

ຄຸມືສູ

# ກິດຈະກໍາວົງມິນ

## ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2



ກິດຈະກໍາວົງມິນ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2

2014



ສະຫັບສະຫຼຸບການສ້າງດັບສະບັບ  
ໂດຍ: ອົງການ UNICEF ປະຈຳລາວ  
ສະຫັບສະຫຼຸບການພື້ນໂດຍ: ວົບປະມານແຫ່ງລັດ  
ທະບຽນຜົມເລກທີ: .....  
ຂະໜາດ 21x29.7 ຊມ ຈຳນວນ.....ຫົວ  
ພິມທີ ບໍລິສັດ ລັດວິສາຫະກິດໄຮງພິມສຶກສາ  
2014  
ສະຫງວນລິຂະສິດ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ  
ສະຖາບັນລັບຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ  
2014



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ  
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ



ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ເລກທີ..... /ສສກ.ສວສ 1011- -  
ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ..... 20 MAR 2013

### ຂໍ້ຕິກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີ

ວ່າດ້ວຍການຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ບັນປະກອບການຮຽນ-ການສອນ  
ສໍາລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 2

ເຫັນຕາມ: ລໍາດັດຂອງນາຍຝລັດຖະມົນຕີວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຮືອນໄຫວຂອງກະຊວງ  
ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສະບັບເລກທີ 282/ນຍ, ລົງວັນທີ 7 ກັນຍາ 2011.

ເຫັນຕາມ: ການສະເໜີຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ.

ລັດຖະມົນຕີວ່າກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຈຶ່ງຕິກລົງ

ມາດຕາ 1: ຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ບັນປະກອບການຮຽນ-ການສອນ ສໍາລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ  
ປີທີ 2 ສະບັບປະຕິຮູບໃນໂຮງຮຽນອະນຸບານທີ່ວປະເທດ ມັບແຕ່ສຶກຮຽນ 2014-2015  
ເປັນຕົ້ນໄປ.

ມາດຕາ 2: ໃຫ້ກົມອະນຸບານ ແລະ ປະຖິມສຶກສາ, ກົມສ້າງຄູ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການ  
ສຶກສາ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ແລະ ພາກສ່ວນ  
ຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຈຶ່ງຮັບຮູ້, ໃຫ້ການຮ່ວມມື ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂໍ້ຕິກລົງສະບັບນີ້ຕາມ  
ໜ້າທີ່ຂອງໃຜລາວໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ.

ມາດຕາ 3: ຂໍ້ຕິກລົງສະບັບນີ້ມີຜົນສັກສິດນັບແຕ່ມື້ລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ.

ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ  
ນິຕູ້ ບົວປາວ

ຄູ່ມືຄູ່  
ກິດຈະກຳວົງມີນ  
ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 2

ຮຽນຮູ້ໄດຍ: ແສງມະນີ ສູພັນທະລົບ  
ມະນີວອນ ອາດເຜາສຸກ  
ຜູມີ ພິມມະວົງສາ

ກວດແກ້ໄດຍ: ດຣ. ອ່ອນແກ້ວ ນວນນະວົງ  
ປາກຮຸນ ຫຼວງໄຊນະນະ  
ວຽງແກ້ວ ພິມມະຈັກ

ພິມເຂົ້າຫັ້ນໄດຍ: ສີວິໄລ ແກ້ວມະນີວັນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ  
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2014

## ຄໍານຳ

ຄູ່ມືສູ່ດະກຳວົງມີນສະບັບນີ້ ຮຽບຮຽງຂຶ້ນເຜື່ອໃຫ້ຄູ່ສອນນຳໃຊ້ໃນການວາງແຜນການສອນ ແລະ ແຕ່ງປິດສອນໃນ 8 ຫ່ວຍການສອນ ໂດຍໃຫ້ແທດໝາຍກັບພັດທະນາການຂອງເດັກອະນຸບານອາຍຸ 4 ປີ. ບັນດາຄູ່ມືສູ່ດະກຳວົງມີນປະກອບດ້ວຍຄວາມຮັ້ງພື້ນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳວົງມີນ, ຄວາມໝາຍ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນ, ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ, ຕາຕະລາງວິຄາະເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ຂອງໝ່ວຍການສອນ, ເນື້ອໃນບິດຜງ, ບິດຄໍາຄອງ, ບິດນິຫານ; ຂັ້ນຕອນການສອນຄະນິດສາດ, ພາສາລາວ, ແຜງ, ຄໍາຄອງ, ນິຫານ; ຕົວຢ່າງແຜນການສອນ, ບິດສອນ, ຕົວຢ່າງໂຄງຮ່າງການແຕ່ງປິດສອນ ແລະ ແບບສັງເກດຝຶດຕິກຳຂອງເດັກ, ທຸກໆກິດຈະກຳທີ່ມີໃນຄູ່ມືສະບັບນີ້ແມ່ນໄດ້ແນະນຳ ລະອຽດແຕ່ລະຂັ້ນຕອນເຜື່ອໃຫ້ຄູ່ໄດ້ເຂົ້າໃຈໃນການນຳໃຊ້ ແລະ ເຮັດວຽກໄດ້ສະດວກ.

ການນຳໃຊ້ຄູ່ມືສູ່ຄວນປະຕິບັດຕັ້ງນີ້:

- ສຶກສາເປັນຄູ່ມືລະອຽດ, ອ່ານໃຫ້ເຂົ້າໃຈ ແລ້ວເອົາເນື້ອໃນ ແລະ ຂັ້ນຕອນໄປແຕ່ງໃສ່ປິດສອນ.
- ຄູ່ສາມາດນຳເອົາແບບສັງເກດຝຶດຕິກຳມາບັນທຶກພັດທະນາການຂອງເດັກຕາມແບບ.

ຄະນະຮຽບຮຽງຫວັງວ່າ ຄູ່ມືສະບັບນີ້ຈະເປັນເຄື່ອງມືໜຶ່ງທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ຄູ່ນຳເອົາວິທີການ, ເນື້ອໃນຕ່າງໆໄປຈັດຫາກະກຽມສື່ການຮຽນ-ການສອນ. ສິ່ງທີ່ສະເໜີມານີ້ຄູ່ສາມາດທີ່ຈະບັບປຸງ ແລະ ພັດທະນາກິດຈະກຳ ເຜື່ອໃຫ້ໝາຍເສີມກັບສະພາບແວດລ້ອມ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຂອງເດັກໄດ້ທຸກໆກິດຈະກຳເພື່ອໃຫ້ເກີດປະໂຫຍດຕໍ່ການພັດທະນາເດັກອະນຸບານໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ, ຄູ່ມືສະບັບນີ້ ປາສະຈາກຄວາມອາດຕິກິບິກຜ່ອງບໍ່ໄດ້, ຄະນະຮັບຜິດຊອບພັດທະນາ ແລະ ຮຽບຮຽງມີຄວາມຍິນດີຕ້ອນຮັບທຸກຄໍາຄິດເຫັນເຜື່ອປັບປຸງໃຫ້ນັບມືດີຂັ້ນໃນອະນາຄົດ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

## ສາລະບານ

	ຫັ້ງ
<b>ພາກທີ I. ຄວາມຮູ້ຜົ້ນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳວົງມືນ</b>	<b>1</b>
1. ຄວາມພາຍຂອງກິດຈະກຳວົງມືນ .....	1
2. ຈຸດປະສົງຂອງກິດຈະກຳວົງມືນ .....	1
3. ເນື້ອໃນຂອງກິດຈະກຳວົງມືນ .....	1
4. ການຈັດກິດຈະກຳວົງມືນ .....	2
5. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ .....	2
6. ທ່າຟ້ອນ ແລະ ພາສາທ່າຟ້ອນຜົ້ນຖານຂອງມີ .....	3
7. ບົດປະກອບການສອນ, ປະໂຫຍດ ແລະ ຂັ້ນຕອນການສອນໃນກິດຈະກຳວົງມືນ .....	5
7.1 ຂັ້ນຕອນການຮ້ອງແງ .....	5
7.2 ປະໂຫຍດຂອງການຮ້ອງແງ .....	5
7.3 ບົດແງປະກອບການສອນ ໝວຍທີ 1-8 .....	5
7.4 ຂັ້ນຕອນການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ .....	13
7.5 ປະໂຫຍດຂອງການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ .....	14
7.6 ບົດຄໍາຄ່ອງປະກອບການສອນໝວຍທີ 1-8 .....	14
7.7 ຂັ້ນຕອນການເລົ່ານິທານ .....	22
7.8 ປະໂຫຍດຂອງການເລົ່ານິທານ .....	22
7.9 ບົດນິທານປະກອບການສອນໝວຍທີ 1-8 .....	23
7.10 ການສອນພາສາລາວ .....	35
7.11 ຂັ້ນຕອນການສອນ ແລະ ບົດປະກອບການສອນພາສາລາວໝວຍທີ 1-8 .....	35
7.12 ປະໂຫຍດຂອງການສອນພາສາລາວ .....	41
7.13 ສັງລວມທີ່ວ້າຂໍ້ເນື້ອໃນການສອນພາສາລາວໃນ 8 ຫ່ວຍ .....	41
7.14 ການສອນຄະນິດສາດ .....	45
7.15 ຂັ້ນຕອນການສອນ ແລະ ບົດຄະນິດສາດປະກອບການສອນ ໝວຍ 1-8 .....	45
7.16 ສັງລວມທີ່ວ້າຂໍ້ເນື້ອໃນການສອນຄະນິດສາດໃນ 8 ຫ່ວຍ .....	54
7.17 ປະໂຫຍດຂອງການສອນຄະນິດສາດ .....	57
<b>ພາກທີ II. ແຜນການສອນ ແລະ ບົດສອນ .....</b>	<b>58</b>
1. ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ .....	58
2. ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ເດືອນ ແລະ ແຜນການສອນ ໃນ 1 ອາທິດ .....	59
2.1 ຕາຕະລາງວິຄາະກິດຈະກຳວົງມືນໝວຍການສອນ 1-8 (ເປັນຕາຕະລາງ) .....	59
2.2 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳປີ .....	125

3. ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ .....	125
3.1 ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນປະຈຳປີ .....	125
3.2 ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ .....	126
4. ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ .....	155
5. ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາຫິດ .....	160
5.1 ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນປະຈຳອາຫິດ .....	160
5.2 ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາຫິດ .....	161
5.3 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນ ປະຈຳວັນ .....	163
6. ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳວັນ .....	164
6.1 ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນປະຈຳວັນ .....	164
6.2 ຕົວຢ່າງແຜນການສອນທີ່ມີໃນປິ້ນແຜນຈັດປະສົບການ .....	165
<b>ພາກທີ III ບົດສອນ .....</b>	<b>166</b>
3.1 ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ຈຳເປັນຂອງບົດສອນ .....	166
3.2 ໂຄງຮ່າງການແຕ່ງບົດສອນແບບຮຽງຄວາມ .....	172
3.3 ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສັງເກດຝຶດຕິກຳຂອງເດັກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳວົງມືນ ..	173
4. ການນຳໃຊ້ຄູ່ມືຖຸ ແນະນຳການຈັດກິດຈະກຳ .....	177
5. ການສະຫຼຸບຜົນຝັດທະນາການ .....	178
6. ເອກະສານອ້າງອີງ .....	179

## I. ຄວາມຮູ້ຜົນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳວົງມີນ

### 1. ຄວາມພາຍ ຂອງກິດຈະກຳວົງມີນ

ກິດຈະກຳໃນວົງມີນ ແມ່ນກິດຈະກຳການຈັດການຮຽນ-ການສອນທີ່ໃຫ້ເດັກໄດ້ພັງ, ເວົ້າ, ສັງເກດ, ຄື້ນຄິດ ແລະ ປະຕິບັດການທິດລອງ ເພື່ອໃຫ້ເດັກເກີດແບວຄິດລວມຍອດກ່ຽວກັບທີ່ວັ້ນ ແລະ ເນື້ອໃນທີ່ຮຽນໂດຍຜ່ານການຈັດກິດຈະກຳດ້ວຍໜ້າຍຮູບແບບ ຫຼື ຫ້າຍວິທີມາບຸລະນະການເຊັ່ນ: ຮ້ອງເພິງ, ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ, ພັງບິດເລື່ອງ, ສິນທະນາ, ຖາມ-ຕອບ ຫຼື ອະທິບາຍ, ທັດສະນະສຶກສາ ແລະ ປະຕິບັດຕົວຈິງຕາມຂະບວນການຮຽນຮູ້ ເພື່ອຮັດໃຫ້ບັນລຸຈຸດໝາຍໃນການຝັດທະນາເຕັກຮອບດ້ານ.

### 2. ຈຸດປະສົງຂອງກິດຈະກຳວົງມີນ

- 1) ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກໄດ້ຮັບການຝັດທະນາທາງດ້ານພາສາ.
- 2) ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີມາລະຍາດໃນການພັງ, ການເວົ້າ, ການອ່ານ ແລະ ການອຽນ.
- 3) ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດສັງເກດ ແລະ ອ່ວມສະແດງຄວາມຄິດເຫັນຢ່າງມີເຫດຜົນໃນການກ້າສະແດງອອກ.
- 4) ເພື່ອສ້າງໃຫ້ເດັກມີສະມາທີ ແກ່ຍາວຄວາມສົນໃຈເຊົ້າໃນການຮ່ວມກິດຈະກຳ.
- 5) ສົ່ງເສີມໃຫ້ມີຄຸນນະທຳ, ຈະລືຍະທຳ ແລະ ລັກສະນະນິດໄສທີ່ດີ.
- 6) ສົ່ງເສີມຄວາມຢາກຮູ້ຢາກເຫັນໃນສົ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ.
- 7) ເພື່ອໃຫ້ເດັກມີສ່ວນຮ່ວມໃນການປະຕິບັດການທິດລອງ ແລະ ເກີດການຮຽນຮູ້ດ້ວຍຕົນເອງ.

ດັ່ງນັ້ນຈຸດປະສົງຂອງກິດຈະກຳວົງມີນນີ້ເນັ້ນທັກສະຂະບວນການຮຽນຮູ້ຫຼາຍກວ່າເນື້ອໃນ, ເນື້ອເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ຕາມຂະບວນການຈະຮັດໃຫ້ເດັກເກີດຄວາມຮູ້, ຄວາມເຊົ້າໃຈໃນເນື້ອໃນນັ້ນໆໄດ້ດ້ວຍຕົນເອງ.

### 3. ເນື້ອໃນຂອງກິດຈະກຳວົງມີນ

ເນື້ອໃນການສອນກິດຈະກຳວົງມີນ ແມ່ນການນຳເອົາເນື້ອໃນການຮຽນຮູ້ທາງດ້ານສ້າງເສີມປະສົບການຊີວິດ (ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ), ພື້ນຖານດ້ານພາສາລາວ, ພື້ນຖານດ້ານຄະນິດສາດ ແລະ ອື່ນໆ. ເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທີ່ນຳມາຮຽນ ແມ່ນແຕ່ງໆຍ້າຍຫາຍາກ, ຈາກສົ່ງທີ່ໄກຕົວຫາໄກຕົວເດັກ ແລະ ເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທຸກ ຢ່າງແມ່ນສົ່ງເສີມການຝັດທະນາ ໃນດ້ານຕ່າງໆອອງເດັກຢ່າງຮອບດ້ານ, ເນື້ອໃນດ້ານຕ່າງໆທີ່ດັ່ງກ່າວແມ່ນລ້ວນ ແຕ່ຜ່ານການຈັດກິດຈະກຳ ເຊິ່ງມີລະອຽດດັ່ງນີ້:

- ກິດຈະກຳດ້ານການສອນພາສາລາວ: ການຝັກອອກສຽງທີ່ຖືກຕ້ອງ, ການຝັກຄວາມຈຳ ແລະ ການສັງເກດລັກສະນະຕົວອັກສອນ ແລະ ອື່ນໆ.
- ກິດຈະກຳດ້ານການສອນຄະນິດສາດ: ການຝັກສັງເກດ, ປຽບຫຽບຂະໜາດ, ຈຳນວນ, ສີ, ການນັບ ແລະ ອື່ນໆ
- ກິດຈະກຳດ້ານການສອນສ້າງເສີມປະສົບການຊີວິດ (ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ): ການສັງເກດ, ການສາທິດ ຫຼື ທິດລອງ, ການທັດສະນະສຶກສາ, ການເລົ່ານິຫານ, ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງຕາມເນື້ອໃນ, ການຮ້ອງເພິງ ແລະ ອື່ນໆ.
- ກິດຈະກຳດ້ານການສອນສ້າງເສີມລັກສະນະນິດໄສ (ຝັກຄຸນສົມບັດຕ່າງໆ) ການປະຕິບັດຕົວຈິງ ຫຼື ບິດບາດສົມມຸດ.

#### 4. ການຈັດກິດຈະກຳວົງມືນ

ການຈັດກິດຈະກຳວົງມືນໃນຂັ້ນອະນຸບານ 2 ໃຊ້ເວລາປະມານ 25-30, ອຸຄວນຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນເຕັກໃນຮູບແບບບຸລະນາການເພື່ອໃຫ້ເຕັກໃຫ້ໄດ້ຮັບຄວາມຮູ້, ສາມາດນຳໄປໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ, ອຸທົງຄໍານຶ່ງເຖິງລະດັບຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດຂອງເຕັກ ເພື່ອໃຫ້ເຕັກເຂົ້າໃຈໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳຢ່າງຖືກຕ້ອງ ໃນຂັ້ນພື້ນ ຖານ, ດັ່ງນັ້ນໃນຂັ້ນດຳເນີນການສອນຄອາດຈະໃຊ້ຫຼາຍວິທີໃນການສອນເຊັ່ນ:

- ນໍາໃຊ້ຮູບພາບ, ຂອງຈິງ ແລະ ເຄື່ອງຈຳລອງ ເພື່ອໃຫ້ເດັກສັງເກດ.
  - ສົນທະນາ, ຖາມ-ຕອບ, ອະທິບາຍລະຫວ່າງຄູກັບເດັກ ຫຼື ເດັກກັບເດັກເຊິ່ງສື່ທີ່ໃຊ້ອາດຈະເປັນວັດຖຸຈິງ ແລະ ຮູບພາບ.
  - ຫັດສະນະສຶກສາອາດຈະເປັນການພາດັກໄປຮຽນນອກຫ້ອງຮຽນ, ຮອບບໍລິເວັນໂຮງຮຽນ, ນອກໂຮງ ຮຽນ, ແຕ່ຄູຈະຕ້ອງເປົ່ງແຍງ ເອົາໃຈໃສ່ໃນ ເລື່ອງຄວາມປອດໄພ.
  - ການສາຫຼິດ ຫຼື ການທິດລອງເປັນການປະຕິບັດດ້ວຍຕົນເອງ ໄດ້ສັງເກດເຫັນການປ່ຽນແປງໃນສິ່ງ ທີ່ຕົນເອງໄດ້ທິດລອງ.

ในภาคีจัดการธุรกิจ-ภาคีสอนความรู้เป็นกิจจะทำตาม 3 ขั้นตอนคือ:

## 1) หัวข้อเรื่องสุบิดรุน

ແມ່ນດຶງດູດຄວາມສິນໃຈອອງເດັກເຂົ້າສູ່ການຮຽນເພື່ອໃຫ້ເດັກມີຄວາມພ້ອມຢາກຮັ້ງ, ຢາກຮຽນໃນການນຳ ເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນນີ້ຄູຈະຕ້ອງນຳໃຊ້ວິທີການທີ່ແຫດເມຍຈະກັບສໍ້ອາຍຸຂອງເດັກ, ກົດຈະກຳທີ່ໃຊ້ຕ້ອງໃຫ້ມີຄວາມກ່ຽວຂ້ອງກັບເນື້ອໃນທີ່ຈະສອນໃນເຂັ້ມດຳເນີນການສອນອາດຈະມີໜ້າຍວິທີນຳເຂົ້າເຊັ່ນ: ການຮ້ອງເຜົງ, ເລົ່າຄໍາ ຄ່ອງ, ສິນທະນາ, ເບິ່ງຮູບພາບ ແລະ ຫຼັ້ນເກມ ແຊ່ງຈະໃຊ້ໄລຍະເວລາສັ້ນໆ 2-3 ນາທີ.

## 2) หัวข้อเรียนภาษาสอน

ແມ່ນຂັ້ນຕອນການສອນແມ່ນຂັ້ນຕອນສົ່ງຄວາມຮູ້ທາງດ້ານເນື້ອໃນທີ່ຄຸນໍາເອົາບັນດາຫົວໜ້ຳເນື້ອໃນຈາກແຜນ  
ການຈັດປະສົບການມາຈັດກິດຈະກຳໂດຍນໍາໃຊ້ວິທີການສັງເກດ, ສົນທະນາ, ອະທິບາຍ, ຖາມ, ຕອບ, ການຮ້ອງແງງ,  
ເລົ່າຄໍາຄອງ, ການເລົ່ານິຫານ, ການສາຫຼິດ, ຫິດລອງ, ຫັດສະນະສຶກສາ, ອ່ານພະຍັນຊະນະ, ສະຫະ ແລະ  
ການຮຽນພື້ນຖານຄະນິດສາດ ເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ຄົ້ນຄົດ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມກັບຄຸນໃນເວລາປະຕິບັດກິດຈະກຳ.

### 3) ផ្ទៃទីនៃការបង្កើតរឹងរាល់

ເປັນການສະຫຼຸບສິ່ງຕ່າງໆທີ່ຮຽນຜ່ານມາໃຫ້ແດກໄດ້ເຂົ້າໃຈດີຂຶ້ນເຊື່ອງຄູອາດຈະໃຫ້ຄໍາຖາມ, ແງ້, ຄໍາຄ່ອງ, ຕົມໃນການສະຫຼຸບບົດຮົມ.

## 5. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

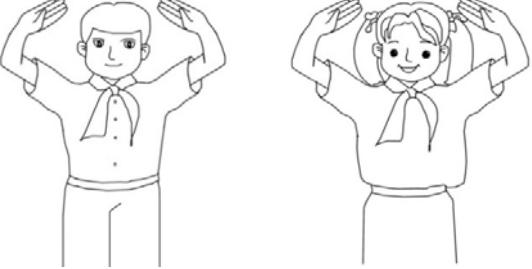
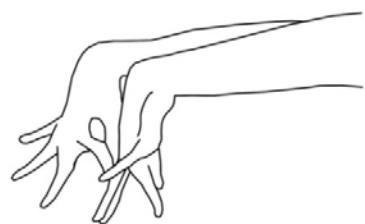
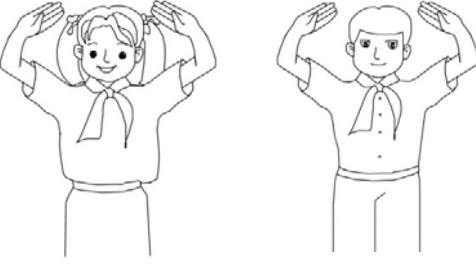
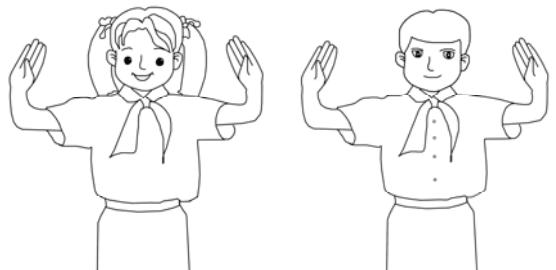
ເປັນການຕິດຕາມຜົນການຮຽນຮູ້ອງເດັກ ກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ຮຽນຜ່ານມາຈາກການຈັດກິດຈະກຳຕ່າງໆ ເຊິ່ງຄຸນວນໃຊ້ວິທີການສັງເກດດັ່ງນີ້:

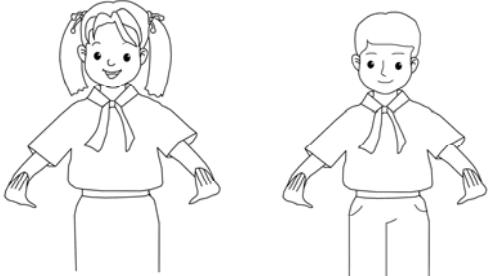
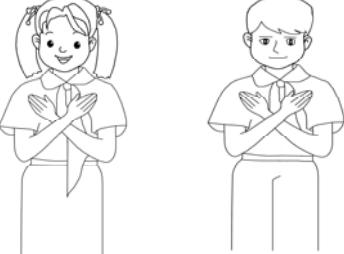
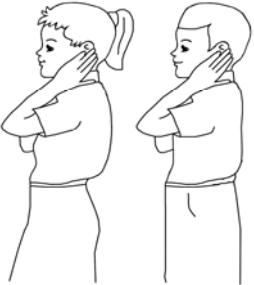
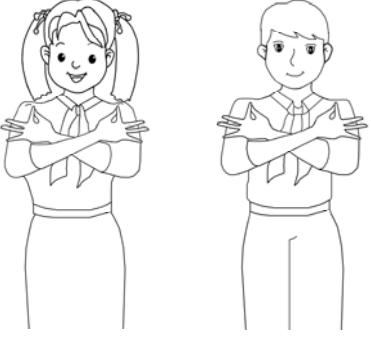
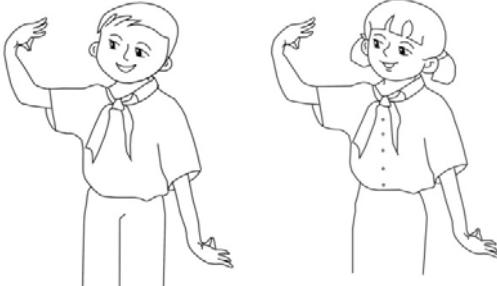
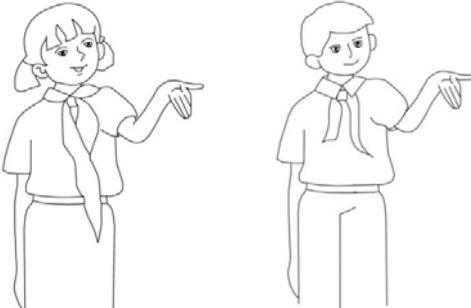
- 1) ການຕອບຄໍາຖາມ, ສິນທະນາຖາມ, ຕອບ ແລະ ສະແດງຂໍ້ຄິດເຫັນ.
  - 2) ການຝຶງ, ການເວົ້າ ແລະ ການອ່ານ.
  - 3) ຄວາມສິນໃຈ ແລະ ມ່ວນຊື່ນໃນການເຂົ້າຮ່ວມກິດຈະກຳ.
  - 4) ການກັ້ສະແດງອອກ.

## 6. ທ່າພ້ອນ ແລະ ພາສາທ່າພ້ອນຜົນຖານຂອງມີ

ບັນດາທ່າພ້ອນ ແລະ ພາສາທ່າພ້ອນຜົນຖານຂອງມີແມ່ນເປັນທ່າຜົນຖານທີ່ຄູສາມາດນຳໄປໃຊ້ເຊົ້າໃນການປະດິດທ່າຕ່າງໆປະກອບໃສ່ເນື້ອໃນຂອງບົດເຜົງ, ບົດຄໍາຄ່ອງເຟື່ອໃຫ້ເຊົ້າໃຈຄວາມພາຍຂອງເນື້ອໃນ, ເຊິ່ງຈະສະແດງອອກໃນເວລາຮ້ອງເຜົງ ຫຼື ເລົ່າຄໍາຄ່ອງປະກອບທ່າທາງ.

- ທ່າພ້ອນຜົນຖານຕ່າງໆທີ່ໃຊ້ມີບາງທ່າເຊັ່ນ: ຈິບມື, ຈິບຂວ້າ, ຈິບຫງາຍ ແລະ ຕັ້ງວົງ.

<p>- ການຈິບມື: ຈະໃຊ້ມີໂດກໄດ້ໂດຍໃຫ້ນົວໄປໜັບນົວຊີ້ແປະໃສ່ກັນ, ໃຫ້ເອົາຂ້າງນົວໄປແປະໃສ່ຂັ້ນພົບທີ່ຫຶ່ງຂອງປາຍນົວຊີ້, ໃຫ້ນົວຊີ້ຢຽດຊື່ສະເໝີ, ສ່ວນສາມນົວທີ່ເຫື້ອໃຫ້ແອນອອກ, ເບິ່ງແລ້ວຄ້າຍຄືໃບວິ, ການຈິບມືທຸກໆຈັ້ງຕ້ອງຫັກຄໍ່ມື ເຊົ້າຫາລຳແອນສະເໝີ.</p> 	<p>- ຕັ້ງວົງ: ຍົກແຂນທັງສອງເບື້ອງຂຶ້ນໃຫ້ໄດ້ສ່ວນໂລ້ງຂອງລຳແຂນ, ຝ່າມີທັງສອງປິ່ນອອກນອກ, ປາຍມີຫ່າງກັນປະມານ 20-30 ຊັງຕີແມັດ, ນົວມີທັງສີແອນແປະກັນ, ສ່ວນໄປ້ມີຫັກເຂົ້າຫາຝ່າມີໜ້ອຍໜຶ່ງ.</p> 
<p>- ຈິບຂວ້າ: ໃຫ້ປະຕິບັດຄືກັນກັບຈິບມື, ຕ່າງແຕ່ວ່າໃຫ້ຂວ້າ ຝ່າມີລົງ.</p> 	<p>- ຕັ້ງວົງເຫິງ: (ວິງສູງ) ແມ່ນພ້ອນຄືກັນກັບການຕັ້ງວົງ, ຕ່າງແຕ່ວ່າໃຫ້ມີ ແລະ ແອນສູງລະດັບພຽງໜ້າຜາກ.</p> 
<p>- ຈິບຫງາຍ: ໃຫ້ປະຕິບັດຄືກັນກັບຈິບມື, ຕ່າງແຕ່ວ່າໃຫ້ຫງາຍຝ່າມີຂຶ້ນ.</p> 	<p>- ຕັ້ງວົງກາງ: ແມ່ນພ້ອນຄືກັນກັບການຕັ້ງວົງຕ່າງແຕ່ວ່າໃຫ້ມີ ແລະ ແອນສູງລະດັບພຽງບໍາໄຫ້.</p> 

<p>- <b>ຕັ້ງວົງລຸ່ມ:</b> (ວົງຕ່າ) ແມ່ນພ້ອນຄືກັນກັບການຕັ້ງວົງຕາງແຕ່ວ່າໃຫ້ມີ ແລະ ແຂນສູງລະດັບຜຽງແວວ.</p> 	<p>- <b>ທ່າດີໃຈ:</b> ເອົາມີທັງສອງເບື້ອງໄຂວ່າກັນຢູ່ໜ້າເອິກ, ຈະເອົາເບື້ອງໄດຍ້ໃນ ຫຼື ຍຸ່ນອກກໍໄດ້ພ້ອມທັງຍື່ມແຍ້ມແຈ້ມໃສ.</p> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>ພາສາທ່າພ້ອນບາງທ່າເຊັນ: ທ່າຄຮດ, ທ່າຍື່ມ, ທ່າຮັກ, ທ່າຂໍ, ທ່າດີໃຈ.</li> <li>- <b>ທ່າຄຮດ:</b> ໃຊ້ຝ່າມີເບື້ອງໄດ້ເບື້ອງໜຶ່ງຖູໄສກ້ານຄໍໃກ້ກັບໃບຫຼຸເຮັດໃບໜ້າເຄັ່ງອືມ.</li> </ul> 	<p>- <b>ທ່າຮັກ:</b> ເອົາມີທັງສອງເບື້ອງໄຂວ່າກັນຢູ່ໜ້າເອິກ, ມີຈີບແປະບ່າໃຫ້, ຈະເອົາເບື້ອງໄດຍ້ໃນ ຫຼື ຍຸ່ນອກກໍໄດ້.</p> 
<p>- <b>ທ່າຍື່ມ:</b> ຈະໃຊ້ມີເບື້ອງໄດ້ກໍໄດ້ຈີບຂອວັດ, ຍິກມີທີ່ຈີບໃຫ້ປາຍນັ້ນວັດ ແລະ ນັ້ນໄປຢູ່ສູງລະດັບປາກ, ຫັກຄໍມີເອົ້າຫາໃບໜ້າ, ເຮັດໃບໜ້າຍື່ມແຍ້ມ, ສວນມີເບື້ອງໜຶ່ງຈີບສິ່ງຫຼັງ.</p> 	<p>- <b>ທ່າຂໍ:</b> ຈະໃຊ້ແຂນເບື້ອງໄດ້ກໍໄດ້, ໃຫ້ຄໍ່ມີຕັ້ງ, ຝ່າມີແບບປິ່ນໄປທາງໜ້າສູງຜຽງບ່າໄຫຼ່ແລ້ວຄ່ອຍຫຼູປິ່ນຝ່າມີທາງາຍຂຶ້ນ, ແຂນສອກຫົບໜ້ອຍໜຶ່ງ, ຖ້າຈະຂໍທັງສອງມີກໍໃຫ້ປິ່ນຫາງາຍຝ່າມີຂຶ້ນພ້ອມກັນ, ປາຍມີຫຼຸດລື່ນກັນປະມານ 20-25 ຊັງຕີແມັດ ແລະ ແຂນທ່າງກັນປະມານ 15-20 ຊັງຕີແມັດ.</p> 

## 7. ບົດປະກອບການສອນ, ປະໂຫຍດ ແລະ ຂັ້ນຕອນການສອນໃນກິດຈະກຳວົງມືນ

### 7.1 ຂັ້ນຕອນການຮ້ອງແງ

ການສອນແງ ແມ່ນສິ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ, ຊ່ວຍຜັດທະນາທາງດ້ານພາສາໃນການຈີ່ຈໍາ, ຄົ້ນຄືດພ້ອມຫຼັງເຄື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍຕາມຈັງຫວະແງ ແລະ ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນການຮຽນຮູ້ດີຂຶ້ນ, ເຊິ່ງປະຕິບັດໄປຕາມຂັ້ນຕອນດັ່ງນີ້:

- 1) ສະເໜີໃຊ້ແງ.
- 2) ຮ້ອງແງຕາມຈັງຫວະເນື້ອໃນແງ 1-2 ຄັ້ງ.
- 3) ສົນທະນາເນື້ອໃນບົດແງ.
- 4) ຮ້ອງເຫຼືອລະວັກ, ຕອນ ຈົນຈົບບົດແງ.
- 5) ຮ້ອງພ້ອມກັນໝົດແງ.

### 7.2 ປະໂຫຍດຂອງການຮ້ອງແງ

- 1) ເດັກມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ.
- 2) ເດັກມີຄວາມເຂົ້າໃຈ ແລະ ຈຶ່ງເນື້ອໃນຂອງບົດແງ.
- 3) ເດັກໄດ້ຜັດທະນາດ້ານພາສາໃນເວລາຮ້ອງແງ.
- 4) ເດັກໄດ້ປັບຕົວເຂົ້າກັບໜູ້ເຝື່ອນ ແລະ ຮ່ວມກິດຈະກຳນຳໜູ້ເຝື່ອນ.
- 5) ເດັກໄດ້ບໍລິຫານຮ່າງກາຍຕາມທຳມະຊາດ.

### 7.3 ບົດແງປະກອບໃນໜ່ວຍການສອນ ໜ່ວຍ 1-8

#### 1. ຕົວຂອງຂ້ອຍ

❖ ບົດແງ: ຮ່າງກາຍຂອງຂ້ອຍ	ທ່າທາງປະກອບ
ຮ່າງກາຍຂອງໜ້ານ ນັ້ນລວມມີ 3 ສ່ວນ	ເອົາມີໄຂວ້ກັນມຸບໃສ່ເອີກແລະ ຍົກມີຂວາຂຶ້ນ 3 ນັ້ວ
ສ່ວນທີ 1 ແມ່ນຫົວ ມີຫຼັາດັງປາກ	ຍົກມີຂຶ້ນ 1 ນັ້ວຊື້ໃສ່ຫົວ ແລະ ຂື້ໃສ່ແຕ່ລະອະໄວຍະວະ
ສ່ວນທີ 2 ເລົາຄົງ ມີບໍາເອີກຫ້ອງແຮວ	ຍົກມີຂວາຂຶ້ນ 2 ນັ້ວ ແລ້ວຈົບມີແປປະໃສ່ບໍ່າ
ສ່ວນທີ 3 ແຂວນຂາ ພວກເຮົາມາອະນາໄມຮ່າງກາຍ (ຊັ້ງ) ຍົກມີຂວາຂຶ້ນ 3 ນັ້ວເອົາມີຊື້ໃສ່ແຂວນ ແລະ ຂາ	ແລ້ວເອົາມີລູບລົງຕາມຕົນຕົວ

#### ❖ ບົດແງ: ຖຸແຂວ້ວ

ເຖິ່ງເຊົ້າ	ຫຼານນີ້ລ້າງໜ້າ	ເຮັດທ່າທາງລ້າງໜ້າ
ບົບຢາຖຸ	ໃສ່ແປງສີແຂວ້ວ	ເອົາມີຊື້ຕາມຈັງຫວະ
ທຸກວັນ	ຖຸແລ້ວບ້ວນປາກ	ເຮັດທ່າທາງຖຸແຂວ້ວ
ຫຼານນີ້ຢາກ	ໃຫ້ປາກສິດໃສ	ຕົບມືຕາມຈັງຫວະ
ຫຼານຈຶ່ງໄດ້	ເຊັດປາກດ້ວຍແຜ	ເຮັດທ່າທາງສອງມີຈັບຜ້າຂຶ້ນ
ສະອາດແຫ້ງ	ປາກຫຼານກ້ຽງງາມ (ຊັ້ງ)	ຕົບມືຕາມຈັງຫວະ

❖ <b>ບົດຜົງ: ປ້ອງກັນພະຍາດ</b>	ທ່າທາງປະກອບ
ຫຼາມນີ້                          ຢ້ານໄຕພະຍາດ	ຊື້ມີຫັງສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າຕາມຈັງຫວະ
ໂຂໍຢູ່ລະບາດ                    ຕ້ອງນອນໃນມຸ່ງ	ເອົາປາຍມີສອງເບື້ອງຈຸເຊົ້າກັນສູງພຽງຫົວ
ປຸ່ງອາຫານໃຫ້ສຸກດີ່ງ (ຊັ້າ) ບໍ່ໃຫ້ມີຖອກຫ້ອງຕາມມາ	ຕິບມີຕາມຈັງຫວະ
ນຸ່ງເຄື່ອງກໍ່ຕ້ອງໃຫ້ໝາ      ເພື່ອຮັກສາພະຍາດອັກເສບປອດ	ເອົາມີລູບລົງຕາມຕົນຕົວ
ພວກຫຼາມທຸກຄົນຢູ່ລອດ      ສັກຢາແລ້ວຈະປອດຈາກພະຍາດໝາກແດງ	ເອົາມີໄຂ່ວັກນມຸບໃສ່ໜ້າເອິກ
❖ <b>ບົດຜົງ: ຂ້ອຍຮັກຄວາມສະອາດ</b>	ທ່າທາງປະກອບ
ຕິ່ນເຊົ້າມາ                    ຫຼາມຝ້າວລ້າງໜ້າ	ເຮັດທ່າທາງລ້າງໜ້າ
ຫັງບ່ວນປາກ                    ຖຸແຂວ້າວງາມ	ເອົາມີຊື້ໃສ່ແກ້ມ
ຫຼາມອາບນ້າ                    ສະເຜີມ ຮຸກສະບູ (ຊັ້າ)	ເອົາມີລູບລົງຕາມຮາງກາຍ
ຖູໃຫ້ທົ່ວ                     ລ້າງຕົວໃຫ້ດີ	ເອົາມີຄັ້ງແອວອ່ຽງຕົວໄປມາ
❖ <b>ບົດຜົງ: ລ້າງມື</b>	ທ່າທາງປະກອບ
ກ່ອນກິນເຊົ້າ                ພວກເຮົາຕ້ອງລ້າງມື	ເຮັດທ່າທາງລ້າງມື
ກິນເຊົ້າແລ້ວ                ພວກເຮົາຕ້ອງລ້າງມື	ມີສອງເບື້ອງຈີບໃສ່ປາກ ແລ້ວ ເຮັດທ່າທາງລ້າງມື
ໃສ່ສະບູ ຮຸກໆຖູ            ລ້າງມືໃຫ້ສະອາດ	ຖູມີສອງເບື້ອງເບົາໆ
ໃຊ້ແຜເຊັດ                 ໃຫ້ມື້ນອຍຫຼານຂາວໜ້າມ່າ (ຊັ້າ)	(ຊັ້າ) ມີຫັງສອງເບື້ອງຖູໃສ່ກັນອ່ຽງແຂນ ແລະ ຕົວໄປມາ

## 2. ໜ່ວຍ: ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ:

❖ <b>ບົດຜົງ: ຍາດຝຶ່ນ້ອງ</b>	ທ່າທາງປະກອບ
ພວກຫຼາມມີ                    ຄອບຄົວອົບອຸ່ນ	ຕິບມີຕາມຈັງຫວະ
ຮັກທຸກຄົນ                    ຜ່າແນ່ອາວອາ	ເອົາມີໄຂ່ວັກນມຸບໃສ່ໜ້າເອິກ
ຝ່າເຖົ່າແມ່ເຖົ່າອີກໝາ    ຫັງລຸງປ້ານໍາບ່າວນ້າສາວ	ຍົກມີຫັງສອງເບື້ອງແປະໄສ່ຫຼູ
ມີສຳພັນຍາວ                ຮັກກັນເລື້ອຍມາ	ວາແຂນອອກສຸດແຂນແລ້ວໄຂ່ວັກນມຸບໃສ່ເອິກ
❖ <b>ບົດຜົງ: ຮັກແຜງນ້ອງ</b>	ທ່າທາງປະກອບ
ມີນີ້                         ແມ່ນວັນເສີ້າ	ຈິບມີມ້ວນຂຶ້ນແລ້ວມາຍອອກໄປເທິງຫົວ
ຫຼາມໄດ້ເຜົ້າ                ເຮືອນຢູ່ກັບນ້ອງ	ເອົາມີຈັບບໍ່ໃຫ້ ແລະ ອ່ຽງຕົວໄປມາຕາມຈັງຫວະ
ນ້ອງເອີຍ                    ເຈົ້າຢ່າໃຫ້ແອ່ວ	ຢືນອ່ຽງຕົວໄປມາຕາມຈັງຫວະ
ແຜງນ້ອງແລ້ວ              ເອົ້ອຍຈະອຸ່ມເອົາ (ຊັ້າ)	ເຮັດທ່າທາງອຸ່ມນ້ອງຢູ່ທາງໜ້າຢືນອ່ຽງຕົວໄປມາ ຕາມຈັງຫວະ



❖ **ບົດຜົງ: ຫຼັນໃນຕົ່ນ**

ມາພວກເຮົາມາ	ຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນນຳກັນ
ທຸກໆວັນ	ຫຼັນມ້າໝູນ ໂອນຊາ
ມາເຮົາມາ	ມາເຮົາມາ
ຫຼັນຮາວໂທນ	ຕໍ່ໄມ້ (ຊ້າ)
ຫຼັນໃຫ້ດີ	ຫຼັນໃຫ້ດີ
ບໍ່ມ້າງແຍ	ບໍ່ທໍາລາຍ

❖ **ບົດຜົງ: ໄປໂຮງຮຽນໃຫ້ທັນເວລາ**

ຕື່ນເຊົ້າ	ກ່ອນໄປໂຮງຮຽນ
ເອື້ອຍຄໍາພຽນ	ນັ້ນບອກໃຫ້ໝາງ
ໄວໄວຮົບໄປອາບນັ້ນ	ອະນາໄມຮ່າງກາຍສະອາດ
ແລວໄປນຸ່ງເຄື່ອງ	ທີ່ສະອາດງາມຕາ
ໝາງພ້າວມາ	ໃຫ້ທັນເຂົ້າຮຽນ

❖ **ບົດຜົງ: ພະຍັນຊະນະລາວ**

ມາຮິບມາ	ຮຽນອ່ານນຳກັນ
27 ໂຕນັ້ນ	ທອງໃຫ້ຂຶ້ນໃຈ
ກ ອ ຄ	ງ ຈ ສ ຊ
ຍ ດ ຕ	ຖ ທ ນ ບ
ປ ຜ ຜ	ພ ພ ມ ຢ
ຮ ລ ວ	ຫ ອ ແລະ ຮ

4. ໜ່ວຍ: ບ້ານຂອງຂ້ອຍ

❖ **ບົດຜົງ: ບ້ານຂອງເຮົາ**

ບ້ານຂອງເຮົາ	ໜ້າຢູ່
ສາວຄູ	ເຜິ່ນກໍໃຈດີ
ມື້ນີ້	ຄຸກໍ ລົມໝາງ
ຄູຖາມຊື່ບ້ານ	ບ້ານໝາງ ຊື່ຈົ່ງໃດ
ຄູຖາມຊື່ເມືອງ	ເມືອງໝາງ ຊື່ຈົ່ງໃດ

**ທ່າທາງປະກອບ**

ເຮັດທ່າທາງກວກເອັນຕາມຈັງຫວະ  
ເອົາມີຄ້າແອວອ່ຽງຕົວໄປມາຕາມຈັງຫວະ  
ເຮັດທ່າທາງກວກເອັນຕາມຈັງຫວະ  
ຕົບມີເປັນຈັງຫວະໄປທາງຊ້າຍ ແລະ ຂວາ  
ເອົາມີຊື້ຕາມຈັງຫວະ  
ເອົາມີຊື້ຕາມຈັງຫວະ

**ທ່າທາງປະກອບ**

ແບຟາມີເບື້ອງຂວາສ່າຍໄປທາງໜ້າຂ້າງເບື້ອງຂວາ  
ແບຟາມີເບື້ອງຊ້າຍສ່າຍໄປທາງໜ້າຂ້າງເບື້ອງຊ້າຍ  
ເຮັດທ່າທາງຕົບມີອ່ຽງໄປຂ້າງຊ້າຍ ແລະ ຂວາ  
ເຮັດທ່າທາງຕົບມີອ່ຽງໄປຂ້າງຊ້າຍ ແລະ ຂວາ  
ເອົາມີຫັງສອງເບື້ອງແປະໃສບາອ່ຽງຕົວໄປມາ

**ທ່າທາງປະກອບ**

ເຮັດທ່າທາງກວກມີເຮັ້ນ  
ເອົາມີຄ້າແອວອ່ຽງຕົວໄປມາ  
ຊື້ມີໄປທາງຂ້າງຊ້າຍ, ທາງໜ້າ, ທາງຂວາ ແລະ  
ອ່ຽງຕົວໄປມາ  
ຊື້ມີໄປທາງຂ້າງຊ້າຍ, ທາງໜ້າ, ທາງຂວາ ແລະ  
ອ່ຽງຕົວໄປມາ  
ຊື້ມີໄປທາງຂ້າງຊ້າຍ, ທາງໜ້າ, ທາງຂວາ ແລະ  
ອ່ຽງຕົວໄປມາ

**ທ່າທາງປະກອບ**

ເອົາຟາມີໄຂວ້ກັນມຸບໃສ່ໜ້າເອີກຕາມຈັງຫວະ  
ເອົາຟາມີໄຂວ້ກັນມຸບໃສ່ໜ້າເອີກຕາມຈັງຫວະ  
ຕົບມີເປັນຈັງຫວະ  
ເອົາມີເບື້ອງຂວາຊື້ໄປທາງໜ້າຕາມຈັງຫວະ  
ເອົາມເບື້ອງຊ້າຍຊື້ໄປທາງໜ້າຕາມຈັງຫວະ

#### ❖ ບົດຜົງ: ເຊິ່ງຊ່ວງເຮືອ

ຮົວ ຮົວ ຮັງ	ພວກນ້ອງມາໄວ້
ພາກັນໄປ	ເບິ່ງຊ່ວງເຮືອກັນເຫະ
ຮົວ ຮົວ ຮັງ	ທັງຕົບກອງມ່ວນຊື່ນ
ກາງຄືນນັ້ນມີ	ໄຫ້ເຮືອໄຟສວຍງາມ
ບຸນອອກພັນສາ	ປວງປະຊາມ່ວນຊື່ນ
ທຸກຄົນພຶດພື້ນ	ໃນມື້ງານບຸນ (ຊົ້າ)

#### ທ່າທາງປະກອບ

ຮັດທ່າທາງກວກມີຢ້ອນຕາມຈັງຫວະ
ເດັກຈັບມີກັນຢ່າງກ້າວໄປຝ້ອມກັນຕາມຈັງຫວະ
ຕົບມືອ່ຽງຊ້າຍອ່ຽງຂວາຕາມຈັງຫວະ
ຕົບມືອ່ຽງຊ້າຍອ່ຽງຂວາຕາມຈັງຫວະ
ຈັບມີກັນອ່ຽງຊ້າຍອ່ຽງຂວາຕາມຈັງຫວະ
ເອົາມາວາດຂຶ້ນລົງຊ້າຍຂວາສະຫຼັບກັນຕາມຈັງຫວະ

#### ❖ ບົດຜົງ: ຈຳປາເມືອງລາວ

ໂອ! ດວງຈຳປາ	ເວລາຊົມນ້ອງ
ນຶກເຫັນພັນຊ່ອງ	ມອງເຫັນຫົວໃຈ
ເຮົານິກຂຶ້ນໄດ້	ໃນກິ່ນເຈົ້າຫອມ
ເຫັນສ່ວນດອກໄນ້	ບົດປູກໄວ້ຕັ້ງແຕ່ນານມາ
ເວລາຫງວ່າມເຫງົ້າ	ເຈົ້າຊ່ວຍບັນເທິ່ງ ເຮົາຫາຍໂສກາ
ເຈົ້າດວງຈຳປາ	ຄຸ້ມັງເຮົາມາແຕ່ຍາມນ້ອຍເອີຍ

#### ທ່າທາງປະກອບ

ມີຊ້າຍຈີບສູງພຽງຄົ້ວມີຂວາຊື້ໃສ່ມີທີ່ຈີບ
ສອງມີໄຂ່ວກັນມຸບໃສ່ໜ້າເອີກຕາມຈັງຫວະ
ຈີບມີທັງສອງໃກ້ກັບດັງຕາມຈັງຫວະ
ຫຼາຍຝ່າມີທັງສອງເບື້ອງໄປທ່າງໜ້າ
ເຈົ້າຍຝ່າມີທັງສອງເບື້ອງຈັບກັນຕາມຈັງຫວະ
ມີຊ້າຍຈີບມີຂວາຊື້ໃສ່ມີທີ່ຈີບອ່ຽງຕົວໄປ-ມາ

#### ❖ ບົດຜົງ: ຫຼານຮັກອາວກຳມະກອນ

ຫຼານຮັກ	ອາວກຳມະກອນ
ທີ່ຕາລຸມບອນ	ຮັດວຽກຫ້າວຫັນ
ຜະລິດໂຕະຕັ້ງ	ກໍ່ສ້າງເຮືອນຊານ
ນັ້ນເປັນຜົນງານ	ຂອງອາວກຳມະກອນ
ຫຼານຂໍອວຍຜອນ	ອາວກຳມະກອນເຂັ້ມແຂງ

#### ທ່າທາງປະກອບ

ເອົາມີສອງເບື້ອງໄຂ່ວກັນມຸບໃສ່ເອີກຕາມຈັງຫວະ
ກຳມີທັງສອງເບື້ອງຍ້າຍເບື້ອງຊ້າຍ, ຂວາຕາມຈັງຫວະ
ຊື້ມີໄປທ່າງຊ້າຍ, ຂວາຕາມຈັງຫວະ
ວາດມີໄປທ່າງຊ້າຍ, ຂວາຕາມຈັງຫວະ
ຮັດທ່າທາງນີ້ບໍ່ຢ້ອນຕາມຈັງຫວະ

#### ❖ ບົດຜົງ: ວັນເດັກ

ວັນເດັກ ວັນເດັກ	ວັນນີ້
ຫຼານແສນຍິນດີ	ຍິນດີໜັກໝາ
ວັນທີ 1 ມິຖຸນາ	ວຽນມາ (ຊົ້າ)
ທຸກຄົນໄດ້ມາ	ມ່ວນຊື່ນເບີກບານ
ພວກຫຼານ	ລໍຄອຍມານານ (ຊົ້າ)
ອອກມາພ້ອນລໍາ	ໃຫ້ມ່ວນຊື່ນເຖິດເອີຍ (ຊົ້າ)

#### ທ່າທາງປະກອບ

ຕົບມີເປັນຈັງຫວະ
ເອົາມີສອງເບື້ອງໄຂ່ວກັນມຸບໃສ່ໜ້າເອີກ
ຊື້ມີເບື້ອງຂວາຕັ້ງຂຶ້ນ, ແບ່ງມີເບື້ອງ
ຊ້າຍຕັ້ງຂຶ້ນປິ່ນໄປທ່າງໜ້າ
ຕົບມີຕາມຈັງຫວະ
ເອົາຝ່າມີທັງສອງເບື້ອງແປະໃສບໍາໄຫ້
ຕົບມີຕາມຈັງຫວະ

## 5. ໜ່ວຍ: ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ

### ❖ ບົດຜົງ: ຜັກຂຽວງາມ

ຜັກ ຜັກ ຜັກ	ຜັກຫີມຜັກສະຫຼັດ
ດອກຜັກກາດ	ເປັນອາຫານສໍາຄັນ
ຜັກຕຳນິນ	ໝາກອື່ນ ໝາກຖື່ວ (ຊັ້າ)
ດອກກະລຳປີ	ເປັນຂອງດີ່ງ
ໃຫ້ວິຕາມິນ	ຫຼານກິນຜັກຂຽວງາມຕີ

### ທ່າທາງປະກອບ

ຊີມໄປທາງໜ້າຕາມຈັງຫວະ  
ຕົບມີຕາມຈັງຫວະ  
ເອົາມີຄັ້ງແອວຕັ້ນຕາມຈັງຫວະ  
ເອົາມີຄັ້ງແອວຕັ້ນຕາມຈັງຫວະຫງວຽງຕົວໄປມາ  
ເອົາມີຈັບບໍ່ ແລະ ອຽງຕົວໄປມາ

### ❖ ບົດຜົງ: ແມ່ງໄມ້

ແມ່ງໄມ້	ມີຫຼາຍຊະນິດ
ທຸກຊະນິດ	ອາໄສຢູ່ຕ່າງກັນ
ມິດສິ້ນ	ອາໄສຢູ່ໃນຮັງ (ຊັ້າ)
ແມ່ງເຜື້ອຟູ້ໃຫຍ່	ກໍຢູ່ຮັງເພື່ອນກັນ
ແມ່ງກະເບື້ອ	ຢູ່ຕັ້ນດອກໄມ້
ມິດແຕງຊາຍໄດ້	ອາໄສຢູ່ພື້ນດິນ

### ທ່າທາງປະກອບ

ເອົາມີຊື່ໄປທາງໜ້າຕາມຈັງຫວະ  
ເອົາມີຊື່ໄປທາງໜ້າຕາມຈັງຫວະ  
ເອົາມີໂອບັນເຊົ້າກັນຕາມຈັງຫວະ  
ເອົາມີໄຂ່ວັນມຸບໃສ່ໜ້າເອີກ  
ເອົາມີຊື່ຕາມຈັງຫວະ  
ເອົາມີວາດສອງເບື້ອງໄປມາຕາມຈັງຫວະ

### ❖ ບົດຜົງ: ດິນດີ

ດິນ ດິນ ດິນ	ດິນດີເພາະມີປ່າໄມ້
ທຸກຄົນໄດ້	ອາໄສເນີນຢູ່
ນົກໝູ	ຝຶດຜັນນາງ (ຊັ້າ)
ໝໍ່ຊົມເຊີຍວ່າ	ດິນງາມແຫ້ນາ
ເມືອງລາວ	ເຮົາເອີຍ

### ທ່າທາງປະກອບ

ເອົາມີຊື່ຕາມຈັງຫວະ  
ເອົາມີໄຂ່ວັນມຸບໃສ່ໜ້າເອີກ  
ເອົານັ້ນຊື່ ຊື່ໄປທາງຊ້າຍ ແລະ ຂວາ  
ຕົບມີອຽງຕົວໄປມາຕາມຈັງຫວະ  
ຕົບມີອຽງຕົວໄປມາຕາມຈັງຫວະ

### ❖ ບົດຜົງ: ເວລາໃນໜຶ່ງມື້

ມື້ໜຶ່ງມື້	ສາມເວລາ
ຕື່ນນອນມາ	ນັ້ນເວລາເຊົ້າ
ກິນເຊົ້າ	ແລ້ວນອນພັກຜ່ອນ
ສາວຄຸສອນ	ນັ້ນເວລາສວາຍ
ຮຽນແລ້ວ	ເກັບມຽນເຕື່ອງຂອງ
ສາວຄຸປອງ	ບອກວ່າເວລາແລ້ງ

### ທ່າທາງປະກອບ

ຍົກມີໄປທາງໜ້າ 3 ນັ້ວ  
ຍົກມີຫຼັງສອງເບື້ອງຂຶ້ນເຫິງ  
ຈີບມີເຊົ້າໄປທາປາກ ແລະ ເອົາມີສອງເບື້ອງມຸບ  
ໃສ່ກັນໄວ້ຂ້າງຫຼຸ  
ຕົບມີອຽງຕົວໄປມາຕາມຈັງຫວະ  
ຕົບມີອຽງຕົວໄປມາຕາມຈັງຫວະ  
ຕົບມີອຽງຕົວໄປມາຕາມຈັງຫວະ

- ## ❖ បិណ្ណោះ វានិនម៉ែងទាត់

ວັນຈັນ	ວັນຄານວັນພຸດ
ວັນພະຫັດ	ແລະ ວັນສູງ
ຫຼານສະໜຸກ	ຢູ່ກັບໂຮງຮຽນ
ໝູນວຽນ	ຮອດວັນເສີ້ອາທິດ (ຊັ້າ)
ໂຮງຮຽນປິດ	ຢູ່ກັບຄອບຄົວ

ທ່າທາງປະກອບ

ຊື່ມີໄປທາງໜ້າຕາມຈັງຫວະ  
ຊື່ມີໄປທາງໜ້າຕາມຈັງຫວະ  
ເອົາມີສອງເບື້ອງໄຂວກັນມຸບໃສ່ໜ້າເອິກ  
ຕົບມີຕາມຈັງຫວະ  
ເອົາມີສອງເບື້ອງໄຂວກັນມຸບໃສ່ໜ້າເອິກ

## 6. ຫ່ວຍ: ສິງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ

- ## ❖ ပိဋက္ခုံ: ရှာမချိန်ခဲ့ခြင်း

ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ	ມີຢູ່ຫຼວງຫຼາຍ
ເປັນບ່ອນຊື້ ຂາຍ	ສິນຄ້າຫຼາຍຢ່າງ
ເຮົາບໍ່ແຕ່ມ	ອິດຍຽນລົງລາຍ
ໃສ່ຮ້ານ	ບ່ອນຊື້ບ່ອນຂາຍ
ຄືນຫັງຫາຍ	ຖັມຂຶ້ເຫັ້ຍໂສຫັກ

ທ່າທາງປະກອບ

ທ່າງຍາມມີສອງເບື້ອງໄປທ່າງໜ້າ  
ຊັ້ນມີຕາມຈັງຫວະ  
ເຮັດທ່າທ່າງໂປກມີວາດໄປມາຕາມຈັງຫວະ  
ທ່າງຍາມມີສອງເບື້ອງໄປທ່າງໜ້າ  
ຈິບມີຫ່າຍມີສອງເບື້ອງໄປທ່າງຊ້າຍ ແລະ ຂວາງ

- ## ❖ ပိဋကဓိ: ပျော်ဆုတ

ສິ່ງແວດລ້ອມ	ນັ້ນງາມແຫ້ໜາ
ຢູ່ທົ່ງນາ	ມີມີກ ເປັດ ອົວ ຄວາຍ
ຕາມລຳຫ້ວຍ	ມີປຸ ກຸ່ງ ຫອຍ
ສັດໃຫຍ່ນ້ອຍ	ເອົາຢູ່ຮວມກັນ
ຄວາຍນັ້ນ	ໃຊ້ໄວ້ໄຖນາ
ວົວນັ້ນໜາ	ໃຫ້ນິມເຮົາດື່ມ
ນິກ ແລະ ເປັດ	ໃຫ້ໄອ່ປັນອາຫານ (ຊັ້າ )
ເຄື່ອງຈາເອັ້ນອາຫານ	ເຮັດດ້ວຍເບືອງກຫອຍ

ທ່າທາງປະກອບ

ຈິບມືວາແຂນອອກ  
ຕົບມີໄປທາງຊ້າຍ ແລະ ຂວາ  
ຕົບມີຕາມຈັງຫວະ  
ເອົາມີໄຂວ່ກັນມຸບໃສ່ໜ້າເອິກ  
ຕົບມີຕັ້ນໄປມາຕາມຈັງຫວະ  
ເອົາມີສອງເບື້ອງຊື້ຕາມຈັງຫວະ  
ວາແຂນອອກຮັດທ່າທາງນິກິບນິນ  
ເອົາມີແປປະໄກຫແລ້ວວາດໄປມາ

- ## ❖ ပါဂေါ်: တိမ်မှီ

ປຸກຕົ້ນໄມ	ຫຼາຍຕົ້ນນັ້ນດີ
ຕົ້ນໄມນີ້	ມີຜົນດີຫຼາຍຢ່າງ
ທັງເປັນຮົມ	ໃຫ້ໝາກດົກໝາ (ຊ້າ)
ເຮົາຕ້ອງຮັກສາ	ໃສ່ຝ່ານທິດນໍາ

ທ່າທາງປະກອບ

ពិបមីជនក្នុងខាយទៅរៀងខោ  
តែងដេរសន្តិភូវិវាមាពាណាមីតុង  
ខ្លួនឯងមិនអាចបានបានបាន

- |                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| ❖ <b>ບົດຜົງ: ຕັ້ນດອກໄມ້</b> | ທ່າທາງປະກອບ                          |
| ຕັ້ນດອກໄມ້                  | ມີຫຼາຍອໍ້ຫຼື                         |
| ທ້ອງຖິ່ນມີ                  | ຈຳປາດາວເຮືອງ                         |
| ດອກໄມ້ນີ້                   | ມັນມີປະໂຫຍດ                          |
| ທຸກຄົນໄປດ                   | ຢ່າໄດ້ທໍາລາຍ                         |
| ຄົນຫັງຫຼາຍ                  | ເອົາມາບູຊາ                           |
| ຜົ່ອປະຕັບປະດາ               | ເອົ້າໃຫ້ສວຍງາມ (ຊັ້ງ)                |
|                             | ຕົບມືຕາມຈັງຫວະ                       |
|                             | ມີຫັງສອງເບື້ອງຊື້ໄປທາງໜ້າ            |
|                             | ຕົບມືຕາມຈັງຫວະ                       |
|                             | ຊື້ມີລົງພື້ນຕາມຈັງຫວະ                |
|                             | ຮັດທ່າທາງນີບ                         |
|                             | ມີຫັງສອງເບື້ອງຊື້ໄປທາງໜ້າອ່ຽງຕົວໄປມາ |

#### 7. ໜ່ວຍ: ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ



## ❖ ပိဋက္ခ: ဂာနဆီဆာນ

- |              |                     |                                  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|
| ການສື່ສານ    | ມີຫຼາຍເຕັ້ນາ        | ທາງຈາຍຝ່າມີທັງສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າ  |
| ຕິນເຊົ້າມາ   | ຫຼານໄດ້ຟັງຂ່າວ      | ເອົາມີທັງສອງເບື້ອງມາໄວ້ຂ້າງໜູ    |
| ເລື່ອງລາວ    | ມວນຊື່ນອື່ຖື (ຊັ້າ) | ຕິບມີອຽງຕົວໄປມາຕາມຈັງຫວະ         |
| ລາຍການດີໍາ   | ຫຼານຟັງທຸກວັນ       | ເອົາມີຊື້ໄປທາງໜ້າຕາມຈັງຫວະ       |
| ຕອນສວາຍ      | ຫຼານຂຽນ ແລະ ອານ     | ເຮັດທາຫາງຂຽນຫັ້ງສີ               |
| ຟັງລົ່າມີທານ | ຮວມ ຫຼູ່ມ່ວນຫຼາຍ    | ເອົາມີກັ້ງໂກບອຽງຕົວໄປມາຕາມຈັງຫວະ |
| ຄໍ່າມາ       | ເບິ່ງໂທລະພາບກັບອ້າຍ | ເອົາມີເຂວັກນຸ່ມບໃສ້ໜ້າເອີກ       |
| ສກແສນສະບາຍ   | ທີ່ມີການສື່ສານ      | ເອົາມີສອງເບື້ອງແບຫຼາຍໄປທາງໜ້າ    |

#### 8. ໝ່ວຍ: ສື່ງຕ່າງໆອັນດີເວົາ

- |                                 |                            |   |
|---------------------------------|----------------------------|---|
| ❖ <b>ບົດຜົງ:</b> ຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນ |                            | <b>ທ່າທາງປະກອບ</b>                        |
| ຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນ                  | ໃນເຕີນໂຮງຮຽນ               | ເອົາມີຄ້າແອວແລ້ວເອົາເບື້ອງໜຶ່ງຊື່ໄປທາງໜໍາ |
| ຫຼານພາກພຽນ                      | ຝ້ອມກັນຮັກສາ               | ເອົາມີໄຂວ່ກັນມຸບໃສ່ໜ້າເອິກ                |
| ມ້າໝູນ                          | ຮາວໂຫນ ແລະ ຕໍ່ໄມ້ (ຊັ້າ)   | ເອົາມີຊື່ເຫຼື່ອລະເບື້ອງຜັດປ່ຽນກັນ         |
| ສກໃຈແຫ້ນາ                       | ເມື່ອໄດ້ຫຼັນຮ່ວມກັນ (ຊັ້າ) | ຕົບມື່ອຮູງຕິວໄປມາຕາມຈັງຫວະ                |

❖ <b>ບົດຜົງ: ສຸກສາລາ</b>	ຢູ່ບ້ານເຮົາ ຫຼັານໄປທາ ມີຫຼວງຫຼາຍ ໃນນີ້ແມ່ນຫຍັງ ສຸກສາລາ	ມີສຸກສາລາ ຍາມບໍ່ສະບາຍ ເຄື່ອງແຜດຮັບໃຊ້ (ຊັ້າ ) ແຜດຕອບສະເຕ ພ້ອມສະແລງຕຽງນອນ ເຂັ້ມສັກຢາ (ຊັ້າ) ຮັບໃຊ້ພວກເຮົາ	<b>ທ່າທາງປະກອບ</b> ຕິບມືອ່ຽງຕົວໄປມາຕາມຈັງຫວະ ເອົາມີໄຂວ່ກັນແລ້ວໂອບໃສ່ໜ້າເອິກໂຍກຕົວໄປມາ ຫຼາຍມີສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າຕາມຈັງຫວະ ຊື້ມີໄປທາງໜ້າຕາມຈັງຫວະ ຫຼາຍຝ່າມີຫັງສອງເບື້ອງແລ້ວວາດໄປທາງໜ້າ ເອົາມີໄຂວ່ກັນແລ້ວມຸບໃສ່ໜ້າເອິກອ່ຽງຕົວໄປມາ
❖ <b>ບົດຜົງ: ອາຫານ</b>	ອາຫານລາວ ຫັ້ງຫວານຄາວ ຫົ້ວເຈວ ແຊບແຫ້ນໍ	ນີ້ມີຫຼາຍຢ່າງ ກິນໄດ້ທຸກແນວ ຫຼາງແງ້ງ ແລະ ເອະ(ຊັ້າ) ກ້ວຍຫອມນ້ຳຫວານ	<b>ທ່າທາງປະກອບ</b> ແບມີຫັງສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າ ຈີບມີແປປະໄວ້ໄກ້ປາກ ຊື້ມີຕາມຈັງຫວະ ແບມີຫັງສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າ
❖ <b>ບົດຜົງ: ເຄື່ອງນຸ່ງ</b>	ເຄື່ອງນຸ່ງ ສັ່ນ ເສື້ອ ໄສັງ ຫຼັານພາກພຽນ ປ້ອງກັນພະຍາດ ເຊື້າ ແລະ ແລງ	ເຄື່ອງນຸ່ງຂອງຫຼາຍ ກະໂປງນັກຮຽນ ນຸ່ງຖືສະອາດ (ຊັ້າ) ບໍ່ໃຫ້ແຊກແຊງ ເກັບມັນໃຫ້ດີ	<b>ທ່າທາງປະກອບ</b> ເອົາມີຕິບໃສ່ຕົນຕົວເບີ້າໆ ເອົາມີຊື້ໄສ່ເຄື່ອງນຸ່ງຂອງຕົນເອງ ເອົາມີລຸບລົງຕາມເລີ້າຄີ້ງ ເອົາແຂນສອງເບື້ອງໄຂວ່ກັນໃສ່ໜ້າເອິກ ເອົາມີໄຂວ່ກັນມຸບໃສ່ໜ້າເອິກ
❖ <b>ບົດຜົງ: ນັບ 1-10</b>	ໜຶ່ງ ສອງ ຫ້າ ຫີກ ມີຫັງ ແປດ ນັບອີກໃໝ່	ສາມ ສີ (ຊັ້າ) ເຈັດ (ຊັ້າ) ແລະເກົ້າສີບ (ຊັ້າ) ນັບອີກເທື່ອໃໝ່	<b>ທ່າທາງປະກອບ</b> ຍົກນັ້ວມີຂຶ້ນເທື່ອລະນັວຕາມຈັງຫວະຈົນຄົບສື່ ຍົກນັ້ວມີຂຶ້ນເທື່ອລະນັວຕາມຈັງຫວະຈົນຄົບເຈັດ ຍົກນັ້ວມີຂຶ້ນເທື່ອລະນັວຕາມຈັງຫວະຈົນຄົບສື່ ເອົາມີຫັງສອງຮັບໃຫ້ຕາມຈັງຫວະ

#### 7.4 ขั้นตอนงานเล่าเรื่อง

ການສອນຄໍາຄ່ອງ ແມ່ນເພື່ອຝັດທະນາຫາງດ້ານພາສາ, ເຕັກຈະມ່ວນຂຶ້ນກັບການຟ້າ ແລະ ເວົ້າຄໍາຄ່ອງ, ເຊິ່ງປະຕິບັດໄປຕາມເຂັ້ນຕອນດັ່ງນີ້:

- 1) ບອກຊື່ ແລະ ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ.
  - 2) ສິນທະນາກ່ຽວກັບເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງທີ່ເລົ່າ.
  - 3) ເລົ່າຕາມຫຼັງທີ່ອລະວັກເຫື່ອລະດອນຈົນຈີບປິດຄໍາຄ່ອງ.
  - 4) ເລົ່າພ້ອມກັນພິດຫ້ອງ.
  - 5) ເລົ່າຄໍາຄ່ອງປະກອບທາງ.

## 7.5 ປະໂຫຍດຂອງການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ

- 1) ເດັກມີຄວາມເຮົ້າໃຈ ແລະ ຈຶ່ງມີເນື້ອໃນຂອງຄໍາຄ່ອງ.
- 2) ເດັກໄດ້ຮູນຮູ້ ແລະ ເຮົ້າໃຈເນື້ອໃນຜ່ານການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ.
- 3) ເດັກໄດ້ພັດທະນາດ້ານພາສາໃນເວລາເລົ່າຄໍາຄ່ອງ.
- 4) ເດັກໄດ້ປັບຕົວເຮົ້າກັບພູ່ຜູ້ເພື່ອນ ແລະ ຮ່ວມກິດຈະກຳນຳພູ່ຜູ້ເພື່ອນ.
- 5) ເດັກໄດ້ບໍລິຫານຮ່າງກາຍຕາມທຳມະຊາດ.

## 7.6 ບົດຄໍາຄ່ອງປະກອບໃນໜ່ວຍການສອນໜ່ວຍທີ 1-8

### 1. ຕົວຂອງຂ້ອຍ

❖ ບົດຄໍາຄ່ອງ: ແນະນຳຊື່	ທ່າທາງປະກອບ
ໂຮງຮຽນຂ້ອຍ	ມີໝູ່ໜ້າຍຄົນ
ສິນລະວິນ	ບໍ່ທັນຮູ້ຊື່
ທຸກໆໜີ້	ສາວຄູ່ໄດ້ຖາມ
ໜ້ານຄົນງາມ	ບອກສາວຄູ່ແດ
ຊື່ແຫ້ງ	ຫຼານວ່າແນວໃດ
ໜ້ານໃສ່ໃຈ	ບອກຄູ່ບໍ່ຊັ້າ
ໜ້ານຊື່ວ່າ	ທ້າວ ....ນາມສະກຸນ....
	ນາງ ....ນາມສະກຸນ....
❖ ບົດຄໍາຄ່ອງ: ແຂນ ຂາຂອງຂ້ອຍ	ທ່າທາງປະກອບ
ແຂນຂອງຂ້ອຍ	ນັ້ນມີສອງເບື້ອງ
ນັບຕໍ່ເນື້ອງ	ກົກແຂນ ແຂນສອກ
ພ້ອມຫັງບອກ	ຝ່າມີ ນີ້ວິນ
ຕໍ່ໄປຄື	ກົກຂາ ຫົວເຂົ້າ
ແລ້ວຈຶ່ງເວົ້າ	ແຄ່ງ ແລະ ນີ້ວິນ
ໜັງທີ່ຕິນ	ນັ້ນໃຊ້ໄວ້ຢ່າງ
ມີນີ້ຊ່າງ	ໃຊ້ໄວ້ຈັບບາຍ
❖ ບົດຄໍາຄ່ອງ: ຮັກຄວາມສະອາດ	ທ່າທາງປະກອບ
ຜົມຂອງຂ້ອຍ	ສະອາດອ່ົ້ມ
ບໍ່ໄດ້ມີ	ໄຕເຫີາຕອມໄຕ
ທຸກໆມີ້ໄດ້	ສະຜົມ ຫວີຜົມ
ນາຍຄູ່ຊົມ	ມັດຜົມງາມແຫ້
ຮີບມາແມ	ລ້າງໜ້າສະອາດ
ຮັກຄວາມສະອາດ	ສຸຂະພາບແຂງແຮງ
	ເອົາມີ້ໃສ່ຜົມ
	ແກ່ວ່າມີເປັນຈັງຫວະ
	ຮັດທ່າທາງສະຜົມ ແລະ ຫວີຜົມ
	ຕົບມີເປັນຈັງຫວະ
	ກວັກມີ ແລະ ແຮດທ່າທາງລ້າງໜ້າ
	ກຳກຳປັ້ນຍົກມີຂຶ້ນຫັງສອງສູງໆ

- |                                       |                               |                    |   |
|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------|---|
| ❖ <b>ບົດຄໍາຄ່ອງ:</b> ກ ດາວໂຫຼວງ ຕ ຕາ  | ກ. ກາຂັ້ນດັງ                  | ຂ. ໄຂສີຂາວ         | <b>ທ່າທາງປະກອບ</b>                              |
|                                       | ຄ. ຄວາຍເອົາຍາວ                | ງ. ວົວຕຸ້ຍຝີ       | ເອົາມີໂອບໃສ່ປາກເອົາມີແບໄປທ່າງໜ້າ                |
|                                       | ຈ. ຈອກຫຼາຍສີ                  | ສ. ເສືອປາກກວັງ     | ເອົາມີຊື້ຂຶ້ນຂ້າງຫຼູສອງເບື້ອງ ແລະ ເອົາມີກອດເອິກ |
|                                       | ຊ. ຊັ້ງຍົກງວງ                 | ຍ. ຍຸງບິນໄວ        | ເອົາມີຊື້ປະຫາງໜ້າ ແລະ ອ້າປາກ                    |
|                                       | ດ. ດັກດີໃຈ                    | ຕ. ຕາເບິ່ງເຫັນ     | ເອົາມີຂ້າງໜ້າຍົກຂຶ້ນ ແລະ ເຮັດທ່າທາງບິນ          |
|                                       | ພວກຫຼານນີ້ເປັນ                | ນັກຮຽນອະນຸບານ      | ເອົາຄ້້າແອວງວາກໜ້າໄປມາ                          |
| ❖ <b>ບົດຄໍາຄ່ອງ:</b> ອາຫານຂອງຫຼານ     | ອາຫານຫຼານ                     | ມີຜັກ ຫາກໄມ້       | ເອົາມີນັ້ວໂປ້ຊີໄສ່ເຕີມເອງ                       |
|                                       | ເຊົ້າ ໄຂ້ ຂຶ້ນ                | ນົມ ນັ້າ ແລະ ປາ    | <b>ທ່າທາງປະກອບ</b>                              |
|                                       | ຫຼານພ້ອມພາ                    | ມາກິນອາຫານ         | ຕົບມີປະຫາງຊ້າຍ ແລະ ຂວາ                          |
|                                       | ດື່ມນ້ຳໝາກໄມ້ຫວານພ້ອມນ້ຳສະອາດ |                    | ຊື້ມີເປັນຈັງຫວະ                                 |
|                                       | ຫຼານສະຫຼາດ                    | ກິນແລ້ວແຂງແຮງ      | ເອົາມີກອດເອົາ ແລະ ຕົບເບີ່ງ                      |
| ❖ <b>ບົດຄໍາຄ່ອງ:</b> ຜັກຜ່ອນ          | ຍາມຟັກຜ່ອນ                    | ມີຫຼາຍເວລາ         | ຊື້ມີປະຫາງໜ້າ                                   |
|                                       | ກິນເຊົ້າມາ                    | ແລ້ວນອນຟັກຜ່ອນ     | ກຳກຳ່າປັນຍົກຂຶ້ນເທິງ                            |
|                                       | ຕ້ອງມ່ຽນບ່ອນ                  | ຫຼັງຈາກຕື່ນອນ      | <b>ທ່າທາງປະກອບ</b>                              |
|                                       | ສາວຄຸສອນ                      | ນອນແຕ່ຫົວຄ່າ       | ເອົາມີແປແກ້ມຫງ່ຽງຫົວ                            |
|                                       | ຫຼານຈົ່ງຈຳ                    | ຄຳຄຸສອນໄວ້         | ເອົາມີແປແກ່ໄສ່ປາກແລ້ວເຮັດທ່າທາງອນ               |
|                                       | ໃຜຮັດໄດ້                      | ສຸຂະພາບແຂງແຮງ      | ຊື້ມີປະຫາງໜ້າ                                   |
| 2. ໜ່ວຍ: ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ                |                               |                    | ເອົາມີກອດເອິກ                                   |
| ❖ <b>ບົດຄໍາຄ່ອງ:</b> ເຮືອນນ້ອຍຫຼັງງາມ | ຂ້ອຍເຫັນເຮືອນ                 | ຫຼັງນ້ອຍ, ຫຼັງໃຫຍ່ | ຫຼູມນ້ຳວິນມີແປ ໄສ່ຫົວ                           |
|                                       | ໄປໃກ່ງ                        | ມີຕັ້ງຫຼວງຫຼາຍ     | ກຳກຳ່າປັນຍົກຂຶ້ນກາຍຫົວ                          |
|                                       | ເຮືອນລຸງຜາຍ                   | ມີຫ້ອງຕາງໆ         | <b>ທ່າທາງປະກອບ</b>                              |
|                                       | ເຊັ່ນຕົວຢ່າງ                  | ຫ້ອງນອນຫ້ອງຄົວ     | ເອົາມີຫຼັງສອງເບື້ອງຊື້ປະຫຼາດ ແລ້ວແບມືອອກ        |
|                                       | ເບິ່ງໃຫ້ຫົວ                   | ຫ້ອງນ້ຳຫ້ອງຖ່າຍ    | ເອົາມີຄ້້າແອວນ້ຳລົງ-ລຸກຂຶ້ນ                     |
|                                       | ແສນສະບາຍ                      | ໃນຫ້ອງຮັບແຂກ       | ຊື້ມີປະຫາງໜ້າ                                   |
|                                       | ເບິ່ງແລ້ວແປກ                  | ເຮືອນນ້ອຍຫຼັງງາມ   | ມີຄ້້າແອວອ່ຽນຕົວໄປມາ                            |

- |  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| ❖ <b>ບົດຄໍາຄ່ອງ: ເຮືອນສະອາດ</b>        | ເຮືອນຂອງຫຼາມ ເອັ້ອຍໃຈດີ ຫຼາມກຳຈື້ ເຊັດຕັ້ງຕຸ້ ຕິ່ນເຊົ້າມາ ຫຼາມບົດີ | ສະອາດອື່ນ ປັດກວາດທຸກມື້ ຂວຍເອັ້ອຍເຊັດຖາ ສະອາດງາມຕາ ອະນາໄມທຸກມື້ ພັງຄວາມແມ່ສອນ            | <b>ທ່າທາງປະກອບ</b><br>ຊື້ມີລົງຜົນ<br>ເອົາມີໄຂວ້າກັນມຸບໃສ່ໜ້າເອີກຕົບເບົາໆ<br>ເອົາມີຊື່ໃສ່ຫົວເບົາໆ ແລະ ເຮັດທ່າທາງຖຸເຮືອນ<br>ເອົາມີຊື່ໄປທາງໜ້າເປັນຈັງຫວະ<br>ຕົບມີໄປທາງຊ້າຍ ແລະ ຂວາ<br>ປິ່ນຝ່າມີໄປທາງໜ້າແກ່ວ່າໄປມາ        |
| ❖ <b>ບົດຄໍາຄ່ອງ: ຕິ່ນເດີກລຸກເຊົ້າ</b>  | ຕິ່ນຕອນເຊົ້າ ຫຼາມຄຳພຽນ ນາຍຄູເວົ້າ ແມ່ເຖົ້າພຽງ ແມ່ຍ້າແສງ ກຽມຕົວພ້ອມ | ກຽມຕົວໄປຮຽນ ໄປກິນເຊົ້າເຊົ້າ ໄປກິນເຊົ້າທົງ ເອັນກິນເຊົ້າແລງ ເລົ່ານິຫານກ່ອມ ເຂົ້ານອນຕອນຄໍ່າ | <b>ທ່າທາງປະກອບ</b><br>ຈັບມືກັນແກ່ວ່າໄປມາ<br>ຕົບມີເປັນຈັງຫວະ<br>ເອົາມີຊື່ແປະໃສ່ປາກເບົາໆ<br>ໃຊ້ມີຂາກວັກເປັນຈັງຫວະ<br>ຊື້ມີເປັນຈັງຫວະອຽງຕົວໄປມາ<br>ເຮັດທ່າທາງນິບເອົາມີແປະໃສ່ຫຼູ  |
| ❖ <b>ບົດຄໍາຄ່ອງ: ຖ. ຖົງ ເຖິງ ພ ພູ</b>  | ບ. ພູເຄື່ອງຕັມ ນ. ມົກຈັບຮາວ ປ. ປາກັດແລບ ຜ. ຜົນສະງດັງ               | ທ. ທຸງຊາດລາວ ບ. ແບ້ສຽງແບບ ຜ. ແຜ້ງຢູ່ຮັງ ຜ. ພູທຶນແຂງ                                      | <b>ທ່າທາງປະກອບ</b><br>ເອົາມີຕົບໃສ່ທ່າງຂ້າງ ແລະ ຍົກມີຂຶ້ນໂບກມີໄປມາ<br>ເຮັດທ່າທາງນິບປິນ ແລະ ເອົາມີແປະໃສ່ຫົວເຮັດເອົາແບບ<br>ເຮັດທ່າທາງປາລອຍ ແລະ ເອົາມີຍົກອດເອົາ<br>ຍົກມີສອງເຟື່ອງກວັກຂຶ້ນລົງ ແລະ ກຳກຳປັ້ນເຮັດທ່າທາງແຂງແຮງ |
| ❖ <b>ບົດຄໍາຄ່ອງ: ພ ໄຟ ເຖິງ ກ ເຮືອນ</b> | ພ. ໄຟສີແດງ ຍ. ຢາດີໃຂ້ ລ. ລົງໂຕອ້ວນ                                 | ມ. ມ້າແລ່ນໄວ ນ. ອອກສະງດັງມ່ວນ<br>ວ. ວິຟັດເຢັນ  | <b>ທ່າທາງປະກອບ</b><br>ເອົາມີຄ້າແວໂໂຍກໄປມາ ແລະ ເຮັດທ່າທາງແລ່ນ<br>ແບມີຫັງສອງແປະໃສ່ໃກ້ຫຼູ<br>ເອົາປາຍມີຫັງສອງເບື້ອງແປະໃສ່ບໍ່ ແລ້ວຍົກຂຶ້ນ<br>ວາດມີໄປມາ   |
| ❖ <b>ບົດຄໍາຄ່ອງ: ຖ. ທ່າທາງວ່າງຫຼັກ</b> | ທ. ຫ້ານຫຼັກວ່າງຫຼັກ<br>ຮ. ເຮືອນຫຼັກຕໍ່າ                            | ອ. ໂອຕັກນັ້າ<br>ງາມແຫ້ເມື່ອຫຼັກ  | <b>ທ່າທາງປະກອບ</b><br>ເອົາມີຈັບບໍ່ວ່າງຫຼັກນັ້າໄປມາ ແລະ ເຮັດທ່າທາງຕັກນັ້າ<br>ເອົາປາຍມີຈັກເປັນຈອນ ແລະ ແບສອງມີໄປທາງໜ້າ   |

### 3. ໜ່ວຍ : ໂຮງຮຽນຂອງຂອ້ອຍ

#### ❖ ບົດຄໍາຄ່ອງ: ໂຮງຮຽນອະນຸບານ

ໂຮງຮຽນຫຼານ	ຊື່ຈາກອະນຸບານ
ຫຼານໄດ້ຮຽນ	ຮວມກັນກັບໝູ່
ຫ້ອງຫຼານຢູ່	ແມ່ນອະນຸບານສອງ
ທ້າວສິມປອງ	ພູ່ຮຽນຮ່ວມຫ້ອງ
ສາວຄູ່ຢ້ອງ	ວາຫຼານຮັກແຜງກັນ
ສິ່ງສຳຄັນ	ຫຼານຈີ່ຊື່ໝູ່

#### ທ່າທາງປະກອບ

ຈີບມືສອງເບື້ອງໃສ່ບໍາໄຍກຕົວໄປມາ  
ສອງຝ່າມີມຸບເອົ້າກັນ  
ຊື້ມີສອງນັ້ວຍົກຂຶ້ນ  
ເອົາມີຊື້ໄປທາງໜ້າ  
ຕົບມີເປັນຈັງຫວະ  
ເອົາມີຊື້ໃສ່ຂະມັບ

#### ❖ ບົດຄໍາຄ່ອງ: ຫ້ອງອ່ານສະອາດ

ໂຮງຮຽນຫຼານ	ນັ້ນມີຫ້ອງອ່ານ
ເປັນບ່ອນອ່ານ	ປິ້ນ ແລະ ນິຫານ
ຊຸມພວກຫຼານ	ອ່ານໄດ້ຖືກຕ້ອງ
ກວາດໃນຫ້ອງ	ມັຮນປິ້ນໃຫ້ງາມ

#### ທ່າທາງປະກອບ

ຊື້ມີເປັນຈັງຫວະ  
ແບມີໄປທາງຊ້າຍ ແລະ ຂວາ  
ເຮັດທ່າທາງອ່ານປິ້ນ  
ຊື້ມີເປັນຈັງຫວະ

#### ❖ ບົດຄໍາຄ່ອງ: ເດີນໂຮງຮຽນ

ໂຮງຮຽນຫຼານ	ມີເດີນສະອາດ
ບໍ່ໄດ້ອາດ	ເຄື່ອງຫຼື້ນ ແລະ ຫຼັກຫຸ່ງ
ຕົ້ນໄມ້ສູງ	ດອກໄມ້ແຄມຮັວ
ນັບປໍ່ທົ່ວ	ມີຫຼາກຫຼາຍອັນ
ຫຼານພ້ອມກັນ	ຮັກສາເດີນຫຼົ້ນ

#### ທ່າທາງປະກອບ

ຕົບມີເປັນຈັງຫວະ  
ມີຄໍາແອວອຽງຕົວໄປມາ  
ມີຫຼັກສອງຈັບບໍາອ່ຽງບໍາໄປມາ  
ເອົາມີຊື້ເປັນຈັງຫວະ  
ຕົບມີເປັນຈັງຫວະອ່ຽງຕົວໄປມາ

#### ❖ ບົດຄໍາຄ່ອງ: ຫຼົ້ນຮ່ວມໝູ່

ໂຮງຮຽນຫຼານ	ມີໝູ່ຫຼາຍຄືນ
ສິນລະວິນ	ຫຼົ້ນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ
ຫັງຝິດຝິ້ນ	ແຕກໆປອດໄພ
ມີນ້າໃຈ	ແບ່ງເຄື່ອງຫຼົ້ນໃຫ້
ເອົາໃຈໃສ່	ຫຼົ້ນແລ້ວເກັບຮັກສາ
ຄູບອກວ່າ	ຫຼົ້ນແລ້ວລ້າງມື

#### ທ່າທາງປະກອບ

ຫຼາຍຝ່າມີໄປທາງໜ້າພຽງແວ  
ຢ່າເຫັນ ແລະ ແກ່ວງແຂນໄປມາ  
ຕົບມີເປັນຈັງຫວະ  
ຊື້ມີເປັນຈັງຫວະ  
ເອົາມີໄວ້ກັນມຸບໃສ່ໜ້າເອິກ  
ເຮັດທ່າທາງລ້າງມື

#### 4. ໜ່ວຍ: ບ້ານຂອງຂ້ອຍ

##### ❖ ບົດຄໍາຄ່ອງ: ອາຊີບຕ່າງໆ

ຫຼາມນັ້ນຮູ້	ຝ່າຍໜູ້ຫາຍຄົນ
ຜໍ່ທ້າວສິນ	ເຜີ່ນເປັນຕຳຫຼວດ
ຝ່າງຍວດ	ເຜີ່ນເປັນທະຫານ
ຝ່າງຕານ	ເປັນທ່ານໝໍໃຫຍ່
ຝ່າງໄຜ່	ເຜີ່ນເປັນຄຸສອນ
ຜໍ່ທ້າວອນ	ເຜີ່ນເປັນຊາວນາ
ເປັນຜໍ່ຄ້າ	ແມ່ນຝ່າງຫຼາມ

##### ທ່າທາງປະກອບ

ທ່າຍຝ່າມີທັງສອງເບື້ອງໄປເບື້ອງຊ້າຍ  
ຊື້ມີໄປທາງໜ້າເປັນຈັງຫວະ  
ຮັດທ່າທາງຢ່າເທົ່າ  
ເອົາມີໄຂວ່ກັນມູບໃສ່ໜ້າເອິກ  
ທ່າຍຝ່າມີເບື້ອງຊ້າຍຂຶ້ນ, ໃຊ້ນີ້ວ໌ເຊື້ອບ້ານຂອງຫວະຮັດຄືຂຽນ  
ໜັງສີ  
ຮັດທ່າທາງດຳນາ  
ຊື້ມີໄປທາງໜ້າເປັນຈັງຫວະ

##### ❖ ບົດຄໍາຄ່ອງ: ຜູ້ນັ້ນແມ່ນໃຜ

ຊາຍຜູ້ໜຶ່ງ	ນຸ່ງຊຸດສີຂຽນ
ເຜີ່ນພັ້ນທວ	ໄປຍາມຢູ່ຄ້າຍ
ບາດຢ່າງຍ້າຍ	ຈິກຈັກເຂັ້ມແຂງ
ເຫັນອາວແພງ	ໂບກທາງໃຫ້ລິດ
ເຜື່ອບໍ່ໃຫ້	ລົດແລ່ວສັບສົນ
ຫຼາມຫຼຸກຄົນ	ຄວນຮູ້ແລະຈີ່
ພວກເຜີ່ນຄື	ທະຫານແລະຕຳຫຼວດ

##### ທ່າທາງປະກອບ

ເອົາມີຕີບໃສ່ຕາມລຳຕົວເປົາງ  
ຢ່າງເປັນຈັງຫວະ  
ຢ່າເທົ່າຈັງຫວະ  
ຍົກແຂນທັງສອງເບື້ອງໂບກມີໄປມາ  
ເອົາຊື້ໄປທາງໜ້າເປັນຈັງຫວະ  
ເອົາມີທັງສອງເບື້ອງແປະໃສ່ບໍ່ໄຫ້  
ເອົາຊື້ໄປທາງໜ້າເປັນຈັງຫວະ

##### ❖ ບົດຄໍາຄ່ອງ: ຫຼັ້ນຜົ້ນເມືອງ

ປີໃໝ່ມື້ງ	ເຜີ່ນຫຼັ້ນໝາກຄອນ
ແສນອອນຊອນ	ໂຍນບານໃຫ້ໝູ່
ເຕັ້ນດຽວ ແລະ ຄຸ່	ຄື ເຕັ້ນໄຮນ່າ
ພວກຮົງມາ	ຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນໃໝ່
ຄຸບອກໃຫ້	ຫຼັ້ນຈູກິນຂຽດ
ຫຼາມເອົ້າໃຈລະອຽດ	ຫຼັ້ນແລ້ວມ່ວນຫຼາຍ

##### ທ່າທາງປະກອບ

ຊື້ມີໄປທາງໜ້າເປັນຈັງຫວະ  
ເອົາມີໄຂວ່ກັນມູບໃສ່ໜ້າເອິກ ແລະ ຕົບເປົາງ  
ຈັບແຂນກັນແກວງ່າໄປມາເປັນຈັງຫວະ  
ຈັບແຂນກັນແກວງ່າໄປມາເປັນຈັງຫວະ  
ຕົບມີເປັນຈັງຫວະ  
ອ່າງຕົວໄປມາຕາມຈັງຫວະ

##### ❖ ບົດຄໍາຄ່ອງ: ບຸນວັນຊາດ

ບຸນວັນຊາດ	ທີ 2 ຫັນວາ
ປວງຊືນມາ	ສະຫຼອງໂຮມເຕົ້າ
ເຜື່ອຟັງເລົ່າ	ປະຫວັດເປັນມາ
2 ຫັນວາ	ປະດັບຫຼຸງທີ່ວຫຼຸງຊາດ
ເຜີ່ນປະກາດ	ເປັນວັນສໍາຄັນ
ຫຼຸກເຜົ່າພັນ	ບໍ່ລືມແຫ້ໜີ

##### ທ່າທາງປະກອບ

ຮັດທ່າທາງຢ່າເທົ່າກັບທີ່  
ຈັບມີກັນເປັນວົງມິນ  
ເອົາມີແປະໃກ້ຫຼູ  
ຕົບມີເປັນຈັງຫວະ  
ຕົບມີເປັນຈັງຫວະ  
ເອົາມີໄຂວ່ກັນມູບໃສ່ໜ້າເອິກໄຍກຕົວໄປມາ

5. ໜ່ວຍ: ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ

❖ ບົດຄໍາຄ່ອງ: ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງສັດ

ນິກ ເປັດ ຄວາຍ	ຢູ່ຮັງ ລົກ ຄອກ
ຫອຍກັ້ນຂອດ	ອາໄສຢູ່ໜ່ອງ
ປູ້ຫຼັງອອງ	ຢູ່ຮົງໂກນເລິກ
ໝອງນໍ້າເລິກ	ມີກຸງຝອຍຫຍອງ
ຫຼານຫຼວມອອງ	ເບິ່ງສັດເຄື່ອນຍ້າຍ
ຕາເວັນຄ້າຍ	ກັບທີ່ຢູ່ອາໄສ

ທ່າທາງປະກອບ

ຊື້ມີໄປທາງໜ້າເປັນຈັງຫວະ  
ເອົາມີທັງສອງເບື້ອງຂັດໄວ້ຊື່ກະໂຟກ  
ເອົາມີທັງສອງເບື້ອງຂັດໄວ້ຫຼັງ ແລະ ກັ້ມລົງ  
ເອົາມີລູບຂ້າງກະໂຟກເບົາໆ  
ເອົາມີທັງສອງກັ້ງໄກບເບິ່ງ  
ເຮັດທ່າທາງຢ່າງຍ່າຍ່າຫຼັ້າ

❖ ບົດຄໍາຄ່ອງ: ສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ

ທຳມະຊາດສ້າງໜັນ	ມີຢູ່ຫຼວງຫຼາຍ
ມິນ້າດິນ	ມີຫີນແລະຊາຍ
ຫຼານຫຼາຍ	ຮຽນແລ້ວຈຳຈີ
ໝວດນັ້ນຄື	ສິ່ງບໍ່ມີຊີວິດ

ທ່າທາງປະກອບ

ເອົາມີຊື້ໄປທາງໜ້າເປັນຈັງຫວະ  
ຕົບມີໄປທາງຊ້າຍ ແລະ ຂວາ  
ຈີບມີທັງສອງເບື້ອງມາຍອອກຍົກຂຶ້ນສູງພຽງຫົວ  
ຊື້ມີໄປທາງໜ້າເປັນຈັງຫວະ

❖ ບົດຄໍາຄ່ອງ: ລະດູການ

ເນື່ອຮອດຍາມ	ລະດູບານໃໝ່
ລົມໝາວໄດ້	ຜັດກາຍເອົ້າມາ
ຄ້ອຍໄປທາ	ຍາມຮ້ອນແດດກ້າ
ຕາກເຄື່ອງໝາ	ແຫ້ງດີອື່ນ
ຍາມຝົນມື	ນ້ຳກິນ ນ້ຳໃຊ້
ຕົ້ນໄມ້ໄດ້	ປົ່ງໃບຂວາງາມ

ທ່າທາງປະກອບ

ຕົບມີເປັນຈັງຫວະອ່ອງຕົວໄປມາ  
ຍົກມີທັງສອງເບື້ອງຂຶ້ນແລ້ວວາດມີໄປມາ  
ເອົາມີຈັບກັນຍົກຂຶ້ນເຫິງຫົວອ່ອງຕົວໄປມາ  
ຊື້ມີໄປມາເປັນຈັງຫວະ  
ຫຼາຍມີສອງເບື້ອງອອກໄປຊ້າຍ ແລະ ຂວາ  
ຕົບມີເປັນຈັງຫວະອ່ອງຕົວໄປມາ

6. ໜ່ວຍ: ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ

❖ ບົດຄໍາຄ່ອງ: ແມ່ນ້ຳ

ແມ່ນ້ຳຂອງ	ແມ່ນແມ່ນ້ຳໃຫຍ່
ນ້ຳໄດ້ໃຫ້	ປະໂຫຍດຫຼາຍຢ່າງ
ຫວັງຕ່າງໆ	ໃຊ້ນ້ຳເປັນຫຼັກ
ຫຼັງທຶນຜັກ	ອາບ ແລະ ຕື່ມລ້າງ
ໃນແມ່ນ້ຳ	ສັດຢູ່ອາໄສ
ລອງລອຍໄປ	ໃນກະແສນ້ຳ

ທ່າທາງປະກອບ

ຫຼາຍຝ່າມີທັງສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າ  
ຊື້ມີໄປທາງໜ້າເປັນຈັງຫວະ  
ຊື້ມີໄປທາງໜ້າເປັນຈັງຫວະ  
ເຮັດທ່າທາງຫຼັນຜັກ  
ຕົບມີໄປທາງຊ້າຍຫາງຂວາ  
ເຮັດທ່າທາງລອຍ້ຳ

- |                                       |                   |                                      |
|---------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| ❖ <b>ບົດຄໍາຄ່ອງ:</b> ຕັ້ນໄມ້ໃຫຍ່      | ມີຕັ້ນໄມ້ໃຫຍ່     | ທ່າທາງປະກອບ                          |
| ຢູ່ເຮືອນຫຼານ                          | ຮົມເຢັນສະບາຍ      | ເອົາມີກັ້ງໄວ້ເທິງຫົວ                 |
| ຕັ້ນໄມ້ໃໝ້                            | ຕັ້ນຂາມຕັ້ນມ່ວງ   | ຍົກມີຂຶ້ນເທິງຫົວາດມີໄປມາ             |
| ມີພາກຫຼາຍ                             | ສິດຊື່ແຈ່ມໃສ      | ຕົບມີໄປທ່າງຊ້າຍ ແລະ ຂວາ              |
| ອາກາດລວງ                              | ຕັ້ນໄມ້ໃຫຍ່       | ວາແຂນອອກສຸດແຂນ                       |
| ຮັກສາໄວ້                              | ຕັ້ນໄມ້ຫຽວງາມ     | ເອົາມີໄຂວ່ກັນມຸນປິສ່້ນ້າເອິກ         |
| <b>ບົດຄໍາຄ່ອງ: ສິ່ງທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ</b> |                   |                                      |
| ຄົນເຮົາສ້າງ                           | ຫຼາຍສິ່ງຫຼາຍແບວ   | ເອົາມີສອງເບື້ອງແບອອກໄປທ່າງໜ້າ        |
| ປຸກເປັນແຖວ                            | ແມ່ນຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ | ຊື້ມີໄປທ່າງໜ້າເປັນຈັງຫວະ             |
| ຢູ່ໃຈກາງເມືອງ                         | ແມ່ນປະຕູໄຊ        | ເອົາມີສອງເບື້ອງແບອອກໄປທ່າງໜ້າ        |
| ຂ້າມອົວໄປ                             | ສວນສາຫາລະນະ       | ຮັດທ່າທາງຢ່າງເປັນຈັງຫວະ              |
| ສະໜາມບິນ                              | ແລະ ສະໜາມກິລາ     | ຕົບມີເປັນຈັງຫວະ                      |
| ມາເຮົາມາ                              | ໄປເບິ່ງສວນສັດ     | ຢ່າງເປັນຈັງຫວະ                       |
| ❖ <b>ບົດຄໍາຄ່ອງ:</b> ບ່ອນລັກລົດ       |                   | ທ່າທາງປະກອບ                          |
| ບ່ອນລັກລົດ                            | ມີຄວາມສຳຄັນ       | ຕົບມີເປັນຈັງຫວະ                      |
| ເພາະມັນເປັນ                           | ບ່ອນຄົນໄດ້ຝັກ     | ເອົາມີກອດເອິກອ່ຽງຕົວໄປມາ             |
| ນັ່ງຄັກງູ                             | ຖ້າລົດໂດຍສານ      | ເອົາມີຫັງສອງຈັບບໍາ ແລະ ອ່ຽງຕົວໄປມາ   |
| ຫຼານຮັກສາ                             | ບໍ່ຂີດແຕ່ມີໃສ່    | ເອົາມີໄຂວ່ກັນມຸນປິສ່້ນ້າເອິກ         |
| ບໍ່ປິບໄຕ                              | ຢຽບຂຶ້ນຕັ້ງນັ່ງ   | ເອົາມີຄ້າແອວອ່ຽງຕົວໄປມາ              |
| ຟັງສຽງລົດ                             | ຈອດແລ້ວຂຶ້ນໄວ     | ຮັດທ່າທາງຂຶ້ນລົດ                     |
| 7. ໜ່ວຍ: ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ  |                   |                                      |
| ❖ <b>ບົດຄໍາຄ່ອງ:</b> ຍານພາຫນະ         |                   | ທ່າທາງປະກອບ                          |
| ມີໜຶ່ງຂ້ອຍ                            | ຂີ່ລົດໄປນາ        | ສອງມີຄ້າແອວອ່ຽງຕົວໄປມາ               |
| ຂີ່ຜ່ານມາ                             | ເຫັນລົດຕຸກໆ       | ຮັດທ່າທາງຂັບລົດ                      |
| ລົດບັນຫຼຸກ                            | ກະບະ ລົດເມ        | ເອົາມີມາກັ້ງໃສ້ໜ້າຜາກແລ້ວອ່ຽງຕົວໄປມາ |
| ລົດຈັກເຜ                              | ຈອດຕາມບ່ອນສ້ອມ    | ເອົາມີກອດເອິກແລ້ວອ່ຽງຕົວໄປມາ         |
| ຂີ່ກາຍປ້ອມ                            | ຕຳຫຼວດຈະລາຈອນ     | ຮັດທ່າທາງຂັບລົດ                      |
| ແສນອອນຂອນ                             | ຂີ່ລົດຖືບກັບໜ່າ   | ຮັດທ່າທາງຂີ່ລົດຖືບ                   |



❖ <b>ບົດຄໍາຄ່ອງ:</b> ນັບເລກຮ່ວມກັນ	ເຜື່ອນຂອງຫ້ອຍ ຫ້າວ ສາມແຈ ຫ້າວ ທໍ່ກົມ ນັບເບິ່ງແມ ວົງມິນງາມ ສາມແຈຢີກ ພວກເຮົາເວົ້າ	ມີຫຼາຍຄົນແຫ້ ແລະ ນາງ ວົງມິນ ແລະ ນາງ ສີ່ແຈ ຕັ້ງ 1 2 3 ບອກ 4 5 6 ເລກ 7 8 9 ຕໍ່ໄປເລກ 10	<b>ທ່າທາງປະກອບ</b> ຈັບມືກັນເປັນວົງມິນ ຈັບມືກັນເປັນວົງ ແລະ ເຕັ້ນເປັນຈັງຫວະ ເອົາມືຄ້າແອວໂຍກຕົວໄປມາ ຊື້ມີເປັນຈັງຫວະ ແລະ ນັບ 1 2 3 ຊື້ມີເປັນຈັງຫວະ ແລະ ນັບ 4 5 6 ວາດນີໄປມາ ແລະ ນັບ 7 8 9 ຊື້ມີໃສ່ປາກ ແລະ ເວົ້າເລກ 10
❖ <b>ບົດຄໍາຄ່ອງ:</b> ຢ່າຍ	ຢາຢາຢາ ມີຢາແງ້ວ ຖ້າເຈັບປວດ ຢາມ່ອງທາ ບາດແຜ່ນໆວດ ເປັນຫົວດແຮງ ຄູຄືຍສອນ	ຢານັ້ນມີຫຼາຍແນວ ຢາເມັດຢານວດ ເປັນຕຸ່ມນັ້ນໜາ ເຜື່ອບັນເທົ່າປວດ ຕ້ອງຫາຍາແດງ ດິມຢາເວັກ່ອນ ໃຊ້ຢາຕາມແຜດສັ່ງ	<b>ທ່າທາງປະກອບ</b> ທ່າທາງຝ່າມີໄປທາງໜ້າແລ້ວວາດອອກສຸດແຂນ ສອງແຂນຕັ້ງ ຝ່າມີກຳເຂົ້າແບອອກ ຊື້ມີທັງສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າແລ້ວແບມືອກ ໃຊ້ມີເບື້ອງຂວາລູບແຂນເບື້ອງຊ້າຍ ໃຊ້ນັ້ວຊື້ເບື້ອງຊ້າຍຊື້ໃສ່ແຂນເບື້ອງຂວາ ໃຊ້ນັ້ວຊື້ເບື້ອງຂວາຊື້ໃສດັ່ງ ທ່າທາງຝ່າມີໄປທາງໜ້າແລ້ວວາດອອກສຸດແຂນ

## 7.7 ຂັ້ນຕອນການເລົ່ານິຫານ

ການເລົ່າບົດເລື່ອງ ຄູຈະເລົ່າເລື່ອງທີ່ກ່ຽວກັບເລື່ອງລາວທີ່ຄຸຕ້ອງການໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈ ຫຼື ໃຫ້ປະຕິບັດຕາມສ່ວນຫຼາຍຈະເປັນການປູກຟັງ ຫຼື ການສອນໃນເລື່ອງທີ່ເປັນນາມມະທຳ, ວິທີການນີ້ຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈໄດ້ດີ້ນ ເພາະເດັກໃນໄວນີ້ຈະມັກຟັງບົດເລື່ອງ ແລະ ມັກຮຽນແບບຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງ, ໃນການເລົ່າເລື່ອງຄູອາດໃຊ້ຮູບພາບ, ທຸນ ຫຼື ສ່ວນຕ່າງໆຂອງຮ່າງກາຍປະກອບ, ເຊິ່ງປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນດັ່ງນີ້:

- 1) ສະໜັບເຊື່ອບົດນິຫານ.
- 2) ດຳເນີນການເລົ່າປະກອບສຽງ, ທ່າທາງ, ຈັງຫວະ, ອາລີມ ແລະ ອຸປະກອນ.
- 3) ສິນທະນາກ່ຽວກັບເນື້ອໃນບົດນິຫານ.
- 4) ສະຫຼຸບການເລົ່ານິຫານ.

## 7.8 ປະໂຫຍດຂອງການເລົ່ານິຫານ

- 1) ເດັກໄດ້ຮັບຄວາມມ່ວນຊື່ນ ຈາກການຝັງບົດນິຫານ.
- 2) ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ ແລະ ເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນຜ່ານການຝັງບົດນິຫານ.
- 3) ເດັກເກີດມີສະມາທີເຮັດໃຫ້ຊ່ວງຄວາມສິນໃຈຫຼາຍຂຶ້ນ.
- 4) ເດັກໄດ້ຮັບປະສົບການດ້ານພາສາ ແລະ ມີຄວາມຄິດສ້າງສັນ.
- 5) ຮຽນເອົາພິດຕິກຳທີ່ຕີ ຈາກຕົວລະຄອນໃນບົດນິຫານ.
- 6) ກະຕຸນໃຫ້ເດັກຮັກການອ່ານ.
- 7) ເດັກໄດ້ປັບຕົວເຂົ້າກັບໝູ້ຄູ່ ແລະ ມີຄວາມກ້າສະແດງຄວາມຄິດເຫັນ.

## 7.9 ປິດນິຫານປະກອບໃນໜ່ວຍການສອນ ແຕ່ໜ່ວຍທີ 1-8

### 1. ປິດນິຫານໃນໜ່ວຍຕົວຂອງຂ້ອຍ

#### ❖ ປິດນິຫານເລື່ອງ: ລ້າງມີໃຫ້ສະອາດ

ນາງໄກນ້ອຍ ປິນີ້ຢູ່ຫ້ອງຈະນຸບານສອງລາວມີໝູ່ເຜື່ອນຫຼາຍຄົນທີ່ຮຽນນຳກັນ, ມີໜຶ່ງຫຼັງຈາກຮຽນໃນຫ້ອງແລ້ວ, ທຸກຄົນກໍພາກັນອອກໄປຫຼັນຢູ່ກາງເດີນ, ເມື່ອຫຼັນແລ້ວນາງໄກນ້ອຍ ແລະ ເຜື່ອນກໍພາກັນເຂົ້າຫ້ອງນ້ຳລ້າງມີ, ລ້າງເຕີນກ່ອນເຂົ້າຫ້ອງຮຽນ. ເມື່ອທຸກຄົນເຂົ້າມາຫ້ອງຮຽນໝົດແລ້ວຄູ່ຈຶ່ງຖາມວ່າ: ພວກຫຼານຫຼັນແລ້ວ ພາກັນລ້າງມີແລ້ວບໍ່? ພວກຫຼານທອບວ່າ: ໂດຍລ້າງແລ້ວໆ, ຄູ່ເວົ້າວ່າ: ແຕະລະຄົນແບມີທັງສອງເບື້ອງໃຫ້ຄູ່ເບິ່ງດູ! ທຸກ ຄົນໄດ້ແບມືອອກໃຫ້ຄູ່ເບິ່ງ, ຫຼັງຈາກຄູ່ສັງເກດແລ້ວຄູ່ໄດ້ເວົ້າກັບທຸກຄົນວ່າ: ພວກຫຼານລ້າງມີຍັງບໍ່ທັນສະອາດດີປານໃດ, ແຕ່ກໍບໍ່ເປັນຫຍຸ້ງຄູ່ຈະພາພວກຫຼານລ້າງມີໃຫ້ສະອາດ, ຄູ່ເວົ້າວ່າ: ຈະເອົາຫຼານໃດນີ້! ມາລ້າງມີໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ? ທັນໃດນັ້ນນາງໄກນ້ອຍຍົກມີຂຶ້ນແລ້ວເວົ້າວ່າ: ຫຼານຈະລ້າງມີໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ, ແລ້ວໄກນ້ອຍກໍຍ່າງໄປຫາຄູ່ (ຄູ່ໄດ້ກຽມຊາມນ້ຳ, ສະບູ ແລະ ຜັ້ນເຊັດມີ) ຄູ່ໄດ້ເວົ້າວ່າ: ພວກຫຼານທຸກຄົນເບິ່ງໃຫ້ດີ່ງລ້າງມີໃຫ້ສະອາດຕ້ອງເຮັດແນວນີ້:

ຕອນທີ 1: ເອົາມີທັງສອງເບື້ອງຈຸ່ນລົງນ້າສະອາດເອົາສະບູມາຮຸກຝ່າມີຖຸເຂົ້າກັນ.

ຕອນທີ 2: ເອົາຝ່າງຫຼັງມີ ແລະ ນັ້ວມີຖຸຫວ່າງນັ້ວມີ

ຕອນທີ 3: ເອົາຫຼັງນັ້ວມີຖຸຝ່າມີ

ຕອນທີ 4: ເອົາຝ່າມີຖຸຝ່າມີ ແລະ ນັ້ວມີຖຸຫວ່າງນັ້ວມີ

ຕອນທີ 5: ເອົານັ້ວໂປ້ມີຖຸ ອ້ອມຮອບດ້ວຍຝ່າມີ

ຕອນທີ 6: ເອົາປາຍນັ້ວມີຂວາງຝ່າມີຂ້າຍ

ຕອນທີ 7: ເອົາມີຖຸອບຄໍ່ມີ

ຫຼັງຈາກລ້າງຄົບ 7 ຂັ້ນຕອນແລ້ວ, ນາງໄກນ້ອຍຍົກມີໃຫ້ໝູ່ເຜື່ອນເບິ່ງ, ຄູ່ຖາມວ່າ: ມີຂອງນາງໄກນ້ອຍສະອາດບໍ່? ແລະ ຄູ່ເວົ້າຕໍ່ວ່າ: ມີຂອງນາງໄກນ້ອຍສະອາດອີຫຼື! ພວກຫຼານມາລ້າງມີໃຫ້ສະອາດຕາມ 7 ຂັ້ນຕອນກັນເຫະ! ຈາກນັ້ນ, ກໍມີຫຼານສະມັກອອກມາລ້າງມີຕື່ມອີກ 1-2 ຄົນ. ຄູ່ເວົ້າວ່າ: ທຸກໆຄົນຕ້ອງລ້າງມີໃຫ້ສະອາດທຸກໆຄັ້ງ ຫຼັງຈາກເຂົ້າຫ້ອງນ້ຳ ຫຼື ກ່ອນກິນອາຫານຢູ່ເຮືອນ ແລະ ຢູ່ໂຮງຮຽນກໍປະຕິບັດເຊັ່ນດຽວກັນ, ນາງໄກນ້ອຍຈີ່ຄໍາສອນຂອງຄູ່ບໍ່ລືມ ນອກຈາກລ້າງມີໃຫ້ສະອາດແລ້ວລາວຍັງລ້າງຕົນໃຫ້ສະອາດ ແລະ ໄສ່ເກີບໃຫ້ຮັບຮ້ອຍທຸກໆຄັ້ງກ່ອນຈະອອກ ຈາກເຮືອນໃຜກໍຍ້ອງວ່າໄກນ້ອຍຄຳຮູ້ຫຼາຍ.

#### ❖ ປິດນິຫານເລື່ອງ: ນາງນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງ

ທຸກໆເຊົ້າຫຼັງຈາກຕື່ນນອນ, ແມ່ອງງາງນ້ອຍໄດ້ບອກລູກໄປລ້າງໜ້າ, ຖຸແຂ້ວ, ອາບນ້ຳ, ນາງນ້ອຍບອກແມ່ວ່າ: ລູກຈະຮັດເອງແມ່ທ້າເບິ່ງເດີ! ຫຼັງຈາກນັ້ນນາງນ້ອຍກໍລ້າງໜ້າ, ຖຸແຂ້ວ, ອາບນ້ຳ, ເຊັດຕົວດ້ວຍຜ້າສະອາດ ແລ້ວກໍເອົາເສື້ອສີຂາວມານຸ່ງ, ທໍາອິດລາວເອົາແຂນເບື້ອງຊ້າຍ ສອດໃສ່ເສື້ອຈາກນັ້ນກໍເອົາແຂນເບື້ອງຂວາ ສອດໃສ່ພ້ອມທັງໃສ່ກະດຸມ ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມໃຫ້ຖືກຕ້ອງ ແລະ ເປັນຄໍເສື້ອອອກນອກໃຫ້ຈົບງາມ, ເມື່ອນຸ່ງເສື້ອຮຽບຮ້ອຍ ແລ້ວລາວກໍຈັບເອົາສັ້ນສີຟ້າມານຸ່ງໂດຍເອົາຂາເຂົ້າເທື່ອລະເບື້ອງ, ໄສ່ເກາະໃຫ້ຖືກຕ້ອງ, ນາງນ້ອຍຍັງຫວີຜົມ, ດ້ວຍຕົນເອງ, ແລ້ວບອກແມ່ວ່າ: ແມ່ເອີຍ! ຊ່ວຍເປີຍຜົມໃຫ້ລູກແດ່, ແມ່ໄດ້ເປີຍຜົມໃຫ້ນາງນ້ອຍສອງເບື້ອງ ແລະ ມັດດ້ວຍໂປສີແດງ, ແມ່ຍ້ອງວ່າ: ລູກເກັ່ງຫຼາຍ, ນາງນ້ອຍ ຂອບໃຈແມ່ ແລະ ໄປກິນເຂົ້າເຊົ້າແລ້ວໄປໂຮງຮຽນ.

ໃນຫ້ອງຮຽນຄູດໄດ້ສິນທະນາກ່ຽວກັບການນຸ່ງເຄື່ອງຂອງເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ຊາຍ, ຫ້າວສອນໄດ້ເວົ້າກ່ຽວກັບການນຸ່ງໂສັງ, ເສື້ອ ແລະ ໄສ່ເກີບໃຫ້ໝູ່ຟັງ, ສ່ວນນາງນ້ອຍກໍໄດ້ເວົ້າໃຫ້ໝູ່ຟັງກ່ຽວກັບເຄື່ອງທີ່ຕົນເອງນຸ່ງ ພ້ອມຫັງບອກວິທີນຸ່ງທີ່ຖືກຕ້ອງຕະຫຼອດເຖິງການແຕ່ງຕົວທີ່ຈິບງາມ.

ຄູປະຈຳຫ້ອງໄດ້ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍນາງນ້ອຍທີ່ສາມາດນຸ່ງເຄື່ອງດ້ວຍຕົນເອງໄດ້ຖືກຕ້ອງພ້ອມຫັງສາມາດແນະນຳໃຫ້ໝູ່ເຜື່ອນເອົາຕົວຢ່າງຈາກນາງນ້ອຍ. ເມື່ອເມືອນຮອດເຮືອນນາງນ້ອຍກໍປ່ຽນເຄື່ອງນຸ່ງໃສ່ກະຕາເຄື່ອງທີ່ຈະຊັກ, ຜໍແມ່ກໍຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍນາງນ້ອຍສະຫຼາດຫຼາຍສາມາດນຸ່ງເຄື່ອງດ້ວຍຕົນເອງທີ່ຖືກຕ້ອງສົມແລ້ວທີ່ຄູ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ. ຜໍແມ່ໄດ້ກອດລູກຂອງຕົນດ້ວຍຄວາມຮັກແງງພ້ອມຫັງບອກລູກວ່າ: ນອກຈາກນຸ່ງເຄື່ອງແລ້ວ ລູກຈະຕ້ອງເຝັກແອບຕົນເອງຫຼາຍຢ່າງອີກໄດ້.

## 2. ບົດນິຫານໃນໜ່ວຍ: ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ

### ❖ ບົດນິຫານເລື່ອງ: ຄົນສໍາຄັນໃນຄອບຄົວ

ມີຄອບຄົວໜຶ່ງມີ ຜໍ, ແມ່, ອ້າຍ, ເຊື້ອຍ ແລະ ນ້ອງ, ຫ້າວແກ້ວແມ່ນລູກຫຼ້າລາວຈະບໍ່ມີນ້ອງ, ລາວເປັນເດັກຄໍາຮູ້ໄປໂຮງຮຽນທຸກມື້.

ມີໜຶ່ງຂະນະທີ່ຫ້າວແກ້ວນັ້ງຮຽນຢູ່ ຄູປະຈຳຫ້ອງໄດ້ປະກາດວ່າ: "ມີນີ້ຈະມີຄົນສໍາຄັນຂອງໂຮງຮຽນມາໂ້ລົມພວກຫຼານ". ຄາວໜຶ່ງ ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນຢ່າງເຂົ້າມາໃນຫ້ອງພ້ອມຫັງໂ້ລົມກັບນັກຮຽນທຸກໆຄົນ. ຜູ້ອໍານວຍການໄດ້ຖາມວ່າ: ຢູ່ໃນເຮືອນຂອງຫຼານມີໃຜແດ່ເປັນຄົນສໍາຄັນ?

ໝູ່ຂອງຫ້າວແກ້ວລູກຂຶ້ນຕອບຜູ້ອໍານວຍການວ່າ: "ຢູ່ເຮືອນຂອງຫຼານບໍ່ມີຄົນສໍາຄັນຈັກຄົນ, ເພາະວ່າມີແຕ່ຟ່່, ແມ່ ແລະ ຫຼານເຫັນນັ້ນ", ຫ້າວແກ້ວຈຶ່ງລູກຂຶ້ນຕອບວ່າ: "ຢູ່ເຮືອນຂອງຫຼານມີຄົນສໍາຄັນຫຼາຍຄົນ", ທ່ານຜູ້ອໍານວຍການ ຈຶ່ງຖາມວ່າ: ມີໃຜແດ່ໃຫ້ຫຼານເວັ້ມາເປິ່ງ?, ຫ້າວແກ້ວລູກຂຶ້ນຕອບອີກ "ບຸກຄົນສໍາຄັນໃນເຮືອນຂອງຫຼານມີ: ຜໍ, ແມ່, ອ້າຍ ແລະ ເຊື້ອຍຂອງຫຼານ".

ທ່ານຜູ້ອໍານວຍການຝັງແລ້ວຍັ້ນພ້ອມຫັງຊົມເຊີຍວ່າ: " ແມ່ນແລ້ວ! ທຸກໆຄົນໃນເຮືອນ ລວມແຕ່ແມ່ນບຸກຄົນສໍາຄັນ! ຫຼານເກົ່າຫຼາຍ ", ທຸກໆຄົນໃນຫ້ອງພາກັນຕົບມີຊົມເຊີຍໃນເວລານັ້ນຝຶດີ ແມ່ອງຫ້າວແກ້ວມາຮັບຫ້າວແກ້ວໄດ້ເລົ່າເລື່ອງຫັງໝືດສູ່ແມ່ຟັງ, ແມ່ເອົາມີລູບຫົວຫ້າວແກ້ວພ້ອມຫັງເວົ້າວ່າ " ລູກແມ່ເກົ່າຫຼາຍ ".

### ❖ ບົດນິຫານ ເລື່ອງ: ນາງພອຍຄໍາຮູ້

ລູ່ທອງດີ ເຜີ່ນເປັນນາຍບ້ານປະຈຳບ້ານຂອງເຮົາ, ເຜີ່ນມັກໄປຢ່ຽມຢາມຄອບຄົວພໍ່ແມ່ປະຊາຊົນເລື່ອຍໆ.

ມີໜຶ່ງລູ່ທອງດີໄດ້ມາຢ່ຽມຢາມຄອບຄົວຂອງນາງພອຍ, ພໍມາເຖິງເຮືອນນາງພອຍ ລູ່ທອງດີເຜີ່ນກໍຮ້ອງຖາມວ່າ: ມີໃຜຢູ່ເຮືອນບໍ່?, ນາງພອຍຕອບວ່າ: ມີເຊີນລູ່ຂຶ້ນມາເທິງເຮືອນຫຼານກ່ອນ! ຜໍ, ແມ່ອງນາງ ພອຍກໍເວົ້າອີກວ່າ: ເຊີນລູ່ຂຶ້ນມາເທິງເຮືອນ.

ນາງພອຍ ຍໍມີນີບ ແລະ ຖາມສະບາຍດີ ລູ່ທອງດີດ້ວຍຄວາມຍັ້ນແຍ້ມແຈ່ມໃສ ແລ້ວກໍຍົກເອົານັ້ມາສູ່ລົງດື່ມ, ຫຼັງຈາກນັ້ນ ລູ່ທອງດີ ກໍຖາມ ນາງພອຍວ່າ: ຫຼານມີອາຍຸຈັກປີແລ້ວ? ແລະ ຮູນຢູ່ຫ້ອງໃດ?, ນາງ ພອຍຕອບວ່າ: " ຫຼານອາຍຸໄດ້ 4 ປີແລ້ວ ຮູນຢູ່ຊັ້ນອະນຸບານສອງໂຮງຮຽນອະນຸບານບ້ານຂອງເຮົາ ".

ລູງທອງດີເວົ້າວ່າ: ໂອ! ຫຼາມເວົ້າໄດ້ກາງຫຼາຍດີໆ ລູງຂໍ້ອືນເຊີຍ! ຜົດເວລານັ້ນ ແມ່ນເວລາສວາຍຮອດຍາມ ກິນເຂົ້າຫ່ຽງ, ຜໍ່ແມ່ນອງນາງພອຍເລີຍເຊີນ ລູງທອງດີກິນເຂົ້າຫ່ຽງນຳກັນ, ແມ່ນນາງພອຍຢ່າພາເຂົ້າມານາງ ພອຍ ເອົາຕີບເຂົ້າ, ເອົາຈານຮອງສ້ອມ ແລະ ບ່ວງມາ.

ທຸກຄົນນັ່ງອ້ອມພາເຂົ້າ, ຜໍ່ ແລະ ລູງທອງດີ ນັ່ງອັດສະພາດ ສ່ວນແມ່ ແລະ ນາງພອຍ ນັ່ງຟັບແຜບ ກິນເຂົ້າຫ່ຽງຮ່ວມກັນ, ເວລານາງພອຍກິນເຂົ້າລາວຈັບບ່ວງຕັກແກງ, ໃຊ້ສ້ອມສັກຕ່ອນເຊີນ ແລະ ທຍັ້ອາຫານ ຄ່ອຍໆ ບໍ່ມີ ສຽງດັ່ງຫຍ້າໃຫ້ແຫຼັກດີແລ້ວຈຶ່ງກິນ.

ທຸກຄົນກິນເຂົ້າຫ່ຽງດ້ວຍຄວາມແຊບຊ້ອຍ, ຫຼັງຈາກກິນເຂົ້າແລ້ວ ນາງພອຍກຳເອົານ້ຳໃສ່ຈອກໃຫ້ລູງທອງດີ ແລະ ຜໍ່ແມ່ດື່ມ, ສວນນາງພອຍຈັບຈອກທາງລຸ່ມແລ້ວຄ່ອຍໆດື່ມ, ກິນລົງຊ້າງເພື່ອບໍ່ໃຫ້ສະມັກນ້ຳ.

ນາງ ພອຍຊ່ວຍແມ່ມຽນພາເຂົ້າ ເວລາລາວຢ່າງກາຍລູງທອງດີ ລາວກໍ່ກົມຫົວ ແລະ ຢັ້ຕົວລົງ. ເມື່ອກິນ ເຂົ້າແລ້ວ ລູງທອງດີ ໄດ້ລົມວຽກນຳຝ່, ແມ່ນອງນາງພອຍ ແລ້ວຍ້ອງຍິນນາງພອຍວ່າ: "ພວກລູກເອີຍ! ຕໍ່ໄປນີ້ ພວກລູກຈຶ່ງພາກັນໄປຊອກຫາອາຫານມາເກັບມ້ຽນໄວ້ທາງໃນເຮືອນດີ ເພາະວ່າລະດຸຝົນໃກ້ຈະມາຮອດແລ້ວ ຖັນ ເຮົາບໍ່ຊອກຫາອາຫານມາໄວ້ ພວກເຮົາກໍຈະບໍ່ມີອາຫານກິນໄດ້!", ມິດູ່ງ່າມທັງສາມຮັບຄໍາຝ່ເວົ້າແລ້ວກໍພາກັນອອກໄປ ທາງນອກ ເຝື່ອຊອກຫາອາຫານ.

ທ້າວມິດູ່ງ່າມຂວ້ອຂ້ັການ, ທຸກໆມີແມ່ນໄປເລາະທ່ຽວຫຼັ້ນ ແລະ ໄປຮ້ອງເຜົງນຳຊຸມແມ່ງຈັກຈັ່ນດ້ວຍຄວາມ ມ່ວນເຊື່ນ, ປ່ອຍໃຫ້ມິດູ່ງ່າມແດງ ແລະ ມິດູ່ງ່າມເຫຼື່ອງໄປຊອກຫາອາຫານທ່ານ.

ມີໜຶ່ງເປັນຕົກແຮງບໍ່ເຊົ້າຈັກເຖື່ອ, ພວກສັດທັງຫຼາຍບໍ່ສາມາດອອກໄປຊອກຫາອາຫານໄດ້, ແຕ່ອອບຄົວອອງ ມິດູ່ງ່າມບໍ່ມີຄວາມເຕືອດຮ້ອນ ເພາະພວກເຂົ້າໄດ້ຊອກຫາອາຫານມາໄວ້ກິນພຽງຝ໌ແລ້ວ.

ທ້າວມິດູ່ງ່າມຂວ່ວນອນຂຶດຢູ່ແຈຳເຮືອນເພາະຮູ້ສຶກທີ່ວິເຂົ້າຫຼາຍ, ຫຼຽວເຫັນມິດູ່ງ່າມແດງ ແລະ ມິດູ່ງ່າມ ເຫຼືອງ ກໍາລັງກິນອາຫານຢ່າງແຊບຊ້ອຍມັນຈຶ່ງໄຕ່ລົງມາຫາອ້າຍ, ນ້ອງທີ່ຢູ່ທ່າງນອກ ແລະ ເວົ້າວ່າ: "ຂ້ອຍຂໍກິນ ອາຫານແດ່, ຂ້ອຍທີ່ຈົນຕາລາຍແລ້ວ", ມິດູ່ງ່າມແດງ ແລະ ມິດູ່ງ່າມເຫຼື່ອງເວົ້າວ່າ: "ອາຫານທີ່ພວກຂ້ອຍຫາມາ ກໍມີໜຶ່ງອື່ນດຽວຝ່ສໍາລັບພວກຂ້ອຍເທົ່ານັ້ນ ຖັນແບ່ງໃຫ້ເຈົ້າກິນພວກຂ້ອຍຢ້ານວ່າອາຫານນີ້ຈະບໍ່ຝົນໃນລະດຸຝົນນີ້"

ມິດູ່ງ່າມຂວ່ວຮູ້ສຶກສະຍີໃຈຫຼາຍທີ່ຕົນເອງຂ້ັການ ບໍ່ຊ່ວຍອ້າຍ, ນ້ອງຊອກຫາອາຫານມາເກັບໄວ້, ເຖິງຍາມ ນີ້ຕົນເອງຈຶ່ງອິດທີ່ວິເຂົ້າຫຼັງດຽວ, ໃນເວລານັ້ນຝ່, ແມ່ນອງມິດູ່ງ່າມໄດ້ໄຕ່ເຂັ້ມເຮືອນມາຫາ ແລະ ເວົ້າກັບລູກວ່າ: "ລູກ ມິດູ່ງ່າມຂວ່ວເອີຍ! ເປັນຍ້ອນລູກບໍ່ພົງຄວາມຂອງຝ່ແມ່, ບໍ່ໄປຊອກຫາອາຫານລູກຈຶ່ງອິດທີ່ວິເຂົ້າສຳພື້ນ ແມ່ຈະແບ່ງອາຫານໃຫ້ລູກກິນນຳ ແຕ່ລູກຕ້ອງປະຢັດແດດເດີ ເພາະວ່າເປັນຍັງຕົກຫຼາຍ ຖັນເຮົາກິນຝູ່ມີເພື່ອຍຕໍ່ໄປ ເຮົາກໍຈະ ບໍ່ມີອາຫານກິນອີກ".

ມິດູ່ງ່າມແດງ, ມິດູ່ງ່າມເຫຼື່ອງພາມມິດູ່ງ່າມຂວ່ວໄຕເຂົ້າມາຫາງໃນເຮືອນ ແລະ ເວົ້າກັບຝ່ແມ່ວ່າ: "ພວກລູກ ສອງຄົນກໍຈະແບ່ງອາຫານໃຫ້ມິດູ່ງ່າມຂວ່ວຄືກັນ" ຜໍ່ອງມິດູ່ງ່າມເວົ້າວ່າ: "ດີແລ້ວລູກ ເອີຍ! ເປັນອ້າຍນ້ອງກັນ ຕ້ອງຊ່ວຍເຫຼື່ອກັນ ແລະ ເບິ່ງແຍງກັນໃນຍາມລຳບາກ ລູກຂອງຝ່ຝ່ຄໍາຮູ້ຫຼາຍ" ຜໍ່, ແມ່ນອງມິດູ່ງ່າມພາກັນ ກອດລູກທັງ

3 ໂຕ, ມິດງ່າມຂຽວເວົ້າຂຶ້ນວ່າ "ລູກຕ້ອງຂໍໂທດນຳຝ່າມ ແມ່ ແລະ ອ້າຍ ນ້ອງ ຫຼາຍໜີທີ່ບໍ່ໄດ້ໄປຊອກຫາອາຫານຕໍ່ໄປລູກຈະບໍ່ຮັດຄືເກົ່າ, ລູກຈະຊ່ວຍຝ່າມ ແມ່ ແລະ ອ້າຍນ້ອງຊອກຫານໃຫ້ໄດ້ຫຼາຍໜີ".

ໃນມີນັ້ນຄອບຄົວມິດງ່າມ ເຊິ່ງມີ ພໍ, ແມ່, ພໍເຖົ່າ, ແມ່ເຖົ່າ, ມິດງ່າມແຕງ, ມິດງ່າມຂຽວ, ມິດງ່າມຫຼື້ອງພາກັນກິນອາຫານນຳກັນຢ່າງແຊບຊ້ອຍ ແລະ ມີຄວາມສຸກ.

### ❖ ບົດນິຫານເລື່ອງ: ພູ້ນ້ອຍ 3 ໂຕ

ເທິງນານມາແລ້ວ ຍັງມີແມ່ໝູ ໂຕໜຶ່ງ ມີລູກໝູ 3 ໂຕ, ເວລາຜ່ານໄປໝູນ້ອຍທັງ 3 ໃຫຍ່ຂຶ້ນ! ກາຍເປັນໝູ ໃຫຍ່ແມ່ໝູເວົ້າກັບລູກວ່າ: "ລູກເອີຍ! ດຣວັນີ້ພວກລູກກຳໃຫຍ່ໝົດແລ້ວ, ເຮືອນຂອງເຮົາເຫັນວ່າຄັບແລບຫຼາຍແມ່ຢ່າງໃຫ້ພວກລູກອອກໄປສ້າງເຮືອນຢູ່ເອົາເອງ ເຝື່ອໃຫ້ລູກຢູ່ສະບາຍ", ລູກໝູຮັບຄໍາແນ່ແລ້ວອອກໄປຊອກຫາບ່ອນຢູ່.

ໝູອ້າຍກິກໄປຕັດເມັມາຮັດເຮືອນປຸ້ດ້ວຍໄມ້ແປ້ນ, ຝາຍັງບໍ່ແໜ້ນໄມ້ແປ້ນບໍ່ຝ່າ, ຫຼັງຄາກໍຍ້ສັງກະສິເກົ່າມາໃສ່ຮັດຝູ່ໄດ້ຍັນຂຶ້ນຕ້ານຊອກຫາ.

ໝູກາງເຮັດເຮືອນກໍປຸ້ດ້ວຍຊີມັງ, ແຕ່ຫາກຍັງບໍ່ມີປ່ອງຢ່ຽມ, ໝູກາງວັ້ງຫຼົງຄ້ານຫາປ່ອງຢ່ຽມມາໄວ້ໃສ່ເຮືອນ, ໝູກາງມຸງເຮືອນດ້ວຍແຜ່ນກະເບື້ອງ, ມຸງໄດ້ໝູ່ເບື້ອງກໍເຊົາຝັກຜ່ອນ ມີນັ້ນອນກ່ອນ ມີອື່ນຈຶ່ງມຸງຕໍ່.

ໝູນ້ອຍດຸ່ນ້ຳ ພ້ອມຫັງຄໍາຮູ້, ໝູ້ນ້ອຍໃຈສູ້ ເຮັດເຮືອນ 2 ຊັ້ນ, ຊັ້ນລຸ່ມກໍດ້ວຍຊີມັງ ຊັ້ນເທິງນັ້ນຍັງສ້າງດ້ວຍໄມ້ແປ້ນເຮັດເຮືອນໜາແໜ້ນແຂງແຮງກວາໝູ່ ມີຫັງປະຕູ, ຫຼັງຄາຊີແຜກ, ປ່ອງຢ່ຽມຈົບງາມ.

ຕື່ນເຊົ້າມີໃໝ່ ໝາໄນກາຍມາ ມັນໃຊ້ແສງຕາຫຼວເບິ່ງໝູ້ນ້ອຍ ອາຫານແຊບຊ້ອຍ ມາໃກ້ປາກເຮົາມີຕັ້ງສາມໂຕ! ໝາໄນພາໄລຢາກກິນໝູ້ນ້ອຍ, ມັນຈຶ່ງຄ່ອຍໝູ່ຢ່ອງເຂົ້າໄປໃກ້ພ້ອມຫັງໃຊ້ ມີຄະະດັງແຮງ "ປັງ! ປັງ! ປັງ! ໃຜຍ່ໃນນີ້ຮັບໄຂປະຕູ! ໝູ້ອ້າຍກິກຮັງອົງບອກ "ບໍ່ໄຂ! ບໍ່ໄຂ! ຫີ່ໄປໄກ່", ໝາໄນ ຈຶ່ງໄດ້ສູບລົມເຂົ້າຫ້ອງແລ້ວເປົ່າໃສ່ເຮືອນຈົນສະເໜືອນໜັງຢູ່ຍົກງານ! ໝາໄນແຮງຄືກເປົ່າ ລົມຟູ່! ປະຕູເຮືອນອ້າຍກາງພັງອອກຢ່າວູ່ ໝາໄນຮັບ ພ້າວແລ່ນໄລ່ກິນໝູ່.

ໝູ້ອ້າຍຝ້າວແລ່ນໄປເຮືອນໝູ້ກາງ ຫຼັງຮ້ອງສຽງດັ່ງຊ່ວຍແດ່! ຊ່ວຍແດ່! ອູດອິດ! ອູດອິດ! ໝູ້ກາງໄດ້ຍືນຝ້າວໄອເອົາອ້າຍ ແລ້ວອັດປະຕູ, ໝາໄນຢູ່ນອກຈຶ່ງຮ້ອງບອກເຕືອນ "ໃຜຍ່ໃນນີ້ໄຂປະຕູໄວ", ໝູ້ 2 ອ້າຍນ້ອງ ຮ້ອງໃສ່ "ບໍ່ໄຂ! ບໍ່ໄຂຫີ່ໄປໄກ່", ໝາໄນຈຶ່ງໄດ້ສູບລົມເຂົ້າຫ້ອງແລ້ວເປົ່າໃສ່ເຮືອນຈົນສະເໜືອນເຄື່ອນໜັງຢູ່ຍົກງານ! ໝາໄນແຮງຄືກເປົ່າ ລົມຟູ່! ປະຕູເຮືອນອ້າຍກາງພັງອອກຢ່າວູ່ ໝາໄນຮັບ ພ້າວແລ່ນໄລ່ກິນໝູ່.

ໝູ້ກິກ ໝູ້ກາງ ຮັບຝ້າວແລ່ນໜີໄປເຮືອນນ້ອງຫຼ້າແລ້ວ ຈຶ່ງຮ້ອງວ່າ: ນ້ອງຫຼ້າຊ່ວຍແດ່! ໝາໄນຮ້າຍແຫ້ມັນໄລ່ກິນອ້າຍ, ນ້ອງຫຼ້າຝ້າວໄຂປະຕູເອົາອ້າຍເຂົ້າມາໃນເຮືອນພ້ອມໃສ່ໄລກອນ, ໝາໄນຮັບຮ້ອນ ແລ່ນນຳມາຮອດ ມັນຈຶ່ງຝ້າວຄະະຮ້ອງສຽງດັ່ງຢ່າງແຮງ "ປັງ! ປັງ! ປັງ! ໃຜຍ່ໃນນີ້ໄຂປະຕູໄວ" ໝູ້ 3 ອ້າຍນ້ອງພາກັນຮ້ອງໃສ່ "ບໍ່ໄຂ! ຫີ່ໄປໄກ່" ໝາໄນຢາກຮ້າຍ ຈຶ່ງຮ້ອງຢ່າງແຮງ "ສູ່ຢ່າຫົວແຂງຈຶ່ງໄຂປະຕູດວນນີ້", ໝູ້ 3 ອ້າຍນ້ອງ ພາກັນຮ້ອງໃສ່: "ບໍ່ໄຂ! ບໍ່ໄຂ! ຫີ່ໄປໄກ່".

ໝາໄນຫົວແຮງຢ່າງກິນໝູ້ນ້ອຍ ນັ້ນລາຍຈົນຍ້ອຍຢາດລົງຢ່າວູ່! ໝາໄນຮັບຝ້າວເປົ່າລົມຢ່າງແຮງ! ເປົ່າຈົນຕາແຕງ ຫຼູ້ຂັນພື້ນີ້, ເຮືອນໝູ້ນ້ອງຫຼ້າບໍ່ເປັນຫຍົງ! ໝາໄນກໍຍັງຊີ້ເປົ່າຈົນຫຼັງກ່ອງຫຼັງແວບຕິຫຼັງ, ເຮືອນໝູ້ນ້ອຍຢ່າງແຂງແຮງຄືເກົ່າ ໝາໄນຍັງເປົ່າ, ເປົ່າຈົນແຂວ້ວັ້ນໜີອອກປາກຫັນທີ ເຈັບປວດອື່ຫຼືກິນຫຍັງບໍ່ໄດ້, ມັນເລີຍໜີໄກບໍ່ກັບມາອີກ.

### 3. ပိတ်မီဘဏ်ပါ့များ: ဇွန်နဝါရီလ

❖ ပိဋကဓာနလီခြေား မာ်ဖော်မှုစွယ်ရာမျိုး

ໃນຄົວຄອບໜຶ່ງມີຜິ່ນ, ຝ່າຍຕັ້ງ, ແມ່ຕັ້ງ ແລະ ມີລູກສາວໜຶ່ງຄືນຊື່ວ່ານາງເຜັນນອຍ, ນາງເຜັນນອຍຢາກໄດ້ເຄື່ອງຫຼັ້ນ ແລະ ຢ່າງກິນເວົ້າພົມຊະນິດໃດຜິ່ນກໍ່ຊື້ໃຫ້, ທຸກຄືນໃນຄອບຄົວໃຜ່ງ ກໍຕາມໃຈ ແລະ ຮັກນາງເຜັນນອຍ ເປັນພິເສດຍ້ອນວ່າ ເປັນລູກສາວດຽວໃນຄອບຄົວ.

ນາງເຜົ່ງນ້ອຍໄດ້ເອົາເຄື່ອງຫຼັ້ນເຊັ່ນ: ຕຸກກະຕາ, ລົດນ້ອຍ, ປຶ້ມນິທານ ແລະ ປຶ້ມຮູບພາບຕ່າງໆ ໄປໂຮງຮຽນນຳແຕ່ລະມື້, ໃນເວລາຮຽນນາງເຜົ່ງນ້ອຍບໍ່ສິນໃຈຝັງຄູອະທິບາຍ, ມີແຕ່ຫຼັ້ນເຄື່ອງຫຼັ້ນ ແລະ ລົບກວນພ່ຽນ.

ຝ່າຍເວລາພັກຜ່ອນນາງເຜື້ອນນ້ອຍກໍພ້າວເອົາເຄື່ອງຫຼິນຂອງຕົນມາຫຼິນຄືນດຽວ, ພູ້ໃນຫ້ອງມາຂໍຫຼິນລາວ ກຳປໍ່ໃຫ້ໜໍ້ຫຼິນນຳ, ພູ້ໃນຫ້ອງເອັນນາງເຜື້ອນນ້ອຍມາຫຼິນນຳລາວກຳປໍ່ສິນໃຈ.

นางผึ้งน้อยได้ย่างไปสวนดอกไม้ต์พ้าโรงรัตน์ จึงสังเกตเห็นแม่ງจะเบื้องหน้ายูโตรับมานาตอนดอกไม้สีเหลือง, แต่ด้วยความมื่นขึ้น, เมื่อตอนดอกไม้ต้นมีแล้ว ก็ฟื้อมกันบินไปตอนต้นขึ้นอีก.

ນາງເຜິ່ນອຍຮູ້ສຶກຕົນເອງວ່າ: ຫຼື້ນຜູດຮວບຢ່າງວິວວິວ ຈຶ່ງຢ່າງກັບມາຫ້ອງແລ້ວມາເວົ້າກັບ ນາງມີກັນອຍວ່າ: ມີກັນອຍເອີຍຂ້ອຍຂໍ້ຫຼື້ນນຳເຈົ້າໄດ້ບໍ່? ອ້ອຍເຫັນແມ່ງກະເບື້ອບິນຕອມຄອກໄມ້ນຳກັນຫຼາຍໄຕເຫັ້ນໆຄືຈະມີຄວາມສຸກຫຼາຍ, ນາງມີກັນອຍ ແລະ ພູທກຄົນໃນຫ້ອງພາກັນເວົ້າວ່າ: ພວກເຮົາຍືນດີໃຫ້ຕົ້ນຈຳມາຫຼື້ນນຳກັນ.

ຕັ້ງແຕ່ນັ້ນມາຈາງ ເຜິ່ນນ້ອຍກໍມີໝູ້ຫຼາຍຄົນ ໄດ້ຫຼື້ນຮ່ວມກັບໝູ້ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ, ພ້ອມນັ້ນຍັງໄດ້ແປ່ງປັນເຄື່ອງຫຼື້ນຂອງຕົນໃຫ້ໝູ້ເຝື່ອນ ດ້ວຍຄວາມຮັກແພງສາມັກຄົກັນ, ຕັ້ງໃຈຮຽນ, ພົງຄວັ້າ, ບໍລິບກວນໝູ້ໃນເວລາຮຽນ.

❖ ပိဋက္ခနာဏလျှော့ဂျာ: ပာဏ်သာဏမီໂစာရန်ဖြော

ນັ້ນມີອາຍາມເຊົ້າເຫັງພູສູງຂາວກຸມໄປທີ່ຈອມຜູອາກາດທີ່ໝາວເຢັນມັນ ຮູ່ສຶກວ່າແຮງພາວກ່າເກົ່າ ເມື່ອ  
ຕຸ້ມຄໍາ ແລະ ຫຼູ້ຫຼາຍໆຄືນ ໄດ້ພາກັນຍ່າງຜ່ານນັ້ນມີອາຍາມຈາກບ້ານຂອງຕົນໄປຮຽນຢູ່ໂຮງຮຽນອະນຸບານບ້ານ  
ອື່ນໃນຍາມເຊົ້າແນວນີ້, ຮູ່ສຶກໜາວ ແລະ ເມື່ອຍ, ຕຸ້ມຄໍາ ເວົ້ານຳແມ່ວ່າ: "ແມ່ເອີຍ !ປານໄດ້ບ້ານຂອງເຮົາຊີ້ມີ  
ໂຮງຮຽນອະນຸບານນຳ! ແມ່ບອກວ່າ: "ແມ່ໄດ້ຍິນນາຍບ້ານເວົ້າວ່າ ປີ້ມັກເພີ່ມຊີ້ຕັ້ງໂຮງຮຽນຢູ່ບ້ານເຮົາໄດ້!" ຕຸ້ມຄໍາ  
ຟ້າແມ່ເວົ້າ ແລ້ວຢືນຢັນວ້າມີໃຈ.

ສາວຄູ ໄດ້ພາມກຮຽນ ຫຼື້ນຢູ່ໃນເດືອນອອງໂຮງຮຽນ ເຊິ່ງປະກອບມີຫຼັກທຸກ, ຮາວໂທນ, ມ້າໝູນ, ຕໍ່ຕ່າງລະດັບ, ມີຮັວອ້ອມມີສວນດອກໄມ້ປກໄວຢ່າງງາມຕາ, ຕັ້ມຄຳ ແລະ ໝ່ແລ້ວຫຼື້ນໃນເດືອນອອງໂຮງຮຽນດ້ວຍຄວາມມ່ວນຂຶ່ນ.

ໃນແຕ່ລະມັນາງຕຸມຄຳ ແລະ ພູ້ເຜື່ອນມາໂຮງຮຽນຕອນເຊົ້າ ແລະ ຫຼັງຈາກເລີກຮຽນແລ້ວກໍໄດ້ຊ່ວຍສາວຄຸປັດກວາດດັ່ງໂຮງຮຽນ, ຫິດນ້ຳດອກໄມ້, ຕັ້ນໄມ້ ແລະ ເກັບຂໍ້ເຫັນທີ່ໄສ່ກະຖຸຂໍ້ເຫັນທີ່ ເຮັດໃຫ້ດັ່ງໂຮງຮຽນສະອາດງາມຕາ.

ເຕັກນ້ອຍທຸກຄົນດີໃຈທີ່ສຸດທີ່ໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນຢູ່ບ້ານອອງຕົນເອງບໍ່ໄດ້ຢ່າງໄປຮຽນຢູ່ບ້ານອື່ນຄືດັ່ງຜ່ານມາ ເນື້ອເວລາກັບບ້ານ ພວກເຕັກນ້ອຍພາກັນແລ່ນເລາະລຽບໄປຕາມແຄມບ້ານ ພ້ອມທັງຮ້ອງບອກໝູ່ເຜື່ອນ ແລະ ທຸກໆຄົນໃຫ້ຮູ້ວ່າ “ບ້ານໜ້ານມີໂຮງຮຽນແລ້ວ! ບ້ານໜ້ານມີໂຮງຮຽນແລ້ວ”.

#### 4. ບົດນິຫານໃນໜ່ວຍ: ບ້ານອອງຂ້ອຍ

##### ❖ ບົດນິຫານເລື່ອງ: ພາກອີ ພາກໂຕ່ນ

ເຫິງນານມາແລ້ວ ຍັງມີແມ່ຕັ້ງຜູ້ໜຶ່ງອາໄສຢູ່ຕຸບນ້ອຍແຄມປ່າໄກບ້ານ, ແຕ່ກ່ອນລາວແມ່ນຊາວນາເຮັດນາປຸກເຊົ້າໄດ້ເຂົ້າໄວ້ກິນຢ່າງຫຼວງຫຼາຍ, ແຕ່ຮວັນນີ້ລາວບໍ່ມີແຮງທີ່ຈະເຮັດນາປຸກເຊົ້າ, ດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງກາຍມາເປັນຊາວສວນປຸກຜັກ ແລະ ພາກອີ, ພາກໂຕ່ນ ເອົາໄວ້ກິນ ແລະ ແລກປ່ຽນເຂົ້ານຳຊາວບ້ານ.

ຫຼາຍເດືອນຕໍ່ມາມີພວກຄົນຂຶ້ລັກ ມາລັກເອົາເຂົ້າຂອງຊາວບ້ານ, ຖ້າພວກເອົາເຂົ້ນເລົ້າເຂົ້າໃຜແລ້ວ ກໍລັກເອົາຈົນພົດກ້ຽງ, ມື້ໜຶ່ງ ພວກຄົນຂຶ້ລັກໄດ້ມາຮອດເຮືອນຂອງແມ່ຕັ້ງ ເຜື່ອຈະລັກເອົາໝາກອີ, ພາກໂຕ່ນ, ເນື້ອພວກເອົາໄຂປະຕູເລົ້າເຂົ້າກໍມີສຽງຮ້ອງມາໃສ່ວ່າ: “ຢຸດຮວນນີ້! ພວກຄົນຂຶ້ລັກ ຢ່າເຂົ້າມາໄກັພື້ນອອງເອີຍຮີບມາໄວ່ຄົນຂຶ້ລັກຢູ່ນີ້”.

ພວກຄົນຂຶ້ລັກຕົກໃຈຈຶ່ງໂຕ່ນລົງຈາກເລົ້າເຂົ້າ, ໃນເວລານັ້ນ ຜົດພວກຊາວບ້ານແລ່ນມາຮອດຈຶ່ງພາກັນຈັບເອົາຄົນຂຶ້ລັກສ່າງໃຫ້ຕຳຫຼວດ.

ມີຕໍ່ມ້າຊາວບ້ານພາກັນມາຂໍແກ່ນໝາກອີ, ພາກໂຕ່ນ ນຳແມ່ຕັ້ງ ເຜື່ອໄປປຸກໄວ້ກິນ, ເນື້ອຊາວບ້ານຫຼື່ນໄດ້ຍືນຂ່າວກຳພາກັນມາຂໍແກ່ນໝາກອີ, ພາກໂຕ່ນນຳແມ່ຕັ້ງໄປປຸກຕໍ່ຫຼັກໄປຈົນມີໝາກອີ, ພາກໂຕ່ນໄວ້ກິນຢ່າງຫຼວງຫຼາຍ.

##### ❖ ບົດນິຫານເລື່ອງ: ທ່ຽວຂຸມບ້ານ

ເຊົ້າມີໜຶ່ງ ກະຕ່າຍນ້ອຍ ແລະ ແມ່ຕັ້ງ ພາກັນໄປສຶບດຸງວັດ ເນື້ອຕັກບາດແລ້ວ ແມ່ຕັ້ງ ກໍພາກະຕ່າຍນ້ອຍຢ່າງກັບມາເຮືອນ.

ແມ່ຕັ້ງພາກະຕ່າຍນ້ອຍຢ່າງມາຮອດບ່ອນທີ່ມີຄົນຫຼາຍຫຼົມຂາຍເຄື່ອງ ກະຕ່າຍຈຶ່ງຖາມຂຶ້ນວ່າ: “ແມ່ຕັ້ງເອີຍ! ຢູ່ບ່ອນນີ້ເຜື່ນເອັນວ່າຫຍ້ງ?” ແມ່ຕັ້ງຕອບວ່າ: “ຢູ່ບ່ອນນີ້ເຜື່ນເອັນວ່າຕະຫຼາດເປັນບ່ອນຄົນຂາຍເຄື່ອງ ແລະ ຂີ້ເຄື່ອງ”.

ແມ່ຕັ້ງພາກະຕ່າຍນ້ອຍຢ່າງມາຮອດບ່ອນໜຶ່ງທີ່ມີທ່ານໝົກກວດຄົນເຈັບຢູ່ກະຕ່າຍຈຶ່ງຖາມຂຶ້ນວ່າ: “ແມ່ຕັ້ງເອີຍ! ຢູ່ບ່ອນນີ້ເຜື່ນເອັນວ່າຫຍ້ງ”. ແມ່ຕັ້ງຕອບວ່າ: “ຢູ່ບ່ອນນີ້ເຜື່ນເອັນວ່າສຸກສາລາປະຈຳບ້ານເປັນບ່ອນກວດຜະຍາດ ແລະ ປິບປິບຄົນເຈັບ”.

ແມ່ຕັ້ງພາກະຕ່າຍນ້ອຍຢ່າງມາຮອດບ່ອນທີ່ເຜື່ນປຸກຜັກຢ່າງຫຼວງຫຼາຍ ກະຕ່າຍນ້ອຍຖາມອີກວ່າ: “ແມ່ຕັ້ງເອີຍ! ຢູ່ບ່ອນນີ້ເຜື່ນເອັນວ່າຫຍ້ງ?” ແມ່ຕັ້ງຕອບວ່າ: “ຢູ່ບ່ອນນີ້ເຜື່ນເອັນວ່າສວນຜັກເຊິ່ງແມ່ນຊາວສວນເປັນຜູ້ປຸກໄວ້”.

ແມ່ຕັ້ງພາກະຕ່າຍນ້ອຍຢ່າງມາຮອດບ່ອນທີ່ມີຄົນຫຼາຍຄົນກຳລັງກໍສ້າງເຮືອນຢູ່ກະຕ່າຍນ້ອຍຖາມວ່າ: “ແມ່ຕັ້ງເອີຍ! ຄົນທີ່ເຮັດວຽກຢູ່ຫັນແມ່ນໃໝ່ນ?” ແມ່ຕັ້ງຕອບວ່າ: “ຄົນທີ່ເຮັດວຽກຢູ່ນັ້ນ ເຜື່ນເອັນວ່າ: ກໍາມະກອນກໍສ້າງ”.

ແມ່ຕັ້ງພາກະຕ່າຍນ້ອຍຢ່າງມາຮອດຫ້ອງການບ້ານຝົດ ລູງປະທານບ້ານຢ່າງອອກມາແມ່ຕັ້ງຈຶ່ງບອກກະຕ່າຍນ້ອຍວ່າ: “ກະຕ່າຍນ້ອຍເອີຍ! ນີ້ແມ່ນລູງປະທານບ້ານອອງເຮົາ” ແມ່ຕັ້ງ ແລະ ກະຕ່າຍນ້ອຍຍື່ນສະບາຍດີເຜົ່ນລູງປະທານບ້ານຕອບສະບາຍດີ ແລະ ຖາມວ່າ: “ໂອ! ແມ່ຕັ້ງກັບຫຼານໄປໃສມານົ່າ?” ແມ່ຕັ້ງຕອບວ່າ: “ແມ່ຕັ້ງພາກະຕ່າຍນ້ອຍ

ໄປຕັກບາດຢູ່ວັດມາ", ລູງປະຫານບ້ານເວົ້າວ່າ: "ຄືຊີເມື່ອຍແລ້ວນີ້! ຍ່າງມາໄກຫຼາຍເຊີນເຂົ້າມາ ດື່ມນັກກ່ອນ" ແມ່ຕູ້ແລະ ກະຕ່າຍນ້ອຍຂອບໃຈນຳລຸ່ງປະຫານບ້ານ ແລ້ວພາກັນຍ່າງມາເຮືອນຜະເຮືອນຂອງກະຕ່າຍນ້ອຍຢູ່ໃກ້ຖຸກັບທ້ອງການບ້ານ.

## 5. ບົດນິຫານໃນໜ່ວຍ: ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ

### ❖ ບົດນິຫານເລື່ອງ: ຕັ້ນໄມ້ກັບນິກນ້ອຍ

ຢູ່ໃນປ່າດົງອັນກວ້າງໃຫຍ່ ຍັງມີນິກນ້ອຍຕົວໜຶ່ງ ບິນໄປບິນມາເຜື່ອຊອກຫາກິນພາກໄມ້ຢູ່ທີ່ງກີກໄມ້ໃຫຍ່ໃນຂະນະທີ່ນິກນ້ອຍກຳລັງກິນຢັ້ນ ກໍມີລົມພັດມາຢ່າງແຮງ ນິກນ້ອຍຝ້າວ ບິນລົງມາຢູ່ກ້ອງຕັ້ນໄມ້ໃຫຍ່. ນິກນ້ອຍຫຼວງເຫັນໜູ່ມີດສິ້ນພາກັນໄຕ່ຂຶ້ນໄປເຫິງກີກໄມ້ເປັນສາຍ ມີກຈົ່ງຮ້ອງຖາມວ່າ: "ມີດສິ້ນເອີຍ! ເປັນຫຍັງພວກເຈົ້າຈົ່ງພາກັນໄຕ່ຂຶ້ນໄປເຫິງຕັ້ນໄມ້ແນວນັ້ນ! "ມີດສິ້ນຕອບວ່າ: "ພວກຂ້ອຍອາໄສເຮັດຮັງຢູ່ທີ່ງຕັ້ນໄມ້" ແລ້ວມີດສິ້ນກຳພາກັນໄຕ່ຂຶ້ນຕັ້ນໄມ້ຕໍ່ໄປ.

ນິກນ້ອຍຫຼວງໄປຫຼວງວາ ເຫັນເຄືອໄມ້ພັນກ້ວຍຢ່າງຫຼວງຫຼາຍ ນິກນ້ອຍຈົ່ງຮ້ອງຖາມຂຶ້ນວ່າ "ເຄືອໄມ້ເອີຍເປັນຫຍັງພວກເຈົ້າຈົ່ງພາກັນກອດກ້ວພັນອ້ອມຕັ້ນໄມ້ໃຫຍ່ແນວນີ້", ເຄືອໄມ້ນ້ອຍຕອບວ່າ "ພວກຂ້ອຍຕ້ອງອາໄສກິນອາຫານ ແລະ ຮື່ມເງົາຈາກຕັ້ນໄມ້ໃຫຍ່ທຸກບໍ່ດັ່ງນັ້ນ ແສງແດດທີ່ຮອນແຮງຈະຮັດໃຫ້ພວກຂ້ອຍຕາຍ" ນິກນ້ອຍໄດ້ຮ້ອງຖາມຕັ້ນໄມ້ໃຫຍ່ອີກວ່າ "ຕັ້ນໄມ້ໃຫຍ່ເອີຍ! ເຈົ້າມັກໃຫ້ພວກ ເຄືອໄມ້ນ້ອຍກອດກ້ວພັນອ້ອມໂຕເຈົ້າແນວນີ້ບໍ່". ຕັ້ນໄມ້ໃຫຍ່ຕອບວ່າ "ຂ້ອຍມັກແຫ້! ເພາະຕັ້ນໄມ້ນ້ອຍ ແລະ ເຄືອໄມ້ທີ່ອ້ອມຕົວຂອງຂ້ອຍຢູ່ນີ້ ຂຸ່ຍໃຫ້ຂ້ອຍຊຸ່ມເຢັນ, ຂ່ວຍເກັບຮັກສານັ້າໄວ້, ຍາມລົມພັດຂ້ອຍກຳບໍ່ລົ້ມ ຍ້ອນມີເຄືອໄມ້ຈ່ອງດຶງເອົາໄວ້".

ເວລານີ້ລົມແຮງໄດ້ເຊົາພັດແລ້ວນິກນ້ອຍກຳບິນຕໍ່ໄປຫາກິນພາກໄມ້ຢູ່ບ່ອນໃໝ່, ໃນຂະນະທີ່ນິກນ້ອຍພວມບິນຢູ່ນັ້ນ ນິກນ້ອຍກຳຫຼວງເຫັນຄືນກຳລັງພາກັນປຸກຕັ້ນໄມ້ ຢາຍຢູ່ຕາມແຄມທາງນິກນ້ອຍສິນໃຈກໍເລີຍບິນເຂົ້າໄປໃກ້ງູ້ ນິກໄດ້ຍືນຄືນລົມກັນວ່າ "ອີກບໍ່ດິນຕັ້ນໄມ້ນ້ອຍກໍຈະກາຍເປັນຕັ້ນໄມ້ໃຫຍ່ ຄືນກໍຈະໄດ້ອາໄສຮົ່ມເງົາ, ສັດ ແລະ ແມງໄມ້ກໍຈະມີອາຫານ ແລະ ບ່ອນຢູ່ອາໄສ," ນິກນ້ອຍບິນຂຶ້ນໄປຢູ່ເຫິງປາຍຕັ້ນໄມ້ໃຫຍ່ແລ້ວເວົ້າຂຶ້ນວ່າ "ໂອ! ຂ້ອຍເຂົ້າໃຈແລ້ວຕັ້ນໄມ້ໃຫຍ່, ຄົນ, ສັດ ແລະ ຜິດນີ້ ລວມຕ່າດໄດ້ອາໄສຊື່ງກັນ ແລະ ກັນ" ເພາະວ່າຄົນ, ສັດ, ແມງໄມ້ ແລະ ຜິດນັ້ນແມ່ນສົ່ງທີ່ມີຊີວິດ, ຈາກນັ້ນນິກນ້ອຍໄດ້ບິນຕໍ່ໄປເພື່ອໄປເລົ່າຂ່າວໃຫ້ຜູ້ອື່ນຮູ້ນຳ.

### ❖ ບົດນິຫານເລື່ອງ: ອາກາດບ້ານເຮົາ

ມີໜຶ່ງອາກາດສິດເຊື່ອແຈ່ມໃສ ຕາເວັນໄດ້ສ່ອງແສງລົງມາ ເຮັດໃຫ້ຄົນ ແລະ ສັດມີຄວາມສະດວກໃນການອອກໄປຊອກຫາກິນດ້ວຍຄວາມສະບາຍໃຈ.

ຄາວໜຶ່ງທ້ອງຝ້າກໍຄ່ອຍໜີດເຂົ້າ! ມີດເຂົ້າ! ມີລົມແຮງພັດມາເປັນຮູດໜູ້! ມີຝ້າຮັບອົງ, ຝ້າແມບເຫຼື້ອມມາບມີບ! ມາບມີບ! ແລ້ວກໍມີເປີນຕົກລົງມາຢ່າງແຮງ ຄົນທັງຫຼາຍພາກັນເຂົ້າໄປຢູ່ໃນເຮືອນ, ສ່ວນສັດເຂົ້າໄປຢູ່ໃນຄອກ ຫຼື ຊອກບ່ອນຮົ່ມຢູ່ເຜື່ອບໍ່ໃຫ້ຖືກນຳເປັນ.

ເປີນຕົກຫຼາຍມີຕິດຕໍ່ກັນທັງເວັນທັງຄົນ, ຈົນນັ້າຖຸວມເຮືອນຄົນ, ການເດີນທາງໄປ, ມາ ກຳບໍ່ສະດວກເຮັດໃຫ້ກາງເວັນບໍ່ມີແສງແດດ, ກາງຄືນບໍ່ມີດວງດາວ.

ທ້າວຕາເວັນ ເຫັນແນວນັ້ນຈຶ່ງຮອງໃສ່ກ້ອນເມກວ່າ: "ກ້ອນເມກເອີຍ! ເປັນຫຍຸງຈຶ່ງປ່ອຍໃຫ້ຜົນຕົກຫຼາຍແຫ້", ທ້າວກ້ອນເມກບໍ່ໄດ້ສິນໃຈນຳຄຳເວົ້າຂອງຕາເວັນ ລາວຍັງຮອງແງ່ຍ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປ່ອຍໃຫ້ຜົນຕົກລົງມາ ເລື່ອຍໆ, ທ້າວຕາເວັນເວົ້າອີກວ່າ: "ຖ້າເຈົ້າປ່ອຍໃຫ້ຜົນຕົກຕໍ່ໄປ ອີກບໍ່ດິນນັ້ນຜົນທີ່ເຈົ້າເກັບສະສົມໄວ້ກໍຈະໝົດເພາະ ຂ້ອຍບໍ່ສາມາດສ່ອງແສງລົງໄປໃສ່ນັ້ນ ອາຍນັ້ນກໍຈະບໍ່ລະເຫີຍຂຶ້ນມາເປັນນັ້ນຜົນ, ກ້ອນເມກກໍຈະບໍ່ມີອີກໄດ້!" ກ້ອນເມກບໍ່ສິນໃຈລາວຍັງມ່ວນຊື່ນນຳການປ່ອຍຜົນໃຫ້ຕົກຕໍ່ໄປ, ບໍ່ດິນກ້ອນເມກກໍຄ່ອຍຈາງລົງ! ຈາງລົງ! ໝັດຜົນກໍໝົດໄປ, ກ້ອນເມກຕົກໃຈແຮງຈຶ່ງຝ້າວຂໍຮອງນຳຕາເວັນວ່າ: "ອ່ອຍ! ແມ່ນຄວາມຕາເວັນເວົ້າແຫ້ໆ ເຈົ້າຊ່ວຍຂ້ອຍແດ່! ຕົນຕົວຂອງຂ້ອຍກໍາລັງຈະສະຫຼາຍໄປໝົດແລ້ວ!", ຕາເວັນຈຶ່ງໄດ້ສ່ອງແສງລົງໄປໃສ່ຜົນດິນເຮັດໃຫ້ຜົນດິນມີຄວາມອົບອຸ່ນຂຶ້ນ! ຕາເວັນໄດ້ສ່ອງລົງໄປໃສ່ນັ້ນເຮັດໃຫ້ອາຍນັ້ນຄ່ອຍໆລະເຫີຍຂຶ້ນສູ່ຫ້ອງຝ້າກາຍເປັນກຸ່ມກ້ອນເມກຄືຕົ່ງ.

ແດດອອກເປັນເວລາຫຼາຍມີຕົດຕໍ່ກັນເຮັດໃຫ້ອາກາດຮອນອົບເອົ້າແມ່ນັ້ນກໍເລີ່ມບົກແຫ້ໆ, ຕັ້ນໄມ້ກໍຫຼວແຫ້ໆລົງ ບໍ່ມີອາຍນັ້ນລອຍຂຶ້ນໄປສູ່ຫ້ອງຝ້າອີກ.

ເນື່ອເຫັນແນວນັ້ນ ນາງນັ້ນພອກໄດ້ເວົ້າກັບຕາເວັນວ່າ: "ອ້າຍຕາເວັນເອີຍຂ້ອຍຂ້ອງອອກໄປແດ່! ຂ້ອຍຈະຊ່ວຍໃຫ້ຄວາມສືດຊື່ນແກ່ຜົນດິນ ແລະ ອາກາດກໍຈະເຢັນລົງ, ທ້າວຕາເວັນຈຶ່ງຍ້າຍອອກໄປ, ນາງນັ້ນພອກໄດ້ປ່ອຍນັ້ນໝອກ ພາວກຸ່ມໄປທີ່ວິ້ນດິນເຮັດໃຫ້ຜົນດິນເຢັນລົງ ແລະ ກາຍເປັນອາກາດໝາວ.

ທ້າວກ້ອນເມກຮູ້ສຶກສະຍໃຈທີ່ຕົນເອງປ່ອຍໃຫ້ຜົນຕົກຫຼາຍໂພດຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ອາກາດມີການປ່ຽນແປງຫຼາຍຄືນ, ສັດແລະ ຕັ້ນໄມ້ກໍພົບຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ, ທ້າວກ້ອນເມກຈຶ່ງຂໍໂທດກັບທ້າວຕາເວັນ ແລະ ນາງນັ້ນໝອກ.

ພວກເຂົາຫຼັງສາມ ຈຶ່ງສັບປ່ຽນກັນອອກມາ ເຮັດໃຫ້ອາກາດມີການປ່ຽນແປງເປັນໄລຍະ ຄືມີຍາມຜົນ, ມີຍາມຮ້ອນ ແລະ ມີຍາມໝາວ.

### ❖ ປິດນິຫານເລື່ອງ: ຜູ້ອົ້າກັບກ້ອນເມກ

ຢູ່ເທິງຝູ້ເວົ້າແຫ້ໆໜຶ່ງ ເຊິ່ງອຸດົມສົມບູນໄປດ້ວຍພິດ, ຜັກ, ຕັ້ນໄມ້ ແລະ ຫ້ວຍນັ້ນທີ່ໃສເຢັນ, ຜູ້ສັດໃຫຍ່ນ້ອຍຫຼາຍ ພາກັນຫາກິນຢູ່ເທິງຝູ້ແຫ້ໆໜຶ່ງນັ້ນຢ່າງມີຄວາມສຸກ.

ມື້ນຶ່ງ ກ້ອນເມກໃຫຍ່ໄດ້ລອຍມາໃກ້ຝູ້ ຫວັງຈະປ່ອຍໃຫ້ຜົນຕົກໃສ່, ຜູ້ເວົ້າໃຫຍ່ຮ້ອງໃສ່ເມກວ່າ "ກ້ອນເມກໃຫຍ່ຢ່າງມາໃກ້ຝູ້ ຫຼວງເບິ່ງດູ ຍູ້ນີ້ພຽງຝູ້ທີ່ຢ່າງ ບໍ່ຕ້ອງການນັ້ນຜົນຈາກເຈົ້າ".

ກ້ອນເມກໃຫຍ່ຈຶ່ງເວົ້າຂຶ້ນວ່າ "ຂ້ອຍມານີ້ເຜື່ອໃຫ້ນັ້ນຜົນ ເຜື່ອໃຫ້ຄົນ ສັດ, ຕັ້ນໄມ້ ແລະ ແຜ່ນດິນໄດ້ມີນັ້ນຊຸ່ມເຢັນ ຖ້າເຈົ້າເຫັນວ່າບໍ່ມີປະໂຫຍດ ຂ້ອຍກໍຈະໄປກ່ອນ" ເວົ້າແລ້ວ ກ້ອນເມກໃຫຍ່ກໍລອຍຈາກໄປ.

ເນື່ອເຖິງລະດູແລ້ງ, ມີລົມພັດແຮງ, ອາກາດໝາວເຢັນ ຜູ້ເວົ້າກໍເກີດແຫ້ໆແລ້ງ, ຕັ້ນໄມ້ຫຼວແຫ້ໆ, ແມ່ນັ້ນກໍເບີກແຫ້ໆ, ສັດໃຫຍ່ນ້ອຍພາອິດຫົວນັ້ນ, ອາຫານ ແລະ ໝາວເຢັນ.

ຝູ້ເວົ້າໃຫຍ່ຮູ້ສຶກສະຍໃຈທີ່ຕົນເອງບໍ່ຍອມໃຫ້ກ້ອນເມກປ່ອຍນັ້ນຜົນລົງມາ ຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ເກີດມີ ຄວາມແຫ້ໆແລ້ງ.

ມື້ນຶ່ງ ຜູ້ເວົ້າໄດ້ຮ້ອງຂໍກັບກ້ອນເມກວ່າ "ກ້ອນເມກເອີຍ! ຂໍໃຫ້ເຈົ້າຈຶ່ງໃຫ້ຜົນຕົກລົງມາແດ່ທ້ອນເພາະພວກຂ້ອຍຕ້ອງການນັ້ນຫຼາຍ ຜົນບໍ່ຕົກ ພາໃຫ້ເກີດຄວາມຮ້ອນອົບເອົ້າ".

ຄາວໜຶ່ງກ້ອນເມກດໍາກໍລອຍມາ ເກີດມີຝ້າແມ່ນບໍ່ອ່ອມ ແລ້ວຜົນຮ່າໃຫຍ່ກໍຕົກລົງມາໃສ່ຝູ້ເວົ້າພວກພິດຜັກ ແລະ ຕັ້ນໄມ້ພາກັນແກວວ່າໄກວຕ້ອນຮັບສາຍຜົນ, ຜູ້ສັດໃຫຍ່ນ້ອຍ ພາກັນກິນນັ້ນດ້ວຍຄວາມຕິໃຈ, ຈາກນັ້ນ ຈຳພວກພິດ, ຕັ້ນໄມ້ ແລະ ຜູ້ສັດຫຼັງຫຼາຍກໍພາກັນເວົ້າວ່າ "ຂອບໃຈເອື້ອຍເມກຫຼາຍໆທີ່ເຮັດໃຫ້ພວກເຮົາມີຄວາມສຸກ".

## ❖ ບົດນິຫານເລື່ອງ: ໄປທ່ວສວນສັດ

ແຕ່ລະມື້ທ້າວຄຳດີຕື່ນອນແຕ່ເຊົ້າເຝື່ອກຽມຕົວໄປໂຮງຮຽນພ້ອມເອື້ອຍ, ໃນມື້ນີ້ລາວຕື່ນຂຶ້ນມາແນມໜັນເອື້ອຍຂອງລາວນັ້ງຊັກເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ເຄື່ອງອນຢູ່, ລາວເລີຍຖາມເອື້ອຍວ່າ: ມີນີ້ແມ່ນວັນຫຍັງ? ເອື້ອຍຈົ່ງຊັກເຄື່ອງແຕ່ເຊົ້າແທ້! ເອື້ອຍຕອບລາວວ່າ: ມີນີ້ແມ່ນວັນເສົາໂຮງຮຽນຜັກ, ເອື້ອຍເລີຍຊັກເຄື່ອງ, ມາແມ່! ມາຊັກຊ່ວຍເອື້ອຍ, ຊັກເຄື່ອງແລ້ວ ຜໍ ແມ່ ກໍຈະພາໄປທ່ວວ.

ທ້າວ ຄຳດີ ໄດ້ຍິນເອື້ອຍເວົ້າແນວນັ້ນກໍຮິບຝ້າວໄປຊ່ວຍເອື້ອຍຊັກເຄື່ອງ, ຫຼັງຈາກເອື້ອຍ ແລະ ຄຳດີຊັກເຄື່ອງ ແລ້ວຫຼັງສອງກໍໄປອາບນັ້າ, ແຕ່ງຕົວ ແລະ ກິນເຂົ້າເຊົ້າທີ່ແມ່ແຕ່ງໄວ້ຖ້າ.

ຝ່ ແມ່ໄດ້ຖາມລຸກວ່າ: ມີນີ້ເປັນວັນຜັກຜ່ອນຢູ່ບ້ານ ພວກລຸກຢາກໄປທ່ວໃສແດ່? ທ້າວຄຳດີ ຕອບແມ່ວ່າ: ມີນີ້ລຸກຢາກໄປທ່ວສວນສັດ, ແມ່ຈະພາລູກໄປບໍ? ແມ່ຕອບວ່າ: ຖ້າພວກລຸກຢາກໄປທ່ວຟ້າ ແມ່ຈະພາໄປ!

ຄອບຄົວ ຄຳດີ ຂຶ້ນລົດໄປສວນສັດ, ຝໍໄປຮອດ ເຈົ້າໜ້າທີ່ປະຈຳສວນສັດກໍແນະນຳໃນການທ່ວຊົມ ແລະ ຕ້ອງປະຕິບັດຕາມລະບຽບຕ່າງໆຢ່າງເຂັ້ມງວດ ເພື່ອປ້ອງກັນຄວາມປອດໄພ.

ທ້າວ ຄຳດີ ທ່ວຊົມສັດນາງຊະນິດດ້ວຍຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ, ໄດ້ເຫັນໄຕກວາງ, ເສືອ, ຊ້າງ, ຖຸ, ຫີ, ມີກ ແລະ ສັດອື່ນໆ ຄຳດີ ມີຄວາມດີໃຈທີ່ໄດ້ໄປທ່ວສວນສັດ.

ຫຼັງຈາກທ່ວສວນສັດແລ້ວ ຜໍ ແມ່ກໍພາລູກກັບບ້ານ, ໃນລະຫວ່າງການຕຶນທາງກັບບ້ານ ຄຳດີ ຖາມເຮື້ອຍວ່າ: ມີອື່ນແມ່ນວັນຫຍັງ? ເອື້ອຍຕອບລາວວ່າ: ມີອື່ນແມ່ນວັນອາທິດໂຮງຮຽນກໍຜັກຄືກັນ.

ຄຳດີໄດ້ຍິນ ກໍເລີຍຕົບມື, ແມ່ຈົ່ງຖາມວ່າ: ລູກຕົບມີເຮັດຫຍັງ?, ຄຳດີຕອບວ່າ: ມີອື່ນຈະໄດ້ໄປທ່ວອີກ! ເຮື້ອຍຂອງຄຳດີກໍເລີຍເວົ້າຂຶ້ນວ່າ: ມີອື່ນບໍ່ໄປດອກຫຼັ້ນຢູ່ເຮືອນນຳຝ່ແມ່ ເອື້ອຍມີເຄື່ອງຫຼັ້ນຫຼາຍຢ່າງ!, ຄຳດີເວົ້າວ່າ: ຫຼັ້ນຢູ່ເຮືອນນຳຝ່ແມ່ບໍ່? ເອົາເຄື່ອງຫຼັ້ນໃຫ້ອງຫຼາຍໆແມ່ແດ່, ເມື່ອແມ່ເຫັນລູກສິນທະນາກັນແມ່ກໍເລີຍຍື່ມ ແລະ ເອົາມີລູບທົວລູກດ້ວຍຄວາມຮັກແງງ.

ມີເຂົ້າໂຮງຮຽນ ຄຳດີ ໄດ້ເລົ່າເລື່ອງທີ່ລາວໄປທ່ວສວນສັດ ແລະ ຫຼັ້ນຢູ່ເຮືອນນຳຝ່ແມ່ ໃຫ້ໜູ້ຝັງດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ.

## 6. ບົດນິຫານໃນໜ່ວຍ: ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ

### ❖ ບົດນິຫານເລື່ອງ: ດອກໄມ້ ກັບ ແມງໄມ້

ເຊົ້າມື້ໜຶ່ງ ອາກາດເຢັນສະບາຍ ດອກໄມ້ນາງຊະນິດ ພວມເບົ່ງບານຕ້ອນຮັບວັນໃໝ່. ທ້າວ ຕຸຍ ແລະ ນາງພິນ້ອຍ ສອງອ້າຍນ້ອງພາກັນຢ່າງເບິ່ງດອກໄມ້ໃນສວນດ້ວຍຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ.

ນາງ ພິນ້ອຍ ເວົ້າວ່າ: " ໂອ! ເບິ່ງແມ່! ດອກໄມ້ສີເຫຼືອງງາມແຫ້ ນ້ອງຈະເດັດເອົາກ່ອນແດ້! " ທ້າວ ຕຸຍເວົ້າຂຶ້ນວ່າ: " ຢ່າ! ຢ່າ! ຢ່າເດັດດອກໄມ້! ເບິ່ງຊື່ງ! ກ່ອນດອກໄມ້ຈະໃຫຍ່ ແລະ ມີດອກງາມແນວນີ້ ພວກເຮົາຕ້ອງປຸກ ແລະ ທີດນັ້າ ໃສ່ຝ່ນທຸກໆມັ້, ຕ້ອງຮັກສາເອົາໄວ້ເຜື່ອໃຫ້ດອກໄມ້ບານຢູ່ເທິງຕົ້ນດິນໆ! ນາງ ພິ ເວົ້າວ່າ: " ນ້ອງບໍ່ເດັດດອກ, ເບິ່ງຊື່ງ ດອກໄມ້ນີ້ງາມຫຼາຍແຫ້ເນຈາ. "

ສອງອ້າຍນ້ອງກໍພາກັນຢ່າງໄປບ່ອນທີ່ມີດອກໄມ້ຫຼາຍກວ່າເກົ່າ ຢູ່ບ່ອນນີ້ ມີໝູ້ແມງກະເບື້ອຈຳນວນຫຼາຍມີສີສັນວົດງາມບິນຂຶ້ນບິນລົງເປັນໝູ້, ນາງ ພິນ້ອຍ ແລ້ວໄປແລ່ນມາຊົມດອກໄມ້ ແລະ ແມງກະເບື້ອ ດ້ວຍ ຄວາມ ດີໃຈ, ທ້າວ ຕຸຍ ແນມເຫັນໝູ້ແມງເຜົ່ງຕອມ ແລະ ດຸດກິນນັ້າຫວານດອກໄມ້ແລ້ວບິນ ໄປເຂົ້າຮັງຢູ່ເທິງຕົ້ນໄມ້ໃຫຍ່ ທ້າວ ຕຸຍ ຈົ່ງບອກໃຫ້ນອງເບິ່ງ, ນາງ ພິນ້ອຍ ເວົ້າກັບອ້າຍວ່າ: " ແມງກະເບື້ອກັບແມງຜັງນີ້ ດຸດກິນນັ້າຫວານຈາກ

ເກສອນດອກໄມ້ເປັນອາຫານແມ່ນບໍ? " ທ້າວຕຸຍຕອບວ່າ: " ແມ່ນແລ້ວ, ນ້ອງຮູບ! ພວກເອົາຍັງຊ່ວຍປະສົມຜັນເກສອນດອກໄມ້ເຮັດໃຫ້ດອກໄມ້ເກີດຂຶ້ນຕໍ່ໄປອີກ! ", ມອກຈາກນີ້ຕົ້ນດອກໄມ້, ຕັ້ນໄມ້ຍັງເປັນບ່ອນຢ່ອງໄສຂອງສັດອີກໄດ້! ແລະ ດິນທີເຮົາຍືນຢູ່ນີ້ຍັງເປັນບ່ອນປຸກສ້າງເຮືອນໃສ່ອີກດ້ວຍ, ຍັງມີອີກຫຼາຍຢ່າງທີ່ຄູສອນອ້າຍຈີ່ເດີ, ມີໜັກຈະເວົ້າສູ່ຟ້າງອີກ, ນາງພື້ນອ່ອຍດີໃຈທີ່ໄດ້ຮູ້ຫຼາຍເລື່ອງຈາກອ້າຍ ແລະ ຂອບໃຈທີ່ອ້າຍເວົ້າສູ່ຟ້າງ.

#### ❖ ບົດນິຫານເລື່ອງ: ສະໜາມກິລາ

ທ້າວສົມໃຈ ແລະ ທ້າວຢູ່ ເປັນເຝື່ອນກັນ, ພວກເອົາທັງສອງຮຽນຢ່າງດຽວກັນ. ມີ້ນີ້ແມ່ນວັນພັກຮຽນ, ພວກເອົານີ້ລົມກັນ ແລ້ວສົມໃຈຖາມວ່າ: ມີ້ນີ້ຢູ່ສະໜາມກິລາເຝື່ນມີເຕະບານບໍ?, ທ້າວຢູ່ ຕອບວ່າ: ເຮົາກໍບໍ່ຮູ້, ພວກເຮົາລອງຍ່າງໄປເບິ່ງບໍ!.

ທັງສອງຄົນກຳພາກັນຢ່າງໄປ, ຜິໄປຮອດສະໜາມກິລາ ເຫັນແຕ່ລົມກຳລັງອອກກຳລັງກາຍຢ່າງໃນສະໜາມກິລາຢ່າງຫຼວງຫຼາຍ, ທ້າວສົມໃຈເວົ້າວ່າ: ບໍ່ມີເຕະບານຊັ້າ! ໄປ່ກັບເມືອເຮືອນ, ທ້າວຢູ່ເວົ້າວ່າ: ຢ່າພ້າວເຮົາເຂົ້າໄປເບິ່ງທາງໃນກອນ.

ທັງສອງຢ່າງເຂົ້າໄປໃນຕິ່ນ ເລີຍໄປຟ້າ ລຸງຄໍາ ທີ່ຢູ່ຂ້າງຂ້ານ! ລາວກຳລັງຫັດກາຍຢ່າງ, ລຸງຄໍາ ຖາມວ່າ: ພວກຫຼານ ມາຫຍັງນີ້? ທ້າວສົມໃຈຕອບວ່າ: "ມາເບິ່ງເຕະບານ, ແຕ່ບໍ່ມີ" ແລ້ວເລີຍຖາມຕໍ່ວ່າ: ລຸງຢູ່ສະໜາມກິລານີ້ເຝື່ນຫຼັ້ນກິລາຫຍັງໄດ້ແດ່? ລຸງຄໍາຕອບວ່າ: "ຫຼັ້ນໄດ້ຫຼາຍປະເຟດໄດ້ ເຊັ່ນ: ເຕະບານ, ໂຍນບານບ້ວງ, ເຕະຕີ ແລະ ອື່ນໆ."

ທ້າວຢູ່ເວົ້າວ່າ: "ຫຼານຈະມາຫຼັ້ນກິລາຢ່າງນີ້ໄດ້ບໍ?", ລຸງຄໍາເວົ້າວ່າ: "ໂອ! ດີຫຼາຍ! ນີ້ເປັນບ່ອນຫຼັ້ນກິລາ" ແລ້ວ ລຸງຄໍາເວົ້າຕໍ່ວ່າ: "ພວກຫຼານຮູບສະໜາມກິລາມີປະໂຫຍດຫຼາຍນອກຈາກເປັນບ່ອນຫຼັ້ນກິລາແລ້ວ ຍັງເປັນບ່ອນອອກກຳລັງກາຍ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ສຸຂະພາບແຂງແຮງ, ສະນັ້ນພວກເຮົາຄວນປຶກປັກຮັກສາໃຫ້ສະອາດໄດ້!" ສົມໃຈເວົ້າວ່າ: "ເຮົາຈະ ເຮັດແນວໃດ? ລຸງຄໍາເວົ້າວ່າ: ຕ້ອງຖຸມຂີ້ເຫັນຢືນຢັນທີ່ຕ້ອງບໍ່ຕ້ອງຖຸມທ່ວທີບ, ມີ້ນີ້ລຸ່ງອອກກຳລັງກາຍຝ່າຍ, ແລ້ວ, ກັບບ້ານພ້ອມລຸ່ງບໍ! ມີ້ໃດໆພວກຫຼານພັກໂຮງຮຽນກຳມານີ້ໄດ້."

#### ❖ ນິຫານເລື່ອງ: ນິກນ້ອຍໃນປ່າໃຫ່ຍ

ຢູ່ໃນປ່າໃຫ່ຍແຫ່ງໜີ່ງເຊື່ງປະກອບມີຕົ້ນໄມ້ນ້ອຍ, ຕັ້ນໄມ້ໃຫຍ່, ຜິດຜັນນາງຊະນິດແລະ ຜູງສັດຫຼາຍຫຼາຍໄດ້ ອາໄສຢູ່ຮ່ວມກັນມາແຕ່ດິນນານແລ້ວ.

ມີ້ນີ້ລຸ່ງສາໄດ້ເຂົ້າໄປໃນປ່າແຫ່ງນີ້, ຜິໄປຮອດປ່າກົກຮູສີກວ່າສິດຊື່ນແຈ່ມໃສແຍ່ຈະຕັ້ນໄມ້ໃຫ້ຄວາມຮົມເຢັນ, ອາກາດສິດຊື່ນຫາຍໃຈສະບາຍ, ໄດ້ຍິນສຽງນິກຮ້ອງ, ສຽງລົມຜັດໃບໄມ້, ງ່ານີ້ດັງຄືສຽງດິນຕີ, ໄດ້ເຫັນດອກໄມ້ເບິ່ງບ້ານ, ໃບໄມ້ຂຽວງາມ ແລະ ຫາກໄມ້ດົກໝາ.

ບົດໜີ່ງລຸ່ງສາໄດ້ຍິນສຽງນິກນ້ອຍລົມກັບຕັ້ນໄມ້ວ່າ: "ຕັ້ນໄມ້ເອີຍ! ຂອບໃຈເດີ ທີ່ເຈົ້າໃຫ້ຄວາມອົບອຸ່ນຂ້ອຍ, ຂ້ອຍ ໄດ້ກິນອາຫານ, ໄດ້ເຮັດຮັງຢ່າງ, ໃຫ້ຄວາມຮົມເຢັນ ແລະ ຫາຍໃຈກໍມີແຕ່ອາກາດສິດຊື່ນ".

ຕັ້ນໄມ້ໄດ້ເວົ້າວ່າ: "ແມ່ນແລ້ວຂ້ອຍໃຫ້ຄວາມອົບອຸ່ນເຈົ້າ, ແຕ່ເຈົ້າກໍໃຫ້ຄວາມອົບອຸ່ນຂ້ອຍຄືກັນ, ຂ້ອຍໄດ້ຟ້າງສຽງຮ້ອງທີ່ມ່ວນອອນຊອນຂອງເຈົ້າ, ເຮັດໃຫ້ຂ້ອຍບໍ່ງຮູບເຫຼີງ, ມອກຈາກນັ້ນຂ້ອຍຍັງໄດ້ຝ່າຍຈາກເຈົ້າ (ຫີ້ນິກ), ຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ຂ້ອຍມີໃຫ້ຮວງງາມ ແລະ ຫາກຫຼວງຫຼາຍໃຫ້ພວກເຈົ້າໄດ້ກິນເປັນອາຫານ".

ຕັ້ນໄມ້ໄດ້ເວົ້າຕໍ່ໄປວ່າ: "ຂ້ອຍຢ້ານແຕ່ລົມມາທຳລາຍພວກເຮົາ, ຖ້າບໍ່ມີພວກເຮົາຈະເຮັດ ໃຫ້ປ່າເມີ້ທີ່ສວຍງາມນີ້ໝີດໄປ".

ເມື່ອເມື່ອລຸງສາໄດ້ຍິນແນວນັ້ນກໍລົດເວົ້ວວ່າ: " ພວກເຈົ້າບໍ່ຕ້ອງຢ້ານຜູ້ໃດມາທໍາລາຍດອກ, ເພາະພວກເຮົາໄດ້ອາໄສເຊື່ງກັນ ແລະ ກັນ, ຂ້ອຍຂໍສັນຍາວ່າຈະບໍ່ທໍາລາຍສັດ ແລະ ຕື້ນໄມ້ ".

ນິກໄດ້ເວົ້ວກັບລຸງສາວ່າ: "ອອບໃຈຫຼາຍໜີດ! ເວລາລຸງກັບເມື່ອເຮືອນໃຫ້ບອກຫຼາຍໜີດແດວ່າ: ຄວນປົກປັກຮັກສາສັດ ແລະ ຕື້ນໄມ້".

ລຸງສາຕອບວ່າ: "ໄດ້! ຂ້ອຍຈະບອກໃຫ້ຫຼຸກຄົນຮູ້ ແລະ ເຈົ້າຮູ້ບໍ່ຢູ່ເຮືອນຂອງລຸງໄດ້ລ້ຽງສັດຫຼາຍຊະນິດເຊັ່ນ: ເປັດ, ຄວາຍ, ປາ; ລູກສາວ, ລູກຊາຍຂອງລຸງແມ່ນຮັກພວກສັດເຫຼົ່ານັ້ນ, ແຕ່ລະມີພວກເຮົາໄດ້ໃຫ້ອາຫານ ແລະ ໃຫ້ທີ່ຢູ່ ອາໄສສັດເປັນຢ່າງດີ ".

ນິກນ້ອຍໄດ້ຍິນແນວນັ້ນກໍດີໃຈບິນເວັ່ນໄປມາໃຫ້ລຸງສາເບິ່ງ ແລະ ລຸງສາກໍຍື້ມ ແລະ ຄອບລາເມື່ອເຮືອນ.

## 7. ບົດເລື່ອງໃນໜ່ວຍ: ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ

### ❖ ບົດນິຫານເລື່ອງ: ພັງແລ້ວເຂົ້າໃຈ

ເຊົ້າມີໜຶ່ງອາກາດສົດຊື່ນແຈ່ມໃສດີ, ຫ້າວສົມປອງໄດ້ຍິນສຽງດັງມາຈາກນອກເຮືອນ, ຈຶ່ງຖາມແມ່ວ່າ: " ແມ່! ແມ່ນສຽງຫຍັງດັງແຮງແຫ້? ແມ່ຕອບວ່າ: " ນັ້ນແມ່ນສຽງໂທລະໂຄ່ງທີ່ນໍາຍັນນັ້ນ ເພີ່ນປະກາດໃຫ້ແຕ່ລະຄອບຄົວໄປອະນາໄມລວມຢູ່ຕາມຖະໜົນຫົນທາງໃນບ້ານເຮົາມີອື່ນ, ລູກຮູ້ບໍ່ເວລາເພີ່ນເວົ້າ, ຕ້ອງຕັ້ງໃຈພັງເຜື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈແລ້ວປະຕິບັດຕາມຢ່າງຖືກຕ້ອງ.

ຫຼັງຈາກນັ້ນສົມປອງກໍໄປເປົາ ວິທະຍຸພັງກໍໄດ້ຍິນສຽງແງ່ມ່ວນໜີຈາກວິທະຍຸ, ໃນອະນະນັ້ນແມ່່ອງລາວ ຈຶ່ງເອັນໃສ່ລູກວ່າ: "ສົມປອງ! ມາຊ່ວຍແມ່ພັບເຄື່ອງນຸ່ງໃສ່ກະຕ່າ, ພັງແງ່ໄປນຳກໍໄດ້, ສົມປອງມາຊ່ວຍແມ່ພັບເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ທັງພັງແງ່ໄປພ້ອມຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

ຝຶດີ ນ້ອງສາວຂອງລາວຍ່າງມາຮ້ອງແງ່ນຳວິທະຍຸ, ລາວຫັງຮ້ອງ, ຫັງເວົ້າ, ພາໃຫ້ສົມປອງສັບສົນພັງແງ່ ບໍ່ເຂົ້າໃຈ, ລາວຈຶ່ງເວົ້ວກັບນ້ອງວ່າ: "ນ້ອງບໍ່ຕ້ອງລົບກວນອ້າຍ, ອ້າຍຈະພັງແງ່".

ແມ່ກໍລົດເວົ້ວກັບລູກສາວ່າ: " ລູກຄໍຮູ້, ບໍ່ຕ້ອງລົບກວນຜູ້ອື່ນໃນເວລາພັງ, ມາພັບເຄື່ອງຊ່ວຍກັນມາໄວ! ເວົ້າ ແລ້ວ ນາງນ້ອຍກໍຍ່າງມາຫາອ້າຍ ແລະ ແມ່, ຄາວໜຶ່ງກໍໄດ້ຍິນສຽງໂທລະສັບດັງຂຶ້ນ: ກີ່ງ! ກີ່ງ! ກີ່ງ, ສົມປອງບອກແມ່ໄປຮັບໂທລະສັບ.

ແມ່ອງລາວຍ່າງໄປຮັບໂທລະສັບ, ສ່ວນສົມປອງກໍຜ່ອນສຽງວິທະຍຸລົງ, ລາວຢ້ານລົບກວນແມ່ໃນເວລາລົມໂທລະສັບ, ຫຼັງຈາກແມ່ລົມໂທລະສັບແລ້ວ, ສົມປອງຖາມວ່າ: "ໃຜໂທມາແມ?, ແມ່ຕອບວ່າ: " ແມ່ຕູ! ລາວຈະມາຍາມພວກເຮົາ ", ສອງອ້າຍນ້ອງດີໃຈທີ່ຈະໄດ້ພິບແມ່ຕູ.

ແມ່ເວົ້ວໃຫ້ລູກຫັງສອງພັງອີກວ່າ: "ນອກຈາກພັງວິທະຍຸ, ໂທລະໂຄ່ງ, ໂທລະສັບແລ້ວເຮົາຍັງພູ້ອື່ນເວົ້າອີກ, ຖ້າຢາກໃຫ້ເຂົ້າໃຈດີຕ້ອງຕັ້ງໃຈພັງ, ບໍ່ຢອກກັນ ແລະ ບໍ່ລົບກວນຜູ້ອື່ນໃນເວລາພັງ, ຫາກລູກປະຕິບັດໄດ້ຄືແມ່ເວົ້າ, ລູກກໍຈະເປັນຄົນຄໍຮູ້ ແລະ ເປັນຄົນດີອີກດ້ວຍ".

### ❖ ບົດນິຫານເລື່ອງ: ຂຽດນ້ອຍພະຈິນໄພ

ມີໜຶ່ງຫຼັງຈາກຝຶນຕົກເຊົາໃໝ່ ຂຽດນ້ອຍຄືດມ່ວນໃນໃຈ ຈຶ່ງຕັ້ນແຕະຕັ້ນດ່ອງ ເພື່ອອອກໄປທ່ຽວຫຼື້ນຢູ່ແຄມແມ່ນ້າ, ໃນອະນະນັ້ນມີຄົນພາຍເຮືອກາຍມາ ຂຽດນ້ອຍຄືດໃນໃຈວ່າ: "ຖ້າເຮົາອື່ນເຮືອໄປ ຄືຈະໄວກວ່າຍ່າງໄປ ມັນຈຶ່ງຕັ້ນຂຶ້ນໄປຢູ່ຫົວເຮືອ" ໂດຍໃຫ້ເຮືອພາຕົນເອງລ່ອງໄປຕາມລໍານັ້າ.

ຄົນໄດ້ພາຍເຮືອມາຮອດຜ່າງບ່ອນທີ່ມີລິດຖືບ, ລິດຈັກ, ລິດໃຫຍ່ຈອດໄວຢ່າງຫຼວງຫຼາຍ, ພຽດນ້ອຍຄືດຢູ່ໃນໃຈວ່າ: "ຖ້າເຮືອຂໍ້ລິດຄືຈະມ່ວນກວ່າຂໍ້ເຮືອ" ມັນຈຶ່ງຕັ້ນອອກຈາກເຮືອ ແລ້ວໄປຈັບຢ່າກຕ່າງໆລິດຖືບ.

ຝຳມີຄົນມາຈັບເອົາລິດຖືບຂໍ້ໄປຕາມຖະໜົນ, ພຽດນ້ອຍຈັບກະຕ່າໄວ້ດ້ວຍຄວາມຕື່ນຕັ້ນ ແລະ ກີໃຈ. ຜ່ອໍ້ໄປໄດ້ໄລຍະໜຶ່ງ ກໍມີລິດຈັກແລ່ນຜ່ານໄປຢ່າງວ່ອງໄວ. ພຽດຄືດວ່າ: "ຖ້າໄດ້ຂໍ້ລິດຈັກຄືຈະມ່ວນກວ່ານີ້", ເວົ້າແລ້ວກໍມີລິດຈັກ ອີກຄັນໜຶ່ງແລ່ນເຂົ້າມາໃກ້, ພຽດຕັດສິນໃຈຕັ້ນເຂົ້າໄປກະຕ່າລິດຈັກ, ຈາກນັ້ນລິດຈັກກໍແລ່ນໄປຢ່າງໄວທີ່ສຸດ. ພຽດ ເພີດເພີນ ແລະ ຕີໃຈທີ່ໄດ້ຂໍ້ລິດຈັກຕາມຄວາມຕ້ອງການຂອງຕົນ, ລິດຈັກແລ່ນໄປໄດ້ໄລຍະໜຶ່ງກໍມີລິດໃຫຍ່, ລິດນ້ອຍ ແລ່ນໄປມາຍ່າງສັບສົນ, ພຽດຄືດວ່າ ຖ້າໄດ້ຂໍ້ລິດໃຫຍ່ຄົງຈະດີ ແລະ ບໍ່ໝາວຄື່ອໍ້ລິດຈັກ, ຄືດຢູ່ບໍ່ດິນລິດໃຫຍ່ແລ່ນເຂົ້າມາໃກ້ລິດຈັກ. ພຽດຕັດສິນໃຈຕັ້ນເຂົ້າລິດໃຫຍ່ ແລະ ລິດໃຫຍ່ໄດ້ແລ່ນພາຂ່າຍໂປ່ງຢ່າງວ່ອງໄວ, ພຽດດີໃຈ ແລະ ຕື່ນຕັ້ນ ທີ່ສຸດທີ່ໄດ້ຂໍ້ລິດໃຫຍ່.

ໃນຂະນະນັ້ນລິດໃຫຍ່ໄດ້ແລ່ນເຂົ້າໄປສະໜາມບິນ, ພຽດຫຼວເຫັນເຮືອບິນ, ເຊິ່ງຜ່ານມາ ບໍ່ຄໍີຍເຫັນຈັກເຫື່ອ. ໄດ້ຍິນແຕ່ສຽງໃນເວລາເຮືອບິນ ບິນຜ່ານໜອງນ້ຳເທົ່ານັ້ນ. ພຽດຄືດວ່າຖ້າໄດ້ຂໍ້ເຮືອບິນຄົງຈະໄດ້ເຫັນທຸກສິ່ງທຸກຢ່າງ, ຈາກນັ້ນຂຽດຈຶ່ງຕັດສິນໃຈ ຕັ້ນລົງຈາກລິດ ແລ້ວໄຕ່ລອດ ເຂົ້າໄປຈັບຢູ່ໄກຕິນເຮືອບິນ, ພຽດຄືດຢູ່ຜູ້ດຽວວ່າເວລາຂໍ້ໄປເທິງທອງຟ້າຈະຮ້ອງປ່າວໃຫ້ຂຽດໂທອື່ນໄດ້ຍິນວ່າຂ້ອຍມີບຸນວາດສະໜາຈະໄດ້ເຫັນທຸກສິ່ງຢູ່ໃນໂລກນີ້ ແລະ ເວລາກັບມາຈະໄດ້ເລົ່າສູ່ໝູ່ຟ້າ.

ຈາກນັ້ນກໍໄດ້ ຍິນສຽງເຮືອບິນດັ່ງໜີ້ນ. ພຽດດີໃຈ ແລະ ຕື່ນຕັ້ນທີ່ສຸດ, ເຮືອບິນໄດ້ພາຂ່າຍໂປ່ງແລ່ນເຂົ້າໄປສູ່ເສັ້ນບິນ ເພື່ອບິນຂຶ້ນສູ່ຫຼັ້ງຟ້າ ສຽງເຮືອບິນດັ່ງແຮງຂຶ້ນແຮງຂຶ້ນແລ້ວບິນ ຫັນສູ່ຫຼັ້ງຟ້າ, ພຽດນ້ອຍຕິກໃຈ ຈຶ່ງປ່ອຍມືອອກຈາກຕິນເຮືອບິນ, ພຽດນ້ອຍຕິກລົງໄປໃສ່ໝອງນ້ຳທີ່ຕັ້ມໄປດ້ວຍຫຍ້າ ແລະ ໃບໄວ, ພຽດນ້ອຍເວົ້າຂຶ້ນ ຢ່າງແຮງ ວ່າ: "ໄອຍ! ດີໃຈແດ! ມາຮອດໝອງນ້ຳແລ້ວ", ພຽດນ້ອຍໄດ້ເລົ່າເລື່ອງການພະຈົນໄພຂອງຕົນເອງໃຫ້ໝູ່ທັງຫຼາຍຟັງດ້ວຍຄວາມຕື່ນຕັ້ນ.

## 8. ບິດນິຫານໃນໜ່ວຍ: ສິ່ງຕ່າງໆງອ້ອມຕົວເຮົາ

### ❖ ບິດນິຫານເລື່ອງ: ລິດຊາດອາຫານ

ມີນີ້ ແມ່ນວັນອາຫິດ ນາງ ວຽງວັນ ພັກໂຮງຮຽນຢູ່ບ້ານນຳຝັ້ມໍ່ແມ່ນ້ອຍ, ເຂື້ອຍ, ແມ່ນ້ອງນາງ ວຽງວັນເວົ້າວ່າ: "ມີນີ້ແມ່ນ້ອຍແຕ່ງອາຫານແຊບງໃຫ້ພວກລູກກິນ, ລູກຕ້ອງມາຊ່ວຍແມ່ນໍດີ".

ແມ່ນໍໃຫ້ຜູ້ເບັນເຂື້ອຍ ລ້າງຜັກ, ອ້າຍຈັດຫາທຸວຍ, ບ່ວງ, ສ່ວນ ວຽງວັນ ມາຢູ່ໃກ້ແມ່ນໍເພື່ອຊ່ວຍວຽກບາງຢ່າງທີ່ງ່າຍ. ແມ່ນໍເລີ້ມລົງມີແຕ່ງອາຫານ, ທໍາອິດແຕ່ງແຈ່ວໝາກແລ່ນໍ, ພວກລູກເວົ້າວ່າ: "ແມ່ນໍ! ບໍ່ເຮັດຜັດຫຼາຍເດີ!", ແມ່ນໍ ຕອບວ່າ: "ບໍ່ເຮັດຜັດອກ", ຈາກນັ້ນແມ່ນໍກໍລົງມີແຕ່ງຈົນສໍາເລັດແລ້ວເອົາຝາຊີງວມໄວ້.

ແມ່ນໍຄ້າງໝັ້ນເຮັດເອະປາໃສ່ເຄື່ອງຫອມ, ລູກເວົ້າວ່າ: " ຄືມາຫອມເປັນຕາຍາກິນແຫ້!, ແມ່ນໍເວົ້າວ່າ: "ຈັກໝ່ອຍ ຈົ່ງກິນ" ແມ່ນໍຈະເຮັດຂຶ້ວຜັກອີກກ່ອນ".

ແມ່ນໍເລີ້ມລົງມີເຮັດຂຶ້ວຜັກ, ທໍາອິດແມ່ນໍເອົານ້ຳມັນໃສ່ໝັ້ນໃຫ້ຮ້ອນແລ້ວ ເອົາຜັກທຽມໃສ່, ແມ່ນໍຢ່າງໄປເອົາເຄື່ອງປຸງ ແລະ ໂອລິມກັບຝ່າຍື່ນລິມ, ເຮັດໃຫ້ໄຟໃໝ່ຜັກທຽມສົ່ງກິນຂີວ, ລູກຮ້ອງໃສ່ວ່າ: " ແມ່ນໍແມ່ນໍ! ຄືມາຂົວແຫ້ ".

ແມ່ພ້າວຍ່າງມາເປົ່າແລ້ວຮັດໃໝ່ຈົບສຳລັດ, ແມ່ເວົ້າວ່າ: "ອາຫານສຸດທ້າຍທີ່ແມ່ຈະແຕ່ງແມ່ນແກງ", ເມື່ອແມ່ແຕ່ງອາຫານສຳລັດມີດັລັວ, ກໍແຕ່ງໃສ່ພາເຂົ້າ, ຜໍແມ່ລູກພ້ອມພາກັນກິນ, ນາງ ວຽງວັນ ໃຊ້ບ່ວງຕັກແກງ ຂຶ້ນມາກິນ, ແລ້ວເວົ້າວ່າ: "ໂອຍ! ແມ່ແກງຄືມາອີມ ແລະ ເຄັ້ມແຕ່", ແມ່ຕອບວ່າ: "ແມ່ແກງຜັກໄສ່ໄດ້! ອີມໜ້ອຍໜຶ່ງ, ມັນເຄັ້ມຍັ້ນໃສ່ເກີ້ມຫຼາຍໂພດ, ເທື່ອໜ້າແມ່ຈະຮັດແຊບໆ, ລູກຮູ້ບ້ອາຫານ ຖ້າເຮົາປະໄວັດົນບໍ່ມ່ຽນໄວ້ໃນຕຸ້ມັນກໍ ຈະບຸດເນິ່ງຮັດໃຫ້ມີກື່ນເພັນ" ນາງ ວຽງວັນຖາມແມ່ວ່າ: "ຖ້າເຮົາບໍ່ມີຕຸ້ມັນຈະຮັດແນວໄດ້?" ແມ່ຕອບວ່າ: "ເວລາ ແຕ່ງອາຫານແລ້ວຕ້ອງບໍ່ປະໄວັດົນ, ກິນໃຫ້ມີດັ, ເວລາແຕ່ງກໍຮັດຝົດກິນ ບໍ່ໃຫ້ມັນເຖື້ອ.

ເຕືອຍຂອງ ວຽງວັນເວົ້າວ່າ: "ວຽງວັນນ້ອງຮູ້ບ້ອາຫານກິນແລ້ວຮັດໃຫ້ຮ່າງກາຍແຂງແຮງໄດ້! ວຽງວັນເວົ້າວ່າ: "ໂອ! ຄົນຊັ້ນນ້ອງຈະກິນຫຼາຍໆ". ທຸກຄົນພາກັນທີ່ວ້ອນ! ແລ້ວພ້ອມກັນກິນເຂົ້າດ້ວຍຄວາມແຊບຊ້ອຍ ແລະ ມີບັນຍາກາດດີ.

#### ❖ ປົດນິຫານເລື່ອງ: ແມ່ວັນອຍຊອກເຄື່ອງນຸ່ງ

ມີໜຶ່ງແມ່ວັນອຍກຽມໄປໂຮງຮຽນ ແມ່ວັນອຍວຽນຊອກຫາເຄື່ອງນຸ່ງ ແມ່ວັນອຍຫຍຸ້ງຊອກເຄື່ອງບໍ່ເຫັນ, ແມ່ວັນອຍເຕັ້ນແລ່ນໄປແລ່ນມາ ພ້ອມທັງເວົ້າວ່າຢູ່ໃສ້ຫວາ! ເສື້ອຂາວຂອງຂ້ອຍ.

ແມ່ວັນອຍຄ່ອຍຄານຂຶ້ນເທິງຕຽງ ຍົກເຜົ້າທີ່ມີ ຮັ້ນມຸ່ງຍົກພ້ອນ ຜ້າປຸ່ງບໍ່ອນພື້ອອກຈົນມີດັບໍ່ປະກິດເຫັນເຄື່ອງນຸ່ງ ຊັ້າ ແສນອຸກຮັ້ງ ແລະ ຈົ່ມວ່າ: ເສື້ອຂ້ອຍຢູ່ໃສ?

ແມ່ວັນອຍຊອກ ຜິເບິ່ງໃນຖື່ງ ເຫັນກະໂປ່ງ ແລະ ໄສ້ງຂາຍຈາວ ແມ່ວັນອຍຫາວດິງອອກມາເປົ່ງ ອຸ່ຍ! ຊອກແຕ່ເທິງ ຫາກໍເຫັນນີ້ ແຕ່ບໍ່ມີ ເສື້ອຂາວເຮົາຊັ້າ.

ແມ່ວັນອຍນຸ່ງຮູ້ ສຶກຫຼວມເຫຼົາ ເຮົາຈະເອົາເສື້ອໃສມານຸ່ງຈົ່ງແມ່ນຫຍຸ້ງອຸກໃຈແຫ້ຕັດ! ແມ່ວເລີຍເທກະຕາ ເຄື່ອງເປົ້ອນ ຢູ່ແຈເຮືອນຍັງບໍ່ໄດ້ຊັກ ເຫັນຄັກໆເສື້ອຕັ້ງຫຼາຍຜົນ ຈື່ບໍ່ລືມແມ່ນເສື້ອຂາວເຮົາແຕ້ ອຸ່ຍ! ເບິ່ງແມ່ຈົ່ງ ແມ່ນມັນດຳ ແມ່ວັນອຍກໍາເສື້ອອອກໄປຊັກຍ່ອງຄັກໆ! ຍອງໃຫ້ຄັກໆ!

ແມ່ວັນອຍຊັກຈົນ ເສື້ອກໜັງຂາວ ພ້ອມທັງຕາກໃສ່ຮ່າວຕ້ອງໃສ່ແສງແດດ ເສື້ອຂາວແຫ້ງງາມຕີຄືເກົ່າແມ່ວັບເອົາເສື້ອຂາວມານຸ່ງ ແລະ ຍັງນຸ່ງກະໄປໆຢາວຈົນຮອດຫົວເຂົ້າ ແລ້ວນຸ່ງເຂົ້າເປັນຊຸດຝົດ ແມ່ວັນອຍຫວີຜົມ ທັງມັດໃນ ໂອ!ໂອ!ໂອ! ຈົ່ງແມ່ນພ້າຮັກເບິ່ງຄັກໆ ເຄື່ອງນຸ່ງຈົບງາມ ແມ່ວຮັດຕາມຄໍາຄູສອນບອກ ວ່າບໍ່ຕ້ອງເຊັດມີໃສ່ເຄື່ອງບໍ່ ໃຫ້ເປົ້ອງເຮືອແຮງທຽບຊອກ ຕ້ອງເກັບມັງຮູນເອົາໄວ້ເປັນບ່ອນ ຍາມຕ້ອງການຫາໄດ້ງ່າຍດາຍ, ແມ່ວັນອຍສະບາຍໄປຮຽນທຸກໆນີ້.

## 7. 10 ການສອນພາສາລາວ

### 7.11 ຂັ້ນຕອນການສອນ ແລະ ບົດປະກອບການສອນໜ່ວຍທີ 1-8

#### 1. ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ

1) ຕິດຮູບພາບ ຫຼື ຍົກບັດຄໍາ.

2) ເວົ້າເທື່ອລະຄໍາ.

3) ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.

ຕົວຢ່າງ: ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຝ່າມື

- ຄັ້ງທີ 1 ເວົ້າຄໍາວ່າ: ຝ່າ

- ຄັ້ງທີ 2 ເວົ້າຄໍາວ່າ: ມື

- ຄັ້ງທີ 3 ເວົ້າຄໍາວ່າ: ຝ່າມື

## 2. ขั้นตอนงานเว้าอອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ

- 1) ຕິດບັດຄໍາ ຫຼື ຍົກບັດຄໍາ.
- 2) ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.
- 3) ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ.

ຕົວຢ່າງ: ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ ຝ.

- ຄັ້ງທີ 1 ເວົ້າຄໍາສັບວ່າ: ຝໍາມື
- ຄັ້ງທີ 2 ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕົວ ຝ
- ຄັ້ງທີ 3 ເວົ້າຄໍາສັບວ່າ: ຝໍາມື
- ຄັ້ງທີ 4 ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະເກີ້ນ ຕົວ ຝ

## 3. ขั้นตอนงานເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ

- 1) ເວົ້າເຫື່ອລະຄໍາ.
- 2) ເວົ້າຮວມກັນເປັນປະໂຫຍກສັນ.

ຕົວຢ່າງ: ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ສະເຜີມ

- ຄັ້ງທີ 1 ເວົ້າຄໍາວ່າ: ສະ
- ຄັ້ງທີ 2 ເວົ້າຄໍາວ່າ: ເຜີມ
- ຄັ້ງທີ 3 ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນວ່າ: ສະເຜີມ

## 4. ขั้นตอนການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບ ກ-ຮ ຕາມລຳດັບໃນແຜນຕົວອັກສອນ

- 1) ຕິດບັດພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບ ກ-ຮ ໃນແຜນຕົວອັກສອນ.
- 2) ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບ ກ-ຮ ຕາມລຳດັບໃນແຜນຕົວອັກສອນ.
- 3) ບອກຕົວພະຍັນຊະນະ ກ-ຮ.
- 4) ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະບາງຕົວ.
- 5) ບອກພະຍັນຊະນະບາງຕົວ.

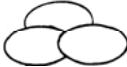
ຕົວຢ່າງ: ບອກຕົວພະຍັນຊະນະບາງຕົວ ຖ, ຕ, ທ ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.

## 5. ขั้นตอนການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະສຽງຕໍ່າ, ສຽງກາງ ແລະ ສຽງສູງ

### • ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະສຽງຕໍ່າ

- 1) ຕິດ ຫຼື ຍົກບັດພະຍັນຊະນະສຽງຕໍ່າ.
- 2) ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະສຽງຕໍ່າເຫື່ອລະຕົວຕາມລຳດັບ: ຄ, ກ, ພ, ນ, ພ, ພ, ມ, ຮ, ຢ, ລ, ວ, ອ, ຊ.
- 3) ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະສຽງຕໍ່າບາງຕົວ.
- 4) ບອກຕົວພະຍັນຊະນະສຽງຕໍ່າຕາມລຳດັບ.
- 5) ບອກຕົວພະຍັນຊະນະສຽງຕໍ່າບາງຕົວ.

ຕົວຢ່າງ: ບອກພະຍັນຊະນະສຽງຕໍ່າບາງຕົວ: ຄ, ຂ, ມ ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.

- **ການອ້ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະສຽງກາງ**
    - 1) ຕິດ ຫຼື ຍົກບັດພະຍັນຊະນະສຽງກາງ.
    - 2) ອ້ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະສຽງກາງເທື່ອລະຕົວຕາມລຳດັບ: ກ, ຈ, ດ, ຕ, ບ, ປ, ຍ, ອ.
    - 3) ອ້ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະສຽງກາງບາງຕົວ.
    - 4) ບອກຕົວພະຍັນຊະນະສຽງກາງຕາມລຳດັບ.
    - 5) ບອກພະຍັນຊະນະສຽງກາງບາງຕົວ.  
ຕົວຢ່າງ: ບອກຕົວພະຍັນຊະນະສຽງກາງບາງຕົວ ກ, ຕ, ບ ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
  - **ການອ້ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະສຽງສູງ**
    - 1) ຕິດ ຫຼື ຍົກບັດພະຍັນຊະນະສຽງສູງ.
    - 2) ອ້ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະສຽງສູງເທື່ອລະຕົວຕາມລຳດັບ: ຂ, ສ, ຖ, ຜ, ພ, ທ.
    - 3) ອ້ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະສຽງສູງບາງຕົວ.
    - 4) ບອກຕົວພະຍັນຊະນະສຽງສູງຕາມລຳດັບ.
    - 5) ບອກພະຍັນຊະນະສຽງສູງບາງຕົວ.  
ຕົວຢ່າງ: ບອກຕົວພະຍັນຊະນະສຽງສູງບາງຕົວ ສ, ຜ, ທ ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- 6. ຂັ້ນຕອນການສັງເກດຮູບຮ່າງລັກສະນະ ຕົວພະຍັນຊະນະຄ້າຍຄືກັນມີຮູບພາບ ແລະ ບໍ່ມີຮູບພາບ**
- 1) ຕິດ ຫຼື ຍົກ ບັດພະຍັນຊະນະຄ້າຍຄືກັນມີຮູບພາບ ແລະ ບໍ່ມີຮູບພາບ.
  - 2) ສັງເກດຮູບຮ່າງລັກສະນະຕົວພະຍັນຊະນະຄ້າຍຄືກັນມີຮູບພາບ ແລະ ບໍ່ມີຮູບພາບ.
  - 3) ບອກຈຸດທີ່ຄ້າຍຄືກັນຂອງພະຍັນຊະນະ  
ຕົວຢ່າງ:
- |  |  |
|--|--|
| <p>- ພະຍັນຊະນະຄ້າຍຄືກັນມີຮູບພາບ      ພະຍັນຊະນະຄ້າຍຄືກັນບໍ່ມີຮູບພາບ</p>  | <p>- ພະຍັນຊະນະຄ້າຍຄືກັນບໍ່ມີຮູບພາບ      ພະຍັນຊະນະຄ້າຍຄືກັນມີຮູບພາບ</p>  |
| <p>- ຈຸດທີ່ຄ້າຍຄືກັນຂອງພະຍັນຊະນະ ພະຍັນຊະນະ ແລະ ພະຍັນຊະນະ ທີ່ຄືກັນ.</p>   |  |
- 7. ຂັ້ນຕອນການສັງເກດພະຍັນຊະນະທີ່ມີລັກສະນະຕ່າງກັນມີຮູບພາບ ແລະ ບໍ່ມີຮູບພາບ**
- 1) ຕິດ ຫຼື ຍົກບັດພະຍັນຊະນະທີ່ມີລັກສະນະຕ່າງກັນມີຮູບພາບ ແລະ ບໍ່ມີຮູບພາບ.
  - 2) ສັງເກດຮູບຮ່າງລັກສະນະຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ມີລັກສະນະຕ່າງກັນ.
  - 3) ບອກຈຸດທີ່ຕ່າງກັນຂອງພະຍັນຊະນະ.

ពិវិះំរោះ:

- ធម៌យ៉ាងបាបតិវ ក



- ធម៌យ៉ាងបាបតិវ ត



- ធម៌យ៉ាងបាបតិវ ក

- ធម៌យ៉ាងបាបតិវ ត

- គ្រុះពីរទៅរាយការណ៍ ធម៌យ៉ាងបាបតិវ ក និង ធម៌យ៉ាងបាបតិវ ត នៃពីរទៅរាយការណ៍ ធម៌យ៉ាងបាបតិវ ក និង ធម៌យ៉ាងបាបតិវ ត.

## 8. ខ្លួនពាក្យាន់គេះតាមតិវិធី និង ធម៌យ៉ាងបាបតិវ ត

1) ពិធី ិភាគបណ្តុះដឹង ធម៌យ៉ាងបាបតិវ និង តាមតិវិធី.

2) គេះតាមតិវិធី.

3) គេះតាមរូមរាយ.

ពិវិះំរោះ: គេះតាមតិវិធី និង ធម៌យ៉ាងបាបតិវ ត: តោក ិនិ នៅក្នុង តាំ នូវ.

- តឱ្យទី 1 គេះតាមរាយ តោក នៅក្នុង ធម៌យ៉ាងបាបតិវ ត.

- តឱ្យទី 2 គេះតាមរាយ ិនិ នៅក្នុង ធម៌យ៉ាងបាបតិវ ត.

- តឱ្យទី 3 គេះតាមរាយ នៅក្នុង ធម៌យ៉ាងបាបតិវ ត.

- តឱ្យទី 4 គេះតាមរាយ តាំ នៅក្នុង ធម៌យ៉ាងបាបតិវ ត.

- តឱ្យទី 5 គេះតាមរាយ នូវ នៅក្នុង ធម៌យ៉ាងបាបតិវ ត.

- តឱ្យទី 6 គេះតាមរូមរាយ: តោក ិនិ នៅក្នុង តាំ នូវ នៅក្នុង ធម៌យ៉ាងបាបតិវ ត.

## 9. ខ្លួនពាក្យាន់នាមអនុសាស្ត្រតាមតិវិធី និង ធម៌យ៉ាងបាបតិវ ត

1) ពិធី ិភាគបណ្តុះដឹង ធម៌យ៉ាងបាបតិវ ប និង សម្រាប់ ិភាគបណ្តុះដឹង ធម៌យ៉ាងបាបតិវ ត.

2) នាមរបាយ ធម៌យ៉ាងបាបតិវ.

3) នាមសម្រាប់.

4) នាមរបាយ ធម៌យ៉ាងបាបតិវ និង សម្រាប់ នាមរបាយ ធម៌យ៉ាងបាបតិវ.

ពិវិះំរោះ: ប ិ ប

- តឱ្យទី 1 នាមរបាយ ធម៌យ៉ាងបាបតិវ ប.

- តឱ្យទី 2 នាមរបាយ សម្រាប់ ិ.

- តឱ្យទី 3 នាមរូមរាយ ប ិ ប.

10. ขั้นตอนงานอ่านออกเสียงเป็นคำ ที่ปะสิมกับสะทุะ x ที่บีมีวันนะยด แผละ มีวันนะยุด x, x

- 1) ពិធី ឱ្យបាតកាំថ្លែងសម្រាប់អាជីវកម្មដែលមិនមែនជាការប្រើប្រាស់ទេ និង ចំណាំរបស់ខ្លួន។
  - 2) ទាញយកស្នូលការណ៍ដែលមិនមែនជាការប្រើប្រាស់ទេ និង ចំណាំរបស់ខ្លួន។
  - 3) ទាញយកស្នូលការណ៍ដែលមិនមែនជាការប្រើប្រាស់ទេ និង ចំណាំរបស់ខ្លួន។
  - 4) ទាញយកស្នូលការណ៍ដែលមិនមែនជាការប្រើប្រាស់ទេ និង ចំណាំរបស់ខ្លួន។

## ຕົວຢ່າງ: ປາ ປໍາ ປ້າ

- ຄັ້ງທີ 1 ອານອອກສຽງຄໍາບໍ່ມີວັນນະຍຸດ ປາ
  - ຄັ້ງທີ 2 ອານອອກສຽງຄໍາມີວັນນະຍຸດຂໍ ປາ
  - ຄັ້ງທີ 3 ອານອອກສຽງຄໍາມີວັນນະຍຸດຂໍ ປ້າ
  - ຄັ້ງທີ 4 ອານອອກສຽງຄໍາວົມກັນມີວັນນະຍຸດ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ ປາ ປ່າ ປ້າ

11. ขั้นตอนงานอ่านออกเสียงเป็นคำที่ประสมสะท้อน หรือประกอบบทพากย์ และบ่มีรับฟ้าบ

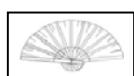
- 1) ຕິດ ຫຼື ຍົກບັດຄໍາທີ່ປະສົມສະຫຼຸຂີທີ່ມີຮົບພາບ ແລະ ບໍ່ມີຮົບພາບ.

- 2) ទាន់នៃភ្នែកស្តុរាជដៃយ៉ាងខ្លួន។

- ### 3) ទំនាក់ទំនងសម្រាប់ប្រជាជន

- 4) ອ່ານອອກສະຫຼຸບຕົ້ນທີ່ປະສົບກັບສະຫະຂີທີ່ມີຮບພາບ ແລະ ບໍ່ມີຮບພາບ.

ຕົວຢ່າງ: ຄຳປະສົມສະຫະ ຂີ ທີ່ມີຮບພາບ ຄຳປະສົມສະຫະ ຂີ ທີ່ບໍ່ມີຮບພາບ



- តួចិន 1 ទានដីយ៉ាងុប់បែវ
  - តួចិន 2 ទានសម្រួល ខិ
  - តួចិន 3 ទានគំ វិ
  - តួចិន 4 ទានរោនកាហ្វេ វិ និ

- តួងទី 1 ទានដៃយ៉ាងខេសបែល
  - តួងទី 2 ទានសេច្ចារៈ ខិត្ត
  - តួងទី 3 ទានគំលើ
  - តួងទី 4 ទានវរុណវក្សា លិខិត្តនូវឯកសារ

12. ອ່ານພະຍັນຂະນະປະສົມກັບສະຫຼຸ ຂີ່ທີ່ມີວັນນະຍົດ  $x$ ,  $x$  ເປັນສຽງດິນຕີ

ពិវិះំង់: កិ កិ កី

- ត្រូវទី 1 ខាងក្រោម កិ
- ត្រូវទី 2 ខាងក្រោម កិ
- ត្រូវទី 3 ខាងក្រោម កី
- ត្រូវទី 4 ខាងក្រោមលាតប កិ កិ កី.

13. ខាងដែលបានបង្ហាញដែលត្រូវបង្ហាញដោយចំណាំ:

- 1) ពិនិត្យ ឯកបញ្ជីដែលបានបង្ហាញដែលត្រូវបង្ហាញដោយចំណាំ.
- 2) ខាងដែលបានបង្ហាញដែលបានបង្ហាញដោយចំណាំ.
- 3) ខាងសង្ឃឹម.
- 4) ខាងគ្មាន.

ពិវិះំង់: ពិ ខិ ពិ

- ត្រូវទី 1 ខាងដែលបានបង្ហាញដែលពិនិត្យ ពិ.
- ត្រូវទី 2 ខាងសង្ឃឹម ខិ.
- ត្រូវទី 3 ខាងគ្មាន ពិ.

14. ខ្លួនពាក្យារាងខាងណានអនុវត្តប័ណ្ណតាមតារាងដែលបានបង្ហាញដោយចំណាំ

- 1) ពិនិត្យ ឯកបញ្ជីដែលត្រូវបង្ហាញដោយចំណាំដើម្បីបង្ហាញដោយចំណាំ.
- 2) ខាងណានអនុវត្តដែលបានបង្ហាញដោយចំណាំ.
- 3) ខាងណានអនុវត្តសង្ឃឹម.
- 4) ខាងណានអនុវត្តតាមតារាងដែលត្រូវបង្ហាញដោយចំណាំដើម្បីបង្ហាញដោយចំណាំ.

ពិវិះំង់: តាមតារាងដែលបានបង្ហាញដោយចំណាំ

តាមតារាងដែលបានបង្ហាញដោយចំណាំ



- ត្រូវទី 1 ខាងដែលបានបង្ហាញដែលម
- ត្រូវទី 2 ខាងសង្ឃឹម ខិ
- ត្រូវទី 3 ខាងគ្មាន មិ
- ត្រូវទី 4 ខាងរវំងារ ម ខិ មិ

- ត្រូវទី 1 ខាងដែលបានបង្ហាញដែល ខិ
- ត្រូវទី 2 ខាងសង្ឃឹម ខិ
- ត្រូវទី 3 ខាងគ្មាន ខិ
- ត្រូវទី 4 ខាងរវំងារ ខិ ខិ ខិ

15. ខ្លួនពាក្យារាងខាងណានសង្ឃឹមដែលបានបង្ហាញដោយចំណាំ ឬ ឬ

- 1) ពិនិត្យ ឯកបញ្ជីដែលត្រូវបង្ហាញដោយចំណាំដើម្បីបង្ហាញដោយចំណាំ ឬ ឬ ដើម្បីបង្ហាញដោយចំណាំ.
- 2) ខាងណានអនុវត្តតាមតារាងដែលបានបង្ហាញដោយចំណាំ.
- 3) ខាងណានអនុវត្តតាមតារាងដែលបានបង្ហាញដោយចំណាំ ឬ ឬ ឬ ឬ.
- 4) ខាងណានអនុវត្តតាមតារាងដែលបានបង្ហាញដោយចំណាំ ឬ ឬ ឬ ឬ.

5) ອ່ານອອກສຽງຄໍາຕາມລຳດັບເປັນສຽງດິນຕີ.

ຕົວຢ່າງ: ກີ ກີ ກີ

- ຄັ້ງທີ 1 ອ່ານຄໍາ ກີ
- ຄັ້ງທີ 2 ອ່ານຄໍາ ກີ
- ຄັ້ງທີ 3 ອ່ານຄໍາ ກີ
- ຄັ້ງທີ 4 ອ່ານຕາມລຳດັບ ກີ ກີ ກີ

## 7. 12 ປະໂຫຍດຂອງການສອນພາສາລາວ

ເດັກໄດ້ຮັບປະສົບການ ແລະ ຫັກສະ ທາງດ້ານການພົງ, ເວົ້າ ແລະ ອ່ານ ການຮຽນພາສາລາວຢ່າງເປັນການ ເພີ້ແອບໃຫ້ເດັກຈີ່ຈຳສັບ, ຄໍາເວົ້າປະໂຫຍກຕ່າງໆ ເພື່ອນຳໄປໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ.

## 7. 13 ສັງລວມທີ່ວ້າຂໍ້ຕົ້ນໃນການສອນພາສາລາວ, ຄໍາຄ່ອງ, ແງງ, ນິທານ ໃນ 8 ຫ່ວຍການສອນ

ຊື່ຫ່ວຍ ການສອນ	ທີ່ວ້າຂໍ້ການສອນພາສາລາວ, ຄໍາຄ່ອງ, ແງງ ແລະ ນິທານ
ໜ່ວຍທີ 1 ຕົວອອງຂ້ອຍ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ບົດຜົງ: ຮາງກາຍຂອງຂ້ອຍ, ຂ້ອຍຮັກຄວາມສະອາດ, ຖຸແຂ້ວ, ລ້າງມື, ປ້ອງກັນພະຍາດ ແລະ ຮ່າງ ກາຍຂອງຂ້ອຍ.</li> <li>- ບົດຄໍາຄ່ອງ: ແນະນຳຊື່, ແຂນຂາຂອງຂ້ອຍ, ຮັກຄວາມສະອາດ, ອາຫານຂອງຫຼາມ, ຜັກຜອນ, ຖົງ ເຖິງພູ, ກໄກເຖິງຕາ,</li> <li>- ບົດນິທານເລື່ອງ: ລ້າງມືໃຫ້ສະອາດ ແລະ ນາງນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງ.</li> <li>- ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຜິມ, ຫຼຸ, ຫ້າຜາກ, ຄົ້ວ, ຕາ, ດັງ, ແກ້ມ, ຄາງ, ປາກ, ແຂ້ວ, ຄໍ, ຫ້າ ເອິກ, ມືມ ບໍາໄຫຼຸ, ຫ້ອງ, ແອວ, ກະໂຟກ, ນິວຕິນ, ກິກຂາ, ນິວມື, ແຄ່ງ, ທິວເຂົ່າ, ຝ່າມື, ກິກແຂນ, ແຂນ, ພວກ, ໂສັງ, ເສື້ອ, ຖົງປິ້ມ, ເກີບ, ຈອກ, ແປ່ງຖຸແຂ້ວ, ຢາຖຸແຂ້ວ, ສຳດຳ.</li> <li>- ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ທວິຜິມ, ເປຍຜິມ, ມັດຜິມ, ສະຜິມ, ລ້າງໜ້າ, ລ້າງມື, ໃສ່ສະບູ, ຖຸຫຼັງມື, ຖຸຫວ່າງນິວມື, ຖຸຝ່າມື, ຖຸຮອບຂໍມື, ລ້າງຕິນ, ໃສ່ເກີບ, ກິນອາຫານ, ນັ້ນດື່ມສະອາດ, ນອນຝັກຜອນ ຕອນທ່ຽງ, ເຊົ້າ ນອນແຕ່ທິວຄໍາ, ນອນໃນມຸ່ງ, ອາບນ້ຳ, ສະຜິມ, ລ້າງໜ້າ, ຖຸແຂ້ວ, ເຊັດຕິນຕົວ.</li> <li>- ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ: ຜ(ຝ່າມື), ກ(ກິກແຂນ), ນ(ນິວມື), ຄ(ແຄ່ງ), ທ(ທິວເຂົ່າ), ຜ(ຜິມ), ບ(ໃບ ແກ້ມ), ດ(ດັງ), ປ(ແປ່ງ), ພ(ຜ້າ), ມ(ມຸ່ງ), ຈ(ຈອກ), ອ(ອາຫານ).</li> <li>- ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບ ກ-ຮ ຕາມລຳຕັບ.</li> </ul>
ໜ່ວຍທີ 2 ຄອບຄົວ ຂອງຂ້ອຍ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ບົດຜົງ: ຍາດຜົນອົງ, ຮັກແຜງນົງອົງ, ມາລະຍາດທີ່ດີ, ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຄົວ, ເຄື່ອງຫຼັ້ນຂອງຫຼາມ</li> <li>- ບົດຄໍາຄ່ອງ: ເຮືອນນ້ອຍຫຼັງງາມ, ເຮືອນສະອາດ, ຕິ່ນເດີກລຸກເຊົ້າ, ຖົງ ເຖິງ ພ ພູ, ພ ໄຟເຖິງ ຮ ເຮືອນ.</li> <li>- ບົດນິທານເລື່ອງ: ຄົນສຳຄັນໃນຄອບຄົວ, ພູນ້ອຍ 3 ໂຕ, ມິດງາມຊອກຫາອາຫານ, ນາງ ພອຍ ຄໍາຮູ້.</li> <li>- ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຜໍ, ແມ່, ອ້າຍ, ເຊື້ອຍ, ນ້ອງ. ຜໍເຖົ່າ, ແມ່ເຖົ່າ, ຜໍປຸ່ງ, ແມ່ຍ່າ, ປ້າ, ລຸງ,</li> </ul>

	<p>ອາວ, ອາ, ນ້າບ່າວ, ນ້າສາວ. ເຮືອນຫຼັງນ້ອຍ, ເຮືອນຫຼັງໃຫຍ່, ເຮືອນໄມ້, ເຮືອນກໍ, ເຮືອນກໍປະສົມໄມ້, ຄຸນ້າ, ຜ້າຖຸພື້ນ, ແປງຖຸພື້ນ, ນ້າຢາຖຸພື້ນ, ພອຍກວາດ. ຫ້ອງນອນ, ຫ້ອງຮັບແຂກ, ຫ້ອງຄົວ, ຫ້ອງນ້ຳ, ຫ້ອງຖາຍ, ໝອນ, ຜ້າທີ່ມ, ຜ້າປຸ່ບ່ອນ, ມັງ, ຕຽງ, ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຕູ້ໂຊ, ເຕົາດອກໄມ້, ໂທລະພາບ, ຕັ້ງນວມ, ຖ້ວຍ, ຈານ, ບ່ວງ, ຈອງ, ສ້ອມ, ໜີ້, ພາເຂົ້າ, ເຕົາໄຟ, ຕິບເຂົ້າ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ຂ້ອຍຊັກເຄື່ອງນຸ່ງ, ພັບເຄື່ອງນຸ່ງ, ຖຸເຮືອນ, ຂ້ອຍລ້າງຖ້ວຍ, ຊ່ວຍວຽກງານບຸນ, ຢ້ຽມຢາມຄົມເຈັບ, ຂ້ອຍກວາດເຮືອນ, ຂ້ອຍຖຸພື້ນເຮືອນ, ຂ້ອຍປັດຂຶ້ຜຸ່ນ, ຂ້ອຍມ້ຽນເຄື່ອງຫຼື້ນ, ຂ້ອຍລ້າງຫ້ອງນ້າ, ຂ້ອຍມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້, ຕື່ນນອນຕອນເຊົ້າ, ເຂົ້ານອນຕອນແລງ, ຂ້ອຍກິນເຊົ້າເຊົ້າ, ຂ້ອຍກິນເຊົ້າທ່ຽງ, ຂ້ອຍກິນເຊົ້າແລງ, ອະນາໄມຮ່າງກາຍ, ຂ້ອຍເຊັດເຄື່ອງຫຼື້ນ, ຂ້ອຍລ້າງເຄື່ອງໃຊ້, ຂ້ອຍຝັບສັງ, ຂ້ອຍຝັບເສື້ອ, ຂ້ອຍວາງເຕີບເປັນຄຸ້, ຂ້ອຍຫ້ອຍໂຖ່ງເຄື່ອງ, ຂ້ອຍຈັບບ່ວງຕັກແງງ, ຂ້ອຍຈັບສ້ອມສັກຕອນ.</li> <li>- ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ: ອ( ອ້າຍ, ເສື້ອຍ), ພ(ຝ່), ມ(ແມ່) ນ(ນ້ອງ), ຖ(ຖ້ວຍ), ຈ(ຈານ), ປ(ບ່ວງ), ສ(ສ້ອມ), ພ(ພາເຂົ້າ), ຕ( ເຕົາໄຟ, ຕິບເຂົ້າ), ຜ(ຜ້າ).</li> <li>- ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບໃນແຜ່ນຕົວອັກສອນ ກ-ດ, ຖ-ພ, ພ-ຮ.</li> </ul>
ໜ່ວຍທີ 3 ໂຮງຮຽນ ຂອງຂ້ອຍ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ບົດແງງ: ເຮົາມາໂຮງຮຽນ, ຫຼື້ນໃນຕື່ນ, ໄປໂຮງຮຽນໃຫ້ທັນເວລາ, ພະຍັນຊະນະລາວ.</li> <li>- ບົດຄໍາຄ່ອງ: ໂຮງຮຽນອະນຸບານ, ຫ້ອງອ່ານສະອາດ , ເດີນໂຮງຮຽນ, ຫຼື້ນຮວມໝູ້.</li> <li>- ບົດນິທານເລື່ອງ: ນາງເຜັນນ້ອຍຢາກມີໝູ້, ບ້ານຫຼານມີໂຮງຮຽນແລ້ວ.</li> <li>- ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ແມ່ລ້ວງ, ພະນັກງານອະນາໄມ, ດອກໄມ້, ຄຸນ້າ, ສະບູ, ຍາກູແຂ້ວ, ແປງຖຸແຂ້ວ, ພອຍຖຸພື້ນ, ຫຼັກທຸງ, ຮັວ, ເດີນຫຼື້ນ, ສວນດອກໄມ້, ຕັ້ນໄມ້, ມັງພູນ, ຮາວໂທນ, ຕໍ່ຕ່າງລະດັບ, ດິນຊາຍ, ບົວນ້ອຍ, ຂວ້ານນ້ອຍ, ເຊິ່ງນ້ອຍ.</li> <li>- ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ແຕ່ງອາຫານ, ອະນາໄມເດີນໂຮງຮຽນ, ຂ້ອຍມາໂຮງຮຽນ, ຂ້ອຍຮ້ອງແງງ, ຂ້ອຍປຸ່ງດອກໄມ້, ຂ້ອຍຫົດນັ້ດອກໄມ້, ຂ້ອຍຫຼື້ນກິລາ, ຂ້ອຍຖ່າຍໜັກ, ຂ້ອຍຖ່າຍເບົາ, ຂ້ອຍລ້າງທົວວິດ, ຂ້ອຍປິດກັອກນ້າ, ນຸ່ງເຄື່ອງສະອາດ, ມາໂຮງຮຽນປົກກະຕິ, ຕັ້ງໃຈຟັງຄູເວົ້າ, ບໍ່ຢອກໝູ້ໃນເວລາຮຽນ.</li> <li>- ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ: ດ(ດອກໄມ້,ເດີນຫຼື້ນ), ພ(ແງງ), ທ(ຫ້ອງອ່ານ), ປ(ປຶ້ມ ໜ່ວຍ, ປຶ້ມນິທານ, ແປງຖຸແຂ້ວ), ຄ(ຄຸນ້າ), ສ(ສະບູ, ສົດໍາ, ສວນດອກໄມ້), ຢ(ຢາກູແຂ້ວ), ນ(ຮາວໂທນ, ຮັວ), ຕ(ຕໍ່ຕ່າງລະດັບ, ຕັ້ນໄມ້ ), ມ(ມັງພູນ), ບ(ບົວນ້ອຍ), ພ(ຊວ້ານນ້ອຍ), ພ(ເຊິ່ງນ້ອຍ).</li> <li>- ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບ: ກ, ແ, ຄ, ແ, ສ, ແ, ດ, ຖ, ຖ, ນ, ປ, ພ, ຜ, ຟ, ພ, ພ, ມ, ຢ, ນ, ວ, ຖ, ອ, ນ.</li> <li>- ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບໃນແຜ່ນຕົວອັກສອນ: ວ, ສ, ຖ, ພ, ຜ, ທ; ກ, ຈ, ດ, ຕ, ບ, ປ, ພ, ອ; ຄ, ແ, ຊ, ແ, ນ, ພ, ພ, ມ, ນ, ທ, ລ, ວ, ນ.</li> </ul>
ໜ່ວຍທີ 4 ບ້ານຂອງ ຂ້ອຍ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ບົດແງງ: ບ້ານຂອງເຮົາ, ຫຼານຮັກອາວກໍາມະກອນ, ຈຳປາເມືອງລາວ, ວັນດັກ, ເຊິ່ງຊ່ວງເຮືອ.</li> <li>- ບົດຄໍາຄ່ອງ: ຜູ້ນັ້ນແມ່ນໃຜ, ອາຊີບຕ່າງໆ, ຫຼື້ນພື້ນເມືອງ.</li> <li>- ບົດນິທານເລື່ອງ: ທ່ຽວຊີມບ້ານ, ພາກອີພາກໂຕ່ນ.</li> <li>- ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ນາຍບ້ານ, ນາຍຄຸ, ແພດ, ຊາວນາ, ຊາວສວນ, ຜ່່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ຄຸບາ,</li> </ul>

	<p>ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ, ກຳມະກອນ, ຕະຫຼາດ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ໂຮງໝໍ, ຄ້ອງ, ລະນາດ, ຊົ່ງ, ແສງ, ຂູ່ຍ, ຜ້າສະຫຼັງ, ໄຫ, ໜ້ຳ, ຫວດ, ກະດັງ, ຂ້ອງ, ໄຊ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ເກັບອື່ນຫຍື້ອ, ປຸກສ້າງເຮືອນ, ສ້ອມແປງ, ອັບຊຳເໝືອ, ພ້ອນອວຍພອນ, ອວຍພອນຄູ, ມອບຊື່ດອກໄມ້, ມ່ວນຊື່ນໃນວັນບຸນ, ໃສບາດ, ໄຫເຮືອໃຟ, ຊວງເຮືອ.</li> <li>- ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບ: ຊ(ຊາວນາ, ຊາວສວນ), ນ(ນາຍບ້ານ, ນາຍຄູ), ກ(ກຳມະກອນ, ກະດັງ), ທ(ທະຫານ), ຕ(ຕຳຫຼວດ), ຮ(ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ໂຮງໝໍ, ເຮືອ), ພ(ຝ່າ້ນ), ມ(ແມ່ ຄ້າ), ລ(ລະນາດ), ຄ(ຄ້ອງ), ຊ(ຊື່, ໄຊ), ຂ(ຂູ່ຍ, ຂ້ອງ), ຫ(ໄຫ, ຫວດ), ບ(ບາດ), ສ(ສິ່ງ, ແສງ).</li> <li>- ຮູບຮາງລັກສະນະຕົວອັກສອນຄ້າຍຄືກັນທີມີຮູບພາບ ແລະ ບໍ່ມີຮູບພາບ: ແ, ຂ; ຢ, ຍ; ດ, ຕ; ຫ, ຫ; ບ, ປ; ຜ, ຜ; ພ, ພ; ຮ, ຮ.</li> <li>- ຕົວອັກສອນທີ່ຄ້າຍຄືກັນທີ່ວອອກ ແລະ ຫົວເຂົ້າມີຮູບພາບ: ພ ພ, ຍ ຍ, ຜ ຜ, ຫ ຫ, ຮ ຮ.</li> <li>- ຕົວອັກສອນທີ່ຕ່າງກັນທີ່ວອອກ, ຫົວເຂົ້າມີຮູບພາບ: ກ, ຄ, ກ, ຈ, ສ, ຖ, ນ, ມ, ລ, ວ, ອ.</li> <li>- ຕົວອັກສອນທີ່ຕ່າງກັນທີ່ເຊົ້າ, ຫົວອອກບໍ່ມີຮູບພາບ: ກ, ຄ, ກ, ຈ, ສ, ຖ, ນ, ມ, ລ, ວ, ອ.</li> </ul>
ໜ່ວຍທີ 5 ທຳມະ ຊາດອ້ອມ ຕົວເຮົາ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ບົດຜງ: ຜັກຂຽວງາມ, ແມ່ງໄມ້, ດິນດີ, ວັນໃນໜຶ່ງອາຫິດ, ເວລາໃນໜຶ່ງມື້.</li> <li>- ບົດຄໍາຄ່ອງ: ລະດູການ, ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງສັດ, ສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ.</li> <li>- ບົດນິຫານເລື່ອງ: ຕົ້ນໄມ້ກັບນິກນ້ອຍ, ຜູ້ເຂົ້າກັບກັນເມັກ, ມື້ຫານໄປທ່ຽວ.</li> <li>- ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ນິກ, ເປັນ, ຄວາຍ, ກະບູ, ກຸງ, ຫອຍ, ແມ່ງເຜັ້ງ, ແມ່ງກະເບື້ອ, ມິດສິ້ນ, ມິດແຖງຊາຍ, ຜູ້ເຂົ້າ, ກ້ອນເມັກ, ຕົ້ນໄມ້, ດິນຊຸມ, ຄັນຮິ່ນ, ເສື້ອກັນຜົນ, ເວລາເຊົ້າ, ເວລາສວາຍ, ເວລາແລງ.</li> <li>- ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບ: ລ(ລົງ), ຄ(ຄອກ), ຂ(ຂີ້ຕົມ), ມ(ມິດສິ້ນ, ມິດແຖງຊາຍ, ແມ່ງກະເບື້ອ, ແມ່ງເຜັ້ງ), ກ(ກ້ອນທຶນຊາ), ນ(ນ້ຳເຢັນດີ), ດ(ດິນຊຸມ, ດິນຊາຍ), ຜ(ຜັກຂຽວງາມ ), ສ(ແສງແດດ).</li> <li>- ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ດິນບໍ່ອິນນັ້າ, ບໍ່ອິນກັນທຶນ, ບໍ່ແກ່ວ່າໃສໜູ້, ຜົນຕົກຫຼາຍ, ນຸ່ງເຄື່ອງບາງ, ກັງຄັນຮິ່ນ, ໄປມາສະດວກ, ຕາກເຄື່ອງແຫ້ງດີ, ກັງຄັນຮິ່ນ, ລົມັດແຮງ, ນຸ່ງເຄື່ອງກັນໝາວ, ນອນທີ່ຜ້າ, ຢູ່ເຮືອນນຳຝັ້ນ, ໄປທ່ຽວສວນສັດ.</li> <li>- ເວົ້າຄໍາທີ່ອອກສຽງພະຍັນຊະນະ: ດ, ຕ, ລ, ຫ, ຜ, ຝ, ກ, ມ</li> </ul> <p>ຕົວ ດ: ເດັກ ດົມ ດອກ ດຳ ດວນ, ແດງ ໄດ້ ດາວ ແລະ ຕົວ ຫ: ຫົງ ແຫ້ນ ຫ່ານ.</p> <p>ຕົວ ຕ: ຕັກ ແຕນ ຕັ້ນ, ຕຸແມ ຕົກ ຕຽງ, ເຕົ່າ ໂຕ ແຕຍ ແລະ ຕົວ ລ: ລົງ ລາກ ລ້.</p> <p>ຕົວ ຜ: ຜ່ອນ ຜື້ງ ຜ້າ, ພາຍ ຜັດ ຜົວ ແລະ ຕົວ ຝ: ເຝືອ ເຝົ້າ ຜົນ ຝອຍ.</p> <p>ຕົວ ກ: ກາ ກິນ ກ້ວຍ ແລະ ຕົວ ມ: ແມວ ມຸມເມົ້າ.</p>
ໜ່ວຍທີ 6 ສິ່ງແວດ ລ້ອມອ້ອມ ຕົວເຮົາ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ບົດຜງ: ຜຸ່ງສັດ, ຕົ້ນດອກໄມ້, ຕົ້ນໄມ້, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ.</li> <li>- ບົດຄໍາຄ່ອງ: ແມ່ນ້ຳ, ຕົ້ນໄມ້ໃຫຍ່, ສິ່ງທີ່ຄືນສ້າງອັນ, ບ່ອນລໍຖ້າລົດ.</li> <li>- ບົດນິຫານເລື່ອງ: ດອກໄມ້ກັບໝາງໄມ້, ນິກນ້ອຍໃນປ່າໃຫຍ່, ສະໜາມກິລາ.</li> <li>- ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ສັດ, ຕົ້ນດອກໄມ້, ດິນ, ຕົ້ນໄມ້, ນິກນ້ອຍ, ຮັງນິກ, ຕົ້ນມ່ວງ, ຕົ້ນຂາມ, ເຮືອນ, ສະຖານທີ່ລໍຖ້າລົດ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ປະຕູໄຊ, ອົວ, ສວນສັດ, ຕັ້ງ, ລົດເມ, ອັ້ງເຫັ້ນ.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄຳສັບ: ຕ(ຕັ້ນໄມ້, ຕັ້ງນິ່ງ), ນ(ນຶກນ້ອຍ), ຕ(ຕັ້ນດອກຈຳປາ, ຕັ້ນດອກດາວເຮືອງ) ຄ(ເຄື່ອງໃຊ້), ຮ(ເຮືອນ, ຮັງມີກ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ), ປ(ປະຫຼູໄຊ), ຂ(ຂົວ, ຂັ້ນຢື້ອ), ສ(ສວນສັດ, ສວນສາທາລະນະ, ສະໜາມກິລາ. ສະໜາມບິນ, ສະຖານທີ່ລົ້ຖ້າລົດ), ລ(ລົດແມ).</li> <li>- ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ເອົາດອກໄມ້ໄວ້ບຸຊາ. ຕັ້ນໄມ້ໃຫ້ໝາກ, ຂ້ອຍລົງລົດແມ, ຂ້ອຍຖຸ້ມຂັ້ນຢື້ອໃສ່ກະຖົງ, ເປັນບ່ອນຂາຍສິນຄັ້ງ, ເດີນທາງໄປມາສະດວກ.</li> <li>- ອ່ານອອກສຽງຄຳທີ່ມີພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫະ ຂາ ຕາມຮູບພາບ: ປາ: ປ ຂາ ປາ; ກາ: ກ ຂາ ກາ; ນາ: ນ ຂາ ນາ; ຊາ: ວ ຂາ ຊາ; ຢາ: ຢ ຂາ ຢາ; ດາ: ດ ຂາ ດາ; ຜາ: ຜ ຂາ ຜ.</li> <li>- ອ່ານອອກສຽງຄຳປະສົມກັບສະຫະ ຂາ ທີ່ມີວັນນະຍຸດ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ: ປາ, ປ່າ, ປ້າ; ມາ, ມ່າ, ມ້າ; ນາ, ນ່າ, ນ້າ; ຊາ, ຊ່າ, ຊ້າ: ມ້າ, ກາ, ວາ ບ້າ, ພ້າ, ຍ້າ, ບ່າໄຫຼ້, ໄກປ່າ, ຍ່າດີ.</li> </ul>
ໜ່ວຍທີ 7 ການຄົມ ມະນາຄົມ ແລະ ການ ສື່ສານ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ບົດແງງ: ເຮືອບິນ, ການສື່ສານ.</li> <li>- ບົດຄຳຄ່ອງ: ເສັ້ນທາງ, ຍານພາຫະນະ, ໄຟອໍານາດ, ພຽນໃຫ້ງາມ.</li> <li>- ບົດນິທານເລື່ອງ: ພຽນນ້ອຍພະຈົນໄຟ, ພັງແລ້ວເອົ້າໃຈ.</li> <li>- ເວົ້າຄຳສັບຕາມຮູບພາບ: ເອົາລົດ, ກະດົງ, ອາໄຊ, ຕິນລົດ, ດົ້ວລົດ, ໂສ້, ໂກບ, ອານນິ່ງ, ຜາງ ຕິນລົດ, ລົດຖືບ, ລົດຈັກ, ໝວກກັນກະທົບ, ເຮືອພາຍ, ເຮືອຈັກ, ບ່ອນນິ່ງ, ຫົວເຮືອ, ທ້າຍເຮືອ, ເສື້ອ ຂູ້ຊີບ, ຈົດໝາຍ, ວິທະຍຸ, ໂທລະສັບ, ໂທລະພາບ, ໂທລະໂຄງ, ປຶ້ມນິທານ.</li> <li>- ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ໃສ່ເສື້ອຂູ້ຊີບ, ນິ່ງຢູ່ກັບບ່ອນ ບໍ່ຢ້ອກກັນ, ບໍ່ຖຸ້ມຂັ້ນຢື້ອລົງແມ່ນັ້ນ, ຂ້ອຍແຕ້ມ ບັດວຍພອນ, ເດີຮັບຂຶ້ນນຸ້ມຂ່າວສານຈາກການແຕ້ມ, ເຝກສະມາທິ, ເອົ້າໃຈເລື່ອງທີ່ອ່ານ, ພຽນຕາມ ຮອຍຈັ້ງ.</li> <li>- ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄຳສັບ: ຂ(ເອົາລົດ), ກ(ໂກບ), ຕ(ຕິນລົດ), ດ(ດົ້ວລົດ), ສ(ໂສ້, ເສື້ອຂູ້ຊີບ), ອ(ອານນິ່ງ), ຜ(ຜາງຕິນລົດ), ລ(ລົດຖືບ, ລົດຈັກ), ຮ(ເຮືອພາຍ, ເຮືອຈັກ), ທ(ຫົວເຮືອ), ບ(ບ່ອນນິ່ງ), ທ(ທ້າຍເຮືອ), ຈ(ຈົດໝາຍ), ວ(ວິທະຍຸ), ແ(ໂທລະສັບ, ໂທລະພາບ, ໂທລະໂຄງ), ປ(ປຶ້ມນິທານ, ປຶ້ມຮູບພາບ, ໂປະເຕີ).</li> <li>- ອ່ານອອກສຽງຄຳທີ່ປະສົມກັບສະຫະ ຂີ ມີຮູບພາບ ແລະ ບໍ່ມີຮູບພາບ: ລີ: ລ ຂ ລີ, ສີ: ສ ຂ ສີ, ທີ: ທ ຂ ທີ, ວີ: ວ ຂ ວີ, ປີ: ປ ຂ ປີ, ພີ: ພ ຂ ພີ.</li> <li>- ອ່ານພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫະ ຂີ ທີ່ມີວັນນະຍຸດ ຂໍ ແລະ ເປັນສຽງດິນຕີ: ກີ ກີ ກີ, ຕີ ຕີ ຕີ, ອີ ອີ ອີ, ນີ ນີ ນີ ແລະ ການອ່ານພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫະ ຂີ ແປ່ນຄຳ: ຕິຄີ, ພາກບີ, ຝາຊີ.</li> </ul>
ໜ່ວຍທີ 8 ສຶກຕ່າງໆ ອ້ອມຕົວ ເຮືອ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ບົດແງງ: ນັບ 1-10, ຫຼື້ມເຄື່ອງຫຼື້ມ, ສຸກສາລາ, ອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງນຸ່ງ.</li> <li>- ບົດຄຳຄ່ອງ: ເດີນໂຮງຮຽນ, ນັບເລກຮວມກັນ ແລະ ຢ່ຢາ.</li> <li>- ບົດນິທານ: ລົດຊາດອາຫານ ແລະ ແມວນນ້ອຍຊອກເຄື່ອງ.</li> <li>- ເວົ້າຄຳສັບຕາມຮູບພາບ: ບັອກ, ຕຸກກະຕາ, ເຮືອບິນ, ລົດນ້ອຍ, ຕຽງນອນ, ສຸກສາລາ, ເຂັ້ມສັກຢາ, ສະແລງ, ສະແຕ, ເອົ້າໝີມ, ພາກໄມ້, ນ້າຫວານ, ກະໂປງ, ໂສ້ງ, ເສື້ອ ແລະ ສັ້ນ.</li> <li>- ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ບໍ່ເອົາເຄື່ອງຫຼື້ມເອົ້າປາກ, ເຝກກ້າມຊັ້ນມີ ແລະ ສາຍຕາ, ກິນອາຫານບໍ່ລົມ ກັນ, ແບ່ງປັນກັນກິນ, ຄ່ອຍຫຼູ້ຫ້າອາຫານ, ເວລາເກາະຂໍສັນໃຫ້ຖືກທາງ, ຕາກເຄື່ອງໃຫ້ແຫ້ງ,</li> </ul>

	<p>ຊັກເຄື່ອງໃຫ້ສະອາດ, ນຸ່ງເຄື່ອງຖືກຕາມລະດູການ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄຳສັບ: ຮ(ຮັບອີນບິນ), ຕ(ຕຸກກະຕາ), ລ(ລົດນ້ອຍ), ຕ(ຕຽງນອນຄົນເຈັບ), ສ(ສຸກສາລາ, ສະແລງ, ສະເຕ), ອ(ເຂັ້ມສັກຢາ), ບ(ນໍ້າຫວານ), ຈ( ແຈວ), ອ(ເຊົ້າໜີມ, ຂຶ້ວຜັກ), ອ(ເອະະ), ຝ(ຝາຊີ).</li> <li>- ອານອອກສຽງຈຳທີ່ປະສົມກັບສະຫຼະ ຂີ່ ປະກອບຮູບພາບ ແລະ ບໍ່ມີຮູບພາບ: ຖື: ຖ ຂີ່ ຖື; ມີ: ມ ຂີ່ ມີ; ບີ: ບ ຂີ່ ບີ; ກີ: ກ ຂີ່ ກີ; ໃຊີ: ໃຊ ຂີ່ ໃຊີ; ສີ: ສ ຂີ່ ສີ.</li> <li>- ການອານສະຫຼະ ຂີ່ ທີ່ມີວັນນະຍຸດ ພົມ ເປັນສຽງດີນຕີ: ກີ, ກີ໌, ກີ້, ຈີ, ຈີ໌, ຈີ້, ຢີ, ຢີ໌, ຢີ້.</li> </ul>
--	---

## 7. 14 ການສອນຄະນິດສາດ

## 7. 15 ຂັ້ນຕອນການສອນ ແລະ ບົດປະກອບການສອນ ຫ່ວຍຫີ 1-8

### 1. ມັບປາກເປົ່າ

- 1) ມັບປາກເປົ່າຕາມລຳດັບ.
- 2) ມັບຕາມຫຼັງຕາມລຳດັບ.

### 2. ຂັ້ນຕອນການບອກຕົວເລກ 1-9

- 1) ຕິດບັດເລກ 1-9 ເຫື່ອລະບັດຕາມລຳດັບ.
- 2) ສັງເກດບັດຕົວເລກ 1-9.
- 3) ອ່ານຕົວເລກ 1-9.
- 4) ບອກຕົວເລກ 1-9.
- 5) ບອກຕົວເລກ ເຫື່ອລະໂຕສະຫຼັບກັນ.

### 3. ຂັ້ນຕອນການລະບຸຕົວເລກຈາກຈຳນວນແຕ່ 1-10 ແລະ ບອກຕົວເລກ ທີ່ອາດຫາຍໄປ

- 1) ຕິດບັດເລກ 1-10

2) ອ່ານບັດເລກ ແຕ່ 1-10 ຕາມລຳດັບ

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------

- 3) ເລືອກຕົວເລກ 3, 5, 7 ອອກ

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------

- 4) ບອກຕົວ ເລກທີ່ອາດຫາຍໄປ

<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 7
----------------------------	----------------------------	----------------------------

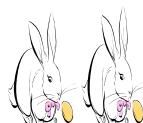
#### 4. หัวข้อเรื่องการบอกรักฯ จำนวน 9 หัวข้อ ทั้งหมด 1-10

- 1) ពិធីប៉ណ្ណលេកា នៅ 1-10 ពាណិជ្ជកម្ម។
  - 2) ទាញប៉ណ្ណលេកា នៅ 1-10 ពាណិជ្ជកម្ម។
  - 3) ឯក ហិ ពិធី វគ្គុ ហិ នូបរាប 1 អ៊ាង វើបីចៀងខ្សោយមិ ផ្តឹងផែនភាពជាគារងារ 1 ហិពិធី វើខ្សាមិ។
  - 4) ឯក ហិ ពិធី វគ្គុ ហិ នូបរាប 1 អ៊ាង វើបីចៀងខ្សោយមិ ផ្តឹងផែនភាពជាគារងារ 2-10 ពាណិជ្ជកម្ម។

## ពិរយោគ៖



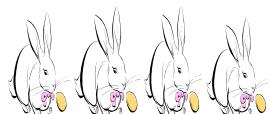
1



2



3



4



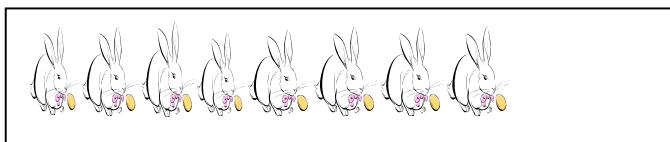
5



6



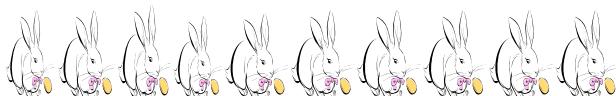
7



8



9

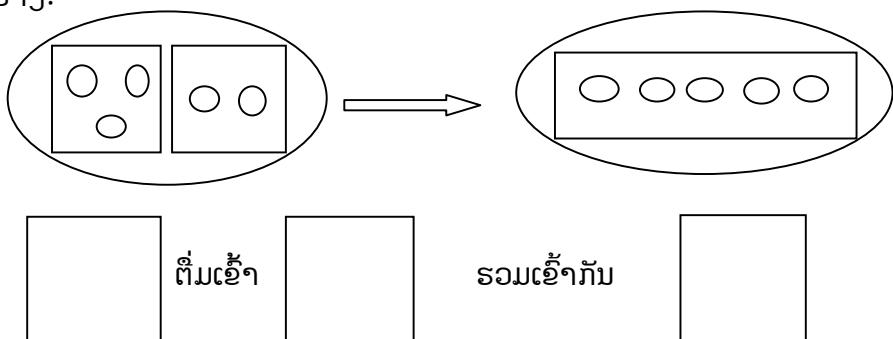


10

5. ចំណាំរបៀបរួមរាល់ទីផ្សារ ដែលមានចំនួន ប៉ុណ្ណោះ 5 (ដំឡើងពាណិជ្ជកម្ម)

- 1) រាល់ទីផ្សារ 2 រាល់.
- 2) រាល់ទីផ្សារ មិនមែន ឬណាយ.
- 3) រាល់ទីផ្សារ ចំនួន ឬណូយ.
- 4) រួមរាល់ទីផ្សារ ដែលបានរួមរាល់ទីផ្សារ 5 ដូចត្រូវ.

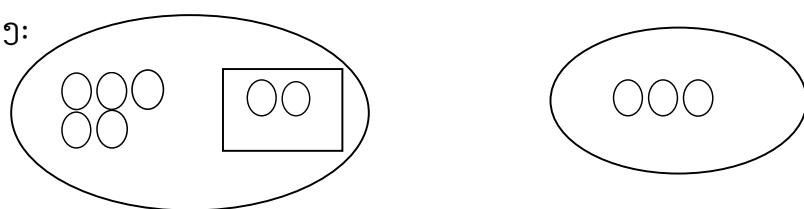
ពិនិត្យ:



6. ចំណាំរបៀបបង្ហាញចំនួនទាំងអស់ ដែលមានចំនួន ប៉ុណ្ណោះ 5 (ដំឡើងពាណិជ្ជកម្ម)

- 1) រាល់ទីផ្សារ ដីមិនមែន ប៉ុណ្ណោះ 5 ទេ.
- 2) រាល់ទីផ្សារ មិនមែន 2.
- 3) បង្ហាញចំនួន 5 ដូចត្រូវ.

ຕົວຢ່າງ:



5

ເອົາອອກ

2

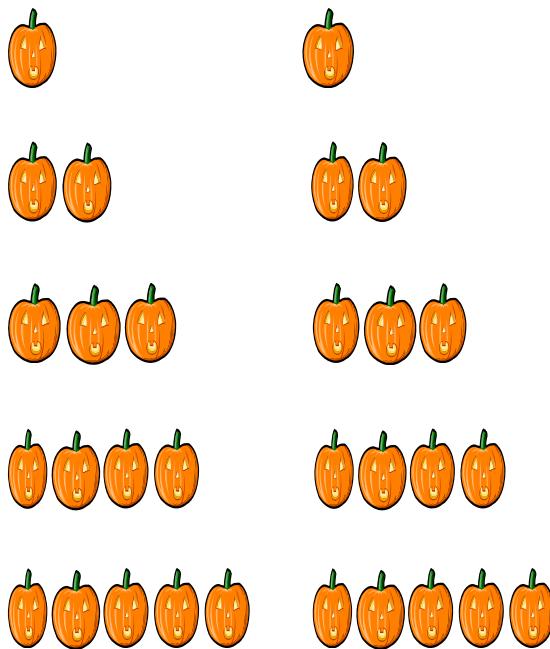
ຍັງເຫຼືອ

3

7. ຂັ້ນຕອນການປຽບທຽບຈຳນວນທີ່ກັນໂດຍການຈັບຄູ່ 1 ຕໍ່ 1 (ແຕ່ຈຳນວນ 1-5)

- 1) ຕິດຮູບພາບຄ່າຈຳນວນ 1-5.
- 2) ນຳເອົາຮູບພາບທີ່ມີຈຳນວນ 1 ມາຈັບຄູ່ກັນ.
- 3) ນຳເອົາຮູບພາບ ທີ່ມີຈຳນວນ 2, 3, 4 ແລະ 5 ມາຈັບຄູ່ກັນຕາມລຳດັບ.

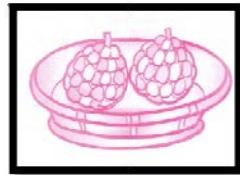
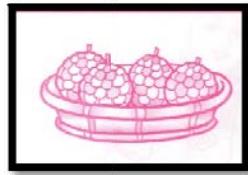
ຕົວຢ່າງ:



8. ຂັ້ນຕອນການປຽບທຽບຈຳນວນ ຫຼາຍກວ່າ ແລະ ຫ້ອຍກວ່າ

- 1) ວາງຮູບພາບທີ່ມີຈຳນວນຫຼາຍກວ່າ ແລະ ນັບຈຳນວນ.
- 2) ວາງຮູບພາບທີ່ມີຈຳນວນຫ້ອຍກວ່າ ແລະ ນັບຈຳນວນ.
- 3) ປຽບທຽບຈຳນວນຫຼາຍກວ່າ ແລະ ຈຳນວນຫ້ອຍກວ່າ ຈາກຮູບພາບ.

ຕົວຢ່າງ: ພາກຫຽບ 4 ນໍ້ວຍ ຫຼາຍກວ່າ ພາກຫຽບ 2 ນໍ້ວຍ



9. ຂັ້ນຕອນການລຽນລຳດັບສິ່ງຂອງຕ່າງໆທີ່ມີຂະໜາດ: ສັນກວ່າ, ຍາວກວ່າ ແລະ ຍາວເທົ່າກັນ

1) ລຽນລຳດັບ ວັດຖຸ ຫຼືຮູບພາບມີຂະໜາດສັນກວ່າ, ຍາວກວ່າ, ຍາວເທົ່າກັນຕາມລຳດັບ.

2) ບອກວັດຖຸທີ່ສັນກວ່າ, ຍາວກວ່າ ແລະ ຍາວເທົ່າກັນ.

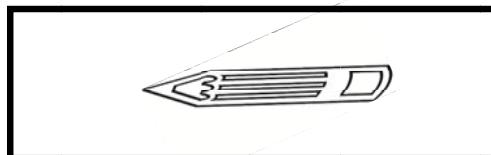
ຕົວຢ່າງ: ຮູບສຳດຳ ທີ່ມີຂະໜາດສັນກວ່າ, ຍາວກວ່າ ແລະ ຍາວເທົ່າກັນ.

- ວາງຮູບພາບສຳດຳ ທີ່ມີຂະໜາດສັນກວ່າ ແລະ ຍາວກວ່າໄວ້ຮູ້ງກັນ.

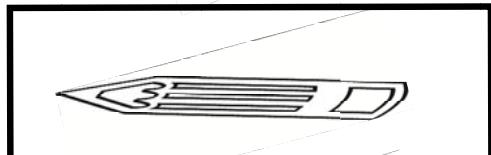
- ຈາກນັ້ນ ວາງຮູບພາບສຳດຳທີ່ຍາວເທົ່າກັນ.

- ບອກວ່າສຳດຳເສັ້ນໃດສັນກວ່າ, ສຳດຳເສັ້ນໃດຍາວກວ່າ ແລະ ສຳດຳເສັ້ນໃດທີ່ມີຂະໜາດເທົ່າກັນ

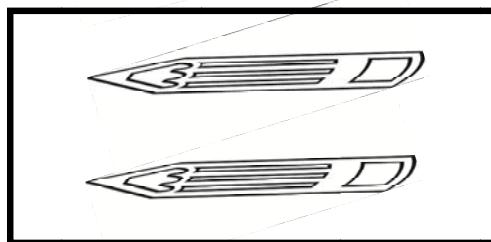
1. ຮູບພາບສຳທີ່ມີຂະໜາດສັນກວ່າ



2. ຮູບພາບສຳທີ່ມີຂະໜາດຍາວກວ່າ



3. ຮູບພາບສຳທີ່ມີ ຍາວເທົ່າກັນ



10. ຂັ້ນຕອນການລຽນລຳດັບຂອງວັດຖຸທີ່ ຕໍ່າກວ່າ, ສູງກວ່າ ແລະ ສູງເທົ່າກັນ

1) ລຽນລຳດັບວັດຖຸ ຫຼື ຮູບພາບທີ່ມີຂະໜາດຕໍ່າກວ່າ, ສູງກວ່າ, ສູງເທົ່າກັນ.

2) ບອກວັດຖຸ ຫຼື ຮູບພາບ ຕໍ່າກວ່າ, ສູງກວ່າ, ສູງເທົ່າກັນຕາມລະດັບ.

## ពិរុយំណែង:

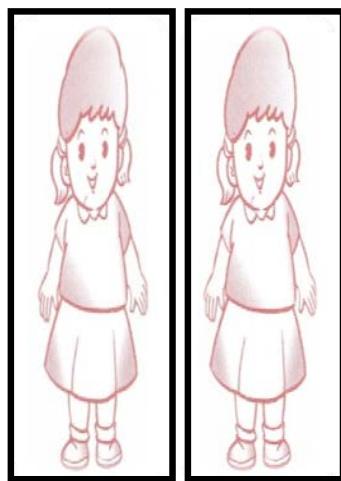
- ວາງຮູບພາບຄົນຕ່າ ແລະ ຄົນສູງໄວ້ຮັງກັນ.
  - ວາງຮູບ ພາບຄົນ ທີ່ສູງເທົ່າກັນ.
  - ບອກວາງຮູບພາບຄົນ ຮົບໃດຕໍ່ກວ່າ, ຮົບໃດສູງກວ່າ ແລະ ຮົບໃດທີ່ສູງເທົ່າກັນ.

3 ສົງເໜີ່າກັນ

## 1. ຕໍ່າກວ່າ



## 2. ສົງກວາ



11. ห้ามต้อนรับงานลุ่นลำดับสีงาช้างประลิมานห้วยกว่า, ประลิมานทุ้ายกว่า และ ประลิมาน ที่กัน



## 2) ხოგპალიმ

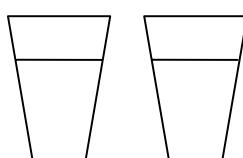
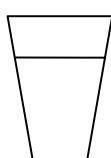
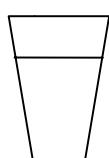
- ວຍງາ:

  - ວາງຈອກນ້ຳ ທີ່ມີປະລິມານຫຼ້ອຍກວ່າ ແລະ ຈອກນ້ຳທີ່ມີປະລິມານຫຼາຍກວ່າໄວ້ຮູງກັນ.
  - ວາງຈອກນ້ຳທີ່ມີປະລິມານເທົ່າກັນ.
  - ບອກວ່ານ້ຳໃນຈອກໃດມີປະລິມານຫຼ້ອຍກວ່າ. ຫາຍກວ່າ ແລະ ຈອກໃດມີປະລິມາເທົ່າກັນ.

## 1. ປະລິມານນ້ຳໜ້ອຍກວ່າ

## 2. ປະລິມານນ້າທາຍກວ່າ

### 3. ປະລິມານນ້າທີ່ຈັກນ



**12. ขั้นตอนการลวนลำดับสี่ข้องต่างๆ: เปี๊ยกว่า, หมักกว่า และ หมักเท่ากัน**

- 1) วางวัตถุที่มีน้ำหมักเปี๊ยกว่า, หมักกว่า และ หมักเท่ากัน.
- 2) ยิ่งวัตถุเทื่องจะย่างตามลำดับ.
- 3) ของน้ำหมัก เปี๊ยกว่า, หมักกว่า, หมักเท่ากันของวัตถุตามลำดับ.



**13. ขั้นตอนการวางแผนแบบ**

เครื่องรูบพืชที่มีสิมดาวาງต่อ กัน.

ติอย่าง: วากรูบพืชโล้สีแดง จากมันวากรูบพืชเสือสิฟ้าและซีอิ๊ว กัน.

สีแดง สีฟ้า สีแดง สีฟ้า สีแดง สีฟ้า



**14. ขั้นตอนการวางแผนโดยเลขอะนิດตามแบบ**

เครื่องรูบเลขออะนิດตามดาวางต่อ กัน.

ติอย่าง: วากรูบวิงมิน จากมัน วากรูบสีแดงและซีอิ๊ว กัน.

**15. ขั้นตอนการวางแผนโดยเลขอะนิດตามข้อด**

เครื่องรูบเลขออะนิດของหมวดต่างกันมาดาวางและซีอิ๊ว กัน.

ติอย่าง: วากรูบวิงมินใหญ่ และวากรูบวิงมินน้อยตามลำดับ.

## 16. ຂັ້ນຕອນການບອກເວລາເຊື້າ, ສວາຍ ແລະ ແລງ

1) ເວລາເຊື້າ

- ຕິດຮູບພາບກິດຈະກຳທີ່ປະຕິບັດໃນເວລາເຊື້າ.
- ບອກເວລາເຊື້າ.

2) ເວລາສວາຍ

- ຕິດຮູບພາບກິດຈະກຳທີ່ປະຕິບັດເວລາສວາຍ.
- ບອກເວລາສວາຍ.

3) ເວລາແລງ

- ຕິດຮູບພາບກິດຈະກຳທີ່ປະຕິບັດໃນເວລາແລງ.
- ບອກເວລາແລງ.

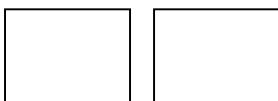
## 17. ຂັ້ນຕອນການບອກຊື່ວັນໃນ 1 ອາທິດ ແລະ ວັນຜັກຜ່ອນ ໃນ 1 ອາທິດ

1) ຕິດບັດ ຄໍາສັບ ຊື່ວັນໃນ 1 ອາທິດ

2) ບອກຊື່ວັນໃນ 1 ອາທິດ



3) ບອກຊື່ວັນທີຜັກຜ່ອນໃນ 1 ອາທິດ



## 18. ຂັ້ນຕອນການບອກຕຳແໜ່ງ

❖ ການບອກຕຳແໜ່ງເຫິງ ແລະ ລຸມ

- 1) ວາງວັດຖຸໄວ້ເຫິງ ແລະ ລຸມ ໂຕະ.
- 2) ບອກ ວັດຖຸທີ່ ວາງຢູ່ເຫິງໂຕະ ແລະ ບອກວັດຖຸທີ່ວາງຢູ່ລຸມໂຕະ.

ຕົວຢ່າງ: ຈອກຢູ່ເຫິງໂຕະ



ຈອກຢູ່ລຸມໂຕະ

❖ **ການບອກຕຳແໜ່ງ ໃນ ແລະ ນອກ**

- 1) ວາງວັດຖຸ ຫຼື ຮູບພາບໄວ້ທາງໃນ 1 ຢ່າງ ແລະ ທາງນອກ 1 ຢ່າງຊະນິດຮວກັນ.
- 2) ບອກວັດຖຸ ຫຼື ຮູບພາບທີ່ວາງຢູ່ທາງໃນ ແລະ ທາງນອກ.

❖ **ການບອກຕຳແໜ່ງ ຂັ້ນ ແລະ ລົງ**

- 1) ຍ່າງຂຶ້ນຂັ້ນໄດຕາມທີ່ດອອງລູກສອນ.
- 2) ບອກບອກຕຳແໜ່ງຂັ້ນ.
- 3) ຍ່າງລົງຂັ້ນໄດຕາມທີ່ດອອງລູກສອນ.
- 4) ບອກຕຳແໜ່ງລົງ.

19. **ຂັ້ນຕອນການບອກຫິດທາງ**

❖ **ບອກເປື້ອງຊ້າຍ ແລະ ເປື້ອງຂວາ**

- 1) ຕິດ ຫຼື ຍົກບັດຄໍາ: ເປື້ອງຊ້າຍ ແລະ ເປື້ອງຂວາ.
- 2) ຍືນຢູ່ລະຫວ່າງກາງຂອງບັດຄໍາພ້ອມທັງວາແຂນທັງສອງເປື້ອງອອກ.
- 3) ວາແຂນເປື້ອງຊ້າຍໄປໃສ່ບັດຄໍາເປື້ອງຊ້າຍ ແລະ ບອກວ່າເປື້ອງຊ້າຍ.
- 4) ວາແຂນເປື້ອງຂວາໄປໃສ່ບັດຄໍາເປື້ອງຂວາ ແລະ ບອກວ່າເປື້ອງຂວາ.

ຕົວຢ່າງ:

ເປື້ອງຊ້າຍ

ເປື້ອງຂວາ

❖ **ບອກທາງໝໍາ ແລະ ທາງຫຼັງ**

- 1) ລຽນແຖວ ຫຼື ຍົກຮູບພາບຄືນລຽນແຖວ.
- 2) ບອກຜູ້ຢ່າງໝໍາ.
- 3) ບອກຜູ້ຢ່າງຫຼັງ.

ຕົວຢ່າງ: ຢ່າງໝໍາ ຢ່າງຫຼັງ ຢ່າງຫຼັງ



## 20. ขั้นตอนการบอกร่ายหา้งไก และ ไก

- 1) วางแผน 1 ป่าๆไว้ทางขวา.
- 2) วางแผน 2 ป่าๆจะมีดูดวัน, วางแผนพื้นไก และ วางแผนหัวไก, วันที่อยู่ทางขวา.
- 3) บอกร้านทุ่ยไก และ ยู่ไก.

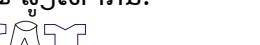
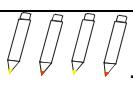
ติวป่าๆ:

บ่วย์ไกท้อຍ



บ่วย์ไกท้อຍ

## 7.16 สังລວມທີ່ວ້ານີ້ໃນການສອນຄະນິດສາດໃນ 8 ພໍຍາການສອນ

ຊື່ໜ່ວຍ ການສອນ	ທີ່ວ້ານີ້ໃນການສອນຄະນິດສາດ
ໜ່ວຍ ຕົວອງຂ້ອຍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ຮູບເລຂາຄະນິດ: ວົງມິນ ແລະ ຈະຕຸລັດ.</li> <li>- ວາງຮູບເລຂາຄະນິດຕາມແບບ ວົງມິນ ແລະ ຈະຕຸລັດ </li> <li>- ຕົວເລກ 1-2; ທິດທາງ: ເບື້ອງຊ້າຍ ແລະ ເບື້ອງຂວາ.</li> <li>- ປຽບທຽບຈຳນວນເທົ່າກັນ: 1 ຕໍ່ 1; ຕໍ່າກວ່າ, ສູງກວ່າ ແລະ ສູງເທົ່າກັນ.</li> <li>- ວາງສິຕາມແບບ ຮູບໂສ້ງ, ເສື້ອ ສີແດງ, ພ້າ </li> <li>- ນັບປາກເປົ່າບໍ່ໃຫ້ຂ້າມ: 1-10, ຂະໜາດ: ນ້ອຍ, ໃຫຍ່.</li> <li>- ວາງຮູບຕາມຂະໜາດ ວົງມິນນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ </li> </ul>
ໜ່ວຍ ຄອບຄົວຂອງ ຂ້ອຍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ນັບປາກເປົ່າ 1-10; ຕົວເລກ: 3, 4.</li> <li>- ຕຳແໜ່ງ: ທາງນອກ, ທາງໃນ, ອື່ນ, ລົງ; ຂະໜາດ: ນ້ອຍ, ໃຫຍ່ ແລະ ເທົ່າກັນ.</li> <li>- ຮູບເລຂາຄະນິດ: ສາມແຈ, ສີແຈ ແລະ ວາງຮູບສາມແຈ, ສີແຈສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ່.</li> <li>- ສີພ້າ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ວາງສິຕາມແບບ ຮູບຜ້າທີ່ມີສີເຫຼືອງ, ໝອນສີພ້າ.</li> <li>- ປຽບທຽບຈຳນວນເທົ່າກັນ: 2 ເທົ່າກັບ 2: ແປງຖຸແຂວ້ວ2ອັນເທົ່າກັບຢາຖຸແຂວ້ວ2 ຫຼອດ.</li> <li>- ຂະໜາດນ້ອຍ, ໃຫຍ່.</li> <li>- ວາງຮູບເລຂາຄະນິດຕາມແບບ: ສາມແຈ ແລະ ສີແຈ </li> <li>- ວາງຮູບຕາມຂະໜາດ ສາມແຈນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ </li> <li>- ລຳດັບ ເທົ່າກັນ, ຕໍ່າກວ່າ ແລະ ສູງກວ່າ.</li> </ul>
ໜ່ວຍໂຮງຮຽນ ຂອງຂ້ອຍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ວາງສິຕາມແບບ ສີສີ ສີເຫຼືອງ ແລະ ແດງ </li> <li>- ຕົວເລກ 5-6.</li> <li>- ລຽນລຳດັບ ຕົວເລກແຕ່ ພ້ອຍຫາ ຫຼາຍ 1-3 ແລະ ລຽນລຳ ດັບຕົວເລກ ແຕ່ຫຼາຍ ຫາໜ້ອຍ 3-1.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ວາງຮູບຕາມຂະໜາດ ສຳດຳສັນ ແລະ ຍາວ</li> <li>- ຕົວເລກທີ່ຂາດຫາຍໄປ 1 ຕົວ: ເລກ 1-4; ນັບປາກເປົ້າ 1-10.</li> <li>- ຄ່າຈຳນວນຂອງຮູບພາບບັນ 5 ຫົວ ແລະ ກະເປົ້າ 6 ໜ່ວຍ.</li> <li>- ຮູບເລືອາຄະນິດ: ຈະຕຸລັດ, ສີແຈ.</li> <li>- ວາງຮູບເລືອາຄະນິດຕາມແບບ: ວາງຮູບຈະ ຕຸລັດ ແລະ ສີແຈສະຫຼັບກັນ </li> <li>- ປຽບທຽບຈຳນວນເທົ່າກັນ 3 ຕໍ່ 3: ລົດນ້ອຍ 3 ຄັນຕໍ່ໝາກບານ 3 ໜ່ວຍ ແລະ ໝາກບານ 3 ຕໍ່ລົດນ້ອຍ 3 ຄັນ.</li> <li>- ທິດທາງການລຽນແຖວຂອງເດັກ: ທາງໜ້າ, ທາງຫຼັງ, ທາງກາງ.</li> <li>- ໄລຍະທາງ: ບ່ວງຢູ່ໃກ້ຖ້ວຍ ແລະ ບ່ວງຢູ່ເກີ້ຖ້ວຍ.</li> </ul>
ໜ່ວຍບ້ານ ຂອງຂ້ອຍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ຕົວເລກ 7-8; ລຳດັບທີ່ຂອງຮູບພາບ 1-3.</li> <li>- ຮູບເລືອາຄະນິດ: ສາມແຈ, ສີແຈ, ວົງມິນ.</li> <li>- ວາງຮູບ ສາມແຈ, ສີແຈ, ວົງມິນ ສະຫຼັບກັນ.</li> <li>- ການຮວມກຸ່ມຮູບພາບບັນ ບໍ່ເກີນ 5: 4 ຕື່ມເຂົ້າ 1.</li> <li>- ຄ່າຈຳນວນຂອງຮູບພາບ 7-8.</li> <li>- ຕົວເລກທີ່ຂາດຫາຍໄປ 2 ຕົວ: ເລກ 1-5.</li> <li>- ຂະໜາດ: ໃຫຍ່, ນ້ອຍ.</li> <li>- ວາງຮູບຕາມຂະໜາດ: ວາງເຮືອນໃຫຍ່ ແລະ ນ້ອຍສະຫຼັບກັນ </li> <li>- ລຽນລຳດັບຕົວເລກແຕ່ ຫ້ອຍຫາ ຫຼາຍ: 1-5 ແລະ ແຕ່ຫຼາຍ ຫາ ຫ້ອຍ: 5-1.</li> <li>- ນັບປາກເປົ້າ 1-10.</li> <li>- ແຍກກຸ່ມຮູບພາບປຸ່ມເປົ້າບໍ່ເກີນ 5: 4 ເອົາອອກ 1.</li> <li>- ສີຂຽວ, ເຫຼືອງ.</li> <li>- ວາງສີຕາມແບບ: ວາງຮູບແຄນສີຂຽວ, ສີເຫຼືອງສະຫຼັບກັນ.</li> </ul>
ໜ່ວຍທຳມະຊາດ ອ້ອມຕົວເຮົາ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ຕົວເລກ 9-10 ແລະ ລຽນລຳດັບຕົວເລກແຕ່ຫ້ອຍຫາຫຼາຍ: 1-7 ແລະ ແຕ່ຫຼາຍຫາຫ້ອຍ: 7-1.</li> <li>- ສີ: ສີຂຽວ, ສີເຫຼືອງ.</li> <li>- ວາງສີຕາມແບບ: ວາງຮູບໝາກອີສີເຫຼືອງ, ໝາກຖືວສີຂຽວສະຫຼັບກັນ.</li> <li>- ຕົວເລກ 1-10 ແລະ ຄ່າຈຳນວນຂອງຮູບພາບຈອກນ້ຳ 9,10.</li> <li>- ການຮວມກຸ່ມດິນບັນບໍ່ເກີນ 5: 3 ຕື່ມເຂົ້າ 2; ຕົວເລກທີ່ຂາດຫາຍໄປ 3 ຕົວ: ເລກ 1-10.</li> <li>- ແຍກກຸ່ມຮູບພາບຄັນຮົມບໍ່ເກີນ 5: 4 ເອົາອອກ 3.</li> <li>- ວາງຮູບເລືອາຄະນິດຂະໜາດ ນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່: ຈະຕຸລັດນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່.</li> <li>- ວາງຮູບຈະຕຸລັດນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ສະຫຼັບກັນ.</li> <li>- ປຽບທຽບຈຳນວນຮູບພາບກະບູ, ກຸ່ງຫຼາຍກວ່າ, ຫ້ອຍກວ່າ: 4 ຫຼາຍກວ່າ 2, 2 ຫ້ອຍກວ່າ 4 ແລະ ຈຳນວນເທົ່າກັນ: 4 ເທົ່າກັບ 4.</li> <li>- ເວລາເຊົ້າ, ສວາຍ, ແລງ; ຊື້ວັນ ໃນ 1 ອາທິດ; ກິດຈະກຳທີ່ປະຕິບັດໃນ ວັນເສີ້າ, ວັນອາທິດ.</li> </ul>

<p>ໜ່ວຍ ສິ່ງແວດລ້ອມ ອ້ອມຕົວເຮົາ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ຕົວເລກ 1-5.</li> <li>- ນັບປາກເປົ້າແຕ່ 1-10.</li> <li>- ຄ່າຈຳນວນຂອງຮູບພາບນີ້ໃສ່ຕົວເລກ: 1-5.</li> <li>- ສີແດງ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ວາງສີຕາມແບບ: ວາງຮູບດອກໄມ້ສີແດງ ແລະ ສີເຫຼືອງສະຫຼັບກັນ.</li> <li>- ຮູບເລຂາຄະນິດ: ສາມແຈ, ສີແຈ.</li> <li>- ວາງຮູບເລຂາຄະນິດຕາມແບບ: ສາມແຈ, ສີແຈ ສະຫຼັບກັນ.</li> <li>- ຕົວເລກທີ່ຂ້າດຫາຍໄປ 3 ຕົວ: ເລກ 1-10.</li> <li>- ຈຳນວນຂອງການແຍກກຸ່ມກ້ອນທຶນບໍ່ເກີນ 5: 5 ເອົາອອກ 2.</li> <li>- ປຽບທຽບຈຳນວນຮູບພາບເຮືອບິນຫຼາຍກວ່າ: 5 ຫຼາຍກວ່າ 4.</li> <li>- ຂະໜາດຮູບທີ່ກົມສັ້ນ, ຍາວ ແລະ ວາງຮູບຕາມຂະໜາດ: ທີ່ກົມສັ້ນ ແລະ ຍາວສະຫຼັບກັນ</li> </ul>
<p>ໜ່ວຍການຄົມມະ ນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ຕົວເລກ 6,7,8,9,10 .</li> <li>- ທິດທາງ: ເບື້ອງຊ້າຍ ແລະ ເບື້ອງຂວາ.</li> <li>- ສີຂຽວ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ການວາງຮູບຕາມແບບ: ວາງຮູບລົດຈັກສີເຫຼືອງ, ລົດຖົບສີຂຽວສະຫຼັບກັນ.</li> <li>- ຕົວເລກ: 6-10, ການນັບປາກເປົ້າແຕ່ 1-10.</li> <li>- ຄ່າຈຳນວນຂອງຮູບພາບເຮືອຈັກ: 6-10.</li> <li>- ຕົວເລກທີ່ຂ້າດຫາຍໄປ 3 ຕົວ: ເລກ 1-10.</li> <li>- ຮູບເລຂາຄະນິດ: ວົງມິນ, ສາມແຈ</li> <li>- ວາງຮູບເລຂາຄະນິດຕາມແບບ: ວາງຮູບວົງມິນ, ສາມແຈ ສະຫຼັບກັນ.</li> <li>- ຈຳນວນຂອງການຮວມກຸ່ມຮູບພາບເຮືອບິນບໍ່ເກີນ 5: 4 ຕື່ມເຂົ້າ 1.</li> <li>- ຈຳນວນວັດຖຸທີ່ຢັງເຫຼືອຈາກການແຍກກຸ່ມບໍ່ເກີນ 5: 5 ເອົາອອກ 2.</li> <li>- ປຽບທຽບຈຳນວນໜ້ອຍກວ່າ, ຫຼາຍກວ່າ: 7 ຫຼາຍກວ່າ 5 ແລະ 5 ໜ້ອຍກວ່າ 7.</li> </ul>
<p>ໜ່ວຍສິ່ງ ຕ່າງໆອ້ອມ ຕົວເຮົາ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ຕົວເລກ1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.</li> <li>- ຂະໜາດຮູບຫຼັກທຸກສັ້ນ, ຍາວ </li> <li>- ວາງຮູບຕາມຂະໜາດ: ວາງຮູບຫຼັກທຸກສັ້ນ, ຍາວສະຫຼັບກັນ.</li> <li>- ຕົວເລກທີ່ຂ້າດຫາຍໄປ 3 ຕົວ: 1-10; ສີ: ສີແດງ, ສີຟ້າ.</li> <li>- ວາງຮູບຕາມແບບ: ວາງຮູບຈອກສີແດງ, ແກ້ວສີຟ້າສະຫຼັບກັນ </li> <li>- ຄ່າຈຳນວນຂອງຮູບພາບໝາກກ້ວຍ: 1-10.</li> <li>- ປຽບທຽບໜ້າກວ່າ ແລະ ເບົາກວ່າ: ຖ້ວຍ ໜ້າກວ່າ ບ່ວງ ແລະ ບ່ວງ ເບົາກວ່າ ຖ້ວຍ.</li> <li>- ປຽບທຽບຈຳນວນໜ້ອຍກວ່າ ແລະ ຫຼາຍກວ່າ: 8 ໜ້ອຍກວ່າ 10 ແລະ 10 ຫຼາຍກວ່າ 8.</li> <li>- ການລຽນລຳລັບຕົວເລກແຕ່ ໜ້ອຍຫາຫຼາຍ: 1-10 ແລະ ແຕ່ຫຼາຍຫາໜ້ອຍ: 10 -1.</li> <li>- ຈຳນວນຂອງການຮວມກຸ່ມຮູບພາບເສື້ອແຂນສັ້ນບໍ່ເກີນ 5: 3 ຕື່ມເຂົ້າ 2.</li> </ul>

### **7.17 ປະໂຫຍດຂອງການສອນຄະນິດສາດ**

- ການສອນຄະນິດສາດໃຫ້ແກ່ເດັກໃນຂັ້ນອະນຸບານ 2 ແມ່ນສິ່ງເສີມປະສົບການທາງດ້ານສະຕິປັນຍາໃຫ້ເດັກ ໄດ້ຄືນຄິດເພື່ອຊອກຫາຄໍາຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງກ່ຽວກັບພື້ນຖານດ້ານຄ່າຈຳນວນ, ຜິດສະຄະນິດ, ການວັດແທກ ແລະ ເລົາຄະນິດ.
- ການສອນຄະນິດສາດຊ່ວຍສິ່ງເສີມໃຫ້ເດັກໄດ້ຮູນຮູ້ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວ ໂດຍຜ່ານການສັງເກດ, ຊອກຫາເຫດ ຜົນ ແລະ ຮູ້ແກ້ໄຂບັນຫາດ້ວຍຕົນເອງ.
- ການສອນຄະນິດສາດຊ່ວຍສິ່ງເສີມໃຫ້ເດັກຜັດທະນາທາງດ້ານພາສາເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຈີ່ຈຳຊື່ອງສິ່ງ ຕ່າງໆຜ່ານການຮຽນ, ສາມາດນຳເອົາປະສົບການໃນການຮຽນໄປໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນໄດ້ຖືກຕ້ອງ.

## ພາກທີ II. ແຜນການສອນ ແລະ ບົດສອນ

### 1. ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ

#### ກ. ຄວາມສໍາຄັນຂອງແຜນການສອນ

ແຜນການສອນປະຈຳປີ, ປະຈຳເຕືອນ, ປະຈຳອາທິດມີຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ຈຳເປັນສໍາລັບໂຮງຮຽນ ແຕ່ລະແຫ່ງຕ້ອງໄດ້ຜົນຂະໜາຍເປັນແຜນການສອນລະອຽດ ໂດຍອີງໃສ່ປົ້ມແຜນການຈັດປະສົບການ ແລະ ຄູ່ມືຖຸ. ໃນປົ້ມແຜນຈັດປະສົບການມີໝ່ວຍການສອນທັງໝົດ 8 ຫ່ວຍຄື: ຕົວຂອງຂ້ອຍ, ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ, ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ, ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ, ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ. ຫຶ່ງໝ່ວຍການສອນໃຊ້ສອນຢູ່ 4 ອາທິດ, ແຕ່ລະອາທິດມີທົວໜ້າຍ່ອຍ ແລະ ແຕ່ລະທົວໜ້າປະກອບມີເນື້ອໃນ, ຈຸດປະສົງ, ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ, ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ທີ່ນຳໃຊ້ເປັນບ່ອນອີງໃນການສ້າງແຜນການສອນລະອຽດຂອງແຕ່ລະໂຮງຮຽນໃຫ້ແທດໜາຈະກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະຫ້ອງຖຸນ.

### ຂ. ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ

#### ກ. ອຸສອນ

- ອຸຈະໄດ້ກະກຽມບົດສອນໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບເວລາ ແລະ ເນື້ອໃນທີ່ກຳນົດ.
- ປະຕິບັດຫຼັກສູດໄດ້ຄົບຖ້ວນ.
- ຜັກກ່ວຂ້ອງຮັບຮູ້ການເຄື່ອນໄຫວຂອງຄູ.
- ສ້າງຄວາມໝັ້ນໃຈໃຫ້ຕົນເອງໃນເວລາຂຶ້ນຫ້ອງ, ບໍ່ເກີເອີນ, ສາມາດແກ້ໄຂສະຖານະການທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນເວລາສອນ.
- ໃຫ້ການສອນຂອງຄູເປັນລະບົບບໍ່ສັບໜ້າສັບຫຼັງ ຫຼື ຂາດວັກຂາດຕອນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ຄູກໍາໄດ້ຈຸດບົກຜ່ອງຂອງຕົນເອງທີ່ຄວນປັບປຸງໃນການສອນແຕ່ລະຄັ້ງ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ການສອນຂອງຄູໄດ້ຫວ່າງຫັນເວລາຖືກຕ້ອງຕາມຫຼັກສູດ.
- ເຮັດໃຫ້ຫ້ອງຮຽນມີບັນຍາຈາດ, ເຕັກຢູ່ໃນລະບຽບ.
- ເຜື່ອໃຫ້ຄູໄດ້ປະເມີນຜົນການຮຽນຂອງເດັກໄດ້ຖືກຕ້ອງຕາມຈຸດປະສົງ.

### ຂ. ນັກຮຽນ

- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກໄດ້ຮ່ວມກິດຈະກຳຢ່າງຫ້າວຫັນ, ເບີກບານມ່ວນຊື່ນ, ບໍ່ຮູ້ສຶກເບື່ອໜ່າຍ ແລະ ບໍ່ຮູ້ອິດເມື່ອຍໃນເວລາຮຽນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກໄດ້ມີການຄົ້ນຄົດ ແລະ ມີຄວາມຄົດສ້າງສັນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກໄດ້ໃຫ້ຊີດກັບຄຸ້ຫາຍຂຶ້ນ.

**2. ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ເຕືອນ ແລະ ແຜນການສອນ ໃນ 1 ອາທິດ**

2.1 ຕາຕະລາງວິຄາະກິດຈະກຳວົງມິນໜ່ວຍການສອນ 1-8 (ເປັນຕາຕະລາງ)

ໜ່ວຍທີ 1: ຕົວອອງຂອຍ

ຫົວໜ້າ	ເນື້ອໃນວົງມິນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
		ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ແນະ ນຳຕິນ ເອງ.	1. ຊື່, ນາມສະກຸນ ແລະ ແຜດອອງຕົນ 2. ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ແນະນຳຊື່. 3. ການເວົ້າຄໍາສຸພາບຕໍ່ຜູ້ໃຫຍ່, ພູ້ເຜື່ອນ, ຫ້າວ, ນາງ, ເຈົ້າ, ໂດຍ, ຂ້ອຍ ແລະ ຫຼານ.	ຕົວເດັກ.	1. ຮູບພາບ ເຕັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ຊາຍ. 2. ບົດຄໍາຄ່ອງ ແນະນຳຊື່.	1. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ແນະນຳຊື່ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມ ກ່ຽວກັບເນື້ອໃນຂອງຄໍາຄ່ອງ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່, ນາມສະກຸນ ແລະ ເຜດ ຂອງຕິນເອງ ແລະ ຂອງພູ້ເຜື່ອນ. 3. ການເວົ້າຄໍາທີ່ສຸພາບຕໍ່ຜູ້ໃຫຍ່ ແລະ ພູ້ເຜື່ອນ.
2. ຮາງ ກາຍ ຂອງ ຂ້ອຍ.	1. ການຮ້ອງແງ່ ຮ່າງກາຍຂອງຂ້ອຍ ຕາມຈັງຫວະ. 2. ສ່ວນປະກອບຂອງຮ່າງກາຍ: ສ່ວນຫົວ, ເລົ່າຄໍງ ແລະ ສ່ວນແຂນ, ວາ. 3. ຮູບເລຂາຄະນິດ: ວົງມິນ, ຈະຕຸລັດ ແລະ ວາງຮູບ ເລຂາຄະນິດຕາມແບບ: ວາງຮູບວົງມິນ, ຈະຕຸລັດ ສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.	ຕົວເດັກ, ເຄື່ອງ ເຄາະ ຈັງ ຫວະ.	1. ບົດແງ່ ຮ່າງກາຍ ຂອງຂ້ອຍ ແລະ ຮູບ ພາບຄືນ. 2. ຮູບເລຂາຄະນິດ: ວົງມິນ 3 ແຜນ, ຈະຕຸລັດ 3 ແຜນ ແລະ ແຜນແບບການ ວາງຮູບ: ວົງມິນ, ຈະຕຸ ລັດວາງຮູບເລຂາຄະນິດຕາມແບບ.	1. ການຮ້ອງແງ່ ຮ່າງກາຍຂອງຂ້ອຍຕາມຈັງຫວະ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບສ່ວນປະ ກອບຂອງຮ່າງກາຍ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຮູບເລຂາຄະນິດ ແລະ ການວາງຮູບເລຂາຄະນິດຕາມແບບ.
3. ຫົວ ຂອງ ຂ້ອຍ.	1. ສ່ວນປະກອບຂອງສ່ວນຫົວ: ຜິມ, ຫຼູ, ຫ້າຍາກ, ຄົວ, ຕາ, ດັງ, ແກ້ມ, ຄາງ, ປາກ, ແຂ້ວ, ລັ້ນ, ຄໍ. 2. ຫ້າທີ່ຂອງຫຼູໃຊ້ໄວ້ຟ້ງ, ຕາໃຊ້ໄວ້ເບິ່ງ, ດັງໃຊ້ ໄວ້ຫາຍໃຈ, ດົມກິ່ນ, ປາກໃຊ້ໄວ້ກິ່ນອາຫານ, ເວົ້າ, ແຂ້ວໃຊ້ໄວ້ຫຍ້າອາຫານ, ລັ້ນໃຊ້ໄວ້ຊີມລົດຊາດ ຂອງອາຫານ.	ຕົວ ເດັກ, ເຄື່ອງ ເຄາະ ຈັງ ຫວະ.	1. ໂປສະເຕີຣາງກາຍຂອງ ຄືນ (ສ່ວນຫົວ). 2. ຮູບພາບ ເຕັກນ້ອຍ. 3. ບົດແງ່ ຮ່າງກາຍຂອງ ຂ້ອຍ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສ່ວນປະກອບຂອງ ພາກສ່ວນຫົວ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກໜ້າທີ່ຂອງຫຼູ, ຕາ, ດັງ, ປາກ, ແຂ້ວ ແລະ ລັ້ນ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.

	3. ဂານເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຜິມ, ຫຼຸ, ໜ້າຜາກ, ຄົວ, ຕາ, ດັງ, ແກ້ມ, ຄາງ, ປາກ, ແຂວ່າ ແລະ ຄໍ.		4. ບັດຮູບພາບ: ຜິມ, ຫຼຸ, ໜ້າຜາກ, ຄົວ, ຕາ, ດັງ, ແກ້ມ, ຄາງ, ປາກ, ແຂວ່າ, ຄໍ.	
4. ເລີ່ມ ຄືງ ຂອງ ຂ້ອຍ.	1. ສວນປະກອບຂອງເລີ່ມຄືງ: ບໍ່ໄຫ້, ໜ້າເອິກ, ນິມ, ທ້ອງ, ແອວ, ກະໂຟກ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງບໍ່ໄຫ້: ໃຊ້ໄວ້ຫາບ ຫຼື ແບກຄື່ອງ ແລະ ພາຍຖິ່ງເປີ້ມ. 2. ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ໜ້າເອິກ, ບໍ່ໄຫ້, ນິມ, ທ້ອງ, ແອວ, ກະໂຟກ. 3. ຕົວເລກ 1-2.	ຕົວ ເຕັກ.	1. ຮູບພາບ ຫຼື ໂປະເຕີ ຮ່າງກາຍຂອງຄົມ, ຮູບພາບຄົມຫາບຄື່ອງ ຫຼື ເຕັກນ້ອຍພາຍຖິ່ງເປີ້ມ. 2. ບັດຕົວເລກ 1-2 ແລະ ບົດແງ້ ຮ່າງກາຍຂອງຂ້ອຍ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການການບອກສ່ວນປະກອບຂອງເລີ່ມຄືງ ແລະ ການບອກໜ້າທີ່ຂອງບໍ່ໄຫ້. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຕົວເລກ 1-2.
5. ແຂນ ແລະ ຂາຂອງ ຂ້ອຍ.	1. ການເວົ້າຄໍາສັບໃນບົດຄໍາຄອງຕາມຮູບພາບ: ນິວຕິນ, ກົກຂາ, ນິວມີ, ແຄ່ງ, ຫົວເອົ້າ, ຝ່າມີ, ກົກແຂນ, ແຂນສອກ ແລະ ການເລົ່າຄໍາຄອງ ແຂນຂາຂອງຂ້ອຍ. 2. ສວນປະກອບຂອງແຂນ: ມີແຂນ, ກົກແຂນ, ແຂນສອກ, ມີ, ຝ່າມີ, ນິວມີ ແລະ ເລັບມື; ຂາ: ມີກົກຂາ, ຫົວເອົ້າ, ແຄ່ງ, ຕິນ, ນິວຕິນ, ຂໍ້ຕິນ, ເລັບຕິນ; ໜ້າທີ່ຂອງມີ: ມີໃຊ້ໄວ້ຈັບບາຍ, ຕິນໃຊ້ໄວ້ຢ່າງ. 3. ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບມີຕົວ: ຝ(ຈ່າມີ), ກ(ກົກແຂນ), ນ( ນິວມີ), ຄ(ຝຄ່ງ), ຫ(ຫົວເອົ້າ).	ຕົວ ເຕັກ.	1. ບົດຄໍາຄອງ ແຂນ ຂາ ຂອງຂ້ອຍ, ຮູບພາບ: ນິວຕິນ, ກົກຂາ, ນິວມີ, ແຄ່ງ, ຫົວເອົ້າ; ຝ່າມີ, ກົກແຂນ, ແຂນສອກ; ໂປະເຕີ ຮ່າງກາຍຂອງຄົມ. 2. ບັດຄໍາສັບ: ຝ່າມີ, ກົກແຂນ, ນິວມີ, ແຄ່ງ, ຫົວເອົ້າ; ບັດພະຍັນຊະນະ ຝ, ກ, ນ, ຄ, ຫ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບໃນບົດຄໍາຄອງຕາມຮູບພາບ ແລະ ເລົ່າຄໍາຄອງ ແຂນຂາຂອງຂ້ອຍ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສ່ວນປະກອບຂອງແຂນ, ຂາ ແລະ ການບອກໜ້າທີ່ຂອງມີ, ຕິນ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ ຝ, ກ, ນ, ຄ, ຫ.

ຫົວໜ້າ	ເນື້ອໃນວົງມີນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 2	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
1. ຜົມ ແລະ ໃບ ໜ້າສະ ອາດ.	<p>1. ການເລົ້າຄໍາຄອງ ຮັກຄວາມສະອາດ ແລະ ການເວົ້າ ເປັນປະໂຫຍກສັນ: ຂ້ອຍຫວີຜົມ, ຂ້ອຍເປຍຜົມ, ຂ້ອຍມັດ ຜົມ, ຂ້ອຍສະຜົມ ແລະ ຂ້ອຍລ້າງໜ້າ.</p> <p>2. ການບົວລະບັດຮັກສາຜົມ: ສະຜົມ, ເຊັດຜົມໃຫ້ແໜ້ງ ດ້ວຍຜັກທີ່ສະອາດ, ຫວີຜົມ, ເປຍຜົມ, ມັດຜົມ ແລະ ຮັກສາຜົມບໍ່ໃຫ້ມີເຫຼີາ, ໃບໜ້າ: ລ້າງໜ້າດ້ວຍນ້ຳທີ່ ສະອາດ, ເຊັດໜ້າໃຫ້ແໜ້ງດ້ວຍຜັກທີ່ສະອາດ.</p> <p>3. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ ຜົມ, ບ(ໃບ ໜ້າ).</p>		<p>1. ບົດຄໍາຄອງຮັກຄວາມ ສະອາດ.</p> <p>2. ບັດຄໍາສັບ: ຜົມ, ໃບໜ້າ, ບັດພະຍັນຊະນະ ຜ.ບ.</p>	<p>1. ການເລົ້າຄໍາຄອງ ຮັກຄວາມສະອາດ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບ ການບົວລະບັດຮັກສາຜົມ, ໃບໜ້າ ແລະ ການ ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນ ຕາມຄໍາສັບ.</p>
2. ຕາ ແລະ ຫຼູ ສະອາດ.	<p>1. ການບົວລະບັດຮັກສາຕາ: ລ້າງບໍລິເວນຕາດ້ວຍນ້ຳທີ່ ສະອາດ, ເຊັດຕາດ້ວຍຜັກທີ່ສະອາດ, ລະວັງບໍ່ໃຫ້ອື່ນ ຫຼື ແມ່ງໄມ້ເຂົ້າຕາ ແລະ ບໍ່ເອົາມີເປື້ອນຖາາ.</p> <p>- ການບົວລະບັດຮັກສາຫຼູ: ເຊັດຫຼູດ້ວຍຜັກທີ່ສະອາດ, ບໍ່ຟັງສຽງຈາກວິທະຍຸ, ໂທລະພາບ, ເຫັນດັງເກີນໄປ, ລະວັງບໍ່ໃຫ້ນ້ຳ ແລະ ສິ່ງຕ່າງເຂົ້າຫຼູ.</p> <p>2. ການທິດທາງ: ເບື້ອງຊ້າຍ ແລະ ເບື້ອງຂວາ.</p>	- ຕົວເດັກ. - ໜ້າ.	<p>1. ບົດຄໍາຄອງ ຮັກຄວາມ ສະອາດ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍເອົາ ຜັກເຊັດຕາ ແລະ ເຊັດຫຼູ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບ ການບົວລະບັດຮັກສາຕາ ແລະ ຫຼູ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກທິດທາງ: ເບື້ອງ ຊ້າຍ ແລະ ເບື້ອງຂວາ.</p>

3. ດັງສະອາດ.	<p>1. ການປົວລະບັດຮັກສາດັງ: ລ້າງດັງດ້ວຍນໍາທີ່ສະອາດ, ເຊັດດັງດ້ວຍຜ້າທີ່ສະອາດ, ປ້ອງກັນກົ່ນເໝັ້ນ ແລະ ຂຶ້ມຸ່ນດ້ວຍມື້ ຫຼື ຜ້າທີ່ສະອາດ.</p> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ກ ໄກ່ ເຖິງ ຕ ຕາ ແລະ ອ່ານອອກ ສຽງພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບ ຕາມລຳດັບ ກ-ຕ.</p> <p>3. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນ ຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ ທີ່ມີຕົວ ດ (ດັງ), ຜ(ຜ້າ).</p>	<p>- ຕົວເຕັກ - ຜ້າສະອາດ</p>	<p>1. ບົດຄໍາຄ່ອງ ກ ໄກ່ ເຖິງ ຕ ຕາ, ແຜ່ນໂປສະເຕີຕົວ ອັກສອນລາວ: ກ-ຕ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍເຊັດ ດັງດ້ວຍຜ້າສະອາດ.</p> <p>3. ບັດຄໍາສັບ: ດັງ, ຜ້າ ແລະ ບັດພະຍັນຊະນະ ດ, ຜ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບ ການປົວລະບັດຮັກສາດັງ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ; ການອ່ານ ອອກສຽງພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບຕາມ ລຳດັບ ກ-ຕ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ຂັດເຈນໃນການເວົ້າ ອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ.</p>
4. ປາກແຂວ້ວສະອາດ.	<p>1. ການຮ້ອງເພິງ ຖຸແຂວ້ວ ຕາມຈັງຫວະ.</p> <p>2. ຄ່າຈຳນວນຂອງຮູບພາບ: ຈອກ 1 ໜ່ວຍເລກ 1, ແປງ ສີແຂວ້ວ 2 ອັນເລກ 2.</p> <p>3. ການປົວລະບັດຮັກສາປາກ ແລະ ແຂວ້ວ: ບ້ວນປາກ ດ້ວຍນໍາທີ່ສະອາດ, ຖຸແຂວ້ວກ່ອນນອນ ແລະ ຫຼັງກິນອາຫາມ; ນຳໃຊ້ຢາຖຸແຂວ້ວ, ແປງຖຸແຂວ້ວ ສໍາລັບເຕັກ ແລະ ເຊັດປາກດ້ວຍຜ້າທີ່ສະອາດ.</p>	<p>ຄຸນ້ຳ, ຈອກ, ແປງຖຸ ແຂວ້ວ, ຢ່າຖຸ ແຂວ້ວ ແລະ ຜ້າ</p>	<p>1. ແຜ່ນໂປສະເຕີ ການຖຸແຂວ້ວ, ບົດເພິງ ຖຸແຂວ້ວ ແລະ ເຄື່ອງຄະຈັງຫວະ.</p> <p>2. ຮູບພາບຈອກ 1 ໜ່ວຍ, ແປງຖຸແຂວ້ວ 2 ອັນ ແລະ ບັດຕົວເລກ 1, 2.</p>	<p>1. ການຮ້ອງເພິງ ຖຸແຂວ້ວ ຕາມຈັງຫວະ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປົວລະບັດຮັກສາປາກ, ແຂວ້ວ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນ ການບອກຄ່າຈຳນວນຂອງຮູບພາບ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບ ກັບການປົວລະບັດຮັກສາປາກ ແລະ ແຂວ້ວ.</p>
5. ຕິນແລະ ມີສະອາດ.	<p>1. ການຟັງເລົ່ານິທານເລື່ອງ ລ້າງມີໃຫ້ສະອາດ ແລະ ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນໃນບົດນິທານ: ລ້າງມື, ໄສສະບູ, ຖຸຫຼັງມື, ຖຸຫວ່າງນິວມື, ຖຸຟາມື, ຖຸຮອບຂຶ້ມື, ລ້າງຕິນ ແລະ ໄສເກີບ.</p> <p>2. ການປົວລະບັດຮັກສາມີ: ຕັດລັບມີໃຫ້ສັນ ແລະ ລ້າງມີກອນ ແລະ ຫຼັງກິນອາຫາມ, ຫຼັງການຫຼືນ, ຫຼັງການຖ່າຍໜັກ-ເບີ້າໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເຊັດມີດ້ວຍຜ້າທີ່ສະອາດ.</p> <p>- ການປົວລະບັດຮັກສາຕິນ: ຕັດລັບຕິນໃຫ້ສັນ, ລ້າງຕິນ ໃຫ້ສະອາດ ແລະ ໄສເກີບທີ່ສະອາດ.</p>	<p>ຕົວເຕັກ, ຊາມນ້າ, ສະບູ, ຜ້າ ເຊັດມີ</p>	<p>1. ແຜ່ນໂປສະເຕີການລ້າງມື, ບົດນິທານເລື່ອງລ້າງມື ມີໃຫ້ສະອາດ ແລະ ຮູບພາບປະກອບບົດເລື່ອງ.</p> <p>2. ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍລ້າງມື, ລ້າງຕິນ ແລະ ໄສເກີບ.</p>	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ໃນການຟັງນິທານ ລ້າງມີໃຫ້ສະອາດ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບ ການປົວລະບັດຮັກສາມີ ແລະ ຕິນ.</p>

ຫົວຂໍ	ເນື້ອໃນວົງມິນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
		ອາທິດທີ 3	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ
1. ອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງ ດື່ມທີ່ ມີປະໂຫຍດ.	<p>1. ການເລົ່າຄໍາຄອງ ອາຫານຂອງຫຼາມ ແລະ ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ຂ້ອຍກິນອາຫານ ແລະ ຂ້ອຍດື່ມນ້ຳສະອາດ,</p> <p>2. ອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີປະໂຫຍດຕໍ່ຮ່າງກາຍ: ຜັກ, ຫົາກໄມ້, ເອົ້າ, ໄຂ້, ຊຸນ, ປາ, ນັກ, ນິມ, ຫົາກໄມ້, ນັກດື່ມສະອາດ.</p>	ຜັກ, ຫົາກໄມ້, ເອົ້າ, ໄຂ້, ຊຸນ, ປາ, ນັກ, ນິມ, ຫົາກໄມ້, ນັກດື່ມສະອາດ.	1. ບົດຄໍາຄອງ ອາຫານຂອງຫຼາມ. 2. ແຜນໄປສະເຕີອາຫານ, ເຄື່ອງດື່ມ. 3. ຮູບພາບຕັກນ້ອຍກິນອາຫານ.	<p>1. ການເລົ່າຄໍາຄອງ ອາຫານຂອງຫຼາມ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີປະໂຫຍດ ຕໍ່ຮ່າງກາຍ.</p>
2. ພັກ ຜ່ອນ.	<p>1. ການເລົ່າຄໍາຄອງ ພັກຜ່ອນ ແລະ ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ນອນພັກຜ່ອນ, ເອົ້ານອນ ແຕ່ຫົວຄໍ່າ.</p> <p>2. ການພັກຜ່ອນທີ່ຖືກຕ້ອງ: ນອນພັກຜ່ອນຕອນຫຽງ ແລະ ເອົ້ານອນແຕ່ຫົວຄໍ່າ.</p> <p>3. ການປຽບທຽບຕົວເດັກຈຳນວນເທົ່າກັນ: 1 ຕໍ່ 1.</p>	ຕົວເດັກ.	1. ບົດຄໍາຄອງ ພັກຜ່ອນ. 2. ຮູບພາບ ຕັກນ້ອຍນອນ.	<p>1. ການເລົ່າຄໍາຄອງ ພັກຜ່ອນ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບການພັກຜ່ອນຂອງເດັກທີ່ຖືກຕ້ອງ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປຽບທຽບຈຳນວນເທົ່າກັນ 1 ຕໍ່ 1.</p>
3. ຂັບຖ່າຍ.	<p>1. ການຂັບຖ່າຍທີ່ຖືກຕ້ອງ: ຂັບຖ່າຍຖືກບ່ອນທີ່ກໍານົດ (ວິດຫຼື ສ້ວມຖ່າຍ), ຂັບຖ່າຍແຕ່ເວລາ.</p> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄອງ ຖ ຖົງ ເຖິງ ພ ພູ.</p> <p>3. ການອ້ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບ ຕາມລຳດັບໃນແຜນຕົວອັກສອນ ຖ -ພ.</p>	ຫ້ອງນ້ຳ ໃນໂຮງຮຽນ.	ບົດຄໍາຄອງ ຖ ຖົງ ເຖິງ ພ ພູ ແລະ ແຜນໄປສະເຕີຕົວອັກສອນລາວ.	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການຂັບຖ່າຍທີ່ຖືກຕ້ອງ.</p> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄອງ ຖ ຖົງ ເຖິງ ພ ພູ ປະກອບທ່າທາງຕາມຈົມຕະນາການ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ້ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບຕາມລຳດັບໃນແຜນຕົວອັກສອນ ຖ -ພ.</p>

4. ป້ອງ ກັນ ໄຂဉຸງ ແລະ ຖອກ ຫ້ອງ.	<p>1. ການຮ້ອງເຜົງປ້ອງກັນພະຍາດ ຕາມຈັງຫວະ.</p> <p>2. ການປ້ອງກັນຕົນເອງຈາກພະຍາດໄຂဉຸງ: ລະວັງບໍ່ໃຫ້ ຍຸງກັດ, ນອນໃນມຸ່ງ ແລະ ບໍ່ຢູ່ບ່ອນມີດ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການປ້ອງກັນຕົນເອງຈາກພະຍາດຖອກຫ້ອງ:</li> <li>ກິນອາຫານສຸກ, ສະອາດ ແລະ ບໍ່ມີແມ່ງວັນຕອມ.</li> </ul> <p>3. ຕໍ່າກວ່າ, ສູງກວ່າ ແລະ ສູງເທົ່າກັນ.</p>	ຕົວແຕກ	<p>1. ຮູບພາບແຕກນ້ອຍທີ່ມີ ຄວາມຕໍ່າ, ສູງ, ເທົ່າກັນ, ແຕກນ້ອຍນອນໃນມຸ່ງ, ອາຫານທີ່ບໍ່ສະອາດ (ມີແມ່ງວັນຕອມ)</p> <p>2. ບົດເຜົງ ປ້ອງກັນພະຍາດ.</p>	<p>1. ການຮ້ອງເຜົງ ປ້ອງກັນພະຍາດຕາມ ຈັງຫວະ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປ້ອງກັນ ຕົນເອງຈາກພະຍາດໄຂဉຸງ ແລະ ຖອກຫ້ອງ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຕໍ່າກວ່າ, ສູງ ກວ່າ ແລະ ສູງເທົ່າກັນ.</p>
5. ປ້ອງ ກັນຂັກ ເປັນ ປອດ ແລະ ພາກ ແລ້ວ.	<p>1. ການປ້ອງກັນຕົນເອງຈາກພະຍາດອັກເສບປອດ: ດື່ມນ້ຳ ອຸນ, ມຸ່ງເຄື່ອງຫາ ແລະ ໃສ່ຜ້າຜັນຄື, ໃສ່ຖົງຕົນ, ໃສ່ ເກີບ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການປ້ອງກັນຕົນເອງຈາກພະຍາດໝາກແດງ: ສັກຍ່າ ປ້ອງກັນໃຫ້ຄົບຕາມແຜດສັງ, ກິນອາຫານໃຫ້ຄົບໝວດ ຫຼູ້ ແລະ ຮັກສາຮ່າງກາຍໃຫ້ສະອາດ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຜ້າ, ມຸ່ງ ແລະ ການ ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ຂ້ອຍນອນໃນມຸ່ງ.</p> <p>3. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມ ຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ ຜ(ຜ້າ), ມ(ມຸ່ງ).</p>		<p>ຮູບພາບແຕກນ້ອຍເປັນຕຸ້ມ ພາກແດງ, ຜ້າ ແລະ ມຸ່ງ.</p> <p>2.ບັດພະຍັນຊະນະ ຜ, ມ, ບັດຄໍາສັບ: ຜ້າ, ມຸ່ງ ແລະ ບົດເຜົງ ປ້ອງກັນພະຍາດ</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວ ກັບການປ້ອງກັນຕົນເອງຈາກພະຍາດຂັກ ເປັນ ປອດ ແລະ ພາກແດງ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບ ພາບ, ການ ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ ແລະ ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນ ຕາມ ຄໍາສັບ.</p>

ຫົວໜ້າ	ເນື້ອໃນວິງມິນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດທີ 4	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ແຍລິດ	ສັງຄາດ ແລະ ທີ່ດີສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
1. ອະນາ ໄມຕິນ ເອງ.	<p>1. ການຮ້ອງແງ່ ຂ້ອຍຮັກຄວາມສະອາດຕາມຈັງຫວະ ແລະ ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ຂ້ອຍອາບນ້ຳ, ຂ້ອຍສະຜົມ, ຂ້ອຍລ້າງໜ້າ, ຂ້ອຍຖູແຂວ້ວ, ຂ້ອຍເຊັດຕິນຕົວ.</p> <p>2. ການອະນາໄມຮ່າງກາຍ: ອາບນ້ຳ, ສະຜົມ, ລ້າງໜ້າ, ຖູແຂວ້ວ, ເຊັດຕິນຕົວ.</p> <p>3. ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບ ຕາມລຳດັບໃນແຜ່ນຕົວວັກສອນ: ພ-ຮ.</p>		ບົດແງ່ຂ້ອຍຮັກຄວາມສະອາດ ແລະ ແຜ່ນໂປສະເຕີຕົວວັກສອນລາວ ພ-ຮ.	<p>1. ການຮ້ອງແງ່ ຂ້ອຍຮັກຄວາມສະອາດ ຕາມຈັງຫວະ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການອະນາໄມຮ່າງກາຍຕິນເອງ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບຕາມລຳດັບໃນແຜ່ນຕົວວັກສອນ: ພ-ຮ.</p>
2. ແຕງ ຕົວ.	<p>1. ການຝັງນິທານເລື່ອງ ນາງນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງ.</p> <p>2. ການແຕງຕົວ: ການນຸ່ງເສື້ອ ສອດແຂນເຂົ້າເສື້ອ ເທື່ອລະແຂນ, ໃສ່ກະດຸມເສື້ອ ແລະ ປັບຄໍາເສື້ອອອກນອກ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການນຸ່ງສັນ ແລະ ກະໂປງ: ຈັບຫົວສັນ ແລະ ກະໂປງ, ສອດ ພາຍໃຕ້, ໄສ່່ເກາະ ແລະ ຮິດຊີບ.</li> <li>- ການນຸ່ງໄສ້ງ: ສອດຂາເຂົ້າເທື່ອລະຂາດຶງອື່ນ, ໄສ່່ເກາະ ແລະ ຄ່ອຍຮິດຊີບຂຶ້ນ.</li> <li>- ການໃສ່ເກີບ: ສອດຕິນເຂົ້າເກີບເທື່ອລະເບື້ອງ, ການຫວີຜົມ: ຫວີແຕ່ເຫິງລົງລຸ່ມ, ເປຍຜົມ ຫຼື ມັດຜົມ,</li> <li>- ການຫາແປ່ງ: ເຫັນເປົ້າໃສ່ອັງມີ, ໃຊ້ມີອີກເບື້ອງໜຶ່ງ ແຕະແປ່ງຫາໃສ່ໃບໜ້າ, ລຳຄໍ ແລະ ຕິນຕົວລະວັງ ບໍ່ໃຫ້ແປ່ງເຂົ້າຕາ.</li> </ul> <p>3. ສີ: ສີແດງ, ສີຟ້າ, ວາງສີຕາມແບບ: ວາງຮູບໄສ້ງສີແດງ, ເສື້ອສີຟ້າສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p>	ຕົວເດັກ, ເຄື່ອງ ນຸ່ງຂອງ ເດັກ, ແປ່ງ	<p>1. ບົດນິທານເລື່ອງ ນາງນ້ອຍ ນຸ່ງເຄື່ອງ,</p> <p>2. ຮູບພາບ: ເສື້ອສີແດງ 3 ແຜ່ນ, ໄສ້ງສີຟ້າ 3 ແຜ່ນ, ແຜ່ນແບບການວາງເສື້ອສີແດງ ແລະ ໄສ້ງສີຟ້າວາງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p>	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ໃນການຝັງນິທານ ນາງນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບແຕງຕົວ ດ້ວຍຕິນເອງ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສີແດງ, ສີຟ້າ ແລະ ການວາງສີຕາມແບບ.</p>

3. ການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນອາຫານ ແລະ ດື່ມ.	<p>1. ການຮ້ອງເພິງ ລ້າງມີ ຕາມຈັງຫວະ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນອາຫານ: ກ່ອນກິນອາຫານຕ້ອງລ້າງມີເຊັດໃຫ້ສະອາດ, ຈັບບ່ອງດ້ວຍການໃຊ້ນິ້ວໂປ້, ນິ້ວຂີ້ ແລະ ນິ້ວກາງຈັບກ້ານບ່ວງ, ຕັກອາຫານ ເທື່ອລະໜ້ອຍໃສ່ປາກ, ຫຍ້າອາຫານໃຫ້ແຫຼຸກກ່ອນກິນ, ກິນອາຫານໃຫ້ໝົດ, ກິນອາຫານໃຫ້ຖືກເວລາ; ການດື່ມເຄື່ອງດື່ມ: ເລືອກເຄື່ອງທີ່ສະອາດ, ບໍາໃຊ້ຈອກຂອງຕົນເອງ, ເວລາດື່ມນຳໃຫ້ຄ່ອຍໆດື່ມ.</p> <p>2. ການເວົ້າອອກສຽງຜະຍົມຊະນະຕົ້ນ ຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ ຈ(ຈອກ), ອ(ອາຫານ).</p>	ຈອກ, ບ່ວງ, ຖ້ວຍ, ອາຫານ, ນຳດື່ມ	ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍກິນອາຫານ, ດື່ມນຳ, ຈອກ, ເດັກນ້ອຍຈັບຈອກ, ບັດຜະຍັນຊະນະ ຈ, ອ ແລະ ປັດຄໍາສັບ: ຈອກ, ອາຫານ ບົດເພິງ ລ້າງມີ,	<p>1. ການຮ້ອງເພິງ ລ້າງມີ ຕາມຈັງຫວະ, ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງດື່ມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການໄດ້ອອກສຽງຜະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ.</p>
4. ເກັບມັນເຄື່ອງໃຊ້ຂອງຕົນເອງ.	<p>1. ການເກັບມັນຮູບເຄື່ອງໃຊ້ຂອງຕົນເອງ: ໝວດ, ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ຖົງປຶ້ມ, ຈອກ, ແປງໆຖຸແຂ້ວ, ຢາຖຸແຂ້ວ, ປຶ້ມ, ສຳດຳ, ເກີບ ໄວ້ບ່ອນທີ່ກໍານົດໃຫ້ເປັນລະບຽບ.</p> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ໝວກ, ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ຖົງປຶ້ມ, ເກີບ, ຈອກ, ແປງໆຖຸແຂ້ວ, ຢາຖຸແຂ້ວ, ສຳດຳ.</p> <p>3. ການນັບປາກເປົ່າບໍ່ໃຫ້ຂ້າມ 1-10; ຂະໜາດນ້ອຍ, ໃຫຍ່ ແລະ ວາງຮູຍເລືອາຄະນິດຕາມຂະໜາດ: ວາງຮູຍວົງມີນ້ອຍ, ໃຫຍ່ສະຫຼຸບກັນ 2 ຄູ້ ສີແຕງ.</p>	ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ປຶ້ມ, ຖົງປຶ້ມ, ເກີບ, ສ, ຈອກ, ແປງໆ ຖຸ ແຂ້ວ, ຢາຖຸ ແຂ້ວ, ກະເປົ່າ,	<p>1. ຮູບພາບໝວກ, ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ຖົງປຶ້ມ, ເກີບ, ຈອກ, ແປງໆຖຸ ແຂ້ວ, ຢາຖຸ ແຂ້ວ, ກະເປົ່າ, ປຶ້ມ ແລະ ສຳດຳ.</p> <p>2. ຮູບເລືອາຄະນິດ: ວົງມິນນ້ອຍ 3 ອັນ, ວົງມິນໃຫຍ່ 3 ອັນ ແລະ ແຜ່ນແບບວາງຮູບເລືອາຄະນິດ: ວົງມິນນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ວາງສະຫຼຸບກັນ 3 ຄູ້.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການເກັບມັນຮູບເຄື່ອງໃຊ້ຂອງຕົນເອງ ແລະ ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການນັບປາກເປົ່າ 1-10, ການບອກຂະໜາດນ້ອຍ, ໃຫຍ່ ແລະ ວາງຮູຍເລືອາຄະນິດຕາມຂະໜາດ.</p>

5. งาน ປະຕິ ບັດຕົນ ໃນເວ ລາຂັບ ຖາຍ.	1. ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂັບຖາຍ: ເວລາຖາຍແລ້ວ ຕ້ອງເຊັດ ຫຼື ລ້າງກັ້ນໃຫ້ສະອາດ, ລ້າງຫົວວິດ, ລ້າງມີ ໃສ່ສະບູໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເຊັດມີດ້ວຍຜ້າສະອາດ. 2. ການອານອອກສຽງພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບຕາມ ລຳດັບໃນແຜ່ນຕົວອັກສອນ: ກ-ຮ.	ຫ້ອງ ນ້ຳໃນ ໂຮງ ຮຽນ.	ຮູບພາບ: ແດກນ້ອຍໃຊ້ ຫ້ອງ ນ້ຳ ແລະ ແຜ່ນ ໄປສະເຕີຕົວ ອັກສອນ ລາວ ກ-ຮ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປະຕິບັດ ຕົນໃນເວລາຂັບຖາຍ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານອອກສຽງ ພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບຕາມລຳ ດັບໃນແຜ່ນຕົວອັກສອນ ກ-ຮ.
---	---	------------------------------	--	---

## ໜ່ວຍທີ 2: ຄອບຄົວຂອງຂອຍ

ຫົວໜ້າ	ເນື້ອໃນວົງມິນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາຫັດທີ 1	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສ້າງແດກ ແລະ ຫິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
1. ຄົນສຳ ຄັນພາຍ ໃນຄອບ ຄົວ.	1. ການຝັງນິຫານເລື່ອງ ຄົນສຳຄັນໃນຄອບຄົວ ແລະ ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຜໍ, ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ ແລະ ນ້ອງ. 2. ຄົນສຳຄັນພາຍໃນຄອບຄົວ: ຜໍ, ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ ແລະ ນ້ອງ. 3. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ ທີ່ມີຕົວ ອ (ອ້າຍ, ເອື້ອຍ), ພ(ຝໍ), ມ(ຝມ), ນ(ນ້ອງ), ແລະ ເວົ້າຄໍາສຸພາບ: ຂ້ອຍ, ເຈົ້າ, ໂດຍ.	ຕົວແດກ.	1. ຮູບພາບ: ຜໍ, ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງ 2. ບັດຄໍາສັບ: ຜໍ, ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງ, ແລະ ບັດພະ ຍັນຊະນະຕົວ ອ, ພ, ມ, ນ. 3. ປິດນິຫານເລື່ອງ: ຄົນສຳ ຄັນໃນຄອບຄົວ ແລະ ຮູບ ພາບປະກອບປິດເລື່ອງ.	1. ຄວາມມ່ວນຂຶ້ນໃນການຝັງນິຫານ ແລະ ຄວາມ ຖືກຕ້ອງໃນການ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຄົນສຳຄັນພາຍໃນ ຄອບຄົວຂອງຕົນເອງ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນ ຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ ແລະ ການເວົ້າຄໍາສຸພາບ.
2. ໜ້າທີ່ ຮັບຜິດ ຊອບ ຂອງບຸກ	1. ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບຂອງຝໍ ແລະ ແມ່: ປຸ່ງແຕ່ງອາ ຫານ, ຊັກເຄື່ອງນຸ່ງ, ລົດເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ພັບເຄື່ອງນຸ່ງ. - ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບຂອງອ້າຍ ແລະ ເອື້ອຍ: ຖູເຮືອນ, ລ້າງຖ້ວຍ ແລະ ຫຼັ້ນຮ່ວມກັນກັບນ້ອງ.		1. ຮູບພາບ: ຜໍ, ແມ່ປຸ່ງ ແຕ່ງອາຫານ, ຊັກເຄື່ອງ ນຸ່ງ, ລົດເຄື່ອງນຸ່ງ, ພັບເຄື່ອງນຸ່ງ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບ ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບຂອງບຸກຄົນໃນຄອບຄົວ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.

ຄົນໃນ ຄອບຄົວ.	2. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ຂ້ອຍຊັກເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ຂ້ອຍລ້າງຖ້ວຍ.		2. ຮູບພາບ: ອ້າຍ, ເຮືອຍ ຖຽເຮືອນ, ລ້າງຖ້ວຍ ແລະ ຫຼັ້ນຮ່ວມກັນກັບນ້ອງ.	
3. ຍາດຕີ ຜິ່ນອງ.	1. ການ ເວົ້າຄໍາສັບ ໃນບົດ ແງງຕາມ ຮູບພາບ: ຜໍ່ເຖົ່າ, ແມ່ ເຖົ່າ, ບ້າ, ລຸງ, ອາວ, ອາ, ນ້າບ້າວ, ນ້າສາວ ແລະ ການຮ້ອງແງງ ຍາດຜິ່ນອງ ຕາມຈັງຫວະ . 2. ຍາດຕີຜິ່ນອງຂອງຝ່າ: ຜໍ່ປຸ່ງ, ແມ່ຍ່າ, ບ້າ, ລຸງ, ອາວ, ອາ; ຍາດຕີຜິ່ນອງຂອງແມ່: ຜໍ່ເຖົ່າ, ແມ່ເຖົ່າ, ບ້າ, ລຸງ, ນ້າບ້າວ, ນ້າສາວ; ການນັບປາກເປົ່າ 1-10. 3. ການເວົ້າຄໍາສຸພາບ: ສະບາຍດີ, ຂໍໂທດ, ຂອບໃຈ.	ຕົວເຕັກ, ເຄື່ອງ ເຄາະ ຈັງຫວະ.	1. ຮູບພາບ: ຜໍ່ເຖົ່າ, ແມ່ເຖົ່າ, ບ້າ, ລຸງ, ອາວ, ອາ, ນ້າບ້າວ, ນ້າສາວ ແລະ ເຕັກນ້ອຍນີບຜູ້ໃຫຍ່. 2. ບົດແງງ ຍາດຜິ່ນອງ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບ ພາບ ແລະ ການຮ້ອງແງງຕາມຈັງຫວະ . 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຍາດຕີຜິ່ນອງຂອງ ຝ່າ, ແມ່ ແລະ ການນັບປາກເປົ່າ 1-10. 3. ການກ້າສະແດງອອກໃນການເວົ້າຄໍາທີ່ສູພາບ.
4. ຂວຍ ເຫຼືອ ເຊື່ອງກັນ ແລະ ກັນ.	1. ການຝັງນີ້ຫານເລື່ອງ ມິດງາມຊອກຫາອາຫານ. 2. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊື່ອງກັນ ແລະ ກັນໃນຄອບຄົວ ແລະ ຍາດຕີຜິ່ນອງ: ຢ້ຽມຢາມໃນວາລາເຈັບເປັນ ແລະ ຊ່ວຍວຽກເວລາມີ້ງານບຸນຕ່າງໆ. 3. ຕຳແໜ່ງ: ຈອກຢູ່ທ່າງນອກກະຕາ ,ຈອກຢູ່ທ່າງໃນກະ ຕາ ແລະ ໄລຍະທ່າງ: ເຕັກນ້ອຍຂຶ້ນຂັ້ນໄດຣີອນ ແລະ ລົງຂັ້ນໄດຣີອນ; ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ຊ່ວຍວຽກ ງານບຸນ ແລະ ຢ້ຽມຢາມຄົນເຈັບ. 4. ການເຝັກປະຕິບັດການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້ສ່ວນຕົວ: ກະເປົ່າ, ບ່ອນນອນ ແລະ ຜ້າເຊັດໜ້າ.	ກະເປົ່າ, ບ່ອນ ນອນ, ຜ້າເຊັດ ໜ້າ.	1. ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍຊ່ວຍ ວຽກເຮືອນບຸນ, ຢ້ຽມຢາມ ຄົນເຈັບນອນໂຮງໝໍ. 2. ຮູບພາບຈອກຍູ້ໃນກະຕາ, ຈອກຢູ່ນອກກະຕາ, ເຕັກ ນ້ອຍຂຶ້ນຂັ້ນໄດຣີອນ, ລົງຂັ້ນໄດຣີອນ. 3. ບົດນີ້ຫານເລື່ອງ ມິດງາມ ຊອກຫາອາຫານ.	1. ຄວາມມວນຂຶ້ນໃນການຝັງນີ້ຫານ ແລະ ຄວາມ ຖືກຕ້ອງໃນການບອກການຊ່ວຍເຫຼືອເຊື່ອງກັນ ແລະ ກັນໃນຄອບຄົວ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຕຳແໜ່ງ: ທ່າງ ນອກ, ທ່າງໃນ, ຂຶ້ນ, ລົງ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້ສ່ວນຕົວ.
5. ຄອບ ຄົວອົບ ອຸນ.	1. ການຮ້ອງແງງ ຮັກແງງນ້ອງ ຕາມຈັງຫວະ. 2. ການຊະນະປະກອບຮູບພາບ ໃນແຜ່ນຕົວອັກສອນ: ວ, ຈ, ນ, ບ, ປ, ພ, ຜ.	ຕົວເຕັກ, ເຄື່ອງ ເຄາະ	1. ຮູບພາບ : ຜໍ່, ແມ່ໂອບ ກອດລູກ, ລູບຫົວລູກ ແລະ ເອື້ອຍອຸ້ມນ້ອງ, ຕີບມື້ອຸມ	1. ການຮ້ອງແງງຕາມຈັງຫວະ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານອອກສຽງພະຍັນ ຊະນະປະກອບຮູບພາບ.

	<p>3. ຄວາມອົບອຸນໃນຄອບຄົວ: ການສະແດງປະຕິສຳຜັນ ທາງວາຈາທີ່ສະແດງອອກໃນການໃຊ້ຄຳເວົ້າ: ອືມເຊີຍ, ດີຫຼາຍ, ຄຳຮູ້, ຍາມຫຼາຍ, ເກົ່າຫຼາຍ. - ທາງກາຍ: ອຸ້ມນ້ອງ, ລຸບຫົວ ແລະ ໂອບກອດ.</p>	ຈັງຫວະ.	<p>ເຊີຍລູກ. 2. ບົດເພງ ຮັກແງງນ້ອງ. 3. ຕົວພະຍັນຊະນະ: ວ, ຈ, ນ, ບ, ປ, ຜ.</p>	<p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຄວາມອົບອຸນ ໃນຄອບຄົວ.</p>
--	---	---------	--	---

ຫົວໜ້າ	ເນື້ອໃນວົງມິນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
		ອາທິດທີ 2	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ
1. ລັກ ສະນະ ອອງ ເຮືອນ.	<p>1. ການເລົ່າຄໍຄອງ ເຮືອນນ້ອຍຫຼັງງາມ. 2. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ເຮືອນຫຼັງນ້ອຍ, ເຮືອນ ຫຼັງໃໝ່. 3. ລັກສະນະອອງເຮືອນ: ເຮືອນຕໍ່າ, ສູງ, ນ້ອຍ, ໃຫຍ່.</p>		<p>1. ບົດຄໍຄອງ ເຮືອນນ້ອຍ ຫຼັງງາມ. 2. ຮູບພາບ: ເຮືອນຫຼັງ ນ້ອຍ, ຫຼັງໃໝ່, ຕໍ່າ, ສູງ.</p>	<p>1. ການເລົ່າຄໍຄອງ ເຮືອນນ້ອຍຫຼັງງາມ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກລັກສະນະອອງເຮືອນ.</p>
2. ປະ ເຜດ ອອງ ເຮືອນ.	<p>1. ການຝັງນິທານເລື່ອງ ພູ້ນ້ອຍ 3 ໂຕ ແລະ ການເວົ້າ ຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ເຮືອນໄມ້, ເຮືອນກໍ່, ເຮືອນກໍ່ ປະສົມໄມ້. 2. ປະເຜດອອງເຮືອນ: ເຮືອນໄມ້, ເຮືອນກໍ່ ແລະ ເຮືອນກໍປະສົມໄມ້. 3. ຮູບເລົາຄະນິດ: ສາມແຈ, ສີແຈ ແລະ ການວາງຮູບ ສາມແຈ, ສີແຈສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p>		<p>1. ບົດນິທານເລື່ອງ: ພູ້ ນ້ອຍ 3 ໂຕ, ຮູບພາບ ປະກອບເລື່ອງ. 2. ຮູບພາບ: ເຮືອນໄມ້, ເຮືອນ ກໍ່, ເຮືອນກໍປະສົມໄມ້. 3. ຮູບສາມແຈ 3 ອັນ, ສີ ແຈ 3 ອັນ, ແຜນແບບ ວາງຮູບ: ສາມແຈ, ສີແຈສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p>	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ໃນການຝັງນິທານ ແລະ ຄວາມ ຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະເຜດອອງເຮືອນ, ການບອກຮູບເລົາຄະນິດ ແລະ ການວາງຮູບເລ ອາຄະນິດຕາມແບບ.</p>



ຫົວ້ວ່າ	ເນື້ອໃນວົງມິນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ	
		ອາຫັດ 3	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ຫ້ອງ ຕ່າງໆ ພາຍ ໃນ ເຮືອນ.	<p>1. ຫ້ອງຕ່າງໆໃນເຮືອນ: ຫ້ອງນອນ, ຫ້ອງຮັບແຂກ, ຫ້ອງຄົວ, ຫ້ອງນໍ້າ ແລະ ຫ້ອງຖ່າຍ.</p> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຫ້ອງນອນ, ຫ້ອງຮັບແຂກ, ຫ້ອງຄົວ, ຫ້ອງນໍ້າ ແລະ ຫ້ອງຖ່າຍ.</p> <p>3. ການຊ່ວຍວຽກຄອບຄົວຕາມຄວາມສາມາດຂອງຕົນ ເອງ: ປັດກວາດຝຶ່ນເຮືອນ, ປັດຂຶ້忿່ນ, ຖຸ້ມຂີ້ເຫັ້ນໃສ່ກະຕາຂີ້ເຫັ້ນ.</p>			<p>1. ຮູບພາບ: ຫ້ອງນອນ, ຫ້ອງຮັບແຂກ, ຫ້ອງຄົວ, ຫ້ອງນໍ້າ, ຫ້ອງຖ່າຍ, ເຕັກນ້ອຍປັດກວາດຝຶ່ນ ເຮືອນ ແລະ ຖຸ້ມຂີ້ເຫັ້ນ ໄສ່ກະຕາຂີ້ເຫັ້ນ.</p> <p>2. ບົດຄໍາຄ່ອງ ເຮືອນນ້ອຍ ຫຼັງຈາກ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຫ້ອງຕ່າງໆໃນເຮືອນ ແລະ ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</p> <p>2. ການສະແດງຄວາມຄືດເຫັນໃນການບອກການ ຊ່ວຍວຽກຄອບຄົວຕາມຄວາມສາມາດຂອງຕົນ ເອງ.</p>
2. ຫ້ອງ ນອນ ສະ ອາດ.	<p>1. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນອນ: ໝອນ, ຜ້າຫີ່ມ, ເສື່ອ, ສາດ, ຜ້າປຸ່ບ່ອນ, ມຸ້ງ, ຕຽງ, ຕຸ້ ແລະ ສາດ.</p> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ໝອນ, ຜ້າຫີ່ມ, ຜ້າປຸ່ບ່ອນ, ມຸ້ງ, ຕຽງ, ຕຸ້, ສາດ, ເຕັກ ນ້ອຍ ປັດກວາດ ຫ້ອງນອນ, ຊັກ ເຄື່ອງ ນອແລະ ຕາກເຄື່ອງ.</p> <p>3. ສີຟ້າ ແລະ ສີເຫຼືອງ ແລະ ວາງສີຕາມແບບ: ຮູບຜ້າ ຫີ່ມສີເຫຼືອງ ແລະ ໝອນສີຟ້າສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p> <p>4. ການຊ່ວຍວຽກຄອບຄົວໃນການຮັກສາຄວາມສະອາດ ຫ້ອງນອນ: ປັດກວາດເຊົດຖຸບໍລິເວນຫ້ອງນອນ, ຊັກ ເຄື່ອງນອນໃຫ້ສະອາດ, ຕາກໃຫ້ແຫ້ງດີ ແລະ ເຕັກ ມ້ຽນເປັນລະບຽບ.</p>			<p>1. ຮູບພາບ: ໝອນ, ຜ້າຫີ່ມ, ເສື່ອ, ສາດ, ຜ້າປຸ່ບ່ອນ, ມຸ້ງ, ຕຽງ, ຕຸ້, ສາດ, ເຕັກ ນ້ອຍ ປັດກວາດ ຫ້ອງນອນ, ຊັກ ເຄື່ອງ ນອແລະ ຕາກເຄື່ອງ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ຜ້າຫີ່ມສີເຫຼືອງ 3 ແຜນ ແລະ ໝອນສີຟ້າ 3 ແຜນ. ແຜນແບບ ການວາງສີ: ຮູບຜ້າ ຫີ່ມສີເຫຼືອງ ແລະ ໝອນ ສີຟ້າສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນອນ ແລະ ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສີ ແລະ ວາງສີ ຕາມແບບ.</p> <p>3. ການສະແດງຄວາມຄືດເຫັນໃນການບອກການ ຊ່ວຍວຽກຄອບຄົວໃນການຮັກສາຄວາມສະອາດ.</p>

3. ห้องรับแขก สะอาด.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องใช้ในห้องรับแขก: โถะ, ตั่ง, ตู้โชว์, เต้าดอกไม้, โถลŽพาบ, ตั่งน้ำมัน.</li> <li>2. ภานวนเว้าค่าสับตามรูบพาบ: โถะ, ตั่ง, เต้าดอกไม้, โถลŽพາບ.</li> <li>3. ภานวนเล่ำค่าค่ออง ຖ ຖົງ ເຖິງ ພ ພູ; ภานນ້ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະບໍ່ມີຮູບພາບ: ຖ, ຈ, ນ, ປ, ປ, ພ.</li> <li>3. ภานນັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງຮັບແຂກ: ປັດກວາດເຊັດຖຸ ແລະ ລັດວາງໃຫ້ເປັນລະບຽບ.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຮູບພາບ: ໂທະ, ຕັ້ງ, ຕູ້ໂຊ, ເຕົ້າດອກໄມ້, ໂທລະພາບ, ຕັ້ງນ້າມ ແລະ ເຕັກນ້ອຍ ເຊັດຖຸ, ປັດກວາດຫ້ອງຮັບແຂກ.</li> <li>2. ບົດຄໍາຄອງ ຖ ຖົງ ເຖິງ ພ ພູ ແລະ ບັດພະຍັນຊະນະ: ຖ, ຈ, ນ, ປ, ປ, ພ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮັບແຂກ ແລະ ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</li> <li>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງຕາມຈິນຍຕະນາການ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະບໍ່ມີຮູບພາບ.</li> <li>3. ການສະແດງຄວາມຄືດເຫັນໃນການບອກຊ່ວຍວຽກຄອບຄົວໃນການຮັກສາຄວາມສະອາດ.</li> </ol>
4. ห้องຄົວສະອາດ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภานນັກສະແດງ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຄົວຕາມຈັງຫວະເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຄົວ ແລະ ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ. ຖ້ວຍ, ຈານ, ບ່ວງ, ຈອງ, ສ້ອມ, ໜີ້, ພາເຂົ້າ, ເຕົ້າໄຟ ແລະ ຕິບເຂົ້າ.</li> <li>2. ภานນັກສະແດງ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຄົວຕາມຈັງຫວະເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຄົວ ແລະ ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຄົວຖ (ຖ້ວຍ), ຈ (ຈານ), ບ (ບ່ວງ), ສ (ສ້ອມ), ພ (ພາເຂົ້າ) ແລະ ຕ (ເຕົ້າໄຟ, ຕິບເຂົ້າ).</li> <li>3. ภานນັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງຄົວ: ປັດກວາດ, ເຊັດຖຸ, ລ້າງ ແລະ ເກັບມ້ຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.</li> </ol>	ຖ້ວຍ, ຈານ, ບ່ວງ, ຈອງ, ສ້ອມ, ໜີ້, ພາເຂົ້າ, ເຕົ້າໄຟ ແລະ ຕິບເຂົ້າ, ເຄື່ອງ <sup>ຄາະຈັງ</sup> ຫວະ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຮູບພາບ : ຖ້ວຍ, ຈານ, ບ່ວງ, ຈອງ, ສ້ອມ, ໜີ້, ພາເຂົ້າ, ເຕົ້າໄຟ ແລະ ຕິບເຂົ້າ.</li> <li>2. ບົດຜົງ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຄົວ.</li> <li>3. ບັດຄໍາສັບ: ຖ້ວຍ, ຈານ, ບ່ວງ, ສ້ອມ, ໜີ້, ພາເຂົ້າ, ເຕົ້າໄຟ, ຕິບເຂົ້າ; ບັດພະຍັນຊະນະ ຖ, ຈ, ບ, ສ, ພ, ຕ, ຮູບພາບ; ເຕັກນ້ອຍປັດ ອື່ງໆນຸ່ມ, ກວາດພື້ນຫ້ອງຄົວ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ການຮັກສະແດງ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຄົວຕາມຈັງຫວະເຄື່ອງໃຊ້ໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ.</li> <li>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການຮັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງຄົວ.</li> </ol>

5. ຫ້ອງນໍ້າສະອາດ.	<p>1. ຂຶ້ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນໍ້າ: ໄທນໍ້າ, ຄຸ, ໂອ, ສະບູ, ຢາສະເຜີມ, ແປງຖຸແຂວ້ວ ແລະ ຢາຖຸແຂວ້ວ.</p> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ໄທນໍ້າ, ຄຸ, ໂອ, ສະບູ.</p> <p>3. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ລ້າງຫ້ອງນໍ້າ, ມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້.</p> <p>4. ການປຽບທຽບຈຳນວນເທົ່າກັນ: 2 ເທົ່າກັບ 2: ແປງຖຸແຂວ້ວ 2 ອັນ ເທົ່າກັບ ຢາຖຸແຂວ້ວ 2 ຫຼອດ.</p> <p>5. ການຮັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງນໍ້າ: ປັດກວາດ, ເຊັດຖຸ, ລ້າງ ແລະ ເກັບມ້ຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.</p>	ແປງຖຸແຂວ້ວ 2 ອັນ ຢາຖຸແຂວ້ວ 2 ຫຼອດ.	<p>1. ຮູບພາບ: ໄທນໍ້າ, ຄຸ, ໂອ, ສະບູ, ຢາສະເຜີມ, ແປງຖຸແຂວ້ວ, ຢາຖຸແຂວ້ວ, ເດັກນ້ອຍລ້າງຫ້ອງນໍ້າ ແລະ ປັດອື່ນຸ່ມ</p> <p>2. ຮູບພາບ ຫີ້ ວັດຖຸຈິງ: ແປງຖຸແຂວ້ວ 2 ອັນ ເທົ່າກັບ ຢາຖຸແຂວ້ວ 2 ຫຼອດ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນ ການບອກເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນໍ້າ, ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ ແລະ ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປຽບທຽບຈຳນວນເທົ່າກັນ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການຊ່ວຍວຽກຄອບຄົວໃນການຮັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງນໍ້າ.</p>
-------------------	---	------------------------------------	---	--

ຫົວຂໍ	ເນື້ອໃນວົງມິນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາພິດ 4	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
1. ການປະຕິບັດຕົນໃນຄອບຄົວ.	<p>1. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ຕື່ນເດີກລຸກເຊົ້າ; ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ຂ້ອຍກິນເຂົ້າເຊົ້າ, ຂ້ອຍກິນເຂົ້າທ່ຽງ, ຂ້ອຍກິນເຂົ້າແລງ.</p> <p>2. ປະຕິບັດຕົນໃນຄອບຄົວ: ຕື່ນນອນຕອນເຊົ້າ, ເຂົ້ານອນຕອນຄໍ່າ, ກິນເຂົ້າ, ເຂົ້າຫ້ອງນໍ້າ, ອະນາໄມປາກ, ແຂວ້ວ, ໃບໜ້າ, ຕົນຕົວ ແລະ ແຕ່ງຕົວດ້ວຍຕົນເອງ.</p> <p>3. ການຊ່ວຍເຫຼືອຕົນເອງໃນການອະນາໄມ ແລະ ແຕ່ງຕົວ: ລ້າງມື, ລ້າງໜ້າ, ອາບນໍ້າ, ຫວີຜົມ, ນຸ່ງເຄື່ອງ ແລະ ໄສ່ເກີບ.</p>	ຕົວເດັກ, ຫວີ.	ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນອນ, ແຕ່ງຕົວ, ກິນເຂົ້າ, ລ້າງມື, ລ້າງໜ້າ, ອາບນໍ້າ, ຫວີຜົມ, ນຸ່ງເຄື່ອງ, ໄສ່ເກີບ, ບົດຄໍາຄ່ອງ ຕື່ນເດີກລຸກເຊົ້າ.	<p>1. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ຕື່ນເດີກລຸກເຊົ້າ ຕາມຈົນຕະນາການ, ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນຄອບຄົວ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການຊ່ວຍເຫຼືອຕົນເອງໃນການອະນາໄມ ແລະ ແຕ່ງຕົວ.</p>

2. งาน ປະຍັດ ເຄື່ອງ ຫຼັນ ແລະ ເຄື່ອງ ໃຊ້.	<p>1. ການຮ້ອງແງ່ ເຄື່ອງຫຼັນຂອງຫຼາມ ຕາມຈັງຫວະ; ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ເຊັດເຄື່ອງຫຼັນ, ລ້າງ ເຄື່ອງໃຊ້.</p> <p>2. ການປະຍັດເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້: ຫຼັນໃຫ້ຖືກ ຕ້ອງ; ເຄື່ອງຫຼັນ, ເຄື່ອງໃຊ້ບາງຢ່າງ ຄວນລ້າງ ຫຼື ເຊັດໃຫ້ສະອາດ, ຫຼັງຈາກຫຼັນແລ້ວລ້າງ, ເກັບໃສ່ຖົງ ຫຼື ເກັບໃສ່ກັບ.</p> <p>3. ຂະໜາດນ້ອຍ, ໃຫຍ່ ແລະ ວາງຮູບຕາມຂະໜາດ: ວາງຮູບສາມແຈນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p>	ເຄື່ອງ ຫຼັນໃນ ຫ້ອງ ແລະ ເຄື່ອງຫຼັນ ຂອງເດັກ ທີ່ມີມາ ແຕ່ເຮືອນ.	ຮູບສາມແຈນ້ອຍ 3 ອັນ, ໃຫຍ່ 3 ອັນ ແລະ ແຜ່ນ ແບບການວາງຮູບ: ວາງ ຮູບ ສາມແຈນ້ອຍ, ໃຫຍ່ສະ ຫຼັບກັນ 3 ຄູ້ ແລະ ປິດແງ່ ເຄື່ອງຫຼັນຂອງຫຼາມ.	<p>1. ການຮ້ອງແງ່ ເຄື່ອງຫຼັນຂອງຫຼາມຕາມຈັງຫວະ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປະຍັດເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂະໜາດນ້ອຍ, ໃຫຍ່ ແລະ ການວາງຮູບເລົາຄະນິດຕາມຂະໜາດ.</p>
3. ມີສ່ວນ ຮ່ວມໃນ ຄອບຄົວ.	<p>1. ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນຄອບຄົວ: ເກັບມັນຮູນເຄື່ອງນຸ່ງ, ເຄື່ອງໃຊ້, ເຄື່ອງຫຼັນຂອງຕົນເອງໃຫ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.</p> <p>2. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ອ້ອຍຝັບໄສ້ງ, ອ້ອຍຝັບ ເສື້ອ, ອ້ອຍວາງເກີບເປັນຄູ້, ອ້ອຍຫ້ອຍຖົງເຄື່ອງ.</p> <p>3. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ພິເພີເຖິງຮເຮືອນ.</p> <p>4. ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະມີຮູບພາບໃນແຜ່ນ ຕົວອັກສອນ: ພ-ຮ.</p>	ໄສ້ງ, ເສື້ອ, ເກີບ, ຖົງ, ລົດນ້ອຍ ແລະ ຕຸກ ກະຕາ.	<p>1. ບິດຄໍາຄ່ອງ ພ ໃພ ເຖິງ ຮ ເຮືອນ ແລະ ແຜ່ນ ໂປສະເຕີຕົວອັກສອນ: ພ-ຮ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍເກັບ ມັນຮູນເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງ ຕົນເອງໃນຄອບຄົວ ແລະ ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ ສັນ.</p> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ປະກອບທ່າທ່າງຕາມຈົນຕະນາ ການ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານອອກສຽງ ພະຍັນນະມີຮູບພາບໃນແຜ່ນຕົວອັກສອນ ພ-ຮ.</p>
4. ມີມາ ລະຍາດ ງາມ.	<p>1. ການຝັງນິຫານເລື່ອງ ນາງພອຍຄໍາຮູ້ ແລະ ການ ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ອ້ອຍຈັບບ່ວງຕັກແກງ, ອ້ອຍ ຈັບສອມສັກຕ່ອນຊັ້ນ, ອ້ອຍຈັບຈອກຫາງລຸ່ມໃຫ້ ແໜ້ນ, ອ້ອຍຄ່ອຍຫຼົກົມນ້ຳ ແລະ ອ້ອຍຫຍ້າອາຫານ ໃຫ້ແໜ້ງ.</p> <p>2. ມາລະຍາດໃນການກິນ, ດື່ມ, ນັ້ງ, ຍ່າງ:</p>	ບ່ວງ, ສ້ອມ, ຈອກ ແລະ ຕົວເດັກ	<p>1. ບິດນິຫານ ນາງພອຍ ຄໍາຮູ້. 2. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຍິງ ນັ້ງຝັບແຜບ, ຊາຍນັ້ງ ຮັດສະພາດ, ກິນອາ ຫານ, ຍ່າງກົ້ມຫົວກາຍ ໜ້າຜູ້ໃຫຍ່.</p>	<p>1. ຄວາມມວນຊື່ນການຝັງນິຫານເລື່ອງ ນາງພອຍ ຄໍາຮູ້ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະ ໂຫຍກສັນ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກມາລະຍາດໃນການ ກິນ, ດື່ມ, ນັ້ງ, ຍ່າງ; ການບອກລຳດັບເທົ່າກັນ, ຕໍ່າກວ່າ ແລະ ສູງກວ່າ.</p>



### ໜ່ວຍທີ 3: ໂຮງຮຽນຂອງຂອຍ

ຫົວໜ້າ	ເນື້ອໃນວິງມິນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດ 1	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
1. ໂຮງ ຮຽນ ແລະ ຫ້ອງ ຮຽນ.	1. ການເລີ່ມຕົ້ນຄໍາຄອງ ໂຮງຮຽນອະນຸບານ. 2. ຂໍ້ໂຮງຮຽນ, ຫ້ອງຮຽນ ແລະ ຫຼູ້ເຝື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ. 3. ການອ້ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບ ໃນແຜ່ນຕົວອັກສອນ: ຂ, ສ, ຖ, ພ, ດ, ທ.		1. ບົດຄໍາຄອງ ໂຮງຮຽນ ອະນຸບານ; ຮູບພາບ: ໂຮງ ຮຽນ ແລະ ຫ້ອງຮຽນ. 2. ແຜ່ນໄປສະເຕີຕົວອັກ ສອນ ລາວ: ຂ, ສ, ຖ, ພ, ດ, ທ.	1. ການເລີ່ມຕົ້ນຄໍາຄອງ ໂຮງຮຽນອະນຸບານ ປະກອບ ທາຫາງຕາມຈິນຕະນາການ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂໍ້ໂຮງຮຽນ, ຫ້ອງ ຮຽນ ແລະ ຫຼູ້ເຝື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ້ານອອກສຽງພະຍັນ ຊະນະປະກອບຮູບພາບໃນແຜ່ນຕົວອັກສອນ.
2. ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ... ນວຍ ການ ແລະ ຄຸປະຈຳ ຫ້ອງ. .	1. ຂໍ້ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ... ມີໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ ນຳພາ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອນາຍຄຸ ເຕັກທຸກຄົນໃນໂຮງ ຮຽນ ໃນການເຄື່ອນໄຫວຫຼັ້ນ, ກິນ, ນອນ, ຮຽນ. - ຂໍ້ຄຸປະຈຳຫ້ອງ... ມີໜ້າທີ່ສືດສອນ ແລະ ເບິ່ງ ແຢງລ້ຽງດູ, ນຳພາເຕັກຫຼັ້ນ, ກິນ, ນອນ, ຮຽນ. 2. ສີແຕງ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ວາງສີຕາມແບບ: ວາງ ຮູບພາບສີເຫຼືອງ, ສີແຕງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.	ຜູ້ອໍານວຍ ການໂຮງ ຮຽນ ແລະ ຄຸປະຈຳ ຫ້ອງ.	1. ບົດຄໍາຄອງ ໂຮງຮຽນ ອະນຸບານ. 2. ຮູບພາບ: ສໍສີເຫຼືອງ 3 ກໍານ, ສໍສີແຕງ 3 ກໍານ, ແຜ່ນແບບການວາງສີ: ຮູບພາບສໍສີເຫຼືອງ, ສໍສີ ແຕງວາງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້,	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂໍ້ຜູ້ອໍານວຍການ ໂຮງຮຽນ, ຄຸປະຈຳຫ້ອງ ແລະ ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສີ ແລະ ການວາງ ສີຕາມແບບ.
3. ແມ່ລ້ຽງ ແລະ ພະນັກ ງານອະ ນາໄມ.	1. ຂໍ້ແມ່ລ້ຽງ... ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບແຕ່ງອາຫານໃຫ້ເຕັກກິນ. - ຂໍ້ພະນັກງານອະນາໄມ... ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບທຳ ຄວາມສະອາດໃນບໍລິເວນໂຮງຮຽນ. 2. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ແມ່ລ້ຽງ ແລະ ພະນັກງານອະນາໄມ 3. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ແຕ່ງອາຫານໃຫ້ເຕັກ ນ້ອຍກິນ, ອະນາໄມເຕັ້ນໂຮງຮຽນ.	ແມ່ລ້ຽງ, ພະນັກ ງານອະ ນາໄມໃນ ໂຮງຮຽນ.	ຮູບພາບ: ແມ່ລ້ຽງ ແລະ ພະນັກງານອະນາໄມ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່, ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ ຂອງແມ່ລ້ຽງ ແລະ ພະນັກງານອະນາໄມ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ ແລະ ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.

<p>4. ການປະຕິບັດຕົມຕໍ່ບຸກຄົນສໍາຄັນໃນໂຮງຮຽນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ເວົ້າຈາສຸພາບເມື່ອຜູ້ໃຫຍ່ເລີ້ນ, ຂານຕອບໄດຍ.</li> <li>- ເວລາເວົ້າກັບຜູ້ໃຫຍ່ ໃຊ້ຄໍາເວົ້າ ອ້ານ້ອຍ ແທນຊື່ຕົມ, ເວລາໄດ້ຮັບສິ່ງຂອງງ່າວ ຂອບໃຈ ທຸກໆຄັ້ງ.</li> <li>- ເວລາພົບຜູ້ໃຫຍ່ຢ່ານມີນີບ ກ່າວຄໍາສະບາຍດີ</li> <li>- ເວລາຕົມເອງຕ້ອງການສິ່ງຂອງ ຕ້ອງກ່າວຄໍາຂໍອະນຸຍາດ, ເວລາກະທຳຜິດ ຕ້ອງກ່າວຄໍາຂໍໃຫດ.</li> <li>- ເວລາຍ່າງກາຍໜ້າຜູ້ໃຫຍ່ ຕ້ອງກັ້ນຫົວ</li> </ul> <p>2. ຕົວເລກ 5-6, ລວມລຳຕົວເລກແຕ່ຫຼາຍ ຫາ ໜ້ອຍ ແລະ ແຕ່ໜ້ອຍ ຫາ ຫຼາຍ: 1-3 ແລະ 3-1.</p>		<p>ຮັບພາບ: ເດັກນ້ອຍນີບຜູ້ໃຫຍ່, ບັດຕົວເລກ 5-6.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບ ການປະຕິບັດຕົມຕໍ່ບຸກຄົນສໍາຄັນໃນໂຮງຮຽນ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຕົວເລກ 5-6, ການລຽນລຳດັບຕົວເລກແຕ່ຫຼາຍ ຫາ ໜ້ອຍ ແລະ ແຕ່ໜ້ອຍ ຫາ ຫຼາຍ.</p>
<p>5. ການປະຕິບັດກິດຈະກໍາຮ່ວມກັບຄູ່: ຮ້ອງເຜິງ, ພ້ອນ, ຫຼື້ນກິລາ, ປຸ່ງດອກໄມ້ ແລະ ຫົດນ້ຳດອກໄມ້.</p> <p>3. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ດອກໄມ້.</p> <p>4. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ ດ(ດອກໄມ້).</p> <p>5. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ຂ້ອຍມາໂຮງຮຽນ, ຂ້ອຍຮ້ອງເຜິງ, ຂ້ອຍປຸ່ງດອກໄມ້, ຂ້ອຍຫົດນ້ຳດອກໄມ້ ແລະ ຂ້ອຍຫຼື້ນກິລາ.</p>		<p>1. ພິດເຜິງ ເຮົາມາໂຮງຮຽນ.</p> <p>2. ຮັບພາບ: ເດັກນ້ອຍຮ້ອງເຜິງ, ພ້ອນ, ດອກໄມ້</p> <p>3. ບັດຄໍາສັບ: ດອກໄມ້ ແລະ ພະຍັນຊະນະ ດ.</p>	<p>1. ການຮ້ອງເຜິງ ເຮົາມາໂຮງຮຽນຕາມຈັງຫວະ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປະຕິບັດກິດຈະກໍາຮ່ວມກັບຄູ່ ແລະ ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ ແລະ ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ.</p>

ຫົວໜ້າ	ເນື້ອໃນວົງມີນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາຫັດ 2	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງເກດ ແລະ ຫົດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
1. ຫ້ອງ ຕາງໆ ແລະ ຂໍ້ ຄູ່ຫ້ອງ ຂາງ ຄຽງ.	1. ຂຶ້ນຫ້ອງຮຽນ... ແລະ ຂຶ້ນຫ້ອງຂ້າງຄຽງ... 2. ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບ ພາບໃນແຜ່ນຕົວອັກສອນ: ກ, ຈ, ດ, ຕ, ບ, ປ, ຢ, ອ.		1. ຫ້ອງຮຽນ ແລະ ຄູ່ຫ້ອງ ຂ້າງຄຽງ. 2. ແຜ່ນໂປສະເຕີຕົວອັກ ສອນລາວ: ກ, ຈ, ດ, ຕ, ບ, ປ, ຢ, ອ. 3. ບົດຄໍາຄອງ ໂຮງຮຽນ ອະນຸບານ	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂໍ້ຫ້ອງຮຽນ ແລະ ຂຶ້ນຫ້ອງຂ້າງຄຽງ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານອອກສຽງພະຍັນ ຊະນະປະກອບຮູບພາບໃນແຜ່ນຕົວອັກສອນ.
2. ຫ້ອງ ຮຽນ.	1. ປະໂຫຍດຂອງຫ້ອງຮຽນ: ຫ້ອງຮຽນແມ່ນບ່ອນທີ່ ຮຽນຂອງເດັກ ແລະ ຄູ່ຮວມກັນເຮັດກິດຈະກຳຫຼັ້ນ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຕ່າງໆແຕ່ລະວັນ. 2. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ໂຕະ, ຕ້າງ, ກະດານ, ສ້ອງວ, ປຶ້ມນິຫານ, ປຶ້ມຂຽນ, ສົດໍາ ແລະ ສົ່ສີ. 3. ການບົວລະບັດຮັກສາຫ້ອງຮຽນ: ຖື້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃຫ້ຖືກ ບ່ອນ, ເຊັດ, ຖຸ ແລະ ກວາດຫ້ອງໃຫ້ສະອາດ. - ການບົວລະບັດຮັກສາເຄື່ອງໃຊ້: ເຊັດ ແລະ ເຕັບ ມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້ຕ່າງໆໃຫ້ຖືກບ່ອນ. 4. ຂະໜາດ: ສົດໍາຍາວເຕົ້າກັນ, ສັນກວ່າ, ຍາວກວ່າ ແລະ ວາງຮູບພາບຕາມຂະໜາດ: ວາງຮູບສົດໍາສັ້ນ, ຍາວສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ່.	ໄຕະ, ຕ້າງ, ກະດານ, ສ້ອງວ, ປຶ້ມນິ ຫານ, ປຶ້ມຂຽນ, ສົດໍາສັ້ນ - ຍາວ ແລະ ສົ່ສີ.	1. ຮູບພາບ ສົດໍາສັ້ນ 3 ກັນ, ຍາວ 3 ກັນ. 2. ແຜ່ນແບບການວາງຮູບ ພາບ: ສົດໍາສັ້ນ ແລະ ຍາວວາງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ່.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະໂຫຍດຫ້ອງຮຽນ, ເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ການບົວລະບັດ ຮັກສາ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂະໜາດ: ເຕົ້າກັນ, ສັນກວ່າ, ຍາວກວ່າ ແລະ ການວາງຮູບພາບ ຕາມຂະໜາດ.

3. มູ ອ່ານ ชີ ໜ້ອງ ອ່ານ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ປຶ້ມຂຽນ, ປຶ້ມນິຫານ, ສຳດຳ, ຫ້ອງອ່ານ ແລະ ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ຫ້ອງອ່ານ ສະອາດປະກອບທ່າທາງ.</li> <li>2. ປະໂຫຍດຫ້ອງອ່ານ: ເປັນບ່ອນໃຫ້ເຕັກຮຸນຮູ້ຈາກ ການອ່ານປຶ້ມ ແລະ ເບິ່ງຮູບພາບຕ່າງໆ.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ເຄື່ອງໃຊ້: ໂຕະ, ຕັ້ງ, ປຶ້ມອ່ານ ແລະ ປຶ້ມນິຫານ.</li> <li>- ການບົວລະບັດຮັກສາ: ຖຸມອື່ນເຫື້ອໃຫ້ຖືກບ່ອນ, ເຊັດ, ຖຸ, ກວາດຫ້ອງໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເຕັມມຽນເຄື່ອງໃຊ້ ຕ່າງໆຫຼັງຈາກອ່ານ ຫຼື ເບິ່ງແລ້ວມຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.</li> </ul> </li> <li>3. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີ ຕົວ: ສ(ສຳດຳ), ຫ(ຫ້ອງອ່ານ), ປ(ປຶ້ມຂຽນ, ປຶ້ມ ນິຫານ).</li> </ol>	ຫ້ອງ ອ່ານ ທີ່ ມຸມອ່ານ, ເຄື່ອງໃຊ້: ໂຕະ, ຕັ້ງ, ປຶ້ມນິ ຫານ, ປຶ້ມອ່ານ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ບົດຄໍາຄ່ອງ: ຫ້ອງ ອ່ານສະອາດ; ຮູບພາບ: ປຶ້ມຂຽນ, ປຶ້ມນິຫານ, ສຳດຳ, ຫ້ອງອ່ານ.</li> <li>2. ບັດພະຍັນຊະນະ: ສ, ປ, ຫ ແລະ ບັດຄໍາສັບ: ສຳດຳ, ຫ້ອງອ່ານ, ປຶ້ມ ຂຽນ ແລະ ປຶ້ມນິຫານ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງປະກອບທ່າທາງຕາມຈິນຕະ ນາການ; ການບອກປະໂຫຍດຫ້ອງອ່ານ, ເຄື່ອງ ໃຊ້ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ.</li> </ol>
4. ຫ້ອງອ່ານ ຫານ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ປະໂຫຍດຫ້ອງອ່ານຫານ: ເປັນບ່ອນສຳລັບກິນເຂົ້າ ຮວມກັນອອງເດັກ.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ເຄື່ອງໃຊ້: ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຕຸກນັ້ນດີ່ມ, ຈອກ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ ແລະ ອື່ນໆ.</li> <li>- ການບົວລະບັດຮັກສາ: ລ້າງຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຈອກໃຫ້ ສະອາດ ແລະ ເຕັມມຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ, ເຊັດໂຕະ, ຕັ້ງ ໃຫ້ສະອາດ ແລະ ຖຸມອື່ນເຫື້ອໃຫ້ຖືກບ່ອນ.</li> </ul> </li> <li>2. ຕົວເລກທີ່ອາດຫາຍໄປ 1 ຕົວ: ເລກ 1-4.</li> </ol>	ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຕຸກນັ້ນ ດີ່ມ, ຈອກ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຮູບພາບ ຫຼື ຫ້ອງນັ້ນ ອ່ານໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ບັດຕົວເລກ: 1-4.</li> <li>2. ຮູບພາບ: ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຕຸກນັ້ນດີ່ມ, ຈອກ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະໂຫຍດຫ້ອງອ່ານ, ເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຕົວເລກທີ່ອາດຫາຍ ໄປ 1 ຕົວ.</li> </ol>
5. ຫ້ອງ ນັ້ນ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ປະໂຫຍດຫ້ອງນັ້ນ: ເປັນບ່ອນສຳລັບລ້າງໜ້າ, ຖຸແຂ້ວ, ຖ້າຍ ແລະ ອາບນັ້ນ.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ເຄື່ອງໃຊ້: ຄຸນ້າ, ໂອ, ສະບູ, ຍາຖຸແຂ້ວ, ແປງຖຸແຂ້ວ ແລະ ພອຍຖຸຜົ້ນ; ການບົວລະ ບັດຮັກສາ: ຖ້າຍໃຫ້ຖືກ ບ່ອນ, ຫຼັງຈາກຖ້າຍ ແລ້ວ ລ້າງຫົວວິດ ຫຼື ຊັກໂຄກ</li> </ul> </li> </ol>	ຄຸນ້າ, ໂອ, ສະບູ,ຢາ ຖຸແຂ້ວ, ແປງຖຸ ແຂ້ວ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຮູບພາບ ຫຼື ຫ້ອງນັ້ນໃນ ໂຮງຮຽນ, ຮູບພາບ: ດັກນ້ອຍລ້າງມື, ຄຸນ້າ, ຕຸກນັ້ນ; ບັດພະຍັນຊະນະ: ຄ, ສ, ຢ, ປ, ພ ແລະ ບັດ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບປະ ໂຫຍດຫ້ອງນັ້ນ, ເຄື່ອງໃຊ້, ການບົວລະບັດຮັກສາ ແລະ ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ ແລະ ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັ້ນ.</li> </ol>

	<p>ແລະ ປິດກ້ອກນ້ຳທຸກ ຄັ້ງກອນອອກຈາກຫ້ອງນ້ຳ, ເກັບເຄື່ອງເປັນລະບຽບ, ຖຸມເຂົ້າເຫັນທີ່ບໍ່ກ່ອນ.</p> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ອຸນ້າ, ສະບູ, ຍາງູ ແຂ້ວ, ແປ່ງຖູແຂ້ວ ແລະ ພອຍຖູພື້ນ.</p> <p>3. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີ ຕົວ ຄ(ອຸນ້າ), ສ(ສະບູ), ຍ(ຍາງູແຂ້ວ), ປ(ແປ່ງຖູ ແຂ້ວ), ພ(ພອຍຖູພື້ນ) ແລະ ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ ສັນ: ຂ້ອຍຖ່າຍໜັກ, ຂ້ອຍຖ່າຍເບົາ, ຂ້ອຍລ້າງຫົວວິດ ແລະ ຂ້ອຍປິດກ້ອກນ້ຳ.</p>	<p>ແລະ ພອຍຖູ ພື້ນ.</p>	<p>ຄໍາສັບ: ອຸນ້າ, ສະບູ, ຍາງູແຂ້ວ, ແປ່ງຖູແຂ້ວ, ພອຍຖູພື້ນ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ອຸນ້າ, ໂອ, ສະບູ, ຍາງູແຂ້ວ, ແປ່ງຖູແຂ້ວ ແລະ ພອຍຖູພື້ນ.</p>	
--	---	------------------------	---	--

ຫົວໜ້າ	ຜົນໃນວົງມີນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
		ອາທິດ 3	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ
1. ເດີນໂຮງ ຮຽນ.	<p>1. ການເລົ່າຄໍາຄອງ ເດີນໂຮງຮຽນ ປະກອບທ່າທາງ; ນັບປາກເປົ່າ 1-10.</p> <p>2. ສ່ວນປະກອບ: ຫຼັກທຸງ, ເດີນຫຼັນ, ຮົ້ວ, ເຄື່ອງຫຼັນ, ສ່ວນດອກໄມ້ ແລະ ຕິ້ນໄມ້; ປະໂຫຍດເປັນບ່ອນ ໃຫ້ເດັກຫຼັນ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳການຮຽນ ນອກຫ້ອງ.</p> <p>3. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຫຼັກທຸງ, ຮົ້ວ, ເດີນ ຫຼັນ, ສ່ວນດອກໄມ້ ແລະ ຕິ້ນໄມ້.</p> <p>4. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ ທີ່ມີຕົວ ຮ(ຮົ້ວ), ດ(ເດີນຫຼັນ), ສ(ສ່ວນດອກໄມ້), ຕ(ຕິ້ນໄມ້).</p>	ເດີນໂຮງ ຮຽນ	1. ບົດຄໍາຄອງ ເດີນໂຮງ ຮຽນ. ຮູບພາບ: ຫຼັກທຸງ, ຮົ້ວ, ສ່ວນດອກໄມ້, ເດີນ ຫຼັນ. 2. ບັດຄໍາສັບ: ຫຼັກທຸງ, ຮົ້ວ, ເດີນຫຼັນ, ສ່ວນດອກໄມ້ ແລະ ຕິ້ນໄມ້.	<p>1. ການເລົ່າຄໍາຄອງ ເດີນໂຮງຮຽນປະກອບ ທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການ ແລະ ຄວາມຖືກ ຕ້ອງໃນການນັບປາກເປົ່າ 1-10.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສ່ວນປະກອບ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງເດີນໂຮງຮຽນ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ ແລະ ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຕັ້ນຕາມ ຄໍາສັບ.</p>

2. ເຄື່ອງຫຼິນ ໃນເຕີ່ມໂຮງ ຮວມ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ມ້າພູນ, ຮາວໂທນ ແລະ ຕໍ່ຕ່າງລະດັບ ແລະ ການຮ້ອງແງ່ຫຼິນໃນເຕີ່ມ.</li> <li>2. ເຄື່ອງຫຼິນໃນເຕີ່ມໂຮງຮວມ: ມ້າພູນ, ຮາວໂທນ ແລະ ຕໍ່ຕ່າງລະດັບ. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການນຳໃຊ້: ຫຼິນໃຫ້ຖືກວິທີ ແລະ ປະຕິບັດຕາມຄໍາ ແນະນໍາຂອງຄູ່.</li> <li>- ການປົວລະບັດຮັກສາເຄື່ອງຫຼິນ: ແກ້ບ, ພິມຂີ້ຫຍື້ອ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ, ຮັກສາເຄື່ອງຫຼິນບໍ່ໃຫ້ເປັຜ ແລະ ລະ ວັງຕົນເອງໃນເວລາຫຼິນ.</li> </ul> </li> <li>3. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີ ຕົວ ຮ(ຮາໂທນ) ຕ(ຕໍ່ຕ່າງລະດັບ), ມ(ມ້າພູນ).</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຮູບພາບ ຫຼື ເຄື່ອງຫຼິນ ໃນເຕີ່ມໂຮງຮວມ: ມ້າ ພູນ, ຮາວໂທນ ແລະ ຕໍ່ຕ່າງລະດັບ.</li> <li>2. ປົດແງ່ ຫຼິນໃນເຕີ່ມ, ຮູບ ພາບ: ມ້າພູນ, ຮາວ ໂທນ ແລະ ຕໍ່ຕ່າງລະດັບ.</li> <li>3. ບັດພະຍັນຊະນະ: ຮ, ຕ, ມ ແລະ ບັດຄໍາສັບ: ຮາວ ໂທນ, ຕໍ່ຕ່າງລະດັບ ແລະ ມ້າພູນ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບໃນ ປົດແງ່ ແລະ ການຮ້ອງແງ່ ຫຼິນໃນເຕີ່ມ ຕາມຈັງຫວະ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບ ຊື່ເຄື່ອງຫຼິນໃນເຕີ່ມໂຮງຮວມ, ການນຳໃຊ້ ແລະ ການປົກປັກຮັກສາ.</li> <li>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນ ຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ.</li> </ol>
3. ຫຼິນນ້າ, ຫຼິນຊາຍ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຂໍເຄື່ອງຫຼິນ: ອ່າງ, ນ້າ, ດິນຊາຍ, ຄຸ, ບົວນ້ອຍ, ກະໂປະ, ກະປ່ອງ, ຊວ້ານນ້ອຍ ແລະ ເຂິ່ງນ້ອຍ.  <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການປົວລະບັດຮັກສາ: ຫຼິນຈາກການຫຼິນແລ້ວອະ ນາໄມຮູ້ ປະກອນໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເກັບມັງນໃຫ້ຖືກ ບ່ອນ.</li> </ul> </li> <li>2. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ດິນຊາຍ, ບົວນ້ອຍ, ຊວ້ານນ້ອຍ ແລະ ເຂິ່ງນ້ອຍ.</li> <li>3. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີ ຕົວ ບ(ບົວນ້ອຍ), ຂ(ຊວ້ານນ້ອຍ), ຂ(ເຂິ່ງນ້ອຍ).</li> </ol>	ອ່າງ, ນ້າ, ດິນຊາຍ, ຄຸ, ບົວ ນ້ອຍ, ກະ ໂປະ, ກະ ປ່ອງ, ຊວ້ານ ນ້ອຍ, ເຂິ່ງນ້ອຍ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ປົດແງ່: ຫຼິນໃນເຕີ່ມ.</li> <li>2. ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ: ເຄື່ອງຫຼິນ: ອ່າງ, ນ້າ, ດິນຊາຍ, ຄຸ, ບົວນ້ອຍ, ກະໂປະ, ກະປ່ອງ, ຊວ້ານ ນ້ອຍ ແລະ ເຂິ່ງນ້ອຍ.</li> <li>3. ບັດຄໍາສັບ: ດິນຊາຍ, ບົວ ນ້ອຍ, ຊວ້ານນ້ອຍ, ເຂິ່ງ ນ້ອຍ; ບັດພະຍັນຊະນະ ບ, ຂ, ຂ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິນໃນອ່າງ ຫຼິນນ້າ, ຫຼິນຊາຍ ແລະ ການປົວລະບັດຮັກສາ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ ແລະ ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມ ຄໍາສັບ.</li> </ol>
4. ເວທີສະ ແດງ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ປະໂຫຍດເວທີການສະແດງ: ເປັນບອນສະແດງສືລະ ປະ, ຕອບຄໍາຖາມ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວອື່ນໆຂອງ ໂຮງຮວມ.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຮູບພາບ ຫຼື ເວທີການສະ ແດງສືລະປະໃນໂຮງ ຮວມ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະໂຫຍດ ແລະ ການປົວລະບັດຮັກສາເວທີການສະແດງ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຮູບແລ້ວຄະນິດ ແລະ ວາງຮູບແລ້ວຄະນິດຕາມແບບ.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ການປົວລະບັດຮັກສາ: ບໍ່ຂຶດແຕ່ມໃສ່ຟ້າ, ຊ່ວຍຄຸງປັດກວາດ, ເຊັດຖຸ, ພົມອື່ເຫຼືອໃສ່ກະທັງ.</li> <li>2. ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຈະຄຸລັດ, ສີແຈ ແລະ ການວາງຮູບເລຂາຄະນິດຕາມແບບ: ວາງຮູບຈາຕຸລັດ ແລະ ສີແຈສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍສະແດງສີລະປະ.</li> <li>3. ຮູບຈະຕຸລັດ, ສີແຈ, ແຜ່ນແບບການວາງຮູບ: ວາງຮູບຈະຕຸລັດ ແລະ ສີແຈສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</li> </ul>	
5. ປົວລະບັດຮັກສາດີ່ນໂຮງຮຽນ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ການຝັງນິທານເລື່ອງ ບ້ານຫຼານມີໂຮງຮຽນແລ້ວ.</li> <li>2. ການປົວລະບັດຮັກສາດີ່ນໂຮງຮຽນ: ເກັບຖື່ມື້ເຫຼືອໃຫ້ຖືກບ່ອນ, ທົດນ້ຳດອກໄມ້, ຕັ້ນໄມ້.</li> <li>3. ຄ່າຈຳນວນຂອງຮູບພາບປຶ້ມ 5 ຫົວ ແລະ ກະເປົ່າ 6 ໜ່ວຍ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ບົດນິທານເລື່ອງ: ບ້ານຫຼານມີໂຮງຮຽນແລ້ວ ແລະ ຮູບພາບປະກອບບົດເລື່ອງ.</li> <li>2. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍອະນາໄມດີ່ນໂຮງຮຽນ.</li> <li>3. ຮູບພາບ ຫຼື ປຶ້ມ 5 ຫົວ, ກະເປົ່າ 6 ໜ່ວຍ ແລະ ບັດຕົວເລກ 5-6.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຝັງນິທານ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປົວລະບັດຮັກສາດີ່ນໂຮງຮຽນ.</li> <li>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຄ່າຈຳນວນ 5-6.</li> </ul>

ຫົວໜ້າ	ເນື້ອໃນວົງມີນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
		ອາຫິດ 4	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ
1. ມາໂຮງຮຽນ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ການຮ້ອງເພິງ ໄປໂຮງຮຽນໃຫ້ທັນເວລາ.</li> <li>2. ການປະຕິບັດຕົນໃນການມາໂຮງຮຽນ: ມາໂຮງຮຽນທຸກມື້ໃຫ້ທັນເວລາ, ນຸ່ງເຄື່ອງແຕ່ງຕົວໃຫ້ສະອາດ ແລະ ປະຕິບັດຕາມລະບຽບຂອງຫ້ອງຮຽນ.</li> <li>3. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ນຸ່ງເຄື່ອງສະອາດ ແລະ ມາໂຮງຮຽນປຶກກະຕິ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ເຄື່ອງຄະະຈັງຫວະ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ບົດເພິງ ໄປໂຮງຮຽນໃຫ້ທັນເວລາ</li> <li>2. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງນັກຮຽນ ແລະ ມາໂຮງຮຽນ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ການຮ້ອງເພິງ ໄປໂຮງຮຽນໃຫ້ທັນເວລາ ຕາມຈັງຫວະ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການມາໂຮງຮຽນ.</li> <li>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</li> </ul>

2. ຫຼັນຮວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ການຄໍາຄອງ ຫຼັນຮວມໝູ່ປະກອບທາຫາງ.</li> <li>2. ການປະຕິບັດຕົນໃນການຫຼັນຮວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ: ຫຼັນດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ, ປອດໄພ, ແບ່ງບັນຄື່ອງຫຼັນ, ຊ່ວຍເຫຼືອກັນໃນເວລາຫຼັນ, ລ້າງມື, ຕິນໃຫ້ສະອາດ.</li> <li>3. ການປຽບທຽບຈຳນວນວັດຖຸເທົ່າກັນ 3 ຕໍ່ 3: ລົດນ້ອຍ 3 ຄັນຕໍ່ໝາກບານ 3 ໜ່ວຍ ແລະ ໝາກບານ 3 ໜ່ວຍ ຕໍ່ ຕຸກກະຕາ 3 ຕົວ.</li> </ul>	ລົດນ້ອຍ, ໝາກບານ ແລະ ຕຸກກະຕາ	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ບົດຄໍາຄອງ ຫຼັນຮວມໝູ່ຮູບພາບ: ເດັກຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນຮວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</li> <li>2. ຮູບພາບທີ່ມີຈຳນວນ 3: ລົດນ້ອຍ, ໝາກບານ ແລະ ຕຸກກະຕາ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ການເລີ່ມຄໍາຄອງ ຫຼັນຮວມໝູ່ປະກອບທາຫາງຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການຫຼັນຮວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປຽບທຽບຈຳນວນເທົ່າກັນ 3 ຕໍ່ 3.</li> </ul>
3. ຮຽນຮວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ການຟັງນິທານເລື່ອງ ນາງເຜັ່ນນ້ອຍຢາກມີໝູ່.</li> <li>2. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ຕັ້ງໃຈຟັງຄູ່ເວົ້າ, ບໍ່ຢອກໝູ່ໃນເວລາຮຽນ.</li> <li>3. ການປະຕິບັດໃນການຮຽນຮວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ: ຕັ້ງໃຈຟັງຄູ່ເວົ້າ, ບໍ່ຢອກໝູ່ໃນເວລາຮຽນ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ບົດນິທານເລື່ອງ ນາງເຜັ່ນນ້ອຍຢາກມີໝູ່</li> <li>2. ຮູບພາບປະກອບບົດເລື່ອງ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຟັງນິທານເລື່ອງ ນາງເຜັ່ນນ້ອຍຢາກມີໝູ່.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</li> <li>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການຮຽນຮວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</li> </ul>
4. ກິນຮວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນຮວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ: ແບ່ງບັນ, ບໍ່ຢາດເຄື່ອງກິນໝູ່, ກິນອາຫານບໍ່ໃຫ້ມີສຽງດັງໃນການຫຍ້າ, ບໍ່ຢອກ, ບໍ່ລົມໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາກິນອາຫານຢູ່ໃນປາກ, ຫຼັງຈາກທີ່ກິນອື່ນແລ້ວເກັບມັນຖ້ວຍ, ບ່ວງໃຫ້ຖືກບ່ອນ.</li> <li>2. ທຶດທາງ: ການລຽນແຖວຂອງເດັກ (ທາງໜ້າ, ທາງໜັງ, ທາງກາງ) ແລະ ໄລຍະທາງ: ບ່ວງຢູ່ໃກ້ຖ້ວຍ ແລະ ບ່ວງຢູ່ໄກຖ້ວຍ.</li> </ul>	ຕົວເດັກ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍກິນອາຫານຮວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນອາຫານຮວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກທຶດທາງ ແລະ ໄລຍະທາງ.</li> </ul>
5. ພັກຜອນຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ການປະຕິບັດຕົນໃນການພັກຜອນຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ: ໃນເວລາພັກຜອນ ຫຼັງຈາກຫຼັນ ແລະ ຮຽນບໍ່ລົມກັນ; ບໍ່ຢອກກັນໃນເວລາຮຽນ ແລະ ນອນ, ຫຼັງຈາກຕື່ນນອນເກັບ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນອນຮວມກັບໝູ່ເຜື່ອນໃນຫ້ອງ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການພັກຜອນຢູ່ໃນ ໂຮງຮຽນ.</li> <li>2. ການຮ້ອງເຜົ່າະຍັນຊະນະລາວ ແລະ</li> </ul>

	<p>ມັນບອນນອນຕົນເອງໃຫ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ພົກບອນທີ່ກຳນົດໄວ້.</p> <p>2. ການຮ້ອງເງິງ: ພະຍັນຊະນະລາວ ແລະ ອ້ານອອກສ່ຽງພະຍັນຊະນະໂດຍບໍ່ມີຮູບພາບ: ກ, ຂ, ຄ, ກ, ຈ, ສ, ຊ, ຍ, ດ, ຕ, ຖ, ຫ, ນ, ບ, ປ, ຜ, ພ, ມ, ຍ, ລ, ວ, ທ, ອ, ຮ.</p>		<p>2. ບົດຜູງ: ພະຍັນຊະນະລາວ ແລະ ບັດພະຍັນຊະນະລາວ: ກ, ຂ, ຄ, ກ, ຈ, ສ, ຊ, ຍ, ດ, ຕ, ຖ, ຫ, ນ, ບ, ປ, ຜ, ພ, ມ, ຍ, ລ, ວ, ທ, ອ, ຮ.</p>	<p>ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານອອກສ່ຽງພະຍັນຊະນະ ໂດຍບໍ່ມີຮູບພາບ.</p>
--	---	--	---	---

#### ໜ່ວຍທີ 4: ບ້ານຂອງຂ້ອຍ

ຫົວໜ້າ	ເນື້ອໃນວົງມີນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາຫັດ 1	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ບ້ານ ແລະ ເມືອງ.	<p>1. ຂຶ້ບ້ານ, ເມືອງທີ່ເດັກອາໄສຢູ່ ແລະ ຮ້ອງເງິງບ້ານຂອງເຮົາ ຕາມຈັງຫວະ.</p> <p>2. ຮູບຮ່າງລັກສະນະຂອງຕົວອັກສອນທີ່ຄ້າຍຄືກັນ: ວ ຊ, ດ ຕ, ບ ປ.</p>	ຕົວເດັກ, ເຄື່ອງ <sup>ຄະຈັງ</sup> ຫວະ.	<p>1. ບົດຜູງ ບ້ານຂອງເຮົາ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ຫຼຸ້ບ້ານ ແລະ ບັດ ພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບ: ວ ຊ, ດ ຕ, ບ ປ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ຂໍ້ບ້ານ, ເມືອງທີ່ເດັກອາໄສຢູ່ ແລະ ການຮ້ອງເງິງບ້ານຂອງເຮົາຕາມຈັງຫວະ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຮູບຮ່າງລັກສະນະ ຕົວອັກສອນທີ່ຄ້າຍຄືກັນ.</p>
2. ສະຖານ ທີ່ສໍາຄັນ ພາຍໃນ ບ້ານ.	<p>1. ການຝັງນິທານເລື່ອງ ທ່ຽວຊົມບ້ານ.</p> <p>2. ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ: ຫ້ອງການປຶກຄອງບ້ານ, ວັດ, ໂຮງຮຽນ, ຕະຫຼາດ, ຮ້ານຂາຍເລື່ອງ ແລະ ສຸກສາລາ ລາ ຫຼື ໂຮງໝໍ.</p> <p>3. ລຳດັບທີ 1, 2, 3 ຂອງຮູບພາບ: ວັດ(ລຳດັບທີ 1), ຕະຫຼາດ (ລຳດັບທີ 2), ສຸກສາລາ(ລຳດັບທີ 3) ແລະ ຕົວເລກ 7-8.</p>		<p>1. ຮູບພາບ: ຫ້ອງການປຶກຄອງບ້ານ, ວັດ, ໂຮງຮຽນ, ຕະຫຼາດ, ຮ້ານຂາຍເລື່ອງ ແລະ ສຸກສາລາ ລາ ຫຼື ໂຮງໝໍ.</p> <p>2. ບັດຕົວເລກ 7-8.</p> <p>3. ບົດນິທານເລື່ອງ ທ່ຽວຊົມບ້ານ ແລະ ຮູບພາບປະກອບປົດເລື່ອງ.</p>	<p>1. ຄວາມມ່ວຍນຸ່ມໃນການຝັງນິທານກັບເນື້ອໃນນິທານ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກລຳດັບທີ ແລະ ການບອກເລກ.</p>

3. บຸກຄົນ ທ້ອາໄສຢູ່ ພາຍໃນ ບ້ານ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ການເລົ່າຄໍາຄອງ ອາຊີບຕ່າງໆ ປະກອບທ່າທາງຕາມ ຈິນຕະນາການ.</li> <li>2. ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ ແລະ ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ນາຍບ້ານ, ນາຍຄູ, ແຜດ, ຊາວນາ, ຊາວສວນ, ຜໍ້ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ, ຄູບາ ແລະ ກຳມະກອນ.</li> <li>3. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ ຊ(ຊາວນາ, ຊາວສວນ) ແລະ ນ(ນາຍບ້ານ, ນາຍຄູ), ກ (ກຳມະ ກອນ), ທ( ທະຫານ), ຕ(ຕຳຫຼວດ).</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ບົດຄໍາຄອງ ອາຊີບຕ່າງໆ.</li> <li>2. ຮູບພາບ: ນາຍບ້ານ, ນາຍ ຄູ, ແຜດ, ຊາວນາ, ຊາວ ສວນ, ຜໍ້ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ທະ ຫານ, ຕຳຫຼວດ, ຄູບາ, ກຳ ມະກອນ; ບັດຕົວພະຍັນຊະ ນະ ຊ, ນ, ກ, ຕ, ທ; ບັດຄໍາ ສັບ: ຊາວນາ, ຊາວສວນ ນາຍບ້ານ, ນາຍຄູ, ກຳມະ ກອນ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ການເລົ່າຄໍາຄອງ ປະກອບທ່າທາງ ຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ ຄວາມຖືກ ຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບບຸກ ຄົນພາຍໃນບ້ານ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມ ຮູບພາບ ແລະ ການເວົ້າອອກສຽງພະ ຍັນຊະນະຕັ້ນ ຕາມຄໍາສັບ.</li> </ol>
4. ການປະ ຕີບັດຕົນ ຕໍ່ໝູ່ເຜື່ອນ ແລະ ບຸກ ຄົນທ້ອາ ໄສພາຍ ໃນບ້ານ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ການປະຕີບັດຕົນຕໍ່ໝູ່ເຜື່ອນ ແລະ ບຸກຄົນທ້ອາໄສຢູ່ພາຍ ໃນບ້ານ: ຮັກແຜງ, ຫຼັ້ນຮ່ວມກັນກັບໝູ່ເຜື່ອນ, ຂ່ວຍເຫຼືອ, ຟ້າ ແລະ ປະຕີບັດຕາມຄໍາແນະນຳອອງຜູ້ໃຫຍ່ພາຍ ໃນບ້ານ.</li> <li>2. ຮູບເລຂາຄະນິດ: ສາມແຈ, ສີແຈ, ວົງມິນ ແລະ ການ ວາງຮູບຕາມແບບ: ວາງຮູບສາມແຈ, ສີແຈ, ວົງມິນ ສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍຫຼັ້ນ ຮ່ວມກັນໃນບ້ານ.</li> <li>2. ຮູບສາມແຈ 3 ອັນ, ສີແຈ 3 ອັນ ແລະ ວົງມິນ 3 ອັນ.</li> <li>3. ແຜນແບບການວາງຮູບ ສາມແຈ, ສີແຈ ແລະ ວົງ ມິນວາງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</li> <li>4. ບົດແຜງ ບ້ານຂອງເຮົາ.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປະຕີ ບັດຕົນຕໍ່ໝູ່ເຜື່ອນ ແລະ ບຸກຄົນທ້ອາໄສຢູ່ພາຍໃນບ້ານ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຮູບເລຂາ ຄະນິດ ແລະ ການວາງຮູບຕາມແບບ.</li> </ol>

ຫົວໜ້າ	ເນື້ອໃນວິງມິນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດ 2	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
1. ນາຍຄູ ແລະ ແຜດ.	<p>1. ຫ້າທີ່ຂອງນາຍຄູ: ນຳພາດເຕັກຫຼັນ ແລະ ເຮັດກິດຈະກຳການຮຽນຕາງ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຫ້າທີ່ຂອງແຜດ: ກວດສຸຂະພາບ ແລະ ປຶ້ມປົວຄືນເຈັບ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ນາຍຄູ ແລະ ແຜດ.</p> <p>3. ການຮວມກຸ່ມຮູບພາບບັນຍັດ 5: 4 ຕື່ມເຂົ້າ 1.</p>		<p>1. ຮູບພາບ: ນາຍຄູສອນໝັງສີ, ແພດກາວຄົນເຈັບ ແລະ ຮູບພາບບັນຍັດ 5 ແຜນ.</p> <p>2. ບົດຄໍາຄ່ອງ ອາຊີບຕ່າງໆ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຫຼັາທີ່ຂອງນາຍຄູ ແລະ ແຜດ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຈຳນວນຂອງການຮວມກຸ່ມບໍ່ເກີນ 5.</p>
2. ຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.	<p>1. ການຝັງນິທານເລື່ອງ ໝາກອື່ນ, ໝາກໂຕ່ນ; ຫ້າທີ່ຂອງຊາວນາ: ປູກເຂົ້າ ແລະ ຊາວສວນ: ປູກຜັກ.</p> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.</p> <p>3. ຄ່າຈຳນວນຂອງຮູບພາບກ່ຽວ, ບົວທິດຜັກ: 7-8.</p>		<p>1. ຮູບພາບ: ຊາວນາປູກເຂົ້າ, ຊາວສວນປູກຜັກ, ກຽວ 7 ດອງ, ບົວທິດຜັກ 8 ໝວຍ.</p> <p>2. ບັດຕົວເລກ: 1-8; ບົດນິທານ: ໝາກອື່ນໝາກໂຕ່ນ ແລະ ຮູບພາບປະກອບບົດເລື່ອງ.</p>	<p>1. ຄວາມມ່ວນເຊີນໃນການຝັງນິທານ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຫຼັາທີ່ຂອງຊາວນາ, ຊາວສວນ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຈຳນວນ 7-8.</p>

3. ຝ່າຍ ແລະ ແມ່ຄ້າ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>ໜ້າທີ່ອອງຝ່າຍ ແລະ ແມ່ຄ້າ: ພາຍເຄື່ອງໃຊ້, ເຄື່ອງກິນ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ເຄື່ອງຮຽນ.</li> <li>ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຝ່າຍ ແລະ ແມ່ຄ້າ.</li> <li>ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ ພ(ຝ່າຍ), ມ(ແມ່ຄ້າ).</li> <li>ການສະແດງປົດບາດສິມມຸດເປັນຜູ້ຊື້, ຜູ້ຂາຍແລກປ່ຽນ ສິນຄ້າທີ່ມີຈຳນວນ 1-8: ເຄື່ອງຫຼັ້ນ, ເຂົ້າໜົມ ແລະ ນິມ.</li> </ol>	ລົດນ້ອຍ ຕຸກກະ ຕາ, ພາກ ບານ, ບ່ອງ ເປົ້າ, ເຂົ້າ ໜົມ, ກ່ອງ ນິມ, ເຈັຍ ໃຊ້ແທນ ບັດເງິນ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>ຮູບພາບ: ຝ່າຍ, ແມ່ຄ້າ ໞາຍເຄື່ອງ.</li> <li>ບັດຄໍາສັບ: ຝ່າຍ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ບັດຕົວພະຍັນຊະນະຕົວ ພ, ມ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກໜ້າທີ່ ອອງຝ່າຍ ແລະ ແມ່ຄ້າ.</li> <li>ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ຕາມຮູບພາບ ແລະ ການເວົ້າອອກ ສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ.</li> <li>ການສະແດງປົດບາດສິມມຸດເປັນຜູ້ຊື້ ແລະ ຜູ້ຂາຍ.</li> </ol>
4. ທະ ຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ຜູ້ນັ້ນແມ່ນໃຜ.</li> <li>ໜ້າທີ່ອອງທະຫານ: ມີໜ້າທີ່ປົກປັກຮັກສາເອັດນັ້າ ແດນດິນຜູ້ຜາປ່າໄມ້ອອງປະເທດຊາດ.</li> <li>- ຕຳຫຼວດ: ບ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບຂອງບ້ານເມືອງ ແລະ ອໍານວຍຄວາມສະດວກໃນການສັນຈອນໄປ-ມາ.</li> <li>ຕົວເລກທີ່ຂາດຫາຍໄປ 2 ຕົວ: ເລກ 1-5.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>ຮູບພາບຕຳຫຼວດຢືນເປົ້າ ຫວີດ ແລະ ທະຫານຢືນ ລວມແຕ່ວ.</li> <li>ບັດເລກ 1-5 ແລະ ປົດຄໍາ ຄ່ອງ ຜູ້ນັ້ນແມ່ນໃຜ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ຜູ້ນັ້ນແມ່ນໃຜປະ ກອບທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການ.</li> <li>ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກໜ້າທີ່ ອອງທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ.</li> <li>ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຕົວ ເລກທີ່ຂາດຫາຍໄປ 2 ຕົວ.</li> </ol>
5. ກຳມະ ກອນ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>ການຮ້ອງແງງ ຫຼານຮັກອາວກຳມະກອນ.</li> <li>ໜ້າທີ່ອອງກຳມະກອນ: ປຸກສ້າງ, ສ້ອມແປງເຮືອນທະໜີນ ແລະ ພະລິດເຄື່ອງໃຊ້ອື່ນໆ.</li> <li>ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ກຳມະກອນປຸກສ້າງເຮືອນ ແລະ ກຳມະກອນສ້ອມແປງ.</li> <li>ພະຍັນຊະນະທີ່ຄ້າຍຄືກັນຫົວອອກ ແລະ ຫົວເຂົ້າມີຮູບ ພາບ: ພ ພ, ຍ ຍ, ພ ພ, ທ ທ, ຕ ຕ.</li> </ol>	ເຄື່ອງ ເຄາະ ຈັງຫວະ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>ຮູບພາບ: ກຳມະກອນ ປຸກສ້າງເຮືອນ.</li> <li>ແຜນຕົວພະຍັນຊະນະປະ ກອບ ຮູບພາບ: ພ ພ, ຍ ຍ, ຜ ພ, ທ ທ, ຕ ຕ.</li> <li>ປົດແງງ ຫຼານຮັກອາວ ກຳມະກອນ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ການຮ້ອງແງງ ຫຼານຮັກອາວກຳມະ ກອນ ຕາມຈັງຫວະ.</li> <li>ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກໜ້າທີ່ ອອງກຳມະກອນ ແລະ ການເວົ້າເປັນ ປະໂຫຍກສັນ.</li> <li>ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຕົວ ສອນທີ່ຄ້າຍຄືກັນມີຮູບພາບ.</li> </ol>

ຫົວໜ້າ	ເນື້ອໃນວົງມີນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາຫັດ 3	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງຄາດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
1. ສີລະປະ ວັນນະ ຄະດີຜົນ ເມືອງ.	<p>1. ສີລະປະວັນນະຄະດີຂັບຜົນເມືອງ: ຂັບຊຳເໝືອ, ຂັບທຸນໝູວງພະບາງ, ຂັບງື່ມ ແລະ ຂັບອື່ນໆ ໃນທອອງຖິ່ນ; ລຳຜົນເມືອງ: ລຳສີພັນດອນ, ລຳຄອນສະຫວັນ, ລຳຕໍ່ງ ຫວາຍ; ເງົງຜົນເມືອງ: ຈຳປາເມືອງລາວ, ດອກປົວທອງ ແລະ ເງົງອື່ນໆໃນທອອງຖິ່ນ.</p> <p>2 ການຮ້ອງເງົງ ຈຳປາເມືອງລາວ.</p> <p>3. ຕົວອັກສອນທີ່ຄ້າຍຄືກັນບໍ່ມີຮູບພາບ: ຂ ຊ, ດ ຕ, ບ ປ. ພ, ພ ຢ, ພ ຟ, ຖ ທ, ຖ ຮ.</p>	ເຄື່ອງ ເຄາະ ຈິງ ຫວະ.	<p>1. ບົດເງົງຈຳປາເມືອງລາວ, ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍລໍາ ແລະ ຮ້ອງເງົງ</p> <p>2. ບັດຜະຍັນຊະນະ: ຂ, ຊ, ດ, ຕ, ບ, ປ, ພ, ຢ, ພ, ຟ, ຖ, ທ, ຖ, ຮ ຮ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສີລະປະວັນ ນະຄະດີຜົນເມືອງ.</p> <p>2. ການຮ້ອງເງົງ ຈຳປາເມືອງລາວ ຕາມ ຈິງຫວະ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຕົວອັກ ສອນທີ່ຄ້າຍຄືກັນບໍ່ມີຮູບພາບ.</p>
2. ສີລະ ປະວັນ ນະຄະ ດີຜົນ ເມືອງ (ຕໍ່).	<p>1. ສີລະປະວັນນະຄະດີການພ້ອນຜົນເມືອງ ຫຼື ລາວເຕີມ: ພ້ອນ ອວຍພອນ, ພ້ອນຈຳປາເມືອງລາວ, ພ້ອນລາວແພນ.</p> <p>2. ຂະໜາດ: ໃຫຍ່, ນ້ອຍ ແລະ ວາງຮູບຕາມຂະໜາດ: ວາງຮູບ ເຮືອນໃຫຍ່ ແລະ ນ້ອຍສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p>		<p>1. ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍພ້ອນ, ເຮືອນນ້ອຍ, ໃຫຍ່.</p> <p>2. ແຜນແບບການວາງຮູບ ຕາມຂະໜາດ: ຮູບເຮືອນ ໃຫຍ່ ແລະ ນ້ອຍວາງສະຫຼັບ ກັນ 3 ຄູ້.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສີລະປະວັນ ນະຄະດີຜົນເມືອງ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂະໜາດ ໃຫຍ່, ນ້ອຍ ແລະ ການວາງຮູບຕາມ ຂະໜາດ.</p>
3. ເຄື່ອງ ດິນຕີ ຜົນ ເມືອງ.	<p>1. ເຄື່ອງດິນຕີຜົນເມືອງ: ແຄນ, ກອງ, ລະນາດ, ຊຸ, ສິ່ງ, ແສງ, ໜຸຍ, ຄ້ອງ ແລະ ອື່ນໆ.</p> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຄ້ອງ, ລະນາດ, ຊຸ, ສິ່ງ, ແສງ, ໜຸຍ,</p> <p>3. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ຂ້ອຍຂັບຊຳເໝືອ ແລະ ຂ້ອຍ ພ້ອນອວຍພອນ.</p> <p>4. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ ລ(ລະນາດ) ຄ(ຄ້ອງ), ຊ(ຊຸ), ສ(ສິ່ງ), ແສງ), ວ(ວຸຍ).</p>		<p>1. ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ: ແຄນ, ກອງ, ລະນາດ, ຊຸ, ສິ່ງ, ແສງ, ໜຸຍ ແລະ ຄ້ອງ.</p> <p>2. ບັດຜະຍັນຊະນະ: ລ, ຄ, ຊ, ສ, ວ, ບັດຄໍາສັບ: ຄ້ອງ, ລະນາດ, ຊຸ, ໜຸຍ, ສິ່ງ, ແສງ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ເຄື່ອງດິນ ຕີຜົນເມືອງ ແລະ ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມ ຮູບພາບ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນ ປະໂຫຍກສັນ ແລະ ການເວົ້າອອກ ສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ.</p>

4. ແບບ ຫຼັນຜົນ ເມືອງ.	<p>1. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ຫຼັນຜົນເມືອງ; ຂີ່ແບບຫຼັນຜົນເມືອງ: ຕັ້ນໄຮນາ, ໂຍນໝາກຄອນ ແລະ ຖູກິນຊຽດ.</p> <p>2. ໄລຍະທາງໃກ້-ໄກ: ມັກຮຽນຢູ່ໃກ້ນາຍຄຸ, ມັກຮຽນຢູ່ໃກ້ນາຍຄຸ ແລະ ມັບປາກເປົ່າ ແຕ່ 1-10.</p> <p>3. ສີຂຽວ, ໜີ້ອງ: ຮູບພາບແຄນສີຂຽວ, ໜີ້ອງ, ວາງສີຕາມ ແບບ: ວາງຮູບແຄນສີຂຽວ ແລະ ສີເງື່ອງສະຫຼັບກັນ 3 ຄຸ້</p>	ນາຍຄຸ ແລະ ເຕັກ.	<p>1. ບົດຄໍາຄ່ອງ ຫຼັນຜົນເມືອງ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຫຼັນຕັ້ນ ໄຮນາ, ໂຍນໝາກຄອນ ແລະ ປູກິນຊຽດ.</p> <p>3. ຮູບພາບ: ແຄນສີຂຽວ 3 ແຜ່ນ, ສີເງື່ອງ 3 ແຜ່ນ, ແຜ່ນແບບການວາງ ສີ: ຮູບແຄນ ສີຂຽວ, ສີເງື່ອງ ວາງສະຫຼັບ ກັນ 3 ຄຸ້.</p>	<p>1. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ຫຼັນຜົນເມືອງປະກອບ ທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ແບບຫຼັນ ຜົນເມືອງ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກໄລຍະທາງ ແກ່ ການນັບປາກເປົ່າ 1-10.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສີ ແລະ ການວາງສີ ຕາມແບບ.</p>
5. ເຄື່ອງ ຫັດຖະ ກຳຜົນ ເມືອງ.	<p>1. ເຄື່ອງຫັດຖະກຳຜົນເມືອງ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຫັດຖະກຳຕໍ່ແຜ່ນ: ຜ້າສະໂຫຼງ, ຜ້າບ່ຽງ, ສັນ ແລະ ອື່ນໆ.</li> <li>- ຫັດຖະກຳບັນ: ໃຫ, ໂຖດອກໄມ້, ໜີ້ ແລະ ອື່ນໆ.</li> <li>- ຫັດຖະກຳຈັກສານ: ກະດັງ, ຂອງ, ໄຊ, ຕີບເຂົ້າ ແລະ ຫວດ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຜ້າສະໂຫຼງ, ໃຫ, ໜີ້, ຫວດ, ກະດັງ, ຂອງ ແລະ ໄຊ.</p> <p>3. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ ຫ(ໃຫ, ຫວດ), ກ(ກະດັງ), ຂ(ຂອງ), ແ(ໄຊ).</p>		<p>ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຕົວຈິງ ເຄື່ອງຫັດຖະກຳໃນຫ້ອງຖື່ນ: ຜ້າສະໂຫຼງ, ຜ້າບ່ຽງ, ສັນ, ໃຫ, ໂຖດອກໄມ້, ໜີ້, ກະດັງ, ຂອງ, ໄຊ, ຕີບເຂົ້າ, ຫວດ; ບັດຄໍາສັບ: ຫວດ, ກະດັງ, ໃຫ, ໜີ້; ບັດພະຍັນຊະນະ: ຫ, ກ, ໜ, —.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ເຄື່ອງຫັດ ຖະກຳຜົນເມືອງ ແລະ ການເວົ້າຄໍາສັບ ຕາມຮູບພາບ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າອອກສຽງ ພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ.</p>

ຫົວໜ້າ	ເນື້ອໃນວົງມິນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດ 4	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
1. ວັນຄູ.	<p>1. ບຸນວັນຄູ ກົງກັບວັນທີ 7 ເດືອນຕຸລາ.</p> <p>- ການສະເໜີມສະຫຼອງວັນຄູ: ອວຍພອນຄູ, ມອບຊ່ວ່າດອກໄມ້, ແຂ່ງຂັ້ນກິລາ ແລະ ສະແດງສີລະປະຕາງໆ.</p> <p>2. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ເຕັກນ້ອຍອວຍພອນຄູ ແລະ ເຕັກນ້ອຍມອບຊ່ວ່າດອກໄມ້.</p> <p>3. ຕົວອັກສອນທີ່ຕ່າງກັນຫົວອອກ, ຫົວເຂົ້າມີຮູບພາບ: ກ, ຄ, ກ, ຈ, ສ, ຖ, ນ, ສ, ຖ, ນ, ມ, ລ, ວ, ອ.</p>		<p>1. ປິດຄໍາຄອງ ອາຊີບຕາງໆ, ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍມອບຊ່ວ່າດອກໄມ້, ມອບອອງຂວັນ ແລະ ພື້ອນ.</p> <p>2. ແຜ່ນໂປສະເຕີຕົວອັກສອນ ລາວ: ກ, ຄ, ກ, ຈ, ສ, ຖ, ນ, ມ, ລ, ວ, ອ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກວັນທີ, ເດືອນ ຂອງວັນຄູ; ການສະເໜີມສະຫຼອງວັນຄູ ແລະ ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຕົວອັກສອນ ທີ່ຕ່າງກັນມີຮູບພາບ.</p>
2. ວັນ ຊາດ.	<p>1. ການເລົ່າຄໍາຄອງ ບຸນວັນຊາດ.</p> <p>2. ວັນຊາດລາວ ກົງກັບວັນທີ 2, ເດືອນທັນວາ, ສະຫຼອງວັນຊາດ: ໂຮມຊຸມນຸ່ມ, ພັງປາຖະກະຖາ, ສະແດງຜົນງານການເຄື່ອນໄຫວພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດຂອງທຸກຂະແໜງ ໃນແຕ່ລະໄລຍະ, ສະແດງສີລະປະວັນນະຄະດີ ແລະ ແຂ່ງຂັ້ນກິລາປະເພດຕາງໆ.</p> <p>3. ການລຽນລຳດັບຕົວເລກແຕ່ໜ້ອຍຫາ ຫຼາຍ: 1-5 ແລະ ແຕ່ຫຼາຍ ຫາ ຫ້ອຍ: 5-1.</p>		<p>1. ຮູບພາບ ການສະຫຼອງ ວັນຊາດ ແລະ ບັດຕົວເລກ: 1-5.</p> <p>2. ປິດຄໍາຄອງ ບຸນວັນຊາດ.</p>	<p>1. ການເລົ່າຄໍາຄອງ ບຸນວັນຊາດ ປະກອບທ່າທາງຕາມຈົບຕະນາການ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກວັນທີ, ເດືອນທີ່ກົງກັບວັນຊາດ ແລະ ການສະເໜີມສະຫຼອງວັນຊາດ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການລຽນດັບຕົວເລກ ແຕ່ໜ້ອຍ ຫາ ຫຼາຍ ແລະ ແຕ່ຫຼາຍ ຫາ ຫ້ອຍ.</p>
3. ວັນກຳ ມະກອນ.	<p>1. ວັນກຳມະກອນ ກົງກັບວັນທີ 1, ເດືອນພຶດສະພາ (5); ສະເໜີມສະຫຼອງ: ອວຍພອນກຳມະກອນ ແລະ ມອບດອກໄມ້.</p> <p>2. ຕົວອັກສອນທີ່ຕ່າງກັນຫົວເຂົ້າ, ຫົວອອກບໍ່ມີຮູບພາບ: ກ, ຄ, ກ, ຈ, ສ, ຖ, ນ, ມ, ລ, ວ, ອ.</p>		<p>1. ປິດຜົງ ຫຼາມຮັກຈາວກຳມະກອນ, ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍມອບຊ່ວ່າດອກໄມ້ ໃຫ້ກຳມະກອນ.</p> <p>2. ບັດຜະຍັນຊະນະ: ກ, ຄ, ກ, ຈ, ສ, ຖ, ນ, ມ, ລ, ວ, ອ.</p>	<p>1. ການຮັງຜົງ ຫຼາມຮັກຈາວກຳມະກອນ ປະກອບທ່າທາງ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກວັນທີ, ເດືອນທີ່ກົງກັບວັນກຳມະກອນ ແລະ ການສະເໜີມສະຫຼອງວັນກຳມະກອນ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຕົວອັກ</p>

				ສອນທີ່ຕ່າງກັນບໍ່ມີຮູບພາບ.
4. ເຂົ້າພັນ ສາແລະ ອອກພັນ ສາ.	<p>1. ການຮ້ອງເພິງ ເຊື້ອງຊ່ວງເຮືອ.</p> <p>2. ບຸນເຂົ້າພັນສາກົງກັບເດືອນກໍລະກິດ ຫຼື ເດືອນ 8 ເພິງ ວັນທາງພະຟຸດທະສາສະໜາ; ອອກພັນສາກົງກັບເດືອນ ຕຸລາ ຫຼື ເດືອນ 11 ເພິງ ວັນທາງພະຟຸດທະສາສະໜາ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນເຂົ້າ ແລະ ອອກພັນສາ: ຂ້ອຍໃສ່ບາດ, ຊ່ວງເຮືອ, ໄຫຼເຮືອໄຟ ແລະ ມ່ວນຊື່ນໃນມື້ບຸນ.</li> </ul> <p>3. ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ມ່ວນຊື່ນໃນມື້ບຸນ, ຂ້ອຍໃສ່ບາດ, ຂ້ອຍໄຫຼເຮືອໄຟ, ຂ້ອຍເບິ່ງຊ່ວງເຮືອ.</p> <p>4. ການເວົ້າອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວບ(ບາດ), ຮ(ເຮືອ).</p>	ເຄື່ອງ ຄາຈັງ ຫວະ.	<p>1. ປິດເພິງ ເຊື້ອງຊ່ວງເຮືອ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ຜູ້ເຖົາກັບເດັກນ້ອຍໃສ່ບາດ, ຊ່ວງເຮືອ; ບັດຄໍາສັບ: ບາດ, ເຮືອ; ບັດພະຍັນຊະນະ ຕົວ ບ, ຮ.</p>	<p>1. ການຮ້ອງເພິງ ເຊື້ອງຊ່ວງເຮືອ ຕາມຈັງຫວະ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການວັນບຸນເຂົ້າ, ອອກພັນສາ ແລະ ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ.</p>
5. ວັນ ເດັກ.	<p>1. ຮ້ອງເພິງ ວັນເດັກ.</p> <p>2. ວັນເດັກ: ກົງກັບວັນທີ 1 ເດືອນ ມີຖຸນາ(6) ແລະ ການສະເໜີມສະຫຼອງ: ສະແດງສິລະປະວັນນະຄະດີ, ແອງໜັນກິລາ, ມອບຂອງຂວັນໃຫ້ເດັກ, ກວດສຸຂະພາບ ແລະ ພາເດັກໄປທັດສະນະສຶກສາສະຖານທີ່ຕ່າງໆ.</p> <p>3. ການແຍກກຸ່ມຮູບພາບປຸມເປົ້າບໍ່ເກີນ 5: 4 ເອົາອອກ 1.</p>	ເຄື່ອງ ຄາຈັງ ຫວະ,	<p>1. ປິດເພິງ ວັນເດັກ, ຮູບພາບ: ປຸມເປົ້າ 5 ແຜ່ນ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຍິງ-ຊາຍຊົນເຜົ່າຮ້ອງເພິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍຊາຍເຕະບານ.</p>	<p>1. ການຮ້ອງເພິງ ວັນເດັກ ຕາມຈັງຫວະ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກວັນທີ, ເດືອນທີ່ກົງກັບບຸນ ວັນເດັກນ້ອຍສາກົນ ແລະ ການສະເໜີມສະຫຼອງ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການແຍກກຸ່ມຮູບພາບບໍ່ເກີນ 5.</p>

## ໜ່ວຍທີ 5: ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ

ຫົວຂໍ	ເນື້ອໃນວົງມິນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ	
		ອາຫັດ 1	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງເກດ ແລະ ຫິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
1. ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ.	1. ການພັງນິຫານເລື່ອງ ຕັ້ນໄມ້ກັບນິກນ້ອຍ. 2. ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດທີ່ອາໄສຢູ່ຮ່ວມກັນ: ຄົນ, ສັດ, ແມ່ງໄມ້ ແລະ ພຶດ.			1. ບົດນິຫານເລື່ອງ ຕັ້ນໄມ້ກັບ ນິກນ້ອຍ ແລະ ປົດເງິນບ້ານ ຂອງເຮົາ. 2. ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ: ຄົນ, ສັດ, ແມ່ງໄມ້, ພຶດ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການການພັງນິຫານ ຕັ້ນໄມ້ກັບນິກນ້ອຍ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສິ່ງທີ່ມີ ຊີວິດ.
2. ການ ຈະເລີນ ຕັບ ໃຫຍ່ ຂອງ ຄົນ.	1. ການຈະເລີນຕັບໃຫຍ່ຂອງຄົນຕາມໄລຍະອາຍຸ: ເດັກນ້ອຍ, ຜູ້ໃຫຍ່, ຜູ້ເຖົ່າ. 2. ການກິນອາຫານທີ່ເປັນປະໂຫຍດຕໍ່ຮ່າງກາຍໃນການຈະເລີນ ຕັບໃຫຍ່: ນິມ, ເຂົ້າ, ຜັກ, ໝາກໄມ້, ໄຂ່, ຊັ້ນ ແລະ ປາ. 3. ຕົວເລກ 9-10 ແລະ ການລຽນລຳດັບຕົວເລກ ແຕ່ໜ້ອຍ ຫາຫຼາຍ: 1-7 ແລະ ແຕ່ຫຼາຍຫາຫຼັອຍ: 7-1.			1. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍ, ຜູ້ໃຫຍ່, ຜູ້ເຖົ່າ. 2. ຮູບອາຫານ ຫຼື ຂອງຈິງ: ນິມ, ເຂົ້າ, ຜັກ, ໝາກໄມ້, ໄຂ່, ຊັ້ນ, ປາ ແລະ ບັດຕົວເລກ: 9 -10.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການຈະ ເລີນຕັບໃຫຍ່ຂອງຄົນແຕ່ລະໄລຍະອາຍຸ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການກິນ ອາຫານທີ່ເປັນປະໂຫຍດຕໍ່ຮ່າງກາຍໃນ ການຈະເລີນຕັບໃຫຍ່. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຕົວເລກ ແລະ ການລຽນລຳດັບຕົວເລກແຕ່ໜ້ອຍ ຫາຫຼາຍ ແລະ ແຕ່ຫຼາຍຫາຫຼັອຍ.
3. ສັດ ແລະ ທີ່ ຢູ່ອາໄສ.	1. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງສັດ. 2. ປະເພດສັດບົກ: ນິກ, ເປັດ, ຄວາຍ ແລະ ປະເພດສັດນັ້າ: ກະບູ, ກັງ, ຫອຍ, - ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງສັດບົກ: ນິກອາໄສຢູ່ໃນຮູ້, ເປັດອາໄສຢູ່ໃນລົກ ແລະ ຄວາຍອາໄສຢູ່ໃນຄອກ. - ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງສັດນັ້າ: ປູ້ອາໄສໃນຮູ້, ອື້ຕົມ ແລະ ກັງ, ຫອຍ ອາໄສຢູ່ໃນນັ້າ.			1. ບົດຄໍາຄ່ອງ ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງ ສັດ. 2. ຮູບພາບ: ນິກ, ເປັດ, ຄວາຍ, ກະບູ, ກັງ, ຫອຍ. 3. ບັດຄໍາສັບ: ລົກ, ຄອກ, ອື້ຕົມ ແລະ ບັດຜະຍັນຊະນະ: ລ, ຄ, ອ.	1. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ, ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນ ການບອກປະເພດ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ຂອງສັດ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ຕາມຮູບພາບ ແລະ ການເວົ້າອອກ ສຽງຜະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ.

	<p>3. งานເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ມີກ, ເປັດ, ຄວາຍ, ກະບຸ, ກຸງ, ຫອຍ.</p> <p>4. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ: ລ(ລົກ), ຄ(ຄອກ), ຂ(ຂຶ້ຕົມ).</p>			
4. ຜັກ ແລະ ປະ ໃຫຍດ.	<p>1. ການຮ້ອງແງ່ ຜັກຂຽວງາມ.</p> <p>2. ຂຶ້ຜັກ: ຜັກສະຫຼຸດ, ຜັກທີມ, ຜັກຕຳນິນ, ພາກອື່ນ, ພາກຖົ່ວ, ດອກກະລຳ ແລະ ດອກຜັກກາດ.</p> <p>- ປະໂຫຍດຂອງຜັກ: ເປັນອາຫານຂອງຄົນ ແລະ ສັດ.</p> <p>3. ສີ: ສີຂຽວ, ສີເຫຼືອງ, ວາງສີຕາມແບບ: ວາງຮູບພາກ ອີສີເຫຼືອງ, ພາກຖົ່ວສີຂຽວສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p> <p>4. ການລ້າງຜັກໃຫ້ສະອາດ: ລ້າງດ້ວຍນ້ຳສະອາດຫຼາຍໆຄັ້ງ ຫຼື ແສນ້າເກືອ.</p>	ເຄື່ອງ ເຄາະ ຈັງຫວະ.	<p>1. ບົດແງ່ ຜັກຂຽວງາມ.</p> <p>2. ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ: ຜັກສະຫຼຸດ, ຜັກທີມ, ຜັກຕຳນິນ, ພາກອື່ນ, ພາກຖົ່ວ, ພາກຖົ່ວສີເຫຼືອງ ແລະ ພາກຖົ່ວສີຂຽວ.</p> <p>3. ແຜນແບບການວາງສີ: ຮູບ ພາກອື່ນເຫຼືອງ, ພາກຖົ່ວ ສີ ຂຽວວາງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້, ຮູບ ພາກອື່ນເຫຼືອງ 3 ແຜນ, ພາກຖົ່ວສີຂຽວ 3 ແຜນ, ຊາມ ລ້າງຜັກ, ເກືອ ແລະ ຜັກ.</p>	<p>1. ການຮ້ອງແງ່ຜັກຂຽວງາມ ຕາມຈັງ ຫວະ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ບອກຊື່ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງຜັກ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສີ ແລະ ວາງສີຕາມແບບ.</p> <p>3. ຄວາມສົນໃຈເຊົ້າຮ່ວມກິດຈະກຳການ ເຝັກການລ້າງຜັກໃຫ້ສະອາດ.</p>
5. ແມງ ໂນ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາ ໄສ.	<p>1. ການຮ້ອງແງ່ ແມງໄມ້; ຫຼື່ແມງໄມ້: ມິດສື່ມ, ມິດແດງຊາຍ, ແມງກະເບື້ອ, ແມງເຜົ່ງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງແມງໄມ້: ມິດ ສື່ມອາໄສຢູ່ໃນຮັງ, ມິດແດງຊາຍອາໄສ ຢູ່ພື້ນດິນ, ແມງກະເບື້ອອາ ໄສຢູ່ຕາມຕັ້ນດອກໄມ້ ແລະ ແມງເຜົ່ງອາໄສຢູ່ໃນ ຮັງ; ຂໍ້ຄວນລະວັງຫ້າມຈົບ, ຫ້າມຢຽບ, ບໍ່ຢູ່ໃກ້ມິດ ແລະ ເຜົ່ງ.</p>	ເຄື່ອງ ເຄາະ ຈັງຫວະ.	<p>ບົດແງ່ ແມງໄມ້, ຮູບພາບ: ແມງເຜົ່ງ, ແມງກະເບື້ອ, ມິດ ສື່ມ, ມິດແດງຊາຍ, ບັດຄໍາ ສັບ: ແມງເຜົ່ງ, ມິດສື່ມ, ມິດ ແດງຊາຍ, ແມງກະເບື້ອ, ແມງເຜົ່ງ, ຜ່ອນຜິ່ງຜ້າ, ແມວມມົມເມົ້າ; ບັດພະ ຍັນ ຊະນະ ມ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່, ທີ່ຢູ່ ອາໄສຂອງແມງໄມ້; ຂໍ້ຄວນລະວັງ, ການຮ້ອງແງ່ຕາມຈັງຫວະ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຮູບ ພາບ, ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ ແລະ ການເວົ້າຄໍາທີ່ ອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົວ ຜ, ມ.</p>

2. งานเว้าຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ແມ່ງເຜິ່ງ, ແມ່ງກະເບື້ອ, ມິດສິ້ນ ແລະ ມິດແດງຊາຍ.

3. งานເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ ມ (ມິດສິ້ນ, ມິດແດງຊາຍ, ແມ່ງກະເບື້ອ, ແມ່ງເຜິ່ງ)

4. งานເວົ້າຄໍາທີ່ອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົວ ຜ: ຜອນ ຜຶ່ງ ຜ້າ ແລະ ຕົວ ມ: ແມວ ມຸມ ເມົາ.

ຫົວໜ້າ	ເນື້ອໃນວົງມີນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາຫັດ 2	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງເກດ ແລະ ທຶດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
1. ສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ.	1. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ. 2. ປະເພດສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ: ນ້ຳ, ດິນ, ຫີນ ແລະ ຊາຍ. 3. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ ກ(ກອນຫີນຊາ), ນ(ນ້ຳເຢັນຕີ) ແລະ ດ(ດິນຊຸ່ມ).	ນ້ຳ, ຊາຍ, ຫີນ, ດິນ.	1. ບົດຄໍາຄ່ອງ ສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ, 2. ບັດພະຍັນຊະນະ ຜ, ມ, ບັດ ຄໍາສັບ: ຜ່ອນຜິ່ງຜ້າ, ແມ່ວ ມຸມເນົ້າ, ກອນຫີນຊາ, ນ້ຳ ເຢັນຕີ, ດິນຊຸ່ມ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະເພດສິ່ງ ທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ ແລະ ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງປະ ກອບທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າອອກສຽງ ພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ.
2. ນ້ຳ.	1. ການປ່ຽນແປງສະພາບຂອງນ້ຳ: ນ້ຳເຢັນ, ນ້ຳອຸ່ນ, ນ້ຳຮັອນ ແລະ ນ້ຳກອນ. 2. ຕົວເລກ 1-10 ແລະ ຄ່າຈຳນວນຂອງຮູບພາບຈອກນ້ຳ 9-10 ຈອກ.		1. ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ: ຈອກ ນ້ຳເຢັນ, ຈອກນ້ຳອຸ່ນ ແລະ ຈອກນ້ຳກອນ. 2. ຮູບພາບ: ຈອກນ້ຳທີ່ຈຳນວນ 10 ຈອກ; ບັດຕົວເລກ 1-10.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປ່ຽນ ແປງສະພາບຂອງນ້ຳ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຕົວເລກ ແລະ ຄ່າຈຳນວນ 9-10.
3. ຊາຍ.	1. ລັກສະນະຂອງຊາຍ: ເປັນດິນທີ່ບໍ່ລະອຽດ ແລະ ບໍ່ອີມນ້ຳ. 2. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ດິນບໍ່ອີມນ້ຳ. 3. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ ດ(ດິນຊາຍ).	ດິນ ຊາຍ,	1. ບັດພະຍັນຊະນະ: ດ; ບົດຄໍາ ສັບ: ເດັກ ດິນ ດອກ ດຳ ດວນ. 2. ບົດຄໍາຄ່ອງ ສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກລັກສະນະ ຂອງຊາຍ; ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ

	4. ການເວົ້າຄໍາທີ່ອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົວ ດ: ເດັກ ດິມ ດອກ ດຳ ດວນ.			ສັນ ແລະ ການເວົ້າຄໍາທີ່ອອກສຽງພະຍັນ ຊະນະຕົວ ດ.
4. ດິນ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ການຮ້ອງແງ່ ດິນດີ.</li> <li>2. ລັກສະນະຂອງດິນ: ເປັນດິນທີ່ມີເສດມາຈາກໃບໄມ້, ຫືນ ແລະ ຊາຍປິນຢູ່ນຳ.</li> <li>3. ຮວມກຸມດິນບັນບຶກຕິນ 5: 3 ຕື່ມເຊົ້າ 2.</li> <li>4. ການປ້ອງກັນພະຍາດທີ່ມາຈາກດິນ: ເວລາຫຼັນແລ້ວຕ້ອງ ລ້າງມີ, ຕິນໃຫ້ສະອາດ ແລະ ຕ້ອງໃສ່ເກີບທີ່ສະອາດເວລາ ຍ່າງອອກນອກເຮືອນ ຫຼື ໂຮງຮຽນ.</li> </ul>	<p>ດິນ, ດິນບັນ 5 ກ້ອນ. ຊາມ ນຳ, ສະບູ, ຜ້າ ເຊັດມື, ເກີບ ເດັກ.</p>	<p>ບົດແງ່ ດິນດີ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວ ກັບເນື້ອໃນບົດແງ່ ແລະ ບອກລັກສະນະ ຂອງດິນ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວ ກັບການບອກຈໍາ ນວນຂອງການຮວມກຸມ ບໍ່ຕິນ 5.</li> <li>3. ການລ້າງມີ, ຕິນ ແລະ ໄສ່ເກີບ.</li> </ul>
5. ຫືນ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ລັກສະນະຂອງຫືນ: ແຂງ, ກ້ຽງ ແລະ ຊາ.</li> <li>2. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ບໍ່ອີມກ້ອນຫືນ ແລະ ບໍ່ແກວ່ງ ກ້ອນຫືນໃສ່ໜູ້.</li> <li>3. ການມີສະຕິລະວັງຕົວໃນການຫຼັນຫືນ: ເວລາຫຼັນບໍ່ແກວ່ງ ໃສ່ໜູ້ ແລະ ບໍ່ອີມກ້ອນຫືນ.</li> </ul>	<p>ຫືນ</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວ ກັບການບອກລັກສະນະຂອງຫືນ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ ສັນ.</li> <li>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການບອກ ການສະຕິລະວັງຕົວໃນການຫຼັນຫືນ.</li> </ul>

ຫົວໜ້າ	ເນື້ອໃນວົງມີນ		ອຸປະກອນ	ປະເມີນຜົນ
	ອາຫັດ 3	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
1. ລັກສະນະອາກາດໃນປະເທດລາວ ມະນາຄາດໃນປະເທດລາວ	<p>1. ການພັ້ນທານເລື່ອງ ຜູ້ເອົາກັບກ້ອນເມັກ; ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຜູ້ເອົາ, ກ້ອນເມັກ.</p> <p>2. ລັກສະນະອາກາດໃນປະເທດລາວມີ 3 ລັກສະນະ: ຮັອນ, ຫາວ ແລະ ປິນຕົກ.</p> <p>3. ການເວົ້າຄໍາທີ່ອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຝ: ແຜ່ອ ແຜ່າ ປິນ ຝອຍ.</p> <p>4. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ມື້ນີ້ປິນຕົກຫຼາຍ, ຂ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງບາງ, ຂ້ອຍກັ້ງຄັນຮົມ.</p>		ບົດນິທານເລື່ອງ ຜູ້ເອົາກັບກ້ອນເມັກ; ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນຸ່ງເສື້ອກໍາມ, ນຸ່ງເສື້ອກັນໝາວ, ກັ້ງຄັນຫົ່ມ, ຜູ້ເອົາ, ກ້ອນເມັກ, ພ້າແມບເຫຼື້ອມ; ບັດຕົວພະຍັນຊະນະ ຝ; ບັດຄໍາສັບ: ແຜ່ອເຟ຋ປິນພອຍ ແລະ ບົດເພງດິນດີ.	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການພັ້ນທານ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກລັກສະນະອາກາດໃນປະເທດລາວ, ການເວົ້າຄໍາທີ່ອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຝ ແລະ ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</p>
2. ສະພາບອາກາດ.	<p>1. ການພັ້ນທານເລື່ອງ ອາກາດບ້ານເຮົາ.</p> <p>2. ການປ່ຽນແປງຂອງສະພາບອາກາດ: ຍາມຝຶນກ່ອນຝຶນຈະຕົກຝ້າມືດ, ມີລົມຜັດແຮງ, ມີຝ້າຮອງ ແລະ ພ້າແມບເຫຼື້ອມ; ຍາມຮັອນ: ອາກາດຮັອນອົບເອົ້າ, ແດດກ້າ ຫຼື ບາງຄັ້ງອາດມີລົມພະຍຸ; ຍາມໝາວ: ອາກາດໝາວເຢັນ ແລະ ບາງຄັ້ງມີນັ້ນໝອກ.</p> <p>3. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ມື້ນີ້ອາກາດໝາວເຢັນ, ມື້ນີ້ອາກາດຮັອນອົບເອົ້າ.</p> <p>4. ຕົວເລກທີ່ຂາດຫາຍໄປ 3 ຕົວຈຳນວນເລກ 1-10.</p>		<p>1. ບົດນິທານເລື່ອງ ອາກາດບ້ານເຮົາ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ປິນຕົກ, ລົມຜັດ ຕັ້ນໄມ້, ພ້າແມບເຫຼື້ອມ ແລະ ບັດຕົວເລກ: 1-10.</p>	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການພັ້ນທານ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປ່ຽນແປງຂອງສະພາບອາກາດ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ ແລະ ການຕົວເລກທີ່ຂາດຫາຍໄປ 3 ຕົວ.</p>
3. ປະໂຫຍດອອງອາກາດ.	1. ເລົ່າຄໍາຄອງ ລະດູການ; ປະໂຫຍດຂອງສະພາບອາກາດ ຍາມຝຶນ: ເຮັດໃຫ້ດິນຊຸມ, ຕັ້ນໄມ້ອອກດອກ ແລະ ມີນັ້ນປຸກເອົ້າປຸກຜັກ, ມີນັ້ນກິນ ແລະ ໃຊ້; ຍາມຮັອນ: ອາກາດຮັອນ, ມີແສງແດດໃຫ້ແສງສະຫວ່າງ, ຕາກເຄື່ອງແຫ້ງໄວ, ໄປມາສະດວກ; ຍາມໝາວ: ອາກາດໝາວເຢັນ, ມີລົມຜັດ, ປຸກຜັກ ແລະ ດອກໄມ້ມີສີສັນຂຽວງາມ.		<p>1. ບັດຄໍາຄອງ ລະດູການ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ຊາວນາດໍານາ, ເດັກນ້ອຍຕາກເຄື່ອງນຸ່ງ, ນຸ່ງເຄື່ອງກັນໝາວ ແລະ ຕາເວັນມີແສງ ແດດກ້າ.</p> <p>3. ບັດຄໍາສັບ: ຕັ້ນໄມ້, ດິນຊຸມ, ແດງ</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະໂຫຍດຂອງສະພາບອາກາດ; ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ ແລະ ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ</p>

	<p>2. งานເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຕິ້ນໄມ້ ແລະ ດິນຊຸ່ມ.</p> <p>3. งานເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ຕາກເຄື່ອງແຫ້ງໄວ.</p> <p>4. งานເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ ຜ(ຜັກຂຽວງາມ), ສ(ແສງແດດ).</p> <p>5. งานເວົ້າຄໍາທີ່ອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົວ ດ: ແດງ ໄດ້ ດາວ ແລະ ຕ: ຕັກ ແຕນ ແຕ້ນ.</p>		<p>ໄດ້ດາວ, ຕັກແຕນແຕ້ນ ແລະ ບັດ ພະຍັນຊະນະ: ຕ, ດ, ພ, ສ.</p>	<p>ແລະ ການເວົ້າຄໍາທີ່ອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຕົວ ດ, ຕ.</p>
4. ຜົນ ສະຫອນ ຂອງອາກາດ.	<p>1. ຜົນສະຫອນຂອງສະພາບອາກາດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຜົນສະຫອນໃນຍາມຝຶນ: ນ້ຳຂັງ, ເປື້ອນເປີ, ໄປ, ມາບໍ່ສະ ດວກ ແລະ ຜົນຕົກຫຼາຍນ້ຳຖ້ວມ.</li> <li>- ຜົນສະຫອນໃນຍາມຮ້ອນ: ດິນແຫ້ງແລ້ງ, ຕິ້ນໄມ້ອອກດອກ, ຈໍ່ໝາກ, ຄືນເປັນພະຍາດ ຖອກຫ້ອງ ແລະ ໄຂ້.</li> <li>- ຜົນສະຫອນໃນຍາມໝາວ: ໝາວຫຼາຍເຮັດໃຫ້ຕິ້ນໄມ້ໃບຫຼື່ນ, ຄືນເປັນໄຂ້ຫວັດ ແລະ ເຈັບຄໍ.</li> </ul> <p>2. ການແຍກກຸ່ມຮູບພາບຄົນຮົ່ມບໍ່ເກີນ 5: 4 ເຊົາອອກ 3.</p> <p>3. ການຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມທາງທຳມະຊາດ: ຖື່ມຂີ້ຫຍື້ອໃສ່ ກະຖັງ ແລະ ປູກຕິ້ນໄມ້.</p>		<p>1. ຮູບພາບ: ຜົນຕົກ, ເສັ້ນທາງນິນ້າ ຂັງ, ນ້ຳຖ້ວມ, ເດັກນ້ອຍຖົ່ມຂີ້ຫຍື້ອໃສ່ກະຖັງ, ປູກຕິ້ນໄມ້.</p> <p>2. ຮູບພາບຄົນຮົ່ມ 5 ແຜນ ຫຼື ກ້ອນ ຫິນ 5 ກ້ອນ; ບົດຄໍາຄ່ອງ ລະດຸການ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຜົນ ສະຫອນຂອງສະພາບອາກາດ ແລະ ການບອກຈຳນວນຂອງການ ແຍກກຸ່ມບໍ່ເກີນ 5.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການ ປຶກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມທາງທຳມະຊາດ.</p>
5. ການປະຕິບັດຕິນໃນຍາມຝຶນ	<p>1. ການປະຕິບັດຕິນໃນຍາມຝຶນ: ຜົນຕົກຕ້ອງຢູ່ໃນເຮືອນ, ຖ້າອອກຈາກເຮືອນຕ້ອງກັ້ງຄົນຮົ່ມ ຫຼື ນຸ່ງເສື້ອກັນຝຶນ, ບໍ່ນຸ່ງ ເຄື່ອງປຽກ; ຍາມຮ້ອນ: ອາບນ້າ, ນຸ່ງເຄື່ອງທີ່ບາງ, ຫຼື່ນຢູ່ ບ່ອນຮົ່ມ, ເຕີນທາງໄປມາຕ້ອງກັ້ງຄົນຮົ່ມ, ນຸ່ງເຄື່ອງກັນ ໝາວ ຫຼື ເຄື່ອງທີ່ໝາ ແລະ ຍາມນອນຕ້ອງທີ່ມັງຜ້າ.</p> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຄົນຮົ່ມ ແລະ ເສື້ອກັນຝຶນ.</p> <p>3. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ຂ້ອຍກັ້ງຄົນຮົ່ມ, ມື້ນີ້ລົມຜັດ ແຮງ, ຂ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງກັນໝາວ ແລະ ຂ້ອຍນອນທີ່ມັງຜ້າ.</p> <p>4. ການເວົ້າຄໍາທີ່ອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົວ ທ: ຫຼົງ ເຫັນ ທ່ານ.</p>		<p>1. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍກັ້ງຄົນຮົ່ມ, ນຸ່ງເສື້ອກັນ, ນຸ່ງເສື້ອກັນໝາວ, ຮູບພາບນ້ຳຖ້ວມ, ຄົນຮົ່ມ, ຫຼື່ມຜ້າ.</p> <p>2. ບັດພະຍັນຊະນະ: ທ, ບັດຄໍາ ສັບ: ຫຼົງ ເຫັນ ທ່ານ, ຄົນຮົ່ມ, ເສື້ອກັນ ໝຶນ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປະຕິບັດຕິນໃນຍາມຝຶນ, ຍາມຮ້ອນ, ຍາມໝາວ ແລະ ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ ແລະ ການເວົ້າຄໍາທີ່ອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົວ ທ.</p>

ຫົວໜ້າ	ເນື້ອໃນວົງມິນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດ 4	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງເກດ ແລະ ຫິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
1. ເວລາ ໃນ 1 ມື້.	<p>1. ການຮ້ອງແງ່ ເວລາໃນໜຶ່ງມື້.</p> <p>2. ເວລາໃນ 1 ມື້: ໃນໜຶ່ງມື້ມີ 3 ເວລາ: ເຊົ້າ, ສວຍ, ແລງ.</p> <p>3. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ເວລາເຊົ້າ, ເວລາສວຍ ແລະ ເວລາແລງ.</p> <p>4. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົວ ຕ: ຕຸ້ມ ຕິກ ຕຽງ ແລະ ເຕົ່າ ຕົວ ເຕັຍ.</p>	ເຄື່ອງຄາະ ຈັງຫວະ.	<p>1. ຮູບພາບ: ເວລາເຊົ້າ, ສວຍ ແລະ ແລງ.</p> <p>2. ບົດແງ່ ເວລາໃນໜຶ່ງມື້.</p> <p>3. ບັດພະຍັນຊະນະຕົວ ຕ ແລະ ບັດຄໍາສັບ: ຕຸ້ມຕິກຕຽງ, ເຕົ່າຕົວ ເຕັຍ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກເວລາໃນ 1 ມື້; ການຮ້ອງແງ່ຕາມຈັງຫວະ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ ແລະ ການເວົ້າຄໍາທີ່ອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົວ ຕ.</p>
2. ກິດຈະ ກຳໃນ ເວລາ ເຊົ້າ, ສວຍ ແລງ.	<p>1. ການປະຕິບັດກິດຈະກຳໃນເວລາເຊົ້າ: ອະນາໄມຮ່າງກາຍ, ນຸ່ງເຄື່ອງ, ກິນເຊົ້າ ແລະ ໄປໂຮງຮຽນ; ເວລາສວຍ: ກິນເຊົ້າ, ທຽງນອນຝັກຜ່ອນ; ເວລາແລງ: ຮຽນໜັງສີ ແລະ ກັບເມືອເຮືອນ.</p> <p>2. ຮູບເລຂາຄະນິດຂະໜາດ ນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່: ຈະຕຸລັດນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່.</p> <p>3. ການວາງຮູບເລຂາຄະນິດຕາມແບບ: ວາງຮູບຈະຕຸລັດນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ່.</p> <p>4. ການລ້າງມືດ້ວຍຕົນເອງ: ລ້າງມືໃສ່ສະບູ, ຖຸຕາມຝ່າມື, ງ່າມມື, ຮອບມື ແລະ ລ້າງມືໃຫ້ສະອາດ.</p>	ເຄື່ອງ ຄາະ ຈັງຫວະ, ຄຸ້ມ້າ, ສະ ບູ ແລະ ຜ້າເຊັດມື.	<p>1. ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍຢີງ ແລະ ຊາຍຖຸແຂ້ວ, ກິນເຊົ້າ, ໄປໂຮງຮຽນ, ນອນຝັກຜ່ອນ, ຮຽນໜັງສີ.</p> <p>2. ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຈະຕຸລັດນ້ອຍ 3ແຜ່ນ, ໃຫຍ່ 3 ແຜ່ນ.</p> <p>3. ແຜ່ນແບບການວາງຮູບເລຂາຄະນິດ: ຈະຕຸລັດນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ່.</p> <p>4. ບົດແງ່ ເວລາໃນໜຶ່ງມື້.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປະຕິບັດກິດຈະກຳໃນເວລາເຊົ້າ, ສວຍ ແລະ ແລງ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂະໜາດ ນ້ອຍ, ໃຫຍ່ ແລະ ວາງຮູບເລຂາຄະນິດຕາມແບບ.</p> <p>3. ການກ້າສະແດງອອກໃນການເຝັກການລ້າງມືດ້ວຍຕົນເອງ.</p>

3. วันใน 1 อาทิตย์.	1. ภารกิจประจำวันใน 1 อาทิตย์: 2. ชีวันใน 1 อาทิตย์: วันจัน, วันอังຄານ, วันພຸດ, วັນພະຫັດ, ວັນສຸກ, ວັນເສົາ และ ວັນອາທິດ. 3. ภารกิจสำคัญที่ต้องการสูงผະຍັນฉະນະຕົວ ລ: ລົງ ລາກ ລ້.	ເຄື່ອງ ຄາະ ຈັງຫວະ	1. ບັດຄຳສັບຊື່ວັນໃນ 1 อาทิตย์: ວັນຈັນ, ວັນອັງຄານ, ວັນພຸດ, ວັນພະຫັດ, ວັນສຸກ, ວັນເສົາ ແລະ ວັນອາທິດ. 2. ບົດຜົງ ວັນໃນໜຶ່ງອາທິດ 3. ບັດຜະຍັນฉະນະຕົວ ລ ແລະ ບັດຄຳສັບ: ລົງ ລາກ ລ້.	1. ภารกิจประจำวันໃນໜຶ່ງອາທິດຕາມລັງ ໜວະ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກ ຊື່ວັນໃນ 1 อาทิตย์. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄຳທີ່ອອກ ສຽງຜະຍັນฉະນະຕົວ ລ.
4. ວັນຜັກຜອນ ໃນ 1 อาทิตย์.	1. ວັນຜັກຜອນໃນ 1 อาทิตย์: ວັນເສົາ ແລະ ວັນອາທິດ. 2. ການປຽບທຽບຈຳນວນຮູບພາບກະບູ, ກຸ່ງຫຼາຍກວ່າ, ຫ້ອຍ ກວ່າ: 4 ຫຼາຍກວ່າ 2, 2 ຫ້ອຍ ກວ່າ 4 ແລະ ຈຳນວນ ເທົ່າກັນ: 4 ເທົ່າກັບ 4.	ເຄື່ອງຄາະ ຈັງຫວະ.	1. ບົດຜົງ ວັນໃນໜຶ່ງອາທິດ. 2. ຮູບພາບ: ກະບູ 4 ແຜ່ນ, ກຸ່ງ 4 ແຜ່ນ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກວັນຜັກຜອນ ໃນ 1 อาทิตย์. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປຽບ ທຽບຈຳນວນຫຼາຍກວ່າ, ຫ້ອຍກວ່າ ແລະ ເທົ່າກັນ.
5. ກິດຈະ ກຳໃນ ວັນເສົາ ແລະ ວັນອາ ທິດ.	1. ການຝັງນິຫານ: ໄປທ່ວສວນສັດ; ກິດຈະກຳທີ່ປະຕິບັດ ໃນວັນເສົາ, ວັນອາທິດ: ຍູ້ຮູ້ອັນນຳຟ້າ, ແມ່, ຫຼື ໄປທ່ວ ຫຼັ້ນໃນຟ້າແມ່. 2. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ຍູ້ຮູ້ອັນນຳຟ້າແມ່ ແລະ ໄປ ທ່ວຫຼັ້ນນຳຟ້າແມ່. 3. ການເວົ້າຄຳທີ່ອອກສຽງຜະຍັນฉະນະຕົວ ກ: ກາ ກິນ ກ້ວຍ.		1. ບົດນິຫານ ໄປທ່ວສວນສັດ 2. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຫຼັ້ນເຄື່ອງ ຫຼັ້ນຢູ່ຮູ້ອັນກັບຟ້າ, ແມ່, ໄປທ່ວຫຼັ້ນນຳຟ້າແມ່. 3. ບັດຄຳສັບ: ກາ ກິນ ກ້ວຍ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການການຝັງນິຫານ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກກິດຈະ ກຳທີ່ປະຕິບັດໃນວັນເສົາ, ວັນອາທິດ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະ ໂຫຍກສັນ ແລະ ເວົ້າຄຳທີ່ອອກສຽງ ຜະຍັນฉະນະຕົວ ກ.

## ໜ່ວຍທີ 6: ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ

ຫົວຂໍ	ເນື້ອໃນວົງມິນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາຫັດ 1	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສົງເກັດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
1. ຄວາຍ, ງົວ.	<p>1. ການຝັງນິຫານ: ດອກໄມ້ກັບແມງໄມ້.</p> <p>2. ປະໂຫຍດ: ໃຫ້ນີ້ມ ແລະ ຫຼັບເປັນອາຫານ; ຊາວນາໃຊ້ ຄວາຍໄຖນາ; ການປຶກປັກຮັກສາ: ໃຫ້ຢູ່ໃນຄອກ, ທົ່ງຫຍ້າ, ໃຫ້ອາຫານຈຳພວກຫຍ້າ, ນັ້າ, ຢ່າຕື່ສັດ ແລະ ບໍ່ນຳມາໄປໜ້າ ຫານຫຼາຍເກີນໄປ.</p> <p>3. ການຢ່ຽວມັນອອງສັດ, ຕັ້ນດອກໄມ້, ຕັ້ນໄມ້, ດິນ: ດິນເປັນ ບ່ອນຢູ່ອາໄສຂອງຄົນ, ສັດ, ຜິດ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຕັ້ນດອກໄມ້ເປັນບ່ອນຢູ່ອາໄສຂອງສັດ, ແມງໄມ້; ແມງ ໄນ ມີຊ່ວຍປະສົມຜັນເກສອນດອກໄມ້.</li> </ul> <p>4. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ສັດ, ຕັ້ນດອກໄມ້ ແລະ ດິນ.</p>		<p>1. ບົດນິຫານ ດອກໄມ້ກັບ ແມງໄມ້</p> <p>2. ຮູບພາບ: ສັດ, ຕັ້ນດອກ ໄມ້, ຕັ້ນໄມ້, ດິນ ແມງໄມ້ຕອມ ດອກ ໄມ້. ແລະ ບັດຄໍາສັບ: ສັດ, ຕັ້ນດອກໄມ້, ດິນ.</p>	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຝັງນິຫານ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະໂຫຍດ ແລະ ການປຶກປັກຮັກສາຄວາຍ, ຜົວ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການຢູ່ຮ່ວມ ກັນຂອງສັດ, ຕັ້ນດອກໄມ້, ຕັ້ນໄມ້, ດິນ</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ຕາມຮູບພາບ.</p>
2. ໄກ, ເປັດ ແລະ ມິກ.	<p>1. ການຝັງນິຫານເລື່ອງ ມີກັນອຍໃນປ່າໃຫຍ່.</p> <p>2. ປະໂຫຍດ: ໃຫ້ໄຂ່, ໃຫ້ຂັ້ນເປັນອາຫານ ແລະ ຂຶ້ນເຮັດເລື່ອງ ປະດັບ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການປຶກປັກຮັກສາ: ໃຫ້ຢູ່ໃນລົກ, ກົງ, ຮັງ, ໃຫ້ອາຫານ ມີເຂົ້າ, ສາລີ, ຫົວອາຫານ, ນັ້າ, ບໍ່ຕື່ສັດ ແລະ ນຳມາເປັນອາຫານຫຼາຍເກີນໄປ;</li> <li>ການເຜິ່ງພາອາດໃສກັນຂອງມີກັບຕັ້ນໄມ້: ເປັນຝຸ່ນ, ຕັ້ນໄມ້ຊ່ວຍໃຫ້ມີອາກາດຫາຍໃຈ.</li> </ul> <p>3. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຕັ້ນໄມ້, ມີກັນອຍ, ຮັງມິກ.</p>		<p>1. ບົດນິຫານເລື່ອງ: ມີກັນອຍ ໃນປ່າໃຫຍ່.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ມິກ, ເປັດ, ໄກ, ຕັ້ນໄມ້, ຮັງມິກ, ເຕັກໃຫ້ ອາຫານເປັດ, ໄກ, ມິກ.</p> <p>3. ບັດຜະຍັນຊະນະ: ຖ, ນ, ຮ; ບັດຄໍາສັບ: ຕັ້ນໄມ້, ມີກັນອຍ, ຮັງມິກ.</p>	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຝັງນິຫານ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະໂຫຍດ; ການປຶກປັກຮັກສາ ໄກ, ເປັດ, ມິກ ແລະ ການເຜິ່ງພາອາດໃສກັນລະຫວ່າງສັດກັບ ຕັ້ນໄມ້.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມ ຮູບພາບ.</p>

3. ກະປູ, ກຸງ, ຫອຍ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ການຮ້ອງແງ່ ຝູ້ສັດ.</li> <li>2. ປະໂຫຍດ: ໃຫ້ຊັ້ນເປັນອາຫານ ແລະ ເປືອກຫະແຍບາງຂະ ນິດເປັນຄື່ອງປະດັບ; ການປຶກປັກຮັກສາ: ໃຫ້ຢູ່ໃນແມ່ນໍ້າ, ໃຫ້ອາຫານມີຫຍໍາ ແລະ ບໍ່ນໍາມາເປັນອາຫານຫຼາຍ ເກີນໄປ.</li> <li>3. ຕົວເລກ 1-5 ແລະ ການນັບປາກເປົ່າ ແຕ່ 1-10.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ບົດແງ່: ຝູ້ສັດ.</li> <li>2. ບັດຕົວເລກ 1-5.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ການຮ້ອງແງ່ ຕາມຈັງຫວະ; ຄວາມ ຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະໂຫຍດ, ການ ປຶກປັກຮັກສາກະປູ, ກຸງ, ຫອຍ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຕົວເລກ ແຕ່ 1-10.</li> </ol>
4. ແມ່ນໍ້າ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ການເລົ່າຄໍາຄອງ ແມ່ນໍ້າ.</li> <li>2. ແມ່ນໍ້າ: ແມ່ນໍ້າຂອງ, ແມ່ນໍ້າອື່ນໜີທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ່ນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງແມ່ນໍ້າ: ຄົນໃຊ້ນໍ້າອາບ, ລ້າງ, ດື່ມ ແລະ ສັດໃຊ້ນໍ້າໄວ້ກິນ ແລະ ອາໄສ.</li> <li>3. ຄ່າຈຳນວນຂອງຮູບພາບມີກາລີສ່ຕົວເລກ: 1-5.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ບົດຄໍາຄອງ: ແມ່ນໍ້າ.</li> <li>2. ຮູບພາບ: ແມ່ນໍ້າຂອງ, ເດັກ ນ້ອຍອາບນໍ້າ ແລະ ວົວ, ຄວາຍ ກິນນໍ້າຢູ່ແມ່ນໍ້າ.</li> <li>3. ຮູບພາບ: ມີກຈຳນວນ ແຕ່ 1-5 ແລະ ບັດຕົວເລກ 1-5.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ການເລົ່າຄໍາຄອງ ແມ່ນໍ້າ ປະກອບ ທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກແມ່ນໍ້າ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງແມ່ນໍ້າ.</li> <li>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຄ່າຈຳນວນ 1-5</li> </ol>
5. ແມ່ນໍ້າ ສ(ຕໍ).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ການປຶກປັກຮັກສາແມ່ນໍ້າ: ບໍ່ປ່ອຍນໍ້າເປື້ອນລົງໃນແມ່ນໍ້າ, ຖີ່ມຂໍ້ເຫັ້ນ ແລະ ສິ່ງເປື້ອນເປີໃສ່ກະທັງຂໍ້ເຫັ້ນ.</li> <li>2. ການອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ມີພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫະ ຂາ ຕາມຮູບພາບ ປາ: ປ x ຂາ ປາ, ກາ: ກ x ຂາ ກາ ແລະ ນາ: ນ x ນາ ນາ.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຮູບພາບ: ແມ່ນໍ້າ, ເດັກ ນ້ອຍເກັບຂໍ້ເຫັ້ນ ແລະ ຖີ່ມຂໍ້ເຫັ້ນໃສ່ກະທັງ.</li> <li>2. ຮູບພາບ: ປາ, ກາ, ນາ, ບັດ ພະຍັນຊະນະ: ປ, ກ, ນ ແລະ ບັດສະຫະ: ຂາ.</li> <li>3. ບົດຄໍາຄອງ ແມ່ນໍ້າ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປຶກປັກ ຮັກສາແມ່ນໍ້າ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານອອກສຽງ ຄໍາທີ່ມີພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫະ ຂາ ຕາມຮູບພາບ.</li> </ol>

ຫົວໜ້າ	ເນື້ອໃນວົງມີນ		ອຸປະກອນ	ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດ 2	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງເກດ ແລະ ຫິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
1. ຕັ້ນດອກໄມ້.	<p>1. ການຮ້ອງເພິງ ຕັ້ນດອກໄມ້.</p> <p>2. ຂຶ້ຕັ້ນດອກໄມ້: ຕັ້ນດອກຈຳປາ, ຕັ້ນດອກກາດາວເຮືອງ ແລະ ຕັ້ນດອກໄມ້ທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ່ນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປະໂຫຍດອອງຕັ້ນດອກໄມ້: ເອົາດອກໄມ້ໄວ້ບູ້ຊາ, ປະດັບປະດາ ແລະ ໃຫ້ຄວາມສວຍງາມ.</li> </ul> <p>3. ການເວົ້າປັນປະໂຫຍກສັນ: ເອົາດອກໄມ້ໄວ້ບູ້ຊາ.</p> <p>4. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວຕ (ຕັ້ນດອກຈຳປາ, ຕັ້ນດອກກາດາວເຮືອງ).</p>	ດອກຈຳປາ, ຕັ້ນດອກ ດາວເຮືອງ, ຄື່ອງຄາະ ຈັງຫວະ.	<p>1. ຮູບພາບ ດອກຈຳປາ, ດອກ ດາວເຮືອງ ແລະ ພາຂວັນ (ຂັ້ນໝາງເບັງ).</p> <p>2. ບົດຜົງ: ຕັ້ນດອກໄມ້.</p> <p>3. ບັດຄໍາສັບ: ຕັ້ນດອກຈຳປາ, ຕັ້ນດອກກາດາວເຮືອງ ແລະ ບັດພະຍັນຊະນະ ຕ.</p>	<p>1. ການຮ້ອງເພິງຕາມຈັງຫວະ, ຄວາມ ຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ ແລະ ປະ ໂຫຍດຕັ້ນດອກໄມ້.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະ ໂຫຍກສັນ ແລະ ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນ ຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ.</p>
2. ຕັ້ນດອກໄມ້ (ຕໍ່).	<p>1. ການປົກປັກຮັກສາຕັ້ນດອກໄມ້: ປຸກຕັ້ນດອກໄມ້ໃຫ້ຫຼາຍ, ໃສ່ຝຸ່ນ ແລະ ຫິດນ້ຳຕັ້ນດອກໄມ້.</p> <p>2. ສີແດງ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ວາງສີຕາມແບບ: ວາງຮູບດອກ ໄນ້ສີແດງ ແລະ ສີເຫຼືອງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p> <p>3. ການຫິດນ້ຳຕັ້ນດອກໄມ້ໃນໂຮງຮຽນ: ຫິດນ້ຳໃສ່ຕັ້ນດອກ ໄນ້ແຕ່ລະຕັ້ນໃຫ້ປຽກ.</p>		<p>1. ບົດຜົງ ຕັ້ນດອກໄມ້.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍປຸກ ຕັ້ນ ດອກໄມ້, ໃສ່ຝຸ່ນ ແລະ ຫິດ ນ້ຳ.</p> <p>3. ແຜນແບບການວາງສີ: ດອກໄມ້ສີແດງ, ສີເຫຼືອງ ວາງ ສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p> <p>4. ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຕົວຈິງ: ດອກໄມ້ສີແດງ 3 ແຜນ/ດອກ ແລະ ດອກໄມ້ ສີເຫຼືອງ 3 ແຜນ/ດອກ, ບົວຫິດນ້ຳ ນ້ອຍ ຫຼື ຄຸ້ນ້ອຍ, ນ້ຳ ແລະ ໂອ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປົກ ປັກຮັກສາຕັ້ນດອກໄມ້.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສີ ແລະ ວາງສີຕາມແບບ.</p> <p>3. ຄວາມສົນໃຈໃນການເຜີກປະຕິບັດ ຕົວຈິງຫິດນ້ຳດອກໄມ້ໃນບໍລິເວັນ ໂຮງຮຽນ.</p>



ຫົວໜ້າ	ເນື້ອໃນວົງມິນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດ 3	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
1. ສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ	<p>1. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ສິ່ງທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ: ເຮືອນ, ສະຖານທີ່ລົ້າລິດ, ປະຕູໄຊ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ອົວ, ສວນສາຫາລະນະ, ສວນສັດ ແລະ ສະໜາມບິນ.</p> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ສະຖານທີ່ລົ້າລິດ, ເຮືອນ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ປະຕູໄຊ, ອົວ, ສວນສັດ, ສວນສາຫາລະນະ, ສະໜາມກິລາ.</p> <p>3. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະເຕັ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ: ນ(ເຮືອນ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ), ປ(ປະຕູໄຊ), ຂ(ອົວ), ສ(ສວນສັດ, ສວນສາຫາລະນະ, ສະໜາມກິລາ, ສະໜາມບິນ, ສະຖານທີ່ລົ້າລິດ).</p> <p>4. ການອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ມີພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫະ ຂາຕາມ ຮູບພາບ: ພ: ວ ຂ: ຢ ພ: ຢ ຂ: ຢ ພ: ຢ ຂ: ຢ ພ: ຢ.</p>		<p>1. ບົດຄໍາຄ່ອງ ສິ່ງທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ, ຮູບພາບ: ເຮືອນ, ສະຖານທີ່ລົ້າລິດ, ປະຕູໄຊ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ສະໜາມບິນ, ອົວ, ສວນສາຫາລະນະ, ສວນສັດ, ສະໜາມບິນ ແລະ ຮູບພາບ: ພ, ຢ, ຂ.</p> <p>2. ບັດສະຫະ ຂາ; ບັດພະຍັນຊະນະ: ວ, ຢ, ຂ; ບົດຄໍາສັບ: ເຮືອນ, ສະຖານທີ່ລົ້າລິດ, ປະຕູໄຊ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ສະໜາມບິນ, ອົວ, ສວນສາຫາລະນະ, ສວນສັດ, ສະໜາມບິນ.</p>	<p>1. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງປະກອບທ່າທ່າງຕາມຈົນຕະນາການ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ, ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະເຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ມີພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫະ ຂາຕາມຮູບພາບ.</p>
2. ເຮືອນ.	<p>1. ປະໂຫຍດຂອງເຮືອນ: ເຮືອນເປັນບ່ອນພັກອາໄສຂອງຄົນ. - ການບົວລະບັດຮັກສາເຮືອນ: ບັດກວາດເຮືອນ, ເຊັດຖຸຜົ່ນເຮືອນ, ບໍ່ແຕ່ມ, ບໍ່ຂີດຮູນໃສ່ຝາເຮືອນ.</p> <p>2. ຕົວເລກທີ່ອາດຫາຍໄປ 3 ຕົວ: ເລກ 1-10.</p>		<p>1. ຮູບພາບ: ເຮືອນ, ເດັກນ້ອຍກວາດເຮືອນ, ເດັກນ້ອຍຕຸ້ມຮື້ເຫັ້ນໃສ່ກະຕ່າອັ້ນເຫັ້ນ.</p> <p>2. ບົດຄໍາຄ່ອງເຮືອນນ້ອຍຫຼັງຈາກ.</p> <p>3. ບັດຕົວເລກ 1-10.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະໂຫຍດ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາເຮືອນ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນບອກຕົວເລກທີ່ອາດຫາຍໄປ 3 ຕົວ.</p>

3. ສະ ຖານ ທີ່ລໍ ຖ້າລົດ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ການເລົ່າຄໍາຄອງ ບອນລໍຖ້າລົດ.</li> <li>2. ປະໂຫຍດສະຖານທີ່ລໍຖ້າລົດ: ເປັນບ່ອນລໍຖ້າຂຶ້ນລົດ ແລະ ລົງລົດເມີນ ຫຼື ລົດໂດຍສານ.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການປົກປັກຮັກສາ: ບໍ່ປິນຕັ້ງນັ້ງ, ຖຸ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະທັງ ຂີ້ເຫຍື້ອ.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຕັ້ງ, ລົດເມີນ ແລະ ຂີ້ເຫຍື້ອ.</li> <li>4. ການເວົ້າອອກສຽງຜະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ: ຕ(ຕັ້ງນັ້ງ), ລ(ລົດເມີນ), ພ(ຂີ້ເຫຍື້ອ).</li> <li>5. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ອ້ອຍລົງລົດເມີນ ແລະ ອ້ອຍ ຖຸ້ມຂີ້ເຫຍື້ອ.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ບົດຄໍາຄອງ ບອນລໍຖ້າລົດ, ບັດພະຍັນຊະນະ: ຕ, ລ, ພ;</li> <li>ບັດຄໍາສັບ: ຕັ້ງ, ລົດເມີນ, ຂີ້ເຫຍື້ອ</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ຮູບພາບ: ຄົນລໍຖ້າຂຶ້ນລົດ, ເດັກນ້ອຍຖຸ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ຖັງຂໍ ເຫຍື້ອ, ຕັ້ງ, ລົດເມີນ, ຂີ້ເຫຍື້ອ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ການເລົ່າຄໍາຄອງປະກອບທ່າທາງ ຕາມຈິນຕະນາການ, ຄວາມຖືກຕ້ອງ ໃນການບອກປະໂຫຍດ ແລະ ປົກປັກ ຮັກສາສະຖານທີ່ລໍຖ້າລົດ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ຕາມຮູບພາບ, ການເວົ້າອອກສຽງ ຜະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ ແລະ ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</li> </ol>
4. ປະຕູ ໄຊ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ປະໂຫຍດປະຕູໄຊ: ເປັນແຫຼ້ງທ່ອງທຽວ, ສັນຍະລັກທ່າງ ປະຫວັດສາດອອງຊາດ.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປົກປັກຮັກສາ: ຖຸ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະທັງຂີ້ເຫຍື້ອ, ບໍ່ແຕ່ມ, ບໍ່ຂີດ ຂຽນໃສປະຕູໄຊ ແລະ ບໍ່ເດັດອກການໆ.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ແຍກ ກຸ່ມຂອງຈຳນວນກ້ອນທີ່ມີບໍ່ເກີນ 5.</li> </ol>	ກ້ອນ ທີ່ນ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍໄປທຽວ ປະຕູໄຊກັບຝ່, ແມ່ ແລະ ເດັກ ນ້ອຍຖຸ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະທັງ ຂີ້ເຫຍື້ອ.</li> <li>2. ບົດຄໍາຄອງ ສິ່ງທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະໂຫຍດ ແລະ ການປົກປັກຮັກສາປະຕູໄຊ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຈຳນວນ ຂອງການແຍກ ກຸ່ມບໍ່ເກີນ 5.</li> </ol>
5. ຮ້ານ ຂາຍ ເຄື່ອງ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ການຮ້ອງເງິງ ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ.</li> <li>2. ປະໂຫຍດຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ: ເປັນບ່ອນຂີ້, ຂາຍສິນຄ້າ; ການ ປົກປັກຮັກສາຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ: ຖຸ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະທັງຂີ້ເຫຍື້ອ ແລະ ບໍ່ຂີດຂຽນໃສ່ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ຂາຍສິນຄ້າ.</li> <li>4. ການອ່ານອກສຽງຄໍາທີ່ມີຜະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫະ x ທາມຮູບພາບ: ທາ: ຕ x ທາ, ຝາ: ຝ x ຝາ.</li> </ol>	ເຄື່ອງ ເຄາະ ຈັງ ຫວະ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ບົດເງິງ ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ 2. ຮູບພາບ: ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ຄົນໄປຊື້ເຄື່ອງ, ທາ, ຝາ; ບັດສະ ຫະ x ແລະ ບັດພະຍັນຊະນະ: ຕ, ຝ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ການຮ້ອງເງິງຕາມຈັງຫວະ, ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະໂຫຍດ ແລະ ການປົກປັກຮັກສາຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ ແລະ ການອ່ານອກສຽງ ຄໍາທີ່ມີຜະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫະ x.</li> </ol>

ຫົວໜ້າ	ເນື້ອໃນວົງມີນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດ 4	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
1. ສະໜາມ ກິລາ.	<p>1. ການຝັງນິທານ ສະໜາມກິລາ.</p> <p>2. ປະໂຫຍດຂອງສະໜາມກິລາ: ເປັນບ່ອນຫຼັນກິລາ ແລະ ອອກກຳລັງກາຍ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການປຶກປັກຮັກສາ: ຖື້ມ້ອື້ເຫຍ້ອໃສ່ກະທັງອື້ເຫຍ້ອ, ບໍ່ແຕ່ມ, ບໍ່ອິດໃສ່ບໍລິເວນສະໜາມກິລາ.</li> </ul> <p>3. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ຫຼັນກິລາ, ອອກກຳລັງກາຍ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມກັບສະຫຼະ xາ ມີວັນນະຍຸດ x, x ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ: ປາ ປ່າ ປ້າ, ມາ ມໍາ ມ້າ.</p>		<p>1. ບົດນິທານເລື່ອງ ສະໜາມ ກິລາ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ສະໜາມກິລາ, ເຕັກນ້ອຍຫຼັນກິລາ, ເຕັກ ນ້ອຍ ເກັບອື້ເຫຍ້ອໃສ່ ກະທັງອື້ເຫຍ້ອ.</p> <p>3. ບັດຜະຍັນຊະນະ ປ, ມ, ວັນ ນະຍຸດ x, x, ສະຫຼະ xາ, ບັດຄໍາ ສັບ: ປາ ປ່າ ປ້າ, ມາ ມໍາ ມ້າ.</p>	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ໃນການຝັງນິທານ; ຄວາມ ຖື້ກ້ອງໃນການບອກປະໂຫຍດ ແລະ ການ ປຶກປັກຮັກສາສະໜາມກິລາ.</p> <p>2. ຄວາມຖື້ກ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ ສັນ, ການອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມກັບ ສະຫຼະ xາ ມີວັນນະຍຸດ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະ ຍຸດ.</p>
2. ສະໜາມ ບິນ.	<p>1. ປະໂຫຍດສະໜາມບິນ: ເປັນສະຖານທີ່ຈອດ, ຂຶ້ນ ແລະ ລົງ ຂອງເຮືອບິນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການປຶກປັກຮັກສາສະໜາມບິນ: ຖື້ມ້ອື້ເຫຍ້ອໃສ່ກະທັງອື້ເຫຍ້ອ.</li> </ul> <p>2. ການປຽບທຽບຈຳນວນຮູບ ພາບເຮືອບິນຫຼາຍກວ່າ: 5 ຫຼາຍກວ່າ 4.</p>		ຮູບພາບ: ສະໜາມບິນ ແລະ ເຮືອບິນ (ເຮືອບິນ 9 ແຜນ).	<p>1. ຄວາມຖື້ກ້ອງໃນການບອກປະໂຫຍດ ແລະ ການປຶກປັກຮັກສາສະໜາມບິນ.</p> <p>2. ຄວາມຖື້ກ້ອງໃນການປຽບທຽບ ຈຳນວນຫຼາຍກວ່າ.</p>
3. ອົວ.	<p>1. ປະໂຫຍດຂອງອົວ: ເດີນທາງໄປ, ມາໄດ້ສະດວກ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການປຶກປັກຮັກສາ: ບໍ່ຖື້ມ້ອື້ເຫຍ້ອໃສ່ບໍລິເວນອົວ.</li> </ul> <p>2. ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ເດີນທາງໄປມາ.</p> <p>3. ການອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມສະຫຼະ xາ ມີວັນນະຍຸດ x, x, ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ: ນານໍາ ນໍາ, ຂໍາ ຂໍາ ຊັ້າ.</p>		<p>1. ຮູບພາບ: ຄົນໄຕອົວ, ລິດ ຂໍ້າມອົວ, ອົວ, ບັດຄໍາສັບ: ນາ, ນໍາ, ນໍາ, ຂໍາ, ຂໍາ, ຂໍາ, ຊັ້າ, ຊັ້າ.</p> <p>2. ບັດສະຫຼະ xາ ແລະ ວັນນະຍຸດ x, x.</p>	<p>1. ຄວາມຖື້ກ້ອງໃນການບອກປະໂຫຍດ ແລະ ການປຶກປັກຮັກສາອົວ.</p> <p>2. ຄວາມຖື້ກ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ ສັນ, ການອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມສະຫຼະ xາ ມີວັນນະຍຸດ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ.</p>

4. สวน สาขาวิชา ละนະ.	<p>1. ປະໂຫຍດຂອງສວນສາຫາລະນະ: ເປັນບ່ອນຫຼິ້ນ ແລະ ບ່ອນຝັກເຍອນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການປຶກປັກຮັກສາ: ຖືມໜີ້ເຫັນໃສ່ກະທັງໝົດໜີ້ເຫັນ, ບໍ່ດັດ ດອກໄມ້ ແລະ ໃປໄມ້ໃນສວນ.</li> </ul> <p>2. ຂະໜາດຮູບທີ່ກົມສັ້ນ, ຍາວ ແລະ ວາງຮູບຕາມຂະໜາດ: ທີ່ກົມສັ້ນ ແລະ ຍາວສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ່.</p>		<p>1. ຮູບຊີງເລົາຄະນິດ: ທີ່ກົມສັ້ນ 3 ອັນ, ຍາວ 3 ອັນ, ແຜນແບບການ ວາງຮູບຕາມຂະໜາດ: ທີ່ກົມສັ້ນ, ຍາວວາງສະຫຼັບ ກັນ 3 ຄູ່ ແລະ ປິດຄໍາຄ່ອງ ສົ່ງທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ເດັກນັ້ງຫຼັນສວນ ສາຫາລະນະຮວມກັບຝ່າມ, ເດັກນ້ອຍຖືມໜີ້ເຫັນ ໃສ່ກະທັງໝົດໜີ້ເຫັນ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະໂຫຍດ ແລະ ການປຶກປັກຮັກສາສວນສາຫາ ລະນະ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂະໜາດສັ້ນ, ຍາວ ແລະ ວາງຮູບຕາມຂະໜາດ.</p>
5. สວນ ສັດ.	<p>1. ປະໂຫຍດຂອງສວນສັດ: ເປັນບ່ອນຫອງຫຽວ ແລະ ສຶກສາ ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບສັດ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການປຶກປັກຮັກສາ: ຖືມໜີ້ເຫັນໃສ່ກະທັງໝົດໜີ້ເຫັນ ແລະ ປະຕິບັດຕາມລະບຽບຂອງສວນສັດ.</li> </ul> <p>2. ການອ່ານອອກສຽງຄໍາ ທີ່ປະສົມສະຫຼະ xາ ມີວັນນະຍຸດ x, x ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ: ມ້າ, ກາ, ວາ, ປ້າ, ພ້າ, ຍ່າ, ບ່າໄຫຼ້, ໄກປ່າ, ບູຊາ, ຢາດີ.</p>		<p>1. ຮູບພາບ: ເດັກໄປຫຽວ ສວນສັດ, ເດັກນ້ອຍຖືມໜີ້ເຫັນໃສ່ກະທັງໝົດໜີ້ເຫັນ.</p> <p>2. ບັດຄໍາສັບ: ມ້າ, ກາ, ວາ, ປ້າ, ພ້າ, ຍ່າ, ບ່າໄຫຼ້, ໄກປ່າ, ບູຊາ, ຢາດີ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະໂຫຍດ ແລະ ການປຶກປັກຮັກສາສວນສັດ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມສະຫຼະ xາ ມີວັນນະຍຸດ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ.</p>

## ໜ່ວຍທີ 7: ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ

ຫົວຂໍ້	ເນື້ອໃນວົງມິນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາຫັດ 1	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ປະເພດ ຂອງ ການ ເຕີນ ທາງ.	<p>1. ການຝັ້ງນິທານເລື່ອງ ຂຽດນ້ອຍພະຈົນໄຟ ແລະ ປະເພດຂອງການເຕີນທາງ: ທາງບີກ, ທາງອາກາດ ແລະ ທາງນ້ຳ.</p> <p>2. ການອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມກັບສະຫຼະ ຂີ ປະກອບ ຮູບພາບ: ຝາຊີ, ໝາກບີ, ຕີຄີ, ສາລີ.</p>		<p>1. ບົດນິທານເລື່ອງ ຂຽດນ້ອຍ ພະຈົນໄຟ, ຮູບພາບປະກອບ ບົດເລື່ອງ, ຮູບພາບ: ລິດ, ເຮືອບິນ ແລະ ເຮືອ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ຝາຊີ, ໝາກບີ, ຕີຄີ, ສາລີ.</p>	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນິການຝັ້ງນິທານ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະເພດຂອງ ການເຕີນທາງ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານອອກສຽງຄໍາ ທີ່ປະສົມກັບສະຫຼະ ຂີ ປະກອບຮູບພາບ.</p>
2. ພາຫາ ນະການ ເຕີນ ທາງ ໃນທາງ ບີກ.	<p>1. ການລົ້າຄໍາຄ່ອງ ຍານພາຫະນະ ແລະ ບອກພາຫະນະ ໃນການເຕີນທາງໃນທາງບີກ: ລົດຕຸກໆ, ລົດກະບະ, ລົດມີ, ລົດຈັກ ແລະ ລົດຖືບ.</p> <p>2. ຕົວເລກ 6, 7, 8, 9, 10 ແລະ ຫິດທາງ: ເບື້ອງຊ້າຍ ແລະ ເບື້ອງຂວາ.</p>		<p>1. ຮູບພາບ: ລົດຕຸກໆ, ລົດກະບະ, ລົດມີ, ລົດຈັກ, ລົດຖືບ, ເດັກນ້ອຍຍິງຍິກແຂ່ນຂວາ ແລະ ຊາຍຍິກແຂ່ນຊ້າຍ.</p> <p>2. ປິດຄໍາຄ່ອງ ຍານພະຫະນະ ແລະ ບັດຕົວເລກ 6, 7, 8, 9,10</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເລົ້າຄໍາຄ່ອງ ຍານພາຫະນະ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ພາຫະນະການເຕີນທາງໃນທາງບີກ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຕົວເລກ ແລະ ການບອກ ຫິດທາງ.</p>
3. ລົດຖືບ ແລະ ລົດ ຈັກ.	<p>1. ສ່ວນຕ່າງໆຂອງລົດຖືບມີເອົາລິດ, ກະດີງ, ອາໄຊ, ຕິນລິດ, ດັ່ວລິດ, ໂສ້, ໂກບ, ອານນັ່ງ ແລະ ພາງຕິນລິດ; ລົດຈັກມີເອົາລິດ, ແກ, ອາໄຊ, ຕິນລິດ, ດັ່ວລິດ, ໂສ້, ໂກບ, ອານລິດ, ເບກ; ປະໂຫຍດຂອງລົດຖືບ, ລົດຈັກໄປ-ມາສະດວກ ແລະ ວ່ອງໄວ.</p> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ເອົາລິດ, ກະດີງ, ອາໄຊ, ຕິນລິດ, ດັ່ວລິດ, ໂສ້, ໂກບ, ອານນັ່ງ ແລະ ພາງຕິນລິດ.</p>		ຮູບພາບລົດຖືບ; ບັດພະຍັນ ຊະນະ: 2, ກ, ຕ, ດ, ສ, ອ, ຜ; ບັດຄໍາສັບ: ເອົາລິດ, ຕິນລິດ, ດັ່ວລິດ, ໂສ້, ໂກບ, ອານນັ່ງ, ພາງຕິນລິດ ແລະ ປິດຄໍາຄ່ອງ ຍານພະຫະນະ	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສ່ວນຕ່າງໆ ຂອງລົດຖືບ, ລົດຈັກ ແລະ ປະໂຫຍດ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ ແລະ ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ.</p>

	3. งานเว้าອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ ໜ(ເອົາລິດ), ກ(ໂກບ), ຕ(ຕິນລິດ), ດ(ດັ່ວລິດ), ສ(ໄສ້), ອ(ອານນັ້ງ) ແລະ ພ(ຜາງຕິນລິດ).			
4. ລິດ ໃຫຍ່.	<p>1. ປະໂຫຍດຂອງລິດໃຫຍ່: ໄປ, ມາຫາສູ່ກັນສະດວກ, ວ່ອງໄວ ແລະ ບັນທຸກ ຫຼື ຕ່າງເຄື່ອງຂອງຈຳກັດໄດ້ຫຼາຍ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ສ່ວນຕ່າງໆຂອງລິດໃຫຍ່ ມີພວງມະໄລ, ແກ, ຕິນລິດ, ຕາໄຟລິດ.</li> </ul> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ໄຟອໍານາດ, ສີຂຽວ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ວາງສີຕາມແບບ: ວາງຮູບລິດຈັກສີເຫຼືອງ, ລິດຖິບສີ ຂຽວສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p>		<p>1. ຮູບພາບ: ຄົນຂີ່ລິດໃຫຍ່ໃສ່ ສາຍຮັດນິລະໄຟ, ລິດຈັກ ສີເຫຼືອງ 3 ແຜນ, ລິດຖິບ ສີຂຽວ 3 ແຜນ.</p> <p>2. ແຜນແບບການວາງສີ: ຮູບ ລິດຈັກສີເຫຼືອງ ແລະ ລິດຖິບ ສີຂຽວວາງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະໂຫຍດ ແລະ ສ່ວນຕ່າງໆຂອງລິດໃຫຍ່,</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ໄຟອໍານາດ, ການບອກສີ ແລະ ການວາງຮູບຕາມແບບ.</p>
5. ການ ປະຕິ ບັດຕິນ ໃນເວ ລາຂີ່ ລິດຈັກ, ລິດຖິບ ແລະ ລິດ ໃຫຍ່.	<p>1. ການປະຕິບັດຕິນໃນເວລາຂີ່ລິດຈັກ: ກອດແອວ ຫຼື ຈັບໃຫ້ ແໜ້ນ, ອີ່ລິດຈັກໃສ່ໝວກກັນກະທົບ, ບໍ່ຢອກກັນ, ບໍ່ໃຫ້ຕິນ ດາດທີ່ລິດ ແລະ ເວລາຂີ່ລິດຖິບ: ບໍ່ຢອກກັນ, ບໍ່ໃຫ້ຕິນ ເອົາດື່ວລິດ; ເວລາຂີ່ລິດໃຫຍ່ ນັ້ງຢູ່ກັບບ່ອນ, ໃສ່ສາຍຮັດ ນິລະໄຟ, ບໍ່ດີແຂ່ນອອກນອກລິດ, ເວລາຂຶ້ນ, ລິດຕ້ອງໃຫ້ ລິດອດກອນ.</p> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ລິດຖິບ, ລິດຈັກ ແລະ ໝວກ ກັນກະທົບ ແລະ ລິດໃຫຍ່.</p> <p>3. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ ລ(ລິດຖິບ, ລິດຈັກ).</p>		<p>1. ຮູບພາບ: ຄົນຂີ່ລິດຈັກໃສ່ ໝວກກັນກະທົບ, ອີ່ລິດຖິບ, ອີ່ລິດຈັກ, ລິດຖິບ, ລິດຈັກ, ລິດໃຫຍ່ ແລະ ໝວກກັນ ກະທົບ.</p> <p>2. ບັດພະຍັນຊະນະ: ລ; ບັດຄໍາ ສັບ: ລິດຖິບ, ລິດຈັກ, ລິດ ໃຫຍ່; ປິດຄໍາຄ່ອງໄຟໍອໍານາດ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປະຕິ ບັດຕິນໃນເວລາຂີ່ຈັກ, ລິດຖິບ ແລະ ລິດໃຫຍ່.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມ ຮູບພາບ ແລະ ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ.</p>

ຫົວໜ້າ	ມີ້ອໃນວິງມິນ		ອຸປະກອນ	ປະເມີນຜົນ
	ອາທິດ 2	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງເກດ ແລະ ຫົດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
1. ພາຫະ ນະການ ດັ່ງທາງ ໃນທາງ ນ້າ.	1. ການເລື່ອດຳຄ່ອງ ເສັ້ນທາງ; ພະທະນະການດັ່ງທາງ ທາງນ້າ: ເຮືອພາຍ, ເຮືອຈັກ. 2. ການເວົ້າດຳລັບຕາມຮູບພາບ: ເຮືອພາຍ, ເຮືອຈັກ. 3. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມດຳລັບທີ່ມີຕົວ ຮ(ເຮືອ ພາຍ, ເຮືອຈັກ).		1. ຮູບພາບ: ຄົນຂີ່ເຮືອພາຍ, ເຮືອຈັກ, ເຮືອພາຍ. 2. ບັດຄໍາສັບ: ເຮືອພາຍ, ເຮືອ ຈັກ; ບັດພະຍັນຊະນະ: ນ, ບ, ຫ, ທ ແລະ ບົດຄໍາຄ່ອງ ເສັ້ນທາງ.	1. ການເລື່ອດຳຄ່ອງ ເສັ້ນທາງປະກອບ ທ່າທາງ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກພາຫະນະ ດັ່ງທາງ ໃນທາງນ້າ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າດຳລັບຕາມ ຮູບພາບ ແລະ ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນ ຊະນະຕັ້ນຕາມດຳລັບ.
2. ເຮືອຈັກ ແລະ ເຮືອ ພາຍ.	1. ສວນຕາງໆອອງເຮືອຈັກ ປະກອບມີຫົວເຮືອຈັກ, ບ່ອນນັ່ງ ແລະ ທ້າຍເຮືອ; ເຮືອພາຍປະກອບມີຫົວເຮືອພາຍ, ບ່ອນ ນັ່ງ, ທ້າຍເຮືອພາຍ; ປະໂຫຍດ ໄປ, ມາສະດວກ, ວ່ອງໄວ. 2. ຕົວເລກ: 6, 7, 8, 9, 10, ການນັບປາກເປົ້າແຕ່ 1-10 ແລະ ຄາຈຳນວນຂອງຮູບພາບເຮືອຈັກ: 6-10. 3. ການເວົ້າດຳລັບຕາມຮູບພາບ: ຫົວເຮືອ, ບ່ອນນັ່ງ ແລະ ທ້າຍເຮືອ; ການອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມດຳລັບ ທີ່ມີຕົວ ຫ(ຫົວເຮືອ), ບ(ບ່ອນນັ່ງ), ທ(ທ້າຍເຮືອ).		1. ຮູບພາບ: ຄົນຂີ່ເຮືອຈັກ, ຫົວ ເຮືອ, ບ່ອນນັ່ງ, ທ້າຍເຮືອ, ບົດຄໍາຄ່ອງຍານພາຫະນະ. 2. ບັດຮູບເຮືອຈັກທີ່ມີຄ່າຈຳນວນ 6, 7, 8, 9, 10, ບັດເລກ 6, 7, 8, 9, 10.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສວນຕາງໆ ອອງເຮືອຈັກ ແລະ ເຮືອພາຍ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຕົວເລກ, ການ ນັບປາກເປົ້າ 1-10 ແລະ ການບອກຄ່າ ຈຳນວນ 6-10. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າດຳລັບຕາມ ຮູບພາບ ແລະ ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນ ຊະນະຕັ້ນຕາມດຳລັບ.
3. ການປະ ຕິບັດຕົນ ໃນເວລາ ຂີ່ເຮືອ.	1. ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ເຮືອ: ນັ້ງຢູ່ກັບບ່ອນ, ບໍ່ແດ່ມີ ໄປຫຼັນນ້າ, ບໍ່ຢູ່ອກກັນ, ໄສ່ເສື້ອຊູ້ຊີບ, ບໍ່ຖີ່ມີຫົ່ວໝີ້ລົງນ້າ ແລະ ເວົ້າດຳລັບຕາມຮູບພາບ: ເສື້ອຊູ້ຊີບ. 2. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ບໍ່ຖີ່ມີຫົ່ວໝີ້ລົງແມ່ນ້າ, ນັ້ງ ຢູ່ກັບບ່ອນ, ບໍ່ຢູ່ອກກັນ; ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຕັ້ນຕາມຄໍາ ສັບທີ່ມີຕົວ ສ(ເສື້ອຊູ້ຊີບ).		1. ຮູບພາບ: ຄົນຂີ່ເຮືອຈັກ, ເສື້ອ ຊູ້ຊີບ; ບັດຄໍາສັບ: ເສື້ອຊູ້ຊີບ; ບັດພະຍັນຊະນະ: ສ, 2. ບົດນິຫານເລື່ອງ ພຽບນ້ອຍ ພະຈົນໄພ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປະຕິບັດ ຕົນໃນເວລາຂີ່ເຮືອ ແລະ ການເວົ້າດຳລັບ ຕາມຮູບພາບ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ ສັນ ແລະ ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຕັ້ນຕາມດຳລັບ.

4. งาน ທາງໃນ ທາງອາ ກາດ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ການຮ້ອງແງງ: ເຮືອບິນ ຕາມຈັງຫວະ ແລະ ການເຕີນທາງ ໃນທາງອາກາດ: ເຮືອບິນນ້ອຍ, ເຮືອບິນໃຫຍ່.</li> <li>- ສວນຕ່າງໜ້ອງເຮືອບິນ: ສວນທົວມີປະຕູຫາງເຊົ້າ ແລະ ທາງອອກຂອງຜູ້ໂດຍສານ.</li> <li>- ສວນກາງຢູ່ເໜີ ມີປຶກ, ໃບປຶນ ຫຼື ໃບຜັດ ແລະ ສວນຢູ່ລຸ່ມມີບ່ອນນັ່ງຂອງຜູ້ໂດຍສານ.</li> <li>- ສວນຫ້າຍ ມີຫາງເຮືອບິນ; ຕົວເລກທີ່ຂາດຫາຍ ໄປ 3 ຕົວ: ເລກ 1-10.</li> <li>- ປະໂຫຍດ ເຕີນທາໄປ, ມາສະດວກ, ວ່ອງໄວ.</li> </ul>	ເຄື່ອງ ເຄາະ ຈັງຫວະ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍໄປສະໜາມບິນ ກັບຝ່າ, ແມ່ ແລະ ເຮືອບິນ.</li> <li>2. ບັດຕົວເລກ 1-10, ບົດແງງເຮືອບິນ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ການຮ້ອງແງງ ເຮືອບິນ ຕາມຈັງຫວະ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກພາຫະນະ ການເຕີນທາງໃນທາງອາກາດ, ປະໂຫຍດ ແລະ ສວນຕ່າງໜ້ອງເຮືອບິນ.</li> <li>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຕົວເລກທີ່ອາດຫາຍໄປ 3 ຕົວ.</li> </ol>
5. ການປະ ຕິບັດຕົນ ໃນເວລາ ຂໍ້ເຮືອ ບິນ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ການປະຕິບັດຕົນ: ໃນເວລາຂໍ້ເຮືອບິນ ນັ່ງຢູ່ກັບບ່ອນ, ໃສ່ສາຍຮັດນີລະໄຟ, ຖື້ມຂໍ້ເຫຍື້ອຖືກບ່ອນ ແລະ ປະຕິບັດຕາມຄໍາແນະນຳ ຂອງການບິນ.</li> <li>2. ການອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມສະຫຼຸບ: ລີ: ລ ຂ ລີ; ຫີ: ທ ຂ ຫ ແລະ ພີ: ພ ຂ ພີ.</li> </ol>	ເຄື່ອງ ເຄາະຈັງ ຫວະ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຮູບພາບ: ຄົນຂໍ້ເຮືອບິນ, ບົດແງງ ເຮືອບິນ</li> <li>2. ບັດສະຫຼຸບ: ຂີ, ບັດຜະຍັນ ຊະນະ ລ, ທ, ພ ແລະ ບັດຄໍາສັບ: ລີ, ຫີ, ພີ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂໍ້ເຮືອບິນ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມສະຫຼຸບ: ລີ: ລ ຂ ລີ; ຫີ: ທ ຂ ຫ ແລະ ພີ: ພ ຂ ພີ.</li> </ol>

ຫົວ້າ	ເນື້ອໃນວົງມີນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາຫັດ 3	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງເກດ ແລະ ຫິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
1. ການສື່ສານ ແລະ ເຄື່ອງມືໃນການສື່ສານ.	ການຮ້ອງແງງ: ການສື່ສານ ຕາມຈັງຫວະ; ການສື່ສານ: ມີສື່ສານດ້ວຍການສົນທະນາ, ການຝຶງ ແລະ ການເບິ່ງ; ເຄື່ອງມືໃນການສື່ສານ ແລະ ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຈົດໝາຍ, ວິທະຍຸ, ໂທລະສັບ, ໂທລະພາບ, ໂທລະໂຄ່ງ, ປຶ້ມນິຫານ, ປຶ້ມຮູບພາບ, ຫັງສີພິມ, ໂປສະເຕີ; ບັດພະຍັນ ຊະນະ: ຈ, ວ, ທ, ປ; ບັດຄໍາສັບ: ຈົດໝາຍ, ວິທະຍຸ, ໂທລະສັບ, ໂທລະພາບ, ໂທລະໂຄ່ງ, ປຶ້ມນິຫານ, ປຶ້ມຮູບພາບ, ໂປສະເຕີ; ບົດແງງ ການສື່ສານ.	ເຄື່ອງ ຄොຈັງ ຫວະ.	ຮູບພາບ: ຈົດໝາຍ, ວິທະຍຸ, ໂທລະສັບ, ໂທລະພາບ, ໂທລະໂຄ່ງ, ປຶ້ມນິຫານ, ປຶ້ມຮູບພາບ, ຫັງສີພິມ, ໂປສະເຕີ; ບັດພະຍັນ ຊະນະ: ຈ, ວ, ທ, ປ; ບັດຄໍາສັບ: ຈົດໝາຍ, ວິທະຍຸ, ໂທລະສັບ, ໂທລະພາບ, ໂທລະໂຄ່ງ, ປຶ້ມນິ ຫານ, ປຶ້ມຮູບພາບ, ໂປສະເຕີ; ບົດແງງ ການສື່ສານ.	1. ການຮ້ອງແງງຕາມຈັງຫວະ, ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການສື່ສານ ແລະ ເຄື່ອງມືໃນການສື່ສານ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ ແລະ ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ງຕາມຄໍາສັບ.
2. ສົນທະນາ.	1. ການສົນທະນາ: ແມ່ນການໂຂ້ລົມ, ຖາມ ແລະ ຕອບລະຫວ່າງຄົນກັບຄົນ. - ການປະຕິບັດຕົນໃນການສົນທະນາ: ເວົ້າກັບໜູ້ເຜື່ອນ ແລະ ຜູ້ໃຫຍ່ດ້ວຍການ ເວົ້າຈາສຸພາບ ແລະ ເວົ້າເທື່ອລະຄົມ. 2. ຮູບເລຂາຄະນິດຕາມແບບ: ວົງມິນ, ສາມແຈ ແລະ ການວາງຮູບເລຂາຄະນິດຕາມແບບ: ວາງຮູບວົງມິນ, ສາມແຈ ສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.	ເຄື່ອງ ຄොຈັງ ຫວະ.	1. ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍເວົ້າກັນ ກັບໜູ້ເຜື່ອນ ແລະ ຜູ້ໃຫຍ່. 2. ບົດແງງ ການສື່ສານ. 3. ຮູບເລຂາຄະນິດຕາມແບບ: ວົງມິນ, ສາມແຈ ແລະ ແຜນແບບການ ວາງຮູບ: ວົງມິນ, ສາມແຈ ວາງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການສົນທະນາ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນການສົນທະນາ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຮູບເລຂາຄະນິດ ແລະ ການວາງຮູບເລຂາຄະນິດຕາມແບບ.
3. ພັງ.	1. ການຝຶງນິຫານເລື່ອງ ພັງແລ້ວເຂົ້າໃຈ ແລະ ການຝຶງ: ພັງວິທະຍຸ, ໂທລະສັບ ແລະ ໂທລະໂຄ່ງ. - ການປະຕິບັດຕົນ: ຕັ້ງໃຈຝຶງຜູ້ອື່ນເວົ້າ, ບໍ່ຢອກກັນ ແລະ ບໍລິບກວນຜູ້ອື່ນໃນເວລາຝຶງ.		1. ຮູບພາບ: ພັງວິທະຍຸ, ພັງໂທລະສັບ, ໂທລະໂຄ່ງ ແລະ ຮູບພາບ ເຕັກນ້ຳຝຶງວິທະຍຸ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ໃນການຝຶງນິຫານ, ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການຝຶງ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນການຝຶງ.

	2. งานอ่านພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫຼະ ຂີ່ທີ່ມີວັນນະຍຸດ x, x ເປັນສຽງດິນຕີ: ກີ ກີ້ ກັ້, ອີ ອີ້ ອັ້.		2. ບັດພະຍັນຊະນະ: ກ, ອ, ບັດວັນນະຍຸດ x, x ແລະ ບັດສະຫຼະ ຂີ.	2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອໍານຸພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫຼະ ຂີ່ທີ່ມີວັນນະຍຸດ x, x ເປັນສຽງດິນຕີ.
4. ເບິ່ງ.	<p>1. ເບິ່ງ: ເບິ່ງ, ໂທລະພາບ, ເບິ່ງຮູບພາບ, ເບິ່ງເປັນນິທານ ແລະ ເບິ່ງໂປສະເຕີ.</p> <p>- ການປະຕິບັດຕິນໃນການເບິ່ງ: ນັ່ງເບິ່ງເປັນລະບຽບ, ບໍ່ນັ່ງບັງກັນ, ຕັ້ງໃຈເບິ່ງ, ຫຼັງຈາກເບິ່ງໂທລະພາບແລ້ວ ປິດເວັ້ນ ແລະ ເກັບມັງນຮູບພາບ, ເປັນນິທານໄວ້ໃຫ້ຖືກຂອ່ນ.</p> <p>2. ຈຳນວນຂອງການຮ່ວມກຸມຮູບພາບເຮືອບິນບໍ່ເກີນ 5, 4 ຕື່ມເຊື້ອ້າ 1.</p>		<p>1. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍເບິ່ງໂທລະພາບ, ເບິ່ງຮູບພາບ, ເບິ່ງເປັນນິທານ, ເບິ່ງແຜ່ນໂປສະເຕີ ແລະ ຮູບພາບເຮືອບິນ 5 ແຜ່ນ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບການເບິ່ງ ແລະ ການປະຕິບັດຕິນໃນການເບິ່ງ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຈຳນວນຂອງການຮ່ວມກຸມບໍ່ເກີນ 5.</p>
5. ປະໂຫຍດ ຂອງການ ສື່ສານ.	<p>1. ປະໂຫຍດຂອງການສື່ສານ: ໄດ້ຂຶ້ນຂາວສານ, ເຂົ້າໃຈສິ່ງທີ່ໄດ້ສືນທະນາ, ໄດ້ຟັງ, ໄດ້ເບິ່ງຂ່າວ ແລະ ເບິ່ງການສະແດງຕາງໆ.</p> <p>2. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ຕັ້ງໃຈເບິ່ງ ແລະ ເວົ້າຈາສຸພາບ.</p> <p>3. ການອໍານຸພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫຼະ ຂີ່ທີ່ມີວັນນະຍຸດ x, x ເປັນສຽງດິນຕີ: ຕີ ຕີ່ ຕັ້, ມີ ມີ້ ນີ້.</p>		<p>1. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນັ່ງເບິ່ງໂທລະພາບ ແລະ ບິດຟັງການສື່ສານ.</p> <p>2. ບັດພະຍັນຊະນະ: ຕ, ນ, ບັດວັນນະຍຸດ x, x ແລະ ບັດສະຫຼະ ຂີ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະໂຫຍດຂອງການສື່ສານ ແລະ ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອໍານຸພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫຼະ ຂີ່ທີ່ມີວັນນະຍຸດ x, x ເປັນສຽງດິນຕີ.</p>

ຫົວ້າ	ເນື້ອໃນວົງມິນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ	
		ອາທິດ 4	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ອ່ານ.	<p>1. ການອ່ານ: ອ່ານບັນນຶທານ, ຫຼັງສືພິມ, ວາລະສານ, ຮູບພາບ ແລະ ຈົດໝາຍ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປະໂຫຍດຂອງການອ່ານ: ເຝັກໃຫ້ມີສະມາທີ, ມີນິດໄສມັກການອ່ານ, ມີຄວາມເຂົ້າໃຈໃນເລື່ອງງໍ້ອ່ານ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ເຝັກໃຫ້ມີສະມາທີ, ເຂົ້າໃຈໃນເລື່ອງອ່ານ.</p> <p>3. ອ່ານພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫຼະ ຂີ ເປັນຄຳ: ຕິຄີ, ໝາກບີ, ຜັຊີ, ສາລີ.</p>		ເຄື່ອງ ເຄາະຈັງ ຫວະ.	<p>1. ບົດແງ່ ການສື່ສານ.</p> <p>2. ບັດຄຳສັບ: ບັນນຶທານ, ຈົດໝາຍ, ຕິຄີ, ໝາກບີ, ຜັຊີ, ສາລີ.</p> <p>3. ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍຍິງ, ຊາຍຊົນເຜົ່ານ້ຳອ່ານບັນນຶທານ, ເບິ່ງຮູບພາບ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການອ່ານ ແລະ ການປະໂຫຍດໃນການອ່ານ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫຼະ ຂີ ເປັນຄຳ.</p>
2. ອ່ານ (ຕໍ່).	<p>1. ການປະຕິບັດຕົນໃນການອ່ານ: ເວລາຢູ່ໃນຫ້ອງອ່ານໃຫ້ອ່ານສຽງຄ່ອຍງຸ່ບໍ່ລົບກວນຜູ້ອື່ນ, ແບ່ງປັນບັນບຸ້ມໃຫ້ໜູ້ອ່ານ, ເປີດບັນໃຫ້ຖືກວິທີ.</p> <p>2. ຈຳນວນວັດຖຸທີ່ຍັງເຫຼືອຈາກການແຍກກຸ່ມບໍ່ເກີນ 5: 5 ເອົາອອກ 2.</p>		ເຈີຍ, ສົດໆ 5 ກ້ານສື ຫຽນ ຫຼື ສີໄມ້ ຢ່າງລືບ.	<p>1. ຮູບພາບສົດໆ 5 ແຜນ</p> <p>2. ຮູບພາບ ເຕັກນ້ອຍອ່ານບັນບຸ້ມ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄຳຖາມກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນໃນການອ່ານ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຈຳນວນທີ່ຍັງເຫຼືອຈາກການແຍກກຸ່ມບໍ່ເກີນ 5.</p>
3. ແຕ່ມ.	<p>1. ການແຕ່ມ: ເຝັກການແຕ່ມຮູບພາບ ແລະ ແຕ່ມບັດອວຍພອນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປະໂຫຍດການແຕ່ມ: ເຝັກກໍາມຊັ້ນ, ເຝັກປະສາດສຳຜັນລະຫວ່າງຕາ ແລະ ມີ; ສະແດງຄວາມຮູ້ສຶກຂອງຕົນໃນການແຕ່ມ ແລະ ໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນຈາກການແຕ່ມ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ:</p>			<p>1. ສົດໆ ແລະ ເຈີຍຂາວ.</p> <p>2. ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍແຕ່ມບັດອວຍພອນ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການແຕ່ມ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງການແຕ່ມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</p>

	ໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນຈາກສານຈາກການແຕ່ມ, ຂ້ອຍແຕ່ມບັດວຍພອນ.			
4. ແຕ່ມ (ຕໍ່).	<p>1. ການປະຕິບັດຕົນໃນການແຕ່ມ: ແຕ່ມຄອຍໜີ້ໃຫ້ເຈັຍຂາດ, ບໍ່ຢ່ອງເຈັຍ, ແບ່ງປັນສໍ້ໃຫ້ໝູ້ ແລະ ຮັກສາຮູບແຕ່ມໃຫ້ສະອາດ.</p> <p>2. ການປຽບທຽບຈຳນວນໜ້ອຍກວ່າ, ຫຼາຍກວ່າ: 7 ຫຼາຍກວ່າ 5 ແລະ 5 ຫ້ອຍກວ່າ 7.</p>	ບັນອານຕາງໆ.	<p>1. ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ: ສຳດຳຈຳນວນ 7 ກັນ/ແຜ່ນ ແລະ ຮູບປຶ້ມຈຳນວນ 5 ທົວ/ແຜ່ນ.</p> <p>2. ປິດຄໍາຄອງ ການສື່ສານ.</p> <p>3. ຮູບພາບເດັກນ້ອຍແຕ່ມຮູບ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກຽວກັບການປະຕິບັດໃນການແຕ່ມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປຽບທຽບຈຳນວນໜ້ອຍກວ່າ ແລະ ຫຼາຍກວ່າ.</p>
5. ຂຽນ.	<p>1. ການເລົາຄໍາຄອງ ຂຽນໃຫ້ງາມ.</p> <p>2. ການຂຽນ: ເຝັກຂຽນຕາມຮອບຈຳ, ສະບູະ, ພະຍັນຊະນະ ແລະ ຕົວເລກ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປະໂຫຍດຂອງການຂຽນ: ເຝັກກໍາມຊັ້ນມື, ເຝັກປະສາດສຳພັນລະຫວ່າງຕາ, ມື; ສະແດງຄວາມຮູ້ສຶກຂອງຕົນໃນການຂຽນ ແລະ ໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນຈາກການຂຽນ.</li> <li>- ການປະຕິບັດຕົນໃນການຂຽນ: ຂຽນຕາມຮອຍຈຳຄອຍໜີ້ໃຫ້ເຈັຍຂາດ, ບໍ່ຢ່ອງເຈັຍ, ແບ່ງປັນສໍ້ໃຫ້ໝູ້ ແລະ ຮັກສເຈັຍຂຽນໃຫ້ສະອາດ.</li> </ul> <p>3. ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ: ເຝັກກໍາມມື ແລະ ບໍ່ຢ່ອງເຈັຍ.</p>	ສໍສິ້ນສິນ້າ, ສໍ້ມູນ, ພອຍແຕ່ມ ແລະ ຊາມນ້ຳ.	<p>1. ປິດຄໍາຄອງ ຂຽນໃຫ້ງາມ,</p> <p>2. ສຳດຳ, ເຂົ້າຮອຍຈຳພະຍັນຊະນະ ແລະ ສະບູະ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເລົາຄໍາຄອງ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການຂຽນ, ປະໂຫຍດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນຂຽນ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</p>

## ໜ່ວຍທີ 8 ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ

ຫົວໜ້າ	ເນື້ອໃນວົງມິນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ	
		ອາຫັດ1	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງເກດ ແລະ ຫິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
1. ເຄື່ອງ ຫຼັ້ນສຳ ຜັດ.	<p>1. ການບອກເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ: ບັອກ, ດິນນໍ້າມັນ, ນ້າ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ຕຸກກະຕາ, ເຄື່ອງຫຼັ້ນບົດບາດສົມມຸດຕ່າງໆ, ເຄື່ອງຫຼັ້ນເຄື່ອງທີ່ (ລົດນ້ອຍ, ເຮືອບິນ, ພາກປິ່ນ).</p> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ບັອກ, ຕຸກກະຕາ, ເຮືອບິນ, ລົດນ້ອຍ.</p> <p>3. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ: ຕ-ຕຸກກະຕາ, ຮ-ເຮືອບິນ, ລ-ລົດນ້ອຍ.</p>		ເຄື່ອງ ຫຼັ້ນໃນ ຕົ່ນ.	<p>1. ຮູບພາບ: ບັອກ, ຕຸກກະຕາ, ເຮືອບິນ, ລົດນ້ອຍ ແລະ ເດັກນ້ອຍຫຼັ້ນເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ.</p> <p>2. ບັດຄໍາສັບ: ຕຸກກະຕາ, ເຮືອບິນ, ລົດນ້ອຍ; ບັດພະຍັນຊະນະ: ຕ, ຮ, ລ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງການບອກເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ ແລະ ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຄໍາສັບ.</p>
2. ບັອກ.	<p>1. ລັກສະນະບັອກ: ເຄື່ອງຫຼັ້ນທີ່ເຮັດດ້ວຍໄມ້ ຫຼື ຢ່າງປູາສະຕິກມີ 5 ສີ ແດງ, ຜ້າ, ໜີ້ອງ, ພວ, ບົວ, ມີຮູບຂຶ້ງຫ່ອນ ຫຼື ກ້ອນກົມ, ມິນ, ສີແຈ ແລະ ສາມແຈ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປະໂຫຍດ: ເຝັກກ້າມຊັ້ນມື, ສາຍຕາ, ຫົວຄິດປະດິດສ້າງ, ຫຼັ້ນມ່ວນຊື່ນ ແລະ ຄວາມສາມັກຄື.</li> <li>- ການນຳໃຊ້: ໃຊ້ສຳລັບຕໍ່ເປັນຮູບເຮືອນ, ລົດ, ສັດ, ຕັ້ນໄມ້ຕ່າງໆ; ຂໍຄວນລະວັງ: ບໍ່ເອົາເຄື່ອງຫຼັ້ນເຂົ້າປາກ; ການປົກປັກຮັກສາ ຫຼັງຈາກຫຼັ້ນແລ້ວຕ້ອງເຕັບມ້ຽນໃນຖົງ ຫຼື ບ່ອນມ້ຽນ ແລະ ບໍ່ນໍາເອົາບັອກໄປຫຼັ້ນໂລລະ.</li> </ul> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ນັບເລກຮ່ວມກັນ ແລະ ບອກຕົວເລກ 1-10.</p>		ບັອກ, ເຄື່ອງ ຄົາະ ຈັງຫວະ.	<p>1. ຮູບພາບບັອກ.</p> <p>2. ບົດຄໍາຄ່ອງ ນັບເລກຮ່ວມກັນ ແລະ ບັດຕົວເລກ 1-10.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກລັກສະນະ, ປະໂຫຍດ, ການນຳໃຊ້ ແລະ ການປົກປັກຮັກສາ ບັອກ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກຽວກັບເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ ແລະ ການບອກຕົວເລກ.</p>

3. ຕຸກກະຕາ.	<p>1. ການຮ້ອງແງ່ ຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນ; ລັກສະນະ: ຕຸກກະຕາເຄື່ອງຫຼັນທີ່ເຮັດດ້ວຍຢ່າງປົາສະຕິກ, ເຄື່ອງນຸ່ງເຮັດດ້ວຍຝ້າຍ, ໄໝ, ແລນ, ມີຕຸກກະຕາຮູບຄືນ, ສັດຊະນິດຕາງໆ; ປະໂຫຍດ ເຝັກກໍາມຊັ້ນມີໃນການສໍາຜັດອ່ອນ, ແຂງ, ໜາ, ບາງ; ການນຳໃຊ້ການຫຼັນໃຊ້ເປັນເຖິວລະຄອນໃນການເລີ່ມທານ; ຂໍ້ຄວນລະວັງ ບໍ່ເອົາເຄື່ອງຫຼັນເຂົ້າປາກ; ການປຶກປັກຮັກສາຫຼັງຈາກຫຼັນແລ້ວ ແປງເຄື່ອງນຸ່ງ, ໝວກ, ດີກີ, ຜິມໃຫ້ຮູບຮ້ອຍ ແລະ ເກັບມ້ຽນໃນບ່ອນມ້ຽນ; ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ບໍ່ເອົາເຄື່ອງເຂົ້າປາກ, ເຝັກກໍາມຊັ້ນມີ ແລະ ສາຍຕາ.</p> <p>2. ເວົ້າອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມສະຫຼະ ຂີ ມີຮູບພາບ: ມີ: ມ ຂີ ມີ, ບໍ່ມີຮູບພາບ: ຖີ: ຖ ຂີ ບີ: ບ ຂີ ບີ.</p>	ຕຸກກະຕາ, ເຄື່ອງຄາະ ຈັງຫວະ	<p>1. ຮູບພາບຕຸກກະຕາ, ບັດພະຍັນຊະນະ: ຖ, ບ, ມ ແລະ ບັດສະຫຼະ ຂີ.</p> <p>2. ປິດແງ່ ຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນ.</p> <p>3. ຮູບພາບ: ມີ, ຖີໂອ, ບັ້ງກີ, ຖືໂມງ.</p>	<p>1. ການຮ້ອງແງ່ ຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນຕາມຈັງຫວະ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກລັກສະນະ, ປະໂຫຍດ, ການນຳໃຊ້ ແລະ ການປຶກປັກຮັກສາຫຼັງຈາກຫຼັນ ແລະ ການເວົ້າອອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມສະຫຼະ ຂີ ມີຮູບພາບ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ ແລະ ການເວົ້າອອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມສະຫຼະ ຂີ ມີຮູບພາບ.</p>
4. ເຄື່ອງຫຼັນປົດບາດສົມມຸດ.	<p>1. ລັກສະນະເຄື່ອງຫຼັນປົດບາດສົມມຸດ: ຊຸດແຕງກິນ, ຊຸດສົມສວຍ, ຊຸດພະຍາບານ, ຊຸດຊື້-ຂາຍເຮັດດ້ວຍໄມ້: ໜັກ, ປູາສະຕິກ, ຜ້າຝ້າຍ, ໄໝ.</p> <p>ປະໂຫຍດ: ເຝັກກໍາມຊັ້ນມີໃນການສໍາຜັດອ່ອນ, ແຂງ, ໜາ, ບາງ; ການນຳໃຊ້: ໃຊ້ຫຼັນສົມມຸກເປັນບຸກຄົນອາຊີບຕ່າງໆ ແລະ ວຽກງານໃນຄອບຄົວ; ຂໍ້ຄວນລະວັງ: ບໍ່ເອົາເຄື່ອງຫຼັນເຂົ້າປາກ; ການປຶກປັກຮັກສາ: ຫຼັງຈາກຫຼັນແລ້ວທໍາຄວາມສະອາດ ແລະ ເກັບມ້ຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ,</p> <p>2. ຂະໜາດຮູບຫຼັກທຸງສັນ, ຍາວ ແລະ ວ່າງຮູບຕາມຂະໜາດ: ວ່າງຮູບຫຼັກທຸງສັນ, ຍາວສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p>		<p>1. ປິດຄໍາຄອງ ເດີນໂຮງຮວມ</p> <p>2. ຮູບຫຼັກທຸງສັນ 3 ອັນ ແລະ ຍາວ 3 ອັນ ແລະ ແຜ່ນແບບການວ່າງຮູບຕາມຂະໜາດ: ຮູບຫຼັກທຸງສັນ, ຍາວວ່າງ ສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p> <p>3. ຮູບເຄື່ອງຫຼັນປົດບາດສົມມຸດ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກລັກສະນະ, ປະໂຫຍດ, ການນຳໃຊ້, ຂໍ້ຄວນລະວັງ ແລະ ການປຶກປັກຮັກສາຫຼັງທຸງ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂະໜາດສັນ, ຍາວ ແລະ ການວ່າງຮູບຕາມຂະໜາດ.</p>

5. ເຄື່ອງ ຫຼັນ ເຄື່ອງ ທີ່.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ລັກສະນະເຄື່ອງຫຼັນເຄື່ອນທີ່: ລົດ, ເຮືອບິນ, ຫາກປິນ, ເຮັດດ້ວຍໄມ້, ໜັກ, ປູາສະຕິກ.</li> <li>- ປະໂຫຍດ: ເຝັກກໍາມຊັ້ນມີໃນການສຳຜັດອ່ອນ, ແອງ, ຫາ, ບາງ ແລະ ການຟັງສຽງ.</li> <li>- ການນຳໃຊ້: ໃຊ້ຫຼັນສັງເກດການເຄື່ອນໄຫວດ້ວຍການໃຊ້ມີຢູ່ ແຮງ, ຄ່ອຍ, ພົງສຽງເຄື່ອງຈັກ, ສຳຜັດສ່ວນປະກອບຕ່າງໆ; ຂ້ອວນລະວັງ ບໍ່ເອົາເຄື່ອງຫຼັນເຂົ້າປາກ; ການປົກປັກຮັກສາ ຫຼັງຈາກຫຼັນແລ້ວທໍາຄວາມສະອາດ ແລະ ເກັບມ້ຽນໃຫ້ຖືກ ບອນ.</li> <li>2. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ບໍ່ເອົາເຄື່ອງຫຼັນເຂົ້າປາກ, ເກັບມ້ຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.</li> <li>3. ການເວົ້າອອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມສະຫະ ຂີ ຂີ ກີ ຂີ ກີ, ຊີ: ຊ ຂີ ຂີ, ສີ: ສ ຂີ ສີ.</li> </ol>	ເຄື່ອນ ຫຼັນເຄື່ອງ ທີ່.	ຮູບພາບເຄື່ອງຫຼັນເຄື່ອນ ທີ່; ບັດພະຍັນຊະນະ: ກ, ຊ, ສ ແລະ ບັດສະຫະ ຂີ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກລັກສະນະ, ປະ ໂຫຍດ, ການນຳໃຊ້ ແລະ ການປົກປັກຮັກ ເຄື່ອງຫຼັນເຄື່ອນທີ່.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ ແລະ ການເວົ້າອອກສຽງຄໍາ ທີ່ປະສົມສະຫະ ຂີ ຂີ ຂີ ຂີ.</li> </ol>
-------------------------------------	---	------------------------------	--	---

ຫົວໜ້າ	ເນື້ອໃນວົງມີນ ອາທິດ 2	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
		ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ເຄື່ອງ ໃຊ້ໃນ ສຸກສາ ລາ ຫຼື ໂຮງໝໍ.	<p>1. ການຮ້ອງແງ່ງ: ສຸກສາລາ ຕາມຈັງຫວະ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ເຄື່ອງໃຊ້ໃນສຸກສາລາ ຫຼື ໂຮງໝໍ: ຕຽງນອນຄົນເຈັບ, ສະແລງ, ເຂັ້ມສັກຢາ, ສະເຕ, ຍາ; ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຕຽງນອນ, ສຸກສາລາ, ເຂັ້ມສັກຢາ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ ຕ(ຕຽງນອນຄົນເຈັບ), ລ(ສຸກສາລາ), ອ(ເຂັ້ມສັກຢາ).</p>		<p>1. ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈຳລອງ: ສະແລງ, ເຂັ້ມສັກຢາ, ຍາ, ສະເຕ, ຮູບພາບຕຽງ ນອນ.</p> <p>2. ບັດຜະຍັນຊະນະ: ຕ, ສ, ຂ; ບັດຄໍາສັບ: ຕຽງນອນ, ສຸກສາລາ, ເຂັ້ມສັກຢາ.</p> <p>3. ບິດແງ່ງ ສຸກສາລາ</p>	<p>1. ການຮ້ອງແງ່ງ ສຸກສາລາ ຕາມຈັງຫວະ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກເຄື່ອງໃຊ້ໃນສຸກສາລາ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ ແລະ ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ.</p>
2. ຕຽງ ນອນ ຄົນ ເຈັບ.	<p>1. ລັກສະນະຂອງຕຽງນອນຄົນເຈັບ: ເປັນຮູບສື່ງຮົມຍາວ, ມີ 4 ພາ, ມີຜົນເຮັດດ້ວຍເຫຼັກ ຫຼື ໄມ້.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການນຳໃຊ້: ໃຊ້ສະເພາະຄົນເຈັບ ແລະ ນອນຕຽງລະຄົນໃນເວລາປິ່ນປົວ.</li> </ul> <p>2. ຕົວເລກທີ່ຂາດທາຍໄປ 3 ຕົວ: 1-10.</p>		<p>1. ຮູບພາບ: ຕຽງນອນຄົນເຈັບ ແລະ ຄົນອອນຕຽງລະຄົນ.</p> <p>2. ບັດຕົວເລກ: 1-10 ແລະ ບິດຄໍາຄ່ອງ ນັບເລກຮ່ວມກັນ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບລັກສະນະ ແລະ ການນຳໃຊ້ຕຽງນອນ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຕົວເລກທີ່ຂາດທາຍໄປ 3 ຕົວ.</p>
3. ເຄື່ອງ ມືການ ແພດ.	<p>1. ລັກສະນະເຄື່ອງມີການແພດ: ສະແລງເປັນທໍ່ກົມ, ເຂັ້ມສັກຢາແຫຼມ ແລະ ສະເຕມີສາຍຍາວ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການນຳໃຊ້ ແລະ ຂ້ຄວນລະວັງ: ເຂັ້ມສັກຢາເອົາໄວ້ສັກຢາ, ເວລາໃຊ້ແລ້ວທຸມໃສ່ຖົງຂໍ້ເຫຍື້ອ ແລະ ສະເຕໃຊ້ໄວ້ຟັງສຽງຕັ້ນອອງຫົວໃຈຄົນເຈັບ, ເວລາໃຊ້ແລ້ວເກັບມຽນໄວ້ຖືກບ່ອນ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ສະແລງ ແລະ ສະເຕ.</p> <p>3. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ ລ(ສະແລງ, ສະເຕ).</p>	ເຄື່ອງ ຄොະຈິງ ຫວະ.	<p>1. ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈຳລອງ: ສະແລງ, ເຂັ້ມສັກຢາ, ສະເຕ ແລະ ຮູບພາບແພດສັກຢາ ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍ.</p> <p>2. ບິດແງ່ງ ສຸກສາລາ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບລັກສະນະ, ຂ້ຄວນລະວັງໃນການນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືການແພດ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ ແລະ ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ.</p>

4. ຢາ.	<p>1. ການເລົ່າຄໍາຄອງ ຢໍຢາ ປະກອບທ່າທ່າງ; ປະເຜດຢາປະຈຳ ບ້ານ ຢາແດງ, ຢາດິມ (ເປັນນ້ຳ, ອື່ເັ້ງ), ຢາທາ (ຢາມ່ອງ, ຢາແດງ); ປະໂຫຍດ: ຢາແດງແມ່ນທາປົວບາດແຜ່ທີ່ເກີດ ຈາກການລົ້ມ, ມິດບາດ, ແກ້ວ, ເຫັນບາດ; ຢາມ່ອງທາຕຸ່ມ ຄົນທີ່ເກີດຈາກຢູ່ງ, ມິດ, ແມ່ງໃນໜຶ່ງຕອດ ຫຼື ກັດ; ຢາດິມ ແມ່ນດິມແກ້ວິນວຽນ, ເຈັບທີ່ວ...</p> <p>2. ສີ: ສີແດງ, ສີຟ້າ ແລະ ການວາງຮູບຕາມແບບ: ວາງຮູບຈອກສີແດງ, ແກ້ວສີຟ້າສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ.</p> <p>3. ການອ່ານພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫຼະ ຂີ່ທີ່ມີວັນນະຍຸດ x, x ເປັນສຽງດິນຕີ: ກີ ກີ ກີ.</p>		<p>1. ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ: ຢາແດງ, ຢາດິມ ແລະ ຢາມ່ອງ.</p> <p>2. ບັດຄໍາຄອງ ຢໍຢາ.</p> <p>3. ຮູບພາບຈອກສີແດງ 3 ແຜນ, ແກ້ວສີຟ້າ 3 ແຜນ ແລະ ແຜນແບບການວາງຮູບຕາມສີ: ຈອກສີແດງ, ແກ້ວສີຟ້າ ວາງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ.</p> <p>4. ບັດສະຫຼະ ຂີ່, ບັດພະຍັນຊະນະ ນະ ກ, ບັດວັນນະຍຸດ: x, x ແລະ ບັດຄໍາສັບ: ກີ ກີ ກີ.</p>	<p>1. ການເລົ່າຄໍາຄອງ ຢໍຢາ ປະກອບທ່າທ່າງ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະເທດ ແລະ ປະໂຫຍດອງຍໍາ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສີ ແລະ ການວາງຮູບຕາມແບບ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫຼະ ຂີ່ທີ່ມີວັນນະຍຸດ x, x ເປັນສຽງດິນຕີ.</p>
5. ຢາ (ຕໍ່).	<p>1. ການນຳໃຊ້ຢາ ແລະ ຂໍຄວນລະວັງ: ກອນໃຊ້ຢາຫຼຸກຄັ້ງຕ້ອງອ່ານຄໍາແນະນຳການນຳໃຊ້; ນອກຈາກຢາປະຈຳບ້ານປະເຜດຢາແດງ, ຢາມ່ອງ, ຢາດິມທີ່ໃຊ້ກັນທົ່ວໄປແລ້ວ, ຢາກິນຕ້ອງຜ່ານການກວດ ແລະ ມີໃບສັງຢາຈາກນາຍແພດ ຈຶ່ງກິນຕາມຄໍາແນະນຳ.</p> <p>2. ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຢາແດງ, ຢາດິມ ແລະ ຢາມ່ອງ.</p> <p>3. ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວຢ່າງ (ຢາດິມ, ຢາມ່ອງ, ຢາແດງ).</p>		<p>1. ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ: ຢາ ແດງ, ຢາດິມ ແລະ ຢາມ່ອງ.</p> <p>2. ບັດຄໍາສັບ: ຢາແດງ, ຢາດິມ, ຢາມ່ອງ ແລະ ບັດພະຍັນຊະນະ ນະ ພ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂໍຄວນລະວັງ ແລະ ການນຳໃຊ້ຢາ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ ແລະ ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ.</p>

ຫົວໜ້າ	ເນື້ອໃນວົງມີນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
	ອາຫັດ 3	ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	ສັງເກດ ແລະ ຫິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
1. ອາຫານ ຫວານ.	<p>1. ການຮ້ອງແງ່ ອາຫານ ຕາມຈັງຫວະ; ປະເພດ, ລົດຊາດ, ກິ່ນຂອງອາຫານຫວານ: ນ້ຳຫວານກ້ວຍ, ນ້ຳຫວານ ຖຸ່ວຫຼວ, ອາວ, ດຳ, ລອດຊ່ອງ; ເຂົ້າໜີມມີເຂົ້າໜີມໄຂ້, ເຂົ້າໜີມອົມ, ເຂົ້າໜີມຊັ້ນ, ເຂົ້າປາດ, ເຂົ້າຕົ້ມ, ເຂົ້າໜີມ ແໜບ, ເຂົ້າໜີມຄົກ; ພາກໄນ້ມີພາກກ້ວຍ, ພາກກ້ວວ, ພາກໂມ, ພາກມ່ວງ, ພາກແຕງຫວານ; ລົດຊາດ, ກິ່ນ: ນ້ຳຫວານລົດຊາດຫວານ, ກິ່ນຫອມກະທິໝາກພ້າວ, ໃບເຕີຍ; ກິ່ນອາຫານຫວານແຕ່ລະປະເພດມີກິ່ນຫອມ; ເຂົ້າໜີມລົດຊາດຫວານ, ບາງຊະນິດຫວານປິນສິ້ນ, ກິ່ນຫອມ ໄດ້ມາຈາກໃບໄມ້, ພາກໄນ້ທີ່ນໍາມາປະສົມ; ພາກໄເມັ້ນພິດ ຊາດຫວານ, ບາງຊະນິດປິນສິ້ນ, ກິ່ນຫອມ, ບາງຊະນິດອົວ.</p> <p>3. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ເຂົ້າໜີມ, ພາກໄນ້, ນ້ຳຫວານ.</p> <p>4. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບມີຕົວ ນ(ນ້ຳຫວານ), ພ(ເຂົ້າໜີມ).</p>	ເຄື່ອງເຄາະ ຈັງຫວະ,	<p>1. ຮູບພາບ ຫຼື ອາຫານຈົງ: ເຂົ້າໜີມ, ພາກໄນ້, ນ້ຳຫວານ.</p> <p>2. ບົດແງ່ ອາຫານ ບັດຄໍາສັບ: ນ້ຳຫວານ, ເຂົ້າໜີມ, ພາກໄນ້ ແລະ ບັດພະຍັນຊະນະ: ນ, ຈ.</p>	<p>1. ການຮ້ອງແງ່ ອາຫານ ຕາມຈັງຫວະ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະເພດ, ລົດຊາດ, ກິ່ນຂອງອາຫານ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ຕາມຮູບພາບ ແລະ ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ.</p>
2. ອາຫານ ຫວານ (ຕໍ່).	<p>1. ປະໂຫຍດອາຫານຫວານ: ກິນແລ້ວຮັດໃຫ້ຮ່າງກາຍເຕີບໃຫຍ່ ແລະ ແອງແຮງ; ການຮັກສາອາຫານເກັບມ້ຽນໄວ້ ບ່ອນທີ່ມີອາກາດເຢັນ ແລະ ຕຸ້ທີ່ມີຝາອັດ.</p> <p>2. ການນັບປາກເປົ່າແຕ່ 1-10.</p> <p>3. ຄໍາຈຳນວນຂອງຮູບພາບພາກກ້ວຍ: 1-10.</p>		<p>1. ບົດຄໍາຄອງ ນັບເລກຮ່ວມກັນ; ບັດຮູບພາບພາກກ້ວຍ ຈຳນວນ 10 ແຜນ ແລະ ບັດຕົວເລກ 1-10.</p> <p>2. ຮູບພາບອາຫານທີ່ມີຢູ່ໃນຕຸ້ທີ່ຝາອັດ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະໂຫຍດ ແລະ ການຮັກສາຂອງອາຫານ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການນັບປາກເປົ່າ ແຕ່ 1-10 ແລະ ບອກຄໍາຈຳນວນ 1-10.</p>

3. ອາຫານ ຄາວ.	<p>1. ການຝັງນິທານເລື່ອງ ລົດຊາດອາຫານ, ປະເພດອາຫານ ຄາວ: ແກງ: ແກງຈິດ, ແກງສິ້ນ, ແກງເຜັດ; ຂົວ: ຂົວຊື້ນ ຂົວຜັກ, ຂົວຜັກປະສົມຊື້ນ; ເອະປາ, ເອະຫຼາມຊື້ນ; ແຈວ ບອງ, ແຈວປາແຕກ, ແຈວໝາກເຜັດນ້ອຍ ຫຼື ໃຫຍ່; ໜີກ: ໜີກຊື້ນໝູ, ໄກ, ເປັດ, ນີກ, ໜີກປາ, ໜີກຊື້ນປະສົມຜັກ; ລົດ ຊາດອາຫານຄາວມີລົດຊາດເຜັດ, ເຄັມ, ອົມ, ສິ້ນ; ກົນອາຫານຄາວແຕລະປະເພດມີກົນຫອມ, ຂົວ, ແມ່ນ.</p> <p>2. ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫຼະ ຂີ່ທີ່ມີ ມີວັນນະຍຸດ x, x ເປັນສຽງດິນຕີ: ຈີ ຈີ ສັ້ນ, ຂີ ຂີ ສັ້ນ.</p>	ແກງ, ຂົວ, ເອະ, ແຈວ.	<p>1. ບັດພະຍັນຊະນະ ຈ, ຊ, ສະ ຫຼະ ຂີ ແລະ ວັນນະຍຸດ x, x.</p> <p>2. ປິດນິທານເລື່ອງ ລົດຊາດ ອາຫານ.</p>	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຝັງນິທານເລື່ອງ ລົດຊາດອາຫານ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນ ການຄາວ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານອອກສຽງ ພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫຼະ ຂີ່ທີ່ມີ ວັນນະຍຸດ x, x ເປັນສຽງດິນຕີ.</p>
4. ອາຫານ ຄາວ(ຕໍ່).	<p>1. ປະໂຫຍດ: ເຮັດໃຫ້ຮ່າງກາຍເຕີບໃຫຍ່ ແລະ ແຂງແຮງ. ການຮັກສາອາຫານຄາວ: ເກັບມ້ຽນໄວ້ບ່ອນທີ່ມີອາກາດ ເຢັນ, ເກັບມ້ຽນໄວ້ໃນຕູ້ທີ່ມີຝາອັດ.</p> <p>2. ການປຽບທຽບຈຳນວນໜ້ອຍກວ່າ 8 ແລະ ຫຼາຍກວ່າ: 8 ໜ້ອຍ ກວ່າ 10 ແລະ 10 ຫຼາຍກວ່າ 8.</p> <p>3. ການປຽບທຽບໜັກກວ່າ ແລະ ເບົາກວ່າ: ຖຸວຍ ໜັກກວ່າ ບ່ວງ ແລະ ບ່ວງ ເບົາກວ່າ ຖຸວຍ.</p>		<p>1. ຮູບພາບ: ອາຫານ ຫຼື ອາຫານຈິງ ແກງ, ຂົວ, ແຈວ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ຖຸວຍຈຳນວນ 8 ແຜນ ແລະ ຈານ 10 ແຜນ.</p> <p>3. ປິດເຜົ່ງ ອາຫານ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະໂຫຍດ ອອງອາຫານຄາວ ແລະ ການຮັກສາ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປຽບທຽບຈຳ ນວນ: ໜ້ອຍ ກວ່າ, ຫຼາຍກວ່າ ແລະ ປຽບທຽບນ້ຳໜັກ: ໜັກກວ່າ, ເບົາກວ່າ.</p>
5. ການປະ ຕິບັດຕົນ ໃນການ ກິນອາ ຫານ.	<p>1. ການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນອາຫານ: ໃນເວລາກິນ ອາຫານບໍ່ລົມກັນ, ແບ່ງປັນກັນກິນ, ຄ່ອຍໜ້າຫຼັກ ແລະ ເວລາດຶ່ມນັ້ນຄ່ອຍໜ້າດຶ່ມ.</p> <p>2. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັ້ນ: ກິນອາຫານບໍ່ລົມກັນ, ແບ່ງ ປັນກັນກິນ ແລະ ຄ່ອຍໜ້າອາຫານ.</p> <p>3. ການອ່ານພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫຼະ ຂີ່ທີ່ມີວັນນະຍຸດ x, x ເປັນສຽງດິນຕີ: , ຈີ ຈີ ສັ້ນ, ຂີ ຂີ ສັ້ນ.</p>		<p>1. ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍນັ້ງກິນ ອາຫານຮ່ວມກັນ.</p> <p>2. ບັດພະຍັນຊະນະ: ກ, ຈ, ຊ, ບັດສະຫຼະ ຂີ ແລະ ບັດວັນ ນະຍຸດ x, x.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວ ກັບການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນອາຫານ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ ສັ້ນ ແລະ ການອ່ານພະຍັນຊະນະປະສົມ ກັບສະຫຼະ ຂີ່ທີ່ມີວັນນະຍຸດ x, x ເປັນ ສຽງດິນຕີ.</p>

ຫົວ້າ	ເນື້ອໃນວົງມີນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
		ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1. ເຄື່ອງ ນຸ່ງຜູ້ຊາຍ ແລະ ແມ່ ຍິງ.	<p>1. ການຮ້ອງເພິງ ເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ລັກສະນະເຄື່ອງນຸ່ງຜູ້ຊາຍ ລາວ: ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ຜ້າບ່ຽງເຮັດດ້ວຍຝ້າຍ, ໄໝ, ຜ້າ; ລັກສະນະເຄື່ອງນຸ່ງແມ່ຍິງລາວ: ສັນ, ເສື້ອ, ຜ້າບ່ຽງເຮັດດ້ວຍຝ້າຍ, ໄໝ, ຜ້າ, ກະໂປ່ງມີລັກສະນະຄ້າຍຄືສັນຕ່າງແຕ່ສັນ ຫຼື ຍາວ.</p> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ກະໂປ່ງ, ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ສັນ.</p>	ໄສ້ງ, ສັນ, ກະໂປ່ງ ແລະ ເສື້ອ.	<p>1. ຮູບພາບໄສ້ງ, ສັນ, ກະໂປ່ງ ແລະ ເສື້ອ.</p> <p>2. ບົດເພິງ ເຄື່ອງນຸ່ງ.</p>	<p>1. ການຮ້ອງເພິງ ເຄື່ອງນຸ່ງ ຕາມຈັງຫວະ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກລັກສະນະ ເຄື່ອງນຸ່ງຜູ້ຊາຍ ແລະ ແມ່ຍິງ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</p>
2. ໂສ້ງ.	<p>1. ລັກສະນະຂອງໄສ້ງ: ໂສ້ງຂາສັນ, ໂສ້ງຂາຍາວ, ໝາ, ບາງ ແລະ ອອນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປະໂຫຍດ: ເຮັດໃຫ້ຮ່າງກາຍອີບອຸ່ນ ແລະ ສວຍງາມ.</li> <li>- ນການນຳໃຊ້ ແລະ ຂໍ້ຄວນລະວັງ: ນຸ່ງໃຫ້ຖືກຕາມລະດູການ, ນຸ່ງໃຫ້ເພົາກັບຮ່າງກາຍຂອງຕົນເອງ ແລະ ເວລານຸ່ງໄສ້ງ ຫຼື ແກ້ໄສ້ງ ຄ່ອຍໜີດຊືບ.</li> </ul> <p>2. ການລຽນລຳລັບຕົວເລກແຕ່ ຫ້ອຍຫາຫຼາຍ: 1-10 ແລະ ແຕ່ຫຼາຍຫາໜ້ອຍ: 10-1.</p>		<p>1. ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງໄສ້ງຂາສັນ, ໂສ້ງຂາຍາວ.</p> <p>2. ບົດເພິງ ເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ບັດເລກ 1-10.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບລັກສະນະ, ປະໂຫຍດ ແລະ ການນຳໃຊ້ໄສ້ງ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການລຽນລຳລັບຕົວເລກແຕ່ໜ້ອຍ ຫາຫຼາຍ ແລະ ແຕ່ຫຼາຍຫາໜ້ອຍ.</p>
3. ສັນ ແລະ ກະໂປ່ງ.	<p>1. ລັກສະນະຂອງສັນ ມີຫົວ, ມີຕິບຈິກທີ່ມີຫຼາຍສີ, ຫຼາຍລວດລາຍ, ເຮັດດ້ວຍຜ້າ ຫຼື ໄໝ, ໝາ, ບາງ; ລັກສະນະຂອງກະໂປ່ງ: ມີຫົວ, ບໍ່ມີຕິບ, ສັນ ແລະ ຍາວ ເຮັດດ້ວຍຜ້າ ບາງທີ່ມີຫຼາຍສີ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປະໂຫຍດ: ເຮັດໃຫ້ຮ່າງກາຍອີບອຸ່ນ ແລະ ສວຍງາມ.</li> <li>- ການນຳໃຊ້ ແລະ ຂໍ້ຄວນລະວັງ: ການນຸ່ງສັນແມ່ນເຄື່ອງນຸ່ງຂອງແມ່ຍິງລາວໃຊ້ນຸ່ງຢູ່ເຮືອນ, ໄປໂຮງຮນ, ໄປວັດ</li> </ul>		<p>1. ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ: ເຄື່ອງນຸ່ງໝາ, ບາງ, ສັນ, ກະໂປ່ງ, ເດັກນ້ອຍຍິງນຸ່ງສັນ.</p> <p>2. ບັດຄໍາສັບ: ກະໂປ່ງ ແລະ ສັນ.</p> <p>- ບັດພະຍັນຊະນະ: ກ, ສ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບລັກສະນະ, ປະໂຫຍດ, ການນຳໃຊ້ສັນ ແລະ ກະໂປ່ງ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າອອກສະງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</p>

	<p>ແລະ ວານບຸນຕ່າງໆ, ເວລາເກາະຂໍສັນໃຫ້ຖືກທາງ, ນຸ່ງຖືກຕາມລະດູການ ແລະ ນຸ່ງເໝາະສີມກັບຮ່າງກາຍຂອງ ຕົນອ່ອງ, ກະໂປງທີ່ມີຊີບ ເວລານຸ່ງ ແລະ ແກ້ຄ່ອຍໜີຣິດ ຊືບ.</p> <p>2. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ ກ (ກະໂປງ), ສ(ສັນ).</p> <p>3. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ເວລາເກາະຈໍສັນໃຫ້ຖືກທາງ, ນຸ່ງຖືກຕາມລະດູການ.</p>			
4. ເສື້ອ.	<p>1. ລັກສະນະຂອງເສື້ອ: ເສື້ອແຂນສັນ. ເສື້ອແຂນຍາວ, ຄໍມືນ, ຄໍເຕັງ, ກະດຸມແຕ່ບ, ກະດຸມມີຮູ; ຜ້າທີ່ນໍາມາຕັດເສື້ອມີໜາ, ບາງ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປະໂຫຍດ: ເຮັດໃຫ້ຮ່າງກາຍອົບອຸນ ແລະ ສວຍງາມ.</li> <li>- ນຳໃຊ້ ແລະ ຂ້ອນລະວັງ: ນຸ່ງໃຫ້ຖືກຕາມລະດູການ ແລະ ນຸ່ງໃຫ້ເໝາະສີມກັບຮ່າງກາຍຂອງຕົນອ່ອງ, ເວລາ ນຸ່ງເສື້ອ, ແກ້ເສື້ອ ຕ້ອງລະມັດລະວັງ, ນຸ່ງ ແລະ ແກ້ໃຫ້ຖືກວິທີ.</li> </ul> <p>2. ຈຳນວນຂອງການຮວມກຸ່ມຮູບພາບເສື້ອແຂນສັນບໍ່ເກີນ 5: 3 ຕື່ມເອົ້າ 2.</p>	ເຄື່ອງ ເຄາະ ຈັງຫວະ	<p>1. ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈຶງ: ເສື້ອແຂນສັນ, ເສື້ອແຂນຍາວ ແລະ ບັດຮູບພາບເສື້ອ ແຂນສັນ ຈຳນວນ 5 ແຜນ.</p> <p>2. ບົດຜົງ ເຄື່ອງນຸ່ງ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວ ກັບລັກສະນະ, ປະໂຫຍດ ແລະ ການນຳໃຊ້ ເສື້ອ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຈຳນວນ ຂອງການຮວມກຸ່ມບໍ່ເກີນ 5.</p>
5. ການປົວ ລະບັດ ຮັກສາ ເຄື່ອງ ນຸ່ງ.	<p>1. ການຝັງນິທານເລື່ອງ ແມວນອໍຍຊອກເຄື່ອງ ແລະ ເວົ້າ ຄໍາສັບຕາມຮູບພາບໃນບົດນິຫານ: ໂສ້ງຂາຍຍາວ, ເສື້ອຍາວ.</p> <p>2. ການປົວລະບັດຮັກສາເຄື່ອງນຸ່ງ: ຊັກໃຫ້ສະອາດ, ຕາກໃຫ້ ແຫ້ງ ແລະ ເກັບມັນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.</p> <p>3. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ: ຕາກເຄື່ອງໃຫ້ແຫ້ງ ແລະ ຊັກເຄື່ອງໃຫ້ສະອາດ.</p>	124	<p>1. ຮູບພາບ: ໂສ້ງຂາຍຍາວ, ເສື້ອຍາວ.</p> <p>2. ບົດນິຫານເລື່ອງ ແມວ ນອໍຍຊອກເຄື່ອງ.</p>	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຝັງນິທານ, ຄວາມ ຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ ໃນບົດນິຫານ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປົວລະ ບັດຮັກສາເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ການເວົ້າເປັນ ປະໂຫຍກສັນ.</p>

2.2 งานส้างແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກເຜີນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳປີ

1. ຂໍ້ມູນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ
- 1). ສຶກສາລາຍລະອຽດຂອງຫຼັກສູດໃຫ້ເຂົ້າໃຈຈຸດໝາຍ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນ, ຫຼັກການຈັດປະສົບການທີ່ຄວນສົ່ງເສີມ, ເວລາຮຽນ, ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໃນແຕ່ລະກິດຈະກຳ, ການຕິດຕາມພັດທະນາການ ແລະ ການນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ສະມັດຖະພາບການກຽມຄວາມພ້ອມຂອງເດັກ.
- 2). ສຶກສາແຜນການຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2.
- 3). ສຶກສາວິທີການຈັດກິດຈະກຳ ແລະ ການນຳໃຊ້ຊື່ການຮຽນ-ການສອນທີ່ມີໃນປັ້ນຄູມກິດຈະກຳວົງມືນ.
- 4). ສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີໃຫ້ແທດໝາຍກັບສະພາບຕົວຈິງແຕ່ລະຫ້ອງຖິ່ນ ຫຼື ຫ້ອງຮຽນທີ່ຕົນສອນ.

3. ໂຄງຮາງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ

3.1 ໂຄງຮາງແຜນການສອນປະຈຳປີ

ພາກ ຮຽນ	ເດືອນ	ອາຫິດ	ຊື່ໜ່ວຍການ ສອນ	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນການຮຽນ-ການ ສອນ	ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
						ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ
I								
II								

### 3.2 ពិវឌ្ឍការណ៍សាធារណរដ្ឋប្រជាជីវិត

ກິດຈະກຳວິຊາມິນ

ແຜນການສອບປະຈຳປີ 2013

ພາກ ຮອນ	ເດືອນ	ອາ ຫິດ	ໜ່ວຍ ການ ຮຽນ- ການ ສອນ	ທີ່ວ້ອ້ານື້ອໃນການຮຽນ-ການສອນ	ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການ ປະຕິບັດ		ເຫດຜົນ
						ປະຕິ ບັດ	ບໍ່ປະ ຕິບັດ	
9	1-4	ໜ່ວຍຕົວ ຂອງ ຂອຍ.	1. ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ	1.1 ແນະນຳຕົນເອງ: ຊື່, ນາມສະກຸນ, ແຜນອງຕົນ ແລະ ຫຼູ້ເຜື່ອນ. 1.2 ຮ່າງກາຍຂອງຂອຍ: ສ່ວນປະກອບຂອງສ່ວນທົ່ວ, ເລົາຄົງ ແລະ ແຂນຂາ. 1.3 ຫົວຂອງຂອຍ: ສ່ວນປະກອບຂອງສ່ວນທົ່ວ ແລະ ຫ້າທີ່ຂອງຫຼູ້, ຕາ, ດັງ, ປາກ ແລະ ລິ້ນ 1.4 ເລົາຄົງຂອງຂອຍ: ສ່ວນປະກອບຂອງເລົາຄົງ. 1.5 ແຂນອາຂອງຂອຍ: ສ່ວນປະກອບຂອງແຂນ ແລະ ຂາ ແລະ ຫ້າທີ່ຂອງມີ ແລະ ຕົນ. 1.6 ຜິມ ແລະ ໃບໝ້າສະອາດ: ການປົວລະບົດຮັກສາ ຜິມ ແລະ ບົວລະບົດຮັກສາໃບໝ້າ. 1.7 ຕາ ແລະ ຫຼູ້ສະອາດ: ການປົວລະບົດຮັກສາຕາ ແລະ ບົວລະບົດຮັກສາຫຼູ້. 1.8 ດັງສະອາດ: ການປົວລະບົດຮັກສາດັງ.	1.1 ຮູບພາບເດັກນ້ອຍຍິ່ງ ແລະ ຊາຍ. 1.2, 1.3, 1.4 ຕົວເດັກ ຫຼື ໂປະເຕີຮ່າງກາຍ ຂອງຄົນ. - ຮູບຄົນຫາບເຄື່ອງ, ເດັກພາຍຖິງຢືນ. 1.5 ຕົວເດັກ ຫຼື ໂປະເຕີ ຮ່າງກາຍຂອງຄົນ. 1.6 ຕົວເດັກ ຫຼື ຮູບພາບເດັກນ້ອຍສະຜົມ, ຫວິຜົມ, ເປຍຜົມ, ມັດຜົມ. 1.7 ຮູບພາບເດັກນ້ອຍລ້າງໝ້າ, ເອົາຜ້າເຊັດ ຕາ ແລະ ເອົາຜ້າເຊັດຫຼູ້. 1.8 ຮູບພາບເດັກນ້ອຍເຊັດດັງ. 1.9 ແຜ່ນໄປສະເຕີການຖຸແຂ້ວ, ຄຸນ້າ, ຈອກ ແປງ ຖຸແຂ້ວ, ຢາຖຸແຂ້ວ ແລະ ຜ້າ. 1.10 ຕົວເດັກ ຫຼື ຮູບພາບຕັດ ເລັບມື, ລ້າງມື; ແຜ່ນໄປສະເຕີການລ້າງມື, ຕັດເລັບຕົນ, ລ້າງຕົນ, ໄສເກີບ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າ ເຊັດມື.			

		<p>1.9 ປາກ ແລະ ແຂ້ວສະອາດ: ການປິວລະບັດຮັກສາ ປາກ ແລະ ແຂ້ວ.</p> <p>1.10 ມີ, ຕືນສະອາດ: ການປິວລະບັດຮັກສາມີ ແລະ ຕືນ.</p> <p>1.11 ອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີປະໂຫຍດ.</p> <p>1.12 ພັກຜ່ອນ: ການພັກຜ່ອນທີ່ຖືກຕ້ອງ.</p> <p>1.13 ຂັບຖ່າຍ: ການຂັບຖ່າຍທີ່ຖືກຕ້ອງ.</p> <p>1.14 ການປ້ອງກັນໄຂ້ຢູ່ ແລະ ຖອກທ້ອງ.</p> <p>1.15 ການປ້ອງກັນຈາກພະຍາດອັກເສບປອດ ແລະ ພະຍາດໝາກແດງ.</p> <p>1.16 ການອະນາໄມຕິນເອງ.</p> <p>1.17 ການແຕ່ງຕົວ: ນຸ່ງເສື້ອ, ນຸ່ງສິ້ນ, ກະໂປງ, ໄສ່ເຕີບ, ຫວິຜີມ ແລະ ທາແບ່ງ.</p> <p>1.18 ການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນ ແລະ ດື່ມ.</p> <p>1.19 ການເກັບມຽນເຄື່ອງໃຊ້ອອງຕິນເອງ.</p> <p>1.20 ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂັບຖ່າຍ.</p> <p>2. ການຮ້ອງເພງຮ່າງກາຍອອງຂ້ອຍ, ຖຸແຂ້ວ ແລະ ປ້ອງກັນພະຍາດຕາມຈັງຫວະ.</p> <p>3. ການລົ່າຄໍາຄ່ອງ ແນະນຳຊື່, ແຂນຂາຂອງ ຂ້ອຍ, ຮັກຄວາມສະອາດ, ກ່າວເຖິງ ຕ ຕາ, ອາຫານຂອງໜູານ, ພັກຜ່ອນ ແລະ ຖຸ ຖົງເຖິງ ພູ້.</p> <p>4. ການຟ້າງເລົ່ານິທານເລື່ອງ: ລ້າງມີໃຫ້ສະອາດ ແລະ ນາງນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງ.</p> <p>5. ພາສາລາວ: 5.1 ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</p> <p>5.2 ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສິ້ນ.</p>	<p>1.11 ຮູບພາບເດັກນ້ອຍກິນອາຫານ, ດື່ມນັ້າ. - ແຜ່ນໄປສະເຕືອາຫານ, ເຄື່ອງດື່ມ, ໄຂ, ຊຸນ, ປາ, ນັ້າ, ນັ້າດື່ມສະອາດ.</p> <p>1.12 ຮູບພາບເດັກນ້ອຍນອນພັກຜ່ອນ.</p> <p>1.13 ຫ້ອງນັ້າໃນໂຮງຮຽນ.</p> <p>1.14 ຮູບພາບເດັກນ້ອຍນອນໃນມຸ່ງ ແລະ ອາຫານມີແມງວັນຕອມ.</p> <p>1.15 ຮູບພາບເດັກນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງກັນໝາວ, ດື່ມນັ້າອຸ່ນ ແລະ ເດັກນ້ອຍເປັນຕຸ່ມໝາກແດງ.</p> <p>1.16 ຕົວເດັກ.</p> <p>1.17 ຕົວເດັກ, ເຄື່ອງນຸ່ງຂອງເດັກ, ແປ້ງ, ເສື້ອ, ກະໂປງ, ໄສ່ງ, ສິ້ນເດັກ.</p> <p>1.18 ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍກິນອາຫານ, ດື່ມນັ້າ, ຈອກ, ເດັກນ້ອຍຈັບຈອກ.</p> <p>1.19 ຮູບພາບ ຫຼື ເຄື່ອງໃຊ້ຕົວຈິງ: ໄສ່ງ, ເສື້ອ, ຖົງເປົ້ມ, ເຕີບ, ຈອກ, ແປ້ງຖຸແຂ້ວ, ຢາຖຸແຂ້ວ, ກະເປົ້າ, ປິມ, ສໍາ.</p> <p>1.20 ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍໃຊ້ຫ້ອງນັ້າ.</p> <p>2. ບົດເພງ: ຖຸແຂ້ວ, ຮ່າງກາຍອອງຂ້ອຍ ແລະ ປ້ອງກັນພະຍາດ.</p> <p>3. ບົດຄໍາຄ່ອງ: ແນະນຳຊື່, ແຂນຂາຂອງ ຂ້ອຍ, ຮັກຄວາມສະ ອາດ, ກ່າວເຖິງ ຕ ຕາ, ອາຫານຂອງໜູານ, ພັກຜ່ອນ ແລະ ຖົງເຖິງ ພູ້.</p> <p>4. ບົດນິທານເລື່ອງ: ນາງນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງ</p>		
--	--	--	---	--	--

	5	<b>ໜ່ວຍ ຄອບ ຄົວ ຂອງ ຂ້ອຍ.</b>	<p>5.3 ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບ.</p> <p>5.4 ການອານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕາມແຜ່ນຕົວ</p> <p>ອັກສອນ ກ-ຮ.</p> <p>6. ຄະນິດສາດ:</p> <p>6.1 ການວາງຮູບເລາຂະນິດຕາມແບບ: ວາງຮູບ ວົງມືນ, ຈະຕຸລັດສະຫຼັບກັນ; 6.2 ຕົວເລກ 1-2.</p> <p>6.3 ຫຶດທາງ: ເບື້ອງຊ້າຍ ແລະ ເບື້ອງຂວາ.</p> <p>6.4 ຄ່າຈຳນວນຂອງຮູບພາບ: ຈອກ 1 ໝ່ວຍເລກ 1, ແປງໝີແຂ້ວ 2 ອັນເລກ 2.</p> <p>6.5 ປຽບທຽບຕົວເດັກຈຳນວນເທົ່າກັນ: 1 ຕໍ່ 1.</p> <p>6.6 ຕໍ່າກວ່າ, ສູງກວ່າ ແລະ ສູງເທົ່າກັນ.</p> <p>6.7 ການວາງສີຕາມແບບ: ວາງຮູບໄສ້ງສີແດງ, ເສື້ອສີຟ້າສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p> <p>7. ການຝັງນິທານເລື່ອງ ຄືນສຳຄັນໃນຄອບຄົວ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການເວົ້າຄຳສັບໃນປິດນິທານຕາມຮູບພາບ.</li> <li>- ຄືນສຳຄັນພາຍໃນຄອບຄົວ.</li> <li>- ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບ.</li> </ul>	<p>ແລະ ລ້າງມີໃຫ້ສະ ອາດ.</p> <p>5. ພາສາລາວ:</p> <p>5.1 ບັດຮູບພາບ: ນັ້ວຕິນ, ກິກອາ, ນັ້ວມີ, ແຄ່ງ, ຫົວເຂົ່າ, ຜ່າມີ, ກິກ ແຂນ, ຜ້າ, ມຸງ, ພວກ, ໄສ້ງ, ເສື້ອ, ຖົງປິ້ນ, ເກີບ, ຈອກ, ແປງໝີແຂ້ວ, ຢາຖຸແຂ້ວ, ສຳດຳ.</p> <p>5.2 ບັດພະຍັນຊະນະ ພ, ບ, ດ, ມ, ຈ, ອ, ຜ, ກ, ນ, ຄ, ຫ; ບັດຄຳສັບ: ຜິມ, ໃບໜ້າ, ດັງ, ຜ້າ, ມຸງ, ຈອກ, ອາຫານ, ຜ່າມີ, ກິກ ແຂນ, ນັ້ວມີ, ແຄ່ງ, ຫົວເຂົ່າ.</p> <p>ແຜ່ນໂປສະເຕີພະຍັນຊະນະລາວ ກ-ຮ.</p> <p>6. ຄະນິດສາດ:</p> <p>6.1 ຮູບວົງມືນ 3 ແຜ່ນ, ຈະຕຸລັດ 3 ແຜ່ນ, ແຜ່ນແບບການວາງຮູບ: ວົງມືນ, ຈະຕຸລັດ ວາງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p> <p>6.2 ບັດເລກ 1, ເລກ 2.</p> <p>6.3 ຕົວເດັກ.</p> <p>6.4 ຮູບພາບຈອກ 1 ໝ່ວຍ, ແປງໝີແຂ້ວ 2 ອັນ; ບັດເລກ 1, 2.</p> <p>6.5 ຕົວເຕັກ.</p> <p>6.6 ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍຕໍ່າ, ໜໍ້າກັນ,</p> <p>6.7 ຮູບພາບ: ເສື້ອສີແດງ 3 ແຜ່ນ, ໄສ້ງສີຟ້າ 3 ແຜ່ນ, ແຜ່ນແບບການວາງເສື້ອສີແດງ ແລະ ໄສ້ງສີຟ້າວາງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p> <p>7. ຮູບພາບ: ຜໍ, ແມ່, ອ້າຍ, ເຮືອຍ, ນ້ອງ.</p>		
--	---	---	--	--	--	--



		<p>1.11 ຫ້ອງນອນສະອາດ: ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນອນ ແລະ ການຊ່ວຍວຽກຄອບຄົວໃນການຮັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງນອນ.</p> <p>1.12 ຫ້ອງຮັບແຂກສະອາດ: ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮັບແຂກ ແລະ ຮັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງຮັບແຂກ.</p> <p>1.13 ຫ້ອງຄົວສະອາດ: ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຄົວ ແລະ ການຮັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງຄົວ.</p> <p>1.14 ຫ້ອງນໍ້າສະອາດ: ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນໍ້າ ແລະ ການຮັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງນໍ້າ.</p> <p>1.15 ການປະຕິບັດຕົນໃນຄອບຄົວ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອຕົນເອງໃນການອະນາໄມ, ແຕ່ງຕົວ.</p> <p>1.16 ການນປະຢັດເຄື່ອງຫຼັ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້.</p> <p>1.17 ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນຄອບຄົວ.</p> <p>1.18 ການມີມາລະຍາດງາມ: ມາລະຍາດໃນການກິນ, ການດື່ມ, ການນັ່ງ ແລະ ການຍ່າງ.</p> <p>1.19 ການມີມາລະຍາດງາມ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ສະແດງມາລະຍາດໃນການນີບໃຫ້ວິທະສິງ.</li> <li>- ມາລະຍາດໃນການໄປ, ມາ.</li> </ul> <p>2. ການຮ້ອງເພງ: ຍາດຝຶ່ນນອງ, ຮັກແພງນອງ, ເຄື່ອງໃຊ້ໃນເຮືອນຄົວ ແລະ ມາລະຍາດທີ່ດີ.</p> <p>3. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ: ເຮືອນນ້ອຍຫຼັງງາມ, ເຮືອນສະອາດ, ຖົງເຖິງພູ, ຕິ່ນເຕີກລຸກເຫຼົ້າ ແລະ ພິໄຟ ເຖິງຮເຮືອນ.</p> <p>4. ການຝັງນິຫານເລື່ອງ: ມິດງ່າມຊອກຫາອາຫານ, ໝູ້ນ້ອຍ 3 ໂຕ ແລະ ນາງພອຍຄໍາຮູ້.</p>	<p>ເຄື່ອງຫຼັ້ນ ໃສ່ກະຕາ.</p> <p>1.9 ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ: ຄຸນ້າ, ຜ້າງຸພື້ນ, ຜ້າເຊັດແກ້ວ, ແປງຸພື້ນ, ນ້າຢາງຸພື້ນ, ພອຍບັດໄຍແມງມຸມ ແລະ ເດັກນ້ອຍຖຸພື້ນເຮືອນ.</p> <p>1.10 ຮູບພາບ: ຫ້ອງນອນ, ຫ້ອງຮັບແຂກ, ຫ້ອງຄົວ, ຫ້ອງນໍ້າ, ຫ້ອງຖ່າຍ, ເດັກນ້ອຍບັດກວາດພື້ນເຮືອນ ແລະ ຖືມ້ຳເຫຼືອໃສ່ກະຕາຂໍ້ເຫຼືອ.</p> <p>1.11 ຮູບພາບ: ພອນ, ຜ້າທີ່ມ, ເສື່ອ, ສາດ, ຜ້າປຸ່ນບ່ອນ, ມຸງ, ຕວງ, ຕຸ້, ສາດ, ເດັກນ້ອຍບັດກວາດຫ້ອງນອນ, ຊັກເຄື່ອງນອນ, ຕາກເຄື່ອງ.</p> <p>1.12 ຮູບພາບ: ໂຕ, ຕັ້ງ, ຕຸ້ຊີ, ເຕົ້າດອກໄມ້, ໂທລະພາບ, ຕັ້ງນວມ, ເດັກນ້ອຍປັດຂຶ້ນຝູ່ນ ໃນຫ້ອງຮັບແຂກ.</p> <p>1.13 ຮູບພາບ ຫຼື ເຄື່ອງໃຊ້ຕົວຈິງ: ຖົວຍ, ຈານ, ບວງ, ຈອງ, ສ້ອມ, ໝີ, ພາເຂົ້າ, ເຕົ້າໄຟ, ຕິບເຂົ້າ, ເດັກນ້ອຍ ປັດຂຶ້ນຝູ່ນ, ກວາດພື້ນຫ້ອງຄົວ.</p> <p>1.14 ຮູບພາບ: ໄທນໍ້າ, ຄຸ, ໂອ, ສະບູ, ຢາສະຜົມ, ແປງຸແຂ້ວ, ຢາງຸແຂ້ວ, ເດັກນ້ອຍລ້າງຫ້ອງນໍ້າ ແລະ ປັດຂຶ້ນຝູ່ນ.</p> <p>1.15 ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນອນ, ແຕ່ງຕົວ, ກິນເຂົ້າ, ລ້າງມື, ລ້າງໜ້າ, ອາບນໍ້າ, ຫວິຜົມ,</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p><b>5. ພາສາລາວ:</b></p> <p>5.1 ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</p> <p>5.2 ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</p> <p>5.3 ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ.</p> <p>5.4 ການອ່ານພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບຕາມແຜນຕົວພະຍັນຊະນະ: ກ-ດ, ຕ-ພ ແລະ ພ-ຮ.</p> <p>5.5 ການເວົ້າຄໍາສຸພາບ.</p> <p><b>6. ຄະນິດສາດ:</b></p> <p>6.1 ຕຳແໜ່ງ: ຈອກຢູ່ທ່າງນອກກະຕາ, ຈອກຢູ່ທ່າງໃນກະຕາ; ໄລຍະທາງ: ເດັກນ້ອຍຂຶ້ນຂຶ້ນໄດ້ຮັບອະນຸຍາຍຂຶ້ນໄດ້ຮັບອະນຸຍາຍ.</p> <p>6.2 ນ້ອຍ, ໃຫຍ່, ຕໍ່າ, ສູງ ແລະ ໜໍ້າກັນ.</p> <p>6.3 ການປຽບທຽບຈຳນວນເທົ່າກັນ: 2 ເທົ່າກັບ 2: ແປ່ງຖຸແຂວ້ວ2ຂຶ້ນເທົ່າກັບປາຖຸແຂວ້ວ2ຫຼອດ.</p> <p>6.4 ຂະໜາດນ້ອຍ, ໃຫຍ່; ວາງຮູບຕາມຂະໜາດ: ວາງຮູບສາມແຈນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ສະຫຼັບກັນ 3 ອຸ່ນ.</p> <p>6.5 ຕົວເລກ: 3, 4; ຮູບພາບຮັບອຳນວຍກໍ່3, 4 ຫຼັງ.</p> <p>6.6 ວາງສີຕາມແບບ: ຮູບຜັນທຶນສີເຫຼືອງ ແລະ ໝອນສີຟ້າສະຫຼັບກັນ 3 ອຸ່ນ.</p>	<p>ນຸ່ງເຄື່ອງ, ໄສຕະກີບ.</p> <p>1.16 ວັດຖຸຈິງ: ເຄື່ອງຫຼັນໃນຫ້ອງ ແລະ ເຄື່ອງຫຼັນຂອງແຕກທີ່ມີມາແຕ່ເຮືອນ.</p> <p>1.17 ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍແກບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້. - ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ເກີບ, ຖົງ, ລົດນ້ອຍ, ຕຸກກະຕາ.</p> <p>1.18 ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຍິງນິ້ງພັບແພບ, ຊາຍນິ້ງຂັດສະໜາດ, ກິນອາຫານ, ຍ່າງກົມ ຫົວກາຍໜ້າຜູ້ໃຫຍ່.</p> <p>1.19 ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຄອບລາຟ່, ແມ່ໄປ ໄຮງຮຽນ ແລະ ເດັກນ້ອຍມີບພະສົງ ຫີ້ ເດັກປະຕິບັດຕົວຈິງ.</p> <p>2. ບົດແງງ: ຍາດືນ້ອງ, ອອຍນ້ອງ, ເຄື່ອງໃຊ້ໃນເຮືອນຄົວ, ມາລະຍາດທີ່ດີ.</p> <p>3. ບົດຄໍາຄ່ອງ: ເຮືອນນ້ອຍຫຼັງງາມ, ເຮືອນສະອາດ, ຖົງເຕິງພຸ້, ຕື່ມເດີກລຸກເຊົ້າ ແລະ ພີ່ໄຟ ເຕິງ ຕ ເຮືອນ.</p> <p>4. ປື້ມຮູບພາບປະກອບບົດນິຫານ ເລື່ອງ: ມິດງາມຊອກຫາອາຫານ, ພູ້ນ້ອຍ 3 ໂຕ ແລະ ນາງພອຍຄໍາຮູ້.</p> <p>5.1 ບັດຄໍາສັບ: ຝໍເຕົ້າ, ແມ່ເຕົ້າ, ປ້າ, ລຸງ, ອາວ, ອາ, ນ້າບ່າວ, ນ້າ ສາວ, ເຮືອນຫຼັງໃຫຍ່, ເຮືອນຫຼັງສູງ, ເຮືອນຫຼັງຕໍ່າ, ເຮືອນໄມ້, ເຮືອນກໍ່, ແປ່ງຖຸຟື້ນ, ນ້າຍາ</p>		
--	--	---	--	--	--

5	ໜ່ວຍ ໄຮງ ຮຽນ ອອງ ຂ້ອຍ.	<p>7. ການເລື່ອງຄໍາຄ່ອງ ໄຮງຮຽນອະນຸບານ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຂຶ້ໂຮງຮຽນ, ຫ້ອງຮຽນ ແລະ ພູ້ເຜື່ອນມັກຮຽນ ໃນຫ້ອງຮຽນ.</li> <li>- ການອ່ານອອກສະວັງພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບ ພາບໃນແຜ່ນຕົວອັກສອນ.</li> <li>8. ຂຶ້ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ຫ້າທີ່ຮັບຜິດ ຊອບ.</li> <li>- ຂຶ້ຜູ້ປະຈຳຫ້ອງ ແລະ ຫ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ.</li> <li>- ສີແດງ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ວາງສີຕາມແບບ.</li> <li>9. ຂຶ້ແມ່ລວງ ແລະ ຫ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ.</li> <li>- ຂຶ້ພະນັກງານອະນາໄມ, ຫ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ.</li> <li>- ການເລື່ອງຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</li> <li>- ການເລື່ອງເປັນປະເທິຍກສັ້ນ.</li> <li>10. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນສໍາຄັນໃນໂຮງຮຽນ.</li> <li>- ຕົວເລກ 5-6; ລຽນລຳຕົວເລກແຕ່ຫຼາຍ ຫາ ຫ້ອຍ ແລະ ແຕ່ຫ້ອຍ ຫາ ຫຼາຍ: 1-3, 3-1.</li> </ul>	<p>ຖືຜົນ, ພອຍກວາດເຮືອນ, ພອຍປັດໄຍ ແມ່ງມູມ, ຫ້ອງນອນ, ຫ້ອງຮັບແຂກ, ຫ້ອງຄົວ, ຫ້ອງນໍ້າ, ຫ້ອງຖ່າຍ, ໝອນຜ້າ ຢູ່ບ່ອນ, ມຸ່ງ, ຕຽງ, ໂຕະ, ຕັ້ງ, ເຕົາດອກ ໄມ້, ໂທລະພາບ, ໄຫນໍ້າ, ຄຸ, ໂອ, ສະບູ.</p> <p>5.2 ປະເທິຍກສັ້ນ.</p> <p>5.3 ບັດພະຍັນຊະນະ: ຕ; ບັດຄໍາສັບ: ອ້າຍ, ເຊື້ອຍ, ຜໍ, ແມ່, ພາເຊົ້າ, ຕີບເຊົ້າ, ອ້າຍ, ເຊື້ອຍ ແລະ ນ້ອງ.</p> <p>5.4 ໂປສະເຕີແຜ່ນຕົວພະຍັນຊະນະລາວ.</p> <p>6.1 ຮູບພາບຈອກຢູ່ໃນກະຕ່າ, ຈອກຢູ່ນອກກະຕ່າ, ເຕັກນ້ອຍຂຶ້ນຂັ້ນໄດ ເຮືອນ, ລົງຂັ້ນໄດ ເຮືອນ.</p> <p>6.2 ຮູບພາບ: ເຮືອນຫຼັງນ້ອຍ, ຫຼັງໃຫຍ່, ຕໍ່າ, ສູງ, ເທົ່າກັນ.</p> <p>6.3 ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ: ແປ່ງຖຸ ແຂ້ວ 2 ອັນ ເທົ່າກັບຢາຖຸແຂ້ວ 2 ຫຼອດ.</p> <p>6.4 ຮູບເລົາຄະນິດ: ສາມແຈ 3 ອັນ, ສີແຈ 3 ອັນ, ແຜ່ນແບບວາງຮູບສາມ ແຈ, ສີແຈສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p> <p>6.5 ຮູບພາບ: ເຮືອນກໍ 4 ຫຼັງ, ບັດຕົວເລກ 3, 4.</p> <p>6.7 ແຜ່ນພອນສີຟ້າ 3 ແຜ່ນ. ແຜ່ນແບບ ການວາງສີ: ຮູບຜ້າຫົ່ມສີເຫຼືອງ ແລະ ໝອນສີຟ້າສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p> <p>7. ບົດຄໍາຄ່ອງ ໄຮງຮຽນອະນຸບານ.</p>		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- ຮູບພາບ: ໂຮງຮຽນ ແລະ ຫ້ອງຮຽນ.</li> <li>- ແຜນໄປສະເຕືອກສອນລາວ: ຊ, ສ, ຖ, ພ, ຜ, ຫ.</li> <li>8. ປິດຄໍາຄອງ ໂຮງຮຽນອະນຸບານ.</li> <li>- ຮູບພາບ: ສໍສີເຫຼືອງ 3 ກ້ານ, ສໍສີແດງ 3 ກ້ານ, ແຜນແບບການວາງສີ: ຮູບພາບ ສໍສີເຫຼືອງ, ສໍສີແດງວາງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ,</li> <li>- ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ, ຄູປະຈຳຫ້ອງ.</li> <li>9. ຮູບພາບ: ແມ່ລ້ຽງ, ພະນັກງານອະນາໄມ ຫຼື ແມ່ລ້ຽງ, ພະນັກງານອະນາໄມໃນ ໂຮງຮຽນ.</li> <li>10. ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍນີ້ບັງຫິຍ່.</li> <li>- ບັດຕົວເລກ 5-6 ແລະ ບັດເລກ 1-3.</li> </ul>		
11	1-4	ໜ່ວຍ ໂຮງ ຮຽນ ຂອງ ຂ້ອຍ,	<p><b>1. ຄວາມຮູ້ທີ່ໄປ:</b></p> <p>1.1 ການປະຕິບັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບຄູ.</p> <p>1.2 ຂື່ອງຫົວໜ້າ ແລະ ຫ້ອງຂ້າງຄວງ.</p> <p>1.3 ຫ້ອງຮຽນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປະໂຫຍດຂອງຫ້ອງຮຽນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້.</li> <li>- ການປົວລະບັດຮັກສາຮັກສາຫ້ອງຮຽນ.</li> </ul> <p>1.4 ມຸມອ່ານ ຫຼື ຫ້ອງອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປະໂຫຍດຫ້ອງອ່ານ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້.</li> <li>- ການປົວລະບັດຮັກສາ.</li> </ul> <p>1.5 ຫ້ອງອ່າຫານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປະໂຫຍດຂອງຫ້ອງອ່າຫານ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້.</li> <li>- ການປົວລະບັດຮັກສາ ແລະ ເຕັບມັງນຸ້ມເຄື່ອງໃຊ້.</li> </ul>	<p>1.1 ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍຮັ້ງແງງ, ພືອນ ແລະ ປຸ້າດອກໄມ່.</p> <p>1.2 ຫ້ອງຮຽນ ແລະ ຄູຫ້ອງຂ້າງຄວງ.</p> <p>1.3 ໂຕ, ຕ້າງ, ກະດານ, ສໍຂາວ, ປຶ້ມນິຫານ, ປຶ້ມຂຽນ, ສົດາ ສັນ-ຍາວ ແລະ ສໍສີ.</p> <p>1.4 ຫ້ອງອ່ານ ຫຼື ມຸມອ່ານ, ເຄື່ອງໃຊ້: ໂຕ, ຕ້າງ, ປຶ້ມນິຫານ, ປຶ້ມອ່ານ ຫຼື ຮູບພາບ: ປຶ້ມ ຂຽນ, ປຶ້ມນິຫານ, ສົດາ ແລະ ຫ້ອງອ່ານ.</p> <p>1.5 ຮູບພາບຫ້ອງອ່າຫານໃນໂຮງຮຽນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຕົວຈິງເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງອ່າຫານ: ໂຕ, ຕ້າງ, ຕຸກນ້ຳດື່ມ. ຈອກ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ.</li> </ul>		

		<p>1.6 ຫ້ອງນໍາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປະໂຫຍດຂອງຫ້ອງນໍາ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້.</li> <li>- ການປົວລະບັດຮກສາ.</li> </ul> <p>1.7 ເຕີ່ມໂຮງຮຽນ: ສ່ວນປະກອບ ແລະ ປະໂຫຍດ.</p> <p>1.8 ເຄື່ອງຫຼັນໃນເຕີ່ມໂຮງຮຽນ:</p> <p>ການນຳໃຊ້ເຄື່ອງຫຼັນ ແລະ ການປົວລະບັດຮກສາ.</p> <p>1.9 ຫຼັນນໍາ, ຫຼັນຊາຍ: ຊື່ເຄື່ອງຫຼັນໃນອ່າງຫຼັນນໍາ, ການນຳໃຊ້ ແລະ ການປົວລະບັດຮກສາ.</p> <p>1.10 ເວທີການສະແດງ: ປະໂຫຍດເວທີການສະແດງ ແລະ ການປົວລະບັດຮກສາ.</p> <p>1.11 ການປົວລະບັດຮກສາເຕີ່ມໂຮງຮຽນ.</p> <p>1.12 ການປະຕິບັດຕົນໃນການມາໂຮງຮຽນ.</p> <p>1.13 ການປະຕິບັດຕົນໃນການຫຼັນຮ່ວມກັບໝູ່ຜົ່ອນ.</p> <p>1.14 ການປະຕິບັດຕົນໃນການຮຽນຮ່ວມກັບໝູ່ຜົ່ອນ.</p> <p>1.15 ການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນຮ່ວມກັບໝູ່ຜົ່ອນ.</p> <p>1.16 ການປະຕິບັດຕົນໃນການພັກຜ່ອນຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ.</p> <p>2. ການຮ້ອງເງິນ: ເຮົາມາໄຮງຮຽນ, ຕັ້ນດອກໄມ້, ຫຼັນໃນເຕີ່ມ, ໃປໂຮງຮຽນໃຫ້ທັນເວລາ ແລະ ພະຍັນຊະນະລາວ.</p> <p>3. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ: ຫ້ອງອ່ານສະອາດ, ເຕີ່ມໂຮງ ຮຽນ ແລະ ຫຼັນຮ່ວມໝູ່.</p> <p>4. ການຝ້າເລົ່ານິທານ: ບ້ານຫຼານມີໂຮງຮຽນແລ້ວ ແລະ ນາງເຜັ້ນອຍຢາກມີໝູ່.</p> <p>5. ພາສາລາວ:</p> <p>5.1 ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</p>	<p>1.6 ຮູບພາບ ຫຼື ຫ້ອງນໍາໃນໂຮງຮຽນ, ຮູບ ພາບ: ເດັກນ້ອຍລ້າງມື, ຄຸ່ນໍາ, ຕຸກນໍາ. ຄຸນໍາ, ໂອ, ສະບູ, ຢາຖຸແຂ້ວ, ແປງຖຸແຂ້ວ ແລະ ຜອຍຖຸເຟັ້ນ.</p> <p>1.7 ຮູບພາບ: ຫຼັກທຸງ, ຮົ້ວ, ສວນດອກໄມ້, ເຕີ່ມຫຼັນ.</p> <p>1.8 ຮູບພາບ ຫຼື ເຄື່ອງຫຼັນໃນເຕີ່ມໂຮງຮຽນ: ມ້າໝູນ, ຮາວໂທນ ແລະ ຕໍ່ຕ່າງລະດັບ.</p> <p>ຮູບພາບມ້າໝູນ, ຮາວໂທນ ແລະ ຕໍ່ຕ່າງ ລະດັບ.</p> <p>1.9 ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ: ເຄື່ອງຫຼັນໃນອ່າງ ຫຼັນນໍາຫຼັນຊາຍ: ອ່າງ, ນໍາ, ດິນຊາຍ, ຄຸ, ປົວນ້ອຍ, ກະໂປະ, ກະປ່ອງ, ຊວ້ານນ້ອຍ ແລະ ເຊິ່ງນ້ອຍ.</p> <p>1.10 ຮູບພາບ ຫຼື ເວທີການສະແດງສຶລະປະໃນ ໂຮງຮຽນ.</p> <p>11. ຮູບພາບເດັກນ້ອຍອະນາໄມເຕີ່ມໂຮງຮຽນ.</p> <p>1.12 ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງນັກຮຽນ, ມາໂຮງຮຽນ.</p> <p>1.13 ຮູບພາບເດັກຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນຮ່ວມ ກັບໝູ່ຜົ່ອນ.</p> <p>1.14 ຮູບພາບເດັກນ້ອຍຮຽນຮ່ວມກັບໝູ່ຜົ່ອນ.</p> <p>1.15 ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍກິນອາຫານຮ່ວມກັບ ໝູ່ຜົ່ອນ.</p> <p>1.16 ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນອນຮ່ວມກັບໝູ່</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>5.2 ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</p> <p>5.3 ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມ ຄຳສັບ.</p> <p><b>6. ຄະນິດສາດ:</b></p> <p>6.1 ຕົວເລກ 5-6, ແລະ ລຽນລຳຕົວເລກແຕ່ຫຼາຍ ຫາ ຫ້ອຍ ແລະ ແຕ່ເໜືອຍ ຫາ ຫຼາຍ: 1-3 ແລະ 3-1.</p> <p>6.2 ການວາງຮູບພາບຕາມຂະໜາດ: ວາງຮູບສຳຄັນ, ຍາວສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p> <p>6.3 ຕົວເລກທີ່ອາດຫາຍໄປ 1 ຕົວ: ເລກ 1-4.</p> <p>6.4 ການມັບປາກເປົ່າ 1-10.</p> <p>6.5 ຄ່າຈຳນວນຂອງຮູບພາບປຶ້ມ 5 ຂີວ ແລະ ກະເປົ່າ 6 ຫ່ວຍ.</p> <p>6.6 ການປຽບທຽບຈຳນວນວັດຖຸທີ່ກັນ 3 ຕໍ່ 3</p> <p>6.7 ການຈາງຮູບແລ້ວຄະນິດຕາມແບບ: ວາງຮູບຈະຕຸລັດ ແລະ ສີແຈ ສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p> <p>6.8 ຫິດທາງ: ການລຽນແຖວຂອງເດັກ (ທາງໜ້າ, ທາງຫຼັງ, ທາງກາງ) ແລະ ໄລຍະທາງ: ບ່ວງຢ່າງຖ້ວຍ, ບ່ວງຢ່າງຖ້ວຍ.</p> <p>7. ຂຶ້ນຕາມ ແລະ ໝົ່ງອໍາທີ່ເດັກອາໄສຢູ່.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການຮ້ອງເພິງ ບ້ານຂອງເຮົາ ຕາມຈັງຫວະ.</li> <li>- ຮູບຮ່າງລັກສະນະຂອງຕົວອັກສອນທີ່ຄ້າຍຄືກັນ ມີຮູບພາບ.</li> </ul> <p>8. ການຟ້າງນິທານເລື່ອງ ທ່ວວຂົມບ້ານ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ສະຖານທີ່ສຳຄັນພາຍໃນບ້ານ.</li> <li>- ລຳດັບທີ 1, 2, 3 ຂອງຮູບພາບ.</li> <li>- ຕົວເລກ 7-8.</li> </ul>	<p>ເຜື່ອນໃນຫ້ອງ.</p> <p>2. ບົດຜົງ: ເຮົາມາໂຮງຮຽນ, ຕັ້ນດອກໄມ້, ຫຼັນໃນເດືອນ, ໃປໂຮງຮຽນໃຫ້ທັນເວລາ ແລະ ພະຍັນຊະນະລາວ.</p> <p>3. ບົດຄໍາຄອງ: ໂຮງຮຽນອະນຸບານ, ຫ້ອງອານສະອາດ, ເດືອນໂຮງຮຽນ ແລະ ຫຼັນຮວມໝູ້.</p> <p>4. ບົດນິທານ: ບ້ານຫຼານມີໂຮງຮຽນແລ້ວ ແລະ ນາງເຜົ່ງນ້ອຍຢາກມີໝູ້.</p> <p>5.1 ບັດຮູບພາບດອກໄມ້, ຄຸນ້າ, ສະບູ, ຢາຖຸແຂ້ວ, ແປ່ງຖຸແຂ້ວ, ພອຍຖຸແຂ້ວ, ປຶ້ມຂຽນ, ປຶ້ມນິທານ, ສຳຄັນ, ຫ້ອງອ່ານ, ຫຼັກທຸງ, ເດືອນຫຼັນ, ຮົ້ວ, ສວນດອກໄມ້, ຕັ້ນໄມ້, ມ້າໝູນ, ຮາວໂຫນ, ຕໍ່ຕ່າງລະດັບ, ດິນຊາຍ, ປົວນ້ອຍ, ຊົວານນ້ອຍ ແລະ ເຮື່ງນ້ອຍ.</p> <p>5.2 ປະໂຫຍກສັນ.</p> <p>5.3 ບັດພະຍັນຊະນະ: ດ, ພ, ຮ, ດ, ຖ, ມ, ບ, ຊ, ອ; ບັດຄໍາສັບດອກໄມ້, ສຳຄັນ, ຫ້ອງອ່ານ, ປຶ້ມຂຽນ, ປຶ້ມນິທານ, ຄຸນ້າ, ສະບູ, ຢາຖຸແຂ້ວ, ແປ່ງຖຸແຂ້ວ, ພອຍຖຸແຂ້ວ, ພອຍຖຸເຮືອນ, ຮົ້ວ, ເດືອນຫຼັນ, ສວນດອກໄມ້, ຮາວໂຫນ, ຕໍ່ຕ່າງລະດັບມ້າໝູນ, ປົວນ້ອຍ, ຊົວານນ້ອຍ, ເຮື່ງນ້ອຍ.</p> <p>6.1 ຮູບພາບ: ສໍສິເໜືອງ 3 ກ້ານ, ສໍສິແດງ 3</p>		
--	--	--	--	--	--

5	ໜ່ວຍ ບ້ານ ອອງ ຂ້ອຍ	<p>9. ການເລື່ອມຄໍາຄອງອາຊີບຕ່າງໆ ປະກອບທ່າທາງ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ບຸກຄົນທີ່ອາໄສຢູ່ພາຍໃນບ້ານ ແລະ ການເວົ້າ ຄໍາສັບຕາມ ຮູບພາບ.</li> <li>- ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ.</li> </ul> <p>10. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ໝູ່ເຜື່ອນ ແລະ ບຸກຄົນພາຍ ໃນບ້ານ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຮູບເລຂາຄະນິດ: ສາມແຈ, ສີແຈ, ວົງມິນ ແລະ ການວາງຮູບຕາມແບບ: ວາງຮູບສາມແຈ, ສີແຈ, ວົງມິນສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</li> </ul> <p>11. ການຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບ້ານ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</li> <li>- ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</li> <li>- ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ.</li> </ul>	<p>ກ້ານ, ແຜນແບບການວາງສີ: ຮູບພາບສໍ່ສີເຫຼືອງ, ສໍສີແດງວາງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p> <p>6.5 ຮູບພາບ ຫຼື ປຶ້ມ 5 ທີ່ວ, ກະເປົ່າ 6 ໜ່ວຍ.</p> <p>6.6 ຮູບພາບທີ່ມີຈຳນວນ 3: ລົດນ້ອຍ, ໝາກ ບ້ານ ແລະ ຕຸກກະຕາ.</p> <p>6.7 ຮູບຈະຕຸລັດ, ສີແຈ, ແຜນແບບການວາງ ຮູບ: ວາງຮູບຈະຕຸລັດ, ສີແຈສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p> <p>6.8 ຕົວເຕັກ; 6.9 ຖ້ວຍ ແລະ ບ່ວງ.</p> <p>7. ປິດເງິນ ບ້ານອອງເຮົາ ແລະ ເຄື່ອງ ເຄະຈັງຫວະ.</p> <p>- ຮູບພາບໝູ້ບ້ານ, ບັດພະຍັນຊະນະປະ ກອບຮູບພາບ: ອ ຊ, ດ ຕ, ບ ປ ແລະ ຕົວເຕັກ.</p> <p>8. ຮູບພາບ: ຫ້ອງການປົກຄອງບ້ານ, ວັດ, ໂຮງຮຽນ, ຕະຫຼາດ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ ແລະ ສຸກສາລາ ຫຼື ໂຮງໝໍ.</p> <p>- ບັດຕົວເລກ 7-8.</p> <p>- ປິດນິຫານເລື່ອງທ່ວອຊີມບ້ານ ແລະ ຮູບ ພາບປະກອບປິດເລື່ອງ.</p> <p>9. ປິດຄໍາຄ່ອງ ອາຊີບຕ່າງໆ.</p> <p>- ຮູບພາບ: ນາຍບ້ານ, ນາຍຄູ້, ແຜດ, ຊາວ ນາ, ຊາວສວນ, ຜໍ້ຄ້າ, ໝ່າມຄ້າ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ, ຄູບາ, ກຳມະກອນ.</p> <p>- ບັດຕົວພະຍັນຊະນະ ຊ, ນ, ກ, ຕ, ທ.</p>	



		<p>1.8 ເຄື່ອງດິນຕີຜົນເມືອງ.</p> <p>1.9 ແບບຫຼັ້ນຜົນເມືອງ.</p> <p>1.10 ເຄື່ອງຫັດຖະກຳຜົນເມືອງ.</p> <p>1.11 ວັນຄຸ ແລະ ການສະເໜີມສະຫຼອງວັນຄຸ.</p> <p>1.12 ວັນຊາດລາວ ແລະ ການສະຫຼອງວັນຊາດ.</p> <p>1.13 ວັນກຳມະກອນ ແລະ ການສະເໜີມສະຫຼອງ.</p> <p>1.14 ບຸນເຂົ້າ, ອອກຜັນສາ ແລະ ການສະເໜີມສະຫຼອງ.</p> <p>1.15 ວັນເຕັກ ແລະ ສະເໜີມສະຫຼອງ.</p> <p>2. ການຮ້ອງແງ ຈຳປາເມືອງລາວ ເຊິ່ງຊ່ວງເຮືອ ແລະ ວັນເຕັກ.</p> <p>3. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ອາຊີບຕາງໆ, ຫຼັ້ນຜົນເມືອງ, ບຸນວັນຊາດ, ຜູ້ນັ້ນແມ່ນໃຜ.</p> <p>4. ການພັງນິທານເລື່ອງ ໝາກອີ, ໝາກໂຕ່ນ.</p> <p>5. ພາສາລາວ:</p> <p>5.1 ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</p> <p>5.2 ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ ແລະ ເວົ້າອອກສຽງ ຜະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ.</p> <p>5.3 ສັງເກດຮຽກສະນະອອງຕົວພະຍັນຊະນະ ທີ່ຄ້າຍຄືກັນມີຮູບພາບ.</p> <p>5.4 ສັງເກດພະຍັນຊະນະທີ່ຄ້າຍຄືກັນຫົວອອກ, ຫົວເຂົ້າມີຮູບພາບ.</p> <p>5.5 ສັງເກດພະຍັນຊະນະທີ່ຄ້າຍຄືກັນບໍ່ມີຮູບພາບ.</p> <p>5.6 ສັງເກດຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ຕ່າງກັນຫົວອອກ, ຫົວເຂົ້າມີຮູບພາບ.</p>	<p>1.6 ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍລຳ ແລະ ຮ້ອງແງ.</p> <p>1.7 ຮູບພາບເດັກນ້ອຍພ້ອນ.</p> <p>1.8 ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ: ແຄນ, ກອງ, ລະນາດ, ຊື່, ສິ່ງ, ແສງ, ຂຸ່ຍ ແລະ ຄອງ.</p> <p>1.9 ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຫຼັນຕົ້ນໄຮນາ, ໝາກຄອນ ແລະ ຖົກນອຽດ.</p> <p>1.10 ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຕົວຈິງເຄື່ອງຫັດຖະກຳຜົນເມືອງ: ຜ້າສະເໜີງ, ຜ້າບ່ຽງ, ສັນ, ໄຫ, ໄຖອກໄມ້, ພັ້ນ, ກະເກົງ, ຂ້ອງ, ໄຊ, ຕີບເຂົ້າ, ຫວດ.</p> <p>1.11 ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍມອບຊ່ຳດອກໄມ້, ມອບຂອງວັນ ແລະ ພ້ອນ.</p> <p>1.12 ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ: ຫຼຸງຊາດ, ຫຼຸງທິວ.</p> <p>1.13 ຮູບເດັກມອບຊ່ຳດອກໄມ້ໃຫ້ກຳມະກອນ.</p> <p>1.14 ຮູບພາບ ຜູ້ເຖົ້າກັບເດັກນ້ອຍໃສ່ບາດ, ຂວາງເຮືອ.</p> <p>15. ເດັກນ້ອຍ ຍົງ-ຊາຍຂຸນເຜົ່າຮ້ອງແງ, ເດັກຊາຍເຕະບານ.</p> <p>2. ບິດແງ: ຈຳປາເມືອງລາວ, ເຊິ່ງຊ່ວງເຮືອ ແລະ ວັນເຕັກ.</p> <p>3. ບິດຄໍາຄ່ອງ: ຫຼັ້ນຜົນເມືອງ, ບຸນວັນຊາດ, ຜູ້ນັ້ນແມ່ນໃຜ.</p> <p>4. ຮູບພາບປະກອບນິທານເລື່ອງ: ໝາກອີ, ໝາກໂຕ່ນ.</p> <p>5.1 ບັດຮູບພາບ: ຕະຫຼາດ, ຮ້ານຂາຍ ເຄື່ອງ,</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p><b>6. ຄະນິດສາດ:</b></p> <p>6.1 ການຮວມກຸ່ມຮູບພາບເປີມບໍ່ເກີນ 5: 4 ຕື່ມເຊົ້າ 1.</p> <p>6.2 ການປຽບທຽບຄາຈຳນວນຂອງຮູບພາບ: 7-8.</p> <p>6.3 ຕົວເລກທີ່ຂາດຫາຍໄປ 2 ຕົວ: ເລກ 1-5.</p> <p>6.4 ການວາງຮູບຕາມຂະໜາດໃຫຍ່, ນ້ອຍ: ວາງ ຮູບ ເຮືອນໃຫຍ່, ນ້ອຍສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p> <p>6.5 ໄລຍະທາງໃກ້-ໄກ ແລະ ນັບປາກເປົ້າແຕ່ 1-10.</p> <p>6.6 ສີຂຽວ, ເຫຼືອງ ແລະ ວາງສີຕາມແບບ: ວາງຮູບແຜນສີຂຽວ, ສີເຫຼືອງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p> <p>6.7 ການລຽນລຳດັບຕົວເລກແຕ່ ຫ້ອຍຫາ ຫຼາຍ: 1-5 ແລະ ແຕ່ຫຼາຍ ຫາ ຫ້ອຍ: 5-1.</p> <p>6.8 ການແຍກກຸ່ມຮູບພາບປຸ່ມເປົ້າບໍ່ເກີນ 5: 4 ເຊົ້ອອກ 1.</p> <p>7. ການຝຶງນິຫານເລື່ອງ ຕັ້ນໄມ້ກັບນິກນ້ອຍ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ສົ່ງທີ່ມີຊີວິດ.</li> </ul> <p>8. ການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງຄົນຕາມໄລຍະອາຍຸ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການກິນອາຫານທີ່ເປັນປະໂຫຍດຕ່າງໆກາຍເຮັດ ໃຫ້ຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່.</li> </ul> <p>5 ພ່ວຍທຳ ມະ ຊາດ ອ້ອມ ຕົວ ເຮົາ.</p> <p>9. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງທີ່ຢູ່ອ່າໄສຂອງສັດ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປະເພດສັດບີກ, ສັດນ້ຳ ແລະ ທີ່ຢູ່ອ່າໄສຂອງ ສັດບີກ ແລະ ສັດນ້ຳ.</li> <li>- ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</li> </ul>	<p>ໂຮງໝໍ, ນາຍຄູ້, ແຜດ, ຊາວນາ, ຊາວ ສວນ, ຜໍ້ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ຄ້ອງ, ລະນາດ, ຊົ່ງ, ແສ່ງ, ຂູ່ຍ, ຜ້າສະ ຫຼົງ, ໄຫ, ຫັ້ນ, ຫວດ, ກະດັງ, ຂອງໄຊ.</p> <p>5.2 ບັດພະຍັນຊະນະຊຸ, ນ, ກ, ທ, ຕ, ພ, ມ, ລ, ຄ, ບ; ບັດຄໍາສັບ: ຊາວ ນາ, ຊາວສວນ, ນາຍບ້ານ, ນາຍຄູ້, ກໍາມະກອນ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ, ຜໍ້ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ລະນາດ, ຄ້ອງ, ຊົ່ງ, ແສ່ງ, ພ່າດ, ເຮືອ.</p> <p>5.3 ແຜນພະຍັນຊະນະລາວປະກອບຮູບພາບ: ພົ, ຍຢ, ພົ, ທ່າ, ຮຣ.</p> <p>5.4 ບັດພະຍັນຊະນະ: ຖ, ຊ, ດ, ຕ, ບ, ປ, ພ, ພົ, ຍຢ, ພົ, ພົ, ທ່າ, ຮຣ.</p> <p>5.5 ແຜນໂປສະເຕີເພະຍັນຊະນະລາວ: ກ, ຄ, ວ, ຈ, ສ, ຖ, ນ, ມ, ລ, ວ, ອ.</p> <p>6.1 ຮູບພາບເປີມ 5 ແຜນ.</p> <p>6.2 ບັດຮູບ: ກ່ຽວ 7 ດວງ, ບົວທິດຜັກ 8 ພ່ວຍ.</p> <p>6.3 ບັດເລກ 1-5.</p> <p>6.4 ແຜນແບບການວາງຮູບຕາມຂະໜາດ: ຮູບເຮືອນໃຫຍ່ ແລະ ນ້ອຍວາງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p> <p>6.5 ຕົວຕັກ ແລະ ນາຍຄູ້.</p> <p>6.6 ຮູບພາບ: ແຄນສີຂຽວ 3 ແຜນ, ສີເຫຼືອງ 3 ແຜນ, ແຜນແບບການວາງສີ: ຮູບແຄນ ສີຂຽວ, ສີເຫຼືອງວາງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p>		
--	--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ.</li> <li>10. ການຮ້ອງເງິນ ຜັກຂຽວງາມ ຕາມຈັງຫວະ.</li> <li>- ຂື່ຜັກ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງຜັກ.</li> <li>- ສີ: ສີຂຽວ, ສີເຫຼືອງ, ວາງສີຕາມແບບ: ວາງຮູບ ພາກອືສີເຫຼືອງ, ພາກຖືວສີຂຽວສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</li> <li>- ການລ້າງຜັກໃຫ້ສະອາດ.</li> <li>11. ການຮ້ອງເງິນ ແມ່ງໄມ້ ຕາມຈັງຫວະ, ຊື່ ແມ່ງໄມ້, ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງແມ່ງໄມ້, ຂໍຄວນລະວັງ.</li> <li>- ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</li> <li>- ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ.</li> <li>- ການເວົ້າຄໍາທີ່ອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົວ ຜ, ມ.</li> <li>12. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ.</li> <li>- ສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ.</li> <li>- ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6.7 ບັດຕົວເລກ: 1-5.</li> <li>6.8 ຮູບພາບປຸ່ມເປົ້າ 5 ແຜ່ນ.</li> <li>7. ປິດນິຫານເລື່ອງ ຕັ້ນໄນ້ກັບນິກນ້ອຍ ແລະ ປິດແງ້ ບ້ານຂອງເຣີ້າ.</li> <li>- ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ: ຄົນ, ສັດ, ແມ່ງໄມ້, ຜິດ ແລະ ຮູບພາບເດັກນ້ອຍປຸກຕັ້ນໄມ້.</li> <li>8. ຮູບພາບ:ເດັກນ້ອຍ, ຜູ້ໃຫຍ່, ຜູ້ຕົ້າ.</li> <li>- ຮູບອາຫານ ຫຼື ຂອງຈິງ: ນິມ, ເອົ້າ, ຜັກ, ພາກໄມ້, ໂຂ້, ຊື້ນ, ປາ; ບັດຕົວເລກ: 9-10.</li> <li>9. ປິດຄໍາຄ່ອງ ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງສັດ.</li> <li>- ຮູບພາບ: ນິກ, ເປົດ, ຄວາຍ, ກະປູ, ກຸງ, ຫອຍ.</li> <li>- ບັດຄໍາສັບ: ລົກ, ຄອກ, ຂຶ້ຕິມ; ບັດພະຍັນ ຊະນະ: ລ, ຄ, ຖ.</li> <li>10. ປິດແງ້ ຜັກ.</li> <li>- ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ: ຜັກສະຫຼັດ, ຜັກຫິມ, ຜັກຕຳນິນ, ພາກອື, ພາກຖືວ, ດອກກະລໍ່າ, ດອກຜັກກາດ, ພາກອືສີເຫຼືອງ ແລະ ພາກຖືວສີຂຽວ.</li> <li>- ແຜ່ນແບບການວາງສີ: ຮູບພາກອືສີເຫຼືອງ, ພາກຖືວສີຂຽວວາງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້, ຮູບພາກອືສີເຫຼືອງ 3 ແຜ່ນ, ພາກຖືວສີຂຽວ 3 ແຜ່ນ, ຊາມລ້າງຜັກ, ເກືອ ແລະ ຜັກ.</li> <li>11. ປິດແງ້ ແມ່ງໄມ້.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- ຮູບພາບ: ແມ່ງເຜັນ, ແມ່ງກະເບືອ, ມິດສົ່ມ, ມິດແດງຊາຍ; ບັດຄຳສັບ: ແມ່ງເຜັນ, ມິດ ສົ່ມ, ມິດ ແດງຊາຍ, ແມ່ງກະເບືອ, ຜອນ ຜຶ່ງຜ້າ, ແມວມຸມເມື້າ ແລະ ບັດພະຍັນຊະນະ ມ.</li> <li>- ບິດຄຳຄ່ອງ ສົ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ.</li> <li>- ບັດພະຍັນຊະນະ ພ, ມ; ບັດຄຳສັບ: ຜອນ ຜຶ່ງຜ້າ, ແມວມຸມເມື້າ, ກ້ອນຫິນຊາ, ນ້ຳ ເຢັນຕີ, ຕິນຊຸມ.</li> </ul>			
	1	ໜ່ວຍຫຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ.	7. ການປ່ຽນແປງສະພາບຂອງນ້ຳ. - ຕົວເລກ 1-10 ແລະ ອ່າຈຳນວນອອງຮູບພາບ. 8. ລັກສະນະຂອງດິນຊາຍ. - ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສົ່ມ. - ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະຕະຕົ້ນຕາມຄຳສັບ. - ການເວົ້າຄໍາທີ່ອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົວ ດ.	7. ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ: ຈອກນ້ຳເຢັນ, ຈອກນ້ຳອຸ່ນ ແລະ ຈອກນ້ຳກ້ອນ. - ຮູບພາບ: ຈອກນ້ຳທີ່ຈຳນວນ 10 ຈອກ, ບັດຕົວເລກ 1-10. 8. ບັດພະຍັນຊະນະ: ດ; ບັດຄຳສັບ: ເຕັກດິມ ດອກ ດຳ ດວນ. - ບິດຄຳຄ່ອງ ສົ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ.			
	2		ສັງລວມຜົນຕິດຕາມຜັດທະນາການຂອງດັກ ພາກຮຽນທີ 1				
	1	3-4		ຜັກພາກຮຽນທີ 1			
I	2	1-4	ໜ່ວຍຫຳມະຊາດອ້ອມ	<p><b>1. ຄວາມຮູ້ທີ່ໄປ:</b></p> <p>1.1 ດິນ: ລັກສະນະຂອງດິນ ແລະ ການປ້ອງກັນ ພະຍາດທີ່ມາຈາກດິນ.</p> <p>1.2 ຫິນ: ລັກສະນະຂອງຫິນ ແຂງ, ກ້ຽງ, ຊາ. ແລະ ການມີສະຕິລະວັງຕົວໃນການຫຼັ້ນຫິນ.</p>	<p>1.1 ດິນ, ຊາມ ນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື.</p> <p>1.2 ຫິນ.</p> <p>1.3 ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍນຸ່ງເສື້ອກ້າມ, ນຸ່ງເສື້ອກັນໝາວ, ກ້ຽງຄັນຫິນ, ພູເອົາ, ກ້ອນເມົກ, ພ້າແມບຕູ້ອມ.</p>		

		ຕົວ ເຮົາ (ຕໍ່)	<p>1.3 ລັກສະນະອາກາດໃນປະເທດລາວ.</p> <p>1.4 ສະພາບອາກາດ: ການປ່ຽນແປງຂອງສະພາບ ອາກາດ.</p> <p>1.5 ປະໂຫຍດຂອງສະພາບອາກາດ: ຍາມຝຶນ, ຍາມຮອນ ແລະ ຍາມໝາວ.</p> <p>1.6 ຜົນສະຫຼອນຂອງສະພາບອາກາດ ແລະ ຜົນສະ ຫຼອນໃນຍາມຝຶນ, ຍາມຮອນ, ຍາມໝາວ, ຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມທາງທຳມະຊາດ.</p> <p>1.7 ການປະຕິບັດຕົນໃນຍາມຝຶນ, ຍາມຮອນ ແລະ ຍາມໝາວ.</p> <p>1.8 ເວລາໃນ 1 ມື້.</p> <p>1.9 ກິດຈະກຳໃນເວລາເຊົ້າ, ສວາຍ, ແລງ: ປະຕິບັດ ກິດຈະກຳໃນເວລາເຊົ້າ, ເວລາສວາຍ, ເວລາ ແລງ ແລະ ການລ້າງມີດ້ວຍຕົນເອງ.</p> <p>1.10 ຊື່ວັນໃນ 1 ອາທິດ.</p> <p>1.11 ວັນພັກຜ່ອນ: ວັນພັກຜ່ອນໃນ 1 ອາທິດ.</p> <p>1.12 ກິດຈະກຳ ໃນວັນເສີ້າ, ວັນອາທິດ.</p> <p>2. ການຮ້ອງແງງ ດິນດີ, ເວລາໃນ 1 ມື້ ແລະ ວັນໃນ 1 ອາທິດ.</p> <p>3. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ ແລະ ລະດຸການ.</p> <p>4. ການຝຶງເລົ່ານິທານ: ພູເຂົ້າກັບກ້ອນເມັກ, ອາກາດບ້ານເຮົາ, ໄປທ່ຽວສວນສັດ.</p> <p>5. ພາສາລາວ:</p> <p>5.1 ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</p>	<p>1.4 ຮູບພາບ: ຜົນຕົກ, ລົມຜັດຕົ້ນໄມ້, ພ້າແມບ ເງື່ອມ.</p> <p>1.5 ຮູບພາບ: ຊາວນາດຳນາ, ເດັກນ້ອຍຕາກ ເຄື່ອງນຸ່ງ, ນຸ່ງເຄື່ອງກັນໝາວ ແລະ ຕາ ເວັນມີແສງແດນກ້າ.</p> <p>1.6 ຮູບພາບ: ຜົນຕົກ, ເສັ້ນທາງມີນ້າ ຂັງ, ນັ້າຖົວມ, ເດັກຖຸມຂີ້ຫຍໍ້ອ ໃສ່ກະຖົງ, ປຸກຕົ້ນໄມ້.</p> <p>1.7 ເດັກນ້ອຍກັ້ກັນຮົ່ມ, ນຸ່ງເສື້ອກໍາມ, ນຸ່ງເສື້ອ ກັນໝາວ, ຄັນຮົ່ມ, ຫີ່ມຜ້າ.</p> <p>1.8 ຮູບພາບ: ເວລາເຊົ້າ, ສວາຍ, ແລງ.</p> <p>1.9 ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຍິງ, ຊາຍຖູແຂ້ວ, ກິນ ເຊົ້າ, ໄປໂຮງຮນ, ພັກຜ່ອນ, ຮຽນໜັງສື.</p> <p>1.10 ບັດຄໍາສັບຊື່ວັນໃນ 1 ອາທິດ: ວັນຈັນ, ວັນ ອັງຄານ, ວັນພຸດ, ວັນພະຫັດ, ວັນສຸກ, ວັນ ເສີ້າ ແລະ ວັນອາທິດ.</p> <p>1.11 ບັດຄໍາສັບ: ວັນເສີ້າ ແລະ ວັນອາທິດ.</p> <p>1.12 ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນຢູ່ເຮືອນ ກັບຝໍ່, ແມ່, ໄປທ່ຽວສວນສັດ.</p> <p>2. ບົດແງງ: ດິນດີ, ເວລາໃນ 1 ມື້ ແລະ ວັນໃນ 1 ອາທິດ.</p> <p>3. ບົດຄໍາຄ່ອງ ລະດຸການ.</p> <p>4. ບົດນິທານເລື່ອງ: ພູເຂົ້າກັບກ້ອນເມັກ, ອາກາດບ້ານເຮົາ ແລະ ໄປທ່ຽວສວນສັດ.</p> <p>5.1 ບັດຮູບພາບ: ຕົ້ນໄມ້, ດິນຊຸມ, ຄັນຮົ່ມ, ເສື້ອ</p>		
--	--	----------------------	---	--	--	--

		<p>5.2 ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</p> <p>5.3 ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນ ຕາມຄຳສັບ.</p> <p>5.4 ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົວ ດ, ຝ, ຫ, ກ, ຕ ແລະ ລ.</p> <p><b>6. ຄະນິດສາດ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1 ຮວມກຸມດິນບັນບໍ່ເກີນ 5: 3 ຕື່ມເຂົ້າ 2.</li> <li>6.2 ຕົວເລກທີ່ຂາດຫາຍໄປ 3 ຕົວ: 1-10.</li> <li>6.3 ການແຍກກຸມຮູບພາບຄັນຮົມບໍ່ເກີນ 5: 4 ເອົາ ອອກ 3.</li> <li>6.4 ຮູບເລຂາຄະນິດຂະໜາດນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ: ຈະຕຸລັດນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ.</li> <li>6.5 ການວາງຮູບເລຂາຄະນິດຕາມແບບ: ວາງຮູບຈະຕຸ ລັດນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ສະຫຼັບກັນ3ຄູ່.</li> <li>6.6 ປຽບທຽບຈຳນວນຮູບພາບກະບູ, ກຸງໜ້າຍ ກວາ, ຫ້ອຍກວາ: 4 ຫຼາຍກວາ 2, 2 ຫ້ອຍກວາ 4 ແລະ ຈຳນວນເຫົ່າກັນ: 4-4.</li> </ul> <p>7. ຄວາຍ, ງົວ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການຝັງນິຫານເລື່ອງດອກໄມ້ກັບແມງໄມ້.</li> <li>- ປະໂຫຍດຂອງຄວາຍ ແລະ ງົວ.</li> <li>- ການຢູ່ຮ່ວມກັນຂອງສັດ, ຕົ້ນດອກໄມ້, ຕົ້ນໄມ້, ດິນ.</li> <li>- ການເວົ້າຄຳສັບຕາມຮູບພາບ: ສັດ, ຕົ້ນດອກໄມ້ ແລະ ດິນ.</li> </ul> <p>8. ໄກ, ເປັດ, ມີກ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການຝັງນິຫານ ມີກນ້ອຍໃນປ່າໃຫຍ່.</li> <li>- ປະໂຫຍດຂອງສັດ ແລະ ການປຶກປຶກຮັກສາ.</li> </ul>	<p>ກັນຝຶນ ແລະ ເວລາເຊົ້າ, ເວລາສວາຍ ແລະ ເວລາເລເງ.</p> <p>5.2 ບັດພະຍັນຊະນະ: ດ, ບ, ດ, ພ, ສ; ບັດຄຳສັບ: ກ້ອນຫີນຊານ້າ ເຢັນດີ, ດິນຊຸມ, ດິນຊາຍ, ຜັກຂຽວງາມ, ແສງແດດ.</p> <p>5.3 ບັດຄຳສັບ: ເຕັກ ດິມ ດອກ ດຳດວນ, ເຜື້ອເຟົ້າ ຝຶນ ຝອຍ, ແດງ ໄດ້ ດາວ, ຕັກແຕນ ເຕັນ, ຫົງ ເຫັນ ຫ້ານ, ລົງ ລາກ ລັ້, ກາ ກິນ ກ້ວຍ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ບັດພະຍັນຊະນະ: ດ, ຝ, ຕ, ຫ, ລ, ກ.</li> </ul> <p><b>6. ຄະນິດສາດ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1 ດິນບັນ 5 ກ້ອນ.</li> <li>6.2 ບັດຕົວເລກ: 1-10.</li> <li>6.3 ຮູບຄັນຮົມ 5 ແຜ່ນ ຫຼື ກ້ອນຫີນ 5 ກ້ອນ.</li> <li>6.4 ຮູບຈະຕຸລັດນ້ອຍ3ແຜ່ນ, ໃຫຍ່ 3 ແຜ່ນ.</li> <li>6.5 ແຜ່ນແບບການວາງຮູບເລຂາຄະນິດ: ຈະຕຸລັດນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ ສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ່.</li> </ul> <p>6.6 ຮູບພາບ: ກະບູ 4 ແຜ່ນ, ກຸງ 4 ແຜ່ນ.</p> <p>7. ບົດນິຫານເລື່ອງ ດອກໄມ້ກັບແມງໄມ້.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຮູບພາບ: ສັດ, ຕົ້ນດອກໄມ້, ຕົ້ນໄມ້, ດິນແມງໄມ້ຕອມດອກໄມ້ ແລະ ບັດຄຳສັບ: ສັດ, ຕົ້ນດອກໄມ້, ຕົ້ນໄມ້, ດິນ.</li> </ul> <p>8. ມີຫານເລື່ອງ ມີກນ້ອຍໃນປ່າໃຫຍ່.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຮູບພາບ: ມີກ, ເປັດ, ຕົ້ນໄມ້, ຮັງມີກ.</li> <li>- ບັດພະຍັນຊະນະ: ຕ, ບ, ຮ.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--



					ນັ້ນ, ໂອ. 14. ປິດຄຳຄ່ອງ ຕັ້ນໄມ້ໃຫຍ່. - ຮູບພາບ: ຕັ້ນມ່ວງ, ຕັ້ນຂາມ ຫຼື ຕັ້ນໄມ້ທີ່ ມີຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ.		
3	1-4	ໜ່ວຍສິ່ງ ແວດ ລ້ອມ ອ້ອມ ຕົວ ເຮົາ (ຕໍ່)	1. ຄວາມຮັ້ງທົ່ວໄປ: 1.1 ຂຶ້ວຕັ້ນໄມ້, ປະໂຫຍດຂອງຕັ້ນໄມ້ ແລະ ການປຶກປັກ ຮັກສາຕັ້ນໄມ້. 1.2 ຂຶ້ດິນ, ປະໂຫຍດ ແລະ ການປຶກປັກຮັກສາດິນ. 1.3 ສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ. 1.4 ເຮືອນ: ປະໂຫຍດຂອງເຮືອນ ແລະ ການປົວລະ ບັດຮັກສາເຮືອນ. 1.5 ສະຖານທີ່ລໍຖ້າລົດ: ປະໂຫຍດສະຖານທີ່ລໍຖ້າລົດ ແລະ ປຶກປັກຮັກສາ. 1.6 ປະໂຫຍດປະຕູໄຊ ແລະ ປຶກປັກຮັກສາ. 1.7 ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ: ປະໂຫຍດຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ ແລະ ການປຶກປັກຮັກສາ. 1.8 ສະໜາມກິລາ: ປະໂຫຍດຂອງສະໜາມກິລາ ແລະ ການປຶກປັກຮັກສາ. 1.9 ສະໜາມບິນ: ປະໂຫຍດສະໜາມບິນ ແລະ ການປຶກປັກຮັກສາສະໜາມບິນ. 1.10 ປະໂຫຍດຂອງອົວ ແລະ ການປຶກປັກຮັກສາ. 1.11 ປະໂຫຍດ ແລະ ການປຶກປັກຮັກສາສວນ ສາທາລະນະ: 1.12 ສວນສັດ: ປະໂຫຍດຂອງສວນສັດ ແລະ ການປຶກ ປັກຮັກສາ.	1.1 ຮູບພາບ: ຕັ້ນມ່ວງ, ຕັ້ນຂາມ ຫຼື ຕັ້ນໄມ້ ທີ່ມີຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ. - ຮູບພາບເດັກນ້ອຍປຸກຕັ້ນໄມ້, ຫິດນ້ຳ; ໃສ່ຜຸ່ນຕັ້ນໄມ້. 1.2 ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍປຸກຫຍ້າ, ຜັກ, ຕັ້ນໄມ້, ໄຖດອກໄມ້ ແລະ ເຮືອນ. 1.3 ຮູບພາບ: ເຮືອນ, ສະຖານທີ່ລໍຖ້າລົດ, ປະຕູ ໄຊ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ສະໜາມ, ບິນ, ອົວ, ສວນສາທາລະນະ, ສວນສັດ. 1.4 ເຮືອນ, ເດັກນ້ອຍກວາດເຮືອນ, ເດັກນ້ອຍ ຖຸມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຕ່າງຂີ້ເຫຍື້ອ. 1.5 ຮູບພາບ: ຄົນລໍຖ້າຂຶ້ນລົດ, ເດັກນ້ອຍຖຸມຂີ້ ເຫຍື້ອໃສ່ຖັງຂີ້ເຫຍື້ອ. 1.6 ເດັກນ້ອຍໄປຫຮວປະຕູໄຊກັບຝ່, ແມ່ ແລະ ເດັກນ້ອຍຖຸມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຕ່າງຂີ້ເຫຍື້ອ. 1.7 ຮູບຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ຄົນໄປຊີເຄື່ອງ. 1.8 ຮູບສະໜາມກິລາ, ເດັກນ້ອຍຫຼັ້ນກິລາ, ເດັກນ້ອຍເກັບຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ ກະຕຸງຂີ້ເຫຍື້ອ. 1.9 ຮູບພາບ: ສະໜາມບິນ ແລະ ເຮືອບິນ. 1.10 ຮູບພາບ: ອົວ, ຄົນໄຕ່ອົວ, ລົດຂ້າມອົວ. 1.11 ຮູບພາບ: ເດັກນ້ຳຫຼັ້ນສວນສາທາລະນະ			

		<p>2. ການຮ້ອງເພິງ ຕັ້ນດອກໄມ້, ຕັ້ນໄມ້ ແລະ ຮ້ານ ຂາຍເຄື່ອງ.</p> <p>3. ການເລີ່ມຄໍາຄ່ອງ ຕັ້ນໄມ້ໃຫຍ່, ສິ່ງທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ ແລະ ບ່ອນລໍຖ້າລົດ.</p> <p>- ການຮ້ອງເພິງ ຕັ້ນໄມ້.</p> <p>4. ການຟັງນິທານເລື່ອງ ດອກໄມ້ ກັບ ແມ່ງໄມ້ ແລະ ສະໜາມກິລາ.</p> <p><b>5. ພາສາລາວ:</b></p> <p>5.1 ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</p> <p>5.2 ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັ້ນ.</p> <p>5.3 ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນ.</p> <p>5.4 ການອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ມີພະຍັນຊະນະປະສົມ ກັບສະຫະ xາ ຕາມຮູບພາບ.</p> <p>5.5 ການອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມກັບສະຫະ xາ ມີວັນນະຍຸດ x, x ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ:</p> <p>5.6 ອ່ານອອກສຽງຄໍາ ທີ່ປະສົມສະຫະ xາ ມີ ວັນນະຍຸດ x, x ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ:</p> <p><b>ໝວຍ</b></p> <p>6. ຄະນິດສາດ:</p> <p><b>ຄົມ</b></p> <p>6.1 ວາງສີຕາມແບບ: ວາງຮູບດອກ ໄນສີແຕງ ແລະ ສີເຫຼືອງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p> <p><b>ນາ</b></p> <p>6.2 ປຽບໜູບໜັກກວ່າ ແລະ ເບິກກວ່າ.</p> <p><b>ຄົມ</b></p> <p>6.3 ວາງຮູບເລືອາຄະນິດຕາມແບບ: ຮູບສາມແຈ 3 ແຜ່ນ, ສີແຈ 3 ແຜ່ນ.</p> <p><b>ແລະ</b></p> <p>6.4 ແຍກກຸມສິ່ງຂອງຈຳນວນບໍ່ເກີນ 5</p> <p><b>ການ</b></p> <p>6.5 ຕົວເລກທີ່ອາດຫາຍໄປ 3 ຕົວ: ເລກ 1-10.</p>	<p>ຮວມກັບຝົ່ມ, ເດັກນ້ອຍຖຸມຂີ້ເຫັ້ນໃສ່ ກະຖົງຂີ້ເຫັ້ນ.</p> <p>1.12 ຮູບພາບ: ເດັກໄປທ່ຽວສວນສັດ, ເດັກນ້ອຍ ຖຸມຂີ້ເຫັ້ນໃສ່ກະຖົງຂີ້ເຫັ້ນ.</p> <p>1.13 ຮູບພາບ: ຄົນໄຕ້ອົວ, ລົດຂ້າມອົວ.</p> <p>1.14 ຮູບພາບ: ເດັກນ້ຳຫຼັນສວນສາຫາລະນະ ຮວມກັບຝົ່ມ, ເດັກນ້ອຍຖຸມຂີ້ເຫັ້ນໃສ່ ກະຖົງຂີ້ເຫັ້ນ.</p> <p>1.15 ຮູບພາບ: ເດັກໄປທ່ຽວສວນສັດ, ເດັກນ້ອຍ ຖຸມຂີ້ເຫັ້ນໃສ່ກະຖົງຂີ້ເຫັ້ນ.</p> <p>2. ບິດຜົງ: ຕັ້ນດອກໄມ້, ຕັ້ນໄມ້, ຮ້ານຂາຍ ເຄື່ອງ.</p> <p>3. ບິດຄໍາຄ່ອງ: ຕັ້ນໄມ້ໃຫຍ່, ສິ່ງທີ່ຄົນສ້າງ ຂຶ້ນ ແລະ ບ່ອນລໍຖ້າລົດ.</p> <p>4. ຮູບພາບປະກອບບິດນິທານເລື່ອງ: ດອກໄມ້ ກັບແມ່ງໄມ້ ແລະ ສະໜາມກິລາ.</p> <p>5.1 ບັດຮູບພາບ: ເຮືອນ, ສະຖານທີ່ລໍຖ້າລົດ, ປະຕູໄຊ, ຮ້ານຂາເຄື່ອງ, ອົວ, ສວນສາຫາ ລະນະ, ສວນສັດ, ສະໜາມບິນ, ຕັ້ນມ່ວງ, ຕັ້ນຂ້າມ, ຕັ້ນໄມ້, ຕ່ຳ, ລົດ ແລະ ຫຼື້ເຫັ້ນ.</p> <p>5.2 ບັດຄໍາສັບ: ຕັ້ນດອກຈຳປາ, ຕັ້ນດອກດາວ ເຮືອງ, ເຄື່ອງໄຊ, ເຮືອນ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ປະຕູໄຊ, ອົວ, ສວນສັດ, ສວນສາຫາລະນະ, ສະໜາມກິລາ, ສະໜາມບິນ, ສະຖານນິລໍ</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>6.6 ປຽບຫຽບຈຳນວນຮູບພາບເຮືອບິນ ຫຼາຍກວ່າ: 5 ຫຼາຍກວ່າ 4.</p> <p>6.7 ວາງຮູບຕາມອະໝາດ: ທີ່ກົມສັ້ນ ແລະ ຍາວສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p> <p>7. ການຝັງນິຫານເລື່ອງ ຂຽດນ້ອຍພະຈິນໄຟ ແລະ ປະເພດຂອງການເດີນທາງ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການອ່ານອອກສຽງຄຳທີ່ປະສົມກັບສະຫະ ຂີ ປະກອບຮູບພາບ.</li> </ul> <p>8. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ຍານພາຫະນະ ແລະ ບອກພາຫະນະໃນການເດີນທາງໃນທາງບິກ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຕົວເລກ 6, 7, 8, 9, 10 ແລະ ຫົດທາງ: ເບື້ອງ ຊ້າຍ ແລະ ເບື້ອງຂວາ.</li> </ul> <p>9. ລົດຖືບ ແລະ ລົດຈັກ: ສ່ວນຕ່າງຂອງລົດຖືບ ແລະ ລົດຈັກ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</li> <li>- ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ.</li> </ul> <p>10. ປະໂຫຍດຂອງລົດໃຫຍ່ ແລະ ສ່ວນຕ່າງໜ້ອງ ລົດໃຫຍ່.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ໄຟອໍານາດ.</li> <li>- ສີຂຽວ, ສີເງື່ອງ ແລະ ວາງ ສີຕາມແບບ: ວາງ ຮູບລົດຈັກສີເງື່ອງ, ລົດຖືບສີຂຽວສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</li> </ul> <p>11. ການປະຕິບັດຕົນໃນການຂຶ້ນລົດຈັກ, ລົດຖືບ ແລະ ລົດໃຫຍ່.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂຶ້ນລົດຈັກ ແລະ ລົດຖືບ.</li> <li>- ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</li> </ul>	<p>ຖ້າ ລົດຕັ້ງນິ້ງ, ລົດເມ ແລະ ຂີ້ເຫັນໜີ້.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ບັດພະຍັນຊະນະ: ຕ, ຄ, ຮ, ປ, ສ, ລ ແລະ ວ.</li> </ul> <p>5.3 ບັດຮູບພາບ: ອາ, ຢາ, ວາ, ຖາ, ຝາ;</p> <p>ບັດສະຫະ ຂາ; ບັດພະຍັນຊະນະ: ຂ, ຢ, ກ, ຕ, ຝ.</p> <p>5.4 ບັດພະຍັນຊະນະ: ປ, ມ, ວັນນະຍຸດ x, ຂ;</p> <p>ສະຫະ ຂາ; ບັດຄໍາສັບ: ປາ ບໍ່ ບ້າ, ມາ ມໍາ ມ້າ, ນາ ນໍາ ນ້າ, ຊາ ຊໍາ ຊ້າ.</p> <p>5.5 ບັດຄໍາສັບ: ມາ, ກາ, ວາ, ບ້າ, ພ້າ, ຍ່າ, ບໍ່ເຫຼື້, ໄກປ່າ, ບູຊາ, ຢາດີ.</p> <p>6.1 ແຜນແບບການວາງສີ: ດອກໄມ້ສີແດງ, ສີເງື່ອງວາງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້, ຮູບພາບ ຫີ້ ວັດຖຸຕົວຈິງ: ດອກໄມ້ສີແດງ 3 ແຜນ/ດອກ.</p> <p>6.2 ຕຸກນ້ຳເຕັມ, ຕຸກນ້ຳເປົ່າ.</p> <p>6.3 ແຜນແບບການວາງຮູບ: ສາມແຈ, ສີແຈ ວາງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້; 6.4 ກ້ອນຫືນ 5 ກ້ອນ.</p> <p>6.5 ບັດຕົວເລກ 1-10.</p> <p>6.6 ບັດຮູບພາບ ເຮືອບິນ 9 ແຜນ.</p> <p>6.7 ຮູບທີ່ກົມສັ້ນ 3 ອັນ, ຍາວ 3 ອັນ, ແຜນ ແບບການວາງຮູບຕາມອະໝາດ: ທີ່ກົມສັ້ນ, ຍາວວາງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p> <p>7. ບົດນິຫານເລື່ອງ ຂຽດນ້ອຍພະຈິນໄຟ, ຮູບພາບປະກອບປົດເລື່ອງ, ຮູບພາບ: ລົດ, ເຮືອບິນ ແລະ ເຮືອ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຮູບພາບ: ຜາຊີ, ໝາກບີ, ຕີຄີ, ສາລີ;</li> </ul>	
--	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບ</li> <li>12. งานເລື່ອຄຳຄ່ອງ ເສັ້ນທາງ ປະກອບທ່າທາງ; ພະຫະນະໃນການເດີນທາງໃນທາງນ້ຳ.</li> <li>- งานເວົ້າຄຳສັບຕາມຮູບພາບ: ເຮືອພາຍ, ເຮືອຈັກ.</li> <li>- งานເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບ.</li> <li>13. ສວນຕາງໆຂອງເຮືອຈັກ ແລະ ເຮືອພາຍ.</li> <li>- ຕົວເລກ: 6, 7, 8, 9, 10,</li> <li>- ການນັບປາກເປົ້າແຕ່ 1-10 ແລະ ຄ່າຈຳນວນ ຂອງຮູບພາບເຮືອຈັກ 6-10.</li> <li>14. ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂໍເຮືອ ແລະ ການເວົ້າ ຄຳສັບຕາມຮູບພາບ.</li> <li>- ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ ແລະ ເວົ້າອອກສຽງ ພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ບັດຄຳສັບ: ຝາຊີ, ໝາກປີ, ຕີຄື, ສາລີ ແລະ ບັດສະຫະ ຂີ.</li> <li>8. ຮູບພາບ: ລົດຖຸກ່າງ, ລົດກະບະ, ລົດເມ, ລົດ ຈັກ, ລົດຖືບ, ເດັກ ນ້ອຍຢຶງຢົກແອນຂວາ ແລະ ຊາຍຢຶງແອນຊ້າຍ.</li> <li>- ບົດຄຳຄ່ອງ ຍານັກພະຫະນະ ແລະ ບັດຕົວ ເລກ 6, 7, 8, 9, 10.</li> <li>9. ຮູບພາບລົດຖືບ; ບັດພະຍັນຊະນະ: ຂ, ກ, ຖ, ດ, ສ, ອ, ໜ; ບັດຄຳສັບ: ເວົ້າລົດ, ຕິນ ລົດ, ດົ້ວ ລົດ, ໂສ້, ໂກບ, ອານນັ່ງ, ພາງ ຕິນລົດ; ບົດຄຳຄ່ອງ ຍານັກພະຫະນະ.</li> <li>10. ລົດຈັກສີເຫຼື້ອງ 3 ແຜ່ນ, ລົດຖືບສີຂວາ 3 ແຜ່ນ.</li> <li>- ແຜ່ນແບບການວາງສີ: ຮູບລົດຈັກສີເຫຼື້ອງ ແລະ ລົດຖືບສີຂວາວາງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</li> <li>11. ຮູບພາບ: ຄົນອື່ນລົດຈັກໃສ່ໝວກກັນກະທົບ, ອື່ນລົດຖືບ, ອື່ນລົດຈັກ, ລົດຖືບ, ລົດຈັກ, ໝວກ ກັນກະທົບ, ຄົນອື່ນລົດໃຫຍ່ໃສ່ສາຍຮັດນິລະ ໄພ.</li> <li>- ບັດພະຍັນຊະນະ: ລ; ບັດຄຳສັບ: ລົດຖືບ, ລົດຈັກ ແລະ ບົດຄຳຄ່ອງ ໄຟ່ານາດ.</li> <li>12. ຮູບພາບ: ຄົນອື່ນເຮືອພາຍ, ເຮືອຈັກ.</li> <li>- ບັດຄຳສັບ: ເຮືອພາຍ, ເຮືອຈັກ; ບັດພະຍັນ ຊະນະ: ນ ແລະ ບົດຄຳຄ່ອງ ເສັ້ນທາງ.</li> <li>13. ຮູບພາບ: ຄົນອື່ນເຮືອຈັກ, ອື່ນເຮືອພາຍ,</li> </ul>	
--	--	---	---	--

				<p>ເຮືອຈັກ, ເຮືອພາຍ; ບັດຄໍາສັບ: ຫິວເຮືອ, ບ່ອນນັ້ງ, ຫ້າຍ ເຮືອ; ບັດຄໍາຄ່ອງ ຍານພາຫະນະ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ບັດພະຍັນຊະນະ: ນ, ທ, ທ.</li> <li>- ບັດຮູບເຮືອຈັກທີ່ມີຄ່າຈຳນວນ 6, 7, 8, 9, 10; ບັດເລກ 6, 7, 8, 9, 10.</li> <li>14. ຮູບພາບ: ຄົນຂີ່ເຮືອຈັກ, ເສື້ອຊູ້ຊີບ; ບັດຄໍາ ສັບ: ເສື້ອຊູ້ຊີບ; ບັດພະຍັນຊະນະ ສ.</li> <li>- ປິດນິທານເລື່ອງ ຂອດນ້ອຍພະຈົນໄຟ.</li> </ul>		
4	1-4	ໜ່ວຍ ການ ຄົມ ມະ ນາ ຄົມ ແລະ ການ ສື່ສານ.	<p><b>1. ຄວາມຮູ້ທີ່ໄປ:</b></p> <p>1.1 ການດີນທາງໃນທາງອາກາດ, ສ່ວນຕ່າງໆ ຂອງເຮືອບິນ, ປະໂຫຍດ.</p> <p>1.2 ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂໍເຮືອບິນ.</p> <p>1.3 ການສື່ສານ ແລະ ເຄື່ອງມີໃນການສື່ສານ.</p> <p>1.4 ການສິນທະນາ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນການ ສິນທະນາ.</p> <p>1.5 ການຝັງ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນການຝັງ.</p> <p>1.6 ການເບິ່ງ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນການເບິ່ງ.</p> <p>1.7 ປະໂຫຍດຂອງການສື່ສານ.</p> <p>1.8 ການອ່ານ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງການອ່ານ.</p> <p>1.9 ການປະຕິບັດຕົນໃນການອ່ານ.</p> <p>1.10 ການແຕ່ມ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງການແຕ່ມ.</p> <p>1.11 ການປະຕິບັດຕົນໃນການແຕ່ມ.</p> <p>1.12 ການຂຽນ, ປະໂຫຍດຂອງການຂຽນ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນການຂຽນ.</p>	<p>1.1 ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍໄປສະໜາມບິນກັບຝ່າ, ແມ່ ແລະ ເຮືອບິນ.</p> <p>1.2 ຮູບພາບ ຄົນຂີ່ເຮືອບິນ.</p> <p>1.3 ຮູບພາບ: ຈິດໝາຍ, ວິທະຍຸ, ໂທລະສັບ, ໂທລະພາບ, ໂທລະໂຄ່ງ, ປຶ້ມນິທານ, ປຶ້ມ ຮູບພາບ, ຫ້າງສີພິມ ແລະ ໂປະເຕີ.</p> <p>1.4 ຮູບພາບເດັກນ້ອຍເວົ້າກັນກັບໝູ້ ແລະ ຜູ້ໃຫຍ່.</p> <p>1.5 ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຝັງວິທະຍຸ, ຝັງໂທລະ ສັບ, ໂທລະໂຄ່ງ ແລະ ຝັງວິທະຍຸ.</p> <p>1.6 ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍເບິ່ງໂທລະພາບ, ເບິ່ງຮູບພາບ, ເບິ່ງປຶ້ມນິທານ, ເບິ່ງແຜນ ໄປສະເຕີ.</p> <p>1.7 ເຈົ້າ, ສຳດຳ, ສີທຽນ ຫຼື ສີເມັ້ນ, ຢາງລືບ. - ຮູບພາບເດັກນ້ອຍແບ່ງປັນສຳດຳໃຫ້ໝູ້ ແລະ ອຽນໜັງສື.</p>		

		<p>2. ການຮ້ອງແງ ເຮືອບິນ ແລະ ການສື່ສານ.</p> <p>3. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ການສື່ສານ ແລະ ຂຽນໃຫ້າມ.</p> <p>4. ການຟ້າມີທານເລື່ອງຟ້າແລ້ວເຊົ້າໃຈ.</p> <p><b>5. ພາສາລາວ:</b></p> <p>5.1 ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</p> <p>5.2 ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</p> <p>5.3 ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ.</p> <p>5.6 ການອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມສະຫຼະ ຂີ ບໍ່ມີຮູບພາບ.</p> <p>5.7 ການອ່ານພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫຼະ ຂີ ທີ່ມີ ວັນນະຍຸດ x, x ເປັນສຽງດົນຕີ.</p> <p>5.8 ການອ່ານພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫຼະ ຂີ ເປັນຄໍາ.</p> <p><b>6. ຄະນິດສາດ:</b></p> <p>6.1 ຕົວເລກ: 6, 7, 8, 9, 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການນັບປາກເປົາແຕ່ 1-10 ແລະ ຄ່າຈຳນວນ ຂອງຮູບພາບເຮືອຈັກ: 6-10.</li> </ul> <p>6.2 ຕົວເລກທີ່ອາດຫາຍໄປ 3 ຕົວ: ເລກ 1-10.</p> <p>6.3 ການວາງຮູບ ເລຂາຄະນິດຕາມແບບ:</p> <p>ວາງຮູບວົງມິນ, ສາມແຈ ສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ.</p> <p>6.4 ການຮວມກຸມຮູບພາບເຮືອບິນຈຳນວນບໍ່ເກີນ 5, 4 ຕື່ມ ເຊົ້າ 1.</p> <p>6.5 ແຜນກຸມວັດຖຸທີ່ຢັງເຫຼືອຈຳນວນບໍ່ເກີນ 5: 5 ເອົາອອກ 2.</p> <p>6.6 ການປຽບທຽບຈຳນວນໜ້ອຍກວ່າ, ຫຼາຍກວ່າ: 7 ຫຼາຍກວ່າ 5 ແລະ 5 ໜ້ອຍກວ່າ 7.</p>	<p>1.8 ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍຍິງ, ຊາຍຊົນ ເຜົ່ານ່ຳງ່ານປຶ້ມ, ເບິ່ງຮູບພາບ.</p> <p>1.9 ຮູບພາບສຳດຳ 5 ແຜນ ຫຼື ສຳດຳ 5 ກ້ານ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍອ່ານປຶ້ມ.</li> </ul> <p>1.10 ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍແຕ່ມັບດອວຍພອນ; ສຳດຳ ແລະ ເຈົ້າຂາວ.</p> <p>1.11 ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍແຕ່ມັບຮູບ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ 7 ກ້ານ/ແຜນ, ປຶ້ມ 5 ທີ່ວ/ແຜນ.</li> </ul> <p>1.12 ສຳດຳ, ເຈົ້າຮອຍຈັ້າພະຍັນຊະນະ ແລະ ສະຫຼະ.</p> <p>2. ບົດແງ ເຮືອບິນ ແລະ ການສື່ສານ.</p> <p>3. ບົດຄໍາຄ່ອງ: ການສື່ສານ, ຂຽນໃຫ້າມ.</p> <p>4. ຮູບພາບປະກອບບົດນິທານເລື່ອງຟ້າແລ້ວ ເຊົ້າໃຈ.</p> <p>5.1 ບັດຮູບພາບ: ເຮືອພາຍ, ເຮືອຈັກ, ບ່ອນ ນ້ຳ, ຫົວເຮືອ, ທ້າຍເຮືອ, ຈິດໝາຍ, ວິທະ ຍຸ, ໂທລະສັບ, ໂທລະພາບ, ໂທລະໂຄ່ງ, ປຶ້ມ ນິ ທານ, ປຶ້ມຮູບພາບ, ຫັງສືພິມ ແລະ ໂປະເຕີ.</p> <p>5.2 ບັດຄໍາສັບ: ເຮືອພາຍ, ເຮືອຈັກ, ຫົວ ເຮືອ, ບ່ອນນ້ຳ, ທ້າຍເຮືອ, ເສື່ອຊູ້ຊືບ, ຈິດໝາຍ, ວິທະຍຸ, ໂທລະສັບ, ໂທລະພາບ, ໂທລະ ໂຄ່ງ, ປຶ້ມນິທານ, ປຶ້ມຮູບພາບ ແລະ ໂປະເຕີ.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>7. ເຄື່ອງຫຼິນສຳຜັດ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການເວົ້າຄຳສັບຕາມຮູບພາບ.</li> <li>- ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄຳສັບ.</li> </ul> <p>8. ລັກສະນະບັອກ, ປະໂຫຍດ, ການນຳໃຊ້, ຂໍ້ຄວນລະວັງ ແລະ ການປຶກປັກສາ.</p> <p>9. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ນັບແລກຮ່ວມກັນ.</p> <p>10. ຕົວເລກ 1-10.</p> <p>11. ການຮ້ອງເງິນ ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິນຕາມຈັງຫວະ, ລັກສະນະຕຸກກະຕາ, ການນຳໃຊ້, ຂໍ້ຄວນ ລະວັງ, ການປຶກປັກສາຕຸກກະຕາ; ການເວົ້າຄຳສັບຕາມຮູບພາບ.</p> <p>12. ການເວົ້າອອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມສະຫະກະ ຂີ່ ມີຮູບ.</p> <p>13. ເຄື່ອງຫຼິນບົດບາດສົມມຸດ, ປະໂຫຍດ, ການນຳໃຊ້, ການປຶກປັກສາ.</p> <p>14. ຂະໜາດຮູບຫຼັກທຸງສັນ, ຍາວ ແລະ ວາງຮູບ ຕາມຂະໜາດ.</p> <p>15. ລັກສະນະເຄື່ອງຫຼິນເຄື່ອນທີ່, ປະໂຫຍດ, ການນຳໃຊ້ ແລະ ຂໍ້ຄວນລະວັງ.</p> <p>16. ການປຶກປັກສາ.</p> <p>17. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</p> <p>18. ການເວົ້າອອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມສະຫະກະ ຂີ່ ບໍ່ມີຮູບພາບ.</p> <p>19. ການຮ້ອງເງິນສຸກສາລາ ຕາມຈັງຫວະ.</p> <p>20. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນສຸກສາລາ, ການເວົ້າຄຳສັບຕາມ ຮູບພາບ.</p>	<p>- ບັດພະຍັນຊະນະ: ຮ, ທ, ບ, ວ, ຈ, ທ, ປ.</p> <p>5.6 ບັດສະຫະ ຂີ່, ບັດພະຍັນຊະນະ ລ, ທ, ພ ແລະ ບັດຄໍາສັບ: ລີ, ທີ, ພີ.</p> <p>5.7 ບັດພະຍັນຊະນະ: ກ, ໃ, ບັດວັນນະຍຸດ ຂ, ຂ ແລະ ບັດສະຫະ ຂີ່.</p> <p>5.8 ບັດຄໍາສັບ: ຝາຊີ, ໝາກບີ, ຕີຄີ, ສາລີ ແລະ ບັດສະຫະ ຂີ່.</p> <p>6.1 ບັດຮູບເຮືອຈັກທີ່ມີຄໍາຈຳນວນ 6, 7, 8, 9, 10 ແລະ ບັດເລກ 6, 7, 8, 9, 10.</p> <p>6.2 ບັດຕົວເລກ 1-10.</p> <p>6.3 ຮູບ: ວົງມິນ, ສາມແຈ, ແຜ່ນແບບການ ວາງຮູບ: ວົງມິນ, ສາມແຈວາງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p> <p>6.4 ຮູບພາບເຮືອບິນ 5 ແຜ່ນ.</p> <p>6.5 ຮູບພາບສຳດຳ 5 ແຜ່ນ ຫຼື ວັດຖຸຕົວຈິງ.</p> <p>6.6 ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ: ສຳດຳຈຳນວນ 7 ກ້ານ/ແຜ່ນ ແລະ ຮູບປຶ້ມຈຳນວນ 5 ຫຼົວ/ແຜ່ນ.</p> <p>7. ຮູບພາບ: ບັອກ, ຕຸດດະຕາ, ເຮືອບິນ, ລົດ ນອຍ.</p> <p>8. ຮູບພາບບັອກ ຫຼື ບັອກ.</p> <p>- ບົດຄໍາຄ່ອງ ນັບແລກຮ່ວມກັນ ແລະ ບັດ ຕົວເລກ1-10.</p> <p>9. ຮູບພາບ ຕຸກກະຕາ, ມີ, ຖືໄອ, ປັ້ງກີ, ຖື ໄມງ; ບັດພະຍັນ ຊະນະ: ຖ, ບ, ມ ແລະ</p>	
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ການເວົ້າອອກສຽງຜະຍັນຊະນະຕິ່ນຕາມຄຳສັບ.</li> <li>13. ລັກສະນະຂອງຕຽງນອນ, ການນຳໃຊ້.</li> <li>- ຕົວເລກທີ່ອາດຫາຍໄປ 3 ຕົວ: 1-10.</li> <li>14. ລັກສະນະເຄື່ອງມີການແພດ, ການນຳໃຊ້ ແລະ ຂໍຄວນລະວັງ.</li> <li>- ການເວົ້າຄຳສັບຕາມຮູບພາບ.</li> <li>- ການເວົ້າສຽງຜະຍັນຊະນະຕິ່ນຕາມຄຳສັບ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ບັດສະຫຼະ ຂີ.</li> <li>- ປິດຜົງ ຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນ.</li> <li>10. ບົດຄຳຄ່ອງ ເດີນໂຮງຮຽນ; ຮູບພາບ ເຄື່ອງຫຼັນປິດບາດສົມມຸດ.</li> <li>- ຮູບຫຼັກທຸກສັ້ນ 3 ອັນ ແລະ ຍາວ 3 ອັນ ແລະ ແຜນແບບການວາງຮູບຕາມຂະໜາດ: ຮູບຫຼັກທຸກສັ້ນ, ຍາວວາງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ.</li> <li>11. ຮູບພາບເຄື່ອງຫຼັນເຄື່ອນທີ; ບັດ ພະຍັນ ຊະນະ: ກ, ຊ, ສ ແລະ ບັດສະຫຼະ ຂີ.</li> <li>12. ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈຳລອງ: ສະແລງ, ເໝັ້ມສັກຢາ, ຢ່າ, ສະເຕ ແລະ ຮູບພາບຕຽງນອນ.</li> <li>- ບັດພະຍັນຊະນະ: ຕ, ສ, ອ; ບັດຄຳສັບ: ຕຽງນອນ, ສຸກສາລາ, ເໝັ້ມສັກຢາ.</li> <li>- ປິດຜົງ ສຸກສາລາ.</li> <li>13. ຮູບພາບ: ຕຽງນອນຄົນເຈັບ ແລະ ຄົນນອນຕຽງລະຄົນ.</li> <li>- ບັດຕົວເລກ: 1-10 ແລະ ປິດຄຳຄ່ອງ ນັບເລກຮວມກັນ.</li> <li>14. ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈຳລອງ: ສະແລງ, ເໝັ້ມສັກຢາ, ສະເຕ ແລະ ຮູບພາບ ແພດສັກຢາ ໃຫ້ເດັກນ້ອຍ.</li> <li>- ປິດຜົງ ສຸກສາລາ.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

5	1-4	ໜ່ວຍສື່ງ ຕາງໆ ອ້ອມ ຕົວ ເຮົາ (ຕໍ່).	<p><b>1. ຄວາມຮູ້ທີ່ໄປ:</b></p> <p>1.1 ປະເພດຢາປະຈຳບ້ານ ແລະ ປະໂຫຍດ.</p> <p>1.2 ການນຳໃຊ້ຢາ, ຂໍຄວນລະວັງ.</p> <p>1.3 ປະເພດລິດຊາດ, ກິ່ນຂອງອາຫານຫວານ.</p> <p>1.4 ປະໂຫຍດອາຫານຫວານ ແລະ ການຮັກສາ.</p> <p>1.5 ປະເພດອາຫານຄາວ.</p> <p>1.6 ປະໂຫຍດ ແລະ ການຮັກສາອາຫານຄາວ.</p> <p>1.7 ການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນອາຫານ.</p> <p>1.8 ເຄື່ອງນຸ່ງແມ່ຍົງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ.</p> <p>1.9 ໄສ້ງ: ລັກສະນະຂອງໄສ້ງ, ປະໂຫຍດ, ການນຳໃຊ້ ແລະ ຂໍຄວນລະວັງ.</p> <p>1.10 ລັກສະນະຂອງສັນ, ກະໂປງ, ປະໂຫຍດ, ນຳໃຊ້, ຂໍຄວນລະວັງ.</p> <p>1.11 ລັກສະນະຂອງເສື້ອ, ປະໂຫຍດ, ການນຳໃຊ້ ແລະ ຂໍຄວນລະວັງ.</p> <p>1.12 ການບົວລະບັດຮັກສາເຄື່ອງນຸ່ງ.</p> <p>2. ການຮ້ອງເຜົງ ອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງນຸ່ງ ຕາມຈັງຫວະ.</p> <p>3. ການຝັງນິຫານເລື່ອງ: ລິດຊາດອາຫານ ແລະ ແມວນອ້ຍຊອກເຄື່ອງ.</p> <p>4. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ມັບແລກຮ່ວມກັນ.</p> <p>5. ພາສາລາວ:</p> <p>5.1 ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</p> <p>5.2 ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍດສັນ.</p> <p>5.3 ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ.</p>	<p>1.1 ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ: ຍາແດງ, ຢາດີມ ແລະ ຢ່າມອງ.</p> <p>1.2 ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ: ຍາແດງ, ຢາດີມ ແລະ ຢ່າມອງ.</p> <p>1.3 ຮູບພາບ ຫຼື ອາຫານຈິງ: ເຂົ້າໜີມ, ພາກ ໄມ້, ນ້ຳຫວານ.</p> <p>1.4 ຮູບພາບອາຫານທີ່ຢູ່ໃນຕຸ້ນິ ຜາອັດ.</p> <p>1.5 ແກງ, ຂົວ, ເອະ, ແຈວ.</p> <p>1.6 ຮູບພາບ ຫຼື ອາຫານຈິງ: ແກງ, ຂົວ, ແຈວ ແລະ ອາຫານຢູ່ໃນຕຸ້ກັບເຂົ້າ.</p> <p>1.7 ຮູບພາບເດັກນ້ອຍນຸ່ງກິນອາຫານຮ່ວມກັນ.</p> <p>1.8 ໄສ້ງ, ສັນ, ກະໂປງ ແລະ ເສື້ອ.</p> <p>1.9 ຮູບພາບເດັກນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງໄສ້ງຂາສັນ, ໄສ້ງຂາຍາວ.</p> <p>1.10 ຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸຈິງ: ເຄື່ອງນຸ່ງໝາ, ບາງ, ສັນ, ກະໂປງ, ເດັກນ້ອຍຍິງນຸ່ງສັນ.</p> <p>1.11 ຮູບພາບຫຼືວັດຖຸຈິງ: ເສື້ອແຂນສັນ, ເສື້ອ ແຂນຍາວ.</p> <p>1.12 ຮູບພາບ: ໄສ້ງຂາຍາວ, ເສື້ອຍາວ, ເດັກ ນ້ອຍຫາກເຄື່ອງ.</p> <p>2. ບົດເຜົງ: ອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງນຸ່ງ.</p> <p>3. ຮູບພາບປະກອບບົດເລື່ອງ: ລິດຊາດອາ ຫານ, ແມວນອ້ຍຊອກເຄື່ອງ.</p> <p>4. ບົດຄໍາຄ່ອງ ມັບແລກຮ່ວມກັນ, ຢ່າງ.</p>				

			<p>5.4 ການຈໍານວນອອກສຽງພະຍັນຊະນະປະສົມກັບ ສະຫຼະ ຂີ ທີ່ມີວັນນະຍຸດ <math>x</math>, <math>x</math> ເປັນສຽງດິນຕີ.</p> <p>6. ຄະນິດສາດ:</p> <p>6.1 ຕົວເລກທີ່ຂາດຫາຍໄປ 3 ຕົວ: 1-10.</p> <p>6.2 ນັບປາກເປົ້າແຕ່ 1-10. ຄ່າຈໍານວນຂອງຮູບພາບໝາກກ້ວຍ: 1-10.</p> <p>6.3 ປຽບທຽບຈໍານວນໜ້ອຍກວ່າ, ຫຼາຍກວ່າ: 8 ໜ້ອຍກວ່າ 10 ແລະ 10 ຫຼາຍກວ່າ 8.</p> <p>6.4 ປຽບທຽບໝັກກວ່າ ແລະ ເປົາກວ່າ.</p> <p>6.5 ການລຽນລຳລັບຕົວເລກແຕ່ ໜ້ອຍຫາຫຼາຍ: 1-10 ແລະ ແຕ່ຫຼາຍຫາໜ້ອຍ: 10-1.</p> <p>6.6 ຈໍານວນຂອງການຮວມກຸ່ມຮູບພາບເສື້ອແຂນ ສັນບໍ່ເກີນ 5: 3 ຕື່ມເຊົ້າ 2.</p>	<p><b>5. ພາສາລາວ:</b></p> <p>5.1 ຮູບພາບ: ຢ່າແດງ, ຢ່າດິນ ແລະ ຢ່າມອງ, ເຊົ້າຫົມ, ໝາກໄມ້, ນ້ຳຫວານ, ກະໂປງ, ໄສງ່າ, ເສື້ອ, ສັນໄສ້ງອາຍາວ, ເສື້ອອາວ.</p> <p>5.2 ປະໂຫຍກສິ້ນ.</p> <p>5.3 ບັດພະຍັນຊະນະ: ຕ, ສ, ອ, ນ, ອ, ກ, ຈ.</p> <p>- ບັດຄຳສັບ: ຢ່າແດງ, ຢ່າດິນ ແລະ ຢ່າ ມອງ. ນ້ຳຫວານ, ແຈວ, ເຊົ້າ ຫົມ, ອົ້ວຜັກ, ເອາະ, ກະໂປງ ແລະ ສິ້ນ.</p> <p>5.4 ບັດພະຍັນຊະນະ ກ, ຊ, ສ; ບັດສະ ຫຼະ ຂີ, ວັນນະຍຸດ <math>x</math>, <math>x</math> ແລະ ບັດ ຄຳ ກີ ກີ ກີ, ຈີ ຈີ ຊີ, ຊີ ຊີ, ຊີ;</p> <p><b>6. ຄະນິດສາດ:</b></p> <p>6.1 ບັດເລກ 1-10.</p> <p>6.2 ບັດຮູບພາບໝາກກ້ວຍຈໍານວນ 10 ແຜນ ແລະ ບັດຕົວເລກ 1-10.</p> <p>6.3 ຮູບພາບ: ຖ້ວຍຈໍານວນ 8 ແຜນ ແລະ ຈານ 10 ແຜນ.</p> <p>6.4 ຖ້ວຍ, ບວງ; 6.5 ບັດ ເລກ 1-10.</p> <p>6.6 ບັດຮູບພາບເສື້ອ ແຂນສັນຈໍານວນ 5 ແຜນ.</p>		
5	4		ສ້າງລວມຜົນຕິດຕາມພັດທະນາການຂອງແດກ ພາກຮຽນທີ 2			

4. ໂຄງຮາງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ

ກ. ໂຄງຮາງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ

ເດືອນ	ໝ່ວຍການ ສອນ	ອາຫັດ	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ	ສຶກສາຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
					ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ

2. ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ

1. ຂັ້ນຕອນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ

- 1). ສຶກສາແຜນການສອນປະຈຳປີໃຫ້ເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນ, ເວລາ ແລະ ອຸປະກອນ.
- 2). ສຶກສາແຜນການຈັດປະສົບການ ຫຼັນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2
- 3). ສຶກສາເນື້ອໃນ, ວິທີການຈັດກິດຈະກຳ ແລະ ການນຳໃຊ້ສຶກສາຮຽນ-ການສອນທີ່ມີບັນຄຸມຄູ່ກິດຈະກຳວົງມິນ.
- 4). ສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ ໃຫ້ແຫດໜາຈະກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະຫ້ອງຖິ່ນ ຫຼື ຫ້ອງຮຽນທີ່ຕິນສອນ.

ຕື່ອນ	ໜ່ວຍການສອນ	ອາຫຼດ	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ບັກທຶກການປະຕິບັດ		
					ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ
9	ຕົວອອງຂ້ອຍ	1	<p>1. ຄວາມຮູ້ທີ່ໄປ:</p> <p>1.1 ແນະນຳຕິນເອງ: ຊື່, ນາມສະກຸນ, ແດຂອງຕິນເອງ ແລະ ຫຼື່ຜົ່ອນ.</p> <p>1.2 ຮ້າງກາຍຂອງຂ້ອຍ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ສ່ວນປະກອບຂອງສ່ວນຫົວ, ເລົາຄືງ ແລະ ແຂນອາ.</li> </ul> <p>1.3 ຫົວອອງຂ້ອຍ: ສ່ວນປະກອບຂອງສ່ວນຫົວ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ໜ້າທີ່ຂອງຫຼູ, ຕາ, ດັງ, ປາກ ແລະ ລົ້ນ</li> </ul> <p>1.4 ເລົາຄືງຂອງຂ້ອຍ: ສ່ວນປະກອບຂອງເລົາຄືງ.</p> <p>1.5 ແຂນອາຂອງຂ້ອຍ: ສ່ວນປະກອບຂອງແຂນອາ, ໜ້າທີ່ຂອງມີ ແລະ ຕິນ.</p> <p>2. ການຮ້ອງເງິນຮ້າງກາຍຂອງຂ້ອຍ ຕາມຈັງຫວະ.</p>	<p>1.1 ຮູບພາບດັກນ້ອຍຍິ່ງແລະ ຊາຍ.</p> <p>1.2 ຕົວເດັກ ຫຼື ໂປສະເຕີ ຮ້າງກາຍຂອງຄົນ.</p> <p>1.3 ຕົວເດັກ ຫຼື ໂປສະເຕີ ຮ້າງກາຍຂອງຄົນ.</p> <p>1.4 ຕົວເດັກ ຫຼື ໂປສະເຕີ ຮ້າງກາຍຂອງຄົນ, ຮູບພາບຄົນຫາບເຄື່ອງ, ດັກນ້ອຍພາຍຖົງຢືນ.</p> <p>1.5 ຕົວເດັກຫຼື ໂປສະເຕີ ຮ້າງກາຍຂອງຄົນ.</p>			
			<p>3. ການເລົ່າຄໍາຄອງ ແນະນຳຊື່, ແຂນອາຂອງຂ້ອຍ.</p> <p>4. ພາສາລາວ:</p> <p>4.1 ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</p> <p>4.2 ການເວົ້າສຽງພະຍັນນະຕິ່ນຕາມຄໍາສັບ.</p> <p>5. ຄະນິດສາດ:</p> <p>5.1 ວາງຮູບແຂວງຄະນິດຕາມແບບວາງຮູບວົງ</p>	<p>3. ປິດຄໍາຄອງ: ແນະນຳຊື່, ແຂນອາຂອງຂ້ອຍ.</p> <p>4. ພາສາລາວ: 4.1 ຮູບພາບ: ຜິມ, ຫຼື, ໜ້າຜາກ, ຄົ້ວ, ຕາ, ດັງ, ແກ້ມ, ອາງປາກ ແອວ, ຄໍ, ໜ້າ ເອິກ, ບໍ່ໄຫຼ້, ມິມ, ຫ້ອງ, ແອວ, ກະໂຟກ, ນິວຕິນ, ກິກຂາ, ນິ້ວມື, ແຄ່ງ, ຫົວເຂົ່າ, ຝຳມື, ກິກແຂນ, ແຂນສອກ.</p> <p>4.2 ບັດພະຍັນຊະນະ: ຝ, ກ, ນ, ຄ, ຫ.</p>			

		<p>ມີນ,ຈະຕຸລັດ ສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p> <p>5. 2 ຕົວເລກ 1-2.</p>	<p>4.3 ບັດຄໍາສັບ: ຝ່າມື, ກົກແຂນ, ນິ້ວມື, ແຄງ, ຫົວເວົ່າ.</p> <p><b>5. ຄະນິດສາດ:</b></p> <p>5.1 ບັດຕົວເລກ 1-2.</p> <p>5.2 ຮູບເລຂາຄະນິດ: ວົງມິນ 3 ແຜ່ນ, ຈະຕຸລັດ 3 ແຜ່ນ, ແຜ່ນແບບການວາງຮູບ: ວົງມິນ, ຈະຕຸລັດ ວາງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p>			
	ຕົວອົງອ້ອຍ.	2	<p>1. ຄວາມຮູ້ທີ່ໄປ:</p> <p>1.1 ຜົມ ແລະ ໃບໜ້າສະອາດ: ການປົວລະບັດຮັກສາຜົມ ແລະ ໃບໜ້າ.</p> <p>1.2 ຕາ ແລະ ຫຼູສະອາດ: ການປົວລະບັດຮັກສາ ຕາ ແລະ ຫຼູ.</p> <p>1.3 ດັງສະອາດ: ການປົວລະບັດຮັກສາດັງ.</p> <p>1.4 ປາກ ແລະ ແຂ້ວສະອາດ: ການປົວລະບັດຮັກສາປາກ ແລະ ແຂ້ວ.</p> <p>1.5 ມື ແລະ ຕິນສະອາດ: ການປົວລະບັດຮັກສາມື ແລະ ຕິນ.</p> <p>2. ການຮັ້ງເພິງ ຖຸແຂ້ວ.</p> <p>3. ການເລີ່ມຄໍາຄອງ ຮັກຄວາມສະອາດ ແລະ ກໄກເຖິງຕາ.</p> <p>4. ການຝຶງເລີ່ມທານເລື່ອງ ລ້າງມືໃຫ້ສະອາດ.</p> <p>5. ພາສາລາວ:</p> <p>5.1 ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</p> <p>5.2 ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມ ຄໍາສັບ.</p>	<p>1.1 ຕົວເຕັກ ຫຼື ຮູບພາບເດັກນ້ອຍສະເຜີມ, ຫວິຜີມ, ເປຍຜີມ, ມັດຜີມ.</p> <p>1.2 ຮູບພາບເດັກນ້ອຍລ້າງໜ້າ, ເດັກນ້ອຍ ເອົາຜ້າເຊັດຕາ, ເອົາຜ້າເຊັດຫຼູ.</p> <p>1.3 ເດັກນ້ອຍເອົາຜ້າເຊັດຕັ້ງດ້ວຍຜ້າສະອາດ.</p> <p>1.4 ແຜ່ນໂປສະເຕີການຖຸແຂ້ວ, ຄຸນ້າ, ຈອກແປງ ຖຸແຂ້ວ, ຢ່າຖຸແຂ້ວ ແລະ ຜ້າ.</p> <p>1.5 ຕົວເຕັກ ຫຼື ຮູບພາບຕັດເລັບມື ແລະ ລ້າງມື, ແຜ່ນໂປສະເຕີການລ້າງມື, ຕັດເລັບຕິນ, ລ້າງຕິນ, ໄສຕິບ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ ແລະ ຜ້າ ເຊັດມື.</p> <p>2. ບົດເພິງ ຖຸແຂ້ວ.</p> <p>3. ບົດຄໍາຄອງ ຮັກຄວາມສະອາດ, ກໄກເຖິງ ຕາ.</p> <p>4. ບົດນິທານເລື່ອງ ລ້າງມືໃຫ້ສະອາດ.</p> <p><b>5 ພາສາລາວ:</b></p> <p>5.1 ປະໂຫຍກສັນ.</p> <p>5.2 ບັດພະຍັນຊະນະ : ຜ, ບ, ດ, ຕ.</p>		

		<p>5.3 ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະໃນບົດຄຳຄ່ອງປະກອບຮູບພາບຕາມລຳດັບ ກ-ຕ,</p> <p><b>6. ຄະນິດສາດ:</b></p> <p>6.1 ຫຶດທາງ: ເບື້ອງຊ້າຍ ແລະ ເບື້ອງຂວາ.</p> <p>6.2 ອາຈຳນານວນຂອງຮູບພາບ: ຈອກ 1 ແມ່ຍເລກ 1, ແປງສີແຂ້ວ 2 ອັນເລກ 2.</p>	<p>- ບັດຄຳສັບ ຜິມ, ໃບໜ້າ, ຕັງ</p> <p>5.3 ແຜ່ນໄປສະເຕີຕົວອັກສອນ ກ-ຕ.</p> <p>6.1 ຕົວເດັກ.</p> <p>6.2 ຮູບພາບຈອກ 1 ແມ່ຍ, ແປງຖຸແຂ້ວ 2 ອັນ ແລະ ບັດຕົວເລກ 1, 2.</p>		
ຕົວຂອງຂ້ອຍ	3	<p><b>1. ຄວາມຮູ້ທີ່ໄປ:</b></p> <p>1.1 ອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີປະໂຫຍດ.</p> <p>1.2 ການຝັກຜ່ອນທີ່ຖືກຕ້ອງ.</p> <p>1.3 ການຂັບຖາຍທີ່ຖືກຕ້ອງ.</p> <p>1.4 ການບ້ອງກັນໄຂ້ຢູ່ ແລະ ຖອກທ້ອງ.</p> <p>1.5 ການປ້ອງກັນຈາກພະຍາດອັກເສບປອດ ແລະ ພະຍາດໝາກແດງ.</p> <p>2. ການຮັ້ງແງ່ ປ້ອງກັນພະຍາດ.</p> <p>3. ເລົ່າຄໍາຄອງ: ອາຫານຂອງຫຼາມ, ຜ້າຜ່ອນ ແລະ ຖ ຖົງ ເຖິງ ພ ຜູ.</p> <p>4. ພາສາລາວ: 4.1 ເວົ້າຄຳສັບຕາມຮູບພາບ.</p> <p>4.2 ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ.</p> <p>4.3 ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບ.</p> <p>4.4 ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບຕາມລຳດັບໃນແຜ່ນພະຍັນຊະນະ ຖ-ພ.</p> <p><b>5. ຄະນິດສາດ:</b></p> <p>5.1 ປຽບທຽບຕົວເດັກຈຳນານວນເທົ່າກັນ: 1 ຕໍ່ 1.</p> <p>5.2 ຕໍ່າກວ່າ, ສູງກວ່າ ແລະ ສູງເທົ່າກັນ.</p>	<p>1.1 ຮູບພາບເດັກນ້ອຍກິນອາຫານ. ຜັກ, ໝາກ ໂມ້ເຂົ້າ,</p> <p>1.2 ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍນອນຜັກ ຜ່ອນ.</p> <p>1.3 ຫ້ອງນ້ຳໃນໂຮງຮຽນ.</p> <p>1.4 ຮູບພາບເດັກນ້ອຍນອນໃນມຸ່ງ ແລະ ຮູບອາຫານມີແມງວັນຕອມ.</p> <p>1.5 ຮູບພາບເດັກນ້ອຍເປັນຕຸ່ມໝາກແດງ, ນຸ່ງ ເຄື່ອງກັນໝາວ.</p> <p>2. ບົດແງ່ ປ້ອງກັນພະຍາດ.</p> <p>3. ບົດຄຳຄອງ ອາຫານຂອງຫຼາມ, ຖ ຖົງເຖິງ ພ ຜູ.</p> <p><b>4. ພາສາລາວ:</b></p> <p>4.1 ບັດຮູບພາບ: ຜ້າ, ມຸ່ງ; 4.2 ປະໂຫຍກສັນ.</p> <p>4.3 ບັດພະຍັນຊະນະ ຜ, ມ, ບັດຄຳສັບ: ຜ້າ, ມຸ່ງ.</p> <p>4.4 ແຜ່ນພະຍັນຊະນະລາວ ຖ-ພ.</p> <p><b>5. ຄະນິດສາດ:</b></p> <p>5.1 ຕົວເດັກ.</p> <p>5.2 ຕົວເດັກ ຫຼື ຮູບພາບເດັກນ້ອຍທີ່ມີຄວາມຕໍ່າ, ສູງ, ເທົ່າກັນ.</p>		

	ຕົວອອງຂອຍ.	4	<p><b>1. ຄວາມຮູ້ທີ່ໄປ:</b></p> <p>1.1 ການອະນາໄມຕິນເອງ.</p> <p>1.2 ການແຕ່ງຕົວ: ນຸ່ງເສື້ອ, ນຸ່ງສິ້ນ, ກະໂປງ, ໃສ່ເກີບ, ຫວິຜິມ ແລະ ທາແບ່ງ.</p> <p>1.3 ການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນ ແລະ ດື່ມ: ກິນອາຫານ ແລະ ດື່ມເຄື່ອງດື່ມ.</p> <p>1.4 ການມັນເຄື່ອງໃຊ້ອອງຕົນເອງ.</p> <p>1.5 ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂັບຖາຍ.</p> <p>2. ການຮັງແງ່ ຂ້ອຍຮັກຄວາມສະອາດ ແລະ ລ້າງມື.</p> <p>3. ການພົງນິຫານເລື່ອງ ນາງນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງ.</p> <p><b>4. ພາສາລາວ:</b></p> <p>4.1 ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</p> <p>4.2 ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສິ້ນ.</p> <p>4.3 ການເວົ້າສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ.</p> <p>4.4 ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບ ພາບ ຕາມລຳດັບໃນແຜນຕົວພະຍັນຊະນະ: ຟ-ຣ ແລະ ກ-ຣ.</p> <p><b>5. ຄະນິດສາດ:</b> 5.1 ວາງສືຕາມແບບ: ວາງ ຮູບໄສ້ງສີແດງ, ເສື້ອສີຟ້າສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p>	<p>1.1 ຕົວເຕັກ, ເຄື່ອງນຸ່ງອອງເຕັກ, ແປ່ງ.</p> <p>1.2 ໄສ້ງ, ເສື້ອ, ກະໂປງ, ສິ້ນ, ເກີບເຕັກ.</p> <p>1.3 ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍກິນອາຫານ, ດື່ມນັ້າ, ຈອກ, ເຕັກນ້ອຍ ຈັບຈອກ, ບ່ວງ, ຖ້ວຍ, ອາຫານ ແລະ ນ້າດື່ມ.</p> <p>1.4 ໝວກ, ໄສ້ງ, ເສື້ອ, ຖົງປຶ້ມ, ເກີບ, ຈອກ, ແປ່ງຖຸແຂວ້ວ, ຢາຖຸແຂວ້ວ, ກະເປົ້າ, ປຶ້ມ, ສໍ.</p> <p>1.5 ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍໃຊ້ຫ້ອງນັ້າ.</p> <p>2. ປິດແງ່: ຂ້ອຍຮັກຄວາມສະອາດ, ລ້າງມື.</p> <p>3. ຮູບພາບປະກອບນິຫານເລື່ອງ ນາງນ້ອຍນຸ່ງ ເຄື່ອງ.</p> <p><b>4. ພາສາລາວ:</b></p> <p>4.1 ບັດຮູບພາບ: ໝວກ, ໄສ້ງ, ເສື້ອ, ຖົງ ປຶ້ມ, ເກີບ, ຈອກ, ແປ່ງຖຸແຂວ້ວ, ຢາຖຸແຂວ້ວ, ສຳດຳ.</p> <p>4.2 ບັດພະຍັນຊະນະ : ຈ, ອ, ຜ, ມ. - ບັດຄໍາສັບ: ຈອກ, ອາຫານ, ຜ້າ, ມູ້.</p> <p><b>5. ຄະນິດສາດ:</b></p> <p>5.1 ຮູບພາບ: ເສື້ອສີແດງ 3 ແຜ່ນ, ໄສ້ງ ສີຟ້າ 3 ແຜ່ນ, ແຜ່ນແບບການວາງເສື້ອສີແດງ, ໄສ້ງສີຟ້າວາງສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.</p>		
--	------------	---	--	--	--	--

5. ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາຫິດ

5.1 ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນປະຈຳອາຫິດ

ໜ່ວຍການສອນ	ວັນ, ເດືອນ, ປີ	ທີ່ວ້ອນເນື້ອໃນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
				ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ

## 5.2 ពិវិះថាអ្នកមានសាច់របៀបនៃការសរសេរដែលត្រូវបាន

## ແຜນການສອນ ກິດຈະກຳວົງມືນ ປະຈຳອາຫິດ

ໜ່ວຍ ການ ສອນ	ວັນ, ເດືອນ, ປີ	ຫົວຂ້ອເນືອໃນການຮຽນ-ການສອນ	ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
				ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ
ໜ່ວຍຕົວ ຂອງ ຂອຍ	2/9/2013	1. ຊື່ມາມສະກຸນ, ແດນອງຕົນເອງ ແລະ ຫຼູ້ເຜື່ອນ. 2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ແນະນຳຊື່.	1. ຕົວແຕກ ຫຼື ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍຍິງ, ຊາຍ ແລະ ປິດຄໍາຄ່ອງ ແນະນຳຊື່.			
	3/9/2013	1. ການຮ້ອງເພິ່ງຮ່າງກາຍຂອງຂໍອຍຕາມຈັງຫວະ. 2. ສ່ວນປະກອບຂອງຮ່າງກາຍ. 3. ຮູບເລຂາຄະນິດ: ວົງມິນ, ຈະຕຸລັດ ແລະ ວາງ ຮູບເລຂາຄະນິດຕາມແບບ: ວາງຮູບວົງມິນ, ຈະຕຸລັດ ສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.	1. ຕົວແຕກ, ບິດເພິ່ງ ຮ່າງກາຍຂອງຂໍອຍ, ເຄື່ອງ ເຄາະຈັງຫວະ, ຮູບພາບຄືນ. 2. ຮູບວົງມິນ 3 ແຜນ, ຈະຕຸລັດ 3 ແຜນ, ແຜນ ແບບການວາງຮູບ: ວົງມິນຈະຕຸລັດວາງ ສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້.			
	4/9/2013	1. ສ່ວນປະກອບຂອງສ່ວນຫົວ. 2. ຫຼັ້າທີ່ຂອງຫຼູ, ຕາ, ດັງ, ປາກ, ແຂ້ວ ແລະ ລື້ນ. 3. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.	1. ໂປສະເຕີຮ່າງກາຍຂອງຄືນ. 2. ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍ. 3. ບິດເພິ່ງ ຮ່າງກາຍຂອງຂໍອຍ; ເຄື່ອງເຄາະຈັງ ຫວະ. 4. ບັດຮູບພາບ: ຜິມ, ຫຼູ, ຫຼັ້າຜາກ, ຄື້ວ, ຕາ, ດັງ, ແກ້ມ, ອາງ, ປາກ, ແຂ້ວ, ຄໍ່.			

	5/9/2013	<p>1. ส่วนປະກອບຂອງເລື່ອງ, ໜ້າທີ່ຂອງບໍາໄຫຼ້.</p> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ຕົວແລກ 1-2.</p>	<p>1. ຕົວແດກ.</p> <p>2. ຮູບພາບ ຫຼື ໂປະເຕີຣ໌ຈາງກາຍຂອງຄົນ, ຮູບພາບຄົນຫາບເຄື່ອງ ແລະ ພາຍຖິ່ງ.</p> <p>3. ບັດຕົວແລກ 1-2, ບົດຜົງຮ່າງກາຍຂອງຂ້ອຍ.</p>		
	6/9/2013	<p>1. ການເລົ່າຄໍາຄອງ ແຂນຂາຂອງຂ້ອຍ ແລະ ການເວົ້າຄໍາສັບໃນບົດຄໍາຄອງຕາມຮູບພາບ.</p> <p>2. ສ່ວນປະກອບຂອງແຂນຂາ, ໜ້າທີ່ຂອງມີ, ຕິນ.</p> <p>3. ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ.</p>	<p>1. ຕົວແດກ, ບົດຄໍາຄອງ ແຂນຂາຂອງຂ້ອຍ, ຮູບພາບ: ນັວຕິນ, ກີກຂາ, ນັ້ວມີ, ແຄງ, ຫົວເວົ່າ, ຝ່າມີ, ກີກແຂນ, ແຂນສອກ; ໂປະເຕີຣ໌ຈາງກາຍຂອງຄົນ.</p> <p>3. ບັດຄໍາສັບ: ຝ່າມີ, ກີກແຂນ, ນັ້ວມີ, ແຄງ, ຫົວເວົ່າ, ບັດພະຍັນຊະນະ ຜ, ກ, ນ, ຄ, ຫ.</p>		

### 5.3 งานส้างແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈໍາວັນ

#### 1. ຂັ້ນຕອນການສ້າງແຜນການສອນປະຈໍາວັນ

- 1). ສຶກສາແຜນການສອນປະຈໍາອາທິດໃຫ້ເຂົ້າໃຈ ເນື້ອໃນ, ເວລາ ແລະ ອຸປະກອນ.
- 2). ສຶກສາແຜນການຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2 ໃຫ້ເຂົ້າໃຈ ຊື່ທີ່ວັ້ນ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່, ສຶກສາຮຽນ-ການສອນ, ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ, ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ.
- 3). ສຶກສາປັ້ນຄຸ້ມມີຈັດກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ ໃຫ້ເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນ, ວິທີການຈັດກິດຈະກຳ ແລະ ການນຳໃຊ້ສຶກສາຮຽນ-ການສອນ.
- 4). ສ້າງແຜນການສອນປະຈໍາວັນໃຫ້ແຫດໝາຍກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະຫ້ອງຖິ່ນ ແລະ ເຕັກທີ່ຕິນເອງສອນ.

ການແຕ່ງປົດສອນປະຈໍາວັນປະກອບດ້ວຍຂັ້ນຕອນດັ່ງນີ້: ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ປົດຮຽນ, ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ ແລະ ຂັ້ນສະຫຼຸບປົດຮຽນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນມີວິທີການປະຕິບັດດັ່ງລຸ່ມນີ້:

#### • ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ປົດຮຽນ

ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ປົດຮຽນແມ່ນປະຕິບັດ ເພື່ອດຶງດູດຄວາມສົນໃຈຂອງເຕັກເຂົ້າສູ່ການຮຽນການກວດລະບຽບ ແລະ ຈັດຕັ້ງຫ້ອງເພື່ອໃຫ້ເຕັກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ, ມີຄວາມພ້ອມຢາກຮູ້, ຢາກຮຽນ; ໃນການນຳເຂົ້າສູ່ປົດຮຽນນີ້ຄູຄວນນຳໃຊ້ ຫ້າຍວິທີທີ່ເຫັນວ່າເພົາຈະສົມກັບສະພາບຕົວຈິງ ແລະ ແຫດໝາຍກັບສໍ່າອາຍຸຂອງເຕັກ; ຄຸສາມາດໃຊ້ວິທີການສົນທະນາ (ຖາມ, ຕອບ), ພາເຕັກເລົ່າຄໍາຄ່ອງ, ຮ້ອງເງິງ, ຂິດເສັ້ນຢ່າງຫາວໜຶ່ນແນມ, ໃຊ້ຄໍາທວາຍ, ນັບເລກ, ເລົ່າໜັດການ, ສະແດງປົດບາດສົມມຸດ ແລະ ເຮັດທ່າທາງຕ່າງໆ; ສິ່ງທີ່ກ່າວມານີ້ໃນເວລາສອນຕົວຈິງໃຫ້ຄຸລືອກເອົາວິທີໃດ, ວິທີໜຶ່ງທີ່ເຫັນວ່າກ່ຽວພັນກັບທີ່ວັ້ນຂອງປົດຮຽນໃນມື້ນັ້ນມາເປັນວິທີການນຳເຕັກເຂົ້າສົ່ງການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.

#### • ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ

ຂັ້ນດຳເນີນການສອນແມ່ນຂັ້ນຕອນສຳຄັນທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ເຕັກເກີດປະສົບການຮຽນຮູ້ ເຊິ່ງໄດ້ນຳໃຊ້ວິທີການສອນທີ່ຈັດກິດຈະກຳຫ້າຍຢ່າງເຊັ່ນ: ການສົນທະນາ, ອະທິບາຍ, ສາທິດ ແລະ ປະຕິບັດຕົວຈິງ, ເພື່ອໃຫ້ເຕັກໄດ້ມີອິດສະຫຼະໃນການຄິດລືລົມສ້າງສັນ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ. ໃນເວລາຈັດກິດຈະກຳການສອນ ຄູ້ຕອງຄໍານິ້ງເຖິງລະດັບຄວາມສາມາດຂອງເຕັກເພື່ອເຮັດໃຫ້ເຕັກເຂົ້າໃຈໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳຢ່າງຖືກຕ້ອງ; ໃນເວລາເຕັກປະຕິບັດກິດຈະກຳຄູ້ຕອງໄດ້ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳໃນກໍລະນີເຕັກມີຄວາມຕ້ອງການຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຄູ້. ສະໜັບໃນຂັ້ນດຳເນີນການສອນບາງທີ່ວັ້ນຄູ້ຄວນນຳໃຊ້ອຸປະກອນສຳລັບການສອນກິດຈະການຫຼິນກາງແຈ້ງ ເພື່ອໃຫ້ເຕັກໄດ້ປະຕິບັດຕາມລຳດັບທີ່ວັ້ນ, ເນື້ອໃນທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.

#### • ຂັ້ນສະຫຼຸບປົດຮຽນ

ຂັ້ນສະຫຼຸບປົດຮຽນແມ່ນການສະຫຼຸບຄືນເນື້ອໃນປົດຮຽນທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມາ ໂດຍຄຸສາມາດນຳໃຊ້ດ້ວຍຫ້າຍວິທີເຊັ່ນ: ການຕັ້ງຄໍາຖາມ, ເຕັກປະຕິບັດຄືນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ, ຄຸເປົ່າງອີກ, ຫຼັງຈາກສະຫຼຸບປົດຮຽນແລ້ວຄູຄວນຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເຕັກຫຼຸກໜັກ.

6. ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳວັນ

6.1 ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນປະຈຳວັນ

ຫົວຂໍ:

I. ຈຸດປະສົງ

-

-

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

-

-

III. ສຶ່ງການຮຽນ-ການສອນ

-

-

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

-

-

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

-

-

ແຜນການສອນປະຈຳວັນທີມີໃນປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການແຕ່ລະໝ່ວຍການສອນ ເປັນບ່ອນອີງໃຫ້ຄູ່ສ້າງເປັນ  
ແຜນການສອນສະເພາະຫ້ອງຮຽນ ຫຼື ແກ້ໄຂທີ່ຕົນເອງສອນ; ໃນການສ້າງແຜນການສອນລາຍລະອຽດໃຫ້ຄູ່ປະຕິບັດຕາມ  
ເນື້ອໃນທີ່ກຳນົດໄວ້; ສົ່ງທີ່ຄູ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ມີດັ່ງນີ້:

- ສຶ່ງການຮຽນ-ການສອນ ໃຫ້ຄູ່ນຳໃຊ້ສົ່ງທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ່ນ.
- ເວລາປະຕິບັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ຖ້າເວລາທີ່ກຳນົດໄວ້ຄູ່ບໍ່ສາມາດປະຕິບັດໄດ້, ໃຫ້ຄູ່ໃຊ້ຫົວຂໍຕົ່ງກ່າວ  
ເປັນຫົວຂໍຫວນຄືນ.
- ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ໃຫ້ສັງເກດເຕັກທີ່ຕົນສອນ, ຜູ້ທີ່ບໍ່ຜ່ານເກນການປະເມີນໃຫ້ຄູ່ສືບຕໍ່ເຝັກແອບຕໍ່ໄປໃນ  
ຈຸດປະສົງທີ່ຄືກັນ.

- ## 6.2 ពិវឌ្ឍន៍របាយការណ៍សម្រាប់អ្នកសរុប

ກິດຈະກຳວົງມືນ

ໝວຍ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 1 ມືດີ 1

## ຫົວໜ້າ: ບ້ານ ແລະ ເມືອງ

## I. ຈຸດປະສົງ

## ຜົ່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກຊື່ອງບ້ານ, ເມືອງທີ່ເຕັກອາໄສຢູ່ຢ່າງຖືກຕ້ອງ ແລະ ຮ້ອງເງິນ ບ້ານຂອງເຮົາ ຕາມຈັງຫວະ.
  2. ບອກຮຽນຮ່າງລັກສະນະຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ຄ້າຍຄືກັນຢ່າງຖືກຕ້ອງ.

## II. លេខូនុក្រោម

1. ຊື່ບ້ານ, ເມືອງທີ່ເດັກອາໄສຢູ່ ແລະ ການຮ້ອງເຟງ ບ້ານຂອງເວົາ ຕາມຈັງຫວະ.
  2. ອບຮ່າງລັກສະນະຂອງຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ຄ້າຍຄືກັນໃນຮບພາບ: ຂ ຊ, ດ ຕ ແລະ ບ ປ.

### III. สี่กานรรน-กานสอน

1. ຕົວເຕັກ, ບິດຜງ ບ້ານຂອງເຮົາ (ເບິ່ງປຶ້ມຄຸ້ມືຄຸ) ແລະ ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
  2. ອບພາບ ຫຼັບໜຳ; ບັດຜະຍັນຂະນະປະກອບຮບພາບ: ຖ ຊ, ດ ຕ ແລະ ບ ປ.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສົມມື

1. ຄູສິນທະນາຖາມ-ຕອບກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕົນໃນການມາໂຮງຮຽນ.
  2. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ, ຄູສິນທະນາຖາມ-ຕອບກ່ຽວກັບຊື່ບ້ານ ແລະ ຊື່ເມືອງທີ່ເດັກອາໄສຢູ່.
  3. ໃຫ້ເດັກບອກຊື່ບ້ານ ແລະ ເມືອງທີ່ເດັກອາໄສຢູ່.
  4. ໃຫ້ເຕັກຮ້ອງເພງ ຕາມຈັງຫວະ ແລະ ຄູສິນທະນາກ່ຽວກັບເນື້ອໃນບົດເພງ.
  5. ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບພາບ, ພະຍັນຊະນະ ແລະ ບອກຮູບຮ່າງລັກສະນະຂອງພະຍັນຊະນະທີ່ຄ້າຍຄືກັນ: ຂ ຂ ດ ດ ແລະ ບ ປ.
  6. ໃຫ້ເຕັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບຊື່ບ້ານ, ເມືອງທີ່ເຕັກອາໄສຢູ່, ຮ້ອງເພງຄືນ, ຄູເວົ້າຊື່ບ້ານ, ເມືອງ ແລ້ວເຕັກລູກ ຂຶ້ນໃຫ້ຖືກຕາມຊື່ທີ່ຄູເວົ້າ ທີ່ຕົນເອງອາໄສຢູ່ ແລະ ບອກຮູບຮ່າງລັກສະນະຂອງຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ຄ້າຍຄືກັນ.
  7. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບການຮັກສາອະນາໄມ: ປັດກວດຕື່ມບ້ານ ແລະ ຖື້ມຂໍ້ເຫັນໃສ່ກະຕິ.

## V. งานวัด และ ประเมินผิบ

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ອງບ້ານ, ເມືອງທີ່ເຕັກອາໄສຢູ່ ແລະ ຮອງເງິນ ບ້ານຂອງເຮົາ  
ຕາມຈັງຫວະ.
  2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຮຽນລັກສະນະຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ຄ້າຍຄືກັນຢ່າງຊັດເຈນ.

### ພາກທີ III. ປິດສອນ

#### 3.1 ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ຈຳເປັນຂອງປິດສອນ

ປິດສອນແມ່ນເຄື່ອງມີທີ່ສໍາຄັນ ແລະ ຈຳເປັນສໍາລັບຄູໃນການດຳເນີນແຜນການສອນລະອຽດໃນການປະຕິບັດ ກິດຈະກຳໄດ້ໜຶ່ງທີ່ຄຸກະກຽມ ແລະ ປະຕິບັດຕາມໃນເວລາສອນແຕ່ລະວັນ, ດັ່ງນັ້ນຄູສອນຈຶ່ງຈຳເປັນຕ້ອງແຕ່ງປິດສອນ ໃຫ້ຄົບຖຸກກິດຈະກຳທີ່ນຳມາຮຽນ ໂດຍອີງໃສ່ແຜນການສອນປະຈຳວັນທີມີໃນປັ້ມແຜນການຈັດປະສົບການ ເພື່ອມາ ແຕ່ງເປັນປິດສອນລະອຽດ ທີ່ມີຄວາມແຫດໝາຍະກັບສະພາບຕົວຈິງ ແລະ ຈຸດຝີເສດຂອງເຕັກທີ່ຕົນສອນ.

#### 3.2 ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງປິດສອນ

ບິດສອນທີ່ນຳມາສອນມີສອງແບບຄື: ແບບຮຽງຄວາມ ແລະ ແບບຕາຕະລາງ.

##### 1). ປິດສອນແບບຮຽງຄວາມ

##### ກ. ໂຄງຮ່າງປິດສອນແບບຮຽງຄວາມ

#### ໂຄງຮ່າງການແຕ່ງປິດສອນແບບຮຽງຄວາມ

ໝວຍ:.....

ອາຫັດທີ:.....

ຊື່ກິດຈະກຳ:.....ເວລາ: .....ນາທີ

ຫົວປິດ:.....

1. ຈຸດປະສົງ:.....

2. ເນື້ອໃນຕັ້ນຕົ້ນ:.....

3. ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ:.....

4. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ:.....

5. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ:.....

ຄຳເຫັນ ແລະ ລາຍເຊັນວິຊາການໂຮງຮຽນ

ທີ .....ວັນທີ .....ເດືອນ .....ປີ..

.....  
ລາຍເຊັນຜູ້ສອນ  
.....

## ២. ពិរិយាជ្ញបិទសងមបេបន្តរក្សាគាម

ໝ່ວຍ: ບ້ານຂອງຂ້ອຍ

ອາຫິດທີ 1 ມີທີ 1 ກິດຈະກຳວິງ. ເວລາ 25-30 ນາທີ

## ຫົວໜ້າ: ບ້ານ ແລະ ເມືອງ

## I. ຈດປະສົງ

## ເຜົ່າໃຫ້ເດັກສາງເາດ:

1. ບອກຊື່ຂອງບ້ານ, ເມືອງທີ່ເດັກອາໄສຢູ່ ຢ່າງຖືກຕ້ອງ ແລະ ການຮ້ອງເງິນ ຕາມຈັງຫວະ.
  2. ບອກຮຽນຮ່າງລັກສະນະຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ຄ້າຍຄືກັນຢ່າງຖືກຕ້ອງ.

## II. ໂ້ອງໃນຕົ້ນເຕີ

1. ຊື່ຂອງບ້ານ ແລະ ເມືອງທີ່ເດັກອາໄສຢູ່ ແລະ ຮັງເງິນ ບ້ານຂອງເຮົາ.
  2. ຮບຮ່າງລັກສະນະຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ຄ້າຍຄືກັນ ຂ ຊ, ດ ຕ ແລະ ບ ປ.

### III. สี่งานธรน-งานสอน.

1. ពិវិជ្ជក, បិណ្ឌេងបានខែងទី (ថែរបីមក្ខុមិត្ថុ) និង តើលោកសារជំងឺទៅ.
  2. នបដាប ឬបាន; បាតដែលយុទ្ធម៌ប្រជាបាប: ២ ខ, ១ ៧ និង ៩ ប.

#### IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ.

## 1. ຂັນນຳເຂົ້າສິດຮຽນ

- ຄູ່ຕັ້ງຄໍາຖາມ ສິນທະນາຖາມ-ຕອບກ່ຽວກັບການມາໂຮງຮຽນຂອງເດັກດັ່ງນີ້:  
ໜ້ານມາໂຮງຮຽນຈັກໂມງ? ໃຜມາສື່ງໜ້ານ? ໝູ້ເຜື່ອນຢູ່ບ້ານດຽວກັນທີ່ຮຽນນຳກັນຢູ່ໃນຫ້ອງມີໃຜແດ?  
ໃຫ້ເດັກຕອບ 1-2 ຄົນ.

## 2. หัวข้อเรียนภาษาส崇尚

- 2.1 ຄູສະເໜີຮູບພາບໝູ້ບ້ານໃຫ້ເດັກສັງເກດ ຈາກນັ້ນ ຄູສິນທະນາຖາມ-ຕອບຮ່ວມກັນກັບເດັກເຖິງ ຊື່ບ້ານ ແລະ ຂູ່ເມືອງທີ່ເດັກອາໄສຢ່າງຕາມລຳດັບດ້ວຍຄຳຖາມດັ່ງນີ້: ຖານອາໄສຢ່າງບ້ານໃດ? ເມືອງໃດ?

- ໃຫ້ເດັກຕອນເທິ່ງລະຄົມກຽວກັບຂອ້ງບ້ານ ແລະ ເນື້ອາທິ່ງຕົນເອົາອາໄສຢູ່.

- ຄອງໄປເຢືດຕາມ ແລະ ໝາຍເຈົ້າກໍາຕອບຫວຍເດັກ

- ๒.๒ ຄະຫນາດທີ່ມີກົມງານ ນ້ຳຈາເອດຈາຮືອງ ໃຫ້ເດັກຮົກດຸ

- សេចក្តីថ្លែងក្នុងបានដាក់ និងបានពិនិត្យ និងបានរៀបចំ និងបានរៀបចំ  
គម្រោងទូទៅ និងរៀបចំរបាយការណ៍ និងរៀបចំរបាយការណ៍ និងរៀបចំរបាយការណ៍

- ចិត្តទេស្ថិតិវត្ថុ ការណ៍ និងអង្គភាពរបស់ខ្លួន ដើម្បី

- ຖົງລະຫວັດລາວ, ແກ້ວ ເກມເອກະພາບ

- පෙරමානුජපොන්පාල, ශ්‍රී ලංකාවේ මහජනයේයු.

- ຈາກມມັດູ ສົມທະນາຖາມ-ຕອບກີດເຄືກກຽວມປ່າຍ

- 1) ບດແງ່ທີ່ພວກຫຼາມຮອງນັ້ນຊໍາຍິງ? ແລະ ເວົາຕູ້ຫຍິງແດ? ໜ້າເດັກຕອບ 1-2 ຄົນ.

- 2) ຢູ່ໃນບົດເພງພວກຊາວບານເຜັນພາກີ່ເຮັດຫຍຸງແດ? ໃຫ້ເຕັກຕອບ 1-2 ຄືນ.

- 3) ເພື່ອຮັກສາໃຫ້ບ້ານຂອງພວກຫຼານມີຄວາມສະອາດພວກຫຼານຕ້ອງເຮັດແນວ

- 4) បានខោង្វាមខ្លួនខ្លួនទៅមិនមែនមិនខ្ងល់ទេ? មិនមែនខ្ងល់ទេ?

- ຄູ່ພາດັກຮອງເຜົງເຫື້ອລະວັກລະຕອນ ຕາມຫຼັງ

- ໃຫ້ເດັກຮ້ອງແງ່ພ້ອມກັນໝົດຫ້ອງ, ອຸຄາຈະຈັງຫວະ ພ້ອມທັງຕິດຕາມການຮ້ອງແງ່ຂອງເດັກ.

- ໃຫ້ເດັກອາສາສະໜັກອອກມາຮ້ອງແງ່ 1-2 ຄືນ.

2.3 ອຸຕິດບັດພະຍັນຊະນະ ແລະ ດ ຕ, ບ ປ. ໃຫ້ເດັກສັງເກດ, ຈາກນັ້ນພາເດັກອ່ານພະຍັນຊະນະ ເຖິ່ງລະຕິວຕາມລຳດັບ.

- ໃຫ້ເດັກບອກຮູບຮ່າງລັກສະນະຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ຄ້າຍຄືກັນດ້ວຍການຕັ້ງຄໍາຖາມເຖິ່ງນີ້:

ຫຼາມເຫັນຕົວພະຍັນຊະນະໄດແດ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນ? ຄືກັນຢູ່ບ່ອນໃດ? ຕົວ ແລະ ດ ຕ ແລະ ບ ປ ຕາມລຳດັບ.

- ໃຫ້ເດັກອາສາສະໜັກອອກມາບອກຮູບຮ່າງຕົວອັກສອນທີ່ຄ້າຍຄືກັນ 1-3 ຄືນ.

- ອຸປັນຜູ້ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອແນະນຳຄໍາຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງໃຫ້ເດັກ.

### 3. ຂັ້ນສະຫຼຸບປິດຮຽນ

- ໃຫ້ເດັກຮ້ອງແງ່ ບ້ານຂອງເຮົາຄືນອີກ 1-2 ຄັ້ງ, ບອກຊື່ບ້ານ ແລະ ເມືອງຂອງຕົນເອງຄືນ.

- ໃຫ້ເດັກບອກຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ຄ້າຍຄືກັນຄືນພ້ອມກັນໝົດຫ້ອງ.

- ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບການອະນາໄມ: ຢູ່ບ້ານພວກຫຼານຄວນຮັກສາອະນາໄມ ປັດກວາດເດືອນບ້ານ ຊ່ວຍກັນເພື່ອເຮັດໃຫ້ບ້ານສະອາດ, ຊ່ວຍພໍ່ແມ່, ແກ້ບຖຸມຂັ້ນເຫຼືອໃສ່ກະຕ່າ ແລະ ປັດກວດຮືອນຊານ ໃຫ້ສະອາດ ຢູ່ສະເໜີ.

## V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ຫົດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບຊື່ຂອງບ້ານ, ເມືອງທີ່ເດັກອາໄສຢູ່ ແລະ ຮ້ອງແງ່ ບ້ານຂອງເຮົາ ຕາມຈັງຫວະ.

2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຮູບຮ່າງລັກສະນະຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ຄ້າຍຄືກັນ: ແລະ ດ ຕ ແລະ ບ ປ.

2). ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການແຕ່ງບົດສອນແບບຕາຕະລາງ

ກ. ໂຄງຮ່າງບົດສອນແບບຕາຕະລາງ

ໝ່ວຍ:.....ອາທິດທີ:.....ມື້ທີ:.....

ຊື່ກິດຈະກຳ:.....ເວລາ: .....ນາທີ

ຫົວຂໍ:.....

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນຕັ້ນຕໍ່	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ	ສຶກສານຮຽນ-ການ ສອນ	ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ
ເຜື່ອໃຫ້ແຕກສາມາດ ..... ..... ..... .....		1. ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ ..... 2. ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ ..... 3. ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນ ..... • ສຶກສາອົບຮົມແຕກ ....		

ຄໍາເຫັນ ແລະ ລາຍເຊັນວິຊາການໂຮງຮຽນ

ທີ:.....ວັນທີ:.....ເດືອນ:.....ປີ:.....

.....  
.....  
ລາຍເຊັນຜູ້ແຕ່ງບົດສອນ

## ຂ. ຕົວຢ່າງບົດສອນແບບຕາຕະລາງ

ໜ່ວຍ: ບ້ານຂອງຂ້ອຍ.

ອາຫິດທີ : 1 ມື້ທີ 1

ຊື່ກິດຈະກຳ: ກິດຈະກຳວົງມິນ, ເວລາ: 25-30 ນາທີ

ຫົວຂໍ: ບ້ານ ແລະ ເມືອງ

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນຕັ້ນຕໍ່	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ	ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ	ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ
- ເຜື່ອໃຫ້ເດັກ ສາມາດ ບອກຂໍ້ອງ ບ້ານ ແລະ ເມືອງທີ່ເດັກ ອາໄສຢູ່ຢ່າງ ຖືກຕ້ອງ ແລະ ຮ້ອງເງິນ ບ້ານຂອງເຣີ້າ ຕາມຈັງຫວະ.	- ຂໍ້ອງຈາ ບ້ານ, ເມືອງທີ່ ເຕັກອາໄສ ຢູ່ ແລະ ການຮ້ອງ ເພິງບ້ານ ຂອງເຣີ້າ.  - ຮູບຮ່າງ ລັກສະນະ	<p>1. ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ</p> <p>1.1 ຄູ້ຕັ້ງຄໍາຖາມສິນທະນາຖາມ-ຕອບກ່ຽວກັບການ ມາໂຮງຮຽນຂອງເດັກດັ່ງນີ້: ຫ້ານມາໂຮງຮຽນ ຈັກໂມງ? ໃຜມາສົ່ງຫຼານ? ແລະ ຫຼູ່ຢູ່ບ້ານດຽວ ກັນທີ່ຮຽນນຳກັນຢູ່ໃນຫ້ອງມີໃຜແດ່? ໃຫ້ເດັກ ຕອບ 1-2 ຄົນ.</p> <p>2. ຂັ້ນດຳເນີນການສອນຕາມຈັງຫວະຄູ້ຮ້ອງເງິນ ໃຫ້ເດັກຟ້ງກ່ອນ 1-2 ຄັ້ງ.</p> <p>ຄູ້ຮ້ອງເທື່ອລະວັກ, ຕອນໃຫ້ເດັກຮ້ອງຕາມຈົນ ຈົບເງິນ.</p> <p>2.1 ຄູ້ສະເໜີຮູບພາບໝູ້ບ້ານໃຫ້ເດັກສັງເກດຈາກ ນັ້ນຄູ້ສິນທະນາຖາມ-ຕອບຮ່ວມກັນກັບເດັກເຖິງ ຊື່ບ້ານ ແລະ ຊື່ເມືອງທີ່ເດັກອາໄສຢູ່ດ້ວຍຄໍາ ຖາມດັ່ງນີ້: ຫ້ານອາໄສຢູ່ບ້ານໃດ? ເມືອງໃດ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ໃຫ້ເດັກຕອບເຫື່ອລະຄົມກ່ຽວກັບຊື່ບ້ານ ແລະ ເມືອງທີ່ຕົນເອງອາໄສຢູ່.</li> <li>- ຄູ້ເປັນຜູ້ຕິດຕາມ, ແນະນຳຄໍາຕອບຊ່ວຍເດັກ.</li> </ul> <p>2.2 ໃຫ້ເດັກຮ້ອງເທື່ອລະວັກ, ຕອນແຕ່ຕົ້ນຈົນຈົບເງິນ. ຈາກນັ້ນຄູ້ສິນທະນາຖາມ-ຕອບກັບ ເຕັກກ່ຽວ ກັບເນື້ອໃນຂອງບົດເງິນຕາມລຳດັບດັ່ງນີ້:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ບົດເງິນທີ່ຜວກຫຼານຮ້ອງນັ້ນຊື່ຫຍ້ງ? ແລະ ເວົ້າ ເຖິງຫຍ້ງແດ່? ໃຫ້ເດັກຕອບ 1-2 ຄົນ.</li> <li>2) ຢູ່ໃນບົດເງິນຜວກຊາວບ້ານຜົ່ນພາກັນເຮັດ ຫຍ້ງແດ່? ໃຫ້ເດັກຕອບ 1-2 ຄົນ.</li> <li>3) ເພື່ອຮັກສາໃຫ້ບ້ານຂອງຜວກຫຼານມີຄວາມສະ ອາດຜວກຫຼານຕ້ອງເຮັດແນວໃດແດ່? ໃຫ້ເດັກ ຕອບ 1-2 ຄົນ.</li> </ol>	<p>- ບົດເງິນ ບ້ານ ຂອງເຣີ້າ (ເບິ່ງ ປຶ້ມຄູ່ມືຖຸ) ແລະ ເຄື່ອງ</p> <p>- ຮູບພາບໝູ້ ບ້ານ.</p> <p>- ບັດພະຍັນຊະ ຮູບຮ່າງລັກ ສະນະຕົວພະ</p>	<p>ສັງເກດ ແລະ ທິດສອງຄວາມ ເຂົ້າໃຈ: - ຄວາມຖືກຕ້ອງ ໃນການບອກ ຂໍ້ອງບ້ານ ແລະ ເມືອງ ທີ່ ເຕັກອາໄສຢູ່ ແລະ ການ ຮ້ອງເງິນ ບ້ານ ຂອງເຣີ້າ ຕາມ ຈັງຫວະ.</p> <p>- ຄວາມຖືກຕ້ອງ ໃນການບອກ ຂໍ້ອງບ້ານ ແລະ - ດັບພະຍັນຊະ ຮູບຮ່າງລັກ ສະນະຕົວພະ</p> <p>ຍັນຊະນະທີ່ ຄ້າຍຄືກັນ ອ ຊ, ດ ຕ ແລະ ບ ປ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄູພາດັກຮ້ອງເພງເຫື່ອລະວັກລະຕອນຕາມຫຼັງ 2-3 ເທື່ອ.</li> <li>- ໃຫ້ແດກຮ້ອງເພງພ້ອມກັນໝົດຫ້ອງ, ຄູເຈາະຈັງ ຫວະ ພ້ອມຫັງຕິດຕາມການຮ້ອງເພງຂອງແດກ.</li> <li>- ໃຫ້ແດກອາສາສະໜັກອອກມາຮ້ອງເພງ 1-2 ຄືນ.</li> </ul> <p>2.3 ຄູຕິດບັດພະຍັນຊະນະ ຂ ຊ, ດ ຕ, ບ ປ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ໃຫ້ແດກສັງເກດ, ຈາກນັ້ນພາດັກອ່ານພະຍັນ ຊະນະເຫື່ອລະຕົວຕາມລຳດັບ.</li> <li>- ໃຫ້ແດກບອກຮູບຮ່າງລັກສະນະຕົວພະຍັນຊະນະ ທີ່ຄ້າຍຄືກັນດ້ວຍການຕັ້ງຄໍາຖາມດັ່ງນີ້: ຫຼາຍເຫັນຕົວພະຍັນຊະນະໃດແດ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນ? ຄື ກັນຢູ່ບ່ອນໃດ? ແດກຕອບຕາມທີ່ສັງເກດເຫັນ.</li> <li>- ໃຫ້ແດກສັງເກດຄວາມຄ້າຍຄືກັນຂອງພະຍັນຊະນະ ນະເທື່ອລະ 2 ຕົວຄື: ຂ ຊ, ດ ຕ, ບ ປ ຕາມລຳດັບ. ໃຫ້ແດກອາສາສະໜັກອອກມາບອກຮູບຮ່າງຕົວ ອັກສອນທີ່ຄ້າຍຄືກັນ 1-3 ຄືນ.</li> <li>- ຄູເປັນຜູ້ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອແນະນຳຄໍາຕອບທີ່ຖືກ ຕ້ອງ.</li> </ul> <p>3.3 ຂັ້ນສະຫຼຸບປິດຮຽນ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ໃຫ້ແດກຮ້ອງເພງ ບ້ານຂອງເຣີ້າຄືນອີກ 1-2 ຄັ້ງ, ບອກຊື່ບ້ານ ແລະ ເມືອງຂອງຕົນເອງຄືນ.</li> <li>- ໃຫ້ແດກບອກຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ຄ້າຍຄືກັນຄືນ ຜ້ອມກັນໝົດຫ້ອງ.</li> <li>- ສຶກສາອົບຮົມແດກກ່ຽວກັບການອະນາໄມ: ຍູ້ບ້ານ ພວກຫຼານຄວນຮັກສາອະນາໄມປັດກວາດຕື່ມ ບ້ານຊ່ວຍກັນ ເພື່ອເຮັດ ໃຫ້ບ້ານສະອາດ, ຊ່ວຍໆ ແມ່, ເກັບຖຸມຂັ້ນເຫັນໃສ່ກະຕ່າ ແລະ ປັດກວດ ເຮືອນຊານໃຫ້ສະອາດຢູ່ສະເໜີ.</li> </ul>	
--	---	--

### 3.3 ການຕິດຕາມຝຶດຕິກຳເດັກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ

- ວິທີການຕິດຕາມຝຶດຕິກຳຂອງເດັກ

ວິທີການຕິດຕາມຝຶດຕິກຳຂອງເດັກຄວນໃຫ້ສອດຄ່ອງຕາມຈຸດປະສົງທີ່ວາງໄວ້, ການສັງເກດແຕລະຄັ້ງແມ່ນສັງເກດຈາກການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກຄື:

- ສັງເກດຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບພາສາລາວ.
- ສັງເກດຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບຄະນິດສາດ.
- ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບຄວາມຮູ້ດ້ານວິທະຍາສາດ.
- ສັງເກດຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຟ້າມີທານ.
- ສັງເກດການຮ້ອງເຟັງຕາມຈັງຫວະ.
- ສັງເກດການເລົ່າຄໍາຄ່ອງປະກອບທ່າທາງ.

### 3.4 ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສັງເກດຝຶດຕິກຳຂອງເດັກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳວົງມິນ

- ການສ້າງໂຄງຮ່າງສັງເກດການສອນຕົວຈິງໃຫ້ຄູເບິ່ງຫົວຂໍ້ຕົ້ນຕໍ່ທີ່ຕ້ອງການປະເມີນຕາຕະລາງວິເຄາະແຕລະໜ່ວຍການສອນທີ່ກຳນົດໄວ້ ແລະ ບັນທຶກຜົນງານເດັກຕາມຕາມເກນທີ່ກຳນົດໄວ້.
- ຫົວຂໍ້ທີ່ກຳນົດໃນຕາຕະລາງເປັນພຽງຕົວຢ່າງ, ການປະເມີນໃນແຕລະຄັ້ງຂອງການສອນໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນ ແລະ ຫົວຂໍ້ການຮຽນ.

ການເລືອກທີ່ວ້າຂໍປະເມີນທີ່ກຳນົດໄວ້ໃຫ້ຄູ່ເລືອກໃຫ້ເໝາະສົມກັບຝຶດຕິກຳທີ່ຄູ່ຕ້ອງການແນີກແອບແຕກທີ່ຕົນເອງສອນ.

ຕົວຢ່າງ: ໂຄງຮ່າງ ແບບການສັງເກດຝຶດຕິກຳ ດ້ານພາສາໃນກົດຈະກຳວົງມີນ ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 2

ອາທິດທີ.....ວັນ.....ເດືອນ.....ປີ.....

ລ /ດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນແຕກ	ລາຍການຝຶດຕິກຳ																									
		ເວົ້າ ແລະ ການຕອບ ຄ່າຖາມ			ເວົ້າຄໍາສັບຖາມຮູບ ພາບ			ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ ສັ້ນ			ເວົ້າພະຍັນຊະນະ ຕົ້ນເຕາມຄໍາສັບ			ອ້ານອອກສຽງ ພະຍັນຊະນະປະ ກອບຮູບພາບ ກ- ຮ ຕາມລຳດັບ ໃນ ແຜນຕົວອັກສອນ			ຮ້ອງແງງ			ເລົ່າເວົ້າຄໍາອ່ອງ			ຟ້າເລົ່າ ແລ້ງ				
		ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											

ວັນທີ.....ເດືອນ.....ປີ

ລາຍຊື່ຜູ້ປະເມີນ

.....

ຕາມສັງເກດຝຶດຕິກຳ	ຕາມປະເມີນສະຫຼຸບຜົນ
ດີ: ພາຍເຖິງເຮັດໄດ້ຕາມກຳນົດ ກາງ: ພາຍເຖິງເຮັດໄດ້ສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງ ບັບປຸງ: ພາຍເຖິງເຮັດບໍ່ໄດ້	ດີ: ປະຕິບັດໄດ້ທຸກຈຸດປະສົງ. ກາງ: ປະຕິບັດໄດ້ເປັນບາງຈຸດປະສົງ. ບັບປຸງ: ປະຕິບັດບໍ່ໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງທົ່ວາງໄວ້.

ພາຍເຫດ: ຖ້າຈະຕິດຕາມເນື້ອໃນພິ່ນຂອງພາສາລາວກໍໃຫ້ເອົາມາແຫນເນື້ອໃນເກົ່າ

ຕົວຢ່າງ: ການສັງເກດຝຶດຕິກຳດ້ານພາສາລາວໃນກົດຈະກຳວົງມິນ ຂັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 2

ອາທິດທີ.....ວັນ.....ເດືອນ.....ປີ.....

ລ /ດ	ຊື່ແລະນາມ ສະກຸນແຕກ	ລາຍການຝຶດຕິກຳ																							
		ເວົ້າ ແລະ ການເອບ ຄໍາຖາມ			ເວົ້າຄໍາສັບ ຕາມຮູບພາບ			ເວົ້າເປັນປະ ໂຫຍກສັນ			ເວົ້າພະຍັນຊະນະ ຕົ້ນຕາມ ຄໍາສັບ			ອ່ານອອກສຽງ ພະຍັບຊະນະ ປະ ກອບຮູບພາບ ກ- ຮ ຕາມລຳດັບ ໃນ ແຜນເຄືອຂັກສອນ			ຮ້ອງເງິງ			ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ			ພັງເລົ່າເລື່ອງ		
		ດີ	ກາງ	ບັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັບປຸງ			
1	ນາງ ພອນມະນີ ປະທຸມ	✓				✓		✓				✓			✓			✓		✓			✓		
2	ນາງ ກັນລະຍາ	✓			✓			✓			✓	✓			✓			✓		✓		✓			
3	ນາງປາຍັ້ນ ສຸຫາພອນ		✓		✓				✓		✓		✓			✓		✓		✓			✓		
4	ທ້າວ ວັນນະກອນ ນາດີ		✓			✓			✓				✓			✓			✓		✓		✓		
5	ທ້າວຊາຍ ສີຊີມຜູ້	✓						✓	✓			✓			✓			✓	✓						
6	ທ້າວ ສຸມາ ລາດຊະວົງ			✓	✓					✓	✓			✓			✓		✓				✓		

ວັນທີ.....ເດືອນ.....ປີ

ລາຍຊື່ປະເມີນ

.....

ວັນທີ.....ເດືອນ.....ປີ  
ລາຍຂຶ້ນຜະເມີນ

ຕາມສັງເກດພິດຕິກໍາ	ຕາມປະເມີນສະຫຼຸບຜົນ
ດີ: ພາຍເຖິງເຮັດໄດ້ຕາມກຳນົດ ກາງ: ພາຍເຖິງເຮັດໄດ້ສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງ ປັບປຸງ: ພາຍເຖິງເຮັດບໍ່ໄດ້	ດີ: ປະຕິບັດໄດ້ທຸກຈຸດປະສົງ. ກາງ: ປະຕິບັດໄດ້ເປັນບາງຈຸດປະສົງ. ປັບປຸງ: ປະຕິບັດບໍ່ໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງທີ່ວາງໄວ້.

ຕົວຢ່າງ: ຕາມສັງເກດພິດຕິກໍາ ດ້ວຍຄະນິດສາດໃນກິດຈະກຳວົງມືນ ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2

ລ /ດ	ຊື່ ແລະ ດະນາມສະກຸນຕັກ	ລາຍການພິດຕິກໍາ																									
		ວາງສືຕາມແບບ			ວາງຮູບແຂອງ ຄະນິດຕາມແບບ			ວາງຮູບຕາມ ຂະໜາດ			ຕຳແໜ່ງ(ເຫິງ, ລຸ່ມ, ໃນ, ນອກ,ຂັ້ນ, ລົງ)			ຫົດໜາງ (ເນື້ອງ ຊ້າຍ, ເນື້ອງຂວາ, ທາງໝໍາ, ທາງ ຫຼັງ)			ໄລຍະທາງ (ໃກ້, ໄກ)			ປຽບທຽບຈໍາ ນວນໜ້ອຍກວ່າ- ຫຼາຍກວ່າ			ຂະໜາດສັບ- ຍາວເທົ່າກັນ				
		ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ		
1	ນາງ ພອນມະນີ ປະທຸມ	✓				✓		✓				✓			✓			✓			✓			✓			
2	ນາງ ກັນລະຍາ ແພງດີ	✓			✓			✓			✓	✓			✓			✓			✓			✓			
3	ນາງປາຍັງ ສູງພອນ		✓		✓			✓		✓		✓			✓		✓	✓		✓			✓			✓	
4	ທ້າວ ວັນນະກອນ ນາດີ		✓			✓			✓			✓			✓		✓		✓		✓			✓			✓
5	ທ້າວ ສິມຊາຍ ສີຊີມຜູ້	✓						✓	✓			✓			✓			✓	✓	✓							
6	ທ້າວ ສຸເມັກ ລາດຊະວົງ			✓	✓						✓	✓			✓			✓			✓						✓

ວັນທີ.....ເດືອນ.....ປີ

ລາຍຊື່ຜູ້ປະເມີນ

.....

ໝາຍເຫດ: ຖ້າຈະຕິດຕາມເນື້ອໃນໃໝ່ຂອງຄະນິດສາດກໍໃຫ້ເອົາມາແຫນເນື້ອໃນເກົ່າ.

#### 4. ການນຳໃຊ້ຄູ່ມືແນະນຳການຈັດກິດຈະກຳ

ຄູ່ມືສະບັບນີ້ປະກອບດ້ວຍຕາຕະລາງວິຄາະເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ທາງດ້ານວິທະຍາສາດ, ພາສາລາວ, ຄະນິດສາດ ແລະ ຕາຕະລາງສັງລວມທົວໜ້ານີ້ໃນການຮຽນໃນ 8 ຫ່ວຍການສອນ, ຕາຕະລາງວິຄາະເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ໃນ 6 ກິດຈະກຳ. ຂັ້ນຕອນການສອນບົດຜົງ, ບົດຄຳຄ່ອງ, ບົດນິຫານ, ພາສາລາວ ແລະ ຄະນິດສາດ ແຜນການສອນແຕ່ລະໜ່ວຍການສອນປະຈຳເດືອນ, ໂຄງຮ່າງການແຕ່ງບົດສອນ, ບົດສອນແບບຢ່າງ ແລະ ການວັດຜົນການຮຽນເນື້ອໃນບົດສອນແຕ່ລະຫົວເລ່ອງ, ຕາຕະລາງສັງເກດພິດຕິກຳຂອງເດັກທາງດ້ານພາສາ ແລະ ຄະນິດສາດ.

#### ການນຳໃຊ້ຄູ່ມືແນະນຳການຈັດກິດຈະກຳ

ການນຳໃຊ້ຄູ່ມືແນະນຳກິດຈະກຳປະຈະວັນຄຸ້ຄວນປະຕິບັດດັ່ງນີ້:

- 1) ສຶກສາຫຼັກສູດອະນຸບານປີທີ 2 ສໍາລັບເດັກອາຍຸ 4 ປີ.
- 2) ວິຄາະ, ກຳນົດແຜນການສອນສະເພາະໂຮງຮຽນຕົນເອງ ໂດຍໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຫຼັກການທີ່ຫຼັກສູດກຳນົດໄວ້.
- 3) ອ້ານຄໍາແນະນຳ, ຄໍາຊື້ແຈ້ງຂອງແຜນການຈັດປະສົບການ ແລະ ຄູ່ມືສູດໃຫ້ເຂົ້າໃຈ.
- 4) ວິຄາະຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງຈຸດປະສົງລວມ, ຄວາມຕ້ອງການໃນຄູ່ມືສະບັບນີ້ກັບມາດຖານຕົວບ່າງບອກໃນຫຼັກສູດກຳນົດໄວ້.
- 5) ຄູ່ມືສະບັບນີ້ໄດ້ສະເໜີກິດຈະກຳວົງມືນໃນແຕ່ລະວັນ. ໃນນີ້ຄຸ້ສາມາດປັບໃຫ້ເພົາສົມກັບສະພາບແວດລ້ອມຂອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ຕົວດັກເອງຕາມຄວາມໝາຍະສົມ.
- 6) ການນຳຄູ່ມືສະບັບນີ້ໄປໃຊ້ຄຸ້ສາມາດສັງເກດ ແລະ ຈັດກິດຈະກຳສິ່ງເສີມຜັດທະນາການໃນກິດຈະກຳຂອງແຕ່ລະວັນ.
- 7) ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ໃນແຕ່ລະຄັ້ງຄຸ້ຄວນສັງເກດ ແລະ ບັນທຶກຜັດທະນາການເດັກຕາມແບບສັງເກດພິດຕິກຳ ຫຼື ແບບຕິດຕາມຜັດທະນາ
  - ຕິດຕາມຜັດທະນາການເດັກຄົບຫຼຸກດ້ານ ແລະ ນຳເຜີນມາຜັດທະນາເດັກຕໍ່ໄປ.
  - ຕິດຕາມເດັກເປັນລາຍບຸກຄົນຢ່າງສະໜໍ້າສະເໜີຕໍ່ເນື່ອງຕະລອດປີ.
  - ສະພາບການຕິດຕາມຄວນມີລັກສະນະແບບດຽວກັບການປະຕິບັດໃນກິດຈະກຳປະຈຳວັນ.
  - ຕິດຕາມຢ່າງເປັນລະບົບມີການວາງແຜນເລືອກໃຊ້ເຄື່ອງມື ແລະ ບັນທຶກໄວ້ເປັນຫຼັກຖານ.
  - ຕິດຕາມດ້ວຍຫຼາຍວິທີການຕາມສະພາບຕົວຈິງ ແລະ ໝາະສົມກັບແກ້ລວມຫັ້ງໃຊ້ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຫຼາຍຫຼັກດ້ານ ແລະ ບໍ່ຄວນໃຊ້ການບົດສອບ.
  - ສະຫຼຸບຜົນການຕິດຕາມຜັດທະນາການເດັກເປັນໄລຍະ ແລະ ມີຂໍ້ມູນບັນທຶກການສະຫຼຸບຜົນ.

## 5. ការសະຫຼຸບຜົນຜັດທະນາການ

ការສະຫຼຸບຜົນຜັດທະນາເຕັກ ໂດຍອີງໃສ້ຂໍ້ມູນການບັນທຶກໃນແຕ່ລະໄລຍະຂອງການບັນທຶກຜັດທະນາການ, ຖ້າກໍລະນີເຕັກທີ່ມີຜັດທະນາການຕໍ່າກວ່າເຖິງມາດຖານຂອງໂຮງຮຽນວ່າງໄວ້ຄວນໄດ້ຮັບການຜັດທະນາດັ່ງນີ້:

### 1) ວິຄາະຜູ້ຮຽນ

- ຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ໂດຍຜ່ານກິດຈະກຳຫຼັກ 6 ກິດຈະກຳປະຈຳວັນ-ສັງເກດ/ບັນທຶກຕາມມາດຖານ/ຕົວບິ່ງບອກ/ຈຸດປະສົງ (ຕາມແບບສັງເກດພືດຕິກຳໃນແຕ່ລະກິດຈະກຳ).
- ສະຫຼຸບຜັດທະນາການຕາມມາດຖານ/ຕົວບິ່ງບອກ/ຈຸດປະສົງ (ປະຈຳອາທິດ/ເຕືອນ/ພາກຮຽນ).
- ບັນທຶກຜັດທະນາການເປັນລາຍບຸກຄົນໄວ້ໃນແພັ່ນຂໍ້ມູນຂອງເຕັກເປັນລາຍບຸກຄົນ ເພື່ອໃຫ້ຄູ່ຮູ້ບັນຫາ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອເຕັກແຕ່ລະຄົນ.

### 2) ກຳນົດເຖິງຈັດລະດັບພືດຕິກຳ ຫຼື ຜັດທະນາການເພື່ອຜັດທະນາເຕັກເປັນລາຍບຸກຄົນ

- ຕີ: ເຕັກປະຕິບັດໄດ້ຫຼຸກຈຸດປະສົງທີ່ກຳນົດໄວ້.
- ກາງ: ເຕັກປະຕິບັດໄດ້ເປັນບາງຈຸດປະສົງ.
- ປັບປຸງ: ປະຕິບັດບໍ່ໄດ້ ຕາມຈຸດປະສົງທີ່ວ່າງໄວ້

### 3) ສ້າງຂອບແນວຄົດໃນການຜັດທະນາການຮຽນ-ການສອນ ຕາມສະພາບແວດລ້ອມຂອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ແກ້ໄຂບັນຫາໃຫ້ຖືກກັບສະພາບ ຕົວຈິງຂອງເຕັກ.

### 4) ວ່າງແຜນສ້າງວິທີດຳເນີນການຕ່າງໆປະຈຳປີ, ປະຈຳເຕືອນ ແລະ ປະຈຳອາທິດ ໂດຍອີງໃສ່ແຜນການສອນ ຫຼື ແຜນການຈັດປະສົບການ ກຳນົດໄວ້.

## **6. ເອກະສານອ້າງອີງ**

- 1) ຄຸນມືຖຸການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນການສອນຊັ້ນອະນຸບານກົມສາມັນສຶກສາ ກະຊວງສຶກສາທິການ.
- 2) ຫຼັກການສອນເດັກກອນໄວຣູນລະບົບ 11+3 ກະຊວງສຶກສາທິກາປີ 2008.
- 3) ປຶ້ມນິຫານອີສີບ ເຫັ້ມ 1 ແລະ ເຫັ້ມ 5.