

ຄູ່ມືຄູ

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1

2012



ຄູ່ມືຄູ

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1



ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕັ້ງສະບັບ
ໂດຍ: ອົງການ UNICEF ປະຈຳລາວ
ສະໜັບສະໜູນການພິມໂດຍ: ງົບປະມານແຫ່ງລັດ (ບ້ວງນ້ຳເທີນ 2)
ທະບຽນພິມເລກທີ:
ຂະໜາດ 21x29,7 ຊມ ຈຳນວນ.....ຫົວ
ພິມທີ່ ບໍລິສັດ ລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ
2012

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2012



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

2421
ເລກທີ.../ສສກ.ສວສ/2012
ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ: 16 Jun 2012

ຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີ
ວ່າດ້ວຍການຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ປຶ້ມປະກອບການຮຽນ-ການສອນ
ສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1

- ເຫັນຕາມ: ດຳລັດຂອງນາຍົກລັດຖະມົນຕີວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສະບັບເລກທີ 282/ນຍ, ລົງວັນທີ 7 ກັນຍາ 2011;
- ເຫັນຕາມ: ຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ສະບັບເລກທີ 1124/ ສສກ.ຈຕ, ລົງວັນທີ 20 ເມສາ 2012.
- ເຫັນຕາມ: ການສະເໜີຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ.

ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຈຶ່ງຕົກລົງ

- ມາດຕາ 1: ຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ປຶ້ມປະກອບການຮຽນ-ການສອນ ສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1 ສະບັບປະຕິຮູບ ໃນໂຮງຮຽນອະນຸບານ ທົ່ວປະເທດ ນັບແຕ່ ສົກຮຽນ 2012-2013 ເປັນຕົ້ນໄປ.
- ມາດຕາ 2: ໃຫ້ກົມອະນຸບານປະຖົມສຶກສາ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ, ກົມຄຸ້ມຄອງການສຶກສາພາກເອກະຊົນ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ແລະ ພາກສ່ວນຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຈຶ່ງຮັບຮູ້, ໃຫ້ການຮ່ວມມື ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ຕາມໜ້າທີ່ຂອງໃຜລາວໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ.
- ມາດຕາ 3: ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ມີຜົນສັກສິດນັບແຕ່ມີລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ.



ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

[Handwritten Signature]
ດຣ.ພັນຄຳ ວິພາວັນ

ຄູ່ມືຄູ່
ບູ

ກິດຈະກຳວົງມົນ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1

ຮຽບຮຽງໂດຍ: ແສງມະນີ ສຸພັນທະລົບ
ວຽງແກ້ວ ພິມມະຈັກ
ມະນີວອນ ອາດຜາສຸກ
ພູມີ ພິມມະວົງສາ

ກວດແກ້ໂດຍ: ພວງຄຳ ສິມສະນິດ
ທອງແກ້ວ ອາສາ
ປາກຽນ ຫຼວງໄຊຊະນະ
ສິມບູນ ມາສຸວັນ
ເກດ ພັນລັກ
ສີພາພອນ ມະນີວັນ

ເອົ້າໜ້າໂດຍ: ຫຸມພັນ ອັນທະວີ
ສິວິໄລ ແກ້ວມະນີວັນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າ ວິທະຍາສາດ ການສຶກສາ

2012

ຄຳນຳ

ຄູ່ມືຄູ່ມືຈະກຳນົດມົນສະບັບນີ້ ຮຽບຮຽງຂຶ້ນເພື່ອໃຫ້ຄູ່ສອນນຳໃຊ້ໃນການວາງແຜນການສອນ ແລະ ແຕ່ງ
ບົດສອນໃນ 8 ໜ່ວຍການສອນ ໂດຍໃຫ້ແທດເໝາະກັບພັດທະນາການຂອງເດັກອະນຸບານອາຍຸ 3 ປີ. ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ່ມື
ຈະກຳນົດມົນ ປະກອບດ້ວຍຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳວົງມົນ, ຄວາມໝາຍ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນ, ຮູບ
ແບບການຈັດບ່ອນນັ່ງ, ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ, ຕາຕະລາງວິເຄາະເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ຂອງໜ່ວຍການສອນ,
ເນື້ອໃນບົດເພງ, ຄຳຄ່ອງ, ບົດເລື່ອງ, ຂັ້ນຕອນການສອນຄະນິດສາດ, ພາສາລາວ, ເພງ, ຄຳຄ່ອງ, ບົດເລື່ອງ,
ຕົວຢ່າງ ແຜນການສອນ, ບົດສອນຕົວຢ່າງ, ໂຄງຮ່າງການແຕ່ງບົດສອນ ແລະ ແບບສັງເກດພຶດຕິກຳຂອງເດັກ.
ທຸກໆກິດຈະກຳທີ່ມີໃນຄູ່ມືສະບັບນີ້ ແມ່ນໄດ້ແນະນຳລະອຽດແຕ່ລະຂັ້ນຕອນເພື່ອໃຫ້ຄູ່ໄດ້ເຂົ້າໃຈໃນການນຳໃຊ້ ແລະ
ເຮັດວຽກໄດ້ສະດວກ.

ການນຳໃຊ້ຄູ່ມືຄູ່ມືຄວນປະຕິບັດດັ່ງນີ້:

1. ສຶກສາປຶ້ມຄູ່ມືລະອຽດ, ອ່ານໃຫ້ເຂົ້າໃຈ ແລ້ວເອົາເນື້ອໃນ ແລະ ຂັ້ນຕອນໄປແຕ່ງໃສ່ບົດສອນ.
2. ຄູ່ສາມາດນຳເອົາແບບສັງເກດພຶດຕິກຳມາປັນທິກພັດທະນາການຂອງເດັກຕາມແບບ.

ຄະນະຮຽບຮຽງຫວັງວ່າ ຄູ່ມືສະບັບນີ້ຈະເປັນເຄື່ອງມືໜຶ່ງທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ຄູ່ນຳເອົາວິທີການ, ເນື້ອໃນຕ່າງໆ
ໄປຈັດຫາກະກຽມສື່ການຮຽນ-ການສອນ. ສິ່ງທີ່ສະເໜີມານີ້ຄູ່ສາມາດທີ່ຈະປັບປຸງ ແລະ ພັດທະນາກິດຈະກຳ ເພື່ອ
ໃຫ້ເໝາະສົມກັບສະພາບແວດລ້ອມ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຂອງເດັກໄດ້ທຸກໆກິດຈະກຳ ເພື່ອໃຫ້ເກີດປະໂຫຍດຕໍ່
ການພັດທະນາເດັກອະນຸບານໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ ແລະ ໃນຄູ່ມືສະບັບນີ້ ປາສະຈາກຄວາມຂາດຕົກບົກຜ່ອງບໍ່ໄດ້ຄະນະຮັບ
ຜິດຊອບພັດທະນາ ແລະ ຮຽບຮຽງມີຄວາມຍິນດີຕ້ອນຮັບທຸກຄຳຄິດເຫັນເພື່ອປັບປຸງໃຫ້ນັບມື້ດີຂຶ້ນໃນອະນາຄົດ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ສາລະບານ

ຫົວຂໍ້	ໜ້າ
ຄຳນຳ	
I. ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳວົງມົນ	1
1. ຄວາມໝາຍຂອງກິດຈະກຳວົງມົນ	1
2. ຈຸດປະສົງຂອງກິດຈະກຳວົງມົນ	1
3. ເນື້ອໃນການຈັດກິດຈະກຳວົງມົນ	1
4. ຮູບແບບບ່ອນນັ່ງກິດຈະກຳວົງມົນ	1
5. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ	2
6. ບົດປະກອບການສອນໃນກິດຈະກຳວົງມົນ	2
6.1 ຂັ້ນຕອນການສອນເຜິ້ງ	2
6.2 ຂັ້ນຕອນການສອນຄຳຄ່ອງ	8
6.3 ຂັ້ນຕອນການສອນບົດເລື່ອງ	13
6.4 ການສອນພາສາລາວ	20
6.5 ການສອນພື້ນຖານຄະນິດສາດໃນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1	29
7. ການສ້າງສັນສິລະປະຈາກຮູບຊົງເລຂາຄະນິດ	31
8. ການສອນສາທິດ	34
8.1 ການນຸ່ງເສື້ອ	34
8.2 ການນຸ່ງໂສ້ງ	34
8.3 ການນຸ່ງກະໂປງ ຫຼື ສິ້ນ	34
8.4 ການສອນເຝິກປະຕິບັດການລ້າງມື	35
8.5 ການສອນເຝິກປະຕິບັດການຖູແຂ້ວ	35
9. ວິທີການຈັດກິດຈະກຳວົງມົນ	36
9.1 ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ	36
9.2 ຂັ້ນຕອນສອນ	36
9.3 ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບບົດຮຽນ	37
9.4 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ	37
ພາກທີ II. ແຜນການສອນ	37
2. ແຜນການສອນ	37

2.1 ຄວາມສໍາຄັນຂອງແຜນການສອນ	37
2.2 ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ	37
2.3 ການສ້າງແຜນການສອນ	38
2.4 ຕາຕະລາງວິເຄາະກິດຈະກຳວົງມົນໃນໜ່ວຍການສອນ 1-8	39
2.5 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳປີ	70
2.6 ອັບຕອນການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ ..	90
2.7 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ	93
2.8 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳວັນ	95

ພາກທີ III. ບົດສອນ..... 97

3. ບົດສອນ	97
3.1 ຄວາມສໍາຄັນຂອງບົດສອນ	97
3.2 ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງບົດສອນ	98
4. ການນໍາໃຊ້ຄູ່ມືຄູ ແນະນໍາການຈັດກິດຈະກຳ	106
4.1 ການນໍາໃຊ້ຄູ່ມືແນະນໍາກິດຈະກຳ	106
5. ການສະຫຼຸບຜົນຜັດທະນາການ	106
6. ເອກະສານອ້າງອີງ	107

I. ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳວົງມົນ

1. ຄວາມໝາຍ ຂອງກິດຈະກຳວົງມົນ

ໃນວົງມົນ ແມ່ນກິດຈະກຳການຈັດການຮຽນ-ການສອນທີ່ໃຫ້ເດັກໄດ້ຟັງ, ເວົ້າ, ສັງເກດ, ຄົ້ນຄິດ ແລະ ປະຕິບັດ ການທົດລອງ ເພື່ອໃຫ້ເດັກເກີດແນວຄິດລວມຍອດກ່ຽວກັບຫົວຂໍ້ ແລະ ເນື້ອໃນທີ່ຮຽນ ໂດຍຜ່ານການຈັດກິດຈະ ກຳດ້ວຍຫຼາຍຮູບແບບ ຫຼື ຫຼາຍວິທີມາບູລະນະການເຊັ່ນ: ຮ້ອງເພງ, ເລົ່າຄຳຄ່ອງ, ຟັງບົດເລື່ອງ, ສົນທະນາ, ຖາມ-ຕອບ ຫຼື ອະທິບາຍ, ຫັດສະນະສຶກສາ ແລະ ປະຕິບັດຕົວຈິງຕາມຂະບວນການຮຽນຮູ້ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ບັນລຸຈຸດໝາຍໃນການ ພັດທະນາເດັກຮອບດ້ານ.

2. ຈຸດປະສົງຂອງກິດຈະກຳວົງມົນ

- 1) ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກໄດ້ຮັບການພັດທະນາທາງດ້ານພາສາ.
- 2) ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີມາລະຍາດໃນການຟັງ, ການເວົ້າ ແລະ ການອ່ານ.
- 3) ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດສັງເກດ ແລະ ຮ່ວມສະແດງຄວາມຄິດເຫັນຢ່າງມີເຫດຜົນໃນການກ້າສະແດງອອກ.
- 4) ເພື່ອສ້າງໃຫ້ເດັກມີສະມາທິ ແກ່ຍາວຄວາມສົນໃຈເຂົ້າໃນການຮ່ວມກິດຈະກຳ.
- 5) ສົ່ງເສີມໃຫ້ມີຄຸນນະທຳ, ຈະລິຍະທຳ ແລະ ລັກສະນະນິດໄສທີ່ດີ.
- 6) ສົ່ງເສີມຄວາມຢາກຮູ້ຢາກເຫັນໃນສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ.
- 7) ເພື່ອໃຫ້ເດັກມີສ່ວນຮ່ວມໃນການປະຕິບັດການທົດລອງ ແລະ ເກີດການຮຽນຮູ້ດ້ວຍຕົນເອງ.
- 8) ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກໄດ້ຮັບການພັດທະນາທາງດ້ານພາສາ.

ດັ່ງນັ້ນ, ຈຸດປະສົງຂອງກິດຈະກຳວົງມົນນີ້ ເນັ້ນຫັກສະອະບວນການຮຽນຮູ້ຫຼາຍກວ່າເນື້ອໃນ ເມື່ອເດັກໄດ້ຮຽນ ຮູ້ຕາມຂະບວນການຈະເຮັດໃຫ້ເດັກເກີດຄວາມຮູ້, ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນເນື້ອໃນນັ້ນໆໄດ້ດ້ວຍຕົນເອງ.

3. ເນື້ອໃນການຈັດກິດຈະກຳວົງມົນ

ການຈັດປະສົບການ, ການຮຽນຮູ້ໃນຮູບແບບບູລະນາການ ໂດຍຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ຕາມລຳດັບ ຂັ້ນຕອນການຮຽນຮູ້ ແລະ ເນື້ອໃນປະສົບການທີ່ຢູ່ໄກ້ຕົວເດັກໄປຍັງສິ່ງທີ່ໄກຕົວ ເຊິ່ງປະກອບມີດັ່ງນີ້:

- 1) ບົດເພງ ແຕ່ໜ່ວຍ 1-8 ປະກອບມີ 25 ບົດ ແລະ ຄຳຄ່ອງ ແຕ່ໜ່ວຍ 1-8 ປະກອບມີ 20 ບົດ.
- 2) ບົດເລື່ອງ ແຕ່ໜ່ວຍ 1-8 ປະກອບມີ 15 ບົດ.
- 3) ເນື້ອໃນການສອນຄະນິດສາດໃນຊັ້ນອະນຸບານ 1 ປະກອບດ້ວຍ:
 - ການນັບ, ການປຽບທຽບ, ການອ່ານ, ການບອກຄຳຈຳນວນ 1-5, ຊ່ວງເວລາ: ກາງເວັນ, ກາງຄືນ.
 - ຕຳແໜ່ງ: ທິດທາງ, ເບື້ອງຊ້າຍ, ເບື້ອງຂວາ, ໃນ, ນອກ. ລຸ່ມ ແລະ ເທິງ.
 - ການຮວມກຸ່ມຂອງຈຳນວນສິ່ງຂອງຫຼາຍຂຶ້ນຂອງຈຳນວນ 1-5.
- 4) ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ ເຊິ່ງໜ່ວຍການສອນໜຶ່ງຮຽນເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບຕາມ 12 ຄຳ.
- 5) ການອ່ານພະຍັນຊະນະລາວໜ່ວຍການສອນໜຶ່ງ 4 ຕົວ.
- 6) ເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທາງດ້ານວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ ແລະ ສັງຄົມ.

4. ຮູບແບບບ່ອນນັ່ງກິດຈະກຳວົງມົນ

ການຈັດບ່ອນນັ່ງໃຫ້ເດັກໃນກິດຈະກຳວົງມົນສ່ວນຫຼາຍຄວນຈັດຄືດັ່ງນີ້:

- 1) ໃຫ້ເດັກນັ່ງເປັນຮູບວົງມົນ ການຈັດການບ່ອນນັ່ງແບບນີ້ ແມ່ນສ້າງໃຫ້ເດັກມີຄວາມຮູ້ສຶກອົບອຸ່ນ ເນື່ອງຈາກໄດ້ນັ່ງໃກ້ຊິດກັບຄູ ແລະ ການນັ່ງແບບນີ້ ແມ່ນສຳລັບເວລາຄູສອນບໍ່ໃຊ້ອຸປະກອນ ປະກອບການສອນ.

- 2) ຈັດໃຫ້ເດັກນັ່ງເປັນຮູບຕົວຢູ່ (U) ຫຼື ເຄິ່ງວົງມົນ.
ການຈັດບ່ອນນັ່ງລັກສະນະນີ້ຄວນຈັດໃນເວລາຄູ່ມືອຸປະກອນໃຫ້ເດັກສັງເກດເດັກຈະບໍ່ບັງກັນ, ຄູ ແລະ ເດັກເຫັນໜ້າກັນທຸກຄົນ ເຊິ່ງຊ່ວຍໃຫ້ເດັກເກີດຄວາມສົນໃຈ ແລະ ປະຕິບັດກິດຈະກຳໄດ້ດີ.
- 3) ຖ້າໃຫ້ເດັກນັ່ງກັບຜືນຄູ່ຄວນນັ່ງກັບຜືນ ຖ້າໃຫ້ເດັກນັ່ງຕັ້ງຄູ່ກັນຕັ້ງ. ທັງ 2 ວິທີນີ້ມີຂໍ້ດີຂໍ້ເສຍ ຕ່າງກັນຄື:
 - ການນັ່ງກັບຜືນເດັກຈະມີສະມາທິສັນບາງຄັ້ງ ອາດຈະນອນກຶ້ງເກືອກບໍ່ຄ່ອຍຢູ່ບ່ອນເກົ່າແຕ່ການເຄື່ອນຍ້າຍໃນການເຮັດກິດຈະກຳສະດວກ.
 - ການນັ່ງເທິງຕັ້ງເດັກຈະມີລະບຽບ ແລະ ສະດວກໃນການຄວບຄຸມແຕ່ການເຄື່ອນຍ້າຍໃນການເຮັດກິດຈະກຳບໍ່ຄ່ອຍສະດວກ, ດັ່ງນັ້ນ. ຈຶ່ງຄວນປັບຕາມຄວາມເໝາະສົມ.

5. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

ເພື່ອໃຫ້ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໄດ້ຢ່າງເໝາະສົມ ແລະ ສອດຄ່ອງຕາມໄວອາຍຸຂອງເດັກ ຊັ້ນອະນຸບານປີທີ 1 ຄວນມີວິທີຈັດດັ່ງນີ້:

- 1) ສັງເກດ ແລະ ການສົນທະນາ.
- 2) ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ.
- 3) ອ່ານພະຍັນຊະນະລາວ ກ-ຮ.
- 4) ຮ້ອງເພງ.
- 5) ເລົ່າຄຳຄ່ອງ.
- 6) ຮຽນເປັນກຸ່ມໃຫຍ່ ແລະ ກຸ່ມນ້ອຍ.
- 7) ຮຽນຮູ້ພື້ນຖານຄະນິດສາດ.
- 8) ການສາທິດ ແລະ ການທົດລອງ.
- 9) ເຝິກປະຕິບັດ.
- 10) ຟັງການເລົ່າເລື່ອງ.

6. ບົດປະກອບການສອນໃນກິດຈະກຳວົງມົນ

6.1 ຂັ້ນຕອນການຮ້ອງເພງ

- 1) ສະເໜີຊື່ເພງ ແລະ ຮ້ອງເພງຕາມຈັງຫວະເນື້ອໃນເພງປະກອບທ່າທາງ.
- 2) ສົນທະນາເນື້ອໃນບົດເພງ.
- 3) ຮ້ອງເທື່ອລະວັກ, ຕອນຈົນຈົບບົດເພງ.
- 4) ຮ້ອງພ້ອມກັນໝົດເພງ.

ໝາຍເຫດ: ສຳລັບເພງທີ່ເຄີຍຮຽນມາແລ້ວ ແມ່ນໃຫ້ສອນ:

- 1) ສະເໜີຊື່ເພງ.
- 2) ຕັ້ງຄຳຖາມກ່ຽວກັບບົດເພງທີ່ເຄີຍຮ້ອງ.
- 3) ຮ້ອງຕາມຈັງຫວະເນື້ອໃນເພງປະກອບທ່າທາງ.
- 4) ຮ້ອງພ້ອມກັນໝົດເພງ.

6.1.1 ບົດເພງໃນໜ່ວຍຕົວຂອງຂ້ອຍ

❖ ເພງ: ເຈົ້າຊີ້ທັງ

ເນື້ອໃນເພງ:

ຊີ້ຂອງເຈົ້າ ຂ້ອຍບໍ່ຮູ້ຈັກ
 ຄູ່ຖາມຫັກ ນັກຮຽນເຂົ້າໃໝ່
 ຊີ້ຂອງເຈົ້າ ຂ້ອຍຈື່ບໍ່ໄດ້
 ຊີ້ຈັງໃດ ຂໍໃຫ້ບອກມາ (ຊ້າ)
 ຊີ້ຈັງໃດ ຂໍໃຫ້ບອກມາ (ຊ້າ)

ທ່າທາງປະກອບ:

ຍົກນິ້ວຊີ້ທັງສອງເບື້ອງຊີ້ໄປໃສ່ເດັກ
 ຍົກນິ້ວຊີ້ທັງສອງເບື້ອງຊີ້ໄປໃສ່ເດັກ
 ໂບກມືທັງສອງເບື້ອງ ຢູ່ພຽງເອິກ
 ຍົກນິ້ວຊີ້ທັງສອງເບື້ອງຊີ້ໄປໃສ່ເດັກ
 ຊີ້ມືໃສ່ຕົວເດັກ ແລ້ວໃຫ້ເດັກບອກຊີ້

❖ ເພງ: ອາຫານດີມີປະໂຫຍດ

ເນື້ອໃນເພງ:

ອາຫານດີ ມີປະໂຫຍດ
 ຄືຜັກສົດ ແລະ ຊີ້ນໝູປູປາ
 ເປັດໄກ່ໂຂ່ນົມໝາກໄມ້ນາໆ
 ມີຄຸນຄ່າ ຕໍ່ຮ່າງກາຍຂອງເຮົາ (ຊ້າ)

ທ່າທາງປະກອບ:

ຍົກມືທັງສອງເບື້ອງຂຶ້ນສູງພຽງຕາແລ້ວຫງາຍຝາມື
 ມືເບື້ອງໜຶ່ງຄ້ຳແອວ ແລະ ມືເບື້ອງໜຶ່ງຊີ້ໄປທາງໜ້າ
 ປ່ຽນເບື້ອງມືຄ້ຳແອວແລະອີກເບື້ອງໜຶ່ງຊີ້ໄປທາງໜ້າ
 ມືກອດເອິກແລ້ວຫງ່ຽງຕົວໄປ, ມາຕາມສຽງເພງ

❖ ເພງ: ຕາ, ຫູ, ມື

ເນື້ອໃນເພງ:

ຕາຂອງຂ້ອຍ ນັ້ນມີສອງໜ່ວຍ
 ມີສອງໜ່ວຍ ມີສອງໜ່ວຍ
 ຕາຂອງຂ້ອຍ ນັ້ນມີສອງໜ່ວຍເອົາໄວ້ເບິ່ງດີໆ
 ຫູຂອງຂ້ອຍ ນັ້ນມີສອງເບື້ອງ
 ມີສອງເບື້ອງ ມີສອງເບື້ອງ
 ຫູຂອງຂ້ອຍ ນັ້ນມີສອງເບື້ອງເອົາໄວ້ຟັງດີໆ
 ມືຂອງຂ້ອຍ ນັ້ນມີສອງເບື້ອງ
 ມີສອງເບື້ອງ ມີສອງເບື້ອງ
 ມືຂອງຂ້ອຍ ນັ້ນມີສອງເບື້ອງເອົາໄວ້ຈັບດີໆ

ທ່າທາງປະກອບ:

ຊີ້ນິ້ວຊີ້ທັງສອງເບື້ອງໃສ່ຕາຫງ່ຽງຕົວໄປ, ມາ
 ຊີ້ນິ້ວທັງສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າ
 ຊີ້ນິ້ວທັງສອງເບື້ອງໃສ່ຕາຫງ່ຽງຕົວໄປ, ມາ
 ຊີ້ນິ້ວທັງສອງເບື້ອງໃສ່ຫູສອງເບື້ອງຫງ່ຽງຕົວໄປ, ມາ
 ຊີ້ນິ້ວທັງສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າ
 ເອົາຝາມືແປະໃສ່ເບື້ອງຫຼັງຂອງຫູທັງສອງເບື້ອງ
 ມີສອງເບື້ອງເດີໄປທາງໜ້າ, ຂວ້າມື ແລະ ຫງາຍ
 ເດີມືໄປທາງໜ້າ, ຂວ້າມື ແລະ ຫງາຍມື
 ມີສອງເບື້ອງເດີໄປທາງໜ້າ, ຂວ້າມື ແລະ ຫງາຍມື

ຈາກນັ້ນກໍາມີເອົາແບມືອອກ (ລັກສະນະຈັບ ແລະ ວາງຫຼາຍໆຄັ້ງຕາມຈັງຫວະເພງ)

6.1.2 ບົດເພງໃນໜ່ວຍຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ

❖ ເພງ: ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ

ເນື້ອໃນເພງ:

ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ ຢູ່ນໍາກັນຫຼາຍຄົນ
 ທຸກຄົນ ເປັນຜື່ນ້ອງກັນ (ຊ້າ)
 ຈິ່ງຮັກແພງກັນ ເຖິດເອີຍ (ຊ້າ)

ທ່າທາງປະກອບ:

ເອົາຝາມືໂຂວ່ກັນມຸບໃສ່ໜ້າເອິກແລ້ວແບມືຫງາຍໄປທາງໜ້າ
 ຈັບມືກັນເປັນວົງມົນແກວ່ງໄປແກວ່ງມາ (ໜ້າ, ຫຼັງ ຫຼື ຊ້າຍຂວາ)
 ຈັບມືກັນເປັນວົງມົນແກວ່ງໄປແກວ່ງມາ

❖ ເພງ: ເຮືອນຂອງຫຼານ

ເນື້ອໃນເພງ:

ເຮືອນຂອງຫຼານ ຢູ່ນໍ້າກັນຫຼາຍຄົນ
ມີພໍ່ແມ່ ມີລູງປ້າ ປູ່ຍ່າຕານາຍ
ອີກທັງ ນ້ຳອາທັງຫຼາຍ
ພີ່ນ້ອງຮ່ວມເຊື້ອສາຍ ຢູ່ສຸກສະບາຍດີ (ຊ້ຳ)

ທ່າທາງປະກອບ:

ເອົາມືກອດ ກັນຢູ່ໜ້າເອິກ ແລະ ແບມືຫງາຍໄປທາງໜ້າ
ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ເບື້ອງຂວາ ຊີ້ສະຫຼຽງໄປທາງໜ້າ
ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ເບື້ອງຊ້າຍຊີ້ ສະຫຼຽງໄປທາງໜ້າ
ເອົາມືທັງສອງກອດເອິກໄຂວ່ກັນ ແລ້ວແບມືໄປທາງໜ້າ

❖ ເພງ: ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ

ເນື້ອໃນເພງ:

ມ້ຽນເຄື່ອງ ຫຼິ້ນໄວ້ໃຫ້ດີ
ມ້ຽນດີໆ ຢ່າໃຫ້ສິນລະວົນ
ມາຊ່ວຍ ກັນມ້ຽນທຸກຄົນ (ຊ້ຳ)
ພວກຫຼານຢ່າວົນ ຊ່ວຍກັນຄົນດີ (ຊ້ຳ)

ທ່າທາງປະກອບ:

ຍົກມືທັງສອງເບື້ອງຂຶ້ນສູງພຽງຕາແລ້ວຫງາຍຝາມື
ເອົາມືລົງທັງສອງເບື້ອງຈົບສິ່ງໄປທາງຫຼັງ
ຈັບມືກັນແກວ່ງໄປແກວ່ງມາ
ຈັບມືກັນແກວ່ງໄປແກວ່ງມາ

6.1.3 ບົດເພງໃນໜ່ວຍໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ

❖ ເພງ: ສະບາຍດີ

ເນື້ອໃນເພງ:

ສະບາຍດີ ສະບາຍດີເພື່ອນເອີຍ
ຍິນດີ ທີ່ໄດ້ມາພົບກັນ
ເຮົາມາ ເຮົາມາພົບກັນ
ສຸກສັນ ສຸກສັນ ສະບາຍດີ

ທ່າທາງປະກອບ:

ເຮັດທ່າທາງມົບສະບາຍດີ
ເອົາຝາມືສອງເບື້ອງໄຂວ່ກັນມຸບໃສ່ໜ້າເອິກ
ຈັບມືກັນແກວ່ງໄປແກວ່ງມາ
ຈັບມືກັນແກວ່ງໄປແກວ່ງມາທາງໜ້າ

❖ ເພງ: ໂຮງຮຽນ

ເນື້ອໃນເພງ:

ໂຮງຮຽນ ໂຮງຮຽນ
ເປັນບ່ອນຮຽນ ຂອງເຮົາທຸກຄົນ
ເຮົາຮັກ ໂຮງຮຽນເຫຼືອລື້ນ
ເຮົາທຸກຄົນ ຕ້ອງມາໂຮງຮຽນ

ທ່າທາງປະກອບ:

ສອງມືຄ້ຳແອວງ່ຽງຕົວໄປ, ມາຊ້າຍ, ຂວາ
ຈັບມືກັນແກວ່ງໄປແກວ່ງມາຊ້າຍ, ຂວາ
ເອົາຝາມືສອງເບື້ອງໄຂວ່ກັນມຸບໃສ່ເອິກ
ຈັບມືກັນແກວ່ງໄປແກວ່ງມາ

❖ ເພງ: ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ

ເນື້ອໃນເພງ:

ມ້ຽນເຄື່ອງ ຫຼິ້ນໄວ້ໃຫ້ດີໆ
ມ້ຽນດີໆ ຢ່າໃຫ້ສິນລະວົນ
ມາຊ່ວຍກັນ ເກັບທຸກຄົນ
ຫຼານໆຢ່າວົນ ຊ່ວຍກັນຄົນດີ
ຊ່ວຍກັນ ຊ່ວຍກັນຄົນດີ

ທ່າທາງປະກອບ:

ມືຊ້າຍຄ້ຳແອວ ມືຂວາຊີ້ໄປທາງໜ້າສະຫຼຽງໄປ, ມາ
ຍົກສອງມືພຽງເອິກໂບກໄປ, ມາ
ມືຊ້າຍຄ້ຳແອວມືຂວາກ້ວກ
ຍົກສອງມືພຽງເອິກໂບກໄປ, ມາ
ຕົບມືເປັນຈັງຫວະ

6.1.4 ບົດເພງໃນໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ

❖ ເພງ: ບ້ານຂອງຂ້ອຍ

ເນື້ອໃນເພງ:

ບ້ານຂອງຂ້ອຍ ສະອາດງາມຕາ
ງາມແທ້ນາ ບ້ານນາແຫ່ງນີ້
ລົມເຢັນ ພັດມາວີໆ (ຊ້ໍາ)
ມ່ວນຊື່ນອີ່ຫຼີ ບ້ານນາເຮົາເອີຍ (ຊ້ໍາ)

❖ ເພງ: ຄ.ຄູ

ເນື້ອໃນເພງ:

ຄ ເອີຍ ຄ ຄູ ຜູ້ໃດບໍ່ຮູ້ ຄ ຄູ ຄືໃຜ
ພວກຫຼານ ຈະຂໍບອກໃຫ້ (ຊ້ໍາ)
ວ່າຄູນັ້ນໄດ້ ສິດສອນພວກຫຼານ
ທຸກວັນຄູ ໝັ່ນໜັກໜາ
ພາຫຼານຮຽນ ແລະຫຼິ້ນກິລາ
ອົດທົນ ຂະຫຍັນພາກພຽນ
ພວກຫຼານຮັກແພງ ຄູຫຼານແທ້ເອີຍ (ຊ້ໍາ)

❖ ເພງ: ຊົມເຊີຍ ອາວທະຫານ

ເນື້ອໃນເພງ:

ຊົມເຊີຍ ຊົມເຊີຍຊົມເຊີຍ
ທະຫານປ້ອງກັນ ທຸກຄົນວັນດູໝັ່ນແທ້ນາ
ຍືນຍາມ ຢູ່ຕາມຊາຍແດນ (ຊ້ໍາ)
ຈິດໃຈກ້າແກ່ນ ທະຫານລາວເອີຍ (ຊ້ໍາ)

❖ ເພງ: 2 ທັນວາ

ເນື້ອໃນເພງ:

ສອງທັນວາ ເປັນວັນຂອງຊາດ
ເປັນວັນປະຫວັດສາດ ຂອງຊາດລາວເຮົາ
ທຸກຊົນເຜົ່າ ຈົ່ງມາຮ່ວມໃຈ
ອວຍພອນໄຊ ວັນຊາດຈົ່ງໝັ້ນຍືນ

❖ ເພງ: ວັນທີ 1 ມິຖຸນາ

ເນື້ອໃນເພງ:

ວັນເດັກ ວັນເດັກວັນນີ້
ຫຼານແສນຍິນດີ ຍິນດີໜັກໜາ
ວັນທີໜຶ່ງ ມິຖຸນາວຽນມາ (ຊ້ໍາ)
ພວກຫຼານໄດ້ມາ ມ່ວນຊື່ນເບີກບານ
ພວກຫຼານ ລໍຄອຍມານານ (ຊ້ໍາ)
ອອກມາຟ້ອນລ່າ ໃຫ້ມ່ວນຊື່ນເທີດເອີຍ (ຊ້ໍາ)

ທ່າທາງປະກອບ:

ຍົກມືຂຶ້ນແບມີໄປທາງໜ້າທັງສອງເບື້ອງ
ສອງມື ກົງເປັນຮູບວົງເຕືອນໃສ່ກັນ
ຍົກມືຂຶ້ນແກວ່ງໄປແກວ່ງມາ
ແບມີໄປທາງໜ້າທັງສອງເບື້ອງ

ທ່າທາງປະກອບ:

ຍໍມືນົບ, ເຮັດທ່າໂບກມືສອງເບື້ອງ
ແບມີໄປທາງໜ້າສອງເບື້ອງ
ເຮັດທ່າຂຽນໜັງສືໃສ່ອີ້ງມື
ສອງມື ກົງເປັນຮູບວົງເຕືອນໃສ່ກັນ
ແບມີໄປທາງໜ້າສອງເບື້ອງ
ກໍາກໍາປັ້ນຍົກຂຶ້ນທັງສອງເບື້ອງ
ເອົາຝາມື້ສອງເບື້ອງໄຂວ່ກັນໃສ່ເອິກ

ທ່າທາງປະກອບ:

ຕີບມື 3 ບາດ
ເຮັດທ່າທະຫານຍິງປືນ
ເຮັດທ່າທະຫານຍິງປືນ
ຍົກມືຂຶ້ນກໍາກໍາປັ້ນ

ທ່າທາງປະກອບ:

ຍົກມື້ວຊີ້, ນິ້ວກາງຂຶ້ນທັງສອງມື
ແບມີໄປທາງໜ້າສອງເບື້ອງ
ຈັບມືກັນແກວ່ງໄປແກວ່ງມາ
ຈັບມືກັນຍົກຂຶ້ນ

ທ່າທາງປະກອບ:

ຈັບມືກັນແກວ່ງໄປ, ມາເປັນຮູບວົງມົນ
ຈັບມືກັນແກວ່ງໄປ, ມາເປັນຮູບວົງມົນ
ຍົກ ນິ້ວຊີ້ຂຶ້ນ(ເບື້ອງຊ້າຍແລະຂວາສະລັບກັນ)
ແບມີໄປທາງໜ້າສອງເບື້ອງ
ຈັບມືກັນແກວ່ງໄປ, ມາເປັນຮູບວົງມົນ
ຈັບມືກັນແກວ່ງໄປ, ມາເປັນຮູບວົງມົນ

❖ ເພງ: ວັນ ທີ 8 ເດືອນ 3

ເນື້ອໃນເພງ:

ວັນທີ 8 ເດືອນ 3 ວັນງາມຂອງແມ່

ພວກລູກນີ້ສຸກໃຈແທ້ ວັນແມ່ສາກົນ
ລູກທຸກຄົນ ຂໍອວຍພອນໄຊ
ໃຫ້ແມ່ຂອງລູກ ສຸກກາຍ ແລະ ໃຈ

ເປັນຮົ່ມໄພຮົ່ມໄຊຂອງລູກຕະຫຼອດໄປ

ທ່າທາງປະກອບ:

ຍົກມືສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າ, ມືເບື້ອງຊ້າຍແບ
ຝາມືປິ່ນໄປທາງໜ້າ, ສ່ວນມືເບື້ອງຂວາໃຊ້ນິ້ວຊີ້,
ນິ້ວກາງ, ນິ້ວນາງຍົກຂຶ້ນ

ເອົາຝາມືທັງສອງເບື້ອງໄຂວ່ກັນຢູ່ໜ້າເອິກ
ຍົກມືນິບ ແລະ ກັ້ມຫົວລົງໜ້ອຍໜຶ່ງ
ມືເບື້ອງຂວາຈົບຢູ່ພຽງເອິກ, ມືຊ້າຍຈົບສິ່ງໄປ
ທາງຫຼັງ

ຍົກແຂນທັງສອງເບື້ອງຂຶ້ນກົງເປັນຮູບວົງເດືອນ
ຈົບມືຂ້ວາໄປ, ມາ

6.1.5 ບົດເພງໃນໜ່ວຍທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ

❖ ເພງ: ສຽງຝົນ

ເນື້ອໃນເພງ:

ຊາ! ຊາ! ຊາ! ຝົນຕົກແລ້ວໜາ
ຮີບພ້າວເຂົ້າຮົ່ມ ເດັກໆຢ່າອອກຕາກຝົນໆ
ຖ້າປຽກຝົນ ຈະເປັນຫວັດເປັນໄອ (ຊ້າ)

ທ່າທາງປະກອບ:

ຍົກແຂນຂຶ້ນທັງ 2 ເບື້ອງ ແກວ່ງໄປ, ມາ
ຍົກມືຂຶ້ນພຽງເອິກແກວ່ງໄປ, ມາ
ຝາມືສອງເບື້ອງໄຂວ່ໃສ່ໜ້າເອິກ

❖ ເພງ: ສາຍນ້ຳໄຫຼ

ເນື້ອໃນເພງ:

ສາຍນ້ຳໄຫຼ ສີຂຽວງາມຕາ
ໄຫຼຜ່ານ ໝູ່ຫີນນ້ອຍໃຫຍ່
ນ້ຳໃສໄຫຼເຢັນ ເຫັນໝູ່ປາ
ສາຍນ້ຳໃສ ລ່ອງໄຫຼລົງມາ
ອາບເຢັນກາຍາ ຊື່ນໃຈຊື່ນໃຈ (ຊ້າ)

ທ່າທາງປະກອບ:

ສອງມືໂຄ້ງຝາມືປິ່ນໄປທາງໜ້າໄວ້ສູງພຽງຕາ
ສອງມືຈົບສິ່ງໄປທາງຫຼັງ
ສອງຝາມືຫງາຍໄປທາງໜ້າສູງພຽງເອິກ
ຄໍ່ແຂນຊ້າຍຕັ້ງ ຝາມືຫງາຍ, ມືຂວາຂວາຈົບ
ຝາມືສອງເບື້ອງໄຂວ່ໃສ່ໜ້າເອິກ

❖ ເພງ: ດວງອາທິດ, ດວງຈັນ

ເນື້ອໃນເພງ:

ດວງອາທິດ ນັ້ນຢູ່ກາງວັນ
ດວງຈັນນັ້ນ ຢູ່ກາງຄືນ
ຂ້າງແຮມ ນັ້ນຄືເດືອນດັບ
ດວງຈັນ ກັບໄປບ່ອນອື່ນ
ຍາມເຊົ້າ ດວງອາທິດຂຶ້ນ
ຫຼານພ້າວຕື່ນ ພ້ອມກັບດວງອາທິດ (ຊ້າ)

ທ່າທາງປະກອບ:

ສອງຝາມືຫງາຍສະຫຼຽງໄປທາງຊ້າຍສູງພຽງຕາ
ສອງຝາມືຫງາຍສະຫຼຽງໄປຂວາສູງພຽງຕາ
ສອງມືໂຄ້ງຝາມືປິ່ນໄປທາງໜ້າໄວ້ສູງພຽງຕາ
ສອງມືຈົບສິ່ງໄປທາງຫຼັງ
ສອງມືໂຄ້ງຝາມືປິ່ນໄປທາງໜ້າໄວ້ສູງພຽງຕາ
ສອງຝາມືຫງາຍໄປທາງໜ້າສູງພຽງຕາ

6.1.6 ບົດເພງໃນໜ່ວຍສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ

❖ ເພງ: ຢ່າຖິ້ມ

ເນື້ອໃນເພງ:

ຢ່າຖິ້ມຢ່າຖິ້ມ ຖິ້ມແລ້ວຈະສຶກກະປົກ
ຖ້າເຮົາ ເຫັນມັນຮົກ
ຕ້ອງຟ້າວເກັບໃຫ້ໄວໆ

❖ ເພງ: ສັດລ້ຽງ

ເນື້ອໃນເພງ:

ໄກ່ເອີຍໄກ່ ລ້ຽງໄວ້ກິນໄຂ່ເລື້ອຍມາ
ງົວຄວາຍໄຖນາ ປູກເຂົ້າມາກິນໄດ້
ມ້າຕົວພິ ເອົາໄວ້ຂີ່ເລື້ອຍໄປ

ໝາຕົວໃຫຍ່ ເອົາໄວ້ໄລ່ໂຈນໜີ

ລາລາລາ ລາລາລາ (ຊ້າ)

ທ່າທາງປະກອບ:

ປິ່ນຝາມືສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າແກວ່ງໄປ, ມາ
ແບມືສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າ
ເຮັດທ່າທາງເກັບຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ຖ້ຽງ

ທ່າທາງປະກອບ:

ກວັກມື ສະຫຼັບເບື້ອງຊ້າຍ ແລະ ຂວາ
ກວັກມື ສະຫຼັບເບື້ອງຊ້າຍ ແລະ ຂວາ
ມືສອງເບື້ອງສະຫຼຽງໄປເບື້ອງຊ້າຍ, ປາຍມືມ້ວນເຂົ້າ
ແລ້ວມາຍອອກ
ມືສອງເບື້ອງສະຫຼຽງໄປເບື້ອງຂວາປາຍມືມ້ວນ
ເຂົ້າແລ້ວມາຍອອກ
ແຂນຊ້າຍຄ້ຳແອວ, ມືຂວາຍົກສູງສຸດແຂນໝູນມືໄປ,
ມາ ແລະ ປິ່ນອ້ອມຕົນເອງ

6.1.7 ບົດເພງໃນໜ່ວຍຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ

❖ ເພງ: ຂັບລົດນ້ອຍ

ເນື້ອໃນເພງ:

ຕິດ ຕິດ ຕິດ ສຽງລົດດັງ

ໄວໄວໆ ຫຼານບິບແກ ບິບ ບິບ ບິບ

❖ ເພງຂ້າມຖະໜົນ

ເນື້ອໃນເພງ:

ເວລາ ເຮົາຈະຂ້າມຖະໜົນ
ເຮົາທຸກຄົນ ຕ້ອງເບິ່ງລົດສາກ່ອນ
ເຖິງຍາມຈະຂ້າມຖະໜົນ ຫຼຽວຊ້າຍຫຼຽວຂວາ
ລົດກຳລັງແລ່ນມາ ຢ່າໄດ້ເກັ່ງກ້າແລ່ນຕັດໜ້າລົດ
ໃຫ້ລົດແລ່ນໄປເສຍກ່ອນ ຢ່າງແນ່ນອນ ຈຶ່ງຟ້າວຂ້າມໄວ
ພວກເຮົາຈຶ່ງຈະປອດໄພ ພໍ່ແມ່ສຸກໃຈທີ່ເຮົາຮູ້ຂ້າມຖະໜົນ ຕົບມືພ້ອມກັນ

❖ ເພງ: ພາຍເຮືອ

ເນື້ອໃນເພງ:

ເອົາພາຍ ພາຍ ພາຍ ພາຍເຮືອຕາມລຳນ້ຳຂອງ
ເຮືອນ້ອຍລອຍລ່ອງ ໄປຕາມທາງນ້ຳໄຫຼ
ເອົາພາຍ ພາຍ ພາຍ ເຮົາຊ່ວຍກັນພາຍ
ອອກແຮງຫຼາຍໆ ໃຫ້ເຮືອພາຍວ່ອງໄວ (ຊ້າ)

ທ່າທາງປະກອບ:

ລົດນ້ອຍໆແລ່ນ ເຮັດທ່າທາງຕິດຈັກລົດ ແລະ
ແລ່ນລົດໄປຊ້າໆ
ກຳມື ແບມືໃຫ້ຄົນຫຼີກອອກຈາກທາງສອງ
ແຂນແຕ່ໄປທາງໜ້າແລ້ວສະຫຼຽງມືໄປທາງຂ້າງ

ທ່າທາງປະກອບ:

ຈັບມືກັນແກວ່ງໄປ, ມາ
ຈັບມືກັນແກວ່ງໄປ, ມາ
ເບິ່ງລົດສາກ່ອນໆ (ເວົ້າ) ຫຼຽວໄປຫຼຽວມາຫາກ
ຍົກສອງມືປິ່ນຝາມືໄປທາງໜ້າແກວ່ງໄປ, ມາ
ຈັບມືກັນຍ່າງໄປທາງໜ້າ

ທ່າທາງປະກອບ:

ເຮັດທ່າທາງພາຍເຮືອສະຫຼັບເບື້ອງຊ້າຍ, ຂວາ
ເຮັດທ່າທາງພາຍເຮືອຍ່າງໄປຊ້າໆ
ເຮັດທ່າທາງພາຍເຮືອຍ່າງໄປຊ້າໆ
ເຮັດທ່າທາງພາຍເຮືອຍ່າງໄປໄວໆ

❖ ເພງ: ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ

ເນື້ອໃນເພງ:	ທ່າທາງປະກອບ:
ກິ່ງກິ່ງກິ່ງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ	ຊື່ນິ້ວມືເບື້ອງຂວາໄປທາງໜ້າແລະໝູນປາຍນິ້ວໄປ, ມາ
ຫຼານພ້າວຮັບ ຈັບຂຶ້ນມາພັງ	ເຮັດທ່າທາງຮັບໂທລະສັບ.
ອາໂລອາໂລອາໂລ ສຽງແຈ້ວໆແວ່ໆອອກມາ	ເຮັດທ່າທາງຮັບໂທລະສັບ.
ສຽງແມ່ນັ້ນບອກມາວ່າ ໃຫ້ລູກນັ້ນໜາຍ່າໄປຫຼິ້ນໄກ (ຊ້າ) ປິ່ນຝາມີສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າແກວ່ງໄປ, ມາ	

6.1.8 ບົດເພງໃນໜ່ວຍສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ

❖ ເພງ: ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ

ເນື້ອໃນເພງ:	ທ່າທາງປະກອບ:
ຕັ້ງໃຊ້ໄວ້ນັ້ງຮຽນ ພວກຫຼານພຽນຮັກສາໃຫ້ດີ	ມີເບື້ອງຂວາແບບຫງາຍສ່າຍໄປທາງຂ້າງເບື້ອງຂວາ ມີຊ້າຍຈີບສິ່ງໄປທາງຫຼັງແລ້ວປ່ຽນມີເບື້ອງຊ້າຍ.
ໂຕະໃຊ້ໄວ້ຮອງຂຽນ ພວກຫຼານພຽນຮັກສາໃຫ້ດີ	ມີເບື້ອງຊ້າຍແບບຫງາຍສ່າຍໄປທາງຂ້າງເບື້ອງ ຊ້າຍມີຂວາຈີບສິ່ງໄປທາງຫຼັງ
ຕູ້ໃຊ້ໄວ້ມ້ຽນເຄື່ອງ ຕູ້ໃຊ້ໄວ້ມ້ຽນເຄື່ອງ	ຊື່ມີສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າ
ຫຼານຄົນດີ ບໍ່ປິ່ນຕູ້, ບໍ່ປິ່ນໂຕະ	ຈີບມືທັງສອງເບື້ອງໃສ່ບ່າ ແລ້ວປ່ຽນຝາມືທັງສອງ ແບບປິ່ນໄປທາງໜ້າແລ້ວສ່າຍໄປ, ມາ

❖ ເພງ: ອາຫານຂອງຂ້ອຍ

ເນື້ອໃນເພງ:	ທ່າທາງປະກອບ:
ຂ້ອຍກິນເຂົ້າ ທຸກມື້ຈິ່ງແຂງແຮງ	ຊື່ສອງມືໃສ່ປາກ ແລ້ວກຳກຳປັ້ນຍົກຂຶ້ນພຽງຄິ້ວ
ຂ້ອຍກິນຜັກ ທຸກມື້ຈິ່ງແຂງແຮງ	ຊື່ສອງມືໃສ່ປາກ ແລ້ວກຳກຳປັ້ນຍົກຂຶ້ນພຽງຄິ້ວ
ຂ້ອຍກິນໄຂ່ ກິນຊື່ນໝູ ປູ ປາ	ຈີບມືທັງສອງເບື້ອງແລ້ວຄ່ອຍຫງາຍຂຶ້ນສະຫຼຽງໄປ ທາງຂ້າງຊ້າຍ ແລະ ຂວາ
ໝາກໄມ້ນາໆ ເຮັດໃຫ້ຮາງກາຍສົມບູນ	ມີຈີບຂວ້າມ້ວນເຂົ້າ ແລ້ວມາຍອກ ຝາມີແບບຫງາຍ ໄປທາງໜ້າ ແລ້ວກຳກຳປັ້ນຍົກຂຶ້ນພຽງຄິ້ວ

ສະຫຼຸບ: ການສອນເພງ ແມ່ນເຮັດໃຫ້ເດັກໄດ້ຮັບຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ, ບໍ່ເບື້ອງໜ່າຍໃນການຮຽນ, ພ້ອມທັງປຸກຝັງທາງດ້ານຄຸນສົມບັດທີ່ດີໄປຕາມເນື້ອໃນເພງ

6.2 ຂັ້ນຕອນການເລົ່າຄຳຄ່ອງ

- 1) ສະເໜີຊື່ຄຳຄ່ອງ ແລະ ເລົ່າຄຳຄ່ອງປະກອບທ່າທາງ.
- 2) ສົນທະນາເນື້ອໃນຂອງຄຳຄ່ອງ.
- 3) ເລົ່າເທື່ອລະວັກ, ຕອນຈົນຈົບ.
- 4) ເລົ່າພ້ອມກັນໝົດທ້ອງ.

ໝາຍເຫດ: ສຳລັບຄຳຄ່ອງທີ່ເຄີຍຮຽນມາແລ້ວ ແມ່ນໃຫ້ສອນ:

- 1) ສະເໜີຊື່ຄຳຄ່ອງ ແລະ ຕັ້ງຄຳຖາມກ່ຽວກັບຄຳຄ່ອງທີ່ເຄີຍເລົ່າ.
- 2) ເລົ່າຄຳຄ່ອງປະກອບທ່າທາງ.
- 3) ເລົ່າພ້ອມກັນໝົດທ້ອງ.

6.2.1 ບົດຄຳຄ່ອງໃນໜ່ວຍຕົວຂອງຂ້ອຍ

❖ ຄຳຄ່ອງ: ເລັບມື ສະອາດ

ເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ:

ເລັບມືຂ້ອຍ ທັງສິ້ນທັງຂາວ
ມັນບໍ່ຍາວ ບໍ່ດຳບໍ່ເບື້ອນ
ມືສອງເບື້ອງ ຂອງຂ້ອຍຂາວງາມ
ຂ້ອຍເຮັດຕາມ ຄຳຄູ່ສອນສັ່ງ

ທ່າທາງປະກອບ:

ເດ່ມີສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າ ຂວ້າຝາມືລົງ
ຕັ້ງຝາມືທັງສອງເບື້ອງຂຶ້ນ ແບໄປທາງໜ້າແກວ່ງໄປ, ມາ
ເດ່ມີສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າ ຫງາຍຝາມືຂຶ້ນຕາແນມເບິ່ງຝາມື
ເອົາຝາມືສອງເບື້ອງໄຂວ່ກັນມຸບໃສ່ໜ້າເອິກ

❖ ຄຳຄ່ອງ: ລ້າງມື

ເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ:

ມືຂອງຫຼານ ສະອາດອີ່ຫຼີ
ບໍ່ໃຫ້ມື ສິ່ງໃດຕິດເບື້ອນ

ຖ້າມືເບື້ອນ ຕ້ອງຟ້າວລ້າງໄວ

ທ່າທາງປະກອບ:

ຕົບມືສາມບາດແລ້ວແບມືອອກເດ່ໄປທາງໜ້າ
ຍົກມືຂຶ້ນທັງສອງເບື້ອງແກວ່ງໄປ, ມາ ຢູ່ເທິງຫົວ ຫຼື ເດ່
ມືທັງສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າ
ເອົາຝາມືຖູກັນແລ້ວຖູ່ຫຼັງມືຊ້າຍຂວາ

❖ ຄຳຄ່ອງ: ນຸ່ງ ເຄື່ອງ

ເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ:

ຫຼານນຸ່ງເສື້ອ ຕ້ອງຕິດກະດຸມ
ຊຸມໝູ່ເຮົາ ນຸ່ງໂສ້ງຮິດຊິບ
ຍາມນຸ່ງປື້ນ ຄໍເສື້ອໃຫ້ງາມ
ໃຜກໍຖາມ ນຸ່ງເຄື່ອງງາມແທ້

ທ່າທາງປະກອບ:

ເຮັດທ່າທາງຕິດກະດຸມເສື້ອ
ເຮັດທ່າທາງຮິດຊິບໂສ້ງ
ເຮັດທ່າທາງປື້ນຄໍເສື້ອ
ຈົບມືໃສ່ບ່າທັງສອງເບື້ອງ

6.2.2 ບົດຄຳຄ່ອງໃນໜ່ວຍຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ

❖ ຄຳຄ່ອງ: ເຮືອນຫຼັງໜຶ່ງ

ເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ:

ຢູ່ແຄມທົ່ງ ມີເຮືອນຫຼັງໜຶ່ງ
ເປັນທີ່ເພິ່ງ ພັກພາອາໄສ
ຂ້ອຍອຸ່ນໃຈ ຢູ່ນ່າພໍແມ່
ເພິ່ນມີແຕ່ ປູກຜັກລ້ຽງປາ
ແສນງາມຕາ ໜ້າຢູ່ແທ້ໆ.

ທ່າທາງປະກອບ:

ຕົບມື 3 ບາດ ແລ້ວຊີ້ມືໄປທາງໜ້າ
ເອົາມືນິບໃສ່ແກ້ມເບື້ອງ ຊ້າຍແລ້ວປ່ຽນໄປເບື້ອງຂວາ
ເອົາຝາມືໄຂວ່ກັນມຸບໃສ່ໜ້າເອິກ
ໃຊ້ນິ້ວຊີ້ໄປທາງໜ້າທັງສອງເບື້ອງ
ໃຊ້ມືທັງສອງເບື້ອງແບຫງາຍໄປທາງໜ້າ

❖ ຄຳຄ່ອງ: ຫ້ອງນອນຂອງຂ້ອຍ

ເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ:

ຫ້ອງນອນຂ້ອຍ ມີຕຽງຕູ້ໝອນ
ຜ້າປູບ່ອນ ຜ້າທີ່ແລະມ້ຽງ
ບໍ່ມີຍຸງ ບໍ່ມີຂີ້ຝຸ່ນ

ແສນອົບອຸ່ນ ຫ້ອງນອນຂອງຂ້ອຍ.

ທ່າທາງປະກອບ:

ເອົາມືນິບໃສ່ແກ້ມເບື້ອງຊ້າຍແລະເບື້ອງຂວາ
ໂຄ້ງມືຈັບກັນຢູ່ສູງພຽງຕາ
ຂວ້າຝາມືລົງສອງເບື້ອງ ແລ້ວຄອຍກວາດອອກໄປເບື້ອງ
ຊ້າຍຂວາ
ເອົາຝາມືໄຂວ່ກັນມຸບໃສ່ໜ້າເອິກ

ຄຳຄ່ອງ: ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ

ເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ:

ຄອບຄົວຂ້ອຍ	ມີພໍ່ແມ່ລູງຕາ
ທັງນ້ຳອາ	ອ້າຍເອື້ອຍແລະນ້ອງ
ທຸກມື້ຕ້ອງ	ເຮັດວຽກຊ່ວຍກັນ
ຫຼາມດູໝັ່ນ	ຊ່ວຍວຽກພໍ່ແມ່

ທ່າທາງປະກອບ:

ເອົາຝາມື້ສອງເບື້ອງໄຂວ່ກັນມຸບໃສ່ໜ້າເອິກ
 ແບມືທັງສອງເບື້ອງຫງາຍໄປທາງໜ້າ
 ຕົບມືໄປທາງຂ້າງເບື້ອງຊ້າຍ ແລະ ປ່ຽນໄປຂ້າງເບື້ອງຂວາ
 ແບມືທັງສອງເບື້ອງຫງາຍໄປທາງໜ້າ

6.2.3 ບົດຄຳຄ່ອງໃນໜ່ວຍໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ

❖ ຄຳຄ່ອງ: ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ

ເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ:

ໂຮງຮຽນຫຼານ ສະອາດອີ່ຫຼີ
 ບໍ່ໄດ້ມີ ສິ່ງໃດເປີເປື້ອນ
 ຫຼານ ແລະ ເພື່ອນມາຮຽນທຸກມື້
 ໂຮງຮຽນຫຼານຊື່... (ໃຫ້ເວົ້າຊື່ໂຮງຮຽນຂອງຕົນເອງ) ກຳກຳປັນຍົກຂຶ້ນທັງສອງເບື້ອງ

ທ່າທາງປະກອບ:

ແບມືໄປທາງໜ້າສອງເບື້ອງ
 ຝາມືທັງສອງເບື້ອງຕັ້ງແບໄປທາງໜ້າແລ້ວແກວ່ງໄປ, ມາ
 ເອົາຝາມື້ສອງເບື້ອງໄຂວ່ກັນໃສ່ເອິກ

❖ ຄຳຄ່ອງ: ຢ່າຖິ້ມ

ເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ:

ຢ່າຖິ້ມຢ່າຖິ້ມ ຢ່າຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອ
 ມັນຈະຮົກເຮື້ອ ເບິ່ງບ່ຽງາມຕາ
 ພວກເຮົາມາ ພາກັນປັດກວາດ
 ຫຼີກເວັ້ນພະຍາດ ຮ່າງກາຍແຂງແຮງ

ທ່າທາງປະກອບ:

ແບມືໄປທາງໜ້າສອງເບື້ອງແກວ່ງໄປ, ມາ ລັກສະນະໂບກມືລາ
 ແບມືຫງາຍໄປທາງໜ້າສອງເບື້ອງ
 ເຮັດທ່າທາງກວາດເຮືອນ
 ຍົກມືຂຶ້ນກຳກຳປັນຍົກສອງເບື້ອງຢຽດສຸດແຂນ

6.2.4 ບົດຄຳຄ່ອງໃນໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ

❖ ຄຳຄ່ອງ: ບ້ານຂອງເຮົາ

ເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ:

ບ້ານຂອງເຮົາ ເປັນໜ້າອວດອ້າງ
 ມີທັງກ້ວາງ ສະອາດງາມຕາ
 ຫຼຽວໄປມາ ເຫັນຈອມພູອ້ອມ
 ແມ່ນ້ຳພ້ອມ ຫ້ວຍຮ່ອງຫຼວງຫຼາຍ.

ທ່າທາງປະກອບ:

ເອົາຝາມື້ສອງເບື້ອງໄຂວ່ກັນໃສ່ເອິກ
 ແບມືໄປທາງໜ້າສອງເບື້ອງ
 ຍົກສອງມືກົງເປັນຮູບວົງເຕືອນໃສ່ກັນ
 ແບມືໄປທາງໜ້າສອງເບື້ອງ

❖ ຄຳຄ່ອງ ຮັກບ້ານເກີດ

ເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ:

ບ້ານຂອງຫຼານ ຫຼານຮັກອີ່ຫຼີ
 ຮັກເຕັມທີ ພູຜາປ່າໄມ້
 ຮັກຫ້ວຍໃຫຍ່ ໄຫຼເລັ່ງລົງມາ
 ຮັກທົ່ງນາ ເຂົ້າຂຽວອຸ່ມທຸ່ມ

ທ່າທາງປະກອບ:

ເອົາຝາມື້ສອງເບື້ອງໄຂວ່ກັນໃສ່ເອິກ
 ແບມືໄປທາງໜ້າສອງເບື້ອງ
 ຍົກມືຂຶ້ນລົງ
 ແບມືໄປທາງໜ້າສອງເບື້ອງ

6.2.5 ບົດຄຳຄ່ອງໃນໜ່ວຍທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ

❖ **ຄຳຄ່ອງ: ລະດູໜາວ**

ເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ:		ທ່າທາງປະກອບ:
ລະດູໜາວ	ລົມພັດວອຍໆ	ຍົກແຂນຂຶ້ນທັງ 2 ເບື້ອງ ແກວ່ງໄປ, ມາ
ພວກຫຼານນ້ອຍ	ນຸ່ງເສື້ອກັນໜາວ	ເຮັດທ່ານຸ່ງເສື້ອ
ໂສ້ງຂາຍາວ	ຖົງມືແລະໝວກ	ເຮັດທ່ານຸ່ງໂສ້ງໃສ່ຂາ ສຸບໝວກໃສ່ຫົວ
ເພື່ອໃຫ້ພວກ	ຫຼານນ້ອຍອຸ່ນກາຍ	ຝາມີສອງເບື້ອງໄຂວ່ໃສ່ໜ້າເອິກ

❖ **ຄຳຄ່ອງ: ຝົນຕົກ**

ເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ:		ທ່າທາງປະກອບ:
ຝົນຕົກຍ້ອຍ	ຄ່ອຍໆປົວລົງ	ຍົກແຂນຂຶ້ນທັງ 2 ເບື້ອງ ແກວ່ງໄປ, ມາ
ແນມຈອມພູ	ເຫັນເມກດຳກຸ້ມ	ສອງແຂນໂຄ້ງຂຶ້ນສູງພຽງຕາຝາມີຂວ້າປາຍນິ້ວຈຸກັນ
ເຫັນຊຸມກົກໄມ້	ໃບຂຽວອຸ່ມທຸ່ມ	ຝາມີສອງເບື້ອງໄຂວ່ໃສ່ໜ້າເອິກ
ຊຸມຝູງສັດຊິ້ນຊ້ອຍ	ສະອອນຫຍ້າຈັ່ງແມ່ນງາມ	ສອງຝາມີຫງາຍໄປທາງໜ້າສູງພຽງແອວ

6.2.6 ບົດຄຳຄ່ອງໃນໜ່ວຍສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ

❖ **ຄຳຄ່ອງ: ຮັກບ້ານເກີດ**

ເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ:		ທ່າທາງປະກອບ:
ບ້ານຂອງຫຼານ	ຫຼານຮັກອີ່ຫຼີ	ສອງຝາມີໄຂວ່ກັນຢູ່ເອິກ
ຮັກເຕັມທີ	ພູຜາປ່າໄມ້	ແບມີສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າ
ຮັກຫ້ວຍໃຫຍ່	ໄຫຼເລັ່ງລົງມາ	ຍົກມືສອງເບື້ອງຂຶ້ນ, ລົງ
ຮັກທົ່ງນາ	ເຂົ້າຂຽວອຸ່ມທຸ່ມ.	ກຳກຳປັ້ນຍົກຂຶ້ນພ້ອມກັນທັງສອງເບື້ອງ

❖ **ຄຳຄ່ອງ: ປະໂຫຍດຂອງດິນ, ຫີນ, ຊາຍ**

ເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ:		ທ່າທາງປະກອບ:
ດິນຫີນຊາຍ	ມີປະໂຫຍດຫຼາຍ	ແບມີສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າ
ຄົນເຮົາໃຊ້	ເຮັດວຽກກໍ່ສ້າງ	ກຳກຳປັ້ນຍົກຂຶ້ນທັງສອງເບື້ອງ
ເຮັດຫີນທາງ	ສ້າງເຮືອນໃຫ້ຢູ່	ມີຊ້າຍຄ້ຳແອວມືຂວາຊີ້ໄປ, ມາ
ບອກໃຫ້ຮູ້	ພັງແລ້ວຈີ່ຈຳ	ສອງຝາມີໄຂວ່ກັນຢູ່ເອິກ

❖ **ຄຳຄ່ອງ: ເດັກດີ**

ເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ:		ທ່າທາງປະກອບ:
ອີ່ເຫຍື້ອເບື້ອນ	ບໍ່ຖິ້ມຊະຊາຍ	ປິ່ນຝາມີສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າແກວ່ງໄປ, ມາ
ໃຫ້ເກັບໃສ່	ໃນຖັງອີ່ເຫຍື້ອ	ເຮັດທ່ານຸ່ງເກັບອີ່ເຫຍື້ອໃສ່ຖັງ
ເຄື່ອງຮົກເຮື້ອ	ເກັບມ້ຽນໃຫ້ງາມ	ເຮັດທ່ານຸ່ງເອົາເຄື່ອງຫ້ອຍມ້ຽນ
ບໍ່ພາກັນ	ແຕ້ມຂີດໃສ່ຝາ	ປິ່ນຝາມີສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າແກວ່ງໄປ, ມາ
ໃຜກໍ່ວ່າ	ຫຼານເປັນເດັກດີ	ກຳກຳປັ້ນຍົກຂຶ້ນທັງສອງເບື້ອງ

6.2.7 ບົດຄຳຄ່ອງໃນໜ່ວຍຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ

❖ **ຄຳຄ່ອງ: ໄຟອຳນາດ**

ເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ:		ທ່າທາງປະກອບ:
ໄຟອຳນາດ	ສີແດງເຫຼືອງຂຽວ	ຕົບມືໄປເບື້ອງຊ້າຍ, ຂວາ
ເວລາທຽວ	ອັບລົດກາຍຜ່ານ	ກຳກຳປັ້ນມືສອງເບື້ອງໝູນອ້ອມກັນພຽງເອິກ
ໃຫ້ເບິ່ງຕາມ	ໄຟສະແດງບອກ	ຊື່ມືໄປທາງໜ້າໄປ, ມາ
ແດງຢ່າອອກ	ຢຸດຢູ່ກັບທີ່	ປິ່ນຝາມືສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າແກວ່ງໄປ, ມາ
ໄຟເຫຼືອງຊື່	ຈິ່ງກຽມອອກລົດ	ຊື່ມືໄປທາງໜ້າໄປ, ມາ
ໄຟຂຽວປິດ	ເກຍຂ້າມທາງເລີຍ.	ເຮັດທ່າທາງອັບລົດຍ່າງໄປໄວງ

❖ **ຄຳຄ່ອງ: ການສື່ສານ**

ເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ:		ທ່າທາງປະກອບ
ການສື່ສານ	ນັ້ນມີຫຼາຍທາງ	ສອງຝາມືຫງາຍໄວ້ຢູ່ພຽງເອິກ
ຄືການຟັງ	ການເວົ້າແລະເບິ່ງ	ມືຂວາຊື່ໃສ່ຫູ ມືຊ້າຍຊື່ໃສ່ປາກແລ້ວຊື່ໄປທາງໜ້າ
ເພື່ອສົ່ງເຖິງ	ຍາດຕິຜົນ້ອງ	ສອງຝາມືຂວ້າແລ້ວກວາດອອກຈາກກັນ
ພວກເຮົາຕ້ອງ	ມີການສື່ສານ	ສອງຝາມືຫງາຍໄວ້ຢູ່ພຽງເອິກ

6.2.8 ບົດຄຳຄ່ອງໃນໜ່ວຍສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ

❖ **ຄຳຄ່ອງ: ເຄື່ອງຫຼິ້ນ**

ເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ:		ທ່າທາງປະກອບ:
ຫ້ອງຮຽນຫຼານ ມີເຄື່ອງຫຼິ້ນຫຼາຍຢ່າງ		ມືເບື້ອງຂວາຝາມືແບບຫງາຍຢູ່ເບື້ອງຊ້າຍແລ້ວ ສ່າຍຝາມືໄປເບື້ອງຂວາ
ເຊັ່ນຕົວຢ່າງໄມ້ບັ້ງອກ, ຕຸກກະຕາ		ມືເບື້ອງຊ້າຍຝາມືແບບຫງາຍຢູ່ເບື້ອງຂວາແລ້ວສ່າຍຝາມືໄປ ເບື້ອງຊ້າຍ
ມີເຮືອບິນ, ໝາກບານ, ລົດນ້ອຍ ໃຫຍ່		ຝາມືທັງສອງເບື້ອງແບບຫງາຍໄປທາງໜ້າເຮົາມືທັງ ສອງເບື້ອງຕັ້ງຂຶ້ນປິ່ນຝາມືເຂົ້າຫາກັນເຮັດລັກສະນະ ຈັບໝາກບານ
ພວກຫຼານໄດ້ ຊ່ວຍກັນຮັກສາ		ມືທັງສອງເບື້ອງໄຂວ່ກັນມຸບໃສ່ໜ້າເອິກແລ້ວຫງຽງຫົວໄປ ເບື້ອງຊ້າຍ ແລະ ເບື້ອງຂວາ

❖ **ຄຳຄ່ອງ: ບໍ່ຕື່ມນ້ຳດິບ**

ເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ:		ທ່າທາງປະກອບ:
ນ້ຳບໍ່ຕື່ມ ຕື່ມຍາກຊາຄໍ		ຊື່ມືເບື້ອງຂວາໄປທາງໜ້າແລ້ວເອົາຝາມືມຸບໃສ່ໜ້າເອິກ
ຊ້ຳບໍ່ພໍ ເກີດພະຍາດເຈັບຫ້ອງ		ເອົາຝາມືທັງສອງເບື້ອງມຸບໃສ່ໜ້າທ້ອງແລ້ວກັມຫົວລົງມ້ອຍໜຶ່ງ
ເຮົາຈິ່ງຕ້ອງ ຕື່ມນ້ຳຕື່ມດີ		ຈົບມືທັງສອງເບື້ອງໃສ່ບ່າ, ຝາມືທັງສອງເບື້ອງແບບຫງາຍໄປທາງໜ້າ
ເຮົາຈຈມີອະນາໄມທຸກເທື່ອ		ຈົບມືທັງສອງເບື້ອງໃສ່ບ່າ, ຝາມືທັງສອງເບື້ອງຕັ້ງຝາມືແບບໄປທາງໜ້າ

ສະຫຼຸບ: ການສອນຄຳຄ່ອງ ແມ່ນເຮັດໃຫ້ເດັກໄດ້ຮັບຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ, ບໍ່ເບື້ອໜ່າຍໃນການຮຽນ, ພ້ອມທັງປຸກຝັງທາງດ້ານຄຸນສົມບັດທີ່ດີໄປຕາມເນື້ອໃນຄຳຄ່ອງ ແລະ ພັດທະນາທາງດ້ານພາສາ.

6.3 ຂັ້ນຕອນການເລົ່າບົດເລື່ອງ

- 1) ຄູສະເໜີຊື່ບົດເລື່ອງ, ດຳເນີນການເລົ່າປະກອບສຽງ, ທ່າທາງ, ຈັງຫວະ ແລະ ອາລົມ.
- 2) ສົນທະນາກ່ຽວກັບເນື້ອໃນບົດເລື່ອງ ແລະ ບອກຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງ.
- 3) ບອກການເຄື່ອນໄຫວຂອງຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງ ແລະ ສະຫຼຸບການເລົ່າເລື່ອງ (ຄູເລົ່າເລື່ອງຄືນ).
- 4) ແນະນຳເຕັກຮຽນເອົາສິ່ງທີ່ຕິຈາກຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງ.
- 5) ສະແດງບົດບາດສົມມຸດຕາມເນື້ອໃນຂອງບົດເລື່ອງ.

6.3.1 ບົດເລື່ອງໃນໜ່ວຍຕົວຂອງອ້ອຍ

❖ ບົດເລື່ອງ: ໜ້າທີ່ຂອງຕີນ ແລະ ມີ

ຄືນໜຶ່ງ ລູງຄຳມີ ນອນຫຼັບພັກຜ່ອນຢູ່ເທິງຕຽງໃນຫ້ອງນອນຢ່າງມີຄວາມສຸກ, ມີ ແລະ ຕີນຂອງລູງຄຳມີໄດ້ລົມກັນເຖິງໜ້າທີ່ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງຕີນ.

ມີເວົ້າວ່າ: ທຸກໆມື້ນີ້ ຖ້າບໍ່ມີອ້ອຍລູງຄຳມີກໍຈັບຕ້ອງຫຍັງບໍ່ໄດ້. ຕີນຖາມວ່າ: ເຈົ້າເຮັດຫຍັງແດ່ລອງເວົ້າມາເບິ່ງ, ມີເວົ້າວ່າ: ອ້ອຍຈັບບ່ວງຕັກເຂົ້າ, ອ້ອຍຂຽນໜັງສື, ຈັບຈົກຈັບສຽມອຸດດິນກໍລ້ວນແຕ່ແມ່ນອ້ອຍໝົດ. ຕີນເວົ້າວ່າ: ຖ້າບໍ່ມີອ້ອຍພາຍ່າງໄປ ມີກໍຈັບຫຍັງບໍ່ໄດ້ດອກ! ມີເອີຍ. ມີເວົ້າວ່າ: ເຖິງແນວໃດອ້ອຍກໍ ເຮັດວຽກຫຼາຍກວ່າເຈົ້າທັນແລະ. ຕີນເວົ້າວ່າ: ຖ້າເຈົ້າສຳຄັນຫຼາຍກໍໃຫ້ເຈົ້າເຮັດວຽກຜູ້ດຽວສາເດີສ່ວນອ້ອຍຈະພັກຜ່ອນກ່ອນ.

ລູງຄຳມີຮູ້ເມື່ອ ຈຶ່ງຍົກຂາລົງຕຽງ, ແຕ່ບໍ່ສາມາດຍົກຂາໄດ້ຍ້ອນຂາບໍ່ເໝັງຕິງ ລາວຈຶ່ງເອົາມືຈັບຂອບຕຽງ ເພື່ອລຸກຂຶ້ນຢືນ, ແຕ່ກໍຢືນບໍ່ໄດ້.

ລູງຄຳມີ ເອົາມືຕົບຂາຕີນເອງເບົາໆແລ້ວເວົ້າວ່າ: "ໂອຍ! ເປັນຫຍັງຂາອ້ອຍຈຶ່ງຍົກບໍ່ໄດ້, ອ້ອຍຊິຍ່າງໄດ້ບໍ່! ບັດນີ້ແລ້ວຊິໄປຊອກຫາກິນບໍ່ໄດ້, ອ້ອຍຊິເຮັດແນວໃດນັ້ນ!"

ເມື່ອໄດ້ຍິນລູງຄຳມີ ເວົ້າແນວນັ້ນ, ມີ ຈຶ່ງເວົ້າກັບຕີນວ່າ: "ຕີນເອີຍ! ອ້ອຍຮູ້ແລ້ວວ່າ ຖ້າມີແຕ່ມືກໍເຮັດຫຍັງບໍ່ໄດ້ຕ້ອງມີຕີນພາຍ່າງໄປ ຈຶ່ງຈະເຮັດວຽກສະດວກ ແລະ ສຳເລັດໄດ້"

ເຊົ້າມື້ໃໝ່ ລູງຄຳມີ ລຸກຂຶ້ນແລ້ວຍ່າງໄປເຮັດວຽກໄດ້ຄືເກົ່າ ລາວຄິດຢູ່ໃນໃຈວ່າ "ມື້ຄືນນີ້ແມ່ນເຮົາຜົນ ຫຼື ວ່າແມ່ນຄວາມຈິງນັ້ນ!" ລູງຄຳມີຍິ້ມຫົວແລ້ວຍ່າງໄປຈັບເອົາຈົກ ແລະ ສຽມໄປສວນຜັກແຄມທ່ານ້ຳດ້ວຍຄວາມຍິ້ມແຍ້ມແຈ່ມໃສ.

❖ ບົດເລື່ອງ: ເຕົ່ານ້ອຍອ້ອຍ

ເຊົ້າມື້ໜຶ່ງ ເຕົ່ານ້ອຍ ຍ່າງຫຼິ້ນຜູ້ດຽວພ້ອມທັງເກັບກະປ່ອງເປົ່າຢູ່ຕາມແຄມຫ້ວຍມາຫຼິ້ນດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ" ໂອ! ນີ້ແມ່ນກະປ່ອງເປົ່າ! ເຮົາເກັບໄປຫຼິ້ນຄືຊິມ່ວນດີ", ເຕົ່ານ້ອຍເອົານ້ຳ ແລະ ອີ້ດິນຖອກໄປຖອກມາໃສ່ກະປ່ອງເປົ້ອນຕັ້ງສອງສາມໜ່ວຍຈົນມີ ແລະ ຕີນ ຕົວເປົ້ອນໝົດ.

ເຕົ່ານ້ອຍເອົານ້ຳ ແລະ ອີ້ດິນຖອກໄປຖອກມາແຮງໆໃສ່ກະປ່ອງເປົ້ອນຈົນນ້ຳຟັ້ງໃສ່ຕາເຕົ່ານ້ອຍຍົກມືຖູຕາກໍແຮງເປົ້ອນແຮງແສບ "ໂອຍ! ຄືແສບຕາແທ້! ຊ່ວຍແດ່! ຊ່ວຍແດ່! ອ້ອຍເບິ່ງບໍ່ເຫັນ! ຕາອ້ອຍບອດແລ້ວ!"

ໃນຍາມນັ້ນແມ່ເຕົ່າຊອກຫາລູກຫຼຽວໄປຫຼຽວມາທັງຮ້ອງຫາລູກ "ຫຼິ້ນຢູ່ໃສລູກເຕົ່ານ້ອຍຂອງແມ່!" ຢູ່ໃສແທ້ແມ່ຊອກບໍ່ເຫັນ!

ເຕົ່ານ້ອຍໄດ້ຍິນຈຶ່ງຟ້າວຂານຕອບ "ລູກຢູ່ພີ່ມາຊ່ວຍລູກແດ່! ຕາລູກນີ້ເບິ່ງແມ່ບໍ່ເຫັນ!" ແມ່ເຕົ່າຕົກໃຈຟ້າວເຂົ້າໄປຫາແນມເບິ່ງໜ້າລູກມີແຕ່ຕີມ ແມ່ເຕົ່າລົມກັບລູກຄ່ອຍໆ "ໂອ! ເຕົ່ານ້ອຍບໍ່ເປັນຫຍັງດອກ ແມ່ຈະຊອກນ້ຳລ້າງໜ້າໃຫ້ລູກຈະໄດ້ມືນຕາເຫັນຮຸ່ງ".

ແມ່ເຕົ່າພາລູກລົງອາບຢູ່ຫ້ວຍນ້ຳໃສ ລ້າງເທື່ອໄຄອີ້ຕີມອອກໝົດເຕົ່ານ້ອຍຫົດຍືດຄໍໄປມາຕີມອອກຕາເຫັນດີຄືເກົ່າ.

ແມ່ເຕົ້າຈູງແຂນລູກກັບເຮືອນ ທັງບອກເຕືອນເຕົ້ານ້ອຍຢ່າດີ້ຕ້ອງລ້າງມືລ້າງໜ້າໃຫ້ກ້ຽງບໍ່ເອົາມືເປື້ອນເຊັດໜ້າເຊັດຕາ ຈົ່ງຮັກສາຕາດັງໃຫ້ສະອາດຈົ່ງຈະບໍ່ມີພະຍາດເຂົ້າສູ່ຕົວເຮົາ.

ເຕົ້ານ້ອຍຍິນຍົບ ຂອບໃຈນຳແມ່ທີ່ຊ່ວຍອາບນ້ຳລ້າງອີ້ຕົມອອກໃຫ້ຈົນເຫັນຮຸ່ງດີຄືເກົ່າຕໍ່ ຈາກນີ້ໄປລູກຈະບໍ່ຫຼິ້ນເປື້ອນ, ລູກຈະລ້າງມື, ອາບນ້ຳລ້າງໜ້າໃຫ້ສະອາດທຸກໆມື້.

6.3.2 ບົດເລື່ອງໃນໜ່ວຍຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ

❖ ເລື່ອງ: ເສືອສາມອ້າຍນ້ອງ

ຢູ່ໃນປ່າດົງອັນກວ້າງໃຫຍ່ ຍັງມີເສືອສາມອ້າຍນ້ອງອາໄສຢູ່ຮ່ວມກັນໃນເຮືອນໄມ້ຫຼັງນ້ອຍໆອ້າຍກົກຊື່ວ່າ ເສືອໂຄ່ງ, ອ້າຍກາງຊື່ວ່າ ເສືອລາຍ, ນ້ອງຫຼ້າຊື່ວ່າເສືອແມວ. ມື້ໜຶ່ງເກີດມີລົມພາຍຸພັດໃສ່ເຮືອນຂອງເສືອຈົນເພຜັງໝົດ ເສືອທັງສາມກໍຖືກລົມພັດໄປຕົກຢູ່ຄົນລະບ່ອນພວກເຂົາຮ້ອງຂຶ້ນສຽງດັງໂອຍ! ເຈັບແຕ້! ຊ່ວຍແດ່! ຊ່ວຍແດ່!.

ເສືອໂຄ່ງລຸກໄດ້ຈົ່ງຮ້ອງຫານ້ອງ: ເສືອລາຍ! ເສືອນ້ອຍ! ພວກນ້ອງຢູ່ໃສຂານຕອບອ້າຍແດ່!. ເສືອລາຍ ແລະ ເສືອນ້ອຍກອດກັນນັ່ງໄຫ້, ອ້າຍໂຄ່ງມາໄວພວກນ້ອງຢູ່ພີ່ ຮີ! ຮີ! ຮີ!. ເສືອໂຄ່ງໄດ້ຍິນພ້າວແລ່ນເຂົ້າໄປໂອບກອດນ້ອງທັງສອງໄວ້ ແລະ ຈອບອອຍ: ເຊົາໆສາຍ່າພາກັນໄຫ້ ອ້າຍຊິພາໄປຢູ່ບ່ອນບໍ່ມືດ. ເສືອລາຍ, ເສືອນ້ອຍທັງໄຫ້ທັງຖາມ: ເຮົາຈະຢູ່ໃສບໍ່ມີເຮືອນແລ້ວ! ເສືອໂຄ່ງບອກນ້ອງ ພວກເຮົາຕ້ອງສ້ອມແປງເຮືອນຄືນໃໝ່ບໍ່ຕ້ອງຕົກໃຈມື້ອື່ນກໍແລ້ວ.

ພໍຮຸ່ງເຊົ້າສຽງດັງທົ່ວປ່າ: ໂປກ! ໂປກ! ໂປກ! ເສືອໂຄ່ງຕອກຕະປູ. ແຄບ! ແຄບ! ແຄບ! ສຽງເສືອລາຍມຸງຫຍ້າສຽງດັງຊວດໆມາ ແມ່ນເສືອນ້ອຍແກ່ໄມ້.

ບໍ່ພໍຄາວເສືອໄດ້ເຮືອນຢູ່ ຍັງແຕ່ປະຕູທີ່ຍັງບໍ່ມີ ສາມເສືອສາມັກຄີຊອກບານປະຕູເຮືອນເກົ່າຄາວໜຶ່ງຈົ່ງເຫັນແລ້ວພາກັນຫາມາໃສ່ເຮືອນຄືນ, ໂອ! ແປງເຮືອນແລ້ວ ເຮົາດີໃຈແທ້! ເບິ່ງແມ່! ເບິ່ງແມ່! ເຮືອນງາມກວ່າເກົ່າ. ເສືອສາມອ້າຍນ້ອງ ພາກັນແຕ່ງອາຫານແລງ ເສືອໂຄ່ງໜຶ່ງເຂົ້າ ເສືອລາຍແກງຜັກ ເສືອນ້ອຍຈິນໄຂ່.

ຄາວໜຶ່ງ ກໍແຕ່ງອາຫານແລ້ວ ແລະ ມີອາຫານເຕັມພາເຂົ້າ, ເສືອສາມອ້າຍນ້ອງນັ່ງກິນເຂົ້າຮ່ວມກັນດ້ວຍຄວາມແຊບຊ້ອຍ.

❖ ບົດເລື່ອງ: ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ

ຊື່ຂອງຂ້ອຍ ແມ່ນນາງດອກຊ້ອນ ຂ້ອຍອາໄສຢູ່ກັບຄອບຄົວ. ມີພໍ່, ແມ່, ພໍ່ເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າ, ເອື້ອຍ, ອ້າຍໃນ ຄອບຄົວມີຄວາມສາມັກຄີຮັກແພງ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ, ແຕ່ລະມື້ ພໍ່ຂ້ອຍໄປນາ, ແມ່ຂ້ອຍແຕ່ງກິນ, ສ່ວນຂ້ອຍ ແລະ ອ້າຍ, ເອື້ອຍໄດ້ຊ່ວຍວຽກພໍ່ແມ່.

ຫຼັງຈາກນັ້ນເຄື່ອງ, ກິນເຂົ້າເຊົ້າແລ້ວຂ້ອຍພ້ອມດ້ວຍອ້າຍເອື້ອຍກໍໄປໂຮງຮຽນ. ກັບມາຈາກໂຮງຮຽນແຕ່ລະມື້, ຂ້ອຍ ແລະ ເອື້ອຍໄດ້ຊ່ວຍແມ່ປັດກວາດເຮືອນຊານ ສ່ວນອ້າຍຊ່ວຍແມ່ເກືອເປັດ, ເກືອໄກ. ຕອນແລງມາແມ່ນກິນເຂົ້າຮ່ວມກັນຢ່າງມີຄວາມສຸກ, ເພາະໄດ້ຢູ່ພ້ອມກັນໝົດທຸກຄືນ.

ຫຼັງຈາກກິນເຂົ້າແລ້ວ, ພໍ່ແມ່ກໍໂອ້ລົມ ແລະ ກອດເອົາລູກທຸກຄືນ ແລ້ວເວົ້າວ່າ: ພວກລູກເກັ່ງຫຼາຍສາມາດຊ່ວຍວຽກພໍ່ແມ່ໃນຄອບຄົວໄດ້, ພໍ່ແມ່ຮັກພວກລູກຫຼາຍ.

ກ່ອນເຂົ້ານອນ, ພໍ່ເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າໄດ້ເລົ່ານິທານໃຫ້ພວກຫຼານຟັງ, ພວກຂ້ອຍມີຄວາມສຸກ ແລະ ດີໃຈຫຼາຍທີ່ເຫັນຄອບຄົວມີຄວາມອົບອຸ່ນ ແລະ ຮັກແພງກັນ.

❖ ບົດເລື່ອງ: ກະຕ່າຍມ້ຽນເຮືອນ

ມື້ໜຶ່ງ ອາກາດເຢັນສະບາຍ ກະຕ່າຍນ້ອຍຂົນສີຂາວ ພວມປັດກວາດເຊັດຖູເຮືອນຂອງຕົນເອງຢູ່ກະຕ່າຍນ້ອຍຫຼຽວໄປຫຼຽວມາພ້ອມທັງພັບຫູຂຶ້ນ! ພັບຫູລົງ!

ໂອ! ອັນນີ້ແມ່ນປຶ້ມອ່ານກະຕ່າຍນ້ອຍຈະມ້ຽນໄວ້ໃນຕູ້ໜ່ວຍນ້ອຍໆນີ້ກ່ອນ!- ແລ້ວກໍພັບຫູຂຶ້ນ! ພັບຫູລົງ!
-ອູ້ຍ! ອັນນີ້ແມ່ນເລື່ອງຜ່າກະຕ່າຍນ້ອຍ ຈະຫ້ອຍໃສ່ຕູ້ຢູ່ໃນຫ້ອງນອນກ່ອນເດີ- ເວົ້າແລ້ວກໍພັບຫູຂຶ້ນ! ພັບຫູລົງ!
-ອັນນີ້ແມ່ນເຄື່ອງຫຼິ້ນຂອງກະຕ່າຍນ້ອຍເອງມີທັງຕຸກກະຕາ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນເຮືອນນ້ອຍຊິມ້ຽນໄວ້ໃນແກັດເຄື່ອງ
ກ່ອນເດີ!- ເວົ້າແລ້ວ ກໍພັບຫູຂຶ້ນ! ພັບຫູລົງ!.

ອູ້ຍ! ແຕ່ວ່າເຄື່ອງບ່ອນນອນແລະມ້ຽນນີ້ຍັງເປື້ອນຢູ່ກະຕ່າຍນ້ອຍຊັກກ່ອນເດີ!- ເວົ້າແລ້ວກໍພັບຫູຂຶ້ນ! ພັບ
ຫູລົງ!.

ກະຕ່າຍນ້ອຍ ມ້ຽນເຮືອນຈົນກ້ຽງ ພື້ນເຮືອນໃສມຽງໆ ເປັນຕາໜ້າຢູ່ແມ່ນບໍ່- ເວົ້າແລ້ວ ກໍພັບຫູຂຶ້ນ!
ພັບຫູລົງ! ໝູ່ກະຕ່າຍນ້ອຍເລີຍມາຫຼິ້ນນຳມີທັງກະຕ່າຍແດງ, ກະຕ່າຍດຳ ແລະ ກະຕ່າຍໝີ່ພວກເຂົາເບິ່ງເຮືອນ
ກະຕ່າຍ ແລ້ວ ຍ້ອງວ່າ-ສະອາດຫຼາຍ! ສະອາດຫຼາຍ!- ໃ ແລ້ວກໍພ້ອມກັນພັບຫູຂຶ້ນ! ພັບຫູລົງ!

ທຸກໆມື້ ກະຕ່າຍນ້ອຍຢູ່ໃນເຮືອນຢ່າງມີຄວາມສຸກ ກະຕ່າຍນ້ອຍ ບໍ່ເຈັບບໍ່ໄຂ້ ເພາະວ່າຮັກສາອະນາໄມໄດ້ດີ
ກະຕ່າຍນ້ອຍຍືນເບິ່ງເຮືອນ ແລ້ວກໍຍິ້ມພ້ອມທັງ ພັບຫູຂຶ້ນ! ພັບຫູລົງ.

6.3.3 ບົດເລື່ອງໃນໜ່ວຍໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ

❖ ເລື່ອງ: ມີເປີດສຶກຮຽນໃໝ່

ຕອນເຊົ້າຂອງມື້ເປີດສຶກຮຽນໃໝ່ ເດັກນ້ອຍທຸກຄົນດີໃຈທີ່ໄດ້ໄປໂຮງຮຽນພວກເຂົາ, ບາງຄົນກຳພາຍຖົງ,
ເປັກະເປົ່າ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນມາໂຮງຮຽນດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ. ໃນນັ້ນນາງກົບນ້ອຍ ກໍມາໂຮງຮຽນພ້ອມໝູ່.

ເມື່ອເຖິງໂຮງຮຽນກໍຖືກຕ້ອນຮັບຈາກຄູປະຈຳຫ້ອງດ້ວຍການກ່າວຄຳວ່າ: ສະບາຍດີ ພ້ອມກັບຍິນຍອມ. ຄູໃຫ້
ເດັກນັ່ງໃນຫ້ອງຮຽນ, ນາງກົບນ້ອຍ ກໍໄດ້ພົບໝູ່ເພື່ອນຫຼາຍຄົນ, ແຕ່ກໍຍັງບໍ່ທັນຮູ້ຈັກໝູ່ໃນຫ້ອງຄູໄດ້ເອີ້ນຊື່ເດັກ
ແຕ່ລະຄົນ, ເມື່ອຮອດຊື່ຜູ້ໃດກໍໃຫ້ເວົ້າວ່າ: ເຈົ້າ ຫຼື ໂດຍ ແລ້ວບອກຊື່, ເມື່ອນາງກົບນ້ອຍ ໄດ້ຍິນສຽງຄູຖາມ
ຊື່ຂອງຕົນເປັນຜູ້ສຸດທ້າຍ, ນາງກົບນ້ອຍລຸກຂຶ້ນຍິນຍອມ ແລ້ວເວົ້າວ່າ: ຫຼານຊື່ກົບນ້ອຍ.

ເມື່ອເອີ້ນຊື່ເດັກທຸກຄົນແລ້ວ, ຄູກໍພາເດັກຍິນຍອມມີກັນເປັນວົງມົນຮ້ອງເພງ "ເຈົ້າຊື່ຫຍັງ", ພ້ອມທັງໃຫ້ເດັກ
ທຸກຄົນຈື່ຊື່ໝູ່ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ ຕອນແລງມາຄູໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຮ່ວມກັນ, ນາງກົບນ້ອຍມີຄວາມດີໃຈ ທີ່ໄດ້ຫຼິ້ນຮ່ວມ
ກັນກັບໝູ່ເພື່ອນຫຼາຍຄົນ. ທຸກໆມື້ ນາງກົບນ້ອຍ ແລະ ໝູ່ເພື່ອນພ້ອມກັນມາໂຮງຮຽນ, ຮູ້ຊື່ກັນເປັນຢ່າງດີ, ໄດ້ຫຼິ້ນ
ຮ່ວມກັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ຮັກແພງກັນ.

❖ ບົດເລື່ອງ: ຫ້າວສົມດີຜູ້ໜ້າຮັກ

ຫ້າວສົມດີ ເປັນນັກຮຽນຢູ່ໂຮງຮຽນອະນຸບານແຫ່ງໜຶ່ງ. ປີນີ້ອາຍຸລາວໄດ້ 3 ປີພໍດີ, ທຸກໆມື້ລາວມາໂຮງ
ຮຽນພ້ອມກັບອ້າຍຂອງລາວ.

ພໍມາເຖິງໂຮງຮຽນ ຫ້າວສົມດີ ກໍຖາມສະບາຍດີຄູດ້ວຍການຍິນຍອມ, ຈາກນັ້ນລາວຈຶ່ງເອົາກະເປົ່າເຄື່ອງ
ໄປມ້ຽນໄວ້ໃນບ່ອນມ້ຽນເຄື່ອງຂອງຕົນຢ່າງເປັນລະບຽບ.

ເມື່ອມ້ຽນກະເປົ່າເຄື່ອງແລ້ວ, ສົມດີກໍໄປຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນກັບໝູ່ເພື່ອນດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ, ລາວໄດ້ແບ່ງປັນ
ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່, ຫຼັງຈາກຫຼິ້ນແລ້ວກໍນຳພາໝູ່ເກັບມ້ຽນໄວ້ບ່ອນທີ່ກຳນົດ.

ໃນເວລາຮຽນຄູໄດ້ຈັດເດັກນັ່ງເປັນວົງມົນ, ຄູອະທິບາຍແນະນຳກິດຈະກຳທີ່ເດັກຈະປະຕິບັດ, ສ່ວນສົມດີນັ່ງ
ຕັ້ງໃຈຟັງບໍ່ຢອກໝູ່, ບໍ່ວົນແຊວ, ເມື່ອຄູໃຫ້ເຮັດກິດຈະກຳ ສົມດີ ກໍຍົກມືຂຶ້ນອາສາສະໝັກອອກມາເຮັດກ່ອນໝູ່.

ສາວຄູໃຈທົບ ເຊິ່ງເປັນຄູປະຈຳຫ້ອງຢ່າງໄປຈັບບ່າ ສົມດີ ແລ້ວຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍວ່າ: ເກັ່ງຫຼາຍມີຄວາມກ້າ
ຫານ ແລະ ສາມາດອອກມາເຮັດໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ ພວກເຮົາຕົບມືຊົມເຊີຍ, ຄູແນະນຳໃຫ້ເດັກທຸກຄົນເອົາແບບຢ່າງຄື
ຫ້າວ ສົມດີ, ຍາມຮຽນຕັ້ງໃຈຟັງຄູອະທິບາຍ, ບໍ່ລົບກວນໝູ່, ຮັກແພງໝູ່ເພື່ອນ.

6.3.4 ບົດເລື່ອງໃນໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ

❖ ບົດເລື່ອງ: ນາງປານີຜູ້ໜ້າຮັກ

ສະບາຍດີ! ຂ້ອຍຊື່ວ່ານາງປານີ ປີນີ້ອາຍຸຂ້ອຍຄົບຮອບໄດ້ 3 ປີພໍດີເລີຍ. ຂ້ອຍເປັນຄົນມັກຄວາມສະອາດ ຂ້ອຍບໍ່ມັກຫຼິ້ນເປື້ອນ ເຫັນບໍ່ວ່າຂ້ອຍມີສຸຂະພາບແຂງແຮງແທ້ໆ.

ມື້ນີ້ຂ້ອຍຊິໄປນຳແມ່ ເພື່ອຊ່ວຍວຽກຢູ່ເຮືອນພີ່ນ້ອງທີ່ເພິ່ນກຽມສູ່ຂ້ວນປີໃໝ່ ເຮືອນເພິ່ນຢູ່ໃກ້ໆກັບເຮືອນ ຂອງຂ້ອຍນີ້ແລະ. ໂອ! ມີແມ່ຕູ້ຫຼາຍຄົນບາງຄົນທີ່ເຂົ້າຕື່ມ! ບາງຄົນຫຍິບໝາກເບັງ! ແມ່ບອກຂ້ອຍໃຫ້ໄປນຶ່ງໃກ້ໆ ຊຸມແມ່ຕູ້ ເພື່ອຊ່ວຍວຽກເພິ່ນ ສ່ວນແມ່ຂອງຂ້ອຍໄປຊ່ວຍເພິ່ນແຕ່ງອາຫານ. ຂ້ອຍເຂົ້າໄປຍິນຖາມສະບາຍດີ ພວກເພິ່ນ! ຊຸມແມ່ຕູ້ຍິ້ມຫົວ ແລ້ວເອົາມື ລູບຫົວຂ້ອຍ.

ຂ້ອຍຊ່ວຍເພິ່ນຮ້ອຍຝ້າຍໃສ່ພາຂ້ວນຈົນແລ້ວ, ຊຸມແມ່ຕູ້ຍ້ອງວ່າຂ້ອຍຄຳຮູ້ຫຼາຍ ຂ້ອຍຍັງຊ່ວຍເພິ່ນຮ້ອຍ ຝ້າຍໄໝແຂນໃສ່ພາຂ້ວນ ແລະ ເກັບເສດໃບຕອງໄປຖິ້ມໃສ່ຖັງຂີ້ເຫຍື້ອອີກຕື່ມ! ຊຸມແມ່ຕູ້ເວົ້າວ່າ: ມື້ອື່ນນີ້ຕ້ອງ ມ່ວນຄັກໆ ເພາະແມ່ນມື້ບຸນປີໃໝ່ລາວ.

ແລ້ວວຽກແລ້ວ! ຂ້ອຍກັບມາເຮືອນນຳແມ່ ຂ້ອຍກໍເລີຍຖາມເພິ່ນເລື່ອງມື້ບຸນປີໃໝ່ ແມ່ເລົ່າໃຫ້ຂ້ອຍຟັງວ່າ: ປີໃໝ່ລາວສ່ວນຫຼາຍແມ່ນມີສາມມື້ ຄື: ມື້ສັງຂານລ່ວງ ເປັນມື້ທີ່ຄົນລາວສ່ວນຫຼາຍເຮັດອະນາໄມປັດກວາດເຮືອນ ໃຫ້ສະອາດເພື່ອໃຫ້ຄວາມເປົ້ອນໄປນຳປີເກົ່າ, ມື້ສັງຂານເມົາແມ່ນມື້ເລາະທ່ຽວທົດສົງພະ ແລະ ຫຼິ້ນຫົດນ້ຳອວຍ ພອນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ.

ມື້ສັງຂານຂຶ້ນ ນັ້ນຄົນສ່ວນໃຫຍ່ມັກເຮັດພິທີບາສີສູ່ຂ້ວນ ສົມມາພໍ່ແມ່, ຜູ້ເຖົ້າໄປວັດຟັງທຳເພື່ອເປັນສິລິມຸງ ຄຸນໃຫ້ແກ່ຊີວິດ. ຂ້ອຍຮູ້ແລ້ວ ປີນີ້ນອກຈາກຫົດນ້ຳອວຍພອນພໍ່ແມ່ ແລ້ວຂ້ອຍຈະເຮັດສົມມາພໍ່ແມ່ຕື່ມ ເພື່ອຂໍ ພອນນຳເພິ່ນ.

❖ ບົດເລື່ອງ: ລຸງປະທານບ້ານ

ແລງມື້ໜຶ່ງ ຄຳເພັດ ໄດ້ຍິນສຽງກອງດັງຕູມໆ! ຕູມໆຢູ່ວັດ ຄຳເພັດຈຶ່ງຖາມພໍ່ວ່າ: "ພໍ່ເອີຍເພິ່ນຕົກອງ ຫຍັງຢູ່ວັດຄືສຽງມ່ວນແທ້ " ພໍ່ຈຶ່ງຕອບວ່າ "ນັ້ນແມ່ນສຽງກອງເອີ້ນປະຊຸມຢູ່ວັດ ພໍ່ຈະໄປປະຊຸມກ່ອນເດີ" ຄຳເພັດ ຈຶ່ງຂໍໄປນຳພໍ່ ເພາະຢາກຮູ້ວ່າເພິ່ນປະຊຸມນັ້ນແມ່ນເຮັດແນວໃດແດ່?

ພໍ່ໄປຮອດວັດ ຄຳເພັດ ກໍເຫັນຊາວບ້ານຫຼາຍຄົນນັ່ງຢູ່ຫໍແຈກຂອງວັດ, ພໍ່ ແລະ ຄຳເພັດກໍພາກັນໄປນັ່ງຢູ່ ກັບຊາວບ້ານ.

ຄາວໜຶ່ງ ລຸງວັນດີ ເຊິ່ງເປັນນາຍບ້ານໄດ້ຍິນຂຶ້ນ ແລະ ປຶກສາຫາລືກັບຊາວບ້ານວ່າ "ດຽວນີ້ໂຮງຮຽນບ້ານ ຂອງເຮົາຊຸດໂຊມຫຼາຍພວກເຮົາຕ້ອງໄດ້ສ້ອມແປງຄືນໃໝ່ ແຕ່ວ່າບໍ່ມີເງິນພຽງພໍທີ່ຈະຊື້ວັດສະດຸມາ ສ້ອມແປງ".

ຊາວບ້ານທຸກຄົນສືນທະນາ ແລະ ປຶກສາຫາລືກັນ ພໍ່ຂອງຄຳເພັດຕາງໜ້າຊາວບ້ານທຸກຄົນຍົກມືຂຶ້ນສະ ເໜີຖາມວ່າ "ພວກເຮົາຈະເຮັດແນວໃດ ຈຶ່ງຈະໄດ້ເງິນມາສ້ອມແປງໂຮງຮຽນບ້ານຂອງເຮົາ"

ລຸງນາຍບ້ານໄດ້ອອກຄຳເຫັນວ່າ "ພວກເຮົາຊ່ວຍກັນເຮັດບຸນວັດເພື່ອຫາເງິນມາສ້ອມແປງໂຮງຮຽນບ້ານ ເຮົາທຸກຄົນຈະເຫັນດີບໍ່?"

ຊາວບ້ານທຸກຄົນຍົກມືຂຶ້ນຕົກລົງເຫັນດີນຳນາຍບ້ານ,ເມື່ອຕົກລົງກັນໄດ້ແນວນັ້ນພວກເຂົາເຈົ້າຈຶ່ງໄດ້ກຳນົດ ມື້ເຮັດບຸນວັດ ຈາກນັ້ນຈຶ່ງພາກັນກັບບ້ານ.

ຄຳເພັດເວົ້າກັບພໍ່ວ່າ: "ລຸງນາຍບ້ານນີ້ຈັງແມ່ນເກັ່ງຫຼາຍນຳ! ເພິ່ນສາມາດນຳພາລູກບ້ານປະກອບສ່ວນທຸກ ວຽກງານພາຍໃນບ້ານ".

ເພື່ອສ້ອມແປງໂຮງຮຽນຄືນໃໝ່ ແລ້ວຊາວບ້ານດີໃຈຈຶ່ງພາກັນຕົບມືຊົມເຊີຍ ແລະ ພ້ອມລຳວົງຮ່ວມກັນ ຢ່າງເບີກບານມ່ວນຊື່ນ.

6.3.5 ບົດເລື່ອງໃນໜ່ວຍທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ

❖ ບົດເລື່ອງ: ເລື່ອງແມງມູມ 3 ອ້າຍນ້ອງ

ເທິງນານມາແລ້ວ ຍັງມີແມງມູມ 3 ອ້າຍນ້ອງ ພາກັນສາວໄຍອາໄສຢູ່ກ້ອງຮົ່ມໄມ້ທຸກໆມື້ພວກເຂົາພາກັນ ຈັບກິນແມງໄມ້ທີ່ບິນມາຕິດໄຍຢ່າງແຂບຊ້ອຍ.

ມື້ໜຶ່ງຝົນຕົກ ພ້າລົມແຮງ ກິ່ງໄມ້ຈຶ່ງຕົກລົງໃສ່ໄຍຂອງແມງມູມມຸ່ນອ້ຍຍ້ອຍ ແມງມູມຈຶ່ງພາກັນໄປສາວໄຍ ຢູ່ກ້ອງຕະລ່າງເຮືອນຄົນ.

ແມງມູມ 3 ອ້າຍນ້ອງພາກັນສາວໄຍເຮັດບ່ອນຢູ່ໃຫຍ່ກວ່າເກົ່າ, ແຕ່ວ່າຢູ່ບ່ອນນີ້ບໍ່ມີແມງໄມ້ມາຕິດໄຍຫຼາຍ ພວກເຂົາພາກັນອິດທິວແຮງ. ແມງມູມ 3 ອ້າຍນ້ອງ ຈຶ່ງພາກັນໄປສາວໄຍຢູ່ສູ່ມກ້ວຍພວກເຂົາຊ່ວຍກັນສາວໄຍ ເຮັດເຮືອນຈົນສຳເລັດ.

ໃນມື້ນັ້ນຍຸງ ແລະ ແມງໄມ້ຕ່າງໆບິນມາຈັບໄຍແມງມູມຢ່າງຫຼວງຫຼາຍແມງມູມ 3 ອ້າຍນ້ອງຈຶ່ງມີອາຫານ ກິນຢ່າງອົ່ມໜ້າສຳລານ.

6.3.6 ບົດເລື່ອງໃນໜ່ວຍສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ

❖ ບົດເລື່ອງ: ເມັດນ້ຳຝົນພະຈົນໄພ

ມື້ໜຶ່ງ ທ້ອງພ້າມິດຄົ້ມ ລົມເຢັນພັດມາເປັນຮູດໆ ບໍ່ພໍຄາວພ້າກໍເຫຼື້ອມ ຍິບຍັບ! ຍິບຍັບ! ກ້ອນເມກດຳຄ່ອຍ ຕ່ຳລົງ! ຕ່ຳລົງ! ແລ້ວຝົນກໍຕົກລົງມາຢ່າງແຮງ ເມັດນ້ຳຝົນນ້ອຍໄດ້ຕົກລົງໃສ່ຫຼັງຄາເຮືອນຄົນ, ຕົກໃສ່ຕົ້ນໄມ້, ຕົກໃສ່ທົ່ງນາ, ຕົກໃສ່ໄຮ່ເຂົ້າ, ຕົກໃສ່ສວນຜັກຫຼາຍໆບ່ອນ.

ເມັດນ້ຳຝົນຈຳນວນໜຶ່ງໄດ້ຕົກໄປໃສ່ຮ່ອງລະບາຍນ້ຳເປື້ອນ ໂອຍ! ຈັ່ງແມ່ນເໝັນເອົາແທ້! ເອົາວ່າ! ເມັດນ້ຳ ຝົນພາກັນຮ້ອງຂຶ້ນ ແລ້ວໄຫຼລອດໄປຕາມຮ່ອງລະບາຍນ້ຳຢ່າງໄວວາ ຄາວໜຶ່ງເມັດນ້ຳຝົນໄຫຼໄປໂຮມຢູ່ແມ່ນ້ຳ ແຫ່ງໜຶ່ງ -ເອີ! ແນວນີ້ກໍໄອແດ່! ເຢັນສະບາຍ! ນ້ຳກໍບໍ່ເໝັນ! ຄັກຫຼາຍ! ຄັກຫຼາຍ! ນ້ຳຝົນໄຮ່ຮ້ອງດ້ວຍຄວາມດີໃຈ ພວກໝູ່ປູ, ປາ, ກຸ້ງ, ຫອຍ ລອຍໄປລອຍມາຊົມນ້ຳຝົນຕົກໃໝ່ຢ່າງມີຄວາມສຸກ.

ເວລານັ້ນແສງແດດໄດ້ສ່ອງລົງມາ ເມື່ອຄວາມຮ້ອນກະທົບກັບຄວາມເຢັນຂອງນ້ຳກໍເລີຍກາຍເປັນອາຍນ້ຳ ແລ້ວລອຍຂຶ້ນໄປຢູ່ເທິງພ້າເປັນກ້ອນເມກຄືເກົ່າ.

ເມັດນ້ຳຝົນທັງຫຼາຍດີໃຈທີ່ໄດ້ກັບຄືນມາພົບກັນຢູ່ໃນກ້ອນເມກ ທຸກໆມື້ລົມໄດ້ພັດພາເອົາກ້ອນເມກນ້ອຍໃຫຍ່ ທັງຫຼາຍລອຍໄປລອຍມາ ບາງມື້ຝົນກໍຕົກ ແຕ່ເມື່ອຖືກຄວາມຮ້ອນຈາກແສງແດດນ້ຳຝົນກໍກາຍເປັນອາຍນ້ຳລອຍ ຂຶ້ນໄປເປັນກ້ອນເມກຄືເກົ່າ ເມັດນ້ຳຝົນດີໃຈຫຼາຍທີ່ພວກເຂົາໄດ້ເຄື່ອນໄຫວໄປມາ ແລະ ປ່ຽນຮູບຮ່າງໄປເລື້ອຍໆ.

❖ ບົດເລື່ອງ: ຕົ້ນໄມ້ປາກເປັນ

ຢູ່ໃນປ່າດົງແຫ່ງໜຶ່ງມີຕົ້ນສັກ ແລະ ຕົ້ນຄະຍຸງເກີດຢູ່ຄຽງຂ້າງກັນ, ຕົ້ນໄມ້ທັງສອງອອກດອກສີຂາວສິ່ງກິ່ນ ຫອມໄປທົ່ວປ່າ ຝູງນົກນາໆຊະນິດພາກັນສ້າງຮັງຢູ່ຕາມກິ່ງວ່າໄມ້ສ່ວນພວກໝູ, ກະຮອກ, ກະແຕພາກັນຄັວດເຮັດ ເປັນໂພງຢູ່ກ້ອງຕົ້ນໄມ້ໃຫຍ່ຢ່າງມີຄວາມສຸກ.

ຢູ່ມາມື້ໜຶ່ງ ມີຄົນມາລັກຕັດໄມ້ຢູ່ໃນປ່າ ພວກເຂົາຕັດຕົ້ນໄມ້ໃຫຍ່ຫຼາຍໆຕົ້ນ ປ່າທີ່ເຄີຍຮົ່ມເຢັນກໍຮ້ອນຂຶ້ນ ເລື້ອຍໆ ສາຍນ້ຳກໍບົກແຫ້ງ ຝູງສັດທັງຫຼາຍພາກັນເຈັບປ່ວຍຍ້ອນຂາດນ້ຳ, ອາຫານ ແລະ ບໍ່ມີບ່ອນຢູ່.

ຕົ້ນສັກ ແລະ ຕົ້ນຄະຍຸງເຫັນແນວນັ້ນຈຶ່ງພ້ອມກັນຮ້ອງໃສ່ວ່າ-ເຊົາດຽວນີ້! ພວກຄົນໃຈຮ້າຍ! ຢ່າມາຕັດຕົ້ນ ໄມ້ອີກ ເຫັນບໍ່! ຕົ້ນໄມ້ແປນໝົດປ່າ ຝູງສັດໃຫຍ່ນ້ອຍກໍບໍ່ມີບ່ອນຢູ່ອາໄສຮີບໜີ! ຮີບໜີ! ໄປໄວໆ ຕົ້ນສັກ ແລະ ຕົ້ນຄະຍຸງ ແກວ່ງໄກວ່ງຢ່າງແຮງ ແລະ ປ່ອຍໃບຫຼົ່ນລົງມາໃສ່ຢ່າງຫຼວງຫຼາຍ.

ຄົນລັກຕັດໄມ້ຕົກໃຈແຮງຈຶ່ງຮ້ອງຂຶ້ນ ໂທ! ຕົ້ນໄມ້ປາກເປັນ! ຈຶ່ງແມ່ນເປັນຕາຍຢ້ານແທ້ໆ! ເຊົາ! ເຊົາ!
ບໍ່ຕັດຕົ້ນໄມ້ອີກແລ້ວ ຄົນຕັດຕົ້ນໄມ້ພາກັນແລ່ນເປີດໜີ້ດ້ວຍຄວາມຢ້ານ.

ຫຼາຍມື້ຕໍ່ມາ ຝົນໄດ້ຕົກລົງມາຢ່າງລຽນຕິດ ຕົ້ນໄມ້ໃບຫຍ້າກໍຄ່ອຍໆປົງໜ່ວຍໃບຂຶ້ນກາຍເປັນຕົ້ນໄມ້ນ້ອຍທີ່
ຂຽວງາມ, ຕົ້ນສັກ ແລະ ຕົ້ນຄະຍຸງ ລົມກັນວ່າ ຕໍ່ໄປນີ້ຂ້ອຍຫວັງວ່າຈະບໍ່ໃຜມາຕັດຕົ້ນໄມ້ຕື່ມ! ເພາະຖ້າບໍ່ມີປ່າໄມ້
ກອດອູ່ມເອົາດິນໄວ້ ຍາມຝົນຕົກແຮງກໍຈະເຮັດໃຫ້ນ້ຳຖ້ວມ, ດິນຖະຫຼົ່ມ, ຄົນ ແລະ ສັດກໍຈະພົບຄວາມລຳບາກ
ຍ້ອນບໍ່ມີບ່ອນຢູ່ອາໄສ ແລະ ບໍ່ມີອາຫານກິນ.

6.3.7 ບົດເລື່ອງໃນໜ່ວຍຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ

✧ ບົດເລື່ອງ: ໄປທຽວຫຼວງພະບາງ

ຍາມພັກໂຮງຮຽນ ສີສຸພັນ ແລະ ແມ່ຂອງລາວໄປຢາມແມ່ເຖົ້າທີ່ຢູ່ເມືອງຫຼວງພະບາງ ສີສຸພັນດີໃຈຫຼາຍ
ທີ່ໄດ້ຂໍ້ເຮືອບິນ ສີສຸພັນນຶ່ງໄກ້ກັບແມ່ ຄາວໜຶ່ງມີນ້ຳສາວທີ່ເຮັດວຽກຢູ່ໃນເຄື່ອງບິນຢ່າງມາຫາ ແລະ ໃສ່ສາຍແອວ
ໃຫ້ພ້ອມທັງບອກໃຫ້ສີສຸພັນນຶ່ງຢູ່ກັບບ່ອນ.

ສຽງເຮືອບິນດັງຫຼິ້ນ ແລ້ວກໍແລ່ນໄປຕາມເດີນບິນ ຈາກນັ້ນຄ່ອຍໆບິນສູງຂຶ້ນສູງຂຶ້ນ ຄືນິກບິນຢູ່ເທິງທ້ອງ
ພ້າ ສີສຸພັນແນມລົງມາເບື້ອງລຸ່ມ ເຫັນຕົ້ນໄມ້, ທົງນາ ແລະ ເຮືອນຫຼັງນ້ອຍໆບາງຄັ້ງກໍເຫັນຂີ້ເຜີ້ອຂາວຄືຍອງ
ຝ້າຍ, ໃນຂະນະນັ້ນກໍມີສຽງປະກາດ ໃຫ້ທຸກໆຄົນຮັດສາຍແອວໃຫ້ແໜ້ນ ແລະ ນຶ່ງຢູ່ໃນທ່າຊື່ຕົງເພາະເຮືອບິນ
ກຳລັງຈະລົງເດີນບິນແລ້ວ ທຸກໆຄົນໃນເຮືອບິນກໍພາກັນປະຕິບັດຕາມ.

ເມື່ອເຮືອບິນລົງຈອດ ແມ່ກັບສີສຸພັນ ແລະ ຜູ້ໂດຍສານທຸກໆຄົນໄດ້ຍ່າງເຂົ້າໄປໃນບ່ອນຮັບຕ້ອນຜູ້ໂດຍສານ
ເພື່ອລໍຖ້າເອົາກະເປົາເຄື່ອງ.

ແມ່ພາສີສຸພັນອອກມາທາງນອກພໍດີເວລານັ້ນແມ່ເຖົ້າ ແລະ ພີ່ນ້ອງຂອງສີສຸພັນໄດ້ມາຮັບທຸກໆ ຄົນດີໃຈ
ທີ່ໄດ້ພົບກັນ ສີສຸພັນຍິນຍອມສະບາຍດີແມ່ເຖົ້າ ແລະ ພີ່ນ້ອງ ແມ່ເຖົ້າອູ່ມກອດເອົາສີສຸພັນດ້ວຍຄວາມຮັກແພງ.

ສີສຸພັນຍິ້ມຫົວດ້ວຍຄວາມຕື່ນເຕັ້ນດີໃຈທີ່ໄດ້ຂໍ້ເຮືອບິນໄປທາງອາກາດ ເພາະວ່າ ແມ່ນການຂີ່ເຮືອບິນຄັ້ງ
ທຳອິດ ສີສຸພັນຄິດວ່າບາດກັບໄປເຂົ້າໂຮງຮຽນຈະເລົ່າເລື່ອງທັງໝົດນີ້ໃຫ້ໝູ່ຢູ່ວຽງຈັນພັງນຳຄັກໆ.

6.3.8 ບົດເລື່ອງໃນໜ່ວຍສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ

✧ ບົດເລື່ອງ: ບຸນມີມັກສະອາດ

ຕອນເຊົ້າຫຼັງຈາກຕື່ນນອນແລ້ວ ນາງບຸນມີ ໄດ້ອາບນ້ຳ, ຖູແຂ້ວ, ນຸ່ງເຄື່ອງນັກຮຽນ, ຈາກນັ້ນກໍກິນເຂົ້າ
ເຊົ້າ ແລ້ວກໍໄປໂຮງຮຽນກັບພໍ່ແມ່.

ໃນເວລາເມື່ອໄປເຖິງຫ້ອງຮຽນ ສາວຄູ ໄດ້ພານັກຮຽນທຸກຄົນແຕ້ມ ແລະ ລະບາຍສີຮູບ, ບຸນມີ ກໍເຂົ້າຮ່ວມ
ປະຕິບັດກິດຈະກຳດ້ວຍຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ.

ນາງບຸນມີ ມີຄວາມລະມັດລະວັງບໍ່ໃຫ້ເຄື່ອງນຸ່ງເປື້ອນ, ເວລາຈັບບາຍສິ່ງຂອງຕ່າງໆ ແລະ ຫຼັງຈາກຫຼິ້ນ
ແລ້ວ, ບຸນມີຈະລ້າງມືໃຫ້ສະອາດທຸກຄັ້ງ ແລະ ເຊັດໃສ່ຜ້າແພ. ຫຼັງຈາກເລີກຮຽນມາ, ບຸນມີຈະມ້ຽນກະເປົາເຄື່ອງ
ຮຽນໄວ້ໃນຕູ້, ຈາກນັ້ນກໍປ່ຽນເຄື່ອງນຸ່ງເອົາໄປໃສ່ກະຕ່າ ສຳລັບເອົາໄປຊັກແລ້ວຈຶ່ງໄປອາບນ້ຳ.

ເມື່ອເຖິງວັນພັກຮຽນ, ນາງບຸນມີຊ່ວຍແມ່ຊັກເຄື່ອງ ແລ້ວກໍເອົາໄປຕາກແດດໃຫ້ແຫ້ງຕອນແລງມາເມື່ອ
ເຄື່ອງນຸ່ງແຫ້ງດີແລ້ວ, ບຸນມີໄດ້ຊ່ວຍແມ່ພັບເຄື່ອງ ແລ້ວເອົາໄປໄວ້ໃນຕູ້ເຄື່ອງນຸ່ງຢ່າງເປັນລະບຽບຮຽນຮ້ອຍ.

ແມ່ຂອງບຸນມີເວົ້າວ່າ: ແມ່ດີໃຈຫຼາຍທີ່ລູກຮູ້ຮັກສາເຄື່ອງນຸ່ງໃຫ້ສະອາດ, ສາວຄູ ແລະ ໝູ່ຄູ່ທຸກໆຄົນກໍຍ້ອງ
ວ່າ ບຸນມີເປັນຄົນມັກຄວາມສະອາດ.

❖ ບົດເລື່ອງ: ເຂົ້າໝົມສິງາມ

ນາງກຸ້ງນ້ອຍ ແລະ ນາງກະຕ່າຍ ເປັນໝູ່ເພື່ອນຮັກແພງກັນ ແຕ່ລະມື້ເຂົາເຈົ້າຫຼິ້ນນໍາກັນ ບາງມື້ກໍເອົາເຂົ້າໝົມ ແລະ ໝາກໄມ້ມາແບ່ງປັນກັນກິນ.

ເຊົ້າມື້ໜຶ່ງ ແມ່ພາກຸ້ງນ້ອຍມາຮອດໂຮງຮຽນ ກຸ້ງນ້ອຍເຫັນເຂົ້າໝົມທີ່ມີສີແດງສີຂຽວງາມໆເປັນຕາໜ້າ ແຊບຈິ່ງແອ່ວແມ່ຊື້ໃຫ້ກິນ. ເມື່ອມາເຖິງຫ້ອງຮຽນ ນາງກຸ້ງນ້ອຍໄດ້ແບ່ງເຂົ້າໝົມທີ່ແມ່ຊື້ໃຫ້ນາງກະຕ່າຍນ້ອຍກິນນໍາ. ພໍຮອດຕອນທ່ຽງນາງກຸ້ງ ແລະ ກະຕ່າຍນ້ອຍ ພາກັນເຈັບທ້ອງ ທຽວເຂົ້າໄປຖ່າຍຢູ່ໃນຫ້ອງນໍ້າຕັ້ງຫຼາຍໆ ເທື່ອຈົນອິດເມື່ອຍໂຮຍແຮງ.

ສາວຄູເຫັນກຸ້ງນ້ອຍ ແລະ ກະຕ່າຍນ້ອຍເຈັບທ້ອງ, ອິດເມື່ອຍຫຼາຍ ຈິ່ງພ້າວພາຫຼານທັງສອງຄົນໄປຫາທ່ານໝໍຢູ່ໂຮງໝໍໃກ້ກັບໂຮງຮຽນຢ່າງຮີບດ່ວນ.

ເມື່ອໄປເຖິງໂຮງໝໍ ສາວຄູໄດ້ພາກຸ້ງ ແລະ ກະຕ່າຍນ້ອຍ ເຂົ້າໄປຫາທ່ານໝໍໃຫຍ່. ເພິ່ນໄດ້ກວດເບິ່ງອາການແລ້ວ ປະສົມໂອລາລິດໃສ່ ກັບນໍ້າໃຫ້ນາງກຸ້ງ ແລະ ກະຕ່າຍນ້ອຍກິນ ພ້ອມທັງແນະນໍາໃຫ້ດື່ມນໍ້າຫຼາຍໆ.

ພໍກັບມາຮອດໂຮງຮຽນສາວຄູໄດ້ແນະນໍານາງກຸ້ງ ແລະ ກະຕ່າຍນ້ອຍພ້ອມດ້ວຍເດັກທຸກໆຄົນໃນຫ້ອງຮຽນ ບໍ່ຄວນກິນອາຫານທີ່ມີແມງວັນຕອມ ແລະ ເຂົ້າໝົມທີ່ມີສີສັນງາມໆເພາະຈະເຮັດໃຫ້ພວກຫຼານ ເຈັບທ້ອງພ້ອມກັນນັ້ນກໍຕ້ອງລ້າງມືທຸກໆຄັ້ງກ່ອນກິນເຂົ້າ ແລະ ຫຼັງອອກຈາກວິດຖ່າຍ.

ນາງກຸ້ງ ແລະ ກະຕ່າຍນ້ອຍເວົ້າກັບຄູວ່າ: ຕັ້ງແຕ່ນີ້ຕໍ່ໄປພວກຫຼານຈະບໍ່ກິນເຂົ້າໝົມທີ່ມີສີ ແລະ ອາຫານທີ່ມີແມງວັນຕອມອີກແລ້ວ.

6.4 ການສອນພາສາລາວ

ການຈັດການຮຽນການສອນເດັກອະນຸບານ 1 ດ້ວຍການນໍາໃຊ້ວິທີການສັງເກດ ແລະ ສົນທະນາ, ເປັນການສົ່ງເສີມປະສົບການຮຽນຮູ້ໃຫ້ແກ່ເດັກດ້ານການຄິດ, ການຊອກຫາເຫດຜົນ ແລະ ວິທີແກ້ໄຂໄດ້ດ້ວຍປະສາດສໍາຜັດໃນການຮຽນຮູ້ຄື: ເບິ່ງ, ຈັບ, ພັງ, ດົມກິ່ນ ແລະ ຊົມລົດຊາດ. ການສອນສັງເກດ ແລະ ສົນທະນາປະກອບດ້ວຍ: ການສັງເກດຮູບພາບ, ວັດຖຸຕົວຈິງ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຂ້າງ.

ການສັງເກດ ແລະ ສົນທະນາດັ່ງກ່າວນັ້ນ ຈະກ່ຽວຂ້ອງກັບເນື້ອໃນຂອງໜ່ວຍການສອນທີ່ຈະສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີປະສົບການຮຽນຮູ້ສິ່ງທີ່ຢູ່ໃກ້ຕົວເດັກ ແລະ ເນັ້ນເຖິງການກຽມຄວາມພ້ອມທາງດ້ານພາສາລາວ (ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ). ຕົວເລກ ແລະ ຮູບຮ່າງລັກສະນະຕ່າງໆ.

6.4.1 ຂັ້ນຕອນສໍາລັບການສອນສັງເກດ, ສົນທະນາດ້ວຍການນໍາໃຊ້ສີ ແລະ ອຸປະກອນຕ່າງໆ ແບ່ງອອກ ເປັນ 3 ບາດກ້າວດັ່ງນີ້:

ກ. ຂັ້ນນໍາເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ

ຄູ ສາມາດນໍາເຂົ້າສູ່ການຮຽນໂດຍກົງ ຫຼື ທາງອ້ອມໄດ້ ດ້ວຍການນໍາໃຊ້ວິທີຕຶງດູດຈິດໃຈເດັກໃຫ້ມີຄວາມສົນໃຈ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມໃນກິດຈະກຳປະມານ 5 ນາທີ.

- 1) ຕັ້ງຄໍາຖາມທີ່ກ່ຽວກັບຫົວຂໍ້ທີ່ຈະສອນ.
- 2) ຮ້ອງເພງທີ່ກ່ຽວກັບຫົວຂໍ້ທີ່ຈະສອນ.
- 3) ເລົ່າຄໍາຄ່ອງທີ່ກ່ຽວກັບຫົວຂໍ້ທີ່ຈະສອນ.
- 4) ໃຊ້ຕຸກກະຕາ, ຫຸ່ນ, ຮູບພາບ, ວັດຖຸຕົວຈິງ ແລະ ວິທີອື່ນໆທີ່ເໝາະສົມ.

ຂ. ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ

ໃນການສອນສັງເກດ ແລະ ສົນທະນາ ຄູ່ດຳເນີນຕາມຂັ້ນຕອນດັ່ງນີ້:

- 1) ໃຫ້ເດັກເບິ່ງຮູບພາບ, ວັດຖຸຕົວຈິງ, ສົນທະນາດ້ວຍການເວົ້າຊື່ຮູບພາບ, ວັດຖຸ ແລະ ເວົ້າ ເປັນຄຳ, ອອກສຽງພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ, ຕົວເລກ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ ແລະ ຈະແຈ້ງ.
- 2) ຄູ່ຕັ້ງຄຳຖາມ ທີ່ມີລັກສະນະເປີດ, ຊັດເຈນ, ເພື່ອໃຫ້ເດັກກ້າຕອບຄຳຖາມຕາມຄຳຄິດເຫັນຂອງເຂົາເຈົ້າສົນທະນາກັບເດັກ ແລະ ໃຫ້ເດັກຕອບ.
- 3) ຄູ່ຕອບຄຳຖາມ ຫຼື ຕອບຂໍ້ອ້ອງໃຈຂອງເດັກທຸກຄັ້ງທີ່ເດັກຖາມໂດຍເປັນຄຳຕອບທີ່ເປີດໂອກາດໃຫ້ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້.
- 4) ຄູ່ຄວນໃຊ້ວັດຖຸ ແລະ ຮູບພາບທີ່ຊັດເຈນໃນເວລາສອນ.
- 5) ຫຼືກລຽງຄູເວົ້າຫຼາຍ, ເນັ້ນເອົາເດັກເປັນໃຈກາງ.
- 7) ໃຫ້ເດັກເວົ້າເປັນຄຳຈະແຈ້ງ, ຊັດເຈນ ແລະ ອອກສຽງພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ, ຕົວເລກໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.

ຄ. ຂັ້ນສະຫຼຸບ

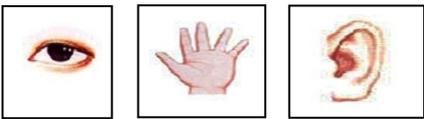
- 1) ຫຼັງຈາກສຳເລັດການສອນສັງເກດ ແລະ ສົນທະນາແລ້ວ ຄູ່ຄວນກະຕຸ້ນໃຫ້ເດັກໄດ້ຄົ້ນຄິດ, ຈື່ຈຳກັບສິ່ງທີ່ໄດ້ສັງເກດ ແລະ ສົນທະນາດ້ວຍການປະຕິບັດ.
- 2) ຕັ້ງຄຳຖາມ ຖາມເດັກກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ສັງເກດຜ່ານມາ.
- 3) ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນຊື່ວັດຖຸ ແລະ ເວົ້າເປັນຄຳໃຫ້ຈະແຈ້ງ, ຊັດເຈນເປັນບຸກຄົນ ແລະ ເປັນກຸ່ມ.
- 4) ໃຫ້ໂອກາດເດັກສະແດງຄຳຄິດເຫັນກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ເດັກໄດ້ສຳຜັດຕ່າງໆ.
- 5) ໃຫ້ເດັກໄດ້ຫຼິ້ນເກມ ແລະ ຮ້ອງເພງສັ້ນໆເພື່ອສະຫຼຸບເນື້ອໃນບົດຮຽນ.

6.4.2 ວິທີສອນສັງເກດ ແລະ ສົນທະນາ

ເປັນເຕັກນິກການສອນທີ່ດຶງດູດຄວາມສົນໃຈຂອງເດັກ ແລະ ເຮັດໃຫ້ການຈັດການຮຽນ-ການສອນມີບັນຍາກາດທີ່ດີລະຫວ່າງເດັກ ແລະ ຄູ. ສະນັ້ນ ສີ່ ແລະ ອຸປະກອນຕ່າງໆໃນການສອນສັງເກດ ແລະ ສົນທະນາປະກອບມີຮູບພາບ, ບັດຮູບ, ບັດເລກສິ່ງຂອງເຄື່ອງໃຊ້, ວັດຖຸຕົວຈິງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບເນື້ອໃນປະສົບການຮຽນຮູ້. ດັ່ງນັ້ນ, ການສອນສັງເກດ ແລະ ສົນທະນາມີລາຍລະອຽດດັ່ງນີ້:

ກ. ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ

- 1) ເບິ່ງ ແລະ ສັງເກດຮູບພາບ.
- 2) ຕັ້ງຄຳຖາມກ່ຽວກັບຮູບພາບທີ່ເບິ່ງ: ນີ້ແມ່ນຮູບຫຍັງ?
- 3) ບອກຊື່ຮູບພາບ, ເວົ້າ.
- 4) ເຝິກບອກຊື່ຮູບພາບດັ່ງກ່າວ.
- 5) ເວົ້າຄືນ ຊື່ຮູບພາບໃຫ້ຈະແຈ້ງ ແລະ ຖືກຕ້ອງ.



ຂ. ສັງເກດ ແລະ ສົນທະນາດ້ວຍການນຳໃຊ້ວັດຖຸຕົວຈິງ

- 1) ສັງເກດວັດຖຸ ແລະ ສິ່ງຂອງຕົວຈິງ.
- 2) ສຳຜັດກັບວັດຖຸຕົວຈິງ, ບອກຊື່, ສີ, ລັກສະນະ, ຮູບຮ່າງ, ລົດຊາດ ແລະ ກິ່ນ.
- 3) ຖາມ, ຕອບກ່ຽວກັບວັດຖຸຕົວຈິງທີ່ໄດ້ສຳຜັດ. (ຕົວຢ່າງ ໝາກກ້ຽງ: ນີ້ແມ່ນໝາກຫຍັງ? ສີຫຍັງ? ເປັນໜ່ວຍແນວໃດ? ສົ້ມຫຼືຫວານ? ໃຫ້ເດັກຕອບ.
- 4) ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນສິ່ງທີ່ເຂົາໄດ້ສຳຜັດ.

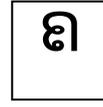
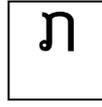
ຄ. ສັງເກດ ແລະ ສິນທະນາດ້ວຍການນຳໃຊ້ບັດຕົວເລກ

- 1) ເບິ່ງແລະ ສັງເກດຮູບພາບຕົວເລກ.
- 2) ບອກຊື່ ຕົວເລກ ແລະ ສຳຜັດກັບຕົວເລກ.
- 3) ເວົ້າຄືນຊື່ຕົວເລກໃຫ້ຈະແຈ້ງ ແລະ ຖືກຕ້ອງ.



ງ. ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະລາວ

- 1) ສັງເກດພະຍັນຊະນະ.
- 2) ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະໃຫ້ຊັດເຈນ.
- 3) ເວົ້າຊື່ ພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ ແລະ ອອກສຽງ
- 4) ຖາມ, ຕອບ: ພະຍັນຊະນະທີ່ເຫັນແມ່ນຕົວຫຍັງ? ອ່ານອອກສຽງແນວໃດ?
- 5) ເວົ້າຄືນພະຍັນຊະນະໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.



ຈ. ສັງເກດ ແລະ ສິນທະນາກ່ຽວກັບການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ

- 1) ສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ບັດຄຳ
- 2) ເວົ້າຊື່ຮູບພາບ ແລະ ເວົ້າເປັນຄຳ.
- 3) ຖາມ, ຕອບ: ນີ້ແມ່ນຮູບຫຍັງ? ເວົ້າເປັນຄຳວ່າແນວໃດ?
- 4) ເວົ້າຄືນຮູບພາບ.
- 5) ເວົ້າເປັນຄຳໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.



6.4.3 ຂໍ້ແນະນຳໃນການສອນສັງເກດ ແລະ ສິນທະນາ

ໃນການສອນສັງເກດ ແລະ ສິນທະນາ ຄູ່ຄວນນຳໃຊ້ເຕັກນິກການສອນ ໂດຍເອົາເດັກເປັນໃຈກາງການສອນ ແບບນີ້ ເດັກຈະມີບົດບາດໃນການຮຽນຮູ້ ໂດຍມີໂອກາດເຂົ້າຮ່ວມກິດຈະກຳການຮຽນຮູ້ຫຼາຍເທົ່າທີ່ຈະຫຼາຍໄດ້, ເຊິ່ງກິດຈະກຳທີ່ເດັກເຂົ້າຮ່ວມເປັນການທີ່ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ ແລ້ວສະແດງອອກເປັນພຶດຕິກຳທີ່ຄູ່ໄດ້ກຳນົດໃນຈຸດປະສົງ. ສະນັ້ນ, ການນຳໃຊ້ເຕັກນິກການສອນ ໂດຍເອົາເດັກເປັນໃຈກາງຈະເຮັດໃຫ້ເດັກໄດ້ຮັບການສົ່ງເສີມພັດທະນາການ ທັງ 4 ດ້ານ.

6.4.4 ຂອບເຂດການສອນສັງເກດ ແລະ ສົນທະນາກ່ຽວກັບການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ, ອ່ານອອກ ສຽງພະຍັນຊະນະຕາມຮູບພາບໃນໜ່ວຍການສອນ 1-8

ປະກອບມີລາຍລະອຽດລຸ່ມນີ້:

1) ໜ່ວຍການສອນຕົວຂອງອັອຍ

ຫົວຂໍ້ສັງເກດ ແລະ ສົນທະນາ	ຫົວຂໍ້ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ
<ul style="list-style-type: none"> - ຊື່, ເພດຂອງຕົນເອງ ແລະ ສ່ວນຕ່າງໆຂອງຮ່າງກາຍ. - ໜ້າທີ່ຂອງຫູ, ຕາ, ດັງ, ປາກ, ແຂ້ວ, ຕີນ ແລະ ມື. - ການກິນອາຫານ, ເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີປະໂຫຍດ. - ການການລ້າງມືຕາມ 7 ຂັ້ນຕອນ. - ສັງເກດຮູບພາບເດັກນ້ອຍນອນ, ສົນທະນາກ່ຽວກັບການນອນ ແລະ ການພັກຜ່ອນ. - ການຂັບຖ່າຍ. - ເຝິກປະຕິບັດການເຂົ້າຫ້ອງນ້ຳຖືກເວລາທີ່ກຳນົດ. - ຮູບຮ່າງລັກສະນະຂອງແຕ່ລະຄົນ, ການອະນາໄມຜົມ, ຫູ. - ສາທິດການຮັກສາຄວາມສະອາດຕາ, ດັງ ແລະ ເຝິກຕົວຈິງ. - ເຝິກປະຕິບັດຕົວຈິງການຖູແຂ້ວ. - ຮັກສາຄວາມສະອາດ, ປ້ອງກັນ ປາກ ແລະ ແຂ້ວ. - ການຮັກສາຄວາມສະອາດ, ປ້ອງກັນຕີນມື, ການນຸ່ງເຄື່ອງ. - ເຝິກການນຸ່ງເຄື່ອງ. - ການແຕ່ງຕົວ. - ສາທິດການທາແປ້ງ, ການກິນ, ການດື່ມ. - ເຝິກປະຕິບັດຕົວຈິງ. - ເຝິກປະຕິບັດການຈັບບ່ວງ, ການຈັບຈອກ ແລະ ວາງຖ້ວຍ. - ການມ້ຽນເຄື່ອງນອນ ເຄື່ອງໃຊ້. - ເຝິກປະຕິບັດຕົວຈິງ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຫົວ, ມື, ຂາ. - ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຜົມ, ຫູ ແລະ ປາກ. - ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຕາ, ດັງ, ແລະ ບ່າ. - ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ແອວ, ກະ ໂຟກ, ຕີນ. - ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ: ດ, ຕ, ບ.

2) ໜ່ວຍການສອນຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ

ຫົວຂໍ້ສັງເກດ ແລະ ສິນທະນາ	ຫົວຂໍ້ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານອອກສຽງ ພະຍັນຊະນະ
<ul style="list-style-type: none"> - ສະມາຊິກໃນຄອບຄົວຂອງຕົນເອງ, ອາຊີບຂອງບຸກຄົນໃນຄອບຄົວ. - ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບຂອງບຸກຄົນໃນຄອບຄົວ. - ສິນທະນາເນື້ອໃນຂອງບົດເລື່ອງ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອກັນໃນຄອບຄົວ. - ສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ສິນທະນາກ່ຽວກັບຄວາມອົບອຸ່ນໃນຄອບຄົວ. - ຊື່ຫ້ອງຕ່າງໆໃນເຮືອນ. - ຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນອນ, ຫ້ອງຮັບແຂກ, ຫ້ອງນໍ້າ, ຫ້ອງຄົວ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາ. - ການປະຕິບັດລະບຽບຢູ່ໃນຄອບຄົວ. - ເຝິກປະຕິບັດດ້ວຍການນົບ ພໍ່ແມ່. - ການສະແດງຄວາມນັບຖືຕໍ່ສະມາຊິກໃນຄອບຄົວ. - ເຝິກປະຕິບັດຕົວຈິງການຖາມສະບາຍດີ, ຂອບໃຈ, ນົບໄຫ້ວ ແລະ ການຍ່າງກາຍຜູ້ໃຫຍ່. - ການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຕົນເອງຢູ່ໃນຄອບຄົວ. - ເຝິກປະຕິບັດຕົວຈິງການມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ໃຫ້ຖືກບ່ອນ. - ບອກການຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຄອບຄົວ. - ມາລະຍາດໃນການເວົ້າ, ຟັງ, ເບິ່ງໂທລະພາບ. - ການເຝິກຕົວຈິງເວົ້າ, ຟັງ, ເບິ່ງ. - ມາລະຍາດໃນການກິນ, ການຕື່ມ, ການນັ່ງ, ການຍ່າງ. - ເຝິກປະຕິບັດການກິນ, ຕື່ມ. ການນັ່ງ ແລະ ຍ່າງ. - ມາລະຍາດໃນການນົບຜູ້ໃຫຍ່. - ເຝິກປະຕິບັດຕົວຈິງການນົບ ແລະ ການໄຫວ້ພະ. - ມາລະຍາດໃນການໄປ, ມາ. - ເຝິກປະຕິບັດຕົວຈິງການອໍອະນຸຍາດໃນການໄປມາ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ພໍ່, ແມ່, ເອື້ອຍ. - ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ອ້າຍ, ນ້ອງ. - ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ອ. - ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ໝອນ. - ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ສະບູ, ໂອ. - ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ຖ້ວຍ, ບ່ວງ. - ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ: ມ. - ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ມັ່ງ ແລະ ຜ້າຫົ່ມ. - ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ: ນ.

3) ໜ່ວຍການສອນໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ

ຫົວຂໍ້ສັງເກດ ແລະ ສິນທະນາ	ຫົວຂໍ້ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານອອກສຽງ ພະຍັນຊະນະ
<ul style="list-style-type: none"> - ຊື່ຄູ່ປະຈຳຫ້ອງ, ຫ້ອງຂ້າງຄຽງ, ແມ່ລ້ຽງ. - ໜ້າທີ່ຄູ່ປະຈຳຫ້ອງ, ຫ້ອງຂ້າງຄຽງ, ແມ່ລ້ຽງ. - ຊື່ ແລະ ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບຂອງຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ. - ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນສໍາຄັນໃນໂຮງຮຽນ. - ການເຮັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບເພື່ອນ. - ຊື່ໝູ່ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ, ຊື່ໂຮງຮຽນ, ຊື່ຫ້ອງຮຽນ. - ສັນຍະລັກຕ່າງໆໃນໂຮງຮຽນ. - ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ. - ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີນ. - ການຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ. - ການຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນໂຮງຮຽນ. - ເຝິກປະຕິບັດການເກັບຂີ້ເຫຍື້ອໃນບໍລິເວນໂຮງຮຽນໃສ່ກະຕ່າ. - ສັງເກດຝາຫ້ອງຮຽນ, ພື້ນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ສິນທະນາກ່ຽວກັບຄວາມສະອາດໃນຫ້ອງຮຽນ. - ການຮັກສາຫ້ອງນໍ້າໃຫ້ສະອາດ. - ໂຕະ, ຕັ່ງໃຫ້ສະອາດ. - ການປະຕິບັດຕົນໃນການມາໂຮງຮຽນ. - ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຮຽນ. - ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາກິນອາຫານ ແລະ ໃນເວລານອນ. - ສັງເກດ, ສໍາຜັດເຄື່ອງຫຼິ້ນ. - ບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການຫຼິ້ນ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຄ. - ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ຄູ. - ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ໂຕະ, ຕັ່ງ ແລະ ປື້ມ. - ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ກ. - ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ຫ້ອງນໍ້າ, ຫ້ອງຮຽນ, ກະດານ. - ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ກະຕ່າ. - ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຝ. - ການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ຝາ. - ການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ນັກຮຽນ.

4) ໜ່ວຍການສອນບ້ານຂອງຂ້ອຍ

ຫົວຂໍ້ສັງເກດ ແລະ ສິນທະນາ	ຫົວຂໍ້ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານອອກສຽງ ພະຍັນຊະນະ
<ul style="list-style-type: none"> - ຊື່ບ້ານຂອງຕົນເອງ. - ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ. - ຊື່ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ. - ພັງເລົ່າເລື່ອງ ລຽງປະທານບ້ານ ແລະ ສິນທະນາການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ. - ການຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບ້ານ. - ໜ້າທີ່ຂອງນາຍຄູ, ນາຍໝໍ, ຊາວນາ, ຊາວສວນ. ພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ທະຫານ ແລະ ຕໍາຫຼວດ. - ການນຸ່ງຖືຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ. - ຊື່ເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງ. - ສິລະປະວັນນະຄະດີທ້ອງຖິ່ນ. - ຊື່ແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ ແລະ ຊື່ເຄື່ອງ ຫັດຖະກໍາ. - ສັງເກດອາຫານຕົວຈິງ ແລະ ສິນທະນາຊື່ຂອງອາຫານທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ. - ສິນທະນາກ່ຽວກັບວັນຄູ, ວັນຊາດ, ວັນແມ່ຍິງສາກົນ. - ພັງເລົ່າເລື່ອງ ນາງປານີຜູ້ໜ້າຮັກ ແລະ ສິນທະນາການສະເຫຼີມສະຫຼອງບຸນປີໃໝ່ລາວ. - ການສະເຫຼີມສະຫຼອງວັນເດັກ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ວ, ຊ. - ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ວັດ, ສຸກສາລາ. - ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ ຊາວນາ, ທະຫານ, ຕໍາຫຼວດ. - ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ແຄນ, ກອງ. - ເວົ້າເປັນຄໍາ: ແກງ. - ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ທຸງຊາດ. - ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ທ, ຊ, ວ. - ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ຜ້າບ່ຽງ. - ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ຕີບເຂົ້າ. - ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ແມ່ຄ້າ.

5) ໜ່ວຍການສອນທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ

ຫົວຂໍ້ສັງເກດ ແລະ ສິນທະນາ	ຫົວຂໍ້ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານອອກສຽງ ພະຍັນຊະນະ
<ul style="list-style-type: none"> - ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ. - ການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງຄົນຕາມອາຍຸ - ສັດ, ຜັກ, ແມງໄມ້. - ສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ, ນ້ຳ, ຊາຍ, ດິນ, ຫີນ. - ສະພາບອາກາດໃນປະເທດລາວ. - ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຝົນຕົກ, ໃນຍາມຮ້ອນ ແລະ ໃນຍາມໜາວ. - ປະໂຫຍດຂອງຝົນ ແລະ ຜົນສະທ້ອນຂອງຝົນ. - ປະໂຫຍດຂອງແສງແດດ ແລະ ຜົນສະທ້ອນຂອງແສງແດດ. - ກາງເວັນ ແລະ ກາງຄືນ. - ກິດຈະວັດປະຈຳວັນ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຄົນ, ໝູ, ຍຸງ, ປາ, ຜັກ, ເດືອນ, ດາວ, ຕາເວັນ. - ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຫີນ, ຊາຍ. - ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ນ້ຳ. - ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ: ປ, ຍ, ຫ. - ເວົ້າຊື່ວັນໃນ 1 ອາທິດ. - ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ປາ, ຍຸງ, ແມງມູມ.

6) ໜ່ວຍການສອນສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ

ຫົວຂໍ້ສັງເກດ ແລະ ສິນທະນາ	ຫົວຂໍ້ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານອອກສຽງ ພະຍັນຊະນະ
<ul style="list-style-type: none"> - ສິ່ງແວດລ້ອມທາງທຳມະຊາດ. - ພືດ, ສັດ, ນ້ຳ, ອາກາດ, ດິນ, ຫີນ, ນ້ຳ. - ການບົວລະບັດຮັກສາພືດ, ສັດ, ນ້ຳ, ອາກາດ, ດິນ, ຫີນ, ຊາຍ. - ສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ. - ປະໂຫຍດຂອງວັດ, ສວນສາທາລະນະ, ຕະຫຼາດ, ຖະໜົນ ແລະ ໂຮງໝໍ. - ການປົກປັກຮັກສາວັດ, ສວນສາທາລະນະ, ຕະຫຼາດ, ຖະໜົນ ແລະ ໂຮງໝໍ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ງົວ, ຂຽດ - ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ: ຂ, ງ, ຈ, ຖ. - ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ໄກ່, ໝູ, ຊ້າງ. - ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ໄຫ, ຕະຫຼາດ, ດອກໄມ້. - ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຈົວ, ຖະໜົນ. - ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ເສືອ, ກົບ.

7) ໜ່ວຍການສອນຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ

ຫົວຂໍ້ສັງເກດ ແລະ ສິນທະນາ	ຫົວຂໍ້ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ
<ul style="list-style-type: none"> - ປະເພດຂອງການເດີນທາງ. - ການເດີນທາງບົກ, ນໍ້າ, ອາກາດ ແລະ ພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງບົກ, ນໍ້າ, ອາກາດ - ໄຟອໍານາດ ແລະ ຍ່າງຂ້າມຖະໜົນທີ່ປອດໄພ. - ການປະຕິບັດຕົນໃນການເດີນທາງບົກ (ເວລາຂີ່ລົດໃຫຍ່ ແລະ ລົດຈັກ). - ທາງນໍ້າ(ເວລາຂີ່ເຮືອ). - ທາງອາກາດ (ເວລາຂີ່ເຮືອບິນ). - ການປະຕິບັດຕົນຕາມໄຟອໍານາດ. - ການສິນທະນາລະຫວ່າງສອງຄົນລົມກັນ. - ການສື່ສານດ້ວຍການຟັງ ແລະ ເບິ່ງ. - ການເບິ່ງໂທລະພາບ, ຟັງວິທະຍຸ. - ການອ່ານປື້ມ. - ເຝິກປະຕິບັດການເປີດປື້ມນິທານ, ໜັງສືພິມ. - ອ່ານຮູບພາບຕາມລໍາດັບ. - ການເວົ້າ, ການຟັງໂທລະສັບ. - ສື່ສານດ້ວຍການຂຽນ ແລະ ການແຕ້ມຮູບ. - ມາລະຍາດໃນການສິນທະນາກັບຜູ້ອື່ນ. - ການໃຊ້ໂທລະສັບ. - ການຂີດຂຽນ ແລະ ແຕ້ມ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຮ. - ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ ເຮືອ. - ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບວົງມົນ: ສີແດງ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຂຽວ. - ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ: ລ, ຟ. - ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ລົດ, ໄຟອໍານາດ, ຢຸດ. - ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ປື້ມນິທານ, ໜັງສືພິມ. - ເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ໂທລະສັບ, ໂທລະພາບ ແລະ ວິທະຍຸ.

8) ໜ່ວຍການສອນສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ

ຫົວຂໍ້ສັງເກດ ແລະ ສິນທະນາ	ຫົວຂໍ້ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານອອກສຽງ ພະຍັນຊະນະ
<ul style="list-style-type: none"> - ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ. - ຮູບຮ່າງຂອງເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ. - ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ອາຫານ, ເຄື່ອງດື່ມ. - ລັກສະນະຂອງເນື້ອຜ້າ. - ສຽງຂອງສິ່ງຕ່າງໆ. - ກິ່ນ, ລົດຊາດຂອງອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງດື່ມ. - ປະໂຫຍດ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນລະວັງຂອງເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນ. - ປະໂຫຍດ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນລະວັງຂອງອາຫານ, ເຄື່ອງດື່ມ. - ການບົວລະບັດ ແລະ ຮັກສາເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, - ການເກັບມ້ຽນ, ບົວລະບັດຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນ. - ຮັກສາອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງດື່ມ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຕຸກກະຕາ, ໝາກບານ, ໄມ້ບັ້ງອກ. - ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ນ້ຳດື່ມ, ຊີ້ນ, ໄຂ່. - ເວົ້າເປັນຄຳ " ເຜັດ " - ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ສິ້ນ, ພັບເຄື່ອງ, ອາດາ. - ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຜ, ສ, ພ, ຣ. - ເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ເຂົ້າ, ເຂົ້າໜົມ.

6.5 ການສອນພື້ນຖານຄະນິດສາດໃນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1

ຫຼັກສູດອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1 ໄດ້ກຳນົດແນວທາງການສອນພື້ນຖານທາງຄະນິດສາດ ເພື່ອສົ່ງເສີມພັດທະນາ ການດ້ານສະຕິປັນຍາໃນການຄົ້ນຄິດ, ແກ້ໄຂບັນຫາໂດຍໃຊ້ເຫດຜົນ ແລະ ພັດທະນາແນວຄິດລວມຍອດທາງຄະນິດສາດ.

6.5.1 ເນື້ອໃນພື້ນຖານການສອນຄະນິດສາດໃນຊັ້ນອະນຸບານ 1 ປະກອບດ້ວຍ:

- 1) ການນັບ: ນັບປາກເປົ່າ ແຕ່ 1-10 ແລະ ສະແດງສິ່ງຕ່າງໆຕາມຈຳນວນ 1-5.
- 2) ການອ່ານ: ບອກຈຳນວນເທົ່າກັນ ແລະ ບໍ່ເທົ່າກັນຂອງສອງກຸ່ມຈຳນວນ 1-5.
- 3) ປຽບທຽບຂະໜາດ: ນ້ອຍ, ໃຫຍ່.
- 4) ປຽບທຽບສັ້ນ, ຍາວ, ຕໍ່າ, ສູງ, ໜັກ, ເບົາ.
- 5) ຊ່ວງເວລາ: ກາງເວັນ ແລະ ກາງຄືນ.
- 6) ຕໍາແໜ່ງ: ທິດທາງ, ເບື້ອງຊ້າຍ, ເບື້ອງຂວາ, ໃນ, ນອກ, ລຸ່ມ ແລະ ເທິງ.
- 7) ການຮວມກຸ່ມຂອງຈຳນວນສິ່ງຂອງຫຼາຍຂຶ້ນຂອງຈຳນວນ 1-5.
- 8) ການສ້າງສັນສິລະປະຈາກຮູບເລຂາຄະນິດ:
 - ບອກຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບວົງມົນ.
 - ຕໍ່ຮູບວົງມົນສີເຫຼືອງຕິດກັນ 2 ຮູບ.
 - ບອກຮູບສາມແຈ, ຕໍ່ຮູບສາມແຈສີແດງສອງຮູບຕິດກັນ ແລະ ສີຟ້າສອງຮູບຕິດກັນຕາມລຳດັບ.
 - ບອກຮູບ ສີ່ແຈ.
 - ຕໍ່ຮູບສີ່ແຈສີແດງ, ສີຂຽວສະຫຼັບກັນ 4 ຮູບ.
- 9) ປະກອບບັນຊີຮູບສາມແຈ ແລະ ບັນຊີຮູບຈະຕຸລັດເປັນຮູບດາວສີ່ແຈ.
- 10) ຕໍ່ຮູບສີ່ແຈສັ້ນຍາວຕາມລຳດັບ.
- 11) ຕໍ່ພື້ນຂອງຮູບສາມແຈຕິດກັນສອງຮູບ.
- 12) ວາງຮູບຈະຕຸລັດນ້ອຍສະຫຼຽງເທິງຮູບຈະຕຸລັດໃຫຍ່.
- 13) ປະກອບຮູບຈະຕຸລັດເປັນຮູບກາແຜດ.

6.5.2 ຂັ້ນຕອນການສອນຄະນິດສາດໃນຊັ້ນອະນຸບານ 1

- 1) ການນັບປາກເປົ່າແຕ່ 1-10
 - ສະເໜີຕົວເລກທີ່ຈະຮຽນຕາມລຳດັບ.
 - ນັບເລກປາກເປົ່າ ແຕ່ 1-2-3-4-5-6-7-8-9 ຕາມລຳດັບ.
 - ນັບເລກປາກເປົ່າພ້ອມກັນ.
 - ນັບເລກຄືນພ້ອມກັນ.
 - ອາສາສະໝັກອອກມານັບປາກເປົ່າ.
- 2) ການສະແດງສິ່ງຕ່າງໆຕາມຈຳນວນ 1-5
 - ສັງເກດວັດຖຸຕົວຈິງ ແລ້ວບອກຊື່.
 - ຍົກວັດຖຸຂຶ້ນເທື່ອລະໜຶ່ງອັນ.
 - ນັບເລກຕາມລຳດັບ 1-5.
 - ຍົກວັດຖຸຂຶ້ນເທື່ອລະໜຶ່ງອັນ.
 - ນັບເລກຕາມລຳດັບ 1-5 ພ້ອມກັນ.
 - ອາສາສະໝັກອອກມານັບ.
 - ນັບຄືນຕົວເລກຕາມລຳດັບ.

3) ການອ່ານ ແລະ ລະບຸຕົວເລກຈາກການສະແດງຈຳນວນ 1-5

- ວາງວັດຖຸ ແລະ ຕົວເລກສຳລັບສະແດງຈຳນວນໄວ້ເປັນລຳດັບຈຳນວນ 1-5.
- ກອງທີ່ໜຶ່ງມີວັດຖຸ 1 ອັນ, ກອງທີສອງ 2 ອັນ, ກອງທີສາມ 3 ອັນ, ກອງທີສີ່ 4 ອັນ, ກອງທີຫ້າ 5 ອັນ.
- ນັບຈຳນວນວັດຖຸທີ່ມີຈຳນວນ 1, ຕັ້ງຄຳຖາມ: ວັດຖຸ 1 ອັນ ແມ່ນແທນຄ່າໃຫ້ເລກຫຍັງ?
- ສັງເກດ ແລະ ບອກຕົວເລກ ຈາກນັ້ນຈັບເອົາຕົວເລກມາວາງໃສ່.
- ກອງວັດຖຸທີ່ມີຈຳນວນ 2-5 ກໍປະຕິບັດແບບດຽວກັນ.
- ປະຕິບັດການນັບຈຳນວນຕົວເລກຄືນ.
- ອາສາສະໝັກອອກມາບອກຕົວເລກຈາກການສະແດງຈຳນວນ 1-5 ຕາມລຳດັບ.

4) ການປຽບທຽບຈຳນວນເທົ່າກັນ ແລະ ບໍ່ເທົ່າກັນຂອງວັດຖຸທີ່ມີຈຳນວນ 1-5

- ຈັດວັດຖຸອອກເປັນສອງກອງ: ເຊິ່ງທັງສອງກອງມີວັດຖຸຈຳນວນ 1 ເທົ່າກັນ.
- ສັງເກດ, ນັບ ແລະ ບອກວ່າວັດຖຸແຕ່ລະກອງມີຈຳນວນເທົ່າໃດ?
- ເອົາວັດຖຸເພີ່ມໃສ່ກອງທີສອງຈຳນວນ 1 ອັນ ແລ້ວສັງເກດ, ນັບ.
- ບອກວ່າວັດຖຸທັງສອງ ກອງເທົ່າກັນ ຫຼື ບໍ່ເທົ່າກັນ? ກອງໃດເພີ່ມຂຶ້ນ? ເພີ່ມຂຶ້ນເປັນຈຳນວນເທົ່າໃດ?
- ຈຳນວນ 3-5 ກໍປະຕິບັດແບບດຽວກັນ ເຊິ່ງຈະຕ້ອງເພີ່ມເຂົ້າເທື່ອລະ 1.
- ອາສາສະໝັກອອກມາປຽບທຽບ.
- ປຽບທຽບຄືນ.

5) ການປຽບທຽບຄວາມຍາວ (ສັ້ນ, ຍາວ), ຄວາມສູງ (ຕໍ່າ, ສູງ), ໜັກ, ເບົາ ແລະ ຂະໜາດ (ນ້ອຍ-ໃຫຍ່)

- **ປຽບທຽບບັນທັດສັ້ນ ແລະ ຍາວ**
 - ຈັບບັນທັດ 2 ອັນ, ອັນໜຶ່ງສັ້ນ, ອີກອັນໜຶ່ງຍາວຂຶ້ນ ແລະ ແທກໃສ່ກັນ.
 - ຕອບຄຳຖາມ: ອັນໃດສັ້ນ, ອັນໃດຍາວ.
 - ອາສາສະໝັກອອກມາຈັບບັນທັດອັນໃດສັ້ນ ແລະ ອັນໃດຍາວ.
 - ບອກຄືນອັນໃດສັ້ນ ແລະ ອັນໃດຍາວ.
- **ປຽບທຽບເຕັກຕໍ່າ ແລະ ສູງ**
 - ໃຫ້ 2 ຄົນ ທີ່ມີຄວາມຕໍ່າ ແລະ ຄວາມສູງອອກມາຢືນຮຽງກັນ.
 - ສັງເກດ, ບອກວ່າທັງສອງຄົນ ແມ່ນໃສ່ຕໍ່າ, ແມ່ນໃສ່ສູງ ແລະ ປະຕິບັດຄືນການປຽບທຽບ.
 - ບອກຄືນໃສ່ຕໍ່າ ແລະ ໃສ່ສູງ.
- **ປຽບທຽບໜັກ ແລະ ເບົາ**
 - ເອົາກ້ອນຫີນ ແລະ ສະໂນທີ່ມີຂະໜາດເທົ່າກັນມາສັງເກດ ບອກວ່າອັນໃດໜັກ ແລະ ອັນໃດເບົາ.
 - ອາສາສະໝັກອອກມາຍົກກ້ອນຫີນ, ສະໂນຂຶ້ນພ້ອມກັນ ແລ້ວບອກວ່າອັນໃດໜັກ ແລະ ອັນໃດເບົາ.
 - ປຽບທຽບຄືນໜັກເບົາຂອງກ້ອນຫີນ ແລະ ສະໂນ.
- **ປຽບທຽບຂະໜາດ: ນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່**
 - ເອົາວັດຖຸຊະນິດດຽວກັນ 2 ອັນ ເຊັ່ນ: ກ້ອນຫີນໃຫຍ່ ແລະ ກ້ອນຫີນນ້ອຍມາສັງເກດແລ້ວ ບອກວ່າ ກ້ອນຫີນກ້ອນໃດໃຫຍ່, ກ້ອນຫີນກ້ອນໃດນ້ອຍ.
 - ອາສາສະໝັກອອກມາຈັບກ້ອນຫີນແລ້ວບອກວ່າ ກ້ອນຫີນໃດໃຫຍ່ ແລະ ກ້ອນຫີນໃດນ້ອຍ.
 - ບອກຄືນອັນໃດນ້ອຍ ແລະ ອັນໃດໃຫຍ່.

6) ການບອກຕຳແໜ່ງ: ທິດທາງ (ເບື້ອງຊ້າຍ, ເບື້ອງຂວາ), ຕຳແໜ່ງ (ໃນ, ນອກ, ລຸ່ມ ແລະ ເທິງ)

• ເບື້ອງຊ້າຍ ແລະ ເບື້ອງຂວາ:

- ຍົກແຂນເບື້ອງຊ້າຍຂຶ້ນແລ້ວບອກເບື້ອງຊ້າຍ ແລະ ຍົກແຂນຂວາຂຶ້ນແລ້ວບອກເບື້ອງຂວາ.
- ຍົກແຂນທັງສອງເບື້ອງແລ້ວບອກວ່າເບື້ອງໃດແມ່ນເບື້ອງຊ້າຍ ແລະ ເບື້ອງຂວາ.
- ບອກຄືນເບື້ອງຊ້າຍ ແລະ ເບື້ອງຂວາ.

• ໃນ ແລະ ນອກ:

- ເອົາຕຸກກະຕາໄວ້ໃນຕູ້ ແລະ ເອົາລົດນ້ອຍໄວ້ນອກຕູ້ ຫຼື ໃຫ້ເດັກ 1 ຄົນ ຍືນຢູ່ນອກຫ້ອງຮຽນ ແລະ ອີກ 1 ຄົນ ຍືນຢູ່ໃນແລ້ວສັງເກດເບິ່ງ.
- ຕັ້ງຄຳຖາມ: ຕຸກກະຕາຢູ່ທາງໃດ? ລົດນ້ອຍຢູ່ທາງໃດ?
- ບອກຕຳແໜ່ງຂອງຕຸກກະຕາ ແລະ ລົດນ້ອຍ.

• ລຸ່ມ ແລະ ເທິງ:

- ເອົາລົດນ້ອຍ ຢອງໄວ້ເທິງຕູ້, ເອົາຕຸກກະຕາໄວ້ກ້ອງໂຕະ ແລ້ວສັງເກດ.
- ຕອບຄຳຖາມ: ລົດນ້ອຍ ວາງຢູ່ເທິງຫຼືລຸ່ມໂຕະ? ຕຸກກະຕາວາງຢູ່ລຸ່ມ ຫຼື ເທິງໂຕະ?
- ອາສາສະໝັກອອກມາວາງຕຸກກະຕາ, ລົດນ້ອຍໄວ້ທາງເທິງ ແລະ ລຸ່ມ.
- ທຸກຄົນບອກວ່າຕຸກກະຕາ ແລະ ລົດນ້ອຍວາງໄວ້ບ່ອນໃດແດ່?
- ບອກຄືນອັນໃດຢູ່ລຸ່ມ ແລະ ອັນໃດຢູ່ເທິງ.

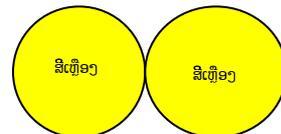
7) ການຮວມກຸ່ມ ຂອງຈຳນວນສິ່ງຂອງຫຼາຍຂຶ້ນຂອງຈຳນວນ 1-5

- ວາງບັ້ງກ 1 ກ້ອນ ແລະ ຖາມວ່າ ມີບັ້ງກຈັກກ້ອນ?
- ເພີ່ມບັ້ງກໃສ່ອີກ 1 ກ້ອນ ແລະ ຖາມວ່າ ບັ້ງກມີທັງໝົດຈັກກ້ອນ?
- ເພີ່ມບັ້ງກໃສ່ ເທື່ອລະ 1 ກ້ອນ ຈົນເຖິງ 5 ຕາມລຳດັບ ແລະ ບອກຈຳນວນ.
- ອາສາສະໝັກອອກມາຮວມກຸ່ມຂອງບັ້ງກຈຳນວນ 1-2-3-4-5 ຕາມລຳດັບ.

7. ການສ້າງສັນສິລະປະຈາກຮູບເລຂາຄະນິດ

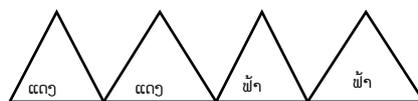
1) ການບອກຮູບເລຂາຄະນິດ ແລະ ການຕໍ່ຮູບວົງມົນ 2 ຮູບສີຄືກັນ

- ຍົກຮູບວົງມົນ 2 ວົງ ຂຶ້ນ ແລະ ຕອບຄຳຖາມ: ແມ່ນຮູບຫຍັງ? ມີຈຳນວນຈັກວົງ?
- ອາສາສະໝັກອອກມາບອກຈຳນວນຮູບວົງມົນ.
- ຕໍ່ຮູບວົງມົນທັງ 2 ວົງ ຕິດກັນ.
- ອາສາສະໝັກອອກມາຕໍ່ຮູບວົງມົນຕິດກັນ 2 ວົງ.
- ປະຕິບັດຄືນການບອກຮູບ ແລະ ຕໍ່ຮູບ.



2) ການຕໍ່ຮູບສາມແຈ 4 ຮູບສີຕ່າງກັນ

- ຍົກຮູບສາມແຈຂຶ້ນເທື່ອລະ 2 ຮູບ ແລະ ຕອບຄຳຖາມ: ແມ່ນຮູບຫຍັງ? ມີສີຫຍັງແດ່?
- ອາສາສະໝັກອອກມາບອກວ່າ ແມ່ນຮູບຫຍັງ? ມີສີຫຍັງແດ່?
- ຕໍ່ຮູບສາມແຈສີແດງສອງຮູບ ແລະ ສີຟ້າສອງຮູບຕິດກັນຕາມລຳດັບ ແລ້ວສັງເກດ.
- ອາສາສະໝັກອອກມາຕໍ່ຮູບສາມແຈສີແດງສອງຮູບ ແລະ ສີຟ້າສອງຮູບຕິດກັນຕາມລຳດັບ.



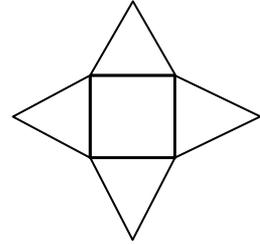
3) ການຕໍ່ຮູບສີ່ແຈ 2 ຮູບສີ່ຕ່າງກັນ

- ຍົກຮູບສີ່ແຈ ຂຶ້ນເທື່ອລະ 2 ຮູບ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມ: ແມ່ນຮູບຫຍັງ? ມີສີ່ຫຍັງແດ່?
- ອາສາສະໝັກອອກມາຈັບຮູບສີ່ແຈ ແລະ ບອກວ່າ ແມ່ນຮູບຫຍັງ? ມີສີ່ຫຍັງແດ່?
- ຕໍ່ຮູບສີ່ແຈສີ່ແດງ ແລະ ສີຂຽວສະຫຼັບກັນເທື່ອລະຮູບຈໍານວນສີ່ຮູບ ແລະ ໃຫ້ສັງເກດ.
- ອາສາສະໝັກຕໍ່ຮູບສີ່ແຈສີ່ແດງ ແລະ ສີຂຽວສະຫຼັບກັນເທື່ອລະຮູບຈໍານວນສີ່ຮູບ.

ແດງ	ຂຽວ	ແດງ	ຂຽວ
-----	-----	-----	-----

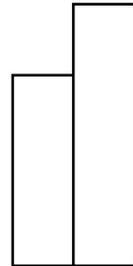
4) ການປະກອບປູ້ອກຮູບສາມແຈ ແລະ ສີ່ແຈເປັນຮູບດາວ

- ຍົກປູ້ອກຮູບຈະຕຸ້ລັດ ໃຫ້ສັງເກດ ແລ້ວວາງລົງ.
- ຍົກປູ້ອກຮູບສາມແຈ ຂຶ້ນເທື່ອລະກ້ອນ (4 ກ້ອນ) ເທື່ອລະຮູບ ແລະ ໃຫ້ຕອບຄໍາຖາມ: ບອກວ່າ ແມ່ນຮູບຫຍັງແດ່?
- ວາງປູ້ອກຮູບຈະຕຸ້ລັດລົງຈາກນັ້ນວາງປູ້ອກຮູບສາມແຈໃສ່ ແຕ່ລະຂ້າງຂອງຮູບຈະຕຸ້ລັດໃຫ້ເປັນ ຮູບດາວສີ່ແຈ.
- ປະກອບຮູບສາມແຈ ແລະ ປູ້ອກຮູບຈະຕຸ້ລັດເປັນຮູບດາວສີ່ແຈ.



5) ການລຽນລໍາດັບປູ້ອກສີ່ແຈ ແລະ ຍາວ

- ຈັບປູ້ອກຮູບຊົງສີ່ແຈສັ້ນ, ຍາວຂຶ້ນໃຫ້ເດັກເບິ່ງຕາມລໍາດັບ.
- ວາງປູ້ອກຮູບສີ່ແຈສັ້ນກ່ອນ ຈາກນັ້ນວາງປູ້ອກຮູບສີ່ແຈຍາວ.
- ອາສາໝັກວາງຮູບສີ່ແຈສັ້ນ, ຍາວຕາມລໍາດັບ.



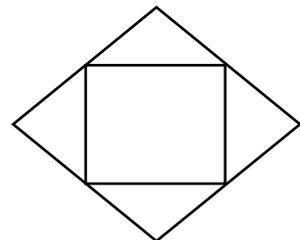
6) ການຕໍ່ຮູບສາມແຈ 2 ຮູບ ເປັນຮູບດອກຈັນ

- ຈັບປູ້ອກຮູບຊົງສາມແຈຂຶ້ນເທື່ອລະອັນ ແລ້ວບອກວ່າແມ່ນຮູບຊົງຫຍັງ?
- ວາງປູ້ອກຮູບຊົງສາມແຈລົງກ່ອນໜຶ່ງອັນຈາກນັ້ນຈັບເອົາປູ້ອກອີກອັນ ໜຶ່ງວາງຕໍ່ກັນ ໂດຍໃຫ້ພື້ນຂອງປູ້ອກຮູບຊົງສາມແຈຕິດກັນ.
- ຕໍ່ພື້ນຂອງປູ້ອກຮູບຊົງສາມແຈຕິດກັນ.



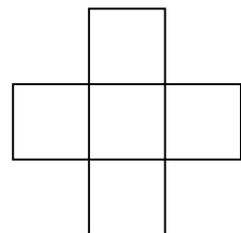
7) ວາງຮູບຈະຕຸ້ລັດນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ ເປັນຮູບແນວຮອງຈອກ

- ຈັບຮູບຈະຕຸ້ລັດນ້ອຍ, ໃຫຍ່ຂຶ້ນເບິ່ງເທື່ອລະອັນ ແລະ ບອກວ່າ ແມ່ນຮູບຊົງຫຍັງອັນໃດນ້ອຍ ແລະ ອັນໃດໃຫຍ່.
- ວາງຮູບຈະຕຸ້ລັດໃຫຍ່ລົງກ່ອນ ຈາກນັ້ນເອົາຮູບຈະຕຸ້ລັດນ້ອຍ ວາງສະຫຼຽງເທິງຮູບຈະຕຸ້ລັດໃຫຍ່.
- ວາງຮູບຈະຕຸ້ລັດນ້ອຍສະຫຼຽງເທິງຮູບຈະຕຸ້ລັດໃຫຍ່.



8) ການປະກອບຮູບຈະຕຸ້ລັດເປັນຮູບກາແຜດ

- ຍົກຮູບຈະຕຸ້ລັດເບິ່ງເທື່ອລະຮູບ (5 ຮູບ) ແລະ ບອກວ່າ ແມ່ນຮູບ ຊົງຫຍັງ? ມີຈັກຮູບ?
- ວາງຮູບຈະຕຸ້ລັດ ແຜ່ນທີ່ໜຶ່ງລົງຈາກນັ້ນວາງຮູບຈະຕຸ້ລັດໄວ້ທາງ ຂ້າງເທື່ອລະແຜ່ນໃຫ້ເປັນຮູບກາແຜດ.
- ປະກອບຮູບຈະຕຸ້ລັດເປັນຮູບກາແຜດ.



9) ຂອບເຂດການສອນສັງເກດ ແລະ ສົນທະນາກ່ຽວກັບການສອນພື້ນຖານຄະນິດສາດໃນແຜນຈັດປະສົບການອະນຸບານ 1 ໃນໜ່ວຍການສອນ 1-8 ປະກອບມີລາຍລະອຽດລຸ່ມນີ້:

ລ/ດ	ຊື່ໜ່ວຍການສອນ	ຫົວຂໍ້ການສອນຄະນິດສາດ
1	ຕົວຂອງຂ້ອຍ	<ul style="list-style-type: none"> - ນັບປາກເປົ່າ: 1-2, - ຮູບວົງມົນ. - ປຽບທຽບ: ຕຸ້ຍ, ຈ່ອຍ, ຕໍ່າ, ສູງ. - ຕໍ່າແໜ່ງ/ ທີ່ຕັ້ງ: ຊ້າຍ, ຂວາ.
2	ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ	<ul style="list-style-type: none"> - ນັບປາກເປົ່າ: 1-3. - ປຽບທຽບ: ສັ້ນ, ຍາວ, ນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່. - ຮູບວົງມົນ. - ຕໍ່ວົງມົນຕິດກັນ 3 ຮູບ.
3	ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ	<ul style="list-style-type: none"> - ນັບປາກເປົ່າ: 1-4. - ສີ: ຟ້າ ແລະ ສີແດງ. - ປຽບທຽບ: ນ້ອຍ, ໃຫຍ່, ສັ້ນ, ຍາວ. - ຕໍ່າແໜ່ງ: ລຸ່ມ, ເທິງ. - ຕໍ່ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບສາມແຈສີແດງ, ສີຟ້າສະຫຼັບກັນ.
4	ບ້ານຂອງຂ້ອຍ	<ul style="list-style-type: none"> - ນັບເລກປາກເປົ່າ: 1-5. - ປຽບທຽບ: ສັ້ນ, ຍາວ. - ຕົວເລກ: 1, ຄ່າຈຳນວນ 1. - ຈຳແນກ: ຄືກັນ ແລະ ຕ່າງກັນ. - ຮູບສາມແຈ. - ຕໍ່ຮູບສາມແຈສີເຫຼືອງ, ຟ້າສະຫຼັບກັນ. - ຕໍ່ຮູບ ວົງມົນ, ສາມແຈສີຟ້າ ແລະ ສີເຫຼືອງສະຫຼັບກັນ. - ສີ: ເຫຼືອງ ແລະ ສີຟ້າ.
5	ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ	<ul style="list-style-type: none"> - ນັບເລກປາກເປົ່າ 1-6. - ເລກ 2 ແລະ ຄ່າຈຳນວນ 1-2. - ຕໍ່ຮູບເລຂາຄະນິດ: ສີ່ແຈສັ້ນ, ຍາວຕາມລຳດັບ. - ຕໍ່າແໜ່ງລຸ່ມ, ເທິງ. - ຊ່ວງເວລາກາງເວັນ ແລະ ກາງຄືນ. - ຮູບເລຂາຄະນິດ: ສີ່ແຈ, ສີແດງ, ສີຂຽວ ແລະ ຕໍ່ສະຫຼັບກັນ. - ປຽບທຽບກ້ອນຫີນນ້ອຍ ແລະ ກ້ອນຫີນໃຫຍ່.
6	ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ	<ul style="list-style-type: none"> - ນັບປາກເປົ່າ ແຕ່ 1-7. - ເລກ 3 ແລະ ຄ່າຈຳນວນ 1-3. - ຕໍ່ພື້ນຂອງຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບສາມແຈຕິດກັນ 2 ຮູບ. - ປຽບທຽບຮູບລົດນ້ອຍ, ລົດໃຫຍ່. - ປຽບທຽບ ກະປອງຊາຍໜັກ ແລະ ເປົ່າ.

		<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບຈະຕຸ້ລັດ ແລະ ຕໍ່ລຽນກັນ 6 ຮູບ. - ຮວມກຸ່ມຈຳນວນ 3 ຂອງໄມ້ບັ້ງອກ. - ປຽບທຽບຈຳນວນເທົ່າກັນບໍ່ເທົ່າກັນຂອງຈຳນວນ 1-3. - ປຽບທຽບກ້ອນຫີນໜັກ ແລະ ກ້ອນຫີນເບົາ.
7	ການຄົ້ນຄວ້າຄົ້ນ ແລະ ການສື່ສານ.	<ul style="list-style-type: none"> - ປຽບທຽບຮູບລົດຖີບນ້ອຍ, ຮູບລົດຖີບໃຫຍ່. - ນັບເລກປາກເປົ່າ ແຕ່ 1-8. - ປະກອບຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບສາມແຈ, ຈະຕຸ້ລັດ, ຮູບວົງມົນເປັນຮູບລົດ. - ວາງຮູບຈະຕຸ້ລັດນ້ອຍສະຫຼຽງເທິງຮູບຈະຕຸ້ລັດໃຫຍ່. - ຕົວເລກ 4 ແລະ ຄຳຈຳນວນ 1- 4. - ຈຳນວນເທົ່າກັນ ແລະ ບໍ່ເທົ່າກັນຂອງຈຳນວນ 1-4. - ຮວມກຸ່ມຂອງບັ້ງອກຈຳນວນ 1-4. - ປຽບທຽບປື້ມໜັກ ແລະ ປື້ມເບົາ.
8	ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ	<ul style="list-style-type: none"> - ຕຳແໜ່ງ: ລຸ່ມ, ເທິງ, ໃນ ແລະ ນອກ. - ນັບເລກປາກເປົ່າ ແຕ່ 1-10. - ບອກເລກ 5 ຄຳຈຳນວນ 1-5. - ປຽບທຽບໜັກ, ເບົາດ້ວຍກະປ່ອງຊາຍ. - ສີແດງ, ເຫຼືອງ, ຂຽວ, ຂາວ. - ປະກອບຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບສີ່ແຈເປັນກາແຜດ.

8. ການສອນສາທິດ

ຂັ້ນຕອນການສອນສາທິດ " ການນຸ່ງເຄື່ອງ ".

8.1 ການນຸ່ງເສື້ອ

- ສາທິດການນຸ່ງເສື້ອໂດຍໃຫ້ເດັກນຸ່ງ.
- ແນະນຳວິທີນຸ່ງເສື້ອ: ເອົາແຂນເບື້ອງຊ້າຍຂອງເດັກສອດໃສ່ແຂນເສື້ອເບື້ອງຊ້າຍ, ເອົາແຂນເບື້ອງຂວາສອດໃສ່ແຂນເສື້ອເບື້ອງຂວາ, ແປງຄໍເສື້ອກ່ອນແລ້ວຈັບປາຍຄໍເສື້ອໃສ່ກັນ ເພື່ອແທກໃຫ້ຖືກຄູ່ລະຫວ່າງກະດູກກັບຮູ ແລ້ວຈິ່ງຕິດດູມເສື້ອແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມໃຫ້ຄົບ ແລະ ແປງຄໍເສື້ອໃຫ້ຮຽບຮ້ອຍ.
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຊາຍ ຫຼື ເດັກນ້ອຍຍິງອອກມານຸ່ງເສື້ອ ແລ້ວ ຜັດປ່ຽນກັນອອກມານຸ່ງເສື້ອ.

8.2 ການນຸ່ງໂສ້ງ

- ສາທິດການນຸ່ງໂສ້ງ ໂດຍໃຫ້ເດັກຊາຍນຸ່ງ.
 - ແນະນຳວິທີນຸ່ງໂສ້ງ: ເອົາຂາເບື້ອງຊ້າຍຂອງເດັກສອດໃສ່ຂາໂສ້ງເບື້ອງຊ້າຍ, ເອົາຂາເບື້ອງຂວາສອດໃສ່ຂາໂສ້ງເບື້ອງຂວາ, ແລ້ວໃສ່ຂໍເກາະໂສ້ງ ແລະ ຮີດຊິບໂສ້ງ, ແຕ່ຕ້ອງລະວັງເວລາຮີດຊິບໃຫ້ໜີບໜັງ.
 - ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຊາຍອອກມານຸ່ງໂສ້ງ ແລ້ວ ຜັດປ່ຽນກັນອອກມານຸ່ງໂສ້ງ.
- ໝາຍເຫດ:** ຖ້າຈະເອົາເສື້ອເຂົ້າໃນກໍຕ້ອງປະຕິບັດໃນເວລາເລີ່ມນຸ່ງໂສ້ງ.

8.3 ການນຸ່ງກະໂປງ ຫຼື ສິ້ນ

- ສາທິດການນຸ່ງກະໂປງ ຫຼື ສິ້ນໂດຍໃຫ້ເດັກຍິງນຸ່ງ.
- ແນະນຳວິທີນຸ່ງກະໂປງ ຫຼື ສິ້ນ: ເອົາຂາເບື້ອງໃດເບື້ອງໜຶ່ງໃສ່ກ່ອນຈະເປັນຂາເບື້ອງຊ້າຍ ຫຼື ຂາເບື້ອງຂວາຂອງເດັກສອດໃສ່ກະໂປງ ຫຼື ສິ້ນ ແລ້ວໃສ່ຂໍເກາະສິ້ນ ຫຼື ກະໂປງ.

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຍິງອອກມານຸ່ງສິ້ນ ຫຼື ກະໂປງ ແລ້ວ ຜັດປ່ຽນກັນອອກມານຸ່ງ.
- ໝາຍເຫດ: ຖ້າຈະເອົາເສື້ອເຂົ້າໃນກໍຕ້ອງປະຕິບັດໃນເວລາເລີ່ມນຸ່ງກະໂປງ ຫຼື ສິ້ນນັ້ນເລີຍ.

8.4 ການສອນເຝິກປະຕິບັດລ້າງມື

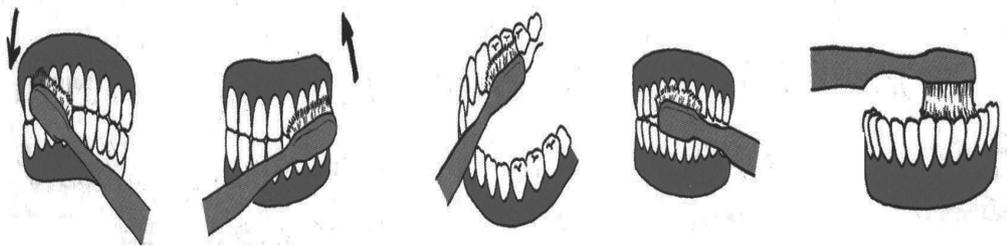
ຂັ້ນຕອນການສອນ ເຝິກປະຕິບັດລ້າງມືຕາມ 7 ຂັ້ນຕອນ

- ກຽມອຸປະກອນ: ຊາມນ້ຳ 2 ຊາມ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື.
- ສົນທະນາ ແລະ ແນະນຳເດັກກ່ຽວກັບການລ້າງມື.
- ສາທິດການລ້າງມືຕາມ 7 ຂັ້ນຕອນ ໃຫ້ເດັກເບິ່ງ:
 - 1) ເອົາມືທັງສອງເບື້ອງຈຸ່ມລົງນ້ຳ, ເອົາສະບູມາຮຸກຝາມືທູເຂົ້າກັນ.
 - 2) ຝາມືທູຫຼັງມື ແລະ ນິ້ວຫຼວງນິ້ວ.
 - 3) ຝາມືທູຝາມື ແລະ ນິ້ວຫຼວງນິ້ວມື.
 - 4) ຫຼັງນິ້ວມືທູຝາມື.
 - 5) ຖູນິ້ວໄປ້ມືໂດຍຮອບດ້ວຍຝາມື.
 - 6) ປາຍນິ້ວມືທູຂວາງຝາມື.
 - 7) ຖູຮອບຄໍ່ມື.
- ອາສາສະໝັກອອກມາ 1 ຄົນ ລ້າງມືຕາມຂັ້ນຕອນ.
- ເອົາມືລ້າງໃນຊາມນ້ຳທີ 1, ຊາມທີ 2 ໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເຊັດໃຫ້ແຫ້ງ.
- ຜັດປ່ຽນກັນອອກມາລ້າງມື.

8.5 ການສອນເຝິກປະຕິບັດຖູແຂ້ວ

ຂັ້ນຕອນການສອນເຝິກປະຕິບັດຖູແຂ້ວ:

- ກຽມອຸປະກອນ: ແປງຖູແຂ້ວ, ຢາຖູແຂ້ວ, ຈອກ, ຄູນ້ຳ ແລະ ຜ້າສະອາດ.
- ສົນທະນາ ແລະ ແນະນຳກ່ຽວກັບການຖູແຂ້ວ.



- ເອົາຈອກຕັກນ້ຳໃນຄູ, ເອົາແປງຖູແຂ້ວຈຸ່ມລົງນ້ຳໃນຈອກກ່ອນ, ຫຼັງຈາກນັ້ນບີບຢາຖູແຂ້ວໃສ່ແປງຖູແຂ້ວໃຫ້ພໍດີ ແລ້ວຖູໃສ່ແຂ້ວ.
- ຫຼັງຈາກຖູແລ້ວ ເອົາຈອກຕັກນ້ຳ ມາບ້ວນປາກ ລ້າງຈົນສະອາດ ແລ້ວເອົາຜ້າມາເຊັດປາກ.

- ສາທິດການຖູແຂ້ວ:
 - 1) ງັບແຂ້ວເຂົ້າຫາກັນ, ຖູແຂ້ວດ້ານນອກດ້ວຍການເລື່ອນຂົນແປງໄປມາແລ້ວຜັດເບື້ອງເທິງ, ເບື້ອງລຸ່ມ.
 - 2) ຖູແຂ້ວທາງດ້ານໃນເລື່ອນຂົນແປງໄປມາ ແລ້ວກໍຜັດທາງເບື້ອງເທິງ ແລະ ລຸ່ມ.
 - 3) ຖູແຂ້ວຢູ່ບ່ອນກົກແຂ້ວໂດຍວາງຂົນແປງໃຫ້ໜ້າຂົນແປງຢູ່ດ້ານກົກແຂ້ວແລ້ວຖູໄປ, ມາ.
 - 4) ໃຊ້ປາຍຂົນແປງຖູທາງດ້ານຫຼັງຂອງແຂ້ວເບື້ອງເທິງເບື້ອງລຸ່ມແລະທາງກາງຂອງແຂ້ວແຕ່ລະເຫຼັ້ມ.
 - 5) ຍ່າລືມຖູລື້ນ ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ເຊື້ອໂລກຕິດ ແລະ ປ້ອງກັນບໍ່ໃຫ້ເກີດກິ່ນປາກ.
- ເຝິກປະຕິບັດການຖູແຂ້ວ.

9. ວິທີການຈັດກິດຈະກຳວົງມົນ

ການຈັດກິດຈະກຳວົງມົນນັ້ນ ຄວນໃຊ້ເວລາປະມານ 15-20 ນາທີ ຖ້າດົນເກີນໄປ ຫຼື ກິດຈະກຳບໍ່ໜ້າສົນໃຈເດັກຈະເປື້ອ ເຮັດໃຫ້ບໍ່ຮຽນນຳຄູ. ດັ່ງນັ້ນ, ໃນບາງຄັ້ງຄູຄວນຈັດກິດຈະກຳໃນລັກສະນະຕ່າງໆ ເຊັ່ນ: ເລົ່ານິທານ, ຮ້ອງເພງ, ເລົ່າຄຳຄ່ອງ, ສົນທະນາ, ຊັກຖາມ, ສາທິດການປະຕິບັດທົດລອງຕາມຄວາມເໝາະສົມ ແລະ ເປັນປະໂຫຍດກັບເດັກໃຫ້ຫຼາຍທີ່ສຸດ. ໃນການດຳເນີນກິດຈະກຳມີວິທີດຳເນີນກິດຈະກຳ 3 ຂັ້ນຕອນຄື:

9.1 ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ

ເປັນການກຽມເຕັກໃຫ້ພ້ອມ ແລະ ກະຕຸ້ນໃຫ້ເດັກສົນໃຈ ທີ່ຈະຮ່ວມກິດຈະກຳຕໍ່ໄປກິດຈະກຳທີ່ໃຊ້ອາດຈະເປັນການຮ້ອງເພງ, ເລົ່າຄຳຄ່ອງ, ສົນທະນາ ແລະ ເບິ່ງຮູບພາບ ເຊິ່ງຈະໃຊ້ໄລຍະເວລາສັ້ນໆ.

9.2 ຂັ້ນຕອນສອນ

ການຈັດກິດຈະກຳຕ້ອງການໃຫ້ເດັກໄດ້ຮັບຄວາມຮູ້ ແລະ ປະສົບການດ້ວຍກິດຈະກຳຫຼາຍຮູບແບບ ເຊັ່ນ:

- 1) ການສົນທະນາຖາມ, ຕອບອະທິບາຍເປັນການໂອ້ລົມລະຫວ່າງຄູກັບເດັກ ຫຼື ເດັກກັບເດັກເຊິ່ງສື່ທີ່ໃຊ້ອາດຈະເປັນວັດຖຸຈິງ ແລະ ຮູບພາບ.
- 2) ການເລົ່າບົດເລື່ອງ ຄູຈະເລົ່າເລື່ອງທີ່ກ່ຽວກັບເລື່ອງລາວທີ່ຄູຕ້ອງການໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈ ຫຼື ໃຫ້ປະຕິບັດຕາມສ່ວນຫຼາຍຈະເປັນການປູກຝັງ ຫຼື ການສອນໃນເລື່ອງທີ່ເປັນນາມມະທຳ, ວິທີການນີ້ຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈ ໄດ້ດີຂຶ້ນເພາະເດັກໃນໄວນີ້ຈະມັກຟັງບົດເລື່ອງ ແລະ ມັກຮຽນແບບຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງໃນການເລົ່າເລື່ອງຄູອາດໃຊ້ຮູບພາບ, ຫຸ້ນ ຫຼື ສ່ວນຕ່າງໆຂອງຮ່າງກາຍປະກອບ.
- 3) ການສາທິດປະຕິບັດການທົດລອງເປັນການສອນທີ່ເຮັດໃຫ້ເດັກໄດ້ຮັບປະສົບການທາງກົງເພາະໄດ້ທົດລອງປະຕິບັດດ້ວຍຕົນເອງໄດ້ສັງເກດເຫັນການປ່ຽນແປງໃນສິ່ງທີ່ຕົນເອງໄດ້ທົດລອງເປັນການເຝິກທັກສະການສັງເກດ, ການຄິດແກ້ໄຂບັນຫາ ແລະ ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີຄວາມຢາກຮູ້ຢາກເຫັນ ແລະ ຄົ້ນພົບ ຄວາມຮູ້ດ້ວຍຕົນເອງ.
- 4) ການຈັດທັດສະນະສຶກສາເປັນການສອນທີ່ໃຫ້ເດັກໄດ້ຮັບປະສົບການທາງກົງອີກຮູບແບບໜຶ່ງອາດຈະເປັນການພາເດັກໄປຮຽນນອກຫ້ອງຮຽນຮອບບໍລິເວນໂຮງຮຽນນອກໂຮງຮຽນ ແຕ່ຄູຈະຕ້ອງເບິ່ງແຍງເອົາໃຈໃສ່ໃນເລື່ອງຄວາມປອດໄພ.
- 5) ການສອນເພງ ແມ່ນສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນຊ່ວຍພັດທະນາທາງດ້ານພາສາໃນການຈີ່ຈຳ, ຄົ້ນຄິດພ້ອມທັງເຄື່ອນໄຫວຕາມຈັງຫວະເພງ ແລະ ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນການຮຽນຮູ້ດີຂຶ້ນ.
- 6) ການສອນຄຳຄ່ອງແມ່ນເພື່ອພັດທະນາທາງດ້ານພາສາ, ເດັກຈະມ່ວນຊື່ນກັບການຟັງ, ເວົ້າຄຳຄ່ອງ.

- 7) ການປະກອບອາຫານໃນບາງໜ່ວຍທີ່ສອນກ່ຽວກັບຜັກ, ໝາກໄມ້, ຊີ້ນຕ່າງໆ ຄູອາດຈະໃຫ້ເດັກມີສ່ວນຮ່ວມໃນການປະກອບອາຫານ, ຈະເຮັດໃຫ້ເດັກໄດ້ຮັບປະສົບການຈາກການສັງເກດການປ່ຽນແປງຂອງອາຫານດິບ, ສຸກ, ຮັບຮູ້ລົດຊາດ ແລະ ກິ່ນຂອງອາຫານ, ຮຽນຮູ້ດ້ວຍການໃຊ້ປະສາດສຳຜັດຕ່າງໆ ແລະ ຮຽນຮູ້ການເຮັດວຽກຮ່ວມກັບຜູ້ອື່ນ. ໃນຂະນະທີ່ເດັກເຮັດກິດຈະກຳ ຫຼື ຫຼັງຈາກເຮັດກິດຈະກຳສຳເລັດແລ້ວ ຄູຄວນໃຊ້ຄຳຖາມປາຍເປີດໃນລັກສະນະຕ່າງໆທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກຄິດ, ບໍ່ຄວນໃຊ້ຄຳຖາມ ປາຍເປີດ ແມ່ນ, ບໍ່ແມ່ນ ຫຼື ມີຄຳຕອບໃຫ້ເດັກເລືອກ. ຄູຄວນໃຫ້ເວລາເດັກໄດ້ຄິດໃນການຕອບ.

9.3 ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

ເປັນການສະຫຼຸບສິ່ງຕ່າງໆທີ່ຮຽນຜ່ານມາໃຫ້ເດັກໄດ້ເຂົ້າໃຈດີຂຶ້ນເຊິ່ງຄູອາດຈະໃຊ້ຄຳຖາມ, ເພງ, ຄຳຄ່ອງ, ເກມໃນການສະຫຼຸບບົດຮຽນ.

9.4 ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ເປັນການຕິດຕາມຜົນການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ຮຽນຜ່ານມາຈາກການຈັດກິດຈະກຳຕ່າງໆເຊັ່ນ: ກິດຈະກຳສອນເພງ, ຄຳຄ່ອງ, ບົດເລື່ອງ, ສັງເກດສິນທະນາ, ເກມ, ເວົ້າເປັນຄຳສັບ, ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ເຊິ່ງຈະໄດ້ໃຊ້ວິທີການສັງເກດດັ່ງນີ້:

- 1) ການຕອບຄຳຖາມ, ສິນທະນາຖາມ, ຕອບ ແລະ ສະແດງຂໍ້ຄິດເຫັນ.
- 2) ການຟັງ, ການເວົ້າ, ການອ່ານ.
- 3) ຄວາມສົນໃຈໃນການເຂົ້າຮ່ວມກິດຈະກຳ.

ພາກທີ II. ແຜນການສອນ

2. ແຜນການສອນ

2.1 ຄວາມສຳຄັນ ແລະ ຈຳເປັນຂອງແຜນການສອນ

ການຈັດການຮຽນການສອນຈະສຳເລັດຜົນ ແລະ ມີປະສິດທິພາບຄູ່ຕ້ອງມີແຜນການສອນປະຈຳປີ, ປະຈຳເດືອນ ແລະ ປະຈຳອາທິດເປັນຕົວບົ່ງບອກເຖິງຜົນສຳເລັດໃນການຈັດການ-ການສອນຂອງຄູ, ເປັນການສະແດງແຜນວຽກທີ່ຄູຈະຕ້ອງໄດ້ປະຕິບັດຕາມສິ່ງທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ ແລະ ເປັນເອກະສານທີ່ຍັງຢືນຢັນຜົນງານຂອງຄູ, ຄຽງຄູ່ກັບແຜນການສອນຕ້ອງມີບົດບັນທຶກຕິດຕາມການປະຕິບັດແຜນການສອນ.

2.2 ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ

1) ຄູສອນ:

- ສ້າງຄວາມໝັ້ນໃຈໃນເວລາຂຶ້ນທ້ອງ, ບໍ່ເກີ້ເອີນ, ສາມາດແກ້ໄຂສະຖານະການທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນເວລາສອນ.
- ເຮັດໃຫ້ການສອນເປັນລະບົບບໍ່ສັບໜ້າສັບຫຼັງ ຫຼື ບໍ່ຂາດວັກຂາດຕອນ.
- ເຮັດໃຫ້ກຳໄດ້ຈຸດບົກຜ່ອງຂອງຕົນເອງທີ່ຄວນປັບປຸງໃນການສອນແຕ່ລະເທື່ອ, ຄູຈະຮູ້ວ່າການທີ່ເດັກບໍ່ສົນໃຈເນື້ອໃນຂອງບົດຮຽນມັນບໍ່ໄດ້ຂຶ້ນກັບຕົວຂອງເດັກສະເໝີໄປ, ບາງຄັ້ງກໍ່ເກີດຈາກພິກໄຫວ (ເຕັກນິກ) ຂອງຄູເອງ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ສອນໄດ້ທ່ວງທັນເວລາ ຖືກຕ້ອງຕາມຫຼັກສູດກຳນົດໄວ້.
- ຊ່ວຍໃຫ້ການຫຼິ້ນມີບັນຍາກາດ, ເດັກຢູ່ໃນລະບຽບ ໂດຍທີ່ຄູບໍ່ຕ້ອງໄດ້ບັງຄັບ.
- ໃນກໍລະນີຜູ້ສອນຕິດຂັດ ກໍ່ໃຫ້ຜູ້ອື່ນສອນປ່ຽນແທນໄດ້.
- ເພື່ອໃຫ້ຄູປະເມີນຜົນການຮຽນ, ການຫຼິ້ນຂອງເດັກໄດ້ຖືກຕ້ອງຕາມຈຸດປະສົງ.

2) ເດັກ:

- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກໄດ້ຮ່ວມກິດຈະກຳຢ່າງຫ້າວຫັນ, ເດັກມີຮ່າງກາຍແຂງແຮງ ແລະ ມີສຸຂະພາບດີ, ເບີກບານມ່ວນຊື່ນ, ບໍ່ຮູ້ສຶກເປື້ອນໜ່າຍ ແລະ ບໍ່ຮູ້ອິດເມື່ອຍໃນເວລາຮຽນກໍຄືເວລາຫຼິ້ນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກໄດ້ມີໂອກາດໄດ້ພັດທະນາການຄົ້ນຄິດ ແລະ ມີຄວາມຄິດສ້າງສັນຜ່ານການຫຼິ້ນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກມີອາລົມຈິດແຈ້ງໃສ, ມີຄວາມສະໝຸກສະໜານ ແລະ ເພີດເພີນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກໄດ້ໄກ້ສືດກັບໝູ່ເພື່ອນ ແລະ ຄູ່ຫຼາຍຂຶ້ນ.

2.3 ການສ້າງແຜນການສອນ

ຄູທີ່ມີຜົນສຳເລັດສູງໃນການສອນສ່ວນຫຼາຍແມ່ນຄູທີ່ມີການກະກຽມແຜນການສອນທີ່ດີ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນປະຕິບັດໃນການວາງແຜນມີດັ່ງນີ້:

- 1) ສຶກສາໂຄງສ້າງຫຼັກສູດ, ລາຍລະອຽດຂອງຫຼັກສູດໃຫ້ເຂົ້າໃຈຈຸດປະສົງຂອງຫຼັກສູດ, ເນື້ອໃນຂອງຫຼັກສູດ ແລະ ພາກປະຕິບັດຕົວຈິງຂອງຫຼັກສູດເພື່ອວາງແຜນການສອນຢ່າງລະອຽດ.
- 2) ສຶກສາເອກະສານຫຼັກສູດອື່ນໆ ເພື່ອມາເປັນຄວາມຮູ້ໃນການວາງແຜນການສອນ.
- 3) ສຶກສາວິທີການຈັດກິດຈະກຳຕະຫຼອດຮອດການນຳໃຊ້ສື່ການສອນ, ຜູ້ທີ່ເປັນຈະຕ້ອງເຂົ້າໃຈບັນຫາໃຫ້ຈະແຈ້ງ.
- 4) ສຶກສາວິທີການວັດປະເມີນຜົນການຮຽນ, ຜູ້ເປັນຄູຕ້ອງໄດ້ທຳຄວາມເຂົ້າໃຈໃນການວັດຜົນການຮຽນໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມແບບຟອມການວັດປະເມີນຜົນຂອງຫຼັກສູດໃໝ່.

2.4 ຕາຕະລາງວິເຄາະກິດຈະກຳວົງມົນ ໃນໜ່ວຍການສອນ 1- 8

1.1 ໜ່ວຍທີ 1 ຕົວຂອງອ້ອຍ

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 1	ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ຊີ້ ແລະ ເພດ	- ການຮ້ອງເພງ ເຈົ້າຊີ້ຫຍັງ ປະກອບທ່າທາງ. - ຊີ້ ແລະ ເພດຂອງເດັກຍິງ, ຊາຍ.		- ບົດເພງ ເຈົ້າຊີ້ຫຍັງ - ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ - ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຍິງ, ຊາຍ	- ສັງເກດການຮ້ອງເພງ ເຈົ້າຊີ້ຫຍັງ ປະກອບ ທ່າທາງ. - ສັງເກດການບອກຊີ້ ແລະ ເພດຂອງຕົນເອງ.
2. ສ່ວນຕ່າງໆ ຂອງຮ່າງກາຍ	- ການຮ້ອງເພງ ຕາ, ຫູ, ມື ປະກອບທ່າທາງ. - ສ່ວນປະກອບຂອງຮ່າງກາຍ: ສ່ວນຫົວ (ຜິມ, ຕາ, ດັງ, ຫູ, ປາກ, ແຂ້ວ ແລະ ລິ້ນ). ສ່ວນເລົ່າຄີງ: ໜ້າເອິກ (ທ້ອງ, ນິມ, ບ່າ, ແອວ ແລະ ກະໂພກ). ສ່ວນແຂນຂາ: ແຂນ, ມື, ຂາ ແລະ ຕີນ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຫົວ, ມື ແລະ ຂາ.		- ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍ - ຮູບພາບ: ຫົວ, ມື ແລະ ຂາ. - ບົດເພງ ຕາ, ຫູ, ມື.	- ສັງເກດການຮ້ອງເພງ ຕາ, ຫູ, ມື ປະກອບທ່າທາງ. - ສັງເກດການບອກສ່ວນປະກອບຕ່າງໆຂອງຮ່າງກາຍ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຫົວ, ມື, ຂາ.
3. ໜ້າທີ່ຂອງ ຫູ, ຕາ ແລະ ດັງ	- ໜ້າທີ່ຂອງຫູ: ໃຊ້ໄວ້ຟັງ ແລະ ຕາ: ໃຊ້ໄວ້ເບິ່ງ. - ໜ້າທີ່ຂອງດັງ: ໃຊ້ໄວ້ດົມກິ່ນ ແລະ ຫາຍໃຈ. - ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບວົງມົນ.	ຕົວເຕັກ	- ບົດເພງ ຕາ, ຫູ, ມື. - ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບວົງມົນ.	- ສັງເກດການບອກໜ້າທີ່ຂອງຫູ, ຕາ ແລະ ດັງ. - ສັງເກດການບອກຊື່ຮູບຊົງເລຂາຄະນິດ: ຮູບວົງມົນ.
4. ໜ້າທີ່ຂອງ ປາກ ແລະ ແຂ້ວ	- ໜ້າທີ່ຂອງປາກ (ໃຊ້ໄວ້ເວົ້າ), ແຂ້ວ (ໃຊ້ໄວ້ ຫຍ້າ), ລິ້ນ (ໃຊ້ໄວ້ຊົມລົດ) ແລະ ການນັບເລກປາກເປົ່າ 1-2.	ຕົວເຕັກ	- ເຂົ້າສຸກ ຫຼື ໝາກໄມ້. - ບົດເພງ ຕາ, ຫູ, ມື.	- ສັງເກດການບອກໜ້າທີ່ຂອງປາກ, ແຂ້ວ ແລະ ລິ້ນ. - ສັງເກດການນັບເລກປາກເປົ່າ 1-2.
5. ໜ້າທີ່ຂອງ ຕີນ ແລະ ມື	- ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ໜ້າທີ່ຂອງຕີນ ແລະ ມື. - ໜ້າທີ່ຂອງຕີນໃຊ້ໄວ້ຍ່າງ, ມືໃຊ້ໄວ້ຈັບບາຍ.		ບົດເລື່ອງ ໜ້າທີ່ຂອງ ຕີນ ແລະ ມື.	- ສັງເກດການຟັງເລົ່າເລື່ອງຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນດ້ວຍ ຄວາມມ່ວນຊື່ນ. - ສັງເກດການບອກໜ້າທີ່ຂອງຕີນ ແລະ ມື.

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ		ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 2		ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ກິນ ອາຫານ ແລະ ດື່ມນໍ້າ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຮ້ອງເພງ ອາຫານດີມີປະໂຫຍດ ປະກອບທ່າທາງ. - ອາຫານທີ່ມີປະໂຫຍດ: ຜັກ, ໝາກໄມ້, ເຂົ້າ, ໄຂ່, ຊີ້ນ, ປາ. - ເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີປະໂຫຍດ: ນໍ້າ, ນໍ້າໝາກໄມ້ ແລະ ນົມ. 			<ul style="list-style-type: none"> - ບົດເພງ ອາຫານດີມີ ປະໂຫຍດ. - ວັດຖຸຈິງ ຫຼື ຮູບພາບ: ຜັກ, ໝາກໄມ້, ເຂົ້າ, ໄຂ່, ຊີ້ນ, ປາ, ນໍ້າດື່ມ ແລະ ນົມ. - ຮູບວົງມົນ 1 ຮູບ 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການຮ້ອງເພງ ອາຫານດີມີປະໂຫຍດ. - ສັງເກດການບອກການກິນອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງດື່ມ ທີ່ມີປະໂຫຍດ.
2. ນອນຜັກຜ່ອນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການນອນໃຫ້ຖືກເວລາ: ນອນຕອນທ່ຽງ ແລະ ພັກຜ່ອນ ໂດຍບໍ່ລົບກວນຜູ້ອື່ນ. - ການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ຜົມ, ຫູ ແລະ ປາກ. 		ເຄື່ອງນອນ ເດັກ: ຜ້າປູ ບ່ອນ, ຜ້າຫົ່ມ ແລະ ໝອນ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນອນ. - ບົດເພງ ອາຫານດີ ມີປະໂຫຍດ. - ຮູບພາບ: ຜົມ, ຫູ ,ປາກ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກການນອນ ແລະ ການພັກຜ່ອນໃຫ້ຖືກ ເວລາ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບຜົມ, ຫູ ແລະ ປາກ.
3. ອະນາໄມ ຮ່າງກາຍ	<ul style="list-style-type: none"> - ການເລົ່າຄໍາຄອງ ທ່າລ້າງມື ປະກອບທ່າທາງ. - ລ້າງມືຕາມຂັ້ນຕອນ. 		ຊາມ, ຄູນໍ້າ, ສະບູ ແລະ ຜ້າເຊັດມື.	ບົດຄໍາຄອງ ລ້າງມື.	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການເລົ່າຄໍາຄອງ ລ້າງມື ປະກອບ ທ່າທາງ. - ສັງເກດການລ້າງມືຕາມຂັ້ນຕອນ.
4. ຂັບຖ່າຍ	ການຂັບຖ່າຍທີ່ຖືກຕ້ອງຕາມເວລາ ແລະ ບອນກໍານົດ (ວິດຖ່າຍ).		ຫ້ອງນໍ້າໃນ ໂຮງຮຽນ, ໂອ, ສະບູ, ຜ້າ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ຫ້ອງນໍ້າ. - ບົດຄໍາຄອງ ລ້າງມື. 	ສັງເກດການຂັບຖ່າຍຖືກຕ້ອງຕາມເວລາ ແລະ ບອນກໍານົດ ໃນຕາຕະລາງປະຈຳວັນ.
5. ຮູບຮາງ ລັກສະນະ	- ຮູບຮາງລັກສະນະ: ຕູ້ຍ, ຈອຍ, ຕໍ່າ ແລະ ສູງ.		ຕົວເດັກ (ຕູ້ຍ, ຈອຍ, ຕໍ່າ, ສູງ)	<ul style="list-style-type: none"> - ບົດເພງ ອາຫານດີ ມີປະໂຫຍດ. - ຮູບພາບ: ຫົວ, ມື ແລະ ຂາ. 	ສັງເກດການບອກຮູບຮາງລັກສະນະຕູ້ຍ, ຈອຍ, ຕໍ່າ ແລະ ສູງ.

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 3	ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ຜົມສະອາດ	ການອະນາໄມຜົມ: ສະຜົມ, ຫວີຜົມ ແລະ ມັດຜົມ.	ຫວີ, ແວ່ນ, ຢາງ ມັດຜົມ, ຕຸກ ກະຕາ.	ບົດເພງ ເຈົ້າຊີ້ຫຍັງ.	ສັງເກດການບອກການອະນາໄມຜົມໃຫ້ສະອາດ.
2. ຫູສະອາດ	- ການອະນາໄມຫູ: ເຊັດຫູດ້ວຍຜ້າສະອາດ, ບໍ່ເອົາ ຂອງແຂງແຫຍ່ຫູ ແລະ ບໍ່ໃຫ້ນ້ຳເຂົ້າຫູ. - ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຕ. ດ. ບ.	ຜ້າເຊັດໜ້າ ແລະ ຊາມນ້ຳ.	- ບັດພະຍັນຊະນະ ຕ.ດ.ບ. - ບົດເພງ ຕາ, ຫູ, ມີ.	- ສັງເກດການບອກການອະນາໄມຫູໃຫ້ສະອາດ ແລະ ປອດໄພ. - ສັງເກດການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຕ. ດ. ບ.
3. ຕາ ແລະ ດັງສະອາດ	- ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ເຕົ້ານ້ອຍຂີ້ດີ. - ການຮັກສາຄວາມສະອາດ ແລະ ປ້ອງກັນຕາ, ດັງ: ລ້າງຕາດ້ວຍນ້ຳສະອາດ, ລະວັງບໍ່ໃຫ້ຂອງແຂງ ແຫງຕາ, ເຊັດດັງດ້ວຍຜ້າສະອາດ, ບໍ່ເອົາຂອງ ແຂງແຫຍ່ດັງ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຕາ, ດັງ, ບ່າ.	ຜ້າເຊັດໜ້າ ແລະ ຊາມນ້ຳ.	- ບົດເລື່ອງ ແລະ ຮູບພາບ ປະກອບເລື່ອງ ເຕົ້ານ້ອຍຂີ້ດີ. - ຮູບພາບ: ຕາ, ດັງ, ບ່າ.	- ສັງເກດການຟັງເລົ່າເລື່ອງຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນດ້ວຍ ຄວາມມ່ວນຊື່ນ. - ສັງເກດການບອກການຮັກສາຄວາມສະອາດ, ປ້ອງ ກັນຕາ ແລະ ດັງ. - ສັງເກດການເວົ້າຕາມຄຳຕາມຮູບພາບ: ຕາ, ດັງ, ບ່າ.
4. ປາກ ແລະ ແຂ້ວສະອາດ	ການຮັກສາຄວາມສະອາດ, ປ້ອງກັນປາກ ແລະ ແຂ້ວ (ບ້ວນປາກ, ຖູແຂ້ວກ່ອນນອນ ແລະ ຫຼັງຈາກກິນ ອາຫານທຸກຄັ້ງ).	ຈອກນ້ຳ, ແປງຖູ ແຂ້ວ, ຢາຖູແຂ້ວ, ຜ້າເຊັດໜ້າ.	ບົດເພງ ຕາ, ຫູ, ມີ.	ສັງເກດການບອກການຮັກສາຄວາມສະອາດ, ປ້ອງກັນ ປາກ ແລະ ແຂ້ວ.
5. ຕີນ, ມີ ສະອາດ	- ການຮັກສາຄວາມສະອາດ, ປ້ອງກັນ ຕີນ ແລະ ມີ: ຕັດເລັບຕີນ, ເລັບມີ, ໃສ່ເກີບບໍ່ຫຼິ້ນເບື້ອນ ແລະ ບໍ່ຈັບ ຂອງແຫຼມ. - ເບື້ອງຊ້າຍ, ເບື້ອງຂວາ. - ການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ເລັບມີສະອາດ ປະກອບທ່າທາງ	ຄູນ້ຳ, ໂອ, ຈອກ, ຊາມ ນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື, ຜ້າ, ມິດຕັດເລັບ.	ບົດຄຳຄ່ອງ ເລັບມີສະອາດ.	- ສັງເກດການບອກການຮັກສາຄວາມສະອາດ ແລະ ປ້ອງກັນຕີນ, ມີ. - ສັງເກດການບອກເບື້ອງຊ້າຍ, ເບື້ອງຂວາ. - ສັງເກດການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ເລັບມີສະອາດ ປະກອບ ທ່າທາງ.

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 4	ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ນຸ່ງເຄື່ອງ	- ການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ນຸ່ງເຄື່ອງ ປະກອບທ່າທາງ - ນຸ່ງເສື້ອ: ຕິດກະດູມເສື້ອ, ປື້ນຄໍເສື້ອ, ການນຸ່ງ ສິ້ນ, ກະໂປງ, ໂສ້ງ: ເກາະຂໍ ແລະ ໃສ່ຊິບ.	ເຄື່ອງນຸ່ງ: ເສື້ອ, ໂສ້ງ ແລະ ກະໂປງ.	ບົດຄຳຄ່ອງ ນຸ່ງເຄື່ອງ.	- ສັງເກດການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ນຸ່ງເຄື່ອງ ປະກອບທ່າທາງ. - ສັງເກດການນຸ່ງເຄື່ອງ.
2. ແຕ່ງຕົວ	- ການແຕ່ງຕົວ, ຫວີຜົມ ແລະ ທາແປ້ງໃຫ້ງາມ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ແອວ, ກະໂພກ ແລະ ຕີນ.	ເຄື່ອງແຕ່ງຕົວ: ຫວີ, ແປ້ງ ແລະ ແວ່ນ.	- ຮູບພາບຄົນ ຫຼື ໂປສະເຕີຄົນ. -ບົດຄຳຄ່ອງນຸ່ງເຄື່ອງ	- ສັງເກດການແຕ່ງຕົວ, ຫວີຜົມ ແລະ ທາແປ້ງໃຫ້ງາມ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ແອວ, ກະໂພກ ແລະ ຕີນ.
3. ກິນ ແລະ ດື່ມ	- ການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນ: ໃຊ້ບ່ວງຕັກອາຫານ, ບໍ່ໃຫ້ຕົກເຮ່ຍ ແລະ ບໍ່ໃຫ້ເປື້ອນປາກ - ການດື່ມ: ຈັບຈອກດື່ມຖືກວິທີ ແລະ ບໍ່ໃຫ້ນ້ຳເຮ່ຍ	ບ່ວງ, ຈອກ ແລະ ຖ້ວຍ.	ບົດຄຳຄ່ອງ ເລັບມືສະອາດ.	ສັງເກດການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນ ແລະ ດື່ມ
4. ມ້ຽນເຄື່ອງ ນອນ	- ການມ້ຽນເຄື່ອງນອນ: ຜັບໃຫ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ມ້ຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດ.	ຜ້າປູບ່ອນ, ຜ້າຫີມ ແລະ ໝອນ.		ສັງເກດການມ້ຽນເຄື່ອງນອນດ້ວຍຕົນເອງ.
5. ມ້ຽນເຄື່ອງ ໃຊ້ຕົນເອງ	ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້ປະຈຳຕົວ ແລະ ເຄື່ອງຫຼີ້ນ: ແປງຖູແຂ້ວ, ຢາສີແຂ້ວ, ຖົງປື້ມ, ສໍ, ເກີບ, ເຄື່ອງ ນຸ່ງ, ລົດນ້ອຍ, ໝາກບານ, ຕຸກກະຕາໄວ້ໃນບ່ອນທີ່ກຳນົດ.	ແປງຖູແຂ້ວ, ຢາສີ ແຂ້ວ, ຖົງປື້ມ, ສໍ, ເກີບ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ລົດນ້ອຍ, ໝາກ ບານ ແລະ ຕຸກ ກະຕາ.	ບົດຄຳຄ່ອງ ນຸ່ງເຄື່ອງ.	ສັງເກດການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້ປະຈຳຕົວ ແລະ ເຄື່ອງຫຼີ້ນ.

1.2 ໜ່ວຍທີ 2 ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 1	ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ສະມາຊິກໃນຄອບຄົວ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຮ້ອງເພງ ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ ປະກອບທ່າທາງ. - ສະມາຊິກໃນຄອບຄົວ: ພໍ່, ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ພໍ່, ແມ່, ເອື້ອຍ. 	ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.	<ul style="list-style-type: none"> - ບົດເພງ ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ. - ຮູບພາບ: ພໍ່, ແມ່, ເອື້ອຍ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການຮ້ອງເພງ ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ ປະກອບທ່າທາງ - ສັງເກດການບອກສະມາຊິກໃນຄອບຄົວຂອງຕົນເອງ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ພໍ່, ແມ່, ເອື້ອຍ.
2. ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບຂອງບຸກຄົນໃນຄອບຄົວ	<ul style="list-style-type: none"> - ການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ເຮືອນຫຼັງໜຶ່ງ ປະກອບທ່າທາງ. - ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບຂອງ: ພໍ່ເປັນຜູ້ເບິ່ງແຍງ ຄອບຄົວ, ແມ່ເປັນຜູ້ແຕ່ງອາຫານ, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ຂ້ອຍ: ຊ່ວຍວຽກພໍ່, ແມ່; ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ອ້າຍ, ນ້ອງ. 		<ul style="list-style-type: none"> - ບົດຄຳຄ່ອງ ເຮືອນຫຼັງໜຶ່ງ. - ຮູບພາບ: ພໍ່, ແມ່, ເອື້ອຍ, ອ້າຍ ເຮັດວຽກໃນຄອບຄົວ, ອ້າຍ, ນ້ອງ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ເຮືອນຫຼັງໜຶ່ງ. - ສັງເກດການບອກໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບຂອງບຸກຄົນ ໃນຄອບຄົວ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ອ້າຍ ແລະ ນ້ອງ.
3. ອາຊີບຂອງບຸກຄົນໃນຄອບຄົວ	<ul style="list-style-type: none"> - ອາຊີບຂອງບຸກຄົນໃນຄອບຄົວ: ພໍ່ເປັນທະຫານ ..., ແມ່ເປັນຄູ..., ອ້າຍເອື້ອຍເປັນນັກຮຽນ. - ການນັບເລກປາກເປົ່າ 1-3. 		<ul style="list-style-type: none"> - ບົດເພງ ຄອບຄົວ ຂອງຂ້ອຍ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກອາຊີບຂອງບຸກຄົນໃນຄອບຄົວ. - ສັງເກດການນັບເລກປາກເປົ່າ 1-3.
4. ຊ່ວຍເຫຼືອກັນໃນຄອບຄົວ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ເສືອສາມອ້າຍນ້ອງ. - ການຊ່ວຍເຫຼືອ, ເບິ່ງແຍງກັນໃນຄອບຄົວ: ເບິ່ງແຍງກັນເວລາບໍ່ສະບາຍ, ຊ່ວຍເຮັດວຽກເຮືອນ. - ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ: ອ 		<ul style="list-style-type: none"> - ຫຸນ: ພໍ່ເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າ, - ບັດພະຍັນຊະນະ ອ - ບົດເລື່ອງ ເສືອສາມອ້າຍນ້ອງ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການຟັງເລົ່າເລື່ອງຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ. - ສັງເກດການບອກການຊ່ວຍເຫຼືອເບິ່ງແຍງກັນ ໃນຄອບຄົວ. - ສັງເກດການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ອ.
5. ຄວາມອົບອຸ່ນໃນຄອບຄົວ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ. - ການສະແດງຄວາມຮັກແພງ ແລະ ຄວາມອົບອຸ່ນໃນຄອບຄົວ: ກອດ, ຫອມ, ໃຫ້ກຳລັງໃຈ, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງຫຼິ້ນຮ່ວມກັນ ແລະ ພໍ່ເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າເລົ່ານິທານ. 		<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບປະກອບເລື່ອງ ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ. - ຮູບພໍ່ແມ່ກອດລູກ, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງຫຼິ້ນຮ່ວມກັນ; ພໍ່ເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າເລົ່ານິທານ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການຟັງເລົ່າເລື່ອງຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ. - ສັງເກດການບອກຄວາມອົບອຸ່ນໃນຄອບຄົວ.

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 2	ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ຫ້ອງຕ່າງໆ ໃນເຮືອນ	- ການຮ້ອງເພງ ເຮືອນຂອງຫຼານ ປະກອບທ່າທາງ. - ຊື່ຫ້ອງຕ່າງໆໃນເຮືອນ: ຫ້ອງນອນ, ຫ້ອງຮັບແຂກ, ຫ້ອງນ້ຳ ແລະ ຫ້ອງຄົວ.		- ບົດເພງ ເຮືອນຂອງຫຼານ. - ຮູບພາບ: ຫ້ອງນອນ, ຫ້ອງຮັບແຂກ, ຫ້ອງນ້ຳ, ຫ້ອງຄົວ.	- ສັງເກດການຮ້ອງເພງ ເຮືອນຂອງຫຼານ ປະກອບທ່າທາງ. - ສັງເກດການບອກຊື່ຫ້ອງຕ່າງໆໃນເຮືອນ.
2. ເຄື່ອງໃຊ້ ໃນຫ້ອງນອນ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາ	- ການເລົ່າຄຳຄ່ອງຫ້ອງນອນຂອງຂ້ອຍປະກອບທ່າທາງ ແລະ ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ໝອນ. - ຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນອນ: ໝອນ, ຜ້າຫົ່ມ, ຜ້າປູບ່ອນ, ມຸ້ງ ແລະ ການບົວລະບັດ ຮັກສາ: ປັດຂີ້ຝຸ່ນ, ຊັກເຄື່ອງ.		- ບົດຄຳຄ່ອງຫ້ອງນອນຂອງຂ້ອຍ ແລະ ຮູບພາບ: ຕຽງ, ຕູ້, ໝອນ, ມຸ້ງ, ຜ້າຫົ່ມ.	- ສັງເກດການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ຫ້ອງນອນຂອງຂ້ອຍ ປະກອບທ່າທາງ. - ສັງເກດການບອກຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນອນ, ບົວລະບັດຮັກສາ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ໝອນ.
3. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນ ຫ້ອງຮັບແຂກ ແລະ ການບົວລະບັດ ຮັກສາ	- ຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮັບແຂກ: ໂຊຟາ, ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຕູ້ໂຊ, ເຕົ້າດອກໄມ້, ໂທລະພາບ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາ: ເຊັດຖູ, ປັດຂີ້ຝຸ່ນ. - ການປຽບທຽບຮູບພາບໂຕະ ສີ່ນ, ຍາວ.		- ຮູບພາບ: ໂຊຟາ, ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຕູ້ໂຊ, ເຕົ້າດອກໄມ້, ໂທລະພາບ. ພໍ່ແມ່, ລູກກຳລັງອະນາໄມ ຫ້ອງຮັບແຂກ, ໂຕະ ສີ່ນ, ຍາວ - ບົດຄຳຄ່ອງ ຫ້ອງນອນ ຂອງຂ້ອຍ.	- ສັງເກດການບອກຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮັບແຂກ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາ. - ສັງເກດການປຽບທຽບຮູບພາບໂຕະ ສີ່ນ, ຍາວ.
4. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນ ຫ້ອງນ້ຳ ແລະ ການບົວລະບັດ ຮັກສາ	- ຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາຫ້ອງນ້ຳ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ສະບູ ແລະ ໂອ.		- ຮູບພາບ ໄຫນ້າ, ໂອ, ຟອຍ ກູຫ້ອງນ້ຳ, ນ້ຳຢາລ້າງຫ້ອງນ້ຳ, ສະບູ, ແພັບ, ຜ້າເຊັດມື, ສະບູ, ໂອ; ບົດເພງເຮືອນຂອງຫຼານ.	- ສັງເກດການການບອກຊື່ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນ້ຳ. - ສັງເກດເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ສະບູ ແລະ ໂອ.
5. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນ ຫ້ອງຄົວ ແລະ ການບົວລະບັດ ຮັກສາ	- ຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຄົວ: ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ໝີ່, ເຕົາໄຟ. - ການບົວລະບັດຮັກສາຫ້ອງນ້ຳ: ລ້າງ, ເຊັດໃຫ້ສະອາດ ແລະ ມ້ຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຖ້ວຍ ແລະ ບ່ວງ.	ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ໝີ່, ເຕົາໄຟ.	- ຮູບພາບຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ໝີ່, ເຕົາໄຟ ແລະ ບົດຄຳຄ່ອງ ຫ້ອງນອນຂອງຂ້ອຍ.	- ສັງເກດການບອກຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຄົວ ແລະ ການ ບົວລະບັດຮັກສາ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຖ້ວຍ ແລະ ບ່ວງ.

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 3	ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ການປະຕິບັດລະບຽບ	- ການຮ້ອງເພງ ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ ປະກອບທ່າທາງ - ການປະຕິບັດລະບຽບ: ກິນ, ນອນ, ຫຼິ້ນ, ໄປລາ, ມາຄອບ.		- ບົດເພງ ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ. - ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນ, ນົບພໍ່ແມ່. ເດັກນ້ອຍນອນ ແລະ ເດັກນ້ອຍ ກິນອາຫານ.	- ສັງເກດການຮ້ອງເພງ ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ ປະກອບທ່າທາງ. - ສັງເກດການບອກການປະຕິບັດລະບຽບໃນ ຄອບຄົວ.
2. ການນັບຖືຜູ້ໃຫຍ່	- ການເຄົາລົບນັບຖື: ພັງຄວາມພໍ່ແມ່ ແລະ ຜູ້ໃຫຍ່, ຖາມສະບາຍດີ, ຂອບໃຈ, ນົບໄຫວ້ ແລະ ກິ້ມຫົວເວລາ ຍ່າງກາຍຜູ້ໃຫຍ່; ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ມ.		- ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນັ່ງພັງການໂອ້ລົມ ຂອງພໍ່ແມ່, ເດັກນ້ອຍນັ່ງອ່ານປື້ມ, ເດັກ ນ້ອຍນົບຜູ້ໃຫຍ່ ແລະ ບັດພະຍັນຊະນະ ມ.	- ສັງເກດການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການ ເຄົາລົບນັບຖືຜູ້ໃຫຍ່. - ສັງເກດການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ມ.
3. ໜ້າທີ່ຂອງຕົນເອງ	- ໜ້າທີ່ຂອງຕົນເອງຢູ່ໃນຄອບຄົວ: ຊ່ວຍເກືອ ສັດລ້ຽງ, ບັດກວາດເຊັດຖູເຄື່ອງໃຊ້ໃນເຮືອນ. - ການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ມຸ້ງ ແລະ ຜ້າຫົ່ມ.		- ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍເກືອສັດ, ບັດກວາດ ເຮືອນ, ເຊັດຖູເຄື່ອງໃຊ້ ໃນເຮືອນ, ມຸ້ງ ແລະ ຜ້າຫົ່ມ - ບົດເພງ ເຮືອນຂອງຫຼານ.	- ສັງເກດການບອກໜ້າທີ່ຂອງຕົນເອງໃນ ຄອບຄົວ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ມຸ້ງ ແລະ ຜ້າຫົ່ມ.
4. ການມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້	- ການມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້: ຈອກ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງສໍດໍາ, ປື້ມ, ໝອນ, ຜ້າຫົ່ມ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນ: ລົດຖີບນ້ອຍ ແລະ ຕຸກກະຕາ. - ຮູບເລຂາຄະນິດ: ວົງມົນ ແລະ ຕໍ່ຮູບວົງມົນ ຕິດກັນ 3 ຮູບ.	- ຈອກ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ສໍດໍາ, ປື້ມ ໝອນ, ຜ້າຫົ່ມ, ລົດຖີບນ້ອຍ ແລະ ຕຸກກະຕາ.	- ບົດເພງ ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ. - ບັນຊາຮູບ ວົງມົນ 3 ອັນ.	- ສັງເກດການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້. - ສັງເກດ ການບອກຮູບເລຂາຄະນິດ: ວົງມົນ ແລະ ຕໍ່ຮູບວົງມົນ 3 ຮູບ.
5. ການຮັກສາເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ	- ການຟັງເລົ່າເລື່ອງກະຕ່າຍນ້ອຍມ້ຽນມັດເຮືອນຊານ. - ການຮັກສາເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນຄອບຄົວ: ບໍ່ຖິ້ມ, ບໍ່ມ້າງເພເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ.		- ບົດເລື່ອງກະຕ່າຍນ້ອຍມ້ຽນມັດເຮືອນ ຊານ. - ຮູບພາບປະກອບບົດເລື່ອງ.	- ສັງເກດການຟັງເລົ່າເລື່ອງຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ ດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ - ສັງເກດການບອກການຮັກສາເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນຄອບຄົວ.

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 4	ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ມາລະຍາດ ໃນການເວົ້າ, ຟັງ ແລະ ເບິ່ງ	- ມາລະຍາດໃນການເວົ້າ, ຟັງ ແລະ ເບິ່ງ: ເວົ້າກັບພໍ່ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງ ແລະ ເພື່ອນບ້ານດ້ວຍຄໍາສຸພາບ: ໂດຍ, ຂ້ານ້ອຍ, ຂ້ອຍ, ເຈົ້າ, ຂໍໂທດ, ຂອບໃຈ. ບໍ່ຕັດຄວາມເວົ້າຜູ້ໃຫຍ່ ແລະ ເບິ່ງໂທລະພາບເປັນເວລາ. - ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ນ.		- ຫຸ້ນມີຮູບຊ້າງ, ບັດພະຍັນ ຊະນະ: ນ - ບົດຄໍາຄ່ອງ ເຮືອນຫຼັງໜຶ່ງ.	- ສັງເກດການບອກມາລະຍາດ ໃນການເວົ້າ, ຟັງ ແລະ ເບິ່ງໂທລະພາບ. - ສັງເກດການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ນ.
2. ມາລະຍາດ ໃນການກິນ ແລະ ຕື່ມ	- ມາລະຍາດໃນການກິນ ແລະ ຕື່ມ: ກິນຊ້າບໍ່ໃຫ້ອາຫານ ຕົກເຮ່ຍ, ຫຍ້າອາຫານໃຫ້ແຫຼກ, ບໍ່ມີສຽງດັງ ແລະ ຕື່ມ ນ້ຳດ້ວຍຄວາມລະມັດ ລະວັງບໍ່ໃຫ້ນ້ຳເຮ່ຍ. - ການປຽບທຽບຖ້ວຍນ້ອຍ, ໃຫຍ່.	- ເຂົ້າ, ອາຫານ, ນ້ຳຕື່ມ, ຈອກ. - ຖ້ວຍນ້ອຍ, ໃຫຍ່.		- ສັງເກດການບອກມາລະຍາດໃນການກິນ ແລະ ຕື່ມ. - ສັງເກດການປຽບທຽບຖ້ວຍນ້ອຍ, ໃຫຍ່.
3. ມາລະຍາດ ໃນການນັ່ງ ແລະ ຍ່າງ	- ມາລະຍາດໃນການນັ່ງ ແລະ ຍ່າງ: ນັ່ງພັບແພບ, ຍ່າງບໍ່ໃຊ້ສຽງດັງ ແລະ ຍ່າງກາຍຜູ້ໃຫຍ່ຕ້ອງກັ້ມຫົວ.		- ບົດເພງ ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ. - ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນັ່ງພັບແພບ	- ສັງເກດການບອກມາລະຍາດໃນການນັ່ງ ແລະ ຍ່າງ.
4. ມາລະຍາດ ໃນການນົບໄຫວ້	- ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ ປະກອບທ່າທາງ. - ມາລະຍາດໃນການນົບຜູ້ໃຫຍ່: ພໍ່, ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ ແລະ ຄູອາຈານ, ຍໍມີນົບພຽງເອິກ, ກັ້ມ ຫົວລົງ ແລະ ການນົບໄຫວ້ພະຍໍມີພຽງຫົວ.	ບົດຄໍາຄ່ອງ ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ.		- ສັງເກດການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ: ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ ປະກອບທ່າທາງ - ສັງເກດການບອກການນົບຜູ້ໃຫຍ່ ແລະ ການໄຫວ້ພະ.
5. ມາລະຍາດ ໃນການ ໄປ, ມາ	ມາລະຍາດໃນການໄປ, ມາ: ຂໍອະນຸຍາດ ແລະ ບອກສະຖານ ທີ່ທີ່ຕ້ອງການໄປ.	ຕົວເດັກ.	ບົດຄໍາຄ່ອງ ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ.	- ສັງເກດການບອກມາລະຍາດໃນການໄປ, ມາ.

1.3 ໜ່ວຍທີ 3 ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 1	ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ຄູ່ໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ແມ່ລ້ຽງ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຮ້ອງເພງ ສະບາຍດີ ປະກອບທ່າທາງ - ຊື່ ແລະ ໜ້າທີ່ຄູ່ປະຈຳຫ້ອງ, ຄູ່ຫ້ອງຂ້າງ ຄຽງ: ມີໜ້າທີ່ສອນ ແລະ ເບິ່ງແຍງເດັກ. - ແມ່ລ້ຽງ: ມີໜ້າທີ່ແຕ່ງອາຫານໃຫ້ເດັກ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຄູ. 		<ul style="list-style-type: none"> - ບົດເພງ ສະບາຍດີ. - ຮູບພາບ: ຄູ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການຮ້ອງເພງ ສະບາຍດີ ປະກອບທ່າທາງ. - ສັງເກດການບອກຊື່ຄູ່ປະຈຳຫ້ອງ, ຄູ່ຫ້ອງຂ້າງຄຽງ ແລະ ແມ່ລ້ຽງ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບ ພາບ: ຄູ.
2. ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ	<ul style="list-style-type: none"> - ຊື່ ແລະ ໜ້າທີ່ຜູ້ອຳນວຍການ: ມີໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ ຊື່ນຳລວມໃນໂຮງຮຽນ. - ຕຳແໜ່ງ: ລຸ່ມ, ເທິງ. 	ກັບເຈ້ຍ, ສີດຳ ແລະ ບິກ.		<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກຊື່ ແລະ ໜ້າທີ່ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ. - ສັງເກດການບອກຕຳແໜ່ງ: ລຸ່ມ, ເທິງ.
3. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນສຳຄັນໃນໂຮງຮຽນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນສຳຄັນໃນໂຮງຮຽນ: ເວົ້າສຸພາບ (ໂດຍ, ຂ້ານ້ອຍ, ເຈົ້າ, ຂໍໂທດ, ຂອບໃຈ), ການນົບ ແລະ ການອໍອະນຸຍາດ. - ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຄ. 		<ul style="list-style-type: none"> - ບົດເພງ ສະບາຍດີ. - ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນົບຄູ. - ບັດພະຍັນຊະນະ ຄ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນສຳຄັນໃນໂຮງຮຽນ. - ສັງເກດການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຄ.
4. ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ມີເປີດສຶກຮຽນໃໝ່. - ຊື່ໝູ່ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ. 		<ul style="list-style-type: none"> - ບົດເລື່ອງ ມີເປີດສຶກຮຽນໃໝ່ ແລະ ຮູບພາບປະກອບບົດ. - ບົດເພງ ເຈົ້າຊື່ຫຍັງ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການຟັງເລົ່າເລື່ອງຮ່ວມກັບ ໝູ່ເພື່ອນດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ. - ສັງເກດການບອກຊື່ໝູ່ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ.
5. ເຮັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບເພື່ອນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການເຮັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບເພື່ອນ: ການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນຮ່ວມກັບເພື່ອນ. - ການນັບເລກປາກເປົ່າ 1-4. 		<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີນຮ່ວມກັບເພື່ອນ. - ບົດເພງ ສະບາຍດີ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການເຮັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບເພື່ອນໃນໂຮງຮຽນ. - ສັງເກດການນັບເລກປາກເປົ່າ 1-4.

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 2	ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ໂຮງຮຽນ	- ການຮ້ອງເພງ ໂຮງຮຽນ ປະກອບທ່າທາງ. - ຊື່ໂຮງຮຽນ ແລະ ຫ້ອງຮຽນ.		- ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ. - ຮູບພາບ: ໂຮງຮຽນ ແລະ ຫ້ອງ ຮຽນ.	- ສັງເກດການຮ້ອງເພງ ໂຮງຮຽນ ປະກອບ ທ່າທາງ. - ສັງເກດການບອກຊື່ໂຮງຮຽນ ແລະ ຫ້ອງ ຮຽນຂອງຕົນເອງ.
2. ຫ້ອງຕ່າງໆ ໃນໂຮງຮຽນ	- ຊື່ຫ້ອງຕ່າງໆໃນໂຮງ ຮຽນ: ຫ້ອງຮຽນ, ຫ້ອງ ນ້ຳ, ຫ້ອງອ່ານ, ຫ້ອງອາຫານ. ສັນຍະລັກຂອງ ຫ້ອງຮຽນ, ຫ້ອງນ້ຳ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຫ້ອງຮຽນ, ຫ້ອງນ້ຳ ກະດານ; ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ: ກ.		- ຮູບພາບ: ຫ້ອງຮຽນ, ຫ້ອງນ້ຳ, ກະດານ ແລະ ບັດພະຍັນຊະນະ ກ.	- ສັງເກດການບອກຊື່ຫ້ອງຕ່າງໆໃນໂຮງຮຽນ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບ ພາບ: ຫ້ອງນ້ຳ, ຫ້ອງຮຽນ ແລະ ກະດານ. - ສັງເກດການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ກ.
3. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນ ຫ້ອງຮຽນ ແລະ ສັນຍະລັກ	- ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ: ໂຕະ, ຕັ້ງ, ປຶ້ມ, ກະດານ, ສໍດຳ, ສໍສີ, ຜ້າເຊັດມື ແລະ ສັນຍະລັກຂອງຕົນເອງ (ກະຕ່າຍ, ດອກກຸຫຼາບ). - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ໂຕະ, ຕັ້ງ ແລະ ປຶ້ມ.	ໂຕະ, ຕັ້ງ, ປຶ້ມ, ກະດານ, ສໍດຳ, ສໍສີ ແລະ ສັນຍະລັກ.	- ຮູບພາບ: ໂຕະ, ຕັ້ງ ແລະ ປຶ້ມ. - ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ.	- ສັງເກດການບອກຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ບອກສັນຍະລັກຂອງຕົນເອງ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ໂຕະ, ຕັ້ງ ແລະ ປຶ້ມ.
4. ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ໃນເດີ່ນ	- ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ: ຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ມ້າໝູນ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ກະຕ່າ.	ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ໃນເດີ່ນ: ຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ມ້າໝູນ.	ຮູບພາບ: ຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ກະຕ່າ.	- ສັງເກດການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີ່ນ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບ ພາບ: ຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ ແລະ ກະຕ່າ.
5. ຮັກສາເຄື່ອງ ຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້	- ການຮ້ອງເພງ ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ ປະກອບທ່າທາງ. - ການຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ: ບໍ່ທຳລາຍ, ບໍ່ມ້າງເພ ແລະ ເກັບມ້ຽນຖືກບ່ອນ. - ການປຽບທຽບສໍດຳສັນ, ຍາວ.	- ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນ ຫ້ອງຮຽນ. - ສໍດຳ ສັນ, ຍາວ.	ບົດເພງ ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ.	- ສັງເກດການຮ້ອງເພງ ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ. - ສັງເກດການບອກການຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ. - ສັງເກດການປຽບທຽບສໍດຳສັນ, ຍາວ.

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 3	ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອ ຖືກບ່ອນ	- ການເລົ່າຄຳຄອງ ຢ່າຖິ້ມ ປະກອບທ່າທາງ. - ການຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຕ່າ ຫຼື ກະຖ້ງຂີ້ເຫຍື້ອ.	ກະຕ່າ ຫຼື ກະຖ້ງຂີ້ເຫຍື້ອ.	ບົດຄຳຄອງ ຢ່າຖິ້ມ.	- ສັງເກດການເລົ່າຄຳຄອງ ຢ່າຖິ້ມ ປະກອບທ່າທາງ. - ສັງເກດການຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ຖ້ງ ຫຼື ກະຕ່າ.
2. ໂຮງຮຽນ ສະອາດ	- ການຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນ ໂຮງຮຽນ: ບໍ່ແຕ້ມ, ບໍ່ຂີດຝາຫ້ອງ, ບໍ່ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ເດີນໂຮງຮຽນ, ບັດກວາດເດີນ ແລະ ເຊັດຖູຝາຫ້ອງຮຽນ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຝາ.		- ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍທຳຄວາມສະອາດໂຮງຮຽນ. - ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ. - ຮູບພາບ: ຝາ.	- ສັງເກດການຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນ ໂຮງຮຽນ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຝາ.
3. ຫ້ອງຮຽນ ສະອາດ	- ການຮັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງຮຽນ: ບໍ່ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອ ໃສ່ຫ້ອງຮຽນ, ບໍ່ແຕ້ມ, ບໍ່ຂີດໃສ່ຝາຫ້ອງຮຽນ. - ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຝ.		- ຮູບພາບ: ຝາ, ໂຕະ ແລະ ຕັງ. - ບັດພະຍັນຊະນະ ຝ. - ບົດຄຳຄອງ ຢ່າຖິ້ມ.	- ສັງເກດການບອກການຮັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງຮຽນ. - ສັງເກດການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຝ.
4. ຫ້ອງນ້ຳ ສະອາດ	- ການຮັກສາຫ້ອງນ້ຳໃຫ້ສະອາດ: ບໍ່ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອ ໃສ່ຫ້ອງນ້ຳ, ຖ່າຍໜັກ, ຖ່າຍເບົາຖືກບ່ອນ ແລະ ລ້າງໃຫ້ສະອາດຫຼັງຈາກໃຊ້ແລ້ວ. - ການປຽບທຽບຮູບພາບ: ຈອກນ້ອຍ, ໃຫຍ່.		- ຮູບພາບ: ຈອກນ້ອຍ, ໃຫຍ່ ຫຼື ຂອງຈິງ.	- ສັງເກດການບອກການຮັກສາຫ້ອງນ້ຳ ໃຫ້ສະອາດ. - ສັງເກດການປຽບທຽບຮູບພາບ: ຈອກນ້ອຍ, ໃຫຍ່.
5. ໂຕະ ແລະ ຕັງສະອາດ	- ການຮັກສາຄວາມສະອາດໂຕະ ແລະ ຕັງ: ເຊັດໂຕະ, ຕັງ, ບໍ່ຂີດໃສ່ໂຕະ ແລະ ຕັງ. - ການບອກສີຟ້າ.	- ບັ້ອກ ຫຼື ເຄື່ອງຫຼິ້ນສີຟ້າ. - ຜ້າເຊັດໂຕະ ຫຼື ຟອຍ ຂົນໄກ່, ນ້ຳລ້າງມື, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື. - ໂຕະ, ຕັງໃນຫ້ອງຮຽນ, ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ.	ຮູບພາບ: ໂຕະ, ຕັງ ແລະ ບັ້ມ.	- ສັງເກດການບອກການຮັກສາຄວາມສະອາດໂຕະ ແລະ ຕັງ. - ສັງເກດການບອກສີຟ້າ.

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 4	ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ມາ ໂຮງ ຮຽນ	- ການເລົ່າຄຳຄອງ ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ ປະກອບທ່າທາງ. - ການປະຕິບັດຕົນໃນການມາໂຮງຮຽນ: ມາທັນເວລາ, ບໍ່ຂາດໂຮງຮຽນ ແລະ ນຸ່ງເຄື່ອງມາໂຮງຮຽນເປັນລະບຽບ.		- ບົດຄຳຄອງ ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ. - ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍມາໂຮງຮຽນ.	- ສັງເກດການເລົ່າຄຳຄອງ ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ ປະກອບທ່າທາງ. - ສັງເກດການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການມາໂຮງຮຽນ.
2. ຫຼິ້ນ	- ການປະຕິບັດຕົນໃນການຫຼິ້ນ: ຫຼິ້ນເປັນເວລາ, ບໍ່ຕີກັນ, ບໍ່ຍາດເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເກັບມ້ຽນຖືກບ່ອນ. - ສີແດງ.	- ຊຸດບັ້ອກ, ຕຸກກະຕາ, ລົດນ້ອຍ. - ບັ້ອກສີແດງ.		- ສັງເກດການບອກການປະຕິບັດຕົນ ໃນການຫຼິ້ນ. - ສັງເກດການບອກສີແດງ.
3. ຮຽນ	- ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຮຽນ: ຕັ້ງໃຈຮຽນ, ພັງຄູອະທິບາຍ ແລະ ບໍ່ຢອກໝູ່ໃນເວລາຮຽນ. - ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ທ່າວສົມດິຜູ້ໜ້າຮັກ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ນັກຮຽນ.		- ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນັ່ງຮຽນໜັງສື. - ບົດເລື່ອງ ທ່າວສົມດິຜູ້ໜ້າຮັກ. - ຮູບພາບ: ນັກຮຽນ.	- ສັງເກດການຟັງເລົ່າເລື່ອງຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ. - ສັງເກດການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຮຽນ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ນັກຮຽນ.
4. ກິນ	- ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາກິນ: ບໍ່ຍາດກິນຂອງໝູ່, ບໍ່ລົມກັນ ໃນເວລາກິນອາຫານ, ຫຍ້າອາຫານໃຫ້ແຫຼກ, ບໍ່ເຄາະຖ້ວຍ, ບ່ວງ ແລະ ກິນແລ້ວເກັບມ້ຽນ. - ການຕໍ່ຮູບສາມແຈສີ ແດງ, ສີຟ້າ ຕໍ່ສະຫຼັບກັນ.	- ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຈອກ, ກະຕ່າໃສ່ຖ້ວຍ. - ບັ້ອກຮູບສາມແຈສີແດງ, ສີຟ້າ.	ບົດເພງ ອາຫານດີມີປະໂຫຍດ.	- ສັງເກດການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາກິນອາຫານ. - ສັງເກດການຕໍ່ຮູບສາມແຈສີແດງ ແລະ ສີຟ້າ ສະຫຼັບກັນ.
5. ນອນ	- ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລານອນ: ບໍ່ຢອກໝູ່ໃນເວລານອນ, ບໍ່ລົມກັນໃນເວລານອນ, ບໍ່ຢາດບ່ອນນອນໝູ່, ນອນຖືກບ່ອນຕົນເອງ ແລະ ຕື່ນນອນ ແລ້ວມ້ຽນບ່ອນໃຫ້ເປັນລະບຽບ. - ຕຳແໜ່ງໃນ, ນອກ.	- ໝອນ, ຜ້າຫົ່ມ ແລະ ຜ້າປູບ່ອນ. - ສໍດຳ ແລະ ຖົງປື້ມ. - ບັດພະຍັນຊະນະ ກ, ຄ, ຝ.	ບົດຄຳຄອງ ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ.	- ສັງເກດການກບອກການປະຕິບັດຕົນໃນເວລານອນນອນ. - ສັງເກດການບອກຕຳແໜ່ງໃນ, ນອກ.

1.4 ໜ່ວຍທີ 4 ບ້ານຂອງຂ້ອຍ

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 1	ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ຊື່ບ້ານ	- ການເລົ່າຄໍາຄອງ ບ້ານຂອງເຮົາ ປະກອບທ່າທາງ. - ຊື່ບ້ານຂອງຕົນເອງ.		- ຮູບພາບ: ບ້ານ. - ບົດຄໍາຄອງ ບ້ານຂອງເຮົາ.	- ສັງເກດການເລົ່າຄໍາຄອງ ບ້ານຂອງເຮົາ ປະກອບທ່າທາງ. - ສັງເກດການບອກຊື່ບ້ານຂອງຕົນເອງ.
2. ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ	- ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ: ຫ້ອງການບ້ານ, ໂຮງຮຽນ, ວັດ, ສຸກສາລາ, ຕະຫຼາດ. - ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ວ. - ການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ວັດ ແລະ ສຸກສາລາ.		- ຮູບພາບ: ວັດ, ຫ້ອງການບ້ານ, ໂຮງຮຽນ, ຕະຫຼາດ ແລະ ສຸກສາລາ. - ບັດພະຍັນຊະນະ: ວ. - ບົດຄໍາຄອງ ບ້ານຂອງເຮົາ.	- ສັງເກດການບອກຊື່ສະຖານທີ່ສໍາຄັນໃນບ້ານ. - ສັງເກດການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ວ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ວັດ ແລະ ສຸກສາລາ.
3. ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ	- ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ: ນາຍບ້ານ, ນາຍຄູ, ນາຍໝໍ, ຊາວນາ, ຊາວສວນ, ພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ທະຫານ, ຕໍາຫຼວດ, ພະສົງ; ການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ຊາວນາ, ແມ່ຄ້າ, ທະຫານ ແລະ ຕໍາຫຼວດ. - ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຊ.		- ຮູບພາບ: ຊາວນາ, ຊາວສວນ, ນາຍຄູ, ນາຍໝໍ, ທະຫານ, ຕໍາຫຼວດ, ພະສົງ, ພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ພະສົງ. - ບັດພະຍັນຊະນະ ຊ.	- ສັງເກດການບອກບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ. - ສັງເກດການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຊ.
4. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ	- ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ລູງປະທານບ້ານ. - ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນໃນບ້ານ: ການເວົ້າຈາສຸພາບ: ສະບາຍດີ, ຂໍໂທດ, ຂອບໃຈ, ໂດຍ; ປະພຶດຕົນເໝາະສົມ. - ຕົວເລກ 1 ແລະ ສະແດງຄໍາຈໍານວນ 1.		- ບົດເລື່ອງ ລູງປະທານບ້ານ. - ບັດເລກ 1, ໄມ້ຖູ່ ຫຼື ກ້ອນຫີນ - ຮູບເຕັກນິກອຍນິບຜູ້ໃຫຍ່.	- ສັງເກດການຟັງເລົ່າເລື່ອງຮວມກັນກັບໝູ່ ດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ. - ສັງເກດການບອກການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນໃນບ້ານ. - ສັງເກດການບອກຕົວເລກ 1, ສະແດງຈໍາຄໍານວນ 1.
5. ຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບ້ານ	- ການຮ້ອງເພງ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ ປະກອບທ່າທາງ. - ການຮັກສາຄວາມສະອາດໃນບ້ານ: ເກັບຂີ້ເຫຍື້ອ ແລະ ບໍ່ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອຊະຊາຍ. - ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບຈະຕຸລັດ.	ກອງ ຫຼື ກະແຊັກ.	- ບົດເພງ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ. - ຮູບພາບ: ເຕັກນິກເກັບຂີ້ເຫຍື້ອ, ເຕັກນິກວາດເຕີ້ນບ້ານ.	- ສັງເກດການຮ້ອງເພງ ບ້ານຂອງເຮົາ ປະກອບທ່າທາງ. - ສັງເກດການບອກການຮັກສາຄວາມສະອາດໃນບ້ານ. - ສັງເກດການບອກຮູບຈະຕຸລັດ.

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 2	ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ນາຍຄູ	- ການຮ້ອງເພງ ຄ ຄູ ປະກອບທ່າທາງ. - ໜ້າທີ່ຂອງຄູ: ສອນໜັງສື ແລະ ສຶກສາອົບຮົບເດັກ. - ການປຽບທຽບບັນທັດສັ້ນ, ຍາວ.	- ໄມ້ບັນທັດສັ້ນ, ຍາວ.	- ຮູບພາບ: ນາຍຄູສອນໜັງສື. - ບົດເພງ ຄ ຄູ.	- ສັງເກດການຮ້ອງເພງ ຄ ຄູ ປະກອບ ທ່າທາງ. - ສັງເກດການບອກໜ້າທີ່ຂອງຄູ. - ສັງເກດການປຽບທຽບໄມ້ບັນທັດສັ້ນ, ຍາວ.
2. ນາຍໝໍ	- ໜ້າທີ່ຂອງນາຍໝໍ: ກວດສຸຂະພາບ, ປິ່ນປົວຄົນເຈັບ. - ສີເຫຼືອງ, ສີຟ້າ. - ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບສາມແຈ ແລະ ຕໍ່ຮູບສາມ ແຈສີຟ້າ, ສີເຫຼືອງສະຫຼັບກັນ.	ບັງກສາມແຈ ຫຼື ເຈ້ຍຮູບສາມ ແຈ ສີເຫຼືອງ, ສີຟ້າຈໍາ ນວນ 4 ອັນ.	ຮູບພາບ: ນາຍໝໍກວດຄົນເຈັບ.	- ສັງເກດການບອກໜ້າທີ່ຂອງນາຍໝໍ. - ສັງເກດການບອກສີຟ້າ ແລະ ສີເຫຼືອງ. - ສັງເກດການບອກຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບສາມແຈ ແລະ ຕໍ່ຮູບສາມແຈສີຟ້າ ແລະ ສີເຫຼືອງສະຫຼັບກັນ.
3. ຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ	- ໜ້າທີ່ຂອງຊາວນາ: ປູກເຂົ້າ, ຊາວສວນ: ປູກຜັກ. - ການເລົ່າຄໍາຄອງ ຮັກບ້ານເກີດ ປະກອບທ່າທາງ.		- ຮູບພາບ: ຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ. - ບົດຄໍາຄອງ ຮັກບ້ານເກີດ.	- ສັງເກດການບອກໜ້າທີ່ຂອງຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ. - ສັງເກດການເລົ່າຄໍາຄອງ ຮັກບ້ານເກີດ ປະກອບທ່າທາງ.
4. ພໍ່ຄ້າ ແລະ ແມ່ຄ້າ	- ໜ້າທີ່ຂອງພໍ່ຄ້າ ແລະ ແມ່ຄ້າ: ຊື້ເຄື່ອງ, ຂາຍເຄື່ອງ ແລະ ການນັບເລກປາກເປົ້າ 1-5 - ການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ແມ່ຄ້າ.		- ຮູບພາບ: ແມ່ຄ້າ, ພໍ່ຄ້າ ຂາຍເຄື່ອງ. - ຮູບພາບ: ແມ່ຄ້າ.	- ສັງເກດການບອກໜ້າທີ່ຂອງພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ. - ສັງເກດການນັບເລກປາກເປົ້າ 1-5. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ.
5. ທະຫານ ແລະ ຕໍາຫຼວດ	- ການຮ້ອງເພງ ຊົມເຊີຍອາວຸທະຫານ ປະກອບ ທ່າທາງ, ໜ້າທີ່ຂອງທະຫານປ້ອງກັນປະເທດຊາດ. - ໜ້າທີ່ຂອງຕໍາຫຼວດ: ຮັກສາຄວາມສະຫງົບຂອງບ້ານ ເມືອງ ແລະ ຄວາມເປັນລະບຽບຮຽບຮ້ອຍເຊັ່ນ: ອໍາ ນວຍຄວາມສະດວກໃນການເດີນທາງ ແລະ ຈັບຄົນ ບໍ່ດີ.		- ບົດເພງ ຊົມເຊີຍອາວຸທະຫານ. - ຮູບພາບ: ທະຫານ ແລະ ຕໍາຫຼວດ.	- ສັງເກດການຮ້ອງເພງ ຊົມເຊີຍອາວ ທະຫານ ປະກອບທ່າທາງ - ສັງເກດການບອກໜ້າທີ່ຂອງທະຫານ ແລະ ຕໍາຫຼວດ.

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 3	ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ການນຸ່ງຖື	<ul style="list-style-type: none"> - ການນຸ່ງຖືຕາມທ້ອງຖິ່ນ: ນຸ່ງເສື້ອ, ໂສ້ງ, ສິ້ນ, ຜ້າສະໄຫຼ່ງ ແລະ ຜ້າຂາວມ້າ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຜ້າບ່ຽງ. 		<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ແມ່ຍິງນຸ່ງສິ້ນ, ເກົ້າຜົມ ແລະ ບ່ຽງແພ. - ຮູບພາບ: ຜູ້ຊາຍມັດຜ້າຂາວມ້າ. - ຮູບພາບ: ຜ້າບ່ຽງ 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກການນຸ່ງຖືຕາມທ້ອງຖິ່ນຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມ ຮູບພາບ: ຜ້າບ່ຽງ.
2. ສິລະປະວັນນະຄະດີທ້ອງຖິ່ນ	<ul style="list-style-type: none"> - ເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງ: ແຄນ, ກອງ, ລະນາດ, ຊໍ, ສິ່ງ. - ສິລະປະວັນນະຄະດີທ້ອງຖິ່ນ: ບົດເພງ, ບົດພ້ອນ, ຂັບລຳ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ແຄນ ແລະ ກອງ. 		<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຕົວຈິງ: ກອງ, ແຄນ, ລະນາດ, ຊໍ ແລະ ສິ່ງ. - ຮູບພາບ: ແຄນ ແລະ ກອງ. - ບົດເພງ, ບົດພ້ອນ ຫຼື ຂັບລຳ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກຊື່ເຄື່ອງດົນຕີພື້ນ ເມືອງ ແລະ ສິລະປະວັນນະຄະດີທ້ອງ ຖິ່ນ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມ ຮູບພາບ: ແຄນ ແລະ ກອງ.
3. ຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ	<ul style="list-style-type: none"> - ຊື່ແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ: ລູລີ່ເຂົ້າສານ, ຫຼິ້ນໝາກ ຄອນ, ເຊື່ອງຜ້າ ແລະ ເຕັ້ນໂຮ່ນາ. - ການຕໍ່ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບສາມແຈສີຟ້າ ແລະ ຮູບວົງມົນສີເຫຼືອງສະຫຼັບກັນ. 	<p>ບັງກຮູບວົງມົນສີຟ້າ 2 ອັນ, ບັງກສາມແຈສີເຫຼືອງ 2 ອັນ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ: ລູລີ່ເຂົ້າສານ, ຫຼິ້ນໝາກຄອນ, ເຊື່ອງຜ້າ ແລະ ເຕັ້ນໂຮ່ນາ. - ບົດເພງ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກຊື່ແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ. - ສັງເກດການຕໍ່ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈສີຟ້າ ແລະ ສີເຫຼືອງ ສະຫຼັບກັນ.
4. ອາຫານທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ	<ul style="list-style-type: none"> - ຊື່ອາຫານທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ: ເຂົ້າໜຽວ, ປີ້ງປາ, ລວກຜັກ, ແກງ, ຕຳໝາກຮຸ່ງ. - ການເວົ້າເປັນຄຳ: ແກງ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ອາຫານບາງຊະນິດທີ່ມີທ້ອງຖິ່ນ. 	<p>ບົດເພງ ອາຫານທີ່ດີມີປະໂຫຍດ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກຊື່ອາຫານ ທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳ: ແກງ.
5. ສິລະປະຫັດຖະກຳ	<ul style="list-style-type: none"> - ຊື່ເຄື່ອງຫັດຖະກຳທີ່ມີ ຫຼື ຜະລິດໃນທ້ອງຖິ່ນ: ຜ້າ, ຜ້າບ່ຽງ, ໂອ, ຂັນ, ກະບູງ, ກະຕ່າ, ຫວດ, ມວຍໜຶ່ງເຂົ້າ ແລະ ຕິບເຂົ້າ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຕິບເຂົ້າ. - ການປະກອບຮູບສາມແຈ, ຈະຕຸລັດເປັນຮູບດາວສີ່ແຈ. 		<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງເຄື່ອງຫັດຖະກຳໃນທ້ອງຖິ່ນ: ຜ້າ, ຜ້າບ່ຽງ, ໂອ, ຂັນ, ກະບູງ, ກະຕ່າ, ຫວດ, ມວຍໜຶ່ງເຂົ້າ, ຕິບເຂົ້າ, ກອງ, ແຄນ ; ຮູບພາບ: ຕິບເຂົ້າ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກຊື່ເຄື່ອງຫັດຖະກຳທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຕິບເຂົ້າ. - ສັງເກດການປະກອບຮູບສາມແຈ, ຈະຕຸລັດເປັນຮູບດາວສີ່ແຈ.

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ		ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 4		ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ວັນຄູ	<ul style="list-style-type: none"> - ວັນຄູ: ກົງກັບທີ 7 ເດືອນຕຸລາ, ການສະຫຼອງວັນຄູ: ອວຍພອນຄູ, ມອບຊຸ້ດອກໄມ້ ແລະ ຂອງຂວັນ. - ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ທ, ຊ, ວ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ທຸງຊາດ. 		ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍມອບຊຸ້ດອກໄມ້ໃຫ້ຄູ. - ຮູບພາບ: ທຸງຊາດລາວ, - ບັດພະຍັນຊະນະ ທ, ຊ, ວ. - ບົດເພງ ຄ. ຄູ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກວັນທີ, ເດືອນ ແລະ ການສະຫຼອງວັນຄູ. - ສັງເກດການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ທ, ຊ, ວ ແລະ ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ທຸງຊາດລາວ.
2. ວັນຊາດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຮ້ອງເພງ 2 ທັນວາ ປະກອບທ່າທາງ. - ວັນຊາດລາວ: ກົງກັບວັນທີ 2 ເດືອນທັນວາ. - ການສະຫຼອງ: ປະດັບປະດາດ້ວຍທຸງຊາດ, ທຸງທົ່ວ ແລະ ອວຍພອນທ່ານຜູ້ນຳ. 		ທຸງຊາດ ແລະ ທຸງທົ່ວ.	<ul style="list-style-type: none"> - ບົດເພງ 2 ທັນວາ. - ຮູບພາບ: ການສະຫຼອງບຸນວັນຊາດ. - ບັດພະຍັນຊະນະ ທ, ຊ ແລະ ວ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການຮ້ອງເພງ 2 ທັນວາ ປະກອບທ່າທາງ. - ສັງເກດການບອກວັນທີ, ເດືອນ ແລະ ການສະຫຼອງວັນຊາດ.
3. ວັນແມ່ຍິງສາກົນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຮ້ອງເພງ ທີ 8 ເດືອນ 3. - ວັນແມ່ຍິງກົງກັບວັນທີ 8 ເດືອນມີນາ ແລະ ການສະຫຼອງວັນແມ່ຍິງ: ອວຍພອນແມ່ຍິງ, ມອບດອກໄມ້, ຮູ້ບຸນຄຸນຂອງແມ່ ແລະ ປະຕິບັດ ຕົນທີ່ດີຕໍ່ແມ່. 			<ul style="list-style-type: none"> - ບົດເພງ ທີ 8 ເດືອນ 3. - ຮູບພາບ: ການສະເຫຼີມສະຫຼອງ ວັນແມ່ຍິງ. - ຮູບພາບ: ແມ່ຄຳ ແລະ ຜ້າບ່ຽງ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການຮ້ອງເພງ ທີ 8 ເດືອນ 3 ປະກອບທ່າທາງ. - ສັງເກດການບອກວັນທີ, ເດືອນ ແລະ ການສະຫຼອງວັນແມ່ຍິງ.
4. ບຸນປີໃໝ່	<ul style="list-style-type: none"> - ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ນາງປານີຜູ້ໜ້າຮັກ. - ການສະຫຼອງບຸນປີໃໝ່ລາວ: ໃສ່ບາດ, ສູ່ຂວັນ, ສິງພະ, ຫິດນ້ຳ, ອວຍພອນ ແລະ ມ່ວນຊື່ນ. 			<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ສິງນ້ຳພະ, ສູ່ຂວັນ, ໃສ່ບາດ. - ບົດເລື່ອງ ນາງປານີຜູ້ໜ້າຮັກ. - ບົດເພງ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການຟັງເລົ່າເລື່ອງຮ່ວມກັບ ໝູ່ເພື່ອນດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ. - ສັງເກດການບອກການສະເຫຼີມສະຫຼອງບຸນປີໃໝ່ລາວ.
5. ວັນເດັກ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຮ້ອງເພງ ວັນທີ 1 ມິຖຸນາ ປະກອບທ່າທາງ. - ວັນເດັກ: ກົງກັບວັນທີ 1 ມິຖຸນາ. - ການສະຫຼອງ: ສະແດງສິລະປະວັນນະຄະດີ, ແຂ່ງຂັນກິລາ ແລະ ມອບຂອງຂວັນໃຫ້ເດັກ. 			<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ເດັກຟ້ອນ ແລະ ຮ້ອງເພງ. - ບົດເພງ ວັນທີ 1 ມິຖຸນາ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການຮ້ອງເພງ ວັນທີ 1 ມິຖຸນາ ປະກອບທ່າທາງ. - ສັງເກດການບອກວັນທີ, ເດືອນຂອງວັນເດັກ ແລະ ການສະຫຼອງວັນເດັກ.

1.5 ໜ່ວຍທີ 5 ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ		ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 1		ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ	<ul style="list-style-type: none"> - ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ: ຄົນ, ສັດ, ແມງໄມ້ ແລະ ພືດ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບ: ຄົນ, ໝູ ແລະ ຍູງ. 			ຮູບພາບ: ຄົນ, ໝູ, ຍູງ ແລະ ຜັກບັ້ງ.	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກສິ່ງທີ່ມີຊີວິດຄົນ, ສັດ, ແມງໄມ້ ແລະ ພືດ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບຄົນ, ໝູ ແລະ ຍູງ.
2. ການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຕາມອາຍຸຂອງຄົນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງຄົນຕາມອາຍຸ: ເດັກນ້ອຍ, ຜູ້ໃຫຍ່ ແລະ ຜູ້ເຖົ້າ. - ການນັບເລກປາກເປົ່າແຕ່ 1-6. 			<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບເດັກນ້ອຍ, ຜູ້ໃຫຍ່ ແລະ ຄົນເຖົ້າ. - ບົດເພງ ວັນທີ 8 ເດືອນ 3. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຕາມອາຍຸຂອງຄົນ. - ສັງເກດການນັບເລກປາກເປົ່າ 1-6.
3. ສັດ	<ul style="list-style-type: none"> - ຊື່ສັດ: ປາ, ໄກ່ ແລະ ໝູ. - ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງສັດ: ປາອາໄສຢູ່ໃນນ້ຳ, ໄກ່ອາໄສຢູ່ໃນລຶກ ແລະ ໝູອາໄສຢູ່ໃນຄອກ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ປາ. 			<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ ປາ, ໄກ່ ແລະ ໝູ. - ຮູບພາບປາຢູ່ໃນນ້ຳ, ໄກ່ຢູ່ລຶກ ແລະ ໝູຢູ່ໃນຄອກ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກຊື່ສັດ: ປາ, ໄກ່, ໝູ. - ສັງເກດການບອກທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງປາ, ໄກ່ ແລະ ໝູ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ປາ.
4. ຜັກ	<ul style="list-style-type: none"> - ຊື່ຜັກ: ຫົວຜັກກາດຂາວ, ຜັກບັ້ງ, ດອກແຄ ແລະ ໝາກເຂືອ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຜັກ. - ການຕໍ່ຮູບສີ່ແຈສັ້ນ, ຍາວຕາມລຳດັບ. 		ວັດຖຸຈິງ: ຫົວຜັກກາດຂາວ, ຜັກບັ້ງ, ດອກແຄ ແລະ ໝາກເຂືອ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ຜັກ. - ບົດເພງ ອາຫານດີມີປະໂຫຍດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກຊື່ຜັກ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຜັກ. - ສັງເກດການຕໍ່ຮູບສີ່ແຈສັ້ນ, ຍາວຕາມລຳດັບ.
5. ແມງໄມ້	<ul style="list-style-type: none"> - ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ແມງມຸມ 3 ອ້າຍນ້ອງ. - ຊື່ຂອງແມງໄມ້: ແມງມຸມ ແລະ ຍູງ. - ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງແມງໄມ້: ແມງມຸມອາໄສຢູ່ຕາມເສັ້ນໄຍ ແລະ ຍູງອາໄສຢູ່ໃນປ່າ ແລະ ຢູ່ບ່ອນມືດ. 			<ul style="list-style-type: none"> - ບົດເລື່ອງ ແມງມຸມ 3 ອ້າຍນ້ອງ. - ຮູບພາບຮູບປະກອບບົດເລື່ອງ. - ຮູບພາບ: ແມງມຸມ ແລະ ຍູງ. - ຮູບພາບ: ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງແມງມຸມ, ຍູງ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການຟັງ ເລົ່າເລື່ອງຮ່ວມກັບ ໝູ່ເພື່ອນດ້ວຍຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ. - ສັງເກດການບອກຊື່ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງແມງໄມ້.

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 2	ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ	<ul style="list-style-type: none"> - ສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ: ນ້ຳ, ຫິນ, ດິນ, ຊາຍ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຫິນ, ຊາຍ. - ຕຳແໜ່ງ ລຸ່ມ, ເທິງ. 	ນ້ຳ, ຫິນ, ດິນ, ຊາຍ ໂຕະ ແລະ ຈອກ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ຫິນ, ຊາຍ. - ບົດເພງ ຊົມເຊີຍອາວ ທະຫານ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດນ້ຳ, ຫິນ, ດິນ, ຊາຍ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຫິນ, ຊາຍ. - ສັງເກດການບອກຕຳແໜ່ງເທິງ, ລຸ່ມ.
2. ນ້ຳ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຮ້ອງເພງ ສາຍນ້ຳໄຫຼ ປະກອບທ່າທາງ. - ການສຳຜັດ: ນ້ຳອຸ່ນ, ນ້ຳເຢັນ ແລະ ນ້ຳກ້ອນ. - ຕົວເລກ 2 ແລະ ຄຳຈຳນວນ 1-2. 	ຈອກໃສ່ນ້ຳອຸ່ນ, ຈອກ ໃສ່ນ້ຳເຢັນ ແລະ ໃສ່ ນ້ຳກ້ອນ.	ບົດເພງ ສາຍນ້ຳໄຫຼ.	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການຮ້ອງເພງ ສາຍນ້ຳໄຫຼ ປະກອບ ທ່າທາງ. - ສັງເກດການສຳຜັດນ້ຳອຸ່ນ, ນ້ຳເຢັນ, ນ້ຳກ້ອນ. - ສັງເກດການບອກເລກ 2, ຄຳຈຳນວນ 1-2.
3. ຊາຍ	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມແຕກຕ່າງຂອງຊາຍປຽກ, ແທ້ງ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ນ້ຳ. - ສີຂຽວ. 	ຊາຍປຽກ, ຊາຍ ແທ້ງ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບບັດຄຳ: ນ້ຳ. - ບູ້ອກສີຂຽວ ຫຼື ໄມ້ສີຂຽວ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກຄວາມແຕກຕ່າງຊາຍປຽກ, ແທ້ງ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ນ້ຳ. - ສັງເກດການບອກສີຂຽວ.
4. ດິນ	<ul style="list-style-type: none"> - ດິນອອນ, ແຂງ ແລະ ສີຂອງດິນ: ສີແດງ ແລະ ສີດຳ. - ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ປ, ຍ, ຫ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ດິນອອນ: ສີແດງ, ສີດຳ. - ດິນແຂງ: ສີແດງ, ສີດຳ. 	- ບັດພະຍັນຊະນະ: ປ, ຍ, ຫ.	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກດິນອອນ, ແຂງ, ສີຂອງດິນ. - ສັງເກດການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ: ປ, ຍ, ຫ.
5. ຫິນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການປຽບທຽບຫິນນ້ອຍ, ໃຫຍ່. - ການສຳຜັດມື້ນ, ຊາ. 	ຫິນນ້ອຍ, ໃຫຍ່	ບົດຄຳຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ.	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການປຽບທຽບນ້ອຍ, ໃຫຍ່ຂອງຫິນ. - ສັງເກດການສຳຜັດຫິນມື້ນ, ຊາ.

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 3	ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ສະພາບອາກາດໃນປະເທດລາວ	- ສະພາບອາກາດໃນປະເທດລາວ ໜາວ, ຮ້ອນ, ຝົນ. - ຕົວເລກ 2 ແລະ ຄ່າຈຳນວນ 1, 2.		- ຮູບພາບ: ໜາວ, ຮ້ອນ, ຝົນ. - ບັດຕົວເລກ 2 - ໄມ້ປັ້ງອກ 3 ກ້ອນ. - ບົດຄຳຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ.	- ສັງເກດການບອກສະພາບອາກາດໃນປະເທດລາວ. - ສັງເກດການບອກເລກ 2 ແລະ ຄ່າຈຳນວນ 1, 2.
2. ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຝົນຕົກ	- ການຮ້ອງເພງ ສຽງຝົນ ປະກອບທ່າທາງ. - ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຝົນຕົກ: ກັງຄັນຮົ່ມ, ນຸ່ງເສື້ອກັນຝົນ ແລະ ບ່ອອກຈາກເຮືອນ.		- ບົດເພງ ສຽງຝົນ. - ຮູບພາບ: ຄົນກັງຄັນຮົ່ມ, ຄົນນຸ່ງເສື້ອກັນຝົນ ແລະ ຄົນຢູ່ໃນເຮືອນໃນເວລາຝົນຕົກ.	- ສັງເກດການຮ້ອງເພງ ສຽງຝົນ ປະກອບທ່າທາງ. - ສັງເກດການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຝົນຕົກ.
3. ການປະຕິບັດຕົນໃນຍາມຮ້ອນ	- ການປະຕິບັດຕົນໃນຍາມຮ້ອນ: ນຸ່ງເຄື່ອງບາງ, ຕື່ມນ້ຳຫຼາຍໆ, ກິນອາຫານທີ່ສຸກດີ ແລະ ສະອາດ. ບ່ອອກຕາກແດດ ຖ້າອອກຈາກເຮືອນ ຕ້ອງກັງຄັນຮົ່ມ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ເດືອນ ແລະ ດາວ.		- ບົດເພງ ສຽງຝົນ. - ຮູບພາບຄົນນຸ່ງເຄື່ອງບາງ, ຕື່ມນ້ຳຫຼາຍໆ, - ຮູບພາບຄົນກິນອາຫານທີ່ສຸກດີ ແລະ ສະອາດ. - ຮູບພາບ: ເດືອນ ແລະ ດາວ.	- ສັງເກດການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນຍາມ ຮ້ອນ. - ສັງເກດເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ເດືອນ ແລະ ດາວ.
4. ການປະຕິບັດຕົນໃນຍາມໜາວ	- ການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ລະດູໜາວ ປະກອບທ່າທາງ. - ການປະຕິບັດຕົນໃນຍາມໜາວ: ນຸ່ງເສື້ອໜາ, ໂສ້ງໜາ, ໃສ່ໝວກ, ໃສ່ຖົງຕີນ, ຖົງມື ແລະ ຕື່ມນ້ຳອຸ່ນ.		- ຮູບພາບ: ເສື້ອ, ໂສ້ງ, ໝວກ, ຖົງຕີນ, ຖົງມື, ນ້ຳອຸ່ນ. - ບົດຄຳຄ່ອງ ລະດູໜາວ.	- ສັງເກດການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ລະດູໜາວ ປະກອບທ່າທາງ. - ສັງເກດການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນຍາມ ໜາວ.
5. ປະໂຫຍດ ແລະ ຜົນສະທ້ອນຂອງຝົນ	- ການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ຝົນຕົກ ປະກອບທ່າທາງ. - ປະໂຫຍດຂອງຝົນ, ນ້ຳໃຊ້, ນ້ຳກິນ, ພືດຈະເລີນເຕີບໂຕ ແລະ ຜົນສະທ້ອນຂອງຝົນ, ນ້ຳຖ້ວມ, ເດີນທາງບໍ່ສະດວກ.		- ຮູບພາບ: ນ້ຳໃຊ້, ນ້ຳກິນ, ພືດຈະເລີນເຕີບໂຕ, ນ້ຳຖ້ວມ, ເດີນທາງບໍ່ສະດວກ ແລະ ບົດຄຳຄ່ອງ ຝົນຕົກ. - ບັດພະນຍັນຊະນະ: ປ, ຍ, ຫ.	- ສັງເກດການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ຝົນຕົກ ປະກອບທ່າທາງ. - ສັງເກດການບອກປະໂຫຍດ ແລະ ຜົນສະທ້ອນຂອງຝົນ.

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 4	ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ກາງເວັນ	- ທ້ອງຟ້າໃນຍາມກາງເວັນ: ແຈ້ງ, ດວງອາທິດ (ຕາເວັນ). - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຕາເວັນ.		- ຮູບພາບ: ທ້ອງຟ້າໃນຍາມກາງ ເວັນ: ແຈ້ງ, ມິດວງອາທິດ (ຕາເວັນ). - ບົດເພງ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ. - ຮູບພາບ: ຕາເວັນ.	- ສັງເກດການບອກທ້ອງຟ້າໃນຍາມກາງເວັນ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຕາເວັນ.
2. ກາງຄືນ	- ການຮ້ອງເພງ ດວງອາທິດດວງຈັນ ປະກອບທ່າທາງ. - ທ້ອງຟ້າໃນຍາມກາງຄືນ: ທ້ອງຟ້າມືດ, ມີ ເດືອນ, ດາວ. - ຊື່ວັນໃນ 1 ອາທິດ, ຊື່ວັນ: ວັນຈັນ, ວັນອັງຄານ, ວັນພຸດ, ວັນພະຫັດ, ວັນສຸກ, ວັນເສົາ ແລະ ວັນອາທິດ.		- ຮູບພາບ: ທ້ອງຟ້າໃນຍາມກາງຄືນ ທ້ອງຟ້າມືດ, ມີເດືອນ ແລະ ດາວ. - ຮູບພາບ: ຕາເວັນ, ເດືອນ, ດາວ. - ບົດເພງ ດວງອາທິດດວງຈັນ. - ບັດຊື່ວັນ: ວັນຈັນ, ວັນອັງຄານ, ວັນພຸດ, ວັນພະຫັດ, ວັນສຸກ, ວັນເສົາ, ວັນອາທິດ.	- ການຮ້ອງເພງ ດວງອາທິດດວງຈັນ ປະກອບທ່າທາງ. - ສັງເກດການບອກທ້ອງຟ້າໃນຍາມກາງຄືນ - ສັງເກດການເວົ້າຊື່ວັນໃນ 1 ອາທິດ.
3. ປະໂຫຍດຂອງແສງແດດ	- ປະໂຫຍດຂອງແສງແດດ: ໃຫ້ແສງສະຫວ່າງ, ຕາກເຄື່ອງແຫ້ງ. - ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບສີ່ແຈສີແດງ ແລະ ຕໍ່ຮູບສີ່ແຈສີແດງ, ສີຂຽວສະຫຼັບກັນ.		- ຮູບພາບ: ຄົນຕາກເຄື່ອງ. - ເຈ້ຍ ຫຼື ປຸກສີ່ແຈສີແດງ, ສີຂຽວ. - ຮູບພາບ: ຕາເວັນ, ເດືອນ, ດາວ - ບົດເພງ ດວງອາທິດ, ດວງຈັນ.	- ສັງເກດການບອກປະໂຫຍດຂອງແສງແດດ. - ສັງເກດການບອກຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບສີ່ແຈ ແລະ ຕໍ່ຮູບສີ່ແຈສີຂຽວ, ສີແດງ ຕໍ່ສະຫຼັບກັນ.
4. ຜົນສະທ້ອນຂອງແສງແດດ	- ການຮ້ອງເພງ ສາຍນ້ຳໄຫຼ ປະກອບທ່າທາງ. - ຜົນສະທ້ອນຂອງແສງແດດ: ແດດຫຼາຍເຮັດໃຫ້ອາກາດຮ້ອນ, ຕົ້ນໄມ້ຕາຍ, ນ້ຳແຫ້ງ.		- ບົດເພງ ສາຍນ້ຳໄຫຼ. - ຮູບພາບ: ຕົ້ນໄມ້ຕາຍ, ເຕັກກັງຄັນຮົ່ມ.	- ສັງເກດການຮ້ອງເພງ ສາຍນ້ຳໄຫຼ ປະກອບທ່າທາງ. - ການບອກຜົນສະທ້ອນຂອງແສງແດດ.
5 ກິດຈະວັດປະຈຳວັນ	- ການປະຕິບັດຕົນໃນກິດຈະວັດປະຈຳວັນ: ຕອນເຊົ້າ: ອາບນ້ຳ, ຖູແຂ້ວ, ກິນເຂົ້າ; ຕອນທ່ຽງ: ຮຽນ, ຫຼິ້ນ, ກິນເຂົ້າທ່ຽງ; ຕອນແລງ: ຮຽນ, ກັບບ້ານ, ອາບນ້ຳ, ກິນເຂົ້າ; ຕອນຄ່ຳ: ເບິ່ງປີ້ມ, ນອນ; ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ແມງມຸມ.		- ຮູບພາບ: ເດັກອາບນ້ຳ, ຖູແຂ້ວ, ກິນເຂົ້າ, ຮຽນ, ຫຼິ້ນ, ນອນ, ແມງມຸມ. - ບົດເລື່ອງ: ແມງມຸມ 3 ອ້າຍນ້ອງ ແລະ ຮູບປະກອບ; ບົດເພງ ສາຍນ້ຳໄຫຼ.	- ການບອກກິດຈະວັດປະຈຳວັນ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ແມງມຸມ.

1.6 ໜ່ວຍທີ 6 ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ		ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ທິດທີ 1		ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ສິ່ງແວດລ້ອມທາງທຳມະຊາດ	<ul style="list-style-type: none"> - ສິ່ງແວດລ້ອມທາງທຳມະຊາດ: ພືດ, ສັດ, ນ້ຳ, ອາກາດ, ດິນ, ຫີນ ແລະ ຊາຍ. - ການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ປະໂຫຍດຂອງດິນ, ຫີນ, ຊາຍ ປະກອບທ່າທາງ. 		ນ້ຳ, ດິນ, ຫີນ-ຊາຍ, ພືດ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ : ໄກ, ໝູ, ງົວ, ເສືອ, ຊ້າງ, ໝີ. - ບົດຄຳຄ່ອງ ປະໂຫຍດຂອງດິນ, ຫີນ, ຊາຍ. - ບົດເພງ ສາຍນ້ຳໄຫຼ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກສິ່ງແວດລ້ອມທາງທຳມະຊາດ. - ສັງເກດການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ປະໂຫຍດຂອງດິນ, ຫີນ, ຊາຍ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ພືດ	<ul style="list-style-type: none"> - ຊື່ພືດ: ຕົ້ນໝາກມ່ວງ, ຜັກກາດ, ຜັກບັ້ງ, ຜັກຕຳນິນ, ຫຍ້າຄາ. - ປະໂຫຍດຂອງພືດ: ຕົ້ນໄມ້ໃຫ້ຮົ່ມ, ເຮັດເຮືອນ, ເຮັດໂຕະ, ຕັ້ງ. - ປະໂຫຍດຂອງຜັກ: ເປັນອາຫານຂອງຄົນ, ຫຍ້າເປັນອາຫານຂອງສັດ; ການນັບເລກປາກເປົ່າແຕ່ 1-7. 			<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ຕົ້ນໝາກມ່ວງ, ຜັກກາດ, ຜັກບັ້ງ, ຜັກຕຳນິນ, ຫຍ້າຄາ, ຫຍ້າຂວາກ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກຊື່ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງພືດ. - ສັງເກດການນັບເລກປາກເປົ່າ 1-7.
3. ສັດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຮ້ອງເພງ: ສັດລ້ຽງປະກອບທ່າທາງ. - ຊື່ຂອງສັດ: ໄກ, ໝູ, ງົວ, ຊ້າງ, ເສືອ, ໝີ, ປະໂຫຍດຂອງສັດ, ເປັນອາຫານ, ໃຊ້ແຮງງານ ແລະ ເອົາໄວ້ເບິ່ງ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ງົວ ແລະ ຂຽດ. 			<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ໄກ, ໝູ, ງົວ, ຊ້າງ, ເສືອ, ໝີ. - ຮູບພາບ: ງົວ, ຂຽດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການຮ້ອງເພງ ສັດລ້ຽງ ປະກອບທ່າທາງ. - ສັງເກດການບອກຊື່ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງສັດ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບງົວ, ຂຽດ.
4. ນ້ຳ ແລະ ອາກາດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ເມັດນ້ຳຝົນພະຈິນໄພ. - ປະໂຫຍດຂອງນ້ຳໃຊ້ໄວ້ດື່ມ ແລະ ໃຊ້ (ຫິດຜັກ, ອາບ, ຊັກເຄື່ອງ ແລະ ລ້າງສິ່ງຂອງເຄື່ອງໃຊ້ຕ່າງໆ). - ປະໂຫຍດຂອງອາກາດໃຊ້ໄວ້ຫາຍໃຈ. 			<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ເຕັກອາບນ້ຳ, ຫິດຕົ້ນ ໄມ້, ບົດເລື່ອງ ເມັດນ້ຳຝົນພະຈິນໄພ ແລະ ຮູບພາບປະກອບ. - ບົດເພງ ສັດລ້ຽງ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ເມັດນ້ຳຝົນພະຈິນໄພ. - ສັງເກດການບອກປະໂຫຍດຂອງນ້ຳ ແລະ ອາກາດ.
5. ດິນ, ຫີນ, ຊາຍ	<ul style="list-style-type: none"> - ປະໂຫຍດຂອງດິນ: ໃຊ້ໄວ້ປູກຝັງ ແລະ ຜະລິດ ເຄື່ອງໃຊ້ (ໝໍ້, ໄຫ, ດິນຈີ່, ໂຖດອກໄມ້,...). - ປະໂຫຍດຂອງຫີນ ແລະ ຊາຍ: ໃຊ້ໄວ້ສ້າງຖະ ໜົນ, ເຮືອນ. - ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຂ, ງ, ຈ, ຖ. 			<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ ໝໍ້, ໄຫ, ດິນຈີ່, ໂຖດອກໄມ້, ຖະໜົນ, ເຮືອນ. - ບົດຄຳຄ່ອງ ປະໂຫຍດ ຂອງດິນ, ຫີນ, ຊາຍ - ບັດພະຍັນຊະນະ: ຂ, ງ, ຈ, ຖ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກປະໂຫຍດຂອງດິນ, ຫີນ, ຊາຍ. - ສັງເກດການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຂ, ງ, ຈ, ຖ.

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 2	ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ບົວລະບັດ ຮັກສາພືດ	- ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ຕົ້ນໄມ້ປາກເປັນ. - ການບົວລະບັດຮັກສາພືດ: ຫົດນ້ຳ, ໃສ່ຝຸ່ນ, ບໍ່ຕັດຕົ້ນໄມ້ ແລະ ບໍ່ເດັດໃບໄມ້, ດອກໄມ້.		- ຮູບພາບ: ເດັກຫົດນ້ຳຕົ້ນໄມ້, ໃສ່ຝຸ່ນ ຕົ້ນໄມ້. - ຮູບພາບປະກອບບົດເລື່ອງ ຕົ້ນໄມ້ປາກເປັນ.	- ສັງເກດການຟັງເລື່ອງດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ. - ສັງເກດການບົວລະບັດຮັກສາພືດ.
2. ບົວລະບັດ ຮັກສາສັດ	- ການບົວລະບັດຮັກສາສັດ: ໃຫ້ອາຫານ, ທີ່ຢູ່ອາໄສ, ສະແດງຄວາມຮັກແພງ, ບໍ່ທຳລາຍ ທຳຄວາມສາອາດທີ່ຢູ່ອາໄສ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ໄກ່, ໝູ, ຊ້າງ.		- ຮູບພາບ: ໝູຢູ່ໃນຄອກ ແລະ ເດັກ ນ້ອຍເກືອໄກ່. - ຮູບພາບ: ໄກ່, ໝູ, ຊ້າງ. - ບັດພະຍັນຊະນະ: ຂ, ງ, ຈ, ຖ. - ບົດເພງ ສັດລ້ຽງ.	- ສັງເກດການບອກການບົວລະບັດຮັກສາສັດ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ໄກ່, ໝູ, ຊ້າງ.
3. ປົກປັກຮັກສາ ນ້ຳ	- ການຮ້ອງເພງ ຢ່າຖິ້ມ ປະກອບທ່າທາງ. - ການປົກປັກຮັກສານ້ຳ: ບໍ່ເປີດນ້ຳປະໄວ້, ບໍ່ຖ່າຍໃສ່ແມ່ນ້ຳ, ບໍ່ຖິ້ມອີ່ເຫຍື້ອໃສ່ນ້ຳ.	ຊາມ: ດິນ, ນ້ຳ	- ຮູບພາບ: ການປົກປັກຮັກສານ້ຳ. - ບົດເພງ ຢ່າຖິ້ມ.	- ສັງເກດການຮ້ອງເພງ ຢ່າຖິ້ມ ປະກອບ ທ່າທາງ. - ສັງເກດການບອກການປົກປັກຮັກສານ້ຳ.
4. ປົກປັກຮັກສາ ອາກາດ	- ການປົກປັກຮັກສາອາກາດ: ບໍ່ຈູດອີ່ເຫຍື້ອ - ຕົວເລກ 3 ແລະ ຄຳຈຳນວນແຕ່ 1-3.	ກ້ອນຫີນ 6 ກ້ອນ	- ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍເກັບອີ່ເຫຍື້ອ. - ບັດເລກແຕ່ 1-3. - ບົດເພງ ຢ່າຖິ້ມ.	- ສັງເກດການບອກການປົກປັກຮັກສາອາກາດ - ສັງເກດການບອກຕົວເລກ 3 ແລະ ຄຳຈຳນວນ 1-3
5. ປົກປັກຮັກສາ ດິນ, ຫີນຊາຍ	- ການປົກປັກຮັກສາດິນ, ຫີນ ແລະ ຊາຍ: ປູກຕົ້ນໄມ້ ແລະ ປູກຫຍ້າ. - ການຕໍ່ຜື່ນຂອງຮູບສາມແຈຕິດກັນ 2 ຮູບ.		- ບົດຄຳຄອກ ປະໂຫຍດຂອງດິນ, ຫີນ, ຊາຍ. - ຮູບພາບ: ງົວ, ຂຽດ. - ປູ້ອກສາມແຈ.	- ສັງເກດການບອກການປົກປັກຮັກສາດິນ, ຫີນ, ຊາຍ. - ການຕໍ່ຜື່ນຮູບສາມແຈຕິດກັນ 2 ຮູບ.

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ		ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 3		ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ	<ul style="list-style-type: none"> - ສິ່ງແວດລ້ອມ ທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ: ວັດ, ສວນສາທາລະນະ, ຕະຫຼາດ, ຖະໜົນ, ໂຮງໝໍ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ໄຫ, ຕະຫຼາດ, ດອກໄມ້. 			<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ວັດ, ສວນສາທາລະນະ, ຕະຫຼາດ, ຖະໜົນ, ໂຮງໝໍ. - ຮູບພາບ: ໄຫ, ຕະຫຼາດ, ດອກໄມ້. - ບົດເພງ ຢ່າຖີ້ມ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກຊື່ສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ໄກ, ຕະຫຼາດ, ດອກໄມ້.
2. ວັດ	<ul style="list-style-type: none"> - ປະໂຫຍດຂອງວັດ: ເປັນບ່ອນຢູ່ອາໄສຂອງພະສົງ: ຈິວ, ແມ່ຂ່າວ ແລະ ເປັນບ່ອນເຮັດບຸນ. - ການປຽບທຽບຮູບພາບວັດນ້ອຍ, ໃຫຍ່. 			<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ຄົນໃສ່ບາດຢູ່ວັດ. - ຮູບພາບ: ວັດນ້ອຍ, ໃຫຍ່. - ບົດເພງ ຢ່າຖີ້ມ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກປະໂຫຍດຂອງວັດ. - ສັງເກດການປຽບທຽບຮູບພາບວັດນ້ອຍ, ໃຫຍ່.
3. ສວນສາທາລະນະ	<ul style="list-style-type: none"> - ປະໂຫຍດຂອງສວນສາທາລະນະເປັນບ່ອນຝັກຜ່ອນ ແລະ ອອກກຳລັງກາຍ. - ການປຽບທຽບກະປ່ອງຊາຍ: ໜັກ, ເບົາ. 		ກະປ່ອງຊາຍ 2 ປ່ອງ.	ຮູບພາບ: ສວນສາທາລະນະ ທີ່ມີຄົນອອກກຳລັງກາຍ.	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກປະໂຫຍດຂອງສວນສາທາລະນະ. - ສັງເກດການປຽບທຽບກະປ່ອງຊາຍ: ໜັກ, ເບົາ.
4. ຕະຫຼາດ ແລະ ຖະໜົນ #	<ul style="list-style-type: none"> - ປະໂຫຍດຂອງຕະຫຼາດເປັນບ່ອນຊື້ຂາຍ. - ຖະໜົນເປັນເສັ້ນທາງໄປມາຫາສູ່ເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຈິວ, ຖະໜົນ. 		ກ້ອນຫີນ 6 ກ້ອນ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ຕະຫຼາດ, ຖະໜົນ. - ບັດເລກ 3. - ຮູບພາບ: ຈິວ, ຖະໜົນ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກປະໂຫຍດຂອງຕະຫຼາດ ແລະ ຖະໜົນ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຈິວ, ຖະໜົນ.
5. ໂຮງໝໍ	<ul style="list-style-type: none"> - ປະໂຫຍດຂອງໂຮງໝໍ: ເປັນບ່ອນປິ່ນປົວຄົນ ເຈັບ ແລະ ກວດສຸຂະພາບ. - ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຈະຕຸລັດ, ແລະ ຕໍ່ຮູບຈະຕຸລັດ 6 ຮູບລຽນກັນ. 			<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ທ່ານໝໍກວດຄົນເຈັບ. - ປຶ້ອກຈະຕຸລັດ 6 ອັນ. - ບົດຄຳຄ່ອງ ປະໂຫຍດຂອງດິນ, ຫີນ, ຊາຍ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກປະໂຫຍດຂອງໂຮງໝໍ. - ສັງເກດການບອກຮູບເລຂາຄະນິດ: ຈະຕຸລັດ, ແລະ ຕໍ່ຮູບຈະຕຸລັດ 6 ຮູບ ລຽນກັນ.

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 4	ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ວັດ	- ການປົກປັກຮັກສາວັດ: ບໍ່ມ້າງເພທໍາລາຍ, ບໍ່ຂີດ ແລະ ບໍ່ເຮັດເປີເປື້ອນໃສ່ຕາມກໍາແພງວັດ. - ການປຽບທຽບຈໍານວນກ້ອນຫີນສອງກອງເທົ່າກັນ ແລະ ບໍ່ເທົ່າກັນຂອງຈໍານວນ 1-3.	ກ້ອນຫີນ 7 ກອ້ນ	- ຮູບພາບ: ການອະນາໄມວັດ. - ບົດຄໍາຄ່ອງ ລະດູໝາວ.	- ສັງເກດການບອກການປົກປັກຮັກສາວັດ. - ສັງເກດການປຽບທຽບຈໍານວນເທົ່າກັນ ແລະ ບໍ່ເທົ່າກັນຂອງຈໍານວນ 1-3.
2. ສວນສາທາລະນະ	- ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ເດັກດີ ປະກອບທ່າທາງ. - ການປົກປັກຮັກສາສວນສາທາລະນະ: ບໍ່ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອ ແລະ ບໍ່ມ້າງເພທໍາລາຍເຄື່ອງຫຼີ້ນໃນສວນສາທາລະນະ.		- ບົດຄໍາຄ່ອງ ເດັກດີ. - ຮູບພາບ: ເດັກເກັບຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ ກະຖັງຂີ້ເຫຍື້ອ ໃນສວນສາທາລະນະ.	- ສັງເກດການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ເດັກດີ ປະກອບ ທ່າທາງ. - ສັງເກດການບອກການປົກປັກຮັກສາສວນ ສາທາລະນະ.
3. ຕະຫຼາດ	- ການປົກປັກຮັກສາຕະຫຼາດ: ບໍ່ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອຊະຊາຍ ໃສ່ຕະຫຼາດ. - ການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ເສືອ, ກົບ.		- ຮູບພາບ: ແມ່ຄໍາຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອ ໃສ່ກະຕ່າຍູ່ຕະຫຼາດ. - ຮູບພາບ: ເສືອ, ກົບ.	- ສັງເກດການບອກການປົກປັກຮັກສາຕະຫຼາດ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບເສືອ, ກົບ.
4. ຖະໜົນ	- ການປົກປັກຮັກສາຖະໜົນ: ບໍ່ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອ ໃສ່ຖະໜົນ. - ການປຽບທຽບກ້ອນຫີນໜັກ, ເບົາ.	ກ້ອນຫີນ	- ຮູບພາບ: ຄົນອະນາໄມຖະໜົນ - ບົດເພງ ຢ່າຖິ້ມ.	- ສັງເກດການບອກການປົກປັກຮັກສາຖະໜົນ. - ສັງເກດການປຽບທຽບໜັກ, ເບົາ.
5. ໂຮງໝໍ	- ການປົກປັກຮັກສາໂຮງໝໍ: ບໍ່ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອຊະຊາຍ ແລະ ບໍ່ແຕ້ມໃສ່ຝາໂຮງໝໍ. - ການຮວມກຸ່ມຈໍານວນ 1-3 ຂອງໄມ້ບັ້ອກ.	ບັ້ອກ	ຮູບພາບການປົກປັກຮັກສາໂຮງໝໍ: ບໍ່ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອຊະຊາຍ ແລະ ບໍ່ແຕ້ມ ໃສ່ຝາໂຮງໝໍ.	- ສັງເກດການບອກການປົກປັກຮັກສາໂຮງໝໍ. - ສັງເກດການຮວມກຸ່ມຈໍານວນ 1-3 ຂອງບັ້ອກ.

1.7 ໜ່ວຍທີ 7 ກາຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 2	ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ຍ່າງໃຫ້ປອດໄພ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຮ້ອງເພງ ຂ້າມຖະໜົນ ປະກອບທ່າທາງ. - ການຍ່າງທີ່ປອດໄພ: ກ່ອນຂ້າມທາງຕ້ອງຫຼຽວ ຊ້າຍ, ຫຼຽວຂວາ, ຂ້າມທາງມ້າລາຍ, ຍ່າງແຄມທາງກ້າຂວາມື. - ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ລ, ຟ. 		<ul style="list-style-type: none"> - ບົດເພງ ຂ້າມຖະໜົນ. - ບັດພະຍັນຊະນະ: ລ, ຟ - ຮູບພາບ: ຄົນຍ່າງຂ້າມທາງມ້າລາຍ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການຮ້ອງເພງ ຂ້າມຖະໜົນ. - ສັງເກດການບອກການຍ່າງຂ້າມຖະໜົນທີ່ປອດໄພ. - ສັງເກດການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ລ, ຟ.
2. ເດີນທາງບົກ	<ul style="list-style-type: none"> - ການປະຕິບັດຕົນໃນການຂີ່ລົດໃຫຍ່: ໃສ່ສາຍ ຮັດນິລະໄພ: ບໍ່ແຕ່ແຂນ, ບໍ່ປ່ອນຫົວອອກນອກລົດ ແລະ ຂີ່ລົດຈັກ: ຕ້ອງໃສ່ໝວກກັນກະທົບ. - ການປະກອບຮູບຊົງເລຂາຄະນິດ: ຮູບສາມແຈ, ຈະຕຸລັດ ແລະ ວົງມົນ ເປັນຮູບລົດ. 		<ul style="list-style-type: none"> - ບົດເພງ ຂັບລົດນ້ອຍ. - ຮູບພາບ: ຄົນຂີ່ລົດໃຫຍ່ໃສ່ສາຍຮັດນິລະໄພ, ຄົນຂີ່ລົດຈັກໃສ່ໝວກ ກັນກະທົບ. - ປ້ອກ: ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດ, ວົງມົນ ຫຼື ຮູບສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດ ແລະ ວົງມົນ 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ລົດໃຫຍ່ ແລະ ລົດຈັກ - ສັງເກດການປະກອບຮູບສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດ ແລະ ວົງມົນເປັນຮູບລົດ.
3. ເດີນທາງນ້ຳ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຮ້ອງເພງ ພາຍເຮືອ ປະກອບທ່າທາງ. - ປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ເຮືອ: ນຸ່ງເສື້ອຊູຊິບ, ນັ່ງຢູ່ກັບທີ່. 		<ul style="list-style-type: none"> - ບົດເພງ ພາຍເຮືອ. - ຮູບພາບ: ຄົນນຸ່ງເສື້ອຊູຊິບ ນັ່ງຢູ່ເຮືອ. - ຮູບວົງມົນ: ສີ່ແດງ, ສີເຫຼືອງ, ສີຂຽວ, ໄຟອຳນາດ ແລະ ຢຸດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການຮ້ອງເພງ ພາຍເຮືອ ປະກອບທ່າທາງ. - ສັງເກດການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາເດີນທາງນ້ຳ.
4. ເດີນທາງອາກາດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ເຮືອບິນ: ໃສ່ສາຍ ຮັດນິລະໄພ, ປະຕິບັດຕາມລະບຽບຂອງການຂີ່ເຮືອບິນ. - ການວາງຮູບຈະຕຸລັດນ້ອຍສະຫຼຽງເທິງຮູບຈະຕຸລັດໃຫຍ່ ໂດຍໃຫ້ແຈຂອງຮູບນ້ອຍຢູ່ເຄິ່ງກາງຂອງຂ້າງຮູບໃຫຍ່. 		<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ເຮືອບິນ ຄົນນັ່ງໃນເຮືອບິນ ຮັດສາຍນິລະໄພ. - ເຈ້ຍຮູບຈະຕຸລັດນ້ອຍ 10,5 ຊັງຕີແມັດ ແລະ ເຈ້ຍຮູບຈະຕຸລັດໃຫຍ່ 15 ຊັງຕີແມັດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ເຮືອບິນ. - ສັງເກດການວາງຮູບຈະຕຸລັດນ້ອຍເທິງຮູບຈະຕຸລັດໃຫຍ່ ໂດຍໃຫ້ແຈຂອງຮູບນ້ອຍຢູ່ເຄິ່ງກາງຂອງຮູບໃຫຍ່.
5. ການປະຕິບັດຕາມໄຟອຳນາດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການປະຕິບັດຕາມໄຟອຳນາດ: ໄຟແດງຢຸດ, ໄຟເຫຼືອງ ກຽມຢຸດ ແລະ ໄຟຂຽວໄປໄດ້. - ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຟ. 		<ul style="list-style-type: none"> - ບົດຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ. - ຮູບພາບ: ໄຟແດງ, ໄຟເຫຼືອງ ແລະ ໄຟຂຽວ. - ບັດພະຍັນຊະນະ ຟ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກການປະຕິບັດຕາມໄຟອຳນາດ. - ສັງເກດການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຟ.

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ		ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 3		ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ສົນທະນາ	<ul style="list-style-type: none"> - ການສື່ສານດ້ວຍການສົນທະນາ: ເວົ້າ ແລະ ລົມກັນ. - ການຈຳແນກສຽງເພງ: ສຽງຄ່ອຍ ແລະ ສຽງດັງ. - ການຮ້ອງເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ ປະກອບທ່າທາງ. 			<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບການລົມກັນລະຫວ່າງຄົນຕໍ່ຄົນ. - ບົດເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກການສື່ສານດ້ວຍ ການສົນທະນາ: ເວົ້າ ແລະ ລົມກັນ - ສັງເກດການຈຳແນກສຽງຄ່ອຍແລະ ສຽງດັງ. - ສັງເກດການຮ້ອງເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ຟັງ ແລະ ເບິ່ງ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຟັງ ແລະ ເບິ່ງ: ຟັງວິທະຍຸ, ຟັງຄົນອື່ນ ເວົ້າ ແລະ ເບິ່ງໂທລະພາບ. - ຕົວເລກ 4 ແລະ ສະແດງຄ່າຈຳນວນແຕ່ 1-4. 			<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ວິທະຍຸ, ໂທລະພາບ ຫຼື ຂອງຈິງ. - ຮູບພາບ: ຄົນ 2 ຄົນ ລົມກັນ. - ບັດຕົວເລກ 1-4, ບັດອອກ 10 ອັນ. - ບົດເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກການສື່ສານດ້ວຍການຟັງ ແລະ ເບິ່ງ. - ສັງເກດການບອກຕົວເລກ 4 ແລະ ສະແດງຄ່າຈຳນວນ 1-4
3. ອ່ານ	<ul style="list-style-type: none"> - ການອ່ານຮູບພາບໃນປື້ມນິທານ ແລະ ຫັງສີພິມ ໂດຍການເປີດປື້ມ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຫັງສີພິມ ແລະ ປື້ມນິທານ. 		ປື້ມຮູບພາບ ການສື່ສານ, ປື້ມນິທານ ແລະ ຫັງສີພິມ.	ບົດຄຳຄ່ອງ ໄຟອ່ານາດ.	<ul style="list-style-type: none"> - ການອ່ານຮູບພາບໃນປື້ມນິທານ ແລະ ຫັງສີພິມ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຫັງສີພິມ ແລະ ປື້ມນິທານ.
4. ເວົ້າ ແລະ ຟັງ	<ul style="list-style-type: none"> - ການສື່ສານດ້ວຍການໃຊ້ໂທລະສັບ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ໂທລະສັບ ແລະ ວິທະຍຸ. 		ໂທລະສັບປະດິດ ດ້ວຍປ່ອງນົມ ແລະ ສາຍເຊືອກ ຫຼື ໂທລະສັບຈິງ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ໂທລະສັບ ແລະ ວິທະຍຸ - ບົດເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການສື່ສານດ້ວຍການໃຊ້ໂທລະສັບ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ໂທລະສັບ ແລະ ວິທະຍຸ.
5. ສື່ສານ ດ້ວຍການ ຂຽນ ແລະ ແຕ້ມ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຂຽນ ແລະ ແຕ້ມຮູບຕາມໃຈສິ່ງໃຫ້ໝູ່. - ຈຳນວນເທົ່າກັນ ແລະ ບໍ່ເທົ່າກັນຂອງຈຳນວນ 1-4. 		<ul style="list-style-type: none"> - ເຈ້ຍ, ສີສິທຽນ, ສີດຳ. - ໄມ້ບັ້ງອກ. 	ບົດເພງ ພາຍເຮືອ.	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການສື່ສານດ້ວຍການຂຽນ, ແຕ້ມຮູບຕາມໃຈ. - ສັງເກດການບອກຈຳນວນເທົ່າກັນ ແລະ ບໍ່ເທົ່າກັນຂອງ ຈຳນວນ 1-4.

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 4	ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ສິນທະນາ	- ການເລົ່າຄຳຄອງ ການສື່ສານ ປະກອບທ່າທາງ. - ການສິນທະນາກັບຜູ້ອື່ນ: ຕັ້ງໃຈຟັງເວລາ ຄົນອື່ນເວົ້າ ແລະ ບໍ່ເວົ້າພ້ອມກັນ.	ບົດຄຳຄອງ ການສື່ສານ.		- ສັງເກດການເລົ່າຄຳຄອງ ການສື່ສານ. - ສັງເກດການສິນທະນາກັບຜູ້ອື່ນ ຕັ້ງໃຈຟັງຜູ້ເວົ້າ ແລະ ບໍ່ເວົ້າພ້ອມກັນ.
2. ໃຊ້ໂທລະສັບ	- ການໃຊ້ໂທລະສັບບໍລິມະດາເກີດໄປ ແລະ ການເວົ້າ ຈາກສຸພາບ: ສະບາຍດີ, ໂດຍ, ຂ້ານ້ອຍ. - ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຢ.		- ໂທລະສັບປະດິດ ຫຼື ຂອງຈິງ - ຮູບພາບ: ຄົນລົມໂທລະສັບ - ບັດພະຍັນຊະນະ ຢ. - ບົດເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ	- ສັງເກດການຈັບໂທລະສັບຟັງ, ບໍລິມະດາ, ເວົ້າຈາກສຸພາບ ແລະ ຄອຍວາງ. - ສັງເກດການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຢ.
3. ຂຽນ ແລະ ແຕ້ມ	- ການຂີດຂຽນ ແລະ ແຕ້ມຮູບໂທລະ ພາບ: ແຕ້ມຮູບໃຫ້ສະອາດ, ບໍ່ໃຫ້ ເຈັຍຫຍໍ້ ແລະ ຂາດ. - ການຮວມກຸ່ມຈຳນວນຂອງໄມ້ບູ້ອກ ແຕ່ 1-4.	- ເຈັຍ, ສໍດຳ ຫຼື ສໍສີ - ໄມ້ບູ້ອກຈຳນວນ 4 ອັນ.		- ສັງເກດການຂຽນ ແລະ ແຕ້ມຮູບ ໂທລະພາບ. - ການຮວມກຸ່ມຈຳນວນໄມ້ບູ້ອກ 1-4.
4. ເບິ່ງໂທລະພາບ ແລະ ຟັງວິທະຍຸ	- ການເບິ່ງໂທລະພາບ, ບໍ່ເປີດສຽງດັງເກີນໄປ, ເບິ່ງລາຍການທີ່ເໝາະສົມ ແລະ ຟັງລາຍ ການທີ່ເໝາະສົມ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ໂທລະພາບ.		ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ: ວິທະຍຸ ແລະ ໂທລະພາບ	- ສັງເກດການບອກການເບິ່ງໂທລະພາບ ແລະ ຟັງວິທະຍຸຢ່າງເໝາະສົມ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳ ຕາມຮູບພາບ: ໂທລະພາບ.
5. ອ່ານປຶ້ມ	- ການອ່ານປຶ້ມນິທານ, ປຶ້ມຮຽນ, ຫຼັງສືພິມ: ຕັ້ງໃຈອ່ານ. ບໍ່ຈຶກ, ບໍ່ເຮັດເປື້ອນ ແລະ ເປີດຖືກວິທີ. - ການປຽບທຽບປຶ້ມໜັກ, ເບົາ.	ປຶ້ມຮຽນ, ປຶ້ມນິທານ, ຫຼັງສືພິມ.	ບົດຄຳຄອງ ເດັກດີ.	- ສັງເກດການອ່ານປຶ້ມນິທານປຶ້ມຮຽນ, ຫຼັງສືພິມ ຕັ້ງໃຈອ່ານບໍ່ຈຶກ, ບໍ່ເຮັດເປື້ອນ ແລະ ເປີດຖືກ ວິທີ. - ສັງເກດການປຽບທຽບໜັກ, ເບົາ.

1.8 ໜ່ວຍທີ 8 ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 1	ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນ ຫ້ອງຮຽນ	- ຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ: ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຕູ້, ກອງເກັບ ຜົນງານ, ຕູ້ມ້ຽນເຄື່ອງ. - ຕຳແໜ່ງເທິງ, ລຸ່ມ, ນອກ, ໃນ.	ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຕູ້, ກອງ ເກັບຜົນງານ, ຕູ້ມ້ຽນ ເຄື່ອງ.		- ສັງເກດການບອກຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ. - ສັງເກດການບອກຕຳແໜ່ງເທິງ, ລຸ່ມ, ນອກ, ໃນ.
2. ເຄື່ອງຫຼິ້ນ	- ການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ປະກອບທ່າທາງ. - ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ: ລົດນ້ອຍ, ຕຸກກະຕາ, ເຮືອບິນ, ໝາກບານ, ໄມ້ບັ້ອກ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຕຸກກະຕາ, ໝາກບານ.	ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນຫ້ອງ ຮຽນ: ລົດ, ຍົນ, ຕຸກກະ ຕາ, ໝາກ ບານ, ໄມ້ບັ້ອກ.	ຮູບພາບ: ຕຸກກະຕາ, ໝາກບານ.	- ສັງເກດການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ. ປະກອບ ທ່າທາງ. - ສັງເກດການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນຫ້ອງຮຽນ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຕຸກກະຕາ, ໝາກບານ.
3. ເຄື່ອງນຸ່ງ	- ຊື່ເຄື່ອງນຸ່ງ: ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ສິ້ນ, ກະໂປງ. - ຄຳຈຳນວນ ແຕ່ 1-5.	- ເຄື່ອງນຸ່ງ: ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ສິ້ນ, ກະໂປງ. - ກ້ອນຫີນ.	- ບົດຄຳຄ່ອງ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ. - ບັດຕົວເລກ 1-5.	- ສັງເກດການບອກຊື່ເຄື່ອງນຸ່ງ. - ສັງເກດການບອກຄຳຈຳນວນແຕ່ 1-5.
4. ອາຫານ	- ການຮ້ອງເພງ ອາຫານຂອງຂ້ອຍ ປະກອບ ທ່າທາງ. - ຊື່ອາຫານໄຂ່, ຊີ້ນ, ຜັກ, ປາ, ເຂົ້າ, ໝາກໄມ້ ແລະ ເຂົ້າໝົມ.		- ບົດເພງ ອາຫານຂອງຂ້ອຍ. - ຮູບພາບ ຫຼື ຂອງຈິງ: ໄຂ່, ຊີ້ນ, ຜັກ, ປາ, ເຂົ້າ, ໝາກໄມ້ ແລະ ເຂົ້າໝົມ.	- ສັງເກດການຮ້ອງເພງ ອາຫານຂອງຂ້ອຍ. ປະກອບທ່າທາງ. - ສັງເກດການບອກຊື່ອາຫານ.
5. ເຄື່ອງດື່ມ	- ຊື່ເຄື່ອງດື່ມ: ນ້ຳດື່ມ, ນ້ຳເຕົາຮູ້, ນ້ຳໝາກກ້ຽງ, ນ້ຳໝາກຜ້າວ ແລະ ນົມ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ນ້ຳດື່ມ, ຊີ້ນ ແລະ ໄຂ່.	ເຄື່ອງດື່ມ ຫຼື ຮູບ ພາບ: ນ້ຳດື່ມ, ນ້ຳ ເຕົາຮູ້, ນ້ຳໝາກ ກ້ຽງ, ນ້ຳໝາກຜ້າວ ແລະ ນົມ.	- ຮູບພາບ: ນ້ຳດື່ມ, ຊີ້ນ ແລະ ໄຂ່. - ບົດເພງ ອາຫານຂອງຂ້ອຍ.	- ສັງເກດການບອກຊື່ເຄື່ອງດື່ມ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຕຸກກະຕາ, ໝາກບານ.

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ		ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 2		ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ຮູບຮ່າງຂອງເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ	<ul style="list-style-type: none"> - ຂະໜາດໂຕະ, ຕັ້ງ: ນ້ອຍ, ໃຫຍ່. - ການນັບເລກປາກເປົ່າແຕ່ 1-10. 		ໂຕະ, ຕັ້ງ ໃນຫ້ອງຮຽນ.	ບົດເພງ ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ.	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກຂະໜາດນ້ອຍ, ໃຫຍ່. - ສັງເກດການນັບປາກເປົ່າແຕ່ 1-10.
2. ລັກສະນະຂອງເນື້ອຜ້າ	<ul style="list-style-type: none"> - ລັກສະນະຂອງເນື້ອຜ້າ: ໜາ, ບາງ, ອ່ອນ, ນຸ້ມ ແລະ ແຂງ. - ສີຂອງສໍ່ ແລະ ເຈ້ຍສີ: ແດງ, ເຫຼືອງ, ຂຽວ, ຂາວ. 			<ul style="list-style-type: none"> - ຜ້າ: ໜາ, ບາງ, ອ່ອນ, ນຸ້ມ, ແຂງ. - ສີສີ: ແດງ, ເຫຼືອງ, ຂຽວ, ຂາວ. - ເຈ້ຍສີ: ແດງ, ເຫຼືອງ, ຂຽວ, ຂາວ 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກລັກສະນະຂອງເນື້ອຜ້າ - ສັງເກດການບອກສີຂອງສໍ່ ແລະ ສີ ຂອງເຈ້ຍ.
3. ສຽງຂອງສິ່ງຕ່າງໆ	<ul style="list-style-type: none"> - ສຽງຂອງສິ່ງຕ່າງໆ: ຄ່ອຍ, ແຮງ. - ປຽບທຽບກະປ່ອງດິນຊາຍ ໜັກ, ເບົາ. 			<ul style="list-style-type: none"> - ກອງໃຫຍ່ ແລະ ກອງນ້ອຍ ຫຼື ວັດຖຸອື່ນໆ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກສຽງຂອງສິ່ງຕ່າງໆ. - ສັງເກດການປຽບທຽບໜັກ, ເບົາ.
4. ກິ່ນ ແລະ ລົດຊາດຂອງອາຫານ	<ul style="list-style-type: none"> - ກິ່ນ ແລະ ລົດຊາດ ຂອງອາຫານ ຫອມ, ເໝັນ, ເຜັດ, ເຄັມ, ສີ້ມ ແລະ ຫວານ - ການເວົ້າເປັນຄໍາ ເຜັດ ແລະ ການອ່ານອອກສຽງ ພະຍັນຊະນະ ຜ. 		<ul style="list-style-type: none"> ໝາກກ້ວຍຫອມ, ປາແດກ, ໝາກເຜັດ, ເກືອ, ໝາກນາວ ແລະ ນ້ຳຕານ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດຄໍາ: ເຜັດ ແລະ ພະຍັນຊະນະຕົວ ຜ. - ບົດເພງ ອາຫານຂອງຂ້ອຍ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກກິ່ນ ແລະ ລົດຊາດ ຂອງອາຫານ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄໍາ: ເຜັດ ແລະ ສັງເກດການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຜ.
5. ລົດຊາດຂອງເຄື່ອງດື່ມ	<ul style="list-style-type: none"> - ການເລົ່າຄໍາຄ່ອຍ ບໍ່ດື່ມນ້ຳດິບ ປະກອບທ່າທາງ. - ລົດຊາດຂອງເຄື່ອງດື່ມສີ້ມ ແລະ ຫວານ: ນ້ຳໝາກກ້ຽງ, ນ້ຳໝາກນາວ. 		<ul style="list-style-type: none"> ນ້ຳໝາກກ້ຽງ, ນ້ຳໝາກນາວ. 	<ul style="list-style-type: none"> ບົດຄໍາຄ່ອຍ ບໍ່ດື່ມນ້ຳດິບ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການເລົ່າຄໍາຄ່ອຍ ບໍ່ດື່ມນ້ຳດິບ ປະກອບທ່າທາງ. - ສັງເກດການບອກລົດຊາດຂອງ ເຄື່ອງດື່ມ: ສີ້ມ, ຫວານ.

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 3	ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ປະໂຫຍດ, ສິ່ງທີ່ຄວນລະວັງຂອງເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຮ້ອງເພງ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ປະກອບທ່າທາງ. - ປະໂຫຍດ: ໂຕະໃຊ້ໄວ້ຮອງຂຽນຫນັງສື, ຕັ້ງໃຊ້ໄວ້ນັ່ງຮຽນ, ຕູ້ໃຊ້ໄວ້ມ້ຽນ ເຄື່ອງ ແລະ ເອກະສານ. - ສິ່ງທີ່ຄວນລະວັງເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ: ບໍ່ປົນໂຕະ, ຕັ້ງ, ຕູ້. 	ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ: ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຕູ້.	ບົດເພງ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ.	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການຮ້ອງເພງ ເຄື່ອງໃຊ້ ໃນຫ້ອງຮຽນ ປະກອບທ່າທາງ. - ສັງເກດການບອກປະໂຫຍດ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນລະວັງຂອງເຄື່ອງໃຊ້ໃນ ຫ້ອງຮຽນ.
2. ປະໂຫຍດ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນລະວັງຂອງເຄື່ອງນຸ່ງ	<ul style="list-style-type: none"> - ປະໂຫຍດຂອງເຄື່ອງນຸ່ງ: ພາໃຫ້ຮ່າງກາຍອົບອຸ່ນ. - ຂໍ້ຄວນລະວັງຂອງເຄື່ອງນຸ່ງ: ນຸ່ງເຄື່ອງເປັນ ແລະ ເຄື່ອງປຽກຊຸ່ມ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ສິ້ນ, ພັບເຄື່ອງ, ອາດາ. - ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ສ, ຟ, ຣ. 	ເຄື່ອງນຸ່ງ: ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ສິ້ນ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ສິ້ນ, ພັບເຄື່ອງ, ອາດາ. - ບົດເພງ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກປະໂຫຍດ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນລະວັງຂອງເຄື່ອງນຸ່ງ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ສິ້ນ, ພັບເຄື່ອງ, ອາດາ. - ສັງເກດການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ.
3. ປະໂຫຍດ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນລະວັງຂອງເຄື່ອງຫຼິ້ນ	<ul style="list-style-type: none"> - ປະໂຫຍດ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ: ຫຼິ້ນມ່ວນຊື່ນ, ຫຼິ້ນເພື່ອຮຽນຮູ້. - ສິ່ງທີ່ຄວນລະວັງ: ບໍ່ແກວ່ງໃສ່ກັນ, ບໍ່ອົມ, ບໍ່ຢັດໃສ່ຮູດັງ, ບໍ່ຢັດໃສ່ຮູຫູ ແລະ ບໍ່ເອົາໃສ່ຕາ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຕູ້. 	ເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ມີໃນໂຮງຮຽນ: ໝາກບານ, ຕຸກກະຕາ, ໄມ້ບັ້ອກ	<ul style="list-style-type: none"> - ບົດຄຳຄ່ອງ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ. - ຮູບພາບ: ຕູ້. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກປະໂຫຍດ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນລະວັງຂອງເຄື່ອງຫຼິ້ນ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ຕູ້.
4. ປະໂຫຍດ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນລະວັງຂອງອາຫານ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ຂະໜົມສີງາມ. - ປະໂຫຍດຂອງອາຫານ : ເຮັດໃຫ້ຮ່າງກາຍແຂງແຮງ. - ຂໍ້ຄວນລະວັງ: ບໍ່ກິນອາຫານ ບູດ, ມີແຜງວັນຕອມ, ມີສີຫຼາຍ; ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ເຂົ້າ, ເຂົ້າໝົມ. 		<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ອາຫານບໍ່ມີແຜງວັນຕອມ ແລະ ມີແຜງວັນຕອມ; ບົດເລື່ອງ ຂະໜົມສີງາມ ; ຮູບປະກອບ; ຮູບ: ເຂົ້າ, ເຂົ້າໝົມ; ບົດເພງ ອາຫານ ຂອງຂ້ອຍ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການຟັງເລື່ອງດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ. - ສັງເກດການບອກປະໂຫຍດ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນລະວັງຂອງອາຫານ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ.
5. ປະໂຫຍດ, ສິ່ງທີ່ຄວນລະວັງເຄື່ອງດື່ມ	<ul style="list-style-type: none"> - ປະໂຫຍດຂອງເຄື່ອງດື່ມ: ດື່ມແລ້ວເຮັດໃຫ້ຮ່າງກາຍແຂງ ແຮງ ແລະ ຂໍ້ຄວນລະວັງ: ບໍ່ດື່ມນ້ຳດືບ, ນ້ຳອັດລົມ, ເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີລົດຫວານ, ເຢັນຫຼາຍ ແລະ ນ້ຳດື່ມຮ້ອນຫຼາຍ. - ການປະກອບຮູບຈະຕຸລັດເປັນຮູບກາແຜດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ນ້ຳສະ ອາດ, ນ້ຳບໍ່ສະອາດ, ນ້ຳເຢັນ, ນ້ຳອັດລົມ ແລະ ນ້ຳຮ້ອນ. - ບັ້ອກຮູບຈະຕຸລັດ 5 ອັນ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບົດຄຳຄ່ອງ ບໍ່ດື່ມນ້ຳດືບ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດການບອກປະໂຫຍດ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນລະວັງຂອງເຄື່ອງດື່ມ. - ສັງເກດການປະກອບຮູບຈະຕຸລັດເປັນການແຜດ.

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມົນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ທິດທີ 4	ວັດຖຸຕົວຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ	ການບົວລະບັດຮັກສາເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ: ບໍ່ເຮັດເປື້ອນ, ບໍ່ໃຫ້ແປ່ເພ, ເຊັດຖູໃຫ້ສະອາດ, ເກັບມ້ຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ ແລະ ເປັນລະບຽບ.	- ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ: ໂຕະ, ຕັ່ງ, ຕູ້, ຜ້າ, ຄຸນ	ບົດເພງ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ.	ສັງເກດການບອກການບົວລະບັດຮັກສາເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ.
2. ເຄື່ອງນຸ່ງ	- ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ບຸນມິມັກສະອາດ. - ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງນຸ່ງ: ພັບ ແລະ ເກັບມ້ຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ. - ການບົວລະບັດຮັກສາເຄື່ອງນຸ່ງ: ຊັກໃຫ້ສະອາດ, ຕາກໃຫ້ແຫ້ງ, ພັບ ແລະ ເກັບມ້ຽນ ໃຫ້ເປັນລະບຽບ.	ເຄື່ອງນຸ່ງ: ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ສິ້ນຂອງເດັກ ແຕ່ລະຄົນ.	- ຮູບພາບປະກອບເລື່ອງ ບຸນມິມັກສະອາດ. - ບົດຄຳຄ່ອງ ນຸ່ງເຄື່ອງ.	- ສັງເກດການຟັງເລົ່າເລື່ອງດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ. - ສັງເກດການບອກການເກັບມ້ຽນ ແລະ ບົວລະບັດຮັກສາເຄື່ອງນຸ່ງ.
3. ເຄື່ອງຫຼິ້ນ	- ການເກັບມ້ຽນ ແລະ ບົວລະບັດຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນ: ຫຼິ້ນແລ້ວເກັບມ້ຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ. ບໍ່ຖິ້ມ, ບໍ່ມ້າງເພ, ບໍ່ເຮັດເປື້ອນ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ໄມ້ບູ້ອກ.	ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນຫ້ອງ: ໝາກບານ, ຕຸກກະ ຕາ, ໄມ້ບູ້ອກ, ກະຕື້, ໝາກຄອນ ແລະ ອື່ນ.	- ຮູບພາບ: ໄມ້ບູ້ອກ. - ບົດຄຳຄ່ອງ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ.	- ສັງເກດການບອກການເກັບມ້ຽນ ແລະ ບົວລະບັດຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນ. - ສັງເກດການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ໄມ້ບູ້ອກ.
4. ອາຫານ	ການເກັບມ້ຽນອາຫານໃຫ້ຖືກບ່ອນ, ກິນແລ້ວ ບໍ່ຖິ້ມ ຊະຊາຍ ແລະ ການຮັກສາອາຫານ ເກັບມ້ຽນໃນຕູ້, ມີຝາອັດ, ບໍ່ໃຫ້ແມງວັນຕອມ ແລະ ມົດຕອມ.		- ຮູບພາບ: ຕູ້ໃສ່ອາຫານ, ອາຫານທີ່ມີຝາປິດ. - ບົດເພງ ອາຫານຂອງຂ້ອຍ.	ສັງເກດການບອກການເກັບມ້ຽນ ແລະ ການຮັກສາອາຫານ.
5. ເຄື່ອງດື່ມ	ການເກັບມ້ຽນ ແລະ ການຮັກສາເຄື່ອງດື່ມ: ອັດຝາ, ມ້ຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ, ດື່ມແລ້ວບໍ່ຖິ້ມຊະຊາຍ.	ຕຸກນ້ຳດື່ມ.	- ບົດຄຳຄ່ອງ ບໍ່ດື່ມນ້ຳດືບ. - ຮູບພາບ: ສິ້ນ, ພັບເຄື່ອງ, ຮາດາ.	ສັງເກດການບອກການເກັບມ້ຽນ ແລະ ຮັກສາເຄື່ອງດື່ມ.

2.5 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການປັບປຸງຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳປີ

1. ຂັ້ນຕອນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ
 - 1) ສຶກສາລາຍລະອຽດຂອງຫຼັກສູດໃຫ້ເຂົ້າໃຈຈຸດໝາຍ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນ, ຫຼັກການຈັດປະສົບການທີ່ຄວນສົ່ງເສີມ, ເວລາຮຽນ, ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໃນແຕ່ລະກິດຈະກຳ, ການຕິດຕາມພັດທະນາການ ແລະ ການນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ສະມັດຖະພາບການກຽມຄວາມພ້ອມຂອງເດັກ.
 - 2) ສຶກສາແຜນການຈັດປະສົບການອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1
 - 3) ສຶກສາວິທີການຈັດກິດຈະກຳ ແລະ ການນຳໃຊ້ຊື່ການຮຽນ-ການສອນ ທີ່ມີໃນປຶ້ມຄູ່ມືກິດຈະກຳວົງມົນ.
 - 4) ສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີໃຫ້ແທດໝາຍກັບສະພາບຕົວຈິງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ ຫຼື ຫ້ອງຮຽນທີ່ຕົນສອນ.
2. ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ
 - 2.1 ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນປະຈຳປີ

ພາກ ຮຽນ	ເດືອນ	ອາທິດ	ຊື່ໜ່ວຍການ ສອນ	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນການຮຽນ-ການ ສອນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ປັບປຸງຜົນການປະຕິບັດ		
						ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ
I								
II								

2.2 ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ

ກິດຈະກຳ ວົງມົນ

ແຜນການສອນປະຈຳປີ 2012

ພາກ ຮຽນ	ເດືອນ	ອາ ທິດ	ໜ່ວຍ ການ ຮຽນ- ການ ສອນ	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນການຮຽນ-ການສອນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການ ປະຕິບັດ		ເຫດຜົນ
						ປະຕິ ບັດ	ບໍ່ປະ ຕິບັດ	
I	9	1-4	ໜ່ວຍຕົວ ຂອງ ອ້ອຍ	1. ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ: 1.1 ຊື່ ແລະ ເພດຂອງເດັກຍິງ, ຊາຍ. 1.2 ສ່ວນປະກອບຂອງຮ່າງກາຍ: ສ່ວນຫົວ ສ່ວນເລົາຄິງ, ສ່ວນແຂນຂາ. 1.3 ໜ້າທີ່ຂອງຫູ, ຕາ, ດັງ, ປາກ, ຕີນ, ມື. 1.4 ອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງດື່ມ ທີ່ມີປະໂຫຍດ. 1.5 ການນອນໃຫ້ຖືກເວລາ. 1.6 ລ້າງມືຕາມຂັ້ນຕອນ. 1.7 ການຂັບຖ່າຍທີ່ຖືກຕ້ອງຕາມເວລາ ແລະ ບ່ອນກຳນົດ (ວິດຖ່າຍ). 1.8 ຮູບຮ່າງລັກສະນະ: ຕຸ້ຍ, ຈ່ອຍ, ຕ່ຳ ແລະ ສູງ. 1.9 ການອະນາໄມຜົມ ແລະ ຫູ. 1.10 ການຮັກສາຄວາມສະອາດ ແລະ ປ້ອງກັນ ຕາ, ດັງ, ປາກ, ແຂ້ວ, ຕີນ, ມື. 1.11 ການນຸ່ງເສື້ອ, ນຸ່ງ ສິ້ນ, ກະໂປງ, ໂສ້ງ.	1.1 ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຍິງ, ຊາຍ. 1.2 ຮູບພາບ: ຫົວ, ມື, ຂາ ຫຼື ໄປສະເຕີ ຮ່າງກາຍຄົນ; 1.3 ຕົວເດັກ. 1.4 ວັດຖຸຈິງ ຫຼື ຮູບພາບ: ຜັກ, ໝາກ ໄມ້, ເຂົ້າ, ໄຂ່, ຊີ້ນ, ປາ, ນ້ຳດື່ມ, ນົມ 1.5 ເຄື່ອງນອນ ເດັກນ້ອຍ: ຜ້າປູ ບ່ອນ, ຜ້າຫົ່ມ ແລະ ໝອນ. 1.6 ຊາມ, ຄູນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື. 1.7 ຫ້ອງນ້ຳໃນໂຮງຮຽນ, ໂອ, ສະບູ. 1.8 ຕົວເດັກ (ຕຸ້ຍ, ຈ່ອຍ, ຕ່ຳ, ສູງ) 1.9 ຫວີ, ແວນ, ຢາງມັດຜົມ, ຕຸກກະ ຕາ, ຜ້າເຊັດໜ້າ, ຊາມນ້ຳ. 1.10 ຜ້າເຊັດໜ້າ, ຊາມນ້ຳ. ຈອກ ນ້ຳ, ແປງຖູແຂ້ວ, ຢາຖູແຂ້ວ ແລະ			

		5	ໜ່ວຍ ຄອບຄົວ ຂອງ ຂ້ອຍ	<p>1.12 ການແຕ່ງຕົວ, ຫວີຜົມ, ທາແປ້ງໃຫ້ງາມ.</p> <p>1.13 ການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນ, ການດື່ມ.</p> <p>1.14 ການມ້ຽນເຄື່ອງນອນ.</p> <p>1.15 ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້ປະຈຳຕົວ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ.</p> <p>2. ການຮ້ອງເພງ ເຈົ້າຊີ້ຫຍ້ງ, ຕາ, ຫູ, ມື, ອາຫານ ດີມີປະໂຫຍດ,</p> <p>3. ການເລົ່າຄຳຄ່ອງ: ເລັບມືສະອາດ, ນຸ່ງເຄື່ອງ, ລ້າງມື.</p> <p>4. ການຟັງນິທານເລື່ອງ ເຕົ່ານ້ອຍຂີ້ດີ້,</p> <p>5. ພາສາລາວ: ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມ ຮູບພາບ.</p> <p>6. ຄະນິດສາດ:</p> <p>6.1 ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບວົງມົນ.</p> <p>6.2 ການນັບເລກປາກເປົ່າ 1-2.</p> <p>6.3 ເປື້ອງຊ້າຍ, ເປື້ອງຂວາ.</p> <p>7. ສະມາຊິກໃນຄອບຄົວ.</p> <p>- ການຮ້ອງເພງ ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ.</p> <p>- ການເວົ້າຄຳສັບຕາມຮູບພາບ.</p>	<p>ຄູນ້ຳ, ໂອ, ຈອກ, ສະບູ, ຜ້າ, ເຊັດມື, ເຊັດຕີນ, ມິດຕັດເລັບ.</p> <p>1.11 ເຄື່ອງນຸ່ງ: ເສື້ອ, ໂສ້ງ, ກະໂປງ.</p> <p>1.12 ເຄື່ອງແຕ່ງຕົວ: ຫວີ, ແປ້ງ, ແວ່ນ.</p> <p>1.13 ບ່ວງ, ຈອກ ແລະ ຖ້ວຍ.</p> <p>1.14 ຜ້າປູບ່ອນ, ຜ້າຫົ່ມ ແລະ ໝອນ.</p> <p>1.15 ແປງຖູແຂ້ວ, ຢາສີ ແຂ້ວ, ຖົງປື້ມ, ສີ, ເກີບ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ລົດນ້ອຍ, ໝາກບານ ແລະ ຕຸກກະຕາ.</p> <p>2. ບົດເພງ: ເຈົ້າຊີ້ຫຍ້ງ, ຕາ, ຫູ, ມື, ອາຫານດີມີປະໂຫຍດ; ເຄື່ອງ ເຄາະຈັງຫວະ.</p> <p>3. ບົດຄຳຄ່ອງ: ເລັບມືສະອາດ, ນຸ່ງ ເຄື່ອງ, ລ້າງມື.</p> <p>4. ຟັງນິທານເລື່ອງ ເຕົ່ານ້ອຍຂີ້ດີ້,</p> <p>5. ພາສາລາວ: ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍ, ຫົວ, ມື, ຂາ, ຜົມ, ຫູ, ປາກ, ຕາ, ດັງ, ບ່າ, ແອວ, ກະໂພກ, ຕີນ.</p> <p>6. ຮູບວົງມົນ, ຕົວເດັກ.</p> <p>7. ບົດເພງ ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ ; ແລະ ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.- ຮູບພາບ: ພໍ່, ແມ່, ເອື້ອຍ.</p>			
--	--	---	-------------------------------	---	--	--	--	--

10	1-4	ໜ່ວຍ ຄອບຄົວ ຂອງ ຂ້ອຍ	<p>1. ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ:</p> <p>1.1 ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບຂອງພໍ່, ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ ຂ້ອຍ ແລະ ອາຊີບຂອງບຸກຄົນໃນຄອບຄົວ.</p> <p>1.2 ການຊ່ວຍເຫຼືອ, ເບິ່ງແຍງກັນໃນຄອບຄົວ.</p> <p>1.3 ການສະແດງຄວາມຮັກແພງ ແລະ ຄວາມ ອົບອຸ່ນໃນຄອບຄົວ.</p> <p>1.4 ຊື່ທ້ອງຕ່າງໆໃນເຮືອນ.</p> <p>1.5 ຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນອນ, ການບົວລະບັດ ຮັກສາ.</p> <p>1.6 ຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮັບແຂກ, ບົວລະບັດ ຮັກສາ.</p> <p>1.7 ຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນ້ຳ, ການບົວລະບັດ ຮັກສາ.</p> <p>1.8 ຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຄົວ, ການບົວລະບັດ ຮັກສາ.</p> <p>1.9 ການປະຕິບັດລະບຽບ: ກິນ, ນອນ, ຫຼິ້ນ, ໄປ ລາ, ມາຄອບ ແລະ ການເຄົາລົບນັບຖື.</p> <p>1.10 ການມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້.</p> <p>1.11 ໜ້າທີ່ຂອງຕົນເອງຢູ່ໃນຄອບຄົວ.</p> <p>1.12 ການຮັກສາເຄື່ອງໃຊ້, ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນຄອບຄົວ.</p> <p>1.13 ມາລະຍາດໃນການເວົ້າ, ພັງ ແລະ ເບິ່ງ.</p> <p>1.14 ມາລະຍາດໃນການກິນ ແລະ ຕື່ມ.</p> <p>1.15 ມາລະຍາດໃນການນັ່ງ ແລະ ຍ່າງ.</p> <p>1.16 ມາລະຍາດໃນການນົບຜູ້ໃຫຍ່.</p>	<p>1.1 ຮູບພາບ: ພໍ່, ແມ່, ເອື້ອຍ, ອ້າຍ ເຮັດວຽກໃນຄອບຄົວ.</p> <p>1.2 ຫຸ່ນ: ພໍ່ເຖົ້າ ແລະ ແມ່ເຖົ້າ,</p> <p>1.3 ຮູບພາບພໍ່ແມ່ກອດລູກ, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງຫຼິ້ນຮ່ວມກັນ, ພໍ່ເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າ ເລົ່ານິທານ.</p> <p>1.4 ຮູບພາບ: ຫ້ອງນອນ, ຫ້ອງຮັບ ແຂກ, ຫ້ອງນ້ຳ ແລະ ຫ້ອງຄົວ.</p> <p>1.5 ຮູບ: ຕຽງ, ຕູ້, ໝອນ, ມຸ້ງ, ຜ້າຫົ່ມ</p> <p>1.6 ຮູບພາບ: ໂຊຟາ, ໂຕະ, ຕັ່ງ, ຕູ້ໂຊ, ເຕົ້າດອກໄມ້, ໂທລະພາບ, ຮູບພາບ: ພໍ່ ແມ່, ລູກກຳລັງ ອະນາໄມຫ້ອງຮັບແຂກ.</p> <p>1.7 ຮູບພາບ ໄຫນ້າ, ໂອ, ຟອຍຖູ ຫ້ອງນ້ຳ, ນ້ຳຢາລ້າງ ຫ້ອງນ້ຳ, ສະບູ, ແພັບ, ຜ້າເຊັດມື.</p> <p>1.8 ຮູບພາບຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ໝໍ້, ເຕົາໄຟ. - ຖ້ວຍ ແລະ ບ່ວງ.</p> <p>1.9 ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນ, ນົບພໍ່, ແມ່, ເດັກນ້ອຍນັ່ງຟັງການ ໂອ້ລົມຂອງພໍ່ແມ່, ນັ່ງອ່ານປຶ້ມ, ນົບຜູ້ໃຫຍ່. ເດັກນ້ອຍນອນ, ກິນ ອາຫານ.</p>			
----	-----	-------------------------------	---	--	--	--	--

		5	ໜ່ວຍ ໂຮງ ຮຽນ ຂອງ ຂ້ອຍ	<p>1.17 ມາລະຍາດໃນການໄປ, ມາ.</p> <p>2. ການຮ້ອງເພງ: ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ, ເຮືອນຂອງຫຼານ, ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ,</p> <p>3. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ: ເຮືອນຫຼັງໜຶ່ງ, ຫ້ອງນອນ ຂອງຂ້ອຍ</p> <p>4. ການຟັງນິທານເລື່ອງ ເສືອສາມອ້າຍນ້ອງ, ກະຕ່າຍນ້ອຍມ້ຽນມັດ ເຮືອນຊານ.</p> <p>5. ພາສາລາວ:</p> <p>5.1 ການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ.</p> <p>5.2 ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ.</p> <p>6. ຄະນິດສາດ:</p> <p>6.1 ການນັບເລກປາກເປົ່າ 1-3.</p> <p>6.2 ການປຽບທຽບຮູບພາບໂຕະ ສີ້ນ, ຍາວ.</p> <p>6.3 ຮູບເລຂາຄະນິດ: ວົງມົນ ແລະ ຕໍ່ຮູບ ວົງມົນຕິດກັນ 3 ຮູບ; 6.4 ການປຽບທຽບ ຖ້ວຍນ້ອຍ, ໃຫຍ່.</p> <p>7. ການຮ້ອງເພງ ສະບາຍດີ.</p> <p>- ຊື່, ໜ້າທີ່ຄູ່ປະຈຳຫ້ອງ, ຄູ່ຫ້ອງຂ້າງ ຄຽງ, ແມ່ລຽງ.</p> <p>- ການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ.</p> <p>8. ຊື່, ໜ້າທີ່ຜູ້ອໍານວຍການ, ຕໍາແໜ່ງ: ລຸ່ມ, ເທິງ,</p> <p>9. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນສໍາຄັນໃນໂຮງຮຽນ.</p> <p>- ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຄ.</p>	<p>1.11 ຈອກ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ສໍດໍາ, ປຶ້ມ ໝອນ, ຜ້າຫົ່ມ , ເຄື່ອງຫຼິ້ນ: ລົດ ຖີບນ້ອຍ ແລະ ຕຸກກະຕາ.</p> <p>1.12 ຮູບພາບປະກອບບົດເລື່ອງ.</p> <p>1.13 ຫຸ້ນມີຮູບຊ້າງ,</p> <p>1.14 ເອົ້າ, ອາຫານ, ນ້ໍາດື່ມ, ຈອກ.</p> <p>1.15 ເດັກນ້ອຍນຶ່ງພັບແພບ.</p> <p>1.16 ;1.17 ຕົວເດັກ.</p> <p>2. ບົດເພງ: ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ, ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ,</p> <p>3. ຄໍາຄ່ອງ ເຮືອນຫຼັງໜຶ່ງ</p> <p>4. ບົດນິທານ: ເສືອ ສາມອ້າຍນ້ອງ, ກະຕ່າຍນ້ອຍມ້ຽນມັດເຮືອນຊານ</p> <p>5. ພາສາລາວ: ຮູບພາບ: ພໍ່, ແມ່, ເອື້ອຍ, ອ້າຍ, ນ້ອງ, ໝອນ, ສະບູ, ໂອ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ມ້ຽງ, ຜ້າຫົ່ມ.</p> <p>5.2 ບັດພະຍັນຊະນະ ອ, ມ</p> <p>6. ຄະນິດສາດ:</p> <p>6.2 ຮູບໂຕະສີ້ນ, ຍາວ.</p> <p>6.3 ບູ້ອກຮູບ ວົງມົນ 3 ອັນ.</p> <p>6.4 ຖ້ວຍນ້ອຍ, ຖ້ວຍໃຫຍ່.</p> <p>7. ບົດເພງ ສະບາຍດີ ; ຮູບຄູ ແລະ ຄູ.</p> <p>8. ຜູ້ອໍານວຍການ, ກັບເຈ້ຍ, ສໍດໍາ, ບິກ</p> <p>9. ບົດເພງ ສະບາຍດີ ; ຮູບພາບ</p>		
--	--	---	-----------------------------------	---	--	--	--

				10. ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ມີເປີດສຶກຮຽນໃໝ່. - ຊື່ໝູ່ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ.	ເດັກນ້ອຍນິບຄູ, ບັດພະຍັນ ຊະນະ ຄ. 10. ບົດເລື່ອງ ມີເປີດສຶກຮຽນໃໝ່, ຮູບພາບປະກອບ, ບົດເພງ ເຈົ້າຊື່ຫຍັງ.			
11	1-4	ໜ່ວຍ ໂຮງ ຮຽນ ຂອງ ອ້ອຍ	1. ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ: 1.1 ການເຮັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບເພື່ອນ. 1.2 ຊື່ໂຮງຮຽນ ແລະ ຫ້ອງຮຽນ. 1.3 ຊື່ຫ້ອງຕ່າງໆໃນໂຮງຮຽນ. 1.4 ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ໃນເດີນ. 1.5 ການຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ເຄື່ອງໃຊ້ໃນ ຫ້ອງຮຽນ. 1.6 ການຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຕ່າ ຫຼື ຖັງຂີ້ເຫຍື້ອ. 1.7 ການຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນ ໂຮງຮຽນ. 1.8 ການຮັກສາຫ້ອງນ້ຳໃຫ້ສະອາດ. 1.9 ການຮັກສາຄວາມສະອາດໂຕະ ແລະ ຕັ້ງ. 1.10 ການປະຕິບັດຕົນໃນການມາໂຮງຮຽນ. 1.11 ການປະຕິບັດຕົນໃນການຫຼິ້ນ ແລະ ສີແດງ. 1.12 ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຮຽນ, ເວລາກິນ. 1.13 ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລານອນ. 2. ການຮ້ອງເພງ: ສະບາຍດີ, ໂຮງຮຽນ, ມ້ຽນ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ອາຫານດີມີປະໂຫຍດ, 3. ການເລົ່າຄຳຄ່ອງ: ຢ່າຖິ້ມ, ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ	1.1 ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນເຄື່ອງ ຫຼິ້ນໃນເດີນຮ່ວມກັບເພື່ອນ. 1.2 ຮູບພາບ: ໂຮງຮຽນ, ຫ້ອງຮຽນ. 1.3 ຮູບພາບ: ຫ້ອງຮຽນ, ຫ້ອງນ້ຳ ແລະ ກະດານ. 1.4 ໂຕະ, ຕັ້ງ, ປື້ມ, ກະດານ, ສໍດຳ, ສໍສີ, ສັນຍະລັກ, ຮູບພາບ: ໂຕະ, ຕັ້ງ, ປື້ມ, ຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ. 1.5 ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ. 1.6 ກະຕ່າ ຫຼື ກະຖັງຂີ້ເຫຍື້ອ. 1.7 ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍທຳຄວາມ ສະອາດໂຮງຮຽນ. 1.8 ຮູບເດັກນ້ອຍອະນາໄມຫ້ອງນ້ຳ. 1.9 ຜ້າແຜເຊັດໂຕະ ຫຼື ຟອຍຂົນໄກ່, ນ້ຳລ້າງມື, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື, ໂຕະ, ຕັ້ງ ໃນຫ້ອງຮຽນ. 1.10 ຮູບພາບເດັກນ້ອຍມາໂຮງຮຽນ. 1.11 ຊຸດບັ້ງອກ, ຕຸກກະຕ່າ, ລົດນ້ອຍ, ບັ້ງອກສີແດງ.				

		5	ໜ່ວຍ ບ້ານ ຂອງ ອ້ອຍ	<p>4. ການຟັງມິທານເລື່ອງ ທ້າວສິມດີຜູ້ໜ້າຮັກ</p> <p>5. ພາສາລາວ: 5.1 ການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມ ຮູບພາບ.</p> <p>6. ຄະນິດສາດ: 6.1 ນັບເລກປາກເປົ່າ 1-4.</p> <p>6.2 ການປຽບທຽບສໍດໍາສັ້ນ, ຍາວ; ການປຽບ ທຽບຮູບພາບ: ຈອກ ນ້ອຍ, ໃຫຍ່.</p> <p>6.3 ການຕໍ່ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບສາມແຈ ສີແດງ, ສີຟ້າຕໍ່ສະຫຼັບກັນ.</p> <p>7. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ. - ຊື່ບ້ານຂອງຕົນເອງ.</p> <p>8. ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ. - ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ວ. - ການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ.</p> <p>9. ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ. - ການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ. - ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຊ.</p> <p>10. ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ລຸງປະທານບ້ານ. - ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນໃນບ້ານ. - ຕົວເລກ 1 ແລະ ສະແດງຄໍາຈໍານວນ 1.</p> <p>11. ການຮ້ອງເພງ ບ້ານຂອງອ້ອຍ. - ການຮັກສາຄວາມສະອາດໃນບ້ານ. - ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບຈະຕຸລັດ.</p>	<p>1.12 ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນັ່ງຮຽນໜັງ ສີ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຈອກ, ກະຕ່າໃສ່ຖ້ວຍ</p> <p>1.13 ໝອນ, ຜ້າຫົ່ມ ແລະ ຜ້າປູບ່ອນ.</p> <p>2. ບົດເພງ: ໂຮງຮຽນ, ມ້ຽນເຄື່ອງ ຫຼິ້ນ, ອາຫານດີມີປະໂຫຍດ, ສະບາຍດີ.</p> <p>3. ບົດຄໍາຄ່ອງ: ຢ່າຖິ້ມ, ໂຮງຮຽນ ຂອງຫຼານ</p> <p>4. ບົດມິທານເລື່ອງ ທ້າວສິມດີຜູ້ ໜ້າຮັກ</p> <p>5. ພາສາລາວ: 5.1 ຮູບພາບ ທ້ອງຮຽນ, ຫ້ອງນໍ້າ, ກະດານ. ໂຕະ, ຕັ່ງ ປື້ມ, ຕະລູດ, ໂອ້ນຊາ, ກະຕ່າ, ຝາ, ນັກຮຽນ</p> <p>5.2 ບັດພະຍັນຊະນະ ຝ , ກ, ກ, ຄ, ຝ.</p> <p>6. ຄະນິດສາດ: 6.2 ສໍດໍາສັ້ນ, ຍາວ. ຮູບພາບຈອກນ້ອຍ, ໃຫຍ່ ຫຼື ຂອງຈິງ.</p> <p>6.3 ບູອກສາມແຈສີແດງ, ສີຟ້າ, ສໍດໍາ ແລະ ຖົງປື້ມ.</p> <p>7. ບົດຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ, - ຮູບພາບ: ບ້ານ.</p> <p>8. ຮູບພາບ: ວັດ, ຫ້ອງການບ້ານ, ໂຮງຮຽນ, ຕະຫຼາດ, ສຸກສາລາ.</p>			
--	--	---	-----------------------------	---	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> - ບັດຄໍາວັດ, ສຸກສາລາ, 9. ຮູບພາບ: ຊາວນາ, ຊາວສວນ, ນາຍຄູ, ນາຍໝໍ, ທະຫານ, ຕໍາຫຼວດ, ພະສົງ, ພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ພະສົງ. - ບັດພະຍັນຊະນະ ຊ. 10. ບົດເລື່ອງ ລຸງປະທານບ້ານ. - ບັດເລກ 1, ໄມ້ຖູ່ຫຼື ກ້ອນຫີນ - ຮູບເດັກນ້ອຍນິບຜູ້ໃຫຍ່. 11. ບົດເພງ ບ້ານຂອງອ້ອຍ. - ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍເກັບຂີ້ເຫຍື້ອ ແລະ ເດັກກວາດເດີນບ້ານ. 			
12	1-4	ໜ່ວຍ ບ້ານ ຂອງ ອ້ອຍ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ: 1.1 ໜ້າທີ່ຂອງຄູ, ນາຍໝໍ, 1.2 ໜ້າທີ່ຂອງຊາວນາ: ປູກເຂົ້າ ແລະ ຊາວສວນ. 1.3 ໜ້າທີ່ຂອງພໍ່ຄ້າ ແລະ ແມ່ຄ້າ. 1.4 ໜ້າທີ່ຂອງທະຫານ ແລະ ຕໍາຫຼວດ. 1.5 ການນຸ່ງຖືຕາມທ້ອງຖິ່ນ. 1.6 ເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງ, ສິລະປະວັນນະຄະດີທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ຊີ້ແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ. 1.7 ຊື່ອາຫານທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ. 1.8 ຊື່ເຄື່ອງຫັດຖະກໍາທີ່ມີ ຫຼື ຜະລິດໃນທ້ອງຖິ່ນ. 1.9 ວັນຄູ, ວັນຊາດລາວ, ວັນແມ່ບິງ 1.10 ການສະຫຼອງບຸນປີໃໝ່ລາວ ແລະ ວັນເດັກ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 ຮູບພາບ: ນາຍຄູສອນໜັງສື. ນາຍໝໍກວດຄົນເຈັບ. 1.2 ຮູບພາບ: ຊາວນາ, ຊາວສວນ. 1.3 ຮູບພາບ: ແມ່ຄ້າ, ພໍ່ຄ້າຂາຍເຄື່ອງ 1.4 ຮູບພາບ: ທະຫານ ແລະ ຕໍາຫຼວດ. 1.5 ຮູບພາບ: ແມ່ຍິງນຸ່ງສິ້ນ, ເກົ້າຜົມ, ບ່ຽງແຜ, ຜູ້ຊາຍມັດຜ້າຂາວມ້າ. 1.6 ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຕົວຈິງ: ກອງ, ແຄນ, ລະນາດ, ຊໍ່, ສິ່ງ ; ບົດເພງ, ບົດຟ້ອນ ຫຼື ຂັບລໍາ, ຮູບພາບແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ: 				

		5	ໜ່ວຍ ທຳມະ ຊາດ ອ້ອມ ຕົວເຮົາ	<p>2. ການຮ້ອງເພງ: ບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ຄ ຄູ, ຊົມເຊີຍ ອາວ ທະຫານ, 2 ທັນວາ, ທີ 8 ເດືອນ 3, ວັນທີ 1 ມິຖຸນາ.</p> <p>3. ການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ຮັກບ້ານເກີດ.</p> <p>4. ການຟັງນິທານເລື່ອງ ນາງປານິຜູ້ໜ້າຮັກ.</p> <p>5. ພາສາລາວ: ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມ ຮູບພາບ.</p>	<p>ລູລີ່ເຂົ້າສານ, ຫຼິ້ນໝາກຄອນ, ເຊື້ອງຜ້າ, ເຕັ້ນໂຮນາ.</p> <p>1.7 ອາຫານບາງຊະນິດທີ່ມີທ້ອງຖິ້ນ.</p> <p>1.8 ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງເຄື່ອງຫັດຖະກຳໃນທ້ອງຖິ້ນ: ຜ້າ, ຜ້າບ່ຽງ, ໂອ, ຂັນ, ກະບຸງ, ກະຕ່າ, ຫວດ, ມວຍໜັງເຂົ້າ, ຕິບເຂົ້າ, ກອງ, ແຄນ.</p> <p>1.9 ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍມອບຊໍ່ດອກໄມ້ໃຫ້ຄູ, ຮູບພາບ: ການສະຫຼອງບຸນວັນຊາດ. ຮູບພາບ: ການສະເຫຼີມສະຫຼອງວັນແມ່ຍິງ.</p> <p>1.10 ຮູບພາບ: ສົງນ້ຳພະ, ສູ່ຂວັນ, ໃສ່ບາດ, ເດັກຟ້ອນ, ເດັກຮ້ອງເພງ.</p> <p>2. ບົດເພງ: ບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ຄ ຄູ, ຊົມເຊີຍອາວທະຫານ, 2ທັນວາ, ທີ 8 ເດືອນ 3, ວັນທີ 1 ມິຖຸນາ.</p> <p>3. ບົດຄຳຄ່ອງ ຮັກບ້ານເກີດ.</p> <p>4. ບົດນິທານເລື່ອງ ນາງປານິຜູ້ໜ້າຮັກ.</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--	--

			<p>6. ຄະນິດສາດ:</p> <p>6.1 ຕົວເລກ 1 ແລະ ສະແດງຄ່າຈໍານວນ 1.</p> <p>6.2 ຮູບຈະຕຸລັດ, ການປຽບທຽບບັນທັດສິ້ນ, ຍາວ.</p> <p>6.3 ຮູບສາມແຈ ແລະ ຕໍ່ຮູບສາມແຈສີ່ຟ້າ, ສີ່ເຫຼືອງສະຫຼັບກັນ.</p> <p>6.4 ການນັບເລກປາກເປົ່າ 1-5.</p> <p>6.5 ການຕໍ່ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບສາມແຈ ສີ່ຟ້າ ແລະ ຮູບວົງມົນສີ່ເຫຼືອງສະຫຼັບກັນ.</p> <p>7. ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ. <p>8. ການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງຄົນຕາມອາຍຸ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການນັບເລກປາກເປົ່າແຕ່ 1-6. <p>9. ຊີ້ສັດ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງສັດ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ. <p>10. ຊີ້ຜັກ ແລະ ການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການຕໍ່ຮູບສີ່ແຈສິ້ນ, ຍາວຕາມລໍາດັບ. 	<p>5. ພາສາລາວ: 5.1 ບັດພະຍັນ ຊະນະ ວ, ຊ, ທ, ຊ, ວ.</p> <p>5.2 ຮູບພາບ ຜ້າ ບ່ຽງ, ແຄນ, ກອງ, ແກງ, ຕິບເຂົ້າ, ທຸງຊາດ.</p> <p>6. ຄະນິດສາດ:</p> <p>6.1 ຮູບຈະຕຸລັດ, ໄມ້ບັນທັດສິ້ນ, ຍາວ.</p> <p>6.2 ບັ້ອກສາມແຈ ຫຼື ເຈ້ຍຮູບສາມແຈ ສີ່ເຫຼືອງ ແລະ ສີ່ຟ້າ ຈໍານວນ 4ອັນ.</p> <p>6.3 ບັ້ອກຮູບວົງມົນ ສີ່ຟ້າ 2 ອັນ, ບັ້ອກສາມແຈ ສີ່ເຫຼືອງ 2 ອັນ.</p> <p>7. ຮູບພາບ: ຄົນ, ໝູ, ຍຸງ, ຜັກບັ້ງ.</p> <p>8. ຮູບພາບເດັກນ້ອຍ, ຜູ້ໃຫຍ່, ຄົນເຖົ້າ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບົດເພງ ວັນທີ 8 ເດືອນ 3. <p>9. ຮູບພາບ ປາ, ໄກ່ ແລະ ໝູ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບປາຢູ່ໃນນ້ຳ, ໄກ່ຢູ່ລົກ ແລະ ໝູຢູ່ໃນຄອກ. <p>10. ຮູບພາບ: ຜັກ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບົດເພງ ອາຫານດີມີປະໂຫຍດ. - ຫົວຜັກກາດຂາວ, ຜັກບັ້ງ, ດອກແຄ ແລະ ໝາກເຂືອ. 			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>11. ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ແມງມຸມ 3 ອ້າຍນ້ອງ. - ຊື່ຂອງແມງໄມ້ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງແມງໄມ້.</p> <p>12. ສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ. - ການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ: ຫິນ, ຊາຍ. - ຕໍາແໜ່ງ ລຸ່ມ, ເທິງ.</p>	<p>11. ບົດເລື່ອງ ແມງມຸມ 3 ອ້າຍນ້ອງ. - ຮູບພາບຮູບປະກອບບົດເລື່ອງ. - ຮູບພາບ: ແມງມຸມ ແລະ ຍູງ. - ຮູບພາບທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງແມງມຸມ, ຍູງ.</p> <p>12. ຮູບພາບ: ຫິນ, ຊາຍ ຫຼື ນ້ຳ, ຫິນ, ດິນ, ຊາຍ, ໂຕະ ແລະ ຈອກ. - ບົດເພງ ຊົມເຊີຍອາວທະຫານ.</p>			
	1	1	ໜ່ວຍທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ	<p>1. ການຮ້ອງເພງ ສາຍນ້ຳໄຫຼ. - ການສຳຜັດ: ນ້ຳອຸ່ນ, ນ້ຳເຢັນ ແລະ ນ້ຳກ້ອນ - ຕົວເລກ 2 ແລະ ຄຳຈຳນວນ 1-2.</p> <p>2. ຄວາມແຕກຕ່າງຂອງຊາຍປຽກ, ແຫ້ງ. - ການເວົ້າເປັນຄໍາຕາມຮູບພາບ ແລະ ສີຂຽວ</p>	<p>1. ຈອກໃສ່ນ້ຳອຸ່ນ, ຈອກໃສ່ນ້ຳເຢັນ ໃສ່ນ້ຳກ້ອນ ແລະ ບົດເພງ ສາຍນ້ຳໄຫຼ.</p> <p>2. ຊາຍປຽກ, ຊາຍແຫ້ງ. - ຮູບພາບບັດຄຳ: ນ້ຳ, ປູອກ ສີຂຽວ.</p>			
		2		ສັງລວມຜົນຕິດຕາມພັດທະນາການຂອງເດັກ ພາກຮຽນທີ 1				
		3-4		ພັກພາກຮຽນທີ 1				
II	2	1-4	ໜ່ວຍທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ	<p>1. ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ: 1.1 ດິນອອນ, ແຂງ ແລະ ສີຂອງດິນ. 1.2 ການສຳຜັດມື້ນ, ຊາ. 1.3 ສະພາບອາກາດໃນປະເທດລາວ. 1.4 ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຝົນຕົກ. 1.5 ການປະຕິບັດຕົນໃນຍາມຮ້ອນ. 1.6 ການປະຕິບັດຕົນໃນຍາມໜາວ.</p>	<p>1.1 ດິນອອນ: ສີແດງ, ສີດຳ, ດິນແຂງ: ສີແດງ, ສີດຳ; 1.2 ຫິນ. 1.3 ຮູບພາບ: ໜາວ, ຮ້ອນ ແລະ ຝົນ. 1.4 ຮູບພາບ: ຄົນກັງຄັນຮົ່ມ, ຄົນນຸ່ງເສື້ອກັນຝົນ, ຄົນຢູ່ເຮືອນເວລາຝົນຕົກ. 1.5 ຮູບຄົນນຸ່ງເສື້ອບາງ, ຕົ້ມນ້ຳ.</p>			

			<p>1.7 ປະໂຫຍດຂອງຝົນ, ຜົນສະທ້ອນຂອງຝົນ.</p> <p>1.8 ຫ້ອງຟ້າໃນຍາມກາງເວັນ.</p> <p>1.9 ຫ້ອງຟ້າໃນຍາມກາງຄືນ, ຊື່ວັນໃນ 1 ອາທິດ.</p> <p>1.10 ປະໂຫຍດຂອງແສງແດດ,</p> <p>1.11 ຜົນສະທ້ອນຂອງແສງແດດ.</p> <p>1.12 ການປະຕິບັດຕົນໃນກິດຈະວັດປະຈຳວັນ.</p> <p>2. ການຮ້ອງເພງ ສຽງຝົນ,</p> <p>3. ການເລົ່າຄຳຄອງ ລະດູໜາວ, ຝົນຕົກ.</p> <p>4. ພາສາລາວ: ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມ ຮູບພາບ.</p> <p>5. ຄະນິດສາດ: 5.1 ຕຳແໜ່ງ ລຸ່ມ, ເທິງ.</p> <p>5.2 ການປຽບທຽບຫົນນ້ອຍ, ໃຫຍ່.</p> <p>5.3 ຮູບສີ່ແຈສີແດງ ແລະ ຕໍ່ຮູບສີ່ແຈສີແດງ, ສີຂຽວສະຫຼັບກັນ.</p> <p>6. ສິ່ງແວດລ້ອມທາງທຳມະຊາດ. - ການເລົ່າຄຳຄອງ ປະໂຫຍດຂອງດິນ, ຫີນ, ຊາຍ</p> <p>7. ຊີ້ພຶດ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງພຶດ. - ປະໂຫຍດຂອງຜັກ. - ການນັບເລກປາກເປົ່າແຕ່ 1-7.</p> <p>8. ການຮ້ອງເພງ ສັດລ້ຽງປະກອບທ່າທາງ. - ຊື່ຂອງສັດ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງສັດ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ: ງົວ ແລະ ຂຽດ.</p>	<p>1.6 ຮູບພາບ: ເສື້ອ, ໂສ້ງ, ໝວກ, ຖົງຕີນ, ຖົງມື, ນ້ຳອຸ່ນ.</p> <p>1.7 ຮູບ: ນ້ຳໃຊ້, ນ້ຳກິນ, ພືດຈະເລີນ ເຕີບໂຕ, ນ້ຳຖ້ວມ, ເດີນທາງ ບໍ່ສະດວກ.</p> <p>1.8 ຮູບພາບ: ຫ້ອງຟ້າໃນຍາມກາງ ເວັນ: ແຈ້ງ, ມີດວງອາທິດ (ຕາເວັນ).</p> <p>1.9 ຮູບພາບ: ຫ້ອງຟ້າໃນຍາມກາງ ຄືນຫ້ອງຟ້າມືດ, ມີເດືອນ ແລະ ດາວ. - ຮູບພາບ: ຕາເວັນ, ເດືອນ, ດາວ - ບັດຊື່ວັນ: ວັນຈັນ, ອັງຄານ, ພຸດ, ພະ ຫັດ, ສຸກ, ເສົາ, ອາທິດ.</p> <p>1.10 ຮູບພາບ: ຄົນຕາກເຄື່ອງ.</p> <p>1.11 ຮູບ: ຕົ້ນໄມ້ຕາຍ, ເດັກກ້ຽງຄົນຮົ່ມ.</p> <p>1.12 ຮູບພາບ: ເດັກອາບນ້ຳ, ຖູແຂ້ວ, ກິນເຂົ້າ, ຮຽນ, ຫຼິ້ນ, ກິນເຂົ້າ ທຽງ, ນອນ.</p> <p>2. ບົດເພງ: ສາຍນ້ຳໄຫຼ, ສຽງຝົນ, ດວງອາທິດດວງຈັນ, ຊົມເຊີຍ ອາວທະຫານ.</p> <p>3. ເລົ່າຄຳຄອງ: ລະດູໜາວ, ຝົນ ຕົກ, ບ້ານຂອງເຮົາ,</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>9. ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ເມັດນ້ຳຝົນພະຈິນໄພ. - ປະໂຫຍດຂອງນ້ຳ ແລະ ອາກາດ.</p> <p>10. ປະໂຫຍດຂອງດິນ ; ປະໂຫຍດຂອງຫີນ, ຊາຍ.</p> <p>11. ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ຕົ້ນໄມ້ປາກເປັນ. - ການບົວລະບັດຮັກສາພືດ.</p> <p>12. ການບົວລະບັດຮັກສາສັດ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ.</p> <p>13. ການຮ້ອງເພງ ຢ່າຖີ້ມ. - ການປົກປັກຮັກສານ້ຳ.</p>	<p>4. ພາສາລາວ: ຮູບພາບ: ຫີນ, ຊາຍ, ເດືອນ, ດາວ; ບັດພະຍັນ ຊະນະ: ປ,ຍ,ຫ.</p> <p>5. ຄະນິດສາດ: 5.1 ໂຕະແລະຈອກ. 5.2 ຫີນນ້ອຍ, ໃຫຍ່. 5.3 ບັດຕົວເລກ 2, ໄມ້ປູ້ອກ 3 ກ້ອນ. 5.4 ເຈ້ຍ ຫຼື ປູ້ອກສີ່ແຈສີແດງ, ສີຂຽວ.</p> <p>6. ຮູບ: ໄກ່, ໝູ, ງົວ, ເສືອ, ຊ້າງ, ໝີ - ບົດຄຳຄ່ອງປະໂຫຍດຂອງດິນ ຫີນຊາຍ - ບົດເພງ ສາຍນ້ຳໄຫຼ. - ນ້ຳ, ດິນ, ຫີນ, ຊາຍ, ພືດ.</p> <p>7. ຜັກກາດ, ຜັກບື້ງ, ຜັກຕຳນິນ, ຫຍ້າຄາ, ຫຍ້າຂວາກ.</p> <p>8. ຮູບພາບ: ໄກ່, ໝູ, ງົວ, ຊ້າງ, ເສືອ, ໝີ, ງົວ, ຂຽດ.</p> <p>9. ຮູບພາບ: ເດັກອາບນ້ຳ, ຫິດຕົ້ນ ໄມ້, ບົດເລື່ອງ ເມັດນ້ຳຝົນ ພະຈິນໄພ, ຮູບ ພາບປະກອບ. ບົດເພງ ສັດລ້ຽງ.</p> <p>10. ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ ໝີ, ໄຫ, ດິນ ຈີ່, ໂຖດອກໄມ້, ຖະໜົນ, ເຮືອນ. - ບົດຄຳຄ່ອງ ປະໂຫຍດຂອງ ດິນຫີນຊາຍ</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>11. ຮູບພາບ: ເດັກຫົດນ້ຳຕົ້ນໄມ້, ໃສ່ຝຸ່ນຕົ້ນໄມ້ ແລະຮູບພາບປະກອບ.</p> <p>12. ຮູບພາບ: ໝູ່ຢູ່ໃນຄອກ, ເດັກນ້ອຍເກືອໄກ, ໄກ່, ໝູ, ຊ້າງ.</p> <p>- ບັດພະຍັນຊະນະ: ຂ,ງ,ຈ,ຖ.</p> <p>- ບົດເພງ ສັດລ້ຽງ.</p> <p>13. - ຮູບພາບ: ການປົກປັກຮັກສານ້ຳ.</p> <p>- ບົດເພງ ຢ່າຖິ້ມ; ຊາມ, ດິນ, ນ້ຳ</p>			
3	1-4	ໜ່ວຍສິ່ງແວດລ້ອມຕົວເຮົາ	<p>1. ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ:</p> <p>1.1 ການປົກປັກຮັກສາອາກາດ.</p> <p>1.2 ການປົກປັກຮັກສາດິນ, ຫີນ ແລະ ຊາຍ.</p> <p>1.3 ສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ.</p> <p>1.4 ປະໂຫຍດຂອງວັດ.</p> <p>1.5 ປະໂຫຍດຂອງສວນສາທາລະນະ.</p> <p>1.6 ປະໂຫຍດຂອງຕະຫຼາດ.</p> <p>1.7 ປະໂຫຍດຂອງໂຮງໝໍ.</p> <p>1.8 ການປົກປັກຮັກສາວັດ.</p> <p>1.9 ການປົກປັກຮັກສາສວນສາທາລະນະ.</p> <p>1.10 ການປົກປັກຮັກສາຕະຫຼາດ.</p> <p>1.11 ການປົກປັກຮັກສາຖະໜົນ.</p> <p>1.12 ການປົກປັກຮັກສາໂຮງໝໍ.</p> <p>2. ການຮ້ອງເພງຢ່າຖິ້ມ; 3. ເລົ່າຄຳຄ່ອງ ເດັກດີ.</p> <p>4. ພາສາລາວ: ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ.</p>	<p>1.1 ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍເກັບຂີ້ເຫຍື້ອ.</p> <p>1.2 ຮູບພາບເດັກປູກຕົ້ນໄມ້.</p> <p>1.3 ຮູບພາບ: ວັດ, ສວນສາທາລະນະ, ຕະຫຼາດ, ຖະໜົນ, ໂຮງໝໍ, ໄຫ</p> <p>1.4 ຮູບພາບຄົນໃສ່ບາດຢູ່ວັດ,</p> <p>1.5 ຮູບພາບ ສວນສາທາລະນະທີ່ມີຄົນອອກກຳລັງກາຍ.</p> <p>1.6 ຮູບພາບ: ຕະຫຼາດ, ຖະໜົນ.</p> <p>1.7 ຮູບພາບ ທ່ານໝໍກວດຄົນເຈັບ.</p> <p>1.8 ຮູບພາບ ການອະນາໄມວັດ.</p> <p>1.9 ຮູບພາບ ເດັກເກັບຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ຖັງຂີ້ເຫຍື້ອໃນສວນສາທາລະນະ.</p> <p>1.10 ຮູບພາບ: ແມ່ຄ້າຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຕ່າຢູ່ຕະຫຼາດ.</p>				

			<p>5. ຄະນິດສາດ:</p> <p>5.1 ຕົວເລກ 3 ແລະ ຄ່າຈຳນວນແຕ່ 1-3.</p> <p>5.2 ການຕໍ່ພື້ນຂອງຮູບສາມແຈຕິດກັນ 2 ຮູບ.</p> <p>5.3 ການປຽບທຽບຮູບພາບວັດນ້ອຍ, ໃຫຍ່.</p> <p>5.4 ການປຽບທຽບກະປ່ອງຊາຍ: ໜັກ, ເບົາ.</p> <p>5.5 ຮູບຈະຕຸລັດ, ຕໍ່ຮູບຈະຕຸລັດ6 ຮູບລຽນກັນ.</p> <p>5.6 ການປຽບທຽບຈຳນວນກ້ອນຫີນສອງກອງ ເທົ່າກັນ ແລະ ບໍ່ເທົ່າກັນຂອງຈຳນວນ 1-3.</p> <p>5.7 ການປຽບທຽບກ້ອນຫີນໜັກ, ເບົາ.</p> <p>5.8 ການຮວມກຸ່ມຈຳນວນ 1-3 ຂອງໄມ້ບູ້ອກ.</p> <p>6. ປະເພດຂອງການເດີນທາງ.</p> <p>- ການປຽບທຽບຮູບລົດຖີບນ້ອຍ, ໃຫຍ່.</p> <p>7. ການຮ້ອງເພງຂັບລົດນ້ອຍ.</p> <p>- ພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງບົກ.</p> <p>- ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ.</p> <p>- ການນັບເລກປາກເປົ່າ 1-8.</p> <p>8. ພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງທາງນ້ຳ.</p> <p>- ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະແລະ ເວົ້າເປັນ ຄຳຕາມຮູບພາບ.</p> <p>9. ການຟັງເລົ່າເລື່ອງໄປທ່ຽວຫຼວງພະບາງ.</p> <p>- ພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງອາກາດ.</p> <p>- ການປຽບທຽບຮູບພາບເຮືອບິນນ້ອຍ, ໃຫຍ່.</p> <p>10. ການເລົ່າຄຳຄ່ອງໄຟອຳນາດ.</p> <p>- ໄຟອຳນາດ.</p>	<p>1.11 ຮູບພາບ: ຄົນອະນາໄມຖະໜົນ.</p> <p>1.12 ຮູບບໍ່ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອຊະຊາຍ ແລະ ບໍ່ແຕ້ມໃສ່ຝາໂຮງໝໍ.</p> <p>2. ບົດເພງ ຢ່າຖິ້ມ.</p> <p>3. ບົດຄຳຄ່ອງປະໂຫຍດຂອງ ດິນຫີນຊາຍ, ລະດູໜາວ, ເດັກດີ,</p> <p>4. ພາສາລາວ: ຮູບພາບ: ງົວ, ຂຽດ, ດອກໄມ້, ໄຫ, ຕະຫຼາດ, ຈົວ, ຖະໜົນ. ເສືອ, ກົບ.</p> <p>5. ຄະນິດສາດ: 5.1 ບັດເລກ 1-3.</p> <p>5.2 ກ້ອນຫີນ 6 ກ້ອນ, ບູ້ອກສາມແຈ</p> <p>5.3 ຮູບພາບ: ວັດນ້ອຍ, ໃຫຍ່.</p> <p>5.4 ກະປ່ອງຊາຍ 2 ປ່ອງ.</p> <p>5.5 ບູ້ອກຈະຕຸລັດ 6 ອັນ.</p> <p>5.6 ກ້ອນຫີນ 7 ກອ້ນ.</p> <p>5.7 ກ້ອນຫີນ; 5. 8 ບູ້ອກ.</p> <p>6. ຮູບພາບ:ຖະໜົນ, ແມ່ນ້ຳ,ທ້ອງຟ້າ</p> <p>- ຮູບພາບ: ລົດຖີບນ້ອຍ ແລະໃຫຍ່</p> <p>7. ບົດເພງ ຂັບລົດນ້ອຍ.</p> <p>- ຮູບພາບ: ລົດຈັກ, ລົດໃຫຍ່, ລົດຖີບ.</p> <p>8. ຮູບພາບ: ເຮືອພາຍ, ເຮືອແພ, ເຮືອຈັກ, ກຳປັ່ນ, ເຮືອໃບ; ບັດພະຍັນຊະນະ 8.</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

			<p>- ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ.</p> <p>11. ການຮ້ອງເພງ ຂ້າມຖະໜົນ.</p> <p>- ການຍ່າງທີ່ປອດໄພ.</p> <p>- ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ.</p> <p>12. ການປະຕິບັດຕົນໃນການຂີ່ລົດໃຫຍ່.</p> <p>- ການປະກອບຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບສາມແຈ, ຈະຕຸລັດ ແລະ ວົງມົນ ເປັນຮູບລົດ.</p> <p>13. ການຮ້ອງເພງ ພາຍເຮືອ.</p> <p>- ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ເຮືອ.</p>	<p>9. ຮູບພາບປະກອບບົດເລື່ອງ.</p> <p>- ຮູບພາບ: ເຮືອບິນນ້ອຍ, ເຮືອບິນໃຫຍ່.</p> <p>10. ບົດຄຳຄ່ອງ ໄຟອຳນາດ.</p> <p>- ຮູບວົງມົນສີ (ແດງ, ເຫຼືອງ, ຂຽວ) ຂະໜາດເສັ້ນຜ່າສູນກາງ 20 ຊັງຕີແມັດ, ມີກ້ານຈັບຍາວ 35 ຊມ.</p> <p>- ຮູບວົງມົນ: ສີແດງ, ສີເຫຼືອງ, ສີຂຽວ</p> <p>11. ບົດເພງ ຂ້າມຖະໜົນ.</p> <p>- ບັດພະຍັນຊະນະ: ລ, ຟ.</p> <p>- ຮູບພາບຄົນຍ່າງຂ້າມທາງມ້າລາຍ.</p> <p>12. ບົດເພງ ຂັບລົດນ້ອຍ ; ຮູບພາບ: ຄົນຂີ່ລົດໃຫຍ່ໃສ່ສາຍຮັດນິລະໄພ, ຄົນ ຂີ່ລົດຈັກໃສ່ໝວກກັນກະທົບ.</p> <p>- ບັອກ: ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດ, ວົງມົນ ຫຼື ຮູບສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດ ແລະ ວົງມົນ</p> <p>13. ບົດເພງ ພາຍເຮືອ.</p> <p>- ຮູບພາບຄົນນຸ່ງເສື້ອຊີບນັ່ງຢູ່ເຮືອ.</p> <p>- ຮູບວົງມົນ: ສີ່ແດງ, ສີ່ເຫຼືອງ, ສີ່ຂຽວ, ໄຟອຳນາດ ແລະ ຢຸດ.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

4	1-4	ໜ່ວຍ ການຄົມ ມະນາ ຄົມ ແລະ ການສື່ ສານ	<p>1. ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ:</p> <p>1.1 ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ເຮືອບິນ</p> <p>1.2 ປະຕິບັດຕາມໄຟອຳນາດ.</p> <p>1.3 ສື່ສານດ້ວຍການສົນທະນາ.</p> <p>1.4 ຟັງ ແລະ ເບິ່ງ.</p> <p>1.5 ອ່ານຮູບພາບໃນປື້ມ.</p> <p>1.6 ສື່ສານດ້ວຍການໃຊ້ໂທລະສັບ ແລະ ເວົ້າຄຳສຸພາບ.</p> <p>1.7 ຂຽນ ແລະ ແຕ້ມຮູບຕາມໃຈສິ່ງໃຫ້ໝູ່.</p> <p>1.8 ສົນທະນາກັບຜູ້ອື່ນ.</p> <p>1.9 ໃຊ້ໂທລະສັບ.</p> <p>1.10 ອິດຂຽນ ແລະ ແຕ້ມ.</p> <p>1.11 ເບິ່ງໂທລະພາບ.</p> <p>1.12 ອ່ານປື້ມນິທານ, ປື້ມຮຽນ, ໜັງສືພິມ.</p> <p>2. ການຮ້ອງເພງ ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ.</p> <p>3. ການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ການສື່ສານ.</p> <p>4. ພາສາລາວ</p> <p>4.1 ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ.</p> <p>4.2 ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ.</p> <p>5. ຄະນິດສາດ: 5.1 ການວາງຮູບຈະຕຸລັດ ນ້ອຍສະຫຼຽງເທິງຮູບຈະຕຸລັດໃຫຍ່.</p> <p>5.2 ການຈຳແນກສຽງເພງ: ສຽງຄ່ອຍ, ສຽງດັງ.</p> <p>5.3 ຕົວເລກ 4 ແລະ ສະແດງຄຳຈຳນວນແຕ່ 1- 4.</p> <p>5.4 ຈຳນວນເທົ່າກັນ, ບໍ່ເທົ່າກັນຂອງຈຳນວນ 1-4.</p>	<p>1.1 ຮູບພາບ: ເຮືອບິນ, ຄົນນັ່ງໃນ ເຮືອບິນຮັດສາຍນິລະໄພ.</p> <p>1.2 ຮູບ: ໄຟແດງ, ໄຟເຫຼືອງ, ໄຟຂຽວ.</p> <p>1.3 ຮູບພາບ: ວິທະຍຸ, ໂທລະພາບ ຫຼື ຂອງຈິງ; ຮູບພາບຄົນ 2 ຄົນ ລົມກັນ.</p> <p>1.4 ຮູບການລົມກັນລະຫວ່າງຄົນຕໍ່ຄົນ</p> <p>1.5 ປື້ມຮູບພາບການສື່ສານ, ປື້ມນິ ທານ ແລະ ໜັງສືພິມ.</p> <p>1.6 ໂທລະສັບປະດິດດ້ວຍປ່ອງນົມ, ສາຍເຊືອກ ຫຼື ໂທລະສັບຈິງ, ຮູບ ພາບ: ໂທລະສັບ ແລະ ວິທະຍຸ.</p> <p>1.7 ເຈ້ຍ, ສໍສີທຽນ, ສໍດຳ.1.8 ຕົວເດັກ</p> <p>1.9 ໂທລະສັບປະດິດ ຫຼື ຂອງຈິງ - ຮູບພາບ ຄົນລົມໂທລະສັບ.</p> <p>1.10 ເຈ້ຍ, ສໍດຳ ຫຼື ສໍສີ.</p> <p>1.11 ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ: ວິທະຍຸ ແລະ ໂທລະພາບ</p> <p>1.12 ປື້ມຮຽນ, ປື້ມນິທານ, ໜັງສືພິມ</p> <p>2. ບົດເພງ: ສຽງກິ່ງໂທລະສັບ, ພາຍເຮືອ</p> <p>3. ເລົ່າຄຳຄ່ອງ: ໄຟອຳນາດ, ການສື່ສານ, ເດັກດີ</p> <p>4. ພາສາລາວ:</p> <p>4.1 ບັດພະຍັນຊະນະ ຟ, ຢ;</p>			
---	-----	--	---	---	--	--	--

			<p>ໜ່ວຍ ສິ່ງ ຕ່າງໆ ອ້ອມ ຕົວເຮົາ</p>	<p>5.5 ການຮວມກຸ່ມຈຳນວນຂອງໄມ້ບ້ອກແຕ່ 1-4. 5.6 ການປຽບທຽບປື້ມໜັກ, ເບົາ. 6. ຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ. - ຕຳແໜ່ງເທິງ, ລຸ່ມ, ນອກ, ໃນ. 7. ການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ; ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ. 8. ຊື່ເຄື່ອງນຸ່ງ: ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ສິ້ນ, ກະໂປງ. - ຄຳຈຳນວນ ແຕ່ 1-5. 9. ການຮ້ອງເພງອາຫານຂອງຂ້ອຍ ແລະ ຊື່ ອາຫານ. 10. ຊື່ເຄື່ອງດື່ມ ແລະການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ 11. ຂະໜາດໂຕະ, ຕັ່ງ: ນ້ອຍ, ໃຫຍ່. - ການນັບເລກປາກເປົ່າແຕ່ 1-10. 12. ລັກສະນະຂອງເນື້ອຜ້າ, ສີຂອງສີ່ ແລະ ເຈ້ຍສີ. 13. - ສຽງຂອງສິ່ງຕ່າງໆ: ຄ່ອຍ, ແຮງ. - ປຽບທຽບກະປ່ອງດິນຊາຍໜັກ, ເບົາ.</p>	<p>4.2 ໂທລະພາບ. 5. ຄະນິດສາດ: 5.1 ເຈ້ຍຮູບຈະລັດ ນ້ອຍ 10,5 ຊັງຕີແມັດ, ເຈ້ຍ ຮູບຈະຕູ ລັດໃຫຍ່ 15 ຊັງຕີແມັດ; 5.2 ບົດເພງ. 5.3 ບັດຕົວເລກ 1-4, ບ້ອກ 10 ອັນ. 5.4 ໄມ້ບ້ອກ; 5.5 ໄມ້ບ້ອກ 4 ອັນ. 5.6 ປື້ມຮຽນ, ປື້ມ ນິທານ, ໜັງສືຟິມ. 6. ໂຕະ, ຕັ່ງ, ຕູ້, ກ່ອງ ເກັບຜົນ ງານ, ຕູ້ມ້ຽນ ເຄື່ອງ. 7. ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນຫ້ອງຮຽນ: ລົດ, ຍິນ, ຕຸກກະຕາ, ໝາກບານ, ໄມ້ບ້ອກ. - ຮູບພາບ: ຕຸກກະຕາ, ໝາກບານ 8. ບົດຄຳຄ່ອງ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ - ເຄື່ອງນຸ່ງ: ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ສິ້ນ, ກະໂປງ. - ກ້ອນຫິນ, - ບັດຕົວເລກ 1-5. 9. ບົດເພງ ອາຫານຂອງຂ້ອຍ. - ຮູບພາບ ຫຼື ຂອງຈິງ: ໄຂ່, ຊີ້ນ, ຜັກ, ປາ, ເຂົ້າ, ໝາກໄມ້ ແລະ ເຂົ້າໝົມ. 10. ເຄື່ອງດື່ມ ຫຼື ຮູບພາບ: ນ້ຳດື່ມ, ນ້ຳເຕົ້າຮູ້, ນ້ຳໝາກກ້ຽງ,</p>			
--	--	--	---	--	---	--	--	--

					<p>ນ້ຳໝາກຝ້າວ, ນົມ; ຮູບພາບ: ນ້ຳຕື່ມ, ຊີ້ນ ແລະ ໄຂ່.</p> <p>- ບົດເພງ ອາຫານຂອງຂ້ອຍ</p> <p>11. ໂຕະ, ຕັ່ງ ໃນຫ້ອງຮຽນ.</p> <p>- ບົດເພງ ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ.</p> <p>12. ຜ້າ: ໝາ, ບາງ, ອ່ອນ ແລະ ແຂງ ; ສີ: ແດງ, ເຫຼືອງ, ຂຽວ, ຂາວ ; ເຈ້ຍສີ: ແດງ, ເຫຼືອງ, ຂຽວ, ຂາວ</p> <p>13. ກອງໃຫຍ່ ແລະ ກອງນ້ອຍ ຫຼື ວັດຖຸອື່ນໆ.</p>			
5	1-4	ໜ່ວຍ ສິ່ງ ຕ່າງໆ ອ້ອມ ຕົວເຮົາ	<p>1. ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ:</p> <p>1.1 ກິ່ນ ແລະ ລົດຊາດ ຂອງອາຫານ.</p> <p>1.2 ລົດຊາດຂອງເຄື່ອງດື່ມສົ້ມ ແລະ ຫວານ.</p> <p>1.3 ປະໂຫຍດ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນລະວັງ ຂອງເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ.</p> <p>1.4 ປະໂຫຍດແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນລະວັງຂອງເຄື່ອງນຸ່ງ.</p> <p>1.5 ປະໂຫຍດ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນລະວັງຂອງເຄື່ອງຫຼິ້ນ.</p> <p>1.6 ປະໂຫຍດ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນລະວັງຂອງອາຫານ.</p> <p>1.7 ປະໂຫຍດ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນລະວັງຂອງ ເຄື່ອງດື່ມ</p> <p>1.8 ການບົວລະບັດຮັກສາເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ.</p> <p>1.9 ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ການບົວລະບັດ ຮັກສາເຄື່ອງນຸ່ງ.</p>	<p>1.1 ໝາກກ້ວຍຫອມ, ປາແດກ, ໝາກເຜັດ, ເກືອ, ໝາກນາວ ແລະ ນ້ຳຕານ.</p> <p>1.2 ນ້ຳໝາກກ້ຽງ, ນ້ຳໝາກນາວ.</p> <p>1.3 ໂຕະ, ຕັ່ງ, ຕູ້.</p> <p>1.4 ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ສິ້ນ.</p> <p>1.5 ໝາກບານ, ຕຸກກະຕາ, ໄມ້ປັອກ</p> <p>1.6 ຮູບພາບ: ອາຫານສະອາດບໍ່ ມີແມງວັນຕອມ ແລະ ອາຫານ ທີ່ມີແມງວັນຕອມ ຫຼື ອາຫານຈິງ.</p> <p>1.7 ເຄື່ອງດື່ມ: ນ້ຳສະອາດ, ນ້ຳບໍ່ສະ ອາດ, ນ້ຳເຢັນ, ນ້ຳອັດລົມ, ນ້ຳຮ້ອນ</p> <p>1.8 ໂຕະ, ຕັ່ງ, ຕູ້, ຜ້າ, ຄຸນ້ຳ.</p>				

			<p>1.10 ການເກັບມ້ຽນ, ບົວລະບັດຮັກສາເຄື່ອງຫຼີ້ນ.</p> <p>1.11 ການເກັບມ້ຽນອາຫານໃຫ້ຖືກບ່ອນ,</p> <p>1.12 ການເກັບມ້ຽນ ແລະ ການຮັກສາເຄື່ອງດື່ມ.</p> <p>2. ການຮ້ອງເພງ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ</p> <p>3. ການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ບໍ່ດື່ມນ້ຳດິບ.</p> <p>4. ການຟັງນິທານເລື່ອງ: ຂະໜົມສີງາມ, ບຸນມິມັກສະ ອາດ</p> <p>5. ພາສາລາວ: 5.1 ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມ ຮູບພາບ ; 5.2 ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນ ຊະນະ.</p> <p>6. ຄະນິດສາດ: 6.1 ການປະກອບຮູບຈະຕຸລັດ ເປັນຮູບກາແພດ.</p>	<p>1.9 ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ສິ້ນເດັກແຕ່ລະຄົນ.</p> <p>1.10 ໝາກບານ, ຕຸກກະຕາ, ໄມ້ບັ້ອກ, ກະຕໍ່, ໝາກຄອນ ແລະ ອື່ນໆ.</p> <p>1.11 ຮູບພາບ: ຕູ້ໃສ່ອາຫານ, ອາຫານ ທີ່ມີຝາປິດ.</p> <p>1.12 ຕຸກນ້ຳດື່ມ</p> <p>2. ບົດເພງ: ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ, ອາຫານຂອງຂ້ອຍ.</p> <p>3. ບົດຄຳຄ່ອງ: ບໍ່ດື່ມນ້ຳດິບ, ເຄື່ອງ ຫຼີ້ນ, ນຸ່ງເຄື່ອງ.</p> <p>4. ບົດນິທານເລື່ອງ: ຂະໜົມສີງາມ, ບຸນມິມັກສະອາດ.</p> <p>5. ພາສາລາວ: 5.1 ບັດຄຳ: ເຜັດ ຮູບພາບ: ສິ້ນ, ພັບເຄື່ອງ, ຣາ ດາ. ເຂົ້າ, ເຂົ້າໜົມ, ຕູ້, ໄມ້ບັ້ອກ.</p> <p>5.2 ພະຍັນຊະນະຕົວ ຜ, ສ, ພ, ຣ.</p> <p>6. ຄະນິດສາດ: 6.1 ບັ້ອກຮູບ ຈະຕຸລັດ 5 ອັນ.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

2.6 ຂັ້ນຕອນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ

1. ຂັ້ນຕອນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ

- 1). ສຶກສາແຜນການສອນປະຈຳປີໃຫ້ເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນ, ເວລາ ແລະ ອຸປະກອນ.
- 2). ສຶກສາແຜນການຈັດປະສົບການ ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1.
- 3). ສຶກສາເນື້ອໃນ, ວິທີການຈັດກິດຈະກຳ ແລະ ການນຳໃຊ້ສື່ການຮຽນ-ການສອນ ທີ່ມີປຶ້ມຄູ່ມືຄູກິດຈະກຳວົງມົນ.
- 4). ສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ ໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ ຫຼື ຫ້ອງຮຽນທີ່ຕົນສອນ.

2. ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ

2.1 ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ

ເດືອນ	ໜ່ວຍການສອນ	ອາທິດ	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
					ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ

2.2 ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ

ເດືອນ	ໜ່ວຍການສອນ	ອາທິດ	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
					ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ
9	ຕົວຂອງຂ້ອຍ	1	1. ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ: 1.1 ຊື່ ແລະ ເພດຂອງເດັກຍິງ, ຊາຍ. 1.2 ສ່ວນປະກອບຂອງຮ່າງກາຍ: ສ່ວນຫົວສ່ວນເລົາຄີງ, ສ່ວນແຂນຂາ. 1.3 ໜ້າທີ່ຂອງຫູ, ຕາ, ດັງ, ປາກ, ຕີນ, ມື. 2. ການຮ້ອງເພງ: ເຈົ້າຊື່ຫຍັງ, ຕາ, ຫູ, ມື. 3. ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ໜ້າທີ່ຂອງຕີນ ແລະ ມື. 4. ພາສາລາວ: ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ. 5. ຄະນິດສາດ: 5.1 ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບວົງມົນ. 5.2 ການນັບເລກປາກເປົ່າ 1-2.	1.1 ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຍິງ, ຊາຍ. 1.2 ຮູບພາບ: ຫົວ, ມື, ຂາ ຫຼື ໄປສະເຕີຮ່າງກາຍຄົນ. 1.3 ຕົວເດັກ. 2. ບົດເພງ: ເຈົ້າຊື່ຫຍັງ, ຕາ, ຫູ, ມື 3. ບົດເລື່ອງໜ້າທີ່ຂອງຕີນ ແລະ ມື 4. ພາສາລາວ: ຮູບພາບຫົວ, ມື, ຂາ, 5. ຄະນິດສາດ ຮູບວົງມົນ.			
	ຕົວຂອງຂ້ອຍ	2	1. ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ: 1.1 ອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີປະໂຫຍດ. 1.2 ການນອນໃຫ້ຖືກເວລາ. 1.3 ລ້າງມືຕາມຂັ້ນຕອນ. 1.4 ການຂັບຖ່າຍທີ່ຖືກຕ້ອງຕາມເວລາ ແລະ ບ່ອນກຳນົດ (ວິດຖ່າຍ). 1.5 ຮູບຮ່າງລັກສະນະ: ຕຸ້ຍ, ຈ່ອຍ, ຕ່ຳ ແລະ ສູງ	1.1 ວັດຖຸຈິງ ຫຼື ຮູບພາບຜັກ, ໝາກໄມ້, ເຂົ້າ, ໄຂ່, ຊີ້ນ, ປາ, ນ້ຳຕື່ມ, ນົມ 1.2 ເຄື່ອງນອນ ເດັກນ້ອຍ: ຜ້າປູບ່ອນ, ຜ້າຫີ່ມ ແລະ ໝອນ. 1.3 ຊາມ, ຄູນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າແພເຊັດມື 1.4 ຫ້ອງນ້ຳໃນໂຮງຮຽນ, ໂອ, ສະບູ.			

			<ul style="list-style-type: none"> 2. ການຮ້ອງເພງ ອາຫານດີມີປະໂຫຍດ. 3. ການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ລ້າງມື. 4. ພາສາລາວ: ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມ ຮູບພາບ. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.5 ຕົວເຕັກ (ຕູ້ຍ, ຈ່ອຍ, ຕ່ຳ, ສູງ) 2. ບົດເພງ ອາຫານດີມີປະໂຫຍດ 3. ບົດຄຳຄ່ອງ ລ້າງມື 4. ພາສາລາວ: ຮູບຜົມ, ຫູ, ປາກ. 5. ຮູບວົງມົນ 1 ຮູບ. 			
	ຕົວຂອງຂ້ອຍ	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ 1.1 ການອະນາໄມຜົມ ແລະ ຫູ. 1.2 ການຮັກສາຄວາມສະອາດ ແລະ ປ້ອງກັນ ຕາ, ດັງ, ປາກ, ແຂ້ວ, ຕີນ, ມື. 2. ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ເຕົ້ານ້ອຍຂີ້ດີ້. 3. ການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ເລັບມືສະອາດ. 4. ພາສາລາວ: ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມ ຮູບພາບ. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 ຫວີ, ແວ່ນ, ຢາງມັດຜົມ, ຕຸກ ກະຕາ, ຜ້າເຊັດໜ້າ, ຊຸມນ້ຳ 1.2 ຜ້າແພເຊັດໜ້າ, ຊຸມນ້ຳ, ຈອກ ນ້ຳ, ແປງຖູແຂ້ວ, ຢາຖູແຂ້ວ, ໂອ, ຈອກ, ສະບູ, ຜ້າແພເຊັດມື, ເຊັດຕີນ, ມິດຕັດເລັບ. 2. ບົດເລື່ອງ ເຕົ້ານ້ອຍຂີ້ດີ້. 3. ບົດຄຳຄ່ອງ ເລັບມືສະອາດ. 4. ພາສາລາວ: ຮູບຕາ, ດັງ, ປາ. 			
	ຕົວຂອງຂ້ອຍ	4	<ul style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ 1.1 ການນຸ່ງເສື້ອ, ນຸ່ງ ສິ້ນ, ກະໂປງ, ໂສ້ງ. 1.2 ການແຕ່ງຕົວ, ຫວີຜົມ, ທາແປ້ງໃຫ້ງາມ 1.3 ການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນ, ການດື່ມ. 1.4 ການມ້ຽນເຄື່ອງນອນ. 1.5 ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້ປະຈຳຕົວ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ. 2. ພາສາລາວ: ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມ ຮູບພາບ. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 ເຄື່ອງນຸ່ງ: ເສື້ອ, ໂສ້ງ, ກະໂປງ 1.2 ເຄື່ອງແຕ່ງຕົວ: ຫວີ, ແປ້ງ, ແວ່ນ 1.3 ບ່ວງ, ຈອກ ແລະ ຖ້ວຍ. 1.4 ຜ້າປູບ່ອນ, ຜ້າຫີ່ມ ແລະ ໝອນ 1.5 ແປງຖູແຂ້ວ, ຢາສີ ແຂ້ວ, ຖົງປື້ມ, ສໍ, ເກີບ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ລົດນ້ອຍ, ໝາກບານ ແລະ ຕຸກກະຕາ 2. ພາສາລາວ: ຮູບແອວ, ກະໂພກ, ຕີນ. 3. ບົດຄຳຄ່ອງ ນຸ່ງເຄື່ອງ. 			

2.7 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ.

1. ຂັ້ນຕອນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ

- 1). ສຶກສາແຜນການສອນປະຈຳເດືອນໃຫ້ເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນ, ເວລາ ແລະ ອຸປະກອນ.
- 2). ສຶກສາແຜນການຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1
- 3). ສຶກສາເນື້ອໃນ, ວິທີການຈັດກິດຈະກຳ ແລະ ການນຳໃຊ້ສື່ການຮຽນ-ການສອນ ທີ່ມີໃນປຶ້ມຄູ່ມືຄູກິດຈະກຳວົງມົນ.
- 4). ສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ ໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງເດັກໃນແຕ່ລະຫ້ອງຖິ່ນ ຫຼື ເດັກທີ່ຕົນເອງສອນ

2. ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ

2.1 ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ

ໜ່ວຍການສອນ	ວັນ, ເດືອນ, ປີ	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
				ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ

2.2 ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ

ແຜນການສອນ ກິດຈະກຳວົງມົນ ປະຈຳອາທິດ

ໜ່ວຍການສອນ	ວັນ, ເດືອນ, ປີ	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນການຮຽນ-ການສອນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
				ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ
ໜ່ວຍຕົວຂອງ ຂ້ອຍ	2/9/2013	- ການຮ້ອງເພງເຈົ້າຊີ້ຫຍັງ. - ຊີ້ ແລະ ເພດຂອງເດັກຍິງ, ຊາຍ.	- ບົດເພງ ເຈົ້າຊີ້ຫຍັງ - ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ - ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຍິງ, ຊາຍ			
	3/9/2013	- ການຮ້ອງເພງ ຕາ, ຫູ, ມີ. - ສ່ວນປະກອບຂອງຮາງກາຍ: ສ່ວນຫົວ, ສ່ວນເລົ່າຄີງ, ສ່ວນແຂນຂາ. - ການເວົ້າເປັນຄຳຕາມຮູບພາບ.	- ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍ - ຮູບພາບ: ຫົວ, ມີ ແລະ ຂາ. - ບົດເພງ ຕາ, ຫູ, ມີ.			
	4/9/2013	- ໜ້າທີ່ຂອງຫູ, ຕາ, ດັງ. - ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບວົງມົນ.	- ບົດເພງ ຕາ, ຫູ, ມີ - ຕົວເດັກ - ຮູບວົງມົນ.			
	5/9/2013	- ໜ້າທີ່ຂອງປາກ, ແຂ້ວ, ລິ້ນ. - ການນັບເລກປາກເປົ່າ 1-2.	- ເອົາສຸກ ຫຼື ໝາກໄມ້. - ບົດເພງ ຕາ, ຫູ, ມີ. - ຕົວເດັກ.			
	6/9/2013	- ການຟັງເລົ່າເລື່ອງ ໜ້າທີ່ຂອງຕີນ ແລະ ມີ. - ໜ້າທີ່ຂອງຕີນ ແລະ ມີ.	ບົດເລື່ອງໜ້າທີ່ຂອງຕີນ ແລະ ມີ.			

2.8 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳວັນ

1. ຂັ້ນຕອນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳວັນ

- 1). ສຶກສາແຜນການສອນປະຈຳອາທິດໃຫ້ເຂົ້າໃຈ ເນື້ອໃນ, ເວລາ ແລະ ອຸປະກອນ.
- 2). ສຶກສາແຜນການຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2 ໃຫ້ເຂົ້າໃຈ ຊື່ຫົວຂໍ້, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນ, ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ, ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ.
- 3). ສຶກສາປຶ້ມຄູ່ມືຈັດກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ ໃຫ້ເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນ, ວິທີການຈັດກິດຈະກຳ ແລະ ການນຳໃຊ້ສື່ການຮຽນ-ການສອນ.
- 4). ສ້າງແຜນການສອນປະຈຳວັນໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ເດັກທີ່ຕົນເອງສອນ.

ການແຕ່ງບົດສອນປະຈຳວັນປະກອບດ້ວຍຂັ້ນຕອນດັ່ງນີ້: ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ, ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ ແລະ ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນມີວິທີການປະຕິບັດດັ່ງລຸ່ມນີ້:

• ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ

ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນແມ່ນປະຕິບັດ ເພື່ອດຶງດູດຄວາມສົນໃຈຂອງເດັກເຂົ້າສູ່ການຮຽນການກວດລະບຽບ ແລະ ຈັດຕັ້ງຫ້ອງເພື່ອໃຫ້ເດັກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ, ມີຄວາມພ້ອມຢາກຮູ້, ຢາກຮຽນ. ໃນການນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນນີ້ ຄູ່ຄວນນຳໃຊ້ຫຼາຍວິທີທີ່ເຫັນວ່າເໝາະສົມກັບສະພາບຕົວຈິງ ແລະ ແທດເໝາະກັບສຳອາຍຸຂອງເດັກ. ຄູ່ສາມາດໃຊ້ວິທີການສົນທະນາ (ຖາມ, ຕອບ), ພາເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ, ຮ້ອງເພງ, ຂີດເສັ້ນຢູ່ກາງຫ້ອງຫຼືນເກມ, ໃຊ້ຄຳທວາຍ, ນັບເລກ, ເລົ່າເຫດການ, ສະແດງບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ເຮັດທ່າທາງຕ່າງໆ. ສິ່ງທີ່ກ່າວມານີ້ໃນເວລາສອນຕົວຈິງ ໃຫ້ຄູ່ເລືອກເອົາວິທີໃດ, ວິທີໜຶ່ງທີ່ເຫັນວ່າ ກ່ຽວພັນກັບຫົວຂໍ້ຂອງບົດຮຽນໃນມື້ນັ້ນມາເປັນວິທີການນຳເດັກ ເຂົ້າສູ່ການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.

• ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ

ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ ແມ່ນຂັ້ນຕອນສຳຄັນທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກເກີດປະສົບການຮຽນຮູ້ ເຊິ່ງໄດ້ນຳໃຊ້ວິທີການສອນທີ່ຈັດກິດຈະກຳຫຼາຍຢ່າງເຊັ່ນ: ການສົນທະນາ, ອະທິບາຍ, ສາທິດ ແລະ ປະຕິບັດຕົວຈິງ, ເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ມີອິດສະຫຼະໃນການຄິດລິເລີ່ມສ້າງສັນ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ. ໃນເວລາຈັດກິດຈະກຳການສອນຄູ່ຕ້ອງຄຳນຶງເຖິງລະດັບຄວາມສາມາດຂອງເດັກ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳຢ່າງຖືກຕ້ອງ. ໃນເວລາເດັກປະຕິບັດກິດຈະກຳຄູ່ຕ້ອງໄດ້ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳໃນກໍລະນີເດັກມີຄວາມຕ້ອງການອໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຄູ. ສະນັ້ນໃນຂັ້ນດຳເນີນການສອນບາງຫົວຂໍ້ ຄູ່ຄວນນຳໃຊ້ອຸປະກອນສຳລັບການສອນກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ ເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ປະຕິບັດຕາມລຳດັບຫົວຂໍ້, ເນື້ອໃນທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.

• ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນແມ່ນການສະຫຼຸບຄືນເນື້ອໃນບົດຮຽນທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມາ ໂດຍຄູ່ສາມາດນຳໃຊ້ດ້ວຍຫຼາຍວິທີເຊັ່ນ: ການຕັ້ງຄຳຖາມ, ເດັກປະຕິບັດຄືນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ ແລະ ຄູ່ເບິ່ງອີກ. ຫຼັງຈາກສະຫຼຸບບົດຮຽນແລ້ວຄູ່ຄວນຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກທຸກໆຄັ້ງ.

2. ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳວັນ

2.1 ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນປະຈຳວັນ

ຫົວຂໍ້:

I. ຈຸດປະສົງ

-
-
-

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

-
-
-

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

-
-
-

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

-
-
-

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

-
-
-

ແຜນການສອນປະຈຳວັນທີ່ມີໃນປື້ມແຜນການຈັດປະສົບການແຕ່ລະໜ່ວຍການສອນ ເປັນບ່ອນອີງໃຫ້ຄູ່ສ້າງເປັນແຜນການສອນສະເພາະທ້ອງຮຽນ ຫຼື ເດັກທີ່ຕົນເອງສອນ; ໃນການສ້າງແຜນການສອນລາຍລະອຽດໃຫ້ຄູ່ປະຕິບັດຕາມເນື້ອໃນທີ່ກຳນົດໄວ້; ສິ່ງທີ່ຄູ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ມີດັ່ງນີ້:

- ສື່ການຮຽນ-ການສອນ ໃຫ້ຄູ່ນຳໃຊ້ສິ່ງທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ.
- ເວລາປະຕິບັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ຖ້າເວລາທີ່ກຳນົດໄວ້ຄູ່ບໍ່ສາມາດປະຕິບັດໄດ້, ໃຫ້ຄູ່ໃຊ້ຫົວຂໍ້ດັ່ງກ່າວເປັນຫົວຂໍ້ທວນຄືນ.
- ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ໃຫ້ສັງເກດເດັກທີ່ຕົນສອນ, ຜູ້ທີ່ບໍ່ຜ່ານການປະເມີນໃຫ້ຄູ່ສືບຕໍ່ເຝິກແອບຕໍ່ໄປໃນຈຸດປະສົງທີ່ຄືກັນ.

2.2 ຕົວຢ່າງແຜນການສອນທີ່ມີໃນປື້ມແຜນການຈັດປະສົບ

ກິດຈະກຳວົງ

ໜ່ວຍ ຕົວຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 1 ມື້ທີ 1

ຫົວຂໍ້: ຊື່ ແລະ ເພດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຮ້ອງເພງ ເຈົ້າຊື່ຫຍັງ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ບອກຊື່ ແລະ ເພດຂອງຕົນເອງ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຮ້ອງເພງ ເຈົ້າຊື່ຫຍັງ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ຊື່ ແລະ ເພດຂອງເດັກນ້ອຍຍິງ, ຊາຍ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດເພງ ເຈົ້າຊື່ຫຍັງ.
2. ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
3. ຮູບພາບເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍຊາຍ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຄູສົນທະນາ ແລະ ສ້າງຄວາມລື້ງເຄີຍກັບເດັກທຸກຄົນໃນຫ້ອງ.
2. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ເຈົ້າຊື່ຫຍັງ ປະກອບທ່າທາງ ແລະ ສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບເນື້ອໃນເພງ.
3. ຄູສົນທະນາກັບນັກເດັກກ່ຽວກັບຊື່, ເພດ ແລະ ເດັກບອກຊື່, ເພດຂອງເດັກ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຊື່, ເພດຂອງຕົນເອງ ແລະ ຮ້ອງເພງຄືນ.
5. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບການຊ່ວຍເຫຼືອລະຫວ່າງເດັກຍິງເດັກຊາຍ, ເດັກຊາຍຕ້ອງຊ່ວຍເຫຼືອເດັກຍິງ.
ມີຄວາມກ້າຫານບອກຊື່ຕົນເອງ ແລະ ເວົ້າຄຳສຸພາບ: ທ້າວ, ນາງ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການຮ້ອງເພງ ເຈົ້າຊື່ຫຍັງ ປະກອບທ່າທາງ
2. ການບອກຊື່ ແລະ ເພດຂອງຕົນເອງ

ພາກທີ III. ບົດສອນ

3. ບົດສອນ

3.1 ຄວາມສຳຄັນ ແລະ ຈຳເປັນຂອງບົດສອນ

ບົດສອນແມ່ນເຄື່ອງມືທີ່ສຳຄັນ ແລະ ຈຳເປັນສຳລັບຄູໃນການດຳເນີນແຜນການສອນລະອຽດໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳໃດໜຶ່ງທີ່ຄູກະກຽມ ແລະ ປະຕິບັດຕາມໃນເວລາສອນແຕ່ລະວັນ, ດັ່ງນັ້ນ ຄູສອນຈຶ່ງຈຳເປັນຕ້ອງແຕ່ງບົດສອນໃຫ້ຄົບທຸກກິດຈະກຳທີ່ນຳມາຮຽນ ໂດຍອີງໃສ່ແຜນການສອນປະຈຳວັນ ທີ່ມີໃນປື້ມແຜນການຈັດປະສົບການເພື່ອມາແຕ່ງເປັນບົດສອນລະອຽດ ທີ່ມີຄວາມແທດເໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງ ແລະ ຈຸດພິເສດຂອງເດັກທີ່ຕົນສອນ.

3.2 ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງບົດສອນ

ບົດສອນທີ່ນຳມາສອນມີສອງແບບຄື: ແບບຮຽງຄວາມ ແລະ ແບບຕາຕະລາງ.

1) ບົດສອນແບບຮຽງຄວາມ

ກ. ໂຄງຮ່າງບົດສອນແບບຮຽງຄວາມ

ໂຄງຮ່າງການແຕ່ງບົດສອນແບບຮຽງຄວາມ

ໜ່ວຍ:.....

ອາທິດທີ:.....

ຊື່ກິດຈະກຳ:.....ເວລາ:ນາທີ

ຫົວຂໍ້:.....

1. ຈຸດປະສົງ:.....
2. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ:.....
3. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ:.....
4. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ:.....
5. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ:.....

ຄຳເຫັນ ແລະ ລາຍເຊັນວິຊາການໂຮງຮຽນ

ທີ່.....ວັນທີ.....ເດືອນ.....ປີ..

.....

ລາຍເຊັນຜູ້ແຕ່ງບົດສອນ

ຂ. ຕົວຢ່າງບົດສອນແບບຮຽງຄວາມ

ໜ່ວຍ: ຕົວຂອງຂ້ອຍ

ອາທິດທີ 1 ມື້ທີ 1

ຫົວຂໍ້: ຊື່ ແລະ ເພດ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ຮ້ອງເພງ ເຈົ້າຊື່ຫຍັງ ຕາມຄູໄດ້.
2. ບອກຊື່ ແລະ ເພດຂອງຕົນເອງໄດ້.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຮ້ອງເພງ ເຈົ້າຊື່ຫຍັງ.
2. ຊື່ ແລະ ເພດຂອງເດັກຍິງ, ຊາຍໃນຫ້ອງຮຽນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ບົດເພງ ເຈົ້າຊື່ຫຍັງ.
2. ຮູບພາບເດັກຍິງ ແລະ ເດັກຊາຍ.
3. ກະແຊັກ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ອັນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ:
ຄູ່ທັກທາຍຖາມສະບາຍຕົກັບເດັກໃນຫ້ອງ ແລະ ໃຫ້ເດັກບອກຊື່ຕົນເອງ 2-3 ຄົນ.

2. ຂັ້ນຕໍາເນີນການສອນ:

- ຄູ່ໃຫ້ເດັກຍິນເປັນຮູບວົງມົນ.
- ຄູ່ສະເໜີບົດເພງ ເຈົ້າຊີ້ຫຍັງ.
- ຄູ່ຮ້ອງເພງປະກອບທ່າທາງໃຫ້ເດັກເບິ່ງ 1-3 ເທື່ອ.
- ຄູ່ພາເດັກຮ້ອງເພງປະກອບທ່າທາງໄປພ້ອມກັນເທື່ອລະວັກ, ຕອນຈົບຈົບເພງ ແລ້ວສິນທະນາ ຮວມກັນກັບເດັກກ່ຽວກັບເນື້ອໃນຂອງບົດເພງ.
- ຄູ່ຮ້ອງເພງແລະເຄາະຈັງຫວະ, ໃຫ້ເດັກປະກອບທ່າທາງ ແລະ ໃຫ້ເດັກບອກຊື່ເມື່ອເພງຈົບແຕ່ລະຄັ້ງ.
- ຄູ່ເອົາຮູບພາບເດັກຍິງ ແລະ ເດັກຊາຍໃຫ້ເດັກເບິ່ງແລ້ວຖາມເດັກວ່າ: ຮູບໃດແມ່ນເດັກຍິງ? ຮູບໃດເດັກຊາຍ?
- ໃຫ້ເດັກອາສາສະໝັກອອກມາບອກເພດຂອງຕົນເອງປະມານ 1-2 ຄົນ.

3. ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນ:

- ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ເຈົ້າຊີ້ຫຍັງ ແລະ ບອກຊື່ຕົນເອງເມື່ອຮ້ອງເພງຈົບ.
- ໃຫ້ເດັກບອກຄືນຕົນເອງແມ່ນເດັກຍິງ ຫຼື ເດັກຊາຍ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບການ ຫຼິ້ນນໍາກັນ, ເດັກຊາຍຕ້ອງຊ່ວຍເຫຼືອເດັກຍິງ ແລະ ພວກຫຼານ ທຸກຄົນ ຕ້ອງກ້າຫານບອກຊື່ຕົນເອງເວລາມີຄົນອື່ນຖາມ, ເວລາເອີ້ນໝູ່ໃຫ້ເວົ້າຄໍາສຸພາບເຊັ່ນ: ທ້າວ....ນາງ.....

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຮ້ອງເພງປະກອບທ່າທາງຂອງເດັກ.
 2. ການບອກຊື່ຕົນເອງໃນເວລາຄູຖາມ.
 3. ການບອກເພດຍິງ ແລະ ເພດຊາຍຈາກການສັງເກດຮູບພາບເດັກຍິງ ແລະ ເດັກຊາຍ.
- 2) ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການແຕ່ງບົດສອນແບບຕາຕະລາງ
- ກ. ໂຄງຮ່າງບົດສອນແບບຕາຕະລາງ
- ໜ່ວຍ:.....ອາທິດທີ:.....ມື້ທີ:.....
- ຊື່ກິດຈະກຳ:.....ເວລາ:ນາທີ
- ຫົວຂໍ້:.....

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ການວັດແລະປະເມີນຜົນ
ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ	1. ຂັ້ນນໍາເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ
	2. ຂັ້ນຕໍາເນີນການສອນ
	3. ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນ
	- ສຶກສາອົບຮົມເດັກ
.....
.....
.....
.....

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ
<p>ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຮ້ອງເພງ ເຈົ້າຊີ້ຫຍັງຕາມຄູໄດ້ - ບອກຊື່ ແລະ ເພດຂອງຕົນເອງໄດ້. 	<ul style="list-style-type: none"> - ການຮ້ອງເພງ ເຈົ້າຊີ້ຫຍັງ. - ຊື່ ແລະ ເພດຂອງເດັກຍິງ ແລະ ເດັກຊາຍໃນຫ້ອງຮຽນ. 	<p>1. ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ</p> <p>ຄູຫັກທາຍ ຖາມສະບາຍດີກັບເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ໃຫ້ເດັກບອກຊື່ຕົນເອງ 2-3 ຄົນ.</p> <p>2. ຂັ້ນຕຳເນີນການສອນ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຄູໃຫ້ເດັກຍືນເປັນຮູບວົງມົນ. - ຄູສະເໜີບົດເພງ ເຈົ້າຊີ້ຫຍັງ. - ຄູຮ້ອງເພງປະກອບທ່າທາງໃຫ້ເດັກເບິ່ງ 1-3 ເທື່ອ. - ຄູນຳພາເດັກຮ້ອງເພງປະກອບທ່າທາງໄປພ້ອມກັນເທື່ອລະວັກຕອນຈົນຈົບເພງແລ້ວສິນທະນາຮ່ວມກັບເດັກກ່ຽວກັບເນື້ອໃນຂອງບົດເພງ. - ຄູຮ້ອງເພງ ແລະ ເຄາະຈັງຫວະໃຫ້ເດັກປະກອບທ່າທາງ ແລະ ໃຫ້ເດັກບອກຊື່ ເມື່ອຈົບເພງລົງແຕ່ລະຄັ້ງ. - ຄູເອົາຮູບພາບເດັກຍິງ ແລະ ເດັກຊາຍໃຫ້ເດັກເບິ່ງ ແລ້ວຖາມເດັກວ່າ: ຮູບໃດແມ່ນເດັກຍິງ ແລະ ຮູບໃດແມ່ນເດັກຊາຍ? - ໃຫ້ເດັກອາສາສາໝັກອອກມາບອກເພດຂອງຕົນເອງປະມານ 1-2 ຄົນ. <p>3. ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເພງ ເຈົ້າຊີ້ຫຍັງ ແລະ ບອກຊື່ຕົນເອງ ເມື່ອຮ້ອງເພງຈົບ. - ໃຫ້ເດັກບອກຄືນຕົນເອງຕົນເອງ ແມ່ນເດັກຍິງ ຫຼື ເດັກຊາຍ. - ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນນຳກັນ, ເດັກຊາຍ ຕ້ອງຊ່ວຍເຫຼືອເດັກຍິງ ແລະ ພວກຫຼາຍທຸກຄົນ ຕ້ອງກ້າຫານບອກຊື່ຕົນເອງເວລາມີຄົນອື່ນຖາມ, ເວລາເອີ້ນໝູ່ໃຫ້ເວົ້າສຸພາບເຊັ່ນ: ທ້າວ....., ນາງ..... 	<ul style="list-style-type: none"> - ບົດເພງ ເຈົ້າຊີ້ຫຍັງ. - ຮູບພາບເດັກຍິງ ແລະ ເດັກຊາຍ. - ກະແຊັກ. 	<p>ສັງເກດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຮ້ອງເພງ ປະກອບທ່າທາງຂອງເດັກ. - ການບອກຊື່ຕົນ ເອງໃນເວລາຄູຖາມ. - ການບອກເພດຍິງ ແລະ ເພດຊາຍຈາກການສັງເກດຮູບພາບເດັກຍິງ ແລະ ເດັກຊາຍ.

ຄຳເຫັນ ແລະ ລາຍເຊັນວິຊາການໂຮງຮຽນ

.....

ທີ່.....ວັນທີ.....ເດືອນ.....ປີ.....

ລາຍເຊັນຜູ້ແຕ່ງບົດສອນ

.....

3. ການຕິດຕາມພຶດຕິກຳເດັກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.

• ວິທີການຕິດຕາມພຶດຕິກຳຂອງເດັກ

ວິທີການຕິດຕາມພຶດຕິກຳຂອງເດັກຄວນໃຫ້ສອດຄ່ອງຕາມຈຸດປະສົງທີ່ວາງໄວ້. ການສັງເກດແຕ່ລະຄັ້ງແມ່ນສັງເກດຈາກການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກຄື:

- ສັງເກດຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄຳຖາມ ກ່ຽວກັບພາສາລາວ.
- ສັງເກດຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄຳຖາມ ກ່ຽວກັບຄະນິດສາດ.
- ສັງເກດຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຟັງນິທານ.
- ສັງເກດການຮ້ອງເພງ ຕາມຈັງຫວະ.
- ສັງເກດການເລົ່າ ຄຳຄ່ອງປະກອບທ່າທາງ.

3.1 ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສັງເກດພຶດຕິກຳຂອງເດັກ ໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳວົງມົນ.

- ການສ້າງໂຄງຮ່າງສັງເກດການສອນຕົວຈິງ ໃຫ້ຄູ່ບົ່ງຫົວຂໍ້ຕົ້ນຕໍທີ່ຕ້ອງການປະເມີນຕາມຕາຕະລາງ ວິເຄາະແຕ່ລະໜ່ວຍການສອນທີ່ກຳນົດໄວ້ ແລະ ບັນທຶກຜົນງານເດັກຕາມເກນທີ່ກຳນົດໄວ້.
- ຫົວຂໍ້ທີ່ກຳນົດໃນຕາຕະລາງເປັນພຽງຕົວຢ່າງ, ການປະເມີນໃນແຕ່ລະຄັ້ງຂອງການສອນໃຫ້ມີ 3 ຫົວຂໍ້ ການປະເມີນ.

1. ທາງດ້ານຄຸນສົມບັດ: ຄວາມສາມັກຄີ, ຄວາມອົດທົນ, ຄວາມສົນໃຈ ແລະ ຄວາມມີລະບຽບ.
2. ທາງດ້ານຄວາມຮູ້: ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄຳຖາມ.
3. ທາງດ້ານທັກສະ: ຈີ່ຈຳ ແລະ ສາມາດປະຕິບັດຕາມໄດ້.

ການເລືອກຫົວຂໍ້ປະເມີນທີ່ກຳນົດໄວ້ໃຫ້ຄູ່ເລືອກໃຫ້ເໝາະສົມກັບພຶດຕິກຳທີ່ຄູ່ຕ້ອງການເຝິກແອບເດັກທີ່ຕົນເອງສອນ
 ຕົວຢ່າງ: ໂຄງຮ່າງ ແບບການສັງເກດພຶດຕິກຳ ດ້ານພາສາໃນກິດຈະກຳວົງມົນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1

ອາທິດທີ.....ວັນທີ.....ເດືອນ.....ປີ.....

ຫົວຂໍ້:

ລ /ດ	ຊື່ ແລະ ນາມ ສະກຸນເດັກ	ການຕິດຕາມພຶດຕິກຳ																							
		ເວົ້າ ແລະ ຕອບ ຄຳຖາມ			ເວົ້າຄຳສັບ ຕາມຮູບພາບ			ເວົ້າເປັນຄຳ			ເວົ້າຊື່ວັນໃນ 1 ອາທິດ			ອ່ານອອກສຽງ ພະຍັນຊະນະ ປະ ກອບຮູບພາບ ກ-ຮ			ຮ້ອງເພງ			ເລົ່າຄຳຄອງ			ຟັງເລົ່າ ເລື່ອງ		
		ດີ	ກາງ	ບັບ ປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບ ປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບ ປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບ ປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບ ປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບ ປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບ ປຸງ			
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									

ວັນ.....ເດືອນ.....ປີ

ລາຍຊື່ຄູ່ປະເມີນ

ເກນສັງເກດພຶດຕິກຳ	ເກນປະເມີນສະຫຼຸບຜົນ
ດີ: ໝາຍເຖິງເຮັດໄດ້ຕາມກຳນົດ ກາງ: ໝາຍເຖິງເຮັດໄດ້ສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງ ບັບປຸງ: ໝາຍເຖິງປະຕິບັດບໍ່ໄດ້	ດີ: ປະຕິບັດໄດ້ທຸກຈຸດປະສົງ. ກາງ: ປະຕິບັດໄດ້ເປັນບາງຈຸດປະສົງ. ບັບປຸງ: ປະຕິບັດບໍ່ໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງທີ່ວາງໄວ້.

ໝາຍເຫດ: ຖ້າຈະຕິດຕາມເນື້ອໃນໃໝ່ຂອງພາສາລາວກໍໃຫ້ເອົາມາແທນເນື້ອໃນເກົ່າ

ຕົວຢ່າງ: ການສັງເກດພຶດຕິກຳດ້ານພາສາໃນກິດຈະກຳວົງມົນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1

ອາທິດທີ 1 ວັນທີ 05 ເດືອນ 09 ປີ 2012

ຫົວຂໍ້: ພາສາລາວ

ລ /ດ	ຊື່ ແລະ ນາມ ສະກຸນເດັກ	ການຕິດຕາມພຶດຕິກຳ																								
		ເວົ້າ ແລະ ຕອບ ຄຳຖາມ			ເວົ້າຄຳສັບ ຕາມຮູບພາບ			ເວົ້າເປັນຄຳ			ເວົ້າຊື້ວັນໃນ 1 ອາທິດ			ອ່ານອອກສຽງ ພະຍັນຊະນະ ປະ ກອບຮູບພາບ ກ-ຮ			ຮ້ອງເພງ			ເລົ່າຄຳຄ່ອງ			ຟັງເລົ່າ ເລື່ອງ			
		ດີ	ກາງ	ບັບ ປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບ ປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບ ປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບ ປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບ ປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບ ປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບ ປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບ ປຸງ	
1	ນາງ ພອນມະນີປະທຸມ	✓				✓			✓				✓				✓			✓				✓		
2	ນາງ ກັນລະຍາ	✓			✓			✓			✓	✓			✓			✓			✓			✓		
3	ນາງ ປາຍຟ້າ ສຸທາພອນ		✓		✓			✓			✓		✓		✓		✓			✓						✓
4	ທ້າວ ວັນນະກອນ ນາດີ		✓			✓			✓				✓			✓			✓			✓			✓	
5	ທ້າວຊາຍ ສີຊິມພູ	✓					✓	✓				✓			✓		✓	✓								
6	ທ້າວ ສຸເມກ ລາດຊະວົງ			✓	✓					✓	✓				✓				✓							✓

ວັນທີ 05 ເດືອນ 09 ປີ 2012

ລາຍຊື່ຄູປະເມີນ: ນາງ ພູວັນ ສີເມືອງ

ຕົວຢ່າງ: ໂຄງຮ່າງ ແບບການສັງເກດພຶດຕິກຳດ້ານຄະນິດສາດທາງພຶດສະຄະນິດ, ການ ວັດແທກ ແລະດ້ານ ເລຂາຄະນິດໃນກິດຈະກຳວົງມົນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2

ອາທິດທີ.....ວັນທີ.....ເດືອນ.....ປີ.....

ຫົວຂໍ້:

ລ /ດ	ຊື່ແລະນາມ ສະກຸນເດັກ	ການຕິດຕາມພຶດຕິກຳ																							
		ການຕໍ່ຮູບຕາມສີ			ວາງຮູບເລຂາຄະນິດ ຕາມແບບ			ວາງຮູບຕາມຂະໜາດ			ຕຳແໜ່ງ (ເທິງ, ລຸ່ມ, ໃນ, ນອກ,			ທິດທາງ(ເບື້ອງຊ້າຍ, ເບື້ອງຂວາ, ທາງໜ້າ, ທາງຫຼັງ)			ໄລຍະທາງ (ໃກ້, ໄກ)			ການຮວມກຸ່ມຂອງຈຳນວນສິ່ງຂອງ			ປຽບທຽບຕໍ່າສູງ		
		ດີ	ກາງ	ບົບປຸງ	ດີ	ກາງ	ບົບປຸງ	ດີ	ກາງ	ບົບປຸງ	ດີ	ກາງ	ບົບປຸງ	ດີ	ກາງ	ບົບປຸງ	ດີ	ກາງ	ບົບປຸງ	ດີ	ກາງ	ບົບປຸງ	ດີ	ກາງ	ບົບປຸງ
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									

ວັນທີ.....ເດືອນ.....ປີ

ລາຍຊື່ຄູປະເມີນ

ເກນສັງເກດພຶດຕິກຳ	ເກນປະເມີນສະຫຼຸບຜົນ
ດີ: ໝາຍເຖິງເຮັດໄດ້ຕາມກຳນົດ ກາງ: ໝາຍເຖິງເຮັດໄດ້ສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງ ບັບປຸງ: ໝາຍເຖິງປະຕິບັດບໍ່ໄດ້	ດີ: ປະຕິບັດໄດ້ທຸກຈຸດປະສົງ. ກາງ: ປະຕິບັດໄດ້ເປັນບາງຈຸດປະສົງ. ບັບປຸງ: ປະຕິບັດບໍ່ໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງທີ່ວາງໄວ້.

ຕົວຢ່າງ: ການສັງເກດພຶດຕິກຳ ດ້ານຄະນິດສາດໃນກິດຈະກຳວົງມົນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2

ອາທິດທີ 1 ວັນທີ 1 ເດືອນ 05 ປີ 2012

ຫົວຂໍ້: ຄະນິດສາດ

ລ /ດ	ຊື່ແລະນາມ ສະກຸນເດັກ	ການຕິດຕາມພຶດຕິກຳ																							
		ການຕໍ່ຮູບຕາມສີ			ວາງຮູບເລຂາຄະນິດຕາມແບບ			ວາງຮູບຕາມຂະໜາດ			ຕຳແໜ່ງ (ເທິງ, ລຸ່ມ, ໃນ, ນອກ,			ທິດທາງ (ເບື້ອງຊ້າຍ, ເບື້ອງຂວາ, ທາງໜ້າ, ທາງຫຼັງ)			ໄລຍະທາງ (ໄກ້, ໄກ)			ການຮວມກຸ່ມຂອງຈຳນວນສິ່ງຂອງ			ປຽບທຽບຕໍ່າສູງ		
		ດີ	ກາງ	ບັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບປຸງ
1	ນາງ ພອນມະນີ ປະທຸມ	✓				✓		✓				✓			✓			✓				✓			✓
2	ນາງ ກັນລະຍາ ແພງດີ	✓			✓			✓			✓	✓		✓			✓			✓			✓		
3	ນາງປາຍຟ້າ ສຸທາພອນ		✓		✓				✓		✓		✓		✓		✓			✓					✓
4	ທ້າວ ວັນນະກອນ ນາດີ		✓			✓			✓				✓		✓				✓			✓		✓	
5	ທ້າວ ທ້າວ ສິມຊາຍ ສີຊົມພູ	✓					✓	✓				✓			✓				✓						
6	ທ້າວ ສຸເມກ ລາດຊະວົງ			✓	✓					✓	✓			✓					✓				✓		✓

ວັນທີ 0 1 ເດືອນ 05 ປີ 2012

ລາຍຊື່ຄູປະເມີນ: ນາງ ພູວັນ ສີເມືອງ

ໝາຍເຫດ: ຖ້າຈະຕິດຕາມເນື້ອໃນໃໝ່ຂອງຄະນິດສາດກໍໃຫ້ເອົາມາແທນເນື້ອໃນເກົ່າ.

4. ການນຳໃຊ້ຄູ່ມືແນະນຳການຈັດກິດຈະກຳ

ຄູ່ມືສະບັບນີ້ປະກອບດ້ວຍຕາຕະລາງວິເຄາະເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທາງດ້ານວິທະຍາສາດ, ພາສາລາວ, ຄະນິດສາດ ແລະ ຕາຕະລາງສັງລວມທົ່ວ ຂໍ້ເນື້ອໃນການຮຽນໃນ 8 ໜ່ວຍການສອນ, ຕາຕະລາງວິເຄາະເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ໃນ 6 ກິດຈະກຳ. ຂັ້ນຕອນການສອນບົດເພງ, ບົດຄຳຄ່ອງ, ບົດນິທານ, ພາສາລາວ ແລະ ຄະນິດສາດແຜນການສອນແຕ່ລະໜ່ວຍການສອນປະຈຳເດືອນ, ໂຄງຮ່າງການແຕ່ງບົດສອນ, ບົດສອນແບບຢ່າງ ແລະ ການວັດຜົນການຮຽນເນື້ອໃນບົດສອນແຕ່ລະຫົວເລື່ອງ, ຕາຕະລາງສັງເກດພຶດຕິກຳຂອງເດັກທາງດ້ານພາສາ ແລະ ຄະນິດສາດ.

4.1 ການນຳໃຊ້ຄູ່ມືແນະນຳການຈັດກິດຈະກຳ

ການນຳໃຊ້ຄູ່ມືແນະນຳກິດຈະກຳປະຈະວັນຄູຄວນປະຕິບັດດັ່ງນີ້:

- 1) ສຶກສາຫຼັກສູດອະນຸບານປີທີ 1 ສຳລັບເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ.
- 2) ວິເຄາະ, ກຳນົດແຜນການສອນສະເພາະໂຮງຮຽນຕົນເອງ ໂດຍໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຫຼັກການທີ່ຫຼັກສູດກຳນົດໄວ້.
- 3) ອ່ານຄຳແນະນຳ, ຄຳຊີ້ແຈ້ງຂອງແຜນການຈັດປະສົບການ ແລະ ຄູ່ມືໃຫ້ເຂົ້າໃຈ.
- 4) ວິເຄາະຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງຈຸດປະສົງລວມ, ຄວາມຕ້ອງການໃນຄູ່ມືສະບັບນີ້ກັບມາດຖານຕົວບົ່ງບອກໃນຫຼັກສູດກຳນົດໄວ້.
- 5) ຄູ່ມືສະບັບນີ້ໄດ້ສະເໜີກິດຈະກຳວົງມົນໃນແຕ່ລະວັນ. ໃນນີ້ຄູສາມາດປັບໃຫ້ເໝາະສົມກັບສະພາບແວດລ້ອມຂອງ ທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ຕົວ ເດັກເອງຕາມຄວາມເໝາະສົມ.
- 6) ການນຳຄູ່ມືສະບັບນີ້ໄປໃຊ້ຄູສາມາດສັງເກດ ແລະ ຈັດກິດຈະກຳສິ່ງເສີມພັດທະນາການໃນກິດຈະກຳຂອງແຕ່ລະວັນ.
- 7) ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ໃນແຕ່ລະຄັ້ງຄູຄວນສັງເກດ ແລະ ບັນທຶກພັດທະນາການເດັກຕາມແບບສັງເກດພຶດຕິກຳ ຫຼື ແບບຕິດຕາມພັດທະນາ
 - ຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກຄົບທຸກດ້ານ ແລະ ນຳຜົນມາພັດທະນາເດັກຕໍ່ໄປ.
 - ຕິດຕາມເດັກເປັນລາຍບຸກຄົນຢ່າງສະໝໍ່າສະເໝີຕໍ່ເນື່ອງຕະລອດປີ.
 - ສະພາບການຕິດຕາມຄວນມີລັກສະນະແບບດຽວກັບການປະຕິບັດໃນກິດຈະກຳປະຈຳວັນ.
 - ຕິດຕາມຢ່າງເປັນລະບົບມີການວາງແຜນເລືອກໃຊ້ເຄື່ອງມື ແລະ ບັນທຶກໄວ້ເປັນຫຼັກຖານ.
 - ຕິດຕາມດ້ວຍຫຼາຍວິທີການຕາມສະພາບຕົວຈິງ ແລະ ເໝາະສົມກັບເດັກລວມທັງໃຊ້ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຫຼາຍໆດ້ານ ແລະ ບໍ່ຄວນໃຊ້ການທົດສອບ.
 - ສະຫຼຸບຜົນການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກເປັນໄລຍະ ແລະ ມີຂໍ້ມູນບັນທຶກການສະຫຼຸບຜົນ.

5. ການສະຫຼຸບຜົນພັດທະນາການ

ການສະຫຼຸບຜົນພັດທະນາເດັກ ໂດຍອີງໃສ່ຂໍ້ມູນການບັນທຶກໃນແຕ່ລະໄລຍະຂອງການບັນທຶກພັດທະນາການ, ຖ້າກໍລະນີເດັກທີ່ມີພັດທະນາການຕ່ຳກວ່າແນວມາດຖານຂອງໂຮງຮຽນວາງໄວ້ ຄວນໄດ້ຮັບການພັດທະນາດັ່ງນີ້:

- 1) ວິເຄາະຜູ້ຮຽນ
 - ຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໂດຍຜ່ານກິດຈະກຳຫຼັກ 6ກິດຈະກຳປະຈຳ ວັນ-ສັງເກດ/ບັນທຶກຕາມມາດຖານ/ຕົວບົ່ງບອກ/ຈຸດປະສົງ(ຕາມແບບສັງເກດພຶດຕິກຳໃນແຕ່ລະກິດຈະກຳ).
 - ສະຫຼຸບພັດທະນາການຕາມມາດຖານ/ຕົວບົ່ງບອກ/ຈຸດປະສົງ (ປະຈຳອາທິດ/ເດືອນ/ພາກຮຽນ).

- ບັນທຶກພັດທະນາການເປັນລາຍບຸກຄົນ ໄວ້ໃນແຟ້ມຂໍ້ມູນຂອງເດັກເປັນລາຍບຸກຄົນ ເພື່ອໃຫ້ຄູຮູ້ບັນຫາ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອເດັກແຕ່ລະຄົນ.
- 2) ກຳໜົດແນວຈັດລະດັບພຶດຕິກຳ ຫຼື ພັດທະນາການ ເພື່ອພັດທະນາເດັກເປັນລາຍບຸກຄົນ
 - ດີ: ເດັກປະຕິບັດໄດ້ທຸກຈຸດປະສົງທີ່ກຳນົດໄວ້.
 - ກາງ: ເດັກປະຕິບັດໄດ້ເປັນບາງຈຸດປະສົງ.
 - ບ້ຽບ: ປະຕິບັດບໍ່ໄດ້ ຕາມຈຸດປະສົງທີ່ວາງໄວ້.
- 3) ສ້າງຂອບແນວຄິດໃນການພັດທະນາການຮຽນ-ການສອນ ຕາມສະພາບແວດລ້ອມຂອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ແກ້ໄຂບັນຫາໃຫ້ຖືກກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງເດັກ.
- 4) ວາງແຜນສ້າງວິທີດຳເນີນການຕ່າງໆປະຈຳປີ, ປະຈຳເດືອນ ແລະ ປະຈຳອາທິດໂດຍອີງໃສ່ແຜນ ການສອນ ຫຼື ແຜນການຈັດປະສົບການກຳນົດໄວ້.

6. ເອກະສານອ້າງອີງ

- 1) ຄູ່ມືຄູການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ຊັ້ນອະນຸບານ ກົມສາມັນສຶກສາ ກະຊວງສຶກສາທິການ.
- 2) ຫຼັກການສອນເດັກກ່ອນໄວຮຽນລະບົບ 11+3 ກະຊວງສຶກສາທິການປີ 2008.
- 3) ປຶ້ມນິທານອິສັບ ເຫຼັ້ມ 1 ແລະ ເຫຼັ້ມ 5.