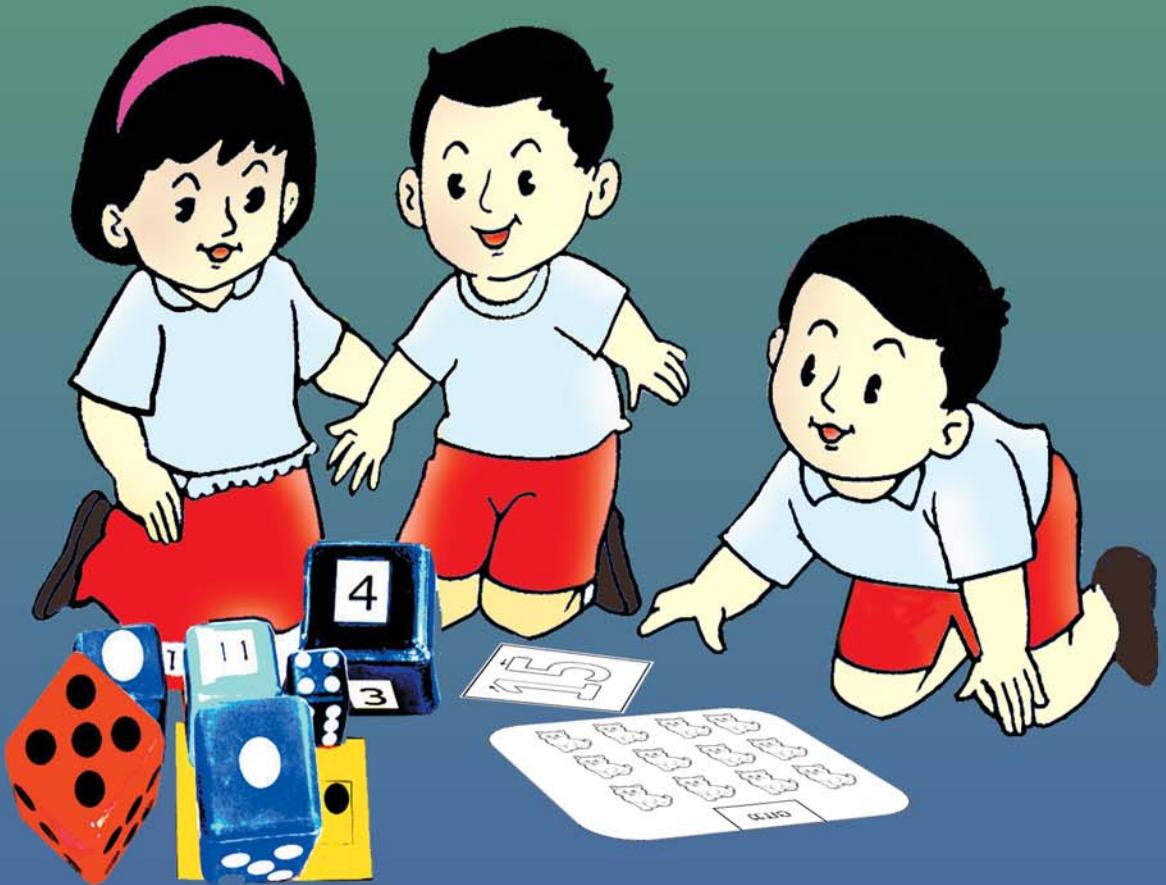


ບົດແຜິກຫັດ

ຄະນິດສາດ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3

ເຫຼັມທີ 1



ວິຕະຍົກຫັດ

ຄະນິດສາດ ເຫຼັມທີ 1

ວິຕະຍົກຫັດ ສຶກສາປີທີ 3

2016

ສະໜັບສະໜູນການລ້າງຕົ້ນສະບັບ
ໂດຍ: ອົງການ UNICE, ປະຈຳລາວ
ສະໜັບສະໜູນການພິມໄດຍ: ວົບປະມານແຫ່ງລັດ (ບ້ວງນ້າເຫັນ 2)
ທະບຽນພິມເລາກທີ:
ຂະໜາດ 21x29,7 ຊມ ຈຳນວນ.....ຫົວ
ພິມທີ ບໍລິສັດລັດວິສາທະກິດໂຮງພິມສຶກສາ
2016
ສະຫງວນລິຂະນິດ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ລະຖາບັນຈັນຈັ້ວັວທະຍາສາດການສຶກສາ
2016

ບົດເປົກຫັດ

ຄະນິດສາດ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 3

ເຫຼັມທີ 1

ຮຽນໂດຍ:

ປາກຮູນ ຫຼວງໄຊນະນະ
ສຸດຕາພອນ ແກ້ວປົວສະໄໝ

ກວດແກ້ໄດຍ:

ດຣ. ອອນແກ້ວ ນວນນະວົງ
ແສງມະນີ ສຸພັນທະລົບ

ເຂົ້າໜ້າໂດຍ:

ທອງດຳ ທອງສິນ
ສີວິໄລ ແກ້ວມະນີວັນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2016

ຄໍານຳ

งานกฐมความพ้อมขึ้นผืนทุ่นทางด้านจะมีผลลัพธ์ที่จำเป็น และ มีความสำคัญต่อ
งานทุบจะมีผลลัพธ์ในอันประทุม. งานส้างความรู้ความเข้าใจขึ้นผืนทุ่นทางด้านจะมีผลลัพธ์
ให้แก่เด็กน้อยด้วยการจะทำที่จะทำตุนให้เด็กน้อยพยายามค้นคิด, มีเหตุผิบในงานแก้ไขบันชา และ
มีความม่วงขึ้นจะช่วยให้เด็กน้อยมีภาระ สินใจทุบจะมีผลลัพธ์ที่ดี.

ปั้มบีดฝึกหัดคณะนิติศาสตร์ชั้นมีรรบธงชั้น ผู้สิ่งเสื่อมทักษะในงานกฎหมายพ้อมท้างด้านคณะนิติศาสตร์โดยส阡ะแบบงานฝึกหักษะในงานนับ, ตาน และ ยุนติวเลกที่สอดคล้องกับมาตรฐานสมมตุะพำนกงานกฎหมายพ้อมท้างด้านคณะนิติศาสตร์สำลับเด็กน้อยอายุ 5-6 ปี.

ປຶ້ມບົດເຟັກຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມນີ້ປະກອບມີ 4 ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນທີ່ນໍາມາເຟັກແຮບທັກສະໜັ້ນຖານໃນການນັບ, ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກມີດັ່ງນີ້:

1. ການເຟັງແອບສັງເກດ ແລະ ບອກສິ່ງທີ່ຄືກັນ ແລະ ແຕກຕ່າງກັນຂອງຮູບຮາງຕົວເລກອາຮັບແຕ່ 16 ເຖິງ 20. ຕົວເລກລາວແຕ່ 1 ເຖິງ 10.
 2. ການເຟັງແອບກໍາມຊັ້ນນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍາເຊັ່ນ: ການທາສີຮູບ, ການໃຊ້ນິ້ວຊີ້ຂຽນ, ການໃຊ້ສໍ່ຂຽນຕົວເລກ.
 3. ການເຟັງແອບນັບຈຳນວນຮູບພາບ ແລະ ນຳໃຊ້ຄໍາເວົ້າເຊັ່ນ: ຫຼາຍກວ່າ, ຫ້ອຍກວ່າ ແລະ ໜໍ້າກັບ, ຢູ່ເທິງ, ຢູ່ລຸ່ມ, ຢູ່ໃນ, ຢູ່ອກ, ສູງກວ່າ, ຕໍ່າກວ່າ, ໜໍ້າກັນ, ຫາງໜ້າ, ຫາງຫຼັງ, ຫາງກາງ.
 4. ການອານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກລຽນຕາມລຳດັບແຕ່ 1 ເຖິງ 20.

ການນຳໃຊ້ປຶ້ມບົດເຝັກຫັດຄະນິດສາດເຂົ້າໃນການເຝັກທັກສະການນັບ, ອ່ານ ແລະ ພຣະມະນີໄດ້ຮັບອະນຸຍາຍຕໍ່າງໆ ເພື່ອມີຄວາມສຳເນົາໃຫຍ່ ແລະ ຖ້າມີຄຸນນະພາບຄຸສອນ ແລະ ຜູ້ປຶກຄອງຄວນໃຊ້ພາຍຫຼັງທີ່ເດັກນ້ອຍໄດ້ຮຽນຮູ້ສື່ງທີ່ມີໃນປຶ້ມມາແລ້ວ, ເຊິ່ງຄູຈະເຝັກແອບເດັກນ້ອຍໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ກິດຈະກຳການຫຼັມຕາມມຸມ, ຄູ ແລະ ຜູ້ປຶກຄອງຄວນຊ່ວຍແນະນຳໃຫ້ເດັກນ້ອຍໄດ້ເຝັກທັກສະຕ່າງໆຕາມເນື້ອໃນທີ່ມີໃນປຶ້ມທີ່ວັນນີ້ດ້ວຍຕົນເອງໃຫ້ທາຍ້ອນ.

ພ້ອມດຽວກັນນີ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບໃນການປັບປຸງ ແລະ ວຽບຮຽງເປົ້ມຊັ້ນຮຽນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3 ມີຄວາມຍິນດີເປັນຢ່າງຍິ່ງຮັບເອົາທຸກຄໍາຄືດເຫັນຂອງບັນດາທ່ານ ເພື່ອປັບປຸງເປົ້ມບົດຜົກຫຼັດດັ່ງກ່າວໃຫ້ມີຄຸນນະພາບດີເຕັ້ນ.

ສາລະບານ

ຫຼັງ

ຫົວຂໍ້ທີ 1. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 0-1.....	1
ຫົວຂໍ້ທີ 2. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 2-3.....	2
ຫົວຂໍ້ທີ 3. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 4-5.....	3
ຫົວຂໍ້ທີ 4. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 6-7.....	4
ຫົວຂໍ້ທີ 5. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 8-9.....	5
ຫົວຂໍ້ທີ 6. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 10.....	6
ຫົວຂໍ້ທີ 7. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 11.....	7
ຫົວຂໍ້ທີ 8. ນັບຮູບພາບລົດ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 11.....	8
ຫົວຂໍ້ທີ 9. ນັບຮູບພາບແມ່ງໄມ້ ແລະ ບອກຈຳນວນ 11.....	9
ຫົວຂໍ້ທີ 10. ເຝັກຂຽນຕົວເລກ 10-11.....	10
ຫົວຂໍ້ທີ 11. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 12.....	11
ຫົວຂໍ້ທີ 12. ນັບຮູບພາບ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 12.....	12
ຫົວຂໍ້ທີ 13. ນັບຮູບພາບໝາກໄມ້ ແລະ ບອກຈຳນວນ 12	13
ຫົວຂໍ້ທີ 14. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 13.....	14
ຫົວຂໍ້ທີ 15. ນັບຮູບພາບ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 13.....	15
ຫົວຂໍ້ທີ 16. ນັບຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ບອກຕົວເລກ 13.....	16
ຫົວຂໍ້ທີ 17. ເຝັກຂຽນຕົວເລກ 12-13.....	17
ຫົວຂໍ້ທີ 18. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 14.....	18
ຫົວຂໍ້ທີ 19. ນັບຮູບພາບໝາກໄມ້ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 14.....	19
ຫົວຂໍ້ທີ 20. ນັບຮູບພາບ ແລະ ບອກຈຳນວນ 14	20
ຫົວຂໍ້ທີ 21. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 15.....	21
ຫົວຂໍ້ທີ 22. ນັບຮູບພາບປາ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 15.....	22
ຫົວຂໍ້ທີ 23. ນັບຮູບພາບດອກໄມ້ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 15.....	23
ຫົວຂໍ້ທີ 24. ເຝັກຂຽນຕົວເລກ 14-15	24
ຫົວຂໍ້ທີ 25. ທວນຄືນອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກແຕ່ 0 ເຖິງ 5	25
ຫົວຂໍ້ທີ 26. ທວນຄືນອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກແຕ່ 6 ເຖິງ 10.....	26
ຫົວຂໍ້ທີ 27. ທວນຄືນອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກແຕ່ 11 ເຖິງ 15	27

ຫົວຂໍ້ທີ 28. ນັບຮູບພາບເຄື່ອງນຸ່ງແລ້ວເວົ້າຄໍາວ່າຈຳນວນໜ້ອຍກວ່າ	28
ຫົວຂໍ້ທີ 29. ນັບຮູບພາບລິດ ແລະ ເຮືອບິນ ແລ້ວເວົ້າຄໍາວ່າຈຳນວນໜ້ອຍກວ່າ	29
ຫົວຂໍ້ທີ 30. ນັບຮູບພາບປາແລ້ວເວົ້າຄໍາວ່າຫຼາຍກວ່າ	30
ຫົວຂໍ້ທີ 31. ນັບຮູບພາບດອກໄມ້ແລ້ວເວົ້າຄໍາວ່າຫຼາຍກວ່າ	31
ຫົວຂໍ້ທີ 32. ນັບ, ຂຽນຕົວເລກແລ້ວເວົ້າຄໍາວ່າເຖິງກັບ	32
ຫົວຂໍ້ທີ 33. ນັບ, ຂຽນຕົວເລກແລ້ວເວົ້າຄໍາວ່າເຖິງກັບ	33
ຫົວຂໍ້ທີ 34. ນັບຮູບພາບ ແລະ ບອກຈຳນວນແຕ່ 1 ເຖິງ 5.....	34
ຫົວຂໍ້ທີ 35. ນັບຮູບພາບ ແລະ ບອກຈຳນວນແຕ່ 6 ເຖິງ 10.....	35
ຫົວຂໍ້ທີ 36. ນັບຮູບພາບ ແລະ ບອກຈຳນວນແຕ່ 11 ເຖິງ 15.....	36

ຫົວຂໍ້ທີ 1. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 0-1

1. ສັງເກດ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈຳ

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

2. ຂຽນຕົວເລກໃສ່ ດ້ວຍຕືນເອງ

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອແຜິກຫຼັກສະການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ.

ກິດຈະກຳ:

1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວເລກ ແລະ ຂຽນຕາມຮອຍຈຳ.
2. ຂຽນຕົວເລກໃສ່ໃນຫ້ອງ ດ້ວຍຕືນເອງ.

ທຶນຂໍ້ທີ 2. ອ່ານ ແລະ ພຽບເລກ 2-3

1. ສັງເກດ ແລະ ພຽບເລກຕາມຮອຍຈຳ

2	2	2	2	2	2
----------	---	---	---	---	---

3	3	3	3	3	3
----------	---	---	---	---	---

2. ພຽບເລກໃສ ດ້ວຍຕົນເອງ

2	_____	_____	_____	_____	_____
----------	-------	-------	-------	-------	-------

3	_____	_____	_____	_____	_____
----------	-------	-------	-------	-------	-------

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເປົ້າຫຼັກສະການອ່ານ ແລະ ພຽບເລກ.

ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດຮູບຮາງເລກ ແລະ ພຽບຕາມຮອຍຈຳ.

2. ພຽບເລກໃສໃນຫ້ອງ  ດ້ວຍຕົນເອງ.

ຫົວຂໍ້ທີ 3. ອານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 4-5

1. ສັງເກດ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈຳ

	4	4	4	4	4
---	---	---	---	---	---

	5	5	5	5	5
---	---	---	---	---	---

2. ຂຽນຕົວເລກໃສ ດ້ວຍຕືນເອງ

	<hr/> <hr/> <hr/>				
--	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

	<hr/> <hr/> <hr/>				
---	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເປີກຫັກສະການອານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ.

ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດຮູບຮາງຕົວເລກ ແລະ ຂຽນຕາມຮອຍຈຳ.

2. ຂຽນຕົວເລກໃສໃນຫ້ອງ  ດ້ວຍຕືນເອງ.

ທຶນຂໍ້ທີ 4. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 6-7

1. ສັງເກດ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈຳ

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

2. ຂຽນຕົວເລກໃສ່ ດ້ວຍຕືນເອງ

	<hr/> <hr/> <hr/>				
--	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

	<hr/> <hr/> <hr/>				
--	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝັກທັກສະການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ.

ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດຮູບຮາງຕົວເລກ ແລະ ຂຽນຕາມຮອຍຈຳ.

2. ຂຽນຕົວເລກໃສ່ໃນຫ້ອງ ດ້ວຍຕືນເອງ.

ທຶນຂໍ້ທີ 5. ອ່ານ ແລະ ພຽບເລກ 8-9

1. ສັງເກດ ແລະ ພຽບເລກຕາມຮອຍຈຳ

	8	8	8	8	8
--	---	---	---	---	---

	9	9	9	9	9
--	---	---	---	---	---

2. ພຽບເລກໃສ່ ດ້ວຍຕົນເອງ

	<hr/> <hr/> <hr/>				
--	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

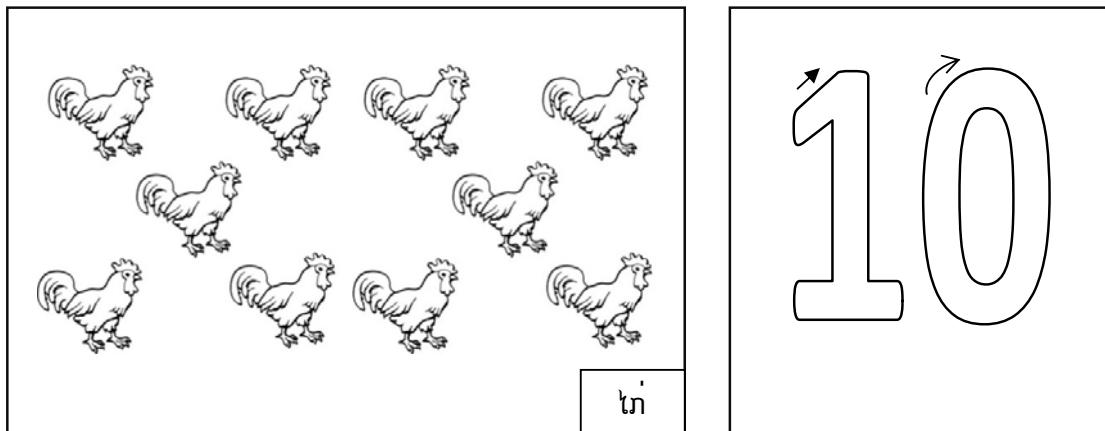
	<hr/> <hr/> <hr/>				
--	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເປົ້າຫຼັກສະການອ່ານ ແລະ ພຽບເລກ.

ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດຮູບຮ່າງເຕີວເລກ ແລະ ພຽບຕາມຮອຍຈຳ.

2. ພຽບເລກໃສ່ໃນຫ້ອງ ດ້ວຍຕົນເອງ

ຫົວຂໍ້ທີ 6. ອ່ານ ແລະ ອຽນຕົວເລກ 10



10	11	12	13	14	15
10	11	12	13	14	15
10	11	12	13	14	15
10	11	12	13	14	15
10	11	12	13	14	15

10					
-----------	---	---	---	---	---

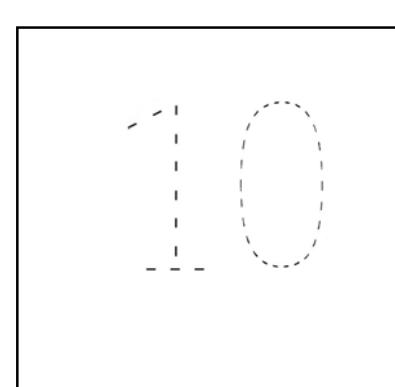
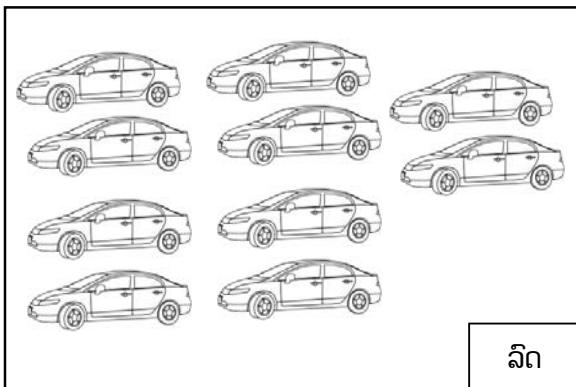
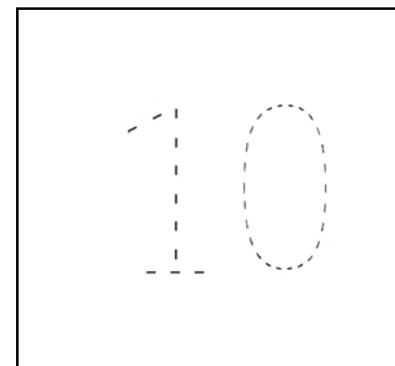
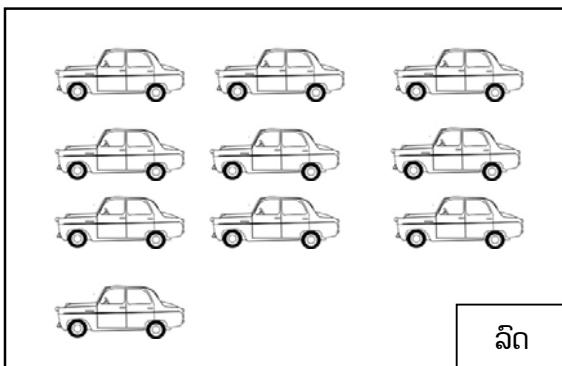
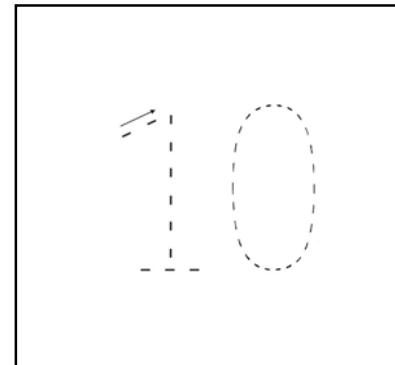
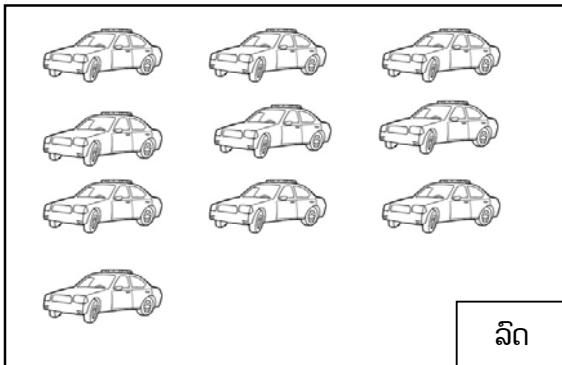
10					
----	---	---	---	---	---

ຈຸດປະສົງ: ຜົ່ອເປີກທັກສະການອ້ານ ແລະ ອຽນຕົວແລກ 10.

ກິດຈະກຳ: 1. ອ້ານຕົວເລກ 10 ໃນແຕ່ລະຫັອງ

2. สังเกตตัวเล็ก 10 และ ใช้น้ำอี้ชูรูบตัวเล็กตามที่ดูทางลูกส่อง.
 3. หุ่นตามรอยจ้าตัวเล็ก 10 และ หาสีรูบทัวเล็ก 10 ด้วยสีตามใจ.

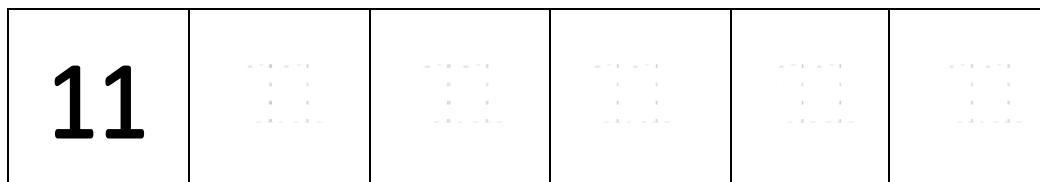
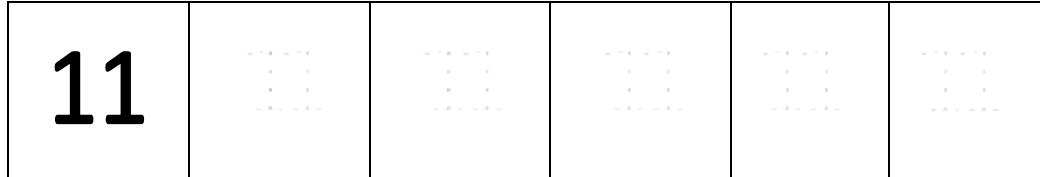
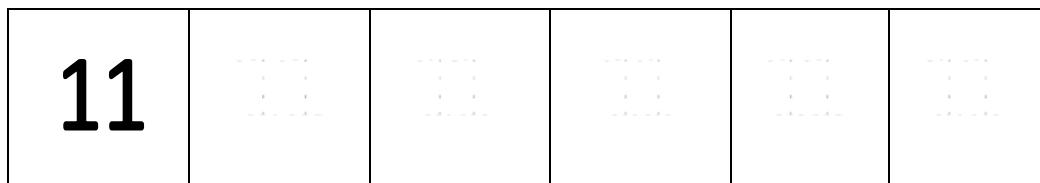
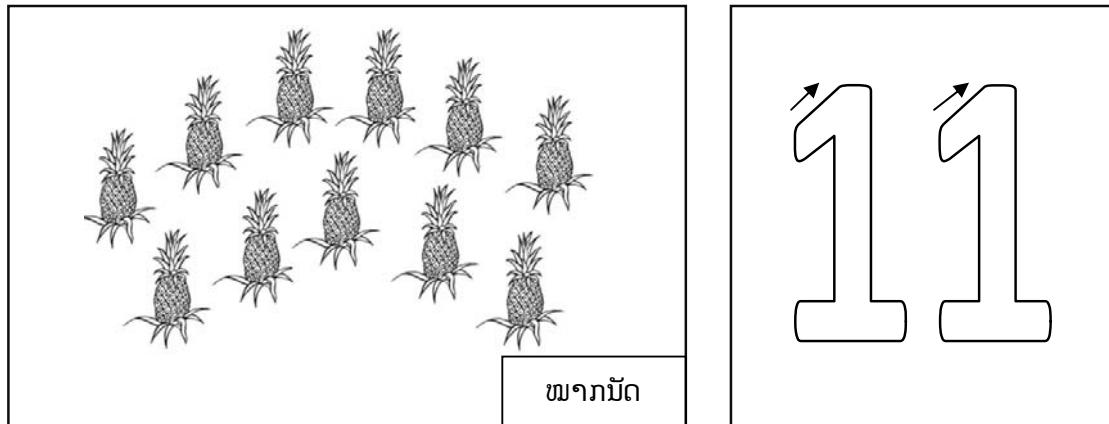
ຫົວຂໍ້ທີ 7. ມັບຮູບພາບລົດ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 10



ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອໃຫ້ຮູ້ເຂົ້າໃຈຈຳນວນ 10.

- ກິດຈະກຳ:
1. ມັບຮູບພາບລົດໃນແຕ່ລະຫັອງ ແລະ ບອກຈຳນວນລົດ.
 2. ສັງເກດທຶນທາງລູກສອນ ແລະ ຂຽນຕາມຮອຍຈ້າຕົວເລກ 10.
 3. ທາສີຮູບພາບລົດ ດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

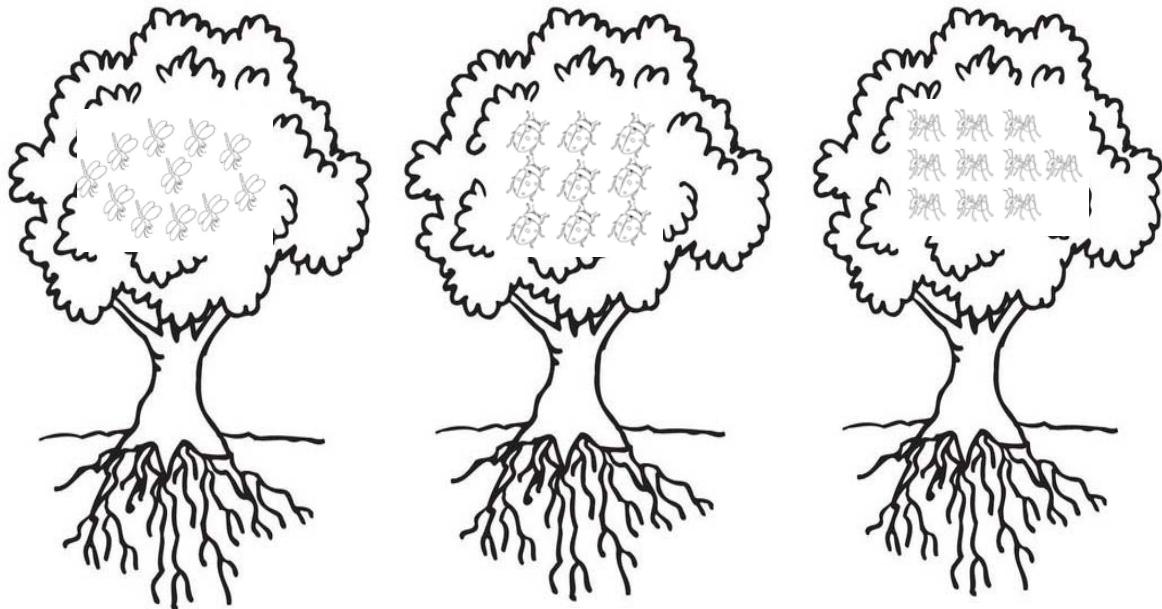
ពិវឌ្ឍម៉ោងទី 8. ចាន និង ខ្លួនពិរនេក 11



គុណប្រភេទ: ផ្តើមដោយធ្វើសម្រាប់ការសរសៃរាយចាន និង ខ្លួនពិរនេក 11.

- ការងារ:**
- ចានពិរនេក 11 និងរំពោល់ខ្សោយ.
 - ស្វែងរកចំណាំ 11 និង ខ្លួនខ្លួនពិរនេក 11 តាមការប្រើប្រាស់ការសរសៃរាយ.
 - ខ្លួនពាណិជ្ជកម្ម ចានពិរនេក 11 និង ខ្លួនពិរនេក 11 ដោយសិទ្ធិការ.

ពិវឌ្ឍមី 9. ដំឡូងបាបឃ្លឹងមីន់ និង ចរណៈជាមុន 11



10

11

9

គុណភាសា: ដើរីឡើងទៅតាមរយៈចរណៈជាមុន 11.

- កិច្ចការ: 1. ដំឡូងបាបឃ្លឹងមីន់នៃពាណិជ្ជកម្ម 11 ដោយសិទាមទី។
2. ទាន់សិទាមទី 11 ដែលមិនមែនចរណៈជាមុន 11 តាមរយៈចរណៈជាមុន 11.
3. ខ្លួនឯងស្វែងរកចរណៈជាមុន 10, 11, 12 និង 13 ដោយសិទាមទី។

ທຶນຂໍ້ທີ 10. ເຝັກຂຽນຕົວເລກ 10-11

1. ສັງເກດ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈັກ

10	10	10	10	10	10
-----------	----	----	----	----	----

11	11	11	11	11	11
-----------	----	----	----	----	----

2. ຂຽນຕົວເລກໃສ່  ດ້ວຍຕືນເອງ

10	<hr/> <hr/>				
-----------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

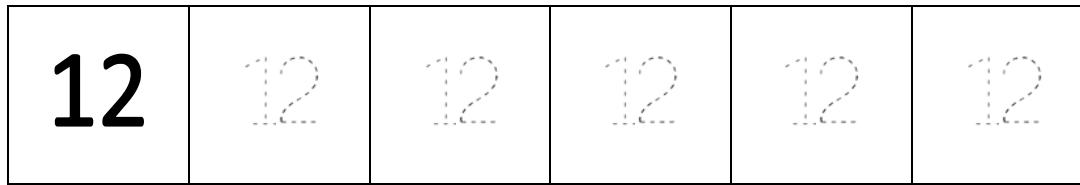
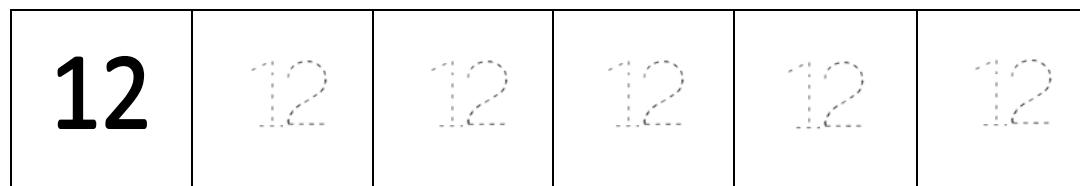
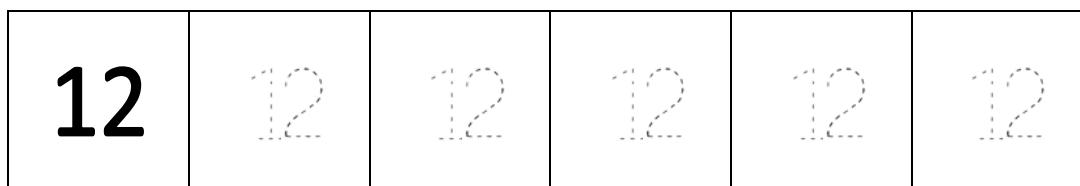
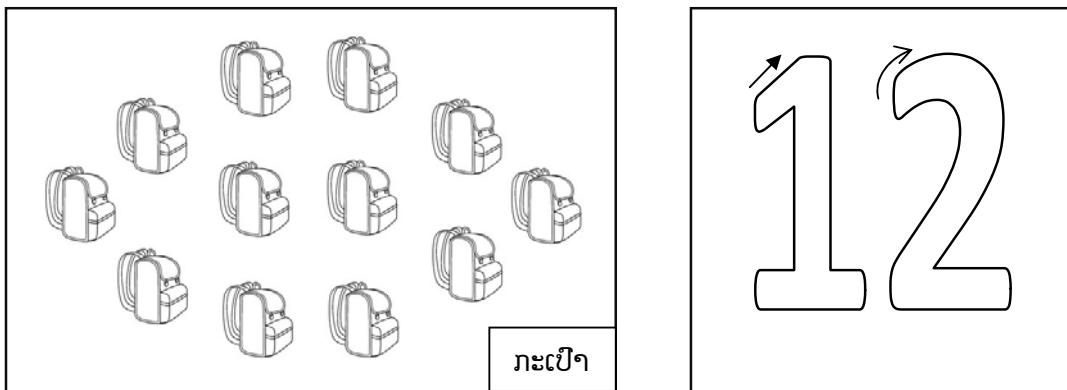
11	<hr/> <hr/>				
-----------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝັກທັກສະການຂຽນຕົວເລກ 10 ແລະ 11.

ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວເລກ ແລະ ຂຽນຕາມຮອຍຈັກຕົວເລກ 10 ແລະ 11.

2. ຂຽນຕົວເລກໃສ່ໃນຫ້ອງ  ດ້ວຍຕືນເອງ.

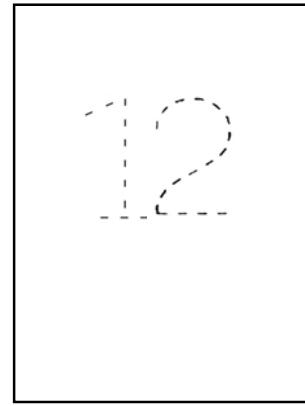
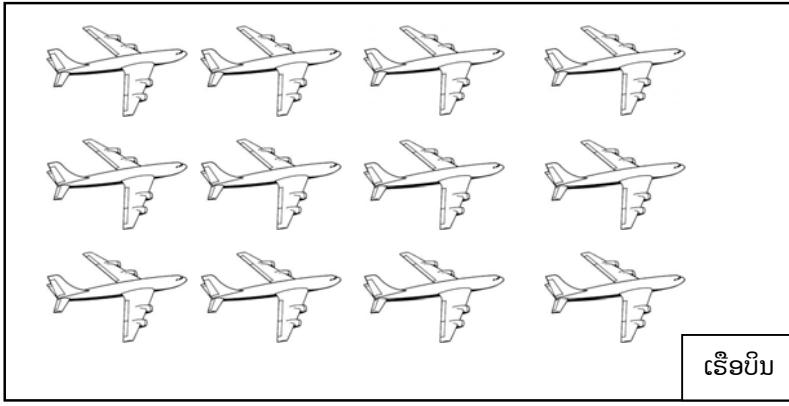
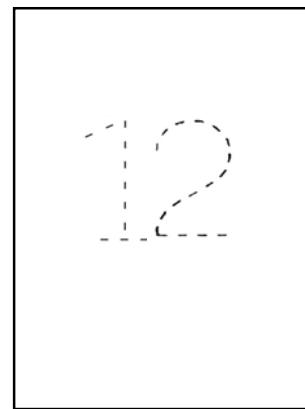
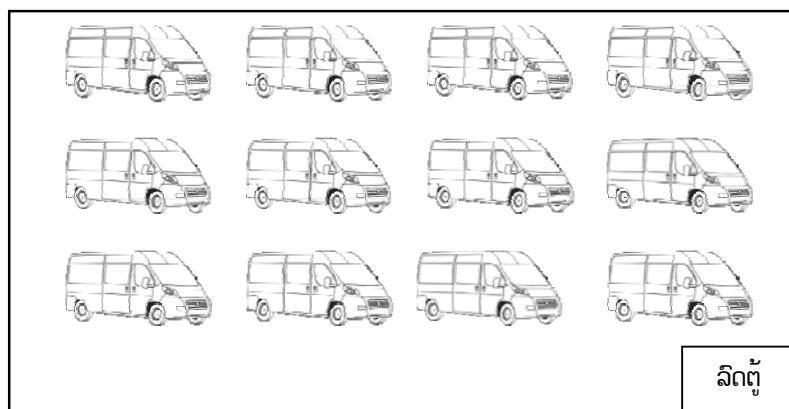
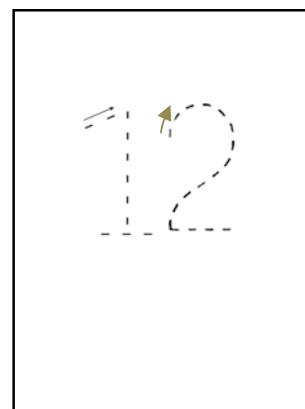
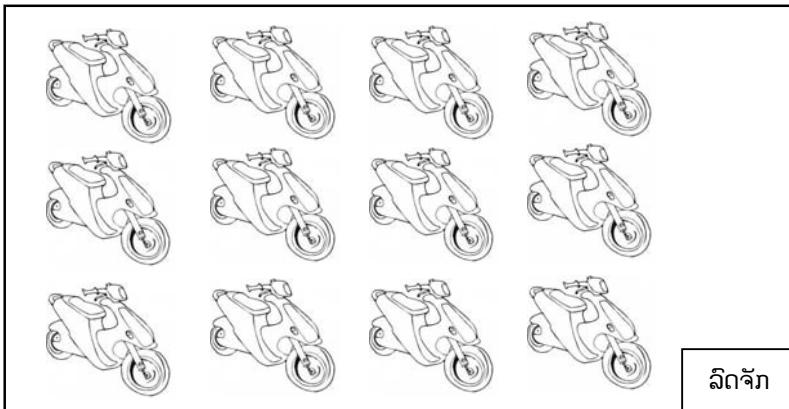
ທຶນຂໍ້ທີ 11. ອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 12



ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອເຝັກສະການອ່ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 12.

- ກິດຈະກຳ:
1. ອ່ານຕົວເລກ 12 ໃນແຕ່ລະຫັ້ງ.
 2. ສັງເກດຕົວເລກ 12 ແລະ ໃຊ້ນັ້ວຊື້ຂຽນຕົວເລກຕາມທິດທາງລູກສອນ.
 3. ຂຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 12 ແລະ ທາສີຕົວເລກ 12 ດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

ពិវឌ្ឍោះទី 12. ដាក់រូបរាប និង គរណិតរោង 12



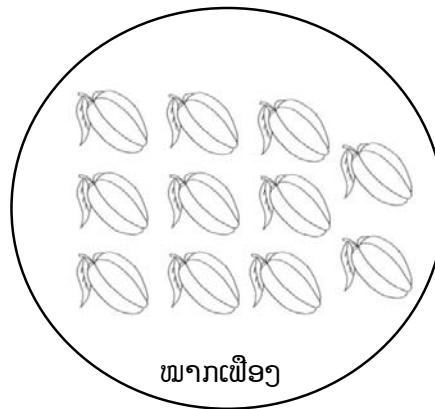
ក្នុងបច្ចេកវិទ្យា : ដំឡើងខ្លួន និង ពិតរោង 12.

កិច្ចការណ៍ : 1. ដាក់រូបរាបនិងពិតរោង.

2. ស៉ុងពាណិជ្ជកម្មរូបរាប និង គរណិតរោង 12.

3. ទានាសិរីរូបរាបលើតាគសិរី និង លើតុសិរី និង រឹងបិនសិរី.

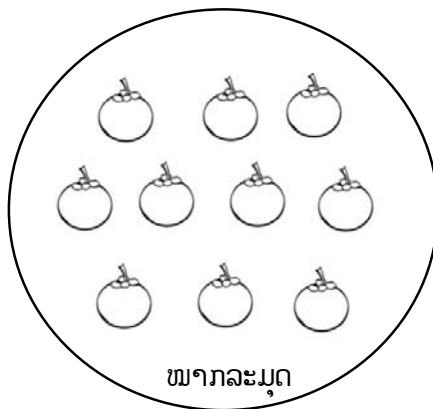
ពិវឌ្ឍោះទី 13. ដាក់រូបរាបម្មាសមី និង បន្ទាត់ចំណាំ 12



ម្មាសមី

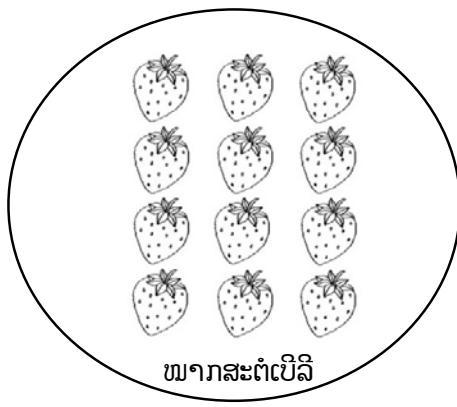
10

12



ម្មាល់មុណ្ឌ

11



ម្មាសតំបេលិ

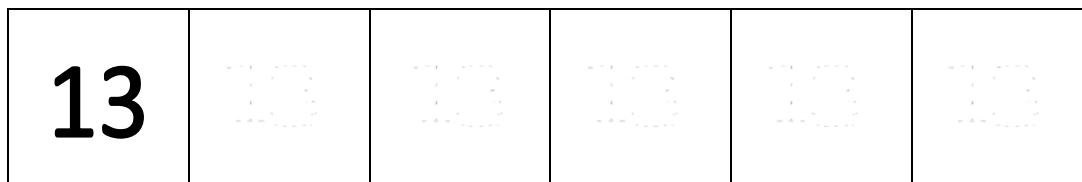
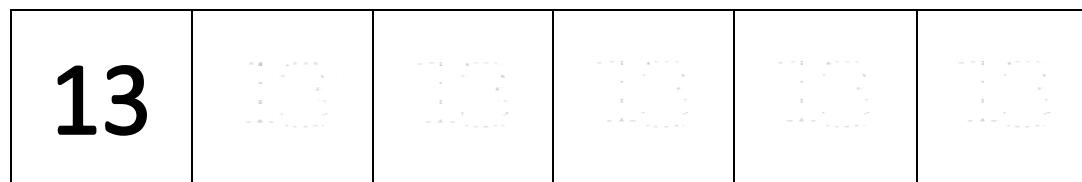
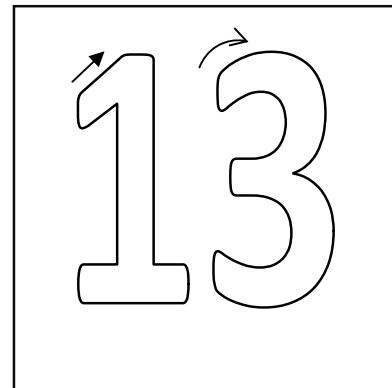
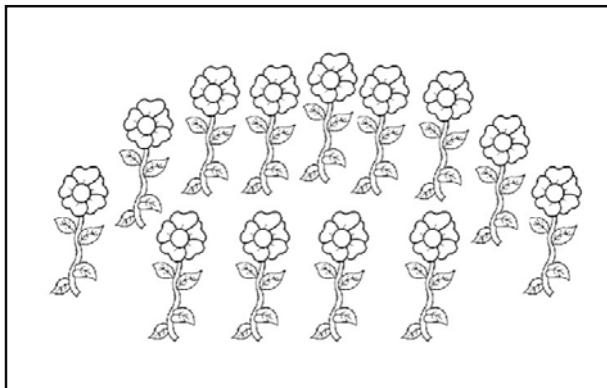
គុណភាពវិញ: ផ្តើមខ្លួនខ្លួនទៅចំណាំ 12.

កិច្ចការងារ: 1. ដាក់រូបរាបម្មាសមី និង បន្ទាត់ចំណាំ 12.

2. ទាន់ស្នូលិករូបរាបម្មាសមី ដែលមិនមែនចំណាំ 12 តាមរយៈតាមទីតាំង.

3. ឯកសារតាមរូបរាបម្មាសមី ដែលមិនមែនចំណាំ 12 តាមរយៈតាមទីតាំង.

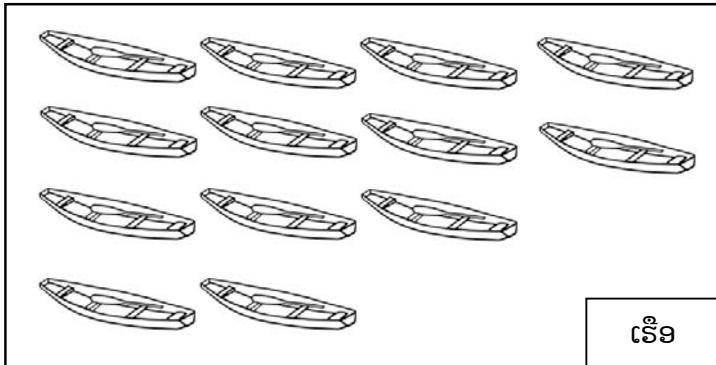
ពិន្ទុលេខា 14. ចាន និង ខ្លួនពិន្ទុលេខា 13



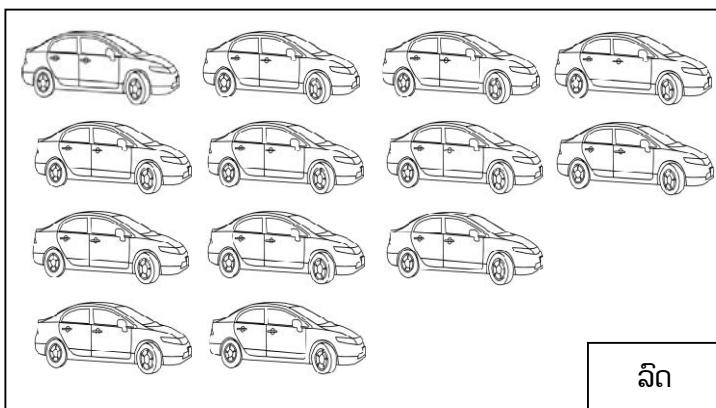
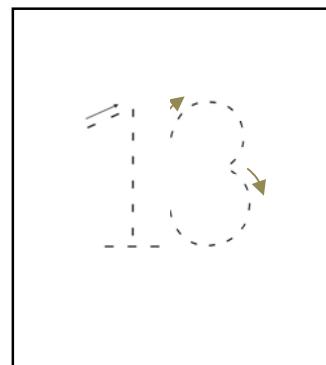
គុណបែកសិរី: ដើរដឹងទិន្នន័យចាន និង ខ្លួនពិន្ទុលេខា 13.

- កិច្ចការងារ:**
1. ចានពិន្ទុលេខា 13 និងបញ្ចូលខ្លួន.
 2. ស្វែងរកពិន្ទុលេខា 13 និង ខ្លួនពិន្ទុលេខាពាមពិន្ទុលេខាបាយក្រុងក្រាស.
 3. ខ្លួនពាមរកឃើញថាបិន្ទុលេខា 13 និង ខ្លួនពិន្ទុលេខាបាយក្រុងក្រាស មានភារណ៍ដូចគ្នា.

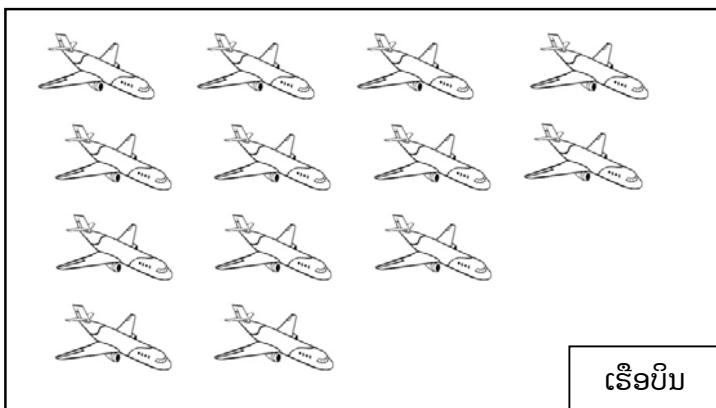
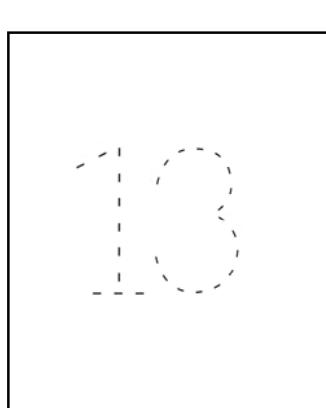
ທຶນຂໍ້ທີ 15. ມັບຮູບພາບ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 13



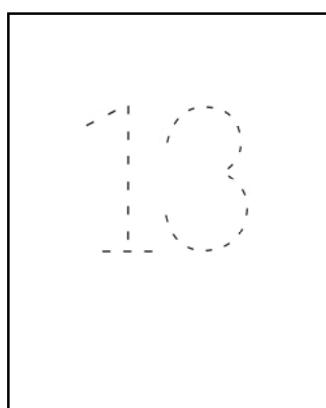
ເຮືອ



ລົດ



ເຮືອບິນ



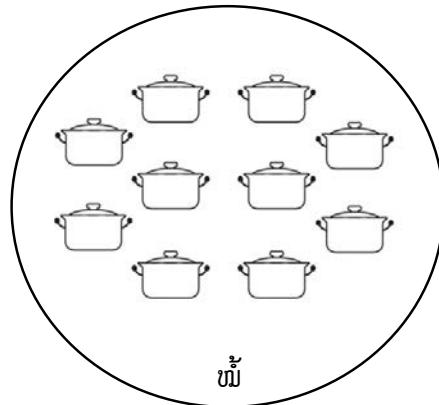
ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອໃຫ້ຮູ້ຈຳນວນ ແລະ ຕົວເລກ 13.

ກິດຈະກຳ: 1. ມັບຮູບພາບໃນແຕ່ລະຫຼອງ.

2. ສັງເກດທຶນທາງລູກສອນ ແລະ ຂຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 13.

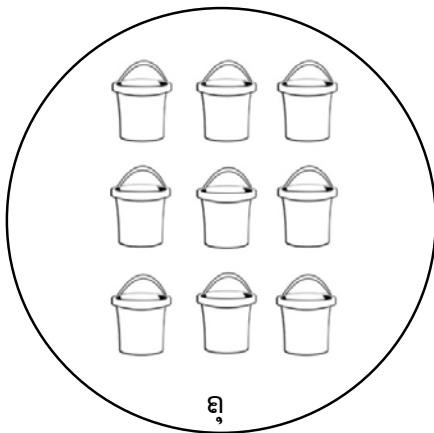
3. ທາສີຮູບພາບດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

ពិវឌ្ឍមី 16. ដំឡើងទូទៅ និង បរាជាណាមុន 13



ខ្សែ

13

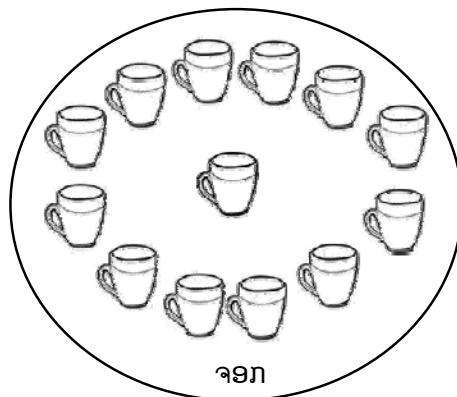


ស្ទើ

10



9



ចោរ

គុណភាពសំរួល: ផ្លូវខ្លួនឱ្យត្រូវជាព័ត៌មាន 13.

កិច្ចការណ៍: 1. ដំឡើងទូទៅ និង បរាជាណាមុន 13.

2. ទាញសិទ្ធិបញ្ជាបត្រីថា មិនមែន 13 ដោយសារតាមតុលាការ។

3. ឯកសារតាមតុលាការ ដើម្បីពិនិត្យថាអ្វីដែលមិនជាព័ត៌មាន 13 គឺជាតុលាការ 9, 10, 13.

ຫົວຂໍ້ທີ 17. ເຝັກຂຽນຕົວເລກ 12-13

1. ສັງເກດ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈຳ

12	12	12	12	12	12
-----------	----	----	----	----	----

13	13	13	13	13	13
-----------	----	----	----	----	----

2. ຂຽນຕົວເລກໃສ່  ດ້ວຍຕືນເອງ

12	_____	_____	_____	_____	_____
-----------	-------	-------	-------	-------	-------

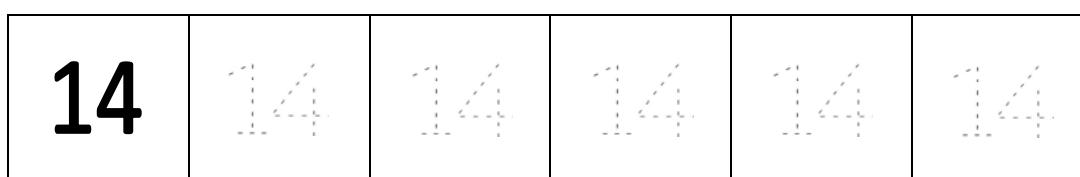
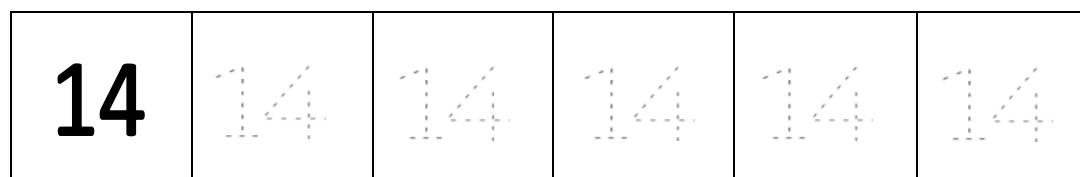
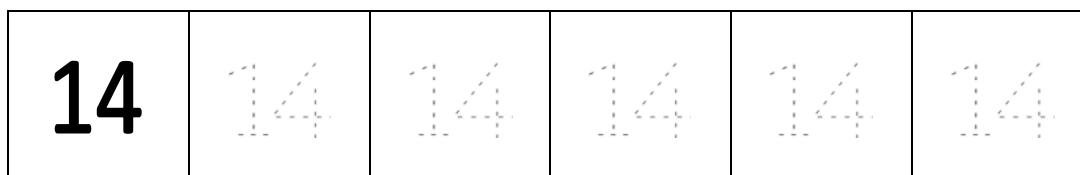
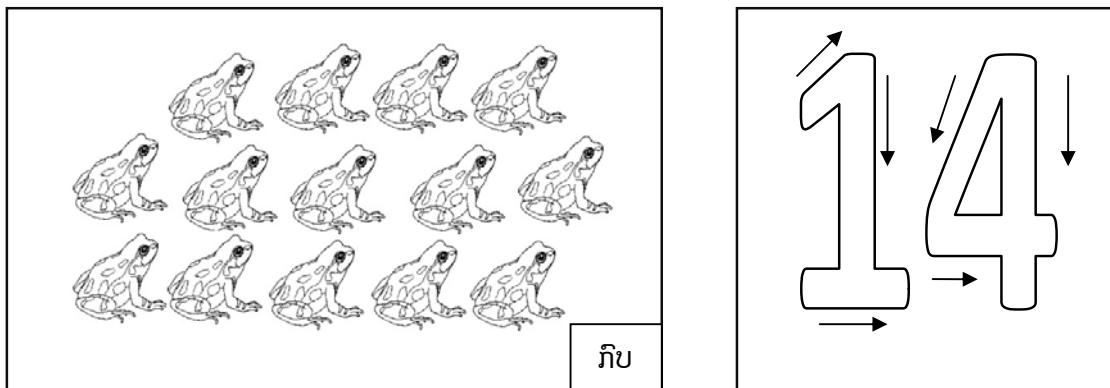
13	_____	_____	_____	_____	_____
-----------	-------	-------	-------	-------	-------

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອແຜົກທັກສະການຂຽນຕົວເລກ.

ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວເລກ ແລະ ຂຽນຕາມຮອຍຈຳ.

2. ຂຽນຕົວເລກໃສ່ໃນຫ້ອງ  ດ້ວຍຕືນເອງ

ທຶນຂໍ້ທີ 18. ອ່ານ ແລະ ອຽນຕົວເລກ 14



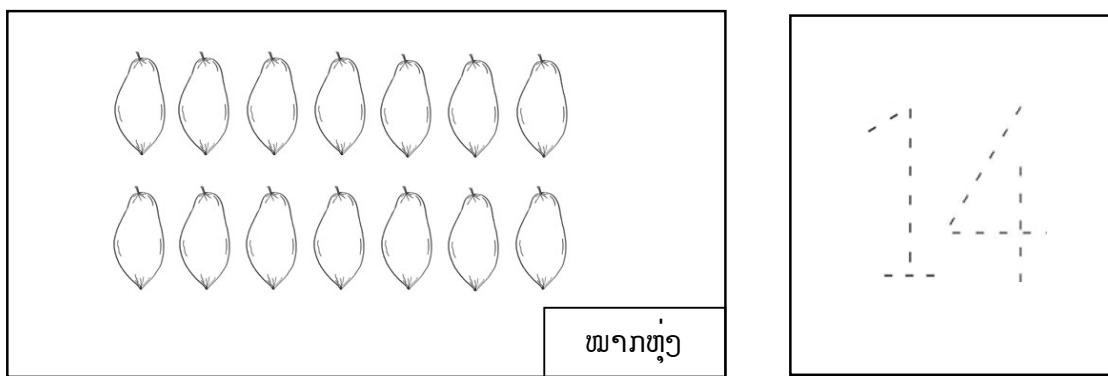
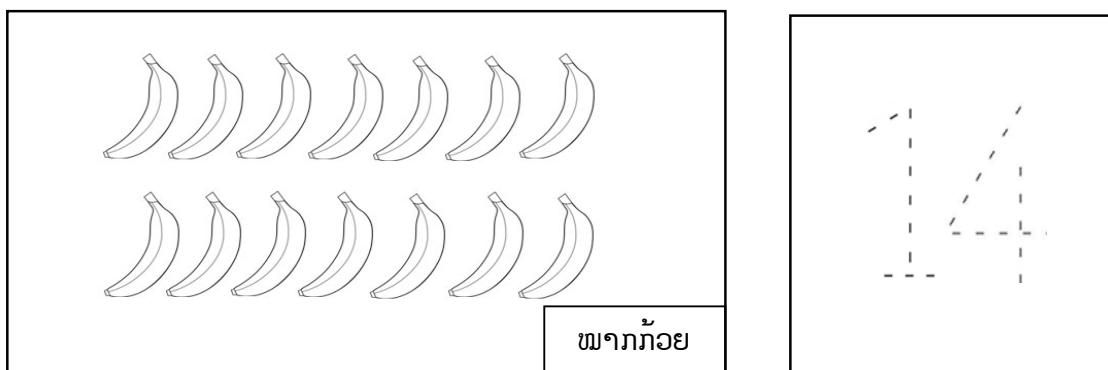
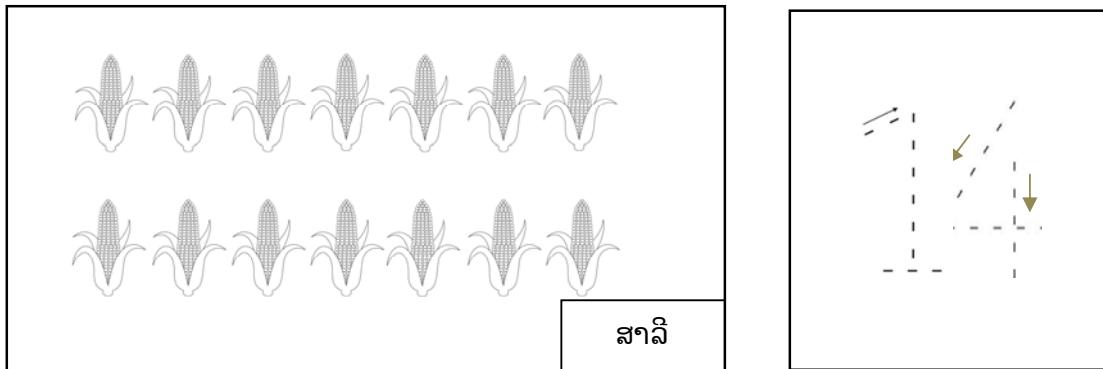
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອແຜົກທັກສະການອ່ານ ແລະ ອຽນຕົວເລກ 14.

ກິດຈະກຳ: 1. ອ່ານຕົວເລກ 14 ໃນແຕ່ລະຫັອງ.

2. ສັງເກດຕົວເລກ 14 ແລະ ໃຊ້ນັ້ວຊື້ອຽນຕົວເລກຕາມທິດທາງລູກສອນ.

3. ອຽນຕາມຮອຍຈ້າຕົວເລກ 14 ແລະ ທາສີຮູບຕົວເລກ 14 ດ້ວຍສີຕາມໃຈ.

ពិវឌ្ឍម៉ោងទី 19. ដាក់បន្ទូបរាបម្មារមើល និង ខ្សោយពិន្ទេរ 14

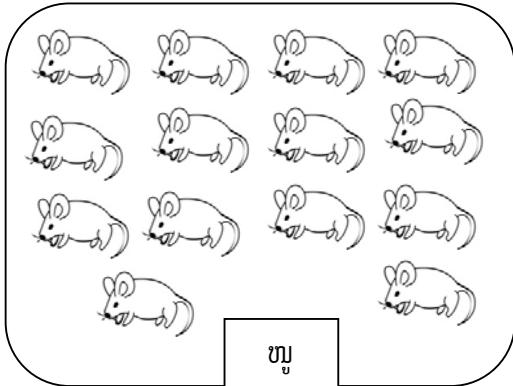


គុណភាពសិរី : ដើរិទ្ធិត្រូវជាំនាវន និង ពិន្ទេរ 14.

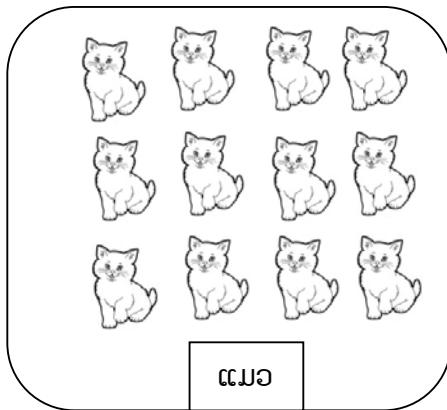
កិច្ចការណ៍ : 1. ដាក់បន្ទូបរាបមើលពេលខ្សោយ.
2. សៀវភៅទិន្នន័យលូរសន្យា និង ខ្សោយពិន្ទេរ 14.

3. ទាសិន្ទូបរាបដោយសិទាមឲ្យ.

ពិវឌ្ឍម៉ោងទី 20. ដាក់រូបរាបស៊ុន និង បន្ទាន់ចំណាំ 14

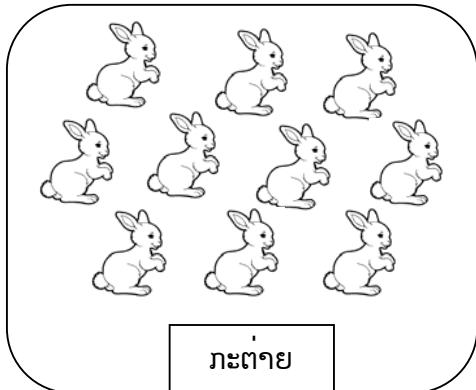


10



12

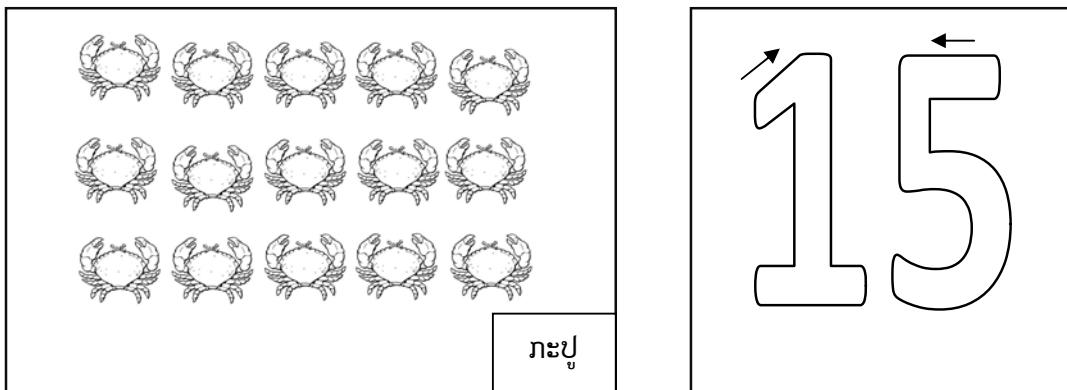
14



គុណភារសើរ: ដើរីទៅខ្លួនឯងចំណាំ 14.

- កិច្ចការងារ:**
1. ដាក់រូបរាបស៊ុននៃពេលខែកញ្ចប់.
 2. ទាសិន្ទុបរាបស៊ុនដែលមិនមែនចំណាំ 14 ដោយសិទាមឲ្យ.
 3. ឯកសារតាមចំណាំ 10, 12, 14 ដើរីទៅខ្លួនឯង.

ពិនិត្យលំនៅ 21. ចាន និង ខ្លួនពិនិត្យលេខ 15



15	15	15	15	15	15
-----------	----	----	----	----	----

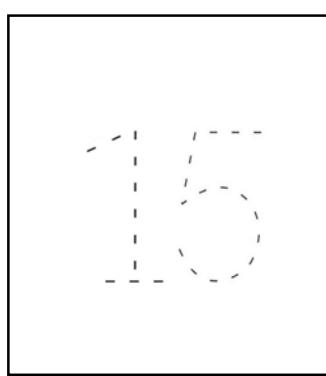
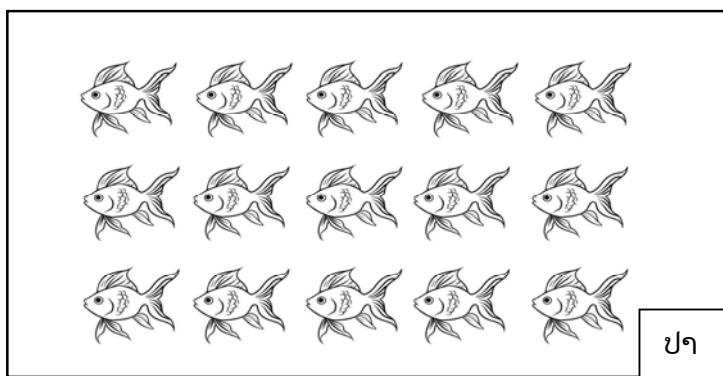
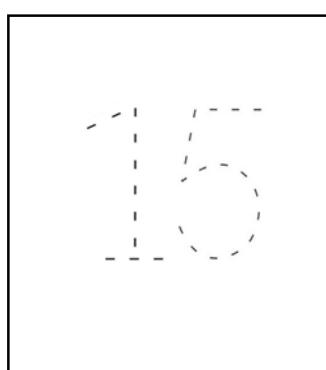
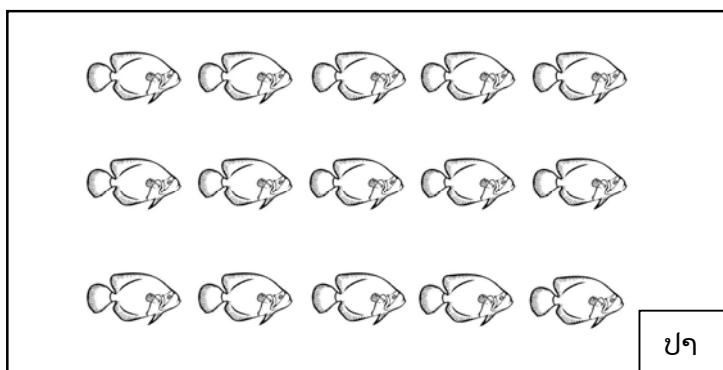
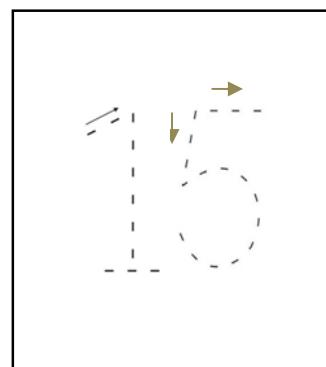
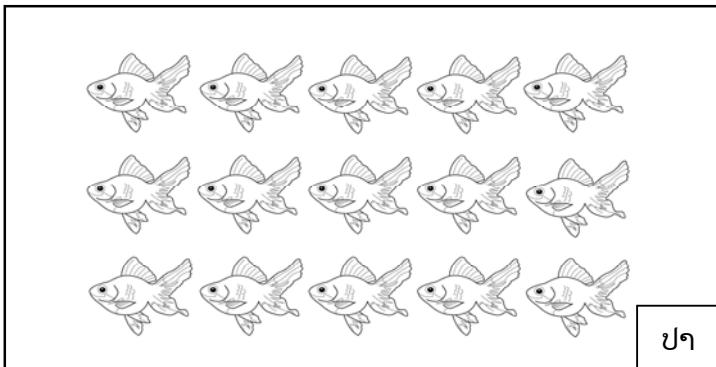
15	15	15	15	15	15
-----------	----	----	----	----	----

15	15	15	15	15	15
-----------	----	----	----	----	----

គុណបែងសិក្សា: ដើរដឹងទីកន្លែងនៃការចាន និង ខ្លួនពិនិត្យលេខ 15.

- កិច្ចការងារ:**
- ចានពិនិត្យលេខ 15 និងរៀងខ្លួន។
 - ស្វែងរកពិនិត្យលេខ 15 និង ខ្លួនពិនិត្យលេខ 15 នៃការបង្ហាញ។
 - ខ្លួនពាណិជ្ជកម្មរបស់ខ្លួនពិនិត្យលេខ 15 និង ខ្លួនពិនិត្យលេខ 15 ដោយស្រីពាណិជ្ជកម្ម។

ពិវឌ្ឍម៉ោង 22. ដំឡើងសាប្តាប្រា និង ខ្លួនពិវឌ្ឍលេខ 15



គុណភាពសីរី: ដើរឲ្យខ្លួនចាំនាមុន និង ពិវឌ្ឍលេខ 15.

កិត្តិការណ៍: 1. ដំឡើងសាប្តាប្រា និង ខ្លួនពិវឌ្ឍលេខ 15.

2. សៀវភៅទិន្នន័យលូរសែន និង ខ្លួនពាមទូយចំណាំពិវឌ្ឍលេខ 15.

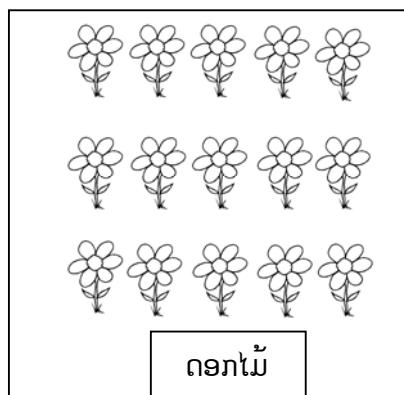
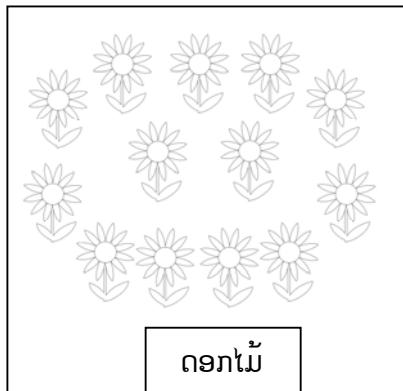
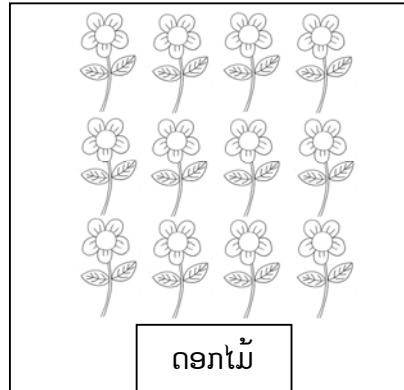
3. ទាសិរិបប្រាបប្រាំតួយសិរិបាមីទី.

ពិវឌ្ឍមី 23. ដំឡូងដោយបានរូបរាប់នៅក្នុងដំឡូង

15

13

12



គុណភាសា: ផ្លូវខ្លួនទៅតាមរយៈចំណាំ 15.

- កិច្ចការ: 1. ដំឡូងដោយបានរូបរាប់នៅក្នុងដំឡូង។
2. ទាញសិន្តុបានរូបរាប់នៅក្នុងដំឡូងដែលមានចំណាំ 15 ដោយសិរាមិត្រ។
3. ឯកសារតាមចំណាំដែលបានរូបរាប់នៅក្នុងដំឡូង។

ຫົວຂໍ້ທີ 24. ເຝັກຂຽນຕົວເລກ 14-15

1. ສັງເກດ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈຳ

14	14	14	14	14	14
-----------	----	----	----	----	----

15	15	15	15	15	15
-----------	----	----	----	----	----

2. ຂຽນຕົວເລກໃສ່  ດ້ວຍຕົນເອງ

14	<hr/> <hr/>				
-----------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

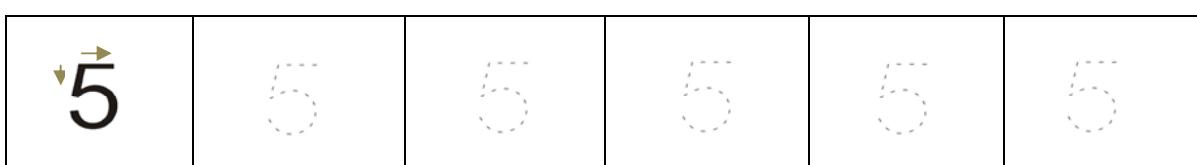
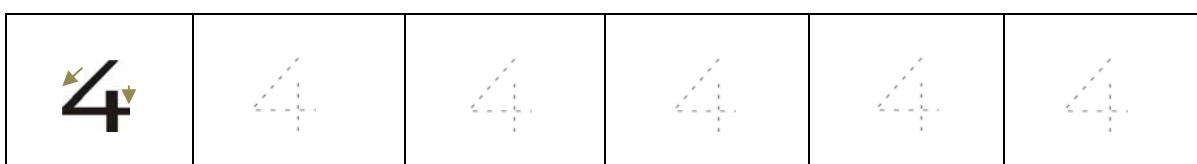
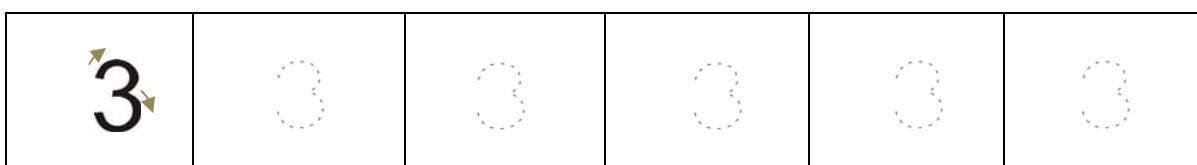
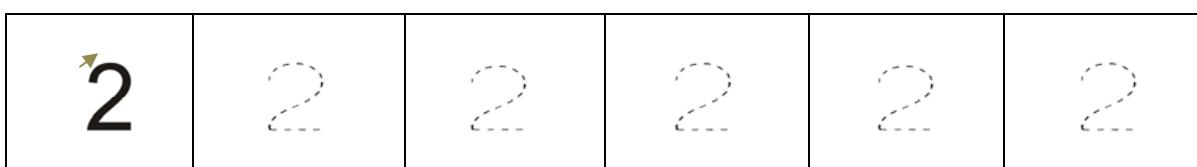
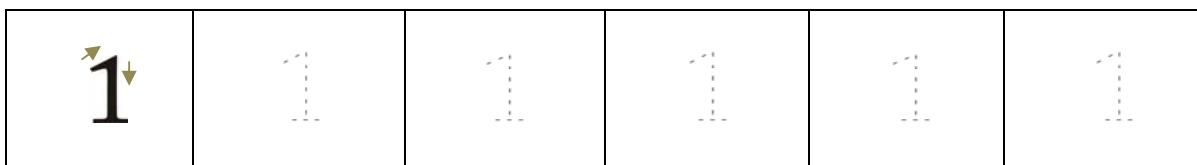
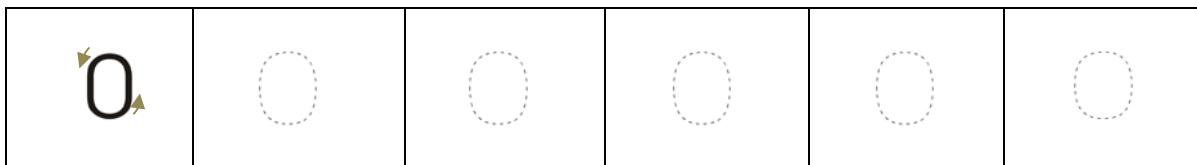
15	<hr/> <hr/>				
-----------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອແຜົກທັກສະການຂຽນຕົວເລກ.

ກິດຈະກຳ: 1. ສັງເກດຮູບຮ່າງຕົວເລກ ແລະ ຂຽນຕາມຮອຍຈຳ.

2. ຂຽນຕົວເລກໃສ່ໃນຫ້ອງ  ດ້ວຍຕົນເອງ

ពិន្ទុលេខា 25. ទរសតិនអាម និង ឧវតិវលេកចំនៅ ០ ដល់ ៥



គុណភាសា: ធ្វើទរសតិនអាម និង ឧវតិវលេក ០, ១, ២, ៣, ៤, ៥.

កិតតជាកំណែ: 1. អាមពិវលេកនិង ៥.

2. ឧវតាមទរសតិនអាម ដល់៥.

ពិន្ទុលេខា 26. ទរសតិនអាម និង ឧរណពិវត្តន៍ 6 ដល់ 10

	6	6	6	6	6	6
---	---	---	---	---	---	---

	7	7	7	7	7	7
---	---	---	---	---	---	---

	8	8	8	8	8	8
---	---	---	---	---	---	---

	9	9	9	9	9	9
---	---	---	---	---	---	---

	10	10	10	10	10	10
---	----	----	----	----	----	----

គុណភាពសីរី: ផ្លូវដើរការងារអាម និង ឧរណពិវត្តន៍ 6, 7, 8, 9 10.

កិច្ចការងារ: 1. អាមពិវត្តន៍ និង ឧរណពិវត្តន៍ 6, 7, 8, 9 10.

2. ឧរណពាណិជ្ជកម្ម និង ឧរណពិវត្តន៍ 6, 7, 8, 9 10.

ពិន្ទុលេខា 27. ទរសតិនការណ៍ និង ខ្សោយចំណែក 11 ដល់ 15

11	11	11	11	11	11
-----------	----	----	----	----	----

12	12	12	12	12	12
-----------	----	----	----	----	----

13	13	13	13	13	13
-----------	----	----	----	----	----

14	14	14	14	14	14
-----------	----	----	----	----	----

15	15	15	15	15	15
-----------	----	----	----	----	----

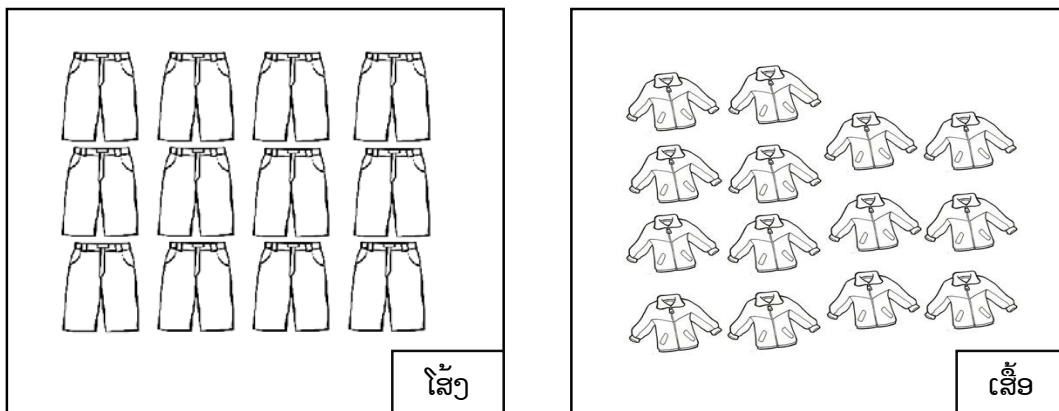
គុណភាពសីវិះ: ផ្លូវទរសតិនការណ៍ និង ខ្សោយចំណែក 11, 12, 13, 14, 15.

កិច្ចការងារ: 1. អាណាពិន្ទុលេខានៃបញ្ហាដែលមានចំណែក 11, 12, 13, 14, 15.

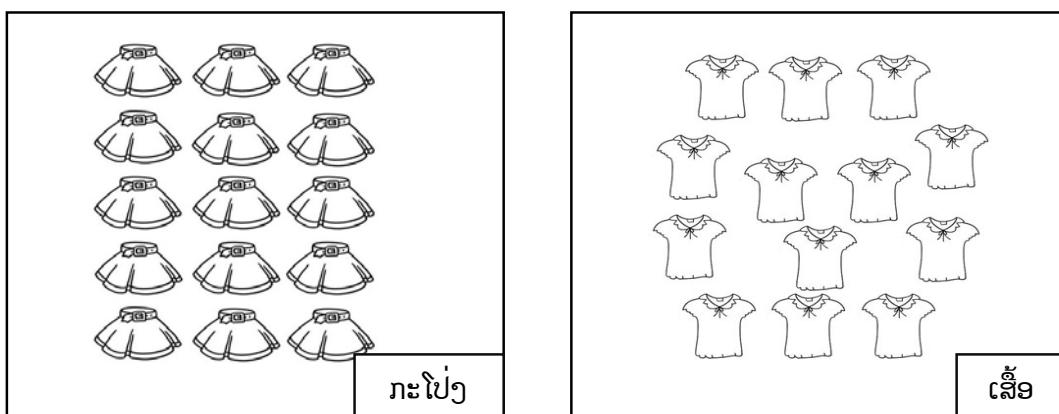
2. ខ្សោយចំណែក 11, 12, 13, 14, 15 ដល់ 15.

ពិនិត្យទី 28. ដំឡើងស្នើសុំសម្រាប់ការបង្កើតរបស់ការអនុវត្តន៍

1. ដំឡើង និង ទាសិរូបផាបតីអង្គុំនៅលើវិធានការបង្កើតរបស់ការអនុវត្តន៍



2. ដំឡើង និង ទាសិរូបផាបតីអង្គុំនៅលើវិធានការបង្កើតរបស់ការអនុវត្តន៍



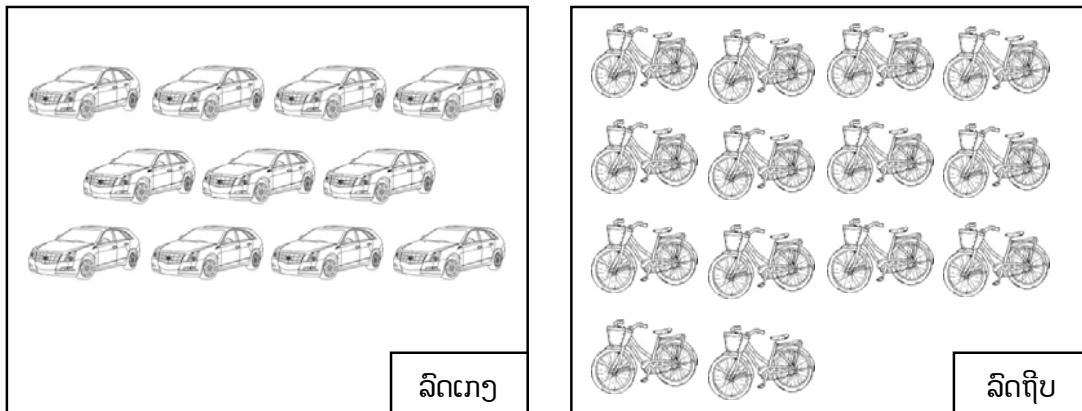
គុណភាពវិញ: ផ្លូវខ្លួនឱ្យតាមរយៈការបង្កើតរបស់ការអនុវត្តន៍ នៃ 11 ពីរ 15.

កិច្ចការណ៍: 1. ដំឡើងស្នើសុំសម្រាប់ការបង្កើតរបស់ការអនុវត្តន៍

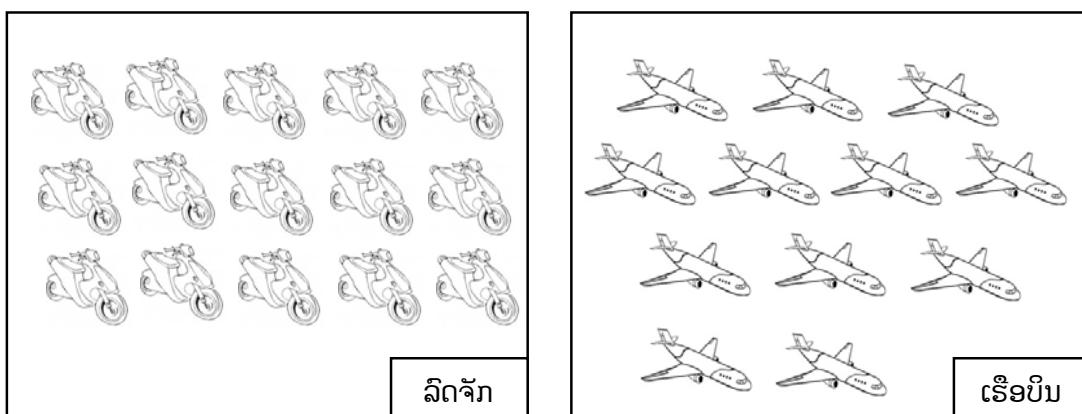
2. ទាសិរូបផាបតីអង្គុំនៅលើវិធានការបង្កើតរបស់ការអនុវត្តន៍ នៃ 2 ពីរ និង 3 ពីរ នៅលើវិធានការបង្កើតរបស់ការអនុវត្តន៍.

ពិនិត្យទី 29. រាបស្តីបញ្ជាក់ថា តម្លៃគឺជាគារណ៍មួយរាង

1. រាប និង ទាន់ស្តីបញ្ជាក់ថា តម្លៃគឺជាគារណ៍មួយរាង



2. រាប និង ទាន់ស្តីបញ្ជាក់ថា តម្លៃគឺជាគារណ៍មួយរាង



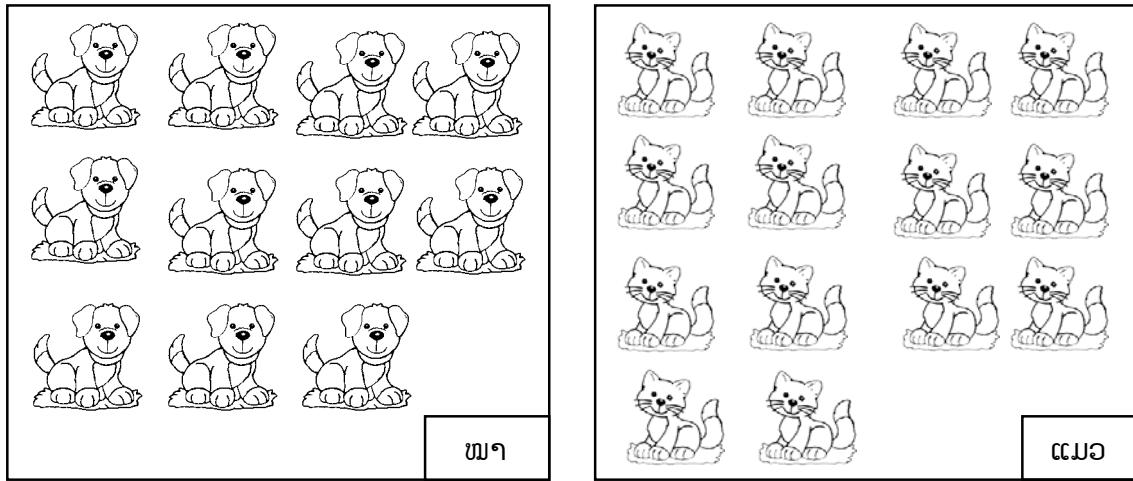
រូបរាង: ផ្លូវខ្លួន ឲ្យគុណភាពម្មាយគឺជាគារណ៍មួយរាង នៅក្នុងប្រព័ន្ធបញ្ជាក់ ពាណ 11 ដើម្បី 15.

ការងារ: 1. រាបតម្លៃគឺជាគារណ៍បញ្ជាក់ និង ត្រឹមបិន នៅពេលលេច.

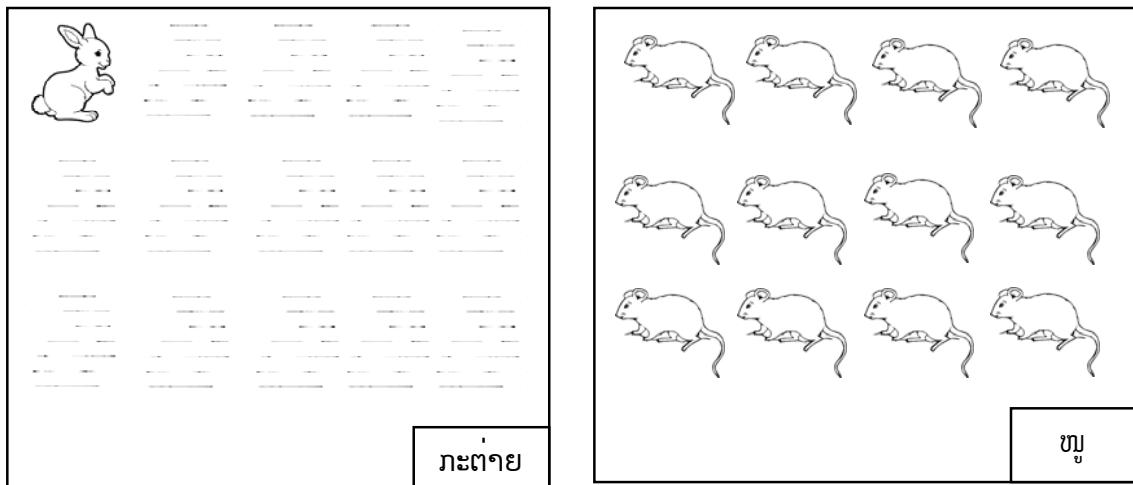
2. ទាន់ស្តីបញ្ជាក់ថា តម្លៃគឺជាគារណ៍មួយរាង និង តម្លៃគឺជាគារណ៍មួយរាង.

ທຶນຂໍ້ທີ 30. ນັບຮູບພາບສັດແລ້ວເວົ້າຄໍາວ່າຫຼາຍກວ່າ

1. ນັບ ແລະ ທາສີຮູບພາບສັດທີ່ຫຼາຍກວ່າດ້ວຍສີແດງ



2. ນັບ ແລະ ທາສີຮູບພາບສັດທີ່ຫຼາຍກວ່າດ້ວຍສີຂຽວ



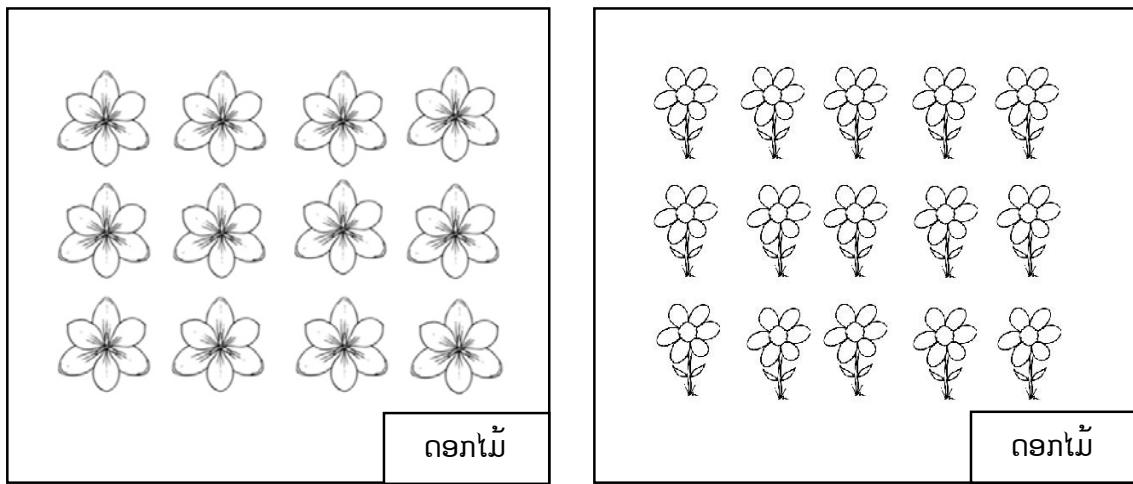
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມພາຍຄໍາວ່າຫຼາຍກວ່າໃນການປຽບທຽບ ແຕ່ 11 ເຖິງ 15.

ກິດຈະກຳ: 1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບສັດໃນແຕ່ລະໜີ.

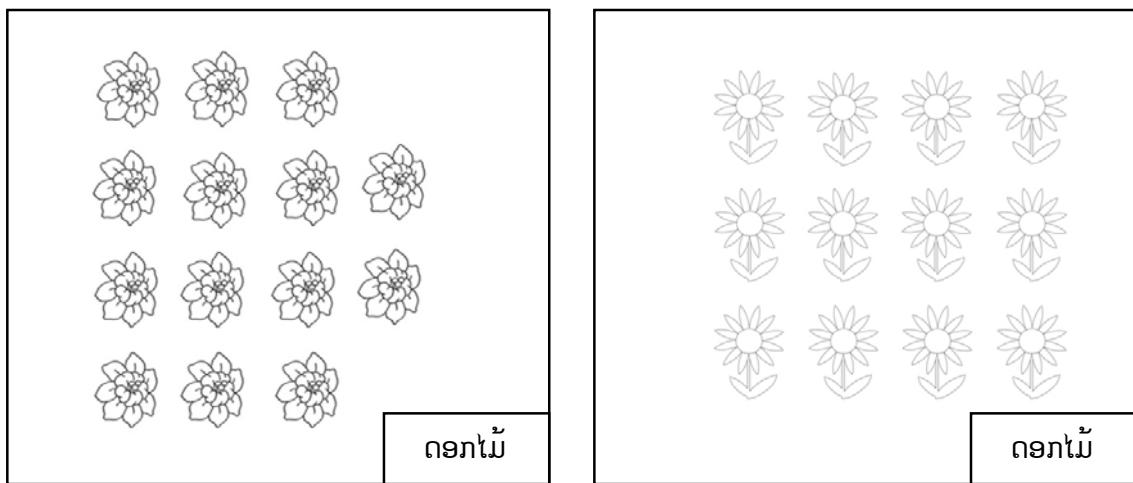
2. ທາສີຮູບພາບສັດທີ່ມີຫຼາຍກວ່າ ດ້ວຍສີທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນອໜີ 1 ແລະ 2 ແລ້ວເວົ້າຄໍາວ່າຫຼາຍກວ່າ.

ពិវឌ្ឍន៍ទី 31. ដាក់បញ្ជូនរូបរាបណែកមើលផ្លូវគោះតាមរយៈបញ្ហាយករា

1. ដាក់ និង ទាន់សិទ្ធិបញ្ជូនរូបរាបណែកមើលទីមួយករាត្រូវបានដាក់ឡើង



2. ដាក់ និង ទាន់សិទ្ធិបញ្ជូនរូបរាបណែកមើលទីមួយករាត្រូវបានដាក់ឡើង



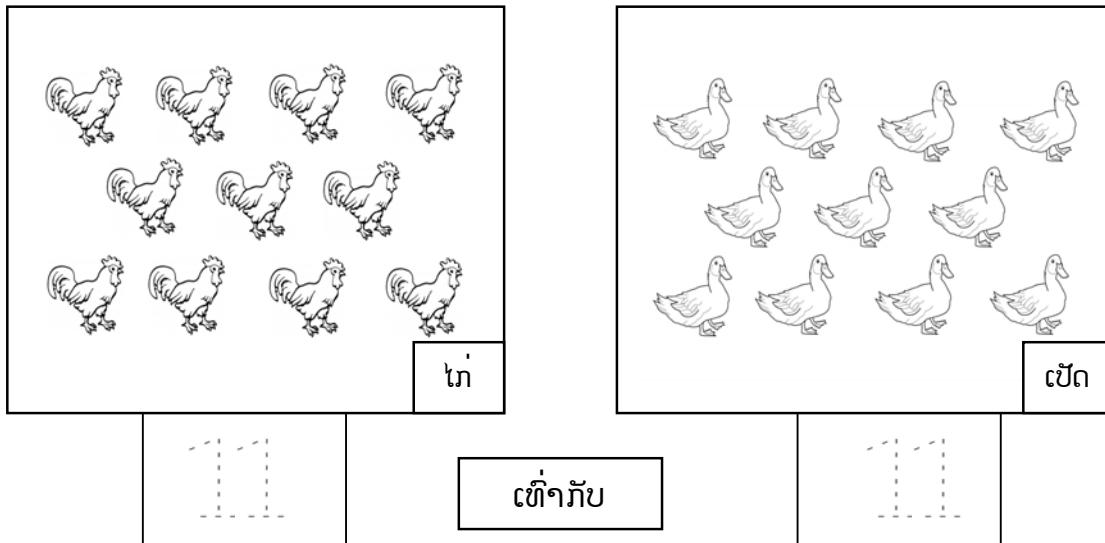
គុណភាពសិរី: ផ្លូវបានដាក់ឡើងទីមួយករាត្រូវបានប្រើប្រាស់នៅពេល 11 ពីរ 15.

កិច្ចការណ៍: 1. ដាក់ចំណាមុននូវបញ្ជូនរូបរាបណែកមើល។

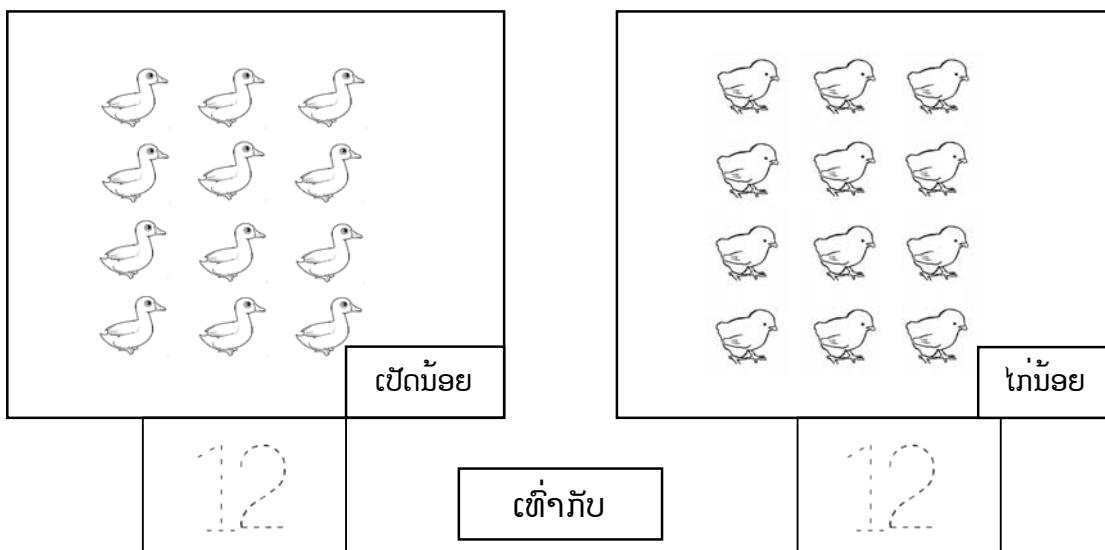
2. ទាន់សិទ្ធិបញ្ជូនរូបរាបណែកមើលទីមួយករាត្រូវបានដាក់ឡើង។ តាមរយៈលិខិតការណ៍ដែលបានដាក់ឡើង។

ທຶນຂໍ້ທີ 32. ນັບ, ຂຽນຕົວແລກແລ້ວເວົ້າຄໍາວ່າເຫຼົ່າກັບ

1. ນັບ, ຂຽນຕົວແລກແລ້ວເວົ້າຄໍາວ່າເຫຼົ່າກັບ 11



2. ນັບ, ຂຽນຕົວແລກແລ້ວເວົ້າຄໍາວ່າເຫຼົ່າກັບ 12



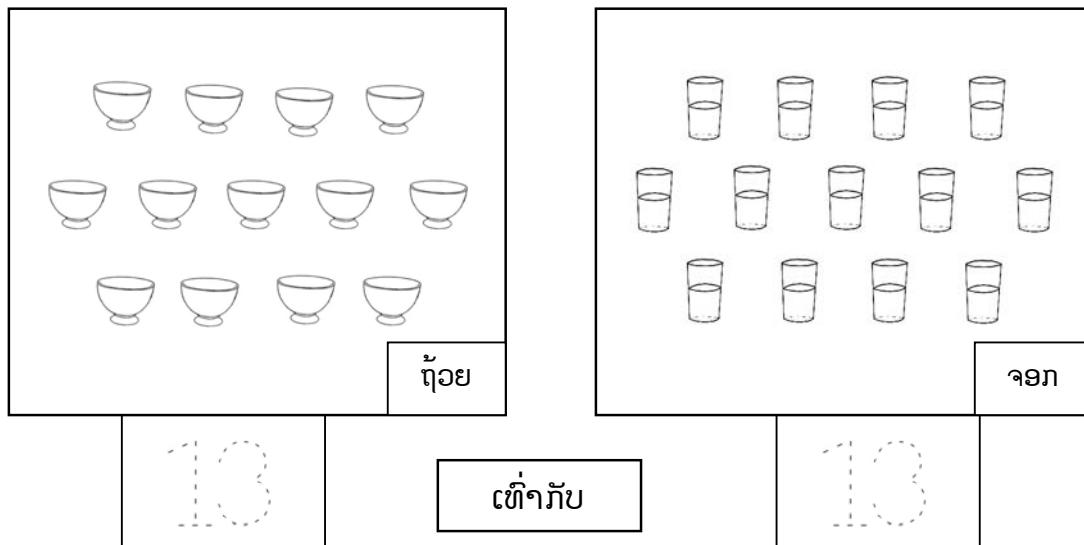
ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄໍາວ່າເຫຼົ່າກັບໃນການປຽບທຽບຈຳນວນ ແຕ່ 11 ແຕ່ 15.

ກິດຈະກຳ: 1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບ.

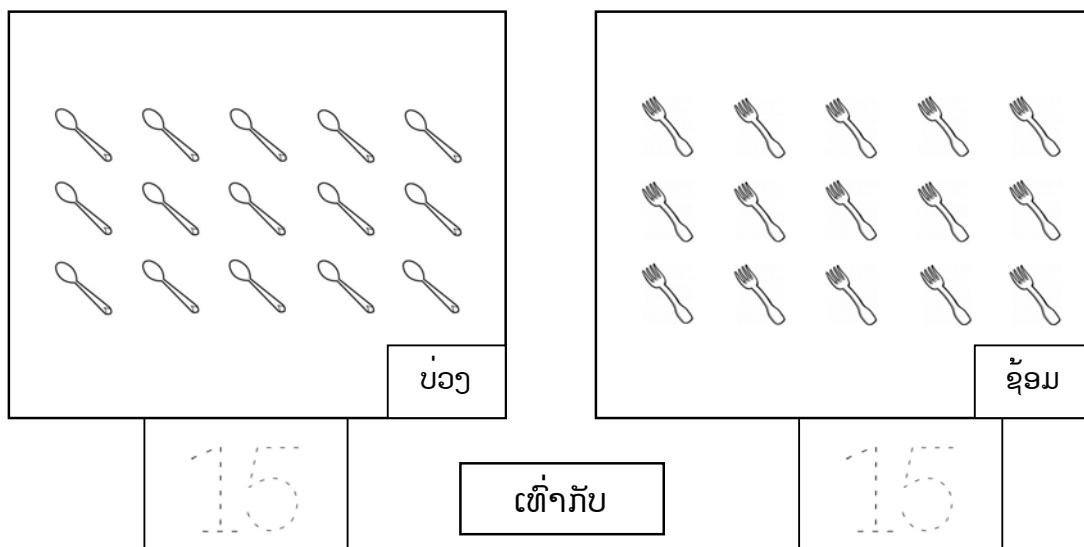
2. ອ່ານຈຳນວນ ແລະ ເວົ້າຄໍາວ່າເຫຼົ່າກັບເທື່ອລະຄູຮູບພາບ.

ຫົວຂໍ້ທີ 33. ນັບ, ຂຽນຕົວແລກແລ້ວເວົ້າຄໍາວ່າເຫຼື່າກັບ

1. ນັບ, ຂຽນຕົວແລກແລ້ວເວົ້າຄໍາວ່າເຫຼື່າກັບ 13



2. ນັບ, ຂຽນຕົວແລກແລ້ວເວົ້າຄໍາວ່າເຫຼື່າກັບ 15

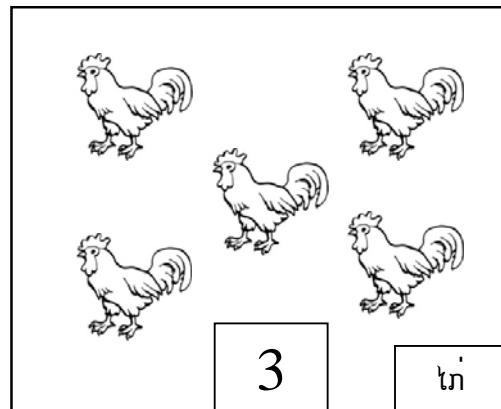
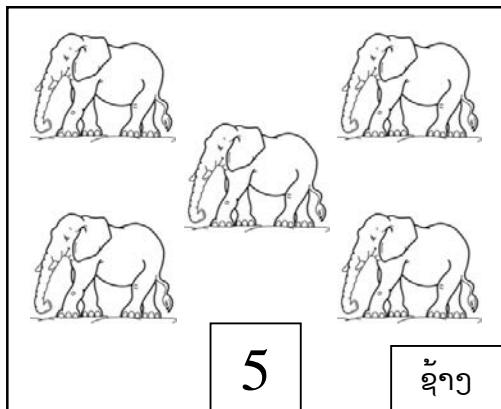
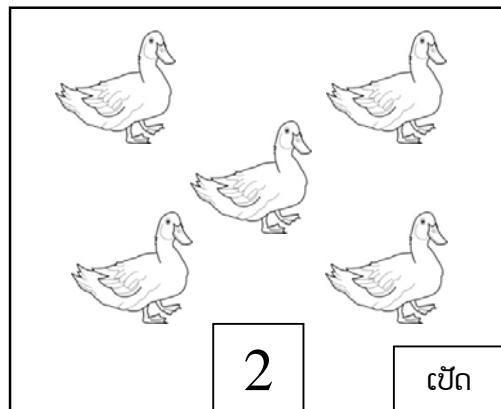
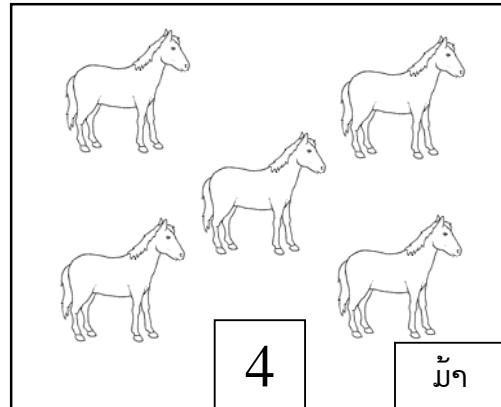
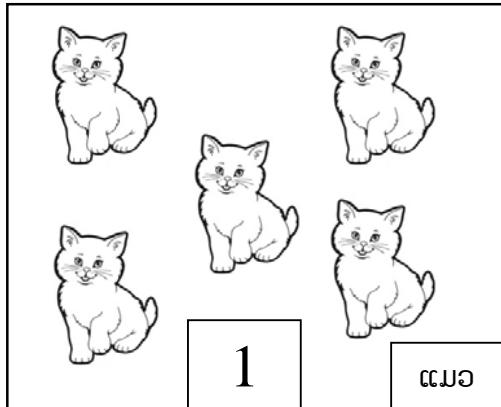


ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄໍາວ່າເຫຼື່າກັບໃນການປຽບທຽບຈຳນວນ ແຕ່ 11 ເຖິງ 15.

ກິດຈະກຳ:

1. ນັບຈຳນວນຮູບພາບ.
2. ອ່ານຈຳນວນ ແລະ ເວົ້າຄໍາວ່າເຫຼື່າກັບເທື່ອລະຄູຮູບພາບ.

ពិវឌ្ឍន៍ទី 34. បង្ហូបរុបរាប និង ចារាជាំនាមរយៈ 1 ដើរ 5

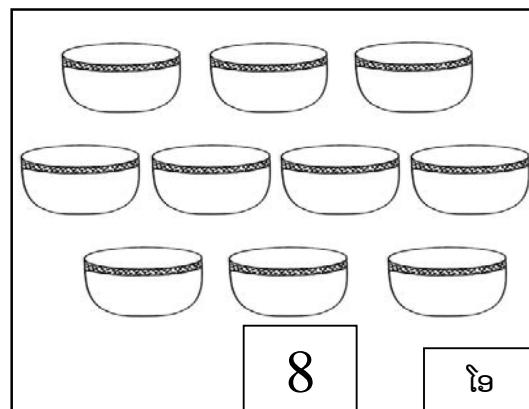
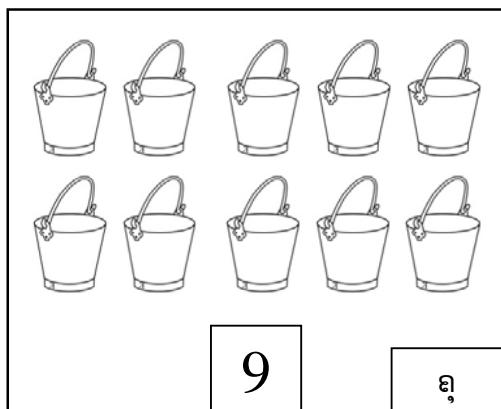
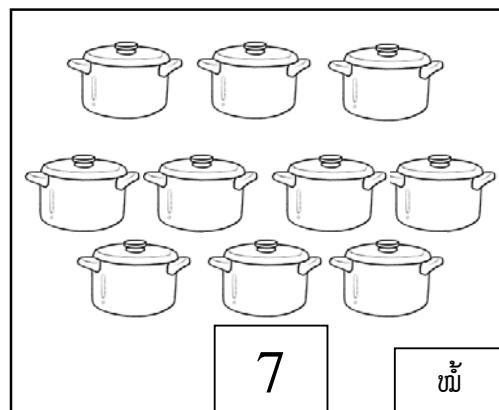
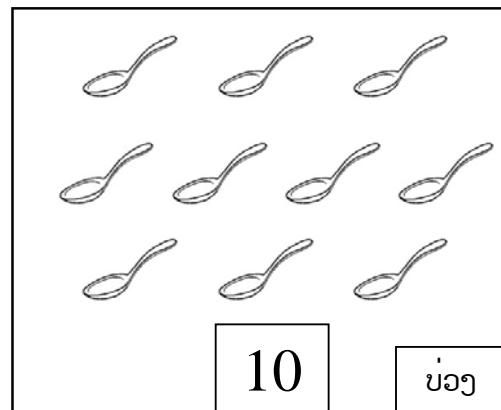
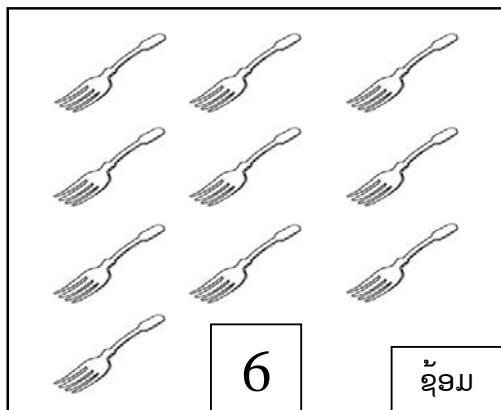


គុណភាពសិរី: ធ្វើទូនគិនការបង្ហូបរុបជាមុន និង ចារាជាំនាមរយៈ 1, 2, 3, 4, 5.

កិតតភាព: 1. ស្វែងរកពិន្ទុលេខា និង ចារាជាំនាមរយៈ 1, 2, 3, 4, 5.

2. ទានាសិរីមួយ ដើរ និង ចារាជាំនាមរយៈ 1, 2, 3, 4, 5 និង 5 ដើរ និង ចារាជាំនាមរយៈ 1, 2, 3, 4, 5.

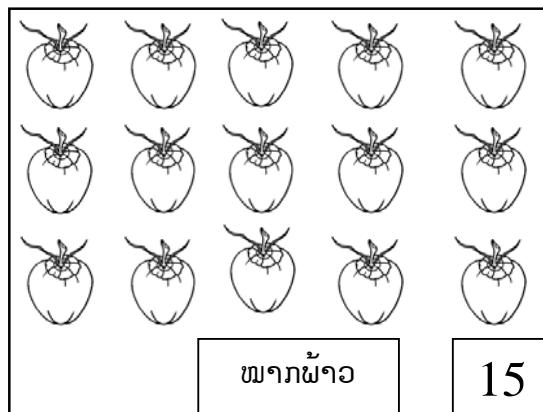
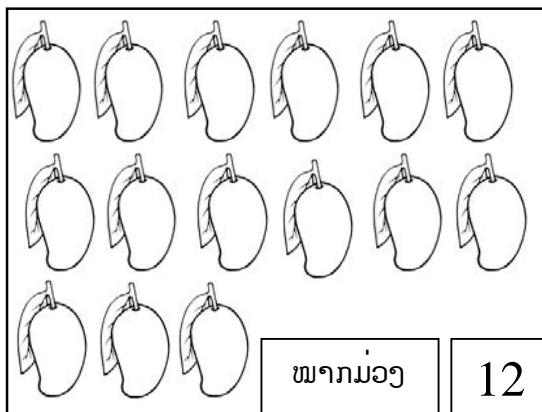
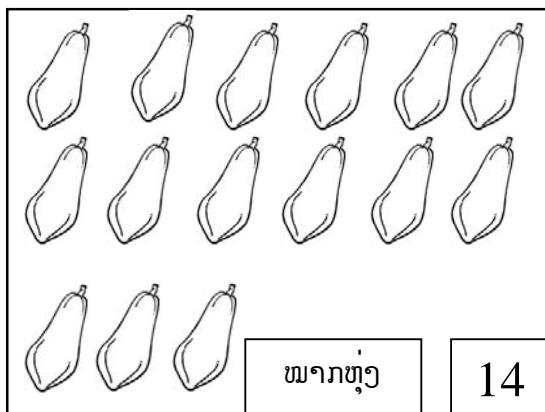
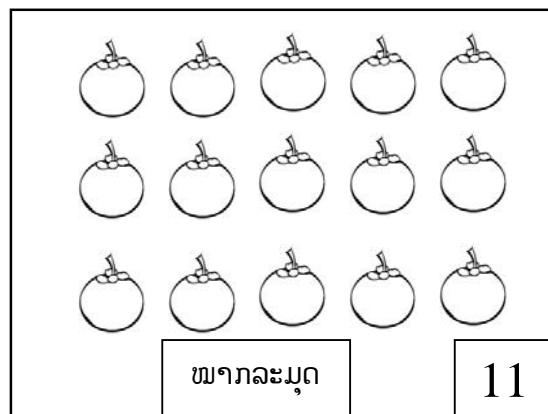
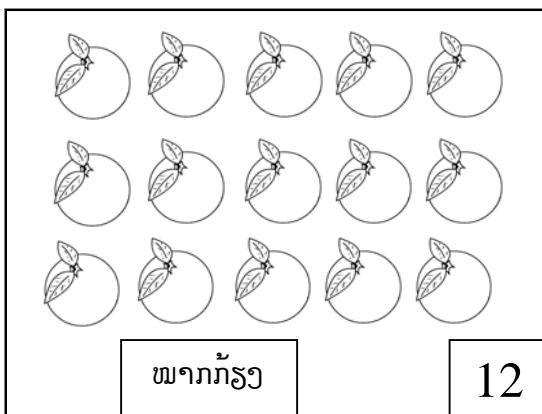
ពិវឌ្ឍមី 35. អប់រួបផាប និង បន្ទាក់ចាំនាមវត្ថេ 6 ពីំង 10



គុណភារ: ធ្វើទូវកិនការអប់រួបចាំនាមវត្ថេ 6, 7, 8, 9, 10.

- កិច្ចការ:**
- ស្វែងរកពិវឌ្ឍន៍ និង ចាំនាមវត្ថេ ដើម្បីរួមចំណែកលេខ 6, 7, 8, 9 និង 10.
 - ទាសិតាមទីតាំងរួមចំណែកលេខ 6, 7, 8, 9 និង 10 ដើម្បីរួមចំណែកលេខ 6, 7, 8, 9 និង 10.

ຫົວຂໍ້ທີ 36 ມັບຮູບພາບ ແລະ ບອກຈຳນວນແຕ່ 11 ເຖິງ 15



ຈຸດປະສົງ: ເຜື່ອຫວັນຄືນການມັບຈຳນວນ ແລະ ບອກຈຳນວນ 11, 12, 13, 14, 15.

- ກິດຈະກຳ:
1. ສ້າງເຕັດຕົວເລກ ແລະ ຈຳນວນຮູບພາບໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.
 2. ທາສີຕາມໃຈໃສຮູບພາບໃຫ້ມີຈຳນວນທີ່ຈະກຳຕົວເລກ 11, 12, 13, 14 ແລະ 15 ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ.