



ຄູ່ມືຖຸ
ກິດຈະກຳການຫຼິນຕາມມຸມ
ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1



ຄູ່ມືຖຸ

ກິດຈະກຳການ
ຫຼິນຕາມມຸມ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1

2012

ສະໜັບສະໜູນໂດຍ: ອົງການຮ່ວມມືສາກົນ UNICEF

ທະບຽນຜິມເລກທີ :

ຂະໜາດຜິມ: 21x29,7 cm, ຈຳນວນ:

ຜິມທີ:

2012

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວາວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2012



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ

2421

ເລກທີ.../ສສກ.ສວສ/2012

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ: 16 ຈູນ 2012

ກະຊວງສຶກສາທິການ

ຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີ

ວ່າດ້ວຍການຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ປຶ້ມປະກອບການຮຽນ-ການສອນ
ສໍາລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1

ເຫັນຕາມ: ດຳລັດຂອງນາຍົກລົດຖະມົນຕີວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສະບັບເລກທີ 282/ນຍ, ລົງວັນທີ 7 ກັນຍາ 2011;

ເຫັນຕາມ: ຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າ ວິທະຍາສາດການສຶກສາ ສະບັບເລກທີ 1124/ ສສກ.ຈຕ, ລົງວັນທີ 20 ພຶສພາ 2012.

ເຫັນຕາມ: ການສະເໜີຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ.

ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຈຶ່ງຕົກລົງ

ມາດຕາ 1: ຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ປຶ້ມປະກອບການຮຽນ-ການສອນ ສໍາລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1 ສະບັບປະຕິຮູບ ໃນໂຮງຮຽນອະນຸບານ ຫົວປະເທດ ນັບແຕ່ ສີກຮຽນ 2012-2013 ເປັນຕົ້ນໄປ.

ມາດຕາ 2: ໃຫ້ກົມອະນຸບານປະຖົມສຶກສາ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ, ກົມຄຸ້ມຄອງການສຶກສາພາກເອກະຊົນ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ແລະ ພາກສ່ວນຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂອງ ຈຶ່ງຮັບຮູ້, ໃຫ້ການຮ່ວມມື ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ຕາມໜ້າທີ່ຂອງໄຜລາວໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ.

ມາດຕາ 3: ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ມີຜົນສັກສິດນັບແຕ່ມີລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ.



ດຣ.ພັນຄໍາ ວິພາວັນ

ຄູ່ມືຖຸ

ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ

ຊັບອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 1

ຮຽນຮັງໄດຍ:

ພູມະລີ ແສງຈັນນະວົງ
ອາງຄຳ ບຸດສະດີ

ກວດແກ້ໄຂ:

ພວງຄຳ ສົມສະນິດ
ທອງແກ້ວ ອາສາ
ປາກຮນ ຫຼວງໄຊຊະນະ
ສົມບູນ ມາສຸວັນ
ເກດ ຜົນລັກ
ສີພາພອນ ມະນິວັນ
ແສງມະນີ ສຸພັນທະລົບ
ຈຸນລາ ເຂັ້ມທອງ

ເຂົ້າໜ້າໄດຍ:

ຈັນທະໄລ ເກີດຫຼັາ
ທອງດຳ ທອງສິນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ຄໍານຳ

ຄູ່ມືຄຸງກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມສະບັບນີ້ຮຽບຮຽງຂຶ້ນເພື່ອໃຫ້ຄູ່ສອນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1 ນຳໄປໃຊ້ເຂົ້າໃນການສ້າງແຜນການສອນ, ການແຕ່ງບົດສອນ ແລະ ການສ້າງແບບຕິດຕາມພັດທະນາການຂອງເດັກໂດຍໃຫ້ໃຊ້ຄວບຄຸ້ກັບບັນແຜນການຈັດປະສົບການ, ບັນມືຄຸງການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການຕິດຕາມພັດທະນາການ ເຕັກທີ່ກໍມີຕົ້ນໃນບົດສອນ, ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນ, ໂຄງຮ່າງການແຕ່ງບົດສອນ ແລະ ໂຄງຮ່າງແບບສັງເກດຝຶກຕິກຳເດັກທີ່ກຳນົດໄວ້ໃຫ້ມີຄວາມແຫດໝາຍກັບພັດທະນາການ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກອາຍຸ 3 ປີ.

ນອກຈາກນີ້ຜູ້ທີ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງສາມາດນຳໄປສຶກສາຄົ້ນຄວ້າປະກອບເຂົ້າໃນຂໍມູນຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການການຮຽນ-ການສອນສໍາລັບເດັກອາຍຸ 3 ປີໄດ້. ຄູ່ມືຄຸງກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມສະບັບນີ້ແບ່ງອອກເປັນ 3 ພາກໃຫຍ່ຄື:

- ພາກທີ 1 ຄວາມຮູ້ຜົ້ນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍຄວາມໝາຍ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນ, ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ.
- ພາກທີ 2 ແຜນການສອນເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ, ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ແຜນການສອນປະຈຳເຕືອນ ແລະ ແຜນການສອນ ໃນ 1 ອາທິດ.
- ພາກທີ 3 ບົດສອນເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງບົດສອນ, ການແຕ່ງບົດສອນແບບຕ່າງໆ ແລະ ການຕິດຕາມພິດຕິກຳເດັກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ.

ຄູ່ສອນຊັ້ນ ອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1 ສາມາດນຳເອົາເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນຕາມມຸມປະເພດຕ່າງໆ ເປັບປຸງ ແລະ ພັດທະນາກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ແຫດໝາຍກັບສະພາບແວດລ້ອມ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຂອງເດັກເພື່ອໃຫ້ເກີດປະໂຫຍດຕໍ່ການພັດທະນາເຕັກອະນຸບານໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ.

ຝ້ອມດຽວກັນນີ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບໃນການປັບປຸງ ແລະ ຮຽບຮຽງບັນມືຄຸງສະບັບນີ້ມີຄວາມຍິນດີເປັນຢ່າງຍິ່ງຮັບເອົາທຸກຄໍາຄືດເຫັນຂອງບັນດາທ່ານເພື່ອປັບປຸງຄູ່ມືຄຸດັ່ງກ່າວໃຫ້ມີຄຸນນະພາບດີຂຶ້ນ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ສາລະບານ

ຫຼາຍ

ພາກທີ I ຄວາມຮູ້ຜົນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸມ

1. ຄວາມໝາຍຂອງກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ	1
2. ຈຸດປະສົງຂອງກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ	
3. ເນື້ອໃນຂອງກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ	
4. ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ	
5. ການປະຕິບັດກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ	3
6. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ	13

ພາກທີ II ແຜນການສອນ

1. ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ	14
2. ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ເດືອນ, ແຜນການສອນ ໃນ 1 ອາທິດ ແລະ ສ້າງແຜນການສອນປະຈຳວັນ	14

ພາກທີ III ບົດສອນ

1. ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງບົດສອນ	83
2. ການແຕ່ງບົດສອນ	83
3. ການຕິດຕາມຟິດຕິກຳເດັກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ	88
4. ຂໍ້ແນະນຳໃນການນຳໃຊ້ຄູ່ມືກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ	91
ເອກະສານອ້າງອີງ	92

ພາກທີ I. ຄວາມຮູ້ຜົນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ

1. ຄວາມພາຍ

ການຫຼັ້ນຕາມມຸມໝາຍເຖິງກິດຈະກຳທີ່ຈັດໃຫ້ເຕັກໄດ້ຫຼັ້ນກັບສື່ສົ່ງຜົມ, ອຸປະກອນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼັ້ນຢ່າງອິດສະລະ ໃນມຸມການຫຼັ້ນ, ເຕັກໄດ້ຮັນຮູ້ປະສົບການຊີວິດຈາກການຫຼັ້ນຕາມມຸມ, ໄດ້ຝັດທະນາຄວາມຄິດສ້າງສັນ ແລະ ໄດ້ມ່ວນຊື່ນກັບການຫຼັ້ນ.

2. ຈຸດປະສົງ

- 2.1 ໃຫ້ເຕັກໄດ້ຮັບການຝັດທະນາທາງດ້ານພາສາໃນການຟັງ ແລະ ເວົ້າ.
- 2.2 ສົ່ງເສີມໃຫ້ເຕັກຝັດທະນາຄວາມຄິດສ້າງສັນ ແລະ ຈົນຕະນາການ.
- 2.3 ໃຫ້ເຕັກໄດ້ເຝັກການມີຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນການເຮັດວຽກ.
- 2.4 ໃຫ້ເຕັກໄດ້ເຝັກການມີລະບຽບວິໄນ.
- 2.5 ໃຫ້ເຕັກໄດ້ເຝັກການປັບຕົວຢ່ວ່ມກັບຄົນອື່ນ ໂດຍໃຫ້ຮູ້ຈັກການລໍຖ້າ, ເຊື້ອເຝື້ອເຝື້ອແຜ, ເສຍສະຫະ ແລະ ໃຫ້ອະໄຟຜູ້ອື່ນ.
- 2.6 ໃຫ້ເຕັກຮອນຮູ້ ກ່ຽວກັບຜົນຖານທາງດ້ານຄະນິດສາດ, ພາສາລາວ ແລະ ວິທະຍາສາດ.

3. ເນື້ອໃນ

ການສອນການຫຼັ້ນຕາມມຸມຄຸຄວນໃຫ້ເຕັກໄດ້ຫຼັ້ນທຸກວັນເຝື້ອເປີດໂອກາດໃຫ້ເຕັກໄດ້ຮັນຮູ້, ມີຄວາມຄິດລິເລີ່ມສ້າງສັນດ້ວຍຕົນອ່ອງ, ມີຄວາມຊຳນານ ແລະ ມີຄວາມໝັ້ນໃຈ. ດັ່ງນັ້ນ, ການຈັດການຫຼັ້ນຕາມມຸມສໍາລັບຫ້ອງອະນຸບານ ປີທີ 1 ປະກອບມີເນື້ອໃນຕັ້ງນີ້:

- 3.1 ຫຼັ້ນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ຫຼັ້ນມຸມເຮືອນນ້ອຍ, ມຸມຮ້ານຄ້າ, ມຸມແຜດ...
- 3.2 ຫຼັ້ນມຸມອ່ານ: ອ່ານໄປສະເຕີ, ອ່ານຮູ້ບພາບໃນເປັນນິທານ, ອ່ານເປັນເລື່ອງ...
- 3.3 ຫຼັ້ນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ: ເຄື່ອງຊັ່ງ, ດິນຊາຍ, ຫຶນ, ແຫ່ວນຂະຫຍາຍ, ແກ່ນຝິດຊະນິດຕ່າງໆ, ການປຸກຝິດ, ສັງເກດການງອກຂອງແກ່ນຝິດ.
- 3.4 ຫຼັ້ນມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສໍາຜັດ: ສໍາຜັດກະດຸມແສື້ອ (ກະດຸມແຕ້ບ, ກະດຸມມີຮູ), ຂີບໄສ່ງ, ເສື້ອ, ກອງ, ກະແຊັກ, ເມໂຄູໂຟນ, ບັອກ, ດິນ, ຫຶນ, ຊາຍ....
- 3.5 ຫຼັ້ນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ: ຕັດ, ຕິດ, ແຕ່ມຕາມເສັ້ນ, ແຕ່ມຕາມຮອຍຈັ້າ, ອິດເສັ້ນຊື່, ເສັ້ນກົງ, ບັນ, ທາສີ, ຮອຍ
- 3.6 ຫຼັ້ນມຸມຕາມການສຶກສາ: ຫຼັ້ນຕາມຈັບຄູ່ຮູ້ບພາບກັບຜະຍັນຊະນະ, ຕາມລຽນລຳດັບ, ຕາມຕໍ່ຮູ້ບພາບ, ຕາມຈັດໝວດໝູ້, ຕາມຈັບຄູ່ຮູ້ບພາບທີ່ຄືກັນ, ຕາມຈັບຄູ່ຮູ້ບພາບກັບຕົວເລັກ...

4. ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ -ການສອນ

4.1 ຂັ້ນຕອນການຈັດກິດຈະກຳ:

ການຈັດກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມແມ່ນເຝື້ອສົ່ງເສີມໃຫ້ຂະບວນການຮຽນດຳເນີນໄປຢ່າງມີປະສິດທິພາບ ແລະ ຂ່ວຍໃຫ້ເຕັກມີຄວາມສິນໃຈໃນການຮຽນ, ມີຄວາມສາມັກຄືຂ່ວຍເຫຼືອເຊື່ງກັນ ແລະ ກັນ, ເປັນການທຶນຫວນ

ຄືນປິດຮຽນທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມາດ້ວຍນັ້ນໃນການລັດການຈັດການຮຽນ-ການສອນ ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມໃນຂັ້ນອະນຸບານປີທີ 1 ມີຂັ້ນຕອນປະຕິບັດດ້ວຍນີ້:

ກ ຂັ້ນຕອນການກະກຽມອຸປະກອນ

- ກະກຽມສະຖານທີ່ທີ່ຈະປະຕິບັດເຊັ່ນ: ມຸມຕ່າງໆທີ່ຈະໃຫ້ແດກຫຼັ້ນໃນຊົວໂມງນັ້ນຈະຢູ່ໃນຫ້ອງ ຫຼື ນອກຫ້ອງກໍໄດ້.
- ກະກຽມອຸປະກອນປະກອບເຂົ້າໃນມຸມໃຫ້ພຽງຝັກບຈໍານວນແດກທີ່ມີໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ຈັດແດກຫຼັ້ນເປັນຄຸ້ງ ຫຼື ເປັນກຸ່ມ.
- ກະກຽມນັ້ສະອາດ, ສະບູ, ພ້າເຊີດມີຜົນອະນາໄມຫຼັງຈາກປະຕິບັດກິດຈະກຳສຳເລັດແລ້ວ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນດຳເນີນການສອນ

- ຄູ້ຈັດໃຫ້ແດກເລືອກບັດເພື່ອເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸມດ້ວຍຄວາມຝ່າໃຈຂອງແດກ.
- ຄູ້ນຳສະເໜີ, ອະທິບາຍ, ແນະນຳວິທີເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມແຕ່ລະມຸມໃຫ້ແດກເຂົ້າໃຈແລ້ວຈຶ່ງໃຫ້ແດກເຂົ້າຫຼັ້ນ.
- ຄູ້ຈັດໃຫ້ແດກປະຕິບັດຕາມຫົວໜ້າ ແລະ ຫົວໜ້າເກົ່າສະຫັບກັນຜົນໃຫ້ແດກມີຄວາມຊຳນິຊໍານານ ແລະ ມີຈິນຕະນາການ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນການສະຫຼຸບປິດສອນ

- ຫຼັງຈາກແດກປະຕິບັດກິດຈະກຳສຳເລັດແລ້ວຄູ້ຄວນໃຫ້ແດກເກັບມ້ຽນອຸປະກອນໄວ້ບ່ອນທີ່ກຳນົດ.
- ຄູ້ ແລະ ແດກຮ່ວມກັນສະຫຼຸບຂັ້ດີ, ຂໍບົງເປົງ.
- ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍແຕກທີ່ປະຕິບັດກິດຈະກຳໄດ້ດີ ແລະ ແນະນຳແຕກທີ່ເຮັດບໍ່ຫັນໄດ້ດີ.
- ສຶກສາອິບຮົມແດກຫຼັກໆຄັ້ງຫຼັງຈາກປະຕິບັດກິດຈະກຳສຳເລັດແລ້ວ ແລະ ແນະນຳແດກອະນາໄມຕິນມີໃຫ້ສະອາດ.

4.2 ປະໂຫຍດຂອງການຮຽນກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ

- ຊວຍຝັດທະນາທາງດ້ານພາສາ ແລະ ຄະນິດສາດ.
- ຊວຍຝັດທະນາທາງດ້ານອາລົມ-ຈິດໃຈ, ສັງຄົມ ແລະ ສະຕິປັບຍາ.
- ຊວຍຝັດທະນາຄວາມແຂງແຮງຂອງກໍາມັ້ນມີ ແລະ ປະສາດສຳຜັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ.
- ຊວຍເຝັກຄວາມອົດທິນ, ຄວາມເຮື້ອຜົ້ອຜົ່ອແຜ່ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບ.
- ຊວຍສິ່ງເສີມໃຫ້ແດກມີອາລົມເບີກບານ, ມ່ວນຊື່ນ.
- ຊວຍຝັດທະນາຄວາມຄິດສ້າງສັນ ແລະ ຈິນຕະນາການ.
- ແດກມີຄວາມສາມັກຄື ແລະ ປັບຕົວເຂົ້າກັບໝູ່ຜົ່ອນ.

4.3 ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ'

- 1) ແດກແຕ່ລະຄົນມີຜັດທະນາການແຕກຕ່າງກັນ, ບາງຄົນມີຜັດທະນາການທີ່ໄວກວ່າ ແລະ ບາງຄົນມີຜັດທະນາການທີ່ຊ້າກວ່າ, ສະນັ້ນຈຶ່ງເປັນພ້າທີ່ຂອງຄຸ້ທີ່ຈະຕ້ອງເບິ່ງ ແລະ ຮັບຜິດຊອບຈັດກິດຈະກຳໃຫ້ເພົາຈະສົມຕໍ່ຜັດທະນາການຂອງແດກແຕ່ລະຄົນ (ໂດຍສະເພາະແມ່ນແດກທີ່ມີຄວາມຝົດທາງດ້ານສຸຂະພາບ).
- 2) ກ່ອນຈະໃຫ້ແດກເຂົ້າຫຼັ້ນຄູ້ຄວນແນະນຳໃຫ້ແດກຮູ້ກ່ຽວກັບສັນຍະລັກຂອງແຕ່ລະມຸມ.
- 3) ແນະນຳວິທີການປະຕິບັດແຕ່ລະຂັ້ນຕອນໃຫ້ແດກເຂົ້າໃຈແລ້ວຈຶ່ງໃຫ້ແດກລົງມີປະຕິບັດ.
- 4) ໃຫ້ແດກຊ່ວຍເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼັ້ນໃຫ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ອະນາໄມມີໃຫ້ສະອາດຫຼັກຄົ້ງ.

5) ເຄື່ອງຫຼັນສໍາລັບເດັກຕ້ອງມີຄວາມປອດໄພໃນການຫຼັນ

5. ການປະຕິບັດກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ

ການຈັດການຮຽນ-ການສອນກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມມີຫິວຂໍ ແລະ ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດດັ່ງລຸ່ມນີ້:

5.1 ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ:

ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈຕໍ່ຊີວິດປະຈຳວັນຫຼາຍຂຶ້ນ, ເດັກຈະໄດ້ຮັບການຜັດທະນາທາງດ້ານພາສາ, ອາລີມ, ຈິດໃຈ, ຮູ່ຄົ້ນຄືດ ແລະ ແກ້ໄຂບັນຫາດ້ວຍຕົນເອງ, ການຫຼັນທີ່ໃຊ້ທ່າທາງ ແລະ ສະແດງອອກໃນການຮຽນແບບ ຫຼື ສົມມຸດສະຖານະການຕ່າງໆ ຂຶ້ນມາ. ການຫຼັນ (ຮຽນ) ກິດຈະກຳປະເພດນີ້ບໍ່ຈະເປັນຕ້ອງສະແດງທ່າທາງໃຫ້ເດັກເບິ່ງ ຄູ່ເປັນພຽງຜູ້ແນະນຳທ່າທາງ, ບອກສະຖານະການຕ່າງໆໃຫ້ເດັກຮຽນແບບ (ສະແດງ) ໄດ້ດ້ວຍຈົນຕະນາການອອງເຕັກເອງ, ເດັກຈະຄືດວ່າທ່າທາງຮຽນແບບ ຫຼື ແກ້ໄຂສະຖານະການທີ່ເຕີມສົມມຸດເອງຕາມແນວຄົດ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງເຕັກເອງ.

- ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ:

- ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຄົວທີ່ເປັນຂອງຈຶງ ຫຼື ຈຳລອງ (ເຕີມໄຟ, ໜີ້, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຈາມ. . .)
- ເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ເຄື່ອງແຕ່ງກາຍ: ໂສ້ງ, ສິ້ນ, ເສື້ອ, ຜ້າບ່ຽງ, ຜ້າສະໂຫຼ່ງ, ຊຸດເຄື່ອງມີກວດພະຍາດຂອງ ແຜດ, ເຄື່ອງນຸ່ງແຜດ, ຄູ່, ເຄື່ອງມີຄູ່: ກະດານ ແລະ ສໍ.
- ເຄື່ອງສື່ມສວຍ: ຫວີ, ກັບເຂົ້າແປງ ແລະ ແຫວ່ນ.
- ເຄື່ອງໃຊ້ໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳການບຸນປີໃໝ່ມີ: ຂັນ, ໂອ, ນ້ຳ, ເຂົ້າໜີມ, ຜ້າຍ...
- ເຄື່ອງແຕ່ງຕົວຕຸກະຕາ: ຕຸກະຕາ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ເກີບ, ໝວກ, ຫວີ ...
- ໂຕະ, ຕັ້ງສໍາລັບເດັກນິ່ງເຮັດກິດຈະກຳ.

- ຂັ້ນຕອນການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ.

1. ສະເໜີ້ຊື່ມຸມ ແລະ ສັນຍະລັກຂອງມຸມ.
2. ແນະນຳຊື່ແບບຫຼັນບົດບາດສົມມຸດ.
3. ແບ່ງເດັກເປັນກຸ່ມຫຼັນຕົວຈິງຕາມຄວາມໝາະສົມກັບຈຳນວນເດັກທີ່ມີໃນຫ້ອງຮຽນ.

- 4. ເກັບມັງນົບຮັກສາເຄື່ອງຫຼັນ.

- ອະນາໄມ ແລະ ເກັບມັງນົບເຄື່ອງຫຼັນໄວ້ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.
- ຮັກສາເຄື່ອງຫຼັນ ບໍ່ທໍາລາຍມ້າງແຜເຄື່ອງຫຼັນ.

ຕົວຢ່າງ: ການຫັນເປັນຝ່າຍ, ແມ່ຄ້າ, ລູກຄ້າຊື້ ແລະ ພາຍເຄື່ອງ.

- + ແມ່ຄ້າ ຫຼື ຜ່າຍ: ໃຫ້ນັ້ງອາຍເຄື່ອງ, ເຄື່ອງທີ່ນຳມາອາຍອາດຈັດເປັນປະເພດ: ໝາກໄມ້, ຜັກ ຫຼື ເຄື່ອງໃຊ້ ອື່ນໆ ຊຶ່ງສາມາດປ່ຽນຫິວຂໍໄດ້ຕາມເລື່ອງທີ່ນຳມາຮຽນໃນແຕ່ລະໜ່ວຍການສອນ.
- + ລູກຄ້າ: ໃຫ້ລຽນແຖວຕໍ່ຫຼັງກັນຊື້ເຄື່ອງ, ໂດຍໃຊ້ຄໍາເວົ້າທີ່ສຸພາບເຊັ່ນ:
- + ລູກຄ້າທັກທາຍແມ່ຄ້າ: ສະບາຍດີ !
- + ແມ່ຄ້າ ຫຼື ຜ່າຍຕອບ: ສະບາຍດີ, ຍາກໄດ້ຫຍັງບໍ?
- + ລູກຄ້າຖາມ: ຕຸກະຕານີ້ລາຄາເຫັ້ນໄດ?

- + ແມ່ຄ້າຕອບ: ຕຸກກະທາລາຄາ.....ກີບ.
 - + ລູກຄ້າ: ເອົາຖຸກະທາໃຫ້ຂອຍແດ່.
 - + ລູກຄ້າເອົາເງິນໃຫ້ແມ່ຄ້າແລ້ວ ຮັບເອົາເຄື່ອງ ແລະ ຂອບໃຈແມ່ຄ້າ.
 - + ແມ່ຄ້າ ຮັບເອົາເງິນ ແລ້ວຂອບໃຈລູກຄ້າ.
 - ອະນາໄມ ແລະ ເກັບມຽນເຄື່ອງຫຼັ້ນໄວ້ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.
 - ຮັກສາເຄື່ອງຫຼັ້ນ ບໍ່ທໍາລາຍມ້າງເພີເຄື່ອງຫຼັ້ນ, ແບ່ງປັນກັນຫຼັ້ນ, ບໍ່ໃຊ້ສຽງດັງເກີນໄປໃນເວລາຫຼັ້ນ.
 - **ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບຈາກຫຼັ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ**
 - ເດັກໄດ້ຮັບການພັດທະນາທາງດ້ານພາສາ, ອາລີມ, ຈິດໃຈ ແລະ ສັງຄົມ.
 - ເສີມສ້າງປະສົບການຊີວິດ, ໃຫ້ເດັກຮູ້ຄືນຄິດເຄື່ອງຫຼັ້ນ ແລະ ແກ້ໄຂບັນຫາດ້ວຍຕົນເອງ.
- ໝາຍເຫດ:** ການຈັດອຸປະກອນໃສ່ມຸມຄຸຄວນຈັດໃສ່ໃຫ້ຖືກກັບທີວ່າເນື້ອໃນທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນແຕ່ລະໜ່ວຍການສອນທີ່ຈະຫຼັ້ນໃນແຕ່ລະວັນ, ອາຫີດ ແລະ ບໍ່ຄວນຈັດໃສ່ໄວ້ເປັນແຕ່ອນຈະເຮັດໃຫ້ເຕັກເກີດມີຄວາມເບື່ອຫ່າຍ.
- ຕົວຢ່າງ:** ຮູບພາບມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຮ້ານຄ້າ .



5. 2 ການຫຼັ້ນໃນມຸມອ່ານ

ມຸມອ່ານມີຄວາມສໍາຄັນຫຼາຍຕໍ່ເດັກ, ຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກສົນໃຈຕໍ່ການອ່ານ, ເດັກໄດ້ສໍາຜັດບຶ້ມ, ຮຽນຮູ້ວິທີເປີດບຶ້ມ, ມີນິດໄສຮັກການອ່ານ, ຖ້າເດັກໄດ້ສັງເກດຮູບພາບ, ຕົວລະຄອນໃນປິ່ນເລື່ອງຍູ່ເລື່ອຍໆຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກອ່ານໄດ້ຫຼາຍເພີ່ມຂຶ້ນເລື່ອຍໆ ກໍ່ຈະເຮັດໃຫ້ເດັກມີຜົດທະນາການທາງດ້ານພາສາພ້ອມທັງເປັນການເຝິກສະມາທີໃຫ້ແກ່ເດັກ ແລະ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກຮູ້ຮັກສາປິ້ມອ່ານບໍ່ຈິກຂາດຍ້ອນແນວນັ້ນຈຶ່ງມີຄວາມຈຳເປັນໃຫ້ຈັດມຸມອ່ານໄວ້ຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ໃນໂຮງຮຽນອະນຸບານ.

- ឧបេករណនៃខ្លួនឯងនិងមនុសា:

ຮ້ານວາງປຶ້ມນິຫານ, ຮູບພາບ, ຕຸ້ງ ຫຼື ຖົງຜ້າເຜື່ອໃສ່ປຶ້ມເລື່ອງ, ປຶ້ມນິຫານ, ໂປະເຕີ, ໂຕະ, ຕັ້ງ ສໍາລັບໃຫ້ເດັກນິ້ງ, ສາດ, ພອນສໍາລັບໃຫ້ເດັກນອນເວລາເບິ່ງຮູບພາບ.

- ขั้นตอนการหุ้นในมุมอ่อน

- ## 1. ສະເໜີຊື່ມົມ ແລະ ສັນຍະລັກອງມົມ.

2. ແນະນຳປຶ້ມ ຫຼື ຮບພາບທີ່ຈະອ່ານ.

3. ແບ່ງເດັກເປັນກາມຫົ້ນຕົວຈິງຕາມຄວາມໝາຍະສົມກັບຈຳນວນເດັກທີ່ມີໃນຫ້ອງຈະຮຸນ.

- #### 4. ແກ້ວມືນຮັກສາປິ່ມ ແລະ ອບພາບ.

- ព្រៃបំរុនបីម និង នរបាលបាបីខ្លួន ត្រូវបានគ្រប់គ្រងដើម្បីការបង្កើតរបស់ខ្លួន

- នីរសាក្តី|| និងការពិន័យនៃការ នូវ ចំណែកទាំងអស់

ពិវិសាទ់រៀងរាល់

- ການນັ່ງ: ນັ່ງຫຼັງຊື່, ຖ້ານັ່ງຕັ້ງບໍ່ຢ່າງເຢັ້ງຕິນ, ໃຫ້ຝາຕິນຈຸພື້ນພຽງ, ຖ້ານັ່ງພື້ນໃຫ້ນັ່ງຕາມຄວາມຖະມົດຂອງເດັກໃນເວລາອານ ແລະ ເປີດເປີ້ມ.

- ภารกิจปัจจุบันที่ต้องการอ่าน คือ รูปแบบที่ต้องการเบ่ง, วางแผน และ รูปแบบให้ธีม น้ำ, ค่าอย่างเปิด, เปิดเทื่องละไป, เปิดจากขวาหาข้าย, เบ่งแยกให้ไว้ล้วนๆ และ เบ่งแยกข้ายหาขวา.

- ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບຈາກການຫັ້ນໃນມມອ່ານ

- ຊ່ວຍສົ່ງເສີມໃຫ້ດັກເຝິກການສ້າງເດືອນ, ມີຄວາມສົນໃຈຕໍ່ການອ່ານ.

- ສ້າງນີ້ໄສຮັກການອ່ານ ເປັນການຝັດທະນາທາດ້ານພາສາ. ສະຕິເປັນຍໍາ, ອາລີມ, ຈິດໃຈ.

- ເຜິກໃຫ້ເຕັກມີຄວາມອົດຕືນ ແລະ ມີສະມະທີໃນການອ່ານ.

ໝາຍເຫດ: ການຈັດມຸນອ່ານ ປຶ້ມຮູບພາບ , ປຶ້ມນິຫານ, ປຶ້ມເລື່ອງ ແລະ ໂປສະເຕີຕາງໆແມ່ນຈັດທາມມາໃສ່
ຕາມໝວຍການສອນ.

ពិរិយោះ: នូបុរាណតែកន្លែងនៃយកចាប់លើកន្លែងទាំងមីនា



5.3 ການຫຼັບໃນມຸ່ນວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ:

ການຫຼັບໃນມູນວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກໄດ້ສັງເກດ, ໄດ້ສຳຜັດ, ໄດ້ຮູ້ອື່ຜັກ ຫີ້ ພິດ, ຂຶ້ສັດ ແລະ ໄດ້ທີດລອງຕົວຈິງ

- ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ:
 - ຕັ້ງເປັນຊັ້ນສໍາລັບວາງສົ່ງຂອງຕາງໆ.
 - ເຄື່ອງທິດລອງປຸກພິດ(ແກ່ນພິດ, ຜັກ, ເຊົ້າ, ຫາກໄມ້, ດອກໄມ້): ກະຖັງສໍາລັບປຸກ, ຊາມ, ສຽມ,ບົວຫົດນ້ຳ...
 - ຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນໃນມຸມວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ:
 1. ສະເໜີຂຶ້ນມູນ ແລະ ສັນຍະລັກຂອງມູນ.
 2. ແນະນຳຊື່ກິດຈະກຳທີ່ຈະໃຫ້ດັກຫຼັ້ນ.
 3. ແບ່ງດັກເປັນກຸ່ມຫຼັ້ນຕົວຈິງຕາມຄວາມໝາຍະສົມກັບຈຳນວນດັກທີ່ມີໃນຫ້ອງຮຽນ.
 4. ເກັບມ້ຽນຮັກສາຢືນ ແລະ ຮບພາບ.

ຫຼັງຈາກປູກແລ້ວກໍໃຫ້ເກົ່າ
ຕົວຢ່າງ: ການທຶດອງປູກຜັກ

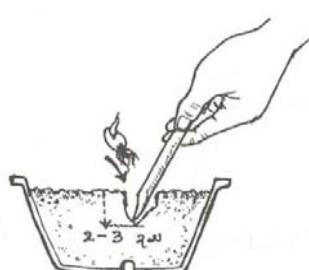


1 ໂກງວ່າໂຄ

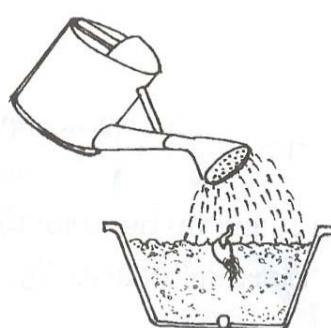


ପ୍ରକାଶକ

?) ເຄີຍແກ່ນຜິດຫວ່າງ ຫີ້ ສະບັບໃສ້ກິນໃນໂທ ແລະ ຫົດນ້ຳຈຸ



(1 តើមជីវិតនៅរាជរដ្ឋបាល)



(2 หินม้า)

3) เว้าคิมอั้นตอนงานปูภพีด และ บีວະบัดรักษາ.

- ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບຈາກການຫຼັມມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ
- ເດັກໄດ້ຮັນຮູ້ຈາກການທຶດລອງປຸກຝຶດ ແລະ ສໍາຜັດສິ່ງຂອງຕ່າງໆ.
- ເດັກໄດ້ຮັນຮູ້ການຈະເລີນເຕີບໂຕຂອງຝຶດ.
- ເດັກຮັນຮູ້ກວກັບປະໂຫຍດຂອງຝຶດ.

ພາຍເຕີ:

ການຈັດມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດໃນແຕ່ລະອາຫິດ ຫຼື ເດືອນຄວນຈັດໃຫ້ຖືກຕ້ອງກັບຫົວຂ້ອງໜ່ວຍການສອນ, ໃນການຈັດມຸມທີ່ເໝາະສີມຕ້ອງສຶກສາເລື່ອງມຸມທີ່ນຳມາຈັດສະເພາະການປຸກຝຶດບາງຢ່າງຕ້ອງການໝາເສງແດດຕ້ອງຈັດໄວ້ ນອກຫ້ອງເປັນຕົ້ນ.

ຕົວຢ່າງ: ຮູບພາບເດັກນ້ອຍປຸກຝຶດ



5.4 ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ:

ການຫຼັນຢູ່ໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດຊ່ວຍໃຫ້ເດັກເກີດຄວາມເຜີດເຜີນຂຶ້ນໄດ້ຍອນວ່າເດັກເຫັນເຄື່ອງຫຼັນ ຫຼື ວັດຖຸອຸປະກອນຕ່າງໆແລ້ວເດັກກໍຈະມີຄວາມສິນໃຈຢາກຈັບບາຍລອງເບິ່ງ. ໃນເວລາຫຼັນຢູ່ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດນີ້ຈະເປັນການຊ່ວຍໃຫ້ເດັກໄດ້ເຝີກມີ, ສາຍຕາ, ເກີດມີອາລີມຈິດໃຈທີ່ດີ, ຮູ້ຄໍາສັບ ແລະ ມີຜັດທະນາການດ້ານສະຕິປັນຍາເພີ່ມຂຶ້ນ. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດປະກອບມີດັ່ງນີ້: ນຸ່ງເສື້ອ, ຕິດກະດຸມເສື້ອໃຫ້ຕຸກກະຕາ, ຮິດຊີບໂສ້ງ, ສັ່ນກະແຊັກ, ເປົ້າຄົມ, ເຄາະກະປ່ອງ, ຕີກອງ, ຕິລະນາດ, ຈັບໄມໂຄູໂຟນຮ້ອງເຟງ, ພ້ອນ, ຫຼັນບັອກກັອນ, ແປປັນຮູບຕັ້ງ ແລະ ຮູບຊີງຕ່າງໆ ຕາມໃຈ, ຕໍ່ບັອກສາມແຈ, ສີແຈເປັນເຮືອນນ້ອຍ, ຫຼັນຕໍ່ບັອກຮູບສາມແຈ, ຮູບວົງມິນເປັນແຖວຊື່ ແລະ ແຕ້ມຮູບສາມແຈໃສ່ອ່າງຊາຍ, ພຽນເລກ 4 ໃນອ່າງຊາຍ, ຫຼັນສໍາຜັດກັບຖົງຊາຍ, ຖົງຫືນ, ຖົງແກ່ນຝຶດໜັກເບົາ, ຫຼັນນ້າຮ່າຍນ້າໃສ່ແກ້ວ, ປຽບທຽບປ່ອງຊາຍໜັກ, ເບົາ, ແຕ້ມຮູບໃສ່ອ່າງຊາຍຕາມໃຈ ແລະ ພຽນຕົວເລກ 7 ດ້ວຍນັ້ນມີໃສ່ ອ່າງຊາຍ, ພຽນພະຍັນຊະນະ ດ, ຕ, ກ, ມ ໃສ່ອ່າງຊາຍດ້ວຍການໃຊ້ນັ້ນມີພິມຝາມມີໃສ່ອ່າງຊາຍ.

• ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ:

- ໂຕະ ຫຼື ຖ້ານສໍາລັບວາງອຸປະກອນ, ກະຕ່າຍຈາ ຫຼື ແກັດ.
- ໄມບັອກ, ແຄນ, ກອງ, ລະນາດ, ໄມໂຄູໂຟນ, ກະແຊັກ, ຕຸກກະຕາ, ກິຕາ, ແບບເສື້ອກະດຸມແຕ່ບ ແລະ ແບບເສື້ອກະກຸມທີ່ມີຮູ້ ແລະ ແບບໂສ້ງມີຊີບ, ອ່າງຊາຍ ແລະ ກະປ່ອງຊາຍ.

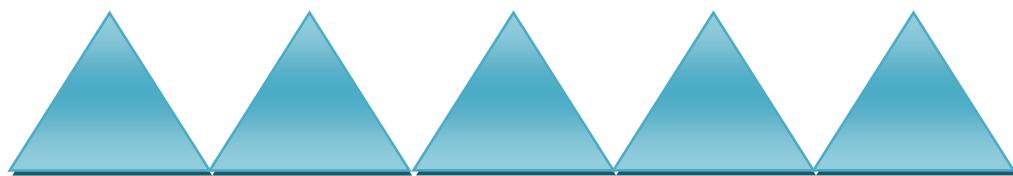
- ចំណាំទូទាត់ការងារប្រព័ន្ធឌីជីថលសំដែរ:

1. សម្រេចនូវការងារ និង សារធានាលើការងារ។
2. រៀបចំការងារ ដូចតាមការងារដែលបានរៀបចំឡើង។
3. បង្ហាញការងារ ដូចតាមការងារដែលបានរៀបចំឡើង។
4. រៀបចំការងារ ដូចតាមការងារដែលបានរៀបចំឡើង។
- រៀបចំការងារ ដូចតាមការងារដែលបានរៀបចំឡើង។
- ការងារដែលបានរៀបចំឡើង: ប៉ាញឈាយអាជីវកម្ម។

ពិវឌ្ឍន៍: ការងារប្រព័ន្ធឌីជីថល គឺជាការងារដែលបានរៀបចំឡើង។

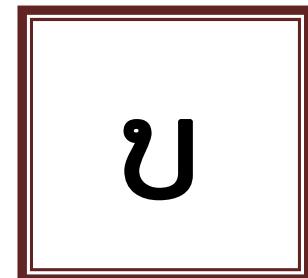
- ព័ត៌មានប្រព័ន្ធបានរៀបចំឡើង ដូចតាមការងារដែលបានរៀបចំឡើង។
- តែងប្រព័ន្ធបានរៀបចំឡើង ដូចតាមការងារដែលបានរៀបចំឡើង។
- តែងប្រព័ន្ធបានរៀបចំឡើង ដូចតាមការងារដែលបានរៀបចំឡើង។

ពិវឌ្ឍន៍: ការងារប្រព័ន្ធឌីជីថល (សិទ្ធិ)



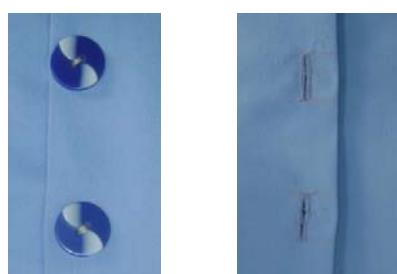
ពិវឌ្ឍន៍: ការងារដែលបានរៀបចំឡើង គឺជាការងារដែលបានរៀបចំឡើង។

- តែងប្រព័ន្ធបានរៀបចំឡើង ដូចតាមការងារដែលបានរៀបចំឡើង។



ពិវឌ្ឍន៍: ការងារដែលបានរៀបចំឡើង

- ពិនិត្យការងារ ដូចតាមការងារដែលបានរៀបចំឡើង។
- តែងប្រព័ន្ធបានរៀបចំឡើង ដូចតាមការងារដែលបានរៀបចំឡើង។
- តែងប្រព័ន្ធបានរៀបចំឡើង ដូចតាមការងារដែលបានរៀបចំឡើង។



ໝາຍເຫດ:

- ການຈັດມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດໃນແຕ່ລະອາຫິດ ຫຼື ເດືອນຄວນຈັດໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມໜ່ວຍການສອນ. ສໍາລັບມຸມນີ້ຄວນຈັດໃຫ້ທ່າງຈາກມຸມອ່ານເພາະເປັນມຸມທີ່ຂໍ້ສຽງດັງ.
- ການຈັດມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ຫຼື ມຸມປະດິດສ້າງອຸປະກອນໃນມຸມຈັດຫາມາໃສຕາມໜ່ວຍການສອນ.
- ປະໂຫຍດທີ່ເດັກໄດ້ຮັບຈາກການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ
 - ຜັດທະນາກຳມື້ນີ້ນ້ອຍ, ປະສາດສໍາຜັນລະຫວ່າງມີກັບສາຍຕາ, ສະຕິປັນຍາ, ອາລີມ, ຈິດໃຈ, ສັງຄົມ, ພາສາ ແລະ ອື່ນໆ

ຕົວຢ່າງ: ຮູບພາບມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ



5.5 ການຫຼັນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ

ການຫຼັນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກໄດ້ຝຶກໃນເລື່ອງການຮັບຮູ້ທ່າງດ້ານສາຍຕາ, ການຄິດຫາເຫດຜົນແລະ ການສໍາຜັນລະຫວ່າງມີ ແລະ ສາຍຕາ, ຮູ້ຈັກກັບໜ້າຍກິດຈະກຳ ແລະ ເຮັດໃຫ້ເດັກມີຈິນຕະນາການໃນເວລາ ປະຕິບັດກິດຈະກຳຕ່າງໆ, ການໃນມຸມສ້າງສັນປະກອບມີດັ່ງນີ້:

- ບັນດິນເປັນຮູບໜ່ວຍມີນ 3 ໜ່ວຍ, ທີ່ກົມ, ເຮືອ, ໄມ້ພາຍຮົອ, ເຄື່ອງພາຍກາແພດ, ຂີ່ງແປ ແລະ ບັນດິນ ຕາມໃຈ.
- ຮ້ອຍພາກປັດ ແລະ ຮ້ອຍສະຫຼັບສີແດງ; ພ້າ ແລະ ອຽວຕາມຈຳນວນ 4, 5.
- ຮ້ອຍທີ່ດູດສະຫຼັບສີແດງ ແລະ ສີໜ້າ.
- ຈິກເຈີຍເປັນເສັ້ນ, ຈິກເຈີຍຮູບພາບໂທລະສັບຕາມຮອຍຈັ້າ ແລະ ຈິກຕາມໃຈ, ຂີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາ ຕາມຮອຍຈັ້າໃສ່ຕົວ ດ, ຕ, ກ, ມ, ຍ, ພ, ພ, ຜ.
- ຂີດເສັ້ນຫົວຕົວ ຕ, ພ ຕາມຮອຍຈັ້າແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ.
- ຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈັ້າຕົວເລກ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8.
- ຂີດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາໃສ່ຕົວ ບ, ປ.
- ຂີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ຊ້າຍຂວາຕາມຮອຍຈັ້າ.

- ອິດເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ເນັ້ງຂວາຫັບ ຫຼື ໄຂວກັນໃສຮູບຕົວ ບ.
- ອິດເສັ້ນຊື່ນອນແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ຕາມຮອຍຈຳ້າ.
- ອິດເສັ້ນວົງມີນຊ້າຍຫາຂວາ ແລະ ຂວາຫາຊ້າຍ ຕາມຮອຍຈຳ້າ.
- ອິດເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ເນັ້ງຂວາໄຂວກັນໃສ່ຫ້ອງ ຕໍ່ໜ້າຮູບທຸງຊາດ, ນາ, ວັດ.
- ອິດເສັ້ນຊື່ແຕ່ເຫິງລົງລຸ່ມຕາມຮອຍຈຳ້າ.
- ອິດເສັ້ນກ່ຽວລົງ, ກົງຂຶ້ນຕາມຮອຍຈຳ້າໃສຮູບພາບແມງມຸມ ແລະ ແມງວັນ.
- ຈຳເນັດເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຊ້າຍແຕ່ເຫິງລົງລຸ່ມ.
- ທາສີຮູບພາບໂທລະພາບ, ໃບໄມ້, ວົງມິນ, ວັດ ແລະ ທາສີເຫຼືອງໃສຮູບພາບໄຂ່.
- ຕັດເຈັຍຮູບວົງມິນ, ສີແຈ, ສາມແຈ; ຮູບຈະຕຸລັດຕາມແບບຈຳນວນ 6 ຮູບ.
- ຕິດເຈັຍຮູບພາບວົງມິນ, ສາມແຈ, ສີແຈເປັນຮູບສຳຄັ້ນ ແລະ ຮູບສາມແຈສະຫຼັບກັນ.
- ຕິດຮູບພາບຕົ້ນໄມ້; ດອກໄມ້, ຫຍ້າຕາມແບບ.
- ຕິດເຈັຍມຸ່ນໃສຮູບວົງມິນ.
- ຕັດ ແລະ ຕິດເຈັຍຮູບສາມແຈ, ສີແຈ ແລະ ປະກອບເປັນຮູບເຮືອນ.
- ແຕ່ມຮູບສີແຈ.
- ພັບຜ້າເປັນຮູບຊົງຕ່າງໆ(ສີແຈ, ສາມແຈ, ທໍ່ກິມ).
- ພັບເຈັຍເປັນຮູບສີແຈ ແລະ ພັບເຈັຍສີຂຽວເປັນຮູບສາມແຈ.
- ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ:
- ສຳຄັ້ນ, ສຳສິຫງນ, ສີໄມ້, ກາວ, ພອຍຫາສີ, ຕິນໝຽວ, ຕິນນ້ຳມັນ, ແກ້ວມືດ, ມິດຕັດ, ກະດານນ້ອຍ, ຮູບພາບຕ່າງໆ, ເຈັຍ, ປຶ້ມບິດເຝັກຫັດພາສາລາວ, ຄະນິດສາດ, ຜ້າປາງສໍາລັບຮອງຕິນປັ້ນ, ທໍ່ຖຸດ ແລະ ເຊືອກຟາງສໍາລັບ ຮ້ອຍ.
- ໂທະ, ຕ້າງ, ສໍາລັບເຕັກນິ່ງເຮັດກິດຈະກຳ ແລະ ບ່ອນວາງສະແດງຜົນງານຂອງເຕັກ.
- ຂັ້ນຕອນການຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ:

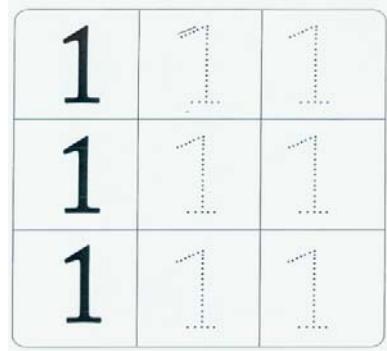
 1. ສະເໜີ່ຊື່ມຸ່ມ ແລະ ສັນຍະລັກອອງມຸ່ມ.
 2. ແນະນຳຊື່ກິດຈະກຳທີ່ຈະໃຫ້ເຕັກປະຕິບັດ.
 3. ແນະນຳການນິ່ງ, ການວາງເຈັຍ ແລະ ວິທີຈັບສຳ.

- ການນິ່ງ: ນິ່ງຕ້າງ, ບໍ່ຢ່າງເຢັ້ງໃຫ້ຝາຕິນຈຸ່ນພຽງ ແລະ ນິ່ງໃຫ້ຫຼັງຊື່, ການນິ່ງໃນທ່າທີ່ຖືກຕ້ອງ.
- ການວາງປຶ້ມ ຫຼື ເຈັຍ: ວາງປຶ້ມ ຫຼື ເຈັຍໃຫ້ຊື່
- ການຈັບສຳ: ໃຊ້ມີເບື້ອງຂວາຈັບສຳມີເບື້ອງຊ້າຍຂຶ່ມເຈັຍໄວ້.

 4. ແບ່ງເຕັກເປັນກຸ່ມປະຕິບັດຕົວຈິງຕາມຄວາມເໝາະສົມກັບຈຳນວນເຕັກທີ່ມີໃນຫ້ອງຮຽນ.
 5. ເກັບມຽນຜົນງານ ແລະ ອຸປະກອນຕ່າງໆໄວ້ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

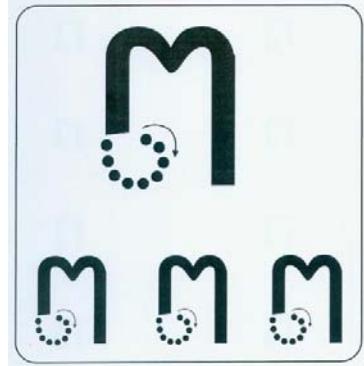
ពិវឌ្ឍន៍: ការងារទីន្ទូនពួកគេ 1 តាមរយៈតុលាប៊ូ

- ສັງເກດທີ່ວິວເຕີວເລກຕາມທິດທາງຂອງລູກສອນ.
 - ອິດອຽນທີ່ວິວເລກຕາມຮອຍຈຳໄປຕາມທິດທາງຂອງລູກສອນ.



ពិវាយ់ាំង: ការអិណឡូបស៉ែនិភ័ពិវ ន ពាមរទយចំណាំ ពន្លខោហាង្សាយ

- ສັງເກດຫົວຕົວ ຕ ຕາມທິດທາງຂອງລູກສອນ
 - ຂີດຂຽນຫົວຜະຍັນຊະນະຕາມຮອຍຈັ້ງໄປຕາມທິດທາງຂອງລູກສອນ.



- ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບຈາກການຫຼັບໃນມຸນືສິລະປະສົງສັນ
 - ຜັດທະນາກໍາມເຊັ່ນນອຍ, ມີ ປະສາດສຳພັນລະຫວ່າງມີກັບຕາ.
 - ຜັດທະນາແນວຄວາມຄືດສ້າງສັນຕາມຈິນຕະນາການຂອງເດັກ.

ໝາຍເຫດ: ການຈັດມຸນສີລະປະສັງເກດໃນແຕ່ລະວັນ, ອາທິດ ຫຼື ເດືອນ ຄວນຈັດໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມໜ່ວຍການສອນ ແລະ ໃຫ້ຖືກຕາມຫົວໜ້າຂອງກິດຈະກຳສີລະປະສັງເກດ.

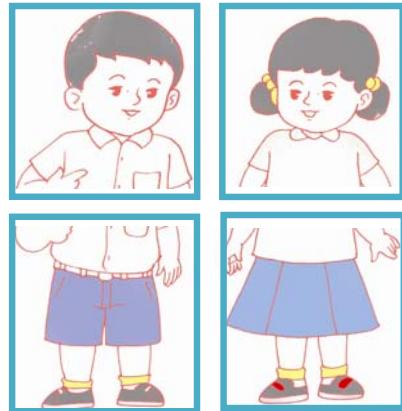
ពិរិះទីសាខាបច្ចុប្បន្ន



4.6 งานที่นิบัติในมุมแง่มุมงานสึกษา

ຕາມຕໍ່ຮູບພາບ, ຕາມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ, ຕາມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີຄວາມສຳຜັນກັນ, ຕາມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບຜະຍັນຊະນະ,
ຕາມຈັບຄົງຈຳນວນຮູບພາບກັບຕົວເລີກ, ຕາມຈັບຄົງຮູບພາບທີ່ມີຈຳນວນ ເຫຼົ້າກັນ, ຕາມລຽນລຳດັບ, ຕາມຈັດໝວດໝູ່.

- ឧប្បករណ៍ទីផ្សាយឱ្យបានឱ្យមុនពេលការងារសិកសា:
 - ពួក, ភោគ ឬ ភាពា ដើរការ.
 - ពួកបែងខ្ញុំសំលាបវាទោរក និងបែងខ្ញុំរូបរាង.
 - រក្សាមខ្លួនឯងចាត់ទាញ: រក្សាមតែរូបរាង, រក្សាមតុល្យរូបរាងទីតួនាទី,
 - រក្សាមតុល្យរូបរាងទីមិគុណភាពសារឃាតុក, រក្សាមតុល្យរូបរាងនិងប័ណ្ណជាមុន,
 - រក្សាមតុល្យរូបរាងរាប់រាប់ដឹងទីនិងខ្លួន, រក្សាមតុល្យរូបរាងនិងប័ណ្ណជាមុនរួចរាល់, រក្សាមតុល្យរូបរាងទីមិគុណភាពសារឃាតុក, រក្សាមតុល្យរូបរាងនិងប័ណ្ណជាមុន.
 - ខ្ញុំពួកបែងខ្ញុំឱ្យបានឱ្យមុនពេលការងារសិកសា:
 1. សម្រេចឱ្យមុន និង សំរាប់រាងរាប់រាប់.
 2. រៀបចំខ្លួនឯងចាត់ទី ដើរការ.
 3. រៀបចំបែងខ្ញុំរួចរាល់ដឹងទីនិងខ្លួន.
 4. ការងាររាប់រាប់ដឹងទីនិងខ្លួន.
 - ពួកយោង: ការងារឱ្យបានឱ្យមុនពេលការងារសិកសា
 - 1) បានឱ្យបានឱ្យមុនមានការងារដឹងទីនិងខ្លួន.
 - 2) បានឱ្យបានឱ្យមុនពេលការងារសិកសា



- 3) ការងារប៉ុណ្ណោះ: ការងារប៉ុណ្ណោះនឹងធ្វើឡើងនៅលម្អិតជាប្រព័ន្ធលើសង្គមរបស់ខ្លួន ដូចជាពេលវេលាដែលមានការងារប៉ុណ្ណោះដែលបានបញ្ជាក់ថាទីតាំងនៃការងារប៉ុណ្ណោះនឹងធ្វើឡើងនៅលម្អិតជាប្រព័ន្ធលើសង្គមរបស់ខ្លួន។

 - បានរាយការណ៍នូវការងារប៉ុណ្ណោះដែលបានបញ្ជាក់ថាទីតាំងនៃការងារប៉ុណ្ណោះនឹងធ្វើឡើងនៅលម្អិតជាប្រព័ន្ធលើសង្គមរបស់ខ្លួន។
 - ដែលបានបញ្ជាក់ថាទីតាំងនៃការងារប៉ុណ្ណោះនឹងធ្វើឡើងនៅលម្អិតជាប្រព័ន្ធលើសង្គមរបស់ខ្លួន។
 - ដែលបានបញ្ជាក់ថាទីតាំងនៃការងារប៉ុណ្ណោះនឹងធ្វើឡើងនៅលម្អិតជាប្រព័ន្ធលើសង្គមរបស់ខ្លួន។
 - ដែលបានបញ្ជាក់ថាទីតាំងនៃការងារប៉ុណ្ណោះនឹងធ្វើឡើងនៅលម្អិតជាប្រព័ន្ធលើសង្គមរបស់ខ្លួន។

ឱ្យយករាយ: ការងារប៉ុណ្ណោះនឹងធ្វើឡើងនៅលម្អិតជាប្រព័ន្ធលើសង្គមរបស់ខ្លួន ដូចជាពេលវេលាដែលបានបញ្ជាក់ថាទីតាំងនៃការងារប៉ុណ្ណោះនឹងធ្វើឡើងនៅលម្អិតជាប្រព័ន្ធលើសង្គមរបស់ខ្លួន។

ເຕັມໃໝ່ສະຫຼັບກັນ.

ຕົວຢ່າງ: ຮູບພາບມຸມເຕັມການສຶກສາ



6. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ແມ່ນການຕິດຕາມພືດທິກຳ ແລະ ຄວາມຮັບຮູ້ອງເດັກທີ່ສະແດງອອກໃນເວລາ ປະຕິບັດກິດຈະກຳ ເພື່ອເປັນການຕິລາຄາຄືນການສອນຂອງຄູ ແລະ ການຮຽນຂອງເດັກເຊິ່ງຄູສາມາດວັດກ່ອນ ການຮຽນ, ລະຫວ່າງການຮຽນ ແລະ ຫຼັງການຮຽນເຊິ່ງຄູສາມາດສັງເກດໄດ້ດັ່ງນີ້:

- ການເຂົ້າຮ່ວມຮັດກິດຈະກຳໃນແຕ່ລະມູ.
- ການຖາມ ແລະ ຕອບ.
- ການປັບຕົວໃນການຫຼັນຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ.
- ການເກັບມໍຽນເຄື່ອງຫຼັນເຂົ້າມຸມຫຼັງຈາກທີ່ຫຼັນແລ້ວ.
- ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼັນ ແລະ ຄວາມອິດທິນ.
- ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນເວລາຫຼັນຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ.
- ແນວຄວາມຄິດສ້າງສັນ.
- ການມີສະມາທີໃນການຫຼັນ.

ឧបាទី II. ធនការនៃសង្គម

1. ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດອງແຜນການສອນ.

1.1 គោមសំត័បនទទេរងការងារសែន

ແຜນການສອນປະຈຳປີ, ປະຈຳ ເດືອນ ແລະ ປະຈຳອາທິດແຜນການກຳມືດຂອບເຂດເປັນຕົວຊີ້ບອກເຖິງຜົນສໍາເລັດໃນການຈັດການຮຽນ-ການສອນຂອງຄູ່. ນອກຈານນັ້ນແຜນການສອນຍັງເປັນການສະແດງແຜນວຽກທີ່ຄູ່ຈະຕ້ອງໄດ້ປະຕິບັດຕາມສິ່ງທີ່ໄດ້ກໍາມືດໄວ້ ແລະ ເປັນເອງກະສານທີ່ຍັງຍືນຜົນງານຂອງຄູ່, ຄຣຸງຄູ່ກັບແຜນການສອນຕ້ອງມີບັດບັນທຶກຕິດຕາມການປະຕິບັດແຜນການສອນໄປພ້ອມ.

1.2 ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ

ກ. ຄຸສອນ

- ຄູຈະໄດ້ກະກຽມບິດສອນໃຫ້ສອດຄອງກັບເວລາ ແລະ ເນື້ອໃນທີ່ກຳມືດ
 - ປະຕິບັດຫຼັກສູດໄດ້ຄົບຖ້ວນ
 - ຜູ້ກ່ຽວຂ້ອງຮັບຮູ້ການເຄື່ອນໄຫວຂອງຄູ
 - ສ້າງຄວາມພື້ນໃຈໃຫ້ຕົນເອງໃນເວລາຂຶ້ນຫ້ອງ, ບໍ່ເກີເຂີນ, ສາມາດແກ້ໄຂສະຖານະການທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນເວລາສອນ.
 - ໃຫ້ການສອນຂອງຄູເປັນລະບົບບໍ່ສັບຫຼາສັບຫຼັງ ຫຼື ຊາດວັກຈາດຕອນ.
 - ຂ່ວຍໃຫ້ຄູກຳໄດ້ຈຸດປິກຜ່ອງຂອງຕົນເອງທີ່ຄວນບັບປຸງໃນການສອນແຕ່ລະຄັ້ງ.
 - ຂ່ວຍໃຫ້ການສອນຂອງຄູໄດ້ທ່ວງທັນເວລາຖືກຕ້ອງຕາມຫຼັກສູດ.
 - ເຮັດໃຫ້ຫ້ອງຮຽນມີບັນຍາກາດ, ເຕັກຢູ່ໃນລະບຽບ.
 - ເຜື່ອໃຫ້ຄູໄດ້ປະເມີນຜົນການຮຽນຂອງເຕັກໄດ້ຖືກຕ້ອງຕາມຈຸດປະສົງ.

២. នគរណ៍

- ខ្សោយໃຫ្ញតេការណ៍ដែរទំនុកជាប្រព័ន្ធដែលមានបញ្ហាជាមួយគ្នា និងបញ្ហាទូទៅដែលមានបញ្ហាជាមួយគ្នា និងបញ្ហាទូទៅ។
 - ខ្សោយໃຫ្ញតេការណ៍ដែរទំនុកជាប្រព័ន្ធដែលមានបញ្ហាជាមួយគ្នា និងបញ្ហាទូទៅដែលមានបញ្ហាជាមួយគ្នា និងបញ្ហាទូទៅ។
 - ខ្សោយໃຫ្ញតេការណ៍ដែរទំនុកជាប្រព័ន្ធដែលមានបញ្ហាជាមួយគ្នា និងបញ្ហាទូទៅដែលមានបញ្ហាជាមួយគ្នា និងបញ្ហាទូទៅ។

2. ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ. ເດືອນ ແລະ ແຜນການສອນ ໃນ 1 ອາທິດ

ແຜນການສອນປະຈຳປີ, ປະຈຳດີອນ, ປະຈຳອາທິດມີຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ຈຳເປັນສໍາລັບໂຮງຮຽນແຕລະ ແຫ່ງຕ້ອງໄດ້ເສັນຂະຫຍາຍເປັນແຜນການສອນລະອຽດໂດຍອີງໃສ່ເປັ້ນແຜນການຈັດປະສົບການ ແລະ ອຸ່ນມືອຸ່ນ. ໃນເປັ້ນ ແຜນການຈັດປະສົບການມີໜ່ວຍການສອນທັງໝົດ 8 ໜ່ວຍຄື: ຕົວອອງອ້ອຍ, ຄອບຄົວອອງອ້ອຍ, ໂຮງຮຽນອອງອ້ອຍ, ບ້ານອອງອ້ອຍ, ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ, ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ, ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ສິ່ງ ຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ. ໜຶ່ງໜ່ວຍການສອນໃຊ້ສອນຢູ່ 4 ອາທິດ, ແຕ්ລະອາທິດມີຫົວຂ້້ຍ່ອຍ ແລະ ແຕ්ລະຫົວຂ້້ປະກອບມີເນື້ອໃນ, ຈຸດປະສົງ, ອຸປະກອນ, ກິດຈະກຳ ແລະ ການປະເມີນທີ່ນຳໃຊ້ເປັນບ່ອນອີງໃນການສ້າງແຜນການສອນ ລະອຽດອອງແຕລະ ໂຮງຮຽນໃຫ້ເຫດເຫັນຈະກັບສະພາບຕົວຈິງອອງແຕລະທ້ອງຖິ່ນ.

2.1 ຕາຕະລາງວິຄາະກິດຈະກຳການຫຼັບຕາມມຸມ 1- 8.

ໜ່ວຍ 1: ຕົວຂອງຂ້ອຍ

ອາຫິດ	ນີ້	ຫົວໜ້າ	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
				ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1	1	ມຸມຮຽນຮູ້ຕ່າງໆ ໃນຫ້ອງຮຽນ	ການຫຼັນມຸມບົດບາດສົມມຸດ, ມຸມອ່ານ, ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ, ມຸມແນມການສຶກສາ, ມຸມວິທະຍາ ສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ		ມຸມບົດບາດສົມມຸດ, ມຸມອ່ານ, ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ, ມຸມແນມ ການສຶກສາ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ - ບົດເງິນ ເຈົ້າຊື່ຫຍັງ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ	ສັງເກດ: ການບອກຊື່ມຸມຮຽນຮູ້ຕ່າງໆໃນ ຫ້ອງຮຽນ
	2	ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ	- ຂຶ້ນເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມບົດບາດ ສົມມຸດ: ໄສ້ງ, ເສື້ອ, ສັນ, ກະ ໂປງ, ເຄື່ອງໃຊ້, ກັບສະບູ, ປ້ອງ ແປ້ງ, ຫວີ, ແວນ, ເກີບ, ແນວັງຫຼູ (ສະຕາ), ໝວກແພດ, ເສື້ອ ແພດ - ຂຶ້ນເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມອ່ານ: ຮູບ ພາບຕ່າງໆ, ໂປະເຕີ, ຫຸນມື, ຕຸກກະຕາ ແລະ ປື້ນເລື່ອງ	ໄສ້ງ, ເສື້ອ, ສັນ, ກະໂປງ, ເຄື່ອງໃຊ້, ກັບສະບູ, ປ້ອງ ແປ້ງ, ຫວີ, ແວນ, ເກີບ, ແນວັງຫຼູ (ສະຕາ), ໝວກ ແພດ, ເສື້ອ ແພດ ແລະ ຕຸກກະຕາ	- ຮູບພາບຕ່າງໆ, ໂປະເຕີ, ຫຸນມື, ຕຸກກະຕາ ແລະ ປື້ນເລື່ອງ - ບົດເງິນ ເຈົ້າຊື່ຫຍັງ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ	ສັງເກດ: ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມມຸມບົດ ບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	3	ມຸມສິລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸມແນມ ການສຶກສາ	- ຂຶ້ນເຄື່ອງຫຼັນ ໃນມຸມປະສິລະສ້າງ ສັນ: ສັສີ, ສັດຳ, ເຈົ້າ, ກາວດິນ ບັນ, ເຊືອກ, ທໍ່ດູດ ແລະ ເນັ້ນ - ຂຶ້ນເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມແນມການສຶກ ສາ: ດັມຕໍ່ຮູບພາບດັກນ້ອຍ ຍິງ ແລະ ຊາຍ, ດັມ ຈັບຄູ່ຮູບ ພາບ ປາກ, ແຂວງ, ຫຼູ, ຕາ, ດັງ.	ສັສີ, ສັດຳ, ເຈົ້າ, ກາວ, ດິນບັນ, ເຊືອກ, ທໍ່ດູດ ແລະ ເນັ້ນ	- ດັມຕໍ່ຮູບພາບ ດັກນ້ອຍຍິງ ຊາຍ, ດັມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ປາກ, ແຂວງ, ຫຼູ, ຕາ, ດັງ - ບົດເງິນ ຕາ, ຫຼູ, ມື - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ	ສັງເກດ: ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມ ບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ

	4	ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ	- ຂຶ້ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມວິທະຍາ ຊາດ ແລະ ທຳມະຊາດ: ພາກ ໄນ, ຜັກ, ອ່າງ ປາ ແລະ ແກ່ນ ຜິດ	ພາກ ໄນ, ຜັກ, ອ່າງ ປາ ແລະ ແກ່ນພິດ	- ບົດຜງ ຕາ, ຫຼູ, ມີ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ	ສັງເກດ: ການບອກຂຶ້ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມ ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະ ຊາດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	5	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາ ຜັດ	ຂຶ້ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນ ສໍາຜັດ	- ບັນຍາ, ອ່າງ ຊາຍ ແລະ ເຄື່ອງດິນຕີກອງແຄນ, ກະຈັບປີ ຫຼື ກີຕາ, ພາກ ກະແຊັກ, ສິງ - ຊາມນ້ຳ, ສະບູ ແລະ ຜ້າ ເຊັດມື.	- ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ	ສັງເກດ: ການບອກຂຶ້ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມມຸມ ເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
2	1	ມຸມບົດບາດສິມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນ ສໍາຜັດ	- ການຫຼັນບົດບາດສິມມຸດເປັນ ເຊື້ອຍອາບນ້າ, ແຕ່ງຕົວໃຫ້ນອງ, - ຕໍ່ບັນຍາເປັນຮູບຂອງຕາມໃຈ	- ຖຸກກະຕາ, ຊາມ, ໄສ້ງ, ເສື້ອ, ແປ່ງເດັກ, ຫວີ, ຢາງມັດຜົມ - ບັນຍາ	- ບົດຜງ ອາຫານດີມີປະ ໃຫຍດ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ	ສັງເກດ: ການຫຼັນຕາມມຸມ ບົດບາດສິມ ມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	2	ມຸມບົດບາດສິມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ	- ການຫຼັນບົດບາດສິມມຸດເປັນແມ່ ຊ້າ, ພໍ້ຄ້າຊື້ ແລະ ຂາຍເຄື່ອງ - ການສັງເກດ, ອານຮູບພາບຜົມ, ຫຼູ, ຕາ, ປາກເຂັ້ມນິຫານ, ໂປສະເຕີ ກ່ຽວກັບຮາງກາຍຂອງຄົນ	ເຄື່ອງນຸ່ງ, ກ່ອງຢາສີຜົນ, ກ່ອງສະບູ, ປ້ອງແບ້ງ, ຕຸກກະຕາ.	- ບັນຍາ, ບັນຮູບພາບ ຜົມ, ຫຼູ, ຕາ, ປາກ, ໂປສະເຕີກ່ຽວກັບ ຮາງ ກາຍຂອງຄົນ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ	ສັງເກດ: ການຫຼັນໃນມຸມ ບົດບາດສິມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	3	ມຸມແກມການສຶກ ສາ ແລະ ມຸມ ເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ	- ການຫຼັນແກມຕໍ່ຮູບພາບອະນາ ໄນມີ ແລະ ດັມຈັບຄູ່ຮູບພາບ: ປາກ, ແຂວວ, ຫຼູ, ຕາ, ຕັງ, - ການນຸ່ງເສື້ອ ແລະ ຕິດດຸມເສື້ອໃຫ້ ຕຸກກະຕາ	ຕຸກກະຕາ, ເສື້ອທີ່ມີກະດຸມ	ດັມຈັບຄູ່ຮູບພາບ: ປາກ, ແຂວວ, ຫຼູ, ຕາ, ຕັງ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ	ສັງເກດ: ການຫຼັນຕາມມຸມແກມການສຶກ ສາ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ

	4	ມຸນຄາມການສຶກສາ ແລະ ມຸນອ່ານ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັ້ນຄາມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນັ່ງຖ່າຍ - ການສັງເກດ, ອ່ານຮູບພາບຜິມ, ຫຼື, ຕາ, ປາກເປີ້ມນິຫານ, ໂປສະເຕີກ່ຽວກັບຮ່າງກາຍຂອງຄົນ 		<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບຜິມ, ຫຼື, ຕາ, ປາກ, ເປີ້ມນິຫານ, ໂປສະເຕີກ່ຽວກັບຮ່າງກາຍຂອງ - ຄາມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນັ່ງຖ່າຍ - ບົດເພງອາຫານດີມປະໂຫຍດ - ບັດຂ້າມມູ້ຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັ້ນຕາມມຸນຄາມການສຶກສາ ແລະ ມຸນອ່ານຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
	5	ມຸນສິລະປະສ້າງສັນແລະ ມຸນເຄື່ອງຫຼັ້ນສໍາຜັດ	<ul style="list-style-type: none"> - ບັນດິນເປັນຮູບວິງມິນ 	<ul style="list-style-type: none"> - ດິນບັນ, ຜ້າຢາງ ຫຼື ເຈີຍຮອງບັນ - ອາງຊາຍ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບົດເພງ ຫຼື, ຕາ, ມີ - ບັດຂ້າມມູ້ຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັ້ນຕາມມຸນສິລະປະສ້າງສັນແລະ ມຸນເຄື່ອງຫຼັ້ນສໍາຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
3	1	ມຸນບົດບາດສິມມຸດ ແລະ ມຸນເຄື່ອງຫຼັ້ນສໍາຜັດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການອາບນ້ຳ, ແຕ່ງຕົວໃຫ້ນອງ. - ການຕໍ່ບັອກເປັນຮູບຮ່າງຕ່າງໆ ຕາມໃຈ 	<ul style="list-style-type: none"> - ຊາມ, ແບ້ງເດັກ, ຫວີ, ຢ່າງມັດຜິມ, ຕຸກກະຕາ - ບັອກ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບົດເພງ ຫຼື, ຕາ, ມີ - ບັດຂ້າມມູ້ຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັ້ນຕາມມຸນບົດບາດສິມມຸດ ແລະ ມຸນເຄື່ອງຫຼັ້ນສໍາຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
	2	ມຸນອ່ານ ແລະ ມຸນບົດບາດສິມມຸດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການສັງເກດ, ອ່ານພະຍັນອະນະ ຕ ດ ບ ເປີ້ມນິຫານ, ໂປສະເຕີກ່ຽວກັບຮ່າງກາຍຂອງຄົນ - ການຫຼັ້ນເປັນທ່ານພົ້ນ້ອຍກວດຄົມເຈັບ 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຄື່ອງມືແພດ, ຕຸກກະຕາ 	<ul style="list-style-type: none"> - ພະຍັນອະນະ ຕ ດ ບ ເປີ້ມນິຫານ, ໂປສະເຕີກ່ຽວກັບຮ່າງກາຍຂອງຄົນ - ບັດຂ້າມມູ້ຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັ້ນຕາມມຸນອ່ານ ແລະ ມຸນບົດບາດສິມມຸດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
	3	ມຸນເຄື່ອງຫຼັ້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸນຄາມການສຶກສາ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຮິດຊີບ ໂສ້ງ, ຕິດກະດຸມເສື້ອ - ການຫຼັ້ນຄາມຕໍ່ຮູບພາບເດັກອະນາໄມຕາ ແລະ ດັງ 	<ul style="list-style-type: none"> - ແບບເສື້ອທີມກະດຸມ, ໂສ້ງມີຊີບ 	<ul style="list-style-type: none"> - ຄາມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍອະນາໄມຕາ ແລະ ດັງ - ບົດຄໍາຄອງ ເລັບມືສະອາດ - ບັດຂ້າມມູ້ຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັ້ນຕາມມຸນເຄື່ອງຫຼັ້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸນຄາມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>

	4	ມຸ່ອານ ແລະ ມຸ່ ຕາມການສຶກສາ	<ul style="list-style-type: none"> - ການສັງເກດ, ອານພະຍັນຊະນະ ຕ ດ ບ ປຶ້ມນິຫານ, ໂປສະເຕິກ່ຽວ ກັບຮ່າງກາຍ ຂອງຄົນ - ການຫຼັນເກມຕໍ່ຮູບພາບແຕກ ນ້ອຍຍິງ, ຊາຍຖຸແຂ້ວ 		<ul style="list-style-type: none"> - ພະຍັນຊະນະ ຕ ດ ບ ປຶ້ມນິຫານ, ໂປສະເຕິກ່ຽວກັບຮ່າງກາຍ ຂອງຄົນ - ເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍ ຍິງ, ຊາຍຖຸແຂ້ວ - ບົດເງິນ ຫຼື, ຕາ, ມີ - ບັດເຂົ້າມຸ່ຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸ່ອານ ແລະ ມຸ່ຕາມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນ ຊື່ນ</p>
	5	ມຸ່ເຄື່ອງຫຼັນສໍາ ຜັດ ແລະ ມຸ່ອານ	<ul style="list-style-type: none"> - ການໃສ່ກະດຸມ ແລະ ຮິດຊີບໄສົງ, - ການສັງເກດ, ອ່ານພະຍັນຊະນະ ຕ ດ ບ ປຶ້ມນິຫານ, ໂປສະເຕີ ກຽວກັບຮ່າງກາຍຂອງຄົນ 	<ul style="list-style-type: none"> - ເສື້ອທີ່ມີກະດຸມ, ໄສົງມີຊີບ 	<p>ພະຍັນຊະນະ ຕ ດ ບ ປຶ້ມນິຫານ, ໂປສະເຕິກ່ຽວກັບຮ່າງກາຍ ຂອງຄົນ</p>	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມ ມຸ່ເຄື່ອງຫຼັນສໍາ ຜັດ ແລະ ມຸ່ອານຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
4	1	ມຸ່ເຄື່ອງຫຼັນສໍາ ຜັດ ແລະ ມຸ່ສີ ລະປະສ້າງສັນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການພິມຝາມມີລົງໃນອາງຊາຍ - ການອິດຮຽນຕົວເລກ 1 ຕາມ ຮອຍຈັ້າ 	<p>ອາງຊາຍ,ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື</p>	<p>ປຶ້ມບົດເຝັກຫັດ ຄະນິດສາດ ເຫັ້ນ 1 ຫຼື ເຈັຍແບບ ຕົວເລກ 1 ທີ່ມີຮອຍຈັ້າ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບົດເງິນ ຫຼື, ຕາ, ມີ - ບັດເຂົ້າມຸ່ຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸ່ເຄື່ອງຫຼັນສໍາ ຜັດ ແລະ ມຸ່ສີລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
	2	ມຸ່ເຄື່ອງຫຼັນສໍາ ຜັດ ແລະ ມຸ່ຕາມ ການສຶກສາ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຕໍ່ບັອກເປັນຮູບຊີງຕ່າງໆ ຕາມໃຈ - ການຫຼັນເກມຕໍ່ຮູບພາບແຕກ ນ້ອຍຍິງ ແລະ ຊາຍແຕ່ງຕົວ 	<p>- ບັອກ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກ ນ້ອຍຍິງ ແລະ ຊາຍ ແຕ່ງຕົວ - ບັດເຂົ້າມຸ່ຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸ່ເຄື່ອງຫຼັນສໍາ ຜັດ ແລະ ມຸ່ຕາມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
	3	ມຸ່ສີລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸ່ບົດ ບາດສິມມຸດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການອິດຮຽນຕົວເລກ 1 ຕາມ ຮອຍຈັ້າ - ການຫຼັນປຸ່ງແຕ່ງອາຫານ 	<p>ເຄື່ອງຫຼັນເຮືອນນ້ອຍ: ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຈານ, ມິດ, ຂຽງ ແລະ ອື່ນໜີ</p>	<p>ປຶ້ມບົດເຝັກຫັດ ຄະນິດສາດເຫັ້ນ 1 ຫຼື ເຈັຍແບບຕົວເລກ 1 ທີ່ມີ ຮອຍຈັ້າ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບົດເງິນອາຫານດີມີປະໂຫຍດ - ບັດເຂົ້າມຸ່ຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸ່ສີລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸ່ບົດບາດສິມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>

	4	ມຸມບົດບາດສິມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນ ສຳຜັດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນເປັນຝ່າ, ແມ່ປ້ອນອາຫານ ແລະ ແຕ່ງຕົວໃຫ້ລູກ - ການຕໍ່ບັອກເປັນຮູບຂົງຕາງໆ ຕາມໃຈ 	<ul style="list-style-type: none"> - ຖ້ວຍ, ບ້ວງ, ຈອກ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ຫວີ, ແວ່ນ, ຍາງມັດຜິມ, ແປ້ງ, ຕຸກະທາ, ບັອກ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸມບົດບາດສິມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
	5	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມແກມ ການສຶກສາ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນບັອກ - ການຫັ້ນແກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກ ນ້ອຍຍິງ ແລະ ຊາຍມ້ນປິ້ນ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັອກ 	<ul style="list-style-type: none"> - ແກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ຊາຍມ້ນປິ້ນ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸມ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມແກມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>

ໜ່ວຍ 2: ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ

ອາຫິດ	ນີ້	ຫົວຂໍ	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
				ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1	1	ມຸມອານ ແລະ ມຸມບົດບາດສິມມຸດ.	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນປ້ອນເຂົ້າ ແລະອາບນ້າ ໃຫ້ຕຸກະທາ - ການສັງເກດ, ອານຮູບພາບຝ່າ, ແມ່, ອ້າຍ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ປະກອບຮູບພາບ 	<ul style="list-style-type: none"> ຕຸກະທາ, ເຮືອນນ້ອຍ, ຊາມ, ຜ້າເຊີດຕົວ, ບ້ວງ, ຖ້ວຍ ແລະ ຈອກ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບຝ່າ ແມ່ ອ້າຍເຄື່ອງນຸ່ງ, ປິ້ນເລື່ອງປະກອບຮູບພາບ - ບົດເງິນ ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ 	<p>ສັງເກດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນຕາມມຸມອານ ແລະ ມຸມບົດບາດສິມມຸດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	2	ມຸມບົດບາດສິມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ.	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນເປັນຝ່າ, ແມ່ ປ້ອນເຂົ້າ ໃຫ້ລູກ - ການຕໍ່ບັອກສາມ ແຈ,ສີແຈເປັນ ເຮືອນນ້ອຍ 	<ul style="list-style-type: none"> - ຕຸກະທາ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ຊາມ, ບ້ວງ, ຖ້ວຍ ແລະ ຈອກ. - ບັອກສາມແຈ, ສີແຈ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບົດເງິນ ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸມບົດບາດສິມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
	3	ມຸມອານ ແລະ ມຸມສຶລະປະສ້າງສັນ.	<ul style="list-style-type: none"> - ການສັງເກດ,ອານຕາມຮູບພາບ ຄູ, ໜໍ, ທະຫານ, ປິ້ນເລື່ອງ ປະກອບຮູບພາບ, ປິ້ນນິຫານ - ກາຍຈ້າເມັດເສັ້ນ ຂີ່ເນັ້ງຊ້າຍ ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ 	<ul style="list-style-type: none"> - ສຳດຳ ຫຼື ສຳສິ 	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ ຄູ, ໜໍ, ທະຫານ, ປິ້ນເລື່ອງປະກອບຮູບພາບ, ປິ້ນນິຫານ, ບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫັນ1 ຫຼື ເຈັຍແບບຈ້າເມັດເສັ້ນ ຂີ່ເນັ້ງຊ້າຍແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ. 	<p>ສັງເກດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນຕາມມຸມອານ ແລະ ມຸມສຶລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ - ແນວຄວາມຄິດສ້າງສັນ ແລະ

				- ប័ណ្ណផ្លូវការ	ជំនាញរបាយការ
4	មុធបិបាតសិមមុដ និង មុុមេត្តីរឿងមុខ្លួយ	<ul style="list-style-type: none"> - ការពិនិត្យប៉ូនចេះ និង ពេញលេញ - ការពិនិត្យប៉ូនការងារ, ធនធានទូទៅ និង ពាក្យរាង។ 	<ul style="list-style-type: none"> - ប៉ូនការងារ (មើល ឬ ប្រាស់ពីរ) - ពុកភាព, ខុស, យាក្យមុដ ធម៌, ធនធាន, តុលាយ, ឬ ធនធាន និង ទុកដាក់ 	<ul style="list-style-type: none"> - បិបាតសិម គិតិវិទ្យា ឬ ប៉ូនចេះ និង ពេញលេញ - ប័ណ្ណផ្លូវការ 	<p>សំណើ: ការពិនិត្យប៉ូនចេះ និង ពេញលេញ</p>
	មុុមេត្តីរឿងមុខ្លួយ	<ul style="list-style-type: none"> - ការពិនិត្យប៉ូនចេះ និង ពេញលេញ - ការពិនិត្យប៉ូនការងារ, ធនធានទូទៅ និង ពាក្យរាង។ 	<ul style="list-style-type: none"> - ការពិនិត្យប៉ូនចេះ និង ពេញលេញ - ការពិនិត្យប៉ូនការងារ, ធនធានទូទៅ និង ពាក្យរាង។ 	<ul style="list-style-type: none"> - ទូទៅ និង ពេញលេញ - ប័ណ្ណផ្លូវការ 	<p>សំណើ: ការពិនិត្យប៉ូនចេះ និង ពេញលេញ</p>
2	មុធបិបាតសិមមុដ និង មុុមេត្តីរឿងមុខ្លួយ	<ul style="list-style-type: none"> - ការពិនិត្យប៉ូនចេះ និង ពេញលេញ - ការពិនិត្យប៉ូនការងារ, ធនធានទូទៅ និង ពាក្យរាង។ 	<ul style="list-style-type: none"> - ឃី, ឬ ធនធាន និង ពេញលេញ - ឃី, ឬ ធនធាន និង ពេញលេញ 	<ul style="list-style-type: none"> - ការពិនិត្យប៉ូនចេះ និង ពេញលេញ - ការពិនិត្យប៉ូនការងារ, ធនធានទូទៅ និង ពាក្យរាង។ - ប័ណ្ណផ្លូវការ 	<p>សំណើ: ការពិនិត្យប៉ូនចេះ និង ពេញលេញ</p>
	មុុមេត្តីរឿងមុខ្លួយ	<ul style="list-style-type: none"> - ការពិនិត្យប៉ូនចេះ និង ពេញលេញ - ការពិនិត្យប៉ូនការងារ, ធនធានទូទៅ និង ពាក្យរាង។ 	<ul style="list-style-type: none"> - សំណើ ឬ ធនធាន 	<ul style="list-style-type: none"> - ការពិនិត្យប៉ូនចេះ និង ពេញលេញ - ការពិនិត្យប៉ូនការងារ, ធនធានទូទៅ និង ពាក្យរាង។ - ប័ណ្ណផ្លូវការ 	<p>សំណើ: ការពិនិត្យប៉ូនចេះ និង ពេញលេញ</p>
3	មុុមេត្តីរឿងមុខ្លួយ	<ul style="list-style-type: none"> - ការពិនិត្យប៉ូនចេះ និង ពេញលេញ - ការពិនិត្យប៉ូនការងារ, ធនធានទូទៅ និង ពាក្យរាង។ 	<ul style="list-style-type: none"> - ពិនិត្យប៉ូនចេះ និង ពេញលេញ - ពិនិត្យប៉ូនការងារ, ធនធានទូទៅ និង ពាក្យរាង។ 	<ul style="list-style-type: none"> - ទូទៅ និង ពេញលេញ - ប័ណ្ណផ្លូវការ 	<p>សំណើ: ការពិនិត្យប៉ូនចេះ និង ពេញលេញ</p>

	4	ມຸມບົດບາດສິມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການປະກອບບັນຍັດກ້ອນ, ແປ ເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມໃຈ. - ການຖາວອນ, ກວາດເຮືອນ, ມຽນບ່ອນນອນ, ຂັກເຄື່ອງ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັນຍັດກ້ອນ ແລະ ແປ - ພອຍຖຸຜົນ, ພອຍ, ເຄື່ອງ ບ່ອນນອນ, ເຄື່ອງນຸ່ງ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນຕ່າງໆ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸມບົດບາດສິມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
	5	ມຸມອານ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການສັງເກດ ອ່ານຮູບພາບລິດິນ້ອຍຕຸກະຕາ, ຕຸວຍ, ຈອກ ແລະ ປຶ້ມເລື່ອງປະກອບຮູບພາບກະຕ່າຍນ້ອຍມຽນມັດເຮືອນຊານ - ການໃສ່ກະດຸມ ເສື້ອໃຫ້ຕຸກະຕາ (ດຸມແຕ້ບ, ດຸມມີຮູ) 	<ul style="list-style-type: none"> - ເສື້ອ, ຕຸກະຕາ 	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບລິດິນ້ອຍ, ຕຸກະຕາ, ຕຸວຍ, ຈອກ ແລະ ປຶ້ມເລື່ອງປະກອບຮູບພາບ ກະຕ່າຍນ້ອຍມຽນຊານມັດເຮືອນ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸມອານ ແລະ ເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
4	1	ມຸມແນມການສຶກສາ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນແນມຕໍ່ຮູບພາບ ເຕັກນ້ອຍນັ່ງຟັງຜູ້ໃຫຍ່. - ການຕິກອງ, ສົ່ນກະແຊັກ, ເປົ້າແຄນ ແລະ ຈັບໄມ້ໂຄ ໂຟນຮ້ອງເງິງ 	<ul style="list-style-type: none"> - ກອງ, ກະແຊັກ, ແຄນ ແລະ ໄນໂຄໂຟນ 	<ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແນມຕໍ່ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍນັ່ງຟັງຜູ້ໃຫຍ່. - ບົດຄໍາຄ່ອງ ເຮືອນຫຼັງໜຶ່ງ. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸມແນມການສຶກສາ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
	2	ມຸມອານ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການສັງເກດ, ອ່ານຮູບພາບເຂົ້າ, ຈອກ, ອາຫານ ແລະ ນ້ຳດື່ມ. - ການຕັ້ງບັນຍັດກ້ອນ ແລະ ແປປະກອບເປັນຕົ້ງ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັນຍັດກ້ອນ ແລະ ແປ 	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ ເຂົ້າ, ຈອກ, ອາຫານ ແລະ ນ້ຳດື່ມ. - ບົດເງິງ ຄອບຄົວອອງຂອຍ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸມອານ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
	3	ມຸມສືລະປະສ້າງສັນແລະ ມຸມແນມການສຶກສາ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຂຶດຮູບຕົວເລກ 2 ຕາມຮອຍຈ້າ - ການຫຼັນແນມຕໍ່ຮູບພາບ ເຕັກນ້ອຍນັ່ງຟັງຜູ້ແພບ 	<ul style="list-style-type: none"> ສີທຽນ ຫຼື ສີໄມ້ 	<ul style="list-style-type: none"> - ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈົ້າຮອຍຈ້າເລກ 2 - ບົດເງິງ ຄອບຄົວອອງຂອຍ - ແນມຕໍ່ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍນັ່ງຟັງຜູ້ແພບ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມແນມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>

	4	ມຸນບົດບາດສິມມຸດ ແລະ ມຸນແກມການສຶກສາ	- ຜ່າ, ແມ່, ລູກ ສະແດງຄວາມເຄົາລົບຕໍ່ກັນ - ການຫຼັ້ນແກມຈັບຄຸງຮູບພາບຄືກັນ ເດັກນ້ອຍນີບຜູ້ໃຫຍ່.	- ໄສ້ງ, ເສື້ອ, ເກີບ, ຜ້າ ແພ ແລະ ຕຸກກະທາ.	- ດາມຈັບຄຸງຮູບພາບ ຄືກັນ ເດັກນ້ອຍນີບຜູ້ໃຫຍ່ - ບົດຜົງ ຄອບຄົວຂອງອົງຂອຍ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ	ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມມຸນບົດບາດສິມມຸດ ແລະ ມຸນແກມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	5	ມຸນເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸນບົດບາດສິມມຸດ	- ການຕີກອງ, ສັນກະແຊັກ, ເປົ້າ ແຄນ, ໄນໂຄ້ງໄຟນ໌ຮ້ອງເງົງ - ການຊັກເຄື່ອງ, ຕາກເຄື່ອງ, ພັບເຄື່ອງນຸ່ງ	- ກອງ, ກະແຊັກ, ແຄນ, ໄນໂຄ້ງໄຟນ໌ - ເຄື່ອງນຸ່ງ: ໄສ້ງ, ເສື້ອ, ສິ້ນ ແລະ ຜ້າ	- ບົດຄໍາຄອງ ເຮືອນຫຼັງໜຶ່ງ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ	ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມມຸນເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸນບົດບາດສິມມຸດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ

ໜ່ວຍ 3: ໂຮງຮຽນຂອງຂອຍ

ອາຫຼດ	ມື້	ທີ່ວັນ	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
				ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1	1	ມຸ່ມອ່ານ ແລະ ມຸ່ມ ຕາມການສຶກສາ	<ul style="list-style-type: none"> - ການສັງເກດ, ອໍານຽບພາບ ຄູ, ແມ່ລວງ ບັນລີ່ອງປະກອບ ຮູບຕາງໆ. - ການຫຼັນຕາມຕໍ່ຮູບພາບ ນາຍ ຄູສອນໜັງສີ. 		<ul style="list-style-type: none"> - ບັນລີ່ອງປະກອບຮູບພາບ ຕາງໆ, ຮູບພາບຄູ, ຮູບພາບ ແມ່ລວງ. - ຕາມຕໍ່ຮູບພາບ ນາຍຄູ ສອນໜັງສີ. - ບົດເງິນ ສະບາຍດີ - ບັດເຂົ້າມຸ່ມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນຕາມມຸ່ມອ່ານ ແລະ ມຸ່ມຕາມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນ ຊື່ນ - ຄວາມສາມັກຄົກັບໝູ່ເຜື່ອນ
	2	ມຸ່ມຕາມການສຶກ ສາ ແລະ ມຸ່ມບົດ ບາດສົມມຸດ.	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນຕາມຕໍ່ຮູບພາບຫ້ອງ ຮຽນ - ການສົມມຸດເປັນນາຍຄູສອນ ໜັງສີ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັນ, ສໍດາ, ສ້າວ, ບົກ, ກະດານນ້ອຍ 	<ul style="list-style-type: none"> - ຕາມຕໍ່ຮູບພາບຫ້ອງຮຽນ - ບົດເງິນ ສະບາຍດີ - ບັດເຂົ້າມຸ່ມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸ່ມຕາມການສຶກສາ ແລະ ມຸ່ມບົດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
	3	ມຸ່ມສືລະປະສ້າງ ສັນແລະ ມຸ່ມເຄື່ອງ ຫຼັນສຳຜັດ.	<ul style="list-style-type: none"> - ການບັນດຶນເປັນຮູບຊົງແປ, ທາສີຮູບວົງມິນ - ການຕິກອງ, ເປົ່າແຄນ ແລະ 	<ul style="list-style-type: none"> - ດິນບັນ. ຜ້າຍາງ ຮອງບັນ, ສີໄມ້ ຫຼື ສີ 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຈົ້າຮູບວົງມິນ - ບັດເຂົ້າມຸ່ມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸ່ມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸ່ມ ເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ</p>

		ສັນກະແຊັກ	- ກອງ, ແຄນ ແລະ ກະແຊັກ		ຢ່າງມວນຊື່ນ
	4	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມບິດບາດສົມມຸດ	- ການຕີກອງ, ສັນກະແຊັກ ແລະ ຈັບໄນໂຄໂຟນຮ້ອງເພງ - ການຫຼັນສົມມຸດເປັນນາຍຄູສອນໜັງສີ	- ກອງ, ກະແຊັກ ແລະ ໄນໂຄໂຟນ. - ກະດານນ້ອຍ, ປຶ້ມ ແລະ ສຳດຳ.	- ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ ສັງເກດ: - ການຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມບິດບາດສົມມຸດຢ່າງມວນຊື່ນ
	5	ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມແກມການສຶກສາ	- ການສັງເກດ, ອ່ານ, ເບິ່ງປຶ້ມຮູບນິຫານ, ປຶ້ມເລື່ອງ ແລະ ຮູບພາບດັກນ້ອຍຫຼັນຮ່ວມກັນໃນດື່ນ - ການຫຼັນແກມຈັບຄູຮູບພາບທີ່ຄືກັນດັກນ້ອຍຫຼັນລູ້ລົ້ລື່ເຂົ້າສານ, ຮຽນໜັງສີ, ຕໍ່ບັອກຮ່ວມກັນ		- ປຶ້ມຮູບນິຫານ, ປຶ້ມເລື່ອງ ແລະ ຮູບພາບດັກຫຼັນຮ່ວມກັນໃນດື່ນ - ແກມຈັບຄູຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ຮູບພາບດັກນ້ອຍຫຼັນລູ້ລື່ເຂົ້າສານ, ຮຽນໜັງສີ, ຕໍ່ບັອກຮ່ວມກັນ - ບົດເພງ ສະບາຍດີ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ.
2	1	ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມບິດບາດສົມມຸດ	- ການສັງເກດ, ອ່ານ, ເບິ່ງປຶ້ມຮູບນິຫານ ແລະ ປຶ້ມເລື່ອງ, ຮູບພາບ ແລະ ໄປສະເຕີ - ການສົມມຸດເປັນນາຍຄູສອນໜັງສີ	- ກະດານນ້ອຍ, ປຶ້ມ ແລະ ສຳດຳ	- ຮູບພາບໂຮງຮຽນ, ປຶ້ມນິຫານ, ປຶ້ມເລື່ອງ ແລະ ໄປສະເຕີ. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ
	2	ມຸມແກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ	- ການຫຼັນແກມຈັບຄູຮູບພາບກັບ ພະຍັນຊະນະ: ກະດານ ກ, ຄູຄູ, ຝາ ຝ. - ການພິມຝາມໃສອ່າງຊາຍ	- ອ່າງຊາຍ	- ແກມຈັບຄູຮູບ ພາບກັບ ພະຍັນຊະນະ ກະດານ ກ, ຄູຄູ, ຝາ ຝ. - ບົດເພງ ເຮືອນຂອງຫຼານ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ
	3	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາ	- ການຕໍ່ບັອກສາມແຈ, ວົງມິນ	- ບັອກສາມແຈ, ວົງ	- ປຶ້ມບິດຝຶກຫັດພາສາລາວ

		ຜັດ ແລະ ມຸນສີ ລະປະສ້າງສັນ	- ເປັນແຖວຊື່ - ການອີດເສັ້ນຊື່ ເນື່ງຊ້າຍ ແລະ ເນື່ງຂວາໄຂວ່ກັນໃສ່ ທ້ອງ <input type="checkbox"/> ຕໍ່ໜ້າຮູບທຸງຊາດ, ຮູບນາ, ຮູບວັດ	ມິນ - ສຳດຳ ຫຼື ສັສີ	ຫຼື ເຈີຍແບບອິດເສັ້ນຊື່ເນື່ງ ຊ້າຍ ແລະເນື່ງຂວາໄຂວ່ກັນ ໃສ່ທ້ອງ <input type="checkbox"/> ຕໍ່ໜ້າຮູບທຸງຊາດ, ຮູບນາ, ຮູບວັດ - ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ	ການຫຼັນຕາມມຸມ ເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸນສີລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
4	4	ມຸນອ່ານ ແລະ ມຸນ ຖັນການສຶກສາ	- ການສ້າງແດຮູບ, ອ່ານເປັນ ນິຫານ, ເປັນເລື່ອງ, ໄປສະເຕີ - ການຫຼັນຖານທີ່ຮູບພາບແດກ ນ້ອຍຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນໃນເດືອນ		- ປຶ້ມຮູບພາບ, ປຶ້ມນິຫານ,ເປັນ ເລື່ອງ, ໄປສະເຕີ, ຮູບພາບ ຕະລູດ,ໂອນ້າ ແລະ ກະຕ່າ - ທານຫຼັນຖານທີ່ຮູບພາບແດກນ້ອຍ ຫຼັນເຄື່ອງ ຫຼັນໃນເດືອນ - ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ	ສັງເກດ: ການຫຼັນຕາມມຸນອ່ານ ແລະ ມຸນຖານ ສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
3	5	ມຸນວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະມຸນສີລະປະສ້າງສັນ	- ການປຸກດອກໄມ້ - ການອີດເສັ້ນຊື່ອນ ແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາຕາມຮອຍຈັ້າ	- ດິນ, ກະປ່ອງ, ສຽນ ນ້ອຍ ແລະຕົ້ນດອກ ໄມ້ - ສຳດຳ ຫຼື ສັສີ	- ເປັນບົດເຜີກຫັດ ພາສາ ລາວເຫຼັ້ມທີ 1 ຫຼື ເຈີຍ ເສັ້ນຊື່ເນື່ງຊ້າຍແຕ່ເຫິງ ລົງລຸ່ມຕາມຮອຍຈັ້າ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ	ສັງເກດ: ການຫຼັນຕາມມຸນວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະ ຊາດ ແລະ ມຸນສີລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
3	1	ມຸນຖານສຶກສາ ແລະ ມຸນບົດບາດສິມມຸດ	- ການຫຼັນຖານທີ່ຮູບພາບ ແດກນ້ອຍເກັບອໍ້ເຫັນອໃສ່ກະຕ່າ - ການຫຼັນເປັນຝ່າຕ້າ, ແມ່ຕ້າ ພາຍເຕື່ອງ	- ກອງນິມ, ປ່ອງແປ້ງ, ກັບຢາ ສີຜັນ, ກັບສະບູ, ກັບເຂົ້າໜິມ	- ທານທີ່ຮູບພາບ ແດກ ນ້ອຍເກັບອໍ້ເຫັນອໃສ່ກະຕ່າ - ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ	ສັງເກດ: ການຫຼັນຕາມມຸນຖານສຶກສາ ແລະ ມຸນ ບົດບາດສິມມຸດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	2	ມຸນຖານສຶກສາ ແລະມຸນບົດບາດສິມມຸດ	- ການຫຼັນຖານຈັບຄຸງຮູບພາບທີ່ ມີສີຄືກັນ: ພອຍສີເຫຼືອງ, ໂມ້ງ ຜົ້ນສີຟ້າ, ໂຕະ ແລະ ຕໍ່ສີແຕງ	- ກອງນິມ, ປ່ອງແປ້ງ, ກັບຢາສີຜັນ, ກັບສະບູ, ກັບເຂົ້າໜິມ.	- ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ	ສັງເກດ: ການຫຼັນຕາມມຸນຖານສຶກສາ ແລະ ມຸນ ບົດບາດສິມມຸດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ

	3	ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ	<ul style="list-style-type: none"> - ການບັນດິນເປັນທີ່ກົມ ແລະ ຫ່ວຍມິນ. - ການສັງເກດຮູບພາບ ຝາ, ໂຕະ, ຕັ້ງ, ໂປສະເຕີ, ປຶ້ມນີ້ທານ ແລະ ປຶ້ມຮູບພາບ 	<ul style="list-style-type: none"> - ດິນບັນ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ ແລະ ຜ້າ ເຊັດມື 	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບຝາ, ໂຕະ, ຕັ້ງ, ໂປສະເຕີ, ປຶ້ມນີ້ທານປຶ້ມຮູບພາບ - ບົດຄໍາຄອງ ໂຮງຮຽນ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
	4	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການພິມຝາມີໃສ່ອ່າງຊາຍ - ການອີດຂຽນຕາມຮອຍຈັ້າຕົວເລກ 3 	<ul style="list-style-type: none"> - ອ່າງຊາຍ - ສຳດຳ ຫຼື ສຳສິ 	<ul style="list-style-type: none"> - ປຶ້ມບົດເຟີກຫັດຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈັຍ ເລກ 3 ເປັນຮອຍຈັ້າ - ບົດເງິນ ສະບາຍດີ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
	5	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຕັ້ງອັກແປ, ມິນເປັນຮູບຕ່າງໆ - ການຈິກເຈັຍເປັນເສັ້ນ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັອກແປ, ມິນ. - ເຈັຍ ຫຼື ໃບຕອງ 	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບລົດນ້ອຍ, ຖຸກກະຕາຖ້ວຍ, ຈອກ ແລະ ປຶ້ມເລື່ອງປະກອບຮູບພາບກະຕາຍນ້ອຍມຽນຊານມັດເຮືອນ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
4	1	ມຸມຕາມການສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນຕາມລຽນລຳດັບຮູບພາບການປະຕິບັດຕົນໃນໂຮງຮຽນ: ເຕັກມາໂຮງຮຽນ, ມີບຄຸ ແລະ ຮຽນໜັງສີ - ການຫຼັນສົມມຸດເປັນນາຍຄູສອນໜັງ ສີ ແລະ ເປັນນັກຮຽນ 	<ul style="list-style-type: none"> - ປຶ້ມນີ້ທານ, ປຶ້ມຂຽນ, ສຳດຳ, ເຄື່ອງຫຼັນຕ່າງໆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ການລຽນລຳດັບຮູບພາບ ການປະຕິບັດຕົນໃນໂຮງຮຽນ: ເຕັກມາໂຮງຮຽນ, ມີບຄຸ ແລະ ຮຽນໜັງສີ. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸມຕາມການສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
	2	ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການອີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍຫາຂວາໃສຮູບທຸງຊາດ - ການພິມຝາມີໃສ່ອ່າງຊາຍ 	<ul style="list-style-type: none"> - ອ່າງຊາຍ 	<ul style="list-style-type: none"> - ປຶ້ມບົດເຟີກຫັດ ພາສາລາວຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈັຍແບບອີດເສັ້ນຊື່ແຕ່ວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍຫາຂວາໃສຮູບທຸງຊາດ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>

				- ပါတဖော် ໂရွှေ့သည် - ပိုင်ချော်မှုများ	
3	မုန်သီဟယရာစာတ နဲ့ ဘုံမားခြား နဲ့ မူမပိုပါပါတ ဆီမှု	- ဂာနပုဂ္ဂဝကမှာ - ဂာနဗျိုလီမှုမှုပော်နယ်ခြုံ ဆောင်းသွေးနှင့် ပော်မြား ခွုံ	- ပိုင်ချော်မှု, ပိုင် ခွုံ, ဆုတေ, ခေါ်ခြား - ပိုင်ချော်မှုများ	- ပါတခံခံခွော် စွဲရွှေ့သည် - ပိုင်ချော်မှုများ	ဆောင်: ဂာနဗျိုလီတာမှုမှု သီဟယရာစာတ နဲ့ ဘုံမားခြား နဲ့ မူမပိုပါပါတ ဆီမှု ပိုင်ချော်မှုများ ပို့ယော်များ
4	မုန်တော်မှုမှု နဲ့ မူမပိုပါပါတ ဆီမှု	- ဂာနဗျိုလီတော်မှုမှု - ပိုင်ချော်မှုမှုပော်နယ်ခြုံ ဆောင်းသွေးနှင့် .	- ပိုင်ချော်မှု, ပိုင်ခွုံ, ဆုတေ, ခေါ်ခြား	- တော်မှုမှုပို့ယော် - ပါတခံခံခွော် စွဲရွှေ့သည် - ပိုင်ချော်မှုများ	ဆောင်: ဂာနဗျိုလီတာမှုမှု တော်မှုမှုမှု နဲ့ မူမပိုပါပါတ ဆီမှု ပိုင်ချော်မှုများ ပို့ယော်များ
5	မုန်တော်မှုမှု နဲ့ မုန်ဆီလီ ပုံစံ	- ဗျိုလီတော်မှုမှု - ပိုင်ချော်မှုမှုပော်နယ်ခြုံ - ပိုင်ချော်မှုမှုပော်နယ်ခြုံ တာမှုမှု	- ပိုင်ချော်မှု	- တော်မှုမှုပို့ယော် - တော်မှုမှုပို့ယော် - ပါတခံခံခွော် စွဲရွှေ့သည် - ပိုင်ချော်မှုများ	ဆောင်: ဂာနဗျိုလီတာမှုမှု တော်မှုမှုမှု နဲ့ မုန်ဆီလီ ပုံစံ ပို့ယော်များ

၄: ပိုင်ချော်မှုများ

စဉ်အမှတ်	မှတ်	ပိုင်ချော်မှုများ	ပိုင်ချော်မှုများ	ခွဲပွဲချော်မှုများ		ပုံစံ
				ခွဲပွဲချော်မှုများ	ခွဲပွဲချော်မှုများ	
1	1	မုန်ချော်မှုများ နဲ့ မုန်တော်မှုမှုမှု	- ဂာနဗျိုလီတော်မှုမှု - ပိုင်ချော်မှုမှုပော်နယ်ခြုံ - ပိုင်ချော်မှုမှုပော်နယ်ခြုံ		- ရွှေ့သွေးနှင့် ပိုင်ချော်မှုမှု - တော်မှုမှုပို့ယော် - ပါတခံခံခွော် စွဲရွှေ့သည် - ပိုင်ချော်မှုများ	ဆောင်: ဂာနဗျိုလီတာမှုမှု မုန်ချော်မှုများ နဲ့ မုန်တော်မှုမှုမှု ပို့ယော်များ
	2	မုန်တော်မှုမှု	- ဂာနဗျိုလီတော်မှုမှု	- ခေါ်ခြားချော်မှုများ	- တော်မှုမှုပို့ယော်	ဆောင်:

		ສາ ແລະ ມຸນິດ ບາດສົມມຸດ	<p>ຄືກັນ: ຫ້ອງການປຶກຄອງ ບ້ານ, ວັດ, ໂຮງຮຽນ ແລະ ຕະຫຼາດ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັ້ນສົມມຸດເປັນທ່ານໜໍ ປິ່ນປົວຄົນເຈັບ 	<p>ກ່ອງຍາ, ເຂັ້ມສັກຢາ ເຄື່ອງກວດພະຍາດ</p>	<p>ຫ້ອງການປຶກຄອງບ້ານ, ວັດ, ໂຮງຮຽນ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ປິດຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ 	<p>- ການຫຼັ້ນຕາມມຸມແກມການສຶກສາ ແລະ ມຸນິດບາດສົມມຸດຢ່າງ ມ່ວນຊື່ນ</p>
3		ມຸມິດບາດສົມ ມຸດ ແລະ ມຸມ ເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັ້ນສົມມຸດເປັນນາຍຄູ ສອນໜັງສີ ແລະ ເປັນນັກຮຽນ - ການແຕ່ມຮູບສາມແຈໃສ່ອ່າງ ຊາຍ 	<ul style="list-style-type: none"> - ອ່າງຊາຍ - ປິ້ມຂຽນ, ປິ້ມນິທານ, ເຈີຍຂາວ, ສຳດຳ 		<p>ສັງເກດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັ້ນຕາມມຸມິດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດຢ່າງ ມ່ວນຊື່ນ
4		ມຸມິດບາດສົມ ມຸດ ແລະ ມຸມ ເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັ້ນເປັນຝ່າຍ, ແມ່ນັ້າຂາຍ ເຄື່ອງ - ການຕໍ່ບ້ອກເປັນຮູບຊີງຕ່າງໆ ຕາມໃຈ 	<ul style="list-style-type: none"> - ປ່ອງແປ້ງ, ກັບສະບູ, ກ່ອງນິມເປົ່າ - ບັອກຍາງ ຫຼື ໂມ່ 	<ul style="list-style-type: none"> - ປິດຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັ້ນຕາມມຸມິດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ ຢ່າງ ມ່ວນຊື່ນ
5		ມຸມແກມການ ສຶກສາ ແລະ ມຸມ ສິລະປະສ້າງສັນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັ້ນແກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຮັກສາຄວາມສະ ອາດບ້ານ - ການອີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາ 	<ul style="list-style-type: none"> - ສຳດຳ ຫຼື ສິສີ 	<ul style="list-style-type: none"> - ແກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍຮັກ ສາຄວາມສະອາດບ້ານ. - ປິ້ມິດເຝີກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈີຍຮູບເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາຕາມຮອຍຈຳ - ປິດແງ່ ບ້ານຂອງຂອ້ອຍ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັ້ນຕາມມຸມແກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນ ຊື່ນ - ຄວາມອົດທິນພະຍາຍາມ
2	1	ມຸມິດບາດສົມ ມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັ້ນສົມມຸດເປັນຝ່າຍ, ຝ່າຍຄ້າຂາຍເຄື່ອງ - ການສັງເກດຮູບພາບນາຍຄູ ສອນໜັງສີ, ໂປສະເຕີ, ອ່ານບິ່ນ ນິທານ ແລະ ອ່ານປິ້ມເຄື່ອງ 	<ul style="list-style-type: none"> - ປ່ອງແປ້ງ, ກັບສະບູ, ກ່ອງນິມເປົ່າ, ກັບຢາ ສິຟັນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼັ້ນ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບນາຍຄູ ສອນໜັງສີ, ໂປສະ ເຕີ, ອ່ານປິ້ມນິທານ ແລະ ອ່ານ ປິ້ມເຄື່ອງ - ປິດແງ່ ດ ຄູ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັ້ນຕາມມຸມິດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>

	2	ມຸນຕາມການສຶກ ສາ ແລະ ມຸນສືລະ ປະສ້າງສັນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັ້ນຕາມຕ່ຽບພາບ ທ່ານພໍກວດຄົນເຈັບ - ການອີດເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ວາ ຫາຊ້າຍຕາມຮອຍຈັດ 		<ul style="list-style-type: none"> - ຕາມຕ່ຽບພາບ ທ່ານໜີ ກວດຄົນ ເຈັບ - ປັບປຸງຜົນຕັດພາສາລາວເຫັ້ນ 1 ຫຼື ເຈັຍຮູບເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ວາຫາ ຊ້າຍຕາມຮອຍຈັດ - ປົດຜງ ຄ ອູ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມມຸນຕາມການສຶກສາ ແລະ ມຸນສືລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນ ຊື່ນ
	3	ມຸນວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸນສືລະປະ ສ້າງສັນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການທິດລອງປຸກຜັກເບິ່ງ ແລະ ປຸກເຂົ້າ - ການຮ້ອຍໝາກປັດ 	<ul style="list-style-type: none"> - ເມັດເຂົ້າເປືອກ, ແກ່ນ ຜັກເບິ່ງ, ດິນ, ຊາມ ໃສ່ດິນ, ນັ້າ, ຄຸ, ຈອກ, ເຊື່ອກຮ້ອຍ, ໝາກ ປັດ ຫຼື ໃປໄມ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມມຸນວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸນສື ລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
	4	ມຸນບົດບາດສົມ ມຸດ ແລະ ມຸນວິທະ ຍາສາດ ແລະ ທຳ ມະຊາດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັ້ນສົມມຸດເປັນຝ່ອົາ, ແມ່ ຄັ້າຂາຍເຄື່ອງ - ການຫຼັ້ນເປັນຊາວນາປຸກເຂົ້າ ຊາວສວນປຸກຜັກ 	<ul style="list-style-type: none"> - ປ່ອງເປົ່ງ, ກັບສະບູ, ກ່ອງນິມເປົ່ງ, ກັບຢາສີ ຟັນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼັນ. - ເມັດເຂົ້າເປືອກ, ຝ່ານຜັກ, ຊາມໃສ ດິນ, ນັ້າ, ຄຸ, ຈອກ 	<ul style="list-style-type: none"> - ປົດຜງ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມມຸນບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸນວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	5	ມຸນຕາມການສຶກ ສາ ແລະ ມຸນສືລະ ປະສ້າງສັນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັ້ນຕາມຕ່ຽບພາບ ທະຫານ - ການອີດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາຕາມຮອຍຈັດ 	ສຳດຳ ຫຼື ສື່ສີ	<ul style="list-style-type: none"> - ຕາມຕ່ຽບພາບ ທະຫານ - ປັບປຸງຜົນຕັດພາສາລາວເຫັ້ນ 1 ຫຼື ເຈັຍຮູບເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາຕາມຮອຍຈັດ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມມຸນຕາມການສຶກສາ ແລະ ມຸນສືລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນ ຊື່ນ.
3	1	ມຸນບົດບາດສົມ ມຸດ ແລະ ມຸນ ຕາມການສຶກສາ	<ul style="list-style-type: none"> - ການແຕງໂທໄປໄສບາດຢູ່ວັດ: ນຸ່ງສັນ, ນຸ່ງເສື້ອ, ຜ້າບ່ຽງ, ນຸ່ງຜ້າສະໂຫຼງ, ລັບອັນໄປໄສ 	<ul style="list-style-type: none"> - ສິນ, ຜ້າບ່ຽງ, ຜ້າ ສະຫຼັງ, ເສື້ອ, ອັນ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຕາມລຽນລຳດັບຮູບພາບ: ເສົ້າແຕ ນ້ອຍຫາໃຫຍ່. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມມຸນບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸນຕາມການສຶກສາຢ່າງ

		<p>ບາດ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັ້ນເກມລຽນຈຳຕັບຮູບ ພາບ ໂສງແຕ່ນ້ອຍທາໃຫຍ່ 			ມ່ວນຊື່ນ
2	ມຸມເກມການສຶກ ສາ ແລະ ມຸມສືລະ ປະສ້າງສັນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການພັບເຈີຍເປັນ ຮູບສີແຈ - ການຫຼັ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ທີ່ຄືກັນ: ແຄນ, ກອງ ແລະ ລະບາດ 	- ເຈັຍອາວ ຫຼື ເຈັຍສີ	<ul style="list-style-type: none"> - ບິດຄໍາຄອງ ຮັກບ້ານຕິດ - ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ແຄນ, ກອງ ແລະ ລະນາດ. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນ ຊື່ນ</p>
3	ມຸມສືລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ	<ul style="list-style-type: none"> - ການບັນດີນ ເປັນໝວຍມິນ ແລະ ທີ່ກີມ - ການສັງຄັດຮູບພາບເດັກນ້ອຍ ຫຼັ້ນເຊື້ອງຜ້າ, ຮູບພາບເດັກ ນ້ອຍຫຼັ້ນລຸ່ມເຂົ້າສານ, ອ່ານ ບັນນິທານ ແລະ ບັນລື່ອງ 	<ul style="list-style-type: none"> - ດິນບັນ - ຜ້າຢາງ ຫຼື ເຈັຍ ຮອງບັນ 	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຫຼັ້ນເຊື້ອງຜ້າ, ເດັກນ້ອຍຫຼັ້ນລຸ່ມເຂົ້າສານອ່ານບັນ ນິທານ ແລະ ປັ້ນລື່ອງ - ບິດຄໍາຄອງ ບ້ານຂອງເຮົາ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
4	ມຸມເກມການສຶກ ສາ ແລະ ມຸມສື ລະປະສ້າງສັນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ທີ່ມີສີຄືກັນໝາງຫຼຸງສີເຫຼື້ອງ ແລະ ຜັກສີຂຽວ - ການຕັດເຈີຍຕາມຮອຍຈັ້າ ແລະຕິດຮູບວິງມິນ, ສາມແຈ ສະຫຼັບກັນ 	- ມິດຕັດ, ກາວ ຫຼື ກາວ ເຂົ້າໝຽວຕົ້ມ, ໂນ້າ ກາວ, ເຈັຍຮູບວິງມິນ ແລະ ສາມ ແຈ	<ul style="list-style-type: none"> - ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີສີຄືກັນ ໝາງຫຼຸງສີເຫຼື້ອງ ແລະ ຜັກສີຂຽວ - ບິດຄໍາຄອງ ບ້ານຂອງເຮົາ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນ ຊື່ນ</p>
5	ມຸມເກມການສຶກ ສາ ແລະ ມຸມສືລະ ປະສ້າງສັນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ທີ່ຄືກັນ: ຜ້າບ່ຽງ, ຂັນ, ຕີບເຂົ້າ, ໂອ, ກະຕາ ແລະ ຫວດ - ການອີດອຽນໂວເລກ 4 ຕາມ ຮອຍຈັ້າ 	ສົດໍາ ຫຼື ສົສີ	<ul style="list-style-type: none"> - ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ຜ້າບ່ຽງ, ຂັນ, ຕີບເຂົ້າ, ໂອ, ກະຕາ ແລະ ຫວດ. - ເຈັຍຮູບເລກ 4 ທີ່ມີຮອຍຈັ້າ. - ບິດຜົງ ບ້ານຂອງຂອຍ 	<p>ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນຢ່າງ ມ່ວນຊື່ນ</p>

	4	ມຸນບົດບາດສິມມຸດ ແລະ ມຸນເຄື່ອງຫຼັ້ນ ສຳຜັດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັ້ນສິມມຸດການປະຕິບັດກິດ ຈະກຳ ໃນງານບຸນປີໃໝ່ລາວ ຫິດນໍ້າ, ສົງນໍ້າພະ, ໄສ່ບາດ, ສູ້ຂວານ - ການຂຽນເລກ 4 ໃນອາງຊາຍ 	<ul style="list-style-type: none"> - ໂອ, ຂັ້ນ, ຕີບເລື້ອງ, ໝາກ ເບິງຢາງ, ຜ້າບ່ຽງ - ອາງຊາຍ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບົດຜົງ ບ້ານຂອງຂອຍ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັ້ນຕາມມຸນບົດບາດ ສິມມຸດ ແລະ ມຸນເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
	5	ມຸນເຄື່ອງຫຼັ້ນ ສຳຜັດ ແລະ ມຸນ ສິລະປະສ້າງສັນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັ້ນຕິກອງ, ເບິງແຄນ, ຈັບໄມ່ຮ້ອງຜົງ. - ການອິດເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ເນັ້ງຂວາທັບ ຫຼື ໄຂວ້າກັນໃສ່ຮູບ ຕົວ ບ 	ແຄນ, ກອງ, ເນັ້ນ ກອງ, ໂມໂຄງໄຟນ	<ul style="list-style-type: none"> - ບັນຍັດເຝັກຫັດພາສາລາວ ເຫັ້ນ 1 ຫຼື ເຈີຍແບບຂີດເສັ້ນຊື່ ເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ເນັ້ງຂວາທັບ ຫຼື ໄຂວ້າໃສ່ຕົວ ບ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັ້ນຕາມມຸນເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸນບົດບາດສິມມຸນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>

ໜ່ວຍ 5: ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ

ອາຫິດ	ມີ	ຫົວຂໍ	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
				ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1	1	ມຸນວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸນແກມການສຶກສາ	<ul style="list-style-type: none"> - ການສັງເກດປາ, ຕິ່ນໄໝ, ຜັກ, ແມ່ງໄໝ - ການຫຼັ້ນແກມຈັບຄຸຮູບພາບຄືກັນ: ຄົນ, ປາ, ຍຸງ 	<ul style="list-style-type: none"> - ອາງປາ, ຕິ່ນໄໝ, ຜັກ, ແມ່ງໄໝ 	<ul style="list-style-type: none"> - ແກມຈັບຄຸຮູບພາບຄືກັນ: ຄົນ, ປາ, ຍຸງ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມມຸນວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸນແກມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p> <p>- ຄວາມສາມັກຄືກັບໝູ້ຜູ້ອ່ອນ</p>
	2	ມຸນແກມການສຶກສາ ແລະ ມຸນສິລະປະສ້າງສັນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັ້ນແກມຈັບຄຸຮູບພາບທີ່ຄືກັນຕາມອາຍຸຂອງຄົນ: ແຕກນ້ອຍ, ຜູ້ໃຫຍ່ ແລະ ຜູ້ເຖົ່າ - ການອິດຂຽນຕາມຮອຍຈ້າຕົວ ເລກ 5 	ສຳດຳ ຫຼື ສໍສີ	<ul style="list-style-type: none"> - ແກມຈັບຄຸຮູບພາບທີ່ຄືກັນຕາມອາຍຸຂອງຄົນ ແຕກນ້ອຍ, ຜູ້ໃຫຍ່ ແລະ ຜູ້ເຖົ່າ - ບັນຍັດເຝັກຫັດສາດເຫັ້ນທີ 2 ຫຼື ເຈີຍແບບຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈ້າຕົວ ເລກ 5 - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັ້ນຕາມມຸນແກມການສຶກສາ ແລະ ມຸນສິລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>

	3	ມຸນສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸນຕາມການສຶກສາ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຈິກເຈັຍ, ແຕ່ມ ຮູບ ແລະ ປັນ ຕາມໃຈ. - ການຫຼັມແນມຈັບຄູ່ຮູບພາບສັດ ກັບທີ່ຢ່ອາໄສ: ປາກັບນ້ຳ, ໄກ້ກັບ ລົກ, ໝູກັບຄອກ 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຈັຍຂາວ, ສໍດຳ ຫຼື ສໍສີ - ດິນປັນ, ຜ້າຍາງ ຫຼື ເຈັຍຮອງປັນ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື້ 	<ul style="list-style-type: none"> - ຕາມຈັບຄູ່ຮູບພາບ: ສັດກັບ ທີ່ຢ່ອາໄສ: ປາກັບນ້ຳ, ໄກ້ກັບ ລົກ, ໝູກັບຄອກ - ບົດຜຽງ 2 ທັນວາ - ບັດເຂົ້າມຸນຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັມຕາມມຸນສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸນຕາມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
	4	ມຸນອານ ແລະ ມຸນ ວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການເບ່ງຫຼັມ ເລື່ອງ, ປຶ້ມແບບ ເຟິກຫັດຂອງໝ່ວຍການສອນທຳ ມະຊາດອ້ອມຕົວເວົ້າ - ການສັງເກດປາ, ຕັ້ນໄມ້, ຜັກ, ແມງໄມ້ 	<ul style="list-style-type: none"> - ອ່າງປາ, ຕັ້ນໄມ້, ຜັກ, ແມງໄມ້ 	<ul style="list-style-type: none"> - ປຶ້ມເລື່ອງ, ປຶ້ມບົດເຟິກຫັດຂອງໝ່ວຍການສອນທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເວົ້າ - ບົດຜຽງ ອາຫານດິນປະໂຫຍດ - ບັດເຂົ້າມຸນຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັມຕາມມຸນອານ ແລະ ມຸນ ວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
	5	ມຸນສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸນວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການປັນດິນ, ແຕ່ມ ແລະ ທາສີ ຮູບຕາມໃຈ - ການສັງເກດນ້ຳ, ດິນ, ຊາຍ, ຫິນ 	<ul style="list-style-type: none"> - ດິນປັນ, ສໍດຳ, ສໍສີ - ຜ້າຍາງຮອງປັນ - ນ້ຳ, ດິນ, ຊາຍ, ຫິນ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດເຂົ້າມຸນຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັມຕາມມຸນສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸນວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
2	1	ມຸນວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸນຕາມການສຶກສາ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນນ້ຳ, ຫິນ, ດິນ ແລະ ຫຼັນ ຊາຍຕາມໃຈ - ການຫຼັນແນມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄື ກັບ: ຈອກຢູ່ເຕີງໂຕະ ແລະ ລຸ່ມໂຕະ 	<ul style="list-style-type: none"> ນ້ຳ, ຫິນ, ດິນ, ຊາຍ 	<ul style="list-style-type: none"> - ຕາມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ທີ່ຄືກັນ ຈອກຢູ່ເຕີງໂຕະ ແລະ ລຸ່ມໂຕະ - ບົດຜຽງ ຄ ຄູ່ - ບັດເຂົ້າມຸນຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸນວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸນຕາມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
	2	ມຸນຕາມການສຶກສາ ແລະ ມຸນເຄື່ອງຫຼັນ ສຳຜັດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນແນມຈັບຄູ່ຈຳນວນຮູບ ພາບກັບຕົວເລກ 1-2: ຈອກ 1 ໝ່ວຍກັບ ເລກ 1, ຈອກ 2 ໝ່ວຍກັບ ເລກ 2 - ການຕໍ່ຫຼັອກເປັນຮູບຊີງຕ່າງໆ, ສຳຜັດກັບຖືງຊາຍ, ຖົງຫິນ, ຖົງແກ່ນພິດໜັກ, ເບີ້າ 	<ul style="list-style-type: none"> - ໂມ່ຂັອກ, ຖົງຊາຍ, ຖົງຫິນ, ຖົງແກ່ນພິດ 	<ul style="list-style-type: none"> - ຕາມຈັບຄູ່ຈຳນວນ ຮູບພາບ ກັບຕົວເລກ 1-2: ຈອກ 1 ໝ່ວຍເລກ 1, ຈອກ 2 ໝ່ວຍເລກ 2 - ບົດຜຽງ ສາຍນ້ຳໄຫ້ - ບັດເຂົ້າມຸນຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸນຕາມການສຶກສາ ແລະ ມຸນເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>

	3	ມຸນສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸນຕາມການສຶກສາ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຕັດ ແລະ ຕິດເຈີຍຮູບສາມ ແຈ, ສື່ແຈປະກອບເປັນຮູບເຮືອນ - ການຫຼັ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບແຂວາ ຄະນິດທີ່ຄືກັນ: ຮູບສາມແຈ, ສື່ແຈ, ວົງມິນ 	<ul style="list-style-type: none"> - ມິດຕັດ, ກາວ ຫຼື ກາວ ເຂົ້າໝຽວຕົມ, ໂມ້າ ກາວ, ເຈັຍຫາວ, ສຳດຳ, ສໍສິໄນ້ ຫຼື ສີທຽນ 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຈີຍແບບຮູບສາມແຈ, ສື່ແຈ, ດັມຈັບຄູ່ຮູບແຂວາຄະນິດທີ່ຄືກັນ: ຮູບສາມແຈ, ສື່ແຈ, ວົງມິນ - ພິດເພັງ ວັນທີ 8 ເດືອນ 3 - ບັດເອົ້າມຸມຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັ້ນຕາມມຸນສິລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸນຕາມ ການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ. - ຄວາມສິນໃຈໃນການຫຼັ້ນ
	4	ມຸນຕາມການສຶກສາ ແລະ ມຸນເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບ ພະຍັນຊະນະ: ປາ ປ, ຍຸງ ຍ, ທິນ ທ. - ການກ່າວເບີ້ງຫຼອກເປັນຮູບຊີງຕ່າງໆ, ສຳຜັດຖືງຊາຍ, ຖົງຫິນ, ຖົງ ແກ່ນຜິດ 	<ul style="list-style-type: none"> - ໂມ້າບູກ, ຖົງຫິນ, ບົງ ດິນ, ບົງຊາຍ, ບົງ ແກ່ນຜິດ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດເອົ້າມຸມຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັ້ນຕາມມຸນສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸນຕາມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
	5	ມຸນເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸນສິລະປະສ້າງສັນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຮ່າຍນໍາ ໃສແກ້ວ, ແລະ ຜິມ ຝາມໃສ່ອ່າງຊາຍ - ການອິດຮົມຕາມຮອຍຈັດຕົວ ເລກ 5 	<ul style="list-style-type: none"> - ນ້ຳ, ອ່າຊາຍ, ແກ້ວ, ຈອກ - ສຳດຳ ຫຼື ສຳສິ 	<ul style="list-style-type: none"> - ປຶ້ມບົດເຜີກຫັດຄະນິດສາດ ໜ້ຳ 2 ຫຼື ເຈີຍແບບຂີດຂຽນ ຕາມ ຮອຍຈັດຕົວ ເລກ 5 - ພິດຄໍາອ່າງ ຮັກບ້ານ ເກີດ - ບັດເອົ້າມຸມຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັ້ນຕາມມຸນເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸນສິລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.</p>
3	1	ມຸນວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸນຕາມການສຶກສາ	<ul style="list-style-type: none"> - ການສັງເກດ, ສຳຜັດ: ກີບ, ຂຽດ, ແມງໄມ້ - ການຕັມທີ່ຮູບພາບ ປືນຕົກ 		<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ກີບ, ຂຽດ, ແມງໄມ້ - ດັມທີ່ຮູບພາບ ປືນຕົກເປີດ ຄໍາຄ່ອງ ບ້ານຂອງເຮົາ - ບັດເອົ້າມຸມຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັ້ນຕາມມຸນວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸນຕາມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
	2	ມຸນຕາມການສຶກສາ ແລະ ມຸນເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ເສື້ອກັນ ຜົນ, ຄັນຮົ່ມ, ກຸບ ແລະ ເກີບໂປກ - ການກ່າວເບີ້ງຫຼອກເປັນຮູບຊີງຕ່າງໆ, ສຳຜັດກັບຖືງຊາຍ, ຖົງຫິນ, ແກ່ນຜິດໜັກ, ເປົາ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບູກ, ບົງຊາຍ, ບົງ ທິນ, ບົງ ແກ່ນຜິດ 	<ul style="list-style-type: none"> - ດັມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ເສື້ອກັນ ຜົນ, ຄັນຮົ່ມ, ກຸບ ແລະ ເກີບໂປກ - ພິດເພັງ ສຽງຜົນ - ບັດເອົ້າມຸມຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັ້ນຕາມມຸນຕາມການສຶກສາ ແລະ ມຸນເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>

	3	ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມ ຕາມການ ສຶກສາ	<ul style="list-style-type: none"> - ການທາສີເຫຼືອງໃສຮູບພາບໄຂ່ - ການຫຼັນເຕັມຈັບຄຸຽບພາບທີ່ຄືກັນ: ດັກນ້ອຍດື່ມນັ້ນ, ອາບນັ້ນ ແລະ ກິນອາຫານ 		<ul style="list-style-type: none"> - ບັນລິດແຜັກຫັດພາສາລາວ ໜັ້ມທີ 2 ຫຼື ເຈັຍຮູບພາບໄຂ່ - ເຕັມຈັບຄຸຽບພາບທີ່ຄືກັນ: ດັກດື່ມນັ້ນ, ອາບນັ້ນ ແລະ ກິນອາຫານ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນຕາມມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມຕາມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ - ຄວາມສາມັກຄືກັບໝູ້ຜູ້ອ່ອນ
	4	ມຸມຕາມການສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນເຕັມຈັບຄຸຽບພາບທີ່ຄືກັນ: ເສື້ອ, ໄສ່ງ, ໝວກ, ຖົງຕິນ ແລະ ທົງມື - ການອືດອຽນຕາມ ຮອຍຈັດຕົວ ເລກ 6 	ສຳດຳ ຫຼື ສົ່ງ	<ul style="list-style-type: none"> - ເຕັມຈັບຄຸຽບພາບທີ່ຄືກັນ: ເສື້ອ, ໄສ່ງ, ໝວກ, ຖົງຕິນ ແລະ ທົງມື - ບັນແຜັກຫັດຄະນິດສາດເຫັນທີ 2 ຫຼື ເຈັຍແບບອືດອຽນຕາມຮອຍຈັດຕົວ ເລກ 6 - ບົດຄໍາຄອງ ລະດຸໜ່າວ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນຕາມມຸມຕາມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ - ແນວຄວາມຄິດສ້າງສັນ
	5	ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຝັບເຈັຍສີຂຽວເປັນຮູບສາມແຈ, ສີແຈ - ການສັງເກດ, ອ່ານອອກສຽງ ພະຍັນຊະນະຕາມຮູບພາບ ປາປ, ຍຸງ ຍ, ທີ່ນ ທ 	- ເຈັຍສີຂຽວ	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດພະຍັນຊະນະ ປ, ຍ, ທ - ບົດຄໍາຄອງ ປືນຕິກ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນຕາມມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
4	1	ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມຕາມການສຶກສາ	<ul style="list-style-type: none"> - ການສັງເກດ, ສໍາຜັດກີບ, ອຽດ, ແມ່ງໄມ້ - ການຫຼັນເຕັມຕໍ່ຮູບພາບຕາເວັນ 		<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ກີບ, ອຽດ, ແມ່ງໄມ້ - ເຕັມຕໍ່ຮູບພາບ ຕາເວັນ - ບົດແງງ ສຽງຝຶນ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນຕາມມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມຕາມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	2	ມຸມຕາມການສຶກສາ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນເຕັມລຽນລຳດັບຮູບພາບ: ດາວແຕ່ນ້ອຍຫາໃຫຍ່ - ການຕໍ່ບັອກໃຫ້ເປັນຮູບຊີງ ຕາງໆ 	- ບັອກ	<ul style="list-style-type: none"> - ເຕັມລຽນລຳດັບ ຮູບພາບ ດາວ ແຕ່ ນ້ອຍຫາໃຫຍ່ - ບົດແງງ ດວງອາຫິດ ດວງຈັນ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນຕາມມຸມຕາມການສຶກສາ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ

	3	ມຸນສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸນຕາມການ ສຶກສາ	<ul style="list-style-type: none"> - ການອີດເສັ້ນກົງລົງ, ກົງຂຶ້ນ ຕາມຮອຍຈ້າໃສ່ຮູບພາບແມ່ງ ມຸນ ແລະ ແມງວັນ - ການຫຼັ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຕາກເຄື່ອງ 	ສໍදາ ຫຼື ສໍສີ	<ul style="list-style-type: none"> - ປຶ້ມປິດເຟັກຫັດພາສາລາວຫຼັ້ມທີ 2 ຫຼື ເຈັຍແບບຂີດເສັ້ນກົງລົງ, ກົງຂຶ້ນຕາມ ຮອຍຈ້າໃສ່ຮູບພາບແມ່ງມຸນ ແລະ ແມງວັນ - ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍຕາກ ເຄື່ອງ - ບິດຄໍາຄອງ ລະດຸໜາວ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັ້ນຕາມ ມຸນສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸນຕາມການ ສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ - ຄວາມອິດທິນພະຍາຍາມ
	4	ມຸນຕາມການສຶກສາ ແລະ ມຸນເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັ້ນເກມຈັບຄູຮູບພາບ ທີ່ຄືກັນ: ເດັກນ້ອຍກັ້ງຄັນຮົ່ມ, ຕັ້ນໄມ້ຕາຍ - ການຕໍ່ບັນຍາເປັນ ຮູບຕ່າງໆ ແລະ ສໍາຜັດກັບຖືວ່າຍາ, ຖົງທຶນ, ແກ່ນພື້ນຍັກ, ເບີາ 	ບັນຍາ, ຖົງທຶນ, ຖົງແກ່ນພື້ນ	<ul style="list-style-type: none"> - ເກມຈັບຄູຮູບພາບ ທີ່ຄືກັນ: ເດັກນ້ອຍກັ້ງ ຄັນຮົ່ມ, ຕັ້ນໄມ້ ຕາຍ - ບິດຜົງ ດວງອາຫິດ ດວງຈັນ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັ້ນຕາມ ມຸນຕາມການ ສຶກສາ ແລະ ມຸນເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
	5	ມຸນອານ ແລະ ມຸນຕາມການສຶກສາ	<ul style="list-style-type: none"> - ການເປີດປຶ້ມ ແຕ່ວາຫາຊ້າຍ ແລະ ເບີ່ງຮູບພາບ - ການຫຼັ້ນເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ກິດຈະວັດປະຈຳວັນ: ເດັກນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງ, ໄປໂຮງຮຽນ ແລະ ກັບບ້ານ. 		<ul style="list-style-type: none"> - ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ກິດຈະວັດປະຈຳວັນ: ເດັກນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງ, ໄປໂຮງຮຽນ ແລະ ກັບບ້ານ. - ປຶ້ມນິຫານ, ປຶ້ມຮູບພາບ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັ້ນຕາມມຸນອານ ແລະ ມຸນຕາມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>

ໜ່ວຍ 6: ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ

ອາທິດ	ນີ້	ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
				ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1	1	ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະ ຊາດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການເບີ່ງປຶ້ມເລື່ອງ ແລະ ອ່ານຮູບ ພາບຕາມປຶ້ມເລື່ອງ - ການສັງເກດ ແລະ ສໍາ ຜັດຜັກ, ນ້ຳ,ຫິນ ແລະ ຊາຍ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຜັກ, ນ້ຳ, ຫິນແລະ ອ່າງຊາຍ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ປຶ້ມເລື່ອງກຽວກັບສັດ ອ່າງຊາຍ. - ບັດແງງ ສາຍນ້ຳໄໝ - ບັດເຂົ້າມຸ່ຫຼິນ 	ສັງເກດ: ຄວາມມີລະບຽບໃນ, ຄວາມ ຖືກຕ້ອງ ແລະ ຄວາມ ສາມັກ ຄືກັບໝູ່ເຜື່ອນ
	2	ມຸມວິທະຍາ ສາດ ແລະ ທຳ ມະຊາດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງ ສັນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການປຸກຝຶດ - ການຕິດຮູບພາບຕົ້ນໄມ້ ແລະ ຫ້າ ຕາມແບບ 	<ul style="list-style-type: none"> - ແກ້ນຝຶດ, ຕັ້ນໄມ້ ນ້ອຍ,ໂຕນ້ອຍ, ສຽນນ້ອຍ,ບົວເທິດ ບັກ ນ້ອຍ, ດິນ - ກາວ, ເຈັຍ, 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດເຂົ້າມຸ່ຫຼິນ 	ສັງເກດ: ການຫຼິນຕາມມຸມວິທະຍາ ສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນ ຊື່ນ
	3	ມຸມແກມການສຶກ ສາ ແລະ ມຸມ ອ່ານ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼິນແກມຕໍ່ຮູບພາບ: ຊ້າງແກ່ໄມ້ - ການອ່ານຮູບພາບຕາມປຶ້ມນິທານ 		<ul style="list-style-type: none"> - ແກມຕໍ່ຮູບພາບ ຊ້າງແກ່ໄມ້ - ປຶ້ມນິທານ - ບົດແງງ ສັດລ້ວງ - ບັດເຂົ້າມຸ່ຫຼິນ 	ສັງເກດ: ການຫຼິນຕາມມຸມແກມການ ສຶກສາ ແລະ ມຸມອ່ານຢ່າງ ມ່ວນຊື່ນ
	4	ມຸມສິລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸມ ອ່ານ	<ul style="list-style-type: none"> - ການອິດເສັ້ນວົງມີນຊ້າຍຫາອວາຕາມ ຮອຍຈ້າ - ການເບີ່ງປຶ້ມເລື່ອງເມັດນ້ຳ ຜົນພະຈົນ ໄຟ 	ສຳດຳ ຫຼື ສັ່ສິ	<ul style="list-style-type: none"> - ປຶ້ມບົດຝຶກຫັດພາສາລາວເຫັນ ທີ 2 ຫຼື ເຈັຍແບບອິດເສັ້ນວົງ ມີນຊ້າຍຫາອວາຕາມຮອຍຈ້າ - ປຶ້ມເລື່ອງເມັດນ້ຳຜົນພະຈົນໄຟ. - ບັດເຂົ້າມຸ່ຫຼິນ 	ສັງເກດ: ການຫຼິນຕາມມຸມສິລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	5	ມຸມເຄື່ອງຫຼິນສຳ ຜັດ ແລະ ມຸມ ແກມການສຶກສາ	<ul style="list-style-type: none"> - ການພິມຝາມີ, ນົ້ວມີໃສ່ ອ່າງຊາຍ ແລະ ຕໍ່ບັນກັນຮູບຕາງໆ. - ການຫຼິນແກມຈັບຄູ່ຈຳນວນຮູບພາບ ກັບຕົວ ເລກ 1-3: ໃຫດິນ 1 ໜ່ວຍ ເລກ 1, ພັດິນ 2 ໜ່ວຍ ເລກ 2, ໂຖດອກໄມ້ 3 ອັນ ເລກ 3. 	<ul style="list-style-type: none"> - ອ່າງຊາຍ ແລະ ບັນກັນ ແລະ ແບ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ແກມຈັບຄູ່ຈຳນວນຮູບພາບ ກັບຕົວເລກ 1-3: ໃຫດິນ 1 ໜ່ວຍ ເລກ 1, ພັດິນ 2 ໜ່ວຍ ເລກ 2, ໂຖດອກໄມ້ 3 ອັນ ເລກ 3. 	ສັງເກດ: ການຫຼິນຕາມມຸມເຄື່ອງ ຫຼິນສຳຜັດ ແລະ ມຸມແກມ ການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ

		ເລກ 1, ໜັ້ນດີນ 2 ແລ້ວ ເລກ 2, ໂຖດອກໄມ້ 3 ອັນ ເລກ 3.		- ບົດຄໍາຄອງ ປະໂຫຍດຂອງທຶນ, ຕິນ, ຊາຍ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ	- ຄວາມສາມັກຄືກັບໝູ່ຜູ້ອັນ	
2	1	ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະ ຊາດ ແລະ ມຸມ ອ່ານ	- ການສັງເກດ ແລະ ສຳເຜັດແກ່ນິດ, ຕິນໄມ້, ຕິນຫຍ້າ - ການເງິ່ນປຶ້ມນີ້ ທານ ແລະ ອ່ານຮູບ ພາບຕາມປຶ້ມກ່ຽວກັບການປົວ ແລະ ບັດຮັກສາຟິດ	- ແກ່ນິດ,ຕິນໄມ້, ຕິນຫຍ້າ	- ປຶ້ມນີ້ທານ, ຮູບພາບກ່ຽວກັບການ ປົວບັດຮັກສາຟິດ. - ບົດເງິ່ນ ສັດລ້ວງ, - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ	ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມມຸມວິທະຍາ ສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມອ່ານຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	2	ມຸມສິລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸມ ເຕັມການສຶກສາ	- ການອິດເສັ້ນວົງມີນຂວາຫາຊ້າຍ ຕາມຮອຍຈ້າ - ການຫຼັ້ນເຕັມຈັບຄຸງຮູບພາບ: ແມວ, ໄກ, ຫູ້	ສຳດຳ ຫຼື ສໍສີ	- ປຶ້ມບົດເຟິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມທີ 2 ຫຼື ເຈົ້າແບບອິດເສັ້ນວົງ ມີນຂວາຫາຊ້າຍຕາມຮອຍ ຈ້າ - ເຕັມຈັບຄຸງຮູບພາບ: ແມວ, ໄກ, ຫູ້ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ	ສັງເກດ: - ການຫຼັ້ນຕາມມຸມສິລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເຕັມການ ສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ - ແນວຄວາມຄິດສ້າງສັນ ແລະ ຈົນຕະນາການ
	3	ມຸມເຕັມການ ສຶກສາ ແລະ ມຸມ ສິລະປະສ້າງ ສັນ	- ການຫຼັ້ນເຕັມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍປິດ ກ່ອກນ້ຳ. - ການຕິດຮູບພາບດອກໄມ້	- ກາວ, ໄນທາກາວ - ເຈົ້າ	- ເຈົ້າຮູບພາບດອກໄມ້. - ບົດເງິ່ນ ຢ່າຖຸມ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ	ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມມຸມເຕັມການສຶກ ສາ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
4	4	ມຸມສິລະປະ ສ້າງສັນມຸມ ແລະ ເຕັມການ ສຶກສາ	- ການອິດຮຽນຕາມຮອຍຈ້າຕົວ ເລກ 8 - ການຫຼັ້ນເຕັມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍເກັບ ຂໍ້ເຫັນຂໍ້ໃສຕັ້ງ.	ສຳດຳ ຫຼື ສໍສີ	- ປຶ້ມບົດເຟິກຫັດຄະນິດສາດ ເຫຼັ້ມທີ 2 ຫຼື ເຈົ້າແບບອິດຮຽນຕົວ ເລກ 8 ຕາມຮອຍຈ້າ - ບົດເງິ່ນ ຢ່າຖຸມ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ	ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງ ສັນມຸມ ແລະ ເຕັມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	5	ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳ ຜັດ ແລະ ມຸມ ເຕັມການສຶກສາ	- ການຕໍ່ບັນຍັນ ຮູບຊີງທ່າງໆຕາມໃຈ. - ການຫຼັ້ນເຕັມຈັບຄຸງຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ໜັ້ນດີນ, ຄົກ, ຫິນ ແລະ ຈອກແກ້ວ	ບັນຍັນ ແລະ ແປ	- ເຕັມຈັບຄຸງຮູບພາບ ທີ່ຄືກັນ:ໜັ້ນ ດີນ, ຄົກຫິນ ແລະ ຈອກແກ້ວ. - ບົດຄໍາຄອງປະໂຫຍດດິນ, ຫິນ,	ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມ ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳ ຜັດ ແລະ ມຸມເຕັມການສຶກສາ

4	1	ມມອານ ແລະ ມຸມບິດບາດສົມ ມຸດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການເປີດປຶ້ມແລະ ປຶ້ມນິຫານ, ໂປສະ ເຕີ, ຮູບສວນສາທາລະນະ, ຮູບໂຮງໝໍ ແລະ ຮູບວັດ - ການສົມມຸດ ຫຼື້ນເປັນທ່ານໜໍກວດຄົນ ເຈັບ 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຄື່ອງມືແພດຈຳລອງ - ຕຸກກະຕາ 	<ul style="list-style-type: none"> - ປຶ້ມນິຫານ, ໂປສະເຕີ, ຮູບພາບ ສວນສາທາລະ ນະ, ຮູບໂຮງໝໍ, ຮູບວັດ - ບົດຄໍາຄອງ ປະໂຫຍດອອດິນ, ຫີນ, ຊາຍ. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼື້ນ 	ສັງເກດ: ການຫຼື້ນຕາມ ມມອານ ແລະ ມຸມບິດບາດສົມມຸດຢ່າງມ່ວນ ຊື່ນ
	2	ມຸມສືລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸມ ບິດບາດສົມມຸດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຕັດເຈັຍເປັນຮູບຈະຕຸລັດຕາມ ແບບຈຳນວນ 6 ຮູບ - ການສົມມຸດ: ຫຼື້ນ ເປັນຝ່າ້ນ, ແມ່ ຄ້າຂາຍເຄື່ອງຫຼື້ນ, ເຄື່ອງໃຊ້. 	<ul style="list-style-type: none"> - ມີຕັດ - ກ່ອງນິມເປົ່າ, ປ້ອງ ແປ້ງ, ເຄື່ອງຫຼື້ນ ຂອງເຮືອນນ້ອຍ 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຈັຍແບບຮູບຈັດຕຸລັດຕາມ ຮອຍຈ້າ, - ບົດຄໍາຄອງ ເຕັກດີ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼື້ນ 	ສັງເກດ: ການຫຼື້ນຕາມ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມບິດບາດສົມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	3	ມຸມຕາມການ ສຶກສາ ແລະ ມຸມບິດບາດ ສົມມຸດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼື້ນຕາມຕໍ່ຮູບພາບຄົນອະນາໄມ ຕະຫຼາດ - ການສົມມຸດ: ຫຼື້ນ ເປັນຝ່າ້ນ, ແມ່ ຄ້າ ອາຍເຄື່ອງຫຼື້ນ, ເຄື່ອງໃຊ້. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຜັກ,ໝາກໄມ້ຈຳ ລອງ,ປ້ອງແປ້ງເປົ່າ ແລະ ກ່ອງນິມເປົ່າ, 	<ul style="list-style-type: none"> - ຕາມຕໍ່ຮູບພາບ: ຄົນອະນາໄມ ຕະຫຼາດ. - ບົດເງິງ ສັດລ້ວງ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼື້ນ 	ສັງເກດ: ການຫຼື້ນຕາມມຸມຕາມການສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	4	ມຸມເຄື່ອງຫຼື້ນສໍາ ຜັດ ແລະ ມຸມສື ລະປະສ້າງສັນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຕິກອງ, ຕິບແຊັງ ແລະ ຕິລະນາດ - ການຕິດເຈັຍມຸນໆໃສ່ຮູບພາບວິງມິນ 	ເຈັຍມຸນ, ກາວ, ໄນ ທາກາວ	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບວິງມິນ, - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼື້ນ 	ສັງເກດ: ການຫຼື້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼື້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	5	ມຸມຕາມການ ສຶກສາ ແລະມຸມ ບິດບາດສົມມຸດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼື້ນຕາມຈົບຄຸຮູບພາບກັບຜະຍົນ ຊະນະ: ວິວ ၅, ຂຽດ ၂, ຖະໜົນ ຖ, ຈົວ ຈ - ການສົມມຸດ: ຫຼື້ນເປັນທ່ານໜໍກວດຄົນ ເຈັບ 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຄື່ອງມືແພດຈຳ ລອງ - ຕຸກກະຕາ 	<ul style="list-style-type: none"> - ຕາມຈົບຄຸຮູບພາບກັບຜະຍົນ ຊະນະ: ວິວ ၅, ຂຽດ ၂, ຖະໜົນ ຖ, ຈົວ ຈ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼື້ນ 	ສັງເກດ: ການຫຼື້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼື້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມບິດບາດສົມມຸມ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ

ព័ត៌មានគិតមន្តរភី និង ការសិក្សា

ទាត់ឈើ	លេខ	ឱវឌ័យ	ជំនួយ	អំពីការងារ		បញ្ជីការងារ
				វគ្គទី	សៀវភៅ	
1	1	មុមទៀត និង មុមតែង ឱ្យបានសំដែន	<ul style="list-style-type: none"> - ការបើកចូលបំផុំនិង ទាញរូបរាបលិត, ត្រឹម, ត្រឹមបិន - ការឱ្យបានសំដែន, ត្រឹម, ត្រឹមបិន 	<ul style="list-style-type: none"> - លិត, ត្រឹម, ត្រឹមបិន 	<ul style="list-style-type: none"> - បំផុំនិងរូបរាប លិត, ត្រឹម, ត្រឹមបិន - បណ្តឹងមុមឱ្យបាន 	សំណើ: ការឱ្យបានសំដែន និង មុមតែង ឱ្យបានសំដែនយ៉ាងរាយការ និង
	2	មុមតែង ឱ្យបានសំដែន និង មុមទៀត	<ul style="list-style-type: none"> - ការពេញឯកសារ និង ការបង្ហាញ ឱ្យបានសំដែន - ការបើកចូលបំផុំ និង ទាញរូបរាប លិត, ត្រឹម, ត្រឹមបិន 	<ul style="list-style-type: none"> - ឱ្យការបង្ហាញ និង ការបង្ហាញ ឱ្យបានសំដែន 	<ul style="list-style-type: none"> - បំផុំនិងរូបរាប លិត, ត្រឹម, ត្រឹមបិន - បណ្តឹង ឱ្យបានសំដែន - បណ្តឹងមុមឱ្យបាន 	សំណើ: ការឱ្យបានសំដែន និង មុមទៀត ឱ្យបានសំដែនយ៉ាងរាយការ និង
	3	មុមតែង ឱ្យបានសំដែន និង មុមសិល្បៈបោរិយាយ	<ul style="list-style-type: none"> - ការពេញឯកសារ និង ការបង្ហាញ ឱ្យបានសំដែន - ការបង្ហាញ និង ការបង្ហាញ ឱ្យបានសំដែន 	<ul style="list-style-type: none"> - ឱ្យការបង្ហាញ - ការបង្ហាញ ឱ្យបានសំដែន 	<ul style="list-style-type: none"> - បណ្តឹង ឱ្យបានសំដែន - បណ្តឹងមុមឱ្យបាន 	សំណើ: ការឱ្យបានសំដែន និង មុមសិល្បៈបោរិយាយ ឱ្យបានសំដែនយ៉ាងរាយការ និង
	4	មុមសិល្បៈបោរិយាយ និង មុមបិណ្ឌបាណសិមមុដ	<ul style="list-style-type: none"> - ការបង្ហាញ ឱ្យបានសំដែន - ការបង្ហាញ ឱ្យបានសំដែន 	<ul style="list-style-type: none"> - ឱ្យការបង្ហាញ ឱ្យបានសំដែន 	<ul style="list-style-type: none"> - បណ្តឹង ឱ្យបានសំដែន - បណ្តឹងមុមឱ្យបាន 	សំណើ: ការឱ្យបានសំដែន និង មុមសិល្បៈបោរិយាយ ឱ្យបានសំដែនយ៉ាងរាយការ និង
	5	មុមតែង ឱ្យបានសំដែន និង មុម ពេញឯកសារ	<ul style="list-style-type: none"> - ការពេញឯកសារ និង ការបង្ហាញ ឱ្យបានសំដែន - ការឱ្យបានសំដែន និង ការបង្ហាញ ឱ្យបានសំដែន 	<ul style="list-style-type: none"> - ឱ្យការបង្ហាញ ឱ្យបានសំដែន - ការបង្ហាញ ឱ្យបានសំដែន 	<ul style="list-style-type: none"> - បណ្តឹង ឱ្យបានសំដែន - បណ្តឹងមុមឱ្យបាន - បណ្តឹង ឱ្យបានសំដែន - បណ្តឹង ឱ្យបានសំដែន - បណ្តឹង ឱ្យបានសំដែន 	សំណើ: ការឱ្យបានសំដែន និង មុមតែង ឱ្យបានសំដែនយ៉ាងរាយការ និង

2	1	ມຸມອານ ແລະ ມຸມບິດ ບາດສິມມຸດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການເປີດປຶ້ມ ແລະອ່ານຮູບພາບໃນປຶ້ມ - ການຫຼັບເປັນຜ່ານທີ່ກໍາໄລຍະ ແລະ ຂຶ້ວິດ 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຄື່ອງຫຼັນ: ລົດຖືບ, ລົດໃຫຍ່, ລົດຈັກ, ລົດຕູ້ 	<ul style="list-style-type: none"> - ປຶ້ມຮູບພາບ ລົດ, ເຮືອບິນ - ບິດແງ່ ຂ້າມຖະໜີມ, - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸມອານ ແລະ ມຸມບິດບາດສິມມຸດຢ່າງມ່ວນ ຊັບ</p>
	2	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຕໍ່ບັອກເປັນ ຮູບຊີງທາງໆ - ການຮ້ອຍໝາກປັດສະຫຼັບສີແດງ, ພ້າ ແລະ ຂຽວ ຕາມຈຳນວນ 4 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັອກ - ພ້າກປັດສີແດງ, ພ້າ, ເຊືອກ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບິດແງ່ ຂັບລົດນ້ອຍ, - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳ ຜັດ ແລະມຸມສີລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
	3	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຕໍ່ບັອກເປັນຮູບຊີງທາງໆ ແລະ ການໃຊ້ນ້ຳວິມີຕົ້ມຮູບຕາມໃຈໃສ່ອ່າງ ຊາຍ - ການຫຼັນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນ ຊະນະຮູບເຮືອ ຮ, ລົດ ລ, ໄຟແດງ ພ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັອກ - ອ່າງຊາຍ 	<ul style="list-style-type: none"> - ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນ ຊະນະ: ຮູບເຮືອ ຮ, ລົດ ລ, ໄຟແດງ ພ - ບິດແງ່ ພາຍເຮືອ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳ ຜັດ ແລະມຸມເກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.</p>
	4	ມຸມບິດບາດສິມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນຂັບລົດ, ຂັບເຮືອບິນ ແລະ ຂັບເຮືອ - ການຫຼັນກີຕາ, ຕີກອງ ແລະ ກະແຊັກ 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຄື່ອງຫຼັນ: ລົດນ້ອຍ, ເຮືອບິນ ແລະ ເຮືອ - ກີຕາ, ກອງ ແລະ ກະແຊັກ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບິດແງ່ ຂັບລົດນ້ອຍ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມ ມຸມບິດບາດ ສິມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນ ສຳຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
	5	ມຸມບິດບາດສິມ ມຸດ ແລະມຸມ ເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການສິມມຸດເປັນຜ່ານທີ່ກໍາໄລຍະ, ຊາຍ ເຄື່ອງຫຼັນ, ເຄື່ອງໃຊ້ - ການຫຼັນຕີກອງ, ສັນກະແຊັກ, ເປົ່າ ແຄນ ແລະ ຕິລະນາດ 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້: ລົດນ້ອຍ, ເຮືອບິນ, ເຮືອ, ຖຸກ ກະຕາ, ພ້າກບານ, ລົດ, ເຮືອບິນ,ໂທລະ ສັບ - ກອງ, ກະແຊັກ, ແຄນ, ລະນາດ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບິດຄໍາຄອງ ໄຟຄໍານາດ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນຕາມ ມຸມບິດບາດ ສິມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງ ຫຼັນສຳຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ. - ຄວາມສິນໃຈໃນການຫຼັນ

3	1	ມມສີລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸ່ອ່ານ	<ul style="list-style-type: none"> - ການອິດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈຳແຕ່ຫ້າຍຫາຂວາ ໃສ່ຫົວດົວ ວ, ນ. - ການເປີດເປັນ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ, ອ່ານ ປຶ້ມຮູບພາບພາຫານະໃນການດິນທາງ 	ສຳດຳ ຫຼື ສໍສີ	<ul style="list-style-type: none"> - ປຶ້ມປິດເປັນຫັດພາສາລາວ ເຖິ່ນ 2 ຫຼື ເຈີຍແບບຂິດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈຳແຕ່ ຂ້າຍຫາຂວາ ໃສ່ຫົວດົວ ວ, ນ. - ປຶ້ມຮູບພາບພາຫານະໃນການ ດິນທາງ - ບົດເຜັງ ສຽງກົງໂທລະສັບ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	ສັງເກດ: ການຫຼັນຕາມມຸມສີລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸ່ອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	2	ມຸມບິດບາດ ສົມມຸດ ແລະ ມຸ່ອ່ານ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນສົມມຸດລົມໂທລະສັບກັບເຜື່ອນ ແລະ ການແບ່ງປັນສົງຂອງໃຫ້ໜູ້ເຜື່ອນ - ການເປີດເປັນ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ, ອ່ານ ປຶ້ມຮູບພາບການສື່ສານ 	ໂທລະສັບອອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ	<ul style="list-style-type: none"> - ປຶ້ມຮູບພາບການສື່ສານ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	ສັງເກດ: ການຫຼັນຕາມມຸມບິດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸ່ອ່ານຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	3	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸ່ອ່ານ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຕໍ່ບັອກເປັນຮູບຊົງຕ່າງໆ, ຕີກອງ, ສັ່ນກະແຊັກ, ເຄາະກະບ່ອງ - ການເປີດເປັນເບິ່ງຮູບໃນປຶ້ມນິທານ ແລະ ຫ້າງສື່ພິມ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັອກ, ກອງ, ກະແຊັກ, ກະບ່ອງ - ຫ້າງສື່ພິມ 	<ul style="list-style-type: none"> - ປຶ້ມນິທານ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	ສັງເກດ: ການຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸ່ອ່ານຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	4	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸ່ມ ເກມການສຶກສາ	<ul style="list-style-type: none"> - ການໃຊ້ນົວມືແຕ່ມຮູບຕາມໃຈໃສ່ຕ່າງໆ ຊ້າຍ - ການຫຼັນເກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍລົມໂທລະສັບ ແລະ ເກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍນິ່ງເບິ່ງປຶ້ມນິທານ 	ອ່າງຊ້າຍ	<ul style="list-style-type: none"> - ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍລົມໂທລະສັບ ແລະ ແບບເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນິ່ງເບິ່ງປຶ້ມນິທານ - ບົດເຜັງ ສຽງກົງໂທລະສັບ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	ສັງເກດ: ການຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸ່ມເກມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	5	ມຸມສີລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸ່ອ່ານ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຈິກເຈີຍຮູບພາບໂທລະສັບຕາມຮອຍຈັດ - ການເປີດເປັນ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ, ອ່ານ ປຶ້ມຮູບພາບພາຫານະໃນການດິນ 		<ul style="list-style-type: none"> - ເຈີຍຮູບພາບໂທລະສັບ ຕາມຮອຍຈັດ - ປຶ້ມຮູບພາບພາຫານະ ໃນການ ດິນທາງ. 	ສັງເກດ: ການຫຼັນຕາມມຸມສີລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸ່ອ່ານ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ

			ທາງ		- ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ	
4	1	ມຸມບົດບາດ ສິມ ມຸດ ແລະ ມຸມ ສິລະປະສ້າງ ສັບ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັ້ນສິມມຸດ ລົມໂທລະສັບ - ການອີດເສັ້ນຊື່ ແຕ່ຂ້າຍຫາວາຕາມ ຮອຍຈັກໃສ່ຕົວ ດ, ກ, ຕ, ມ 	<ul style="list-style-type: none"> - ໂທລະສັບຂອງຈຶ່ງ ຫຼື ຈຳລອງ 	<ul style="list-style-type: none"> - ປຶ້ມບົດເປີກຫັດພາສາ ລາວ ເຖິ່ນທີ2 ຫຼື ເຈີຍແບບອີດເສັ້ນຊື່ ແຕ່ຂ້າຍ ຫາ ຂວາຕາມຮອຍ ຈັກໃສ່ຕົວ ດ, ກ, ຕ, ມ - ບົດຜງ ສຽງກົງໂທລະສັບ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັ້ນຕາມມຸມບົດບາດ ສິມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
	2	ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມ ອ່ານ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຕໍ່ບັອກເປັນຮູບຂົງຕ່າງໆ - ການເປີດເປົ້ມ ແຕ່ ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ອ່ານປົ້ມຮູບພາບ 	- ບັອກ	<ul style="list-style-type: none"> - ປຶ້ມຮູບພາບໂທລະພາບວິທະຍຸ, ໂທລະສັບ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັ້ນຕາມ ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນ ສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານຢ່າງ ມ່ວນຊື່ນ</p>
	3	ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມ ສິລະປະສ້າງສັນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຕໍ່ບັອກເປັນ ຮູບຂົງ ຕ່າງໆ ແລະ ຫຼັ້ນເຄື່ອງດິນທີ: ຕີກອງ, ສັນກະແຊັກ, ເຄາະກະບ່ອງ - ການຫາສີຮູບພາບ ໂທລະສັບ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັອກ, ກອງ, ກະ ແຊັກ, ກະປ່ອງ - ສັນໄມ້ ຫຼື ສັນຫຍນ 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຈີຍຮູບພາບໂທລະສັບ - ບົດຄໍາຄ່ອງ ໄຟຄໍານາດ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ຄວາມມີລະບຽບ, ຄວາມຖືກຕ້ອງ, ຄວາມສາມັກຄືໃນການຫຼັ້ນຕາມ ມຸມ</p>
	4	ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳ ຜັດ ແລະ ມຸມ ບົດບາດສິມມຸດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການແຕ່ມຮູບໃສ່ອ່າງຊາຍຕາມ ໃຈ - ການຫຼັ້ນປ້ອນເຂົ້າຕຸກະຕາ, ເປັນໜ່ ຄ້າ, ແມ່ຄ້າຂ້ອງຫາຍເຄື່ອງຫຼັ້ນເຄື່ອງໃຊ້ 	<ul style="list-style-type: none"> - ອ່າງຊາຍ - ເຄື່ອງຫຼັ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້: ລິດ, ຕຸກະຕາ, ໂທລະ ສັບ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບົດຜງ ອັບລົດນ້ອຍ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳ ຜັດ ແລະ ມຸມບົດບາດສິມມຸດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>
	5	ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນ ສຳຜັດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການເປີດເປົ້ມ ແຕ່ອວາຫາຊ້າຍ, ອ່ານ ປຶ້ມຮູບພາບໃນປຶ້ມນິຫານ - ການຂຽນຕົວເລກ 7 ດ້ວຍນິ້ວມີໃນ ອ່າງຊາຍ 	- ອ່າງຊາຍ	<ul style="list-style-type: none"> - ປຶ້ມນິຫານປະກອບຮູບພາບ - ບົດຄໍາຄ່ອງ ແຕກດີ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມ ເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ</p>

ໜ່ວຍ: 8 ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ

ອາຫັດ	ມື້	ທີ່ວ້າ	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
				ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1	1	ມຸມສືລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸມ ຄື່ອງຫຼັ້ນສໍາຜັດ	- ການອີດເສັ້ນທົວ ຕົວ ຕ ຕາມຮອຍຈັ້າ ແຕ່ຂ້າຍ ຫາຂວາ - ການຕໍ່ຫຼັກເປັນຮູບຕ່າງໆ ຕາມໃຈ.	- ສຳດຳ ຫຼື ສຳສິ - ບັອກ	- ບັນຍົດຝຶກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມທີ 2 ຫຼື ເຈົ້າແບບອີດເສັ້ນທົວ ຕ ຕາມຮອຍຈັ້າແຕ່ຂ້າຍຫາຂວາ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ	ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມມຸມສືລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸມຄື່ອງຫຼັ້ນສໍາຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	2	ມຸມບົດບາດສົມ ມຸດ ແລະ ມຸມ ຕົມການສຶກສາ	- ການຫຼັ້ນສົມມຸດເປັນຝ່າ, ແມ ແລະ ລູກ - ການຫຼັ້ນຕົມລັບຄູຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ລົດເກາ, ສີແຕງ, ລົດ ຈັກສີຂຽວ, ລົດຖືບສີຂາວ, ພາກບານສີເຫຼືອງ,	ຕຸກກະຕາ, ລົດ້ອຍ, ເສື້ອ, ໄສັງ ແລະ ຄື່ອງຫຼັ້ນອື່ນໆ	- ດັມຈັບຄູຮູບພາບທີ່ຄືກັນລິດ ຕົກສີແຕງ, ລົດລັກສີຂຽວ, ລົດຖືບ ສີຂາວ, ພາກບານສີເຫຼືອງ, - ປິດຄໍາຄອງ ຄື່ອງຫຼັ້ນ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ	ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມຕົມການສຶກສາຢ່າງ ມ່ວນຊື່ນ
	3	ມຸມຄື່ອງຫຼັ້ນ ສໍາຜັດ ແລະມຸມ ສືລະປະສ້າງສັນ	- ການຕັດເຈັຍ ຮູບວົງມິນ, ສີແຈ, ສາມ ແຈ ແລະ ຕິດເຈັຍຮູບວົງມິນ, ສາມ ແຈ, ສີແຈເປັນຮູບສຳດຳ - ການຫຼັ້ນເປັນແມ່ຄ້າຂາຍຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ຄື່ອງຫຼັ້ນ	- ມິດຕັດ, ກາວ ຫຼື ກາວເຂົ້າໝຽວຕົ້ມ, ໄມ້ຫາກາວ	- ເຈົ້າຮົບວົງມິນ, ສີແຈ, ສາມແຈ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ	ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມມຸມຄື່ອງຫຼັ້ນສໍາ ຜັດ ແລະມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	4	ມຸມສືລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸມ ຄື່ອງຫຼັ້ນສໍາຜັດ	- ການອີດຮຽນຕາມຮອຍຈັ້າຕົວເລກ 0 - ການຕໍ່ຫຼັກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມໃຈ.	- ສຳດຳ ຫຼື ສຳສິ - ບັອກກ້ອນ ແລະ ແປ	- ບັນຍົດຝຶກຫັດຄະນິດສາດ ເຫຼັ້ມທີ 2 ຫຼື ເຈົ້າແບບອີດຮຽນ ເລກ 0 ຕາມຮອຍຈັ້າ - ປິດເງົາຫານຂອງຂອຍ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ	ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມມຸມສືລະປະສ້າງ ສັນ ແລະມຸມຄື່ອງຫຼັ້ນສໍາ ຜັດຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
5	ມຸມຕົມການ ສຶກສາ ແລະມຸມ ບົດບາດສົມມຸດ	- ການຫຼັ້ນຕົມຕໍ່ຮູບພາບຄື່ອງດືມ: ນ້ຳດືມ, ນ້ຳເຕີຣຸ, ນ້ຳພາກກັງງ, ນ້ຳພາກ ນາວ ແລະ ດັມຈັບຄູ	ຄື່ອງຫຼັ້ນ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ຄື່ອງດືມ	- ດັມຕໍ່ຮູບພາບຄື່ອງດືມ: ນ້ຳດືມ, ນ້ຳເຕີຣຸ, ນ້ຳພາກກັງງ, ນ້ຳພາກ ນາວ ແລະ ດັມຈັບຄູ	ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມ ມຸມຕົມການ ສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມ	

			<p>ຈຳນວນຮູບ ພາບກັບຕົວເລກ 1-5: ຮູບໄສ້ງອາ ຍາວ 1 ໂຕ, ເສື້ອ 2 ໂຕ, ສິ້ນ 3 ຜິນ, ກະໂປ່ງ 4 ຜິນເລກ 4, ໄສ້ງອາສັນ 5 ໂຕ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນເປັນຝ່າຍ, ແມ່ຄ້າຂາຍເຄື່ອງ ນຸ່ງ, ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະເຄື່ອງ ດີມ 		<p>ຈຳນວນ ຮູບພາບກັບຕົວເລກ 1-5:ຮູບໄສ້ງອາຍາວ 1 ໂຕ ເລກ 1, ເສື້ອ2 ໂຕ ເລກ 2, ສິ້ນ 3 ຜິນ ເລກ3, ກະໂປ່ງ 4 ຜິນ ເລກ 4, ໄສ້ງອາສັນ 5ໂຕເລກ 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ມຸດຢາງມວນຊື່ນ - ຄວາມສາມັກຄືກັບໝູ່ຜູ້ອ່ອນ</p>
2	1	ມຸມແກມການສຶກ ສາ ແລະ ມຸມ ບົດບາດສິມມຸດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນເກມລຽນລຳ ດັບຮູບພາບ: ໂຕ, ຕັ້ງແຕ່ມ້ອຍຫາໃຫຍ່ - ການຫຼັນສິມມຸດ: ເປັນແມ່ຄ້າຊື້, ອາຍ ອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງນຸ່ງ. 	ອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງ ນຸ່ງບາງຢ່າງ	<ul style="list-style-type: none"> - ແກມລຽນລຳດັບໂຕ,ຕັ້ງແຕ່ ນ້ອຍ ຫາ ໃຫຍ່ - ຮູບອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງນຸ່ງ - ບົດຄຳຄ່ອງເຄື່ອງຫຼັນ, - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸມແກມການ ສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດສິມ ມຸດຢາງມວນຊື່ນ</p>
	2	ມຸມສືລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນ ສໍາຜັດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຮ້ອຍພາກບັດສະຫຼັບສີແດງ, ສີຟ້າ ແລະ ສີຂຽວຈຳນວນ 5 - ການຕິກອງ, ສັນກະແຊັກ, ເປົ້າແຄນ ແລະ ຕິລະນາດ 	<ul style="list-style-type: none"> - ພາກບັດສີແດງ, ຟ້າ, ສີຂຽວ, ເຊື້ອກ - ກອງ, ກະແຊັກ, ແຄນ ແລະ ລະນາດ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸມສືລະປະ ສ້າງສັນ ແລະມຸມເຄື່ອງ ຫຼັນສໍາຜັດ ຢ່າງມວນຊື່ນ</p>
	3	ມຸມບົດບາດສິມ ມຸດ ແລະ ມຸມ ເຄື່ອງຫຼັນສໍາ ຜັດ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນສິມມຸດ: ເປັນແມ່ຄ້າຊື້, ອາຍ ອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງນຸ່ງ. - ການຕິກອງ, ສັນກະແຊັກ, ເປົ້າແຄນ ແລະ ຕິລະນາດ 	<ul style="list-style-type: none"> - ອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງນຸ່ງບາງຢ່າງ - ກອງ, ກະແຊັກ, ແຄນ ແລະ ລະນາດ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມ ມຸມບົດບາດສິມ ມຸດ ແລະມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ຢ່າງມວນຊື່ນ.</p>
	4	ມຸມແກມການ ສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະປະ ສ້າງສັນ	<ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນເກມຈັບຮູບ ພາບຄືກັນ: ໝາກນາວ, ໝາກຜັດ, ໝາກມ່ວງ ສຸກ ແລະ ໝາກຂຽບ - ການຝັບຜ້າເປັນຮູບອຸງຕ່າງໆ (ສີແຈ, ສາມແຈ, ຫໍ່ກົມ) 	- ຜ້າ	<ul style="list-style-type: none"> - ບົດແງງ ອາຫານຂອງອ້ອຍ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸມແກມການ ສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະປະ ສ້າງສັນຢ່າງມວນຊື່ນ</p>
	5	ມຸມບົດບາດ ສິມມຸດ ແລະ	<ul style="list-style-type: none"> - ການສິມມຸດເປັນຝ່າຍແມ່ຄ້າຊື້, ອາຍ ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້: ລົດນ້ອຍ, 	<ul style="list-style-type: none"> - ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມທີ 2 ຫຼື ເຈັຍແບບອິດເສັ້ນຊື່ໃສ' 	<p>ສັງເກດ:</p> <p>ການຫຼັນຕາມມຸມບົດບາດສິມ</p>

		ມມສືລະປະສ້າງສັນ	- ການອີດເສັ້ນຊື່ໃສຕົວ ກ, ມ ຕາມຮອຍຈຳແຕ່ຊາຍຫາຂວາ	ກະຕາ, ໝາກບານ, ປ່ອງແປ່ງ, ນິມ, ກັບສະບູ, ກັບຢາຖຸແຂວ	ຕົວ ກ, ມ ຕາມຮອຍຈຳແຕ່ຊາຍຫາຂວາ - ບົດຄໍາຄອງ ບໍ່ດືມນັ້ນດີບ - ບັດເຊົ້າມຸ່ນັ້ນ	ມັດ ແລະ ມມສືລະປະສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
3	1	ມມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ	- ການອີດເສັ້ນຊື່ໃສຕົວ ຍ, ຍ, ຜ, ຝ ຕາມຮອຍຈຳແຕ່ຊາຍຫາຂວາ, - ການຂຽນຕົວພະຍັນຊະນະ ດ, ຕ, ກ, ມ ໃສ່ອ່າງຊາຍດ້ວຍນັ້ນມື	- ອາງຊາຍ	- ປຶ້ມບົດເຟິກຫັດພາສາລາວຫຼັ້ນ2 ຫຼື ເຈີຍແບບຂົດເສັ້ນຊື່ໃສຕົວ ຍ, ຍ, ຜ, ຝ ຕາມຮອຍຈຳແຕ່ຊາຍຫາຂວາ, - ບົດພງ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ - ບັດເຊົ້າມຸ່ນັ້ນ	ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	2	ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມແກມການສຶກສາ	- ການເປີດປຶ້ມແຕ່ຫວາຫາ ຊ້າຍ, ເບີ່ງປຶ້ມເຄື່ອງ, ເບີ່ງຮູບອາຫານ, ເຄື່ອງນຸ່ງ - ການຫຼັ້ນແກມຈັບຄຸຮູບ ກັບພະຍັນຊະນະ: ສັນ ສ, ພັບເຄື່ອງ ພ, ອາຫານ ອ ແລະ ໝາກ ເຜັດ ພ - ການຫຼັ້ນແກມຈັບຄຸຮູບ ກັບພະຍັນຊະນະ: ສັນ ສ, ພັບເຄື່ອງ ພ, ອາຫານ ອ ແລະ ໝາກ ເຜັດ ພ		- ປຶ້ມເລືອງ, ເຄື່ອງນຸ່ງ - ແກມຈັບຄຸຮູບກັບ ພະຍັນຊະນະ: ສັນ ສ, ພັບເຄື່ອງ ພ, ອາຫານ ອ ແລະ ໝາກ ເຜັດ ພ - ບັດເຊົ້າມຸ່ນັ້ນ	ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມແກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	3	ມຸມແກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ	- ການຫຼັ້ນແກມຕໍ່ຮູບ ພາບ: ເຕັກ ນ້ອຍຫຼັ້ນ ເຄື່ອງຫຼັ້ນ. - ການຂຽນຕົວພະຍັນຊະນະ ດ, ຕ, ກ, ມ ໃສ່ອ່າງຊາຍດ້ວຍນັ້ນມື	- ອາງຊາຍ	- ແກມຕໍ່ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍຫຼັ້ນ ເຄື່ອງຫຼັ້ນ - ບັດເຊົ້າມຸ່ນັ້ນ	ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມ ມຸມແກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	4	ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ	- ການອ່ານປຶ້ມຮູບນິທານ ແລະ ຮູບອາຫານ - ການຂຽນຕົວເລກໃສ່ອ່າງຊາຍຕາມໃຈ	- ອາງຊາຍ	- ປຶ້ມຮູບນິທານ, ຮູບອາຫານ - ບົດພງ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ - ບັດເຊົ້າມຸ່ນັ້ນ	ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	5	ມຸມແກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມ	- ການຫຼັ້ນແກມຈັບຄຸຮູບພາບທີ່ຄື ກັນ: ຮູບວົງມິນ, ສາມແຈ, ສີແຈ	- ອາງຊາຍ	- ແກມຈັບຄຸຮູບພາບ ທີ່ຄືກັນ: ຮູບ ວົງມິນ, ສາມແຈ, ສີແຈ	ສັງເກດ: ການຫຼັ້ນຕາມ ມຸມແກມການ

		ມຸມເຄື່ອງຫຼັນ ສຳຜັດ	- ການຂຽນຕົວພະ ຍັນຊະນະ ດ, ຕ, ກ, ມ ໃສ້ອງຈາກຊາຍດ້ວຍນັ້ນມີ		- ບົດຄໍາຄອງ ບໍ່ດື່ມນັ້ນດີບ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ	ສຶກສາ ແລະ ມຸມ ມຸມເຄື່ອງ ຫຼັນສຳຜັດ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
4	1	ມຸມບິດບາດ ສົມມຸດ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງ ສັນ	- ການສົມມຸດ: ຫຼັນ ເຮືອນນ້ອຍ (ຊັກ ເຄື່ອງ, ຖາກເຄື່ອງ ແລະ ພັບເຄື່ອງ) - ການອີດເສັ້ນຊື່ໃສຕົວ ຍ ພະເຊົາຍ ໜາຂວາຕາມຮອຍຈັດ	- ເຄື່ອງນຸ່ງ(ໄສ້ງ,ສິນ, ເສື້ອ), ຊາມນ້ອຍ, ຄຸນ້ອຍ - ສຳດຳ ຫຼື ສຳສິ	- ປຶ້ມບົດເຝັກຫັດພາສາລາວເຫັນ ທີ 2 ຫຼື ເຈັຍແບບອິດເສັ້ນຊື່ໃສຕົວ ຢ, ຍ ຕາມຮອຍຈັດເພື່ອຊ້າຍຫາ ຂວາ - ບົດເງິນ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ	ສັງເກດ: ການຫຼັນຕາມ ມຸມບິດບາດ ສົມມຸດ ແລະ ມຸມສືລະປະ ສ້າງສັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	2	ມຸມແກມການສຶກ ສາ ແລະ ມຸມສື ລະປະສ້າງສັນ	- ການຫຼັນແກມຕໍ່ຮູບພາບດັກນ້ອຍຕາກ ເຄື່ອງ. - ການອີດເສັ້ນທີ່ວີ ຕົວ ຜ ຕາມຮອຍຈັດ ເພື່ອຊ້າຍ ໜາ ຂວາ		- ປຶ້ມບົດເຝັກຫັດພາສາລາວເຫັນ ທີ 2 ຫຼື ເຈັຍແບບອິດເສັ້ນທີ່ວີຕົວ ຜ ຕາມຮອຍຈັດເພື່ອຊ້າຍຫາຂວາ - ບົດຄໍາຄອງ ເຄື່ອງຫຼັນ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ	ສັງເກດ: ການຫຼັນຕາມ ມຸມແກມການ ສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງ ສັນ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	3	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳ ຜັດ ແລະ ມຸມ ແກມການສຶກສາ	- ການສຳຜັດຕົວ ເລກ 8-9, - ການຫຼັນແກມຕໍ່ຮູບພາບ ດັກນ້ອຍ ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼັນ		- ຕົວເລກ 8-9 ເຮັດວຽກະດາດ ຊາຍ - ແກມຕໍ່ຮູບພາບ:ດັກນ້ອຍ ມ້ຽນເຄື່ອງຫຼັນ - ບົດຄໍາຄອງ ເຄື່ອງຫຼັນ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ	ສັງເກດ: ການຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳ ຜັດ ແລະ ມຸມແກມການສຶກສາ ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
	4	ມຸມອານ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນ ສຳຜັດ	- ການເປີດບຶ້ມແຕ່ ຂວາ, ຊ້າຍ, ອານບຶ້ມ ນິຫານ ແລະ ເບິ່ງຮູບອາຫານ - ການສຳຜັດຕົວ ເລກ 8-9 ແລະ ຂຽນ ພະຍັນຊະນະ ດ, ຕ, ກ, ມ ໃສ້ອງຈັດ ຊາຍດ້ວຍການໃຊ້ນັ້ນມີ	- ອາງຊາຍ	- ປຶ້ມຮູບນິຫານ, ຮູບອາ ຫານ - ຕົວເລກ8-9ເຮັດວຽກະດາດຊາຍ - ບົດເງິນ ອາຫານຂອງຂ້ອຍ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ	ສັງເກດ: ການຫຼັນຕາມມຸມອານ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດຢ່າງ ມ່ວນຊື່ນ
	5	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນ ສຳຜັດ ແລະ	- ການສຳຜັດຕົວ ເລກ 8-9, - ການຫຼັນແກມລຽນລຳດັບຮຽບ		- ຕົວເລກ 8-9 ເຮັດວຽກະດາດ ຊາຍ	ສັງເກດ: ການຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນ

		ມູນຄາມການສຶກສາ	ພາບໜັກນ້ຳ ແລະ ແກ້ວນ້ຳດື່ມຕົ່ນອຍຫາໃຫຍ່		<ul style="list-style-type: none"> - ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບໜັກນ້ຳ ແລະ ແກ້ວນ້ຳດື່ມຕົ່ນອຍຫາໃຫຍ່. - ບົດຄໍາຄອງ ບໍ່ດື່ມນ້ຳດີບ - ບັດເຊົ້າມຸ໖້ນ 	ສຳຜັດ ແລະ ມູນຄາມການສຶກສາຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
--	--	----------------	---------------------------------------	--	--	--------------------------------------

2.2 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳປີ

1. ຂັ້ນຕອນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ.
 - 1) ສຶກສາລາຍລະອຽດຂອງຫຼັກສູດໃຫ້ເຂົ້າໃຈຈຸດໝາຍ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນ, ຫຼັກການຈັດປະສົບການທີ່ຄວນສົ່ງເສີມ, ວລາຣູນ, ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໃນແຕ່ລະກິດຈະກຳ, ການຕິດຕາມຝັດທະນາການ ແລະ ການນຳໃຊ້ ຫຼັກສູດ ແລະ ສະມັດຖະພາບການກຽມຄວາມພ້ອມຂອງເດັກ.
 - 2) ສຶກສາແຜນການຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1.
 - 3) ສຶກສາວິທີການຈັດກິດຈະກຳ ແລະ ການນຳໃຊ້ສື່ການຮຽນ-ການສອນທີ່ມີໃນປິດຄຸ້ມືກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ.
 - 4) ສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີໃຫ້ແທດໝາຍກັບສະພາບຕົວຈິງແຕ່ລະຫ້ອງຖິ່ນ ຫຼື ຫ້ອງຮຽນທີ່ຕິດສອນ
2. ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ.

2.1. ໂຄງຮາງແຜນການສອນປະຈຳປີ.

ພາກ ຮຽນ	ເດືອນ	ອາຫັດ	ຊື່ໜ່ວຍການ ສອນ	ທົວຂໍ້ເນື້ອໃນການຮຽນ-ການ ສອນ	ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
						ປະຕິບັດ	ບໍ່ໄດ້ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ
I								
II								

2.2. ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ.

ພາກ ຮຽນ	ເດືອນ	ອາຫັດ	ຊື່ໜ່ວຍການສອນ	ທົວຂໍ້ເນື້ອໃນການຮຽນ-ການສອນ	ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
I	9	1-4	ໜ່ວຍຕົວອອງ ຂອຍ	<ul style="list-style-type: none"> ມຸມຮຽນຮູ້ຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນມຸມບົດ ບາດສິມມຸດ, ມຸມອ່ານ, ມຸມສີລະປະສ້າງ ສັນ, ມຸມຕົກມານສິກສາ, ມຸມວິທະຍາ ສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ຊື່ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມຕ່າງໆ: - ມຸມບົດບາດສິມມຸດ: ໄສ້ງ, ເສື້ອ, ສິ້ນ, ກະ 	<ul style="list-style-type: none"> ອຸປະກອນໃນມຸມບົດບາດສິມມຸດ: ຕຸກກະຕາ, ຊາມ, ໄສ້ງ, ເສື້ອ, ແປ້ງເດັກ, ຫວີ, ຢ່າງມັດຜົມ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ກ່ອງຢາສີ ພັນ, ກ່ອງສະບູບ່ອງແປ້ງ, ຕຸກກະຕາ ເຄື່ອງຫຼັນເຮືອນນ້ອຍ: ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຈານ, ນິດ, ພຣະ, ຈອກ, ຫວີ, ແວ່ນ, ຍ່າງມັດຜົມ, 	ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ

			<p>ໄປງ, ເຄື່ອງໃຊ, ກັບສະບູ, ປ່ອງແປ້ງ, ຫວິ, ແວນ, ດົກີບ, ແນວັ້ງຫຼູ (ສະຕາ), ໝວກ ແພດ, ເສື້ອ ແພດ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ມຸມອ່ານ: ຮູບພາບທ່າງໆ, ໂປສະເຕີ, ຫຸນມື້, ຕຸກກະຕາ ແລະ ປັ້ນເລື່ອງ - ມຸມປະສິລະສົງສັນ: ສໍສີ, ສຳດຳ, ເຈີຍ, ກາວ, ດິນບັນ, ເຊືອກ, ທໍ່ດຸດ ແລະ ໄນປ່ອງ - ມຸມເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກ ນ້ອຍຍິງ ແລະ ຊາຍ, ເກມຈັບຄູຮູບພາບ ປາກ, ແຂວ້, ຫຼູ, ຕາ, ດັງ - ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທໍ່ມະຊາດ: ພາກໄມ້, ຜັກ, ອ່າງ ປາ ແລະ ແກ່ນຝຶດ - ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ: ບັອກ, ອ່າງຊາຍ ແລະ ເຄື່ອງດິນຕີ: ກອງແຄນ, ກະຈັບປີ ຫຼື ກິຕາ, ພາກກະແຊັກ, ຊື່ງ - ຊາມນັ້າ, ສະບູ ແລະ ຜ້າແພເຊີດ. • ຫຼັ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: - ຫຼັ້ນເປັນເຮືອຍອາບນ້າແຕ່ງຕົວໃຫ້ນອງ, - ຫຼັ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນແມ່ຄ້າ, ຜ້າ ຄ້າ ຄ້າ ແລະ ຂາຍເຄື່ອງ. - ຫຼັ້ນເປັນທ່ານໝໍ້ນ້ອຍກວດຄົນເຈັບ - ຫຼັ້ນປຸງແຕ່ງອາຫານ. - ຫຼັ້ນເປັນຝ່າ, ແມ່ປ້ອນອາຫານ ແລະ ແຕ່ງຕົວໃຫ້ລູກ 	<p>ເຄື່ອງມືແພດ,</p> <p>- ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມອ່ານ: ປັ້ນນິທານ, ປັ້ນຮູບພາບເສີມ, ຫຼູ, ຕາ, ປາກ, ໂປສະເຕີກຮູວກັບຮາງກາຍຂອງ ຄົນ, ພະຍັນຊະນະ ຕ ດ ບປັ້ນນິທານ, ຮູບພາບຝ່າແມ່ອ້າຍເຮືອຍນ້ອງ, ປັ້ນເລື່ອງ ປະກອບຮູບພາບ. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ • ອຸປະກອນໃນມຸມເກມການສຶກສາ: ເກມຈັບຄູຮູບພາບ: ປາກ, ແຂວ້, ຫຼູ, ຕາ, ດັງ, ເກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍນັ້ງຖາຍ, ເກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍອະນາໄມຕາ ແລະ ດັງ, ເກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍຍິງ, ຊາຍຖຸແຂວ້, ເກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ຊາຍແຕ່ງຕົວ, ເກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ຊາຍມຽນປົ້ມ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ • ອຸປະກອນໃນມຸມສິລະປະສົງສັນ: ດິນບັນ, ຜ້າຢ່າງ ຫຼື ເຈີຍຮອງບັນ, ປັ້ນ ບົດເຟັກຫັດຄະນິດສາດຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈີຍ ແບບຕົວເລກ 1 ທີ່ມີຮອຍຈັດ. ປັ້ນບົດ ເຟັກຫັດຄະນິດສາດຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈີຍແບບ ຕົວເລກ 1 ທີ່ມີຮອຍຈັດ, ສຳດຳ ຫຼື ສໍສີ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ 		
--	--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັບໃນມຸມອານ: <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ, ອານຮູບພາບຜົມ, ຫຼຸ, ຕາ, ປາກ ປັ້ນນິຫານ, ໂປະເຕີກ່ຽວກັບຮາງກາຍ ຂອງຄົນ - ສັງເກດ, ອານພະຍັນຊະນະ ຕ ດ ບ ປັ້ນ ນິຫານ, ໂປະເຕີກ່ຽວກັບຮາງກາຍຂອງ ຄົນ • ຫຼັບໃນມຸມແກມການສຶກສາ: <ul style="list-style-type: none"> - ແກມຕໍ່ຮູບພາບອະນາໄມມື ແລະ ຕິນ - ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ:ປາກ, ແຂ້ວ, ຫຼຸ ຕາ, ດັງ - ແກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍນິ້ງຖ່າຍ - ແກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍນາໄມຕາແລະ ດັງ - ແກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍຍິງ, ຊາຍຖຸແຂ້ວ - ແກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ຊາຍ ແຕ່ງຕົວ - ແກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ຊາຍ ມັນປັ້ນ • ຫຼັບໃນມຸມສຶລະປະສັງສັນ: <ul style="list-style-type: none"> - ປັ້ນດິນເປັນຮູບວົງມິນ - ຂົດຂຽນຕົວເລກ 1 ຕາມຮອຍຈຳ • ຫຼັບໃນມຸມຄື່ອງຫຼັບສຳຜັດ: <ul style="list-style-type: none"> - ຕໍ່ບັນດາເປັນຮູບວົງຕາມໃຈ - ນຸ່ງເສື້ອ ແລະ ຕິດດຸມເສື້ອ ໃຫ້ຕຸກກະຕາ - ຜິມປາມີໃສ່ອ່າງຊາຍ 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມຄື່ອງຫຼັບສຳຜັດ: ບັນດາ, ເສື້ອຕຸກກະຕາ, ຕຸກກະຕາ, ອາງຊາຍ, ໄສ້ງ. • ອຸປະກອນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: 		
5	ໜ່ວຍຄອບຄົວ ຂອງຂອຍ 1 ມື້					

			<ul style="list-style-type: none"> - ຮິດຊີບໄສງ່, ຕິດກະດຸມເສື້ອ - ຫຼັນບ້ອກ • ຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: - ຫຼັນປ້ອນເຂົ້າ ແລະ ອາບນ້າໃຫ້ຖຸກະຕາ • ຫຼັນໃນມຸມອ່ານ: - ສັງເກດ, ອານຮູບພາບ ພໍ, ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງ, ບຶ້ມເລື່ອງປະກອບຮູບພາບ 	<ul style="list-style-type: none"> ຖຸກະຕາ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຊາມ ແລະ ຜ້າ ເຊັດຕົວ. • ອຸປະກອນໃນມຸມອ່ານ: ຮູບພາບ, ພໍ, ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງ ແລະ ບຶ້ມເລື່ອງ. 		
10	1-4	ໜ່ວຍຄອບຄົວ ຂອງຂ້ອຍ	<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: - ຫຼັນເປັນຝ່, ແມ່ ປ້ອນເຂົ້າໃຫ້ລູກ - ຫຼັນປ້ອນເຂົ້າແລະແຕ່ງຕົວໃຫ້ນ້ອງ - ຫຼັນແຕ່ງກິນ, ລ້າງ ຖ້ວຍ, ລ້າງບ່ວງ, ລ້າງໝໍ - ຫຼັນເປັນຝ່, ແມ່ ແລະ ລູກ (ຫຼັນເຮືອນ ນ້ອຍ) - ຫຼັນເປັນຝ່, ແມ່ແຕ່ງກິນ, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ ແຕ່ງຕົວໃຫ້ ນ້ອງ - ຫຼັນປ້ອນເຂົ້າ, ແຕ່ງຕົວໃຫ້ ນ້ອງ ແລະ ແຕ່ງກິນ. - ຫຼັນໄປຕະຫຼາດຊື່ເຄື່ອງຫຼັນ,ເຄື່ອງກິນ - ຖຸເຮືອນ, ກວາດເຮືອນ,ມ້ຽນບ່ອນນອນ, ຂັກເຄື່ອງ - ພໍ, ແມ່, ລູກ ສະແດງຄວາມເຄົາລົບຕໍ່ກັນ - ຂັກເຄື່ອງ,ຕາກເຄື່ອງ,ພັບເຄື່ອງນຸ່ງ - ຫຼັນເປັນນາຍຄູສອນ ຫ້ວງສີ • ຫຼັນໃນມຸມອ່ານ: - ສັງເກດ, ອານຕາມຮູບພາບຄຸ, ໜໍ, ທະ 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ຖຸກະຕາ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ຊາມ, ບ່ວງ, ຖ້ວຍ ແລະ ຈອກ. ຫວິ, ແວ່ນ, ຢ່າງມັດ ຜົມ, ແປ້ງເຕັກ,ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຈອກ. ໜໍ, ຖ້ວຍ,ບ່ວງ, ຊາມນ້າ ແລະ ຈອງ, ໂອ, ເຮືອນນ້ອຍ, ກະຕ່າ, ພາກໄມ້, ຜັກ, ກ່ອງ ສະບູ,ກ່ອງຢາກແຂວ້ວ, ລົດນ້ອຍ ແລະ ພາກບານ.ໄສງ່,ເສື້ອ, ເກີບ, ຜ້າ ແລະ ຖຸກະຕາ. ໄສງ່, ເສື້ອ, ສັນ ແລະ ຜ້າ, ບຶ້ມ, ສຳດໍາ, ສ້ອາວ, ບຶກ, ກະດານນ້ອຍ, ຟອຍງື້ນ, ພອຍ, ເຄື່ອງບ່ອນ ນອນ,ເຄື່ອງນຸ່ງ • ອຸປະກອນໃນມຸມອ່ານ: - ຮູບພາບ ຄຸ, ໜໍ, ທະຫານ,ບຶ້ມເລື່ອງປະ ກອບຮູບພາບ, ບຶ້ມນິທານ, ຮູບພາບແມ່ ກອດລູກ, ອ້າຍນ້ອງຫຼັນຮ່ວມກັນ, ບຶ້ມ ເລື່ອງປະກອບຮູບພາບ, ຮູບພາບໂຊຟາ, ໂຕະ,ຕັ້ງ, ຕຸ້ໂຊ, ໂທລະຫັດ, ບຶ້ມ ເລື່ອງ, ບຶ້ມນິທານ, ຮູບພາບເຕັກເກືອໄກ, 		

		<p>ຫານ, ປຶ້ມເລື່ອງປະກອບຮູບພາບ, ປຶ້ມນີ້ທານ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດອ່ານຕາມຮູບພາບເລື່ອງແມ່ກອດລູກ, ອ້າຍນ້ອງຫຼັ້ນຮ່ວມກັນ, ຄວາມອົບອຸ່ນໃນຄອບຄົວ - ສັງເກດ, ອ່ານຕາມຮູບພາບໂຊີ່າ(ຊາໄລ່ງ), ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຕູ້ໃຊ, ໂທລະພາບ ແລະ ປຶ້ມເລື່ອງປະກອບຮູບພາບ. - ສັງເກດອ່ານ ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍເຖິ່ງໄກ, ປັດກວາດ ເຮືອນ, ເຊັດຖ້ວຍ. - ສັງເກດ ອ່ານຮູບພາບລົດນ້ອຍ. ຕຸກກະຕາ, ຖ້ວຍ, ຈອກ ແລະ ປຶ້ມເລື່ອງປະກອບຮູບພາບກະຕ່າຍນ້ອຍມັນມັດເຮືອນຊານ - ສັງເກດ, ອ່ານຮູບພາບເຂົ້າ, ຈອກ, ອາຫານ ແລະ ນ້ຳດື່ມ. - ສັງເກດ, ອ່ານຮູບພາບ ຄູ, ແມ່ລວງ. ປຶ້ມເລື່ອງປະກອບຮູບຕ່າງໆ. • ຫຼັ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ: - ຫຼັ້ນເກມຈັບຄູຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ຫ້ອງ ນອນ, ຫ້ອງຮັບ ແຂກ, ຫ້ອງນ້້າ ແລະ ຫ້ອງຄົວ, ເກມຈັບຄູຮູບພາບຄືກັນ: ຕູ້, ຕຽງ, ໝອນ ແລະ ຜ້າທີ່ມ, ເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກອະນາໄມຫ້ອງນ້້າ, ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ: ພັ້ນຕົ້ນນ້ອຍ, ໃຫຍ່, ເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍເຄົາລົບຝຶ່ງ, ແມ່, ເກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍນັ່ງຟັງຜູ້ໃຫຍ່, ເກມຕໍ່ຮູບພາບ:ເດັກນ້ອຍນັ່ງຜັບແພບ, ເກມຈັບຄູຮູບພາບຄືກັນ: ເດັກນ້ອຍມີຜູ້ໃຫຍ່, ເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ນາຍຄູສອນໜັງສື, ເກມຕໍ່ຮູບພາບຫ້ອງຮຽນ, • ອຸປະກອນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ: - ສົດາ, ສົສີໄມ້ ຫຼື ສົສີຫຽນ, ເຝັກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈັຍແບບຈ້າເມັດສັນຊື່ເນັ້ງຊ້າຍແຕ່ເທິງລົງ ລຸ່ມ, ປຶ້ມບົດເຝັກຫັດ ພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈັຍແບບອິດສັນຊື່ແຕ່ເທິງລົງ ລຸ່ມ 		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - ແນມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄື ກັນ: ເຕັກນ້ອຍຫຼັ້ນ ລູລື່ເຂົ້າ ສາມ, ຮຽນໜັງສື, ຕໍ່ບັນກວ່າມ ກັນ, - ແນມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະ: ກະ ດານ ກ, ຄຸ ຄ, ຝາ ຝ. - ແນມຕໍ່ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍຫຼັ້ນເຄື່ອງຫຼັ້ນໃນ ແດ່ນ, - ແນມຕໍ່ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍເກັບຂີ້ເຫື້ອຍໃສ່ ກະຕ່າ, - ແນມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີສຶກືກັນ: ພອຍສີ ເຫຼືອງ, ໂມ້ງຟັ້ນສີຟ້າ, ໂໄະ ແລະ ຕັ້ງສີ ແຕງ, - ແນມລຽນລຳດັບຮູບພາບການປະຕິບັດ ຕົນໃນໂຮງຮຽນ: ເຕັກມາໂຮງຮຽນມີບຸກ ແລະ ຮຽນໜັງສື, - ແນມຈັບຄູ່ຮູບພາບສໍດຳທີ່ມີຈຳນວນເທົ່າ ກັນ, - ແນມຕໍ່ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍນອນ - ແນມຕໍ່ຮູບພາບ: ບ້ານ - ແນມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ຫ້ອງການປຶກຄອງບ້ານ, ວັດ, ໂຮງຮຽນ ແລະ ຕະຫຼາດ - ແນມຕໍ່ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍຮັກສາຄວາມ ສະອາດບ້ານ • ຫຼັ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສໍາຜັດ: - ຜິມຝາມີໃສ່ອ່າງຊາຍ, 	<p>ການປະຕິບັດຕົນໃນໂຮງຮຽນ: ເຕັກມາ ໂຮງຮຽນ, ມີບຸກ ແລະ ຮຽນໜັງສື, ແນມ ຈັບຄູ່ຮູບພາບ ສໍດຳທີ່ມີຈຳນວນເທົ່າກັນ 1-4, ແນມຕໍ່ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍ ນອນ, ແນມຕໍ່ຮູບພາບໝູ້ບ້ານ, ແນມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ທີ່ຄືກັນ: ຫ້ອງການປຶກຄອງບ້ານ, ວັດ, ໂຮງ, ແນມຕໍ່ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍຮັກສາ ຄວາມສະອາດບ້ານ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ: ປຶ້ມບົດເຝຶກຫັດພາສາລາວ ຫຼື ເຈີຍແບບ ຂີດເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຊ້າຍ ແລະເນັ້ງຂວາໄຂ່ວ ກັນໃສ້ຫຼອງ <input type="checkbox"/> ຕໍ່ໜ້າຮູບທຸງ ຊາດ, ຮູບ ນາ, ຮູບວັດ, ປຶ້ມບົດເຝຶກຫັດພາສາລາວ ເຫັ້ນທີ 1 ຫຼື ເຈີຍ ເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຊ້າຍແຕ່ເຫິງ ລົງລຸ່ມຕາມຮອຍຈັ້າ, ດິນປັ້ນ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ ແລະ ຜ້າເຊັດມີ, ປຶ້ມບົດເຝຶກຫັດ ເຫັ້ນ 1 ຫຼື ເຈີຍແບບຂີດດຽນ ເລກ 3 ເປັນ ຮອຍຈັ້າ, ເຈີຍ ຫຼື ໃປຕອງ, ມິດຕັດ, ເຈີຍ ຮູບສາມແຈ, ປຶ້ມບົດເຝຶກຫັດພາສາລາວ ເຫັ້ນ 1 ຫຼື ເຈີຍແບບຂີດເສັ້ນຊື່ ແຕ່ຂວາຫາ ຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາໃສຮູບທຸງຊາດ ປຶ້ມບົດເຝຶກຫັດພາສາລາວເຫັ້ນ 1 ຫຼື ເຈີຍຮູບເສັ້ນກົງຂຶ້ນແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາຕາມ ຮອຍຈັ້າ • ອຸປະກອນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ: ດິນ, ກະປ່ອງ, ຕັ້ນຄອກ ມັກ, 	
--	--	---	--	--

	5	ໜ່ວຍບ້ານ ຂອງຂ້ອຍ 5 ມື້	<ul style="list-style-type: none"> - ຕໍ່ບັນດາສາມແຈ, ວົງມິນເປັນແຖວຊື່, - ຕໍ່ບັນດາ, ມີນເປັນຮູບຕ່າງໆ, - ແຕ່ມຮູບສາມແຈໃສອາງຊາຍ, - ຕໍ່ບັນດາເປັນ ຮູບອົງຕ່າງໆຕາມໃຈ • ຫຼັນໃນມຸນສິລະປະສ້າງສັນ: • ຫຼັນມຸນສິລະປະສ້າງສັນ: - ຂີດເສັ້ນຊື່ ເນື້ອຊ້າຍ ແລະ ເນື້ອຂວາໄຂວ ກັນໃສ່ຫ້ອງ □ ຕໍ່ຫ້າຮູບທຸກ ຊາດ, ຮູບນາ, ຮູບວັດ, - ຂີດເສັ້ນຊື່ນອນ ແຕ່ຊ້າຍຫາ ຂວາຕາມ ອອຍຈ້າ, ປັ້ນດິນເປັນທໍ່ກົມ ແລະ ໜ່ວຍມືນ, - ຂີດຂຽນຕາມຮອຍຈ້າໂຕວເລກ 3 - ຈຶກເຈັຍເປັນເສັ້ນ, - ຂີດເສັ້ນຊື່ ແຕ່ ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ຊ້າຍ ຫາຂວາໃສຮູບທຸກຊາດ, - ຕັດເຈັຍເປັນຮູບສາມແຈຕາມແບບ, - ຂີດເສັ້ນກົງຂັ້ນແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ • ຫຼັນໃນມຸນວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະ ຊາດ: - ປຸກດອກໄນ້ 	<p>ຈອກຢາງ, ບົວທິດ ນ້ຳນ້ອຍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸນຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: ກອງ, ກະແຊັກ, ໄນໂຄໂຟນ. ບັນດາກ້ອນ ແລະ ບັນດາ, ກອງ, ພາກກະແຊັກ, ແຄນ ໄນໂຄໂຟນ, ບັນດາ, ມິນ. • ບົດເພງ: ສະບາຍດີ, ເຮືອນຂອງຫຼາມ, ໂຮງຮຽນ, ອາຫານຕິມີປະໂຫຍດ, ບ້ານຂອງຂ້ອຍ • ບົດຄໍາຄ່ອງ ໂຮງຮຽນຂອງຫຼາມ, ບ້ານ ຂອງຂ້ອຍ. 			
	12	1-4	ໜ່ວຍບ້ານ ຂອງຂ້ອຍ 5 ມື້	<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນໃນມຸນບົດບາດສິມມຸດ: - ຫຼັນເປັນຝ່ ຄ້າ, ແມ່ຄ້າຂາຍເຄື່ອງ - ຫຼັນເປັນຝ່ ຄ້າ, ແມ່ຄ້າຂາຍເຄື່ອງ - ແຕ່ງໂຕໄປໃສ່ ບາດຍ່ວັດ: ນຸ່ງສັນ,ນຸ່ງເສື້ອບ່ຽນແພ, ນຸ່ງຜ້າສະ ຫຼັງ,ຈັບຂັ້ນໄປໃສ່ບາດ 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸນບົດບາດສິມມຸດ: ປ່ອງແບ້ງ, ກັບສະບູ, ກອງນິມເບື້ຳ, ກັບຢາສີຟັນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼັນ. ສິນ, ແພ ບ່ຽງ, ຜ້າສະຫຼັງ, ເສື້ອ, ໂອ, ຂັນ, ຕີບ ເຂົ້າ, ພາກ ເບັງຢາງ, ຜ້າບ່ຽງ • ອຸປະກອນໃນມຸນອານ: 		

		<ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັບການ ປະຕິບັດກິດຈະກຳໃນງານ ບຸນປີໃໝ່ລາວຫົດ ນ້ຳ, ສົງນ້າພະ, ໃສບາດ, ສູ່ຂວົນ • ຫຼັບໃນມຸມອ່ານ: - ສັງເກດຮູບ ພາບນາຍຄູ ສອນໜັງສື, ໂປ ສະເຕີ, ອ່ານເປັນນີ້ ທານແລະອ່ານເປັນ ເລື່ອງ - ສັງເກດຮູບ ພາບດັກ ນ້ອຍຫຼັນເຊື່ອງຜ້າ, ຮູບພາບດັກນ້ອຍຫຼັນລຸ່ມເຊົ້າສານ, ອ່ານ ເປັນນີ້ທານ ແລະ ເປັນເລື່ອງ - ເບິ່ງເປັນ ເລື່ອງ, ເປັນບົດເຝຶກຫັດອອງ ໜ່ວຍການສອນທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ • ຫຼັບໃນມຸມເກມການສຶກສາ: - ເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ທ່ານພໍກວດຄົນເຈັບ - ຫຼັບເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ທະຫານ - ຫຼັບເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ: ໄສ້ງແຕ່ນ້ອຍຫາໃຫຍ່ - ເກມຈັບຄຸງຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ແຄນ, ກອງ ແລະ ລະນາດ. ເກມຈັບຄຸງຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ຜ້າບ່ຽງ, ຂັນ, ຕີບເຂົ້າ, ໂອ, ກະຕາ ແລະ ຫວດ. ເກມຈັບຄຸງຮູບພາບທີ່ມີສີຄືກັນພາກ ຫຼຸງສີເຫຼືອງ ແລະ ຜັກສີຂຽວ, ກມຈັບຄຸງຮູບ ພາບກັບພະຍັນຊະນະ: ທ ຫຼຸງ, ຊ ຊາວນາ ແລະ ວ ວັດ, ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ: ຫຼຸງຊາດ ແຕ່ ນ້ອຍ ຫາ ໃຫຍ່ເກມລຽນ ລຳດັບຮູບພາບຕາມເຫດການ: ດັກຖືຊື່ດອກໄນ້, ມອບຊື່ ດອກໄນ້ ແລະ ນິບແມ່, ເກມຈັບຄຸງຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ຄົນ, ປາ, ຍຸງ, ເກມຈັບຄຸງຮູບພາບທີ່ຄືກັນ ຕາມອາຍຸຂອງຄົນ: ດັກນ້ອຍ, ຜູ້ໃຫຍ່ ແລະຜູ້ເຕົ້າ, ເກມຈັບຄຸງຮູບພາບ: ສັດກັບ ທີ່ຢູ່ອ່າໄສ: ປາກັບນ້ຳ, ໄກ່ກັບລົກ, ໝູ້ກັບຄອກ 	
--	--	--	--

			<p>ນ້ອຍຫາໃຫຍ່</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບຕາມເຫດການການອວຍຜອຍແມ່: ເຕັກຖືຂໍ້ ດອກໄມ້, ມອບຊ່ວດອກໄມ້ ແລະ ມີບແມ່ - ເກມຈັບຄູ່ຮູບ ພາບຄືກັນ: ຄົນ, ປາ, ຍຸງ. - ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ ຕາມອາຍຸຂອງຄົນ: ເຕັກ ນ້ອຍ, ຜູ້ໃຫຍ່ ແລະຜູ້ເຖົ່າ - ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບສັດກັບທີ່ຢູ່ອ່າໄສ: ປາກັບນ້ຳ, ໄກກັບລົງ, ຫຼູກັບຄອກ • ຫຼັ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: - ຂີດເສັ້ນ ກົງຂັ້ນແຕ່ວາຫາຊ້າຍຕາມຮອຍຈ້າ - ຮອຍໝາກປັດ - ຂີດເສັ້ນກົງລົງແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາຕາມຮອຍຈ້າ - ຂີດເສັ້ນກົງລົງຊ້າຍຫາຂວາໃສ່ຕົວ ປາມຮອຍຈ້າ - ຂີດຂຽນຕາມ ຮອຍຈ້າຕົວ ເລກ 5 - ຈຶກເຈີຍ, ແຕ່ມ ຮູບ ແລະ ປັນຕາມໃຈ. - ຜັບເຈີຍເປັນ ຮູບສື່ແຈ - ປັນດິນ ເປັນໝ່ວຍມິນ ແລະ ທໍ່ກົມ - ຂີດຂຽນຕົວເລກ 4 ຕາມຮອຍຈ້າ - ຕັດເຈີຍຕາມຮອຍຈ້າ ແລະຕິດຮູບວົງມິນ, ສາມແຈສະຫຼັບກັນ - ຂີດເສັ້ນກົງລົງຊ້າຍຫາຂວາໃສ່ຕົວ ປາມຮອຍຈ້າ 	<p>- ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ: - ອາງຊາຍ, ແຄນ, ກອງ, ເນັ້ນຕິກອງ, 		
5	ໜ່ວຍທຳມະຊາດ ອ້ອມຕົວເຮົາ 6 ມື້					

			<ul style="list-style-type: none"> - ຮອຍຫົ່ວດສະຫຼັບສີແດງ ແລະ ສິຟ້າ - ຂົດເສັ້ນຊື່ເນັ້ງຊ້າຍ ແລະ ເນັ້ງ ພວກເຫັນ ທີ່ ໄຂ່ວກັນໃສ່ຮູບຕົວ ບ • ຫຼັນໃນມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: - ຫຼັນຕົກອງ, ເປົ່າ ແຄນ, ຈັບໄມຮອງແງງ, - ຂຽນເລກ 4 ໃນອາງຊາຍ • ຫຼັນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະ ຊາດ: - ທິດລອງປຸກຜັກເປົ້າ ແລະ ປຸກເຂົ້າ - ຫຼັນເປັນຊາວນຈຸກເຂົ້າຊາວສວນປຸກຜັກ - ສັງເກດປາ, ຕັ້ນໄຟ, ຜັກ, ແມງໄມ 	<ul style="list-style-type: none"> ໄມໂຄູໂຟນ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ • ອຸປະກອນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳ ມະຊາດ: - ເມັດເຂົ້າເປືອກ, ແກ່ນຜັກ, ຊາມໃສ່ດິນ, ນ້ຳ, ຄຸ, ຈອກ - ອາງປາ, ຕັ້ນໄຟ, ຜັກ, ແມງໄມ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ • ບົດແງງ: ຂ ຄຸ, ອາຫານດິນປະໂຫຍດ, 2 ທັນວາ ວັນທີ 8 ເດືອນ 3, ບ້ານອອງຂອ້ອຍ, ບ້ານຂອງເຮົາ • ບົດຄໍາຄອງບ້ານຂອງເຮົາ, ຮັກບ້ານເກີດ 		
II	1	ໜ່ວຍທຳມະຊາດ ອ້ອມຕົວເຮົາ	<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ: - ປັ້ນດິນ, ແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບ ຕາມໃຈ • ຫຼັນໃນມຸມວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ: - ສັງເກດນ້ຳ, ດິນ, ຊາຍ, ຫີນ - ຫຼັນນ້ຳ, ຫີນ, ດິນ ແລະ ຫຼັນຊາຍຕາມ ໃຈ • ຫຼັນໃນມຸມຕົກມານສຶກສາ: - ແນມຈັບຄູຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ຈອກ 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ: ດິນ, ປັ້ນ, ສໍດຳ ແລະ ສໍສີ. • ອຸປະກຳອນໃນມຸມວິທະຍາສາດທຳມະ ຊາດ: ນ້ຳ, ດິນ, ຊາຍ ແລະ ຫີນ. • ອຸປະກອນໃນມຸມຕົກມານສຶກສາ: ແນມຈັບຄູຮູບພາບທີ່ຄືກັນ ຈອກ. 		
			ທວນຄືນ, ປະເມີນຜັດທະນາການຕັກ ແລະ ສັງລວມໃສ່ປົ້ມຕິດຕາມການຮຽນ			
			ຜັກພາກຮຽນ ທີ I			
	2	1-2	ໜ່ວຍທຳມະຊາດ ອ້ອມຕົວເຮົາ	<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນໃນມຸມອານ - ສັງເກດ, ອານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຕາມຮູບພາບ ປາ ປ, ຍຸງ ຍ, ຫີນ ທ, - ເປີດປົ້ມແຕ່ວ່າຫາຊ້າຍແລະເບິ່ງຮູບ 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມອານ: - ບັດພະຍັນຊະນະ ປ, ຍ, ທ, ປັ້ນນິຫານ, ປົ້ມຮູບພາບ, ປົ້ມເລື່ອງກ່ຽວກັບສັດ, ປົ້ມເລື່ອງເມັດນ້ຳເປົ່ນພະຈົນໄຟ. 	

			<p>ພາບ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເບິ່ງປັນເລື່ອງ ແລະ ອ່ານຮູບພາບຕາມ ປັນເລື່ອງ. - ອ່ານຮູບພາບຕາມ ປັນນິຫານ - ເບິ່ງປັນເລື່ອງເມັດນ້ຳຜົນພະຈົນໄພ - ເບິ່ງປັນນີ້ ທານ ແລະ ອ່ານຮູບພາບຕາມ ປັນກ່ຽວກັບການບົວ ແລະ ບັດຮັກສາພິດ • ຫຼັ້ນໃນມຸມແກມການສຶກສາ: - ແກມຈັບຄູ່ຈຳນວນຮູບພາບກັບຕົວເລກ 1-2: ຈອກ 1 ໜ່ວຍ ກັບ ເລກ 1, ຈອກ 2 ໜ່ວຍ ກັບເລກ 2 - ແກມຈັບຄູ່ຮູບຊີງ ເລຂາຄະນິດທີ່ຄືກັນ: ຮູບສາມ ແຈ, ສີແຈ, ວົງມິນ, ແກມ ຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະ: ປາ ປ, ຍຸງ ຍ, ຫືນ ທ, ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ເສືອກັນຜົນ, ຄັນຮືມ, ກຸບ ແລະ ເກີບໂບກ, - ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະ: ປາ ປ, ຍຸງ ຍ, ຫືນ ທ - ແກມຕໍ່ຮູບພາບ ຜົນຕົກ - ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ເສືອກັນຜົນ, ຄັນຮືມ, ກຸບ ແລະ ເກີບໂບກ - ແກມລຽນລຳດັບຮູບພາບກົດຈະວັດປະຈຳ ວັນ: ເຕັກ ນ້ອຍນຸ່ງ ເຕື່ອງ, ໄປໂຮງຮຽນ ແລະ ກັບບ້ານ - ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ເຕັກນ້ອຍດື່ມນັ້າ, ອາບນັ້າ ແລະ ກິນອາຫານ, ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ ຄືກັນ: ເສືອ, ໄສ້ງ, ໝວກ, ຖົງຕົນ ແລະ ຖົງມື, ແກມຕໍ່ຮູບພາບ ເຕັກນ້ອຍຕາກ ເຕື່ອງ, ແກມຕໍ່ຮູບພາບຕາວເວັນ, ແກມລຽນ ລຳດັບຮູບພາບຕາວແຕ່ນ້ອຍຫາໃຫຍ່, ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ເຕັກນ້ອຍກັ້ງ ຄັນຮືມ, ຕົ້ນໄມ້ຕາຍ, ແກມຈັບຄູ່ຈຳນວນ ຮູບພາບກັບຕົວເລກ 1-3: ໄກ 1 ໂຕເລກ 1, ພູ 2 ໂຕເລກ 2, ເສືອ 3 ໂຕ, ແກມຈັບ - ແກມຕໍ່ຮູບພາບຕາວເວັນ 		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - ແກມລຽນລຳດັບຮູບພາບດາວແຕ່ນ້ອຍ ຫາໃຫຍ່ - ແກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຕາກເຄື່ອງ - ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ເດັກນ້ອຍກັງ ຄົນຮົ່ມ, ຕັ້ນໄມ້ຕາຍ - ແກມຕໍ່ຮູບພາບ ຊ້າງແກ່ໄມ້ - ແກມຈັບຄູ່ຈຳນວນຮູບພາບກັບໂຕເລກ 1-3: ໄກ 1 ໂຕ ເລກ 1, ພູ 2 ໂຕເລກ 2, ເສືອ 3 ໂຕເລກ 3 - ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ: ແມວ, ໄກ, ພູ - ແກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍປິດກ່ອກນ້ຳ. • ຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ: - ຕັດ ແລະ ຕິດເຈັຍຮູບສາມແຈ, ສີແຈ ແລະ ປະກອບເປັນຮູບເຮືອນ, - ແຕ່ມຮູບສີແຈ ແລະ ທາສີຮູບໃນໄມ້ - ທາສີເຫຼືອງໃສຮູບພາບໄຂ່ - ອິດຂຽນຕາມ ຮອຍຈ້າຕົວ ເລກ 6 - ຜັບເຈັຍສີຂຽວເປັນຮູບສາມແຈ, ສີແຈ - ອິດເສັນກົງລົງ, ກົງຂັ້ນຕາມຮອຍຈ້າໃສ ຮູບພາບແມງມຸມ ແລະ ແມງວັນ - ຕິດຮູບພາບຕັ້ນໄມ້ ແລະ ທ້າຍຕາມ ແບບ. - ອິດເສັນວົງມີນຊ້າຍຫາວ່າຕາມຮອຍ ຈ້າ - ອິດເສັນວົງມີນຂວາຫາຊ້າຍຕາມຮອຍ ຈ້າ - ຕິດຮູບພາບດອກໄມ້ 	<ul style="list-style-type: none"> ຄູ່ຮູບພາບ: ແມວ, ໄກ, ພູ. ແກມຕໍ່ຮູບ ພາບເດັກນ້ອຍປິດກ່ອກນ້ຳ. • ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 		
3-4	ໜ່ວຍສົ່ງແວດລ້ອມ ອ້ອມຕົວເຮົາ 8 ມື້					

			<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: <ul style="list-style-type: none"> - ຕໍ່ຫຼັກ ເປັນຮູບຂົງທາງໆ - ສຳຜັດກັບຖົງຊາຍ, ຖົງ ຫີນ, ຖົງແກ່ນ ຜິດໜັກ, ເປົາ - ຮ່າຍນ້ຳ ໃສ່ແກ້ວ, ແລະ ຜິມຝາມີໃສ່ ອ່າງຊາຍ - ຜິມຝາ ມີ, ນັ້ນມີໃສ່ ອ່າງຊາຍ ແລະ • ຫຼັນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະ ຊາດ: - ສັງເກດ, ສຳຜັດ: ກີບ, ຂຽດ, ແມງໄມ້ - ສັງເກດ ແລະ ສໍາ ຜັດ, ນ້ຳ, ຫີນ ແລະ ຊາຍ, - ສັງເກດ ແລະ ສຳຜັດແກ່ນພິດ, ຕັ້ນໄມ້, ຕັ້ນຫຍ້າ - ປຸກພິດ 	<p>ພາບແມງມຸມ ແລະ ແມງວັນ, ບຶ້ມບົດຜິກ ຫັດພາສາລາວ, ຫຼັ້ມທີ 2 ຫຼື ເຈົ້າແບບ ຂີດເສັ້ນວົງມີນຊ້າຍຫາຂວາຕາມຮອຍ ຈັກ, ເຈົ້າຮູບພາບຕັ້ນໄມ້ ແລະ ຫຍ້າ, ເຈົ້າຮູບພາບດອກໄມ້.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ • ອຸປະກອນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: <ul style="list-style-type: none"> - ໄນຫຼັກ, ຖົງຊາຍ, ຖົງ ຫີນ, ຖົງແກ່ນພິດ ອ່າງຊາຍ, ແກ້ວ, ຈອກ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ • ອຸປະກອນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳ ອຸປະກອນ: ກີບ, ຂຽດ, ແມງໄມ້, ຜັກ, ນ້ຳ, ຫີນ ແລະ ອ່າງຊາຍ. ແກ່ນພິດ, ຕັ້ນໄມ້ ນ້ອຍ, ໂດຍນ້ອຍ, ສຽມນ້ອຍ, ບົວຫົດນ້ຳ ນ້ອຍ, ດິນ, ແກ່ນພິດ, ຕັ້ນໄມ້, ຕັ້ນຫຍ້າ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ • ບົດຜງສາຍນ້ຳໃຫ, ວັນທີ 8 ເດືອນ 3, ສຽງເປີນ, ດວງອາຫິດ ດວງຈັນ, ສັດລ້ຽງ, • ບົດຄໍາຄ່ອງ: ເປັນຕິກ, ບ້ານຂອງເຮົາ, ລະດຸໝາວ, ຮັກບ້ານ ກົດ, ປະໂຫຍດ ຂອງຫີນ, ດິນ, ຊາຍ, ຢ່າຖື້ມ. 	
3	1-2	ໜ່ວຍສົງແວດລ້ອມອ້ອມ ຕົວເຮົາ	<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນ ເປັນທ່ານໝໍ ກວດຄົນເຈັບ - ຫຼັນ ເປັນຜ່ອ້າ, ແມ່ ອ້າຂາຍ ເຄື່ອງຫຼັນ, ເຄື່ອງໃຊ້. - ຫຼັນ ເປັນຜ່ື, ແມ່ ຂັບລົດພາລູກໄປ 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: <ul style="list-style-type: none"> - ເຄື່ອງມີແພດຈຳລອງ, ຕຸກກະຕາ, ກ່ອງນິມເປົ່າ, ປ້ອງແປ້ງ, ເຄື່ອງຫຼັນ ຂອງເຮືອນນ້ອຍ, ຜັກ, ພາກໄມ້ຈຳລອງ, ປ້ອງແປ້ງເປົ່າ ແລະ ກ່ອງນິມເປົ່າ, 	

	3-4	ໜ່ວຍການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ 8 ມື້	<ul style="list-style-type: none"> - ແຕ່ມຽບຕາມໃຈໃນອ່າງຊາຍ ແລະ ຫຼັ້ນ ເຄື່ອງດິນຕີ - ຕໍ່ຫຼອກເປັນຮູບຊີງຕ່າງໆ ແລະ ໃຊ້ນີ້ມີ ແຕ່ມຽບຕາມໃຈໃສ່ອ່າງຊາຍ • ຫຼັ້ນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະ ຊາດ: - ການສົງເກັດ ແວ່ນຂະ ທຍາຍ, ກ້ອງ ຂ່ອງ ແລະ ແມ່ ເຫັກ (ໄຟງົກິນເຫັກ). 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳ ມະຊາດ: - ແວ່ນຂະຫຍາຍ, ກ້ອງຂ່ອງ ແລະ ແມ່ເຫັກ (ໄຟງົກິນເຫັກ) - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ • ບົດຜົງ: ຍ່າຖຸມ, ສາຍນ້າໄຫຼູ, ອັບລົດ ນ້ອຍ, ສັດລົງຂ້າມຖະໜີມ, ພາຍເຮືອ • ບົດຄຳຄ່ອງ: ປະໂຫຍດດິນ, ທີມ, ຊາຍ, ດັກດີໄຟຈຳນາດ 		
4	1-2	ໜ່ວຍການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ	<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັ້ນໃນມຸມບົດບາດສິມມຸດ: - ຫຼັ້ນອັບລົດ, ອັບເຮືອບິນ ແລະ ອັບເຮືອ - ຫຼັ້ນເປັນຝ່າມໍ່ຄ້າຊື້, ພາຍເຄື່ອງຫຼັ້ນ, ເຄື່ອງໃຊ້ - ຫຼັ້ນລົມໂທລະສັບກັບເຜື່ອນ ແລະ ການແບ່ງປັນສິ່ງຂອງໃຫ້ພູ້ເຜື່ອນ - ຫຼັ້ນ ລົມໂທລະສັບ - ຫຼັ້ນປອນເຂົ້າຖຸກະຕາ, ເປັນຝ່າຄ້າ, ແມ່ ຄ້າຊື້ຂາຍເຄື່ອງຫຼັ້ນເຄື່ອງໃຊ້ - ຫຼັ້ນເປັນຝ່າ, ແມ່ ແລະ ລູກ - ຫຼັ້ນເປັນແມ່ຄ້າຂາຍເຄື່ອງນຸ່ງແລະ ເຄື່ອງຫຼັ້ນ - ຫຼັ້ນເປັນຝ່າຄ້າ, ແມ່ຄ້າຂາຍເຄື່ອງນຸ່ງ, ເຄື່ອງຫຼັ້ນ ແລະ ເຄື່ອງ ຕື່ມ - ຫຼັ້ນ: ເປັນແມ່ຄ້າຊື້, ພາຍອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງນຸ່ງ. • ຫຼັ້ນໃນມຸມອ່ານ 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມບົດບາດສິມມຸດ: ເຄື່ອງຫຼັ້ນ: ລົດນ້ອຍເຮືອບິນ, ເຮືອ, ຖຸກະຕາ ໝາກບານ, ລົດ, ໂທລະສັບ ຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ເສື້ອ, ໄສ້ງ, ເຄື່ອງດື່ມ ອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງນຸ່ງ ບາງຢ່າງ, ຮູບອາຫານແລະ ເຄື່ອງ ນຸ່ງ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ <p>• ອຸປະກອນໃນມຸມອ່ານ</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> - ເປີດຢືນ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ, ອ່ານບັນຮູບພາບພາຫານະໃນການເຕີນທາງ - ເປີດຢືນເບື່ງຮູບໃນປິ້ມນິຫານ ແລະໜັງສືພິມ - ເປີດຢືນ ແຕ່ ຂວາຫາຊ້າຍ ແລະ ອ່ານປິ້ມຮູບພາບ - ເປີດຢືນ ແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ, ອ່ານບັນຮູບພາບໃນປິ້ມນິຫານ - ພຽນຕົວເລກ 7ດ້ວຍນິ້ວມືໃນອ່າງຊ້າຍ <ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັ້ນໃນມຸມແກມການສຶກສາ: - ແກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍລົມໂທລະສັບ ແລະ ແກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນັ່ງເບິ່ງປິ້ມນິຫານ, ແກມຈັບຄຸ້ຮູບພາບທີ່ຄືກັນລົດແກງສີແດງ, ລົດຈັກສີຂຽວ, ລົດຖືບສີ ແກມຕໍ່ຮູບພາບເຄື່ອງດື່ມ: ນ້າດື່ມ, ນ້າຕົາຮູ້, ນ້າໝາກກັງງ, ນ້າໝາກນາວ ແກມຈັບຄຸ້ຈຳນວນຮູບພາບກັບຕົວເລກ 1-5: ຮູບໄສ້ງອາຍາວ 1 ໂຕ ເລກ 1, ເສື້ອ 2 ໂຕ ເລກ 2, ສັ້ນ 3 ຜິ່ນ ເລກ 3, ກະໂປງ 4 ຜິ່ນ ເລກ 4, ໄສ້ງອາສັ້ນ 5 ໂຕເລກ 5, ແກມລຽນລໍາດັບ ໂຕ, ຕັ້ງແຕ່ນ້ອຍ ຫາ ໃຫຍ່ - ແກມລຽນລໍາ ດັບຮູບພາບ: ໂຕ, ຕັ້ງແຕ່ນ້ອຍຫາໃຫຍ່ • ຫຼັ້ນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ: - ຂົດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈັ້າແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ 	<p>ບັນຮູບພາບ ພາຫານະໃນການເຕີນທາງ, ບັນຮູບພາບການສື່ສານ, ຫັງສືພິມ, ບັນນິຫານ, ບັນຮູບພາບພາຫານະໃນການເຕີນທາງ, ບັນຮູບພາບໂທລະພາບວິທະຍຸ, ໂທລະສັບ, ປິ້ມນິຫານປະກອບ ຮູບພາບ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມແກມການສຶກສາ: - ແກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍລົມໂທລະສັບ ແລະ ແກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນັ່ງເບິ່ງປິ້ມນິຫານ, ແກມຈັບຄຸ້ຮູບພາບທີ່ຄືກັນລົດແກງສີແດງ, ລົດຈັກສີຂຽວ, ລົດຖືບສີ ແກມຕໍ່ຮູບພາບເຄື່ອງດື່ມ: ນ້າດື່ມ, ນ້າຕົາຮູ້, ນ້າໝາກກັງງ, ນ້າໝາກນາວ ແກມຈັບຄຸ້ຈຳນວນຮູບພາບກັບຕົວເລກ 1-5: ຮູບໄສ້ງອາຍາວ 1 ໂຕ ເລກ 1, ເສື້ອ 2 ໂຕ ເລກ 2, ສັ້ນ 3 ຜິ່ນ ເລກ 3, ກະໂປງ 4 ຜິ່ນ ເລກ 4, ໄສ້ງອາສັ້ນ 5 ໂຕເລກ 5, ແກມລຽນລໍາດັບ ໂຕ, ຕັ້ງແຕ່ນ້ອຍ ຫາ ໃຫຍ່ • ອຸປະກອນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ: ສຳດຳ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ປິ້ມບົດເຜີກຫັດພາສາລາວເຫັ້ນ 2 ຫຼື ເຈັຍແບບຂົດ 	
--	--	---	---	--

	3-4	ໜ່ວຍສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມ ຕົວເຮົາ 6 ມື້	<ul style="list-style-type: none"> - ໄສ້ຕົວຕົວ ກ, ນ. - ຈິກເຈັ້ຍຮູບພາບໃຫລະສັບຕາມຮອຍຈັດ - ອິດເສັ້ນຊື່ ແຕ່ເຊົາຍ ຫາຂວາຕາມຮອຍ ຈັດໄສ້ຕົວ ດ, ກ, ຕ, ມ - ຫາສີຮູບພາບໃຫລະສັບ - ອິດເສັ້ນທີ່ວິວ ຕົວ ຕ ຕາມ ຮອຍຈັດແຕ່ ຊ້າຍຫາຂວາ - ຕັດເຈັ້ຍ ຮູບວົງມິນ, ສີແຈ, ສາມແຈ ແລະ ຕິດເຈັ້ຍຮູບວົງມິນ, ສາມແຈ, ສີແຈປັນຮູບສຳດຳ - ອິດຂຽນຕາມ ຮອຍຈັດຕົວ ເລກ 0 • ຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ: - ຫຼັນກີຕາ, ຕີກອງ ແລະ ສັ່ນກະແຊັກ - ຫຼັນຕີກອງ, ສັ່ນກະແຊັກ, ເປົ່າແຄນ ແລະ ຕິລະນາດ - ຕໍ່ຫຼັອກປັນ ຮູບຊີງ ຕ່າງໆ, ຕີກອງ, ສັ່ນ ກະແຊັກ, ເຄາະກະປ່ອງ - ໃຊ້ນົວມືແຕ່ມຮູບຕາມໃຈໃສ່ອ່າງຊາຍ - ຕໍ່ຫຼັອກປັນຮູບຊີງຕ່າງໆ ແລະ ຫຼັນ ເຄື່ອງດິນຕີ: ຕີກອງ, ສັ່ນກະແຊັກ, ເຄາະ ກະປ່ອງ - ແຕ່ມຮູບໃສ່ອ່າງຊາຍຕາມ ໃຈ 	<p>ເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈັດແຕ່ ຊ້າຍຫາຂວາ ໃສ້ຕົວຕົວ ກ, ນ. ເຈັ້ຍຮູບພາບໃຫລະສັບ ຕາມຮອຍຈັດ, ປຶ້ມປິດເຟິກຫັດພາສາ ລາວເຫຼັ້ມທີ 2 ຫຼື ເຈັ້ຍແບບອິດເສັ້ນຊື່ ແຕ່ເຊົາຍ ຫາຂວາ ຕາມຮອຍຈັດໄສ້ຕົວ ດ, ກ, ຕ, ມ, ເຈັ້ຍ</p> <p>ຮູບພາບໃຫລະສັບ, ປຶ້ມປິດເຟິກຫັດ ພາສາລາວເຫຼັ້ມທີ 2 ຫຼື ເຈັ້ຍແບບອິດ ເສັ້ນຕົວ ຕ ຕາມຮອຍຈັດແຕ່ເຊົາຍຫາ ຂວາ, ມິດຕັດ, ກາວ, ໂມ້ຫາກາວ, ເຈັ້ຍຮູບ ວົງມິນ, ສີແຈ, ສາມແຈ, ປຶ້ມປິດເຟິກ ຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມທີ 2 ຫຼື ເຈັ້ຍແບບອິດ ຂຽນເລກ 0 ຕາມຮອຍຈັດ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ: - ບັອກກ້ອນ, ແປ, ກະປ່ອງ, ກີຕາ, ກອງ, ກະແຊັກ, ແຄນ, ລະນາດ, ອ່າງຊາຍ • ປິດເຟິກຂົບລິດນ້ອຍ, ສຽງກົງໃຫລະສັບ. ອາຫານຂອງຂ້ອຍ • ບິດຄໍາຄ່ອງ: ໄຟອໍານາດ, ເຕັກດີ, ເຄື່ອງ ຫຼັນ 		
5	1-3 4	ໜ່ວຍສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມ ຕົວເຮົາ	<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນໃນມຸມປິດບາດສົມມຸດ: - ຫຼັນ: ປັນແມ່ຄ້າຊື້, ຂາຍອາຫານ ແລະເຄື່ອງນຸ່ງ. - ຫຼັນປັນຝ່າຍຄ້າຊື້, ຂາຍເຄື່ອງຫຼັນ 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມປິດບາດສົມມຸດ: - ອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງນຸ່ງບາງຢ່າງ: ລິດນ້ອຍ,ກະຕາ, ພາກບານ,ປ່ອງແປ້ງ, ນິມ, ກັບສະບູ, ກັບຢາຖຸແຂວ້ວ , ເຄື່ອງນຸ່ງ, 		

		<p>ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນ ເຮືອນນ້ອຍ (ຊັກເຄື່ອງ, ຕາກເຄື່ອງ ແລະ ພັບ ເຄື່ອງ) • ຫຼັນໃນມຸມອ່ານ - ເປີດປິ້ນແຕ່ ຂວາຫາ ຊ້າຍ, ເບິ່ງປິ້ນ ເລື່ອງ, ເບິ່ງຮູບອາຫານ, ເຄື່ອງນຸ່ງ - ອານປິ້ນຮູບນີ້ຫານ ແລະ ຮູບອາຫານ - ເປີດປິ້ນແຕ່ ຂວາ, ຊ້າຍ, ອານປິ້ນນີ້ຫານ ແລະ ເບິ່ງຮູບອາຫານ • ຫຼັນໃນມຸມຕາມການສຶກສາ: - ກາມຈັບຄູ່ຮູບ ພາບຄືກັນ: ໝາກນາວ, ໝາກເຜັດ, ໝາກມວງ ສຸກ ແລະ ໝາກ ຂຽບ - ກາມຈັບຄູ່ຮູບ ກັບພະຍັນຊະ ນະ: ສັນ ສ, ຜັບເຄື່ອງ ພ, ອາຫານ ແລະ ໝາກເຜັດ ພ - ກາມຕໍ່ຮູບ ພາບ: ດັກ ນ້ອຍຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນ. - ກາມຈັບຄູ່ ຮູບພາບທີ່ຄື ກັນ: ຮູບວົງ ມິນ, ສາມ ແຈ, ສີແຈ - ກາມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍຕາກເຄື່ອງ. - ກາມຕໍ່ຮູບພາບ:ເດັກນ້ອຍມັນເຄື່ອງຫຼັນ - ກາມລຽນລຳດັບຮູບພາບໜັກນ້ຳ ແລະ ແກ້ວນ້ຳດື່ມແຕ່ນ້ອຍຫາໃຫຍ່ • ຫຼັນໃນມຸມສຶລະປະສ້າງສັນ: - ຮ້ອຍໝາກປັດສະຫຼັບສີແດງ, ສີຟ້າ ແລະ ສີຂຽວຈຳນວນ 5 	<p>ຊາມນ້ອຍ, ຄຸນ້ອຍ(ໄສ່ງ,ສິນ, ເສື້ອ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ • ອຸປະກອນໃນມຸມອ່ານ: - ປຶ້ມເລື່ອງ, ຮູບເຄື່ອງນຸ່ງ, ຮູບອາຫານປິ້ນ ຮູບນີ້ຫານ, ຮູບອາຫານ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ • ອຸປະກອນໃນມຸມຕາມການສຶກສາ: - ກາມຈັບຄູ່ຮູບ ພະຍັນຊະນະ: ສັນ ສ, ຜັບເຄື່ອງ ພ, ອາຫານ ອ ແລະ ໝາກ ເຜັດ ພ - ກາມຈັບຄູ່ຮູບ ພາບຄືກັນ: ໝາກນາວ, ໝາກເຜັດ, ໝາກມວງ ສຸກ ແລະ ໝາກ ຂຽບ, ກາມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍຫຼັນ ເຄື່ອງຫຼັນ, ກາມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ທີ່ຄືກັນ: ຮູບ ວົງມິນ, ສາມແຈ, ສີແຈ, ກາມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍມັນເຄື່ອງຫຼັນ, ກາມລຽນລຳດັບ ຮູບພາບໜັກນ້ຳ ແລະ ແກ້ວນ້ຳດື່ມແຕ່ ນ້ອຍຫາໃຫຍ່. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ • ອຸປະກອນໃນມຸມສຶລະປະສ້າງສັນ: - ສຳດຳ ຫຼື ສຳສີ ໝາກປັດສີແດງ, ພ້າ, ສີຂຽວ, ເຊື່ອກ, ຜ້າແພ, ປຶ້ມປິດເຝັກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມທີ 2 ຫຼື ເຈັຍແບບຂອດເສັ້ນຊື່ໃສ່ໂຕວ ກ, ມ ຕາມຮອຍຈຳແຕ່ຊ້າຍຫາຂອວາ, ປຶ້ມປິດ ເຝັກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈັຍແບບ 	
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - ຜັບຜ້າເປັນຮູບອົງຕາງໆ(ສີແຈ, ສາມ ແລະ, ຫໍ່ກົມ) - ຂົດເສັ້ນຊື່ໃສ່ຕົວ ກ, ມ ຕາມຮອຍຈັດຕະ ຊ້າຍຫາຂວາ - ຂົດເສັ້ນຊື່ໃສ່ຕົວ ຍ, ຢ, ຜ, ພຕາມຮອຍ ຈັດຕະ ຊ້າຍຫາຂວາ, - ຂົດເສັ້ນຊື່ໃສ່ຕົວ ຍ ພຕະຊ້າຍຫາຂວາ ຕາມຮອຍຈັດ - ຂົດເສັ້ນຫົວ ຕົວ ຍ ພ ຕາມ ຮອຍຈັດຕະ ຊ້າຍຫາຂວາ • ຫຼັນໃນມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: - ຕີກອງ, ສິນ ກະແຊັກ, ເປົ້າຄອນ ແລະ ຕີ ລະບາດ - ຂຽນຕົວພະ ຍັນຊະນະ ດ, ຖ, ກ, ມ ໃສ່ອ່າງຊາຍດ້ວຍນັ້ນມື - ຂຽນຕົວເລກໃສ່ອ່າງຊາຍ ຕາມໃຈ - ສຳຜັດຕົວ ເລກ 8-9, - ສຳຜັດຕົວ ເລກ 8-9 ແລະ ຂຽນພະຍັນ ຊະນະ ດ, ຖ, ກ, ມ ໃສ່ອ່າງຊາຍດ້ວຍ ການໃຊ້ນັ້ນມື 	<p>ຂົດເສັ້ນຊື່ໃສ່ຕົວ ຍ, ຢ, ຜ, ພ ຕາມຮອຍຈັດຕະ ຊ້າຍຫາຂວາ, ປຶ້ມປິດເປົກຫັດພາສາ ລາວຫຼັມທີ 2 ຫຼື ເຈີຍແບບຂົດເສັ້ນຫົວຕົວ ພ ຕາມຮອຍຈັດຕະ ຊ້າຍຫາຂວາ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບັດເອົ້າມຸມຫຼັນ • ອຸປະກອນໃນມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: - ກອງ, ກະແຊັກ, ເປົ້າຄອນ ແລະ ລະບາດ, ອ້າງຊາຍ, ຕົວເລກ 8-9 ເຮັດດ້ວຍກະ ດາດຊາຍ • ບິດເງິ:ອາຫານຂອງຂ້ອຍ, ເຄື່ອງໃຊ້ໃນ ຫ້ອງຮຽນ • ບິດຄໍາຄ່ອງ: ບໍ່ດື່ມນັ້ນດິບ, ເຄື່ອງຫຼັນ. 		
--	--	---	---	--	--

2.3 ការងារស៉ាងແຜນការងារសោរ និង ការបំបាត់ពីប័ណ្ណការងារសោរប្រចាំថ្ងៃ

1. ខ្លួនការងារស៉ាងແຜນការងារសោរប្រចាំថ្ងៃ។
 - 1) សិកសាខាចែងការងារសោរប្រចាំថ្ងៃដើម្បីខ្សោយផ្ទាល់ទៅលើការងារសោរដែលត្រូវបានស្វែងរកដោយអ្នកគ្រប់គ្រងការងារសោរ។
 - 2) សិកសាខាចែងការងារជាប្រភេទការងារ ខ្លួនខ្លួនបានសិកសាខាបីទី 1.
 - 3) សិកសាខាម៉ែនឲ្យដឹងពីការងារដែលត្រូវបានស្វែងរកដោយអ្នកគ្រប់គ្រងការងារសោរ។
 - 4) ស៉ាងແຜນការងារសោរប្រចាំថ្ងៃ និងការងារសោរដែលត្រូវបានស្វែងរកដោយអ្នកគ្រប់គ្រងការងារសោរ។

2. ໂຄງຮາງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ.

2.1 ໂຄງຮາງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ

ເດືອນ	ໜ່ວຍການສອນ	ອາຫັດ	ຫົວຂ້າມື້ອຸນ	ສຶກນານຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
					ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ

2.2 ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ

ເດືອນ	ໜ່ວຍການສອນ	ອາຫັດ	ຫົວຂ້າມື້ອຸນ	ສຶກນານຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
					ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ
9	ໜ່ວຍຕົວອອງຂ້ອຍ	1	<ul style="list-style-type: none"> • ມຸມຮຽນຮູ້ຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນ: ມຸມບົດບາດສົມມຸດ, ມຸມອ່ານ, ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ, ມຸມຕາມການສຶກສາ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດໄສ້ງ, ເສື້ອ, ສັ້ນ, ກະໂປງ, ເຄື່ອງໃຊ້, ກັບສະບູ, ປ້ອງແປ່ງ, ຫວີ, ແວ່ນ, ເກີບ, ແນວັນຈຸ (ສະຕິ), ພວກແພດ, ເສື້ອແພດ ແລະ ຕຸກກະຕາ • ຂຶ້ເຄື່ອງຖິ່ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ສັ້ນ, ກະໂປງ, ເຄື່ອງໃຊ້, ກັບສະບູ, ປ້ອງແປ່ງ, ຫວີ, ແວ່ນ, ເກີບ, ແນວັນຈຸ (ສະຕິ), ພວກແພດ, ເສື້ອ ແພດ 	<p>ມຸມບົດບາດສົມມຸດ, ມຸມອ່ານ, ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ, ມຸມຕາມການສຶກສາ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດໄສ້ງ, ເສື້ອ, ສັ້ນ, ກະໂປງ, ເຄື່ອງໃຊ້, ກັບສະບູ, ປ້ອງແປ່ງ, ຫວີ, ແວ່ນ, ເກີບ, ແນວັນຈຸ (ສະຕິ), ພວກແພດ, ເສື້ອແພດ ແລະ ຕຸກກະຕາ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບຕ່າງໆ, ໃປສະເຕີ, ຫຸນມີ, ຕຸກກະຕາ ແລະ ປຶ້ມ ເລື່ອງ, ສໍສົງ, ສໍດຳ, ເຈັຍ, ກາວ, ດິນຫັນ, ເຊືອກ, ຫໍ້ດູດ ແລະ ໄນປ່ອງ - ແກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ຊາຍ, ແກມຈັບຄຸງຮູບພາບ ປາກ, ແຂວງ, ຫຼຸ, ຕາ, ຕັງພາກໄມ້, ຜັກ, 			

		<ul style="list-style-type: none"> • ຊື່ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມອານ: ຮູບພາບ ຕາງໆ, ໂປະເຕີ, ຫຸ້ນມື, ຖຸກະຕາ ແລະ ປຶ້ມເລື່ອງ • ຊື່ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມປະສິລະສ້າງ ສັນ: ສໍສີ, ສຳດຳ, ເຈັຍ, ກາວ, ດິນ ປັນ, ເຊືອກ, ທີ່ດູດ, ໄມປ່ອງ • ຊື່ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມຕາມການສຶກ ສາ: ເກມທ່ຽບພາບແຕກນ້ອຍຍິງ ແລະ ຊາຍ, ເກມຈັບຄຸຮູບພາບ ປາກ, ແຂວ້, ຫຼຸ, ຕາ, ດັງ • ຊື່ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມວິທະຍາຊາດ ແລະ ທຳມະຊາດ: ພາກ ໂມ, ຜັກ, ອາງປາ ແລະ ແກ່ນຝຶດ 	<ul style="list-style-type: none"> ອາງປາ ແລະ ແກ່ນຝຶດ - ເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ: ບັອກ, ອ່າງ ຊາຍ ແລະ ເຄື່ອງດິນ ຕີກອງແຄນ, ກະຈັບປີ ຫຼື ກີຕາ, ໝາກກະແຊັກ, ສິ່ງ ຊາມນັ້ນ, ສະບູ ແລະ ຜ້າເຊັດມື. ບັອກ, - ບົດຜົງ ເຈົ້າຊື່ຫຍັງ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 		
2		<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມອານ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເປັນແມ່ຄ້າ, ຜ້ອມໜີ້ ແລະ ຊາຍ ເຄື່ອງ - ສັງເກດ, ອ່ານຮູບພາບຜົມ, ຫຼຸ, ຕາ, ປາກ, ປຶ້ມນິຫານ, ໂປະເຕີກ່ວາກັບ ຮ່າງກາຍຂອງຄົນ • ຫຼັນໃນມຸມຕາມການສຶກສາ ແລະ ມຸມ ເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ: <ul style="list-style-type: none"> - ເກມທ່ຽບພາບອະນາໄມມີ ແລະ ເກມຈັບຄຸຮູບພາບ: ປາກ, ແຂວ້, ຫຼຸ, ຕາ, ດັງ - ຖຸກະຕາ, ເສື້ອທີ່ມີ ກະດຸມ - ເກມຈັບຄຸຮູບພາບ: ປາກ, ແຂວ້, ຫຼຸ, ຕາ, ດັງ - ເກມທ່ຽບພາບແຕກນ້ອຍນັ່ງຖ່າຍ - ດິນປັນ, ຜ້າຢ່າງ ຫຼື ເຈັຍຮອງເປັນ - ອາງຊາຍ - ບົດຜົງ ຫຼຸ, ຕາ, ມີ, ອາຫານດິມີປະໂຫຍດ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຄື່ອງນຸ່ງ, ກ່ອງຍ່າສີຜົນ, ກ່ອງສະບູ, ປ້ອງແບ້ງ, ຕຸກ ກະຕາ. - ປຶ້ມນິຫານ, ປຶ້ມຮູບພາບ ຜົມ, ຫຼຸ, ຕາ, ປາກ, ໂປະ ເຕີກ່ວາກັບຮ່າງກາຍ ຂອງຄົນ - ເກມທ່ຽບພາບອະນາໄມມີ ແລະ ເກມຈັບຄຸຮູບພາບ: ປາກ, ແຂວ້, ຫຼຸ, ຕາ, ດັງ, - ຖຸກະຕາ, ເສື້ອທີ່ມີ ກະດຸມ - ເກມຈັບຄຸຮູບພາບ: ປາກ, ແຂວ້, ຫຼຸ, ຕາ, ດັງ - ເກມທ່ຽບພາບແຕກນ້ອຍນັ່ງຖ່າຍ - ດິນປັນ, ຜ້າຢ່າງ ຫຼື ເຈັຍຮອງເປັນ - ອາງຊາຍ - ບົດຜົງ ຫຼຸ, ຕາ, ມີ, ອາຫານດິມີປະໂຫຍດ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 		

		<p>ບັນນິທານ, ໂປສະເຕີກງວກບໍຮາງ ກາຍ ຂອງຄົນ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເກມຕ່ຽບພາບດັກນ້ອຍຍິງ, ຊາຍ ພູແຂ້ວ. • ຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມອານ - ໄສກະດຸມ ແລະ ຂົດຊີບໄສ່ງ, - ສັງເກດ, ອານພະຍັນຊະນະ ຕ ດ ບ ບັນນິທານ, ໂປສະເຕີກງວກບໍຮາງ ກາຍຂອງຄົນ 			
	4	<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ. - ພິມຝາມີລົງໃນອ່າງຊາຍ - ຂົດຂຽນຕົວເລກ 1 ຕາມຮອຍຈ້າ • ຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມຕາມການສຶກສາ - ຕໍ່ຫຼັອກເປັນຮູບຊີງຕາງໆຫາມໃຈ - ເກມຕ່ຽບພາບດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ຊາຍ ແຕ່ງຕົວ • ຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມບົດ ບາດສິມມຸດ - ຂົດຂຽນຕົວເລກ 1 ຕາມຮອຍ ຈ້າ - ຫຼັນປຸ່ງແຕ່ງອາຫານມຸມບົດ • ຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສິມມຸດ ແລະ • ຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ 	<p>ອ່າງຊາຍ, ຊາມນ້າ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື, ບັນບົດຜົກ ຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມ 1 ຫຼື ເຈີຍແບບຕົວເລກ 1 ທີ່ມີຮອຍຈ້າ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບັອກ - ເກມຕ່ຽບພາບ ດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ຊາຍ ແຕ່ງຕົວ - ເຄື່ອງຫຼັນເຮືອນນ້ອຍ: ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຈານ, ມິດ, ຂຽງ, ຈອກ ແລະ ອື່ນໆ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ຫວີ, ແວ່ນ, ຢ່າງມັດ ຜົມ, ແບ້ງ, ຕຸກກະຕາ - ເກມຕ່ຽບພາບ: ເຕັກ ນ້ອຍຍິງ ແລະ ຊາຍມ້ຽນ ບັນ - ບົດຜົງ ຫຼື, ຕາ, ມີ ແລະ ອາຫານດີມີປະໂຫຍດ - ບັດເຊົ້າມຸມຫຼັນ 		

		<ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເປັນຝ່າ, ແມ່ນ້ອນອາຫານ ແລະ ແຕງຕົວໃຫ້ລູກ - ຕໍ່ບັນດາບັນຫຼຸບຊີ້ງທ່າງຕາມໃຈ • ຫຼັນໃນມຸມຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມແກມການສຶກສາ - ຫຼັນບັນດາ - ຫຼັນໃນເຕັມຕໍ່ຮູບພາບດັກນ້ອຍ ຍິງ ແລະ ຊາຍມ້ຽນປິ້ມ 			
	5	<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນໃນມຸມອານ ແລະ ມຸມບົດ ບາດ ສົມມຸດ. - ຫຼັນປ້ອນເຂົ້າ ແລະ ອາບນ້າໃຫ້ ຕຸກກະຕາ - ສັງເກດ, ອ່ານຮູບພາບຝ່າ, ແມ່ນ້ອນ, ອ້າຍ, ເອື້ອຍນ້ອງ, ປິ້ມເລື່ອງປະ ກອບຮູບພາບ - ປິ້ມເລື່ອງປະກອບຮູບພາບ 	ຕຸກກະຕາ, ເຮືອນນ້ອຍ, ຊາມ, ຜ້າເຊັດຕົວ, ບ່ວງ, ຖ່ວຍ ແລະ ຈອກ. <ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບຝ່າ, ແມ່ນ້ອນ, ອ້າຍ, ເອື້ອຍນ້ອງ, ປິ້ມເລື່ອງປະ ກອບຮູບພາບ - ປິ້ມເລື່ອງປະກອບຄົວຂອງຂ້ອຍ 		

2. 4 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາຫິດ

1. ຂັ້ນຕອນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາຫິດ.

- 1) ສຶກສາແຜນການສອນປະຈຳດີອນໃຫ້ເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນ, ເວລາ ແລະ ອຸປະກອນ.
- 2) ສຶກສາແຜນການຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1.
- 3) ສຶກສາເນື້ອໃນ, ວິທີການຈັດກິດຈະກຳ ແລະ ການນຳໄຊສຶກສານຮຽນ-ການສອນ ທີ່ມີໃນປິ້ມຄຸມຄຸມ ກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ.
- 4) ສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາຫິດໃຫ້ແທດໝາຍະກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງດັກໃນແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ ຫຼື ເດັກທີ່ຕົນເອງສອນ.

2. ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາຫິດ.

2.1. ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນປະຈຳອາຫິດ.

ໜ່ວຍການສອນ	ວັນ, ເດືອນ, ປີ	ທົວຂ້ອນເນື້ອໃນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
				ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ

2.2. ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາຫິດ

ໜ່ວຍການສອນ	ວັນ, ເດືອນ, ປີ	ທົວຂ້ອນເນື້ອໃນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
				ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ
ໜ່ວຍຕົວອອງຂ້ອຍ	2. 9. 2012	ມຸມຮຽນຮູ້ຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນ: ມຸມບົດບາດສົມມຸດ, ມຸມອ່ານ, ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ, ມຸມຕົກມການສຶກສາ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ຫໍາມະຊາດ	ມຸມບົດບາດສົມມຸດ, ມຸມອ່ານ, ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ, ມຸມຕົກມການສຶກສາ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ຫໍາມະຊາດ - ບົດເພິງ ເຈົ້າຊື່ຫຍໍາ - ບັດເອົ້າມຸມຫຼັນ			
	3. 9. 2012	- ຊື່ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ໄສ້ງ, ເສື້ອ, ສັນ, ກະໄປງ, ເຄື່ອງໃຊ້, ກັບສະບູ, ບ່ອງແປ່ງ, ຫວີ, ແວ່ນ, ເກີບ, ແນວັນເພິງຫຼູ (ສະເຕ), ພວກແຜດ, ເສື້ອ ແຜດ ແລະ ຕຸກກະຕາ - ຮູບພາບຕ່າງໆ, ໂປະເຕີ, ຫຸ່ນມື, ຕຸກກະຕາ				

		<p>ແພດ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຂຶ້ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມອ່ານ: ຮູບພາບ ຕ່າງໆ, ໂປສະເຕີ, ຫຼຸມມື, ຕຸກກະຕາ ແລະ ປຶ້ມເລື່ອງ 	<p>ແລະ ປຶ້ມເລື່ອງ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບິດຜງ ເຈົ້າຂີ່ຫຍັງ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 		
	4. 9. 2012	<ul style="list-style-type: none"> - ຂຶ້ເຄື່ອງຫຼັນ ໃນມຸມປະສິລະສົງ ສັນ: ສໍສີ, ສໍດຳ, ເຈົ້າ, ກາວ, ດິນປັນ, ເຊືອກ, ຫໍ່ດູດ ແລະ ໂມ່ປ່ອງ - ຂຶ້ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມເຕັມການສຶກສາ: ເຕັມຕໍ່ຮູບພາບດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ຊາຍ, ເຕັມຈັບຄຸຮູບພາບ ປາກ, ແຂ້ວ, ຫຼູ, ຕາ, ດັງ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສໍສີ, ສໍດຳ, ເຈົ້າ, ກາວ, ດິນປັນ, ເຊືອກ, ຫໍ່ດູດ ແລະ ໂມ່ປ່ອງ - ເຕັມຕໍ່ຮູບພາບດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ຊາຍ, ເຕັມຈັບຄຸຮູບພາບ ປາກ, ແຂ້ວ, ຫຼູ, ຕາ, ດັງ. - ບິດຜງ ຕາ, ຫຼູ, ມີ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 		
	5. 9. 2012	<ul style="list-style-type: none"> - ຂຶ້ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ: ພາກໄນ້, ຜັກ, ອ່າງ ປາ ແລະ ແກ່ນິດ 	<ul style="list-style-type: none"> ພາກ ໄນ, ຜັກ, ອ່າງ ປາ ແລະ ແກ່ນິດ - ບິດຜງ ຕາ, ຫຼູ, ມີ - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 		
	6. 9. 2012	<ul style="list-style-type: none"> - ຂຶ້ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ: ບັອກ, ອ່າງ ຊາຍ ແລະ ເຄື່ອງດົນ ຕີກອງ, ແຄນ, ກະຈັບປີ ຫຼື ກີຕາ, ພາກກະແຊກ, ສົ່ງ - ຊາມນ້າ, ສະບູ ແລະ ຜ້າເຊັດມື. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັອກ, ອ່າງ ຊາຍ ແລະ ເຄື່ອງດົນ ຕີ, ກອງແຄນ, ກະຈັບປີ ຫຼື ກີຕາ, ພາກກະແຊກ, ສົ່ງ - ຊາມນ້າ, ສະບູ ແລະ ຜ້າເຊັດມື. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ 		

2.5 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳວັນ

1. ຂັ້ນຕອນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳວັນ.
 - 1) ສຶກສາແຜນການສອນປະຈຳອາຫຼາດໃຫ້ເຂົ້າໃຈ ເນື້ອໃນ, ເວລາ, ອຸປະກອນ.
 - 2) ສຶກສາແຜນການຈັດປະສົບການຂັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1 ໃຫ້ເຂົ້າໃຈສື່ຫົວໜ້າ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນຕັ້ນຕຳ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນ, ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ, ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ.
 - 3) ສຶກສາເປົ້ມຄູ່ມີຈັດກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸນໃຫ້ເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນ, ວິທີການຈັດກິດຈະກຳ ແລະ ການນຳໃຊ້ສື່ການຮຽນ-ການສອນ.
 - 4) ສ້າງແຜນການສອນປະຈຳວັນໃຫ້ແທດໝາຍກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະຫ້ອງຖິ່ນ ແລະ ເຕັກທີ່ຕົນເອງສອນ. ການແຕ່ງບົດສອນປະຈຳວັນປະກອບດ້ວຍຂັ້ນຕອນດັ່ງນີ້: ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ, ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ ແລະ ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນມີວິທີການປະຕິບັດດັ່ງລຸ່ມນີ້:

ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ

ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນແມ່ນປະຕິບັດເພື່ອດຶງດູດຄວາມສົນໃຈຂອງເຕັກເຂົ້າສູ່ການຮຽນການກວດລະບຽບ ແລະ ຈັດຕັ້ງຫ້ອງເພື່ອໃຫ້ເຕັກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ, ມີຄວາມພ້ອມຢາກຮູ້, ຢາກຮຽນ. ໃນການນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນນີ້ຄຸ້ຄວນນຳໃຊ້ຫຼາຍວິທີທີ່ເຫັນວ່າເພົ່າມະສົມກັບສະພາບຕົວຈິງ ແລະ ແທດໝາຍກັບສໍາອາຍຸຂອງເຕັກ. ຄຸ້ສາມາດໃຊ້ວິທີການສົນທະນາ(ຖາມ, ຕອບ), ພາເຕັກເລົ່າຄໍາຄ່ອງ, ຮັອງເພິງ, ອິດເສັ້ນຢ່າງຫາວຫຼັ້ນເກມ, ໃຊ້ຄໍາຫວາຍ, ນັບເລກ, ເລົ່າໜັດການ, ສະແດງບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ເຮັດຫາຫາງຕາງໆ. ສົ່ງທີ່ກ່າວມານີ້ໃນເວລາສອນຕົວຈິງໃຫ້ຄູ່ເລືອກເອົາວິທີດ, ວິທີໜຶ່ງທີ່ເຫັນວ່າກ່ຽວພັນກັບຫົວໜ້າຂອງບົດຮຽນໃນມື້ນັ້ນມາເປັນວິທີການນຳເຕັກເຂົ້າສູ່ການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.

ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ

ຂັ້ນດຳເນີນການສອນແມ່ນຂັ້ນຕອນສໍາຄັນທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ເຕັກເກີດປະສົບການຮຽນຮູ້ເຊື່່ງໄດ້ນຳໃຊ້ວິທີການສອນທີ່ຈັດກິດຈະກຳຫຼາຍຢ່າງເຊັ່ນ: ການສົນທະນາ, ອະທິບາຍ, ສາຫຼິດ ແລະ ປະຕິບັດຕົວຈິງ, ເພື່ອໃຫ້ເຕັກໄດ້ມີອິດສະຫະ ໃນການຄືດລືລື່ມສ້າງສັນ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ. ໃນເວລາຈັດກິດຈະກຳການສອນຄູ້ຕ້ອງຄໍານຶ່ງເຖິງລະດັບຄວາມສາມາດຂອງເຕັກເພື່ອເຮັດໃຫ້ເຕັກເຂົ້າໃຈໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳຢ່າງຖືກຕ້ອງ. ໃນເວລາເຕັກປະຕິບັດກິດຈະກຳຄູ້ຕ້ອງໄດ້ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳໃນກໍລະນີເຕັກມີຄວາມຕ້ອງການ ຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຄູ້. ສະນັ້ນໃນຂັ້ນດຳເນີນການສອນບາງຫົວໜ້າ ຄຸ້ຄວນນຳໃຊ້ອຸປະກອນສໍາລັບການສອນກິດຈະການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງເພື່ອໃຫ້ເຕັກໄດ້ປະຕິບັດຕາມລຳດັບຫົວໜ້າ, ເນື້ອໃນ ທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.

ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນແມ່ນການສະຫຼຸບຄືນເນື້ອໃນບົດຮຽນທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມາ ໂດຍຄຸ້ສາມາດນຳໃຊ້ດ້ວຍຫຼາຍວິທີເຊັ່ນ: ການຕັ້ງຄໍາຖາມ, ເຕັກປະຕິບັດຄືນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ ແລະ ຄູ່ເບິ່ງອີກ. ຫຼັງຈາກສະຫຼຸບບົດຮຽນແລ້ວຄຸ້ຄວນຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເຕັກທຸກໆຄັ້ງ.

2. ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳວັນ

2.1. ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນປະຈຳວັນ

ຫົວຂໍ:

I. ຈຸດປະສົງ

-

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

-

-

III. ສຶ່ງການຮຽນ-ການສອນ

-

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

-

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

-

ແຜນການສອນປະຈຳວັນທີມີໃນບັນຍາແຜນການຈັດປະສົບການ ແຕະລະໝວຍການສອນ ໃຊ້ເປັນບອນອີງໃຫ້ຄູ່ສ້າງເປັນ
ແຜນການສອນສະເພາະຫ້ອງຮຽນ ຫຼື ເຕັກທີ່ຕົນເອງສອນ.ໃນການສ້າງແຜນການສອນລາຍລະອຽດໃຫ້ຄູ່ປະຕິບັດຕາມ
ເນື້ອໃນທີ່ກຳນົດໄວ້, ສົ່ງທີ່ຄູ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ມີດັ່ງນີ້:

- ສຶ່ງການຮຽນ-ການສອນ ໃຫ້ຄູ່ນຳໃຊ້ສົ່ງທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ່ນ.

- ເວລາປະຕິບັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ຖ້າເວລາທີ່ກຳນົດໄວ້ຄູ່ສາມາດປະຕິບັດໄດ້, ໃຫ້ຄູ່ໃຊ້ຫົວຂໍດັ່ງກ່າວເປັນ
ຫົວຂໍຫວັນຄືນ.

- ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ໃຫ້ສັງເກດເຕັກທີ່ຕົນສອນ, ຜູ້ທີ່ບໍ່ມີຄວາມເກັນການປະເມີນໃຫ້ຄູ່ສືບຕໍ່ ເຝັກແອບຕໍ່ໄປໃນຈຸດປະ
ສົງທີ່ຄືກັນ.

2.2. ຕົວຢ່າງແຜນການສອນທີ່ມີໃນບັນຍາແຜນການຈັດປະສົບການ.

ຕົວຢ່າງ: ແຜນການສອນປະຈຳອາຫິດ

ໝວຍ: ຕົວອອງກັບຍ

ອາທິດທີ 1: ມື້ທີ 1

ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ

ຫົວຂໍ້: ມຸມກຮນຮັດຕາງໆໃນຫ້ອງກຮນ

I. ຈດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ ບອກຂຶ້ນມວນຮັກຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

III. สี่ก้าวธน - ภาระสอน

1. ມຸມບົດບາດສົມມຸດ, ມຸມອ່ານ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມສີລະປະສັງສັນ, ມຸມເກມການ ສຶກສາ ແລະ ມຸມຄ່ອງຫຼື້ນສຳຜັດ.
 2. ບົດຜູ້ ເຈົ້າຂີ້ຫຍໍາ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ - ການສອນ

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງແງ່ ເຈົ້າຊື່ຫຍັງ.
 2. ຄຸນະນຳຊື່ມຸມຕ່າງໆ, ບັດເຂົ້າມຸມ ແລະ ການເກັບມ້ຽນ
 3. ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດເຂົ້າຫຼິນຕາມມຸມ
 4. ໃຫ້ເດັກສຳຜັດເຄື່ອງຫຼິນຕາມມຸມ ແລະ ຄູ້ຕິດຕາມຊວຍເຫຼືອ.
 5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບຊື່ມຸມຕ່າງໆ.
 6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີ ຄວາມອົດທິນ, ການລໍຄອຍ, ການແບ່ງປັນ, ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິນໃຫ້ ທຶກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການບອກຊື່ມຣະກູນຮັກຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນ.

ພາກທີ III ປິດສອນ

1. ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງປິດສອນ

ກ. ຄວາມສໍາຄັນຂອງປິດສອນ: ປິດສອນແມ່ນເຄື່ອງມືທີ່ສໍາຄັນ ແລະ ຈຳເປັນສໍາລັບຄູໃນການດຳເນີນແຜນການສອນ ລະອຽດໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳໄດ້ໜຶ່ງທີ່ຄຸກະກຽມ ແລະ ປະຕິບັດຕາມໃນເວລາສອນແຕ່ລະວັນ. ດັ່ງນັ້ນ, ຄູສອນຈຶ່ງຈຳເປັນຕ້ອງແຕ່ງປິດສອນໃຫ້ຄົບຖຸກກິດຈະກຳທີ່ນຳມາຮຽນ ໂດຍອີງໃສ່ແຜນການສອນປະຈໍາວັນ ທີ່ມີໃນປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການ ເພື່ອມາແຕ່ງເປັນປິດສອນລະອຽດໃຫ້ມີຄວາມແຫດໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງ ແລະ ຈຸດຝີເສດຂອງຕັກທີ່ຕິມສອນ.

2. ປະໂຫຍດຂອງປິດສອນ:

- ຊ່ວຍໃຫ້ການສອນໄດ້ຮັບຜົນດີຂຶ້ນຍ້ອນມີການວາງແຜນວິທີສອນ, ມີການປະສົມປະສານລະຫວ່າງເນື້ອໃນຄວາມຮູ ແລະ ຈິດຕະສາດຂອງເດັກ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ຄູມື້ມີການສອນທີ່ເຮັດດ້ວຍຕົນເອງລ່ວງໜ້າ ແລະ ເກີດຄວາມໜັ້ນໃຈໃນການສອນໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງ, ບໍ່ເກີເຊີນ, ສາມາດແນ້ໄຂສະຖານະການທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນເວລາສອນ.
- ຊຸກຍັ້ງໃຫ້ຄູສະເໜຫວ່າຄວາມຮູກ່ຽວກັບຫຼັກສູດ, ການຈັດການຮຽນ, ການສອນ ແລະ ການປະເມີນຜົນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ຄູສາມາດຄວບຄຸມເວລາສອນໄດ້ດີ.
- ໃຊ້ເປັນຄູມື້ສໍາລັບຄູທີ່ມາສອນແຫ່ນໄດ້.
- ໃຊ້ເປັນຫຼັກຖານອ້າງອີງໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄູ.
- ໃຊ້ເປັນຜົນງານທາງວິຊາການສະແດງຄວາມຊຳນິຊຳນານຂອງຄູຜູ້ສອນເອງ.

2. ການແຕ່ງປິດສອນ

2.1 ຂັ້ນຕອນການແຕ່ງປິດສອນ: ການແຕ່ງປິດສອນມີຂັ້ນຕອນໃນການປະຕິບັດດັ່ງນີ້:

- 1) ຄົ້ນຄວາມແຜນຈັດປະສົບການຢ່າງກວ້າງຂວາງ ແລະ ເລີກເຊິ່ງໃນກິດຈະກຳທີ່ຈະສອນເຊັ່ນ: ຈຸດປະສົງ, ກຳມີດເວລາ, ເນື້ອໃນ ແລະ ລະດັບຄາດໝາຍຂອງກິດຈະກຳ.
- 2) ກຳມີດຈຸດປະສົງການຮຽນຮູ້: ການກຳມີດຈຸດປະສົງຕ້ອງໃຫ້ສໍາຜັນກັບຈຸດໝາຍ, ເນື້ອໃນ ແລະ ລະດັບຄາດໝາຍຂອງກິດຈະກຳ.
- 3) ຄົ້ນຄິດຫາວິທີການສິດສອນ: ວິທີສອນຕ້ອງສອດຄ່ອງກັບຫຼັກສູດໂດຍນຳໃຊ້ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ທີ່ເປັນລະບົບຕໍ່ເນື້ອງຈາກອັນງ່າຍໄປຫາອັນຍາກ, ຈາກສິ່ງທີ່ເປັນຮູບປະທຳໄປຫານາມມະຫຳ, ຈາກສິ່ງແລດລ້ອມອ້ອມຂ້າງໄປສູ່ຈິດສໍານິກທີ່ກ້ວາງໄກຕະລອດທັງປະສົມປະສານລະຫວ່າງປະສົບການ ແລະ ຈິນຕະນາການຂອງຜູ້ສອນເອງ, ຊອກຫາວິທີການສອນທີ່ເໝາະສົມສອດຄ່ອງກັບທິດສະດິການຮຽນຮູ້ຫຍາຍທີ່ສຸດຄຸຕ້ອງຢືນຫຼັກການທີ່ວ່າ: ໃຫ້ຜູ້ຮຽນເປັນຜູ້ປະຕິບັດ, ໃຫ້ຜູ້ຮຽນເປັນຜູ້ຄົ້ນຜົບຄໍາຕອບດ້ວຍຕົນເອງ, ໃຫ້ຮູ້ຈັກວາງແຜນ ແລະ ເຝີກທັກສະເປັນກຸມ ແລະ ເປັນລາຍບຸກຄົນເພື່ອໃຫ້ແຕ່ກເປັນຜູ້ຮັດເປັນ, ຄິດເປັນ, ແກ້ບັນຫາເປັນ ແລະ ມີຊ່ອງຫາງໃນການເຮັດວຽກຢ່າງມີປະສິດທິພາບ.
- 4) ກະກຽມອຸປະກອນການສອນ: ອຸປະກອນການສອນຈະຕ້ອງໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນເຊື່ງອາດຈະເປັນອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ຢູ່ເລື່ອ ຫຼື ອຸປະກອນທີ່ຄິດຂຶ້ນໃໝ່ກ່ໄດ້ແຕ່ຕ້ອງໃຫ້ເໝາະສົມ ແລະ ສອດຄ່ອງກັບເນື້ອໃນປິດສອນ.

- 5) ສ້າງເຄື່ອງມືວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ: ເຄື່ອງມືວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຈຸດປະສົງໄດຍ໌ໃຫ້ເຄື່ອງມືນັ້ນ ຈະຕ້ອງວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນຮູ້ຂອງຜູ້ຮຽນໃນດ້ານຄວາມຮູ້, ຄວາມຈິ່ຈຳ, ຄວາມເຂົ້າໃຈ, ຄວາມປະ ຜິດ ແລະ ຄວາມຊຳນິ, ຊຳນານ.

2.2 ໂຄງຮາງ ແລະ ຕົວຢ່າງການແຕ່ງປິດສອນແບບຮຽນຄວາມ.

- ໂຄງຮາງປິດສອນແບບຮຽນຄວາມ

ໝ່ວຍ: ອາທິດທີ ... ມື້ທີ:

- ຊື່ກິດຈະກຳ: ເວລາ: ນາທີ
ຫົວໜ້າ:
I. ຈຸດປະສົງ:
II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່:
III. ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ:
IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ:
1. ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ປິດຮຽນ.
2. ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ.
3. ຂັ້ນສະຫຼຸບປິດຮຽນ.
V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ:

ທີ: ວັນທີ: ເດືອນ: ປີ:

ຄໍາເຫັນ ແລະ ລາຍເຊັນວິຊາການໂຮງຮຽນ

ລາຍເຊັນຜູ້ແຕ່ງປິດສອນ

- ຕົວຢ່າງບົດສອນແບບຮຽງຄວາມ
ໝ່ວຍ: ຕົວຂອງຂ້ອຍ ອາຫິດທີ: 1 ມື້ທີ: 1

ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸ

ຫົວຂໍ້: ມຸມຮຽນຮ້າງໆໃນຫ້ອງຮຽນ

ເວລາ 15 -20 ນາທີ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ດັກສາມາດ ບອກຊື່ມຮຽນຮູ້ຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນ

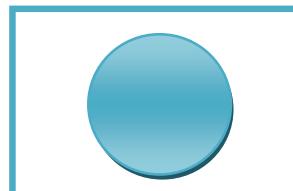
II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ມຸມຮຽນຮູ້ຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນ: ມຸມບົດບາດສິມມຸດ, ມຸມອ່ານ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ, ມຸມເຕັມການສຶກສາ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ.

II. ສຶການຮຽນ - ການສອນ

1. ມຸມຮຽນຮູ້ໃຫ້ອງຮຽນ: ມຸມບົດບາດສົມມຸດ, ມຸມອ່ານ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມສືລະປະສ້າງ ສັນ, ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ.
 2. ບົດເງິງ ເຈົ້າຊີ້ຫຍັງ.
 3. ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ: ມຸມບົດບາດສົມມຸດ, ມຸມອ່ານ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ, ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ.

ຕົວຢ່າງ: ບັດເອົ້າມຸມອ່ານ (ວົງມິນສີຟ້າ)



IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ - ການສອນ

1. ទំនាក់ទំនងជាមុន

- ຄ ແລະ ເຄັກຮ່ວມກັນຮ້ອງເພົາ ເຈົ້າຂື່ໜ້າ 1-2 ເທື່ອພ້ອມທ້າຕົບມື

2. หัวข้อเรียนภาษาสอน

3. ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

ຄູ ແລະ ເຕັກຊ່ວຍກັນສະຫຼຸບໂດຍການຖາມຄືນຊື່ມຸມຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນເຊັ່ນ:

- 1) ໃນຫ້ອງພວກຫຼານມີມຸມຫຍ່ງແດ່? ເຕັກຕອບ 1-2 ຄືນ
- 2) ກອນຈະເອົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸມຕ້ອງຮັດແນວໄດ? ເຕັກຕອບ 1-2 ຄືນ
- 3) ພວກຫຼານໄດ້ຫຼັ້ນເຄື່ອງຫຼັ້ນຫຍ່ງແດ່? ເຕັກຕອບ 1-2 ຄືນ

- ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍເຕັກຫຼຸກໆຄືນ ແລະ ແນະນຳເຕັກຜູ້ທີ່ປະຕິບັດຍັງບໍ່ທັນໄດ້ດີ
- ສຶກສາອົບຮົມເຕັກໃຫ້ມີຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັ້ນ, ຕ້ອງແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼັ້ນໃຫ້ໜູ້ຫຼັ້ນນຳ, ຕ້ອງຮູ້ຈັກລໍຖ້າທີ່ຈະຫຼັ້ນ, ຫຼັງຈາກທີ່ຫຼັ້ນແລ້ວຕ້ອງເກັບມຽນເຄື່ອງຫຼັ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ການບອກຊື່ມຸມຮຽນຮູ້ຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນ

ຄໍາເຫັນ ແລະ ລາຍເຊັນວິຊາການໂຮງຮຽນ

.....

ທີ.....ວັນທີ.....ເດືອນ.....ປີ.....

ລາຍເຊັນຜູ້ແຕ່ງບົດສອນ

.....

2.3 ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການແຕ່ງບົດສອນແບບຕາຕະລາງ

- ໂຄງຮ່າງບົດສອນແບບຕາຕະລາງ
ໜ່ວຍ: ອາຫິດທີ ມື້ ທີ
ຊື່ກິດຈະກຳ:
ຫົວໜ້າ:

ເວລາ ນາທີ

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ
		1. ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ. 2. ຂັ້ນດໍາເນີນການສອນ 3. ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນ • ສຶກສາອົບຮົມເຕັກ :		

ທີ.ວັນທີ.ເດືອນ. ປີ.

ຄໍາເຫັນ ແລະ ລາຍເຊັນວິຊາການໂຮງຮຽນ

ລາຍເຊັນຜູ້ແຕ່ງບົດສອນ

3.4 ຕົວຢ່າງປິດສອນກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມແບບຕາຕະລາງ

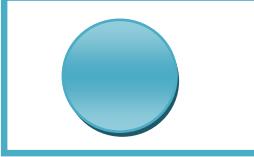
ໜ່ວຍ: ຕົວຂອງຂອຍ

ອາທິດທີ: 1 ມື້ທີ: 1

ຂໍ້ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ

ຫົວໜ້າ: ມຸມຮຽນຮູ້ຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນ

ເວລາ15-20 ນາທີ

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ	ສຶກສາຮຽນ-ການສອນ	ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ
ເຜື່ອໃຫ້ເຕັກສາມາດບອກຊື່ມຸມຮຽນຮູ້ຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນ	- ບອກຊື່ມຸມຮຽນຮູ້ຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນ: ມຸມບິດບາດສິມມຸດ, ມຸມອ່ານ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ, ມຸມເກມ ການສຶກສາ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ.	<p>1. ຫັ້ນນໍາເຂົ້າສົ່ງປິດຮຽນ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຄູ ແລະ ເຕັກຮ່ວມກັນຮ້ອງເພິ່ງເຈົ້າຊື່ຫຍັງ1-2 ເຕື່ອຝ່ອມຫັ້ງຕົບມື້ <p>2. ຫັ້ນດໍາລົງການສອນ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຄູແນະນໍາຊື່ມຸມ ແລະ ບັດເຂົ້າມຸມ: ມຸມບິດບາດສິມ ມຸດ, ມຸມອ່ານ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ, ມຸມເກມ ການສຶກສາ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ. - ແນະນໍາໃຫ້ເຕັກເຕັບມີຮຽນເຄື່ອງຫຼັ້ນຈາກຫຼັ້ນ ແລ້ວ ການຕັບມີຮຽນເຄື່ອງຫຼັ້ນ, ບໍ່ເວົາເຄື່ອງຫຼັ້ນຂອງແຕ່ລະມຸມສັບປັກ ແລະ ການຕັບມີຮຽນຕ້ອງໃຫ້ຖືກບ່ອນ. - ໃຫ້ເຕັກແຕ່ລະຄົນອອກມາເລືອກບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນນໍາຄູ ແລະ ເລືອກບັດທີ່ຕົນມັກ. - ໃຫ້ເຕັກເຂົ້າຫຼັ້ນມຸມຕາມບັດທີ່ຕົນເລືອກບັດສັນຍະລັກ ແລະ ເວລາເຕັກຫຼັ້ນໃນແຕ່ລະມຸມຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອ ເຕັກທີ່ຫຼັ້ນຍັງບໍ່ໄດ້ ຫຼື ຫຼັ້ນເບ່່ງກັນຖືກຕ້ອງ. <p>3. ຫັ້ນສະຫຼຸບປິດຮຽນ</p> <p>ຄູ ແລະ ເຕັກຊ່ວຍກັນສະຫຼຸບໂດຍການຖາມຄືນຊື່ມຸມ ຕ່າງໆ ໃນຫ້ອງຮຽນເຊັ່ນ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ໃນຫ້ອງພວກຫຼານມີມຸມຫຍັງແດ? ເຕັກຕອບ 1-2 ຄົນ 2) ກ່ອນຈະເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸມຕ້ອງເຮັດແນວໃດ? ເຕັກຕອບ 1-2 ຄົນ 3) ພວກຫຼານໄດ້ຫຼັ້ນເຄື່ອງຫຼັ້ນຫຍັງແດ? ເຕັກຕອບ 1-2 ຄົນ <ul style="list-style-type: none"> - ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍເຕັກຫຼາງຄົນ ແລະ ແນະນໍາເຕັກຜູ້ທີ່ປະຕິບັດຍັງບໍ່ຫັນໄດ້ - ສຶກສາອົບຮົມເຕັກໃຫ້ມີອິດທິນໃນເວລາຫຼັ້ນ, ຕ້ອງແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼັ້ນໃຫ້ໜູ້ຫຼັ້ນນໍາ, ຕ້ອງຮູ້ຈັກລ້າຖ້າທີ່ຈະຫຼັ້ນ, ຫຼັງຈາກທີ່ຫຼັ້ນແລ້ວຕ້ອງເຕັບມີຮຽນເຄື່ອງຫຼັ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນ 	<p>- ມຸມຮຽນຮູ້ໃນຫ້ອງຮຽນ: ມຸມບິດບາດສິມມຸດ, ມຸມອ່ານ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ, ມຸມເກມ ການສຶກສາ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ.</p> <p>- ເນື້ອໃນບິດເພິ່ງ ເຈົ້າຊື່ຫຍັງ ຊື່ຂອງເຈົ້າ ຂ້ອຍບໍ່ຮູ້ຈັກ ຄູຖາມທັກ ມັກຮຽນເຂົ້າໃໝ່ ຂື່ຂອງເຈົ້າ ຂ້ອຍຈີ່ບໍ່ໄດ້ ຊື່ຈັງໃດຂໍໃຫ້ບອກມາ (ຊັ້າ) ຊື່ຈັງໃດຂໍໃຫ້ບອກມາ (ຊັ້າ)</p> <p>- ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນຕ່າງໆ</p> 	<p>ສັງເກດ: ການບອກຊື່ມຸມຮຽນຮູ້ຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນ</p>

ຄໍາເຫັນ ແລະ ລາຍເຊັນວິຊາການໄຮ່ງຮຽນ

ທີ.....ວັນທີ.....ເດືອນ.....ປີ.....

.....

ລາຍເຊັນຜູ້ແຕ່ງປິດສອນ

3. ການຕິດຕາມຝຶດຕິກໍາເດັກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ

- ວິທີການຕິດຕາມຝຶດຕິກໍາຂອງເດັກ: ວິທີການຕິດຕາມຝຶດຕິກໍາຂອງເດັກຄວນໃຫ້ສອດຄ່ອງຕາມຈຸດປະສົງທີ່ຈະໄວ້. ການສັງເກດແຕ່ລະຄ້ັງແມ່ນສັງເກດຈາກການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກຄື:

- ສັງເກດຄວາມເປົກບານມ່ວນຊື່ນ
- ສັງເກດຄວາມສົບໃຈ.
- ສັງເກດຄວາມອິດຫິນພະຍາຍາມ.
- ສັງເກດຄວາມສາມັກຄື.
- ສັງເກດແນວຄວາມຄິດສ້າງສັນ ຫຼື ຫົວຄິດປະດິດສ້າງ.

3. 1 ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສັງເກດຝຶດຕິກໍາຂອງເດັກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ

- ການສ້າງຕາຕະລາງສັງເກດໃນການສອນຕົວຈິງໃຫ້ຄູ່ເບິ່ງຫົວຂໍ້ທີ່ຕ້ອງການປະເມີນຕາມຕາຕະລາງວິຄາະແຕ່ລະໜ່ວຍການສອນທີ່ກໍານົດໄວ້ເປັນຫົວຂໍ້ຕົ້ນຕໍ່.
- ຫົວຂໍ້ທີ່ກໍານົດໃນຕາຕະລາງພຽງເປັນຕົວຢ່າງ. ການປະເມີນໃນແຕ່ລະຄ້ັງຂອງການສອນໃຫ້ມີ 4ຫົວຂໍ້ປະເມີນ,
- ການເລືອກຫົວຂໍ້ປະເມີນທີ່ກໍານົດໄວ້ໃຫ້ຄູ່ເລືອກໃຫ້ເໝາະສົມກັບຝຶດຕິກໍາທີ່ຄູ່ຕ້ອງການແຜົກແອບເດັກທີ່ຕົນເອງສອນ.

ពិវឌ្ឍន៍: គ្រប់គ្រងរបៀបសេវាគម្មដីការងារជាព័ត៌មានអ្នកចូលរួមទាំងអស់នៃការសិក្សាបីខ្លួន 1

ខ្លួន ពី ឆ្នាំ បី

ឈ្មោះ:

ល/ດ	ឱ្យ និង រាយការណ៍	ការពិពណ៌នាផិធីការ											
		គោលការណ៍ បញ្ចូនពេលវេលាអ្នកចូលរួម			គោលការណ៍ ម៉ោងខ្លួន			គោលការណ៍ សារធម៌រួម			គោលការណ៍ សារធម៌រួម និងពេលវេលាអ្នកចូលរួម		
		ពី	ការងារ	ប័ណ្ណ	ពី	ការងារ	ប័ណ្ណ	ពី	ការងារ	ប័ណ្ណ	ពី	ការងារ	ប័ណ្ណ

ឈ្មោះ ពី ឆ្នាំ

ឈ្មោះ ពី ឆ្នាំ

ការងារសេវាគម្មដីការ	ការងារបំផើនសម្រួលជីវិត
<p>ពី: ឈ្មោះ ឈ្មោះ ឈ្មោះ</p> <p>ការងារ: ឈ្មោះ ឈ្មោះ ឈ្មោះ</p> <p>ប័ណ្ណ: ឈ្មោះ ឈ្មោះ ឈ្មោះ</p>	<p>ពី: ឈ្មោះ ឈ្មោះ ឈ្មោះ</p> <p>ការងារ: ឈ្មោះ ឈ្មោះ ឈ្មោះ</p> <p>ប័ណ្ណ: ឈ្មោះ ឈ្មោះ ឈ្មោះ</p>

ពិវឌ្ឍៈទៅ: ការងារសំណង់ដែលបានដាក់នូវការក្នុងក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងសំគាល់ជាប្រចាំឆ្នាំ ខ្លួន និងក្រសួងសំគាល់ជាប្រចាំឆ្នាំ ខ្លួន

ខែធី 1 ឆ្នាំ 2012

ពិវឌ្ឍៈទៅ: ក្រសួងសំគាល់ជាប្រចាំឆ្នាំ ខ្លួន

ល/ດ	ឈើ និង ឈុំ នាមសកម្ម	ការងារក្នុងក្រសួង											
		ការងារក្នុងក្រសួង			ការងារក្នុងក្រសួង			ការងារក្នុងក្រសួង			ការងារក្នុងក្រសួង		
		តិ	ភាសា	ប័ណ្ណ									
1	បាន ធម៌ នាតិ	✓				✓		✓			✓		
2	បាន ធម៌ ធម៌ ធម៌		✓				✓	✓			✓		
3	បាន ធម៌ ធម៌ ធម៌	✓			✓			✓			✓		
4	បាន ធម៌ ធម៌ ធម៌	✓				✓			✓		✓		

ឯកតាំង: 5 តីខែ 9 ឆ្នាំ 2012
លាយខ្លួន ធម៌ ធម៌ ធម៌

ពាណិជ្ជកម្ម	ពាណិជ្ជកម្ម
តិ: ធម៌ ធម៌ ធម៌	តិ: ធម៌ ធម៌ ធម៌
ភាសា: ធម៌ ធម៌ ធម៌	ភាសា: ធម៌ ធម៌ ធម៌
ប័ណ្ណ: ធម៌ ធម៌ ធម៌	ប័ណ្ណ: ធម៌ ធម៌ ធម៌

3. 2 ການບັນທຶກການສັງເກດຜິດຕີກໍາອອງເດັກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸ

ການບັນທຶກຝັດທະນາການເດັກໂດຍອີງໃສ່ ຂໍ້ມູນການບັນທຶກ ໃນແຕ່ລະໄລຍະຂອງການບັນທຶກຝັດທະນາການ, ຖ້າກໍລະນີລະດັບເດັກຜູ້ໃດໜຶ່ງມີຝັດທະນາການຕໍ່າກວ່າເຖິງມາດຖານຂອງໂຮງຮຽນວາງໄວ້, ຄວນໄດ້ຮັບການເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ອູ້ຍັ້ງຝັດທະນາດັ່ງນີ້:

1) វិធាតារណ៍

- จัดกิจจะกำกານຮຽນ-ການສອນໂດຍຜ່ານກິດຈະກຳຫຼັນຕາມມຸມປະຈຳວັນ.
 - ສັງເກດ/ບັນທຶກຕາມມາດຖານ/ຕົວຢືນບອກ/ຈຸດປະສົງ (ຕາມແບບສັງເກດພິດຕີກຳໃນແຕ່ລະກິດຈະກຳ).
 - ສະຫຼຸບຜັດທະນາການຕາມມາດຖານ/ຕົວຢືນບອກ/ຈຸດປະສົງ(ປະຈຳອາທິດ/ເດືອນ/ພາກຮຽນ)
 - ບັນທຶກຜັດທະນາການເປັນລາຍບຸກຄົນໄວ້ໃນເຟັ້ນຂໍ້ມູນຂອງເດັກເປັນລາຍບຸກຄົນເພື່ອໃຫ້ຄູ້ຮູ້ບັນຫາ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອເດັກແຕ່ລະຄົນ.

2) ກຳນົດເຖິງຈັດລະດັບພິດຕີກຳ ຫຼື ຜັດທະນາການເພື່ອຜັດທະນາເດັກເປັນລາຍບຸກຄົນ

ດີ: ເດັກສາມາດຮັດຕາມຈຸດປະສົງທີ່ກຳນົດໄດ້.

ກາງ: ເດັກສາມາດຮັດຕາມຈຸດປະສົງທີ່ກຳນົດໄດ້ສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງ

ປັບປຸງ: ເດັກບໍ່ສາມາດຮັດຕາມຈຸດປະສົງໄດ້.

3) ສ້າງຂອບແນວຄົດໃນການຜັດທະນາການຮຽນ-ການສອນຕາມສະພາບແວດລ້ອມຂອງຫ້ອງຖິ່ນ ແລະ ແກ້ໄຂບັນຫາໃຫ້ຖືກກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງເດັກ.

4) ວາງແຜນສ້າງວິທີດຳເນີນການຕ່າງໆ ປະຈຳປີ, ປະຈຳເດືອນ ແລະ ປະຈຳອາທິດໂດຍອີງໃສ່ແຜນການສອນ ຫຼື ແຜນການຈັດປະສົບການກຳນົດໄວ້.

4. ຫັ້ນະນຳໃນການນຳໃຊ້ຄໍມືໃນການຈັດກິດຈະກຳຫຼັບຕາມມມ

ຄູ່ມືຄູ່ຫຼັມນີ້ປະກອບດ້ວຍຕາຕະລາງວິເຄາະເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ຜົນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມ,
ບົດປະກອບການສອນ, ວິທີຈັດກິດຈະກຳ, ແບບພອມສ້າງແດດຝຶດຕິກຳປະເມີນເຜີຍ ແລະ ເນື້ອໃນບົດສອນແຕ່ລະຫິວ້າ໌.

ก. งานนำเข้ามีใบอนุญาตจราจร

ການນຳໃຊ້ຄູ່ຄໍມີແບະນຳກິດຈະກຳປະຈຳວັນ ຄຄວນປະຕິບັດຕໍ່ານີ້:

1. สิ่งสาหัส្តร์สุดอันดับหนึ่งเป็นปีที่ 1 สำลับเด็กอายุ 3-4 ปี.
 2. วิเคราะห์ ภารกิจแผนงานสอนสะพะจะโรงเรียนโดยให้สอดคล้องกับภารกิจที่ภารกิจไว้ในชั้นเรียน.
 3. อาจคำแนะนำ คำชี้แจ้งของแผนงานจัดประสีบงาน และ คู่มือใช้เข้าใจ.
 4. วิเคราะห์ความสำคัญการฝึกพัฒนาทักษะดูแลปะสีงล้อม ความต้องการในคู่มือสารบัญกับมาตราฐานตัวชี้บวกที่หักส่วนภารกิจไว้.

5. ຄູ່ມືຄູສະບັບນີ້ໄດ້ສະເໜີກິດຈະກຳການຫຼັນຕາມມຸມໃນແຕ່ລະວັນ, ໃນນີ້ຄູສາມາດປັບໃຫ້ເໝາະສົມກັບສະພາບແວດລ້ອມຂອງຫ້ອງຖິ່ນ ແລະ ຕົວເຕັກເອງ.
6. ການນຳຄູ່ມືຄູສະບັບນີ້ໄປໃຊ້ຄູສາມາດສັງເກດ ແລະ ຈັດກິດຈະກຳສິ່ງເສີມພັດທະນາການໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳແຕ່ລະວັນ.
7. ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໃນແຕ່ລະຄັ້ງຄູຄວນສັງເກດ ແລະ ບັນທຶກພັດທະນາການເຕັກຕາມແບບສັງເກດຜິດຕິກຳ ຫຼື ແບບຕິດຕາມພັດທະນາການເຕັກໂດຍມີການຕິດຕາມພັດທະນາການດັ່ງນີ້:
 - ຕິດຕາມພັດທະນາການເຕັກຄົບທຸກດ້ານ ແລະ ນຳເຜີນມາພັດທະນາເຕັກຕໍ່ໄປ.
 - ຕິດຕາມເຕັກເປັນລາຍບຸກຄົນຢ່າງສະໜ່າສະເໜີຕໍ່ເນື່ອງຕະຫຼອດປີ.
 - ສະພາບການຕິດຕາມຄວນມີລັກສະນະແບບດຽວກັບການປະຕິບັດໃນກິດຈະກຳປະຈຳວັນ.
 - ຕິດຕາມຢ່າງເປັນລະບົບ ມີການວາງແຜນເລືອກໃຊ້ເຄື່ອງມື ແລະ ບັນທຶກໄວ້ເປັນຫຼັກຖາມ.
 - ຕິດຕາມດ້ວຍຫຼາຍວິທີການຕາມສະພາບຕົວຈິງ ແລະ ເໝາະສົມກັບເຕັກລວມຫັງໃຊ້ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຫຼາຍຫຼັດ້ານ ແລະ ບໍ່ຄວນໃຊ້ການທິດສອບ.
 - ສະຫຼຸບຜົນການຕິດຕາມພັດທະນາການເຕັກເປັນໄລຍະ ແລະ ມີຂໍ້ມູນບັນທຶກການສະຫຼຸບຜົນ.

❖ ເອກກະສານອ້າງອີງມາຈາກ:

- ປຶ້ມ ວິຊາອອກຮູ້ສະພາບແວດລ້ອມ 11 + 3 ປີ 2008 (ກະຊວງສຶກສາທິການ-ກົມສ້າງຄູ).
- ປຶ້ມ ແຜນຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານ 1 ເຫັນ 1 ປີ 2005 (ກະຊວງສຶກສາທິການ-ກົມສາມັນສຶກສາ).
- ປຶ້ມ ການພັດທະນາໂຮງຮຽນຄຸນນະພາບ, ຄູ່ມື ຄູສອນຫ້ອງກຽມປະຖິມ (ກະຊວງສຶກສາ 2010).