



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ



ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ບົດສະຫຼຸບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາ ປະຈຳປີ 2018

ແລະ

ແຜນການ ປະຈຳປີ 2019 ຂອງຂະແໜງການຍ່ອຍ

ກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ປະຈຳປີ 2018

ລະຫວ່າງວັນທີ 31 ມັງກອນ - 1 ກຸມພາ 2019

ທີ່ ສະຖາບັນພັດທະນາການບໍລິຫານການສຶກສາ

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ

ສາລະບານ

ບົດສະຫລຸບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາການສຶກສາ ປະຈຳປີ 2018 ແລະ ແຜນການ ຂອງຂະແໜງການ ຍ່ອຍ ປະຈຳປີ 2019	1
I. ການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ:	1
II. ການສຶກສາຊັ້ນປະຖົມ:	2
III. ການສຶກສາຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ:	3
IV. ມັດທະຍົມສຶກສາຕອນປາຍ:	4
V. ການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ:	4
VI. ການສຶກສາສ້າງຄູ.....	5
VII. ອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ອົບຮົມວິຊາຊີບ.....	6
VIII. ການສຶກສາຊັ້ນສູງ:.....	8
IX. ກິລາ - ກາຍະກຳ.....	9
X. ຂະແໜງບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ:	14
10.1 ວຽກງານເມືອງແນວຄິດ	14
10.2 ວຽກງານທ້ອງຖານ.....	15
10.3 ວຽກງານຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ	16
10.4 ວຽກງານຕິດຕາມກວດກາ.....	17
10.5 ວຽກງານແຜນການ	18
10.6 ວຽກງານການເງິນ.....	19
10.7 ວຽກງານພົວພັນການຕ່າງປະເທດ	21
10.8 ວຽກງານການພັດທະນາຄູ ແລະ ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ.....	21
10.9 ວຽກງານທ້ອງຖານເລຂາຄະນະກຳມາທິການແຫ່ງຊາດລາວເພື່ອອຸຍແນສໂກ	23
10.10 ວຽກງານປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ	24
10.11 ວຽກງານ ICT	25
10.12 ວຽກງານການສຶກສາສົ່ງ.....	26
10.13 ວຽກງານການສົ່ງເສີມການສຶກສາພາກເອກະຊົນ	26
10.14 ວຽກງານການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ	27

10.15	ສູນການສຶກສາເພື່ອພັດທະນາຊຸມຊົນຂົງເຂດອາຊີຕາເວັນອອກສຽງໃຕ້	28
	ເອກະສານຄັດຕິດ 1: ຄໍາຖາມເຈາະຈີ້ມ	30
	ເອກະສານຄັດຕິດ 2: ທິດທາງ ແລະ ວິທີການແກ້ໄຂບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ ຂອງແຕ່ລະຂະແໜງການຍ່ອຍ	32
	ຄໍາແນະນໍາການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ປະຈໍາສົກຮຽນ 2018-2019, ມະຕິກອງ ປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາປະຈໍາປີ 2018 ແລະ ມະຕິສະພາແຫ່ງຊາດ	36
	ຄໍາແນະນໍາການຈັດຕັ້ງຜັນຂະຫຍາຍຜົນການປະເມີນກາງສະໄໝຂອງແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ 5 ປີ ຄັ້ງທີ 8 (2016-2020).....	42
	ມະຕິກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ທົ່ວປະເທດປະຈໍາປີ 2018 ຄັ້ງວັນທີ 31 ມັງກອນ - 01 ກຸມພາ 2019 ທີ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ.....	49



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ເລກທີ **043** /ສສກ

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 07 ມັງກອນ 2019

ຂໍ້ຕົກລົງ

ວ່າດ້ວຍການແຕ່ງຕັ້ງຄະນະຮັບຜິດຊອບ ແລະ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາທົ່ວປະເທດ ປະຈຳປີ 2018

- ອີງຕາມ ດຳລັດນາຍົກລັດຖະມົນຕີ ວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສະບັບເລກທີ 67ນຍ, ລົງວັນທີ 03 ກຸມພາ 2017.
- ອີງຕາມ ມະຕິກອງປະຊຸມຄະນະນຳບໍລິຫານລັດ ຄັ້ງວັນທີ 28 ທັນວາ 2018.

ລັດຖະມົນຕີກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຕົກລົງ:

ມາດຕາ 01: ແຕ່ງຕັ້ງຄະນະຮັບຜິດຊອບ ແລະ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມ ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ທົ່ວປະເທດປະຈຳປີ 2018 ຄັ້ງວັນທີ 31 ມັງກອນ - 01 ກຸມພາ 2019, ທີ່ສະຖາບັນພັດທະນາການບໍລິຫານການສຶກສາ ດັ່ງມີລາຍລະອຽດລຸ່ມນີ້:

1.1. ຄະນະຮັບຜິດຊອບຊີ້ນຳລວມປະກອບມີ 8 ທ່ານ:

- | | |
|--|------------|
| 1. ທ່ານ ນາງ ແສງເດືອນ ຫຼ້າຈັນທະບູນ, ລັດຖະມົນຕີກະຊວງ ສສກ | ເປັນປະທານ. |
| 2. ທ່ານ ຮສ.ປອ. ກອງສີ ແສງມະນີ, ຮອງລັດຖະມົນຕີ ກະຊວງ ສສກ | ເປັນຮອງ. |
| 3. ທ່ານ ບົວລານ ສິລິປັນຍາ, ຮອງລັດຖະມົນຕີ ກະຊວງ ສສກ | ເປັນຮອງ. |
| 4. ທ່ານ ຮ.ສ. ປອ. ຄຳຜາຍ ສີສະຫວັນ, ຮອງລັດຖະມົນຕີ ກະຊວງ ສສກ | ເປັນຮອງ |
| 5. ທ່ານ ສົມພູ ພິງສາ, ຜູ້ຊ່ວຍລັດຖະມົນຕີ ກະຊວງ ສສກ | ເປັນຄະນະ |
| 6. ທ່ານ ນາງ ຂັນທະລີ ສິຣິພິງພັນ, ຫົວໜ້າຫ້ອງການ ກະຊວງ ສສກ | ເປັນຄະນະ |
| 7. ທ່ານ ຄຳພວງ ບຸນມິໄຊ, ຫົວໜ້າຫ້ອງການຄະນະພັກ ກະຊວງ ສສກ | ເປັນຄະນະ |
| 8. ທ່ານ ປອ. ບຸນປັນ ໄຊມຸນຕຣີ, ຫົວໜ້າກົມແຜນການ ກະຊວງ ສສກ | ເປັນຄະນະ |

1.2. ຄະນະຮັບຜິດຊອບເນື້ອໃນກອງປະຊຸມປະກອບມີ 26 ທ່ານ:

- | | |
|--|------------|
| 1. ທ່ານ ປອ. ບຸນປັນ ໄຊມຸນຕຣີ, ຫົວໜ້າກົມແຜນການ | ເປັນຫົວໜ້າ |
| 2. ທ່ານ ສີທອງ ສີຂາວ, ຮອງຫົວໜ້າກົມແຜນການ | ເປັນຮອງ |
| 3. ທ່ານ ປອ. ນາງ. ດາລາວອນ ກິດຕິພັນ, ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການກະຊວງ ສສກ | ເປັນຮອງ |
| 4. ຫົວໜ້າຂະແໜງການຍ່ອຍ (10 ຂະແໜງການຍ່ອຍ) | ເປັນຄະນະ |
| 5. ທ່ານ ມະອາລີ ວໍລະບຸດ ຜູ້ອຳນວຍການສູນສະຖິຕິການສຶກສາ ແລະ ກິລາ | ເປັນຄະນະ |
| 6. ທ່ານ ນາງ ບົວວັນ ຈັນທະນິງເດດ ຫົວໜ້າພະແນກແຜນການ,ກົມແຜນການ | ເປັນຄະນະ |
| 7. ທ່ານ ວິລະສັກ ທິບພະເນດ ຫົວໜ້າພະແນກບໍລິຫານ, ກົມແຜນການ | ເປັນເລຂາ |
| 8. ທ່ານ ພິມມະສອນ ສີສະອາດ ຫົວໜ້າພະແນກຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ, ກົມກວດກາ ເປັນຜູ້ຊ່ວຍເລຂາ | |
| 9. ທ່ານ ນ. ພຸດສະຫວາດ ວົງພະຈັນ ຮອງຫົວໜ້າພະແນກຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ, ກົມກວດກາ ເປັນຜູ້ຊ່ວຍເລຂາ | |

- 10.ທ່ານ ອຸດົມ ກິງແສງດາລາ ຮອງຫົວໜ້າພະແນກແຜນການ, ກົມແຜນການ ເປັນຜູ້ຊ່ວຍເລຂາ
- 11.ພະນັກງານວິຊາການພະແນກຄົ້ນຄວ້າ-ສັງລວມ, ຫ້ອງການ 2 ທ່ານ ເປັນຜູ້ຊ່ວຍເລຂາ
- 12.ພະນັກງານວິຊາການກົມແຜນການ 4 ທ່ານ ເປັນຜູ້ຊ່ວຍວຽກ
- 13.ພະນັກງານວິຊາການກົມກວດກາ 1 ທ່ານ ເປັນຊ່ວຍວຽກ

ຄະນະຮັບຜິດຊອບດ້ານເນື້ອໃນມີໜ້າທີ່ສັງລວມເນື້ອໃນບົດສະຫຼຸບປະຈຳ 6 ເດືອນ ຕົ້ນສຶກຮຽນ 2018-2019 ແລະ ແຜນປະຈຳ 06 ເດືອນທ້າຍສຶກຮຽນ 2018-2019 ໂດຍໃຫ້ມີການປະຊຸມ, ປຶກສາຫາລື ພົວພັນປະສານງານກັບບັນດາກົມ, ສະຖາບັນ, ສູນຕ່າງໆ ແລະ ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ ນະຄອນຫຼວງ ໃນທົ່ວປະເທດ. ປະສານງານກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງໃນການກະກຽມບົດຕ່າງໆທີ່ຈະສະເໜີຢູ່ໃນກອງປະຊຸມ, ສະຫຼຸບລາຍງານຜົນສໍາເລັດຂອງກອງປະຊຸມໃຫ້ຄະນະນໍາກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ຖອນຖອນບົດຮຽນເພື່ອລາຍງານຄະນະນໍາກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ.

1.3. ຄະນະຮັບຜິດຊອບການບໍລິຫານ ແລະ ພິທີການປະກອບມີ 38 ທ່ານ:

- 1. ທ່ານ ນາງ ຂັນທະລີ ສິຣິພິງພັນ. ຫົວໜ້າຫ້ອງການກະຊວງ ເປັນຫົວໜ້າ
- 2. ທ່ານ ແພງມາ ໄຊຍະວົງ, ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການກະຊວງ ເປັນຮອງ
- 3. ທ່ານ ວິລະວັດ ເທບພິທັກ, ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການກະຊວງ ເປັນຮອງ
- 4. ທ່ານ ພິມມະແສງ ທິບພະວົງ, ຫົວໜ້າພະແນກການເງິນຫ້ອງການກະຊວງ ເປັນຄະນະ
- 5. ທ່ານ ປອ. ຕຸດາວັນ ໜໍ່ເມືອງເສດ ເລຂາລັດຖະມົນມົນຕີ, ຫົວໜ້າພະແນກເລຂານຸການ ແລະ ພິທີການ ຫ້ອງການກະຊວງ ສສກ ເປັນຄະນະ
- 6. ທ່ານ ລອນພັນ ເພົ້າດາວັນ ຮັກສາການຫົວໜ້າພະແນກບໍລິຫານ, ຫ້ອງການກະຊວງ ສສກ ເປັນຄະນະ
- 7. ທ່ານ ສີສະຫວັນ ແກ້ວວົງສີ ຮອງຫົວໜ້າພະແນກບໍລິຫານ, ຫ້ອງການກະຊວງ ສສກ ເປັນຄະນະ
- 8. ພະນັກງານວິຊາການຫ້ອງການ (ພະແນກເລຂານຸການ ແລະ ພິທີການ, ພະແນກບໍລິຫານ, ພະແນກຄຸ້ມຄອງຊັບສິນບັດ, ພະແນກກວດກາ, ພະແນກການເງິນ ແລະ ພະແນກນະໂຍບາຍ-ຍ້ອງຍໍ ກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ) 10 ທ່ານ ເປັນຜູ້ຊ່ວຍວຽກ
- 9. ພະນັກງານຂັບລົດຈາກຫ້ອງການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຈໍານວນ 7 ທ່ານ ເປັນຜູ້ຊ່ວຍວຽກ
- 10. ບັນດາເລຂາລັດຖະມົນຕີ ແລະ ໃກ້ສິດຄະນະນໍາ ສສກ ຈໍານວນ 5 ທ່ານ ເປັນຄະນະ
- 11. ຄະນະຮັບຜິດຊອບປ້ອງກັນກະຊວງສສກ 4 ທ່ານ ເປັນຄະນະ
- 12. ພະນັກງານວິຊາການ ສູນໂຄສະນາຂ່າວສານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ 2 ທ່ານ ນັກຂ່າວ
- 13. ຫົວໜ້າພະແນກອາຫານ, ການໂຮງແຮມ ແລະ ວິຊາການ ວິທະຍາໄລເຕັກນິກປາກປ່າສັກ 3 ທ່ານ ເປັນຜູ້ຊ່ວຍວຽກ

ຄະນະຮັບຜິດຊອບບໍລິຫານ ແລະ ພິທີການ ມີໜ້າທີ່ປະຊຸມປຶກສາຫາລື, ຈັດແບ່ງຄວາມຮັບຜິດຊອບ, ພົວພັນປະສານງານກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງໃນການກະກຽມສະຖານທີ່ຈັດກອງປະຊຸມ, ຈັດສັນງົບປະມານຮັບໃຊ້ຕ່າງໆຂອງກອງປະຊຸມ, ລະດົມທຶນປະກອບສ່ວນໜັງສືຍ້ອງຍໍ, ຊົມເຊີຍຂອງທີ່ລະນຶກ, ພິມ ແລະ ແຈກຢາຍບັດເຊີນ ແລະ ວຽກບໍລິຫານອື່ນໆ, ສະຫຼຸບລາຍງານການໃຊ້ຈ່າຍເງິນໃນການຮັບໃຊ້ກອງປະຊຸມໃຫ້ຄະນະນໍາກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮັບຊາບ.

ມາດຕາ 02: ເປົ້າໝາຍຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມປະກອບດ້ວຍ

2.1. ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈາກກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ປະກອບມີ 33 ທ່ານ:

- 1. ທ່ານ ລັດຖະມົນຕີ, ຮອງລັດຖະມົນຕີ ແລະ ຜູ້ຊ່ວຍລັດຖະມົນຕີ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ 5 ທ່ານ;

2. ທ່ານ ຫົວໜ້າຫ້ອງການ, ຫົວໜ້າກົມ, ຫ້ອງການທຽບເທົ່າກົມອ້ອມຂ້າງກະຊວງຊວງ, ຜູ້ອຳນວຍການສະຖາບັນ, ສູນອ້ອມຂ້າງກະຊວງ, ສະມາຄົມການສຶກສາພາກເອກະຊົນ, ສະພາທີ່ປຶກສາອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ຫ້ອງການທີ່ປຶກສາການສຶກສາຊັ້ນສູງ 28 ທ່ານ;

2.2. ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈາກພາກສ່ວນອ້ອມຂ້າງກະຊວງ ປະກອບມີ 29 ທ່ານ:

1. ທ່ານ ອະທິການບໍດີມະຫາວິທະຍາໄລ 5 ແຫ່ງ 05 ທ່ານ;
2. ທ່ານ ຫົວໜ້າພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງ ນະຄອນຫຼວງ 18 ທ່ານ;
3. ທ່ານ ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງງານຜະລິດອຸປະກອນການສຶກສາ, ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງພິມສຶກສາ, ຫົວໜ້າຫ້ອງການສຶກສາສົງຄາມ 03 ທ່ານ;
4. ທ່ານ ເລຂາ ແລະ ປະທານ 3 ອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊົນ (ແມ່ຍິງ, ກຳມະບານ, ຊາວໜຸ່ມ) 03 ທ່ານ;
5. ພະນັກງານຂັບລົດຂອງມະຫາວິທະຍາໄລ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງ ນະຄອນຫຼວງ 23 ທ່ານ

2.3. ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈາກພະແນກການອ້ອມຂ້າງສູນກາງ ປະກອບມີ 09 ທ່ານ:

ຄະນະກຳມະທິການວັດທະນະທຳ-ສັງຄົມ ສະພາແຫ່ງຊາດ, ຫົວໜ້າກົມຄົ້ນຄວ້າ-ສັງລວມ ສຳນັກງານນາຍົກລັດຖະມົນຕີ, ປະທານສະພານະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ຫົວໜ້າຫ້ອງການກະຊວງການເງິນ, ຫົວໜ້າຫ້ອງການ ກະຊວງແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ, ຫົວໜ້າຫ້ອງການ ກະຊວງແຮງງານ ແລະ ສະຫວັດດີການສັງຄົມ, ຫົວໜ້າຫ້ອງການ ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ ແລະ ຫົວໜ້າຫ້ອງກະຊວງຖະແຫຼງຂ່າວວັດທະນະທຳ ແລະ ທ່ອງທ່ຽວ (ພາກສ່ວນລະ 01 ທ່ານ) ລວມ 09 ທ່ານ.

2.4. ບັນດາທູດການສຶກສາ ແລະ ວັດທະນະທຳປະຈຳຢູ່ 3 ປະເທດ ປະກອບດ້ວຍ 03 ທ່ານ:

ທີ່ປຶກສາດ້ານການສຶກສາ-ວັດທະນະທຳ, ສະຖານເອກອັກຄະລັດຖະທູດແຫ່ງ ສປປ ລາວ ປະຈຳ ສ.ສ ຫວຽດນາມ, ສ.ປ ຈີນ, ຣາຊະອານາຈັກໄທ (ປະເທດລະ 1 ທ່ານ) ລວມ 03 ທ່ານ.

2.5. ອາດີດການນຳກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ປະກອບດ້ວຍ 5 ທ່ານ:

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 1. ທ່ານ ພິມມະສອນ ເລືອງຄຳມາ | 01 ທ່ານ |
| 2. ທ່ານ ທອງຜິວ ບຸດສະດີ | 01 ທ່ານ |
| 3. ທ່ານ ລິຕູ້ ບົວປາວ | 01 ທ່ານ |
| 4. ທ່ານ ຈິນດີ ພິມມະບຸດ | 01 ທ່ານ |
| 5. ທ່ານ ຮສ. ລຳໄມ ພິພັກຂະວົງ | 01 ທ່ານ |

ລວມຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດ 166 ທ່ານ

ມາດຕາ 03: ງົບປະມານຮັບໃຊ້ກອງປະຊຸມໃນຄັ້ງນີ້ ແມ່ນນຳໃຊ້ງົບປະມານຂອງລັດຖະບານທີ່ໄດ້ອະນຸມັດໃຫ້ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ປະຈຳປີ 2018.

ມາດຕາ 04 : ໃຫ້ຫ້ອງການກະຊວງ ສສກ, ບັນດາກົມ, ຫ້ອງການທຽບເທົ່າກົມ, ສະຖາບັນ, ສູນ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ແລະ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຈົ່ງພ້ອມກັນປະຕິບັດຕາມຂໍ້ຕົກລົງ ສະບັບນີ້ຕາມໜ້າທີ່ຂອງໃຜລາວ.

ມາດຕາ 05: ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ມີຜົນສັກສິດນັບແຕ່ມີລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ.

ລັດຖະມົນຕີ



ນ.ແສງເດືອນ ຫຼ້າຈັນທະບູນ

ບ່ອນສົ່ງ:

1. ຫ້ອງການ, ບັນດາກົມ, ສະຖາບັນ ແລະ ສູນພາຍໃນກະຊວງ ພາກສ່ວນລະ 1 ສະບັບ
2. ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງ ນະຄອນຫຼວງ ພາກສ່ວນລະ 1 ສະບັບ
3. ຜູ້ກ່ຽວຜູ້ລະ 1 ສະບັບ

ບົດກ່າວເປີດ ແລະ ບົດກ່າວໂອລົມ

**ກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາປະຈຳປີ 2018
ຂອງທ່ານລັດຖະມົນຕີ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ຄັ້ງວັນທີ 31 ມັງກອນ - 1 ກຸມພາ 2019
ທີ່ ສະຖາບັນພັດທະນາການບໍລິຫານການສຶກສາ**

- ຮຽນ: ບັນດາທ່ານອາດີດການນໍາ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ທີ່ນັບຖື.
- ຮຽນ ບັນດາທ່ານ ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ທຸກຂັ້ນທີ່ນັບຖື ແລະ ຮັກແພງ.
- ແຂກທີ່ມີກຽດ ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍທີ່ນັບຖື.

ກ່ອນອື່ນ, ຂ້າພະເຈົ້າຕາງໜ້າໃຫ້ຄະນະພັກ, ຄະນະນໍາກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ປະທານກອງປະຊຸມ ຂໍສະແດງຄວາມຂອບໃຈ ມາຍັງບັນດາທ່ານຜູ້ແທນກອງປະຊຸມ ແລະ ແຂກທີ່ມີກຽດທຸກທ່ານທີ່ຊັບຊ້ອນເວລາອັນມີຄ່າຂອງພວກທ່ານ ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມຕາມການເຊື່ອເຊີນ, ຊົມເຊີຍຕໍ່ຄະນະຮັບຜິດຊອບກອງປະຊຸມ ພ້ອມທັງທຸກພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ທີ່ໄດ້ໃຫ້ຄວາມສະດວກ ແລະ ຫ້າງຫາກະກຽມ ບໍ່ວ່າທາງດ້ານສະຖານທີ່ ແລະ ທາງດ້ານເນື້ອໃນ ຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ທົ່ວປະເທດປະຈຳປີ 2018 ໄດ້ໄຂຂຶ້ນຕາມວັນເວລາທີ່ວາງໄວ້ໃນຄັ້ງນີ້. (ຂໍຊົມເຊີຍ)

ບັນດາທ່ານ ຜູ້ແທນກອງປະຊຸມທີ່ຮັກແພງ ດັ່ງທີ່ພວກເຮົາຮັບຮູ້ກັນແລ້ວວ່າ ກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ເພື່ອຕີລາຄາຜົນສໍາເລັດການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາປະຈຳສິກຮຽນ 2017-2018 ແລະ ສ້າງແຜນພັດທະນາປະຈຳສິກຮຽນ 2018-2019 ແມ່ນໄດ້ຈັດຂຶ້ນແລ້ວ ໃນທ້າຍເດືອນ ກໍລະກົດ 2018 ທີ່ແຂວງບໍລິຄໍາໄຊ. ຊຶ່ງໃນກອງປະຊຸມດັ່ງກ່າວພວກເຮົາໄດ້ຮັບຟັງການລາຍງານຜົນສໍາເລັດຂອງຕົວຊີ້ບອກດ້ານການສຶກສາ ລວມທັງຜົນການຈັດການຮຽນ-ການສອນໃນສິກຮຽນຜ່ານມາ. ແຕ່ເນື່ອງຈາກວ່າ ສຶກງົບປະມານ ແລະ ສິກຮຽນ ມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນ. ດັ່ງນັ້ນ, ພວກເຮົາຈຶ່ງຈໍາເປັນຕ້ອງໄດ້ຈັດກອງປະຊຸມນີ້ຂຶ້ນມາອີກ ເພື່ອຕີລາຄາໂດຍລວມຂອງການພັດທະນາພາຍໃນປີ (ຊຶ່ງອາດຈະມີການຊໍ້າຊ້ອນກັບເນື້ອໃນທີ່ໄດ້ລາຍງານຜ່ານມາແລ້ວ) ແຕ່ໃນກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ພວກເຮົາຢາກຍົກໃຫ້ເຫັນຕື່ມ ບັນຫາ ແລະ ສິ່ງທ້າທາຍ ທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນປີຜ່ານມາ ເພື່ອມາກໍານົດມາດຕະການແກ້ໄຂໃຫ້ປະກົດເປັນຈິງ. ພິເສດ ໃນກອງປະຊຸມນີ້ ພວກເຮົາຈະກໍານົດ ແລະ ຄົ້ນຄວ້າແຜນປະຕິບັດງານປະຈຳປີ 2019 ຂອງແຕ່ລະຂະແໜງການຍ່ອຍ ເພື່ອໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບແຜນງົບປະມານທີ່ໄດ້ຮັບອະນຸມັດ.

ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ຈະດໍາເນີນໄປເປັນເວລາ 2 ວັນ ຊຶ່ງເປັນເວລາຂ້ອນຂ້າງໜ້ອຍ ແຕ່ມີຫຼາຍຢ່າງທີ່ພວກເຮົາຕ້ອງໄດ້ປຶກສາຫາລືກັນ ແລະ ແລກປ່ຽນບົດຮຽນຊຶ່ງກັນ ແລະ ກັນ ເພື່ອພ້ອມກັນຊອກຫາວິທີແກ້ໄຂຕໍ່ບັນຫາ, ສາຍເຫດ ແລະ ສິ່ງທ້າທາຍທີ່ພວກເຮົາຄົ້ນພົບໃນການຈັດຕັ້ງແຜນພັດທະນາການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ພວກເຮົາໃນໄລຍະຜ່ານມາ.

ບັນດາທ່ານ ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ແລະ ຜູ້ແທນກອງປະຊຸມທີ່ນັບຖື, ດັ່ງທີ່ທ່ານຮູ້ວ່າ ລັດ ຖະບານໄດ້ຖືວຽກງານການສຶກສາເປັນໃຈການໃນການພັດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດ, ຖືຂະແໜງການສຶກສາເປັນຂະແໜງການບຸລິມະສິດຂະແໜງການໜຶ່ງຂອງລັດຖະບານ ທີ່ພະຍາຍາມສຸມທຶນຮອນໃສ່ໃນການພັດທະນາເຊັ່ນ: ໃນແຕ່ລະປີ ລັດຖະບານພະຍາຍາມເພີ່ມງົບປະມານໃສ່ ແລະ ໃຫ້ບຸລິມະສິດໃນການສະໜອງໂກຕ້າພະນັກງານ ແລະ ຄູສອນໃຫ້ ເພື່ອເຮັດແນວໃດ ໃຫ້ຄຸນນະພາບຂອງການສຶກສາຂອງເຮົາຄ່ອຍໆຫຍັບເຂົ້າໃຫ້ກັບພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ.

ໃນເມື່ອລັດຖະບານເຫັນຄວາມສໍາຄັນແນວນັ້ນ ພວກເຮົາເອງ ໃນນາມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ທີ່ລັດຖະບານໄດ້ໃຫ້ຄວາມໄວ້ເນື້ອເຊື່ອໃຈ ມອບໝາຍໜ້າທີ່ໃຫ້ເປັນຜູ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ຜັນຂະຫຍາຍບັນດານະໂຍ

ບາຍຕ່າງໆຂອງລັດຖະບານໃຫ້ປະກົດຜົນເປັນຈິງ ເຊັ່ນວ່າ: ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດນະໂຍບາຍການສຶກສາພາກບັງຄັບ, ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດເປົ້າໝາຍການພັດທະນາແບບຍືນຍົງ ແລະ ການສ້າງສິມີແຮງງານໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງຜູ້ປະກອບການ ແລະ ອື່ນໆ. ດັ່ງນັ້ນ, ພວກເຮົາຕ້ອງເປັນເຈົ້າການໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ດ້ວຍຄວາມຮັບຜິດຊອບສູງ. ຂ້າພະເຈົ້າໝັ້ນໃຈວ່າ ບັນຫາ ແລະ ສິ່ງທ້າທາຍ ທີ່ເກີດຂຶ້ນພາຍໃນຂະແໜງການສຶກສາເຮົາ ບັນດາທ່ານອາດຮັບຮູ້ແລ້ວ ເຊັ່ນ: ການພັດທະນາມີຄວາມແຕກໂຕນກັນໃນແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ, ຄຸນນະພາບຂອງນັກຮຽນຍັງອ່ອນ (ຮຽນຈົບປະຖົມແລ້ວ ອ່ານໜັງສືບໍ່ແຕກ, ຄິດໄລ່ເລກ 4 ປະການຍັງບໍ່ໄດ້), ນັກຮຽນຄ້າງຫ້ອງ ແລະ ປະລະການຮຽນຍັງມີຫຼາຍ, ຄຸນນະພາບຂອງຄູສອນຍັງຕໍ່າ, ຄູເຫຼືອຢູ່ບາງໂຮງຮຽນ ແລະ ບໍ່ພຽງພໍຢູ່ບາງໂຮງຮຽນ, ນັກຮຽນທີ່ຮຽນຈົບສາຍອາຊີວະບໍ່ມີວຽກເຮັດງານທຳ ແລະ ອື່ນໆ.

ເພື່ອຢາກແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ເກີດຂຶ້ນ ຂ້າພະເຈົ້າ ຢາກມີທິດຊີ້ນຳດັ່ງນີ້:

➤ **ວຽກງານການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ:**

- ໃຫ້ກົມການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ/ຂະແໜງການຍ່ອຍການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ກວດກາຄືນບັນດານິຕິກຳທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ອັນທີ່ເຫັນວ່າບໍ່ແທດເໝາະ ຫຼື ອັນໃດທີ່ເຫັນວ່າ ຍັງມີຄວາມຈຳເປັນຕ້ອງສ້າງຂຶ້ນມາໃໝ່ ເພື່ອໃຫ້ເປັນບ່ອນອີງໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ໂດຍສະເພາະຢູ່ໃນຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນ. (ຕົວຢ່າງ ຜ່ານມາຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ຍິນວ່າຢູ່ບາງທ້ອງຖິ່ນພາກສ່ວນເອກະຊົນຢາກລົງທຶນເຂົ້າໃນການສ້າງໂຮງຮຽນອະນຸບານ ແຕ່ການອະນຸມັດມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ແລະ ຊັກຊ້າ).
- ບັນດາແຂວງຢາກໃຫ້ເອົາໃຈໃສ່ຂະຫຍາຍທ້ອງຖານປະຖົມໃຫ້ທົ່ວເຖິງ ໂດຍສະເພາະຢູ່ເມືອງທີ່ມີອັດຕາເຂົ້າຮຽນຂອງເດັກ 5 ປີ ຕໍ່າກວ່າ 60%. ປະສານກັບອົງການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ຊຸມຊົນເພື່ອຂໍການສະໜັບສະໜູນໃນການສ້າງພື້ນຖານໂຄງລ່າງ ສຳລັບທ້ອງຖານປະຖົມ.

➤ **ວຽກງານປະຖົມສຶກສາ**

- ໃຫ້ຂະແໜງການຍ່ອຍປະຖົມສຶກສາ ທົບທວນຄືນນະໂຍບາຍການເລື່ອນຂັ້ນແບບຕໍ່ເນື່ອງລວມທັງວິທີການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຜ່ານມາມັນຖືກຕ້ອງລະບໍ່, ລະບົບນິເທດເດເປັນແນວໃດ ເໝາະສົມລະບໍ່? ການແບ່ງຄວາມຮັບຜິດຊອບສອດຄ່ອງແລ້ວລະບໍ່? ຫຼັກສູດການສິດສອນເດ ຜ່ານການປະເມີນເຫັນວ່າ ຫຼາຍໂພດ ແລະ ແອອັດ. ຊີມີວິທີແກ້ໄຂແນວໃດ ເພື່ອເນັ້ນໃສ່ການສິດສອນການອ່ານ, ການຂຽນ ແລະ ການຄິດໄລ່ເລກພື້ນຖານ?
- ຜ່ານມາເຫັນວ່າ ຄູສອນບໍ່ເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ການສິດສອນ, ໄປຊ້າ, ເລິກໄວ. ຢາກໃຫ້ແຂວງຊີ້ນຳເມືອງໃຫ້ລົງຕິດຕາມການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄູ ແລະ ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຢ່າງເປັນປະຈຳ. ໃຫ້ເພີ່ມການຈັດສັນງົບປະມານບໍລິຫານໃຫ້ເມືອງ ເພື່ອໃຫ້ມີງົບພຽງພໍສຳລັບການລົງເຮັດວຽກຂອງຄູສຶກສານິເທດ. ໃຫ້ກວດກາເບິ່ງ ເມືອງໃດທີ່ຍັງບໍ່ທັນມີຄູສຶກສານິເທດພຽງພໍ ຕ້ອງສັນຫາຄູທີ່ມີປະສິບການເພື່ອມາຮັບໜ້າທີ່.

➤ **ຂະແໜງການຍ່ອຍມັດທະຍົມ (ລວມທັງ ຕອນຕົ້ນ ແລະ ຕອນປາຍ)**

- ໃຫ້ຂະແໜງການຍ່ອຍມັດທະຍົມສຶກສາທົບທວນຄືນ ບັນດານິຕິກຳທີ່ມີ ອັນໃດທີ່ບໍ່ເໝາະສົມກໍປັບປຸງຄືນ ຫຼື ລົບລ້າງ, ອັນໃດທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນທີ່ຈະຕ້ອງສ້າງຂຶ້ນມາໃໝ່ ກໍໃຫ້ຮີບຮ້ອນສ້າງ (ເຊັ່ນ: ນິຕິກຳກ່ຽວກັບການຄັດເລືອກນັກຮຽນເຂົ້າຮຽນຕໍ່ມັດທະຍົມຕອນປາຍ ໄດ້ເວົ້າມາສອງປີແລ້ວປັດຈຸບັນນີ້ເຮັດຮອດໃສແລ້ວ), ການອອກແບບມາດຕະຖານທ້ອງຖານລອງເດເຮັດຮອດໃສແລ້ວ. ການທົດລອງສອນສາຍສາມັນວິຊາຊີບເດມີຄວາມຄືບໜ້າແນວໃດ? ຊິສືບຕໍ່ບໍ່? ຖ້າຈະສືບຕໍ່ຕ້ອງມີນິຕິກຳຫຍັງຮອງຮັບ? ຫຼັກສູດເໝາະສົມແລ້ວລະບໍ່? ບາງການປະເມີນເປີດເຜີຍວ່າ ການ

ບັນຈຸອາສາສະໝັກສ່ວນໜຶ່ງແມ່ນມາຈາກຫຼັກສູດມີຫຼາຍວິຊາ ແລະ ທຸກວິຊາຕ້ອງມີຄູສອນ ເຊັ່ນ: ວິຊາພະລະ ແລະ ສິລະປະສຶກສາ, ວິຊາວິຊາຊີບພື້ນຖານ. ດັ່ງນັ້ນ ໂຮງຮຽນຈຳເປັນຕ້ອງຮັບບັນຈຸອາສາສະໝັກ.

- ບັນຫາຢູ່ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາກໍຄື ນັກຮຽນປະລະການຮຽນຫຼາຍ ຢູ່ ມ. 1 ມ. 2 ແລະ ຢູ່ ມ. 5 ຊຶ່ງ ຜ່ານການປະເມີນເຫັນວ່າ ນັກຮຽນປະລະການຮຽນຍ້ອນປັດໄຈທາງດ້ານເສດຖະກິດ ແລະ ສັງຄົມ. ດັ່ງນັ້ນ, ຢາກໃຫ້ແຂວງເອົາໃຈໃສ່ເຮັດວຽກກັບອຳນາດການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ໃກ້ຊິດກັບຊຸມຊົນເພື່ອຊອກຫາສາຍເຫດທີ່ແທ້ຈິງເປັນຫຍັງເຂົາຈຶ່ງອອກໂຮງຮຽນ. ນອກນັ້ນ, ຢາກໃຫ້ແຂວງສົມທົບກັບເມືອງ ແລະ ໂຮງຮຽນ ເພື່ອລະດົມເຂົາເຈົ້າໃຫ້ເຂົ້າຮຽນຄືນ ໂດຍສະເພາະ ໃນຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ.
- **ຂະແໜງການຍ່ອຍການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ**
 - ໃຫ້ຂະແໜງການຍ່ອຍການສຶກສານອກໂຮງຮຽນທົບທວນຄືນ ພາລະບົດບາດຂອງສູນການສຶກສານອກໂຮງຮຽນປະຈຳພາກ (ໃນມະຕິກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາປະຈຳປີ ກໍໄດ້ເວົ້າເຖິງເລື່ອງນີ້) ໄດ້ເຮັດຮອດໃສແລ້ວ. ຈຳເປັນຕ້ອງມີບໍ່ ຫຼື ຕ້ອງມອບໃຫ້ເປັນສູນຂອງແຂວງ?
 - ໃຫ້ເບິ່ງຄືນລະບົບເກັບກຳຂໍ້ມູນ ເຮັດແນວໃດຊຶ່ງໃຫ້ເປັນລະບົບ ແລະ ສາມາດລາຍງານສະພາໄດ້ໃນແຕ່ລະປີ.
 - ການຈັດການບຳລຸງ ຢາກໃຫ້ເນັ້ນໃສ່ກຸ່ມຊົນເຜົ່າ ແລະ ເພດຍິງ.
- **ຂະແໜງການຍ່ອຍສ້າງຄູ.**
 - ໃຫ້ຂະແໜງການຍ່ອຍສ້າງຄູທົບທວນຄືນວິທີການຄັດເລືອກນັກຮຽນເຂົ້າຮຽນຄູ, ໃຫ້ເນັ້ນໃສ່ຄຸນນະພາບ ແທນທີ່ຈະເນັ້ນໃສ່ຮູບຮ່າງ. ໃນສະພາບທີ່ນັກຮຽນຄູທີ່ຈົບອອກໄປຍັງບໍ່ໄດ້ຮັບການບັນຈຸຍັງມີຫຼາຍ, ໃຫ້ກົມສ້າງຄູຮ່ວມກັບສູນພັດທະນາຄູ ແລະ ສະຖາບັນສ້າງຄູ ທົບທວນຄືນຍຸດທະສາດໃນການສ້າງຄູ ວ່າຍັງຊື່ສ້າງໃນຮູບແບບເກົ່ານີ້ບໍ່ ຫຼື ຈະເນັ້ນໃສ່ການຍົກລະດັບຄູປະຈຳການ ຫຼື ຄູອາສາສະໝັກ.
- **ຂະແໜງການຍ່ອຍ ອາຊີວະສຶກສາ**
 - ໃຫ້ກົມອາຊີວະສຶກສາ ສົມທົບກັບ ສະພາອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ໂດຍສະເພາະ ກະຊວງແຮງງານ ແລະ ສະຫວັດດີການສັງຄົມ ເພື່ອສຶກສາເຖິງແນວໂນ້ມຄວາມຕ້ອງການທາງດ້ານແຮງງານ ຈາກນັ້ນ ກໍພັດທະນາຫຼັກສູດ ແລະ ຄູສອນໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການດັ່ງກ່າວ.
 - ຂະຫຍາຍການຮ່ວມມືກັບຜູ້ປະກອບການ ເພື່ອພັດທະນາຫຼັກສູດ ແລະ ເພື່ອຊອກບ່ອນຝຶກປະສົບການໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນ.
 - ສືບຕໍ່ປັບປຸງກົດໝາຍອາຊີວະສຶກສາໃຫ້ສຳເລັດ.
- **ຂະແໜງການຍ່ອຍ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ**
 - ໃຫ້ກົມການສຶກສາຊັ້ນສູງ ສົມທົບກັບບັນດາມະຫາວິທະຍາໄລ ເອົາໃຈໃສ່ຍົກສູງຄຸນນະພາບການສຶດສອນ, ເພີ່ມທະວີການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ ແລະ ການບໍລິຫານດ້ານວິຊາການ.
 - ພັດທະນານິຕິກຳທີ່ຈຳເປັນ ເພື່ອໃຫ້ກ້າວໄປສູ່ ຄວາມເປັນເອກະລາດ ແລະ ການບໍລິຫານຈັດການດ້ານການເງິນດ້ວຍຕົນເອງ.
 - ລົງທຶນເຂົ້າໃນການສະໜອງສື່ການຮຽນ-ການສອນ ເພື່ອໃຫ້ມີແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮັບໃຊ້ການຮຽນ-ການສອນ ທີ່ຫຼາກຫຼາຍ.

- ໃຫ້ບັນດາມະຫາວິທະຍາໄລ ເອົາໃຈໃສ່ຄຸ້ມຄອງລະບົບການເງິນ ໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບລະບຽບການເງິນຂອງລັດຖະບານ.
- **ຂະແໜງການຍ່ອຍກິລາກາຍະກຳ**
 - ໃຫ້ຂະແໜງການຍ່ອຍກິລາ - ກາຍະກຳ ສົມທົບກັບແຂວງຊຽງຂວາງ ກວດກາຄວາມພ້ອມທຸກຢ່າງໃນການກະກຽມຈັດການແຂ່ງຂັນມະຫາກຳກິລາແຫ່ງຊາດ ຄັ້ງທີ 11 ທີ່ແຂວງຊຽງຂວາງ ຊຶ່ງຈະຈັດຂຶ້ນໃນທ້າຍປີນີ້.
 - ໃຫ້ສືບຕໍ່ກວດກາຄືນການນຳໃຊ້ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງສະໜາມກິລາຕ່າງໆ.
- **ຂະແໜງການຍ່ອຍບໍລິຫານ - ຄຸ້ມຄອງ**
 - ບັນຫາຄູເຫຼືອ-ບໍ່ພໍ, ບັນຫາຄູອາສາສະໝັກເປັນບັນຫາທີ່ເຄັ່ງຮ້ອນ ເປັນບັນຫາທີ່ສັງຄົມຢາກຮູ້ຄຳຕອບ. ດັ່ງນັ້ນ, ໃຫ້ກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ສົມທົບກັບພາກສ່ວນຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ດຳເນີນການ ດັ່ງນີ້:
 - 1) ປັບປຸງຖານຂໍ້ມູນຄຸ້ມຄອງລັດຖະກອນໃຫ້ສຳເລັດ ແລະ ນຳໃຊ້ໄດ້ໃນທົ່ວປະເທດ.
 - 2) ປັບປຸງນິຕິກຳໃນການບັນຈຸສັບຊ້ອນ ແລະ ນຳໃຊ້ຄູອັນໃດທີ່ບໍ່ເໝາະສົມໃຫ້ສຳເລັດ ແລະ ສາມາດນຳໃຊ້ໄດ້ໃນສົກຮຽນ 2019-2020.
 - 3) ສ້າງມາດຕະຖານ/ເງື່ອນໄຂ ເພື່ອເປັນບ່ອນອີງໃສ່ການສັບຊ້ອນຄູຈາກໂຮງຮຽນທີ່ເຫຼືອໄປສິດສອນຢູ່ບ່ອນບໍ່ພໍ ໂດຍເນັ້ນໃສ່ການສັບຊ້ອນພາຍໃນເມືອງໃຫ້ສຳເລັດ ແລະ ສາມາດນຳໃຊ້ໄດ້ໃນສົກຮຽນ 2019-2020
 - ໃຫ້ຄະນະກຳມະການແຜນການ ແລະ ການເງິນ ເອົາໃຈໃສ່ຈັດສັນງົບປະມານບໍລິຫານໃຫ້ແຕ່ລະຂະແໜງການຍ່ອຍໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບບຸລິມະສິດໃນການພັດທະນາພ້ອມທັງຮັບປະກັນການປະຢັດ ໂດຍອີງໃສ່ ດຳລັດເລກທີ 09/ນຍ ຂອງລັດຖະບານ ແລະ ຄຳສັ່ງແນະນຳເລື່ອງການປະຢັດງົບປະມານເລກທີ 309/ສສກ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ. ຫຼືກລ້ຽງການຈັດກິດຈະກຳຊ້ຳຊ້ອນກັນ. ການຂຶ້ນແຜນງົບປະມານຕ້ອງສອດຄ່ອງກັນກັບ ລະບຽບກົດໝາຍຂອງລັດຖະບານ.
 - ໃຫ້ກົມກວດກາ ເອົາໃສ່ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ລະບົບການຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ, ເນັ້ນໃສ່ການຕິດຕາມປະຈຳໄຕມາດ, ປະຈຳ 6 ເດືອນ ແລະ ປະຈຳປີ. ຖ້າມີຄວາມຕ້ອງການ ການຊ່ວຍເຫຼືອທາງດ້ານວິຊາການ ກໍໃຫ້ປະສານກັບບັນດາໂຄງການຕ່າງໆ ເພື່ອຂໍການສະໜັບສະໜູນ.

ນີ້ເປັນພຽງບາງທິດຊີ້ນຳທີ່ຂ້າພະເຈົ້າຢາກແລກປ່ຽນກັບບັນດາທ່ານຜູ້ແທນກອງປະຊຸມ, ຊຶ່ງລະອຽດທາງກົມແຜນການຈະໄດ້ນຳສະເໜີ ຄຳຖາມເຈາະຈີ້ມຕື່ມ ເພື່ອໃຫ້ບັນດາທ່ານໄດ້ປະກອບຄຳເຫັນ.

ມາຮອດນີ້ ຂ້າພະເຂົ້າຂໍສະແດງຄວາມຂອບໃຈຕໍ່ບັນດາທ່ານທີ່ມາເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມຕາມຄຳເຊີນຂອງພວກຂ້າພະເຈົ້າ, ຂໍອວຍພອນໄຊແກ່ທ່ານ ຈົ່ງມີຄວາມສຸກ ແລະ ປະສົບຜົນສຳເລັດໃນໜ້າທີ່ການງານ, ອວຍພອນບັນດາຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາທຸກຂັ້ນ ແລະ ຜູ້ແທນກອງປະຊຸມທຸກທ່ານ ຈົ່ງມີສຸຂະພາບແຂງແຮງ ຕັ້ງໜ້າປະຕິບັດໜ້າທີ່ຕາມການມອບໝາຍໃຫ້ປະກົດຜົນເປັນຈິງ ແລະ ອວຍພອນໃຫ້ກອງປະຊຸມດຳເນີນໄປດ້ວຍບັນຍາກາດຟືດຟື້ນ, ມີຄວາມສະດວກທຸກປະການ ແລະ ບັນລຸໄດ້ຕາມຄາດໝາຍທີ່ວາງໄວ້.

ຂໍຂອບໃຈ

ບົດສະຫລຸບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາການສຶກສາ ປະຈຳປີ 2018

ແລະ ແຜນການ ຂອງຂະແໜງການຍ່ອຍ ປະຈຳປີ 2019

I. ການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ:

1) ຜົນສຳເລັດ

ໂດຍລວມການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນແມ່ນໄດ້ຮັບການພັດທະນາດີຂຶ້ນ ເຫັນໄດ້ຈາກອັດຕາການເຂົ້າຮຽນຂອງເດັກ 5 ປີ ເພີ່ມຂຶ້ນຈາກ 74,4% ເປັນ 77,1%, ຊຶ່ງໃນນັ້ນ ມີ 126 ເມືອງ ທີ່ມີອັດຕາເຂົ້າຮຽນຂອງເດັກອາຍຸ 5 ປີ ສູງກວ່າ 60%. ທັງນີ້ ກໍຍ້ອນໄດ້ມີການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດບັນດາແຜນງານ ແລະ ໜ້າວຽກຕ່າງໆ ດັ່ງນີ້:

- ໄດ້ສ້າງກຸ່ມພັດທະນາເດັກໃນຊຸມຊົນສຳລັບເດັກໃນເກນອາຍຸ 3-4 ປີ, ດຳເນີນການສອນຄວບອາຍຸເດັກ 3-5 ປີ ແລະ ດຳເນີນກຽມຄວາມພ້ອມໃຫ້ເດັກອາຍຸ 5 ປີໃນໄລຍະພັກແລ້ງ 10 ອາທິດ ໃນ 71 ບ້ານ.
- ໄດ້ຂະຫຍາຍຫ້ອງລ້ຽງເດັກ ໂດຍສະເພາະຢູ່ບັນດາຕົວເມືອງຕ່າງໆ ຊຶ່ງປັດຈຸບັນມີໂຮງຮຽນລ້ຽງເດັກ 885 ແຫ່ງ ຖ້າທຽບໃສ່ປີຜ່ານມາ ເພີ່ມຂຶ້ນ 79 ແຫ່ງ. ນອກນັ້ນ, ກໍຂະຫຍາຍຫ້ອງກຽມປະຖົມ ຢູ່ບັນດາໂຮງຮຽນມູນລະປະຖົມສຶກສາ ແລະ ໂຮງຮຽນປະຖົມສົມບູນ.
- ພາກເອກະຊົນ ສືບຕໍ່ມີບົດບາດໃນການພັດທະນາການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ. ໃນປີ 2018 ໂຮງຮຽນເອກະຊົນເພີ່ມຂຶ້ນ 53 ແຫ່ງ.
- ໄດ້ປັບປຸງຫຼັກສູດ ແລະ ແຜນກຽມຄວາມພ້ອມສຳລັບເດັກ ອາຍຸ 5 ປີໃນຍາມພັກແລ້ງ 10 ອາທິດ, ປັບປຸງແຜນການລ້ຽງດູ - ສຶກສາອົບຮົມເດັກອາຍຸ 3 - 36 ເດືອນ, ປັບປຸງກອບເນື້ອໃນການກຽມ ຄວາມພ້ອມ ສຳລັບເດັກ 5 ປີ ຄືນໃໝ່.
- ສະໜອງຄູ່ມືແນະນຳ ແລະ ເຄື່ອງມື ສຳລັບວຽກງານສຸຂະອະນາໄມໃນໂຮງຮຽນ
- ສ້າງເຄື່ອງມືຝຶກອົບຮົມຄູສອນ ແລະ ເຄື່ອງມືລົງຕິດຕາມການທົດລອງຫ້ອງກຽມປະຖົມ.
- ກະກຽມປັບປຸງປຶ້ມສອນກຽມຄວາມພ້ອມດ້ານພາສາລາວ 4 ອາທິດໃຫ້ນັກຮຽນຊົນເຜົ່າຊັ້ນປະຖົມປີທີ 1.

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ການຂະຫຍາຍການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ຢູ່ຕົວເມືອງນ້ອຍ ແລະ ເຂດຊົນນະບົດຍັງບໍ່ກວ້າງຂວາງ.
- ການຈັດສັນຄຸກການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນບໍ່ສອດຄ່ອງກັບສະພາບຕົວຈິງ.
- ຜູ້ບໍລິຫານສະຖານການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນຍັງບໍ່ມີຄວາມເຂັ້ມແຂງໃນດ້ານການບໍລິຫານ ແລະ ຄຸ້ມຄອງ.

3) ວຽກງານບຸລິມະສິດ

- ສ້າງຂີດຄວາມສາມາດການຄຸ້ມຄອງ-ບໍລິຫານ ການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ໃຫ້ແກ່ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ວິຊາການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.
- ຕິດຕາມຊຸກຍູ້ການຮຽນ - ການສອນທາງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນ.
- ສືບຕໍ່ສົ່ງເສີມ ແລະ ໃຫ້ຄວາມສະດວກແກ່ພາກສ່ວນເອກະຊົນ ລົງທຶນເຂົ້າໃສ່ການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ.
- ສະໜອງສື່, ອຸປະກອນການຮຽນ-ການສອນ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນໂຮງຮຽນ.
- ສ້າງຄູສຶກສານິເທດ ເພື່ອສົ່ງເສີມຄຸນນະພາບການຮຽນ-ການສອນ ໃນສະຖານການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນທຸກຮູບແບບ.

II. ການສຶກສາຊັ້ນປະຖົມ:

1) ຜົນສໍາເລັດ:

ການພັດທະນາການສຶກສາຊັ້ນປະຖົມໂດຍສະເພາະການເຂົ້າເຖິງການສຶກສາ ລວມທັງປະສິດທິພາບພາຍໃນ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງຂຶ້ນເລັກນ້ອຍ. ອັດຕາເຂົ້າຮຽນສຸດທິເພີ່ມຂຶ້ນພຽງແຕ່ 0,1% ໃນຂະນະທີ່ອັດຕາການລອດເຫຼືອຮອດ ໖.5 ເພີ່ມຂຶ້ນ 1,1% ເທົ່ານັ້ນ. ເຖິງຢ່າງໃດກໍຕາມ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ກໍໄດ້ພະຍາຍາມຈັດຕັ້ງບັນດາກິດຈະກຳຕ່າງໆ ດັ່ງນີ້:

- ໄດ້ປັບປຸງ, ກວດແກ້ປຶ້ມແບບຮຽນ ແລະ ຄູ່ມືຄູ ປ.1 ແລະ ປ. 2.
- ສືບຕໍ່ສະໜອງອຸປະກອນຮັບໃຊ້ການຮຽນ-ການສອນ.
- ອົບຮົມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ຄູສຶກສານິເທດ.
- ເຝິກອົບຮົມໃຫ້ຄູ ເພື່ອສອນນັກຮຽນທີ່ປະລະການຮຽນໃຫ້ກັບມາເຂົ້າໂຮງຮຽນຄືນ.
- ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານສຸຂະອະນາໄມໃນໂຮງຮຽນຢູ່ບັນດາໂຮງຮຽນ ຮ່ວມກັນກັບຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາ.
- ຝຶກອົບຮົມ ແລະ ຍົກລະດັບດ້ານວິຊາການໃຫ້ແກ່ພະນັກງານໃນດ້ານຕ່າງໆ ດ້ວຍຮູບແບບການເຂົ້າຮ່ວມປະຊຸມ, ສຳມະນາ ແລະ ຫັດສະນະສຶກສາ.
- ສຳເລັດການສ້າງຕົ້ນສະບັບປຶ້ມແບບຮຽນ ແລະ ຄູ່ມືຄູ ຂັ້ນ ປ.1 ຈຳນວນ 6 ວິຊາ, 11 ຕົ້ນສະບັບ (ພາສາລາວ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ, ຄຸນສົມບັດສຶກສາ, ພະລະສຶກສາ, ສິລະປະກຳ ແລະ ຫັດຖະກຳ ແລະ ວິຊາສິລະປະດົນຕີ) ທີ່ຈະຖືກນຳໃຊ້ໃນສົກຮຽນ 2019-2020. ໂດຍຮູບແບບການສອນ ເນັ້ນການປະຕິບັດຕົວຈິງ (active learning) ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ຮຽນໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຮຽນ, ໄດ້ຄິດວິເຄາະ, ແກ້ບັນຫາ, ລົງມືປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ເຂົ້າໃນຊີວິດຕົວຈິງ ພ້ອມທັງອອກແບບການສອນໃຫ້ນຳໃຊ້ປຶ້ມນິທານສຳລັບເດັກ ແລະ ປຶ້ມເສີມ.
- ໄດ້ຈັດພິມປຶ້ມແບບຮຽນ ແລະ ຄູ່ມືຄູວິຊາຄະນິດສາດ ຂັ້ນ ປ. 2 ສະບັບປັບປຸງໃໝ່ເພື່ອນຳໃຊ້ໃນສົກຮຽນ 2019-2020;

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນຕໍ່າຍ້ອນ 1) ຄູ່ຈຳນວນໜຶ່ງບໍ່ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບ ຕໍ່ການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຕົນ, 2) ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດຂອງຄູຍັງອ່ອນ ແລະ 3) ເນື້ອໃນຫຼັກສູດໃນຊັ້ນປະຖົມມີຫຼາຍເກີນໄປ ແລະ ຄູສ່ວນຫຼາຍບໍ່ໄດ້ເນັ້ນການສອນທັກສະໃນການອ່ານ, ການຂຽນ ແລະ ການຄິດໄລ່ເລກ. ນັກຮຽນຄ້າງຫ້ອງຍັງມີຫຼາຍ ໂດຍສະເພາະຢູ່ ປ . 1 ແລະ ປ 2 ເນື່ອງຈາກໂຮງຮຽນສ່ວນຫຼາຍ ໄດ້ໃຫ້ຄູບັນຈຸໃໝ່ ຫຼື ຄູອາສາສະໝັກເປັນຜູ້ສອນຊັ້ນດັ່ງກ່າວ.

3) ວຽກງານບຸລິມະສິດ

- ປັບປຸງ ແລະ ພັດທະນານິຕິກຳກ່ຽວກັບການສ້າງຕັ້ງກຸ່ມໂຮງຮຽນ ພ້ອມທັງຊີ້ນຳ, ຕິດຕາມ ແລະ ຊຸກຍູ້ການສ້າງຕັ້ງກຸ່ມໂຮງຮຽນຢູ່ບັນດາເມືອງຕ່າງໆ.
- ສືບຕໍ່ສະໜອງອຸປະກອນຮັບໃຊ້ການຮຽນ-ການສອນ ພ້ອມທັງຝຶກອົບຮົມໃຫ້ແກ່ຄູສອນ ປ. 1 ແລະ ປ. 2 ໃນການນຳໃຊ້ຫຼັກສູດໃໝ່.
- ປັບປຸງຫຼັກສູດຊັ້ນ ປ. 3 ແລະ ປ. 4.
- ປັບປຸງນິຕິກຳກ່ຽວກັບການເລື່ອນຂັ້ນແບບຕໍ່ເນື່ອງ ລວມທັງການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ແກ່ຄູສອນ.
- ປັບປຸງນິຕິກຳກ່ຽວກັບການສຶກສານິເທດ ພ້ອມທັງສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງວຽກງານນິເທດການສຶກສາ ໂດຍຝຶກອົບຮົມ ແລະ ຍົກລະດັບໃຫ້ແກ່ຄູສຶກສານິເທດທີ່ມີ ພ້ອມທັງສ້າງໃໝ່ສຳລັບເມືອງທີ່ບໍ່ທັນມີ.
- ປະເມີນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ພ້ອມທັງສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ເຂົາເຈົ້າ.

- ສະໜອງສິ່ງອໍານວຍຄວາມສະດວກດ້ານສຸຂະອະນາໄມ ລວມທັງການສະໜອງນໍ້າໃນໂຮງຮຽນ.
- ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ລົງຊຸກຍູ້ ເມືອງທີ່ມີອັດຕາການປະລະ ແລະ ຄ້າງ ຫ້ອງສູງ.
- ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ/ນະຄອນ ໃຫ້ຖືວຽກງານນິເທດເປັນສໍາຄັນໂດຍຊຸກຍູ້ ພ້ອມຈັດສັນງົບປະມານໃຫ້ແກ່ຄູສຶກສານິເທດໄດ້ລົງຊຸກຍູ້ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອການສິດສອນຂອງຄູ ໂດຍສະເພາະຢູ່ໂຮງຮຽນທີ່ມີຜົນການຮຽນຕໍ່າ.
- ສະຖາບັນສ້າງຄູຈັດສັນຄູ ແລະ ນັກຮຽນຄູ ລົງໄປສອນຊ່ວຍຢູ່ໂຮງຮຽນທີ່ຍັງຂາດເຂີນຄູ.

III. ການສຶກສາຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ:

1) ຜົນສໍາເລັດ:

- ໄດ້ສະໜອງປຶ້ມແບບຮຽນໃຫ້ແກ່ບັນດາໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນໃນທົ່ວປະເທດ ເພື່ອທົດແທນປຶ້ມທີ່ສູນຫາຍ ແລະ ເປ່ເພ.
- ສະໜອງເຄື່ອງທົດລອງວິທະຍາສາດໃນ 3 ວິຊາຄື: ຟີຊິກສາດ, ເຄມີສາດ ແລະ ຊີວະສາດ ໃຫ້ໂຮງຮຽນຈໍານວນໜຶ່ງ.
- ສະໜອງຫໍພັກ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ເຂົ້າໃນຫໍພັກນັກຮຽນຈໍານວນໜຶ່ງ ພາຍໃຕ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາ.
- ສະໜອງອຸປະກອນການຮຽນ ແລະ ເຄື່ອງນຸ່ງໃຫ້ແກ່ເດັກຍິງທີ່ທຸກຍາກ ຈໍານວນ 1,334 ຄົນ ເຊິ່ງເປັນການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກ ອົງການຮູມທູຣິດ ປະຈໍາ ສປປ ລາວ.
- ສະໜອງທຶນສົ່ງເສີມການເຂົ້າຮຽນ ໃຫ້ແກ່ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ ຈໍານວນ 60 ແຫ່ງ ໃນ 30 ເມືອງ, ໃນ 15 ແຂວງ.
- ສະໜອງເງິນອຸດໜູນການສຶກສາໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນທຸກຍາກ, ດ້ອຍໂອກາດ ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ ຈໍານວນ 1,495 ທຶນ ພາຍໃຕ້ໂຄງການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຕ່າງປະເທດ ແລະ 1,000 ທຶນ ໂດຍງົບປະມານຂອງລັດຖະບານ.
- ຝຶກອົບຮົມໃຫ້ແກ່ຄູສອນໃນຫົວຂໍ້ຕ່າງໆ ຈໍານວນໜຶ່ງ ເຊັ່ນ: ຝຶກອົບຮົມຄູສອນພາສາອັງກິດ, ຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບວຽກງານສົ່ງເສີມຄວາມສະເໝີພາບບົດບາດຍິງ-ຊາຍ, ຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບວຽກງານທັກສະຊີວິດ, ເຕັກນິກ ແລະ ການຕິດຕາມເດັກຍິງໃຫ້ແກ່ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ ແລະ ອື່ນໆ.
- ສ້າງຄັງຂໍ້ສອບ ແລະ ອອກຫົວບົດສອບເສັງຈົບຊັ້ນ ມ.4.

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ນັກຮຽນຈົບປະຖົມທີ່ບໍ່ສືບຕໍ່ຮຽນໃນຊັ້ນມັດທະຍົມຍັງມີຫຼາຍ
- ອັດຕາການປະລະການຮຽນຍັງສູງ ໂດຍສະເພາະຢູ່ ມ.1 ແລະ ມ.2.
- ວິຊາຮຽນມີຫຼາຍ ເຮັດໃຫ້ບໍ່ສາມາດສະໜອງຄູໃຫ້ພຽງພໍ ອັນເປັນສາຍເຫດໃຫ້ມີການຮັບບັນຈຸຄູອາສາສະໝັກ.

3) ວຽກງານບຸລິມະສິດ

- ສ້າງຄູສຶກສານິເທດຂັ້ນເມືອງສໍາລັບຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ.
- ສືບຕໍ່ປັບປຸງໂຄງລ່າງພື້ນຖານການສຶກສາ ລວມທັງການສະໜອງຫໍພັກໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນຢູ່ເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼີກ.
- ສືບຕໍ່ໃຫ້ທຶນການສຶກສາແກ່ນັກຮຽນຈາກຄອບຄົວທຸກຍາກ.

- ປັບປຸງສື່ການຮຽນ-ການສອນ.
- ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ ລົງຕິດຕາມ ແລະ ຊຸກຍູ້ການສິດສອນຂອງຄູ ແລະ ການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງອຳນວຍການໂຮງຮຽນ

IV. ມັດທະຍົມສຶກສາຕອນປາຍ:

1) ຜົນສຳເລັດ:

- ຈັດການສອບເສັງແຂ່ງຂັນນັກຮຽນເກັ່ງ ແລະ ຖາມ-ຕອບວິທະຍາສາດລະດັບຊາດ ສົກຮຽນ 2018-2019.
- ຂຽນຂໍ້ສອບເສັງນັກຮຽນເກັ່ງລະດັບຊາດວິຊາພາສາລາວ-ວັນນະຄະດີ ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນປາຍ (ມ.7).
- ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສອບເສັງຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນປາຍ (ມ.7) ສຳເລັດໄປດ້ວຍດີ.
- ສຳເລັດການພັດທະນາຫຼັກສູດສາຍສາມັນວິຊາຊີບສຳລັບຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍໃນ 3 ສາຂາວິຊາທີ່ຈັດຕັ້ງ ການຮຽນ - ການສອນທົດລອງຢູ່ 3 ແຂວງເຊິ່ງເປັນສົກຮຽນສຸດທ້າຍ ແລະ ຈະຈັດຕັ້ງການປະເມີນໃນ ເດືອນກຸມພາ 2019.
- ຝຶກອົບຮົມ ແລະ ປະເມີນສ້າງຄູສຶກສານິເທດທົດແທນ.

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ນັກຮຽນທີ່ເຂົ້າຮຽນຕໍ່ຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍຈຳນວນບໍ່ໜ້ອຍຮຽນອ່ອນ ອັນເປັນສາຍເຫດເຮັດໃຫ້ມີການປະລະ ການຮຽນ.
- ຄູສອນສ່ວນຫຼວງຫຼາຍບໍ່ທັນໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມການນຳໃຊ້ຫຼັກສູດໃໝ່.
- ຄູສອນຂາດຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບວິທີການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງ.
- ຄູສອນວິຊາວິທະຍາສາດຈຳນວນຫຼາຍ ບໍ່ສາມາດນຳໃຊ້ອຸປະກອນການທົດລອງ ຍ້ອນບໍ່ໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມ.
- ການລົງຕິດຕາມ, ຊຸກຍູ້ການຮຽນ-ການສອນຍັງບໍ່ປົກກະຕິ ແລະ ບໍ່ທົ່ວເຖິງ.

3) ວຽກງານບຸລິມະສິດ

- ສ້າງນິຕິກຳກ່ຽວກັບການຄັດເລືອກນັກຮຽນໄປຮຽນຕໍ່ໃນຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍ ແລະ ສາມັນວິຊາຊີບ.
- ຝຶກອົບຮົມການນຳໃຊ້ເຄື່ອງທົດລອງວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ ໃຫ້ແກ່ຄູສອນວິຊາດັ່ງກ່າວ.
- ສ້າງນິຕິກຳກ່ຽວກັບສຶກສານິເທດສາຍສາມັນສຶກສາ.
- ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ສົມທົບກັບຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ/ນະຄອນ ລົງຕິດຕາມ ແລະ ຊຸກຍູ້ການສິດສອນຂອງຄູ ແລະ ການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ.

V. ການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ:

1) ຜົນສຳເລັດ:

- ຈັດການບຳລຸງຍົກລະດັບການສຶກສາຈົບຊັ້ນປະຖົມ ໃຫ້ກຸ່ມເປົ້າໝາຍອາຍຸ 6-14 ປີ ໄດ້ຈຳນວນ 1,473 ຄົນ
- ຈັດການຮຽນ-ການສອນ ໃຫ້ກຸ່ມເປົ້າໝາຍຊາວໜຸ່ມ ແລະ ຜູ້ໃຫຍ່ ອາຍຸ 15-40 ປີ ໄດ້ຈຳນວນ 27,591 ຄົນ.
- ຈັດການຮຽນ-ການສອນ ບຳລຸງຍົກລະດັບການສຶກສາຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ ໃຫ້ກຸ່ມເປົ້າໝາຍອາຍຸ 15-30 ປີ ໄດ້ສຳເລັດ ຈຳນວນ 34,303 ຄົນ.

- ສໍາເລັດການປະກາດເປັນເມືອງຈີບຊິນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນບໍາລຸງຈໍານວນ 25 ເມືອງ. ມາຮອດປັດຈຸບັນ, ໃນທົ່ວປະເທດ ໄດ້ຈັດຕັ້ງພິທີປະກາດເປັນເມືອງຈີບຊິນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນບໍາລຸງ ສໍາເລັດແລ້ວ 122 ເມືອງ.
- ດໍາເນີນການບໍາລຸງຍົກລະດັບການສຶກສາຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍໃຫ້ກັບພະນັກງານ, ທະຫານ, ຕໍາຫຼວດ ແລະ ປະຊາຊົນທົ່ວໄປ ທັງໝົດຈໍານວນ 4,600 ຄົນ (ມ.5 ຈໍານວນ 1,175 ຄົນ; ມ.6 ຈໍານວນ 1,350 ຄົນ; ມ.7 ຈໍານວນ 2,075 ຄົນ);
- ສົ່ງເສີມການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບຂັ້ນພື້ນຖານໃຫ້ແກ່ກຸ່ມເປົ້າໝາຍ ຊຶ່ງລວມເອົາທັງຄົນພິການ ໃນທົ່ວປະເທດ ເຊິ່ງມີກຸ່ມເປົ້າໝາຍທີ່ໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບສໍາເລັດ ຈໍານວນ 2,926 ຄົນ.

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ການຍົກລະດັບການຮູ້ໜັງສືຍັງບໍ່ລົງເລິກເຖິງເປົ້າໝາຍ ໂດຍສະເພາະແມ່ນ ຊົນເຜົ່າ ແລະ ເພດຍິງ.
- ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບກຸ່ມເປົ້າໝາຍຍັງບໍ່ຊັດເຈນ.
- ການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ ຍັງບໍ່ເນັ້ນໃສ່ຄວາມຕ້ອງການຂອງຜູ້ຮຽນ.
- ຍັງບໍ່ມີການຕິດຕາມ ແລະ ຊຸກຍູ້ຜູ້ທີ່ຮຽນຈົບລະບົບບໍາລຸງຂັ້ນຕ່າງໆທີ່ເປັນລະບົບ ອັນເຮັດໃຫ້ກຸ່ມເປົ້າໝາຍຈໍານວນໜຶ່ງກົກຄືນ.

3) ວຽກບຸລິມະສິດ

- ລົງເກັບກໍາຂໍ້ມູນສະຖິຕິ ວຽກງານສຶກສານອກໂຮງຮຽນທົ່ວປະເທດ.
- ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງວິຊາຊີບໃຫ້ຄູຝຶກສູນການສຶກສານອກໂຮງຮຽນຂັ້ນເມືອງທົ່ວປະເທດ.
- ລົງຕິດຕາມ ແລະ ຊຸກຍູ້ການຈັດການຮຽນ-ການສອນຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ ແລະ ຕອນປາຍ.
- ສ້າງຫຼັກສູດວິຊາຊີບການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ສາຂາວິຊາປຸກຟັງ ແລະ ລ້ຽງສັດ ພ້ອມທັງສະໜອງການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ ໃຫ້ແກ່ຊາວໜຸ່ມ ແລະ ຜູ້ທີ່ສົນໃຈ.
- ສ້າງເກນຕົວຊີ້ວັດມາດຕະຖານການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ.

VI. ການສຶກສາສ້າງຄູ

1) ຜົນສໍາເລັດ

ສໍາລັບວຽກງານການກໍ່ສ້າງຄູ ແມ່ນໄດ້ຫຼຸດຜ່ອນການຮັບນັກຮຽນຄູ ແຕ່ໄດ້ເນັ້ນໃສ່ການປັບປຸງຄຸນນະພາບການຄັດເລືອກນັກຮຽນເຂົ້າຮຽນ ແລະ ຄຸນນະພາບການສິດສອນ ເຊັ່ນ:

- ປັບປຸງຫຼັກສູດສ້າງຄູອະນຸບານ ແລະ ຫຼັກສູດສ້າງຄູປະຖົມທຸກລະດັບ ໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຫຼັກສູດປະຖົມສຶກສາ ສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ໂດຍສະເພາະການຫຼຸດຜ່ອນຊົ່ວໂມງສອນດ້ານທິດສະດີ, ເພີ່ມພາກປະຕິບັດໃຫ້ຫຼາຍ, ຫຼຸດຜ່ອນວິຊາຮຽນ ແລະ ຂະຫຍາຍເວລາເຝິກຫັດວິຊາຊີບຄູ ຈາກ 10 ອາທິດ ເປັນ 12 ອາທິດ.
- ປັບປຸງຫຼັກສູດສ້າງຄູພະລະສຶກສາລະດັບຊັ້ນສູງ (ລະບົບ 12+2) ແລະ ຫຼັກສູດປະລິນຍາຕີຕໍ່ເນື່ອງ ພັກສິ້ນປີຮຽນ ມາເປັນລະບົບປົກກະຕິ.
- ໄດ້ສະໜອງລວມທັງເຝິກອົບຮົມການນໍາໃຊ້ອຸປະກອນການສອນ, ເຄື່ອງທົດລອງ ສໍາລັບວິຊາພິຊິກສາດ, ຊີວະສາດ, ເຄມີສາດ ແລະ ຫ້ອງຟັງສຽງ ໃນວິທະຍາໄລຄູ 08 ແຫ່ງ.
- ໄດ້ສົ່ງຄູສອນຈາກສະຖາບັນສ້າງຄູ ໄປຍົກລະດັບຢູ່ພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ.
- ສ້າງຕັ້ງໂຮງຮຽນສາທິດ ລວມທັງພັດທະນາຄູ່ມືເຮັດວຽກຂອງໂຮງຮຽນດັ່ງກ່າວ ເພື່ອໃຫ້ມີຄວາມສະດວກໃຫ້ແກ່ການປະສານງານ ແລະ ການລົງເຮັດວຽກການສອນຂອງ ຄູ-ອາຈານ ແລະ ນັກສຶກສາຄູ.
- ເຝິກອົບຮົມຄູເຝິກຂັ້ນແຂວງ, ຂັ້ນເມືອງ ແລະ ວິທະຍາໄລຄູ ໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ ກ່ຽວກັບການນໍາໃຊ້ປຶ້ມແບບຮຽນ ແລະ ຄູ່ມືຄູ ວິຊາຄະນິດສາດ ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 1.

- ຖອດຖອນບົດຮຽນກ່ຽວກັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການບໍາລຸງຄຸນປະຈໍາການ ແລະ ການສ້າງເຄືອຂ່າຍພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ.
- ໄດ້ປະເມີນຄວາມພ້ອມຂອງແຕ່ລະວິທະຍາໄລຄູ ໃນການເປີດສອນຫຼັກສູດສ້າງຄູລະດັບປະລິນຍາຕີ ແຫ່ງລະ 2 ສາຍ (ສອນໄດ້ແຕ່ ມ.1 ຫາ ມ.7) ຈາກຄະນະປະເມີນພາຍນອກ.
- ການສ້າງຄູໃນສະຖາບັນສ້າງຄູ ແມ່ນອີງໃສ່ແຜນຄວາມຕ້ອງການຄູ ໄດ້ສ້າງແຜນຮັບນັກຮຽນເຂົ້າຮຽນ ແລະ ຈັດແບ່ງຄວາມຮັບຜິດຊອບກ່ຽວກັບການເປີດສອນຫຼັກສູດສ້າງຄູສາຍຕ່າງໆ ຢູ່ວິທະຍາໄລຄູແຕ່ລະແຫ່ງ ຕາມແຜນການກໍ່ສ້າງຄູ ແລະ ຄວາມພ້ອມຂອງແຕ່ລະວິທະຍາໄລຄູ ເພື່ອກ້າວໄປສູ່ການສ້າງສູນແຫ່ງການພັດທະນາ ແລະ ສູນແຫ່ງຄວາມເປັນເລີດສໍາລັບສາຍສ້າງຄູ.

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ພະນັກງານ, ຄູ-ອາຈານຈໍານວນໜຶ່ງ ຍັງຂາດຄຸນສົມບັດ ແລະ ຈົນຍາບັນຄູລາວໃນບາງດ້ານ.
- ການເຂົ້າມາຮຽນຄູຂອງນັກສຶກສາຈໍານວນໜຶ່ງແມ່ນ ທາງເລືອກສຸດທ້າຍ ຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ຄຸນນະພາບຂອງການສ້າງຄູຕໍ່າ.

3) ວຽກບຸລິມະສິດ

- ເຝິກອົບຮົມຄູບໍາລຸງປະຈໍາການສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ຕາມເນື້ອໃນຫຼັກສູດທີ່ໄດ້ປັບປຸງໃໝ່ (ບໍາລຸງໄລຍະສັ້ນ).
- ພັດທະນາສື່ການຮຽນ-ການສອນ ສໍາລັບວິຊາຮຽນໃນວິທະຍາໄລຄູ ແລະ ໂຮງຮຽນສາທິດ.
- ທົບທວນຄືນກ່ຽວກັບວຽກງານການສ້າງສູນແຫ່ງການພັດທະນາ ແລະ ສູນແຫ່ງຄວາມເປັນເລີດ.
- ປັບປຸງຖານຂໍ້ມູນລະບົບ TEMIS.

VII. ອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ອົບຮົມວິຊາຊີບ

1) ຜົນສໍາເລັດ

ໃນປີຜ່ານມາເຫັນວ່ານັກຮຽນມີຄວາມສົນໃຈເຂົ້າຮຽນໃນສາຍອາຊີວະສຶກສາຫຼາຍຂຶ້ນ, ຊຶ່ງມີຈໍານວນນັກຮຽນເຂົ້າໃໝ່ໃນສາຍອາຊີວະສຶກສາ ທັງໝົດຈໍານວນ 18.355 ຄົນ, ຍິງ 7.579 ຄົນ ທຽບໃສ່ປີຜ່ານມາເພີ່ມຂຶ້ນ 18,5%. ທັງນີ້ ກໍຍ້ອນໄດ້ມີການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ບັນດາແຜນງານຕ່າງໆ ດັ່ງນີ້:

- ໄດ້ລົງໂຄສະນາເຜີຍແຜ່ແນະນໍາວິຊາຊີບກ່ຽວກັບວຽກງານອາຊີວະສຶກສາໃຫ້ພໍ່ແມ່ຜູ້ປົກຄອງ, ນັກຮຽນ ແລະ ອໍານາດການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນໃນທົ່ວປະເທດໂດຍຜ່ານສື່ຕ່າງໆ. ໃນຂະນະດຽວກັນ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ກໍໄດ້ສະໜອງເບ້ຍລ້ຽງ ແລະ ນະໂຍບາຍອື່ນໆ ໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນໂດຍສະເພາະຜູ້ທີ່ມາຈາກເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼີກ.
- ປັບປຸງຫຼັກສູດອາຊີວະສຶກສາລະດັບປະລິນຍາຕີ ໃນ 3 ສາຂາວິຊາ: ເຕັກໂນໂລຊີໄຟຟ້າ, ເຕັກໂນໂລຊີກົນຈັກ, ວິສະວະກໍາໂຍທາ ແລະ ສ້າງຮ່າງຄູ່ມືຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມວິຊາການ ສໍາລັບຜູ້ບໍລິຫານອາຊີວະສຶກສາ. ນອກນັ້ນ, ກໍໄດ້ພັດທະນາ ແລະ ປັບປຸງຫຼັກສູດ ສາຂາວິຊາຕ່າງໆ ເຊັ່ນ: ຫຼັກສູດສາຂາອາຊີບຈັກກົນໂຮງງານ; ຫຼັກສູດວິຊາຊ່າງສ້ອມແປງກົນຈັກຂະໜາດນ້ອຍ, ຊ່າງກໍ່ສ້າງ, ຊ່າງໄມ້, ປູກຝັງ ແລະ ລ້ຽງສັດ; ສາຂາອາຊີບການກວດກາຄຸນນະພາບຜະລິດຕະພັນຕັດຫຍິບ, ວິຊາຊ່າງໄຟຟ້າຄວບຄຸມ, ເຕັກໂນໂລຊີອຸດສາຫະກໍາ, ການບໍລິການໂຮງແຮມ, ການປຸງແຕ່ງອາຫານ-ການບໍລິການເຄື່ອງດື່ມ, ແລະ ການບໍລິການການເດີນທາງ-ການທ່ອງທ່ຽວ ແລະ ອື່ນໆ.
- ຍົກລະດັບວິຊາສະເພາະໃຫ້ຄູສອນຢູ່ພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດດ້ວຍທຶນລັດ ພາຍໃຕ້ໂຄງການ SSTVET, ໂຄງການຮ່ວມມື ທາງວິຊາການ ລາວ-ໄທ (TICA), ເຢຍລະມັນ ແລະ ສສ ຫວຽດນາມ

ລວມທັງໝົດ 225 ຄົນ/ຍິງ 73 ຄົນ (ໃນນີ້ ປະລິນຍາເອກ 1 ຄົນ, ປະລິນຍາໂທ 111 ຄົນ, ປະລິນຍາຕີ 98 ຄົນ ແລະ ຊັ້ນສູງ 16 ຄົນ).

- ສົ່ງຄູໄປຝຶກອົບຮົມດ້ານວິຊາສະເພາະຢູ່ຕ່າງປະເທດ ດ້ວຍການສະໜັບສະໜູນທຶນຈາກອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນຕ່າງໆ ໄດ້ 664 ເທື່ອຄົນ (ຍິງ 341 ຄົນ).
- ພັດທະນາເວບໄຊ www.tvet-laos.org ແລະ TVET Application ທີ່ສາມາດນຳໃຊ້ໃນລະບົບ Android ແລະ IOS ເພື່ອເປັນເຄື່ອງມືໃນການໂຄສະນາເຜີຍແຜ່ຂໍ້ມູນຂ່າວສານຫຼັກສູດການຮຽນ-ການສອນອາຊີວະສຶກສາ.
- ມອບໂອນວິທະຍາເຂດ ຂອງວິທະຍາໄລເຕັກນິກຫຼວງພະບາງ ສາຂາເມືອງນ້ຳບາກ ແຂວງຫຼວງພະບາງ ໃຫ້ແກ່ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງຫຼວງພະບາງ ແລະ ສະເໜີສ້າງຕັ້ງເປັນ ໂຮງຮຽນເຕັກນິກວິຊາຊີບ ແບບປະສົມ ແຂວງຫຼວງພະບາງ.

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ພື້ນຖານໂຄງລ່າງຂອງສະຖານອາຊີວະສຶກສາ ຍັງບໍ່ພຽງພໍກັບການເພີ່ມຂຶ້ນຂອງນັກຮຽນ ແລະ ຂາດຫ້ອງຝຶກງານ, ຫ້ອງທົດລອງ, ຫ້ອງສະໝຸດ, ຟາມປູກຝັງ-ລ້ຽງສັດ ແລະ ສະໂມສອນ.
- ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ ອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ ຄຸນນະພາບຍັງຕໍ່າ, ການພັດທະນາຫຼັກສູດບໍ່ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງຕະຫຼາດແຮງງານ, ການກໍ່ສ້າງກຳລັງແຮງງານຂະແໜງການບໍລິການຍັງມີຈຳນວນຫຼາຍ ແລະ ມີລັກສະນະເຫຼືອບໍ່ພໍ;
- ສະຖານປະກອບການຍັງບໍ່ທັນປະກອບສ່ວນ ແລະ ຮ່ວມມືຢ່າງກວ້າງຂວາງໃນການພັດທະນາວຽກງານອາຊີວະສຶກສາ.

3) ວຽກບຸລິມະສິດ

- ຕິດຕາມການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ໂຄງການສ້າງຕັ້ງວິທະຍາໄລເຕັກນິກການລົດໄຟ ມິດຕະພາບ ລາວ-ຈີນ.
- ສືບຕໍ່ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການປັບປຸງ ແລະ ກໍ່ສ້າງໂຄງລ່າງພື້ນຖານຢູ່ບັນດາວິທະຍາໄລ ແລະ ໂຮງຮຽນເຕັກນິກວິຊາຊີບຕ່າງໆ ພາຍໃຕ້ການສະໜັບສະໜູນຈາກໂຄງການຕ່າງໆ.
- ຮ່ວມມືກັບສະພາການຄ້າ ແລະ ອຸດສາຫະກຳແຫ່ງຊາດ, ບັນດາກຸ່ມອາຊີບ, ສະຖານປະກອບການ, ກົມພັດທະນາສີມືແຮງງານກະຊວງແຮງງານ ແລະ ສະຫວັດດິການສັງຄົມ ເພື່ອພັດທະນາມາດຖານອາຊີບ, ພັດທະນາຫຼັກສູດ ແລະ ສື່ການຮຽນ-ການສອນ.
- ປັບປຸງ ແລະ ສ້າງຫຼັກສູດໃໝ່ໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບກົດໝາຍວ່າດ້ວຍອາຊີວະສຶກສາ.
- ສ້າງຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມຈຳນວນໜຶ່ງເຊັ່ນ: ຫຼັກສູດການເລີ່ມຕົ້ນທຸລະກິດຂອງທ່ານ, ຫຼັກສູດການຂຽນແຜນທຸລະກິດ. ຫຼັກສູດທຸລະກິດສຳລັບຄູສອນມັດທະຍົມຕອນປາຍ ແລະ ຫຼັກສູດວິຊາການປະກອບກິດຈະການ.
- ສ້າງລະບົບ Lao Youthwork Platform ເພື່ອຮັບໃຊ້ການແນະນຳ ແລະ ການປະກອບອາຊີບໃຫ້ແກ່ຊາວໜຸ່ມລາວ.
- ປັບປຸງໂຄງປະກອບການຈັດຕັ້ງ ແລະ ບຸກຄະລາກອນ ຂອງ ຫ້ອງການປະຈຳສະພາທີ່ປຶກສາ ແລະ ພັດທະນາສີມືແຮງງານ, ໜ່ວຍງານກຸ່ມອາຊີບ ແລະ ສູນພັດທະນາຜູ້ປະກອບກິດຈະການ ລາວ-ອິນເດຍ.
- ປັບປຸງຄູ່ມືວ່າດ້ວຍການແນະນຳວິຊາຊີບ ວຽກງານອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ອົບຮົມວິຊາຊີບ ແລະ ຕິດຕາມນັກຮຽນຈົບຈາກສາຍອາຊີວະສຶກສາ.
- ປັບປຸງກົດໝາຍວ່າດ້ວຍອາຊີວະສຶກສາ ເພື່ອສະເໜີຕໍ່ລັດຖະບານເຂົ້າຜ່ານສະພາແຫ່ງຊາດໃນຕົ້ນປີ 2019.

- ສ້າງ ແລະ ປັບປຸງ ນິຕິກຳລຸ່ມກົດໝາຍວ່າດ້ວຍອາຊີວະສຶກສາ ເພື່ອເປັນເຄື່ອງມືໃນການຄຸ້ມຄອງວຽກງານອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ.
- ສ້າງພາລະບົດບາດ, ສິດໜ້າທີ່ ແລະ ການຈັດຕັ້ງເຄື່ອນໄຫວ ຂອງສະພາທີ່ປຶກສາຂັ້ນແຂວງ, ໜ່ວຍງານກຸ່ມອາຊີບ.

VIII. ການສຶກສາຊັ້ນສູງ:

1) ຜົນສຳເລັດ

ໃນປີ 2018 ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຍັງປະຕິບັດນະໂຍບາຍການໃຫ້ທຶນການສຶກສາແກ່ນັກຮຽນເກັ່ງ ແລະ ຜູ້ທີ່ດ້ອຍໂອກາດ ໃນຊັດສ່ວນ 20% ຂອງແຜນຮັບນັກສຶກສາທັງໝົດ ແລະ ອີກ 80% ແມ່ນຜ່ານການສອບເສັງຄັດເລືອກ ແລະ ຈ່າຍຄ່າຮຽນດ້ວຍຕົນເອງ. ຊຶ່ງມີນັກສຶກສາເຂົ້າຮຽນໃໝ່ທັງໝົດ 11.674 ຄົນ ຢູ່ໃນ 4 ມະຫາວິທະຍາໄລ ແລະ ມີຈຳນວນນັກຮຽນທັງໝົດ 36.447 ຄົນ.

ດຽງຄູ່ກັບການຂະຫຍາຍໂອກາດ ແລະ ຄວາມເທົ່າທຽມກັນ ຍັງໄດ້ມີການພັດທະນາຫຼັກສູດ, ການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ ແລະ ການບໍລິການວິຊາການ, ການປະກັນຄຸນນະພາບ ແລະ ພັດທະນານິຕິກຳຈຳນວນໜຶ່ງ. ໄດ້ລົງປະເມີນວິທະຍາໄລຂອງການສຶກສາພາກເອກະຊົນ ທີ່ຂໍຍົກຂຶ້ນເປັນສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງ ຈຳນວນ 07 ແຫ່ງ ແລະ ວິທະຍາໄລທີ່ຜ່ານມາດຖານຍົກຂຶ້ນເປັນສະຖາບັນ ມີ 02 ແຫ່ງ ຄື: ວິທະຍາໄລຮັຕະນະບໍລິຫານທຸລະກິດ ແລະ ວິທະຍາໄລແສງສະຫວັນບໍລິຫານທຸລະກິດ ໃຫ້ເປັນສະຖາບັນທົດລອງໂດຍມີການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ ໃນລະດັບປະລິນຍາຕີໃນສາຍວິຊາທີ່ສະເໝີມາໃນໄລຍະສ 2 ປີ, ແລ້ວໃຫ້ດຳເນີນການປະເມີນເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ໄດ້ຄຸນນະພາບຕາມມາດຕະຖານຂອງການສຶກສາຊັ້ນສູງແຫ່ງຊາດ, ລາຍງານຕໍ່ສະພາການສຶກສາຊັ້ນສູງແຫ່ງຊາດ ເພື່ອພິຈາລະນາ ແລະ ຮັບຮອງຢ່າງເປັນທາງການ. ນຳໃຊ້ ICT ໂດຍນຳໃຊ້ຊ່ອຍແວ Moodle Based E-learning ເຂົ້າໃນການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ, ຄຸ້ມຄອງຂໍ້ມູນຂ່າວສານການສຶກສາຢູ່ບັນດາມະຫາວິທະຍາໄລຕ່າງໆ.

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດການຮຽນ-ການສອນຂອງສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງ ຍັງບໍ່ທັນມີຄຸນນະພາບ ຍ້ອນຂາດແຫຼ່ງຂໍ້ມູນທີ່ຈຳເປັນ, ການສິດສອນຂອງຄູຈຳນວນໜຶ່ງ ຍັງນຳໃຊ້ຮູບແບບເດີມ. ຜູ້ທີ່ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ທີ່ຮຽນຈົບລະດັບສູງມາສ່ວນໃຫຍ່ບໍ່ໄດ້ສິດສອນ ຍ້ອນໄດ້ຮັບຕຳແໜ່ງບໍລິຫານ.
- ການເຜີຍແຜ່ນຳໃຊ້ຜົນການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດຍັງບໍ່ທັນກວ້າງຂວາງ ຍັງບໍ່ມີຜົນໄດ້ຮັບຢ່າງຈະແຈ້ງ ໃຫ້ແກ່ການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ.
- ອຸປະກອນການຮຽນ-ການສອນຍັງບໍ່ທັນຕອບສະໜອງໄດ້ຕາມຄວາມຕ້ອງການ.

3) ວຽກບຸລິມະສິດ.

- ສ້າງ ແລະ ປັບປຸງນິຕິກຳ ແລະ ມາດຕະຖານຕ່າງໆ ເພື່ອຄຸ້ມຄອງສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ.
- ຊຸກຍູ້ ແລະ ສົ່ງເສີມ ໃຫ້ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງສ້າງ ແລະ ພັດທະນາຫຼັກສູດໃຫ້ໄປຕາມມາດຖານຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ, ໂດຍປັບປຸງດ້ານເນື້ອໃນຫຼັກສູດໃຫ້ຫລຸດອັດຕາສ່ວນພາກທົດສະດີ ແລະ ເພີ່ມອັດຕາສ່ວນພາກປະຕິບັດຕົວຈິງ, ພ້ອມດຽວກັນນັ້ນຕ້ອງໃຫ້ໄປຕາມແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ ແລະ ສັງຄົມຂອງປະເທດ;
- ຄົ້ນຄວ້າຜ່ານຮ່າງກົດໝາຍ ແລະ ຮັບຮອງກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການສຶກສາຊັ້ນສູງ.
- ສົ່ງເສີມການຮຽນ-ການສອນ, ການທົດລອງ, ການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ ຂອງສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງ.

- ຊຸກຍູ້ສິ່ງເສີມການນໍາໃຊ້ ICT ໂດຍນໍາໃຊ້ຊ່ອຍແວ Moodle Based E-learning ເຂົ້າໃນການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ, ຄຸ້ມຄອງຂໍ້ມູນຂ່າວສານການສຶກສາຢູ່ 04 ມະຫາວິທະຍາໄລ.
- ສ້າງ, ປັບປຸງ ແລະ ຄຸ້ມຄອງລະບົບຂໍ້ມູນຂ່າວສານສະຖິຕິ ຂອງສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ.
- ສືບຕໍ່ປະຕິບັດແຜນການຮ່ວມມື ສອງຝ່າຍ ແລະ ຫຼາຍຝ່າຍ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ການຮ່ວມມື ລະຫວ່າງ ບັນດາສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງ ທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ.
- ສະໜອງການບໍລິການສ້າງສູນຄວາມເປັນເລີດ (Center of Excellence) ທີ່ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ ແລະ ມະຫາວິທະຍາໄລຈໍາປາສັກ.

➤ **ວຽກງານກົດຈະການນັກສຶກສາ**

1) ຜົນສໍາເລັດ

- ສໍາເລັດການຈັດສິ່ງພະນັກງານ-ນັກສຶກສາ ທີ່ໄດ້ຮັບທຶນການສຶກສາຂອງປະເທດຕ່າງໆ ລວມທັງໝົດ 6.163 ຄົນ/ຍິງ 2.402 ຄົນ.
- ສໍາເລັດການຮັບພະນັກງານ-ນັກສຶກສາທີ່ຮຽນຈົບມາຈາກຕ່າງປະເທດຈໍານວນ 2.045 ຄົນ/ຍິງ 714 ຄົນ.
- ສເປີດສູນບໍລິການນັກສຶກສາ ເພື່ອໃຫ້ສັງຄົມມາໃຊ້ບໍລິການ.
- ສໍາເລັດການເຊັນບົດບັນທຶກຮ່ວມກັບກະຊວງແຮງງານ ແລະ ສະຫວັດດີການສັງຄົມ ກ່ຽວກັບລະບົບການຊອກວຽກເຮັດງານທຳຂອງນັກສຶກສາທີ່ຮຽນຈົບມາ.

2) ບັນຫາ ແລະ ສິ່ງທ້າທາຍ

- ການປະຕິບັດທຶນການສຶກສາຂອງ ສປປ ຈີນ ຍັງມີຫຼາຍພາກສ່ວນປະຕິບັດ ໂດຍສະເພາະພາກສ່ວນເອກະຊົນ.
- ນັກສຶກສາທີ່ໄປຮຽນຈີນ ອາຍຸບໍ່ເຖິງ 18 ປີ ຕ້ອງມີຜູ້ຄ້ຳປະກັນຢູ່ທາງຝ່າຍຈີນ ພ້ອມເອກະສານຄົບຊຸດ.

3) ວຽກບຸລິມະສິດ

- ສົມທົບກັບພາກສ່ວນຕ່າງໆທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດເພື່ອຄົ້ນຄວ້າຄັດເລືອກ ເອົາພະນັກງານ-ນັກສຶກສາ ໄປຮຽນຕໍ່ຢູ່ຕ່າງປະເທດຕາມແຫຼ່ງທຶນຕ່າງໆ;
- ປະສານຮ່ວມມືກັບກົມພັດທະນາສິມີແຮງງານ ແລະ ຈັດຫາງານ ຂອງກະຊວງແຮງງານ ແລະ ສະຫວັດດີການສັງຄົມ ເພື່ອແນະນໍາໃຫ້ນັກສຶກສາທີ່ຈະຮຽນຈົບມາຈາກຕ່າງປະເທດ ແລະ ພາຍໃນປະເທດ ເພື່ອນໍາໃຊ້ລະບົບການຊອກວຽກເຮັດງານທຳ;
- ສົມທົບກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງແກ້ໄຂບັນຫາຂອງນັກສຶກສາລາວທີ່ໄປຮຽນຢູ່ ສປປ ຈີນ.

IX. ກິລາ - ກາຍະກຳ

9.1 ກິລາມວນຊົນ

1) ຜົນສໍາເລັດ

- ສ້າງຂະບວນການຈັດກົດຈະກຳການແຂ່ງຂັນກິລາເພື່ອສຸຂະພາບ ເພື່ອສະເຫຼີມສະຫຼອງວັນສໍາຄັນຕ່າງໆ ຂອງຊາດ ຂອງສາກົນ ມີມວນຊົນເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດ 244,965 ຄົນ, ຍິງ: 122,017 ຄົນ.
- ຄົ້ນຄວ້າຟື້ນຟູ, ອານຸລັກ, ປົກປັກຮັກສາປະເພດກິລາພື້ນເມືອງ, ກິລາສັດ ຂອງປະຊາຊົນລາວບັນດາເຜົ່າ ລວມທັງໝົດ 49 ປະເພດກິລາ ໃນນັ້ນ ມີປະເພດກິລາສັດ ຈໍານວນ 07 ປະເພດກິລາ ຄື: 1) ກິລາໄກ່ຕີໄກ່, 2) ງົວຊົນງົວ, 3) ຄວາຍຊົນຄວາຍ, 4) ກິລາແຂ່ງມ້າ, 5) ກິລາແຂ່ງຊ້າງ, 6) ກິລາແບ້ຊົນແບ້, 7) ກິລາປາກັດ.
- ປັບປຸງບຸ້ມຄູ່ມືກົດລະບຽບ ກະຕິກາການແຂ່ງຂັນ ກິລາ-ກາຍະກຳພື້ນເມືອງ 20 ປະເພດກິລາ ໃນນັ້ນ ມີກິລາສັດ ຈໍານວນ 02 ປະເພດກິລາ ຄື: ກິລາໄກ່ຕີໄກ່, ກິລາງົວຊົນງົວ.

- ສ້າງຂະບວນການຈັດການແຂ່ງຂັນກິລາ-ກາຍຍະກຳພື້ນເມືອງ, ກິລາສັດປະຈຳປີ ວັນບຸນປະເພນີ ແລະ ວັນສຳຄັນຕ່າງໆຂອງຊາດ-ສາກົນ ຂອງບັນດາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ ມີທັງໝົດ 25 ຄັ້ງ, ມີຈຳນວນ 11 ປະເພດກິລາຄື: 1) ກິລາເຮືອຊ່ວງ, 2) ກິລາດົງເຊືອກ, 3) ກິລາກະຕໍ່ຫວາຍ, 4) ກິລາມວຍລາວ, 5) ກິລາໝາກຂ່າງ 6) ກິລາໜ້າເກັກ, 7) ກິລາໝາກແລ້ 8) ກິລາຍິງທະນູພື້ນເມືອງ, 9) ກິລາຕີມວຍກາງນ້ຳ, 10) ກິລາຂີ່ມ້າສວຍງາມ, 11) ກິລາງົວຊິນງົວ ແລະ ມີຈຳນວນ ຄະນະນຳ, ກຳມະການຕັດສິນ, ຄູຝຶກ ແລະ ນັກກິລາ ເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດ 113,617 ຄົນ, 34,085 ຄົນ
- ຈັດການແຂ່ງຂັນ ກິລາຍົກນ້ຳໜັກຄົນພິການ, ກິລາແລ່ນ-ລານຄົນພິການ, ກິລາລອຍນ້ຳຄົນພິການ ແລະ ກິລາໂກນບອນ ລະດັບແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ ໃນທົ່ວປະເທດ ປະຈຳປີ 2018 ມີຈຳນວນກຳມະການຕັດສິນ, ຄູຝຶກ, ຜູ້ຊ່ວຍຄູຝຶກ, ແພດ ແລະ ນັກກິລາເຂົ້າຮ່ວມ ຈຳນວນລວມທັງໝົດ 810 ຄົນ, ຍິງ 240 ຄົນ;
- ສ້າງຂະບວນການຈັດການແຂ່ງຂັນກິລາຄົນພິການ ຂັ້ນແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ ໃນທົ່ວປະເທດ ປະຈຳປີ 2018 ມີພາກສ່ວນເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດ 18 ພາກສ່ວນ, ມີ 11 ປະເພດກິລາຄື: 1) ກິລາແລ່ນ-ລານ, 2) ກິລາລອຍນ້ຳ, 3) ກິລາຍົກນ້ຳໜັກ, 4) ກິລາດອກປີໄກ່, 5) ກິລາປິ່ງປ່ອງ, 6) ກິລາ ໂລນບອນ, 7) ກິລາໂກນບອນ, 8) ກິລາບານເຕະ ຄົນພິການຕາ, 9) ກິລາບານບ້ວງລໍ້ເລື້ອນ, 10) ກິລາທັກຄິວບາເລ (TUK KYU VOLLEY SPORTS), 11) ກິລາຈານບິນ, ມີຄະນະນຳ, ກຳມະການຕັດສິນ, ຄູຝຶກ, ຜູ້ຊ່ວຍຄູຝຶກ, ແພດ ແລະ ນັກກິລາ ເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດ 81,155 ຄົນ, ຍິງ 40,577 ຄົນ.
- ກະກຽມ ຈັດງານແຂ່ງຂັນກິລາຄົນພິການ ທົ່ວປະເທດ (NATIONAL PARA GAMES) ຄັ້ງທີ III ປີ 2019 ທີ່ເມືອງແປກ, ແຂວງຊຽງຂວາງ ເປັນເຈົ້າພາບ, ມີ 09 ປະເພດກິລາ ຄື: 1) ກິລາແລ່ນ-ລານຄົນພິການ; 2) ກິລາລອຍນ້ຳ ຄົນພິການ; 3) ກິລາຍົກນ້ຳໜັກ ຄົນພິການ; 4) ກິລາໂລນບອນ (ກິລາເປຕັງ); 5) ກິລາໂກນບານ ຄົນພິການ; 6) ກິລາບານເຕະ ພິການຕາ 05 ຄົນ; 7) ກິລາບານບ້ວງລໍ້ເລື້ອນ ຄົນພິການ; 8) ກິລາຈານບິນ ຄົນພິການ; 9) ກິລາຕີປິ່ງປ່ອງ (TUK KYU VOLLEY SPORTS) ຄົນພິການ.
- ເຂົ້າຮ່ວມການແຂ່ງຂັນກິລາ ລຸ່ມແມ່ນ້ຳຂອງ ຄັ້ງທີ 11 ທີ່ ປະເທດ ໄທ ສາມາດຍາດໄດ້ອັນດັບທີ 02;
- ເຂົ້າຮ່ວມການແຂ່ງຂັນກິລາພື້ນເມືອງ ໂຍນໝາກຄອນສາມແຈ ມີ 03 ປະເທດຄື: ລາວ, ສສ ຫວຽດນາມ ແລະ ສປ ຈີນ ສາມາດຍາດໄດ້ອັນດັບທີ 02;
- ເຂົ້າຮ່ວມການແຂ່ງຂັນ ກິລາວ່າວພື້ນເມືອງນາໆຊາດ ຄັ້ງທີ 31 ທີ່ ປະເທດໄທ ສາມາດຍາດໄດ້ອັນດັບ 01 ຂອງກຸ່ມທີ່ 05 ມີ 35 ປະເທດເຂົ້າຮ່ວມ;
- ເຂົ້າຮ່ວມງານແຂ່ງຂັນກິລາເຮືອມັງກອນພື້ນເມືອງ ປະເພນີ ຄັ້ງທີ 11 ທີ່ ນະຄອນນານິງ, ສປຈີນ
- ເຂົ້າຮ່ວມງານແຂ່ງຂັນກິລາ ວ່າວນາໆຊາດ ຈີນ-ອາຊຽນ (CHAINA-ASEAN INTERNETIONAL KITE) ທີ່ ສປ ຈີນ
- ເຂົ້າຮ່ວມງານແຂ່ງຂັນກິລາບານບ້ວງລໍ້ເລື້ອນ (ຊາຍ-ຍິງ) ລະດັບອາຊຽນ ປະຈຳປີ 2018 ທີ່ບາງກອກ, ປະເທດໄທ (Thailand), ທີມຍິງ ສາມາດຍາດໄດ້ອັນດັບທີ 04 ແລະ ທີມຊາຍ ສາມາດຍາດໄດ້ອັນດັບທີ 06.
- ເຂົ້າຮ່ວມງານແຂ່ງຂັນກິລາຄົນພິການ ລະດັບເອເຊຍພາຣາເກມ ຄັ້ງທີ XII, 2018 ທີ່ ກຸງຈາກະຕາ ປະເທດອິນໂດເນເຊຍ (Asia PARA Game), ໄດ້ສິ່ງ 04 ປະເພດກິລາຄື: ກິລາຍົກນ້ຳໜັກຄົນພິການ, ກິລາແລ່ນ-ລານຄົນພິການ, ກິລາລອຍນ້ຳຄົນພິການ ແລະ ກິລາໂກນບານ,
- ເຂົ້າຮ່ວມງານແຂ່ງຂັນກິລາບານເຕະ ຊາວໜຸ່ມຄົນພິການຕາ 05 ຄົນ ລະດັບທີມຊາດຢູ່ປະເທດຍີ່ປຸ່ນ, ສາມາດຍາດໄດ້ອັນດັບທີ 02;

- ເຂົ້າຮ່ວມງານແຂ່ງຂັນກິລາບານເຕະພິການຕາ 05 ຄົນ ລະດັບສາກົນ (Blind Football International Tournament INDIA 2018) ທີ່ປະເທດອິນເດຍ ສາມາດຍາດໄດ້ອັນດັບທີ 02;
- ເຂົ້າຮ່ວມງານແຂ່ງຂັນກິລາ ອະກິເດັນ (PARA EKIDEN) ຢູ່ທີ່ປະເທດຍີ່ປຸ່ນ ສາມາດຍາດໄດ້ອັນດັບທີ 06;
- ເຂົ້າຮ່ວມງານແຂ່ງຂັນກິລາຍີກນ້ຳໜັກ ຄົນພິການ (ຊາຍ) ຊິງແຊ້ມໂລກ ປະຈຳປີ 2018 ທີ່ ເມືອງ ຄິຕະຄິວຊູ, ແຂວງ ຟູກູໂອກະ ປະເທດຍີ່ປຸ່ນ ຍາດໄດ້ອັນດັບທີ 04 ຂອງໂລກ.

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ການເກັບກຳຂໍ້ມູນ-ສະຖິຕິ ວຽກງານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ຢູ່ຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນຍັງຈັດຕັ້ງປະຕິບັດບໍ່ທັນໄດ້ດີເທົ່າທີ່ຄວນ.
- ການຊ່ວຍເຫຼືອ, ການປະກອບສ່ວນຂອງ ບໍລິສັດ, ຫ້າງຮ້ານ ແລະ ຂອງຊຸມຊົນ, ສັງຄົມ ຍັງມີຂອບເຂດຈຳກັດ.
- ການສະໜອງບົດປະມານການ ຂອງຂະແໜງກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ຂັ້ນແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ແລະ ຂັ້ນເມືອງ/ເທດສະບານ/ນະຄອນ ຍັງຈຳກັດ.

3) ວຽກບຸລິມະສິດ

- ສ້າງຂະບວນເຄື່ອນໄຫວຈັດກິດຈະກຳການແຂ່ງຂັນກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ, ປະຈຳປີ, ວັນບຸນປະເພນີ, ວັນບຸນສຳຄັນຕ່າງໆຂອງຊາດ-ສາກົນ.
- ຝຶກອົບຮົມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງວຽກງານຕິດຕາມ, ປະເມີນຜົນ ແລະ ຂໍ້ມູນ-ສະຖິຕິ, ແຜນການວຽກງານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຂັ້ນເມືອງ.
- ຝຶກອົບຮົມຄວາມຮູ້ພື້ນຖານການຫຼິ້ນກິລາຄົນພິການ ແລະ ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຄົນພິການຂັ້ນເມືອງ/ບ້ານ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງ
- ຝຶກອົບຮົມກຳມະການຕັດສິນ, ຄູ່ຝຶກກິລາ-ກາຍຍະກຳພື້ນເມືອງ, ກິລາສັດ ຂັ້ນເມືອງ.
- ຝຶກອົບຮົມຜູ້ບໍລິຫານ, ວິຊາການ, ກຳມະການຕັດສິນ, ຄູ່ຝຶກ, ແພດກາຍຍະບຳບັດ ແລະ ນັກກິລາຄົນພິການ ລະດັບຂັ້ນພື້ນຖານ, ລະດັບກາງ.
- ຈັດການແຂ່ງຂັນກິລາຄົນພິການ ຄັດເລືອກນັກກິລາທົ່ມຊາດ.
- ເຂົ້າຮ່ວມງານແຂ່ງຂັນກິລາອາຊຽນພາລາເກມ ຄັ້ງທີ X ປີ 2019 ທີ່ປະເທດຟີລິບປິນ.
- ເຂົ້າຮ່ວມການແຂ່ງຂັນຄັດເລືອກນັກກິລາຄົນພິການ 04 ປະເພດກິລາ ເພື່ອກະກຽມເຂົ້າຮ່ວມການແຂ່ງຂັນກິລາພາລາແລມປິກເກມ ປີ 2020 ທີ່ໂຕກຽວປະເທດຍີ່ປຸ່ນ.

9.2 ກິລາລະດັບສູງ

1) ຜົນສຳເລັດ

- ການກະກຽມປັບປຸງສູນຝຶກກິລາແຫ່ງຊາດ (ສີເກີດ) ເປັນສະຖານບັນກິລາ-ກາຍຍະກຳ: ສຳເລັດສ້າງບົດວິພາກ ປັດຈຸບັນລໍຖ້າການອະນຸມັດຈາກກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ.
- ພັດທະນານັກກິລາ ເພື່ອເຂົ້າຮ່ວມການແຂ່ງຂັນນັບມື້ນັບຫຼາຍຂຶ້ນ ໂດຍເລັ່ງໃສ່ສ້າງນັກກິລາທີ່ເປັນປາຍແຫຼມໃຫ້ໄດ້ທັງປະລິມານ ແລະ ຄຸນນະພາບ: ສາມາດສ້າງໄດ້ນັກກິລາຈຳນວນທັງໝົດ 845 ຄົນ.
- ໄດ້ປະຕິບັດນະໂຍບາຍ ຕໍ່ຄູ່ຝຶກ, ນັກກິລາ ແລະ ບໍລິສັດ ຫ້າງຮ້ານ, ບຸກຄົນ ແລະ ນິຕິບຸກຄົນ ທີ່ມີຜົນງານ ແລະ ປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການພັດທະນາວຽກງານກິລາ-ກາຍຍະກຳ ໂດຍໄດ້ປະດັບຫຼຽນໄຊ ແລະ ມອບໃບຍ້ອງຍໍໃຫ້.

- ເຂົ້າຮ່ວມແຂ່ງຂັນງານມະຫາກຳກິລາຊີເກມ ຄັ້ງທີ 29 ຢູ່ປະເທດມາເລເຊຍ ເປັນເຈົ້າພາບ ສາມາດຍາດໄດ້ 2 ຫຼຽນຄຳ, 3 ຫຼຽນເງິນ ແລະ 21 ຫຼຽນທອງ ຈັດຢູ່ອັນດັບທີ 9 ໃນ 11 ປະເທດ;
- ເຂົ້າຮ່ວມງານມະຫາກຳກິລາເອຊຽນເກມ ຄັ້ງທີ 18 ທີ່ປະເທດອິນໂດເນເຊຍ ເປັນເຈົ້າພາບສາມາດຍາດໄດ້ ທັງໝົດ 5 ຫຼຽນ ຄື : ຫຼຽນເງິນ 2 ຫຼຽນ 3 ຫຼຽນທອງ ຈັດຢູ່ໃນອັນດັບທີ 31 ໃນ 45 ປະເທດເຂົ້າຮ່ວມ.
- ໄດ້ສົມທົບກັບສະຫະພັນກິລາແຫ່ງຊາດ ສິ່ງຄະນະນຳຄູຝຶກ ແລະ ນັກກິລາປະເພດຕ່າງໆ ເຂົ້າຮ່ວມກາແຂ່ງ ຂັນຊິງແຊ້ມລະດັບອານຸພາກພື້ນ, ພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ ຕາມການເຊື່ອເຊີນຂອງສະຫະພັນກິລາສາກົນ (ເປຕັງ, ເທຄວັນໂດ, ໂວວິນາມ, ເຮືອຊ່ວງ, ຢູໂດ, ເພາະກາຍ, ມວຍປ້າ) ສາມາດຍາດໄດ້ຫຼຽນທັງໝົດ ຈຳນວນ 47 ຫຼຽນ ຄື : ຫຼຽນຄຳ 12 ຫຼຽນ, ຫຼຽນເງິນ 13 ຫຼຽນ, ຫຼຽນທອງ 22 ຫຼຽນ.

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ການພັດທະນານັກກິລາ, ຄູຝຶກ, ກຳມະການຕັດສິນ, ຜູ້ບໍລິຫານການກິລາ ແລະ ນັກຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ ຍັງບໍ່ເປັນລະບົບຕໍ່ເນື່ອງ, ການສະໜອງງົບປະມານກະກຽມຝຶກແອບ, ສົ່ງນັກກິລາໄປແຂ່ງຂັນທົດສອບຢູ່ ຕ່າງປະເທດ ແລະ ເຂົ້າຮ່ວມການແຂ່ງຂັນ ຍັງບໍ່ທັນພຽງພໍກັບຄວາມຕ້ອງການ;
- ກົດໝາຍກິລາ-ກາຍຍະກຳສະບັບປັດຈຸບັນ ຍັງບໍ່ທັນສອດຄ່ອງກັບສະພາບປັດຈຸບັນ ເຮັດໃຫ້ການຈັດຕັ້ງ ປະຕິບັດຕົວຈິງມີອຸປະສັກ ເຊັ່ນ: ການກຳນົດພາລະບົດບາດໜ້າທີ່ຂອງອົງການຈັດຕັ້ງ ທີ່ຮັບຜິດຊອບວຽກ ງານກິລາ-ກາຍຍະກຳຍັງຊ້າຊ້ອນກັນ, ການກຳນົດຂໍ້ຫ້າມ ແລະ ການປະຕິບັດລະບຽບວິໃນຕໍ່ຜູ້ກະທຳຜິດ ຍັງມີລັກສະນະລວມໆ.
- ການຕອບສະໜອງງົບປະມານທາງດ້ານການເງິນໃຫ້ກັບສະຫະພັນກິລາແຫ່ງຊາດ ເພື່ອຮັບໃຊ້ເຂົ້າໃນວຽກ ງານບໍລິຫານ, ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນການເຄື່ອນໄຫວຂອງສະຫະພັນມີຈຳນວນຈຳກັດ ເປັນອຸປະສັກ ເຮັດໃຫ້ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຕາມພາລະບົດບາດສິດໜ້າທີ່ການເຄື່ອນໄຫວຂອງສະຫະພັນກິລາບໍ່ໄດ້ດີ.
- ການນຳໃຊ້ສະໜາມກິລາລະດັບຊາດຍັງບໍ່ສົມຄູ່ກັບການລົງທຶນ ຍ້ອນວ່າບໍ່ມີໜ່ວຍງານຮັບຜິດຊອບສະ ເພາະ ແລະ ຂາດເຂີນດ້ານງົບປະມານໃນການບູລະນະຊ້ອມແປງໃຫ້ຢູ່ໃນສະພາບສົມບູນສາມາດນຳໃຊ້ໄດ້.

3) ວຽກບຸລິມະສິດ

- ຝຶກອົບຮົມຜູ້ຄວບຄຸມຈັດການແຂ່ງຂັນກິລາລະດັບຊາດ, ກຳມະການຕັດສິນກິລາ ແລະ ຝຶກອົບຮົມ ແລະ ສອບເສັງ ກຳມະການຕັດສິນລະດັບສາກົນ.
- ຈັດຝຶກອົບຮົມສ້າງ ແລະ ພັດທະນາຄູຝຶກລະດັບຊາດ ແລະ ລະດັບສາກົນ.
- ເຂົ້າຮ່ວມການແຂ່ງຂັນກິລາຊີເກມຄັ້ງທີ 30 ທີ່ປະເທດຟິລິບປິນ.
- ປັບປຸງກົດໝາຍວ່າດ້ວຍກິລາ-ກາຍຍະກຳ.
- ສ້າງດຳລັດກອງທຶນພັດທະນາກິລາ-ກາຍຍະກຳ.

9.3 ກິລາໃນໂຮງຮຽນ

1) ຜົນສຳເລັດ

- ສຳເລັດເຂົ້າຮ່ວມແຂ່ງຂັນກິລານັກຮຽນອາຊຽນຄັ້ງທີ 10 ທີ່ປະເທດມາເລເຊຍ, ມີ 4 ປະເພດກິລາ ຄື: ແລ່ນ-ລານ, ລອຍນ້ຳ, ກະຕໍ່, ດອກປີກໄກ່, ຜົນການເຂົ້າຮ່ວມສາມາດຍາດໄດ້ 3 ຫຼຽນທອງ, ຈັດຢູ່ອັນ ດັບທີ 8 ໃນ 10 ປະເທດເຂົ້າຮ່ວມ.
- ການສ້າງຂະບວນການຈັດກິດຈະກຳການແຂ່ງຂັນພະລະສິກສາ-ກິລາ ແລະ ສິລະປະວັນນະຄະດີ, ສິລະ ປະກຳ ພາຍໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ສະຖາບັນການສຶກສາຕ່າງໆ ມີການແຂ່ງຂັນປະຈຳປີ ເວົ້າລວມທົ່ວປະເທດ

ໄດ້ສໍາເລັດການແຂ່ງຂັນ 100% ແລະ ຂໍານັບຮັບຕ້ອນວັນສໍາຄັນຕ່າງໆຂອງຊາດ ຢ່າງມີບັນຍາກາດພົດພື້ນມ່ວນຊື່ນ.

- ຈັດການແຂ່ງຂັນສິລະປະ-ວັນນະຄະດີ, ສິລະປະກໍາ 9 ຕົວເມືອງນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ສ້າງຂະບວນການຕ້ອນຮັບປີທ່ອງທ່ຽວລາວ 2018 ແລະ ສະເຫຼີມສະຫຼອງວັນຄູແຫ່ງຊາດ ຄົບຮອບ 24 ປີ ແລະ ເພື່ອກຽມພ້ອມຄົ້ນຄວ້າສ້າງໂຄງການ ເພື່ອນໍາສະເໜີຈັດການແຂ່ງຂັນສິລະປະທົ່ວປະເທດຄືກັນກັບກິລານັກຮຽນມັດທະຍົມທົ່ວປະເທດ.
- ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມແຂ່ງຂັນກິລາດອກປີກໄກ່ມິດຕະພາບລະຫວ່າງບັນດາສະຖານທຸດຕ່າງປະເທດ ທີ່ປະຈໍາຢູ່ສປປ ລາວ ຕາມການເຊີນຂອງສະຖານເອກອັກຄະລັດຖະທູດສະຫະລັດອາເມລິກາ ປະຈໍາລາວ ສາມາດຍາດໄດ້ຂັ້ນຊະນະເລີດປະເພດຄູ່ຊາຍມາຄອງ.

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ມີຂໍ້ຈໍາກັດດ້ານງົບປະມານ ເຮັດໃຫ້ບໍ່ສາມາດຈັດການແຂ່ງຂັນກິລານັກຮຽນມັດທະຍົມໄດ້ຕາມກໍານົດ.

3) ວຽກບຸລິມະສິດ

- ກອງປະຊຸມກະກຽມງານກິລານັກຮຽນມັດທະຍົມສຶກສາທົ່ວປະເທດຄັ້ງທີ 7 ທີ່ແຂວງ ສາລະວັນ
- ເຂົ້າຮ່ວມການແຂ່ງຂັນກິລານັກຮຽນອາຊຽນຄັ້ງທີ 11 ທີ່ປະເທດ ອິນໂດເນເຊຍ

9.4 ວຽກງານຄະນະກໍາມະການໂອແລມປິກ (ຄອລ)

1) ຜົນສໍາເລັດ

- ຈັດຝຶກອົບຮົມຜູ້ບໍລິຫານກິລາຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນໂດຍກອງທຶນໂອແລມປິກສາກົນ
- ຈັດກິດຈະກໍາກິລາການສະເໜີມສະຫຼອງວັນໂອແລມສາກົນ ຄົບຮອບ 124 ປີ ແລະ ວັນໂອແລມປິກລາວ ຄົບຮອບ 40 ປີ ແລະ ຈັດການແຂ່ງຂັນເຕັ້ນເຊຍລິດດັ້ງ ມີຈໍານວນພົນເຂົ້າຮ່ວມ 7990 ຄົນ, ເປັນຍິງ 5171ຄົນ;
- ນໍາພານັກກິລາເຂົ້າຮ່ວມແຂ່ງຂັນກິລາລະດັບພາກພື້ນ ແລະ ອະນຸພາກພື້ນ ເຊັ່ນ: ຊາວໜຸ່ມໂອແລມປິກ, ກິລານັກຮຽນອາຊຽນ, ເອຊຽນເກມ.
- ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມຕາມໂຄງການຂອງໂອແລມປິກສາກົນ ເຊັ່ນ: ກອງປະຊຸມກິລາອາຊຽນເກມ, ໂອແລມປິກທີ່ໂຕກຽວ 2020; ກອງປະຊຸມລັດມົນຖະມົນຕີຊີເກມ; ກອງປະຊຸມສໍາມະນາວຽກງານການຕະຫຼາດ; ກອງປະຊຸມ SEAGF Office; ກອງປະຊຸມທາງດ້ານເຕັກນິກ ແລະ ການເງິນ.
- ນໍາພາ-ສົ່ງພະນັກງານວິຊາໄປແລກປັດຮຽນ ແລະ ເຂົ້າຮ່ວມສໍາມະນາກ່ຽວວຽກງານໂອແລມປິກຢູ່ປະເທດມາເລເຊຍ, ສິງກະໂປ, ບູໄນ, ອິນໂດເນເຊຍ, ອາເຈນຕິນາ ແລະ ປະເທດອື່ນໆ.

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ຄະນະນໍາຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນ, ຂັ້ນເມືອງ ແລະ ຂັ້ນແຂວງ ຍັງບໍ່ທັນເຂົ້າໃຈໃນວຽກງານການພັດທະນາກິລາ-ກາຍຍະກໍາ;
- ສະຫະພັນກິລາແຫ່ງຊາດ ບາງສະຫະພັນໂຄງຮ່າງການຈັດຕັ້ງຍັງບໍ່ທັນສົມບູນ ຂາດຄວາມຊໍານານໃນການບໍລິຫານ, ບໍ່ມີພະນັກງານປະຈໍາ ແລະ ພະນັກງານຍັງຂາດຄວາມຮູ້ຕ່າງປະເທດ, ການຍາດແຍ່ງເອົາທຶນຊ່ວຍເຫຼືອຈາກສາກົນເພື່ອມາພັດທະນາກິລາ-ກາຍຍະກໍາຍັງບໍ່ໄດ້ເທົ່າທີ່ຄວນ.

3) ວຽກບຸລິມະສິດ

- ຍົກລະດັບການຈັດຕັ້ງຄຸ້ມຄອງ ແລະ ບໍລິຫານໃຫ້ສະຫະພັນກິລາແຫ່ງຊາດ 38 ສະຫະພັນ.

- ຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບການພົວພັນຮ່ວມມື ໃນການພັດທະນາລະບຽບຫຼັກການຂອງວຽກງານກິລາໂອແລມປິກໃຫ້ຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນ.
- ຖອດຖອນບົດຮຽນ ແລະ ສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບໂຄງການສົ່ງເສີມກິລາ ສູ່ໂອແລມປິກໃຫ້ແກ່ຜູ້ບໍລິຫານກິລາ.

X. ຂະແໜງບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ:

10.1 ວຽກງານເມືອງແນວຄິດ

1) ຜົນສຳເລັດ

- ຈັດຕັ້ງເຊື່ອມຊຶມມະຕິ, ເອກະສານຂອງພັກ-ລັດ ໃຫ້ພະນັກງານອ້ອມຂ້າງກະຊວງ ແລະ ມະຫາ ວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ 6 ຄັ້ງ, ມີຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈຳນວນ 1.800 ກວ່າຄົນ;
- ຈັດປາຖາກະຖາເນື່ອງໃນໂອກາດວັນສຳຄັນຕ່າງໆຂອງຊາດ, ຂອງພັກໃຫ້ພະນັກງານອ້ອມຂ້າງກະຊວງ ແລະ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ 6 ຄັ້ງ, ມີຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈຳນວນ 1.900 ກວ່າຄົນ;
- ປະເມີນໜ່ວຍພັກເຂັ້ມແຂງ-ຮູ້ນຳພາຮອບດ້ານ ຈຳນວນ 124 ໜ່ວຍ;
- ຈັດຝຶກອົບຮົມທົດສະດີການເມືອງ ແລະ ການປົກຄອງ 45 ຊຸດທີ IX ຈຳນວນ 56 ຄົນ;
- ສຳເລັດການປັບປຸງເອກະສານຕ່າງໆ ເຊັ່ນ: ການກຳສ້າງໜ່ວຍພັກປອດໃສ ເຂັ້ມແຂງໜັກແໜ້ນ, ວຽກງານສື່ສານທະນາຄູ, ສາມລັກສະນະ, ຫ້າຫຼັກມູນຂອງຂະແໜງສຶກສາ ແລະ ກິລາ ແລະ ພາລະບົດບາດຂອງຫ້ອງການຄະນະພັກ;
- ຜູ້ບໍລິຫານຂັ້ນກະຊວງໄດ້ລົງຕິດຕາມຊຸກຍູ້ກິດຈະກຳພັກສິ້ນປີຮຽນຂັ້ນເມືອງໃນທົ່ວປະເທດ, ຕິດພັນກັບຂະບວນການຮັກຊາດ ແລະ ພັດທະນາໄປຕາມທິດ 3 ສ້າງ.

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ການນຳພາຈັດຕັ້ງເຊື່ອມຊຶມມະຕິ, ຄຳສັ່ງ, ກົດໝາຍ, ນິຕິກຳຕ່າງໆ ແລະ ການນຳພາສຶກສາອົບຮົມການເມືອງແນວຄິດບາງບ່ອນຍັງບໍ່ທັນໄດ້ເຮັດຢ່າງເລິກເຊິ່ງກວ້າງຂວາງ ແລະ ທົ່ວເຖິງ;
- ການຄົ້ນຄວ້າຊອກຮູ້ຮ່າຮຽນມະຕິ, ຄຳສັ່ງ, ກົດໝາຍ, ນິຕິກຳ ແລະ ລະບຽບການຕ່າງໆ ຂອງສະມາຊິກພັກ, ພະນັກງານ ຈຳນວນໜຶ່ງຍັງບໍ່ທັນໜັກແໜ້ນເລິກເຊິ່ງ, ຍິ່ງໄປກວ່ານັ້ນ ຍັງມີຈຳນວນໜຶ່ງລະເມີດກົດໝາຍລັດຖະກອນ ແລະ ອື່ນໆ.

3) ວຽກບຸລິມະສິດ

- ຈັດຕັ້ງເຊື່ອມຊຶມ ແລະ ຜັນຂະຫຍາຍແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງພັກ, ມະຕິ, ຄຳສັ່ງ, ກົດໝາຍ, ນິຕິກຳ ແລະ ລະບຽບການຕ່າງໆຂອງພັກ-ລັດວາງອອກ ໃຫ້ແກ່ພັກນັກງານ, ສະມາຊິກພັກໃຫ້ທົ່ວເຖິງ ແລະ ເລິກເຊິ່ງ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດເຂົ້າໃນວຽກງານຕົວຈິງຢ່າງແທດເຖິງ;
- ສືບຕໍ່ນຳພາສຶກສາອົບຮົມການເມືອງແນວຄິດໃຫ້ສະມາຊິກພັກພະນັກງານໃຫ້ເລິກເຊິ່ງ ແລະ ເປັນປົກກະຕິຕໍ່ເນື່ອງ;
- ກະກຽມ ແລະ ຈັດຕັ້ງກອງປະຊຸມໃຫຍ່ 3 ຂັ້ນຂອງຄະນະພັກຂັ້ນຕ່າງໆ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊົນ 3 ຂັ້ນ ທີ່ຂຶ້ນກັບອົງຄະນະພັກກະຊວງ ແລະ ອົງຄະນະພັກມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ;
- ຈັດຕັ້ງກອງປະຊຸມສະຫຼຸບບັນແຂ່ງຂັນ 3 ດີ 4 ບຸກ 5 ເປັນເຈົ້າ ຂອງອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊົນກະຊວງສຶກສາ ທິການ ແລະ ກິລາ.

10.2 ວຽກງານຫ້ອງການ

1) ຜົນສໍາເລັດ

- ບັບປຸງລະບົບການຄຸ້ມຄອງເອກະສານ ແລະ ການບໍລິການຜ່ານປະຕູດຽວ ໂດຍໄດ້ຈັດຝຶກອົບຮົມວຽກງານຂາເຂົ້າ-ຂາອອກໃຫ້ວິຊາການຂອງພາກສ່ວນຕ່າງໆ.
- ສ້າງຮ່າງມາດຕະຖານ 3 ສ້າງ ຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ສ້າງພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ເປັນຫົວໜ່ວຍຍຸດທະສາດ, ສ້າງຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ/ນະຄອນເປັນຫົວໜ່ວຍເຂັ້ມແຂງຮອບດ້ານ ແລະ ສ້າງສະຖານການສຶກສາ ໃຫ້ເປັນຫົວໜ່ວຍພັດທະນາ;
- ເປັນໃຈກາງໃນການຄົ້ນຄວ້າ-ສັງລວມ, ການວິເຄາະວິໄຈບັນຫາ ແລະ ຜັນຂະຫຍາຍບັນດານິຕິກຳຂອງລັດຖະບານ ແລະ ຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ພ້ອມທັງຕິດຕາມກວດກາການຜັນຂະຫຍາຍບັນດານິຕິກຳຂອງລັດຖະບານ ແລະ ຂອງຂະແໜງສຶກສາ ແລະ ກິລາ;
- ເປັນໃຈກາງສັງລວມຄໍາສະເໜີ ແລະ ຄໍາຄິດເຫັນຕ່າງໆໂດຍຜ່ານໂທລະສັບສາຍດ່ວນ 1520 ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
- ເຮັດໜ້າທີ່ປະສານງານ ເພື່ອແກ້ໄຂສະພາບໄພພິບັດໃນທົ່ວປະເທດ.
- ຮ່ວມກັບພາກສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ ດໍາເນີນການແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍ່ງທີ່ດິນທີ່ຂຶ້ນກັບການຄຸ້ມຄອງຂອງສໍານັກກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ.
- ໄດ້ກວດກາການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ການເຊົ່າສໍາປະທານທີ່ດິນລັດ ຂອງສະຫະພັນກິລາປະເພດຕ່າງໆ ຈໍານວນ 10 ແຫ່ງ ແລະ ສໍາເລັດການລົງສໍາຫຼວດ-ວັດແທກທີ່ດິນລັດ ເພື່ອກຽມກໍ່ສ້າງວິທະຍາໄລການລົດໄຟ ແລະ ກໍ່ສ້າງຄະນະວິທະຍາສາດການກິລາ ຈໍານວນ 18 ເຮັກຕາ ຢູ່ສະໜາມກິລາແຫ່ງຊາດ ຫລັກ 16.

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ການບໍລິຫານຈັດການ, ການປະສານງານໃນບາງວຽກຍັງຊັກຊ້າ, ການບຸລະນະສ້ອມແປງ, ການຕອບສະໜອງສິ່ງເອື້ອອໍານວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ພາກສ່ວນຕ່າງໆໃນບາງວຽກຍັງຊັກຊ້າ;
- ການຕອບສະໜອງຫ້ອງເຮັດວຽກຂອງບັນດາກົມຕ່າງໆ ຍັງບໍ່ທັນພຽງພໍກັບຄວາມຕ້ອງການ, ຍ້ອນມີການເພີ່ມຂຶ້ນຂອງກົງຈັກການຈັດຕັ້ງ ແລະ ຈໍານວນພະນັກງານກໍ່ໄດ້ມີຈໍານວນເພີ່ມຂຶ້ນ;
- ການຕອບສະໜອງພາຫະນະຮັບໃຊ້ໄປວຽກທາງລັດຖະການພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງແຂວງຍັງບໍ່ພຽງພໍເພາະວ່າຈໍານວນພາຫະນະຍັງມີຈໍານວນໜ້ອຍ, ເກົ່າແກ່ຊຸດໂຊມ ແລະ ມີການສ້ອມແປງເລື້ອຍໆ;
- ການແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍ່ງກ່ຽວກັບທີ່ດິນຍັງຊັກຊ້າຍ້ອນວ່າເປັນວຽກລະອຽດອ່ອນ ແລະ ໄດ້ຕິດພັນກັບຫຼາຍພາກສ່ວນ.

3) ວຽກບຸລິມະສິດ

- ສືບຕໍ່ແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍ່ງທີ່ດິນ ທີ່ຂຶ້ນກັບການຄຸ້ມຄອງຂອງສໍານັກກະຊວງ;
- ສັງລວມ, ຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບປະເພດພາຫະນະ ທີ່ຂຶ້ນກັບການຄຸ້ມຄອງຂອງສໍານັກກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເພື່ອສະເໜີຂຶ້ນເທິງພິຈາລະນາ ໃນການຈັດສັນໃນການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ນໍາໃຊ້ຄືນໃໝ່;
- ຈັດຕັ້ງໄປຖອດຖອນບົດຮຽນວຽກງານຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານຫ້ອງການ ທີ່ ປະເທດມຽນມ້າ;
- ຈັດກອງປະຊຸມຖອດຖອນບົດຮຽນ ກ່ຽວກັບບົດຮຽນການບໍລິຫານເອກະສານ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງຫ້ອງການ, ວຽກງານຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດ ແລະ ດິນຟ້າອາກາດ ວຽກງານຄົ້ນຄວ້າ-ສັງລວມ ແລະ ວຽກງານປະຊາສໍາພັນປະຈໍາປີ;
- ຈັດກອງປະຊຸມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ກົງຈັດຕັ້ງຄະນະກໍາມາທິການ ເພື່ອຄວາມກ້າວໜ້າຂອງແມ່ຍິງ, ແມ່ ແລະ ເດັກ ຂັ້ນສູນກາງ ແລະ ຫ້ອງຖິ່ນ(ຊຸດໃໝ່);

- ຈັດຕັ້ງໄປຖອນຖອດບົດຮຽນວຽກງານຄວາມກ້າວໜ້າແມ່ຍິງ, ແມ່ ແລະ ເດັກ ທີ່ ສປ ຈີນ ຂອງຄະນະກຳມະທິການເພື່ອຄວາມກ້າວໜ້າຂອງແມ່ຍິງ, ແມ່ ແລະ ເດັກ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ;
- ສ້າງສື່ໂຄສະນາຄວາມສະເໝີພາບ ຍິງ-ຊາຍ ແລະ ຢຸດໃຊ້ຄວາມຮຸນແຮງຕໍ່ແມ່ຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍ ແລະ ສ້າງຂະບວນການວັນສາກົນຢຸດໃຊ້ຄວາມຮຸນແຮງຕໍ່ແມ່ຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍ;
- ຈັດກອງປະຊຸມເຄິ່ງສະໄໝຂອງແຜນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດເພື່ອຄວາມສະເໝີພາບຍິງ-ຊາຍ ແລະ ວຽກງານແມ່ ແລະ ເດັກ ໃນຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ 5 ປີ ຄັ້ງທີ III (2016-2020) ຂອງຄະນະກຳມະທິການ ເພື່ອຄວາມກ້າວໜ້າຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ແມ່-ເດັກຂັ້ນກະຊວງ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ.

10.3 ວຽກງານຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ

1) ຜົນສຳເລັດ

- ສຳເລັດການປັບປຸງກົງຈັກການຈັດຕັ້ງຂັ້ນກະຊວງ, ຂັ້ນແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ, ເມືອງ. ເທດສະບານ, ນະຄອນ, ໂຄງປະກອບການຈັດຕັ້ງຂັ້ນກະຊວງ ປະກອບມີ 25 ພາກສ່ວນ: 4 ຫ້ອງການ, 15 ກົມ, 2 ສະຖາບັນ, 3 ສູນເອກະລາດ, ແລະ 1 ຫ້ອງການທຽບເທົ່າສູນ,
- ປັບປຸງກົງຈັກການຈັດຕັ້ງຂັ້ນແຂວງ ໂດຍໄດ້ປັບປຸງ ຈາກ 12 ຂະແໜງ ເປັນ 13 ຂະແໜງ ໂດຍໄດ້ແຍກຂະແໜງບໍລິຫານເປັນ 2 ຂະແໜງຄື: ຂະແໜງບໍລິຫານ ແລະ ຂະແໜງການເງິນ. ຫຼຸດຈຳນວນບຸກຄະລາກອນລົງຈາກ 66-67 ຕຳແໜ່ງ ເປັນ 61-62 ຕຳແໜ່ງ, ຂັ້ນເມືອງ ໄດ້ປັບປຸງຈາກ 9 ໜ່ວຍງານມາເປັນ 10 ໜ່ວຍງານ ໂດຍໄດ້ແຍກໜ່ວຍງານສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ເປັນ 2 ໜ່ວຍງານຄື: ໜ່ວຍງານການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ໜ່ວຍງານສຶກສາພາກບັງຄັບ, ໄດ້ເພີ່ມບຸກຄະລາກອນຂັ້ນເມືອງຈາກ 39-40 ຕຳແໜ່ງ ເປັນ 44-45 ຕຳແໜ່ງ
- ໄດ້ມີແຜນການສ້າງ ແລະ ປັບປຸງກົດໝາຍ ແລະ ນິຕິກຳໃຕ້ກົດໝາຍ ຈຳນວນທັງໝົດ 162 ສະບັບ ແລະ ໄດ້ສຳເລັດ ຈຳນວນ 60 ສະບັບ.
- ໄດ້ປັບປຸງຄູ່ມືແນະນຳໃນການບັນຈຸ, ສັບຊ້ອນ ແລະ ການສ້າງແຜນຄວາມຕ້ອງການຄູ ຊຶ່ງໄດ້ຖືກຮັບຮອງຢ່າງເປັນທາງການແລ້ວໃນທ້າຍປີ 2018.
- ສຳເລັດການລົງສຳຫຼວດເກັບກຳຂໍ້ມູນລັດຖະກອນຄູ (ສຳລັບການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ສາມັນສຶກສາ) ແລະ ລັດຖະກອນບໍລິຫານ ຈຳນວນ 17 ແຂວງ ແລະ ນະຄອນຫຼວງ, 148 ເມືອງ, 12,356 ໂຮງຮຽນ, ໄດ້ລາຍງານຕໍ່ກອງປະຊຸມລັດຖະບານ ແລະ ກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາທົ່ວປະເທດ ປີ 2018.

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ໃນໄລຍະຜ່ານມາການສ້າງແຜນກຳນົດພະນັກງານນຳພາ-ຄຸ້ມຄອງ ຍັງບໍ່ທັນເປັນລະບົບຕໍ່ເນື່ອງ, ການສ້າງພະນັກງານໃນຂະບວນການຕົວຈິງຍັງບໍ່ໄດ້ເຮັດຢ່າງຕັ້ງໜ້າ;
- ການຈັດວາງຄູ ແລະ ບຸກຄະລາກອນການສຶກສາ ເຂົ້າໃສ່ແຕ່ລະຕຳແໜ່ງງານ ບາງພາກສ່ວນຍັງບໍ່ທັນສອດຄ່ອງກັບວິຊາສະເພາະ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຕົວຈິງຂອງວຽກງານ ເຮັດໃຫ້ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນມີລັກສະນະ ເຫຼືອ-ບໍ່ພໍ;
- ການສ້າງ ແລະ ປັບປຸງນິຕິກຳຂອງບັນດາ ຫ້ອງການ, ກົມສະຖາບັນ ແລະ ສູນມີລັກສະນະຊັກຊ້າແກ່ຍາວ, ບໍ່ທັນກັບສະພາບຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງວຽກງານ ໂດຍສະເພາະນິຕິກຳໃຕ້ກົດໝາຍ ເຫັນວ່າຍັງຫຼາຍນິຕິກຳ ບໍ່ທັນສຳເລັດຕາມກຳນົດເວລາ;

- ຈຳນວນຕົວເລກ (ໂກຕ້າ) ໃນແຕ່ລະປີມີຈຳກັດ, ຄູອາສາສະໝັກມີຈຳນວນຫຼາຍ ເຮັດໃຫ້ການບັນຈຸລັດຖະກອນໃໝ່ພົບຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ມີທາງສຽງຈົ່ມວ່າຂອງສັງຄົມ, ພ້ອມນັ້ນ ການຮັບ-ບັນຈຸລັດຖະກອນໃໝ່ຍັງຊັກຊ້າບໍ່ທັນກັບການເປີດສຶກຮຽນໃນແຕ່ລະປີ;

3) ວຽກບຸລິມະສິດ

- ສືບຕໍ່ສ້າງແຜນກຳນົດພະນັກງານນຳພາ-ຄຸ້ມຄອງ ຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ໃຫ້ສຳເລັດພາຍໃນປີ 2018, ທາຍທາມ ແລະ ປະເມີນພະນັກງານທີ່ດຳລົງຕຳແໜ່ງບໍລິຫານປະເພດຕ່າງໆ;
- ສືບຕໍ່ປັບປຸງກົງຈັກການຈັດຕັ້ງພາລະບົດບາດຂອງບັນດາ ມະຫາວິທະຍາໄລ, ວິທະຍາໄລ ແລະ ພາກສ່ວນອ້ອມຂ້າງກະຊວງ ໃຫ້ສຳເລັດ;
- ສືບຕໍ່ ປັບປຸງຄູ່ມືວິທີເຮັດວຽກຂອງບັນດາຫ້ອງການ, ກົມ, ສະຖາບັນ, ສູນ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ, ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ, ນະຄອນ, ເທດສະບານ;
- ສືບຕໍ່ຊຸກຍູ້ໃຫ້ບັນດາຫ້ອງການ, ກົມ, ສະຖາບັນ, ສູນ, ພາກສ່ວນອ້ອມຂ້າງກະຊວງ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ-ນະຄອນຫຼວງ ສ້າງແຜນກຳນົດພະນັກງານນຳພາ-ຄຸ້ມຄອງ;
- ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ປັບປຸງຄັງຂໍ້ສອບເສັງເຂົ້າເປັນລັດຖະກອນຄູ ເພື່ອກະກຽມການສອບເສັງບັນຈຸລັດຖະກອນຄູ ແລະ ບໍລິຫານ ໃນສົກປີ 2018-2019;
- ສືບຕໍ່ ຄົ້ນຄວ້າຊອກວິທີທາງແກ້ໄຂບັນຫາ ຄູເຫຼືອບໍ່-ພໍ, ຄູອາສາສະໝັກ
- ຄົ້ນຄວ້າສ້າງຮ່າງແຜນຍຸດທະສາດພັດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດ ຂອງແໜງການສຶກສາ ແລະ ແລະ ກິລາໃຫ້ສຳເລັດ;
- ສ້າງແຜນຈັດກອງປະຊຸມຖອດຖອນບົດຮຽນກ່ຽວກັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ 03 ຂໍ້ແຂ່ງຂັນຂອງຂະແໜງການສຶກສາແລະກິລາ; ຄັດເລືອກຜົນງານດີເດັ່ນຂອງພະແນກສຶກສາທິການແລະກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ ແລະ ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງເພື່ອປະກາດເອົາທຸງໄຊຊະນະເລີດ ແລະ ສືບຕໍ່ຄົ້ນຄວ້າເປົ້າໝາຍຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບນາມມະຍົດຄູ;

10.4 ວຽກງານຕິດຕາມກວດກາ

1) ຜົນສຳເລັດ

- ໄດ້ສ້າງນິຕິກຳທີ່ຕິດພັນກັບວຽກງານກວດກາພັກ ເຊັ່ນ: ຂໍ້ກຳນົດວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງຄະນະກວດກາພັກກະຊວງ, ຂໍ້ກຳນົດວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງຄະນະກວດກາ ຄະນະພັກຮາກຖານ, ແລະ ຂໍ້ກຳນົດວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວ ຂອງຜູ້ຮັບຜິດຊອບວຽກງານກວດກາໜ່ວຍພັກ.
- ກວດສອບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນງົບປະມານ ປະຈຳປີ 2017 ຢູ່ທີ່ວິທະຍາໄລ ແລະ ໂຮງຮຽນເຕັກນິກວິຊາຊີບຕ່າງໆຈຳນວນໜຶ່ງ.
- ໄດ້ຮັບແກ້ໄຂຄຳຮ້ອງຟ້ອງ ແລະ ຄຳສະເໜີຕ່າງໆ ຈຳນວນໜຶ່ງ, ຊຶ່ງເນື້ອໃນຄຳຮ້ອງທີ່ພື້ນເດັ່ນສ່ວນຫຼາຍແມ່ນຂໍ້ຂັດແຍ່ງທາງດ້ານທີ່ດິນ, ການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງພະນັກງານ, ການຮັບເຂົ້າເປັນລັດຖະກອນໃໝ່, ແບບແຜນວິທີເຮັດວຽກຂອງຜູ້ບໍລິຫານ, ການສື່ໂກງເງິນຂອງລັດ ແລະ ລວມໝູ່;
- ສຳເລັດສ້າງເຄື່ອງມືຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາປະກອບດ້ວຍ:
 - (ຮ່າງ) ຂອບການຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາຂະແໜງການຍ່ອຍ 5 ປີ 2016-2020;

- (ຮ່າງ) ບົດລາຍງານຜົນການຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາຂະແໜງການ ຍ່ອຍປະຈຳປີ;
- (ຮ່າງ) ຊຸດເຄື່ອງມືຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນຕາມຕົວຊີ້ບອກຂະແໜງການຍ່ອຍ ປະຈຳປີ;
- (ຮ່າງ) ບົດລາຍງານຜົນຂອງການຕິດຕາມຄວາມຄືບໜ້າຂອງການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານປະຈຳປີ 2018 ປະຈຳໄຕມາດ.

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ລະບົບການຕິດຕາມກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນຍັງບໍ່ທັນເປັນລະບົບຄົບຊຸດ, ກົງຈັກການຕິດຕາມກວດກາ ໄດ້ສ້າງຕັ້ງຂຶ້ນຢູ່ແຕ່ລະຂັ້ນ, ແຕ່ຢູ່ມະຫາວິທະຍາໄລ ແລະ ສະຖາບັນການສຶກສາ ສ່ວນຫຼາຍບໍ່ທັນໄດ້ຮັບ ການສ້າງຕັ້ງ, ບ່ອນທີ່ມີແລ້ວແຕ່ການສັບຊ້ອນຈັດວາງພະນັກງານໃສ່ຕໍາແໜ່ງງານຕ່າງໆບໍ່ທັນພຽງພໍ;
- ເຄື່ອງມືໃຊ້ການຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນ ມີບາງດ້ານ ຍັງບໍ່ທັນສອດຄ່ອງ ແລະ ຮັດກຸມ;
- ການຈັດຕັ້ງກວດກາຢູ່ບາງຂັ້ນ, ບາງບ່ອນ ຍັງບໍ່ທັນໄດ້ເຄື່ອນໄຫວຕາມພາລະບົດບາດ ແລະ ບໍ່ໄດ້ດໍາເນີນ ການກວດກາແຕ່ຫົວທີ ແລະ ບໍ່ໄດ້ເຮັດເປັນປົກກະຕິ, ເກີດມີບັນຫາແລ້ວຈຶ່ງໄປກວດກາ;

3) ວຽກບຸລິມະສິດ

- ປັບປຸງ ແລະ ສ້າງເຄື່ອງມື, ຄຸ້ມກວດກາລັດ, ນິຕິກຳຮັບໃຊ້ວຽກງານຕິດຕາມກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນ ໃນຂະແໜງການຍ່ອຍບໍລິຫານ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການສຶກສາ, ກວດກາສອບພາຍໃນ, ກວດກາການລົງທຶນ ຂອງລັດແຕ່ຫົວທີ, ເຄື່ອງມືບໍລິຫານ-ຄຸ້ມຄອງວຽກງານກວດກາ.
- ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງກ່ຽວກັບວຽກງານຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນໃຫ້ຜູ້ບໍລິຫານ ແລະ ພະນັກ ງານກວດກາ ແຕ່ລະຂັ້ນ.
- ຕິດຕາມກວດກາການປະຕິບັດນິຕິກຳ ກ່ຽວກັບວຽກງານສະກັດກັ້ນ ແລະ ແກ້ໄຂປະກົດການຫຍໍ້ທໍ້ຕ່າງໆ ໃນຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ.
- ຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ປະຈຳປີ.

10.5 ວຽກງານແຜນການ

1) ຜົນສໍາເລັດ

- ສໍາເລັດການປະເມີນກາງສະໄໝຂອງແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ 5 ປີ ຄັ້ງທີ VIII (2016-2020);
- ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ວິຊາການແຜນການຂັ້ນແຂວງ ໃນການກຳນົດຄາດໝາຍສູ່ຊັ້ນປະຈຳປີ ເພື່ອ ລາຍງານຕໍ່ສະພາແຫ່ງຊາດ ແລະ ປະຊາຊົນຂັ້ນແຂວງ.
- ສ້າງແຜນແບ່ງປັນ ແລະ ສັບຊ້ອນພະນັກງານ-ນັກສຶກສາເຂົ້າຮຽນຕໍ່ພາຍໃນປະເທດຂອງສາຍສ້າງຄູ, ອາ ຊີວະສຶກສາ ແລະ ມະຫາວິທະຍາໄລ ສໍາລັບສົກປີ 2018-2019;
- ສ້າງແບບຈໍາລອງການພະຍາກອນຕະຫຼາດແຮງງານຂອງ ສປປ ລາວ ໂດຍການຮ່ວມມື ກັບກະຊວງແຮງ ງານ ແລະ ສະຫວັດດີການສັງຄົມ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄ້ວາເສດຖະກິດ, ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ ແລະ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ;
- ປັບປຸງແຜນທີ່ການສຶກສາໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ ແລະ ຄຸ້ມຄອງນໍາໃຊ້;
- ການກວດແກ້ຮ່າງແຜນຍຸດທະສາດການພັດທະນາລະບົບຂໍ້ມູນຂ່າວສານຄຸ້ມຄອງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ (LESMIS);
- ຈັດກອງປະຊຸມຖອດຖອນບົດຮຽນກ່ຽວກັບວຽກງານຄຸ້ມຄອງແຜນງານ/ໂຄງການ ທີ່ນໍາໃຊ້ທຶນຊ່ວຍເຫຼືອ ທາງການເພື່ອການພັດທະນາ ປະຈຳປີ 2018;

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ຂີດຄວາມສາມາດຂອງພະນັກງານສະຖິຕິຢູ່ຂັ້ນເມືອງ ແລະ ຂັ້ນໂຮງຮຽນຍັງຈຳກັດ ເຮັດໃຫ້ຄວາມຊັດເຈນຂອງຂໍ້ມູນມີໜ້ອຍ;
- ການສະຫຼຸບ-ລາຍງານວຽກງານການຄຸ້ມຄອງແຜນງານ ແລະ ໂຄງການການຊ່ວຍເຫຼືອທາງການເພື່ອການພັດທະນາຍັງມີການຊ້ຳຊ້ອນ, ບໍ່ທັນສະຫຼຸບໄດ້ຕົວເລກດ້ານການຊ່ວຍເຫຼືອຢ່າງຊັດເຈນ;
- ການດຳເນີນການແຕ່ງຕັ້ງບຸກຄະລາກອນຂອງພາກສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ ຫຼັງຈາກມີການການປັບປຸງກົງຈັກຄະນະກຳມາທິການແຫ່ງຊາດເພື່ອການພັດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດ (ຄຊພຊ), ກຳມະການພັດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດ ແລະ ກອງເລຂາ ຄຊພຊ ຄືນໃໝ່ ໃຊ້ເວລາດົນ ແລະ ຍັງມີບາງພາກສ່ວນ ບໍ່ທັນສົ່ງເອກະສານແຕ່ງຕັ້ງ ໃຫ້ກັບກອງເລຂາ ຄຊພຊ;
- ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນແບ່ງປັນສັບຊ້ອນນັກຮຽນ-ພະນັກງານຮຽນຕໍ່ພາຍໃນປະເທດໃນແຕ່ລະປີ ຍັງບໍ່ທັນຄ່ອງຕົວ ເຊັ່ນ: ການປະສານງານສາຍຕັ້ງ ແລະ ສາຍຂວາງ, ມີການປັບປຸງວິຊາຮຽນຫຼັງຈາກສັບຊ້ອນ, ນຳສົ່ງນັກຮຽນ-ພະນັກງານ ບໍ່ໄປຕາມວິຊາຮຽນທີ່ແບ່ງປັນໄວ້;

3) ວຽກບຸລິມະສິດ

- ເຜີຍແຜ່ຜົນການປະເມີນກາງສະໄໝ ຂອງແຜນພັດທະນາການສຶກສາ 5 ປີ 2016-2020 ພ້ອມທັງສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງວຽກງານແຜນການ ໃຫ້ແກ່ພະນັກງານແຜນການຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຂັ້ນເມືອງ.
- ສ້າງແຜນແບ່ງປັນ ແລະ ສັບຊ້ອນພະນັກງານ-ນັກສຶກສາເຂົ້າຮຽນຕໍ່ພາຍໃນປະເທດຂອງສາຍສ້າງຄູ, ອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ມະຫາວິທະຍາໄລ ສຳລັບສົກປີ 2019-2020;
- ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງວຽກງານການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຜນການລົງທຶນຂອງລັດຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ;
- ຈັດກອງປະຊຸມຄະນະກຳມາທິການແຫ່ງຊາດເພື່ອການພັດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດ ຄັ້ງທີ VII ປະຈຳປີ 2019;
- ຈັດພິມແຜນທີ່ການສຶກສາ ແລະ ຄຸ້ມຄຸ້ມນຳໃຊ້ພ້ອມທັງແຈກຢາຍ-ເຜີຍແຜ່.
- ປັບປຸງລະບົບການຄຸ້ມຄອງໂຄງການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຕ່າງປະເທດ ໂດຍການສ້າງຖານຂໍ້ມູນ.

10.6 ວຽກງານການເງິນ

1) ຜົນສຳເລັດ

- ຝຶກອົບຮົມ ແລະ ນຳໃຊ້ໂປຼແກມການສ້າງບັນຊີເງິນເດືອນໃຫ້ທຸກພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ ແລະ ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ, ນະຄອນ ທົ່ວປະເທດໄດ້ສຳເລັດ. ພ້ອມດຽວກັນນັ້ນ, ທຸກຫົວໜ່ວຍງົບປະມານທີ່ຂຶ້ນກັບສູນກາງ ສາມາດສ້າງບັນຊີ ເງິນເດືອນປະຈຳງວດ 3 ແລະ ງວດ 4 ຜ່ານລະບົບໂປຼແກມ ບັນຊີເງິນເດືອນດັ່ງກ່າວໄດ້ສຳເລັດ;
- ສຳເລັດການສ້າງ ແລະ ຮັບຮອງການນຳໃຊ້ປຶ້ມຄຸ້ມແນະນຳວິທີການຈັດສັນງົບປະມານຂອງ ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ ສຳລັບພາກລາຍຈ່າຍບໍລິຫານປົກກະຕິ (ພາກ 62) ແລະ ພາກດັດສິມ ສິ່ງເສີມ ແລະ ບຳລຸງ ໃຫ້ຫ້ອງການສຶກສາທິການແລະກິລາເມືອງ, ນະຄອນໃຫ້ມີຄວາມເປັນເອກະພາບ ແລະ ຍຸຕິທຳ;
- ສຳເລັດການຄົ້ນຄວ້າ ອອກແບບລາຍລະອຽດ ລະບົບຖານຂໍ້ມູນ ໃນການວາງແຜນງົບປະມານ ໃຫ້ມີຄວາມສອດຄ່ອງກັບການສ້າງແຜນການ ໃນລະບົບໂປຼແກມສຳເລັດຮູບອັນດຽວກັນ (PBMIS);

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດງົບປະມານຍັງມີຄວາມຊັກຊ້າ ບໍ່ທັນຕາມກຳນົດເວລາໃນແຕ່ລະງວດ ໂດຍສະເພາະ ການເບີກຈ່າຍເງິນເດືອນ ແລະ ເງິນນໍ້າມັນນະໂຍບາຍບຸກຄົນ. (ຊຶ່ງມີສາເຫດໃນຕົວ ແລະ ນອກຕົວ ເຊັ່ນ: ການສ້າງບັນຊີເງິນເດືອນມີຄວາມຊັກຊ້າບໍ່ທັນຕາມກຳນົດເວລາ ແລະ ການເບີກຈ່າຍເງິນຕົວຈິງຢູ່ຂັ້ນ ທ້ອງຖິ່ນ ບາງເມືອງຍັງບໍ່ທັນຕາມກຳນົດ);
- ການສະຫຼຸບລາຍງານຕາມປະຕິທິນ ງົບປະມານຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ໃນການໃຊ້ ຈ່າຍງົບ ປະມານເປັນແຕ່ລະງວດ, 6 ເດືອນ, 9 ເດືອນ ແລະ ປະຈຳປີ (ປິດສະຫຼຸບບັນຊີງົບປະມານ ປະຈຳປີ) ເພື່ອ ຕີລາລາຜົນໄດ້ຮັບໃນການນຳໃຊ້ງົບປະມານໄລຍະທ້າຍປີ ສ່ວນຫຼາຍຍັງບໍ່ໄດ້ດີ;
- ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດດ້ານການບັນຊີແຫ່ງລັດ ໂດຍລວມແມ່ນຍັງບໍ່ທັນສຳເລັດ ໃນການສ້າງປຶ້ມບັນຊີ ທີ່ ຜ່ານການຈັດທະບຽນປຶ້ມຈາກກົມບັນຊີ ຫຼື ພະແນກການເງິນຢູ່ຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນ. ສ່ວນຫຼາຍຍັງບັນທຶກຕິດ ຕາມການໃຊ້ຈ່າຍຕາມສາລະບານງົບປະມານບັນຊີອັນດຽວກັນ ໃສ່ໃນຄອມພິວເຕີ (ໂດຍໃຊ້ໂປຼແກມ ເອກແຊວ) ຊຶ່ງຍັງບໍ່ທັນບັນລຸຕາມເປົ້າໝາຍທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້;
- ການຄຸ້ມຄອງບັນຊີຊັບສິນຂອງແຕ່ລະພາກສ່ວນ ຍັງບໍ່ທັນເປັນລະບົບ ຂາດການຕິດຕາມລາຍງານລວມສູນ ຂໍ້ມູນສົ່ງໃຫ້ກົມການເງິນ ເພື່ອສັງລວມລາຍງານກະຊວງການເງິນຕາມລະບຽບການທີ່ໄດ້ກຳນົດ. ສະເໜີ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງອອກໃບຕາດິນລັດ ຫຼື ໃບມອບກຳມະສິດນຳໃຊ້ຂອງສະຖານການສຶກສາ ຍັງຊັກຊ້າ;
- ຄວາມເປັນເຈົ້າການຂອງພະນັກງານຮັບຜິດຊອບວຽກງານການເງິນ-ການບັນຊີ ຈຳນວນໜຶ່ງ ຍັງບໍ່ທັນສູງ, ການຄຸ້ມຄອງງົບປະມານການເງິນ ການປະຕິບັດວິໄນທາງດ້ານການເງິນຍັງບໍ່ທັນເຂັ້ມງວດເທົ່າທີ່ຄວນ.

3) ວຽກບຸລິມະສິດ

- ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ ຈະໄດ້ຈັດສັນງົບປະມານ ໃນພາກລາຍຈ່າຍ ບໍລິຫານປົກກະຕິ ແລະ ພາກດັດສິມ ສົ່ງເສີມ ແລະ ບຳລຸງ ໃຫ້ທ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເມືອງ , ນະຄອນ ຕາມການຮັບຮອງປະກາດນຳໃຊ້ປຶ້ມຄູ່ມືແນະນຳການຈັດສັນງົບປະມານດັ່ງກ່າວ;
- ສ້າງ ແລະ ຝຶກອົບຮົມ ການທົດລອງນຳໃຊ້ໂປຼແກຼມສຳເລັດຮູບ ການຄຸ້ມຄອງລະບົບຖານຂໍ້ມູນໃນ ການ ສ້າງແຜນງົບປະມານ(PBMIS) ໃຫ້ບັນດາຫົວໜ່ວຍງົບປະມານຂັ້ນສູນກາງ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ ສາມາດຂຶ້ນ ແຜນງົບປະມານ ແລະ ສັງລວມໄດ້ທົ່ວປະເທດ;
- ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ພະນັກງານທີ່ຮັບຜິດຊອບ ວຽກງານງົບປະມານ, ການເງິນ-ການບັນຊີ ແຫ່ງ ລັດ, ວຽກງານຄຸ້ມຄອງຊັບສິນ-ວັດສະດຸ, ການຈັດຊື້-ຈັດຈ້າງດ້ວຍທຶນຂອງລັດ, ການກໍ່ສ້າງ-ສ້ອມແປງ ໃນທຸກຂັ້ນຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ;
- ສ້າງ ແລະ ປັບປຸງບັນດານິຕິກຳຕ່າງໆ ເປັນຕົ້ນ: ປຶ້ມຄູ່ມືການປະກອບເອກະສານ, ການບັນຊີແຫ່ງລັດ, ການຄຸ້ມຄອງຊັບສິນ, ການປົກປັກຮັກສາອາຄານສະຖານທີ່ການສຶກສາ ແລະ ນິຕິກຳອື່ນໆຜັນຂະຫຍາຍ ມາເປັນ ຂອງຂະແໜງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຮອງຢ່າງເປັນທາງການ;
- ຕິດຕາມ ຊຸກຍູ້ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດງົບປະມານປະຈຳປີ 2019 ແຕ່ລະໄລຍະໃຫ້ໄປຕາມແຜນງວດ ທີ່ໄດ້ ຮັບການອະນຸມັດຈາກກະຊວງການເງິນ ແລະ ການສົ່ງບົດສະຫຼຸບລາຍງານໂດຍແຍກໃຫ້ຕາມຂະແໜງ ການຍ່ອຍ ແລະ ສາລະບານງົບປະມານ ຕາມກຳນົດເວລາທີ່ໄດ້ລະບຸໄວ້ໃນປະຕິທິນງົບປະມານ.

10.7 ວຽກງານພົວພັນການຕ່າງປະເທດ

1) ຜົນສໍາເລັດ

- ສໍາເລັດການເຊັນບົດບັນທຶກຄວາມເຂົ້າໃຈດ້ານການສຶກສາກັບ 13 ປະເທດ ມີ: ສິງກະໂປ, ສສ ຫວຽດນາມ, ສ. ເກົາຫຼີ, ມິງໂກລີ, ອິນໂດເນເຊຍ, ກຳປູເຈຍ, ໄທ, ມຽນມາ, ບູໄນ, ມາເລເຊຍ, ຈີນ, ຍີ່ປຸ່ນ ແລະ ກູບາ;
- ສສ ຫວຽດນາມໃຫ້ທຶນການສຶກສາ 1,271 ທຶນ, ສປ ຈີນ ໃຫ້ທຶນການສຶກສາ 350 ທຶນ, ສສ. ຫວຽດນາມໃຫ້ການຊ່ວຍເຫລືອລ້າ 12 ໂຄງການ, ຍີ່ປຸ່ນ ໃຫ້ໂຄງການປັບປຸງສະພາບແວດລ້ອມໃນໂຮງຮຽນຂອງ 4 ແຂວງ ພາກກາງ ແລະ ພາກໃຕ້ ແລະ ໃຫ້ທຶນການສຶກສາ JDS,
- ໄດ້ເຊັນສັນຍາຮ່ວມມືດ້ານວິຊາການກັບມະຫາວິທະຍາໄລ ແລະ ສະຖາບັນຂອງຫລາຍປະເທດ ຊຶ່ງລວມມີ 245 ສະບັບ, ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນທີ່ບໍ່ສັງກັດລັດຖະບານໄດ້ເຂົ້າມາຊ່ວຍເຫລືອຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ທັງໝົດ 45 ອົງການ ແລະ 49 ໂຄງການ.

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ການປະສານງານກັບພາກສ່ວນຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການຊ່ວຍເຫລືອຕ່າງໆ ຍັງມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ດັ່ງນັ້ນເຮັດໃຫ້ການລາຍງານ ແລະ ເກັບກຳຂໍ້ມູນ ເພື່ອນໍາສະເໜີ ແລະ ລາຍງານຕໍ່ກອງປະຊຸມສາກົນ ເຫັນວ່າພົບຄວາມຫຍຸ້ງຍາກຍ້ອນຂໍ້ມູນບໍ່ຄົບຖ້ວນ;

3) ວຽກບຸລິມະສິດ

- ປັບປຸງ ແລະ ສັບຊ້ອນ ບຸກພະລາກອນພາຍໃນກົມໃຫ້ແທດເໝາະກັບແຕ່ລະພາລະບົດບາດຂອງໜ້າວຽກຄືນໃໝ່ ແລະ ຂໍ້ບຸກຄະລາກອນຕື່ມ ໃຫ້ພຽງພໍກັບ ພະລະບົດບາດໜ້າທີ່ຂອງກົມ;
- ຈັດກອງປະຊຸມ ເຜີຍແຜ່ວຽກງານການຕ່າງປະເທດ ເພື່ອຊອກສ່ອງທາງວິທີການປັບປຸງວຽກງານຄຸ້ມຄອງການເປັນເສນາທິການ ແລະ ແກ້ໄຂ ຂອດປະສານງານກັບບັນດາແຂວງ, ກົມ ແລະ ທຸກພາກສ່ວນໃນຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ;
- ສໍາເລັດການເຊັນສັນຍາຮ່ວມມືລະຫວ່າງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສປປ ລາວ ກັບກະຊວງສຶກສາ ແລະ ກໍ່ສ້າງ ສສ. ຫວຽດນາມ. ກຽມເຊັນສັນຍາກັບ ກະຊວງສຶກສາ ສປ. ຈີນ ແລະ ສຶກສາແຂວງຢູນນານ ແລະ ກັບບັນດາປະເທດຕ່າງໆທີ່ໄດ້ຂຶ້ນແຜນໄວ້ແລ້ວຈະສືບຕໍ່ຈັດຕັ້ງກອງປະຊຸມປະຈຳປີຂອງວຽກງານສອງຝ່າຍ, ຫລາຍຝ່າຍ ແລະ ວຽກງານສິນທິສັນຍາ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນທີ່ບໍ່ສັງກັດລັດຖະບານ.

10.8 ວຽກງານການພັດທະນາຄູ ແລະ ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ

1) ຜົນສໍາເລັດ

- ສ້າງແຜນພັດທະນາ ສພບ 5 ປີ (2016 - 2020) ໂດຍໄດ້ຖືກຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນໍາໃຊ້ ໃນວັນທີ 26 ເມສາ 2018;
- ທົບທວນ ແລະ ປັບປຸງຫຼັກສູດ 3 ເດືອນ, ຫຼັກສູດ 3 ອາທິດ ແລະ ໄດ້ທົດລອງຝຶກອົບຮົມໃຫ້ແກ່ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນປະຖົມ ແລະ ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນອະນຸບານ ຈໍານວນໜຶ່ງ.
- ຝຶກອົບຮົມການບໍລິຫານການສຶກສາ (7 ຫົວຂໍ້) ໃຫ້ 4 ຫົວໜ້າຂະແໜງຂອງພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ ຄື: ຂະແໜງອາຊີວະສຶກສາ, ພະລະ-ສິລະປະ, ກິລາມວນຊົນ ແລະ ກິລາລະດັບສູງ ຈໍານວນ 122 ທ່ານ.

- ໄດ້ສ້າງຄູ່ມືການຝຶກອົບຮົມ, ຈັດຝຶກອົບຮົມຄູ່ມືກຸ່ມສູນກາງ, ຄູ່ມືກຸ່ມຂອງ ແລະ ໄດ້ຈັດຕັ້ງການຝຶກອົບຮົມໃນຫົວຂໍ້ ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງດ້ານການບໍລິຫານການສຶກສາ ໃຫ້ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາຂັ້ນເມືອງ ຈາກ 148 ເມືອງ ເມືອງລະ 6 ຄົນ ລວມ 888 ທ່ານ;
- ໄດ້ພັດທະນາຫຼັກສູດການວາງແຜນຂະແໜງການສຶກສາ ສໍາລັບຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາຂັ້ນກະຊວງ, ແຂວງ ແລະ ເມືອງ ພ້ອມທັງໄດ້ສໍາເລັດແຜນການສອນ ແລະ ສື່ການສອນຝຶກອົບຮົມ.
- ໄດ້ສໍາເລັດການສຶກສາຄວາມຕ້ອງການຝຶກອົບຮົມ ຂອງຄະນະພະແນກ, ຂອງກົມ ແລະ ຄະນະອໍານວຍການວິທະຍາໄລ ເພື່ອເປັນບ່ອນອີງໃນການພັດທະນາຫຼັກສູດການຝຶກອົບຮົມໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ;

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ພາລະບົດບາດໃໝ່ ຂອງ ສພບ ແມ່ນໃຫຍ່ຫຼວງ ແລະ ກວ້າງຂວາງກວ່າເມື່ອກ່ອນ ແຕ່ຂີດຄວາມສາມາດຂອງຄູ່ມືກຸ່ມ ແລະ ພະນັກງານວິຊາການ ທີ່ຊໍານານງານຂອງ ສພບ ຍັງຈໍາກັດ, ຍັງອາໄສຄູ່ມືຈາກພາຍນອກ ແລະ ຄູ່ມືກຸ່ມອາວຸໂສໃກ້ບໍານານ ເປັນຕົ້ນຕໍ;
- ການຝຶກອົບຮົມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ຍັງເຮັດກະແຈກກະຈາຍ ອີງຕາມເງື່ອນໄຂຂອງແຕ່ລະຂະແໜງການຍ່ອຍ ຍັງບໍ່ທັນມອບໝາຍໃຫ້ ສພບ ຮັບຜິດຊອບຢ່າງຂາດຕົວ ຕາມທິດຊີ້ນໍາຂອງຄະນະນໍາກະຊວງ ຈຶ່ງເປັນການຍາກຕໍ່ການວາງແຜນພັດທະນາຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ຢ່າງລວມສູນ ແລະ ມີລັກສະນະບຸກຄົນຮັບຜິດຊອບ;
- ການສ້າງ ແລະ ພັດທະນານິຕິກຳຮ່ວມກັບ ກົມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຍັງຊັກຊ້າ ເຊັ່ນ: ຄູ່ມືວິທີເຮັດວຽກຂອງ ສພບ, ມາດຕະຖານເງື່ອນໄຂຂອງຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາແຕ່ລະລະດັບ, ມາດຕະຖານເງື່ອນໄຂຂອງຄູ່ມືກຸ່ມອາຊີບ, ມາດຕະຖານເງື່ອນໄຂຄັດເລືອກຜູ້ທີ່ຈະເຂົ້າຮັບການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ມາດຕະຖານ ແລະ ເຄື່ອງມືປະເມີນຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ;
- ການຝຶກອົບຮົມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ຂັ້ນຫົວໜ້າໜ່ວຍງານຂອງຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ, ຜູ້ບໍລິຫານສະຖານການສຶກສາຫຼັງສາມັນສຶກສາ ແລະ ພະນັກງານນໍາພາ-ຄຸ້ມຄອງຂັ້ນກະຊວງ ແມ່ນບໍ່ໄດ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ເນື່ອງຈາກງົບປະມານມີຈໍາກັດ.

3) ວຽກບຸລິມະສິດ

- ສືບຕໍ່ປັບປຸງ: ແບບແຜນວິທີເຮັດວຽກຂອງ ສພບ ຕາມພາລະບົດບາດໃໝ່, ມາດຕະຖານເງື່ອນໄຂຂອງຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາແຕ່ລະລະດັບ, ມາດຕະຖານເງື່ອນໄຂຂອງຄູ່ມືກຸ່ມອາຊີບ, ມາດຕະຖານເງື່ອນໄຂຄັດເລືອກຜູ້ທີ່ຈະເຂົ້າຮັບການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ມາດຕະຖານ ແລະ ເຄື່ອງມືປະເມີນຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ
- ຝຶກອົບຮົມການວາງແຜນຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາໃຫ້ແກ່ຜູ້ບໍລິຫານຂັ້ນກະຊວງຈໍານວນ 52 ຄົນ, ຂັ້ນແຂວງຈໍານວນ 36 ຄົນ, ແລະ ຂັ້ນເມືອງ ຈໍານວນ 296 ຄົນ ໂດຍການຊ່ວຍເຫຼືອຂອງໂຄງການອີຢູ; ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນອະນຸບານທົ່ວປະເທດຫຼັກສູດ 3 ອາທິດ ຈໍານວນ 150 ຄົນ; ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນປະຖົມທີ່ກໍາລັງດໍາລົງຕໍາແໜ່ງຕາມຫຼັກສູດ SBM ຈໍານວນ 150 ຄົນ; ຄະນະກົມທີ່ຮັບຕໍາແໜ່ງໃໝ່, ຜູ້ອໍານວຍການວິທະຍາໄລຄູ, ສະຖາບັນ, ວິທະຍາໄລ ແລະ ໂຮງຮຽນວິຊາຊີບ; ຄູ່ມືກຸ່ມ ແລະ ຜູ້ຈັດ ການການຝຶກອົບຮົມສໍາລັບສູນພັດທະນາຄູ ແລະ ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ຝຶກອົບຮົມບໍາລຸງທິດສະດີການເມືອງ 45 ວັນ;
- ພັດທະນາຫຼັກສູດສ້າງຄູ່ມືກຸ່ມຂອງ 15 ສາຂາ ແລະ ພັດທະນາສື່ການສອນໃຫ້ຫຼາກຫຼາຍ;
- ປະເມີນຄວາມຕ້ອງການຝຶກອົບຮົມຂອງຜູ້ບໍລິຫານຂັ້ນກົມ, ຂອງຄູ່ມືກຸ່ມສຶກສາ, ຂອງຄູ່ສອນສາຍສັງຄົມຢູ່ວິທະຍາໄລຄູ 8 ແຫ່ງ, ຂອງຄູ່ມືເທດປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມທົ່ວປະເທດ, ສຶກສາ-ວິໄຈນະໂຍບາຍເພີ່ມເງິນອາຊີບຄູມິຜົນກະທົບຕໍ່ຄຸນນະພາບການສຶກສາ, ຮູບແບບການສອນຂອງຄູປະຖົມ ແລະ ມັດ

ທະຍົມໃນທົ່ວປະເທດ, ທ່າອ່ຽງຂອງໂຮງຮຽນອະນຸບານ ແລະ ສາມັນສຶກສາ ພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນໃນຕົວເມືອງເທດສະບານ ແລະ ເຂດຊານເມືອງ;

- ເຊັນສັນຍາການຮ່ວມມືດ້ານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ 3 ປີ (2019-2021) ລະຫວ່າງ ສພບ ກັບ SEAMEO RETRAC, ການຈັດຝຶກອົບຮົມໃຫ້ແກ່ຫົວໜ້າໂຮງຮຽນຕົວແບບ ຫຼື ດິເດັ້ນຂອງແຂວງຮ່ວມກັບ SEAMEO INNOTECH; ສືບຕໍ່ການພົວພັນຮ່ວມມືກັບ NIEM ກັບບັນດາໂຄງການ, ອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ບໍ່ຂຶ້ນກັບລັດຖະບານ ແລະ ມະຫາວິທະຍາໄລຕ່າງໆ;
- ຕິດຕາມ-ຊຸກຍູ້ຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາທີ່ຜ່ານການຝຶກອົບຮົມ ໃນປີ 2018 ແລະ ຕິດຕາມ-ປະເມີນຜົນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາຂັ້ນເມືອງ 148 ເມືອງ ທີ່ຜ່ານການຝຶກອົບຮົມໃນປີ 2017, ປະເມີນຜົນກະທົບໃນການປະຕິບັດນະໂຍບາຍນິຕິກຳການຄຸ້ມຄອງຄູ ແລະ ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາຕໍາແໜ່ງ ປະເພດ 4 ແລະ 5 ຂອງແຂວງ, ເມືອງ ແລະ ສະຖານການສຶກສາ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ;
- ເກັບກຳຂໍ້ມູນ ຢູ່ພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ກ່ຽວກັບປະຫວັດມູນເຊື້ອການສຶກສາ ແລະ ຈັດກອງປະຊຸມຕ່າງໆ ກ່ຽວກັບການຂຽນປະຫວັດ ແລະ ສ້າງຫໍມູນເຊື້ອການສຶກສາ.

10.9 ວຽກງານຫ້ອງການເລຂາຄະນະກຳມາທິການແຫ່ງຊາດລາວເພື່ອອຸຍແນສໂກ

1) ຜົນສຳເລັດ

- ຈັດຕັ້ງການເຜີຍແຜ່ເນື້ອໃນ ແລະ ວິທີການສອດແຊກການສຶກສາພົນລະເມືອງໂລກ ຊຶ່ງນອນຢູ່ໃນເປົ້າໝາຍ 4.7 ຂອງການພັດທະນາແບບຍືນຍົງເຂົ້າໃນການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ແກ່ຜູ້ອຳນວຍການ ແລະ ຄູສອນ;
- ສົມທົບກັບກະຊວງຖະແຫຼງຂ່າວ, ວັດຖະນະທຳ ແລະ ທ່ອງທ່ຽວສິ່ງເອກະສານເພີ່ມເຕີມ ກ່ຽວກັບການສະເໜີເອົາລຳວົງລາວ 8 ທ່າ ເຂົ້າໃນບັນຊີມໍລະດົກໂລກທາງດ້ານວັດທະນະທຳທີ່ບໍ່ເປັນວັດຖຸ ໃຫ້ແກ່ສູນມໍລະດົກໂລກ;
- ຈັດກອງປະຊຸມຜ່ານ ແລະ ຮັບຮອງແຜນແມ່ບົດເພື່ອສະເໜີທັງໄຫຫິນ ເປັນແຫຼ່ງມໍລະດົກໂລກທາງວັດທະນະທຳ ແຫ່ງທີ 3 ຂອງ ສປປລາວ ເຊິ່ງ ຄາດວ່າຈະຖືກຮັບຮອງ ໃນປີ 2019 ນີ້;
- ເຜີຍແຜ່ສືນທິສັນຍາຕ່າງໆ ກ່ຽວກັບມໍລະດົກວັດທະນະທຳໃຫ້ແກ່ໂຮງຮຽນເຄືອຂ່າຍເພື່ອຄວາມເຂົ້າໃຈລະຫວ່າງຊາດ ASPnet ແລະ ຝຶກອົບຮົມຊາວໜຸ່ມໃນຫົວຂໍ້ “ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຊາວໜຸ່ມ ໃນການປົກປັກຮັກສາມໍລະດົກໂລກ ແລະ ມໍລະດົກແຫ່ງຊາດ”.

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ກົນໄກໃນການປະສານງານກັບພາກສ່ວນຕ່າງໆຍັງບໍ່ທັນຄ່ອງຕົວ ເຮັດໃຫ້ການສັງລວມຂໍ້ມູນ ແລະ ບົດລາຍງານຕ່າງໆຊັກຊ້າ;
- ບັນດາກະຊວງຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຂະແໜງວິຊາສະເພາະຂອງອຸຍແນສໂກ ຍັງບໍ່ເຫັນຄວາມສຳຄັນເທົ່າທີ່ຄວນໃນການຂຶ້ນແຜນງົບປະມານ ເພື່ອເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມລະດັບພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ ທີ່ອົງການອຸຍແນສໂກຈັດຂຶ້ນໃນທຸກໆປີ.

3) ວຽກບຸລິມະສິດ

- ຄົ້ນຄວ້າປັບປຸງພາລະບົດບາດ ແລະ ການກຳນົດຕຳແໜ່ງງານຂອງຫ້ອງການ ຄລອ;
- ປັບປຸງຮ່າງຂໍ້ຕົກລົງແຕ່ງຕັ້ງອະນຸກຳມາທິການແຫ່ງຊາດລາວ ເພື່ອອຸຍແນສໂກຝ່າຍສຶກສາ, ວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ, ວັດທະນະທຳ, ຖະແຫຼງຂ່າວ ແລະ ວິທະຍາສາດສັງຄົມ.

10.10 ວຽກງານປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ

1) ຜົນສໍາເລັດ

- ໄດ້ສໍາເລັດຮ່າງມາດຕະຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ສໍາລັບຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ເຊິ່ງລວມມີ: ພາກທີ 1 ເປັນມາດຕະຖານ ແລະ ຕົວຊີ້ວັດກ່ຽວກັບປັດໄຈນໍາເຂົ້າ, ພາກທີ 2 ເປັນມາດຕະຖານ ແລະ ຕົວຊີ້ວັດ ເພື່ອໃຫ້ໂຮງຮຽນປະເມີນຕົນເອງ (ສະບັບງ່າຍດາຍ) ແລະ ພາກທີ 3 ເປັນມາດຕະຖານອ່ານອອກ, ຂຽນໄດ້ ແລະ ຄິດໄລ່ເປັນ;
- ໄດ້ຮ່ວມມືກັບກົມຄຸ້ມຄອງຄຸນນະພາບ ກະຊວງສຶກສາ ແລະ ກໍ່ສ້າງ ສສ.ຫວຽດນາມ ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ພະນັກງານວິຊາການ ສູນປະກັນຄຸນນະພາບ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ, ກົມສາມັນສຶກສາ, ກົມສ້າງຄູ ແລະ ຄູອາຈານຈຳນວນໜຶ່ງກ່ຽວກັບ ການປະເມີນນັກຮຽນແບບສາກົນ (PISA) ເພື່ອກະກຽມການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຢູ່ ສປປ.ລາວ ໃນປີ 2024;
- ໄດ້ສໍາເລັດມາດຕະຖານຄຸນນະພາບການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ແລະ ຄູ່ມືນໍາໃຊ້; ພ້ອມທັງໄດ້ລົງເຜີຍແຜ່ສູນການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ທັງ 3 ພາກ: ພາກເໜືອ, ພາກກາງ ແລະ ພາກໃຕ້.

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ວຽກງານປະກັນຄຸນນະພາບ ຮຽກຮ້ອງໃຫ້ມີນິຕິກຳຄົບຊຸດ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈອັນໜັກແໜ້ນ. ສະນັ້ນຈຶ່ງຈຳເປັນຕ້ອງໃຊ້ເວລາ ໃນການພັດທະນານິຕິກຳ ແລະ ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ບຸກຄະລາກອນນັບຕັ້ງແຕ່ຂັ້ນສູນກາງຮອດທ້ອງຖິ່ນ;
- ການດຳເນີນການປະເມີນນັກຮຽນແບບສາກົນ (PISA) ຮຽກຮ້ອງຕ້ອງໄດ້ກະກຽມຄວາມພ້ອມ ທາງດ້ານບຸກຄະລາກອນ, ການຈັດຕັ້ງ ແລະ ງົບປະມານ; ຖ້າວ່າພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ບໍ່ເຂົ້າໃຈເປັນເອກະພາບກັນ ກໍ່ເຮັດສໍາເລັດໄດ້ຍາກ.

3) ວຽກບຸລິມະສິດ

- ສະເໜີອະນຸມັດບັນດານິຕິກຳທີ່ໄດ້ຮ່າງສໍາເລັດ ເຊັ່ນ:
 - ດຳລັດວ່າດ້ວຍຂອບອຸດທິການສຶກສາແຫ່ງຊາດ.
 - ຄຳແນະນຳຂອງລັດຖະມົນຕີ ວ່າດ້ວຍການປະຕິບັດດຳລັດວ່າດ້ວຍຂອບອຸດທິການສຶກສາແຫ່ງຊາດ.
 - ຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີ ວ່າດ້ວຍການປະກັນຄຸນນະພາບອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ.
 - ຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີ ວ່າດ້ວຍການປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ-ສາມັນສຶກສາ.
 - ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີ ວ່າດ້ວຍມາດຕະຖານຄຸນນະພາບຂັ້ນພື້ນຖານ ສໍາລັບຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ.
- ສືບຕໍ່ ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ບຸກຄະລາກອນ ໃນຂົງເຂດປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ ນັບຕັ້ງແຕ່ຂັ້ນສູນກາງຮອດທ້ອງຖິ່ນ ໂດຍເນັ້ນໜັກການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຕົວຈິງ ເຮັດແນວໃດ ໃຫ້ສະຖານການສຶກສາໃນຊັ້ນຕ່າງໆ ມີລະບົບການປະກັນຄຸນນະພາບພາຍໃນຂອງຕົນທີ່ເຂັ້ມແຂງ ແລະ ກົນໄກການປະກັນຄຸນນະພາບໃນຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນ ມີປະສິດທິຜົນຢ່າງເປັນຮູບປະທຳ;
- ສືບຕໍ່ຮ່ວມມືກັບ ສສ.ຫວຽດນາມ ໃນການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ບຸກຄະລາກອນໃນວຽກງານປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ ໂດຍລົງເລິກ: 1) ການປະເມີນນັກຮຽນແບບສາກົນ (PISA), 2) ການປະກັນຄຸນນະພາບສາຍສາມັນສຶກສາ;
- ຮ່ວມມືກັບກອງເລຂາອາຊຽນ ແລະ ຄະນະກຳມະການຂອບອຸດທິອາຊຽນ ຈັດກອງປະຊຸມຄະນະກຳມະການຂອບອຸດທິອາຊຽນ ຄັ້ງທີ 6 ຢູ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ໃນວັນທີ 21-23 ພຶດສະພາ 2019 ເພື່ອ

ສົ່ງເສີມຄວາມຕົນຕົວ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງສະຖານການສຶກສາ ໃນການຍົກລະດັບມາດຕະຖານ ໃຫ້ທຽບທັນກັບມາດຕະຖານຂອງລະດັບພາກພື້ນ;
 ດຳເນີນໂຄງການຮ່ວມມືກັບສຳນັກງານການສຶກສາສາກົນຂອງອົງການອຸຍແນສໂກປາຣີ ເພື່ອປະເມີນ ແລະ ວິເຄາະ ລະບົບການສຶກສາສາຍສາມັນສຶກສາ ແລະ ການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ຕາມຂອບມາດຕະຖານສາກົນ ເພື່ອເປັນບ່ອນອີງໃນການພັດທະນາ ແລະ ປັບປຸງລະບົບການສຶກສາ ໃນອະນາຄົດ.

10.11 ວຽກງານ ICT

1) ຜົນສຳເລັດ

- ຂະຫຍາຍລະບົບເຄືອຂ່າຍຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ເພື່ອໃຫ້ເຊື່ອມຈອດກັນໃນທົ່ວປະເທດ (ພາຍໃນ ແລະ ອ້ອມຂ້າງສຳນັກກະຊວງ 9 ຈຸດ, ສູນໄອຊີທີ 18 ແຂວງ, ໂຮງຮຽນອ້ອມຂ້າງ 26 ແຫ່ງ ແລະ ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ນະຄອນຫຼວງ ແລະ ແຂວງ 18 ແຂວງ ທົ່ວປະເທດ);
- ສຳເລັດໂຄງການສ້າງຂີດຄວາມສາມາດການສຶກສາທາງໄກສຳລັບ ສປປ ລາວ ສະໜັບສະໜູນໂດຍອົງການກອຍກ້າ ສ. ເກົາຫຼີ;
- ສຳເລັດການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການປັບປຸງລະບົບການຮຽນ-ການສອນ ແບບເອເລັກໂຕຣນິກ ໂດຍທຶນລັດຖະບານກູ້ຢືມຈາກປະເທດໂອຕຣິສ, ໄລຍະເວລາໂຄງການ 18 ເດືອນ;
- ສຳເລັດໂຄງການພັດທະນາການສຶກສາໂດຍນຳໃຊ້ນະວັດຕະກຳໄອຊີທີ ເພື່ອສົ່ງເສີມການອ່ານພາສາລາວ, ການຂຽນ, ການຟັງ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຂ່າວສານອື່ນໆ ໂດຍການຮ່ວມມືກັບອົງການ Aide Et Action Laos ຢູ່ 5 ໂຮງຮຽນ ໃນ 3 ເມືອງຂອງແຂວງວຽງຈັນ.

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຂ້າງ

- ການນຳໃຊ້ລະບົບອີເມວຂອງຂະແໜງການທີ່ພັດທະນາຂຶ້ນມານັ້ນ ຍັງບໍ່ກວ້າງຂວາງ ແລະ ມີປະສິດທິຜົນເທົ່າທີ່ຄວນ, ຈຳນວນຜູ້ຊົມໃຊ້ຕົວຈິງຍັງມີໜ້ອຍ;
- ການເຜີຍແຜ່ຂໍ້ມູນຂ່າວສານທີ່ເປັນປະໂຫຍດທາງເວບໄຊ້ຂອງຂະແໜງການທີ່ພັດທະນາຂຶ້ນ ຍັງບໍ່ທັນມີປະສິດທິຜົນເທົ່າທີ່ຄວນ, ບັນດານິຕິກຳທີ່ເອົາລົງໃນເວບໄຊ ໃຫ້ຜູ້ຊົມໃຊ້ໄດ້ຮັບຮູ້ຍັງບໍ່ຫຼາຍ;
- ຂາດງົບປະມານໃນການບຳລຸງຮັກສາພື້ນຖານໂຄງລ່າງໄອຊີທີທັງຂັ້ນສູນກາງ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ ໂດຍສະເພາະງົບປະມານສ້ອມແປງ-ປ່ຽນຖ່າຍອຸປະກອນໄອຊີທີ ທີ່ຈຳເປັນ.

3) ວຽກບຸລິມະສິດ

- ສືບຕໍ່ນຳສະເໜີ ແລະ ກະກຽມຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການສຶກສາທາງໄກ ໂດຍທຶນຊ່ວຍເຫຼືອລ້າຂອງ ສປປ ຈີນ;
- ສືບຕໍ່ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດພ້ອມທັງຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ ລະບົບການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານໂຮງຮຽນແບບເອເລັກໂຕຣນິກ ທີ່ພັດທະນາພາຍໃຕ້ໂຄງການປັບປຸງລະບົບການຮຽນ-ການສອນ ແບບເອເລັກໂຕຣນິກ ທຶນກູ້ຢືມບໍ່ມິດອກເບ້ຍ ຈາກປະເທດໂອຕຣິສ ໃຫ້ສຳເລັດ ແລະ ມີປະສິດທິຜົນ;
- ສືບຕໍ່ສະເໜີໂຄງການ ສ້າງຂີດຄວາມສາມາດການສຶກສາທາງໄກສຳລັບ ສປປ ລາວ ສະໜັບສະໜູນໂດຍອົງການ ກອຍກ້າ ສ.ເກົາຫຼີ;
- ສືບຕໍ່ສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ໃນການຂະຫຍາຍໂຄງການສຶກສາ ໂດຍນຳໃຊ້ນະວັດຕະກຳໄອຊີທີເພື່ອສົ່ງເສີມການອ່ານພາສາລາວ, ການຂຽນ, ການຟັງ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຂ່າວສານອື່ນໆ ໂດຍການຮ່ວມມືກັບອົງການ Aide Et Action Laos;

- ສົມທົບກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງສ້າງແຜນເພື່ອຂະຫຍາຍທ້ອງຖອມພົວເຕີໃຫ້ແກ່ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ;
- ສືບຕໍ່ພັດທະນານິຕິກຳທີ່ຈຳເປັນສຳລັບການພັດທະນາ ແລະ ນຳໃຊ້ໄອຊີທີ ສຳລັບການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ໃຫ້ສຳເລັດ ໂດຍສະເພາະແມ່ນນະໂຍບາຍ, ຍຸດທະສາດ ແລະ ແຜນພັດທະນາໄອຊີທີ ສຳລັບການສຶກສາ ແລະ ກິລາ.

10.12 ວຽກງານການສຶກສາສົ່ງ

1) ຜົນສຳເລັດ

- ສຳເລັດການລົງຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ຮັບອະນຸມັດບັນພະຊິດຄູ ແລະ ບໍລິຫານ ສັງກັດຢູ່ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ແລະ ວິທະຍາໄລຄູສົງ ຈຳນວນ 271 ອົງ, ບັນພະຊິດຄູ 224 ອົງ ແລະ ບັນພະຊິດບໍລິຫານ 47 ອົງ, ໄດ້ຮັບນິດຈະພັດ 70 % ໃນງວດ I ແລະ ງວດ II ປີ2019;
- ໄດ້ຂະຫຍາຍ ແລະ ກໍ່ສ້າງອາຄານຮຽນດັ່ງນີ້:
 - ຂະຫຍາຍໂຮງຮຽນ ມ.ຕົ້ນສົງ ຢູ່ເມືອງປາກຊ່ອງ ແຂວງຈຳປາສັກ ແລະ ເມືອງຫົງສາ ແຂວງໄຊຍະບູລີ;
 - ສຳເລັດການປຸກອາຄານຮຽນວິທະຍາໄລສຸທຳມະນິມິດ, ໂຮງຮຽນ ມ.ສ ສົງ ດົງໂດກ, ໂຮງຮຽນ ມ.ຕົ້ນສົງ ແຂວງຫົວພັນ ແລະ ໂຮງຮຽນ ມ.ສ ສົງ ແຂວງຫຼວງພະບາງ;
 - ສຳເລັດການສ້າງຮ່າງຊີວະປະຫວັດສຳລັບບັນພະຊິດຄູ ແລະ ບໍລິຫານ.

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ໂຄງຮ່າງຫຼັກສູດຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາສົ່ງຕອນຕົ້ນຍັງບໍ່ທັນສຳເລັດ;
- ງົບປະມານສຳລັບການຂຽນ, ການພິມ, ກວດແກ້ ແລະ ຮຽບຮຽງວິຊາທາງພຸດທະສາສະໜາ ຍັງບໍ່ພຽງພໍ;
- ໂຄງຮ່າງຫຼັກສູດສາຍປະຣິຍັດຕິທຳຕອນຕົ້ນ ແລະ ຕອນປາຍຍັງບໍ່ທັນໄດ້ຮັບການຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ;
- ການອອກປະກາສະນິຍະບັດຈົບຊັ້ນ ມັດທະຍົມສຶກສາສົ່ງຕອນຕົ້ນ ແລະ ຕອນປາຍ ຍັງບໍ່ໄດ້ປະຕິບັດຕາມດຳລັດວ່າດ້ວຍການສຶກສາສົ່ງ;

3) ວຽກບຸລິມະສິດ

- ສືບຕໍ່ຕິດຕາມໂຄງຮ່າງຫຼັກສູດຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາສົ່ງຕອນຕົ້ນ ທີ່ກົມກ່ຽວຂ້ອງກຳລັງຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ພິຈາລະນາ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ນຳໃຊ້ໃນປີ 2019;
- ຄົ້ນຄວ້າຮ່າງຫຼັກສູດສາຍປະຣິຍັດຕິທຳຕອນຕົ້ນ ແລະ ຕອນປາຍ ເພື່ອນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນໂຮງຮຽນພຣະປະຣິຍັດຕິທຳ;
- ສືບຕໍ່ຮ່າງນິຕິກຳລຸ່ມດຳລັດວ່າດ້ວຍສຶກສາສົ່ງ ເພື່ອເປັນເຄື່ອງມືຮັບໃຊ້ການເຄື່ອງໄຫວວຽກງານສຶກສາສົ່ງ;
- ສືບຕໍ່ປະສານສົມທົບກັບກົມສາມັນສຶກສາ ເພື່ອໃຫ້ກຳມາທິການສຶກສາສົ່ງເປັນຜູ້ອອກປະກາສະນິຍະບັດຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາສົ່ງຕອນຕົ້ນ ແລະ ຕອນປາຍ ຕາມດຳລັດວ່າດ້ວຍສຶກສາສົ່ງ;
- ສືບຕໍ່ສະເໜີບັນຈຸບັນພະຊິດຄູ ແລະ ບໍລິຫານທີ່ຍັງຕົກຄ້າງ 29 ອົງ ໃຫ້ໄດ້ຮັບນິດຈະພັດ 70 % ໃຫ້ສຳເລັດໃນປີ 2019 ແລະ ໃຫ້ໄດ້ຮັບນິດຈະພັດ ໃນງວດ I ປີ 2020.

10.13 ວຽກງານການສົ່ງເສີມການສຶກສາພາກເອກະຊົນ

1) ຜົນສຳເລັດ

- ຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບໂພສະນາການອາຫານໃຫ້ແກ່ໂຮງຮຽນພາກເອກະຊົນ.
- ລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນການເກັບຄ່າຮຽນ ແລະ ຄ່າບໍລິການຢູ່ໂຮງຮຽນເອກະຊົນ 4 ແຂວງ ຄື: ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ແຂວງ ຫຼວງພະບາງ, ສະຫວັນນະເຂດ ແລະ ແຂວງ ຈຳປາສັກ, ລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນນະໂຍບາຍຕ່າງໆ

ຂອງພາກເອກະຊົນທີ່ມີຕໍ່ຄູ 3 ແຂວງ ຄື: ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ແຂວງຄຳມ່ວນ ແລະ ແຂວງ ສະຫວັນນະເຂດ;

- ຕິດຕາມ, ກວດກາ ການຄຸ້ມຄອງ, ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ການຮຽນ-ການສອນ ໂຮງຮຽນພາກເອກະຊົນ 2 ແຂວງ ຄື: ແຂວງ ຫຼວງພະບາງ ແລະ ແຂວງຈຳປາສັກ;
- ຮ່ວມກັບຄະນະບໍລິຫານງານສະມາຄົມການສຶກສາພາກເອກະຊົນ ລົງປັບປຸງວຽກງານສະມາຄົມຢູ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ມີ 4 ຕົວເມືອງຄື: ເມືອງໄຊເສດຖາ, ເມືອງໄຊທານີ, ເມືອງ ນາຊາຍທອງ ແລະ ເມືອງ ຫາດຊາຍຟອງ;
- ໄປທັດສະນະສຶກສາ ແລະ ແລກປ່ຽນບົດຮຽນຮ່ວມກັບໂຮງຮຽນລຽວໂຕວ໌ ຢູ່ໂຮງຮຽນສາມັນ ແລະ ວິທະຍາໄລອາຊີວະສຶກສາ ເມືອງຫຼົວໂຈ ແລະ ເມືອງໜານຈິງ ຢູ່ແຂວງກວາງຊີ ສປ.ຈີນ ເພື່ອສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ ໃນການລົງທຶນສ້າງຕັ້ງວິທະຍາໄລເຕັກນິກວິຊາຊີບດັ່ງກ່າວຂຶ້ນ;
- ກອງປະຊຸມການພົວພັນຮ່ວມມື ລະຫວ່າງ ສາມະຄົມການສຶກສາພາກເອກະຊົນ ສປປ ລາວ ແລະ ສະມາຄົມການສຶກສານອກລະບົບໂຮງຮຽນພາກເອກະຊົນ ປະເທດໄທ ຄັ້ງທີ 1 ທີ່ພັດທະຍາ ເພື່ອສືບຕໍ່ຜັນຂະຫຍາຍເນື້ອໃນຂອງບົດບັນທຶກຄວາມເຂົ້າໃຈທີ່ສອງຝ່າຍໄດ້ຕົກລົງກັນ ໃນປີ 2017.

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ການມອບໂອນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານ, ການພົວພັນ ແລະ ປະສານງານໄປຕາມໜ້າທີ່ ທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນຂໍ້ຕົກລົງ ວ່າດ້ວຍການເຄື່ອນໄຫວຂອງຫ້ອງການສົ່ງເສີມການສຶກສາພາກເອກະຊົນ ທີ່ກ່ຽວພັນກັບບັນດາກົມວິຊາການຫຼັກ ແລະ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຍັງບໍ່ທັນເຮັດໄດ້ດີເທົ່າທີ່ຄວນ;
- ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດບົດບັນທຶກ ກອງປະຊຸມສະພາທີ່ປຶກສາການສຶກສາພາກເອກະຊົນປະຈຳປີ ໃນແຕ່ລະຄັ້ງຍັງບໍ່ທັນມີກົນໄກນຳໄປແກ້ໄຂບັນຫາໄດ້ດີເທົ່າທີ່ຄວນ.

3) ວຽກບຸລິມະສິດ

- ຝຶກອົບຮົມວິທີສິດສອນແບບໃໝ່ໃຫ້ຄູສອນໂຮງຮຽນສາມັນພາກເອກະຊົນ;
- ຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບໂພສະນາການອາຫານໃຫ້ແກ່ໂຮງຮຽນປະຖົມພາກເອກະຊົນ;
- ສ້າງນິຕິກຳໂຮງຮຽນພາກເອກະຊົນ;
- ສືບຕໍ່ລົງຕິດຕາມ, ກວດກາປະເມີນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ຫຼັກສູດການຮຽນ-ການສອນຢູ່ໂຮງຮຽນເອກະຊົນ.

10.14 ວຽກງານການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ

1) ຜົນສຳເລັດ

- ສຳເລັດການປັບປຸງຮ່າງຍຸດທະສາດ ແລະ ຂອບແຜນປະຕິບັດງານແຫ່ງຊາດ 2018-2025 ການເລັ່ງລັດພັດທະນາການສຶກສາຮຽນຮ່ວມໃນລະບົບການສຶກສາ;
- ໄດ້ສ້າງຄູເຝິກວຽກງານການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ ໃຫ້ຄະນະເຄືອຂ່າຍການສຶກສາຮຽນຮ່ວມຂັ້ນສູນກາງ, ຂັ້ນແຂວງ ແລະ ສະຖາບັນການສຶກສາ ຈຳນວນ 58 ທ່ານ ຍິງ 19 ຊາຍ 39 ທ່ານ;
- ສຳເລັດກຳສ້າງໂຮງຮຽນສຶກສາພິເສດ ຢູ່ທີ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ;
- ສຳເລັດການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງວຽກງານໂພສະນາການ ແລະ ການຄ້າປະກັນສະບຽງອາຫານ ທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຫຼາຍຂະແໜງການ ໃຫ້ເມືອງເປົ້າໝາຍ 28 ເມືອງ 7 ແຂວງ, ນອກຈາກນີ້ ຍັງໄດ້ສ້າງຂີດຄວາມສາມາດໃຫ້ຂັ້ນໂຮງຮຽນ ແລະ ຊຸມຊົນ ຂອງ 3 ແຂວງ (ແຂວງຫຼວງນໍ້າທາ, ອຸດົມໄຊ ແລະ ສາລະວັນ).

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການຮຽນ-ການສອນສໍາລັບຜູ້ຮຽນທີ່ເປັນຄົນພິການເປັນວຽກໃໝ່ ຄຸຂາດປະສິບການ ແລະ ຄວາມຮູ້ໃນດ້ານນີ້, ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ຄູສອນ ຈຳນວນຫຼາຍບໍ່ໄດ້ຮັບການເຝິກອົບຮົມ ວຽກງານການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ ແລະ ວຽກງານການສຶກສາພິເສດ,
- ຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງອົງການຈັດຕັ້ງ, ພະນັກງານ ແລະ ສັງຄົມຕໍ່ວຽກງານການສຶກສາສໍາລັບຜູ້ຮຽນທີ່ເປັນຄົນ ພິການຍັງບໍ່ເລິກເຊິ່ງ.

3) ວຽກບຸລິມະສິດ

- ປັບປຸງນິຕິກຳ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ: ເຊັ່ນ:
 - ຍຸດທະສາດ ແລະ ຂອບແຜນປະຕິບັດງານ 2018-2025 ວ່າດ້ວຍການເລັ່ງລັດພັດທະນາການສຶກສາ ຮຽນຮ່ວມ ໃນລະບົບການສຶກສາ;
 - ຫຼັກການບໍລິຫານ-ຄຸ້ມຄອງໂຮງຮຽນສຶກສາພິເສດ;
 - ແຜນປະຕິບັດງານການສຶກສາສໍາລັບຜູ້ຮຽນທີ່ເປັນຄົນພິການ;
 - ແຜນຍຸດທະສາດ ແຜນງານສົ່ງເສີມອາຫານໃນໂຮງຮຽນ 2019-2025.
- ຍາດແຍ່ງການຊ່ວຍເຫຼືອ ເພື່ອສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ ວຽກງານການບໍລິຫານ ແລະ ການສິດສອນຢູ່ ໂຮງຮຽນພິເສດ
- ເລີ່ມຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ ຢູ່ໂຮງຮຽນພິເສດໜອງໜ້ຽວ

10.15 ສູນການສຶກສາເພື່ອພັດທະນາຊຸມຊົນຂົງເຂດອາຊີຕາເວັນອອກສຽງໃຕ້

1) ຜົນສໍາເລັດ

- ສໍາເລັດພິທີເປີດສູນການສຶກສາເພື່ອພັດທະນາຊຸມຊົນຂົງເຂດອາຊີຕາເວັນອອກສຽງໃຕ້ ແລະ ຈັດກອງ ປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານສູນຊີແມວຊີດີອີ ຄັ້ງທີ I ທີ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ;
- ສໍາເລັດຈັດກອງປະຊຸມສາກົນໃນຫົວຂໍ້: ການສຶກສາຢູ່ຊຸມຊົນ ຊົນນະບົດຂອງປະເທດແມ່ນໍ້າຂອງ ທີ່ນະ ຄອນຫຼວງວຽງຈັນ;
- ສໍາເລັດກອງປະຊຸມສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ໃນການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ໂຮງຮຽນທີ່ຕັ້ງຢູ່ຊາຍແດນ ປະເທດສະມາຊິກຊີແມວທີ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ;

2) ບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ

- ຊັບພະຍາກອນມະນຸດບໍ່ພຽງພໍ ແລະ ບໍ່ທັນຄົບຕາມພາລະບົດບາດຂອງສູນ;
- ຫຼາຍພາກສ່ວນຍັງບໍ່ທັນຮູ້ພາລະບົດບາດຂອງສູນຊີແມວ, ເປັນສາຍເຫດໃຫ້ການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານ, ການ ປະສານງານຍັງມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ;

3) ວຽກບຸລິມະສິດ

- ບັນຈຸພະນັກງານຂອງສູນຕາມພາລະບົດບາດ;
- ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ພະນັກງານພາຍໃນສູນຊີແມວ ຊີອີດີ;
- ວາງແຜນ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການພັດທະນາການສຶກສາຢູ່ໂຮງຮຽນໃກ້ຊາຍແດນປະເທດສະມາຊິກ ຊີແມວ;
- ເຮັດການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ ແລະ ຈັດກອງປະຊຸມສໍາມະນາທາງດ້ານວິຊາການຮ່ວມກັບອົງການຈັດຕັ້ງ ຕ່າງໆທັງພາຍໃນ ແລະ ສາກົນ, ກ່ຽວກັບການສຶກສາຢູ່ຊຸມຊົນ ຊົນນະບົດ ແລະ ກຸ່ມເຜົ່າ;

- ສູ້ຊິນໃຫ້ການບໍລິການທາງດ້ານວິຊາການແກ່ພາກສ່ວນຕ່າງໆ ຢູ່ພາຍໃນປະເທດ ເພື່ອໃຫ້ສູນມີງົບປະມານມາແກ້ໄຂຄ່າໃຊ້ຈ່າຍວຽກງານບໍລິຫານ.

ເອກະສານຄັດຕິດ 1: ຄໍາຖາມເຈາະຈີ້ມ

- 1. ວຽກງານການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ: ການພັດທະນາຍັງມີຄວາມແຕກໂຕນກັນ ຢູ່ແຕ່ລະ ທ້ອງຖິ່ນ.**
 - ຢາກໃຫ້ ເມືອງທີ່ມີອັດຕາເຂົ້າຮຽນຂອງເດັກ 5 ປີ ຕໍ່າກວ່າ 60% ສູງຂຶ້ນ; ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ ຈະມີມາດຕະການແນວໃດໃນການສະໜອງຄູ? ການສະໜອງພື້ນຖານໂຄງລ່າງ ເພື່ອໃຫ້ສາມາດຂະຫຍາຍການຮຽນ-ການສອນໄດ້?
 - ກົມການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ/ຂະແໜງການຍ່ອຍການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ຕ້ອງມີນະໂບາຍ ຫຼື ນິຕິ ກຳຫຍັງເພີ່ມເຕີມບໍ່ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ການສະໜອງການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນມີຄຸນນະພາບ?
- 2. ວຽກງານປະຖົມສຶກສາ: ຜ່ານການປະເມີນເຫັນວ່າ ຄຸນນະພາບການຮຽນຊັ້ນປະຖົມຍັງ ຕໍ່າ (ນັກຮຽນຈົບປະຖົມອ່ານບໍ່ອອກຂຽນບໍ່ໄດ້), ນັກຮຽນຄ້າງຫ້ອງ ແລະ ປະລະການຮຽນ ຍັງມີສູງ.**
 - ຂະແໜງການຍ່ອຍປະຖົມໃນນາມຜູ້ຊີ້ນຳມະຫາພາກ ຈະມີມາດຕະການເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອແຂວງ, ເມືອງ ແລະ ໂຮງຮຽນແນວໃດ ເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາຄຸນນະພາບການຮຽນຕໍ່າ, ນັກຮຽນປະລະ ແລະ ຄ້າງຫ້ອງ ຫຼາຍ? ນະໂຍບາຍ ແລະ ນິຕິກຳທີ່ມີພຽງພໍ ແລະ ເໝາະສົມລະບໍ່?
 - ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ ຈະເຮັດແນວໃດ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຄູ ແລະ ອຳນວຍການໂຮງ ຮຽນເອົາໃຈໃສ່ປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຕົນ ເພື່ອປັບປຸງຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນໃຫ້ດີຂຶ້ນ?
 - ບັນຫານັກຮຽນຄ້າງຫ້ອງ ສາຍເຫດມາຈາກໃສແທ້? ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ ມີແຜນຊື້ແກ້ ໄຂແນວໃດ ເພື່ອໃຫ້ປະກົດເປັນຈິງ?
- 3. ຂະແໜງການຍ່ອຍມັດທະຍົມ (ລວມທັງ ຕອນຕົ້ນ ແລະ ຕອນປາຍ): ການປະລະການ ຮຽນຢູ່ຊັ້ນມັດທະຍົມຍັງມີຫຼາຍ ແລະ ຍັງບໍ່ຄຸສອນພຽງພໍຕາມຫຼັກສູດທີ່ກຳນົດ ອັນເຮັດ ໃຫ້ຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຮັບບັນຈຸອາສາສະໝັກ.**
 - ຂະແໜງການຍ່ອຍມັດທະຍົມສຶກສາຈະມີນະໂຍບາຍ ແລະ ນິຕິກຳຫຍັງ ເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາດັ່ງກ່າວ?
 - ໜຶ່ງໃນສາດເຫດທີ່ເຮັດໃຫ້ໂຮງຮຽນຕ້ອງຮັບບັນຈຸອາສາສະໝັກ ຍ້ອນລັດຖະບານບໍ່ສາມາດຮັບບັນ ຈຸຄຸສອນວິຊາພະລະ - ສິລະປະສຶກສາ ແລະ ວິຊາວິຊາຊີບພື້ນຖານ. ດັ່ງນັ້ນ, ວິຊາທີ່ກ່າວມານີ້ ເອົາເປັນ ວິຊາເລືອກໄດ້ບໍ່? ຫຼື ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດເປັນຫຼັກສູດທ້ອງຖິ່ນ?
 - ບັນຫານັກຮຽນປະລະການຮຽນ ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ ຈະມີວິທີການແນວໃດ ເພື່ອຂົນຂວາຍໃຫ້ເຂົາເຈົ້າເຂົ້າມາຮຽນຄືນ? ຫຼື ລະດົມໃຫ້ເຂົາເຈົ້າຮຽນຕໍ່ຈົນຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມ?
- 4. ຂະແໜງການຍ່ອຍການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ**
 - ຂະແໜງການຍ່ອຍການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ຈະເຮັດແນວໃດເພື່ອບໍ່ໃຫ້ສູນການສຶກສານອກໂຮງ ຮຽນປະຈຳພາກ ເຮັດວຽກຊ້າຊ້ອນກັນກັບ ສູນຂອງແຂວງ ຫຼື ເຮັດວຽກຕາມພາລະບົດບາດທີ່ໄດ້ຮັບ ການມອບໝາຍ ?

5. ຂະແໜງການຍ່ອຍສ້າງຄູ.

- ໃນສະພາບທີ່ນັກຮຽນຄູທີ່ຈົບອອກໄປ ຍັງບໍ່ໄດ້ຮັບການບັນຈຸຍັງມີຫຼາຍ ແລະ ອາສາສະໝັກຍັງມີຫຼາຍ, ກົມສ້າງຄູ ຈະມີຍຸດທະສາດແກ້ໄຂບັນຫາດັ່ງກ່າວນີ້ແນວໃດ?
- ໃຫ້ທູດຜ່ອນການຮັບນັກຮຽນຄູ ແຕ່ຫັນໄປສູ່ການຍົກລະດັບຄູປະຈຳການ ໂດຍສະເພາະຄູທີ່ສອນບໍ່ຖືກວິຊາ ຫຼື ເອົາຄູອາສາສະໝັກມາຝຶກອົບຮົມເພີ່ມເຕີມ. ບັນດາທ່ານຄິດວ່າເໝາະສົມບໍ? ໃຜຈະເປັນຜູ້ຮັບຜິດຊອບ?

6. ຂະແໜງການຍ່ອຍ ອາຊີວະສຶກສາ

- ປັດຈຸບັນນີ້ເຫັນວ່າ ຈຳນວນນັກຮຽນສະໝັກເຂົ້າຮຽນໃນສາຍອາຊີວະສຶກສາຫຼາຍຂຶ້ນ ແຕ່ບໍ່ສາມາດຮັບໄດ້ ຍ້ອນປັດໄຈຫຼາຍຢ່າງ, ກົມອາຊີວະສຶກສາ ມີແຜນຈະຮັບມືກັບບັນຫານີ້ແນວໃດ?
- ນັກຮຽນທີ່ຮຽນໃນສະຖາບັນອາຊີວະສຶກສາຕ່າງໆ ຍັງບໍ່ມີບ່ອນຝຶກງານທີ່ເໝາະສົມ, ກົມອາຊີວະສຶກສາ ກໍຄືສະພາອາຊີວະສຶກສາ ຈະມີທິດທາງແກ້ໄຂ ແນວໃດ?

7. ຂະແໜງການຍ່ອຍ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ

- ຢາກຍົກສູງຄຸນນະພາບການສຶດສອນ ແລະ ການບໍລິການດ້ານວິຊາການ ຈະເຮັດແນວໃດ?
- ເພື່ອຢາກໃຫ້ບັນດາມະຫາວິທະຍາໄລ ມີຄວາມເຂັ້ມແຂງທາງດ້ານວິຊາການ ແລະ ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ ຄວນເຮັດແນວໃດ? ຕ້ອງມີນິຕິກຳຫຍັງເພື່ອຮັບຮອງ?

8. ຂະແໜງການຍ່ອຍກິລາກາຍະກຳ

- ເພື່ອຢາກໃຫ້ສ້າງໄດ້ນັກກິລາທີ່ມີພອນສະຫວັນ ແລະ ມັກຮັກໃນອາຊີບ ຄວນເຮັດແນວໃດ?
- ຢາກໃຫ້ການນຳໃຊ້ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງສະໜາມກິລາ ມີປະສິດທິພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນ ຄວນມີມາດຕະການແນວໃດ?

9. ຂະແໜງການຍ່ອຍບໍລິຫານ

- ໂດຍອີງໃສ່ຄູ່ມືແນະນຳໃນການບັນຈຸ ແລະ ສັບຊ້ອນຄູສະບັບປັບປຸງໃໝ່, ແຂວງສາມາດຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໄດ້ບໍ່ ໂດຍສະເພາະແມ່ນການສັບຊ້ອນພາຍໃນເມືອງ? ຕ້ອງມີນິຕິກຳຫຍັງເພີ່ມເຕີມບໍ?
- ຢາກໃຫ້ການໃຊ້ຈ່າຍງົບປະມານມີປະສິດທິພາບ ຈະເຮັດແນວໃດ? ຈະເລີ່ມຈາກໃສ? ແຜນຈະເປັນຜູ້ຮັບຜິດຊອບ?

ເອກະສານຄັດຕິດ 2: ທິດທາງ ແລະ ວິທີການແກ້ໄຂບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຄົງຄ້າງ ຂອງແຕ່ລະຂະແໜງການຍ່ອຍ

1. ວຽກງານການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ:

- **ບັນຫາ:** ການພັດທະນາຍັງມີຄວາມແຕກໂຕນກັນ ຢູ່ແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ.
- **ວິທີແກ້ໄຂ**
 - 1) ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ ສົມທົບກັບສຶກສາເມືອງ ໂດຍສະເພາະເມືອງທີ່ມີອັດຕາເຂົ້າຮຽນຂອງເດັກ 3-5 ປີ ແລະ ເດັກ 5 ປີ ຕໍ່າ ຂະຫຍາຍທ້ອງຖິ່ນປະຖົມ ດ້ວຍຮູບແບບຕ່າງໆ ຕາມຫຼັກການທີ່ມີ (ເຊັ່ນ: ສອນຄວບ 3-5 ປີ), ຂະຫຍາຍສູນພັດທະນາເດັກໃນຊຸມຊົນ ແລະ ສະໜອງຫຼັກສູດ 10 ອາທິດໃນຍາມພັກແລ້ງ.
 - 2) ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ ສົມທົບກັບອຳນາດການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ຊຸມຊົນ ເພື່ອຂໍການສະໜັບສະໜູນດ້ານພື້ນຖານໂຄງລ່າງ
 - 3) ກົມການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ສົມທົບກົມສ້າງຄູ ຈັດຝຶກອົບຮົມໃຫ້ຄູປະຖົມ (ຄູທີ່ເຫຼືອ) ກ່ຽວກັບການສອນທ້ອງຖິ່ນປະຖົມ ເພື່ອໃຫ້ພາກສ່ວນດັ່ງກ່າວ ໄປສອນທ້ອງຖິ່ນປະຖົມ.
 - 4) ມາດຕະການ/ວິທີການອື່ນອີກ ທີ່ທ່ານຄິດວ່າຈະສາມາດແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ກ່າວມາໄດ້ ມີຫຍັງແນ່?

2. ວຽກງານປະຖົມສຶກສາ:

- **ຜ່ານການປະເມີນເຫັນວ່າ ຄຸນນະພາບການຮຽນຊັ້ນປະຖົມຍັງຕໍ່າ (ນັກຮຽນຈົບປະຖົມອ່ານບໍ່ອອກຂຽນບໍ່ໄດ້), ນັກຮຽນຄ້າງທ້ອງ ແລະ ປະລະການຮຽນຍັງມີສູງ.**
- **ວິທີແກ້ໄຂ:**
 - 1) ຂະແໜງການຍ່ອຍປະຖົມສຶກສາ ປັບປຸງຄືນນິຕິກຳກ່ຽວກັບການເລື່ອນຂັ້ນແບບຕໍ່ເນື່ອງ ພ້ອງທັງເຜີຍແຜ່ ແລະ ຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ ໃຫ້ແກ່ອຳນວຍການ ແລະ ຄູສອນ.
 - 2) ຂະແໜງການຍ່ອຍ ສົມທົບກັບ ສວສ ປັບປຸງຄືນຫຼັກສູດການສອນ ໂດຍເພີ່ມຈຳນວນຊົ່ວໂມງຮຽນພາສາລາວ ແລະ ຄະນິດສາດ ໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ.
 - 3) ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ ສົມທົບກັບທ້ອງຖິ່ນສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ ປະເມີນຄວາມອາດສາມາດຂອງອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ຄູສອນເພື່ອກຳນົດມາດຕະການຊ່ວຍເຫຼືອ ແລະ ແກ້ໄຂທີ່ເໝາະສົມ.
 - 4) ກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ອອກນິຕິກຳທີ່ຈຳເປັນ ເພື່ອໃຫ້ເປັນບ່ອນອີງໃນການສັບຊ້ອນຄູຈາກໂຮງຮຽນທີ່ມີຄູເຫຼືອ ເພື່ອໄປສອນປະຈຳຢູ່ໂຮງຮຽນທີ່ຄູບໍ່ພໍ.
 - 5) ໃຫ້ແຕ່ລະເມືອງສ້າງຕັ້ງກຸ່ມໂຮງຮຽນປະຖົມ ລວມທັງແຕ່ງຕັ້ງວິທະຍາກອນປະຈຳກຸ່ມ ເພື່ອເຮັດໜ້າທີ່ໃນການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ຄູ ແລະ ຕິດຕາມຊຸກຍູ້ການສິດສອນຂອງຄູ.
 - 6) ມາດຕະການ/ວິທີການອື່ນອີກ ທີ່ທ່ານຄິດວ່າ ຈະສາມາດແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ກ່າວມາໄດ້ ມີຫຍັງແນ່?

3. ຂະແໜງການຍ່ອຍມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ

- **ບັນຫາ:** ການປະລະການຮຽນຢູ່ຊັ້ນມັດທະຍົມຍັງມີຫຼາຍ ແລະ ຍັງບໍ່ມີຄູສອນພຽງພໍຕາມຫຼັກສູດທີ່ກຳນົດ ອັນເຮັດໃຫ້ ຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຮັບບັນຈຸອາສາສະໝັກ.
- **ວິທີແກ້ໄຂ:**
 - 1) ສ້າງຕັ້ງກຸ່ມໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ ເພື່ອໃຫ້ສາມາດນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນຮ່ວມກັນ ລວມທັງການນຳໃຊ້ຄູຮ່ວມກັນ.

- 2) ຂົນຂວາຍແຫຼ່ງທຶນ ເພື່ອປຸກຫໍພັກໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນ ທີ່ມາຈາກເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼີກ.
- 3) ມາດຕະການ/ວິທີການອື່ນອີກ ທີ່ທ່ານຄິດວ່າ ຈະສາມາດແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ກ່າວມາໄດ້ ມີຫຍັງແນ່?

4. ຂະແໜງການຍ່ອຍມັດທະຍົມຕອນປາຍ

- **ບັນຫາ:** ການປະລະການຮຽນຢູ່ຊັ້ນມັດທະຍົມຍັງມີຫຼາຍ ແລະ ຄູ່ບໍ່ສາມາດນຳໃຊ້ເຄື່ອງທົດລອງວິທະຍາສາດໄດ້.
- **ວິທີແກ້ໄຂ:**
 - 1) ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສົມທົບກັບຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ ແລະ ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ລົງເຮັດວຽກຮ່ວມກັບຊຸມຊົນ ແລະ ພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ ເພື່ອສ້າງແຜນຮັບເອົານັກຮຽນທີ່ປະລະການຮຽນເຂົ້າຮຽນຄືນ.
 - 2) ຂົນຂວາຍແຫຼ່ງທຶນ ເພື່ອປຸກຫໍພັກໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນ ທີ່ມາຈາກເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼີກ.
 - 3) ມາດຕະການ/ວິທີການອື່ນອີກ ທີ່ທ່ານຄິດວ່າ ຈະສາມາດແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ກ່າວມາໄດ້ ມີຫຍັງແນ່?

5. ຂະແໜງການຍ່ອຍການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ

- **ບັນຫາ:** ອົງຕາມການສຳຫຼວດ ຍັງມີຄວາມແຕກໂຕນກັນໃນການຮູ້ໜັງສື ລະຫວ່າງເພດ, ເຜົ່າ ແລະ ກຸ່ມພາສາ. ການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງສູນການສຶກສານອກໂຮງຮຽນຕ່າງໆ ຍັງບໍ່ໄດ້ດີ
- **ວິທີແກ້ໄຂ:**
 - 1) ກົມການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ທົບທວນຄືນພາລະບົດບາດ ຂອງສູນການສຶກສານອກໂຮງຮຽນຕ່າງໆ ເພື່ອໃຫ້ເຮັດໜ້າທີ່ ຕາມພາລະບົດບາດທີ່ໄດ້ຮັບການມອບໝາຍ.
 - 2) ພັດທະນາລະບົບເກັບກຳຂໍ້ມູນສຳລັບການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ
 - 3) ມາດຕະການ/ວິທີການອື່ນອີກ ທີ່ທ່ານຄິດວ່າ ຈະສາມາດແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ກ່າວມາໄດ້ ມີຫຍັງແນ່?

6. ຂະແໜງການຍ່ອຍສ້າງຄູ.

- **ບັນຫາ:** ໃນສະພາບທີ່ນັກຮຽນຄູທີ່ຈົບອອກໄປ ຍັງບໍ່ໄດ້ຮັບການບັນຈຸຍັງມີຫຼາຍ ແລະ ອາສາສະໝັກຍັງມີຫຼາຍ. ຄຸນນະພາບຂອງຄູຍັງຕໍ່າ ເນື່ອງຈາກຜູ້ທີ່ສະໝັກເຂົ້າຮຽນຄູ ເປັນຜູ້ທີ່ມີຜົນການຮຽນອ່ອນ.
- **ວິທີແກ້ໄຂ:**
 - 1) ໃຫ້ຫຼຸດຜ່ອນການຮັບນັກຮຽນຄູ ແຕ່ຫັນໄປສູ່ການຍົກລະດັບຄູປະຈຳການ ໂດຍສະເພາະຄູທີ່ສອນບໍ່ຖືກວິຊາ ແລະ ຄູທີ່ຍັງບໍ່ໄດ້ມາດຖານ (ອີງໃສ່ຜົນການປະເມີນ).
 - 2) ສ້າງຫຼັກສູດກຽມເຂົ້າຮຽນສ້າງຄູ (1 ປີ) ໃຫ້ແກ່ຜູ້ທີ່ສອບເສັງຜ່ານເຂົ້າສ້າງຄູ ເພື່ອຍົກລະດັບຄວາມຮູ້ພື້ນຖານທາງດ້ານພາສາລາວ ແລະ ວິທະຍາສາດ ໃຫ້ພວກກ່ຽວ?
 - 3) ຝຶກອົບຮົມໄລຍະສັ້ນ ຫຼື ໄລຍະຍາວ ໃນຫົວຂໍ້ຕ່າງໆ ໃຫ້ແກ່ຄູອາສາສະໝັກ?
 - 4) ມາດຕະການ/ວິທີການອື່ນອີກ ທີ່ທ່ານຄິດວ່າ ຈະສາມາດແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ກ່າວມາໄດ້ ມີຫຍັງແນ່?

7. ຂະແໜງການຍ່ອຍ ອາຊີວະສຶກສາ

- **ບັນຫາ:** 1) ນັກຮຽນອາຊີວະສຶກສາ ບໍ່ມີບ່ອນຝຶກປະສົບການທີ່ເໝາະສົມກັບວິຊາທີ່ຮຽນມາ ເຮັດໃຫ້ຄຸນນະພາບຂອງຜູ້ຮຽນຈົບຕໍ່າ. 2) ຂາດຂໍ້ມູນທີ່ເປັນບ່ອນອົງໃນການສ້າງກຳລັງແຮງງານ. 3) ນັກຮຽນທີ່ຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມຕົ້ນສະໝັກເຂົ້າຮຽນສາຍອາຊີວະສຶກສາມີໜ້ອຍ.

➤ **ວິທີແກ້ໄຂ:**

- 1) ກົມອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ສະພາອາຊີວະສຶກສາ ລວມທັງສະຖານອາຊີວະສຶກສາຕ່າງໆ ຄົ້ນຄວ້າ ຊອກຫາຄູ່ຮ່ວມງານ (ຜູ້ປະກອບການ) ເພື່ອພັດທະນາ ຄຸນນະພາບການຮຽນ - ການສອນ?
- 2) ປະສານກັບກະຊວງແຮງງານ ແລະ ສະຫວັດດີການສັງຄົມ ແລະ ພາກສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ ເພື່ອສຶກສາ ເຖິງຄວາມຕ້ອງການຂອງຕະຫຼາດແຮງງານ.
- 3) ຂະຫຍາຍຫຼັກສູດ 9+3 ໃຫ້ຫຼາກຫຼາຍ ໂດຍສະເພາະຢູ່ໂຮງຮຽນເຕັກນິກວິຊາຊີບຂອງແຂວງ.
- 4) ເຮັດວຽກຮ່ວມກັນສູນການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ແລະ ສູນພັດທະນາສີມິແຮງງານ ເພື່ອສະໜອງ ການຝຶກອົບຮົມໄລຍະສັ້ນ ໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນທີ່ບໍ່ໄປຮຽນຕໍ່ ໃນຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍ ແລະ ນັກ ຮຽນທີ່ປະລະການຮຽນ.
- 5) ມາດຕະການ/ວິທີການອື່ນອີກ ທີ່ທ່ານຄິດວ່າ ຈະສາມາດແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ກ່າວມາໄດ້ ມີຫຍັງແນ່?

8. ຂະແໜງການຍ່ອຍ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ

➤ **ບັນຫາ:** ຄ່ານິຍົມຂອງນັກສຶກສາ ທີ່ໄປສຶກສາຢູ່ຕ່າງປະເທດດ້ວຍຮູບແບບຕ່າງໆ ມີຫຼາຍ ເຮັດໃຫ້ບໍ່ສາມາດຄຸ້ມຄອງໄດ້. ການລົງທຶນເຂົ້າໃສ່ການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ການຮຽນ-ການ ສອນໃນມະຫາວິທະຍາໄລຍັງຕໍ່າ.

➤ **ວິທີແກ້ໄຂ:**

- 1) ທົບທວນຄືນນະໂຍບາຍ ແລະ ເງື່ອນໄຂໃນການເປີດຫຼັກສູດປະລິນຍາຕີ.
- 2) ພັດທະນານິຕິກຳທີ່ຈຳເປັນ ເພື່ອໃຫ້ບັນດາມະຫາວິທະຍາໄລ ມີຄວາມເຂັ້ມແຂງທາງດ້ານວິຊາການ ແລະ ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ?
- 3) ມາດຕະການ/ວິທີການອື່ນອີກ ທີ່ທ່ານຄິດວ່າ ຈະສາມາດແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ກ່າວມາໄດ້ ມີຫຍັງແນ່?

9. ຂະແໜງການຍ່ອຍກິລາກາຍະກຳ

➤ **ບັນຫາ:** ການສ້າງນັກກິລາອາຊີບ ໂດຍສະເພາະຜູ້ທີ່ມີພອນສະຫວັນ ແລະ ມັກຮັກໃນອາ ຊີບຍັງບໍ່ເປັນລະບົບ. ການນຳໃຊ້ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງສະໜາມກິລາ ມີປະສິດທິພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນ.

➤ **ວິທີແກ້ໄຂ:**

- 1) ໃຊ້ເວທີການແຂ່ງຂັນລາຍການຕ່າງໆ ເປັນບ່ອນຄັດເລືອກນັກກິລາທີ່ມີພອນສະຫວັນ.
- 2) ສະໜອງສິ່ງຈູງໃຈທີ່ເໝາະສົມໃຫ້ແກ່ນັກກິລາ ໂດຍຫຼຸດຜ່ອນ ການໃຊ້ຈ່າຍບໍລິຫານທີ່ບໍ່ຈຳເປັນ.
- 3) ສະໜາມກິລາຈຳນວນໜຶ່ງຄວນມອບໃຫ້ ສະຖານການສຶກສາ ເປັນຜູ້ຄຸ້ມຄອງ ແລະ ນຳໃຊ້?
- 4) ມາດຕະການ/ວິທີການອື່ນອີກ ທີ່ທ່ານຄິດວ່າ ຈະສາມາດແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ກ່າວມາໄດ້ ມີຫຍັງແນ່?

10. ຂະແໜງການຍ່ອຍບໍລິຫານ

➤ **ບັນຫາ:** 1) ການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ນຳໃຊ້ບຸກຄະລາກອນລວມທັງບຸກຄະລາກອນບໍລິຫານ ແລະ ຄູສອນ ຍັງບໍ່ມີປະສິດທິພາບ. 2) ການສ້າງພະນັກງານສືບທອດປັນຍແທນຍັງບໍ່ຕໍ່ ເນື່ອງ ແລະ ເປັນລະບົບ. 3) ການນຳໃຊ້ງົບປະມານຍັງບໍ່ມີປະສິດທິພາບ. 4) ລະບົບການ ຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນຂອງຂະແໜງ ການຍັງບໍ່ເຂັ້ມແຂງ.

➤ **ວິທີແກ້ໄຂ:**

- 1) ກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ທົບທວນຄືນຕຳແໜ່ງງານຂອງພະນັກງານພາຍໃນກະຊວງ ແລະ ສະ ຖານການສຶກສາຕ່າງໆ

- 2) ໂດຍອີງໃສ່ຄູ່ມືແນະນຳໃນການບັນຈຸ ແລະ ສັບຊ້ອນຄຸສະບັບປັບປຸງໃໝ່, ກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ອອກນິຕິກຳທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ພ້ອມທັງຝຶກອົບຮົມໃຫ້ເມືອງ ແລະ ແຂວງ ເພື່ອໃຫ້ສາມາດຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໄດ້ ໂດຍສະເພາະແມ່ນການສັບຊ້ອນຄູເຫຼືອ-ບໍ່ພໍ ພາຍໃນເມືອງ.
- 3) ຄະນະກຳມະການແຜນການ-ການເງິນຂອງກະຊວງເຮັດໜ້າທີ່ໃນການຄົ້ນຄວ້າ, ຈັດສັນງົບປະມານບໍລິຫານໃຫ້ແຕ່ລະພາກສ່ວນ ໂດຍໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບບຸລະມະສິດຂອງຂະແໜງການຍ່ອຍ ພ້ອມທັງໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບດຳລັດຂອງລັດຖະບານ ວ່າດ້ວຍການປະຢັດການໃຊ້ຈ່າຍງົບປະມານບໍລິຫານຂອງລັດ.
- 4) ກົມກວດກາ ເຮັດໜ້າທີ່ໃນການຕິດຕາມຄວາມຄືບໜ້າໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກບຸລິມະສິດ ແລະ ຍຸດທະສາດໃນການພັດທະນາຕ່າງໆ.
- 5) ໃຫ້ຫ້ອງການກະຊວງ ຈັດສັນງົບປະມານບໍລິຫານ (ພາກ 63) ໃຫ້ແກ່ແຕ່ລະຂະແໜງການຍ່ອຍ ເພື່ອໃຫ້ແຕ່ລະຂະແໜງການຍ່ອຍ ໄປຈັດສັນໃຫ້ກົມທີ່ຂຶ້ນກັບ.
- 6) ມາດຕະການ/ວິທີການອື່ນອີກ ທີ່ທ່ານຄິດວ່າ ຈະສາມາດແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ກ່າວມາໄດ້ ມີຫຍັງແນ່?



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ເລກທີ **234** /ສສກ

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ **21** ກຸມພາ 2019

ຄໍາແນະນຳ

ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ປະຈຳສົກຮຽນ 2018-2019, ມະຕິກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາປະຈຳປີ 2018 ແລະ ມະຕິສະພາແຫ່ງຊາດ

- **ອີງຕາມ** ມະຕິຂອງກອງປະຊຸມສະພາແຫ່ງຊາດ ສະບັບເລກທີ 099/ສພຊ ແລະ ສະບັບເລກທີ 100/ສພຊ, ລົງວັນທີ 28/11/2018.
- **ອີງຕາມ** ດໍາລັດຂອງລັດຖະບານວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ - ສັງຄົມແຫ່ງຊາດ ແລະ ແຜນງົບປະມານແຫ່ງລັດ ປະຈຳປີ 2019. ສະບັບເລກທີ 560/ນຍ, ລົງວັນທີ 31 ທັນວາ 2018.
- **ອີງຕາມ** ມະຕິກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ທົ່ວປະເທດປະຈຳປີ 2018. ສະບັບເລກທີ 1043/ສສກ, ລົງວັນທີ 27 ສິງຫາ 2018.

ລັດຖະມົນຕີກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ອອກຄໍາແນະນຳດັ່ງນີ້:

I. ຈຸດປະສົງ:

- 1) ເພື່ອສືບຕໍ່ສົ່ງເສີມ ແລະ ຂະຫຍາຍການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນໃຫ້ກວ້າງຂວາງ ພ້ອມທັງຮັບປະກັນດ້ານຄຸນນະພາບ.
- 2) ເພື່ອຈັດຕັ້ງປະຕິບັດນະໂຍບາຍການສຶກສາພາກບັງຄັບໃຫ້ປະກົດຜົນເປັນຈິງເທື່ອລະກ້າວພ້ອມທັງຮັບປະກັນດ້ານຄຸນນະພາບ.
- 3) ເພື່ອຍົກສູງຄຸນນະພາບຂອງການສຶກສາຫຼັງຊັ້ນມັດທະຍົມໃຫ້ດີຂຶ້ນໂດຍເນັ້ນໃສ່ການສ້າງສິມິແຮງງານ ແລະ ນັກວິຊາການ ເພື່ອໃຫ້ສາມາດຕອບສະໜອງໄດ້ຕາມຄວາມຕ້ອງການຂອງສັງຄົມ.
- 4) ເພື່ອສືບຕໍ່ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ລະບົບການບໍລິຫານ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການສຶກສາແຕ່ສູນກາງຮອດທ້ອງຖິ່ນ.
- 5) ສົ່ງເສີມໃຫ້ປະຊາຊົນທຸກເພດທຸກໄວທັນມາໃສ່ໃຈການອອກກຳລັງກາຍເພື່ອສຸຂະພາບ ແລະ ສົ່ງເສີມໃຫ້ຜູ້ທີ່ມີພອນສະຫວັນດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳ ໃຫ້ກາຍເປັນນັກກິລາອາຊີບ.

II. ຄາດໝາຍສູ້ຊົນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໄດ້ກຳນົດ 15 ຄາດໝາຍຫຼັກ ສຳລັບແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ສົກຮຽນ 2018-2019 ເພື່ອເປັນບ່ອນອີງໃຫ້ແກ່ການຕິດຕາມ ແລະ ຊຸກຍູ້ຂອງສະພາແຫ່ງຊາດ ຊຶ່ງມີລາຍລະອຽດລຸ່ມນີ້:

- 1) ອັດຕາເຂົ້າຮຽນຂອງເດັກ 5 ປີ ໃນຊັ້ນການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນສະເລ່ຍໃນທົ່ວປະເທດ ໃຫ້ເພີ່ມຈາກ 77,1% ໃຫ້ບັນລຸໄດ້ 79%.

- ສູ່ຊົນໃຫ້ຈຳນວນເມືອງທີ່ບັນລຸອັດຕາເຂົ້າຮຽນຂອງເດັກ 5 ປີ ສູງກວ່າ 60% ເພີ່ມຈາກ 126 ເມືອງ ເປັນ 130 ເມືອງ.
 - 2) ອັດຕາເຂົ້າຮຽນສຸດທິຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ໃຫ້ເພີ່ມຈາກ 98,8% ເປັນ 98,9%.
 - 3) ອັດຕາປະລະການຮຽນ ຂອງນັກຮຽນ ປ.1 ໃຫ້ຫຼຸດລົງຈາກ 5,8% ເປັນ 5%.
 - 4) ອັດຕາຄ້າງຫ້ອງຂອງນັກຮຽນ ປ.1 ໃຫ້ຫຼຸດລົງຈາກ 8,8% ເປັນ 8%.
 - 5) ຈຳນວນເມືອງທີ່ບັນລຸອັດຕາເຂົ້າຮຽນລວມໃໝ່ ປ. 5 ສູງກວ່າ 95% ໃຫ້ເພີ່ມຂຶ້ນຈາກ 127 ເມືອງເປັນ 135 ເມືອງ.
 - 6) ອັດຕາປະລະການຮຽນຂອງນັກຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ໃຫ້ຫຼຸດລົງຈາກ 4% ເປັນ 3%.
 - 7) ອັດຕາຄ້າງຫ້ອງຂອງນັກຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາໃຫ້ຫຼຸດລົງຈາກ 4% ເປັນ 3%.
 - 8) ອັດຕາລອດເຫຼືອຮອດ ປ.5 ໃຫ້ເພີ່ມຈາກ 82,2% ເປັນ 84%.
 - 9) ອັດຕາເຂົ້າຮຽນລວມຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ ໃຫ້ເພີ່ມຈາກ 83,1% ເປັນ 84%.
 - 10) ໃຫ້ມີຈຳນວນແຂວງທີ່ບັນລຸອັດຕາເຂົ້າຮຽນລວມໃໝ່ຂຶ້ນ ມ. 4 ຂອງນັກຮຽນຍິງສູງກວ່າ 70% ເພີ່ມຈາກ 12 ແຂວງເປັນ 14 ແຂວງ.
 - 11) ອັດຕາເຂົ້າຮຽນລວມ ຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍໃຫ້ເພີ່ມຈາກ 53,3% ເປັນ 55%.
 - 12) ອັດຕາການປະລະການຮຽນຂອງນັກຮຽນຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນໃຫ້ຫຼຸດລົງຈາກ 9,2% ເປັນ 8,5%.
 - 13) ອັດຕາການປະລະການຮຽນຂອງນັກຮຽນຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍໃຫ້ຫຼຸດລົງຈາກ 7,0% ເປັນ 6,5%.
 - 14) ສ້າງເງື່ອນໄຂເພື່ອສົ່ງເສີມໃຫ້ນັກຮຽນທີ່ຮຽນຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນໄດ້ເຂົ້າຮຽນຕໍ່ໃນສາຍອາຊີວະສຶກສາໃຫ້ເພີ່ມຈາກ 3% ເປັນ 4% ແລະ ສ່ວນທີ່ເຫຼືອໃຫ້ສືບຕໍ່ຮຽນໃນຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍ.
 - ນັກຮຽນທີ່ຮຽນຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍໃຫ້ໄດ້ຮຽນຕໍ່ໃນລະດັບຕ່າງໆເພີ່ມຂຶ້ນຈາກ 76% ເປັນ 80%, ສ່ວນທີ່ເຫຼືອແມ່ນປະກອບອາຊີບອິດສະຫຼະ.
 - 15) ສົ່ງເສີມມວນຊົນທຸກເພດ, ທຸກໄວເຂົ້າຮ່ວມການຫັດກາຍະບໍລິຫານ, ການອອກກຳລັງກາຍ ແລະ ການຫຼິ້ນກິລາເພື່ອສຸຂະພາບ, ເຂົ້າຮ່ວມການແຂ່ງຂັນກິລາປະຈຳປີ, ກິລາວັນບຸນປະເພນີ ແລະ ກິລາວັນບຸນຄົນຕ່າງໆ ຂອງຊາດ ແລະ ສາກົນເພີ່ມຈາກ 22% ເປັນ 26% ຂອງພົນລະເມືອງລາວ.
- ນອກນັ້ນຍັງມີຄາດໝາຍສະເພາະສຳລັບຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ອີກ 1 ຄາດໝາຍຄື:
- ຈຳນວນເມືອງທີ່ມີອັດຕາປະລະຊັ້ນປະຖົມສຶກສາຕໍ່າກວ່າ 6% ໃຫ້ເພີ່ມຂຶ້ນຈາກ 119 ເມືອງ ເປັນ 125 ເມືອງ.

III. ວຽກຈຸດສຸມ

ເພື່ອໃຫ້ບັນລຸໄດ້ຈຸດປະສົງ ແລະ ຄາດໝາຍທີ່ກຳນົດ, ໃນສົກຮຽນ 2018-2019 ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຈະໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ບັນດາວຽກງານຈຸດສຸມດັ່ງນີ້:

- 1) ຂະຫຍາຍວຽກງານການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນທີ່ມີຄຸນນະພາບໃຫ້ກວ້າງຂວາງ ແລະ ທົ່ວເຖິງໂດຍເນັ້ນໃສ່ການສະໜອງໂຄງລ່າງພື້ນຖານ, ອຸປະກອນຮັບໃຊ້ການຮຽນ - ການສອນ, ຄູສອນ ແລະ ຜູ້ດູແລເດັກໃຫ້ໂຮງຮຽນອະນຸບານ ແລະ ຫ້ອງກຽມປະຖົມ.
- 2) ປະຕິບັດການເລື່ອນຂັ້ນແບບຕໍ່ເນື່ອງ, ການປັບປຸງລະບົບນິເທດການສຶກສາ ແລະ ການສ້າງກຸ່ມໂຮງຮຽນຄືນໃໝ່, ພ້ອມທັງເອົາໃຈໃສ່ຕິດຕາມການປະຕິບັດຫຼັກສູດ ແລະ ການມາປະຕິບັດການສິດສອນຂອງຄູ.
- 3) ປະເມີນຄວາມຮູ້ ລວມທັງການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄູໃນແຕ່ລະຊັ້ນ ລະສາຍ.
- 4) ສືບຕໍ່ສະໜອງທັບກນັກຮຽນ ແລະ ຄູສອນໃຫ້ບັນດາໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ ໂດຍສະເພາະຢູ່ເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼີກ ແລະ ເຂດຈຸດສຸມພັດທະນາຂອງລັດຖະບານ.

- 5) ປັບປຸງລະບົບການຄຸ້ມຄອງໂຮງຮຽນໃຫ້ດີກວ່າເກົ່າ ໂດຍເນັ້ນໃສ່ການປະເມີນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ.
- 6) ຂະຫຍາຍຄວາມອາດສາມາດໃນການສະໜອງການສຶກສາສາຍອາຊີວະສຶກສາໃຫ້ກວ້າງຂວາງ ແລະ ຫຼາຍຮູບແບບໂດຍການປະສານສົມທົບກັບຫຼາຍພາກສ່ວນ.
- 7) ສືບຕໍ່ປັບປຸງກົງຈັກການຈັດຕັ້ງລວມທັງສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງແກ່ລະບົບການບໍລິຫານ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຕ່ສູນກາງຮອດທ້ອງຖິ່ນ.
- 8) ສືບຕໍ່ພັດທະນາລະບົບການສ້າງແຜນການ ແລະ ແຜນງົບປະມານ ໃຫ້ມີຄວາມສອດຄ່ອງກັນກວ່າເກົ່າ.
- 9) ປັບປຸງຄຸນນະພາບຂອງລະບົບຖານຂໍ້ມູນການຄຸ້ມຄອງລັດຖະກອນຄູ ແລະ ຂໍ້ມູນຂ່າວສານການສຶກສາໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ ແລະ ຖືກຕ້ອງຊັດເຈນກວ່າເກົ່າ.
- 10) ປັບປຸງນິຕິກຳ ແລະ ຄຸ້ມສຳລັບການບັນຈຸ ແລະ ນຳໃຊ້ຄູ, ມີການຊັບຊ້ອນ ແລະ ແຈກຢາຍຄູຄືນໃໝ່ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ທຸກໂຮງຮຽນມີຄູສອນພຽງພໍ, ຄວາມໂປ່ງໃສ ແລະ ຮັບປະກັນໃຫ້ການນຳໃຊ້ຄູມີປະສິດທິພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນດີຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ.
- 11) ປັບປຸງລະບົບ ແລະ ກົນໄກການຈັດສັນງົບປະມານບໍລິຫານປົກກະຕິໃຫ້ແກ່ບັນດາເມືອງໃຫ້ເຂັ້ມແຂງກວ່າເກົ່າ. ໂດຍສະເພາະການຈັດການຝຶກອົບຮົມຄູ ແລະ ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາໃນຍາມພັກສຶກສາຮຽນ.
- 12) ສືບຕໍ່ປັບປຸງລະບົບການບັນຈຸ ແລະ ສັບຊ້ອນຄູເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ຈຳນວນໂຮງຮຽນທີ່ມີຄູເຫຼືອ-ບໍ່ພໍຄ່ອຍໆ ຫຼຸດລົງເທື່ອລະກ້າວລວມທັງຄູອາສາສະໝັກ.
- 13) ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການຍົກສູງຄຸນນະພາບການສຶກສາຢູ່ເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼີກ ຕາມທິດສາມສ້າງຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໂດຍການຫັນເອົາພະນັກງານລົງໄປກໍ່ສ້າງຢູ່ຮາກຖານ ຢູ່ 40 ເມືອງ.
- 14) ອອກນິຕິກຳໃນການສ້າງຂະບວນການອອກກຳລັງກາຍເພື່ອສຸຂະພາບພ້ອມທັງໂຄສະນາແຈກຢາຍຄູມີການຫັດກາຍຍະກຳຂັ້ນພື້ນຖານ ແລະ ສືບຕໍ່ເຂົ້າຮ່ວມການແຂ່ງຂັນກິລາໃນລາຍການຕ່າງໆໃນລະດັບພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ.
- 15) ຕິດຕາມ, ກວດກາການນຳໃຊ້ງົບປະມານຢູ່ໃນແຕ່ລະຂັ້ນນັບແຕ່ຂັ້ນໂຮງຮຽນ-ສະຖາບັນການສຶກສາ, ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ ແລະ ບັນດາໂຄງການຕ່າງໆ ຢູ່ທັງສູນກາງ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນເລີ່ມແຕ່ຫົວທີ.
- 16) ເອົາໃຈໃສ່ແກ້ໄຂຕໍ່ຜົນການກວດສອບໃນໄລຍະຜ່ານມາກໍ່ຄືປັດຈຸບັນທີ່ເກີດຂຶ້ນໂດຍການປະສານສົມທົບທັງສາຍຕັ້ງ ແລະ ສາຍຂວາງໃຫ້ກົມກຽວກັນ

IV. ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ການຕິດຕາມກວດ

1. ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ:

- 1) ໃຫ້ຂະແໜງການຍ່ອຍການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນຮ່ວມກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງທັງສູນກາງ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ ເອົາໃຈໃສ່ຂະຫຍາຍການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນໃຫ້ກວ້າງຂວາງ ໂດຍເນັ້ນໃສ່ການຂະຫຍາຍຫ້ອງກຽມປະຖົມ. ຮ່ວມມືກັບຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາໃນການປັບປຸງຄຸນນະພາບການບໍລິຫານ ແລະ ການສະໜອງການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ. ສົ່ງເສີມໃຫ້ພາກສ່ວນເອກະຊົນລົງທຶນເຂົ້າໃນວຽກງານການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ໂດຍໃຫ້ຄວາມສະດວກໃນການດຳເນີນການທາງດ້ານເອກະສານຕ່າງໆ.
 - ໃຫ້ບັນດາພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ສຸມໃສ່ຂະຫຍາຍໂຮງຮຽນອະນຸບານ ແລະ ຫ້ອງກຽມປະຖົມຢູ່ບັນດາເມືອງ ທີ່ມີອັດຕາການເຂົ້າຮຽນຂອງເດັກ 5 ປີ ຫລຸດກວ່າ 60%.
- 2) ໃຫ້ຂະແໜງການຍ່ອຍປະຖົມສຶກສາທິບທວນຄືນບັນດານະໂບາຍ ແລະ ນິຕິກຳທີ່ຕິດພັນກັບວຽກງານປະຖົມສຶກສາ ລວມທັງຫຼັກສູດການຮຽນ-ການສອນ ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ແກ່ການສະໜອງການສຶກສາທີ່ມີຄຸນ

- ນະພາບ. ບັບປຸງຄົນນະໂຍບາຍການເລື່ອນຂັ້ນແບບຕໍ່ເນື່ອງພ້ອມທັງຕິດຕາມ ແລະ ຊຸກຍູ້ການຈັດຕັ້ງ ປະຕິບັດໃຫ້ຖືກຕາມຫຼັກການ. ໃຫ້ເອົາໃຈໃສ່ຊີ້ນຳບັນດາພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ແລະ ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ/ນະຄອນ ໃນການສ້າງຕັ້ງກຸ່ມໂຮງຮຽນ ປະຖົມສຶກສາ ໂດຍໃຫ້ຕິດພັນກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໂດຍເອົາການຝຶກອົບຮົມທີ່ເນັ້ນ ກຸ່ມໂຮງຮຽນເປັນຫຼັກ. ນອກນັ້ນ, ໃຫ້ຄົ້ນຄວ້າບັນຈຸ ແລະ ສັບຊ້ອນຄູສອນພາສາອັງກິດ ໄປປະຈຳຢູ່ກຸ່ມ ໂຮງຮຽນ ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ນັກຮຽນປະຖົມ ເລີ່ມແຕ່ ປ. 3 ຂຶ້ນໄປໄດ້ຮຽນພາສາອັງກິດຢ່າງທົ່ວເຖິງ.
- ໃຫ້ບັນດາພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ຊີ້ນຳບັນດາຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ/ນະຄອນ ກວດກາຄືນຄວາມເໝາະສົມ ແລະ ຄວາມຈຳເປັນ ໃນການດຳເນີນການສິດສອນຫ້ອງ ຄວບ ໂດຍສະເພາະບັນດາໂຮງຮຽນປະຖົມສົມບູນ.
- 3) ໃຫ້ຂະແໜງການຍ່ອຍມັດທະຍົມສຶກສາທັງຕອນຕົ້ນ ແລະ ຕອນປາຍ ສົມທົບກັບ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ທົບທວນຄືນບັນດານະໂຍບາຍ ແລະ ນິຕິກຳທີ່ຕິດພັນກັບວຽກງານມັດທະຍົມສຶກສາເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ ແກ່ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສຶກສາພາກບັງຄັບຮອດມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ. ກວດກາຄືນຫຼັກສູດການຮຽນ- ການສອນ ລວມທັງການສິດສອນຢູ່ແຕ່ລະໂຮງຮຽນ ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ທຸກໆວິຊາຫຼັກ ໄດ້ຮັບການ ສິດສອນຢ່າງຄົບຖ້ວນ.
 - 4) ໃຫ້ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ສົມທົບກັບຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເມືອງ/ນະຄອນ, ອຳນາດການປົກຄອງຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ໂຮງຮຽນບ່ອນທີ່ມີນັກຮຽນປະລະການຮຽນ ຫຼາຍ ເພື່ອຊອກຫາສາຍເຫດຂອງການປະລະການຮຽນ ພ້ອມທັງລະດົມໃຫ້ພວກກ່ຽວກັບເຂົ້າມາຮຽນ ຄືນ.
 - 5) ໃຫ້ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ສົມທົບກັບຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ/ນະຄອນ ແລະ ອຳນວຍການໂຮງຮຽນບ່ອນທີ່ມີນັກຮຽນຄ້າງຫ້ອງຫຼາຍ ເພື່ອຊອກຫາ ສາຍເຫດຂອງການຄ້າງຫ້ອງ ພ້ອມທັງຊອກມາດຕະການແກ້ໄຂໃຫ້ປະກົດຜິດເປັນຈິງ
 - 6) ໃຫ້ຂະແໜງການຍ່ອຍການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ທົບທວນຄືນລະບົບການຄຸ້ມຄອງສູນການສຶກສານອກ ໂຮງຮຽນປະຈຳພາກ. ການຈັດການຮຽນ-ການສອນບຳລຸງຍົກລະດັບການສຶກສາໃຫ້ຊາວໜຸ່ມ ແລະ ປະຊາຊົນ ແມ່ນໃຫ້ແນໃສ່ເພດຍິງ ແລະ ຊົນເຜົ່າຜູ້ທີ່ດ້ອຍໂອກາດຢູ່ເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼີກ. ການສະໜອງ ການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບພື້ນຖານໃຫ້ແນໃສ່ການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ ທີ່ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງ ທ້ອງຖິ່ນ.
 - 7) ໃຫ້ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ຮ່ວມກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງດຳເນີນການປະເມີນຜົນ ການຮຽນຂອງນັກຮຽນຊັ້ນປະຖົມຂັ້ນ ປ. 5 ແລະ ມັດທະຍົມຕົ້ນ ຂັ້ນ ມ. 4 ໂດຍອີງໃສ່ຂອບປະເມີນ ຜົນທີ່ໄດ້ຮັບຮອງແລ້ວ.
 - 8) ໃຫ້ຂະແໜງການຍ່ອຍສ້າງຄູສົມທົບກັບບັນດາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ແລະ ເມືອງ/ນະຄອນ ດຳເນີນການ ປະເມີນຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ແລະ ຈັນຍາບັນຂອງຄູປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມໃນທົ່ວປະເທດ. ພ້ອມດຽວ ກັນນັ້ນ ໃຫ້ສົມທົບກັບບັນດາສະຖາບັນສ້າງຄູ ແລະ ສູນພັດທະນາຄູ ເອົາໃຈໃສ່ການຍົກລະດັບໃຫ້ແກ່ຄູ ປະຈຳການ ໂດຍສະເພາະຜູ້ທີ່ບໍ່ໄດ້ມາດຕະຖານ. ການກໍ່ສ້າງຄູໃຫ້ສຸມໃສ່ການກໍ່ສ້າງຄູໃນສາຂາທີ່ມີຄວາມ ຕ້ອງການຕົວຈິງຢູ່ທ້ອງຖິ່ນ. ນອກນັ້ນ, ໃຫ້ກົມສ້າງຄູສົມທົບກັບສະຖາບັນພັດທະນາການບໍລິຫານການ ສຶກສາ ທົບທວນຄືນລະບົບການສ້າງຄູສຶກສານິເທດ.
 - 9) ໃຫ້ຂະແໜງການຍ່ອຍສ້າງຄູ ເປັນເຈົ້າການສົມທົບກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຄົ້ນຄວ້າວິທີການ ເພື່ອຝຶກ ອົບຮົມ ແລະ ຍົກລະດັບຄູສອນຢູ່ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມເພື່ອໃຫ້ສາມາດສອນໄດ້ວິຊາທີ່ໃກ້ຄຽງກັບວິຊາທີ່ ຮຽນມາ ເພື່ອຫຼີກລ້ຽງການຮັບບັນຈຸອາສາສະໝັກ.

- 10) ໃຫ້ຂະແໜງການຍ່ອຍອາຊີວະສິກສາ ສົມທົບກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ສືບຕໍ່ຂະຫຍາຍຄວາມອາດສາມາດໃນການສະໜອງການສຶກສາສາຍອາຊີວະສິກສາໃຫ້ກວ້າງຂວາງ ແລະ ຫຼາຍຮູບແບບ; ເພີ່ມການໂຄສະນາເຜີຍແຜ່ແນະນຳວິຊາຊີບໃຫ້ກວ້າງຂວາງ ຢູ່ບັນດາໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ, ມັດທະຍົມຕອນປາຍ; ສືບຕໍ່ເປີດສອນຫຼາກຫຼາຍຫຼັກສູດວິຊາຊີບທັງໄລຍະສັ້ນ ແລະ ໄລຍະຍາວ.
- 11) ໃຫ້ຂະແໜງການຍ່ອຍການສຶກສາຊັ້ນສູງສົມທົບກັບມະຫາວິທະຍາໄລຕ່າງໆ ເພີ່ມທະວີການຄຸ້ມຄອງການປະຕິບັດຫຼັກສູດຂອງສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ ແລະ ສອດຄ່ອງຕາມຄວາມຕ້ອງການຂອງການພັດທະນາ-ເສດຖະກິດສັງຄົມ. ສົ່ງເສີມການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ ແລະ ບໍລິການວິຊາການໃນລະດັບຊາດ, ລະດັບມະຫາວິທະຍາໄລໃຫ້ກວມເຖິງຫຼາຍຂົງເຂດໃນສັງຄົມ.
- 12) ໃຫ້ຂະແໜງການຍ່ອຍກິລາ-ກາຍຍະກຳ ຈັດການແຂ່ງຂັນກິລາປະເພດຕ່າງໆ ເພື່ອຂຳນັບຮັບຕ້ອນວັນສຳຄັນຕ່າງໆຂອງຊາດ ພ້ອມທັງໃຫ້ຄັດເລືອກໄດ້ນັກກິລາທີ່ມີພອນສະຫວັນອັນພົ້ນເດັ່ນ ເພື່ອສືບຕໍ່ສ້າງເປັນນັກກິລາສືບທອດ ແລະ ອາຊີບ.
- 13) ໃຫ້ກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ທົບທວນ ແລະ ປັບປຸງຄືນ ບັນດານິຕິກຳກ່ຽວກັບການບັນຈຸ ແລະ ສັບຊ້ອນຄູ, ການເລື່ອນຂັ້ນ/ເລື່ອນຊັ້ນຂອງຄູ, ການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ລວມທັງການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄູສຶກສານິເທດ. ພ້ອມດຽວກັນນັ້ນໃຫ້ສົມທົບກັບບັນດາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ແລະ ເມືອງ/ນະຄອນ ດຳເນີນການສັບຊ້ອນຄູຄືນໃໝ່ ຈາກບ່ອນເຫຼືອໄປສອນຊ່ວຍຢູ່ບ່ອນທີ່ຂາດເຂີນຄູ ໂດຍເນັ້ນໃສ່ການສັບຊ້ອນພາຍໃນເມືອງ.
- 14) ໃຫ້ກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ສົມທົບກັບສະຖາບັນພັດທະນາການບໍລິຫານ ແລະ ທຸກພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ດຳເນີນການປະເມີນຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ທຸກຂັ້ນ.
- 15) ໃຫ້ມະຫາວິທະຍາໄລ ແລະ ສະຖາບັນສ້າງຄູ ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ຈັດສົ່ງພະນັກງານຄູ ແລະ ນັກຮຽນຄູ ໄປສອນຊ່ວຍໂຮງຮຽນທີ່ຍັງຂາດເຂີນຄູ (ລວມທັງສະຖານການສຶກສາພາກເອກະຊົນທີ່ມີຄວາມຕ້ອງ ການ).
- 16) ໃຫ້ຄະນະກຳມະການແຜນການ ແລະ ການເງິນ ຈັດສັນງົບປະມານໃຫ້ແຕ່ລະຂະແໜງການຍ່ອຍໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບແຜນບຸລິມະສິດ, ຖືກຕ້ອງຕາມນະໂຍບາຍວ່າດ້ວຍການປະຢັດຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ກໍ່ຄືຂອງລັດຖະບານ. ຫຼີກລ້ຽງການຂຶ້ນແຜນກິດຈະກຳແບບຊ້ຳຊ້ອນ.
- 17) ໃຫ້ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ໂດຍພາຍໃຕ້ການຊີ້ນຳຂອງຄະນະກຳມະການແຜນການ ແລະ ການເງິນ ຈັດສັນງົບປະມານບໍລິຫານ ໃຫ້ແກ່ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ/ນະຄອນ ໂດຍອີງໃສ່ຂໍ້ຕົກລົງວ່າດ້ວຍ ການກຳນົດມູນຄ່າຫົວໜ່ວຍການຈັດສັນງົບປະມານບໍລິຫານໃຫ້ເມືອງ.

2. ການຕິດຕາມ ແລະ ກວດກາ

- 1) ໃຫ້ພາກສ່ວນຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນຂອງແຕ່ລະຂະແໜງການຍ່ອຍ ເປັນຜູ້ຕິດຕາມການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນຂອງຕົນ ແລ້ວລາຍງານໃຫ້ແກ່ກົມກວດກາ ໃນທຸກໆ ສາມເດືອນ.
- 2) ໃຫ້ກົມກວດກາ ຕິດຕາມ ແລະ ຊຸກຍູ້ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນຂອງແຕ່ລະຂະແໜງການຍ່ອຍ ພ້ອມທັງລາຍງານຄວາມຄືບໜ້າໃຫ້ແກ່ການນຳກະຊວງ ໃນທຸກໆ ສາມເດືອນ.

- 3) ໃຫ້ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ສົມທົບກັບບັນດາຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ/ນະຄອນຫຼວງ ດຳເນີນການຕິດຕາມ ແລະ ກວດກາການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄູ ແລະ ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຢ່າງເປັນປະຈຳ.

ເມື່ອແຕ່ລະພາກສ່ວນໄດ້ຮັບຄຳແນະນຳສະບັບນີ້ແລ້ວຈົ່ງພ້ອມກັນເອົາໃຈໃສ່ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຢ່າງເຂັ້ມ ງວດ ແລະ ໃຫ້ມີປະສິດທິພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນສູງ.

ລັດຖະມົນຕີ



ນ.ແສງເດືອນ ຫຼ້າຈັນທະບູນ

ເອກະສານຄັດຕິດ:

1. ດຳລັດຂອງລັດຖະບານວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແຫ່ງຊາດ ແລະ ແຜນ ງົບປະມານແຫ່ງລັດ ປະຈຳປີ 2019, ສະບັບເລກທີ 560/ນຍ ລົງວັນທີ 31 ທັນວາ 2018.
2. ມະຕິກອງປະຊຸມສະພາແຫ່ງຊາດ ສະບັບເລກທີ 099/ສພຊ ແລະ ເລກທີ 100/ສພຊ, ລົງວັນທີ 28 ພະຈິກ 2018.
3. ມະຕິກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ທົ່ວປະເທດ ປະຈຳປີ 2018ສະບັບເລກທີ 1043/ສສກ,ລົງວັນ ທີ 27 ສິງຫາ 2018



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ເລກທີ **233** /ສສກ

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ **21** ກຸມພາ 2019

ຄໍາແນະນໍາ

ການຈັດຕັ້ງຜັນຂະຫຍາຍຜົນການປະເມີນກາງສະໄໝ
ຂອງແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ 5 ປີ ຄັ້ງທີ 8 (2016-2020)

- **ອີງຕາມ** ບົດແນະນໍາການປະເມີນກາງສະໄໝ ແລະ ສະຫຼຸບຂາດຕົວການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາ ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແຫ່ງຊາດ 5 ປີ ຄັ້ງທີ VIII (2016-2020) ແລະ ການກະກຽມສ້າງແຜນພັດທະນາ ເສດຖະກິດ - ສັງຄົມ 5 ປີ ຄັ້ງທີ IX (2021-2025), ສະບັບເລກທີ 1174/ກຜທ.ກຜ2, ລົງວັນທີ 22 ພຶດສະພາ 2018

ລັດຖະມົນຕີກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ອອກຄໍາແນະນໍາດັ່ງນີ້:

I. ຈຸດປະສົງຂອງບົດແນະນໍາ:

- 1) ເພື່ອໃຫ້ແຕ່ລະພາກສ່ວນເຫັນໄດ້ພາບລວມໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ໃນໄລຍະ 2 ປີເຄິ່ງຜ່ານມາ.
- 2) ເພື່ອເປັນບ່ອນອີງໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ຜັນຂະຫຍາຍຜົນສໍາເລັດລວມທັງກຳນົດມາດຕະການເພື່ອ ແກ້ໄຂບັນຫາ ແລະ ສິ່ງທ້າທາຍທີ່ມີ ເພື່ອໃຫ້ບັນລຸໄດ້ຕາມແຜນທີ່ກຳນົດ ຮອດປີ 2020.
- 3) ເພື່ອເປັນບ່ອນອີງໃສ່ ການສ້າງແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ຄັ້ງທີ 9 (2021-2025)

II. ຜົນສໍາເລັດໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນໃນໄລຍະ 2 ປີ ເຄິ່ງຜ່ານມາ.

2.1 ຜົນສໍາເລັດດ້ານຕົວຊີ້ບອກ ແລະ ຄາດໝາຍ

- 1) ອັດຕາເຂົ້າຮຽນລວມຂອງເດັກອາຍຸ 5 ປີເພີ່ມຈາກ 66% ໃນປີ 2015 ເປັນ 77,1% ໃນປີ 2018. ຄາດວ່າຈະສາມາດບັນລຸໄດ້ຕາມຄາດໝາຍ 80% ໃນປີ 2020.
- 2) ອັດຕາເຂົ້າຮຽນສູດທິຊັ້ນປະຖົມສຶກສາເພີ່ມຈາກ 98,5% ໃນປີ 2015 ເປັນ 98,8% ໃນປີ 2018 (ຄາດໝາຍ 99%).
- 3) ອັດຕາຄ້າງຫ້ອງ ປ.1 ຫຼຸດຈາກ 13,5% ໃນປີ 2015 ເປັນ 8,8% ໃນປີ 2018, ຊຶ່ງຍັງມີຄວາມຕ້ອງການທາງດ້ານງົບປະມານເພື່ອມາຝຶກອົບຮົມຄູ ແລະ ຕິດຕາມຊຸກຍູ້ການສິດສອນຂອງຄູ ເພື່ອໃຫ້ມາດບັນລຸໄດ້ຄາດໝາຍ 5% ໃນປີ 2020.
- 4) ອັດຕາປະລະ ປ.1 ຫຼຸດຈາກ 8,5% ໃນປີ 2015 ເປັນ 5,8% ໃນປີ 2018. ຄາດວ່າຈະສາມາດບັນລຸໄດ້ຄາດໝາຍ 5% ໃນປີ 2020.
- 5) ອັດຕາຄ້າງຫ້ອງຂອງນັກຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ຫຼຸດລົງຈາກ 5,8% ເປັນ 4,0% (ຄາດໝາຍ 2%).
- 6) ອັດຕາປະລະການຮຽນຂອງນັກຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາຫຼຸດລົງຈາກ 5,2% ເປັນ 4,0% (ຄາດໝາຍ 2%)

- 7) ອັດຕາຫຼອດເຫຼືອຊັ້ນປະຖົມສຶກສາເພີ່ມຈາກ 78,3% ໃນປີ 2015 ເປັນ 82,2% ໃນປີ 2018. (ຄາດວ່າຈະບໍ່ສາມາດບັນລຸໄດ້ຄາດໝາຍ 90% ໃນປີ 2020).
- 8) ອັດຕາເຂົ້າຮຽນລວມຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນເພີ່ມຈາກ 78,1% ໃນປີ 2015 ເປັນ 83,1% ໃນປີ 2018. ຄາດວ່າຈະສາມາດບັນລຸໄດ້ຄາດໝາຍ 85% ໃນປີ 2020.
- 9) ອັດຕາເຂົ້າຮຽນລວມຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍເພີ່ມຈາກ 45,8% ໃນປີ 2015 ເປັນ 53,3% ໃນປີ 2018. ເນື່ອງຈາກການປະລະການຮຽນຂອງນັກຮຽນມັດທະຍົມຕອນປາຍ ມີແນວໂນ້ມເພີ່ມຂຶ້ນໃນ 2-3 ປີຜ່ານມາ, ດັ່ງນັ້ນ ຍັງມີຄວາມທ້າທາຍທີ່ຈະບັນລຸຄາດໝາຍ 60% ໃນປີ 2020.
- 10) ອັດຕາເຂົ້າຮຽນລວມຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາເພີ່ມຈາກ 60% ໃນປີ 2015 ບັນລຸໄດ້ 70% ໃນປີ 2018 (ຄາດໝາຍ 75% ໃນປີ 2020).
- 11) ອັດຕາເລື່ອນຊັ້ນຂອງນັກຮຽນຈົບຈາກມັດທະຍົມຕົ້ນຂຶ້ນສາຍວິຊາຊີບປະຕິບັດໄດ້ 3% (ຄາດໝາຍ 5%) ແລະ ນັກຮຽນທີ່ຮຽນຈົບ ມ 7 ໃຫ້ໄດ້ເຂົ້າຮຽນຕໍ່ໃນລະດັບຕ່າງໆ ບັນລຸ 76% (ຄາດໝາຍ 80%).
- 12) ສ່ວນແບ່ງລາຍຈ່າຍລັດຖະບານໃຫ້ແກ່ຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ບັນລຸໄດ້ 14,02% (ຄາດໝາຍ 17% ຂຶ້ນໄປ).
- 13) ມວນຊົນທຸກເພດ, ທຸກໄວໃນສັງຄົມເຂົ້າຮ່ວມການອອກກຳລັງກາຍ ແລະ ການຫຼິ້ນກິລາ-ກາຍຍະກຳປົກກະຕິບັນລຸໄດ້ 22% ຂອງປະຊາກອນ (ຄາດໝາຍ 30% ໃນປີ 2020).

2.2 ຕົ້ນສຳເລັດຂອງແຕ່ລະຂະແໜງການຍ່ອຍ

- 1) **ການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ:** ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ລວມທັງ ຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາ ແລະ ອົງການປົກຄອງຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນ ໄດ້ສຸມໃສ່ການຂະຫຍາຍທ້ອງຖານປະຖົມ, ປັບປຸງຫຼັກສູດການຮຽນ-ການສອນ, ສະໜອງອຸປະກອນຮັບໃຊ້ການສິດສອນ ແລະ ການຂະຫຍາຍພື້ນຖານໂຄງລ່າງໂຮງຮຽນອະນຸບານຈຳນວນໜຶ່ງ. ເຮັດໃຫ້ອັດຕາເຂົ້າຮຽນຂອງເດັກ 3-5 ປີ ເພີ່ມຂຶ້ນຈາກ 43,2% ໃນປີ 2015 ເປັນ 57,2% ໃນປີ 2018; ອັດຕາເຂົ້າຮຽນຂອງເດັກ 5 ປີ ເພີ່ມຈາກ 66% ເປັນ 77,1% ແລະ ຈຳນວນນັກຮຽນໃນຊັ້ນການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນທັງໝົດເພີ່ມຈາກ 175.492 ຄົນ ເປັນ 229.892 ຄົນ. ເວົ້າລວມ ການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ໄດ້ຮັບການພັດທະນາເປັນທີ່ໜ້າເພິ່ງພໍໃຈ.
- 2) **ປະຖົມສຶກສາ:** ໃນໄລຍະ 2 ປີເຄິ່ງຜ່ານມາ ການເຂົ້າເຖິງການສຶກສາຂອງເດັກໃນເກນອາຍຸເຂົ້າຮຽນ ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ແມ່ນໄດ້ຮັບການປັບປຸງດີຂຶ້ນຄື: ອັດຕາເຂົ້າຮຽນໃໝ່ສຸດທິ (ປ. 1) ເພີ່ມຈາກ 97,2% ໃນປີ 2015 ເປັນ 97,8% ໃນປີ 2018 ແລະ ອັດຕາເຂົ້າຮຽນສຸດທິຊັ້ນປະຖົມສຶກສາເພີ່ມຈາກ 98,5% ເປັນ 98,8%. ອັດຕາການປະລະ ແລະ ຄ່າງທ້ອງຂອງນັກຮຽນ ກໍ່ມີລັກສະນະຫຼຸດລົງໃນແຕ່ລະປີ, ແຕ່ເນື່ອງຈາກວ່າຂະແໜງການຍ່ອຍປະຖົມສຶກສາ ເປັນຂະແໜງການຍ່ອຍທີ່ໃຫຍ່ໃນລະບົບການສຶກສາຄື: ໃນປີ 2018 ມີໂຮງຮຽນຈຳນວນ 8.858 ແຫ່ງ ໃນທົ່ວປະເທດກວມປະມານ 64% ຂອງຈຳນວນໂຮງຮຽນ ໃນລະບົບສາມັນສຶກສາທັງໝົດ. ດັ່ງນັ້ນ, ຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ການພັດທະນາວຽກງານປະຖົມສຶກສາ ຍັງມີສິ່ງທ້າທາຍຫຼາຍຢ່າງເຊັ່ນ: ການສະໜອງພື້ນຖານໂຄງລ່າງບໍ່ທົ່ວເຖິງ, ການສະໜອງຄຸສອນຍັງບໍ່ມີຄວາມເທົ່າທຽມ ແລະ ພຽງພໍກັບຄວາມຕ້ອງການ.
- 3) **ມັດທະຍົມສຶກສາ:** ມາຮອດປີ 2018 ທົ່ວປະເທດມີໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຈຳນວນທັງໝົດ 1.758 ແຫ່ງ ເພີ່ມຂຶ້ນ 107 ແຫ່ງທຽບໃສ່ປີ 2015; ມີຈຳນວນນັກຮຽນທັງໝົດ 671.064 ຄົນ ເພີ່ມຂຶ້ນ 43.388 ຄົນ ທຽບໃສ່ປີ 2015. ເພື່ອເຮັດໃຫ້ສາມາດຮອງຮັບໄດ້ກັບການຂະຫຍາຍຕົວຂອງການສຶກສາຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ລວມທັງຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາ ແລະ ອົງການປົກຄອງຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນ ໄດ້ສຸມໃສ່ການສະໜອງພື້ນຖານໂຄງລ່າງໃຫ້ແກ່ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕ່າງໆໃນທົ່ວປະເທດ ພິເສດໄດ້ສະໜອງຫໍພັກຄູ ແລະ ນັກຮຽນຈຳນວນໜຶ່ງໃຫ້ແກ່ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຢູ່ເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼີກ ເຮັດໃຫ້ອັດຕາການເຂົ້າຮຽນ

ລວມ ໃນຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນຕົ້ນເພີ່ມຂຶ້ນຈາກ 78,1% ໃນປີ 2015 ເປັນ 83,1% ໃນປີ 2018 ແລະ ອັດຕາເຂົ້າຮຽນ ລວມຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍເພີ່ມຈາກ 45,8% ເປັນ 53,3%. ບັນຫາທີ່ເຮັດໃຫ້ການສຶກສາຊັ້ນມັດທະຍົມຍັງມີສິ່ງທ້າທາຍຄື: ການປະລະການຮຽນຂອງນັກຮຽນໃນຊັ້ນດັ່ງກ່າວຍັງມີສູງ ໂດຍສະເພາະ ຢູ່ຂັ້ນ ມ. 1, ມ. 2 ແລະ ມ. 5.

- 4) **ການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ:** ຫຼັງຈາກໄດ້ປະກາດຈົບຊັ້ນປະຖົມສຶກສາທົ່ວປະເທດ ໃນປີ 2015, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໄດ້ສືບຕໍ່ສະໜອງການບໍາລຸງການສຶກສາຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນໃຫ້ແກ່ກຸ່ມເປົ້າໝາຍ ຊຶ່ງ ມາຮອດປີ 2018 ທົ່ວປະເທດສາມາດ ປະກາດຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນໄດ້ ຈຳນວນ 117 ເມືອງ ເພີ່ມຂຶ້ນ 75 ເມືອງ ທຽບໃສ່ປີ 2015. ອັດຕາການຮູ້ໜັງສືໃຫ້ປະຊາຊົນກຸ່ມເປົ້າໝາຍອາຍຸ 15-24 ປີບັນລຸໄດ້ 92,4% ແລະ ອັດຕາການຮູ້ໜັງສືໃຫ້ປະຊາຊົນກຸ່ມເປົ້າໝາຍອາຍຸ 15 ປີຂຶ້ນໄປ ບັນລຸໄດ້ 84,7% (ອີງໃສ່ ຜົນການສຳຫລວດປະຊາກອນ ປີ 2015).
- 5) **ການສຶກສາຄູ:** ເນື່ອງຈາກວ່າແຕ່ລະປີມີນັກຮຽນຄູທີ່ຈົບອອກໄປບໍ່ໄດ້ຮັບບັນຈຸ ຍັງມີຫຼາຍ, ດັ່ງນັ້ນ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຈຶ່ງຫຼຸດຜ່ອນການສ້າງນັກຮຽນຄູລົງທຽບໃສ່ປີຜ່ານໆມາ ແຕ່ໄດ້ເນັ້ນໃນການຍົກສູງຄຸນນະພາບການກໍ່ສ້າງຄູລວມທັງເອົາໃຈໃສ່ການຝຶກອົບຮົມຄູໄລຍະປະຈຳການເຊັ່ນ: ໄດ້ຈັດຕັ້ງບໍາລຸງຍົກລະດັບວຸດທິການສຶກສາໃຫ້ແກ່ຄູອະນຸບານ, ຄູປະຖົມ ແລະ ຄູມັດທະຍົມ ດ້ວຍຫຼາຍຮູບການ, ມີທັງລະບົບຕໍ່ເນື່ອງໃນໄລຍະພັກສິ້ນປີຮຽນ ແລະ ລະບົບຕໍ່ເນື່ອງປົກກະຕິ. ພິເສດ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໄດ້ສໍາເລັດການຮ່າງມາດຕະຖານຄຸນນະພາບການສອນຂອງຄູ ເພື່ອເປັນເຄື່ອງມືທີ່ສໍາຄັນ ໃນການຈັດອັນດັບມາດຕະຖານຄຸນນະພາບການສອນຂອງຄູຂຶ້ນຕໍ່ໄປ.
- 6) **ອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ອົບຮົມວິຊາຊີບ:** ເພື່ອໃຫ້ສາມາດຕອບສະໜອງໄດ້ ຕາມຄວາມຕ້ອງການຂອງຕະຫລາດແຮງງານເທື່ອລະກ້າວ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໄດ້ຮ່ວມກັບພາກສ່ວນຕ່າງໆ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ລວມທັງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນ ໄດ້ປັບປຸງການສະໜອງຫຼັກສູດອາຊີວະສຶກສາໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ ລວມທັງປັບປຸງຄຸນນະພາບການສິດສອນ. ເຖິງການກໍ່ສ້າງກໍາລັງແຮງງານ ແລະ ສີມິແຮງງານ ຍັງບໍ່ສາມາດຕອບສະໜອງໄດ້ກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງຜູ້ປະກອບການ ທັງທາງດ້ານປະລິມານ ແລະ ຄຸນນະພາບກໍ່ຕາມ, ແຕ່ສັງເກດວ່າ ໃນສົກຮຽນ 2017-2018 ນີ້ ຜູ້ສະໝັກເຂົ້າຮຽນໃນສາຍອາຊີວະສຶກສາແມ່ນເພີ່ມຂຶ້ນທຽບໃສ່ປີຜ່ານມາ. ແລະ ໃນສົກຮຽນ 2017-2018 ມີນັກຮຽນນັກສຶກສາທີ່ກໍາລັງຮຽນຢູ່ສະຖານອາຊີວະສຶກສາທັງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນທັງໝົດຈຳນວນປະມານ 73 ພັນກວ່າຄົນ.
- 7) **ການສຶກສາຊັ້ນສູງ:** ການສຶກສາລະດັບມະຫາວິທະຍາໄລ ກໍ່ໄດ້ຮັບການປັບປຸງດີຂຶ້ນເທື່ອລະກ້າວທັງທາງດ້ານປະລິມານ ແລະ ຄຸນນະພາບ. ໄດ້ມີການປັບປຸງ ແລະ ພັດທະນາຫຼັກສູດ ເພື່ອໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການໃນການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ. ພ້ອມກັນນັ້ນກໍ່ໄດ້ມີການບໍາລຸງ ແລະ ຍົກລະດັບໃຫ້ແກ່ອາຈານສອນ, ສົ່ງເສີມການບໍລິການດ້ານວິຊາການ ແລະ ການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດຫຼາຍຂຶ້ນ.
- 8) **ກິລາ-ກາຍະກຳ**
 - ໄດ້ສ້າງຂະບວນການເຄື່ອນໄຫວກິລາ-ກາຍະກຳໃນຂັ້ນແຂວງ ແລະ ເມືອງ ແລະ ໃນອົງການຈັດຕັ້ງຕ່າງໆ ຢ່າງເປັນຂະບວນ.
 - ໄດ້ສ້າງຂະບວນການເຄື່ອນໄຫວກິລາ - ກາຍະກຳໃນວັນສໍາຄັນຕ່າງໆ.
 - ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມການແຂ່ງຂັນກິລາ ລາຍການຕ່າງໆ ທັງໃນພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ.

9) ການບໍລິຫານ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການສຶກສາ

- ໄດ້ປັບປຸງກົງຈັກການຈັດຕັ້ງຂັ້ນກະຊວງ ໂດຍໄດ້ສ້າງຕັ້ງກົມການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນຂຶ້ນມາໃໝ່, ນອກນັ້ນໄດ້ປັບປຸງກົງຈັກການຈັດຕັ້ງພາລະບົດບາດຂອງຫ້ອງການ, ກົມ, ສະຖາບັນ, ສູນ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ, ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ/ນະຄອນ.
- ໄດ້ ປັບປຸງລະບົບຖານຂໍ້ມູນຄຸ້ມຄອງລັດຖະກອນຂອງຂະແໜງການສຶກສາ (PMIS).
- ໄດ້ສ້າງຕັ້ງຄະນະກຳມະການວາງແຜນ ແລະ ການເງິນຂັ້ນ ເພື່ອເຮັດໜ້າທີ່ໃນການຄົ້ນຄວ້ານະໂຍບາຍທາງດ້ານການເງິນ ລວມທັງຄົ້ນຄວ້າກິນໄກໃນການຈັດສັນງົບປະມານໃຫ້ແຕ່ລະພາກສ່ວນ. ພິເສດ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ກຳລັງພັດທະນາລະບົບຄຸ້ມຄອງຂໍ້ມູນແຜນການ ແລະ ງົບປະມານ PBMIS (Planning and Budgeting Management Information System).

2.3 ສິ່ງທ້າທາຍ

ຄຽງຄູ່ກັບບັນດາຜົນສຳເລັດທີ່ກ່າວມາຂ້າງເທິງນັ້ນ ເຖິງວ່າ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ລວມທັງພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ແລະ ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ/ນະຄອນ ໄດ້ພະຍາຍາມປັບປຸງການເຂົ້າເຖິງການສຶກສາຢ່າງທົ່ວເຖິງ ແລະ ລົງທຶນເຂົ້າໃສ່ການປັບປຸງໂຄງລ່າງພື້ນຖານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ລວມທັງການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ລະບົບການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການສຶກສາ ແຕ່ສູນກາງຮອດຫ້ອງຖິ່ນກໍ່ຕາມ ແຕ່ຍັງເຫັນວ່າຍັງມີຫຼາຍສິ່ງທ້າທາຍ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດບັນດາຍຸດທະສາດ ແລະ ຄາດໝາຍຕ່າງໆ ອັນເນື່ອງມາຈາກ ຫຼາຍສາຍເຫດທີ່ແຕກຕ່າງກັນໃນແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນເຊັ່ນ:

- 1) ການພັດທະນາການສຶກສາຍັງມີຄວາມແຕກໂຕນກັນຫຼາຍ. ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຈະຕ້ອງມີວິທີການເພື່ອຈັດສັນຄູ ແລະ ງົບປະມານ ເພື່ອແນໃສ່ຫຼຸດຜ່ອນຄວາມແຕກໂຕນກັນເຊັ່ນ: ກຳນົດວິທີການຄິດໄລ່ ເພື່ອຈັດສັນງົບປະມານບໍລິຫານ ໃຫ້ແກ່ພາກສ່ວນຕ່າງໆ ແຕ່ສູນກາງຮອດທ້ອງຖິ່ນ.
- 2) ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນປະຖົມອ່ອນກ່ອນມາດຕະຖານ, ດັ່ງນັ້ນ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຕ້ອງວິໄຈໃຫ້ເຫັນເຖິງປັດໄຈທີ່ເຮັດໃຫ້ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນອ່ອນກ່ອນມາດຕະຖານ.
- 3) ການຈັດສັນ ແລະ ນຳໃຊ້ຄູຍັງບໍ່ມີປະສິດທິພາບ, ດັ່ງນັ້ນ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຕ້ອງກຳນົດຍຸດທະສາດເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາດັ່ງກ່າວ ທັງໄລຍະສັ້ນ ແລະ ໄລຍະຍາວ.
- 4) ອັດຕາການເລື່ອນຊັ້ນແຕ່ປະຖົມຫາມັດທະຍົມຕົ້ນຍັງອ່ອນກ່ອນມາດຕະຖານ ແລະ ມີຄວາມແຕກໂຕນກັນ, ຕ້ອງສຶກສາເຖິງສາຍເຫດຂອງບັນຫາດັ່ງກ່າວ ລວມທັງສາຍເຫດທີ່ພາໃຫ້ນັກຮຽນປະລະການຮຽນໃນຊັ້ນມັດທະຍົມ.
- 5) ການສ້າງກຳລັງແຮງງານຍັງບໍ່ທັນສອດຄ່ອງ ກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງການພັດທະນາຂອງປະເທດຊາດ ທາງດ້ານປະລິມານ ແລະ ຄຸນນະພາບ, ດັ່ງນັ້ນ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຕ້ອງໄດ້ເຮັດວຽກຮ່ວມກັບພາກອະຊີນ ແລະ ນຳໃຊ້ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນທີ່ມີ ເພື່ອປະເມີນເຖິງແນວໂນ້ມຂອງຄວາມຕ້ອງການຂອງຕະຫຼາດແຮງງານໃນແຕ່ລະໄລຍະ, ສຶກສາເຖິງຊ່ອງຫວ່າງທາງດ້ານຂໍ້ມູນ.

2.4 ມາດຕະການແກ້ໄຂ ແລະ ແຜນວຽກບຸລິມະສິດ ຮອດປີ 2020

2.4.1 ຄາດໝາຍສຸດຍຸດ

- 1) ອັດຕາເຂົ້າຮຽນລວມຂອງເດັກອາຍຸ 5 ປີເພີ່ມຈາກ 77,1% ໃນປີ 2018 ໃຫ້ບັນລຸ 80% ໃນປີ 2020. ໃນນີ້ ໃຫ້ມີ 135 ເມືອງທີ່ມີອັດຕາເຂົ້າຮຽນດັ່ງກ່າວ ສູງກວ່າ 60%.
- 2) ອັດຕາເຂົ້າຮຽນສຸດທິຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ໃຫ້ເພີ່ມຈາກ 98,8% ໃນປີ 2018 ເປັນ 99% ໃນປີ 2020.
- 3) ອັດຕາຄ້າງຫ້ອງ ປ.1 ຫຼຸດຈາກ 8,8% ໃນປີ 2018 ເປັນ 5% ໃນປີ 2020.

- 4) ອັດຕາປະລະ ປ.1 ຫຼຸດຈາກ 5,8% ໃນປີ 2018 ເປັນ 5% ໃນປີ 2020.
- 5) ຈຳນວນເມືອງທີ່ມີອັດຕາຄ້າທ້ອງ ປ 1 ຕໍ່າກວ່າ 14% ໃຫ້ເພີ່ມຂຶ້ນຈາກ 127 ເມືອງ ໃນປີ 2018 ເປັນ 138 ເມືອງ.
- 6) ຈຳນວນເມືອງທີ່ມີອັດຕາປະລະຊັ້ນປະຖົມສຶກສາຕໍ່າກວ່າ 6% ໃຫ້ເພີ່ມຂຶ້ນຈາກ 119 ເມືອງເປັນ 130 ເມືອງ.
- 7) ຫຼຸດຜ່ອນອັດຕາປະລະການຮຽນຂອງນັກຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາຈາກ 4% ໃຫ້ຍັງເຫຼືອ 2%.
- 8) ຫຼຸດຜ່ອນອັດຕາຄ້າທ້ອງຂອງນັກຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາຈາກ 4% ໃຫ້ຍັງເຫຼືອ 2%.
- 9) ອັດຕາຫຼອດເຫຼືອຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ເພີ່ມຈາກ 82,2% ໃນປີ 2018 ເປັນ 86% ໃນປີ 2020.
- 10) ອັດຕາເຂົ້າຮຽນລວມຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນເພີ່ມຈາກ 83,1% ໃນປີ 2018 ໃຫ້ບັນລຸຄາດໝາຍ 85% ໃນປີ 2020.
- 11) ສູ້ຊົນໃຫ້ມີແຂວງ ທີ່ບັນລຸອັດຕາເຂົ້າຮຽນລວມໃໝ່ຂັ້ນ ມ. 4 ຂອງນັກຮຽນຍິງ ສູງກວ່າ 70% ຈາກ 14 ແຂວງ ເປັນ 16 ແຂວງ.
- 12) ອັດຕາເຂົ້າຮຽນລວມ ຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍໃຫ້ບັນລຸ 56% ໃນປີ 2020.
- 13) ອັດຕາການປະລະການຮຽນຂອງນັກຮຽນຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນໃຫ້ຫຼຸດລົງຈາກ 9,2% ໃນປີ 2018 ເປັນ 8% ໃນປີ 2020.
- 14) ອັດຕາການປະລະການຮຽນຂອງນັກຮຽນຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍໃຫ້ຫຼຸດລົງຈາກ 7% ໃນປີ 2018 ເປັນ 6% ໃນປີ 2020.
- 15) ສົ່ງເສີມໃຫ້ນັກຮຽນທີ່ຮຽນຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນໄດ້ເຂົ້າຮຽນຕໍ່ໃນສາຍອາຊີວະສຶກສາໃຫ້ໄດ້ 5%, ສ່ວນທີ່ເຫຼືອໃຫ້ເຂົ້າຮຽນຕໍ່ໃນຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍ.
- 16) ນັກຮຽນທີ່ຮຽນຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍ ໄດ້ຮຽນຕໍ່ໃນລະດັບຕ່າງໆ ກວມ 80% ຂອງຈຳນວນນັກຮຽນດັ່ງກ່າວ.
- 17) ສືບຕໍ່ສົ່ງເສີມມວນຊົນທຸກເພດ, ທຸກໄວເຂົ້າຮ່ວມການຫັດກາຍະບໍລິຫານ, ການອອກກຳລັງກາຍ ແລະ ການຫຼິ້ນກິລາເພື່ອສຸຂະພາບ, ເຂົ້າຮ່ວມການສ້າງຂະບວນການເຄື່ອນໄຫວຈັດກິດຈະກຳ ການແຂ່ງຂັນກິລາປະຈຳປີ, ກິລາວັນບຸນປະເພນີ ແລະ ກິລາວັນບຸນສຳຄັນຕ່າງໆຂອງຊາດ-ສາກົນ ໃຫ້ບັນລຸໄດ້ 30% ຂອງພົນລະເມືອງລາວ ໃນປີ 2019.

2.4.2 ວຽກບຸລິມະສິດ ຮອດປີ 2020

- 1) ທັງສອງຄະນະກຳມະການຄື: ຄະນະກຳມະການບັນຈຸ ແລະ ສັບຊ້ອນຄູ ແລະ ຄະນະກຳມະການແຜນການ ການເງິນ ຕ້ອງໄດ້ຮ່ວມກັນພັດທະນາຍຸດທະສາດ ໃນການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມແຕກໂຕນກັນ ໃນການພັດທະນາການສຶກສາລະຫວ່າງ ເພດ, ເຜົ່າ, ກຸ່ມພາສາ, ຊົນນະບົດ ແລະ ຕົວເມືອງ ແລະ ລະຫວ່າງກຸ່ມຄົນທຸກ ແລະ ຮັ່ງມີ ເພື່ອແນໃສ່ໃຫ້ບັນລຸຜົນໄດ້ຮັບລວມຂອງແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ 2016-2020.
- 2) ຕ້ອງໄດ້ມີການວິໄຈເຖິງຜົນກະທົບຂອງນຳໃຊ້ເງິນບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ຕໍ່ການປັບປຸງຄຸນນະພາບການສຶກສາ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ ເພື່ອເປັນເປັນທິດທາງໃຫ້ແກ່ການນຳໃນການປັບປຸງ ຜົນໄດ້ຮັບຈາກການລົງທຶນໃສ່ການສະໜອງເງິນບໍລິຫານໂຮງຮຽນ.
- 3) ນະໂຍບາຍການເລື່ອນຂັ້ນແບບຕໍ່ເນື່ອງ ຕ້ອງໄດ້ຮັບການປັບປຸງເພື່ອໃຫ້ສາມາດຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ ໂດຍສະເພາະຢູ່ບ່ອນທີ່ນັກຮຽນມີຜົນການຮຽນອ່ອນກ່ອນມາດຕະຖານ.

- 4) ຕ້ອງໄດ້ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ຄູສອນ ລວມທັງຕ້ອງມີງົບປະມານ ເພື່ອຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສອນເພີ່ມໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນອ່ອນ.
- 5) ຕ້ອງມີຍຸດທະສາດທີ່ເໝາະສົມ ແລະ ມີງົບປະມານ ເພື່ອຮັບໃຊ້ການປັບປຸງຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ.
- 6) ພັດທະນາຍຸດທະສາດໃນການປັບປຸງປະສິດທິພາບໃນການນຳໃຊ້ຄູ ລວມທັງຍຸດທະສາດເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຈຳນວນຄູອາສາສະໝັກລົງ ເພື່ອໃຫ້ສາມາດຮັບບັນຈຸຄູທີ່ໄດ້ມາດຕະຖານ ທີ່ຮຽນຈົບອອກມາໃໝ່ພ້ອມທັງສ້າງຍຸດທະສາດ ແລະ ແຜນປະຕິບັດງານສຳລັບການສັບຊ້ອນ ແລະ ນຳໃຊ້ຄູ.
- 7) ການຮັບບັນຈຸຄູໃໝ່ ໃຫ້ເນັ້ນໃສ່ການບັນຈຸຄູຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ ແລະ ຄູອະນຸບານ.
- 8) ຄະນະກຳມະການຈັດສັນຄູ ຕ້ອງໄດ້ສຶກສາຢ່າງລະອຽດ ເຖິງສະພາບການຂາດເຂີນຄູເພື່ອເຮັດໃຫ້ການບັນຈຸຄູໃນອານາຄົດໃຫ້ຖືກກັບວິຊາທີ່ຕ້ອງການ ແລະ ໂຮງຮຽນທີ່ຂາດເຂີນຄູ.
- 9) ແຜນການເງິນຂອງແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ຕ້ອງໄດ້ກຳນົດຄວາມຕ້ອງການເພີ່ມເຕີມ ສຳລັບການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ.
- 10) ຕ້ອງໄດ້ມີການສຶກສາ ແລະ ວິໄຈເຖິງສາຍເຫດທີ່ພາໃຫ້ອັດຕາການຈົບຊັ້ນຂອງນັກຮຽນອ່ອນກ່ອນມາດຕະຖານ ໂດຍສະເພາະຢູ່ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ.
- 11) ຕ້ອງມີການວິໄຈ ຫຼື ຕ້ອງມີກິນໄກເພື່ອໃຫ້ສາມາດຮູ້ໄດ້ເຖິງຊ່ອງຫວ່າງທາງດ້ານທັກສະຂອງຜູ້ຮຽນຈົບ ແລະ ທັກສະທີ່ຜູ້ປະກອບການຕ້ອງການ.
- 12) ຕ້ອງໄດ້ມີການກຳນົດຄວາມຕ້ອງການສະເພາະສຳລັບນັກຮຽນພິການ ເພື່ອໃຫ້ເຂົາເຈົ້າໄດ້ເຂົ້າເຖິງ ການສຶກສາ ສາຍອາຊີວະສຶກສາ.
- 13) ການຈັດການບຳລຸງ ແລະ ຍົກລະດັບການຮູ້ໜັງສື ຄວນເນັ້ນໃສ່ພື້ນທີ່ ທີ່ມີອັດຕາການຮູ້ໜັງສືອ່ອນກ່ອນມາດຕະຖານ ໂດຍສະເພາະ ຊົນເຜົ່າ ແລະ ເພດຍິງ.
- 14) ຕ້ອງມີການໂຄສະນາເພື່ອສົ່ງເສີມນັກຮຽນເຂົ້າຮຽນໃນສາຍວິຊາ ຮູບແບບການສົ່ງເສີມວິທະຍາສາດ, ເຕັກໂນໂລຊີວິສະວະກຳ ແລະ ຄະນິດສາດ (Science, Technology, Engineering and Mathematics) ຫຼາຍຂຶ້ນ.
- 15) ຕ້ອງພັດທະນາຍຸດທະສາດໃນການເຮັດວຽກຮ່ວມກັບພາກເອະຊົນ ແລະ ນຳໃຊ້ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນທີ່ມີ ເພື່ອປະເມີນເຖິງແນວໂນ້ມ ຂອງຄວາມຕ້ອງການຂອງຕະຫຼາດແຮງງານໃນແຕ່ລະໄລຍະ.
- 16) ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ພະນັກງານວິຊາການ ລວມທັງຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ໂດຍສະເພາະຢູ່ຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນ.
- 17) ປັບປຸງປະສິດທິພາບໃນການນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນມະນຸດ ແລະ ປະສິດທິພາບໃນການຈັດສັນງົບປະມານ ເພື່ອໃຫ້ມີຊັບພະຍາກອນພຽງພໍ ໄປແກ້ໄຂບັນຫາຄວາມແຕກໂຕນກັນບໍ່ວ່າຈະເປັນ ທາງດ້ານບົດບາດຍິງ ຊາຍ, ຊົນເຜົ່າ, ຄົນພິການ, ຄວາມທຸກຍາກ ແລະ ເຂດພື້ນທີ່.
- 18) ຕ້ອງມີຍຸດທະສາດ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ນັກວິໄຈຕ່າງໆ ໄດ້ຮັບຮູ້ເຖິງບຸລິມະສິດໃນການພັດທະນານະໂຍບາຍຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ລວມທັງ ໄດ້ນຳໃຊ້ ບັນດາລະບົບຂໍ້ມູນຂ່າວສານທີ່ມີ ແລະ ຜົນການວິໄຈ ເຂົ້າໃນການພັດທະນາແຜນນະໂຍບາຍ.
- 19) ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ “ສູນວິໄຈນະໂຍບາຍການສຶກສາ” ທີ່ມີຢູ່ໃນປັດຈຸບັນ.
- 20) ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ໂຮງຮຽນພອນສະຫວັນກິລາ.

III. ມາດຕະການໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ການຕິດຕາມກວດກາ

1. ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ:

- 1) ໃຫ້ກົມແຜນການສົມທົບກັບກົມກວດກາ ແລະ ກົມວິຊາການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຈັດກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືຮ່ວມກັນກັບຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາກ່ຽວກັບບັນຫາ ແລະ ປະເດັນທີ່ກ່າວມານັ້ນ ເພື່ອກຳນົດແນວທາງ ແລະ ວິທີການແກ້ໄຂ.
- 2) ໃຫ້ກົມແຜນການເປັນເຈົ້າການ ສົມທົບກັບກົມກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາສ້າງແຜນປະຕິບັດງານລະອຽດສຳລັບແຕ່ລະຫົວຂໍ້ໃຫ້ສຳເລັດ ພາຍໃນກາງປີ 2019.
- 3) ໃຫ້ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ເອົາໃຈໃສ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊຸກຍູ້ ບັນດາເມືອງ/ນະຄອນ ທີ່ມີອັດຕາເຂົ້າຮຽນອ່ອນກ່ອນມາດຕະຖານ, ອັດຕາການປະລະ ແລະ ຄ້າງຫ້ອງຂອງນັກຮຽນສູງ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຕົວຊີ້ບອກລວມຂອງແຂວງໄດ້ຮັບການປັບປຸງດີຂຶ້ນ.
- 4) ໃຫ້ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ເອົາໃຈໃສ່ຊີ້ນຳບັນດາເມືອງ/ນະຄອນ ເພື່ອລົງຕິດຕາມ ແລະ ຊຸກຍູ້ການສົດສອນຂອງຄູ ລວມທັງການສັບຊ້ອນຄູເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ທຸກໂຮງຮຽນມີຄູສອນພຽງພໍແນໃສ່ປັບປຸງຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນໃຫ້ດີຂຶ້ນ.

2. ການຕິດຕາມ ແລະ ກວດກາ

- 1) ກົມກວດກາ ສົມທົບກັບເຄືອຂ່າຍການຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ ດຳເນີນການຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຄວາມຄືບໜ້າຂອງວຽກງານ ເພື່ອລາຍງານໃນກອງປະຊຸມປະຈຳ 6 ເດືອນ ແລະ ປະຈຳປີ.
- 2) ກົມກວດກາ ຕິດຕາມຄວມຄືບໜ້າ ຂອງແຜນປະຕິບັດງານຕ່າງໆທີ່ມີ ເພື່ອລາຍງານຕໍ່ກອງປະຊຸມຄະນະນະວິຊາການ ຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ໃນແຕ່ລະປີ.

ເມື່ອແຕ່ລະພາກສ່ວນໄດ້ຮັບຄຳແນະນຳສະບັບນີ້ແລ້ວຈົ່ງພ້ອມກັນເອົາໃຈໃສ່ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຢ່າງເຂັ້ມງວດ ແລະ ໃຫ້ມີປະສິດທິພາບປະສິດທິຜົນສູງ.

ສັດຖະມົນຕີ



ນ.ແສງເດືອນ ຫຼ້າຈັນທະບູນ



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ເລກທີ **235** /ສສກ

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ **21** ກຸມພາ 2019

ມະຕິ

ກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ທົ່ວປະເທດ
ປະຈຳປີ 2018 ຄັ້ງວັນທີ 31 ມັງກອນ - 01 ກຸມພາ 2019 ທີ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ

ກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ທົ່ວປະເທດ ປະຈຳປີ 2018 ໄດ້ຈັດຂຶ້ນໃນວັນທີ 31 ມັງກອນ - 1 ກຸມພາ 2019, ທີ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ພາຍໃຕ້ການເປັນປະທານຂອງ ທ່ານລັດຖະມົນຕີ ແລະ ບັນດາທ່ານ ຮອງລັດຖະມົນຕີ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ມີຜູ້ແທນເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມທັງໝົດ 105 ທ່ານ, ຍິງ 22 ທ່ານ.

ກອງປະຊຸມໄດ້ຮັບຟັງ ບົດລາຍງານຜົນສໍາເລັດການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນປະຕິບັດວຽກງານຂອງແຕ່ລະ ຂະແໜງການຍ່ອຍ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ປະຈຳປີ 2018 ພ້ອມທັງສະເໜີວິທີການແກ້ໄຂ ບັນຫາ ສໍາລັບປີ 2019. ນອກຈາກນັ້ນ, ໃນກອງປະຊຸມຍັງໄດ້ຮັບຟັງການລາຍງານກ່ຽວກັບສະພາບການເງິນ ແລະ ແຜນການສັບຊ້ອນ ແລະ ນໍາໃຊ້ຄຸນໃໝ່ຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ.

ຜ່ານການຮັບຟັງ, ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ປະກອບຄໍາເຫັນຢ່າງເປີດກວ້າງຕໍ່ບົດລາຍງານຕ່າງໆ, ກອງປະຊຸມເຫັນດີ ເປັນເອກະພາບຕົກລົງ ແລະ ຮັບຮອງເອົາເປັນມະຕິຂອງກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາທົ່ວ ປະເທດປະຈຳປີ 2018 ເພື່ອໃຫ້ບ່ອນອີງ ແລະ ທິດທາງໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ, ດັ່ງມີລາຍລະອຽດລຸ່ມນີ້:

1. ຮັບຮອງເອົາບົດສະຫຼຸບຜົນສໍາເລັດໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນປະຈຳປີ 2018 ແລະ ແຜນປະຕິບັດງານປະ ຈຳປີ 2019 ຂອງແຕ່ລະຂະແໜງການຍ່ອຍ. ພ້ອມທັງມອບໃຫ້ແຕ່ລະຂະແໜງການຍ່ອຍໄປພັດທະນາ ແຜນປະຕິບັດງານຂອງຕົນ ໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບງົບປະມານທີ່ໄດ້ຮັບອະນຸມັດ.

2. ຮັບຮອງເອົາວິທີການ ແລະ ມາດຕະການແກ້ໄຂບັນຫາ ສໍາລັບແຕ່ລະຂະແໜງການຍ່ອຍດັ່ງມີລາຍລະອຽດ ລຸ່ມນີ້:

➤ **ວຽກງານການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ:**

- 1) ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ ສົມທົບກັບຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ ໂດຍ ສະເພາະເມືອງທີ່ມີອັດຕາເຂົ້າຮຽນຂອງເດັກ 3-5 ປີ ແລະ ເດັກ 5 ປີ ຕໍ່າຂະຫຍາຍຫ້ອງກຽມປະຖົມ ດ້ວຍຮູບແບບຕ່າງໆ ຕາມຫຼັກການທີ່ມີເຊັ່ນ: ສອນຄວບອາຍຸ 3-5 ປີ, ຂະຫຍາຍກຸ່ມພັດທະນາເດັກໃນ ຊຸມຊົນແລະ ຮູບແບບອື່ນໆທີ່ເໝາະສົມ;
- 2) ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ/ນະຄອນ ສົມທົບກັບອໍານາດການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ຊຸມ ຊົນ ເພື່ອຂໍການປະກອບສ່ວນທຶນກໍ່ສ້າງໂຮງຮຽນເດັກ ແລະ ໂຮງຮຽນອະນຸບານ, ຫ້ອງກຽມປະຖົມ ແລະ ເອົາໃຈໃສ່ດູແລເດັກ ແລະ ຄຸຕາມເງື່ອນໄຂຂອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ;
- 3) ກົມການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນສົມທົບກັບກົມສ້າງຄູ ຈັດຝຶກອົບຮົມໃຫ້ຄູປະຖົມ (ກໍລະນີທີ່ມີຄູທີ່ເຫຼືອ) ກ່ຽວກັບການສອນຫ້ອງກຽມປະຖົມ ເພື່ອໃຫ້ພວກກ່ຽວໄປສອນຫ້ອງກຽມປະຖົມ;

- 4) ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງຕ້ອງໄດ້ຂຶ້ນແຜນຢ່າງມີຈຸດສຸມເພື່ອປັບປຸງໂຮງຝາກເດັກຢູ່ເທດສະບານເມືອງໃຫ້ກາຍເປັນໂຮງຮຽນຕົວແບບຂັ້ນເມືອງໃນອານາຄົດ.
- **ວຽກງານປະຖົມສຶກສາ:**
- 1) ຂະແໜງການຍ່ອຍປະຖົມສຶກສາ ຕ້ອງປັບປຸງຄືນນິຕິກຳກ່ຽວກັບການເລື່ອນຂັ້ນແບບຕໍ່ເນື່ອງ ພ້ອມທັງຝຶກອົບຮົມໃຫ້ແກ່ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ຄູສອນ;
 - 2) ກົມສ້າງຄູສົມທົບກັບມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ ແລະ ກົມສາມັນດຳເນີນການວິໄຈເຖິງສາເຫດທີ່ພາໃຫ້ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນປະຖົມວິຊາພາສາລາວ ແລະ ຄະນິດສາດ ອ່ອນກວ່າມາດຕະຖານ;
 - 3) ກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານອອກນິຕິກຳກ່ຽວຂ້ອງກັບການປະເມີນຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນປະຖົມເພື່ອກຳນົດວິທີການຍ້ອງຍໍຕໍ່ຜູ້ທີ່ມີຜົນງານດີເດັ່ນ ແລະ ວາງມາດຕະການແກ້ໄຂຕໍ່ຜູ້ທີ່ເມີນເສີຍຕໍ່ການປະຕິບັດໜ້າທີ່;
 - 4) ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ສົມທົບກັບຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ/ນະຄອນ ປະເມີນຄວາມອາດສາມາດຂອງຄູສອນ ເພື່ອກຳນົດມາດຕະການຊ່ວຍເຫຼືອ ແລະ ແກ້ໄຂທີ່ເໝາະສົມ;
 - 5) ກົມສ້າງຄູ ສົມທົບກັບສະຖາບັນພັດທະນາການບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ວິທະຍາໄລຄູ ຄົ້ນຄວ້າຈັດການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ແກ່ຄູປະຈຳການ. ລວມທັງການອົບຮົມຄູ ແລະ ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາໃນຍາມພັກສຶກຮຽນ;
 - 6) ສ້າງຄູສຶກສານິເທດຢູ່ແຕ່ລະເມືອງໃຫ້ພຽງພໍຕາມທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນນິຕິກຳ. ພ້ອມດຽວກັນນັ້ນໃຫ້ຄູສຶກສານິເທດເອົາໃຈໃສ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊຸກຍູ້ການສິດສອນຂອງຄູ ໂດຍສະເພາະຢູ່ໂຮງຮຽນທີ່ມີຜົນການຮຽນຕໍ່າ;
 - 7) ໃຫ້ແຕ່ລະເມືອງສ້າງຕັ້ງກຸ່ມໂຮງຮຽນປະຖົມ ລວມທັງແຕ່ງຕັ້ງວິທະຍາກອນປະຈຳກຸ່ມ ເພື່ອເຮັດໜ້າທີ່ໃນການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ຄູ ແລະ ຕິດຕາມຊຸກຍູ້ການສິດສອນຂອງຄູ. ຢູ່ໃນບັນດາໂຮງຮຽນທີ່ຂຶ້ນກັບກຸ່ມຂອງຕົນເອງ.
- **ຂະແໜງການຍ່ອຍມັດທະຍົມສຶກສາ (ທັງຕອນຕົ້ນ ແລະ ຕອນປາຍ)**
- 1) ຄົ້ນຄວ້າການສ້າງຕັ້ງກຸ່ມໂຮງຮຽນມັດທະຍົມເພື່ອໃຫ້ສາມາດນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນຮ່ວມກັນລວມທັງການນຳໃຊ້ຄູເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອກັນ
 - 2) ຂົນຂວາຍແຫຼ່ງທຶນ ເພື່ອປຸກທໍພັກໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນ ທີ່ມາຈາກເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼີກ;
 - 3) ສົມທົບກັບກົມສ້າງຄູ, ວິທະຍາໄລຄູ, ສູນພັດທະນາຄູ ແລະ ສະຖາບັນພັດທະນາການບໍລິຫານການສຶກສາ ຈັດຝຶກອົບຮົມໃຫ້ແກ່ຄູປະຈຳການ. ລວມທັງການອົບຮົມຄູ ແລະ ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາໃນຍາມພັກສຶກຮຽນ.
 - 4) ໃຫ້ວິທະຍາໄລຄູ ດຳເນີນການສຶກສາ ແລະ ສຳຫຼວດເຖິງສາເຫດທີ່ພາໃຫ້ນັກຮຽນປະລະການຮຽນ;
 - 5) ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ໂຮງຮຽນຕົວແບບທີ່ມີເພື່ອໃຫ້ສາມາດເປັນບ່ອນຝຶກອົບຮົມໃຫ້ແກ່ຄູ ແລະ ຜູ້ບໍລິຫານຂອງໂຮງຮຽນແຫ່ງອື່ນໆ.
 - 6) ສ້າງນິຕິກຳກ່ຽວກັບການຄັດເລືອກນັກຮຽນໄປຮຽນຕໍ່ໃນຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍ.
- **ຂະແໜງການຍ່ອຍການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ**
- 1) ກົມການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ທົບທວນຄືນພາລະບົດບາດ ຂອງສູນການສຶກສານອກໂຮງຮຽນປະເພດຕ່າງໆ;
 - 2) ສົມທົບກັບສູນສະຖິຕິການສຶກສາ ແລະ ກິລາພັດທະນາລະບົບເກັບກຳຂໍ້ມູນສຳລັບການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ;

3) ພະແນກສຶກສາ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ຮ່ວມກັບຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ/ນະຄອນ ເພື່ອສືບຕໍ່ເກັບກຳຂໍ້ມູນກຸ່ມເປົ້າໝາຍທີ່ຮຽນບໍ່ຈົບຊັ້ນປະຖົມບຳລຸງ ແລະ ຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນບຳລຸງແລ້ວຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ.

➤ **ຂະແໜງການຍ່ອຍການສຶກສາຄູ**

- 1) ໃຫ້ຫຼຸດຜ່ອນການຮັບນັກຮຽນຄູ ແຕ່ຫັນໄປສູ່ການຍົກລະດັບຄູປະຈຳການ ໂດຍສະເພາະຄູທີ່ສອນບໍ່ຖືກວິຊາ ແລະ ຄູທີ່ຍັງບໍ່ໄດ້ມາດຕະຖານ;
- 2) ກົມສ້າງຄູສົມທົບກັບສະຖາບັນພັດທະນາການບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ສະຖາບັນສ້າງຄູ ດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ແກ່ຄູປະຈຳການ ໂດຍສະເພາະໃນໄລຍະພັກສິ້ນປີຮຽນລວມທັງຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ;
- 3) ກົມສ້າງຄູສົມທົບກັບທຸກພາກສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ ເກັບກຳຂໍ້ມູນຄວາມຕ້ອງການຝຶກອົບຮົມໄລຍະສັ້ນ ຫຼື ໄລຍະຍາວ ໃຫ້ແກ່ຄູອາສາສະໝັກ;
- 4) ກົມສ້າງຄູສົມທົບກັບພາກສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງປັບປຸງ/ສ້າງລວມນະໂຍບາຍການພັດທະນາຄູ ແລະ ສ້າງແຜນປະຕິບັດງານຂະແໜງການຍ່ອຍການສຶກສາ 2019-2020 ແລະ 2020-2025.
- 5) ຊຸກຍູ້ໃຫ້ມີຫົວຂໍ້ການຄົ້ນຄວ້າເພື່ອຂໍ້ທົນນຳສະພາວິທະຍາສາດ ແລະ ພາກສ່ວນອື່ນໆ.

➤ **ຂະແໜງການຍ່ອຍອາຊີວະສຶກສາ**

- 1) ສະຖາບັນອາຊີວະສຶກສາສືບຕໍ່ຂະຫຍາຍການຮ່ວມມືກັບຜູ້ປະກອບການເພື່ອຈັດການຮຽນ-ການສອນ; ການຝຶກອົບຮົມຕົວຈິງໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນ, ນັກສຶກສາຂອງຕົນ
- 2) ກົມອາຊີວະສຶກສາ ປະສານງານກັບກະຊວງແຮງງານ ແລະ ສະຫວັດດີການສັງຄົມ ແລະ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງອື່ນໆ ເພື່ອສຶກສາເຖິງຄວາມຕ້ອງການຂອງຕະຫຼາດແຮງງານ ແລະ ຮ່ວມກັນຈັດຕັ້ງຝຶກອົບຮົມໄລຍະສັ້ນໃຫ້ແກ່ເປົ້າໝາຍຕ່າງໆ.
- 3) ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ສົມທົບກັບຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ/ນະຄອນເພື່ອ ເອົາໃຈໃສ່ແນະນຳວິຊາຊີບໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນມັດທະຍົມ ພ້ອມທັງເອົາໃຈໃສ່ຄຸ້ມຄອງໂຮງຮຽນເຕັກນິກວິຊາຊີບທີ່ຂຶ້ນກັບການຄຸ້ມຄອງຂອງຕົນ;
- 4) ເຮັດວຽກຮ່ວມກັນສູນການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ເພື່ອສະໜອງການຝຶກອົບຮົມພື້ນຖານວິຊາຊີບໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນບຳລຸງລະດັບມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ ແລະ ຕອນປາຍ.
- 5) ຊຸກຍູ້ໃຫ້ມີການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ/ເຕັກໂນໂລຊີໃຫ້ຫຼາກຫຼາຍ.

➤ **ຂະແໜງການຍ່ອຍ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ**

- 1) ທົບທວນຄືນນະໂຍບາຍ ແລະ ເງື່ອນໄຂໃນການເປີດຫຼັກສູດປະລິນຍາຕີ;
- 2) ພັດທະນານິຕິກຳທີ່ຈຳເປັນ ເພື່ອໃຫ້ບັນດາມະຫາວິທະຍາໄລ ມີຄວາມເຂັ້ມແຂງທາງດ້ານວິຊາການ ແລະ ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ;
- 3) ໃຫ້ບັນດາມະຫາວິທະຍາໄລ ຈັດສັນງົບປະມານລາຍຮັບວິຊາການ ຂອງຕົນເຂົ້າໃສ່ການສະໜອງອຸປະກອນການຮຽນ-ການສອນ, ອຸປະກອນທົດລອງ ແລະ ປຶ້ມຫ້ອງສະໝຸດ, ການຝຶກອົບຮົມວິຊາການເປັນບູລິມະສິດ.
- 4) ຊຸກຍູ້ໃຫ້ມີຫຼາກຫຼາຍຫົວຂໍ້ການຄົ້ນຄວ້າໃນລະດັບຕ່າງໆເພື່ອສະເໜີຂໍ້ທົນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດຢູ່ພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ.

➤ **ຂະແໜງການຍ່ອຍກິລາ - ກາຍະກຳ**

- 1) ສຸມໃສ່ການລົງທຶນວຽກງານພາລະສຶກສາ-ກິລາໃນໂຮງຮຽນເພື່ອຄັດເລືອກນັກກິລາຜູ້ທີ່ມີພອນສະຫວັນ;
- 2) ເອົາໃຈໃສ່ສ້າງເງື່ອນໄຂ ແລະ ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ແກ່ຄູຝຶກກິລາເພື່ອປະກອບອາຊີບທີ່ຍືນຍົງ;

- 3) ເພີ່ມທະວີການພົວພັນ ແລະ ຮ່ວມມືກັບຕ່າງປະເທດດ້ານວຽກງານກິລາ-ກາຍຍະກຳເພື່ອຍາດແຍ່ງເອົາທຶນການຊ່ວຍເຫຼືອ ແລະ ຫຼຸດຜ່ອນງົບປະມານຂອງລັດຖະບານ;
- 4) ສະໜອງສິ່ງຈູງໃຈທີ່ເໝາະສົມໃຫ້ແກ່ນັກກິລາ ໂດຍຫຼຸດຜ່ອນການໃຊ້ຈ່າຍບໍລິຫານທີ່ບໍ່ຈຳເປັນ;
- 5) ສ້າງນິຕິກຳກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ນຳໃຊ້ສະໜາມກິລາຕ່າງໆ ໃຫ້ມີຄວາມຮັດກຸມແນໃສ່ການນຳໃຊ້ໃຫ້ມີປະສິດທິພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນສູງສຸດ;
- 6) ມອບໃຫ້ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງສາລະວັນ ນຳສະເໜີການນຳແຂວງພິຈາລະນາຄວາມອາດສາມາດເປັນໄປໄດ້ໃນການເປັນເຈົ້າພາບກິລານັກຮຽນມັດທະຍົມສຶກສາທົ່ວປະເທດໃນປີ 2020 ເພື່ອນຳສະເໜີຕໍ່ຂັ້ນເທິງ.

➤ **ຂະແໜງການຍ່ອຍບໍລິຫານ - ຄຸ້ມຄອງ**

- 1) ກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ທົບທວນຄືນຕຳແໜ່ງງານຂອງພະນັກງານພາຍໃນກະຊວງ ແລະ ສະຖານການສຶກສາຕ່າງໆ;
- 2) ກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານອອກນິຕິກຳໃນການສັບຊ້ອນຄູຈາກໂຮງຮຽນທີ່ມີຄູເຫຼືອ ເພື່ອໄປສອນຢູ່ໂຮງ ຮຽນທີ່ຄູບໍ່ພໍ;
- 3) ກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານອອກນິຕິກຳກ່ຽວຂ້ອງກັບການປະເມີນຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນປະຖົມ ເພື່ອກຳນົດວິທີການຍ້ອງຍໍຕໍ່ຜູ້ທີ່ມີຜົນງານດີເດັ່ນ ແລະ ວາງມາດຕະການແກ້ໄຂຕໍ່ຜູ້ທີ່ເມີນເສີຍຕໍ່ການປະຕິບັດໜ້າທີ່;
- 4) ໂດຍອີງໃສ່ຄຸ້ມແນະນຳໃນການບັນຈຸ ແລະ ສັບຊ້ອນຄູສະບັບປັບປຸງໃໝ່, ກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານອອກນິຕິກຳທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ພ້ອມທັງເຜີຍແຜ່ ແລະ ຝຶກອົບຮົມໃຫ້ແຂວງ ແລະ ເມືອງ ເພື່ອໃຫ້ສາມາດຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໄດ້ ໂດຍສະເພາະແມ່ນການສັບຊ້ອນຄູເຫຼືອ- ຄູບໍ່ພໍ ພາຍໃນເມືອງ;
- 5) ຄະນະກຳມະການແຜນການ-ການເງິນຂອງກະຊວງເຮັດໜ້າທີ່ໃນການຄົ້ນຄວ້າ, ຈັດສັນງົບປະມານບໍລິຫານໃຫ້ແຕ່ລະພາກສ່ວນ ໂດຍໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບບຸລິມະສິດຂອງຂະແໜງການຍ່ອຍ ແລະ ໃຫ້ແຕ່ລະຂະແໜງການຍ່ອຍຈັດສັນງົບປະມານພາກ 63 ຮ່ວມກັບກົມທີ່ຂຶ້ນກັບຂະແໜງການຍ່ອຍພ້ອມທັງໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບດຳລັດຂອງລັດຖະບານວ່າດ້ວຍການປະຢັດການໃຊ້ຈ່າຍງົບປະມານບໍລິຫານຂອງລັດ;
- 6) ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ຈັດສັນງົບປະມານໃຫ້ແກ່ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ/ນະຄອນ ໂດຍອີງໃສ່ຄຸ້ມແນະນຳກ່ຽວກັບການຈັດສັນງົບປະມານບໍລິຫານໃຫ້ແກ່ຫ້ອງ ການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ ທີ່ໄດ້ຮັບຮອງໃນທ້າຍປີ 2018;
- 7) ສະຖາບັນພັດທະນາການບໍລິຫານການສຶກສາສົມທົບກັບກົມແຜນການ ແລະ ກົມວິຊາການ-ກົມບໍລິຫານອື່ນໆ ຈັດຝຶກອົບຮົມໃຫ້ແກ່ພະນັກງານຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ທັງສູນກາງ ແລະ ຫ້ອງຖິ່ນໃນຫົວຂໍ້ “ການວາງແຜນການສຶກສາ” ແລະ ວຽກງານບໍລິຫານອື່ນໆ;
- 8) ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາທຸກຂັ້ນ ຕ້ອງໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ຕິດຕາມ ແລະ ປະຕິບັດຕາມປະຕິທິນ ສິ່ງແຜນຄວາມຕ້ອງການຄູ, ປະຕິທິນສິ່ງແຜນງົບປະມານ, ວິໄນແຜນການ, ວິໄນການເງິນຢ່າງເຂັ້ມງວດ;
- 9) ກົມກວດກາ ສົມທົບກັບເຄືອຂ່າຍຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ ແລະ ກົມແຜນການຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຄວາມຄືບໜ້າໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກບຸລິມະສິດຂອງແຕ່ລະຂະແໜງການຍ່ອຍພ້ອມທັງລາຍງານຄວາມຄືບໜ້າໃຫ້ແກ່ຄະນະນຳທຸກໆ 3 ເດືອນ;
- 10) ກົມແຜນການ ສົມທົບກັບກົມກວດກາເປັນເຈົ້າການສ້າງແຜນປະຕິບັດງານເພື່ອແກ້ໄຂ 5 ປະເດັນບັນຫາທີ່ຄົ້ນພົບໃນການປະເມີນກາງສະໄໝຂອງແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ (2016-2020).

11) ກອງປະຊຸມຕົກລົງເຫັນດີ ຈັດກອງປະຊຸມວິຊາການ ປະຈຳສົກຮຽນ 2018-2019 ໃນລະຫວ່າງເດືອນ ກໍລະກົດ 2019, ສ່ວນກອງປະຊຸມຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ປະຈຳປີ 2019 ຈະໄດ້ຈັດຂຶ້ນໃນ ລະຫວ່າງເດືອນ ມັງກອນ ປີ 2020 ຢູ່ທີ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ.

ກອງປະຊຸມໄດ້ປິດລົງໃນເວລາ 12:00 ໂມງ ຂອງວັນທີ 1 ກຸມພາ 2019 ໂດຍໃຫ້ກຽດກ່າວປິດ ໂດຍທ່ານ ນາງ ແສງເດືອນ ຫຼ້າຈັນທະບູນ ລັດຖະມົນຕີ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ.

ລັດຖະມົນຕີ



ນ.ແສງເດືອນ ຫຼ້າຈັນທະບູນ

ສະໜັບສະໜູນການຈັດພິມໂດຍ UNICEF

