



ຄມືຄຸ
ຂ

ກິດຈະກຳຫຼັນຕາມມຸມ

ຊັບອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2



ຄຸມຄຸ

ກິດຈະກຳຫຼັນຕາມມຸມ

ຊັບອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2

2014

ສະຫັບສະຫຼຸນການສ້າງຕົ້ນສະບັບ

ໂດຍ: ອົງການ UNICEF ປະຈຳລາວ

ສະຫັບສະຫຼຸນການເີມໄດຍ: ວິບປະມານແຫ່ງລັດ (ບ້ວງນໍ້າເທິນ 2)

ທະບຽນເີມແລກທີ:

ຂະໜາດ 21x29,7 ຊມ ຈຳນວນ.....ຕົວ

ເີມທີ ບໍລິສັດ ລັດວິສາຫະກິດໄຮງເີມສຶກສາ

2014

ສະຫງວນລິຂະສິດ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2014



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ



ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ເລກທີ..... /ສສກ.ສວສ 120 MAR 2013
ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ.....

ຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີ

ວ່າດ້ວຍການຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ເປີ້ມປະກອບການຮຽນ-ການສອນ
ສໍາລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 2

ເຫັນຕາມ: ລໍາດັດຂອງນາຍຝລັດຖະມົນຕີວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງກະຊວງ
ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສະບັບເລກທີ 282/ນຍ, ລົງວັນທີ 7 ກັນຍາ 2011.

ເຫັນຕາມ: ການສະເໜີຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ.

ລັດຖະມົນຕີວ່າກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຈຶ່ງຕົກລົງ

ມາດຕາ 1: ຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ເປີ້ມປະກອບການຮຽນ-ການສອນ ສໍາລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ
ປີທີ 2 ສະບັບປະຕິຮູບໃນໂຮງຮຽນອະນຸບານທີ່ວປະເທດ ນັບແຕ່ສຶກຮຽນ 2014-2015
ເປັນຕົ້ນໄປ.

ມາດຕາ 2: ໃຫ້ກົມອະນຸບານ ແລະ ປະຖຸມສຶກສາ, ກົມສ້າງຄູ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການ
ສຶກສາ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ແລະ ພາກສ່ວນ
ຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຈຶ່ງຮັບຮູ້, ໃຫ້ການຮ່ວມມື ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ຕາມ
ໜັ້ງທີ່ຂອງໃຜລາວໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ.

ມາດຕາ 3: ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ມີຜົນສັກສິດນັບແຕ່ມື້ລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ.



ລິຕູ ບົວບາວ

ຄູ່ມືຖຸ

ກິດຈະກຳຫຼັນຕາມມຸມ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2

ຮຽນຮັບຮຽນໂດຍ:

ພູມະລີ ແສງຈັນນະວົງ
ສະຫວຽນ ສີຍະວັນນຸ່ວົງ
ພູມີ ຜິມມະວົງສາ
ອາງຄຳ ບຸດສະດີ
ຈັນທີ ສີສຸພັນ

ກວດແກ້ໄຂໂດຍ:

ດຣ. ອອນແກ້ວ ນວນນະວົງ
ປາກວນ ຫຼວງໄຊຊະນະ
ແສງມະນີ ສຸພັນທະລົບ
ກິນນະວົງ ສີຊາມີນ
ອໍາພາ ວັນນະໄສພາ
ຈຸນລາ ເຂັ້ມທອງ

ເຂົ້າໜ້າໂດຍ:

ຈັນທະໄລ ເກີດຫຼັ້າ

ກະຊວງສຶກສາ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2014

ຄໍານຳ

ຄູ່ມືຄຸງກິດຈະກຳຫຼັນຕາມມຸມສະບັບນີ້ ຮຽບຮຽງຂຶ້ນເພື່ອໃຫ້ຄູ່ສອນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2 ນຳໄປໃຊ້ເຂົ້າໃນການສ້າງແຜນການສອນ, ການແຕ່ງປິດສອນ ແລະ ການສ້າງແບບຕິດຕາມພັດທະນາການຂອງເດັກໂດຍໃຫ້ໃຊ້ຄວບຄຸ້ກັບເປົ້ມແຜນການຈັດປະສົບການ, ເປົ້ມຄູ່ມືຄຸງການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກທີ່ກໍານົດນີ້ອີ້ນໃນປິດສອນ, ມອກຈາກນີ້ ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນ, ໂຄງຮ່າງການແຕ່ງປິດສອນ ແລະ ໂຄງຮ່າງແບບສັງເກດພິດຕິກໍາເດັກທີ່ກໍານົດໄວ້ໃຫ້ມີຄວາມແຫດໝາຍກັບພັດທະນາການ ແລະ ການຮຽນຮູ້ອງເດັກອຍ່າຍ 4 ປີ.

ສໍາລັບຜູ້ທີ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງກໍສາມາດນຳໄປສຶກສາຄື້ນຄວ້າປະກອບເຊົ້າໃນຂໍ້ມູນຕ່າງໆ
ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການຈັດ ການຮຽນ-ການສອນສໍາລັບເດັກອາຍ 4 ປີໄດ້.

ຄູ່ມືຄົກິດຈະກຳຫຼັນຕາມມສະບັບນີ້ແບ່ງອອກເປັນ 3 ພາກໃຫຍ່ຄື:

พาราที่ 1. ความรู้พื้นฐานภูมิปัญญาและภูมิปัญญาเชิงประยุกต์ด้วยความหมาย, จุดประสงค์, เมื่อใน,
ภาระผูกพันและภาระของมนุษย์.

ພາກທີ 2. ແຜນການສອນເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ, ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ. ແຜນການສອນປະຈຳຕື່ອນ ແລະ ແຜນການສອນໃນ 1 ອາທິດ.

ພາກທີ 3. ປິດສອນເຊື່ອງປະກອບດ້ວຍຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງປິດສອນ, ການແຕ່ງປິດສອນແບບ
ຕ່າງໆ ແລະ ການຕິດຕາມພືດຕິກໍາເດັກໃນການຫັ້ນຕາມມມ.

ຄູສອນຂັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2 ສາມາດນຳເອົາເນື້ອໃນຄວາມຮັກງານຫຼິ້ນຕາມມຸນແບບຕ່າງໆໄປປັບປຸງ ແລະ ພັດທະນາກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ແທດໝາຍະກັບສະພາບແວດລ້ອມ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຂອງເດັກ ເພື່ອໃຫ້ເກີດປະໂຫຍດຕໍ່ການພັດທະນາເດັກອະນຸບານໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ.

ພ້ອມດຽວກັນນີ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບໃນການປັບປຸງ ແລະ ອະບປຣງົມເປົ້າມີຄູສະບັບນີ້ມີຄວາມຍືນດີເປັນຍ່າງຍິ່ງຮັບເອົາທຸກຄຳຄິດເຫັນຂອງບັນດາທ່ານເພື່ອປັບປຸງຄົມຄູສະບັບນີ້ ໃຫ້ມີຄະນະພາບດີຂຶ້ນ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ສາລະບານ

ຫົ້າ

ພາກທີ I ຄວາມຮູ້ຜົນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ	1
1. ຄວາມໝາຍ	
2. ຈຸດປະສົງ	
3. ເນື້ອໃນ	
4. ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ	2
4.1 ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ	
4.2 ປະໂຫຍດການຫຼັ້ນຕາມມຸມ	
4.3 ສົ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ'	
5. ຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນໃນກິດຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸມ	3
6. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ	38
ພາກທີ II ແຜນການສອນ	
1. ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ	39
2. ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ເດືອນ ແລະ ແຜນການສອນ ໃນ 1 ອາທິດ	
2.1 ຕາຕະລາງວິເຄາະກິດຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸມຕາມໜ່ວຍການສອນແຕ່ ໜ່ວຍທີ່ 1-8	41
2.2 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳປີ	111
2.3 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ	159
2.4 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ	168
2.5 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳວັນ	172
ພາກທີ III ບົດສອນ	
1. ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງບົດສອນ	176
2. ການແຕ່ງບົດສອນ	
2.1 ຂັ້ນຕອນການແຕ່ງບົດສອນ	
2.2 ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການແຕ່ງບົດສອນແບບຮຽນຄວາມ	177
2.3 ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການແຕ່ງບົດສອນແບບຕາຕະລາງ	180
3. ການຕິດຕາມຟິດຕິກຳດັກໃນການຫຼັ້ນຕາມມຸມ	184
3.1 ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສັງເກດຟິດຕິກຳຂອງດັກໃນການປະຈິບັດກິດຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸມ	185
3.2 ການບັນທຶກການສັງເກດຟິດຕິກຳຂອງດັກໃນການ ປະຈິບັດກິດຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸມ	187
4. ຂໍແນະນຳໃນການນຳໃຊ້ຄູ່ມືກິຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸມ	187
ເອກະສານອ້າງອີງ	188

ເຕັກນິກການຈັດກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ

I. ຄວາມຮູ້ຜົນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ

1. ຄວາມໝາຍ

ການຫຼັ້ນຕາມມຸມ ໝາຍເຖິງກິດຈະກຳທີ່ຈັດຂຶ້ນເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ຫຼັ້ນຢ່າງອິດສະຫະຕາມຄວາມສິນໃຈ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຂອງເດັກ ທີ່ຈະເອົ້າໄປຫຼັ້ນຕາມມຸມຫຼັ້ນໃນຫ້ອງຮຽນ, ເດັກສາມາດຫຼັ້ນຄືນດຽວ, ເປັນກຸ່ມຍ່ອຍ ຫຼື ກຸ່ມໃຫຍ່ກໍໄດ້, ຈາກການຫຼັ້ນເຮັດໃຫ້ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ປະສົບການໃນຊີວິດປະຈຳວັນ, ໄດ້ຄວາມຮູ້ທ່າງດ້ານວິທະຍາສາດໄດ້ຍິ່ນການສັງເກດ, ການທິດລອງ, ການປະຕິບັດຕົວຈິງ, ມີຄວາມສາມັກຄົກບໍ່ເພື່ອນ ແລະ ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນກັບການຫຼັ້ນ.

2. ຈຸດປະສົງ

- 2.1 ເພື່ອສິ່ງເສີມຜັດທະນາການ ດ້ານຮ່າງກາຍ ແລະ ປະສາດສໍາຜັນລະຫວ່າງມີກັບຕາ.
- 2.2 ເພື່ອສິ່ງເສີມໃຫ້ເດັກຜັດທະນາຄວາມຄືດສ້າງສັນ ແລະ ຈົນຕະນາການ.
- 2.3 ເຜີກໃຫ້ເດັກມີລະບຽບວິໄນ, ຮູ້ຈັກຊ່ວຍເຫຼືອເຊື່ອງກັນ ແລະ ກັນ.
- 2.4 ເຜີກໃຫ້ເດັກຮູ້ຮັບຜິດຊອບ, ມີຄວາມກ້າສະແດງອອກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.
- 2.5 ເຜີກໃຫ້ເດັກຮູ້ແກ້ໄຂປັນຫາ ແລະ ການຄືດຢ່າງມີເຫດຜົນ.
- 2.6 ເພື່ອຜັດທະນາທັກສະຫາງດ້ານພາສາ ແລະ ມີນິດໄສຮັກການອ່ານ.
- 2.7 ເພື່ອສິ່ງເສີມໃຫ້ເດັກຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບຜົນຖານທ່າງດ້ານຄະນິດສາດ, ພາສາລາວ, ວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ ແລະ ສັງຄົມ.
- 2.8 ເພື່ອສິ່ງເສີມໃຫ້ເດັກຮູ້ຈັກປັບຕົວໃນການຢູ່ຮ່ວມກັບຄົນອື່ນ, ຮູ້ການລໍ່ທ້າຮູ້, ເອື້ອເພື່ອແຜ່, ຮູ້ເສຍສະຫະ ແລະ ຮູ້ໃຫ້ອະໄພຜູ້ອື່ນ.
- 2.9 ເພື່ອສິ່ງເສີມໃຫ້ເດັກທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຫຼັ້ນກັບໜູ້ເພື່ອນ.
- 2.10 ເພື່ອສິ່ງເສີມໃຫ້ເດັກຮູ້ຮັກທຳມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ.

3. ເນື້ອໃນ

ການຈັດຮຽນ-ການສອນກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມໃນຊັ້ນ ອະນຸບານປີທີ 2 ປະກອບມີເນື້ອໃນດັ່ງນີ້:

- 3.1 ມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ແມ່ນສະຖານທີ່ສໍາລັບຫຼັ້ນທີ່ຜູ້ຫຼັ້ນສະແດງເຖິງອາຊີບທ່າງໆເຊັ່ນ: ນາຍຄູ, ແພດ, ຄ້າຂາຍ, ນາຍຊ່າງ, ນັກສິລະປະ, ການປະຕິບັດຕົນຂອງບຸກຄົນໃນຄອບຄົວ, ການປະຕິບັດຕົນໃນໂຮງຮຽນ, ຫຼື ເປັນສັດສະແດງທ່າທາງການເຄື່ອນໄຫວ ຂອງສັດໃນນິທານ, ບົດເງິງ, ບົດຄໍາຄ່ອງ ແລະ ອື່ນໆ.
- 3.2 ມຸມອ່ານ: ແມ່ນສະຖານທີ່ສໍາລັບໃຫ້ເດັກເຂົ້າໄປສັງເກດອ່ານ ໂປສະເຕີຕ່າງໆ, ຮູບພາບຕ່າງໆ, ປຶ້ມນິທານຕ່າງໆ, ອ່ານອອກສຽງຄໍາ, ອ່ານສະຫະ ແລະ ອ່ານພະຍັນຊະນະ.
- 3.3 ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ: ແມ່ນສະຖານທີ່ໃຫ້ເດັກໄດ້ ສັງເກດ, ທິດລອງປູກຕົ້ນຜັກ, ກ້າແກ່ນ ແລະ ສັງເກດການຈະເລີນເຕີບໂຕຂອງໜ່ຳຜິດ, ທິດລອງເຮັດນ້ຳໝາກນາວ, ເຮັດນ້ຳໝາກກັງ ແລະ ຊົມລົດຊາດ; ສັງເກດຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງອາຫານຂອງສັດລວງ, ສັງເກດການເຄື່ອນໄຫວຂອງສັດນັ້ນ, ທິດລອງການ

ປ່ຽນແປງອຸນຫະພູມຂອງນ້ຳ, ສັງເກດຄວາມແຕກຕ່າງຂອງສີ ແລະ ກິ່ນຂອງດອກໄມ້ ຕົວຢ່າງ: ດອກຈຳປາ ແລະ ດອກດາວເຮືອງ ຫຼື ດອກໄມ້ທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ.

- 3.4 ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ: ແມ່ນສະຖານທີ່ໃຫ້ເຕັກໄດ້ຮຽນຮູ້ດ້ວຍການສໍາຜັດບັອກໄມ້, ບັອກຢາງ, ເຄື່ອງດິນຕີ, ຕົວເລກ, ພະຍັນຊະນະທີ່ເຮັດດ້ວຍກະບາດຊາຍ ແລະ ກະດຸມເສື້ອນ້ອຍໃຫຍ່.
 - 3.5 ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ: ແມ່ນສະຖານທີ່ໃຫ້ເຕັກໄດ້ປະຕິບັດ ການທາສີ, ບັນ, ຂິດຮຽນ, ແຕ້ມ, ຕັດ, ຜິມ, ຜັບ, ຮ້ອຍ ແລະ ຈຶກ.
 - 3.6 ມຸມເກມການສຶກສາ: ແມ່ນສະຖານທີ່ໃຫ້ເຕັກໄດ້ປະຕິບັດການຫຼັນເກມຕໍ່ຮູບພາບ, ເກມຈັບຄຸ້ຮູບພາບ, ເກມສຶກສາລາຍລະອຽດ, ເກມຮຽນລຳດັບຮູບພາບ, ເກມຈັດໝວດໝູ່ ແລະ ເກມພື້ນຖານການບວກໃນຂອບເຂດ 1 ເຖິງ 5.

4. ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

4.1 ขั้นตอนการประติบัติภาระ

ในงานจัดการธุรกิจ-งานสอนกิจจะภารกิจที่ต้องมีความรับผิดชอบสูง

ก. ขั้นตอนงานภารกิจตามที่ได้อธิบายไว้ในข้อก จัดการธุรการ-งานสอน โดยประทับถักรื้อ:

- ចំណាំទីតាំង និងការរំលែកដែលមានសំណើលាបពីរដ្ឋបាល។
 - ការរំលែកដែលមានសំណើលាបពីរដ្ឋបាល និងការរំលែកដែលមានសំណើលាបពីរដ្ឋបាល។
 - ការរំលែកដែលមានសំណើលាបពីរដ្ឋបាល និងការរំលែកដែលមានសំណើលាបពីរដ្ឋបាល។

๒. ข้อเสนอแนะในการจัดการ

- ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດການຫຼັ້ນຕາມມຸ.
 - ຕິດຕາມການຫຼັ້ນຂອງແດກ.
 - ແນະນຳການເກັບມ່ຽນອປະກອນ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນການສະຫບບິດຮນ

- ຫຼັງຈາກເດັກປະຕິບັດສໍາເລັດແລ້ວຄູ່ຄວນກຖາມຄືນ ແລະ ທີ່ດສອງບຄວາມເຂົ້າໃຈອອງເດັກຕໍ່ການຫຼັ້ນຕາມມຸນ.
 - ສຶກສາອີບຮົມເດັກກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນຕາມມຸນ.

4.2 ປະໂຫຍດຂອງການຫຸ້ນຕາມມມ

- ເຕັກໄດ້ຮັບປະສົບການຊື່ວິດ, ມີຄວາມຄືດສ້າງສັນ, ຮູ້ຈັກປະດິດສ້າງ ແລະ ແກ້ໄຂບັນຫາດ້ວຍຕົນເອງ.
 - ເຕັກໄດ້ສັງເກດ ແລະ ປະຕິບັດການທິດລອງ.
 - ເຕັກມີຄວາມຄືດສ້າງສັນຢ່າງມີເຫດຜົນ.
 - ເຕັກມີຄວາມຮູ້ພື້ນຖານທາງດ້ານຄະນິດສາດ, ພາສາລາວ ແລະ ວິທະຍາສາດ.
 - ເຕັກມີຄວາມກຳຫານ ແລະ ກຳສະແດງອອກ.
 - ເຕັກມີຄວາມສາມັກຄືກັບໝູ່ເຝື່ອນ ແລະ ມີຈິດໃຈເອື້ອເຝື້ອເຝື້ອແພໍ.

- ເຕັກມີມາລະຍາດທີ່ດີ ແລະ ມີລະບຽບວິໄນ.
- ເຕັກໄດ້ພັດທະນາຫາງດ້ານການຄົ້ນຄິດ ແລະ ການຈື່ຈໍາ.
- ເຕັກໄດ້ຮັບການພັດທະນາຫາງດ້ານພາສາ, ອາລີມ, ຈິດໃຈ ແລະ ສັງຄົມ.
- ເຕັກໄດ້ຮັນຮູ້ຈາກການທິດລອງປູກຜິດ ແລະ ສໍາຜັດສິ່ງຂອງຕ່າງໆ.
- ເຕັກໄດ້ຮັນຮູ້ການຈະເລີນຕີບໂຕຂອງຜິດ.
- ເຕັກໄດ້ຮັນຮູ້ກວ້າກັບອາຫານຂອງສັດ, ສີຂອງດອກໄມ້.
- ເຕັກຮັນຮູ້ກວ້າກັບການປຸ່ນແປງອຸນຫະພູມ ແລະ ພາວະຂອງນໍ້າ.
- ເຕັກໄດ້ຮັນຮູ້ກວ້າກັບການກິນ, ຊົມລົດຊາດຂອງອາຫານ.
- ເຕັກໄດ້ໃຊ້ມີ ແລະ ຕາຫຼາມການປະສານສົມທີບັນຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.
- ເຕັກມີຄວາມອິດຕິນ ແລະ ມີສະມະທີໃນການອ່ານ.
- ເຕັກສາມາດແກ້ໄຂບັນຫາ ແລະ ຕັດສິນໃຈດ້ວຍຕົນເອງ.
- ເຕັກມີມິດໄສຮັກການອ່ານ, ເຮັດໃຫ້ການປາກເວົ້າຂອງເຕັກຖືກຕ້ອງ ແລະ ຂັດເຈນ.
- ເຕັກເປັນຄົນທີ່ມີລະບຽບວິໄນ ແລະ ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ໜ້າທີ່ຂອງຕິນ.

4.3 ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່

- 1) ເຕັກແຕ່ລະຄົນມີພັດທະນາການແຕກຕ່າງກັນ, ບາງຄົນມີພັດທະນາການທີ່ໄວກວ່າ ແລະ ບາງຄົນມີພັດທະນາການທີ່ຊ້າກວ່າ, ສະນັ້ນຈຶ່ງເປັນໜ້າທີ່ຂອງຄູ່ທີ່ຈະຕ້ອງເບິ່ງ ແລະ ຮັບຜິດຊອບຈັດກິດຈະກຳໃຫ້ເໝາະສົມຕໍ່ພັດທະນາການຂອງເຕັກແຕ່ລະຄົນ (ໂຕຍສະແພາະແມ່ນເຕັກທີ່ມີຄວາມພິເສດທາງດ້ານຮ່າງກາຍ ແລະ ສະໝອງ).
- 2) ການຈັດອຸປະກອນໃສ່ແຕ່ລະມຸມ ຄູ້ຄວນຈັດໃສ່ໃຫ້ຖືກກັບຫົວຂໍ້ທີ່ຈະຫຼັ້ນໃນແຕ່ລະວັນ, ອາຫັດ ແຕ່ ບໍ່ຄວນຈັດປະໄວເປັນເຕືອນຈະຮັດໃຫ້ເຕັກບໍລິສັນໃຈ ແລະ ເກີດມີຄວາມເບື່ອໜໍາຍຕໍ່ອຸປະກອນການຫຼັ້ນ.
- 3) ໃນການສອນກິດຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸມກອນຈະໃຫ້ເຕັກຫຼັ້ນ ຄູ້ຄວນໃຫ້ເຕັກໄດ້ສັງເກດແຕ່ລະສ່ວນຂອງສິ່ງທີ່ຈະເອົາມາຫຼັ້ນເພື່ອໃຫ້ເຕັກໄດ້ເຫັນຮູບຮ່າງລັກສະນະຂອງເຄື່ອງຫຼັ້ນ.
- 4) ແນະນຳວິທີການປະຕິບັດແຕ່ລະຂັ້ນຕອນເຜື່ອໃຫ້ເຕັກເຂົ້າໃຈ ແລະ ປະຕິບັດໄດ້ຖືກຕ້ອງ,
- 5) ພາຍຫຼັງປະຕິບັດກິດຈະກຳສຳເລັດແລ້ວໃຫ້ເຕັກຊ່ວຍກັນຕັບມ້ຽນອຸປະກອນທີ່ຕົນໄດ້ຫຼັ້ນ.
- 6) ຄູ້ປະເມີນເສີນງານ ແລະ ໃຫ້ກຳລັງໃຈແກ່ເຕັກຜົມທັງຍ້ອງຍໍ່ທຸກຄັ້ງ.

5. ວິທີຫຼັ້ນໃນກິດຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸມ

ກ. ຫຼັ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ

ການຫຼັ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດຈະຊ່ວຍໃຫ້ເຕັກເຂົ້າໃຈ ຕໍ່ເນື້ອໃນຂອງເລື່ອງທີ່ສະແດງຫຼາຍໜີ້ນ, ເຕັກຈະໄດ້ຮັບການພັດທະນາຫາງດ້ານພາສາ, ອາລີມ, ຈິດໃຈ, ຮູ້ຄົນຄິດ ແລະ ແກ້ໄຂບັນຫາດ້ວຍຕົນເອງ. ການຫຼັ້ນ (ຮຽນ) ກິດຈະກຳປະເພດນີ້ບໍ່ຈໍາເປັນຕ້ອງສະແດງທ່າທ່າງໃຫ້ເຕັກເບິ່ງຄູ່ເປັນພຽງຜູ້ແນະນຳທ່າທ່າງ, ບອກສະຖານະການຕ່າງໆໃຫ້ເຕັກຮຽນແບບ (ສະແດງ) ຕາມຈົນຕະນາການຂອງເຕັກເອງ, ການເຮັດໃຫ້ເຕັກໄດ້ສະແດງ ຫຼື ແກ້ໄຂສະຖານະການທີ່ເຕັກສົມມຸດເອງຕາມແນວຄິດ ແລະ ຄວາມເອົາໃຈຂອງເຕັກ ເຊັ່ນ:

1. ຫຼັນບົດບາດສິມມຸດເປັນແຜດນ້ອຍກວດແຂ້ວ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງມີຈຳລອງຂອງແຜດ ແລະ ເຄື່ອງນຸ່ງແຜດ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັນ:

- ເລືອກເຕັກເປັນແຜດ ແລະ ສ່ວນທີ່ເຫື້ອເປັນຄົນເຈັບ.
- ຜູ້ເລືອກເປັນແຜດນຸ່ງເຄື່ອງແຜດ.
- ເຕັກທີ່ເປັນຄົນເຈັບນັ່ງລໍຖ້າເຊົ້າກວດ.
- ຄົນເຈັບໄປຫາແຜດເຜື່ອກວດແຂ້ວເທື່ອລະຄົມ.
- ແຜດກວດເບິ່ງອາການຂອງຄົນເຈັບ.
- ແຜດແບະນຳວິທີກິນຍາ ແລະ ການປົວລະບັດຮັກສາແຂ້ວ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັນ:

- ຜູ້ເລືອກເປັນແຜດສະຫຼຸບການຫຼັນ.
- ນາຍຄູ້ກັບເຕັກສະຫຼຸບການຫຼັນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

2. ຫຼັນບົດບາດສິມມຸດເປັນແຜດປົວສັດ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງມີຈຳລອງຂອງແຜດ, ກ່ອງຍາຈຳລອງ, ສັດຈຳລອງ ແລະ ເຄື່ອງນຸ່ງແຜດ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັນ:

- ເລືອກເຕັກເປັນເຈົ້າຂອງສັດ ແລະ ເປັນແຜດ.
- ເຈົ້າຂອງສັດ ນໍາເອົາສັດມາໃຫ້ແຜດກວດພະຍາດ.
- ແຜດບອກຊື່ຝະຍາດຂອງສັດ.
- ແບະນຳວິທີການເອົາຍາໃຫ້ສັດກິນ ແລະ ດູແລຮັກສາສັດ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັນ:

- ຜູ້ເລືອກເປັນແຜດປົວສັດສະຫຼຸບການຫຼັນ.
- ນາຍຄູ້ກັບເຕັກສະຫຼຸບການຫຼັນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

3. ຫຼັນບົດບາດສິມມຸດເປັນແຜດຂາຍຢາ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຕູ້ຂາຍຢາຈຳລອງ, ກ່ອງຍາຈຳລອງຊະນິດຕ່າງໆ

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັນ:

- ເລືອກເຕັກເປັນແຜດຂາຍຢາ.

- ຜູ້ອື່ຍາລຽນແຖວເອົ້າອື່ຍາ.
- ຜູ້ອື່ຍາລຽນແຖວເອົ້າອື່ຍາເຫື່ອລະຄົມ.
- ແພດຂາຍຢາແນະນຳວິທີກິນຢາ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

- ຜູ້ເລືອກເປັນແພດຂາຍຢາສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ.
- ນາຍຄູກັບເດັກສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

4. **ຫຼັ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນນາຍຄູສອນເຕັກຂຽນ: ພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ ແລະ ຕົວເລກ**

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ປຶ້ມ, ສົດໍາ, ໂຕະ ແລະ ຕ່າງ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນ:

- ເລືອກເດັກເປັນນາຍຄູ ແລະ ເປັນເດັກ.
- ຜູ້ເປັນນາຍຄູນຳພາເດັກຂຽນພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ ແລະ ຕົວເລກໃຫ້ເດັກເບິ່ງ.
- ເດັກຂຽນໜັງສີ.
- ຜູ້ເປັນນາຍຄູກວດເບິ່ງຜົນງານຂອງເດັກຂຽນ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

- ຜູ້ເປັນນາຍຄູສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ.
- ນາຍຄູກັບເດັກສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

5. **ຫຼັ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນນາຍຄູພາເດັກອ່ານໜັງສີ ແລະ ເລົ່ານິທານໃຫ້ເດັກຟ້າ**

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ປຶ້ມນິທານ ແລະ ຮູບພາບຕ່າງໆ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນ:

- ເລືອກເດັກເປັນນາຍຄູ ແລະ ເປັນເດັກ.
- ຄູ້ອ່ານຮູບພາບຕ່າງໆ ແລະ ເລົ່ານິທານໃຫ້ເດັກຟ້າ.
- ຜູ້ເປັນເດັກອ່ານຮູບພາບ ຫຼື ປຶ້ມນິທານ ແລະ ເລົ່ານິທານ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

- ຜູ້ເລືອກເປັນນາຍຄູສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ.
- ນາຍຄູກັບເດັກສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

6. **ຫຼັ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນຄູສອນເຕັກລ້າງມື, ກິນເຊົ້າ, ນຸ່ງເຄື່ອງ ແລະ ໄປໂຮງຮຽນ**

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຊາມ, ຜ້າເຊັດມື, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ ແລະ ເຄື່ອງນຸ່ງ.

2) ខ័ណ្ឌពន្លាការងារ:

- លើកដោកដូចជាបែបរាយក្នុង និង បែបរាយក្នុងការងារ។
- បាយក្សាហានីមិត្តភាព និង ការងារ។
- ដោកសេវាទុកដាក់ និង ការងារ។

3) ខ័ណ្ឌពន្លាផាណិជ្ជកម្ម:

- ដូចជាបែបរាយក្នុងការងារ។
- បាយក្សាហានីមិត្តភាព និង ការងារ។

7. ផ្លូវការងារ និង ការងារ និង ការងារ និង ការងារ

1) ខ័ណ្ឌពន្លាការងារ:

- ទំនាក់ទំនង: 4-5 គីឡូ ម៉ឺនាទី និង ទីតាំងរាយក្រឹងការងារ។
- ទីតាំង: ភ្នំពេញ, ភ្នំពេញ, ក្រុងក្រោមរាយក្រឹងការងារ។

2) ខ័ណ្ឌពន្លាការងារ:

- លើកដោកដូចជាបែបរាយក្នុង និង បែបរាយក្នុងការងារ។
- បាយក្សាហានីមិត្តភាព និង ការងារ។
- ដោកសេវាទុកដាក់ និង ការងារ។

3) ខ័ណ្ឌពន្លាផាណិជ្ជកម្ម:

- ដូចជាបែបរាយក្នុងការងារ។
- បាយក្សាហានីមិត្តភាព និង ការងារ។

8. ផ្លូវការងារ និង ការងារ និង ការងារ និង ការងារ

1) ខ័ណ្ឌពន្លាការងារ:

- ទំនាក់ទំនង: 4-5 គីឡូ ម៉ឺនាទី និង ទីតាំងរាយក្រឹងការងារ។
- ទីតាំង: ភ្នំពេញ, ភ្នំពេញ, ក្រុងក្រោមរាយក្រឹងការងារ។

2) ខ័ណ្ឌពន្លាការងារ:

- លើកដោកដូចជាបែបរាយក្នុង និង បែបរាយក្នុងការងារ។
- បាយក្សាហានីមិត្តភាព និង ការងារ។
- ដោកសេវាទុកដាក់ និង ការងារ។

3) ខ័ណ្ឌពន្លាផាណិជ្ជកម្ម:

- ដូចជាបែបរាយក្នុងការងារ។
- បាយក្សាហានីមិត្តភាព និង ការងារ។

9. ផ្លូវការងារ និង ការងារ និង ការងារ និង ការងារ

1) ខ័ណ្ឌពន្លាការងារ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັມ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

- ອຸປະກອນ: ຊາມນ້ຳ, ມິດຕັດເລັບຈຳລອງ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັມ:

- ເລືອກເດັກເປັນນາຍຄຸ ແລະ ເປັນເດັກ.
- ນາຍຄຸ ນຳພາເດັກຕັດເລັບ ແລະ ລ້າງມື.
- ເດັກຕັດເລັບມື ແລະ ລ້າງມື.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັມ:

- ຜູ້ເປັນນາຍຄຸສະຫຼຸບການຫຼັມ.
- ນາຍຄຸກັບເດັກສະຫຼຸບການຫຼັມ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

10. ຫຼັມບົດບາດສົມມຸດເປັນນາຍຄຸສອນເດັກຮ້ອງເພງ ແລະ ພ້ອນ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັມ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ກະແຊັກ, ໄມໂຄໂຟນ ແລະ ເຄື່ອງນຸ່ງສະແດງສິລະປະ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັມ:

- ເລືອກເດັກເປັນນາຍຄຸ ແລະ ເປັນເດັກ.
- ນາຍຄຸພາເດັກຮ້ອງເພງ ແລະ ພ້ອນ.
- ເດັກຮ້ອງເພງ ແລະ ພ້ອນຕາມຄຸ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັມ:

- ຜູ້ເປັນນາຍຄຸສະຫຼຸບການຫຼັມ.
- ນາຍຄຸກັບເດັກສະຫຼຸບການຫຼັມ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

11. ຫຼັມບົດບາດສົມມຸດ ຂໍ້ເຄື່ອງ ແລະ ອາຍເຄື່ອງ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັມ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງນຸ່ງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ, ກ່ອງນິມເປົ່າ, ກ່ອງຢາສີຜົນ, ກະຕ່າ, ປ້ອງແປ້ງເປົ່າ, ຊຶງຊັ່ງ, ຜັກ ແລະ ພາກໄມ້ຈຳລອງ; ປຶ້ມນິທານ, ບັດເຕີມເງິນໂທລະສັບ, ໂທລະສັບ, ວິທະຍຸ ແລະ ໂທລະພາບທີ່ບໍ່ໄດ້ໃຊ້ແລ້ວ ຫຼື ອອງຈຳລອງ ແລະ ເຈັຍບັດເງິນ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັມ:

- ເລືອກເດັກເປັນຜ່ອນ, ແມ່ນັ້ນ ແລະ ລູກຄ້າ.
- ເດັກຜູ້ເປັນຜ່ອນ ຫຼື ແມ່ນັ້ນຂາຍເຄື່ອງ.
- ລູກຄ້າມາຊໍ້ເຄື່ອງ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັມ:

- ຜູ້ເປັນແມ່ນັ້ນຂາຍສະຫຼຸບການຫຼັມ.
- ນາຍຄຸກັບເດັກສະຫຼຸບການຫຼັມ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

12. ពូកិណបាតសិមមុដ បៀនខ្មោះសិមសេយ (សេដិម និង ហិដិម)

1) ខ័ណែនភាពការករណ៍:

- ចាំនវងឃីពី: 4-5 គិត ឬ ឯុទ្ធទាមចាំនវងឃីកិនិយន.
- អូបេរូន: តើអេរូសិមសេយចាំលោក ឬ ឯុទ្ធទីចិត្តប៉ែងបាន។

2) ខ័ណែនភាពពី:

- លើឯកដោកបៀនខ្មោះសិមសេយ និង លុកតា.
- ខ្មោះសិមសេយឲ្យបានសិមសេយ.
- លុកតាតៅរាជាណសិមសេយ.
- ខ្មោះសិមសេយសេដិម និង ហិដិមឲ្យលុកតា.

3) ខ័ណែនសម្រួលភាពពី:

- ឃីបៀនខ្មោះសិមសេយសម្រួលភាពពី.
- បាយកូវិបោកសម្រួលភាពពី និង យ៉ាងឱ្យឱ្យមិនធ្វើ.

13. ពូកិណបាតសិមមុដជិនបេប

1) ខ័ណែនភាពការករណ៍:

- ចាំនវងឃីពី: 4-5 គិត ឬ ឯុទ្ធទាមចាំនវងឃីកិនិយន.
- អូបេរូន: តើអេរូងឱ្យឱ្យមិនធ្វើឡាងូ និង ឈរកុំព្យូទ័រ.

2) ខ័ណែនភាពពី:

- លើឯកដោកបៀនមុកជិនបេប, បៀនកិតិក និង បៀនឃីឱ្យមិន.
- មុកជិនបេប, ដុកបេប, ដុកបេប, ឬ មុកជិនបេប.
- ឃីឱ្យមិនមួបចិត្តការមិនឲ្យមុកជិនបេប.

3) ខ័ណែនសម្រួលភាពពី:

- ឃីបៀនកិតិកសម្រួលភាពពី.
- បាយកូវិបោកសម្រួលភាពពី និង យ៉ាងឱ្យឱ្យមិនធ្វើ.

14. ពូកិណបាតសិមមុដបៀនមុករ៉ាង, មុកសេបជិន, មុកផែន សម្រេចសិលវប័ណ្ណទៅ

1) ខ័ណែនភាពការករណ៍:

- ចាំនវងឃីពី: 4-5 គិត ឬ ឯុទ្ធទាមចាំនវងឃីកិនិយន.
- អូបេរូន: តើអេរូជិនចាំលោក ឬ ឯុទ្ធទីចិត្ត ឡើង: រោង, ឈរ, ឈរ, ឈរ, ឈរ និង មេឡូិន.

2) ខ័ណែនភាពពី:

- លើឯកដោកបៀនមុករ៉ាង, មុកផែន, មុកសេបជិន និង ឃីឱ្យមិន.
- មុកសេបជិន ឬ សេបជិនឲ្យមុករ៉ាង និង មុកផែន.
- លើឯកដោកបៀនមុករ៉ាង, ឱ្យមុករ៉ាង និង មុកផែន សម្រេចឱ្យទៅ.

3) ខ័ណែនសម្រួលភាពពី:

- ឃីបៀនមុកសម្រេចសិលវប័ណ្ណទៅ.

- นายຄູກັບເດັກສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊີມເຊີຍ.

15. ຫຼັ້ນບິດບາດສົມມຸດສະເໜີມສະຫຼອງວັນຄຸ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫີ້ ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຊົ່ວໂມງໄມ້, ຂອງຂວັນ, ເຄື່ອງດິນຕີຈຳລອງ ແລະ ຕັ້ງນິ້ງ

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນ:

- ເລືອກເດັກເປັນນາຍຄຸ ແລະ ເປັນເດັກ.
- ນາຍຄູນນິ້ງຕັ້ງທີ່ວາງຢູ່ໃນມຸມ.
- ເຕັກມອບຊື່ອກໄມ້, ຂອງຂວັນ ແລະ ຮັບເພິງອວຍພອນຄຸ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ແຕ່ງຕົວໃຫ້ນອງ.

- ຜູ້ເປັນນາຍຄຸສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ.
- ນາຍຄູກັບເດັກສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊີມເຊີຍ.

16. ຫຼັ້ນບິດບາດສົມມຸດເປັນອ້າຍ ຫີ້ ເອື້ອຍ ປ້ອນເອົ້າ ແລະ ແຕ່ງຕົວໃຫ້ນອງ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫີ້ ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຊາມ, ເຄື່ອງນຸ່ງຕຸກກະຕາ, ປ່ອງແບ່ງ, ຜ້າເຊັດໜ້າ, ຫວີ ແລະ ຕຸກກະຕາ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນ:

- ເລືອກເດັກເປັນເອື້ອຍ ແລະ ເອົາຕຸກກະຕາເປັນນັ້ງ.
- ເອື້ອຍແຕ່ງຕົວ ແລະ ນຸ່ງເຄື່ອງໃຫ້ຕຸກກະຕາທີ່ເປັນນັ້ງ.
- ເອື້ອຍປ້ອນເອົ້າໃຫ້ຕຸກກະຕາ ແລ້ວກ່ອມນ້ອງນອນ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

- ຜູ້ເປັນເອື້ອຍ ສະຫຼຸບການຫຼັ້ນຄືນ.
- ນາຍຄູກັບເດັກສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊີມເຊີຍ.

17. ຫຼັ້ນບິດບາດສົມມຸດເປັນອ້າຍລ້ຽງ ຫີ້ ເອື້ອຍລ້ຽງປຸງແຕ່ງອາຫານ (ຕັ້ນໄກ, ເຮັດເອົ້າໝີມ, ນັ້າ ພາກໄມ້) ແລະ ເສີບອາຫານ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫີ້ ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງຈຳລອງອາຫານ, ໜັ້າ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ແກ້ວມ້າປາ, ແກ້ວ, ຄົກ ແລະ ສາກ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນ:

- ເລືອກເດັກເປັນອ້າຍລ້ຽງ ຫີ້ ເອື້ອຍລ້ຽງ ແລະ ເປັນເດັກ.
- ອ້າຍລ້ຽງ ຫີ້ ເອື້ອຍລ້ຽງປຸງແຕ່ງອາຫານ ແລະ ເສີບອາຫານໃຫ້ເດັກ.
- ເດັກຂ່ອງອາຫານຜົ່ມ.

3) ខ័ណ្ឌពន្លឺបការងារ:

- ដូចជាយករាយលេងសម្រាប់បការងារ.
- បាយក្សាប់តែងសម្រាប់បការងារ និង យ៉ាងយំទិញទីផ្សារ.

18. ពិនិត្យបាត់ដឹងសិរីមុន្តបែនដៃ ឬ ឈរបែនដៃ និង រាយការណ៍

1) ខ័ណ្ឌពន្លឺការងារភាពរុញ:

- ចំណាំរាយក្សាប់: 4-5 គីឡូ មីនុ ឬ ឯករាយការងារចំណាំរាយក្សាប់.
- អូបោករោង: តៀវ៉ា ឬ និង ឯករាយការងារចំណាំរាយក្សាប់ (ធ្វើ ឬ ឯករាយការងារចំណាំរាយក្សាប់ ឬ ឯករាយការងារចំណាំរាយក្សាប់).

2) ខ័ណ្ឌពន្លឺការងារ:

- លើករាយក្សាប់ដៃ ឬ ឈរបែនដៃ និង រាយការណ៍.
- ដូចជាយករាយក្សាប់ដៃ ឬ ឈរបែនដៃ និង រាយការណ៍.
- ដូចជាយករាយក្សាប់ដៃ ឬ ឈរបែនដៃ និង រាយការណ៍.

3) ខ័ណ្ឌពន្លឺបការងារ:

- ដូចជាយករាយក្សាប់ដៃ ឬ ឈរបែនដៃ និង រាយការណ៍.
- បាយក្សាប់តែងសម្រាប់បការងារ និង យ៉ាងយំទិញទីផ្សារ.

19. ពិនិត្យបាត់ដឹងសិរីមុន្តបែនដៃពីរ, ឈរបែនដៃ, ឬ ឈរបែនដៃ និង រាយការណ៍ ឬ ឯករាយការងារ

1) ខ័ណ្ឌពន្លឺការងារភាពរុញ:

- ចំណាំរាយក្សាប់: 4-5 គីឡូ មីនុ ឬ ឯករាយការងារចំណាំរាយក្សាប់.
- អូបោករោង: តៀវ៉ា ឬ និង ឯករាយការងារចំណាំរាយក្សាប់.

2) ខ័ណ្ឌពន្លឺការងារ:

- លើករាយក្សាប់ដៃ ឬ ឈរបែនដៃ និង រាយការណ៍.
- ដូចជាយករាយក្សាប់ដៃ ឬ ឈរបែនដៃ និង រាយការណ៍.

3) ខ័ណ្ឌពន្លឺបការងារ:

- ដូចជាយករាយក្សាប់ដៃ ឬ ឈរបែនដៃ និង រាយការណ៍.
- បាយក្សាប់តែងសម្រាប់បការងារ និង យ៉ាងយំទិញទីផ្សារ.

20. ពិនិត្យបាត់ដឹងសិរីមុន្តបែនមិត្តភាពខាងក្រោម

1) ខ័ណ្ឌពន្លឺការងារភាពរុញ:

- ចំណាំរាយក្សាប់: 4-5 គីឡូ មីនុ ឬ ឯករាយការងារចំណាំរាយក្សាប់.
- អូបោករោង: ឬ ឯករាយការងារចំណាំរាយក្សាប់.

2) ខ័ណ្ឌពន្លឺការងារ:

- លើករាយក្សាប់ដៃ ឬ ឈរបែនដៃ និង រាយការណ៍.
- មិត្តភាព ឬ ឯករាយក្សាប់ដៃ និង រាយការណ៍.
- មិត្តភាព ឬ ឯករាយក្សាប់ដៃ និង រាយការណ៍.
- មិត្តភាព ឬ ឯករាយក្សាប់ដៃ និង រាយការណ៍.

- ມິດງ່າມຝ່າ, ແມ່ ແລະ ລູກ ກິນອາຫານຮ່ວມກັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

- ຜູ້ເປັນມິດງ່າມສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ.
- ນາຍຄູ້ກັບເດັກສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

21. ຫຼັ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດນິທານເລື່ອງ: ພູ້ນ້ອຍ 3 ໂຕ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫີ້ ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ໝວກໝູ ແລະ ເຄື່ອງຈຳລອງກໍ່ສ້າງເຮືອນ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນ:

- ເລືອກເດັກເປັນໝູ 3 ໂຕ ແລະ ເປັນໝາໄນ.
- 3 ອ້າຍນ້ອງພາກັນປຸກເຮືອນຄົນລະໜົ່ງຫຼັງ.
- ໝາໄນຈອບກິນໝູ 3 ອ້າຍນ້ອງ.
- ໝູສອງໂຕທີ່ເປັນອ້າຍພາກັນແລ່ນໜີຈາກໝາໄນໄປຢູ່ນໍານັ້ນ້ອງຫຼັ້ງ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

- ຜູ້ເປັນໝູ ສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ.
- ນາຍຄູ້ກັບເດັກສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

22. ຫຼັ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດນິທານເລື່ອງ: ນາງພອຍຄໍາຮູ້

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫີ້ ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງຈຳລອງອາຫານ, ຈອກ ແລະ ໂຖໃສນ້າ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນ:

- ເລືອກເດັກເປັນລູ່ທອງດີ, ນາງພອຍ, ຜໍ່, ແມ່.
- ລູ່ທອງດີຖາມວ່າ: ມີໃຜຢູ່ເຮືອນບໍ່?
- ນາງ ພອຍຕອບເຊີນລູ່ທອງດີຂຶ້ນມາເຮືອນ.
- ນາງ ພອຍກ່າວຄໍາສະບາຍດີ ລູ່ທອງດີ.
- ຜໍ່, ແມ່ເຊີນລູ່ທອງດີກິນເຂົ້າ.

- ລູ່ທອງດີ ກັບ ຜໍ່ ພາກັນນັ່ງຂັດສະພາດ, ນາງພອຍ ກັບ ແມ່ ນັ່ງຜັບແພບກິນເຂົ້າຮ່ວມກັນຢ່າງແຊບຊ້ອຍ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

- ຜູ້ເປັນລູ່ທອງດີ ສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ.
- ນາຍຄູ້ກັບເດັກສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

23. ຫຼັ້ນບົດບາດສົມມຸດການເຮັດອະນາໄມເຮືອນຊ່ວຍຜໍ່, ແມ່

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຜ້າ, ພອຍກວດເຮືອນ, ໂມ້ຖເຮືອນ ແລະ ພອຍບັດໄຍແມງມູມ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັນ:

- ເລືອກເຕັກເປັນຝ່າ, ແມ່ ແລະ ລູກ.
- ຝ່າ, ແມ່, ລູກກວດເຮືອນ, ຖຸ້ພື້ນເຮືອນ, ປັດຂີ້ຜຸ່ນ.
- ຝ່າແມ່ ແລະ ລູກ, ລ້າງຫ້ອງນ້ຳ, ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນອນ ແລະ ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼັນ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັນ:

- ຜູ້ເປັນຝ່າ, ແມ່ ສະຫຼຸບການຫຼັນ.
- ນາຍຄູ້ກັບເຕັກສະຫຼຸບການຫຼັນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

24. ຫຼັນສິມມຸດເປັນ ຊາວນາ, ຊາວສວນ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງມືຈຳລອງຊາວສວນ ແລະ ຊາວນາ, ຜັກຈຳລອງ ຫຼື ຜັກຕົວຈິງ, ໂມ້ຄານຫາບ ແລະ ກະຕາ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັນ:

- ເລືອກເຕັກເປັນຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.
- ຊາວນາຫຼົງກ້າ ແລະ ດຳນາ.
- ຊາວສວນປຸກຜັກ, ຫິດນ້ຳຜັກ ແລະ ຫາບຜັກໄປອາຍ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັນ:

- ຜູ້ເປັນຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ ສະຫຼຸບການຫຼັນ.
- ນາຍຄູ້ກັບເຕັກສະຫຼຸບການຫຼັນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

25. ຫຼັນບິດບາດສິມມຸດ ຂີ່ລົດຖືບໄປຕະຫຼາດ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ລົດຖືບນ້ອຍ, ຂີ່ງຊົ່ງ, ເຄື່ອງຈຳລອງຜັກ ແລະ ໝາກໄມ້.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັນ:

- ເລືອກເຕັກເປັນຝ່າຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກຄ້າ.
- ຝ່າຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ພາຍເຄື່ອງ.
- ລູກຄ້າຂີ່ລົດຖືບໄປຕະຫຼາດ.
- ລູກຄ້າຂີ່ຜັກ ແລະ ໝາກໄມ້.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັນ:

- ຜູ້ເປັນຝ່າຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ສະຫຼຸບການຫຼັນ.
- ນາຍຄູ້ກັບເຕັກສະຫຼຸບການຫຼັນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

26. ຫຼັນປິດບາດສົມມຸດອັບເຮືອ ແລະ ຂັບເຮືອບິນ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງຈໍາລອງເຮືອ ແລະ ເຮືອບິນ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັນ:

- ເລືອກເຕັກເປັນນັກອັບເຮືອ ແລະ ຂັບເຮືອບິນ.
- ນັກອັບເຮືອອັບເຮືອໄປມາຕາມແມ່ນ້ຳ.
- ສ່ວນນັກອັບເຮືອບິນ ຂັບເຮືອບິນເວັ້ນໄປມາ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັນ:

- ຜູ້ເປັນນັກອັບເຮືອ ແລະ ຂັບເຮືອບິນ ສະຫຼຸບການຫຼັນ.
- ນາຍຄຸກັບເຕັກສະຫຼຸບການຫຼັນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

27.ຫຼັນປິດບາດສົມມຸດ ເປັນນັກຂ່າວ, ນັກຖ່າຍຮູບ ແລະ ໂຄສິກ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງຈໍາລອງກ້ອງຖ່າຍຮູບ, ກ້ອງຖ່າຍວິດີໂອ ແລະ ໄມໂຄໂຟນ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັນ:

- ເລືອກເຕັກເປັນນັກຂ່າວ, ນັກຖ່າຍຮູບ ແລະ ໂຄສິກ.
- ນັກຂ່າວກໍາລັງອານຂ່າວຢູ່ໂທລະພາບ, ໂຄສິກກໍາລັງເວົ້າ.
- ສ່ວນນັກຖ່າຍຮູບ ຈັບກ້ອງຖ່າຍເອົານັກຂ່າວ ແລະ ໂຄສິກ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັນ:

- ຜູ້ເປັນນັກຂ່າວສະຫຼຸບການຫຼັນ.
- ນາຍຄຸກັບເຕັກສະຫຼຸບການຫຼັນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

28. ຫຼັນປິດບາດສົມມຸດ ເປັນແມ່ງກະເບື້ອບິນໄປຕອມດອກໄມ້ ແລະ ແມ່ງເຜື້ອງຮັດຮັງ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ໝວກແມ່ງກະເບື້ອ, ແມ່ງເຜື້ອງ ແລະ ດອກໄມ້.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັນ:

- ເລືອກເຕັກເປັນແມ່ງກະເບື້ອ, ແມ່ງເຜື້ອງ ແລະ ດອກໄມ້.
- ແມ່ງກະເບື້ອບິນໄປມາ ສ່ວນແມ່ງເຜື້ອງພາກັນຮັດຮັງ.
- ແມ່ງກະເບື້ອ ແລະ ແມ່ງເຜື້ອງບິນໄປຕອມດອກໄມ້.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັນ:

- ຜູ້ເປັນແມ່ງກະເບື້ອ ສະຫຼຸບການຫຼັນ.

- นายຄູກັບເດັກສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊີມເຊີຍ.

29. ຫຼັ້ນປິດບາດສິມມຸດຂຶ້ນໄດຍສານ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ ລົດຈຳລອງ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນ:

- ເລືອກເດັກເປັນຄົນຂັບລົດ ແລະ ຄົນໄດຍສານ.
- ຄົນຂັບລົດ ຂັບລົດໄປຕ້ອນຜູ້ໄດຍສານ.
- ຄົນໄດຍສານຈັບແວວຄົນຂັບລົດ, ຈັບຕໍ່ໆກັນເປັນລົດເພື່ອຄົນຂັບລົດຈະພາຜູ້ໄດຍສານໄປທ່ຽວປະຕູໄຊ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

- ຜູ້ເປັນນັກຂັບລົດສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ.
- ນາຍຄູກັບເດັກສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊີມເຊີຍ.

• ການເກັບມ່ຽນ ແລະ ຮັກສາເຄື່ອງຫຼັ້ນ

ຫຼັງຈາກຫຼັ້ນແລ້ວຄູຄວນແນະນຳໃຫ້ເດັກເກັບມ່ຽນຮັກສາເຄື່ອງຫຼັ້ນດັ່ງນີ້:

- ອະນາໄມ ແລະ ເກັບມ່ຽນເຄື່ອງຫຼັ້ນໄວ້ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.
- ຮັກສາເຄື່ອງຫຼັ້ນບໍ່ທໍາລາຍມ້າງແຜເຄື່ອງຫຼັ້ນ ແລະ ບໍ່ຄວນເອົາເຄື່ອງຫຼັ້ນໃສ່ຖິງເມືອບ້ານ.
- ປະໂຫຍດຂອງການຫຼັ້ນໃນມຸມປິດບາດສິມມຸດ
- ເດັກໄດ້ຮັບການຝັດທະນາທາງດ້ານພາສາ, ການຄັ້ນຄົດ, ອາລີມ, ຈິດໃຈ ແລະ ສັງຄົມ.
- ເສີມສ້າງປະສົບການຊີວິດ, ມີຄວາມຄືດສ້າງສັນ, ຮູ້ຈັກປະດິດສ້າງ ແລະ ແກ້ໄຂບັນຫາດ້ວຍຕົນເອງ.
- ຕົວຢ່າງ: ຮູ່ພາບການຈັດມຸມປິດບາດສິມມຸດ



• **ຂໍຄວນເອົາໃຈສີ:**

- ການຈັດອຸປະກອນໃສ່ມຸມ ອຸຄວນຈັດໃສ່ໃຫ້ຖືກກັບທີວ່າທີ່ຈະຫຼັນໃນແຕ່ລະວັນ, ອາທິດແຕ່ບໍ່ຄວນຈັດໃສ່ໄວ້ປັນເດືອນ ເພາະຈະເຮັດໃຫ້ເດັກເກີດມີຄວາມເບື່ອໝ່າຍ.
- ການຈັດມີຫຼັນໃນແຕ່ລະອາທິດ ຫຼື ແຕ່ລະເຕືອນຄຸຄວນຈັດຕາມທີວ່າເນື້ອໃນທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນແຕ່ລະໜ່ວຍການສອນ.
- ໃນຫ້ອງຮຽນໜຶ່ງຄວນຈັດຢ່າງໜ້ອຍ 2-3 ມຸມ ຫຼື ຈັດຕາມໜ່ວຍການສອນ ເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ຮັບປະສົບການຈາກ ການຮຽນຫຼາຍຂັ້ນຕື່ມ.

ອ. ຫຼັນໃນມຸມອ່ານ

ມຸມອ່ານມີຄວາມສໍາຄັນຫຼາຍຕໍ່ເດັກ ເພາະຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກສິນໃຈຕໍ່ການອ່ານ, ເດັກໄດ້ອ່ານເປັ້ນ, ຮຽນຮູ້ວິທີເປີດເປັ້ນ ມີນິດໄສຮຽກການອ່ານ, ຖ້າເດັກໄດ້ສັງເກດຮູບພາບ, ຕົວລະຄອນໃນເປັ້ນເລື່ອງຢູ່ເລື່ອຍໜີ່ງ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກອ່ານໄດ້ຫຼາຍ ເພີ່ມຂຶ້ນເລື່ອຍໜີ່ງແລ້ວກໍຈະເຮັດໃຫ້ເດັກມີຜັດທະນາການທາງດ້ານພາສາພ້ອມຫຼັງເປັນການແຜົກສະມາທີໃຫ້ແກ່ເດັກ ນອກຈາກນັ້ນຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກຮູ້ຮັກສາເປັ້ນອ່ານບໍ່ໃຫ້ອາດ, ຍ້ອນແນວນັ້ນຈຶ່ງມີຄວາມຈຳເປັນທີ່ຕ້ອງຈັດມຸມອ່ານໄວ້ຢູ່ໃນ ຫ້ອງຮຽນ ແລະ ໃນໂຮງຮຽນອະນຸບານ; ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານມີດັ່ງນີ້:

1. ອ່ານຮູບພາບປະກອບນິຫານ, ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ, ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຂອງຄໍາສັບ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເປັ້ນນິຫານເລື່ອງຕ່າງໆ, ຮູບພາບປະກອບກັບຄໍາສັບ ແລະ ບັດຄໍາສັບຕ່າງໆ ແລະ ບັດພະຍັນ ຊະນະ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັນ:

- ເລືອກເດັກເປັນຜູ້ນຳພາອ່ານ ແລະ ເດັກປະຕິບັດຕາມ.
- ເລືອກເດັກເປັນຜູ້ນຳພາອ່ານ ແລະ ເດັກປະຕິບັດຕາມ.
- ເລືອກອ່ານເປັ້ນນິຫານ, ຮູບພາບກັບຄໍາສັບ, ບັດຄໍາສັບ ແລະ ບັດພະຍັນຊະນະທີ່ຕົນເອງມັກ.
- ເປີດເປັ້ນ ແລະ ຮູບພາບ ແຕ່ ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ.
- ສັງເກດຮູບພາບ, ອ່ານຮູບພາບໃນບິດນິຫານ, ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມ ຮູບພາບ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັນ:

- ຜູ້ເປັນນາຍຄຸ ສະຫຼຸບການຫຼັນ.
- ນາຍຄຸກັບເດັກສະຫຼຸບການຫຼັນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊີມເຊີຍ.

2. ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບຕາມລຳດັບໃນແຜ່ນຕົວອັກສອນ ກ-ກ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ໂປະເຕີແຜ່ນຕົວອັກສອນປະກອບຮູບພາບ ແລະ ໄມ້ບັນຫຼດຍາວ.

2) หั้นตอนงานหั้น:

- លើកដោរបៀនដូចជាតាម និងបៀនដូចជាតាម.
 - ដូចជាតាម ធម្មជីវិនទានពិវិតសនប្រកបដូចជាតាម.
 - ដូចជាតាមទាមមួយដូចជាតាម.
 - ដូចជាតាម និងដូចជាតាមដែលបានឱ្យត្រួតពិនិត្យ។

3) ចំណាំទីតាំងសម្រាប់ការងារបច្ចេកវិទ្យា

- ຜູ້ນໍາພາສະຫຼຸບການຫຼັນ.
 - ນາຍຄົກັບເດີກສະຫຼຸບການຫຼັນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ອິມເຊີຍ.

3. ອ່ານຕົວອັກສອນຄ້າຍຄືກັນບໍ່ມີຮບພາບ: ກ-ຖ

1) ចំណាំការងាររបស់ខ្លួន

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິນ: 4-5 ຄືນ ຫຼື ອົງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
 - ອປະກອນ ແຜນຕົວອັກສອນ ກ-ຮ.

2) ห้องน้ำ

- เลือกเด็กเป็นผู้นำพากอ่าน และ เด็กประจำบัดตาม.
 - เลือกอ่านติวอักษรสอนที่ถ่ายถิ่นบ่ มีรูปภาพ ก-ร.
 - ผู้นำภักดีอ่านติวอักษรสอนที่ถ่ายถิ่นบ่ มีรูปภาพ.

3) ຫັ້ງມາສະຫະເການເຫັນ:

- ເດັກທີ່ເປັນຜູ້ນໍາພາ ສະຫຼຸບການຫຼັມ.
 - ນາຍຄົກບັດເດັກສະຫບການຫຼັມ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຂຶ້ນເຊື້ອຍ.

4. ຄ່າງໂສະເຕີຕ່າງໆ

1) ចំណាំរបាយការណ៍

- จำนวนผู้เข้ารับบริการ: 4-5 คน ต่อครั้งตามจำนวนเด็กในห้องเรียน.
 - อุปกรณ์: ไปรษณีย์หัวกับกระดาษทรายของคุณ, ผ้า, ผ้าเช็ดตัว, กระดาษล้างมือ, ถุงขี้อ่อน และ ไปรษณีย์หัวกับกระดาษทราย.

2) ទីតាំងនៃការពិនិត្យ

- ເລືອກໄປສະເຕີ.
 - ສັງເກດ ແລະ ອໍານໄປສະເຕີທີ່ຕົນເລືອກ.
 - ຜັດປ່ຽນກັນສັງເກດ ແລະ ອໍານໄປສະເຕີ.

3) ຫັນຕອນສະຫະບການຫົ່ງ:

- ផ្នែក សង្គម និង សារធានាបានពីរបទ។
 - បានរាយការណ៍ដោយសារតម្លៃ និង សារធានាបានពីរបទ។

5. օրանօրական ժամանակաշրջան 1-5 օր պահանջման համար

1) համարակալի աշխատավայր:

- յանաւություն 4-5 օն հի օրինական ժամանակաշրջանում.
- օպերատոր համարակալի աշխատավայր.

2) համարակալի աշխատավայր:

- լուսադիմում պահանջման համարակալի աշխատավայր.
- պահանջման համարակալի աշխատավայր.

3) համարակալի աշխատավայր:

- պահանջման համարակալի աշխատավայր.
- բայց կամ պահանջման համարակալի աշխատավայր.

6. օրանօրական ժամանակաշրջան 1-10 օր և մասնակի աշխատավայր 1-10 օր

1) համարակալի աշխատավայր:

- յանաւություն 4-5 օն հի օրինական ժամանակաշրջանում.
- օպերատոր բարձրագույն աշխատավայր 1-10 օր.

2) համարակալի աշխատավայր:

- օրանօրական ժամանակաշրջանում պահանջման համարակալի աշխատավայր.
- պահանջման համարակալի աշխատավայր.

3) համարակալի աշխատավայր:

- պահանջման համարակալի աշխատավայր.
- բայց կամ պահանջման համարակալի աշխատավայր.

7. օրանօրական ժամանակաշրջանում պահանջման համար 3 օր: 1-10 օր

1) համարակալի աշխատավայր:

- յանաւություն: 4-5 օն հի օրինական ժամանակաշրջանում.
- օպերատոր բարձրագույն աշխատավայր 1-10 օր.

2) համարակալի աշխատավայր:

- օրանօրական ժամանակաշրջանում պահանջման համարակալի աշխատավայր.
- բայց կամ պահանջման համարակալի աշխատավայր.

3) համարակալի աշխատավայր:

- պահանջման համարակալի աշխատավայր.
- բայց կամ պահանջման համարակալի աշխատավայր.

8. քառական աշխատավայր և վայական աշխատավայր

1) համարակալի աշխատավայր:

- յանաւություն 4-5 օն հի օրինական ժամանակաշրջանում.

- ອຸປະກອນ ຮູບພາບຕາມສີ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນ:

- ເລືອກອ່ານເປັນນິທາ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມສີ.
- ເປີດເປົ້ມ ແລະ ຮູບພາບ ແຕ່ ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ.
- ສັງເກດຮູບພາບ, ອ່ານຮູບພາບ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

- ຜູ້ອ່ານ ສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ.
- ນາຍຄຸກັບເດັກສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

9. ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຮູບພາບໃນເປັນນິທານ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອົງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ ເປັນນິທານຕ່າງໆ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນ:

- ເລືອກອ່ານເປັນນິທານ ແລະ ເວົ້າຊື່ຕາມຮູບພາບໃນເປັນນິທານ.
- ເປີດເປົ້ມ ແລະ ຮູບພາບ ແຕ່ ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ.
- ສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ເວົ້າຊື່ຕາມຮູບພາບ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

- ຜູ້ອ່ານຮູບພາບ ສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ.
- ນາຍຄຸກັບເດັກສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

10. ອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມສະຫຼະ ຂີ ບໍ່ມີຮູບພາບ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ 4-5 ຄົນ ຫຼື ອົງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ ໂປສະເຕີສະຫຼະບໍ່ມີຮູບພາບ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນ:

- ເລືອກອ່ານສະຫຼະ ແລະ ຄໍາທີ່ປະສົມສະຫຼະ ຂີ ບໍ່ມີຮູບພາບ.
- ຜັດປ່ຽນກັນອ່ານສະຫຼະ ແລະ ຄໍາທີ່ປະສົມສະຫຼະ ຂີ ບໍ່ມີຮູບພາບ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

- ຜູ້ອ່ານສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ.
- ນາຍຄຸກັບເດັກສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

11. ອ່ານພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫຼະ ຂີ, ຂີ ທີ່ມີວັນນະຍຸດ x, x ເປັນສຽງດິນຕີ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ 4-5 ຄົນ ຫຼື ອົງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ ໂປສະເຕີສະຫຼະທີ່ມີວັນນະຍຸດ.

2) ខ័ណ្ឌពន្លាការងារឆ្វើត:

- តែនិភ័យរាងដៃបានដោយសម្រេចកាបសម្រេចពេលវេលាទីផ្សាយ។
- ធ្វើបញ្ជីត្រូវការការពារពេលវេលាទីផ្សាយ។

3) ខ័ណ្ឌពន្លាផន្លាការងារឆ្វើត:

- ជួយការងារឆ្វើត។
- បាយក្សាប់គ្នាដោយសម្រេចកាបសម្រេចពេលវេលាទីផ្សាយ។

12. **ស៉ុងពេក និង ខ័ណ្ឌពន្លាផន្លាការងារឆ្វើត x, x និង ប់មិវេលាទីផ្សាយ**

1) ខ័ណ្ឌពន្លាការងារភាពរុញ:

- ចាំនាវេងឆ្វើត 4-5 គីឡូ ម៉ឺន ឬ ឯការណ៍ចាំនាវេងតែមិនមែនចាំនាវេងបំផុត។
- អ្នកបាន ចិត្តពេក និង ប់មិវេលាទីផ្សាយ x, x និង ប់មិវេលាទីផ្សាយ។

2) ខ័ណ្ឌពន្លាការងារឆ្វើត:

- តែនិភ័យរាងដៃបានដោយសម្រេចកាបសម្រេចពេលវេលាទីផ្សាយ និង ប់មិវេលាទីផ្សាយ។
- ធ្វើបញ្ជីត្រូវការការពារពេលវេលាទីផ្សាយ និង ប់មិវេលាទីផ្សាយ។

3) ខ័ណ្ឌពន្លាផន្លាការងារឆ្វើត:

- ជួយការងារឆ្វើត។
- បាយក្សាប់គ្នាដោយសម្រេចកាបសម្រេចពេលវេលាទីផ្សាយ និង ឯការណ៍ចាំនាវេងបំផុត។

13. **គេវាទីខ្លួន, តេះក្នុងពេក និង ប់មិវេលាទីផ្សាយ**

1) ខ័ណ្ឌពន្លាការងារភាពរុញ:

- ចាំនាវេងឆ្វើត 4-5 គីឡូ ម៉ឺន ឬ ឯការណ៍ចាំនាវេងតែមិនមែនចាំនាវេងបំផុត។
- អ្នកបាន: រូបរាងដៃបាន, ឬ រូបរាងថ្ងៃ, ឬ រូបរាងខែ, ឬ រូបរាងឆ្នាំ និង រូបរាងឆ្នាំ។

2) ខ័ណ្ឌពន្លាការងារឆ្វើត:

- គេវាទីខ្លួន, តេះក្នុងពេក និង ប់មិវេលាទីផ្សាយ និង តេះក្នុងពេក និង ប់មិវេលាទីផ្សាយ។
- ធ្វើបញ្ជីត្រូវការការពារពេលវេលាទីផ្សាយ និង តេះក្នុងពេក និង ប់មិវេលាទីផ្សាយ។

3) ខ័ណ្ឌពន្លាផន្លាការងារឆ្វើត:

- ជួយគេវាទីខ្លួន។
- បាយក្សាប់គ្នាដោយសម្រេចកាបសម្រេចពេលវេលាទីផ្សាយ និង ឯការណ៍ចាំនាវេងបំផុត។

• **ការពេកម៉ូន និង រកសាមុទ្ធសាម័ណ្ឌ**

- តែនិភ័យរាងដៃបានដោយសម្រេចកាបសម្រេចពេលវេលាទីផ្សាយ និង ឯការណ៍ចាំនាវេងបំផុត។
- បាយក្សាប់គ្នាដោយសម្រេចកាបសម្រេចពេលវេលាទីផ្សាយ និង ឯការណ៍ចាំនាវេងបំផុត។
- រកសាមុទ្ធសាម័ណ្ឌ និង រកសាមុទ្ធសាម័ណ្ឌ និង ឯការណ៍ចាំនាវេងបំផុត។

• **បំផុតនិង ប់មិវេលាទីផ្សាយ**

- តែនិភ័យរាងដៃបានដោយសម្រេចកាបសម្រេចពេលវេលាទីផ្សាយ និង ឯការណ៍ចាំនាវេងបំផុត។

- តេកមិនិតនាសរកការណែនាំ, បានបង្កើតឈរដោយបានបង្ហាញពីសាស្ត្រ, ភាសាអូរ៉ែង, និងចំណែក។
- តេកមិនិតនាសរកការណែនាំ និងបង្ហាញពីសាស្ត្រ, ភាសាអូរ៉ែង, និងចំណែក។
- តេកអាជីវកម្មដែលបានបង្ហាញពីសាស្ត្រ, ភាសាអូរ៉ែង, និងចំណែក។
- ការប្រកាសពីសាស្ត្រ, ភាសាអូរ៉ែង, និងចំណែក។
- តេកអាជីវកម្មដែលបានបង្ហាញពីសាស្ត្រ, ភាសាអូរ៉ែង, និងចំណែក។
- **ពិវឌ្ឍន៍: ទួបរបាយការណ៍ជាមុនខាងក្រោម**



- **ខ្លួនខ្លឹមឱ្យការណ៍ជាមុនខាងក្រោម**:

- ការណ៍ជាមុនដូចសម្រាប់ការការណ៍ជាមុនខាងក្រោម គឺជាភាសាអូរ៉ែងដែលបានបង្ហាញពីសាស្ត្រ, ភាសាអូរ៉ែង, និងចំណែក។
- ការណ៍ជាមុនខាងក្រោម គឺជាព័ត៌មានផ្សេងៗទៀតទៅដូចសម្រាប់ការការណ៍ជាមុនខាងក្រោម។

ក. បញ្ជីបានបង្ហាញពីសាស្ត្រ, ភាសាអូរ៉ែង, និងចំណែក

ការបញ្ជីបានបង្ហាញពីសាស្ត្រ, ភាសាអូរ៉ែង, និងចំណែក គឺជាបញ្ជីពីព័ត៌មានដែលបានបង្ហាញពីសាស្ត្រ, ភាសាអូរ៉ែង, និងចំណែក។

ការបញ្ជីបានបង្ហាញពីសាស្ត្រ, ភាសាអូរ៉ែង, និងចំណែក គឺជាបញ្ជីពីព័ត៌មានដែលបានបង្ហាញពីសាស្ត្រ, ភាសាអូរ៉ែង, និងចំណែក។

1. ពិតាលូរុញ្ចូន

1) ខ្លួនពាណិជ្ជកម្ម:

- ចំណែកបានបង្ហាញពីសាស្ត្រ, ភាសាអូរ៉ែង, និងចំណែក។
- ទិន្នន័យបានបង្ហាញពីសាស្ត្រ, ភាសាអូរ៉ែង, និងចំណែក។
- 2) ខ្លួនពាណិជ្ជកម្ម:

- ກະກຽມເອົາຫົວຜັກບ່ວແຫ້ງ ຫຼື ແກ່ນດອກໄມ້ ທີ່ຈະເອົາມາປຸກ.
- ກຽມດິນ ແລະ ຜຸ່ນ ໃສ່ຕຸກນ້ຳ ຫຼື ຈອກ.
- ເອົາຫົວຜັກບ່ວ ຫຼື ແກ່ນດອກໄມ້ສຽບໃສ່ດິນໃນຕຸກນ້ຳ ຫຼື ຈອກ ແລະ ຫິດນ້ຳ.
- ສັງເກດ, ຕິດຕາມການຈະເລີນເຕີບໂຕຂອງຜັກບ່ວ ແລະ ດອກໄມ້ ແລ້ວບົວລະບັດຮັກສາດ້ວຍການຫິດນ້ຳທຸກໆມື້.

ຕາຕະລາງສັງເກດ ແລະ ຕິດຕາມຂອງຕົ້ນພິດ

ວັນທີ	ລາຍການ	ບົວລະບັດ	ການຈະເລີນເຕີບໂຕຂອງຕົ້ນພິດ

ຕົວຢ່າງ: ສັງເກດ, ຕິດຕາມ ການຈະເລີນເຕີບໂຕຂອງຫົວຜັກບ່ວ ແລະ ບົວລະບັດຮັກສາດ້ວຍການຫິດນ້ຳທຸກໆມື້.

ວັນທີ	ລາຍການ	ບົວລະບັດ	ການຈະເລີນເຕີບໂຕຂອງຕົ້ນພິດ
ວັນຈັນ	ຫິດນ້ຳເຊົ້າ-ແລງ.	ຜັກບ່ວ	ດອກໄມ້
ວັນອັງຄານ	ຫິດນ້ຳເຊົ້າ-ແລງ.		
ວັນພຸດ	- ຫິດນ້ຳເຊົ້າ-ແລງ. - ພວນດິນ.		ຫົວຜັກບົວອອກໜໍ່.
ວັນພະຫັດ		- ຫິດນ້ຳເຊົ້າ - ແລງ. - ໄສຸ່ນ.	ໃບຂຽວ ແລະ ຕັ້ນຜັກບົວສູງອື່ນ.
ວັນສຸກ		ຫິດນ້ຳເຊົ້າ-ແລງ.	- ຜັກບົວໃຫຍ່ອື່ນ ແລະ ວາມ.

2. ສັງເກດທິດລອງວັດຖຸທີ່ໜັກ ແລະ ເປົາ:

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ກ້ອນຫືນ, ຊຶ່ງຊັ້ງ ແລະ ໂຝມ.

2) ຂັ້ນຕອນທິດລອງ:

- ເລືອກໂຟມ ແລະ ກ້ອນຫືນ.
- ນຳເອົາໂຟມວາງລົງຜາງຊຶ່ງຂ້າງໜຶ່ງ ແລະ ອີກຂ້າງໜຶ່ງເອົາກ້ອນຫືນວາງລົງ.
- ສັງເກດສື່ງຂອງໃດໜັກ ແລະ ເປົາ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກສະຫຼຸບການທິດລອງ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊີມເຊີຍ.

3. ທິດລອງຟັງ ແລະ ຈຳແນວກສຽງ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອົງຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ວິທະຍຸ ແລະ ໂທລະສັບ (ເຄື່ອງຈຳລອງ).

2) ຂັ້ນຕອນການທິດລອງ:

- ເລືອກເອົາວິທະຍຸ ຫຼື ໂທລະສັບ.
- ເປີດວິທະຍຸ ຫຼື ໂທລະສັບ.
- ຈຳແນວກສຽງແຮງ, ສຽງຄອຍຂອງວິທະຍຸ ຫຼື ໂທລະສັບ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກສະຫຼຸບການທິດລອງ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊີມເຊີຍ.

4. ທິດລອງຄົ້ນແປ້ງເຮັດເຂົ້າໜີມຂັ້ນ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອົງຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ແປ້ງເຂົ້າໜຽວ, ແປ້ງເຂົ້າຈ້າວ, ແປ້ງສຶກະໂປ, ເກືອ, ໃບເຕີຍ ຫຼື ສີປະສົມອາຫານ, ກະທິ, ນ້ຳຕານ ຊາຍ, ຈານ, ຊາມ, ນ້ຳ, ຈອງ, ຜ້າເຊັດມື ແລະ ສະບູ.

2) ຂັ້ນຕອນທິດລອງ:

- ເອົາແປ້ງເຂົ້າຈ້າວ 1 ຖ້ວຍປິນໃສ່ແປ້ງສຶກະໂປໝ້ອຍໜຶ່ງ, ເອົານ້ຳກະທິໝາກພ້າວ 2 ຖ້ວຍຖອກໃສ່ແປ້ງ ແລ້ວເອົາ ນ້ຳຕານລົງຄົ້ນເຂົ້າກັນໃຫ້ທົ່ວ.
- ຄ້າງໝັ້ງຊີ້ງໃສ່ໄຟໃຫ້ຮອນ, ໃນນັ້ນເອົາ ພາຖາດວາງລົງໃນໝັ້ງຊີ້ງ ເພື່ອຖອກແປ້ງເຂົ້າໜີມໃສ່.
- ເອົາຈອງຕັກແປ້ງເຂົ້າໜີມ ປະມານ 2 ຈອງໃສ່ໃນພາຖາດໝັ້ງຊີ້ງ ແລ້ວກວດໝ້າແປ້ງໃຫ້ພຽງ.
- ເອົາຝາງວົມໄວ້ (ຮັດ) ປະມານ 10 ນາທີ ເປັນຂັ້ນທີ 1 ແລ້ວເປີດຝາອອກ.
- ເອົາຈອງຕັກແປ້ງເຂົ້າໜີມ 2 ຈອງ ໃສ່ພາຖາດໝັ້ງຊີ້ງອີກ ແລ້ວກວດໝ້າແປ້ງໃຫ້ພຽງ.
- ເອົາຝາງວົມໄວ້ (ຮັດ) ປະມານ 10 ນາທີ ແລ້ວເປີດຝາອອກ, ເອົາແປ້ງເອົາໜີມຖອກໃສ່ ເປັນຂັ້ນທີສອງ ປະຕິບັດຄື ຂັ້ນຕອນທີ 1 ແລະ 2 ປະຕິບັດໄປແບບນີ້ ກໍຈະໄດ້ຫຼາຍຂັ້ນຕາມຄວາມຕ້ອງການ.
- ຂັ້ນສຸດທ້າຍ ໃຫ້ເອົາຝາງວົມໄວ້ປະມານ 40 ນາທີ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ເຂົ້າໜີມທີ່ສຸກດີ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກສະຫຼຸບການທິດລອງ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊີມເຊີຍ.

ໝາຍເຫດ:

- 1) ຖ້າຢາກໄດ້ເຂົ້າໜີມຂັ້ນທີ່ແບບຊ້ອຍ ໃຫ້ໃສ່ນ້ຳຕານ ແລະ ກະທິໝາກພ້າວໃສ່ຕາມຄວາມມັກ.
- 2) ໃສ່ແປ້ງສຶກະໂປ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ເຂົ້າໜີມຂັ້ນອ່ອນ.

5. ທິດລອງເຮັດນ້ຳໝາກນ້າວ ຫຼື ນ້ຳໝາກກໍຽງ ແລະ ຂີມລິດຊາດ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງບິບນ້ຳໝາກໄມ້, ໝາກນາວ, ໝາກກັງ, ນ້ຳຕານ, ຈອກ, ຊາມ, ຜ້າເຊັດມື, ສະບູ ແລະ ບ່ວງ.

2) ຂັ້ນຕອນທິດລອງ:

- ເລືອກເອົາໝາກກັງ ຫຼື ນ້ຳໝາກນາວ.
- ບິບ ຫຼື ຄັ້ນນ້ຳໝາກກັງ ຫຼື ນ້ຳໝາກນາວ.
- ຖອກນ້ຳໝາກກັງ ຫຼື ນ້ຳໝາກນາວໃສ່ຈອກ, ໃສ່ນ້ຳຕານຕາມທີ່ຕ້ອງການ.
- ຊົມລິດຊາດນ້ຳໝາກກັງ ຫຼື ນ້ຳໝາກນາວ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

ນາຍຄຸກັບດັກສະຫຼຸບການທິດລອງ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

6. ສັງເກດຄວາມແຕກຕ່າງອາຫານຂອງສັດ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ອາຫານຂອງສັດ: ເປົດ, ຄວາຍ ແລະ ມີກ.

2) ຂັ້ນຕອນການສັງເກດ:

- ເອົາອາຫານເປົດ, ຄວາຍ ແລະ ມີກ ມາວາງໄວ້ໄກ້ກັນ.
- ສັງເກດອາຫານ ແລະ ຈຳແນວກອວາມແຕກຕ່າງຂອງອາຫານສັດ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

ນາຍຄຸກັບດັກສະຫຼຸບຮ່ວມກັນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

7. ສັງເກດການເຄື່ອນໄຫວຂອງສັດນ້ຳ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ກະບູ, ຫອຍ ແລະ ກຸງ (ຕົວຈິງ) ຊາມ ຫຼື ອ່າງນ້ຳ.

2) ຂັ້ນຕອນການສັງເກດ:

- ເອົາສັດນ້ຳມາປ່ອຍລົງຊາມ ຫຼື ອ່າງນ້ຳ ເຫື່ອລະໂຕ.
- ດັກສັງເກດການເຄື່ອນໄຫວຂອງສັດນ້ຳ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

ນາຍຄຸກັບດັກສະຫຼຸບການສັງເກດ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

8. ສັງເກດ ແລະ ທິດລອງການປ່ຽນແປງຂອງນ້ຳ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຈອກ, ນ້ຳຮ້ອນ, ນ້ຳອຸ່ນ ແລະ ຜ້າເຊັດມື.

2) ຂັ້ນຕອນທິດລອງ:

- ເອົານ້ຳຮອນ ແລະ ນ້ຳອຸ່ນໃສ່ຈອກ ແລ້ວເອົາເຈັຍປຶກ.
- ເປີດຕັ້ງປຶກຈາກຈອກນ້ຳອຸ່ນ.
- ສັງເກດເບື່ງການປ່ຽນແປງຂອງນ້ຳອຸ່ນ ແລະ ນ້ຳຮອນ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກຮ່ວມກັນສະຫຼຸບຜ່ານການສັງເກດ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

9. ສັງເກດ, ທິດລອງ ການປ່ຽນແປງຂອງນ້ຳ: ນ້ຳເຢັນ ແລະ ນ້ຳກ້ອນ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຈອກ, ຕຸ້ເຢັນ, ນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື ແລະ ນ້ຳກ້ອນ.

2) ຂັ້ນຕອນທິດລອງ:

- ເອົານ້ຳ 1 ຈອກໃສ່ຫ້ອງນ້ຳກ້ອນ ແລະ ນ້ຳກ້ອນ 1 ຈອກໃສ່ນອກຫ້ອງນ້ຳກ້ອນໃນຕຸ້ເຢັນ.
- ສັງເກດການປ່ຽນແປງຂອງນ້ຳໃນມື້ຕໍ່ໄປ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກສະຫຼຸບການທິດລອງ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

10. ສັງເກດຄວາມແຕກຕ່າງຂອງສີ ແລະ ກິ່ນຂອງດອກໄມ້

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ດອກຈຳປາ, ດອກດາວເຮືອງ.

2) ຂັ້ນຕອນທິດລອງ:

- ເອົາດອກຈຳປາ ແລະ ດອກດາວເຮືອງມາໄວ້ມາໄວ້ຮູງກັນ.
- ເດັກດີມດອກໄມ້ 2 ຊະນິດ.
- ສັງເກດຄວາມແຕກຕ່າງສີ ແລະ ກິ່ນຂອງດອກໄມ້.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກສະຫຼຸບການສັງເກດ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

11. ສັງເກດ, ທິດລອງກ້າແກ່ນພາກມ່ວງ, ແກ່ນພາກຂາມ ແລະ ການຈະລົົມຕີບໂຫ້ອງດອກໄມ້, ແກ່ນພາກມ່ວງ ແລະ ແກ່ນພາກຂາມ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ໂຖປຸກ, ດິນປຸກ, ແກ່ນພາກມ່ວງ, ແກ່ນພາກຂາມ, ບົວຫີດນ້ຳ, ຂວ້ານນ້ອຍ, ຜ້າເຊັດມື ແລະ ຊາມນ້ຳ.

2) ຂັ້ນຕອນການປຸກ ແລະ ການສັງເກດ:

- ເອົາແກ່ນພາກມ່ວງ ແລະ ແກ່ນພາກຂາມ ໃສ່ດິນໃນໂຖ.
- ເອົາແກ່ນມ່ວງ ແລະ ແກ່ນຂາມໃສ່ດິນໃນຕຸກນ້ຳ ຫຼື ຈອກ ແລະ ທິດນ້ຳ.

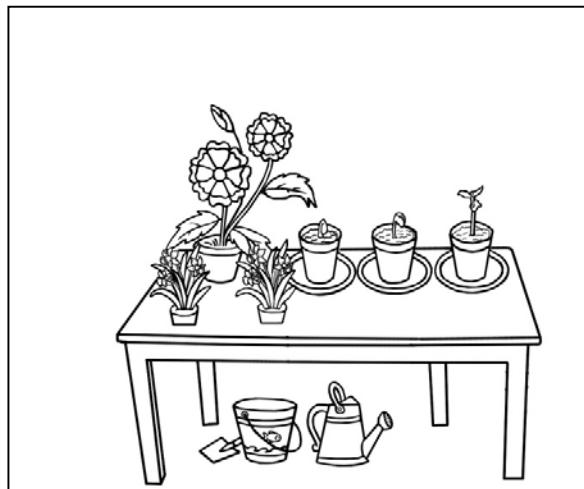
- ສັງເກດ, ຕິດຕາມ ການຈະເລີນຕີບໂຕອອງແກ່ນໝາກມ່ວງ, ແກ່ນໝາກອາມ, ດອກໄມ້ ແລະ ບົວລະບັດຮັກສາ ດ້ວຍການທິດນໍ້າຖຸກ່າມ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

- ນາຍຄຸງກັບເດັກສະຫຼຸບການທິດລອງ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊືມເຊີຍ.
- **ການເກັບມ້ຽນ ແລະ ຮັກສາອຸປະກອນ**
- ຫຼັງຈາກຫຼັ້ນແລ້ວກໍໃຫ້ເກັບມ້ຽນອຸປະກອນໄວ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ອະນາໄມມີໃຫ້ສະອາດ.
- **ປະໂຫຍດຂອງການຫຼັ້ນໃນມຸມ ວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ**

 - ເດັກໄດ້ຮູນຮູ້ຈາກການທິດລອງປຸກຝຶດ ແລະ ສຳຜັດສິ່ງຂອງຕ່າງໆ.
 - ເດັກໄດ້ຮູນຮູ້ການຈະເລີນຕີບໂຕອອງຝຶດ.
 - ເດັກໄດ້ຮູນຮູ້ກ່ວກັບອາຫານຂອງສັດ ແລະ ສີຂອງດອກໄມ້.
 - ເດັກຮູນຮູ້ກ່ວກັບການປ່ຽນແປງຂອງນ້ຳ.
 - ເດັກໄດ້ຮູນຮູ້ກ່ວກັບການກິນ ແລະ ກິນຊືມລຶດຊາດຂອງອາຫານ.

- **ຕົວຢ່າງ: ຮູບພາບການຈັດມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ**



• **ຂໍ້ຄວນເອົາໃຈໃສ່:**

ການຈັດມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດໃນແຕ່ລະອາທິດ ຫຼື ເຕືອນຄວນຈັດໃຫ້ຖືກຕ້ອງກັບຫົວຂໍ້ຂອງໝ່ວຍ ການສອນ, ການຈັດມຸມທີ່ເໝາະສີມຕ້ອງສຶກສາເລື່ອງມຸມທີ່ນຳມາຈັດສະເພາະການປຸກຝຶດບາງຢ່າງຕ້ອງການແສງ ແດດຕ້ອງຈັດໄວ້ອອກ ຫ້ອງເປັນຕົ້ນ.

၅. ຫຼັບໃນມມຄື່ອງຫຼັບສຳຜັດ

ການຫຼັນຢູ່ໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ເຮັດໃຫ້ເຕັກເກີດຄວາມເຜີດເຜີນຂຶ້ນໄດ້ ຍ້ອນວ່າເຕັກເຫັນເຄື່ອງຫຼັນ ຫຼື ວັດຖຸອຸປະກອນຕ່າງໆ ແລ້ວເຕັກກໍຈະມີຄວາມສິນໃຈຢາກຈັບບາຍລອງເບິ່ງ. ໃນເວລາຫຼັນຢູ່ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດນີ້ຈະເປັນການຊ່ວຍໃຫ້ເຕັກໄດ້ເຜີກມື, ສາຍຕາ, ເກີດມີອາລີມຈິດໃຈທີ່ດີ, ຮັ້ຄໍາສັບ ແລະ ມີຜັດທະນາການດ້ານສະຕິປັນຍາເຜີ່ມຂຶ້ນ.

ການຫຼັບໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດປະກອບມີດັ່ງນີ້:

1. ສຳຜັດ ແລະ ວາງວັດຖຸຮບຕ່າງໆ

1) គំនិតទូទាត់ការងាររបស់ខ្លួន

- ຈຳນວນຜູ້ຕົ້ນ: 4-5 ຄືນ ຫຼື ອົງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
 - ອຸປະກອນ: ທີ່ສາມລ່ຽມສີແດງ ແລະ ສີເຫຼືອງ; ໂມ້ບັອກສີເຫຼືອງ, ສີຂຽວ, ໂມ້ບັອກທີ່ກິມ, ຫ່ວຍມິນ, ທາດສາມລຽມ, ທີ່ສາມລ່ຽມແດງ, ເຫຼືອງ, ພ້າ; ກັບສາກນ້ອຍ, ໃຫຍ່; ບັອກທີ່ກິມສີແດງ, ພ້າ, ກຸ່ງ ແລະ ກະບູ (ເຄື່ອງຈຳລອງ).

2) ចំណាំទីនៃការងារ

- ເອົາບ້ອກສີ ແລະ ເຄື່ອງຈໍາລອງວາງລວມກັນໄວ້.
 - ເລືອກບັນຍາກສີ ແລະ ເຄື່ອງຈໍາລອງທີ່ຕິນມັກ.
 - ເລືອກເອົາບ້ອກ, ບ້ອກສີ ແລະ ເຄື່ອງຈໍາລອງມາສະຫຼັບກັນ.

3) ห้ามต่อ manipulate ห้าม:

นายถังเกียรติ์สุขุมานสำนัก และ ย่อญี่ปุ่นชี้.

2. ສຳຜັດຕົວເລກ 7-8, ຮບເລຂາຄະນິດ, ພະຍັນຂະນະ ທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ ຫີ້ ໂຮຍດ້ວຍດິນຊາຍ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- จำนวนผู้ติดเชื้อ: 4-5 คน ที่สูงตามจำนวนเด็กในห้องเรียน.
 - อุปกรณ์: ภาชนะดูดนม 7-8, รับเลือกตามนิ้ว, ตะเกียงชามะ ที่ โรงดัดด้วยดินเผา.

2) ขั้นตอนงานทั่ว:

- ເລືອກຕົວເລກ, ຮູບເລຂາຄະນິດ, ພະຍັນຊະນະ ທີ່ເຮັດວຽກກະດາດຊາຍ.
 - ສັງເກດຄວາມຊາ ໂດຍການສໍາຜັດກະດາດຊາຍ.
 - ຜັດປ່ຽນກັນສໍາຜັດ.

3) ចំណាំពាណិជ្ជកម្មរបស់ខ្លួន

นายຄົກໃຈດັກສະຫະບາທາງເສົາຜິດ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ອີງເຊື້ອ

3. សំដែល និង ព័ត៌មានទាក់ទងមុខរបរ និង កំណត់សោរ ជូនខ្លួន

1) หัวข้อเรื่องภาษาฯ

- จำนวนเงินเดือนที่ 4-5 ล้านบาท ให้ สิ่งแวดล้อมและจำนวนเด็กในชั้นอนุบาล

- ອຸປະກອນ: ບັນຍາດສາມລຽມ ແລະ ກ້ອນສາກ.

2) ចំណាំទីតាំងរាជធានីភ្នំពេញ

- ເອົາບັນກທາດສາມລຽມ ແລະ ກ້ອນສາກມາລວມກັນໄວ້.
 - ເລືອກເອົາກ້ອນສາກມາຕັ້ງໄວ້.
 - ເອົາທາດສາມລຽມຢອງໃສເຫີ່ງກ້ອນສາກ.

3) ចំណាំសេចក្តីបាបរាងទីនេះ:

ນາຍຄົກກັບເດືອກສະຫຼຸບການຕໍ່ບັອກ ແລະ ຍົງຍໍ່ອິນເຊີຍ.

4. ສຳຜັດ ແລະ ວາງກະດຸມເສື້ອນ້ອຍໃຫຍ່ສະຫຼັບກັນ

1) ចំណាំទូទាត់នៃការងាររបស់ខ្លួន

- จำนวนผู้ติดเชื้อ: 4-5 คน ที่ อยู่ตามจำนวนเด็กในห้องเรียน.
 - ประภากลุ่ม ภาระดูแลเสื่อมน้อย และ ใหญ่.

2) ទី២ពេលរដ្ឋបាល

- เอื้อήกະດຸມເມັດເສື້ອນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ວ່າງລວມກັນໄວ້.
 - ເລືອກເອົາກະດຸມເສື້ອເມັດນ້ອຍ 3 ເມັດ ແລະ ເມັດໃຫຍ່ 3 ເມັດ.
 - ລຽນກະດຸມເສື້ອນ້ອຍ, ໃຫຍ່ສະຫຼັບກັນໄປເຊັ້ນ: ກະດຸມໃຫຍ່ເປັນອັນດັບທີ 1, ກະດຸມນ້ອຍເປັນອັນດັບທີ 2, ກະດຸມເສື້ອ ໃຫຍ່ອັນດັບທີ 3, ກະດຸມເສື້ອນ້ອຍອັນດັບທີ 4 ກະດຸມເສື້ອໃຫຍ່ອັນດັບທີ 5 ແລະ ກະດຸມນ້ອຍອັນດັບທີ 6.

3) ទំនាក់ទំនងរបស់ក្រសួង

นายณัฏฐ์กฤศดาภานุวานวงศ์กุมเรือง และ ย่อญี่ปุ่นเชิญ.

5. ຕໍ່ບ້ອກຫາດສາງເລຽນ ກ້ອນສາກ ແລະ ທີ່ມີໄສກອນເປົ້າຮຶກ

1) ឧំពេរនាយកដ្ឋាន

- จำนวนผู้ติดเชื้อ: 4-5 คน ที่ อิงตามจำนวนเด็กในห้องเรียน.
 - อุปกรณ์: ถ้วยชามสูง เครื่องดื่ม ที่ชั่งน้ำหนัก รวมทั้ง กีบ

?) ອົງເຕອນກາຈຸ່າທີ່

- เอเชียบูรณาการตามหลักสากล แล้ว ที่กิมล้อมกันไว้.
 - เลือกเอเชียบูรณาการที่กิมสองอันมาตั้งไว้ให้ท่าทางปะมาณ 20 ชั้งตีแมัด ซึ่ง คือ บหึ่ง, แล้วเอเชียบูรณาการกันสากระดับต่อไป.
 - เลือกเอเชียท่าด้านสามล้วนมาตั้งไว้ให้กันสากระดับต่อไป.

3) ຫັ້ງຜູ້ສະຫະການເຫັນ:

၁၂၈ မြန်မာနိုင်ငံတော်းပို့ဆောင်ရေးဝန်ကြီးခွဲ၏

6. ສຳຜັດ ແລະ ຫັນເຄື່ອງກົນຕີ: ແຄນ, ກອາ, ລະນາດ, ຂໍ, ສົ່ງ, ແສ້າ ແລະ ກະແຂ້ວກ

1) ចំណាំការងម្រប់

- จำนวนผู้ที่ต้องการร่วมงาน: 4-5 คน ที่ อิจิตาจุ่นจำนวนผู้ต้องการร่วมงาน

- ອຸປະກອນ: ແຄນ, ກອງ, ລະນາດ, ຊົ່ວ, ສິ້ງ, ແສ່ງ, ກະແຊັກ ຫຼື ເຄື່ອງດິນຕີຈຳລອງ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນ:

- ເລືອກເຄື່ອງດິນຕີທີ່ຕືນມັກ.
- ສັງເກດ ແລະ ສໍາຜັດເຄື່ອງດິນຕີ.
- ຜັດປ່ຽນກັນຫຼັ້ນເຄື່ອງດິນຕີ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກສະຫຼຸບການຫຼັ້ນເຄື່ອງດິນຕີ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊີມເຊື້ອຍ.

7. ສໍາຜັດ ແລະ ລຽນລຳດັບຕົວເລກ 1, 2, 3, 4, 5

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ບັດຕົວເລກ 1, 2, 3, 4 ແລະ 5.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນ:

- ເອົາບັດຕົວເລກມາວາງລວມກັນໄວ້.
- ເລືອກເອົາຕົວເລກ 1 ມາວາງອັນດັບທີ 1, ເອົາຕົວເລກ 2 ມາວາງອັນດັບທີ 2, ເອົາຕົວເລກ 3 ມາວາງອັນດັບທີ 3, 4 ມາວາງອັນດັບທີ 4 ແລະ 5 ມາວາງອັນດັບທີ 5.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກສະຫຼຸບການລຽນລຳດັບຕົວເລກ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊີມເຊື້ອຍ.

8. ສໍາຜັດບັອກ ແລະ ຕໍ່ບັອກໜ່ວຍມືນ, ກ້ອນສາກ, ກັບສາກປະກອບເປັນຮູບລິດ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ບັອກ (ໜ່ວຍມືນ, ກ້ອນສາກ, ກັບສາກ ແລະ ສາມແຈ).

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນ:

- ເອົາໜ່ວຍມືນ, ກ້ອນສາກ, ກັບສາກ ແລະ ສາມແຈມາລວມກັນໄວ້.
- ເລືອກເອົາໄມ້ບັອກໜ່ວຍມືນມາວາງ, ເອົາກ້ອນສາກວາງຢ່ອງເທິງໜ່ວຍມືນ ແລະ ເອົາກັບສາກຢ່ອງເທິງກ້ອນສາກປະກອບເປັນລິດ.
- ເລືອກເອົາທາດສາມລໝມມາຕໍ່ວາງເທິງກ້ອນສາກ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກສະຫຼຸບການຕໍ່ບັອກ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊີມເຊື້ອຍ.

9. ສໍາຜັດ ແລະ ລຽນລຳດັບ ເຄື່ອງຈຳລອງ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງຈຳລອງ (ລິດ, ເຮືອ, ເຮືອບິນ), ບັອກໜ່ວຍມືນ, ທໍ່ກົມ(ສີແດງ, ສີຟ້າ).

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນ:

- ເອົາລິດ, ເຮືອ, ເຮືອບິນ ແລະ ໄມບັອກວາງລວມກັນໄວ້.
- ເລືອກເອົາລິດ, ເຮືອ, ເຮືອບິນ ແລະ ໄມບັອກ.
- ລວນລິດ, ເຮືອ, ເຮືອບິນ ແລະ ໄມບັອກຕາມແບບທີ່ຄູລວນໄວ້.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

ນາຍຄຸ ກັບ ເຕັກສະຫຼຸບການຫຼັ້ນສຳຜັດ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊີມເຊີຍ.

10. ສຳຜັດບັອກ ແລະ ຕໍ່ບັອກເປັນທາງລິດໄຟ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ ບັອກ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນ:

- ເອົາບັອກມາວາງລວມກັນໄວ້.
- ເລືອກເອົາບັອກມາຕໍ່ໃສ່ກັນໃຫ້ເປັນທາງລິດໄຟ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

ນາຍຄຸກັບເຕັກສະຫຼຸບການຕໍ່ບັອກ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊີມເຊີຍ.

11. ສຳຜັດຕົວເລກ 1-10, ຮູບເລຂາຄະນິດ, ເຈັຍ, ຢາງທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ ຫຼື ເຈັຍທີ່ໂຮຍດ້ວຍດິນຊາຍ.

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ກະດາດຊາຍ ຫຼື ເຈັຍທີ່ໂຮຍດ້ວຍດິນຊາຍ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນ:

- ເລືອກຕົວເລກ, ຮູບເລຂາຄະນິດ, ເຈັຍ (ອ່ອນ ແລະ ແຂງ) ທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍທີ່ຕົນມັກ.
- ສຳຜັດກະດາດຊາຍທີ່ເຮັດດ້ວຍຕົວເລກ, ຮູບເລຂາຄະນິດ, ເຈັຍ (ອ່ອນ ແລະ ແຂງ).
- ຜັດປ່ຽນກັນສຳຜັດກະດາດຊາຍ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

ນາຍຄຸກັບເຕັກສະຫຼຸບການສຳຜັດ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊີມເຊີຍ.

12. ຂີດຂຽນຕົວເລກ 0-9 ໃນອາງດິນຊາຍ ຫຼື ຫ້າດິນ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ອ່າງດິນຊາຍ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື ແລະ ສະບູ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນ:

- ເອົາດີວ່າມີຂີດຂຽນຕົວເລກ 0-9 ໃສ່ອ່າງຊາຍ ຫຼື ຫ້າດິນ
- ຜັດປ່ຽນກັນຂີດຂຽນຕົວເລກໃສ່ອ່າງຊາຍ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

ນາຍຄຸກັບເຕັກສະຫຼຸບການຂີດຂຽນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊີມເຊີຍ.

13. ສຳຜັດ, ປຽບທຽບຈຳນວນຂອງກ້ອນຫືນ ຫ້າຍກວ່າ, ຫຼາຍກວ່າ:

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫົ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ ກ້ອນຫືນ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນ:

- ເອົາກ້ອນຫືນວາງລວມກັນໄວ້ເປັນ 2 ກຸມ.
- ກ້ອນຫືນກຸມ 1 ມີກ້ອນຫືນ 7 ກ້ອນ ແລະ ກຸມ 2 ມີກ້ອນຫືນ 5 ກ້ອນ.
- ປຽບທຽບຈຳນວນຂອງກ້ອນຫືນທັງ 2 ກຸມ, ກຸມໃດໜ້ອຍກວ່າ, ຫຼາຍກວ່າ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

ນາຍຄຸກັບເດັກສະຫຼຸບການປຽບທຽບຈຳນວນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊີມເຊີຍ.

14. ຕໍ່ບັນດາຄື່ງວົງມິນ, ທໍ່ກົມ, ກັບສາກເປັນບ່ອນນັ່ງຫຼັ້ນ (ຕ້ັງ ແລະ ຄັນຮົມ)

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ບັນດາຄື່ງວົງມິນ, ທໍ່ກົມ ແລະ ກັບສາກ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນ:

- ເອົາບັນດາຄື່ງວົງມິນ, ທໍ່ກົມ ແລະ ກັບສາກວາງລວມກັນໄວ້.
- ເລືອກເອົາບັນດາທໍ່ກົມມາວາງ, ແລ້ວເອົາບັນດາຄື່ງວົງມິນມາວາງເທິງທໍ່ກົມໃຫ້ເປັນຄັນຮົມ.
- ເລືອກເອົາກັບສາກມາວາງ, ແລ້ວເອົາບັນດາຄື່ງວົງມິນມາວາງເທິງກັບສາກໃຫ້ເປັນຕ້ັງ.
- ຜັດປ່ຽນກັນຕໍ່ບັນດາ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

ນາຍຄຸກັບເດັກສະຫຼຸບການຕໍ່ບັນດາ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊີມເຊີຍ.

15. ຕໍ່ບັນດາທາດສາມລ່ຽມ, ກັບສາກ ແລະ ທໍ່ກົມເປັນຮູບແຮືອນ ແລະ ປະຕູໂໄງເຊົ້າເຮືອນ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼັ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເຕັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ບັນດາທາດສາມລ່ຽມ, ກັບສາກ ແລະ ທໍ່ກົມ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼັ້ນ:

- ເອົາບັນດາທາດສາມລ່ຽມ, ກັບສາກ ແລະ ທໍ່ກົມວາງລວມກັນໄວ້.
- ເລືອກເອົາກັບສາກມາຕ້ັງໄວ້, ແລ້ວເອົາບັນດາທາດສາມລ່ຽມມາວາງເທິງກັບສາກໃຫ້ເປັນຮູບແຮືອນ.
- ເລືອກເອົາກັບສາກ 2 ອັນມາຕ້ັງທ່າງກັນປະມານ 10 ຊັ້ງຕີແມັດ, ແລ້ວເອົາທາດສາມລ່ຽມມາວາງເທິງກັບສາກທັງ 2 ຂ້າງໃຫ້ເປັນຮູບປະຕູໂໄງ.
- ຜັດປ່ຽນກັນຫຼັ້ນບັນດາ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼັ້ນ:

ນາຍຄຸກັບເດັກສະຫຼຸບການຕໍ່ບັນດາ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊີມເຊີຍ.

16. ສັງເກດ, ປຽບທຽບ ແລະ ຈັດໝວດໄນ້ບັອກທີ່ມີຈຳນວນຫຼາຍກວ່າ, ຫ້ອຍກວ່າ:

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼືນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນແຕກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ ບັອກ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼືນ:

- ເອົາບັອກວາງລວມກັນໄວ້.
- ບັອກກຸ່ມ 1 ມີ 5 ບັອກ ແລະ ກຸ່ມ 2 ມີ 4 ບັອກ.
- ປຽບທຽບຈຳນວນຂອງບັອກທັງ 2 ກຸ່ມ, ກຸ່ມໃດໜ້ອຍກວ່າ, ຫຼາຍກວ່າ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼືນ:

ນາຍຄູ້ກັບເດັກສະຫຼຸບການວາງບັອກ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ອິມເຊີຍ.

17. ລວມບັອກເປັນເສັ້ນທາງ ແລະ ອົວ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼືນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນແຕກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ ບັອກຮູບສື່ລວມຍາວ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼືນ:

- ເອົາບັອກວາງລວມກັນໄວ້.
- ເລືອກເອົາບັອກຍາວມາລວມໃຫ້ເປັນເສັ້ນທາງ ແລະ ອົວ.
- ຜັດປ່ຽນກັນຫຼືນບັອກ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼືນ:

ນາຍຄູ້ກັບເດັກສະຫຼຸບການລວມບັອກ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ອິມເຊີຍ.

18. ຕໍ່ບັອກເປັນຮູບຮ່າງຕ່າງໆ ຕາມໃຈ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼືນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນແຕກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ ບັອກ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼືນ:

- ເອົາບັອກວາງລວມກັນໄວ້.
- ເລືອກເອົາບັອກມາຕໍ່ເປັນຮູບຮ່າງຕ່າງໆ ຕາມໃຈ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼືນ:

ນາຍຄູ້ກັບເດັກສະຫຼຸບການຕໍ່ບັອກ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ອິມເຊີຍ.

19. ລວມຕົວເລກ ແລະ ບອກຕົວເລກທີ່ຂາດໄປ 3 ຕົວ: (1-10) ທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ ຫຼື ເຈັຍທີ່ໂຮຍດ້ວຍດິນຊາຍ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼືນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນແຕກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ບັດຕົວເລກ 1-10 ທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ.

2) ขั้นตอนงานทึบ:

- เอิ่าติวเล็กภาคด้านขวา 1-10 ทางล้อมกันไว้.
- ลูบติวเล็กตามลำดับ 1-10.
- เอิ่าติวเล็กของถังละ 3 ติว.
- เด็กสังเกต และ บอกติวเล็กที่ขาดหายไป.

3) ขั้นตอนสะท้อนบากานทึบ:

นายคุยกับเด็กสะท้อนบากานลูบติวเล็ก และ ยื้องยื่นให้ดู.

20. ลูบติวพะยันอะนะ ก-ธ ที่เรัดด้วยภาคด้านขวา ทึบ เจียทิโรอยด้วยดินขวา

1) ขั้นตอนงานภาคภูม:

- จำนำวนผู้ทึบ: 4-5 ถิ่น ทึบ อยู่ตามจำนำวนเด็กในห้องรูป.
- ออกปะกอน พะยันอะนะ ก-ธ ที่เรัดด้วยภาคด้านขวา ทึบ เจียทิโรอยด้วยดินขวา.

2) ขั้นตอนงานทึบ:

- เอิ่าพะยันอะนะภาคด้านขวา ก-ธ ทางล้อมกันไว้.
- เลือกพะยันอะนะมาลูบ ก-ธ.

3) ขั้นตอนสะท้อนบากานทึบ:

นายคุยกับเด็กสะท้อนบากานลูบติวพะยันอะนะ และ ยื้องยื่นให้ดู.

21. จัดวางบือกที่กิมสีแดงจำนำวน 8 อัน และ สีฟ้าจำนำวน 10 อัน

1) ขั้นตอนงานภาคภูม:

- จำนำวนผู้ทึบ: 4-5 ถิ่น ทึบ อยู่ตามจำนำวนเด็กในห้องรูป.
- ออกปะกอน: บือกสีแดง 8 อัน และ สีฟ้า 10 อัน.

2) ขั้นตอนงานทึบ:

- เอิ่าบือกที่กิมสีแดง และ สีฟ้าทางล้อมกันไว้.
- เลือกเอิ่าบือกสีแดง 8 อัน และ บือกสีฟ้า 10 อัน ออกมาย่างไว้บนไข่.
- ผัดป่นกันทึบบือก.

3) ขั้นตอนสะท้อนบากานทึบ:

นายคุยกับเด็กสะท้อนบากานจัดวางบือก และ ยื้องยื่นให้ดู.

22. สำผัดเตียงนุ่ง ทึบ เรัดด้วยผ้าอ่อน, หมา และ บาง

1) ขั้นตอนงานภาคภูม:

- จำนำวนผู้ทึบ: 4-5 ถิ่น ทึบ อยู่ตามจำนำวนเด็กในห้องรูป.
- ออกปะกอน: ผ้าอ่อน, หมา และ บาง.

2) ขั้นตอนงานทึบ:

- เอิ่าผ้าอ่อน, หมา และ บางทางล้อมกันไว้.
- เลือกผ้าที่จะเอามาสำผัด.

- ຜັດປ່ຽນກັນສຳຜັດຜ້າອ່ອນ, ໜາ ແລະ ບາງ.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼື້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກສະຫຼຸບການສຳຜັດເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

23. ສຳຜັດ ແລະ ລຽນບັອກທ່າງິມ, ທາດສາມລຽມສະຫຼັບກັນເປັນຮັວອ້ອມເຮືອນ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼື້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ບັອກທ່າງິມ, ທາດສາມລຽມ, ເຮືອນ ແລະ ຕັ້ນໄມ້ຈໍາລອງອື່ນໆ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼື້ນ:

- ເອົາບັອກທ່າງິມ ແລະ ທາດສາມລຽມມາວາງລວມກັນໄວ້.
- ເລືອກເອົາທ່າງິມລຽນເປັນອັນດັບທີ 1, ທາດສາມລຽມມາລຽນເປັນອັນດັບທີ 2 ສະຫຼັບກັນໄປໃຫ້ເປັນຮັວ.
- ເລືອກເອົາເຮືອນ ແລະ ຕັ້ນໄມ້ຈໍາລອງມາວາງໃສ່.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼື້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກສະຫຼຸບການລຽນບັອກ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

24. ສຳຜັດຕົວເລກ 1-10 ແລະ ລຽນລຳດັບຕົວເລກ

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼື້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ບັດຕົວເລກ 1-10 ທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼື້ນ:

- ສຳຜັດຕົວເລກ 1-10.
- ເອົາຕົວເລກ 1-10 ມາວາງລວມກັນໄວ້.
- ເລືອກເອົາຕົວເລກ 1 ລຽນເປັນອັນດັບທີ 1, ຕົວເລກ 2 ອັນດັບທີ 2, ຕົວເລກ 3 ອັນດັບທີ 3, ຕົວເລກ 4 ອັນດັບທີ 4 ລຽນໄປຈົນເຖິງເລກ 10.

3) ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼື້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກສະຫຼຸບການສຳຜັດຕົວເລກ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍ.

25. ລຽນຕົວເລກແຕ່ໜ້ອຍຫາຫຼາຍ, ແຕ່ຫຼາຍຫາໜ້ອຍ (1-5, 5-1)

1) ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼື້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ ບັດຕົວເລກ 1-5.

2) ຂັ້ນຕອນການຫຼື້ນ:

- ເອົາຕົວເລກ 1-5 ມາລວມກັນໄວ້.
- ເລືອກເອົາຕົວເລກ 1 ລຽນເປັນອັນດັບທີ 1, ຕົວເລກ 2 ອັນດັບທີ 2, ຕົວເລກ 3 ອັນດັບທີ 3, ຕົວເລກ 4 ອັນດັບທີ 4 ແລະ ຕົວເລກ 5 ອັນດັບທີ 5.

- តើវកៅទី១ពិនាកេរ ៥ ល្អុយបែនអងគំបែកទី ១, ពិនាកេរ ៤ អងគំបែកទី ២, ពិនាកេរ ៣ អងគំបែកទី ៣, ពិនាកេរ ២ អងគំបែកទី ២ និង អងគំបែកទី ៥ ពិនាកេរ ១ អងគំបែកទី ៥.

3) ខ្សោយពាណិជ្ជកម្ម:

បាយក្រុងការដោះស្រាយការណ៍ល្អុយបែនពិនាកេរ និង យ៉ាងយំខ្លួន។

26. សំដែល, ដៃបីបែនទូបសាមណៈ និង សីេច

1) ខ្សោយពាណិជ្ជកម្ម:

- ចំណាំរបៀបដោះស្រាយការណ៍ល្អុយបែនពិនាកេរ និង យ៉ាងយំខ្លួន។
- ទូរសព្ទ ដៃបី។

2) ខ្សោយពាណិជ្ជកម្ម:

- វាយដៃលើក្រុងដៃបី។
- ដៃបីដៃដែលក្នុងការណ៍ល្អុយបែនពិនាកេរ និង យ៉ាងយំខ្លួន។
- ដៃបី ២ ស្នើដៃបីដែលក្នុងការណ៍ល្អុយបែនពិនាកេរ និង យ៉ាងយំខ្លួន។
- ដៃបីដែលក្នុងការណ៍ល្អុយបែនពិនាកេរ និង យ៉ាងយំខ្លួន។

3) ខ្សោយពាណិជ្ជកម្ម:

ក្នុងការដោះស្រាយការណ៍ល្អុយបែនពិនាកេរ និង យ៉ាងយំខ្លួន។

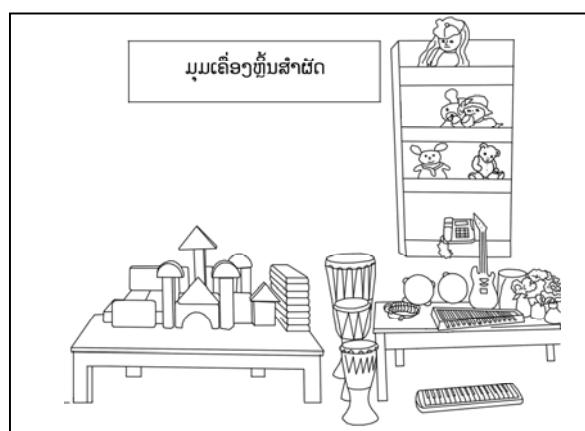
• ការពេញឯកសារ និង ការសារឯកសារ

- ពេញឯកសារឯកសារ និង ការសារឯកសារ ដែលត្រូវបានផ្តល់ដោយក្រសួងការពិនាកេរ និង យ៉ាងយំខ្លួន។
- ការសារឯកសារ: ប៉ះបាយម៉ាក និង សំណង់ប្រចាំថ្ងៃ និង ការសារឯកសារ និង យ៉ាងយំខ្លួន។

• ការពេញឯកសារឯកសារ និង ការសារឯកសារ

- ពេញឯកសារឯកសារ និង ការសារឯកសារ ដែលត្រូវបានផ្តល់ដោយក្រសួងការពិនាកេរ និង យ៉ាងយំខ្លួន។
- ពេញឯកសារឯកសារ និង ការសារឯកសារ ដែលត្រូវបានផ្តល់ដោយក្រសួងការពិនាកេរ និង យ៉ាងយំខ្លួន។

ពិនាកេរ: ទូបសាមណៈ តុលមុនីតី និង សំដែល



- **ຂໍຄວນເອົາໃຈໃສ່:**

- ການຈັດມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດໃນແຕ່ລະອາທິດ ຫຼື ເດືອນຄວນຈັດໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມໜ່ວຍການສອນ.
- ສຳລັບມຸມນີ້ຄວນຈັດໃຫ້ຫ່າງຈາກມຸມອ່ານເພາະເປັນມຸມທີ່ໃຊ້ສຽງດັງໃນເວລາຫຼັ້ນ.
- ການຈັດມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ ຫຼື ມຸມປະຕິດສ້າງອຸປະກອນໃນມຸມຈັດຫາມາໃສ່ຕ້ອງໃຫ້ແຫດໝາຍະຕາມການສອນຂອງເດືອນນັ້ນ.

ຈ. ຫຼັ້ນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ

ການຫຼັ້ນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ເຕັກໄດ້ຝຶກໃນເລື່ອງການຮັບຮູ້ທ່າງດ້ານສາຍຕາ, ການຄົດຫາເຫດຜົນ; ແລະ ການສຳພັນລະຫວ່າງມີ ແລະ ສາຍຕາ; ຮູ້ຈັກກັບໜ້າຍກິດຈະກຳ, ເຮັດໃຫ້ເຕັກມີຈິນຕະນາການໃນເວລາປະຕິບັດກິດຈະກຳຕ່າງໆ.

ການຫຼັ້ນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນປະກອບມີດັ່ງນີ້:

- 1) ຂິດຂຽນພະຍັນຊະນະຕົວ ກ-ນ, ສະຫຼະ ຂ່າ, ຂີ, ຂ ແລະ ຕົວເລກ 0-9.
- 2) ຈິກ ແລະ ຕິດຮູບພາບພອນ ແລະ ຕັ້ນໄໟ.
- 3) ແຕ່ມຮູບພາບກາແຜດ, ສະເຕ, ກະໂປງ, ເຮືອ, ດອກຈຳປາ, ໝວກກັນກະທົບ ແລະ ໂທລະພາບຕາມແບບ.
- 4) ການຮ້ອຍໝາກປັດ ຫຼື ໂມ້ປ່ອງສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຂຽວ ສະຫຼັບກັນ; ຮ້ອຍຕາມຮູ້ພະຍັນຊະນະຕົວ ໨, ໬, ຄ ແລະ ຖ, ຮ້ອຍໝາກປັດ, ຫ່ວຍມີນ ແລະ ທໍ່ກົມ ສະຫຼັບກັນ ແລະ ຮ້ອຍຕາມຮູ້ຕົວເລກ 7.
- 5) ການຈິກຮູບພາບໝວກຕາມເສັ້ນ.
- 6) ບັນເປັນເຂົ້າໜົມຊັ້ນ, ສະຫຼະ ຂີ, ຊວ້ານ, ເຮືອນ, ບັນເປັນແຜ່ນມິນ, ສີແຈນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ ປະກອບເປັນຮູບລິດ.
- 7) ຜິມນັ້ວມີດ້ວຍສິນ້າໂດຍລວມໃຫ້ເປັນຮູບແມັດຢາໃນແຜງຢາ, ຜິມເປັນຮູບດອກໄມ້, ເຮືອບິນ ແລະ ຜິມໃປໄມ້ ດ້ວຍສີຫຽນ.
- 8) ຕິດຮູບສາມແຈ, ສີແຈ, ວົງມິນສະຫຼັບກັນ; ຕິດເມັດຝຶດໃສ່ຕົວເລກ, ຮູບພາບດອກໄມ້, ຕິດຕົວເລກ 0-9 ປະກອບໃສ່ຮູບພາບໂທລະສັບຕາມແບບ, ຕິດເຈັຍສີໃສ່ບັດວຍພອນ.
- 9) ພັບເຈັຍເປັນຊອງຈົດໝາຍ, ຈອກ, ເສື້ອແຂນສັ້ນ ແລະ ໂສ້ງອາສັ້ນ.
- 10) ຕັດ, ຕິດຮູບພາບປຸ່ມເປົ້າ.
- 11) ທາສີຮູບພາບດອກຈຳປາ, ເຕັກນ້ອຍຕະບານ, ຕຽງນອນ, ເປັດ, ແຄນ, ຫຸ້ງຊາດ, ຊົ່ວໂກໄມ້, ກາແຜດ, ຕໍ່ຕ່າງລະດັບ, ຕິນສັ້ນ (ສີແດງ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຟ້າ).

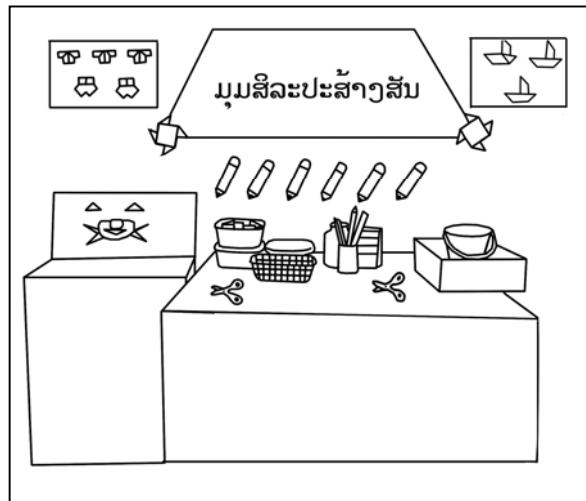
- **ການຕັກມ້ຽນ ແລະ ອັກສາອຸປະກອນ**

ໃກ້ຈະໝົດເວລາຫຼັ້ນຄູແນະນຳເຕັກຕັກມ້ຽນຜົນງານ ແລະ ອຸປະກອນຕ່າງໆໄວ້ໃຫ້ຖືກບ່ອນ; (ຖ້າຫຼັ້ນດິນບັນຄູແນະນຳເຕັກລ້າງມີໃສ່ສະບູໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເຊັດໃຫ້ແຫ້ງ).

- **ປະໂຫຍດຂອງການຫຼັ້ນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ**

ເຕັກໄດ້:

- ພັດທະນາກໍາມຊັ້ນ້ອຍ ແລະ ປະສາດສຳພັນລະຫວ່າງມີກັບຕາໄດ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.



- ຂໍ້ຄວນເອົາໃຈໃສ່:

- วิธีการสอนแต่ละขั้นตอนให้สิگสาวิธียื่นปื้มคู่มือถูกกิดจะกำลังประสาทสัม.
 - ภาคจัดมุสิลประสาทสัมให้คู่เลือกເອົາອຸປະກອນທີ່ໄດ້ນຳໃຊ້ຕາມໜ່ວຍການສອນປະຈ້າອາຫິດອອງກິດ
ຈະກຳລັບປະສາງສັນ.

ສ. ຫົ້ນໃນມມເກມການສຶກສາ

กานหັ້ນໃນມຸມແກມການສຶກສາຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກຮນຮູ້, ຈຳແນວໄດ້ຄວາມແຕກຕ່າງກັນຂອງວັດຖຸສິ່ງຂອງຕ່າງໆ ແລະ ຈະໄດ້ຮນຮູ້ພື້ນຖານທາງດ້ານພາສາ ແລະ ຄະນິດສາດ.

ການຫຼັນໃນມຸມແກມການສຶກສາປະກອບມີດັ່ງນີ້:

- 1) ຫຼັນແກມຕໍ່ຮູບພາບ
- 2) ຫຼັນແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ
- 3) ຫຼັນແກມສຶກສາລາຍລະອຽດ
- 4) ຫຼັນແກມລວມລຳດັບຮູບພາບ, ຕົວເລກ, ຮູບຊີງເລຂາຄະນິດ ແລະ ຮູບເລຂາຄະນິດ
- 5) ຫຼັນແກມຈັດໝວດພູ່ຮູບພາບ
- 6) ຫຼັນແກມພື້ນຖານການບວກໃນຂອບເຂດ 1 ເຖິງ 5 ຫຼື ບໍ່ເກີນ 5
- 7) ຫຼັນແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບເງິນ

- **ການເຕັບມ້ຽນ ແລະ ຮັກສາແກມ**

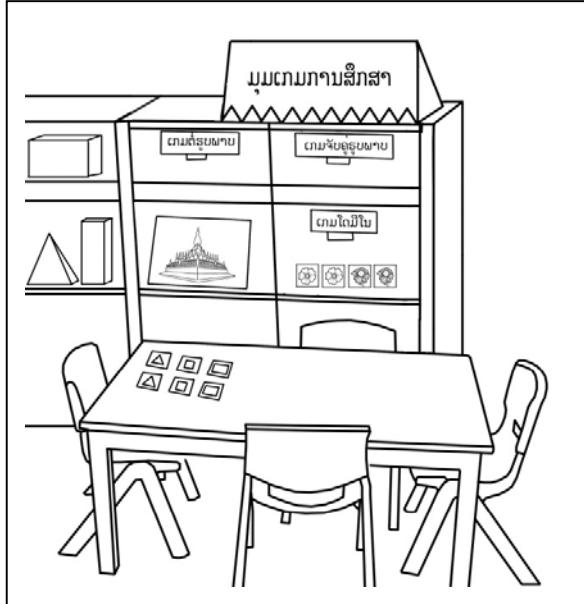
ພາຍຫຼັງສໍາເລັດການຫຼັນແກມແລ້ວ ອຸ່ນແນະນຳເດັກເຕັບມ້ຽນແກມໄວ້ໃຫ້ຖືກບ່ອນ ຫຼື ເຕັບໃສ່ຖືກໄວ້ໃຫ້ເປັນລະບົບ, ຮັກສາແກມບໍ່ອີດອຽນ ແລະ ບໍ່ເຮັດແກມຈິກອາດ.

- **ປະໂຫຍດຂອງການຫຼັນໃນມຸມແກມການສຶກສາ**

ເຕັກໄດ້:

- ຄົ້ນຄືດ, ສາມາດແກ້ໄຂເປັນຫາ ແລະ ຕັດສິນໃຈດ້ວຍຕົນອ່ອງ.
- ຂວຍຝັດທະນາການທາງດ້ານສະເໜີຢາ, ອາລີມ ແລະ ສັງຄົມ.
- ຂວຍຝັດທະນາໃຫ້ເຕັກມີຄວາມຄິດສ້າງສັນຍ່າງມີເຫດຜົນ.
- ຂວຍຝັດທະນາປະສາດສຳຜັນລະຫວ່າງມີ ແລະ ສາຍເຕາ.
- ຂວຍຝັດທະນາເດັກໃຫ້ເປັນຄົນທີ່ມີລະບຽບວິໄນ ແລະ ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ໜ້າທີ່ຂອງຕົນ.
- ຂວຍຝັດທະນາໃຫ້ເຕັກມີຄວາມຮູ້ພື້ນຖານທາງດ້ານຄະນິດສາດເຊັ່ນ: ຈຳແນກຮູບຮ່າງ, ອະໜາດ, ສື່ສັນ ແລະ ຕົວເລກ.
- ຂວຍຝັດທະນາໃຫ້ເຕັກມີຄວາມຮູ້ພື້ນຖານທາງດ້ານພາສາລາວເຊັ່ນ: ການອ່ານພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼຸບ, ຄຳສັບແລະ ປະໂຫຍກສັນ.
- ຂວຍຝັດທະນາໃຫ້ເຕັກມີຄວາມກ້າຫານ ແລະ ກ້າສະແດງອອກ.
- ຂວຍຝັດທະນາໃຫ້ເຕັກມີຄວາມສາມັກຄືກັບພູ່ເຜື່ອນ ແລະ ມີຈິດໃຈເອື້ອເພື່ອເຜື່ອແຜ່.
- ຂວຍຝັດທະນາໃຫ້ເຕັກມີມາລະຍາດທີ່ດີ ແລະ ມີລະບຽບວິໄນ .
- ຂວຍຝັດທະນາໃຫ້ເຕັກເປັນຄົນທີ່ມີຄວາມອິນທິນ ແລະ ຮູ້ຈັກຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເຜື່ອນ.

ពិវិះម៉ោង: នូបធម្មានជំនួយការសំរាប់



- **ข้อความเรื่องใจใส่:**
 - วิธีการสอนแต่ละขั้นตอนให้สีสันในปั๊มถุงมีถุงกิดจะกำगานสีสัน.
 - ภาระจัดมุมแบบสีสันแบบอิงใช้ห้องข้อที่สอนในแต่ละวัน, แต่ละอย่างกิดจะกำಗานสีสัน.

6. ភាសាខ្មែរ

ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ແມ່ນການຕິດຕາມພິດທິກໍາ, ຄວາມຮັບຮູ້ອງເດັກທີ່ສະແດງອອກໃນເວລາ ປະຕິບັດກິດຈະກຳ ເພື່ອເປັນການຕິລາຄາຄືນການສອນຂອງຄູ ແລະ ການຮຽນຂອງເດັກເຊື່ອງຄູສາມາດວັດກ່ອນການ ຮຽນ, ລະຫວ່າງການຮຽນ ແລະ ຫຼັງການຮຽນ; ໃນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນຄູຕ້ອງປະຕິບັດຕາມຈຸດສິງທີ່ວ່າງໄວ້ໂດຍ ໃຫ້ຫາຍວິທີສັງເກດດັ່ງນີ້:

ພາກທີ II. ແຜນການສອນ

1. ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ

1.1 ຄວາມສໍາຄັນຂອງແຜນການສອນ

ແຜນການສອນປະຈຳປີ, ປະຈຳເດືອນ, ປະຈຳອາທິດມີຄວາມສໍາຄັນ, ຈຳເປັນສຳລັບໂຮງຮຽນແຕ່ລະແຫ່ງຕົ້ງໄດ້ຜົນຂະໜາຍເປັນແຜນການສອນລະອຽດ ໂດຍອີງໃສ່ເປົ້ມແຜນການຈັດປະສົບການ ແລະ ຄູ່ມືຖຸ; ໃນເປົ້ມແຜນການຈັດປະສົບການມີໝ່ວຍການສອນທັງໝົດ 8 ໜ່ວຍຄື: ຕົວອອງອ້ອຍ, ຄອບຄົວອອງອ້ອຍ, ໂຮງຮຽນອອງອ້ອຍ, ບ້ານອອງ ອ້ອຍ, ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ, ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ, ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ. ໜຶ່ງໝ່ວຍການສອນໃຊ້ສອນຢູ່ 4 ອາທິດ, ແຕ່ລະອາທິດມີຫົວໜ້າຍ່ອຍ ແລະ ແຕ່ລະຫົວໜ້າປະກອບມີເນື້ອໃນ, ຈຸດປະສົງ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນ, ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນທີ່ນໍາໃຊ້ເປັນບ່ອນອີງໃນການສ້າງ ແຜນການສອນລະອຽດຂອງແຕ່ລະໂຮງຮຽນໃຫ້ແທດໜາກສະພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະທັງຖື່ນ.

1.2 ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ

ກ. ຄູ່ສອນ

- ໄດ້ກະຮຽນບົດສອນໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບເວລາ ແລະ ເນື້ອໃນທີ່ກຳນົດ.
- ປະຕິບັດຫຼັກສູດໄດ້ຄົບຖ້ວນ.
- ຜັກງວ້ອຂອງຮັບຮູ້ການເຄື່ອນໄຫວຂອງຄູ.
- ສ້າງຄວາມພັ້ນໃຈໃຫ້ຕົນເອງໃນເວລາຂຶ້ນທ້ອງ, ບໍ່ເກີເຂີນສາມາດແກ້ໄຂສະຖານະການທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນເວລາສອນ.
- ສອນເປັນລະບົບບໍ່ສັບໜ້າສັບຫຼັງ ຫຼື ຂາດວັກອາດຕອນ.
- ກຳໄດ້ຈຸດບົກຜອງຂອງຕົນເອງທີ່ຄວນບັບປຸງໃນການສອນແຕ່ລະຄັ້ງ.
- ສອນໄດ້ຫົວໜ້າທັນເວລາຖືກຕ້ອງຕາມຫຼັກສູດ.
- ເຮັດໃຫ້ຫຼັງຮຽນມີບັນຍາກາດ, ເຕັກຍູ້ໃນລະບຽບ.
- ໄດ້ປະເມີນຜົນການຮຽນຂອງເດັກໄດ້ຖືກຕ້ອງຕາມຈຸດປະສົງ.

ຂ. ນັກຮຽນ

- ຂ່ວຍໃຫ້ເດັກໄດ້ຮ່ວມກິດຈະກຳຢ່າງຫ້າວຫັນ, ມ່ວນຊື່ນ, ບໍ່ຮູ້ສີກເບື່ອໜ່າຍແລະບໍ່ຮູ້ອິດເມື່ອຍໃນເວລາຮຽນ.
- ຂ່ວຍໃຫ້ເດັກໄດ້ມີການຄົ້ນຄົດ ແລະ ມີຄວາມຄິດສ້າງສັນ.
- ຂ່ວຍໃຫ້ເດັກໄດ້ໃກ້ຊົດກັບຄູ່ງຍ້າຍຂຶ້ນ.

2. ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ເດືອນ ແລະ ແຜນການສອນ ໃນ 1 ອາທິດ

ແຜນການສອນປະຈຳປີ, ປະຈຳເດືອນ, ປະຈຳອາທິດມີຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ຈຳເປັນສຳລັບໂຮງຮຽນແຕ່ລະແຫ່ງຕົ້ງໄດ້ຜົນຂະໜາຍເປັນແຜນການສອນລະອຽດໄດຍອີງໃສ່ເປົ້ມແຜນການຈັດປະສົບການ ແລະ ຄູ່ມືຖຸ; ໃນເປົ້ມແຜນການ ຈັດປະສົບການມີໝ່ວຍການສອນທັງໝົດ 8 ໜ່ວຍຄື: ຕົວອອງອ້ອຍ, ຄອບຄົວອອງອ້ອຍ, ໂຮງຮຽນອອງອ້ອຍ, ບ້ານອອງ ອ້ອຍ, ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ, ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ, ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ; ໜຶ່ງໝ່ວຍການສອນໃຊ້ສອນຢູ່ 4 ອາທິດ, ແຕ່ລະອາທິດມີຫົວໜ້າຍ່ອຍ ແລະ ແຕ່ລະຫົວໜ້າປະກອບມີເນື້ອໃນ, ຈຸດປະສົງ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນ, ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນທີ່ນໍາໃຊ້ເປັນບ່ອນອີງໃນ ການສ້າງແຜນການສອນລະອຽດຂອງແຕ່ລະໂຮງຮຽນໃຫ້ແທດໜາກສະພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະທັງຖື່ນ.

2.1 ຕາຕະລາງວິຄາະກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມຕາມໜ່ວຍການສອນແຕ່ໜ່ວຍທີ 1-8.

ໝວຍທີ 1: ຕົວຂອງຂ້ອຍ

ອາ ຫິດ	ນີ້	ທົວໜ້າ	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
				ວັດຖຸຈິງ	ສົ່ງທີ່ຜະລິດ	
1	1	ຫຼັ້ນໃນມຸມ ຮວນຮູ້ໃນ ຫ້ອງຮວນ.	1. ຂຶ້ນມຸມຕ່າງໆ: ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນ ສຳຜັດ, ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມບົດບາດ ສົມມຸດ. 2. ສັນຍະລັກຂອງມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼັ້ນບັອກ. - ມຸມອ່ານ ຮູບເດັກນ້ອຍອ່ານເປົ້ມ. - ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼັ້ນ ເຮືອນນ້ອຍ. 3. ລະບຽບການເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸມ: ຕິດບັດ ສັນຍະລັກຂອງມຸມທີ່ຈະເຂົ້າໄປຫຼັ້ນ. ເກັນມຽນເຄື່ອງຫຼັ້ນໃຫ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ຖືກຕາມມຸມ ຫຼັງຈາກຫຼັ້ນແລ້ວ.		- ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ, ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມບົດບາດ ສົມມຸດ. - ຮູບພາບເດັກຫຼັ້ນໄມ້ບັອກ, ອ່ານ ເປົ້ມ ແລະ ຫຼັ້ນຂອງ ເຮືອນນ້ອຍ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. - ບົດຄໍາຄ່ອງແນະນຳຊື່.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບຊື່, ສັນຍະລັກຂອງມຸມ ຮວນຮູ້ໃນຫ້ອງຮວນ. 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ໃນການ ເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸມຮ່ວມກັບ ຫຼູ່ຜູ້ອນ.
	2	ມຸມຮວນຮູ້ໃນ ຫ້ອງຮວນ.	1. ຂຶ້ນມຸມຕ່າງໆ: ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ, ມຸມ ແກມການສຶກສາ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ. 2. ສັນຍະລັກຂອງມຸມສືລະປະສ້າງສັນ: ຮູບເດັກນ້ອຍແຕ່ມີຮູບ. - ມຸມແກມການສຶກສາ: ຮູບພາບເດັກນ້ອຍ		- ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ, ມຸມແກມ ການສຶກສາ, ມຸມວິທະຍາ ສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ. - ຮູບພາບເດັກນ້ອຍທາສີ, ຫຼັ້ນ ແກມ, ຫົດນ້ຳດອກໄມ້. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບ ຊື່ ແລະ ສັນຍະລັກຂອງມຸມ ຮວນຮູ້ໃນຫ້ອງຮວນ. 2. ການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບ ລະບຽບໃນການເຂົ້າຫຼັ້ນ

		<p>ຫຼັບຜົນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ: ຮູບເດັກນ້ອຍຫີດນ້ຳດອກໄນ້. <p>3. ລະບຽບການເຂົ້າຫຼັນຕາມມຸມ: ຕິດສັນຍະລັກຂອງມຸມທີ່ຈະເຂົ້າໄປຫຼັນ, ເມື່ອສຳເລັດການຫຼັນແລ້ວຕ້ອງເກັບມຽນເຄື່ອງຫຼັນ ໃຫ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ຖືກຕາມມຸມ.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ບົດຜົງ ຮ່າງກາຍຂອງຂ້ອຍ 	ຕາມມຸມຮວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.
3	ມຸມອ່ານ	<p>1. ເຄື່ອງຫຼັນມຸມອ່ານ: ຮູບພາບ, ບັດພະຍັນຊະນະ, ບັດຄໍາສັບ, ບັດຕົວເລກ, ປຶ້ມນິຫານ, ບັດຄໍາຄອງ, ບົດຜົງ, ໂປສະເຕີຮ່າງກາຍຂອງຄົນ.</p>	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ ຫຼື ໂປສະເຕີຮ່າງກາຍຂອງຄົນ, ຮູບພາບ: ອາຫານ, ໜາກໄມ້, ແຜ່ນໂປສະເຕີຕົວອັກສອນລາ ກ-ຮ ມີ ຮູບພາບ, ບັດຕົວເລກ 1-2; ບັດຄໍາສັບຝ່າມີ, ກີກແຂນ, ນັ້ວມີ, ແຄ່ງ, ຫົວເອົ່າ, ເຜີມ, ໃບໜ້າ, ດັງ, ຫາແປ່ງ, ຜ້າ, ມຸ້ງ, ອາຫານ, ປຶ້ມນິຫານເລື່ອງ: ລ້າງມີໃຫ້ສະອາດ ແລະ ນາງນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງ. - ບົດຜົງ ຮ່າງກາຍຂອງຂ້ອຍ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບເຊື່ອງຫຼັນໃນມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນໃນມຸມອ່ານຮວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</p>

	4	ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ	<p>1. ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ເຄື່ອງນຸ່ງເດັກນ້ອຍ ຍິງ, ຂາຍ ຫຼື ເຄື່ອງນຸ່ງຈໍາລອງ, ເຄື່ອງຫຼັນເຮືອນນ້ອຍ, ເຄື່ອງມີ ແພດ ພອງຈໍາລອງ.</p> <p>2. ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມເກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ແກມຕ່ຽບພາບ, ແກມລຽນລຳດັບ, ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ, 	<p>- ເຄື່ອງນຸ່ງເດັກນ້ອຍ ຍິງ, ຂາຍ ຫຼື ເຄື່ອງນຸ່ງຈໍາລອງ, ເຄື່ອງຫຼັນເຮືອນນ້ອຍ, ເຄື່ອງມີແພດຈໍາລອງ, ຜັກ ພາກໄມ້ຈໍາລອງ, ຕຸກກະຕາ.</p> <p>- ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p>	<p>- ແກມຕ່ຽບພາບເດັກນ້ອຍ, ຍິງ ຂາຍ.</p> <p>- ແກມລຽນລຳດັບວົງມິນ ແລະ ຈະຕຸລັດຕາມຈຳນວນ 1-5.</p> <p>- ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນໜ້າ ທີ່ຂອງຫຼູ, ຕາ ແລະ ປາກ.</p> <p>- ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນຕາມ ສີໄສ້ງ, ເສື່ອສີແດງ ແລະ ພ້າ.</p> <p>- ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບຊື່ ເຄື່ອງຫຼັນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ .</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບ ໝູ່ຜູ້ຜົ່ອນ.</p>
	5	ມຸມສຶລະປະສ້າງສັນແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ	<p>1. ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມສຶລະປະສ້າງສັນ: ສໍສີໄມ້, ສໍສີຫຽນ, ສຳດຳ, ເຈັຍ ຫຼື ປຶ້ມບົດ ເຟິກຫັດ, ດິນປັນ, ເຊືອກ, ເຈັຍຂາວ, ທີ່ດຸດ.</p> <p>2. ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: ຮູບວົງມິນ, ຈະຕຸລັດ, ໄນໂຄໂຟນ, ບັອກ ກ້ອນສາກ, ໜ່ວຍມິນ, ອ່າງດິນຊາຍ, ກອງ, ກະແຊັກ, ບັອກຫາດສາມລ່ຽມ.</p>	<p>- ໄນໂຄໂຟນ, ກອງ, ກະແຊັກ ບັອກຫາດສາມລ່ຽມ, ກ້ອນສາກ, ໜ່ວຍມິນ, ອ່າງດິນຊາຍ, ໄນໂຄໂຟນ.</p> <p>- ສໍສີໄມ້, ສໍສີຫຽນ, ສຳດຳ; ດິນປັນ, ຜ້າຢາງ, ເສື່ອກັນ ເປື້ອນ, ເຊືອກ, ທີ່ດຸດສີແດງ; ສີຟ້າ, ກອງ, ກະແຊັກ.</p>	<p>- ຮູບວົງມິນ, ຈະຕຸລັດ.</p> <p>- ເຈັຍ ຫຼື ປຶ້ມບົດເຟິກຫັດ: ຮູບພາບເຄື່ອງນຸ່ງເດັກນ້ອຍຍິງ, ຂາຍ, ຮູບໝາກກ້ຽງ, ຮູບຝ່າມີ, ຈ້າມັດເສັ້ນກ່ຽງ, ຮູບຜ້າພັນຄໍ ແລະ ຮູບຈ້າມັດ ວົງມິນ.</p> <p>- ບົດຄໍາຄອງ ແຂວຂາອງອ້ອຍ.</p> <p>- ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບຊື່ ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມສຶລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບ ໝູ່ຜູ້ຜົ່ອນ.</p>
2	1	ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ເປັນຝ່ ຫຼື ແມ່ປ້ອນເຂົ້າ, ອາບນ້າ ແລະ ນຸ່ງ ເຄື່ອງໃຫ້ລູກ.</p> <p>2. ການຫຼັນມຸມເກມການສຶກສາ:</p>	<p>ເຄື່ອງນຸ່ງ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຈອກ, ຕຸກກະຕາ</p>	<p>- ເຄື່ອງຫຼັນເຮືອນນ້ອຍ: ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຈອກ, ຕຸກກະຕາ ແລະ ເຄື່ອງນຸ່ງຈິງ ແລະ ຈໍາລອງ.</p> <p>- ແກມຕ່ຽບພາບເດັກນ້ອຍຈັບມື,</p>	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ໃນການຫຼັນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p>

		<p>ແນມຕ່ຽງບພາບ</p> <p>ດັກນ້ອຍຈັບມີແນ່ວົງກະຕ່າໄປ</p> <p>ຕະຫຼາດ, ແນມຈັບຄູ່ຮບພາບທີ່ຄືກັນ</p> <p>ການປົວລະບັດຮັກສາຜົມ ແລະ ໃບໜ້າ.</p>		<p>ແມ່ວົງກະຕ່າໄປຕະຫຼາດ,</p> <p>ແນມຈັບຄູ່ຮບພາບທີ່ຄືກັນການ</p> <p>ບົວລະບັດຮັກສາ ຜົມ ແລະ</p> <p>ໃບໜ້າ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບົດຄໍາຄອງ ຮັກຄວາມສະອາດ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼັນມຸມ. 	<p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນການ</p> <p>ຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່</p> <p>ເຜື່ອນ.</p>
2	ມຸມຄື່ອງຫຼັນ ສຳຜັດ ແລະ ມຸມສຶລະປະ ສ້າງສັນ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <p>ວາງຮູບວິງມິນ ແລະ ຈະຕຸລັດສະຫຼັບ ກັນ 3 ຄູ່; ອິດເສັ້ນແຕ່ຊ້າຍຫາ ຂວາ ແລະ ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍໃນອ່າງດິນ ຊ້າຍ.</p> <p>2. ການຫຼັນມຸມສຶລະປະສ້າງສັນ: ການອິດ ເສັ້ນຊື່ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ, ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ, ຊ້າຍຫາຂວາ, ຂວາຫາຊ້າຍ, ອິດເສັ້ນ ເນັ້ງຊ້າຍ, ຂວາ, ເທິງ ແລະ ລຸ່ມ. - ປັນດິນເປັນຫ່າສັ້ນ ແລະ ຍາວ.</p>	<p>ດິນບັນ, ຜ້າຢາງຮອງ, ເສື້ອກັນເປົ້ອນ ແລະ ອາງ ຊາຍ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບວິງມິນ ແລະ ຮູບຈະຕຸລັດ. - ເຈັຍ ຫຼື ປຶ້ມບົດແຜົກຫຼັດຈ້າເມັດ ອິດເສັ້ນຊື່ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ, ເທິງ ລົງລຸ່ມ, ຊ້າຍຫາຂວາ, ຂວາ ຫາຊ້າຍ, ຈັ້າເມັດອິດເສັ້ນເນັ້ງ ຊ້າຍ, ຂວາ, ເທິງ, ລຸ່ມ. - ບົດຄໍາຄອງ ກ ກ່າ ເຖິງ ຕ ຕາ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມວນຊື່ນໃນການ</p> <p>ຫຼັນຕາມມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳ</p> <p>ຜັດ ແລະ ມຸມສຶລະປະສ້າງ</p> <p>ສັນ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັນ</p> <p>ຕາມມຸມຮ່ວມໝູ່ເຜື່ອນ.</p>
3	ມຸມອານ ແລະ ມຸມສີ ລະປະສ້າງ ສັນ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມອານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການສັງເກດຮູບພາບ, ເວົ້າຄໍາສັບ: ຜົມ, ຫຼູ, ແກ້ມ, ຫຼັກຜາກ, ຄົວ, ຕາ, ດັງ, ຄາງ, ປາກ, ແຂວວ ແລະ ຄໍ. - ເວົ້າອອກສ່ວງຜະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມ ຄໍາສັບ: ຜ-ຝ່າມື, ກ-ກົກແຂວນ, ນ-ນັ້ວມື, ຄ-ແຄງ, ຫ-ຫົວເອົ່າ, ພ-ຜົມ ແລະ 	<p>- ສໍສິຫງນ ຫຼື ສໍສີໄມ້, ດິນສຳ</p> <p>ລັບບັນ, ຜ້າຢາງຮອງ ແລະ ເສື້ອກັນເປົ້ອນ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ຜົມ, ຫຼູ, ແກ້ມ, ຫຼັກ ຜາກ, ຄົວ, ຕາ, ດັງ, ຄາງ, ປາກ, ແຂວວ, ຄໍ, ຝ່າມື, ກົກ ແຂວນ, ນັ້ວມື, ແຄງ, ຫົວເອົ່າ, ຜົມ ແລະ ໃບໜ້າ. - ບັດຜະຍັນຊະນະ: ຜ, ກ, ນ, ຄ, ຫ, ພ ແລະ ບ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ</p> <p>ຫຼັນຕາມມຸມອານ ແລະ ມຸມ</p> <p>ສຶລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາ</p> <p>ຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມໝູ່ເຜື່ອນ.</p>

		<p>ບ-ໃບໜ້າ.</p> <p>2. ການຫຼັນມຸມສຶລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການທາສີຮູບພາບເຄື່ອງນຸ່ງເດັກນ້ອຍ ຍິງ ແລະ ຊາຍ. - ປັ້ນດິນເປັນຮູບທີ່ກົມສັນ ແລະ ຍາວ. 			
4	ມຸມບົດບາດ ສົມມຸດ ແລະ ມຸມອານ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດເປັນ ແຜດນ້ອຍກວດແຂ້ວ.</p> <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ: ເວົ້າອອກສຽງ ພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ: ດ (ດັງ), ປ (ແປ່ງ).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ບໍາໄໝ, ຫ້າ ເອິກ, ມິມ, ທ້ອງ, ແອວ ແລະ ກະໂຟກ. - ອ່ານຕົວເລກ 1-2 ແລະ ນັບຈຳນວນຮູບ ພາບກັບຕົວເລກ: ຈອກ 1 ໜ່ວຍກັບຕົວ ເລກ 1 ແລະ ແປ່ງສີແຂ້ວ 2 ອັນກັບ ຕົວເລກ 2. 	<p>- ເຄື່ອງມີແຜດຈຳລອງ, ຊຸດ ແຜດນ້ອຍ ແລະ ຕຸກກະ ຕາ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບບໍາໄໝ, ຫ້າເອິກ, ມິມ, ທ້ອງ, ແອວ, ກະໂຟກ. - ບັດຄໍາສັບຄໍາສັບ: ດັງ, ແປ່ງ ແລະ ບັດພະຍັນຊະນະ ດ, ປ. - ບັດເລກ 1-2; ຮູບພາບຈອກ 1 ໜ່ວຍ, ແປ່ງສີແຂ້ວ 2 ອັນ. - ບົດຜົງ ຖຸແຂ້ວ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມບົດບາດສົມ ມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາ ຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ ເຜື່ອນ.</p>
5	ມຸມແກມການ ສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດ ສົມມຸດ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມແກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແກມລຽນລຳດັບຮູບພາບການລ້າງ ມີ 7 ຂັ້ນຕອນ. - ຫຼັນແກມຈັບຄຸ່ພະຍັນຊະນະທີ່ຄືກັນ ກ-ດ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເປັນນາຍຄູພາເດັກລ້າງມີ ແລະ ຕັດ ເລັບມື. 	<p>- ເຄື່ອງນຸ່ງຄູຈຳລອງ, ຊາມ ນ້ອຍ, ສະບູຈຳລອງ, ຜ້າ ເຊັດມື ແລະ ມິດຕັດເລັບ ຈຳລອງ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ແກມລຽນລຳດັບຮູບພາບການ ລ້າງມີ 7 ຂັ້ນຕອນ. - ແກມຈັບຄຸ່ພະຍັນຊະນະທີ່ຄືກັນ ຕົວ: ກ-ດ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ໃນການຫຼັນ ຕາມມຸມແກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັນ ຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ເຜື່ອນ.</p>

		- เป็นตัวละຄอนในนิทานลَاງมีຫ້ສະອາດ.				
3	1	ມມສີລະປະສ້າງສັນແລະມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ	1. ການຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ: - ທາສີຮູບພາບພາກກັງ. - ທາສີຮູບພາບຝ່າມີ. 2. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: - ຕໍ່ບັອກສີ່ຈາ, ວົງມິນ, ສາມແຈ ເປັນຮູບຄົມ.	ສໍລືໄມ້ ຫຼື ສໍສີທຽນ.	- ປຶ້ມປິດເຟັກຫັດ ຫຼື ເຈັຍຮູບພາບພາກກັງ ແລະ ຝ່າມີ. - ບັອກສີ່ຈາ, ວົງມິນ, ສາມແຈ. - ປິດຄໍາຄອງ ອາຫານຂອງຫຼາມ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນການຫຼັນຕາມມຸມສີລະປະສ້າງສັນແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ. 2. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ຜູ້ຜົ່ອນ.
	2	ມຸມອ່ານແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ	1. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ: ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຊື່ອ່າຫານ, ເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີປະໂຫຍດຕາມຮູບພາບ: ຜັກສິດ, ພາກໄມ້, ນິມ, ໄຂ, ຊັ້ນ, ປາ, ນ້ຳພາກໄມ້. 2. ການຫຼັນໃນມຸມເກມການສຶກສາ: - ຫຼັນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເຕັກນ້ອຍນອນ. - ຫຼັນເກມສຶກສາລາຍລະອຽດຮູບພາບ ອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງດື່ມ.	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	- ຮູບພາບຜັກສິດ, ພາກໄມ້, ນິມ ໄຂ, ຊັ້ນ, ປາ, ນ້ຳດື່ມ ແລະ ນ້ຳພາກໄມ້. - ເກມຕໍ່ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍນອນ. - ເກມສຶກສາລາຍລະອຽດຮູບພາບອ່າຫານ ແລະ ເຄື່ອງດື່ມ. - ປິດຄໍາຄອງ ພັກຜ່ອນ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ. 2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ຜູ້ຜົ່ອນ.
	3	ມຸມສີລະປະສ້າງສັນແລະ ມຸມປິດບາດສົມມຸດ	1. ການຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ: - ອິດເສັ້ນກົງຊ້າຍ ແລະ ຂວາ. - ປັ້ນດິນເປັນຕົວເລັກ 1 ແລະ 2. 2. ການຫຼັນໃນມຸມປິດບາດສົມມຸດ: - ຫຼັນເປັນຝ່າຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ລູກຄ້າຊື້, ຂາຍຜັກ ແລະ ພາກໄມ້.	- ຜັກ ແລະ ພາກໄມ້ຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ, ກະຕ່ານ້ອຍ, ຊິງ ຊັ້ງຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ.	- ປຶ້ມປິດເຟັກຫັດ ຫຼື ເຈັຍແບບອິດເສັ້ນກົງຊ້າຍ ທາຂວາ, ສຳດຳ, ດິນປັ້ນ, ຜ້າຢາງ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ. - ແບບປັ້ນເລັກ 1-2. - ເຈັຍບັດເງິນ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນຕາມມຸມສີລະປະສ້າງສັນແລະ ມຸມປິດບາດສົມມຸດ. 2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ຜູ້ຜົ່ອນ.

				- ບົດຄໍາຄ່ອງ ຖ ຕົງ ເຖິງ ພ ພູ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.		
4	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນ ສໍາຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ	1. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ: ສໍາຜັດບັອກ ແລະ ລວມລຳດັບບັອກແຕ່ ຕ່າຫາສູງ. 2. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ: ສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະປະກອບ ຮູບພາບໃນແຜນຕົວອັກສອນ ຖ-ພ.	- ບັອກສັ້ນ, ຍາວ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	- ແຜນຕົວອັກສອນລາວ ຫຼື ບັດ ພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບ ຖ-ພ. - ບົດຜົງ ປ້ອງກັນພະຍາດ - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ໃນການຫຼັນ ຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັນ ຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.	
5	ມຸມແກມການ ສຶກສາ ແລະ ມຸມອ່ານ	1. ການຫຼັນໃນມຸມແກມການສຶກສາ: ຫຼັນ ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບການປ້ອງກັນພະ ຍາດອັກເສບປອດ. 2. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ: - ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຜ້າ ແລະ ມຸງ. - ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມ ຄໍາສັບ: ພ (ຜ້າ) ແລະ ມ (ມຸງ).	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	- ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບການ ປ້ອງກັນພະຍາດອັກເສບປອດ. - ຮູບພາບ, ຜ້າ ແລະ ມຸງ. - ພະຍັນຊະນະ ຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ ທີ່ມີຕົວຜ (ຜ້າ), ມ(ມຸງ). - ບົດຜົງ ປ້ອງກັນພະຍາດ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນ ຕາມມຸມແກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາ ຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ ເຜື່ອນ.	
4	1	ມຸມບົດບາດ ສົມມຸດ ແລະ ມຸມສຶລະປະ ສ້າງສັນ	1. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: - ເປັນເອື້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງໃຫ້ນອງ. - ເປັນນັກຮ້ອງຈັບໄມໂລໂຟນຮ້ອງຜົງ. 2. ການຫຼັນໃນມຸມສຶລະປະສ້າງສັນ: - ບັນເປັນໜ່ວຍມິນ ແລະ ທີ່ກົມວາງສະ ຫຼັບກັນ.	- ດິນບັນ, ຜ້າຢາງ, ເສື້ອກັນ ເປື້ອນ. - ເຄື່ອງນຸ່ງ, ຕຸກກະຕາ. - ໄມໂລໂຟນ. - ສໍສີ	- ບົດຜົງ ຂ້ອຍຮັກຄວາມ ສະອາດ - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. - ປັ້ນປົດຜົງກັບຫຼື ເຈັຍ ຮູບພາບຜ້າຜົນຄໍ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ໃນການຫຼັນ ຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສຶລະປະສ້າງສັນ. 2. ການຕັບມັງນັດເຄື່ອງຫຼັນ ເຊົ້າໄວ້ຕາມມຸມພາຍຫຼັງທີ່ ຫຼັນແລ້ວເປັນລະບຽບ.

		- ທາສີຮບພາບຜ້າຜັນຄໍ.			
2	ມຸມເຄື່ອງ ຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມ ບົດບາດ ສົມມຸດ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ວາງບູກກ້ອນສາກສີແດງ, ສີຟ້າສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້. - ນຸ່ງເສື້ອ, ໄສ່ກະດຸມເສື້ອ ແລະ ມັດສາຍ ຕົກໃຫ້ຕຸກະຕາ. <p>2. ການຫຼັນໃນບົດບາດສົມມຸດ: ເປັນອ້າຍ ເອື້ອຍປ້ອນເວົ້າ ແລະ ອາບນໍາໃຫ້ນອງ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ບັນຍາກ້ອນສາກສີແດງ ແລະ ສີຟ້າ. - ເສື້ອນ້ອຍທີ່ມີກະດຸມ, ຕົກ ນ້ອຍທີ່ມີສາຍມັດ, ຕຸກະ ຕາ. - ຊາມນ້ອຍ, ຜ້າເຊັດໜ້າ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຈອກ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບົດເພງ ລ້າງມື. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນ ຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາ ຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ ເຜື່ອນ.</p>
3	ມຸມແກມການ ສຶກສາ ແລະ ມຸມອ່ານ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມແກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແກມຈັດໝວດໝູ້ຮູບພາບການ ປະຕິບັດຕົນໃນການກິນ ແລະ ດື່ມ. - ການຫຼັນແກມຈັບຄູ້ຮູບພາບທີ່ຄືກັນດັກ ນ້ອຍແຕ່ງຕົວ: ທາແປ້ງ, ເປີເຜີມ, ນຸ່ງສິນ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດຮູບພາບ ຫຼື ແຜ່ນຕົວອັກສອນ ແລະ ອານອອກສຽງພະຍັນຊະນະປະ ກອບຮູບພາບຕາມລຳດັບໃນແຜ່ນຕົວ ອັກສອນ: ພ.-ຮ. - ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມ ຄຳສັບ:ຈ (ຈອກ), ອ (ອາຫານ). 	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	<ul style="list-style-type: none"> - ເກມຈັດໝວດໝູ້ຮູບພາບ ການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນ ແລະ ດື່ມ. - ເກມຈັບຄູ້ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ ດັກນ້ອຍແຕ່ງຕົວ. - ບັດພະຍັນຊະນະມີຮູບພາບ ຫຼື ແຜ່ນຕົວອັກສອນ ພ.-ຮ. - ບັດຕົວພະຍັນຊະນະ ຈ, ອ; ບັດຄຳສັບ ຈອກ, ອາຫານ; ບົດ ເພງ ລ້າງມື. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມແກມການສຶກ ສາ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ຄວາມອິດຕົນໃນເວລາຫຼັນ ຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ເຜື່ອນ.</p>
4	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນ ສໍາຜັດ ແລະ	1. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ: ສໍາຜັດ ເຄື່ອງດົນຕີ: ກອງ, ກະແຊັກ ແລະ ຈັບ	- ເຄື່ອງດົນຕີ: ກອງ, ກະແຊັກ ແລະ	- ປຶ້ມບົດເຝັກຫັດ ຫຼື ເຈັຍ ແບບຂິດເສັ້ນວົງມິນ.	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນການຫຼັນ ຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ</p>

	ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ	ໄມໂຄໂຟນຮ້ອງເງິນ. 2. ການຫຼັບໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ: - ຮ້ອຍທີ່ດູດສີແດງ, ສີພໍາສະຫຼັບກັນ. - ອິດເສັ້ນວົງມິນ.	ໄມໂຄໂຟນ. - ເຊືອກ, ທີ່ ດູດ ສີແດງ, ສີພໍາ, ສຳດຳ ແລະ ສໍສີ.		ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ. 2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາ ຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.
5	ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມ ເຕັມການສຶກ ສາ	1. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ: - ສັງເກດຮູບພາບ ຫຼື ແຜນຕົວອັກສອນ ກ-ຮ; ອານອອກສຽງຜະຍັນຊະນະ ກ-ຮ. 2. ການຫຼັນໃນມຸມເຕັມການສຶກສາ: - ຫຼັນເຕັມລຽນລຳດັບກ້ອນສາກສະຫຼັບ ກັນຕາມສີ. - ຫຼັນເຕັມລຽນລຳດັບຮູບພາບເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ຕາມຈຳນວນ 1-3.	- ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	- ບັດຝະຍັນຊະນະປະກອບຮູບ ພາບ ຫຼື ແຜນຕົວໄປສະເຕີຕົວ ອັກສອນລາວ ກ-ຮ. - ເຕັມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ຕາມ ຈຳນວນ 1-3. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເຕັມການສຶກສາ. 2. ຄວາມອິດທິນໃນເວ ລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.

ໜ່ວຍທີ 2: ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ

ອາ ຫັດ	ນີ້	ຫົວໜ້າ	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
				ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1	1	ມມເຄື່ອງ ຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມ ອ່ານ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສໍາຜັດ ແລະ ຕໍ່ບັອກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມໃຈ. - ນຸ່ງເສື້ອ, ໃສ່ກະດຸມເສື້ອ ແລະ ມັດສາຍເກີບໃຫ້ຕຸກ ກະຕາ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ, ອານຮູບພາບໃນປຶ້ມນິທານເຄື່ອງຄົນສໍາຄັນ ໃນຄອບຄົວ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບໃນເລື່ອງ: ຟ໊, ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ ແລະ ນ້ອງ. - ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ: ອ, ພ, ມ ແລະ ນ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັອກທາດສາມ ລະນມ, ກັບສາກ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ທໍ່ກົມສັ້ນ ແລະ ຍາວ. - ກະດານສະບັບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ປຶ້ມນິທານເຄື່ອງ ຄົນສໍາ ຄັນໃນຄອບຄົວ. - ຮູບພາບຟ໊, ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ ແລະ ນ້ອງ. - ບັດພະຍັນຊະນະຕົວ: ອ, ພ, ມ ແລະ ນ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນ ສໍາຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັນ ຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</p>
	2	ມຸມສີລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມ ບົດບາດ ສົມມຸດ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ທາສີຮູບພາບເຄື່ອງນຸ່ງດ້ວຍສີພໍາ ແລະ ເງື່ອງ. - ຮ້ອຍຕາມຮູ່ຕົວພະຍັນຊະນະຕົວ ພ ແລະ ມ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເປັນຟ໊ ຫຼື ແມ່ ປຸ່ງແຕ່ງອາຫານ. - ຫຼັນເປັນອ້າຍ ຫຼື ເອື້ອຍ ປ້ອນເຂົ້າ ແລະ ແຕ່ງ ຕົວໃຫ້ນ້ອງ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຄື່ອງນຸ່ງຂອງຟ໊, ຝ່າຍ, ເຄື່ອງຈຳ ລອງ: ເຄື່ອງຫຼັນ ເຮືອນນ້ອຍ, ເຄື່ອງແຕ່ງກາຍ (ແບ່ງຫາ, ຫວິ, ຢາງມັດຜົມ, ເຄື່ອງນຸ່ງເດັກ). 	<ul style="list-style-type: none"> - ແຜນພະຍັນຊະນະຕົວ ພ, ຕົວ ມ ທີ່ເຈົະຮູ, ເຈົຍຮູບ ເຄື່ອງນຸ່ງເດັກ ຫຼື ປຶ້ມບິດ ເຝິກຫັດ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມສີລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸມບົດບາດ ສົມມຸດ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວ ລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບ ໝູ່ເຜື່ອນ.</p>

			- ເຊື້ອກ, ສີໄມ, ສີທຽນ, ສີພັງ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ສຳດຳ.		
3	ມຸນຕາມ ການສຶກສາ ແລະ ມຸນ ຄື່ອງຫຼັ້ນ ສຳຜັດ	1. ການຫຼັ້ນໃນມຸນຕາມການສຶກສາ: - ຫຼັ້ນຕາມຈັບຄູຮູບພາບກັບເງົາ: ຜໍ່ປຸ່ງ, ແມ່ຍ່າ, ນ້າບ່າວ - ຫຼັ້ນຕາມຈັບຄູຮູບພາບທີ່ມີຈຳນວນເທົ່າກັນ 1-6: ຝ່າ້າ ກັບ ເລກ 1, ແມ່ເຖົ້າກັບເລກ 2, ນ້າ ບ່າວກັບເລກ 3, ນ້າສາວກັບເລກ 4, ລຸງກັບເລກ 5 ແລະ ປ້າກັບເລກ 6. 2. ການຫຼັ້ນໃນມຸນຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ: ວາງຮູບສາມແຈ ແລະ ສີແຈສະຫຼັບກັນ.	- ບັນຍາສາມແຈ ແລະ ສີແຈ.	- ດາມຈັບຄູຮູບພາບກັບ ເງົາ: ຝ່າ້າ, ແມ່ຍ່າ, ນ້າບ່າວ. - ດາມຈັບຄູຮູບພາບທີ່ມີຈຳ ນວນເທົ່າກັນ 1-6. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການ ຫຼັ້ນຕາມມຸນຕາມການສຶກ ສາ ແລະ ມຸນຄື່ອງຫຼັ້ນ ສຳຜັດ. 2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາ ຫຼັ້ນຕາມມຸນຮ່ວມກັບໜູ້ ເຜື່ອນ.
4	ມຸນອານ ແລະ ມຸນ ສີລະປະ ສ້າງສັນ	1. ການຫຼັ້ນໃນມຸນອານ: - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຮູບພາບໃນປິ້ນນິທານ ເລື່ອງ ມິດງ່າມຊອກຫາອາຫານ. - ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບໃນບິດນິທານ: ຜໍ່ເຖົ້າ, ແມ່ ເຖົ້າ, ມິດງ່າມແດງ, ມິດງ່າມຂຽວ ແລະ ມິດງ່າມ ເຫຼືອງ. 2. ການຫຼັ້ນໃນມຸນສີລະປະສ້າງສັນຂີດເສັ້ນຫົວພະຍັນ ຊະນະຕົວ ດ, ກ, ຂ, ລ ຕາມແບບ.	- ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. - ສຳດຳ ແລະ ສຳສິ.	- ປິ້ນນິທານເລື່ອງ ມິດງ່າມ ຊອກຫາອາຫານ. - ບັດຄໍາສັບ: ຜໍ່ເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າ, ມິດງ່າມ, ມິດງ່າມແດງ, ມິດງ່າມຂຽວ, ມິດງ່າມ ເຫຼືອງ. - ປິ້ນບິດເຜີກຫັດ ຫຼື ເຈັຍພະ ຍັນຊະນະຕົວ ດ, ກ, ຂ, ລ. - ບັດສັນຍາລັກເຂົ້າມຸມ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັ້ນຕາມມຸນອານ ແລະ ມຸນສີລະປະສ້າງສັນ. 2. ຄວາມອິດທຶນໃນເວລາຫຼັ້ນ ຕາມມຸນຮ່ວມກັບໜູ້ເຜື່ອນ.

	5	ມຸມແກມ ການສຶກ ສາ ແລະ ມຸມປິດບາດ ສົມມຸດ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມແກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແກມຕ່ຽງຮູບພາບເດັກນ້ອຍປັດເຮືອນ ແລະ ຖຸເຮືອນ. - ຫຼັນແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບຕົວພະຍັນຊະນະ ກ-ດ: ກ ກັບຮູບໄກ, ຂ ກັບຮູບໄຂ້, ຄ ກັບຮູບຄວາຍ, ກ ກັບຮູບງົງວ, ຈ ກັບຮູບຈອກ, ສ ກັບຮູບສີ່ອ, ຊ ກັບຮູບຊ້າງ, ຍ ກັບຮູບຍຸງ ແລະ ດ ກັບຮູບເດັກ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມປິດບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເປັນອ້າຍ ຫຼື ເອົ້ອຍອຸ້ມນ້ອງ ແລະ ກອມນ້ອງນອນ. - ຫຼັນເປັນມິດ່າມຊອກຫາອາຫານ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຕຸກກະຕາ, ຜ້າ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ແກມຕ່ຽງຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍ ປັດເຮືອນ ແລະ ຖຸ ເຮືອນ. - ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບຕົວພະຍັນຊະນະ ກ-ດ. - ໝວກມິດ່າມ ເຫຼືອງ, ແດງ, ພຣວ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມແກມ ການສຶກສາ ແລະ ມຸມປິດ ບາດສົມມຸດ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາ ຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ ເຜື່ອນ.</p>
2	1	ມຸມຄື່ອງ ຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມ ສິລະປະສ້າງ ສັນ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: ຕໍ່ບັອກສາມແຈ, ສີ່ແຈ ນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ປະກອບເປັນຮູບເຮືອນ.</p> <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການຫາສີຮູບຕົວພະຍັນຊະນະ ນ, ມ. - ທາສີຮູບພາບເຮືອນ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັອກສາມແຈ, ສີ່ ແຈນ້ອຍ, ໃຫຍ່. - ສຳດຳ ຫຼື ສໍສົງ - ເຈັຍຂາວ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ແບບຮູບພາບເຮືອນທີ່ທ່າ ສີແລວ ແລະ ເຈັຍຮູບພາບ ເຮືອນ. - ບິດຄຳຄ່ອງເຮືອນນ້ອຍ ຫຼັງຈານ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳ ຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະ ສ້າງສັນ.</p> <p>2. ຄວາມອົດທຶນໃນເວລາຫຼັນ ຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ເຜື່ອນ</p>
	2	ມຸມຄື່ອງ ຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມ ແກມການ ສຶກສາ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດ, ລຽນທີ່ສາມລຽນນ້ອຍ, ໃຫຍ່ສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ່. - ສຳຜັດຮູບສາມແຈ, ສີ່ແຈທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມແກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນແກມຕ່ຽງຮູບພາບເຮືອນສີ່ພໍາ ແລະ ສີເຫຼືອງ. - ຫຼັນແກມລຽນລຳດັບຮູບສີ່ແຈ, ສາມແຈສະຫຼັບກັນ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັອກທີ່ສາມລຽນ ນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບສາມແຈ ແລະ ສີ່ແຈທີ່ ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ. - ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບຄືກັນ ຕາມສີ: ເຮືອນສີ່ພໍາ, ສີເຫຼືອງ. - ແກມລຽນລຳດັບຮູບສີ່ແຈ ແລະ ສາມແຈສະຫຼັບກັນ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນ ຕາມມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມແກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນ ຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ເຜື່ອນ.</p>

3	ມຸນສີລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸນບົດບາດສົມມຸດ	1. ການຫຼັນໃນມຸນສີລະປະສ້າງສັນ: - ຂີດຂຽນພະຍັນຊະນະຕົວ ຈຶ່ງ ຕາມແບບ. - ປັນເປັນແຜ່ນສັງກະສິ.	- ສຳດຳ, ດິນບັນ, ຜ້າຢາງ, ເສື້ອກັນ ເປື້ອນ. - ເຄື່ອງຈຳລອງ: ພອຍກວາດຝຶ່ນ, ພອຍປັດຂີ້ຳຝຶ່ນ, ໂມ່ຖື່ນ.	- ບັນຍົມຟັງທັດ ຫຼື ເຈີຍແບບຕົວ ຈຶ່ງ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນຕາມມຸນສີລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸນບົດບາດສົມມຸດ. 2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ້ເຜື່ອນ.
4	ມຸນເຄື່ອງຫຼັນສຳເຜັດ ແລະ ມຸມແນມການສຶກສາ	1. ການຫຼັນໃນມຸນເຄື່ອງຫຼັນສຳເຜັດ: - ລຽບລຳດັບບັອກທ່າສາມລຽມ ແລະ ທໍ່ກົມສະຫຼັບກັນ. - ພິມຝ່າມີໃສ່ອ່າງຊາຍ.	- ບັອກທ່າສາມລຽມ ແລະ ທໍ່ກົມ, ອ່າງຊາຍ	- ຖາມຈັບຄູຮູບພາບກັບຕົວເລກ 2-4: ເຮືອນກໍ່ 2 ຫຼັງກັບເລກ 2, ເຮືອນກໍ່ 3 ຫຼັງກັບເລກ 3, ເຮືອນກໍ່ 4 ຫຼັງກັບເລກ 4.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນຕາມມຸນເຄື່ອງຫຼັນສຳເຜັດ ແລະ ມຸມແນມການສຶກສາ. 2. ຄວາມອິດຫົນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ້ເຜື່ອນ.
5	ມຸນອານ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ	1. ການຫຼັນໃນມຸນອານ: - ສັງເກດ ແລະ ອານຮູບພາບໃນບົດນິຫານເລື່ອງໝູ້ນ້ອຍ 3 ໂຕ.	- ເຄື່ອງຫຼັນຈຳລອງພອຍກວາດຝຶ່ນ,	- ບັນນິທານເລື່ອງໝູ້ນ້ອຍ 3 ໂຕ, ຮູບພາບ: ອຸນ້າ, ຜ້າຖື່ນ, ແປງຖື່ນ, ນ້ຳຢາຖື່ນ, ພອຍກວາດ ແລະ	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸນອານ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ. 2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບ
		- ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ອຸນ້າ, ຜ້າຖື່ນ, ແປງຖື່ນ, ນ້ຳຢາຖື່ນ, ພອຍກວາດ.			

		<ul style="list-style-type: none"> - ນັບຈຳນວນ ແລະ ອານຕົວເລກ 3-4. 2. ການຫຼັ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: - ບັດຮຽອນ, ຫຼື້ນເຮືອນ ແລະ ລ້າງຫ້ອງນໍ້າ. - ຫຼັ້ນເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງ ຫຼູ້ນອຍ 3 ໂຕ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> ຕົວເລກ 3-4. - ໝວກຫຼູ້ນອຍ. - ບົດຄໍາຄອງ ເຮືອນສະອາດ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	ໝູ່ຜູ້ອ່ອນ.
3	1	<p>ມຸມສີລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມ ເຄື່ອງຫຼັ້ນ ສຳຜັດ</p> <p>1. ການຫຼັ້ນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ: ຂີດຮຽນພະຍັນ ຊະນະຕົວ ຈ, ນ; ທາສີຮູບພາບໂຕ.</p> <p>2. ການຫຼັ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດ ແລະ ລຽນບັນຫຼຸກເປັນຮູບຫ້ອງຕາງໆ ໃນເຮືອນຕາມໃຈ. - ສຳຜັດຕົວເລກ 3-4 ທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດານຊາຍ ຫຼື ເຈີຍທີ່ໄຮຍດິນຊາຍ. 	<p>ຊຸດບັນຫຼຸກ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສໍສີທຽນ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ເຈີຍຮູບໂຕ, ເຈີຍພະຍັນ ຊະນະຕົວ ຈ, ນ ຫຼື ປຶ້ມບົດ ເຝັກຫຼັດ. - ຕົວເລກ 3-4 ທີ່ເຮັດດ້ວຍ ກະດານຊາຍ ຫຼື ເຈີຍທີ່ໄຮຍ ດິນຊາຍ; ບົດຄໍາຄອງເຮືອນ ນອຍຫຼັງງາມ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມວນຊື່ນໃນການ ຫຼັ້ນຕາມມຸມສີລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນ ສຳຜັດ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາ ຫຼັ້ນຕາມມຸມຮ່ວມກັບ ໝູ່ຜູ້ອ່ອນ.</p>
	2	<p>ມຸມແນມ ການສຶກ ສາ ແລະ ມຸມ ບົດບາດສົມ ມຸດ</p> <p>1. ການຫຼັ້ນໃນມຸມແນມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັ້ນແນມຈັບຄູຮູບພາບຕາມສີທີ່ຄືກັນ. - ຫຼັ້ນແນມຈັບຄູຮູບພາບທີ່ຄືກັນຫ້ອງຕາງໆ ພາຍໃນເຮືອນ. <p>2. ການຫຼັ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ອະນາໄມ ແລະ ເກັບ ມັງນັກເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນອນ.</p>	<p>ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ແນມຈັບຄູຮູບພາບຕາມສີ ທີ່ຄືກັນ: ຜ້າທີ່ມີສີ້ພ້າ ແລະ ໝອນສີເຫຼືອງ. - ແນມຈັບຄູຮູບພາບທີ່ຄືກັນ ຫ້ອງຕາງໆພາຍໃນເຮືອນ: ຫ້ອງນອນ, ຫ້ອງຮັບແຂກ, ຫ້ອງຄົວ, ຫ້ອງນໍ້າ ແລະ ຫ້ອງຖ່າຍ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມວນຊື່ນການຫຼັ້ນ ຕາມມຸມແນມການສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາ ຫຼັ້ນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ ຜູ້ອ່ອນ.</p>
	3	<p>ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສີ</p> <p>1. ການຫຼັ້ນໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ໂຕ, ຕັ້ງ, 	<ul style="list-style-type: none"> - ສຳດຳ ແລະ ສໍສີ. - ກະດານສຽບ ຫຼື 	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ໂຕ, ຕັ້ງ, ຕູ້ຊີ ເຕັ້າດອກໄມ້, ໂທລະພາບ, 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ</p>

		ລະປະສ້າງ ສັນ	<p>ຕຸ້ໂຊ, ເຕົ້າດອກໄມ້, ໂທລະພາບ, ຕັ້ງນວມ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ອານອອກສຽງຜະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບໃນແຜ່ນຕົວອັກສອນ: ຕົວ ຖ-ຝ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ອິດຂຽນຜະຍັນຊະນະຕົວ ວ, ຈ ແລະ ນ. - ທາສີຮູບພາບຜ້າທີ່ມ, ໝອນດ້ວຍສີຟ້າ ແລະ ສີເຫຼືອງ. 	ຕິດ.	<p>ຕັ້ງນວມ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ແຜ່ນຕົວອັກສອນ ຕົວ ຖ-ຝ. - ເຈັຍຮູບພາບຜ້າທີ່ມ, ໝອນ; ເຈັຍຜະຍັນຊະນະຕົວ ວ, ຈ, ນ ຫຼື ປຶ້ມບົດເຟິກຫັດ; ບົດຄໍາຄ່ອງ ພ ໄຟ ເຖິງ ເຮືອນ; ບັດສັນ ຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ເຜື່ອນ.</p>
4		ມຸມຄ່ື່ອງ ຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມ ເກມການ ສຶກສາ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມຄ່ື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ວາງຮູບຊີງທ່ານສາມລວມນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ສະຫຼັບກັນຕາມແບບ. - ອິດຂຽນຕົວເລກ 3-4 ໃສ່ຈ່າງຊາຍ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມເກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເກມຈັບຄຸງຮູບພາບກັບເງົ່າ: ຖ້ວຍ, ຈານ, ບ່ວງ. - ຫຼັນເກມຈັບຄຸງຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະ ຖ-ຝ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຊຸດບັອກ, ອ່າງ ດິນຊາຍ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເກມຈັບຄຸງຮູບພາບກັບເງົ່າ: ຖ້ວຍ, ຈານ, ບ່ວງ. - ເກມຈັບຄຸງຮູບ ພາບກັບພະຍັນຊະນະ ຖ-ຝ. - ບັດຕົວເລກ 3-4. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນຕາມມຸມຄ່ື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ເຜື່ອນ.</p>
5		ມຸມບົດບາດ ສືມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສືມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເປັນຜ່າຕົ້າ, ແມ່ເຕົ້າຊ່ວຍລູກອາບນ້ຳໃຫ້ໜ້ານ, ເກັບມັນຮູນຄ່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນ້ຳ; ສືມມຸດເປັນອ້າຍ ຫຼື ເອື້ອຍອາບນ້ຳ ແລະ ແຕ່ງຕົວໃຫ້ອງ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ໄໝນ້ຳ, ຄຸ, ໂອ, ສະບູ; ບັດຄໍາສັບ: ຖ້ວຍ, ຈານ, ຈອງ, ບ່ວງ, ສ້ອມ, ພາ ເຂົ້າ, ເຕົ້າໄຟ ແລະ ຕີບເຫຼື້າ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຊາມນ້ອຍ, ຜ້າ, ແປ້ງ, ຫວີ, ສະບູ, ຢ່າງມັດ ຜິມ, ແວ່ນ, ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນ້ຳຈຳລວງ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ໄໝນ້ຳ, ຄຸ, ໂອ, ສະບູ; ບັດຄໍາສັບ: ຖ້ວຍ, ຈານ, ຈອງ, ບ່ວງ, ສ້ອມ, ພາ ເຂົ້າ, ເຕົ້າໄຟ ແລະ ຕີບເຫຼື້າ. - ບັດພະຍັນຊະນະ: ກ, ຈ, ບ, ສ, ພ ແລະ ຕ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນການຫຼັນຕາມມຸມບົດບາດສືມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມຮ່ວມກັບໜູ້ເຜື່ອນ</p>

			ຄຳສັບທີ່ມີຕົວ: ຖ (ຖ້ວຍ), ຈ-ຈານ-ຈອງ, ບ-ບ່ວງ, ສ-ສອມ, ພ-ພາເຊົ້າ, ຕ-ເຕີໄຟ-ຕິບເຊົ້າ.	- ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	- ບົດຄຳຄ່ອງເຮືອນນ້ອຍ ຫຼັງຈານ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.	
4	1	ມຸນຕາມ ການສຶກ ສາແລະ ມຸນ ສຶລະປະ ສ້າງສັນ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸນຕາມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນຕາມລຽນລຳດັບຮູບພາບການກິນ ແລະ ດື່ມ: ດັກນ້ອຍລ້າງມື, ກິນເຊົ້າ ແລະ ດື່ມນ້ຳ. - ຫຼັນຕາມລຽນລຳດັບຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນ້ຳ: ສະບູ, ແປງງູແຂວ້ວ, ຢາງູແຂວ້ວ, ໂອ, ຄຸ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸນສຶລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ທາສີຮູບພາບຫວິ. - ອິດຮຽນຜະຍັນຊະນະຕົວ ບ ຕາມແບບ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສໍສີ ທຽນ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຕາມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ການກິນ ແລະ ດື່ມ: ດັກ ນ້ອຍລ້າງມື, ກິນເຊົ້າ ແລະ ດື່ມນ້ຳ. - ຕາມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນ້ຳ: ສະບູ, ແປງງູແຂວ້ວ, ຢາງູ ແຂວ້ວ, ໂອ, ຄຸ. - ເຈີຍຮູບພາບຫວິ. - ເຈີຍຜະຍັນຊະນະຕົວ ບ. - ບົດຄຳຄ່ອງ ຕື່ມເດີກລຸກ ເຊົ້າ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນ ຕາມມຸນຕາມການສຶກສາ ແລະ ມຸນສຶລະປະສ້າງສັນ. 2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາ ຫຼັນຕາມມຸນຮ່ວມກັບໜູ້ ເຜື່ອນ.
	2	ມຸນເຄື່ອງ ຫຼັນສໍາ ຜັດ ແລະ ມຸນບົດບາດ ສົມມຸດ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸນເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສໍາຜັດ ແລະ ຕໍ່ບັອກສາມແຈ, ສີ່ແຈປະກອບເປັນຮູບ ເຮືອນ. - ວາງຮູບສາມແຈນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ສະຫຼັບກັນ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸນບົດບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນອະນາໄມ, ສອມແປງເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼັນ, ເຄື່ອງ ໃຊ້ເຫັນເປັນລະບຽບ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັອກສາມແຈ ນ້ອຍ, ໃຫຍ່, ສີ່ແຈ. - ເຄື່ອງຈຳລອງ: ຝອຍບັດຜົ້ນ, ຜ້າ; ໂມໂຄ ໂຟນ, ກອງ, ສີງ, ແສງ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບົດຜົງເຄື່ອງຫຼັນອອງ ຫຼາມ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການ ຫຼັນຕາມມຸນເຄື່ອງ ຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸນບົດ ບາດສົມມຸດ. 2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາ ຫຼັນຕາມມຸນຮ່ວມກັບໜູ້ ເຜື່ອນ.

		- ຫຼັນເປັນນັກສິລະປະຮ້ອງແງ່.	ແຄມ.		
3	ມຸມອານ ແລະ ມຸມ ຕາມການ ສຶກສາ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມອານ: ອານອອກສຽງພະຍັນນະປະກອບຮູບພາບໃນແຜນໂວຍຮັກສອນ ຕົວ ພ.-ຮ.</p> <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມຕາມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຕາມຈັບຄູ່ຮູບພາບພະຍັນຊະນະ ພ.-ຮ: ພ ກັບຮູບ ໄຟ, ມ ກັບຮູບ ແມ່ວ, ຍ ກັບຮູບ ຢາ, ລ ກັບຮູບ ລົງ, ນ ກັບຮູບ ຮະດາ, ວ ກັບຮູບ ວີ, ຫ ກັບຮູບ ຫ້ານ, ອ ກັບຮູບ ໂອ ແລະ ຖ ກັບຮູບເຮືອນ. - ຫຼັນຕາມຈັດໝວດໝູ່ຮູບສາມແຈ້ນ້ອຍໃຫຍ່. 	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	<ul style="list-style-type: none"> - ແຜນຕົວອັກສອນປະກອບຮູບພາບ ຕົວ ພ.-ຮ. - ຕາມຈັບຄູ່ຮູບພາບພະຍັນຊະນະ ພ.-ຮ. - ຕາມຈັດໝວດໝູ່ຮູບສາມແຈ້ນ້ອຍໃຫຍ່. - ບົດຄໍາຄອງ ພ ໄຟ ເຖິງ ຖ ເຮືອນ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມອານ ແລະ ມຸມຕາມການສຶກສາ.</p> <p>2. ຄວາມອົດທຶນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</p>
4	ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມ ບົດບາດສົມ ມຸດ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ອິດຮຽນພະຍັນຊະນະຕົວ ປ ຕາມແບບ. - ອິດຮຽນຕົວເລກ 1 ແລະ 2 ຕາມແບບ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບຸງແຕ່ງອາຫານ ແລະ ນັ້ງກິນອາຫານຮ່ວມກັນ; ສະແດງເປັນຕົວລະຄອນໃນເລື່ອງນາງພອຍຄຳຮູ້. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສໍສັນເກີນ ຫຼື ສໍສັນຫວຸນ. - ເຄື່ອງຫຼັນເຮືອນນ້ອຍ, ເຄື່ອງແຕ່ງກິນ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ປຶ້ມປົດເຜີກຫັດ ຫຼື ເຈັຍແບບພະຍັນຊະນະຕົວ ປ, ຕົວເລກ 1 ແລະ 2. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ.</p> <p>2. ຄວາມອົດທຶນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</p>

	5	ມູມເຄື່ອງ ຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມ ເກມການ ສຶກສາ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: ວາງຮູບບໍ່ເລົາ ຄະນິດຕາມຂະໜາດ: ວາງບັອກທາດສາມລົມນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ສະຫຼັບກັນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຕ່ຽບສາມແຈ ແລະ ສີ່ເຈປະກອບເປັນຮູບເຮືອນ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມເກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເກມລຽນລຳດັບກ້ອນສາກສະຫຼັບກັນຕາມສີພໍາ ແລະ ເຖິອງ. - ຫຼັນເກມຕ່ຽບພາບເດັກນ້ອຍນັ້ງຜັບແຜບ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັອກທາດສາມ ລົມນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່, ກ້ອນສາກ, ສາມແຈ, ສີ່ເຈ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເກມຕ່ຽບພາບເດັກນ້ອຍ ນັ້ງຜັບແຜບ. - ບົດແງງ ມາລະຍາດທີ່ດີ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳ ຜັດ ແລະ ມຸມເກມການ ສຶກສາ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາ ຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ ເຜື່ອນ.</p>
--	---	--	--	--	--	--

ໜ່ວຍທີ 3: ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ

ອາ ຫິດ	ລັບ	ຫົວໜ້າ	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບ ຄວາມເຫັນໃຈ
				ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1	1	ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳ ຜັດ ແລະ ມຸມ ອ່ານ	1. ການຫຼັ້ນໃນມູມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ: - ສຳຜັດຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດ ຊາຍ ຫຼື ເຈັຍທີ່ໂຮຍດ້ວຍດິນຊາຍ: ແ, ສ, ຖ, ພ, ຝ, ຫ; ຕໍ່ບັອກເປັນຮູບຕາງໆຕາມໃຈ. 2. ການຫຼັ້ນໃນມຸມອ່ານ: ອ່ານອອກສຽງພະຍັນ ຊະນະປະກອບຮູບພາບໃນແຜນຕົວອັກສອນ ແ, ສ, ຖ, ພ, ຝ ແລະ ຫ. - ສັງເກດຮູບພາບໂຮງຮຽນ ແລະ ເວົ້າຊື່ໂຮງ ຮຽນ.	- ຊຸດບັອກ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	- ຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ເຮັດດ້ວຍກະ ດາດຊາຍ ຫຼື ເຈັຍທີ່ໂຮຍດ້ວຍ ດິນຊາຍ: ແ, ສ, ຖ, ພ, ຝ, ຫ. - ຕົວພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບ ພາບ: ແ, ສ, ຖ, ພ, ຝ, ຫ. - ຮູບພາບໂຮງຮຽນ. - ປິດຄໍາຄ່ອງ ໂຮງຮຽນອະນຸບານ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.	1.ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການ ຫຼັ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນ ສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ການມີສະມາທີ່ໃນເວ ລາຫຼັ້ນຕາມມຸມຮ່ວມ ກັບໝູ້ເຜື່ອນ.
2		ມຸມສືລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸມແກມ ການສຶກສາ.	1. ການຫຼັ້ນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ: - ທາສີຮູບພາບ ໂຮງຮຽນ. - ທາສີຮູບພາບ ເຕັກນ້ອຍນ້ຳຟັບແຜບ. 2. ຫຼັ້ນໃນມຸມແກມການສຶກສາ: - ຫຼັ້ນແກມຕໍ່ຮູບພາບໂຮງຮຽນ. - ຫຼັ້ນແກມຈັບຄຸງຮູບພາບທີ່ຄືກັນຕາມສີ: ສື່ສີເຫຼືອງ ແລະ ສີແຕງ.	- ສໍສີໄມ້, ສໍສີທຽນ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	- ເຈັຍຮູບພາບໂຮງຮຽນ ແລະ ເຕັກນ້ອຍນ້ຳຟັບແຜບ - ແກມຕໍ່ຮູບພາບໂຮງຮຽນ. - ແກມຈັບຄຸງຮູບພາບທີ່ຄືກັນຕາມສີ: ສື່ສີເຫຼືອງ ແລະ ສີແຕງ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການ ຫຼັ້ນຕາມມຸມສືລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມແກມ ການສຶກສາ. 2. ຄວາມອິດທຶນໃນເວລາ ຫຼັ້ນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ້ ເຜື່ອນ.

	3	ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ເປັນແມ່ລ້ວງປຸງແຕ່ງອາຫານ ແລະ ເສີບອາຫານ.</p> <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດ, ວາງສໍສິເຫຼືອງ ແລະ ສີແຕງ ສະຫຼັບກັນ. - ສຳຜັດຕົວເລກ 1, 2, 3, 4 ທີ່ຕິດດ້ວຍແກ່ນຝຶດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຄື່ອງຫຼັນເຮືອນ ນ້ອຍຈຳລອງ. - ສໍສິເຫຼືອງ ແລະ ສີແຕງ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດຕົວເລກ 1, 2, 3 ແລະ 4 ທີ່ຕິດດ້ວຍແກ່ນຝຶດ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຂຶ້ນໃນການຫຼັນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</p>
	4	ມຸມອານ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມອານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ອານຕົວເລກ 1-6. - ສັງເກດ, ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ແມ່ລ້ວງ ແລະ ພະນັກງານອະນາໄມ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຮ້ອຍໄມ້ປ່ອງ ຫຼື ພາກປັດສິແດງ ແລະ ສີເຫຼືອງສະຫຼັບກັນ. - ຕິດແກ່ນຝຶດໃສຕົວເລກ 1, 2, 3 ແລະ 4. 	<ul style="list-style-type: none"> - ໄນປ່ອງຫຼື ພາກປັດສິແດງ, - ສີເຫຼືອງ, ກາວ ແລະ ແກ່ນຝຶດ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດຕົວເລກ 1-6, ຮູບພາບ: ແມ່ລ້ວງ ແລະ ພະນັກງານອະນາໄມ. - ບັດຕົວເລກ 1, 2, 3 ແລະ 4. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມອານ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ຄວາມອົດທິນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</p>
	5	ມຸມແນມການສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມແນມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແນມຈັບຄູຮູບພາບກັບເງິນ: ດອກໄມ້, ເດັກນ້ອຍຮ້ອງແງງ ແລະ ພ້ອນ. - ຫຼັນແນມລຽນລຳດັບທີ່ກົມ ແລະ ກ້ອນສາກ ສະຫຼັບກັນຕາມຈຳນວນ 1-5. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຊວຍຄູອະນາໄມຫ້ອງ ແລະ ປຸກດອກໄມ້. - ເປັນນັກສິລະປະຮ້ອງແງງ ແລະ ພ້ອນ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຄື່ອງຈຳລອງ ການອະນາໄມ, ໄນໂລືໂພນ, ກອງ, ແຄນ, ລະນາດ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ແນມຈັບຄູຮູບພາບກັບເງິນ: ດອກໄມ້, ເດັກນ້ອຍ ຮ້ອງແງງ ແລະ ພ້ອນ. - ແນມລຽນລຳດັບທີ່ກົມ ແລະ ກ້ອນສາກສະຫຼັບກັນຕາມຈຳນວນ 1-5. - ບົດແງງ ເຮົາມາໄໂງຮຽນ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຂຶ້ນໃນການຫຼັນມຸມແນມການສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</p>

2	1	ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ: ອ່ານອອກສຽງພະຍັນ ຊະນະປະກອບຮູບພາບໃນແຜ່ນຕົວອັກສອນ: ກ, ຈ, ດ, ຕ, ບ, ປ, ຍ, ອ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດບັດຄໍາສັບ ແລະ ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະ: ດ(ດອກໄມ້) ແລະ ພ(ເງົງ). <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຂຶດຂຽນພະຍັນຊະນະຕົວ ພ ຕາມແບບ. - ທາສີຮູບພາບດອກໄມ້. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສຳດຳ ຫີ ສໍສີໄມ້. - ເຈັຍອາວ. - ກະດານສຽບ ຫີ ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຕົວອັກສອນປະກອບຮູບພາບ: ກ, ຈ, ດ, ຕ, ບ, ປ, ຍ, ອ. - ເຈັຍຮູບດອກໄມ້. - ເຈັຍແບບພະຍັນຊະນະຕົວ ພ ທີ່ຂຽນແລ້ວ. - ປິດຄໍາຄ່ອງໂຮງຮຽນອະນຸບານ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ຜູ້ອ່ານ.</p>
2	2	ມຸມແນມການສຶກສາ ແລະ ມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມແນມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແນມລຽນລຳດັບຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນຕາມຈຳນວນ 1-5: ກະດານ, ຕັ້ງ, ໂຕະ, ປຶ້ມ, ສຳດຳ. - ຫຼັນແນມຕໍ່ຮູບພາບນາຍຄູສອນໜັງສີ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດບັອກ ແລະ ວາງບັອກທີ່ກົມສັນ, ຍາວສະຫຼັບກັນ. - ຂຶດຂຽນພະຍັນຊະນະຕົວ ພ ໃນອ່າງຊາຍ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັອກ, ທີ່ກົມສັນ, ຍາວ. - ອ່າງດິນຊາຍ. - ກະດານສຽບ ຫີ ຕິດ 	<ul style="list-style-type: none"> - ແນລຽນລຳດັບຮູບພາບ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ. - ແນຕໍ່ຮູບພາບນາຍຄູສອນໜັງສີ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນຕາມມຸມແນມການສຶກສາ ແລະ ມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ຜູ້ອ່ານ.</p>
3	3	ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ເປັນນາຍຄູພາດັກອ່ານໜັງສີ ແລະ ເລົ່ານິທານໃຫ້ແດກໝັງ.</p> <p>2. ຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການຂຶດຂຽນພະຍັນຊະນະຕົວ ພ ຕາມແບບ. - ທາສີຮູບພາບສຳດຳ ແລະ ປຶ້ມ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສຳດຳ ແລະ ສໍສີໄມ້. - ເຈັຍອາວ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ປຶ້ມນິທານເລື່ອງ: ນາງເຜື່ອງນ້ອຍຢາກມີໝູ່, ນາງພອຍຄໍາຮູ້. - ເຈັຍແບບພະຍັນຊະນະຕົວ ພ ທີ່ຂຽນແລ້ວ. - ເຈັຍຮູບສຳດຳ ແລະ ປຶ້ມ. - ປິດຄໍາຄ່ອງ ຫ້ອງອ່ານສະອາດ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ຜູ້ອ່ານ.</p>

				- บัดສันຍະລັກເຂົ້າມຸມ.	ກັບໝູ່ຜົ່ອນ.
4	ມຸມແກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ	<p>1. ການຫຼັ້ນໃນມຸມແກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັ້ນແກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນທ້ອງອານາຄາມປະເພດ. - ຫຼັ້ນແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນເຄື່ອງໃຊ້ໃນທ້ອງອາຫານ. <p>2. ການຫຼັ້ນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ທາສີຮູບພາບຈອກ. - ຮ້ອຍໄມ້ປ່ອງ ຫຼື ພາກປັດສິແດງ ແລະ ສີເໜືອງສະຫຼັບກັນ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສໍສີທຽນ, - ເຊື້ອກສຳລັບຮ້ອຍ. - ໄມປ່ອງ ຫຼື ພາກປັດສິແດງ ແລະ ສີຟ້າ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ແກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນທ້ອງອານາຄາມປະເພດ. - ແກມຈັບຄູ່ຮູບທີ່ຄືກັນເຄື່ອງໃຊ້ໃນທ້ອງອາຫານ. - ເຈັຍຮູບພາບຈອກ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັ້ນຕາມມຸມແກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການມີສະມາທິໃນເວລາຫຼັ້ນຮ່ວມກັບໝູ່ຜົ່ອນ.</p>
5	ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ	<p>1. ການຫຼັ້ນໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ອຸນ້າ, ສະບູ, ຢາຖຸແຂ້ວ, ແປງຖຸແຂ້ວ ແລະ ພອຍຖຸຟື້ນ. - ສັງເກດບັດຄໍາສັບ ແລະ ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ: ຄ-ອຸນ້າ, ສ-ສະບູ, ຢ-ຢາຖຸແຂ້ວ, ປ-ຝາກຖຸແຂ້ວ, ພ-ຝົມຖຸແຂ້ວ, ພ-ຝົມອຽນ-ຝົມນິຫານ ແລະ ຫ-ຫ້ອງອ່ານ. <p>2. ການຫຼັ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ເປັນຝ່, ແມ່ອຈານນ້າ, ທາແປ່ງ ແລະ ນຸ່ງເຄື່ອງໃຫ້ລູກ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ຕຸກກະຕາ, ຊາມນ້າ, ເອົ້າແປ່ງ, ທວີ, ໂສ້າ ແລະ ເສື້ອ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ອຸນ້າ, ສະບູ, ຢາຖຸແຂ້ວ, ແປງຖຸແຂ້ວ ແລະ ພອຍຖຸຟື້ນ. - ບັດພະຍັນຊະນະ ຄ, ສ, ຢ, ພ. - ບັດຄໍາສັບ: ອຸນ້າ, ສະບູ, ຢາຖຸແຂ້ວ ແລະ ພອຍຖຸຟື້ນ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັ້ນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ຜົ່ອນ.</p>

3	1	ມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດມຸມແກມການສຶກສາ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດ ແລະ ວາງສຳດຳສັນ, ຍາວສະຫຼັບກັນ. - ລຽບຮູບຊີງເລຂາຄະນິດຕາມຂະໜາດ: ຮູບກັບສາກນ້ອຍ, ໃຫຍ່ສະຫຼັບກັນເປັນຮົວໂຮງຮຽນ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມແກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແນມຕ່ຽບພາບສວນດອກໄມ້. - ຫຼັນແນມສັງເກດສຶກສາລາຍລະອຽດ ຮູບພາບຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນ້ຳ: ຄຸ, ໂອ, ຍາຖຸແຂວ້ວ, ແປ່ງຖຸແຂວ້ວ, ພອຍຖຸຟັ້ນ ແລະ ນ້ຳຢາຖຸຟັ້ນ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສຳດຳສັນ ແລະ ຍາວ. - ບັອກກັບສາກນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເກມຕ່ຽບພາບສວນດອກໄມ້. - ເກມສຶກສາລາຍລະອຽດຮູບພາບຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນ້ຳ: ຮູບພາບຄຸ, ໂອ, ຍາຖຸແຂວ້ວ, ແປ່ງຖຸແຂວ້ວ, ພອຍຖຸຟັ້ນ ແລະ ນ້ຳຢາຖຸຟັ້ນ. - ປິດຄໍາຄອງ ເດີນໂຮງຮຽນ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຂຶ້ນໃນການຫຼັນຕາມມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມແກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</p>
	2	ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຕິດຮູບພາບຫຼັກທຸງ ແລະ ທຸງຊາດ. - ຕິດເຈັຍຮູບພາບກະທຸງຂີ້ເຫຍື້ອ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຮູບພາບໃນປິດນິທານເລື່ອງ ບ້ານຫຼານມີໂຮງຮຽນແລ້ວ - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕົວເລກ 5, 6. 	<ul style="list-style-type: none"> - ກາວ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຈັຍຮູບຫຼັກທຸງ, ທຸງຊາດ ແລະ ຖັງຂີ້ເຫຍື້ອ. - ແບບຮູບຫຼັກທຸງ, ທຸງຊາດ, ຖັງຂີ້ເຫຍື້ອທີ່ຕິດແລ້ວ ແລະ ເຈັຍຂາວ. - ປິບມິທານເລື່ອງ ບ້ານຫຼານມີໂຮງຮຽນ; ບັດຕົວເລກ 5, 6. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ການມີສະມາທິໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</p>

	3	ມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດບັອກ ແລະ ຕໍ່ບັອກທີ່ກົມ, ທີ່ສີ່ລໍມສະຫຼັບກັນເປັນຮົວໂຣງຮຽນ. - ຜັບຜ້າເປັນຮູບສາມແຈ ແລະ ສີ່ແຈ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມເກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເກມຈັບຄຸຮູບພາບກັບເງິນ: ມ້າໝູນ, ຕໍ່ຕາງລະດັບ, ຮາວໂຫນ. - ຫຼັນເກມຈັບຄຸຮູບພາບຕົ້ນໄນ້ກັບຕົວເລກ 5-6: ຕົ້ນມ່ວງ, ຕົ້ນມ່ວງ 5 ຕົ້ນ ກັບເລກ 5, ຕົ້ນມ່ວງ 6 ຕົ້ນ ກັບ ເລກ 6. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັອກ, ທີ່ກົມ. - ທີ່ສີ່ຫົມ ແລະ ຜ້າ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເກມຈັບຄຸຮູບພາບກັບເງິນ - ເກມຈັບຄຸຮູບພາບຕົ້ນໄນ້ກັບຕົວເລກຕົ້ນມ່ວງ 5-6: ຕົ້ນມ່ວງ 5 ຕົ້ນ ກັບເລກ 5, ຕົ້ນມ່ວງ 6 ຕົ້ນ ກັບ ເລກ 6. - ປິດແງ່ ຫຼັນໃນເຕື່ນ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຂຶ້ນໃນການຫຼັນຕາມມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ຜູ້ອ່ອນ.</p>
	4	ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບັນເປັນທີ່ກົມສັນ, ຍາວ; ລຽນເປັນຕໍ່ຕາງລະດັບ. - ແຕັມຮູບຈະຕຸລັດ ແລະ ສີ່ແຈສາກຕາມແບບ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ: ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບດິນຊາຍ, ບົວນ້ອຍ, ຂວ້າມນ້ອຍ ແລະ ເອິນ້ອຍ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ: ບ-ບົວນ້ອຍ, ຂ-ຂວ້າມນ້ອຍ ແລະ ອ-ເອິນ້ອຍ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ດິນບັນ, ຜ້າຢາງ, ສຳດຳ ຫຼື ສັສີໄມ້. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. - ເສື້ອກັນເປົ້ອນ, ຂວ້າມນ້ອຍ, ເອິນ້ອຍ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຈີຍຂາວ ແລະ ແບບຮູບຈະຕຸລັດ, ສີ່ແຈສາກທີ່ແຕ່ມໍແລວ, - ບັດພະຍັນຊະນະ ບ, ຂ ແລະ ອ. - ບັດຄໍາສັບ: ບົວນ້ອຍ, ຂວ້າມນ້ອຍ, ເອິນ້ອຍ. - ປິດແງ່ ຫຼັນໃນເຕື່ນ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນແລະມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ຜູ້ອ່ອນ.</p>
	5	ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເປັນນັກສິລະປະພ້ອນ ແລະ ຮ້ອງແງ່ຢູ່ເທິງເວທີ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ໂມໂຄູໂຟນ, ກອງ, ໝາກກະແຊັກ ແລະ ໂຄນ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຕົວເລກ 5, 6 ທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ ຫຼື ໂຮຍດ້ວຍດິນຊາຍ, ອ່າງດິນຊາຍ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຂຶ້ນການຫຼັນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ</p>

		<p>2. งานຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຂົດແຕ່ມຮູບຈະຕຸລັດ ແລະ ສີແຈໄສ່ອ່າງດິນຊາຍ. - ສຳຜັດຕົວເລກ 5, 6 ທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ ຫຼື ເຈົ້າໂຣຍົດວ່າດິນຊາຍ. 		<p>- ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.</p>	<p>ຫຼັນສຳຜັດ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</p>
4	1	<p>ມຸມປົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ</p> <p>1. ການຫຼັນໃນມຸມປົດບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແຕ່ງຕົວມາໂຮງຮຽນ. - ຫຼັນເປັນນາຍຄູ້ອ່ອນຮັບເດັກເຂົ້າຫ້ອງຮຽນ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບັນເປັນຮູບສີແຈນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ປະກອບເປັນຮູບເສື້ອ. - ຕິດເຈົ້າເປັນຕ່ອງໂສ້. 	<p>- ກະເປົ່າ, ປຶ້ມ, ສໍ, ເສື້ອຂາວ, ໂສ້ງ ແລະ ກະໂປງ.</p> <p>- ດິນບັນ, ຜ້າຢ່າງ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ, ກາວ, ເຈົ້າຕັດເປັນເສັ້ນ.</p>	<p>- ບົດຜົງໄປໂຮງຮຽນໃຫ້ທັນເວລາ.</p> <p>- ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.</p>	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນຕາມມຸມປົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ຄວາມອິດຕິນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</p>
	2	<p>ມຸມຕາມການສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ</p> <p>1. ການຫຼັນໃນມຸມຕາມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນຕາມຈັບຄູ້ຮູບພາບທີ່ຄືກັນເດັກນ້ອຍຫຼັນ: ມ້າໝູນ, ຮາວໂຫນ, ແຕະບານ. - ຫຼັນຕາມລຽນລຳດັບຮູບພາບເຫດການໃນການມາໂຮງຮຽນ: ເດັກນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງ, ພາຍກະເປົ່າ, ຍ່າງມາໂຮງຮຽນ, ມີບຄູ, ຮຽນໜັງສີ ແລະ ຫຼັນກັບໝູ່ເຜື່ອນ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຕິດເຈົ້າເປັນຕົວເລກ 3. - ບັນເປັນຮູບສີແຈນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ປະກອບເປັນຮູບເສື້ອ. 	<p>- ກາວ, ດິນບັນ, ຜ້າຢ່າງ ແລະ ເສື້ອກັນເປື້ອນ.</p> <p>- ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p>	<p>- ຕາມຈັບຄູ້ຮູບພາບທີ່ຄືກັນເດັກນ້ອຍຫຼັນ: ມ້າໝູນ, ຮາວໂຫນ ແຕະບານ.</p> <p>- ຕາມລຽນລຳດັບຮູບພາບເຫດການໃນການມາໂຮງຮຽນ: ເດັກນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງ, ພາຍກະເປົ່າ, ມາໂຮງຮຽນ, ມີບຄູ, ຮຽນໜັງສີ ແລະ ຫຼັນກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</p> <p>- ເຈົ້າຕັດເປັນເສັ້ນ, ແບບຕ່ອງໂສ້, ຕົວເລກ 3 ທີ່ຕິດແລ້ວ.</p> <p>- ປິດຄໍາຄ່ອງ ຫຼັນຮ່ວມໝູ່.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມຕາມການສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ຄວາມອິດຕິນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</p>

				- ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ.	
3	ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ອານຮູບພາບໃນບົດນິທານ ເລື່ອງ ນາງຜັ້ງນ້ອຍຢາກມີໝູ້. - ສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ບອກຈຳນວນຕໍ່າກັນ 3 ຕໍ່າກັບ 3. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຂຶດຮຽນພະຍັນຊະນະຕົວ ທ ຕາມແບບ. - ຕິດມັດຝຶດໃສຕົວພະຍັນຊະນະພ, ພ ແລະ ທ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. - ເຈັຍຂາວ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ປິບມື້ນທານເລື່ອງ ນາງຜັ້ງນ້ອຍຢາກມີໝູ້. - ບັດຕົວເລກ 3, 2. - ສໍສີໄມ້, ສໍສີທຽບ. - ເຈັຍພະຍັນຊະນະທີ່ຕົວ ທ ຫຼື ປິບມື້ນທານເລື່ອງ ນາງຜັ້ງນ້ອຍຢາກມີໝູ້. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນ ການຫຼັນຕາມມຸມ ອ່ານ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການມີສະມາທີໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ້ເຜື່ອນ.</p>
4	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສໍາຜັດບ່ວງ, ຖ້ວຍ; ວາງບ່ວງຢ່າງຖ້ວຍ ແລະ ໄກຖ້ວຍ. - ອຽນພະຍັນຊະນະຕົວ ພ, ພ, ທ ໃນອ່າງ ໂດຍຊາຍ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມເກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເກມລຽນລຳດັບກ້ອນສາກສະຫຼັບກັນ ຕາມສີ: ກ້ອນສາກສີເຫຼືອງ ແລະ ສີແດງ. - ຫຼັນເກມຕໍ່ຮູບພາບການຮຽນຮ່ວມກັບໝູ້ເຜື່ອນ: ເດັກນ້ອຍຍິງ, ຊາຍນ້ຳຮຽນ ຫັງສີ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບ່ວງ, ຖ້ວຍ ແລະ ອ່າງດິນ ຊາຍ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເກມລຽນລຳດັບກ້ອນສາກ ຕາມສີ: ກ້ອນສາກສີເຫຼືອງສະຫຼັບກັນ ແລະ ສີແດງ. - ເກມຕໍ່ຮູບພາບການຮຽນຮ່ວມກັບໝູ້ເຜື່ອນ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມວນຊື່ນໃນ ການຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກສີໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ້ເຜື່ອນ.</p>

	5	ມຸມສີລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸມອານ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບັນເປັນຮູບຈານ ແລະ ບ່ວງ. - ຈິກ ແລະ ຕິດຮູບພາບພອນ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມອານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ອານພະຍັນຊະນະ: ກ-ຮ. - ສັງແກດ ແລະ ອໍານຮູບພາບໃນບົດນິຫານ ເລື່ອງ ນາງຜັງນ້ອຍຢາກມີໝູ້. 	<ul style="list-style-type: none"> - ດິນເປັນ, ຜ້າຍໆາງ, ເສື້ອກັນເປົ້ອນ ແລະ ກາວ. - ກະດານສຽບ ຫີ້ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຈັຍຮູບພາບພອນ ແລະ ແບບ ຮູບພາບພອນທີ່ຕິດແລ້ວ. - ປຶ້ມນິຫານເລື່ອງນາງຜັງນ້ອຍ ຢາກມີໝູ້. - ບັດພະຍັນຊະນະ: ກ-ຮ. - ບົດຜົງ ພະຍັນຊະນະລາວ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມສີລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມ ອານ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທິນໃນເວ ລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມ ກັບໝູ້ຜິ່ອນ.</p>
--	---	---------------------------------	---	---	---	---

ໜ່ວຍທີ 4: ບ້ານຂອງຂ້ອຍ

ອາ ຫິດ	ນັ້ນ	ທົວໜ້າ	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບ ຄວາມເຂົ້າໃຈ
				ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1	1	ມຸມສືລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸມແກມ ການສຶກສາ	1. ການຫຼັ້ນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ: - ຂິດຮຽນພະຍັນຊະນະຕົວ ຫາ ຕາມ ແບບ. - ຈິກ ແລະ ຕິດຮູບພາບໝອນ. 2. ການຫຼັ້ນໃນມຸມແກມການສຶກສາ: - ຫຼັ້ນແກມຕໍ່ຮູບພາບບ້ານ. - ຫຼັ້ນແກມຕໍ່ຮູບພາບ ເຕັກນ້ອຍນອນ ຝັກເຜົນ.	- ສຳດຳ ຫຼື ສໍສີໄນ້. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. - ເຈັຍຂາວ.	- ແບບພະຍັນຊະນະຕົວ ຫາ ທີ່ອິດ ຮຽນແລ້ວ. - ແບບຮູບພາບໝອນທີ່ຕິດແລ້ວ, ເຈັຍໝອນ ແລະ ກາວ. - ແກມຕໍ່ຮູບພາບບ້ານ. - ແກມຕໍ່ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍ ຝັກເຜົນ. - ບົດເງິນ ບ້ານຂອງເຣີ້າ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັ້ນຕາມມຸມສືລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມແກມ ການສຶກສາ. 2. ຄວາມອິດຫົນໃນເວລາ ຫຼັ້ນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ້ ເຜື່ອນ.
	2	ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສໍາ ຜັດ ແລະ ມຸມບິດ ບາດສຶມມຸດ	1. ການຫຼັ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສໍາຜັດ: - ສໍາຜັດ ແລະ ວາງທີ່ສາມລ່ຽມ ສີແດງ ແລະ ສີເຫຼືອງສະຫຼັບກັນ. - ສໍາຜັດຕົວເລກ 7 ແລະ 8 ທີ່ເຮັດວຽກ ກະດາດຊາຍ ຫຼື ເຈັຍທີ່ໂຮຍດ້ວຍ ດິນຊາຍ. 2. ການຫຼັ້ນໃນມຸມບິດບາດສຶມມຸດ: - ຫຼັ້ນເປັນຜ່ອນ, ແມ່ນ້າ, ລູກຄ້າຊື້ ແລະ ຂາຍເຄື່ອງ.	- ທີ່ສາມລ່ຽມສີແດງ, ສີເຫຼືອງ; ຊຸດແພດ, ໝວກ, ສະເຕ, ກະ ປ້ອງແບ້ງ, ຕຸກະຕາ, ກັບສະບູ, ກັບຢາຖູ ແຂວ້ ແລະ ປ້ອງ ນິມ.	- ບັດຕົວເລກ 7 ແລະ ເລກ 8 ທີ່ ເຮັດວຽກກະດາດຊາຍ ຫຼື ເຈັຍ ທີ່ໂຮຍດິນຊາຍ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການ ຫຼັ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນ ສໍາຜັດ ແລະ ມຸມບິດ ບາດສຶມມຸດ. 2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວ ລາຫຼັ້ນຕາມມຸມຮ່ວມ ກັບໝູ້ເຜື່ອນ.

		- ເປັນແຜດກວດຄົນເຈັບ.			
3	ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ, ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ນາຍບ້ານ, ນາຍຄູ, ແຜດ, ຊາວນາ, ຊາວສວນ, ຜໍ້ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ, ອຸບາ ແລະ ກຳມະກອນ. - ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນ ຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ: ນ-ນາຍບ້ານ-ນາຍຄູ, ຊ-ຊາວ ນາ-ຊາວສວນ, ຫ-ທະຫານ, ຕ-ຕຳຫຼວດ ແລະ ກ-ກຳມະກອນ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ແຕ່ມຮູບພາບກາແຜດ. - ທາສີຮູບພາບກາແຜດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສໍສິໄນ້, ສໍສິ ທຽນ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. - ເຈັຍອາວ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບນາຍບ້ານ, ຄູ, ແຜດ, ຊາວນາ, ຊາວສວນ, ຜໍ້ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ, ອຸບາ ແລະ ກຳມະກອນ. - ບັດພະຍັນຊະນະ ນ,ຊ, ທ, ກ. - ບັດຄໍາສັບ: ນາຍບ້ານ, ຊາວ ນາ, ຊາວສວນ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ ແລະ ກຳມະກອນ. - ເຈັຍຮູບພາບກາແຜດ, ແບບຮູບພາບ ແຜດ ທີ່ແຕ່ມ ແລະ ທາສີແລ້ວ. - ບົດຄໍາຄອງ ອາຊີບຕ່າງໆ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ. 2. ຄວາມອົດທຶນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ຜູ້ເຜື່ອນ.
4	ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຕິດຮູບສາມແຈ, ສີແຈ, ຮູບວົງມິນ ສະຫຼັບກັນ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມເກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບສາມແຈ, ສີແຈ ແລະ ວົງມິນ. - ຫຼັນເກມສຶກສາລາຍລະອຽດ ຮູບພາບບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ: 	<ul style="list-style-type: none"> - ກາວ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຈັຍຮູບສາມແຈ, ສີແຈ, ຮູບວົງມິນ. - ເຈັຍແບບຕິດຮູບສາມແຈ, ສີແຈ ແລະ ວົງມິນ. - ເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບສາມແຈ, ສີແຈ ແລະ ວົງມິນ. - ເກມສຶກສາລາຍລະອຽດ ຮູບພາບບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ. 2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ຜູ້ເຜື່ອນ.

			ឧាណា, បាយក្ញ, ឃេដុយ, ធម៌ទាម, ពាំងូវត និង គុបា.		ឧាណា, បាយក្ញ, ឃេដុយ, ធម៌ទាម, ពាំងូវត និង គុបា. - បណ្តីសិរីលក្ខខ័ណ្ឌមុំ.	
5	មុំតឹះក្នុងសំដាល និង មុំបិទបាតសិមមុោ	1. ការងារក្នុងឯកសារតឹះក្នុងសំដាល: - សំដាល, ព័ត៌មានទាតសាមីរុយ និង ការងារក្នុងសារបៀនទូទាត់ - សំដាល និង វារ៉ាកសុំតីនីនូយ ឬយុទ្ធសាស្ត្រ។ 2. ការងារក្នុងឯកសារតឹះក្នុងសំដាល: - បៀនឃេដុយការតិច។ - បៀនឃេដុយសារក្នុងសំដាល។	- ទាតសាមីរុយ, ការងារក្នុងសារបៀនទូទាត់ និង ការងារក្នុងសារបៀនទូទាត់ - តីនីនូយ ឬយុទ្ធសាស្ត្រ។ - តីនីនូយ ឬយុទ្ធសាស្ត្រ និង ការងារក្នុងសំដាល។ - បណ្តីសិរីលក្ខខ័ណ្ឌមុំ.	- បណ្តីសិរីលក្ខខ័ណ្ឌមុំ.	1. គោរមំវងខ្លួនឱ្យការងារក្នុងតាមមុំតឹះក្នុងសំដាល និង មុំបិទបាតសិមមុោ。 2. គោរមាសាមីរុយ និង ការងារក្នុងតាមមុំរវំរុញ ឬយុទ្ធសាស្ត្រ។	
2	1	មុំបិទបាតសិមមុោ និង មុំសិលស៊ាំងសំណើ	1. ការងារក្នុងឯកសារតឹះក្នុងសំដាល: - បៀនឃេដុយការតិច និង ធនាគារ។ 2. ការងារក្នុងឯកសារតឹះក្នុងសំដាល: - ជីវិតរុបភ័ព្យ និង ធនាគារ និង ការងារក្នុងសំដាល។ - ឯកសារក្នុងសំដាល និង ការងារក្នុងសំដាល។	- ឈ្មោះតិច, ការងារក្នុងសំដាល។	- តីនីនូយ ឬយុទ្ធសាស្ត្រ និង ការងារក្នុងសំដាល។ - បណ្តីសិរីលក្ខខ័ណ្ឌមុំ.	1. គោរមំវងខ្លួនឱ្យការងារក្នុងតាមមុំបិទបាតសិមមុោ និង មុំសិលស៊ាំងសំណើ。 2. គោរមាផិតិមាន និង ការងារក្នុងតាមមុំរវំរុញ ឬយុទ្ធសាស្ត្រ។
	2	មុំការងារសំភាព និង មុំវិទាយសាធារណ និង ទំនាក់មេដ្ឋាន	1. ការងារក្នុងឯកសារតឹះក្នុងសំដាល: - បៀនឃេដុយការតិច និង ធនាគារ និង ការងារក្នុងសំដាល។ - ឯកសារក្នុងសំដាល និង ការងារក្នុងសំដាល។	- ឈ្មោះតិច, ការងារក្នុងសំដាល។ - តីនីនូយ ឬយុទ្ធសាស្ត្រ និង ការងារក្នុងសំដាល។	- ការងារក្នុងតាមមុំបិទបាតសិមមុោ និង ការងារក្នុងសំដាល។ - បណ្តីសិរីលក្ខខ័ណ្ឌមុំ.	1. គោរមំវងខ្លួនឱ្យការងារក្នុងតាមមុំបិទបាតសិមមុោ និង ការងារក្នុងសំដាល。 2. គោរមាផិតិមាន និង ការងារក្នុងតាមមុំរវំរុញ ឬយុទ្ធសាស្ត្រ។

		<ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີຈຳນວນເທົ່າກັນ 7 ພາກອີ 7 ຫໍວຍ (ເລກ 7), ພາກໂຕ່ນ 8 ຫໍວຍ (ເລກ 8). 2. ການຫຼັນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ: - ສັງເກດ, ຫົດລອງປູກຕົ້ນຜັກບົວແຫ້ງໃສ່ຕຸກນ້າ ຫຼື ໄສ່ຈອກ. - ສັງເກດການຈະເລີນຕົບໄຕຂອງຕົ້ນຜັກບົວ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> ນວນເທົ່າກັນ 7-8: ພາກອີ 7, ຫໍວຍ (ເລກ 7), ພາກໂຕ່ນ 8 ຫໍວຍ (ເລກ 8). - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<ul style="list-style-type: none"> ທຳມະຊາດ. 2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.
3	ມຸມປິດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ	<ul style="list-style-type: none"> 1. ການຫຼັນໃນມຸມປິດບາດສົມມຸດ: - ເປັນຝ່າ້າ, ແມ່່າ້າ ແລະ ລູກ້າ້າ ຂຶ້ເຄື່ອງ ແລະ ອາຍເຄື່ອງ. 2. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ: - ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຕະຫຼາດ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ໂຮງໝໍ, ຝ່າ້າ ແລະ ແມ່່າ້າ. - ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບຕົວ: ຮ-ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ-ໄລງໝໍ, ພ-ຝ່າ້າ ແລະ ມ- ແມ່່າ້າ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ປິ້ມ, ສົ່, ປ້ອງມືມ, ປ້ອງແປງ, ກັບສະບູ, ຕຸກກະຕາ ແລະ ກັບຢາຖູແຂ້ວ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບຕະຫຼາດ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ໂຮງໝໍ, ຝ່າ້າ, ແມ່່າ້າ. - ບັດຜະຍັນຊະນະ ຮ, ພ, ມ. - ບັດຄໍາສັບ: ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ໂຮງໝໍ, ຝ່າ້າ ແລະ ແມ່່າ້າ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມມ່ວນຊື່ໃນການຫຼັນຕາມມຸມປິດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມ ອ່ານ. 2. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.

	4	ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມແນມການສຶກສາ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຂົດຂຽນຕົວເລກ 3 ຕາມແບບ. - ຈິກຮູບພາບໝວກຕາມເສັ້ນ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມແນມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແນມລຽນລຳດັບທີ່ກົມ ແລະ ທາດສາມລ່ຽມສະຫຼັບກັນຕາມຈຳນວນ 1-10. - ຫຼັນແນມຈົບຄູ່ຮູບພາບອາຊີບທີ່ຄືກັນ: ຜໍ້ຄ້າ, ຊາວນາ, ຊາວສວນ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. - ສຳດຳ ຫຼື ສໍສີໄມ້. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຈັຍຂາວ ແລະ ເຈັຍແບບຕົວເລກ 3ທີ່ຂົດຂຽນແລ້ວ. - ເຈັຍຮູບໝວກ ແລະ ເຈັຍຮູບໝວກທີ່ຈິກແລ້ວ. - ແນມລຽນລຳດັບທີ່ກົມ, ທາດສາມລ່ຽມຕາມຈຳນວນ 1-10. - ແນມຈົບຄູ່ຮູບພາບອາຊີບທີ່ຄືກັນ: ຜໍ້ຄ້າ, ຊາວນາ, ຊາວສວນ - ບິດຄຳຄ່ອງ ຜູ້ນັ້ນແມ່ນໃຜ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມສີລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມແນມການສຶກສາ.</p> <p>2. ຄວາມອິດຫິນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ເຝື່ອນ.</p>
	5	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຕໍ່ຫຼັອກທາດສາມລ່ຽມ, ກ້ອນສາກ ແລະ ທີ່ກົມປະກອບເປັນເຮືອນ. - ສຳຜັດຕົວເລກ 3 ທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ ຫຼື ເຈັຍທີ່ໂຮຍດ້ວຍດິນຊາຍ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບັນເປັນຮູບຊ້ວານ. - ຂົດຂຽນພະຍັນຊະນະຕົວ ຜ ຕາມແບບ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສຳດຳ ຫຼື ສໍສີໄມ້ - ບັນເປັນຮູບຊ້ວານ ລ່ຽມ, ກ້ອນ ສາກ ແລະ ທີ່ກົມ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດຕົວເລກ 3 ທີ່ ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ ຫຼື ເຈັຍທີ່ໂຮຍດ້ວຍດິນຊາຍ. - ເຈັຍຂາວ ແລະ ເຈັຍແບບພະຍັນຊະນະຕົວ ຜ ທີ່ຂົດຂຽນແລ້ວ. - ບິດຜົງ ຫຼາມຮັກອາວກຳມະກອນ - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ໃນການຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ເຝື່ອນ.</p>

3	1	ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມບົດບາດສິມ ມຸດ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕົວອັກສອນ ຄ້າຍຄືກັນບໍ່ມີຮູບພາບ: ຂ-ຊ; ດ-ຕ; ບ-ປ; ພ-ຟ; ຍ-ຢ; ຜ-ຟ; ຫ-ທ; ຮ-ຣ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສິມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເປັນຊາງເສີມສວຍ. - ນັກເດີນແບບ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ທິວ, ຢ່າງມັດຜິມ, ເຂົ້າແປ້ງ, ກະໂປ່ງ ແລະ ເສື້ອ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຕົວອັກສອນທີ່ຄ້າຍຄືກັນ: ອ ຊ, ດ ຕ, ບ ປ, ພ ພ, ຜ ຜ, ຍ ຍ, ທ ທ, ຮ ຮ. - ບົດຜົງ ຈຳປາເມືອງລາວ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຂຶ້ນໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມບົດບາດສິມມຸດ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທິນໃນເວ ລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມ ກັບໝູ່ຜູ້ອ່ອນ.</p>
2	2	ມຸມແນມການສຶກ ສາ ແລະ ມຸມສື ລະປະສ້າງສັນ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມແນມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແນມຕໍ່ຮູບພາບເຕັກຝ້ອນລໍາວົງ. - ຫຼັນແນມຕໍ່ຮູບພາບເຕັກລໍາ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບັນເປັນຮູບຮັບອີຈຸນ ແລະ ແຕ້ມຮູບ ກະໂປ່ງ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ດິນບັນ, ສຳດຳ ຫຼື ສໍສີໄມ້, ເຈັຍ ຂາວ ແລະ ເຈັຍ ແບບຮູບ ກະໂປ່ງທີ່ແຕ່ມ ແລ້ວ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ແນມຕໍ່ຮູບພາບເຕັກຝ້ອນລໍາວົງ. - ແນມຕໍ່ຮູບພາບເຕັກລໍາ. - ເຈັຍແບບຮູບກະໂປ່ງທີ່ແຕ່ມ ແລ້ວ. - ບົດຜົງ ຈຳປາເມືອງລາວ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມແນມການ ສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະ ປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວ ລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມ ກັບໝູ່ຜູ້ອ່ອນ.</p>
3	3	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາ ຜັດ ແລະ ມຸມບົດ ບາດສິມມຸດ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສໍາຜັດ ແລະ ຫຼັນເຄື່ອງດິນຕີເຄີມ, ກອງ, ລະນາດ, ຊົ່ງ, ສິ່ງ, ແລ້ງ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສິມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເປັນນັກຮ້ອງ, ນັກເສບຕິນຕີ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ໃມໂຄໂຟນ, ແຄນ, ກອງ, ລະນາດ, ຊົ່ງ, ສິ່ງ ແລະ ແລ້ງ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ການປະດິດສ້າງໃນ ການຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງ ຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມ ບົດບາດສິມມຸດ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທິນໃນເວ ລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມ ກັບໝູ່ຜູ້ອ່ອນ.</p>

	4	ມຸມແກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ	<p>1. ການຫຼັບໃນມຸມແກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແກມສຶກສາລາຍລະອຽດຮູບພາບແບບຫຼັນພື້ນເມືອງ: ເດັກນ້ອຍຫຼັນພາກຄອນ, ເຕັ້ນໄຮນາ, ຖົກນ້ອຍ, ດິງເຊືອກ, ເຕັ້ນເຊືອກ, ລົ້ລືເຊົ້າສານ. - ຫຼັນແກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບເຄື່ອງດົນຕີຜົນເມືອງ: ຊື່, ສິ່ງ, ກອງ, ອຸຍ, ລະນາດ, ຄ້ອງ. <p>2. ການຫຼັບໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຂີດຂຽນຕົວເລກ 4 ແລະ ເລກ 5. - ທາສີຣບພາບແຄນ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສຳດຳ ຫຼື ສໍສີໄມ້, ເຈັຍຂາວ ແລະ ເຈັຍ ແບບຕົວເລກ 4 ແລະ ຕົວເລກ 5 ທີ່ຂຽນແລ້ວ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ແກມສຶກສາລາຍລະອຽດຮູບພາບແບບຫຼັນພື້ນເມືອງ: ເດັກນ້ອຍຫຼັນພາກຄອນ, ເຕັ້ນໄຮນາ, ບົກນ້ອຍ, ດິງເຊືອກ, ເຕັ້ນເຊືອກ, ລົ້ລືເຊົ້າສານ. - ແກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບເຄື່ອງດົນຕີຜົນເມືອງ: ຊື່, ສິ່ງ, ກອງ, ອຸຍ, ລະນາດ ແລະ ຄ້ອງ. - ບົດຄໍາຄ່ອງ ຫຼັນຜົນເມືອງ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳເນົດ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັດຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ຜູ້ອ່ອນ.</p>
	5	ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ	<p>1. ການຫຼັບໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຜ້າສະໂຫຼ້ງ, ໄທ, ໜ້ຳ, ກະດີງ, ຂ້ອງ ແລະ ໄຊ. - ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຂະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບຕົວ: ຫ-ໄທ-ຫວດ, ກ-ກະດີງ, ອ-ຂ້ອງ, ຊ-ໄຊ. <p>2. ການຫຼັບໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຂີດຂຽນພະຍັນຂະນະຕົວ ຍ, ຢ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສຳດຳ ຫຼື ສໍສີໄມ້. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. - ເຈັຍຂາວ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ຜ້າສະໂຫຼ້ງ, ໄທ, ໜ້ຳ, ກະດີງ, ຂ້ອງ ແລະ ໄຊ. - ບັດພະຊະນະຕົວ: ຫ, ກ, ອ, ຊ. - ບົດຄໍາສັບ: ກະດີງ, ໄທ, ຫວດ, ຂ້ອງ ແລະ ໄຊ. - ເຈັຍແບບພະຍັນຂະນະຕົວ ຍ, ຢ ທີ່ຂີດຂຽນແລ້ວ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ຄວາມອົດທິນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ຜູ້ອ່ອນ.</p>

4	1	ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນ ສຳຜັດ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສະເໜີມສະຫຼອງວັນຄູ ແລະ ມອບຊໍ່ດອກໄມ້ໃຫ້ຄູ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດ ແລະ ລຽນບັອກທີ່ກົມ, ທາດ ສາມລຽມສະຫຼັບກັນເປັນຮັວ້ອ ອ້ອມເຮືອນ ແລະ ຫຼັນເຄື່ອງດິນຕີ: ແຄນ, ກອງ, ກະແຊັກ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຂໍ້ດອກໄມ້, ກັບຂອງ ຂ້ວນ, ບັອກກົມ, ທາດ ສາມລຽມ. - ເຄື່ອງດິນຕີ: ແຄນ, ກອງ ແລະ ກະແຊັກ. 	<p>- ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ.</p>	<p>1. ການປະຕິດສ້າງໃນ ການຫຼັນຕາມມຸມບົດ ບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມ ເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທຶນໃນເວລາ ຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບ ຫຼູ້ຜູ້ອັນ.</p>
	2	ມຸມສືລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸມ ແນການສຶກສາ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ທາສີຮູບພາບທຸງຊາດ. - ທາສີຮູບພາບຊໍ່ດອກໄມ້. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມແນກການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແນມລຽນລຳດັບຕົວເລກແຕ່ ຫ້ອຍຫາໜ້າຍ 1-5: 1, 2, 3, 4, 5. - ຫຼັນແນມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍມອບຊໍ່ດອກໄມ້ອວຍພອນຄູ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສໍສີ ທຽນ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຈີຍຮູບຊໍ່ດອກໄມ້, ເຈີຍຮູບ ຊໍ່ດອກໄມ້ທີ່ທາສີ ແລ້ວ. - ແນມລຽນລຳດັບຕົວເລກແຕ່ ຫ້ອຍຫາໜ້າຍ 1-5. - ແນມຮູບຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍ ມອບຊໍ່ດອກໄມ້ອວຍພອນຄູ. - ບົດຄໍາຄອງ ບຸນວັນຊາດ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມສືລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມແນກ ການສຶກສາ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວ ລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມ ກັບຫຼູ້ຜູ້ອັນ.</p>
	3	ຫຼັນມຸມເຄື່ອງຫຼັນ ສຳຜັດ ແລະ ມຸມສື ລະປະສ້າງສັນ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດຕົວເລກ 1-5 ທີ່ເຮັດດ້ວຍ ກະດາດຊາຍຫຼື ໂຮຍດ້ວຍດິນຊາຍ. - ລຽນລຳດັບຕົວເລກແຕ່ ຫ້ອຍຫາໜ້າຍ, ແຕ່ຫາໜ້າຍຫາໜ້ອຍ: 1-5, 5-1. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສີນ້າ, ສໍດຳ ຫຼື ສໍສີ ໄມ້. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດຕົວເລກ: 1, 2, 3, 4, 5. - ເຈີຍອາວ, ເຈີຍຕົວ ເລກ 4, 5 ທີ່ຂີດຫຼຸນແລ້ວ. - ບົດເພງຫຼານຮັກອາວກຳ ມະກອນ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນ ການຫຼັນຕາມມຸມ ເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທຶນໃນເວ ລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມ ກັບຫຼູ້ຜູ້ອັນ.</p>

		2. ການຫຼັມໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: - ຜິມຝ່າມືດ້ວຍສິນ້າ. - ຂົດຂຽນເລກ 4 ແລະ 5.			
4	ມຸມວິທະຍາສາດ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມອ່ານ	1. ການຫຼັມໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ: - ສັງເກດການຈະເລີນຕີບໂຕຂອງ ຕົ້ນເຂົ້າ ແລະ ຕົ້ນຜັກບົ່ວ. - ທິດລອງການຝູ້ຂອງກະໂທງ ແລະ ການ ຈົມກ້ອນທຶນ. 2. ການຫຼັມໃນມຸມອ່ານ: ເວົ້າອອກ ສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ ຕົວ: ບ-ບາດ, ຮ-ຮີ້ອ, ສ-ສິ່ງ, ແສ່ງ	- ຕົ້ນເຂົ້າ ແລະ ຕົ້ນຜັກ ບົ່ວທີ່ປຸກໄວ້, ຊາມນ້ຳ, ກະໂທງ ແລະ ກ້ອນທຶນ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	- ບັດພະຍັນຊະນະ ບ, ຮ ແລະ ສ. - ບັດຄໍາສັບ: ບາດ, ເຮືອ, ສິ່ງ ແລະ ແສ່ງ. - ບົດເງິນ ເຊິ່ງຊວງເຮືອ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັມຕາມມຸມວິທະຍາ ສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວົ້າ ລາຫຼັມຕາມມຸມຮ່ວມ ກັບໜຸ່ພື້ອນ.
5	ຫຼັມມຸມສິລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມ ເກມການສຶກສາ	1. ການຫຼັມໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: - ຕິດ, ຕິດຮູບພາບປຸມເປົ້າ. - ແຕ່ມຮູບພາບຮີ້ອ. 2. ການຫຼັມໃນມຸມເກມການສຶກສາ: - ຫຼັມເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບບຸນ ວັນເຕັກ: ເຕັກນ້ອຍຈັບໄມ້ໂຄໂຟນ ຮ້ອງເງິນ, ແລ້ນແຂງຂັນ ແລະ ຮັບຂອງຂວັນ. - ຫຼັມເກມລຽນລຳກັບຮູບພາບບຸນ ເຂົ້າພັນສາ ແລະ ອອກພັນສາ: ທ່ານີ້ຕົ້ນ, ໄສບາດ, ລອຍກະໂທງ,	- ກາວສຳເລັດຮູບ ຫຼື ກາວ ເຂົ້າໝວດຕົ້ນ, ສຳດຳ ຫຼື ສໍສີໄມ້ ແລະ ເຈັຍຂາວ. - ບັອກທ່ານລຽນສີແດງ ແລະ ສີເຫຼືອງ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	- ເຈັຍຮູບປຸມເປົ້າ, ເຈັຍແບບ ຮູບປຸມເປົ້າທີ່ຕິດແລ້ວ ແລະ ຮູບ ເຮືອທີ່ແຕ່ມແລ້ວ - ເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບ ບຸນວັນເຕັກ: ເຕັກນ້ອຍຈັບ ໄມ້ໂຄໂຟນຮ້ອງເງິນ, ແລ້ນ ແຂງຂັນ, ຮັບຂອງຂວັນ. - ເກມຈັບຄຸຮູບພາບທີ່ຄືກັນ ໃນວັນບຸນເຂົ້າພັນສາ ແລະ ອອກພັນສາ: ໄສບາດ, ລອຍກະໂທງ, ໄຫຼືເຮືອໄຟ	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັມຕາມມຸມສິລະປະ ສ້າງສັນແລະມຸມເກມ ການສຶກສາ. 2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວົ້າ ລາຫຼັມຕາມມຸມຮ່ວມ ກັບໜຸ່ພື້ອນ.

			ໄຫຼ້ເຮືອໄຟ ແລະ ຊວງເຮືອ.		ແລະ ຊວງເຮືອ. - ບົດຜົງ ວັນເຕັກ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ.	
--	--	--	-------------------------	--	---	--

ໝ່ວຍທີ 5: ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ

ອາ ຫິດ	ລັບ	ຫົວຂໍ	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບ ຄວາມເຂົ້າໃຈ
				ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1	1	ມູນສຶລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸນຕາມການ ສຶກສາ.	1. ການຫຼັນໃນມຸນສຶລະປະສ້າງສັນ: - ຕິດຮູບພາບນິກ. - ຕັດ, ຕິດຮູບພາບປຸມເປົ້າ. 2. ການຫຼັນໃນມຸນຕາມການສຶກສາ: - ຫຼັນຕາມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ: ຄົນ, ຄວາຍ, ນິກ, ແມ່ງກະເບື້ອ, ຜັກກາດ ແລະ ດອກດາວເຮືອງ. - ການຫຼັນຕາມຈັດໝວດພູ່ຮູບພາບບຸນວັນເດັກ ຕາມປະເພດ: ເດັກນ້ອຍຮ້ອງແງງ, ແລນແຂງ ຂັນ ແລະ ຮັບຂອງຂວັນ.	- ກາວສຳເລັດຮູບ ຫຼື ກາວເຂົ້າໝຽວຫຼີມ, ເຈັຍຂາວ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	- ຮູບນິກ, ຮູບປຸມເປົ້າ, ເຈັຍ ຂາວ, ເຈັຍແບບຮູບນິກ ແລະ ຮູບປຸມເປົ້າທີ່ຕິດແລ້ວ. - ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ: ຄົນ, ຄວາຍ, ນິກ, ແມ່ງ ກະເບື້ອ, ຜັກກາດ, ດອກດາວ ເຮືອງ. - ເກມຈັດໝວດພູ່ຮູບບຸນວັນ ເດັກຕາມປະເພດ. - ບິດແງງ ແມ່ງໄມ້. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັນຕາມມູນສຶລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸນຕາມ ການສຶກສາ. 2. ຄວາມອິດຫິນໃນເວລາ ຫຼັນຕາມມູນຮ່ວມກັບໜູ້ ເຜື່ອນ.
2		ມູນບິດບາດສົມ ມຸດ ແລະ ມຸນອ່ານ	1. ການຫຼັນໃນມູນບິດບາດສົມມຸດ: - ເປັນຕົວລະຄອນໃນບິດນິຫານເລື່ອງຕົ້ນໄມ້ ໃຫຍ່ ກັບ ນິກນ້ອຍ.	- ບັດຕົວເລກ 1-10. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	- ບັດຕົວເລກ 1-10. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. - ໝວກຮູບຕົວລະຄອນໃນເລື່ອງ.	1. ຄວາມມ່ວນຂຶ້ນການຫຼັນ ຕາມມູນບິດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸນອ່ານ.

		2. งานຫຼັບໃນມຸມອ່ານສັງເກດ ແລະ ອ່ານ ຕົວເລກ 1-10.			2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາ ຫຼັນຕາມມຸມຮວມກັບໝູ່ ເຜືອນ.
3	ມຸມວິທະຍາ ສາດທຳມະ ຊາດ ແລະ ມຸມ ເຄື່ອງຫຼັນສຳ ຜັດ	<p>1. ການຫຼັບໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະ ຊາດ:</p> <p>ສັງເກດຮູບທ່າງຂອງສັດນ້ຳ: ກະບຸ, ຫອຍ ແລະ ກັງ.</p> <p>2. ການຫຼັບໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດຕົວເລກ 9-10 ທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດ ຊາຍ ຫຼື ເຈັຍທີ່ໂຮຍດ້ວຍຊາຍ. - ພິມຮູບໂຕກັງໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ອ່າງ ຫຼື ຊາມ - ສັດນ້ຳ, ຫອຍ, ກັງ, ກະບຸ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຕົວເລກ 9-10 ທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ ຫຼື ເຈັຍທີ່ໂຮຍດິນຊາຍ. - ບົດຄໍາຄ່ອງທີ່ຢູ່ຈາໄສຂອງສັດ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ໃນການຫຼັນຕາມມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮວມກັບໝູ່ເຜືອນ.</p>
4	ມຸມສືລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ	<p>1. ການຫຼັບໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຕິດເຈັຍຮູບຕົ້ນຜັກສະຫຼັດ. - ຮ້ອຍຕາມຮູບໃຫ້ເປັນຕົວເລກ 6 ແລະ 7. <p>2. ການຫຼັບໃນມຸມອ່ານ: ສັງເກດແຜ່ງໂປສະເຕີຜັກ ຫຼື ຮູບພາບຜັກ ແລະ ເວົ້າຊື່ຜັກ: ຜັກສະຫຼັດ, ຜັກຫີມ, ຜັກຕຳນິນ, ໝາກອີ, ໝາກຖືວ, ດອກກະລໍາ ແລະ ດອກຜັກກາດ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ກາວສຳລັດຮູບ ຫຼື ກາວເຂົ້າ ໝວຕົມ ແລະ ເຈັຍຂາວ. - ຜັກສະຫຼັດ, ຜັກຫີມ, ຜັກຕຳນິນ, ໝາກອີ, ໝາກຖືວ, ດອກກະລໍາ ແລະ ດອກຜັກກາດ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຈັຍຮູບຜັກສະຫຼັດ, ເຈັຍແບບຮູບຜັກສະຫຼັດທີ່ຕິດແລ້ວ. - ແຜ່ນຕົວເລກ 7 ທີ່ຈະຮູບແບບຕົວເລກ 7 ທີ່ຮ້ອຍແລ້ວ. - ບົດເພິງ ຜັກຂຽວງາມ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ຄວາມອິດຫິນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮວມກັບໝູ່ເຜືອນ.</p>
5	ມຸມແນມການສຶກສາ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະ	<p>1. ການຫຼັບໃນມຸມແນມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແນມລວມລຳເປັນຮູບພາບຜັກຕາມຈຳນວນ 1-5. - ຫຼັນແນມຈັບຄູ່ຮູບພາບແມ່ງໄມ້ທີ່ຄືກັນ: ມິດ 	<ul style="list-style-type: none"> - ກະບຸ, ຫອຍ, ກັງ ແລະ ອາຫານສັດ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ແນມລຽນລຳດັບຮູບພາບຜັກຕາມຈຳນວນ 1-5. - ແນມຈັບຄູ່ຮູບພາບແມ່ງໄມ້ທີ່ຄືກັນ: ມິດສິ້ນ, ແມ່ງກະເບືອງ 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ໃນການຫຼັນຕາມມຸມແນມການສຶກສາ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ.</p>

3	ມຸມບົດບາດສົມ ມຸດ ແລະ ມຸມ ອ້ານ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ເປັນແມ່ຄົວປຸງແຕ່ງອາຫານ.</p> <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມອ້ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ອ້ານຕົວເລກ 1-10. - ສັງເກດບັດຄຳສັບ, ເວົ້າອອກສຽງພະ ຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບທີ່ມີຕົວ: ກ-ກ້ອນ ຫິນຊາ, ດ-ດິນຊຸມ-ດິນຊາຍ, ນ-ນ້ຳເຢັນດີ, ມ-ມິດສິມ-ມິດແດງຊາຍ-ແມງກະເບື້ອ, ແມງເຜັງ. - ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຄຳສັບຕາມຮູບພາບ: ແມງເຜັງ, ແມງກະເບື້ອ, ມິດສິມ ແລະ ມິດ ແດງຊາຍ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຮືອນນ້ອຍຈຳ ລອງ, ຖ້ວຍ, ຈານ, ບ່ວງ, ຈອງ ແລະ ໜີ້. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດຕົວເລກ 1-10. - ບັດພະຍັນຊະນະ ກ, ດ, ນ, ມ. - ບັດຄຳສັບທີ່ມີຕົວ: ກ້ອນຫິນ ຊາ, ດິນຊຸມ, ດິນຊາຍ, ນ້ຳ ເຢັນດີ, ມິດສິມ, ມິດແດງ ຊາຍ, ແມງກະເບື້ອ ແລະ ແມງເຜັງ - ຮູບພາບ: ແມງເຜັງ, ແມງກະ ເບື້ອ, ມິດສິມ ແລະ ມິດແດງ ຊາຍ - ບົດເພງ ແມງໄມ້. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ. 	<p>1. ແນວຄິດສ້າງສັນການ ຫຼັນຕາມມຸມບົດບາດສົມ ມຸດ ແລະ ມຸມອ້ານ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທຶນໃນເວລາ ຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ ເຜື່ອນ.</p>
4	ມຸມສືລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມແກມການ ສຶກສາ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ປັນເປັນຕົວເລກ 3. - ອິດຮຽນຕົວເລກ 5 ແລະ 6 ຕາມຮອຍຈຳ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມແກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແກມພື້ນຖານການບວກຮູບພາບໃບໄມ້ໃນ ອອບເຂດ 1 ເຖິງ 5. - ຫຼັນແກມຕໍ່ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍຫຼັນດິນຊາຍ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ດິນບັນ, ຜ້າ ຍາງ, ເສື້ອກັນ ເປື້ອນ, ສຳດຳ ຫຼື ສໍສີໄມ້, ເຈິຍອາວ. - ກະດານຕິດ ຫຼື ສຽບ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຈົ້າແບບຕົວ ເລກ 5 ແລະ ເລກ 6 ທີ່ອິດຮຽນແລ້ວ. - ແກມພື້ນຖານການບວກຮູບ ພາບໃບໄມ້ໃນອອບເຂດ 1 ເຖິງ 5. - ແກມຕໍ່ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍ ຫຼັນດິນຊາຍ. - ບົດເພງ ດິນດີ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມສືລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມແກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກລືໃນເວ ລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມ ກັບໜູ້ເຜື່ອນ.</p>

	5	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ.	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດກ້ອນທຶນແຂງ, ກັງ, ຊາ ແລະ ດິນອອນ; ລຽນເບືອກຫອຍແຮງໃຫ້ເປັນຮູບຕາງໆຕາມໃຈ. - ລຽນບັອກມິນສີຂຽວ, ສີຟ້າສະຫຼັບກັນ 3 ຊູ້. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດຮູບທາງລັກສະນະຂອງມິດແດງສັ້ນ ແລະ ແມງເຜິ່ງ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ກ້ອນທຶນ, ດິນອອນ ແລະ ເປືອກຫອຍແຮງ - ບັອກມິນສີຂຽວ ແລະ ສີຟ້າ; ມິດແດງ, ມິດສົ່ມ ແລະ ແມງເຜິ່ງ (ຂອງຈິງ ຫຼື ຂອງຈຳລອງ). 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</p>
3	1	ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ, ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບຜູ້ເຂົ້າ ແລະ ກ້ອນເມັກ. - ນັບຈຳນວນຮູບພາບ ແລະ ບອກຄ່າຈຳນວນ 1-10; ຮູບພາບຄົນຮົ່ມທີ່ມີຈຳນວນ 1-10 ອັນ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ແຕ່ມຮູບກ້ອນເມັກ ແລະ ເມັດຝິນ. - ຕິດກ້ອນທຶນນ້ອຍໃສ່ພະຍັນຊະນະຕົວ ດ 	<ul style="list-style-type: none"> - ສຳດຳ ຫຼື ສໍສົມເມັກ, ເຈັຍ ຂາວ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. - ກາວສໍາເລັດຮູບຫຼື ກາວເຂົ້າຫຽວ ຕົ້ມ ແລະ ກ້ອນທຶນ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບໃນບົດມີທານເລື່ອງ: ຜູ້ເຂົ້າກັບກ້ອນເມັກ. - ບັດຄໍາສັບ: ຜູ້ເຂົ້າ ແລະ ກ້ອນເມັກ. - ຮູບພາບ: ຄົນຮົ່ມທີ່ມີຈຳນວນ 1-10 ອັນ. - ເຈັຍແບບຮູບກ້ອນເມັກ ແລະ ເມັດຝິນ. - ພະຍັນຊະນະຕົວ ດ ທີ່ຕິດແລ້ວ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມຕາງໆ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທຶນ ໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</p>
	2	ມຸມແນມການສຶກສາ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມແນມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແນມລຽນລຳດັບ ຮູບພາບເຫດການຝຶນຕິກາ: ຫ້ອງຟ້າມິດ, ລົມແຮງ ແລະ ຝຶນຕິກາ. - ຫຼັນແນມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍກັ້ງຄົນຮົ່ມໃນ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັອກກ້ອນສາກ ແລະ ທ່ວຍມືນ. - ອາງດິນຊາຍ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ແນມລຽນລຳດັບຮູບພາບເຫດການຝຶນຕິກາ: ຫ້ອງຟ້າມິດ, ລົມແຮງ ແລະ ຝຶນຕິກາ. - ແນຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍ 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມແນມການສຶກສາ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທຶນ ໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</p>

		<p>ຍາມຝຶນ.</p> <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ:</p> <p>ວາງບູອກ ກ້ອນສາກ ແລະ ໜ່ວຍມິນສະຫຼັບກັນຂີດຂຽນພະຍັນຊະນະຕົວ: ດ, ຕ ໃນອາງດິນຊາຍ.</p>		<p>ກັງຄົນຮົມໃນຍາມຝຶນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>ຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</p>
3	ມຸມປົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມປົດບາດສົມມຸດ:</p> <p>ຫຼັນປົດບາດສົມມຸດ ເປັນຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ: ຫຼົງກັກ້າ, ດຳນາ, ປຸກຜັກ, ຫົດນ້ຳຜັກ ແລະ ຫາບຜັກໄປ້ອາຍຕະຫຼາດ.</p> <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ: ການສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຕັ້ນໄໝ ແລະ ດິນຊາຍ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດບັດຄໍາສັບ ແລະ ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ ທີ່ມີຕົວ: ຜ (ຜັກຂຽວງາມ), ສ (ແສງແດດ). - ສັງເກດຕົວເລກ ແລະ ບອກຕົວເລກທີ່ຂາດຫາຍໄປ 3 ຕົວ: 1-10. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບົວຫົດນ້ຳ, ຕັ້ນ, ຜັກ, ກະຕາ 2 ໜ່ວຍ ແລະ ໄນຄານສໍາລັບຫາບ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ຕັ້ນໄໝ, ດິນຊາຍ. - ບັດພະຍັນຊະນະ ຜ, ສ. - ບັດຄໍາສັບ: ຜັກຂຽວງາມ, ແສງແດດ. - ບັດຕົວເລກ: 1-10. - ບົດຄໍາຄ່ອງ ລະດູການ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນການຫຼັນຕາມມຸມປົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</p>

	4	ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມຕາມການສຶກສາ	<p>1. ການຫຼັບໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຂົດອຽນຕົວເລກ: 4, 5, 6 ຕາມແບບ. - ຕິດເຈີຍຮູບໃບໄມ້ໄສງ່າໄມ້. <p>2. ການຫຼັບໃນມຸມຕາມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເກມທ່ຽບພາບຕົ້ນໃນທາຍ. - ຫຼັນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບເງິນ: ເດັກນ້ອຍ ຕາກເຄື່ອງ, ຄົນດຳນາ ເດັກນ້ອຍກັ້ງຄັນຮົ່ມ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສຳດຳ ຫຼື ສໍສິໄນ້, ເຈີຍ ອາວ, ກາວສຳລັດ ຮູບ ຫຼື ກາວເຂົ້າ ຫຽວຕົ້ມ, ໃບໄມ້ ແລະ ວ່າໄມ້ອອງຈິງ ຫຼື ຮູບງ່າໄມ້ແຕ່ມ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຈີຍແບບຕົວເລກ 4, 5, 6 - ເກມທ່ຽບພາບຕົ້ນໃນທາຍ - ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບເງິນ: ເດັກນ້ອຍຕາກເຄື່ອງ, ຄົນດຳນາ, ເດັກນ້ອຍກັ້ງຄັນຮົ່ມ. - ບິດຄໍາຄ່ອງ ລະດູການ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມຕາມການສຶກສາ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ຜູ້ອ່ອນ.</p>
	5	ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ	<p>1. ການຫຼັບໃນມຸມອ່ານ: ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຄໍາ ສັບຕາມຮູບພາບ: ຄັນຮົ່ມ ແລະ ເສື້ອກັນຜົນ.</p> <p>2. ການຫຼັບໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບັນເປັນທໍ່ກົມ ແລະ ເຄື່ງໜ່ວຍມີນປະກອບເປັນຄັນຮົ່ມ. - ຂົດອຽນພະຍັນຊະນະ ຕົວ ຄ ຕາມແບບ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ດິນເປັນ, ຜ້າຢາງ, ເສື້ອກັນເປົ້ອນ, ສຳດຳ ຫຼື ສໍສິໄນ້ ແລະ ເຈີຍອາວ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ຄັນຮົ່ມ ແລະ ເສື້ອກັນຜົນ. - ເຈີຍແບບພະຍັນຊະນະຕົວ ຄ ທີ່ຂົດອຽນແລ້ວ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ຜູ້ອ່ອນ.</p>
4	1	ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ	<p>1. ການຫຼັບໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ເປັນນັກສິລະປະຮ້ອງເຜົງ ແລະ ພ້ອນຢູ່ເທິງເວທີ.</p> <p>2. ການຫຼັບໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສໍາຜັດບັງອົກ, ລຽນໄບ້ອັກກ້ອນສາກນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ສະຫຼັບກັນ. - ຂົດອຽນຕົວເລກ: 4, 5 ແລະ 6 ໃນອາງັດນຸ້າຍ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ໂມໂຄໂຟນ, ກອງ, ກະແຊັກ. - ບັນກັນກ້ອນ. - ສາກນ້ອຍ, ໃຫຍ່ ແລະ ອ່າງຊາຍ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບິດເຜງ ເວລາໃນໜຶ່ງມື້. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ການປະດິດສ້າງໃນການຫຼັນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ຜູ້ອ່ອນ.</p>

	2	ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ	<p>1. ການຫຼັບໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຕັດ, ຕິດເຈັຍຮູບຈະຕຸລັດນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່. - ແຕ່ມຮບຕາເວັນຕາມແບບ. <p>2. ການຫຼັບໃນມຸມເກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບເຫດການກິດຈະກຳໃນເວລາເຊົ້າ: ເດັກນ້ອຍຕື່ນອນ, ຖຸແຂ້ວ, ນຸ່ງເຄື່ອງ, ກິນເຂົ້າ, ໄປໂຮງຮນ, ຮຽນໜັງສີ. - ຫຼັນເກມລຽນລຳດັບກ້ອນສາກນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ຕາມຈຳນວນ 1-5. 	<ul style="list-style-type: none"> - ມິດຕັບປາຍມິນ, ກາວສໍາເລັດຮູບ ຫຼື ກາວເຂົ້າໝຽວຕົ້ມ, ເຈັຍຂາວ, ສຳດຳ ຫຼື ສຳສິໄມ້. - ກະດານຮຽບ ຫຼື ຕິດ. - ບັອກກ້ອນສາກນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຈັຍຮູບຈະຕຸລັດນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່. - ເຈັຍແບບຮູບຈະຕຸລັດນ້ອຍ, ໃຫຍ່ທີ່ຕິດແລ້ວ ແລະ ເຈັຍ ແບບຮູບຕາເວັນທີ່ແຕ່ມແລ້ວ. - ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບເຫດການກິດຈະກຳໃນເວລາເຊົ້າ: ເດັກນ້ອຍຕື່ນອນ, ຖຸແຂ້ວ, ນຸ່ງເຄື່ອງ, ກິນເຂົ້າ, ໄປໂຮງຮນ, ຮຽນໜັງ ສີ. - ເກມລຽນລຳດັບກ້ອນສາກນ້ອຍ, ໃຫຍ່ຕາມຈຳນວນ 1-5. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸ່. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</p>
	3	ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ	<p>1. ການຫຼັບໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ເປັນນາຍຄູພາເດັກລ້າງມີ, ກິນເຂົ້າ ແລະ ນຸ່ງເຄື່ອງໄປໂຮງຮນ.</p> <p>2. ການຫຼັນມຸມໃນເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດຖືງດິນ, ທີ່ນ້ອຍ ແລະ ຖົງແກ່ນຝຶດ. - ຂິດຂຽນພະຍັນຊະນະ ຕົວ ຍ ໃນອາງຊາຍ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຄຸນ້າ, ສະບູ, ຜ້າ ເຊັມມີ, ໂສງ, ເສື້ອ ແລະ ກະໂປງ. - ຖົງດິນ, ກ້ອນທີ່ນ້ອຍ, ແກ່ນຝຶດ ແລະ ອາງຊາຍ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບົດເພງ ວັນໃນໜຶ່ງອາຫິດ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸ່. 	<p>1. ການປະດິດສ້າງໃນການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</p>
	4	ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ	<p>1. ການຫຼັບໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ, ຫິດລອງ, ປຽບທຽບຖົງແກ່ນຝຶດໝາຍກ່າວ່າ, ໜ້ອຍກ່າວ່າ ແລະ ເຕົ່າກັນ, ປຽບທຽບຖົງແກ່ນຝຶດຈຳນວນ 4 ພູ້າຍກ່າວ່າ 2. <p>2. ການຫຼັບໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ຖົງແກ່ນພາກຖືວ ຫຼື ແກ່ນທີ່ມີຢູ່ໃນທ້ອງຖຸມ. - ທີ່ດຸດ ຫຼື ໝາກປັດສີ່ອວ, ສີ້້າ, ເຊື້ອກ 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຈັຍພະຍັນຊະນະຕົວ ລ, - ເຈັຍ ແບບພະຍັນຊະນະຕົວ ລ ທີ່ຜົມມື້ວິໄສແລ້ວ. - ບົດເພງ ວັນໃນໜຶ່ງອາຫິດ - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸ່. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວ</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - ຮ້ອຍທີ່ດຸດ ຫຼື ພາກປັດສິຂຽວ ແລະ ສີ້ຈາ ສະຫຼັບກັນ. - ຜິມນິ້ວມີດ້ວຍສີນໍາໃສພະຍັນຊະນະ ຕົວ ລ. 	<p>ສໍາລັບຮ້ອຍ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສີນໍາ. 	<p>ລາຫຼັ້ນຕາມມຸມຮ່ວມ ກັບໝູ່ຜູ້ອ່ອນ.</p>	
5	ມຸມແກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສໍາຜັດ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການຫຼັ້ນໃນມຸມແກມການສຶກສາ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັ້ນແກມຈັບຄຸຕົວເລກທີ່ຄືກັນ 0-5. - ຫຼັ້ນແກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍໄປທ່ຽວສວນສັດກັບພໍ່ແມ່. 2. ການຫຼັ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສໍາຜັດ: <ul style="list-style-type: none"> - ສໍາຜັດຖົງດິນຊາຍ ແລະ ຖົງແກ່ນຟິດ. - ສໍາຜັດ ຫຼື ເຄື່ອງນຸ່ງຜ້າ: ພາ-ບາງ, ອອນ-ແຂງ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ທົງດິນຊາຍ, ຖົງແກ່ນຟິດ, ຜ້າ ຫຼື ເຄື່ອງນຸ່ງຜ້າ, ບາງ. - ກ້ອນທິນ, ສໍາລິ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ແກມຈັບຄຸຕົວເລກທີ່ຄືກັນ 0-5. - ແກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍໄປທ່ຽວສວນສັດກັບພໍ່ແມ່. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນການຫຼັ້ນມຸມແກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສໍາຜັດ. 2. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັ້ນຕາມມຸມຮ່ວມ ກັບໝູ່ຜູ້ອ່ອນ.

ໜ່ວຍທີ 6: ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເວົາ

ອາ ຫິດ	ມີ	ຫົວຂໍ	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
				ວັດຖຸຈຶ່ງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1	1	ມຸມແກມການສຶກ ສາ ແລະ ມຸມອ່ານ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມແກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການຫຼັນແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ ຄວາຍ, ອົວ: ຄວາຍ, ອົວ, ຄວາຍກິນຫຍ້າ, ອົວກິນຫຍ້າ, ອົວກິນນັ້າ, ຄວາຍກິນນັ້າ. - ຫຼັນແກມຕໍ່ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍໄປທ່ຽວສວນສັດ ກັບຝ່າຍ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານເປັນນິທານເລື່ອງດອກ ໂມ້ກັບແມ່ງໄນ້. - ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າເປັນຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ສັດ, ຕັ້ນດອກໄນ້ ແລະ ດິນ. 	<p>- ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນຄວາຍ, ອົວ: ຄວາຍ, ອົວ, ຄວາຍກິນຫຍ້າ, ອົວກິນຫຍ້າ, ອົວກິນນັ້າ, ຄວາຍກິນນັ້າ. - ແກມຕໍ່ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍໄປທ່ຽວສວນສັດກັບຝ່າຍ. - ບັນລີ່ອງ ດອກໄນ້ກັບແມ່ງໄນ້. - ຮູບພາບ: ສັດ, ຕັ້ນດອກໄນ້ ແລະ ດິນ; ບັດສັນຍະລັກເຊົາມຸມ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມແກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ້ເຝື່ອນ.
	2	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳ ຜັດ ແລະ ມຸມວິທະ ຍາສາດ-ທຳມະ ຊາດ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ການສັງເກດຄວາມແຕກຕ່າງອາຫານຂອງສັດ: ເປັດ, ຄວາຍ ແລະ ນິກ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ:</p>	<p>- ອາຫານຂອງສັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ຫຍ້າ, ຫົວອາຫານນິກ, ເຊົ້າເປົອກ, ຮຳ ເຄື່ອງຈຳລອງ: - ບັດສັນຍະລັກເຊົາມຸມ, 	<ul style="list-style-type: none"> - ບົດແງງ ຝູ່ສັດ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົາມຸມ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຄິດສ້າງສັນການຫຼັນຕາມມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ. 2. ຄວາມອິດທຶນໃນເວລາ

		<ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດ ໄກ, ເປັດ, ນິກ ສະຫຼັບ ກັນ. - ຕໍ່ບັອກເຄື່ອງວິງມິນ, ທໍ່ກົມ ແລະ ກັບສາກເປັນ ບ່ອນນັ້ງຫຼັນ (ຕ່າງ ແລະ ຄັນຮົ່ມ). 	ທໍ່ກົມ ແລະກັບ ສາກ.		ລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບ ຫຼູ່ເຜື່ອນ.
3	ມຸມສີລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ: <ul style="list-style-type: none"> - ປັນເປັນຮູບກຸງ. - ຂຶດຂຽນພະຍັນຊະນະຕົວ ຖ້າ ຕາມແບບ. 2. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ: ສັງເກດ, ເວົ້າຄໍາສັບ ຕາມຮູບພາບ: ຕັ້ນໄມ້, ນິກນ້ອຍ, ຮັງນິກ. <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ອານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ: ຕ-ຕັ້ນໄມ້, ນ-ນິກນ້ອຍ, ຮ-ຮັງນິກ. 	- ສຳດຳ, ສໍສິຫວນ ຫຼື ສິສີໄມ້.	<ul style="list-style-type: none"> - ດິນເປັນ, ແບບກຸງທີ່ເປັນແລວ, ຜ້າ ຢ່າງຮອງ, ເຈີຍແບບພະຍັນຊະ ນະຕົວ ຖ້າ ຫຼື ປຶ້ມບົດເຟິກຫັດ. - ບັດຄໍາສັບ: ຕັ້ນໄມ້, ນິກນ້ອຍ, ຮັງ ນິກ. - ບັດພະຍັນຊະນະ: ຕ, ນ ແລະ ຮ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມສີລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ຄວາມອິດທຶນໃນເວລາ ຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບຫຼູ່ເຜື່ອນ.
4	ເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມບົດບາດ ສົມມຸດ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: <ul style="list-style-type: none"> - ຕໍ່ບັອກທໍ່ກົມ, ຫາດສາມລຽມສະຫຼັບກັນ. - ວາງທໍ່ສາມລຽມແດງ, ເຫຼືອງສະຫຼັບກັນ. 2. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: <ul style="list-style-type: none"> - ສົມມຸດ ອາບນ້າ, ລ້າງໜ້າ, ດື່ມນ້າ. - ສົມມຸດ ອາບນ້າ ໃຫ້ໂຕສັດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຊາມ, ຜ້າເຊັດ ຫ້າ, ຈອກນ້າ, ໂຖນ້າ ແລະ ສັດ ຈໍລອງ. - ບັອກທໍ່ກົມ, ຫາດສາມລຽມ, ທໍ່ສາມລຽມສີ ແດງ, ເຫຼືອງ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບົດຄໍາຄ່ອງ ແມ່ນ້າ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ແນວຄວາມອິດສ້າງ ສັນການຫຼັນຕາມມຸມ ເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ. 2. ຄວາມສາມັກຄີໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບຫຼູ່ເຜື່ອນ.
5	ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມ ສີລະປະສ້າງສັນ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການຫຼັນໃນຕາມມຸມອ່ານ: <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ອານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ປະສົມກັບສະຫຼຸບ xາ ຕາມຮູບພາບ ປາ: ປ x ພ, ພາ: ພ x ພາ ພາ, ນາ: ນ x ພາ ພາ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. - ເຊືອກສໍາລັບຮ້ອຍ 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດສະຫຼຸບ xາ. - ຮູບພາບ: ປາ, ພາ, ນາ. - ບັດພະຍັນຊະນະ ປ, ພ, ນ. - ພະຍັນຊະນະຕົວ ຄ, ຖ້າ ທີ່ເຈາະ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັນໃນມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ. 2. ຄວາມອິດທຶນໃນເວລາ

			2. ການຫຼັນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: ຮ້ອຍຕາມຮູ້ຕົວພະຍັນຊະນະ ດ ແລະ ຖ.		ເປັນຮ. - ບົດຄໍາຄ່ອງ ແມ່ນ້ຳ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.	ຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບ ໝູ່ຜູ້ອ່ອນ.
2	1	ມຸມແກມການສຶກ ສາ ແລະ ມຸມວິທະ ຍາສາດ ແລະ ທຳ ມະຊາດ.	1. ການຫຼັນໃນມຸມແກມການສຶກສາ: - ຫຼັນແກມຈັບຄູ້ຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ຂາດຫາຍ ໄປ: ພ, ທ, ຍ, ຝ, ດ, ປ. - ຫຼັນແກມຕໍ່ຮູບພາບຕົ້ນດອກໄມ້. 2. ການຫຼັນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະ ຊາດ: - ສັງແນດຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງສີ ແລະ ກິ່ນຂອງດອກໄມ້: ດອກຈຳປາ ແລະ ດອກ ດາວເຮືອງ ຫຼື ດອກໄມ້ທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ່ນ. - ທິດລອງປຸກດອກໄມ້: ດອກດາວເຮືອງ ຫຼື ດອກໄມ້ທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ່ນ.	- ດອກຈຳປາ, ແລະ ດອກດາວ ເຮືອງ ຫຼື ດອກ ໄມ້ທີ່ມີໃນຫ້ອງ ຖິ່ນ, ແກ່ນ, ເບ້ຍ, ວ່າ, ສຽມ, ບົວນ້ອຍ, ຄຸນ້າ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	- ແກມຈັບຄູ້ພະຍັນຊະນະທີ່ຂາດ ຫາຍ ໄປ: ພ, ທ, ຍ, ຝ, ດ, ປ. - ແກມຕໍ່ຮູບພາບຕົ້ນດອກໄມ້. - ບົດຜົງ ຕົ້ນດອກໄມ້. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນ ການຫຼັນຕາມມຸມແກມ ການສຶກສາ, ມຸມວິທະ ຍາສາດ ແລະ ທຳມະ ຊາດ. 2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວ ລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມ ກັບໝູ່ຜູ້ອ່ອນ.
	2	ມຸມສິລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ	1. ການຫຼັນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: - ແຕ່ມຮູບພາບດອກຈຳປາຕາມແບບ. - ຮ້ອຍໄມ້ປ່ອງ ຫຼື ພາກປັດສີຂຽວ ແລະ ສີ ເຫື້ອງສະຫຼັບກັນ. 2. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ: - ສັງແນດຮູບພາບ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມສີ. - ສັງແນດ ແລະ ເວົ້າຊື່ດອກໄມ້ຕາມຮູບພາບ: ດອກຈຳປາ ແລະ ດອກດາວເຮືອງ ຫຼື ດອກ ໄມ້ທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ່ນ.	- ໄມປ່ອງ ຫຼື ພາກ ປັດສີຂຽວ, ສີ ເຫື້ອງ - ເຊືອກສໍາລັບ ຮ້ອຍ. - ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີຫຽນ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	- ຮູບພາບດອກຈຳປາ ແລະ ດອກ ດາວເຮືອງ ຫຼື ດອກໄມ້ທີ່ມີໃນ ຫ້ອງຖິ່ນ ຫຼື ດອກໄມ້ຂອງຈິງ ສີແດງ, ສີເຫື້ອງ. - ເຈົ້າຮູບດອກຈຳປາ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມສິລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມ ອ່ານ. 2. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາ ຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ ຜູ້ອ່ອນ.

	3	ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນ ສຳຜັດ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ, ຫົດລອງກ້າແກ່ນພາກມ່ວງ ແລະ ແກ່ນພາກຂາມ ຫຼື ແກ່ນພາກໄມ້ທີ່ມີ ໃນຫ້ອງຖິ່ນ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ລວມບັອກກັບສາກນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ສະຫຼັບກັນ. - ວາງທີ່ກົມສັນ ຫາ ຍາວ ເປັນຕົ້ນຕ່າງລະດັບ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັອກກັບສາກນ້ອຍ, ໃຫຍ່, ທີ່ກົມສັນ ແລະ ຍາວ. - ແກ່ນພາກມ່ວງ, ພາກຂາມ ຫຼື ແກ່ນພາກໄມ້ທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ່ນ. - ດິນ, ຕົງປາງ, ກະໂປະ, ກະປ່ອງ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບົດຄໍາຄ່ອງ ຕັ້ນໄມ້ໃຫຍ່. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ໃນ ການຫຼັນຕາມມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ເຜື່ອນ.</p>
	4	ມຸມສຶລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸມແນມ ການສຶກສາ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມສຶລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຈິກ, ຕິດເຈັຍເປັນຮູບຕັ້ນໄມ້. - ຜັບຜ້າເປັນຮູບສາມແຈ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມແນມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແນມຈັດໝວດພູ້ຮູບສາມແຈ ແລະ ສື່ແຈ. - ຫຼັນແນມຈັດໝວດພູ້ຮູບພາບຕັ້ນໄມ້ຕາມປະເທດ: ຕັ້ນມ່ວງ, ຕັ້ນຂາມ ແລະ ຕັ້ນພ້າວ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. - ກາວ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີຫຽນ. - ຜ້າ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຈົ້າຮູບຕັ້ນໄມ້, ຮູບດອກຈຳປາ, - ແນມັດໝວດພູ້ຮູບສາມແຈ ແລະ ສື່ແຈ. - ແນມັດໝວດພູ້ຮູບພາບຕັ້ນໄມ້ ຕາມປະເທດ: ຕັ້ນມ່ວງ, ຕັ້ນຂາມ ແລະ ຕັ້ນພ້າວ. - ບົດຜ່າງ ຕັ້ນໄມ້. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນຫຼັນ ຕາມມຸມສຶລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸມແນມການ ສຶກສາ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທຶນໃນເວລາ ຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ ເຜື່ອນ.</p>
	5	ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ປູກຫຍໍາ, ປູກຕັ້ນໄມ້ ແລະ ປູກດອກໄມ້. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເວົ້າຄໍສັບຕາມຮູບພາບ: ຕັ້ນມ່ວງ, ຕັ້ນຂາມ, ຕັ້ນໄມ້. - ເວົ້າອອກສຽງຜະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍສັບ 	<ul style="list-style-type: none"> - ຕັ້ນຫຍໍາ, ຕັ້ນໄມ້, ຕັ້ນດອກໄມ້ ຈຳລອງ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບຕັ້ນມ່ວງ, ຕັ້ນຂາມ, ຕັ້ນໄມ້. - ບົດຄໍາສັບ ຕັ້ນໄມ້. - ບັດຜະຍັນຊະນະຕົວ ຕ, ຄ. - ບົດຜ່າງ ຕັ້ນໄມ້. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມບົດບາດສົມ ມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາ ຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບ ໜູ້ເຜື່ອນ.</p>

			ທີ່ມີຕົວ: ຕັ້ນໄມ້, ຕັ້ນມ່ວງ, ຕັ້ນຂາມ.			
3	1	ມຸມແກມການສຶກສາ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ	<p>1. ການຫຼັບໃນມຸມແກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັບແກມລຽນລຳດັບທີ່ສາມລຽນສະຫຼັບກັນ ຕາມສີ: ສີແດງ ແລະ ສີເຫຼືອງ. - ຫຼັບແກມຈັບຄູ່ຮົບພາບທີ່ຄືກັນສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ ຄືນສ້າງຂຶ້ນ: ປະຕູໄຊ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ອົວ, ສວນສັດ, ສວນສາຫາລະນະ, ສະໜາມບິນ. <p>2. ການຫຼັບໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ: ສົງເກາດການຈະເລີນເຕີບໄຕຂອງດອກໄມ້, ຕັ້ນມ່ວງ ແລະ ຕັ້ນຂາມ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ຕັ້ນດອກໄມ້, ຕັ້ນພາກມ່ວງ, ຕັ້ນພາກຂາມ ແລະ ແວ່ນຂະຫຍາຍ. - ກະດານສຽບ ຫີ້ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ແກມລຽນລຳດັບທີ່ສາມລຽນ ຕາມສີສະຫຼັບກັນ: ສີແດງ ແລະ ສີເຫຼືອງ. - ແກມຈັບຄູ່ຮົບພາບທີ່ຄືກັນສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ ຄືນສ້າງຂຶ້ນ: ປະຕູໄຊ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ອົວ, ສວນສັດ, ສວນສາຫາລະນະ ແລະ ສະໜາມບິນ. - ບົດຄໍາຄ່ອງ ສິ່ງທີ່ຄືນສ້າງຂຶ້ນ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນຫຼັນຕາມມຸມແກມການສຶກສາ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ.</p> <p>2. ຄວາມອົດທຶນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮວມກັບໜູ້ຜູ້ອ່ອນ.</p>
	2	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ	<p>1. ການການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຕໍ່ບ້ອກທາດສາມລຽນ, ກ້ອນສາກ ແລະ ທ່ຳກົມ ເປັນຮູບເຮືອນ ແລະ ປະຕູໂຂງເຊົ້າເຮືອນ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຂຽນເລກ 7 ຕາມແບບ. - ພັບຜ້າເປັນຮູບເຮືອນ. 	ບ້ອກທາດສາມລຽນ, ກ້ອນສາກ, ທ່ຳກົມ; ຜ້າ.	<ul style="list-style-type: none"> - ເຈີຍແບບຕົວເລກ 7 ສຳລັບຂຽນ. - ບົດຄໍາຄ່ອງ ເຮືອນນ້ອຍຫຼັງງາມ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮວມກັບໜູ້ຜູ້ອ່ອນ.</p>
	3	ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມແກມການສຶກສາ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ຫຼັນເປັນຄືນຂັບລົດ ແລະ ພາຄົນໂດຍສານໄປທຽວ. <p>2. ການຫຼັນໃນຕາມມຸມແກມການສຶກສາ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ລົດເມຈໍາລອງ, ປີລົດ, ປັກເລີ (ໄທລະໂຄງນ້ອຍ). - ກະດານຕິດ ຫີ້ 	<ul style="list-style-type: none"> - ແກມຈັບຄູ່ຮົບພາບກັບເງິນ: ສະຖານທີ່ລ້າຖ້າລົດ, ລົດເມ, ເຕັກນ້ອຍ ເກັບເຂົ້າເຫຼື້ອໃນກະທົງ. - ແກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບສິ່ແຈສັນ, 	<p>1. ຄວາມມວນຂຶ້ນໃນການຫຼັນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມແກມການສຶກສາ.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເກມຈັບຄູ່ຮົບພາບກັບເງົ່າ: ສະຖານທີ່ລໍຖ້າລິດ, ລົດເມ, ເຕັກນ້ອຍເກັບຂໍ້ເຫັ້ນໃສ່ກະທັງ. - ຫຼັນເກມຈັດໝວດໝູ່ຮົບສື່ແຈສັນ ແລະ ຍາວ. 	ສຽບ.	<ul style="list-style-type: none"> ຍາວ. - ປິດຄຳຄ່ອງ ບ່ອນລໍຖ້າລິດ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<ul style="list-style-type: none"> 2. ຄວາມອົດທຶນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜຸ້ເຜື່ອນ.
4	ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມປິດບາດສືມມຸດ	<ul style="list-style-type: none"> 1. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ: ອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ມີຜະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫະ ຂາ ຕາມຮູບພາບອາ: ຂ ຂາ ຂາ, ຢ່າ: ຢ ຂາ ຢ່າ, ກ ຂາ ກ່າ. 2. ການຫຼັນໃນມຸມປິດບາດສືມມຸດ: ເປັນຄົນນຳພາເຂົາໄປທ່ຽວປະຕູ້ເຊ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ປັກເລີ(ໂທລະໂຄງນ້ອຍ). - ບັດຄ້ອງຄໍສໍາລັບນັກທ່ອງທ່ວວ ແລະ ປະຕູ້ເຊຈໍາລອງ. - ກະດານຕິດ ຫຼື ສຽບ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດຜະຍັນຊະນະ ຂ, ຍ, ກ - ບັດສະຫະ ຂາ - ຮູບພາບ: ຂາ,ຢ່າ, ກ່າ - ປິດຄຳຄ່ອງ ສົ່ງທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມປິດບາດສືມມຸດ. 2. ຄວາມອົດທຶນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜຸ້ເຜື່ອນ.
5	ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ	<ul style="list-style-type: none"> 1. ການຫຼັນໃນມຸມເກມການສຶກສາ: - ຫຼັນເກມຕໍ່ຮົບພາບປະຕູ້ເຊ. - ຫຼັນເກມຈັບຄູ່ຮົບພາບທີ່ຄືກັນຕາມສີ: ດອກໄມ້ສີແດງ ແລະ ດອກໄມ້ສີເຫຼືອງ. 2. ການຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ: - ຂີດອຽນຜະຍັນຊະນະຕົວ ຊ ຕາມແບບ. - ຜັບເຈັຍເປັນຈອກ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສຳດຳ ຫຼື ສໍສີ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເກມຕໍ່ຮົບພາບປະຕູ້ເຊ. - ເກມຈັບຄູ່ຮົບພາບທີ່ຄືກັນຕາມສີ: ດອກໄມ້ສີແດງ ແລະ ດອກໄມ້ສີເຫຼືອງ. - ເຈັຍຜະຍັນຊະນະຕົວ ຊ, ປິ້ນບິດເຟິກຫັດ, ເຈັຍສໍາລັບຜັບ. - ປິດເງິນ ຮ້ານອາຍເຄື່ອງ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ສືລະປະສ້າງສັນ. 2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜຸ້ເຜື່ອນ.

4	1	ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມ ເກມການສຶກສາ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຮູບພາບປະກອບນິຫານ ເລື່ອງ ສະໜາມກິລາ. - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມກັບ ສະໜຸະ ຂາ ມີວັນນະຍຸດ ຂ, ຂ ແລະ ບໍ່ມີ ວັນນະຍຸດ: ປາ ປ່າ ປ້າ; ມາ ມ່າ ມ້າ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມເກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນປະໄຫຍດສະ ໝາມກິລາ: ເຕັກນ້ອຍແລ້ວ, ແຕະບານ, ຕີ ດອກປຶກໄກ. - ຫຼັນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນຕາມສີ: ດອກ ໄນ້ສີແດງ ແລະ ດອກໄນ້ສີເຖື່ອງ. 	<p>- ກະດານສຽບ ຫີ້ ຕິດ.</p>	<p>- ປຶ້ມນິຫານເລື່ອງ ສະໜາມກິລາ. - ບັດຄໍາສັບທີ່ປະສົມກັບສະໜຸະ ຂາ: ມີວັນນະຍຸດ ຂ, ຂ, ບໍ່ມີ ວັນນະ ຍຸດ: ປາ ປ່າ ປ້າ; ມາ ມ່າ ມ້າ.</p> <p>- ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນປະ ໄຫຍດສະໜາມກິລາ: ເຕັກນ້ອຍ ແລ້ວ, ແຕະບານ, ຕີດອກປຶກໄກ.</p> <p>- ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນຕາມ ສີ: ດອກໄນ້ສີແດງ, ດອກໄນ້ສີ ເຖື່ອງ.</p> <p>- ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ຄວາມອົດທຶນໃນເວ ລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບ ໜູ້ຜູ້ອນ.</p>
	2	ມຸມສືລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸມ ເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ທາສີຮູບພາບເຕັກນ້ອຍແຕະບານ. - ຜິມໃບໄມ້ດ້ວຍສີທຽນ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ, ປຽບທຽບ ແລະ ຈັດໝວດບັບກຳ ທີ່ມີຈຳນວນ ຫ້າຍກວ່າ ແລະ ຫ້ອຍກວ່າ: 5 ຫ້າຍກວ່າ 4. 	<p>- ຊຸດບັບກຳ. - ໃບໄມ້, ສໍສີທຽນ ຫີ້ ສີໄມ້.</p>	<p>- ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍແຕະບານ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.</p>	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມສືລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມ ເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວ ລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບ ໜູ້ຜູ້ອນ.</p>
	3	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳ ຜັດ ແລະ ມຸມບິດ ບາດສົມມຸດ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ລວມບັບກຳເປັນເສັ້ນທາງ ແລະ ອົວ. - ວາງທີ່ສາມລຽມ ສີແດງ ແລະ ສີຟ້າ ສະ ຫຼັບກັນ. 	<p>- ຊຸດບັບກຳ, ບັບກຳ ທີ່ສາມລຽມສີ ແດງ, ສີຟ້າ - ເຄື່ອງຈຳລອງ:</p>	<p>- ເງິນເຈັຍ, ໝວກນິກນ້ອຍ, - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.</p>	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນ ສຳຜັດ ແລະ ມຸມບິດ ບາດສົມມຸດ.</p>

		<p>2. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເປັນຜ່ອນ ຫຼື ແມ່ນ້າ, ລູກຄ້າຊື້ ແລະ ຂາຍ ເຄື່ອງ. - ເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດນິທານເລື່ອງ ນິກນ້ອຍ ໃນປ່າໃຫຍ່. 	<p>ພາກໄມ້, ຜັກ ຊະນິດຕ່າງໆ ກະຕ່າ, ຊີງສໍາລັບ ຂັ້ງ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເຄື່ອງຫຼັນຕ່າງໆ. - ປ່າໄມ້ຈໍາລອງ. 		<p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບ ຫຼູ່ເຝື່ອນ.</p>
4	ມຸມແກມການສຶກ ສາ ແລະ ມຸມສືລະ ປະສ້າງສັນ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມແກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແກມລຽນລຳດັບທີ່ກົມແຕ່ສັນ ຫາ ຍາວ. - ຫຼັນແກມລຽນລຳດັບທີ່ກົມ ແລະ ທາດສາມ ລວມຕາມຈຳນວນ 1-10. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ອິດຂຽນພະຍັນຊະນະຕົວ ອ, ດ ຕາມແບບ. - ອິດຂຽນຕົວເລກ 6, 7 ຕາມແບບ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສຳດຳ ຫຼື ສໍສີໄມ້. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ແກມລຽນລຳດັບທີ່ກົມ ແລະ ທາດສາມລຽນຕາມຈຳນວນ 1-10. - ແກມລຽນລຳດັບປຽບທີ່ກົມສັນ, ຍາວສະຫຼັບກັນ. - ປັບປຸງຕົວທັດ ຫຼື ເຈັຍພະຍັນ ຊະນະຕົວ ອ ແລະ ດ. - ຕົວເລກ 6 ແລະ 7. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມແກມການ ສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະ ປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບ ຫຼູ່ເຝື່ອນ.</p>
5	ມຸມແກມການສຶກ ສາ ແລະ ມຸມສືລະ ປະສ້າງສັນ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມແກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແກມຕ່ຽບພາບສວນສັດ. - ຫຼັນແກມລຽນລຳດັບຮູບທີ່ກົມສັນຫາຍາວ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ອິດຂຽນພະຍັນຊະນະຕົວ ລ ແລະ ສ ຕາມ ແບບ. - ຕິດຮູບພາບດອກໄມ້. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສຳດຳ, ສໍສີໄມ້. - ກະດານຕິດ ຫຼື ສຽບ. - ກາວ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ປັບປຸງຕົວທັດ ຫຼື ເຈັຍພະຍັນ ຊະນະຕົວ ລ ແລະ ສ. - ຮູບພາບດອກໄມ້. - ແກມຕ່ຽບພາບສວນສັດ. - ແກມລຽນລຳດັບຮູບທີ່ກົມແຕ່ສັນ ຫາ ຍາວ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມແກມການ ສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະ ປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທຶນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບ ຫຼູ່ເຝື່ອນ.</p>

ໜ່ວຍທີ 7: ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ

ອາ ຫັດ	ມີ	ຫົວຂໍ	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
				ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1	1	ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມ ສີລະປະສ້າງສັນ	<p>1. ການຫຼັບໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຮູບພາບໃນບົດນິຫານ ເລື່ອງ ຂຽດນ້ອຍພະຈິນໄຟ. - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມສະ ຫຼະ ຂີ ປະກອບຮູບພາບ: ຝາຊີ, ໝາກປີ, ຕີຄີ, ສາລີ. <p>2. ການຫຼັບໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຮ້ອຍຕາມຮູບພະຍັນຊະນະ ຕົວ ຂ ແລະ ຊ. - ຂົດຂຽນພະຍັນຊະນະ ຕົວ ລ ແລະ ສ ຕາມແບບ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສຳດຳ ຫຼື ສໍສິເນົາ. -ເຊື່ອກສໍາລັບຮ້ອຍ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບົດນິຫານເລື່ອງ ຂຽດນ້ອຍ ພະຈິນໄຟ; ບັດສະຫຼະ ຂີ. - ຮູບພາບ: ຝາຊີ, ໝາກປີ, ຕີຄີ, ສາລີ. - ແຜ່ນຕົວພະຍັນຊະ ຂ, ຊ ທີ່ເຈາະ ຮູ່ແລ້ວ. - ເຈົ້າແບບຮ້ອຍພະຍັນຊະນະ ຕົວ ລ ແລະ ສ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັບຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ຄວາມອົດທຶນໃນເວລາ ຫຼັບຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ ເຜືອນ.</p>
	2	ມຸມແກມການສຶກ ສາ ແລະ ມຸມ ເຄື່ອງຫຼັບສຳຜັດ.	<p>1. ການຫຼັບໃນມຸມແກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັບແກມສຶກສາລາຍລະອຽດຮູບພາບພາຫະ ນະການເດີນຫາງໃນຫາງປົກກະບະ, ລົດກະບະ, ລົດມີ, ລົດຈັກ, ລົດຕຸກໆ ແລະ ລົດຖືບ. - ຫຼັບແກມລຽນລຳດັບຮູບໜ່ວຍມີນສະຫຼັບກັນ ຕາມສີ: ສີຂຽວ, ສີຫຼືອງ. <p>2. ການຫຼັບໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັບສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດບັອກ ແລະ ຕໍ່ບັອກໜ່ວຍມີນ, 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັອກໜ່ວຍມີນ ສີຂຽວ ຫຼື ສີຫຼືອງ, ກ້ອນ ສາກ, ກັບສາກ ແລະ ສາມແຈ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ແກມສຶກສາລາຍລະອຽດຮູບພາບ ພາຫະນະການເດີນຫາງໃນ ທາງປົກກະບະ: ລົດກະບະ, ລົດມີ, ລົດຈັກ, ລົດຕຸກໆ ແລະ ລົດຖືບ; ບົດແງງຍານພາ ຫະນະ; ບັດສັນ ຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ການ ຫຼັບໃນມຸມແກມ ການ ສຶກສາ ແລະ ມຸມ ເຄື່ອງຫຼັບສຳຜັດ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວ ລາຫຼັບຕາມມຸມຮ່ວມກັບ ໜູ້ເຜືອນ.</p>

		ກ້ອນສາກ, ກັບສາກ ແລະ ສາມແຈປະກອບເປັນຮູບລິດ.			
3	ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນຂຶ້ນລົດຖືບໄປຕະຫຼາດຊື້ອາຫານມາແຕ່ງກິນ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: ສຳຜັດ, ລວມບັອກສະຫຼັບສີ: ວາງບັອກສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຂຽວສະຫຼັບກັນ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ກະຕາ, ເງິນເຈັຍ, ເຄື່ອງເຮືອນນ້ອຍ ຈຳລອງ. - ຂຸດບັອກ, ບັອກ ສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຂຽວ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ການປະດິດສ້າງໃນການຫຼັນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ເຝື່ອນ.</p>
4	ມຸມແກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມແກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແກມຈັບຄຸຮູບພາບທີ່ຄືກັນຕາມສີ: ລົດຈັກ, ລົດຖືບສີຂຽວ ແລະ ສີເຫຼືອງ. - ຫຼັນແກມຈັບຄຸຟະຍັນຊະນະທີ່ອາດຫາຍໄປ: ວ, ຄ, ສ, ຮ, ກ, ລ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຮອຍໝາກປັດ ສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຂຽວສະຫຼັບກັນ. - ອິດຮຽນ ຕົວເລກ 8 ຕາມແບບ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. - ເຊືອກສຳລັບຮ້ອຍ, ພາກປັດສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຂຽວ, 	<ul style="list-style-type: none"> - ແກມຈັບຄຸຮູບພາບທີ່ຄືກັນຕາມສີ: ລົດຈັກ, ລົດຖືບສີເຫຼືອງ ສີຂຽວ. - ແກມຈັບຄຸຟະຍັນຊະນະທີ່ອາດຫາຍໄປ: ວ, ຄ, ສ, ຮ, ກ, ລ. - ຕົວເລກ 8 ທີ່ຂຽນແລ້ວ. - ບົດຄໍາຄ່ອງ ໄຟ້ານາດ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມແກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ເຝື່ອນ.</p>
5	ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ລົດຖືບ, ລົດຈັກ, ໝວກກັນກະທົບ, ລົດໃໝຍ. - ສັງເກດບັດຄໍາສັບ ແລະ ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ: ລ-ລົດຖືບ-ລົດຈັກ, 	<ul style="list-style-type: none"> - ດິນສຳລັບບັນ, ຜ້າຢາງຮອງ, ເສື້ອກັນເຫຼືອນ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ລົດຖືບ, ລົດຈັກ, ລົດໃໝຍ, ໝວກກັນກະທົບ; ບັດຄໍາສັບ: ລົດຖືບ, ລົດຈັກ, ເຂົາລົດ, ຕິນລົດ, ດັ່ວລົດ, ໄສ, ໂກບ, ອານນັ້ງ ແລະ ພາງ ຕິນລົດ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ເຝື່ອນ.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕິ່ນຕາມຄໍາສັບ ຕົວ: ທ-ຫົວເຮືອ, ບ-ບ່ອນນັ້ງ ແລະ ທ-ຫ້າຍ ເຮືອ. - ສັງເກດ, ອ່ານຕົວເລກ 6-10 ແລະ ນັບ ຄ່າຈຳນວນຂອງຮູບພາບ ເຮືອຈັກ 6-10. 			
3	ມຸມສີລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸມແນມ ການສຶກສາ	<ul style="list-style-type: none"> 1. ການຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ: <ul style="list-style-type: none"> - ຂິດຂຽນພະຍັນຊະນະຕົວ ມ ຕາມແບບ. - ຂິດຂຽນຕົວເລກ 0-9 ຕາມແບບ. 2. ການຫຼັນໃນມຸມແນມການສຶກສາ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແນມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບເຮືອບິນ, ເຮືອ ແລະ ເສື້ອຫຼຸດ. - ຫຼັນແນມຈັບຄູ່ຮູບພາບເຮືອທີ່ມີຈຳນວນຕົ້ນກັນ ແຕ່ 6-10. 	- ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	<ul style="list-style-type: none"> - ປຶ້ມບົດແປົກຫັດ, ເຈີຍພະຍັນຊະ ນະຕົວ ມ, ເຈີຍຕົວເລກ 0-9. - ແນມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບ ເຮືອບິນ, ເຮືອ ແລະ ເສື້ອຫຼຸດ. - ແນມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີຈຳ ນວນຕົ້ນກັນແຕ່ 6-10. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນ ຫຼັນຕາມມຸມສີລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມແນມ ການສຶກສາ. 2. ຄວາມອິດທຶນໃນເວລາ ຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ ເຜື່ອນ.
4	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳ ຜັດ ແລະ ມຸມບົດ ບາດສິມມຸດ	<ul style="list-style-type: none"> 1. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: <ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດບັອກ ແລະ ຕໍ່ບັອກເປັນຫາງລົດໄຟ. - ສຳຜັດຕົວເລກທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ ຫຼື ເຈີຍທີ່ໂຮຍດ້ວຍດິນຊາຍ: ຕົວເລກ 1-10. 2. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສິມມຸດ: <ul style="list-style-type: none"> - ເປັນນັກບິນ ຂັບເຮືອບິນ. - ເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດນີ້ ທາມເລື່ອງ ພະນັກງານພະຈົນໄຟ. 	- ພວງມະໄລເຮືອ ບິນຈຳລອງ, ໝອງນໍາຈຳ ລອງ, ເຮືອຈຳ ລອງ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຊຸດບັອກ, ຕົວເລກທີ່ເຮັດດ້ວຍ ກະດາດຊາຍ ຫຼື ເຈີຍທີ່ໂຮຍດ້ວຍ ດິນຊາຍ: ຕົວເລກ 1-10. - ໝວກຂຽດນ້ອຍ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. - ປິດແງງເຮືອບິນ. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. ການປະດິດສ້າງໃນ ການຫຼັນຕາມມຸມ ເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມບົດບາດສິມມຸດ. 2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວ ລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບ ໝູ່ເຜື່ອນ.

	5	ມຸມສືລະປະສ້າງສັນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ	<p>1. ການຫຼັບໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຂີດຂຽນພະຍັນຊະນະຕົວ ມ, ກ ຕາມແບບ. - ຜິມນັ້ວມີດ້ວຍສິນ້າໃສ່ຮູບເຮືອບິນ. <p>2. ການຫຼັບໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ຫິດລອງການຈົມຂອງວັດຖຸທີ່ໜັກ ແລະ ການຝູຂອງວັດຖຸທີ່ເປົາ: - ສັງເກດ, ພັງ ແລະ ຈຳແນກ ສຽງແຮງ, ສຽງຄອຍຂອງວິທະຍ ແລະ ໂທລະສັບ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຂຶ້ງ (ຂ້າງ 2 ຜາງ), ໂິຟມ, ກ້ອນຫີ່ນ, ວິທະຍຸ, ແລະ ໂທລະສັບ (ເຄື່ອງຈຳລອງ). - ສໍສີໄໝ, ສໍດຳ, ສິນ້າ, ກະປ່ອງໃສ່ສິນ້າ, ຜ້າເຊີດມື. 	<ul style="list-style-type: none"> - ປຶ້ມບົດຜົກຫັດ, ເຈັຍພະຍັນຊະນະຕົວ ມ ແລະ ກ. - ຮູບພາບເຮືອບິນ. - ບົດຜົງ ເຮືອບິນ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັບໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມວິທະຍາສາດ, ທຳມະຊາດ.</p> <p>2. ຄວາມອົດທຶນໃນການຫຼັບຮ່ວມກັບໜູ້ເຝື່ອນ.</p>
3	1	ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມແນມການສຶກສາ	<p>1. ການຫຼັບໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຈົດໝາຍ, ວິທະຍຸ, ໂທລະສັບ, ໂທລະພາບ, ໂທລະໂຄ່ງ, ປຶ້ມນິຫານ, ປຶ້ມຮູບພາບ ແລະ ໂປສະເຕີ. - ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ງຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ: ຈ-ຈົດໝາຍ, ວ-ວິທະຍຸ, ທ-ໂທລະໂຄ່ງ-ໂທລະພາບ-ໂທລະສັບ, ປ-ປຶ້ມນິຫານ, ປຶ້ມຮູບພາບ-ໂປສະເຕີ. <p>2. ການຫຼັບໃນມຸມແນມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແນມລວມລຳດັບຮູບພາບເຄື່ອງມືໃນການສື່ສານຕາມຈຳນວນ 1-6. - ຫຼັນແນມຕໍ່ຮູບພາບເຮືອບິນ. 	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ຈົດໝາຍ, ວິທະຍຸ, ໂທລະສັບ, ໂທລະພາບ, ໂທລະໂຄ່ງ, ປຶ້ມນິຫານ, ປຶ້ມຮູບພາບ ແລະ ໂປສະເຕີ. - ບັດຄໍາສັບ: ຈົດໝາຍ, ວິທະຍຸ, ໂທລະໂຄ່ງ, ໂທລະພາບ, ໂທລະສັບ, ປຶ້ມນິຫານ, ປຶ້ມຮູບພາບ, ໂປສະເຕີ. - ບັດພະຍັນຊະນະ ຕົວ ຈ, ວ, ທ, ປ. - ແນມຈັບລວມລຳດັບເຄື່ອງມືໃນການສື່ສານຮູບພາບ: ຈົດໝາຍ, ວິທະຍຸ, ໂທລະສັບ, ໂທລະພາບ, ໂທລະໂຄ່ງ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັບຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມແນມການສຶກສາ.</p> <p>2. ຄວາມອົດທຶນໃນເລື້ນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ເຝື່ອນ.</p>

				- ແກມຕໍ່ຮູບພາບເຮືອບິນ. - ປິດແງງ ການສື່ສານ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.	
2	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ.	1. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: - ສຳຜັດເຄື່ອງຫຼັນທີ່ເຮັດດ້ວຍເຈັຍ, ຢາງ ແລະ ຈຳແນກ: ອອນ, ແຂງ. - ສຳຜັດຮູບວົງມິນ, ສາມແຈທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ. 2. ການຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ: - ຜັບເຈັຍເປັນອອງຈົດໝາຍ. - ຕິດຕົວເລກ 0-9 ປະກອບໃສ່ຮູບພາບໂທລະສັບຕາມແບບ.	- ເຄື່ອງຫຼັນທີ່ເຮັດດ້ວຍເຈັຍ, ຢາງ, ຮູບວົງມິນ, ຮູບສາມແຈທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ ຫຼື ເຈັຍທີ່ໂຮຍດ້ວຍເມັດຊາຍ; ກາວ ແລະ ເຈັຍສຳລັບຜັບ.	- ປິດແງງ ການສື່ສານ. - ເຈັຍບັດຕົວເລກ 0-9. - ເຈັຍແບບຮູບພາບໂທລະສັບທີ່ຕິດຕົວເລກແລ້ວ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.	1. ຄວາມມ່ວນຊື່ໃນການຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ. 2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ເຜື່ອນ.
3	ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ	1. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: - ເປັນຝ່າໆ, ແມ່່າໆ ແລະ ລູກ່າ້າຂາຍຊື້, ອາຍ: ປຶ້ມນິຫານ, ບັດຕິມ ເງິນໂທລະສັບ, ໂທລະສັບ, ວິທະຍຸ ແລະ ໂທລະພາບ. - ເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດນິຫານ ເລື່ອງຟັງແລ້ວເຂົ້າໃຈ. 2. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ: - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະໜູນ ຂີ ສີ: ສ ຂີ ສີ, ວີ: ວ ຂີ ວີ, ປີ: ປ ຂີ ປີ, ລີ: ລ ຂີ ລີ, ທີ: ທ ຂີ ທີ, ພີ: ພ ຂີ ພີ. - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະ	- ບັດຕິມເງິນໂທລະສັບ, ໂທລະສັບ, ວິທະຍຸ ແລະ ໂທລະພາບ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	- ປຶ້ມນິຫານເລື່ອງຟັງແລ້ວເຂົ້າໃຈ. - ບັດພະຍັນຊະນະ ສ, ອ, ປ, ລ, ທ, ພ. - ບັດສະໜູນ ຂີ. - ບັດຄໍາສັບ ພາກປີ, ຜາຊີ, ສາລີ, ຕິຄີ: ສີ, ວີ, ປີ, ລີ, ທີ, ພີ. - ບັດຄໍາສັບ: ກີ ກີ ກີ, ອີ ອີ ອີ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມແກມການສຶກສາ. 2. ຄວາມອົດທຶນຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ເຜື່ອນ.

		ຫະ ຂີ່ມີວັນນະຍຸດ x, x ເປັນສຽງດິນຕີ: ກີກໍ່ ກັ້, ອີ ອື່ ອື້.				
4	ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມ ແກ່ມການສຶກສາ	<p>1. ການຫຼັບໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ທິດລອງ: ເປີດວິທະຍຸ, ເປີດ ໂທລະສັບ: ສຽງຄ່ອຍ ແລະ ສຽງດັງ. - ສັງເກດ ແລະ ທິດລອງ ການຮວມກຸມຂອງ ກ້ອນທຶນ ຫຼື ມັດຝຶດ ບໍ່ເກີນ 5: 4 ຕື່ມເຂົ້າ 1 <p>2. ການຫຼັບໃນມຸມແກ່ມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັບແນມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄີກັນ: ເດັກນ້ອຍເບິ່ງ ໂທລະພາບ, ເບິ່ງໄປສະເຕີ ແລະ ເບິ່ງເປັນ ນິຫານ. - ຫຼັບແນມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບການປະຕິບັດ ຕົນໃນການຟັງ: ເດັກນ້ອຍຟັງວິທະຍຸ, ພັງໂທ ລະສັບ ແລະ ພັງໂທລະໂຄ່ງ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ວິທະຍຸ, ໂທລະສັບ ຂອງຈົງ, ກ້ອນ ຫຼື ມັດຝຶດ ຕ່າງໆ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ແນມຈັບຄູ່ຮູບພາບ: ໂທລະພາບ, ໄປສະເຕີ, ປິ້ມນິຫານ. - ແນມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຟັງວິທະຍຸ, ພັງໂທລະໂຄ່ງ. - ບົດແງງ ການສື່ສານ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນການ ຫຼັບຕາມມຸມວິທະຍາ ສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມແກ່ມການສຶກສາ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັບຕາມມຸມຮວມກັບ ຫຼືຜົ່ອນ.</p>	
5	ມຸມສືລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸມບົດ ບາດສິມມຸດ	<p>1. ການຫຼັບໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຂິດຂຽນພະຍັນຊະນະຕົວ ອ ແລະ ວ ຕາມ ແບບ. - ແຕ້ມຮູບໂທລະພາບຕາມແບບ. <p>2. ການຫຼັບໃນມຸມບົດບາດສິມມຸດ: ເປັນນັກດິນ ຕີ, ນັກສະແດງສືລະປະເສັບດິນຕີ, ຮ້ອງເງິນ ແລະ ພ້ອນ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ ໄມໂຄູໂຟນ, ກອງ, ແຄນ, ລະນາດ, ຈັບປີ່, ຊົ່ວ, ສິ່ງ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ປິ້ມບົດເຝັກຫັດ, ເຈັຍແບບພະ ຍັນຊະນະຕົວ ອ ແລະ ວ. - ເຈັຍແບບຮູບໂທລະພາບ. - ບົດຄໍາຄ່ອງ ພຽນໃຫ້ງາມ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການ ຫຼັບໃນມຸມສືລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸມບົດບາດ ສິມມຸດ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທຶນໃນການ ຫຼັບຮ່ວມກັບຫຼືຜົ່ອນ.</p>	
4	1	ມຸມແກ່ມການສຶກສາ ແລະ ມຸມອ່ານ	1. ການຫຼັບໃນມຸມແກ່ມການສຶກສາ:	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	<ul style="list-style-type: none"> - ແນມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍໂທ ລະສັບ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັບຕາມມຸມແກ່ມການ</p>

		<p>ລະສັບ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັ້ນເກມລຽນລຳດັບຮູບທາດສາມລ່ວມນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດບັດຄໍາສັບ ແລະ ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ: ປ-ປຶ້ມນິຫານ, ຈ-ຈົດໝາຍ. - ສັງເກດ ແລະ ອານພະຍັນຊະປະສົມກັບສະຫະ ຂີ ເປັນຄໍາ: ພາກປີ, ຕີຄື, ຜາຊີ, ສາລີ. 		<ul style="list-style-type: none"> - ເກມລຽນລຳດັບຮູບອົງເລ ຊາຄະນິດ ທາດສາມລ່ວມນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່. - ບັດຄໍາສັບ: ປຶ້ມນິຫານ, ຈົດໝາຍ. - ບັດພະຍັນຊະນະ ປ, ຈ. - ບັດຄໍາສັບປະສົມກັບສະຫະ ຂີ: ພາກປີ, ຕີຄື, ຜາຊີ, ສາລີ. - ປິດແງງ ການສື່ສານ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>ສຶກສາ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາ ຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ເຜື່ອນ.</p>
2	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ.	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສຳເັດບັອກ ແລະ ວາງບັອກທີ່ກົມ, ຫ່ວຍມີນະຫຼັບກັນ. - ຕໍ່ບັອກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມໃຈ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຕິດເຈັຍສີໃສ່ບັດວຍພອນ. - ປັນເປັນສະຫະ ຂີ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຊຸດບັອກ ເຈີຍ ສີ, ບັດວຍພອນ, ດິນສຳລັບບັນ. - ຜ້າຢາງຮອງບັນ ແລະ ເສື້ອກັນ ເປື້ອນ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມວນຊື່ນໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ເຜື່ອນ.</p>
3	ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເປັນນັກຂ່າວ ແລະ ນັກຖາຍຮູບ. - ເປັນນາຍຄູ່ສອນເດັກຂຽນພະຍັນຊະນະ, ສະຫະ ແລະ ຕົວເລກ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມເກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັ້ນເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນ ການຂຽນຕາມປະເພດ: ສຳດຳ, ບັດວຍພອນ 	<ul style="list-style-type: none"> - ກ້ອງຖາຍຮູບຈຳລອງ, ໄມໂຄໂຟນ ຈຳລອງ, ກະດານ ນ້ອຍ, ຊຸດນາຍ ຄູ່ຈຳລອງ. - ກະດານສຽບ ຫີ້ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນການຂຽນຕາມປະເພດ: ສຳດຳ, ບັດວຍພອນ ແລະ ປຶ້ມ. - ເກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍນັ້ງອ່ານ ຫັງສີ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມວນຊື່ນໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ເຜື່ອນ.</p>

		<p>ແລະ ປຶ້ມ.</p> <p>- ຫຼັບແນມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍ ນັ່ງອ່ານໜັງສື.</p>			
4	ມມອ່ານ ແລະ ມຸມ ເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ	<p>1. ການຫຼັນໃນມມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຄໍາຕາມຮູບພາບ: ສໍາດຳ ແລະ ເຈີຍ. - ສັງເກດ, ອ່ານຕົວເລກ ແລະ ບອກຕົວເລກ ທີ່ອາດຫາຍໄປ 3 ຕົວ: 1-10. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຂິດຂຽນຕົວເລກ 0-9 ໃນອ່າງດິນຊາຍ. - ສຳຜັດ, ປຽບທຽບຈຳນວນຂອງກ້ອນຫີນ ໜ້ອຍກວ່າ, ຫຼາຍກວ່າ: 7 ຫຼາຍກວ່າ 5 ແລະ 5 ຜ້ອຍກວ່າ 7. 	<ul style="list-style-type: none"> - ອ່າງດິນຊາຍ. - ກ້ອນຫີນ. - ກະດານຕິດ ຫີ້ສຽບ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ສໍາດຳ, ເຈີຍ, ບັດຕົວເລກ1-10. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມບົດບາດ ສົມມຸດ ແລະ ມຸມແນມ ການສຶກສາ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາ ຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບ ໝູ່ເຜື່ອນ.</p>
5	ຫຼັນຕາມມຸມບົດ ບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມແນມການສຶກ ສາ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເປັນໂຄສິກ (ນັກອ່ານຂ່າວ) ຢູ່ໃໝ່ລະພາບ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມແນມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັບແນມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍນັ່ງຂຽນໜັງສື. - ຫຼັບແນມຈັດໝວດໝູ່ຮູບສາມແຈນ້ອຍ,ໃຫຍ່. 	<ul style="list-style-type: none"> - ໄນໂຄໂຟນ, ປຶ້ມນ້ອຍ, ບົກ (ສໍາລັບບັນຫຶກ), ໂທລະພາບ, ກ້ອງຖ້າຍຮູບ, ວິດີໂອ (ເຄື່ອງຈຳລອງຫີ້ອງຈິງ). - ກະດານຕິດ ຫີ້ສຽບ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ແນມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍນັ່ງຂຽນໜັງສື. - ແນມຈັດໝວດໝູ່ຮູບສາມແຈນ້ອຍ,ໃຫຍ່. - ບົດຄໍາຄອງ ຂຽນໃຫ້ງາມ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນການ ຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມ ມຸດ ແລະ ມຸມແນມ ການສຶກສາ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາ ຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບ ໝູ່ເຜື່ອນ.</p>

ໜ່ວຍທີ 8: ສິ່ງຕ່າງໆອ້ມຕົວເຮົາ

ອາ ຫີດ	ມື້	ຫົວຂໍ	ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ
				ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1	1	ມຸມແກມການສຶກ ສາ ແລະ ມຸມສືລະ ປະສ້າງສັນ	<p>1. ການຫຼັບໃນມຸມແກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແກມຈັດໝວດພູ້ຮູບພາບເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ຕາມປະເພດ: ຕຸກກະຕາ, ເຮືອບິນ, ລົດນ້ອຍ. - ຫຼັນແກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນັ່ງອຽນໜ້າງສີ. <p>2. ການຫຼັບໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <p>ທາສີຮູບພາບຕຸກກະຕາ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສໍສີ ທຽນ. - ກະດານເຕີດ ຫຼື ສຽບ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ແກມຈັດໝວດຮູບພາບເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດຕາມປະເພດ: ຕຸກກະຕາ, ເຮືອບິນ, ລົດນ້ອຍ. - ແກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນັ່ງອຽນໜ້າງສີ. - ເຈັຍຮູບຕຸກກະຕາ ແລະ ເຈັຍແບບຮູບຕຸກກະຕາ ທີ່ທາສີແລ້ວ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມແກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ຄວາມອົດທິນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ເຜື່ອນ.</p>
	2	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ	<p>1. ການຫຼັບໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດ ແລະ ຕັ້ງອອກທ່າງກົມ, ສາມລ່ຽມ, ກັບສາກ ສະຫຼັບກັບເປັນປະຕູໂອງເຊົ້າໂຮງຮຽນ. - ສຳຜັດ ແລະ ຕັ້ງອອກເປັນຮູບຮາງຕາງໆ ຕາມໃຈ. <p>2. ການຫຼັບໃນເວລາມຸມອ່ານ: ອ່ານເຕີວ ເລກ 1-10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດບັດຄໍາສັບ ແລະ ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີ: ຕ (ຕຸກກະຕາ), ຮ (ເຮືອບິນ), ລ (ລົດນ້ອຍ). 	<ul style="list-style-type: none"> - ຊຸດບັອກ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດຕິວເລກ 1-10. - ບັດຄໍາສັບ: ຕຸກກະຕາ, ເຮືອບິນ, ລົດນ້ອຍ. - ບັດຝະຍັນຊະນະເຕີວ: ລ, ຮ. - ປິດຄໍາຄ່ອງ ນັບເລກຮ່ວມກັນ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ເຜື່ອນ.</p>

	3	ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສືລະປະ ສ້າງສັນ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ເປັນແຜດ ພາຍຢາ.</p> <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ອີດຂຽນສະຫຼະ ຂີ. - ທາສີຮູບພາບຕຸກກະຕາ. 	<p>- ຮັນຂາຍຢາຈຳ ລອງ ແລະ ກ່ອງ ຢາຈຳລອງຊະ ນິດຕາງໆ.</p> <p>- ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສໍສີ ທຽນ ແລະ ເຈີຍ ຊາວ.</p>	<p>- ແບບຂີດຂຽນສະຫຼະ ຂີ.</p> <p>- ເຈີຍຮູບພາບຕຸກກະຕາ.</p> <p>- ບົດເງິນ ຫຼື່ອງຫຼັນ.</p> <p>- ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.</p>	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມບົດບາດສົມ ມຸດ ແລະ ມຸມສືລະປະ ສ້າງສັນ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທິນໃນເວ ລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບ ຫຼູ່ຜົ່ອນ.</p>
	4	ມຸມແກມການສຶກ ສາ ແລະ ມຸມອ່ານ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມແກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແກມຈັບຄູຮູບພາບທີ່ຄືກັນ ເຄື່ອງຫຼັນບົດ ບາດສົມມຸດ. - ຫຼັນແກມຕໍ່ຮູບພາບຕຸກກະຕາ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງຄັດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມສະຫຼະ ຂີ ມີຮູບພາບ: ມີ, ຖືໂອ, ບັງກິ, ຖືມົງ. 	<p>- ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p>	<p>- ແກ່ມຈັບຄູຮູບພາບທີ່ຄືກັນຫຼູ່ຊາດ.</p> <p>- ກມລຽນລໍາດັບຮູບພາບຕໍ່ຕາງ ລະດັບແຕ່ຕໍ່ໜ້າ ຫາ ສູງ.</p> <p>- ບັດຄໍາສັບ: ມີ, ຖືໂອ, ບັງກິ, ຖືມົງ.</p> <p>- ບັດສະຫຼະ ຂີ.</p> <p>- ຮູບພາບ: ມີ, ຖືໂອ, ບັງກິ, ຖືມົງ.</p> <p>- ບົດຄໍາຄ່ອງ ເຕັ້ນໂຮງຮຽນ.</p> <p>- ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັນຕາມມຸມແກມການ ສຶກສາ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທິນໃນເວ ລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມ ກັບຫຼູ່ຜົ່ອນ.</p>
	5	ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາ ຜັດ ແລະ ມຸມສືລະ ປະສ້າງສັນ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສໍາຜັດບັອກທີ່ກົມສັນ ແລະ ທີ່ກົມຍາວ. - ລຽນບັອກທີ່ກົມ ສີແຕງ ແລະ ສີຟ້າສະຫຼັບ ກັນ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຮ້ອຍໝາກປັດ, ໜ່ວຍມິນ, ທີ່ກົມສະຫຼັບກັນ. - ອີດຂຽນສະຫຼະ ຂີ. 	<p>- ບັອກທີ່ກົມສັນ, ທີ່ກົມຍາວ</p> <p>- ໝາກປັດ, ໜ່ວຍ ມິນ, ທີ່ກົມ (ທີ່ດູດ).</p> <p>- ສໍດຳ ຫຼື ສໍສີໄມ້.</p>	<p>- ເຈີຍແບບສະຫຼະ ຂີ ທີ່ອີດຂຽນ ແລ້ວ.</p> <p>- ບົດຄໍາຄ່ອງ ເຕັ້ນໂຮງຮຽນ.</p> <p>- ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.</p>	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນການຫຼັນ ຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາ ຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບຫຼູ່ຜົ່ອນ.</p>

2	1	ມຸມແກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມອ່ານ	<p>1. ການຫຼັບໃນມຸມແກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແກມສຶກສາລາຍລະອຽດຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນສຸກສາລາຮູບພາບ: ສະແລງ, ສະຕິ, ເຂັ້ມສັກຢາ, ຢາ, ຕຽງອອນ, - ຫຼັນແກມຈັບຕົວຄູ່ພະຍັນຊະນະທີ່ອາດຫາຍໄປ: ຂ, ກ, ຍ, ທ. <p>2. ການຫຼັບໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງແນດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມສະໜະ ຂີ່ ບໍ່ມີຮູບພາບ: ກີ: ກ ຂີ ກີ, ອີ: ອ ຂີ ອີ, ສີ: ສ ຂີ ສີ. - ສັງແນດບັດຄໍາສັບ ແລະ ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບຕົວ: ຕ-ຕຽງອອນຄົນເຈັບ, ສ-ສຸກສາລາ, ຂ-ເຂັ້ມສັກຢາ. 	<p>- ກະດານສຽບ ຫີ້ຕິດ.</p>	<p>- ເກມສຶກສາລາຍລະອຽດຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນສຸກສາລາ: ສະແລງ, ສະຕິ, ເຂັ້ມສັກຢາ, ຢາ, ຕຽງອອນ,</p> <p>- ເກມຈັບຄູ່ພະຍັນຊະນະທີ່ອາດຫາຍໄປ: ຂ, ກ, ຍ, ທ.</p> <p>- ບັດຄໍາສັບ: ກີ, ອີ, ສີ; ບັດສະໜະ ຂີ.</p> <p>- ບັດພະຍັນຊະນະ ກ, ອ, ສ</p> <p>- ບັດຄໍາສັບ: ຕຽງອອນຄົນເຈັບ, ສຸກສາລາ, ເຂັ້ມສັກຢາ.</p> <p>- ປິດຜາງ ສຸກສາລາ.</p> <p>- ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມແກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ຄວາມອິດຫີນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮວມກັບໝູ່ຜູ້ອ່ອນ.</p>
	2	ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ	<p>1. ການຫຼັບໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ທາສີຮູບພາບຕຽງອອນ. - ຮອຍຕາມຮູ້ຕົວເລກ 7. <p>2. ການຫຼັບໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດ, ລຽນຕົວເລກ ແລະ ບອກຕົວເລກທີ່ອາດຫາຍໄປ 3 ຕົວ: 1-10 ທີ່ເຮັດວຽກ ກະດາດຊາຍ ຫີ້ ເຈັຍທີ່ໂຮຍດ້ວຍດິນຊາຍ. 	<p>- ສໍສີໄມ້ ຫີ້ ສໍສີທຽນ.</p>	<p>- ເຈັຍຮູບຕຽງ ແລະ ເຈັຍຮູບຕຽງທີ່ທາສີແລ້ວ.</p> <p>- ບັດຕົວເລກ 1-10, ເຮັດວຽກ ດາວຊາຍ ຫີ້ ເຈັຍທີ່ໂຮຍດ້ວຍດິນຊາຍ.</p> <p>- ປິດຄໍາຄອງ ນັບເລກຮ່ວມກັນ.</p> <p>- ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມຕ່າງໆ.</p>	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນແລະມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮວມກັບໝູ່ຜູ້ອ່ອນ.</p>
	3	ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມແກມການສຶກສາ.	<p>1. ການຫຼັບໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເປັນແຜດຂາຍຢາ ແລະ ປິບປິບຄົນເຈັບ. <p>2. ການຫຼັບໃນມຸມແກມການສຶກສາ:</p>	<p>- ກະດານສຽບ ຫີ້ຕິດ.</p> <p>- ກອງຢາເປົ່າ,</p>	<p>- ເກມລຽນລຳຕັບທາດສາມລ່ວມ ແລະ ໜ່ວຍມີນະຫຼັບກັນຕາມຈຳນວນ 1-10.</p>	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼັນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມແກມການສຶກສາ.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັບແນມລຽນລຳດັບທາດສາມລຽມ ແລະ ພວຍມິນສະຫຼັບກັນຕາມຈຳນວນ 1-10. - ຫຼັບແນມຕໍ່ຮູບພາບ ຕຽງອນຄົນເຈັບ. 	ກັບຢາເປົ່າ ແລະ ເຈັຍບັດເງິນ.	<ul style="list-style-type: none"> - ແນມຕໍ່ຮູບພາບ ຕຽງອນຄົນເຈັບ. - ບິດແງງ ສຸກສາລາ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>ສຶກສາ.</p> <p>2. ຄວາມອົດທຶນໃນເວລາ ຫຼັບຕາມມຸມຮ່ວມກັບ ໝູ່ ເຜື່ອນ.</p>
4	ມຸມສີລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການຫຼັບໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ: ພິມນີ້ວິນດ້ວຍສິນ້າ ໜີ້ເປັນເມັດຢາ; ແຕ່ມໍ ຮູບສະເຕາມແບບ. 2. ການຫຼັບໃນມຸມອ່ານ: <ul style="list-style-type: none"> - ສ້າງແນດ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ມ້າໝູນ, ຕຳຕ່າງລະດັບ, ຫຼັກຫຸ່ງ, ສະແລງ ແລະ ສະເຕ. - ອ່ານພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫຼະ ຂີ ທີ່ມີ ວັນນະຍຸດ x, x ເປັນສຽງດິນຕີ: ກີ, ກີ່, ກີ້. 	<ul style="list-style-type: none"> - ສິນ້າ, ສໍດຳ, ສໍ ສິໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບແງງຢາ, ເຈັຍແບບຮູບແມັດ ຢາທີ່ພິມແລ້ວ, ເຈັຍຮູບສະເຕ ແລະ ເຈັຍແບບຮູບສະເຕທີ່ແຕ່ມໍ ແລ້ວ. - ຮູບພາບ: ມ້າໝູນ, ຕຳຕ່າງລະດັບ, ຫຼັກຫຸ່ງ, ສະແລງ ແລະ ສະເຕ. - ບັດຄໍາສັບ: ກີ, ກີ່, ກີ້. - ບິດຄໍາຄອງ ຢ່າຍ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັບຕາມມຸມສີລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນ ເວລາຫຼັບຕາມມຸມ ຮ່ວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</p>
5	ມຸມແນມການສຶກ ສາ ແລະ ມຸມ ເຄື່ອງຫຼັບສຳຜັດ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການຫຼັບໃນມຸມແນມການສຶກສາ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັບແນມຈັບຄູ່ຮູບພາບຢາທີ່ຄືກັນ: ຢາແດງ, ຢາດິມ ແລະ ຢາມອງ. - ຫຼັບແນມຈັບຄູ່ຮູບພາບຈອກທີ່ຄືກັນຕາມສີ: ຈອກສີແດງ ແລະ ຈອກສີໜ້າ. 2. ການຫຼັບໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັບສຳຜັດ: <ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດ ແລະ ວາງບັອກໜ່ວຍມິນ, ທີ່ກົມ ສະຫຼັບສີຕາມແບບ (ສີໜ້າ, ສີແດງ). - ລວມຕົວພະຍັນຊະນະ ກ-ຂ ທີ່ເຮັດດ້ວຍ ກະດາດຊາຍ ຫຼື ເຈັຍທີ່ໂຮຍດິນຊາຍ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັອກໜ່ວຍມິນ, ທີ່ກົມສີໜ້າ, ສີແດງ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ແນມຈັບຄູ່ຮູບພາບຢາທີ່ຄືກັນ: ຢາແດງ,ຢາດິມ, ຢາມອງ. - ແນມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີສີຄືກັນ: ຈອກສີແດງ ແລະ ສີໜ້າ. - ບັດພະຍັນຊະນະຕົວກ-ຂ ທີ່ເຮັດ ດ້ວຍກະດາດຊາຍ ຫຼື ເຈັຍທີ່ ໂຮຍດິນຊາຍ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນ ການຫຼັບຕາມມຸມແນມ ການສຶກສາ ແລະ ມຸມ ເຄື່ອງຫຼັບສຳຜັດ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວ ລາຫຼັບຕາມມຸມຮ່ວມ ກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</p>

3	1	ມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມບິດບາດສີມມຸດ	<p>1. ການຫຼັບໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບັນເປັນເຂົ້າຫົມຄືກ. - ຮ້ອຍຕາມຮູພະຍັນຊະນະ ຕົວຢ. <p>2. ການຫຼັບໃນມຸມບິດບາດສີມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເປັນອ້າຍລັງ ຫຼື ເອື່ອຍລັງປຸງແຕ່ງອາຫານ (ຕົ້ມໄກ, ເຂົ້າຫົມ). - ເປັນແຜດຂາຍຢາ ແລະ ປິ່ນປົວຄົນເຈັບ. 	<p>- ເຄື່ອງຈຳລອງຫຼັບເຮືອນນ້ອຍ ຫຼື ໜີ້, ຈອງ, ຊາມ ຂອງຈິງ, ເຄື່ອງ ມີຈຳລອງເຄື່ອງ ນຸ່ງຂອງແພດ.</p> <p>- ເຊືອກສຳລັບ ຮ້ອຍ.</p>	<p>- ແຜ່ນຕົວພະຍັນຊະນະ ຕົວຢ ທີ່ ເຈະຮູແລ້ວ.</p> <p>- ບິດແງງ ອາຫານ.</p> <p>- ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັບຕາມມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມບິດບາດສີມມຸດ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັບຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ຜູ້ອັນ.</p>
	2	ມຸມອ່ານ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ	<p>2. ການຫຼັບໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ນັບຈຳນວນຮູບພາບໝາກກ້ວຍທີ່ມີຄ່າຈຳນວນ 1-10 ແລະ ອ່ານຕົວເລກ 1-10. <p>1. ການຫຼັບໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ, ທິດລອງຄັ້ນແປ້ງເຮັດເຂົ້າຫົມຊັ້ນ. - ສັງເກດ, ທິດລອງເຮັດນ້ຳໝາກນາວ ແລະ ຊືມລົດຊາດ. 	<p>- ເຄື່ອງປັ້ນນ້ຳໝາກໄມ້, ໝາກນາວ, ຈອກ, ໂຖນ້າແປ້ງເຂົ້າຈ້າວ, ເຂົ້າໝຽວ, ນ້ຳຕານ, ກະທິໝາກພ້າວ, ເກືອ, ຊາມ, ໜີ້ໜຶ່ງເຂົ້າຫົມ.</p> <p>- ກະດານສະບັບ ຫຼື ຕິດ.</p>	<p>- ຮູບພາບ: ໝາກກ້ວຍ.</p> <p>- ບັດຕົວເລກ 1-10.</p> <p>- ປິດຄໍາຄ່ອງ ນັບເລກຮ່ວມກັນ.</p> <p>- ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັບຕາມມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼັບຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ຜູ້ອັນ.</p>
	3	ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມບິດບາດສີມມຸດ	<p>1. ການຫຼັບໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຮູບພາບປະກອບບັ້ນນິທານເລື່ອງ ລົດຊາດອາຫານ. - ອ່ານພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫະ ຂີ ທີ່ມີ 	<p>- ເຄື່ອງຫຼັບເຮືອນນ້ອຍຈຳລອງ.</p> <p>- ໜີ້ນ້ຳຫວານ, ຖາດຂະໜົມ,</p>	<p>- ບັ້ນນິທານເລື່ອງ ລົດຊາດອາຫານ.</p> <p>- ບັດພະຍັນຊະນະ ຈ, ຊ.</p> <p>- ບັດຄໍາສັບ: ຂີ ຈີ ຈົ້ ຂີ ຂື ຂື ຂື.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັບຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມບິດບາດສີມມຸດ.</p>

		<p>ວັນນະຍຸດ x, x ເປັນສຽງດິນຕີ: ຊື, ຈື, ຈີ, ຊີ, ຂື, ຂີ.</p> <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສິມມຸດ: ເປັນຜໍ້ຄ້າ ຫີ້ ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກຄ້າ: ຊື້, ພາຍນ້າ ຫວານ, ເຂົ້າໜີມ ແລະ ພາກໄມ້.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເປັນອ້າຍລ່ວງ ຫີ້ ເອື່ອຍລ່ວງປຸ່ງແຕ່ງອາຫານ (ນ້ຳພາກໄມ້, ເຂົ້າໜີມ). 	<p>ພາກໄມ້ຂະນິດ ຕ່າງໆ, ກະຕ່າ, ເຄື່ອງບັນນິ້າ</p> <p>ພາກໄມ້ຈຳລອງ, ເຈີຍບັດເງິນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ກະດານສຽບ ຫີ້ ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດສະຫຼະ ຂີ້. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ຜູ້ອ່ອນ.</p>
4	ມຸມສີລະປະສ້າງສັນແລະ ມຸມແກມການສຶກສາ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ພິມນິ້ວມືດ້ວຍສິນ້າເປັນດອກໄມ້ໃສ່ຮູບຖ້ວຍ. - ຂີດຂຽນສະຫຼະ x ຕາມແບບ. <p>2. ການຫຼັນໃນມຸມແກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບວົງມີນ ແລະ ສາມແຈ. - ຫຼັນແກມຈັບຄູ່ຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ອາດຫາຍໄປ: ຊ, ຖ, ນ, ຮ. 	ກະດານສຽບ ຫີ້ ຕິດ.	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບຖ້ວຍສິນ້າ, ກະປ່ອງສໍາລັບໃສ່ສິນ້າ, ສໍດຳ, ເຈີຍສະຫຼະ x ທີ່ຂຽນແລ້ວ. - ແກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບວົງມີນ ແລະ ສາມແຈ. - ແກມຈັບຄູ່ຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ອາດຫາຍໄປ: ຊ, ຖ, ນ, ຮ. - ບິດແງງ ອາຫານ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັນຕາມມຸມສີລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມແກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ຜູ້ອ່ອນ.</p>
5	ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ	<p>1. ການຫຼັນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ: ສັງເກດ, ທິດລອງຄົ້ນແປ່ງເຮັດເຂົ້າຂັ້ນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ, ທິດລອງເຮັດນ້ຳພາກກ່ຽວ ແລະ ຂີມລົດຊາດ. <p>2. ການຫຼັນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດບັອກ ແລະ ວາງສີຕາມແບບ: ວາງທີ່ກົມສີແດງ ແລະ ສີຟ້າສະຫຼັບກັນ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຄື່ອງບັນນິ້າ <p>ພາກໄມ້, ພາກກ້ຽວ, ຈອກ, ໂຖນ້າ, ແປ່ງເຂົ້າຈຳວ, ເຂົ້າໝຽວ, ນ້ຳ ຕານ, ກະທິ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ແນວຄິດສ້າງສັນໃນການຫຼັນຕາມມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ.</p> <p>2. ຄວາມອິດຫິນໃນເວລາຫຼັນຕາມມຸມຮ່ວມ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - จัดวางบังอกที่ก้มสีແດງจำนวน 8 อัน และ สีฟ้าจำนวน 10. 	<p>ໝາກຝ້າວ, ເຕືອ, ຊາມ, ໜ້ຳ ໜຶ່ງເຂົ້າໝີມ. - ຊຸດບັນຍາ.</p>		ກັບໝູ່ຜູ້ອນ.
4	1	ມຸມແກມການສຶກ ສາ ແລະ ມຸມສຶລະ ປະສົງສັນ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການຫຼັ້ນໃນມຸມແກມການສຶກສາ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັ້ນແນມຕໍ່ຮູບພາບ ເຕັກນ້ອຍກິນອາຫານ. - ຫຼັ້ນແນມຈັດໝວດພູ້ຮູບພາບເຄື່ອງນຸ່ງຕາມ ປະເພດ: ໄສ້ງ, ສັນ, ກະໄປງ ແລະ ເສື້ອ. 2. ການຫຼັ້ນໃນມຸມສຶລະປະສົງສັນ: <ul style="list-style-type: none"> - ທາສີຮູບພາບຕົກສັນດ້ວຍສຶກສາ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຟ້າ. - ອິດຫຽນສະຫຼະ ຂາ ແລະ ຂີ. 	<p>- ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ແກມຕໍ່ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍກິນ ອາຫານ. - ແກມຈັດໝວດພູ້ຮູບພາບ ເຄື່ອງນຸ່ງຕາມປະເພດ: ໄສ້ງ, ສັນ, ກະໄປງ ແລະ ເສື້ອ. - ຮູບພາບຕົກສັນ, ບັນບຶດເຝັກ ຫັດ, ເຈີຍສະຫຼະ ຂາ ແລະ ຂີ. - ບັນເງິນ ເຄື່ອງນຸ່ງ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນ ການຫຼັ້ນຕາມມຸມແກມ ການສຶກສາ ແລະ ມຸມສຶລະປະສົງສັນ. 2. ຄວາມອົດທຶນໃນເວລາ ຫຼັ້ນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ຜູ້ອນ.
	2	ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳ ຜັດ ແລະ ມຸມບິດ ບາດສົມມຸດ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການຫຼັ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ: <ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດເຄື່ອງນຸ່ງອອນ, ໜາ ແລະ ບາງ. - ສຳຜັດເສື້ອໃສດຸມເສື້ອ ແລະ ແກ້ດຸມເສື້ອ. 2. ການຫຼັ້ນໃນມຸມບິດບາດສົມມຸດ: <ul style="list-style-type: none"> - ເປັນຝ່າ້າ ຫຼື ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກຄ້າຊື້ອຍ ເຄື່ອງນຸ່ງ. 	<p>- ເຄື່ອງນຸ່ງ ຫຼື ຜ້າ ປະເພດ: ອອນ, ໜາ, ບາງ ແລະ ເສື້ອທີ່ມີດຸມເສື້ອ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ເຄື່ອງນຸ່ງປະເພດຕາງໆ, ເຫັກ ຫ້ອຍເຄື່ອງ, ກະຕ່າ, ໂຕະນ້ອຍ, ເຈີຍບັດເງິນ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມຕ່າງໆ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການປະດິດສ້າງໃນ ການຫຼັ້ນຕາມມຸມ ເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມບິດບາດສົມມຸດ. 2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວລາຫຼັ້ນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໝູ່ຜູ້ອນ.
	3	ມຸມອານ ແລະ ມຸມ ແກມການສຶກສາ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການຫຼັ້ນໃນມຸມອານ: <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ກະໄປງ ແລະ ສັນ. 	<p>ກະດານຕິດ ຫຼື ສຽບ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ແກມຕໍ່ຮູບພາບສັນ ແລະ ກະໄປງ. - ແກມລຽນລຳດັບຕົວເລກແຕ່ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັ້ນຕາມມຸມອານ ແລະ ມຸມແກມການສຶກສາ.

		<p>- ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ ຕົວ: ກ (ກະໂປງ), ສ (ສັ່ນ).</p> <p>2. ການຫຼັບໃນມູນເຖິງການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັບແນມຕໍ່ຮູບພາບສັ່ນ ແລະ ກະໂປງ. - ຫຼັບແນມລຽນລຳດັບຕົວເລກແຕ່ຫ້ອຍຫາ ຫຼາຍ 1-10. 		<p>ນ້ອຍຫາໃຫຍ່ 1-10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ກະໂປງ ແລະ ສັ່ນ. - ບັດຄໍາສັບ: ກະໂປງ, ສັ່ນມີຕິນ ແລະ ພະຍັນຊະນະ: ສ, ກ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມຕາງໆ. 	<p>2. ຄວາມອົດທຶນໃນເວລາ ຫຼັບຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ ເຜື່ອນ.</p>
4	ມຸມສືລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸມ ເຄື່ອງຫຼັບສຳຜັດ	<p>1. ການຫຼັບໃນມູນມືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ພັບເຈັຍເປັນຮູບເສື້ອແຂນ້ນສັນ. - ພັບເຈັຍເປັນຮູບໂສ້ງອາສັນ. <p>2. ການຫຼັບໃນມູນເຄື່ອງຫຼັບສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດຜ້າ ໝາ, ບາງ ແລະ ອອນ. - ສຳຜັດບັອກທາດສາມລ່ຽມ, ຫ່ວຍມິນ ແລະ ວາງລຽນສະຫຼັບກັນ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຈັຍສີ ຫຼື ເຈັຍ ສຳລັບພັບ. - ຜ້າ ຫຼື ເຄື່ອງນຸ່ງ: ໝາ, ບາງ, ອອນ. - ບັອກທາດສາມ ລ່ຽມ ແລະ ຫ່ວຍ ມິນ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ປິດແງ່ ເຄື່ອງນຸ່ງ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມມ່ວນຂຶ້ນໃນການ ຫຼັບຕາມມຸມສືລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມ ເຄື່ອງຫຼັບສຳຜັດ.</p> <p>2. ຄວາມສາມັກຄືໃນເວ ລາຫຼັບຕາມມຸມຮ່ວມກັບ ໜູ້ເຜື່ອນ.</p>
5	ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມ ເຖິງການສຶກສາ	<p>1. ການຫຼັບໃນມູນອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຮູບພາບປະກອບນິຫານ ເລື່ອງ ແມ່ນ້ອຍຊອກເຄື່ອງ. <p>2. ການຫຼັບໃນມູນເຖິງການສຶກສາ: ຫຼັບແນມ ຈັບຄູ່ຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ອາດຫາຍ ໄປ: ພ, ພ, ນ, ຕ, ມ, ຫ, ຍ, ພ. - ຫຼັບແນມພື້ນຖານການບວກຮູບພາບເສື້ອ ໃນຂອບຂດ 1 ເຖິງ 5 ຫຼື ບໍ່ເກີນ 5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ປິ້ມນິຫານເລື່ອງ ແມ່ນ້ອຍຊອກ ເຄື່ອງ. - ເຖິງຈັບຄູ່ຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ອາດ ຫາຍໄປ: ພ, ພ, ນ, ຕ, ມ, ຫ, ຍ, ພ. - ເຖິງພື້ນຖານການບວກຮູບພາບ ເສື້ອໃນຂອບຂດ 1 ເຖິງ 5 ຫຼື ບໍ່ເກີນ 5. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັບຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເຖິງການສຶກສາ.</p> <p>2. ຄວາມອົດທຶນໃນເວລາ ຫຼັບຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ ເຜື່ອນ.</p>

2.2 งานส้างແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳປີ

1. หัวข้อเรื่องการสัมภาษณ์และการสื่อสารประจำปี

- 1) ສຶກສາລາຍລະອຽດຂອງຫຼັກສູດໃຫ້ເຂົ້າໃຈຈຸດໝາຍ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນ, ຫຼັກການຈັດປະສົບການທີ່ຄວນສິ່ງເສີມ, ເວລາຮຽນ, ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໃນແຕ່ລະກິດຈະກຳ, ການຕິດຕາມພັດທະນາການ ແລະ ການນຳໃຊ້ ຫຼັກສູດ ແລະ ສະມັດຖະພາບການກຽມຄວາມຜ້ອມຂອງແດກ.
 - 2) ສຶກສາແຜນຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2.
 - 3) ສຶກສາວິທີການຈັດກິດຈະກຳ ແລະ ການນຳໃຊ້ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນທີ່ໄດ້ໃນບັນຫຼຸມມີກິດຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸມ.
 - 4) ສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີໃຫ້ແທດໜາຈະກັບສະພາບຕົວຈິງແຕ່ລະຫ້ອງຖິ່ນ ຫຼື ຫ້ອງຮຽນທີ່ຕິນສອນ.

2. ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ

2.1 ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນປະຈຳປີ.

ພາກ ຮຽນ	ເດືອນ	ອາຫິດ	ຊື່ໜ່ວຍການ ສອນ	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນການຮຽນ- ການສອນ	ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
						ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ
I								
II								

2.2 ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ ສຶກຮຽນ 2013-2014.

ພາກ ຮຽນ	ເດືອນ	ອາຫິດ	ໝ່ວຍ ການ ສອນ	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນການຮຽນ-ການສອນ	ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
						ປະຕິ ບັດ	ບໍ່ປະຕິ ບັດ	ເຫດ ຜົນ
I.	9	1- 4	ຕົວຂອງ ໜ້ອຍ	• ແນະນຳຊື່ມູນຕາງໆ - ມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສໍາຜັດ, ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມບົດບາດ ສົມມຸດ.	•ອຸປະກອນສັນຍະລັກອອງມຸມຮຽນຮູ້: ຮູບເດັກນ້ອຍຕໍ່ບ້ອກ; ເດັກນ້ອຍອ່ານ			

		<ul style="list-style-type: none"> - ອ່ານຕົວເລກ 1-2 ແລະ ນັບຈຳນວນຮູບພາບກັບຕົວເລກ: ຈອກ 1 ຫໍວຍກັບຕົວເລກ 1 ແລະ ແປ່ງສີແຂວ້ວ 2 ອັນກັບຕົວເລກ 2. - ສັງເກດ, ເວົ້າຊື່ອາຫານ, ເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີປະໂຫຍດ ຕາມຮູບພາບ: ຜັກສິດ, ໝາກໄມ້, ມິມ, ໄຂ, ຊັ້ນ, ປາ, ນ້ຳພາກໄມ້. - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບໃນແຜນຕົວອັກສອນ ຖ-ຟ. - ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຄຳສັບຕາມຮູບພາບ: ໝາກ ແດງ, ຜ້າ, ມຸງ. - ການເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບ. - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບຕາມລຳດັບໃນແຜນຕົວອັກສອນ: ພ-ຮ. - ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບ ຈ, (ຈອກ), ອ (ອາຫານ). - ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕາມຮູບພາບ ຕາມລຳດັບໃນແຜນ ຕົວອັກສອນ ທ-ຮ. - ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕາມຮູບພາບ ຕາມລຳດັບໃນແຜນ ຕົວອັກສອນ ທ-ຮ. • ຫຼັ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: - ຮູບພາບເດັກຫຼັ້ນອອງເຮືອນນ້ອຍ. - ເຄື່ອງຫຼັ້ນເຮືອນນ້ອຍ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຈອກ, ຕຸກກະຕາ, ເຄື່ອງນຸ່ງເດັກ 	<p>ຫົວເຂົ້າ, ຜົມ, ໃບໜ້າ, ດັງ, ແປ່ງ, ຈອກ, ອາຫານ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບັດພະຍັນຊະນະ ຕົວ: ຝ, ກ, ນ, ຄ, ຫ, ຜ, ບ, ດ, ທ, ຈ, ອ, ມ. - ໂປສະເຕີຮ່າງກາຍຄົນ. - ບັດຕົວເລກ 1-2 - ແຜ່ນໂປສະເຕີຕົວອັກລາວ ຫຼື ແຜ່ນ ຕົວອັກສອນປະກອບຮູບພາບ: ກ-ຮ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ (ໃຊ້ສຳລັບສະແດງອຸປະກອນ). - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ. <ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: - ຮູບພາບເດັກຫຼັ້ນອອງເຮືອນນ້ອຍ. - ເຄື່ອງຫຼັ້ນເຮືອນນ້ອຍ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຈອກ, ຕຸກກະຕາ, ເຄື່ອງນຸ່ງເດັກ 		
--	--	---	---	--	--

			<p>ແລະ ອື່ນໆ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເປັນຝ່າ ຫຼື ແມ່ປ້ອນເຂົ້າ, ອາບນ້າ ແລະ ນຸ່ງເຄື່ອງໃຫ້ລູກ. - ຫຼັນເປັນທານພໍກວດແຂ້ວ. - ຫຼັນເປັນນາຍຄູພາເດັກລ້າງມີ ແລະ ຕັດເລັບມື. - ຫຼັນເປັນຝ່າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກຄ້າຊື້, ຊາຍຜັກ ແລະ ໝາກໄມ້. - ຫຼັນເປັນເອື້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງໃຫ້ນອງ, ເປັນນັກຮ້ອງ ຈັບໄມໂຄໂຟນຮ້ອງເຟງ. - ຫຼັນເປັນອ້າຍ, ເອື້ອຍປ້ອນເຂົ້າ ແລະ ອາບນ້າ ໃຫ້ນອງ. <p>• ຫຼັນໃນມມສິລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຂີ່ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມ: ສໍສີເມີ, ສໍສີທຽນ, ສໍດຳ, ເຈັຍ ຫຼື ປຶ້ມບົດຝຶກຫັດ, ດິນເປັນ, ເຊືອກ, ເຈັຍອາວ, ທ່າດູດ - ອິດເສັ້ນຊື່ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ, ແຕ່ລຸ່ມໜຶ່ນເຫັງ, ແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ, ແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ, ອິດເສັ້ນເນັ້ງຊ້າຍ, ຂວາ, ເທິງ ແລະ ລຸ່ມ. - ບັນດິນເປັນໜ່ວຍມີນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ປະກອບເປັນ ໝ້າຄົນ. - ຫາສີຮູບພາບເຄື່ອງນຸ່ງເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ຊ້າຍ. - ບັນດິນເປັນຮູບທີ່ກົມສັນ ແລະ ຍາວ. - ຫາສີຮູບພາບໝາກກ້ຽງ ແລະ ຝ່າມື. 	<p>ນ້ອຍຍິງ, ຊາຍຕົວຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເຄື່ອງມີແພດຈຳລອງ, ຊຸດແພດ ນ້ອຍ ແລະ ຕຸກກະຕາ. - ເຄື່ອງນຸ່ງຄູຈຳລອງ, ຊາມນ້ອຍ, ສະບູຈຳລອງ, ແພເຊັດມື ແລະ ມິດຕັດເລັບຈຳລອງ. - ເຄື່ອງດິນຕີຈຳລອງ: ໄນໂຄໂຟນ - ຜັກ ແລະ ໝາກໄມ້ຈຳລອງ - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼັນມຸມ. <ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: - ຮູບພາບເດັກນ້ອຍແຕ່ມຮູບ. - ເຈັຍຮູບພາບ: ເຄື່ອງນຸ່ງເດັກນ້ອຍ ຍິງ, ຊາຍ, ໝາກກ້ຽງ, ຝ່າມື, ຜ້າຜັນຄໍ. - ດິນສໍາລັບເປັນ, ດິນວິທະຍາສາດ, ແປ້ງ. - ຜ້າຢາງຮອງ ແລະ ເສື້ອກັນເປື້ອນ. - ເຈັຍ ຫຼື ປຶ້ມບົດຝຶກຫັດຈັ້າມັດ ອິດເສັ້ນຊື່ແຕ່ ລຸ່ມໜຶ່ນເຫັງ, ເທິງລົງລຸ່ມ, ຊ້າຍ ຫາຂວາ, ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ, ຈັ້າມັດອິດເສັ້ນເນັ້ງ 		
--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - ຂົດເສັ້ນກົງຊ້າຍ ແລະ ຂວາ. - ບັນດິນເປັນຕົວເລກ1 ແລະ ຕົວເລກ 2. - ບັນເປັນໜ່ວຍມືນ ແລະ ທີ່ກົມວາງສະຫຼັບກັນ. - ທາສີຮູບພາບຜັນຄໍ. - ຮອຍທີ່ດຸດສີແດງ, ສີຟ້າສະຫຼັບກັນ. - ຂົດເສັ້ນວົງມືນ. • ຫຼັ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ: - ຊື່ເຄື່ອງຫຼັ້ນໃນມຸມ: ຮູບວົງມືນ, ຈະຕຸລັດ, ໄມໂຄໂຟນ, ບັອກ ແລະ ອ່າງດິນຊ້າຍ. - ສຳຜັດ, ວາງຮູບວົງມືນ, ຈະຕຸລັດສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້. - ຂົດເສັ້ນແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ, ແຕຂວາຫາຊ້າຍໃນອ່າງ ດິນຊ້າຍ. - ຕໍ່ບັອກ ສີແຈ, ວົງມືນ, ສາມແຈ ເປັນຮູບຄົມ. - ສຳຜັດບັອກ ແລະ ລຽນລຳດັບບັອກແຕ່ຫ່າ ສູງ, ວາງບັອກກ້ອນສາກສີແດງ, ສີຟ້າສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້. - ນຸ່ງເສື້ອ, ໃສ່ກະດຸມເສື້ອ, ມັດສາຍເກີບໃຫ້ຕຸກກະຕາ. - ສຳຜັດເຄື່ອງດິນຕີ: ກອງ, ກະແຊັກ ແລະ ຈັບໄມໂຄ ໂຟນຮອງແງງ. - ສຳຜັດ ແລະ ຕໍ່ບັອກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມໃຈ. • ຫຼັ້ນໃນມຸມແກມການສຶກສາ: - ຊື່ເຄື່ອງຫຼັ້ນໃນມຸມ: ແກມຕ່ຽບພາບ, ແກມລຽນລຳ 	<ul style="list-style-type: none"> ຊ້າຍ, ຂວາ, ເທິງ ແລະ ລຸ່ມ. - ທີ່ດຸດສີແດງ ແລະ ສີຟ້າ. - ເຊື້ອກສຳລັບຮ້ອຍ, ສຳດຳ, ສໍສິເນົ້າ ຫຼື ສໍສິທຽນ. - ກາວສຳເລັດຮູບ ຫຼື ກາວເຂົ້າ ໝຽວຕົ້ມ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼັ້ນມຸມ. • ອຸປະກອນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ: - ຮູບພາບ ເດັກຫຼັ້ນບັອກ. - ຮູບວົງມືນ, ຮູບຈະຕຸລັດ. - ອ່າງດິນຊ້າຍ. - ບັອກສີແຈ, ວົງມືນ, ສາມແຈ ກ້ອນສາກສີແດງ ແລະ ສີແຈ ສີຟ້າ. - ເຄື່ອງດິນຕີ: ກອງ, ກະແຊັກ. ໄມໂຄໂຟນຮອງແງງ. - ເສື້ອມີກະດຸມເສື້ອ ແລະ ເກີບມີສາຍ - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼັ້ນມຸມ. • ອຸປະກອນໃນມຸມແກມການສຶກສາ: ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄື ກັນການບົວ 		
--	--	---	--	--	--

5	ຄອບຄົວ ຂອງ ອ້ອຍ	<p>ດັບ, ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ, ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ກັບພະຍັນຊະນະ, ເກມສຶກສາລາຍລະອຽດ, ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີຄວາມສຳຜັນກັນ, ເກມຈັບຄູ່ ຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ອາດຫາຍໄປ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເຕັກນ້ອຍ ຍິງ-ຊາຍ. - ຫຼັ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນການບົວລະບັດຮັກສາ ຜົມ ແລະ ໃບໜ້າ. - ຫຼັ້ນເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບການລ້າງມີ 7 ຂັ້ນ ຕອນ. - ຫຼັ້ນເກມຈັບຄູ່ພະຍັນຊະນະທີ່ຄືກັນຕົວ: ກ-ດ, ຕ-ພ, ຟ-ຮ. - ຫຼັ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເຕັກນ້ອຍນອນ. - ຫຼັ້ນເກມສຶກສາລາຍລະອຽດຮູບພາບອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງດື່ມ. - ຫຼັ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ ຮູບພາບການປ້ອງ ກັນພະຍາດອັກສົບປອດ,ເກມຈັດ ໝວດໝູ່ຮູບພາບການປະຕິບັດຕົນໃນ ການກິນ ແລະ ດື່ມ, ເກມຈັບຄູ່ຮູບ ພາບທີ່ຄືກັນເຕັກນ້ອຍແຕ່ງຕົວ, - ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ອອງເຕັກ; - ເກມລຽນລຳດັບຮູບກ້ອນສາກສະໜັບ ກັນຕາມສີ. <ul style="list-style-type: none"> • ບິດຄໍາຄອງ: ແນະນຳຊື່, ແຂນອາຂອງງ້ອຍ, ຮັກຄວາມສະອາດ, ກ ໄກ ເຖິງ ຕ ຕາ, ອາຫານຂອງໜູານ, ພັກຜ່ອນ ແລະ ຖ ຖົງ ເຖິງ ພ ຜູ. 	<p>ລະບັດຮັກສາຜົມ ແລະ ໃບໜ້າ, ເກມຕໍ່ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍ ຍິງ-ຊາຍ, ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບຕົວພະ ຍັນຊະນະທີ່ອາດຫາຍໄປ. ເກມລຽນ ລຳດັບຮູບພາບການລ້າງມີ 7 ຂັ້ນ ຕອນ, ເກມຈັບຄູ່ພະຍັນຊະນະທີ່ຄືກັນ ຕົວ: ກ-ດ, ເກມຕໍ່ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍ ນອນ, ເກມສຶກສາລາຍລະອຽດຮູບ ພາບອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງດື່ມ, ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ ການປ້ອງ ກັນພະຍາດອັກສົບປອດ,ເກມຈັດ ໝວດໝູ່ຮູບພາບການປະຕິບັດຕົນໃນ ການກິນ ແລະ ດື່ມ, ເກມຈັບຄູ່ຮູບ ພາບທີ່ຄືກັນເຕັກນ້ອຍແຕ່ງຕົວ, ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ອອງເຕັກ; ເກມລຽນລຳດັບຮູບກ້ອນສາກສະໜັບ ກັນຕາມສີ. • ບິດຄໍາຄອງ: ແນະນຳຊື່, ແຂນອາຂອງງ້ອຍ, ຮັກຄວາມສະອາດ, ກ ໄກ ເຖິງ ຕ ຕາ, ອາຫານຂອງໜູານ, ພັກຜ່ອນ ແລະ ຖ ຖົງ ເຖິງ ພ ຜູ. </p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - ອານອອກສຽງຜະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບໃນແຜ່ນຕົວອັກສອນ: ຂ, ສ, ຖ, ພ, ຜ, ຫ. - ສັງເກດຮູບພາບໂຮງຮນ ແລະ ເວົ້າຊື່ໂຮງຮນ - ສັງເກດ ແລະ ອານຕົວເລກ 1-6. - ສັງເກດ, ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ໄຫ, ນັ້າ, ຄຸ, ໂອ, ສະບູ. • ຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: - ຫຼິ້ນເປັນຝ່ ຫຼື ແມ່ ປຸ່ງແຕ່ງອາຫານ. - ຫຼິ້ນເປັນອ້າຍ ຫຼື ເຊື້ອຍປ້ອນເຂົ້າ, ແຕ່ງຕົວໃຫ້ນອງ, ອັນອງ ແລະ ກອມນັ້ນອງ. - ຫຼິ້ນເປັນມິດງາມຊອກຫາອາຫານ. - ຫຼິ້ນອະນາໄມເຮືອນຊ່ວຍຝ່ແມ່: ກວາດເຮືອນ, ຖຸເຮືອນ ແລະ ປັດຝູ່ນ. - ຫຼິ້ນເຮັດອະນາໄມເຮືອນ: ປັດເຮືອນ, ຖຸພື້ນເຮືອນ ແລະ ລ້າງຫ້ອງນັ້າ. - ຫຼິ້ນເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດນິຫານເລື່ອງ: ພູ້ນ້ອຍ 3 ໂຕ. - ຫຼິ້ນອະນາໄມ ແລະ ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນອນ. - ຫຼິ້ນເປັນຝ່ເຖົ່າ, ແມ່ເຖົ່າ, ອາບນ້າໃຫ້ຫຼານ ແລະ ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນັ້າ. - ຫຼິ້ນເປັນອ້າຍ ຫຼື ເຊື້ອຍອາບນ້າ, ແຕ່ງຕົວໃຫ້ນອງ. - ຫຼິ້ນອະນາໄມ, ສອມແປງ ແລະ ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ, 	<p>ສອມ, ພ-ພາເຂົ້າ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: - ເຄື່ອງຫຼິ້ນເຮືອນນ້ອຍ, ຖຸຍ, ບ່ວງ, ຈອກ, ຊາມ ແລະ ອື່ນໆ. - ຕຸກກະຕາ, ພວກມິດງາມ, ພວກໝູ່ນ້ອຍ. - ເຄື່ອງມີອະນາໄມເຮືອນຈຳລອງ: ຜອຍກວາດເຮືອນ, ໄນຖຸເຮືອນ, ຜອຍປັດຝູ່ນ, ຜອຍຖ້ອງນັ້າ. - ເຄື່ອງດິນຕີຈຳລອງ: ໄນໂຄໂຟນ. 		
--	--	---	---	--	--

			<p>ເຄື່ອງໃຫ້ເປັນລະບຽບ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼິ້ນເປັນນັກສິລະປະຮ້ອງເງົງ. - ຫຼິ້ນປຸ່ງແຕ່ງອາຫານ ແລະ ນັ້ງກິນອາຫານຮ່ວມກັນ. - ສະແດງບົດບາດສົມມຸດເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດນີ້ທານເລື່ອງ ນາງພອຍຄໍາຮູ້. - ຫຼິ້ນເປັນແມ່ລວງປຸ່ງແຕ່ງອາຫານ ແລະ ເສີບອາຫານ. <p>• ຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເຈີຍຮູບພາບ: ເຄື່ອງນຸ່ງ, ເຮືອນ, ໂຕະ, ຫົ່ມ, ພອນ, ຫວີ, ໂຮງຮຽນ, ເດັກນ້ອຍນັ່ງຜັບແຜບ. - ພະຍັນຊະນະຕົວ ພ, ມ ທີ່ມີຮູ້, - ໄມປ່ອງ ຫຼື ໝາກປັດສິແດງ ແລະ ສີເຫື່ອງ. - ແກ່ນຝຶດ, ເຈີຍຕົວເລກ 1, 2, 3, 4. - ດິນເປັນ ຫຼື ດິນວິທະຍາສາດ ຫຼື ແບ້ງ. - ຜ້າຢາງຮອງ ແລະ ເສື້ອກັນເປື້ອນ. - ເຈີຍ ຫຼື ປື້ມປົດເຝີກຫັດຂີດຂຽນພະຍັນຊະນະຕົວ ບ, ປ, ກ, ຈ, ຕົວເລກ 1, 2 ຕາມແບບ; ແບບຂີດເສັ້ນຫົວພະຍັນຊະນະຕົວ ດ, ກ, ແ, ລ ຕາມຮອຍຈຳ້າ, ພະຍັນຊະນະຕົວ ກ, ຈ, ນ; ເຊື້ອກສຳລັບ 		
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - ຂຶ້ດຂຽນຕົວເລກ 1 ແລະ 2 ຕາມແບບ. - ທາສີຮູບພາບໂຮງຮຽນ, ເຕັກນ້ອຍນໍ່ພັບແພບ. - ຮ້ອຍໄມ້ປ່ອງ ຫຼື ພາກປັດສີແດງ ແລະ ສີເຫຼືອງ ສະຫຼັບກັນ. - ຕິດແກ່ນພິດໃສຕົວເລກ 1, 2, 3 ແລະ ເລກ 4. <p>• ຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດ ແລະ ວາງຮູບສາມແຈ ແລະ ສີແຈສະຫຼັບກັນ. - ສຳຜັດ ແລະ ຕໍ່ບັອກສາມແຈ, ສີແຈນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ປະກອບເປັນຮູບເຮືອນ. - ສຳຜັດ, ລຽນທີ່ສາມລ່ຽມນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ສະຫຼັບກັນ 3 ຄູ້. - ສຳຜັດຮູບສາມແຈ ແລະ ສີແຈທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ. - ລຽນລຳດັບບັອກທີ່ສາມລ່ຽມ ແລະ ທີ່ກົມສະຫຼັບກັນ. - ພິມຝ່າມີໃສ່ອາງຊາຍ. - ສຳຜັດ ແລະ ລຽນບັອກເປັນຮູບຫ້ອງຕ່າງໆໃນເຮືອນຕາມໃຈ. - ສຳຜັດຕົວເລກ 3-4 ທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ ຫຼື ເຈັຍທີ່ໂຮຍດິນຊາຍ. - ວາງຮູບຊົງທີ່ສາມລ່ຽມນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ສະຫຼັບກັນ ຕາມແບບ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຮ້ອຍ, ສໍດາ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສໍສີທຽນ. - ກາວສຳເລັດຮູບ ຫຼື ກາວເຂົ້າໝຽວ ຕົ້ມ; ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼັນມຸມ. <ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: - ຊຸດບັອກ. - ຮູບສາມແຈ ແລະ ສີແຈທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍທີ່ສາມລ່ຽມນ້ອຍ, ໃຫຍ່, ອາງດິນຊາຍ. - ຕົວເລກ 3-4 ທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ ຫຼື ເຈັຍທີ່ໂຮຍດິນຊາຍ. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ. - ຕົວເລກ 1, 2, 3 ແລະ 4 ທີ່ຕິດດ້ວຍແກ່ນພິດ. 		
--	--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - ຂີດຂຽນຕົວເລກ 3-4 ໄສ່ອາງຊາຍ. - ສໍາຜັດ ແລະ ຕໍ່ບັອກສາມແຈ, ສີ່ແຈປະກອບເປັນຮູບເຮືອນ. - ວາງຮູບສາມແຈນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ສະຫຼັບກັນ. - ວາງບັອກທາດສາມລໍມມນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ສະຫຼັບກັນ. - ຕໍ່ຮູບສາມແຈ ແລະ ສີ່ແຈປະກອບເປັນຮູບເຮືອນ. - ສໍາຜັດຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ ຫຼື ເຈັຍທີ່ໂຮຍດ້ວຍດິນຊາຍ: ພ, ສ, ຖ, ພ, ຜ, ທ. - ຕໍ່ບັອກເປັນຮູບຕາງໆຕາມໃຈ. - ສໍາຜັດ, ວາງສໍສິເໜືອງ ແລະ ສີແດງສະຫຼັບກັນ. - ສໍາຜັດຕົວເລກ 1, 2, 3, 4 ທີ່ຕິດດ້ວຍແກ່ນືດ. <ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນໃນມຸມແກມການສຶກສາ: - ຫຼັນແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບເງົາ: ຜ່ຝ່, ແມ່ຍ່າ, ນ້າບ່າວ. - ຫຼັນແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີຈຳນວນກັບຕົວເລກ 1-6: ຜ່ເຖົ້າ (1), ແມ່ເຖົ້າ (2), ນ້າບ່າວ (3), ນ້າສາວ (4), ລູງ (5) ແລະ ປ້າ (6), ບັດຕົວເລກ 1-6; - ຫຼັນແກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍປັດເຮືອນ ແລະ ຖູເຮືອນ. - ຫຼັນແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບຕົວພະຍັນຊະນະ ກ-ດ: ຮູບໄກ (ກ), ຮູບໄຂ (ຂ), ຮູບຄວາຍ (ຄ), ຮູບງົວ (ງ), ຮູບຈອກ (ຈ), ຮູບເສື້ອ (ສ), ຮູບຊ້າງ (ຊ), ຮູບ ຍຸງ 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມແກມການສຶກສາ: - ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບເງົາ: ຮູບຝ່ຝ່, ຮູບແມ່ຍ່າ, ຮູບນ້າບ່າວ; ຖ້ວຍ, ຈານ, ບວງ, ແລະ ສ້ອມ. - ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບຈຳນວນກັບຕົວເລກ 1-6: ຜ່ເຖົ້າ (1), ແມ່ເຖົ້າ (2), ນ້າບ່າວ (3), ນ້າສາວ (4), ລູງ (5) ແລະ ປ້າ (6), ບັດຕົວເລກ 1-6; - ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບຕົວເລກ 2-4: ເຮືອນກໍ່ 2 ຫຼັງ (2), ເຮືອນກໍ່ 3 ຫຼັງ 		
--	--	--	---	--	--

			(ຍ), ຮູບແຕກ (ດ).			
5	ໜວຍ ໄໂງ ຮນ ຂອງ ຂອຍມື້		<ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບຕາມສີ: ເຮືອນສີຟ້າ ແລະ ສີເຫື້ອງ. - ຫຼັ້ນເກມລຽນລຳດັບຮູບສື່ເຈ, ສາມແຈສະຫັບກັນ. - ຫຼັ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບເຮືອນກັບຕົວ ເລກ 2-4: ເຮືອນກໍ່ 2 ຫຼັງ (2), ເຮືອນກໍ່ 3 ຫຼັງ (3), ເຮືອນກໍ່ 4 ຫຼັງ (4). - ຫຼັ້ນເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບສ່ວນປະກອບຂອງເຮືອນ ຕາມປະເຟດ: - ຫຼັ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນຫ້ອງຕ່າງໆພາຍໃນ ເຮືອນ: ຫ້ອງນອນ, ຫ້ອງຮັບແຂກ, ຫ້ອງຄົວ, ຫ້ອງນໍ້າ, ຫ້ອງຖ່າຍ. - ຫຼັ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບເງິນ. - ຫຼັ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະ ຕ-ຟ. - ຫຼັ້ນເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບເຫດການການກິນ ແລະ ດືມ: ເດັກນ້ອຍລ້າງມື, ກິນເຂົ້າ ແລະ ດື່ມນໍ້າ. - ຫຼັ້ນເກມລຽນລຳດັບເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນໍ້າ: ໄຫນໍ້າ, ອຸ, ໂອ, ແປ່ງຖຸແຂ້ວ, ຢາຖຸແຂ້ວ. - ຫຼັ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບພະຍັນຊະນະ ພ-ຮ. - ຫຼັ້ນເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບສາມແຈນ້ອຍໃຫຍ່. - ຫຼັ້ນເກມລຽນລຳດັບກ້ອນສາກສະຫັບກັນຕາມສີ: ພ້າ ແລະ ເຫື້ອງ. 	<ul style="list-style-type: none"> (3), ເຮືອນກໍ່ 4 ຫຼັງ (4). - ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບຕົວພະຍັນຊະນະ ກ-ດ: ຮູບໄກ (ກ), ຮູບໄຂ່ (ຂ), ຮູບຄວາຍ (ຄ), ຮູບງົງ (ງ), ຮູບຈອກ (ຈ), ຮູບເສືອ (ສ), ຮູບຊ້າງ (ຊ), ຮູບຢູ່ງ (ຢ), ຮູບແຕກ (ດ); ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບພະຍັນຊະນະ ພ-ຮ: ຮູບໄຟ (ຟ), ຮູບແມວ (ມ), ຮູບຢ່າ (ຍ), ຮູບລົງ (ລ), ຮູບຮະດາ (ດ), ຮູບວິ (ວ), ຮູບຫານ (ຫ), ຮູບໂອ (ອ), ຮູບເຮືອນ (ຮ). - ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີສີຄືກັນ: ຮູບສໍສີເຫື້ອງແລະ ສີແດງ. - ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນຫ້ອງຕ່າງໆພາຍໃນເຮືອນຫ້ອງນອນ, ຫ້ອງຮັບແຂກ, ຫ້ອງຄົວ, ຫ້ອງນໍ້າ, ຫ້ອງຖ່າຍ; ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະຕ-ຟ; ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນໍ້າ: ໄຫນໍ້າ, ອຸ, ໂອ, ແປ່ງຖຸແຂ້ວ ແລະ ຢາຖຸແຂ້ວ. - ເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍປັດເຮືອນ ແລະ ຖຸເຮືອນ; ຮູບພາບເຮືອນສີຟ້າ ແລະ ສີເຫື້ອງ; ຮູບພາບເດັກນ້ອຍຢູ່ງ 		

		<p>(ເພງ),</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຄຸນ້າ, ສະບູ, ຢາຖຸແຂ້ວ, ແປ່ງຖຸແຂ້ວ, ພອຍຖຸຟື້ນ. - ສັງເກດບັດຄໍາສັບ ແລະ ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຕິ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ ຄ, ສ, ຢ, ປ, ພ, ສ, ປ, ທ. - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຮູບພາບໃນບົດນິຫານ ເລື່ອງ ບ້ານຫຼານມີໂຮງຮຽນແລ້ວ - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕົວເລກ 5, 6. - ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ດິນຊາຍ, ບົວນ້ອຍ, ຊວ້ານນ້ອຍ, ເຊິ່ງນ້ອຍ. - ສັງເກດບັດຄໍາສັບ ແລະ ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະ ນະຕິ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ: ບ, ຂ, ຂ: ບ (ບົວນ້ອຍ), ຂ (ຊວ້ານນ້ອຍ), ຂ (ເຊິ່ງນ້ອຍ). - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຮູບພາບໃນບົດນິຫານ ເລື່ອງ ນາງເຜິ່ນ້ອຍຢາກມີໝູ້. - ສັງເກດຮູບພາບ, ບອກຈຳນວນເທົ່າກັນ 3 ເທົ່າກັບ 3. - ສັງເກດບັດພະຍັນຊະນະ ແລະ ອ່ານພະຍັນຊະນະ: ກ-ຮ. - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຮູບພາບໃນບົດນິຫານ ເລື່ອງ ນາງເຜິ່ນ້ອຍຢາກມີໝູ້. - ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ນາຍບ້ານ, ນາຍຄູ, ແຜດ, ຊາວນາ, ຊາວສວນ, ຜໍ້ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, 	<p>ແຜ່ນຕົວອັກສອນ: ກ, ຈ, ດ, ຖ, ບ, ປ, ຢ, ອ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບັດຄໍາສັບ ແລະ ພະຍັນຊະນະ: ດ (ດອກໄມ້) ແລະ ພ(ເພງ). - ຄໍາສັບ ແລະ ຕາມຮູບພາບ: ຄຸນ້າ, ສະບູ, ຢາຖຸແຂ້ວ, ແປ່ງຖຸແຂ້ວ; ພອຍ ຖຸຟື້ນ, ສຳດຳ, ປຶ້ມຂຽນ, ປຶ້ມນິຫານ, ຫ້ອງອ່ານ, ດິນຊາຍ, ບົວນ້ອຍ, ຊວ້ານນ້ອຍ, ເຊິ່ງນ້ອຍ, ນາຍບ້ານ, ນາຍຄູ, ແຜດ, ຊາວນາ, ຊາວສວນ, ຜໍ້ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ທະຫານ, ຕໍ່ຫຼວດ, ຄູບາ, ກຳມະກອນ, ນາຍບ້ານ, ນາຍ ຄູ; ບັດພະຍັນຊະນະ: ກ, ຄ, ສ, ຢ, ປ, ພ, ສ, ປ, ທ, ບ, ຂ, ຂ, ນ, ທ - ບັດຈຳນວນຕົວເລກ ແລະ ຕົວເລກ 3 - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼື້ນ. 		
--	--	--	---	--	--

		<p>ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ, ອຸບາ, ກໍາມະກອນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດບັດຄຳສັບ ແລະ ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຕິ່ນຕາມຄຳສັບທີ່ມີຕົວ: ນ, ຊ, ທ, ກ: ນ (ນານບ້ານ), ຊ (ຊາວສວນ), ທ (ທະຫານ), ຕ (ຕຳຫຼວດ), ກ (ກໍາມະກອນ). • ຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເປັນຄູພາດັກອະນາໄມຫ້ອງ ແລະ ປຸກດອກໄມ້. - ຫຼັນເປັນນັກສືລະປະຮ້ອງເງິນ ແລະ ພ້ອນ. - ຫຼັນເປັນນາຍຄູພາດັກອ່ານໜັງສີ ແລະ ເລົ່ານິທານ ໃຫ້ແຕກຝັງ. - ຫຼັນເປັນຝ່ ຫຼື ແມ່ອາບນ້ຳ, ທາແປ້ງ ແລະ ນຸ່ງ ເຄື່ອງໃຫ້ລູກ. - ຫຼັນເປັນນັກສືລະປະ ພ້ອນ ແລະ ຮ້ອງເງິນຢູ່ເທິງເວທີ. - ຫຼັນເປັນນັກຮຽນແຕ່ງຕົວມາໂຮງຮຽນ: ຫວິຜົມ, ນຸ່ງ ເຄື່ອງ ແລະ ໄສ່ເກີບ. - ຫຼັນເປັນນາຍຄູຕ້ອນຮັບແດກເຂົ້າຫ້ອງຮຽນ. - ຫຼັນເປັນຝ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ລູກຄ້າຊື້ ແລະ ຂາຍ ເຄື່ອງ. - ຫຼັນເປັນທ່ານໝໍກວດຄົນຈັບ. - ຫຼັນເປັນນາຍຄູສອນໜັງສີ. • ຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ: - ຂົດຮຽນພະຍັນຊະນະຕົວ ພ, ພ, ທ ຕາມແບບ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: - ເຄື່ອງຈຳລອງການອະນາໄມ ແລະ ເຄື່ອງມີເຮັດສວນ. - ເຄື່ອງດິນຕິຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ: ໄນໂຄ ໂຟນ, ກອງ, ແຄນ, ລະນາດ ແລະ ພາກກະແຊັກ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. - ປຶ້ມນິທານເລື່ອງ: ນາງເຜັ້ນນອຍຢາກ ມີໝູ້, ບ້ານຫຼາມມີໂຮງຮຽນແລ້ວ. - ຖຸກກະຕາ, ຊາມນ້ຳ, ເອົ້າແປ້ງ, ຫວິ, ໄສ່ງ, ເສື້ອ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ເກີບ, ກະເປົາ, ປຶ້ມ, ສໍ, ກະດານ ແລະ ກະໂປງ. - ເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ຈຳລອງ - ເຄື່ອງມີຈຳລອງແພດ. - ບັດເວົ້າມຸມຫຼັນ. • ອຸປະກອນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ: - ສຳດຳ, ສໍສີໄມ້ ແລະ ສໍສີຫຽນ. 		
--	--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - ທາສີຮູບພາບດອກໄນ້, ສຳຄັນ, ປຶ້ມ, ຈອກ. - ຮ້ອຍໄນ້ປ່ອງ ຫຼື ໝາກປັດສິແດງ ແລະ ສີເຫຼືອງ ສະຫຼັບກັນ. - ຕິດຮູບພາບຫຼັກທຸງ ແລະ ທຸງຊາດ. - ຕິດຈັຍຮູບກະຖົງຂຶ້າເຫັນຕິດຈັຍເປັນຕອງໄສ້. - ບັນເປັນທີ່ກົມສັ້ນ ແລະ ຍາວ ລວມເປັນຕໍ່ຕ່າງລະດັບ. - ແຕ່ມຮູບຈະຕຸລັດ ແລະ ສີ່ແຈສາກຕາມແບບ. - ບັນເປັນຮູບສີ່ແຈນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ປະກອບເປັນ ຮູບເສື້ອ. - ຕິດຈັຍເປັນຕົວເລກ 3. - ບັນເປັນຮູບສີ່ແຈນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ປະກອບເປັນ ຮູບເສື້ອ. - ຂົດຂຽນຜະຍັນຊະນະຕົວ ທ ຕາມຮອຍຈ້າ. - ຕິດມັດຝີດໃສ່ຕົວຜະຍັນຊະນະ ພ, ພ ແລະ ທ. - ບັນເປັນຮູບຈານ ແລະ ບ່ວງ. - ຈິກ ແລະ ຕິດຮູບພາບໝອນ. - ແຕ່ມຮູບພາບກາແພດ, ທາສີຮູບພາບກາແພດ. - ຕິດຮູບສາມແຈ, ສີແຈ ແລະ ຮູບວົງມິນສະຫຼັບກັນ. • ຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: - ສຳຜັດບັອກ ແລະ ວາງບັອກທີ່ກົມສັ້ນ, ຍາວ ສະຫຼັບກັນ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ປຶ້ມບົດຜົກຫັດ ຫຼື ຈັຍຮູບພາບ: ດອກໄນ້, ສຳຄັນ, ປຶ້ມ, ຈອກ, ກາແພດ ແລະ ພອນ. - ປຶ້ມບົດຜົກຫັດ ຫຼື ຈັຍແບບຜະຍັນ ຊະນະຕົວ ພ, ພ, ທ. - ຈັຍອາວໄນ້ປ່ອງ ຫຼື ໝາກປັດສິແດງ ແລະ ສີ່ຟ້າ; ເຊືອກສຳລັບຮ້ອຍ. - ຈັຍຮູບພາບຫຼັກທຸງ ແລະ ທຸງຊາດ; ຈັຍຮູບກະຖົງຂຶ້າເຫັນຕິດຈັຍຮູບຫຼັກ ທຸງ, ທຸງຊາດ, ຖົງຂຶ້າເຫັນຕິດຈັຍຮູບຫຼັກ ແລ້ວ. - ຈັຍຕັດເປັນເສັ້ນ; ຕົວເລກ 3 ທີ່ຕິດ ແລ້ວ; ກາວ ແລະ ແກ່ນຝຶດ, - ຈັຍຜະຍັນຊະນະທີ່ຕົວ: ພ, ພ, ທ ສຳລັບຕິດແກ່ນຝຶດ. - ດິນປັ້ນ, ຜ້າຍາງ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ. - ຈັຍແບບຮູບຈະຕຸລັດ, ສີ່ແຈສາກທີ່ ແຕ່ມແລ້ວ. • ອຸປະກອນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: - ຂຸດບັອກ. - ອາງດິນຊາຍ. 		
--	--	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດ ແລະ ວາງສໍາດຳສັ້ນ, ຍາວ ສະຫຼັບກັນ. - ລຽນຮູບຊີງເລືອກຄະນິດຕາມຂະໜາດ: ຮູບກັບ ສາກນ້ອຍ, ໃຫຍ່ສະຫຼັບກັນ ເປັນຮົວໂຣງຮຽນ. - ສຳຜັດບັອກ ແລະ ຕັ້ບັອກທີ່ກົມ, ທີ່ສີ່ລົມສະຫຼັບກັນ ເປັນຮົວໂຣງຮຽນ. - ພັບຜ້າເປັນຮູບສາມແຈ ແລະ ສີ່ແຈ. - ຂີດຂຽນຮູບຈະຕຸລັດ ແລະ ສີ່ແຈໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ. - ສຳຜັດຕົວເລົກ 5, 6, 7, 8 ທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດ ຊາຍ ຫຼື ເຈົ້າໂຮຍດ້ວຍດິນຊາຍ. - ສຳຜັດບ່ວງ, ຖ້ວຍ, ວາງບ່ວງຢູ່ໄກຖ້ວຍ ແລະ ໄກຖ້ວຍ. - ອຽນພະຍັນຊະນະຕົວ ພ, ພ, ທ ໃນອ່າງດິນຊາຍ. - ສຳຜັດ ແລະ ວາງທີ່ສາມລໍມສີແດງ ແລະ ສີ ເຫຼືອງສະຫຼັບກັນ. - ສຳຜັດ ແລະ ຕັ້ບັອກທາດສາມລໍມ ແລະ ກ້ອນ ສາກ ເປັນຮູບຫຼັງຄາເຮືອນ. - ສຳຜັດ ແລະ ວາງກະດຸມເສື້ອນ້ອຍ, ໃຫຍ່ສະຫຼັບກັນ. <p>● ຫຼັນໃນມຸມເກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເກມຈັບຄູຮູບພາບກັບເງິນ: ດອກໄມ້, ເດັກນ້ອຍ ຮ້ອງເພງ, ເດັກນ້ອຍພ້ອນ. - ຫຼັນເກມລຽນລຳດັບທີ່ກົມ ແລະ ກ້ອນສາກຕາມ 	<ul style="list-style-type: none"> - ສຳດຳສັ້ນ, ບ່ວງ, ຖ້ວຍ, ຜ້າ. - ຕົວເລົກ 5 , 6, 7, 8 ທີ່ເຮັດດ້ວຍກະ ດາດຊາຍ ຫຼື ໂຮຍດ້ວຍດິນຊາຍ. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ. <p>● ອຸປະກອນໃນມຸມເກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເກມຈັບຄູຮູບພາບກັບເງິນ: ດອກໄມ້, ເດັກນ້ອຍຮ້ອງເພງ, ເດັກນ້ອຍພ້ອນ. 		
--	--	---	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເກມຕໍ່ຮູບພາບແຕ່ກົມອຍນອນ. - ຫຼັນເກມຈັດໝວດໝູ້ຮູບພາບສາມແຈ, ສີແຈ ແລະ ວິງມິນ. - ຫຼັນເກມສຶກສາລາຍລະອຽດຮູບພາບບຸກຄົນ ພາຍໃນບ້ານ: ຊາວນາ, ນາຄູ, ແຜດ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ, ຄູບາ. - ເກມຈັບຄຸຮູບພາບກັບເງິນ: ມ້າໝູນ, ຕໍ່ຕ່າງລະດັບ ແລະ ຮາວໂຫຼນ. 	<ul style="list-style-type: none"> ນາຍຄຸສອນ ຫ້າງສື, ສວນດອກໄມ້, ການຮຽນຮ່ວມ ກັບໝູ້ເຜື່ອນ. - ເກມຈັດໝວດໝູ້ຮູບພາບ: ສາມແຈ, ສີແຈ ແລະ ວິງມິນ; - ເກມສຶກສາລາຍລະອຽດຮູບພາບບຸກ ຄົນພາຍໃນບ້ານ: ຊາວນາ, ນາຄູ, ແຜດ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ ແລະ ຄູບາ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. - ບັດເຊົ້າມຸມຫຼັນ. • ປິດພົງ: ເຮົາມາໂຮງຮຽນ, ຫຼັນໃນ ເດືອນ, ໄປໂຮງຮຽນໃຫ້ທັນເວລາ, ພະ ຍັນຊະນະລາວ ແລະ ບ້ານຂອງເຮົາ. • ປິດຄໍາຄ່ອງ: ຫ້ອງອ່ານສະອາດ, ໂຮງຮຽນອະນຸບານ, ເດືອນໂຮງຮຽນ, ຫຼັນຮ່ວມໝູ້ ແລະ ອາຊີບຕ່າງໆ. 		
12	1 - 3	ບ້ານ ຂອງ ຫອຍ	<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນໃນມຸມອ່ານ: - ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບຕະຫຼາດ, ຮ້ານອາຍເຄື່ອງ, ໂຮງໝໍ, ຜໍ້ຄ້າ ແລະ ແມ່ຄ້າ . - ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະເຕັ້ນຕາມຄໍາສັບຕົວ: ຮ-ຮ້ານອາຍເຄື່ອງ-ໂຮງໝໍ, ພ-ຝ້ຄ້າ ແລະ ມ-ແມ່ຄ້າ. - ສັງເກດ ແລະ ອານຕົວອັກສອນຄ້າຍຄືກັນ ບໍ່ມີຮູບ ພາບ: ຂ-ຊ; ດ-ຕ; ບ-ປ; ພ-ຟ; ຍ-ຢ; ຜ-ຟ; ທ-ທ; 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມອ່ານ: - ບັດຄໍາສັບ ແລະ ຮູບພາບ: ຕະຫຼາດ, ຮ້ານອາຍເຄື່ອງ, ໂຮງໝໍ, ຜໍ້ຄ້າ ແລະ ແມ່ຄ້າ; ຜ້າສະຫຼັງ, ໄກ, ໝ້, ຫວດ, ກະດັງ, ອ້ອງ ແລະ ໄຊ. - ບັດພະຍັນຊະນະຕົວ: ຮ, ພ, ມ . - ບັດຕົວອັກສອນ: ຂ-ຊ; ດ-ຕ; ບ-ປ; 		

		<p>ຮ-ຮ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕົວເລກ 1-10. - ສັງເກດແຜ່ນໂປສະເຕີຜັກ ຫຼື ຮູບພາບຜັກ ແລະ ເວົ້າຊື່ຜັກ: ຜັກສະຫຼັດ, ຜັກຫົມ, ຜັກຕຳນິນ, ໝາກ ອີ, ໝາກຖື່ວ, ດອກກະລຳ ແລະ ດອກຜັກກາດ. <p>• ຫຼັ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເປັນນາຍຄູພາເດັກຮ້ອງເຜງ ແລະ ພ້ອນ. - ຫຼັ້ນເປັນຝ່າຍ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກ ຄ້າຂຶ້ນຮ້ອງ ແລະ ຂາຍເຄື່ອງ. - ຫຼັ້ນເປັນຊ່າງເສີມສວຍ. - ຫຼັ້ນເຕີມແບບ. - ຫຼັ້ນເປັນນັກຮ້ອງເຜງ, ນັກເສບດິນຕີ. - ຫຼັ້ນສະເໜີມສະຫຼອງວັນຄຸ ແລະ ມອບຊໍ່ ດອກໄມ້ໃຫ້ຄຸ. - ຫຼັ້ນເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດນິທານເລື່ອງ ຕັ້ນໄມ້ໃຫຍ່ ກັບນິກນ້ອຍ. 	<p>ພ-ພ; ຍ-ຢ; ຜ-ຟ; ຫ-ຫ; ຮ-ຣ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບັດພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄຳສັບ: ຫ-ໄຫ-ຫວດ, ກ-ກະດີ້ງ, ວ-ຂ້ອງ, - ໄຊ; ບ-ບາດ, ຮ-ເຮືອ, ສ-ສີ່ງ, ແສ່ງ. - ແຜ່ນໂປສະເຕີຜັກ ຫຼື ຮູບພາບຜັກສະຫຼັດ, ຜັກຫົມ, ຜັກຕຳນິນ, ໝາກ ອີ, ໝາກຖື່ວ, ດອກກະລຳ ແລະ ດອກຜັກກາດ. - ບັດຕົວເລກ 1-10; ບັດເອົ້າມຸມຫຼັ້ນ. <p>• ອຸປະກອນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເຄື່ອງດິນຕີຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ: ໄມ ໄຄູໄຟນ, ກອງ, ກະແຊັກ. - ເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້: ໂສັງ, ເສື້ອ, ປິ້ມ, ສໍ, ກ່ອງນິມ, ປ້ອງແປງ, ກັບສະບູ, ຖຸກກະຕາ ແລະ ກັບຢາຖ ແຂ້ວ. - ຫວີ, ຢ່າງມັດເຜີມ, ເຂົ້າແປ້ງ, ກະໂປງ ແລະ ເສື້ອ. - ຊໍ່ດອກໄມ້, ກັບອອງຂວັນ. - ໝວກຮູບພາບຕັ້ນໄມ້ ແລະ ນິກ. - ບັດເອົ້າມຸມຫຼັ້ນ. 	
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: <ul style="list-style-type: none"> - ຈິກຮູບພາບກະຖົງໃສ່ຂໍ້ເຫັ້ອຕາມເສັ້ນ. - ຂົດຂຽນພະຍັນຊະນະ ພ, ຢ, ດ, ຕ, ຜ ຕາມແບບ. - ຂົດຂຽນຕົວເລກ 3, 4, 5 ຕາມແບບ. - ຈິກຮູບພາບໝວກຕາມເສັ້ນ. - ບັນເປັນຮູບຊ້ວ້ານ. - ບັນເປັນຮູບເຮືອນ ແລະ ແຕ່ມຮູບກະໂປງ. - ທາສີຮູບພາບແຄນ ແລະ ທາສີຮູບພາບທຸກຊາດ. - ທາສີຮູບພາບຊໍ່ອດກໄມ້. - ຜິມຝາມີດ້ວຍສິນ້າ. - ຕັດ, ຕິດຮູບພາບບຸ້ມເປົ້າຕິດ ແລະ ນິກ. - ແຕ່ມຮູບພາບເຮືອ. - ຕິດເຈັຍຮູບພາບຕົ້ນຜັກສະຫຼັດ. - ຮ້ອຍຕາມຮູ້ໃຫ້ເປັນຕົວເລກ 6 ແລະ 7. - ຜິມກ້ານກ້ວຍດ້ວຍສິນ້າເປັນຮູບປຸມເປົ້າ. • ຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: <ul style="list-style-type: none"> - ຕໍ່ບັນກາດສາມລ່ຽມ, ກ້ອນສາກ ແລະ ຫໍ່ກົມ ປະກອບເປັນເຮືອນ. - ສຳຜັດຕົວເລກ 1 ທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ ຫຼື ເຈັຍທີ່ໂຮຍດ້ວຍດິນຊາຍ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: <ul style="list-style-type: none"> - ເຈັຍຂາວ, ສຳດຳ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີຫຽນ. - ປຶ້ມບົດເຝັກຫັດຄະນິດສາດ ຫຼື ເຈັຍ ແບບຂົດຂຽນ: ຕົວເລກ 3, 4, 5. - ປຶ້ມບົດເຝັກຫັດພາສາລາວ ຫຼື ເຈັຍ ແບບຂົດຂຽນ: ພະຍັນຊະນະ ພ, ຜ, ຍ, ຢ, ດ ແລະ ຕ. - ເຈັຍຮູບພາບ: ກະຖົງໃສ່ຂໍ້ເຫັ້ອ, ໝວກ, ແຄນ, ທຸກຊາດ, ຊໍ່ອດກໄມ້, ບຸ້ມເປົ້າ, ເຮືອ, ນິກ, ຕົ້ນຜັກສະຫຼັດ. - ມິດຕັດ, ກາວສໍາເລັດຮູບ ຫຼື ກາວເຂົ້າໝຽວຕື່ມ, ກ້ານກ້ວຍ, ສິນ້າ, ດິນ ຫຼື ແບ່ງສໍາລັບບັນ, ຊາມ ນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື ແລະ ຜ້າກັນ ເປື້ອນ. - ເຈັຍຕົວເລກ 6 ແລະ 7 ທີ່ເຈະຮູ. • ອຸປະກອນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: <ul style="list-style-type: none"> - ຊຸດບັນກາດ - ຕົວເລກ 1-10 ທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດ ຊາຍ ຫຼື ເຈັຍຕົວເລກທີ່ໂຮຍດ້ວຍດິນ ຊາຍ. 		
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - ສໍາຜັດ ແລະ ຫຼິ້ນເຄື່ອງດິນຕີ ແຄນ, ກອງ, ລະບາດ, ຊົ່ວໂມງ ແລະ ແສງ. - ສໍາຜັດ ແລະ ລຽນບັອກທີ່ກົມ, ທາດສາມລ່ຽມສະຫຼັບກັນເປັນຮົວອ້ອມເຮືອນ. - ພິມຮູບໂຕກຸງໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ. - ສໍາຜັດຊາຍແຫ່ງ, ຊາຍປຽກ ແລະ ພິມຝ່າມີໃສ່ອ່າງຊາຍ. <p>• ຫຼິ້ນໃນມຸມແກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼິ້ນແກມຜົນຖານການບວກຮູບພາບແຜດໃນຂອບເຂດ 1 ເຖິງ 5. - ຫຼິ້ນແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ພາກໄນ້ກັບຕົວເລກແຕ່ 7-8. - ຫຼິ້ນແກມລຽນລຳດັບທີ່ກົມ ແລະ ທາດສາມລ່ຽມສະຫຼັບກັນຕາມຈຳນວນ 1-10. - ຫຼິ້ນແກມຕໍ່ຮູບພາບດັກນ້ອຍຟ້ອນລຳວົງ. - ຫຼິ້ນແກມຕໍ່ຮູບພາບດັກນ້ອຍລຳ, ມອບດອກໄມ້ອວຍພອນຄູ. - ຫຼິ້ນແກມສັງເກດສຶກສາລາຍລະອຽດຮູບພາບແບບຫຼິ້ນຜົນເມືອງ: ຫຼິ້ນພາກຄອນ, ເຕັ້ນໄຮນ້າ, ຖົກນິກິນຂຽດ, ດີ້ງເຊືອກ, ເຕັ້ນເຊືອກ. - ຫຼິ້ນແກມຈັດໝວດໝູ້ຮູບພາບເຄື່ອງດິນຕີຜົນເມືອງຕາມປະເຟດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຄື່ອງດິນຕີຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ: ແຄນ, ກອງ, ລະນາດ, ຊົ່ວໂມງ ແລະ ແສງ. - ອ່າງຊາຍ, ແບບພິມໂຕກຸງ. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼິ້ນ. <p>• ອຸປະກອນໃນມຸມແກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ແກມຜົນຖານການບວກຮູບພາບແຜດໃນຂອບເຂດ 1-5. - ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບໝາກໄນ້ກັບຕົວເລກທີ່ມີຈຳນວນເທົ່າກັນ 7-8: ຮູບພາບ ໝາກອີ 7 ໝ່ວຍ ກັບເລກ 7, ໝາກໂຕ່ນ 8 ໝ່ວຍກັບເລກ 8. - ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນສົ່ງທີ່ມີຊີວິດ: ຄົມ, ຄວາຍ, ມີກ, ແມງກະເບື້ອ, ຜັກກາດ ແລະ ດອກດາວເຮືອງ, ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບແມ່ງໄນ້ທີ່ຄືກັນ: ມິດສິ້ນ, ແມງກະເບື້ອ ແລະ ແມງເຜົ່ງ. - ແກມຕໍ່ຮູບພາບ: ດັກນ້ອຍຟ້ອນລຳວົງ, ດັກນ້ອຍລຳ, ດັກນ້ອຍມອບຊ່ວ່າງ. 		
--	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເກມລຽນລຳດັບຕົວຕົວໜ້ອຍຫາຫຼາຍ 1-5: 1, 2, 3, 4, 5. - ຫຼັນເກມຕໍ່ຮູບພາບນາຍຄຸສອນໜັງສີ. - ຫຼັນເກມຈັດໝວດໝູ້ຮູບພາບບຸນວັນເດັກຕາມປະເທດ: ເດັກນ້ອຍຮ້ອງເຜົງ, ແລນ, ຮັບຂອງຂວັນ. - ຫຼັນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ ບຸນເຊົ້າຜັນສາ ແລະ ອອກຜັນສາ: ໃສບາດ, ລອຍກະໂທງ, ໄຫຼເຣືອໄຟ ແລະ ຊວງເຮືອ. - ຫຼັນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ ດອກາວເຮືອງ. - ຫຼັນເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບຜັກຕາມຈຳນວນ 1-5. - ຫຼັນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບແມ່ງໄມ້ທີ່ຄືກັນ. 	<p>ດອກໄນ້ອວຍພອນຄູ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເກມລຽນລຳດັບ: ລຽນລຳດັບທີ່ກົມ ແລະ ທາດສາມລຽນຕາມຈຳນວນ 1-10, ລຽນລຳດັບຕົວຕົວໜ້ອຍຫາຫຼາຍ 1-5: 1, 2, 3, 4, 5, - ເກມສຶກສາລາຍລະອຽດຮູບພາບຫຼັນ ພື້ນແບບຫຼັນເມືອງ: ຫຼັນໝາກຄອນ, ເຕັນໄຮນໍາ, ຖະໜົນຂຽດ, ດິງເຊື້ອກ, ເຕັນເຊື້ອກ. - ເກມຈັດໝວດໝູ້ຮູບພາບ: ເຄື່ອງດົນຕີ ພື້ນເມືອງຕາມປະເທດ: ຊົ່ງ, ສົ່ງ, ກອງ, ຂູຍ, ລະນາດ, ຄ້ອງ; ຮູບພາບບຸນວັນ ເດັກ: ເດັກນ້ອຍຈັບໄມ້ຄູ່ໂຟນຮ້ອງເຜົງ, ແລນແຂງຂັ້ນ ແລະ ຮັບຂອງຂວັນ. - ກະດານສະບັບ ຫຼື ຕິດ. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ. 		
4-5	ໜ່ວຍ ທຳມະ ຊາດ ອ້ອມ ຕົວເຮົາ 6 ມື້				

			<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ: - ສັງເກດ, ຫົດລອງປູກຕົ້ນຜັກບົ່ວແຫ້ງໃສ່ຕຸກ ຫຼື ໄສຈອກ. - ສັງເກດການຈະເລີນຕີບໂຕຂອງຕົ້ນຜັກບົ່ວ. - ສັງເກດການຈະເລີນເຕີບໂຕຂອງຕົ້ນເອົ້າ ແລະ ຕົ້ນຜັກບົ່ວ. - ຫົດລອງການຝູຂອງກະໂທງ ແລະ ການຈົມກັອນ ຫຼື. - ສັງເກດຮູບຮາງຂອງສັດນ້ຳ: ກະປູ, ຫອຍ ແລະ ກຸງ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ: - ຫົວຜັກບົ່ວແຫ້ງ, ກະຕຸກ ຫຼື ຈອກ, ດິນ ຕັ້ງເອົ້າ ແລະ ຕົ້ນຜັກບົ່ວທີ່ປຸກໄວ້. - ຊາມນ້ຳ, ກະໂທງ ແລະ ກ້ອນຫືນ. - ກະປູ, ຫອຍ, ກຸງຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ. - ບັດເອົ້າມຸ່ຫຼັນ. <p>ບົດແງງ: ບ້ານຂອງເວົ້າ, ຫຼາມຮັກ, ອາວກຳມະກອນ, ຈຳປາເມືອງລາວ, ວັນເຕັກ, ເຊິ້ງຂວາງເຮືອ, ຜັກຂຽວງາມ, ແມ່ງໄມ້.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ບົດຄໍາຄົ່ງ: ອາຊີບຕ່າງໆ, ຜູ້ນັ້ນ ແມ່ນໃຜ, ຫຼັນພື້ນ ເມືອງ, ບຸນວັນ ຊາດ, ບຸນວັນຊາດ. ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງ ສັດ, ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ. 		
1	1	ໜ່ວຍ ທຳມະ ຊາດ ອ້ອມ ຕົວເວົ້າ	<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນໃນມຸມອານ: - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕົວເລກ 1-10. - ສັງເກດບັດຄໍາສັບ ແລະ ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນ ຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ: ກ້ອນຫືນຊາ, ດ-ດິນ ຊຸມ-ດິນຊາຍ, ນ-ນ້ຳເຢັນດີ, ມ-ມິດສິ້ມ-ມິດແດງຊາຍ- 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມອານ: - ບັດຕົວເລກ 1-10. - ບັດຄໍາສັບພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕົວ: ກ-ກ້ອນຫືນຊາ, ດ-ດິນຊຸມ-ດິນຊາຍ, ນ-ນ້ຳເຢັນດີ, ມ-ມິດສິ້ມ-ມິດແດງຊາຍ- 		

II	2	1-3	ໜ່ວຍ ທຳມະ ຊາດ ອ້ອມ ຕົວເຮົາ.	<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນໃນມຸມອ່ານ: - ສັງເກດ, ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບໃນບົດນິທານ ເລື່ອງ ພູເຂົາກັບກ້ອນເມກ, ເວົ້າຄໍາສັບໃນບົດນິທານ (ພູເຂົາ ແລະ ກ້ອນເມກ). - ນັບຈຳນວນຮູບພາບ ແລະ ບອກຄໍາຈຳນວນ 1-10: ຮູບພາບຄົນຮົ່ມທີ່ມີຈຳນວນ 1-10 ອັນ. - ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຕົ້ນໄມ້, ດິນຊາຍ. - ສັງເກດບັດຄໍາສັບ ແລະ ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນ ຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ: ພ (ຜັກຂຽວງາມ) ສ (ແສງແດດ). - ສັງເກດຕົວເລກ ແລະ ບອກຕົວເລກທີ່ອາດຫາຍ ໄປ 3 ຕົວ: 1-10. - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານເຂົ້າມີທານ ເລື່ອງ ດອກໄມ້ກັບ ແມ່ງໄມ້. - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ: ຕ (ຕົ້ນໄມ້), ນ (ນິກນ້ອຍ), ຮ (ຮັງນິກ). - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະປະສົມ ກັບສະຫຼະ ຂາ ຕາມຮູບພາບ: ປາ: ປ x ຂ ປາ, ກາ: ກ ຂາ ກາ, ນາ: ນ ຂາ ນາ. - ສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມສີ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມອ່ານ: - ປຶ້ມນິທານເລື່ອງພູເຂົາກັບກ້ອນເມກ, ເລື່ອງ ດອກໄມ້ກັບແມ່ງໄມ້. - ຮູບພາບຄົນຮົ່ມທີ່ມີຈຳນວນ 1-10 ອັນ, ຕົ້ນໄມ້, ດິນຊາຍ, ເສື້ອກັນຜົນ, ສັດ, ຕົ້ນດອກໄມ້, ດິນ, ຕົ້ນໄມ້, ນິກນ້ອຍ, ຮັງນິກ, ດອກໄມ້ສີແດງ, ດອກໄມ້ສີເຫຼືອງ, ດອກຈຳປາ ແລະ ດອກດາວເຮືອງ ຫຼື ດອກໄມ້ທີ່ມີໃນ ຫ້ອງຖິ່ນ. - ບັດຄໍາສັບ: ພູເຂົາ, ກ້ອນເມກ, ຜັກຂຽວງາມ, ແສງແດດ, ຄົນຮົ່ມ, ເສື້ອກັນຜົນ, ສັດ, ຕົ້ນດອກ ໄມ້, ດິນ, ຕົ້ນໄມ້, ນິກນ້ອຍ, ຮັງນິກ, ດອກໄມ້ ສີແດງ ແລະ ດອກໄມ້ສີເຫຼືອງ; ບັດພະຍັນຊະນະ, ພ, ສ, ຕ, ນ, ຮ. - ບັດຕົວເລກ 1-10 - ບັດພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫຼະ ຂາ ຕາມຮູບພາບ: ປາ: ປ x ຂ ປາ, ກາ: ກ ຂາ ກາ, ນາ: ນ ຂາ ນາ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ. 		
----	---	-----	---	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຂຶ້ນອກໄນ້ຕາມຮູບພາບ: ດອກຈຳປາ ແລະ ດອກດາວເຮືອງ. <ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນໃນມຸມບິດບາດສົມມຸດ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເປັນຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ: ຫຼົງກັກ, ດຳນາ, ປັກຜັກ, ຫິດນໍ້າຜັກ ແລະ ຫາບຜັກໄປຂາຍຕະຫຼາດ. - ຫຼັນເປັນນາຍຄຸພາເດັກລ້າງມີ, ກິນເຂົ້າ ແລະ ນຸ່ງເຄື່ອງ. - ຫຼັນອາບນ້າ, ລ້າງນ້າ, ດື່ມນ້າ. - ຫຼັນອາບນໍາໃຫ້ໂສດ. <ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ: <ul style="list-style-type: none"> - ບັນເປັນຕົວເລກ 3. - ຂີດຂຽນຕົວເລກ 5 ແລະ 6 ຕາມຮອຍຈັດ. - ແຕ່ມຮູບກ້ອນມາ ແລະ ເມັດຝີນ. - ຕິດກ້ອນທີ່ນັ້ນອ່ອຍໃສ່ພະຍັນຊະນະຕົວ ດ - ຂີດຂຽນຕົວເລກ: 4, 5, 6 ຕາມແບບ. - ຕິດເຈີຍຮູບພາບໃນເມັນໄສ່ງ່າໄນ້. - ບັນເປັນທີ່ກົມ ແລະ ເຄື່ງໝວຍມີນ ປະກອບເປັນຄົນຮົ່ມ. - ຂີດຂຽນພະຍັນຊະນະ ຕົວ ດ, ຖ ຕາມແບບ. - ຕັດ, ຕິດເຈີຍຮູບຈະຕຸລັດນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່. - ແຕ່ມຮູບພາບຕາເວັນ ແລະ ເປັດ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມບິດບາດສົມມຸດ: <ul style="list-style-type: none"> - ບົວຫີດນ້າ, ຕິ້ນຜັກ, ກະຕ່າ 2 ຫ່ວຍ ແລະ ໄມ້ຄານສໍາລັບຫາບ. - ຄຸນ້າ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມີ, ໂສ້ງ, ເສື້ອ ແລະ ກະໄປງ. - ສັດຈຳລອງ. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ. <ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ: <ul style="list-style-type: none"> - ເຈີຍຂາວ, ສໍດຳ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີຫຽນ. - ປັ້ນບິດຜົກຫັດຄະນິດສາດ ຫຼື ເຈີຍ ແບບຂີດຂຽນ: ຕົວເລກ 4, 5, 6. - ປັ້ນບິດຜົກຫັດພາສາລາວ ຫຼື ເຈີຍ ແບບຂີດຂຽນພະຍັນຊະນະຕົວ ດ, ຖ. - ດິນ ຫຼື ແບ່ງ ສໍາລັບບັນ, ເສື້ອກັນ ເປັນ, ຜ້າຢາງຮອງບັນ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມີ. - ກາວ ຫຼື ກາວເຂົ້າໝວດຕື່ມ. - ມິດຕັດ, ກ້ອນທີ່ນັ້ນອ່ອຍ, ຫໍ່ດູດ, ພາກ ປັດ ຫຼື ໄມປ່ອງ, ເຊືອກ, ສິນ້າ. 		
--	--	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - ຮ້ອຍທີ່ດຸດ ຫຼື ໝາກປັດສີຂຽວ ແລະ ສີຟ້າສະຫຼັບກັນ. - ພິມນິ້ວມີດ້ວຍສິນ້າໃສ່ພະຍັນຊະນະ ຕົວ ລ - ຮ້ອຍຕາມຮູ້ຕົວພະຍັນຊະນະ ຄ ແລະ ຖ. - ແຕ່ມຮູບດອກຈຳປາ ຕາມແບບ. - ຮ້ອຍໄມ້ປ່ອງ ຫຼື ໝາກປັດສີຂຽວ ແລະ ສີເຫຼືອງສະຫຼັບກັນ. <p>• ຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດກ້ອນຫິນແຂງ, ກວງ, ຊາ ແລະ ດິນອອນ. - ສຳຜັດ ແລະ ລຽນເປືອກຫອຍແຄງໃຫ້ເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມໃຈ. - ລຽນບັອກໜ່ວຍມີນສີຂຽວ, ສີຟ້າສະຫຼັບ ກັນ 3 ຄູ້. - ວາງບັອກ ກ້ອນສາກ ແລະ ໜ່ວຍມີນສະຫຼັບກັນ. - ຂີດຂຽນພະຍັນຊະນະຕົວ: ດ, ຕ, ຍ ໃນອ່າງດິນຊາຍ. - ສຳຜັດບັອກ, ລຽນບັອກກ້ອນສາກນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍສະຫຼັບກັນ. - ຂີດຂຽນຕົວເລກ: 4, 5 ແລະ 6 ໃນອ່າງດິນຊາຍ. - ສຳຜັດຖົງດິນ, ຖົງດິນຊາຍ, ຫິນນ້ອຍ ແລະ ຖົງແກນຝຶດ. - ສຳຜັດຜ້າໝາ, ບາງ, ອອນ ແລະ ແຂງ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຈົ້າຮູບພາບ: ກ້ອນເມັກ ແລະ ເມັດຜົນ; ພະຍັນຊະນະຕົວ ດ, ລ; ໃບໄມ້ ແລະ ງ່າໄມ້; ຈະຕຸລັດນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ; ຕາເວັນ; ຮູບພາບເປັດ; ດອກຈຳປາ. <ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: - ຊຸດບັອກ, ເປືອກຫອຍແຄງ. - ອາງດິນຊາຍ, ຖົງດິນ, ກ້ອນຫິນນ້ອຍ, ແກນຝຶດ ແລະ ອາງຊາຍ, - ຖົງດິນຊາຍ, ຖົງແກນຝຶດ, ຜ້າ ຫຼື ເຄື່ອງນຸ່ງປະເພດ ໝາ, ບາງ, ອອນ, ແຂງ. - ກ້ອນຫິນ ແລະ ສຳລິ ຫຼື ວົ້ວ. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ. 		
--	--	---	---	--	--

3-4	ໜວຍ ສິ່ງແວດ ລ້ອມ ອ້ອມຕົວ ເຮົາ 8 ນີ້	<ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດ ແລະ ລຽມໂຕກູ້ ແລະ ກະບູ້ (ຂອງຈຳລອງ) ສະຫຼັບກັນ. - ຕໍ່ບັອກເຄື່ງວົງມືນ, ທໍ່ກົມ ແລະ ກັບສາກເປັນບ່ອນນັ່ງຫຼິນ(ຕັ້ງ ແລະ ຄັນຮົ່ມ). - ຕໍ່ບັອກທໍ່ກົມ ແລະ ທາດສາມລໍຽມສະຫຼັບກັນ. - ວາງທໍ່ສາມລໍຽມແດງ ແລະ ໜີ້ອງສະຫຼັບກັນ. - ລຽມບັອກກັບສາກນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ ສະຫຼັບກັນ. - ວາງທໍ່ກົມສັ້ນ ຫາ ຍາວ ເປັນຕໍ່ຕາງລະດັບ. • ຫຼັນໃນມຸມແນມການສຶກສາ: - ຫຼັນແນມລຽນລຳດັບຮູບພາບເຫດການຝຶນຕົກ: ທ້ອງຟ້າມືດ, ລົມແຮງ ແລະ ຜົນຕົກ. - ຫຼັນແນມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍກັ້ງຄັນຮົ່ມໃນຍາມຝຶນ. - ຫຼັນແນມຕໍ່ຮູບພາບ ຕັ້ນໄມ້ຕາຍ. - ຫຼັນແນມພັນຖາມການບວກໃນເມັນໃນອອບເຂດ 1-5. - ຫຼັນແນມຈັບຄຸ້ຮູບພາບກັບເງົ່າ: ເດັກນ້ອຍຕາກເຄື່ອງ, ຄົນດຳນາ ແລະ ແດັກ້າ. - ຫຼັນແນມລຽນລຳດັບຮູບພາບເຫດການກິດຈະກຳໃນເວລາເຊົ້າ: ເຫດການກິດຈະກຳ ໃນເວລາເຊົ້າ: ເດັກນ້ອຍຕື່ນອນ, ຖຸແຂວ້ວ, ນຸ່ງເຄື່ອງ, ກິນເຂົ້າ, ໄປໂຮງ ຮຽນ ຮຽນໜັງສີ; ລຽນລຳດັບກັນສາກນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ຕາມຈຳນວນ 1-5. - ຫຼັນແນມລຽນລຳດັບກັນສາກນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ຕາມຈຳນວນ 1-5. 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມແນມການສຶກສາ: - ແນມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ເຫດການຝຶນຕົກ: ທ້ອງຟ້າມືດ, ລົມແຮງ ແລະ ຜົນຕົກ; ເຫດການກິດຈະກຳໃນເວລາເຊົ້າ: ເດັກນ້ອຍຕື່ນອນ, ຖຸແຂວ້ວ, ນຸ່ງເຄື່ອງ, ກິນເຂົ້າ, ໄປໂຮງ ຮຽນ ຮຽນໜັງສີ; ລຽນລຳດັບກັນສາກນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ຕາມຈຳນວນ 1-5. - ແນມຕໍ່ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍກັ້ງຄັນຮົ່ມໃນຍາມຝຶນ, ຮູບພາບຕັ້ນໄມ້ຕາຍ, ຮູບພາບເດັກນ້ອຍໄປທ່ວສວນສັດກັບຝ່, ແມ່, ຮູບພາບຕັ້ນດອກໄນ້. 				

		<ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເກມຈັບຄູ່ຕົວເລກທີ່ຄືກັນ 0-5. - ຫຼັນເກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍໄປທ່ຽວສວນສັດກັບຝ່າຍ; ຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍຫຼັ້ນດິນຊາຍ. - ຫຼັນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ ຄວາຍ, ວົວ: ຄວາຍ, ວົວ, ຄວາຍກິນຫຍ້າ, ຄວາຍກິນນ້າ, ວົວກິນຫຍ້າ, ວົວກິນນ້າ. - ຫຼັນເກມຕໍ່ຮູບພາບສວນສັດ. - ຫຼັນເກມຈັບຄູ່ຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ຂາດຫາຍໄປ: ບ, ທ, ຢ, ຝ, ໃ, ວ. - ຫຼັນເກມຕໍ່ຮູບພາບຕົ້ນດອກໄມ້. • ຫຼັນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ: - ສັງເກດຮູບຮາງລັກສະນະຂອງມິດແຕງສັ້ນ ແລະ ແມ່ງເຜັ້ງ (ຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ). - ສັງເກດ, ທິດລອງ, ປຽບທຽບຖົງແກ່ນຝຶດໝາຍກ່ວາ, ຫ້ອຍກ່ວາ ແລະ ເທົ່າກັນ; ປຽບທຽບຖົງແກ່ນຝຶດຈຳນວນ 4 ຫ້າຍກ່ວາ 2. - ສັງເກດຄວາມແຕກຕາງອາຫານຂອງສັດ: ເປັດ, ຄວາຍ ແລະ ມີກ. - ສັງເກດຄວາມແຕກຕາງລະຫວ່າງສີ ແລະ ກິ່ນຂອງດອກໄມ້: ດອກຈຳປາ ແລະ ດອກດາວເຮືອງ ຫຼື ດອກໄມ້ທີ່ມີໃນຫ້ອງຖື່ນ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບເງົາ: ເດັກນ້ອຍ ຕາກ ເຄື່ອງ, ດຳນາ ແລະ ແດັກ້າ. - ເກມຈັບຄູ່ຕົວເລກທີ່ຄືກັນ 0-5. - ເກມຈັບຄູ່ຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ຂາດຫາຍໄປ: ບ, ທ, ຢ, ຝ, ໃ, ວ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັມ. <ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ: - ຖົງແກ່ນພາກຖື່ວ ຫຼື ແກ່ນຝຶດທີ່ມີຢູ່ໃນຫ້ອງຖື່ນ. - ມິດແຕງສັ້ນ ແລະ ແມ່ງເຜັ້ງ (ຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ); ອາຫານຂອງສັດ: ຫຍ້າ, ຫົວອາຫານມີກ, ເຊົ້າເປືອກ, ຮຳ; ກະປຸ ຫຼື ແມ່ງປັ້ງ, ດອກຈຳປາ, ດອກດາວເຮືອງ ຫຼື ດອກໄມ້ທີ່ມີໃນຫ້ອງຖື່ນ, ແກ່ນ, ເບີຍ, ກ່າຝຶດ, ສຽມ, ບົວນ້ອຍ, ຄຸນ້າ. - ແກ່ນພາກມວງ ແລະ ແກ່ນພາກ
--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> - ຫົດລອງປຸກດອກໄມ້: ດອກດາວເຮືອງ ຫຼື ດອກໄມ້ທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ່ນ. - ສັງເກດ, ຫົດລອງກ້າແກ່ນໝາກມ່ວງ ແລະ ແກ່ນໝາກຂາມ ຫຼື ແກ່ນໝາກໄມ້ທີ່ມີໃນຫ້ອງ ຖິ່ນ. 	<ul style="list-style-type: none"> ອາມ ຫຼື ແກ່ນໝາກໄມ້ທີ່ມີໃນຫ້ອງ ຖິ່ນ. - ດິນ, ຖົງຢາງສໍາລັບກ້າແກ່ນຝຶດ, ກະໂຟະ ຫຼື ກະປ່ອງ. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ. • ບົດຄໍາຄອງ: ລະດູການ, ແມ່ນ້າ, ຕັ້ນໄມ້ໃຫຍ່. • ບົດຜງ: ເວລາໃນໜຶ່ງມື້, ວັນໃນໜຶ່ງອາຫັດ, ຜູ້ສັດ, ປຸກດອກໄມ້. 		
3	1-3	ສົງແວດ ລ້ອມ ອ້ອມ ຕົວເຮົາ		<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັ້ນໃນມຸມອານ: - ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຕັ້ນອາມ, ຕັ້ນມ່ວງ, ຕັ້ນໄມ້. - ສັງເກດບັດຄໍາສັບ ແລະ ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຕັ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ: ຕ (ຕັ້ນໄມ້), ຄ (ເຄືອໄມ້). - ອານອອກສຽງຄໍາທີ່ມີພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫຼະ xາ ຕາມຮູບພາບ. - ສັງເກດ ແລະ ອານຮູບພາບປະກອບນິທານ ເລື່ອງສະໜາມກິລາ. - ສັງເກດ ແລະ ອານອອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມກັບສະຫຼະ xາ ມີວັນນະຍຸດ x, ຂ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ. - ສັງເກດ ແລະ ອານຮູບພາບປະກອບນິທານເລື່ອງສະໜາມກິລາ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມອານ - ຄໍາສັບ ແລະ ຮູບພາບ: ຕັ້ນມ່ວງ, ຕັ້ນອາມ, ຕັ້ນໄມ້, ໄນ, ລົດຖືບ, ລົດຈັກ, ໝວກກັນກະທົບ, ເຮືອພາຍ, ເຮືອຈັກ, ຫົວເຮືອ, ຫ້າຍເຮືອ. - ຄໍາສັບ: ຕັ້ນໄມ້, ເຄືອໄມ້, ລົດຖືບ, ລົດຈັກ, ເຂົ້າລົດ, ຕິນລົດ, ດັວລົດ, ໄສ, ໄກບ, ອານນັ່ງ, ພາງຕິນລົດ, ເຮືອພາຍ, ເຮືອຈັກ, ຫົວເຮືອ, ບ່ອນນັ່ງ ແລະ ຫ້າຍເຮືອ. - ບັດພະຍັນຊະນະ: ຕ, ຄ, ລ, ໃ, ດ, ສ, ກ, ດ, ຜ, ຮ, ຫ, ບ, ຫ, ຂ, ຢ, ກ. - ບັດສະຫຼະ xາ. 		

		<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ และ อ่านຮູບພາບໃນບົດນິຫານ ເລື່ອງ ຂຽດນ້ອຍພະຈິນໄພ. - ສັງເກດ และ อ่านອອກສຽງຄຳທີ່ປະສົມສະ ຫຼວະ ຂີ ປະກອບຮູບພາບ: ສີ: ສ ຂີ ສີ, ວີ: ວ ຂີ ວີ; ປີ: ປ ຂີ ປີ. - ສັງເກດ และ ເວົ້າຄຳສັບຕາມຮູບພາບ: ລົດຖືບ, ລົດຈັກ, ໝວກກັນກະທົບ. - ສັງເກດບັດຄຳສັບ ແລະ ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຕັ້ນຕາມຄຳສັບທີ່ມີຕົວ: ລ, ພ, ຖ, ດ, ສ, ກ, ອ, ຜ. - ເວົ້າຄຳສັບຕາມຮູບພາບ: ເຮືອພາຍ, ເຮືອຈັກ, ຫົວເຮືອ ແລະ ຫ້າຍເຮືອ. - ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄຳສັບຕົວ: ຮ, ທ, ບ, ທ. - ສັງເກດ, ອ່ານຕົວເລກ 6-10 ແລະ ນັບຄ່າຈຳນວນ ຂອງຮູບພາບ ເຮືອຈັກ 6-10. <ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັ້ນປຸກຫຍ້າ, ປຸກຕັ້ນເມັນ ແລະ ປຸກດອກໄມ້. - ຫຼັ້ນເປັນຄົນຂັບລົດ ແລະ ພາຄົນໂດຍສານໄປທ່ວ່ວ. - ຫຼັ້ນເປັນຄົນນຳພາແຂກໄປທ່ວ່ວປະຕູໄຊ. - ຫຼັ້ນເປັນຝ່າຍ້າ ຫຼື ແມ່ນ້າ, ລູກຄ້າຫຼື ແລະ ຂາຍເຄື່ອງ. - ຫຼັ້ນເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດນິຫານເລື່ອງ: ນິກນ້ອຍໃນ ປ່າໃຫຍ່. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ຊາ, ຍາ, ຈາ. - ປຶ້ມຮູບພາບປະກອບນິຫານເລື່ອງ: ສະໜາມກິລາ; ຂຽດນ້ອຍພະຈິນໄພ. - ຄຳທີ່ປະສົມສະຫຼວະ ຂາ ມີວັນນະ ຍຸດ ຂ, ຂ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ: ປາ ປ່າ ປ້າ; ມາ ມ່າ ມ້າ. - ຄຳທີ່ປະສົມສະຫຼວະ ຂີ: ສີ: ສ ຂີ ສີ, ວີ: ວ ຂີ ວີ; ປີ: ປ ຂີ ປີ - ຮູບພາບ: ສີ, ວີ, ປີ. - ຕົວເລກ 6-10 ແລະ ຮູບພາບ ເຮືອ ຈັກ 6-10. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັ້ນ. <ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: <ul style="list-style-type: none"> - ສຽມນ້ອຍ, ໂຖ, ດິນ, ຫຍ້າ, ຕັ້ນໄມ້ ຫຼື ຕັ້ນດອກໄມ້. - ໝວກຮູບລົດເມ, ຮູບນິກ. - ເຄື່ອງງຸງ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້: ໄສ້ງ, ເສື້ອ, ປຶ້ມ, ສໍ, ກອງນິມ, ປ້ອງແປງ, ກັບ ສະບູ, ຕຸກກະຕາ ແລະ ກັບຢາຖຸແຂ້ວ. 		
--	--	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເປັນຄົນອັບລົດ ແລະ ພາຄົນໂດຍສານໄປທ່ຽວ. - ຫຼັນເປັນຝ່າກ ຫຼື ແມ່ກ້າ, ລູກຄ້າຊື້ ແລະ ຂາຍເຄື່ອງ. - ຫຼັນເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດນິທານເລື່ອງ ນິກນ້ອຍໃນ ປ່າໃຫຍ່. - ຫຼັນຂີ່ລົດຖືບໄປຕະຫຼາດຊື້ອາຫານມາແຕ່ງກິນ. - ຫຼັນເປັນຄົນອັບເຮືອອົນສົ່ງສິນຄ້າ. - ຫຼັນຂີ່ລົດຖືບໄປຕະຫຼາດຊື້ອາຫານມາແຕ່ງກິນ. • ຫຼັນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: - ຈິກ, ຕິດເຈັຍເປັນຮູບຕົ້ນໄໝ. - ທາສີຮູບພາບດອກຈຳປາ, ເຕັກນ້ອຍເຕະບານ. - ຕິດມັດຝຶດໃສ່ຕົວເລກ 7. - ຂົດຂຽນພະຍັນຊະນະຕົວ ຊ, ລ, ສ, ມ ຕາມແບບ. - ຜິມໃປໄໝຕ້ວຍສີຫຽນ. - ພັບເຈັຍເປັນຈອກ. - ຂົດຂຽນພະຍັນຊະນະຕົວ ວ, ວ ຕາມແບບ. - ຂົດຂຽນຕົວເລກ 6, 7, 8, 9 ຕາມແບບ. - ຕິດຮູບພາບດອກໄໝ. - ຮອຍຕາມຮູບພະຍັນຊະນະ ຕົວ ວ ແລະ ວ. - ຮອຍໝາກປັດ ສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຂຽວ ສະຫຼັບກັນ. - ແຕ້ມຮູບພາບພວກກັນກະທົບຕາມຮອຍຈຳໆ. - ບັນເປັນແຜນມິນ, ສີແຈນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ປະກອບ ເປັນຮູບລົດ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ກະຕ່າ, ເງິນເຈັຍ. - ເຄື່ອງເຮືອນນ້ອຍຈຳລອງ. - ພວງມະໄລເຮືອຈຳລອງ. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ. <ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: - ເຈັຍຂາວ, ສຳດຳ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີຫຽນ. - ປັ້ນບົດແຟັກຫັດຄະນິດສາດ ຫຼື ເຈັຍ ແບບຂົດຂຽນ ຕົວເລກ 6, 7, 8, 9. - ປັ້ນບົດແຟັກຫັດພາສາລາວ ຫຼື ເຈັຍ ແບບຂົດຂຽນ ພະຍັນຊະນະຕົວ ວ, ວ, ລ, ສ, ມ. - ດິນ ຫຼື ແປ້ງ ສໍາລັບປັ້ນ, ເສື້ອກັນ ເປືອນ, ຜ້າຢາງຮອງປັ້ນ, ສະບູ, ຜ້າ ເຊັດມື; ກາວສໍາເລັດຮູບ ຫຼື ກາວເຂົ້າ ຫໝວດຕື່ມ. - ເຈັຍຮູບພາບ: ຕົ້ນໄໝ, ດອກຈຳປາ, ເຕັກນ້ອຍເຕະບານ, ໝວກກັນກະທົບ ຕາມຮອຍຈຳໆ, 		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: - ຕໍ່ບັນຫາດສາມລຽມ, ກັບສາກ ແລະ ທີ່ກິມ ເປັນຮູບເຮືອນ ແລະ ປະຕູໂຂງເຂົ້າເຮືອນ. - ສຳຜັດ ແລະ ພັບຜ້າເປັນຮູບເຮືອນ. - ສັງເກດ, ປຽບທຽບ ແລະ ຈັດໝວດໄມ້ບັນຫາທີ່ມີ ຈຳນວນ ຫຼາຍກວ່າ, ຫ້ອຍກວ່າ: 5 ຫຼາຍ ກວ່າ 4. - ລຽນບັນຫາເປັນເສັ້ນທາງ ແລະ ອົວ. - ວາງທີ່ສາມລຽມ ສີແຕງ ແລະ ສີຟ້າ ສະຫຼັບກັນ. - ສັງເກດ, ປຽບທຽບ ແລະ ຈັດໝວດໄມ້ບັນຫາທີ່ມີ ຈຳນວນ ຫຼາຍກວ່າ, ຫ້ອຍກວ່າ: 5 ຫຼາຍກວ່າ 4. - ລຽນບັນຫາເປັນເສັ້ນທາງ ແລະ ອົວ. - ວາງທີ່ສາມລຽມ ສີແຕງ ແລະ ສີຟ້າ ສະຫຼັບກັນ. - ສຳຜັດບັນຫາ ແລະ ຕໍ່ບັນຫາໜ່ວຍມືນ, ກ້ອນ ສາກ, ກັບສາກ ແລະ ສາມແຈປະກອບເປັນຮູບ ລິດ. - ສຳຜັດ, ລຽນບັນຫາສະຫຼັບສີ: ວາງບັນຫາສີ ເຫຼືອງ ແລະ ສີຂອງສະຫຼັບກັນ. <ul style="list-style-type: none"> - ເຈົ້າຕົວເລກ 7, ເມັດພິດ, ໃບໄມ້. - ໝາກປັດສີເຫຼືອງ, ສີຂອງ ແລະ ເຊືອກ ສຳລັບຮ້ອຍ. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ. <ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: - ຊຸດບັນຫາ. - ເຄື່ອງຈຳລອງ: ລິດ, ເຮືອ, ເຮືອບິນ. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ. 	
4-5	ໜ່ວຍ ການ ຄົມມະ ນາຄົມ ແລະ ການສື່		<ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດບັນຫາ ແລະ ຕໍ່ບັນຫາໜ່ວຍມືນ, ກ້ອນ ສາກ, ກັບສາກ ແລະ ສາມແຈປະກອບເປັນຮູບ ລິດ. - ສຳຜັດ, ລຽນບັນຫາສະຫຼັບສີ: ວາງບັນຫາສີ ເຫຼືອງ ແລະ ສີຂອງສະຫຼັບກັນ. 	

		ສານ 8 ມື້.	<ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດ ແລະ ລຽນລຳດັບເຄື່ອງຈຳລອງ: ລິດ, ເຮືອ, ເຮືອບິນຕາມແບບ. <p>• ຫຼັ້ນໃນມຸມແກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັ້ນແກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບສາມແຈ ແລະ ສີ່ແຈ. - ຫຼັ້ນແກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບຕົ້ນໄນ້ຕາມປະເພດ: ຕົ້ນມ່ວງ, ຕົ້ນຂາມ, ຕົ້ນຝ້າວ. - ຫຼັ້ນແກມລຽນລຳດັບໜ່ວຍມີນສະຫຼັບກັນຕາມສີ: ສີຂາວ ແລະ ສີເຫຼືອງ. - ຫຼັ້ນແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນສົ່ງແວດລ້ອມທີ່ຄືນສ້າງຂຶ້ນ. - ຫຼັ້ນແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບເງົ່າ: ສະຖານທີ່ລົ້າລິດ, ລິດເມ, ເດັກນ້ອຍເຕັບຂີ້ໜໍ້ອໃສຖັງ. - ຫຼັ້ນແກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບສີ່ແຈສັ້ນ ແລະ ຍາວ. - ຫຼັ້ນແກມຕ່ຽບພາບປະຕູໄຊ. - ຫຼັ້ນແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນປະໂຫຍດສະໜາມກິລາ: ເດັກນ້ອຍແລ່ນ, ແຕະບານ, ຄືນຕີ ດອກປິກໄກ ແລະ ຄືນຕັ້ນ; ຮູບພາບລິດຈັກສີຂຽວ ແລະ ລິດຖືບສີເຫຼືອງ. - ຫຼັ້ນແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບດອກໄມ້ທີ່ຄືກັນຕາມສີ: ແດງ ແລະ ສີເຫຼືອງ. - ຫຼັ້ນແກມລຽນລຳດັບທີ່ກົມແຕ່ສັ້ນ ຫາ ຍາວ. - ຫຼັ້ນແກມລຽນລຳດັບທີ່ກົມ ແລະ ທາດສາມລຽນສະຫຼັບກັນຕາມຈຳນວນ 1-10. 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມແກມການສຶກສາ: <ul style="list-style-type: none"> - ແກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບ: ສາມແຈ ແລະ ສີ່ແຈສັ້ນ ແລະ ຍາວ; ຕົ້ນມ່ວງ, ຕົ້ນຂາມ ແລະ ຕົ້ນຝ້າວ; ຮູບເຮືອບິນ; ເຮືອ; ເສື້ອຊູ່ຊີບ; - ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນປະໂຫຍດສະໜາມກິລາ: ປະຕູໄຊ, ຮັນຂາຍເຄື່ອງ, ອົວ, ສວນສັດ, ສວນສາຫາລະນະ ແລະ ສະໜາມບິນ; ຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີສືຄືກັນດອກໄມ້ສີ ແດງ ແລະ ດອກໄມ້ສີເຫຼືອງ; ຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນປະໂຫຍດສະໜາມກິລາ: ຄືນແລ່ນ, ຄືນຕະບານ, ຄືນຕີ ດອກປິກໄກ ແລະ ຄືນຕັ້ນ; ຮູບພາບລິດຈັກສີຂຽວ ແລະ ລິດຖືບສີເຫຼືອງ. - ແກມຈັບຄູ່ພະຍັນຊະນະທີ່ອາດຫາຍໄປ: ພ, ທ, ຍ, ຜ, ດ, ປ. - ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີຈຳນວນເທົ່າກັນແຕ 6-10. - ແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບເງົ່າ: ສະຖານ 		
--	--	---------------	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເກມຕໍ່ຮູບພາບສວນສັດ. - ຫຼັນເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບເຮືອບິນ. - ຫຼັນເກມສຶກສາລາຍລະອຽດຮູບພາບພາຫະນະ ການເດີນທາງໃນທາງປຶກ. - ຫຼັນເກມລຽນລຳດັບຮູບໜ່ວຍມີນຕາມສີສະຫຼັບ ກັນ: ສີຂຽວ, ສີເຫຼືອງ. - ຫຼັນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນຕາມສີ: ລົດຈັກສີຂຽວ ແລະ ລົດຖືບສີເຫຼືອງ. - ຫຼັນເກມຈັບຄູ່ພະຍັນຊະນະທີ່ຂາດຫາຍໄປ: ວ, ຄ, ສ, ຮ, ກ, ລ. - ຫຼັນເກມຈັບຄູ່ຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ຂາດຫາຍໄປ: ຕ, ສ, ອ, ຖ, ດ, ຈ. - ຫຼັນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ຄົນອັບລົດຈັກໃສ່ໝວກກັນກະ ທີບ. - ຫຼັນເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບເຮືອບິນ, ເຮືອ ແລະ ເສື້ອຊຸຊີບ. - ຫຼັນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບເຮືອທີ່ມີຈຳນວນເທົ່າກັນ ແຕ່ 6-10. 	<ul style="list-style-type: none"> ທີ່ລຳທັ້ງລົດ, ລົດມີ, ເດັກນ້ອຍແກບຂີ້ ເຫັນຂໍໃສ່ກະທັງ. - ຫຼັນເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ປະຕູໄຊ; ສວນສັດ; ຄົນອັບລົດຈັກໃສ່ໝວກກັນກະທີບ. - ເກມລຽນລຳດັບທີ່ສາມລ່ຽມຕາມສີ ສະຫຼັບກັນ ສີແດງ ແລະ ສີເຫຼືອງ; ລຽນລຳດັບທີ່ກົມແຕ່ສັນ ຫາ ຍາວ; ລຽນລຳດັບທີ່ກົມ ແລະ ທາດສາມ ລ່ຽມຕາມຈຳນວນ 1-10; ລຽນລຳ ດັບຮູບໜ່ວຍມີນຕາມສີສະຫຼັບກັນສີ ຂຽວ, ສີເຫຼືອງ. - ເກມສຶກສາລາຍລະອຽດຮູບພາບ ພາຫະນະການເດີນທາງໃນທາງປຶກ: ຮູບຄົນອັບລົດກະບະ, ຄົນອັບລົດມີ, ຄົນອັບລົດຈັກ, ຄົນອັບລົດຕຸກໆ ແລະ ຄົນຖືບລົດຖືບ. - ເກມລຽນລຳດັບຮູບໜ່ວຍມີນຕາມສີ ສະຫຼັບກັນ: ສີຂຽວ, ສີເຫຼືອງ. - ເກມຈັບຄູ່ພະຍັນຊະນະທີ່ຂາດຫາຍ ໄປ: ວ, ຄ, ສ, ຮ, ກ, ລ, ຕ, ອ, ດ, ຈ. - ເກມຕໍ່ຮູບພາບຄົນອັບລົດຈັກໃສ່ໝວກ ກັນກະທີບ. - ເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບເຮືອບິນ, 		
--	--	--	---	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> ● ຫຼັນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ: - ສັງເກດ ການຈະເລີນຕີບໂຕຂອງຕົ້ນດອກໄມ້, ຕົ້ນໝາກມ່ວງ ແລະ ຕົ້ນຂາມ. 	<p>ເຮືອ ແລະ ເສື້ອຂູ້ຂີບ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີຈຳນວນເຫຼົ່າ ກັນແຕ່ 6-10. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ. ● ອຸປະກອນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ: - ຕົ້ນດອກໄມ້, ຕົ້ນໝາກມ່ວງ, ຕົ້ນໝາກຂາມ ແລະ ແວນຂະຫຍາຍ. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ. ● ບົດຜົງ: ຍານພາຫະນະ, ຕົ້ນໄມ້, ດິນດີ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ. ● ບົດຄຳຄອງ: ໄຟ່ອນາດ, ເສັ້ນທາງ, ເຮືອນນ້ອຍຫຼັງງາມ, ບ່ອນລໍຖາລິດ, ສົ່ງທີ່ຄືນສ້າງຂຶ້ນ. 		
--	--	--	--	---	--	--	--

	4	1-3	ໜ່ວຍ ການ ຄົມມະ ນາ ຄົມແລະ ການສື່ ສານ	<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັ້ນໃນມຸມອ່ານ: - ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຈິດໝາຍ, ວິທະຍຸ, ໂທລະສັບ, ໂທລະພາບ, ໂທລະໂຄ່ງ, ປຶ້ມນີທານ, ປຶ້ມຮູບພາບ, ໂປະເຕີ. - ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບທີ່ມີຕົວ: ຈ (ຈິດໝາຍ), ວ (ວິທະຍຸ), ທ (ໂທລະພາບ, ໂທລະໂຄ່ງ, ໂທລະຫັດ), ປ (ປຶ້ມນີທານ, ປຶ້ມຮູບພາບ). - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫະ ຂີສະຫະ ຂີ : ສີ: ສ ຂ ສີ, ວີ: ວ ຂ ວ, ປີ: ປ ຂ ປ, ລີ: ລ ຂ ລ, ທີ: ທ ຂ ທ, ພີ: ພ ຂ ພ. - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫະ ຂີເປັນຄໍາ: ຕິຄີ, ຜາຊີ, ພາກປີ, ສາລີ. - ສັງເກດ, ເວົ້າຄໍາຕາມຮູບພາບ: ສໍດຳ ແລະ ເຈັຍ. - ສັງເກດ, ອ່ານຕົວເລກ ແລະ ບອກຕົວເລກທີ່ຂາດຫາຍໄປ 3 ຕົວ: 1-10. - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕົວເລກ 1-10. - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມສະຫະ ຂີມີຮູບພາບ: ມີ: ມ ຂ ມີ. - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມສະຫະ ຂີບໍ່ມີຮູບພາບ: ຖີ: ຖ ຂ ຖ, ບີ: ບ ຂ ບ. - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມສະຫະ ຂີບໍ່ມີຮູບພາບ: ກີ: ກ ຂ ກີ, ຂີ: ຂ ຂ ຂີ, ສີ: ສ ຂ ສີ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມອ່ານ: - ບັດຄໍາສັບ ແລະ ຮູບພາບ: ຈິດໝາຍ, ວິທະຍຸ, ໂທລະສັບ, ໂທລະພາບ, ໂທລະໂຄ່ງ, ປຶ້ມນີທານ, ປຶ້ມຮູບພາບ, ໂປະເຕີ, ມີ, ຕຽງນອນຄົນເຈັບ, ສຸກສາລາ, ເຂັ້ມ່າ, ສໍດຳ ແລະ ເຈັຍ. - ບັດພະຍັນຊະນະ ຕົວ: ຖ ຈ, ວ, ທ, ປ, ສ, ວ, ປ, ລ, ທ, ພ, ມ, ຕ, ນ, ກ, ຊ, ສ - ບັດສະຫະ ຂີ, ຂີ. - ບັດຄໍາສັບ: ສີ, ວີ, ປີ, ລີ, ທີ, ພີ, ກີ ກີ່ກີ້, ຂີ່ຂີ້, ສີ, ວີ, ປີ, ລີ, ທີ, ພີ, ກີ, ກີ່, ຂີ່, ສີ. - ບັດຄໍາສັບປະສົມກັບສະຫະ ຂີ: ຜາຊີ, ຕິຄີ, ພາກປີ, ສາລີ. - ຮູບພາບ: ສໍດຳ ແລະ ເຈັຍ, ບັດ. - ບັດຕົວເລກ 1-10. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 		
--	---	-----	---	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດບັດຄຳສັບ ແລະ ເວົ້ອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕື່ນຕາມຄຳສັບຕົວ: ຕ-ຕຽງນອນຄົນເຈັບ, ສ-ສຸກສາລາ, ຂ-ຂັ້ນສັກຢາ. • ຫຼັ້ນໃນມຸມບົດບາດສິມມຸດ: - ຫຼັ້ນເປັນນັກບິນ ຂັບເຮືອບິນ. - ຫຼັ້ນເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດນິທານ ເລື່ອງຂຽດນ້ອຍ ພະຈິນໄຟ. - ຫຼັ້ນເປັນຜ່ອັນ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກຄ້າຂາຍຊື້, ຂາຍ: ບັນນິທານ, ບັດຕີມເງິນໂທລະສັບ, ວິທະຍຸ ແລະ ໂທລະພາບ. - ຫຼັ້ນເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດນິທານ ເລື່ອງ ພັງແລ້ວ ເຊົ້າໃຈ. - ຫຼັ້ນເປັນນັກດິນຕີ, ນັກສະແດງສິລະປະເສບດິນຕີ, ຮ້ອງເຜົນ ແລະ ພ້ອນ. - ຫຼັ້ນເປັນນັກຂ່າວ ແລະ ນັກຖ່າຍຮູບ. - ຫຼັ້ນເປັນນາຍຄູສອນດັກຂຽນຫັ້ງສີ: ພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ ແລະ ຕົວເລກ. - ຫຼັ້ນເປັນແພດຂາຍຢາ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມບົດບາດສິມມຸດ: - ໝວກຂຽດນ້ອຍ. - ບັດຕີມເງິນໂທລະສັບ, ໂທລະສັບ, ວິທະຍຸ ແລະ ໂທລະພາບ, - ປັ້ນນິທານເລື່ອງ ພັງແລ້ວເຊົ້າໃຈ. - ໄມໂຄູໂຟນ, ກອງ, ແຄນ, ລະນາດ, ຈັບປື່, ຊື່, ສິ່ງ. - ກ້ອງຖ່າຍຮູບຈຳລອງ, ໄມໂຄູໂຟນຈຳລອງ, ກະດານນ້ອຍ, ຊຸດນາຍຄູຈຳລອງ; ໄມໂຄູໂຟນ, ບັ້ນນ້ອຍ, ບິກ (ສໍາລັບບັນ ທິກ), ໂທລະພາບກ້ອງຖ່າຍຮູບ, ວິດີໂອ (ເຄື່ອງຈຳລອງ ຫຼື ຂອງຈີງ). - ພວງມະໄລເຮືອບິນຈຳລອງ, ໝອງນໍາຈຳລອງ, ເຮືອຈຳລອງ. - ຮ້ານຂາຍຢາຈຳລອງ ແລະ ກອງຢາຈຳລອງຊະນະນິດຕ່າງໆ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. - ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ 		
--	--	--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • ຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ: <ul style="list-style-type: none"> - ຂົດຂຽນພະຍັນຊະນະຕົວມ ແລະ ກ ຕາມຮອຍຈັ້. - ພິມນັ້ວມືດ້ວຍສິນ້າໃສ່ຮູບພາບເຮືອບິນ. - ຂົດຂຽນພະຍັນຊະນະຕົວ ອ ແລະ ວ ຕາມແບບ. - ແຕ່ມຮູບພາບໂທລະພາບຕາມແບບ. - ຕິດເຈີຍສີໃສ່ບັດອວຍພອນ. - ປັນເປັນສະຫຼະ ຂີ. - ພິມນັ້ວມືດ້ວຍສິນ້າໃສ່ຮູບເຮືອບິນ. - ຜັບເຈີຍເປັນຊອງຈົດໝາຍ. - ຕິດຕົວເລກ 0-9 ປະກອບໃສ່ຮູບໂທລະສັບຕາມແບບ. - ທາສີຮູບພາບຕໍ່ຕ່າງລະດັບ. - ຂົດຂຽນສະຫຼະ ຂີ. - ຮ້ອຍໝາກປັດ, ໜ່ວຍມືນ ແລະ ທໍ່ກົມ ສະຫຼັບກັນ. • ຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: <ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດບັອກ ແລະ ຕໍ່ບັອກເປັນທາງລົດໄຟ. - ສຳຜັດຕົວເລກ 1-10 ທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ ຫຼື ເຈີຍຕົວເລກທີ່ໄອຍດ້ວຍດິນຊາຍ. - ສຳຜັດເຄື່ອງຫຼັນທີ່ເຮັດດ້ວຍເຈີຍ, ຢາງ ແລະ ຈຳ ແນກ: ອອນ, ແຂງ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ: <ul style="list-style-type: none"> - ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽບສົດໍາ, ສິນ້າ, ກະປ່ອງ ໃສ່ສິນ້າ, ຜ້າເຊັດມືບຶ້ມບົດເຟັກຫັດ ຄະນິດສາດ ຫຼື ເຈີຍແບບຂົດຂຽນ. - ປຶ້ມບົດເຟັກຫັດພາສາລາວ ຫຼື ເຈີຍ ແບບຂົດຂຽນ: ພະຍັນຊະນະຕົວ ອ, ວ, ມ, ກ; ສະຫຼະ ຂີ. - ເຈີຍຮູບພາບ: ໂທລະພາບ, ເຮືອບິນ, ຕໍ່ຕ່າງລະດັບ, ໂທລະສັບ. - ບັດຕົວເລກ 0-9. - ເຈີຍສີ, ບັດອວຍພອນ. - ດິນສຳລັບປັ້ນ, ຜ້າຢາງຮອງປັ້ນ, ຊາມນ້າ, ສະບູ ແລະ ເສື້ອກັນເປື້ອນ. - ໝາກປັດ, ໜ່ວຍມືນ, ທໍ່ກົມ, ເຊືອກ. - ກາວສຳລັດຮູບ ຫຼື ກາວເອົ້າໝວດຕືມ. • ອຸປະກອນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: <ul style="list-style-type: none"> - ພວງມະໄລເຮືອບິນຈຳລອງ, ຊາມ ນ້າຈຳລອງ ແລະ ເຮືອຈຳລອງ. - ຂຸດບັອກ - ຕົວເລກ 1-10 ທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດ ຊາຍ ຫຼື ເຈີຍທີ່ໄອຍດ້ວຍດິນຊາຍ 		
--	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບການປະຕິບັດ ຕົນໃນ ການຝັງຕາມປະເຟດ. - ຫຼັນເກມຕໍ່ຮູບພາບການສື່ສານທາງໂທລະສັບ. - ຫຼັນເກມລຽນລຳດັບຮູບທາດສາມລຽມນ້ອຍ, ໃຫຍ່. - ຫຼັນເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນການຂຽນ ຕາມປະເຟດ: ສຳດຳ, ປຶ້ມ, ບັດວຍພອນ. - ຫຼັນເກມຕໍ່ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍແຕ່ມີບັດວຍພອນ. - ຫຼັນເກມຕໍ່ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍມີ້ງຂຽນໜັງສື່. - ຫຼັນເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບສາມແຈນ້ອຍ, ໃຫຍ່ - ຫຼັນເກມຈັບຄຸ້ຮູບພາບທີ່ຄືກັນເຄື່ອງສື່ສານ. - ຫຼັນເກມຈັບຄຸ້ຮູບພາບທີ່ຄືກັນເຄື່ອງຫຼັນປິດບາດສົມມຸດ. - ຫຼັນເກມຕໍ່ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍໂທລະສັບທາກັນ. - ຫຼັນເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດຕາມ ປະເຟດ: ບັອກ, ຕຸກກະຕາ, ເຮືອບິນ. - ຫຼັນເກມລຽນລຳດັບຮູບທີ່ກົມສະຫຼັບກັນຕາມສີແດງ ແລະ ພ້າ. - ຫຼັນເກມສື່ສາລາຍລະອຽດຮູບພາບ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນສຸກສາລາ: ຮູບສະແລງ, ສະເຕ, ເຂັ້ມສັກຢາ, ຢ່າ ແລະ ຕຽງ ນອນຄົນເຈັບ. - ເກມຈັບຄຸ້ຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ຂາດ ຫາຍໄປ: ກຳມືດ: ຂ, ກ, ຍ, ທ. - ບັດສັນຍະລັກເຊື້ອມຸມ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 	<ul style="list-style-type: none"> ທານ; ຈັບຄຸ້ຮູບພາບທີ່ຄືກັນໂທລະ ພາບ, ໂປສະເຕີ ແລະ ປຶ້ມນິຫານ. - ເກມຕໍ່ຮູບພາບ: ເຮືອບິນ, ການສື່ ສານທາງໂທລະສັບ, ເຕັກນ້ອຍແຕ່ມີ ບັດວຍພອນ, ເຕັກນ້ອຍນິ້ງຂຽນ ຫັງສື່, ເຕັກນ້ອຍໂທລະສັບທາກັນ, ຕຸກກະຕາ. - ເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍ ພັງວິທະຍຸ, ພັງໂທລະສັບ ແລະ ພັງ ໂທລະໂຄງ; ສຳດຳ, ບັດວຍພອນ ແລະ ປຶ້ມຮູບສາມແຈນ້ອຍ, ໃຫຍ່; ບັອກ, ຕຸກກະຕາ, ເຮືອບິນ. - ເກມລຽນລຳດັບຮູບທາດສາມລຽມ ນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່, ລຽນລຳດັບຮູບທີ່ ກົມສະຫຼັບກັນຕາມສີແດງ ແລະ ພ້າ. - ເກມສື່ສາລາຍລະອຽດຮູບພາບ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນສຸກສາລາ: ຮູບສະແລງ, ສະເຕ, ເຂັ້ມສັກຢາ, ຢ່າ ແລະ ຕຽງ ນອນຄົນເຈັບ. - ເກມຈັບຄຸ້ຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ຂາດ ຫາຍໄປ: ກຳມືດ: ຂ, ກ, ຍ, ທ. - ບັດສັນຍະລັກເຊື້ອມຸມ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 		
--	--	---	---	--	--

	4-5	ໜວຍ ສິ່ງ ຕ່າງໆ ອ້ອມ ຕົວເຮົາ 6 ມື້	<ul style="list-style-type: none"> ຫຼັນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ - ສັງເກດ ແລະ ທິດລອງການຈົມຂອງວັດຖຸທີ່ໜັກ ແລະ ການຝູຂອງວັດຖຸທີ່ເປົາ: ກ້ອນຫືນ, ໂິຟມ. - ສັງເກດ, ພົງ, ຈຳແນກ ສຽງແຮງ, ສຽງຄອຍຂອງ ວິທະຍຸ ແລະ ໂທລະສັບ. - ສັງເກດ ແລະ ທິດລອງ: ເປີດວິທະຍຸ, ເປີດໂທລະ ສັບ: ສຽງຄອຍ ແລະ ສຽງຕັງແຮງ. - ສັງເກດ ແລະ ທິດລອງ ການຮວມກຸມຂອງກ້ອນ ຫືນ ຫຼື ເມັດຜິດ ບໍ່ເກີນ 5: 4 ຕື່ມເອົ້າ 1 - ສັງເກດ, ທິດລອງການຈົມວັດຖຸທີ່ໜັກ ແລະ ເປົາ: ກ້ອນຫືນ ແລະ ໂິຟມ. 	<ul style="list-style-type: none"> ອຸປະກອນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ: ຂີງ (ຊັງ 2 ເບື້ອງ), ໂິຟມ, ກ້ອນຫືນ, ວິທະຍຸ ແລະ ໂທລະ ສັບ (ເຄື່ອງຈຳລອງ) ເມັດຜິດ ຕ່າງໆ; ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ. ບົດເພງ: ເຮືອບິນ, ການສື່ສານ, ຫຼັນ ເຄື່ອງຫຼັນ. ບົດຄໍາຄອງ: ຂຽນໃຫ້ງາມ, ເດີ່ນໂຮງຮຽນ, ນັບເລກ ຮວມກັນ. 		
5	1-3	ໜວຍ ສິ່ງ ຕ່າງໆ ອ້ອມຕົວ ເຮົາ	<ul style="list-style-type: none"> ຫຼັນໃນມຸມອ່ານ: - ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ຕຸກກະຕາ, ລົດນ້ອຍ, ຫຼັກຫຼຸງ, ສະແລງ ແລະ ສະເຕ. - ອ່ານພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫຼຸບ ຂີ່ ທີ່ມີວັນນະ ຍຸດ x, x ເປັນສຽງດິນຕີ: ກີ, ກີ໌, ກີ້. - ສັງເກດ ແລະ ນັບຈຳນວນຮູບພາບພາກກ້ວຍ ທີ່ມີຄໍາຈຳນວນ 1-10 ແລະ ອ່ານຕົວເລກ 1-10. - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຮູບພາບປະກອບບຶ້ມນິຫານ ເລື່ອງລົດຊາດອາຫານ. - ອ່ານພະຍັນຊະນະປະສົມກັບສະຫຼຸບ ຂີ່ ທີ່ມີວັນນະ ຍຸດ x, x ເປັນສຽງດິນຕີ: ຈີ, ຈີ໌, ຈີ້, ຊີ, ຊີ໌, ຊີ້. 	<ul style="list-style-type: none"> ຫຼັນໃນມຸມອ່ານ: - ບັດຄໍາສັບ ແລະ ຮູບພາບ: ຕຸກກະຕາ, ລົດນ້ອຍ, ຫຼັກຫຼຸງ, ສະແລງ ແລະ ສະເຕ, ຫາກກ້ວຍ, ກະໂປງ ແລະ ສັນມີຕິນ, ກະໂປງ, ສັນມີຕິນ - ບັດພະຍັນຊະນະ: ກ, ສ. - ບຶ້ມນິຫານປະກອບຮູບພາບເລື່ອງລົດ ຊາດອາຫານ, ແມ່ວນ້ອຍຊອກເຄື່ອງ. - ບັດຄໍາສັບ: ກີ, ກີ໌, ກີ້; ຈີ, ຈີ໌, ຈີ້, ຊີ, ຊີ໌, ຊີ້. - ບັດຕົວເລກ 1-10. 		

		<ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ວິ້າຄຳສັບຕາມຮູບພາບ: ກະໂປງ ແລະ ສິ້ນມີຕິນ. - ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄຳສັບຕົວ: ກ (ກະໂປງ), ສ (ສິ້ນມີຕິນ). - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຮູບພາບປະກອບນິຫານເລື່ອງ ແມ່ນ້ອຍຊອກເຄື່ອງ. <p>• ຫຼັນໃນມຸມບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເປັນແຜດຂາຍຢາ ແລະ ປິ່ນປົວຄົນເຈັບ. - ຫຼັນເປັນອ້າຍລ້ວງ ຫຼື ເອື້ອຍລ້ວງປຸ່ງແຕ່ງ ອາຫານ (ຕົ້ມໄກ, ເຂົ້າໜີມ). - ຫຼັນເປັນແຜດຂາຍຢາ ແລະ ປິ່ນປົວຄົນເຈັບ. - ຫຼັນສົມມຸດເປັນອ້າຍລ້ວງ ຫຼື ເອື້ອຍລ້ວງປຸ່ງແຕ່ງ ອາຫານ (ນ້ຳພາກໄມ້, ເຂົ້າໜີມ). - ຫຼັນບົດບາດສົມມຸດເປັນຝ່າກ້າ ຫຼື ແມ່ກ້າ ແລະ ລູກ້າ ຂຶ້ອຍເຄື່ອງນຸ່ງ. <p>• ຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ທາສີຮູບຕຽບອົມ. - ຮ້ອຍຕາມຮູຖືຕົວເລກ 7 ແລະ ພະຍັນຊະນະ ຕົວ ຍ. - ຜິມນັ້ວມືດ້ວຍສິນ້າໃຫ້ເປັນເມັດຢາຢູ່ໃນແຜງ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. - ກະດານສະບູບ. <p>• ຫຼັນໃນມຸມບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ກ່ອງຢາເປົ່າ, ກັບຢາເປົ່າ, ແລະ ເຈັຍ ບັດເງິນ, ເຄື່ອງມີຈຳລອງອອງແຜດ, ເຄື່ອງນຸ່ງຂອງແຜດ. - ເຄື່ອງຈຳລອງຫຼັນເຮືອນນ້ອຍ: ໜີ້, ຈອງ, ຊາມຂອງຈິງ. - ຖາດຂະໜົມ, ໝາກໄມ້ຊະນິດຕ່າງໆ, ກະຕ່າ, ເຄື່ອງປັ້ນນ້ຳພາກໄມ້ຈຳ ລອງ, ເຈັຍບັດເງິນ. <p>• ຫຼັນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສົ່ວໂລກ, ສໍລືໄມ້ ຫຼື ສົ່ວໂລກນຸ່ງ, ສິນ້າ, ເຈັຍ ຦າວ, ເຈັຍສີ ສິນ້າ, ກະປ່ອງສຳລັບ ໄສ່ສິນ້າ. 		
--	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - ແຕ່ມຮູບສະເຕ. - ປັນເປັນເຂົ້າໜີມຄົກ. - ພິມນົວມືດ້ວຍສິນ້າເປັນດອກໄມ້ໃສ່ຮູບຖ້ວຍ. - ອິດຫຽນສະຫຼະ ຂາ ແລະ ຂີ. - ທາສີຮູບພາບຕົນສັ້ນດ້ວຍສີແດງ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຟ້າ. - ຜັບເຈັຍເປັນຮູບເສື້ອແຂນສັນ. - ຜັບເຈັຍເປັນຮູບໂສ້ງຂາສັນ. <p>• ຫຼັ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສຳຜັດ, ລຽນຕົວເລກ ແລະ ບອກຕົວເລກທີ່ຂາດ ຫາຍໄປ 3 ຕົວ: 1-10 ທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ ຫຼື ເຈັຍທີ່ໄຮຍດ້ວຍດິນຊາຍ. - ສຳຜັດ ແລະ ວາງບັອກໝ່ວຍມິນ, ທີ່ກົມສະຫຼັບ ສີຕາມແບບ (ສີຟ້າ, ສີແດງ). - ສຳຜັດ ແລະ ລຽນຕົວພະຍັນຊະນະ ກ-ຂ ທີ່ເຮັດ ດ້ວຍກະດາດຊາຍ ຫຼື ເຈັຍທີ່ໄຮຍດ້ວຍດິນຊາຍ. - ສຳຜັດບັອກ ແລະ ວາງສີຕາມແບບ: ວາງທີ່ກົມ ສີແດງ ແລະ ສີຟ້າ ສະຫຼັບກັນ. - ຈັດວາງບັອກທີ່ກົມສີແດງຈຳນວນ 8 ອັນ ແລະ 	<ul style="list-style-type: none"> - ເຈົ້າຮູບພາບ, ຕຽງອອນ, ສະເຕ, ຕິນ ສັນ, ຖ້ວຍ. - ເຈັຍຕົວເລກ 7, ພະຍັນຊະນະຕົວ ຍ, ທີ່ເຈະຮູ, ເຊື້ອກສໍາລັບຮ້ອຍ. - ດິນ ຫຼື ແບ່ງສໍາລັບບັນ, ຜ້າກັນເປື້ອນ, ຊາມນ້າ, ສະບູ ແລະ ຜ້າເຊັດມື. - ບັນບຶກຕົວທະນີດສາດ ຫຼື ເຈັຍແບບອິດຫຽນສະຫຼະ ຂາ, ສະຫຼະຂີ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. <p>• ຫຼັ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັ້ນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບັດຕົວເລກ 1-10 ເຮັດດ້ວຍກະດາດ ຊາຍ ຫຼື ເຈັຍທີ່ໄຮຍດິນຊາຍ. - ຂຸດບັອກ. - ບັດພະຍັນຊະນະຕົວ ກ-ຂ ທີ່ເຮັດດ້ວຍ ກະດາດຊາຍ ຫຼື ເຈັຍທີ່ໄຮຍດິນຊາຍ. - ເຄື່ອງນຸ່ງອ່ອນ, ໝາ ແລະ ບາງ. - ເສື້ອມີກະດຸມ. - ຜ້າ ໝາ, ບາງ ແລະ ອອນ. 	
--	--	--	---	--

			<p>ສຶກສາຈຳນວນ 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສໍາຜັດເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ຜ້າ: ອອນ, ຫາ ແລະ ບາງ. - ສໍາຜັດເສື້ອໃສດຸມເສື້ອ ແລະ ແກ້ດຸມເສື້ອ. - ສໍາຜັດບັນຍາທາດສາມລຽມ, ຫວຍມິນ ແລະ ວາງລຽນສະຫຼັບກັນ. <p>• ຫຼັນໃນມຸມແນມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແນມລຽນລຳດັບທາດສາມລຽມ ແລະ ຫວຍມິນຕາມຈຳນວນ 1-10. - ຫຼັນແນມຕໍ່ຮູບພາບ ຕຽບອນຄືນເຈັບ. - ຫຼັນແນມຈັບຄຸ້ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ: ຢາແດງ, ຢາດິມ ແລະ ຢາມອງ. - ຫຼັນແນມຈັບຄຸ້ຮູບພາບຈອກທີ່ຄືກັນຕາມສີແດງ ແລະ ພ້າ. - ຫຼັນແນມຈັດໝວດໝູ້ຮູບວິງມິນ ແລະ ຈະຕຸລັດ. - ຫຼັນແນມຈັບຄຸ້ພະຍັນຊະນະທີ່ຂາດຫາຍໄປ: ພ, ທ, ຍ, ດ, ປ, ຝ. - ຫຼັນແນມຕໍ່ຮູບພາບ ເຕັກນ້ອຍກິນອາຫານ. - ຫຼັນແນມຈັດໝວດໝູ້ຮູບພາບເຄື່ອງນຸ່ງ: ໄສ້ງ, ສັ້ນ, ກະໂປງ ແລະ ເສື້ອ. - ຫຼັນແນມຈັບຄຸ້ພະຍັນຊະນະທີ່ຂາດຫາຍໄປ: ພ, ທ, ຍ, ດ, ປ, ຝ, ວ, ຄ, ສ, ຮ, ກ, ລ. 		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເກມຈົບຄູ່ພະຍັນຊະນະທີ່ອາດຫາຍໄປ: ວ, ຄ, ສ, ຮ, ກ, ລ. - ຫຼັນເກມພື້ນຖານການບວກຮູບພາບເສື້ອໃນຂອບເຂດ 1 ເຖິງ 5. <p>• ຫຼັນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ, ທິດລອງຄົ້ນແປ້ງເຮັດເຂົ້າໜີມຊັ້ນ. - ສັງເກດ, ທິດລອງເຮັດນັ້ນໝາກນາວ ຫຼື ໝາກກັ້ງ ແລະ ຊື່ມລົດຊາດ. <p>ຫວັນຄືນປະເມີນຜັດທະນາການເດັກ ແລະ ສັງລວມໃສ່ປົ້ມຕິດຕາມການຮຽນ</p> <p>ຜັກພາກຮຽນທີ II</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ເກມພື້ນຖານການບວກຮູບພາບເສື້ອໃນຂອບເຂດ 1 ເຖິງ 5. <ul style="list-style-type: none"> • ອຸປະກອນໃນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ: - ເຄື່ອງປັ້ນນັ້ນໝາໝາກໄມ້, ໝາກນາວ, ຈອກ, ໂຖ ນັ້າ, ແປ້ງເຂົ້າຈັວ, ແປ້ງເຂົ້າໝຽວ, ນັ້ນຕານ, ກະທິໝາກພ້າວ, ແກ້ວ, ແກ້ວ, ຊາມ, ໜີ້ໜຶ່ງເຂົ້າໜີມ. - ບັດເຂົ້າມຸມຫຼັນ. • ບົດແງງ: ສຸກສາລາ, ນັບ 1-10, ອາຫານ, ເຄື່ອງນຸ່ງ. • ບົດຄໍາຄອງ: ຢໍຢາ, ນັບເລກຮ່ວມກັນ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 		
	4					

2.3 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ

1. ຂັ້ນຕອນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ.

- 1) ສຶກສາແຜນການສອນປະຈຳປີໃຫ້ເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນ, ເວລາ ແລະ ອຸປະກອນ.
- 2) ສຶກສາແຜນການຈັດປະສົບການ ຂັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2.
- 3) ສຶກສາເນື້ອໃນ, ວິທີການຈັດກິດຈະກຳ ແລະ ການນຳໃຊ້ສຶກສາຮຽນ-ການສອນທີ່ມີປຶ້ມຄູມມີກິດຈະກຳຫຼື້ນຕາມມຸມ.
- 4) ສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ ໃຫ້ແທດໜາຈະກັບສະພາບຕົວຈິງອອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ ຫຼື ຫ້ອງຮຽນທີ່ຕິນສອນ.

2. ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ

2.1 ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ

ເດືອນ	ໝ່ວຍການ ສອນ	ອາຫິດ	ຫົວຂໍເນື້ອໃນ	ສຶກສາຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
					ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ

2.3 ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳດີອນ ໜ່ວຍ: ຕົວຂອ່າຂໍ້ອຍ

		<p>4. ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມອ່ານ: ຮູບພາບ, ບັດພະຍັນຊະນະ, ບັດຄໍາສັບ, ບັດຕົວເລກ, ປຶ້ມບົດເຝັກຫັດ, ບົດຄໍາຄ່ອງ, ບົດແງງ, ໂປະເຕີຣາງກາຍຂອງຄົນ.</p> <p>5. ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເຄື່ອງນຸ່ງເດັກນ້ອຍຍິງ, ຊາຍ. - ເຄື່ອງຫຼັນເຮືອນນ້ອຍ, ເຄື່ອງມືແຜດ ແລະ ອື່ນໆ (ຈຳລອງ). <p>6. ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມເກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍ, ຍິງ, ຊາຍ. <p>7. ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມສຶລະປະສ້າງສັນ:</p>	<p>4. ອຸປະກອນໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ ຫຼື ໂປະເຕີຣາງກາຍຂອງຄົນ, ຮູບພາບ: ອາຫານ, ໝາກໄມ້, ແຜ່ນ ໂປະເຕີຕົວອັກສອນລາວ ຫຼື ບັດຕົວພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບ ກ-ຮ, ບັດຕົວເລກ1-2; ບັດຄໍາສັບ ຝ່າມີ, ກົກແຂວນ, ນັ້ວມີ, ແຄ່ງ, ຫົວເອົ່າ, ຜິມ, ໃບໜ້າ, ຕັງ, ຫາແປ້ງ, ຜ້າ, ມຸ້ງ, ອາຫານ, ປຶ້ມນິຫານເລື່ອງ: ລ້າງມີໃຫ້ສະອາດ, ນາງນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງ, <p>5. ອຸປະກອນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ:</p> <p>ເຄື່ອງນຸ່ງເດັກນ້ອຍຍິງ, ຊາຍ ຫຼື ເຄື່ອງນຸ່ງຈຳລອງ, ເຄື່ອງຫຼັນເຮືອນນ້ອຍ, ເຄື່ອງມືແຜດຈຳລອງ, ຜ້າກ, ໝາກໄມ້ຈຳລອງ ແລະ ຕຸກກະຕາ.</p> <p>6. ອຸປະກອນໃນມຸມເກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍ, ຍິງ, ຊາຍ. - ເກມລຽນລຳດັບວິງມິນ ແລະ ຈະຕຸລັດຕາມຈຳນວນ 1-5. - ເກມຈັບຄຸ້ຮູບພາບທີ່ຄືກັນໜ້າທີ່ຂອງຫຼູ, ຕາ ແລະ ປາກ. - ເກມຈັບຄຸ້ຮູບພາບທີ່ຄືກັນຕາມສີ: ໂສ້ງ, ເສື້ອສີ ແດງ ແລະ ຜ້າ. <p>7. ອຸປະກອນໃນມຸມສຶລະປະສ້າງສັນ:</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>ສໍສີໄມ້, ສໍສີທຽນ, ສຳດຳ, ເຈັຍ ຫຼື ປຶ້ມບົດເຟິກ ຫັດ, ດິນປັນ, ເຊືອກ, ເຈັຍຂາວ, ທີ່ດູດ.</p> <p>8. ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: ຮູບເລຂາຄະນິດວົງມິນ, ຈະຕຸລັດ, ໄມໂຄງໂຟນ, ກອງ, ກະແຊັກ, ບ້ອກທາດສາມລ່ຽມ, ກ້ອນ ສາກ, ໜ່ວຍມິນ ແລະ ອ່າງດິນຊາຍ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ດິນປັນ, ຜ້າຢາງ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ, ເຊືອກ, ທີ່ດູດສີແຕງ, ສີຟ້າ, ສໍສີໄມ້, ສໍສີທຽນ ແລະ ສຳດຳ. - ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບວົງມິນ, ຈະຕຸລັດ. - ເຈັຍ ຫຼື ປຶ້ມບົດເຟິກຫັດ: ຮູບພາບເຄື່ອງນຸ່ງ ດັກນ້ອຍຍິງ, ຊາຍ, ຈ້າມັດ ເສັ້ນເນື້ອງຊ້າຍ ແລະ ຂວາ, ຮູບພາກກ້ວງ, ຮູບ ຝ່າມີ, ຈ້າມັດເສັ້ນກົງ, ຮູບຜ້າພັນຄົ້ນ ແລະ ຮູບຈ້າ ມັດວົງມິນ. 8. ອຸປະກອນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: ໄມໂຄງໂຟນ, ກອງ, ກະແຊັກ, ບ້ອກ, ທາດ ສາມ ລ່ຽມ, ກ້ອນສາກ, ໜ່ວຍມິນ ແລະ ອ່າງດິນຊາຍ. - ບົດຄໍາຄ່ອງ ແຂນຂາຂອງຂ້ອຍ. - ບົດເພງ ຮ່າງກາຍຂອງຂ້ອຍ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 		
	2	<p>1. ຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສົມມຸດເປັນຝ່າ ຫຼື ເມ ປ້ອນເຂົ້າ, ອາບນ້າ ແລະ ນຸ່ງເຄື່ອງໃຫ້ລູກ. - ເປັນທ່ານໜໍ້ນ້ອຍກວດແຂ້ວ. 	<p>1. ອຸປະກອນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເຄື່ອງຫຼັນເຮືອນນ້ອຍ, ຖ້ວຍ, ບວງຈອກ, ຕຸກກະ ຕາ, ເຄື່ອງນຸ່ງຈິງຫຼືຈຳລອງ, ເຄື່ອງມືແພດ ຈຳລອງ, ຂຸດ ແພດນ້ອຍ; ເຄື່ອງນຸ່ງຄູຈຳລອງ, ຊາມນ້ອຍ, ສະບູຈຳລອງ, ຜ້າເຊັດມື ແລະ ມິດຕັດເລັບຈຳລອງ. 		

		<p>2. ຫຼັນໃນມຸມແກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍຈັບມືແມ່ໜ້ວກະຕາໄປຕະຫຼາດ. - ຫຼັນແກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນການບົວລະບັດຮັກສາເຜີມ ແລະ ໃບໜ້າ. - ຫຼັນແກມລວມລຳດັບຮູບພາບການລ້າງມີ 7 ຂັ້ນຕອນ. - ຫຼັນແກມຈັບຄູ່ພະຍັນຊະນະທີ່ຄືກັນ ຕົວ: ກ-ດ. <p>3. ອຸປະກອນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຊຸດບັອກ. - ອາງຊາຍ. <p>4. ອຸປະກອນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສຳດຳ, ສໍສິທຽນ ຫຼື ສໍສິໄມ້ - ປັ້ນບິດເປົງຫັດພາສາລາວ ຫຼື ເຈີຍຈັ້າມັດຂິດເສັ້ນຊື່ແຕ່ລຸ່ມຂັ້ນເຫິງ, ເຫິງລົງລຸ່ມ, ຂ້າຍ ຫາຂວາ, ຂວາຫາຂ້າຍ, ຈັ້າມັດອິດເສັ້ນເນັ້ງຊ້າຍ, ຂວາ, ເຫິງລຸ່ມ. - ດິນ ຫຼື ແປ້ງສໍາລັບປັນ, ເສື້ອກັນເປົ້ອນ, ຜ້າຢາງຮອງ. <p>5. ອຸປະກອນໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ ແລະ ຄຳສັບ: ເຜີມ, ຫຼູ, ແກ້ມ, ຫ້າຜາກ, 		
--	--	--	--	--

		<p>ໜ້າຜາກ, ຄື່ວ, ຕາ, ດັງ, ຄາງ, ປາກ, ແຂວວ ແລະ ຄໍ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ: ຝ-ຝ່າມີ, ກ-ກົກແຂນ, ນ-ນິວມີ, ຄ-ແຄງ, ຫ-ຫົວເຂົ້າ, ພ-ຜິມ ແລະ ບ-ໃບໜ້າ. - ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ: - ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ບໍາໄຫ້, ໜ້າເອີກ, ນິມ, ຫ້ອງ, ແອວ ແລະ ກະໄຟກ. - ອ່ານຕົວເລກ 1-2 ແລະ ນັບຈຳນວນຮູບພາບ ກັບຕົວເລກ: ຈອກ 1 ໝ່ວຍກັບຕົວເລກ 1 ແລະ ແປງສີແຂວ້ວ 2 ອັນກັບຕົວເລກ 2. <p>6. ຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ: ທາສີຮູບພາບເຄື່ອງນຸ່ງເດັກນ້ອຍຍິງ, ຊາຍ; ປັນດິນເປັນທໍ່ກົມສັ້ນ-ຍາວ.</p> <p>7. ຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ນາຍຄູ່ພາເດັກນ້ອຍລ້າງມື, ຕັດເລັບມື, ເປັນ ຕົວລະຄອນໃນເລື່ອງ ລ້າງມືໃຫ້ສະອາດ.</p>	<p>ຄື່ວ, ຕາ, ດັງ, ຄາງ, ປາກ, ແຂວວ, ຄໍ, ບໍາໄຫ້, ໜ້າເອີກ, ນິມ, ຫ້ອງ, ແອວ, ກະໄຟກ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບັດຄໍາສັບ: ຝ່າມີ, ກົກແຂນ, ນິວມີ, ແຄງ, ຫົວເຂົ້າ, ຜິມ, ໃບໜ້າ, ດັງ, ແປງ, - ບັດພະຍັນຊະນະ: ຝ, ກ, ນ, ຄ, ຫ, ພ, ບ, ປ - ບັດຕົວເລກ 1-2, ຮູບພາບຈອກ 1 ໝ່ວຍ ແລະ ແປງສີແຂວ້ວ 2 ອັນ. <p>6. ອຸປະກອນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເຈີຍຮູບພາບເຄື່ອງນຸ່ງເດັກນ້ອຍຍິງ, ຊາຍ; ດິນປັນ, ຜ້າຢາງ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ. • ບົດຄໍາຄ່ອງ ຮັກຄວາມສະອາດ, ກ ໄກ ເຖິງ ຕ ຕາ. • ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼັນມຸມ. • ບົດເງິງ ຖູແຂວ້ວ. 		
	3	<p>1. ຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ທາສີຮູບພາບໝາກກ້ຽງ ແລະ ຝ່າມີ. - ອິດເສັ້ນກໍ່ຊ້າຍ ແລະ ຂວາ. - ປັນດິນເປັນຕົວເລກ 1-2. 	<p>1. ອຸປະກອນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສໍສີຫຽນ. - ເຈີຍຮູບພາບ: ໝາກກ້ຽງ ແລະ ຝ່າມີ. - ປັນບົດເຝີກຫັດພາສາລາວ ຫຼື ເຈີຍແບບຂິດ ເສັ້ນກໍ່ຊ້າຍ ທາ ຂວາ; ສໍດຳ ຫຼື ສໍສີ 		

		<p>2. ຫຼັນໃນມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຕໍ່ບັອກ ສີແຈ, ວົງມິນ, ສາມແຈ ເປັນຮູບຄືນ. - ສຳຜັດບັອກ ແລະ ລວມລຳດັບໄມ້ບັອກແຕ່ ຕໍ່ຫາສູງ. <p>3. ຫຼັນໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຊື່ອາຫານ, ຄື່ອງດື່ມທີ່ມີ ປະໂຫຍດຕາມຮູບພາບ: ຜັກສິດ, ພາກໄມ້, ນິມ, ໄຂ, ຊິ້ນ, ປາ, ບ້າພາກໄມ້. - ສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ປະກອບຮູບພາບໃນແຜນຕົວອັກສອນ ຖ-ຝ. - ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຄຳສັບຕາມຮູບພາບ: ພາກແດງ, ຜ້າ ແລະ ມຸ່ງ. - ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບ: ພ (ຜ້າ) ແລະ ມ (ມຸ່ງ). <p>4. ຫຼັນໃນມຸມແກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນແກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນອນ. - ຫຼັນແກມສຶກສາລາຍລະອຽດຮູບພາບອາຫານ 	<p>- ດິນ ຫິ້ນ ແປ່ງສໍາລັບບັນ, ຜ້າຢາງ, ເສື້ອກັນ ເປື້ອນ, ຊາມນ້າ, ສະບູ ແລະ ຜ້າເຊັດມື.</p> <p>- ແບບບັນແລກ 1-2.</p> <p>2. ອຸປະກອນໃນມຸມຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຊຸດບັອກ. <p>3. ອຸປະກອນໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບ: ຜັກສິດ, ພາກໄມ້, ນິມ, ໄຂ, ຊິ້ນ, ປາ, ນັ້າດື່ມ, ນັ້າພາກໄມ້, ພາກແດງ, ຜ້າ, ມຸ່ງ. - ບັດຄຳສັບ: ຜ້າ ແລະ ມຸ່ງ. - ບັດພະຍັນຊະນະ: ພ ແລະ ມ. - ແຜນຕົວອັກສອນລາວຫຼື ບັດພະຍັນຊະນະປະ ກອບຮູບພາບ ຖ-ຝ. <p>4. ອຸປະກອນໃນມຸມແກມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ແກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນອນ. - ແກມສຶກສາລາຍລະອຽດຮູບພາບອາຫານ 	
--	--	--	--	--

		<p>ຫານແລະ ເຄື່ອງດື່ມ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນຕາມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ ການປ້ອງກັນ ພະຍາດອັກເສບປອດ. <p>5. ຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ຫຼັນສົມມຸດເປັນຝ່າຍ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກຄ້າ ຂຶ້ງ, ຂາຍຜັກ ແລະ ໝາກໄມ້.</p>	<p>ແລະ ເຄື່ອງດື່ມ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຕາມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນການປ້ອງກັນພະຍາດ ອັກເສບປອດ. <p>5. ອຸປະກອນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຜັກ ແລະ ໝາກໄມ້ຈຶ່ງ ຫຼື ຈຳລອງ; ກະຕາ ນ້ອຍ, ຂີ່ງຊ່ວງຂອງຈຶ່ງ ຫຼື ຈຳລອງ; ເຈັຍບັດ ເງິນ. • ບົດຄໍາຄອງ ຖ ທຶງ ເຖິງ ພ ພູ, ອາຫານຂອງ ຫຼານ, ພັກເຍ່ອນ. • ບົດເງິນ ປ້ອງກັນພະຍາດ; ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ; ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 		
4		<p>1. ຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນເປັນເອື້ອຍໆນຸ່ງເຄື່ອງໃຫ້ນ້ອງ. - ຫຼັນເປັນນັກຮອງຈັບໄມໂຄູ້ໄພນຮອງເພງ. - ເປັນອ້າຍເອື້ອຍໆປ້ອນເຂົ້າ ແລະ ອາບນ້າໃຫ້ ນ້ອງ. <p>2. ຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບັນເປັນໜ່ວຍມີນ ແລະ ທີ່ກົມວາງສະຫຼັບກັນ - ທາສີຮູບພາບຜ້າຜັນຄໍ. - ຮອຍທີ່ດູດສີແດງ, ສີຟ້າສະຫຼັບກັນ. - ອິດເສັ້ນວົງມີນ. 	<p>1. ອຸປະກອນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເຄື່ອງນຸ່ງ, ຕຸກກະຕາ, ໄມໂຄູ້ໄພນ. - ຊາມນ້ອຍ, ຜ້າເຊັດໜ້າ, ຖ້ວຍນ້ອຍ, ບ່ວງນ້ອຍ ແລະ ຈອກ. <p>2. ອຸປະກອນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສົດາ ແລະ ສົ່ສີ. - ດິນ ຫຼື ແປ້ງສໍາລັບບັນ, ຜ້າຢາງ, ເສື້ອກັນ ເປັນ, ຊາມນ້າ, ສະບູ ແລະ ຜ້າເຊັດມື. - ເຈັຍຮູບພາບຜ້າຜັນຄໍ. - ທີ່ດູດສີແດງ, ສີຟ້າ ແລະ ເຊື້ອກ. 		

		<p>3. ຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ວາງບັນຍາກວ້ານສາກສີແດງ, ສີ້ຈະສະຫຼັບກັນ3 ຄູ່. - ນຸ່ງເສື້ອ, ໃສ່ກະດຸມເສື້ອ ແລະ ມັດສາຍເກີບໃຫ້ຕຸກະຕາ. - ສໍາຜັດເຄື່ອງດິນຕີ: ກອງ, ກະແຊັກ ແລະ ຈັບໄມໂຄໂຟນຮ້ອງແງ. <p>4. ຫຼັນໃນມຸມຕົມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຫຼັນຕົມຈັດໝວດໝູ້ຮູບພາບການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນ ແລະ ດື່ມ. - ຫຼັນຕົມຈັບຄູ້ຮູບພາບທີ່ຄືກັນເດັກນ້ອຍແຕ່ງຕົວ. - ຫຼັນຕົມລຽນລຳດັບໝ່ວຍມືນ, ກ້ອນສາກຕາມຈຳນວນ 1-10. - ຫຼັນຕົມລຽນລຳດັບຮູບພາບເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ຂອງເດັກຕາມຈຳນວນ 1-3. <p>5. ຫຼັນໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສັງເກດ ແລະ ອານອອກສຽງພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບຕາມລຳດັບໃນແຜ່ນຕົວອັກອັກສອນ ພ.-ຮ. 	<p>- ປຶ້ມບັດເຟີກຫັດພາສາລາວ ຫຼື ເຈີຍແບບຂີດເສັ້ນວົງມືນ.</p> <p>3. ອຸປະກອນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຊຸດບັນຍາກວ້ານສາກສີແດງ ແລະ ສີ້ຈາ. - ເສື້ອນ້ອຍທີ່ມີກະດຸມ, ເກີບນ້ອຍທີ່ມີສາຍມັດ ແລະ ຕຸກະຕາ. - ກອງ, ກະແຊັກ, ໂມໂຄໂຟນ. <p>4. ອຸປະກອນໃນມຸມຕົມການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຕົມຈັດໝວດໝູ້ຮູບພາບການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນ ແລະ ດື່ມ. - ຕົມຈັບຄູ້ຮູບພາບທີ່ຄືກັນເດັກນ້ອຍແຕ່ງຕົວ. - ຕົມລຽນລຳດັບໝ່ວຍມືນ, ກ້ອນສາກຕາມຈຳນວນ 1-10. - ຕົມລຽນລຳດັບຮູບພາບເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ຂອງເດັກຕາມຈຳນວນ 1-3. <p>5. ອຸປະກອນຫຼັນໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບັດພະຍັນຊະນະປະກອບຮູບພາບ ຫຼື ແຜ່ນຕົວອັກອັກສອນ ພ.-ຮ. 		
--	--	---	---	--	--

		<p>สอน: ฟ-ธ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - เວ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບ: - ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕາມຮູບພາບ <p>ຕາມລຳດັບໃນແຜນຕົວອັກສອນ ກ-ຮ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດຕົວພະຍັນຊະນະ ຈ, ອ; ບັດຄຳສັບຈອກ <p>ແລະ ອາຫານ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບົດເງິງ ຂ້ອຍຮັກຄວາມສະອາດ, ລ້າງມື. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 		
--	--	--	--	--	--

2.4 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາຫິດ

1. ຂັ້ນຕອນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາຫິດ

- 1) ສຶກສາແຜນການສອນປະຈຳເດືອນໃຫ້ເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນ, ເວລາ ແລະ ອຸປະກອນ.
- 2) ສຶກສາແຜນການຈັດປະສົບການຂັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2.
- 3) ສຶກສາເນື້ອໃນ, ວິທີການຈັດກິດຈະກຳ ແລະ ການນຳໃຊ້ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ ທີ່ມີໃນປິ່ນຄູ່ມືຖຸ ກິດຈະກຳຫຼັ້ນຕາມມຸມ.
- 4) ສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາຫິດ ໃຫ້ແທດໝາຍະກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງເດັກໃນແຕ່ລະຫ້ອງຖິ່ນ ຫຼື ເລັກທີ່ຕິມເອງສອນ.

2. ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາຫິດ

2.1 ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນປະຈຳອາຫິດ.

ໜ່ວຍການສອນ	ວັນ, ເດືອນ, ປີ	ທີ່ວ່ອຂໍ້ເນື້ອໃນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
				ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ

2.2. ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາຫິດ.

ໜ່ວຍ ການ ສອນ	ວັນ ເດືອນ ປີ	ທີ່ວ່ອຂໍ້ເນື້ອໃນການຮຽນ-ການສອນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
				ປະຕິ ບັດ	ບໍ່ປະ ຕິບັດ	ເຫດຜົນ
ໜ່ວຍ ຕົວອ່າງ ຂອຍ	2/9/2013	<p>1. ຂຶ້ມູນໃນຫ້ອງຮຽນ:</p> <p>ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ, ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມປິດບາດສົມມຸດ.</p> <p>2. ສັນຍະລັກຂອງມູນໃນຫ້ອງຮຽນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ ຮູບເຕັກນ້ອຍຕໍ່ບັງອກ. - ມຸມອ່ານ ຮູບເຕັກນ້ອຍອ່ານປິ້ນນິຫານ. 	<p>1. ຂຶ້ມູນໃນຫ້ອງຮຽນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ມຸມເຄື່ອງຫຼັນສໍາຜັດ, ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມປິດບາດສົມມຸດ <p>2. ອຸປະກອນສັນຍະລັກຂອງມູນຮຽນຮູ້:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບເຕັກນ້ອຍ: ຫຼັນບັງອກ, ອ່ານປິ້ນ ແລະ ຫຼັນຂອງເຮືອນນ້ອຍ. 			

	<ul style="list-style-type: none"> - ມຸມບົດບາດສິມມຸດ: ຮູບແດກນ້ອຍຫຼັ້ນເຄື່ອງເຮືອນນ້ອຍ <p>3. ລະບຽບໃນການເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸມ: ຕິດສັນຍະລັກຂອງມຸມ ທີ່ຈະເຂົ້າໄປຫຼັ້ນ, ເນື້ອສຳເລັດ ການຫຼັ້ນຕ້ອງເກີບມັງວຸນເຄື່ອງຫຼັ້ນໃຫ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ພືກຕາມມຸມ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 		
3/9/2013	<p>1. ຂຶ້ມຸມຕາງໆ: ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ, ມຸມແກມການສຶກສາ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ.</p> <p>2. ສັນຍະລັກຂອງມຸມ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: ຮູບພາບແດກນ້ອຍແຕ່ມຮູບ. - ມຸມແກມການສຶກສາ: ຮູບພາບແດກນ້ອຍຫຼັ້ນແກມ. - ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ: ແດກນ້ອຍຫຼົດນ້ຳດອກໄມ້. <p>3. ລະບຽບການເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸມ: ຕິດສັນຍະລັກຂອງມຸມທີ່ຈະເຂົ້າໄປຫຼັ້ນ, ເນື້ອສຳເລັດ ການຫຼັ້ນຕ້ອງເກີບມັງວຸນເຄື່ອງຫຼັ້ນໃຫ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ພືກຕາມມຸມ.</p>	<p>1. ຂຶ້ມຸມຕາງໆ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ, ມຸມແກມການສຶກສາ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ. <p>2. ອຸປະກອນສັນຍະລັກຂອງມຸມ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຮູບພາບແດກນ້ອຍຫາສີ, ແດກນ້ອຍຫຼັ້ນແກມ, ຫົດນ້ຳດອກໄມ້. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. - ປິດເຜັງ ຮາງກາຍຂອງຂ້ອຍ 		
4/9/2013	<p>1. ເຄື່ອງຫຼັ້ນມຸມອ່ານ: ຮູບພາບ, ບັດພະຍັນຊະນະ, ບັດຄຳສັບ, ບັດໂຕວເລກ, ປຶ້ມນິຫານ, ໂປສະເຕີຣາງກາຍຂອງຄົນ.</p>	<p>1. ອຸປະກອນໃນມຸມອ່ານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. - ຮູບພາບ ຫຼື ໂປສະເຕີຣາງກາຍຂອງຄົນ, ຮູບພາບ: ອາຫານ, ຫາກໄມ້, ແຜ່ນໂປສະ 		

			<p>ຕີຕົວອັກສອນລາວ ຫຼື ບັດຕົວພະຍັນຂະນະປະປະກອບຮູບພາບ ກ-ກ, ບັດຕົວເລກ 1-2, ບັດຄໍາສັບ ຝຳມື, ກິກແຂວນ, ນັ້ວມື, ແຄ່ງ, ຫົວເຂົ້າ, ຜິມ, ໃບໜ້າ, ຕັງ, ຫາແປ່ງ, ຜ້າ, ມຸງ, ອາຫານ, ປຶ້ມນິທານເລື່ອງ; ລ້າງມືໃຫ້ສະອາດ ແລະ ນາງນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບົດຜົງ ຮາງກາຍຂອງຂ້ອຍ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 		
	5/9/2013	<p>1. ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ: ເຄື່ອງນຸ່ງເດັກນ້ອຍຍິງ, ຊາຍ ຫຼື ເຄື່ອງຈຳລອງ, ເຄື່ອງຫຼັນເຮືອນນ້ອຍ, ເຄື່ອງມືແພດ ແລະ ອື່ນໜີ.</p> <p>2. ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມຕົກການສຶກສາ: ຕົກການຕໍ່ຮູບພາບ, ຕົກການລຽນລຳດັບ, ຕົກການຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນ.</p>	<p>1. ອຸປະກອນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ເຄື່ອງນຸ່ງເດັກນ້ອຍ ຍິງ, ຊາຍຫຼື ເຄື່ອງນຸ່ງຈຳລອງ, ເຄື່ອງຫຼັນເຮືອນນ້ອຍ, ເຄື່ອງມືແພດຈຳລອງ, ຜັກ, ໝາກໄມ້ຈຳລອງ ແລະ ຕຸກກະຕາ. - ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. <p>2. ອຸປະກອນໃນມຸມຕົກການສຶກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຕົກການຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍ, ຍິງຊາຍ. - ຕົກການລຽນລຳດັບວົງມິນ ແລະ ຈະຕຸລັດ ຕາມຈຳນວນ 1-5. - ຕົກການຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນໜ້າທີ່ຂອງຫຼື, ຕາ ແລະ ປາກ. - ຕົກການຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນຕາມສີໂສ້ງ, ເສື້ອ - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ. 		

	6/9/2013	<p>1. ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ: ສໍສີໄມ້, ສໍສີທຽນ, ສຳດຳ, ເຈີຍ ຫຼື ບຶ້ມບິດ ແກິກຫັດ, ດິນບັນ, ເຊືອກ, ເຈີຍຂາວ, ຫໍ້ຖຸດ.</p> <p>2. ເຄື່ອງຫຼັນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: ຊຸດບັ້ອກ, ໂມໂຄງໂຟນ, ກະດາດຊາຍ, ຕົວເລກ, ຕົວອັກສອນ, ຜ້າ ແລະ ອ່າງດິນຊາຍ.</p>	<p>1. ອຸປະກອນໃນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ: - ສໍສີໄມ້, ສໍສີທຽນ ແລະ ສຳດຳ. - ດິນ ຫຼື ແປ່ງສໍາລັບບັນ, ພ້າຍາງ, ເສື້ອ ກັນເປື້ອນ, ສະບູ ແລະ ຜ້າເຊັດມື - ເຊືອກ, ຫໍ້ຖຸດ, ໝາກບິດ. - ບຶ້ມບິດແກິກຫັດ: ພາສາລາວ, ຄະນິດ ສາດ ຫຼື ເຈີຍແບບຂຶດທຽນ, ເຈີຍຮູບ ພາບ ແລະ ອື່ນໆ.</p> <p>2. ອຸປະກອນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼັນສຳຜັດ: ຊຸດບັ້ອກທາດສາມລໍຽມ, ກ້ອນສາກ, ໝ່ວຍມືນ, ກອງ, ກະແຊັກ. ໂມໂຄງໂຟນ, ກະດາດຊາຍ ແລະ ອ່າງດິນຊາຍ. - ບິດຄໍາຄ່ອງ ແຂນຂາຂອງຫ້ອຍ. - ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ.</p>		
--	----------	--	---	--	--

2.5 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳວັນ

1. ຂັ້ນຕອນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳວັນ

- 1) ສຶກສາແຜນການສອນປະຈຳອາທິດໃຫ້ເຂົ້າໃຈ ເນື້ອໃນ, ເວລາ, ອຸປະກອນ.
- 2) ສຶກສາແຜນການຈັດປະສົບການຂັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2 ໃຫ້ເຂົ້າໃຈສື່ຫົວໜ້າ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່, ສຶກສາຮຽນ-ການສອນ, ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ, ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ.
- 3) ສຶກສາປັ້ນຄຸ້ມືຈັດກິດຈະກຳຫຼັນຕາມມຸມ ໃຫ້ເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນ, ວິທີການຈັດກິດຈະກຳ ແລະ ການນຳໃຊ້ສຶກສາຮຽນ-ການສອນ.
- 4) ສ້າງແຜນການສອນປະຈຳວັນໃຫ້ແຫດເຫັນກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ດັກທີ່ຕົນເງື່ອສອນ.

ການແຕ່ງປິດສອນປະຈຳວັນປະກອບດ້ວຍຂັ້ນຕອນດັ່ງນີ້: ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ປິດຮຽນ, ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ ແລະ ຂັ້ນສະຫຼຸບປິດຮຽນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນມີວິທີການປະຕິບັດດັ່ງລຸ່ມນີ້:

- **ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ປິດຮຽນ**

ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ປິດຮຽນແມ່ນປະຕິບັດຜູ້ອື່ນດີງດູດຄວາມສິນໃຈຂອງແຕ່ງເຂົ້າສູ່ການຮຽນການກວດລະບຽບ ແລະ ຈັດຕັ້ງຫ້ອງຜູ້ໃຫ້ແຕກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ, ມີຄວາມພ້ອມຢາກຮູ້, ຢາກຮຽນ. ໃນການນຳເຂົ້າສູ່ປິດຮຽນນີ້ຄຸ້ຄວນນຳໃຊ້ຫຼາຍວິທີ ທີ່ເຫັນວ່າເໝາະສົມກັບສະພາບຕົວຈິງ ແລະ ແຫດເໝາະກັບສ່າຍຸຂອງແຕກ. ຄຸ້ສາມາດໃຊ້ວິທີການສົນທະນາ(ຖາມ,ຕອບ), ພາແດກເລົ່າຄໍາຄ່ອງ, ຮອງເງິງ, ອິດເສັ້ນຢູ່ກາງຫາວໜຶ່ນເກມ, ໃຊ້ຄໍາຫວາຍ, ນັບເລກ, ເລົ່າໜັດການ, ສະແດງປິດບາດສົມມຸດ ແລະ ເຮັດທ່າທາງຕ່າງໆ. ສິ່ງທີ່ກ່າວມານີ້ໃນເວລາສອນຕົວຈິງໃຫ້ຄຸ້ເລືອກເອົາວິທີໄດ້, ວິທີໜຶ່ງທີ່ເຫັນວ່າກ່ຽວພັນກັບທີ່ວ້ອຂອງປິດຮຽນ ໃນມື້ນັ້ນມາເປັນວິທີການນຳເດັກເຂົ້າສູ່ການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.

- **ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ**

ຂັ້ນດຳເນີນການສອນແມ່ນຂັ້ນຕອນສໍາຄັນທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ແຕກເກີດປະສົບການຮຽນຮູ້ເຊິ່ງໄດ້ນຳໃຊ້ວິທີການສອນທີ່ຈັດກິດຈະກຳຫຼາຍຢ່າງເຊັ່ນ: ການສົນທະນາ, ອະທິບາຍ, ສາທິດ ແລະ ປະຕິບັດຕົວຈິງ, ເພື່ອໃຫ້ແຕກໄດ້ມີອີດສະຫະໃນການຄິດລືລົ່ມສ້າງສັນ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມກັບໜູ້ເພື່ອນໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ. ໃນເວລາຈັດກິດຈະກຳການສອນຄູ້ຕ້ອງຄໍານິ່ງເຖິງລະດັບຄວາມສາມາດຂອງແຕກຜູ້ເພື່ອເຮັດໃຫ້ແຕກເຂົ້າໃຈໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳຢ່າງຖືກຕ້ອງ, ໃນເວລາແຕກປະຕິບັດກິດຈະກຳຄູ້ຕ້ອງໄດ້ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳໃນກໍລະນີແຕກມີຄວາມຕ້ອງການ ຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຄຸ້. ສະນັ້ນໃນຂັ້ນດຳເນີນການສອນບາງທີ່ວ້ອຂຸ້ຄຸ້ຄວນນຳໃຊ້ອຸປະກອນສໍາລັບການສອນກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ ເພື່ອໃຫ້ແຕກໄດ້ປະຕິບັດຕາມລຳດັບທີ່ວ້ອ, ເນື້ອໃນທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.

- **ຂັ້ນສະຫຼຸບປິດຮຽນ**

ຂັ້ນສະຫຼຸບປິດຮຽນແມ່ນການສະຫຼຸບຄືນເນື້ອໃນປິດຮຽນທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມາໂດຍຄຸ້ສາມາດນຳໃຊ້ດ້ວຍຫຼາຍວິທີເຊັ່ນ: ການຕັ້ງຄໍາຖາມ, ເຕັກປະຕິບັດຄືນໃຫ້ໜູ້ເພື່ອນ ແລະ ຄູ້ເບິ່ງອີກ. ຫຼັງຈາກສະຫຼຸບປິດຮຽນແລ້ວຄຸ້ຄວນຍ້ອງຢໍ່ຊົມເຊີຍ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມແຕກຫຼຸກໜູ້ຄັ້ງ.

2. ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳວັນ

2.1. ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນປະຈຳວັນ

ທີ່ວ້ອ:

I. ຈຸດປະສົງ

-

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່

-

-

III. ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ

-

-

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

-

-

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

-

-

ແຜນການສອນປະຈຳວັນທີມີໃນບັນດາແຜນການຈັດປະສົບການ ແຕລະໜ່ວຍການສອນ ໃຊ້ເປັນບ່ອນອີງໃຫ້ຄູ່ສ້າງເປັນແຜນການສອນສະເພາະຫ້ອງຮຽນ ຫຼື ເຕັກທີ່ຕົນເອງສອນ, ໃນການສ້າງແຜນການສອນລາຍລະອຽດໃຫ້ຄູ່ປະຕິບັດຕາມເນື້ອໃນທີ່ກຳນົດໄວ້, ສິ່ງທີ່ຄູ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ມີດັ່ງນີ້:

- ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ ໃຫ້ຄູ່ນຳໃຊ້ສິ່ງທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ່ນ.
- ເວລາປະຕິບັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ຖ້າເວລາທີ່ກຳນົດໄວ້ຄູ່ສາມາດປະຕິບັດໄດ້, ໃຫ້ຄູ່ໃຊ້ທີ່ວັນຄົ້ນ.
- ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ໃຫ້ສ້າງເຕັກທີ່ຕົນສອນ, ຜູ້ທີ່ບໍ່ຜ່ານເຖິງການປະເມີນໃຫ້ຄູ່ສືບຕໍ່ ເຝັກແອບຕໍ່ໄປໃນຈຸດປະສົງທີ່ຄືກັນ.

2.2. ពិវឌ្ឍន៍របាយការណ៍សែនទីមិនបានត្រួតពេលវេលា

ໝວຍ : ບ້ານຂອງຂ້ອຍ ອາທິດທີ 1 ມືຖື 1

កិច្ចការងារប្រព័ន្ធពាណិជ្ជកម្ម

ຫົວໜ້າ: ມູນສີລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມູນຄາມການສຶກສາ

I. ຈຸດປະສົງ

ເຫື່ອໃຫ້ດັກສາມາດ:

1. หัวข้อมูลสิ่งประปาสังขัน และ มุมมองการสอนภาษาฯ ปัจจุบัน
 2. มีความอิดทินในเวลาหัวข้อมูลร่วมกับหน่วยเรียน。

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຂຶ້ດອງນັບພະຍັນຊະນະຕົວ ຫ, ຈີກ ແລະ ຕິດຮູບພາບພ່ອນ.
 2. ການຫຼັມເນັມຕໍ່ຮົບພາບບ້ານ ແລະ ເນັມຕໍ່ຮົບພາບແຕ່ກັນໜ້ອຍນອນຜັກເຢ່ອນ.

III. สื้อกำนัลน-กำนສອນ

1. ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ: ສຳດຳ, ປຶ້ມບົດເຟິກຫັດ ຫຼື ເຈົ້າພະຍັນອະນະຕົວ ທາ, ເຈົ້າອາວ,
ເຈົ້າຮູບພາບໝອນທີ່ຕິດແລ້ວ, ເຈົ້າຮູບພາບໝອນ ແລະ ກາວສໍາເລັດຮູບ ຫຼື ກາວເຂົ້າໝຽວຕື່ມ.
 2. ມຸມເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບບ້ານ ແລະ ເກມຕໍ່ຮູບພາບດັກນ້ອຍນອນຜັກຜ່ອນ; ກະດານ
ສຽບ ຫຼື ຕິດ.
 3. ບົດເຟິກ ບ້ານຂອງເຮົາ; ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມມ.

IV. ភីរុទ្ធគំភាពនគរណ-ភាពសម្រេច

1. ໃຫ້ເດັກຮ້ອງແງ່ ບ້ານຂອງເຮົາ ປະກອບທໍາທາງຕາມຈິນຕະນາການ.
 2. ອູ້ແນະນຳວິທີຫຼັ້ນ, ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດສັນຍະລັກເຊົ້າຫຼັ້ນມຸມສີລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມຕົມການສຶກສາ.
 3. ໃຫ້ເດັກເຊົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸມ, ອູ້ຕິດຕາມແນະນຳ ແລະ ຊວຍເຫຼືອ.
 4. ໃຫ້ເດັກເກັບມັນເຄື່ອງຫຼັ້ນ, ອູ້ຕິດຕາມ ແລະ ຊວຍເຫຼືອ.
 5. ໃຫ້ເດັກເວົ້າຄືນກ່ຽວກັບການຫຼັ້ນຕາມມຸມສີລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມຕົມການສຶກສາ.
 6. ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບມາລະຍາດໃນການຫຼັ້ນຮ່ວມພູ່ຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ.

III. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼັບຕາມມຸມສີລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມແນມການສຶກສາ.
 2. ຄວາມອິດທຶນໃນເວລາຫຼັບຕາມມຸມຮ່ວມກັບພູ້ເຜື່ອນ.

ພາກທີ III. ປິດສອນ

1. ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງບົດສອນ

ກ. ຄວາມສຳຄັນບົດສອນ

บิดสອນແມ່ນເຄື່ອງມີທີ່ສໍາຄັນ ແລະ ຈຳເປັນສໍາລັບຄູໃນການດຳເນີນແຜນການສອນລະອຽດໃນການປະຕິບັດ
ກິດຈະກຳໄດ້ໜຶ່ງທີ່ຄູກະກຽມ ແລະ ປະຕິບັດຕາມໃນເວລາສອນແຕ່ລະວັນ, ດັ່ງນັ້ນ ຄູສອນຈຶ່ງຈຳເປັນຕ້ອງແຕ່ງບົດສອນ
ໃຫ້ຄົບຫຼຸກກິດຈະກຳທີ່ນຳມາຮຽນ ໂດຍອີງໃສ່ແຜນການສອນປະຈໍາວັນທີ່ມີໃນເປົ້າແຜນການຈັດປະສົບການ ເພື່ອມາ
ແຕ່ງເປັນບົດສອນລະອຽດໃຫ້ຄວາມແຫດເໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງ ແລະ ຈະຟິເສດຂອງເດັກ ທີ່ຕົນສອນ.

២. បែនពិតជាប្រធានបទ

- ឧបយិន្នការាសែនໄត់របបិនីដីខ្លួនយ៉ាងមិការាណាពោិនិសែន, មិការាបេសិមបេសានលេខវាំងនឹងការាមទ្ទី និង ជិតពេទ្យសាត់ខោះរៀង.
 - ឧបយិន្នកុមិតុមិការាសែនថ្ងៃទេរកដោយពិនិងផែវ៉ាល់ទៀត និង មិគារាមីនុយិន្នការាសែនໄត់ពាមទុកបេសិម, សាមាតេរក្សាទាមភាពថ្ងៃទេរកដីខ្លួនឲ្យបាន.
 - ឧបយិន្នកុមិតុមិការាសែនថ្ងៃទេរកដោយពិនិងផែវ៉ាល់ទៀត, ការាបេសិមទុកបេសិម, ការាបេសិមទុកបេសិម, ការាបេសិមទុកបេសិម និង ការាបេសិមទុកបេសិម.
 - ឧបយិន្នកុមិតុមិការាសែនថ្ងៃទេរកដោយពិនិងផែវ៉ាល់ទៀត.
 - ឧបយិន្នកុមិតុមិការាសែនថ្ងៃទេរកដីខ្លួនឲ្យបាន.
 - ឧបយិន្នកុមិតុមិការាសែនថ្ងៃទេរកដីខ្លួនឲ្យបាន.
 - ឧបយិន្នកុមិតុមិការាសែនថ្ងៃទេរកដីខ្លួនឲ្យបាន.

2. ການແຕ່ງບົດສອນ

2.1 ขั้นตอนงานแต่บิดสูบ

- 1) ຄົ້ນຄວ້າແຜນຈັດປະສົບການຢ່າງກວ້າງຂວາງ ແລະ ເລີກເຊິ່ງໃນກິດຈະກຳທີ່ຈະສອນເຊັ່ນ: ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນ, ກຳມີດເວລາ, ແລະ ລະດັບຄາດພາຍຂອງກິດຈະກຳ
 - 2) ກຳມີດຈຸດປະສົງການຮຽນຮູ້: ການກຳມີດຈຸດປະສົງຕ້ອງໃຫ້ສໍາຜັນກັບຈຸດພາຍ, ເນື້ອໃນ ແລະ ລະດັບຄາດພາຍຂອງກິດຈະກຳ.
 - 3) ຄົ້ນຄິດຫາວິທີການສຶດສອນ: ວິທີສອນຕ້ອງສອດຄ່ອງກັບຫຼັກສູດ ໂດຍນໍາໃຊ້ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນຢ່າງເປັນລະບົບຕໍ່ເນື້ອງ, ຈາກອັນຈ່າຍໄປຫາອັນຍາກ, ຈາກສົ່ງທີ່ເປັນຮູບປະທຳໄປຫານາມມະທຳ, ຈາກສົ່ງແວດລ້ອມອ້ອມໜ້າງໄປສູ່ຈິດສໍານິກທີ່ກວ້າງໄກຕະລອດທັງປະສົມປະສານລະຫວ່າງ ປະສົບການ ແລະ ຈົມຕະນາການຂອງຜູ້ສອນເອງ, ຊອກຫາວິທີການສອນທີ່ເໝາະສົມສອດຄ່ອງກັບທິດສະດີການຮຽນຮູ້ຫຼາຍທີ່ສຸດຄຸຫຼັກການທີ່ວ່າ: ໃຫ້ຜູ້ຮຽນເປັນຜູ້ປະຕິບັດ, ໃຫ້ຜູ້ຮຽນເປັນຜູ້ຄົ້ນຜົບຄໍາຕອບດ້ວຍຕົນເອງ, ໃຫ້ຮູ້ຈັກວ້າງແຜນແລະເຝຶກທັກສະເປັນກຸມ, ເປັນລາຍງານບຸກຄົນ ເພື່ອໃຫ້ເດັກເປັນຜູ້ຮັດເປັນ, ຄິດເປັນ, ແກ້ບັນຫາເປັນ ແລະ ມີຂ່ອງຫາງໃນການເຮັດວຽກຢ່າງມີປະສິດທິພາບ.

ໝວຍ: ອາທິດທີ . . . ມື້ທີ:

ຊື່ກີດຈະກຳ: ເວລາ: ມາທີ
ຫົວຂໍ້:

I. ຈຸດປະສົງ

.....

.....

II. រឿងនាមព័ត៌មាធ

.....

.....

III. ສຶການຮຽນ-ການສອນ

.....

.....

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

.....

.....

1. ອົນນາໂຮ້ສູບດອກນິມ.

.....

.....

3. ខ័ណ្ឌសាស្ត្របិទនុប

V. ការវត្ត នៃ ពេលវេលា

ី. ឈ. ឯ. ឯ. ឯ.

លាយឡូយ៉ាងបិទសន្យា

ការបង្កើតនិងរចនាបញ្ជី

ຕົວຢ່າງບົດສອນແບບຮຽນຄວາມ

ໜ່ວຍ : ບ້ານຂອງຂ້ອຍ ອາຫິດທີ 1 ມື້ທີ 1

ກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມ

ເວລາ 25-30 ນາທີ

ທີ່ວ້າ : ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມຕາມການສຶກສາ

I. ຈຸດປະສົງ

ເຜື່ອໃຫ້ດັກສາມາດ:

1. ຫຼັ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມຕາມການສຶກສາ ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.
2. ມີຄວາມອົດທິນໃນເວລາຫຼັ້ນຕາມມຸມຮ່ວມກັບໜູ້ເຜື່ອນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ການຂີດຂຽນພະຍັນຊະນະຕົວ ທ່າ , ຈິກ ແລະ ຕິດຮູບພາບພອນ.
2. ການຫຼັ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບບ້ານ ແລະ ຕໍ່ຮູບພາບດັກນ້ອຍນອນພັກຜ່ອນ.

III. ສຶກສາຮຽນ-ການສອນ

1. ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: ສຳດຳ ປຶ້ມບົດເີຝ່າຫັດ ຫຼື ເຈັຍພະຍັນຊະນະຕົວ ທ່າ ທີ່ຂີດຂຽນແລ້ວ, ເຈັຍຂາວ, ແບບຮູບພາບພອນທີ່ຕິດແລ້ວ, ເຈັຍຮູບພາບພອນ ແລະ ກາວສໍາເລັດຮູບ ຫຼື ກາວເຂົ້າໝຽວຕົ້ມ.
2. ມຸມຕາມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບພາບບ້ານ ແລະ ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ດັກນ້ອຍນອນພັກຜ່ອນ.
3. ບົດຜາ ບ້ານຂອງເຣີ້າ.
4. ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າມຸມ: ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມຕາມການສຶກສາ; ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ປົດຮຽນ

ໃຫ້ດັກຮ້ອງເງິນ ບ້ານຂອງເຣີ້າ ປະກອບທ່າທາງຕາມຈົນຕະນາການ.

2. ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ

- ຄູ່ສະເໜີຂຶ້ນມຸມທີ່ຈະໃຫ້ດັກຫຼັ້ນ: ມີນີ້ຄູ່ຈະໃຫ້ພວກຫຼານຫຼັ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມຕາມການສຶກສາ
- ຄູ່ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼັ້ນເຂົ້າຫຼັ້ນແຕ່ລະມຸມຕົ້ງນີ້:
- + ເຂົ້າຫຼັ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ:
 - ໃຫ້ດັກສັງເກດພະຍັນຊະນະຕົວ ທ່າ ພ້ອມທັງອ່ານໃຫ້ຖືກຕ້ອງ, ຄູ່ແນະນຳໃຫ້ດັກໃຊ້ມີເບື້ອງຂວາຈັບສັ່ງ, ວາງເຈັຍໄວ້ຕໍ່ໜ້າຂອງຕົນ, ພຽນໃຫ້ຖືກແຖວ ແລະ ພຽນໃຫ້ຄ້າຍຄືກັບພະຍັນຊະນະຕົວ ທ່າ ທີ່ຄູ່ຮຽນໄວ້ໃຫ້ເບິ່ງ.
 - ຈິກ ແລະ ຕິດຮູບພາບພອນ: ໃຊ້ນີ້ໄປ ແລະ ນັ້ນຊື້ຫັ້ງສອງເບື້ອງຈັບຢູ່ຫັ້ງສອງຂ້າງຂອງເສັ້ນທີ່ຈະຈິກແລ້ວຈິກຄ່ອຍໜີ້ງຕາມເສັ້ນຂອງຮູບພອນ ແລະ ຈິກລົງບາດຖື່ງໃຫ້ສໍາເລັດແລ້ວຈະໄດ້ເຈັຍຮູບພາບພອນ, ຈາກນີ້ນຳນຳເອົາກາວມາທ່າໃສ່ທ້າງຫຼັງຮູບພອນທີ່ຈິກອອກແລ້ວຕິດໃສ່ເຈັຍຂາວຈະໄດ້ຮູບພອນທີ່ຈົບງາມ.

- + **ເຂົ້າຫຼືນໃນມຸມແກມການສຶກສາ:**
 - ອູ່ຍົກຮູບພາບບ້ານ ແລະ ເດັກນ້ອຍນອນພັກຜ່ອນໃຫ້ເດັກນ້ອຍເປິ່ງໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບແລ້ວນຳຊັ້ນສ່ວນຕັດອອກມາຕໍ່ໃສ່ກັນໃຫ້ເປັນຮູບທີ່ສົມບູນ.
 - ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼືນຕາມມຸມທີ່ຕິນເອງມັກ.
 - ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼືນມຸມຕາມສັນຍະລັກທີ່ຕິນເອງເລືອກໄດ້, ອູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກຜູ້ທີ່ຫຼືນບໍ່ທັນໄດ້ດີ.

3. ຂັ້ນສະຫຼຸບປິດຮູນ

- ອູ່ຕັ້ງຄໍາຖາມກັບເດັກວ່າ:
 - ກອນຈະເຂົ້າຫຼືນຕາມມຸມພວກຫຼານຕ້ອງເຮັດຫຍັງແດ່? ເດັກຕອບ 2-3 ຄືນ.
 - ມີ້ນພວກຫຼານຫຼືນໄດ້ມຸມໃດແດ່? ເດັກຕອບ 2-3 ຄືນ.
 - ພວກຫຼານຫຼືນແຕ່ລະມຸມໄດ້ຫຼືນຫຍັງແດ່? ເດັກຕອບ 2-3 ຄືນ.
 - ສຶກສາອີບຮົມເດັກ ໃຫ້ມີຄວາມອົດທິນ, ລ່ອຍ, ແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼືນໃຫ້ໝູ່, ຜັດປ່ຽນກັນຫຼືນ, ຊ່ວຍກັນເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼືນມຸມໃຫ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ແນະນຳໃຫ້ເດັກໄປອະນາໄມ້ມີໃຫ້ສະອາດ.

IV. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼືນໃນມຸມສືລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມແກມການສຶກສາ.
2. ຄວາມອົດທິນໃນເວລາຫຼືນຕາມມຸມຮ່ວມໝູ່ຜົ່ອນ.

ທີ.....ວັນທີ.....ເດືອນ.....ປີ.....

ລາຍເຊັນຜູ້ແຕ່ງບິດສອນ

ຄໍາເຫັນ ແລະ ລາຍເຊັນວິຊາການໂຮງຮຽນ

.....

.....

2.3 ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການແຕ່ງບົດສອນແບບຕາຕະລາງ

ຂ. ໂຄງຮ່າງບົດສອນແບບຕາຕະລາງ

ຊື່ກິດຈະກຳ.....

ເວລາ. ນາທີ

ຫົວຂໍ.

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ	ສຶກນາຍຮຽນ- ການສອນ	ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ
-	-	1. ຂັ້ນນຳເອົ້າສູ່ບົດຮຽນ - -		
-	2. ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ - -		
		3. ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນ - -	-	-
		- ສຶກສາອີບຮົມແຕກ		

ທີ. ທີ. ເດືອນ. . ປີ.

ຄໍາເຫັນແລະລາຍເຊັນວິຊາການໂຮງຮຽນ

.....
.....

ລາຍເຊັນຜູ້ແຕ່ງບົດສອນ

.....

ຕົວຢ່າງບົດສອນແບບຕາຕະລາງ

ຫົວຂໍ: ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ

ເວລາ 25-30 ນາທີ

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່າ	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ	ສຶກການຮຽນ-ການສອນ	ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ
<p>ເຜື່ອໃຫ້ແດກ ສາມາດ 1. ຫຼັ້ນຕາມ ມຸມສິລະ ປະສ້າງສັນ ແລະມຸມ ເກມການ ສຶກສາ ຢ່າງຖືກ ຕ້ອງ.</p> <p>2. ມີຄວາມ ອິດທຶນໃນ ເວລາຫຼັ້ນ ຕາມມຸມ ຮວມກັບ ໝູ່ເຜື່ອນ.</p>	<p>1. ການອິດຮຽນ ພະຍັນຊະນະ ຕົວ ຫ, ຈິກ ແລະ ຕິດຮູບພາບ ໝອນ.</p> <p>2. ການຫຼັ້ນຕາມຕໍ່ ຮູບພາບບ້ານ ແລະ ຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍນອນ ຝັກຜ່ອນ.</p>	<p>1. ຂັ້ນນຳເອົ້າສູ່ປົດຮຽນ ໃຫ້ແດກຮ້ອງເງິນ ບ້ານຂອງເຮົາ ປະກອບທ່າ ທາງຕາມຈິນຕະນາການ.</p> <p>2. ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຄູ່ສະເໜີຊື່ນຸມທີ່ຈະໃຫ້ແດກຫຼັ້ນ: ມີນີ້ຄູຈະໃຫ້ພວກ ຫຼາມຫຼັ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມ ການສຶກສາ. - ຄູ່ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼັ້ນເອົ້າຫຼັ້ນແຕ່ລະ ມຸມດັ່ງນີ້: + ເອົ້າຫຼັ້ນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: - ໃຫ້ແດກສັງເກດພະຍັນຊະນະຕົວ ຫ ພ້ອມຫັງອ່ານ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ. ຄູ່ແນະນຳໃຫ້ແດກໃຊ້ມີເບື້ອງຂວາຈັບ ສໍ, ວາງເຈັຍໄວ້ຕໍ່ໜ້າຂອງຕົວ, ພຽນໃຫ້ຖືກແຕ່ວ ແລະ ພຽນໃຫ້ ຄ້າຍຄືກັບພະຍັນຊະນະຕົວ ຫ ທີ່ ຄູ່ຮຽນໄວ້ໃຫ້ເບິ່ງ. - ຈິກ ແລະ ຕິດຮູບພາບໝອນ: ໃຊ້ນົວໄປ້ ແລະ ນົວຊີ້ຫັກສອງເບື້ອງຈັບຢູ່ຫັກສອງຂ້າງຂອງເສັ້ນ ທີ່ຈະຈິກແລ້ວຈິກຄອຍຫຼົງຫຼົງຕາມສັ້ນຂອງຮູບ ພາບ ໝອນ ແລະ ຈິກລົງບາດຖື່ງໃຫ້ສຳເລັດ ແລ້ວ ຈະໄດ້ເຈັຍຮູບພອນ, ຈາກນັ້ນນຳເອົາກາວ ມາທາໃສຫາງຫຼັງ ຮູບພອນທີ່ຈິກອອກ ແລ້ວຕິດ ໃສ່ເຈັຍຂາວຈະໄດ້ຮູບພາບໝອນທີ່ຈົບງາມ. + ເອົ້າຫຼັ້ນມຸມເກມການສຶກສາ: 	<p>1. ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ: ສຳດຳ ຫຼື ສໍສີ ໄມ້, ພະຍັນຊະນະຕົວ ຫ ທີ່ອິດຮຽນ ແລ້ວ, ເຈັຍຂາວ, ແບບຮູບພອນທີ່ ຕິດແລ້ວ, ເຈັຍຮູບພອນ ແລະ ກາວ ສຳເລັດຮູບ ຫຼື ກາວເອົ້າໝວຍຕົມ.</p> <p>2. ມຸມເກມການສຶກສາ: ເກມຕໍ່ຮູບ ພາບບ້ານ ແລະ ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ຮູບແດກນອນຝັກຜ່ອນ. ນອນຮວມກັບໝູ່ເຜື່ອນ.</p> <p>3. ບົດເງິນ ບ້ານຂອງເຮົາ</p> <p>4. ບັດສັນຍະລັກເຊົ້າມຸມ: ມຸມສິລະປະ</p>	<p>- ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບ ຄວາມເຂົ້າໃຈ:</p> <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ຫຼັບຕາມມຸມສິລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມ ເກມການ ສຶກສາຢ່າງ ມ່ວນຊື່ນຂອງແດກ.</p> <p>2. ຄວາມອິດທຶນ, ໃນເວລາຫຼັ້ນຕາມມຸມ ຮວມໝູ່ເຜື່ອນ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - นายຄູ່ອີກຮູບພາບບ້ານ ແລະ ຮູບພາບເດັກ ນ້ອຍນອນພັກຜ່ອນໃຫ້ເດັກເປິ່ງ. - ໃຫ້ເດັກສັງເກດຮູບແລວນນຳຂຶ້ນສ່ວນທີ່ຕັດອອກ ມາຕໍ່ໃສ່ກັນໃຫ້ເປັນຮູບທີ່ສົມບູນ. - ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸ່ທີ່ ຕົນເອງມັກ. - ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼັ້ນມຸ່ມູມຕາມສັນຍະລັກທີ່ຕົນເອງເລືອກ ໄດ້, ອູ້ຕິດຕາມ ແລະ ຂວຍແນະນຳເດັກຜູ້ທີ່ຫຼັ້ນບໍ່ ຫັນໄດດີ. <p>3. ຂັ້ນສະຫຼຸບປິດຮຽນ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ອູ້ຕັ້ງຄໍາຖາມກັບເດັກວ່າ: ກ່ອນຈະເຂົ້າຫຼັ້ນຕາມມຸ່ ພວກຫຼານຕ້ອງເຮັດຫຍັງແດ? ເດັກຕອບ 2-3 ຄືນ. - ມີນີ້ພວກຫຼານຫຼັ້ນໄດ້ມຸ່ໃດແດ? ເດັກຕອບ 2-3 ຄືນ. - ພວກຫຼານຫຼັ້ນແຕ່ລະມຸ່ໄດ້ຫຼັ້ນຫຍັງແດ? ເດັກຕອບ 2-3 ຄືນ. - ສຶກສາອົບຮົມເດັກໃຫ້ມີຄວາມອົດຫົນ, ລໍ່ຄອຍ, ແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼັ້ນໃຫ້ໝູ່, ຜັດປ່ຽນກັນຫຼັ້ນ, ຂວຍ ກັນຕັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼັ້ນມຸ່ໃຫ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ແນະ ນຳໃຫ້ເດັກໄປປະນາໄມ້ມີໃຫ້ສະອາດ. 	<p>ສ້າງສັນ ແລະ ມຸ່ມູມ ແກມການສຶກ ສາ; ກະດານສະບັບ ຫຼື ຕິດ.</p>	
--	--	---	--

ທີ.....ທີ.....ເດືອນ...ປີ....

ລາຍເຊັນຜູ້ແຕ່ງປິດສອນ

ຄໍາເຫັນ ແລະ ລາຍເຊັນວິຊາການໂຮງຮຽນ

3. ການຕິດຕາມພື້ນຕີກໍາເຕັກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກໍາ

ໃນການກວດເຜີນງານການຫຼັບຄວນຈັດເປັນ 3 ລະດັບຄື: ຕີ, ກາງ, ປັບປຸງໂດຍອີງຕາມແນວທີ່ຄູຕັ້ງໄວ້ສໍາຫັບແດກຕົນອອງ ຫຼື ໃຊ້ພາຍໃນໂຮງຮຽນຕົນ. ສະເພາະເຄື່ອງໝາຍທີ່ໃຫ້ແຕ່ລະໜ ດັບຂອງຜົນງານຈະໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ:

- 3 ທຸງ ໝາຍເຕິງ ດີ.
 - 2 ທຸງ ໝາຍເຕິງ ກາງ.
 - 1 ທຸງ ໝາຍເຕິງ ບັບປຸງ ຫຼື ຈະໃຊ້ເຕື່ອງພາຍອື່ນໆ ກໍໄດ້ຕາມການຕົກລົງຂອງໂຮງຮຽນແຕ່ລະເຫັງ.
 - ການອະທິບາຍການຫຸ້ນ.

ເຕັກສາມາດບອກຊື່ສິ່ງທີ່ນໍາມາຫຼັບ ຫຼື ທີ່ດລອງ, ນອກນັ້ນຍັງບອກປະໂຫຍດ ແລະ ການນຳໃຊ້ໃນຊີວິດ ປະຈຳວັນຂອງຕົນ.

3.1 ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສັງເກດຝຶດຕິກຳຂອງເດັກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມມ.

- ການສ້າງໂຄງຮາງສັງເກດການສອນທີ່ວິຈີໃຫ້ຄູບເປົ່ງທີ່ວັນຕົ້ນຕໍ່ທີ່ຕ້ອງການປະເມີນຕາມຕາຕະລາງ ວິຄາະແຕລະໝວຍການສອນທີ່ກຳນົດໄວ້ ແລະ ບັນທຶກຜົນງານເດັກຕາມເກນທີ່ກຳນົດໄວ້.
 - ທີ່ວັນຕົ້ນທີ່ກຳນົດໃນຕາຕະລາງເປັນພຽງໂຕຍ່າງ, ການປະເມີນໃນແຕລະໝັ້ງຂອງການສອນໃຫ້ມີ 3 ທີ່ວັນຕົ້ນການປະເມີນ.

1. ზუგდან კუნძულ ბერძნების მიერ და მათ მიერ მოხდუა მართვის და მოწყვეტილების მიზანით.
 2. ზუგდან კუნძულ ბერძნების მიერ და მათ მიერ მოხდუა მართვის და მოწყვეტილების მიზანით.
 3. ზუგდან კუნძულ ბერძნების მიერ და მათ მიერ მოხდუა მართვის და მოწყვეტილების მიზანით.

ການເລືອກຫົວຂໍ້ປະເມີນທີ່ກຳນົດໄວ້ໃຫ້ຄູ່ເລືອກໃຫ້ແນ່ຈະສົມກັບຜິດຕິກໍາທີ່ຄູ່ຕ້ອງການແນັກແຮງບໍດັກທີ່ຕົນເອົາສອນ.

3.1 ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການສັງເກດຝຶດຕິກຳຂອງແຕກໃນການຫຼັ້ນຕາມມຸມ

ອາຫັດ.....ວັນທີ.....ເດືອນ.....ປີ.....

ຫົວຂໍ້;

ລ/ດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ການຕິດຕາມຝຶດຕິກຳ								
		ຄວາມອິດທິນ			ຄວາມສາມັກຄີ			ການສ້າງຜົນງານ		
		ດີ	ກາງ	ບັນປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັນປຸງ	ດີ	ກາງ	ບັນປຸງ
1										
2										
3										
4										
5										
6										

ວັນທີເດືອນປີ

ລາຍຊື່ຜູ້ປະເມີນ

ຕານສັງເກດຝຶດຕິກຳ	ຕານປະເມີນສະຫຼຸບຜົນ
ດີ: ພ້າຍເຖິງຮັດໄດ້ຕາມກຳນົດ	ດີ: ປະຕິບັດໄດ້ທຸກຈຸດປະສົງ
ກາງ: ພ້າຍເຖິງຮັດໄດ້ສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງ	ກາງ: ປະຕິບັດໄດ້ເປັນບາງຈຸດປະສົງ
ບັນປຸງ: ພ້າຍເຖິງຮັດບໍ່ໄດ້	ບັນປຸງ: ປະຕິບັດບໍ່ໄດ້

ຫົວ້ວ່າ: ຫັນນຸມເກມການສຶກສາ, ອາທິດທີ 1 ວັນທີ 5 ເດືອນ 9 ປີ 2013

ລ/ດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ການຕິດຕາມພິດທິກໍາ								
		ຄວາມອົດທຶນ			ຄວາມສະມັກຄີ			ການສ້າງເຜີນງານ		
		ດີ	ກາງ	ບັນບຸງ	ດີ	ກາງ	ບັນບຸງ	ດີ	ກາງ	ບັນບຸງ
1	ນາງ ວິໄລພອນ ແສງບັນຍາ	✓				✓		✓		
2	ນາງ ໂສລະຍາ ບຸນເກີດ	✓			✓				✓	
3	ນາງ ບຸນມີ ແກ້ວວົງສາ		✓		✓					✓
4	ຫ້າວ ກິດຕິສັກ ແສງສູລິຍາ		✓			✓		✓		
5	ຫ້າວ ສິນະຄອນ ພັກດີ	✓					✓		✓	
6	ຫ້າວ ສູນນັນ ແກ້ວປະເສີດ			✓	✓			✓		

วันที่ 5 เดือน 9 ปี 2013

ລາຍຊື່ຜົນປະເມີນ

ນ. ຜົວມ ສີເມືອງ

ពាណិជ្ជកម្មបង្កើត	ពាណិជ្ជកម្មបង្កើត
ឈើ: ឱ្យយកចំណេះដោះពាណិជ្ជកម្ម	ឈើ: បង្កើតចំណេះដោះពាណិជ្ជកម្ម
ភាព: ឱ្យយកចំណេះដោះពាណិជ្ជកម្ម	ភាព: បង្កើតចំណេះដោះពាណិជ្ជកម្ម
ប័ណ្ណ: ឱ្យយកចំណេះដោះពាណិជ្ជកម្ម	ប័ណ្ណ: បង្កើតចំណេះដោះពាណិជ្ជកម្ម

3.2 ການບັນທຶກການສັງເກດຜິດຕີກໍາຂອງເດັກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳຫຼືນຕາມມຸມ

ການບັນທຶກຝັດທະນາການເຕັກໂດຍອີງໃສ່ຂໍ້ມູນການບັນທຶກໃນແຕ່ລະໄລຍະຂອງການບັນທຶກຝັດທະນາການ, ຖ້າກໍລະນີລະດັບເຕັກຜູ້ໃດໜຶ່ງມີຝັດທະນາການຕໍ່າກວ່າເຖິງມາດຖານອອງໂຮງຮຽນວາງໄວ້, ຄວນໄດ້ຮັບການເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຂຸງຢືນຝັດທະນາດັ່ງນີ້:

1) ວິຄາະຜ່ອນ

- จัดกิจกรรมกำกับดูแล/งานสอนโดยผู้อำนวยการ/กิจกรรมที่ต้องการให้เด็กได้รับประสบการณ์จริงๆ เช่น การสำรวจสถานที่ท่องเที่ยว การทดลองทางวิทยาศาสตร์ การศึกษาเรื่องราวประวัติศาสตร์ ฯลฯ
 - จัดกิจกรรมสนับสนุนความต้องการพิเศษ เช่น การสอนภาษาต่างประเทศ การสอนดนตรี การสอนศิลปะ การสอนกีฬา ฯลฯ
 - จัดกิจกรรมสนับสนุนความต้องการพิเศษ เช่น การสอนภาษาต่างประเทศ การสอนดนตรี การสอนศิลปะ การสอนกีฬา ฯลฯ
 - จัดกิจกรรมสนับสนุนความต้องการพิเศษ เช่น การสอนภาษาต่างประเทศ การสอนดนตรี การสอนศิลปะ การสอนกีฬา ฯลฯ

2) ກຳນົດຕາມຈັດລະດັບພິດຕີກໍາ ຫຼື ພັດທະນາການເພື່ອພັດທະນາດັກເປັນລາຍບກຄົນ

- ດី: តោកសាមាតទេតាមរូបចំសិះទៅការ។
 - ភាសា: តោកសាមាតទេតាមរូបចំសិះទៅការ។
 - ប័ណ្ណ: តោកសាមាតទេតាមរូបចំសិះទៅការ។

3) ส້າງຂອບແນວຄົດໃນການຝັດທະນາການຮຽນ-ການສອນຕາມສະພາບແວດລ້ອມຂອງຫ້ອງຖິ່ນ ແລະ ແກ້ໄຂບັນຫາໃຫ້ທີກັບສະພາບຕົວຈິຈ້າອາດເດັກ.

4) ວາງແຜນສ້າງວິທີດຳເນີນການຕ່າງໆ ປະຈຳປີ, ປະຈຳເຕືອນ ແລະ ປະຈຳອາຫຼດໂດຍອີງໃສ່ແຜນການສອນ ຫີ້ ແຜນການຈັດປະສົບການ ກໍານົດໄວ້.

4. ຂໍແນະນຳໃນການນຳໃຊ້ຄໍມືໃນການຈັດກິດຈະກຳຫຼັບຕາມມມ.

ຄູ່ມືຄູ່ຫຼັ້ມນີ້ປະກອບດ້ວຍຕາຕະລາງວິເຄາະເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບກົດຈະກຳການຫຼື້ນຕາມມຸມ, ປຶກປະກອບການສອນ, ວິທີຈັດກົດຈະກຳ, ແບບພອມສ້າງເແດດພິດຕິກຳປະເມີນຜົນ ແລະ ເນື້ອໃນປົດສອນ ແຕ්ລະ ຫົວຂ້.

ก. งานน้ำໃຊ้ຄູ່ມືແບະນຳກິດຈະກຳ

ການນຳໃຫ້ຄົມືເນະນຳກິດຈະກຳປະຈຳວັນ ຄອງປະຕິບັດດ້ານີ້:

1. สึกเสาຫຼັກສູດ ຂັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2 ສໍາລັບແດກອາຍຸ 4 ປີ.
 2. ວິເຄາະ, ກໍາມີດແຜນການສອນສະເພາະໂຮງຮຽນຕົນເອງ ໂດຍໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຫຼັກການທີ່ກໍາມີດໄວ້ໃນຫຼັກສູດ.
 3. ອ່ານຄຳແບະນຳ, ຄຳຂີ້ແຈ້ງຂອງແຜນການຈັດປະສົບການ ແລະ ຄູ່ມືຖຸໃຫ້ເຂົ້າໃຈ.
 4. ວິເຄາະຄວາມສໍາຄັນການຜົວຜັນລະຫວ່າງຈຸດປະສົງລວມ, ຄວາມຕ້ອງການໃນຄູ່ມືສະບັບນີ້ກັບມາດຖານຕົວ
ຊັບອກທີ່ຫຼັກສູດກໍາມີດໄວ້.
 5. ຄູ່ມືຖຸສະບັບນີ້ໄດ້ສະເໜີກິດຈະກຳການຫຼັ້ນຕາມມຸມໃນແຕ່ລະວັນ, ໃນນີ້ຄູ່ສາມາດປັບໃຫ້ເໝາະສົມກັບສະພາບ
ແວດລ້ອມຂອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ຕົວແດກເອງ.
 6. ການນຳຄູ່ມືຖຸສະບັບນີ້ໄປໃຊ້ຄູ່ສາມາດສັງເກດ ແລະ ຈັດກິດຈະກຳສິ່ງເສີມພັດທະນາການໃນການປະຕິບັດ
ກິດຈະກຳແຕ່ລະວັນ.

7. ການຈັດກິດຈະກຳ ການຮຽນ-ການສອນ ໃນແຕ່ລະຄັ້ງຄຸຄວນສັງເກດ ແລະ ບັນທຶກຜັດທະນາການດັກ
ຕາມແບບສັງເກດຜິດຕິກຳ ຫຼື ແບບຕິດຕາມ ຜັດທະນາການດັກໂດຍມີການຕິດຕາມຜັດທະນາ ການດັ່ງນີ້:

 - ຕິດຕາມຜັດທະນາການດັກຄືບຫຼຸກດ້ານ ແລະ ນຳຜົນມາຜັດທະນາດັກຕໍ່ໄປ.
 - ຕິດຕາມດັກເປັນລາຍບຸກຄົນຢ່າງສະໜໍ້າສະເໝີຕໍ່ເນື່ອງຕະຫຼອດປີ.
 - ສະພາບການຕິດຕາມຄວນມີລັກສະນະແບບດວກກັບການປະຕິບັດໃນກິດຈະກຳປະຈຳວັນ.
 - ຕິດຕາມຢ່າງເປັນລະບົບ ມີການວາງແຜນເລືອກໃຊ້ເຄື່ອງມື ແລະ ບັນທຶກໄວ້ເປັນຫຼັກຖານ.
 - ຕິດຕາມດ້ວຍຫຼາຍວິທີການຕາມສະພາບຕົວຈິງ ແລະ ເພາະສົມກັບດັກລວມທັງໃຊ້ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຫຼາຍໆ ດ້ານ.
 - ສະຫຼຸບຜົນການຕິດຕາມຜັດທະນາການດັກເປັນໄລຍະ ແລະ ມີຂໍ້ມູນບັນທຶກການສະຫຼຸບຜົນໄວ້ເປັນຫຼັກຖານ.

ເອກະສານອ້າງອີງມາຈາກ:

- ປຶ້ມວິຊາຊອກຮູ້ສະພາບແວດລ້ອມ 11+3 ປີ 2008 (ກະຊວງສຶກສາທິການ-ກົມສ້າງຄູ).
- ປຶ້ມແຜນຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານ 2 ເຫັນ 1 ປີ 2005 (ກະຊວງສຶກສາທິການ-ກົມສາມັນ).
- ເອກສານປະກອບການຫຼັ້ນຂອງກົມລ້ຽງເດັກ-ອະນຸບານ.
- ປຶ້ມການຈັດການຫຼັ້ນສໍາລັບເດັກກ່ອນໄວຣຽນ ລະບົບ 12+2 ປີ 2011 (ກະຊວງສຶກສາທິການ ກົມສ້າງຄູ).