



ຄມືຄະ

ກິດຈະກຳຫຼຸນກາງແຈງ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2



ຄມືຄະ

ກິດຈະກຳຫຼຸນກາງແຈງ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2

2014

ສະຫັບສະຫຼຸນການສ້າງຕົ້ນສະບັບ

ໂດຍ: ອົງການ UNICEF ປະຈຳລາວ

ສະຫັບສະຫຼຸນການເີມໄດ້: ງົບປະມານແຫ່ງລັດ (ບ້ວງນັ້ນເທິນ 2)

ທະບຽນເີມແລກທີ:

ຂະໜາດ 21x29.7 ຂມ ຈຳນວນ.....ຕົວ

ຜົມທີ ບໍລິສັດ ສັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ
2014

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2014



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ



ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ເລກທີ..... /ສສກ.ສວສ 1011- -
ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ..... 10 MAR 2013

ຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີ

ອ່າດ້ວຍການຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ປຶ້ມປະກອບການຮຽນ-ການສອນ
ສໍາລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 2

ເຫັນຕາມ: ລຳດັດຂອງນາຍົກລົດຖະມົນຕີອ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງກະຊວງ
ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສະບັບເລກທີ 282/ນຍ, ລົງວັນທີ 7 ກັນຍາ 2011.

ເຫັນຕາມ: ການສະໜັບສະໜູນຄົນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ.

ລັດຖະມົນຕີວ່າກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຈຶ່ງຕົກລົງ

ມາດຕາ 1: ຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ປຶ້ມປະກອບການຮຽນ-ການສອນ ສໍາລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ
ປີທີ 2 ສະບັບປະຕິຮູບໃນໂຮງຮຽນອະນຸບານທົ່ວປະເທດ ນັບແຕ່ສຶກຮຽນ 2014-2015
ເປັນຕົ້ນໄປ.

ມາດຕາ 2: ໃຫ້ກົມອະນຸບານ ແລະ ປະຖົມສຶກສາ, ກົມສ້າງຄູ, ສະຖາບັນດັບຄວ້າວິທະຍາສາດການ
ສຶກສາ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ແລະ ພາກສ່ວນ
ຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຈຶ່ງຮັບຮູ້, ໃຫ້ການຮ່ວມມື ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ຕາມ
ໜ້າທີ່ຂອງໃຜລາວໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ.

ມາດຕາ 3: ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ມີຜົນສັກສິດນັບແຕ່ມື້ລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ.

ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ລິດູ້ ບິວບາວ

ຄູ່ມືຖຸ

ກິດຈະກຳການຫຼິນກາງແຈ້ງ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2

ຮຽນຮັງໂດຍ: ຈຸນລາ ເຂັ້ມທອງ
ກິນນະວົງ ສີຊາມິນ
ມະນີວອນ ອາດຜາສູກ
ບົວອນ ຜົງລັດສະໜີ

ກວດແກ້ໄຂໂດຍ: ປາກຮນ ຫຼວງໄຊຊະນະ
ແສງມະນີ ສຸພັນທະລົບ
ວຽງແກ້ວ ພິມມະຈັກ

ເອົ້າໜ້າໂດຍ: ຈັນທະໄລ ແກິດຫຼ້າ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2013

ຄໍານຳ

ຄູ່ມືຄູກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງສະບັບນີ້ຮຽບຮຽງອື່ນເພື່ອໃຫ້ຄູສອນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2 ນຳໄປໃຊ້ເຊົ້າໃນການສ້າງແຜນການສອນ, ການແຕ່ງບົດສອນ ແລະ ການສ້າງແບບຕິດຕາມພັດທະນາການ ຂອງເດັກໂດຍໃຫ້ໃຊ້ຄວບຄຸກັບບັ້ນແຜນການຈັດປະສົບການ, ບັ້ນຄູ່ມືຄູການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການຕິດຕາມພັດທະນາການ ເດັກທີ່ກຳນົດນີ້ໃນບົດສອນ, ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນ, ໂຄງຮ່າງການແຕ່ງບົດສອນ ແລະ ໂຄງຮ່າງແບບສັງເກດຝຶດຕິກຳທີ່ກຳນົດໄວ້ໃຫ້ມີຄວາມແຫດໝາຍກັບພັດທະນາການ ແລະ ການຮຽນ ຮູ້ອງເດັກອາຍຸ 4 ປີ.

ນອກຈາກນີ້ຜູ້ທີ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງສາມາດນຳໄປສຶກສາຄົ້ນຄວ້າປະກອບເຊົ້າໃນຂໍ້ມູນຕ່າງ ໄຟີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການຈັດການຮຽນ-ການສອນສໍາລັບເດັກອາຍຸ 4 ປີໄດ້.

ຄູ່ມືຄູກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງສະບັບນີ້ແບ່ງອອກເປັນ 3 ພາກໃຫຍ່ຄື:

ພາກທີ 1 ຄວາມຮູ້ຝຶ້ນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍຄວາມໝາຍ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນ, ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ.

ພາກທີ 2 ແຜນການສອນເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ, ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ ແລະ ແຜນການສອນ ໃນ 1 ອາທິດ.

ພາກທີ 3 ບົດສອນເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງບົດສອນ, ການແຕ່ງບົດສອນແບບຕ່າງ ແລະ ການຕິດຕາມພິດຕິກຳເດັກໃນການຫຼັນກາງແຈ້ງ.

ຄູສອນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2 ສາມາດນຳເອົາເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ການຫຼັນແບບຕ່າງໆໄປປັບປຸງ ແລະ ພັດທະນາກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ແຫດໝາຍກັບສະພາບແວດລ້ອມ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຂອງເດັກເພື່ອໃຫ້ເກີດປະໂຫຍດຕໍ່ການພັດທະນາເດັກອະນຸບານໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ.

ຝ້ອມດຽວກັນນີ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບໃນການປັບປຸງ ແລະ ຮຽບຮຽງບັນຍັດທ່ານເພື່ອປັບປຸງຄູ່ມືຄູສະບັບນີ້ມີຄວາມຍິນດີເປັນຢ່າງຍິ່ງຮັບເອົາທຸກຄໍາຄືດເຫັນຂອງບັນດາທ່ານເພື່ອປັບປຸງຄູ່ມືຄູດໍ່ງກ່າວໃຫ້ມີຄຸນນະພາບດີຂຶ້ນ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ສາລະບານ

ໜ້າ

ພາກທີ I. ຄວາມຮູ້ຜົ້ນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ

1. ຄວາມໝາຍຂອງກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ.....	1
2. ຈຸດປະສົງຂອງກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ	
3. ເນື້ອໃນຂອງກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ	
4. ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ	3
5. ການປະຕິບັດກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ	4
6. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ	70

ພາກທີ II. ແຜນການສອນ

1. ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ	71
2. ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ປະຈຳເດືອນ, ປະຈຳອາທິດ	
2. 1 ຕາຕະລາງວິເຄາະກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງໜ່ວຍ 1-8	
2. 2 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳປີ	98
2. 3 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ	111
2. 4 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ	114
2. 5 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳວັນ	116

ພາກທີ III. ບົດສອນ

1. ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງບົດສອນ	120
2. ການແຕ່ງບົດສອນ	
3. ການຕິດຕາມຜິດຕິກຳເຕັກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ	127
4. ຂໍແນະນຳໃນການນຳໃຊ້ຄູ່ມືໃນການຈັດກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ	130
ເອກະສານອ້າງອີງ.....	132

ພາກທີ I. ຄວາມຮູ້ຜົນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ

1. ຄວາມໝາຍ

ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງໝາຍເຖິງກິດຈະກຳທີ່ເປີດໂອກາດໃຫ້ເດັກໄດ້ເຄື່ອນໄຫວທຸກພາກສ່ວນຂອງຮ່າງກາຍ ແລະ ປະກອບກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕ່າງໆໃນສະຖານທີ່ໄດ້ລົ່ງແຈ້ງ, ອາກາດບໍລິສຸດເຊັ່ນ: ໃນເຕື່ອນໄຮງຮຽນ, ຮື່ມໄມ້ ຫຼື ພາຍໃນຫ້ອງຮຽນ, ໂດຍມີເປົ້າໝາຍໃຫ້ເດັກມີຮ່າງກາຍແຂງແຮງມີສຸຂະພາບຕີ, ມີຈິດໃຈບຶກບານມ່ວນຊື່ນ, ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກສາມາດປັບຕົວອັນກັບໜຸ່ມື່ອນໄດ້, ຮູ້ຈັກເຄົາລົບກະຕິກາ, ຮູ້ຈັກຮັກສາຄວາມປອດໄພຂອງຕົນເອງ ແລະ ໝູ່ຜື່ອນ, ເດັກສາມາດຮຽນຮູ້ສິ່ງຕ່າງໆຈາກທຳມະຊາດ, ນອກຈາກນີ້ການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງຢ່າງຊ່ວຍຄວາມຄິດສ້າງສັນ ແລະ ເຝັກການເຄື່ອນໄຫວຄ່ອງແຄ້ວ ວ່ອງໄວ, ເຝັກໃຫ້ຮູ້ຈັກຄົ້ນຄິດ, ແກ້ໄຂບັນຫາ ແລະ ນຳເອົາປະສົບການໄປໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ.

2. ຈຸດປະສົງ

- 2.1 ເຝື່ອຝັດທະນາການເຄື່ອນໄຫວດ້ານຮ່າງກາຍ ແລະ ຮູ້ຈັກຄຸນຄ່າຂອງການອອກກຳລັງກາຍເບື້ອງຕົ້ນທີ່ຖືກຕ້ອງ.
- 2.2 ເຝື່ອຝັດທະນາປະສາດສຳພັນລະຫວ່າງມີ ແລະ ສາຍຕາ, ແຂນ ແລະ ຂາ.
- 2.3 ເຝື່ອຝັດທະນາທັກສະຫາງດ້ານພາສາໃນການຟັງ, ການສັງເກດ, ການປະຕິບັດຕາມຄຳສັ່ງ, ຮັ້ນນຳໃຊ້ຄຳເວົ້າອອບໃຈ່ໂທດ ແລະ ໃຫ້ອະໄພ ເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຜິດ.
- 2.4 ເຝື່ອຝັກສະການຄົ້ນຄິດ, ການແກ້ໄຂບັນຫາໃນການຫຼັ້ນ.
- 2.5 ເຝື່ອສິ່ງເສີມໃຫ້ມີຄວາມອິດທິນ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບເຂົ້າຮ່ວມກິດຈະກຳແຕ່ຕົ້ນຈົນຈີບ.
- 2.6 ເຝື່ອສິ່ງເສີມໃຫ້ຮູ້ບັບຕົວໃນການຫຼັ້ນຮ່ວມກັບຜູ້ອື່ນຢ່າງມີຄວາມສຸກ.
- 2.7 ເຝື່ອສິ່ງເສີມໃຫ້ມີຄວາມໝັ້ນໃຈໃນຕົວເອງ ແລະ ກ້າສະແດງອອກ.
- 2.8 ເຝື່ອສິ່ງເສີມໃຫ້ມີລະບຽບວິໄນ, ຮູ້ເຄົາລົບກະຕິກາ ແລະ ມີນ້າໃຈຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ.
- 2.9 ເຝື່ອປຸກຝັງໃຫ້ຮູ້ຈັກຮັກສາຄວາມປອດໄພຂອງຕົນເອງ ແລະ ຜູ້ອື່ນ.
- 2.10 ເຝື່ອສິ່ງເສີມໃຫ້ເດັກທີ່ມີຈຸດພິເສດທາງດ້ານສຸຂະພາບ ຫຼັ້ນຮ່ວມກັບເດັກປຶກກະຕິຢ່າງປອດໄພ ໃນເວລາຫຼັ້ນ ແລະ ຮຽນ.

3. ເນື້ອໃນ

ການສອນກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງໃນຊັ້ນອະນຸບານ 2 ເຝື່ອເປີດໂອກາດໃຫ້ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ສິ່ງຕ່າງໆທີ່ຢ່ອ້ອມຕົວເດັກຜ່ານການຫຼັ້ນ, ຊ່ວຍຝັດທະນາທາງດ້ານຮ່າງກາຍໃຫ້ແຂງແຮງ, ມີຄວາມກ້າຫາມ, ມີລະບຽບວິໄນ, ມີນ້າໃຈຊ່ວຍເຫຼືອໜຸ່ມື່ອນ ແລະ ຫຼັ້ນຮ່ວມກັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ. ດັ່ງນັ້ນ ການຈັດການຮຽນການສອນກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງສຳລັບຫ້ອງອະນຸບານສຶກສາປີທີ່ 2 ປະກອບມີເນື້ອໃນດັ່ງນີ້:

3.1 ຫຼັ້ນເຄື່ອງຫຼັ້ນໃນເດັ່ນ

- 1) ການຫຼັ້ນຢ່າງຊິ່ງຕົວ ເທິງແປ້ນມ້າ.
- 2) ການຫຼັ້ນຂໍ້ຕະລູດ.
- 3) ການຫຼັ້ນຂໍ້ມ້າພູນ.
- 4) ການຫຼັ້ນລອດກົງ ຫຼື ລອດບ້ວງ.
- 5) ການຫຼັ້ນ ໄຕຕໍ່ຕ່າງລະດັບ.

3.2 ព្រឹមរបៀបព្រឹមបច្ចុប្បន្ន

- 1) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម ធម៌ជាតិពិនិត្យ.
- 2) ការព្រឹមរបៀបព្រឹមដើម្បីមិថយោទាំង.
- 3) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម ធម៌ខ័ណ្ឌរៀបគេឱ្យនិភ័យ.
- 4) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម ធម៌ខ័ណ្ឌរៀបគេឱ្យនិភ័យ.
- 5) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម ម៉ោងពាណិជ្ជកម្ម.
- 6) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម ធម៌ខ័ណ្ឌពិកបាត.
- 7) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម ធម៌វិធីរាយការ.
- 8) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម ធម៌ខ័ណ្ឌរៀបគេឱ្យនិភ័យ.
- 9) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម ធម៌ខ័ណ្ឌនូវគោលការណ៍.
- 10) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម ធម៌ខ័ណ្ឌសិក្សាបានខ្លួនខ្លួន.
- 11) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម ធម៌ខ័ណ្ឌសិក្សាបានលិខិតខ្លួនខ្លួន.
- 12) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម បច្ចុប្បន្នពាណិជ្ជកម្ម.
- 13) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម ធម៌ខ័ណ្ឌរៀបគេឱ្យនិភ័យ.
- 14) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម ធម៌ខ័ណ្ឌរៀបគេឱ្យនិភ័យ.
- 15) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម យោងពាណិជ្ជកម្ម.
- 16) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម ធម៌ខ័ណ្ឌសិក្សាបានខ្លួនខ្លួន.
- 17) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម នៅក្នុងក្រុង.
- 18) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម ធម៌ខ័ណ្ឌរៀបគេឱ្យនិភ័យ.
- 19) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម ធម៌ខ័ណ្ឌរៀបគេឱ្យនិភ័យ.
- 20) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម ធម៌ខ័ណ្ឌរៀបគេឱ្យនិភ័យ.
- 21) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម ធម៌ខ័ណ្ឌរៀបគេឱ្យនិភ័យ.
- 22) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម រាយការណ៍.
- 23) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម ធម៌ខ័ណ្ឌរៀបគេឱ្យនិភ័យ.
- 24) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម ធម៌ខ័ណ្ឌរៀបគេឱ្យនិភ័យ.
- 25) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម ធម៌ខ័ណ្ឌរៀបគេឱ្យនិភ័យ.
- 26) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម ព័ត៌មានយោង.
- 27) ការព្រឹមរបៀបព្រឹម សំណើនូវគោលការណ៍.

3.3 ព្រឹមន័ោ ព្រឹមឧាយ.

- 1) ការព្រឹមប៉ានុយាយប៉ែនទូបពាណិជ្ជកម្ម.
- 2) ការព្រឹមន័ោបច្ចុប្បន្ន.

3.4 ຫຼັນແບບຫຼັນພື້ນເມືອງ

- 1) ການຫຼັນແບບຫຼັນ ໄລຊ້ອນ
- 2) ການຫຼັນແບບຫຼັນ ແນ້ກິນພາກເອື້ອ.
- 3) ການຫຼັນແບບຫຼັນ ຖູກິນຂຽດ.
- 4) ການຫຼັນແບບຫຼັນ ເຊື່ອງຜ້າ.
- 5) ການຫຼັນແບບຫຼັນ ລູລີ່ເຊື້າສານ.
- 6) ການຫຼັນແບບຫຼັນ ເສືອໄລ໌ພູ.
- 7) ການຫຼັນແບບຫຼັນ ໂພງພາງຕາບອດ.
- 8) ການຫຼັນແບບຫຼັນ ຍາດໄຂ່ເຕົກ.
- 9) ການຫຼັນແບບຫຼັນ ຈຳພາກມີ ພາກມິນ.
- 10) ການຫຼັນແບບຫຼັນ ຕັ້ນໄຮ່ນາ.
- 11) ການຫຼັນແບບຫຼັນ ໂຍນພາກຄອນ, ແບບຫຼັນຕ່າງໆ ທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ່ນ.

4. ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

4.1 ຂັ້ນຕອນການຈັດກິດຈະກຳ: ການຈັດກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງແມ່ນ ເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ເຄື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍດ້ວຍ ຄວາມມ່ວນຊື່ນ, ປອດໄພ ແລະ ສາມາດຫຼັນຮ່ວມກັນໄດ້ຕາມກະຕິກາ ແລະ ວິທີການຫຼັນທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້. ດັ່ງນັ້ນ ໃນການຈັດການຈັດການຮຽນ-ການສອນກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງໃນຊັ້ນອະນຸບານປີທີ 2, ໃນກໍລະນີມີເດັກມີ ຄວາມຕ້ອງການຝຶເສດ, ອຸປະນົມີຈາລະນາການນຳໃຊ້ ກິດຈະກຳໃຫ້ເໝາະສົມ ຕົວຢ່າງ ເດັກທີ່ເບິ່ງບໍ່ເຫັນຄວນ ໃຫ້ເດັກຄົນອື່ນຊ່ວຍ ຫຼືວ່າ ໃຫ້ເດັກໄດ້ສໍາຜັດຕົວຈິງເຊິ່ງມີຂັ້ນຕອນປະຕິບັດຕັ້ງນີ້:

ກ. ຂັ້ນຕອນກະກຽມ

- ກະກຽມສະຖານທີ່ທີ່ຈະປະຕິບັດເຊັ່ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເຕັ່ນກາງແຈ້ງ ຫຼື ເຕັ່ນຮົ່ມ.
- ກະກຽມອປະກອນໃຫ້ພຽງຝໍກັບຈຳນວນເດັກທີ່ມີໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ກະກຽມນຳສະອາດ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມີເຜື່ອອະນາໄມຫຼັງຈາກປະຕິບັດກິດຈະກຳສໍາເລັດແລ້ວ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນດຳເນີນການສອນ

- ນຳເອົາເດັກອອກໄປເດືອນຫຼັນຢ່າງມີລະບຽບ.
- ຈັດຮູບແບບການຫຼັນ ແລະ ພາດັກອົບອ່ວນຮ່າງກາຍ.
- ສິນທະນາຖາມ, ຕອບ, ອະທິບາຍ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼັນໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈ, ຈາກນັ້ນໃຫ້ເດັກຄົນໄດ້ຄົນຫົ່ງອອກມາ ສະແດງໃຫ້ພູ່ເບິ່ງກ່ອນແລ້ວຈຶ່ງໃຫ້ເດັກຫຼັນຕົວຈິງຜ້ອມກັນ.
- ໃນການຫຼັນຄູ່ຈັດໃຫ້ມີການແຂ່ງຂັນເຜື່ອຜົມຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ ແຕ່ບໍ່ເມັນໃນການເອົາຊະນະ.
- ໃຫ້ເດັກສໍາຜັດຕົວຈິງ (ສໍາລັບເດັກມີຄວາມຕ້ອງການຝຶເສດ).

ຄ. ຂັ້ນຕອນກະສະຫຼຸບປົດສອນ

- ຫຼັງຈາກຫຼັນແລ້ວໃຫ້ເດັກໄດ້ຫຼັນຢ່າງອິດສະຫະ ຫຼື ຫຼັນຕາມໃຈ 5 ນາທີເພື່ອຜ່ອນຄາຍຄວາມອິດເມື່ອຍ.
- ເມື່ອສໍາເລັດການຫຼັນຫຼຸກເຫື່ອຄຸຄວນສະຫຼຸບຂໍ້ດີ, ສຶກສາອົບຮົມ ການຫຼັນທີ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ປອດໄພ.
- ແນະນຳເດັກໃຫ້ອະນາໄມມີ, ຕິນ ແລະ ຮາງກາຍທຸກໆຄັ້ງ ຫຼັງຈາກຫຼັນແລ້ວ.

5. งานประดิษฐ์และงานศิลปะ

ການຈັດການຮຽນ-ການສອນກິດຈະກຳການຫຼັນກາງເຈົ້າມີຫົວໜ້າຂອງແບບຫຼື ແລະ ຫຼັນຕອນການປະຕິບັດດັ່ງລໍ່ມື້:

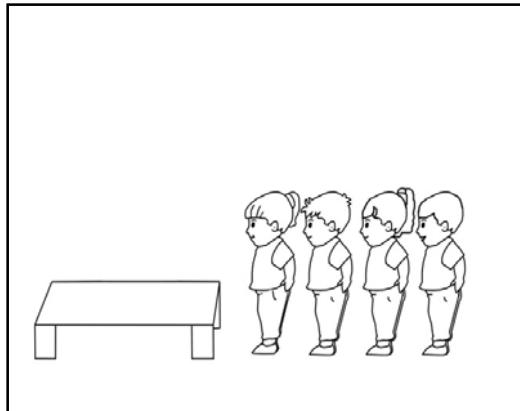
- 5.1 ການຫຼັບເຄື່ອງຫຼັນໃນເດີນເປັນກິດຈະກຳໜຶ່ງທີ່ດີກຸດຄວາມສົນໃຈໃຫ້ເຕັກເຊິ່ງເປັນການສ້າງໃຫ້ເຕັກມີຄວາມເບີກບານ ມ່ວນຊື່ນ ເມື່ອໄດ້ຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນຮ່ວມກັນກັບໝູ່ຜູ້ອ່ອນ, ການຫຼັນຍັງຊ່ວຍໃຫ້ເຕັກໄດ້ສໍາຜັດ, ໄດ້ທິດລອງຫຼັນ, ໄດ້ຮຽນຮູ້ ແລະ ປະສົບການໃໝ່ຢ່າງຈາກການຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນໃນເດີນ ເຊັ່ນ: ຕໍ່ຕ່າງລະດັບ, ລາວໂທນ, ມ້າພູນ, ຕະລູດ, ກົງລົດ ຫຼື ບ້ວງລອດ, ແປ້ນມ້າ ແລະ ເຄື່ອງຫຼັນອື່ນໆ ເຊິ່ງມີວິທີຫຼັນແຕ່ລະຢ່າງດັ່ງນີ້:

 - 1) ການຫຼັນຍ່າງຊີ້ງຕົວເທິງແປ້ນມ້າ
 - ອຸປະກອນ: ແປ້ນມ້າຍາວປະມານ 3-5 ແມັດ, ໜ້າກວ້າງ 30 ຊັງຕີແມັດ, ສູງ 30 ຊັງຕີແມັດ, ໝາກຫວີດ 1 ໝວຍ.
 - ສະຖານທີ່ຫຼັນ: ເດີນໃນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
 - ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນຕົນເອງ.

ກ. ການກະທຽມ:

1. กວດหากาเบี่ยงความเห็นของอาจารยาแบบปั้นม้า และ หิดเสื้ืนให้ท่านอาจารยาแบบปั้นม้าประมาณ 1 แผ่น.

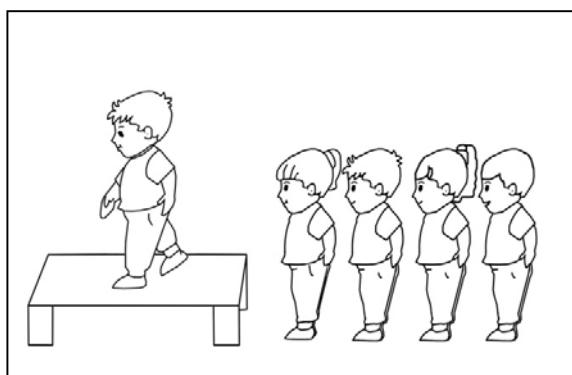
2. ໃຫ້ແດກຍືນລຽນແຖວ 2 ຕັ້ງແຖວລະ 6 ຄົນໄລຍະຫ່າງແຕ່ລະຄົນປະມານ 1 ຂຶ່ວແຂນ,
ໄລຍະຫ່າງແຕ່ລະແຖວ ປະມານ 1 ແມ່ດປິ່ນໜ້າໃສ່ແປ້ນມ້າ.



ຮູບແດກຍືນລຽນແຖວຕໍ່ໜ້າແປ້ນມ້າ

ຂ. ວິທີຫຼັບ:

1. ຜູ້ຫຼັບຢູ່ທາງໜ້າຂອງຫົວແຖວຍືນຢຽບເສັ້ນທີ່ຄຸອິດໄວ້ປິ່ນໜ້າໃສ່ແປ້ນມ້າ.
2. ຄູ້ໃຫ້ສັນຍານດ້ວຍການເປົ້າໝາກຫວີດ 1 ຄັ້ງ ໃຫ້ແດກຜູ້ທີ່ຍື່ວແຖວຢ່າງຂຶ້ນແປ້ນມ້າດ້ວຍຄວາມລະມັດ
ລະວັງ, ການຍ່າງຕ້ອງໃຫ້ວາແຂນໄປພ້ອມຫຼັງຈາກຍ່າງສຸດແປ້ນມ້າແລ້ວໃຫ້ລົງມາຍືນທາງຂ້າງແລ້ວ
ຕົບມື, ໂຮຮ້ອງ ເຜື່ອໃຫ້ກໍຈຳລັງໃຈໝູ້.
3. ຜູ້ຕໍ່ໄປໃຫ້ຂຶ້ນມາຍ່າງຕໍ່,
ເມື່ອຜູ້ຫຼັບໃຫ້ຂຶ້ນມາຢ່າງຕໍ່ແປ້ນມ້າໝົດແລ້ວຕ້ອງໃຫ້ຜູ້ຫຼັບໃຫ້ຂຶ້ນມາຢ່າງຕໍ່ໄປຂຶ້ນມາຍ່າງຕໍ່, ປະຕິບັດແບບນີ້ຈົນໝົດ
ທຸກຄົນ ຫຼື ໝົດເວລາຫຼັນ.



ຮູບແດກຫຼັບຢ່າງເຫິງແປ້ນມ້າ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ອຸນໆພາເດັກອົບອຸນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼັ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
3. ຄູຈັດເດັກເຊົ້າຫຼັ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

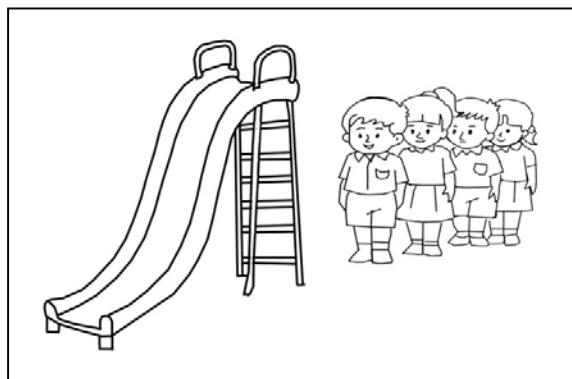
- ຊ່ວຍຝັດທະນາການຊົງຕົວ, ຄວາມແຂງແຮງຂອງຂາ ແລະ ຕິນ.
- ຊ່ວຍຝັດທະນາໃຫ້ເດັກມີສາມະທີ ແລະ ຄວາມອິດທິນ.

2) ການຫຼັ້ນຂຶ້ນຕະລູດ

- ອຸປະກອນ: ຕະລູດທີ່ເຮັດດ້ວຍໄມ້ ຫຼື ເຫັນສູງປະມານ 2 ແມ່ດ.
- ສະຖານທີ່ຫຼັ້ນ: ເດືອນໃນຮົມ ຫຼື ເດືອນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ກວດກາເບິ່ງສະພາບຄວາມແໜ້ນໜາ, ທຳຄວາມສະອາດຕະລູດ ແລະ ອິດເສັ້ນໃຫ້ທ່າງຈາກຕະລູດປະມານ 30 ຊັງຕີແມ່ດ.
2. ໃຫ້ເດັກຢືນລຽນແຖວ 1 ຕັ້ງ ໄລຍະທ່າງແຕ່ລະຄົນປະມານ 1 ຂົ່ວແຂນປິ່ນໜ້າໃສ່ຕະລູດ.

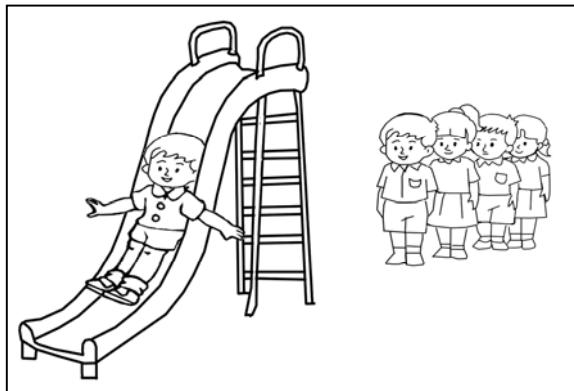


ຮູບເດັກຢືນລຽນແຖວຕໍ່ໜ້າຕະລູດ

ຂ. ວິທີຫຼັ້ນ:

1. ຜູ້ຫຼັ້ນຢູ່ທ່າງໜ້າຂອງຫົວແຖວຢືນຢັນຢັນທີ່ຄູອີດໄວ້ປິ່ນໜ້າໃສ່ຕະລູດ.
2. ໃຫ້ເດັກຂັ້ນຫຼັ້ນເຫັນທີ່ອລະຄົນການຫຼັ້ນແມ່ນໃຫ້ຍ່າງຂັ້ນຂັ້ນໄດທາງຫຼັ້ງຂອງຕະລູດແລ້ວນັ່ງລົງຢຽດຂອງກາໃຫ້ຊື່, ເອົາມີຈັບຮາວຕະລູດທັງສອງເບື້ອງໃຫ້ແໜ້ນແລ້ວຄ່ອຍໜີຕະລູດລົງມາ, ເມື່ອຕະລູດລົງຈຸກັບຜົ້ນດິນແລ້ວ

ໃຫ້ຕັ້ງຫົວເອົ່າຂຶ້ນແລ້ວຄ່ອຍໜຸກຢືນຂຶ້ນ, ຜັດປ່ຽນກັນຂຶ້ນຂຶ້ນທີ່ຕາມລຳດັບເທື່ອລະຄົມຈິນກວ່າໝົດທຸກຄົມ ແລະ ໝົດເວລາຫຼັ້ນ.



ຮູບແຕກຫຼັ້ນຂຶ້ນທະລຸດ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ອຸ່ນໆພາແຕກອີບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ອຸ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼັ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
3. ອຸ່ຈັດແຕກເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມກຳນົດ.
4. ອຸ່ຕິດຕາມ ແລະ ຂ່ວຍແນະນຳແຕກແຕ່ລະຄົນ.
5. ອຸ່ສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມແຕກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

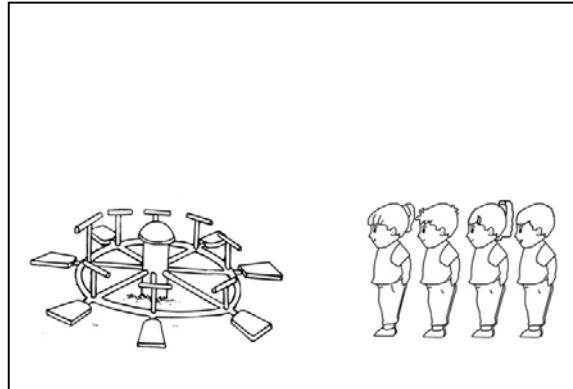
- ມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັ້ນ.
- ຂ່ວຍເຝັກແອບກໍາມຂາ, ແຂນ ແລະ ກະໂຟກ ຫຼື ກັ້ນໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ.

3) ການຫຼັ້ນຂຶ້ນມ້າໝູນ

- ອຸ່ປະກອນ ມ້າໝູນ.
- ສະຖານທີ່ຫຼັ້ນ: ເດືອນໃນຮົ່ມ ຫຼື ເດືອນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນແຕກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

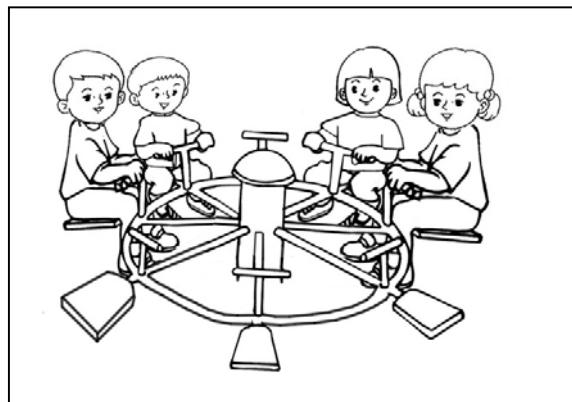
1. ກວດກາເບິ່ງສະພາບຄວາມແໜ້ນໜາ ແລະ ທຳຄວາມສະອາດມ້າໝູນ.
2. ຈັດແຕກຢືນເປັນວິງມີນອ້ອມມ້າໝູນ.



ຮູບແຕກຢືນລຽນແຖວຕໍ່ໜ້າມ້າພູນ

ອ. ວິທີຫຼັ້ນ:

1. ໃຫ້ແຕກຂຶ້ນຂຶ້ນໜ້າພູນໄຕລະຄົນ(ຕາມຈຳນວນໜ້າພູນທີ່ມີ), ການຂຶ້ນຂຶ້ນແມ່ນໃຫ້ນ່ຳຄາບນໍາ, ເຊົາມີທັງສອງເບື້ອງ ຈັບຫຼຸມໍາໃຫ້ແໜ້ນ, ຕາແນນໄປທາງໜ້າ, ບໍ່ຢອກໜູ້ ແລະ ບໍ່ຫັງຮົງຊ້າຍ, ຫົງຮົງຂວາ.
2. ຄູ ຫຼື ແຕັກຜູ້ທີ່ບໍ່ທັນໄດ້ຫຼັ້ນ 2-3 ຄົນອອກມາຊູກມ້າພູນໃຫ້ໜູ້ກ່ອນ, ການຊູກແມ່ນໃຫ້ຊູກໄປທາງໜ້າ, ຊູກໃຫ້ສະໜັ່າສະເໝີ. ໃນການຫຼັ້ນແມ່ນຊຸດໜຶ່ງປະມານ 2-3 ນາທີ ແລ້ວປ່ຽນໃຫ້ຊຸດໃໝ່ຫຼັ້ນ ຜັດປ່ຽນກັນຫຼັ້ນຈົນກວ່າຈະໝົດທຸກຄົນ ຫຼື ພິດເວລາຫຼັ້ນ.



ຮູບແຕກຫຼັ້ນຂຶ້ນໜ້າພູນ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູນໍາພາແດກອີບອຸນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼັ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
3. ຄູຈັດແຕກເຮົ້າຫຼັ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກໍານົດ.
4. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຂ່ວຍແນະນຳແຕກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມແຕກ.

- ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

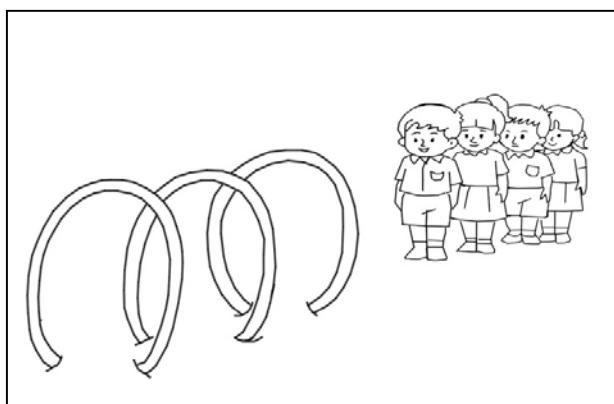
- ມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນ.
- ຂ່ວຍເຝັກໃຫ້ແຕກມີຄວາມສາມັກຄືຂ່ວຍເຫຼືອເຊື່ອງກັນ ແລະ ກັນ.

4) ການຫຼັນລອດກົງລິດ ຫຼື ບ້ວງ

- ອຸປະກອນ: ກົງລິດ ຫຼື ບ້ວງຝັກດິນລຽນກັນ 3 ກົງ ໄລຍະທ່າງລະຫວ່າງກົງຕໍ່ກົງ 1 ແມັດ .
- ສະຖານທີ່ຫຼັນ: ເຕັໆນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: ເອົາຕາມຈຳນວນແຕກໃນຫ້ອງຮຽນຕົນເອງ.

ກ. ການກະກຽມ:

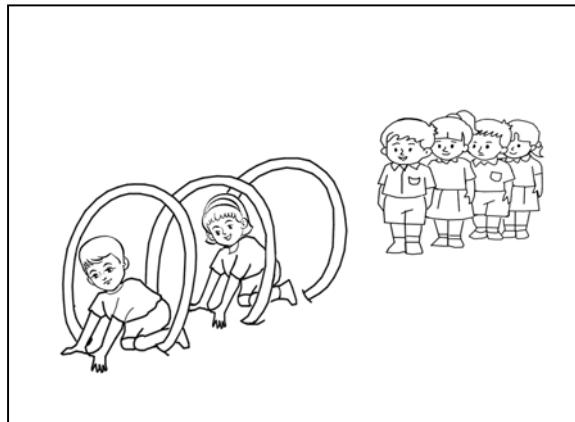
1. ກວດກາເບື່ງສະພາບຄວາມແໜ້ນໝາ ແລະ ທຳຄວາມສະອາດຂອງກົງລິດ ຫຼື ບ້ວງ.
2. ຈັດແຕກຢືນລຽນ 1 ແຖວຕັ້ງ ຢືນທ່າງຈາກກົງລິດປະມານ 50 ຊັງຕີແມັດ.



ຮູບແຕກຢືນລຽນແຖວຕັ້ງໜ້າກົງລິດ

ຂ. ວິທີຫຼັນ:

1. ຜູ້ຫຼັນຢູ່ທ່າງໜ້າຂອງທີ່ວິດແຖວຢືນທ່າງຈາກກົງລິດປະມານ 50 ຊັງຕີແມັດ.
2. ຜູ້ນໍາພາແຕກຫຼັນໃຫ້ສັນຍານວ່າ: ກຽມໃຫ້ແຕກແຕ່ລະຄົນໃນແຖວກົມຕົວລົງ (ຮັດຄືຈະຄານ).
3. ຜູ້ນໍາພາແຕກຫຼັນໃຫ້ສັນຍານວ່າ: ລອດໃຫ້ແຕກຜູ້ຢູ່ທີ່ວິດແຖວຄ່ອຍຄານລອດເຂົ້າໄປຕາມຮູຂອງກົງລິດ ຫຼື ບ້ວງສ່ວນຜູ້ທີ່ຢູ່ທ່າງໜ້າກໍຄານລອດນຳຫຼັງກັນໄປຕາມລຳດັບຈົນໜີດທຸກຄົນ, ໃນເວລາລອດແມ່ນໃຫ້ລະວົງ ບໍ່ໃຫ້ທີ່ວິດກົງລິດ, ບໍ່ໃຫ້ດຶງ ແລະ ບໍ່ຢ່ອກກັນໃນເວລາຫຼັນ.



ຮູບເຕັກຫຼົ້ນລອດກົງລິດ ຫຼື ລອດບ້ວງ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ອຸນໍາພາເຕັກອົບອຸນຮ່າງກາຍ.
2. ອຸອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼົ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
3. ອຸຈັດເຕັກເຂົ້າຫຼົ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກໍານົດ.
4. ອຸຕິດຕາມ ແລະ ຂ່ວຍແນະນຳເຕັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ອຸສະຫຼຸບການຫຼົ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເຕັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

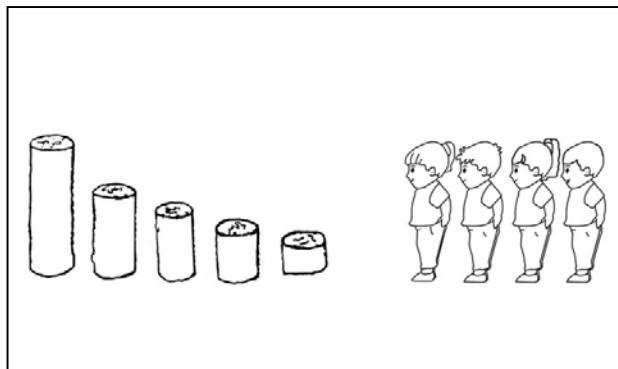
- ມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼົ້ນ.
- ຂ່ວຍເຝີກໃຫ້ເຕັກມີຄວາມສາມັກຄືຂ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ.
- ຂ່ວຍເຝີກແອບການເຄື່ອນໄຫວອອງຮ່າງກາຍໂດຍສະເພາະແມ່ນແຂນ, ພາ ແລະ ກະຖຸກສັນຫຼັງ.

5) ການຫຼົ້ນໄຕ່ຕ່າງລະດັບ

- ອຸປະກອນ: ຕໍ່ໄມ້ ຫຼື ຕໍ່ຊີມ້ຍາວປະມານ 50 ຊັງຕີແມັດ, ຫ້າຕັດອອງຕົກວ້າງປະມານ 30 ຊັງຕີແມັດ ຈຳນວນ 7 ອັນ ຜັງດິນໄວ້ເຊິ່ງໃຫ້ຕ່າງກາງສູງກວ່າໝູ້, ໄລຍະຫ່າງຂອງແຕ່ລະຕໍ 5 ຊັງຕີແມັດ, ຄວາມສູງ ຂອງແຕ່ລະຕໍຫຼຸດລື່ນ ກັນ 10 ຊັງຕີແມັດ.
- ສະຖານທີ່ຫຼົ້ນ: ເຕີ່ນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼົ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

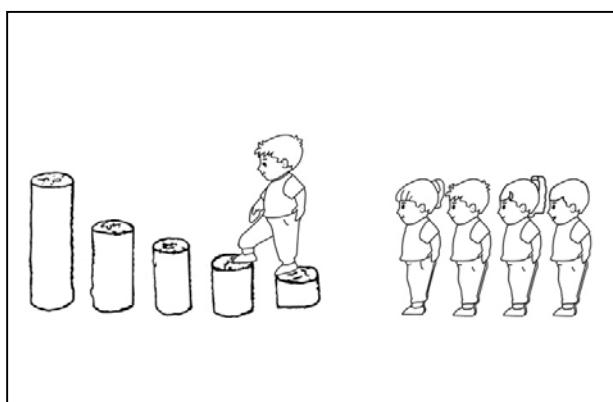
1. ກວດກາເບິ່ງສະພາບຄວາມແໜ້ນໝາ ແລະ ທຳຄວາມສະອາດຂອງຕ່າງລະດັບ.
2. ຈັດເບິ່ງເຕັກອອກເປັນກຸ່ມຕາມຄວາມໝາຈະສົມ, ໃຫ້ເຕັກແຕ່ລະກຸ່ມມາຍືນລຽນແຖວຕັ້ງຫ່າງຈາກ ຕໍປະມານ 50 ຊັງຕີແມັດ.



ຮູບແຕກລຽນແຖວຕໍ່ໜ້າຕໍ່ຕ່າງລະດັບ

ອ. ວິທີຫຼັ້ນ:

1. ໃຫ້ແຕກກຸມທີ 1 ມາຍືນລຽນແຖວຫ່າງຈາກຕໍ່ຕ່າງລະດັບປະມານ 50 ຂັງຕີແມັດ .
2. ຜູ້ນໍາພາແຕກຫຼັ້ນໃຫ້ແຕກຂຶ້ນຫຼັ້ນເທື່ອລະຄົນ ຫຼື ເປັນກຸມການໄຕ່ແມ່ນຍ່າງໄຕ່ຈາກຕໍ່ຕ່າໄປຫາຕໍ່ສູງ ແລະ ຍ່າງຈາກຕໍ່ສູງລົງໄປຫາຕໍ່ຕ່າຕາມລຳດັບສະຫຼັບກັນໄປມາປະມານ 3 ເທື່ອ, ເວລາໄຕ່ໃຫ້ວາແຂນອອກຫ້າງ ສອງ ເບື້ອງ ເພື່ອການຊົງຕົວ ແລ້ວຈົ່ງປ່ຽນໃຫ້ກຸມໃໝ່ຫຼັ້ນ, ຫຼັ້ນເທື່ອລະກຸມຕາມລຳດັບຈົນໝົດເວລາ ແລະ ໝົດທຸກຄົນ ໃນກຸມ, ໃນເວລາຫຼັ້ນຕ້ອງຄ່ອຍຫຼູຍ່າງ ແລະ ມີຄວາມລະມັດລະວັງ.



ຮູບແຕກຫຼັ້ນໄຕ່ຕໍ່ຕ່າງລະດັບ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ້ນໍາພາແຕກອີບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ້ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼັ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
3. ຄູ້ຈັດແຕກເຮົ້າຫຼັ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກໍານົດ.
4. ຄູ້ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳແຕກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູ້ສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ສຶກສາອີບຮົມແຕກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

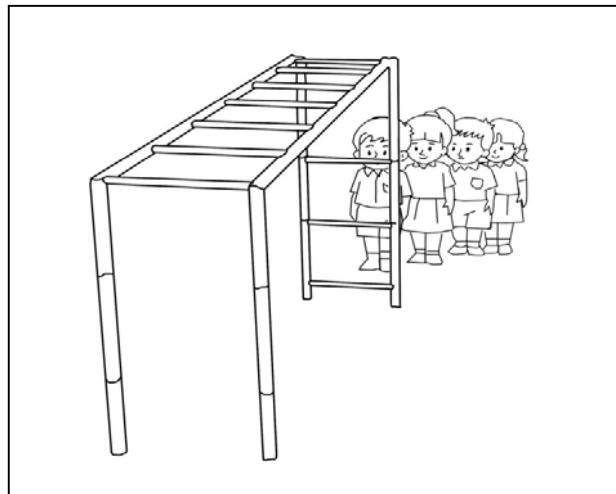
- ຊ່ວຍເຝັກແອບລະບົບປະສາດບັນຊາຄວາມດຸນດັງ ແລະ ການຊົງຕົວ.
- ຊ່ວຍເຝັກແອບການເຄື່ອນໄຫວຂອງຮ່າງກາຍໂດຍສະເພາະແມ່ນກໍາມຂາ, ຄໍ່ຕົນໃຫ້ແຂງແຮງ.

6) ການຫຼັມຮາວໂທນ

- ອະປະກອນ ຮາວໂທນ.
- ສະຖານທີ່ຫຼັນ: ເດືອນຮົມ ຫຼື ເດືອນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

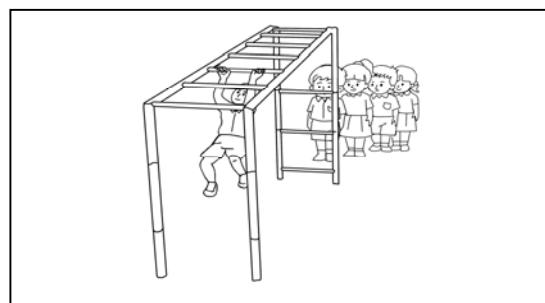
1. ກວດກາເປິ່ງສະພາບຄວາມແໜ້ນໝາຂອງຮາວໂທນ.
2. ຈັດແບ່ງເດັກອອກເປັນກຸ່ມຕາມຄວາມໝາຍະສົມ, ໃຫ້ເດັກແຕ່ລະກຸ່ມມາຍືນລຽນແຖວຕໍ່ກັນຂ້າງ ໂທນ.



ຮູບເດັກລຽນແຖວຕໍ່ໝ້າຮາວໂທນ

ອ. ວິທີຫຼັນ:

1. ໃຫ້ເດັກກຸ່ມທີ 1 ມາຍືນລຽນແຖວຫ່າງຈາກຮາວໂທນປະມານ 50 ຊັງຕີແມັດ.
2. ຜູ້ນໍາພາເດັກຫຼັນໃຫ້ເດັກຂັ້ນຕາມຂັ້ນໄດ້ເຖີ່ອລະຄົນ, ເອົາມື້ຫັງ 2
ເບື້ອງຈັບຮາວໂທນຂັ້ນທໍາອິດທີ່ຈະໂທນແລ້ວຢ່ອນຂາລົງ, ຫຼັງຈາກນັ້ນໃຫ້ເອົາມືເບື້ອງຂວາຈັບຮາວໂທນ
ຂັ້ນທີ 2, ເອົາມື ເບື້ອງຊ້າຍຈັບຮາວໂທນ ຂັ້ນທີ 3 ປ່ຽນມືຕໍ່ໆໄປຈົນກວ່າຈະໝົດທຸກຮາວແລ້ວຄ່ອຍຫຼົງຂັ້ນໄດ
ເບື້ອງຕໍ່ມາ, ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດເຊັ່ນນີ້ ຈົນກວ່າໝົດທຸກຄົນ ແລະ ໝົດເວລາຫຼັນ.



ຮູບເດັກຫຼັນໂທນຮາວໂທນ

ຄ. ຂໍ້ຕອນການປະຕິບັດ:

1. ອຸນໍາພາເດັກອົບຮູ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ອຸອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼັ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
3. ອຸຈັດເດັກເຊົ້າຫຼັ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ອຸຕິດຕາມ ແລະ ຂ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ອຸສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ

- ມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັ້ນ.
- ຮ່າງກາຍຂອງເດັກມີການຂະຫຍາຍຕົວໄດຍສະເພາະແມ່ນຄວາມສູງ ແລະ ຄວາມແຂງແຮງ ແລະ ອາ.

5. 2 ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນປະດິດສ້າງ

ແບບຫຼັ້ນປະດິດສ້າງແມ່ນແບບຫຼັ້ນທີ່ຄືນຄິດຂຶ້ນມາ ເພື່ອໃຫ້ແທດໝາະກັບຫຼັ້ນຕາມໄວອາຍຸ, ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນປະດິດສ້າງເປັນການຫຼັ້ນທີ່ດີກຸດຄວາມສິນໃຈຂອງເດັກ, ສ້າງໃຫ້ເດັກມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນທີ່ໄດ້ຫຼັ້ນຮ່ວມກັບໜູ່ຜູ້ອ່ອນ, ການຫຼັ້ນປະເພດນີ້ ແມ່ນການກຳນົດອງຄູ ຫຼື ນັກຮຽນ ເຊິ່ງປະກອບມີດັ່ງນີ້: ແບຫຼັ້ນບິດບາດສົມມຸດ, ການໃຊ້ຫາຫາງ, ການຮຽນແບບ, ການສາທິດ, ການແຂງຂັ້ນ ແລະ ອື່ນໆ.

• ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນປະດິດສ້າງ

ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນປະດິດສ້າງມີ: ໝາກບານ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ກະແຊັດເພິງ, ໝວກ, ແພມິນ, ກະຕ່າ, ໃປໄມ້, ຕຸກກະຕາ, ຄໍາທວາຍ ແລະ ອື່ນໆ.

• ວິທີຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນປະດິດສ້າງ

1) ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ແນະນຳຂີ້ຕົນເອງ

- ອຸປະກອນ: ເຫບ, ກະແຊັດເພິງ.
- ສະຖານທີ່ຫຼັ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດືອນຮົ່ມ ຫຼື ເດືອນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນຕົນເອງ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ສະຖານທີ່.
2. ເຫບ, ກະແຊັດເພິງ, ບັກສຽບ, ກອງ ແລະ ກະແຊັກ.
3. ໃຫ້ເດັກຢືນເປັນຮູບວົງມິນໄລຍະຫ່າງແຕ່ລະຄົນຂໍ້ວ່າແຂນໜຶ່ງ.



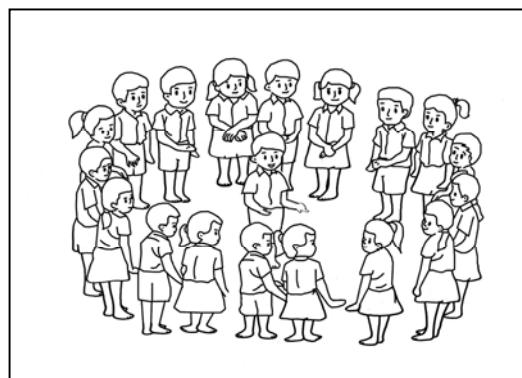
ຮູບແດກຢືນເປັນວົງມິນ

ຂ. ວິທີຫຼັ້ນ:

- ຜູ້ນໍາພາແດກຫຼັ້ນຮ້ອງແງ ເຈົ້າຊື່ຫຍັງ ແລ້ວຊື່ໃສ່ແດກໄປອ້ອມໜົງມິນທ້າທາກວ່າບົດແງຈົບລົງຊື່ຕໍ່ໜ້າແດກຄົນໄດ້ໃຫ້ແດກຄົນນັ້ນບອກຊື່ຕົນເອງໃຫ້ຄຸ ແລະ ຫຼຸ້ມເຜື່ອນໃນຫ້ອງຟັງ.
- ໃຫ້ແດກຜູ້ທີ່ບອກຊື່ຕົນເອງນັ້ນອອກມາປ່ຽນແທນພາຫຼຸ້ມຫຼັ້ນຕໍ່ໄປ, ປະຕິບັດປ່ຽນແທນກັນເລື້ອຍໜົງຈົນກວ່າຈະໝົດທຸກຄົນ ຫຼື ໝົດເວລາຫຼັ້ນ, ເວລາຮ້ອງແງແມ່ນໃຫ້ແດກຮ້ອງພ້ອມກັນໝົດທຸກຄົນ ແລະ ຕົບມືໄປພ້ອມ.

ບົດແງເຈົ້າຊື່ຫຍັງ

ຊື່ຂອງເຈົ້າ	ຂ້ອຍປ່ຽນຮູ້ຈັກ
ຄຸຖາມທັກ	ນັກຮຽນເຂົ້າໃໝ່
ຂື່ຂອງເຈົ້າ	ຂ້ອຍຈື່ປ່ວໄດ້
ຊື່ຈົ່ງໄດ	ຂໍໃຫ້ອອກມາ (ຊ້າ)



ຮູບແດກຫຼັ້ນແນະນຳຊື່ຕົນເອງ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

- ຄູ່ນໍາພາແດກອີບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
- ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼັ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
- ຄູ່ຈັດແດກເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
- ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຂ່ວຍແນະນຳແດກແຕ່ລະຄົນ.
- ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມແດກ.

- ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

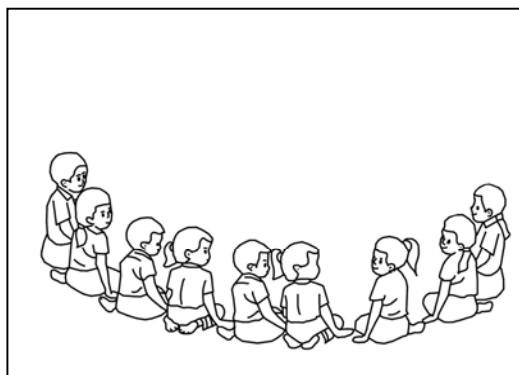
- ຂ່າຍໃຫ້ເດັກຈື່ຈຳຊື່ອງຕົນເອງ ແລະ ຫຼຸ້ມື່ອນ.
- ມີຄວາມສາມັກຄື, ມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼັນ.
- ເດັກໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມເຄື່ອນໄຫວປະສານກັບສຽງເພງ.

2) ການຫຼັນແບບຫຼັນ ເຜື່ອນມີຫຍຸງຕ່າງ

- ອຸປະກອນ: ໝວກ, ຫ້າກາກ, ຜ້າ, ກື່ບນິບຜົມ ແລະ ອື່ນໆ.
- ສະຖານທີ່ຫຼັນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດັ່ນຮົ່ມ ຫຼື ເດັ່ນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

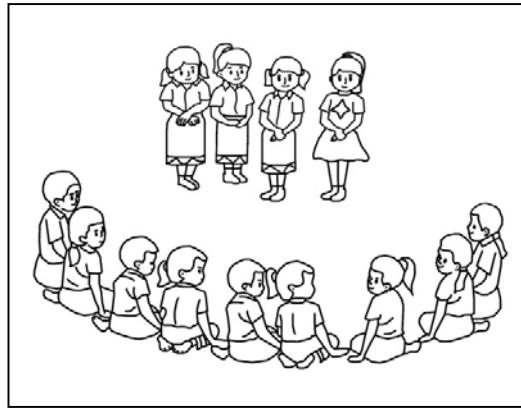
1. ເອົາອປະກອນປະກອບການຫຼັນອອກໄປໄວ້ນອກຫ້ອງ ຫຼື ບ່ອນທີ່ຜູ້ບອກເບິ່ງບໍ່ເຫັນ.
2. ໃຫ້ເດັກນັ່ງເປັນຮູບເຄື່ອງວົງມິນໄລຍະຫ່າງແຕ່ລະຄົນຂຶ່ວແຂ່ມໜຶ່ງ.



ຮູບເດັກນັ່ງເປັນເຄື່ອງວົງມິນ

ຂ. ວິທີຫຼັນ:

1. ໃຫ້ອາສາສະໜັກ 3-4 ຄົນອອກມາຍືນຢູ່ຕໍ່ໜ້າຫຼຸ້ມື່ອນ ເຜື່ອໃຫ້ຫຼຸ້ມື່ອນພິດທຸກຄົນສັງເກດ.
2. ໃຫ້ເດັກ 3-4 ຄົນທີ່ຫຼຸ້ມື່ສັງເກດນັ້ນອອກໄປປ່ຽນເຄື່ອງປະກອບການຫຼັນທີ່ປະໄວ້ນັ້ນໂດຍບໍ່ໃຫ້ຫຼຸ້ມື່ຜູ້ທີ່ຈະບອກເຫັນ (ໃນຈຳນວນຜູ້ທີ່ຍ່າງອອກໄປນຳກັນ 4 ຄົນນັ້ນໃຫ້ປ່ຽນແຕ່ຜູ້ດວງ).
3. ໃຫ້ເດັກ 3-4 ຄົນທີ່ອອກໄປປ່ຽນເຄື່ອງນັ້ນມາຍືນຢູ່ບ່ອນເກົ່າ, ຄູ່ເລື້ອກເອົາເດັກຄົນໃດ, ຄົນໜຶ່ງທີ່ນັ່ງຢູ່ໃນວົງມິນ ນັ້ນສັງເກດຫຼຸ້ມ້າງ 4 ຄົນນັ້ນແລ້ວໃຫ້ບອກວ່າແມ່ນ "ໃຜຕ່າງເກົ່າ" ຫຼັງຈາກທວາຍຖືກແລ້ວແມ່ນຜັດປ່ຽນໃຫ້ຜູ້ໃໝ່ ຫຼັນຕໍ່ໄປ, ປະຕິບັດແບບນັ້ນຈົນພິດທຸກຄົນ ຫຼື ພິດເວລາຫຼັນ, ຄູ່ຍ້ອງຍໍ່ຂົມເຊີຍຜູ້ທີ່ ແລະ ຜູ້ອາສາສະໜັກອອກມາ ເຮັດກິດຈະກຳ.



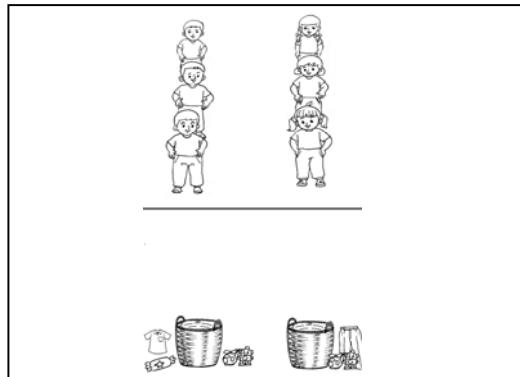
ຮູບແດກຫຼັ້ນຜົ່ອນມີຫຍັງຕ່າງ

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍໃຫ້ແດກຮູ້ຈັກສັງເກດ, ຄົ້ນຄິດ, ຈື່ຈໍາ ແລະ ການກະຕວງ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ແດກມີຄວາມຊື່ສັດຕໍ່ຕົນອອງ ແລະ ຜູ້ອື່ນ.

3) ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ແຂ່ງຂັນແກັບເຄື່ອງໃສ່ກະຕ່າ

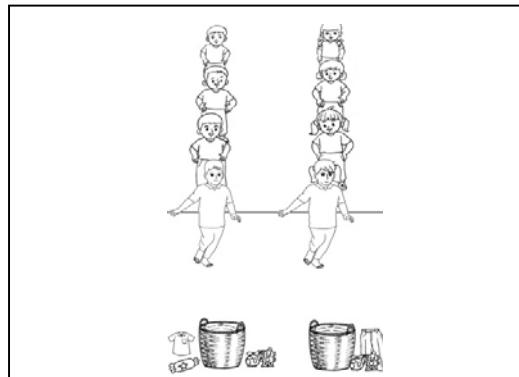
- ອຸປະກອນ: ກະຕ່າຂະໜາດກາງ 2 ຫ່ວຍ, ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ຜ້າ, ກ້ອນຫີນ ແລະ ອື່ນໆໃຫ້ຄົບກັບຈຳນວນແດກທີ່ຫຼັ້ນ.
 - ສະຖານທີ່ຫຼັ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
 - ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນແດກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ກ. ການກະກຽມ: ຄູ້ອີດສັນເລີ່ມຕົ້ນຫາສັນໄຊຫ່າງກັນປະມານ 3-5 ແມ່ດ, ວາງກະຕ່າໄວ້ສັນໄຊ ແລະ ວາງເຄື່ອງໄວ້ຫ່າງກາງລະຫວ່າງກະຕ່າ ແລະ ແຖວຜູ້ຫຼັ້ນ, ວາງເຄື່ອງໃຫ້ຫ່າງຈາກແຖວຜູ້ຫຼັ້ນ 1 ແມ່ດ.



ຮູບການກະກຽມກະຕ່າ ແລະ ເຄື່ອງ

២. វិធីថ្មីនៃការលាងរំពឹង:

1. ឲ្យក្នុងលាងរំពឹងបែង 2 ពេញ ឲ្យស្ទើរីនូវការក្នុងបែង។ ឡើងតាមខ្លួន ដែលមានចំណាំខ្លួនផុំពេញ។ ចំណាំខ្លួនបានប្រើប្រាស់ក្នុងពីរគឺជាក្នុងលាងរំពឹង 2 ពេល។ ចំណាំខ្លួនក្នុងលាងរំពឹង 2 ពេល គឺជាក្នុងចំណាំខ្លួន។
2. អ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបានយកចំណាំខ្លួនរបស់ខ្លួន។ ឲ្យបង្ហាញដែលបានប្រព័ន្ធ និងចំណាំខ្លួនរបស់ខ្លួន។
3. ប្រព័ន្ធបានយកចំណាំខ្លួនទៅពីរឲ្យបង្ហាញដែលបានប្រព័ន្ធ និងចំណាំខ្លួន។



រូបគោរពប្រព័ន្ធដែលបានប្រព័ន្ធ

៣. តម្រូវការរៀបចំពាណិជ្ជកម្ម:

1. ត្រូវបានចាប់ពីរដីរដ្ឋកិច្ច ឬនៃសាស្ត្រពីរដីរដ្ឋកិច្ច។
2. ត្រូវបានចាប់ពីពីរដីរដ្ឋកិច្ច ឬនៃសាស្ត្រពីពីរដីរដ្ឋកិច្ច។
3. ត្រូវបានចាប់ពីពីរដីរដ្ឋកិច្ច ឬនៃសាស្ត្រពីពីរដីរដ្ឋកិច្ច។
4. ត្រូវបានចាប់ពីពីរដីរដ្ឋកិច្ច ឬនៃសាស្ត្រពីពីរដីរដ្ឋកិច្ច។
5. ត្រូវបានចាប់ពីពីរដីរដ្ឋកិច្ច ឬនៃសាស្ត្រពីពីរដីរដ្ឋកិច្ច។

• ចំណាំខ្លួនរបស់ខ្លួន៖

- ត្រូវបានចាប់ពីរដីរដ្ឋកិច្ច ឬនៃសាស្ត្រពីរដីរដ្ឋកិច្ច។
- ត្រូវបានចាប់ពីពីរដីរដ្ឋកិច្ច ឬនៃសាស្ត្រពីពីរដីរដ្ឋកិច្ច។
- ត្រូវបានចាប់ពីពីរដីរដ្ឋកិច្ច ឬនៃសាស្ត្រពីពីរដីរដ្ឋកិច្ច។
- ត្រូវបានចាប់ពីពីរដីរដ្ឋកិច្ច ឬនៃសាស្ត្រពីពីរដីរដ្ឋកិច្ច។

• ចំណាំខ្លួនរបស់ខ្លួន៖

- ចំណាំខ្លួនរបស់ខ្លួន។
- ចំណាំខ្លួនរបស់ខ្លួន។
- ចំណាំខ្លួនរបស់ខ្លួន។
- ចំណាំខ្លួនរបស់ខ្លួន។
- ចំណាំខ្លួនរបស់ខ្លួន។
- ចំណាំខ្លួនរបស់ខ្លួន។

4) ការរៀបចំពាណិជ្ជកម្ម

- ចំណាំខ្លួនរបស់ខ្លួន។
- ចំណាំខ្លួនរបស់ខ្លួន។
- ចំណាំខ្លួនរបស់ខ្លួន។
- ចំណាំខ្លួនរបស់ខ្លួន។
- ចំណាំខ្លួនរបស់ខ្លួន។

- ពីកិច្ចរូមពាតា សង្គមទីប៉ុំទីនៃឈើដែលឈឺក្នុងខាងត្រាំង? (តារា).
- ឈឺតាមនឹងយុទ្ធសាស្ត្រលើរបៀបដោះស្រាយអាមេរិក។
- សារុយាព័ត៌មាធីរុទ្ធផ្លូវការដោះស្រាយគឺចាប់ពីតាមរបៀបដោះស្រាយ។
- តាមរបៀបដោះស្រាយគឺចាប់ពីតាមរបៀបដោះស្រាយក្នុងរុបរាងរបៀបដោះស្រាយរបៀបលាអ។

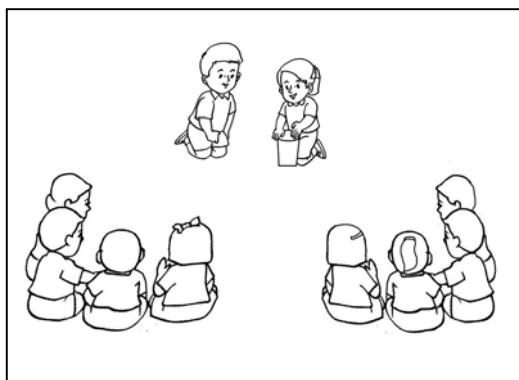
ហ. ការងាររបៀបជាកំណើយ

1. រួចរាល់របៀបជាកំណើយ។
2. ពិនិត្យរបៀបដោះស្រាយរបៀបលាអ 3-4 នូវរបៀប។

ឡ. វិធីក្នុង:

1. ឱ្យកុំរាយបង្ហាញរបៀបដោះស្រាយដោយរួចរាល់របៀប។
2. ឱ្យកុំរាយបង្ហាញរបៀបដោះស្រាយដោយរួចរាល់របៀប 10 វិញាទិ, ចាប់ពីកិច្ចរូមពាតា សង្គមទីប៉ុំទីនៃឈើដែលឈឺក្នុងខាងត្រាំង និងកិច្ចរូមពាតា សង្គមទីប៉ុំទីនៃឈើដែលឈឺក្នុងខាងត្រាំង។

ឱ្យកុំរាយ: នូវការរាយការណ៍ទីស្របតាមទំនាក់ទំនង ចូលរួមការងារនៃទីស្របតាមទំនាក់ទំនង ឬក្នុងក្រសួងនៃទីស្របតាមទំនាក់ទំនង។



រូបដោះស្រាយរបៀបជាកំណើយ

ល. វិធីក្នុងរបៀបដោះស្រាយ:

1. ស្រួលចូលរួមនៅក្នុងរបៀបដោះស្រាយដោយរួចរាល់របៀប។
2. តាមរបៀបដោះស្រាយដោយរួចរាល់របៀប 10 វិញាទិ, ចាប់ពីកិច្ចរូមពាតា សង្គមទីប៉ុំទីនៃឈើដែលឈឺក្នុងខាងត្រាំង និងកិច្ចរូមពាតា សង្គមទីប៉ុំទីនៃឈើដែលឈឺក្នុងខាងត្រាំង។
3. តាមរបៀបដោះស្រាយដោយរួចរាល់របៀប 10 វិញាទិ, ចាប់ពីកិច្ចរូមពាតា សង្គមទីប៉ុំទីនៃឈើដែលឈឺក្នុងខាងត្រាំង និងកិច្ចរូមពាតា សង្គមទីប៉ុំទីនៃឈើដែលឈឺក្នុងខាងត្រាំង។
4. តាមរបៀបដោះស្រាយដោយរួចរាល់របៀប 10 វិញាទិ, ចាប់ពីកិច្ចរូមពាតា សង្គមទីប៉ុំទីនៃឈើដែលឈឺក្នុងខាងត្រាំង និងកិច្ចរូមពាតា សង្គមទីប៉ុំទីនៃឈើដែលឈឺក្នុងខាងត្រាំង។

• ប្រើប្រាស់របៀបដោះស្រាយ:

- ប្រើប្រាស់របៀបដោះស្រាយរបៀបលាអ ឬរបៀបលាអរួចរាល់របៀប។

- ມີຄວາມສະຫຼາດ ແລະ ພັ້ນໃຈໃນຕົວເອງ.
- ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼັ້ນກັບພູ່ຜົ່ອນ.

5) ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນມັດຕາທວາຍສຽງ

- ອຸປະກອນ: ຜ້າມັດຕາ.
- ສະຖານທີ່ຫຼັ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດັ່ນຮົ່ມ ຫຼື ເດັ່ນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ໃຫ້ເດັກຢືນເປັນວົງມິນໄລຍະທ່າງແຕ່ລະຄົນປະມານຊົ່ວແຂນໜຶ່ງ.
2. ເລືອກເດັກອາສາສະໝັກ 1 ຄົນອອກມາເອົາຜ້າມັດຕາໄວ້.

ຂ. ວິທີຫຼັ້ນ:

1. ໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ຖືກມັດຕາເອົ້າມາຢູ່ກາງວົງມິນ.
2. ຜູ້ນໍາພາເດັກຫຼັ້ນໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ຢືນຢູ່ໃນແຖວວົງມິນຮ້ອງຂັ້ນເປັນສຽງສັດຕ່າງໆເຊັ່ນ: ສຽງກີບ, ສຽງແມວ, ສຽງໄກ ຂັ້ນສຽງໝາເຫົ່າ ແລະ ອື່ນໆ (ການຮ້ອງແມ່ນຮ້ອງ ເທື່ອລະຄົນ) ເພື່ອໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ຖືກມັດຕານັ້ນຟ້າ.
3. ຜູ້ນໍາພາເດັກຫຼັ້ນຖາມເດັກຜູ້ທີ່ຖືກມັດຕານັ້ນວ່າ “ສຽງສັດຫຍັງ? ” ຖ້າຕອບຖືກແມ່ນປ່ຽນໃຫ້ຜູ້ຮ້ອງ ນັ້ນອອກມາມັດຕາແທນ, ຖ້າຕອບບໍ່ຖືກກໍໃຫ້ຜູ້ເກົ່າທວາຍຕໍ່ໄປ, ປະຕິບັດເຊັ່ນນີ້ຈົນພິດທຸກຄົນ ຫຼື ໝົດເວລາ.
ໝາຍເຫັກ: ການຫຼັ້ນມັດຕາຟັງສຽງແມ່ນປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນດຽວກັນຈະເປັນສຽງຄາະ ຫຼື ສຽງດົນຕີ, ສຽງສັດ ສຸດແລ້ວແຕ່ຄູຈະເປັນຜູ້ກຳມີດເອງ.



ຮູບເດັກຫຼັ້ນມັດຕາທວາຍສຽງ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ

1. ຄູອະທິບາຍ, ແນະນໍາວິທີຫຼັ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
2. ຄູຈັດເຕັກເຂົ້າຫຼັ້ນທາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນໍາເດັກແຕ່ລະຄົນ.
4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

- ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ

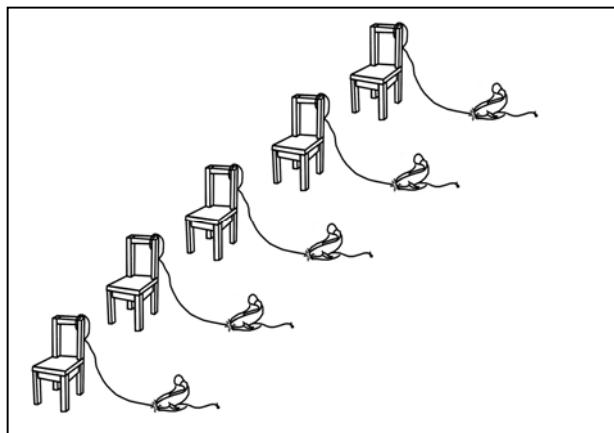
- ຊວຍຜົດທະນາທັກສະຫາງດ້ານການພັງສຽງ ແລະ ຈໍາແນກສຽງຕ່າງ.
- ໃຫ້ມີຄວາມສະຫຼາດສັງເກດຈຸດສຽງ ແລະ ມີຄວາມຈື່ຈໍາ.
- ໃຫ້ມີຄວາມເບິກບານມ່ວນຊື່ນ ແລະ ເຟີດເຟີນ.

6) ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ແຂ່ງຂັນຕຶກປາ

- ອຸປະກອນ: ຕັ້ງ ຫຼື ຫຼັກ 5 ອັນສູງປະມານ 35 - 40 ຊັ້ນຕີແມັດ, ຮູບປາ, ເຊື້ອກຍາວປະມານ 3 ແມັດຄົບຕາມ ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ.
- ສະຖານທີ່ຫຼັ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

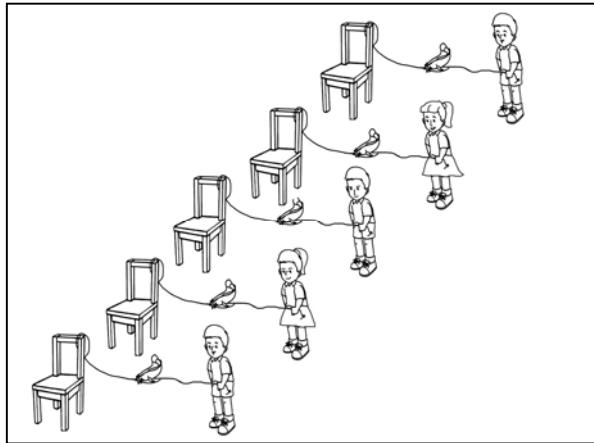
1. ຍ່າຍຕັ້ງ ຫຼື ຫຼັກ 5 ອັນ ໄລຍະຫ່າງແຕ່ລະໜ່ວຍປະມານ 1 ແມັດ.
2. ເອົາເຊື້ອກສິນໜຶ່ງຜູກໄວ້ກັບຂາຕັ້ງແຕ່ລະໜ່ວຍໃຫ້ແໜ້ນເຝື່ອເຮັດເບັນສາຍເບັດ, ເອົາເຊື້ອກສິນທີ່ເຫຼືອນັ້ນສອດ ໄລ້ວວັງທີ່ຕິດກັບໂຕປາແລ້ວຢູ່ໂຕປາເອົ້າໄປໃຫ້ໄກກັບຕັ້ງ.



ຮູບການກະກຽມການຫຼັ້ນ

ຂ. ວິທີຫຼັ້ນ:

1. ໃຫ້ເດັກທີ່ຈະຫຼັ້ນໄປຢືນ ຫຼື ນັ່ງໃຫ້ຫ່າງຈາກຕັ້ງປະມານ 3 ແມັດ ຫຼື ສຸດເຊື້ອກ (ຍາວ 3 ແມັດ) ເອົາມີຈັບສິນ ເຊື້ອກ ແລ້ວດຶງໃຫ້ເຄັ່ງ (ຫຼັ້ນຄັ້ງລະ 5 ຄືນ).
2. ຜູ້ນໍາພາຫຼັ້ນໃຫ້ສັນຍານວ່າ: ຕຶກປາ ໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ຫຼັ້ນເອົາມີເຕາະເຊື້ອກເຝື່ອເຮັດໃຫ້ປາໄຫຼມາຫາຕົນເອງ, ຖ້າວ່າປາຮອດໃຜກ່ອນແມ່ນຜູ້ນັ້ນຊະນະ ປະຕິບັດເຊັ່ນນີ້ຈົນໝົດຫຼຸກຄົນ ຫຼື ຫົດເວລາ (ການຫຼັ້ນແຕ່ລະຊຸດແມ່ນ ໃຊ້ ເວລາ 2 ນາທີ).



ຮູບແຕກຫຼັ້ນຕິກປາ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູອະທິບາຍ, ແນະນຳວິທີຫຼັ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
2. ຄູຈັດແຕກເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳແຕກແຕ່ລະຄົນ.
4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມແຕກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ໃຫ້ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ເຜີດເຜີນ.
- ໃຫ້ມີຄວາມສະຫຼາດ ແລະ ຄ່ອງແຄ້ວວ່ອງໄວ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ກໍາມຊັ້ນແຂວນມີຄວາມແຂງແຮງ.

7) ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນພ້ອມລຳວົງດອກໄມ້.

- ອຸປະກອນ: ກະເຊັດເພິງ, ດອກໄມ້ ຫຼື ວັດຖອນໆໜີ້ສາມາດປ່ຽນໄດ້.
 - ສະຖານທີ່ຫຼັ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
 - ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນແຕກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ກ. ການກະກຽມ: ແຕກຍິນເປັນວົງມີນໄລຍະຫ່າງແຕ່ລະຄົນປະມານຊີ່ວແຂວນໜຶ່ງ,
ເອົາດອກໄມ້ຢ່າຍໄວ້ຢູ່ກ່າງວົງມີນ ໃຫ້ຫຼຸດຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ 1 ດອກ.

ອ. ວິທີຫຼັ້ນ:

1. ໃຫ້ແຕກຜູ້ທີ່ຫຼັ້ນຢ່າງພ້ອມລຳວົງຕາມສຽງເພິງ ຫຼື ສຽງສຽງດົນຕີຍ່າງອິດສະຫະ, ເມື່ອສຽງເພິງ ຫຼື ສຽງດົນຕີຢຸດລົງໃຫ້ຜູ້ຫຼັ້ນພ້າວແລ່ນຈັບເອົາດອກໄມ້ຜູ້ລະ 1 ດອກທ້າຜູ້ໃດຈັບດອກໄມ້ບໍ່ໄດ້ແມ່ນໃຫ້ອອກຈາກການຫຼັ້ນ.
2. ໃຫ້ຜູ້ທີ່ອອກຈາກການຫຼັ້ນນັ້ນຈັບເອົາດອກໄມ້ 1 ດອກອອກໄປພ້ອມ,
ສ່ວນແຕກທີ່ເຫື້ອໃຫ້ສືບຕໍ່ການຫຼັ້ນຕໍ່ໄປຈົນຍັງ ເຫື້ອຜູ້ສຸດທ້າຍແມ່ນຜູ້ນັ້ນຊະນະ (ຫຼັ້ນຄືກັນກັບລຳວົງຍາດຕໍ່ງ).



ຮູບແຕກຫຼັ້ນພ້ອນລໍາວົງດອກໄມ້

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄຸນຳພາແຕກອີບອຸນຮ່າງກາຍ.
2. ຄຸງຈັດແຕກເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກໍານົດ.
3. ຄຸງຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳແຕກແຕ່ລະຄົມ.
4. ຄຸສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມແຕກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

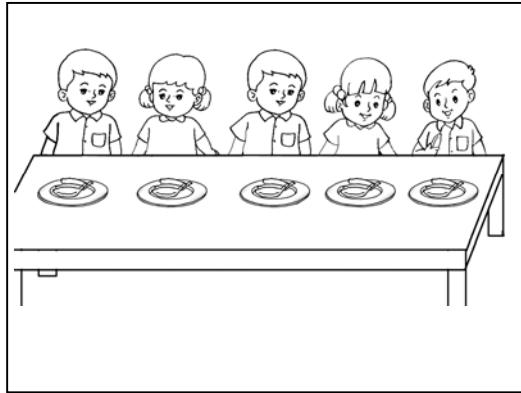
- ຊ່ວຍໃຫ້ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ມີສະຕິ, ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ໜ້າທີ່ຂອງຕົມ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ຮ່າງກາຍແຕກມີຄວາມວ່ອງໄວ ເມື່ອມີການກະທົບຕ່າງໆ.

8) ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ແຂ່ງຂັນກິນໝາກກ້ວຍ

- ອຸປະກອນ: ຈານໃສ່ກ້ວຍ ແລະ ພາກກ້ວຍຄົບຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ.
 - ສະຖານທີ່ຫຼັ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເຕັມຮົມ ຫຼື ເຕັນກາງແຈ້ງ.
 - ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນແຕກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ກ. ການກະກຽມ: ແຕກນິ່ງເປັນເຄື່ອງວົງມືນ, ເອົາຈານໝາກກ້ວຍວາງໄວ້ຫາງໜ້າຫ່າງຈາກຜູ້ຫຼັ້ນປະມານ 1 ແມ່ດ ແລະ ໃຫ້ຂື່ງກັບຕໍ່ໜ້າຂອງຜູ້ຫຼັ້ນ (ໝາກກ້ວຍຈານລະ 1 ໝ່ວຍ).

ອ. ວິທີຫຼັ້ນ:

1. ໃຫ້ແຕກ 5 ຄົນອອກມາຍືນລຽນເປັນແຖວຂວາງຢູ່ຕໍ່ໜ້າໝູ່ເຜື່ອແຂ່ງຂັນ.
 2. ຄຸສັງວ່າ: ກິນກ້ວຍ ໃຫ້ແຕກຫັງ 5 ຄົນພ້ອມກັນຈັບເອົາໝາກກ້ວຍຢູ່ໃນຈານຕໍ່ໜ້າຂອງຕົມມາປອກກິນ ຖ້າວ່າແຕກຄົນໄດ້ກິນໝົດກ່ອນແມ່ນຜູ້ນັ້ນຊະນະ, ສ່ວນຜູ້ທີ່ນິ່ງຢູ່ແມ່ນໃຫ້ຕົບມີອຸມເຊີຍໝູ່ (ເຊີຍໝູ່), ຜັດປ່ຽນກັນ ຫຼັ້ນຈົນກວ່າໝົດທຸກຄົນ ແລະ ຫົດເວລາຫຼັ້ນ.
- ຂໍ້ຄວນເອົາໃຈໃສ:** ກ່ອນຈະໃຫ້ແຕກກິນກ້ວຍຄຸແນະນຳໃຫ້ແຕກປອກກ້ວຍກ່ອນ, ກິນຊ້າໆ, ຫຍ້າໃຫ້ແຫຼັກແລ້ວຈຶ່ງ ກິນ ແລະ ບໍ່ຄວນກິນໄວໂຟດ.



ຮູບແຕກຫຼັ້ນແຂ່ງຂັ້ນກິນພາກກ້ວຍ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄຸນຳພາດັກອົບອຸນຮ່າງກາຍ.
2. ຄຸຈັດແຕກເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄຸຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳແຕກແຕ່ລະຄົນ.
4. ຄຸສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມແຕກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍໃຫ້ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ມີຄວາມສາມັກຄືຮັກແຜງ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອກັນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ຄາງກະໄຕມີການເຄື່ອນໄຫວ.

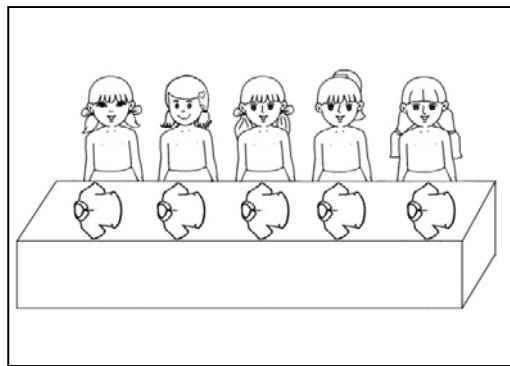
9) ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ແຂ່ງຂັ້ນນຸ່ງເຄື່ອງ

- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງນຸ່ງຄົບຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນເຊັ່ນ: ກະໂປງ, ໂສ້ງ, ເສື້ອ ແລະ ສັນ ແລະ ກະຕ່ານອຍ.
- ສະຖານທີ່ຫຼັ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນແຕກໃນຫ້ອງຮຽນຕົນເອງ.

ກ. ການກະກຽມ: ແບ່ງແຕກອອກເປັນກຸ່ມໜີ ແມ່ຍົງ ແລະ ກຸ່ມຜູ້ຊາຍ, ວາງກະຕ່າເຄື່ອງຈຸນຸ່ງໄວ້ໃຫ້ໄກກັບຜູ້ຫຼັ້ນ.

2. ວິທີຫຼັ້ນ:

1. ໃຫ້ແຕກອອກມາແຂ່ງຂັ້ນກັນເທື່ອລະ 5 ຄົນ, ແມ່ຍົງແຂ່ງຂັ້ນກັບແມ່ຍົງ, ຜູ້ຊາຍແຂ່ງຂັ້ນກັບຜູ້ຊາຍ, ໃຫ້ແຕກແຕ່ລະຄົນແກ້ເຄື່ອງອອກໃຫ້ເຫຼືອແຕ່ສະຫຼືບກັບເສື້ອກໍາມແລ້ວໃຫ້ມາຍືນຢູ່ໃຫ້ກັບກະຕ່າເຄື່ອງທີ່ຈະນຸ່ງ.
2. ຄຸສັ່ງວ່າ: "ນຸ່ງເຄື່ອງ" ໃຫ້ແຕກຈັບເອົາເຄື່ອງທີ່ວາງໄວ້ນັ້ນມານຸ່ງ, ຖ້າວ່າແຕກຄົນໃດນຸ່ງແລ້ວກ່ອນ ແລະ ຖືກຕ້ອງຮຽບຮ້ອຍແມ່ນຜູ້ນັ້ນຊະນະ, ສ່ວນຜູ້ທີ່ນ້ຳຢູ່ແມ່ນໃຫ້ຕົບມີຊົມເຊີຍ ແລະ ໃຫ້ກຳລັງໃຈໝູ່ (ເຊີຍໝູ່). ການຫຼັ້ນ ແຕ່ລະຄັ້ງໃຊ້ເວລາ 2 ນາທີ.



ຮູບແຕກຫຼັນແຂ່ງຂັນນຸ່ງເຄື່ອງ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູອະທິບາຍ, ແນະນຳວິທີຫຼັນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
2. ຄູຈັດແຕກເຂົ້າຫຼັນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳແຕກແຕ່ລະຄົນ.
4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼັນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມແຕກ.

- ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ

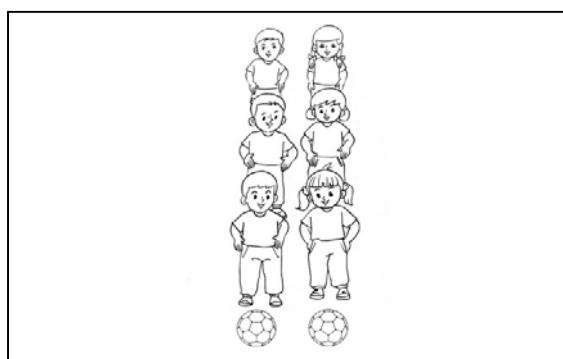
- ຊ່ວຍໃຫ້ແຕກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ແຕກມີການກຽມພ້ອມ, ວ່ອງໄວຫັນເວລາ.

10) ການຫຼັນແບບຫຼັນ ແຂ່ງຂັນສົ່ງບານຂ້າມຫົວ

- ອຸປະກອນ: ໝາກບານ 2 ຫໍວຍ, ໝາກຫົວດ 1 ຫໍວຍ.
- ສະຖານທີ່ຫຼັນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດັ່ນຮົມ ຫຼື ເດັ່ນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: ເອົາຕາມຈຳນວນແຕກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

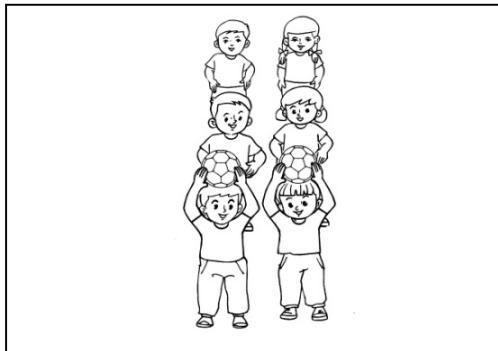
1. ຈັດແຕກຢືນລຽນແຖວເປັນ 2 ແຖວຕັ້ງຈຳນວນຜົນເທົ່າກັນ, ໄລຍະຫ່າງຂອງແຕ່ລະຄົນຊື່ວ່ອນໜຶ່ງ, ໄລຍະຫ່າງລະຫວ່າງແຖວ 1-2 ແມ່ດ, ຍືນຂານວ້າງລະດັບບໍ່ໄຫ້.
2. ວາງບານໄວ້ຫ່າງໜ້າຂອງແຕ່ລະແຖວ.



ຮູບແຕກຢືນລຽນແຖວ

២. វិធីពីរ:

- ជំរើងដោកពីរបានត្រួតពិនិត្យសម្រាប់ការលើកទី១ គិត 1 តឹក. និងមើលដោកដោយស្រួលសម្រាប់ការលើកទី២ គិត 2 មិនាក់មិនមានការបានត្រួតពិនិត្យសម្រាប់ការលើកទី៣ គិត 3 ដូចស្មើរួចរាល់។
- ជំរើងដោកពីរបានត្រួតពិនិត្យសម្រាប់ការលើកទី១ គិត 1 តឹក ដូចស្មើរួចរាល់។



រូបដោកពីរបានត្រួតពិនិត្យសម្រាប់ការលើកទី១ គិត 1 តឹក

៣. ចំណាំពីរ:

- ត្រួតពិនិត្យដោកពីរបានត្រួតពិនិត្យសម្រាប់ការលើកទី១ គិត 1 តឹក.
- ត្រួតពិនិត្យដោកពីរបានត្រួតពិនិត្យសម្រាប់ការលើកទី២ គិត 2 មិនាក់មិនមានការបានត្រួតពិនិត្យសម្រាប់ការលើកទី៣ គិត 3 ដូចស្មើរួចរាល់។
- ត្រួតពិនិត្យដោកពីរបានត្រួតពិនិត្យសម្រាប់ការលើកទី១ គិត 1 តឹក ដូចស្មើរួចរាល់។

• ចំណាំពីរ:

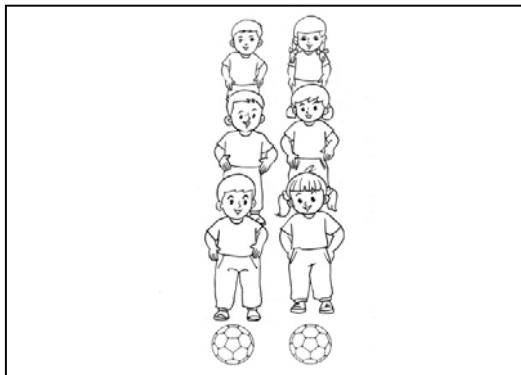
- ខ្លួនដោកពីរបានត្រួតពិនិត្យសម្រាប់ការលើកទី១ គិត 1 តឹក.
- ខ្លួនដោកពីរបានត្រួតពិនិត្យសម្រាប់ការលើកទី២ គិត 2 មិនាក់មិនមានការបានត្រួតពិនិត្យសម្រាប់ការលើកទី៣ គិត 3 ដូចស្មើរួចរាល់។
- ខ្លួនដោកពីរបានត្រួតពិនិត្យសម្រាប់ការលើកទី១ គិត 1 តឹក ដូចស្មើរួចរាល់។

11) ការពិនិត្យបញ្ជីសម្រាប់ការលើកទី១ គិត 1 តឹក

- អ្នករំពឹង: ម្ចាស់បាន 2 នាទី, ម្ចាស់ទី១ គិត 1 តឹក.
- សម្រាប់ការលើកទី១ គិត 1 តឹក: ម្ចាស់បាន, ម្ចាស់ទី១ គិត 1 តឹក.
- តាមរយៈការពិនិត្យ: ពិនិត្យការលើកទី១ គិត 1 តឹក ដោយតាមរយៈការពិនិត្យការលើកទី១ គិត 1 តឹក ដូចស្មើរួចរាល់។

៤. ការពិនិត្យសម្រាប់ការលើកទី១ គិត 1 តឹក:

- ត្រួតពិនិត្យសម្រាប់ការលើកទី១ គិត 1 តឹក ដូចស្មើរួចរាល់។
- ត្រួតពិនិត្យសម្រាប់ការលើកទី១ គិត 1 តឹក ដូចស្មើរួចរាល់។
- ត្រួតពិនិត្យសម្រាប់ការលើកទី១ គិត 1 តឹក ដូចស្មើរួចរាល់។



ຮູບແຕກຢືນລຽນແຖວ

ອ. ວິທີຫຼື້ນ:

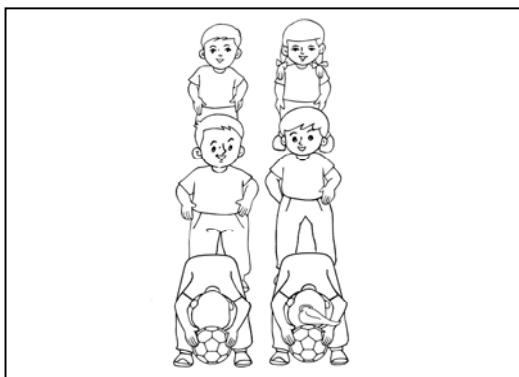
1. ຜູ້ນໍາພາແຕກຫຼື້ນໃຫ້ສັນຍານດ້ວຍຄໍາສົ່ງ ກຽມ...ຫຼື້ນ ຫຼື ເປົ່າພາກຫວິດ 1 ຄັ້ງ.

ໃນເມື່ອເດັກໄດ້ຍືນສຽງສັນຍານຂອງ ຜູ້ນໍາພາຫຼື້ນຜູ້ຢືນຢູ່ທົວທາງໜ້າໝູ່ກົມລົງຈັບເອົາພາກບານດ້ວຍ 2 ມີ ສົ່ງລອດຫວ່າງຂາຂອງຕົນຕໍ່ໄປໃຫ້ຜູ້ຢືນ ຢູ່ທາງຫຼັງ.

2.

ຜູ້ຢືນຢູ່ທາງຫຼັງໃຫ້ຮົບພ້າວຈັບເອົາບານແລ້ວຮົບພ້າວສົ່ງບານລອດຫວ່າງຂາຂອງຕົນໃຫ້ຜູ້ຢືນຢູ່ທາງຫຼັງຄືນຕໍ່ໄປ, ປະຕິບັດເຊັ່ນນີ້ຈົນກວ່າພົດທຸກຄົນທີ່ຫຼື້ນຢູ່ໃນແຖວ, ຜູ້ສຸດທ້າຍໃຫ້ເອົາພາກບານໂຍນຂຶ້ນ ຫຼື ຈະຕິບລົງດິນ, ແຖວໃດ ພົດກອນແມ່ນແຖວນັ້ນຊະນະ.

ຂໍຄວນເອົາໃຈໃສ່: ໃນເວລາສົ່ງບານຫ້າມບໍ່ໃຫ້ກັງບານ ແລະ ບໍ່ສົ່ງບານອອກໄປທາງໜ້າຊ້າຍ, ຂ້າງຂວາ.



ຮູບແຕກຫຼື້ນສົ່ງບານລອດຫວ່າງຂາ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

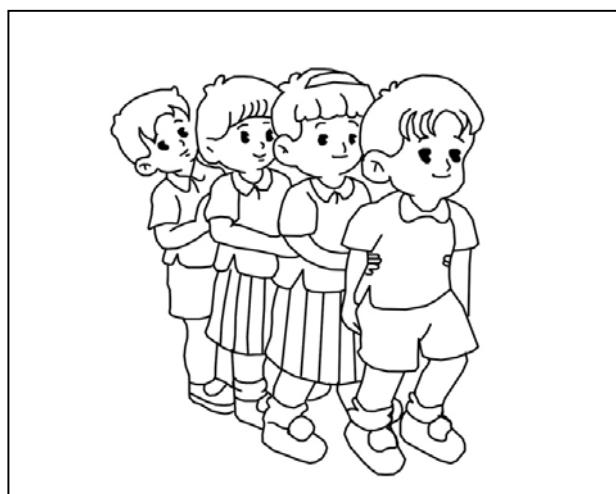
- ຄູພາແຕກອົບອຸ່ນຮາງກາຍ.
- ຄູຈັດແຕກເອົ້າຫຼື້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
- ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳແຕກແຕ່ລະຄົນ.
- ຄູສະຫຼຸບການຫຼື້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມແຕກ.

- **ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:**

- ຂ່ອຍໃຫ້ເດັກມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນ.
- ຂ່ອຍໃຫ້ເດັກໄດ້ເຄື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍ ໂດຍສະເພາະແມ່ນກໍາມຊັ້ນກະດູກສັນຫຼັງ.
- ຂ່ອຍໃຫ້ເດັກມີຄວາມວ່ອງໄວ, ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ມີສະຕິ.

12) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະຕິບັດຕາມໄຟ່ອໍານາດ

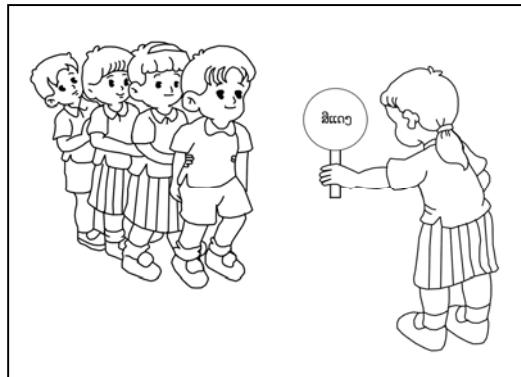
- ອຸປະກອນ: ເຈັຍປ້າຍສີແດງ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຂຽວ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດືອນຮົ່ມ ຫຼື ເດືອນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ກ. ການກະກຽມ: ຈັດເດັກຢືນເປັນວົງມິນໄລຍະຫ່າງກັນຊື່ວ່າໜຶ່ງ.



ຮູບເດັກຢືນເປັນວົງມິນ

ອ. ວິທີຫຼິ້ນ:

1. ໃຫ້ເດັກຈຳນວນ 5 ຄືນກອດແອວຕໍ່ກັນເຮັດເປັນລົດໄຟ, ສ່ວນຜູ້ທີ່ເຫຼືອໃຫ້ເປັນລົດຈັກ, ລົດຖືບ ແລະ ລົດເກັ້ງ.
2. ຜັນນຳພາເດັກຫຼິ້ນເປັນຜູ້ຖືປ້າຍໄຟ່ອໍານາດ, ໃນການຍົກປ້າຍແຕ່ລະຄັ້ງແມ່ນໃຫ້ຍົກລະຫວ່າງແຖວ ແລະ ໃຫ້ສູງກາຍທີ່ວິເດັກປະມານ 30 ຊັງຕີແມັດ.
3. ໃຫ້ເດັກຍ່າງອ້ອມເປັນຮູບວົງມິນແຕ່ຊ້າຍ ຫາຂວາເມື່ອຜູ້ນຳພາຫຼິ້ນຍົກປ້າຍສີແດງອັນແມ່ນໃຫ້ຂະບວນລົດນັ້ນ ຢຸດທັນທີ, ຍົກປ້າຍສີເຫຼືອງແມ່ນໃຫ້ຂະບວນລົດຢືນຢ່າເຫຼົ່າຍຸກບັບທີ ແລະ ຍົກປ້າຍສີຂຽວແມ່ນໃຫ້ຂະບວນລົດ ຍ່າງຕໍ່ໄປ, ການຢຸດ ແລະ ການໄປແຕ່ລະຄັ້ງບໍ່ໃຫ້ກາຍ 20 ວິນາທີ, ຄູ່ຍົກປ້າຍສະຫຼັບກັນໄປເລື້ອຍໆຈົນກວ່າ ຈະໝົດເວລາຫຼິ້ນ.



ຮູບແກ້ໄຂຫຼັນປະຕິບັດຕາມໄຟ່ຈຳນາດ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ອຸພາເດັກອົບອົນຮ່າງໝາຍ.
2. ຄູ້ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼັນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ້ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົມ.
4. ຄູ້ສະຫຼຸບການຫຼັນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

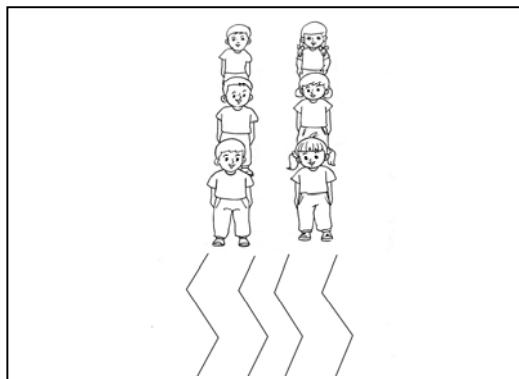
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ເຜີດເຜີນໃນການຫຼັນ.
- ຮູ່ສັນຍານໄຟ່ຈຳນາດ ແລະ ມີສະຕິຕໍ່ການປະຕິບັດລະບຽບໃນການເດີນຫາງບົນຫ້ອງຖະໜົນ.
- ຮູ່ຈັກສີຂອງໄຟ່ຈຳນາດ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກມີຄວາມວ່ອງໄວ, ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ.

13) ການຫຼັນແບບຫຼັນ ແຂ່ງຂັນກັນແລ້ວຊີກແຊັກ

- ອຸປະກອນ: ຫຼັກຮັດດ້ວຍໄມ້ 5 ຫຼັກ ຫຼື ວັດຖຸອື່ນສາມາດປ່ຽນແໜນໄດ້ ຫຼື ພາກຫວິດ.
- ສະຖານທີ່ຫຼັນ: ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

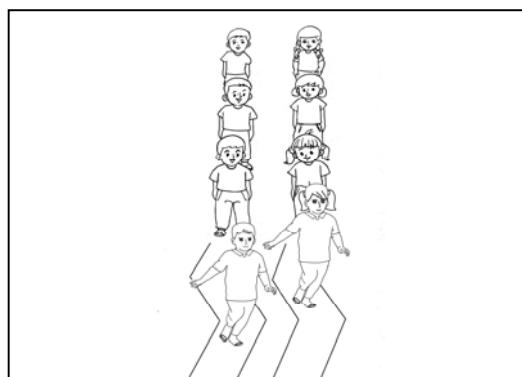
1. ຄູ້ປັກຫຼັກ 5 ຫຼັກໄວ້ກາງເດີນໄລຍະຫ່າງ ແລະ ລວງສູງຂອງແຕ່ລະຫຼັກປະມານ 1 ແມ່ດ .
2. ຄູ້ຈັດເດັກອອກເປັນ 2 ແຖວຕັ້ງຈຳນວນພົນເທົ່າກັນ, ໄລຍະຫ່າງແຕ່ລະຄົມປະມານຊີວແຂນໜຶ່ງ, ໄລຍະຫ່າງ ຂອງແຕ່ລະແຖວປະມານ 2 ແມ່ດ.



ຮູບແຕກຍືນລຽນ 2 ແຖວຕັ້ງ

ອ. ວິທີຫຼັ້ນ:

1. ໃຫ້ແຕ່ລະແຖວຍືນຊື່ກັບຫຼັກທີ່ໝາຍໄວ້, ໄລຍະທ່າງຈາກຫຼັກປະມານ 1 ແມ່ດ.
2. ຜັນນຳພາແຕກຫຼັ້ນໃຫ້ສັນຍານດ້ວຍຄໍາສັ່ງ ກຽມ...ຫຼັ້ນ ຫຼື ເປົ່າໝາກຫວິດ 1 ຄັ້ງ. ໃນເມື່ອແຕກໄດ້ຍືນສຽງສັນຍານ ຜູ້ຍືນຢູ່ທົວແຖວທ່າງໜ້າໝູ່ກໍໃຫ້ຟ້າວແລ່ນຊີກແຊັກຕາມຫວ່າງຂອງຫຼັກ, ຖ້າແຕກຄົນໄດ້ແລ່ນໄປຮອດຫຼັກກ່ອນ ແມ່ນໃຫ້ແລ່ນໂຄງກັບຄົນມາຕາມຫວ່າງຂອງຫຼັກຄືເກົ່າແລ້ວຕົບມືໝູ້ຜູ້ທີ່ຍືນຢູ່ທົວແຖວຂອງຕົນ.
3. ຜູ້ທີ່ຖືກຕົບມືໃຫ້ຟ້າວແລ່ນຄືກັນກັບຜູ້ທີ່ 1, ສະເພາະຜູ້ທີ່ແລ່ນແລ້ວແມ່ນໃຫ້ໄປຍືນຫາງຂ້າງເບື້ອງຂອງແຖວໃຍ ລາວແລ້ວຕົບມື, ໂຮຮອງເຜື່ອໃຫ້ກຳລັງໃຈໝູ່, ປະຕິບັດແບບນີ້ຈົນໝົດທຸກຄົນ ຫຼື ໝົດວລາຫຼັ້ນ, ແຖວໃດໝົດ ກ່ອນບໍ່ຜິດກະຕິກາຫຼາຍແມ່ນແຖວນັ້ນເປັນຝ່າຍຊະນະ.



ຮູບແຕກຫຼັ້ນແລ່ນຊີກແຊັກ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ອູ້ພາແຕກອົບອຸນຮ່າງກາຍ.
2. ອູ້ຈັດແຕກເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ອູ້ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳແຕກແຕ່ລະຄົນ.
4. ອູ້ສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມແຕກ.

- ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

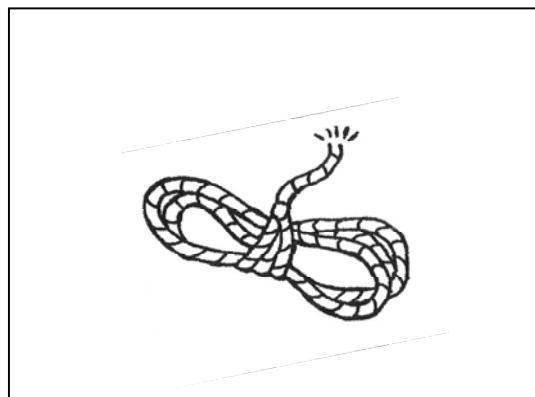
- ຊວຍໃຫ້ເດັກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັບ.
- ຊວຍໃຫ້ເດັກມີຄວາມສາມັກຄື, ມິນ້າໃຈມັກກິລາ.
- ຊວຍໃຫ້ເດັກມີຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວ ແລະ ຫຼົບຫຼືກອຸປະສົກຕ່າງໆ ແລະ ມີສະຕິສະວັງຕົວ.

14) ການຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັນກັນດຶງເຊືອກ

- ອຸປະກອນ: ເຊືອກ 1 ເສັ້ນຍາວປະມານ 5-7 ແມັດ ແລະ ໝາກຫວິດ ຂະໜາດຂອງເຊືອກເສັ້ນຜ່າກາງ 0,5 ຊມ.
- ສະຖານທີ່ຫຼັນ: ເດືອນຮົມ ຫຼື ເດືອນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

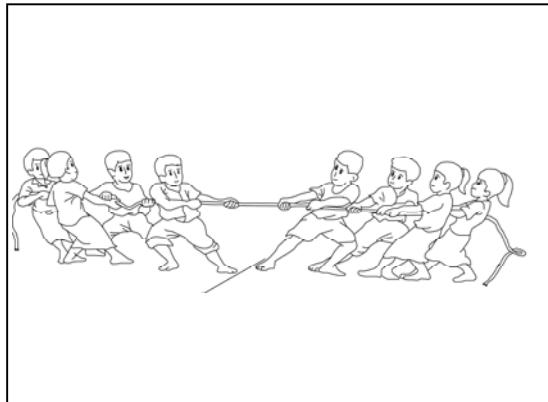
1. ຄູ້ອິດເສັ້ນໃນເດືອນ 3 ເສັ້ນຂະໜານກັນ, ສອງເສັ້ນທາງອອກແມ່ນເສັ້ນໄຊ, ໄລຍະທ່າງຂອງເສັ້ນໄຊຈາກເສັ້ນທາງ ກາງ ແຕ່ລະເບື້ອງປະມານ 50 ຊັງຕີແມັດ ຫຼື 0,5 ແມັດ.
2. ເອົາຜ້າຜູ້ກາເຄື່ອງກາງຂອງເຊືອກທີ່ຈະດຶງໃຫ້ສັ້ນຜ້າເບື້ອງໜຶ່ງຢ່ອນລົງເຜື່ອປັນເຄື່ອງໝາຍ.



ຮູບເສັ້ນຂະໜານ 3 ເສັ້ນ ແລະ ເຊືອກ

ຂ. ວິທີຫຼັນ:

1. ແບ່ງເດັກອອກປັນ 2 ກຸ່ມ່າ ລະປະມານ 7 ຄົນ, ຍິງ, ຊາຍແຕ່ລະເບື້ອງໃຫ້ສະເໝີກັນ, ເດັກຍືນສະຫຼັບກັນເອົາມີ ຈັບເຊືອກໃຫ້ແໜ້ນ, ອາເບື້ອງແຮງໃຫ້ເອົາໄວ້ທາງໜ້າ ແລະ ໃຫ້ຍືນຢູ່ບ່ອນເສັ້ນໄຊຂອງແຕ່ລະເບື້ອງ, ກ່ອນຈະ ຫຼັນແມ່ນໃຫ້ເດັກດຶງເຊືອກໃຫ້ເຄີ່ງ ແລະ ໃຫ້ເຄື່ອງໝາຍຂອງເຊືອກຊື່ກັບເສັ້ນກາງ.
2. ຜົນນຳພາເດັກຫຼັນໃຫ້ສັນຍານດ້ວຍຄໍາສັ່ງ ກຽມ...ດຶງ ຫຼື ເປົ້າໝາກຫວິດ 1 ຄັ້ງ, ໃນເມື່ອເດັກໄດ້ຍືນສຽງສັນຍານ ໃຫ້ແຕ່ລະຝ່າຍດຶງມາເບື້ອງຂອງຕົນ, ຖ້າຝ່າຍໄດ້ດຶງໃຫ້ເຄື່ອງໝາຍໃນເຊືອກມາຮອດເສັ້ນໄຊກ່ອນແມ່ນຝ່າຍນັ້ນ ຊະນະ, ແລ້ວປ່ຽນມາໃຫ້ຊຸດໃໝ່ຫຼັນ, ປະຕິບັດເຊັ່ນນີ້ຈົນກວ່າຈະໝົດເວລາຫຼັນ.



ຮູບແຕກຫຼັມດິງເຊືອກ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູພາແດກອີບອຸນຮາງກາຍ.
2. ຄູຈັດແດກເຂົ້າຫຼັນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳແດກແຕ່ລະຄົມ.
4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼັນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມແດກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍໃຫ້ແດກມີຄວາມມ່ວນຊື່ໃນການຫຼັນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ແດກມີຄວາມສາມັກຄື, ຮັຫຼັນເປັນໝູ້ຄະນະ ແລະ ມີນ້າໃຈນັກກິລາ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ແດກເຄື່ອນໄຫວຫຼຸກພາກສວນຂອງຮາງກາຍໄດຍສະເພາະກັມຊັ້ນຂອງຂາ ແລະ ແຂວງໃຫ້ແຂງແຮງ.

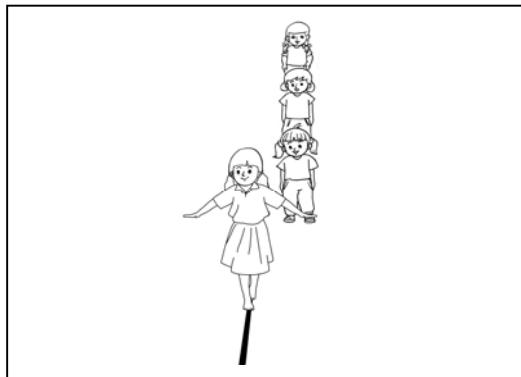
15) ການຫຼັນແບບຫຼັນຢ່າງຕາມເສັ້ນຊື່

- ອຸປະກອນ: ເຊືອກ ຫຼື ປຸ່ນຂາວເຝື້ອຮັດເສັ້ນຍາວປະມານ 5-7 ແມັດ.
- ສະຖານທີ່ຫຼັນ: ເດືອນຮົ່ມ ຫຼື ເດືອນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: ເອົາຕາມຈຳນວນແຕກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ: ຄູຂີດເສັ້ນ ຫຼື ເນັ້ງເຊືອກຍາວປະມານ 5-7 ແມັດ.

ຂ. ວິທີຫຼັນ:

1. ແດກຍືນລຽນແຖວໄລຍະທ່າງຂອງແຕ່ລະຄົມປະມານ 1 ແມັດ, ໃຫ້ຜູ້ຍືນຢູ່ທີ່ວັດຖາງຈາກເສັ້ນປະມານ 20 ຊົງຕີແມັດ
2. ຄູສັ່ງວ່າ "ກຽມ...ຍ່າງ" ແມ່ນໃຫ້ແຕ່ລະຄົມຢ່າງຕາມເສັ້ນຊື່, ການຢ່າງແມ່ນໃຫ້ລໍາໂຕຍຮັດຊື່, ພາຕິນຢຽບກັບເສັ້ນຊື່ປາຍເຕີນອ່ວຍອອກທາງຂ້າງໜ້ອຍຫົ່ງ, ແກ່ວ່າແຂວນສະຫຼັບກັບບາດກ້າວຂາ, ຕາແບມໄປທາງໜ້າ (ບໍ່ກົມ, ບໍ່ເງິຍ) ບໍ່ໄຫුທັງສອງເບື້ອງບໍ່ຄິງ (ປ່ອຍຕາມທຳມະຊາດ) ຍ່າງໄປຕາມເສັ້ນຊື່ຈົນສຸດເສັ້ນ, ປະຕິບັດເຊັ່ນນີ້ຈົນພິດທຸກຄົມ.



ຮູບແດກຫຼັນຍ່າງຕາມເສັ້ນຊື່

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູພາແດກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູຈັດແຕກເຂົ້າຫຼັນຕາມຈຳນວນທີ່ກໍານົດ.
3. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳແດກແຕ່ລະຄົນ.
4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼັນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມແດກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

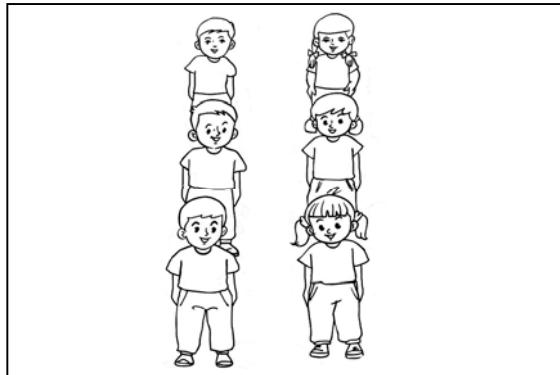
- ຊ່ວຍໃຫ້ແດກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນ.
- ຊ່ວຍດັດແປງທ່າຍ່າງຂອງແດກໃຫ້ຖືກຕ້ອງເຊັ່ນການຊົງຕົວ, ການແກ່ວ່າງແຂນ ແລະ ການກ້າວຂາໃຫ້ເປັນທຳມະຊາດ.

16) ການຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັ້ນສິ່ງໜັງສືພິມ

- ອຸປະກອນ: ເຈັຍໜັງສືພິມປະມານ 2-3 ແຜນ, ຫາກຫວິດ 1 ຫ້ວຍ.
- ສະຖານທີ່ຫຼັນ: ເຕັ້ນຮົ່ມ ຫຼື ເຕັ້ນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: ເຮົາຕາມຈຳນວນແດກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

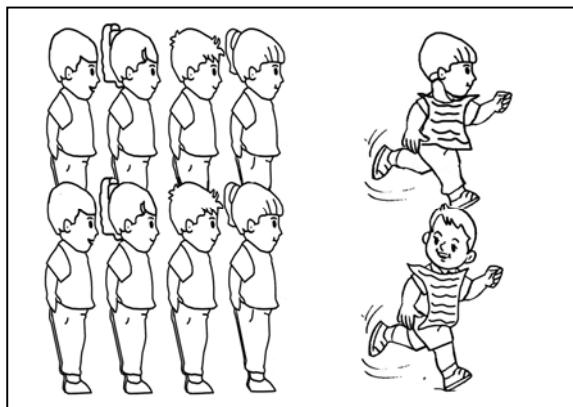
1. ຂີດເສັ້ນຄວາມຍາວຂອງທາງແລ້ນປະມານ 5-7 ແມັດ.
2. ແບ່ງແດກອອກເປັນ 2 ແຖວຈຳນວນແດກແຕ່ລະແຖວທີ່ກັນ, ໄລຍະທ່າງຂອງແຕ່ລະຄົນຊື່ວແຂນໜຶ່ງ, ໄລຍະທ່າງ ຂອງແຕ່ລະແຖວປະມານ 2 ແມັດ.



ຮູບແຕກຢືນລຽນ 2 ແຖວ

ຂ. ວິທີຫຼຶ້ນ:

- ໃຫ້ແຕກຫ້າງສອງແຖວມາຍືນຫ້າງຈາກເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນປະມານປະມານ 50 ຊັງຕີແມັດ.
- ຄູ່ສັງວ່າ ກຽມ...ແລ່ນ ຫຼື ເປົ້າພາກຫວິດ 1 ຄັ້ງ" ແມ່ນໃຫ້ຜູ້ຢືນຢູ່ທີ່ວິແຖວຈັບເອົາເຈັຍໜັງສີຝິມແປະໄສ່ເອົາແລ່ນ ໂດຍບໍ່ໃຫ້ໜັງສີຝິມຕົກ, ຖ້າເຈັຍໜັງສີຝິມຕົກ ແມ່ນໃຫ້ເກັບໃສ່ຄືນແລ້ວແລ່ນຕໍ່ໄປຈົນສຸດເສັ້ນຊື່ແລ້ວ ແລ່ນໂລ້ງກັບ ຄືນມາເອົາເຈັຍໜັງສີຝິມສິ່ງໃຫ້ໝູ່ທີ່ຢືນຢູ່ທີ່ວິແຖວຂອງຕົນແລ້ວໃຫ້ໝູ່ແລ່ນຕໍ່.
- ຜູ້ທີ່ແລ່ນແລ້ວແມ່ນໃຫ້ມາຢືນຢູ່ຫ້າງຂ້າງແຖວຂອງຕົນເຜື່ອຕົບມືຊົມເຊີຍໝູ່ເຜື່ອນ, ປະຕິບັດເຊັ່ນນີ້ຈົນກວ່າໜີດ ທຸກຄົນໃນແຖວ, ຖ້າແຖວໄດ້ໝົດກ່ອນແມ່ນແຖວນັ້ນຊະນະ.



ຮູບແຕກຫຼຶ້ນແລ່ນສິ່ງໜັງສີຝິມ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

- ຄູ່ພາແດກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
- ຄູ່ຈັດແຕກເຂົ້າຫຼຶ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
- ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແບະນຳແດກແຕ່ລະຄົມ.
- ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼຶ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມແດກ.

- ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

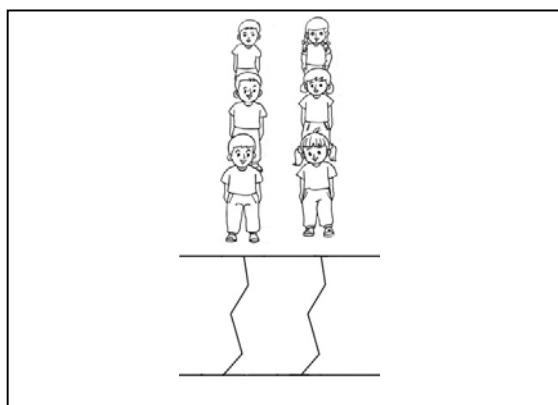
- ໃຫ້ເດັກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກມີຄວາມສາມັກຄື, ຮູ່ຫຼິ້ນເປັນພູ່ຄະນະ ແລະ ມີນ້າໃຈນັກກິລາ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວ ແລະ ມີຄວາມແຂງແຮງຂອງກໍາມຂາ.

17. ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ໄຕໍລືກະປູ

- ອຸປະກອນ: ສ້ອງາວ ຫຼື ເມື່ອສໍາລັບອິດເສັ້ນ.
- ສະຖານທີ່: ຫ້ອງຮຽນ, ເດືອນຮົມ ຫຼື ເດືອນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

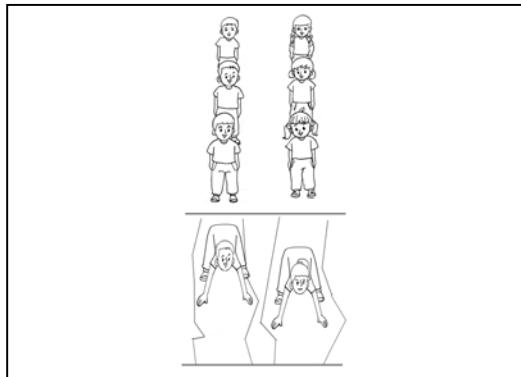
1. ຄູ້ອິດເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນຫາເສັ້ນໃຊ້ຫ່າງກັນປະມານ 5 ແມ່ດ ແລະ ຂີດເສັ້ນຊີກແຊັກຈາກຈຸດເລີ່ມຕົ້ນຫາເສັ້ນໃຊ້ແຖວ ລະ 3 ເສັ້ນ.
2. ແບ່ງເດັກອອກເປັນ 2 ແຖວຈຳນວນເດັກແຕ່ລະແຖວທີ່ກັນ, ໄລຍະຫ່າງຂອງແຕ່ລະຄົມຊົ່ວແຂນໜຶ່ງ, ໄລຍະຫ່າງຂອງແຕ່ລະແຖວປະມານ 2 ແມ່ດ.



ຮູບເດັກຢືນລຽນ 2 ແຖວ

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

1. ໃຫ້ເດັກ 2 ແຖວມາຢືນຫ່າງຈາກເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນ 30 ຊັ້ນທີ່ແມ່ດ.
2. ຄູ້ໃຊ້ສຽງສັນຍານ ຫຼື ຄໍາສົ່ງວ່າ: ຫ້າງສອງແຖວ ກຽມ...ໃຫ້ເດັກກັ້ນຕົວລົງເອົາມີຫ້າງສອງລົງແປະກັບຜົ້ນ (ຮັດກົງໂກະ).
3. ຄູ້ໃຫ້ສັນຍານວ່າຫ້າງສອງແຖວໄປ ຜູ້ຢູ່ແຖວໜ້າແມ່ນໃຫ້ໄຕ່ໄປຕາມເສັ້ນຊີກແຊັກທີ່ອິດໄວ້, ການໄຕ່ແມ່ນເອົາມີ ເບື້ອງຂວາ ແລະ ຂາເບື້ອງຂວາກ້າວອອກຫາງຂ້າງກ່ອນ, ຕໍ່ມາແມ່ນໃຫ້ເອົາມີເບື້ອງຊ້າຍ ແລະ ຂາເບື້ອງຊ້າຍໄປຕາມ, ຖ້າແຖວໃດໄຕ່ໄປຮອດເສັ້ນໃຊ້ກ່ອນ ແລະ ບໍ່ຜິດກະຕິກາຫຼາຍແມ່ນແຖວນັ້ນຊະນະ, ປະຕິບັດເຊັ່ນນີ້ ຈົນກວ່າໝົດ ທຸກຄົມ, ສະເພາະຜູ້ທີ່ໄຕ່ແລ້ວແມ່ນໃຫ້ລຸກຢືນຂັ້ນຕົບມີຊຸມເຊື່ອໝູ່ເຜື່ອນ.



ຮູບແຕກຫຼັ້ນໄຕລິກະປູ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

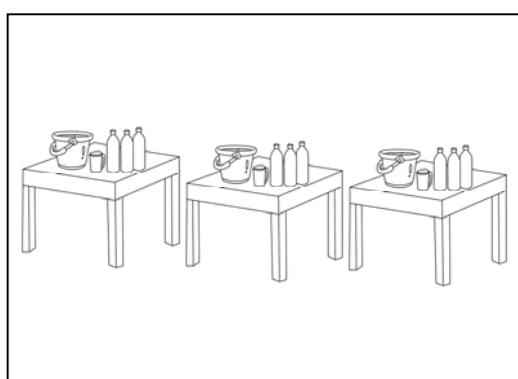
1. ອູພາແດກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ອູຈັດແດກເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ອູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳແດກແຕ່ລະຄົມ.
4. ອູສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມແດກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍໃຫ້ແດກມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັ້ນ.
- ແດກມີຄອງແຄ້ວ, ອ່ອງໄວ ແລະ ແຂນ, ຂາ ມີຄວາມແຂງແຮງ.

18) ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແຂ່ງຂັ້ນຮ່າຍນ້າໃສ່ແກ້ວ.

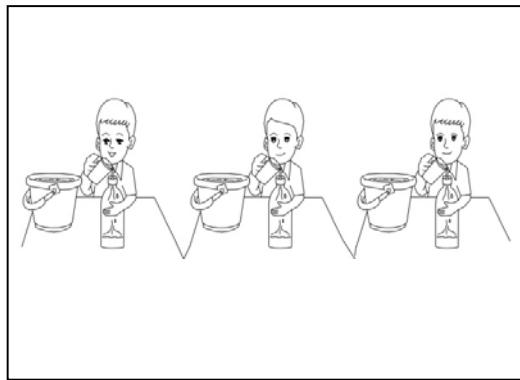
- ອຸປະກອນ: ແກ້ວ ຫຼື ຕຸກ, ໂຕະ ຫຼື ຕັ້ງ, ຄຸນ້າ ແລະ ຈອກຢ່າງລະ 3 ຫ່ວຍ.
 - ສະຖານທີ່ຫຼັ້ນ: ເດືອນຮົມ ຫຼື ເດືອນກາງແຈ້ງ.
 - ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນແດກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ກ. ການກະກຽມ: ອູວາງຄຸນ້າ ແລະ ຈອກຕັ້ງໄວ້ຈຸດເລີ້ມຕົ້ນ ແລະ ວາງແກ້ວ ຫຼື ຕຸກນ້າໄວ້ໄຕະ ຫຼື ຕັ້ງໃຫ້ຫ່າງຈາກຄຸນ້າ ຈຸດເລີ້ມຕົ້ນປະມານ 5 ແມັດ.



ຮູບວາງຈອກ ແລະ ອູໄວ້ເສັ້ນເລີ້ມຕົ້ນ ແລະ ເສັ້ນໄຊ

២. វិធីពិន្ទេះ:

1. ឲ្យដោកយិនបែនពេញទៅខាងក្រោម 3 គិតក្នុងកបុប្ផ័ន្ធស្តីស្តីតូចតូទៅ ឡើយថា ពេលវេលាប្រចាំមាស 1 ឆ្នាំ។
2. ដូចជាពាណិជ្ជកម្ម... ឬ មើលដោកដោយិនតាំង ឲ្យដោកពេលវេលាប្រចាំមាស ឲ្យបានរួចរាល់ប្រចាំថ្ងៃ និងការស្វែងរកស្ថាបនបាន។
3. សៀវភៅពិន្ទេះ និងប្រើប្រាស់ ស្ថាបនបាន និងការស្វែងរកស្ថាបនបាន ឲ្យបានរួចរាល់ប្រចាំថ្ងៃ និងការស្វែងរកស្ថាបនបាន។



រូបដោកពិន្ទេះរាយការណ៍ និងស្វែងរក

៣. ខ្លួនពាណិជ្ជកម្ម:

1. ត្រូវដោកទិន្នន័យទៅរាយការណ៍។
2. ត្រូវតាមតាមរាយការណ៍ និងស្វែងរកស្ថាបនបាន ឲ្យបានរួចរាល់ប្រចាំថ្ងៃ និងការស្វែងរកស្ថាបនបាន។
3. ត្រូវពិន្ទេះ និងប្រើប្រាស់ ស្ថាបនបាន និងការស្វែងរកស្ថាបនបាន ឲ្យបានរួចរាល់ប្រចាំថ្ងៃ និងការស្វែងរកស្ថាបនបាន។
4. ត្រូវសម្រេចប្រចាំថ្ងៃ និងការស្វែងរកស្ថាបនបាន ឲ្យបានរួចរាល់ប្រចាំថ្ងៃ និងការស្វែងរកស្ថាបនបាន។

• បំពេញពិន្ទេះ:

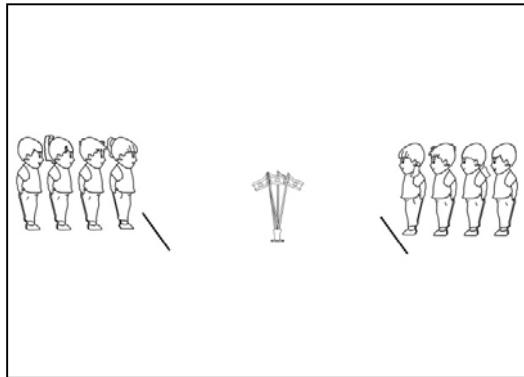
- ខ្លួនឲ្យដោកមិត្តភាព និងស្វែងរកស្ថាបនបាន ឲ្យបានរួចរាល់ប្រចាំថ្ងៃ និងការស្វែងរកស្ថាបនបាន។
- ខ្លួនឲ្យដោកមិត្តភាព និងស្វែងរកស្ថាបនបាន ឲ្យបានរួចរាល់ប្រចាំថ្ងៃ និងការស្វែងរកស្ថាបនបាន។
- ខ្លួនឲ្យដោកមិត្តភាព និងស្វែងរកស្ថាបនបាន ឲ្យបានរួចរាល់ប្រចាំថ្ងៃ និងការស្វែងរកស្ថាបនបាន។

19) ការពិន្ទេះប្រចាំថ្ងៃ និងស្វែងរកស្ថាបនបាន

- អំពីការពិន្ទេះ: ពិន្ទេះ និងស្វែងរកស្ថាបនបាន ឲ្យបានរួចរាល់ប្រចាំថ្ងៃ និងការស្វែងរកស្ថាបនបាន។
- សម្រាប់ប្រចាំថ្ងៃ: ពិន្ទេះ និងស្វែងរកស្ថាបនបាន ឲ្យបានរួចរាល់ប្រចាំថ្ងៃ និងការស្វែងរកស្ថាបនបាន។
- សម្រាប់ប្រចាំថ្ងៃ: ពិន្ទេះ និងស្វែងរកស្ថាបនបាន ឲ្យបានរួចរាល់ប្រចាំថ្ងៃ និងការស្វែងរកស្ថាបនបាន។

៤. ការងាររបៀប:

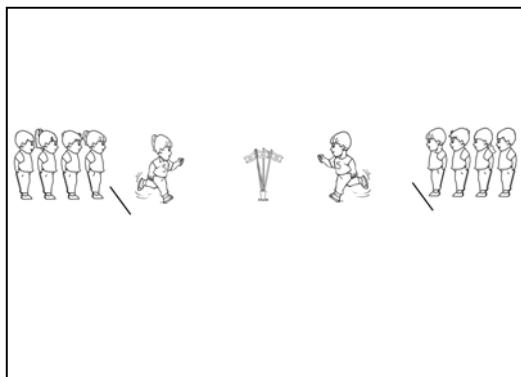
1. ត្រូវឲ្យដោកស្ថាបនបាន និងស្វែងរកស្ថាបនបាន ឲ្យបានរួចរាល់ប្រចាំថ្ងៃ និងការស្វែងរកស្ថាបនបាន ឲ្យបានរួចរាល់ប្រចាំថ្ងៃ និងការស្វែងរកស្ថាបនបាន 10 ឆ្នាំ។
2. ត្រូវឲ្យដោកស្ថាបនបាន និងស្វែងរកស្ថាបនបាន ឲ្យបានរួចរាល់ប្រចាំថ្ងៃ និងការស្វែងរកស្ថាបនបាន ឲ្យបានរួចរាល់ប្រចាំថ្ងៃ និងការស្វែងរកស្ថាបនបាន 10 ឆ្នាំ។



ຮູບຫຼັກທຸງຢ່າງກາງລະຫວ່າງ 2 ເສັ້ນ

ວິທີຫຼັນ:

- ໃຫ້ແດກເຂົ້າຫຼັນຊຸດລະ 10 ຄົນ, ເບື້ອງລະ 5 ຄົນ (ແດກນ້ອຍຍິງຄູ່ກັບຍິງ, ແດກນ້ອຍຊາຍຄູ່ກັບຊາຍ), ຜູ້ຫຼັນແຕ່ລະ ຝ່າຍຍືນລຽນແຖວຂວາງຢູ່ເສັ້ນປິ່ນໜ້າໃສ່ກັນ ແລະ ຕິດເລກນ້ຳເບີ 1-5.
- ຜູ້ນໍາພາຫຼັນໃຫ້ສັນຍານ ຫຼື ສົ່ງວ່າ: ພາຍເລກ 1 ອອກມາຍາດເອົາທຸງຜູ້ທີ່ໝາຍເລກ 1 ທັງສອງເບື້ອງໃຫ້ ພ້າວແລ້ນອອກມາຍາດເອົາທຸງຢ່າງກາງ. ຖ້າຜູ້ໄດ້ຍາດໄດ້ກ່ອນໃຫ້ຈັບເອົາທຸງແລ້ນກັບຄືນມາແຖວອອງຕົນ ແມ່ນຜູ້ນັ້ນຊະນະ. ໃນກໍລະນີແດກຫາກຍາດໄດ້ພ້ອມກັນ ແມ່ນໃຫ້ຫຼັນໃໝ່ (ຈາວ).
- ເອັນເອົາໝາຍເລກໃໝ່ອອກມາຫຼັນຈົນຄົບໝົດທຸກຄົນແລ້ວປ່ຽນໃຫ້ຊຸດໃໝ່ເຂົ້າມາຫຼັນຕໍ່, ສ່ວນຜູ້ທີ່ຫຼັນແລ້ວແມ່ນ ໃຫ້ມາຍືນຢ່າງຂ້າງເພື່ອຕົບມີຊີມເຊີຍໝູ່ເພື່ອນ, ປະຕິບັດເຊັ່ນນີ້ຈົນກວ່າໝົດທຸກຄົນ ຫຼື ໝົດເວລາ.



ຮູບແດກຫຼັນຍາດທຸງ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

- ຄູ່ພາແດກອົບຄຸນຮ່າງກາຍ.
- ຄູ່ຈັດແດກເຂົ້າຫຼັນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
- ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແບະນຳແດກແຕ່ລະຄົນ.
- ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼັນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມແດກ.

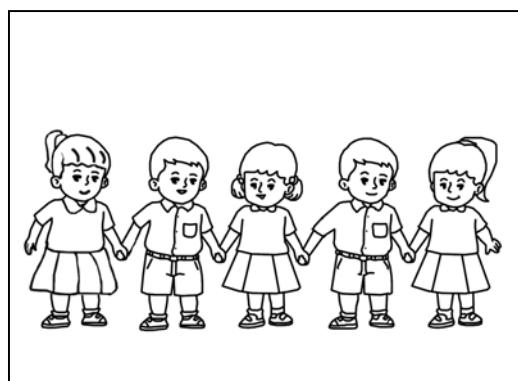
- ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ

- ເຕັກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັບ.
- ຊວຍໃຫ້ເຕັກຄວາມສາມັກຄື, ຮູ່ຫຼັນເປັນໝູ່ຄະນະ.
- ຊວຍໃຫ້ເຕັກມີສະຕິກຽມພ້ອມ ແລະ ມີຄວາມຕັ້ງໃຈຕໍ່ໜ້າທີ່.
- ຊວຍໃຫ້ເຕັກໄດ້ເຄື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍໂດຍສະເພາະແມ່ນຂາ ແລະ ຄໍຕິນ.

20) ການຫຼັນແບບຫຼັນລົມວິເສດ

- ອຸປະກອນ ປິດຄໍາຄອງລົມວິເສດ.
- ສະຖານທີ່ຫຼັນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເຕັ້ນຮົ່ມ ຫຼື ເຕັ້ນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ: ເຕັກລຽນແຖວ 1 ແຖວວາແຂນອອກຈັບມື້ຕໍ່ກັນໃຫ້ແໜ້ນ.



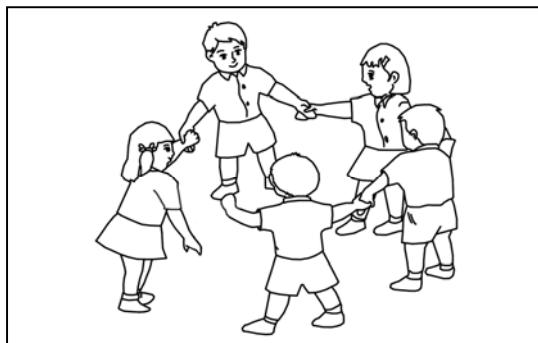
ຮູບເຕັກຢືນລຽນແຖວຈັບມື້ກັນ

ຂ. ວິທີຫຼັນ:

- ຜົນນຳພາຫຼັນຈັບແຂນເບື້ອງໜຶ່ງຂອງເຕັກຜູ້ທີ່ຢືນຢັ້ງແຖວແລ້ວພາເຕັກຍ່າງຊ້າຍ, ການຍ່າງແມ່ນເລີ່ມຈາກຊ້າຍ ຫາຂວາ, ຍ່າງກ້ວດຄືກັບກັນຫອຍແລ້ວຍ່າງກ້ວດກັບຄືນມາບໍ່ໃຫ້ປະມືກັນ (ບໍ່ໃຫ້ແຖວຂາດ) ຖ້າແຖວຂາດແມ່ນໃຫ້ຢຸດແລ້ວຕໍ່ແຖວຄືນ, ພາເຕັກຍ່າງກ້ວດຮຽນປະມານ 3 ຮອບ, ໃນເວລາຫຼັນແມ່ນໃຫ້ເຕັກເລົ່າກາບກອນໄປຟອມ, ຫຼັງຈາກຍ່າງແລ້ວໃຫ້ເຕັກນັ່ງເປັນເຄື່ອງວິງມີນ 3 ແຖວແລ້ວພາເຕັກຕົບມີຮອງເພງ.

ປິດຄໍາຄອງປະກອບການຫຼັນລົມວິເສດ

ລົມຜັດໂອັນເອັນ	ແກວງໄປແກວງມາ
ພວກຫຼາມຮັກສາ	ແຖວຕົນໃຫ້ແໜ້ນ
ນີ້ ແລະ ຈຶ່ງແມ່ນ	ຫຼານແກ່ງແຫ້ໜ້າ
ສາວຄູນນຳພາ	ພວກຫຼານແກ່ງແທ້



ຮູບເດັກຫຼັ້ນລົມວິສດ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

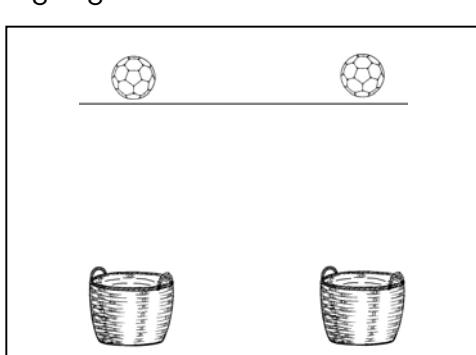
1. ຄູພາເດັກອົບອຸນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູຈັດເດັກເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົມ.
4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ເດັກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັ້ນ.
- ເດັກມີຄວາມວ່ອງໄວ ແລະ ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ໜ້າທີ່.
- ເດັກໄດ້ເຄື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍໂດຍສະເພາະແມ່ນຂາ ແລະ ຄໍ່ຕິນ.

21) ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນໂຍນບານເຂົ້າກະຕ່າ

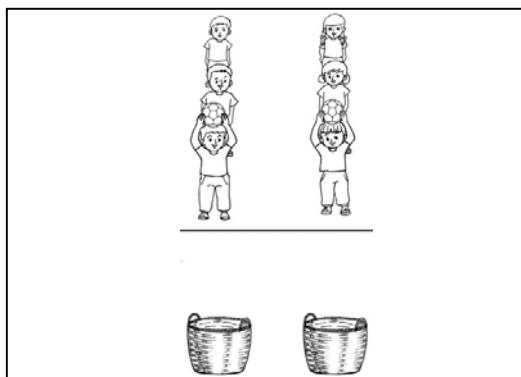
- ອຸປະກອນ: ພາກບານ ແລະ ກະຕ່າຍ່າງລະ 2 ຫ່ວຍ
 - ສະຖານທີ່ຫຼັ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເຕັນຮົ່ມ ຫຼື ເຕັນກາງແຈ້ງ.
 - ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ກ. ການກະກຽມ: ຄູວາງກະຕ່າຕັ້ງຫ່າງຈາກເສັ້ນເລັ້ມເຕັ້ນປະມານ 1 ແມ້ດ.



ຮູບວາງກະຕ່າ ແລະ ເສັ້ນໄຊ

២. វិធីឆ្លើម:

1. ឲ្យเดការិនបែងសង្គមពាក្យរាជការដោយប្រជុំរាជការណាមួយនៅក្នុងប្រជុំរាជការដែលមានភាពមួយ ដើម្បីបង្កើតអាជីវកម្មដូចខាងក្រោម។
2. ឲ្យដោកឆ្លើមដែលបានរាជការណាមួយនៅក្នុងប្រជុំរាជការដែលមានភាពមួយ ដើម្បីបង្កើតអាជីវកម្មដូចខាងក្រោម។



ទូទាត់ដោកឆ្លើមនៅក្នុងប្រជុំរាជការ

៣. ចំណាំរបស់ប្រជុំរាជការ:

1. គ្មានប្រជុំរាជការណាមួយ។
2. គ្មានប្រជុំរាជការណាមួយនៅក្នុងប្រជុំរាជការ។
3. គ្មានប្រជុំរាជការណាមួយនៅក្នុងប្រជុំរាជការ។
4. គ្មានប្រជុំរាជការណាមួយនៅក្នុងប្រជុំរាជការ។

• បំពាណិជ្ជកម្មណាមួយ:

- បានបង្ហាញពេលវេលាដែលមានការប្រើប្រាស់ការដោកឆ្លើម។
- បានបង្ហាញពេលវេលាដែលមានការប្រើប្រាស់ការដោកឆ្លើម។
- បានបង្ហាញពេលវេលាដែលមានការប្រើប្រាស់ការដោកឆ្លើម។

22) ការបង្ហាញពេលវេលាដែលមានការប្រើប្រាស់ការដោកឆ្លើម

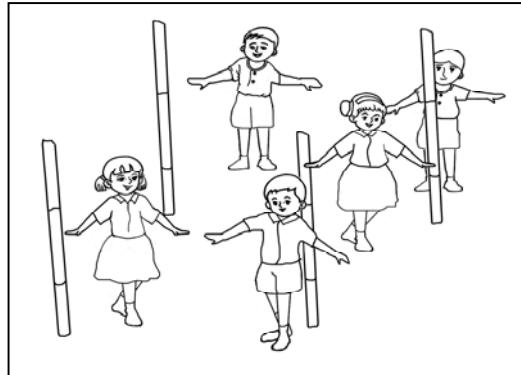
- សារធម៌: ការបង្ហាញពេលវេលាដែលមានការប្រើប្រាស់ការដោកឆ្លើម។
- សារធម៌: ការបង្ហាញពេលវេលាដែលមានការប្រើប្រាស់ការដោកឆ្លើម។
- សារធម៌: ការបង្ហាញពេលវេលាដែលមានការប្រើប្រាស់ការដោកឆ្លើម។

៤. ការរាជការ: អាជីវកម្ម 4 ក្រុងប្រជុំរាជការ

៥. វិធីឆ្លើម:

1. ឲ្យបង្ហាញពេលវេលាដែលមានការប្រើប្រាស់ការដោកឆ្លើម។

2. ຄູໃຫ້ສຽງສັນຍານ ຫຼື ຄຳສັ່ງວ່າ: ກຽມ...ບິນໄປຈັບຫຼັກ, ຜູ້ທີ່ເປັນກາແມ່ນເຮັດທ່າທາງກາບິນແລ້ວໄປຈັບຫຼັກ, ຖ້າຜູ້ໃດ ບິນໄປຈັບຫຼັກບໍ່ທັນໝູ່ແມ່ນໃຫ້ອອກມາຮ້ອງເພິງ ຫຼື ພ້ອນໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງຕາມໃຈ ແລ້ວໃຫ້ກຸ່ມໃໝ່ຫຼືນຕໍ່ໄປ. ປະຕິບັດເຊັ່ນນີ້ຈີນ ກວ່າໝົດທຸກຄົນ ແລະ ໝົດເວລາຮຽນ.



ຮູບແຕກຫຼັບກາຈັບຫຼັກ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູພາແດກອີບອຸນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູຈັດແດກເຂົ້າຫຼັນຕາມຈຳນວນທີ່ກໍານົດ.
3. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳແດກແຕ່ລະຄົນ.
4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ສຶກສາອີບຮົມແຕກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ແດກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັ້ນ.
- ແດກໄດ້ເຄື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍຄ່ອງແຄວ ວ່ອງໄວໂດຍສະເພາະແມ່ນຂາ ແລະ ຕິນ.
- ມີສະຕິ ແລະ ແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນ.

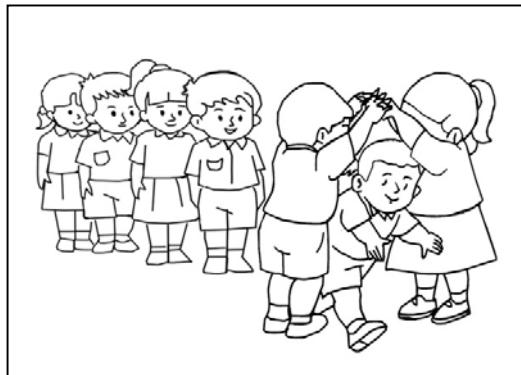
23) ການຫຼັ້ນລອດອຸ່ນໂມງ

- ອຸປະກອນ ພາກຫວິດ.
- ສະຖານທີ່ຫຼັ້ນ: ເດືອນຮົ່ມ ຫຼື ເດືອນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນແດກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ: ໃຫ້ແດກ 2 ຄົນຢືນຈັບມືກັນຢືນຂຶ້ນສູງກວ່າທີ່ວິເຮັດແຂນກົງໆຫ້ອຍໜຶ່ງເພື່ອເປັນອຸ່ນໂມງ.

ຂ. ວິທີຫຼັ້ນ:

1. ໃຫ້ແດກລວມແຖວກັນຍ່າງລອດອຸ່ນໂມງ ຫຼື ຄາມລອດ. ຜູ້ທີ່ 1 ລອດແລ້ວໃຫ້ຍ່າງໄປຢືນຢູ່ຂ້າງຂອງຜູ້ຢືນຂວາມ, ຜູ້ທີ່ 2 ລອດແລ້ວ ແມ່ນໃຫ້ໄປຢືນຢູ່ທ່າງຂ້າງຂອງຜູ້ຢືນຊ້າຍມີ, ປິ່ນໜ້າຈັບມືກັນ (ຄືຄູ້ທີ່ 1) ປະຕິບັດຈັບມືກັນຕໍ່ໆກັນເປັນ ແຕ່ວ ເຊັ່ນນີ້ຈີນກວ່າໝົດທຸກຄົນ.
2. ສ່ວນຄູ້ທີ່ 1 (ຜູ້ຈັບມືກັນຄູ້ທໍາອິດ) ແມ່ນໃຫ້ມາລອດຕໍ່ຈົນສຸດແຖວແລ້ວຈັບມືກັນອີກ, ປະຕິບັດເຊັ່ນນີ້ຈີນກວ່າໝົດເວລາ.



ຮູບແຕກຫຼັມລອດຊຸໂນງ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ພາດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ຈັດແຕກເຂົ້າຫຼັມຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳແຕກແຕ່ລະຄົມ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼັມ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມແຕກ.

- **ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:**

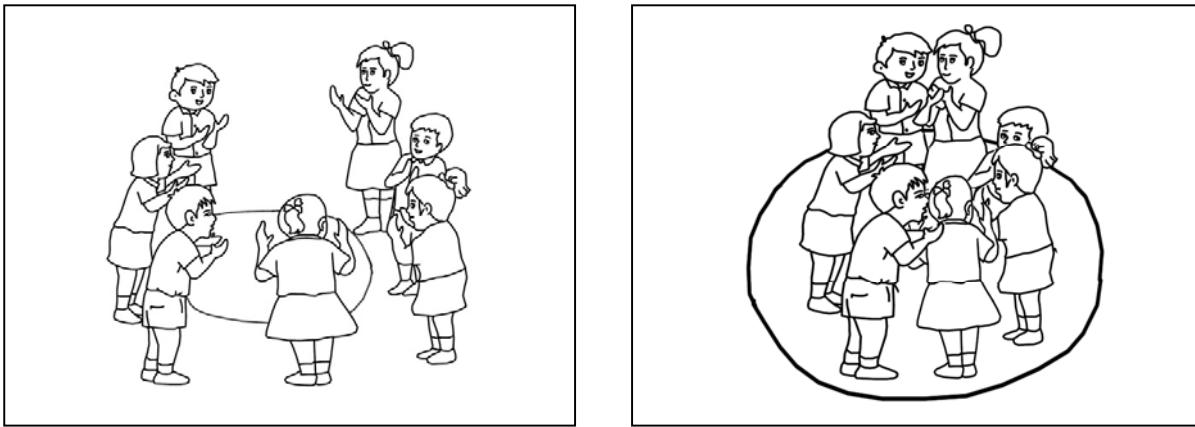
- ແຕກມີຄວາມມວນຊື່ນໃນການຫຼັມ.
- ແຕກໄດ້ເຄື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍເຊັ່ນ: ກະດຸກສັນຫຼັງ, ແລະ ແຂນໃຫ້ແຂງແຮງ.
- ແຕກໄດ້ຫຼັມເປັນໜູ້ຄະນະ ແລະ ມີຄວາມສາມາກີກັບໜູ້ເຜື່ອນ.

24) ການຫຼັມແບບຫຼັມຝົນຕົກແດດອອກ

- ອຸປະກອນ: ກະແຊັດແງ່ ຫຼື ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
 - ສະຖານທີ່ຫຼັມ: ເຕີນຮົ່ມ ຫຼື ເຕີນກາງແຈ້ງ.
 - ຈຳນວນຜູ້ຫຼັມ: ເຮົາຕາມຈຳນວນແຕກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ກ. ການກະກຽມ: ຄູ່ອີດວົງມີໃຫຍ່ 1 ວົງມີເສັ້ນຜ່າໃຈກາງປະມານ 2-3 ແມ່ດ.

້. ວິທີຫຼັມ:

1. ໃຫ້ແຕກຢ່າງຕາມຫຼັງກັນອ້ອມວົງມີນ, ການຢ່າງແມ່ນໃຫຍ່ຢ່າງໄປທາງຂວາມຝົມທັງຕົບມີຮ້ອງແງ່ໄປພ້ອມປ່ອຍໃຫ້ແຕກຢ່າງມະມານ 5 ນາທີ.
2. ຜູ້ນຳພາຫຼັມສ້າງວ່າ: ຝົນຕົກໃຫ້ແຕກທຸກຄົນແລ່ນເຂົ້າໃນວົງມີນ, ໃຫ້ແຕກສືບຕໍ່ເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຮ້ອງແງ່ໄປອີກປະມານ 5 ນາທີຈາກນັ້ນຜູ້ນຳພາຫຼັມສ້າງວ່າ: ແດຍອອກໃຫ້ແຕກທຸກຄົນແລ່ນອອກຈາກວົງມີນປະຕິບັດເຊັ່ນນີ້ໄປຈົນໝົດເວລາ.



ຮູບແຕກຫຼັ້ນຜົນຕິກ, ແດດອອກ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ອຸພາເດັກອີບອຸນຮ່າງກາຍ.
2. ອຸຈັດເດັກເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ອຸຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົມ.
4. ອຸສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ສຶກສາອີບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ເດັກມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັ້ນ.
- ເດັກມີຄວາມຈື່ຈາ ແລະ ມີຄວາມຄ່ອງແຄ້ວວ່ອງໄວ.
- ເດັກມີຄວາມສາມັກຄືໃນການຫຼັ້ນຮ່ວມກັນເປັນໝູ້.

25) ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແຫ່ງເຮືອ

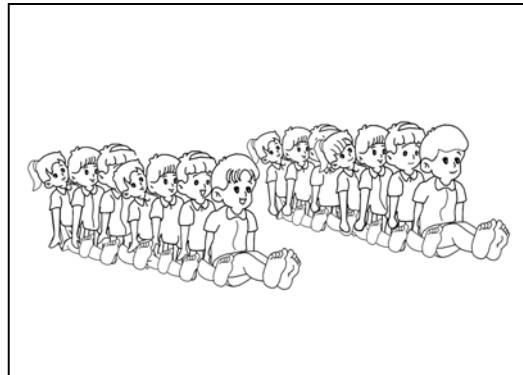
- ອຸປະກອນ: ກ້ອນຫົນ ຫຼື ວັດຖຸອື່ນໜີ້ທີ່ເດັກເຊື່ອງໄດ້.
- ສະຖານທີ່ຫຼັ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດື່ນຮົ່ມ ຫຼື ເດື່ນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: ເຮົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ: ອຸຂີດເສັ້ນເລີ້ມຕົ້ນ ຫາ ເສັ້ນໄຊ້ທ່າງກັນປະມານ 10 ແມ້ດ.

ອ. ວິທີຫຼັ້ນ:

1. ໃຫ້ເດັກນັ່ງເປັນສອງແຖວຢ່ຽດຂາອອກໄປທາງໜ້ານັ່ງຕໍ່ກັນແຖວລະ 7 ຄົນ ໄລຍະທ່າງຂອງແຕ່ລະແຖວປະມານ 2 ແມ້ດ.
2. ໃຫ້ທາງໜ້າເດັກ 1 ຄົນຜູ້ທີ່ນັ່ງຢູ່ທາງໜ້າຂອງແຕ່ລະແຖວອອກມາສ່ຽງຈັບໄມ້ສັນ, ໂມ່ຍາວທ້າແຖວໃດຈັບໄດ້ໄມ້ຢາວໃຫ້ເຊື່ອງກ້ອນຫົນກອນ, ການເຊື່ອງແມ່ນໃຫ້ເອົາກ້ອນຫົນເຊື່ອງໄວ້ໃນມີ ຫຼື ໄສ່ໃນຖົງເສື້ອຂອງໝູ້ທີ່ຢູ່ໃນແຖວຂອງຕົນ (ກຸ່ມທີ່ຖືກເຊື່ອງແມ່ນໃຫ້ຮັດທ່າທາງກໍາກ້ອນຫົນທີ່ຖືກຊອກຫາຄືກັນໝົດເຝື່ອໃຫ້ຜູ້ທີ່ບອກຊອກຫາຍາກ ແລະ ບອກບໍ່ຖືກຈຶ່ງຈະເຮັດໃຫ້ເຮືອຂອງແຖວຕົນເຖິງເສັ້ນໄຊກ້ອນ). ແຖວທີ່ຈັບໄດ້ໄມ້ສັນໃຫ້ເປັນຜູ້ບອກວ່າກ້ອນຫົນທີ່ເຊື່ອງຢູ່ກັບໃຜ, ຖ້າບອກຖືກແມ່ນໃຫ້ຜູ້ທີ່ນັ່ງຢູ່ທາງໜ້າຂຶ້ນມານັ່ງຕໍ່ທາງໜ້າແຖວຂອງຕົນຖ້າບອກບໍ່

ຖិកແມ່ນໃຫ້ນັ່ງຢູ່ບ່ອນຕົກ່າແລວໃຫ້ຜູ້ທີ່ຢູ່ທາງຫຼັງຂອງແຖວທີ່ຖືກເຊື່ອງຂຶ້ນມານັ່ງຕໍ່ທາງໜ້າໝູ່ໃນແຖວຂອງຕົນ,
ຖ້າແຖວໃດຮອດສັ້ນໄຊກ່ອນ ແມ່ນແຖວນັ້ນຊະນະ, ຜັດປ່ຽນກັນຫຼັບຈິນພິດທຸກຄົນ ແລະ ພິດເວລາ.



ຮູບແຕກຫຼັນແຂ່ງເຮືອ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

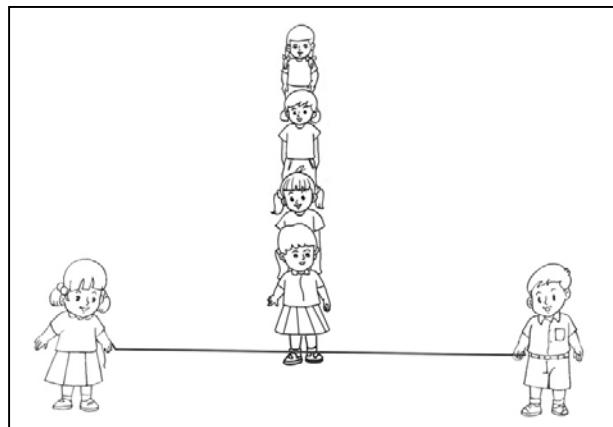
1. ຄູ່ພາແຕກອີບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ຈັດແຕກເຂົ້າຫຼັນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳແຕກແຕ່ລະຄົນ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼັນ ແລະ ສຶກສາອີບຮົມແຕກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ແຕກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນ.
- ແຕກໄດ້ສັງເກດ, ຄື່ນຄິດ ແລະ ບອກ ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ແຕກໄດ້ຫຼັນຮ່ວມກັນເປັນໝູ່ຄະນະດ້ວຍຄວາມສາມັກຄື.

25) ການຫຼັນແບບຫຼັນເຕັນຂ້າມຢາງ

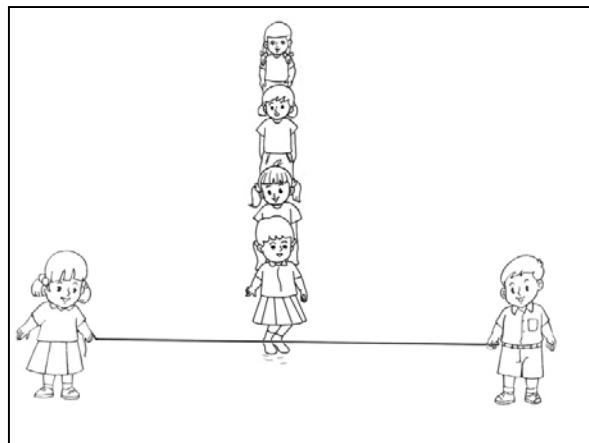
- ອຸປະກອນ: ເຊື້ອກສາຍຢາງ ຫຼື ເຊື້ອກປັ້ງ 1 ເສັ້ນຍາວ ປະມານ 1-2 ແມ້ດ.
 - ສະຖານທີ່ຫຼັນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດືອນຮົ່ວມ ຫຼື ເດືອນກາງແຈ້ງ.
 - ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: ເອົາຕາມຈຳນວນແຕກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ກ. ການກະກຽມ: ຄູ່ໃຫ້ແຕກ 2 ຄົນອອກມາຈັບຢາງ ຫຼື ເຊື້ອກຄົນລະສົ້ນດຶງໃຫ້ເລັ່ງລະດັບສູງຂອງເຊື້ອກຈາກໜ້າດິນ
ປະມານ 15 ຊັງຕີແມ້ດ.



ຮູບແຕກ 2 ຄືນຈັບຢາງ

ຂ. ວິທີຫຼັ້ນ:

1. ໃຫ້ເດັກລວມແຕຖວກັນອອກມາຕັ້ນຂ້າມເຫື່ອລະຄົມ, ການຕັ້ນແມ່ນໃຫ້ເດັກມາຍືນຫ່າງຈາກເຊື້ອກ ຫຼື ຢາງປະມານ 10 ຂັ້ງຕີແມັດ ໂຢະຕົວລົງແລ້ວຕັ້ນຂ້າມດ້ວຍ 2 ຂາ, ເວລາລົງຜົ່ນໃຫ້ຊົງຕົວບໍ່ໃຫ້ລົ້ມ.
2. ເດັກຄົມໄດ້ອຸນເຊື້ອກແມ່ນໃຫ້ໄປຈັບເຊື້ອກປ່ຽນແຫນໝູ້, ຜັດປ່ຽນກັນຫຼັ້ນຈົນພິດທຸກຄົມ ແລະ ໜຶດເວລາ.
ໝາຍເຫດ: ໃນກໍລະນີ ຫາກມີຄູ 2 ຄົມ ອາດແບ່ງນັກຮຽນຫຼັ້ນຕັ້ນຂ້າມ ຢາງເປັນ 2 ກຸ່ມ ແລະ
ຫຼັ້ນໄປພ້ອມກັນ.



ຮູບແຕກຫຼັ້ນຕັ້ນຂ້າມຢາງ

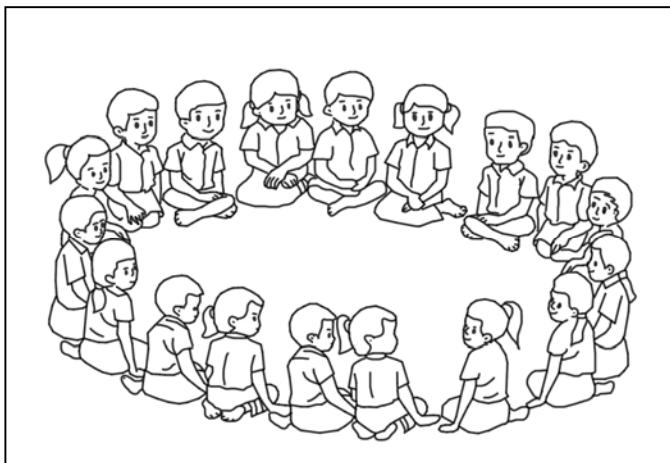
ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ພາເດັກອົບອຸ່ນຮາງກາຍ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົມ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

- ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ
 - ເດັກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັບ.
 - ເດັກມີການຊົງຕົວ ແລະ ກໍາມຊື່ນຂາແຂງແຮງ .
 - ເດັກໄດ້ຫຼັມຮ່ວມກັນ ເປັນພູ້ຄະນະດ້ວຍຄວາມສາມັກຄື.

26) ການຫຼັນແບບຫຼັນສິ່ງເຄື່ອງ

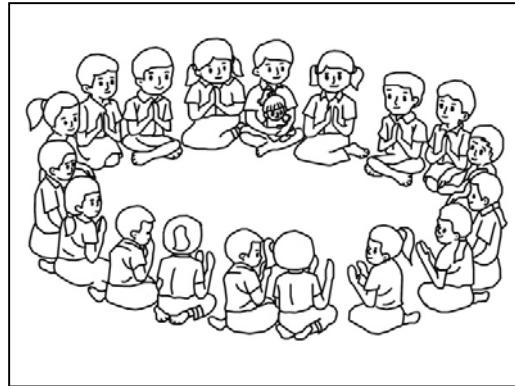
- ອຸປະກອນ: ຖົງເຄື່ອງ, ຕຸກກະຕາ ແລະ ອື່ນໜີ.
 - ສະຖານທີ່ຫຼັມ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດືອນຮົມ ຫຼື ເດືອນກາງແຈ້ງ.
 - ຈຳນວນຜູ້ຫຼັມ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ກ. ການກະກຽມ: ໃຫ້ນັກຮຽນນິ້ງເປັນຮູບວົງມີນໄລຍະຫ່າງກັນຊື່ວແຂນໜິ່ງ.



ຮູບເດັກນິ້ງເປັນວົງມີນ

ຂ. ວິທີຫຼັມ:

1. ໃຫ້ເດັກຄົນໜິ່ງຖືຕຸກກະຕາ ຫຼື ບົງເຄື່ອງໄວ້ກ່ອນ.
2. ຄູ ແລະ ເດັກພ້ອມກັນຕົບມື, ຮ້ອງເງິນຂະນະທີ່ກໍາລັງຮ້ອງເງິນຢ່ານແມ່ນໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ຖືຕຸກກະຕາ ຫຼື ບົງເຄື່ອງສິ່ງໃຫ້ໝູ້ຕ່າງກັນໄປໃນເມື່ອເງິນສຸດລົງຕຸກກະຕາ ຫຼື ບົງເຄື່ອງຢູ່ໃນມືຂອງຜູ້ໃດແມ່ນໃຫ້ເດັກຜູ້ນັ້ນອອກມາຮ້ອງເງິນ ຫຼື ເຮັດທ່າທາງຕ່າງໆຕາມຄໍາສັ່ງຂອງພູ້ເຜື່ອນ, ປະຕິບັດແບບນີ້ໄປຈົນພິດເວລາໃນການຫຼັມ.



ຮູບແຕກຫຼັນສິ່ງຖົງເຄື່ອງ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ພາແດກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ຈັດແດກເຂົ້າຫຼັນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳແດກແຕ່ລະຄົມ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼັນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມແດກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

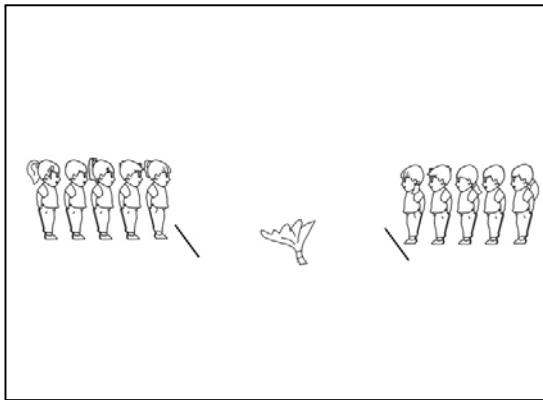
- ແດກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນ.
- ແດກມີສະມາທີ ແລະ ຈີ່ຈໍາຂ້ຳຕົກລົງໃນເວລາຫຼັນ.
- ແດກມີຄວາມຄອງແຄ້ວ ວ່ອງໄວໃນເວລາຫຼັນ.

27) ການຫຼັນແບບຫຼັນຍາດຝີດໄມ້

- ອຸປະກອນ: ຝີດໄມ້, ບັດຕົວເລກ 1-5 ຕົວເລກລະ 2 ບັດ.
- ສະຖານທີ່ຫຼັນ: ເຕີ່ນຮົ່ມ ຫຼື ເຕີ່ນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: ເອົາຕາມຈຳນວນແດກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

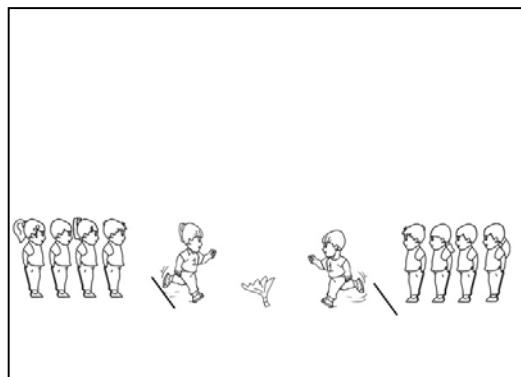
1. ຄູ່ຂີດເສັ້ນສອງເສັ້ນຂະໜານກັນໄລຍະທ່າງກັນ 10 ແມ້ດ.
2. ຄູ່ວາງຝີດໄມ້ (ຫງ່າໄມ້) ເວັຫາງກາງລະຫວ່າງສອງເສັ້ນ (ເບິ່ງຕາມຮູບ).



ຮູບພິດໄມ້ຢູ່ທາງກາງລະຫວ່າງ 2 ເສັ້ນ

ຂ. ວິທີຫຼັ້ນ

- ໃຫ້ແດກເອົ້າຫຼັ້ນຊຸດລະ 10 ຄືນ, ເບື້ອງລະ 5 ຄືນ (ແດກນ້ອຍຍິງຄູ່ກັບຍິງ, ແດກນ້ອຍຊາຍຄູ່ກັບຊາຍ), ຜູ້ຫຼັ້ນແຕ່ລະຝ່າຍຍືນ ລຽນແຖວຂວາງຢູ່ເສັ້ນປິ່ນໜ້າໃສ່ກັນ ແລະ ຕິດເລກນໍາເບີ 1-5.
- ຜູ້ນໍາພາຫຼັ້ນໃຫ້ສັນຍານ ຫຼື ສັງວ່າ: ພາຍເລກ 1 ອອກມາຍາດເອົາພິດໄມ້ ຜູ້ທີ່ພາຍເລກ 1 ຫັງສອງເບື້ອງໃຫ້ ພ້າວແລ່ນອອກມາຍາດເອົາພິດໄມ້ຢູ່ທາງກາງ, ຖ້າຜູ້ໄດ້ຍາດໄດ້ກ່ອນໃຫ້ຈັບເອົາພິດໄນ້ແລ່ນກັບຄືນມາແຖວ ຂອງຕົນ ແມ່ນຜູ້ນັ້ນຊະນະ.
- ໃນກໍລະນີແດກຫາກແລ່ນໄປຈັບພິດໄມ້ໄດ້ພ້ອມກັນແມ່ນໃຫ້, ໃຫ້ນ້າເບີໃໝ່ຫຼັ້ນຕໍ່ (ຈາວ).
- ເອີ້ນເອົາໝາຍເລກໃໝ່ອອກມາຫຼັ້ນຈົນຄົບໝົດທຸກຄົນແລ້ວປ່ຽນໃຫ້ຊຸດໃໝ່ເຂົ້າມາຫຼັ້ນຕໍ່, ສ່ວນຜູ້ທີ່ຫຼັ້ນແລ້ວ ແມ່ນໃຫ້ ມາຍືນຢູ່ທາງຂ້າງເຝື່ອຕົບມີຊົມເຊີຍໝູ່ເຝື່ອນ, ປະຕິບັດເຊັ່ນນີ້ຈົນກວ່າພິດທຸກຄົນ ຫຼື ພິດເວລາ.



ຮູບແດກຫຼັ້ນຍາດທຸກ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ອູ້ພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ອູ້ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼັນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ອູ້ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົມ.
4. ອູ້ສະຫຼຸບການຫຼັນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ

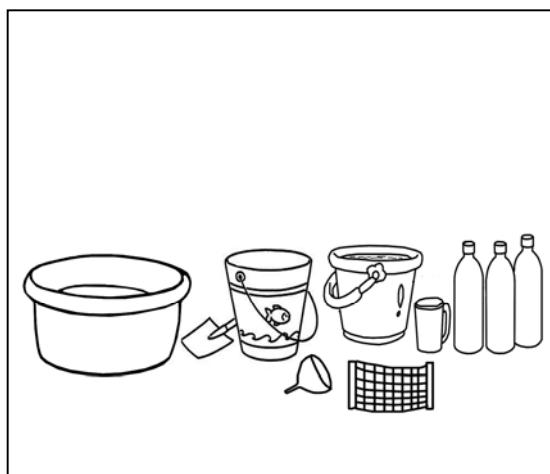
- ເດັກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນ.
- ເດັກມີຄວາມສາມັກຄື, ຮັຫຼັນເປັນໝູ້ຄະນະ.
- ເດັກໃຫ້ມີສະຕິກຽມພ້ອມ ແລະ ມີຄວາມຕັ້ງໃຈຕໍ່ໜ້າທີ່.
- ເດັກໄດ້ເຄື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍໂດຍສະເພາະແມ່ນອ້າ ແລະ ຄໍ່ຕິນ.

5. 3 ການຫຼັນນ້ຳ, ຫຼັນຊາຍ

ການຫຼັນນ້ຳ, ຫຼັນຊາຍ ເປັນກິດຈະກຳໜຶ່ງທີ່ສ້າງຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ ແລະ ສ້າງປະສົບການຮຽນຮູ້ທາງຄະນິດສາດ ແລະ ດ້ານວິທະຍາສາດເຊິ່ງເດັກໄດ້ນໍາໃຊ້ອົນຊີສໍາຜັດອງເອົາເຈົ້າເຊັ່ນ: ສັງເກດດ້ວຍຕາ ແລະ ພັງສຽງດ້ວຍຫຼູໂດຍຜ່ານການທິດລອງແບບທ່າງໆເຊັ່ນ: ການຈັບບາຍ, ການຕືບ, ການກອບ, ການຕັກ, ການຜອງ, ການຮ່າຍ ແລະ ການ ຫວິດ, ໂຮຍຄ່ອຍໆເພື່ອສັງເກດເບິ່ງຄືນ, ພັງສຽງ, ການໃຫລ, ບອກອຸນຫະຜູມ (ຮອນ, ອຸນ, ເຢັນ), ບອກຈຳນວນ ໜ້ອຍ, ຫຼາຍ, ບໍລິມາດຕັມ, ບໍ່ຕັມ, ຮູບຮ່າງລັກສະນະ, ນອກຈາກນີ້ການ ຫຼັນດິນຊາຍຢັງຊ່ວຍສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີທິວຄິດປະດິດສ້າງ ແລະ ຜັດທະນາຄວາມຄົດສ້າງສັນຂອງເດັກອີກດ້ວຍ.

• ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນການຫຼັນນ້ຳ, ຫຼັນຊາຍ

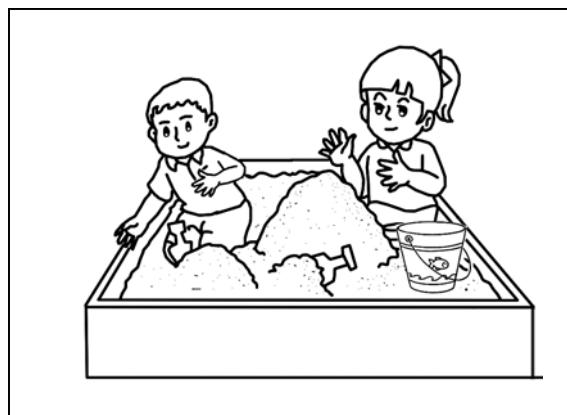
- ອຸປະກອນໃນການຫຼັນນ້ຳມີ: ຄຸນອຍ, ກະໂປ, ກະປ່ອງ, ແກ້ວ ຫຼື ກະຕຸກຢາງ, ຊາມ, ຈອກ, ໂອ, ຈວຍຮ່າຍນ້ຳ ແລະ ອື່ນໆ.
- ອຸປະກອນໃນການຫຼັນຊາຍ: ກະໂປ, ກະປ່ອງ, ຊວ້ານນ້ອຍ, ເຊິ່ງ ຫຼື ຕາຫນ່າງ, ຈວຍ ແລະ ອື່ນໆ



ຮູບອຸປະກອນຫຼັນນ້ຳ, ຫຼັນຊາຍ

1) ការប្រើប្រាស់ប៊ូលីនិងរូបរាងទាញរាង

- អុបែរណ៍: ប្រើប្រាស់ប៊ូលីនិងរូបរាងទាញរាង។
- សេវាទាមព័ត៌មាន: ប្រើប្រាស់ប៊ូលីនិងរូបរាងទាញរាង។
- ចំណាំរួម: ប្រើប្រាស់ប៊ូលីនិងរូបរាងទាញរាង។
- g. ការប្រើប្រាស់ប៊ូលីនិងរូបរាងទាញរាង: ប្រើប្រាស់ប៊ូលីនិងរូបរាងទាញរាង។
- 2. វិធីប្រើប្រាស់:
 1. ប្រើប្រាស់ប៊ូលីនិងរូបរាងទាញរាង។
 2. ប្រើប្រាស់ប៊ូលីនិងរូបរាងទាញរាង។
 3. ប្រើប្រាស់ប៊ូលីនិងរូបរាងទាញរាង។



រូបគោរកប្រើប្រាស់ប៊ូលីនិងរូបរាងទាញរាង

3. ខ្លួនពាណិជ្ជកម្ម:

- 1. ត្រូវបានប្រើប្រាស់ប៊ូលីនិងរូបរាងទាញរាង។
- 2. ត្រូវបានប្រើប្រាស់ប៊ូលីនិងរូបរាងទាញរាង។
- 3. ត្រូវបានប្រើប្រាស់ប៊ូលីនិងរូបរាងទាញរាង។
- 4. ត្រូវបានប្រើប្រាស់ប៊ូលីនិងរូបរាងទាញរាង។

4. ប្រើប្រាស់ប៊ូលីនិងរូបរាងទាញរាង:

- ប្រើប្រាស់ប៊ូលីនិងរូបរាងទាញរាង។
- ប្រើប្រាស់ប៊ូលីនិងរូបរាងទាញរាង។
- ប្រើប្រាស់ប៊ូលីនិងរូបរាងទាញរាង។

2) งานຫຼັນນ້ຳປະສົມສີ

- ອຸປະກອນ: ຄຸນ້າສະອາດ, ໂອ, ຊາມ, ໃບເມື່ອສິຂຽວ, ດອກໄມ້ສີແດງ ແລະ ອື່ນໆ.
- ສະຖານທີ່ຫຼັນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເຕັ່ນຮົມ ຫຼື ເຕັ່ນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ: ເດັກນັ່ງເປັນກຸ່ມປະມານ 5-7 ຄົນ ໃກ້ກັບອຸປະກອນທີ່ໄດ້ກະກຽມໄວ້.

ຂ. ວິທີຫຼັນ:

1. ໃຫ້ເດັກແຕ່ລະກຸ່ມຕັກເອົານ້ຳສະອາດໃສ່ຊາມ ຫຼື ໂອ.
2. ເອົາໃບເມື່ອ ຫຼື ດອກໄມ້ມາໃສ່ໃນຊາມນ້ຳແລ້ວຍ່ອງໃຫ້ສິຂອງໃບໄມ້ອອກ.
3. ໃຫ້ເດັກສັງແນດແລ້ວເວົ້າໃຫ້ໝູ່ພັງວ່າກຸ່ມຕົນໄດ້ນ້ຳເປັນສີຫຍັງ? ຖ້າກຸ່ມໄດ້ເວົ້າຖືກແມ່ນຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.
 - ໃນກໍລະນີທີ່ບໍ່ມີສີຈາກທຳມະຊາດໃຫ້ເອົາສີປະສົມອາຫານມາປະສົມກໍໄດ້.



ຮູບການຫຼັນນ້ຳປະສົມສີ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ອູ້ອະທິບາຍ, ແນະນຳວິທີຫຼັນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
2. ອູ້ຈັດເດັກເອົາຫຼັນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ອູ້ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
4. ອູ້ສະຫຼຸບການຫຼັນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ

- ເດັກມີຄວາມມ່ວນຊັ້ນໃນການຫຼັນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກຝັດທະນາກໍາມຊັ້ນມີໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກຝັດທະນາທາງດ້ານສະຕິປັນຍາຮູ້ຈັກສີ ແລະ ຮູ່ປະສົມສີ.
- ເດັກມີຄວາມສາມັກຄືຂ່ວຍເຫຼືອເຊື່ອກັນ ແລະ ກັນ.

5.4 ការងារបញ្ជីរឿងដែលត្រូវការអនុវត្ត

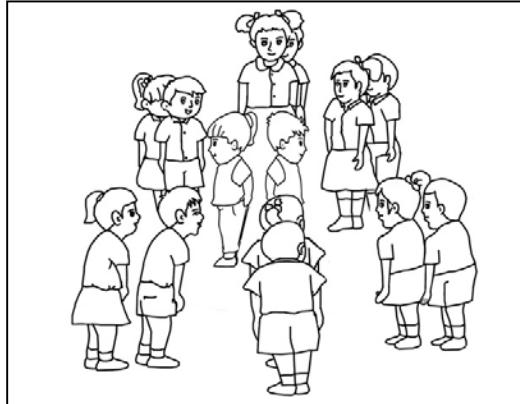
បញ្ជីរឿងដែលត្រូវការអនុវត្តគឺជាការងារសម្រាប់បង្កើតការងារបញ្ជីរឿងដែលត្រូវការអនុវត្តនៅក្នុងការងារបញ្ជីរឿងដែលត្រូវការអនុវត្ត។ ការងារបញ្ជីរឿងដែលត្រូវការអនុវត្តនេះត្រូវបានធ្វើឡើងនៅក្នុងការងារបញ្ជីរឿងដែលត្រូវការអនុវត្តនៅក្នុងការងារបញ្ជីរឿងដែលត្រូវការអនុវត្តនេះ។

- ត្រូវបានធ្វើឡើងនៅក្នុងការងារបញ្ជីរឿងដែលត្រូវការអនុវត្តនេះ។

1) ការងារបញ្ជីរឿងដែលត្រូវការអនុវត្តនេះ

- ត្រូវបានធ្វើឡើងនៅក្នុងការងារបញ្ជីរឿងដែលត្រូវការអនុវត្តនេះ។
- ត្រូវបានធ្វើឡើងនៅក្នុងការងារបញ្ជីរឿងដែលត្រូវការអនុវត្តនេះ។
- ត្រូវបានធ្វើឡើងនៅក្នុងការងារបញ្ជីរឿងដែលត្រូវការអនុវត្តនេះ។

ក. ការងារបញ្ជីរឿងដែលត្រូវការអនុវត្តនេះត្រូវបានធ្វើឡើងនៅក្នុងការងារបញ្ជីរឿងដែលត្រូវការអនុវត្តនេះ។



រូបភាពរួមចំណាំរបស់រូបភាព

២. វិធីបញ្ជីរឿង:

1. ឲ្យបង្ហាញ 1 ក្នុងការងារបញ្ជីរឿងដែលត្រូវការអនុវត្តនេះ។
2. ឲ្យបង្ហាញ 1 ក្នុងការងារបញ្ជីរឿងដែលត្រូវការអនុវត្តនេះ។
3. ឲ្យបង្ហាញ 1 ក្នុងការងារបញ្ជីរឿងដែលត្រូវការអនុវត្តនេះ។
4. ឲ្យបង្ហាញ 1 ក្នុងការងារបញ្ជីរឿងដែលត្រូវការអនុវត្តនេះ។



ຮູບແຕກຫຼັ້ນໄລ່ຂ້ອນຫຼັງ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູອະທິບາຍ, ແນະນຳວິທີຫຼັ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
2. ຄູຈັດເຕັກເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເຕັກແຕ່ລະຄົມ.
4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເຕັກ.

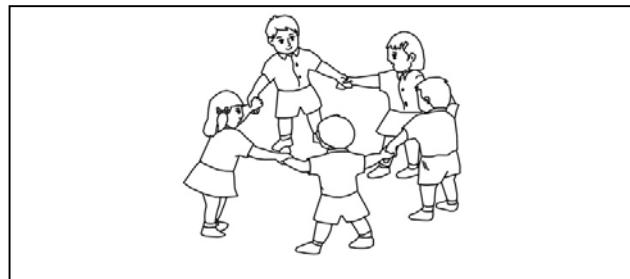
• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ເຕັກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັ້ນ.
- ເຕັກມີສະຕິລະວັງຕົວວ່ອງໄວມີຄວາມພ້ອມໃນການແກ້ໄຂບັນຫາຕໍ່ສະຖານະການທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນ.
- ເຕັກໄດ້ເຄື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍໃນຫຼຸກພາກສ່ວນ.

2) ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແບ້ກິນໝາກເຫືອ.

- ອຸປະກອນ ຜ້າ 2 ຜືນ.
- ສະຖານທີ່ຫຼັ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

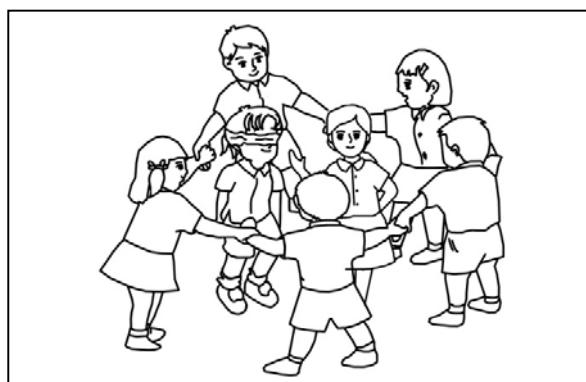
ກ. ການກະກຽມ: ເຕັກຢືນຈັບແຂອນຕໍ່ກັນເປັນວົງມິນ.



ຮູບແຕກຢືນຈັບແຂອນຕໍ່ກັນເປັນວົງມິນ

២. វិធីថ្លែង:

1. ໃຫ្ញដោក 1 គូរអភាពយិនយោរ៍របស់ពួកខ្លួន និងការរំលែករំលែក ទៅជាការរំលែករំលែករបស់ពួកខ្លួន ដើម្បីស្វែងរកអត្ថបន្ទាន់ និងការសម្រេចរំលែករំលែក ដែលត្រូវបានរំលែករំលែករបស់ពួកខ្លួន ។
2. ជួយបានចូលរួមរបស់ពួកខ្លួន ដោយបានចូលរួមរបស់ពួកខ្លួន ដែលត្រូវបានរំលែករំលែករបស់ពួកខ្លួន ។ ឬបានចូលរួមរបស់ពួកខ្លួន ដែលត្រូវបានរំលែករំលែករបស់ពួកខ្លួន ។ មិនបានចូលរួមរបស់ពួកខ្លួន ដែលត្រូវបានរំលែករំលែករបស់ពួកខ្លួន ។



រូបដោករូបីណ៍រំលែករំលែករបស់ពួកខ្លួន

៣. ខ្លួនពិនិត្យការងារប្រព័ន្ធឌីជីថល:

1. ត្រូវមានការចូលរួមរបស់ពួកខ្លួន ដែលត្រូវបានរំលែករំលែករបស់ពួកខ្លួន ។
2. ត្រូវមានការចូលរួមរបស់ពួកខ្លួន ដែលត្រូវបានរំលែករំលែករបស់ពួកខ្លួន ។
3. ត្រូវមានការចូលរួមរបស់ពួកខ្លួន ដែលត្រូវបានរំលែករំលែករបស់ពួកខ្លួន ។
4. ត្រូវមានការចូលរួមរបស់ពួកខ្លួន ដែលត្រូវបានរំលែករំលែករបស់ពួកខ្លួន ។

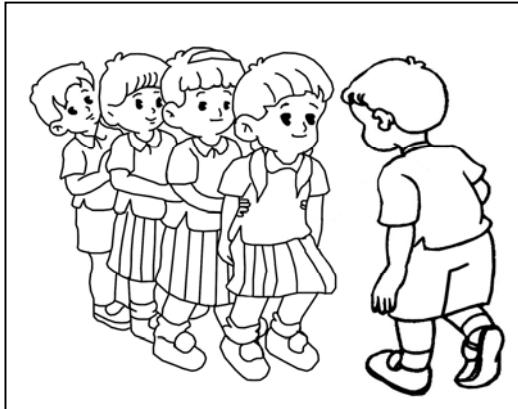
• ប្រព័ន្ធឌីជីថលដែលត្រូវបានរំលែករំលែករបស់ពួកខ្លួន:

- ការចូលរួមរបស់ពួកខ្លួន ដែលត្រូវបានរំលែករំលែករបស់ពួកខ្លួន ។
- ការចូលរួមរបស់ពួកខ្លួន ដែលត្រូវបានរំលែករំលែករបស់ពួកខ្លួន ។
- ការចូលរួមរបស់ពួកខ្លួន ដែលត្រូវបានរំលែករំលែករបស់ពួកខ្លួន ។

3) ការងាររំលែករំលែករបស់ពួកខ្លួន

- ត្រូវមានការចូលរួមរបស់ពួកខ្លួន ដែលត្រូវបានរំលែករំលែករបស់ពួកខ្លួន ។
- ត្រូវមានការចូលរួមរបស់ពួកខ្លួន ដែលត្រូវបានរំលែករំលែករបស់ពួកខ្លួន ។
- ត្រូវមានការចូលរួមរបស់ពួកខ្លួន ដែលត្រូវបានរំលែករំលែករបស់ពួកខ្លួន ។

- ກ. ການກະກຽມ: ເຕັກຢືນລຽນແຖວກອດແອວຕໍ່ກັນ, ໃຫ້ເຕັກຢືງຢູ່ທີ່ໄວແຖວສິມມຸດວ່າເປັນແມ່ຂຽດ,
ສ່ວນເຕັກທີ່ກອດແອວຢ່າງຫຼັງສິມມຸດວ່າເປັນລູກຂຽດ, ໃຫ້ເຕັກຊາຍ 1 ຄົນມາຢືນຢ່າງໜ້າສິມມຸດວ່າເປັນງູ.



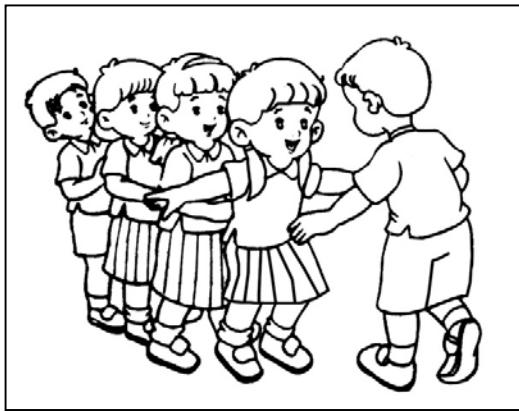
ຮູບເຕັກຢືນລຽນແຖວຈັບແອວກັນ

ຂ. ວິທີຫຼັບ:

1. ການຫຼັນແມ່ນໃຫ້ແມ່ຂຽດ ແລະ ຖາມຕອບກັນດັ່ງນີ້:

ແມ່ຂຽດຖາມ	ຈຸເອີຍ! ຈຸ	ເຈົ້າຊອກຫາຫຍັງ?
ຈຸຕອບ		ຂ້ອຍຊອກຫາຂຽດ.
ແມ່ຂຽດຖາມ		ເອົາຂຽດແນວໃດ?
ຈຸຕອບ		ເອົາຂຽດຂາຄຳ.
ແມ່ຂຽດຖາມ		ເອົາຈັກໂຕ?
ຈຸຕອບ		ເອົາສອງ, ສາມໂຕ.
ແມ່ຂຽດບອກ		ໃຫ້ບໍ່ໄດ້ລູກຂ້ອຍມີໜ້ອຍ.
ຈຸຕອບ		ຂໍບໍ່ໃຫ້ຂ້ອຍຈະໄລ່ຄຸບເອົາ.

2. ເນື່ອງເວົ້າຈົບງົກແລ່ນຫຼອກລັບພະຍາຍາມຈະໄລ່ເອົາລູກຂຽດ, ສ່ວນແມ່ຂຽດກໍວາແຂນອອກລັດລູກຂອງຕົນໄວ້ຜູ້ອ
ບໍ່ໃຫ້ຈຸກົນ, ລູກຂຽດຕ້ອງຈະວັງກອດແອວແມ່ຂຽດໄວ້ໃຫ້ແໜ້ນ ແລ້ວລົບຫຼີກຕາມຫຼັງແມ່ຂຽດໃຫ້ດີຢ່າໃຫ້ຫຼຸດ
ຈາກແຖວ, ຖ້າຫຼຸດຈາກແຖວ ຫຼື ຕືກງູຈັບໄດ້ຕ້ອງອອກຈາກການຫຼັນ ແລ້ວໄປຢືນຕົມມີໃຫ້ໜູ່. ຖຸກໄລ່ຈັບລູກຂຽດ
ຕົວຕໍ່ໄປຖ້າຈັບລູກຂຽດໄດ້ໝົດທຸກຕົວຖືວ່າຊະນະ, ແຕ່ຖ້າເວລາຟສິມຄວນແລ້ວງູຍັງຈັບລູກຂຽດບໍ່ໄດ້ໝົດຖືວ່າ
ງູບໍ່ຊະນະແລ້ວປ່ຽນໃຫ້ເຕັກຄົນອື່ນມາເປັນງູແໜນ, ແຕ່ຖ້າງູຈັບລູກຂຽດ ໄດ້ໝົດທຸກຕົວຖືວ່າງູຊະນະ ແລະ ຢຸດຕີ
ການຫຼັນ.



ຮູບແຕກຫຼັນຈຸກິນຂຽດ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູພາແດກອີບອຸນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູຈັດແດກເຂົ້າຫຼັນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຂ່ວຍແນະນຳແດກແຕ່ລະຄົມ.
4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼັນ ແລະ ສຶກສາອີບຮົມແດກ.

- ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ

- ແດກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນ.
- ຜັດທະນາດ້ານພາສາ, ການປາກເວົ້າໂຕຕອບກັນ.
- ແດກໄດ້ເຄື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍໃຫ້ມີຄວາມຄ່ອງແຄ້ວວ່ອງໄວ, ຮູ້ຈັກຫຼົບຫຼົກ ແລະ ໄລ່ຈັບ.
- ແດກຮູ້ຈັກຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ.

4) ການຫຼັນແບບຫຼັນເຊື່ອງຜ້າ

- ອຸປະກອນ: ຜ້າ, ເຄື່ອງຄາະຈັງຫວະ, ບິດຄຳຄ່ອງ ເຊື່ອງຜ້າ.
- ສະຖານທີ່ຫຼັນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເຕີ່ນຮົມ ຫຼື ເກີ່ນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: ເອົາຕາມຈຳນວນແດກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ: ແດກນັ່ງເປັນຮູ້ບວງມິນປິ່ນໜ້າເຂົ້າຫາກັນ, ເລືອກເອົາແດກຜູ້ທີ່ຈະເປັນຜູ້ເຊື່ອງຜ້າໂດຍການຈັບ
ແນ້ສັນ, ໂມ່ຍາວ (ໃຜຈະເປັນຜູ້ເຊື່ອງຜ້າແມ່ນໃຫ້ຄູເປັນຜູ້ກໍາມີດອອງ).

ຂ. ວິທີຫຼັນ:

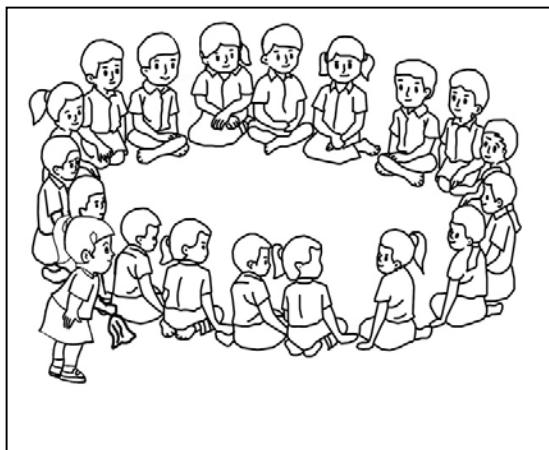
1. ຜູ້ເຊື່ອງຜ້າແມ່ນໃຫ້ຈັບຜ້າເຊື່ອງໄວ້ທາງຫຼັງຂອງຕົນບໍ່ໃຫ້ໝູ່ເຫັນແລ້ວຢ່າງ ຫຼື ແລ້ນໄປອ້ອມວົງທາງຫຼັງຂອງໝູ່.
2. ຜູ້ນຳພາຫຼັນ ແລະ ຜູ້ຫຼັນພ້ອມກັນເວົ້າຄໍາຄ່ອງຄົນເຊື່ອງຜ້າ ພ້ອມຫັງຕົບມີໄປພ້ອມ, ຜໍເຫັນວ່າໝູ່ຄົນໃດເຜີ
ແລ້ວຈຶ່ງຄ່ອຍເອົາຜ້າວາງລົງທາງຫຼັງຂອງໝູ່ໂດຍບໍ່ໃຫ້ໝູ່ຮູ້ຕົວແລ້ວກໍຍ່າງຕໍ່ໄປ,
ເນື່ອຍ່າງມາຮອດທາງຫຼັງໝູ່ບ່ອນວາງຜ້າໄວ, ຖ້າຜູ້ຖືກເຊື່ອງຜ້າບໍ່ຮູ້ສຶກຕົວ ແລະ ບໍ່ລຸກຈັບຜ້າ, ຜູ້ເຊື່ອງຜ້າຈະ
ຕ້ອງຈັບເອົາຜ້າຕີຫຼັງຜົ່ອນຄົນນັ້ນຄ່ອຍໆ, ຄົນທີ່ຖືກໝູ່ຕີຫຼັງຕ້ອງອອກຈາກການຫຼັນແລ້ວເຂົ້າໄປນັ່ງຢູ່ກາງວົງມິນ.

3. ຖ້າຜູ້ທີ່ຖືກເຊື່ອງຜ້າໄວ້ທາງຫຼັງຮ້າສຶກຕົວກໍຈັບຜ້າແລ້ວແລ່ນເອົາຜ້າໄປຕີໃສ່ຫຼັງຜູ້ເຊື່ອງຜ້າຄ່ອຍໆ, ຖ້າວ່າຕີບໍ່ຖືກຜູ້ເຊື່ອງຜ້າກໍຈະແລ່ນອ້ອມວົງແລ້ວມານິ່ງແຫນບ່ອນພູ້ຄົນນັ້ນ, ຜູ້ທີ່ຖືກເຊື່ອງຜ້າຢູ່ທາງຫຼັງກໍມາເປັນຜູ້ເຊື່ອງຜ້າແຫນ, ຖ້າຕີຖືກກໍໃຫ້ຜູ້ເຊື່ອງຜ້າຄົນເກົ່າເປັນຜູ້ເຊື່ອງຜ້າຕໍ່ໄປ.

ບົດຄໍາຄ່ອງປະກອບການຫຼັນເຊື່ອງຜ້າ

ຄົນເຊື່ອງຜ້າ	ຍ່າງຍູ່ທາງຫຼັງ
ລະວັງດີ່ງ	ລາວຈະວາງຜ້າໃສ່
ເອົາຜ້າຜົນໃຫຍ່	ວາງໄວ້ທາງຫຼັງ
ພວກເຮົາລະວັງ	ລາວຈະວາງຜ້າໃສ່ (ເວົ້າຊຳ).

ໝາຍເຫດ: ໃນເວລາຫຼັນບໍ່ໃຫ້ແດກງວາກມາເບິ່ງທາງຫຼັງ, ໃຫ້ໃຊ້ວິທີສັງເກດເອົາເອງຈາກຜ້າທີ່ຢູ່ໃນມືອອງຄົນເຊື່ອງ ແລະ ຫ້າມບໍ່ໃຫ້ພູ້ທີ່ຫຼັນຮ່ວມກັນໃຫ້ສັນຍານຂອກວ່າມີຜ້າຢູ່ທາງຫຼັງ.



ຮູບແດກຫຼັນເຊື່ອງຜ້າ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ

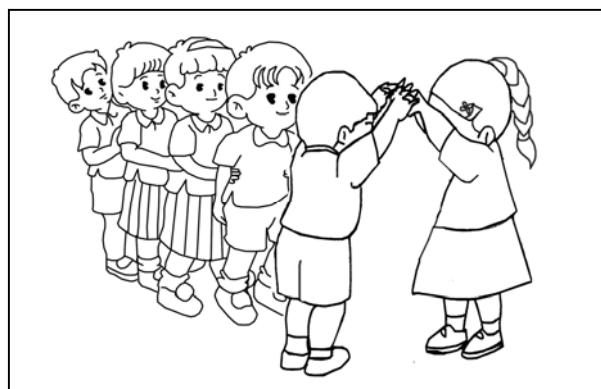
- ຄູພາແດກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
- ຄູຈັດແກ້ເຂົ້າຫຼັນຕາມຈຳນວນທີ່ກໍານົດ.
- ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳແດກແຕ່ລະຄົນ.
- ຄູສະຫຼຸບການຫຼັນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມແດກ.

- ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ແດກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນ.
- ແດກເປັນຄົນຊ່າງສັງເກດ, ມີຜິກໄຫວ, ທູ້, ຕາໄວ.
- ແດກມີຄວາມຊື່ສັດຕໍ່ຕົນເອງ ແລະ ຜູ້ອື່ນ.
- ແດກເປັນຄົນມີນ້າໃຈກ້າຫານ, ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບ.

5) ການຫຼັບແບບຫຼົມລູ້ລື່ອ້າສານ

- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ, ປິດຄຳຄ່ອງ ລູ້ລື່ອ້າສານ.
 - ສະຖານທີ່ຫຼັນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເຕີ່ນຮົມ ຫຼື ເຕີ່ນກາງແຈ້ງ.
 - ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ກ. ການກະກຽມ: ໃຫ້ເດັກ 2 ຄົນຍືນປິ່ນໜ້າເຂົ້າຫາກັນຫ່າງປະມານພູ່ຢ່າງຜ່ານໄດ້,
ເອົາມີຫັງສອງເບື້ອງຈັບກັນຍົກ ຂຶ້ນເຜື່ອໃຫ້ໝູ່ລອດແລ້ວໃຫ້ຜູ້ໜຶ່ງເປັນເຂົ້າເປືອກ ແລະ ອີກຜູ້ໜຶ່ງເປັນເຂົ້າສານ.



ຮູບເດັກຍືນປິ່ນໜ້າເຂົ້າຫາກັນຈັບມືກັນຍົກຂຶ້ນ

໢. ວິທີຫຼັນ:

1. ຄູໃຫ້ເດັກຮຽນແຖວຈັບແອວ ຫຼືຈັບຫຼັງຕໍ່ກັນ.
2. ຄູ ຫຼື ຜູ້ນໍາພາຫຼັນສ້າງວ່າ: ກຽມ...ຫຼັນ ໃຫ້ເດັກທີ່ລຽນແຖວກັນຢ່າງລອດເຂົ້າແຂນຂອງສອງຄົນນັ້ນກັບໄປກັບມາ ໃນເວລາຫຼັນໃຫ້ທຸກຄົນເວົ້າກາບກອນໄປຝ່ອມຝ່ວັງເຖິງຕອນທີ່ວ່າ ໃຜຢາກໄດ້ລູກນ້ອຍນຳຫຼັງໃຫ້ຄຸບເອົາ ຫຼື ບໍ່ ໃຫ້ແລ້ວຫຼານນ້ອຍຜູ້ດຽວ. ໃຫ້ເດັກ 2 ຄົນທີ່ຈັບມືກັນໃຫ້ໝູ່ລອດພ້າວເອົາແຂນລົງລັດເອົາຄົນທີ່ຢ່າງຫຼັງໄວ້, ຖ້າ ລັດໄດ້ໃຫ້ຖາມວ່າ "ເຂົ້າເປືອກ ຫຼື ເຂົ້າສານ" ຖ້າເຕັກຕອບວ່າເຂົ້າສານໃຫ້ໄປຍືນຢ່າງເບື້ອງເຂົ້າສານ, ຖ້າ ວ່າເຂົ້າເປືອກໃຫ້ໄປຢ່າງເຂົ້າເປືອກ, ໃນເວລາແລ່ນລອດໃຫ້ພະຍາຍາມລົບຫຼັກເຜື່ອບໍ່ໃຫ້ໝູ່ລັດໄດ້, ປະຕິບັດຕໍ່ ໄປຈິນກວ່າຈະລັດ ໄດ້ພິດທຸກຄົນ.
3. ແບ່ງຈຳນວນເດັກສົມມຸດເປັນເຂົ້າເປືອກເຂົ້າສານໃຫ້ເຕີ່ກັນແລ້ວກອດແວກັນຍືນຈັດເປັນ 2 ແຖວຕັ້ງປິ່ນໜ້າ ເຂົ້າຫາກັນ, ຜູ້ຢ່າງແຖວຫັງສອງຄົນເອົາມີຈັບກັນໃຫ້ແໜ້ນ ແລ້ວດຶງມາເບື້ອງຂອງຕົນຖ້າວ່າໃຜຫຼຸດອອກຈາກ ແຖວເຂົ້າເປືອກໃຫ້ໄປຢ່າງແຖວເຂົ້າສານ, ຖ້າວ່າໃຜຫຼຸດອອກຈາກແຖວເຂົ້າສານໃຫ້ໄປຢ່າງແຖວເຂົ້າເປືອກ, ປະຕິບັດ ເຊັ່ນນີ້ຈິນກວ່າ ພິດທຸກຄົນ, ແຖວໃດໄດ້ຈຳນວນຄົນຫຼາຍແມ່ນແຖວນັ້ນຊະນະ.

ပါဝါမာဝါယာပန်လျှော့ခြောဆာ

လျှော့ခြောဆာ	လျှော့ခြောဆာ
ဆောင်ရွက်မှု	ပြောကြုံကြုံ
ခံစာမျက်နှာ	ဖွံ့ဖြိုးထောက်
ပဲဖော်	ဘုရားရွှေ့ခြော
ပါဝါမာဝါယာပန်ပာဏ်	ပန်ပာဏ်
သို့မှာပြု	ပြုခြင်း
လေယာ	လေယာ
တီလာခံ	တီလာခံ
ဖော်ပေါ်လောက်	ပေါ်လောက်



ရုပ်တော်သို့မှာပြုခြင်း

၈. ချောက်ချောက်ပုဂ္ဂန္တများ

- ချောက်ချောက်ပုဂ္ဂန္တရှိခြင်း.
- ချောက်ချောက်ပုဂ္ဂန္တများအတွက် အမျိန်များ.
- ချောက်ချောက်ပုဂ္ဂန္တများ အမျိန်များ.
- ချောက်ချောက်ပုဂ္ဂန္တများ အမျိန်များ.

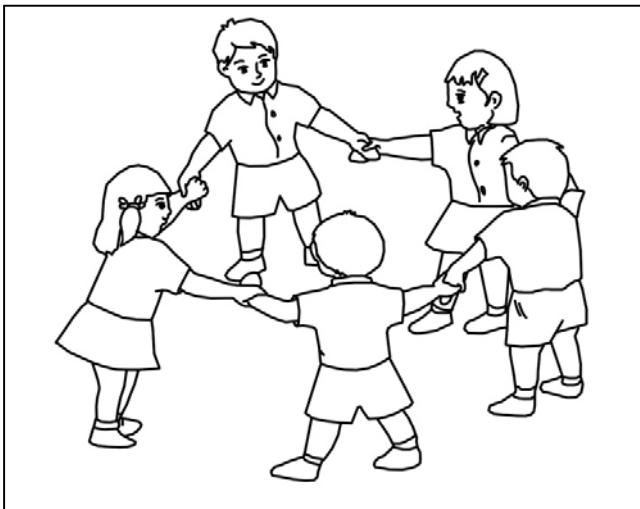
• ပုဂ္ဂန္တများ

- ချောက်ချောက်ပုဂ္ဂန္တများ အမျိန်များ.
- ချောက်ချောက်ပုဂ္ဂန္တများ အမျိန်များ.
- ချောက်ချောက်ပုဂ္ဂန္တများ အမျိန်များ.

6) ការពិន្ទុបែបពីរ សេវាលើយុ

- អំពេរ: ឃាតហិត ឬ តីវិចាជន ឬ ការសេវាលើយុ.
- សម្រាប់ក្រុងក្រុង: ក្រុងគម្រោង, ដើម្បីរឹង ឬ ពីរជាក្រុងគម្រោង.
- ចំណាយស្ថិតិ៍: ទីតាំងដែលក្នុងគម្រោង.

ក. ការភេទ: ឱ្យតាមរយៈការពិន្ទុបែបពីរ សេវាលើយុ។



ទូបតារកិនតប្បញ្ញតរោនការពិន្ទុបែបពីរ

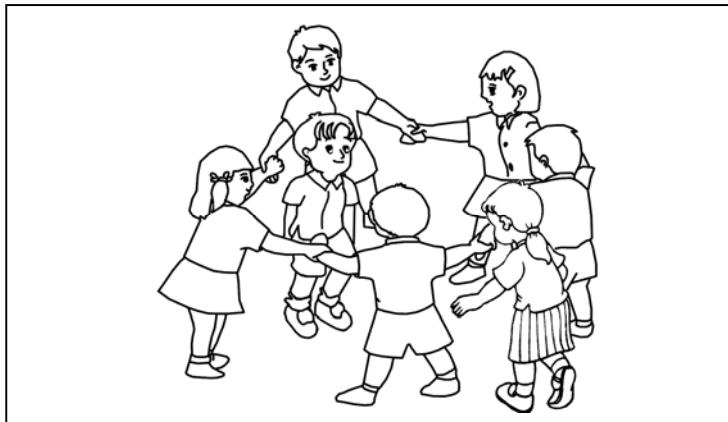
២. វិធីពីរ:

1. ឱ្យតាមរយៈការពិន្ទុបែបពីរ សេវាលើយុ។
2. ឯ ឬ ស្ថិតិ៍ ដែលរាយការណ៍: រូបរាយ ឬ តីវិចាជន ឬ ការសេវាលើយុ។
3. ឯ ឬ ស្ថិតិ៍ ដែលរាយការណ៍: រូបរាយ ឬ តីវិចាជន ឬ ការសេវាលើយុ។
4. ឯ ឬ ស្ថិតិ៍ ដែលរាយការណ៍: រូបរាយ ឬ តីវិចាជន ឬ ការសេវាលើយុ។
5. ឯ ឬ ស្ថិតិ៍ ដែលរាយការណ៍: រូបរាយ ឬ តីវិចាជន ឬ ការសេវាលើយុ។

ខ្លួនខ្លួន: ឱ្យតាមរយៈការពិន្ទុបែបពីរ សេវាលើយុ។

បិទតាំទីវិចាជន

ជាយ ! ជាយ	យុនុយកិនទា
កិនសែកសាមទា	យុនុយកិនទា
ទៅកទៅកនុល់	សេវាលើយុ



ຮູບເດັກຫຼັ້ນເສືອໄລໜຸ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ

1. ຄູພາເດັກອົບອຸນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູຈັດເດັກເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຂ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົມ.
4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ສຶກສາວິບຮົມເດັກ.

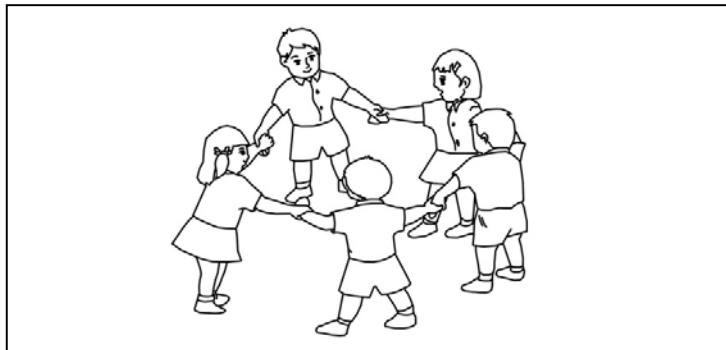
• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ

- ເດັກມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັ້ນ.
- ເດັກມີສະຕິລະວັງຕົວ ແລະ ວອງໄວຮູ້ຈັກຫຼົບຫຼົກ.
- ເດັກໄດ້ເຄື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍໂດຍສະເພາະແມ່ນອາ.

7) ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນໂຟງພາງຕາບອດ

- ອຸປະກອນ: ພາກຫວິດ ຫຼື ເຄື່ອງຄາະຈັງຫວະ ແລະ ກາບກອນໂຟງພາງຕາບອດ.
- ສະຖານທີ່ຫຼັ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດືອນຮົ່ມ ຫຼື ເຕັ້ນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ: ເຕັກຈັບແອນກັນເປັນຮູບວິງມິນໄລຍະຫ່າງແຕ່ລະຄົມຊື່ວາແອນໜີ້ງ, ຜູ້ຫຼັ້ນແຕ່ລະຄົມຕ້ອງຮູ້ຈັກສື່ກັນເປັນຢ່າງດີ.



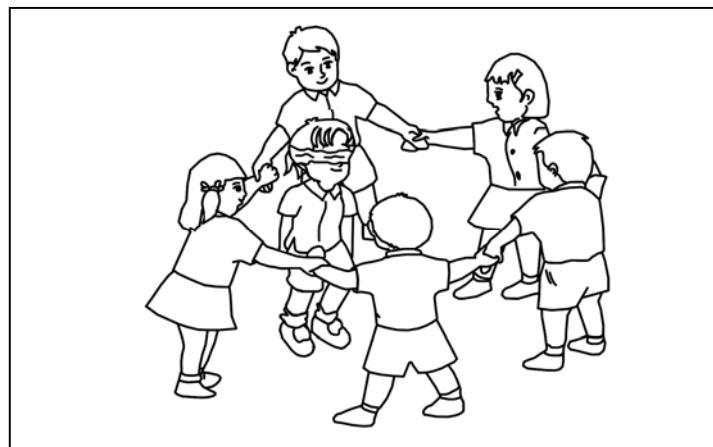
ຮູບເດັກຍິນຈັບແຖວແອນກັນເປັນວິງມິນ

២. វិធីទីនេះ:

1. តុ ឬ ដឹងបាបាតីនៅក្នុងភ្នែកភាសាសម្រាប់ 1 តិន្នន័យភាសាសម្រាប់ ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង។
2. ពិនិត្យរបៀបបង្កើតឡើង។
3. ចូលរួមជាមួយពិនិត្យរបៀបបង្កើតឡើង។
4. រួមចូលរួមជាមួយពិនិត្យរបៀបបង្កើតឡើង។

បិទគំរែងបង្កើតឡើងដោយបាបាតី

ដោយបាបាតី	ដោយបាបាតី
ចូលរួមជាមួយ	ដោយបាបាតី
ចូលរួមជាមួយ	ខ្លួនឯង



រូបគំរែងដោយបាបាតី

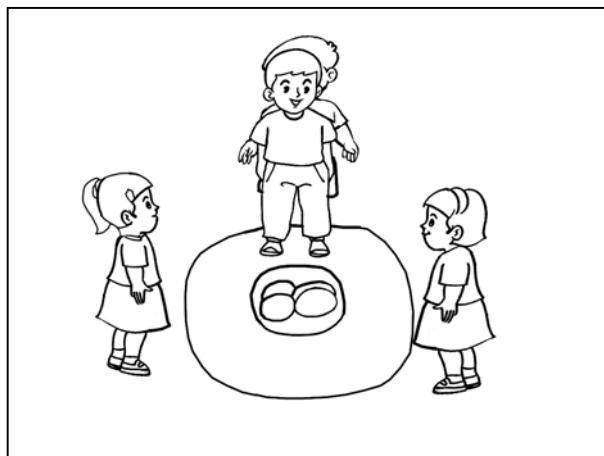
៣. ខ្លួនពិនិត្យរបៀបបង្កើតឡើង:

1. តុដោយបាបាតីរាយការណ៍។
2. តុដោយបាបាតីរាយការណ៍។
3. តុពិនិត្យរបៀបបង្កើតឡើង។
4. តុសម្រាប់រាយការណ៍។

- ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ
 - ເຕັກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັບ.
 - ເຕັກເປັນຄົນຊ່າງສັງເກດຢ່າງລະອຽດຖື່ກວນ.
 - ເຕັກເປັນຄົນມີປະສາດສຳຜັດທີ່ວ່ອງໄວ.

8) ການຫຼັນແບບຫຼັນຍາດໄຂ່ຕ່ຳ

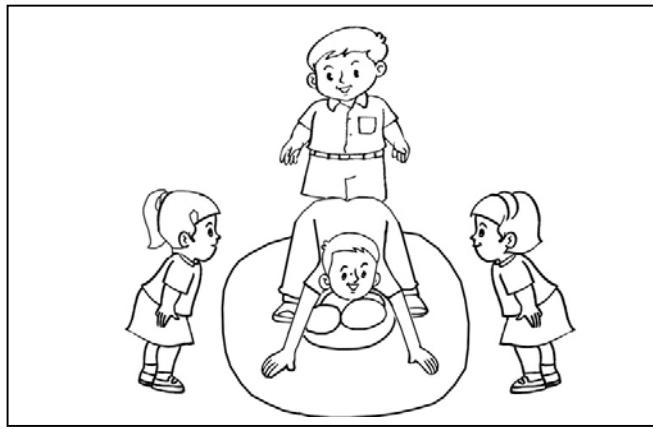
- ອຸປະກອນ: ກ້ອນຫິນ, ພາກໄມ້ ແລະ ອື່ນ່ງທີ່ສາມາດຈັບໄດ້ສະບາຍສົມມຸດວ່າເປັນໄຂ່ຕ່ຳ.
 - ສະຖານທີ່ຫຼັນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
 - ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ກ. ການກະກຽມ: ຄູ້ອື້ນເສັ້ນວົງມີນໃຫຍ່ມີເສັ້ນຜ່າໃຈກາງປະມານ 1 ແມ້ດ, ແລະ ຂິດວົງມີນນ້ອຍມີເສັ້ນຜ່າໃຈກາງປະມານ 50 ຊັ້ງຕີແມ່ດຢູ່ໃນວົງມີນໃຫຍ່ເພື່ອເອົາໄຂ່ຕ່ຳວາງໄວ.



ຮູບເສັ້ນວົງມີນໃຫຍ່, ນ້ອຍສຳລັບວາງໄຂ່ຕ່ຳ

໨. ວິທີຫຼັນ:

1. ເອົາເຕັກອາສາສະໜັກ 1 ຄົນອອກມາສົມມຸດວ່າເປັນແມ່ຕ່ຳໃຫ້ເຜົ້າໄຂ່ຢູ່ໃນວົງມີນເພື່ອບໍ່ໃຫ້ໝູ່ມາຍາດໂດຍການກັ້ມຕົວລົງກວມເອົາໄຂ່ຕ່ຳ, ສ່ວນເຕັກທີ່ເຫຼືອແມ່ນໃຫ້ຍືນອ້ອມວົງເພື່ອກຽມຍາດໄຂ່ຕ່ຳ.
2. ເອົາເຕັກທີ່ລະ 5 ຄົນອອກມາຍືນອ້ອມວົງມີນເພື່ອຍາດໄຂ່ຕ່ຳ.
3. ຄູ້ ຫຼື ຜູ້ນໍາພາຫຼັນໃຫ້ສັນຍານວ່າ ກຽມ... ຍາດໄຂ່ຕ່ຳ ເຕັກທີ່ຍືນອ້ອມວົງມີນໃຫ້ຮົບຟ້າວຍາດເອົາໄຂ່ຕ່ຳກັບແມ່ຕ່ຳໃນວົງມີນ, ສ່ວນແມ່ຕ່ຳກໍໃຊ້ອະໄວຍະວະສ່ວນຕ່າງອອກຮ່າງກາຍເຊັ່ນ: ແກ້, ຕິນ ແລະ ມືແຕະຜູ້ທີ່ຍາດໄຂ່ຕ່ຳ ເພື່ອປ້ອງກັນບໍ່ໃຫ້ໃຜມາຍາດໄດ້ແຕ່ບໍ່ໃຫ້ອອກຈາກວົງມີນໃຫຍ່. ຖ້າຫາກວ່າຜູ້ຍາດໄຂ່ຕ່ຳຖືກແມ່ຕ່ຳແຕະຖືກແມ່ນໃຫ້ມາປ່ຽນເປັນແມ່ຕ່ຳແຫນ, ໃນກໍລະນີໄຂ່ຕ່ຳຫາກຖືກຍາດໄດ້ມີດແມ່ນໃຫ້ຢຸດຕິຕາມການຫຼັນຖືວ່າຜູ້ຍາດນັ້ນໄດ້ຮັບໄຊຊະນະ, ແລ້ວສືບຕໍ່ການຫຼັນໃໝ່ປະຕິບັດເຊັ່ນນີ້ຈົນກວ່າຈະມີດວລາ.



ຮູບແຕກຫຼັ້ນຍາດໄຂຕົ່ວ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູພາແດກອີບອຸນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູຈັດແດກເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳແດກແຕ່ລະຄົນ.
4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ສຶກສາອີບຮົມແດກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ

- ແດກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັ້ນ.
- ແດກມີສະຕິລະວັງຕົວ ແລະ ວ່ອງໄວຮູ້ຈັກຫຼົບຫຼືກ.
- ແດກໄດ້ເຄື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍໂດຍສະເພາະແມ່ນຂາ ແລະ ແຂນ.

9) ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນຈຳໝາກມື້ໝາກມິນ

- ອຸປະກອນ: ບິດຄໍາຄ່ອງ ຈັ້າໝາກມື້ ໝາກມິນ.
- ສະຖານທີ່ຫຼັ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນແດກໃນຫ້ອງຮຽນຕົນອ່ອງ.

ກ. ການກະກຽມ: ຄູໃຫ້ແດກຢືນເປັນວົງມິນໄລຍະຫ່າງຂອງແຕ່ລະຄົນຊົ່ວແຂນໜຶ່ງ.



ຮູບແຕກຢືນເປັນວົງມິນ

ឧ. វិធីពីរ:

- ក្នុងពីរតាមរបៀបដែលបានរាយការណ៍ 1 គឺជាអនុវត្តន៍យុទ្ធសាស្ត្រ។
- ពីរតាមរបៀបដែលបានរាយការណ៍ 2 គឺជាអនុវត្តន៍យុទ្ធសាស្ត្រ។

ពិរតាមរបៀបទី 1 គឺជាអនុវត្តន៍យុទ្ធសាស្ត្រ។

ចំណាំ	មានឈាមី
មិនមានឈាមី	មានឈាមី
មិនមានឈាមី	មិនមានឈាមី



រូបដោយស្ថិតិថ្លែងរបៀបទី 1 គឺជាអនុវត្តន៍យុទ្ធសាស្ត្រ។

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ແນະນຳວິທີຫຼັ້ນແຕລະຂັ້ນຕອນ.
2. ອຸຈັດເຕັກເອົ້າຫຼັ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ອູຕືດຕາມ ແລະ ຊວຍແນະນຳເຕັກແຕລະຄົນ.
4. ອູສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເຕັກ.

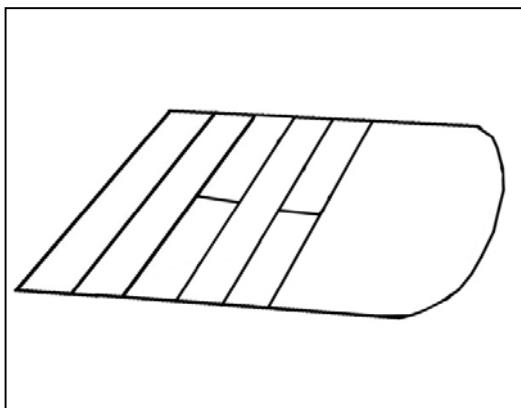
• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ

- ເຕັກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັ້ນ.
- ເຕັກມີຄວາມຈິຈຳ ແລະ ມີການເປັນຜູ້ນຳ, ຜູ້ຕາມ.

10) ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ເຕັນໄຮນ່າ

- ອຸປະກອນ: ສ້ອງວ ຫຼື ໂມ້ ຫຼື ປູນຂາວສໍາລັບອີດເສັ້ນ.
- ສະຖານທີ່ຫຼັ້ນ: ເດືນຮົມ ຫຼື ເດືນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

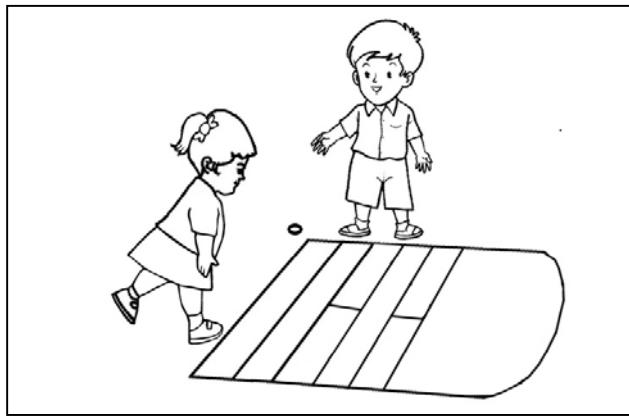
ກ. ການກະກຽມ: ອູອີດເສັ້ນຮູບໄຮນ່າ 5 ໄຮຕິດກັນຄວາມກວ້າງຂອງແຕ່ລະໄຮປະມານ 30-35 ຊັງຕີແມັດ, ການອີດເສັ້ນໄຮນ່າໄຮທີ 1ແມ່ນປະຫວ່າງໄວ້, ໄຮທີ 2 ແມ່ນໃຫ້ອີດເສັ້ນຜ່າກາງລວງຂວາງຂອງໄຮນ່າ ແລະ ອີດສະຫຼຸບກັນຕໍ່ໆໄປຈິນຮອດໄຮທີ 5.



ຮູບເສັ້ນໄຮນ່າ

ຂ. ວິທີຫຼັ້ນ:

1. ອູໃຫ້ເຕັກລຽນແຕວໄລຍະທ່າງແຕ່ລະຄົນຊົ່ວແຂນໜຶ່ງ, ຍືນທ່າງຈາກເສັ້ນໄຮນ່າໄຮທີ 1 ປະມານ 10 ຊັງຕີແມັດ.
2. ໃຫ້ເຕັກເຕັນທີ່ອລະຄົນການເຕັນແມ່ນໃຫ້ເຕັນຂາດຮວເອົ້າໄຮທີ 1 ກ່ອນ, ຖ້າໄຮນ່າໄດ້ມີເສັ້ນຜ່າກາງແມ່ນໃຫ້ເຕັນຄາບເສັ້ນ ແລະ ລະວັງບໍ່ໃຫ້ຕິນຢຽບເສັ້ນ, ຖ້າຕິນຢຽບເສັ້ນແມ່ນໃຫ້ອອກຈາກການຫຼັ້ນປະຕິບັດຊັ້ນນີ້ຈີນກວ່າຄົບໝົດທຸກໄຮ່.
3. ເມື່ອເຕັນສຸດແລ້ວແມ່ນໃຫ້ເຕັນກັບຄົນມາໃຫ້ຜູ້ອື່ນເຕັນຕໍ່ປະຕິບັດເຊັ້ນນີ້ຈົນໝົດທຸກຄົນ ຫຼື ໝົດເວລາ, ສະເພາະຜູ້ທີ່ເຕັນແລ້ວແມ່ນໃຫ້ເບິ່ງໜູ້ເຕັນພ້ອມທັງຕົບມີຊົມເຊີຍໜູ້ເຜື່ອນ.



ຮູບແຕກຫຼັ້ນເຕັ້ນໄຮນາ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ

1. ນຳພາແດກອີບຖຸນຮ່າງກາຍ.
2. ອູຈັດແຕກເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ອູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳແດກແຕ່ລະຄົມ.
4. ອູສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ສຶກສາອີບຮົມແດກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ

- ແດກມີຄວາມມວນຊື່ນໃນການຫຼັ້ນ.
- ແດກໄດ້ເຄື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍທຸກພາກສ່ວນໂດຍສະເພາະແມ່ນເຝັກແອບກໍາມຊື່ນຂາ ແລະ ຄໍ່ຕົນ.

11) ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນໂຍນໝາກຄອນ.

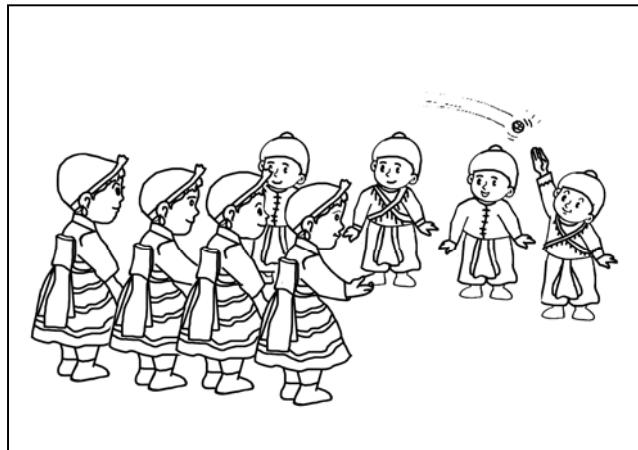
- ອຸປະກອນ: ໝາກຄອນ ຫຼື ຜ້າ ຫຼື ພາກບານນ້ອຍຈຳນວນ 5 ຫ່ວຍ.
- ສະຖານທີ່ຫຼັ້ນ: ເດັ່ນຮົ່ມ ຫຼື ເດັ່ນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນແດກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ: ແບ່ງແດກອອກເປັນກຸ່ມໆງາລະ 5 ຄົມ.

ຂ. ວິທີຫຼັ້ນ:

1. ໃຫ້ແດກອອກມາຫຼັ້ນເທື່ອລະ 2 ກຸ່ມ (10 ຄົມ), ໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມຢືນລຽນແຖວໄລຍະທ່າງແຕ່ລະຄົມປະມານຊື່ວແຂນ
ໜຶ່ງ, ໄລຍະທ່າງແຕ່ລະແຖວປະມານ 2 ແມ່ດປິ່ນໜ້າໃສ່ກັນຊື່ຄູ່ໃຜຄູ່ລາວແຕ່ລະຄູ່ໃຫ້ມີໝາກຄອນ 1 ຫ່ວຍ.
2. ອູ ຫຼື ຜູ້ນຳພາຫຼັ້ນສ້າງວ່າແຕ່ລະຄູ່ "ກຽມ...ໂຍນ" ໃຫ້ແດກແຕ່ລະຄູ່ໂຍນໝາກຄອນໃຫ້ຄູ່ໃຜ, ຄູ່ລາວຮັບ (ການໂຍນ
ແມ່ນໃຫ້ໂຍນເປັນເສັ້ນກົງບໍ່ໃຫ້ແກ່ວ່າໃສ່ກັນ), ຖ້າຄູ່ໃດຮັດຕິກແມ່ນໃຫ້ຄູ່ນັ້ນເກັບມາໂຍນຕໍ່, ກຳນົດເວລາຫຼັ້ນ ຊຸດ
ລະ 3 ນາທີ

3. ຜັດປ່ຽນໃຫ້ກຸມໃໝ່ມາຫຼັນປະຕິບັດເຊັ່ນນີ້ຈົນກວ່າໝີດເວລາ, ສ່ວນຜູ້ທີ່ຫຼັນແລ້ວ ແລະ ຜູ້ທີ່ບໍ່ທັນໄດ້ຫຼັນແມ່ນໃຫ້ ຕົບມືຊີມເຊີຍໝູ່.



ຮູບແຕກຫຼັນໂຍນໝາກຄອນ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ນຳພາເಡັກອີບອຸນຮາງກາຍ.
2. ອູ້ຈັດແຕກເຂົ້າຫຼັນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ອູ້ຕິດຕາມ ແລະ ຂ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
4. ອູ້ສະຫຼຸບການຫຼັນ ແລະ ສຶກສາອີບຮົມເດັກ.

- **ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ**

- ມີຄວາມບິກບານມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນ.
- ກ້າມຊັ້ນແຂວງ ແລະ ຂາ ມີຄວາມແຂງແຮງ.
- ໃຫ້ເດັກມີຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ໂຍນຖືກເປົ້າໝາຍທີ່ຕ້ອງການ.
- ເດັກໄດ້ຫຼັນຮ່ວມກັນເປັນພູ່ຄະນະດ້ວຍຄວາມສາມັກ.

12) ການຫຼັນແບບຫຼັນຂຶ້ນມ້າກ້ານກ້ວຍ

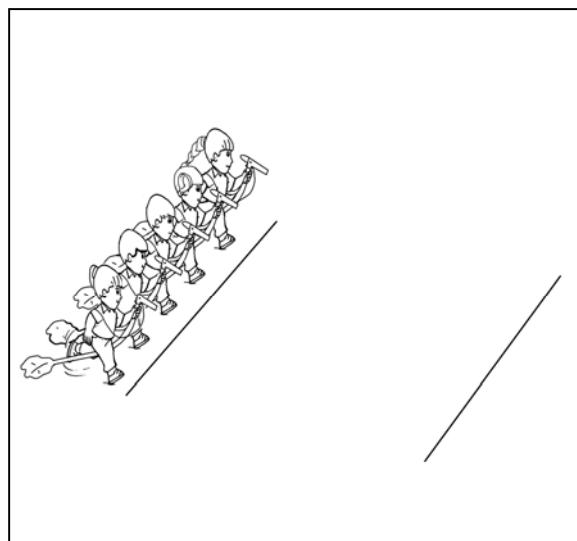
- ອຸປະກອນ: ກ້ານກ້ວຍ, ເຊືອກກ້ວຍ ຫຼື ເຊືອກຟາງ, ໄນສໍາລັບຄັດຫົວມ້າແຕ່ລະຢ່າງ 5 ອັນ, ໝາກຫວິດ 1 ໜ່ວຍ.
- ສະຖານທີ່ຫຼັນ: ເດືອນຮື່ມ ຫຼື ເດືອນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ก. งานภารกิจ:

1. เอื้ออำนวยภารกิจส่องเบื้องแล้วขากลิ่งเอ้าไม้คัดไว้ให้แห้งเพื่อใช้เป็นที่นั่ง หรือม้า, ส่วนปายภารกิจแรมน์ให้ปะใบตองไว้ห้อยหนึ่งเพื่อเป็นท่าทางม้าแล้วเอ้าเชือกมาผูกในสัมภาระเพื่อรัดเป็นสายพาย.
2. ขิดเส้นล้มต้นชาเส้นใหญ่ท่าทางปะมาณ 5 แมด.

ข. วิธีที่น้ำ:

1. ให้เด็กเข้าที่น้ำชุดละ 5 ถิน (เด็กน้อยยังคงกับยิ่ง, เด็กน้อยอายุกับอายุ), ให้แต่ละถินเอ้าสายพายพาดใส่บ่าไปส่องหาสถาปัตยกรรมเป็นที่น้ำจากเด็กน้ำยื่นเส้นล้มต้น.
2. ผู้นำพาทีมให้สันยามด้วยงานเป็นที่น้ำหัววิด 1 ถังเมื่อได้ยินลงจากหัววิดให้แต่ละถินฟื้นฟ้าหัวม้าแอลน, ม้าโถไตรอตเด่นใหญ่ก่อนแรมน์ได้จะนะ.
3. ปูนให้ชุดใหญ่เข้ามาที่น้ำต่อ, ส่วนผู้ที่ที่น้ำแรมน์ให้มาปูท่าทางอ้างเพื่อตีบมีชิมເຊີຍຫຼືເຜື່ອນ, ປະຕິບັດເຊັ່ນນີ້ຈົນກວ່າໝົດທຸກຄົນ ຫຼື ໝົດເວລາ.



ຮູບແຕກຫຼັ້ນຂຶ້ມ້າກໍານົມກ້ວຍ

ຄ. ขั้นตอนภารกิจປະຕິບັດ:

1. ຄູພາແຕກອົບອຸນຮາງກາຍ.
2. ຄູຈັດແຕກເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູໂກຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳແຕກແຕ່ລະຄົນ.
4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມແຕກ.

- ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ເດັກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັບ.
- ເດັກມີຄວາມວ່ອງໄວ ແລະ ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ໜ້າທີ່.
- ເດັກໄດ້ເຄື່ອນໄຫວຂອງຮ່າງກາຍໂດຍສະເພາະແມ່ນຂາ ແລະ ຄໍ່ຕິນ.

6. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ແມ່ນການຫຼັນການຕິດຕາມຜິດຕິກຳແລະຄວາມຮັບຮູ້ຂອງເດັກທີ່ສະແດງອອກໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນຕ່າງໆ ເພື່ອເປັນການຕິລາຄາຄືນການສອນຂອງຄູ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈໃນການຫຼັນຂອງເດັກຊື່ງເຮົາສາມາດວັດກ່ອນການຫຼັນ, ລະຫວ່າງການຫຼັນ ແລະ ຫຼັງການຫຼັນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນຄຸ້ຕ້ອງ ປະຕິບັດຕາມຈຸດສີງ ທີ່ວາງໄວ້ໂດຍນໍາໃຊ້ວິສັງເກດ ແລະ ບັນທຶກໃນເວລາເດັກປະຕິບັດກິດຈະກຳ.

ໃນກໍລະນີເດັກມີຄວາມຕ້ອງການພິສັດດ້ານສຸຂະພາບຄຸ້ຄວນໃຊ້ວິທີປະເມີນຜົນໃຫ້ແທດໝາຈະກັບປະເພດຄວາມຕ້ອງການ ແລະ ຈຸດິສັດ ຕົວຢ່າງ: ສຳຜັດຕົວຈິງ ແລ້ວເວົ້າ ຫຼື ບອກ.

ພາກທີ II. ແຜນການສອນ

1. ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ

1.1 ຄວາມສໍາຄັນຂອງແຜນການສອນ

ແຜນການສອນປະຈຳປີ, ປະຈຳເດືອນ, ປະຈຳອາທິດຂອງກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງມີຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ຈຳເປັນສໍາລັບໂຮງຮຽນແຕ່ລະແຫ່ງຕ້ອງໄດ້ນຳເອົາໄປຜັນຂະຫຍາຍເປັນແຜນການສອນລະອຽດໂດຍອີງໃສ່ປຶ້ມແຜນ ການຈັດປະສົບການ ແລະ ຄຸມືຖື. ໃນປຶ້ມ ແຜນການຈັດປະສົບການມີໜ່ວຍການສອນທັງໝົດ 8 ຫ່ວຍຄື: ຕົວອງ ຂ້ອຍ, ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ, ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ທຳມະຊາດຮອບຕົວເຮົາ, ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມ ຕົວເຮົາ, ຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ສິ່ງທ່າງໜູນຮອບຕົວເຮົາ. ໜຶ່ງໜ່ວຍການສອນໃຊ້ສອນຢູ່ 4 ອາທິດ, ແຕ່ລະ ອາທິດມີທີ່ວ້າຂໍ້ຍ້ອຍ ແລະ ແຕ່ລະທີ່ວ້າຂໍປະກອບມີຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນ, ອຸປະກອນ, ກິດຈະກຳ ແລະ ການປະເມີນທີ່ນຳ ໃຊ້ ເປັນບ່ອນອີງໃນການສ້າງແຜນການສອນລະອຽດຂອງແຕ່ລະໂຮງຮຽນໃຫ້ແຫດເໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ ລະຫ້ອງຖິ່ນ.

1.2 ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ

ກ. ຄຸສອນ

- ຄຸຈະໄດ້ກະກຽມບົດສອນໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບເວລາ ແລະ ເນື້ອໃນທີ່ກຳນົດ.
- ປະຕິບັດຫຼັກສູດໄດ້ຄົບຖ້ວນ.
- ມີເຄື່ອງມືອຸປະກອນ.
- ຜູ້ກ່ຽວຂ້ອງຮັບຮູ້ການເຄື່ອນໄຫວຂອງຄູ່ກອນການຮຽນ-ການສອນ, ມີຜົນງານເປັນການຢັ້ງຢືນຖານະຂອງຕົນເອງ ແລະ ໂຮງຮຽນ.
- ສ້າງຄວາມໝັ້ນໃຈໃຫ້ຕົນເອງໃນເວລາຂຶ້ນຫ້ອງ, ບໍ່ເກີເຂີນ, ສາມາດແກ້ໄຂສະຖານະການທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນເວລາສອນ.
- ໃຫ້ການສອນຂອງຄຸ້ມືປັບປຸງບໍ່ສັບໜ້າສັບຫຼັງ ຫຼື ຂາດວັກຂາດຕອນ.
- ຂ່ວຍໃຫ້ຄຸກຳໄດ້ຈຸດປັ້ງທີ່ກຳນົດເອງທີ່ຄວນປັບປຸງໃນການສອນແຕ່ລະຄັ້ງ.
- ຂ່ວຍໃຫ້ການສອນຂອງຄຸ້ມືໄດ້ທ່ວງທັນເວລາຖືກຕ້ອງຕາມຫຼັກສູດ.
- ເຮັດໃຫ້ຫຼັງຮຽນມີບັນຍາກາດ, ເດັກຢູ່ໃນລະບຽບ.
- ເຜື່ອໃຫ້ຄຸ້ມືປັບປຸງໃນການຮຽນຂອງຕັກໄດ້ຖືກຕ້ອງຕາມຈຸດປະສົງ.
- ຄຸ້ມືການກະກຽມຄວາມພ້ອມ, ຮັບໄດ້ເຕັກທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການຝຶກສົດໃນຫ້ອງຂອງຕົນເອງ (ຖ້າມີ).

ຂ. ນັກຮຽນ

- ຂ່ວຍໃຫ້ເຕັກໄດ້ຮ່ວມກິດຈະກຳຢ່າງຫ້າວຫັນ, ເບີກບານມ່ວນຂຶ້ນ, ບໍ່ຮູ້ສຶກເບື້ອໜ່າຍແລະບໍ່ຮູ້ອິດເມື່ອຍໃນເວລາຮຽນ.
- ຂ່ວຍໃຫ້ເຕັກໄດ້ມີການຄົ້ນຄິດ ແລະ ມີຄວາມຄິດສ້າງສັນ.
- ຂ່ວຍໃຫ້ເຕັກໄດ້ໃກ້ຊຸດກັບ, ຫຼູ່ເຜື່ອນ ແລະ ຄຸສອນຫຼາຍຂຶ້ນ.
- ຂ່ວຍໃຫ້ເຕັກທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການຝຶກສົດໄດ້ຮຽນຮ່ວມນໍາຫຼູ່ເຜື່ອນ.

2. ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ເດືອນ ແລະ ແຜນການສອນ ໃນ 1 ອາທິດ

2.1 ຕາຕະລາງວິຄາະກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງຕາມໜ່ວຍການສອນແຕ່ໜ່ວຍທີ່ 1-8.

ໜ່ວຍທີ 1: ຕົວຂອງຂອຍ

ອາ ຫິດທີ	ນີ້	ຜົນໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
			ວັດຖຸຈຶ່ງ	ສິ່ງຜະລິດ	
1	1	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແນະນຳ ຊື່ຕົນເອງ.	ເຄື່ອງຄາະຈັງ ຫວະ	ບົດຜົງ ເຈົ້າຊື່ຫຍັງ.	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ຄວາມປອດໄພ. ການບອກຊື່ຕົນເອງ ແລະ ການຈື່ຂໍຂອງໝູ່ເຜື່ອນ. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວໃນການເຄື່ອນໄຫວ ຮ່າງກາຍ.
	2	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແລ່ນໄລ ຊ້ອນ.	ເຄື່ອງຄາະຈັງ ຫວະ	ບົດຜົງຮ່າງກາຍ ຂອງຂອຍ	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ ໃນການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ. ການເຄື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍຕາມຈັງຫວະເພງ. ຄວາມວອງໄວ ແລະ ການມີສະຕິລະວັງຕົວໃນການຫຼັ້ນ.
	3	ການຫຼັ້ນແຂ່ງຂັ້ນແກ້ຄໍາ ຫວາຍ		ບັດເລກ 1, ເລກ 2 ແລະ ບັດຄໍາຫວາຍ.	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນໃນການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ. ຄວາມວອງໄວໃນການຄົ້ນຄິດແກ້ຄໍາຫວາຍ.
	4	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນການ ປະຕິບັດໄຟອໍານາດ.		- ບ້າຍໄຟອໍານາດ ແດງ, ໜີ້ອງ ແລະ ສີຟ້າ	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນ, ຄອງແຄ້ວ ແລະ ປອດໄພໃນການ ຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ. ການບອກການປະຕິບັດຕົນຕາມໄຟອໍານາດ.
	5	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແຂ່ງ ຂັ້ນສົ່ງບານຂ້າມຫົວ.	ໝາກບານ.	ບົດຄໍາຄອງ ແຂນ ແລະ ຂາຂອງ ຂອຍ.	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນການຫຼັ້ນ. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວໃນການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ.
2	1	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ແຂ່ງຂັ້ນແກ້ຄໍາຫວາຍ		- ບັດເລກ 1, ເລກ 2, ບົດຄໍາຫວາຍ. - ບົດຄໍາຄອງ ຮັກ ສາຄວາມສະ ອາດ.	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນໃນເວລາຫຼັ້ນ. ການຄົ້ນຄິດ ແລະ ຄວາມວອງໄວໃນການແກ້ຄໍາ ຫວາຍ.
	2	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນມັດຕາ ຫວາຍສຽງ.	ຜ້າ, ກະບ່ອງ, ໄມ້, ກອງ.		<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ. ການຝັງ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈຳເນັກສຽງ ຕາງໆ.

	3	ການຫຼັນແບບຫຼັນລຸ່ມ ເຂົ້າສານ.		ບົດຄໍາຄອງ ລຸ່ມ ເຂົ້າສານ ແລະ ກ່າ ຕຶງ ຕ ຕາ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ. 2. ຄວາມຄອງແຄ້ວໃນການໃຊ້ກຳມຊື່ນແຂນ, ພາ ແລະ ລຳຕົວໃນເວລາຫຼັນ.
	4	ການຫຼັນແບບຫຼັນກິນ ໝາກກັວຍແຂງຂັ້ນກັນ.	- ໝາກກັວຍ, ຈານ, ໂຕະ.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ. 2. ຄວາມຄອງແຄ້ວໃນການປອກກັວຍ, ຫຍ້າ ແລະ ກິນກັວຍ.
	5	ການຫຼັນຂີ່ຕະລູດ.	ຕະລູດ.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ. 2. ຄວາມຄອງແຄ້ວໃນການຫຼັນຂີ່ຕະລູດ. 3. ຄວາມແຂງແຮງ, ຄອງແຄ້ວຂອງແຂນຂາ, ກັ້ນໃນ ເວລາຫຼັນຂີ່ຕະລູດ.
3	1	ການຫຼັນແບບຫຼັນແບບກິນ ໝາກເຂື້ອ.	ຜ້າ 1 ຜື້ນ.	ບົດຄໍາຄອງ ອາຫານ ຂອງຫຼາມ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ ແບບຫຼັນ. 2. ການຟ້າ ແລະ ຈຳແນກສຽງໃນເວລາຫຼັນ. 3. ຄວາມຄອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວໃນການລົບຫຼົງ.
	2	ການຫຼັນແບບຫຼັນເຊື່ອງ ຜ້າ.	ຜ້າ ຫຼື ຕຸກກະຕາ.	ບົດຄໍາຄອງເຊື່ອງຜ້າ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ. 2. ການມີສະຕິ ແລະ ຄອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວໃນການຫຼັນ.
	3	ການຫຼັນແບບຫຼັນແຂງ ຂັ້ນແກ້ຄໍາທວາຍ.		- ບັດເລາ 1, ເລາ 2, ບົດຄໍາທວາຍ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ການມີສະຕິລະວັງຕົວ ແລະ ວ່ອງໄວ.
	4	ການຫຼັນແບບຫຼັນແຂງ ຂັ້ນຮ່າຍນ້ຳໃສແກ້ວ.	- ອຸນ້າ, ແກ້ວ. - ຈອກ 2 ໝວຍ - ຜ້າກັນເປື້ອນ	ບົດເງິງ ປ້ອງກັນພະ ຍາດ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ. 2. ຄວາມວ່ອງໄວ ແລະ ຄອງແຄ້ວໃນການໃຊ້ມີຮ່າຍນ້ຳ ໃສແກ້ວ.
	5	ການຫຼັນນ ປັ້ນດິນຊາຍໃຫ້ ເປັນຮູບຕາງໆ	- ອຸນ້າ, ດິນ, ຊາຍ, ຊວ້ານ ນອຍ, ເຂົ້າ		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນການຫຼັນນ້ຳ, ຫຼັນຊາຍປັ້ນດິນຊາຍໃຫ້ເປັນຮູບຕາງໆ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງມີ ໃນການປັ້ນດິນຊາຍ.

			ນ້ອຍ, ກະໂປສ, ແບບພິມຊາຍ.		3. ຄວາມຄືດສ້າງສັນ ແລະ ຈິນຕະນາການໃນການ ປັ້ນດິນຊາຍ.
4	1	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແຂວງ ອັນແກ້ຄໍາທວາຍ.		- ບັດເລກ 1,2, ບັດ ຄໍາທວາຍ. - ປິດເພງ ຂ້ອຍຮັກ ຄວາມສະອາດ.	1. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ. 2. ຄວາມວ່ອງໄວໃນການແກ້ຄໍາທວາຍ.
	2	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ແຂວງອັນນຸ່ງເຄື່ອງ.	ໄສ່ງ, ເສື້ອ, ສິ້ນ ແລະ ກະໂປງ.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ. 2. ຄວາມວ່ອງໄວໃນເວລາຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ນຸ່ງເຄື່ອງ.
	3	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ແບ້ກິນໝາກເອື້ອ.	ຜ້າ 1 ຜຶນ.	ບິດເພງ ລ້າງມື	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ຄວາມປອດໄພໃນການຫຼັ້ນ ແບບຫຼັ້ນ. 2. ການສັງເກດ ແລະ ຈໍາແນກສຽງໄດ້ຊັດເຈນ. 3. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວໃນການຫຼືບຫຼືກ ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ ໝູ້ຈັບໄດ້.
	4	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ເກັບເຄື່ອງຫຼັ້ນໃສ່ກະຕາ.	- ກະຕາ - ເຄື່ອງຫຼັ້ນ: ລົດ ນ້ອຍ, ຕຸກກະ ຕາ, ໝາກບານ, ເຄື່ອງຫຼັ້ນ. ເຮືອນ ນ້ອຍ.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນ ແບບຫຼັ້ນ. 2. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວ ໃນເວລາຫຼັ້ນ. 3. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກໍາຊັ້ນອາ ໃນເວລາແລ່ນ.
	5	ການຫຼັ້ນຂຶ້ນຂຶ້ນມ້າໝູນ.	ມ້າໝູນ		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ຄວາມປອດໄພໃນການຫຼັ້ນ ຂຶ້ນມ້າໝູນ. 2. ການຊົງຕົວ ແລະ ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວໃນເວລາຂຶ້ນມ້າໝູນ. 3. ຄວາມອິດທິນລໍຖ້າຕາມລຳດັບຂອງຕົນໃນການຫຼັ້ນ ຂຶ້ນມ້າໝູນ.

ໜ່ວຍທີ 2 : ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ

ອາຫິດທີ	ນີ້	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງຜະລິດ	ສັງເກດ ແລະ ຫິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
1	1	ການຫຼັນແບບຫຼັນຈຸ ກິນຂຽດ.		ບົດຄໍາຄອງ ຈຸກິນຂຽດ	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກໍາມຊື່ນມີ, ແຂນ ແລະ ຂາໃນການ ເຄື່ອນໄຫວ.
	2	ການຫຼັນແບບຫຼັນສິ່ງບານ ລອດຫວາງຂາ.	ໝາກບານ 1 ໜ່ວຍ.		<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນການຫຼັນແບບຫຼັນ. ຄວາມແຂງແຮງ, ອອງກໍາມຊື່ນມີ, ແຂນ ແລະ ຂາ. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວໃນການສິ່ງບານ.
	3	ການຫຼັນແບບຫຼັນພ້ອນ ລໍາວົງດອກໄມ້.	- ກະແຊັດຜົງ ຫຼື ກອງ - ດອກໄມ້		<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. ການມີສະມາທີໃນການພັງ. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວໃນການຫຼັນແບບຫຼັນ.
	4	ການຫຼັນແບບຫຼັນສິ່ງຖົງ ເຄື່ອງເປັນວົງມິນ.	ຖົງເຄື່ອງ ຫຼື ດອກໄມ້.		<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນການຫຼັນແບບຫຼັນ.. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວໃນການສິ່ງຖົງເຄື່ອງເປັນວົງມິນ.
	5	ການຫຼັນລອດກົງ.	ກົງລິດ.	ບົດຜົງ ຮັກຜົງນ້ອງ	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ ໃນເວລາຫຼັນລອດກົງລິດ. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວຂອງຮ່າງກາຍໃນການກົ້ມລອດ. ຄວາມແຂງແຮງຂອງແຂນ, ຂາ ແລະ ກະດູກສັນຫຼັງໃນ ການກົ້ມຕົວລອດກົງລິດ.
2	1	ການຫຼັນແບບຫຼັນເສື້ອ ໄລໝູ.		ບົດຄໍາຄອງ ເຮືອນນ້ອຍຫຼັງ ງາມ.	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. ຄວາມວອງໄວ ແລະ ການມີສະຕິລະວັງຕົວໃນການຫຼົບຫຼົກ ໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ.

	2	ការងារប្រព័ន្ធនឹងរាយការណ៍ និងការងារ។	ម៉ោង ៩:៣០ ដល់ ១២:៣០ នាង ៣០ នាទី		1. ការងារប្រព័ន្ធនឹងរាយការណ៍ និងការងារ។ 2. ការងារប្រព័ន្ធនឹងរាយការណ៍ និងការងារ។
	3	ការងារប្រព័ន្ធលទ្ធផលិត។	កុំពូក ៩:៣០ ដល់ ១២:៣០ នាង ៣០ នាទី		1. ការងារប្រព័ន្ធលទ្ធផលិត។ 2. ការងារប្រព័ន្ធលទ្ធផលិត។
	4	ការងារប្រព័ន្ធនឹងរាយការណ៍ និងការងារ។	សុំណា, ឧាយ, កភបៀវង, ខេត្តកែវ, ខេត្តកែវ និងកភបៀវង	បិទជាគំរែង និងអាជីវកម្ម	1. ការងារប្រព័ន្ធនឹងរាយការណ៍ និងការងារ។ 2. ការងារប្រព័ន្ធលទ្ធផលិត។ 3. ឈរការងារប្រព័ន្ធលទ្ធផលិត និងការងារប្រព័ន្ធលទ្ធផលិត។
	5	ការងារប្រព័ន្ធលទ្ធផលិត និងការងារ។	- ចំណេះដឹង ពាណិជ្ជកម្ម 10 ខែ。 - កភបៀវង 2 ខែ។	បិទជាគំរែង និងអាជីវកម្ម	1. ការងារប្រព័ន្ធលទ្ធផលិត។ 2. ការងារប្រព័ន្ធលទ្ធផលិត។
3	1	ការងារប្រព័ន្ធលទ្ធផលិត និងការងារ។	ពុំកភបៀវង ១ ដីម៉ោង	បិទជាគំរែង និងអាជីវកម្ម	1. ការងារប្រព័ន្ធលទ្ធផលិត។ 2. ការងារប្រព័ន្ធលទ្ធផលិត។
	2	ការងារប្រព័ន្ធលទ្ធផលិត និងការងារ។	ដំណើរការ ការងារប្រព័ន្ធ		1. ការងារប្រព័ន្ធលទ្ធផលិត។ 2. ការងារប្រព័ន្ធលទ្ធផលិត។

		ຜົມ, ດອກໄໟ ແລະ ອິນເໜີ.		
3	ການແບບຫຼັ້ນ ໂຍນບານເຊົ້າກະຕາ	ໝາກບານນ້ອຍ ແລະ ກະຕາ, ຢ່າງລະ 2 ໜ່ວຍ.	ບົດຄໍາຄອງ ຖ ຖືງ ເຖິງ ພ ພູ.	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ. ຄວາມວອງໄວ ແລະ ຄ່ອງແຄ້ວໃນການໂຍນບານເຊົ້າໃນ ກະຕາ. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວຂອງແຂນ, ຂາ ໃນການເກັບ ແລະ ໂຍນບານເຊົ້າກະຕາ.
4	ການຫຼັ້ນຂຶ້ນຕະລຸດ.	ຕະລຸດ.		<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນຂຶ້ນຕະລຸດ. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ແຂງແຮງຂອງຂາ, ແຂນ. ຄວາມອິດທຶນລົ້າຕາມລຳດັບ.
5	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ແຂງຂັນແກ້ຄໍາຫວາຍ.		- ບັດເລກ 1, ເລກ 2.	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນໃນເວລາຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ຮວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວໃນການແກ້ຄໍາຫວາຍ.
4	1	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ສົ່ງບານຂ້າມຫົວ.	ໝາກບານ.	<p>ບົດຄໍາຄອງ ຕື່ມເດີກລຸກເຊົ້າ.</p> <ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວ ໃນເວລາຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ.
	2	ການຫຼັ້ນຍາດໄຂ່ເຕົ່າ.	ກ້ອນຫີນ ຫີ້ ໝາກໄນ້ ຈຳນວນ 5 ກ້ອນ.	<p>ບົດແງງ ເຄື່ອງຫຼັ້ນ ຂອງໝານ.</p> <ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ. ການມີສະຕິລະວັງຕົວ ແລະ ຄ່ອງແຄ້ວໃນເວລາຫຼັ້ນ. ຄວາມແຂງແຮງໃນການໃຊ້ແຂນ ແລະ ຂາໃນເວລາຫຼັ້ນ.
	3	ການຫຼັ້ນລົມວິສະດ.		<p>ບົດຄໍາຄອງ ພ ໄຟ ເຖິງ ຕ ເຮືອນ.</p> <ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ. ຄວາມແຂງແຮງຂອງແຂນ ແລະ ຂາ ໃນເວລາຫຼັ້ນ.
	4	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ແຂງຂັນດຶງເຊືອກ.	- ເຊືອກສໍາລັບ ດຶງ 1 ເສັ້ນ ຄວາມຍາວ 5-7 ແມ່ດ.	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ. ຄວາມແຂງແຮງໃນໃຊ້ແຂນ ແລະ ຂາ. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັ້ນຮວມກັນ.

			<ul style="list-style-type: none"> - ສໍາວັດ ຫຼື ໄນ ສໍາລັບອີດ ເສັ້ນ. - ພາກຫວິດ. 		
5	ການຫຼັບແບບຫຼັນ ລອດອຸໂມງ.		ບົດຜູງ ມາລະ ຍາດທີ່ດີ.	1. ຄວາມມ່ວນຊຶ່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງແຂນ, ຂາ ແລະ ກະດູກສັນຫຼັງໃນ ການກັ້ມລອດ. 3. ຄວາມສາມັກຄື ໃນການຈັບຄຸ້ສ້າງອຸໂມງຕໍ່ກັນຕາມລຳດັບ.	

ໜ່ວຍທີ 3: ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ

ອາຫັດ ທີ	ມີ	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງຜະລິດ	
1	1	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ແຂງຂັ້ນຕັ້ນໄຮນ່າ.	ສໍາວັດ ຫຼື ຖານ ໄຟ ຫຼື ໄນສໍາລັບ ອີດເສັ້ນເປັນໄຮ ນ່າ.	ບົດຄໍາຄອງ ໂຮງຮຽນອະນຸບານ	1. ຄວາມມ່ວນຊຶ່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ການຊົງຕົວ, ຄວາມແຂງແຮງຂອງຂາໃນເວລາຫຼັນ. 3. ຄວາມອິດທຶນ, ລໍຖ້າຕາມລຳດັບ.
	2	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ແຂງຂັ້ນ ແລ່ມຊີກແຊັກ.	ໄນ້ ຫຼື ເຫຼັກ ຫຼື ທໍ ຢາງສໍາລັບຮັດ ຫຼັກ.		1. ຄວາມມ່ວນຊຶ່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງແຄງ, ຂາໃນເວລາແລ່ນ. 3. ຄວາມວ່ອງໄວ, ຄອງແຄວໃນການຫຼືບຫຼົກສິ່ງກິດຂອວາງ.
	3	ການຫຼັນຂໍ້ມ້າໝູນ.	ມ້າໝູນ.		1. ຄວາມມ່ວນຊຶ່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນຂໍ້ມ້າໝູນ. 2. ການນັ່ງຊົງຕົວໃນເວລາຂໍ້ມ້າໝູນ. 3. ຄວາມອິດທຶນລໍຖ້າຕາມລຳດັບໃນການຂັ້ນຂໍ້ມ້າໝູນ.
	4	ການຫຼັນແບບຫຼັນມັດຕາ ທວາຍສະງເຜື່ອນ.	ຜ້າມັດຕາ.		1. ຄວາມມ່ວນຊຶ່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ການຟ້າ ແລະ ການຈຳແນກສະງ.

	5	ການຫຼັນແບບຫຼັນແຂງອັນສິ່ງບານລອດຫວ່າງໆໆ.	ພາກບານ 2 ແມ່ຍ.	ບົດຜົງ ເຮົາມາໂຮງຮຽນ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ການຊົງຕົວ ແລະ ຄວາມແຂງແຮງຂອງແຂນ ແລະ ພາ. 3. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວໃນການສິ່ງບານລອດຫວ່າງໆໆ.
2	1	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ຍ່າງຊົງຕົວເທິງແປ້ນມ້າ.	ແປ້ນມ້າ 1 ແຜ່ນ.	ບົດຄໍາຄອງ ໂຮງຮຽນ ອະນຸມານ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນຮວມກັບພູ້ເຝື່ອນ. 2. ການຊົງຕົວ ແລະ ຄວາມແຂງແຮງຂອງແຂນ, ພາ.
	2	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ແຂງອັນເກັບເຄື່ອງຫຼັນໃສ່ກະຕ່າ.	ເຄື່ອງຫຼັນຕ່າງໆ ຈຳນວນ 10 ອັນ - ກະຕ່າ 2 ແມ່ຍ.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວ ແລະ ການມີສະຕິໃນການຫຼັນ.
	3	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ຈັ້າໝາກມັ້ ໝາກມິນ.		ບົດຄໍາຄອງ ຈັ້າໝາກມັ້, ໝາກມິນ	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ຄວາມອິດທິນໃນການຫຼັນແບບຫຼັນ.
	4	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ກາຈັບຫຼັກ.	ໄມ້ ຫຼື ທ່ຳຍ້າງ ສໍາລັບເຮັດຫຼັກ ຈຳນວນ 5 ຫຼັກ.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ແລະ ແຂງແຮງຂອງຮ່າງກາຍໃນເວລາຫຼັນ. 3. ຄວາມສາມັກຄືຂ່ວຍເຫຼືອເຊື່ອເຊື່ອກັນ ແລະ ກັນ.
	5	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ຍ່າງຄືກະປູ.			1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງແຂນ ແລະ ພາໃນເວລາຍ່າງ.
3	1	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ແລ້ນຍາດຫຼູງ.	ຫຼັກຫຼູງ, ກະປ່ອງ ໃສດິນຊາຍ.	ບົດຄໍາຄອງເດີນ ໂຮງຮຽນ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ການຊົງຕົວ, ຄວາມແຂງແຮງຂອງຂາໃນເວລາຫຼັນ. 3. ຄວາມວອງໄວ ແລະ ການມີສະຕິໃນການປະຕິບັດຕາມຄໍາສັ່ງ.

	2	ການຫຼັນຂຶ້ມ່າໝູນ.	ມ້າໝູນ.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນຂຶ້ມ່າໝູນ. 2. ການນ້ຳງໍາຊີງຕົວ ແລະ ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວໃນເວລາ ຂຶ້ມ່າໝູນ. 3. ຄວາມອິດທິນລໍຖ້າຕາມລຳດັບກ່ອນ ແລະ ຫຼັງ.
	3	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ແຂ່ງຂັນຕຶກປາ.	1. ເຊື້ອກສໍາລັບ ຕຶກປາຈຳ ນວນ 5 ເສັ້ນ. 2. ປາຈຳລອງ ທີ່ມີບ້ວງຕິດ ປາກຈຳນວນ 5 ໂຕ.	ບົດແງງ ຫຼັນໃນເຕື່ນ	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວໃນເວລາຫຼັນ. 3. ຄວາມອິດທິນລໍຖ້າຫຼັນຕາມລຳດັບ ກ່ອນ ແລະ ຫຼັງ.
	4	ການຫຼັນນ້ຳ , ຫຼັນຊາຍ.	ຄຸນ້າ, ຊາຍ, ກະປ່ອງ, ຊັວານ ແລະ ແບບຜິມຊາຍ.	ບົດແງງ ຫຼັນໃນເຕື່ນ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນນ້ຳ, ຫຼັນຊາຍ. 2. ຄວາມແຂ່ງແຮງຂອງມີໃນການຫຼັນນ້ຳ ແລະ ບັນດິນ ຊາຍ. 3. ແນວຄວາມຄິດສ້າງສັນໃນການເຫັນເນີນຊາຍໃຫ້ເປັນຮູບ ຕາງໆຕາມໃຈ.
	5	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ຟ້ອນລຳວົງດອກໄມ້.	ກະແຊັດແງງ, ກອງ ແລະ ດອກໄມ້.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ.ແບບຫຼັນ. 2. ການຟ້າ ແລະ ຄວາມວ່ອງໄວໃນເວລາຫຼັນ.
4	1	ຫຼັນແບບຫຼັນ ແຂ່ງຂັນ ກັນນຸ່ງເຄື່ອງ.	ເສື້ອ, ໄສ້ງ, ສິ້ນ ກະໂຟງ.	ບົດແງງໄປ ໂຮງຮຽນ ໃຫ້ທັນເວລາ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວ ໃນເວລາຫຼັນ.

	2	ການຫຼັນແບບຫຼື້ນ ເຜື່ອນມີຫຍັງຕາງ.	ຜ້າມັດຕາ, ເຄື່ອງແຕ່ງຕົວ, ໝວກ, ກິບ, ໂປ ມັດຜົມ, ດອກ ໄມ້ ແລະ ອື່ນໆ.	ບົດຄຳຄອງ ຫຼັນຮ່ວມໝູ່.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼື້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ບອກຄວາມແຕກຕ່າງຂອງໝູ່ເຜື່ອນ.
	3	ການຫຼັນແບບຫຼື້ນມັດຕາ ທວາຍສຽງຂອງສັດ.	ຜ້າມັດຕາ.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼື້ນ. 2. ການຟັງ ແລະ ການຈຳແນກສຽງຮ້ອງຂອງສັດ.
	4	ການຫຼັນແບບຫຼື້ນ ແຂງຂັນກັນກິນກ້ວຍ.	ໂຕະ,ຈານ ແລະ ໝາກກ້ວຍ,		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼື້ນ. 2. ຄວາມຄອງແດ້ວໃນການປອກກ້ວຍ. 3. ຄວາມແຂງແຕງຂອງຄາງກະໄຕໃນເວລາຫຍໍ້າ.
	5	ການຫຼັນແບບຫຼື້ນ ໄຟງພາງຕາບອດ.	ຜ້າມັດຕາ 1 ຜຶນ.	ບົດຜງ ພະຍັນ ຊະນະລາວ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼື້ນ. 2. ຄວາມສາມັກຄືໃນການຫຼັນຮ່ວມກັບໝູ່ເຜື່ອນໃນເວລາຫຼື້ນ.

ໜ່ວຍທີ 4: ບ້ານຂອງຂ້ອຍ

ອາ ຫີດຫີ	ມື້	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງຜະລິດ	
1	1	ການຫຼັນແບບຫັນ ແຂ່ງຂັນຂຶ້ນມ້າກ້ານກ້ວຍ.	ກ້ານກ້ວຍ 5 ກ້ານ, ເຊື້ອກຝາງ ຫີ້ ເຊື້ອກ ກ້ວຍ 5 ເສັ້ນ ແລະ ໄນ້ສໍາ ລັບຄັດຫົວມ້າ 5 ອັນ.	ບົດເພິງບ້ານຂອງເຮົາ	<p>ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ</p> <ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ. ການຊົງຕົວ, ຄວາມແຂ່ງແຮງຂອງຂາໃນ ເວລາຫຼັນແບບຫັນ. ຄວາມຄ່ອງແຄວ, ວ່ອງໄວ ໃນເວລາໂດດ ແລະ ຕັ້ນ.
	2	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ລູ້ເຂົ້າສານ.		ບົດຄໍາຄອງ ລູ້ເຂົ້າສານ.	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ. ຄວາມຄ່ອງແຄວ, ຄວາມແຂ່ງແຮງຂອງແຂນ, ຂາ ແລະ ລຳຕົວໃນເວລາຫຼັນ. ການມີສະຕິຫຼົງບົງການໃນເວລາຫຼັນ.
	3	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ແຂ່ງຂັນແກ້ຄໍາຫວາຍ.		<ul style="list-style-type: none"> - ບົດຄໍາຄອງອາຊີບຕາງໆ. - ບັດຕົວເລກ 1 ແລະ ເລກ 2. - ຮູບພາບ: ທະຫານ, ຕຳ ຫຼວດ, ແຜດ, ຊາວນາ, ແມ່ຄາ, ກຳມະກອນ. 	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. ຄວາມວ່ອງໄວໃນຄົ້ນຄິດ ແລະ ແກ້ຄໍາຫວາຍ ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
	4	ການຫຼັນຢ່າງຊົງຕົວ ເຫິງແປ່ນມ້າ.	ແປ່ນມ້າ 1 ແຜ່ນ.	ບົດເພິງ ບ້ານຂອງເຮົາ.	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ ແບບຫຼັນ. ການຢ່າງຊົງຕົວ, ຄວາມແຂ່ງແຮງຂອງການ ໃຊ້ຂາໃນເວລາຍ່າງ.

	5	ການຫຼັນແບບຫຼັນແຂງຂັນ ເກັບໃນເມື່ອ ໄສກະຕາ.	ໃນເມື່ອ, ກະຕາ 2 ຫ່ວຍ. ໝາກຫວິດ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວໃນການຫຼັນແບບຫຼັນ. 3. ຄວາມແຂງແຮງຂອງຂາໃນເວລາແລ່ນ.
2	1	ການຫຼັນແບບຫຼັນຝຶນຕົກ, ແດດອອກ.	ສ້າງ ຫີ້ ໄນສໍາລັບອິດເສັ້ນ.	ປົດຄໍາຄອງອາຊີບຕາງໆ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ. 2. ການຊີ້ງຕົວ, ຄວາມແຂງແຮງຂອງຂາໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 3. ການຝັງ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປະຕິບັດຄໍາສັ່ງ.
	2	ການຫຼັນແບບຫຼັນແຂງຂັນດິງເຊື່ອກ.	<ul style="list-style-type: none"> - ເຊື້ອກສໍາລັບ ດິງ 1 ເສັ້ນຍາວ 5-7 ແມ່ດ. - ໝາກຫວິດ, ສ້າງ ຫີ້ ໄນສໍາລັບອິດເສັ້ນ. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງຂາແຂນ, ຂາໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 3. ຄວາມສາມັກຄີຂ່າວຍເຫຼືອກັນໃນການດິງເຊື່ອກເປັນທີມ.
	3	ການຫຼັນແບບຫຼັນແຂງຂັນຮ່າຍນ້ຳໃສແກ້ວ.	<ul style="list-style-type: none"> - ອຸ ໃສ່ນ້ຳ, ແກ້ວ, ຈອກຕັກນ້ຳຢ່າງລະ 2 ອັນ. - ຜ້າກັນເປື້ອນ. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຈອກນ້ຳຮ່າຍໃສແກ້ວ.
	4	ການຫຼັນແບບຫຼັນຍ່າງຊີ້ງຕົວເທິງແປ້ນມ້າ.	ແປ້ນມ້າ 1 ແຜນ.	ປົດຄໍາຄອງ ຜູ້ນັ້ນແມ່ນໃຜ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ. 2. ການຍ່າງຊີ້ງຕົວ ແລະ ຄວາມແຂງແຮງຂອງຂາໃນເວລາຍ່າງ.
	5	ການຫຼັນແບບຫຼັນກາຈັບຫຼັກ.	ນ້ຳ ຫີ້ ທ່າງສໍາລັບເຮັດຫຼັກຈຳນວນ 4 ຫຼັກ.	ປົດເງິນ ຫຼານຮັກອາວກຳມະກອນ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ. 2. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ມີສະຕິລະວັງຕົວໃນເວລາຫຼັນ.

3	1	ການແບບຫຼື້ນ ແຂງຂັ້ນກັນນຸ່ງເຄື່ອງ.	ເສື້ອ, ໄສ້ງ, ສິ້ນ ແລະ ກະໂປງ.	ບົດຜົງ ຈຳປາໂອງລາວ	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼື້ນ. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວໃນການຫຼື້ນ.
	2	ການຫຼື້ນແບບຫຼື້ນ ເຊື່ອງຜ້າ.	ຕຸກະຕາຜ້າ ຫຼື ຜ້າ 1 ຜືນ.	ບົດຄໍາຄອງ ເຊື່ອງຜ້າ.	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼື້ນ. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວ ແລະ ການມີສະຕິ ລະວັງຕົວໃນເວລາຫຼື້ນ.
	3	ການຫຼື້ນແບບຫຼື້ນ ມັດຕາ ທວາຍສຽງດິນຕີ.	ກອງ, ກະແຊັກ, ແຄນ, ກີຕາ, ລະນາດ, ຜ້າ 1 ຜືນ.		<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼື້ນ. ການຝັງ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈຳແນກ ສຽງດິນຕີ.
	4	ການຫຼື້ນແບບຫຼື້ນ ໂຍນ ໝາກຄອນ.	ໝາກຄອນ.	ບົດຄໍາຄອງຫຼື້ນ ຜືນເມືອງ.	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼື້ນ. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວໃນການຮັບ ແລະ ໂຍນໝາກ ຄອນ.
	5	ການຫຼື້ນແບບຫຼື້ນ ແຂງຂັ້ນຕຶກປາ.	ເຊືອກສໍາລັບເຮັດ ສາຍເບັດ.	ຮູບປາ ຫຼື ປາຈຳລອງ ທີ່ມີບ້ວງຕິດປາກ.	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼື້ນ. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວຂອງມີ ກັບສາຍຕາ. ຄວາມແຂງແຮງຂອງແຂນໃນເວລາຫຼື້ນ.
4	1	ການຫຼື້ນແບບຫຼື້ນ ເຕັ້ນຂ້າມຢາງ.	ຢາງ ຫຼື ເຊືອກ ຢາວ 5 ແມ່ດ.		<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼື້ນ. ການຊົງຕົວ, ຄວາມແຂງແຮງຂອງແຄ້ວ ແລະ ຊາໃນເວລາຫຼື້ນ. ຄວາມອິດທິນລໍຖ້າເອົາເຕັ້ນຢາງຕາມລຳດັບ.
	2	ການຫຼື້ນແບບຫຼື້ນ ແຂງຂັ້ນຢາດຫຼຸງ.	ຫຼັກຫຼຸງ, ກະປ່ອງ ດິນຊາຍສໍາລັບ ສຽບຫຼັກຫຼຸງ.	ບົດຄໍາຄອງ ບຸນວັນຊາດ.	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼື້ນ. ການຝັງ ແລະ ການມີສະຕິໃນເວລາຫຼື້ນ. ຄວາມແຂງແຮງ, ວ່ອງໄວຂອງອາໃນເວລາຫຼື້ນ.
	3	ການຫຼື້ນແບບຫຼື້ນ ຢາງຄືກະປຸ.	ສາດເຜີ ຫຼື ສາດ ຢາງ.	ບົດຜົງ ອາວກຳມະ ກອນ.	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນການຫຼື້ນ. ຄວາມແຂງແຮງຂອງແຂນ, ຊາ ແລະ

				ກະດຸກສັນຫຼັງ.
4	ການຫົ່ມແບບຫຼັນ ແຂງເຮືອ.	ກ້ອນທຶນນ້ອຍ ຫຼື ແກ້ນ ໝາກໄມ້ຕ່າງໆ.	ບົດຜົງ ເຊິ່ງຊວງເຮືອ.	1. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນການຫຼັນ. 2. ການຄົ້ນຄິດ ແລະ ມີຝຶກໃຫວໃນການຕອບ.
5	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ເສື່ອໄລ່ໝູ.		ບົດຜົງ ວັນເດັກ.	1. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ. 2. ການມີສະຕິລະວັງຕົວ ແລະ ຄວາມວ່ອງໄວຫຼືບ ຫຼົກໃນເວລາຫຼັນ.

ໜ່ວຍທີ 5: ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ

ອາຫິດ ທີ	ນີ້	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງຜະລິດ	
1	1	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ງູກິນຂຽດ.		- ບົດຄໍາຄອງ ຖື່ນຂຽດ. - ບົດຜົງ ບ້ານຂອງເຮົາ.	1. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງມື, ແຂນ ແລະ ຂາໃນເວລາຫຼັນ. 3. ການມີສະຕິລະວັງຕົວ ແລະ ຄວາມວ່ອງໄວໃນການ ຫຼົບຫຼົກ.
	2	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ເພື່ອນມີ ຫຍັງຕາງ.	ຜ້າມັດຕາ, ເຄື່ອງແຕ່ງ ^{ຕົວ,} ໝວກ, ກີບ, ໂບມັດ ຜົມ, ດອກໄນ້ ແລະ ອື່ນໆ.		1. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງ ໃນການບອກຄວາມແຕກຕາງ ຂອງໝູ່ເພື່ອນ.
	3	ການຫຼັນແບບຫັນ ຝຶນຕົກ, ແດດອອກ.	ສໍາວັດລັບອິດເສັ້ນ.	ຄໍາຄອງ ຫີ່ຢູ່ອ່າໄສ ອອງສັດ.	1. ຄວາມມວນຊື່ນໃນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ. 2. ການຊົງຕົວ ແລະ ຄວາມແຂງແຮງຂອງອາໃນ ເວລາຫຼັນ. 3. ການຟັງ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການປະຕິບັດ ຕາມຄໍາສັ່ງ.

	4	ການຫຼື້ນແບບຫຼື້ນ ເກັບໃປໄມ້ໃສ່ກະຕາ.	ໃປໄມ້, ກະຕາ 2 ໝວຍ.	ຄໍາຄອງ ຜັກຂຽວ ງາມ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼື້ນ. 2. ຄວາມວ່ອງໄວ ແລະ ຄ່ອງແຄ້ວໃນເວລາເກັບໃປໄມ້ ໃສ່ກະຕາ.
	5	ການຫຼື້ນແບບຫຼື້ນ ແລ່ນໄລ໌ຂອນ.	ບົດຜູງ ແມ່ງໄມ້.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນການຫຼື້ນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງອອງຈາ. 3. ຄວາມມີສະຕິລະວັງຕົວ ແລະ ມີຄວາມວ່ອງໄວ ຫຼືບຫຼືກໃນເວລາຫຼື້ນ.
2	1	ການຫຼື້ນແບບຫຼື້ນ ລົມວິເສດ.		ບົດຄໍາຄອງ ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼື້ນແບບຫຼື້ນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງອອງແຂນ, ຂາໃນເວລາຫຼື້ນ.
	2	ຫຼື້ນແບບຫຼື້ນ ແຂງຂັນຮ່າຍ ນ້ຳໃສ່ແກ້ວ.	ຄຸໃສນ້ຳ, ແກ້ວ, ຈອກ ຕັກນ້ຳ. ຜ້າກັນເປື້ອນ.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼື້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງ, ຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ວ່ອງໄວໃນການ ຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ.
	3	ການຫຼື້ນນ້ຳ, ຫຼື້ນຊາຍ ຕົບນ້ຳ, ກອບນ້ຳ ແລະ ກອງດິນຊາຍ ເປັນພູ ເອົາຫຼາຍໝ່ວຍຕິດກັນ.	ຄຸນ້ຳ, ດິນຊາຍ, ກະໂປະ, ກະປ່ອງ, ຊ້າວານນ້ອຍ, ເຊິ່ງນ້ອຍ ແລະ ແບບພິມຊາຍ.	ບົດຄໍາຄອງ ສິ່ງທີ່ບໍ່ມີ ຊີວິດ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼື້ນນ້ຳ, ຫຼື້ນ ຊາຍ. 2. ຄວາມແຂງແຮງອອງມີໃນເວລາຫຼື້ນນ້ຳ, ຫຼື້ນຊາຍ. 3. ຄວາມອິດທຶນໃນການກອງດິນຊາຍເປັນພູເອົາ.
	4	ການຫຼື້ນແບບຫຼື້ນຕັ້ນ ໄຮນ່າ.	ສໍ້າວ ຫຼື ໄນສໍາ ລັບອິດໄຮນ່າ.	ບົດຜູງ ດິນດີ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼື້ນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງອອງຈາ, ແຄ່ງໃນເວລາຕັ້ນ ໄຮນ່າ. 3. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ຖືກຕ້ອງໃນການຕັ້ນໄຮນ່າ.
	5	ການຫຼື້ນແບບຫຼື້ນ ຍາດໄຂຕົ້າ.	- ສໍ້າວ ຫຼື ໄນສໍາ ລັບອິດວົງມິນ. - ກອນທຶນ 4-5 ກອນ.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼື້ນແບບຫຼື້ນ. 2. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວ ແລະ ການມີສະຕິ ລະວັງຕົວໃນເວລາຫຼື້ນ.

3	1	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ລົມວິເສດ.			1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງແຂນ, ຂາໃນເວລາຫຼັນ.
	2	ການຫຼັນຂຶ້ນຕະລູດ	ຕະລູດ.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ. 2. ຄວາມຄອງແຄ້ວ, ແຂງແຮງຂອງຈາ ແລະ ແຂນໃນເວລາຂຶ້ນຕະລູດ. 3. ຄວາມອິດທິນລໍຖາຕາມລໍາດັບໃນການຂຶ້ນຂຶ້ນຕະລູດ.
	3	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ກາຈັບຫຼັກ.	ໄນ້ ຫຼື ທໍ່ຢາງສໍາລັບເຮັດ ຫຼັກ 4 ອັນ.	ບົດຄໍາຄອງລະດູການ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ. 2. ຄວາມຄອງແຄ້ວ ແລະ ມີສະຕິລະວັງຕົວໃນເວລາຫຼັນ.
	4	ການຫຼັນແບບຫັນ ຝຶນຕົກ, ແດດອອກ.	ສໍາຈາວ ຫຼື ໄນສໍາລັບອິດ ເສັ້ນ.	ບົດຄໍາຄອງ ລະດູການ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ. 2. ການຊີ້ງຕົວ, ຄວາມແຂງແຮງຂອງກໍາມຊື່ນຈາ ໃນເວລາຫຼັນ. 3. ການຝັງ ແລະ ຄວາມຄອງແຄ້ວໃນການປະຕິບັດ ຕາມຄໍາສັ່ງ.
	5	ການແບບຫຼັນແຂງຂັນ ໂຍນບານກະຕ່າ.	- ໝາກບານນ້ອຍ 2 ໜ່ວຍ. - ກະຕ່າ 2 ໜ່ວຍ.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ ໃນເວລາຫຼັນ. 2. ຄວາມວ່ອງໄວ, ຄອງແຄ້ວໃນການໂຍນບານເຂົ້າ ໃນກະຕ່າ. 3. ຄວາມແຂງແຮງຂອງແຂນ ແລະ ຂາ ໃນເວລາຫຼັນ.
4	1	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ຢ່າງຄືກະປຸ.		ບົດຜົງ ເວລາໃນ ຫົ່ງ ມື້	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນການຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງແຂນ ແລະ ຂາໃນເວລາ ຫຼັນ.
	2	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ຈ້າໝາກມີ ພາກມິນ.		- ບົດຜົງ ເວລາໃນ ຫົ່ງມື້ - ບົດຄໍາຄອງ ຈ້າໝາກມີ ໝາກມິນ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ການຝັງ ແລະ ການມີສະຕິລະວັງຕົວໃນການຫຼັນ.

	3	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແຂງຂັ້ນຂຶ່ມ້າກໍານົກວຍ.	ກໍານົກວຍ 5 ກໍານ, ເຊືອກ 5 ເສັ້ນ ແລະ ໄນສໍາລັບ ຄັດຫົວມ້າ 5 ອັນ.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນ. 2. ການຊົງຕົວ, ຄວາມແຂງແຮງຂອງຈາໃນເວລາຫຼັ້ນ. 3. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວ ເວລາໂດດ ແລະ ເຕັນ.
	4	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນໄຟງ ພາງຕາບອດ.	ຜ້າມັດຕາ 1 ຜືນ	ບົດຜົງວັນໃນ ຫົ່ງ ອາທິດ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນ. 2. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ຈຶ່ງຢູ່ເຝື່ອນໃນເວລາຫຼັ້ນ.
	5	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແຂງເຮືອ.	ກ້ອນທີ່ນ້ອຍ, ແກ່ນຝຶດ ຕ້າງໆ, ໄນສັ້ນ, ໄນຍາວ.	ບົດຄໍາຄ່ອງ ລະດູການ	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນການຫຼັ້ນ. 2. ຄວາມມີຝຶກໃຫວ ແລະ ວ່ອງໄວໃນການຫຼັ້ນ. 3. ການຄົ້ນຄິດ, ມີຝຶກໃຫວ ແລະ ວ່ອງໄວໃນເວລາຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ.

ໜ່ວຍທີ 6: ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ

ອາທິດທີ	ມີ	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງຜະລິດ	
1	1	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນພ້ອນ ລໍາວົງດອກໄມ້.	ກະແຊັດຜົງ, ກອງ ແລະ ດອກໄມ້.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນ. 2. ການມີສະຕິໃນການຟັງ ແລະ ຄວາມວ່ອງໄວໃນ ການຫຼັ້ນ.
	2	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນມັດຕາ ທວາຍສຽງຂອງສັດ.	ຜ້າມັດຕາ.	ບົດຜົງ ຝູ້ສັດ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຟັງສຽງ ແລະ ຈຳແນກສຽງຮ້ອງຂອງສັດ.
	3	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ແຂງຂັ້ນ ກັນກິນກ້ວຍ.	ໂຕະ, ຈານ ແລະ ໝາກກ້ວຍ.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນ. 2. ຄວາມວ່ອງໄວໃນການປອກກ້ວຍ. 3. ຄວາມແຂງແຮງແຮງຂອງຄາງກະໄຕໃນການກິນ ກ້ວຍ.

	4	ການຫັ້ນແບບຫຼື້ນແຂ່ງເຮືອ.	ກ້ອນທີນນ້ອຍ ຫຼື ແກ່ນໝາກ ໄນຕ່າງໆ, ໄມ້ສິນ, ເມຍາວ.	ປິດຄໍາຄອງແມ່ນ້ຳ.	1. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນການຫຼື້ນ. 2. ການຄົ້ນຄິດວ່ອງໄວ, ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບ ເວລາຫຼື້ນແບບຫຼື້ນ.
	5	ການຫຼື້ນແບບຫຼື້ນ ແຂ່ງຂັນຕຶກປາ.	- ປາຈຳລອງທີ່ມີບ້ວງ ຕິດປາກ. - ເຊືອກ.	ປິດແມ່ນ້ຳ.	1. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ ໃນເວລາຫຼື້ນ. 2. ຄວາມວ່ອງໄວ ແລະ ຄ່ອງແຄ້ວໃນເວລາຫຼື້ນ. 3. ຄວາມອິດທິນລໍ່ຖ້າຫຼື້ນແຂ່ງຂັນຕຶກປາຕາມລຳດັບ ກອນ, ຫຼັງ.
2	1	ການຫຼື້ນແບບຫຼື້ນຟ້ອນ ລໍາວົງດອກໄມ້.	ກະແຊັດຜົງ, ດອກໄມ້.	ປິດຜົງ ຕິ້ນດອກໄມ້	1. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼື້ນ. 2. ການຝັງ, ການມີສະຕິລະວົງຕົວໃນເວລາຫຼື້ນ.
	2	ການຫຼື້ນແບບຫຼື້ນ ຜົນຕຶກ, ແດດອອກ.	ສ້ອງວ ຫຼື ໄມສໍາ ລັບຂິດເສັ້ນ.	ປິດຜົງ ຕິ້ນດອກໄມ້.	1. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼື້ນ. 2. ການຊົງຕົວ ແລະ ຄວາມແຂ່ງແຮງຂອງກໍາມຂາ. 3. ການຝັງ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປະໂບດຄ່າ.
	3	ການຫຼື້ນແບບຫຼື້ນແຂ່ງຂັນ ແລ່ນຊີກແຊັກ.	ໄມ້ ຫຼື ທ່ປ່າສຕິກ ສໍາລັບເຮັດຫຼັກ 5 ອັນ.	ປິດຄໍາຄອງ ຕິ້ນໄມ້ ໃຫຍ່.	1. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼື້ນ. 2. ຄວາມແຂ່ງແຮງຂອງຂາ ແລະ ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວໃນການຫຼືບຫຼືກສິ່ງກິດຂວາງ.
	4	ການຫຼື້ນແບບຫຼື້ນ ແຂ່ງຂັນຍາດຝຶດໄມ້.	ຝຶດໄມ້.	ປິດຜົງ ຕິ້ນໄມ້.	1. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼື້ນແຂ່ງຂັນ ຍາດຝຶດໄມ້. 2. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ຄວາມແຂ່ງແຮງຂອງຂາໃນ ເວລາຫຼື້ນ. 3. ການຝັງ ແລະ ການມີສະຕິໃນການຫຼື້ນ.
	5	ການຫຼື້ນແບບຫຼື້ນ ແຂ່ງຂັນຕັ້ນ ໄຮນາ.	ສ້ອງວ, ຖານໄຟ ຫຼື ໄມ້ສໍາລັບຂິດໄຮນາ.	ປິດຜົງ ຕິ້ນໄມ້.	1. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນການຫຼື້ນແບບຫຼື້ນ. 2. ການຊົງຕົວ ແລະ ຄວາມແຂ່ງແຮງຂອງຂາໃນ ເວລາຫຼື້ນ.

3	1	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ປະຕິບັດ ຕາມໄຟອໍານາດ.		- ບ້າຍໄຟແດງ, ໄຟ ເຫື່ອງ ແລະ ໄຟວົວ. - ບົດຄໍາຄອງສົງທີ່ຄືນ ສ້າງຂຶ້ນ.	1. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປະຕິບັດຕາມໄຟອໍານາດ ໃນເວລາຫຼັ້ນ.
	2	ການຫຼັ້ນນ້ຳ, ຫຼັ້ນຊາຍ ຄວດຊາຍເປັນ ອຸ່ນໄງ.	ຊາຍ, ກະໂປະ, ກະປ່ອງ, ຄຸໃສ່ນ້ຳ, ເໝີງນ້ອຍ, ຈອກ, ຕຸກຢາງ ແລະ ອື່ນໆ.	ບົດຄໍາຄອງເຮືອນນ້ອຍ ຫຼັງຈາມ.	1. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຄ່ອງແຄ້ວຂອງອັ້ງມີ ແລະ ນັ້ມມີ ໃນເວລາຫຼັ້ນ. 3. ແນວຄວາມຄືດສ້າງສັນໃນການຫຼັ້ນຄວດຊາຍ.
	3	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ແລ້ວໄລ້ຂອນ.		ບົດຄໍາຄອງ ບອນລໍຖາ ລົດ.	1. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນການຫຼັ້ນ. 2. ການມີສະຕິລະວັງຕົວ ແລະ ມີຄວາມວ່ອງໄວໃນ ເວລາແບບຫຼັ້ນ.
	4	ການຫຼັ້ນຂຶ້ມ້າໝູນ.	ມ້າໝູນ.	ບົດຄໍາຄອງ ສົງທີ່ຄືນ ສ້າງຂຶ້ນ.	1. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນ. 2. ການນັ່ງຊີ້ງຕົວ ແລະ ຄ່ອງແຄ້ວໃນເວລາຫຼັ້ນຂຶ້ມ້າໝູນ. 3. ຄວາມອິດທິນລໍຖາຕາມລຳດັບຂອງຕົນໃນເວລາ ຂຶ້ມ້າໝູນ.
	5	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແອງຂັນ ເກັບໃບໄມ້ໃສ່ກະຕາ.	ໃບໄມ້, ກະຕາ 2 ໜ່ວຍ.	ບົດຄໍາຄອງຮ້ານ ຂາຍເຄື່ອງ.	1. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນ 2. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວໃນເວລາຫຼັ້ນ. 3. ຄວາມແຂງແຮງຂອງຂາ, ຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວໃນ ການຫຼັ້ນ.
4	1	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນສົງບານ ຂ້າມຫົວ.	ໝາກບານ 2 ໜ່ວຍ.		1. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ. 2. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວໃນເວລາຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ.
	2	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ເສືອໄລ່ໝູ.			1. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນ. 2. ຄວາມວ່ອງໄວໃນການຫຼົບຫຼົກ ແລະ ການມີສະຕິ ລະວັງຕົວໃນເວລາຫຼັ້ນ.

	3	ການຫຼັນແບບຫຼັ້ນຍ່າງຊົງຕົວຕາມເສັ້ນຊື່.	ສໍຂາວ ຫຼື ເຊືອກສໍາລັບເຮັດເສັ້ນຊື່.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນ. 2. ການຍ່າງຊົງຕົວ ແລະ ຄວາມແຂງແຮງອງອງ ຂາໃນເວລາຍ່າງ.
	4	ການຫຼັນ ແບບຫຼັ້ນຕັ້ນ. ຂ້າມຢາງ.	ຢາງ ຫຼື ເຊືອກ ຍາວ 5 ແມ້ດ.	ບົດຄໍາຄອງສິ່ງທີ່ຄົນສ້າງຫຼັ້ນ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນ. 2. ການໂດດ ແລະ ການຊົງຕົວໃນເວລາຕັ້ນ. 3. ຄວາມອິດທຶນລໍຖ້າເຂົ້າເຕັ້ນຢ່າງຕາມລຳດັບ.
	5	ການຫຼັນແບບຫຼັ້ນສິ່ງທີ່ເຄື່ອງເປັນວົງມິນ.	ຖົງເຄື່ອງ.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນ. 2. ການມີສະຕິ ແລະ ຄວາມຮັບ ຜິດຊອບໃນເວລາຫຼັ້ນ.

ໜ່ວຍທີ 7: ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ

ອາ ຫຼັດທີ	ນີ້	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງຜະລິດ	
1	1	ການຫຼັນແບບຫຼັ້ນກາຈັບຫຼັກ.	ໄມ້ ຫຼື ທ່ຢາງສໍາລັບເຮັດຫຼັກ 4 ອັນ.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນ. 2. ຄວາມຄອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວຂອງການໃຊ້ຂາໃນເວລາຫຼັ້ນ. 3. ການມີສະຕິລະວັງຕົວໃນເວລາຫຼັ້ນ.
	2	ການຫຼັນແບບຫຼັ້ນລຸ້ນເຂົ້າສານ.		- ບົດຄໍາຄອງລຸ້ນເຂົ້າສານ ແລະ ຍານັາທະນະ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນ. 2. ຄວາມຄອງແຄ້ວ, ຄວາມແຂງແຮງອງອງແຂນ, ຂາ ແລະ ລຳຕົວໃນເວລາຫຼັ້ນ.
	3	ການຫຼັນແບບຫັນແຂງຂັ້ນຂຶ້ມ້າກ້ານກ້ວຍ.	ກ້ານກ້ວຍ, ເຊືອກ ແລະ ໄນສໍາລັບຄັດຫົວມ້າຢ່າງລະ 5 ອັນ.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວບລາຫຼັ້ນ. 2. ການຊົງຕົວ ແລະ ຄວາມແຂງແຮງອງອງຂາ. 3. ຄວາມຄອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວຂອງຂາ.

	4	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ປະຕິບັດຕາມໄຟ ອໍານາດ.		- ບ້າຍ ໄຟແດງ, ໄຟ ເຫື້ອງ ແລະ ໄຟຂວອ. - ບົດຄໍາຄອງໄຟອໍາ ນາດ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປະຕິບັດຕົນຕາມໄຟອໍານາດໃນ ເວລາຫຼັນ.
	5	ການຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນໃນເຕີນ ລອດກົງລົດ.	ກົງລົດ ຫີ້ ບ້ວງ.	- ບົດຄໍາຄອງ ໄຟອໍາ ນາດ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນລອດກົງລົດ. 2. ຄວາມຄອງແຄ້ວ ແລະ ແຂງແຮງຂອງກະດູກສັນ ຫຼັງໃນເວລາກົ່ມລອດ.
2	1	ການຫຼັນແບບຫຼັນແບບກິນ ໝາກເຊື່ອ.	ຜ້າມັດຕາ 1 ຜື້ນ.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ.. 2. ການຟັງ ແລະ ການຈຳແນກສຽງໃນເວລາຫຼັນ. 3. ຄວາມວອງໄວໃນການໄລ່ຈັບ ແລະ ການຫຼືບຫຼືກໃນ ເວລາຫຼັນ.
	2	ການຫຼັນໄຕຕໍ່ຕາງລະດັບ.	ຕໍ່ຕາງລະດັບ.	ບົດຄໍາຄອງ ຍານພາຫະນະ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ ໃນເວລາຫຼັນ. 2. ການຊົງເຕືອນ, ການປະສານງານກັນລະຫວ່າງເຕາກັບແຂນ,ອາ. 3. ຄວາມອິດທຶນລໍຖ້າຕາມລຳດັບໃນເວລາຫຼັນ.
	3	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ແຂງເຮືອ.	ກ້ອນຫີ່ນນ້ອຍ ຫີ້ ແກ່ນ ໝາກໄມ້ຕ່າງໆ, ໂມ້ສັນ, ໄມ້ຍາວ.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ການຄົ້ນຄືດວ່ອງໄວຕອບໄດ້ຖືກຕ້ອງໃນເວລາຫຼັນ.
	4	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ດຶງ ເຊື່ອກ.	- ເຊື່ອກສໍາລັບດຶງ ຄວາມຍາວ 5-7 ແມ້ດ 1 ເສັ້ນ. - ສໍາວຸ ຫີ້ ໂມ້ສໍາລັບ ອິດເສັ້ນໝາກຫວິດ, ຜ້າ.	ບົດແງງ ເຮືອບິນ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງແຂນ ແລະ ອາໃນເວລາຫຼັນ. 3. ຄວາມສາມັກຄືໃນການຫຼັນຮ່ວມກັນ.

	5	ການຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນໃນ ເຕັມ ຮາວໂທນ.	ຮາວໂທນ.	ບົດຜູງ ເຮືອນບິນ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນຮາວໂທນ.. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງແຂນ ແລະ ຂາ. 3. ຄວາມສາມັກຄືກັບໝູ້ຜົ່ອນໃນເວລາຫຼັນຮ່ວມກັນ.
3	1	ການຫຼັນແບບຫຼັນແຂງ ຂັນແລນສົ່ງໝັ້ງສີຜິມ.	ເຈັຍໜັງສີຜິມ, ສ້ອງາວ ຫຼື ໄມ້ ສໍາ ລັບອີດເສັ້ນ.	ບົດຜູງ ການສື່ສານ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ. 2. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວໃນເວລາແລນສົ່ງໝັ້ງສີຜິມ. 3. ຄວາມແຂງແຮງຂອງຂາໃນເວລາແລນ.
	2	ການຫຼັນແບບຫຼັນຈຳ ໝາກມື້ ໝາກມິນ.		- ບົດຜູງການສື່ສານ. - ບົດຄໍາຄ່ອງຈຳ ໝາກມື້ພາກມິນ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ການຟັງ ແລະ ການມີສະຕິລະວັງຕົວໃນເວລາຫຼັນ.
	3	ການຫຼັນແບບຫຼັນມັດຕາ ທວາຍສຽງຜົ່ອນ.	ຜ້າມັດຕາ 1 ຜຶນ.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ຄວາມຖືກຄ້ອງການຈຳແນວກສຽງຜົ່ອນ.
	4	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ໂພງພາງຕາບອດ.	ຜ້າມັດຕາ 1 ຜຶນ.	ບົດຄໍາຄ່ອງ ໂພງພາງຕາບອດ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ການຟັງ ແລະ ຈຶ່ງ, ການປະສານສຳພັນ ມີກັບຫຼູ.
	5	ການຫຼັນແບບຫຼັນສົ່ງຖົງ ເຄື່ອງເປັນວົງມິນ.	ຖົງເຄື່ອງ.	ບົດຜູງ ການສື່ສານ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ. 2. ຄວາມ ຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ວ່ອງໄວໃນການສົ່ງຖົງເຄື່ອງ.
4	1	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ໂຍນພາກຄອນ.	ພາກຄອນ ຫຼື ຜ້າ ຫຼື ພາກ ບານຢາງນ້ອຍ.	ບົດຜູງການສື່ການ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ. 2. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວໃນການໂຍນ ແລະ ຮັບພາກຄອນ. 3. ຄວາມແຂງແຮງຂອງມື້, ຂາໃນເວລາຫຼັນ.
	2	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ຍ່າງຕາມເສັ້ນຊື່.	ສ້ອງາວສຳລັບອີດ ເສັ້ນ ຫຼື ເຊືອກ.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ. 2. ການຊົງຕົວ ແລະ ຄວາມແຂງແຮງຂອງກຳມັນຊື່ ໃນເວລາຍ່າງ.

	3	ການແບບຫຼັນແຂງຂັ້ນ ໄຍນບານເຂົ້າກະຕາ.	- ກະຕາ 2 ຫ່ວຍ. - ພາກບານ ນ້ອຍ 2 ຫ່ວຍ.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ຄວາມຄອງແຄວ, ວ່ອງໄວໃນການໄຍນບານເຂົ້າໃນ ກະຕາ. 3. ຄວາມແຂງແຮງຂອງແຂນ, ຂາ ໃນເວລາຫຼັນ.
	4	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ແຂງ ຂັ້ນແລນສິ່ງໜັງສີຝີມ.	ເຈັຍໜັງສີຝີມ, ສ້າວ ຫຼື ໄມ້ສໍາລັບອິດເສັ້ນ.	ບົດຜົງ ການສື່ສານ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ຄວາມຄອງແຄວ, ວ່ອງໄວໃນເວລາຫຼັນ. 3. ຄວາມແຂງແຮງຂອງອາໃນເວລາແລນ.
	5	ການຫັນແບບຫຼັນ ຢ່າງຄື ກະປູ.		ບົດຄໍາຄອງຂຽນໃຫ້ ງາມ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກໍາມຊື່ນ ແຂນ ແລະ ຂາໃນເວລາ ຢ່າງ.

ໜ່ວຍທີ 8: ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ

ອາ ຫິດທີ	ນີ້	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງຜະລິດ	ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ
1	1	ການຫຼັນຢ່າງເທິງຂອນ ໄນ້ຊີກແຊັກ.	ຂອນໄມ້ 5 ອັນ.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ. 2. ຄວາມຄອງແຄວ ແລະ ແຂງແຮງຂອງກໍາມຊື່ນຂາໃນ ເວລາຍາງ.
	2	ການຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນໃນ ດັ່ງຂໍ້ມ້າໝູນ.	ມ້າໝູນ.	ບົດຄໍາຄອງນັບແລກ ຮ່ວມກັນ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນຂໍ້ມ້າໝູນ. 2. ການຊີງຕົວ ແລະ ຄອງແຄວໃນເວລາຂໍ້ມ້າໝູນ. 3. ຄວາມອິດທຶນລໍຖ້າຕາມລຳດັບອອງຕົນຂຶ້ນຂໍ້ມ້າໝູນ.
	3	ການຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນໃໝ່ ໄຕຕໍ່ຕ່າງລະດັບ.	ຕໍ່ຕ່າງລະດັບ.	ບົດຜົງຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ ໃນເວລາຫຼັນ. 2. ການຊີງຕົວ ແລະ ຄວາມແຂງແຮງຂອງແຂນ ແລະ ຂາໃນ ເວລາຫຼັນ. 3. ຄວາມອິດທຶນລໍຖ້າຕາມລຳດັບອອງຕົນໃນເວລາຂຶ້ນຕໍ່

					ຕາງລະດັບ.
	4	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແຂງຂັ້ນຍາດທຸງ.	ຫຼັກ, ທຸງ, ກະປ່ອງຊາຍ.	ບົດຄໍາຄອງເຕີມໂຮງຮຽນ.	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ. ການຊົງຕົວ, ຄວາມແຂງແຮງຂອງຂາໃນເວລາຫຼັ້ນ. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວ ແລະ ການມີສະຕິລະວັງຕົວໃນເວລາຫຼັ້ນ.
	5	ການຫຼັ້ນຮາວໂທນ.	ຮາວເໜີນ.		<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນ. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ແຂງແຮງຂອງແຂນ. ຄວາມສາມັກຄືກັບໝູ່ຜູ້ຜ່ອນໃນເວລາຫຼັ້ນ.
2	1	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນຍາດໄຂຕົ່ງ.	ກ້ອນຫີນ ຫຼື ແກ່ນໝາກໄມ້ຈຳນວນ 5 ກ້ອນ.	ບົດເງິງ ສຸກສາລາ.	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວໃນການຫຼືບຫຼືກ ແລະ ການມີສີຕີ ລະວັງຕົວ. ຄວາມແຂງແຮງຂອງແຂນ ແລະ ອາ.
	2	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນໂພງພາງຕາບອດ.	ຜ້າມັດຕາ 1 ຜຶ້ນ.	ບົດເງິນບັບເລກຮວມກັນ.	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ຈຶ່ງໝູ່ຜູ້ຜ່ອນໃນເວລາຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ.
	3	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນຕັ້ນຂ້າມຢາງ.	ຢາງ ຫຼື ເຊືອກ ຍາວ 5 ແມ່ດ.	ບົດເງິງ ສຸກສາລາ.	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ. ການຊົງຕົວ, ຄວາມແຂງແຮງຂອງຂາໃນເວລາຫຼັ້ນ.
	4	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນຈຸກິນອຽດ.		- ບົດຄໍາຄອງ ຢ່ ຢ່າ - ບົດຄໍາຄ່ອງຈຸກິນອຽດ.	<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນຈຸກິນອຽດ. ຄວາມແຂງແຮງຂອງມື, ແຂນ ແລະ ອາໃນເວລາຫຼັ້ນ. ຄວາມສາມັກຄື ແລະ ການມີສະວະວັງຕົວໃນການລົບຫຼືກ.
	5	ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແຂງຂັ້ນແລ່ນສົ່ງຫັ້ງສືຟິມ.	ເຈີຍຫັ້ງສືຟິມ, ສໍາອາວ ຫຼື ໂມ້ສໍາລັບອິດເສັ້ນ.		<ol style="list-style-type: none"> ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວໃນເວລາຫຼັ້ນ. ຄວາມແຂງແຮງຂອງຂາໃນເວລາແລ່ນ.

3	1	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ແຂ່ງຂັນ ຕຶກປາ.	ປາຈຳລອງທີມ ບ້ວງຕິດປາກ, ເຊື້ອກສໍາລັບ ສາຍຕຶກປາ.	ບົດຜົງ ອາຫານ.	1. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 3. ຄວາມແຂງແຮງຂອງແຂນໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ.
	2	ການຫຼັນແບບຫຼັນແຂ່ງຂັນ ກັນກິນກ້ວຍ.	ໂຕະ,ຈານ ແລະ ໝາກກ້ວຍ.	ບົດຄໍາຄ່ອງ ນັບແລກ ຮ່ວມກັນ.	1. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວໃນການປອກກ້ວຍ, ຫໍ້າກ້ວຍ ແລະ ກິນກ້ວຍ. 3. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກໍາຊັ້ນຄາງກະໄຕໃນເວລາຫໍ້າກ້ວຍ.
	3	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ແບ້ກິນໝາກເຊື້ອ.	ຜ້າມັດຕາ 1 ຜິນ.		1. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈຳແນກສຽງຂອງແບ່ນ. 3. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ວ່ອງໄວໃນການຫຼົບຫຼົກ.
	4	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ແຂ່ງຂັນໂຍນບານກະຕາ.	ໝາກບານ ນ້ອຍ ແລະ ກະຕາຍ່າງ ລະ 2 ແມ່ຍ.	ບົດຜົງ ອາຫານ.	1. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ຄວາມວອງໄວ ແລະ ຄ່ອງແຄ້ວໃນການໂຍນບານເຂົ້າໃນ ກະຕາ. 3. ຄວາມແຂງແຮງຂອງແຂນ, ຂາ ໃນເວລາເກັບ ແລະ ໂຍນ ບານເຂົ້າກະຕາ.
	5	ການຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນໃນເດືອນ ຮາວໂຫນ.	ຮາວໂຫນ.		1. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນຮາວໂຫນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງ, ຄ່ອງແຄ້ວໃນຂອງແຂນ ແລະ ຂາໃນເວລາຫຼັນ. 3. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຮ່ວມກັບໝູ່ຜົ່ອມ.
4	1	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ແຂ່ງຂັນ ກັນນຸ່ງເຄື່ອງ.	ເສື້ອ, ໂສ້ງ, ສິນ ແລະ ກະໂປງ.	ບົດຜົງ ເຄື່ອງນຸ່ງ.	1. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວວ່ອງໄວໃນການນຸ່ງເຄື່ອງຖືກຕ້ອງ. 3. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວລັບວ່າງມີ ກັບ ສາຍຕາ.
	2	ການຫຼັນແບບຫຼັນ	ຕຸກະຕາຜ່າ ຫີ້	- ບົດຜົງ ເຄື່ອງນຸ່ງ.	1. ຄວາມມວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ.

		ເຊື້ອງຜ່າ.	ຜ້າ 1 ຜິບ.	- ບົດຄຳຄ່ອງເຊື້ອງຜ່າ.	2. ການຟັງ ແລະ ການມີສະຕິລະວັງຕົວໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 3. ຄວາມຄ່ອງແຄວ ແລະ ແຂງແຮງຂອງຂາໃນເວລາແລນ.
	3	ການຫຼັນແບບຫຼັນໄຍນໝາກຄອນ.	ໝາກຄອນ, ຜ້າຫຼື ບານຢ່າງນ້ອຍ.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ການມີສາມະທີ ແລະ ຄວາມຄ່ອງແຄວ, ວ່ອງໄວໃນເວລາຫຼັນ. 3. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກໍາມຊັ້ນມື, ແຂນ ແລະ ຂາໃນເວລາຫຼັນ.
	4	ການຫຼັນແບບຫຼັນ ຜົນຕົກ, ແດຍອອກ.	ສ໌ຂາວ ຫຼື ເມື່ອ ສໍາລັບອີດເສັ້ນ.	ບົດແງງ ເຄື່ອງນຸ່ງ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ. 2. ການຊົງຕົວ ແລະ ຄວາມແຂງແຮງຂອງກໍາມຊັ້ນຂາໃນເວລາຫຼັນ. 3. ການຟັງ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປະຕິບັດຕາມຄຳສັ່ງ.
	5	ການຫຼັນແບບຫຼັນສິ່ງຖົງເຄື່ອງເປັນວົງມິນ.	ຖົງເຄື່ອງ.		1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັນ. 2. ຄວາມຄ່ອງແຄວ ວ່ອງໄວໃນເວລາຫຼັນ. 3. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກໍາມຊັ້ນ ແຂນ ແລະ ຂາເວລາຫຼັນ.

2.2 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳປີ

1. ຂັ້ນຕອນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ.
 - 1) ສຶກສາລາຍລະອຽດຂອງຫຼັກສູດໃຫ້ເຊົ້າໃຈຈຸດໝາຍ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນ, ຫຼັກການຈັດປະສົບການທີ່ຄວນສົ່ງເສີມ, ເວລາຮຽນ, ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໃນແຕ່ລະກິດຈະກຳ, ການຕິດຕາມພັດທະນາການ ແລະ ການນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ສະມັດຖະພາບການກຽມຄວາມພ້ອມຂອງເດັກ.
 - 2) ສຶກສາແຜນການຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2.
 - 3) ສຶກສາວິທີການຈັດກິດຈະກຳ ແລະ ການນຳໃຊ້ສຶກສາຮຽນ-ການສອນທີ່ມີໃນບັນຫຼຸດມີກິດຈະກຳການຫຼັບກາງແຈ້ງ.
 - 4) ສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີໃຫ້ແທດໜາະກັບສະພາບຕົວຈິງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ ຫຼື ຫ້ອງຮຽນທີ່ຕິນສອນ.
2. ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ.

2.1. ໂຄງຮາງແຜນການສອນປະຈຳປີ.

ພາກ ຮຽນ	ເຕືອນ	ອາຫິດ	ຊື່ ຫ່ວຍການສອນ	ຫົວໜ້າເນື້ອໃນການ ຮຽນ-ການສອນ	ສຶການຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກກາປະບັດ		
						ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ
I								
II								

2. 2. ពិវឌ្ឍន៍ការងារស៉ាងແຜນការសរុបចាំបី

ພາກ ຮຽນ	ເດືອນ	ອາຫິດ	ຊື່ໝ່ວຍ ການສອນ	ທົວຂ້ອງເນື້ອໃນການຮຽນ-ການສອນ	ສຶກສາຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະບັດ		
						ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ
I	9	1 - 4	ໜ່ວຍເຕົວ ຂອງ ຂອຍ	<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນໃນເຕີມ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນຂີ່ຕະລູດ. - ຫຼັນຂີ່ມ້າໝູນ • ຫຼັນແບບຫຼັນຜົ້ນເມືອງ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແລວໄລ້ຂອມ. - ຫຼັນລູ້ລົ້ງເຂົ້າສານ. - ຫຼັນແບບກິນໝາກເວື້ອ. - ຫຼັນເຊື່ອງຜ້າ. - ຫຼັນງຸກິນຂຽດ • ຫຼັນແບບຫຼັນປະດິດສ້າງ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແນະນຳຊື່ຕົນເອງ. - ຫຼັນແຂງຂັນແກ້ຄໍາທວາຍ. - ຫຼັນການປະຕິບັດໄຟ່ອໍານາດ. - ຫຼັນແຂງຂັນສິ່ງບານຂ້າມຫົວ. - ຫຼັນມັດຕາທວາຍສຽງ. - ຫຼັນແຂງຂັນກັນກົມກວຍ. - ຫຼັນຮ່າຍນ້າໃສ່ແກ້ວ. - ຫຼັນແຂງຂັນກັນນຸ່ງເຄື່ອງ. - ຫຼັນເກັບເຄື່ອງຫຼັນໃສ່ກ່າທ່າ. - ຫຼັນນ້າ, ຫຼັນຊາຍບັນດິນຊາຍເປັນຮູບຕາມ ໃຈ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນຫຼັນໃນເຕີມ: ມ້າໝູນ, ຕະລູດ. • ອຸປະກອນການ ຫຼັນຜົ້ນເມືອງຜ້າ, ຕຸກກະຕາ, ປິດຄໍາຄອງ, ລູ້ລົ້ງເຂົ້າສານ, ຖົກມີຂຽດ. 			

	5	ໜ່ວຍ ຄອບຄົວ ຂອງຂ້ອຍ	<ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນລອດກົງລິດ. - ຫຼັນສິ່ງບານລອດວ່າງອາ. - ຫຼັນພ້ອນລໍາວົງດອກໄມ້. - ຫຼັນສິ່ງຖົງເຄື່ອງເປັນວົງມິນ. 	<p>ບົດຜູງ: ເຈົ້າຊື່ຫຍັງ, ປ້ອງກັນ ພະຍາດ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ບົດຄໍາຄອງ: ແຂນຂາ ຂອງຂ້ອຍ, ຮັກສາຄວາມສະ ອາດ, ລຸ່ມເຂົ້າສານ, ເຊື່ອງຜ້າ, ງົກິນຂຽດ. 		
10	1-4	ໜ່ວຍ ຄອບຄົວ ຂອງຂ້ອຍ	<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນໃນຕື່ນ: - ຫຼັນລອດກົງລິດ. - ຫຼັນຂີ່ຕະລຸດ. • ຫຼັນແບບຫຼັນຜົນເມືອງ: - ຫຼັນເຊື່ອງຜ້າ. - ຫຼັນເສືອໄລ່ໝູ. - ຫຼັນຍາດໄອ່ຕົ້າ. • ຫຼັນແບບຫຼັນປະດິດສ້າງ: - ຫຼັນສິ່ງບານລອດຫວ່າງອາ. - ຫຼັນພ້ອນລໍາວົງດອກໄມ້. - ຫຼັນສິ່ງຖົງເຄື່ອງເປັນວົງມິນ. - ຫຼັນແວ່ງຂັນແກບເຄື່ອງຫຼັນ ໃສ່ກະຕາ. - ຫຼັນແລ່ນຊົກແຊັກ. - ຫຼັນຜື່ອນມີຫຍັງຕ່າງ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນຫຼັນໃນຕື່ນ: ກົງລິດ ຫຼື ບ້ວງ, ຕະລຸດ. ມ້າໝູນ. • ອຸປະກອນຫຼັນຜົນເມືອງ: ຖຸກະຕາຜ້າ ຫຼື ຜ້າ, ກ້ອນຫິນ ຫຼືໝາກໄມ້ ຈຳວນ 5 ກ້ອນ, ສໍ ໆຂາວ ຫຼື ຖ່ານໄຟ ຫຼື ໄນສໍາລັບອິດ ເສັ້ນເປັນໄຮນ໌. • ອຸປະກອນຫຼັນປະດິດສ້າງ: ໝາກບານ 2 ໜ່ວຍ, ກະແຊັດ ເງົງ ຫຼື ງອງ, ດອກໄມ້, ຖົງເຄື່ອງ, ໄມ້ ຫຼື ໜັກ ຫຼື ຫໍຢາງສໍາລັບ ຮັດຫຼັກ, ເຄື່ອງຫຼັນທ່າງໆ 10 ອັນ, ກະຕາ 2 ໜ່ວຍ. ໝວກ, ກີບ, ໂບມັດເສີມ, ກະຕ່າຍ່າງ 2 ໜ່ວຍ, ບັດແກ 1, ເລກ 2. ເຊື່ອກສໍາລັບ 		

			<ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແຂ່ງຂັນໂຍນບານເຊົ້າ ກະຕາ. - ຫຼັນແຂ່ງຂັນແກ້ຄໍາທວາຍ. - ຫຼັນແຂ່ງຂັນສິ່ງບານຂ້າມຫົວ. - ຫຼັນລົມວິເສດ. - ຫຼັນແຂ່ງຂັນດຶງເຊືອກ. - ຫຼັນລອດອຸໂມງ. - ຫຼັນນ້າ, ຫຼັນຊາຍ, ປັນຊາຍ ເປັນຮູບເຮືອນ ແລະ ອຸໂມງ. <ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນໃນເຖິງ: ຫຼັນຂຶ່ມຈຳຫຼູນ. <ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນແບບຫຼັນປະດິດສ້າງ: - ຫຼັນແຂ່ງຂັນແລນຊີກແຊັກ . - ຫຼັນມັດຕາທວາຍສຽງເພື່ອນ. - ຫຼັນສິ່ງບານລອດວ່າງຂາ. <ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນແບບຫຼັນຜົ້ນເມືອງ ຫຼັນແຂ່ງຂັນຕັ້ນ ໄກບາ. 	<p>ດຶງ 1 ເສັ້ນຄວາມຍາວ 5-7 ແມ່ດ,</p> <p>ສ່ວນ, ໝາກຫວິດ. ໂມ້ ຫຼື ເຫັນ ຫຼື ຫໍ່ຢາງສໍາລັບເຮັດຫຼັກ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນຫຼັນນ້າ, ຫຼັນຊາຍຄຸ ນ້າ, ຊາຍ, ກະປ່ອງ, ຊ້ວານ ເຊິ່ງນ້ອຍ, ເບົ້າຫຼື ຫຼື ແບບພິມ. • ບົດຜົງ: ເຄື່ອງຫຼັນຂອງຫຼານ, ຮັກຄວາມສະອາດ, ມາລະຍາດ ທີ່ດີ. • ບົດຄໍາຄອງ: ເຮືອນນ້ອຍຫຼັງ ກາມ, ເຮືອນສະອາດ, ຮັກ ຄວາມສະອາດ. ຕື່ມດີກລຸກ ເຊົ້າ. ໄຟ ເຖິງ ຮ ເຮືອນ. 		
5	ໜ່ວຍໂຮງ ຮວມຂອງ ຂ້ອຍ					

	11	1-4	<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນໃນຕົ່ນ: - ຫຼັນຢ່າງຊົງຕົວເທິງແບ້ນມ້າ - ຫຼັນຂຶ່ມຈັ້ງ. • ຫຼັນແບບຫຼັນຜົນເມືອງ: - ຫຼັນຈຳພາກມີ ພາກມິນ. - ຫຼັນ ໂພງພາງຕາບອດ. • ຫຼັນແບບຫຼັນປະດິດສ້າງ: - ຫຼັນແຂ່ງຂັນລົງບານລອດ ຫວາງໆ. - ຫຼັນແຂ່ງຂັນເກັບເຄື່ອງຫຼັນ ໄສກະຕາ. - ຫຼັນກາຈັບຫຼັກ. - ຫຼັນ ຍ່າງຄືກະປຸ. - ຫຼັນແຂ່ງຂັນແລນຍາດຫຼູງ. - ຫຼັນແຂ່ງຂັນຕຶກປາ. - ຫຼັນຝ້ອນລຳວົງດອກໄມ້. - ຫຼັນແຂ່ງຂັນກັນນຸ່ງເຄື່ອງ. - ຫຼັນເຜື່ອນມືຫຍັງຕາງ. - ຫຼັນມັດຕາຫວາຍສຽງຂອງ ສັດ. - ຫຼັນແຂ່ງຂັນກັນກິນກ້ວຍ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນຫຼັນໃນຕົ່ນ: ມ້າຫຼູນ, ແບ້ນມ້າ 1 ແຜ່ນ. • ອຸປະກອນຫຼັນຜົນເມືອງຜ້າມັດ ຕາ. • ອຸປະກອນຫຼັນປະດິດສ້າງ: ໝາກບານ 2 ຫ່ວຍ, ເຄື່ອງຫຼັນຕ່າງໆ ຈຳນວນ 10 ຮັນ, ກະຕາ 2 ຫ່ວຍ, ໄມ້ ຫຼື ທ່ຢາງສໍາລັບເຮັດຫຼັກຈຳນວນ 5 ຫຼັກ, ຫຼັກຫຼູງ, ກະບ່ອງໃສດິນ ຊາຍ. ເຊື້ອກສໍາລັບຕິກປາຈຳ ນວນ 5 ເສັ້ນ, ປາຈຳລອງທີ່ມີ ບ້ວງຕິດປາກ ຈຳນວນ 5 ໂຕ, ກະແຊັດຜົງ, ກອງ, ດອກໄມ້, ໄສ້ງ, ເສື້ອ, ສັ້ນ, ກະໂປງ, ຜ້າ ມັດຕາ, ສາດຜີ ຫຼື ສາດຢາງ, ເຄື່ອງແຕ່ງຕົວ, ໝວກ, ກີບ, ໂບມັດຜົມ, ໄມ້, ໂຕະຈານ, ໝາກກ້ວຍ; ຮູບພາບ: ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ, ທ່ານໜໍ, ຊາວນາ, ແມ່ຄ້າ, ກຳມະກອນ; ບັດຕົວ ເລກ 1 ແລະ 2, ໃປໄມ້. 		
--	----	-----	--	--	--	--

		5	ໜ່ວຍ ບ້ານ ຂອງ ຂ້ອຍ	<ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັມນ້ຳ, ຫຼັມຊາຍ ປັນດິນ ຊາຍໃຫ້ເປັນຮູບຕາງໆຕາມ ໃຈ. - ຫຼັນແຂ່ງຂັນຂີ່ມ້າກ້ານກ້ວຍ. - ຫຼັນລຸ່ມເລື້ອ້າສານ. - ຫຼັນແຂ່ງຂັນແກ້ຄໍາທວາຍອາ ຂຸບຕາງໆ. - ຫຼັນແຂ່ງຂັນເກັບໃບໄມ້ໄສກະຕ່າ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນຫຼັມນ້ຳ, ຫຼັມຊາຍ: ອຸນ້າ, ຊາຍ, ກະປ່ອງ, ຊ້າວານ ແລະ ແບບຜິມຊາຍ. • ອຸປະກອນເຄື່ອງຫຼັນຜົ້ນເມືອງ: 5 ກ້ານ, ເຊືອກພາງ ຫີ້ ເຊືອກ ກ້ວຍ 5 ເສັ້ນ ແລະ ໄມສໍາລັບຄັດ ຫົວມ້າ 5 ອັນ. • ບົດຜົງ: ເຮົາມາໂຮງຮຽນ, ຫຼັນ ໃນເຕັນ, ພະຍັນຊະນະ ລາວ. ບ້ານຂອງເຮົາ. • ບົດຄໍາຄອງ: ໂຮງຮຽນອະນຸ ບານ, ເຮືອນສະອາດ, ເຕັນໂຮງ ຮຽນ, ຫຼັນຮວມພູ້. ອາຊີບ ຕາງໆ, ຈັ້າໝາກມີ້ ໝາກມິນ, ລ່ວມເລື້ອ້າສານ. 		
	12	1-4	ໜ່ວຍ ບ້ານ ຂອງຂ້ອຍ	<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນໃນເຕັນຫຼັນຍ່າງ ຂຶງຕົວເທິງແປ້ນມ້າ. • ຫຼັນແບບຫຼັນຜົ້ນເມືອງ: - ຫຼັນເຊື່ອງຜ້າ. - ຫຼັນໂຍນພາກອນ. - ຫຼັນ ເສືອໄລໝູ້. 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນເຄື່ອງຫຼັນໃນເຕັນ: ແປ້ນມ້າ 1 ແຜ່ນ. • ອຸປະກອນຫຼັນຜົ້ນເມືອງຜ້າ ຫີ້ ຕຸກກະຕ່າ, ໝາກຄອນ. 		

			<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນແບບຫຼັນປະດິດສ້າງ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເປີນຕົກ, ແດດອອກ. - ຫຼັນແຂ່ງຂັນຕຶງເຊື້ອກ. - ຫຼັນແຂ່ງຂັນຮ່າຍນ້າໃສ່ແກ້ວ. - ຫຼັນກາຈັບຫຼັກ. - ຫຼັນຍ່າງຄືກະປູ. - ຫຼັນແລນແຂ່ງຂັນຍາດທຸງ. - ຫຼັນແຂ່ງຂັນຕົກປາ. - ຫຼັນມັດຕາ ທວາຍສຽງດິນຕີ. - ຫຼັນແຂ່ງຂັນກັນນຸ່ງເຄື່ອງ. - ຫຼັນ ແຂ່ງເຮືອ. - ຫຼັນຕັ້ນຂໍາມຢາງ. • ຫຼັນແບບຫຼັນຜົນເມືອງ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນຈຸກິນຂຽດ. - ຫຼັນ ແລ່ນໄລ້ຂ້ອນ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນຫຼັນປະດິດສ້າງ <ul style="list-style-type: none"> ເຊື້ອກ ຍາວປະມານ 5-7 ແມ້ດ, ສ່ວນ ຫຼື ເມື່ສໍາລັບອິດເສັນ. ຄຸໃສ່ ບ້າ, ແກ້ວ, ຈອກຕັກນ້າ ຢ່າງລະ 2 ອັນ, ຜ້າກັນເຫຼືອນ. ເມື່ ຫໍ່ຍ່າງສໍາລັບຮັດຫຼັກ ຈຳນວນ 4 ຫຼັກ, ຫຼັກທຸງ, ກະ ປ້ອງໃສ່ດິນ ຊາຍ, ເຊື້ອກສໍາລັບ ຕົກປາ ຈຳນວນ 5 ເສັນ, ປາຈຳ ລອງທີ່ມີບ້ວງຕິດ ປາກຈຳນວນ 5 ໂຕ, ສາດຜີ ຫຼື ສາດຢາງ, ໄສ້ງ, ເສື້ອ, ສັ້ນ, ກະໂປງ, ຜ້າ ມັດຕາ, ກອງ, ກະແຊັກ, ແຄນ, ກີຕາ, ລະນາດ, ຢາງ ຫຼື ເຊື້ອກ ຍາວ 5 ແມ້ດ, ກ້ອນຫິນ ນ້ອຍ ຫຼື ແກ່ນພາກ ໄນຕ່າງໆ. • ບິດແງ່: <ul style="list-style-type: none"> ຈຳປາເມືອງລາວ, ວັນເດັກ, ຫຼານຮັກອາວກຳມະກອນ, ບ້ານຂອງເຣີ້າ, ແມ່ງໄນ້ • ບິດຄໍາຄອງ: <ul style="list-style-type: none"> ຜູ້ນັ້ນແມ່ນໃຜ, ຫຼັນຜົນເມືອງ. ອາວກຳມະກອນ, ດິນຕີ, ອາຊີບ ຕ່າງໆ, ຜັກວຽງຈາມ, ທີ່ຢູ່ ອາໄສຂອງສັດ. 		
5	ໜ່ວຍທຳ ມະຊາດ ອ້ອມຕົວ ເຮີ້າ		<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນແບບຫຼັນປະດິດສ້າງ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເປີນຕົກ, ແດດອອກ. - ຫຼັນແຂ່ງຂັນຕຶງເຊື້ອກ. - ຫຼັນແຂ່ງຂັນຮ່າຍນ້າໃສ່ແກ້ວ. - ຫຼັນກາຈັບຫຼັກ. - ຫຼັນຍ່າງຄືກະປູ. - ຫຼັນແລນແຂ່ງຂັນຍາດທຸງ. - ຫຼັນແຂ່ງຂັນຕົກປາ. - ຫຼັນມັດຕາ ທວາຍສຽງດິນຕີ. - ຫຼັນແຂ່ງຂັນກັນນຸ່ງເຄື່ອງ. - ຫຼັນ ແຂ່ງເຮືອ. - ຫຼັນຕັ້ນຂໍາມຢາງ. • ຫຼັນແບບຫຼັນຜົນເມືອງ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນຈຸກິນຂຽດ. - ຫຼັນ ແລ່ນໄລ້ຂ້ອນ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນຫຼັນປະດິດສ້າງ <ul style="list-style-type: none"> ເຊື້ອກ ຍາວປະມານ 5-7 ແມ້ດ, ສ່ວນ ຫຼື ເມື່ສໍາລັບອິດເສັນ. ຄຸໃສ່ ບ້າ, ແກ້ວ, ຈອກຕັກນ້າ ຢ່າງລະ 2 ອັນ, ຜ້າກັນເຫຼືອນ. ເມື່ ຫໍ່ຍ່າງສໍາລັບຮັດຫຼັກ ຈຳນວນ 4 ຫຼັກ, ຫຼັກທຸງ, ກະ ປ້ອງໃສ່ດິນ ຊາຍ, ເຊື້ອກສໍາລັບ ຕົກປາ ຈຳນວນ 5 ເສັນ, ປາຈຳ ລອງທີ່ມີບ້ວງຕິດ ປາກຈຳນວນ 5 ໂຕ, ສາດຜີ ຫຼື ສາດຢາງ, ໄສ້ງ, ເສື້ອ, ສັ້ນ, ກະໂປງ, ຜ້າ ມັດຕາ, ກອງ, ກະແຊັກ, ແຄນ, ກີຕາ, ລະນາດ, ຢາງ ຫຼື ເຊື້ອກ ຍາວ 5 ແມ້ດ, ກ້ອນຫິນ ນ້ອຍ ຫຼື ແກ່ນພາກ ໄນຕ່າງໆ. • ບິດແງ່: <ul style="list-style-type: none"> ຈຳປາເມືອງລາວ, ວັນເດັກ, ຫຼານຮັກອາວກຳມະກອນ, ບ້ານຂອງເຣີ້າ, ແມ່ງໄນ້ • ບິດຄໍາຄອງ: <ul style="list-style-type: none"> ຜູ້ນັ້ນແມ່ນໃຜ, ຫຼັນຜົນເມືອງ. ອາວກຳມະກອນ, ດິນຕີ, ອາຊີບ ຕ່າງໆ, ຜັກວຽງຈາມ, ທີ່ຢູ່ ອາໄສຂອງສັດ. 		

					រូកិនខ្លួន			
	1	1	ឈរីយទាំ មជ្ឈាត តែងតើវ ទី១	<ul style="list-style-type: none"> • ថ្លែងប្របញ្ញីនប្រភពខ្សោះ: <ul style="list-style-type: none"> - ថ្លែង ធម៌ខានលាយក្រោមនាទិត្យនៃសៅក់។ - ថ្លែងក្រោម, ថ្លែងខាយពិចក្រោម, ករណបន្ទាប់ និងករណបន្ទាប់ បែងចុះនិងប្រកាសថ្លែងប្របញ្ញីនប្រភពខ្សោះ។ 	<ul style="list-style-type: none"> • អ្នប្រភពខ្សែលប្រភពខ្សោះ: <ul style="list-style-type: none"> ក្នុងសៅក់, សៅក់, ទីបាត់ក្រោមដី, ដោយសៅក់ត្រូវបានតិច។ សៅក់ក្នុងក្រោម, សៅក់ប្រភពខ្សោះ, ដូចសៅក់ត្រូវបានតិច។ • អ្នប្រភពខ្សែលប្រភពខ្សោះ, និងក្រោមដី, ដែលមានឈ្មោះជាធិបាយ និងក្រោមដី។ 			
		2		ទវនកិន, ប្រមិនដាកទបន្ទាប់ ការណាណ និង សៅលវមនិស ប័ណ្ណពាក្យារណីភាពការនូវ ដាករាជការនាមទី I				
II	2	1- 2	ឈរីយទាំ មជ្ឈាត តែងតើវ ទី១	<ul style="list-style-type: none"> • ថ្លែងតិះខ្លែងថ្លែងឱ្យតិះ: <ul style="list-style-type: none"> ឲ្យពីរបានឡើង។ • ថ្លែងប្របញ្ញីនប្រភពខ្សោះ: <ul style="list-style-type: none"> - ថ្លែងពិនិត្យក្រោម។ - ថ្លែងរាយពិនិត្យក្រោម។ - ថ្លែងចុះនិងប្រកាសថ្លែងប្របញ្ញីនប្រភពខ្សោះ។ • ថ្លែងប្របញ្ញីនប្រភពខ្សោះ: <ul style="list-style-type: none"> - ថ្លែងកិត្តិករិស់។ - ថ្លែងការបង្កើតក្រោម។ - ថ្លែងកិត្តិករិស់។ 	<ul style="list-style-type: none"> • អ្នប្រភពខ្សែលប្រភពខ្សោះ: <ul style="list-style-type: none"> ក្រោមដី។ • អ្នប្រភពខ្សែលប្រភពខ្សោះ, ដូចសៅក់ត្រូវបានតិច។ 			

			<ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັ້ນແຂງຂັ້ນໄຍນບານໃສກະຕາ. - ຫຼັ້ນແຂງເຮືອ. - ຫຼັ້ນ ຍ່າງຄືກະປູ. - ຫັນແຂງຂັ້ນຂໍມ້າກ້ານກ້ວຍ. 	<p>ກະຕາ 2 ໝວຍ ກ້ານກ້ວຍ 5 ກ້ານ, ເຊືອກ 5 ເສັ້ນ, ໂມ້ ຜ້າມັດຕາ 1 ຜິນ ສໍາລັບຄັດຫົວ ມ້າ 5 ອັນ, ກ້ອນຫີນນ້ອຍ, ແກ່ນພິດຕ່າງໆ, ໂມ້ສັ້ນ, ໂມ້ ຍາວ, ກະແຊຸດຜົງ, ກອງ, ດອກ ໂມ້, ຜ້າມັດຕາ, ໂຕະ, ຈານ, ພາກກ້ວຍ, ກ້ອນຫີນນ້ອຍ ຫຼື ແກ່ນພາກໄມ້, ປາຈຳລອງ ທີ່ມີບ້ວງຕິດປາກ, ສ່ອງວ ຫຼື ໂມ້ສໍາລັບຂີດເສັ້ນ, ໂມ້ສັ້ນ, ໂມ້ຍາວ. ໂມ້ ຫຼື ບູກຄົງກໍາສໍາ ລັບຮັດຫຼັກ 5 ອັນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນປະດິດສ້າງ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັ້ນຝອນລໍາວົງດອກໄມ້. - ຫຼັ້ນມັດຕາຫວາຍສຽງຂອງສັດ. - ຫຼັ້ນແຂງຂັ້ນກັນກິນກ້ວຍ. - ຫຼັ້ນແຂງເຮືອ. - ຫຼັ້ນແຂງຂັ້ນຕິກປາ. - ຫັນ ຝິນຕິກ, ແດດອອກ. - ຫຼັ້ນແຂງຂັ້ນແລ່ນຊີກແຊັກ. - ຫຼັ້ນຝອນລໍາວົງດອກໄມ້. 		
3-4	ໝ່ວຍສິ່ງ ແວດລ້ອມ ອ້ອມຕົວ ເຮົາ		<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນປະດິດສ້າງ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັ້ນຝອນລໍາວົງດອກໄມ້. - ຫຼັ້ນມັດຕາຫວາຍສຽງຂອງສັດ. - ຫຼັ້ນແຂງຂັ້ນກັນກິນກ້ວຍ. - ຫຼັ້ນແຂງເຮືອ. - ຫຼັ້ນແຂງຂັ້ນຕິກປາ. - ຫັນ ຝິນຕິກ, ແດດອອກ. - ຫຼັ້ນແຂງຂັ້ນແລ່ນຊີກແຊັກ. - ຫຼັ້ນຝອນລໍາວົງດອກໄມ້. <ul style="list-style-type: none"> • ບົດຜົງ: ດິນດີ, ເວລາໃນ 1 ປີ, ວັນໃນ 1 ອາທິດ. • ບົດຄໍາຄອງ: ລະດູການ, ແດດ ກໍາ, ຈັ້ງາກມີ ພາກມີນ. • ບົດຜົງ: ຜູ້ສັດ, ຕັ້ນດອກໄມ້, ຕັ້ນໄມ້ໃຫຍ່. 			

	3	1- 3 3-4	ໜ່ວຍສິ່ງແວດລ້ອມ ມ້ອມຕົວ ເຮົາ ໜ່ວຍ ການຄົມ ມະນາຄົມ ແລະການ ສື່ສານ	<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນໃນຕົ່ນ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນອື່ນມ້າຫຼູນ. • ຫຼັນແບບຫຼັນຜົນເມືອງ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນໄຮນາ. - ຫຼັນແລ່ນໄລຊ້ອນ. - ຫຼັນເສືອໄລໝູ້. • ຫຼັນແບບຫຼັນປະດິດສ້າງ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແຂ່ງຂັນຍາດຝີດໄມ້. - ຫຼັນປະຕິບັດຕາມໄຟອໍຈານາດ. - ຫຼັນແຂ່ງຂັນເກັບໃບໄມ້ໄສ່ກະຕາ. - ຫຼັນແລ່ນຊີກແຊັກ. - ຫຼັນແຂ່ງຂັນສິ່ງບານອ້າມຫົວ. - ຫຼັນຢ່າງຊີງຕົວຕາມເສັ້ນຊື່. - ຫຼັນເຕັ້ນຂ້າມຢ່າງ - ຫຼັນສິ່ງຖົງເຄື່ອງເປັນວົງມິນ. - ຫຼັນນຳ້າ, ຫຼັນຊາຍ ຄົວດຊາຍ ເປັນອຸ່ນໂມງ • ຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນໃນຕົ່ນ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນລອດກົງລົດ. - ຫຼັນໄຕ່ຕ່າງລະດັບ. • ຫຼັນແບບຫຼັນຜົນເມືອງ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນລູ່ລົ່ງເຂົ້າສານ. - ຫຼັນແບບກິນໝາກເອື້ອ. • ຫຼັນແບບຫຼັນປະດິດສ້າງ: 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນຫຼັນໃນຕົ່ນມ້າຫຼູນ. ກົງລົດ ຫຼື ບ້ວງ. ຕໍ່ຕ່າງລະດັບ. • ອຸປະກອນຫຼັນຜົນເມືອງ ສ້າວ, ຖານໄພ ຫຼື ໂມ້ສໍາລັບ ຂີດໄຮນາ. • ອຸປະກອນຫຼັນປະດິດສ້າງ ພິດໄມ້, ບ້າຍໄຟແດງ, ໄຟເຫຼືອງ ແລະ ໄຟວຽວ. ຊາຍ, ກະໂປະ, ກະປ່ອງ, ຄຸໃສ່ນ້ຳ, ເຊິ່ງນ້ອຍ, ຈອກ, ຕຸກຢາງ, ໃບໄມ້, ກະຕ່າ 2 ໝ່ວຍ, ໝາກບານ 2 ໝ່ວຍ. ສ້າວ, ຢ່າງ ຫຼື ເຊືອກ ຍາວ 5 ແມ່ດ, ທົງເຄື່ອງໄມ້ ຫຼື ຫໍ່ຢ່າງ ສໍາລັບຮັດ ຫຼັກ 4 ອັນ, ກ້ານ ກ້ວຍ, ເຊືອກ, ໂມ້ສໍາລັບຄົດຫົວ ມ້າຢ່າງລະ 5 ອັນ, ຜ້າມັດຕາ 1 ຜົນ. ກ້ອນທຶນນ້ອຍ ຫຼື ແກ້ນ ໝາກໄມ້ຕ່າງໆ, ໂມ້ສັ້ນ, ໂມ້ ຍາວ, ເຊືອກສໍາລັບໂງຄວາມ ຍາວ 5-7 ແມ່ດ 1 ເສັ້ນ. ໝາກຫົວດ, ຜ້າ, ໂມ້ ຫຼື ຫໍ່ປ່າ ສະເກິກ 5 ອັນ. 		
--	---	-------------	---	---	---	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັ້ນແຂ່ງຂັນຂຶ້ມາກ້ານກ້ວຍ. - ຫຼັ້ນກາຈັບຫຼັກ. - ຫຼັ້ນປະຕິບັດຕາມໄຟອໍານາດ. - ຫຼັ້ນແຂ່ງເຮືອ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນຫຼັ້ນນັ້າ, ຫຼັ້ນຊາຍ: ຄຸນ້າ, ດິນຊາຍ, ກະປ່ອງ, ຊ້ວ້ານນ້ອຍ, ເຂິ່ງນ້ອຍ, ແບບຜິມຊາຍ. • ປິດເງິງ: ຕັ້ນໄມ້, ດິນດີ. • ປິດຄໍາຄອງ: ເຮືອນນ້ອຍຫຼັງງາມ, ສົ່ງທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ. ບ່ອນລໍຖ້າລົດ, ລະດູການ, ຍານພາທະນະ, ໄຟອໍານາດ, ລູລືເອົ້າສານ. 		
	4	1- 3	ໝ່ວຍ ການຄົມ ມະນາ ຄົມແລະ ການສື່ ສານ	<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັ້ນເຄື່ອງຫຼັ້ນໃນເຕັ້ນຫຼັ້ນຮາວໂທນ. • ຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນຝັ້ນເມືອງ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນຈ້າໝາກມື້ ໝາກມິນ. - ຫຼັ້ນໂຟງພາງຕາບອດ. - ຫຼັ້ນໂຍນໝາກຄອນ. • ຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນປະດິດສ້າງ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັ້ນແຂ່ງຂັນແລ່ນສົ່ງຫັ້ງສື່ຜິມ. - ຫຼັ້ນດົງເຊືອກ. - ຫຼັ້ນມັດຕາທວາຍສຽງເຜື່ອນ. - ຫຼັ້ນສົ່ງຖົງເຄື່ອງເປັນວົງມິນ. - ຫຼັ້ນ ຍ່າງຕາມເສັ້ນຊື່. - ຫຼັ້ນແຂ່ງຂັນໂຍນບານກະຕາ. - ຫຼັ້ນ ຍ່າງຄືກະບູ. • ຫຼັ້ນເຄື່ອງຫຼັ້ນໃນເຕັ້ນ: 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນຫຼັ້ນໃນເຕັ້ນ: ຮາວຮາວໂທນ, ອອນໄມ້ 5 ອັນ, ມາໜູນ. ຕໍ່ຕ່າງລະດັບ. • ອຸປະກອນຫຼັ້ນປະດິດສ້າງ: ເຊືອກສໍາລັບດິງຄວາມຍາວ 5-7 ແມ່ດ 1 ເສັ້ນ, ສ້ອງວ່າ ຫຼືໄມ້ສໍາລັບອິດເສັ້ນ, ໝາກຫົວດ, ເຈີ້ໝັງສື່ຜິມ, ສ້ອງວ່າ ຫຼື ໄມ້, ຜ້າ 1 ຜິນ, ຖົງເຄື່ອງ, ໝາກຄອນ ຫຼື ຜ້າ ຫຼື ໝາກບານຢ່າງນ້ອຍ, ສ້ອງວ່າສໍາລັບອິດເສັ້ນ ຫຼື ເຊືອກ, ກະຕາ 2 ໜ່ວຍ, ໝາກບານນ້ອຍ 2 ໜ່ວຍ. ຫຼັກ, ທຸງ, ກະປ່ອງຊາຍ. ກ້ອນຫິນຫຼື ແກ້ວໝາກໄມ້ຈຳນວນ 5 ກ້ອນ. • ປິດເງິງເຮືອບິນ, ການສື່ສານ, 		

		3 - 4	ໜ່ວຍສື່ງ ຕາງໆ ອ້ອມຕົວ ເຮົາ	<ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນຍ່າງເທິງຂອນໄມ້ຊີກແຊັກ. - ຫຼັນອື່ນມ້າພູນ. - ຫຼັນໄຕຕໍ່ຕາງລະດັບ. - ຫຼັນຮາວໃຫນ. • ຫຼັນຜົ້ນເມືອງຫຼັນຍາດໃຂ່ຕົ່າ. • ຫຼັນປະດິດສ້າງຫຼັນແຂ່ງຂັນ ຍາດຫຸ່ງ. 	<p>ຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ບົດຄໍາຄ່ອງ: ຫຼັນຜົ້ນເມືອງ. ຂຽນໃຫ້ງາມ. ເດີນໂຮງຮຽນ, ນັບເລກຮວມ ກັນ. ສຸກສາລາ, ຈຳໝາກມີ ໝາກ ມືນ. 		
	5		ໜ່ວຍສື່ງ ຕາງໆ ອ້ອມ ຕົວເຮົາ	<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນເຄື່ອງຫຼັນໃນເດືອນຫຼັນຮາວ ໃຫນ. • ຫຼັນແບບຫຼັນຜົ້ນເມືອງ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນໂພງພາງຕາບອດ. - ຫຼັນງົກິນຂຽດ. - ຫຼັນ ແບກິນໝາກເຊືອ. - ຫຼັນ ເຊື່ອງຜ້າ. - ຫຼັນ ໂຍນໝາກຄອນ. • ຫຼັນແບບຫຼັນປະດິດສ້າງ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເຕັ້ນຂ້າມຢາງ. - ຫຼັນແຂ່ງຂັນແລ່ນສິ່ງໜັງສີ ພິມ. - ຫຼັນແຂ່ງຂັນຕົກປາ. - ຫຼັນແຂ່ງຂັນກັນກິນ ກ້ວຍ. - ຫຼັນແຂ່ງຂັນໂຍນບານໄສ່ກະຕາ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນຫຼັນໃນເດືອນຫຼັນຮາວໃຫນ. • ອຸປະກອນຫຼັນຜົ້ນເມືອງ: ຜ້າມັດຕາ 1 ຜຶນ, ພາກຄອນ ຫຼື ຜ້າ ຫຼື ບານຢາງນ້ອຍ, • ອຸປະກອນຫຼັນປະດິດສ້າງ: ຢາງ ຫຼື ເຊືອກ ຍາວ 5 ແມ່ດ, ເຈັຍໜັງສີພິມ, ສໍຂາວ ຫຼື ໄນສໍາ ລັບອິດເສັນ, ປາຈໍາລອງທີ່ມີບ້ວງ ຕິດປາກ, ເຊືອກສໍາລັບສາຍ ຕິກປາ, ໂຕະ, ຈານ, ໝາກກ້ວຍ, ພາກບານນ້ອຍ, ກະຕ່າຍຢ່າງລະ 2 ໝ່ວຍ. ເສື້ອ, ໂສງ, ສັ້ນ ແລະ ກະໂປງ, ຕຸກກະຕາຜ້າ ຫຼື ຜ້າ 1 ຜຶນ, ສໍຂາວ ຫຼື ໄນສໍາລັບອິດເສັນ, ຖົງເຄື່ອງ • ບົດຜົງ: ສຸກສາລາ, ອາຫານ. 		

		4	<ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແຂ່ງຂັນກັນນຸ່ງເຄື່ອງ. - ຫຼັນໄຟຕິກ, ແດດອອກ. - ຫຼັນແບບຫຼັນສິ່ງຖົງເຄື່ອງເປັນ ວົງມີນ. <p>ທວນຄືນ, ປະເມີນຜັດທະນາ ການຕັກ ແລະ ສັງລວມໃສ ປຶ້ມຕິດຕາມການຮຽນ ຝັກພາກຮຽນທີ II</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ບົດຄຳຄອງ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ຢໍ ຢາ, ນັບເລກຮວມກັນ, ອາຫານ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ຖົກນິຂອດ, ເຊື່ອງຜ້າ, ໄຟງຜາງຕາບອດ. 		
--	--	---	--	---	--	--

2.3 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ

1. ຂັ້ນຕອນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ.
 - 1) ສຶກສາແຜນການສອນປະຈຳປີໃຫ້ເຂົ້າໃຈ.
 - 2) ສຶກສາແຜນການຈັດປະສົບການ ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ ຂັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2.
 - 3) ສຶກສານີ້ອີນ, ວິທີການຈັດກິດຈະກຳ ແລະ ການນຳໃຫ້ສຶກການຮຽນ-ການສອນທີ່ມີປຶ້ມຄູ່ມື ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ.
 - 4) ສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ ໃຫ້ແທດໜ້າກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ ຫຼື ຫ້ອງຮຽນທີ່ຕິນສອນ.

2. ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ

2. ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ.

2.1 ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ.

ເດືອນ	ໜ່ວຍ ການສອນ	ອາຫິດ	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ	ສຶກພາບ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
					ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ

2.2 ពិវិះទំនាក់ទំនងសាច់រោងរាល់សម្រាប់បច្ចេកទេស

		<ul style="list-style-type: none"> - ពូកបែងកិនម្រាកខិត្ត. - ពូកឡេងខំណែកគោរពពូកខ្លួនដល់ការពារ. - ពូកខ្សែម្រាមុន. 	<p>ពារ, ម្រាកបាន, គោរពពូកទីនៃខំណែកគោរព. ម្រាមុន បិទធបាយ ខ័យរកគោរពសម្រាប់បាន.</p>			
5	ពូករុកិនខ្លួន.		បិទធគំតែង រុកិនខ្លួន			

2. 4 របាយចំណាំរបាយការនៃការសែន និងការប៉ាន់ពិភេទរបាយការនៃការសែនជាប្រជាជាតិ

1. ផ្ទាល់របាយការនៃការសែនជាប្រជាជាតិ

- 1) សិកសាររបាយការនៃការសែនជាប្រជាជាតិ និងការប៉ាន់ពិភេទរបាយការនៃការសែនជាប្រជាជាតិ 2
 - 2) សិកសាររបាយការនៃការសែនជាប្រជាជាតិ និងការប៉ាន់ពិភេទរបាយការនៃការសែនជាប្រជាជាតិ 2
 - 3) សិកសារនៅក្នុងវិទ្យាល័យ និងការប៉ាន់ពិភេទរបាយការនៃការសែនជាប្រជាជាតិ និងការប៉ាន់ពិភេទរបាយការនៃការសែនជាប្រជាជាតិ 2
 - 4) សែនជាប្រជាជាតិ និងការប៉ាន់ពិភេទរបាយការនៃការសែនជាប្រជាជាតិ និងការប៉ាន់ពិភេទរបាយការនៃការសែនជាប្រជាជាតិ 2
 - 5) សែនជាប្រជាជាតិ និងការប៉ាន់ពិភេទរបាយការនៃការសែនជាប្រជាជាតិ 2
2. គោរព និងការប៉ាន់ពិភេទរបាយការនៃការសែនជាប្រជាជាតិ
 - 2.1 គោរពរបាយការនៃការសែនជាប្រជាជាតិ

2.1 ໂຄງຮາງແຜນການສອນປະຈຳອາຫິດ.

ໜ່ວຍການສອນ	ວັນ, ເດືອນ, ປີ	ຫົວຂ້້າເນື້ອໃນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
				ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ

2.2. ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາຫິດ.

ໜ່ວຍການສອນ	ວັນ, ເດືອນ, ປີ	ຫົວຂ້້າເນື້ອໃນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
				ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ
ໜ່ວຍຕົວຂອງ ຂ້ອຍ	2. 9. 2013	ຫຼັ້ນແນະນຳຊື່ຕົນເອງ.	ບົດເພງ ເຈົ້າຊື່ຫຍັງ,			
	3. 9. 2013	ຫຼັ້ນແລ່ນໄລຊອນ.				
	4. 9. 2013	ຫຼັ້ນແຂ່ງຂັນແກ້ຄໍາທວາຍ.	- ບັດເລກ 1 , ເລກ 2, - ຄໍາທວາຍ,			
	5. 9. 2013	ຫຼັ້ນການປະຕິບັດໄຟອໍາ ນາດ (ໄຟແດງ, ໄຟ	ບ້າຍໄຟອໍານາດ ສີແດງ, ເຫຼືອງ ແລະ ສີຂຽວ			

		ເຖິງ ໄຟຮວ).			
6. 9. 2013	ຫຼັນແຂ່ງຂັນສົ່ງບານ ຂ້າມທົວ.	- ໝາກບານ - ບົດຄໍາຄ່ອງ ແອນ ຂາອງຂ້ອຍ.			

2.5 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳວັນ

1. ຂັ້ນຕອນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳວັນ.
- 1) ສຶກສາແຜນການສອນປະຈຳອາຫີດໃຫ້ເຂົ້າໃຈ.
- 2) ສຶກສາແຜນການຈັດປະສົບການກົດຈະກຳຫຼັນກາງແຈ້ງຂັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2 ໃຫ້ເຂົ້າໃຈທົວໜ້າ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນຕັ້ນຕຳ, ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ, ກົດຈະກຳການ ຮຽນ-ການສອນ, ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ.
- 3) ສຶກສາປັ້ນຄູ່ມືຈັດກົດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງໃຫ້ເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນ, ວິທີການຈັດກົດຈະກຳ ແລະ ການນຳໃຊ້ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ.
- 4) ສ້າງແຜນການສອນປະຈຳວັນໃຫ້ແທດໝາຍຈະກັບສະພາບຕົວຈິງອອງແຕ່ລະຫ້ອງຖຸນ ແລະ ເຕັກທີ່ຕົນເອງສອນ; ການແຕ່ງປົດສອນປະຈຳວັນປະກອບດ້ວຍຂັ້ນຕອນດັ່ງນີ້: ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ, ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ ແລະ ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນ; ແຕ່ລະຂັ້ນຕອນມີວິທີການປະຕິບັດດັ່ງລຸ່ມນີ້:
 - ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ

ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນແມ່ນປະຕິບັດເຜື່ອດຶງດູດຄວາມສິນໃຈຂອງເຕັກເຂົ້າສູ່ການຮຽນ ເພື່ອໃຫ້ເຕັກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ, ມີຄວາມພ້ອມຢາກຮູ້, ຢາກຮຽນ. ໃນການນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນນີ້ຄຸຄວນນຳໃຊ້ໝາຍວິທີ ທີ່ເຫັນວ່າເພົາຈະສົມກັບສະພາບຕົວຈິງ ແລະ ແທດໝາຍຈະກັບສ່າງໜຸ່ອຂອງເຕັກ, ຄູ່ສາມາດໃຊ້ວິທີ ການສິນທະນາ (ຖາມ,ຕອບ), ພາເຕັກເລົ່າຄໍາຄ່ອງ, ຮອງເຜງ, ນັບເລກ, ເລົ່າໜັດການ, ສະແດງປົດບາດສິມມຸດ ແລະ ເຮັດທ່າທາງຕ່າງໆ, ສິ່ງທີ່ກ່າວມານີ້ໃນເວລາສອນຕົວຈິງໃຫ້ຄູ່ເລືອກເອົາວິທີໄດ, ວິທີໜຶ່ງທີ່ເຫັນວ່າກ່ຽວັງກັບທົວໜ້ອງບົດຮຽນໃນມີນັ້ນມາເປັນວິທີການນຳເຕັກເຂົ້າສູ່ການ ປະຕິບັດກົດຈະກຳ.
 - ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ

ຂັ້ນດຳເນີນການສອນແມ່ນຂັ້ນຕອນສຳຄັນທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ເຕັກຕົດປະສົບການຮຽນຮູ້ເຊື່ງໄດ້ນຳໃຊ້ວິທີການສອນທີ່ຈັດກົດຈະກຳໝາຍຍ່າງເຊື່ນ: ການສິນທະນາ, ອະທິບາຍ, ສາຫຼິດ ແລະ ປະຕິບັດຕົວຈິງ, ເພື່ອໃຫ້ເຕັກໄດ້ມີອິດສະຫະໃນ ການຄິດລືລົມສ້າງສັນ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມກັບໝູ່ເຜື່ອນໃນການປະຕິບັດກົດຈະກຳ. ໃນເວລາຈັດກົດຈະກຳການສອນ ຄູ້ຕ້ອງຄໍານິ່ງເຖິງລະເບັບຄວາມສາມາດຂອງເຕັກເພື່ອເຮັດໃຫ້ເຕັກເຂົ້າໃຈໃນການປະຕິບັດກົດຈະກຳຢ່າງຖືກຕ້ອງ.

ໃນເວລາເດັກປະຕິບັດກິດຈະກຳຄູ່ຕ້ອງໄດ້ຕິດຕາມ ແລະ ຂ່ວຍແນະນຳໃນກໍລະນີເດັກມີຄວາມຕ້ອງການຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຄູ່. ສະນັ້ນໃນຂັ້ນດຳເນີນການສອນບາງທີ່ວ້ອຂໍຄວນນຳໃຊ້ອຸປະກອນສໍາລັບການສອນກິດຈະການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງມາສະເໜີເຜື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ປະຕິບັດຕາມລຳດັບທີ່ວ້ອ, ເນື້ອໃນ ທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.

● **ຫັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນ**

ຫັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນແມ່ນການສະຫຼຸບຄືນເນື້ອໃນບົດຮຽນທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມາໂດຍຄູສາມາດນຳໃຊ້ດ້ວຍຫຼາຍວິທີເຊັ່ນ: ການຕັ້ງຄໍາຖາມ, ເດັກປະຕິບັດຄືນໃຫ້ໝູ່ເຝື່ອນ, ຄູບໆເງິນ, ເພື່ອເປັນການກວດສອບ ຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງເດັກ, ຫຼັງຈາກສະຫຼຸບບົດຮຽນແລ້ວຄູ່ຄວນຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ, ສຶກສາອົບຮົມໃຫ້ເດັກອະນາໄມຕິນມີໃຫ້ສະອາດເດັກຫຼຸກ່າງຄັ້ງ.

2. ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳວັນ

2.1 ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນປະຈຳວັນ

ທີ່ວ້ອ້:

I. ຈຸດປະສົງ

-
-

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

-
-

III. ສຶກການຮຽນ-ການສອນ

-
-

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

-
-

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

-
-

- ແຜນການສອນປະຈຳວັນທີມີຢູ່ໃນເປົ້າແຜນການຈັດປະສົບການ ແຕ່ລະໜ່ວຍການສອນ ໃຊ້ເປັນບ່ອນອີງໃຫ້ຄູ ເພື່ອສ້າງເປັນແຜນການສອນສະເພາະຫ້ອງຮຽນ ຫຼື ເຕັກທີ່ຕົນເອງສອນ. ການສ້າງແຜນການສອນລາຍລະອຽດ ໃຫ້ຄູປະຕິບັດຕາມເນື້ອໃນທີ່ກໍາມີດໄວ້, ສົ່ງທີ່ຄູຄວນເອົາໃຈໃສ່ມີດັ່ງນີ້:
- ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ ໃຫ້ຄູນຳໃຊ້ສົ່ງທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ່ນ.
- ເວລາປະຕິບັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ຖ້າເວລາທີ່ກໍາມີດໄວ້ຄູບໍ່ສາມາດປະຕິບັດໄດ້, ໃຫ້ຄູໃຊ້ຫົວຂໍ້ຕົ້ງກ່າວ ເປັນຫົວຂໍ້ຫວຸນຄືນ.
- ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ໃຫ້ສັງເກດເຕັກທີ່ຕົນສອນ, ຜູ້ທີ່ບໍ່ຜ່ານເກນການປະເມີນໃຫ້ຄູສືບຕໍ່ ເຝັກແອບຕໍ່ໄປ ຕາມຈຸດປະສົງເຕີມ.

2.2 ຕົວຢ່າງແຜນການສອນທີ່ມີໃນເປົ້າແຜນຈັດປະສົບການ.

ກິດຈະກຳການຫຼັນກາງແຈ້ງ

ໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ອາທິດທີ 1 ມື້ທີ 1

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼັນແຂ່ງຂັນຂຶ້ນມ້າກ້ານກ້ວຍ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເຕັກສາມາດ:

1. ຫຼັນແບບຫຼັນ ແຂ່ງຂັນຂຶ້ນມ້າກ້ານກ້ວຍ ຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄຟ.
2. ເຝັກການຊົງຕົວ ແລະ ກ້າມຊັ້ນຂາໃຫ້ແຂ່ງແຮງ ໃນເວລາຫຼັນແບບຫຼັນ.
3. ເຄື່ອນໄຫວຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວໃນເວລາໂດດ ແລະເຕັ້ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼັນແບບຫຼັນ ແຂ່ງຂັນຂຶ້ນມ້າກ້ານກ້ວຍ.

III. ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ

1. ກ້ານກ້ວຍ 5 ກ້ານ, ເຊື້ອກຝາງ ຫຼື ເຊື້ອກກ້ວຍ 5 ເສັ້ນ ແລະ ໄມສໍາລັບຄົດຫົວມ້າ 5 ອັນ.
2. ວິທີຫຼັນ (ບັນຄູມືຄູ), ບົດເງິນບ້ານຂອງເຮົາ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ໃຫ້ເຕັກຮ້ອງເງິນບ້ານຂອງເຮົາ ປະກອບທ່າທາງ.
2. ຄູສະໜີ ແບບຫຼັນແຂ່ງຂັນຂຶ້ນມ້າກ້ານກ້ວຍ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼັນ .

3. ໃຫ້ເດັກຫຼືນແບບຫຼືນ ແຂ່ງຂັນຂຶ້ມ້າກໍານົກວຍ, ຄູ້ຕິດຕາມ ແລະ ຂ່ວຍ ແນະນຳ.
4. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼືນແບບຫຼືນ ແຂ່ງຂັນຂຶ້ມ້າກໍານົກວຍ.
5. ສຶກສາອົບຮົມ ຫຼືນຮ່ວມກັນດ້ວຍຄວາມສາມັກຄີ, ລະວັງບໍ່ໃຫ້ລົ້ມ, ອິດທຶນລໍຖ້າຫຼືນຕາມລຳດັບ, ຫຼືນແລ້ວອະນາໄມຕິນ, ມີໃຫ້ສະອາດ.
6. ໃຫ້ເດັກຄ້າແວ່ງ ຍິດຕົວຂຶ້ນ, ນັ່ງລົງ, ຫຼັງຈາກນັ້ນປ່ອຍໃຫ້ເດັກຫຼືນຕາມໃຈ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມມ່ວນເຊື່ອ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼືນແບບຫຼືນແຂ່ງຂັນ ຂຶ້ມ້າກໍານົກວຍ.
2. ການຊີ້ງຕົວ ແລະ ກໍາມເຊັ້ນຂາໃຫ້ແຂງແຮງໃນເວລາຫຼືນແບບຫຼືນ.
3. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວໃນເວລາໂດດ ແລະ ເຕັ້ນ.

ພາກທີ III. ບົດສອນ

1. ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງບົດສອນ

ກ. ຄວາມສໍາຄັນຂອງບົດສອນ: ບົດສອນແມ່ນເຄື່ອງມືທີ່ສໍາຄັນ ແລະ ຈຳເປັນສໍາລັບຄູໃນການດຳເນີນແຜນການສອນລະອຽດໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳໄດ້ໜຶ່ງທີ່ຄູກະກຽມ ແລະ ປະຕິບັດຕາມໃນເວລາສອນແຕ່ລະວັນ. ຕັ້ງນັ້ນ, ຄູສອນຈຳເປັນຕ້ອງແຕ່ງບົດສອນໃຫ້ຄົບຖຸກກິດຈະກຳທີ່ນຳມາຮຽນ ໂດຍອີງໃສ່ແຜນການສອນປະຈຳວັນທີມີໃນປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການເພື່ອມາແຕ່ງເປັນບົດສອນລະອຽດໃຫ້ມີຄວາມແຫດເຫຍະກັບສະພາບຕົວຈິງ ແລະ ຈຸດຝີເສດ ຂອງເຕັກທີ່ຕົນສອນ.

2. ປະໂຫຍດຂອງບົດສອນ:

- ຊ່ວຍໃຫ້ການສອນໄດ້ຮັບຜົນດີຂຶ້ນຍ້ອນມີການວາງແຜນວິທີສອນ, ມີການປະສົມປະສານລະຫວ່າງເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ ແລະ ຈິດຕະສາດຂອງເຕັກ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ຄູມືຄູມືການສອນທີ່ເຮັດດ້ວຍຕົນເອງລວງໜ້າ ແລະ ເກີດຄວາມພັ້ນໃຈໃນການສອນໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງບໍ່ເຕີເຂີນ, ສາມາດແກ້ໄຂສາທາະການທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນເວລາສອນ.
- ຊຸກຍູ້ໃຫ້ຄູສະເໜງເວົ້າຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຫຼັກສູດ, ການຈັດການຮຽນ, ການສອນ ແລະ ການປະເມີນຜົນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ຄູສາມາດຄວບຄຸມເວລາສອນໄດ້ດີ.
- ໃຊ້ເປັນຄູມືສໍາລັບຄູທີ່ມາສອນແຫຍໄດ້.
- ໃຊ້ເປັນຫຼັກຖານອ້າງອີງໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄູ.
- ໃຊ້ເປັນຜົນງານທາງວິຊາການສະແດງຄວາມຊຳນິຊຳນານຂອງຄູຜູ້ສອນເອງ.

2. ການແຕ່ງບົດສອນ

2.1 ຂັ້ນຕອນການແຕ່ງບົດສອນ: ການແຕ່ງບົດສອນມີຂັ້ນຕອນໃນການປະຕິບັດດັ່ງນີ້:

- 1) ຄົ້ນຄວ້າແຜນຈັດປະສົບການຢ່າງກວາງຂວາງ ແລະ ເລີກເຊິ່ງໃນກິດຈະກຳທີ່ຈະສອນເຊັ່ນ: ຈຸດປະສົງ, ກຳນົດເວລາ, ເນື້ອໃນ ແລະ ລະດັບຄາດໝາຍຂອງກິດຈະກຳ.
- 2) ກຳນົດຈຸດປະສົງການຮຽນຮູ້: ການກຳນົດຈຸດປະສົງຕ້ອງໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບເປົ້າພາຍຂອງໜ່ວຍການສອນ, ເນື້ອໃນ ແລະ ລະດັບຄາດໝາຍຂອງກິດຈະກຳ.
- 3) ຄົ້ນຄົດຫາວິທີການສຶດສອນ: ວິທີສອນຕ້ອງສອດຄ່ອງກັບຫຼັກສູດໂດຍນຳໃຊ້ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ທີ່ເປັນລະບົບຕໍ່ເນື້ອງຈາກອັນງ່າຍໄປຫາອັນຍາກ, ຈາກສິ່ງທີ່ເປັນຮູບປະທຳໄປຫານາມມະຫຳ, ຈາກສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຂ້າງໄປສູ່ຈິດສຳນິກທີ່ກ້ວາງໄກຕະລອດທັງປະສົມປະສານລະຫວ່າງປະສົບການ ແລະ ຈິນຕະນາການຂອງຜູ້ສອນເອງ, ອອກຫາວິທີການສອນທີ່ເໝາະສົມສອດຄ່ອງກັບທິດສະດິການຮຽນຮູ້ໝາຍທີ່ສຸດຄູ້ຕ້ອງຢືດຫຼັກການທີ່ວ່າ: ໃຫ້ຜູ້ຮຽນເປັນຜູ້ປະຕິບັດ, ໃຫ້ຜູ້ຮຽນເປັນຜູ້ຄົ້ນຜົບຄໍາຕອບດ້ວຍຕົນເອງ, ໃຫ້ຮູ້ຈັກວາງແຜນ ແລະ ເຝັກທັກສະເປັນກຸ່ມ, ເປັນລາຍບຸກຄົນເພື່ອໃຫ້ເຕັກເປັນຜູ້ຮັດເປັນ, ຄິດເປັນ, ແກ້ບັນຫາເປັນ ແລະ ສາມາດປະຕິບັດກິດຈະກຳຢ່າງມີປະສິດທິພາບ.
- 4) ກະກຽມອຸປະກອນການສອນ: ອຸປະກອນການສອນຈະຕ້ອງໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນເຊິ່ງ ອາດຈະເປັນອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ຢູ່ແລ້ວ ຫຼື ອຸປະກອນທີ່ຄົດຂຶ້ນໃໝ່ກ່ໄດ້ແຕ່ຕ້ອງໃຫ້ເໝາະສົມ ແລະ ສອດຄ່ອງກັບເນື້ອໃນບົດສອນ.

5) ສ້າງເຄື່ອງມືວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ: ເຄື່ອງມືວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຈຸດປະສົງໄດຍໃຫ້ເຄື່ອງ
ມືນັ້ນຈະຕ້ອງວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນການຮຽນຮູ້ຂອງຜູ້ຮຽນໃນດ້ານຄວາມຮູ້, ຄວາມຈິ່ຈຳ, ຄວາມເຂົ້າໃຈ,
ຄວາມປະືດ ແລະ ຄວາມຊຳນິ, ຊຳນານ.

2.2 ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການແຕ່ງປິດສອນແບບຮຽນຄວາມ

- ໂຄງຮ່າງປິດສອນແບບຮຽນຄວາມ

ໜ່ວຍ: ອາທິດທີ: ... ມື້ທີ:

ຊື່ກິດຈະກຳ: ເວລາ: ນາທີ

ທົວໜ້າ:

I.	ຈຸດປະສົງ.
II.	ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ.
III.	ສຶກການຮຽນ-ການສອນ.
IV.	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ.
1.	ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ປິດຮຽນ.
2.	ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ.
3.	ຂັ້ນສະຫຼຸບປິດຮຽນ.
V.	ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ:

ທີ: ວັນທີ: ດີອນ: ປີ:

ຄໍາເຫັນ ແລະ ລາຍເຊັນວິຊາການໂຮງຮຽນ

ລາຍເຊັນຜູ້ແຕ່ງປິດສອນ

.....
.....

V. ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຮົ້າໃຈ:

1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພໃນເວລາຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນແຂ່ງຂັນ ອື່ມ້າກ້ານກ້ວຍ.
2. ການຊົງຕົວ, ຄວາມແຂງແຮງຂອງອາ ໃນເວລາຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ.
3. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວໃນເວລາໂດດ ແລະ ເຕັ້ນ.

ທີ. ທີ. ດີອນ. ປີ.

ຄໍາເຫັນ ແລະ ລາຍເຊັນວິຊາການໂຮງຮຽນ

.....
.....

ລາຍເຊັນຜູ້ແຕ່ງບົດສອນ

2.3 ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການແຕ່ງປິດສອນແບບຕາຕະລາງ

- ໂຄງຮ່າງປິດສອນແບບຕາຕະລາງ
ໝວຍ: ອາທິດທີ ມື້ ທີ
ຊື່ກິດຈະກຳ
ຫົວຂໍ

ເວລາ ນາທີ

ຊຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນຕັ້ນຕຳ	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ	ສຶກການຮຽນ-ການສອນ	ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ
-	-	1. ຂັ້ນນຳເຫຼົ້າສູ່ປິດຮຽນ. - -		
.....	2. ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ - -		
.....	3. ຂັ້ນສະຫຼຸບປິດຮຽນ - -	- -	-
.....	- ສຶກສາອົບຮົມແຕກ:		
.....		

ທີ. ທີ. ດີອນ. . ປີ.

ຄໍາເຫັນ ແລະ ລາຍເຊັນວິຊາການໂຮງຮຽນ

ລາຍເຊັນຜູ້ແຕ່ງປິດສອນ

.....
.....

• ຕົວຢ່າງປິດສອນແບບຕາຕະລາງ

ເວລາ 20-25 ນາທີ

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼັ້ນ ແອງຂັ້ນຂຶ້ນມ້າກ້ານກ້ວຍ.

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ	ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ	ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ
<p>ເພື່ອໃຫ້ດັກສາມາດ:</p> <p>1. ຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ແອງຂັ້ນຂຶ້ນມ້າກ້ານກ້ວຍຮ່ວມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ.</p> <p>2. ເຝັກການຊົງຕົວ ແລະ ກໍາມຊັ້ນຂາໃຫ້ແຂງແຮງ ໃນເວລາຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ.</p> <p>3. ເຝັກຄວາມຄອງແຄວ, ວ່ອງໄວໃນເວລາໂດດ ແລະ ຕົ້ນ.</p>	<p>ການຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ແອງຂັ້ນຂຶ້ນມ້າກ້ານກ້ວຍ</p>	<p>1. ຂັ້ນນຳເອົ້າສູ່ບິດຮຽນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຄູ່ພາດັກຮ້ອງແງ່ບ້ານຂອງເຮົາ ປະກອບທ່າທາງ. <p>2. ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຄູ່ສະເໜີກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນໃຫ້ດັກຟັງຕ່ັງນີ້: ມີມີສາວຄູຈະພາພວກຫຼານຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ ແອງຂັ້ນຂຶ້ນມ້າກ້ານກ້ວຍ ພວກຫຼານຢາກຫຼັ້ນບໍ? ດັກຕອບ, ຈາກນັ້ນຄອະທິບາຍວິທີຫຼັ້ນ ແລະ ຫຼັ້ນໃຫ້ດັກເບິ່ງກ່ອນ 1 ເທື່ອ. - ເອົາດັກອາສາສະໜັກ 1-2 ຄົນອອກ ມາຂຶ້ນມ້າກ້ານກ້ວຍໃຫ້ພູ່ເບິ່ງກ່ອນ. - ຄູ່ແບງຕັກອອກເປັນກຸມໆ ລະ 5 ຄົນ, ຈາກນັ້ນຄູໃຫ້ດັກອອກມາຫຼັ້ນເຫື່ອລະກຸມໆໂດຍຄູຢ່າຍມ້າກ້ານກ້ວຍໃຫ້ຜູ້ລະໂຕແລ້ວໃຫ້ແອງຂັ້ນກັນຂຶ້ນທຸາວ່າດັກກຸມໆ ໄດ້ໃຫ້ໂປຣອດສັ້ນໄຊກ່ອນແມ່ນຊະນະ, ຜັດປ່ຽນກັນຫຼັ້ນຈົນໝີດຫຼຸກກຸມໆ, ໝີດຫຼຸກຄົນໃນຫ້ອງ ແລະ ຕິດຕາມແນະນຳການຫຼັ້ນຂອງດັກແຕລະກຸມໆຢ່າງໃກ້ຊິດ. 3. ຂັ້ນສະຫຼຸບບິດຮຽນ. - ຄູ່ຖາມຄືນກ່ຽວກັບການ 	<p>1. ກ້ານກ້ວຍ 5 ກ້ານ, ເຊື້ອກຝາງ ຫຼື ເຊື້ອກກ້ວຍ 5 ເສັ້ນ ແລະ ໄມ້ ສໍາລັບຄົດ ຫົວມ້າ 5 ອັນ.</p> <p>2. ວິທີຫຼັ້ນ (ປິ້ມຄູມື້ງ), ບິດແງ່ບ້ານ ຂອງເຮົາ.</p>	<p>ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ ໃນເວລາຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນຂຶ້ນມ້າກ້ານກ້ວຍ 2. ການຊົງຕົວ, ຄວາມແຂງແຮງ ຂອງຂາໃນເວລາຫຼັ້ນແບບຫຼັ້ນ. 3. ຄວາມຄອງແຄວ ແລະ ໄດດ ແລະ ຕົ້ນ.

		<p>ຫຼັນແບບຫຼັນແຂງຂັນຂຶ້ມ້າກ້ານ ກ້ວຍ ແລະ ໃຫ້ເດັກຫຼັນຄືນອີກ 2-3 ຄືນ, ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍເດັກ ທີ່ຫຼັນໄດ້ດີ, ຄ່ອງແຄ້ວວ່ອງໄວ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສຶກສາອົບຮົມເດັກຫຼັນຮ່ວມກັນ ດ້ວຍຄວາມສາມັກຄື, ລະວັງບໍ່ ໃຫ້ລົ້ມ, ອິດທິນລໍຖ້າຫຼັນຕາມ ລຳດັບ, ຫຼັນ ແລ້ວອະນາໄມຕິນ, ມີ ໃຫ້ສະອາດ. - ໃຫ້ເດັກຄ້າແອວຍືດຕົວຂຶ້ນ ແລະ ນັ່ງລົງ ຫຼັງຈາກມັນປ່ອຍໃຫ້ ເດັກຫຼັນຕາມໃຈ. 		
--	--	---	--	--

ທີ. ວັນທີ. ເດືອນ. ປີ.

ຄໍາເຫັນ ແລະ ລາຍເຊັນວິຊາການໂຮງຮຽນ

ລາຍເຊັນຜູ້ແຕ່ງບົດສອນ

3. ການຕິດຕາມຝຶດຕິກຳເດັກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ

- ວິທີການຕິດຕາມຝຶດຕິກຳຂອງເດັກ: ສັງເກດຝຶດຕິກຳຂອງເດັກຄວນໃຫ້ສອດຄ່ອງຕາມຈຸດປະສົງທີ່ວາງໄວ້. ການສັງເກດແຕ່ລະຄັ້ງແມ່ນສັງເກດຈາກການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກຄື:
 - ສັງເກດຄວາມມວນຊື່ນ.
 - ສັງເກດການຫຼັ້ນຖືກວິທີ ແລະ ປອດໄພ.
 - ສັງເກດຄວາມສາມັກລືກັບໝູ່ຜົ່ອນ.
 - ສັງເກດຄວາມຄ່ອງແລ້ວວ່ອງໄວ ແລະ ການຊົງຕົວ.
 - ສັງເກດການແກ້ໄຂບັນຫາໃນເວລາຫຼັ້ນ.
 - ສັງເກດການນຳໃຊ້ກຳມົນຊື່ນສ່ວນຕ່າງໆໃນການເຄື່ອນໄຫວ.
- 3. 1 ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສັງເກດຝຶດຕິກຳຂອງເດັກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ.
 - ການສ້າງຕາຕະລາງສັງເກດໃນການສອນຕົວຈິງໃຫ້ຄູ່ເບິ່ງຫົວຂໍ້ທີ່ຕ້ອງການປະເມີນຕາຕະລາງວິຄາະແຕ່ລະໜ່ວຍການສອນທີ່ກຳນົດໄວ້ເປັນຫົວຂໍ້ຕົ້ນຕໍ່.
 - ຫົວຂໍ້ທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນຕາຕະລາງນີ້ ເປັນພຽງຕົວຢ່າງ, ການປະເມີນໃນແຕ່ລະຄັ້ງຂອງການສອນໃຫ້ຄູ່ເລືອກໃຫ້ເໝາະສົມກັບຝຶດຕິກຳທີ່ຄູ່ຕ້ອງການແປົກແອບເດັກທີ່ຕົນເອງສອນ.

ໝາຍເຫດ: ໃນກໍລະນີທີ່ເດັກບໍ່ເວົ້າພາສາທາງລັດຖະການ ຢູ່ບັນ, ຄວນໃຊ້ພາສາຊົນເຜົ່າຂອງເດັກຊ່ວຍການສິດສອນ ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດເຮັ້າໃຈປິດຮົມ ແລະ ຮົມໄດ້ກີ ຫຼື ນຳໃຊ້ອຸປະກອນປະລັກຕາ ທີ່ເດັກຄຸ້ມເຕີຍ ຫຼື ໃຫ້ໜໍ່ ແມ່, ຊຸມຊົນ, ໃຫ້ເດັກໃນຫ້ອງໃຫຍ່ຊ່ວຍໃນການສຶກສາ.

ពិវឌ្ឍន៍: គ្រប់គ្រងរបៀបស្វែងរកដីការងារជាបន្ទុបានសិកសាលិទ្ធិ 2

ខោទី៣. ខែទី. ឆ្នាំនេះ. មិ.

ពិនិត្យ:

ល/ດ	ឱ្យ នៅរាជធានីភ្នំពេញ	ការងារកិច្ចការណ៍ដីការ												
		គ្រប់គ្រងរបៀបស្វែងរកដីការងារជាបន្ទុបានសិកសាលិទ្ធិ 2			គ្រប់គ្រងរបៀបស្វែងរកដីការងារជាបន្ទុបានសិកសាលិទ្ធិ 2			ការងារកិច្ចការណ៍ដីការ			គ្រប់គ្រងរបៀបស្វែងរកដីការងារជាបន្ទុបានសិកសាលិទ្ធិ 2			
គិត	ភាសា	ប័ណ្ណ	គិត	ភាសា	ប័ណ្ណ	គិត	ភាសា	ប័ណ្ណ	គិត	ភាសា	ប័ណ្ណ	គិត	ភាសា	ប័ណ្ណ
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														

ខោទី. ឆ្នាំនេះ. មិ.

លើខ្លួនខ្លួន

.....

របៀបស្វែងរកដីការ	របៀបបង្កើតនិងរក្សាទុកដ្ឋាន
<p>គិត: ឈ្មោះពិនិត្យផែនការងារជាបន្ទុបានសិកសាលិទ្ធិ 2 ភាសា: ឈ្មោះពិនិត្យផែនការងារជាបន្ទុបានសិកសាលិទ្ធិ 2 ប័ណ្ណ: ឈ្មោះពិនិត្យផែនការងារជាបន្ទុបានសិកសាលិទ្ធិ 2</p>	<p>គិត: បង្កើតនិងរក្សាទុកដ្ឋានបានសិកសាលិទ្ធិ 2 ភាសា: បង្កើតនិងរក្សាទុកដ្ឋានបានសិកសាលិទ្ធិ 2 ប័ណ្ណ: បង្កើតនិងរក្សាទុកដ្ឋានបានសិកសាលិទ្ធិ 2</p>

ពិវិះំង់: ការស៉ាំណែនការដៃក្នុងកិច្ចការរំលែកសិល្បៈប៊ែនអ៊ូបានសិកសាបីទី 2

ទាត់ពី 1 វិថី 5 តីខែ 9 ឆ្នាំ 2013

ឱ្យរៀន: ឯកសារនៃការស៉ាំណែនការដៃក្នុងកិច្ចការរំលែកសិល្បៈប៊ែនអ៊ូបានសិកសាបីទី 2

ល/ດ	ឱ្យរៀន	ការពិតាមដំឡើង												
		គម្រោង			គម្រោង			ការពិតាមដំឡើង			គម្រោង			
គ	ក	ប	គ	ក	ប	គ	ក	ប	គ	ក	ប	គ	ក	ប
1	បាន ធម្មនេយ្យ នរោត្តិ	✓				✓			✓	✓				✓
2	បាន វាទ មាលិ		✓		✓			✓			✓		✓	
3	បានសា សុខិ													
4	បាន ធម្ម នរោត្តិ	✓				✓		✓						
5	បាន សុខិ តាំងរោង			✓		✓			✓			✓		
6	បាន លោន បុរុមា	✓						✓		✓		✓	✓	
7	បាន បុរុមា សាចិ		✓					✓		✓		✓		

វិថី 5 តីខែ 9 , ឆ្នាំ 2013

លោក ឌីជីថាមិន

បាន ធម្មនេយ្យ

ពាណិជ្ជកម្ម	ពាណិជ្ជកម្ម
គិត: ឲ្យរៀនត្រួតពិតាមការស៉ាំណែនការ ការងារ: ឲ្យរៀនត្រួតពិតាមការស៉ាំណែនការ ប័ណ្ណ: ឲ្យរៀនត្រួតពិតាមការស៉ាំណែនការ	គិត: បានពិចារណាបានត្រួតពិតាមការស៉ាំណែនការ ការងារ: បានពិចារណាបានត្រួតពិតាមការស៉ាំណែនការ ប័ណ្ណ: បានពិចារណាបានត្រួតពិតាមការស៉ាំណែនការ

3.2 ການບັນທຶກການສັງເກດພິດຕີກຳເດັກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ. ການບັນທຶກພັດທະນາການເດັກໂດຍອີງໃສ່ຂໍ້ມູນການບັນທຶກໃນແຕ່ລະໄລຍະຂອງການບັນທຶກພັດທະນາການ, ຖ້າກໍລະນີ ເດັກມີພັດທະນາການຕໍ່າກວ່າເກນມາດຖານຂອງໂຮງຮຽນວ່າງໄວ້, ຄວນໄດ້ຮັບການເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຊຸກຍູ້ພັດທະນາດ້ວຍ:

1) ວິຄາະຜູ້ຮຽນ

- ຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໂດຍຜ່ານກິດຈະກຳສີລະປະສ້າງສັນປະຈຳວັນ.
- ສັງເກດ/ບັນທຶກຕາມມາດຖານ/ຕົວບື້ງບອກ/ຈຸດປະສົງ (ຕາມແບບສັງເກດພິດຕີກຳໃນແຕ່ລະກິດຈະກຳ).
- ສະໜູບພັດທະນາການຕາມມາດຖານ/ຕົວບື້ງບອກ/ຈຸດປະສົງ(ປະຈຳອາທິດ/ເດືອນ/ພາກຮຽນ)
- ບັນທຶກພັດທະນາການເປັນລາຍບຸກຄົນໄວ້ໃນຕ່າງໆນັ້ນແພັ່ນຂໍ້ມູນຂອງເດັກເປັນລາຍບຸກຄົນເພື່ອໃຫ້ຄູ້ຂໍ້ບັນຫາ ແລະ ຂ່ວຍ ເຖິ່ງເດັກແຕ່ລະຄົນ, ໂດຍສະເພາະແມ່ນເດັກພິສດ, ເດັກມີບັນຫາທາງດ້ານສຸຂະພາບ ດ.

2) ກໍານົດເກນຈັດລະດັບພິດຕີກຳ ຫຼື ພັດທະນາການເພື່ອພັດທະນາເດັກເປັນລາຍບຸກຄົນ

- ຕີ : ເດັກສາມາດຮັດຕາມຈຸດປະສົງທີ່ກໍານົດໄດ້.
- ກາງ: ເດັກສາມາດຮັດຕາມຈຸດປະສົງທີ່ກໍານົດໄດ້ສ່ວນໃດສ່ວນໜີ່ງ
- ປັບປຸງ: ເດັກບໍ່ສາມາດຮັດຕາມຈຸດປະສົງໄດ້.

3) ສ້າງຂອບແບວຄົດໃນການພັດທະນາການຮຽນ-ການສອນຕາມສະພາບແວດລ້ອມຂອງຫ້ອງຖິ່ນ ແລະ ແກ້ໄຂບັນຫາໃຫ້ຖືກກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງເດັກ.

4) ວາງແຜນສ້າງວິທີດໍາເນີນການຕ່າງໆ ປະຈຳປີ, ປະຈຳເດືອນ ແລະ ປະຈຳອາທິດໂດຍອີງໃສ່ແຜນການ ສອນ ຫຼື ແຜນການຈັດປະສົບການກຳນົດໄວ້.

4. ຂໍ້ແນະນຳໃນການນຳໃຊ້ຄູ່ມືໃນການຈັດກິດຈະກຳການຫຼັ້ນການແຈ້ງ

ຄູ່ມືຄູ່ສະບັບນີ້ປະກອບດ້ວຍແຜນການສອນປະຈຳປີ, ປະຈຳເດືອນ, ປະຈຳວັນ, ຕາຕະລາງວິຄາະເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ຜົນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນ, ບົດປະກອບການສອນ, ວິທີຈັດກິດຈະກຳ, ແບບຟອມສັງເກດພິດຕີກຳປະເມີນຜົນ ແລະ ເນື້ອໃນບົດສອນ ແຕ່ລະຫົວໜ້າ. ການນຳໃຊ້ຄູ່ມືແນະນຳກິດຈະກຳປະຈຳວັນຄູ່ຄວນປະຕິບັດດ້ວຍ:

1. ສຶກສາຫຼັກສູດຊັ້ນອະນຸບານປີທີ 2 ສຳລັບເດັກອາຍຸ 4 ປີ.
2. ວິຄາະ, ກໍານົດແຜນການສອນສະເພາະໂຮງຮຽນຕົນເອງໂດຍໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຫຼັກສູດທີ່ກໍານົດໄວ້.
3. ອ່ານຄຳແນະນຳ, ຄໍາຊື່ແຈ້ງຂອງແຜນການຈັດປະສົບການ ແລະ ຄູ່ມືຄູ່ໃຫ້ເຫັ້ນໃຈ.
4. ວິຄາະຄວາມສຳຜັນລະຫວ່າງຈຸດປະສົງລວມ, ຄວາມຕ້ອງການໃນຄູ່ມືສະບັບນີ້ກັບມາດຖານຕົວບື້ງບອກໃນຫຼັກສູດກຳນົດໄວ້.
5. ຄູ່ມືຄູ່ສະບັບນີ້ໄດ້ສະເໜີກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງໃນແຕ່ລະວັນ, ໃນນີ້ຄູ່ສາມາດປັບໃຫ້ເໝາະສົມກັບສະພາບແວດລ້ອມຂອງຫ້ອງຖິ່ນ ແລະ ຕົວເດັກເອງ.
6. ການນຳຄູ່ມືຄູ່ສະບັບນີ້ໄປໃຫ້ຄູ່ສາມາດສັງເກດ ແລະ ຈັດກິດຈະກຳສິ່ງເສີມພັດທະນາການໃນກິດຈະກຳຂອງແຕ່ລະວັນ.
7. ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໃນແຕ່ລະຄັ້ງຄູ່ຄວນສັງເກດ ແລະ ບັນທຶກພັດທະນາການ ເດັກຕາມ ແບບສັງເກດພິດຕີກຳ ຫຼື ແບບຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກໂດຍມີຫຼັກການຕິດຕາມ ພັດທະນາການດ້ວຍ:

- ពិនិត្យការងារដោយបញ្ចប់រាល់ និង ប្រជុំការងារដោយត្រូវបាន.
- ពិនិត្យការងារដោយបញ្ចប់រាល់ និង ប្រជុំការងារដោយត្រូវបាន.
- សម្រាប់ការងារពិនិត្យការងារទាំងអស់ ដែលបានចូលរួមនៅក្នុងការងារបានបញ្ចប់រាល់ និង ប្រជុំការងារដោយត្រូវបាន.
- ពិនិត្យការងារដោយបញ្ចប់រាល់ និង ប្រជុំការងារដោយត្រូវបាន.
- ពិនិត្យការងារដោយបញ្ចប់រាល់ និង ប្រជុំការងារដោយត្រូវបាន.
- សម្រាប់ការងារពិនិត្យការងារទាំងអស់ ដែលបានចូលរួមនៅក្នុងការងារបានបញ្ចប់រាល់ និង ប្រជុំការងារដោយត្រូវបាន.

- ເອກະສານອ້າງອີງ

1. ປຶ້ມຄູ່ມືກິດຈະກຳການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງຊັ້ນອະນຸບານ.
2. ປຶ້ມຄູ່ມືແບບຫຼັ້ນອະນຸບານກະຊວງສຶກສາ ປີ 1983.
3. ປຶ້ມກິລາພາມວ່າມຈັດຜິມໂດຍສູນກາງຊາວໜຸມ ປປລ ຄະນະຮັບຜິດຊອບເຢີ່າວະຊີນພະແນກອົບຮົມ.