



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ບົດສະຫຼຸບການ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາ ປະຈຳປີ 2020
ແລະ ແຜນການ ປະຈຳປີ 2021 ຂອງຂະແໜງການຍ່ອຍ

ກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ປະຈຳປີ 2020
ໃນລະຫວ່າງ ວັນທີ 11-12 ກຸມພາ 2021
ທີ່ ແຂວງຄຳມ່ວນ

ສາລະບານ

ສາລະບານi

ບົດສະຫຼຸບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາ ປະຈຳປີ 2020 ແລະ ແຜນການຂອງຂະແໜງ
ການຍ່ອຍປະຈຳປີ 2021 vi

I. ການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ.....3

II. ການສຶກສາຊັ້ນປະຖົມ.....6

III. ການສຶກສາຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ9

IV. ການສຶກສາຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍ.....11

V. ການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ14

VI. ການສຶກສາຄູ17

VII. ອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ອົບຮົມວິຊາຊີບ20

VIII. ການສຶກສາຊັ້ນສູງ22

IX. ກິລາ - ກາຍຍະກຳ25

 9.1. ກິລາມວນຊົນ, ພະລະ ແລະ ສີລະປະ25

 9.2. ວຽກງານກິລາລະດັບສູງ.....27

X. ຂະແໜງການບໍລິຫານ - ຄຸ້ມຄອງ30

 10.1. ວຽກງານການເມືອງແນວຄິດ30

 10.2. ວຽກງານຫ້ອງການ.....30

 10.3. ວຽກງານຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ.....33

 10.4. ວຽກງານຕິດຕາມກວດກາ34

 10.5. ວຽກງານແຜນການ35

 10.6. ວຽກງານການເງິນ.....37

 10.7. ວຽກງານພົວພັນການຕ່າງປະເທດ40

 10.8. ວຽກງານການພັດທະນາຄູ ແລະ ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ.....41

 10.9. ວຽກງານຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ43

 10.10. ວຽກງານນິຕິກຳ ແລະ ປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ.....44

 10.11. ວຽກງານເຕັກໂນໂລຊີຂ່າວສານ ແລະ ການສື່ສານ ການສຶກສາ ແລະ ກິລາ.....45

 10.12. ວຽກງານການສຶກສາສິ່ງ.....46

 10.13. ສູນການສຶກສາເພື່ອພັດທະນາຊຸມຊົນຂົງເຂດອາຊີຕາເວັນອອກສຽງໃຕ້.....47

XI. ວຽກງານການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ.....49

ມະຕິ ກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ທົ່ວປະເທດ ປະຈຳປີ 2020 ຄັ້ງວັນທີ 11-12
ກຸມພາ 2021 ທີ່ແຂວງຄຳມ່ວນ52



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ເລກທີ 5325 /ສສກ
 ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 9 ພະຈິກ 2020

ຂໍ້ຕົກລົງ

**ວ່າດ້ວຍການແຕ່ງຕັ້ງຄະນະຮັບຜິດຊອບ ແລະ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມ
 ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ທົ່ວປະເທດ ປະຈຳປີ 2020**

- ອີງຕາມ ດຳລັດນາຍົກລັດຖະມົນຕີ ວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສະບັບເລກທີ 253/ນຍ, ລົງວັນທີ 26 ພຶດສະພາ 2020;
- ອີງຕາມ ແຜນການເຄື່ອນໄຫວຂອງຫ້ອງການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ປະຈຳປີ 2020;

ມາດຕາ 01: ແຕ່ງຕັ້ງຄະນະຮັບຜິດຊອບ ແລະ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ທົ່ວປະເທດປະຈຳປີ 2020 ຄັ້ງວັນທີ 28-30 ທັນວາ 2020 ທີ່ ແຂວງ ຄຳມ່ວນ ດັ່ງມີລາຍຊື່ລຸ່ມນີ້:

1.1. ຄະນະຮັບຜິດຊອບຊີ້ນຳລວມປະກອບມີ 5 ທ່ານ:

- | | |
|--|-----------|
| 1. ທ່ານ ນາງ ແສງເດືອນ ຫຼ້າຈັນທະບູນ, ລັດຖະມົນຕີກະຊວງ ສສກ | ເປັນປະທານ |
| 2. ທ່ານ ນາງ ຂັນທະລີ ສີຣິພິງພັນ ຮອງລັດຖະມົນຕີກະຊວງ ສສກ | ເປັນຄະນະ |
| 3. ທ່ານ ຮສ. ປອ. ພຸດ ສິມມາລາວິງ ຮອງລັດຖະມົນຕີກະຊວງ ສສກ | ເປັນຄະນະ |
| 4. ທ່ານ ສິມພູ ພິງສາ ຜູ້ຊ່ວຍລັດຖະມົນຕີກະຊວງ ສສກ | ເປັນຄະນະ |
| 5. ທ່ານ ຫົວໜ້າພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງຄຳມ່ວນ | ເປັນຄະນະ |

1.2. ຄະນະຮັບຜິດຊອບເນື້ອໃນກອງປະຊຸມໃນປະກອບມີ 30 ທ່ານ:

- | | |
|---|------------|
| 1. ທ່ານ ປອ. ບຸນປັນ ໄຊມຸນຕຣີ, ຫົວໜ້າກົມແຜນການ | ເປັນຫົວໜ້າ |
| 2. ທ່ານ ປອ ນາງ ດາລາວອນ ກິດຕິພັນ ຫົວໜ້າຫ້ອງການກະຊວງ ສສກ | ເປັນຮອງ |
| 3. ທ່ານ ສີທອງ ສີຂາວ ຮອງຫົວໜ້າກົມແຜນການ | ເປັນຮອງ |
| 4. ທ່ານ ຫົວໜ້າຂະແໜງການຍ່ອຍ (10 ຂະແໜງການຍ່ອຍ) | ເປັນຄະນະ |
| 5. ທ່ານ ນາງ ຄຳປະເສີດ ກິດຕິຍະວິງ ຮອງຫົວໜ້າກົມແຜນການ | ເປັນຄະນະ |
| 6. ທ່ານ ມະອາລີ ວໍລະບຸດ ຮອງຫົວໜ້າກົມແຜນການ,
ຜູ້ອຳນວຍການສູນສະຖິຕິການສຶກສາ ແລະ ກິລາ | ເປັນຄະນະ |
| 7. ທ່ານ ເລຂາລັດຖະມົນຕີ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ | ເປັນຄະນະ |
| 8. ທ່ານ ສີໄມ ພັບບຸດສີ ຫົວໜ້າພະແນກບໍລິຫານ, ກົມແຜນການ | ເປັນຄະນະ |
| 9. ທ່ານ ນ. ດາວວຽງ ພິງສະຫວັດ ຫົວໜ້າຫ້ອງການພັດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດ | ເປັນຄະນະ |
| 10. ທ່ານ ຄຳຟອງ ສິມມາລາ ຫົວໜ້າພະແນກຄຸ້ມຄອງໂຄງການ | ເປັນຄະນະ |
| 11. ທ່ານ ນາງ ບົວວັນ ຈັນທະນິງເດດ ຫົວໜ້າພະແນກແຜນການ, ກົມແຜນການ | ເປັນເລຂາ |
| 12. ທ່ານ ສຸພາບ ຄຸນວິໄຊ ຫົວໜ້າພະແນກຄົ້ນຄວ້າ-ສັງລວມ, ຫ້ອງການກະຊວງ | ເປັນເລຂາ |

- 13. ທ່ານ ນາງ ພຸດສະຫວາດ ວົງພະຈັນ ຮອງຫົວໜ້າພະແນກຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ, ກົມກວດກາ ເປັນຜູ້ຊ່ວຍເລຂາ
- 14. ທ່ານ ອຸດົມ ກົງແສງດາລາ ຮອງຫົວໜ້າພະແນກແຜນການ, ກົມແຜນການ ເປັນຜູ້ຊ່ວຍເລຂາ
- 15. ພະນັກງານວິຊາການພະແນກຄົ້ນຄວ້າ-ສັງລວມ, ຫ້ອງການ 2 ທ່ານ ເປັນຜູ້ຊ່ວຍເລຂາ
- 16. ພະນັກງານວິຊາການກົມແຜນການ 4 ທ່ານ ເປັນຜູ້ຊ່ວຍວຽກ

ຄະນະຮັບຜິດຊອບດ້ານເນື້ອໃນກອງປະຊຸມ ມີໜ້າທີ່ສັງລວມເນື້ອໃນບົດສະຫຼຸບປະຈຳປີ 2020 ແລະ ແຜນປະຈຳປີ 2011 ໂດຍໃຫ້ມີການປະຊຸມ, ປຶກສາຫາລື, ປະສານສົມທົບບັນດາກົມ, ສະຖາບັນ, ສູນຕ່າງໆ ແລະ ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ໃນທົ່ວປະເທດ ແລະ ປະສານງານກັບພາກສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງໃນການກະກຽມບົດຕ່າງໆ ທີ່ຈະນຳສະເໜີຢູ່ໃນກອງປະຊຸມຕະຫຼອດເຖິງແຈກຢາຍເອກະສານຕ່າງໆ ແລະ ທັງຮັບຜິດຊອບເປັນກອງເລຂາກອງປະຊຸມ, ສະຫຼຸບລາຍງານຜົນສຳເລັດຂອງກອງປະຊຸມ ແລະ ຖອດຖອນບົດຮຽນ ເພື່ອລາຍງານຕໍ່ຄະນະນາກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ.

1.3. ຄະນະຮັບຜິດຊອບການບໍລິຫານ-ການເງິນ ປະກອບມີ 10 ທ່ານ:

- 1. ທ່ານ ປອ ອານຸລິມ ວິໄລພອນ ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການກະຊວງ ສສກ ເປັນຫົວໜ້າ
- 2. ທ່ານ ພິມມະແສງ ທິບພະວົງ ຫົວໜ້າພະແນກການເງິນ, ຫ້ອງການກະຊວງ ສສກ ເປັນຮອງ
- 3. ທ່ານ ລອນພັນ ເພົ້າດາວັນ ຫົວໜ້າພະແນກບໍລິຫານ, ຫ້ອງການກະຊວງ ສສກ ເປັນຮອງ
- 4. ທ່ານ ຫັດສະດີ ວັດທະນາ ຫົວໜ້າພະແນກກວດກາ, ຫ້ອງການກະຊວງ ສສກ ເປັນຄະນະ
- 5. ທ່ານ ນາງ ວຽງຄອນ ວັນທານຸວົງ ຮອງຫົວໜ້າພະແນກການເງິນ, ຫ້ອງການກະຊວງ ສສກ ເປັນຄະນະ
- 6. ທ່ານ ສິມພອນ ໂສດາ ພະນັກງານວິຊາພະແນກບໍລິຫານ, ຫ້ອງການກະຊວງ ສສກ ເປັນຄະນະ
- 7. ພະນັກງານວິຊາການ ພະແນກບໍລິຫານ ແລະ ພະແນກການເງິນ, ຫ້ອງການ 4 ທ່ານ ເປັນຜູ້ຊ່ວຍວຽກ

ຄະນະຮັບຜິດຊອບບໍລິຫານ-ການເງິນ ມີໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ ຂຶ້ນແຜນງົບປະມານຮັບ ແລະ ສະຫຼຸບລາຍງານການໃຊ້ຈ່າຍເງິນຮັບໃຊ້ກອງປະຊຸມດັ່ງກ່າວໃຫ້ຄະນະນຳກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮັບຊາບ.

1.4. ຄະນະຮັບຜິດຊອບພິທີການ ປະກອບມີ 32 ທ່ານ:

- 1. ທ່ານ ວິລະວັດ ເທບພິທັກ, ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການກະຊວງ ສສກ ເປັນຫົວໜ້າ
- 2. ທ່ານ ຮອງຫົວໜ້າພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງ ຄຳມ່ວນ ເປັນຮອງ
- 3. ທ່ານ ນາງ ມະລິພອນ ສຸລິຍາ ຮອງຫົວໜ້າພະແນກເລຂານຸການ-ພິທີການ, ຫ້ອງການກະຊວງ ສສກ ເປັນຄະນະ
- 4. ທ່ານ ຮອງຫົວໜ້າພະແນກບໍລິຫານ, ຮອງຫົວໜ້າພະແນກກວດກາ, ຮອງຫົວໜ້າພະແນກຄຸ້ມຄອງຊັບສິມບັດ, ຮອງພະນັກງານສິ່ງເສີມຄວມກ້າວໜ້າແມ່ຍິງ, ແມ່ ແລະ ເດັກ ແລະ ພະນັກງານຊ່ວຍວຽກຂອງຫ້ອງການ 3 ທ່ານ ລວມ 7 ທ່ານ, ເປັນຄະນະ
- 5. ທ່ານ ເລຂາຮອງລັດຖະມົນຕີ 2 ທ່ານ, ໃກ້ຊິດຄະນະນຳກະຊວງ 1 ທ່ານ ລວມ 3 ທ່ານ ເປັນຄະນະ
- 6. ທ່ານ ພະແນກນະໂຍບາຍ-ຍ້ອງຍໍ ກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ລວມ 2 ທ່ານ ເປັນຄະນະ
- 7. ທ່ານ ວິຊາການ ພະແນກເລຂານຸການ-ພິທີການ ລວມ 3 ທ່ານ ເປັນຄະນະ
- 8. ທ່ານ ຫົວໜ້າພະແນກ ແລະ ວິຊາການ ຂະແໜງອາຫານ ແລະ ການໂຮງແຮມ ຈາກວິທະຍາໄລເຕັກນິກປາກປ່າສັກ 3 ທ່ານ ເປັນຜູ້ຊ່ວຍວຽກ
- 9. ພະນັກງານຂັບລົດບໍລິຫານກອງປະຊຸມ ຈຳນວນ 5 ທ່ານ ເປັນຜູ້ຊ່ວຍວຽກ
- 10. ພະນັກງານຂັບລົດຄະນະລັດຖະມົນຕີ ຈຳນວນ 3 ທ່ານ ເປັນຜູ້ຊ່ວຍວຽກ
- 11. ນັກຂ່າວໂທລະພາບ ແລະ ຫນັງສືພິມ ລວມ 3 ທ່ານ;

ຄະນະຮັບຜິດຊອບພິທີການມີໜ້າທີ່ປະຊຸມປຶກສາຫາລື, ຈັດແບ່ງຄວາມຮັບຜິດຊອບ, ປະສານງານກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງໃນການກະກຽມສະຖານທີ່ຈັດກອງປະຊຸມປະຊຸມ, ພິມ ແລະ ແຈກຢາຍບັດເຊີນ, ປະດັບປະດາ ແລະ ເກັບກຳຂໍ້ມູນແຂກເຂົ້າຮ່ວມລາຍງານຄະນະນຳກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮັບຊາບ.

1.5. ເປົ້າໝາຍຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມປະກອບດ້ວຍ

1.5.1. ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈາກກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ປະກອບມີ 39 ທ່ານ:

1. ທ່ານ ອະທິການບໍດີມະຫາວິທະຍາໄລ 5 ແຫ່ງ;
2. ທ່ານ ຫົວໜ້າຫ້ອງການ, ຫົວໜ້າກົມ ແລະ ຜູ້ອຳນວຍການສະຖາບັນ ລວມ 18 ພາກສ່ວນ;
3. ທ່ານ ຜູ້ອຳນວຍການສຳນັກພິມສຶກສາ ແລະ ກິລາ, ຫົວໜ້າຫ້ອງການກຳມາທິການສຶກສາສົງສຸນກາງລວມ 2 ທ່ານ;
4. ບັນດາສູນ, ສະມາຄົມການສຶກສາພາກເອກະຊົນ, ສະພາທີ່ປຶກສາອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ຫ້ອງການທີ່ປຶກສາການສຶກສາຊັ້ນສູງ ລວມ 6 ທ່ານ;
5. ທ່ານ ປະທານ 3 ອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊົນ (ສະຫະພັນແມ່ຍິງ, ກຳມະບານ, ຊາວຫນຸ່ມ) ລວມ 3 ທ່ານ.
6. ພະນັກງານຂັບລົດຂອງມະຫາວິທະຍາໄລ 5 ແຫ່ງ ລວມ 5 ທ່ານ.

1.5.2. ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈາກບັນດາກະຊວງອ້ອມຂ້າງປະກອບມີ 07 ທ່ານ:

1. ປະທານຄະນະກຳມະທິການວັດທະນາທຳສັງຄົມ ສະພາແຫ່ງຊາດ;
2. ຫົວໜ້າຫ້ອງການຄົ້ນຄ້ວາສັງລວມສຳນັກງານນາຍົກລັດຖະມົນຕີ;
3. ຫົວໜ້າຫ້ອງການກະຊວງການເງິນ;
4. ຫົວໜ້າຫ້ອງການກະຊວງແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ;
5. ຫົວໜ້າຫ້ອງການກະຊວງແຮງງານ ແລະ ສະຫວັດດີການສັງຄົມ;
6. ຫົວໜ້າຫ້ອງການກະຊວງສາທາລະນະສຸກ;
7. ຫົວໜ້າຫ້ອງການກະຊວງຖະແຫຼງຂ່າວ ວັດທະນະທຳ ແລະ ທ່ອງທ່ຽວ.

1.5.3. ບັນດາທີ່ປຶກສາທູດສຶກສາ ແລະ ວັດທະນະທຳປະຈຳຢູ່ 3 ປະເທດ ປະກອບມີ 03 ທ່ານ:

1. ທ່ານ ທີ່ປຶກສາທູດດ້ານການສຶກສາ-ວັດທະນະທຳ, ສະຖານເອກອັກຄະລັດຖະທູດແຫ່ງ ສປປ ລາວ ປະຈຳ ສ.ສ ຫວຽດນາມ;
2. ທ່ານ ທີ່ປຶກສາທູດດ້ານການສຶກສາ-ວັດທະນະທຳ, ສະຖານເອກອັກຄະລັດຖະທູດແຫ່ງ ສປປ ລາວ ປະຈຳ ສປ ຈີນ;
3. ທ່ານ ທີ່ປຶກສາທູດດ້ານການສຶກສາ-ວັດທະນະທຳ, ສະຖານເອກອັກຄະລັດຖະທູດແຫ່ງ ສປປ ລາວປະຈຳ ຣາຊະອານາຈັກໄທ.

ສຳລັບ ອັດຕາກິນ, ຄ່າທີ່ພັກ ແລະ ຄ່າເດີນທາງໄປ-ກັບ ລະຫວ່າງປະເທດ ແລະ ເດີນທາງໄປ-ກັບຈາກນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ-ແຂວງ ຄຳມ່ວນ ແລະ ອັດຕາກິນ, ຄ່າທີ່ພັກໃນໄລຍະກອງປະຊຸມຂອງທ່ານທີ່ປຶກສາທູດ ຝ່າຍສຶກສາ-ວັດທະນະທຳ ລວມທັງໄລຍະມີປະຊຸມ ແມ່ນມອບໃຫ້ສະຖານເອກອັກຄະລັດຖະທູດທີ່ຜູ້ກ່ຽວປະຈຳການ ເປັນຝ່າຍຮັບຜິດຊອບທັງໝົດ.

1.5.4. ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈາກບັນດາແຂວງ ແລະ ພາກສ່ວນອ້ອມຂ້າງແຂວງ ເຈົ້າພາບ ປະກອບມີ 72 ທ່ານ:

1. ທ່ານ ປະທານສະພາປະຊາຊົນແຂວງ ຄຳມ່ວນ;
2. ທ່ານ ຫົວໜ້າພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ 18 ທ່ານ;
3. ທ່ານ ຮອງເຈົ້າເມືອງ ຜູ້ຊີ້ນຳວຽກງານສຶກສາ ແລະ ກິລາ ເມືອງ 10 ເມືອງ ໃນ ແຂວງ ຄຳມ່ວນ;
4. ບັນດາພະແນກການຕ່າງໆອ້ອມຂ້າງ ແຂວງຄຳມ່ວນ 7 ພາກສ່ວນ;
5. ທ່ານ ຫົວໜ້າຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເມືອງ 10 ເມືອງ ໃນແຂວງຄຳມ່ວນ;
6. ທ່ານ ຮອງຫົວໜ້າພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງ, ຫົວໜ້າຂະແໜງພາຍໃນພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງຄຳມ່ວນ ຈຳນວນ 9 ທ່ານ;
7. ພະນັກງານຂັບລົດຂອງພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງນະຄອນຫຼວງ 17 ທ່ານ.

1.5.5. ອາດີດການນຳກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ປະກອບດ້ວຍ 3 ທ່ານ

ລວມຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ແລະ ຄະນະຮັບຜິດຊອບກອງປະຊຸມລວມທັງໝົດ 200 ທ່ານ

ມາດຕາ 02: ງົບປະມານຮັບໃຊ້ກອງປະຊຸມມີດັ່ງລຸ່ມນີ້:

ຄ່າບໍລິຫານກອງປະຊຸມ, ອັດຕາກິນ, ຄ່າທີ່ພັກ ແລະ ຄ່າເດີນທາງ ຂອງຄະນະຮັບຜິດຊອບ ແລະ ຜູ້ແທນຈາກກະຊວງ, ມະຫາວິທະຍາໄລ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ບັນດາເມືອງພາຍໃນແຂວງຄຳມ່ວນ ແລະ ພະນັກງານຂັບລົດພາກສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ ແມ່ນນຳໃຊ້ງົບປະມານພາກ 63 (ລາຍຈ່າຍດັດສິມສິ່ງເສີມ ແລະ ບຳລຸງ) ຂອງຫ້ອງການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ປະຈຳປີ 2020.

ມາດຕາ 03: ໃຫ້ຫ້ອງການກະຊວງ ສສກ, ກົມ, ຫ້ອງການທຽບເທົ່າກົມ, ສະຖາບັນ, ສູນ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ແລະ ພາກສ່ວນຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຈົ່ງພ້ອມກັນປະຕິບັດຕາມຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ຕາມໜ້າທີ່ຂອງໃຜລາວ.

ມາດຕາ 04: ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ມີຜົນສັກສິດນັບແຕ່ວັນລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ.

ລັດຖະມົນຕີ



ນ.ແສງເດືອນ ຫຼ້າຈັນທະບູນ

ບ່ອນສຳ:

- | | |
|---|---------|
| 1. ຄະນະລັດຖະມົນຕີ | 3 ສະບັບ |
| 2. ຫ້ອງການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ | 2 ສະບັບ |
| 3. ບັນດາກົມ, ສະຖາບັນ ແລະ ສູນ ພາຍໃນກະຊວງ ພາກສ່ວນລະ | 1 ສະບັບ |
| 4. ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ພາກສ່ວນລະ | 1 ສະບັບ |
| 5. ພວກກ່ຽວທ່ານລະ | 1 ສະບັບ |
| 6. ເກັບມ້ຽນ | 2 ສະບັບ |

**ບົດສະຫຼຸບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາ ປະຈຳປີ 2020
ແລະ ແຜນການຂອງຂະແໜງການຍ່ອຍປະຈຳປີ 2021**

I. ພາກສະເໜີ

ປີ 2020 ເປັນປີທີ່ຫຼາຍປະເທດໃນໂລກ ລວມທັງ ສປປ ລາວ ເຮົາ ກຳລັງປະເຊີນກັບການລະບາດຂອງພະຍາດອັກເສບປອດ ໂຄວິດ 19, ອັນເຮັດໃຫ້ສະພາບເສດຖະກິດ ແລະ ການເງິນ ໃນປະເທດເຮົາປະສົບກັບຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ. ລັດຖະບານໄດ້ນຳໃຊ້ງົບປະມານຈຳນວນຫຼວງຫຼາຍເພື່ອໄປຮັບມືກັບພະຍາດດັ່ງກ່າວ, ດັ່ງນັ້ນ ງົບປະມານທີ່ຂະແໜງການຕ່າງໆ ລວມທັງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ທີ່ໄດ້ຮັບອະນຸມັດໃນເບື້ອງຕົ້ນ ຈຶ່ງໄດ້ຖືກຕັດຮອນລົງ ໂດຍສະເພາະ ແມ່ນງົບປະມານບໍລິຫານທີ່ບໍ່ແມ່ນເງິນເດືອນ ອັນເຮັດໃຫ້ມີຫຼາຍກິດຈະກຳທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນແຜນ ບໍ່ສາມາດຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໄດ້. ແຕ່ເຖິງຢ່າງໃດກໍ່ຕາມ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ກໍ່ຍັງສືບຕໍ່ສຸມທຸກຊັບພະຍາກອນທີ່ມີເຂົ້າໃສ່ບັນດາບຸລິມະສິດຕ່າງໆ ເພື່ອສົ່ງເສີມການເຂົ້າເຖິງການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ແລະ ເອົາໃຈໃສ່ໃນການປັບປຸງຄຸນນະພາບການສຶກສາ ເພື່ອໃຫ້ເດັກມີຄວາມພ້ອມສືບຕໍ່ຮຽນໃນຊັ້ນທີ່ສູງຂຶ້ນໄປ, ພ້ອມທັງປັບປຸງຄຸນນະພາບຂອງການສຶກສາຫຼັງຂັ້ນພື້ນຖານ, ສົ່ງເສີມການສ້າງສິມີແຮງງານ ແລະ ນັກວິຊາການ ເພື່ອໃຫ້ສາມາດຕອບສະໜອງໄດ້ ຕາມຄວາມຕ້ອງການຂອງສັງຄົມ, ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ລະບົບການບໍລິຫານ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການສຶກສາ ແຕ່ສູນກາງຮອດທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ສົ່ງເສີມໃຫ້ປະຊາຊົນທຸກເພດທຸກໄວ ຫັນມາໃສ່ໃຈການອອກກຳລັງກາຍເພື່ອສຸຂະພາບ ແລະ ສົ່ງເສີມໃຫ້ຜູ້ທີ່ມີພອນສະຫວັນດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳ ໃຫ້ກາຍເປັນນັກກິລາອາຊີບ ພ້ອມຕິດຕາມຄວາມຄືບໜ້າໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດມະຕິກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາທົ່ວປະເທດ ປະຈຳສິກປີ 2019.

ເຖິງວ່າການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາການສຶກສາ ແລະ ກິລາປີ 2020 ໄດ້ມີຜົນສຳເລັດຫຼາຍດ້ານ, ແຕ່ກໍ່ມີຫຼາຍບັນຫາທີ່ຍັງເປັນສິ່ງທ້າທາຍ ທີ່ຈະຕ້ອງເອົາໃຈໃສ່ແກ້ໄຂໃນສະເພາະໜ້າ ແລະ ຍາວນານ ດັ່ງລາຍລະອຽດຂ້າງລຸ່ມນີ້:

1. ການສ້າງ ແລະ ປັບປຸງບາງນິຕິກຳຍັງມີຄວາມລ້າຊ້າ ອັນເຮັດໃຫ້ການປະຕິບັດບາງວຽກງານຢູ່ທ້ອງຖິ່ນຍັງມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ແລະ ບໍ່ມີຄວາມເປັນເອກະພາບ;
2. ຄູສອນ ແລະ ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາໃນແຕ່ລະຂັ້ນຈຳນວນໜຶ່ງ ຍັງຖືເປົ້າຕໍ່ຈົນຍາບັນຂອງວິຊາຊີບຕົນ ແລະ ໜ້າທີ່ ທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍ;
3. ຂອດການປະສານງານລະຫວ່າງສາຍຕັ້ງ ແລະ ສາຍຂວາງໃນການຄຸ້ມຄອງບຸກຄະລາກອນ ຍັງຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຮັບການແກ້ໄຂ;
4. ສະພາບການຫຼຸດຈຳນວນຕົວເລກການບັນຈຸລັດຖະກອນຄູໃໝ່ ຈະສົ່ງຜົນກະທົບຕໍ່ລະບົບການສຶກສາໃນສະເພາະໜ້າ ແລະ ຍາວນານ. ດັ່ງນັ້ນ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຕ້ອງມີກົນໄກໃນການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ປົກປ້ອງຕົວເລກລັດຖະກອນຄູ ເພື່ອໃຫ້ແຕ່ລະໂຮງຮຽນມີຄູສອນພຽງພໍກັບຫຼັກການທີ່ໄດ້ກຳນົດ.
5. ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາຕໍ່າ ຍັງສືບຕໍ່ເປັນສິ່ງທ້າທາຍ ທີ່ທຸກພາກສ່ວນຕ້ອງຊອກຫາສາຍເຫດທີ່ແທ້ຈິງ ແລະ ຊອກວິທີແກ້ໄຂທີ່ເໝາະສົມ ແລະ ຮີບດ່ວນ.
6. ການຮ່ວມມືກັບບັນດາຜູ້ປະກອບການ ແລະ ຜູ້ນັກລົງທຶນທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ໃນການສ້າງສິມີແຮງງານ ຍັງເປັນວຽກທີ່ຈະຕ້ອງໄດ້ສືບຕໍ່ເອົາໃຈໃສ່ ເພື່ອສົ່ງເສີມວຽກງານອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ອົບຮົມວິຊາຊີບ.

ເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາ ແລະ ສິ່ງທ້າທາຍທີ່ກ່າວມາຂ້າງເທິງນີ້, ໃນປີ 2021 ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາຈະໄດ້ໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ບາງບັນຫາດັ່ງນີ້:

1. ສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ໃນການປະຕິຮູບລະບົບການສຶກສາສາຍສາມັນສຶກສາ ລວມທັງການແຍກສາຍຮຽນໃນຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນປາຍອອກເປັນສອງສາຍ ຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໃນແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ 2021-2025;
2. ສຶກສາເຖິງສາຍເຫດທີ່ພາໃຫ້ນັກຮຽນປະລະການຮຽນ ແລະ ຄຸນນະພາບຂອງການສຶກສາຕໍ່າ;
3. ສ້າງ ແລະ ປັບປຸງ ຂີດຄວາມສາມາດ ໃຫ້ແກ່ການສຶກສານິເທດຂັ້ນແຂວງ, ຂັ້ນເມືອງ, ຂັ້ນກຸ່ມໂຮງຮຽນ ແລະ ຂັ້ນໂຮງຮຽນ ພ້ອມທັງຈັດຕັ້ງຝຶກອົບຮົມຄູປະຈຳການ ໃຫ້ມີປະສິດທິພາບ;
4. ເກັບກຳຂໍ້ມູນໂຮງຮຽນທີ່ມີຈຳນວນນັກຮຽນໜ້ອຍ ໂດຍສະເພາະໃນເທດສະບານເມືອງ ເພື່ອພິຈາລະນາໂຮມເຂົ້າກັນກັບໂຮງຮຽນທີ່ຢູ່ໃກ້ຄຽງ ແນໃສ່ເພື່ອປັບປຸງປະສິດທິພາບໃນການນຳໃຊ້ຄູ;

5. ໃຫ້ບຸລິມະສິດບັນຈຸໃໝ່ເຂົ້າໃນໂຮງຮຽນທີ່ມີແຕ່ຄູອາສາສະໝັກສິດສອນຢູ່ ແລະ ການຈັດສັນຄູຄືນໃໝ່ໃຫ້ເນັ້ນໃສ່ການຈັດສັນຄູພາຍໃນກຸ່ມເປັນຫຼັກ;
6. ຈັດກອງປະຊຸມໃນໄລຍະພັກສິ້ນປີຮຽນ ໂດຍໃຫ້ເນັ້ນໃສ່ການເຜີຍແຜ່ມະຕິຄຳສັ່ງຂອງລັດຖະບານ ກໍຄື ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ລວມທັງໃຫ້ເນັ້ນໃສ່ການສຶກສາອົບຮົມການເມືອງ ແນວຄິດ ແລະ ຈັນຍາບັນ, ຈັນຍາທຳຂອງຖັນແຖວຜູ້ບໍລິຫານ ແລະ ຄູອາຈານດ້ວຍຫຼາຍວິທີ ໃຫ້ເລິກເຊິ່ງ ແລະ ທົ່ວເຖິງ;
7. ປັບປຸງ ນິຕິກຳທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນອັນຮີບດ່ວນເຊັ່ນ: ນິຕິກຳກ່ຽວກັບນະໂຍບາຍສຳລັບປະທານກຸ່ມ, ນິຕິກຳກ່ຽວກັບການສະໜອງງົບປະມານໃຫ້ແກ່ກຸ່ມໂຮງຮຽນ ແລະ ນິຕິກຳກ່ຽວກັບພາລະບົດບາດຂອງສູນການສຶກສານອກໂຮງຮຽນແຕ່ລະຂັ້ນ, ນິຕິກຳກ່ຽວກັບການປະເມີນຄູ ແລະ ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ, ນິຕິກຳກ່ຽວກັບການກຳນົດວາລະ (ສະໄໝ) ຂອງຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນສາມັນ ແລະ ອື່ນໆ;
8. ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງຂອງລະບົບການບໍລິຫານ ແລະ ຄຸ້ມຄອງ ລວມທັງການຄຸ້ມຄອງບຸກຄະລາກອນ, ງົບປະມານ ເພື່ອໃຫ້ການນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນຕ່າງໆທີ່ມີຈຳກັດ ເກີດປະໂຫຍດສູງສຸດ;
9. ສົມທົບກັບກະຊວງພາຍໃນ ເພື່ອຊອກວິທີທາງທີ່ເປັນເອກະພາບ ໃນການແກ້ໄຂບັນຫານິຕິກຳທີ່ເຫັນວ່າຍັງບໍ່ສອດຄ່ອງກັນ ເປັນຕົ້ນແມ່ນການແຕ່ງຕັ້ງ ແລະ ຍົກຍ້າຍບຸກຄະລາກອນສຶກສາ ແລະ ກິລາ ແລະ ການອອກຮັບນະໂຍບາຍອຸດໜູນບຳນານ ແລະ ອື່ນໆ;
10. ສືບຕໍ່ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ປັບປຸງກົງຈັກການຈັດຕັ້ງ ແລະ ຕຳແໜ່ງງານໃນແຕ່ລະຂັ້ນ ໃຫ້ສອດຄ່ອງ ແລະ ໃຫ້ໄປຕາມທິດກະທັດຮັດ ແລະ ມີປະສິດທິຜົນ.

I. ການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ

1. ຜົນສໍາເລັດ

- 1) ສໍາເລັດການພັດທະນານະໂຍບາຍແຫ່ງຊາດວ່າດ້ວຍການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ກຽມນໍາສະເໜີຂໍຜ່ານການນໍາກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ;
- 2) ເນື້ອໃນແຜ່ນພັກປຸກລະດົມຊຸມຊົນວຽກງານສົ່ງເສີມສຸຂະພາບ, ສຸຂະອະນາໄມ, ໂພຊະນາການ ແລະ ຄວາມບົກຜ່ອງໜ້າທີ່ການຂອງເດັກກ່ອນໄວຮຽນ ທັງ 7 ບົດ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ, ຈັດພິມຈໍານວນ 308 ຊຸດ ແລະ ແຈກຢາຍໃຫ້ທີມງານປຸກລະດົມຂັ້ນແຂວງ, ຂັ້ນເມືອງ ແລະ ຂັ້ນບ້ານ. ຈັດພິມປຶ້ມຕິດຕາມການປຸກລະດົມຊຸມຊົນສໍາລັບທີມງານປຸກລະດົມຂັ້ນບ້ານ ຈໍານວນ 2.000 ຫົວ ພ້ອມທັງແຈກຢາຍ. ສໍາເລັດການຝຶກອົບຮົມຄົນໃຫ້ແກ່ຄະນະພັດທະນາການສຶກສາຂັ້ນບ້ານ ແລະ ອາສາສະມັກສາທາລະນະສຸກຂັ້ນບ້ານ ຈໍານວນ 1.080 ຄົນ ຢູ່ໃນ 270 ບ້ານ 14 ເມືອງ ໃນ 5 ແຂວງ ຂອງໂຄງການ ການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ. ນອກຈາກນັ້ນ, ຜູ້ຮັບຜິດຊອບຫົບເຄື່ອງຫຼິ້ນ ຈໍານວນ 270 ຄົນ (1 ຄົນ/ບ້ານ) ໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມຄົນ;
- 3) ສໍາເລັດການຮຽບຮຽງ ແລະ ຈັດພິມຕົ້ນສະບັບແຜນການລ້ຽງດູ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກອາຍຸ 3-36 ເດືອນ ຈໍານວນ 1.300 ຫົວ, ສະໜອງປຶ້ມດັ່ງກ່າວໃຫ້ແກ່ໂຮງລ້ຽງເດັກ ທັງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນ ທົ່ວປະເທດ, ພ້ອມທັງອົບຮົມຄູຝຶກ ກ່ຽວກັບແຜນການລ້ຽງດູ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກອາຍຸ 3-36 ເດືອນໃຫ້ແກ່ວິຊາການ ການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນຂັ້ນແຂວງ ຈໍານວນ 28 ທ່ານ. ພ້ອມທັງ ສໍາເລັດການກໍານົດຮູບແບບການສົ່ງເສີມການເບິ່ງແຍງລ້ຽງດູເດັກໃນຊັ້ນລ້ຽງເດັກ ແລະ ສ້າງມາດຕະຖານການບໍລິການໃນການເບິ່ງແຍງລ້ຽງດູເດັກໃນຊັ້ນລ້ຽງເດັກ(ສະບັບຮ່າງ);
- 4) ສໍາເລັດການຮຽບຮຽງປຶ້ມສໍາລັບໃຊ້ໃນການຈັດການຮຽນຫ້ອງກຽມປະຖົມ ແລະ ຈັດພິມຕົ້ນສະບັບປຶ້ມແຜນຈັດປະສົບການ, ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ, ປຶ້ມຮຽກຊີ້ ແລະ ປຶ້ມບັນທຶກພັດທະນາການນັກຮຽນ, ປຶ້ມຕິດຕາມພັດທະນາການນັກຮຽນ ຈໍານວນ 72.500 ຫົວ ແລະ ປຶ້ມຮຽນສໍາລັບຊັ້ນອະນຸບານ 1,2,3 ຈໍານວນ 350.013 ຫົວ. ນອກນັ້ນ, ຍັງສໍາເລັດການພັດທະນາຕົວແບບສື່ການຮຽນ-ການສອນຫ້ອງກຽມປະຖົມ ຈໍານວນ 4 ຊຸດ ເພື່ອສະໜອງໃຫ້ຄູສອນຫ້ອງກຽມປະຖົມ ເປົ້າໝາຍຂອງໂຄງການສົ່ງເສີມການກຽມຄວາມພ້ອມກ່ອນເຂົ້າຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ສໍາລັບນັກຮຽນຊົນເຜົ່າ;
- 5) ສໍາເລັດການສ້າງປຶ້ມຄູ່ມືຄູຝຶກ ແລະ ປຶ້ມຄູ່ມືແນະນໍາວິທີສອນເພີ່ມເຕີມ ສໍາລັບຜູ້ດູແລເດັກຂອງກຸ່ມພັດທະນາເດັກໃນຊຸມຊົນ, ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນປະຖົມ ຈໍານວນ 73 ຄົນ ທີ່ຄຸ້ມຄອງກຸ່ມພັດທະນາເດັກໃນຊຸມຊົນ ແລະ ຜູ້ດູແລເດັກ ຈໍານວນ 146 ຄົນ ໃນ 10 ເມືອງ ຂອງ 4 ແຂວງ ຂອງໂຄງການ ການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມ. ພ້ອມກັນນັ້ນ, ຜູ້ດູແລເດັກ ຍັງໄດ້ຮັບການຕິດຕາມ, ຊຸກຍູ້ຊ່ວຍເຫຼືອ ຈາກວິຊາການຂັ້ນເມືອງ ແລະ ໄດ້ຮັບເງິນອຸດໜູນ. ນອກຈາກນັ້ນ 73 ບ້ານ ຍັງໄດ້ຮັບເງິນຊື້ອຸປະກອນການຮຽນ-ການສອນ 4.800.000 ກີບ/ປີ/ບ້ານ;
- 6) ສໍາເລັດການສ້າງ ແລະ ເປີດໂຕວິດີໂອລາຍການໂທລະພາບ ສໍາລັບເດັກກ່ອນໄວຮຽນ ເລື່ອງ ‘ເຮືອນຂອງຂ້ອຍ’ ຈໍານວນ 10 ຕອນ;
- 7) ສໍາເລັດການລົງຕິດຕາມ, ຊຸກຍູ້, ຊ່ວຍເຫຼືອ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ການສົ່ງເສີມການຂະຫຍາຍໂອກາດ ໃນການກຽມຄວາມພ້ອມສໍາລັບເດັກກ່ອນໄວຮຽນ, ການຈັດການຮຽນ-ການສອນສໍາລັບຫ້ອງກຽມປະຖົມ ແລະ ກຸ່ມຮຽນຜ່ານການຫຼິ້ນ ຢູ່ໃນ 9 ເມືອງ ຂອງ 5 ແຂວງ;
- 8) ສໍາເລັດການ ລົງເກັບຂໍ້ມູນໃນການຄົ້ນຄວ້າສ້າງຫຼັກສູດລ້ຽງເດັກຢູ່ 9 ເມືອງໃນນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ;
- 9) ສໍາເລັດການຂຽນບົດສອນ ແລະ ປຶ້ມຄູ່ມືການກຽມຄວາມພ້ອມດ້ານການອ່ານສໍາລັບເດັກອາຍຸ 5 ປີ, ຝຶກອົບຮົມໃຫ້ແກ່ຄູຝຶກ ແລະ ຝຶກອົບຮົມໃຫ້ຄູສອນຫ້ອງກຽມປະຖົມ, ຄູສອນອະນຸບານ 3, ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ 214 ໂຮງຮຽນ, ວິຊາການຂັ້ນເມືອງ 48 ເມືອງໃນ 9 ແຂວງເປົ້າໝາຍໃນການນໍາໃຊ້ປຶ້ມຄູ່ມືການກຽມຄວາມພ້ອມດ້ານການອ່ານສໍາລັບເດັກອາຍຸ 5 ປີ;

- 10) ສໍາເລັດການສ້າງມາດຕະຖານການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ແລະ ແຫ່ງຊາດ ສໍາລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ (ສະບັບຮ່າງ) ແລະ ການສ້າງມາດຕະຖານໂຮງລ້ຽງເດັກ ແລະ ໂຮງຮຽນອະນຸບານຕົວແບບ (ສະບັບຮ່າງ);
- 11) ໄດ້ເຜີຍແຜ່ຂໍ້ຕົກລົງວ່າດ້ວຍມາດຕະຖານນໍ້າ ແລະ ສຸຂະອະນາໄມ ໃນສະຖານການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ສາມັນສຶກສາ ສະບັບເລກທີ 9230/ສມ, ລົງວັນທີ 30 ທັນວາ 2019 ໃຫ້ແກ່ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ວິຊາການ ສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ປະຖົມສຶກສາຂັ້ນແຂວງໃນທົ່ວປະເທດ ຈໍານວນ 54 ຄົນ;
- 12) ສໍາເລັດການປັບປຸງຕົ້ນສະບັບ ແລະ ຈັດພິມປຶ້ມຄູ່ມືແນະນໍາການປະເມີນມາດຕະຖານນໍ້າ ແລະ ສຸຂະອະນາໄມໃນສະຖານການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ຈໍານວນ 4.220 ຫົວ ພ້ອມທັງແຈກຢາຍໃຫ້ທຸກໆເມືອງ ໃນ 7 ແຂວງ;
- 13) ສໍາເລັດການພັດທະນາເຄື່ອງມືຕິດຕາມ, ຊຸກຍູ້ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ; ສໍາເລັດການສ້າງຄູ່ມືແນະນໍາການບໍລິໂພກອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງດື່ມ ທີ່ຖືກຫຼັກໂພຊະນາການ ແລະ ປອດໄພ (ສະບັບຮ່າງ);
- 14) ສໍາເລັດການສ້າງປຶ້ມຄູ່ມືແນະນໍາການສ້າງຕັ້ງ, ອະນຸຍາດ ແລະ ຍຸບເລິກ ສະຖານການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນເອກະຊົນ (ສະບັບຮ່າງ). ໂຮງລ້ຽງເດັກ ແລະ ໂຮງຮຽນອະນຸບານນາໆຊາດ ຈໍານວນ 4 ແຫ່ງ ໄດ້ອະນຸມັດສ້າງຕັ້ງນອກຈາກນັ້ນ ຍັງໄດ້ລົງຕິດຕາມ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການຮຽນ-ການສອນ ໃນໂຮງຮຽນອະນຸບານເອກະຊົນ ຈໍານວນ 19 ແຫ່ງ ໃນ 4 ເມືອງ ຂອງ 3 ແຂວງ;
- 15) ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ວິຊາການຂັ້ນເມືອງ, ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນອະນຸບານ ໃນທຸກເມືອງ ຂອງ 13 ແຂວງ ໄດ້ຮັບການຊີ້ແຈງ ແລະ ປະເມີນວຽກງານນໍ້າ ແລະ ສຸຂະອະນາໄມ ໂດຍນໍາໃຊ້ຮູບແບບ 3 ດາວ ໃນສະຖານການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ;
- 16) ໄດ້ສະໜອງປຶ້ມຮວບຮວມຕົວຢ່າງສິ່ງອໍານວຍຄວາມສະດວກ ໃນການລ້າງມືເປັນກຸ່ມໃນສະຖານການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ຢູ່ ສປປ ລາວ ຈໍານວນ 4.520 ຫົວ ແລະ ປຶ້ມຄູ່ມືສໍາລັບໂຮງຮຽນ ແລະ ຊຸມຊົນໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານສິ່ງເສີມສຸຂະພາບດີໃນສະຖານການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ພ້ອມວິດີໂອ ຈໍານວນ 7.000 ຫົວ ເພື່ອແຈກຢາຍໃຫ້ໂຮງຮຽນອະນຸບານໃນທົ່ວປະເທດ;
- 17) ໂຮງຮຽນອະນຸບານ ຈໍານວນ 1.362 ແຫ່ງ ໃນ 56 ເມືອງ ຂອງ 6 ແຂວງ ໄດ້ຮັບການປະເມີນວຽກງານນໍ້າ ແລະ ສຸຂະອະນາໄມ ແລະ ທຸກເມືອງມີຖານຂໍ້ມູນວຽກງານນໍ້າ ແລະ ສຸຂະອະນາໄມ ໂດຍນໍາໃຊ້ຮູບແບບ 3 ດາວ;
- 18) ສະໜອງອ່າງ/ຮາງລ້າງມືເປັນກຸ່ມ ຈໍານວນ 247 ໃຫ້ໂຮງຮຽນອະນຸບານ ໃນນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ;
- 19) ສໍາເລັດການພັດທະນາ ປຶ້ມບັນທຶກການຕິດຕາມສຸຂະພາບຂອງເດັກ ອາຍຸ 2-5 ປີ ທີ່ມີຄວາມບົກຜ່ອງໜ້າທີ່ການ ພ້ອມທັງແນະນໍາການນໍາໃຊ້ ໃຫ້ແກ່ທີມງານວິຊາການຂັ້ນແຂວງ, ຂັ້ນເມືອງ ແລະ ຂັ້ນບ້ານ ແລະ ສໍາເລັດການກັນຕອງສຸຂະພາບດ້ານການແພດ ສໍາລັບເດັກອາຍຸ 2-5 ປີ ຈໍານວນ 732 ຄົນ, ຍິງ 336 ຄົນ ໃນ 3 ເມືອງ 3 ແຂວງ ຈະໄດ້ຮັບການກັນຕອງສຸຂະພາບດ້ານການແພດ;
- 20) ສໍາເລັດການຄັດເລືອກ ແລະ ຮັບຮອງຕໍາແໜ່ງຄູປະສົບການ ວິຊາຄູອະນຸບານ ຈໍານວນ 1 ຄົນ;
- 21) ສໍາເລັດກອງປະຊຸມຖອດຖອນບົດຮຽນກ່ຽວກັບ ການບໍລິຫານ-ຄຸ້ມຄອງ ການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແຜນພັດທະນາຂະແໜງການຍ່ອຍການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ປະຈໍາສົກຮຽນ 2019-2020 ແລະ ແຜນວຽກຈຸດສຸມປະຈໍາສົກຮຽນ 2020-2021 ໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ.

2. ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- 1) ການຈັດສັນງົບປະມານ ແລະ ການລົງທຶນໃສ່ວຽກງານລ້ຽງເດັກຍັງມີຂໍ້ຈໍາກັດ;
- 2) ງົບປະມານໃນການພັດທະນາ ແລະ ທົດລອງ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດມາດຕະຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ແລະ ແຫ່ງຊາດ ຍັງມີຈໍາກັດ;
- 3) ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງພະນັກງານວິຊາການ ການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ນັບແຕ່ຂັ້ນສູນກາງຮອດທ້ອງຖິ່ນ ຍັງມີຂອບເຂດຈໍາກັດ;

- 4) ການລົງຕິດຕາມ, ຊຸກຍູ້ຊ່ວຍເຫຼືອຄູສອນ ຂອງວິຊາການຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຂັ້ນເມືອງ ຍັງບໍ່ທັນຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ບໍ່ທັນມີຄູສຶກສານິເທດການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ.

3. ວຽກບຸລິມະສິດ

- 1) ສືບຕໍ່ໃນການສ້າງຫຼັກສູດ ແລະ ສື່ການຮຽນ-ການສອນສໍາລັບຊັ້ນລ້ຽງເດັກ;
- 2) ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງດ້ານການນິເທດ ການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ໃຫ້ແກ່ວິຊາການຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຂັ້ນເມືອງ;
- 3) ສືບຕໍ່ໃນການພັດທະນາມາດຕະຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ແລະ ແຫ່ງຊາດ ສໍາລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ;
- 4) ປັບປຸງປຶ້ມຄູ່ມືຊື່ແຈງການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກຸ່ມພັດທະນາເດັກໃນຊຸມຊົນ;
- 5) ພັດທະນາຄູ່ມືແນະນໍາ ແລະ ວິດີໂອກ່ຽວກັບການປະເມີນວຽກງານນໍ້າ ແລະ ສຸຂະອະນາໄມ ໂດຍນໍາໃຊ້ຮູບແບບ 3 ດາວ ໃນສະຖານການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ;
- 6) ສ້າງມາດຕະຖານການບໍລິການໃນການເບິ່ງແຍງ, ລ້ຽງດູ ແລະ ສົ່ງເສີມການຮຽນຮູ້ ໄລຍະຕົ້ນຂອງເດັກໃນຊັ້ນລ້ຽງເດັກ;
- 7) ສ້າງວິດີໂອກ່ຽວກັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ກຸ່ມພັດທະນາເດັກໃນຊຸມຊົນ ແລະ ສືບຕໍ່ສ້າງວິດີໂອລາຍການໄທລະພາບສໍາລັບເດັກກ່ອນໄວຮຽນເລື່ອງ “ເຮືອນຂອງຂ້ອຍ” ໄລຍະ 2;
- 8) ຈັດກອງປະຊຸມແນະນໍາການຄຸ້ມຄອງວຽກງານກຸ່ມພັດທະນາເດັກໃນຊຸມຊົນ ໃຫ້ແກ່ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນປະຖົມສຶກສາ ຈໍານວນ 73 ແຫ່ງ;
- 9) ແນະນໍາການນໍາໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ແຜນຈັດປະສົບການຫ້ອງກຽມປະຖົມ ໃຫ້ແກ່ຄູສອນຫ້ອງກຽມປະຖົມ ແລະ ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນປະຖົມທີ່ມີຫ້ອງກຽມຂຶ້ນກັບ;
- 10) ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ວິຊາການການສຶກສາກ່ອນໄວຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຂັ້ນເມືອງ ໃນການສ້າງແຜນພັດທະນາ ແລະ ແຜນຕິດຕາມການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ;
- 11) ປຸກສ້າງຫ້ອງຮຽນ ແລະ ຫ້ອງນໍ້າ ສໍາລັບກຸ່ມພັດທະນາເດັກໃນຊຸມຊົນ ແລະ ຫ້ອງກຽມປະຖົມ ພ້ອມທັງສ້ອມແປງຫ້ອງກຽມປະຖົມທີ່ຊຸດໂຊມ;
- 12) ສືບຕໍ່ຈັດຕັ້ງການປະເມີນວຽກງານນໍ້າ ແລະ ສຸຂະອະນາໄມ ໂດຍນໍາໃຊ້ຮູບແບບ 3 ດາວ ໃນສະຖານການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ວິຊາການຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຂັ້ນເມືອງກ່ຽວກັບການສ້າງຖານຂໍ້ມູນວຽກຕັ້ງກ່າວ;
- 13) ລົງຕິດຕາມ, ຊຸກຍູ້ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານອາຫານທ່ຽງໃນໂຮງຮຽນ ພາຍໃຕ້ໂຄງການການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ;
- 14) ຕິດຕາມ, ຊຸກຍູ້ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອຄູສອນຢູ່ບ້ານເປົ້າໝາຍຂອງໂຄງການການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ກ່ຽວກັບການສອນຫ້ອງຄວບອາຍຸ 3-5 ປີ;
- 15) ການລົງຕິດຕາມ ຊຸກຍູ້ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອ ການຈັດຕັ້ງຫ້ອງກຽມປະຖົມ, ກຸ່ມຮຽນຜ່ານການຫຼິ້ນ ແລະ ກຸ່ມພັດທະນາເດັກໃນຊຸມຊົນ.

II. ການສຶກສາຊັ້ນປະຖົມ

1. ຜົນສໍາເລັດ

- 1) ສະຫຼຸບລາຍງານຜົນການສອບເສັງຈົບຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ປະຈໍາສົກຮຽນ 2019-2020;
- 2) ສໍາເລັດການຝຶກອົບຮົມຄູຝຶກຫຼັກແຫຼ່ງ ແລະ ຄູຝຶກຂັ້ນແຂວງ, ຝຶກອົບຮົມຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ, ຄູສຶກສານິເທດ ແລະ ຄູສອນ ປ.2 ໃນການນໍາໃຊ້ປຶ້ມແບບຮຽນ ແລະ ຄູ່ມືຄູ ສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ຂັ້ນ ປ.2 ທົ່ວປະເທດ;
- 3) ສໍາເລັດ ການສ້າງຄູ່ມືການຈັດຕັ້ງ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວກຸ່ມໂຮງຮຽນປະຖົມ ໄດ້ສໍາເລັດການເຜີຍແຜ່ ໃຫ້ແກ່ຄະນະພະແນກ, ຫົວໜ້າຂະແໜງສາມັນສຶກສາ ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ;
- 4) ສໍາເລັດ ໂຄງຮ່າງຄູ່ມືແນະນໍາ ການວັດຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ;
- 5) ສໍາເລັດ ການກໍານົດເອົາເນື້ອໃນເພດສຶກສາ, ຫັກສະຊີວິດ ແລະ ສຸຂະພາບຈະເລີນພັນ ເຂົ້າໃນຫຼັກສູດ ສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ວິຊາ ຄຸນສົມບັດສຶກສາ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ ຂັ້ນ ປ.3;
- 6) ສໍາເລັດການສ້າງປຶ້ມແບບຮຽນ, ຄູ່ມືຄູ ແລະ ການຝຶກອົບຮົມຄູ ກ່ຽວກັບຄວາມອັນຕະລາຍຈາກລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ;
- 7) ສໍາເລັດ ການສ້າງປຶ້ມຄູ່ມື ແລະ ຝຶກອົບຮົມຄູ ກ່ຽວກັບການແນະນໍາຄວາມຮູ້ພະຍາດວໍ້ ເພື່ອສອນສອດແຊກເຂົ້າໃນວິຊາ ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ ໃນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ;
- 8) ສໍາເລັດ ການຝຶກອົບຮົມການປະເມີນໂຮງຮຽນ ດ້ານນໍ້າ ແລະ ສຸຂະອະນາໄມ ໃນຮູບແບບ 3 ດາວ ໃນໂຮງຮຽນປະຖົມ 3 ແຂວງຄື: ແຂວງ ວຽງຈັນ, ແຂວງ ບໍລິຄໍາໄຊ ແລະ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ;
- 9) ສໍາເລັດ ການປັບປຸງ ແລະ ຮຽບຮຽງຄືນໃໝ່ ກ່ຽວກັບເອກະສານຄູ່ມືການຝຶກອົບຮົມຄູສຶກສານິເທດ ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ໂມດູນ 2;
- 10) ສໍາເລັດການຍົກລະດັບຄູສຶກສານິເທດ ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ໂມດູນ 1 ຈໍານວນ 9 ແຂວງ ແລະ ສໍາເລັດ ຫັງ 2 ໂມດູນ ມີ 3 ແຂວງ ຄື: ແຂວງ ຜົ້ງສາລີ, ແຂວງ ຫົວພັນ ແລະ ແຂວງ ຊຽງຂວາງ;
- 11) ສໍາເລັດ ປັບປຸງ ແລະ ພັດທະນາຄູ່ມື ປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ສໍາລັບຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ;
- 12) ສໍາເລັດ ຊຸດເຄື່ອງມືລົງຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນ-ການສອນ ຫຼັກສູດໃໝ່ ຂັ້ນ ປ.1;
- 13) ສໍາເລັດຂໍ້ຕົກລົງວ່າດ້ວຍມາດຕະຖານນໍ້າ ແລະ ສຸຂະອະນາໄມ ສໍາລັບສະຖານການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ສາມັນສຶກສາ ໄດ້ຖືກຮັບຮອງ ແລະ ເຜີຍແຜ່ ໃຫ້ແກ່ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ;
- 14) ສໍາເລັດຂໍ້ຕົກລົງລັດຖະມົນຕີ ວ່າດ້ວຍການປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ ສໍາລັບຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ;
- 15) ສໍາເລັດການທົດສອບນັກຮຽນ ປ.3-ປ.5 ຕາມມາດຕະຖານ ອ່ານອອກ, ຂຽນໄດ້ ແລະ ຄິດໄລ່ເປັນ.

2. ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

ສາເຫດທີ່ພາໃຫ້ມີຂໍ້ຄົງຄ້າງ ແລະ ບໍ່ບັນລຸຜົນສໍາເລັດໃນວຽກບູລິມະສິດທີ່ຜ່ານມາ ແມ່ນຍ້ອນຂາດງົບປະມານໃນການສະໜັບສະໜູນເຊັ່ນ:

- 1) ການສ້າງນິຕິກໍາ ແລະ ເຜີຍແຜ່ ໂຮງຮຽນຕົວແບບ, ກຸ່ມໂຮງຮຽນ, ມາດຕະຖານການສິດສອນຂອງຄູ, ສ້າງ ແລະ ປັບປຸງ ຄູ່ມື, ຮ່າງປະເມີນ ກ່ຽວກັບການວັດຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ, ຄູສຶກສານິເທດ, ຄູສອນ, ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ຄະນະພັດທະນາການສຶກສາຂັ້ນບ້ານ;
- 2) ໂຮງຮຽນຈໍານວນຫຼາຍ ຍັງເປັນໂຮງຮຽນມູນ ແລະ ເປັນໂຮງຮຽນຂະໜາດນ້ອຍ, ຢູ່ຫ່າງໄກຈາກໂຮງຮຽນສົມບູນ ແລະ ຍັງມີການສອນຫ້ອງຄວບ ທີ່ມີຫຼາຍຂັ້ນຮຽນ;
- 3) ການດໍາລົງຊີວິດຂອງປະຊາຊົນຍັງຢູ່ແບບກະແຈກກະຈາຍ, ບໍ່ມີອາຊີບຄົງທີ່, ຮອດລະດູການຜະລິດຈໍາເປັນຕ້ອງເອົາລູກຫຼານໄປເຮັດວຽກນໍາ ຫຼື ອາໄສຢູ່ນໍາພີ່ນ້ອງ ເຮັດໃຫ້ຮຽນບໍ່ຄົບຫຼັກສູດ ແລະ ປະລະການຮຽນ;
- 4) ຫຼັກສູດໃໝ່ ປ.1 ແລະ ປ.2 ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃຫ້ແກ່ຄູ ຍ້ອນວ່າການແນະນໍາເຕັກນິກການສອນໃນບົດໜຶ່ງກວມເອົາຫຼາຍໆບົດ ຫຼາຍໆກິດຈະກໍາ.

3. ວຽກບຸລິມະສິດ

- 1) ຊີ້ນຳການຈັດຕັ້ງການສອບເສັງຈົບຊັ້ນປະຖົມສຶກສາທົ່ວປະເທດ;
- 2) ສົ່ງເສີມການຈັດການຮຽນ-ການສອນ ວິຊາພາສາລາວ ແລະ ຄະນິດສາດ ຂັ້ນ ປ.1 ແລະ ປ.2 ໃຫ້ອ່ານອອກ ຂຽນໄດ້ ແລະ ສາມາດຄິດໄລ່ເລກ 4 ປະການໄດ້ ໃນຂັ້ນພື້ນຖານ;
- 3) ສ້າງນິຕິກຳ ແລະ ເຜີຍແຜ່ ກ່ຽວກັບການບໍລິຫານ-ຄຸ້ມຄອງໂຮງຮຽນ, ຄຸ້ມຄອງການຮຽນ-ການສອນ, ຄຸ້ມ ຄອງການສອນພາສາຕ່າງປະເທດ, ມາດຕະຖານໂຮງຮຽນຕົວແບບ, ສ້າງຄູ່ມືກ່ຽວກັບສຶກສານິເທດ ແລະ ກຸ່ມ ໂຮງ ຮຽນຕົວແບບ ສຳລັບຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ;
- 4) ສະໜອງອຸປະກອນ/ສື່ການຮຽນການສອນ ແລະ ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກສຳລັບນັກຮຽນພິການ ແລະ ເດັກທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດ;
- 5) ຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນການປະຕິບັດການຮຽນ-ການສອນຫຼັກສູດໃໝ່ ແລະ ການປະເມີນ ຕຳແໜ່ງວິຊາການ ຄູ;
- 6) ກວດຄືນຄວາມເໝາະສົມ ແລະ ຄວາມຈຳເປັນໃນການສິດສອນຫ້ອງຄວບ ໂດຍສະເພາະບັນດາໂຮງຮຽນປະ ຖົມສົມບູນ ແລະ ທົບທວນຄືນ ລະບຽບການພ້ອມທັງຖອດຖອນບົດຮຽນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ;
- 7) ສະໜອງເບ້ຍລ້ຽງໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນປະຖົມ ທີ່ດ້ອຍໂອກາດ ແລະ ທຸກຍາກ;
- 8) ສ້າງເຄື່ອງມື ແລະ ປະເມີນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄູສຶກສານິເທດ;
- 9) ຕິດຕາມການສ້າງຕັ້ງກຸ່ມໂຮງຮຽນປະຖົມ;
- 10) ສ້າງຄູ່ມືວິທີປະຕິບັດວຽກຂອງຄະນະບໍລິຫານງານກຸ່ມໂຮງຮຽນປະຖົມ;
- 11) ທົດລອງການນຳໃຊ້ຄູ່ມືວິທີປະຕິບັດວຽກ ຂອງຄະນະບໍລິຫານງານກຸ່ມໂຮງຮຽນປະຖົມ;
- 12) ປັບປຸງ ແລະ ຮັບຮອງ ຄູ່ມືວິທີປະຕິບັດວຽກຂອງຄະນະບໍລິຫານງານກຸ່ມໂຮງຮຽນປະຖົມ;
- 13) ຝຶກອົບຮົມໃຫ້ແກ່ ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງ ແລະ ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເມືອງ;
- 14) ຝຶກອົບຮົມໃຫ້ແກ່ ຄະນະບໍລິຫານງານກຸ່ມໂຮງຮຽນ;
- 15) ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ວຽກກຸ່ມໂຮງຮຽນ;
- 16) ຖອດຖອນບົດຮຽນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກຸ່ມໂຮງຮຽນໃນລະດັບແຂວງ;
- 17) ຈັດກອງປະຊຸມ ຮຽບຮຽງ ຄູ່ມືການວັດຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ;
- 18) ທົດລອງໃຊ້ ແລະ ປັບປຸງ ຄູ່ມືການວັດຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ;
- 19) ຮັບຮອງການນຳໃຊ້ ຄູ່ມືການວັດຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ;
- 20) ຝຶກອົບຮົມການນຳໃຊ້ຄູ່ມືການວັດຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໃຫ້ແກ່ຄູຝຶກ ຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຂັ້ນເມືອງ;
- 21) ແຂວງ ແລະ ເມືອງ ຝຶກອົບຮົມການນຳໃຊ້ຄູ່ມືການວັດຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ແກ່ຄູສອນ;
- 22) ຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການວັດຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ;
- 23) ຖອດຖອນບົດຮຽນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການວັດຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ;
- 24) ປັບປຸງຄູ່ມືການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານ ຂອງຄະນະພັດທະນາການສຶກສາຂັ້ນບ້ານ ສຳລັບຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ;
- 25) ການສ້າງນິຕິກຳກ່ຽວກັບໂຮງຮຽນຕົວແບບສາຍສາມັນ;
- 26) ທົດລອງການນຳໃຊ້ຄູ່ມືວິທີປະຕິບັດວຽກ ຂອງຄະນະບໍລິຫານງານກຸ່ມໂຮງຮຽນຕົວແບບສາຍສາມັນ;
- 27) ປັບປຸງ ແລະ ຮັບຮອງ ຄູ່ມືວິທີປະຕິບັດວຽກ ຂອງຄະນະບໍລິຫານງານກຸ່ມໂຮງຮຽນຕົວແບບສາຍສາມັນ;
- 28) ຝຶກອົບຮົມໃຫ້ແກ່ຄະນະບໍລິຫານງານກຸ່ມໂຮງຮຽນຕົວແບບສາຍສາມັນ;
- 29) ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ວຽກກຸ່ມໂຮງຮຽນຕົວແບບສາຍສາມັນ;
- 30) ການສ້າງຂໍ້ຕົກລົງ ແລະ ຄູ່ມືແນະນຳ ກ່ຽວກັບມາດຕະຖານການສິດສອນຂອງຄູສາຍສາມັນ;
- 31) ທົດລອງການນຳໃຊ້ ຄູ່ມືແນະນຳກ່ຽວກັບມາດຕະຖານການສິດສອນຂອງຄູສາຍສາມັນ;
- 32) ປັບປຸງ ແລະ ຮັບຮອງ ຄູ່ມືແນະນຳກ່ຽວກັບມາດຕະຖານການສິດສອນຂອງຄູສາຍສາມັນ;
- 33) ເຜີຍແຜ່ ຄູ່ມືແນະນຳກ່ຽວກັບມາດຕະຖານການສິດສອນຂອງຄູສາຍສາມັນ ໃຫ້ແກ່ຂັ້ນແຂວງ;

- 34) ຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນ ມາດຕະຖານການສິດສອນຂອງຄູສາຍສາມັນ;
- 35) ຕິດຕາມ, ຝຶກອົບຮົມ ແລະ ຖອດຖອນບົດຮຽນ ວຽກງານສົ່ງເສີມສຸຂະພາບໃນໂຮງຮຽນ, ເພດສຶກສາ ແລະ ອັນຕະລາຍຈາກລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ;
- 36) ສືບຕໍ່ ຝຶກອົບຮົມ, ຕິດຕາມ, ຊຸກຍູ້ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານດ້ານນໍ້າ ແລະ ສຸຂະອະນາໄມໃນໂຮງຮຽນ ໃນຮູບແບບ 3 ດາວ;
- 37) ສະໜອງສິ່ງອໍານວຍຄວາມສະດວກ ດ້ານສຸຂະອະນາໄມ ລວມທັງການສະໜອງນໍ້າໃນໂຮງຮຽນ ໂດຍສະເພາະຢູ່ເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼີກ;
- 38) ກວດກາ, ຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນ ກ່ຽວກັບ ລະບຽບການ, ວິທີການສອນຫ້ອງຄວບ ແລະ ການຮຽນຮ່ວມ.

III. ການສຶກສາຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ

1. ຜົນສໍາເລັດ

- 1) ສໍາເລັດການຊີ້ນໍາການສອບເສັງຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ ປະຈໍາສົກຮຽນ 2019-2020;
- 2) ສໍາເລັດການຈັດກອງປະຊຸມຖອດຖອນບົດຮຽນວຽກງານສາມັນສຶກສາ ປະຈໍາປີ ຈໍານວນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດ 106 ທ່ານ, ຍິງ 28 ທ່ານ;
- 3) ສໍາເລັດກອງປະຊຸມຖອດຖອນບົດຮຽນກ່ຽວກັບ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສະໜອງເບ້ຍລ້ຽງ ດ້ວຍງົບປະມານລັດຖະບານ;
- 4) ລັດຖະບານສະໜອງເງິນເບ້ຍລ້ຽງໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ ທີ່ທຸກຍາກ, ດ້ອຍໂອກາດ, ເດັກຍິງຊົນເຜົ່າ ຈໍານວນ 1.000 ຄົນ ໃນ 40 ເມືອງສາມສ້າງ;
- 5) ສໍາເລັດການລົງເກັບກໍາຂໍ້ມູນ ແລະ ສະໜອງເບ້ຍລ້ຽງໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນມັດທະຍົມ ທຸກຍາກ, ດ້ອຍໂອກາດ, ເດັກຍິງຊົນເຜົ່າ ຈໍານວນ 2.400 ຄົນ ໃນ 8 ແຂວງ ເປົ້າໝາຍ ຂອງໂຄງການພັດທະນາການສຶກສາເພື່ອການຈ້າງງານ (EESDP). ປະມູນການກໍ່ສ້າງໂຮງຮຽນ, ສ້າງຫໍພັກນັກຮຽນໃຫ້ແກ່ບັນດາໂຮງຮຽນມັດທະຍົມໃນແຂວງ ແລະ ເມືອງເປົ້າໝາຍ;
- 6) ສໍາເລັດການລົງຕິດຕາມ ແລະ ເກັບກໍາຂໍ້ມູນນັກຮຽນທຸກຍາກ ແລະ ດ້ອຍໂອກາດໃນເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼີກ ຈໍານວນ 40 ເມືອງ ເພື່ອສະໜອງເບ້ຍລ້ຽງ ແກ່ນັກຮຽນຊັ້ນ ປ.1 ຈໍານວນ 1.000 ຄົນ ແລະ ຊັ້ນ ມ.1 ຈໍານວນ 1.000 ຄົນ ເພື່ອສະໜອງເບ້ຍລ້ຽງດ້ວຍງົບປະມານຂອງລັດ;
- 7) ສໍາເລັດການສ້າງຄູ່ມືການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກຸ່ມໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ ແລະ ໄດ້ແຈກຢາຍໃຫ້ແຕ່ລະແຂວງ;
- 8) ສໍາເລັດການຮັບຮອງຄູທີ່ໄດ້ຮັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ ວິຊາຄະນິດສາດ 2 ທ່ານ, ຍິງ 1 ທ່ານ ແລະ ວິຊາພູມສາດ 1 ທ່ານ, ຍິງ 0 ທ່ານ;
- 9) ສໍາເລັດກອງປະຊຸມຖອດຖອນບົດຮຽນ ແລະ ວາງແຜນກິດຈະກໍາໃນຕໍ່ໜ້າກ່ຽວກັບ ວຽກງານການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມພະຍາດເຂດຮ້ອນທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ເພີ່ມເຕີມ ຈໍານວນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດ 130 ທ່ານ;
- 10) ສໍາເລັດການຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບ ການນໍາໃຊ້ປຶ້ມຄູ່ມືເສີມຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບເພດສຶກສາ ໃຫ້ແກ່ຄູສອນຈໍານວນ 133 ຄົນ, ໃນ 3 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ຂອງແຂວງອຸດົມໄຊ ແລະ ແຂວງຊຽງຂວາງ ເປົ້າໝາຍຂອງໂຄງການແຜນສາກົນ ປະຈໍາ ສປປ ລາວ ແລະ ອົງການຊາຍຟັນ;
- 11) ສໍາເລັດການຈັດຝຶກອົບຮົມວຽກງານການກິນຢາຂ້າແມ່ທ້ອງໃນໂຮງຮຽນ ໃຫ້ແກ່ຜູ້ຮັບຜິດຊອບ ຂັ້ນແຂວງ, ຂັ້ນເມືອງ, ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ຄູສອນ ໃນ 9 ຕົວເມືອງ ໃນນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ;
- 12) ສໍາເລັດການລົງປະເມີນ ການທົດລອງນໍາໃຊ້ປຶ້ມຄູ່ມືການສອນເພດສຶກສາ ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ ທີ່ແຂວງບໍ່ແກ້ວ ແລະ ກອງປະຊຸມລາຍງານຜົນການປະເມີນ ການນໍາໃຊ້ປຶ້ມຄູ່ມືເພດສຶກສາ ສໍາລັບຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ ຂອງແຂວງບໍ່ແກ້ວ ຈໍານວນ 40 ທ່ານ;
- 13) ສໍາເລັດການຮັບຮອງ ແລະ ຝຶກອົບຮົມ ສອດແຊກຄວາມຮູ້ພະຍາດວັ ເຂົ້າໃນຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ແລະ ມັດທະຍົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ ໃຫ້ແກ່ພະນັກງານຂັ້ນແຂວງ, ຂັ້ນເມືອງ ແລະ ຄູສອນ ທີ່ເມືອງໄຊຍະບູລີ ແລະ ເມືອງ ປາກລາຍ, ແຂວງ ໄຊຍະບູລີ ຈໍານວນ 120 ທ່ານ;
- 14) ສໍາເລັດການຝຶກອົບຮົມ ໃຫ້ແກ່ຄູສອນພາສາອັງກິດຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ ພາຍໃຕ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກອົງການ (ELI) ແຂວງ ຊຽງຂວາງ, ຈໍານວນ 140 ຄົນ, ຍິງ 78 ຄົນ ແລະ ແຂວງວຽງຈັນ ຈໍານວນ 125 ຄົນ, ຍິງ 60 ຄົນ;
- 15) ສໍາເລັດການສ້າງມາດຕະຖານນໍ້າ ແລະ ສຸຂະອະນາໄມແຫ່ງຊາດ. ຜູ້ຮັບຜິດຊອບຂັ້ນແຂວງ 91 ທ່ານ ໄດ້ຖອດຖອນບົດຮຽນ ເຜີຍແຜ່ກ່ຽວກັບກ່ຽວກັບມາດຕະຖານນໍ້າ ແລະ ສຸຂະອະນາໄມ ສໍາລັບສະຖານການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ສາມັນສຶກສາ;

- 16) ສໍາເລັດການສ້າງປື້ມແບບຮຽນ, ຄູ່ມືຄູ ແລະ ຝຶກອົບຮົມຄູ ກ່ຽວກັບຄວາມອັນຕະລາຍຈາກລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ເຊິ່ງນໍາໄປໃຊ້ທົດລອງສອນ ຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ 3 ແຂວງ ເປົ້າໝາຍຂອງໂຄງການ (ແຂວງ ຊຽງຂວາງ, ແຂວງ ສະຫວັນນະເຂດ ແລະ ແຂວງ ເຊກອງ).

2. ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

ສາເຫດທີ່ພາໃຫ້ມີຂໍ້ຄົງຄ້າງ ແລະ ບໍ່ບັນລຸຜົນສໍາເລັດ ໃນວຽກບຸລິມະສິດ ທີ່ຜ່ານມາ ແມ່ນຍ້ອນຂາດງົບປະມານໃນການສະໜັບສະໜູນ ເຊັ່ນ:

- 1) ການສ້າງນິຕິກຳ ແລະ ເຜີຍແຜ່ ໂຮງຮຽນຕົວແບບ, ມາດຕະຖານການສິດສອນຂອງຄູ ແລະ ຄູ່ມືແນະນຳກ່ຽວກັບສຶກສານິເທດ ຂັ້ນເມືອງ;
- 2) ສໍາລັບການສ້າງຕັ້ງກຸ່ມໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ ພາຍຫຼັງໄດ້ມອບຄູ່ມືແນະນຳການຈັດຕັ້ງ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວກຸ່ມໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ ໃຫ້ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ ແລ້ວ ຍັງບໍ່ທັນມີຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບ ການສ້າງກຸ່ມໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ;
- 3) ໂຮງຮຽນຈຳນວນຫຼາຍ ຍັງບໍ່ທັນໄດ້ຮັບການສະໜອງຫ້ອງທົດລອງ ພ້ອມຄອມພິວເຕີ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ອຸປະກອນທີ່ຈຳເປັນໃຫ້ແກ່ການສອນວິຊາພື້ນຖານວິຊາຊີບ.

3. ວຽກບຸລິມະສິດ

- 1) ຈັດຕັ້ງການສອບເສັງຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ (ມ.4) ເອກະພາບທົ່ວປະເທດ;
- 2) ຈັດກອງປະຊຸມຖອດຖອນບົດຮຽນ ກ່ຽວກັບການສະໜອງເງິນເບ້ຍລ້ຽງ ແລະ ຖານຂໍ້ມູນສາຍສາມັນ;
- 3) ສ້າງນິຕິກຳ ແລະ ເຜີຍແຜ່ ກ່ຽວກັບມາດຕະຖານໂຮງຮຽນຕົວແບບ, ມາດຕະຖານການສິດສອນຂອງຄູ, ສ້າງຄູ່ມືກ່ຽວກັບສຶກສານິເທດ ແລະ ກຸ່ມໂຮງຮຽນຕົວແບບ ສໍາລັບຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ;
- 4) ສຶກສາ ສາຍເຫດທີ່ພາໃຫ້ນັກຮຽນປະລະ ແລະ ຄຸນນະພາບການສຶກສາຕໍ່າໃນຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ;
- 5) ສະໜອງທຶນເບ້ຍລ້ຽງໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນທຸກຍາກ ແລະ ດ້ອຍໂອກາດ ດ້ວຍງົບປະມານຂອງລັດ;
- 6) ສ້າງຮ່າງປະເມີນການຮຽນ-ການສອນ ຄູປະຈຳການ, ຄູສຶກສານິເທດ, ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ, ຄູທີ່ໄດ້ຮັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການ ແລະ ການປະເມີນການສິດສອນຂອງຄູຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ ໂດຍອີງໃສ່ມາດຖານການສິດສອນຂອງຄູສອນຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ;
- 7) ສ້າງເຄື່ອງມືມາດຕະຖານນໍ້າ ແລະ ສຸຂະອານາໄມໃນໂຮງຮຽນ ຕາມຮູບແບບສາມດາວ ພ້ອມທັງຈັດການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ແກ່ຄູຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ;
- 8) ຕິດຕາມ, ຝຶກອົບຮົມ ແລະ ຖອດຖອນບົດຮຽນວຽກງານສົ່ງເສີມສຸຂະພາບໃນໂຮງຮຽນ, ເພດສຶກສາ, ສຸຂະພາບຈະເລີນພັນ, ທັກສະຊີວິດ ແລະ ອັນຕະລາຍຈາກລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ;
- 9) ຕິດຕາມ ແລະ ຖອດຖອນບົດຮຽນການຮຽນ-ການສອນ ພາສາຕ່າງປະເທດ ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ;
- 10) ສະໜອງປື້ມແບບຮຽນ (ຂັ້ນ ມ.1-ມ.4), ສື່ການຮຽນ-ການສອນ, ອຸປະກອນ, ຫ້ອງທົດລອງວິທະຍາສາດ, ຫ້ອງຝຶກປະຕິບັດ ແລະ ຫ້ອງສະໝຸດໃນໂຮງຮຽນ (ໂຄງການ EESDP);
- 11) ຝຶກອົບຮົມການນໍາໃຊ້ປື້ມຄູ່ມືແນະນຳໃນການສ້າງກຸ່ມໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ ຝຶກອົບຮົມໃຫ້ແກ່ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງ;
- 12) ຕິດຕາມ ຊ່ວຍເຫຼືອການຈັດຕັ້ງ-ປະຕິບັດ ການສ້າງກຸ່ມໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ;
- 13) ຖອດຖອນບົດຮຽນ ການຈັດຕັ້ງ-ປະຕິບັດ ການສ້າງກຸ່ມໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ;
- 14) ສ້າງມາດຕະຖານການສອນສໍາລັບຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ;
- 15) ປະເມີນການຈັດຕັ້ງ-ປະຕິບັດການຮຽນ-ການສອນ, ການປະຕິບັດຫຼັກສູດ, ຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ, ການນໍາໃຊ້ອຸປະກອນ ແລະ ເຄື່ອງມືທົດລອງວິທະຍາສາດຕ່າງໆ ໃນຊັ້ນມັດທະຍົມ;
- 16) ສ້າງ ແລະ ປັບປຸງໂຮງຮຽນ, ຫ້ອງຮຽນ, ຫໍພັກຄູ-ນັກຮຽນ ໃຫ້ເຂດຈຸດສຸມທີ່ມີໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນທີ່ຢູ່ຫ່າງໄກສອກຫຼີກ.

IV. ການສຶກສາຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍ

1. ຜົນສໍາເລັດ

- 1) ສໍາເລັດການລົງຊື່ນໍາການສອບເສັງຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນປາຍ ປະຈໍາປີ 2020;
- 2) ສໍາເລັດການຂະຫຍາຍທ້ອງຮຽນສາມັນວິຊາຊີບຈາກ 3 ແຂວງ ອອກເປັນ 11 ແຂວງ ທີ່ມີຄວາມພ້ອມໃນການຈັດການຮຽນ-ການສອນວິຊາຊີບ;
- 3) ສໍາເລັດ ການພັດທະນາຫຼັກສູດ ສາມັນວິຊາຊີບ ລະດັບ (C3) ຈໍານວນ 7 ສາຂາ ວິຊາອາຊີບ ໂດຍເນັ້ນພາກທິດສະດີ 20% ແລະ ພາກປະຕິບັດ 80% ຈາກ ລາຍວິຊາ ມາເປັນ ໂມດູນ ສໍາລັບຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ ປີທີ 5;
- 4) ສໍາເລັດການສ້າງນິຕິກຳ ຂໍ້ຕົກລົງວ່າດ້ວຍການຄຸ້ມຄອງນັກຮຽນສາມັນສຶກສາ ທີ່ເຂົ້າຮ່ວມເຄື່ອນໄຫວແລກປ່ຽນວຽກງານສຶກສາ-ກິລາ ແລະ ວັດທະນະທຳ ຢູ່ຕ່າງປະເທດ, ຂໍ້ຕົກລົງວ່າດ້ວຍການເຂົ້າຮຽນຕໍ່ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນປາຍ ແລະ ຄູ່ມືແນະນໍາການຈັດຕັ້ງ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວກຸ່ມໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ (ສໍາເລັດຂັ້ນກົມ ແລະ ລໍຖ້າຜ່ານກອງປະຊຸມຄະນະນໍາກະຊວງ ແລະ ອະນຸມັດຮັບຮອງ);
- 5) ສໍາເລັດກອງປະຊຸມຕັດສິນ ແລະ ຮັບຮອງຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ ຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍ ທີ່ສະເໜີຂໍຕໍາແໜ່ງວິຊາການ ໃນສົກຮຽນ 2017-2018 ໄດ້ຄູທີ່ໄດ້ຮັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ ຈໍານວນທັງໝົດ 6 ຄົນ, ຍິງ 2 ຄົນ (ໃນນັ້ນມີ ວິຊາ ຊີວະສາດ 1 ຄົນ, ຟີຊິກສາດ 1 ຄົນ, ປະຫວັດສາດ 1 ຄົນ ແລະ ພູມສາດ 2 ຄົນ);
- 6) ສໍາເລັດກອງປະຊຸມຕັດສິນ ແລະ ຮັບຮອງຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍ ທີ່ສະເໜີຂໍຕໍາແໜ່ງວິຊາການ ປະຈໍາ ສົກຮຽນ 2019-2020 ຈໍານວນ 6 ທ່ານ (ວິຊາ ພາສາລາວ 3 ທ່ານ, ວິຊາ ຄະນິດສາດ 1 ທ່ານ, ວິຊາ ເຄມີສາດ 1 ທ່ານ ແລະ ວິຊາ ສິລະປະກຳ 1 ທ່ານ);
- 7) ພັດທະນາຂໍ້ສອບເສັງນັກຮຽນເກັ່ງ ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນປາຍ ສົກຮຽນ 2020-2021;
- 8) ສໍາເລັດການສະໜອງເຄື່ອງປະຈັກຕາ, ເຄື່ອງທົດລອງວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ ໃຫ້ແກ່ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ ໃນ 40 ເມືອງສາມສ້າງ ຈໍານວນ 21 ແຫ່ງ ແລະ ອີກ 4 ແຫ່ງ ແມ່ນໂຮງຮຽນ ຂອງໂຄງການໄຈກາ (JICA);
- 9) ສໍາເລັດການຝຶກອົບຮົມການນໍາໃຊ້ເຄື່ອງປະຈັກຕາ, ເຄື່ອງທົດລອງວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ ໃຫ້ແກ່ຄູອາຈານຈາກໂຮງຮຽນມັດທະຍົມສົມບູນໃນ 40 ເມືອງສາມສ້າງ ເຊິ່ງມີຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດ 111 ຄົນ, ຍິງ 48 ຄົນ;
- 10) ສໍາເລັດການສ້າງເຄື່ອງມືໃນການລົງສໍາຫຼວດ ວິເຄາະຄວາມຕ້ອງການ ເພື່ອການຮ່ວມມືໃນການປະຕິບັດແຜນງານການສຶກສາ ສາມັນວິຊາຊີບ;
- 11) ສໍາເລັດການລົງສໍາຫຼວດວິເຄາະຄວາມຕ້ອງການ ເພື່ອກຳນົດຄວາມອາດສາມາດ ຂອງສະຖານອາຊີວະສຶກສາ, ການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ທີ່ຈະຮ່ວມມືກັບໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ ຢູ່ໃນ 8 ແຂວງເປົ້າໝາຍ ຂອງໂຄງການ (EESDP);
- 12) ສໍາເລັດການຝຶກອົບຮົມ ກ່ຽວກັບການນໍາໃຊ້ປື້ມຄູ່ມືເສີມຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບເພດສຶກສາ ໃຫ້ແກ່ຄູສອນວິຊາສຶກສາພົນລະເມືອງ, ວິຊາ ຊີວະສາດ ແລະ ວິຊາ ເຕັກໂນໂລຊີຂໍ້ມູນຂ່າວສານໃນ 3 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ຂອງແຂວງອຸດົມໄຊ ແລະ ແຂວງ ຊຽງຂວາງ ເປົ້າໝາຍຂອງໂຄງການແຜນລາຍສາກົນ ປະຈໍາ ສປປ ລາວ ແລະ ອົງການຊາຍຟິນ;
- 13) ສໍາເລັດການແປ, ຈັດພິມ ແລະ ຈັດສົ່ງປື້ມແບບຮຽນ ວິຊາ ຄະນິດສາດ, ວິຊາ ຟີຊິກສາດ, ວິຊາ ເຄມີສາດ ແລະ ວິຊາ ຊີວະສາດ ໃຫ້ແກ່ ໂຮງຮຽນທ້ອງຮອງພາສາ ລາວ-ຝຣັ່ງ;
- 14) ສໍາເລັດການສະໜອງອຸປະກອນໄອຊີທີ ແລະ ອິນເຕີເນັດ ໃຫ້ແກ່ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ 4 ແຫ່ງ (ທ້ອງຮອງພາສາ ລາວ-ຝຣັ່ງ);
- 15) ສໍາເລັດການຝຶກອົບຮົມ ໃຫ້ຄູສອນທ້ອງຮອງພາສາ ລາວ-ຝຣັ່ງ ຈໍານວນ 47 ຄົນ ກ່ຽວກັບການນໍາໃຊ້ອຸປະກອນໄອຊີທີ ເຂົ້າໃນການຮຽນ-ການສອນ;
- 16) ສໍາເລັດການຈັດຕັ້ງການສອບເສັງພາສາຝຣັ່ງ (DELFP) ໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນ ຊັ້ນ ມ.7 ຈໍານວນ 63 ຄົນ.

2. ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

ສາເຫດທີ່ພາໃຫ້ມີຂໍ້ຄົງຄ້າງ ແລະ ບໍ່ບັນລຸຜົນສໍາເລັດໃນວຽກບຸລິມະສິດທີ່ຜ່ານມາ ແມ່ນຍ້ອນຂາດງົບປະມານ ໃນການສະໜັບສະໜູນ ເຊັ່ນ:

- 1) ການສ້າງນິຕິກຳ ແລະ ເຜີຍແຜ່ ໂຮງຮຽນຕົວແບບ, ກຸ່ມໂຮງຮຽນ, ມາດຕະຖານການສິດສອນຂອງຄູ, ສ້າງຄູ່ມື, ຮ່າງປະເມີນ ກ່ຽວກັບ ຄູສຶກສານິເທດ, ຄູສອນ ແລະ ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ;
- 2) ການປະເມີນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄູນິເທດ, ປະເມີນການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນສາມັນວິຊາຊີບໃນ 11 ແຂວງ ແລະ ຈັດກອງປະຊຸມຖອດຖອນບົດຮຽນໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ;
- 3) ໂຮງຮຽນຫຼາຍແຫ່ງຍັງຂາດອຸປະກອນຮັບໃຊ້ການຮຽນ-ການສອນ ໂດຍສະເພາະ ວິຊາວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ ແລະ ໄອຊີທີ (ຫ້ອງທົດລອງອຸປະກອນທົດລອງ ແລະ ຄອມພິວເຕີ).

3. ວຽກບຸລິມະສິດ

- 1) ຈັດຕັ້ງການສອບເສັງຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນປາຍ (ມ.7) ເອກະພາບທົ່ວປະເທດ;
- 2) ຈັດກອງປະຊຸມຖອດຖອນບົດຮຽນປະຈຳປີ ວຽກງານສາມັນສຶກສາ;
- 3) ຈັດກອງປະຊຸມຖອດຖອນບົດຮຽນ ກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານ ແລະ ການຮຽນ-ການສອນວິຊາຊີບ;
- 4) ພັດທະນາຫຼັກສູດ ສາມັນວິຊາຊີບລະດັບ (C. 3) ຈຳນວນ 7 ສາຂາ ວິຊາຊີບ ໂດຍເນັ້ນພາກທິດສະດີ 20% ແລະ ພາກປະຕິບັດ 80% ຈາກ ລາຍວິຊາ ມາເປັນ ໂມດູນ ສໍາລັບ ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ ປີທີ 6;
- 5) ສ້າງນິຕິກຳ ແລະ ເຜີຍແຜ່ ກ່ຽວກັບມາດຕະຖານໂຮງຮຽນຕົວແບບ, ມາດຕະຖານການສິດສອນ ຂອງຄູ, ສ້າງຄູ່ມືກ່ຽວກັບສຶກສານິເທດ ແລະ ກຸ່ມໂຮງຮຽນຕົວແບບ ສໍາລັບຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນປາຍ;
- 6) ສ້າງຮ່າງປະເມີນການຮຽນ-ການສອນຄູປະຈຳການ, ຄູສຶກສານິເທດ, ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ, ຄູທີ່ໄດ້ຮັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການ ແລະ ການປະເມີນການສິດສອນຂອງຄູ ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ ໂດຍອີງໃສ່ມາດຕະຖານການສິດສອນຂອງຄູສອນຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນປາຍ;
- 7) ສ້າງຄູ່ມືແນະນຳ ສາຍວິຊາຊີບ ສໍາລັບນັກຮຽນທີ່ຈະຮຽນຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນປາຍ ເພື່ອໃຫ້ເຂົາເຈົ້າຮູ້ຈັກສາຍວິຊາຮຽນທີ່ຈະໄປຮຽນຕໍ່ໄປ ສາຍອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ;
- 8) ສ້າງມາດຕະຖານການສອນ ສໍາລັບ ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນປາຍ;
- 9) ປັບປຸງຄູ່ມືແນະນຳ ການນຳໃຊ້ເຄື່ອງປະຈັກຕາ ແລະ ເຄື່ອງທົດລອງ ວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ;
- 10) ສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ ໃນການແຍກສາຍວິຊາຮຽນ ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນປາຍ ເປັນ 2 ສາຍ ຄື: ສາຍວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ ແລະ ວິທະຍາສາດສັງຄົມ;
- 11) ສຶກສາຫາສາເຫດ ທີ່ພາໃຫ້ນັກຮຽນປະລະ ແລະ ຄຸນນະພາບການສຶກສາຕໍ່າ ໃນຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍ;
- 12) ລົງຕິດຕາມການຈັດການຮຽນ-ການສອນຂອງຄູສຶກສານິເທດ;
- 13) ສ້າງຄູ່ມືແນະນຳ ເພື່ອປະເມີນໂຮງຮຽນຕົວແບບ ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ ແລະ ມາດຕະຖານການສິດສອນຂອງຄູຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ;
- 14) ສົມທົບກັບສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ, ສະຖາບັນພັດທະນາອາຊີວະສຶກສາ, ໂຮງຮຽນເຕັກນິກວິຊາຊີບແບບປະສົມ, ໃນການປັບປຸງ ແລະ ຮຽບຮຽງ ປຶ້ມແບບຮຽນ ແລະ ຄູ່ມືຄູ ສໍາລັບ ຫ້ອງຮຽນສາຍສາມັນວິຊາຊີບ ທັງຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ ແລະ ຫຼັກສູດອາຊີວະສຶກສາ ໃຫ້ເໝາະສົມກັບແຕ່ລະຫ້ອງຖິ່ນ ເພື່ອປະກອບເຂົ້າໃນການຈັດການຮຽນ-ການສອນຫ້ອງຮຽນສາມັນວິຊາຊີບຂັ້ນພື້ນຖານ;
- 15) ປະເມີນ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການຮຽນ-ການສອນ, ການປະຕິບັດຫຼັກສູດ, ຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ, ການນຳໃຊ້ອຸປະກອນ ແລະ ເຄື່ອງທົດລອງວິທະຍາສາດຕ່າງໆ ໃນຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍ;
- 16) ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ຜູ້ບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານ ແລະ ການຮຽນ-ການສອນຫ້ອງຮຽນສາມັນວິຊາຊີບ ໃນຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນປາຍ;

- 17) ປະສານສົມທົບກັບ ກົມອາຊີວະສຶກສາ, ກົມການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ, ສະຖາບັນພັດທະນາອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ເພື່ອປັບປຸງ ຫຼັກສູດ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນສໍາລັບຫ້ອງຮຽນສາມັນວິຊາຊີບ;
- 18) ປະສານສົມທົບກັບ ກົມອາຊີວະສຶກສາ, ກົມການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ, ສະຖາບັນພັດທະນາອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ກວດແກ້ ແລະ ຮັບຮອງ ຫຼັກສູດ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນສໍາລັບຫ້ອງຮຽນສາມັນວິຊາຊີບ.

V. ການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ

1. ຜົນສໍາເລັດ

- 1) ສໍາເລັດການພັດທະນາລະບົບເກັບກຳສະຖິຕິຂໍ້ມູນ ສໍາລັບການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ໂດຍສ້າງເປັນລະບົບເກັບກຳຂໍ້ມູນແບບອອນລາຍ ທີ່ສາມາດເຊື່ອມໂຍງເຂົ້າກັບລະບົບຖານຂໍ້ມູນ ຂອງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ;
- 2) ສໍາເລັດການຊຸກຍູ້ ແລະ ຕິດຕາມ ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ ເພື່ອໃຫ້ສືບຕໍ່ເກັບກຳຂໍ້ມູນກຸ່ມເປົ້າໝາຍທີ່ຮຽນບໍ່ຈົບຊັ້ນປະຖົມ ແລະ ຊັ້ນມັດທະຍົມ, ພ້ອມທັງສືບຕໍ່ຈັດການຮຽນ - ການສອນ ບໍາລຸງຍົກລະດັບການສຶກສາ (ລົບລ້າງຄວາມບໍ່ຮູ້ໜັງສື, ປະຖົມບໍາລຸງ, ມັດທະຍົມບໍາລຸງ) ໄດ້ສໍາເລັດ ຈໍານວນ 24.228 ຄົນ;
- 3) ສໍາລັບການປັບປຸງພາລະບົດບາດການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວ ຂອງສູນການສຶກສານອກໂຮງຮຽນນັ້ນ ໄດ້ສືບທົບກັບກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ, ກົມນິຕິກຳ ແລະ ປະກັນຄຸນນະພາບ ເພື່ອສືບຕໍ່ຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບຕໍາແໜ່ງງານຄົນ ແລະ ຈໍານວນບຸກຄາລາກອນ ແລະ ຄຸສອນທີ່ປະຈຳຢູ່ສູນແຕ່ລະຂັ້ນ ຄາດວ່າຈະໄດ້ນໍາສະເໜີເພື່ອຂໍອະນຸມັດ ຈາກຄະນະນໍາກະຊວງ ໃນເດືອນກຸມພາ 2021;
- 4) ສໍາເລັດການເກັບກຳຂໍ້ມູນກຸ່ມເປົ້າໝາຍເດັກນ້ອຍ ອາຍຸ 6-14 ປີ ແລະ ຊາວໜຸ່ມ, ຜູ້ໃຫຍ່ ອາຍຸ 15-40 ປີ ທີ່ກີກໜັງສື ແລະ ປະລະການຮຽນ ຈໍານວນ 6.554 ຄົນ, ຍິງ 2.563 ຄົນ; ກຸ່ມເປົ້າໝາຍຊາວໜຸ່ມ, ຜູ້ໃຫຍ່ອາຍຸ 15-35 ປີ ທີ່ປະລະການຮຽນ ແລະ ຮຽນບໍ່ຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ ຈໍານວນ 18.709 ຄົນ, ຍິງ 9.113 ຄົນ ແລະ ກຸ່ມເປົ້າໝາຍທີ່ຮຽນບໍ່ຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍ (ແບ່ງເປັນ ມ.5, ມ.6, ມ.7) ຈໍານວນ 4.623 ຄົນ, ຍິງ 1.548 ຄົນ;
- 5) ຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ກຸ່ມເປົ້າໝາຍ ອາຍຸ 6-14 ປີ (ເດັກນ້ອຍ) ທີ່ບໍ່ໄດ້ຮຽນຈົບຊັ້ນປະຖົມ ແລະ ພາດໂອກາດທາງການສຶກສາ ໄດ້ສໍາເລັດຈໍານວນ 2.558 ຄົນ, ຍິງ 1.177 ຄົນ;
- 6) ຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ກຸ່ມເປົ້າໝາຍ ອາຍຸ 15-40 ປີ (ໄວໜຸ່ມ ແລະ ຜູ້ໃຫຍ່) ທີ່ກີກໜັງສື ແລະ ຜູ້ປະລະການຮຽນ ໄດ້ສໍາເລັດຈໍານວນ 3.710 ຄົນ, ຍິງ 1.352 ຄົນ;
- 7) (ກຸ່ມເປົ້າໝາຍເດັກນ້ອຍ ອາຍຸ 6-14 ປີ ແລະ ຊາວໜຸ່ມ, ຜູ້ໃຫຍ່ ອາຍຸ 15-40 ປີ ໄດ້ສໍາເລັດການຮຽນ-ການສອນລົບລ້າງຄວາມບໍ່ຮູ້ໜັງສື ແລະ ບໍາລຸງຈົບຊັ້ນປະຖົມ ພຽງແຕ່ ຈໍານວນ 6.268 ຄົນ);
- 8) ສໍາເລັດຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ ບໍາລຸງຍົກລະດັບການສຶກສາຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍໃຫ້ກັບພະນັກງານ, ທະຫານ, ຕໍາຫຼວດ ແລະ ປະຊາຊົນທົ່ວໄປ ຢູ່ສູນການສຶກສານອກໂຮງຮຽນຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຂັ້ນເມືອງ (ໃນ 16 ແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ) ມີຜູ້ຮຽນຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍບໍາລຸງ ທັງໝົດ 1.879 ຄົນ, ຍິງ 642 ຄົນ;
- 9) ສໍາເລັດດໍາລັດວ່າດ້ວຍການຮຽນຮູ້ຕະຫຼອດຊີວິດ ແລະ ໄດ້ຮັບອະນຸມັດປະກາດນໍາໃຊ້ຢ່າງເປັນທາງການ;
- 10) ສໍາເລັດ ຮ່າງ ຂໍ້ຕົກລົງວ່າດ້ວຍລະບຽບການຄຸ້ມຄອງສູນຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບພາກເອກະຊົນ;
- 11) ສໍາເລັດການສ້າງຫຼັກສູດວິຊາຊີບສາຂາວິຊາປຸງແຕ່ງອາຫານ ແລະ ຂຽນປຶ້ມແບບຮຽນ ສໍາລັບວິຊາຊີບຊ່າງໄມ້, ຕັດຫຍິບ ແລະ ລ້ຽງສັດ ໃນລະດັບປະກາສະນິຍະບັດ ລະດັບ 1 ແລະ 2 (C1, C2) ແລະ ໄດ້ອະນຸມັດນໍາໃຊ້ຢ່າງເປັນທາງການ;
- 12) ຊຸກຍູ້ ແລະ ຕິດຕາມ ວຽກງານກວດກາ, ຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ ຢູ່ 2 ແຂວງ: ແຂວງຊຽງຂວາງ ແລະ ສະຫວັນນະເຂດ ໃນການນໍາໃຊ້ເຄື່ອງມືຕິດຕາມ-ປະເມີນຜົນ ຕາມຕົວຊີ້ບອກ (53 ຕົວຊີ້ບອກ) ແລະ ການປະເມີນຕົວເອງຂອງສູນຂັ້ນຕ່າງໆ (7 ມາດຕະຖານ ແລະ 28 ຕົວຊີ້ວັດ).

2. ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- 1) ກຸ່ມເປົ້າໝາຍເດັກນ້ອຍອາຍຸ 6-14 ປີ ຍັງມີຈໍານວນຫຼາຍ ປະລະການຮຽນ ແລະ ຈໍານວນໜຶ່ງບໍ່ໄດ້ເຂົ້າຮຽນໃນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ;
- 2) ກຸ່ມເປົ້າໝາຍໄວໜຸ່ມ, ຜູ້ໃຫຍ່ ທີ່ພາດໂອກາດ ອາຍຸ 15-40 ປີ ຍັງມີຈໍານວນຫຼາຍ ປະລະການຮຽນຊັ້ນປະຖົມບໍາລຸງ ແລະ ຈໍານວນໜຶ່ງບໍ່ໄດ້ເຂົ້າຮຽນ (ຍັງກີກໜັງສື);

- 3) ກຸ່ມເປົ້າໝາຍໄວໜຸ່ມ, ຜູ້ໃຫຍ່ ຈຳນວນຫຼາຍທີ່ປະລະການຮຽນ ໃນຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ;
- 4) ຄຸນນະພາບການຮຽນ-ການສອນ ບຳລຸງຍົກລະດັບການສຶກສາຊັ້ນປະຖົມ ແລະ ຊັ້ນມັດທະຍົມ ຍັງບໍ່ສູງ;
- 5) ການສະໜອງການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບຂັ້ນພື້ນຖານໃຫ້ກັບກຸ່ມເປົ້າໝາຍ ຍັງບໍ່ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງຕະຫຼາດແຮງງານ, ບໍ່ແທດເໝາະກັບສະພາບເງື່ອນໄຂຄວາມເປັນຈິງຂອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ບໍ່ທັນມີຫຼາກຫຼາຍສາຂາວິຊາ;
- 6) ການເກັບກຳ ແລະ ການລາຍງານດ້ານຂໍ້ມູນສະຖິຕິຕ່າງໆ ຍັງບໍ່ທັນຊັດເຈນ, ບໍ່ເປັນລະບົບ ແລະ ຊັກຊ້າ;
- 7) ການລົງທຶນໃສ່ວຽກງານການສຶກສານອກໂຮງຮຽນຍັງຈຳກັດ ເຊັ່ນ: ເງິນບໍລິຫານຕໍ່ຫົວໜ່ວຍນັກຮຽນຍັງບໍ່ທັນໄດ້ຮັບ, ເງິນອຸດໜູນຄູອາສາສະໝັກຍັງຕໍ່າ ແລະ ການສະໜອງຍັງຊັກຊ້າ;
- 8) ສູນການສຶກສານອກໂຮງຮຽນຫຼາຍແຫ່ງຍັງບໍ່ໄດ້ເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳຕາມລະບຽບການ ແລະ ພາລະບົດບາດທີ່ກຳນົດໄວ້;
- 9) ຄຸສອນຂອງການສຶກສານອກໂຮງຮຽນຈຳນວນຫຼາຍ ຍັງບໍ່ໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບທັກສະການສິດສອນ ຜູ້ໃຫຍ່ ທີ່ເໝາະສົມ;
- 10) ການສະໜອງສື່ການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ອຸປະກອນຮັບໃຊ້ວຽກງານການສຶກສານອກໂຮງຮຽນຍັງບໍ່ພຽງພໍ.

3. ວຽກບຸລິມະສິດ

- 1) ສືບຕໍ່ເກັບກຳຂໍ້ມູນ ແລະ ຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ ໃຫ້ກຸ່ມເປົ້າໝາຍເດັກນ້ອຍ (6-14ປີ) ໃຫ້ບັນລຸ 5.000 ຄົນ ແລະ ຊາວໜຸ່ມ, ຜູ້ໃຫຍ່ (15-40 ປີ) ທີ່ກົກໜັງສື ແລະ ປະລະການຮຽນ ໃຫ້ບັນລຸ 8.000 ຄົນ.
- 2) ສືບຕໍ່ເກັບກຳຂໍ້ມູນກຸ່ມເປົ້າໝາຍ ຊາວໜຸ່ມ (15-35 ປີ) ທີ່ປະລະການຮຽນ ແລະ ຮຽນບໍ່ຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ ແລ້ວຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ ໃຫ້ບັນລຸ 28.000 ຄົນ ແລະ ສູ້ຊິນປະກາດຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນບຳລຸງ ທົ່ວແຂວງໃຫ້ໄດ້ 3 ແຂວງ ທີ່ຍັງເຫຼືອ;
- 3) ຊຸກຍູ້, ສົ່ງເສີມໃຫ້ອຳນາດການປົກຄອງຂັ້ນເມືອງ ສົມທົບກັບ ອຳນາດການປົກຄອງຂັ້ນບ້ານ ສຳຫຼວດ ແລະ ເກັບກຳຂໍ້ມູນປະຊາກອນກຸ່ມເປົ້າໝາຍເດັກນ້ອຍ, ໄວໜຸ່ມ ແລະ ຜູ້ໃຫຍ່ ທີ່ປະລະການຮຽນ, ບໍ່ໄດ້ເຂົ້າຮຽນ ແລະ ກົກໜັງສື. ຊຸກຍູ້, ສົ່ງເສີມໃຫ້ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ສົມທົບກັບອຳນາດການປົກຄອງຂັ້ນແຂວງ ເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາຜູ້ຮຽນປະລະການຮຽນ ແລະ ກົກໜັງສື ແລະ ສ້າງເປັນແຜນຍຸດທະສາດການພັດທະນາ ຂອງແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ;
- 4) ເກັບກຳຂໍ້ມູນກຸ່ມເປົ້າໝາຍຊາວໜຸ່ມ, ຜູ້ໃຫຍ່ ທີ່ຕົກຫຼົ່ນ, ຜູ້ທີ່ບໍ່ໄດ້ເຂົ້າເຖິງການສຶກສາ ຢູ່ເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼີກ ແລະ ສຶກສາຄວາມຕ້ອງການ ດ້ານອາຊີບ ໃຫ້ໄດ້ 4.000 ຄົນ ແລະ ຈັດຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບຂັ້ນພື້ນຖານ ໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບເງື່ອນໄຂຂອງທ້ອງຖິ່ນ;
- 5) ສ້າງລະບຽບ, ຫຼັກການ ໃນການຮັບຮູ້ເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ, ການນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນຮ່ວມກັນ ລະຫວ່າງການສຶກສາໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ນອກໂຮງຮຽນ (ສູນການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ແລະ ກຸ່ມໂຮງຮຽນ);
- 6) ສົ່ງເສີມການຮຽນຮູ້ຕະຫຼອດຊີວິດ ໃຫ້ໄດ້ຖືກຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ດ້ວຍຫຼາຍຮູບແບບ (ທັງໃນຮູບແບບການສຶກສາໃນໂຮງຮຽນ, ນອກໂຮງຮຽນ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຕາມອັດທະຍາໄສ);
- 7) ຊຸກຍູ້, ສົ່ງເສີມ ຂະບວນການຈັດການຮຽນ-ການສອນ ຂອງສະຖານການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ທົ່ວປະເທດ; ປັບປຸງຫຼັກສູດການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ຕາມມາດຕະຖານການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ເພື່ອໃຫ້ຍັບເຂົ້າໃກ້ກັບສາຍສາມັນສຶກສາ, ພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ;
- 8) ສ້າງນິຕິກຳກ່ຽວກັບການຮ່ວມມື ແລະ ການນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນຮ່ວມກັນ ລະຫວ່າງການສຶກສາໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ອາຊີວະສຶກສາ (ສູນການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ແລະ ໂຮງຮຽນເຕັກນິກວິຊາຊີບ) ສຳລັບການຈັດການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ຈັດຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບຂັ້ນພື້ນຖານ ຕາມທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນຫຼັກສູດ;
- 9) ສືບຕໍ່ພັດທະນາຫຼັກສູດວິຊາຊີບຂັ້ນພື້ນຖານ ໃຫ້ມີຫຼາກຫຼາຍສາຂາວິຊາ ແລະ ເໝາະສົມກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງທ້ອງຖິ່ນ.

- 10) ສ້າງ ແລະ ນຳໃຊ້ ລະບົບສະຖິຕິຖານຂໍ້ມູນ ການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ໃຫ້ສາມາດເຊື່ອມຕໍ່ເຂົ້າກັບລະບົບຖານຂໍ້ມູນສຶກສາ ແລະ ກິລາ;
- 11) ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ຜູ້ບໍລິຫານສູນການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ດ້ານການບໍລິຫານ-ຄຸ້ມຄອງ ຫຼາຍຂຶ້ນ;
- 12) ເພີ່ມການລົງທຶນໃສ່ວຽກງານການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ;
- 13) ເກັບກຳຂໍ້ມູນ ແລະ ສະໜອງ ວັດຖຸປະກອນ, ສິ່ສິ່ງພິມ ແລະ ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກຕ່າງໆ ທີ່ຮັບໃຊ້ໃນການຈັດຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ, ການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ພຽງພໍ ແລະ ເໝາະສົມ.

VI. ການສຶກສາຄູ

1. ຜົນສໍາເລັດ

- 1) ສໍາເລັດການປັບປຸງໂຄງສ້າງຫຼັກສູດສ້າງຄູສິລະປະສຶກສາລະດັບປະລິນຍາຕີ ລະບົບ 12+4 ແລະ ໄດ້ຄົ້ນຄວ້າການສ້າງຫຼັກສູດສ້າງຄູສິລະປະສຶກສາລະດັບປະລິນຍາຕີ ລະບົບຕໍ່ເນື່ອງ 2 ປີ; ພ້ອມນີ້ ຍັງໄດ້ສໍາເລັດການຖອດຖອນບົດຮຽນໃນການພັດທະນາຫຼັກສູດສ້າງຄູສິລະປະ ຮ່ວມກັບ ສສ. ຫວຽດນາມ;
- 2) ສໍາເລັດການຊຸກຍູ້ຊ່ວຍເຫຼືອໃຫ້ແກ່ຄູອະນຸບານ ແລະ ຄູສອນຫ້ອງກຽມປະຖົມ ໃນການຈັດການຮຽນ-ການສອນຫ້ອງຄວບຄຸມເດັກ 3-5 ປີ ຢູ່ບ້ານເປົ້າໝາຍຂອງໂຄງການ ການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ຄູສອນໃນເມືອງເປົ້າໝາຍຂອງອົງການ SVA ກ່ຽວກັບເຕັກນິກການສອນຫ້ອງຄວບທີ່ແຂວງຫຼວງພະບາງ;
- 3) ສໍາເລັດການຮ່າງຂອບແນວຄວາມຄິດ ແລະ ຫົວຂໍ້ກ່ຽວກັບການວິໄຈພາກປະຕິບັດ (Action Research) ເພື່ອສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ລະບົບການສະໜັບສະໜູນຄູ ເພື່ອຍົກລະດັບຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ;
- 4) ສໍາເລັດການຝຶກອົບຮົມຄູສຶກສານິເທດ ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ (ໂມດູນ 2) ໃນ 3 ແຂວງ: ຜົ້ງສາລີ, ຫົວພັນ ແລະ ຊຽງຂວາງ, ຈໍານວນທັງໝົດ 92 ຄົນ (ຍິງ 21 ຄົນ), ນອກນີ້ ຍັງມີຜູ້ຮັບຜິດຊອບວຽກງານສຶກສານິເທດຂັ້ນແຂວງ ຈໍານວນ 8 ຄົນ (ຍິງ 4 ຄົນ) ແລະ ຄູອາຈານໃນວິທະຍາໄລຄູ 8 ຄົນ (ຍິງ 3 ຄົນ), ລວມທັງໝົດ 118 ຄົນ (ຍິງ 28 ຄົນ);
- 5) ສໍາເລັດການຝຶກອົບຮົມເຂັ້ມ ໃຫ້ແກ່ຄູສອນຊັ້ນອະນຸບານ ຈໍານວນ 473 ຄົນ (ເປັນຍິງທັງໝົດ) ກ່ຽວກັບການກຽມຄວາມພ້ອມດ້ານການອ່ານຂອງເດັກອາຍຸ 5 ປີ;
- 6) ສໍາເລັດການຝຶກອົບຮົມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງທາງດ້ານການຈັດການຮຽນ-ການສອນ ວິຊາສິລະປະດົນຕີ ແລະ ວິຊາສິລະປະກໍາ ໃຫ້ແກ່ຄູສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາທີ່ແຂວງຫຼວງພະບາງ ແລະ ແຂວງໄຊຍະບູລີ ທັງໝົດ 90 ຄົນ (ຍິງ 65 ຄົນ);
- 7) ສໍາເລັດການລົງແນະນໍາທັກສະການສອນໃຫ້ຄູສອນຊ່ວຍວິຊາພະລະສຶກສາໂຮງຮຽນມັດທະຍົມສຶກສາ ທີ່ບໍ່ມີຄູສອນວິຊາພະລະສຶກສາ ຢູ່ 10 ເມືອງ ແຂວງຈໍາປາສັກ ແລະ ຢູ່ 5 ເມືອງ ແຂວງວຽງຈັນ ລວມຈໍານວນທັງໝົດ 133 ຄົນ (ຍິງ 12 ຄົນ);
- 8) ສໍາເລັດການສຶກສາ-ວິໄຈ ສະພາບຂອບນິຕິກໍາ, ນະໂຍບາຍ ແລະ ຍຸດທະສາດກ່ຽວກັບຄູ ແລະ ຮ່າງແຜນພັດທະນາ ແລະ ປັບປຸງນິຕິກໍາກ່ຽວກັບນະໂຍບາຍຄູ ໃນ ສປປ ລາວ;
- 9) ສໍາເລັດການປະເມີນວຽກງານການປະກັນຄຸນນະພາບພາຍໃນວິທະຍາໄລຄູ 8 ແຫ່ງ ແລະ ວິທະຍາໄລສິງ 2 ແຫ່ງ ປະຈໍາປີ 2020;
- 10) ສໍາເລັດການປັບປຸງຖານຂໍ້ມູນນັກສຶກສາ ໃນລະບົບ TEMIS ແລະ ລະບົບການລາຍງານທາງສະຖິຕິຕ່າງໆ ໂດຍສະເພາະສະຖິຕິນັກສຶກສາທີ່ຈົບໄປໃນແຕ່ລະປີ, ພ້ອມທັງກົນໄກລະບົບການຕິດຕາມນັກສຶກສາຄູທີ່ຈົບໄປແຕ່ລະປີ;
- 11) ສໍາເລັດການລົງປະເມີນວິທະຍາໄລຄູປອດຢາເສບຕິດ ປະຈໍາສົກຮຽນ 2019-2020 ຢູ່ວິທະຍາໄລຄູ 8 ແຫ່ງ ວິທະຍາໄລພະລະສຶກສາ ແລະ ວິທະຍາໄລສິລະປະສຶກສາ; ພ້ອມກັນນີ້, ໄດ້ສໍາເລັດການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບຂັ້ນວິທະຍາໄລຄູປອດຢາເສບຕິດ ສົກຮຽນ 2019-2020 ຄື: ວິທະຍາໄລຄູຫຼວງພະບາງ, ວິທະຍາໄລຄູຄັງໄຂ, ວິທະຍາໄລພະລະສຶກສາ, ວິທະຍາໄລຄູດົງຄໍາຊ້າງ ແລະ ວິທະຍາໄລສິລະປະສຶກສາ;
- 12) ສໍາເລັດການແລກປ່ຽນ ແລະ ຖອດຖອນບົດຮຽນໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ວຽກງານກິດຈະການນັກສຶກສາຂອງ 3 ພາກສ່ວນຄື: ວິທະຍາໄລພະລະສຶກສາ, ວິທະຍາໄລສິລະປະສຶກສາ ແລະ ວິທະຍາໄລຄູດົງຄໍາຊ້າງ;
- 13) ການນໍາໃຊ້ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມຂັ້ນ ປ.2 ແລະ ປັ້ມແບບຮຽນ-ຄູ່ມືຄູ ວິຊາຄະນິດສາດ ຂັ້ນ ປ.3 ສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ພ້ອມທັງໄດ້ຮັບປັ້ມແບບຮຽນ ແລະ ຄູ່ມືຄູແຕ່ລະວິຊາຢ່າງທົ່ວເຖິງ; ສາມາດສ້າງຄູສຶກສານິເທດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາຂັ້ນເມືອງຊຸດໃໝ່ ພາຍໃນ 9 ແຂວງ ຊຶ່ງປະຈຸບັນແມ່ນສໍາເລັດການຝຶກອົບຮົມໄປແລ້ວ 3 ແຂວງ;

- 14) ພັດທະນາເອກະສານຮັບໃຊ້ການຮຽນ-ການສອນ ຕາມໂຄງການຫຼັກສູດສ້າງຄຸພະລະສຶກສາສອນໄດ້ແຕ່ ມ.1 ຮອດ ມ.7 ຂອງກົມສ້າງຄຸ.

2. ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- 1) ການລະດົມຄູອາສາສະໝັກໃນບັນຊີ 2 ເພື່ອມາຍົກລະດັບ ຍັງມີສິ່ງທ້າທາຍຫຼາຍຢ່າງ ໂດຍສະເພາະການເປີດສອນສາຂາວິຊາທີ່ແຕກຕ່າງກັນ, ຊຶ່ງປະຈຸບັນໂຕເລກທີ່ມາສະເໜີເຂົ້າຮຽນຍົກລະດັບ ຍັງຕໍ່າກວ່າໂຕເລກໃນແຜນຫຼາຍ;
- 2) ເນື່ອງຈາກຜົນກະທົບຂອງໄລຍະການລະບາດຂອງພະຍາດ COVID-19 ແລະ ຂໍ້ຈຳກັດດ້ານງົບປະມານ, ເຮັດໃຫ້ຫຼາຍໜ້າວຽກຈຸດສຸມ ຍັງບໍ່ສາມາດປະຕິບັດໄດ້ຕາມ;
- 3) ວຽກງານການສຳຫຼວດເກັບກຳຂໍ້ມູນຄູ ທີ່ຈົບຈາກສະຖາບັນສ້າງຄຸແຕ່ລະແຫ່ງ ຍັງມີຂໍ້ຫຍຸ້ງຍາກ ແລະ ສິ່ງທ້າທາຍຫຼາຍຢ່າງ ຊຶ່ງຍັງບໍ່ສາມາດຍາດໄດ້ຜົນຮັບຕາມແຜນທີ່ກຳນົດໄວ້;
- 4) ລະບົບການເກັບກຳ ແລະ ສະໜອງຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບການບຳລຸງຄູປະຈຳການ ແລະ ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູຈາກພາກສ່ວນຕ່າງໆຍັງບໍ່ເປັນລະບົບດຽວກັນ;
- 5) ການສົ່ງບົດລາຍງານຕ່າງໆຈາກວິທະຍາໄລຄູ ສ່ວນໃຫຍ່ ຍັງຫຼ້າຊ້າ ແລະ ບໍ່ທັນຕາມກຳນົດການ; ສຳລັບການລາຍງານໂຕເລກການຮັບນັກສຶກສາໂຕຈິງໃນສົກຮຽນ 2020-2021 ນີ້ ຍັງບໍ່ສາມາດສັງລວມໄດ້ທັງໝົດ ເນື່ອງຈາກຍັງມີບາງສະຖາບັນສ້າງຄູ ຍັງບໍ່ສາມາດລາຍງານໄດ້ຢ່າງເປັນທາງການ.

3. ວຽກບຸລິມະສິດ

- 1) ປັບປຸງຫຼັກສູດສ້າງຄູມັດທະຍົມ 6 ສາຂາ: ຄູເຄມີສາດ, ຄູຊີວະສາດ, ຄູພິຊິກສາດ, ຄູຄະນິດສາດ, ຄູພາສາລາວ ແລະ ຄູພາສາອັງກິດ;
- 2) ສືບຕໍ່ພັດທະນາຫຼັກສູດສ້າງຄູປະຖົມ ຮ່ວມກັບແຜນງານ BEQUAL;
- 3) ປະເມີນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດຄູລ້ຽງເດັກ-ອະນຸບານ ລະດັບປະລິນຍາຕີ ພາຍໃຕ້ການສະໜັບສະໜູນຂອງອົງການ UNESCO;
- 4) ພັດທະນາເອກະສານປະກອບການຮຽນ - ການສອນ ໃນຫຼັກສູດຄູພະລະ ແລະ ຄູສິລະປະສຶກສາ (ສອນໄດ້ແຕ່ ມ.1 - ມ.7);
- 5) ຈັດກອງປະຊຸມຄົ້ນຄວ້າສ້າງສະມັດຖະພາບລາຍວິຊາ ໃນຫຼັກສູດສິລະປະສຶກສາລະບົບຕໍ່ເນື່ອງ 2 ປີ;
- 6) ຄົ້ນຄວ້າ, ປະເມີນ, ຕີລາຄາ ກ່ຽວກັບຜົນງານຂອງຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບຕຳແໜ່ງວິຊາການຄູ ໃນວິທະຍາໄລຄູ 8 ແຫ່ງ ແລະ ວິທະຍາໄລສົງ 2 ແຫ່ງ;
- 7) ສ້າງນິຕິກຳ ແລະ ຄຳແນະນຳກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ມາດຕະຖານການສອນຂອງຄູຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ;
- 8) ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ຄູສອນຊັ້ນປະຖົມ ແລະ ຄູອາຈານໃນວິທະຍາໄລຄູ ກ່ຽວກັບທັກສະການຜະລິດສີ່-ອຸປະກອນ ການສອນວິຊາຄະນິດສາດ, ການສອນພາສາລາວສຳລັບເດັກຊົນເຜົ່າ ແລະ ການສອນຫ້ອງຄວບ.
- 9) ຕິດຕາມ, ຊຸກຍູ້ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອຄູສອນຢູ່ບ້ານເປົ້າໝາຍຂອງໂຄງການ ການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ກ່ຽວກັບການສອນຫ້ອງຄວບອາຍຸເດັກ 3-5 ປີ.
- 10) ປັບປຸງເນື້ອໃນ ຮ່າງສັງເກດການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ ຮ່ວມກັບພາກສ່ວນຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ພາຍໃຕ້ໂຄງການ GPE III;
- 11) ຝຶກອົບຮົມແນະນຳການນຳໃຊ້ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ຂັ້ນ ປ.3 ແລະ ຫຼັກສູດວິຊາຄະນິດສາດ ຂັ້ນ ປ.4 ສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ໃຫ້ແກ່ຄູສອນ ຂັ້ນ ປ.3 ແລະ ປ.4 ທົ່ວປະເທດ;
- 12) ຈັດກອງປະຊຸມຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບ ການປະເມີນຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ແລະ ຈັນຍາບັນຂອງຄູຊັ້ນປະຖົມ ແລະ ຄູຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ;
- 13) ຈັດກອງປະຊຸມຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບການອອກໃບອະນຸຍາດການສອນຂອງຄູ;
- 14) ຈັດຝຶກອົບຮົມວິທີສິດສອນວິຊາພະລະສຶກສາ ໃຫ້ແກ່ຄູສອນວິຊາພະລະສຶກສາ ໃນວິທະຍາໄລຄູທົ່ວປະເທດ;

- 15) ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ຄູສອນປະຖົມສຶກສາດ້ານການຈັດການຮຽນ-ການສອນວິຊາສິລະປະດົນຕີ, ສິລະປະກຳ 2 ແຂວງພາກເໜືອ: ແຂວງບໍ່ແກ້ວ ແລະ ແຂວງຫຼວງນ້ຳທາ;
- 16) ສືບຕໍ່ປັບປຸງລະບົບຖານເກັບກຳຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ບຳລຸງຢົກລະດັບຄູປະຈຳການໃນແຕ່ລະໄລຍະ;
- 17) ປັບປຸງນິຕິກຳກ່ຽວກັບການບຳລຸງຄູປະຈຳການ ເພື່ອສົ່ງເສີມການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງ;
- 18) ສືບຕໍ່ຝຶກອົບຮົມຄູສຶກສານິເທດ ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ (ໂມດູນ 2) ໃນ 6 ແຂວງ: ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ແຂວງວຽງຈັນ, ສະຫວັນນະເຂດ, ສາລະວັນ, ເຊກອງ, ແລະ ອັດຕະປື ຈຳນວນ 231 ຄົນ; ແລະ ຝຶກອົບຮົມຄູສຶກສານິເທດ ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ (ໂມດູນ 1) ໃນ 9 ແຂວງ: ຫຼວງນ້ຳທາ, ບໍ່ແກ້ວ, ຫຼວງພະບາງ, ໄຊຍະບູລີ, ບໍລິຄຳໄຊ, ຄຳມ່ວນ, ຈຳປາສັກ ແລະ ໄຊສົມບູນ;
- 19) ຄົ້ນຄວ້າການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານສຶກສານິເທດ ຊັ້ນມັທະຍົມສຶກສາ ພາຍໃຕ້ໂຄງການ EESDP;
- 20) ສືບຕໍ່ດຳເນີນການວິໄຈພາກປະຕິບັດ (Action Research) ກ່ຽວກັບການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ລະບົບສະໜັບສະໜູນຄູ ເພື່ອປັບປຸງຂີດຄວາມສາມາດ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ ພາຍໃຕ້ການສະໜັບສະໜູນໂດຍອົງການ UNESCO;
- 21) ລົງຕິດຕາມກວດກາວຽກງານປະກັນຄຸນນະພາບປະຈຳປີ 2021;
- 22) ຈັດກອງປະຊຸມຖອດຖອນບົດຮຽນວຽກງານປະກັນຄຸນນະພາບພາຍໃນ ແລະ ທົບທວນຄືນການສ້າງສູນແຫ່ງການພັດທະນາ ແລະ ສ້າງສູນແຫ່ງຄວາມເປັນເລີດຂອງສະຖາບັນສ້າງຄູ;
- 23) ຈັດກອງປະຊຸມທົບທວນຄືນກ່ຽວກັບການສ້າງສູນແຫ່ງການພັດທະນາ ແລະ ສູນແຫ່ງຄວາມເປັນເລີດຂອງບັນດາສະຖາບັນສ້າງຄູ;
- 24) ຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບລະບົບການຕິດຕາມ ແລະ ການເກັບກຳຂໍ້ມູນຂອງນັກສຶກສາທີ່ຮຽນຈົບຈາກວິທະຍາໄລຄູ;
- 25) ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການກໍ່ສ້າງໂຮງຮຽນສາທິດ ໃນວິທະຍາໄລຄູ 4 ແຫ່ງ: ວິທະຍາໄລຄູຫຼວງນ້ຳທາ, ວິທະຍາໄລຄູຫຼວງພະບາງ, ວິທະຍາໄລຄູຄັງໄຂ ແລະ ວິທະຍາໄລຄູດົງຄຳຊ້າງ;
- 26) ລົງຊຸກຍູ້ ແລະ ໃຫ້ຄວາມຮູ້ກັບທີ່ກ່ຽວກັບການສ້າງວິທະຍາໄລຄູປອດຢາເສບຕິດໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ.
- 27) ສ້າງແຜນວາດອົງປະກອບແນວຄວາມຄິດ (Teacher policy outline and framework) ສຳລັບແຜນພັດທະນານິຕິກຳກ່ຽວກັບນະໂຍບາຍຄູ ໃນ ສປປ ລາວ;
- 28) ປັບປຸງລະບຽບ-ນິຕິກຳ ກ່ຽວກັບການຄັດເລືອກນັກສຶກສາເຂົ້າຮຽນໃນສາຍສ້າງຄູ.

VII. ອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ອົບຮົມວິຊາຊີບ

1. ຜົນສໍາເລັດ

- 1) ຊຸກຍູ້ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການຮຽນ-ການສອນ ຮູບແບບຕ່າງໆ ໃນສະຖານອາຊີວະສຶກສາ;
- 2) ການສ້າງ ແລະ ພັດທະນາຫຼັກສູດວິຊາຊີບຈໍານວນ 41 ຫຼັກສູດ, ພັດທະນາຮູບແບບການຮຽນ-ການສອນ ແບບເນັ້ນສະມັດຖະພາບ (CBT) ໄດ້ຮັບຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃນສະຖານອາຊີວະສຶກສາ 17 ແຫ່ງ, ພັດທະນາຮູບແບບການຮຽນ-ການສອນແບບຄວບຄູ່ (DCT) ໄດ້ຮັບຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຢູ່ສະຖານອາຊີວະສຶກສາ 4 ແຫ່ງ;
- 3) ການປັບປຸງລະບົບຖານຂໍ້ມູນ ອາຊີວະສຶກສາ, ຄູ່ມື ແລະ ເຄື່ອງມືການແນະນໍາວິຊາຊີບ ແລະ ໃຫ້ຄໍາປຶກສາດ້ານອາຊີບ ພ້ອມເຄື່ອງມືໂຄສະນາຜ່ານສື່ສັງຄົມອອນລາຍ, ຄູ່ມື ແລະ ເຄື່ອງມືການຕິດຕາມນັກສຶກສາຮຽນຈົບໃນສາຍອາຊີວະສຶກສາ;
- 4) ສ້າງ, ພັດທະນາຄູ່ມື ແລະ ເອກະສານການຮຽນ (Lerning Element) ໃຫ້ໄດ້ ຈໍານວນ 28 ວິຊາ;
- 5) ສ້າງ ແລະ ພັດທະນາຫຼັກສູດຄື: ພາສາອັງກິດທຸລະກິດ, ການຕະຫຼາດອອນລາຍ, ການສ້າງເວັບໄຊ Web application ແລະ ການສ້າງຮູບແບບທຸລະກິດ ຂອງສູນພັດທະນາຜູ້ປະກອບກິດຈະການ ລາວ-ອິນເດຍ;
- 6) ການຈັດຕັ້ງການຝຶກອົບຮົມ ດ້ານວິຊາການໃຫ້ຜູ້ບໍລິຫານ/ຫົວໜ້າ/ຮອງຫົວໜ້າພາກວິຊາ ແລະ ຫົວໜ້າ/ຮອງຫົວໜ້າພະແນກ, ວິຊາການ ແລະ ຄູ ພາຍໃຕ້ໂຄງການ SSTVET, ໂຄງການ ລາວ/029, ອົງການ TICA;
- 7) ການປັບປຸງກົງຈັກການຈັດຕັ້ງຂອງວິທະຍາໄລ ແລະ ໂຮງຮຽນອາຊີວະສຶກສາ ໄດ້ 9 ແຫ່ງ;
- 8) ເຜີຍແຜ່ ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍອາຊີວະສຶກສາ (ສະບັບປັບປຸງ) ໃຫ້ສໍາເລັດ ປີ 2020; ສ້າງ ແລະ ປັບປຸງນິຕິກຳລຸ່ມກົດໝາຍ ວ່າດ້ວຍອາຊີວະສຶກສາ ເພື່ອເປັນເຄື່ອງມື ໃນການຄຸ້ມຄອງວຽກງານອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ.

2. ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- 1) ພື້ນຖານໂຄງລ່າງ ແລະ ອຸປະກອນເຕັກນິກຂອງສະຖານອາຊີວະສຶກສາຈໍານວນໜຶ່ງຍັງບໍ່ທັນໄດ້ຮັບການປັບປຸງ;
- 2) ຫຼັກສູດວິຊາຊີບຈໍານວນໜຶ່ງຍັງບໍ່ທັນປັບປຸງ ທ່ວງທັນກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງຕະຫຼາດແຮງງານ;
- 3) ອຸປະກອນເຕັກນິກ ແລະ ສື່ການສອນຈໍານວນໜຶ່ງ ຍັງບໍ່ທັນສະໄໝກັບການຂະຫຍາຍຕົວທາງດ້ານວິທະຍາສາດ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີ;
- 4) ການປະສານງານກັບສະຖານປະກອບການ ແລະ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຍັງບໍ່ທັນເລິກເຊິ່ງ ແລະ ຮ່ວມມືຢ່າງກວ້າງຂວາງ;
- 5) ພື້ນຖານໂຄງລ່າງທາງດ້ານອິນເຕີເນັດຢູ່ສະຖານອາຊີວະສຶກສາຍັງບໍ່ທັນມີຄວາມພ້ອມທີ່ຈະນໍາໃຊ້ ICT ເຂົ້າໃນການບໍລິຫານ-ຈັດການ ຂໍ້ມູນ-ຂ່າວສານ ແລະ ນໍາໃຊ້ເຂົ້າໃນການຈັດການຮຽນ-ການສອນ;
- 6) ຜູ້ບໍລິຫານ, ພະນັກງານ, ຄູອາຈານ ຈໍານວນໜຶ່ງຍັງຂາດປະສົບການໃນການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ ແລະ ການສິດສອນ.

3. ແຜນບຸລິມະສິດ

- 1) ສືບຕໍ່ຮ່ວມມືກັບ ບໍລິສັດທີ່ປຶກສາສໍາຫຼວດອອກແບບ ແລະ ກໍ່ສ້າງຂອງ ສປ ຈີນ ເພື່ອດໍາເນີນໂຄງການກໍ່ສ້າງວິທະຍາໄລເຕັກນິກການລົດໄຟລາວ;
- 2) ສືບຕໍ່ສ້າງສູນຮຽນຮູ້ກະສິກໍາແບບຍືນຍົງ ທີ່ໂຮງຮຽນ ເຕັກນິກ-ວິຊາຊີບ ແບບປະສົມ ແຂວງໄຊຍະບູລີ, ໂຮງຮຽນເຕັກນິກ-ວິຊາຊີບ ແຂວງບໍ່ແກ້ວ ແລະ ໂຮງຮຽນ ເຕັກນິກ-ວິຊາຊີບແບບປະສົມແຂວງອັດຕະປື;
- 3) ສືບຕໍ່ສົມທົບກັບກົມພັດທະນາສົມແຮງງານ ແລະ ຈັດຫາງານ ແລະ ສະພາການຄ້າ ວິໄຈ, ສໍາຫຼວດ ແລະ ສ້າງລະບົບຄວາມຕ້ອງການດ້ານແຮງງານ ແລະ ການຊອກວຽກເຮັດງານທຳຂອງນັກສຶກສາທີ່ຮຽນຈົບຈາກສະຖານອາຊີວະສຶກສາ;

- 4) ສົ່ງເສີມ ແລະ ຂະຫຍາຍການເຂົ້າຮຽນຂອງນັກຮຽນທີ່ຈົບມັດທະຍົມຕົ້ນ ແລະ ມັດທະຍົມປາຍ ເຂົ້າຮຽນສາຍອາຊີວະສຶກສາໃນຮູບແບບຕ່າງໆໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ;
- 5) ເພີ່ມການເຂົ້າຮຽນ ແລະ ປັບປຸງລະບົບການເຂົ້າເຖິງການຮຽນສາຍອາຊີວະສຶກສາໃຫ້ເທົ່າທຽມກັນ ສໍາລັບນັກຮຽນຍິງ, ຊົນເຜົ່າ ແລະ ຜູ້ດ້ອຍໂອກາດຈາກເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼີກ ດ້ວຍການໃຫ້ທຶນການສຶກສາ;
- 6) ຍົກລະດັບສະມັດຖະພາບການຮຽນ-ການສອນໃນສະຖານອາຊີວະສຶກສາ ໃຫ້ທັນສະໄໝ ແລະ ແທດເໝາະກັບການຂະຫຍາຍຕົວທາງດ້ານວິທະຍາສາດ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີ;
- 7) ປັບປຸງຫຼັກສູດອາຊີວະສຶກສາ ທີ່ມີຢູ່ແລ້ວ ແລະ ສ້າງຫຼັກສູດໃໝ່ ໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງຕະຫຼາດແຮງງານ ແລະ ເຊື່ອມໂຍງກັບພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ;
- 8) ຍົກລະດັບສະມັດຖະພາບການຄຸ້ມຄອງ-ບໍລິຫານ, ການຈັດການຮຽນ-ການສອນ ຂອງຜູ້ບໍລິຫານ ແລະ ຄູສອນໃນສະຖານອາຊີວະສຶກສາ;
- 9) ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງການຮ່ວມມືລະຫວ່າງພາກທຸລະກິດ ແລະ ພາກສ່ວນອື່ນໃຫ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການພັດທະນາມາດຕະຖານອາຊີບ, ພັດທະນາຫຼັກສູດ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບໃຫ້ນັບມື້ນັບຫຼາຍຂຶ້ນ;
- 10) ສ້າງນິຕິກຳລຸ່ມກົດໝາຍ ເພື່ອຄຸ້ມຄອງອາຊີວະສຶກສາ ໃຫ້ມີປະສິດທິພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນ.

VIII. ການສຶກສາຊັ້ນສູງ

1. ຜົນສໍາເລັດ

- 1) ສໍາເລັດການປັບປຸງມາດຕະຖານຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດລະດັບຕ່າງໆ ຄົນໃໝ່;
- 2) ສໍາເລັດການພັດທະນາຫຼັກສູດລາຍວິຊາການປະກອບກິດຈະການ ເພື່ອສອນຢູ່ 4 ມະຫາວິທະຍາໄລ;
- 3) ສໍາເລັດການສ້າງປຶ້ມຄູ່ມືການຮຽນ-ການສອນ ໂດຍພື້ນຖານ ວິຊາພາວະຄວາມເປັນຜູ້ນໍາ, ການຮ່ວມມື ແລະ ຫັກສະສະແດງ ອອກໃຫ້ແກ່ 4 ມະຫາໄລ ເພື່ອເອົາເຂົ້າຫຼັກສູດ ການຮຽນ-ການສອນ;
- 4) ສໍາເລັດການຂໍອະນຸມັດນໍາໃຊ້ຫຼັກສູດປັບປຸງ ໃຫ້ແກ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ລະດັບປະລິນຍາຕີ 13 ຫຼັກສູດ ແລະ ລະດັບປະລິນຍາໂທ 2 ຫຼັກສູດ;
- 5) ສໍາເລັດການອະນຸມັດສ້າງຫຼັກສູດສ້າງໃໝ່ ໃຫ້ແກ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ຫຼັກສູດ ປະລິນຍາຕີ 10 ຫຼັກສູດ ແລະ ປະລິນຍາໂທ 3 ຫຼັກສູດ;
- 6) ສໍາເລັດການປະເມີນວຽກງານການປະກັນຄຸນນະພາບ ການປະເມີນຕົນເອງ ຈໍານວນ 8 ແຫ່ງ ແລະ ປະເມີນພາຍນອກ ຈໍານວນ 5 ແຫ່ງ;
- 7) ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ 8 ແຫ່ງໄດ້ສ້າງຕັ້ງ ແລະ ປັບປຸງ ໜ່ວຍງານປະກັນຄຸນນະພາບ;
- 8) ພະນັກງານ-ຄູອາຈານ ໄດ້ຍົກລະດັບດ້ານວິຊາສະເພາະຈໍານວນ 15 ທ່ານ ພາຍໃຕ້ການສະໜັບສະໜູນໂຄງການ SSHEP II;
- 9) ຄູສອນຈໍານວນ 59 ທ່ານ ຂອງມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ ໄດ້ຮັບການແຕ່ງຕັ້ງຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ;
- 10) ສໍາເລັດການສ້າງຕັ້ງ ແລະ ປັບປຸງ ນິຕິກໍາຈໍານວນ 14 ສະບັບ.

2. ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- 1) ການແຜ່ລະບາດ ຂອງເຊື້ອຈຸລະໂລກໂຄວິດ ໄດ້ເຮັດໃຫ້ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ບໍ່ສາມາດປະຕິບັດໄດ້ຕາມແຜນ ທີ່ກໍານົດ;
- 2) ຕົວເລກນັກສຶກສາທີ່ເຂົ້າຮຽນການສຶກສາຊັ້ນສູງ ຫຼຸດລົງ ທຽບຕາມແຜນທີ່ວາງໄວ້;
- 3) ຄວາມເປັນເຈົ້າຕົນເອງທາງດ້ານການເງິນ ຂອງສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ຍັງເປັນສິ່ງທ້າທາຍ;
- 4) ນິຕິກໍາການຄຸ້ມຄອງການສຶກສາຊັ້ນສູງຍັງບໍ່ທັນຄົບຊຸດ;
- 5) ການຍົກລະດັບພະນັກງານ ແລະ ຄູອາຈານໃຫ້ໄດ້ຕາມເກນ 1:6:3 ບໍ່ທັນບັນລຸຕາມຄາດໝາຍ;
- 6) ການເຜີຍແຜ່ ແລະ ການນໍາໃຊ້ຜົນການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດຍັງບໍ່ທັນກວ້າງຂວາງ, ບໍ່ມີຜົນໄດ້ຮັບຢ່າງຈະແຈ້ງ ໃຫ້ແກ່ການພັດທະນາເສດຖະກິດ - ສັງຄົມ;
- 7) ການບັນຈຸ ແລະ ຊັບຊ້ອນພະນັກງານ ຍັງບໍ່ທັນສອດຄ່ອງ ແລະ ຖືກຕ້ອງຕາມວິຊາສະເພາະທີ່ໄດ້ຮຽນມາ.

3. ວຽກບຸລິມະສິດ

- 1) ສືບຕໍ່ລົງປະເມີນຄວາມພ້ອມ ຂອງວິທະຍາໄລພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນ ເພື່ອຍົກລະດັບເປັນສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງ;
- 2) ກະກຽມຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນງານປັນຍາປະດິດຢູ່ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ;
- 3) ກະກຽມຄວາມເປັນໄປໄດ້ໃນການສ້າງຕັ້ງສະຖາບັນເທັກໂນໂລຊີ ແລະ ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ຄະນະວິສະວະກໍາສາດ, ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ;
- 4) ກະກຽມສ້າງຄູ່ມືສູດຄິດໄລ່ໃນການສະໜອງທຶນການສຶກສາໃນສາຍວິທະຍາສາດທໍາມະຊາດຢູ່ 4 ມະຫາໄລ;
- 5) ສືບຕໍ່ສົ່ງເສີມການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດສູນແຫ່ງຄວາມເປັນເລີດ ທີ່ມະຫາວິທະຍາໄລ 4 ແຫ່ງ ແລະ ສູນບໍລິການນັກສຶກສາໄປຕ່າງປເທດໃຫ້ເກີດປະສິດທິພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນ;
- 6) ສໍາຫຼວດຄວາມຄິດເຫັນຂອງຜູ້ໃຊ້ແຮງງານ ແລະ ຕິດຕາມການມີວຽກເຮັດງານທໍາ ຂອງນັກສຶກສາທີ່ຈົບຈາກມະຫາວິທະຍາໄລ 4 ແຫ່ງ ເພື່ອນໍາມາປັບປຸງຫຼັກສູດ;
- 7) ສືບຕໍ່ສົ່ງເສີມການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ, ເຕັກໂນໂລຊີ ແລະ ນະວັດຕະກໍາ ຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ;

- 8) ສົ່ງເສີມ ແລະ ຊຸກຍູ້ໃຫ້ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງມີການປະເມີນຕົນເອງ;
- 9) ສືບຕໍ່ສົ່ງເສີມສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ມີການຮ່ວມມືກັບສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງທັງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນ ຢູ່ພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ;
- 10) ສືບຕໍ່ຄົ້ນຄວ້າເພື່ອນໍາສະເໜີຕໍ່ລັດຖະບານ ໃນການອະນຸມັດໃຫ້ບາງສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງ ເຮັດການທົດລອງການເປັນເຈົ້າການໃນການຄຸ້ມຄອງທາງດ້ານການເງິນດ້ວຍຕົນເອງ.

❖ ວຽກງານກົດຈະການນັກສຶກສາ

1. ຜົນສໍາເລັດ

- 1) ປັບປຸງຂໍ້ຕົກລົງວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວຂອງກົມກົດຈະການນັກສຶກສາ ພ້ອມດ້ວຍການກຳນົດຕໍາແໜ່ງງານ; ປັບປຸງພາລະບົດບາດ, ໜ້າທີ່ ແລະ ສ້າງແຜນຍຸດທະສາດ ແຕ່ປີ 2021-2025 ຂອງສູນບໍລິການນັກສຶກສາ;
- 2) ປັບປຸງດໍາລັດວ່າດ້ວຍການຄຸ້ມຄອງທຶນການສຶກສາ ແລະ ການເອົາພົນລະເມືອງລາວ ໄປຮຽນຕ່າງປະເທດ ແລະ ຂໍ້ຕົກລົງວ່າດ້ວຍລະບຽບການຄຸ້ມຄອງນັກຮຽນ, ນັກສຶກສາລາວໄປສຶກສາຢູ່ຕ່າງປະເທດ ແລະ ນັກສຶກສາຕ່າງປະເທດມາຮຽນຢູ່ ສປປ ລາວ;
- 3) ຄັດເລືອກຜູ້ສະໜັກທຶນການສຶກສາ ທີ່ສອງລັດຖະບານໄດ້ເຊັນສັນຍາຮ່ວມກັນ ເຊັ່ນ: ປະເທດ ສປ.ຈີນ, ສສ. ຫວຽດນາມ, ມົງໂກລີ, ກູຍບາ, ກໍາປູເຈຍ, ຮົງກາລີ;
- 4) ຈັດສິ່ງນັກສຶກສາທີ່ໄດ້ຮັບທຶນລັດຖະບານ ສສ.ຫວຽດນາມ ສົກປີ 2020-2021 ຈຳນວນ 470 ຄົນ;
- 5) ສັງລວມຂໍ້ມູນນັກສຶກສາທີ່ໄປຮຽນ ແລະ ສໍາເລັດການສຶກສາກັບຈາກຕ່າງປະເທດ ຕາມຂົງເຂດວິຊາຮຽນ, ລະດັບການສຶກສາທີ່ໄປຮຽນ ແລະ ອາຊີບກ່ອນໄປຮຽນ 10 ປີ (ປີ 2010-2019);
- 6) ສັງລວມລາຍຊື່ນັກສຶກສາລາວກັບຄືນໄປຮຽນຕໍ່ທີ່ ສສ ຫວຽດນາມຈຳນວນ 10.376 ຄົນ.

2. ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- 1) ບໍ່ສາມາດຈັດສິ່ງນັກສຶກສາໄປຮຽນຕໍ່ຕ່າງປະເທດ ຕາມທີ່ໄດ້ເຊັນສັນຍາກັບບັນດາປະເທດໃຫ້ທຶນ ຍ້ອນການແຜ່ລະບາດຂອງພະຍາດໂຄວິດ-19;
- 2) ການແຈ້ງທຶນການສຶກສາຂອງບາງປະເທດທີ່ແຈ້ງມາ ມີເວລາສັ້ນໃນການສົ່ງແບບຟອມສະໜັກທຶນ ແລະ ບາງຂະແໜງການ, ບໍລິສັດເອກະຊົນບາງແຫ່ງ ໄດ້ເຊັນສັນຍາໂດຍກົງກັບບັນດາປະເທດທີ່ໃຫ້ທຶນ ແລະ ເຮັດໃຫ້ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການຄຸ້ມຄອງ, ສະຖານທຸດ/ກົງສຸນໃຫຍ່ ບໍ່ສາມາດເກັບກໍາໄດ້ ແລະ ແກ້ໄຂສະພາບການບໍ່ທ່ວງທັນ ເວລາມີບັນຫາເກີດຂຶ້ນກັບນັກສຶກສາ;
- 3) ນັກສຶກສາຈຳນວນໜຶ່ງ ຖືກບຸກຄົນບໍ່ດີ ໂຄສະນາຕວະໄປຮຽນ ໂດຍໄດ້ເສຍຄ່າໃຊ້ຈ່າຍຫຼາຍ, ເວລາມີບັນຫາເກີດຂຶ້ນ ພໍແມ່ພວກກ່ຽວໄດ້ເຂົ້າມາຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຈາກກົມກົດຈະການນັກສຶກສາ;
- 4) ການເກັບກໍາສະຖິຕິນັກສຶກສາລາວ ຮຽນຢູ່ຕ່າງປະເທດ ມີການຄາດເຄື່ອນ ຍ້ອນນັກສຶກສາຈຳນວນໜຶ່ງຈົບມາແລ້ວ ບໍ່ມາສະເໜີຕົວ, ຈຳນວນໜຶ່ງ ໄດ້ທຶນສືບຕໍ່ ກໍບໍ່ໄດ້ລາຍງານສະຖານທຸດລາວ ແລະ ຈຳນວນໜຶ່ງໄປຮຽນໂດຍບໍ່ມີເອກະສານທາງການ.

3. ວຽກບຸລິມະສິດ

- 1) ຈັດກອງປະຊຸມຖອດຖອນບົດຮຽນກ່ຽວກັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານກົດຈະການນັກສຶກສາ ແລະ ແຜນການເຄື່ອນໄຫວໃນຕໍ່ໜ້າ;
- 2) ຄົ້ນຄວ້າທຶນການສຶກສາສາກົນ ໂດຍປະສານສົມທົບກັບພາກສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ ເພື່ອແຈ້ງທຶນໃຫ້ຖືກກຸ່ມເປົ້າໝາຍອໍານວຍຄວາມສະດວກການສະໜັກທຶນ, ຄົ້ນຄວ້າຄັດເລືອກຜູ້ສະໜັກ ແລະ ຈັດສິ່ງຜູ້ໄດ້ຮັບທຶນໄປຮຽນຕ່າງປະເທດ ຕາມເງື່ອນໄຂຂອງແຕ່ລະປະເພດທຶນ. ຈັດຕັ້ງໂອ້ລົມນັກສຶກສາກ່ອນໄປຮຽນ ພາຍໃຕ້ທຶນຮ່ວມມືລະຫວ່າງລັດຖະບານ;

- 3) ຕິດຕາມ ດູແລນັກສຶກສາລາວຢູ່ຕ່າງປະເທດ ໂດຍປະສານສົມທົບກັບສະຖານທູດ, ສະຖານກົງສຸນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງນັກສຶກສາ ຢູ່ຕ່າງປະເທດ;
- 4) ປັບປຸງວຽກງານສະຖິຕິນັກສຶກສາລາວ ທີ່ຮຽນຢູ່ຕ່າງປະເທດໃຫ້ຊັດເຈນກວ່າເກົ່າ;
- 5) ຕິດຕາມນັກສຶກສາລາວ ແລະ ແລກປ່ຽນບົດຮຽນການຄຸ້ມຄອງນັກສຶກສາກັບກະຊວງ ແລະ ສະຖານການສຶກສາ ຢູ່ປະເທດໃກ້ຄຽງບ່ອນທີ່ມີນັກສຶກສາລາວຈຳນວນຫຼາຍ;
- 6) ຕິດຕາມ ຜູ້ຮຽນສຳເລັດການສຶກສາ ຈາກ 4 ມະຫາວິທະຍາໄລ ແລະ ສ້າງຖານຂໍ້ມູນທີ່ຢູ່ເອເຣັກໂທນິກ ຂອງນັກສຶກສາ ເພື່ອຊຸກຍູ້ຊ່ວຍເຫຼືອ ການຊອກວຽກເຮັດງານທຳ ທີ່ມີລະບົບເຊື່ອມສານກັບລະບົບຂໍ້ມູນຂ່າວສານຕະຫຼາດແຮງງານ ຂອງກະຊວງແຮງງານ ແລະ ສະຫວັດດີການສັງຄົມ ຫຼັງສຳເລັດການສຶກສາ;
- 7) ປັບປຸງວຽກງານຂໍ້ມູນຂ່າວສານ, ເວັບໄຊ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເອກະສານແບບເອເລັກໂທນິກ ໃຫ້ທັນສະໄໝ ແລະ ແທດເໝາະກັບວຽກງານຕົວຈິງ;
- 8) ພັດທະນາສູນບໍລິການນັກສຶກສາ ໃຫ້ເປັນແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຂ່າວສານການສຶກສາ ເປັນຕົ້ນຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບທຶນການສຶກສາ, ຫຼັກສູດ ແລະ ສະຖານການສຶກສາທີ່ມີຢູ່ພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ;
- 9) ສ້າງ ແລະ ປັບປຸງນິຕິກຳ ທີ່ຈຳເປັນ ເຊັ່ນ: ດຳລັດວ່າດ້ວຍການຄຸ້ມຄອງທຶນການສຶກສາ ແລະ ການເອົາພົນລະເມືອງລາວໄປຮຽນຕ່າງປະເທດ ແລະ ຂໍ້ຕົກລົງວ່າດ້ວຍລະບຽບການຄຸ້ມຄອງນັກຮຽນ, ນັກສຶກສາລາວໄປສຶກສາຢູ່ຕ່າງປະເທດ ແລະ ນັກສຶກສາຕ່າງປະເທດມາຮຽນຢູ່ ສປປ ລາວ;
- 10) ຮ່ວມມືກັບສະຖານທູດປະເທດຕ່າງໆ ແລະ ຜູ້ໃຫ້ທຶນການສຶກສາ ໃນການແຈ້ງທຶນ, ໂຄສະນາເຜີຍແຜ່ທຶນການສຶກສາ ແລະ ຄັດເລືອກເອົາຜູ້ຮຽນທຶນດັ່ງກ່າວ.

IX. ກິລາ - ກາຍຍະກຳ

9.1. ກິລາມວນຊົນ, ພະລະ ແລະ ສິລະປະ

1. ຜົນສຳເລັດ

- 1) ສຳເລັດການສ້າງ ແລະ ປັບປຸງນິຕິກຳລຸ່ມກົດໝາຍ ໃນການຄຸ້ມຄອງກິດຈະກຳກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນຈຳນວນ 03 ສະບັບ;
- 2) ການຈັດກິດຈະກຳຫັດກາຍຍະບໍລິຫານ ອອກກຳລັງກາຍເຕັ້ນເອໂຣບິກ ຫຼັງກິລາປະຈຳປີ 2019. ສົ່ງເສີມການສ້າງຂະບວນການເຄື່ອນໄຫວຈັດກິດຈະກຳ ການແຂ່ງຂັນກິລາ-ກາຍຍະກຳຂັ້ນພື້ນຖານ, ກິລາ-ກາຍຍະກຳພື້ນເມືອງ ແລະ ກິລາ-ກາຍຍະກຳຄົນພິການ ປະຈຳປີ; ການຈັດກິດຈະກຳຫັດກາຍຍະບໍລິຫານ ອອກກຳລັງກາຍເຕັ້ນເອໂຣບິກ ຫຼັງກິລາປະຈຳປີ 2019;
- 3) ກະກຽມຈັດງານແຂ່ງຂັນກິລາຄົນພິການທົ່ວປະເທດຄັ້ງທີ III ທີ່ແຂວງຊຽງຂວາງ;
- 4) ສຳເລັດການຈັດການແຂ່ງຂັນກິລາຄົນພິການ 6 ປະເພດກິລາ ເພື່ອຄັດເລືອກເອົານັກກິລາຄົນພິການທີມຊາດລາວ ກະກຽມເຂົ້າຮ່ວມງານແຂ່ງຂັນກິລາອາຊຽນພາຣາເກມຄັ້ງທີ X ທີ່ປະເທດ ຟີລິບປິນ ແລະ ງານແຂ່ງຂັນກິລາພາຣາແລມປິກເກມຄັ້ງທີ XVI ທີ່ປະເທດຍີ່ປຸ່ນ;
- 5) ຍົກລະດັບບຸກຄະລາກອນຜູ້ບໍລິຫານ, ວິຊາການກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ, ກິລາ-ກາຍຍະກຳຂັ້ນພື້ນຖານ ແລະ ກິລາພື້ນເມືອງ, ກິລາສັດ, ກິລາ-ກາຍຍະກຳເພື່ອສຸຂະພາບ, ກິລາ-ກາຍຍະກຳຄົນພິການ ຈຳນວນໜຶ່ງຢູ່ປະເທດສປ ຈີນ, ອິນເດຍ, ມາເລເຊຍ, ຟິນແລນ, ອິດສະຕາລີ, ສະຫະລັດອາເມລິກາ ແລະ ຍີ່ປຸ່ນ;
- 6) ສຳເລັດການສົ່ງວິຊາການ, ຄູ່ຝຶກ ແລະ ນັກກິລາຄົນພິການ ຈຳນວນໜຶ່ງເຂົ້າຝຶກອົບຮົມໄລຍະສັ້ນ ແລະ ເຂົ້າສູນຝຶກຊ້ອມ ກິລາຍົກນ້ຳໜັກ, ລອຍນ້ຳ, ແລ່ນ-ລານ ທີ່ປະເທດຍີ່ປຸ່ນ;
- 7) ສ້າງຜູ້ບໍລິຫານ, ວິຊາການ, ກຳມະການຕັດສິນ, ຄູ່ຝຶກ, ແພດກາຍຍະບຳບັດ ແລະ ນັກກິລາຄົນພິການ ຈຳນວນທັງໝົດ 481 ຄົນ, ຍິງ 186 ຄົນ ພາຍໃຕ້ໂຄງການພັດທະນາກິລາຄົນພິການ;
- 8) ເຂົ້າຮ່ວມງານແຂ່ງຂັນກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ແລະ ກິລາຄົນພິການ ຢູ່ຕ່າງປະເທດ ສາມາດຍາດໄດ້ຄື: 2 ຫຼຽນເງິນກິລາຍົກນ້ຳໜັກ, 1 ຫຼຽນເງິນລອຍນ້ຳ, 2 ຫຼຽນທອງແລ່ນ-ລານ, ແລະ ອື່ນໆ ເຊິ່ງສາມາດທຳສະຖິຕິໄດ້ດີຂຶ້ນ;
- 9) ສຳເລັດກອງປະຊຸມສ້າງ, ຜ່ານ ແລະ ຮັບຮອງປຶ້ມຄູ່ມືຄູວິຊາພະລະສຶກສາ ໃນສາຍອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ;
- 10) ສຳເລັດການລົງສົມທົບກັບແຂວງສາລະວັນ ທົບທວນບັນດາໜ້າວຽກທີ່ຈະສືບຕໍ່ກະກຽມການຈັດງານມະຫາກຳກິລານັກຮຽນມັດທະຍົມສຶກສາທົ່ວປະເທດ ທີ່ແຂວງສາລະວັນ;
- 11) ບັນດາແຂວງ, ເມືອງ, ໂຮງຮຽນ ສຳເລັດການຈັດກິດຈະກຳການແຂ່ງຂັນພະລະສຶກສາ-ກິລາ ແລະ ສິລະປະປະຈຳປີ ແລະ ສ້າງຂະບວນການສະເຫຼີມສະຫຼອງວັນສຳຄັນຕ່າງໆຂອງຊາດ ຢ່າງມີບັນຍາກາດຟິດພື້ນມ່ວນຊື່ນ.

2. ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- 1) ການຜັນຂະຫຍາຍນິຕິກຳລຸ່ມກົດໝາຍ ກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງກິດຈະກຳກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ຢູ່ບັນດາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ, ເມືອງ/ນະຄອນ ບໍ່ທັນໄດ້ຮັບການຈັດຕັ້ງຜັນຂະຫຍາຍໄດ້ດີເທົ່າທີ່ຄວນ;
- 2) ການຂະຫຍາຍຕົວຂອງວຽກງານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ຢູ່ເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼີກ ຍັງມີລັກສະນະຊັກຊ້າ, ກົງຈັກການຈັດຕັ້ງໃນຂະແໜງກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນຢູ່ຂັ້ນແຂວງ, ໜ່ວຍກິລາ-ກາຍຍະກຳຂັ້ນເມືອງ/ນະຄອນຈຳນວນໜຶ່ງຍັງບໍ່ທັນເຂັ້ມແຂງ, ຈຳນວນບຸກຄະລາກອນບໍ່ທັນພຽງພໍກັບໜ້າວຽກ;
- 3) ການນຳໃຊ້ພື້ນຖານໂຄງລ່າງຍັງບໍ່ມີປະສິດທິຜົນສູງ, ອຸປະກອນກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນຍັງຈຳກັດ, ໂຄງລ່າງພື້ນຖານທີ່ມີຢູ່ ໃນທຸກລະດັບຮຽກຮ້ອງໃຫ້ມີການບຳລຸງຮັກສາ ແລະ ຄຸ້ມຄອງທີ່ດີຂຶ້ນກ່ວາເກົ່າ;

- 4) ການສະໜອງງົບປະມານທີ່ຈັດສັນໃຫ້ແກ່ການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ໃນຂັ້ນແຂວງ, ຂັ້ນເມືອງ ຍັງຈຳກັດ;
- 5) ການເຂົ້າຮ່ວມແຂ່ງຂັນກິລານັກຮຽນອາຊຽນ ຄັ້ງທີ 12 ທີ່ປະເທດຟິລິບປິນ ບໍ່ໄດ້ຖືກຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ຍ້ອນສະພາບການແຜ່ລະບາດຂອງພະຍາດໂຄວິດ-19 ເຮັດໃຫ້ການແຂ່ງຂັນຖືກເລື່ອນ;
- 6) ຄຸສອນໃນໂຮງຮຽນປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມ ຍັງບໍ່ໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມການສອນວິຊາພະລະສຶກສາ, ວິຊາສິລະປະດົນຕີ ແລະ ສິລະປະກຳ ຢ່າງທົ່ວເຖິງ ເນື່ອງຈາກງົບປະມານມີຈຳກັດ.

3. ວຽກບຸລິມະສິດ

- 1) ສືບຕໍ່ສົ່ງເສີມມວນຊົນທຸກເພດ, ທຸກໄວ, ຄອບຄົວເຂົ້າຮ່ວມການຫັດກາຍຍະບໍລິຫານ, ຈັດກິດຈະກຳແຂ່ງຂັນກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນປະຈຳປີ, ໃນວັນບຸນປະເພນີ ແລະ ໃນວັນສຳຄັນຕ່າງໆຂອງຊາດ-ສາກົນ;
- 2) ສົ່ງເສີມສ້າງຕັ້ງສະໄມສອນກິລາ ຢູ່ຂັ້ນບ້ານ/ກຸ່ມບ້ານ, ຂັ້ນເມືອງ, ຂັ້ນແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ ພ້ອມທັງສ້າງຂະບວນການຈັດການແຂ່ງຂັນກິລາ ໃນແຕ່ລະຂັ້ນ;
- 3) ສົ່ງເສີມ ຄົນພິການລາວ ອອກມາຫຼິ້ນກິລາ ແລະ ເຂົ້າຮ່ວມງານແຂ່ງຂັນກິລາຄົນພິການ ປະຈຳປີ ແລະ ໃນວັນສຳຄັນຕ່າງໆຂອງຊາດ ແລະ ສາກົນ ພ້ອມທັງໃຫ້ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມງານແຂ່ງຂັນກິລາຄົນພິການທົ່ວປະເທດ ແລະ ເຂົ້າຮ່ວມງານແຂ່ງຂັນກິລາຄົນພິການລະດັບສາກົນ;
- 4) ສືບຕໍ່ຈັດຕັ້ງຜັນຂະຫຍາຍກິດໝາຍວ່າດ້ວຍກິລາ-ກາຍຍະກຳ ສະບັບປັບປຸງ ປີ 2020 ແລະ ຜັນຂະຫຍາຍນິຕິກຳລຸ່ມກິດໝາຍກິລາ-ກາຍຍະກຳ ກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງກິດຈະກຳກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ. ສ້າງ, ປັບປຸງ ນິຕິກຳລຸ່ມກິດໝາຍກິລາ-ກາຍຍະກຳ ຈຳນວນ 04 ສະບັບ;
- 5) ສືບຕໍ່ຮຽບຮຽງ ແລະ ຈັດພິມປຶ້ມຄູ່ມືກິດລະບຽບ, ກະຕິກາ ກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ຈຳນວນ 18 ປະເພດກິລາ ແລະ ແຈກຢາຍໃຫ້ບັນດາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ;
- 6) ຝຶກອົບຮົມຍົກລະດັບຜູ້ບໍລິຫານ, ວິຊາການ, ກຳມະການຕັດສິນ, ຄູ່ຝຶກ, ວິທະຍາສາດການແພດກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ຢູ່ພາຍໃນປະເທດໃຫ້ໄດ້ 882 ຄົນ ໃນຈຳນວນ 22 ປະເພດກິລາ ແລະ ໃນລະດັບສາກົນໃຫ້ໄດ້ 10 ຄົນ ໃນຈຳນວນ 10 ປະເພດກິລາ;
- 7) ຊຸກຍູ້, ສົ່ງເສີມບັນດາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ, ເມືອງ, ນະຄອນ, ບ້ານ, ກຸ່ມບ້ານ ແລະ ບັນດາກະຊວງ, ອົງການບໍລິສັດ, ໂຮງຈັກໂຮງງານ ຈັດການແຂ່ງຂັນກິລາພື້ນເມືອງປະເພນີ, ແຂ່ງຂັນກິລາປະເພດຕ່າງໆ ຊຶ່ງຂັ້ນການນຳຂັ້ນຕ່າງໆ ເພື່ອສະເຫຼີມສະຫຼອງວັນສຳຄັນຕ່າງໆ ຂອງຊາດ ແລະ ສາກົນ;
- 8) ສົ່ງເສີມ ແລະ ຄຸ້ມຄອງ ການເຄື່ອນໄຫວກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ຂອງຫົວໜ່ວຍທຸລະກິດ ປະເພດຕ່າງໆ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມຫຼັກການ ແລະ ກິດໝາຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ;
- 9) ຈັດງານແຂ່ງຂັນກິລາຄົນພິການທົ່ວປະເທດ ຄັ້ງທີ III ທີ່ແຂວງຊຽງຂວາງ;
- 10) ເຂົ້າຮ່ວມງານແຂ່ງຂັນກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ, ເຂົ້າຮ່ວມການແຂ່ງຂັນກິລາຄົນພິການ ໃນລະດັບຊິງແຊມທະວີບ, ຊິງແຊມໂລກ ແລະ ການແຂ່ງຂັນລາຍເກັບຄະແນນຕ່າງໆ;
- 11) ເຂົ້າຮ່ວມງານແຂ່ງຂັນກິລາອາຊຽນພາຣາເກມຄັ້ງທີ X ທີ່ປະເທດຫວຽດນາມ ແລະ ງານແຂ່ງຂັນກິລາພາຣາແລມປິກເກມ ຄັ້ງທີ XVI ໃນປີ 2021 ທີ່ນະຄອນຫຼວງໂຕກຽວ ປະເທດຍີ່ປຸ່ນ;
- 12) ສືບຕໍ່ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການພັດທະນາກິລາຄົນພິການ ແລະ ການສ້າງຄວາມອາດສາມາດໃຫ້ແກ່ຊ່ຽວຊານກຳມະການຕັດສິນ ແລະ ຄູ່ຝຶກ ກິລາກິລາຄົນພິການ ໃນ ສປປ ລາວ;
- 13) ສືບຕໍ່ສົມທົບກັບພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງສາລະວັນ ກະກຽມທາງດ້ານວິຊາການ, ການກໍ່ສ້າງພື້ນຖານໂຄງລ່າງສະໜາມຝຶກຊ້ອມ ແລະ ແຂ່ງຂັນ ເພື່ອກຽມຈັດງານມະຫາກຳກິລານັກຮຽນມັດທະຍົມສຶກສາທົ່ວປະເທດ ຄັ້ງທີ 7 ທີ່ຄາດວ່າຈະຈັດຂຶ້ນໃນປີ 2022;
- 14) ເຂົ້າຮ່ວມແຂ່ງຂັນກິລານັກຮຽນອາຊຽນ ຄັ້ງທີ 12 ທີ່ປະເທດຟິລິບປິນ ທີ່ໄດ້ເລື່ອນຈາກ ປີ 2020 ມາເປັນປີ 2021;
- 15) ສືບຕໍ່ສະເໜີຂໍອະນຸມັດພິຈາລະນາ ການຮັບເປັນເຈົ້າພາບກິລານັກຮຽນອາຊຽນ ຄັ້ງທີ 16;

- 16) ຊຸກຍູ້ສິ່ງເສີມບັນດາແຂວງ ສ້າງຂະບວນການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳແຂ່ງຂັນພະລະສິກສາ-ກິລາໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ສິລະປະ ໃນລະດັບຕ່າງໆ ທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ;
- 17) ທົບທວນເງື່ອນໄຂການປະເມີນວິທະຍາໄລພະລະສິກສາ ເປັນສູນແຫ່ງການພັດທະນາ.

9.2. ວຽກງານກິລາລະດັບສູງ

1. ຜົນສຳເລັດ

- 1) ສຳເລັດການປັບປຸງກົດໝາຍວ່າດ້ວຍກິລາ-ກາຍຍະກຳ ສະບັບປີ 2012, ເຊິ່ງໄດ້ຮັບຮອງໃນກອງປະຊຸມສະພາແຫ່ງຊາດຊຸດທີ 8 ສະໄໝທີ XIII ສະບັບເລກທີ 074/ສພຊ, ຄັ້ງວັນທີ 25 ພະຈິກ 2019 ແລະ ລັດຖະດຳລັດຂອງປະທານປະເທດ ປະກາດໃຊ້ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍກິລາ-ກາຍຍະກຳ (ສະບັບປັບປຸງ), ສະບັບເລກທີ 026/ປປທ, ລົງວັນທີ 6 ມັງກອນ 2020;
- 2) ສຳເລັດການສ້າງຮ່າງດຳລັດວ່າດ້ວຍ ກອງທຶນກິລາ-ກາຍຍະກຳ ຂັ້ນກະຊວງສິກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໂດຍສະເໜີຕໍ່ກະຊວງຍຸຕິທຳ ໃນການປັບປຸງຄວາມສອດຄ່ອງກັບນິຕິກຳອື່ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ກ່ອນສະເໜີເຂົ້າກອງປະຊຸມລັດຖະບານ;
- 3) ສຳເລັດການສ້າງຮ່າງນິຕິກຳໃໝ່ເພື່ອຄຸ້ມຄອງ ແລະ ສິ່ງເສີມວຽກງານກິລາລະດັບສູງຈຳນວນ 3 ສະບັບ;
- 4) ສຳເລັດ ແລະ ຈັດພິມ ລະບຽບການຈັດການແຂ່ງຂັນກິລາ ຈຳນວນ 28 ປະເພດ ເພື່ອຮັບໃຊ້ໃນງານມະຫາກຳກິລາແຫ່ງຊາດ ຄັ້ງທີ XI ຢູ່ ແຂວງຊຽງຂວາງ ເຈົ້າພາບ;
- 5) ສຳເລັດການຈັດກອງປະຊຸມການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຕິດຕາມ, ປະເມີນຜົນ ວຽກງານກິລາລະດັບສູງທົ່ວປະເທດ ແລະ ການນຳໃຊ້ລະບົບ IT ສຳລັບລົງທະບຽນເຂົ້າຮ່ວມງານມະຫາກຳກິລາແຫ່ງຊາດ ຄັ້ງທີ XI;
- 6) ສຳເລັດການກະກຽມງານມະຫາກຳກິລາແຫ່ງຊາດ ຄັ້ງທີ XI ທີ່ແຂວງຊຽງຂວາງ ແຕ່ຕ້ອງໄດ້ເລື່ອນອອກໄປຍ້ອນການລະບາດຂອງພະຍາດອັກເສບປອດ ໂຄວິດ-19;
- 7) ສຳເລັດຍົກລະດັບການໂຮມສູນຝຶກກິລາແຫ່ງຊາດ (ສີເກີດ), ໂຮງຮຽນພອນສະຫວັນກິລາ-ກາຍຍະກຳ ແລະ ພະແນກວິທະຍາສາດການກິລາ ກົມກິລາລະດັບສູງ ຂຶ້ນເປັນສະຖາບັນກິລາ-ກາຍຍະກຳ ແລະ ປະກາດສ້າງຕັ້ງສະຖາບັນຢ່າງເປັນທາງການ ໃນວັນທີ 15/06/2020;
- 8) ສຳເລັດການສ້າງຕັ້ງ ແລະ ປັບປຸງສະຫະພັນກິລາແຫ່ງຊາດຈຳນວນ 8 ສະຫະພັນ ຄື: ເທຄວັນໂດ, ຮັກບີ້, ໝາກເສິກ, ຊອຟເທັນນິດ, ດອກປົກໄກ່, ກ່ອຟ, ບານບ້ວງ ແລະ ສ້າງຕັ້ງສະຫະພັນກິລາເຄື່ອງບິນເບົາ;
- 9) ສຳເລັດການຈັດຝຶກອົບຮົມຄູຝຶກກິລາເທຄວັນໂດລະດັບຊາດ ຈຳນວນ 38 ຄົນ, ກຳມະການຕັດສິນກິລາຍູໂດ ແລະ ກິລາເທຄວັນໂດລະດັບຊາດ ຈຳນວນ 37 ຄົນ, ກຳມະການຕັດສິນກິລາກະຕໍ່ລະດັບຊາດ ຈຳນວນ 16 ຄົນ, ຄູຝຶກກິລາຢູໂດລະດັບຊາດ ຈຳນວນ 17 ຄົນ;
- 10) ຊຸກຍູ້ ແລະ ສົມທົບກັບບັນດາສະຫະພັນກິລາແຫ່ງຊາດ ຈັດການແຂ່ງຂັນກິລາປະຈຳປີ, ຈັດການແຂ່ງຂັນຊິງຂັນລາງວັນຜູ້ນຳພັກ-ລັດ, ວັນສຳຄັນຕ່າງໆຂອງຊາດ ແລະ ຮັບເປັນເຈົ້າພາບຈັດການແຂ່ງຂັນກິລາ ຊິງແຊ້ມລະດັບນາໆຊາດ ເຊັ່ນ: ລະດັບອາຊຽນ, ລະດັບອາຊີ ແລະ ລະດັບໂລກ ຊຶ່ງປະກອບມີປະເພດກິລາ ຄື: ບານເຕະ, ແລ່ນ-ລານ, ເບສະບອນ, ດອກປົກໄກ່, ປິ່ງປ່ອງ, ເທຄວັນໂດ, ບານສິ່ງ, ລັກບີ້, ອິສະປອດ, ເປຕັງ, ລົດຖີບ, ກ່ອຟ, ຢູໂດ ແລະ ກາຣາເຕໂດ;
- 11) ສຳເລັດການແຂ່ງຂັນກິລາບານເຕະ ຍິງ-ຊາຍ ທົ່ວປະເທດ ເພື່ອຂຳນັບຮັບຕ້ອນວັນຊາດທີ 2 ທັນວາ 2020 (ຄົບຮອບ 45 ປີ);
- 12) ສຳເລັດການແຂ່ງຂັນກິລາດອກປົກໄກ່ທົ່ວປະເທດ ປະເພດທີມຄັ້ງທີ 2 ຊິງຂັນທ່ານ ນາຍົກລັດຖະມົນຕີແຫ່ງສປປ ລາວ;
- 13) ເຂົ້າຮ່ວມການແຂ່ງຂັນກິລາໃນລະດັບອານຸພາກພື້ນ, ພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ ຕາມການເຊື່ອເຊີນ ມີຈຳນວນທັງໝົດ 10 ຄັ້ງ, ມີ 7 ປະເພດກິລາ ມີຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດຈຳນວນ 137 ເທື່ອຄົນ;
- 14) ຊີ້ນຳ-ນຳພາການຍົກລະດັບ ແລະ ສ້າງບຸກຄະລາກອນ ແລະ ນັກກິລາ ໂດຍສົມທົບກັບຄະນະກຳມະການກິລາໄອແລມປົກແຫ່ງຊາດລາວ, ສະຫະພັນກິລາແຫ່ງຊາດ ແລະ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຢູ່ພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະ

ເທດ: ຜູ້ບໍລິຫານການກິລາລະດັບສູງໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມ ຈຳນວນ 169 ຄົນ, ຍິງ 40 ຄົນ; ຄູຝຶກກິລາຈຳນວນ 252 ຄົນ, ຍິງ 96 ຄົນ; ກຳມະການຕັດສິນ ຈຳນວນ 463 ຄົນ, ຍິງ 192 ຄົນ; ນັກກິລາທິມຊາດ ຈຳນວນ 1.644 ຄົນ, ຍິງ 588 ຄົນ;

- 15) ໄດ້ສົມທົບກັບບັນດາສະຫະພັນກິລາແຫ່ງຊາດຄັດເລືອກ ແລະ ຈັດບຸລິມະສິດປະເພດກິລາທີ່ຈະໄດ້ຮັບການສົ່ງເສີມເປັນກິລາອາຊີບໃນຕໍ່ໜ້າມີຄື: ປະເພດກິລາປາຍແຫຼມ ເປັນຕົ້ນ ກິລາມວຍລາວ, ມວຍສາກົນ, ຢູໂດ, ເປຕັງ, ບານເຕະ, ເທຄວັນໂດ, ກະຕໍ້, ວູຊູ, ກາຣາເຕໂດ, ປັນຈັກສິລັດ, ຍົກນ້ຳໜັກ, ຍິງທະນູ, ແລ່ນ-ລານ, ມວຍປ້າ, ເທັນນິດ, ປົງປອງ;
- 16) ສຳເລັດການປຶກສາຫາລືເບື້ອງຕົ້ນຂອງໂຄງການຮ່ວມມື ລາວ-ໄທ ໄລຍະເວລາ 3 ປີ (2020-2022) ກ່ຽວກັບການພັດທະນາບຸກຄະລາກອນດ້ານວິທະຍາສາດການກິລາລະດັບສູງ ເຊັ່ນ: ຄູຝຶກກິລາ, ນັກວິທະຍາສາດການກິລາ ແລະ ກຳມະການຕັດສິນກິລາ;
- 17) ສຳເລັດການຂໍອະນຸມັດເອົາຄົນເຊື້ອຊາດລາວ ມາເປັນນັກກິລາທິມຊາດລາວ 2 ຄົນ ຄື: ທ້າວ Walter Warawud Puriboon Sanoi ນັກກິລາມວຍສາກົນ ເຊື້ອຊາດລາວ ສັນຊາດອາເມລິກາ ແລະ ນາງ Fanny Marie COUVET ນັກກິລາລົດຖີບ ເຊື້ອຊາດລາວ ສັນຊາດຝຣັ່ງ;
- 18) ສຳເລັດການສ້າງຮູບແບບເວບໄຊ ແລະ ລະບົບຖານຂໍ້ມູນຂອງກົມກິລາລະດັບສູງ ເພື່ອຈະດຳເນີນການຈັດຊື້, ຈັດຈ້າງ ໃນການສ້າງເວັບໄຊ້ ແລະ ລະບົບຖານຂໍ້ມູນຂອງກົມກິລາລະດັບສູງໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ;
- 19) ໄດ້ຮັກສາ, ບູລະນະສ້ອມແປງ ອາຄານສະຖານທີ່, ອຸປະກອນຮັບໃຊ້ການຝຶກຊ້ອມ ຂອງສະໜາມກິລາແຫ່ງຊາດ (ຫຼັກ 16) ແລະ ສະຖາບັນກິລາ-ກາຍຍະກຳ (ສີເກີດ) ແລະ ປະກອບເອກະສານຂໍອອກໃບຕາດິນ ຂອງສະໜາມກິລາແຫ່ງຊາດ ຈຳນວນ 3 ຕອນ ທີ່ຂຶ້ນກັບກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ;
- 20) ໄດ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ ແລະ ເຂົ້າຮ່ວມໂຄງການກໍ່ສ້າງສະໜາມກິລາເບສບອນ ໃນເນື້ອທີ່ 3 ເຮັກຕາ ໂດຍໄດ້ຮັບທຶນຊ່ວຍເຫຼືອຈາກທະນາຄານເດກູ GDB ຈາກ ສ.ເກົາຫຼີ;
- 21) ໄດ້ຊື້ນຳ-ນຳພາ ການຍົກລະດັບ ແລະ ສ້າງບຸກຄະລາກອນ ໂດຍສົມທົບກັບຄະນະກຳມະການໂອແລມປິກແຫ່ງຊາດລາວ ຈັດຝຶກອົບຮົມໃຫ້ບັນດາສະຫະພັນກິລາແຫ່ງຊາດ ແລະ ບັນດາແຂວງ ທົ່ວປະເທດ ມີ: 1) ສຳເລັດຈັດຝຶກອົບຮົມຜູ້ບໍລິຫານການກິລາ ໃຫ້ສະຫະພັນກິລາແຫ່ງຊາດ ແລະ ພະນັກງານວິຊາການ ຈຳນວນ 33 ຄົນ, ຍິງ 6 ຄົນ; 2) ສຳເລັດຈັດຝຶກອົບຮົມຜູ້ບໍລິຫານການກິລາໃຫ້ແຂວງວຽງຈັນ, ແຂວງເຊກອງ ມີຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ 45 ທ່ານ ມາຈາກພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ສະຫະພັນກິລາແຂວງ ແລະ ສຶກສາເມືອງ; ແລະ 3) ສຳເລັດຈັດຝຶກອົບຮົມກິລາບານສົ່ງຊາຍໂຄງການກອງທຶນ OS ຢູ່ສູນກາງ ແລະ ແຂວງທ້ອງຖິ່ນ ມີຈຳນວນຄູຝຶກເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດ 86 ຄົນ;
- 22) ສຳເລັດຈັດກິດຈະກຳ ແລ່ນ-ຢ່າງ, ຂີ່ລົດຖີບມວນຊົນ, ກິລາພື້ນເມືອງ ເພື່ອສະເຫຼີມສະຫຼອງວັນໂອແລມປິກສາກົນ ຄົບຮອບ 126 ປີ ທີ່ນະຄອນໄກສອນ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ໃນວັນທີ 27/07/2020 ມີມວນຊົນເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດ 1.655 ຄົນ.

2. ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- 1) ການສະໜອງງົບປະມານ ຍັງບໍ່ທັນເໝາະສົມກັບວຽກງານຈຸດສູມ, ກິດຈະກຳ ແລະ ຈຳນວນທີ່ກຳນົດຕົວຈິງນອກນັ້ນ ການແຈ້ງງົບປະມານມີຄວາມຊັກຊ້າ ເຮັດໃຫ້ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດບໍ່ຖືກຕາມກຳນົດໃນແຜນການທີ່ວາງໄວ້;
- 2) ບຸກຄະລາກອນກິລາ ຜູ້ຮັບຜິດຊອບຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານພັດທະນາກິລາ ຢູ່ບັນດາສະຫະພັນກິລາແຫ່ງຊາດ, ບັນດາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ ຍັງມີຈຳກັດດ້ານຈຳນວນ ແລະ ຄຸນນະພາບ;
- 3) ພື້ນຖານໂຄງລ່າງການກິລາ ແລະ ອຸປະກອນການກິລາທີ່ມີຢູ່ ມີສະພາບຊຸດໂຊມ ແລະ ບໍ່ສາມາດນຳໃຊ້ໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບ;

- 4) ສະພາບການແຜ່ລະບາດຂອງພະຍາດ ໂຄວິດ-19 ໄດ້ເຮັດໃຫ້ຫຼາຍກິດຈະກຳ ໂດຍສະເພາະກິດຈະກຳທີ່ ເລື່ອນຈັດຕັ້ງໃນປີ 2019 ທີ່ຈະມາຈັດຕັ້ງໃນ ໂຕມາດ 1 ແລະ 2 ຂອງປີ 2020 ໄດ້ຖືກໂຈະ ແລະ ເລື່ອນ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ເຮັດໃຫ້ບໍ່ສາມາດຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໄດ້ຕາມໄລຍະເວລາທີ່ກຳນົດໄວ້;
- 5) ການເຂົ້າຮ່ວມແຂ່ງຂັນກິລາເອຊຽນເກມຫາດຊາຍ ຄັ້ງທີ XI ທີ່ເມືອງ Sanya ສ.ປ ຈີນ ປີ 2020 ບໍ່ໄດ້ຈັດ ຕັ້ງປະຕິບັດ ຍ້ອນສະພາບການແຜ່ລະບາດຂອງພະຍາດໂຄວິດ-19 ເຮັດໃຫ້ການແຂ່ງຂັນຖືກເລື່ອນ;
- 6) ການເຂົ້າຮ່ວມແຂ່ງຂັນຄັດເລືອກ ແລະ ເຂົ້າຮ່ວມແຂ່ງຂັນກິລາໂອແລມປິກຄັ້ງທີ XXXII ປີ 2020 ທີ່ເມືອງ ໂຕກຽວ ປະເທດຍີ່ປຸ່ນ ບໍ່ໄດ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ຍ້ອນສະພາບການແຜ່ລະບາດຂອງພະຍາດໂຄວິດ-19 ເຮັດໃຫ້ ການແຂ່ງຂັນຖືກເລື່ອນ;
- 7) ງານມະຫາກິລາແຫ່ງຊາດ ຄັ້ງທີ XI ທີ່ແຂວງຊຽງຂວາງ ແຕ່ຍ້ອນການລະບາດຂອງພະຍາດອັກເສບປອດ ຈາກເຊື້ອຈຸລະໂລກສາຍພັນໃໝ່ ໂຄວິດ-19 (COVID-19) ຈຶ່ງໄດ້ເລື່ອນການແຂ່ງຂັນອອກໄປ ຕາມແຈ້ງ ການຂອງຫ້ອງວ່າການສູນກາງພັກ ສະບັບເລກທີ 07/ຫສພ, ລົງວັນທີ 28 ກຸມພາ 2020.

3. ວຽກບຸລິມະສິດ

- 1) ສ້າງຮ່າງນິຕິກຳໃໝ່ເພື່ອຄຸ້ມຄອງ ແລະ ສົ່ງເສີມວຽກງານກິລາລະດັບສູງ ເຊັ່ນ: ຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີວ່າ ດ້ວຍເຄື່ອງແບບກິລາ-ກາຍຍະກຳ, ຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີວ່າດ້ວຍການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ນຳໃຊ້ສະໜາມ ກິລາ-ກາຍຍະກຳ, ລະບຽບວ່າດ້ວຍການຄຸ້ມຄອງການຈັດການແຂ່ງຂັນກິລາລະດັບສູງ;
- 2) ກະກຽມກອງປະຊຸມເຜີຍແຜ່ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍກິລາ-ກາຍຍະກຳ ສະບັບປັບປຸງ ປີ 2019 ຢູ່ຂັ້ນສູນກາງ ແລະ ຫ້ອງຖິ່ນທົ່ວປະເທດ;
- 3) ພັດທະນາບຸກຄະລາກອນການກິລາ ໄລຍະສັ້ນ ແລະ ໄລຍະຍາວ ທັງຢູ່ພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ;
- 4) ກະກຽມ ແລະ ເຂົ້າຮ່ວມການແຂ່ງຂັນກິລາໃນລະດັບອານຸພາກພື້ນ, ພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ ໂດຍສະເພາະການ ເຂົ້າຮ່ວມການແຂ່ງຂັນລະດັບສາກົນ ງານມະຫາກິລາ sea Games ຄັ້ງທີ XXXI ປີ 2021 ທີ່ເມືອງຮ່າ ໂນ້ຍ ປະເທດ ສ.ສ ຫວຽດນາມ ແລະ ກິລາຫາດຊາຍ ຄັ້ງທີ VI ເມືອງ Sanya ປະເທດ ສປ ຈີນ;
- 5) ສົມທົບກັບສະຫະພັນກິລາແຫ່ງຊາດຈັດການແຂ່ງຂັນກິລາພາຍໃນປະຈຳປີ ຊຶ່ງຂັ້ນທ່ານຜູ້ນຳພັກລັດ ແລະ ວັນ ສຳຄັນຕ່າງໆຂອງຊາດ ໃຫ້ເປັນລະບົບ ແລະ ໄດ້ມາດຕະຖານທຽບເທົ່າສາກົນ;
- 6) ສືບຕໍ່ປັບປຸງກົງຈັກການຈັດຕັ້ງຂອງບັນດາສະຫະພັນກິລາແຫ່ງຊາດ;
- 7) ສ້າງສູນຝຶກກິລາຢູ່ຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນ ໂດຍສະເພາະແຂວງທີ່ມີສະໜາມກິລາລະດັບຊາດແລ້ວ ແລະ ສ້າງໂຮງຮຽນ ພອນສະຫວັນກິລາ 2 ແຫ່ງ ຢູ່ພາກເໜືອ ແລະ ພາກໃຕ້;
- 8) ບຸລະນະ, ປົກປັກຮັກສາ ແລະ ນຳໃຊ້ສະໜາມກິລາທີ່ມີແລ້ວໃຫ້ເກີດປະໂຫຍດສູງສຸດ;
- 9) ສ້າງຄຸ້ມການປະສານງານ ວຽກງານກິລາລະດັບສູງ ໃຫ້ກັບອົງການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ໃນການປະຕິບັດວຽກງານກິລາລະດັບສູງ;
- 10) ສ້າງລະບົບຖານຂໍ້ມູນກິລາລະດັບສູງ;
- 11) ປະກອບບຸກຄະລາກອນປະຕິບັດງານປະຈຳ ໃນສະຫະພັນກິລາທີ່ເປັນປະເພດກິລາຫຼັກ ແລະ ກິລາປາຍແຫຼມ;
- 12) ສະໜັບສະໜູນງົບປະມານບໍລິຫານໃຫ້ກັບສະຫະພັນກິລາແຫ່ງຊາດ ທີ່ເປັນປະເພດກິລາປາຍແຫຼມ;
- 13) ເພີ່ມທະວີການພົວພັນຮ່ວມມືກັບປະເທດເພື່ອນມິດສາກົນ ເພື່ອຍາດແຍ່ງການຊ່ວຍເຫຼືອ;
- 14) ຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນວຽກງານກິລາລະດັບສູງ.

X. ຂະແໜງການບໍລິຫານ - ຄຸ້ມຄອງ

10.1. ວຽກງານການເມືອງແນວຄິດ

1. ຜົນສໍາເລັດ

- 1) ໄດ້ຊີ້ນຳເຜີຍແຜ່ເຊື່ອມຊຶມແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງພັກ, ມະຕິ, ຄຳສັ່ງ ແລະ ນິຕິກຳຕ່າງໆຂອງພັກ-ລັດວາງອອກໃຫ້ແກ່ສະມາຊິກພັກ ພະນັກງານໃຫ້ທົ່ວເຖິງ ແລະ ເລິກເຊິ່ງ ຢ່າງເປັນປົກກະຕິ;
- 2) ສໍາເລັດການປາຖະກະຖາ ວັນສະຖາປານາ ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ຄົບຮອບ 45 ປີ ແລະ ວັນຄ້າຍວັນເກີດ ປະທານ ໄກສອນ ພົມວິຫານ ຄົບຮອບ 100 ປີ;
- 3) ສໍາເລັດການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກອງປະຊຸມໃຫຍ່ 3 ຂັ້ນຂອງພັກ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊືນ, ສະຫຼຸບຂໍ້ແຂ່ງຂັນ 3 ດີ, 4 ບຸກ ແລະ 5 ເປັນເຈົ້າຂອງອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊືນ;
- 4) ສໍາເລັດກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຜູ້ແທນອົງຄະນະພັກ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຄັ້ງທີ IX;
- 5) ໄດ້ຊີ້ນຳວຽກງານປ້ອງກັນຊາດ-ປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບໃນການປ້ອງກັນໃນວັນສໍາຄັນຕ່າງໆຂອງຊາດ, ໄລຍະການກະກຽມກອງປະຊຸມໃຫຍ່ 3 ຂັ້ນ, ກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຂອງພັກ ເຮັດໃຫ້ມີຄວາມສະຫງົບໂດຍພື້ນຖານ, ວຽກປ້ອງກັນພາຍໃນໃຫ້ເຂັ້ມແຂງ ພ້ອມທັງສືບຕໍ່ແກ້ໄຂສະພາບບັນຫາປະກົດການຫຍໍ້ຫໍ້ຕ່າງໆ ໃນຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ຢ່າງມີຄາດໝາຍ ແລະ ມີຈຸດສຸມ.

2. ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- 1) ການຈັດຕັ້ງເຜີຍແຜ່ ແລະ ຜັນຂະຫຍາຍນິຕິກຳຕ່າງໆ ຂອງການຈັດຕັ້ງຂຶ້ນສູນກາງ, ທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ສະຖານການສຶກສາຈຳນວນໜຶ່ງຍັງເຮັດບໍ່ທັນໄດ້ດີ ແລະ ການຄົ້ນຄວ້າຊອກຮູ້ຮ່າຮຽນມະຕິຄຳສັ່ງຂອງພັກ, ລະບຽບກົດໝາຍຂອງລັດ ແລະ ນິຕິກຳຕ່າງໆ ເພື່ອຮັບໃຊ້ໜ້າທີ່ວຽກງານຂອງພະນັກງານ-ຄູອາຈານຍັງບໍ່ທັນສາມາດກຳໄດ້ຢ່າງເລິກເຊິ່ງ;
- 2) ການເຄື່ອນໄຫວຕາມພາລະບົດບາດ, ໜ້າທີ່ ແລະ ຂອບເຂດສິດ ຂອງອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊືນຂຶ້ນຕ່າງໆ ຍັງປະຕິບັດບໍ່ທັນໄດ້ດີເທົ່າທີ່ຄວນ.

3. ວຽກບຸລິມະສິດ

- 1) ເຜີຍແຜ່ມະຕິກອງປະຊຸມໃຫຍ່ ຄັ້ງທີ IX ຂອງອົງຄະນະພັກກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ມະຕິ XI ຂອງສູນກາງພັກ;
- 2) ຝຶກອົບຮົມວຽກງານກໍ່ສ້າງພັກ ແລະ ຂະຫຍາຍພັກ ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ການກໍ່ສ້າງໜ່ວຍພັກປອດໃສ, ເຂັ້ມແຂງ, ໜັກແໜ້ນ ມີຄຸນນະພາບ;
- 3) ເຊື່ອມຊຶມບັນດາເອກະສານ, ມະຕິ, ຄຳສັ່ງ, ແຜນນະໂຍບາຍຕ່າງ ຂອງພັກ ໃຫ້ບັນດາຮາກຖານພັກ ທີ່ຂຶ້ນກັບອົງຄະນະພັກກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ;
- 4) ຊຸກຍູ້ ແລະ ສ້າງເງື່ອນໄຂໃຫ້ 3 ອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊືນ ໃຫ້ໄດ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຕາມສິດ, ໜ້າທີ່ ແລະ ພາລະບົດບາດ 3 ດີ, 4 ບຸກ ແລະ 5 ເປັນເຈົ້າ;
- 5) ສະຫຼຸບ 3 ຂໍ້ແຂ່ງຂັນຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ຕິດພັນກັບຄຳຂວັນຮັກຊາດ-ພັດທະນາ.

10.2. ວຽກງານຫ້ອງການ

1. ຜົນສໍາເລັດ

- 1) ໄດ້ລິເລີ່ມຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການນຳໃຊ້ລະບົບຫ້ອງການແບບທັນສະໄໝ (e-office) ຂອງລັດຖະບານ;
- 2) ໄດ້ປັບປຸງພາລະບົດບາດຂອງຫ້ອງການ ແລະ ສັບຊ້ອນບຸກຄະລາກອນພາຍໃນຫ້ອງການກະຊວງ ຕາມພາລະບົດບາດ ແລະ ໂຄງປະກອບການຈັດຕັ້ງໃໝ່ຂອງຫ້ອງການ;
- 3) ສໍາເລັດການປັບປຸງ ຂໍ້ຕົກລົງວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວ ຂອງຄະນະຮັບຜິດຊອບວຽກງານການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດ ແລະ ການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ;

- 4) ໄດ້ສືບຕໍ່ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການຍົກສູງຄຸນນະພາບການສຶກສາ ຢູ່ 40 ເມືອງ ເຂດທ່າງໄກສອກຫຼີກ, ຈັດກອງປະຊຸມຖອດຖອນບົດຮຽນການຫັນເອົາພະນັກງານລົງກໍ່ສ້າງຮາກຖານຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ແລະ ຊຸກຍູ້ ຕິດຕາມ ພະນັກງານລົງກໍ່ສ້າງຮາກຖານຕາມທິດ 3 ສ້າງ ໃນ 18 ແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ;
- 5) ສົມທົບກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຮ່າງ) ເຄື່ອງມືປະເມີນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ມາດຕະຖານສາມສ້າງຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ;
- 6) ຊຸກຍູ້ ຕິດຕາມ ການຜັນຂະຫຍາຍບັນດານິຕິກຳຂອງລັດຖະບານ, ມະຕິຂອງສະພາແຫ່ງຊາດ ແລະ ມະຕິຂອງຄະນະນຳກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ; ຄົ້ນຄວ້າ-ສັງລວມຄຳສະເໜີຜ່ານໂທລະສັບສາຍດ່ວນກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໝາຍເລກ 1520, ໝາຍເລກ 1516 ຂອງລັດຖະບານ ແລະ 156 ຂອງສະພາແຫ່ງຊາດ;
- 7) ສຳເລັດໂດຍພື້ນຖານການຮ່າງຍຸດທະສາດ ແຜນການຕອບໂຕ້ສຸກເສີນຕໍ່ໄພພິບັດ ຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ຮ່ວມກັບຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາ;
- 8) ສຳເລັດການເຊັນສັນຍາຮັບເອົາທຶນໂຄງການຕອບໂຕ້ພະຍາດປອດອັກເສບຈາກເຊື້ອຈຸລະໂລກສາຍພັນໃໝ່ (COVID-19) ຮ່ວມກັບກອງທຶນສາກົນເພື່ອການສຶກສາ ໂດຍຜ່ານອົງການອຸຍນິເຊບ ລວມມູນຄ່າ 7 ລ້ານໂດລາສະຫະລັດ;
- 9) ສຳເລັດການແບ່ງປັນ ແລະ ມອບຮັບ ອຸປະກອນເພື່ອປ້ອງກັນພະຍາດ COVID-19 ໃຫ້ 17 ແຂວງ ເພື່ອແຈກຢາຍໃຫ້ບັນດາໂຮງຮຽນເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍຜ້າອັດປາກ-ດັງ, ເຈວລ້າງມື, ສະບູ ແລະ ເຄື່ອງວັດແທກອຸນຫະພູມ ລວມເປັນມູນຄ່າ 652.660.600 ກີບ;
- 10) ລົງຕິດຕາມການຈັດການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ປະເມີນສະພາບຄວາມປອດໄພ ພາຍຫຼັງເປີດຮຽນຄືນ ແລະ ທົດລອງນຳໃຊ້ເຄື່ອງມື GIS ແພດຟອມ ທີ່ ແຂວງບໍລິຄຳໄຊ, ຄຳມ່ວນ, ຈຳປາສັກ ແລະ ຫຼວງພະບາງ;
- 11) ສຳເລັດປະສານງານເກັບກຳຂໍ້ມູນສະຖິຕິ ຄວາມສະເໝີພາບບົດບາດຍິງ-ຊາຍ 2016-2018 ເພື່ອກະກຽມໃສ່ຮ່າງເນື້ອໃນແຜນດຳເນີນງານເພື່ອຄວາມສະເໝີພາບ ຍິງ-ຊາຍ ແລະ ວຽກແມ່-ເດັກ ໃນແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ 5 ປີ ຄັ້ງທີ IV (2021-2025);
- 12) ສືບຕໍ່ປັບປຸງສັນຍາການເຊົ່າ, ທວງໜີ້ສິນການສຳປະທານຂອງສະຫະພັນກິລາຕ່າງໆ ແລະ ແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍ່ງທີ່ດິນ, ຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບການຈັດສັນພາຫະນະ ທີ່ຂຶ້ນກັບການຄຸ້ມຄອງຂອງສຳນັກກະຊວງ;
- 13) ຈັດກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາທົ່ວປະເທດ 2 ຄັ້ງ, ກອງປະຊຸມຖອດຖອນບົດຮຽນວຽກງານຫ້ອງການປະຈຳປີ, ຈັດກອງປະຊຸມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງວຽກງານ ການບໍລິຫານ-ຄຸ້ມຄອງ ເອກະສານທາງການ, ວຽກງານ-ເລຂານຸການ ແລະ ພິທີການ, ວຽກງານປ້ອງກັນ-ຄວບຄຸມໄພພິບັດ ແລະ ການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ, ທະບຽນວິສາຫະກິດ, ວຽກງານຄົ້ນຄວ້າ-ສັງລວມ, ຮ່າງແຜນຍຸດທະສາດຢຸດໃຊ້ຄວາມຮຸນແຮງຕໍ່ແມ່ຍິງ ແລະ ເດັກ 5 ປີ ຄັ້ງທີ 9;
- 14) ສຳເລັດກອງປະຊຸມສະພາທີ່ປຶກສາ ການສຶກສາພາກເອກະຊົນ ສະໄໝທີ IX ປະຈຳປີ 2020 ໄດ້ຮັບຮອງເອົາຮ່າງນິຕິກຳວ່າດ້ວຍການເກັບຄ່າຮຽນ, ຄ່າທຳນຽມ ແລະ ຄ່າບໍລິການຕ່າງໆ ຂອງການສຶກສາພາກເອກະຊົນ ແລະ ການປັບປຸງບັນດານິຕິກຳທີ່ບໍ່ທັນສອດຄ່ອງ.
- 15) ລົງຕິດຕາມ ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດ ຂອງສະຖານການສຶກສາເອກະຊົນ ຈຳນວນ 5 ແຂວງ: ແຂວງບໍ່ແກ້ວ, ແຂວງຫຼວງນ້ຳທາ, ແຂວງວຽງຈັນ, ແຂວງບໍລິຄຳໄຊ ແລະ ແຂວງຄຳມ່ວນ. ລົງຕິດຕາມ ແລະ ຖອດຖອນບົດຮຽນຂອງຄູອະນຸບານ ການລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນຢູ່ໂຮງຮຽນອະນຸບານພາກເອກະຊົນ ຈຳນວນ 3 ແຂວງຄື: ແຂວງຈຳປາສັກ, ແຂວງບໍລິຄຳໄຊ ແລະ ແຂວງຊຽງຂວາງ.
- 16) ຕິດຕາມກວດກາບັນດາໂຮງຮຽນທີ່ໄດ້ເຂົ້າເປັນສະມາຊິກຂອງສະມາຄົມ ແລະ ໂຮງຮຽນທີ່ບໍ່ໄດ້ເຂົ້າເປັນສະມາຊິກຂອງສະມາຄົມ ແລ້ວແຕ່ງຕັ້ງຄະນະປະສານງານຮັບຜິດຊອບຂັ້ນແຂວງ ແລະ ປະຈຳພາກໄດ້ສຳເລັດ.

2. ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- 1) ການບໍລິຫານຈັດການ, ການປະສານງານ, ການຕິດຕາມ, ກວດກາ, ການຮັກສາອານາໄມຄວາມສະອາດ, ການບຸລະນະສ້ອມແປງອາຄານ, ການສະໜອງສິ່ງອໍານວຍຄວາມສະດວກ, ອຸປະກອນ ແລະ ເພີ່ມເຈີ ໃຫ້ພາກສ່ວນຕ່າງໆໃນບາງວຽກຍັງຊັກຊ້າ;
- 2) ການຕອບສະໜອງພາຫະນະຮັບໃຊ້ໄປວຽກທາງລັດຖະການພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງແຂວງຍັງບໍ່ພຽງພໍ ເນື່ອງຈາກວ່າ ຈໍານວນພາຫະນະມີຈໍານວນໜ້ອຍ, ເກົ່າແກ່ຊຸດໂຊມ ແລະ ມີການສ້ອມແປງເລື້ອຍໆ;
- 3) ສະຖານທີ່ເກັບມ້ຽນເອກະສານມີຈໍາກັດ ບໍ່ພຽງພໍກັບບໍລິມາດເອກະສານທີ່ມີຢູ່ໃນປະຈຸບັນ ເພື່ອຮັບປະກັນໃນການຄຸ້ມຄອງເອກະສານໃຫ້ເປັນລະບົບ ແລະ ສາມາດຊອກຫາງ່າຍ;
- 4) ຂີດຄວາມສາມາດ ແລະ ປະສິບການຂອງພະນັກງານຈໍານວນໜຶ່ງ ໃນການຄຸ້ມຄອງ-ບໍລິຫານ ຍັງຈໍາກັດ ເນື່ອງຈາກວ່າ ບຸກຄະລາກອນສ່ວນໃຫຍ່ເປັນພະນັກງານໜຸ່ມນ້ອຍ;
- 5) ການຄົ້ນຄວ້າທາງໂຍບາຍ ແລະ ແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍ່ງທີ່ດິນ ທີ່ຂຶ້ນກັບການຄຸ້ມຄອງຂອງສໍານັກກະຊວງ ບາງບ່ອນຍັງຊັກຊ້າແກ່ຍາວ ເນື່ອງຈາກເປັນບັນຫາລະອຽດອ່ອນ ແລະ ພົວພັນເຖິງຫຼາຍພາກສ່ວນ;
- 6) ສະພາບບັນຫາໃນການຄຸ້ມຄອງ, ການຈັດເກັບພາສີ ແລະ ອາກອນປະເພດຕ່າງໆ ຢູ່ສະຖານການສຶກສາພາກເອກະຊົນທຸກຊັ້ນ ທຸກລະດັບ ຍັງບໍ່ທັນມີຄວາມເປັນເອກະພາບໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ.

3. ວຽກບຸລິມະສິດ

- 1) ສືບຕໍ່ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການນໍາໃຊ້ລະບົບຫ້ອງການແບບທັນສະໄໝ (e-office) ຂອງລັດຖະບານ;
- 2) ສືບຕໍ່ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການຍົກສູງຄຸນນະພາບການສຶກສາ ຢູ່ 40 ເມືອງເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼີກ, ຈັດກອງປະຊຸມຖອດຖອນບົດຮຽນ ການຫັນເອົາພະນັກງານລົງກໍ່ສ້າງຮາກຖານຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ 2 ຄັ້ງຕໍ່ປີ ແລະ ຊຸກຍູ້, ຕິດຕາມພະນັກງານລົງກໍ່ສ້າງຮາກຖານຕາມທິດ 3 ສ້າງ ໃນ 18 ແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ 2 ຄັ້ງຕໍ່ປີ; ປະເມີນມາດຕະຖານ 3 ສ້າງຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ;
- 3) ຈັດກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາທົ່ວປະເທດ 2 ຄັ້ງ, ກອງປະຊຸມຖອດຖອນບົດຮຽນວຽກງານຫ້ອງການປະຈໍາປີ;
- 4) ສືບຕໍ່ປັບປຸງ ແລະ ສ້າງນິຕິກໍາ ກ່ຽວກັບລະບຽບການຕ່າງໆ ກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານຫ້ອງການ, ເອກະສານທາງການ, ວຽກງານສາຍດ່ວນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການປະຕິບັດວຽກງານການຂໍ້ຂັດແຍ່ງທະບຽນວິສາຫະກິດທີ່ຕິດພັນກັບຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ;
- 5) ຊຸກຍູ້ຕິດຕາມການຜັນຂະຫຍາຍບັນດານິຕິກໍາຂອງລັດຖະບານ, ມະຕິຂອງສະພາແຫ່ງຊາດ ແລະ ມະຕິຂອງຄະນະນໍາກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ; ຄົ້ນຄວ້າ-ສັງລວມຄໍາສະເໜີຜ່ານໂທລະສັບສາຍດ່ວນກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໝາຍເລກ 1520, ໝາຍເລກ 1516 ຂອງລັດຖະບານ ແລະ 156 ຂອງສະພາແຫ່ງຊາດ;
- 6) ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການຕອບໂຕ້ສຸກເສີນ ແລະ ໂຄງການຕອບໂຕ້ພະຍາດ ໂຄວິດ-19; ກອງປະຊຸມຖອດຖອນບົດຮຽນວຽກງານຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດ ແລະ ການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ;
- 7) ສືບຕໍ່ແກ້ໄຂບັນຫາຂໍ້ຂັດແຍ່ງທີ່ດິນ, ການເຊົ່າສໍາປະທານສະໜາມກິລາຕ່າງໆ, ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ໂຄງການປັບປຸງສະໜາມກິລາເຈົ້າອານຸວົງ;
- 8) ຈັດກອງປະຊຸມສະພາທີ່ປຶກສາການສຶກສາພາກເອກະຊົນ ປະຈໍາປີ 2021; ກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາພາກເອກະຊົນ ປະຈໍາປີ 2021; ກອງປະຊຸມເຜີຍແຜ່ນິຕິກໍາການເກັບຄ່າຮຽນ ແລະ ຄ່າບໍລິການຢູ່ໂຮງຮຽນເອກະຊົນ; ກອງປະຊຸມປັບປຸງນິຕິກໍາກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງການສຶກສາພາກເອກະຊົນ;
- 9) ລົງຕິດຕາມການປະຕິບັດກົດລະບຽບ, ຫຼັກການ ຂອງສະຖານການສຶກສາເອກະຊົນ ທີ່ຍັງເຮັດບໍ່ໄດ້ດີ ເປັນຕົ້ນແມ່ນການເປີດການຮຽນ-ການສອນ ກ່ອນໄດ້ຮັບອະນຸຍາດ, ການເປີດສອນທົດລອງ, ການສ້າງຕັ້ງໂຮງຮຽນໃກ້ຄຽງກັນ ແລະ ການເກັບຄ່າຮຽນ ແລະ ຄ່າບໍລິການ ຂອງໂຮງຮຽນເອກະຊົນ.

10.3. ວຽກງານຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ

1. ຜົນສໍາເລັດ

- 1) ສໍາເລັດການຄັດເລືອກ ແລະ ຈັດສັນພະນັກງານລົງກໍ່ສ້າງຮາກຖານໃນ 40 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ຊຸດທີ 2 ເປັນໄລຍະເວລາ 12 ເດືອນ ປີ 2020;
- 2) ຍົກລະດັບ ແລະ ສັບຊ້ອນພະນັກງານພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ປະຈຳປີ 2020 ເຊັ່ນ: ຍົກລະດັບພາຍໃນປະເທດ 108 ຄົນ, ຍິງ 44 ຄົນ; ຍົກລະດັບຕ່າງປະເທດ 29 ຄົນ, ຍິງ 12 ຄົນ; ສັບຊ້ອນພາຍໃນປະເທດ 24 ຄົນ, ຍິງ 7 ຄົນ; ສັບຊ້ອນຕ່າງປະເທດ 70 ຄົນ, ຍິງ 3 ຄົນ; ເຄື່ອນໄຫວວຽກຢູ່ຕ່າງປະເທດ 135 ຄົນ, ຍິງ 53 ຄົນ;
- 3) ສໍາເລັດການສ້າງແຜນຍຸດທະສາດການພັດທະນາຄູ ແລະ ບຸກຄະລາກອນ ຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ຮອດປີ 2025 ໄດ້ຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດໃຊ້ ສະບັບເລກທີ 1081/ສສກ, ລົງວັນທີ 13 ມີນາ 2020 (ພິມເປັນປຶ້ມຄູ່ມື ຈຳນວນ: 2077 ເຫຼັ້ມ).
- 4) ສ້າງແຜນການກໍ່ສ້າງຄູ ຮອດປີ 2025 ເພື່ອໃຫ້ສອດຄ່ອງຕາມຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຄູຕົວຈິງ;
- 5) ສໍາເລັດການບັນຈຸລັດຖະກອນໃໝ່ ລັດຖະກອນຄູ ແລະ ບໍລິຫານທັງໝົດ ສໍາລັບປີ 2020 ຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ທົ່ວປະເທດ ຈຳນວນ 1.040 ຕົວເລກ;
- 6) ໄດ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສັບຊ້ອນ ແລະ ຈັດສັນຄູ ໂດຍເລັ່ງໃສ່ 40 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ຂອງໂຄງການຍົກສູງຄຸນນະພາບການສຶກສາໃນເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼີກ ເຫັນວ່າ ມີຫຼາຍເມືອງສາມາດຈັດສັນຄູ ຈາກບ່ອນທີ່ເຫຼືອ ໄປຫາບ່ອນທີ່ບໍ່ພໍ ໂດຍສະພາະຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ເຮັດໃຫ້ຈຳນວນຄູເຫຼືອຫຼຸດລົງ 96 ຄົນ, ຈາກ 622 ຄົນ ເປັນ 526 ຄົນ (15,43%) ແລະ ຈຳນວນຄູບໍ່ພໍ ຫຼຸດລົງ 104 ຄົນ, ຈາກ 2.015 ຄົນ ເປັນ 2.001 ຄົນ (4,94%);
- 7) ສໍາເລັດການປັບປຸງ ດໍາລັດວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ສະຖາບັນກິລາ-ກາຍຍະກຳ;
- 8) ສັງລວມບຸກຄະລາກອນ ຕາມກົງຈັກການຈັດຕັ້ງຂອງສໍານັກກະຊວງ ແລະ ບັນດາພາກສ່ວນອ້ອມຂ້າງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ;
- 9) ສໍາເລັດກອງປະຊຸມປັບປຸງພາລະບົດບາດ ການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວ ຂອງພາກສ່ວນອ້ອມຂ້າງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ;

2. ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- 1) ການບັນຈຸລັດຖະກອນພົບບັນຫາຫຍຸ້ງຍາກເນື່ອງຈາກວ່າ ຕົວເລກ (ໂກຕ້າ) ທີ່ລັດຖະບານອະນຸມັດ ມີຈຳນວນໜ້ອຍ, ຈຳນວນຄູທີ່ຈົບໃໝ່ ແລະ ຄູອາສາສະໝັກ ມີຈຳນວນຫຼາຍ, ຄູທີ່ຈົບໃໝ່ບໍ່ທັນໄດ້ຮັບການບັນຈຸຫຼາຍເທົ່າທີ່ຄວນ ຍ້ອນວ່າ ແຕ່ລະພາກສ່ວນແມ່ນສຸມໃສ່ບັນຈຸຄູອາສາສະໝັກທີ່ສອນໄດ້ຫຼາຍປີ;
- 2) ການລົງຕິດຕາມການສັບຊ້ອນ ແລະ ຈັດສັນຄູ ຍັງປະຕິບັດບໍ່ທັນໄດ້ທົ່ວເຖິງ ເນື່ອງຈາກງົບປະມານມີຈຳກັດ;
- 3) ການສ້າງ ແລະ ປັບປຸງນິຕິກຳ ຍັງມີລັກສະນະຊັກຊ້າ ແກ່ຍາວ ເນື່ອງຈາກວ່າງົບປະມານມີຈຳກັດ ພ້ອມທັງບຸກຄະລາກອນ ຍັງຂາດປະສົບການໃນວຽກງານດັ່ງກ່າວ.

3. ວຽກບຸລິມະສິດ

- 1) ຕິດຕາມການຈັດສັນຄູຈາກບ່ອນເຫຼືອ ໄປບ່ອນທີ່ບໍ່ພໍ ໂດຍເລັ່ງໃສ່ 40 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ຂອງໂຄງການຍົກສູງຄຸນນະພາບການສຶກສາ ໃນເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼີກ ແລະ ຂະຫຍາຍທົ່ວປະເທດ;
- 2) ປັບປຸງຄັງຂໍ້ສອບເສັງຄັດເລືອກລັດຖະກອນຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ຄັ້ງທີ II;
- 3) ປະເມີນລັດຖະກອນທົ່ວສໍານັກ ແລະ ພາກສ່ວນອ້ອມຂ້າງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ.
- 4) ປັບປຸງກົງຈັກການຈັດຕັ້ງ ແລະ ກຳນົດຕໍາແໜ່ງງານ ຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ໃຫ້ສໍາເລັດຕາມແຜນທີ່ກຳນົດໄວ້;
- 5) ປັບປຸງລະບົບຖານຂໍ້ມູນ PMIS ແລະ ອັບເດດຂໍ້ມູນພະນັກງານ-ລັດຖະກອນທົ່ວຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ.

10.4. ວຽກງານຕິດຕາມກວດກາ

1. ຜົນສໍາເລັດ

- 1) ປັບປຸງຄຸ້ມຄອງທີ່ເຮັດວຽກຂອງກົມ, ນິຕິກຳກ່ຽວກັບວຽກງານກວດກາລັດ, ວຽກງານສະກັດກັ້ນ-ແກ້ໄຂປະກົດການຫຍໍ້ທໍ້ ແລະ ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ພະນັກງານກວດກາທຸກຂັ້ນ ໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບລະບຽບການ;
- 2) ສໍາເລັດຈັດກອງປະຊຸມວຽກງານກວດກາຂອງອົງຄະນະພັກກະຊວງ ປະຈຳປີ 2019;
- 3) ສໍາເລັດການຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາອ້ອມຂ້າງກະຊວງ ຈຳນວນ 9 ພາກສ່ວນ;
- 4) ຕິດຕາມ ກວດກາການບໍລິຫານ-ຄຸ້ມຄອງຂອງຜູ້ບໍລິຫານຕໍ່ກັບການນໍາພາວຽກງານກວດກາ ຈຳນວນ 9 ແຂວງ ແລະ ຕິດຕາມ ກວດກາ ການປະຕິບັດພາລະບົດບາດ, ໜ້າທີ່ຂອງມະຫາວິທະຍາໄລ ຈຳນວນ 2 ແຫ່ງ;
- 5) ໄດ້ຮັບຄໍາຮ້ອງຄໍາສະເໜີຈຳນວນ 27 ສະບັບ, ແກ້ໄຂແລ້ວ 10 ສະບັບ, ມອບໃຫ້ພາກສ່ວນອື່ນ 12 ສະບັບ, ກຳລັງຄົ້ນຄວ້າ 5 ສະບັບ;
- 6) ຄົ້ນຄວ້າບາງເນື້ອໃນທີ່ຈຳເປັນຂອງວຽກງານຕ້ານການສໍ້ລາດບັງຫຼວງ ເຂົ້າໃນຫຼັກສູດການຮຽນ-ການສອນ ສາຍສ້າງຄູ, ອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ;
- 7) ກວດກາໂຄງການລົງທຶນຂອງລັດເລີ່ມແຕ່ຫົວທີ ຈຳນວນ 27 ໂຄງການ;
- 8) ໄດ້ຕິດຕາມກວດກາ ການແກ້ໄຂຜົນຂອງການກວດສອບໃນສຶກສາຜ່ານມາ ຂອງອົງການກວດສອບແຫ່ງລັດ ມີຈຳນວນ 24 ບັນຫາ, ແກ້ໄຂສໍາເລັດ 7 ບັນຫາ, ແກ້ໄຂບໍ່ທັນຂາດຕົວ 12 ບັນຫາ ແລະ ຍັງບໍ່ທັນໄດ້ແກ້ໄຂ 5 ບັນຫາ;
- 9) ລົງກວດສອບບົດສະຫຼຸບຂາດຕົວການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແຜນງົບປະມານແຫ່ງລັດປະຈຳສິກປີ 2018 ຂອງບັນດາຫົວໜ່ວຍການເງິນ ສໍາເລັດ 15 ຫົວໜ່ວຍ;
- 10) ສໍາເລັດປັບປຸງເຄື່ອງມືກວດກາພັກ, ກວດກາລັດ ແລະ ປັບປຸງເຄື່ອງມືການຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາການສຶກສາ ແລະ ກິລາ 5 ປີ ຄັ້ງທີ XIII 2016-2020 ຕາມ 10 ຂະແໜງການຍ່ອຍ;
- 11) ຕິດຕາມຄວາມຄືບໜ້າ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ມະຕິກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ທົ່ວປະເທດ ປະຈຳສິກຮຽນ 2018-2019 ມີທັງໝົດ 44 ຂໍ້ ໃນນີ້ 21 ຂັ້ນກະຊວງ, 3 ແຂວງ ແລະ 1 ເມືອງ;
- 12) ສໍາເລັດການປັບປຸງເຄື່ອງມື ແລະ ສັງລວມ ຜົນການຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດມະຕິຂອງຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ທົ່ວປະເທດ ປະຈຳປີ 2018;
- 13) ສໍາເລັດສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງກ່ຽວກັບການຂຽນບົດລາຍງານ ຜົນການຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ ປະຈຳປີ ໃຫ້ກັບທຶມງານຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນຂັ້ນກະຊວງ;
- 14) ສໍາເລັດການກຳນົດແຜນປະຕິບັດງານປະຈຳປີ 2020 ຂອງຄະນະປະສານງານ ແລະ ສະໜັບສະໜູນ ການຄຸ້ມຄອງ, ບໍລິຫານ, ແຜນການ, ການເງິນ ແລະ ຕິດຕາມປະເມີນຜົນ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ຮ່ວມກັບ ສະຫະພາບເອີລົບ ແລະ ອົງການໄຈກາ;
- 15) ສໍາເລັດການຝຶກອົບຮົມການນໍາໃຊ້ຖານຂໍ້ມູນດ້ວຍລະບົບໂປແກມ KOBO ໃຫ້ກັບເຄືອຂ່າຍຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ ຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຂັ້ນກະຊວງ ແລະ ທົດລອງສ້າງເຄື່ອງມືຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດນະໂຍບາຍ, ຍຸດທະສາດ ແລະ ວຽກຈຸດສຸມ ຂອງແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ປະຈຳໄຕມາດ ໂດຍນໍາໃຊ້ໂປຣແກມ KOBO.

2. ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- 1) ຂະບວນການອະນຸມັດງົບປະມານປະຈຳປີ 2020 ແມ່ນຊັກຊ້າ, ມີບາງກິດຈະກຳໄດ້ຮັບແຕ່ນ້ຳມັນ, ບາງກິດຈະກຳໄດ້ຮັບແຕ່ເງິນສົດ ແມ່ນບໍ່ສາມາດຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳໄດ້;
- 2) ກິດຈະກຳຈຳນວນໜຶ່ງຂອງງົບປະມານປີ 2019 ປະຕິບັດຍັງບໍ່ທັນສໍາເລັດ ຊຶ່ງກິດຈະກຳດັ່ງກ່າວ ແກ່ຍາວເວລາ ເປັນໜ້າວຽກສະເພາະ, ຕິດພັນກັບຫຼາຍພາກສ່ວນ ແລະ ສິ່ງອໍານວຍຄວາມສະດວກຕ່າງໆ; ພ້ອມດຽວກັນນັ້ນ ປັດສະຈາກບໍ່ໄດ້ ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງພະນັກງານກວດກາ;

- 3) ຍັງມີໜ້າວຽກຈຳນວນໜຶ່ງ ທີ່ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຍັງບໍ່ທັນສຳເລັດ ເຊັ່ນ: ການສ້າງ ແລະ ປັບປຸງນິຕິກຳກ່ຽວກັບ ການຕິດຕາມ, ກວດກາ, ປະເມີນຜົນ ແລະ ສະກັດກັ້ນປະກົດການຫຍໍ້ທໍ້ໃນຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ; ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ຜູ້ບໍລິຫານ ແລະ ພະນັກງານກວດກາ; ຮັບແຈ້ງຊັບສິນ ແລະ ລາຍຮັບຂອງພະນັກງານ-ລັດຖະກອນອ້ອມຂ້າງກະຊວງ.

3. ວຽກບຸລິມະສິດ

- 1) ຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາອ້ອມຂ້າງກະຊວງ ຈຳນວນ 10 ພາກສ່ວນ;
- 2) ກວດກາການປະຕິບັດພາລະບົດບາດ, ໜ້າທີ່, ສິດ ຂອງຜູ້ບໍລິຫານ 9 ແຂວງ, ກວດກາການບໍລິຫານ-ຄຸ້ມຄອງ ວິທະຍາໄລຄູ 8 ແຫ່ງ, ວິທະຍາໄລເຕັກນິກ 4 ແຫ່ງ ແລະ ກວດກາການໂຄງການລົງທຶນຂອງລັດເລີ່ມແຕ່ຫົວ ທີ່;
- 3) ຈັດກອງປະຊຸມສະຫຼຸບຖອດຖອນບົດຮຽນວຽກງານກວດກາ ປະຈຳປີ ທົ່ວປະເທດ;
- 4) ລົງຊຸກຍູ້ພະນັກງານລົງກຳສ້າງພື້ນຖານທີ່ຕິດພັນວຽກງານສາມສ້າງໃນຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ;
- 5) ຈັດກອງປະຊຸມປັບປຸງລະບົບຖານຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ເພື່ອການຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ;
- 6) ລົງກວດສອບພາຍໃນ ຈຳນວນ 35 ຫົວໜ່ວຍ ແລະ ຕິດຕາມຜົນການກວດສອບຂອງອົງການກວດສອບ ແຫ່ງລັດ;
- 7) ກອງປະຊຸມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງ ກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ເຄື່ອງມື ແລະ ການຂຽນບົດລາຍງານການຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນໃຫ້ແກ່ທຶມງານຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນຂັ້ນສູນກາງ; ການນຳໃຊ້ລະບົບຖານຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ແລະ ວິທີການກວດກາ ການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ໃຫ້ຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຂັ້ນເມືອງ ທົ່ວປະເທດ;
- 8) ດຳເນີນການແຈ້ງຊັບສິນ ແລະ ລາຍຮັບຂອງພະນັກງານລັດຖະກອນ ທີ່ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຄຸ້ມ ຄອງ.

10.5. ວຽກງານແຜນການ

1. ຜົນສຳເລັດ:

- 1) ສຳເລັດເກັບສະຖິຕິການສຶກສາ, ວິໄຈ-ວິເຄາະຂໍ້ມູນ ປະຈຳສິກຮຽນ 2019-2020, ເຜີຍແຜ່ ແລະ ສະໜອງ ຂໍ້ມູນ;
- 2) ສຳເລັດການຈັດກອງປະຊຸມຖອດຖອນບົດຮຽນ ເພື່ອທົບທວນວຽກງານ ປະຈຳປີ 2020 ຂອງກົມແຜນການ;
- 3) ສຳເລັດການສ້າງແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ 5 ປີ ຄັ້ງທີ IX (2021-2025) ແລະ ເຜີຍແຜ່ໃຫ້ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ຂັ້ນຮອງກົມ, ຫົວໜ້າພະແນກຂັ້ນສູນກາງ, ພະແນກສຶກສາທິ ການ ແລະ ກິລາ ແຂວງ 18 ແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ແລະ ຂັ້ນເມືອງ ບາງເມືອງ;
- 4) ປະສານງານໃນການອອກແບບແຜນງານ/ໂຄງການ, ຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ ຄວາມຄືບໜ້າໂຄງການ ໃນ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ຮ່ວມກັບຄະນະຮັບຜິດຊອບແຜນງານ/ໂຄງການ; ສ້າງລະບົບຖານຂໍ້ມູນ, ແຜນທີ່ ແລະ ການສະຫຼຸບລາຍງານການຄຸ້ມຄອງໂຄງການຊ່ວຍເຫຼືອທາງການ ເພື່ອການພັດທະນາ (ODA) ແລະ ເປັນກອງ ເລຂາ ແລະ ຜູ້ປະສານງານຫຼັກກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ຂອງຂະແໜງການ ສຶກສາ ແລະ ກິລາ (ESWG) ສຳລັບປີ 2020.
- 5) ສຳເລັດການຈັດກອງປະຊຸມຄະນະກຳມາທິການແຫ່ງຊາດ ເພື່ອການພັດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດ ຄັ້ງທີ IX ປະຈຳປີ 2020 ໃນເດືອນ ກຸມພາ 2021 ທີ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ.
- 6) ສຳເລັດການຈັດກອງປະຊຸມ ການບັນຈຸ-ສັບຊ້ອນພະນັກງານ-ນັກສຶກສາເຂົ້າຮຽນ ວິທະຍາໄລ ແລະ ມະຫາ ວິທະຍາໄລພາກລັດ ໃນທົ່ວປະເທດ ຂອງສິກຮຽນ 2019-2020, ສ້າງແຜນວຽກຈຸດສຸມປະຈຳສິກຮຽນ 2020-2021.
- 7) ສຳເລັດກອງປະຊຸມ ຮັບຮອງແຜນພັດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດ ແລະ ແຜນປະຕິບັດງານການພັດທະນາ ຊັບພະຍາກອນມະນຸດ ຂອງສູນກາງ ແລະ ແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ປີ 2021-2025 ພາກເໜືອ, ພາກກາງ, ພາກໃຕ້ ແລະ 28 ພາກສ່ວນ ກະຊວງ ຫຼື ອົງການທຽບເທົ່າ;

- 8) ໂຄງການການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ (ECE) ແລະ ກອງທຶນຮ່ວມສາກົນເພື່ອການສຶກສາໄລຍະສອງ (GPE II) ສໍາເລັດການກະກຽມບົດໂຄງການ ໃນເດືອນ ມິຖຸນາ 2021 ແລະ ຕໍ່ອາຍຸໄລຍະທີ 1 ຂອງແຜນງານປັບປຸງ ຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນສໍາລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ຢູ່ ສປປ ລາວ (BEQUAL) ຕື່ມອີກ 22 ເດືອນ ແລະ ເພີ່ມມູນຄ່າການຊ່ວຍເຫຼືອ 13.800.000 AUD, ເປັນເງິນໂດລາສະຫະລັດ ຈໍານວນ 9.969.120 ໂດລາສະຫະລັດ;
- 9) ໄດ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກອງທຶນຮ່ວມສາກົນເພື່ອການສຶກສາໄລຍະ 3, ມູນຄ່າປະມານ 47 ລ້ານໂດລາ; ສໍາເລັດ ການເຊັນສັນຍາບົດທຶກສັນຍາດ້ານການເງິນ ໂຄງການປັບປຸງວິທະຍາໄລຄູ 8 ແຫ່ງ ຂອງ ສປປ ລາວ, ມູນຄ່າ ທັງໝົດ 17.890.577 ໂດລາສະຫະລັດ ພາຍໃຕ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກລັດຖະບານຍີ່ປຸ່ນ ແລະ ຮັບຮອງການ ຊ່ວຍເຫຼືອຈາກລັດຖະບານ ສ ເກົາຫຼີ ເພື່ອປຸກສ້າງສະຖາບັນເກົາຫຼີ ທີ່ ມະຫາວິທະຍາໄລຫຼວງພະບາງ ໃນມູນ ຄ່າປະມານ 2 ລ້ານໂດລາສະຫະລັດ.

2. ບັນຫາ ແລະ ສິ່ງທ້າທາຍ

- 1) ການດັດແກ້ແຜນງົບປະມານ ຈາກກະຊວງການເງິນໃຫ້ຂະແໜງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຖືກດັດແກ້ ຫຼຸດລົງ 30% ຢູ່ຂັ້ນສູນກາງຂອງພາກ 62 ແລະ 63 ແລະ ຂັ້ນແຂວງ 10% ຂອງພາກ 63;
- 2) ຂີດຄວາມສາມາດຂອງພະນັກງານຮັບຜິດຊອບວຽກງານສະຖິຕິ ຢູ່ຂັ້ນເມືອງ ແລະ ໂຮງຮຽນຍັງຈໍາກັດ ເຮັດ ໃຫ້ຄວາມຊັດເຈນຂອງຂໍ້ມູນມີໜ້ອຍ;
- 3) ພະນັກງານທີ່ຮັບຜິດຊອບແຜນການ ຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຂັ້ນເມືອງ ມີການຍົກຍ້າຍ ແລະ ສັບຊ້ອນຜັດປ່ຽນໄປ ຢູ່ຂະແໜງການອື່ນ ຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ການເຮັດວຽກບໍ່ຕໍ່ເນື່ອງ;
- 4) ການສັງລວມຕົວເລກການຊ່ວຍເຫຼືອ ODA ບໍ່ມີຄວາມຊັດເຈນ ເນື່ອງຈາກແຜນງານ/ໂຄງການບໍ່ສາມາດສະ ໜອງໃຫ້ໄດ້ຕົວເລກທີ່ແນ່ນອນ ຊຶ່ງອາດເປັນຜົນມາຈາກການລາຍງານຕົວເລກລົງທຶນໃຫ້ແກ່ລັດຖະບານໃນ ການຮັບທຶນຊ່ວຍເຫຼືອຕໍ່ຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ບໍ່ຊັດເຈນ;
- 5) ການເໜັງຕີງຂອງອັດຕາແລກປ່ຽນ ກໍ່ເປັນຜົນກະທົບຕໍ່ກິດຈະກຳຂອງແຜນງານ/ໂຄງການ ໃນມູນຄ່າການ ຊ່ວຍເຫຼືອ;
- 6) ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນງານ/ໂຄງການ ບໍ່ສາມາດປະຕິບັດບາງກິດຈະກຳຕາມແຜນທີ່ວາງໄວ້ ແລະ ຫຼາຍກິດ ຈະກຳ ຕ້ອງໄດ້ເລື່ອນໄປໃນປີຕໍ່ໄປ ເນື່ອງຈາກມີການລະບາດຂອງພະຍາດ Covid-19 ແລະ ໄພພິບັດ ແລະ ແຜນປະຈຳປີຂອງໂຄງການ ຍັງບໍ່ທັນໄດ້ຮັບອະນຸມັດຈາກທະນາຄານໂລກ.

3. ວຽກບຸລິມະສິດ

- 1) ສືບຕໍ່ເກັບສະຖິຕິການສຶກສາ, ວິໄຈ-ວິເຄາະຂໍ້ມູນ ສຶກຮຽນ 2020-2021, ເຜີຍແຜ່ ແລະ ສະໜອງຂໍ້ມູນ;
- 2) ສືບຕໍ່ຈັດກອງປະຊຸມຖອດຖອນບົດຮຽນ ເພື່ອທົບທວນວຽກງານ ປະຈຳປີ 2021 ຂອງກົມແຜນການ ແລະ ສ້າງແຜນຈຸດສຸມປະຈຳປີ 2022;
- 3) ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ 5 ປີ ຄັ້ງທີ IX (2021-2025);
- 4) ສ້າງແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ແລະ ແຜນວຽກຈຸດສຸມ ປະຈຳສຶກຮຽນ 2020-2021 ແລະ ສ້າງແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ປະຈຳປີ 2021 ແລະ ແຜນວຽກຈຸດສຸມ ປະຈຳປີ 2022;
- 5) ສືບຕໍ່ ປະສານງານໃນການອອກແບບແຜນງານ/ໂຄງການ, ຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນຄວາມຄືບໜ້າໂຄງການ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ຮ່ວມກັບຄະນະຮັບຜິດຊອບແຜນງານ/ໂຄງການ; ສ້າງລະບົບຖານຂໍ້ມູນ, ແຜນທີ່ ແລະ ການສະຫຼຸບລາຍງານການຄຸ້ມຄອງໂຄງການຊ່ວຍເຫຼືອທາງການ ເພື່ອການພັດທະນາ (ODA) ແລະ ເປັນກອງເຂລາ ແລະ ຜູ້ປະສານງານຫຼັກ ກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ຂອງຂະແ ໜງ ການສຶກສາ (ESWG) ສໍາລັບປີ 2021; ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກອງທຶນຮ່ວມສາກົນເພື່ອການສຶກສາໄລຍະ 3 ມູນຄ່າປະມານ 47 ລ້ານໂດລາ;

- 6) ຈັດກອງປະຊຸມຄະນະກຳມາທິການແຫ່ງຊາດ ເພື່ອການພັດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດ ຄັ້ງທີ X ປະຈຳປີ 2021;
- 7) ຈັດກອງປະຊຸມການບັນຈຸ-ສັບຊ້ອນພະນັກງານ-ນັກສຶກສາເຂົ້າຮຽນວິທະຍາໄລ ແລະ ມະຫາວິທະຍາໄລ ພາກລັດ ໃນທົ່ວປະເທດຂອງສົກຮຽນ 2020-2021, ສ້າງແຜນວຽກຈຸດສຸມປະຈຳສົກຮຽນ 2021-2022.

10.6. ວຽກງານການເງິນ

1. ຜົນສຳເລັດ

- 1) ຂະແໜງສຶກສາ ແລະ ກິລາ ໄດ້ຮັບງົບປະມານ (ເບື້ອງຕົ້ນ) ຈາກສະພາແຫ່ງຊາດ ທັງໝົດ: 4.193,26 ຕື້ກີບ ເທົ່າກັບ 2,36% ຂອງ GDP ແລະ ເທົ່າກັບ 11,88% ຂອງລາຍຈ່າຍລັດຖະບານ. ພາຍຫຼັງ ມີການດັດແກ້ງົບປະມານ 6 ເດືອນທ້າຍປີ, ງົບປະມານໄດ້ຮັບການອະນຸມັດລວມທັງໝົດ: 3.971,55 ຕື້ກີບ ເທົ່າກັບ 2,23% ຂອງ GDP ແລະ ເທົ່າກັບ 11,25% ຂອງລາຍຈ່າຍລັດຖະບານ, ມີງົບປະມານບໍລິຫານປົກກະຕິ: 3.292,51 ຕື້ກີບ ແລະ ງົບປະມານລົງທຶນ: 679,05 ຕື້ກີບ. ໃນນັ້ນ, ສູນກາງຄຸ້ມຄອງລວມທັງໝົດ: 1.195,36 ຕື້ກີບ ແລະ ຫ້ອງຖິ່ນຄຸ້ມຄອງລວມທັງໝົດ: 2.776,19 ຕື້ກີບ (ລາຍລະອຽດ ມີຕາຕະລາງ 1);
- 2) ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດລາຍຈ່າຍ ສະເພາະກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ມີທັງໝົດ: 449,02 ຕື້ກີບ ເທົ່າກັບ 95% ທຽບໃສ່ແຜນງົບປະມານປະຈຳປີຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ບໍ່ລວມຕົວເລກພາກລົງທຶນ ຕ່າງປະເທດ), ໃນນີ້ມີ: ລາຍຈ່າຍບໍລິຫານປົກກະຕິ: 105,70 ຕື້ກີບ ເທົ່າກັບ 99% ທຽບໃສ່ແຜນງົບປະມານບໍລິຫານປົກກະຕິ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ລາຍຈ່າຍລົງທຶນພາຍໃນ: 78,54 ຕື້ກີບ ເທົ່າກັບ 99,71% ທຽບໃສ່ແຜນງົບປະມານການລົງທຶນພາຍໃນ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ. ພາຍຫຼັງ ປິດບັນຊີງົບປະມານທ້າຍປີ 2020 (ກວດກາສູນໂມງ), ງົບປະມານຍັງຄ້າງເບີກຈ່າຍຈາກຄັງເງິນແຫ່ງຊາດ ຈຳນວນເງິນທັງໝົດ: 65,94 ຕື້ກີບ;
- 3) ການສະໜອງເງິນບໍລິຫານສະຖານການສຶກສາ ໄດ້ຄິດໄລ່ຕາມຫົວໜ່ວຍນັກຮຽນ ສຳລັບຊັ້ນລ້ຽງເດັກອະນຸບານ ແລະ ຫ້ອງກຽມ ແມ່ນ 50.000 ກີບ/ຄົນ/ປີ; ຊັ້ນປະຖົມ: 70.000 ກີບ/ຄົນ/ປີ, ຊັ້ນມັດທະຍົມ: 60.000 ກີບ/ຄົນ/ປີ, ແລະ ອາຊີວະສຶກສາທີ່ຂຶ້ນກັບແຂວງ: 200.000 ກີບ/ຄົນ/ປີ, ລວມເປັນເງິນທັງໝົດ ຈາກງົບປະມານລັດ: 74,55 ຕື້ກີບ, ນອກຈາກນີ້ ຍັງມີງົບປະມານເພີ່ມຕື່ມໃຫ້ ຊັ້ນອະນຸບານ, ຫ້ອງກຽມປະຖົມ ແລະ ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາຈາກ ໂຄງການ GPEII: 30,58 ຕື້ກີບ ແລະ ຈາກ ຢູນີເຊບ ບ້ວງເງິນ GPE-Covid: 13,29 ຕື້ກີບ;
- 4) ສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມນຳໃຊ້ໂປຼແກຼມ ການຄຸ້ມຄອງຂໍ້ມູນງົບປະມານບໍລິຫານປົກກະຕິ (RBMIS) ໃຫ້ບັນດາຫົວໜ່ວຍການເງິນທີ່ຂຶ້ນກັບກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ, ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ, ນະຄອນ ແລະ 4 ມະຫາວິທະຍາໄລ ທົ່ວປະເທດ ໂດຍນຳໃຊ້ງົບປະມານທັງໝົດຈຳນວນເງິນ: 1.061,00 ລ້ານກວ່າກີບ, ໃນນັ້ນ ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຈາກສະຫະພາບເອີລົບຈຳນວນເງິນ 456,00 ລ້ານກວ່າກີບ, ມີຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຝຶກອົບຮົມທັງໝົດ 567 ທ່ານ ຍິງ 212 ທ່ານ;
- 5) ສຳເລັດການສ້າງ ແລະ ຮັບຮອງການນຳໃຊ້ບຸ້ມຄຸ້ມແນະນຳ ການປະກອບເອກະສານສະເໜີຂໍເບີກຈ່າຍເງິນ ແລະ ການສະຫຼຸບລາຍງານການເງິນ ບັນດາກິດຈະກຳຕ່າງໆ ຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ;
- 6) ຝຶກອົບຮົມການນຳໃຊ້ ໄມໂກຼຊອບເອັກແຊວ ໃຫ້ພະນັກງານການເງິນຢູ່ກະຊວງການເງິນ 1 ຄັ້ງ ມີຄູຝຶກຈາກ ກົມການເງິນ 2 ທ່ານ ແລະ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດ: 22 ຄົນ ເປັນຍິງ 6 ຄົນ, ໂດຍນຳໃຊ້ງົບປະມານຂອງ ພາກສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ;
- 7) ໄດ້ຈັດສັນງົບປະມານລັດຖະບານ ໃນການຈັດພິມປຶ້ມແບບຮຽນ, ຄູ່ມືຄູ, ຈັດຊື້ອຸປະກອນຮັບໃຊ້ການຮຽນ ການສອນ, ປະກອບເຄື່ອງທ້ອງທົດລອງວິທະຍາສາດ ແລະ ອື່ນໆ ເປັນຈຳນວນເງິນ: 24,21 ຕື້ກີບ. ພ້ອມກັນນັ້ນ, ຍັງໄດ້ຮັບທຶນຊ່ວຍເຫຼືອ ຈາກໂຄງການຕອບໂຕ້ພະຍາດໂຄວິດ-19 ໃນການຈັດພິມປຶ້ມ ແລະ ຄ່າຂົນສົ່ງ ເປັນຈຳນວນເງິນ: 20,04 ຕື້ກີບ ລວມເປັນເງິນທັງໝົດປະມານ: 44,25 ຕື້ກວ່າກີບ;

- 8) ຈັດສັນງົບປະມານເພື່ອຊື້ສັງກະສີແກ້ໄຂວຽກງານໄພພິບັດ ລວມທັງໝົດ: 2,97 ຕື້ກີບ ມີຈຳນວນສັງກະສີທັງໝົດ: 97.059 ແຜ່ນ ແລະ ໄດ້ມອບເຄື່ອງເຂົ້າສາງຄົບຖ້ວນແລ້ວ.
- 9) ສຳເລັດການປົດບັນຊີງົບປະມານແຫ່ງລັດ ແລະ ບັນຊີຊັບສິນປະຈຳປີ 2020 ຂອງບັນດາຫົວໜ່ວຍການເງິນທີ່ຂຶ້ນກັບກະຊວງສຶກສາ ທິການ ແລະ ກິລາ ໂດຍພື້ນຖານ.

2. ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- 1) ການປະຕິບັດວິໄນທາງດ້ານແຜນການ ການເງິນຍັງບໍ່ທັນເຂັ້ມງວດເທົ່າທີ່ຄວນ, ການສົ່ງແຜນງົບປະມານປະຈຳປີ ແລະ ແຜນດັດແກ້ 6 ເດືອນທ້າຍປີ ຂອງບັນດາຫົວໜ່ວຍງົບປະມານທີ່ຂຶ້ນກັບສູນກາງ ແລະ ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ຍັງມີບາງພາກສ່ວນຊັກຊ້າ;
- 2) ການປົດບັນຊີງົບປະມານທ້າຍປີ (ສະຫຼຸບສູນໂມງ) ມີບາງຫົວໜ່ວຍການເງິນທີ່ຂຶ້ນກັບສູນກາງ ຍັງບໍ່ທັນເອົາໃຈໃສ່ດຳເນີນການປົດສະຫຼຸບ ສັງລວມຂໍ້ມູນເຂົ້າຕາມແບບຟອມລາຍງານ ໃຫ້ສຳເລັດຕາມກຳນົດເວລາ, ຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ການສົ່ງບົດສະຫຼຸບ ສັງລວມລາຍງານຕໍ່ກະຊວງການເງິນມີຄວາມຊັກຊ້າ;
- 3) ການໂອນເງິນບໍລິຫານສະຖານການສຶກສາໃຫ້ແຕ່ລະແຂວງ ແມ່ນຊັກຊ້າບໍ່ທັນຕາມກຳນົດເວລາ ແລະ ເປັນຜົນກະທົບຕໍ່ການໂອນເງິນຂອງໂຄງການທີ່ໃຫ້ເພີ່ມຕື່ມ ມີຄວາມຊັກຊ້າຂຶ້ນຕື່ມ;
- 4) ການມອບລາຍຮັບຄ່າບໍລິການທາງດ້ານວິຊາການ ມີການປັບປ່ຽນຢູ່ກາງປີປະຕິບັດງົບປະມານ (ໄດ້ເປີດບັນຊີຮອງຮັບລາຍຮັບວິຊາການລວມສູນຢູ່ສູນກາງ) ເຮັດໃຫ້ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃນງວດສຸດທ້າຍ ພົບຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ແລະ ຊັກຊ້າ. ການມອບລາຍຮັບວິຊາການ (ຄ່າບໍລິການ) ຂອງບັນດາຫົວໜ່ວຍການເງິນ ຂຶ້ນກັບສູນກາງ, ຍັງມີບາງຫົວໜ່ວຍບໍ່ທັນມອບເງິນເຂົ້າງົບປະມານແຫ່ງລັດ ເປັນຈຳນວນເງິນ: 705,62 ລ້ານກີບ ຕາມແຜນງົບປະມານທີ່ຖືກຮັບຮອງ;
- 5) ການສະຫຼຸບລາຍງານດ້ານການເງິນ ຕາມປະຕິທິນງົບປະມານຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ໃນການໃຊ້ຈ່າຍງົບປະມານເປັນແຕ່ລະງວດ, 6 ເດືອນ, 9 ເດືອນ ແລະ ປະຈຳປີ (ປົດສະຫຼຸບບັນຊີງົບປະມານປະຈຳປີ) ຍັງບາງຫົວໜ່ວຍການເງິນ ບໍ່ທັນຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຕາມກຳນົດເວລາ;
- 6) ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດດ້ານການບັນຊີແຫ່ງລັດ ໂດຍລວມແມ່ນຍັງບໍ່ທັນສຳເລັດ ໃນການສ້າງບົດລາຍງານການເງິນແບບຄົບຊຸດ, ຊຶ່ງຍັງບໍ່ທັນບັນລຸຕາມເປົ້າໝາຍທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້;
- 7) ການຄຸ້ມຄອງບັນຊີຊັບສິນຂອງແຕ່ລະພາກສ່ວນ ຍັງບໍ່ທັນເປັນລະບົບ ຄົບຖ້ວນຕາມຂະບວນການທີ່ໄດ້ກຳນົດອອກ. ການອອກໃບຕາດິນ ຫຼື ໃບມອບກຳມະສິດນຳໃຊ້ທີ່ດິນ ຍັງຈະຕ້ອງໄດ້ສືບຕໍ່ດຳເນີນການຢູ່ແຕ່ລະຂັ້ນໃຫ້ສຳເລັດຜົນ;
- 8) ບຸກຄະລາກອນທີ່ຮັບຜິດຊອບວຽກງານການເງິນ-ການບັນຊີ ມີບາງພາກສ່ວນທາງດ້ານປະລິມານ ແລະ ຄຸນນະພາບ ຍັງບໍ່ທັນສົມຄູ່ກັນ, ຄວາມຮັບຜິດຊອບ ແລະ ຄວາມອາດສາມາດຕົວຈິງທາງດ້ານວິຊາສະເພາະຍັງບໍ່ທັນສູງ;
- 9) ງົບປະມານໃນການຈັດພິມປຶ້ມແບບຮຽນ, ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ ໃຫ້ນັກຮຽນທຸກຊັ້ນຮຽນສາຍສາມັນສຶກສາ ຍັງບໍ່ທັນພຽງພໍກັບຄວາມຕ້ອງການ. ການແຈກຢາຍຍັງບໍ່ທັນທ່ວງທັນຕາມກຳນົດເວລາ, ອຸປະກອນການຮຽນ-ການສອນຕ່າງໆຍັງຂາດເຂີນ, ແຈກຢາຍຮອດໂຮງຮຽນຊ້າ ແລະ ຍັງບໍ່ທັນມີລະບົບ ຕິດຕາມປຶ້ມແບບຮຽນ-ແຜນຄວາມຕ້ອງການຍັງບໍ່ທັນຊັດເຈນ.

3. ວຽກບຸລິມະສິດ

- 1) ສ້າງ, ປັບປຸງນິຕິກຳ, ຄຳສັ່ງ, ຄຳແນະນຳຕ່າງໆ ແລະ ສ້າງລະບຽບການ, ກ່ຽວກັບວຽກງານການຄຸ້ມຄອງງົບປະມານ, ການກວດກາການເງິນ, ການບັນຊີ, ການຄຸ້ມຄອງ-ນຳໃຊ້ຊັບສິນ, ການປະມຸນຈັດຊື້ ຈັດຈ້າງດ້ວຍທຶນຂອງລັດ ແລະ ການອອກແບບ, ກໍ່ສ້າງ-ສ້ອມແປງ ຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ.
- 2) ຄົ້ນຄວ້າປັບປຸງປຶ້ມຄູ່ມືການສະໜອງເງິນບໍລິຫານສະຖານການສຶກສາ ໃຫ້ສຳເລັດຕາມເງື່ອນໄຂຂອງໂຄງການເພື່ອການຮຽນຮູ້ ແລະ ຄວາມເທົ່າທຽມ ໃຫ້ບັນລຸໄດ້ຕາມກຳນົດ;

- 3) ສະໜອງປຶ້ມແບບຮຽນ-ຄູ່ມືຄູ ສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ, ອຸປະກອນການຮຽນ-ການສອນ ໃຫ້ໄດ້ຕາມ ເງື່ອນໄຂຕົວຈິງທາງດ້ານງົບປະມານທີ່ໄດ້ຮັບ;
- 4) ຕິດຕາມ ຊຸກຍູ້ການນຳໃຊ້ລະບົບໂປຣແກຣມຕ່າງໆ ຄື: ການຄຸ້ມຄອງຊັບສິນ ໂດຍສະເພາະການເກັບກຳຂໍ້ມູນ ການອອກໃບຕາດິນຖາວອນ, ເກັບກຳສະຖິຕິປຶ້ມແບບຮຽນ-ຄູ່ມືຄູ, ບັນຊີເງິນເດືອນ, ເງິນບໍລິຫານສະຖານ ການສຶກສາ ແລະ ການສ້າງແຜນງົບປະມານບໍລິຫານປົກກະຕິ ຂອງທົ່ວຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ໃຫ້ ມີປະສິດທິພາບ;
- 5) ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງວຽກງານທາງດ້ານງົບປະມານ, ການກວດກາການເງິນ, ການບັນຊີ ອົງການຈັດຕັ້ງລັດ, ການຄຸ້ມຄອງ-ນຳໃຊ້ຊັບສິນ, ການປະມຸນຈັດຊື້ ຈັດຈ້າງດ້ວຍທຶນຂອງລັດ ແລະ ການກໍ່ສ້າງສ້ອມແປງ ໃຫ້ ສອດຄ່ອງ ຕາມກົດໝາຍ, ລະບຽບການຕ່າງໆ ທີ່ໄດ້ກຳນົດຢ່າງເປັນລະບົບ ຕໍ່ເນື່ອງ;
- 6) ຕິດຕາມ ກວດກາ ແລະ ປະເມີນການສະຫຼຸບລາຍງານການໃຊ້ຈ່າຍຕົວຈິງ ຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ແຍກຕາມສາລະບານງົບປະມານ ແລະ ຕາມຂະແໜງການຍ່ອຍການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ ຄົບ ຖ້ວນຕາມກົດໝາຍ ແລະ ລະບຽບການທີ່ໄດ້ກຳນົດ;
- 7) ປີ 2021 ແມ່ນປີທຳອິດຂອງການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແຜນພັດທະນາການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ຄັ້ງທີ IX, ຊຶ່ງຢູ່ໃນ ໄລຍະ ສະພາບເສດຖະກິດທີ່ຍັງພົບຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ, ແຜນງົບປະມານທີ່ໄດ້ຮັບການຈັດສັນໃຫ້ເບື້ອງຕົ້ນ ທົ່ວ ຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ມີທັງໝົດ: 3.268.201,00 ລ້ານກີບ ເທົ່າກັບ 1,79% ຂອງ GDP ແລະ ເທົ່າກັບ 10,48% ຂອງລາຍຈ່າຍລັດຖະບານ (ຍັງບໍ່ໄດ້ຕົວເລກພາກລົງທຶນ), ຊຶ່ງມີງົບປະມານລາຍຈ່າຍ ປົກກະຕິ: 3.178,33 ລ້ານກີບ ແລະ ລາຍຈ່າຍວິຊາການ (ຄ່າບໍລິການ): 89.871,00 ລ້ານກີບ. ໃນນີ້: ສູນ ກາງຄຸ້ມຄອງ: 546.540,00 ລ້ານກີບ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນຄຸ້ມຄອງ: 2.721.661,00 ລ້ານກີບ. ລາຍລະອຽດ ຕາຕະລາງ 3.
- 8) ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ ໄດ້ຮັບການຄັດເລືອກ ເພື່ອທົດລອງຫັນເປັນຫົວໜ່ວຍງົບປະມານກຸ້ມຕົນເອງ ໃນການຈັດສັນແຜນງົບປະມານປະຈຳປີ 2021, ງົບປະມານລາຍຈ່າຍພາກ 62, 63 ແລະ 66 ແມ່ນໄດ້ຮັບ ການຈັດສັນແຜນງົບປະມານລາຍຈ່າຍວິຊາການ (ຄ່າບໍລິການ) ຈຳນວນທັງໝົດ: 44.624,00 ລ້ານກີບ;
- 9) ການໂອນເງິນບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ຈະຕ້ອງຮັບຮ້ອນດຳເນີນການໂອນເງິນເຂົ້າບັນຊີໂຮງຮຽນໂດຍກົງ ພາຍຫຼັງທີ່ ໄດ້ຮັບເງິນຈາກຂັ້ນສູນກາງ ຜ່ານບັນຊີແຂວງ. ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ ແລະ ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເມືອງ, ນະຄອນ ຊຸກຍູ້ ຊື້ນຳ ໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ສົມທົບຮ່ວມ ກັບ ຄພສບ ປະຕິບັດການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ນຳໃຊ້ເງິນບໍລິຫານສະຖານການສຶກສາ ຕາມປຶ້ມຄູ່ມືຢ່າງເຂັ້ມງວດ;
- 10) ສືບຕໍ່ຕິດຕາມ ຊຸກຍູ້ ການນຳໃຊ້ລະບົບໂປຣແກຣມຕ່າງໆ ທີ່ໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມ ສຳເລັດທົ່ວປະເທດ ຢ່າງມີ ປະສິດທິພາບ;
- 11) ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ພະນັກງານທີ່ຮັບຜິດຊອບວຽກງານງົບປະມານ, ການເງິນ-ການບັນຊີ ອົງການຈັດ ຕັ້ງລັດ, ວຽກງານຄຸ້ມຄອງຊັບສິນ-ວັດສະດຸ, ການຈັດຊື້-ຈັດຈ້າງດ້ວຍທຶນຂອງລັດ, ການກໍ່ສ້າງ-ສ້ອມແປງ ຢ່າງມີຈຸດສຸມ;
- 12) ສ້າງ ແລະ ປັບປຸງບັນດານິຕິກຳຕ່າງໆ ເປັນຕົ້ນ: ການບັນຊີແຫ່ງລັດ, ການຄຸ້ມຄອງວຽກງານການຈັດຊື້-ຈັດຈ້າງ ດ້ວຍທຶນຂອງລັດ, ການປົກປັກຮັກສາອາຄານສະຖານທີ່ການສຶກສາ ແລະ ກິລາ;
- 13) ຕິດຕາມ, ຊຸກຍູ້, ກວດກາ ຫຼັງການຈ່າຍ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນງົບປະມານປະຈຳປີ 2021 ໃຫ້ໄປຕາມ ແຜນງວດທີ່ໄດ້ຮັບການອະນຸມັດຈາກກະຊວງການເງິນ/ພະແນກການເງິນແຂວງ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ, ວ່ອງໄວ ແລະ ສາ ມາດສິ່ງຂໍ້ມູນ ຜ່ານລະບົບການຄຸ້ມຄອງແຜນງົບປະມານບໍລິຫານປົກກະຕິ, ໂດຍແຍກໃຫ້ເຫັນຕາມຂະແໜງ ການຍ່ອຍ ແລະ ຕາມສາລະບານງົບປະມານ-ບັນຊີອັນດຽວກັນ.

10.7. ວຽກງານພົວພັນການຕ່າງປະເທດ

1. ຜົນສໍາເລັດ

- 1) ສໍາເລັດການກະກຽມການເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມທາງໄກຜ່ານລະບົບອອນລາຍ ໃນກອບການຮ່ວມມືສອງຝ່າຍ ຫຼາຍຝ່າຍ ແລະ ອຸຍແນສໂກ ຂອງຄະນະນໍາ, ຂັ້ນກົມ ແລະ ວິຊາການ, ໄດ້ຈໍານວນ 33 ຄັ້ງ;
- 2) ສໍາເລັດການສະເໜີຂໍອະນຸມັດຈາກສໍານັກງານນາຍົກ ເພື່ອຮັບເອົາຫຼຽນຍ້ອງຍໍ ຕາມການສະເໜີຂອງລັດຖະບານຍີ່ປຸ່ນ ໃຫ້ແກ່ທ່ານລັດຖະມົນຕີກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ສະເໜີລັດຖະບານແຫ່ງ ສປປ ລາວ ມອບຫຼຽນໄຊ, ໃບຍ້ອງຍໍໃຫ້ກົມກອງ ແລະ ໃຫ້ບຸກຄົນ ຈາກ 2 ມະຫາວິທະຍາໄລ ສ.ສຫວຽດນາມ;
- 3) ສໍາເລັດການຈັດກອງປະຊຸມ 7 ກອງປະຊຸມ ຄື: ສະຫຼຸບລາຍງານວຽກງານການຮ່ວມມືໃນຂອບອາຊຽນຊີແມວ ທົບທວນການຮ່ວມມືໃນຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ລະຫວ່າງ 10 ແຂວງພາກເໜືອ ສປປ ລາວ ຂອບການຮ່ວມມືກັບ ພະແນກສຶກສາ ແຂວງຢຸນນານ ສປ ຈີນ, ໂຄງການຍົກສູງຄຸນນະພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນການຮ່ວມມື ລາວ-ຫວຽດນາມ ໃນຂົງເຂດການສຶກສາພັດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດ ໄລຍະປີ 2011-2020 ແລະ ວາງທິດທາງແຜນການຮ່ວມມືໄລຍະ 2021-2030; ກອງປະຊຸມປະຈໍາປີ 2020 ຮ່ວມກັບ ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນທີ່ບໍ່ສັງກັດລັດຖະບານ ທີ່ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອໃນຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ, ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການທົດລອງ “ໂຮງຮຽນຜາສຸກ” ທີ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ເຜີຍແຜ່ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບສຸຂະສຶກສາ ໃນໄລຍະການແຜ່ລະບາດຂອງພະຍາດອັກເສບປອດ (ໂຄວິດ-19) ແລະ ແຈກຢາຍອຸປະກອນໃຫ້ແກ່ຊຸມຊົນ 3 ແຂວງເປົ້າໝາຍຂອງໂຄງການ Bridge Laos Project, ໂຄງການລິເລີ່ມຂອງອຸຍແນສໂກພາຍໃຕ້ຫົວຂໍ້: ອະນາຄົດຂອງການສຶກສາ ແລະ ເຜີຍແຜ່ບົດລາຍງານການຕິດຕາມການສຶກສາໂລກ ປະຈໍາປີ 2020 (GEMR);
- 4) ສໍາເລັດການເຂົ້າຮ່ວມສະຫຼຸບການສອບເສັງຊຸດກຽມພາສາຫວຽດນາມຮ່ວມກັບ 4 ມະຫາວິທະຍາໄລ ຄື: ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ, ມະຫາວິທະຍາໄລສຸພານຸວົງ, ມະຫາວິທະຍາໄລສະຫວັນນະເຂດ ແລະ ມະຫາວິທະຍາໄລຈໍາປາສັກ;
- 5) ສໍາເລັດການກະກຽມຮ່ວມເຮັດວຽກກັບກະຊວງຖະແຫຼງຂ່າວ, ວັດທະນະທໍາ ແລະ ທ່ອງທ່ຽວ ກ່ຽວກັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນແມ່ບົດ ປະຊາຄົມວັດທະນະທໍາ-ສັງຄົມອາຊຽນ 2025 ລະດັບຊາດໃນແຕ່ລະຂະແໜງການ ເສົາຄໍາວັດທະນະທໍາ-ສັງຄົມອາຊຽນ ແລະ ເກັບກໍາຂໍ້ມູນຜົນສໍາເລັດຂອງວຽກງານ 7 ບຸລິມະສິດຂອງຂະແໜງການສຶກສາຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ພາຍໃຕ້ຂອງການຮ່ວມມືຂອງອົງການຊີແມວ (SEAMEO);
- 6) ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໄດ້ຮ່ວມມືດ້ານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ກັບ 14 ປະເທດ ແລະ ມີສັນຍາຮ່ວມກັນທັງໝົດ 12 ສະບັບ ແລະ ໃນປີ 2020 ເຊັນບົດບັນທຶກຄວາມເຂົ້າໃຈກັບອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ບໍ່ສັງກັດລັດຖະບານ, ສະມາຄົມ ແລະ ມູນນິທິໄດ້ທັງໝົດ 14 ອົງການ, 16 ໂຄງການ ລວມມູນຄ່າທັງໝົດ 10.574.868,21 ໂດລາສະຫະລັດ;
- 7) ສໍາເລັດການເຮັດປະຫວັດຂອງຄະນະກຳມາທິການແຫ່ງຊາດລາວ ເພື່ອອຸຍແນສໂກ ພາຍໃຕ້ໂຄງການ Joint Project among National Commissions for UNESCO in East and Southeast Asia;
- 8) ສໍາເລັດການລົງຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳ ຂອງໂຮງຮຽນເຄືອຂ່າຍເພື່ອຄວາມເຂົ້າໃຈລະຫວ່າງຊາດ ASPnet ໃນ 5 ແຂວງ: ແຂວງຈໍາປາສັກ, ຫົວພັນ, ຊຽງຂວາງ, ຫຼວງພະບາງ ແລະ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ.

2. ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- 1) ໃນໄລຍະການແຜ່ລະບາດຂອງພະຍາດ ໂຄວິດ 19 ກອງປະຊຸມຮ່ວມມືກັບຕ່າງປະເທດ ໄດ້ຫັນເປັນກອງປະຊຸມທາງອອນລາຍເປັນຈໍານວນຫຼາຍ ເຮັດໃຫ້ການກະກຽມຂໍ້ມູນມີລັກສະນະຮີບດ່ວນ ພ້ອມທັງຂາດງົບປະມານໃນການກະກຽມ;
- 2) ການປັບປຸງກົງຈັກການຈັດຕັ້ງ ອາດເປັນສ່ວນໜຶ່ງເຮັດໃຫ້ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານຊັກຊ້າ ບໍ່ໄດ້ຕາມແຜນທີ່ວາງໄວ້ໃນໄລຍະຜ່ານມາ;

- 3) ຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດຂອງພະນັກງານຍັງຈຳກັດທາງດ້ານພາສາຕ່າງປະເທດ ໂດຍສະເພາະພາສາອັງກິດເຮັດໃຫ້ການປະສານງານ, ປະກອບຄຳເຫັນຕໍ່ກັບເອກະສານທີ່ເປັນພາສາຕ່າງປະເທດຊັກຊ້າ ແລະ ບໍ່ເລິກເຊິ່ງ.

3. ວຽກບຸລິມະສິດ

- 1) ເຂົ້າຮ່ວມ ແລະ ຈັດກອງປະຊຸມພາຍໃນ ແລະ ສາກົນ ໃນກອບການພົວພັນຮ່ວມມືສອງຝ່າຍ, ຫຼາຍຝ່າຍ, ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນທີ່ບໍ່ສັງກັດລັດຖະບານ, ອົງການອຸຍແນສໂກ ແລະ ວຽກງານສານຕ້ອງຫ້າມໃນການກິລາ;
- 2) ຈັດກອງປະຊຸມ ແລະ ຝຶກອົບຮົມຕ່າງໆ ທັງພາຍໃນ ແລະ ສາກົນ ຕາມແຜນການພົວພັນຮ່ວມມືກັບຕ່າງປະເທດ;
- 3) ຕ້ອນຮັບບັນດາຄະນະທູດ, ຄະນະອົງການ ແລະ ຊ່ຽວຊານທີ່ມາເຮັດວຽກ ແລະ ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອໃນຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ;
- 4) ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ເຂົ້າຮ່ວມການເຊັນສັນຍາຮ່ວມມືກັບບັນດາປະເທດຕ່າງໆ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນທີ່ບໍ່ສັງກັດລັດຖະບານ ທີ່ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອໃນຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ;
- 5) ລົງຕິດຕາມພະນັກງານລົງກໍ່ສ້າງຮາກຖານທີ່ຕິດພັນກັບວຽກງານ 3 ສ້າງ, ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດສັນຍາ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການໃນຂອບການຮ່ວມມືສອງຝ່າຍ, ອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ບໍ່ສັງກັດລັດຖະບານ ແລະ ກິດຈະກຳຂອງໂຮງຮຽນເຄືອຂ່າຍເພື່ອຄວາມເຂົ້າໃຈລະຫວ່າງຊາດ ASP net;
- 6) ສ້າງກົດໝາຍວ່າດ້ວຍສານຕ້ອງຫ້າມ ເພື່ອເປັນອົງໃນການຈັດຕັ້ງການເຄື່ອນໄຫວ ວຽກງານສານຕ້ອງຫ້າມໃນກິລາລາວ ແລະ ບັນດານິຕິກຳຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

10.8. ວຽກງານການພັດທະນາຄູ ແລະ ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ

1. ຜົນສຳເລັດ

- 1) ສຳເລັດຝຶກອົບຮົມວຽກງານການບໍລິຫານ, ຄຸ້ມຄອງການສຶກສາ ໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນອະນຸບານສຶກສາ 40 ເມືອງທີ່ຕິດພັນກັບວຽກງານ 3 ສ້າງ, ການວາງແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ໃຫ້ກັບກົມ, ພະແນກຂອງກົມ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ຫ້ອງການສຶກສາ ແລະ ກິລາເມືອງ ເປັນຈຳນວນ 7 ຊຸດ;
- 2) ສຳເລັດການລົງຕິດຕາມ-ປະເມີນຜູ້ອຳນວຍການມັດທະຍົມ 3 ສ້າງ, ການພັດທະນາຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ໃນຕຳແໜ່ງສາຍວິຊາການ ປີ 2018, ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ຂຶ້ນເມືອງ 148 ເມືອງ ທີ່ຜ່ານການຝຶກອົບຮົມໃນປີ 2017;
- 3) ສຳເລັດການລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນສຶກສາຮູບແບບການສອນຂອງຄູປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມໃນທົ່ວປະເທດ, ສຶກສາຄວາມຕ້ອງການຝຶກອົບຮົມຄູນິເທດໂຮງຮຽນປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມ;
- 4) ສຳເລັດການປັບປຸງ, ພັດທະນາຫຼັກສູດ, ການກໍ່ສ້າງ ແລະ ບຳລຸງຄູ, ການຈັດຝຶກອົບຮົມ, ການນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ສື່ການຮຽນ-ການສອນ ສາມັນສຶກສາ;
- 5) ສຳເລັດການຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ພັດທະນາ ສື່ການຮຽນ-ການສອນ ສຳລັບຄູການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ສາມັນສຶກສາ.

2. ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- 1) ການສ້າງນິຕິກຳ ໂດຍສະເພາະມາດຕະຖານເງື່ອນໄຂຂອງຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ແຕ່ລະລະດັບຍັງບໍ່ທັນສຳເລັດ, ໂດຍສະເພາະແມ່ນມາດຕະຖານເງື່ອນໄຂຂອງຄູຝຶກມືອາຊີບ, ການສ້າງມາດຕະຖານເງື່ອນໄຂຂອງຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ;
- 2) ການຝຶກອົບຮົມການວາງແຜນຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາໃຫ້ແກ່ຜູ້ບໍລິຫານຂັ້ນກະຊວງ, ຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຂັ້ນເມືອງ ໄດ້ເລື່ອນເວລາອອກໄປເພື່ອໃຫ້ມີຄວາມພ້ອມຫຼາຍຂຶ້ນ.

3. ວຽກບຸລິມະສິດ

- 1) ສືບຕໍ່ຝຶກອົບຮົມວຽກງານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ໃຫ້ແກ່ຜູ້ອໍານວຍການອະນຸບານສຶກສາ 40 ເມືອງທີ່ຕິດພັນ ກັບວຽກງານ 3 ສ້າງ, ວຽກງານບໍລິຫານ-ຄຸ້ມຄອງໃຫ້ແກ່ຫົວໜ້າໜ່ວຍງານຂອງຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເມືອງ ໃນ 6 ແຂວງພາກເໜືອ, ພາກກາງ ແລະ ພາກໃຕ້, ການວາງແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ໃຫ້ ຫົວໜ້າ/ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເມືອງ, ໃຫ້ຫົວໜ້າ/ຮອງຫົວໜ້າໜ່ວຍງານ ສະຖິຕິ, ແຜນການ-ພົວພັນຕ່າງປະເທດ ຂອງຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເມືອງ/ນະຄອນ;
- 2) ສືບຕໍ່ຝຶກອົບຮົມ SBM ຄູ່ຝຶກສູນກາງ, ຄູ່ຝຶກແຂວງ, ຄູ່ຝຶກເມືອງ 40 ເມືອງ ທີ່ຕິດພັນກັບວຽກງານ 3 ສ້າງ; ລົງຊຸກຍູ້, ຊ່ວຍເຫຼືອ ແລະ ແນະນຳຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນປະຖົມ ທີ່ໄດ້ຜ່ານການຝຶກອົບຮົມປີ 2019 ກ່ຽວ ກັບວຽກງານບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ;
- 3) ຂຽນ ແລະ ຮຽບຮຽງເນື້ອໃນ 3 ຫຼັກສູດ (ຫຼັກສູດຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ, ຫຼັກສູດງົບປະມານການເງິນ, ຫຼັກສູດກວດກາຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ);
- 4) ສ້າງມາດຕະຖານເງື່ອນໄຂຄູ່ຝຶກມີອາຊີບ, ບົດບຸກຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາຂັ້ນສາມັນ ແລະ ສ້າງຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມພະນັກງານເຂົ້າສັງກັດລັດໃໝ່ ແລະ ຝຶກອົບຮົມການຄຸ້ມຄອງຫ້ອງສະໝຸດ, ຮ່າງລະ ບຽບການນຳໃຊ້ຫ້ອງສະໝຸດ ແລະ ສືບຕໍ່ຈັດໝວດໝູ່ປຶ້ມອ່ານພາສາລາວ;
- 5) ປະເມີນຜົນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຜູ້ອໍານວຍການ ໂຮງຮຽນປະຖົມ ແລະ ອະນຸບານ ທີ່ຜ່ານການຝຶກອົບຮົມ ຫຼັກສູດ 3 ເດືອນທີ່ ສພບ ແລະ ປະເມີນຜົນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ 3 ລັກສະນະ 5 ຫຼັກມູນຂອງການສຶກສາ ຢູ່ ໂຮງຮຽນສາມັນສຶກສາ ແລະ ອາຊີວະ;
- 6) ສຶກສາຄວາມຕ້ອງການຝຶກອົບຮົມຂອງຜູ້ບໍລິຫານປະເພດຕ່າງໆ ສະຖານອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ພັດທະນາສີມິ ແຮງງານ, ຂໍ້ມູນການພັດທະນາຄູ່ສາຍອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ການສຶກສາຊັ້ນສູງປະຈຳປີການສຶກສາ, ສະພາບ ການໃຫ້ທຶນການສຶກສາທັງສາຍສາມັນ ແລະ ອາຊີວະສຶກສາ;
- 7) ກະກຽມຈັດກອງປະຊຸມສຶກສາຄວາມຕ້ອງການຝຶກອົບຮົມ ຂອງຜູ້ບໍລິຫານໃນຂອບເຂດຄະນະກົມ, ເຜີຍແຜ່ ຂຽນບົດລາຍງານຜົນການຕິດຕາມ-ປະເມີນ ທີ່ໄດ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ກະກຽມລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນສຶກສາ ຄວາມຕ້ອງການຝຶກອົບຮົມຜູ້ ອໍານວຍການໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ ກ່ຽວກັບພາວະຜູ້ນຳດ້ານການສອນ ຂອງ ໂຄງການ EESDP
- 8) ສືບຕໍ່ການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ ແລະ ປະເມີນສະພາບການບໍລິຫານ ຂອງຜູ້ບໍລິຫານເພື່ອສະເໜີການນຳກະຊວງປັບ ປຸງ ການບໍລິຫານຂະແໜງການສຶກສາໃນແຕ່ລະໄລຍະ ເພື່ອໃຫ້ທຶນການສະພາບແວດລ້ອມການປ່ຽນແປງໃໝ່ ຂອງ ໂລກ.
- 9) ສືບຕໍ່ທົບທວນຄືນ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດສ້າງຄູ່ມັດທະຍົມສອນໄດ້ແຕ່ ມ1-ມ7 ຈຳນວນ 15 ສາຍວິ ຊາ, ສຳຫຼວດຄວາມຕ້ອງການຝຶກອົບຮົມຂອງຄູ່ທີ່ສອນຫຼັກສູດສ້າງຄູ່ມັດທະຍົມ ລະດັບປະລິນຍາຕີ ສາມາດ ສອນໄດ້ແຕ່ ມ1-ມ7 ໃນສະຖາບັນສ້າງຄູ່;
- 10) ສືບຕໍ່ຝຶກອົບຮົມ ໃຫ້ການນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ປີທີ 1 ສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ໃນວິທະຍາໄລຄູ ຝຶກ ອົບຮົມໃຫ້ການນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 2 ສະບັບປັບປຸງໃໝ່ໃນວິທະຍາໄລຄູ, ຝຶກອົບຮົມຄູໃນ ລາຍວິຊາ ພາສາລາວ, ຄະນິດສາດ, ຟີຊິກສາດ, ເຄມີສາດ, ຊີວະສາດ ຫຼັກສູດສ້າງຄູ່ມັດທະຍົມ ລະດັບປະລິນ ຍາຕີ ທີ່ສາມາດສອນໄດ້ ມ1-ມ7;
- 11) ສືບຕໍ່ລົງຕິດຕາມ ແລະ ຊຸກຍູ້ການນຳໃຊ້ຫຼັກສູດສ້າງຄູ່ອະນຸບານ, ມັດທະຍົມຕໍ່ເນື່ອງ ເຕັມເວລາ 2 ປີ ແລະ ປັບປຸງຫຼັກສູດ.

10.9. ວຽກງານຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

1. ຜົນສໍາເລັດ

- 1) ສໍາເລັດການຮຽບຮຽງປຶ້ມສໍາລັບຫ້ອງກຽມປະຖົມ ແລະ ຈັດພິມນໍາໃຊ້ປຶ້ມແບບຮຽນ ແລະ ຄູ່ມືຄູ ປ.2 ແລະ ຄະນິດສາດ ປ.3 ໂດຍການສະໜັບສະໜູນຈາກອົງການ UNICEF, ງົບປະມານແຫ່ງລັດ ແລະ ລັດຖະບານອິດສະຕຣາລີ ພາຍໃຕ້ແຜນງານ BEQUAL;
- 2) ສໍາເລັດການປັບປຸງຮຽບຮຽງພ້ອມທັງຝຶກອົບຮົມຄູ ໃນການນໍາໃຊ້ປຶ້ມແບບຮຽນ ແລະ ຄູ່ມືຄູ ພາສາເກົາຫຼີ ແລະ ຍີ່ປຸ່ນ ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ ຊັ້ນ ມ.4 ແລະ ມ.5;
- 3) ໄດ້ຝຶກອົບຮົມເຂັ້ມຄູຝຶກແຜນງານການກຽມຄວາມພ້ອມດ້ານການອ່ານ ສໍາລັບເດັກອາຍຸ 5 ປີ;
- 4) ໄດ້ຈັດພິມ ແລະ ແຈກຢາຍເພື່ອນໍາໃຊ້ປຶ້ມໄວຍາກອນລາວປັດຈຸບັນ (ພາກອັກຂະຫຼະວິທີ);
- 5) ຜະລິດວິດີໂອທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການຮຽນ-ການສອນ ວິຊາພື້ນຖານທີ່ສໍາຄັນຕ່າງໆ ສໍາລັບຊັ້ນປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມ ທັງໄດ້ນໍາໄປອອກເວັບໄຊ ແລະ ອອກອາກາດທາງໂທລະພາບ ລາຍການໂທລະພາບການຮຽນ-ການສອນ ໃນໄລຍະການແຜ່ລະບາດຂອງພະຍາດ ໂຄວິດ-19 ອອກອາກາດທົດລອງໂທລະພາບຊ່ອງ 8 Lao ESTV ແລະ ວິທະຍຸ ນັບແຕ່ເດືອນ 3/2020 ເປັນຕົ້ນມາ;
- 6) ຜະລິດ, ແຈກຢາຍ ແລະ ຈໍາໜ່າຍໜັງສືພິມສຶກສາ ແລະ ກິລາລາຍວັນ, ວາລະສານສຶກສາໃໝ່ ແລະ ວາລະສານວິທະຍາສາດການສຶກສາ;
- 7) ໄດ້ສ້າງຕົ້ນສະບັບສື່ເອເລັກໂຕຣນິກວິດີໂອປະກອບການຝຶກອົບຮົມຄູ/, ການພັດທະນາຄູ ພ້ອມທັງໄດ້ນໍາໃຊ້ເຂົ້າໃນກອງປະຊຸມຝຶກອົບຮົມຄູ ແລະ ເຜີຍແຜ່ທາງອິນເຕີເນັດ/YouTube;
- 8) ສໍາເລັດການສ້າງຮູບເງົາເອກະສານການເຕີບໃຫຍ່ຂະຫຍາຍຕົວຂອງການສຶກສາ ແລະ ກິລາລາວ ໄລຍະ 2016-2020;
- 9) ໄດ້ຮຽບຮຽງບົດລາຍງານ ແລະ ເຜີຍແຜ່ຜົນການປະເມີນຂອງນັກຮຽນ ມ.4 ທົ່ວປະເທດ;
- 10) ສໍາເລັດການຈັດກອງປະຊຸມສໍາມະນາລະດັບຊາດ ກ່ຽວກັບການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ໃນໂອກາດວັນສະຖາປະນາ ສປປ ລາວ ຄົບຮອບ 45 ປີ;
- 11) ສໍາເລັດການຄົ້ນຄວ້າຮິບໂຮມ, ຈັດພິມ ແລະ ແຈກຢາຍ ປຶ້ມປະມວນເອກະສານ “ແນວຄິດປະທານໄກສອນພົມວິຫານ ກ່ຽວກັບວຽກງານການສຶກສາ”;
- 12) ຮຽບຮຽງ ແລະ ຈັດພິມເຜີຍແຜ່ປຶ້ມທວນຄືນບົດຮຽນ ມ.4 ແລະ ມ.7 ເພື່ອປະກອບການຮຽນ-ການສອນ ກໍຄືການທວນຄືນສອບເສັງໃນໄລຍະການແຜ່ລະບາດຂອງພະຍາດໂຄວິດ 19;
- 13) ສໍາເລັດການເຜີຍແຜ່ຜົນການທົດລອງ ການສອນແບບແຊກຊ້ອນເນື້ອໃນການຕ້ານການສໍ້ລາດບັງຫຼວງ ເຂົ້າໃນຫຼັກສູດອະນຸບານ, ປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມສຶກສາ;
- 14) ໄດ້ໃຫ້ບໍລິການຫ້ອງສະໝຸດໃຫ້ແກ່ນັກຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ພັດທະນາຫຼັກສູດ.

2. ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- 1) ການສ້າງຕົ້ນສະບັບປຶ້ມຊັ້ນປະຖົມປີທີ 3 ເພື່ອໃຫ້ສົມບູນຍັງມີຄວາມຊັກຊ້າ ທຽບໃສ່ແຜນການທີ່ກຳນົດໄວ້;
- 2) ຍັງຂາດເຂີນອຸປະກອນ, ພາຫະນະ ແລະ ສິ່ງອໍານວຍຄວາມສະດວກສໍາລັບການຮັບໃຊ້ໃນໜ້າທີ່ວຽກງານ.

3. ວຽກບຸລິມະສິດ

- 1) ສ້າງຫຼັກສູດ ແລະ ສື່ການຮຽນ-ການສອນສໍາລັບລ້ຽງເດັກ;
- 2) ຮຽບຮຽງປຶ້ມແບບຮຽນ ແລະ ຄູ່ມືຄູ ປ.4 ແລະ ປ.5 ພ້ອມທັງຕິດຕາມ, ປະເມີນການນໍາໃຊ້;
- 3) ສືບຕໍ່ດໍາເນີນໂຄງການທົດລອງຕ່າງໆ ເຊັ່ນ: ໂຄງການຝຶກເວົ້າພາສາລາວ ປ.2, ເອເອັກຊິງ, ກ່ອງສີຂຽວ;
- 4) ສືບຕໍ່ຮຽບຮຽງປຶ້ມແບບຮຽນ ແລະ ຄູ່ມືຄູພາສາເກົາຫຼີ ແລະ ຍີ່ປຸ່ນ;
- 5) ພັດທະນາຕົ້ນສະບັບສື່ການຮຽນ-ການສອນ ທັງສື່ສິ່ງພິມ, ສື່ເອເລັກໂຕຣນິກ;
- 6) ຮ່ວມມືກັບສະຖານທຸດອິດສະຕຣາລີ ແລະ ໂທລະພາບ abc ເພື່ອຈັດການສອນພາສາອັງກິດຜ່ານທາງອອນລາຍ ແລະ ໂທລະພາບ ແລະ ຮ່ວມມືກັບບໍລິສັດດາວທຽມລາວເອເຊຍ-ປາຊີຟິກ ສະເໜີໂຄງການຍົກລະດັບ

ລະບົບການສຶກສາລາວ ສູ່ຄວາມທັນສະໄໝ ໂດຍນຳໃຊ້ເຕັກນິກດາວທຽມລາວ, ສ້າງ App ໂທລະພາບ Lao ESTV ພ້ອມທັງສ້າງເງື່ອນໄຂເພື່ອສ້າງຕັ້ງ ແລະ ອອກອາກາດຢ່າງເປັນທາງການ;

- 7) ຮຽບຮຽງບົດລາຍງານການປະເມີນຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ ປ.5 ຂອງປະເທດອາຊຽນ/ SEA PLM ແລະ ເຜີຍແຜ່ຜົນການປະເມີນ; ດຳເນີນການປະເມີນຜົນ ASLO ປ.5.

10.10. ວຽກງານນິຕິກຳ ແລະ ປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ

1. ຜົນສຳເລັດ

- 1) ປະກອບຄຳເຫັນໃສ່ບັນດານິຕິກຳ ຈຳນວນ 35 ສະບັບ ເຊັ່ນ: ກົດໝາຍ ຈຳນວນ 2 ສະບັບ, ດຳລັດ ຈຳນວນ 8 ສະບັບ, ຂໍ້ຕົກລົງ ຈຳນວນ 9 ສະບັບ, ຄຳສັ່ງ 1 ສະບັບ ແລະ ຄຳແນະນຳ, ຄູ່ມື ແລະ ຂໍ້ກຳນົດ 3 ສະບັບ;
- 2) ສຳເລັດກອງປະຊຸມຝຶກອົບຮົມການເກັບກຳຂໍ້ມູນຄົ້ນຄວ້າໂຮງຮຽນພັດທະນາ ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ໃນນັ້ນ 120 ໂຮງຮຽນ, 56 ເມືອງ, 08 ແຂວງ;
- 3) ສຳເລັດກອງປະຊຸມຂຽນບົດລາຍງານອ້າງອີງຂອບວຸດທິອາຊຽນ ຈຳນວນ 2 ຄັ້ງ ແລະ ສົ່ງໜັງສືເຈດຈຳນົງອ້າງອີງຂອບວຸດທິການສຶກສາແຫ່ງຊາດ ໃສ່ຂອບວຸດທິອາຊຽນໃຫ້ກອງເລຂາຄະນະກຳມະການ ຂອບວຸດທິອາຊຽນ ທີ່ ຈາກາຕ້າ ປະເທດ ອິນໂດເນເຊຍ;
- 4) ສຳເລັດຮ່າງບົດລາຍງານປະເມີນ ລະບົບປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາຊັ້ນສູງ ຂອງ ສປປ. ລາວ ຕາມຂອບມາດຕະຖານປະກັນຄຸນນະພາບອາຊຽນ ASEAN Quality Assurance Framework (AQAF);
- 5) ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມທາງໄກ ກ່ຽວກັບກອງປະຊຸມໂຄງການ ASEAN-Rok NQA in CLMV ຈຳນວນ 5 ຄັ້ງ ແລະ ກອງປະຊຸມຂອບວຸດທິອາຊຽນຄັ້ງທີ VIII.

2. ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- 1) ໄດ້ຮັບບົບປະມານຊັກຊ້າ ເຊິ່ງເຮັດໃຫ້ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານ ກິດຈະກຳບໍ່ໄປຕາມແຜນທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້;
- 2) ບໍ່ມີພາຫະນະຮັບໃຊ້ໃນການລົງວຽກທ້ອງຖິ່ນ ການຂໍ້ນຳໃຊ້ລົດກະຊວງກໍຊັກຊ້າ ບໍ່ໄດ້ຕາມແຜນ;
- 3) ຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງພະນັກງານ ຕໍ່ກົບວຽກງານປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສານັບແຕ່ຂັ້ນສູນກາງ ຮອດທ້ອງຖິ່ນ ຍັງມີລັກສະນະຈຳກັດ.

3. ວຽກບຸລິມະສິດ

- 1) ສັງລວມ ແຜນຄາດຄະເນບັນດາຫົວຂໍ້ນິຕິກຳ ທີ່ຈະນຳເຂົ້າພິຈາລະນາ ໃນກອງປະຊຸມຄະນະນຳບໍລິຫານລັດ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ປະຈຳປີ 2021;
- 2) ຈັດກອງປະຊຸມຖອດຖອນບົດຮຽນກ່ຽວກັບການສ້າງ ແລະ ພັດທະນານິຕິກຳ ຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ;
- 3) ລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນຄົ້ນຄວ້າໂຮງຮຽນພັດທະນາ ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ໃນນັ້ນ 120 ໂຮງຮຽນ, 56 ເມືອງ, 08 ແຂວງ;
- 4) ສືບຕໍ່ພັດທະນາຄູ່ມືພັດທະນາໂຮງຮຽນຕາມມາດຕະຖານຄຸນນະພາບຂັ້ນພື້ນຖານ (FQS) ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ໃຫ້ສຳເລັດ; ສືບຕໍ່ພັດທະນາມາດຕະຖານ ແລະ ຂໍ້ຕົກລົງລັດຖະມົນຕີວ່າດ້ວຍການປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານ; ຜ່ານມາດຕະຖານຂັ້ນພື້ນຖານ ສຳລັບຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ (FQS) ແລະ ຜ່ານມາດຕະຖານຂັ້ນພື້ນຖານ ແລະ ແຫ່ງຊາດ ສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານ;
- 5) ກະກຽມຈັດກອງປະຊຸມຜ່ານດຳລັດຂອບວຸດທິການສຶກສາແຫ່ງຊາດ ຮ່ວມກັບກະຊວງຍຸຕິທຳ; ສືບຕໍ່ປັບປຸງ ແລະ ຜ່ານຂໍ້ຕົກລົງວ່າດ້ວຍການທຽບໂອນວຸດທິການສຶກສາ;
- 6) ຈັດກອງປະຊຸມນຳສະເໜີກ່ຽວກັບການປະເມີນນັກຮຽນແບບສາກົນ (PISA) ແລະ ສ້າງຄູ່ມື-ເຄື່ອງມືການປະເມີນ ພ້ອມທັງທົດລອງປະເມີນນັກຮຽນແບບສາກົນ (PISA);

- 7) ພັດທະນາຄູ່ມືປະເມີນພາຍນອກ ສໍາລັບຊັ້ນອະນຸບານ ແລະ ສາມັນສຶກສາ; ປັບປຸງຄູ່ມືປະເມີນພາຍນອກສາຍອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ; ພັດທະນາມາດຕະຖານ ແລະ ຄູ່ມືປະກັນຄຸນນະພາບຫຼັກສູດອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ;
- 8) ຝຶກອົບຮົມການປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາຊັ້ນປະຖົມ ໃຫ້ແກ່ພະນັກງານພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ ແລະ ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ, ທີ່ແຂວງຫຼວງພະບາງ, ແຂວງໄຊຍະບູລີ ແລະ ແຂວງຈໍາປາສັກ;
- 9) ພັດທະນາຄາດໝາຍຜົນການຮຽນ, ຝຶກອົບຮົມຜູ້ປະເມີນພາຍນອກໃນລະດັບຫຼັກສູດ ແລະ ຝຶກອົບຮົມການປະກັນຄຸນນະພາບໃນລະດັບຫຼັກສູດຂອງ 5 ຂະແໜງການ ຄື: 1) ສ້າງຄູ, 2) ວິສະວະກໍາ-ໂຍທາ, 3) ເສດຖະສາດ-ບໍລິຫານທຸລະກິດ, 4) ກະສິກໍາ ແລະ 5) ພະຍາບານ;
- 10) ປະເມີນພາຍນອກ: ໂຮງຮຽນປະຖົມ ຢູ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ແລະ ແຂວງວຽງຈັນ; ສະຖານອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ ຢູ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ; ມະຫາວິທະຍາໄລສະຫວັນນະເຂດ ແລະ ມະຫາວິທະຍາໄລຈໍາປາສັກ; ປະເມີນລະບົບປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາຊັ້ນສູງຂອງ ສປປ ລາວ ຜ່ານທາງລະບົບອອນລາຍ;
- 11) ລົງຊຸກຍູ້, ເກັບກໍາຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຄຸນນະພາບຂອງຫຼັກສູດອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ການສຶກສາຊັ້ນສູງຢູ່ພາກກາງ ແລະ ພາກໃຕ້.

10.11. ວຽກງານເຕັກໂນໂລຊີຂ່າວສານ ແລະ ການສື່ສານ ການສຶກສາ ແລະ ກິລາ

1. ຜົນສໍາເລັດ

- 1) ສໍາເລັດການປັບປຸງ ແລະ ຂະຫຍາຍລະບົບເຄືອຂ່າຍອິນເຕີເນັດ ແລະ ລະບົບປະຊຸມທາງໄກຂອງຂະແໜງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນເພີ່ມຂຶ້ນ ເພື່ອຮັບໃຊ້ເຂົ້າໃນວຽກງານຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ການຮຽນ-ການສອນ;
- 2) ສົມທົບກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງສໍາເລັດການປັບປຸງ, ພັດທະນາ ແລະ ຄຸ້ມຄອງລະບົບຖານຂໍ້ມູນຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ໃຫ້ສາມາດນໍາໃຊ້ໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບ ແລະ ທົ່ວເຖິງ ທັງຢູ່ໃນຂັ້ນສູນກາງ ແລະ ຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນ ເຊັ່ນ: ລະບົບຖານຂໍ້ມູນສ້າງແຜນ ແລະ ງົບປະມານ (PBMIS), ລະບົບຈັດເກັບເອກະສານແບບເອເລັກໂຕຼນິກ (EDOCS), ລະບົບຖານຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຄວາມສ່ຽງຕໍ່ໄພພິບັດ (RISKRAPPS);
- 3) ສໍາເລັດການຝຶກອົບຮົມ ການນໍາໃຊ້ລະບົບຈັດເກັບເອກະສານແບບເອເລັກໂຕຼນິກ (EDOCS) ໃຫ້ແກ່ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ 40 ເມືອງ ເປົ້າໝາຍ 3 ສ້າງ;
- 4) ສໍາເລັດການສະເໜີ ແລະ ເປີດນໍາໃຊ້ ອີເມວ ຂອງລັດຖະບານ (mail.gov.la) ສໍາລັບຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຂັ້ນຄະນະກົມຂຶ້ນໄປ ຈໍານວນທັງໝົດ 120 ຜູ້ຊົມໃຊ້;
- 5) ສໍາເລັດການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການພັດທະນາການສຶກສາໂດຍນໍາໃຊ້ນະວັດຕະກໍາໄອຊີທີ ເພື່ອສົ່ງເສີມການອ່ານພາສາລາວ, ການຂຽນ, ການຟັງ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຂ່າວສານອື່ນໆ ໄລຍະທີ 2 ໂດຍການຮ່ວມມືກັບອົງການ Aide Et Action Laos ຢູ່ 20 ໂຮງຮຽນ ໃນ 5 ເມືອງຂອງແຂວງວຽງຈັນ ແລະ 10 ໂຮງຮຽນ ໃນ 2 ເມືອງຂອງແຂວງອຸດົມໄຊ;
- 6) ສໍາເລັດການພັດທະນາ ແລະ ສະເໜີຕໍ່ອົງການກອຍກາ ປະຈໍາ ສປປ ລາວ ໂດຍຜ່ານກະຊວງແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ, ໂຄງການສະໜອງທ້ອງຮຽນຄອມພິວເຕີ ແລະ ລະບົບໄອຊີທີ ທີ່ທັນສະໄໝ ໃຫ້ແກ່ໂຮງຮຽນລັດ ໃນ ສປປ ລາວ ຮ່ວມກັບ ບໍລິສັດສະກາຍຄອມ ສ. ເກົາຫຼີ ເພື່ອຂໍ້ທັນຊ່ວຍເຫຼືອລ້າ ຈາກ ສ. ເກົາຫຼີ ສໍາລັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ.

2. ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- 1) ຂາດງົບປະມານໃນການຝຶກອົບຮົມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງທາງດ້ານທັກສະໄອຊີທີ ບໍ່ວ່າຈະເປັນສໍາລັບການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ ຫຼື ສໍາລັບການຮຽນ-ການສອນ ແບບເອເລັກໂຕຼນິກ;

- 2) ຂາດງົບປະມານໃນການບໍາລຸງຮັກສາຢ່າງເປັນປົກກະຕິ ບັນດາພື້ນຖານໂຄງລ່າງໄອຊີທີ ທັງຂັ້ນສູນກາງ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ (ງົບປະມານສ້ອມແປງ-ປ່ຽນຖ່າຍອຸປະກອນໄອຊີທີ ທີ່ຈໍາເປັນ).

3. ວຽກບຸລິມະສິດ

- 1) ສືບຕໍ່ກະກຽມຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ໂຄງການສຶກສາທາງໄກ ໂດຍທົນຊ່ວຍເຫຼືອລ້າຂອງ ສປ. ຈີນ;
- 2) ສືບຕໍ່ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ພ້ອມທັງຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ລະບົບການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ແບບເອເລັກໂຕຣນິກ ໃຫ້ສໍາເລັດ ແລະ ມີປະສິດທິຜົນ;
- 3) ສືບຕໍ່ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການພັດທະນາການສຶກສາ ໂດຍນໍາໃຊ້ນະວັດຕະກໍາໄອຊີທີ ເພື່ອສົ່ງເສີມການອ່ານ ພາສາລາວ, ການຂຽນ, ການຟັງ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຂ່າວສານອື່ນໆ ໄລຍະທີ 2 ໂດຍການຮ່ວມມືກັບອົງການ Aide Et Action Laos;
- 4) ສືບຕໍ່ບໍາລຸງຮັກສາ ແລະ ຂະຫຍາຍພື້ນຖານໂຄງລ່າງໄອຊີທີສໍາລັບການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ໃຫ້ທົ່ວເຖິງແຕ່ສູນ ກາງຮອດທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ໃນສະຖາບັນການສຶກສາ ທຸກຊັ້ນທຸກສາຍ ເທື່ອລະກ້າວ;
- 5) ພັດທະນາ ແລະ ປັບປຸງລະບົບການປະຊຸມທາງໄກ ຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ທັງສູນກາງ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ;
- 6) ສືບຕໍ່ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ ແລະ ການສະໜອງທ້ອງຄອມພິວເຕີ ແລະ ລະບົບການຮຽນ ແບບທັນສະໄໝໃນໂຮງຮຽນລັດຂອງ ສປປ ລາວ ໂດຍການຮ່ວມມືລະຫວ່າງ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ບໍລິສັດສະກາຍຄອມ ສ. ເກົາຫຼີ;
- 7) ສົມທົບກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງສ້າງແຜນ ເພື່ອຂະຫຍາຍທ້ອງຄອມພິວເຕີ ໃຫ້ແກ່ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມທົ່ວ ປະເທດ ເທື່ອລະກ້າວ ໂດຍເລີ່ມຈາກໂຮງຮຽນມັດທະຍົມສົມບູນ;
- 8) ສືບຕໍ່ປັບປຸງ ແລະ ຂະຫຍາຍການນໍາໃຊ້ ລະບົບຈັດເກັບເອກະສານແບບເອເລັກໂຕຣນິກ (EDOCS) ເຊິ່ງສະ ໜັບສະໜູນໂດຍໂຄງການຮ່ວມມືສາກົນເພື່ອການສຶກສາໄລຍະສອງ (GEPII) ໄປສູ່ 108 ເມືອງທີ່ຍັງເຫຼືອ (ລວມ 148 ເມືອງ ແລະ 18 ແຂວງ ທົ່ວປະເທດ) ແລະ ບັນດາກົມ, ຫ້ອງການ, ສະຖາບັນ ແລະ ສູນ ພາຍ ໃນສໍານັກກະຊວງ.

10.12. ວຽກງານການສຶກສາສົງ

1. ຜົນສໍາເລັດ

- 1) ສໍາເລັດລົງຊຸກຍູ້ຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນ ບັນພະຊົດ ຄູ ແລະ ບໍລິຫານ ທີ່ໄດ້ອະນຸມັດຮັບເງິນ ນິດຈະພັດ 70%;
- 2) ສໍາເລັດ ລົງສໍາຫຼວດແຜນຄວາມຕ້ອງການບັນຈຸບັນພະຊົດ ຄູ ແລະ ບໍລິຫານໃໝ່ ໃນສົກປີ 2020 ສັງກັດຢູ່ ຫ້ອງການກໍາມາທິການສຶກສາສົງສູນກາງ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ ແລະ ວິ ທະຍາໄລຄູສົງ;
- 3) ສໍາເລັດ ຂະຫຍາຍໂຮງຮຽນສາມັນສຶກສາສົງຕອນຕົ້ນ ຢູ່ເມືອງສິງ ແຂວງຫຼວງນໍ້າທາ;
- 4) ສໍາເລັດ ການປັບປຸງໂຄງຮ່າງຫຼັກສູດວິຊາພຸດທະສາສະໜາ ຊັ້ນມັດທະຍົມຕົ້ນສົງ;
- 5) ສໍາເລັດ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສອບເສັງຈົບຂັ້ນ ມ.4 ແລະ ມ.7 ສາມັນສຶກສາສົງ ສົກຮຽນ 2019-2020;
- 6) ສໍາເລັດພິມປຶ້ມແບບຮຽນໂຕອັກສອນທໍາຂັ້ນ ມ.1 ສົງ; ສໍາເລັດພິມປຶ້ມດໍາລັດວ່າດ້ວຍການສຶກສາສົງ ຄັ້ງທີ 2;
- 7) ສໍາເລັດການກໍ່ສ້າງອາຄານຮຽນ ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມສຶກສາສົງຕອນຕົ້ນ ເມືອງເລົາງາມ ແຂວງສາລະວັນ;
- 8) ສໍາເລັດ ຈັດຝຶກອົບຮົມຄູສອນວິຊາພາສາປາລີ ຂັ້ນ ມ.4 ສາມັນສຶກສາສົງ.

2. ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- 1) ບໍ່ສາມາດຈັດກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາສົງຄັ້ງທີ XVI ທີ່ແຂວງຄໍາມ່ວນ;
- 2) ບໍ່ສາມາດບັນຈຸບັນພະຊົດຄູ ແລະ ບໍລິຫານ ໃໝ່ ປະຈໍາປີ 2020 ຈໍານວນ 96 ອົງ, ໃນນັ້ນບັນພະຊົດບໍລິຫານ 16 ອົງ ຍ້ອນວ່າການວິເຄາະຄູເຫຼືອບໍ່ພໍ ທີ່ສັງກັດຢູ່ວິທະຍາໄລຄູສົງ 02 ແຫ່ງຍັງບໍ່ຊັດເຈນເທົ່າທີ່ຄວນ;

- 3) ໂຮງຮຽນສາມັນສິກສາສິງ ຍັງບໍ່ສາມາດຂະຫຍາຍຕາມຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການ ຂອງການພັດທະນາການສິກສາສິງ ໄປຍັງແຂວງທີ່ບໍ່ທັນມີ ເຊັ່ນ : ແຂວງຜົ້ງສາລີ, ໄຊສົມບູນ ແລະ ເຊກອງ;
- 4) ໂຄງຮ່າງຫຼັກສູດສາຍປະຣິຍັດຕິທຳປະກອບດ້ວຍ: ຊັ້ນນັກທຳ, ປະຣິຍັດຕິທຳຕອນຕົ້ນ ແລະ ປະຣິຍັດຕິທຳຕອນປາຍ ຍັງບໍ່ທັນໄດ້ຮັບການຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ຍ້ອນວ່າຂາດບຸກຄະລາກອນ ແລະ ງົບປະມານ;
- 5) ໂຮງຮຽນສາມັນສິກສາສິງຕອນຕົ້ນ ເມືອງປາກຊ່ອງ ແຂວງຈຳປາສັກ ຍັງບໍ່ທັນໄດ້ຂຶ້ນກັບການຄຸ້ມຄອງໂດຍກົງ ຂອງກຳມາທິການສິກສາສິງແຂວງ ຕາມລະບຽບການ;
- 6) ຮ່າງລະບຽບການຄຸ້ມຄອງບັນພະຊິດ ແລະ ບໍລິຫານ ຍັງບໍ່ທັນສຳເລັດ ຍ້ອນວ່າຍັງຄ້າງຢູ່ກົມວິຊາການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

3. ວຽກບຸລິມະສິດ

- 1) ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສອບເສັງຈົບຂັ້ນ ມ.4 ແລະ ມ.7 ສາມັນສິກສາສິງ ສິກຮຽນ 2020-2021;
- 2) ຈັດກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສິກສາສິງ ທົ່ວປະເທດ ຄັ້ງທີ XVI ປະຈຳປີ 2020-2021;
- 3) ສືບຕໍ່ສ້າງ ແລະ ປັບປຸງ ຮ່າງນິຕິກຳລຸ່ມດຳລັດ ວ່າດ້ວຍການສິກສາສິງ ປະກອບດ້ວຍ: ປັບປຸງຮ່າງລະບຽບການຄຸ້ມຄອງບັນພະຊິດ ຄູ ແລະ ບໍລິຫານ ຂອງຂະແໜງການສິກສາສິງ;
- 4) ສ້າງລະບຽບການຄຸ້ມຄອງໂຮງຮຽນສາມັນສິກສາສິງ;
- 5) ສືບຕໍ່ລົງຊຸກຍູ້ຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນ ບັນພະຊິດ ຄູ ແລະ ບໍລິຫານ ທີ່ໄດ້ອະນຸມັດຮັບເງິນນິດຈະພັດ 70%;
- 6) ສູ້ຊົນບັນຈຸບັນພະຊິດ ແລະ ບໍລິຫານ ໃໝ່ ປະຈຳປີ 2020 ຈຳນວນ 96 ອົງ, ໃນນັ້ນ ບັນພະຊິດບໍລິຫານ 16 ອົງ ໃຫ້ສຳເລັດ ປີ 2021;
- 7) ສືບຕໍ່ຂະຫຍາຍໂຮງຮຽນສາມັນສິກສາສິງ ໄປຍັງແຂວງທີ່ບໍ່ທັນມີ ເຊັ່ນ : ແຂວງຜົ້ງສາລີ ແລະ ເຊກອງ;
- 8) ສືບຕໍ່ປັບປຸງເນື້ອໃນຫຼັກສູດວິຊາພຸດທະສາສະໜາ ຊັ້ນມັດທະຍົມສາມັນສິກສາສິງຕອນຕົ້ນ;
- 9) ປັບປຸງໂຄ່ງຮ່າງຫຼັກສູດ ຊັ້ນມັດທະຍົມສິກສາສິງຕອນປາຍ;
- 10) ຈັດຝຶກອົບຮົມຄູສອນວິຊາພາສາປາລີ ຂັ້ນ ມ.5 ສາມັນສິກສາສິງ;
- 11) ໃຫ້ໂຮງຮຽນສິງ ເມືອງປາກຊ່ອງ ແຂວງຈຳປາສັກ ຂຶ້ນກັບການຄຸ້ມຄອງໂດຍກົງຂອງກຳມາທິການສິກສາສິງແຂວງ;
- 12) ສືບຕໍ່ສ້າງແຜນແມ່ບົດວິພາກເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກສິກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ ໃນການສ້າງຕັ້ງວິທະຍາໄລຄູສິງ ຢູ່ແຂວງຫຼວງພະບາງ ແລະ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ;
- 13) ສືບຕໍ່ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ສ້າງໂຄງຮ່າງຫຼັກສູດສາຍປະຣິຍັດຕິທຳປະກອບດ້ວຍ: ຊັ້ນນັກທຳ, ປະຣິຍັດຕິທຳຕອນຕົ້ນ ແລະ ປະຣິຍັດຕິທຳຕອນປາຍ.

10.13. ສູນການສິກສາເພື່ອພັດທະນາຊຸມຊົນຊຶ່ງເຂດອາຊີຕາເວັນອອກສຽງໃຕ້

1. ຜົນສຳເລັດ

- 1) ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມທາງໄກ ຂອງຜູ້ອຳນວຍການສູນ (CDM) ຮ່ວມກັບບັນດາປະເທດສະມາຊິກຊີແມວ;
- 2) ສຳເລັດການຈັດສຳມະນາໃນເລື່ອງ: “ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃນການເປັນຄູ່ຮ່ວມງານ ລະຫວ່າງ ໂຮງຮຽນ ແລະ ຊຸມຊົນເພື່ອການສິກສາທີ່ມີຄຸນນະພາບ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຕະຫຼອດຊີວິດ: ການພັດທະນາເຄື່ອງມືເພື່ອສ້າງຂີດຄວາມສາມາດໃຫ້ແກ່ຄະນະພັດທະນາການສິກສາຂັ້ນບ້ານ ຢູ່ໃນ ສປປ ລາວ” ໃນຄັ້ງວັນທີ 11-14 ເດືອນກຸມພາ ປີ 2020;
- 3) ສຳເລັດ ການຈັດຕັ້ງກອງປະຊຸມທາງໄກ ຄັ້ງທີ 3 ຂອງຜູ້ບໍລິຫານສູນ (GBM) SEAMEO CED;
- 4) ສຳເລັດການຈັດກອງປະຊຸມສຳມະນາສາກົນຄັ້ງທີ 3 ກ່ຽວກັບການພັດທະນາການສິກສາຢູ່ຊຸມຊົນ, ຊຶ່ງນະບົດ ພາຍໃຕ້ຫົວຂໍ້ “ການສິກສາເພື່ອການພັດທະນາວິຖີຊີວິດແບບຍືນຍົງ” ໃນວັນທີ 23-25 ພະຈິກ 2020;

- 5) ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມທາງໄກ ເຈົ້າໜ້າທີ່ລະດັບສູງ 43rd SEAMEO High Officials Meeting & The Official Launch of Southeast Asia Primary Learning Metrics (SEA-PLM) 2019 Results ໃນວັນທີ 30 ພະຈິກ ແລະ ວັນທີ 01 ທັນວາ 2020;
- 6) ສໍາເລັດການລົງເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳຢູ່ໂຮງຮຽນຊາຍແດນແຂວງຫົວພັນ, ຈໍາປາສັກ ແລະ ນະຄອນຫຼວງ.

2. ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- 1) ພື້ນຖານໂຄງລ່າງບໍ່ແໜ້ນໜາ, ເກົ່າແກ່ ແລະ ການບຸລະນະສ້ອມແປງບໍ່ປະຕິບັດໄດ້ຢ່າງປົກກະຕິ, ຂາດອຸປະກອນຮັບໃຊ້ໃນການຝຶກອົບຮົມ;
- 2) ອົງປະກອບດ້ານບຸກຄະລາກອນຍັງບໍ່ຄົບຕາມຕໍາແໜ່ງງານ;
- 3) ຂາດຍານພາຫະນະຮັບໃຊ້ວຽກງານ ໂດຍສະເພາະການລົງປະຕິບັດວຽກງານຢູ່ຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນ;
- 4) ງົບປະມານຊັກຊ້າ ເຮັດໃຫ້ບາງແຜນກິດຈະກຳບໍ່ສໍາເລັດຕາມແຜນການ;
- 5) ປະສິບການ ແລະ ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດຂອງພະນັກງານຍັງມີຂີດຈໍາກັດຫຼາຍດ້ານ.

3. ວຽກບຸລິມະສິດ

- 1) ຈັດຕັ້ງຝຶກອົບຮົມ ດ້ານ ICT ໃຫ້ຄູຊົນນະບົດ ໂດຍຮ່ວມມືກັບສູນ ICT ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ຂະແໜງການອື່ນໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ທັງໃນລະດັບຊາດ ແລະ ພາກພື້ນ;
- 2) ປະຕິບັດກິດຈະກຳໃນໂຄງການໂຮງຮຽນຊາຍແດນ ເພື່ອສົ່ງເສີມເຄື່ອງມືໃນການຮຽນຮູ້ ແລະ ການປຸກຈິດສໍານຶກ;
- 3) ຈັດຕັ້ງກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານສູນຊີເມວ (GBM) ຄັ້ງທີ 4 ໃນລະຫວ່າງເດືອນ ກັນຍາ 2021; ກອງປະຊຸມສໍາມະນາສາກົນຄັ້ງທີ 4 ກ່ຽວກັບການສຶກສາເພື່ອຊຸມຊົນ ຊົນນະບົດ;
- 4) ສືບຕໍ່ຮ່ວມມືໃນການຈັດຝຶກອົບຮົມກັບບັນດາສູນພາກພື້ນ ແລະ ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມຕ່າງໆ ທີ່ຈັດຂຶ້ນໂດຍກອງເລຂາຊີເມວ, ສະມາຊິກຊີເມວ, ພາກພື້ນ, ຄູ່ຮ່ວມງານແຫ່ງຊາດໃນການພັດທະນາການສຶກສາ ແລະ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາຂອງ ສປປ ລາວ.

XI. ວຽກງານການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ

1. ຜົນສໍາເລັດ

❖ ວຽກງານການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ, ການສຶກສາພິເສດ ແລະ ການສຶກສາຊົນເຜົ່າ

- 1) ສໍາເລັດການຂໍອະນຸມັດເງິນເບ້ຍລ້ຽງນັກຮຽນໃນໂຮງຮຽນສາມັນກິນນອນຊົນເຜົ່າ 17 ແຫ່ງ (ຂຶ້ນກັບກະຊວງ 2 ແຫ່ງ, ຂຶ້ນກັບແຂວງ 15 ແຫ່ງ) ຈໍານວນສະຖິຕິນັກຮຽນສາມັນກິນນອນຊົນເຜົ່າ ຂຶ້ນ ມ.1 ທັງໝົດ 8.874 ຄົນ, ຍິງ 3.987 ຄົນ, ຊາຍ 4.887 ຄົນ ແລະ ໂຮງຮຽນສຶກສາພິເສດ 2 ແຫ່ງ ຈໍານວນສະຖິຕິນັກຮຽນທັງໝົດ 204 ຄົນ, ຍິງ 95, ຊາຍ 109 ຄົນ (ສຶກສາ 2019-2020) ພ້ອມກັນນັ້ນ ໄດ້ຊຸກຍູ້ການສ້າງຕັ້ງໂຮງຮຽນມັດທະຍົມສຶກສາສົມບູນກິນນອນຊົນເຜົ່າ ມິດຕະພາບອະນຸວົງ ແຂວງໄຊສົມບູນ (ແຫ່ງໃໝ່);
- 2) ສໍາເລັດການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງ ກ່ຽວກັບທັກສະການຊ່ວຍນັກຮຽນພິການຕາ ແລະ ການຮຽນຮູ້ ການນໍາໃຊ້ຕົວອັກສອນນູນສໍາລັບນັກຮຽນພິການຕາ ໃຫ້ແກ່ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ, ຄູສອນໃນໂຮງຮຽນສຶກສາພິເສດຫຼວງພະບາງ, ໂຮງຮຽນສຶກສາພິເສດນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ໂຮງຮຽນປະຖົມສົມບູນ, ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມສຶກສາສົມບູນທີ່ຢູ່ໃກ້ຄຽງໂຮງຮຽນສຶກສາພິເສດທັງສອງແຫ່ງ ແລະ ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາຂັ້ນເມືອງ, ຂັ້ນແຂວງ ຄື: ແຂວງຫຼວງພະບາງ ແລະ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ;
- 3) ສະໜອງຂໍ້ມູນດ້ານການສຶກສາຂອງນັກຮຽນພິການ ໃນ ສປປ ລາວຕາມຄໍາຖາມຂອງຄະນະກຳມະການສິດທິຂອງຄົນພິການ, ອົງການສະຫະປະຊາຊາດ ກ່ຽວກັບການປະຕິບັດສິນທິສັນຍາສາກົນ ວ່າດ້ວຍສິດທິຄົນພິການ ປະຈຳປີ 2020;
- 4) ສໍາເລັດການປັບປຸງ, ຂໍອະນຸມັດ, ຈັດພິມ ແລະ ແຈກຢາຍ ຫຼັກສູດ ແລະ ຂອບເນື້ອໃນບົດຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ແລະ ມັດທະຍົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ ສໍາລັບນັກຮຽນພິການຫູ-ປາກ ໃນໂຮງຮຽນສຶກສາພິເສດ 2 ແຫ່ງ; ສໍາເລັດການຂໍອະນຸມັດຈັດພິມຫຼັກສູດຖາວອນການສອນນັກຮຽນພິການຫູໜວກ-ປາກກີກ.
- 5) ສໍາເລັດການສ້າງຮ່າງຂໍ້ຕົກລົງ ວ່າດ້ວຍ ການຄຸ້ມຄອງໂຮງຮຽນສຶກສາຄົນພິການ; ທົບທວນ ແລະ ປັບປຸງຂໍ້ຕົກລົງວ່າດ້ວຍ ການຄຸ້ມຄອງໂຮງຮຽນສາມັນກິນນອນຊົນເຜົ່າ; ສໍາເລັດການສ້າງ ແລະ ປັບປຸງຮ່າງຄູ່ມືຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ ນັບແຕ່ການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ເຖິງ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ;
- 6) ສໍາເລັດກອງປະຊຸມທາງໄກ ກ່ຽວກັບການປຶກສາຫາລືແຜນພັດທະນາການສຶກສາຮຽນຮ່ວມຢູ່ ສປປ ລາວ ພາຍໃຕ້ໂຄງການຮ່ວມມືລະຫວ່າງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຂອງ ສປປ ລາວ ແລະ ກະຊວງສຶກສາທິການ ລາຊາອານາຈັກໄທ (ໂຄງການ TICA);
- 7) ສໍາເລັດການໂຄສະເຜີຍແຜ່ວຽກງານການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ ຮ່ວມກັບໂຄງການຮຽນອ່ານ, ອົງການຊ່ວຍເຫຼືອເດັກສາກົນປະຈຳລາວ ທີ່ປະຕິບັດໂຄງການທີ່ ແຂວງຊຽງຂວາງ, ແຂວງວຽງຈັນ, ແຂວງຈໍາປາສັກ ແລະ ແຂວງອັດຕະປື.

❖ ວຽກງານອາຫານທ່ຽງໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ໂພຊະນາການສຶກສາ:

- 1) ສໍາເລັດການຈັດກອງປະຊຸມໃນລະດັບວິຊາການ ແລະ ແຜນຮ່າງບົດປະເມີນຜົນກະທົບກ່ຽວກັບ (ຮ່າງ) ດໍາລັດວ່າດ້ວຍ ການສົ່ງເສີມວຽກງານອາຫານທ່ຽງໃນໂຮງຮຽນ;
- 2) ສໍາເລັດການຈັດກອງປະຊຸມສ້າງຂີດຄວາມສາມາດໃນການຜະລິດກະສິກໍາຂອງໂຮງຮຽນ, ໂພຊະນາການ, ສຸຂາພິບານ ແລະ ສຸຂະອາະນາໄມ ໃຫ້ 8 ແຂວງພາກເໜືອ;
- 3) ສໍາເລັດການເຂົ້າຮ່ວມການປະເມີນຄວາມພ້ອມຂອງຊຸມຊົນ ໃນເຂດເປົ້າໝາຍ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດອາຫານທ່ຽງໃນໂຮງຮຽນ (LEAPS II) ໃນ 7 ເມືອງຂອງແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ເພື່ອກຽມມອບ-ໂອນໃຫ້ລັດຖະບານຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານ;
- 4) ສໍາເລັດການລົງຕິດຕາມ ຊຸກຍູ້ ຊ່ວຍເຫຼືອ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານອາຫານທ່ຽງໃນໂຮງຮຽນ ແຂວງຫົວພັນ, ແຂວງຜົ້ງສາລີ, ແຂວງອຸດົມໄຊ, ແຂວງຫຼວງນໍ້າທາ, ແຂວງບໍລິຄໍາໄຊ, ແຂວງໄຊຍະບູລີ, ແຂວງສາລະວັນ, ແຂວງເຊກອງ ແລະ ແຂວງອັດຕະປື ແລະ 10 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ຄື: ເມືອງຫົວເມືອງ, ເມືອງວຽງ

ໄຊ, ເມືອງສິບເປົາ, ເມືອງຊຳໃຕ້, ເມືອງແອດ, ເມືອງກວັນ, ເມືອງຂວາ, ເມືອງຫຼາ, ເມືອງໄຊສະຖານ ແລະ ເມືອງຈຳພອນ;

- 5) ສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມວຽກງານຄຸ້ມຄອງ-ບໍລິຫານ ກ່ຽວກັບວຽກງານອາຫານທ່ຽງໃນໂຮງຮຽນ, ການຜະລິດກະສິກຳ ແລະ ໂພຊະນາການສຶກສາ ໃຫ້ແກ່ຄະນະຮັບຜິດຊອບຂັ້ນບ້ານ/ໂຮງຮຽນ 304 ບ້ານ ໃນ 10 ເມືອງ 5 ແຂວງຄື: ແຂວງຜົ້ງສາລີ, ແຂວງຫົວພັນ, ແຂວງອຸດົມໄຊ, ແຂວງໄຊຍະບູລີ ແລະ ແຂວງບໍລິຄຳໄຊ;
- 6) ສຳເລັດການໂອນງົບປະມານອາຫານສິດ ປະຈຳສິກຮຽນ 2020-2021 ໃຫ້ໂຮງຮຽນເປົ້າໝາຍທີ່ອົງການອາຫານໂລກ ມອບໂອນໃຫ້ລັດຖະບານຄຸ້ມຄອງ-ບໍລິຫານ ຈຳນວນ 6.908.860.000 ກີບ (ຫົກຕື້ເກົ້າຮ້ອຍ ແປດລ້ານ ແປດຮ້ອຍຫົກສິບພັນກີບຖ້ວນ).

2. ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

❖ ວຽກງານການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ, ການສຶກສາພິເສດ ແລະ ການສຶກສາຊົນເຜົ່າ

- 1) ອັດຕາການເຂົ້າຮຽນຂອງເດັກທີ່ດ້ອຍໂອກາດ ໂດຍສະເພາະແມ່ນເດັກຍິງ, ເດັກຊົນເຜົ່າ ແລະ ເດັກພິການ ໃນເຂດຊົນນະບົດຫ່າງໄກສອກຫຼີກຕາມເກນອາຍຸເຂົ້າຮຽນ, ໄດ້ເຂົ້າເຖິງການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ, ສາມັນສຶກສາ ແລະ ການສຶກສາສະເພາະດ້ານມີຈຳກັດ ໜຶ່ງໃນກຸ່ມດັ່ງກ່າວນັ້ນ ແມ່ນກຸ່ມເດັກຊົນເຜົ່າຈາກຄອບຄົວທຸກຍາກ ແລະ ເດັກພິການປານກາງ ຫາ ພິການໜັກ ໄດ້ເຂົ້າຮຽນໜ້ອຍກວ່າໝູ່;
- 2) ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ, ພະນັກງານວິຊາການ ແລະ ຄູສອນໃນຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນ ມີຈຳນວນຫຼາຍ ບໍ່ໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບດ້ານສິດທິເດັກ, ສິດທິຄົນພິການ, ຄວາມສຳຄັນຂອງການສຶກສາ, ທັກສະການຊ່ວຍເຫຼືອເດັກພິການ, ວິທີແນະນຳການສອນທ້ອງຮຽນຮ່ວມສຳລັບເດັກຊົນເຜົ່າ-ພິການ ແລະ ການສຶກສາສະເພາະດ້ານ (ການສຶກສາພິເສດ);
- 3) ການເຜີຍແຜ່ວຽກງານການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ ໃຫ້ທົ່ວສັງຄົມ ລວມທັງຜູ້ບໍລິຫານ ແລະ ຄູສອນໃນເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼີກ ມີຈຳກັດຫຼາຍ, ມີພຽງແຕ່ເຂດທີ່ໄດ້ຮັບການປະຕິບັດໂຄງການຊ່ວຍເຫຼືອ ຈາກອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນ ແລະ ມີການຈຳກັດພື້ນທີ່ເຊັ່ນດຽວກັນ;
- 4) ສະພາບແວດລ້ອມ ແລະ ສິ່ງທີ່ເອື້ອອຳນວຍຄວາມສະດວກ ໃຫ້ນັກຮຽນຊົນເຜົ່າ-ນັກຮຽນພິການໃນສະຖານການສຶກສາ ໃນເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼີກ ມີຈຳກັດ ເຊັ່ນ: ອາຫານໃນໂຮງຮຽນ, ຫໍພັກນັກຮຽນ, ນ້ຳໃຊ້, ຫ້ອງນ້ຳແຍກຍິງ-ຊາຍ, ຫ້ອງນ້ຳສຳລັບນັກຮຽນພິການ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ເຄື່ອງຊ່ວຍສ່ວນບຸກຄົນ, ອຸປະກອນການຮຽນ ແລະ ອື່ນໆ;
- 5) ຄວາມຕັດສິນໃຈຂອງຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນ ຕໍ່ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດບັນດານິຕິກຳຕ່າງໆ ຂອງການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ ຍັງບໍ່ທັນເຂັ້ມງວດ ແລະ ໄດ້ປະສິດທິຜົນເທົ່າທີ່ຄວນ;
- 6) ການກຳນົດນະໂຍບາຍ, ຄຳແນະນຳ ຕໍ່ການຮຽນຮ່ວມຂອງເດັກຊົນເຜົ່າ ແລະ ເດັກພິການໃນລະດັບນະໂຍບາຍ ຫຼື ນິຕິກຳ ຍັງບໍ່ທັນຈະແຈ້ງ ແລະ ກວ້າງຂວາງ;
- 7) ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງພະນັກງານທຸກຂັ້ນ ຕໍ່ວຽກງານການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ ແລະ ການສຶກສາສະເພາະດ້ານ (ການສຶກສາພິເສດ) ຍັງບໍ່ທັນເລິກເຊິ່ງ, ກວ້າງຂວາງ ທັງເຮັດ-ທັງຮຽນ;
- 8) ນັກຮຽນຊົນເຜົ່າຈຳນວນໜຶ່ງ ທີ່ຖືກຄັດເລືອກ ແລະ ໄດ້ຮັບທຶນອຸດໜູນການຮຽນຈາກລັດຖະບານ ໃຫ້ເຂົ້າຮຽນ ຂັ້ນ ມ.1 ໃນໂຮງຮຽນສາມັນກິນນອນຊົນເຜົ່າ ອ່ານ, ເວົ້າ ແລະ ຂຽນພາສາລາວ ຍັງບໍ່ທັນໄດ້ດີ ເຮັດໃຫ້ການຮຽນ-ການສອນຂອງຄູ ໃນໂຮງຮຽນສາມັນກິນນອນຊົນເຜົ່າ ພົບຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ;
- 9) ການຕອບສະໜອງງົບປະມານຈາກລັດຖະບານ ໃສ່ແຜນກິດຈະກຳປະຈຳປີ ຂອງວຽກງານການສຶກສາຮຽນຮ່ວມໃນແຕ່ລະປີມີຈຳກັດຫຼາຍ ຈຶ່ງບໍ່ສາມາດຈັດຕັ້ງປະຕິບັດບັນດານິຕິກຳທີ່ເປັນບຸລິມະສິດປະຈຳປີໄດ້ສຳເລັດ ແລະ ບໍ່ສາມາດຂະຫຍາຍການຝຶກອົບຮົມລົງສູ່ຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນຢ່າງກວ້າງຂວາງ.

❖ ວຽກງານອາຫານທ່ຽງໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ໂພຊະນາການສຶກສາ:

- 1) ຄວາມຕື່ນຕົວ, ເປັນເຈົ້າການເພິ່ງຕົນເອງ ແລະ ກຸ້ມຕົນເອງຂອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ຊຸມຊົນຍັງຕໍ່າ ຈຶ່ງຕ້ອງໄດ້ຊ່ວຍເຫຼືອຊຸກຍູ້ ແລະ ນໍາພາປະຕິບັດຕົວຈິງ ເພື່ອຮັບປະກັນຄວາມຍືນຍົງ ຫຼື ສາມາດດໍາເນີນການດ້ວຍຕົນເອງ ໂດຍຫຼີກເວັ້ນການຄອງຄອຍແຕ່ການຊ່ວຍເຫຼືອລ້າ;
- 2) ການພິຈາລະນາຈັດສັນງົບປະມານຈາກພາກລັດຖະບານ ຕໍ່ວຽກງານອາຫານໃນໂຮງຮຽນ ພາຍຫຼັງໂຄງການໄດ້ ມອບ-ໂອນ ໃຫ້ລັດຖະບານຄຸ້ມຄອງ ຍັງບໍ່ທັນພຽງພໍກັບຈໍານວນນັກຮຽນຕົວຈິງ ແລະ ຊັກຊ້າໃນການອະນຸມັດແຕ່ລະປີ;
- 3) ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດຂອງບຸກຄະລາກອນໃນການປະຕິບັດວຽກງານອາຫານໃນໂຮງຮຽນ ຍັງບໍ່ທັນໄດ້ດີເທົ່າທີ່ຄວນ ໂດຍສະເພາະໃນລະດັບຂັ້ນແຂວງ ແລະ ເມືອງ.

3. ວຽກບຸລິມະສິດ

- 1) ສະເໜີຂໍອະນຸມັດ: ຍຸດທະສາດ ແລະ ຂອບແຜນປະຕິບັດງານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ 2021-2025; ຂໍ້ຕົກລົງວ່າດ້ວຍການຄຸ້ມຄອງໂຮງຮຽນສຶກສາພິເສດ; ຂໍ້ຕົກລົງວ່າດ້ວຍການຄຸ້ມຄອງໂຮງຮຽນສາມັນກິນນອນຊົນເຜົ່າ (ສະບັບປັບປຸງ); ດໍາລັດວ່າດ້ວຍ ການສົ່ງເສີມວຽກງານອາຫານທ່ຽງໃນໂຮງຮຽນ; ຍຸດທະສາດ ແລະ ແຜນປະຕິບັດງານແຫ່ງຊາດ ອາຫານໃນໂຮງຮຽນ 2021-2025;
- 2) ຈັດກອງປະຊຸມຖອດຖອນບົດຮຽນປະຈໍາປີ ກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງ-ບໍລິຫານການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ ປະຈໍາປີ 2020; ທົບທວນ ແລະ ປັບປຸງປຶ້ມຄູ່ມືວຽກງານໂພຊະນາການສຶກສາ; ຈັດກອງປະຊຸມສືບຕໍ່ພັດທະນາ ແລະ ຮັບຮອງປຶ້ມຄູ່ມືຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນວຽກງານການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ ໃຫ້ຄະນະເຄືອຂ່າຍການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ; ຈັດກອງປະຊຸມພັດທະນາຄໍາແນະນໍາ ກ່ຽວກັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ ລະຫວ່າງເດັກພິການ ແລະ ເດັກບໍ່ພິການ; ຈັດກອງປະຊຸມສ້າງຄູ່ຝຶກວຽກງານການຜະລິດກະສິກໍາໃນສະຖານການສຶກສາ;
- 3) ຂຶ້ນແຜນງົບປະມານອາຫານສິດ ປະຈໍາສິກຮຽນ 2021-2022 ງົບປະມານລັດຖະບານ (ຮ່ວງ 61);
- 4) ຈັດກອງປະຊຸມປະຈໍາປີ ວຽກງານອາຫານທ່ຽງໃນໂຮງຮຽນ ພາຍໃຕ້ໂຄງການການສຶກສາກ່ອນຮຽນ (ECE);
- 5) ລົງຕິດຕາມ, ຊຸກຍູ້ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານອາຫານທ່ຽງໃນໂຮງຮຽນ ພາຍໃຕ້ໂຄງການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ (ECE);
- 6) ຈັດຝຶກອົບຮົມການຄຸ້ມຄອງ-ບໍລິຫານວຽກງານອາຫານທ່ຽງໃນໂຮງຮຽນ ພາຍໃຕ້ງົບປະມານຂອງລັດຖະບານ ໃຫ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບຂັ້ນແຂວງ, ເມືອງ ແລະ ບ້ານ ເປົ້າໝາຍໂຄງການ ການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ (ECE);
- 7) ຊຸກຍູ້ ແລະ ຕິດຕາມແຜນການມອບ-ໂອນ ວຽກງານອາຫານໃນໂຮງຮຽນ ຂອງອົງການອາຫານໂລກ ແລະ ອົງການບັນເທົາທຸກກາໂຕລິກ (CRS);
- 8) ປະເມີນທ້າຍໂຄງການ ສົ່ງເສີມເດັກນ້ອຍທຸກຄົນໄດ້ເຂົ້າເຖິງການສຶກສາ (LEAPS II) ທີ່ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ພາຍໃຕ້ການສະໜັບສະໜູນຂອງອົງການບັນເທົາທຸກກາໂຕລິກ (CRS);
- 9) ຮ່ວມຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການອາຫານໃນໂຮງຮຽນ ພາຍໃຕ້ການສະໜັບສະໜູນຂອງກະຊວງກະສິກໍາສະຫະລັດອາເມລິກາ (2021-2025).



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ເລກທີ 270 /ສສກ

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 22 ກຸມພາ 2021

ມະຕິ

ກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ທົ່ວປະເທດ
ປະຈຳປີ 2020 ຄັ້ງວັນທີ 11-12 ກຸມພາ 2021 ທີ່ແຂວງຄຳມ່ວນ

ກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ທົ່ວປະເທດ ປະຈຳປີ 2020 ໄດ້ຈັດຂຶ້ນໃນວັນທີ 11-12 ກຸມພາ 2021, ທີ່ ແຂວງຄຳມ່ວນ ພາຍໃຕ້ການເປັນປະທານຮ່ວມຂອງ ທ່ານ ນາງ ແສງເດືອນ ຫຼ້າຈັນທະບູນ ລັດຖະມົນຕີກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ທ່ານ ວັນໄຊ ຟອງສະຫວັນ ເຈົ້າແຂວງແຂວງ ຄຳມ່ວນ ພ້ອມດ້ວຍ ບັນດາທ່ານຮອງລັດຖະມົນຕີກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ໃຫ້ກຽດເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມ ໂດຍທ່ານປະລິນຍາເອກ ຊົມພູ ດວງສະຫວັນ, ປະທານຄະນະກຳມາທິການວັດທະນະທຳສັງຄົມ ສະພາແຫ່ງຊາດ, ຮອງປະທານສະພາປະຊາຊົນແຂວງຄຳມ່ວນ, ທ່ານ ອະດີດຜູ້ຊ່ວຍລັດຖະມົນຕີ, ທ່ານອະທິການບໍດີ, ຮອງອະທິການບໍດີມະຫາວິທະຍາໄລ, ທ່ານຜູ້ຕາງໜ້າບັນດາກະຊວງກ່ຽວຂ້ອງ, ບັນດາທ່ານຫົວໜ້າ, ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການ, ຫົວໜ້າກົມ, ຮອງຫົວໜ້າກົມ ແລະ ອົງການທຽບເທົ່າກົມ, ຜູ້ອຳນວຍການສະຖາບັນ, ສູນ ຈາກກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ບັນດາທ່ານຫົວໜ້າພະແນກ, ຮອງພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ທົ່ວປະເທດ, ບັນດາທ່ານຮອງເຈົ້າເມືອງ, ຫົວໜ້າພະແນກການຕ່າງໆອ້ອມຂ້າງແຂວງຄຳມ່ວນ, ຜູ້ອຳນວຍການລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ ແລະ ກິລາ, ຕາງໜ້າອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊົນຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ຮອງປະທານສະມາຄົມການສຶກສາພາກເອກະຊົນ ແລະ ຜູ້ອຳນວຍການສະຖາບັນເອກະຊົນ, ຫົວໜ້າ ແລະ ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ ຂອງແຂວງຄຳມ່ວນ, ຫົວໜ້າຂະແໜງ ແລະ ວິຊາການກ່ຽວຂ້ອງລວມທັງໝົດ 199 ທ່ານ, ຍິງ 52 ທ່ານ.

ກອງປະຊຸມໄດ້ຮັບຟັງ ການສະຫຼຸບລາຍງານຜົນສຳເລັດຂອງການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ປະຈຳປີ 2020 ຂອງ 10 ຂະແໜງການຍ່ອຍ ລວມທັງ ບັນຫາ ແລະ ສິ່ງທ້າທາຍ ແລະ ແຜນວຽກບຸລິມະສິດ ສຳລັບປີ 2021. ນອກຈາກນັ້ນ, ກອງປະຊຸມຍັງໄດ້ຮັບຟັງ ແລະ ມີຄຳເຫັນຕໍ່ມາດຕະການຜັນຂະຫຍາຍແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ 5 ປີ ຄັ້ງທີ IX (2021-2025) ແລະ ເນື້ອໃນເອກະສານທີ່ສຳຄັນ ຕິດພັນກັບຂະແໜງການຍ່ອຍອີກຈຳນວນໜຶ່ງ.

ຜ່ານການຮັບຟັງ, ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ປະກອບຄຳເຫັນຢ່າງກວ້າງຂວາງ ແລະ ສ້າງສັນ ຕໍ່ບົດລາຍງານຕ່າງໆ, ກອງປະຊຸມເຫັນດີເປັນເອກະພາບຕົກລົງ ແລະ ຮັບຮອງເອົາເປັນມະຕິຂອງກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ທົ່ວປະເທດປະຈຳປີ 2020 ເພື່ອໃຫ້ເປັນບ່ອນອີງ ແລະ ທິດທາງໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ, ດັ່ງມີລາຍລະອຽດລຸ່ມນີ້:

1. ຮັບຮອງເອົາບົດສະຫຼຸບເບື້ອງຕົ້ນກ່ຽວກັບຜົນສຳເລັດໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ປະຈຳປີ 2020 ແລະ ແຜນການປະຈຳປີ 2021 ຂອງແຕ່ລະຂະແໜງການຍ່ອຍ. ພ້ອມທັງມອບໃຫ້ແຕ່ລະຂະແໜງການຍ່ອຍປັບປຸງຄືນ ເພື່ອໃຫ້ແຜນບຸລິມະສິດສຳລັບປີ 2021 ເປັນແຜນທີ່ກຳນົດມາດຕະການໃນ

- ການແກ້ໄຂໄດ້ບັນດາບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງໃນປີຜ່ານມາ ແລະ ໃຫ້ນຳໄປພັດທະນາເປັນແຜນປະຕິບັດງານຂອງຕົນ ໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບແຜນວຽກບຸລິມະສິດ ແລະ ແຜນງົບປະມານທີ່ໄດ້ຮັບອະນຸມັດ ຢ່າງມີປະສິດທິຜົນ;
2. ໃຫ້ແຕ່ລະຂະແໜງການຍ່ອຍ ສົມທົບກັບພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ຮັບຮ້ອນຜົນຂະຫຍາຍແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ 5 ປີ ຄັ້ງທີ IX (2021-2025) ເປັນແຜນປະຕິບັດງານ 5 ປີ ໂດຍກຳນົດວຽກບຸລິມະສິດແຕ່ລະປີ ເພື່ອເປັນບ່ອນອີງໃນການສ້າງແຜນປະຕິບັດງານປະຈຳປີ ໃຫ້ສຳເລັດພາຍໃນ ໄຕມາດທີ 1 ຂອງປີ 2021;
 3. ມອບໃຫ້ກົມແຜນການສົມທົບກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຮ່າງຂໍ້ຕົກລົງລັດຖະມົນຕີ ເພື່ອແຕ່ງຕັ້ງຄະນະຮັບຜິດຊອບຊຸກຍູ້ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ 5 ປີ ຄັ້ງທີ IX (2021-2025) ໃຫ້ສຳເລັດພາຍໃນ ໄຕມາດທີ 1 ຂອງປີ 2021, ເພື່ອເຮັດໜ້າທີ່ໃນການແນະນຳ, ຊຸກຍູ້ ແລະ ຕິດຕາມການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາຂອງແຕ່ລະຂະແໜງການຍ່ອຍ ລວມທັງແຜນພັດທະນາຂອງພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ;
 4. ມອບໃຫ້ກົມການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນສົມທົບກັບກົມສ້າງຄູ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ວິຊາການຂະແໜງການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນຂັ້ນແຂວງ, ວິຊາການໜ່ວຍງານການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນຂັ້ນເມືອງ ແລະ ກຸ່ມໂຮງຮຽນ ໃນການນິເທດການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ;
 5. ມອບໃຫ້ກົມສາມັນສຶກສາ ແລະ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແຕ່ງຕັ້ງຄະນະຮັບຜິດຊອບ ເພື່ອກະກຽມ ແລະ ສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ໃນການປະຕິຮູບລະບົບການສຶກສາສາຍສາມັນສຶກສາ ລວມທັງການແຍກສາຍຮຽນໃນຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນປາຍອອກເປັນສອງສາຍ ຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໃນແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ 2021-2025 ໃຫ້ສຳເລັດພາຍໃນໄຕມາດທີ 2 ຂອງປີ 2021, ພ້ອມທັງໃຫ້ລິເລີ່ມການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ ໃນໄຕມາດທີ 3 ຂອງປີ 2021;
 6. ມອບໃຫ້ກົມສາມັນສຶກສາ ສົມທົບກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ໂດຍສະເພາະສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ແລະ ບັນດາສະຖາບັນການສຶກສາຕ່າງໆ ສຶກສາເຖິງສາຍເຫດທີ່ພາໃຫ້ນັກຮຽນປະລະການຮຽນ ແລະ ຄຸນນະພາບຂອງການສຶກສາຕໍ່າ ໃຫ້ສຳເລັດ ພາຍໃນໄຕມາດທີ 3 ຂອງປີ 2021 ເພື່ອເປັນບ່ອນອີງໃນການພັດທະນານະໂຍບາຍ ແລະ ມາດຕະການເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາດັ່ງກ່າວ;
 7. ມອບໃຫ້ກົມແຜນການ ແລະ ກົມສາມັນສຶກສາ ສົມທົບກັບທ້ອງຖິ່ນ ເກັບກຳຂໍ້ມູນຕົວຈິງຈຳນວນໂຮງຮຽນບ່ອນທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການກໍ່ສ້າງຫໍພັກນັກຮຽນ ພ້ອມທັງຂົນຂວາຍຫາແຫຼ່ງທຶນ ເພື່ອມາກໍ່ສ້າງຫໍພັກໃຫ້ແກ່ໂຮງຮຽນດັ່ງກ່າວ ຕາມເງື່ອນໄຂຕົວຈິງ;
 8. ມອບໃຫ້ກົມການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ສົມທົບກົມອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ກົມສາມັນສຶກສາ ສ້າງນິຕິກຳກ່ຽວກັບ ການຮ່ວມມື ແລະ ນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນຮ່ວມກັນ ລະຫວ່າງ ສູນການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ກັບໂຮງຮຽນວິຊາຊີບ, ສູນການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ແລະ ກຸ່ມໂຮງຮຽນ ໃນການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບຂັ້ນພື້ນຖານ, ການບຳລຸງ, ຍົກລະດັບການສຶກສາໃຫ້ກັບກຸ່ມເປົ້າໝາຍທີ່ດ້ອຍໂອກາດ ແລະ ພາດໂອກາດໃຫ້ສຳເລັດ ພາຍໃນໄຕມາດທີ 3 ຂອງປີ 2021;
 9. ມອບໃຫ້ກົມສ້າງຄູ ສົມທົບກັບ ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ແລະ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ສ້າງ ແລະ ປັບປຸງ ຂີດຄວາມສາມາດ ໃຫ້ແກ່ການສຶກສານິເທດຂັ້ນແຂວງ, ຂັ້ນເມືອງ, ຂັ້ນກຸ່ມໂຮງຮຽນ ແລະ ຂັ້ນໂຮງຮຽນ ພ້ອມທັງຈັດຕັ້ງຝຶກອົບຮົມຄູປະຈຳການ ໃຫ້ມີປະສິດທິພາບ ໃຫ້ສຳເລັດພາຍໃນໄຕມາດທີ 4 ຂອງປີ 2021 ແລະ ປະຕິບັດຄາດໝາຍການບຳລຸງຄູໃຫ້ໄດ້ 10%;
 10. ມອບໃຫ້ກົມການສຶກສາຊັ້ນສູງ ມີມາດຕະການຊຸກຍູ້, ສົ່ງເສີມການພັດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດທີ່ມີຄຸນນະພາບ ແລະ ການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດທີ່ເນັ້ນໃສ່ການສ້າງນະວັດຕະກຳໃໝ່; ສົ່ງເສີມການບໍລິການດ້ານວິຊາການເພື່ອຮັບໃຊ້ການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຂອງປະເທດຊາດ;
 11. ມອບໃຫ້ກົມການສຶກສາຊັ້ນສູງ ສົມທົບກັບສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ສືບຕໍ່ປັບປຸງ ແລະ ສ້າງບັນດານິຕິກຳໃນການຄຸ້ມຄອງວຽກງານການສຶກສາຊັ້ນສູງ;

12. ມອບໃຫ້ກົມການສຶກສາຊັ້ນສູງຊຸກຍູ້ໃຫ້ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງສ້າງ ແລະ ພັດທະນາຫຼັກສູດຕາມມາດຕະຖານຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດສະບັບປັບປຸງໃໝ່;
13. ມອບໃຫ້ກົມການສຶກສາຊັ້ນສູງ ສືບຕໍ່ຄົ້ນຄວ້າ ຄວາມເປັນໄປໄດ້ ເພື່ອນຳສະເໜີຕໍ່ລັດຖະບານ ໃນການອະນຸມັດໃຫ້ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ເຮັດການທົດລອງການເປັນເຈົ້າຕົນເອງ ໃນການຄຸ້ມຄອງທາງດ້ານການເງິນ;
14. ມອບໃຫ້ກົມກິລາມວນຊືນ, ພະລະ ແລະ ສິລະປະສຶກສາ ຄົ້ນຄວ້າມາດຕະການໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດເພື່ອໃຫ້ບັນລຸຄາດໝາຍລວມ 2021-2025 ແລະ ຄາດໝາຍສະເພາະໃນປີ 2021 ຂອງວຽກງານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊືນ, ພະລະ ແລະ ສິລະປະສຶກສາ ໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ 5 ປີ ຄັ້ງທີ IX (2021-2025);
15. ມອບໃຫ້ກົມກິລາມວນຊືນ, ພະລະ ແລະ ສິລະປະສຶກສາ ປັບປຸງ ແລະ ສ້າງນິຕິກຳ ກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງວຽກງານກິລາມວນຊືນ, ພະລະ ແລະ ສິລະປະສຶກສາໃຫ້ຄ່ອງຕົວ ແລະ ຮັດກຸມ;
16. ມອບໃຫ້ກົມກິລາມວນຊືນ, ພະລະ ແລະ ສິລະປະສຶກສາ ມີມາດຕະການລົງເສີມການສ້າງຕັ້ງ ສະໂມສອນກິລາມວນຊືນ ແລະ ຂະບວນການກິລາມວນຊືນ, ເຮັດໃຫ້ມວນຊືນ ເຂົ້າຮ່ວມການຫຼິ້ນກິລາ-ຫັດກາຍບໍລິຫານບໍ່ຫຼຸດ 34%;
17. ມອບໃຫ້ກົມກິລາລະດັບສູງ ມີມາດຕະການໃນການສ້າງແຜນ ກະກຽມນັກກິລາເພື່ອການແຂ່ງຂັນ ໃນສະພາບການໃໝ່ (New normal) ເພື່ອໃຫ້ມີນັກກິລາທີ່ເກັ່ງ ແລະ ມີຄວາມພ້ອມ;
18. ມອບໃຫ້ກົມກິລາລະດັບສູງ ປັບປຸງ ແລະ ສ້າງນິຕິກຳກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ການນຳໃຊ້ສະໜາມກິລາ-ກາຍຍະກຳທີ່ມີແລ້ວ ໃຫ້ເກີດປະໂຫຍດສູງສຸດ;
19. ມອບໃຫ້ແຕ່ລະພາກສ່ວນຮີບຮ້ອນ ປະສານງານກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເພື່ອສະເໜີຂໍອອກໃບຕາດິນ ແລະ ສະຫງວນດິນສະຖານການສຶກສາ ແລະ ສະໜາມກິລາທີ່ມີແລ້ວ ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ນຳເອົາສະຖານທີ່ ຫຼື ພື້ນຖານໂຄງລ່າງ ການກິລາ ໄປໃຊ້ໃນຈຸດປະສົງອື່ນ ແລະ ໃຫ້ສຳປະທານ;
20. ມອບໃຫ້ກົມກິລາລະດັບສູງ ນຳເອົາຄຳເຫັນທີ່ເປັນເອກະພາບໃນກອງປະຊຸມ ກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງ, ນຳໃຊ້ສະໜາມກິລາແຫ່ງຊາດໄປຜັນຂະຫຍາຍໃຫ້ມີນິຕິກຳ, ມິວິທິການ, ມີໜ່ວຍງານຄຸ້ມຄອງທັງຢູ່ສູນກາງ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ;
21. ມອບໃຫ້ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ສົມທົບກັບຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ/ນະຄອນ ເກັບກຳຂໍ້ມູນໂຮງຮຽນທີ່ມີຈຳນວນນັກຮຽນໜ້ອຍ ໂດຍສະເພາະໃນເທດສະບານເມືອງ ເພື່ອພິຈາລະນາໂຮມເຂົ້າກັນກັບໂຮງຮຽນທີ່ຢູ່ໃກ້ຄຽງ;
22. ມອບໃຫ້ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ, ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ/ນະຄອນ ໃຫ້ບຸລິມະສິດບັນຈຸຄູໃໝ່ໃສ່ໂຮງຮຽນທີ່ມີແຕ່ຄູອາສາສະໝັກສິດສອນຢູ່ ແລະ ການຈັດສັນຄູຄົນໃໝ່ໃຫ້ເນັ້ນໃສ່ການຈັດສັນຄູພາຍໃນກຸ່ມເປັນຫຼັກ;
23. ມອບໃຫ້ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ, ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ/ນະຄອນ ຈັດກອງປະຊຸມໃນໄລຍະພັກສິ້ນປີຮຽນ ໂດຍໃຫ້ເນັ້ນໃສ່ການເຜີຍແຜ່ມະຕິຄຳສັ່ງຂອງລັດຖະບານ ກໍຄື ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ລວມທັງໃຫ້ເນັ້ນໃສ່ການສຶກສາອົບຮົມການເມືອງ ແນວຄິດ ແລະ ຈັນຍາບັນ, ຈັນຍາທຳຂອງຖິ່ນແຖວຜູ້ບໍລິຫານ ແລະ ຄູອາຈານດ້ວຍຫຼາຍວິທີ ໃຫ້ເລິກເຊິ່ງ ແລະ ທົ່ວເຖິງ;
24. ມອບໃຫ້ກົມນິຕິກຳ ແລະ ປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ ສົມທົບກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຮີບຮ້ອນປັບປຸງນິຕິກຳທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນອັນຮີບດ່ວນເຊັ່ນ: ນິຕິກຳກ່ຽວກັບນະໂຍບາຍສຳລັບປະທານກຸ່ມ, ນິຕິກຳກ່ຽວກັບການສະໜອງງົບປະມານໃຫ້ແກ່ກຸ່ມໂຮງຮຽນ ແລະ ສູນການສຶກສານອກໂຮງຮຽນແຕ່ລະຂັ້ນ, ນິຕິກຳກ່ຽວກັບການປະເມີນຄູ ແລະ ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ, ນິຕິກຳກ່ຽວກັບການກຳນົດວາລະ (ສະໄໝ) ຂອງຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນສາມັນ ແລະ ອື່ນໆ;
25. ໃຫ້ທຸກພາກສ່ວນສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງຂອງລະບົບການບໍລິຫານ ແລະ ຄຸ້ມຄອງ ລວມທັງການຄຸ້ມຄອງບຸກຄະລາກອນ, ງົບປະມານ ເພື່ອໃຫ້ການນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນຕ່າງໆທີ່ມີຈຳກັດ ເກີດປະໂຫຍດສູງສຸດ;

26. ມອບໃຫ້ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ/ນະຄອນ ສົມທົບກັບອົງການປົກຄອງຂັ້ນເມືອງ, ຂັ້ນບ້ານ ແລະ ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ເພື່ອເກັບກຳຂໍ້ມູນນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມສ່ຽງທີ່ຈະອອກໂຮງຮຽນ ແລະ ມີວິທີທາງອອກ ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ເດັກໃນເກນອາຍຸ ໄດ້ສືບຕໍ່ລົງທະບຽນຮຽນໃນເວລາເປີດສຶກສາຮຽນ 2021-2022;
27. ມອບໃຫ້ກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ຮັບຮ້ອນສົມທົບກັບກະຊວງພາຍໃນ ເພື່ອຊອກວິທີທາງທີ່ເປັນເອກະພາບໃນການແກ້ໄຂຂັບຫາ ນິຕິກຳທີ່ເຫັນວ່າຍັງບໍ່ສອດຄ່ອງກັນ ເປັນຕົ້ນແມ່ນການແຕ່ງຕັ້ງ ແລະ ຍົກຍ້າຍບຸກຄະລາກອນສຶກສາ ແລະ ກິລາ ແລະ ການອອກຮັບນະໂຍບາຍອຸດໜູນບຳນານ ແລະ ອື່ນໆ;
28. ໃຫ້ຫ້ອງການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ກຳນົດລະບຽບການ ແລະ ນິຕິກຳໃນການບໍລິການລົງທຶນຜ່ານປະຕູດຽວ ໃຫ້ມີປະສິດທິພາບ ແລະ ວ່ອງໄວທັນການ;
29. ມອບໃຫ້ກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ສືບຕໍ່ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ປັບປຸງກົງຈັກການຈັດຕັ້ງ ແລະ ຕຳແໜ່ງງານໃນແຕ່ລະຂັ້ນ ໃຫ້ສອດຄ່ອງ ແລະ ໃຫ້ໄປຕາມທິດກະທັດຮັດ ແລະ ມີປະສິດທິຜົນເພື່ອນຳສະເໜີຂັ້ນເທິງພິຈາລະນາ;
30. ໃຫ້ບັນດາກົມ, ຫ້ອງການ, ສູນ ແລະ ສະຖາບັນອ້ອມຂ້າງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ, ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ/ນະຄອນ ນຳເອົາມະຕິກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ປະຈຳປີ 2020 ໄປເຜີຍແຜ່ໃຫ້ແກ່ພະນັກງານ, ຄູອາຈານຢູ່ພາຍໃຕ້ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຕົນ, ພ້ອມທັງສ້າງເປັນແຜນຈັດຕັ້ງປະຕິບັດລະອຽດ ແລະ ແຜນຕິດຕາມ ການປະຕິບັດມະຕິເພື່ອໃຫ້ສາມາດລາຍງານຄວາມຄືບໜ້າໄດ້ໃນແຕ່ລະໄຕມາດ;
31. ມອບໃຫ້ຫ້ອງການ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສົມທົບກັບສະມາຄົມການສຶກສາພາກເອກະຊົນ ແລະ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ປັບປຸງນິຕິກຳກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງການສຶກສາພາກເອກະຊົນ ແລະ ຮ່າງດຳລັດກ່ຽວກັບການສົ່ງເສີມການສຶກສາພາກເອກະຊົນ;
32. ມອບໃຫ້ກົມກວດກາ ສົມທົບກັບກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ປັບປຸງພາລະບົດບາດຂອງກົມ ເພື່ອໃຫ້ກວມເອົາການຕິດຕາມ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດມະຕິຂອງກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ໃນແຕ່ລະໄລຍະ;
33. ມອບໃຫ້ກົມກວດກາສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃນການສ້າງເຄື່ອງມືຕິດຕາມ ແລະ ລາຍງານຄວາມຄືບໜ້າການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາແຫຼ່ງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ປະຈຳໄຕມາດ, ປະຈຳປີ ແລະ ປະຈຳ 5 ປີ ແລະ ລາຍງານຄວາມຄືບໜ້າການຈັດຕັ້ງປະຕິກອງປະຊຸມບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາທົ່ວປະເທດ;

ກອງປະຊຸມໄດ້ປິດລົງໃນເວລາ 16:00 ໂມງ ຂອງວັນທີ 12 ກຸມພາ 2021 ໂດຍໃຫ້ກຽດກ່າວປິດ ໂດຍທ່ານ ນາງ ແສງເດືອນ ຫຼ້າຈັນທະບູນ ລັດຖະມົນຕີ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ.



ນ.ແສງເດືອນ ຫຼ້າຈັນທະບູນ