



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

-----000-----

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ເລກທີ 1124 /ສສກ.ຈຕ

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 20 APR 2012

ຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີ

ວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

- ອີງຕາມ ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍລັດຖະບານ ແຫ່ງສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ສະບັບເລກທີ 02/ສພຊ, ລົງວັນທີ 6 ພຶດສະພາ 2003;
- ອີງຕາມ ດຳລັດນາຍົກລັດຖະມົນຕີວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສະບັບເລກທີ 282/ນຍ ລົງວັນທີ 07 ກັນຍາ 2011;
- ອີງຕາມ ການສະເໜີຂອງກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ.

ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ຈົ່ງຕົກລົງ:

ໝວດທີ 1

ບົດບັນຍັດທົ່ວໄປ

ມາດຕາ 1. ຈຸດປະສົງ

ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ກຳນົດ ທີ່ຕັ້ງ, ພາລະບົດບາດ, ໜ້າທີ່, ຂອບເຂດສີດ, ໂຄງປະກອບກົງຈັກ ແລະ ແບບແຜນວິທີເຮັດວຽກ ເພື່ອເປັນບ່ອນອີ່ງໃນດ້ານນິຕິກາທີ່ໃຫ້ແກ່ການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວ ຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ແນໃສ່ຈັດຕັ້ງຜັນຂະຫຍາຍແນວທາງນະໂຍບາຍການ ສຶກສາ ແລະ ກິລາ ຂອງລັດຖະບານ ກ່ຽວກັບວິທະຍາສາດການສຶກສາ ແລະ ຫຼັກສູດການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ສາມັນສຶກສາ.

ມາດຕາ 2. ທີ່ຕັ້ງ ແລະ ພາລະບົດບາດ

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ຊົງດ້ວຍຕົວອັກສອນໜີ້ “ສວສ” ເປັນກົງຈັກ ບໍລິຫານໃນໄຄງປະກອບການຈັດຕັ້ງຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ມີພາລະບົດບາດເປັນເສນາ ທິການໃຫ້ແກ່ລັດຖະມົນຕີ ແລະ ຄະນະພັກກະຊວງກ່ຽວກັບ ການຄົ້ນຄວ້າ, ພັດທະນາຫຼັກສູດສິ່ງການ

ຮຽນ-ການສອນ, ວິທີສົດສອນ, ເຜີຍແຜ່ຂ່າວສານການສຶກສາ, ວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ສຳລັບການສຶກສາ ກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ສາມັນສຶກສາ.

ໝວດທີ 2

ໜ້າທີ ແລະ ຂອບເຂດສິດ

ມາດຕາ 3. ໜ້າທີ

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ມີໜ້າທີ່ຕົນຕື່ງນີ້ :

1. ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ວາງແຜນພັດທະນາຫຼັກສູດການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ສາມັນສຶກສາ ;
2. ສ້າງ ແລະ ບັບປຸງນິຕິກຳຕ່າງໆກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ ແລະ ເລີກໃຊ້ຫຼັກສູດ, ສິການຮຽນ-ການສອນ ທຸກຊະນິດ, ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ສາມັນສຶກສາ ;
3. ພັດທະນາຫຼັກສູດ, ບຶ້ມແບບຮຽນ, ບຶ້ມຄຸ້ມືຖຸ, ອຸປະກອນ, ສີເອເລັກໂຕຣນິກ ແລະ ເອກະສານປະກອບການຮຽນ-ການສອນຕ່າງໆ ສຳລັບການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ສາມັນສຶກສາ ;
4. ຄົ້ນຄວ້າ, ທິດລອງກ່ຽວກັບຫຼັກສູດ (ຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ ແລະ ຫຼັກສູດທ້ອງຖິ່ນ), ວິທີສອນ, ສິການຮຽນ-ການສອນ, ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນສຳລັບການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ສາມັນສຶກສາ ;
5. ປະເມີນຜົນສຳເລັດດ້ານການຮຽນຂອງນັກຮຽນໃນການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ສາມັນສຶກສາ ;
6. ຄົ້ນຄວ້າພາສາລາວ, ພາສາເຕົ່າງປະເທດເພື່ອຮັບໃຊ້ວຽກງານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ;
7. ຜົກອົບຮົມກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ສິການຮຽນ-ການສອນຕ່າງໆ ທີ່ພັດທະນາຂຶ້ນໃໝ່ໃຫ້ແກ່ຄູ່ຟິກ;
8. ຜົກອົບຮົມຍິກລະດັບພາສາຕ່າງປະເທດສຳລັບພະນັກງານ;
9. ຈັດຕັ້ງການສອນໄດ້ຜ່ານທາງໂທລະພາບ ແລະ ເຜີຍແຜ່ຂ່າວສານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ;
10. ປະຕິບັດວຽກງານອື່ນຕາມການມອບໝາຍຂອງລັດຖະມົນຕີ.

ມາດຕາ 4. ຂອບເຂດສິດ

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ມີຂອບເຂດສິດດັ່ງນີ້:

1. ສະເໜີແຜນການ ແລະ ແຜນງົງປະມານເພື່ອພັດທະນາວຽກທີ່ຕົນຮັບຜິດຊອບຕໍ່ລັດຖະມົນຕີ;
2. ສະເໜີລັດຖະມົນຕີພິຈາລະນາ, ອະນຸມັດ, ບັບປຸງ, ສ້າງ ຫຼື ຍົກເລີກ ບັນດານິຕິກຳ ກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ, ສິການຮຽນ-ການສອນ ສຳລັບການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ສາມັນສຶກສາ ;
3. ສະເໜີລັດຖະມົນຕີພິຈາລະນາ, ອະນຸມັດ, ສ້າງຕັ້ງ ຫຼື ຍົກເລີກທີ່ວ່າງຈັດຕັ້ງຕ່າງໆ ຫຼືຂຶ້ນກັບສະຖາບັນຂອງຕົນ;
4. ສະເໜີລັດຖະມົນຕີແຕ່ຕັ້ງຕັ້ງ, ປິດຕາແໜ່ງ, ຍົກຍ້າຍ, ສັບຂໍ້ອນ, ຈັດວາງຜູ້ບໍລິຫານ, ພະນັກງານວິຊາການທີ່ຢູ່ໃນຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຕົນຕາມການແບ່ງຂຶ້ນຄຸ້ມຄອງ ແລະ ຕາມລະບົງບົດໝາຍ;

5. ຄຸ້ມຄອງ, ນໍາໃຊ້ປະມານ, ວັດຖຸ-ຊັບສິນ, ກອງທຶນ, ຫົນຂ່ວຍເຫຼືອປະເພດຕ່າງໆ ຕາມການ
ອະນຸມັດຂອງລັດຖະມົນຕີ;
6. ປະຕິບັດໂຄງການຂ່ວຍເຫຼືອລ້າ, ໂຄງການຮ່ວມມືກັບຕ່າງປະເທດ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນ
ຕາມການອະນຸມັດຂອງລັດຖະມົນຕີ;
7. ສະເໜີລັດຖະມົນຕີປົກປ້ອງ, ຄຸ້ມຄອງບຸກຄະລາກອນ, ຊັບສິນ, ລືຂະສິດທາງດ້ານການສຶກສາ ແລະ
ກິລາ;
8. ປະຕິບັດວຽກງານຂຶ້ນຕາມການມອບໝາຍຂອງລັດຖະມົນຕີ;

ໝວດທີ 3 ໂຄງປະກອບກົງຈັດຕັ້ງ

ມາດຕາ 5. ໂຄງປະກອບກົງຈັກ

ໂຄງປະກອບກົງຈັກ ຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ປະກອບມີ 4 ສູນ, 4
ພະແນກ ແລະ 1 ຫ້ອງສະໜຸດ ຕີ:

1. ສູນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດສັງຄົມ
2. ສູນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ
3. ສູນເຕັກໂນໂລຊີການສຶກສາ
4. ສູນສິ່ງເສີມພາສາຕ່າງປະເທດ
5. ພະແນກບໍລິຫານ
6. ພະແນກປະເມີນຜົນ
7. ພະແນກອະນຸບານສຶກສາ
8. ພະແນກຄຸ້ມຄອງວິຊາການ ແລະ ການພິມ
9. ຫ້ອງສະໜຸດ

ມາດຕາ 6. ໂຄງປະກອບບຸກຄະລາກອນ ແລະ ຕຳແໜ່ງງານ

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາມີຕຳແໜ່ງງານຕ່າງໆສໍາລັບບຸກຄະລາກອນຈຳນວນ
127 ຕຳແໜ່ງ ຂຶ້ງມີລາຍລະອຽດດັ່ງລຸ່ມນີ້:

1. ຜູ້ອໍານວຍການສະຖາບັນ	1 ຕຳແໜ່ງ
2. ຮອງຜູ້ອໍານວຍການສະຖາບັນ (ຫ້າງເປັນຜູ້ອໍານວຍການສູນ)	4 ຕຳແໜ່ງ
3. ຫົວໜ້າພະແນກ	5 ຕຳແໜ່ງ
4. ຮອງຜູ້ອໍານວຍການສູນ (ຫງົບເທົ່າຫົວໜ້າພະແນກ)	8 ຕຳແໜ່ງ
5. ຮອງຫົວໜ້າພະແນກ	7 ຕຳແໜ່ງ
6. ຫົວໜ້າຂະແໜງ (ຫງົບເທົ່າຮອງຫົວໜ້າພະແນກ)	15 ຕຳແໜ່ງ

7. ກອງໜົວໜ້າຂະແໜງ	15 ຕຳແໜ່ງ
8. ພະນັກງານວິຊາການ:	72 ຕຳແໜ່ງ ໃນນັ້ນສັງກັດຢູ່:
- ສູນຄືນຄວ້າວິທະຍາສາດສັງຄົມ	14 ຕຳແໜ່ງ
- ສູນຄືນຄວ້າວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ	12 ຕຳແໜ່ງ
- ສູນເຕັກໂນໂລຊີການສຶກສາ	14 ຕຳແໜ່ງ
- ສູນສົງເສີມພາສາຕ່າງປະເທດ	8 ຕຳແໜ່ງ
- ພະແນກບໍລິຫານ	8 ຕຳແໜ່ງ
- ພະແນກປະເມີນຜົນ	4 ຕຳແໜ່ງ
- ພະແນກອະນຸບານສຶກສາ	5 ຕຳແໜ່ງ
- ພະແນກຄຸ້ມຄອງວິຊາການ ແລະ ການພິມ	5 ຕຳແໜ່ງ
- ຫ້າງສະໜູດ	2 ຕຳແໜ່ງ

ធម៌វត្ថុ 4

ລະບອບແບບແຜນວິທີເຮັດວຽກ

ມາດຕາ 7. ຫຼັກການເຮັດວຽກ

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ເຄື່ອນໄຫວວຽກງານຕາມຫຼັກການ ດັ່ງນີ້:

1. ປະຕິບັດຕາມໜັກການລວມສູນ ປະຊາທິປະໄຕ, ຕົກລົງເປັນໝູ້ຄະນະ, ແບ່ງງານໃຫ້ບຸກຄົນຮັບຜິດຊອບ, ປະຕິບັດລະບອບຫົວໜ້າດຽວ ແລະ ເສີມຂະຫຍາຍຫົວຄິດປະດິດສ້າງຂອງພະນັກງານລັດຖະກອນໃນການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ພັດທະນາການສຶກສາ ແລະ ກິລາແຫ່ງຊາດ;
 2. ເຮັດວຽກຕາມມຸດທະສາດ, ມີແຜນການ, ແຜນງານ ແລະ ໂຄງການລະອຽດ, ມີການກຳນົດເປົ້າໝາຍ, ມີຈຸດສຸມໃນແຕ່ລະໄລຍະຂອງການພັດທະນາ;
 3. ຄຸ້ມຄອງ-ບໍລິຫານຂະແໜງການຕາມສາຍຕັ້ງ, ປະສານສົມທີບກັບສາຍຂວາງ, ຕາມລະບົບການຈັດຕັ້ງການຄຸ້ມຄອງລັດລະຫວ່າງສູນກາງ ແລະ ຫ້ອງຖິ່ນ;
 4. ເຮັດວຽກມີການຕິດຕາມ, ກວດກາ, ປະເມີນຜົນ, ຊຸກຍູ້, ສົ່ງເສີມ, ສະໜູບຕິລາຄາ, ຖອດຖອນຢືນຢັນໃນແຕ່ລະໄລຍະ;
 5. ປະຕິບັດລະບອບປະຂົມ, ລາຍງານສ່ອງແສງເປັນປົກກະຕິ ແລະ ລາຍງານໃຫ້ຂັ້ນເທິງຊາບ.

ມາດຕາ 8. ການປະສານງານ

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາມີການພົວພັນ ແລະ ປະສານງານ ກັບບັນດົມ, ອົງການເຫຼົ່າງົມ, ສະຖາບັນ, ສູນ, ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງຕ່າງໆ ຫັງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊຸນ ຕາມການເຫັນດີຂອງລັດຖະມົນຕີ.

ធម៌ទី 5

ມາດຕາ 9. ອົບປະມານ ແລະ ຕາປະທັບ

ສະຖາບັນຄົ່ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ມີງົບປະມານຮັບໃຊ້ວຽກງານຂອງຕົນ ຂໍ້ໄດ້ມາຈາກງົບປະມານ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ການຊ່ວຍເຫຼືອ, ການຮ່ວມມືຈາກບັນດາປະເທດເພື່ອນມິດ, ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນ ຫ້າງພາຍໃນແລະຕ່າງປະເທດ ແລະ ມີກາປະຫັບ ເພື່ອຮັບໃຊ້ວຽກງານທາງລັດຖະການ.

ມາດຕາ 10. ການຜັນຂະໜາຍ

ມອບໃຫ້ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ກໍານົດໜັງທີ່ ແລະກິດຈະກຳລະອຽດຂອງແຕ່ລະ ສູນ, ພະແນກ, ຂະແໜງ ແຕ່ລະຕຳແໜ່ງງານ ລວມທັງກໍານົດມາດຕະຖານແຕ່ລະຕຳແໜ່ງງານພ້ອມທັງນຳສະເໜີກະຊວງ ອະນຸມັດນຳໃຊ້ ແລະ ບັນຈຸ, ສັບຊ້ອນພະນັກງານເຂົ້າໃສ່ແຕ່ລະຕຳແໜ່ງງານຕາມຄວາມເໝາະສືມ.

ມາດຕາ 11. ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ

ຫ້ອງການ, ບັນດາກົມ, ອົງການເທົ່າກົມ, ສະຖາບັນ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ,
ນະຄອນ, ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ, ເຮດສະບານ ລວມທັງຫົວໜ່ວການສຶກສາ ແລະ
ກິລາຕ່າງໆ ຈຶ່ງຮັບຮູ້ ແລະ ປະຕິບັດຕາມຂໍ້ຕົກລົງສະບັນນີ້ຢ່າງເຂັ້ມງວດ ແລະ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນ.

ມາດຕາ 12. ຜົນສັກສິດ

ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ມີຜົນບັງຄັບໃຊ້ນັບແຕ່ມີລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ ແລະ ໃຊ້ປ່ຽນແທນຂໍ້ຕົກລົງ
ຂອງລັດຖະມົນຕືສະບັບເລກທີ 2295/ສສ.ຈຕ.08, ລົງວັນທີ 03 ກັນຍາ 2008. ທຸກຂໍ້ຕົກລົງ ແລະ
ເອກະສານຕ່າງໆ ຂຶ້ງປະກາດ ໃຊ້ໃນເນື່ອກ່ອນທີ່ຂັດກັບຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ລ້ວນແຕ່ຖືກລົບລັງ.

ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ,

ບໍລິສັດ

- | | | |
|----|-------------------------------|----------|
| 1. | ກະຊວງພາຍໃນ | 1 ສະບັບ. |
| 2. | ຫ້ອງການກະຊວງ | 1 ສະບັບ. |
| 3. | ບັນດາກົມ ແລະ ສະຖາບັນພາກສ່ວນລະ | 1 ສະບັບ. |
| 4. | ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ | |
| | ນະຄອນຫຼວງ-ແຂວງງາລະ | 1 ສະບັບ |
| 5. | ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ | 1 ສະບັບ. |
| 6. | ເກັບມ້ານ | 3 ສະບັບ |

