



ຄູ່ມືຄູ

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1



ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕົ້ນສະບັບ
ໂດຍ: ອົງການ UNICEF ປະຈຳລາວ
ສະໜັບສະໜູນການພິມໂດຍ: ງົບປະມານແຫ່ງລັດ (ບ້ວງນ້ຳເທີນ 2)
ທະບຽນພິມເລກທີ:
ຂະໜາດ 21x29,7 ຊມ ຈຳນວນ.....ຫົວ
ພິມທີ່ ບໍລິສັດ ລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ
2012

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2012



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

2421
ເລກທີ.../ສສກ.ສວສ/2012
ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ: 16 Jun 2012

ຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີ
ວ່າດ້ວຍການຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ປຶ້ມປະກອບການຮຽນ-ການສອນ
ສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1

- ເຫັນຕາມ: ດຳລັດຂອງນາຍົກລັດຖະມົນຕີວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສະບັບເລກທີ 282/ນຍ, ລົງວັນທີ 7 ກັນຍາ 2011;
- ເຫັນຕາມ: ຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ສະບັບເລກທີ 1124/ ສສກ.ຈຕ, ລົງວັນທີ 20 ເມສາ 2012.
- ເຫັນຕາມ: ການສະເໜີຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ.

ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຈຶ່ງຕົກລົງ

- ມາດຕາ 1: ຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ປຶ້ມປະກອບການຮຽນ-ການສອນ ສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1 ສະບັບປະຕິຮູບ ໃນໂຮງຮຽນອະນຸບານ ທົ່ວປະເທດ ນັບແຕ່ ສົກຮຽນ 2012-2013 ເປັນຕົ້ນໄປ.
- ມາດຕາ 2: ໃຫ້ກົມອະນຸບານປະຖົມສຶກສາ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ, ກົມຄຸ້ມຄອງການສຶກສາພາກເອກະຊົນ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ແລະ ພາກສ່ວນຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຈຶ່ງຮັບຮູ້, ໃຫ້ການຮ່ວມມື ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ຕາມໜ້າທີ່ຂອງໃຜລາວໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ.
- ມາດຕາ 3: ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ມີຜົນສັກສິດນັບແຕ່ມີລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ.



ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ດຣ.ພັນຄຳ ວິພາວັນ

ຄູ່ມືຄູ

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1

ຮຽບຮຽງໂດຍ: ຈັນຫອມ ສຸວັນນະວົງ
ສະຫວຽນ ສີຍະວັນນຸວົງ

ກວດແກ້ໂດຍ: ພວງຄຳ ສິມສະນິດ
ທອງແກ້ວ ອາສາ
ປາກຽນ ຫຼວງໄຊຊະນະ
ສິມບູນ ມາສຸວັນ
ເກດ ພັນລັກ
ສີພາພອນ ມະນີວັນ
ແສງມະນີ ສຸພັນທະລົບ
ຈຸນລາ ເຂັ້ມທອງ

ເຂົ້າໜ້າໂດຍ: ຫຸມພັນ ອັນທະວີ
ສິວິໄລ ແກ້ວມະນີວັນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າ ວິທະຍາສາດ ການສຶກສາ

2012

ຄຳນຳ

ຄູ່ມືຄູກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນສະບັບນີ້ຮຽບຮຽງຂຶ້ນ ເພື່ອໃຫ້ຄູສອນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1 ນຳໄປໃຊ້ເຂົ້າໃນການສ້າງແຜນການສອນ, ການແຕ່ງບົດສອນ ແລະ ການສ້າງແບບຕິດຕາມພັດທະນາການຂອງເດັກ ໂດຍໃຫ້ໃຊ້ຄວບຄູ່ກັບປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການ, ປຶ້ມຄູ່ມືຄູການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກທີ່ກຳນົດເນື້ອໃນບົດສອນ, ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນ, ໂຄງຮ່າງການແຕ່ງບົດສອນ ແລະ ໂຄງຮ່າງແບບສັງເກດພຶດຕິກຳເດັກທີ່ກຳນົດໄວ້ໃຫ້ມີຄວາມແທດເໝາະກັບພັດທະນາການ ແລະ ການຮຽນ ຮູ້ຂອງເດັກອາຍຸ 3 ປີ.

ນອກຈາກນີ້ ຜູ້ທີ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງສາມາດນຳໄປສຶກສາຄົ້ນຄວ້າປະກອບເຂົ້າໃນຂໍ້ມູນຕ່າງໆ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການຈັດການຮຽນ-ການສອນສຳລັບເດັກອາຍຸ 3 ປີໄດ້. ຄູ່ມືຄູກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນສະບັບນີ້ແບ່ງອອກເປັນ 3 ພາກໃຫຍ່ຄື:

ພາກທີ 1 ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍຄວາມໝາຍ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນ, ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ.

ພາກທີ 2 ແຜນການສອນເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍຄວາມສຳຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ, ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ ແລະ ແຜນການສອນ ໃນ 1 ອາທິດ.

ພາກທີ 3 ບົດສອນເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍຄວາມສຳຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງບົດສອນ, ການແຕ່ງບົດສອນແບບຕ່າງໆ ແລະ ການຕິດຕາມພຶດຕິກຳເດັກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ. ຄູສອນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1 ສາມາດນຳເອົາເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບສິລະປະສ້າງສັນປະເພດຕ່າງໆໄປປັບປຸງ ແລະ ພັດທະນາກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບແວດລ້ອມ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຂອງເດັກເພື່ອໃຫ້ເກີດປະໂຫຍດຕໍ່ການພັດທະນາເດັກອະນຸບານໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ. ພ້ອມດຽວກັນນີ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບໃນການປັບປຸງ ແລະ ຮຽບຮຽງປຶ້ມຄູ່ມືຄູສະບັບນີ້ມີຄວາມຍິນດີເປັນຢ່າງຍິ່ງຮັບເອົາທຸກຄຳຄິດເຫັນຂອງບັນດາທ່ານ ເພື່ອປັບປຸງຄູ່ມືຄູດັ່ງກ່າວໃຫ້ມີຄຸນນະພາບດີຂຶ້ນ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ສາລະບານ

ໜ້າ

ພາກທີ I. ຄວາມຮູ້ຜື້ນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

1. ຄວາມໝາຍຂອງກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ.	1
2. ຈຸດປະສົງຂອງກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ	1
3. ເນື້ອໃນຂອງກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ	1
4. ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນສິລະປະສ້າງສັນ	2
5. ການປະຕິບັດກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ	3
6. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ.	15

ພາກທີ II. ແຜນການສອນ

1. ຄວາມສຳຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ	16
2. ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ປະຈຳເດືອນ, ປະຈຳອາທິດ.	17
2.1 ຕາຕະລາງວິເຄາະກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນໜ່ວຍ 1-8	17
2.2 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳປີ	40
2.3 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ.	50
2.4 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ.	53
2.5 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳວັນ.	55

ພາກທີ III ບົດສອນ

1. ຄວາມສຳຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງບົດສອນ	58
2. ການແຕ່ງບົດສອນ	58
3. ການຕິດຕາມພຶດຕິກຳເດັກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ	64
4. ຂໍ້ແນະນຳໃນການນຳໃຊ້ຄູ່ມືໃນການຈັດກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ	67
• ເອກະສານອ້າງອີງ	68

ພາກທີ I ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

1. ຄວາມໝາຍ

ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນໝາຍເຖິງກິດຈະກຳ ກ່ຽວກັບສິລະປະສຶກສາຕ່າງໆທີ່ເດັກໄດ້ສະແດງອອກຕາມ ຄວມສົນໃຈໃນການຮຽນຮູ້, ຕາມຄວາມຕ້ອງການຂອງເດັກ ແຕ່ລະຄົນຢ່າງມີອິດສະຫຼະເຊັ່ນ: ການແຕ້ມ, ທາສີ, ຕັດ, ຕິດ, ຮ້ອຍ, ພິມ, ພິມ, ຂຽນຕາມຮອຍຈ້າ, ປັ້ນ, ຈິກ, ຕິດ ທີ່ສິ່ງເສີມ ແລະ ພັດທະນາຂະບວນການຄວາມ ຄິດລິເລີ່ມສ້າງສັນ, ການຮັບຮູ້ກ່ຽວກັບຄວາມງາມ, ສິ່ງເສີມກະຕຸ້ນໃຫ້ເດັກ ແຕ່ລະຄົນໄດ້ສະແດງອອກຕາມ ຄວາມຮູ້ສຶກ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງເດັກເອງ.

2. ຈຸດປະສົງ

- 2.1 ເພື່ອພັດທະນາການໃຊ້ກ້າມຊີ້ນມີ ແລະ ການໃຊ້ປະສາດສຳພັນລະຫວ່າງກ້າມຊີ້ນມີກັບຕາ.
- 2.2 ເພື່ອພັດທະນາຄວາມຄິດສ້າງສັນ ແລະ ຈິນຕະນາການ.
- 2.3 ສິ່ງເສີມຄຸນນະທຳໃນດ້ານຄວາມອົດທົນ, ຄວາມເອື້ອເພື່ອເພື່ອແຜ່ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບ.
- 2.4 ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ຊື່ນຊົມໃນສິ່ງທີ່ຈົບງາມ.
- 2.5 ສິ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີອາລົມດີ ຜ່ອນຄາຍຄວາມເຄັ່ງຕຶງ.
- 2.6 ສິ່ງເສີມການປັບຕົວໃນການເຮັດວຽກຮ່ວມກັບຜູ້ອື່ນຢ່າງມີຄວາມສຸກ.
- 2.7 ສິ່ງເສີມໃຫ້ເດັກກ້າສະແດງອອກ ແລະ ມີຄວາມໝັ້ນໃຈ.
- 2.8 ເຝິກຫັກສະການສັງເກດ, ຫັກສະການໃຊ້ກ້າມມີ, ການຄິດ, ການແກ້ໄຂບັນຫາ, ພັດທະນາພາສາ ແລະ ອະທິບາຍຜົນງານຂອງຕົນໄດ້.
- 2.9 ສິ່ງເສີມໃຫ້ເກີດຄວາມສົນໃຈ ແລະ ເຂົ້າໃຈທຳມະຊາດອ້ອມຕົວ.

3. ເນື້ອໃນ

ການສອນສິລະປະສ້າງສັນ ຄູຄວນໃຫ້ເດັກໄດ້ປະຕິບັດກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນທຸກວັນ ເພື່ອເປີດໂອກາດ ໃຫ້ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້, ມີຄວາມຄິດລິເລີ່ມສ້າງສັນດ້ວຍຕົນເອງ, ມີຄວາມຊຳນານ ແລະ ມີຄວາມໝັ້ນໃຈ.

ດັ່ງນັ້ນ, ການຈັດການຮຽນການສອນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ ສຳລັບຫ້ອງອະນຸບານປີທີ 1 ປະກອບມີ ເນື້ອໃນດັ່ງນີ້:

- 3.1 ແນະນຳອຸປະກອນ, ການນັ່ງ, ວາງປື້ມ, ຈັບສໍ. ການອິດເສັ້ນ, ການຈ້າເມັດ.
- 3.2 ການຢຸບ, ຈັບ ແລະ ປັ້ນ: ຢຸບດິນ, ນວດດິນ, ປັ້ນເປັນເສັ້ນ, ປັ້ນເປັນກ້ອນມົນ.
- 3.3 ການທາສີ.
- 3.4 ການຈ້າເມັດ: ຈ້າເມັດຕາມໃຈໃສ່ຮູບພາບ, ຈ້າເມັດເປັນເສັ້ນຊື່ຕາມທິດຂອງລູກສອນ, ຈ້າເມັດເປັນເສັ້ນຊື່ ເນີ້ງຊ້າຍ, ຂວາ.
- 3.5 ການອິດ ແລະ ການຂຽນ: ອິດເສັ້ນສັ້ນໆ. ອິດເສັ້ນຊື່ຕັ້ງ. ອິດເສັ້ນຊື່ນອນ. ອິດເສັ້ນຊື່ເນີ້ງ. ອິດເສັ້ນທັບ ຫຼື ໄຂວ່ກັນ. ອິດເສັ້ນກົງຂັ້ນ ແລະ ກົງລົງ. ຂຽນພະຍັນຊະນະ, ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈ້າ.
- 3.6 ການແຕ້ມ: ແຕ້ມຕາມຮອຍຈ້າ, ແຕ້ມຕາມແບບ.
- 3.7 ການຕັດ, ຕິດ: ຕັດ, ຕິດເຈ້ຍຮູບສາມແຈ, ສີ່ແຈປະກອບເປັນຮູບເຮືອນ.
- 3.8 ການພິມ: ພິມຈະຫຼວດ.
- 3.9 ການພິມ: ພິມໃບໄມ້ດ້ວຍສີທຽນ
- 3.10 ການຮ້ອຍ: ຮ້ອຍທໍ່ດູດ, ຮ້ອຍໝາກປັດ.

3.11 ການຈຶກ: ຈຶກຕາມໃຈ, ຈຶກຕາມເສັ້ນ, ຈຶກມຸ່ນຍ່ອຍ.

4. ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນສິລະປະສ້າງສັນ

4.1 ອັນຕອນການຈັດກິດຈະກຳ: ໃນການຈັດການຮຽນ-ການສອນສິລະປະສ້າງສັນໃນຊັ້ນອະນຸບານ ປີທີ 1 ມີອັນຕອນປະຕິບັດດັ່ງນີ້:

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມອຸປະກອນ

- ກະກຽມສະຖານທີ່ທີ່ຈະປະຕິບັດເຊັ່ນ: ໂຕະ, ຕັ່ງ ແລະ ສະຖານທີ່ວາງຜົນງານຂອງເດັກ.
- ກະກຽມອຸປະກອນໃຫ້ພຽງພໍກັບຈຳນວນເດັກທີ່ມີໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ກະກຽມນ້ຳສະອາດ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມືເພື່ອອະນາໄມຫຼັງຈາກປະຕິບັດກິດຈະກຳສຳເລັດແລ້ວ.

ຂ. ອັນຕອນດຳເນີນການສອນ

- ຄູ ແລະ ເດັກຮ່ວມກັນຈັດສະຖານທີ່ ແລະ ອຸປະກອນໃຫ້ພຽງພໍກ່ອນ.
- ຄູຈັດໃຫ້ເດັກນັ່ງຮຽນໃນຫ້ອງ ຫຼື ນອກຫ້ອງກໍໄດ້, ໂດຍການຈັດໃຫ້ເດັກເຮັດເປັນກຸ່ມໃຫຍ່ (ເຮັດລວມກັນໝົດທຸກຄົນໃນຫ້ອງ), ເປັນກຸ່ມນ້ອຍ (4-5 ຄົນ) ຫຼື ເປັນຄູ່ (2 ຄົນ).
- ຄູນຳສະເໜີ, ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີປັ້ນ, ແຕ້ມ, ທາສີ, ໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈແລ້ວຈຶ່ງໃຫ້ເດັກລົງມືປະຕິບັດ.
- ຄູຈັດໃຫ້ເດັກປະຕິບັດຕາມຫົວຂໍ້ໃໝ່ ແລະ ຫົວຂໍ້ເກົ່າສະຫຼັບກັນ ເພື່ອໃຫ້ເດັກມີຄວາມຊຳນິຊຳນານ ແລະ ມີຈິນຕະນາການ.

ຄ. ອັນຕອນການສະຫຼຸບບົດສອນ

- ຫຼັງຈາກເດັກປະຕິບັດສຳເລັດແລ້ວຄູຄວນກວດຜົນງານ ແລະ ໃຫ້ເດັກເກັບຜົນງານໄປວາງໄວ້ບ່ອນທີ່ກຳນົດ.
- ຄູ ແລະ ເດັກຮ່ວມກັນສະຫຼຸບຂໍ້ດີ, ຂໍ້ບົກຜ່ອງ.
- ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍເດັກທີ່ປະຕິບັດກິດຈະກຳໄດ້ດ້ວຍການໃຫ້ທຸງ ຫຼື ຕົບມືຊົມເຊີຍ ແລະ ແນະນຳເດັກທີ່ເຮັດບໍ່ທັນໄດ້ດີ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກທຸກໆຄັ້ງຫຼັງຈາກປະຕິບັດກິດຈະກຳສຳເລັດແລ້ວ ແລະ ແນະນຳເດັກອະນາໄມຕົນມືໃຫ້ສະອາດ.

4.2 ປະໂຫຍດຂອງການຮຽນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

- ຊ່ວຍພັດທະນາຄວາມແອງແຮງຂອງກ້າມຊີ້ນມື ແລະ ປະສາດສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ.
- ຊ່ວຍເຝິກຄວາມອົດທົນ, ຄວາມເອື້ອເຜື້ອເພື່ອແຜ່ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບ.
- ຊ່ວຍສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີອາລົມເບີກບານ, ມ່ວນຊື່ນ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາຄວາມຄິດສ້າງສັນ ແລະ ຈິນຕະນາການ.
- ເດັກມີຄວາມສາມັກຄີ ແລະ ບັບຕົວເຂົ້າກັບໝູ່ເພື່ອນ.
- ຊ່ວຍສ້າງເສີມພັດທະນາການທາງດ້ານສັງຄົມ, ອານາໄມ ແລະ ສະຕິປັນຍາ.

4.3 ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່

- 1) ເດັກແຕ່ລະຄົນມີພັດທະນາການແຕກຕ່າງກັນ, ບາງຄົນມີພັດທະນາການທີ່ໄວກວ່າ ແລະ ບາງຄົນມີພັດທະນາການທີ່ຊ້າກວ່າ, ສະນັ້ນຈຶ່ງເປັນໜ້າທີ່ຂອງຄູທີ່ຈະຕ້ອງເບິ່ງ ແລະ ຮັບຜິດຊອບຈັດກິດຈະກຳໃຫ້ເໝາະສົມຕໍ່ພັດທະນາການຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ (ໂດຍສະເພາະແມ່ນເດັກທີ່ມີຄວາມພິເສດທາງດ້ານສຸຂະພາບ).

- 2) ໃນການສອນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນກ່ອນຈະໃຫ້ເດັກທາສີ, ບັນ, ຮ້ອຍ, ແຕ້ມ, ຕັດ, ຕິດ, ພິມຄູຄວນ ໃຫ້ເດັກໄດ້ສັງເກດແຕ່ລະສ່ວນຂອງສິ່ງທີ່ຈະເອົາມາໃຫ້ເດັກປະຕິບັດເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ເຫັນຮູບຮ່າງ.
- 3) ແນະນຳວິທີການປະຕິບັດແຕ່ລະອັນຕອນເພື່ອໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈ ແລະ ປະຕິບັດໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- 4) ພາຍຫຼັງປະຕິບັດກິດຈະກຳສຳເລັດແລ້ວໃຫ້ເດັກອອກມາອະທິບາຍຜົນງານທີ່ຕົນເອງເຮັດໄດ້.
- 5) ຄູຄວນປະເມີນຜົນງານ ແລະ ໃຫ້ກຳລັງໃຈແກ່ເດັກພ້ອມທັງສະສົມຜົນງານ.
- 6) ໃຫ້ເດັກຊ່ວຍເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຮຽນ ແລະ ອະນາໄມມືໃຫ້ສະອາດທຸກຄັ້ງ.

5. ການປະຕິບັດກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

5.1 ການແນະນຳອຸປະກອນ

ກ່ອນຈະນຳພາເດັກປະຕິບັດກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ ຄູຄວນແນະນຳອຸປະກອນ ແລະ ວິທີນຳໃຊ້ ແຕ່ລະຢ່າງໃຫ້ເດັກຮູ້ກ່ອນດັ່ງນີ້:

- 1) ສໍດຳ: ໃຊ້ໄວ້ແຕ້ມ, ອິດເສັ້ນ, ອິດຕາມຮອຍຈຳຕົວພະຍັນຊະນະ, ອິດຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ.
- 2) ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ: ໃຊ້ທາສີຮູບຕ່າງໆ ແລະ ພິມ.
- 3) ເຈ້ຍ: ໃຊ້ເປັນພື້ນໃນການແຕ້ມ, ອິດ, ຈິກ, ຕັດ ແລະ ຕິດ.
- 4) ເຊືອກເສັ້ນໃຫຍ່, ເຊືອກນິລົງ: ໃຊ້ສຳລັບຮ້ອຍທໍ່ດູດ, ຮ້ອຍໄມ້ປ່ອງ, ໝາກປັດ.
- 5) ດິນປັ້ນ: ໃຊ້ສຳລັບໃຫ້ເດັກປັ້ນເປັນຮູບຕ່າງໆ ຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ ຕາມແບບ.
- 6) ກາວ: ໃຊ້ສຳລັບໄວ້ຕິດຮູບຕ່າງໆ.
- 7) ຜ້າແຜມິນ: ໃຫ້ເດັກພັບເປັນຮູບຕ່າງໆ.

■ ອັນຕອນການແນະນຳອຸປະກອນ

- 1) ກະກຽມ: ສໍດຳ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ເຈ້ຍ, ດິນປັ້ນ, ເຊືອກເສັ້ນໃຫຍ່, ເຊືອກນິລົງ, ທໍ່ດູດ, ໄມ້ປ່ອງ, ໝາກປັດ, ກາວ, ຜ້າ, ມິດຕັດ.
- 2) ຈັດເດັກນຶ່ງເປັນວົງມົນ.
- 3) ຄູເອົາສໍດຳ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ເຈ້ຍ, ດິນປັ້ນ, ເຊືອກເສັ້ນໃຫຍ່, ເຊືອກນິລົງ, ທໍ່ດູດ, ໄມ້ປ່ອງ, ໝາກປັດ, ກາວ, ຜ້າ, ມິດຕັດໃຫ້ເດັກເບິ່ງກ່ອນ.
- 4) ເດັກຜັດປ່ຽນກັນອອກມາຈັບອຸປະກອນແຕ່ລະຢ່າງ.
- 5) ຕັ້ງຄຳຖາມ: ອຸປະກອນທີ່ຈັບແມ່ນຫຍັງ ແລະ ໃຊ້ໄວ້ເຮັດຫຍັງແດ່?
- 6) ເດັກຕອບເທື່ອລະຄົນ.
- 7) ແນະນຳອຸປະກອນແຕ່ລະຢ່າງເຊັ່ນ:

- ສໍດຳ: ໃຊ້ໄວ້ແຕ້ມ, ອິດເສັ້ນ, ອິດຕາມຮອຍຈຳຕົວພະຍັນຊະນະ, ອິດຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ.
- ສໍສີ: ໃຊ້ທາສີຮູບຕ່າງໆ.
- ເຊືອກ: ໃຊ້ສຳລັບຮ້ອຍທໍ່ດູດ, ຮ້ອຍໄມ້ປ່ອງ, ໝາກປັດ.
- ດິນປັ້ນ: ໃຊ້ສຳລັບໃຫ້ເດັກປັ້ນເປັນຮູບຕ່າງໆ ຕາມຈິນຕະນາການ ຫຼື ຕາມແບບທີ່ຄູກຳນົດໃຫ້.

5.2 ການນັ່ງ, ວາງປຶ້ມ, ຈັບສໍ

ໃນເວລາຈັດກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນຄູຄວນຄຳນຶງເຖິງການນັ່ງ ແລະ ການວາງປຶ້ມລວມທັງການຈັບສໍຂອງເດັກໃຫ້ຖືກວິທີ. ການນັ່ງ, ວາງປຶ້ມຈັບສໍຖືກວິທີ ມັນຈະມີຜົນຕໍ່ການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງຮ່າງກາຍ.

■ ອັນຕອນການນັ່ງ, ວາງປຶ້ມ, ຈັບສໍ ແລະ ການແກ້ບໍ່ມ້ຽນອຸປະກອນ

- 1) ກຽມສະຖານທີ່ເພື່ອໃຫ້ເດັກນັ່ງ (ໂຕະ, ຕັ່ງ) ເຈ້ຍ, ສໍ.
 - 2) ແນະນຳວິທີນັ່ງ, ວິທີຈັບສໍ. ການວາງປຶ້ມ:
- ການນັ່ງ: ເວລານັ່ງໃຫ້ຫຼັງຊື່ຕິງ, ບໍ່ມູບໃສ່ໂຕະ, ບໍ່ເລືອໄປຕາມໂຕະ.
 - ການວາງປຶ້ມ: ວາງໃຫ້ຊື່ໜ້າຂອງຕົນ, ບໍ່ປິ່ນປົ້ມໄປຂ້າງຊ້າຍ, ຂວາ, ອາດຈະຍັບປຶ້ມໄປທາງເບື້ອງຂວາມືປະມານ 10 ຊັງຕີແມັດ.
 - ການຈັບສໍ: ໃຫ້ໃຊ້ມືນື້ວໄປກັບນື້ວຊື່ຈັບສໍ ໂດຍໃຫ້ຢ່າງໃສ່ນື້ວກາງ, ປາຍສໍກັບບ່ອນຈັບຫ່າງກັນປະມານ 5 ຊັງຕີແມັດ. ຖ້າຈັບຍາວກວ່ານັ້ນຈະເຮັດໃຫ້ອິດ, ຂຽນບໍ່ຖະນັດ.
- 3) ແນະນຳການແກ້ບໍ່ມ້ຽນອຸປະກອນໃຫ້ເປັນລະບຽບ.



5.3 ການຈ້າເມັດ

ການຈ້າເມັດແມ່ນການສົ່ງເສີມທັກສະໃນການໃຊ້ກ້າມຊີ້ນມື ແລະ ສາຍຕາ. ການຈ້າເມັດກໍມີຫຼາຍວິທີທີ່ນຳມາໃຫ້ເດັກໄດ້ປະຕິບັດເຊັ່ນການຈ້າເມັດຕາມໃຈໃສ່ຮູບພາບ, ຈ້າເມັດເປັນເສັ້ນຊື່ຕາມທິດຂອງລູກສອນແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ, ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ, ຈ້າເມັດຕາມເສັ້ນຊື່ເນື່ອງຊ້າຍ, ຂວາແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ ແລະ ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ.

■ ອັນຕອນການຈ້າເມັດໃສ່ຮູບພາບປາ:

- 1) ກະກຽມ: ສີດຳ, ສີສີ ແລະ ປຶ້ມບົດເຝິກທັດພາສາລາວ ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1 ເຫຼັ້ມທີ 1.
- 2) ແນະນຳການຈ້າເມັດ:
 - ຈັບສີໃຫ້ຖືກວິທີ.
 - ຄ່ອຍໆຈ້າເມັດໃສ່ໃນຮູບພາບຕາມທີ່ຕ້ອງການ.
 - ຈ້າເມັດບໍ່ໃຫ້ອອກນອກຂອບຮູບພາບ.



ໝາຍເຫດ: ສ່ວນການຈ້າເມັດອື່ນໃຫ້ເບິ່ງໃນປຶ້ມບົດເຝິກພາສາລາວ ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1 ເຫຼັ້ມທີ 1

5.4 ການຂີດເສັ້ນ

ການທີ່ໃຫ້ເດັກໄດ້ສຳພັດໃນການຂີດເສັ້ນ ແລະ ເຝິກທັກສະໃນການໃຊ້ກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ, ປະສານສຳພັນລະຫວ່າງມື ແລະ ຕາໄດ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ. ການຂີດເສັ້ນຄວນໃຫ້ເດັກເລີ່ມຂີດເສັ້ນສັ້ນໆ, ຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ ແລະ ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ, ຂີດເສັ້ນຊື່ເນື່ອງຂວາເນື່ອງຊ້າຍແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ ແລະ ເທິງລົງລຸ່ມ, ຂີດເສັ້ນທັບ ຫຼື ໄຂວ່ກັນ, ຂີດເສັ້ນຊື່ນອນແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ແລະ ຂວາຫາຊ້າຍ, ຂີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນ ແລະ ກົງລົງແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ແລະ ຂວາຫາຊ້າຍ.

■ **ຂັ້ນຕອນການຂີດເສັ້ນແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມໃສ່ຮູບພາບໝາ**

- 1) ກຽມສໍາຄຳ ແລະ ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1 ເຫຼັ້ມທີ 1.
- 2) ແນະນຳການຂີດເສັ້ນ:
 - ຈັບສໍ່ໃຫ້ຖືກວິທີ.
 - ຄ່ອຍໆຂີດເສັ້ນໃສ່ໃນຮູບພາບຕາມທີ່ຕ້ອງການ.
 - ຂີດແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ.
 - ຂີດເສັ້ນບໍ່ໃຫ້ອອກນອກຂອບຮູບພາບ.
- 3) ແນະນຳການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ ແລະ ການອະນາໄມມື.



5.5 ການຮ້ອຍ

ແມ່ນວິທີການໜຶ່ງເພື່ອສົ່ງເສີມການໃຊ້ກ້າມຊັ້ນນ້ອຍ ແລະ ປະສາດສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບຕາໃຫ້ຄ່ອງແຄ້ວ. ດັ່ງນັ້ນ, ການຮ້ອຍກໍຄວນໃຫ້ເດັກໄດ້ເຮັດຫຼາກຫຼາຍຢ່າງເຊັ່ນ ຮ້ອຍທໍ່ດູດ, ຮ້ອຍໝາກປັດທີ່ມີຮູບຮ່າງຕ່າງໆ, ກັດ້າຍ ຫຼື ອາດຈະນຳເອົາໄມ້ປ່ອງມາຕັດເປັນຂໍ້ນ້ອຍໆເຊິ່ງແຕ່ລະຊະນິດຄວນມີຮູທີ່ມີຂະໜາດ 1 ຊັງຕີແມັດ, ເສັ້ນເຊືອກທີ່ນຳມາໃຫ້ເດັກຮ້ອຍຄວນໃຊ້ຂະໜາດ 0,5 ຊັງຕີແມັດ, ຄວາມຍາວປະມານ 80 ຊັງຕີແມັດ. ຄູສາມາດໝູນໃຊ້ສິ່ງທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນຫາໄດ້ງ່າຍເຊັ່ນ ສາຍມັດເກີບທີ່ບໍ່ໃຊ້ແລ້ວ, ເຊືອກຝາງ ຫຼື ເຊືອກປັ ແລະ ອື່ນໆ ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດຈັບໄດ້ງ່າຍ ແລະ ສະດວກໃນການຮ້ອຍ.

■ **ຂັ້ນຕອນການຮ້ອຍໝາກປັດ**

- 1) ກະກຽມເຊືອກຍາວປະມານ 80 ຊັງຕີແມັດ ແລະ ໝາກປັດທີ່ມີຮູຂະໜາດໃຫຍ່ຕາມຈຳນວນເດັກ
- 2) ແນະນຳການຮ້ອຍ:
 - ກ່ອນຈະຮ້ອຍຕ້ອງໄດ້ຂອດສິ້ນເຊືອກເບື້ອງໜຶ່ງໄວ້ກ່ອນ ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ໝາກປັດເຮັ່ຍ.
 - ໃຊ້ມືເບື້ອງຊ້າຍຈັບເຊືອກ.
 - ມືເບື້ອງຂວາຈັບໝາກປັດ ແລ້ວເອົາເຊືອກແຍ່ໃສ່ຮູໝາກປັດທີ່ອະໄວຍຕາມທີ່ຕ້ອງການ.
 - ບໍ່ໃຫ້ຮ້ອຍສຸດເຊືອກເພາະຈະຕ້ອງຈິ່ງສິ້ນເຊືອກໄວ້ ເພື່ອມັດທັງສອງສິ້ນເຂົ້າກັນ.
- 3) ແນະນຳການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ, ການອະນາໄມຫ້ອງ ແລະ ອະນາໄມມື.



- ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່
 - ກ່ອນຈະໃຫ້ເດັກຮ້ອຍນັ້ນຄູ່ຕ້ອງໄດ້ເລືອກວັດຖຸໃຫ້ແທດເໝາະ ແລະ ປອດໄພສຳລັບເດັກຈາກນັ້ນ ຈຶ່ງແນະນຳວິທີຮ້ອຍຢ່າງຖືກຕ້ອງ ຫຼັງຈາກປະຕິບັດກິດຈະກຳແລ້ວຄູ່ຄວນປະເມີນຜົນງານເປີດໂອກາດໃຫ້ເດັກໄດ້ອະທິບາຍຜົນງານພ້ອມທັງໃຫ້ກຳລັງໃຈແກ່ເດັກ ແລະ ສະສົມ (ເກັບມ້ຽນ) ຜົນງານຂອງເດັກໄວ້ຢ່າງເປັນລະບົບ.
- ປະໂຫຍດ
 - ເດັກໄດ້ໃຊ້ມື ແລະ ຕາໃຫ້ມີການປະສານສົມທົບກັນຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.
 - ເຮັດໃຫ້ກ້າມຊີ້ນມືຂອງເດັກແຂງແຮງ, ເດັກມີອິດສະຫຼະ ໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ ເດັກມີຫົວຄິດປະດິດສ້າງ ແລະ ຄວາມພູມໃຈຕໍ່ຜົນງານຂອງຕົນເອງ.

5.6 ການຈິກ

ເປັນກິດຈະກຳໜຶ່ງທີ່ເດັກມັກທີ່ສຸດການຈິກເຈ້ຍ, ໃບຕອງ, ໃບໄມ້ ແລະ ອື່ນໆ ການຈິກກໍມີຫຼາຍວິທີອາດ ຈະໃຫ້ເດັກຈິກຕາມໃຈ, ຈິກຕາມເສັ້ນ, ຈິກຕາມຮູບພາບ ຫຼື ຈິກເຈ້ຍມຸ່ນຍ່ອຍທັງໝົດນີ້ກໍເພື່ອສົ່ງເສີມທັກສະໃນ ການໃຊ້ກ້າມຊີ້ນມື ແລະ ພັດທະນາຄວາມຄິດສ້າງສັນ.

- ອັນຕອນການຈິກເຈ້ຍຕາມເສັ້ນ
 - 1) ກຽມເຈ້ຍທີ່ມີຮອຍຂີດເສັ້ນ.
 - 2) ແນະນຳການຈິກ:
 - ໃຊ້ມືສອງເບື້ອງຈັບເຈ້ຍໄກ້ໆເສັ້ນ.
 - ຈິກເຈ້ຍອອກຊ້າໆຕາມເສັ້ນແຕ່ເທິງ ລົງລຸ່ມ ເຈ້ຍທີ່ຈິກອອກໃຫ້ກອງໄວ້ຢູ່ຕໍ່ໜ້າຂອງໃຜລາວ ບໍ່ໃຫ້ຖິ້ມຊະຊາຍ.
 - 3) ແນະນຳການແກ້ບັ້ງຮຸນເຈ້ຍໃຫ້ເປັນລະບຽບ.



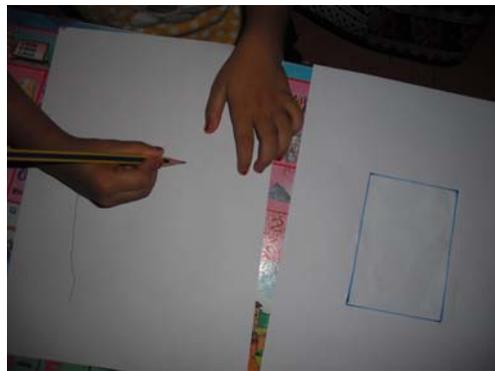
- ປະໂຫຍດ
 - ເດັກໄດ້ໃຊ້ມື ແລະ ຕາໃຫ້ມີການປະສານສຳພັນກັນຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.
 - ເຮັດໃຫ້ກ້າມຊີ້ນມືຂອງເດັກແຂງແຮງ, ລະບົບສາຍຕາຂອງເດັກ, ເດັກມີສະມາທິໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳມີຫົວຄິດປະດິດສ້າງ ເດັກມີຄວາມພູມໃຈຕໍ່ຜົນງານຂອງຕົນເອງ.

5.7 ການແຕ້ມ ແລະ ທາສີ

ການແຕ້ມ ແລະ ທາສີ ແມ່ນເພື່ອສົ່ງເສີມທັກສະໃນການໃຊ້ກ້າມຊີ້ນມື ແລະ ພັດທະນາແນວຄວາມຄິດສ້າງສັນ, ການທີ່ຈະໃຫ້ເດັກແຕ້ມ ແລະ ທາສີຄວນຈັດໃຫ້ເດັກໄດ້ແຕ້ມ, ທາສີຕາມໃຈ, ແຕ້ມຕາມແບບ, ທາສີຕາມແບບທີ່ຄູ່ກຳນົດ. ການແຕ້ມ, ທາສີຕາມໃຈແມ່ນໃຫ້ເດັກແຕ້ມ ແລະ ທາສີໃນສິ່ງຕົນເອງມັກ ສຳລັບການແຕ້ມ ແລະ ທາສີຕາມແບບແມ່ນຄູ່ຕ້ອງໄດ້ກຽມແບບຢ່າງທີ່ມີຮູບຮ່າງທີ່ງ່າຍດາຍມາໃຫ້ເດັກເບິ່ງກ່ອນ. ສິ່ງສຳຄັນກ່ອນນຳພາເດັກເຮັດກິດຈະກຳຄູ່ຄວນຄຳນຶ່ງເຖິງຫຼັກການຈັດກິດຈະກຳ ເຊັ່ນ ໃຫ້ເດັກແຕ້ມຮູບ ແລະ ທາສີຢ່າງມີອິສະລະ, ເດັກໄດ້ເລົ່າສິ່ງທີ່ຕົນເອງເຮັດ ເພື່ອເປັນການເຝິກໃຫ້ເດັກໄດ້ຄິດກ່ອນລົງມືປະຕິບັດ.

■ **ຂັ້ນຕອນການແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບຊົງເລຂາຄະນິດ: ວົງມົນ, ສາມແຈ ແລະ ສີ່ແຈ**

- 1) ກະກຽມ ສິ່ສີແດງ ແລະ ປື້ມແບບເຝິກຫັດພາສາລາວ ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1 ເຫຼັ້ມທີ 1.
- 2) ແນະນຳການແຕ້ມ:
 - ຄ່ອຍໆແຕ້ມເຮັດມືເບົາໆ.
 - ແຕ້ມໄປຕາມແບບຮູບທີ່ຕ້ອງການ.
- 3) ແນະນຳການທາສີ:
 - ທາສີຮູບບໍ່ໃຫ້ອອກນອກຂອບ.
 - ທາສີຕ້ອງເຮັດມືເບົາໆ.
 - ຈັບສ່ຽງໃນທ່າເນື້ອງ, ທາສີແຕ່ລ່ຽມຂຶ້ນເທິງ ໂດຍສະຫຼັບກັນໄປມາຖິ່ນກັນ.
- 4) ແນະນຳການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ, ການອະນາໄມມື.



■ **ປະໂຫຍດ**

- ເຕັກໄດ້ມີຄວາມຄິດລິເລີ່ມສ້າງສັນ ແລະ ຂະຫຍາຍຈິນຕະນາການ.
- ເຕັກໄດ້ພັດທະນາປະສາດສຳພັນລະຫວ່າງມື ກັບ ຕາມີການປະສານສຳພັນກັນຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.
- ເຮັດໃຫ້ກ້າມຊີ້ນມີຂອງເຕັກແຂງແຮງ.
- ຄໍ່ມື ແລະ ຂໍ້ມືຂອງເຕັກເຄື່ອນໄຫວຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.
- ເຕັກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນຕໍ່ການປະຕິບັດກິດຈະກຳການທາສີ.

5.8 ການຢຸບ ແລະ ປັ້ນ

ການຢຸບ ແມ່ນວິທີການໜຶ່ງ ເພື່ອສົ່ງເສີມການໃຊ້ກ້າມຊີ້ນມີ ແລະ ພັດທະນາແນວຄວາມຄິດສ້າງສັນ, ແລະ ປັ້ນເປັນການສ້າງສັນຜົນງານສິລະປະວິທີໜຶ່ງ ໂດຍການນຳເອົາດິນໜຽວ ຫຼື ດິນນ້ຳມັນ, ແປ້ງມາຄັ້ນ, ນວດ, ທຸບ, ດຶງແລ້ວປັ້ນເປັນເສັ້ນຕາມຈິນຕະນາການ, ປັ້ນເປັນກ້ອນມົນ, ດຶງໃຫ້ຍາວ ແລ້ວຂົດເປັນວົງມົນ ແລະ ປັ້ນເປັນຮູບຕ່າງໆ ຫຼື ມາປັ້ນເປັນເສັ້ນ, ເປັນແຜ່ນຈາກນັ້ນຕົບແຕ່ງລາຍລະອຽດໃຫ້ງົດງາມ. ສຳລັບດິນນ້ຳມັນ ແລະ ດິນໜຽວເປັນທີ່ນິຍົມໃຊ້ກັນທົ່ວໄປ ໂດຍສະເພາະດິນໜຽວເປັນວັດສະດຸທີ່ມີຕາມທຳມະຊາດ ແລະ ບໍ່ຕ້ອງຊື້, ຊອກຫາໄດ້ຈຶ່ງເໝາະກັບການໃຊ້ທຸກທ້ອງຖິ່ນ. ການປັ້ນອາດຈະເກີດຄວາມເປີເປື້ອນໄດ້ງ່າຍ. ດັ່ງນັ້ນ, ຈຶ່ງຄວນລະມັດລະວັງ ແລະ ຕ້ອງຮັກສາຄວາມສະອາດໃນເວລາປັ້ນ.

▪ ຂັ້ນຕອນການຢຸບ ແລະ ປັ້ນດິນເປັນທໍ່ສັ້ນ, ຍາວ

- 1) ກະກຽມ: ດິນສຳລັບໃຫ້ເດັກປັ້ນ, ຜ້າຢາງຮອງ ແລະ ເສື້ອກັນເປື້ອນ.
- 2) ແນະນຳການປັ້ນດິນ:
 - ໃຊ້ມືຢຸບດິນໄປມາເພື່ອໃຫ້ດິນອ່ອນນຸ້ມ.
 - ເອົາດິນຢ່ອງລົງຝາມື.
 - ໃຊ້ຝາມືກຶ້ງດິນໄປທາງໜ້າ ແລະ ຫຼັງ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ດິນປັ້ນອອກມາເປັນເສັ້ນ.
- 3) ແນະນຳການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ ແລະ ອະນາໄມມື.



- ປະໂຫຍດ
 - ເດັກໄດ້ມີຄວາມຄິດລິເລີ່ມ ສ້າງສັນ ແລະ ຂະຫຍາຍຈິນຕະນາການ.
 - ເດັກໄດ້ພັດທະນາປະສາດສຳພັນລະຫວ່າງມື ກັບ ຕາມີການປະສານສຳພັນກັນຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.
 - ເຮັດໃຫ້ກ້າມຊື່ນມືຂອງເດັກແຂງແຮງ.
 - ຄໍ່ມື ແລະ ຂໍ້ມືຂອງເດັກເຄື່ອນໄຫວຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.
 - ເດັກມີຄວາມເພີດເພີນຕໍ່ການປະຕິບັດກິດຈະກຳການປັ້ນ.

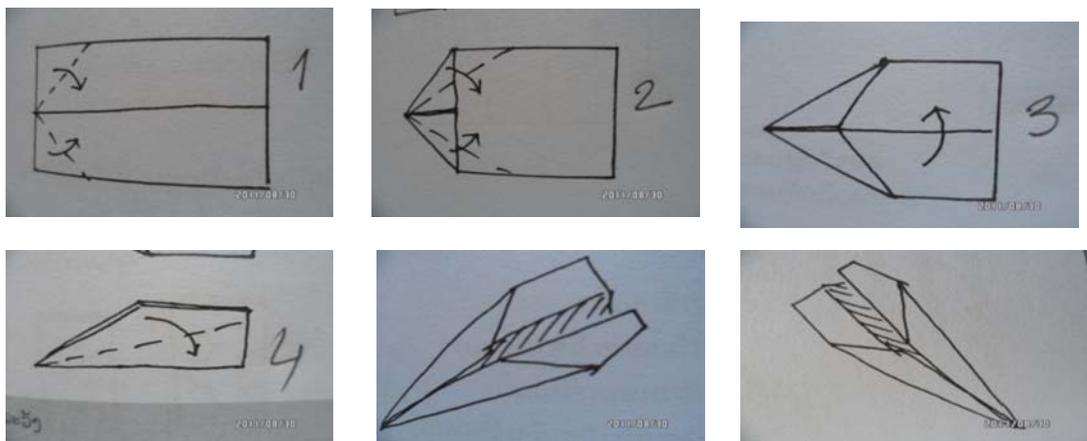
5.9 ການພັບ

ການພັບແມ່ນວິທີການໜຶ່ງເພື່ອສົ່ງເສີມການໃຊ້ກ້າມຊື່ນມືກັບຕາໃຫ້ຄ່ອງແຄ້ວ, ເດັກໄດ້ລົງມືປະຕິບັດຕົວຈິງໃຊ້ຂະບວນການຄົ້ນຄິດຢ່າງສ້າງສັນຕາມຈິນຕະນາການ, ເດັກສາມາດພັບຕາມແບບ ຫຼື ອອກແບບການພັບ ດ້ວຍຕົວເດັກເອງ, ຖ້າເປັນການພັບຕາມແບບເດັກຈະຕ້ອງຮຽນຮູ້ຂັ້ນຕອນການພັບໃຫ້ໄດ້ກ່ອນ ຈາກນັ້ນຈຶ່ງລົງມື ພັບ ແລະ ຕົບແຕ່ງສິ່ງທີ່ພັບໄດ້ນັ້ນໃຫ້ສວຍງາມ ຫຼື ສາມາດນຳໄປທາສິເພີ່ມເຕີມເພື່ອໃຫ້ສວຍງາມຕື່ມອີກກໍໄດ້.

■ ຂັ້ນຕອນການພັບຈະຫຼວດ

- 1) ຄູກະກຽມ ເຈ້ຍຂາວ A_4 ໃຫ້ຄົບຕາມຈຳນວນເດັກ.
- 2) ແນນຳວິທີພັບຈະຫຼວດ:
 - ນຳເຈ້ຍມາພັບເຄິ່ງໄປຕາມລວງຍາວ ແລ້ວແຜ່ເຈ້ຍອອກ, ພັບແຈຂ້າງຂວາເບື້ອງເທິງລົງ ມາໃສ່ເສັ້ນໃຈກາງ, ພັບແຈຂ້າງຊ້າຍເບື້ອງເທິງລົງມາໃສ່ເສັ້ນໃຈກາງ ແລ້ວພັບຫົວລົງຕາມເສັ້ນພັບຈາກນັ້ນພັບເຄິ່ງເຂົ້າໃສ່ກັນແລ້ວພັບສອງຂ້າງລົງເປັນຮູບຈະຫຼວດ.
- 3) ແນະນຳການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ ແລະ ລ້າງມືໃຫ້ສະອາດ.

ວິທີພັບ



- ປະໂຫຍດ
 - ເພື່ອສົ່ງເສີມການໃຊ້ກ້າມຊື່ນມືກັບຕາໃຫ້ຄ່ອງແຄ້ວ, ເດັກໄດ້ລົງມືປະຕິບັດຕົວຈິງ, ໃຊ້ຂະບວນການຄົ້ນຄິດຢ່າງສ້າງສັນຕາມຈິນຕະນາ, ເດັກສາມາດພັບຕາມແບບ ຫຼື ອອກແບບການພັບດ້ວຍຕົວເດັກເອງ.
- ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່

ກ່ອນຈະໃຫ້ເດັກພັບຄູຄວນແນະນຳໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບທີ່ຈະພັບ ເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ເຫັນຮູບຮ່າງເສຍກ່ອນ ແລ້ວຈຶ່ງແນະນຳວິທີການພັບແຕ່ລະ ອັນຕອນການພັບຢ່າງຖືກວິທີ. ພາຍຫຼັງທີ່ເດັກປະຕິບັດກິດຈະກຳສຳເລັດແລ້ວ ຄູຄວນແນະນຳໃຫ້ເດັກເກັບມ້ຽນອຸປະກອນໃຫ້ເປັນລະບຽບ ແລ້ວປະເມີນຜົນງານພ້ອມທັງສະສົມຜົນງານຂອງເດັກໄວ້.

5.10 ການພິມຮູບໃບໄມ້

ການພິມຮູບແມ່ນວິທີການໜຶ່ງ ເພື່ອສົ່ງເສີມການໃຊ້ກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ປະສາດສຳພັນລະຫວ່າງມື ກັບຕາ ໃຫ້ຄ່ອງແຄ້ວ, ເດັກໄດ້ທົດລອງມືປະຕິບັດຕົວຈິງ, ໃຊ້ຂະບວນການຄົ້ນຄິດຢ່າງສ້າງສັນຕາມຈິນຕະນາການຂອງເດັກ. ການພິມຮູບແບບຕ່າງໆ ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈສັນຍະລັກ, ຮູບຊົງ ແລະ ໄດ້ສຳພັນກັບວັດຖຸຕົວຈິງທີ່ນຳເຂົ້າມາໃຊ້ໃນການພິມ. ດັ່ງນັ້ນ, ການພິມຄູຄວນໃຫ້ເດັກໄດ້ເຮັດຫຼາກຫຼາຍຢ່າງເຊັ່ນພິມໃບໄມ້, ພິມຈາກພືດ ແລະ ຜັກ, ກ້ານກ້ວຍ, ກາຢາງ ແລະ ອື່ນໆ.

■ ອັນຕອນການພິມໃບໄມ້

1) ຄູກະກຽມເຈ້ຍຂາວ, ໃບໄມ້ດິບ ແລະ ສີ່ສີ.

2) ແນະນຳວິທີພິມ:

- ນຳເອົາໃບໄມ້ມາວາງລົງໃສ່ ໂດຍການຂວມໃບໄມ້ລົງ ແລ້ວເອົາເຈ້ຍຂາວມາປົກໃສ່ໃບໄມ້, ມືເບື້ອງຊ້າຍຂົ່ມເຈ້ຍໄວ້ ແລ້ວໃຊ້ສີທຽນ ອິດຈາກຊ້າຍຫາຂວາຈົນໄດ້ຮູບໃບໄມ້ສົມບູນ ແລ້ວ ຈຶ່ງເອົາໃບໄມ້ອອກຈາກເຈ້ຍ.



3) ແນະນຳການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ, ອະນາໄມພື້ນທີ່ ແລະ ລ້າງມືໃຫ້ສະອາດ.

■ ປະໂຫຍດ

- ມີຄວາມເພີດເພີນ ແລະ ເບີກບານມ່ວນຊື່ນ.
- ມີຄວາມຄິດສ້າງສັນ ແລະ ຈິນຕະນາການ.
- ມີສະມາທິ ແລະ ຄວາມອົດທົນ.

■ ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່

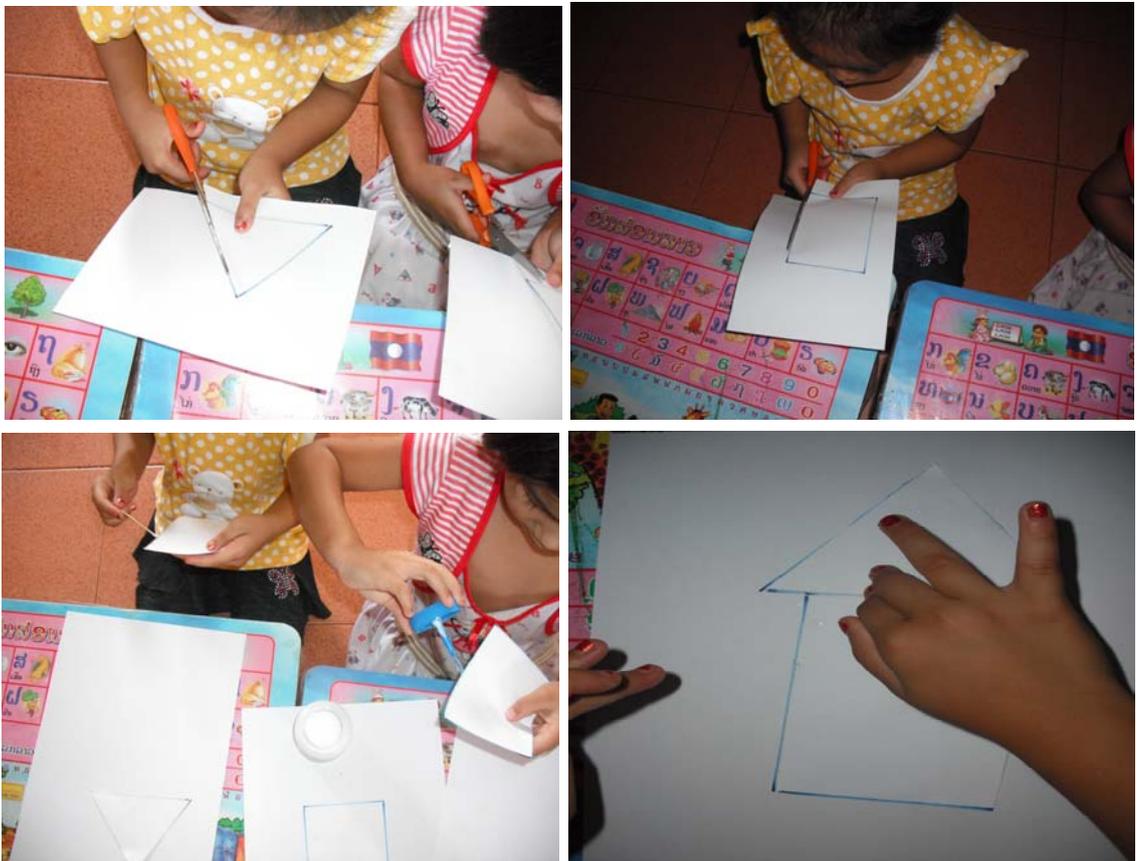
ກ່ອນຈະໃຫ້ເດັກພິມຮູບຄູ່ຕ້ອງເອົາຮູບທີ່ພິມສຳເລັດແລ້ວ ມາໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບຊົງ, ສີສັນເສຍກ່ອນເພາະເດັກຈະໄດ້ເຫັນຮູບຮ່າງຂອງການພິມຈາກນັ້ນຈຶ່ງແນະນຳການພິມຢ່າງຖືກຕ້ອງ, ພາຍຫຼັງທີ່ເດັກປະຕິບັດກິດຈະກຳສຳເລັດແລ້ວຄູ່ຄວນແນະນຳໃຫ້ເດັກອະນາໄມ ແລະ ເກັບມ້ຽນອຸປະກອນໃຫ້ເປັນລະບຽບ ແລ້ວປະເມີນຜົນງານພ້ອມທັງສະສົມຜົນງານຂອງເດັກໄວ້.

5.11 ການຕັດ ແລະ ຕິດ

ການຕັດ ແລະ ຕິດເປັນກິດຈະກຳທີ່ເຝິກໃຫ້ເດັກມີສະມາທິ, ເຝິກປະສານສຳພັນລະຫວ່າງຕາກັບມື ແລະ ເຝິກການໃຊ້ມືເຊິ່ງຊ່ວຍພັດທະນາກ້າມຊີ້ນນ້ອຍໄດ້ດີ, ເດັກທີ່ບໍ່ເຄີຍໃຊ້ມືຕັດຈຳເປັນຕ້ອງຮຽນຮູ້ວິທີໃຊ້ກ່ອນ, ວິທີຈັບ ແລະ ການບັງຄັບມືຕັດ 2 ຈັງຫວະຄືງອາມິດຕັດອອກໃຫ້ກວ້າງແລ້ວງັບອາມິດຕັດເຂົ້າຫາກັນ, ໃນໄລຍະ ທຳອິດຄູ່ອາດຈະຊ່ວຍເດັກຈັບມູມເຈ້ຍຈາກນັ້ນຄ່ອຍປະໃຫ້ເດັກເຮັດເອງ.

■ ອັນຕອນການຕັດ ແລະ ຕິດເຈ້ຍຮູບສາມແຈ, ສີ່ແຈປະກອບເປັນຮູບເຮືອນ

- 1) ກະກຽມມືດຕັດ, ຮູບທີ່ຈະໃຫ້ຕັດ, ເຈ້ຍຂາວ ແລະ ກາວເພື່ອຕິດ.
- 2) ແນະນຳວິທີຕັດ ແລະ ຕິດ:
 - ຄ່ອຍໆຕັດຕາມຮູບພາບ.
 - ຫຼັງຈາກຕັດແລ້ວເອົາຮູບຫາກາວເທື່ອລະຮູບ, ແລ້ວເອົາຕິດໃສ່ເຈ້ຍຂາວ ເພື່ອປະກອບເປັນຮູບເຮືອນ.
- 3) ແນະນຳການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ, ອະນາໄມພື້ນທີ່ ແລະ ລ້າງມືໃຫ້ສະອາດ.



▪ ປະໂຫຍດ

- ເດັກໄດ້ພັດທະນາປະສາດສຳພັນລະຫວ່າງມື ກັບ ຕາມີການປະສານສຳພັນກັນຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.
- ເດັກໄດ້ພັດທະນາກ້າມຊີ້ນມືໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ.
- ເດັກໄດ້ພັດທະນາຄໍ່ແຂນ ແລະ ຂໍ້ມືໃຫ້ມີການເຄື່ອນໄຫວຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.
- ເດັກມີສະມາທິ ແລະ ເປັນການເຝິກການຕັດ, ຕິດຂັ້ນພື້ນຖານ.
- ເດັກມີຄວາມອົດທົນ, ມັກໃນການຕັດ, ຕິດ ແລະ ນຳໄປໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ.
- ເດັກມີສະມາທິ ແລະ ເປັນການເຝິກການຕິດຂັ້ນພື້ນຖານ.
- ເດັກໄດ້ສຳຜັດ, ສັງເກດຄວາມຄ້າຍຄືກັນ ແລະ ແຕກຕ່າງກັນ.

5.12 ການຂີດຕາມຮອຍຈ້າພະຍັນຊະນະ ແລະ ຕົວເລກ

ການຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈ້າເປັນການໃຫ້ເດັກສັງເກດອອກສຽງ, ສຳຜັດດ້ວຍການໃຊ້ນິ້ວມືຂີດຕາມແບບ, ເພື່ອພັດທະນາກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ, ປະສານສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ.

▪ ຂັ້ນຕອນການຂີດຕາມຮອຍຈ້າຕົວເລກ 1 ແລະ ຂີດເສັ້ນໃສ່ພະຍັນຊະນະ

- 1) ກະກຽມ ສີ່ດຳ ແລະ ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດ ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1 ເຫຼັ້ມທີ 1.
- 2) ແນະນຳວິທີຂີດຕົວເລກ 1 ຕາມຮອຍຈ້າ:
 - ສັງເກດເບິ່ງຕົວເລກ 1 ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
 - ຄ່ອຍໆຂີດຕາມຮອຍຈ້າຈົນໃຫ້ໄດ້ຕົວເລກສົມບູນ.



3) ແນະນຳວິທີຂີດເສັ້ນກົງລົງໃສ່ຜະຍັນຊະນະ ບ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ:

- ສັງເກດເບິ່ງຮູບຕົວ ບ ຕາມທິດທາງລູກສອນ.
- ຄ່ອຍໆຂີດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາໃສ່ຕົວ ບ ຕາມທິດທາງຂອງລູກສອນ.



4) ແນະນຳການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ, ອະນາໄມ ແລະ ລ້າງມືໃຫ້ສະອາດ.

■ ປະໂຫຍດ

- ເດັກໄດ້ມີຄວາມຄິດລິເລີ່ມ ສ້າງສັນ ແລະ ຂະຫຍາຍຈິນຕະນາການ.
- ເດັກໄດ້ພັດທະນາປະສາດສຳພັນລະຫວ່າງມື ກັບ ຕາມີການປະສານສົມທົບກັນຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.
- ເດັກໄດ້ພັດທະນາກ້າມຊີ້ນມືໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ.
- ເດັກໄດ້ພັດທະນາຄໍ່ມື ແລະ ຂໍ້ມືໃຫ້ມີການເຄື່ອນໄຫວຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.
- ເດັກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນຕໍ່ການປະຕິບັດກິດຈະກຳການຂີດຂຽນ.
- ເດັກມີຄວາມອົດທົນ ແລະ ມັກໃນການຂຽນ.

6. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ແມ່ນການຕິດຕາມພຶດຕິກຳ ແລະ ຄວາມຮັບຮູ້ຂອງເດັກທີ່ສະແດງອອກໃນ ເວລາປະຕິບັດກິດຈະກຳຕ່າງໆ ເພື່ອເປັນການຕີລາຄາຄືນການສອນຂອງຄູ ແລະ ການຮຽນຂອງເດັກ ເຊິ່ງເຮົາສາມາດ ວັດກ່ອນການຮຽນ, ລະຫວ່າງການຮຽນ ແລະ ຫຼັງການຮຽນ. ໃນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ຄູ່ຕ້ອງປະຕິບັດ ຕາມຈຸດສົງທີ່ວາງໄວ້ໂດຍໃຊ້ຫຼາຍວິທີເຊັ່ນ: ການສັງເກດ ແລະ ບັນທຶກ, ການກວດຜົນງານ ແລະ ການອະທິບາຍ ຜົນງານໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.

ພາກທີ II. ແຜນການສອນ

1. ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ

ກ. ຄວາມສໍາຄັນຂອງແຜນການສອນ

ແຜນການສອນປະຈຳປີ, ປະຈຳເດືອນ, ປະຈຳອາທິດມີຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ຈຳເປັນສໍາລັບໂຮງຮຽນແຕ່ລະແຫ່ງຕ້ອງໄດ້ຜັນຂະຫຍາຍເປັນແຜນການສອນລະອຽດໂດຍອີງໃສ່ປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການ ແລະ ຄູ່ມືຄູ. ໃນປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການມີໜ່ວຍການສອນທັງໝົດ 8 ໜ່ວຍຄື: ຕົວຂອງຂ້ອຍ, ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ, ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ, ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ, ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ. ໜຶ່ງໜ່ວຍການສອນໃຊ້ສອນຢູ່ 4 ອາທິດ, ແຕ່ລະອາທິດມີຫົວຂໍ້ຍ່ອຍ ແລະ ແຕ່ລະຫົວຂໍ້ປະກອບມີເນື້ອໃນ, ຈຸດປະສົງ, ອຸປະກອນ, ກິດຈະກຳ ແລະ ການປະເມີນຜົນ ທີ່ນຳໃຊ້ເປັນບ່ອນອີງໃນການສ້າງແຜນການສອນລະອຽດຂອງແຕ່ລະໂຮງຮຽນ ໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ.

ຂ. ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ

• ຄູສອນ

- ຄູຈະໄດ້ກະກຽມບົດສອນໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບເວລາ ແລະ ເນື້ອໃນທີ່ກຳນົດ.
- ປະຕິບັດຫຼັກສູດໄດ້ຄົບຖ້ວນ.
- ຜູ້ກ່ຽວຂ້ອງຮັບຮູ້ການເຄື່ອນໄຫວຂອງຄູ.
- ສ້າງຄວາມໝັ້ນໃຈໃຫ້ຕົນເອງໃນເວລາຂຶ້ນທ້ອງ, ບໍ່ເກີດເອີນ, ສາມາດແກ້ໄຂສະຖານະການທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນເວລາສອນ.
- ໃຫ້ການສອນຂອງຄູເປັນລະບົບບໍ່ສັບໜ້າສັບຫຼັງ ຫຼື ຂາດວັກຂາດຕອນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ຄູກຳໄດ້ຈຸດບົກຜ່ອງຂອງຕົນເອງທີ່ຄວນປັບປຸງໃນການສອນແຕ່ລະຄັ້ງ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ການສອນຂອງຄູໄດ້ທ່ວງທັນເວລາຖືກຕ້ອງຕາມຫຼັກສູດ.
- ເຮັດໃຫ້ຫ້ອງຮຽນມີບັນຍາກາດ ແລະ ເດັກຢູ່ໃນລະບຽບ.
- ເພື່ອໃຫ້ຄູໄດ້ປະເມີນຜົນການຮຽນຂອງເດັກໄດ້ຖືກຕ້ອງຕາມຈຸດປະສົງ.

• ນັກຮຽນ

- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກໄດ້ຮ່ວມກິດຈະກຳຢ່າງຫ້າວຫັນ, ເບີກບານມ່ວນຊື່ນ, ບໍ່ຮູ້ສຶກເປື້ອໜ່າຍ ແລະ ບໍ່ຮູ້ອິດເມື່ອຍໃນເວລາຮຽນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກໄດ້ມີການຄົ້ນຄິດ ແລະ ມີຄວາມຄິດສ້າງສັນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກໄດ້ໃກ້ຊິດກັບຄູຫຼາຍຂຶ້ນ.

2. ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ເດືອນ ແລະ ແຜນການສອນ ໃນ 1 ອາທິດ

2.1 ຕາຕະລາງວິເຄາະກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນຕາມໜ່ວຍການສອນແຕ່ໜ່ວຍທີ່ 1-8

ໜ່ວຍທີ 1: ຕົວຂອງອ້ອຍ

ອາທິດທີ	ມື້	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງເກດ:
1	1	ຊື່ອຸປະກອນ ແລະ ສຳຜັດ ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ.	ສໍດຳ, ສໍສີ, ເຊືອກ, ໝາກປັດ, ດິນປັ້ນ		- ການບອກຊື່ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ - ການສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ
	2	ຊື່ອຸປະກອນ ແລະ ສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນການຂີດຂຽນ.	ສໍດຳ		- ການບອກຊື່ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ - ການສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ
	3	ຊື່ອຸປະກອນ ແລະ ສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນການທາສີ	ສໍສີ		- ການບອກຊື່ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ - ການສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ
	4	ຊື່ອຸປະກອນ ແລະ ສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນການຮ້ອຍ.	ເຊືອກ, ໝາກປັດ, ທໍ່ດູດ		- ການບອກຊື່ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ - ການສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ
	5	ຊື່ອຸປະກອນ ແລະ ສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນການປັ້ນ.	ດິນປັ້ນ		- ການບອກຊື່ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ - ການສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ
2	1	ການນັ່ງຫຼັງຊື່ຕົງ, ວາງເຈ້ຍໃຫ້ຊື່ໜ້າຕົນເອງ ແລະ ຈັບສໍເບື້ອງຂວາ ເພື່ອຈຳເມັດ.			ການນັ່ງຫຼັງຊື່ຕົງ, ວາງເຈ້ຍ ໃຫ້ຊື່ໜ້າຕົນເອງ ແລະ ຈັບສໍເບື້ອງຂວາເພື່ອຈຳເມັດ.
	2	ການຈຳເມັດໃສ່ຮູບພາບໝາກປູມເບົ້າ.	ສໍດຳ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍຮູບພາບໝາກປູມເບົ້າ	ການຈຳເມັດໃສ່ຮູບພາບ ໝາກປູມເບົ້າ.
	3	ການຢຸບດິນປັ້ນ ແລະ ຈັບສໍ.	ດິນປັ້ນ, ສໍດຳ		ການຢຸບດິນປັ້ນ ແລະ ຈັບສໍ.
	4	ການຈຳເມັດໃສ່ຮູບພາບປານິນ.	ສໍດຳ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍຮູບພາບປານິນ	ການຈຳເມັດໃສ່ຮູບພາບ ປານິນ
	5	ການປັ້ນດິນເປັນທໍ່ກົມສັ້ນ ແລະ ຍາວ	ດິນປັ້ນ	ຜ້າຢາງ, ຊາມນ້ຳ, ໄອ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື	ການປັ້ນດິນເປັນທໍ່ກົມສັ້ນ ແລະ ຍາວ.

3	1	ການຂົນສົ່ງແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມໃສ່ຮູບພາບໜາ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍຮູບພາບໜາ,	ການນໍາຂົນສົ່ງແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມໃສ່ຮູບພາບໜາ
	2	ການຮ້ອຍທໍ່ດູດ.	ທໍ່ດູດ, ເຊືອກ		ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຮ້ອຍທໍ່ດູດ.
	3	ການຂົນສົ່ງແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາໃສ່ຮູບພາບແມວນ້ອຍ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍຮູບພາບແມວນ້ອຍ	ການຂົນສົ່ງແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາໃສ່ຮູບພາບແມວນ້ອຍ.
	4	ການຈິກຕາມໃຈ.	ເຈ້ຍ, ໃບໄມ້, ໃບຕອງ		ການຈິກຕາມໃຈ.
	5	ການທາສີແດງໃສ່ຮູບພາບປາກ.	ສີແດງ	ເຈ້ຍຮູບພາບປາກ	ການທາສີແດງໃສ່ຮູບພາບປາກ.
4	1	ການຈໍາເມັດເສັ້ນຊື່ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຈໍາເມັດຕາມເສັ້ນຊື່ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ	ການຈໍາເມັດເສັ້ນຊື່ແຕ່ເທິງ ລົງລຸ່ມ
	2	ການຂົນສົ່ງຕາມຮອຍຈໍາຕົວເລກ 1.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂົນສົ່ງຕາມຮອຍຈໍາຕົວເລກ 1.	ການຂົນສົ່ງຕາມຮອຍຈໍາ ຕົວເລກ 1.
	3	ການຈໍາເມັດຕາມເສັ້ນຊື່ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຈໍາເມັດຕາມເສັ້ນຊື່ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ	ການຈໍາເມັດເສັ້ນຊື່ແຕ່ລຸ່ມ ຂຶ້ນເທິງ.
	4	ການປັ້ນເປັນໜ່ວຍມົນ.	ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງຮອງປັ້ນ, ສະບູ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື		ການປັ້ນເປັນໜ່ວຍມົນ.
	5	ການທາສີໃສ່ຮູບພາບມືບໍ່ໃຫ້ອອກນອກຂອບ.	ສີ	ເຈ້ຍຮູບພາບມື	ການທາສີໃສ່ຮູບພາບ ມືບໍ່ໃຫ້ອອກນອກຂອບ.

ໜ່ວຍທີ 2: ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ

ອາທິດທີ	ມື້	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງເກດ:
1	1	ການຈຳເມັດເສັ້ນຊີ້ເນີ້ງຊ້າຍແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມຮອຍຈ້າ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຈຳເມັດເສັ້ນຊີ້ເນີ້ງຊ້າຍແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມຮອຍຈ້າ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈຳເມັດເສັ້ນຊີ້ເນີ້ງຊ້າຍແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມຮອຍຈ້າ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	2	ການພັບຜ້າຕາມໃຈ.	ຜ້າມົນ		<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ໃນການພັບຜ້າແພມົນຕາມໃຈ. - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ
	3	ການຈຳເມັດເສັ້ນຊີ້ເນີ້ງຊ້າຍແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມຮອຍຈ້າ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍຈຳເມັດເສັ້ນຊີ້ເນີ້ງຊ້າຍແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມຮອຍຈ້າ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈຳເມັດເສັ້ນຊີ້ເນີ້ງຊ້າຍແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມຮອຍຈ້າ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	4	ການຮ້ອຍທໍ່ດູດ ຫຼື ໄມ້ປ່ອງເປັນຮູບຕ່າງໆ.	<ul style="list-style-type: none"> - ທໍ່ດູດ ຫຼື ໄມ້ປ່ອງ - ເຊືອກຟາງ 		<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຮ້ອຍທໍ່ດູດ ຫຼື ໄມ້ປ່ອງເປັນຮູບຕ່າງໆ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	5	ການທາສີແດງ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຟ້າໃສ່ຮູບພາບສໍ.	ສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນສີແດງ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຟ້າ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍຮູບພາບສໍ	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການທາສີແດງ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຟ້າໃສ່ຮູບພາບສໍ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
2	1	ການຕັດເຈ້ຍຕາມຮອຍຈ້າເປັນເສັ້ນຊີ້.	ເຈ້ຍ, ມິດຕັດ		<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ໃນການຕັດເຈ້ຍຕາມຮອຍຈ້າເປັນເສັ້ນຊີ້. - ຄວາມສາມັກຄີ ແລະ ຄວາມປອດໄພໃນການຕັດເຈ້ຍ - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຕັດເຈ້ຍ
	2	ການຂີດເສັ້ນຊີ້ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມຮອຍຈ້າ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊີ້ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມຮອຍຈ້າ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂີດເສັ້ນຊີ້ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມຮອຍຈ້າ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ

	3	ການປັບປຸງໜ່ວຍມົນຈຳນວນ 3 ໜ່ວຍ.	ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງຮອງປັ້ນ, ສະບູ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື		<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ - ຄວາມຄ້າຍຄືຂອງຮູບປັ້ນ
	4	ການຂີດເສັ້ນຊີ້ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມຮອຍຈ້າ.	ສີດຳ ຫຼື ສີສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊີ້ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມຮອຍຈ້າ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂີດເສັ້ນຊີ້ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມຮອຍຈ້າ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	5	ການຕິດເຈ້ຍຮູບວົງມົນ 3 ວົງຕິດກັນ.	ກາວ, ໄມ້ທາກາວຫຼື ກາວເຂົ້າໜຽວຕົ້ມ	ເຈ້ຍຮູບວົງມົນ	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ການຕິດເຈ້ຍຮູບວົງມົນ 3 ວົງຕິດກັນ. - ຄວາມສາມັກຄີ ແລະ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາເຮັດວຽກ - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຕິດເຈ້ຍ
3	1	ການຂີດເສັ້ນຊີ້ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງຕາມຮອຍຈ້າ.	ສີດຳ ຫຼື ສີສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊີ້ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງຕາມຮອຍຈ້າ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂີດເສັ້ນຊີ້ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງຕາມຮອຍຈ້າ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	2	ການຮ້ອຍໝາກປັດເປັນຮູບຕ່າງໆ.	ເຊືອກ, ໝາກປັດ		<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຮ້ອຍໝາກປັດເປັນຮູບຕ່າງໆ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	3	ການຂີດເສັ້ນຊີ້ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງຕາມຮອຍຈ້າ.	ສີດຳ ຫຼື ສີສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊີ້ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງຕາມຮອຍຈ້າ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂີດເສັ້ນຊີ້ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງຕາມຮອຍຈ້າ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	4	ການທາສີຟ້າໃສ່ຮູບພາບໂຕະ ແລະ ຕັ້ງ.	ສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ ສີຟ້າ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍຮູບພາບໂຕະ ແລະ ຕັ້ງ	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການທາສີຟ້າໃສ່ຮູບພາບໂຕະ ແລະ ຕັ້ງ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ

	5	ການປັບດິນເປັນຮູບຊົງແປ.	ດິນປັນ, ຜ້າຢາງ ຮອງປັນ, ສະບູ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື		<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ - ຄວາມຄ້າຍຄືຂອງຮູບປັນ
4	1	ການຂີດເສັ້ນຊີ້ເນື້ງຂວາແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ ຕາມຮອຍຈ້າ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊີ້ເນື້ງຂວາແຕ່ ເທິງລົງລຸ່ມຕາມຮອຍຈ້າ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂີດເສັ້ນຊີ້ເນື້ງຂວາແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ ຕາມຮອຍຈ້າ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	2	ການປັບດິນເປັນທີ່ສັ້ນ, ຍາວ.	ດິນປັນ, ຜ້າຢາງຮອງ ປັນ, ສະບູ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື		<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ - ຄວາມຄ້າຍຄືຂອງຮູບປັນ
	3	ການຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈ້າຕົວເລກ 2.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດ ເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດຂຽນ ຮອຍຈ້າຕົວເລກ 2.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂີດຂຽນຕົວເລກ 2 ຕາມຮອຍຈ້າ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	4	ການຂີດເສັ້ນຊີ້ເນື້ງຂວາແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງຕາມ ຮອຍຈ້າ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊີ້ເນື້ງຂວາແຕ່ ເທິງລົງລຸ່ມຕາມຮອຍຈ້າ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂີດເສັ້ນຊີ້ເນື້ງຂວາແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ ຕາມຮອຍຈ້າ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	5	ການຂີດເສັ້ນຊີ້ເນື້ງຊ້າຍແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊີ້ເນື້ງຊ້າຍແຕ່ ລຸ່ມລົງຂຶ້ນເທິງຕາມຮອຍຈ້າ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂີດເສັ້ນຊີ້ເນື້ງຊ້າຍແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ ຕາມຮອຍຈ້າ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ

ໜ່ວຍທີ 3: ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ

ອາທິດທີ	ມື້	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງເກດ:
1	1	ການຂົນສົ່ງຊີ້ນື່ງຊ້າຍແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງຕາມຮອຍຈໍ້າ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂົນສົ່ງຊີ້ນື່ງທີ່ມີຮອຍຈໍ້າ	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂົນສົ່ງຊີ້ນື່ງຊ້າຍແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງຕາມຮອຍຈໍ້າ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	2	ການຕັດເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈຕາມແບບ	ມິດຕັດ	ເຈ້ຍຮູບສາມແຈ	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຕັດເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈຕາມແບບ. - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ
	3	ການຕິດຮູບສາມແຈຕໍ່ກັນ 3 ຮູບ.	ກາວ ຫຼື ກາວເອົ້າໜຽວຕົ້ມ	ເຈ້ຍຮູບສາມແຈ	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຕິດຮູບສາມແຈຕໍ່ກັນ 3 ຮູບ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	4	ການທາສີຮູບພາບເສື້ອ, ສິ້ນ ແລະ ໂສ້ງ.	ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ	ຮູບພາບເສື້ອ, ສິ້ນ ແລະ ໂສ້ງ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຈົບງາມໃນການທາສີຮູບພາບເສື້ອ, ສິ້ນ ແລະ ໂສ້ງ. - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ
	5	ການປັ້ນຮູບຊົງແປ ແລະ ຮ້ອຍໝາກປັດ ຫຼື ທໍ່ດູດ.	<ul style="list-style-type: none"> - ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງຮອງປັ້ນ, ສະບູ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມີ - ໝາກປັດ ຫຼື ທໍ່ດູດ - ເຊືອກສຳລັບຮ້ອຍ 		<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຮ້ອຍໝາກປັດ ຫຼື ທໍ່ດູດ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ - ຄວາມຄ້າຍຄືຂອງຮູບປັ້ນ
2	1	ການຂົນສົ່ງຊີ້ນື່ງຊ້າຍ ແລະ ເນື້ງຂວາທັບກັນ ຫຼື ໂຂວ່ກັນ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂົນສົ່ງຊີ້ນື່ງຊ້າຍ ແລະ ເນື້ງຂວາທັບກັນທີ່ມີຮອຍຈໍ້າ	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂົນສົ່ງຊີ້ນື່ງຊ້າຍ ແລະ ເນື້ງຂວາທັບ ກັນ ຫຼື ໂຂວ່ກັນຕາມຮອຍຈໍ້າ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	2	ການພັບເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈ.	ເຈ້ຍຂາວ ຫຼື ເຈ້ຍສີ		<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການພັບເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈ - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ

	3	ການຂົນສົ່ງຊ້າຍ ແລະ ເນີງຂວາ ໄຂວ່ ກັນໃສ່ຫ້ອງ <input type="checkbox"/> ຕໍ່ໜ້າຮູບ ພາບທຸງຊາດ, ນາ ແລະ ວັດ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂົນສົ່ງຊ້າຍ ແລະ ເນີງຂວາໄຂວ່ກັນໃສ່ຫ້ອງ <input type="checkbox"/> ຕໍ່ໜ້າຮູບພາບທຸງຊາດ,ນາແລະ ວັດ.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂົນສົ່ງຊ້າຍ ແລະ ເນີງ ຂວາໄຂວ່ກັນໃສ່ຫ້ອງ <input type="checkbox"/> ຕໍ່ໜ້າຮູບພາບທຸງຊາດ, ນາ ແລະ ວັດ ຕາມຮອຍຈໍ້າ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	4	ການຈິກເຈ້ຍໜັງສືພິມ, ເຈ້ຍເສດ ຫຼື ໃບຕອງ.	ເຈ້ຍໜັງສືພິມ, ເຈ້ຍ ເສດ ຫຼື ໃບຕອງ.		- ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ - ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ
	5	ການຂົນສົ່ງຊື່ນອນແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາຕາມ ຮອຍຈໍ້າ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂົນສົ່ງຊື່ນອນແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາຕາມຮອຍຈໍ້າ.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂົນສົ່ງຊື່ນອນແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ຕາມຮອຍຈໍ້າ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
3	1	ການຂົນສົ່ງຊື່ນອນແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາຕາມ ຮອຍຈໍ້າ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼືເຈ້ຍແບບຂົນສົ່ງຊື່ນອນແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາຕາມຮອຍຈໍ້າ.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂົນສົ່ງຊື່ນອນແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ຕາມຮອຍຈໍ້າ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	2	ການຮ້ອຍທໍ່ດູດ ແລະ ໝາກປັດສະຫຼັບ ສີແດງ ແລະ ຟ້າ.	- ທໍ່ດູດ ແລະ ໝາກປັດ ສີແດງ ແລະ ຟ້າ. - ເຊືອກສໍາລັບຮ້ອຍ		- ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຮ້ອຍທໍ່ດູດ ແລະ ໝາກປັດ ສະຫຼັບກັນ - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	3	ການປັ້ນດິນເປັນຮູບທໍ່ກົມ	- ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງ ຮອງ ປັ້ນ, ສະບູ, ຊາມນໍ້າ, ຜ້າເຊັດມື		- ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ - ຄວາມຄ້າຍຄືຂອງຮູບປັ້ນ
	4	ການຂົນສົ່ງຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 3.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂົນສົ່ງຕາມຮອຍຈໍ້າ ຕົວເລກ 3.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂົນສົ່ງຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 3. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	5	ການຈິກເຈ້ຍເປັນເສັ້ນ.	ເຈ້ຍ		- ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ

4	1	ການຂົນສົ່ງຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 3	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂົນສົ່ງຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 3.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂົນສົ່ງຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 3. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	2	ການຂົນສົ່ງຊີ້ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ແລະ ຂວາຫາ ຊ້າຍໃສ່ຮູບພາບທຸງຊາດ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວຫຼັ້ມ 1 ຫຼືເຈ້ຍແບບຂົນສົ່ງຂຶ້ນຂີ້ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາແລະ ຂວາຫາຊ້າຍໃສ່ຮູບພາບທຸງຊາດ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂົນສົ່ງຂຶ້ນຂີ້ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ແລະ ຂວາຫາຊ້າຍໃສ່ຮູບພາບທຸງຊາດ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	3	ການພັບຜ້າແພເປັນຮູບສາມແຈ.	ຜ້າ		<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການ ພັບຜ້າແພເປັນຮູບສາມແຈ. - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	4	ການຂົນສົ່ງຊີ້ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍຫາຂວາໃສ່ຮູບພາບທົ່ງນາ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວຫຼັ້ມ 1 ຫຼືເຈ້ຍແບບຂົນສົ່ງຂຶ້ນຂີ້ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍ ຫາຂວາໃສ່ຮູບພາບທົ່ງນາ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂົນສົ່ງຂຶ້ນຂີ້ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍ ຫາຂວາໃສ່ຮູບພາບທົ່ງນາ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	5	ການຕັດເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈຕາມແບບ	ມິດຕັດ	ເຈ້ຍຮູບສາມແຈ	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຕັດຮູບສາມແຈຕາມແບບ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ

ໜ່ວຍທີ 4: ບ້ານຂອງຂອ້ຍ

ອາທິດທີ	ມື້	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງເກດ:
1	1	ການຂົດເສັ້ນຊີ້ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາໃສ່ຮູບພາບວັດ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂົດເສັ້ນຊີ້ແຕ່ຂວາຫາ ຊ້າຍແລະຊ້າຍ ຫາຂວາໃສ່ຮູບພາບ ວັດ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂົດເສັ້ນຊີ້ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍ ຫາຂວາໃສ່ຮູບພາບວັດ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	2	ການຕິດເຈ້ຍຮູບວົງມົນ ແລະ ຮູບສາມແຈ.	- ກາວ ຫຼື ກາວເຂົ້າ ໜຽວຕົ້ມ, - ເຈ້ຍສໍາລັບຕິດ	ເຈ້ຍຮູບວົງມົນ ແລະ ຮູບ ສາມແຈ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ໃນການຕິດຕິດເຈ້ຍຮູບວົງມົນ ແລະ ຮູບສາມແຈ. - ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕິດ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ
	3	ການຂົດເສັ້ນຊີ້ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາໃສ່ຮູບພາບແຄນ, ກອງ ແລະ ຕິບເຂົ້າ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂົດເສັ້ນຊີ້ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍຫາຂວາ ໃສ່ຮູບພາບແຄນ, ກອງ ແລະ ຕິບເຂົ້າ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂົດເສັ້ນຊີ້ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາໃສ່ຮູບພາບແຄນ, ກອງ ແລະ ຕິບເຂົ້າ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	4	ການຕັດເຈ້ຍຕາມຮູບວົງມົນ ແລະ ຮູບສາມແຈ.	ມິດຕັດ	ເຈ້ຍຮູບວົງມົນ ແລະ ຮູບສາມແຈ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຕັດ - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ໃນການຕັດເຈ້ຍຕາມຮູບວົງມົນ ແລະ ຮູບສາມ ແຈ. - ຄວາມສາມັກຄີ ແລະ ຄວາມປອດໄພໃນການຕັດ
	5	ການຂົດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາຕາມ ຮອຍຈໍ້າ (ເດືອນ 11)	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂົດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ ຊ້າຍຫາຂວາຕາມຮອຍຈໍ້າ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂົດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ຕາມຮອຍຈໍ້າ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ

2	1	ການຂົດຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 4 ເດືອນ 12	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂົດຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 4	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂົດຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 4 - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	2	ການຂົດເສັ້ນກິ່ງຂຶ້ນແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ຕາມຮອຍຈໍ້າ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂົດເສັ້ນກິ່ງຂຶ້ນແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍຕາມຮອຍຈໍ້າ.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂົດເສັ້ນກິ່ງຂຶ້ນແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ຕາມຮອຍຈໍ້າ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	3	ການຮ້ອຍໝາກປັດສະຫຼັບສີແດງ, ຟ້າ ຈໍານວນ 3.	- ໝາກປັດສີແດງ ແລະ ສີ ຟ້າ - ເຊືອກສໍາລັບຮ້ອຍ		- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຮ້ອຍໝາກປັດສະຫຼັບສີແດງ, ຟ້າ ຈໍານວນ 3. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	4	ການຂົດຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 4	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂົດຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 4	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂົດຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 4 - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	5	ການຂົດເສັ້ນກິ່ງລົງແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາຕາມ ຮອຍຈໍ້າ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂົດເສັ້ນກິ່ງລົງແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາຕາມ ຮອຍຈໍ້າ.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂົດເສັ້ນກິ່ງລົງແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ຕາມ ຮອຍຈໍ້າ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
3	1	ການຂົດເສັ້ນກິ່ງລົງແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ຕາມຮອຍຈໍ້າ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂົດເສັ້ນກິ່ງລົງ ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍຕາມ ຮອຍຈໍ້າ.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂົດເສັ້ນກິ່ງລົງແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ຕາມຮອຍຈໍ້າ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	2	ການພັບເຈ້ຍເປັນຮູບສີ່ແຈ.	ເຈ້ຍຂາວ ຫຼື ເຈ້ຍສີ		- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ພັບເຈ້ຍເປັນຮູບສີ່ແຈ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	3	ການປັ້ນດິນເປັນໜ່ວຍມົນ ແລະ ທໍ່ກົມ	- ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງຮອງ ປັ້ນ, ສະບູ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມີ		- ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ - ຄວາມຄ້າຍຄືຂອງຮູບປັ້ນ

	4	ການຕັດ ແລະ ຕິດເຈ້ຍຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ ສະຫຼັບກັນ.	ມິດຕັດນ້ອຍ, ກາວ ຫຼື ກາວເຂົ້າໜຽວຕົ້ມ	ເຈ້ຍຮູບວົງມົນ ແລະ ສາມແຈ	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາເອົາໃຈໃສ່ໃນການຕັດແລະຕິດເຈ້ຍຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ ສະຫຼັບກັນ. - ຄວາມສາມັກຄີ ແລະ ຄວາມປອດໄພ - ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕັດ ແລະ ຕິດ
	5	ການຂີດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ຕາມຮອຍຈ້າ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນກົງລົງ ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍຕາມຮອຍຈ້າ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ຕາມຮອຍຈ້າ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
4	1	ການຂີດເສັ້ນກົງລົງຊ້າຍຫາຂວາ ໃສ່ຕົວ ບ ຕາມຮອຍຈ້າ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນກົງລົງຊ້າຍຫາ ຂວາໃສ່ຕົວ ບ ຕາມຮອຍຈ້າ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດເສັ້ນກົງລົງຊ້າຍຫາຂວາ ໃສ່ຕົວ ບ ຕາມຮອຍຈ້າ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	2	ການຮ້ອຍທໍ່ດູດສະຫຼັບສີແດງ ຈໍານວນ 4, ຟ້າ ຈໍານວນ 4.	<ul style="list-style-type: none"> - ທໍ່ດູດສີແດງ, ສີຟ້າ - ເຊືອກສໍາລັບຮ້ອຍ 		<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຮ້ອຍທໍ່ດູດສະຫຼັບສີ - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	3	ການຂີດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາໃສ່ ຕົວ ປ ຕາມຮອຍຈ້າ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາໃສ່ ຕົວ ປ ຕາມຮອຍຈ້າ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດເສັ້ນກົງລົງໃສ່ຕົວ ປ ຕາມຮອຍຈ້າ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	4	ການພັບຜ້າເປັນຮູບສີ່ແຈ	ຜ້າມົນ		<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ໃນການ ພັບຜ້າແພເປັນຮູບສີ່ແຈ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ - ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການພັບ
	5	ການຂີດເສັ້ນຊື່ເນີ້ງຊ້າຍ ແລະ ເນີ້ງຂວາທັບ ຫຼື ໄຂວ່ກັນໃສ່ຮູບຕົວ ບ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊື່ເນີ້ງຊ້າຍ ແລະ ເນີ້ງຂວາທັບຫຼືໄຂວ່ກັນໃສ່ຮູບ ຕົວ ບ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດເສັ້ນຊື່ເນີ້ງຊ້າຍ ແລະ ເນີ້ງ ຂວາທັບຫຼືໄຂວ່ກັນໃສ່ຮູບຕົວ ບ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ

ໜ່ວຍທີ 5: ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ

ອາທິດທີ	ມື້	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງເກດ:
1		ການຂົນສົ່ງຊີ້ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ ແລະ ເສັ້ນຊື່ນອນແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍຕາມຮອຍຈໍ້າ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂົນສົ່ງຊີ້ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ ແລະເສັ້ນຊື່ນອນແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍຕາມຮອຍຈໍ້າ.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂົນສົ່ງຊີ້ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ ແລະ ເສັ້ນຊື່ນອນແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ຕາມຮອຍຈໍ້າ. - ຄວາມພະຍາຍາມຂອງເດັກ
	2	ການຂົນສົ່ງຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 5.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມທີ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂົນສົ່ງຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 5.	- ຄວາມພະຍາຍາມໃນການຂົນສົ່ງ - ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂົນສົ່ງ
	3	ການທາສີໃສ່ຮູບພາບໃບໄມ້.	ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສໍສີທຽນ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍຮູບພາບໃບໄມ້.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ທາສີໃສ່ຮູບພາບໃບໄມ້. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	4	ການຂົນສົ່ງກົງລົງແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາຫຼາຍເສັ້ນຕໍ່ກັນ ຕາມຮອຍຈໍ້າ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂົນສົ່ງກົງລົງແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາຫຼາຍ ເສັ້ນຕໍ່ກັນຕາມຮອຍຈໍ້າ.	- ຄວາມພະຍາຍາມໃນການຂົນສົ່ງກົງລົງແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາຫຼາຍເສັ້ນຕໍ່ກັນຕາມຮອຍຈໍ້າ. - ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂົນສົ່ງກົງລົງແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາຫຼາຍເສັ້ນຕໍ່ກັນຕາມຮອຍຈໍ້າ.
	5	ການປັ້ນເປັນວົງມົນ ແລະ ທໍ່ກົມ	- ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງຮອງ ປັ້ນ, ສະບູ, ຊາມນໍ້າ, ຜ້າເຊັດມື		- ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ - ຄວາມຄ້າຍຄືຂອງຮູບປັ້ນ
2	1	ການແຕ້ມຮູບສີ່ແຈຕາມແບບ ແລະ ປັ້ນດິນເປັນຮູບພາບເດືອນ. (ເດືອນ 12)	- ເຈ້ຍຂາວ, ສໍດໍາ - ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງຮອງ ປັ້ນ, ສະບູ, ຊາມນໍ້າ, ຜ້າເຊັດມື	ແບບຮູບສີ່ແຈ	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ແຕ້ມຮູບສີ່ແຈຕາມແບບ ແລະ ປັ້ນດິນເປັນຮູບພາບເດືອນ. - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ
	2	ການຂົນສົ່ງກົງລົງແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ຫຼາຍ ເສັ້ນຕໍ່ກັນຕາມຮອຍຈໍ້າ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂົນສົ່ງກົງລົງແຕ່ຂວາ ຫາຊ້າຍຫຼາຍ ເສັ້ນຕໍ່ກັນຕາມຮອຍຈໍ້າ.	- ຄວາມພະຍາຍາມໃນການຂົນສົ່ງກົງລົງແຕ່ຂວາ ຫາຊ້າຍຫຼາຍ ເສັ້ນຕໍ່ກັນຕາມຮອຍຈໍ້າ.

					- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍຫຼາຍ ເສັ້ນຕໍ່ກັນຕາມຮອຍຈໍ້າ.
	3	ການຕັດ ແລະ ຕິດເຈ້ຍຮູບສາມແຈ, ສີ່ແຈປະກອບເປັນຮູບເຮືອນ.	- ມິດຕັດ - ກາວ ຫຼື ກາວເອົ້າໜຽວຕົ້ມ	- ເຈ້ຍແບບຮູບສາມແຈ, ສີ່ແຈ	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕັດ ແລະ ຕິດເຈ້ຍຮູບສາມແຈ, ສີ່ແຈ ປະກອບເປັນຮູບເຮືອນ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ
	4	ການທາສີແດງ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຟ້າໃສ່ຮູບຕຸກກະຕາ.	ສໍ່ສີໄມ້ ຫຼື ສໍ່ສີທຽນສີແດງ, ເຫຼືອງ, ຟ້າ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍຮູບພາບຕຸກກະຕາ.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ທາສີແດງ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຟ້າໃສ່ຮູບຕຸກກະຕາ. - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ
	5	ການຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 5.	ສໍ່ດໍາ ຫຼື ສໍ່ສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 5.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 5. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
3	1	ການຂີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາຕາມຮອຍຈໍ້າໃສ່ຮູບພາບຜັກ.	ສໍ່ດໍາ ຫຼື ສໍ່ສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາຕາມຮອຍຈໍ້າໃສ່ຮູບພາບຜັກ	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາຕາມຮອຍຈໍ້າໃສ່ຮູບພາບຜັກ. - ຄວາມພະຍາຍາມຂອງເດັກ
	2	ການຂີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍຕາມຮອຍຈໍ້າໃສ່ຮູບພາບ ງົວ ແລະ ໝູ.	ສໍ່ດໍາ ຫຼື ສໍ່ສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ຂວາຫາ ຊ້າຍ ຕາມຮອຍຈໍ້າໃສ່ຮູບພາບ ງົວ ແລະ ໝູ.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຂີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ຕາມຮອຍຈໍ້າໃສ່ຮູບພາບ ງົວ ແລະ ໝູ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	3	ການທາສີເຫຼືອງໃສ່ຮູບພາບໄຂ່.	ສີໄມ້ ຫຼື ສໍ່ສີທຽນສີ ເຫຼືອງ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍຮູບພາບໄຂ່.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ທາສີເຫຼືອງໃສ່ຮູບພາບໄຂ່. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	4	ການຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 6.	ສໍ່ດໍາ ຫຼື ສໍ່ສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 6.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 6. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	5	ການພັບເຈ້ຍສີຂຽວເປັນຮູບສາມແຈ, ສີ່ແຈ.	ເຈ້ຍສີຂຽວ		- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ພັບເຈ້ຍສີຂຽວເປັນຮູບສາມແຈ, ສີ່ແຈ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ

4	1	ການຂົນສົ່ງແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍຕາມ ຮອຍຈໍ້າໃສ່ຮູບພາບກະຕ່າຍຂ້າມນໍ້າ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂົນສົ່ງແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍຕາມຮອຍຈໍ້າໃສ່ຮູບພາບ ກະຕ່າຍຂ້າມນໍ້າ.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂົນສົ່ງແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ຕາມຮອຍຈໍ້າໃສ່ຮູບພາບກະຕ່າຍຂ້າມນໍ້າ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	2	ການຕິດເຈ້ຍຮູບຊົງເລຂາຄະນິດ: ຮູບສີ່ແຈ, ຮູບສາມແຈລຽນກັນໂດຍສະຫຼັບສີ (ແດງ, ຂຽວ).	- ເຈ້ຍ, ກາວ ຫຼື ກາວ ເຂົ້າໜຽວຕົ້ມ	ເຈ້ຍຮູບສາມແຈ, ສີ່ແຈສີແດງ, ສີຂຽວ	- ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ໃນການຕິດເຈ້ຍຮູບຊົງເລຂາຄະນິດ: ຮູບສີ່ແຈ, ຮູບສາມແຈລຽນກັນໂດຍສະຫຼັບສີ (ແດງ, ຂຽວ) ຂ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຕິດເຈ້ຍ
	3	ການຂົນສົ່ງກົງລົງ ແລະ ກົງຂຶ້ນຕາມຮອຍ ຈໍ້າໃສ່ຮູບພາບແມງມຸມ ແລະ ແມງວັນ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂົນສົ່ງກົງລົງ ແລະ ກົງຂຶ້ນຕາມຮອຍ ຈໍ້າໃສ່ຮູບພາບ ແມງມຸມ ແລະ ແມງວັນ.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂົນສົ່ງກົງລົງ ແລະ ກົງຂຶ້ນ ຕາມຮອຍຈໍ້າໃສ່ຮູບພາບແມງມຸມ ແລະ ແມງວັນ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	4	ການຮ້ອຍໃບໄມ້ຕາມໃຈ.	- ເຊືອກສໍາລັບຮ້ອຍ - ໃບໄມ້		ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກໃນການຮ້ອຍໃບໄມ້
	5	ການປັ້ນເປັນຮູບທໍ່ກົມຮູບຊົງຕ່າງໆ.	- ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງ ຮອງປັ້ນ, - ສະບູ, ຊາມນໍ້າ, ຜ້າ ເຊັດມື		- ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກໃນການປັ້ນເປັນຮູບທໍ່ກົມຮູບ ຊົງຕ່າງໆ. - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ - ຄວາມຄ້າຍຄືຂອງຮູບປັ້ນ

ໜ່ວຍທີ 6: ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ

ອາທິດທີ	ມື້	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງເກດ:
1	1	ການຂີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນ ແລະ ກົງລົງຕາມ ຮອຍຈ້າ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວເຫຼ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍ ແບບຂີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນ ແລະ ກົງລົງ ຕາມຮອຍຈ້າ.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນ ແລະ ກົງລົງຕາມຮອຍຈ້າ. - ຄວາມພະຍາຍາມຂອງເດັກ
	2	ການຕິດຮູບພາບຕົ້ນໄມ້ ແລະ ຫຍ້າ ຕາມແບບ.	- ກາວ ຫຼື ກາວເຂົ້າ ໜຽວຕົ້ມ - ຄູນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື	ເຈ້ຍຮູບພາບຕົ້ນໄມ້ ແລະ ຫຍ້າ	- ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ໃນການຕິດຮູບພາບຕົ້ນໄມ້ ແລະ ຫຍ້າຕາມແບບ. - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ - ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕິດ
	3	ການຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈ້າຕົວເລກ 7.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດ ສາດເຫຼ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍ ແບບຂີດຂຽນຕາມຮອຍ ຈ້າຕົວເລກ 7	- ຄວາມພະຍາຍາມໃນການຂີດຂຽນຕາມ ຮອຍຈ້າຕົວເລກ 7. - ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດຂຽນ
	4	ການຂີດເສັ້ນວົງມົນຊ້າຍຫາຂວາ ຕາມຮອຍຈ້າ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວເຫຼ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບ ຂີດເສັ້ນວົງມົນຊ້າຍຫາ ຂວາ ຕາມຮອຍຈ້າ.	- ຄວາມພະຍາຍາມໃນການຂີດເສັ້ນວົງມົນຊ້າຍຫາຂວາ ຕາມຮອຍຈ້າ.
	5	ການຮ້ອຍທໍ່ດູດ, ໜາກປັດສະຫຼັບສີແດງ, ເຫຼືອງ ແລະ ສີຂຽວ.	- ທໍ່ດູດ, ໜາກປັດສີແດງ, ເຫຼືອງ ແລະ ສີຂຽວ. - ເຊືອກສໍາລັບຮ້ອຍ		- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຮ້ອຍທໍ່ດູດ, ໜາກປັດສະຫຼັບສີແດງ, ເຫຼືອງ ແລະ ສີຂຽວ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ
2	1	ການປັ້ນດິນເປັນຮູບງ່າໄມ້.	- ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງຮອງປັ້ນ, - ສະບູ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື		- ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ - ຄວາມຄ້າຍຄືຂອງຮູບປັ້ນ
	2	ການຂີດເສັ້ນວົງມົນຂວາ ຫາ ຊ້າຍຕາມ ຮອຍຈ້າ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວເຫຼ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍ	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດເສັ້ນວົງມົນຂວາ ຫາຊ້າຍຕາມຮອຍຈ້າ. - ຄວາມພະຍາຍາມຂອງເດັກ

				ແບບຂີດເສັ້ນວົງມົນຂວາ ຫາຊ້າຍຕາມຮອຍຈ້າ.	
	3	ການຕິດຮູບພາບດອກໄມ້ (ເດືອນ 2)	- ກາວ ຫຼື ກາວເຂົ້າ ໜຽວຕົ້ມ - ເຈ້ຍຂາວ	ຮູບພາບດອກໄມ້	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕິດຮູບພາບດອກໄມ້. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	4	ການຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈ້າຕົວເລກ 8.	ສີດຳ ຫຼື ສີສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດ ສາດເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍ ແບບຂີດຂຽນຕາມຮອຍ ຈ້າຕົວເລກ 8	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈ້າຕົວເລກ 8. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	5	ການຂີດເສັ້ນວົງມົນຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍຫາຂວາ.	ສີດຳ ຫຼື ສີສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍ ແບບຂີດເສັ້ນວົງມົນຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍ ຫາຂວາ.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດເສັ້ນວົງມົນຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍ ຫາຂວາ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ
3	1	ການປັ້ນຮູບເຄື່ອງໝາຍກາແຜດ.	- ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງ ຮອງປັ້ນ, - ສະບູ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື	ແບບເຄື່ອງໝາຍ ກາແຜດ	- ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ - ຄວາມຄ້າຍຄືຂອງຮູບປັ້ນ
	2	ການທາສີຮູບພາບວັດ.	ສີສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍ ຮູບພາບວັດ	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການທາສີຮູບພາບວັດ - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	3	ການຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາຕາມ ຮອຍຈ້າ ໃສ່ຕົວ ບ, ປ, ນ, ງ.	ສີດຳ ຫຼື ສີສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວ ເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍ ແບບຂີດເສັ້ນຊື່ ແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາຕາມຮອຍຈ້າ ໃສ່ຕົວ ບ, ປ, ນ, ງ	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ຕາມຮອຍ ຈ້າໃສ່ຕົວ ບ, ປ, ນ, ງ. - ຄວາມພະຍາຍາມຂອງເດັກ
	4	ການຕັດ ແລະ ຕິດເຈ້ຍຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈເປັນຮູບສີ່ດຳ.	- ມິດຕັດ - ກາວ ຫຼື ກາວເຂົ້າ ໜຽວຕົ້ມ	ເຈ້ຍຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ	- ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ໃນການຕັດ ແລະ ຕິດເຈ້ຍ - ຄວາມສາມັກຄີ ແລະ ຄວາມປອດໄພ - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຕັດ ແລະ ຕິດ

	5	ການຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 8.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດ ສາດເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍ ແບບຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 8	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 8. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
4	1	ການພັບເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈ ແລະ ສີ່ແຈ.	ເຈ້ຍຂາວ ຫຼື ເຈ້ຍສີ	ແບບພັບເຈ້ຍສາມແຈ, ສີ່ແຈ	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ພັບເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈ ແລະ ສີ່ແຈ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີ
	2	ການຕັດເປັນຮູບຈະຕຸລັດຕາມແບບຈໍານວນ 6 ຮູບ.	ມິດຕັດ	ເຈ້ຍຮູບຈະຕຸລັດ	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ໃນການຕັດເປັນຮູບຈະຕຸລັດຕາມແບບ - ຄວາມສາມັກຄີ ແລະ ຄວາມປອດໄພ - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຕັດເຈ້ຍ
	3	ການຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ບຕາມຮອຍຈໍ້າແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວ ເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບ ຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ບ ຕາມ ຮອຍຈໍ້າແຕ່ຂວາ ຫາຊ້າຍ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ບ ຕາມຮອຍຈໍ້າແຕ່ ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ
	4	ການຕິດເຈ້ຍມຸ່ນໃສ່ຮູບພາບວົງມົນ.	<ul style="list-style-type: none"> - ເຈ້ຍມຸ່ນ, ກາວ ຫຼື ກາວເຂົ້າໜຽວຕົ້ມ - ສະບູ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື 	ແຜ່ນຮູບພາບວົງມົນ	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕິດເຈ້ຍມຸ່ນໃສ່ຮູບພາບວົງມົນ - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ
	5	ການຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ປ ຕາມຮອຍຈໍ້າແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວ ເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍ ແບບຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ປ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ປ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ. - ຄວາມພະຍາຍາມຂອງເດັກ

ໜ່ວຍທີ 7: ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ

ອາທິດທີ	ມື້	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງເກດ:
1	1	ການປັ້ນເປັນຮູບໝາກບານ.	- ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງຮອງປັ້ນ, - ສະບູ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື		- ຄວາມຄ້າຍຄືຂອງຮູບປັ້ນ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ
	2	ການຂີດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈ້າແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາໃສ່ຕົວ ບ, ປ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວເຫຼ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບ ຂີດເສັ້ນຊື່ໃສ່ຕົວ ບ, ປ. ຕາມຮອຍຈ້າແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາ	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈ້າແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ໃສ່ຕົວ ບ, ປ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ
	3	ການປັ້ນດິນໃຫ້ເປັນຮູບເຮືອ ແລະ ໄມ້ພາຍເຮືອ.	- ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງຮອງປັ້ນ, - ສະບູ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື		- ການປັ້ນດິນໃຫ້ເປັນຮູບເຮືອ ແລະ ໄມ້ພາຍເຮືອ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ
	4	ການພັບຈະຫຼວດ.	ເຈ້ຍຂາວ ຫຼື ເຈ້ຍສີ		- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການພັບຈະຫຼວດ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	5	ການແຕ້ມຮູບພາບຕີນລົດໃຫຍ່ຕາມແບບ	- ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ - ເຈ້ຍ	ແບບຮູບພາບຕີນລົດໃຫຍ່	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ແຕ້ມຮູບພາບຕີນລົດໃຫຍ່ຕາມແບບ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
2	1	ການຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ໆ ຕາມຮອຍຈ້າ ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວເຫຼ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບ ຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ໆ ຕາມ ຮອຍຈ້າ ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ໆ ຕາມຮອຍຈ້າ ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	2	ການຮ້ອຍໝາກປັດສະຫຼັບສີແດງ, ຟ້າ, ແລະ ຂຽວ ຕາມຈຳນວນ 4.	- ໝາກປັດສີແດງ, ຟ້າ, ແລະ ຂຽວ - ເຊືອກສຳລັບຮ້ອຍ		- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຮ້ອຍໝາກປັດສະຫຼັບສີແດງ, ຟ້າ, ແລະ ຂຽວ - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ

	3	ການຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 9 (ເດືອນ 3)	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດ ສາດເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບ ຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າ ຕົວເລກ 9	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດຂຽນ - ຄວາມພະຍາຍາມໃນການຂີດຂຽນ
	4	ການພັບເຈ້ຍເປັນຮູບຈະຫຼວດ.	ເຈ້ຍຂາວ ຫຼື ເຈ້ຍສີ		- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການພັບຈະຫຼວດ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	5	ການຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ນ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບ ຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ນ ຕາມ ຮອຍຈໍ້າແຕ່ຂວາ ຫາຊ້າຍ.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ນ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ. - ຄວາມພະຍາຍາມຂອງເດັກ
3	1	ການຂີດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຊ້າຍຫາ ຂວາໃສ່ຫົວຕົວ ງ, ນ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບ ຂີດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາໃສ່ຫົວ ຕົວ ງ, ນ.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຊ້າຍຫາ ຂວາ ໃສ່ຫົວຕົວ ງ, ນ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບເພື່ອນ
	2	ການຕັດ ແລະ ຕິດເຈ້ຍຮູບສີ່ແຈ ແລະ ວົງມົນ ເປັນຮູບລົດ.	- ເຈ້ຍ - ກາວ ຫຼື ກາວເຂົ້າໜຽວຕົ້ມ	ເຈ້ຍຮູບສີ່ແຈ ແລະ ວົງມົນ	- ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ໃນການຕັດ ແລະ ຕິດເຈ້ຍຮູບ ສີ່ແຈ ແລະ ວົງມົນ ເປັນຮູບລົດ. - ຄວາມສາມັກຄີ ແລະ ຄວາມປອດໄພໃນການຕັດ ແລະ ຕິດ - ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕັດ ແລະ ຕິດ
	3	ການແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບຊົງເລຂາ ຄະນິດ: ຮູບວົງມົນສີແດງ, ສາມແຈ ສີເຫຼືອງ ແລະ ສີ່ແຈສີຂຽວ.	- ສໍດໍາ, ສໍສີມ້ ຫຼື ສໍສີທຽນ - ເຈ້ຍ	ເຈ້ຍຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ ແລະ ສີ່ແຈ	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບຊົງເລຂາຄະນິດ: ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ ແລະ ສີ່ແຈ
	4	ການພັບເຈ້ຍເປັນກະເບົ້າສອງຫ້ອງ.	ເຈ້ຍຂາວ ຫຼື ເຈ້ຍສີ		- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ພັບເຈ້ຍເປັນກະເບົ້າສອງຫ້ອງ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ

	5	ການຈົດໄຈຮູບພາບໄທລະສັບຕາມ ຮອຍຈໍ້າ.		ໄຈຮູບພາບໄທລະສັບ ຕາມຮອຍຈໍ້າ.	ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈົດໄຈຮູບພາບໄທລະສັບຕາມຮອຍຈໍ້າ
4	1	ການຂົດເສັ້ນຊີ້ແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາຕາມ ຮອຍຈໍ້າໃສ່ຕົວ ດ, ຕ, ກ, ມ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວເຫຼ້ມ 2 ຫຼື ໄຈຮູບ ຂົດເສັ້ນຊີ້ແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາຕາມຮອຍຈໍ້າໃສ່ຕົວ ດ, ຕ, ກ, ມ	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂົດເສັ້ນຊີ້ແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາຕາມຮອຍ ຈໍ້າໃສ່ຕົວ ດ, ຕ, ກ, ມ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບເພື່ອນ
	2	ການປັ້ນດິນເປັນຮູບເຮືອ ແລະ ໄມ້ພາຍ.	- ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງຮອງປັ້ນ, - ສະບູ, ຊາມນໍ້າ, ຜ້າເຊັດມື		- ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ
	3	ການທາສີຮູບພາບໄທລະພາບ.	ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສໍສີທຽນ	ໄຈຮູບພາບໄທລະພາບ.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ທາສີຮູບພາບໄທລະພາບ. - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ
	4	ການທາສີຮູບພາບວົງມົນສີແດງ, ສາມແຈສີເຫຼືອງ, ຈະຕຸລັດສີຂຽວ.	ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສໍສີທຽນ	ໄຈຮູບພາບວົງມົນ, ສາມແຈ , ຈະຕຸລັດ.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ທາສີ ຮູບພາບວົງມົນ, ສາມແຈ , ຈະຕຸລັດ.
	5	ການຂົດເສັ້ນຫົວຕົວ ດ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວເຫຼ້ມ 2 ຫຼື ໄຈຮູບ ຂົດເສັ້ນຫົວຕົວ ດ ຕາມ ຮອຍຈໍ້າແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂົດເສັ້ນຫົວຕົວ ດ ຕາມຮອຍຈໍ້າແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ. - ຄວາມພະຍາຍາມຂອງເດັກ - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ

ໜ່ວຍທີ 8: ໜ່ວຍສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ

ອາທິດທີ	ມື້	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງເກດ:
1	1	ການຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ໓ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນ ຫົວຕົວ ໓ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ ຊ້າຍ ຫາຂວາ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ໓ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ. - ຄວາມພະຍາຍາມຂອງເດັກ
	2	ການປັ້ນດິນເປັນຮູບໝາກບານ.	<ul style="list-style-type: none"> - ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງຮອງ ປັ້ນ, - ສະບູ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດ ມື 		<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ - ຄວາມຄ້າຍຄືຂອງຮູບປັ້ນ
	3	ການຕັດເຈ້ຍຮູບວົງມົນ, ສີ່ແຈ, ສາມແຈ ແລະ ຕິດເຈ້ຍຮູບວົງມົນ, ສີ່ແຈ, ສາມແຈ ເປັນ ຮູບສໍດໍາ.	<ul style="list-style-type: none"> - ມິດຕັດ - ກາວ ຫຼື ກາວເຂົ້າ ໜຽວຕື່ມ 	ເຈ້ຍຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງໃນການຕັດເຈ້ຍຮູບວົງມົນ, ສີ່ແຈ, ສາມແຈ ແລະ ຕິດເຈ້ຍຮູບວົງມົນ, ສີ່ແຈ, ສາມແຈ ເປັນຮູບສໍດໍາ. - ຄວາມສາມັກຄີ, ຄວາມປອດໄພໃນການຕັດ ແລະ ຕິດ - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຕັດ ແລະ ຕິດ
	4	ການຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 0.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດ ເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດ ຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວ ເລກ 0.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 0. - ຄວາມພະຍາຍາມໃນການຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 0.
	5	ການຂີດເສັ້ນຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາໃສ່ຕົວ ໐, ໓.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດຂຽນ ຕາມຮອຍຈໍ້າແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາໃສ່ຕົວ ໐, ໓.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂີດເສັ້ນຕາມຮອຍຈໍ້າແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ໃສ່ຕົວ ໐, ໓. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ
2	1	ການຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ໓ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນ ຫົວຕົວ ໓ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂີດຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ໓ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ

	2	ການຮ້ອຍໝາກປັດສະຫຼັບສີແດງ, ພ້າ ແລະ ຂຽວຈຳນວນ 5.	- ໝາກປັດສີແດງ, ສີຟ້າ - ເຊືອກສຳລັບຮ້ອຍ		- ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການ ຮ້ອຍໝາກປັດສະຫຼັບສີແດງ, ພ້າ ແລະ ຂຽວ - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ
	3	ການຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ມ ຕາມຮອຍຈ້ຳ ແຕ່ ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ.	ສໍດຳ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນ ຫົວຕົວ ມ ຕາມຮອຍຈ້ຳ ແຕ່ ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການ ຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ມ ຕາມຮອຍຈ້ຳ ແຕ່ ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ. - ຄວາມພະຍາຍາມຂອງເດັກ
	4	ການພັບຜ້າເປັນຮູບຊົງຕ່າງໆ (ສີ່ແຈ, ສາມແຈ ແລະ ທໍ່ກົມ)	ຜ້າແພ		- ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການພັບຜ້າເປັນຮູບຊົງຕ່າງໆ (ສີ່ແຈ, ສາມແຈ ແລະ ທໍ່ກົມ)
	5	ການຂີດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈ້ຳແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ໃສ່ຕົວ ກ, ມ.	ສໍດຳ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບ ຂີດເສັ້ນ ຊື່ຕາມຮອຍຈ້ຳແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາໃສ່ຕົວ ກ, ມ.	- ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂີດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈ້ຳ ແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາໃສ່ຕົວ ກ, ມ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ
3	1	ການຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ຕາມຮອຍຈ້ຳ ໃສ່ຕົວ ຍ, ຢ, ຜ, ຝ.	ສໍດຳ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບ ຂີດເສັ້ນ ຊື່ແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາຕາມ ຮອຍຈ້ຳ ໃສ່ ຕົວ ຍ, ຢ, ຜ, ຝ. - ບົດຄຳຄອງ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ	- ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາຕາມ ຮອຍຈ້ຳ ໃສ່ຕົວ ຍ, ຢ, ຜ, ຝ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ
	2	ການຕິດເຈ້ຍຮູບວົງມົນສີເຫຼືອງ, ຈະຕຸລັດ ສີເຫຼືອງ, ສາມແຈສີແດງ ແລະ ສີ່ແຈ ສີຟ້າ ຕາມແບບ.	- ເຈ້ຍສຳລັບຕິດ - ກາວ ຫຼື ກາວເຂົ້າ ໜຽວຕົ້ມ	ເຈ້ຍຮູບວົງມົນສີເຫຼືອງ, ຈະຕຸລັດສີເຫຼືອງ, ສາມແຈ ສີແດງ ແລະ ສີ່ແຈສີຟ້າ	- ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຕິດເຈ້ຍຮູບວົງມົນ, ຈະຕຸລັດ, ສາມແຈ ແລະ ສີ່ແຈສີ ຕາມແບບ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ
	3	ການປັ້ນດິນໃຫ້ເປັນຮູບໂຂ່ຈຳນວນ 5 ໜ່ວຍ	- ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງ ຮອງປັ້ນ, - ສະບູ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າ ເຊັດມື		- ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຂອງເດັກ - ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ - ຄວາມຄ້າຍຄືຂອງຮູບປັ້ນ

	4	ການຂົນສົ່ງທົ່ວຕົວ ຢ ຕາມຮອຍຈໍ້າແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂົນສົ່ງທົ່ວຕົວ ຢ ຕາມຮອຍຈໍ້າແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂົນສົ່ງທົ່ວຕົວ ຢ ຕາມຮອຍຈໍ້າແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ. - ຄວາມພະຍາຍາມຂອງເດັກ
	5	ການຂົນສົ່ງທົ່ວຕົວ ຢ ຕາມຮອຍຈໍ້າແຕ່ຊ້າຍຫາ ຂວາ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂົນສົ່ງທົ່ວຕົວ ຢ ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ. - ບົດຄໍາຄອງ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂົນສົ່ງທົ່ວຕົວ ຢ ຕາມຮອຍຈໍ້າແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ
4	1	ການຂົນສົ່ງຊື່ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາໃສ່ຕົວ ຢ, ຢ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂົນສົ່ງຊື່ຕາມຮອຍຈໍ້າແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາໃສ່ຕົວ ຢ, ຢ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂົນສົ່ງຊື່ໃສ່ຕົວ ຢ, ຢ. ຕາມຮອຍຈໍ້າແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ
	2	ການຂົນສົ່ງທົ່ວ ຜ ຕາມຮອຍຈໍ້າແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບ ຂົນສົ່ງທົ່ວ ຜ ຕາມຮອຍ ຈໍ້າແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂົນສົ່ງທົ່ວ ຜ ຕາມຮອຍຈໍ້າແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ
	3	ການຂົນສົ່ງທົ່ວຕົວ ຝ ຕາມຮອຍຈໍ້າແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂົນສົ່ງທົ່ວຕົວ ຝ ຕາມ ຮອຍຈໍ້າແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂົນສົ່ງທົ່ວຕົວ ຝ ຕາມຮອຍຈໍ້າແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ
	4	ການພັບຜ້າ ແລະ ເລື້ອ.	ເລື້ອ ແລະ ຜ້າ		<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການພັບຜ້າ ແລະ ເລື້ອ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ
	5	ການຂົນສົ່ງຊື່ຕາມຮອຍຈໍ້າແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ໃສ່ຕົວ ຜ, ຝ.	ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບ ຂົນສົ່ງຊື່ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ໃສ່ຕົວ ຜ, ຝ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການຂົນສົ່ງຊື່ຕາມຮອຍຈໍ້າແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ໃສ່ຕົວ ຜ, ຝ. - ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ

2.2 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳປີ

1. ຂັ້ນຕອນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ

- 1) ສຶກສາລາຍລະອຽດຂອງຫຼັກສູດໃຫ້ເຂົ້າໃຈຈຸດໝາຍ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນ, ຫຼັກການຈັດປະສົບການທີ່ ຄວນສົ່ງເສີມ, ເວລາຮຽນ, ການຈັດກິດຈະກຳ ການຮຽນ-ການສອນໃນແຕ່ລະກິດຈະກຳ, ການຕິດ ຕາມພັດທະນາການ ແລະ ການນຳໃຊ້ ຫຼັກສູດ ແລະ ສະມັດຖະພາບການກຽມຄວາມພ້ອມ ຂອງເດັກ.
- 2) ສຶກສາແຜນການຈັດປະສົບການອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1.
- 3) ສຶກສາວິທີການຈັດກິດຈະກຳ ແລະ ການນຳໃຊ້ສື່ການຮຽນ-ການສອນທີ່ມີໃນປຶ້ມຄູ່ມືກິດຈະກຳສິລະ ປະສ້າງສັນ.
- 4) ສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ ຫຼື ທ້ອງຮຽນທີ່ຕົນ ສອນ.

2. ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ

2.1 ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນປະຈຳປີ

ພາກ ຮຽນ	ເດືອນ	ອາທິດ	ຊື່ໜ່ວຍ ການສອນ	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ ການຮຽນ-ການສອນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
						ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ
I								
II								

2.2 ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ.

ພາກ ຮຽນ	ເດືອນ	ອາ ທິດ	ຊື່ໜ່ວຍ ການສອນ	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນການຮຽນ-ການສອນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
						ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ
I	9	1-4	ໜ່ວຍຕົວ ຂອງຂ້ອຍ	<ul style="list-style-type: none"> ● ຊື່ອຸປະກອນ ແລະ ສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ. - ຊື່ອຸປະກອນ ແລະ ສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນການຂີດ ຂຽນ. - ຊື່ອຸປະກອນ ແລະ ສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນການທາສີ - ຊື່ອຸປະກອນ ແລະ ສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນການຮ້ອຍ - ຊື່ອຸປະກອນ ແລະ ສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນການປັ້ນ - ການນັ່ງ ການນັ່ງຫຼັງຊື່ຕິງ, ວາງເຈ້ຍໃຫ້ຊື່ໜ້າຕົນເອງ ແລະ ຈັບສໍ່ເບື້ອງຂວາເພື່ອຈ້າເມັດ. ● ການຈ້າເມັດ: <ul style="list-style-type: none"> - ຈ້າເມັດໃສ່ຮູບພາບໝາກປູມເປົ້າ. - ຈ້າເມັດໃສ່ຮູບພາບປາມິນ - ຈ້າເມັດເສັ້ນຊື່ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ. - ຈ້າເມັດຕາມເສັ້ນຊື່ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ - ຈ້າເມັດເສັ້ນຊື່ເນີ້ງຊ້າຍແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມຮອຍຈ້າ. ● ການຂີດເສັ້ນ ແລະ ຂຽນ: <ul style="list-style-type: none"> - ຂີດເສັ້ນສັ້ນໆແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມໃສ່ຮູບໝາ. - ຂີດເສັ້ນສັ້ນໆແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາໃສ່ຮູບພາບແມວ. - ຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈ້າຕົວເລກ 1. ● ການຢຸບ, ການປັ້ນ: <ul style="list-style-type: none"> - ຢຸບດິນປັ້ນ ແລະ ຈັບສໍ່. - ປັ້ນດິນເປັນທໍ່ກົມສັ້ນ ແລະ ຍາວ - ປັ້ນເປັນໜ່ວຍມົນ. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ຊື່ອຸປະກອນ ແລະ ສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນ ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ: ສໍດໍາ, ສໍສີ, ເຊືອກ, ໝາກປັດ, ດິນປັ້ນ ● ອຸປະກອນການຈ້າເມັດ: ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ, ປື້ມແບບເຝິກຫັດພາສາລາວ ຫຼື ເຈ້ຍຮູບພາບໝາກປູມເປົ້າ, ເຈ້ຍຮູບພາບປາມິນ, ເຈ້ຍແບບຈ້າເມັດຕາມເສັ້ນຊື່ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ, ● ອຸປະກອນການຂີດເສັ້ນ ແລະ ຂຽນ: ປື້ມແບບເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍຮູບ ພາບໝາ, ເຈ້ຍຮູບພາບແມວນ້ອຍ, ປື້ມແບບ ເຝິກຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດຂຽນ ຕາມຮອຍຈ້າຕົວເລກ 1 ● ອຸປະກອນການປັ້ນ: ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງຮອງປັ້ນ, ສະບູ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າ ເຊັດມື 			

	5	ໜ່ວຍຄອບຄົວຂອງ ອ້ອຍ 1 ມື້	<ul style="list-style-type: none"> ການທາສີ: <ul style="list-style-type: none"> - ທາສີແດງໃສ່ຮູບພາບປາກ. - ທາສີໃສ່ຮູບພາບມືບໍ່ໃຫ້ອອກນອກຂອບ ການຈິກ: ຈິກຕາມໃຈ. ການຮ້ອຍ: ຮ້ອຍທໍ່ດູດ. 	<ul style="list-style-type: none"> ອຸປະກອນການທາສີ: ສີ່ສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ເຈ້ຍຮູບພາບປາກ, ເຈ້ຍຮູບພາບມື ອຸປະກອນການຈິກ: ເຈ້ຍ, ໃບໄມ້, ໃບຕອງ ອຸປະກອນການຮ້ອຍ: ທໍ່ດູດ, ເຊືອກ 			
10	1-4	ໜ່ວຍຄອບຄົວຂອງ ອ້ອຍ	<ul style="list-style-type: none"> ການຈ້າເມັດ: <ul style="list-style-type: none"> - ຈ້າເມັດເສັ້ນຊື່ເນີ້ງຊ້າຍແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມຮອຍຈ້າ. ການຂີດເສັ້ນ ແລະ ຂຽນ: <ul style="list-style-type: none"> - ຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມຮອຍຈ້າ. - ຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງຕາມຮອຍຈ້າ. - ຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງຕາມຮອຍຈ້າ. - ຂີດເສັ້ນຊື່ເນີ້ງຂວາແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມຮອຍຈ້າ. - ຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈ້າຕົວເລກ 2. - ຂີດເສັ້ນຊື່ເນີ້ງຂວາແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງຕາມຮອຍຈ້າ. - ຂີດເສັ້ນຊື່ເນີ້ງຊ້າຍແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ. - ຂີດເສັ້ນຊື່ເນີ້ງຊ້າຍແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງຕາມ ຮອຍຈ້າ. ການປັ້ນ: <ul style="list-style-type: none"> - ປັ້ນເປັນໜ່ວຍມົນຈໍານວນ 3 ໜ່ວຍ. - ປັ້ນດິນເປັນຮູບຊົງແປ. - ປັ້ນດິນເປັນທໍ່ສັ້ນ, ຍາວ. ການທາສີ: <ul style="list-style-type: none"> - ທາສີແດງ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຟ້າໃສ່ຮູບ ພາບສີ່. - ທາສີຟ້າໃສ່ຮູບພາບໂຕະ ແລະ ຕັ່ງ. - ທາສີຮູບພາບເສື້ອ, ສິ້ນ ແລະ ໂສ້ງ. ການຮ້ອຍ: <ul style="list-style-type: none"> - ຮ້ອຍໝາກປັດເປັນຮູບຕ່າງໆ. 	<ul style="list-style-type: none"> ອຸປະກອນການຈ້າເມັດ: ສີ່ດໍາ ຫຼື ສີ່ສີ, ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍຈ້າເມັດເສັ້ນຊື່ເນີ້ງຊ້າຍແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມຮອຍຈ້າ, ອຸປະກອນການຂີດເສັ້ນ ແລະ ຂຽນ: ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມຮອຍຈ້າ, ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງຕາມຮອຍຈ້າ, ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊື່ເນີ້ງຂວາແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມຮອຍຈ້າ. ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊື່ເນີ້ງຊ້າຍແຕ່ລຸ່ມລົງຂຶ້ນເທິງຕາມຮອຍຈ້າ. ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊື່ເນີ້ງທີ່ມີຮອຍ ຈ້າ, ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດຂຽນຮອຍຈ້າຕົວເລກ 2. ອຸປະກອນການປັ້ນ: ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງຮອງປັ້ນ, ສະບູ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື ອຸປະກອນການທາສີ: ສີ່ໄມ້ ຫຼື ສີທຽນສີແດງ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຟ້າ, ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ1 ຫຼື ເຈ້ຍຮູບພາບ ສີ່, ເຈ້ຍຮູບພາບໂຕະ ແລະ ຕັ່ງ, ຮູບພາບເສື້ອ, ສິ້ນ ແລະ ໂສ້ງ. ອຸປະກອນການຕັດ: 			

		5	ໜ່ວຍໂຮງ ຮຽນຂອງ ອ້ອຍ 4 ມື້	<ul style="list-style-type: none"> - ຮ້ອຍທ່ຽວ ຫຼື ໄມ້ປ່ອງເປັນຮູບຕ່າງໆ. • ການຕັດ - ຕັດເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈຕາມແບບ - ຕັດເຈ້ຍຕາມຮອຍຈ້າເປັນເສັ້ນຊື່. • ການຕິດ - ຕິດເຈ້ຍຮູບວົງມົນ 3 ວົງຕິດກັນ. - ຕິດຮູບສາມແຈຕໍ່ກັນ 3 ຮູບ. • ການພັບ ພັບຜ້າມົນຕາມໃຈ. 	<p>ເຈ້ຍ, ມິດຕັດ, ເຈ້ຍຮູບສາມແຈ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນການຮ້ອຍ ທ່ຽວ ຫຼື ໄມ້ປ່ອງ, ໝາກປັດ, ເຊືອກຟາງ • ອຸປະກອນການຕິດ: ກາວ, ໄມ້ທາກາວຫຼື ກາວເຂົ້າໜຽວຕົ້ມ, ເຈ້ຍ ຮູບວົງມົນ, ເຈ້ຍຮູບສາມແຈ • ອຸປະກອນການພັບ: ຜ້າແພມົນ 			
11	1-4	ໜ່ວຍໂຮງ ຮຽນຂອງ ອ້ອຍ ໜ່ວຍບ້ານ ຂອງເຮົາ 5 ມື້	<ul style="list-style-type: none"> • ການຂີດເສັ້ນ ແລະ ຂຽນ: - ຂີດເສັ້ນຊື່ເນື່ອງຊ້າຍແລະເນື່ອງຂວາທັບກັນຫຼື ໂຂວ່ກັນ. - ຂີດເສັ້ນຊື່ເນື່ອງຊ້າຍ ແລະ ເນື່ອງຂວາໂຂວ່ ກັນໃສ່ຫ້ອງ □ ຕໍ່ໜ້າຮູບພາບທຸງຊາດ, ນາ ແລະ ວັດ. - ຂີດເສັ້ນຊື່ນອນແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາຕາມ ຮອຍຈ້າ. - ຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈ້າຕົວເລກ 3. - ຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ແລະ ຂວາຫາຊ້າຍໃສ່ຮູບ ພາບທຸງຊາດ. - ຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍ ຫາຂວາໃສ່ຮູບ ພາບທົ່ງນາ. - ຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍ ຫາຂວາໃສ່ຮູບ ພາບວັດ. - ຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍແລະ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາໃສ່ ຮູບພາບແຄນ,ກອງ ແລະ ຕິບເຂົ້າ. - ຂີດເສັ້ນກົງອັນແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາຕາມ ຮອຍຈ້າ. • ການປັ້ນ: - ປັ້ນຮູບຊົງແປ - ປັ້ນດິນເປັນຮູບທໍ່ກົມ • ການຮ້ອຍ: 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນການຂີດເສັ້ນ ແລະ ຂຽນ: ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ, ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊື່ເນື່ອງຊ້າຍ ແລະ ເນື່ອງຂວາ ທັບກັນທີ່ມີຮອຍຈ້າ, ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊື່ເນື່ອງຊ້າຍ ແລະ ເນື່ອງຂວາໂຂວ່ ກັນໃສ່ຫ້ອງ □ ຕໍ່ໜ້າຮູບພາບ ທຸງຊາດ, ນາແລະ ວັດ. ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊື່ນອນແຕ່ ຊ້າຍຫາຂວາຕາມຮອຍຈ້າ. ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຂີດ ຊື່ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາແລະ ຂວາຫາຊ້າຍໃສ່ຮູບພາບ ທຸງຊາດ, ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍ ຫາຂວາໃສ່ຮູບພາບທົ່ງນາ. ເຈ້ຍແບບ ຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍ ຫາຂວາ ໃສ່ຮູບພາບວັດ. ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍແລະ ຊ້າຍຫາ ຂວາໃສ່ຮູບພາບແຄນ, ກອງ ແລະ ຕິບເຂົ້າ. ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນກົງອັນແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາຕາມຮອຍຈ້າ. ປື້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດ ເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈ້າຕົວເລກ 3. • ອຸປະກອນການປັ້ນ: ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງຮອງປັ້ນ, ສະບູ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື • ອຸປະກອນການຮ້ອຍ 				

			<ul style="list-style-type: none"> - ຮ້ອຍໝາກປັດ ຫຼື ທໍ່ດູດ. - ຮ້ອຍທໍ່ດູດ ແລະ ໝາກປັດສະຫຼັບສີແດງ ແລະ ຟ້າ. • ການຕັດ - ຕັດເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈຕາມແບບ - ຕັດເຈ້ຍຕາມຮູບວົງມົນ ແລະ ຮູບສາມ ແຈ. • ການຈີກ: ຈີກເຈ້ຍເປັນເສັ້ນ. • ການຕິດ - ຕິດເຈ້ຍຮູບວົງມົນ ແລະ ຮູບສາມແຈ. • ການພັບ - ພັບເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈ. - ພັບຜ້າເປັນຮູບສາມແຈ. 	<p>ໝາກປັດ ຫຼື ທໍ່ດູດ, ເຊືອກສໍາລັບຮ້ອຍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນການຕັດ: ມິດຕັດ, ເຈ້ຍຮູບສາມແຈ, ເຈ້ຍຮູບວົງມົນ • ອຸປະກອນການຕິດ: ກາວ ຫຼື ກາວເຂົ້າໜຽວຕົ້ມ, ເຈ້ຍສໍາລັບຕິດ, ເຈ້ຍຮູບວົງມົນ ແລະ ຮູບ ສາມແຈ, • ອຸປະກອນການຈີກ: ເຈ້ຍ • ອຸປະກອນການພັບ: ເຈ້ຍຂາວ ຫຼື ເຈ້ຍສີ, ຜ້າ 			
12	1-3	ໜ່ວຍບ້ານ ຂອງອ້ອຍ	<ul style="list-style-type: none"> • ການຂີດເສັ້ນ ແລະ ຂຽນ: - ຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 4 - ຂີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ຂວາ ຫາຊ້າຍ ຕາມຮອຍຈໍ້າ. - ຂີດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາຕາມ ຮອຍຈໍ້າ. - ຂີດເສັ້ນກົງລົງຊ້າຍຫາຂວາໃສ່ຕົວ ບ ຕາມຮອຍຈໍ້າ. - ຂີດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາໃສ່ ຕົວ ປ ຕາມຮອຍ ຈໍ້າ. - ຂີດເສັ້ນຊື່ເນື້ອງຊ້າຍ ແລະ ເນື້ອງຂວາທັບຫຼືໄຂວ່ກັນໃສ່ ຮູບຕົວ ບ. - ຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ ແລະ ເສັ້ນຊື່ນອນແຕ່ຂວາ ຫາຊ້າຍຕາມຮອຍຈໍ້າ. - ຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 5. - ຂີດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາຫຼາຍເສັ້ນຕໍ່ກັນຕາມ ຮອຍຈໍ້າ. • ການປັ້ນ: 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນການຂີດເສັ້ນ ແລະ ຂຽນ: ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ, ປື້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 4, ເຈ້ຍ ແບບຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວເລກ 5. ປື້ມບົດ ເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນກົງ ຂຶ້ນແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍຕາມຮອຍຈໍ້າ. ເຈ້ຍແບບຂີດ ເສັ້ນ ກົງລົງແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາຕາມຮອຍຈໍ້າ. ເຈ້ຍ ແບບຂີດເສັ້ນກົງລົງຊ້າຍຫາຂວາໃສ່ຕົວ ບ ຕາມ ຮອຍຈໍ້າ. ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ ໃສ່ຕົວ ປ ຕາມຮອຍຈໍ້າ. ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊື່ເນື້ອງ ຊ້າຍ ແລະ ເນື້ອງຂວາທັບ ຫຼື ໄຂວ່ກັນໃສ່ຮູບ ຕົວ ບ. ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ ແລະ ເສັ້ນຊື່ ນອນແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍຕາມຮອຍຈໍ້າ. ປື້ມບົດ ເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນກົງ ລົງແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາຫຼາຍ ເສັ້ນຕໍ່ກັນຕາມຮອຍຈໍ້າ. 			

		4-5	<p>ໜ່ວຍທຳມະ ຊາດອ້ອມ ຕົວເຮົາ 6 ມື້</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ປັ້ນດິນເປັນໜ່ວຍມົນ ແລະ ທໍ່ກົມ - ປັ້ນເປັນວົງມົນ ແລະ ທໍ່ກົມ - ປັ້ນດິນເປັນຮູບພາບເຕືອນ. ● ການຮ້ອຍ: <ul style="list-style-type: none"> - ຮ້ອຍໝາກປັດສະຫຼັບສີແດງ, ຟ້າ ຈຳນວນ 3. - ຮ້ອຍທໍ່ດູດສະຫຼັບສີແດງຈຳນວນ 4, ຟ້າຈຳນວນ 4 ● ການຕັດ <ul style="list-style-type: none"> ຕັດເຈ້ຍຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ ● ການຕິດ <ul style="list-style-type: none"> ຕິດເຈ້ຍຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ ສະຫຼັບກັນ. ● ການທາສີ <ul style="list-style-type: none"> ທາສີໃສ່ຮູບພາບໃບໄມ້, ● ການພັບ <ul style="list-style-type: none"> - ພັບເຈ້ຍເປັນຮູບສີ່ແຈ. - ພັບຜ້າເປັນຮູບສີ່ແຈ ● ການແຕ້ມ <ul style="list-style-type: none"> ແຕ້ມຮູບສີ່ແຈຕາມແບບ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ອຸປະກອນການປັ້ນ: <ul style="list-style-type: none"> ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງຮອງປັ້ນ, ສະບູ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື ● ອຸປະກອນການຮ້ອຍ: <ul style="list-style-type: none"> ໝາກປັດສີແດງ ແລະ ສີ ຟ້າ, ເຊືອກສຳລັບຮ້ອຍ, ທໍ່ດູດສີແດງ, ສີຟ້າ, ● ອຸປະກອນການຕັດ <ul style="list-style-type: none"> ມິດຕັດ, ເຈ້ຍຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ ● ອຸປະກອນການຕິດ <ul style="list-style-type: none"> ກາວ ຫຼື ກາວເອົ້າໜຽວຕົ້ມ, ເຈ້ຍສຳລັບຕິດ, ເຈ້ຍຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ ● ອຸປະກອນການທາສີ <ul style="list-style-type: none"> ສໍ່ສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍຮູບພາບໃບໄມ້. ● ອຸປະກອນການພັບ <ul style="list-style-type: none"> ເຈ້ຍຂາວ ຫຼື ເຈ້ຍສີ, ຜ້າແພມົນ ● ອຸປະກອນການແຕ້ມ <ul style="list-style-type: none"> ເຈ້ຍຂາວ, ສີດຳ, ແບບຮູບສີ່ແຈ 			
1	1		<p>ໜ່ວຍທຳມະ ຊາດອ້ອມ ຕົວເຮົາ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ການຂີດເສັ້ນ ແລະ ຂຽນ: <ul style="list-style-type: none"> ຂີດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍຫຼາຍ ເສັ້ນຕໍ່ກັນຕາມຮອຍຈ້າ. ● ການຕັດ ແລະ ຕິດ <ul style="list-style-type: none"> ຕັດ ແລະ ຕິດເຈ້ຍຮູບສາມແຈ, ສີ່ແຈ <p>ປະກອບເປັນຮູບເຮືອນ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ອຸປະກອນການຂີດເສັ້ນ ແລະ ຂຽນ: <ul style="list-style-type: none"> ປຶ້ມແບບເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍຫຼາຍ ເສັ້ນຕໍ່ກັນຕາມຮອຍຈ້າ. ● ອຸປະກອນການຕັດ ແລະ ຕິດ <ul style="list-style-type: none"> - ມິດຕັດ, ກາວ ຫຼື ກາວເອົ້າໜຽວຕົ້ມ, ເຈ້ຍແບບຮູບສາມແຈ, ສີ່ແຈ 			

		2		ທວນຄືນ, ປະເມີນຜົດທະນາການເດັກ ແລະ ສັງລວມ ໃສ່ປື້ມຕິດຕາມການຮຽນ ຝັກພາກຮຽນ ທີ I				
		3-4						
II	2	1-2	ໜ່ວຍທຳມະ ຊາດອ້ອມ ຕົວເຮົາ	<ul style="list-style-type: none"> ● ການຂີດເສັ້ນ ແລະ ຂຽນ: <ul style="list-style-type: none"> - ຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 5. - ຂີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາຕາມຮອຍຈຳໃສ່ຮູບພາບຜັກ. - ຂີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍຕາມຮອຍຈຳໃສ່ຮູບພາບ ງົວ ແລະ ໝູ. - ຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 6. - ຂີດເສັ້ນກົງແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍຕາມຮອຍຈຳໃສ່ຮູບພາບກະຕ່າຍຂ້າມນ້ຳ. - ຂີດເສັ້ນກົງລົງ ແລະ ກົງຂຶ້ນຕາມຮອຍຈຳໃສ່ຮູບພາບແມງມຸມ ແລະ ແມງວັນ. - ຂີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນ ແລະ ກົງລົງຕາມຮອຍຈຳ. - ຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 7. - ຂີດເສັ້ນວົງມົນຊ້າຍຫາຂວາຕາມຮອຍຈຳ. - ຂີດເສັ້ນວົງມົນຂວາ ຫາ ຊ້າຍຕາມ ຮອຍຈຳ. ● ການປັ້ນ: <ul style="list-style-type: none"> - ປັ້ນເປັນຮູບທີ່ກົມຮູບຊົງຕ່າງໆ. - ປັ້ນດິນເປັນຮູບງ່າໄມ້. ● ການຮ້ອຍ: <ul style="list-style-type: none"> - ຮ້ອຍໃບໄມ້ຕາມໃຈ. - ຮ້ອຍທໍ່ດູດ, ໜາກປັດສະຫຼັບສີແດງ, ເຫຼືອງ ແລະ ສີຂຽວ. ● ການຕິດ <ul style="list-style-type: none"> - ຕິດເຈ້ຍຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບສີ່ແຈ, ຮູບສາມແຈ ລຽນກັນໂດຍສະຫຼັບສີ (ແດງ, ຂຽວ). 	<ul style="list-style-type: none"> ● ອຸປະກອນການຂີດເສັ້ນ ແລະ ຂຽນ: <ul style="list-style-type: none"> ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ, ປື້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 5. ເຈ້ຍແບບຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 6. ເຈ້ຍແບບຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 7, ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາຕາມຮອຍຈຳໃສ່ຮູບພາບຜັກ, ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ຂວາຫາ ຊ້າຍ ຕາມຮອຍຈຳໃສ່ຮູບພາບງົວ ແລະ ໝູ. ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນກົງແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍຕາມຮອຍຈຳໃສ່ຮູບພາບກະຕ່າຍຂ້າມນ້ຳ. ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນກົງລົງ ແລະ ກົງຂຶ້ນຕາມຮອຍຈຳໃສ່ຮູບພາບ ແມງມຸມ ແລະ ແມງວັນ. ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນ ແລະ ກົງລົງຕາມຮອຍຈຳ. ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນວົງມົນຊ້າຍຫາຂວາຕາມຮອຍຈຳ. ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນວົງມົນຂວາຫາຊ້າຍຕາມຮອຍຈຳ. ● ອຸປະກອນການປັ້ນ: <ul style="list-style-type: none"> ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງຮອງປັ້ນ, ສະບູ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື ● ການຮ້ອຍ: <ul style="list-style-type: none"> ເຊືອກ ຫຼື ໄມ້ສໍາລັບຮ້ອຍ, ໃບໄມ້, ທໍ່ດູດ, ໜາກປັດສີແດງ, ເຫຼືອງ ແລະ ສີຂຽວ ● ອຸປະກອນການຕິດ <ul style="list-style-type: none"> ເຈ້ຍ, ກາວ ຫຼື ກາວເຂົ້າໜຽວຕົ້ມ, ເຈ້ຍຮູບສາມແຈ, ສີ່ແຈສີແດງ, ສີຂຽວ - ຄູນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື, ເຈ້ຍ 			

		3-4	<p>ໜ່ວຍສິ່ງ ແວດລ້ອມ ອ້ອມຕົວເຮົາ 8 ມື້</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ຕິດຮູບພາບຕົ້ນໄມ້ ແລະ ຫຍ້າຕາມແບບ. - ຕິດຮູບພາບດອກໄມ້. • ການທາສີ <ul style="list-style-type: none"> - ທາສີແດງ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຟ້າໃສ່ຮູບຕຸກກະຕາ. - ທາສີເຫຼືອງໃສ່ຮູບພາບໄຂ່. • ການພັບ <ul style="list-style-type: none"> ພັບເຈ້ຍສີຂຽວເປັນຮູບສາມແຈ, ສີ່ແຈ. 	<p>ສຳລັບຕິດ, ເຈ້ຍຮູບພາບຕົ້ນໄມ້ ແລະ ຫຍ້າ, ຮູບ ພາບດອກໄມ້</p> <ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນການທາສີ ສີສີໄມ້ ຫຼື ສີສີທຽນສີແດງ, ເຫຼືອງ, ຟ້າ, ປື້ມບົດເຝິກ ຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍຮູບພາບຕຸກກະຕາ. ເຈ້ຍຮູບພາບໄຂ່. • ອຸປະກອນການພັບ ເຈ້ຍສີຂຽວ 			
3	1-3	<p>ໜ່ວຍສິ່ງ ແວດລ້ອມ ອ້ອມຕົວເຮົາ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ການຂີດເສັ້ນ ແລະ ຂຽນ: <ul style="list-style-type: none"> - ຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈ້າຕົວເລກ 8. - ຂີດເສັ້ນວົງມົນຂວາ ຫາ ຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍຫາຂວາ. - ຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາຕາມຮອຍຈ້າໃສ່ຕົວ ບ, ປ, ນ, ງ. - ຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈ້າຕົວເລກ 8. - ຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ບຕາມຮອຍຈ້າແຕ່ ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ. - ຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ປ ຕາມຮອຍຈ້າ ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ. - ຂີດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈ້າແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາໃສ່ຕົວ ບ, ປ. - ຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ງ ຕາມຮອຍຈ້າແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ. - ຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈ້າຕົວເລກ 9. - ຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ຕ ຕາມຮອຍຈ້າ ແຕ່ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ. - ຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈ້າຕົວເລກ 0. - ຂີດເສັ້ນຕາມຮອຍຈ້າ ແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາໃສ່ຕົວ ດ, ຕ. - ຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ກ ຕາມຮອຍຈ້າ ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ. • ການປັ້ນ: <ul style="list-style-type: none"> - ປັ້ນຮູບເຄື່ອງໝາຍກາແຜດ. - ປັ້ນເປັນຮູບໝາກບານ. - ປັ້ນດິນໃຫ້ເປັນຮູບເຮືອ ແລະ ໄມ້ພາຍ ເຮືອ. • ການຮ້ອຍ: 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນການຂີດເສັ້ນ ແລະ ຂຽນ: <ul style="list-style-type: none"> ສີດຳ ຫຼື ສີສີ, ປື້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈ້າຕົວເລກ 8, ເຈ້ຍ ແບບຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈ້າຕົວເລກ 9, ປື້ມບົດ ເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນ ວົງມົນຂວາ ຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍຫາຂວາ. ເຈ້ຍ ແບບຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາຕາມຮອຍຈ້າໃສ່ ຕົວ ບ, ປ, ນ, ງ, ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ບ ຕາມ ຮອຍຈ້າແຕ່ ຂວາຫາ ຊ້າຍ. ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຫົວ ຕົວ ປຕາມຮອຍຈ້າ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ. ເຈ້ຍແບບ ຂີດເສັ້ນຊື່ໃສ່ຕົວ ບ, ປ. ຕາມຮອຍຈ້າແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ, ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ງ ຕາມຮອຍຈ້າ ແຕ່ຂວາຫາ ຊ້າຍ. ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ຕ ຕາມ ຮອຍຈ້າ ແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ. ເຈ້ຍແບບຂີດຂຽນຕາມ ຮອຍຈ້າຕົວເລກ 0. ເຈ້ຍແບບຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈ້າ ແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາໃສ່ຕົວ ດ, ຕ, ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນ ຫົວຕົວ ກ ຕາມຮອຍຈ້າ ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ. • ອຸປະກອນການປັ້ນ: <ul style="list-style-type: none"> ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງຮອງປັ້ນ, ສະບູ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື, ແບບເຄື່ອງໝາຍກາແຜດ 				

		4-5	<p>ໜ່ວຍການ ຄົມມະນາ ຄົມ ແລະ ການສື່ສານ 8 ມື້</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ຮ້ອຍໜາກປັດສະຫຼັບສີແດງ, ຟ້າ ແລະ ຂຽວ ຕາມຈຳນວນ 4. • ການຕັດ: <ul style="list-style-type: none"> - ຕັດເປັນຮູບຈະຕຸລັດຕາມແບບ ຈຳນວນ 6 ຮູບ. • ການຕັດ ແລະ ຕິດ: <ul style="list-style-type: none"> - ຕັດ ແລະ ຕິດເຈ້ຍຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈເປັນຮູບ ສໍດໍາ. - ຕິດເຈ້ຍມຸ່ນໃສ່ຮູບພາບວົງມົນ. • ການທາສີ ທາສີຮູບພາບວັດ. • ການແຕ້ມຮູບ: <ul style="list-style-type: none"> ແຕ້ມຮູບພາບຕີນລົດໃຫຍ່ຕາມແບບ • ການພັບ <ul style="list-style-type: none"> - ພັບເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈ ແລະ ສີ່ແຈ. - ພັບຈະຫຼວດ. - ພັບເຈ້ຍເປັນຮູບຈະຫຼວດ. - ພັບເຈ້ຍເປັນກະເປົ້າສອງຫ້ອງ. • ການຈີກ ຈີກເຈ້ຍຮູບພາບ ໂທລະສັບຕາມຮອຍຈ້າ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນການຮ້ອຍ: ໜາກປັດສີແດງ, ຟ້າ, ແລະ ຂຽວ, ເຊືອກສໍາລັບ ຮ້ອຍ • ອຸປະກອນການຕັດ: ມິດຕັດ, ເຈ້ຍຮູບຈະຕຸລັດ • ອຸປະກອນການຕັດ ແລະ ຕິດ: ມິດຕັດ, ກາວ ຫຼື ກາວເຂົ້າໜຽວຕົ້ມ, ເຈ້ຍຮູບ ວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ເຈ້ຍມຸ່ນ, ແຜ່ນຮູບ ພາບວົງມົນ • ອຸປະກອນການທາສີ ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍຮູບພາບວັດ • ການແຕ້ມຮູບ: ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ, ເຈ້ຍ, ແບບຮູບພາບຕີນລົດໃຫຍ່ • ອຸປະກອນການພັບ ເຈ້ຍຂາວ ຫຼື ເຈ້ຍສີ, ແບບພັບເຈ້ຍສາມແຈ, ສີ່ແຈ • ອຸປະກອນການຈີກ ເຈ້ຍຮູບພາບ ໂທລະສັບຕາມຮອຍຈ້າ. 			
4	1-3 4-5	<p>ໜ່ວຍການ ຄົມມະນາ ຄົມ ແລະ ການສື່ສານ ໜ່ວຍສິ່ງ ຕ່າງໆອ້ອມ ຕົວເຮົາ 6 ມື້</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ການຂີດເສັ້ນ ແລະ ຂຽນ: <ul style="list-style-type: none"> - ຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ນ ຕາມຮອຍຈ້າ ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ. - ຂີດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈ້າແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາໃສ່ຫົວ ຕົວ ໆ, ນ - ຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາຕາມຮອຍ ຈ້າໃສ່ຕົວ ດ, ຕ, ກ, ມ. - ຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ດ ຕາມຮອຍຈ້າແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ. • ການປັ້ນ: ປັ້ນດິນເປັນຮູບເຮືອ ແລະ ໄມ້ພາຍ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນການຂີດເສັ້ນ ແລະ ຂຽນ: ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີ, ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ນ ຕາມຮອຍຈ້າ ແຕ່ ຂວາຫາ ຊ້າຍ. ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈ້າ ແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາໃສ່ຫົວຕົວ ໆ, ນ, ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນ ຊື່ແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາຕາມຮອຍຈ້າໃສ່ຕົວ ດ, ຕ, ກ, ມ, ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ດ ຕາມຮອຍຈ້າແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ. • ອຸປະກອນການປັ້ນ: 				

			<ul style="list-style-type: none"> ການຕັດ ແລະ ຕິດ: ຕັດ ແລະ ຕິດເຈ້ຍຮູບສີ່ແຈ ແລະ ວົງ ມົນເປັນຮູບລົດ. ການທາສີ <ul style="list-style-type: none"> - ທາສີຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບວົງມົນສີແດງ, ສາມແຈ ສີເຫຼືອງ ແລະ ສີ່ແຈສີຂຽວ - ທາສີຮູບພາບໂທລະພາບ. ການແຕ້ມຮູບ: ແຕ້ມຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບວົງມົນສີແດງ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ. ການພັບ: <ul style="list-style-type: none"> - ພັບເຈ້ຍເປັນກະເປົ້າສອງຫ້ອງ. - ພັບເຈ້ຍເປັນຮູບຈະຫຼວດ. 	<p>ດິນປັນ, ຜ້າຢາງຮອງປັນ, ສະບູ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມີ</p> <ul style="list-style-type: none"> ອຸປະກອນການຕັດ ແລະ ຕິດ: ເຈ້ຍ, ກາວ ຫຼື ກາວເຂົ້າໜຽວຕົ້ມ, ເຈ້ຍຮູບສີ່ແຈ ແລະ ວົງມົນ ອຸປະກອນການທາສີ ເຈ້ຍຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ ແລະ ສີ່ແຈ, ສີ່ສີໄມ້ ຫຼື ສີ່ສີທຽນ, ເຈ້ຍຮູບພາບໂທລະພາບ. ອຸປະກອນການແຕ້ມຮູບ: ສີ່ດຳ, ເຈ້ຍ ອຸປະກອນການພັບ: ເຈ້ຍຂາວ ຫຼື ເຈ້ຍສີ ອຸປະກອນການຈິກ ເຈ້ຍຮູບພາບໂທລະສັບຕາມຮອຍຈ້ຳ. 			
5	1- 3		<ul style="list-style-type: none"> ການຂີດເສັ້ນ ແລະ ຂຽນ: <ul style="list-style-type: none"> - ຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ມ ຕາມຮອຍຈ້ຳ ແຕ່ ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ. - ຂີດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈ້ຳແຕ່ຊ້າຍຫາ ຂວາໃສ່ຕົວ ກ, ມ. - ຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາຕາມ ຮອຍຈ້ຳ ໃສ່ຕົວ ຍ, ຢ, ຜ, ຝ - ຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ຍ ຕາມຮອຍຈ້ຳແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ. - ຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ຢ ຕາມຮອຍຈ້ຳ ແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາ. - ຂີດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈ້ຳແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາໃສ່ຕົວ ຍ, ຢ. - ຂີດເສັ້ນຫົວ ຜ ຕາມຮອຍຈ້ຳແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ. - ຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ຝ ຕາມຮອຍຈ້ຳແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ. - ຂີດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈ້ຳແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ ໃສ່ຕົວ ຜ, ຝ. 	<ul style="list-style-type: none"> ອຸປະກອນການຂີດເສັ້ນ ແລະ ຂຽນ: ສີ່ດຳ ຫຼື ສີ່ສີ, ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ມ ຕາມຮອຍຈ້ຳແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ, ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈ້ຳແຕ່ ຊ້າຍຫາຂວາໃສ່ຕົວ ກ, ມ. ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ ຊ້າຍ ຫາຂວາຕາມຮອຍຈ້ຳ ໃສ່ຕົວ ຍ, ຢ, ຜ, ຝ. ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ຍ ຕາມຮອຍຈ້ຳແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາ, ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ຢ ຕາມຮອຍ ຈ້ຳແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ. ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊື່ຕາມ ຮອຍຈ້ຳແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາໃສ່ຕົວຍ, ຢ. ເຈ້ຍແບບຂີດ ເສັ້ນຫົວ ຜ ຕາມຮອຍຈ້ຳແຕ່ຊ້າຍຫາ ຂວາ. ເຈ້ຍ ແບບຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ຝ ຕາມຮອຍຈ້ຳແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ. ເຈ້ຍແບບຂີດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈ້ຳແຕ່ຂວາຫາ ຊ້າຍ ໃສ່ຕົວ ຜ, ຝ. 			

			<ul style="list-style-type: none"> ການປັ້ນ: ປັ້ນດິນໃຫ້ເປັນຮູບໄຂ່ຈຳນວນ 5 ໜ່ວຍ ການຕິດ: ຕິດເຈ້ຍຮູບວົງມົນສີເຫຼືອງ, ຈະຕຸລັດ ສີເຫຼືອງ, ສາມແຈສີແດງ ແລະ ສີ່ແຈສີຟ້າ ຕາມແບບ. ການຮ້ອຍ ຮ້ອຍໝາກປັດສະຫຼັບສີແດງ, ຟ້າແລະຂຽວຈຳນວນ 5. ການພັບ - ພັບຜ້າເປັນຮູບຊົງຕ່າງໆ (ສີ່ແຈ, ສາມແຈແລະ ທໍ່ກົມ) - ພັບຜ້າ ແລະ ເສື້ອ. <p style="text-align: center;">ທວນນຄືນ, ປະເມີນຜັດທະນາການເດັກ ແລະ ສັງລວມໃນປຶ້ມຕິດຕາມການຮຽນ II</p>	<ul style="list-style-type: none"> ອຸປະກອນການປັ້ນ: ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງຮອງປັ້ນ, ສະບູ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າ ເຊັດມື ອຸປະກອນການຕິດ: ເຈ້ຍສຳລັບຕິດ, ກາວ ຫຼື ກາວເຂົ້າໜຽວຕົ້ມ, ເຈ້ຍ ຮູບວົງມົນສີເຫຼືອງ, ຈະຕຸລັດ ສີເຫຼືອງ, ສາມແຈ ສີແດງ ແລະ ສີ່ແຈສີຟ້າ ອຸປະກອນການຮ້ອຍ ໝາກປັດສີແດງ, ສີຟ້າ, ເຊືອກສຳລັບຮ້ອຍ ອຸປະກອນການພັບ ຜ້າ ແລະ ເສື້ອ ບົດຄຳຄ່ອງ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ 			
--	--	--	---	---	--	--	--

2.3 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ

1. ຂັ້ນຕອນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ

- 1) ສຶກສາແຜນການສອນປະຈຳປີໃຫ້ເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນ, ເວລາ, ອຸປະກອນ.
- 2) ສຶກສາແຜນການຈັດປະສົບການ ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1.
- 3) ສຶກສາເນື້ອໃນ, ວິທີການຈັດກິດຈະກຳ ແລະ ການນຳໃຊ້ສື່ການຮຽນ-ການສອນທີ່ມີປຶ້ມຄູ່ມື ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ.
- 4) ສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ ໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ ຫຼື ທ້ອງຮຽນທີ່ຕົນສອນ.

2.2 ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ

ເດືອນ	ໜ່ວຍການສອນ	ອາທິດ	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
					ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ
9	ໜ່ວຍຕົວຂອງຂ້ອຍ	1	<ul style="list-style-type: none"> - ອຸປະກອນ ແລະ ສຳຜັດ ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ. - ຊື່ອຸປະກອນ ແລະ ສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນການຂີດຂຽນ. - ຊື່ອຸປະກອນ ແລະ ສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນການຫາສີ - ຊື່ອຸປະກອນ ແລະສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນການຮ້ອຍ. - ຊື່ອຸປະກອນ ແລະ ສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນການປັ້ນ. 	ສໍດຳ, ສໍສີ, ເຊືອກ, ໝາກປັດ, ທໍ່ດູດ, ດິນປັ້ນ			
		2	<ul style="list-style-type: none"> - ການນັ່ງຫຼັງຊື່ຕິງ, ວາງເຈ້ຍໃຫ້ຊື່ໜ້າຕົນເອງ ແລະຈັບສໍເບື້ອງຂວາເພື່ອຈ້າເມັດ. - ຈ້າເມັດໃສ່ຮູບພາບໝາກປູມເປົ້າ. - ຢຸບດິນປັ້ນ ແລະ ຈັບສໍ. - ຈ້າເມັດໃສ່ຮູບພາບປານິນ - ປັ້ນດິນເປັນທໍ່ກົມສັ້ນ ແລະ ຍາວ 	ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງ, ຊາມນ້ຳ, ໂອ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື, ສໍດຳ ຫຼື ສໍສີ, ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍຮູບພາບໝາກປູມເປົ້າ, ເຈ້ຍຮູບພາບປານິນ			
		3	<ul style="list-style-type: none"> - ຂີດເສັ້ນສັ້ນໆແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມໃສ່ຮູບພາບໝາ - ຮ້ອຍທໍ່ດູດ. - ຂີດເສັ້ນສັ້ນໆແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາໃສ່ຮູບພາບແມວນ້ອຍ. - ຈົກຕາມໃຈ. - ຫາສີແດງໃສ່ຮູບພາບປາກ. 	ສໍດຳ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ທໍ່ດູດ, ເຊືອກ ເຈ້ຍ, ໃບໄມ້, ໃບ ຕອງ, ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍຮູບພາບໝາ, ເຈ້ຍຮູບພາບແມວນ້ອຍ, ເຈ້ຍຮູບພາບປາກ, ສໍດຳ ຫຼື ສໍສີ, ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບຈ້າເມັດຕາມເສັ້ນຊື່ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ, ເຈ້ຍແບບຈ້າເມັດຕາມເສັ້ນຊື່ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ, ປຶ້ມບົດ			

		4	<ul style="list-style-type: none"> - ຈ້າເມັດເສັ້ນຊື່ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ. - ອິດຂຽນຕາມຮອຍຈ້າຕົວເລກ 1. - ຈ້າເມັດຕາມເສັ້ນຊື່ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ. - ບັນເປັນໜ່ວຍມົນ. - ທາສີໃສ່ຮູບພາບມືບໍ່ໃຫ້ອອກນອກຂອບ. 	ເຝິກຫັດຄະນິດສາດຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈ້ຍແບບອິດ ຂຽນຕາມຮອຍຈ້າຕົວເລກ 1. ດິນບັນ, ຜ້າຢາງ ຮອງບັນ, ສະບູ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື			
		5	ຈ້າເມັດເສັ້ນຊື່ເນີ້ງຊ້າຍແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມຕາມ ຮອຍຈ້າ.	ສໍ່ສີ, ເຈ້ຍຮູບພາບມື			

2.4 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ

1. ຂັ້ນຕອນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ.

- 1) ສຶກສາແຜນການສອນປະຈຳເດືອນໃຫ້ເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນ, ເວລາ ແລະ ອຸປະກອນ.
- 2) ສຶກສາແຜນການຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1.
- 3) ສຶກສາເນື້ອໃນ, ວິທີການຈັດກິດຈະກຳ ແລະ ການນຳໃຊ້ສື່ການຮຽນ-ການສອນ ທີ່ມີໃນປຶ້ມຄູ່ມືຄູ ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ.
- 4) ສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ ໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງເດັກໃນແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ ຫຼື ເດັກທີ່ຕົນເອງສອນ.

2. ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ.

2.1 ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ.

ໜ່ວຍການສອນ	ວັນ, ເດືອນ, ປີ	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
				ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ

2.2 ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ.

ໜ່ວຍການສອນ	ວັນ, ເດືອນ, ປີ	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
				ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ
ໜ່ວຍຕົວຂອງ ຂ້ອຍ	2. 9. 2012	ຊື່ອຸປະກອນ ແລະ ສຳຜັດ ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ.	ສໍດຳ, ສໍສີ, ເຊືອກ, ໝາກປັດ, ດິນປັ້ນ			
	3. 9. 2012	ຊື່ອຸປະກອນ ແລະ ສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນການຂີດຂຽນ.	ສໍດຳ			
	4. 9. 2012	ຊື່ອຸປະກອນ ແລະ ສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນ ການທາສີ	ສໍສີ			
	5. 9. 2012	ຊື່ອຸປະກອນ ແລະສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນການຮ້ອຍ.	ເຊືອກ, ໝາກປັດ, ທໍ່ຕູດ			
	6. 9. 2012	ຊື່ອຸປະກອນ ແລະ ສຳຜັດອຸປະກອນ ທີ່ໃຊ້ໃນ ການປັ້ນ.	ດິນປັ້ນ			

2.5 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳວັນ

1. ຂັ້ນຕອນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳວັນ.

- 1) ສຶກສາແຜນການສອນປະຈຳອາທິດໃຫ້ເຂົ້າໃຈ ເນື້ອໃນ, ເວລາ, ອຸປະກອນ.
- 2) ສຶກສາແຜນການຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1 ໃຫ້ເຂົ້າໃຈສິ່ງທີ່ວັດ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນ, ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ, ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ.
- 3) ສຶກສາປຶ້ມຄູ່ມືຈັດກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນໃຫ້ເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນ, ວິທີການຈັດກິດຈະກຳ ແລະ ການນຳໃຊ້ສື່ການຮຽນ-ການສອນ.
- 4) ສ້າງແຜນການສອນປະຈຳວັນໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະຫ້ອງຖິ່ນ ແລະ ເດັກທີ່ຕົນເອງສອນ.

ການແຕ່ງບົດສອນປະຈຳວັນປະກອບດ້ວຍຂັ້ນຕອນດັ່ງນີ້: ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ, ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ ແລະ ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນມີວິທີການປະຕິບັດດັ່ງລຸ່ມນີ້:

• ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ

ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນແມ່ນປະຕິບັດ ເພື່ອດຶງດູດຄວາມສົນໃຈຂອງເດັກເຂົ້າສູ່ການຮຽນ ການກວດລະບຽບ ແລະ ຈັດຕັ້ງຫ້ອງ ເພື່ອໃຫ້ເດັກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ, ມີຄວາມພ້ອມຢາກຮູ້, ຢາກຮຽນ. ໃນການນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນນີ້ຄູຄວນນຳໃຊ້ຫຼາຍວິທີທີ່ເຫັນວ່າເໝາະສົມກັບສະພາບຕົວຈິງ ແລະ ແທດເໝາະກັບສຳອາຍຸຂອງເດັກ. ຄູສາມາດໃຊ້ວິທີການສົນທະນາ (ຖາມ, ຕອບ), ພາເດັກເລົ່າຄຳຄ່ອງ, ຮ້ອງເພງ, ອິດເສັ້ນຢ່າງກວາງຫວັ້ນເກມ, ໃຊ້ຄຳທວາຍ, ນັບເລກ, ເລົ່າເຫດການ, ສະແດງບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ເຮັດທ່າທາງຕ່າງໆ. ສິ່ງທີ່ກ່າວມານີ້ໃນເວລາສອນຕົວຈິງໃຫ້ຄູເລືອກເອົາວິທີໃດ, ວິທີໜຶ່ງທີ່ເຫັນວ່າກ່ຽວພັນກັບຫົວຂໍ້ຂອງບົດຮຽນໃນມື້ນັ້ນ ມາເປັນວິທີການນຳເດັກເຂົ້າສູ່ການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.

• ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ

ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ ແມ່ນຂັ້ນຕອນສຳຄັນທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກເກີດປະສົບການຮຽນຮູ້ ເຊິ່ງໄດ້ນຳໃຊ້ວິທີການສອນທີ່ຈັດກິດຈະກຳຫຼາຍຢ່າງເຊັ່ນ: ການສົນທະນາ, ອະທິບາຍ, ສາທິດ ແລະ ປະຕິບັດຕົວຈິງ, ເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ມີອິດສະຫຼະໃນການຄິດລິເລີ່ມສ້າງສັນ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ. ໃນເວລາຈັດກິດຈະກຳການສອນ ຄູຕ້ອງຄຳນຶງເຖິງລະດັບຄວາມສາມາດຂອງເດັກ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳຢ່າງຖືກຕ້ອງ. ໃນເວລາເດັກປະຕິບັດກິດຈະກຳຄູຕ້ອງໄດ້ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳໃນກໍລະນີເດັກມີຄວາມຕ້ອງການ ອໍ່ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຄູ. ສະນັ້ນໃນຂັ້ນດຳເນີນການສອນບາງຫົວຂໍ້ ຄູຄວນນຳໃຊ້ອຸປະກອນສຳລັບການສອນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ ເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ປະຕິບັດຕາມລຳດັບຫົວຂໍ້, ເນື້ອໃນ ທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.

• ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນແມ່ນການສະຫຼຸບຄືນເນື້ອໃນບົດຮຽນທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມາ ໂດຍຄູສາມາດນຳໃຊ້ດ້ວຍຫຼາຍວິທີເຊັ່ນ: ການຕັ້ງຄຳຖາມ, ເດັກປະຕິບັດຄືນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ ແລະ ຄູເບິ່ງອີກ. ຫຼັງຈາກສະຫຼຸບບົດຮຽນແລ້ວຄູຄວນຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກທຸກໆຄັ້ງ.

2. ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳວັນ

2.1 ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນປະຈຳວັນ

ຫົວຂໍ້:

I. ຈຸດປະສົງ

-
-
-

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

-
-
-

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

-
-
-

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

-
-
-

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

-
-
-

ແຜນການສອນປະຈຳວັນທີ່ມີໃນປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການ ແຕ່ລະໜ່ວຍການສອນ ໃຊ້ເປັນບ່ອນອີງໃຫ້ຄູ່ສ້າງເປັນແຜນການສອນສະເພາະຫ້ອງຮຽນ ຫຼື ເດັກທີ່ຕົນເອງສອນ. ໃນການສ້າງແຜນການສອນລາຍລະອຽດໃຫ້ຄູ່ປະຕິບັດຕາມເນື້ອໃນທີ່ກຳນົດໄວ້, ສິ່ງທີ່ຄູ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ມີດັ່ງນີ້:

- ສື່ການຮຽນ-ການສອນ ໃຫ້ຄູ່ນຳໃຊ້ສິ່ງທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ່ນ.
- ເວລາປະຕິບັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ຖ້າເວລາທີ່ກຳນົດໄວ້ຄູ່ບໍ່ສາມາດປະຕິບັດໄດ້, ໃຫ້ຄູ່ໃຊ້ຫົວຂໍ້ດັ່ງກ່າວເປັນຫົວຂໍ້ທວນຄືນ.
- ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ໃຫ້ສັງເກດເດັກທີ່ຕົນສອນ, ຜູ້ທີ່ບໍ່ຜ່ານແຜນການປະເມີນໃຫ້ຄູ່ສືບຕໍ່ ເຝິກແອບຕໍ່ໄປໃນຈຸດປະສົງທີ່ຄືກັນ.

2.2 ຕົວຢ່າງແຜນການສອນທີ່ມີໃນປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການ.

ໜ່ວຍຕົວຂອງອ້ອຍ ອາທິດທີ 1: ມື້ທີ 1

ຫົວຂໍ້: ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກຊື່ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ.
2. ສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ຊື່ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ:

- ການຂີດຂຽນ: ເຈ້ຍຂາວ, ປຶ້ມຂຽນ, ສໍດຳ, ຢາງລຶບ ແລະ ໄມ້ບັນທັດ.
- ການປັ້ນ: ດິນໜຽວ, ດິນດາກ, ດິນນ້ຳມັນ ແລະ ແປ້ງ.
- ການທາສີ: ສີທຽນ ແລະ ສີໄມ້.
- ການຮ້ອຍ: ເຊືອກ, ໄມ້ປ່ອງ, ທໍ່ຫຼອດດູດ, ໝາກປັດ ແລະ ດອກໄມ້.

2. ການສຳຜັດກັບອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນເຊັ່ນ: ສັງເກດ, ຈັບບາຍ, ເຈ້ຍຂາວ, ປຶ້ມຂຽນ, ສໍດຳ, ຢາງລຶບ, ໄມ້ບັນທັດ, ດິນໜຽວ, ດິນດາກ, ດິນນ້ຳມັນ, ແປ້ງ, ສີທຽນ, ສີໄມ້, ເຊືອກ, ໄມ້ປ່ອງ, ທໍ່ຫຼອດດູດ, ໝາກປັດ ແລະ ດອກໄມ້.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

ວັດຖຸຕົວຈິງ: ເຈ້ຍຂາວ, ປຶ້ມຂຽນ, ສໍດຳ, ຢາງລຶບ ແລະ ໄມ້ບັນທັດ, ດິນໜຽວ, ດິນດາກ, ດິນນ້ຳມັນ, ແປ້ງໂດສີທຽນ, ສີໄມ້. ເຊືອກ, ໄມ້ປ່ອງ, ທໍ່ດູດ, ໝາກປັດ ແລະ ດອກໄມ້.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກເຄື່ອນໄຫວຄໍ່າ ແລະ ນິ້ວມື.
2. ໃຫ້ເດັກຈັບບາຍວັດຖຸ ແລະ ຄູແນະນຳຕື່ມ.
3. ຄູສົນທະນາກ່ຽວກັບຊື່ ແລະ ການນຳໃຊ້.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບອຸປະກອນທີ່ໄດ້ແນະນຳແຕ່ລະຢ່າງ.
5. ຄູສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກຊື່ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ.
2. ການສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ.

ພາກທີ III ບົດສອນ

1. ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງບົດສອນ

ກ. ຄວາມສໍາຄັນຂອງບົດສອນ

ບົດສອນແມ່ນເຄື່ອງມືທີ່ສໍາຄັນ ແລະ ຈໍາເປັນສໍາລັບຄູໃນການດໍາເນີນແຜນການສອນລະອຽດໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳໃດໜຶ່ງທີ່ຄູກະກຽມ ແລະ ປະຕິບັດຕາມໃນເວລາສອນແຕ່ລະວັນ. ດັ່ງນັ້ນ, ຄູສອນຈຶ່ງຈໍາເປັນຕ້ອງແຕ່ງບົດສອນໃຫ້ຄົບຖ້ວນກິດຈະກຳທີ່ນໍາມາຮຽນ ໂດຍອີງໃສ່ແຜນການສອນປະຈໍາວັນ ທີ່ມີໃນປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການເພື່ອມາແຕ່ງເປັນບົດສອນລະອຽດໃຫ້ມີຄວາມແທດເໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງ ແລະ ຈຸດພິເສດຂອງເດັກທີ່ຕົນສອນ.

ຂ. ປະໂຫຍດຂອງບົດສອນ:

- ຊ່ວຍໃຫ້ການສອນໄດ້ຮັບຜົນດີຂຶ້ນຍ້ອນມີການວາງແຜນວິທີສອນ, ມີການປະສົມປະສານລະຫວ່າງເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ ແລະ ຈິດຕະສາດຂອງເດັກ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ຄູມີຄູ່ມືການສອນທີ່ເຮັດດ້ວຍຕົນເອງລ່ວງໜ້າ ແລະ ເກີດຄວາມໝັ້ນໃຈໃນການສອນໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງ, ບໍ່ເກີດເຂີນ, ສາມາດແກ້ໄຂສະຖານະການທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນເວລາສອນ.
- ຊຸກຍູ້ໃຫ້ຄູສະແຫວງຫາຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຫຼັກສູດ, ການຈັດການຮຽນ, ການສອນ ແລະ ການປະເມີນຜົນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ຄູສາມາດຄວບຄຸມເວລາສອນໄດ້ດີ.
- ໃຊ້ເປັນຄູ່ມືສໍາລັບຄູທີ່ມາສອນແທນໄດ້.
- ໃຊ້ເປັນຫຼັກຖານອ້າງອີງໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄູ.
- ໃຊ້ເປັນຜົນງານທາງວິຊາການສະແດງຄວາມຊໍານິຊໍານານຂອງຄູຜູ້ສອນເອງ.

2. ການແຕ່ງບົດສອນ

2.1 ຂັ້ນຕອນການແຕ່ງບົດສອນ: ການແຕ່ງບົດສອນມີຂັ້ນຕອນໃນການປະຕິບັດດັ່ງນີ້:

- 1) ຄົ້ນຄວ້າແຜນຈັດປະສົບການຢ່າງກ້ວາງຂວາງ ແລະ ເລິກເຊິ່ງໃນກິດຈະກຳທີ່ຈະສອນເຊັ່ນ: ຈຸດປະສົງ, ກຳນົດເວລາ, ເນື້ອໃນ ແລະ ລະດັບຄາດໝາຍຂອງກິດຈະກຳ.
- 2) ກຳນົດຈຸດປະສົງການຮຽນຮູ້: ການກຳນົດຈຸດປະສົງຕ້ອງໃຫ້ສຳພັນກັບຈຸດໝາຍ, ເນື້ອໃນ ແລະ ລະດັບຄາດໝາຍຂອງກິດຈະກຳ.
- 3) ຄົ້ນຄິດຫາວິທີການສອນ: ວິທີສອນຕ້ອງສອດຄ່ອງກັບຫຼັກສູດ ໂດຍນຳໃຊ້ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນທີ່ເປັນລະບົບຕໍ່ເນື່ອງຈາກອັນງ່າຍໄປຫາອັນຍາກ, ຈາກສິ່ງທີ່ເປັນຮູບປະທໍາໄປຫາປະທໍາມະທໍາ, ຈາກສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຂ້າງໄປສູ່ຈິດສຳນຶກທີ່ກ້ວາງໄກຕະລອດທັງປະສົມປະສານລະຫວ່າງປະສົບການ ແລະ ຈິນຕະນາການຂອງຜູ້ສອນເອງ, ຊອກຫາວິທີການສອນທີ່ເໝາະສົມສອດຄ່ອງກັບທິດສະດີການຮຽນຮູ້ຫຼາຍທີ່ສຸດຄູຕ້ອງຍຶດຫຼັກການທີ່ວ່າ: ໃຫ້ຜູ້ຮຽນເປັນຜູ້ປະຕິບັດ, ໃຫ້ຜູ້ຮຽນເປັນຜູ້ຄົ້ນພົບຄຳຕອບດ້ວຍຕົນເອງ, ໃຫ້ຮູ້ຈັກວາງແຜນ ແລະ ເຝິກຫັກສະເປັນກຸ່ມ ແລະ ເປັນລາຍບຸກຄົນເພື່ອໃຫ້ເດັກເປັນຜູ້ເຮັດເປັນ, ຄິດເປັນ, ແກ້ບັນຫາເປັນ ແລະ ມີຊ່ອງທາງໃນການເຮັດວຽກຢ່າງມີປະສິດທິພາບ.
- 4) ກະກຽມອຸປະກອນການສອນ: ອຸປະກອນການສອນຈະຕ້ອງໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ເຊິ່ງອາດຈະເປັນອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ຢູ່ແລ້ວ ຫຼື ອຸປະກອນທີ່ຄິດຂຶ້ນໃໝ່ກໍໄດ້ແຕ່ຕ້ອງໃຫ້ເໝາະສົມ ແລະ ສອດຄ່ອງກັບເນື້ອໃນບົດສອນ.

5) ສ້າງເຄື່ອງມືວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ: ເຄື່ອງມືວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຈຸດປະສົງ ໂດຍໃຫ້ເຄື່ອງມືນັ້ນຈະຕ້ອງວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນຮູ້ຂອງຜູ້ຮຽນໃນດ້ານຄວາມຮູ້, ຄວາມຈິ່ຈໍາ, ຄວາມເຂົ້າໃຈ, ຄວາມປະພຶດ ແລະ ຄວາມຊໍານິ, ຊໍານານ.

2.2 ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການແຕ່ງບົດສອນແບບຮຽງຄວາມ

- ໂຄງຮ່າງບົດສອນແບບຮຽງຄວາມ

ໜ່ວຍ: ອາທິດທີ ... ມື້ທີ:

ຊື່ກິດຈະກຳ: ເວລາ: ນາທີ

ຫົວຂໍ້:

I. ຈຸດປະສົງ:

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ:

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ:

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ:

1. ອັນນໍາເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ.

2. ອັນດໍາເນີນການສອນ.

3. ອັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ:

ທີ່.ວັນທີ. ເດືອນ. ປີ

ຄໍາເຫັນ ແລະ ລາຍເຊັນວິຊາການໂຮງຮຽນ

.....

ລາຍເຊັນຜູ້ແຕ່ງບົດສອນ

- ຕົວຢ່າງບົດສອນແບບຮຽງຄວາມ
ໜ່ວຍຕົວຂອງອ້ອຍ, ອາທິດທີ 1 ມື້ທີ 1

ຫົວຂໍ້: ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກຊື່ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ.
2. ສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ຊື່ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ:
 - ສໍດຳ: ໃຊ້ໄວ້ແຕ້ມ, ອິດເສັ້ນ, ອິດຕາມຮອຍຈໍ້າຕົວຕົວພະຍັນຊະນະ, ອິດຕົວເລກ.
 - ສໍສີ: ໃຊ້ທາສີຮູບ ແລະ ພິມຮູບຕ່າງໆ.
 - ຝ້າຍ ຫຼື ເຊືອກ: ໃຊ້ສຳລັບຮ້ອຍທໍ່ດູດ, ຮ້ອຍໄມ້ປ່ອງ ຫຼື ໝາກປັດ ແລະ ຮ້ອຍດອກໄມ້.
 - ດິນປັ້ນ: ໃຊ້ສຳລັບໃຫ້ເດັກປັ້ນເປັນຮູບຕ່າງໆ ຕາມຈິນຕະນາການ ຫຼື ຕາມແບບທີ່ຄູກຳມິດໃຫ້.
2. ການສຳຜັດສໍດຳ, ສໍສີ, ຝ້າຍເສັ້ນໃຫຍ່, ເຊືອກນິລົງ, ເຊືອກຟາງ, ທໍ່ດູດ ຫຼື ໄມ້ປ່ອງ ແລະ ໝາກປັດ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ສໍດຳ ແລະ ສໍສີ.
2. ຝ້າຍເສັ້ນໃຫຍ່, ເຊືອກນິລົງ ແລະ ເຊືອກຟາງ.
3. ທໍ່ດູດ ຫຼື ໄມ້ປ່ອງ ແລະ ດອກໄມ້.
4. ດິນປັ້ນ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ - ການສອນ

1. ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ

ຄູຈັດເດັກຍື່ນເປັນວົງມົນພາເດັກສັນຂໍ້ມື 3 ເທື່ອ ແລະ ດິດນິ້ວ 3 ເທື່ອ ແລ້ວໃຫ້ເດັກນັ່ງລົງ

2. ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ

- 1). ຄູເອົາສໍດຳ, ສໍສີ, ຝ້າຍເສັ້ນໃຫຍ່, ເຊືອກນິລົງ, ເຊືອກຟາງ: ທໍ່ດູດ ຫຼື ໄມ້ປ່ອງ, ດອກໄມ້ ແລະ ດິນປັ້ນໃຫ້ເດັກເບິ່ງກ່ອນ.
- 2). ໃຫ້ເດັກຜັດປ່ຽນກັນອອກມາຈັບອຸປະກອນແຕ່ລະຢ່າງທີ່ຄູວາງໄວ້ຢູ່ຕໍ່ໜ້າຄູ.
- 3). ຄູຖາມເດັກອຸປະກອນທີ່ຫຼານອອກມາຈັບເອົາແມ່ນຫຍັງ ແລະ ໃຊ້ໄວ້ເຮັດຫຍັງ?
- 4). ໃຫ້ເດັກຕອບເທື່ອລະຄົນ, ຄູຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ
- 5). ຄູແນະນຳອຸປະກອນແຕ່ລະຢ່າງເຊັ່ນ
 - ສໍດຳ: ໃຊ້ໄວ້ແຕ້ມ, ອິດເສັ້ນ, ອິດຕາມຮອຍຈໍ້າ ຕົວຕົວພະຍັນຊະນະ, ອິດຕົວເລກ.

- ສໍາສິ: ໃຊ້ທາສີຮູບ ແລະ ພິມຮູບຕ່າງໆ.
- ຝ່າຍ ຫຼື ເຊືອກ: ໃຊ້ສໍາລັບຮ້ອຍທໍ່ດູດ, ຮ້ອຍໄມ້ປ່ອງ, ໝາກປັດ ແລະ ດອກໄມ້.
- ດິນປັ້ນ: ໃຊ້ສໍາລັບໃຫ້ເດັກປັ້ນເປັນຮູບຕ່າງໆ ຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ ຕາມແບບທີ່ຄູກໍາມິດໃຫ້.

3. ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

1. ຄູຖາມເດັກຄືນວ່າ:

- ອຸປະກອນທີ່ຫຼານໄດ້ເຫັນມີຫຍັງແດ່? ເດັກຕອບ
- ອຸປະກອນເຫຼົ່ານັ້ນໃຊ້ໄວ້ເຮັດຫຍັງ? ເດັກຕອບ
- ຫຼານໄດ້ເຮັດຫຍັງກັບອຸປະກອນ? ເດັກຕອບ

2. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບການແບ່ງປັນ, ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນໄວ້ໃຫ້ຖືກບ່ອນທີ່ກໍາມິດ ແລະ ອະນາໄມພື້ນຖານຊ່ວຍຄູ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກຊື່ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນຂອງເດັກ.
2. ການສຳຜັດອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນຂອງເດັກ.

ຄໍາເຫັນ ແລະ ລາຍເຊັນວິຊາການໂຮງຮຽນ

.....

ທີ່.ວັນທີ. . .ເດືອນ. . .ປີ.

ລາຍເຊັນຜູ້ແຕ່ງບົດສອນ

.....

2.3 ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການແຕ່ງບົດສອນແບບຕາຕະລາງ

- ໂຄງຮ່າງບົດສອນແບບຕາຕະລາງ

ໜ່ວຍ: ອາທິດທີ ມື້ ທີ່

ຊື່ກິດຈະກຳ..... ເວລາ ນາທີ

ຫົວຂໍ້.....

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ການວັດ ແລະ ປະເມີນ
-	-	1. ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ. - - -	-	-
.....	-	2. ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ - - - -
-	3. ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນ - - - - - ສຶກສາອົບຮົມເດັກ: - -

ທີ່.....ວັນທີ ເດືອນ ປີ

ຄຳເຫັນ ແລະ ລາຍເຊັນວິຊາການໂຮງຮຽນ

.....
.....

ລາຍເຊັນຜູ້ແຕ່ງບົດສອນ

.....

- ຕົວຢ່າງບົດສອນແບບຕາຕະລາງ
ໜ່ວຍຕົວຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 1 ມື້ທີ 1
ຫົວຂໍ້: ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ເວລາ 20 - 25 ນາທີ

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ການວັດແລະປະເມີນ
<p>1. ບອກ ຊື່ອຸປະກອນ ທີ່ໃຊ້ໃນກິດ ຈະກຳສິລະ ປະສ້າງສັນ</p> <p>2. ສຳຜັດ ອຸປະກອນ ທີ່ໃຊ້ໃນກິດ ຈະກຳສິລະປະ ສ້າງສັນ.</p>	<p>1. ຊື່ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນກິດ ຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສໍດຳ: ໃຊ້ໄວ້ແຕ້ມ, ຂີດ ເສັ້ນ, ຂີດຕາມຮອຍຈ້າ ຕົວຕົວພະຍັນຊະນະ, ຂີດ ຕົວເລກ. - ສໍສີ: ໃຊ້ທາສີຮູບ ແລະ ພິມຮູບຕ່າງໆ. - ຝ້າຍ ຫຼື ເຊືອກ: ໃຊ້ສຳ ລັບຮ້ອຍທໍ່ດູດ, ຮ້ອຍໄມ້ ປ່ອງ ຫຼື ໝາກປັດ ແລະ ຮ້ອຍດອກໄມ້. - ດິນປັ້ນ: ໃຊ້ສຳລັບ ໃຫ້ເດັກປັ້ນເປັນຮູບ ຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາ ການ ຫຼື ຕາມແບບ ທີ່ຄູກຳນົດໃຫ້. <p>2. ການສຳຜັດສໍດຳ, ສໍສີ, ຝ້າຍເສັ້ນໃຫຍ່, ເຊືອກນິ ລົງ, ເຊືອກຟາງ, ທໍ່ດູດ ຫຼື ໄມ້ປ່ອງ ແລະ ໝາກ ປັດ.</p>	<p>1. ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ</p> <p>ຄູຈັດເດັກຍືນເປັນວົງມົນພາເດັກສິ້ນຂໍ້ມື 3 ເທື່ອ ແລະ ດິດນິ້ວ 3 ເທື່ອ ແລ້ວໃຫ້ເດັກ ນັ່ງລົງ</p> <p>2. ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). ຄູເອົາສໍດຳ, ສໍສີ, ຝ້າຍເສັ້ນໃຫຍ່, ເຊືອກນິລົງ, ເຊືອກຟາງ: ທໍ່ດູດ ຫຼື ໄມ້ປ່ອງ, ດອກໄມ້ ແລະ ດິນ ປັ້ນໃຫ້ເດັກເບິ່ງກ່ອນ. 2). ໃຫ້ເດັກຜັດປ່ຽນກັນອອກມາຈັບອຸປະກອນ ແຕ່ລະຢ່າງທີ່ຄູວາງໄວ້ຢູ່ຕໍ່ໜ້າຄູ. 3). ຄູຖາມເດັກອຸປະກອນທີ່ຫຼານອອກມາຈັບເອົາ ແມ່ນຫຍັງ ແລະ ໃຊ້ໄວ້ເຮັດຫຍັງ? 4). ໃຫ້ເດັກຕອບເທື່ອລະຄົນ, ຄູຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ 5). ຄູແນະນຳອຸປະກອນແຕ່ລະຢ່າງເຊັ່ນ <ul style="list-style-type: none"> - ສໍດຳ: ໃຊ້ໄວ້ແຕ້ມ, ຂີດເສັ້ນ, ຂີດຕາມຮອຍຈ້າ ຕົວຕົວພະຍັນຊະນະ, ຂີດຕົວເລກ - ສໍສີ: ໃຊ້ທາສີຮູບ ແລະ ພິມຮູບຕ່າງໆ. - ຝ້າຍ ຫຼື ເຊືອກ: ໃຊ້ສຳລັບຮ້ອຍທໍ່ດູດ, ຮ້ອຍໄມ້ ປ່ອງ, ໝາກປັດ ແລະ ດອກໄມ້. - ດິນປັ້ນ: ໃຊ້ສຳລັບໃຫ້ເດັກປັ້ນເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມ ຈິນຕະນາການ ແລະ ຕາມແບບທີ່ຄູກຳນົດໃຫ້. <p>3. ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ຄູຖາມເດັກຄືນວ່າ: <ul style="list-style-type: none"> - ອຸປະກອນທີ່ຫຼານໄດ້ເຫັນມີຫຍັງແດ່? ເດັກຕອບ - ອຸປະກອນເຫຼົ່ານັ້ນໃຊ້ໄວ້ເຮັດຫຍັງ? ເດັກຕອບ - ຫຼານໄດ້ເຮັດຫຍັງກັບອຸປະກອນ? ເດັກຕອບ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ສໍດຳ ແລະ ສໍສີ. 2. ຝ້າຍເສັ້ນໃຫຍ່, ເຊືອກນິລົງ ແລະ ເຊືອກ ຟາງ. 3. ທໍ່ດູດ ຫຼື ໄມ້ ປ່ອງ ແລະ ດອກໄມ້. 4. ດິນປັ້ນ. 	<p>ສັງເກດ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ການ ບອກຊື່ ອຸປະກອນ ທີ່ໃຊ້ໃນ ກິດຈະກຳ ສິລະປະ ສ້າງສັນຂອງ ເດັກ. 2. ການສຳ ຜັດອຸປະ ກອນທີ່ ໃຊ້ ໃນກິດຈະ ກຳສິລະປະ ສ້າງສັນ ຂອງເດັກ.

		2. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກຽວກັບການແບ່ງປັນ, ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນໄວ້ໃຫ້ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດ ແລະ ອະນາໄມພື້ນຫ້ອງຊ່ວຍຄູ.		
--	--	---	--	--

ທີ່.....ວັນທີ.....ເດືອນ.....ປີ....

ຄຳເຫັນ ແລະ ລາຍເຊັນວິຊາການໂຮງຮຽນ

ລາຍເຊັນຜູ້ແຕ່ງບົດສອນ

.....

.....

3. ການຕິດຕາມພຶດຕິກຳເດັກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ

• ວິທີການຕິດຕາມພຶດຕິກຳຂອງເດັກ

ວິທີການຕິດຕາມພຶດຕິກຳຂອງເດັກຄວນໃຫ້ສອດຄ່ອງຕາມຈຸດປະສົງທີ່ວາງໄວ້. ການສັງເກດແຕ່ລະຄັ້ງແມ່ນສັງເກດຈາກການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກຄື:

- ສັງເກດຄວາມສົນໃຈໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳຂອງເດັກ.
- ສັງເກດຄວາມສາມັກຄີໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.
- ສັງເກດຄວາມອົດທົນພະຍາຍາມໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳໃຫ້ສຳເລັດ.
- ສັງເກດການອະທິບາຍຜົນງານ.
- ສັງເກດຄວາມຄ້າຍຄືຂອງຮູບທີ່ປັ້ນ ຫຼື ຮູບແຕ້ມກັບຮູບຕົວຈິງ.
- ສັງເກດຄວາມຄິດສ້າງສັນ ຫຼື ຫົວຄິດປະດິດສ້າງ ແລະ ຄວາມສະອາດຈົບງາມຂອງຜົນງານ.

• ການກວດຜົນງານ

ໃນການກວດຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນຄວນຈັດເປັນ 3 ລະດັບຄື: ຕີ, ກາງ, ຄວນປັບປຸງ ໂດຍອີງຕາມເກນທີ່ຄູ່ຕັ້ງໄວ້ສຳຫຼັບເດັກຕົນເອງ ຫຼື ໃຊ້ພາຍໃນໂຮງຮຽນຕົນເອງ.

ສະເພາະເຄື່ອງໝາຍທີ່ໃຫ້ແຕ່ລະໆດັບຂອງຜົນງານຈະໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ:

- 3 ທຸງ ໝາຍເຖິງ ຕີ.
- 2 ທຸງ ໝາຍເຖິງ ກາງ.
- 1 ທຸງ ໝາຍເຖິງ ຄວນປັບປຸງ ຫຼື ຈະໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍອື່ນໆກໍໄດ້ຕາມການຕົກລົງຂອງໂຮງຮຽນແຕ່ລະແຫ່ງ.

• ການອະທິບາຍຜົນງານ.

ເດັກສາມາດບອກຊື່ສິ່ງທີ່ນຳມາປັ້ນ, ຕັດ, ຕິດ, ແຕ້ມ, ພິມ, ຈີກ, ພັບໂດຍການບອກຮູບຮ່າງ, ສີ, ທິດທາງ ແລະ ຂັ້ນຕອນຕ່າງໆໄດ້, ນອກນັ້ນຍັງບອກປະໂຫຍດ ແລະ ການນຳໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນຂອງຕົນເອງ.

3.1 ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສັງເກດພຶດຕິກຳຂອງເດັກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ.

- ການສ້າງໂຄງຮ່າງສັງເກດການສອນຕົວຈິງໃຫ້ຄູ່ເບິ່ງ ຫົວຂໍ້ຕົ້ນຕໍທີ່ຕ້ອງການປະເມີນຕາມຕາຕະລາງວິເຄາະແຕ່ລະໜ່ວຍການສອນທີ່ກຳນົດໄວ້ ແລະ ບັນທຶກຜົນງານເດັກຕາມເກນທີ່ກຳນົດໄວ້.

- ຫົວຂໍ້ທີ່ກຳນົດໃນຕາຕະລາງເປັນພຽງຕົວຢ່າງ, ການປະເມີນໃນແຕ່ລະຄັ້ງຂອງການສອນໃຫ້ມີ 3 ຫົວຂໍ້ການປະເມີນ.

1. ທາງດ້ານຄຸນສົມບັດ: ຄວາມສາມັກຄີ, ຄວາມອົດທົນ, ຄວາມສົນໃຈ ແລະ ຄວາມມີລະບຽບ.
2. ທາງດ້ານຄວາມຮູ້: ການສະແດງອອກໃນຜົນງານທີ່ຄ້າຍຄືຮູບຈິງ ແລະ ຮູບຊົງຕ່າງໆທີ່ກຳນົດໃຫ້.
3. ທາງດ້ານທັກສະ: ຄວາມຄິດສ້າງສັນ ແລະ ຄວາມສະອາດຈົບງາມຂອງຜົນງານ.

ການເລືອກຫົວຂໍ້ປະເມີນທີ່ກຳນົດໄວ້ໃຫ້ ຄູ່ເລືອກໃຫ້ເໝາະສົມກັບພຶດຕິກຳທີ່ຄູ່ຕ້ອງການເຝິກແອບເດັກທີ່ຕົນເອງສອນ.

ຕົວຢ່າງ: ໂຄງຮ່າງແບບສັງເກດພຶດຕິກຳຂອງເດັກໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1

ອາທິດ.....ວັນທີ.....ເດືອນ.....ປີ.....

ຫົວຂໍ້ຕິດຮູບ:

ລ/ດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ການຕິດຕາມພຶດຕິກຳ								
		ຄວາມອົດທົນພະຍາຍາມ			ຄວາມສະອາດຈົບງາມ			ຄວາມຄ້າຍຄືຂອງຮູບໃນການຕິດ		
		ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ
1										
2										
3										
4										
5										

ວັນທີ....., ເດືອນ....., ປີ.....

ລາຍຊື່ຄູ່ປະເມີນ

.....

ເກນສັງເກດພຶດຕິກຳ	ເກນປະເມີນສະຫຼຸບຜົນ
ດີ: ໝາຍເຖິງເຮັດໄດ້ຕາມກຳນົດ	ດີ: ປະຕິບັດໄດ້ທຸກຈຸດປະສົງ
ກາງ: ໝາຍເຖິງເຮັດໄດ້ສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງ	ກາງ: ປະຕິບັດໄດ້ເປັນບາງຈຸດປະສົງ
ປັບປຸງ: ໝາຍເຖິງປະຕິບັດບໍ່ໄດ້	ປັບປຸງ: ປະຕິບັດບໍ່ໄດ້

ຕົວຢ່າງ: ການສັງເກດພຶດຕິກຳຂອງເດັກໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1

ອາທິດທີ 1 ວັນທີ 5 ເດືອນ 9 ປີ 2012

ຫົວຂໍ້: ຕິດຮູບ

ລ/ດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ການຕິດຕາມພຶດຕິກຳ								
		ຄວາມອົດທົນພະຍາຍາມ			ຄວາມສະອາດຈົບງາມ			ຄວາມຄ້າຍຄືຂອງຮູບໃນການຕິດ		
		ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ
1	ນາງ ປະທຸມ ມາດີ	✓			✓				✓	
2	ນາງ ແພງດີ ບຸນລ້ວນ		✓		✓			✓		
3	ນາງ ສຸທາພອນ	✓				✓		✓		
4	ທ້າວ ຄຳດີ	✓			✓					
5	ທ້າວ ສີຊົມພູ ປາໂມດ		✓		✓			✓		
6	ທ້າວ ລາດຊະວົງ ສີໄສ			✓		✓		✓		

ວັນທີ 5, ເດືອນ 9, ປີ 2012

ລາຍຊື່ຮູບປະເມີນ

ນາງ ພຸວັນ ສີເມືອງ

ເກນສັງເກດພຶດຕິກຳ	ເກນປະເມີນສະຫຼຸບຜົນ
ດີ: ໝາຍເຖິງເຮັດໄດ້ຕາມກຳນົດ ກາງ: ໝາຍເຖິງເຮັດໄດ້ສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງ ປັບປຸງ: ໝາຍເຖິງປະຕິບັດບໍ່ໄດ້	ດີ: ປະຕິບັດໄດ້ທຸກຈຸດປະສົງ ກາງ: ປະຕິບັດໄດ້ເປັນບາງຈຸດປະສົງ ປັບປຸງ: ປະຕິບັດບໍ່ໄດ້

3.2 ການບັນທຶກການສັງເກດພຶດຕິກຳຂອງເດັກໃນການຕິບັດກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ການບັນທຶກພັດທະນາການເດັກ ໂດຍອີງໃສ່ຂໍ້ມູນການບັນທຶກໃນແຕ່ລະໄລຍະຂອງການບັນທຶກພັດທະນາການ, ຖ້າກໍລະນີລະດັບເດັກຜູ້ໃດໜຶ່ງມີພັດທະນາການຕໍ່າກວ່າເກນມາດຖານຂອງໂຮງຮຽນວາງໄວ້, ຄວນໄດ້ຮັບການເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຊຸກຍູ້ພັດທະນາດັ່ງນີ້:

1) ວິເຄາະຜູ້ຮຽນ

- ຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໂດຍຜ່ານກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນປະຈຳວັນ.
- ສັງເກດ/ບັນທຶກຕາມມາດຖານ/ຕົວບົ່ງບອກ/ຈຸດປະສົງ (ຕາມແບບສັງເກດພຶດຕິກຳໃນແຕ່ລະກິດຈະກຳ).
- ສະຫຼຸບພັດທະນາການຕາມມາດຖານ/ຕົວບົ່ງບອກ/ຈຸດປະສົງ(ປະຈຳອາທິດ/ເດືອນ/ພາກຮຽນ)
- ບັນທຶກພັດທະນາການເປັນລາຍບຸກຄົນໄວ້ໃນແຟ້ມຂໍ້ມູນຂອງເດັກເປັນລາຍບຸກຄົນເພື່ອໃຫ້ຄູ່ຮູ້ບັນຫາ ແລະ ຊ່ວຍ ເຫຼືອເດັກແຕ່ລະຄົນ.

2) ກຳນົດເກນຈັດລະດັບພຶດຕິກຳ ຫຼື ພັດທະນາການເພື່ອພັດທະນາເດັກເປັນລາຍບຸກຄົນ

- ຕີ: ເດັກສາມາດເຮັດຕາມຈຸດປະສົງທີ່ກຳນົດໄດ້.
- ກາງ: ເດັກສາມາດເຮັດຕາມຈຸດປະສົງທີ່ກຳນົດໄດ້ສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງ
- ບັບປຸງ: ເດັກບໍ່ສາມາດເຮັດຕາມຈຸດປະສົງໄດ້.

3) ສ້າງຂອບແນວຄິດໃນການພັດທະນາການຮຽນ-ການສອນຕາມສະພາບແວດລ້ອມຂອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ແກ້ໄຂບັນຫາໃຫ້ຖືກກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງເດັກ.

4) ວາງແຜນສ້າງວິທີດຳເນີນການຕ່າງໆ ປະຈຳປີ, ປະຈຳເດືອນ ແລະ ປະຈຳອາທິດ ໂດຍອີງໃສ່ແຜນການສອນ ຫຼື ແຜນການຈັດປະສົບການກຳນົດໄວ້.

4. ຂໍ້ແນະນຳໃນການນຳໃຊ້ຄູ່ມືໃນການຈັດກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ

ຄູ່ມືຄູສະບັບນີ້ປະກອບດ້ວຍແຜນການສອນປະຈຳປີ, ປະຈຳເດືອນ, ປະຈຳອາທິດ, ປະຈຳວັນ, ຕາຕະລາງວິເຄາະເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນ, ບົດປະກອບການສອນ, ວິທີຈັດກິດຈະກຳ, ແບບຟອມສັງເກດພຶດຕິກຳປະເມີນຜົນ ແລະ ເນື້ອໃນບົດສອນ ແຕ່ລະຫົວຂໍ້. ການນຳໃຊ້ຄູ່ມືແນະນຳກິດຈະກຳປະຈະວັນຄູຄວນປະຕິບັດດັ່ງນີ້:

1. ສຶກສາຫຼັກສູດອະນຸບານປີທີ 1 ສຳລັບເດັກອາຍຸ 3-4 ປີ.
2. ວິເຄາະ, ກຳນົດແຜນການສອນສະເພາະໂຮງຮຽນຕົນເອງ ໂດຍໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຫຼັກສູດທີ່ກຳນົດໄວ້.
3. ອ່ານຄຳແນະນຳ, ຄຳຊີ້ແຈ້ງຂອງແຜນການຈັດປະສົບການ ແລະ ຄູ່ມືໃຫ້ເຂົ້າໃຈ.
4. ວິເຄາະຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງຈຸດປະສົງລວມ, ຄວາມຕ້ອງການໃນຄູ່ມືສະບັບນີ້ກັບມາດຖານຕົວບົ່ງບອກໃນຫຼັກສູດກຳນົດໄວ້.
5. ຄູ່ມືຄູສະບັບນີ້ໄດ້ສະເໜີກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນໃນແຕ່ລະວັນ, ໃນນີ້ຄູສາມາດປັບໃຫ້ເໝາະສົມກັບສະພາບແວດລ້ອມຂອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ຕົວເດັກເອງ.
6. ການນຳຄູ່ມືຄູສະບັບນີ້ໄປໃຊ້ຄູສາມາດສັງເກດ ແລະ ຈັດກິດຈະກຳສິ່ງເສີມພັດທະນາການໃນກິດຈະກຳຂອງແຕ່ລະວັນ.
7. ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໃນແຕ່ລະຄັ້ງຄູຄວນສັງເກດ ແລະ ບັນທຶກພັດທະນາການ ເດັກຕາມແບບສັງເກດພຶດຕິກຳ ຫຼື ແບບຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກໂດຍມີຫຼັກການຕິດຕາມ ພັດທະນາການດັ່ງນີ້:
 - ຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກຄົບທຸກດ້ານ ແລະ ນຳຜົນມາພັດທະນາເດັກຕໍ່ໄປ.
 - ຕິດຕາມເດັກເປັນລາຍບຸກຄົນຢ່າງສະໝໍ່າສະເໝີຕໍ່ເນື່ອງຕະຫຼອດປີ.

- ສະພາບການຕິດຕາມຄວນມີລັກສະນະແບບດຽວກັບການປະຕິບັດໃນກິດຈະກຳປະຈຳວັນ.
- ຕິດຕາມຢ່າງເປັນລະບົບມີການວາງແຜນເລືອກໃຊ້ເຄື່ອງມື ແລະ ບັນທຶກໄວ້ເປັນຫຼັກຖານ.
- ຕິດຕາມດ້ວຍຫຼາຍວິທີການຕາມສະພາບຕົວຈິງ ແລະ ເໝາະສົມກັບເດັກລວມທັງໃຊ້ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຫຼາຍໆດ້ານ ແລະ ບໍ່ຄວນໃຊ້ການທົດສອບ.
- ສະຫຼຸບຜົນການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກເປັນໄລຍະ ແລະ ມີຂໍ້ມູນບັນທຶກການສະຫຼຸບຜົນ.

● **ເອກະສານອ້າງອີງ**

1. ຄູ່ມືຄູກິດຈະກຳສ້າງສັນ (ສິລະປະສຶກສາ) ຊັ້ນອະນຸບານ ປີ 1992.
2. ກະຊວງສຶກສາທິການ, ກົມສາມັນສຶກສາ ຄູ່ມືຄູກິດຈະກຳການສອນຊັ້ນອະນຸບານ ປີ 2005
3. ກະຊວງສຶກສາທິການປຶ້ມຄູ່ມື ກ່ຽວກັບການພັດທະນາການສຶກສາເດັກອະນຸບານ ສະມະຄົມເອຊຽນ ອິບາຣາກິ ກອງທຶນເພື່ອການສຶກສາ ປີ 2009 (ໜ້າ 65).
4. ກະຊວງສຶກສາທິການປຶ້ມທັກສະສິລະປະຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 1 ພາສາໄທປີ 1994 (ໜ້າ 14, 15, 44 ແລະ 45).
5. ກະຊວງສຶກສາທິການ, ປຶ້ມຫຼັກການສອນອະນຸບານ ລະບົບ 11+2 ປີ 2008 (ໜ້າ 93).