

ຄູ່ມືສ  
ຂໍ

## ກິດຈະກຳວົງມິນ

### ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3



ກິດຈະກຳວົງມິນ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3

2016



ສະຫັບສະຫຼຸບການສ້າງຕົ້ນສະບັບ  
ໄດຍ: ຂົງການ UNICEF ປະຈຳລາວ  
ສະຫັບສະຫຼຸບການພິມໂດຍ: ວົບປະມານແຫ່ງລັດ  
ທະບຽນພິມເລກທີ: .....  
ຂະໜາດ 21x29,7 ພມ ຈຳນວນ.....ຫົວ  
ພິມທີ ບໍລິສັດ ລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ  
2016

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ  
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ  
2016

ຄູ່ມືຖຸ

# ກິດຈະກຳວົງມິນ

## ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3

ຮຽນຮັງໂດຍ: ຈຸນລາ ເຂັ້ມທອງ  
ມະນີວອນ ອາດຜາສຸກ

ກວດແກ້ໄດຍ: ດຣ ອອນແກ້ວ ນວນນະວົງ  
ປາກງົນ ຫຼວງໄຊເຊະນະ  
ແສງມະນີ ສຸຜັນທະລົບ

ເຂົ້າໝໍາໂດຍ: ສີວິໄລ ແກ້ວມະນີວັນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ  
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2016



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ

=====000=====



17498 - -

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ເລກທີ ສສກ.ສວສ

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 09 DEC 2015

### ຂໍຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີ

ວ່າດ້ວຍການຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ບຶ້ນປະກອບການຮຽນ-ການສອນ

ສໍາລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 3

ເຫັນຕາມ: ດຳລັດຂອງນາຍົກລົດຖະມົນຕີ ວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງກະຊວງ  
ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສະບັບເລກທີ 282/ນຍ, ລົງວັນທີ 7 ກັນຍາ 2011;

ເຫັນຕາມ: ການສະເໜີຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ.

**ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຈຶ່ງຕົກລົງ**

ມາດຕາ 1: ຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ບຶ້ນປະກອບການຮຽນ-ການສອນ ສໍາລັບຊັ້ນ  
ອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 3 ສະບັບປະຕິຮູບ ໃນໂຮງຮຽນອະນຸບານທົ່ວປະເທດ ນັບແຕ່ສຶກຮຽນ  
2016-2017 ເປັນຕົ້ນໄປ.

ມາດຕາ 2: ໃຫ້ກົມອະນຸບານ ແລະ ປະຕິມສຶກສາ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ, ກົມຄຸ້ມ  
ຄອງການສຶກສາພາກເອກະຊົນ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ  
ວຽງຈັນ ແລະ ພາກສ່ວນຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຈຶ່ງຮັບຮູ້, ໃຫ້ການຮ່ວມມື ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ  
ຂໍຕົກລົງສະບັບນີ້ຕາມໜ້າທີ່ຂອງໄຜລາວ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ.

ມາດຕາ 3: ຂໍຕົກລົງສະບັບນີ້ ມີຜົນສັກສິດນັບແຕ່ມີລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ.

~~~~~  
ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ



ລົດ ບົວປາວ

## ຄໍານຳ

ຄູ່ມືຄຸກິດຈະກຳວົງມີນສະບັບນີ້ຮຽບຮຽງຂຶ້ນ ເພື່ອໃຫ້ຄູ່ສອນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3 ນຳໄປໃຊ້ເລື້ອງໃນການສ້າງແຜນການສອນ, ການແຕ່ງປິດສອນ ແລະ ການສ້າງແບບຕິດຕາມພັດທະນາການຂອງເຕັກ ໂດຍໃຫ້ໃຊ້ຄວບຄຸ້ກັບເປົ້ມແຜນການຈັດປະສົບການ, ເປົ້ມຄູ່ມືຄຸການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການຕິດຕາມພັດທະນາການເຕັກທີ່ກຳນົດເນື້ອໃນປິດສອນ, ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນ, ໂຄງຮ່າງການແຕ່ງປິດສອນ ແລະ ໂຄງຮ່າງແບບສັງເກດພິດຕິກຳເຕັກທີ່ກຳນົດໄວ້ໃຫ້ມີຄວາມແຫດເໝາະກັບພັດທະນາການ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຂອງເຕັກອາຍຸ 5 ປີ.

ນອກຈາກນີ້ ໜີ້ທີ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງສາມາດນຳໄປສຶກສາຄົ້ນຄວ້າປະກອບເຂົ້າໃນຂໍ້ມູນຕ່າງໆ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການຈັດການຮຽນ-ການສອນສໍາລັບເຕັກອາຍຸ 5 ປີໄດ້. ຄູ່ມືຄຸກິດຈະກຳວົງມີນສະບັບນີ້ແບ່ງອອກເປັນ 3 ພາກໃຫຍ່ຕື່:

ພາກທີ 1: ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳໃນວົງມີນເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍຄວາມໝາຍ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນ, ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ.

ພາກທີ 2: ແຜນການສອນເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ, ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ແຜນການສອນປະຈຳເຕື່ອນ ແລະ ແຜນການສອນ ໃນ 1 ອາທິດ.

ພາກທີ 3: ບິດສອນເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງບິດສອນ, ການແຕ່ງປິດສອນແບບຕ່າງໆ ແລະ ການຕິດຕາມພິດຕິກຳເຕັກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳວົງມີນ.

ຄູ່ສອນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3 ສາມາດນຳເອົາເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບວົງມີນປະເພດຕ່າງໆໄປບັບປຸງ ແລະ ພັດທະນາກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ແຫດເໝາະກັບສະພາບແວດລ້ອມ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຂອງເຕັກເພື່ອໃຫ້ເກີດປະໂຫຍດຕໍ່ການພັດທະນາເຕັກອະນຸບານໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ.

ຝ້ອມດຽວກັນນີ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບໃນການບັບປຸງ ແລະ ຮຽບຮຽງເປົ້ມຄູ່ມືຄຸສະບັບນີ້ມີຄວາມຍືນດີເປັນຢ່າງຍິ່ງຮັບເອົາທຸກຄໍາຄິດເຫັນຂອງບັນດາທ່ານ ເພື່ອບັບປຸງຄູ່ມືຄຸດັ່ງກ່າວໃຫ້ມີຄຸນນະພາບດີຂຶ້ນ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

## ສາລະບານ

ຫຼັກ

### ພາກທີ I. ຄວາມຮູ້ຜົ້ນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳໃນວົງມືນ

|                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| 1. ຄວາມໝາຍຂອງກິດຈະກຳໃນວົງມືນ .....                             | 1     |
| 2. ຈຸດປະສົງຂອງກິດຈະກຳໃນວົງມືນ .....                            | 1-2   |
| 3. ເນື້ອໃນຂອງກິດຈະກຳໃນວົງມ .....                               | 2-3   |
| 4. ການຈັດການຮຽນ-ການສອນກິດຈະໃນວົງມ .....                        | 3-4   |
| 5. ບົດປະກອບການສອນ, ປະໂຫຍດ ແລະ ຂັ້ນຕອນການສອນກິດຈະກຳວົງມືນ ..... | 5     |
| 5.1 ການສົ່ງເສີມທັກສະຫາງດ້ານພາສາ .....                          | 5-71  |
| 5.2 ການສົ່ງເສີມທັກສະຫາງດ້ານຄະນິດສາດ .....                      | 72-83 |
| 5.3 ການສົ່ງເສີມທັກສະຫາງດ້ານວິທະຍາສາດ .....                     | 84-88 |
| 6. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ .....                                  | 88-91 |

### ພາກທີ II. ແຜນການສອນ

|                                                                         |         |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງບົດສອນ .....                                 | 92      |
| 1.1 ຄວາມສໍາຄັນຂອງແຜນການສອນສອນ .....                                     | 92      |
| 1.2 ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ .....                                            | 92      |
| 2. ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ເດືອນ ແລະ ແຜນການສອນ ໃນ 1 ອາທິດ .....         | 93      |
| 2.1 ຕາຕະລາງວິເຄາະກິດຈະກຳວົງມືນຕາມໜ່ວຍການສອນແຕ່ໜ່ວຍທີ 1-8 .....          | 93-190  |
| 2.2 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳປີ .....    | 191-213 |
| 2.3 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ ..... | 214-219 |
| 2.4 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການປະຈຳອາທິດ .....    | 220-222 |

### ພາກທີ III. ບົດສອນ

|                                                   |         |
|---------------------------------------------------|---------|
| 1. ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງບົດສອນ .....           | 223     |
| 2. ຫຼັກການ, ຂັ້ນຕອນ ແລະ ຮູບແບບການແຕ່ງບົດສອນ ..... | 223-227 |
| 3. ການຕິດຕາມພິດຕິກຳເຕັກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ .....  | 228-235 |
| • ເອກະສານອ້າງອີງ .....                            | 236     |

# ພາກທີ I. ຄວາມຮູ້ຜົ່ນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳວົງມືນ

## 1. ຄວາມໝາຍ

ກິດຈະກຳວົງມືນແມ່ນກິດຈະກຳການຈັດການຮຽນ-ການສອນທີ່ໃຫ້ເຕັກໄດ້ຟັງ, ເວົ້າ, ສັງເກດ, ຄົ້ນຄົດ, ປະຕິບັດການທຶດລອງ ເພື່ອໃຫ້ເຕັກເກີດແນວຄິດລວມຍອດກ່ຽວກັບຫົວໜ້າ ແລະ ເນື້ອໃນທີ່ຮຽນໂດຍຜ່ານການ ຈັດກິດຈະກຳດ້ວຍຫຼາຍຮູ້ບະບາບ ຫຼື ຫຼາຍວິທີມາບູລະນະການເຊັ່ນ: ຮ້ອງເຟັງ, ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ, ພັງປິດເລື່ອງ, ສິນທະນາ, ຖາມ-ຕອບ ຫຼື ອະທິບາຍ, ຫັດສະນະສຶກສາ ແລະ ປະຕິບັດຕົວຈິງຕາມຂະບວນການຮຽນຮູ້.

## 2. ຈຸດປະສົງ

### 2.1 ດ້ານຄວາມຮູ້

#### • ທາງດ້ານພາສາ

- ສິ່ງເສີມໃຫ້ເຕັກນ້ອຍມີຄວາມຮູ້ໃນການຟັງເລື່ອງລາວ, ພັງນິທານ, ພັງເຟັງ, ພັງຄໍາຄ່ອງ.
- ສິ່ງເສີມໃຫ້ເຕັກນ້ອຍມີຄວາມຮູ້ໃນເວົ້າກັບຜູ້ອື່ນກ່ຽວກັບປະສົບການອອງຕົວເອງ ຫຼື ເລົ່າເລື່ອງລາວ ກ່ຽວກັບຕົນເອງ, ອະທິບາຍກ່ຽວກັບສິ່ງຂອງ, ໜັດການ ແລະ ຄວາມສໍາພັນຂອງສິ່ງຕ່າງໆ.
- ສິ່ງເສີມໃຫ້ເຕັກນ້ອຍມີຄວາມຮູ້ໃນການອ່ານຮູບພາບ ຫຼື ສັນຍະລັກຈາກບື້ມຮູບ, ບື້ມນິທານ ແລະ ອ່ານເລື່ອງລາວທີ່ສິນໃຈ.
- ສິ່ງເສີມໃຫ້ເຕັກນ້ອຍມີຄວາມຮູ້ໃນການຂຽນຮູບພາບ, ຂຽນຕົວອັກສອນ, ຂຽນຕົວເລກ, ຂຽນສັນ ພະລັກແລະ ຂຽນຊື່ຕົນເອງ.

#### • ທາງດ້ານຄະນິດສາດ

- ສິ່ງເສີມໃຫ້ເຕັກນ້ອຍມີຄວາມຮູ້ໃນການຈຳແນວກວດຖຸສິ່ງຂອງກ່ຽວກັບສີ, ຮູບຮ່າງ ແລະ ຂະໜາດ.
- ສິ່ງເສີມໃຫ້ເຕັກນ້ອຍມີຄວາມຮູ້ໃນການປຽບທຽບວັດຖຸສິ່ງຂອງ.
- ສິ່ງເສີມໃຫ້ເຕັກນ້ອຍມີຄວາມຮູ້ໃນການລຽນລຳດັບ, ນັບຈຳນວນ ແລະ ບອກເວລາ.

#### • ທາງດ້ານ ວິທະຍາສາດ

- ສິ່ງເສີມໃຫ້ເຕັກນ້ອຍເກີດການຮຽນຮູ້ດ້ວຍຕົນເອງຈາກການສັງເກດ, ທຶດລອງ.
- ສິ່ງເສີມໃຫ້ເຕັກນ້ອຍກ້າສະແດງຄວາມຄິດເຫັນຢ່າງມີເຫດຜົນ.

### 2.2 ດ້ານຫັກສະ

- ເພື່ອເຝັກແອບຫັກສະຜົ່ນຖານທາງດ້ານການຟັງ, ເວົ້າ, ອ່ານ ແລະ ຂຽນພາສາລາວ.
- ເພື່ອເຝັກແອບຫັກສະຜົ່ນຖານການຄິດ ແລະ ແກ້ໄຂບັນຫາໃນການຮຽນຄະນິດສາສັດ.
- ເພື່ອເຝັກແອບຫັກສະຜົ່ນຖານໃນການຮຽນຮູ້ວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ ແລະ ສັງຄົມ.

### 2.3 ດ້ານຫັດສະນະຄະຕີ

- ສິ່ງເສີມໃຫ້ເຕັກນ້ອຍມີມາລະຍາດໃນການຟັງ, ການເວົ້າ, ການອ່ານ ແລະ ການຂຽນພາສາລາວ.
- ເພື່ອສິ່ງເສີມໃຫ້ເຕັກນ້ອຍມີຄວາມປະຫັດ, ອິດຕົນ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດອອບເຫັ້ນຮ່ວມກິດຈະກຳແຕ່ ຕັ້ນຈົນຈົບ.
- ສິ່ງເສີມໃຫ້ເຕັກນ້ອຍມີຄຸນນະທຳ, ຈະລິຍະທຳ ແລະ ລັກສະນະນິດໄສທີ່ດີ.
- ສິ່ງເສີມໃຫ້ເຕັກນ້ອຍຮັກ, ອະນຸລັກ, ປຶກປັກຮັກສາວັດທະນະທຳ, ຮິດຄອງປະເຟນີ້ ແລະ ສິ່ງແວດ ລ້ອມທີ່ຢູ່ອ້ອມຕົວ.

- สิ่งเสิมໃຫ້ເຕັກທີ່ມີຈຸດພິເສດທາງດ້ານສູຂະພາບຮຽນຮ່ວມກັບເຕັກປຶກກະຕິໄດ້ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ ແລະ ມີຄວາມສາມັກຄື.

ດັ່ງນັ້ນ, ຈຸດປະສົງຂອງກິດຈະກຳວົງມີນີ້ເນັ້ນທັກສະຂະບວນການຮຽນຮູ້ ຫຼາຍກວ່າເນື້ອໃນເນື້ອເຕັກໄດ້ຮຽນຮູ້ຕາມຂະບວນການຈະເຮັດໃຫ້ເຕັກເກີດຄວາມຮູ້, ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນເນື້ອໃນນັ້ນໆໄດ້ດ້ວຍຕົນເອງ.

### 3. ເນື້ອໃນ

ເນື້ອໃນການສອນກິດຈະກຳວົງມີນ ແມ່ນການນຳເອົາເນື້ອໃນພື້ນຖານຄວາມຮູ້ທີ່ໄປທາງດ້ານວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ ແລະ ວິທະຍາສາດສັງຄົມ, ພື້ນຖານຄວາມຮູ້ທາງດ້ານພາສາລາວ, ພື້ນຖານຄວາມຮູ້ທາງດ້ານຄະນິດສາດເພື່ອນຳໃຊ້ໃນກິດຈະກຳການຮຽນການສອນທີ່ສິ່ງເສີມປະສົບການຊີວິດມີລະອຽດດັ່ງນີ້:

#### 3. 1 ພື້ນຖານຄວາມຮູ້ທາງດ້ານພາສາລາວ

- ການຟັງ:

- ຜົງສຽງທີ່ຄືກັນ ແລະ ຕ່າງກັນຂອງພະຍັນຊະນະ ແລະ ສະຫຼະ.
- ຜົງເລົ່າເລື່ອງ ຫຼື ເລົ່ານິທານ ແລ້ວ ຈຶ່ງຄໍາສັບ ແລະ ຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງ.
- ຜົງສຽງທີ່ຄືກັນ ແລະ ຕ່າງກັນຂອງຄົນ, ສັດ ແລະ ທຳມະຊາດ.
- ຜົງຄໍາສັງ ຫຼື ຄໍາແນະນຳ.

- ການເວົ້າ:

- ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນການສັງເກດຮູບພາບ, ນິທານ, ຄໍາຄ່ອງ ແລະ ບົດຜງ.
- ເລົ່າເລື່ອງຄືນຕາມທີ່ໄດ້ອ່ານ, ໄດ້ຫັນ, ໄດ້ຟັງຜ່ານມາ
- ເລົ່າເລື່ອງຕາມຄູບອກ.
- ຕອບຄໍາຖາມຂອງຄູ້ ຫຼື ຜູ້ອື່ນ ແລະ ຕັ້ງຄໍາຖາມໃຫ້ຜູ້ອື່ນຕອບ.
- ຜັນລະນາຖິງຄົນ, ສັດ, ວັດຖຸສິ່ງຂອງທີ່ຕົນເຄີຍຮູ້ຈັກ.

- ການອ່ານ:

- ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ແລະ ສະຫຼະຕາມຄໍາສັບ.
- ອ່ານຄໍາສັບ ແລະ ອ່ານປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.
- ອ່ານພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ.
- ອ່ານຄໍາທີ່ມີວັນນະຍຸດ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ.
- ອ່ານປະໂຫຍກງ່າຍໆ.
- ອ່ານຄໍາສັບທີ່ມີຕົວສະກິດ.

- ການຂຽນ:

- ສັງເກດລັກສະນະ ແລະ ທິດທາງຂອງຕົວອັກສອນ ແລະ ຕົວເລກ.
- ຂຽນສະຫຼະ, ພະຍັນຊະນະ ແລະ ຂຽນເປັນຄໍາສັບຕາມຮອຍຈັ້າ.
- ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈັ້າ.

### 3.2 ຜົ້ນຖານຄວາມຮູ້ດ້ານຄະນິດສາດ

- 1) ຕົວເລກ 0- 9.
- 2) ຈຳນວນ: ນັບ 1-20, ນັບຈຳນວນ ຫ້ອຍ, ຫຼາຍ, ເທົ່າກັນ. ປຽບທຽບ 1-20, ລຽນລຳດັບ 1-9.
- 3) ຮູບຮ່າງ: ຮູບວົງມືນ, ສີແຈ, ສາມແຈ.
- 4) ຮູບຊີງ: ຮູບກ້ອນສາກ, ກ້ອນສາມແຈ, ຫ່ວຍມືນ, ຫາດສີແຈ, ທໍ່ກົມ, ຫາດສາມແຈ.
- 5) ຂະໜາດ: ນ້ອຍ, ໃຫຍ່, ສັນ, ຍາວ, ສູງ, ຕ່າ.
- 6) ສີ: ແດງ, ພ້າ, ເຫຼືອງ, ພວ, ບົວ, ນ້ຳໝາກກັງ. ດຳ, ອາວ.
- 7) ນ້ຳໝັກ: ຫັກ, ເປົາ.
- 8) ບໍລິມາດ: ເຕັມ, ເປົ່າ.
- 9) ເວລາ: ຕອນເຊົ້າ, ຕອນສວຍ, ຕອນແລງ ແລະ ໂມງ.

### 3.3 ຜົ້ນຖານຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ ວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ ແລະ ວິທະຍາສາດສັງຄົມ

- 1) ຜົ້ນຖານຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ ວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ: ສິ່ງຕ່າງໆງ່າກ່ວກັບຕົວເຕັກ (ຄົນ), ຜິດ, ສັດ, ດິນ, ບ້າ, ອາກາດ, ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ ແລະ ບໍ່ມີຊີວິດ. ສິ່ງແວດລ້ອມທາງທຳມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ຄົນສ້າງອື່ນຂອງແຂງ, ຂອງແຫຼວ. ສິ່ງທີ່ມີສີ ແລະ ບໍ່ມີສີ.
- 2) ຜົ້ນຖານຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ ວິທະຍາສາດສັງຄົມ:
  - ຄອບຄົວ: ຄົນໃນຄອບຄົວ, ອາຊີບ, ເຄື່ອງໃຊ້, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ເຄື່ອງກິນ ແລະ ລະບຽບວິໄນ, ການປະພິດຕົນໃນຄອບຄົວ.
  - ບ້ານ: ສະຖານທີ່ສໍາຄັນໃນບ້ານ, ບຸນປະເຟນີ, ອາຊີບຄົນໃນບ້ານ.
  - ໂຮງຮຽນ: ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ໝູ່ເຜື່ອນ, ອຸສອນ ແລະ ຄົນອື່ນໆ, ທຸ່ງຊາດ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ເຄື່ອງໃຊ້, ເຄື່ອງຮຽນ.
  - ການສື່ສານ ແລະ ການຄົມມະນາຄົມ: ພາຫະນະການເດີນທາງ, ເຄື່ອງມີການສື່ສານ, ການປະຕິບັດຕົນໃນການເດີນທາງ ແລະ ການສື່ສານອື່ນໆ.

## 4. ການຈັດການຮຽນ-ການສອນກິດຈະກຳວົງມືນ

### 4.1 ຂັ້ນຕອນການຈັດກິດຈະກຳ

ການຈັດກິດຈະກຳວົງມືນໃນຊັ້ນອະນຸບານ 3 ໃຊ້ເວລາປະມານ 30-35 ນາທີເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍການສອນພາສາລາວ, ຄະນິດສາດ ແລະ ວິທະຍາສາດ. ອຸຄວນຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນເຕັກໃນຮູບແບບບຸລະນາການໂດຍຈັດການສອນຜ່ານບົດເຜົງ, ຄໍາຄອງ, ນິຫານ, ການສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ບັດຄໍາ, ເພື່ອໃຫ້ເຕັກນ້ອຍໄດ້ຮັບຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດນຳໄປໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ, ອູ້ຕ້ອງຄໍານຶ່ງເຖິງລະດັບຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດຂອງເຕັກນ້ອຍ. ໃນກໍລະນີມີເຕັກນ້ອຍມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດຄຸຄວນພິຈາລະນາການນຳໃຊ້ກິດຈະກຳໃຫ້ເໝາະສົມ. ຕົວຢ່າງເຕັກນ້ອຍທີ່ສາຍຕາສັນຄວນໃຫ້ເຕັກນ້ອຍຄົນອື່ນຊ່ວຍເຫຼືອຫຼືວ່າໃຫ້ເຕັກນ້ອຍຄົນນັ້ນ ມານັ່ງໃກ້ງ, ອຸປະກອນທີ່ນຳມາໃຊ້ຄວນໃຫ້ໃຫຍ່, ຊັດເຈນ ແລະ ໃຫ້ເຕັກໄດ້ສຳຜັດຕົວຈິງ. ການສອນກິດຈະກຳໃນວົງມືນມີຂັ້ນຕອນປະຕິບັດດັ່ງນີ້:

#### 4.2 ປະໂຫຍດຂອງການສອນກິດຈະກຳໃນວົງມືນ.

- 1) ຊວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍໄດ້ພັດທະນາຄວາມສາມາດຟືສົດຂອງຕົນເອງໃນດ້ານພາສາ, ຄະນິດສາດ ແລະ ຄວາມຮູ້ທີ່ໄປ.
  - 2) ຊວຍໃຫ້ເດັກມີອາລົມຈິດໃຈເບີກບານມ່ວນຊື່ນ.
  - 3) ຊວຍໃຫ້ເດັກມີຄວາມຮັກແຜງ, ຮຸ້ບ່ຽນ, ຊວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຮຽນ. ແລະ ຫຼື້ນຮວມກັບໝູ້ເຜື່ອນດ້ວຍຄວາມສາມັກຄື ແລະ ມ່ວນຊື່ນ.
  - 4) ຊວຍໃຫ້ເດັກມີສາມະທີ ແລະ ມັກການຮຽນຫຼາຍຂຶ້ນ.
  - 5) ຊວຍໃຫ້ເດັກມີຄວາມກ້າຫານ, ກ້າສະແດງອອກ.

#### 4.3 ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໄສ່

- 1) ในกระบวนการแต่งตั้งคู่ต้องสังเกตพิธีกรรมของเด็กน้อยทุกคน, บันทึก และ แนะนำภาษาที่เด็กใช้เพื่อให้เด็กน้อยรู้ได้ปัจจุบันต่อไป และ ม้วนผึ้น.
  - 2) ในเวลาเดียวกันที่เด็กอยู่กับเด็กน้อยจะต้องตรวจสอบเวลาบ่อกวนป้อຍให้เด็กน้อย ประจำตัวเด็กตามลำพังเมื่อเจ้าของงานรุ่มกัน และ ความป้อดໄພเป็นสิ่งสำคัญ.
  - 3) ในเวลาปัจจุบันจะจำภารกิจของเด็กน้อยให้เด็กน้อยเข้าใจ ให้เด็ก แนะนำ และ ให้ความอิบอุ่นกับเด็กน้อยที่มีบันทາทากันด้านสุขภาพพิเศษต่างๆ ด้วยความเอื้อเฟื้อ.
  - 4) ภารกิจที่สำคัญที่สุดคือการสอนภาษาที่เด็กน้อยบ่อกวนป้อดໄພที่สุด.

## 5. បិទបោរពការងារសែនីនឹងកិច្ចការណ៍ វិញ្ញាមុន

## 5.1 ການສົ່ງເສີມທັກສະຫາງດ້ານພາສາ

ในภาคีจัดการสิ่งแวดล้อมทักษะทางด้านพาณิชย์มีความจำเป็นที่สุด ที่จะต้องพยายามจัดกิจกรรมที่น่าสนใจให้เด็กน้อยได้มีภาระทางกายภาพอย่างต่อเนื่อง เช่น การเดินทางไปสำรวจธรรมชาติ หรือการปลูกต้นไม้ ฯลฯ ที่จะช่วยให้เด็กน้อยได้เรียนรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ ฯลฯ ผ่านการทำกิจกรรมที่สนุกสนานและน่าสนใจ ทำให้เด็กน้อยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

## ก. งานสอนฟัง

## 1. ການຟັງເພິ່ງ ແລະ ຮອງເພິ່ງ

## 1.1 ចំណាំការសោរដៃ និង កំណត់ពេលវេលាដែលត្រូវបាន

- 1) ສະເໜີ້ຊື່ແງ່.
  - 2) ຮ້ອງແງ່ປະກອບທໍາທາງຕາມເນື້ອໃນ ແລະ ຈັງຫວະກອນ 1-2 ຄັ້ງ.
  - 3) ສິນທະນາຖາມຕອບຕາມເນື້ອໃນບົດແງ່ທີ່ໄດ້ຟັງ.
  - 4) ຮ້ອງແງ່ພ້ອມກັນຕາມຫຼັງຄູເທື່ອລະວັກ, ເທື່ອລະຕອນຈົນຈົບບົດແງ່.
  - 5) ຮ້ອງແງ່ພ້ອມກັນຈົນຈົບແງ່.
  - 6) ຮ້ອງແງ່ພ້ອມທັງສະແດງທໍາທາງປະກອບໂຢະຢ້ອນໄປຕາມສຽງແງ່.
  - 7) ສະຫຼຸບກຽວກັບເນື້ອໃນບົດແງ່ ໂດຍຫຍໍ້ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍຟັງ.

- **ពិវិសាង:** ការងារដៃរី និង ការងារប្រចាំថ្ងៃ និង ការងារប្រចាំសប្តាហើប
  - 1) តូលាលិខិត្តិយោ នាប់ម៉ា.
  - 2) តូទៅនឹងការងារប្រចាំថ្ងៃ និង ការងារប្រចាំសប្តាហើប 2-3 តួអ្ន.
  - 3) តូទាមតារាងនៃការងារប្រចាំថ្ងៃ និង ការងារប្រចាំសប្តាហើប? និង តូទាមតារាងនៃការងារប្រចាំសប្តាហើប និង ការងារប្រចាំថ្ងៃ?
  - 4) តូទៅនឹងការងារប្រចាំថ្ងៃ និង ការងារប្រចាំសប្តាហើប និង ការងារប្រចាំសប្តាហើប.
  - 5) តូ និង តារាងនៃការងារប្រចាំថ្ងៃ និង ការងារប្រចាំសប្តាហើប.
  - 6) តូ និង តារាងនៃការងារប្រចាំថ្ងៃ និង ការងារប្រចាំសប្តាហើប.
  - 7) តូនឹងការងារប្រចាំថ្ងៃ និង ការងារប្រចាំសប្តាហើប និង ការងារប្រចាំសប្តាហើប និង ការងារប្រចាំថ្ងៃ និង ការងារប្រចាំសប្តាហើប.

## 1.2 ປະໂຫຍດຂອງການຮ້ອງແງ



### 1.3 ປິດເພົ່າປະກອບການສອນ ຫມວຍ 1-8

## ໜ່ວຍ 1. ຕົວອະນາກຸມ

## ໜ່ວຍ 2. ຄອບຄົວຂອງງ້ອຍ.

| ບົດແງງ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ທ່າປະກອບ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ຄອບຄົວຂອງຂອຍ</b><br>ຄອບຄົວຂອຍ ເຮົາຮັກແຜງກັນ.<br><br>ຢູ່ນໍາກັນ ເປັນຄອບຄົວໃຫຍ່<br>ຝ່າມ່ ເຮື້ອຍ ອ້າຍ ແລະນ້ອງຕັ້ງຫຼາຍໜຸກຄົນ.<br><br>ຝໍເຕີ້າ ໂມ່ເຕີ້າ ບຸ່ຍ່າຕານາຍຫຸກຄົນ.                                                                                                                                                          | ວາແຂນອອກແລ້ວເອົາມີເຂົ້າມາໄຂວ່ກັນຢູ່<br>ໜ້າເອິກ.<br><br>ຈັບມືກັນແລ້ວວາແຂນອອກກວ້າງ.<br>ເອົາມີຊ້າຍຄັ້ງແອວ ແລະ ເອົາມີຂວາຊື້ໄປ<br>ທາງເບື້ອງຊ້າຍ, ເບື້ອງຂວາ.<br><br>ເອົາມີຂວາຄັ້ງແອວ, ເອົາມີຊ້າຍຊື້ໄປທາງ<br>ເບື້ອງຊ້າຍ, ເບື້ອງຂວາ.<br><br>ຈັບມືກັນສອງເບື້ອງແກວ່າໄປມາ.                                                    |
| <b>ປະຍັດ</b><br>ປະຍັດ ປະຍັດປະຍັດ<br>ປະຍັດ ທັງນັ້າ ແລະ ໄພ<br>ຍາມເມື່ອ ພວກເຮົາບໍ່ໃຊ້<br>ໂທລະພາບຜັດລົມ ປິດໄວ້ໃຫ້ດີ<br><br>ລາ ລາ ລາ ລາ<br>ມາພວກເຮົາມາມາມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນເຄື່ອງຮຽນ<br>ຍາມເມື່ອພວກເຮົາບໍ່ໃຊ້ ເຮົາຕ້ອງເກັບໄວ້ໃຫ້ດີໃຫ້ດີ<br><br>ລາ ລາ ລາ ລາ<br>ມາພວກເຮົາມາ ມາຮັກສາເຄື່ອງໃຊ້ຊ່ວຍກັນ<br>ເຄື່ອງຫຼິ້ນແລ້ວ ແກັບໄວ້ບ່ອນເກົ່າເດີ | ຕົບມືໄປທາງຊ້າຍ-ຂວາ.<br>ຊື້ມີໄປທາງຊ້າຍ-ຂວາ.<br>ໂນກມີທັງສອງເບື້ອງໄປ-ມາ.<br>ຊື້ມີໄປທາງຊ້າຍ-ຂວາ.<br>ຍົກມີສອງເບື້ອງຂຶ້ນແລ້ວໝູນຕົວ.<br>ເອົາມີຂວາຄັ້ງແອວ, ມີຊ້າຍຍົກຂຶ້ນກວັກ.<br>ຊື້ມີໄປທາງຊ້າຍ-ຂວາ.<br>ຍົກມີສອງເບື້ອງຂຶ້ນແລ້ວໝູນຕົວ.<br>ເອົາມີຊ້າຍຄັ້ງແອວມີຂວາຍົກຂຶ້ນກວັກ.<br>ຊື້ມີຂວາໄປ-ມາແລ້ວກຳມີຂວາມາ.<br>ແປປັບມີຊ້າຍ. |
| ບັນສ່ອງແລ້ວ ແກັບໄວ້ບ່ອນເກົ່າເດີ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ຊື້ມີຊ້າຍໄປ-ມາແລ້ວກຳມີຊ້າຍມາແປປັບ<br>ມືຂວາ.                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ເສື່ອຜ້ານງຸ່ງແລ້ວ ແກ້ບໃສ່ກະຕາ ອີ<br/>ພ້ອມກັນຮັກສາ ປະຍັດໃຫ້ດີ</p> <p>ເຮົາຈະມີ ເຄື່ອງໃຊ້ດິນນານ ເອີດິດີ.</p>                                                                                                                                                                                                | <p>ເຮັດທ່າທາງແກ້ເສື້ອວາງໃສ່ກະຕາ.<br/>ຢ່າງໄປຈັບແຂອງກັນເປັນວົງມິນ, ມີຂວາຍິກ<br/>ນັ້ວໂຟ້ຂຶ້ນ.<br/>ເອົາມີຂ່ວງກັນຢູ່ໜ້າເອິກ, ຍົກສອງມີຂັ້ນເທິງ<br/>ທົວຝ່າມີປິ່ນເຂົ້າຫາກັນ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>ເຮືອນສະອາດ.</b></p> <p>ເຮືອນຫຼານນີ້ ສະອາດແຫ້ນາ<br/>ເຊົ້າແລງມາ ຫຼານເຊັດ ແລະ ຖຸ</p> <p>ເຊັດປະຕູ ໃຫ້ມັນເຫຼື້ອມກັງ<br/>ຖຸທາງລະບຽງ ໃຫ້ມັນສະອາດ</p> <p>ເອົາເຊັດເຊັດ! ເອົາຖຸ!ຖຸ!ຖຸ!<br/>ພວກເຮົາເປິ່ນນີ້ດຸຟັ້ນເຮືອນສະອາດ</p> <p>ຢູ່ທີ່ເພດານ ບໍ່ມີຂີ້ຝຸ່ນ</p> <p>ທັງໄຍແມ່ງມູມ ທາຍໄປໝົດເລີຍ ເອົງ ເອົງ ເອົຍ!</p> | <p>ຢົກປາຍມີສອງເບື້ອງຈຸກນເຮັດຄືຫຼັງຄາເຮືອນ<br/>ນັ້ງໄຢ່ງໂຢະ ແລະ ເຮັດທ່າທາງຖຸເຮືອນ<br/>ໄປມາ.</p> <p>ຢືນຂຶ້ນ ແລະ ເຮັດທ່າທາງເຊັດປະຕູ.<br/>ເອົາມີຂ້າຍຄ້າແວ, ແມ່ນຂວາອອກເຮັດ<br/>ທ່າທາງກວາດເຮືອນ.</p> <p>ເຮັດທ່າທາງຖຸເຮືອນ, ເຮັດທ່າທາງເຊັດປະຕູ.<br/>ມີຂ້າຍຄ້າແວ, ມີຂວາຍິກໂຟ້ກົມທົວລົງ<br/>ໜ້ອຍໜຶ່ງຫຼວຊ້າຍ, ຫຼວຂວາວາ.</p> <p>ຢືນມີຂ້າຍຄ້າແວ, ຝ່າມີຂວາຊື້ຂຶ້ນເທິງແລ້ວ<br/>ໂຟກໄປ, ມາ.</p> <p>ຊື້ມີທັງສອງເບື້ອງແລ້ວຫຼາຍຝ່າມີຂຶ້ນ.</p> |

### ໜ່ວຍ 3. ໂຮງຄຖນຂອງຂໍ້ມ

| បិណ្ណោ                | ទាំងអស់                               |
|-----------------------|---------------------------------------|
| <b>វិរាម</b>          | <b>ពិចារណា</b>                        |
| វិរាម<br>បែកបំនមនរុណី | វិរាម វិរាម.<br>ខេត្តក្រុងខេត្តក្រុង. |
| គិរិយាយ<br>គិរិយាយ    | វិរាមពីរិយាយ.<br>ពិរិយាយវិរាម.        |
| <b>វិរាម</b>          | <b>ពិចារណា</b>                        |
| ធនាគារ<br>ធនាគារ      | ធនាគារ ធនាគារ.<br>ធនាគារ ធនាគារ.      |
| <b>វិរាម</b>          | <b>ពិចារណា</b>                        |
| ធនាគារ<br>ធនាគារ      | ធនាគារ ធនាគារ.<br>ធនាគារ ធនាគារ.      |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ໄປຈັບ ງ່າມເມື່ອ<br/>ມີກມັນຮອງ ຈິກຈອກກຳແຈ</p> <p>ໝູ່ເອີຍໝູ່ ເຮົາພ້ອມພາກັນ</p> <p>ຮົບໄປໂຮງຮນ ໃຫ້ທັນໂນງ<br/>ເຜື່ອອະນາ ໄມຫອງ.</p>                                                    | <p>ຢ່າງໄປທາງໜ້າ 3 ກ້າວແລ້ວເອົາແຂນລົງ.<br/>ເອົາສອງມີຂຶ້ນມາໄວ້ໃກ້ປາກແລ້ວເອົານີ້ວິໄປ<br/>ກັບນີ້ວິຊີແປະກັນເຂົ້າ-ອອກ</p> <p>ຍົກສອງມີຂຶ້ນກວັນມີແລ້ວເອົາສອງມີໄຂວ່ກັນ<br/>ໄວ້ໜ້າເອີກ.</p> <p>ຢ່າເທົ່າຍຸ່ກັບທີ່ ກົ້ມຕົວລົງເຮັດທ່າທາງຖຸພື້ນ.</p>                                                                      |
| <p><b>ຫ້ອງອ່ານ</b></p> <p>ໂຮງຮນຂອງຫຼານ ມີຫ້ອງອ່ານສະອາດ.</p> <p>ພວກຫຼານສາມາດ ອ່ານປຶ້ມນິຫານ.</p> <p>ເວລາເຂົ້າອ່ານ ພວກຫຼານບໍ່ບິນແຊວ (ຊັ້າ).</p> <p>ອ່ານປຶ້ມແລ້ວໆ ເກັບມ້ຽນໄວ້ໃຫ້ດີ.</p> | <p>ເອົາສອງມີໄຂວ່ກັນໄວ້ໜ້າເອີກ, ມີຊ້າຍ<br/>ຄ້າແວວ, ມີຂວາເດືອອກຫາຍຸ່ມີຂຶ້ນ.<br/>ເອົາສອງມີໄຂວ່ກັນໄວ້ໜ້າເອີກແລ້ວແບ່ງໆມີ<br/>ສອງເບື້ອງມາທາງໜ້າເຮັດທ່າທາງຄືອ່ານ<br/>ປຶ້ມ.</p> <p>ມີຊ້າຍຊື້ໃສ່ປາກ, ມີຂວາຍົກຂຶ້ນແກວ່ງ<br/>ໄປ-ມາ.</p> <p>ແບ່ງໆມີສອງເບື້ອງມາທາງໜ້າເຮັດທ່າ<br/>ທາງຄືອ່ານປຶ້ມແລ້ວຕົບຝາມີເຂົ້າຫາກັນ.</p> |
| <p><b>ຫຼັນນັ້າ-ຫຼັນຊາຍ.</b></p> <p>ມາເຮົາມາ ມາເຮົາມາ.</p> <p>ຫຼັນນັ້າ ຫຼັນຊາຍຫຼັນນັ້າ ຫຼັນຊາຍ.</p> <p>ມີກະປ່ອງ ອ່າງຄຸ້ມືວ(ຊັ້າ).</p> <p>ໃຊ້ຜອງດິນຊາຍ ໄດ້ຈັບບາຍຂໍມີແຂງແຮງ(ຊັ້າ).</p> | <p>ຢືນຈ່າງຂອອກ, ມີຊ້າຍຄ້າແວວ, ມີຂວາ<br/>ກວັກມີ.</p> <p>ກົ້ມຕົວລົງເອົາມີທັງສອງເບື້ອງຕົບແຄງ, ຕົບ<br/>ໆ.</p> <p>ມີຊ້າຍຄ້າແວວມີຂວາເດືອອກ, ມີຂວາຄ້າ<br/>ແວວມີຊ້າຍເດືອອກ.</p> <p>ເອົາມີທັງສອງເບື້ອງຖຸກັນແລ້ວກຳກຳປັນຍົກ<br/>ຂຶ້ນ.</p>                                                                              |

#### ໜ່ວຍ 4. ບ້ານຂອງຂ້ອຍ.

| ບົດເງິນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ທ່າປະກອບ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>ບ້ານຂອງຂ້ອຍ</b></p> <p>ບ້ານຂອງຂ້ອຍ ເປັນບ່ອນສໍາຄັນ</p> <p>ປະຊາສໍາພັນ ຮ່ວມກັນເປັນໝູ້</p> <p>ມີຫັງວັດ ແລະສຸກສາລາ</p> <p>ມີຕະຫຼາດຮ້ານຄ້າ ແລະມີໂຮງຮຽນ</p> <p>ຫ້ອງການປຶກຄອງບ້ານແຮງສໍາຄັນ(ຊຳ)</p> <p>ທຸກມື້ທຸກວັນ ເບິ່ງແຍງກັນດີ</p> <p>ສາມັກຄືສາມັກຄືບ້ານເຮົາ(ຊຳ).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ຢືກແຂນຫັງສອງເບື້ອງຂຶ້ນປາຍນັ້ນມີແປະກັນ,<br/>ເອົາສອງມີໄຂວ່ກັນໄວ້ໜ້າເອີກ.</p> <p>ຢ່າງໃປຈັບມີກັນເປັນກຸມທ້າຄົນ.</p> <p>ເອົາມີຂວາຄ້າແວ່ຫຼາຍຝ່າມີຊ້າຍແດ່ອອກ.</p> <p>ມີຊ້າຍຄ້າແວ່ຫຼາຍຝ່າມີຂວາແດ່ອອກ, ຍົກ<br/>ມີຊ້າຍຂຶ້ນພຽງຕາຫຼາຍຝ່າມີຂຶ້ນ, ເອົານີ້ວ<br/>ຊື້ງໃສ່ຝ່າມີຊ້າຍແຮດທ່າທາງອຽນໜັງສື.</p> <p>ສອງມີຄ້າແວ່ແລ້ວຍົກໄປມີຫັງສອງເບື້ອງຂຶ້ນ.</p> <p>ຕີບມີ 3 ບາດແລ້ວເອົາສອງມີຄ້າແວ່ຫຼວງ<br/>ເບິ່ງຫາງເບື້ອງຊ້າຍ,</p> <p>ຢ່າງໃປຈັບມີກັນເປັນກຸມທ້າຄົນຍົກຂຶ້ນ.</p>                                                                        |
| <p style="text-align: center;"><b>ຮ້ານຄ້າບ້ານຂ້ອຍ</b></p> <p>ໂອ! ເຈົ້າແກ້ມປາຫວ່າຢູ່ຮ້ານຄ້າມີເຄື່ອງຫຼາຍແນວ<br/>(ຍື່ອ້າໄປ).</p> <p>ມີເຄື່ອງກິນເຄື່ອງໃຊ້ ເຄື່ອງນຸ່ງເຄື່ອງຮຽນຂອງເຮົາ<br/>ທຸກຢ່າງ(ຕາຕີໂຢນເປົງ).</p> <p>ມີນັ້ນໜ້າຫຼານໄດ້ມາຕະຫຼາດນຳແມ່ມ່ວນແຫ້ງເຄື່ອງກິນ<br/>ແມ່ນມີຫຼາຍ(ຍື່ອ້າໄປ).</p> <p>ມີຝ່າຍຄ້າແມ່ຄ້າ ພາກັນຂາຍເຄື່ອງດ້ວຍຄວາມ<br/>ມ່ວນຂຶ້ນ(ຕາຕີໂຢນເປົງ).</p> <p>ເຈົ້າດອກດອກເອີຍ! ເຈົ້າດອກດອກເອີຍ!</p> <p>ເຮີເອີເຮີເອີເຮີເອີ! ໂອຍວ່າເຈົ້າດອກໝາກງາ.</p> <p>ພວກເຮົາມາຊື້ເຄື່ອງຢູ່ຮ້ານຄ້າ ເຈົ້າດອກໝາກງາ<br/>ແມ່ຄ້າໃຈດີເອີຍ!.</p> <p>ເອີເຮີເອີເຈົ້າແກ້ມ ເຈົ້າແກ້ມມາແກ້ມປາຫວ່າ</p> <p>ມີໜ້າຫຼານຈະກັບມາຊື້ເຄື່ອງຮ້ານຄ້າບ້ານເຮົາອີກ<br/>ຕິ(ຕາຕີໂຢນເປົງ).</p> | <p>ເອົາມີຊ້າຍຄ້າແວ່, ມີຂວາຊື້ໃສ່ແກ້ມ, ວາ<br/>ແຂນອອກຝ່າມີຫຼາຍຂຶ້ນ.</p> <p>ເອົາມີຂວາຄ້າແວ່ຫຼາຍຝ່າມີຊ້າຍແດ່ອອກ,</p> <p>ມີຊ້າຍຄ້າແວ່ຫຼາຍຝ່າມີຂວາແດ່ອອກ.<br/>ວາແຂນອອກຝ່າມີຫຼາຍຂຶ້ນ, ສອງມີຄ້າ<br/>ແວ່ຢ້າເຫຼົ່າ.</p> <p>ມີຊ້າຍຄ້າແວ່ມີຂວາຊື້ໄປທາງເບື້ອງຊ້າຍ<br/>ເບື້ອງຂວາ.</p> <p>ເອົາຝ່າມີແປະໃສ່ຫຼູຊ້າຍ-ຂວາຂວາງຮູງຕົວ<br/>ໄປຕາມຈັງຫວະແງງ</p> <p>ຢືກມີຂຶ້ນສອງເບື້ອງຂຶ້ນແລ້ວກວັກມີເຫຼົ່າ</p> <p>ເອົາຝ່າມີແປະໃສ່ຫຼູຊ້າຍ-ຂວາຂວາງຮູງຕົວ<br/>ໄປຕາມຈັງຫວະແງງ</p> <p>ສອງມີຄ້າແວ່ຢ່າງໄປ-ມາ, ຍືນຈ່າງຂາ<br/>ກວ້າງເຫຼົ່າກັບບໍ່ໄໝ່ແລ້ວຕິບມີ</p> |

|                                            |                         |                                                                                |
|--------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ສຽງດິນຕີ.</b>                           |                         |                                                                                |
| ໂດເຮມີຕຸ່ມແຊງ ດັງແຮງຄືສຽງຕິກອງ.            |                         | ຢືນຢັດແຂນຂຶ່ງຝ່າມີປິ່ນເຂົ້າຫາກັນ, ວາແຂນ<br>ອອກ, ພັບແຂນເຂົ້າມີແຕະບ່າໄໝໍ, ຕີບຂາ. |
| ເປົ່າຂຶ້ນດັງກ້ອງ                           | ແຕຕະແລຕະແຕ.             | ຮັດທ່າທາງເປົ່າແຄນ.                                                             |
| ນັ້ນແມ່ນສຽງແຄນ                             | ພວກຫຼານຫັດໃໝ່.          | ຮັດທ່າທາງເປົ່າແຄນ.                                                             |
| ໄວ້ເຄົ່ງສາຍແລວດິດຕິດຕິດຕິດຕິດຕິດຕິດຕິດຕິດ. |                         | ຍົກມີຂຶ້ນສອງເບື້ອງພຽງທົວກວັກມີເຂົ້າແລວ<br>ຮັດທ່າທາງດິດກິກຕາ.                   |
| ມ່ວນທີ່ໜຶ່ງ                                | ແມ່ນສຽງລະນາດ.           | ຮັດທ່າທາງຕິລະນາດ.                                                              |
| ມ່ວນຊື່ນແຫ້ນາ                              | ເມື່ອໄດ້ຫຼັ້ນດິນຕີ.     | ຮັດທ່າທາງຕິກອງ                                                                 |
| ສຸກອຸລາ                                    | ເມື່ອຍາມໄດ້ຍິນ          | ສອງມີໄຂວ່ກັນຢູ່ໜ້າເອິກ, ມີເບື້ອງຂວາແບ<br>ອອກແປະຫຼຸຫງວຽງຕົວໄປ-ມາ                |
| ສຽງເປົ່າຂອງຄຸ່ມດຸຍດຸຍດຸຍດຸຍ.               |                         | ຮັດທ່າທາງເປົ່າອຸ່ຍ.                                                            |
| ມ່ວນແຫ້ນາ                                  | ຊື່ນຊົມສົມໃຈ.           | ເອົາສອງມີໄຂວ່ກັນຢູ່ໜ້າເອິກ.                                                    |
| ຂໍລາຈາກໄປ                                  | ວັນໜ້າຄ່ອຍພືບກັນ.       | ຍົກມີສອງເບື້ອງຂຶ້ນແກວ່າໄປ, ມາ (ບ່າຍໆ)                                          |
| ສະບາຍດີ                                    | ມີເຮໂດ. ຍໍມີນິບສະບາຍດີ. |                                                                                |

### ບົດຜູງ: ຈຳປາເມືອງລາວ

|                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
| ໂອດວງຈຳປາ        | ເວລາຊົມນ້ອງ                       |
| ນຶກເຫັນພັນຊອງ    | ມອງເຫັນຫົວໃຈ                      |
| ເຮົານຶກຂຶ້ນໄດ້   | ໃນກິນເຈົ້າຫອມ                     |
| ເຫັນສວນດອກໄມ້    | ບົດາປຸກໄວ້ ຕັ້ງແຕ່ນານມາ           |
| ເວລາຫງ່ວມເຫົວ້າ  | ເຈົ້າຊວຍບັນຫຼາເຮົາຫາຍໄສກາ         |
| ເຈົ້າດວງຈຳປາ     | ຄຸ່ມງຽງເຮົາມາແຕ່ຍາມນ້ອຍເອີຍ       |
| ກິນເຈົ້າສຳຜັນ    | ຕິດຜັນຫົວໃຈ                       |
| ເປັນໜ້າຮັກໄຄ     | ແຜງໄວ້ເຊີຍຊົມ                     |
| ຍາມເຫົວ້າເຮົາດິມ | ໂອຈຳປາຫອມ                         |
| ເມື່ອດິມກິນເຈົ້າ | ປານຜົບຂູ້ເກົ່າທີ່ພາກຈາກໄປ         |
| ເຈົ້າເປັນດອກໄມ້  | ທົ່ງາມວິໄລຕັ້ງແຕ່ໄດມາ             |
| ເຈົ້າດວງຈຳປາ     | ມາລາຂວັນຮັກອອງຮຽມນີ້ເອີຍ          |
| ໂອດວງຈຳປາ        | ບຸບຜາເມືອງລາວ                     |
| ງາມຕັ້ງດວງດາວ    | ຊາວລາວເຜິ່ງໃຈ                     |
| ເກີດຢູ່ພາຍໃນ     | ແດນດິນລ້ານຊ້າງ                    |
| ເມື່ອໄດ້ຝັດພາກ   | ເນລະເຫດຈາກບ້ານເກີດເມືອງນອນ        |
| ຮຽມຈະເອົາເຈົ້າ   | ເປັນເຜື່ອນຮ່ວມເຫົວ້າເທົ່າຊັ້ນຊົວ໏ |
| ເຈົ້າດວງຈຳປາ     | ມາລາງາມຢູ່ມື່ງເມືອງລາວເອີຍ.       |

## ໜ່ວຍ 5. ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ

| ບົດຜົງ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ທ່າປະກອບ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ</b></p> <p>ຄົນສັດພຶດ      ເປັນສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ</p> <p>ຫຼຸກຄົນຕ້ອງຄືດ ຊີວິດເປັນຂອງມີຄ່າ</p> <p>ສັດບົກ ສັດນໍາ ແລະ ຜິດຜົນນາງ (ຊັ້າ)</p> <p>ເຮົາຕ້ອງຮັກສາ ດູແລໃຫ້ດີ</p> <p>ເຜື່ອຄວາມສຸກ ຂອງພວກເຮົານີ້</p> <p>ຫຼຸກຊີວິດສຸກຂີ ຈະມີຄວາມຍືນຍົງ.</p>                                                                                                                    | <p>ເອົາມີໄຂວ່າກັນຢູ່ໜ້າເອິກ, ສອງມີກຳກຳເປັນຍົກຂຶ້ນກາຍຫົວ.</p> <p>ເອົາມີນັ້ວຊີ້ສອງເບື້ອງຊີ້ໃສ່ຫົວແລ້ວຄ່ອຍໜູແກວ່າມື.</p> <p>ເອົາມີເບື້ອງຊ້າຍຄ້າແອວ, ມີເບື້ອງຂວາຊີ້ໄປທາງໜ້າ.</p> <p>ເອົາສອງມີໄຂວ່າກັນຢູ່ໜ້າເອິກ.</p> <p>ແບມີສອງເບື້ອງພຽງແວວຄ່ອຍສ່າຍໄປທາງໜ້າ.</p> <p>ຈັບມີກັນແລ້ວຍົກຂຶ້ນກາຍຫົວ.</p>               |
| <p style="text-align: center;"><b>ລຳດັບ ດິນດີ</b></p> <p>ດິນນີ້ມີຫຼາຍຊະນິດ (ຊັ້າ) ຂ່ວຍກັນຄືດວ່າດິນຫຍັງແດ.</p> <p>ດິນຮ່ວນ ດິນໝຽວ      ດິນຊ້າຍ (ຊັ້າ).</p> <p>ມີຫຼວງຫຼາຍ                  ຢູ່ບ້ານເຮົາເດີ (ຊັ້າ).</p> <p>ດິນຮ່ວນນັ້ນໃຊ້ປຸກຝັງ ສ່ວນດິນໝຽວເປັນດິນລະອຽດ</p> <p>ດິນຊ້າຍເປັນເມັດນ້ອຍເຫຼື້ອມ(ຊັ້າ) ເພີ່ນນຳໃຊ້ເອົາໄວ້ກໍເຮືອນ.</p>                                                                       | <p>ເອົາມີຊ້າຍຄ້າແອວມີຂວາຊີ້ອອກໄປທາງໜ້າ, ແລ້ວເອົາມີນັ້ວຊີ້ສອງເບື້ອງຊີ້ໃສ່ຫົວແລ້ວຄ່ອຍໜູໝູນນົ້ວມື.</p> <p>ແດມີສອງເບື້ອງອອກໄປທາງໜ້າເຮັດທ່າທາງຄົ້ນດິນໄປທາງເບື້ອງຊ້າຍ, ເບື້ອງຂວາ.</p> <p>ແບມີສອງເບື້ອງຄ່ອຍສ່າຍອອກໄປທາງຂ້າງ.</p> <p>ເຮັດທ່າທາງຈັບຈິກຂຸດດິນ.</p> <p>ຍົກສອງມີຂຶ້ນພຽງເອິກແກວ່າມີໄປມາຕາມຈັງຫວະເຜົງ.</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>ບົດລຳສືພັນດອນ ນ້ຳ</b></p> <p>ອໍາລໍາແກ້ມເຈົ້າອໍາລໍາ</p> <p>ເອີ..ເອີ ..ເອີ ..ເອີ</p> <p>ບັດນີ້ ຫຼານຈະເວົ້າເລື້ອງນ້ຳ</p> <p>ມິນ້າສ້າງນ້າໝອງ</p> <p>ອັນວ່ານ້າແຕ່ລະຢ່າງມີປະ</p> <p>ໃຊ້ໄວ້ລ້າງຮ່າງກາຍ</p> <p>ອັນວ່າ.... ເວົ້າສະພາບຂອງນ້ຳ</p> <p>ເປັນນ້ຳຮ້ອນ ນ້ຳແຂງ ນ້ຳຍັນ ນ້ຳອຸ່ນ</p> <p>ບັດນີ້ ..ຝ່າຕົມາຮອດນີ້ສືພັນດອນຂໍລາກອນ ຂໍອ່ອຍພອນໃຫ້ທຸກທ່ານສະບາຍບ້າງຫຼຸກຄົນທີ່ນີ້ແລ້ວ.</p> | <p>ຫຼານນ້ອຍຈະມາລຳເລື້ອງນ້ຳໃຫ້ຝັງເດີ..</p> <p>ເອີ...ເອີ.. .ເອີ...ເອີ...ເອີຍ</p> <p>ນັ້ນມີຫຼາຍຢ່າງ</p> <p>ຄອງບຶງຕ່າງໆ</p> <p>ໂຫຍດເຫຼື້ອຫຼາຍ</p> <p>ພ້ອມຫັງອາບດືມ</p> <p>ມີການປ່ຽນແປງ</p>                                                                                                                       |

| ວັນໃນໜຶ່ງອາຫິດ   |                           |
|------------------|---------------------------|
| ວັນເອີຍວັນທັງຈະດ | ໃນໜຶ່ງອາຫິດ.              |
| ວັນຈັນ           | ຄຸກັບອັງຄາມ.              |
| ສ່ວນວັນພຸດ       | ຄຸກັບພະຫັດ (ຊັ້າ).        |
| ວັນສຸກນັ້ນ       | ຄຸກັບວັນເສີາ              |
| ວັນອາຫິດນັ້ນ     | ຄຸກັບໃຜ (ຊັ້າ).           |
| ທັງໃຜຕອບໄດ້      | ຊ່ວຍຕອບໄວ່ງ(ຊັ້າ)ຕອບໄວ່ງ. |
|                  |                           |

## ໜ່ວຍ 6. ສິ່ງແວດລ້ອມອອມຕົວເຮົາ

| ບົດແງງ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ທາປະກອບ                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ຜັກກາດຜັກທີມ</b><br>ຜັກກາດ ຜັກທີມ ຜັກກາດຜັກທີມ.                                                                                                                                                                                                                                           | ເອົາມືຂ້າຍຄັ້ງແອວ, ເອົາມືຂວາຊື້ໄປທາງໜ້າ<br>ຕາມຈັງຫວະແງງ                                                                                                                               |
| ມີລຳຕັ້ນ ມີດອກມີໃບ.<br>ຮາກແກ້ວໃຫຍ່ ຮາກຝອຍນ້ອຍໆ.                                                                                                                                                                                                                                              | ຕັ້ງສອງແຂນອັນຊື່,<br>ເອົາມືແປປະໃສກັນເຮັດຄິດອກ<br>ບົວແລ້ວແກວ່າມີໄປ-ມາຕາມຈັງຫວະແງງ.<br>ຫຼາຍຝາມືທັງສອງເບື້ອງອັນສ່າຍໄປທາງ<br>ອ້າງແລ້ວເອົາເຮົ້າມາຄືນ.                                      |
| ພວກຫຼາມນ້ອຍ ມັກແກ້ງມັກຂຶ້ວ.<br>ຜັກແຊບນົວ ຫອມຫວານແຫ້ໄດ້(ຊັ້າ).                                                                                                                                                                                                                                | ຊື້ມີເບື້ອງຂວາອອກຕາມຈັງຫວະແງງ.<br>ເອົາສອງມີໄຂວ່ກັນຢູ່ໜ້າເອົາກ.                                                                                                                        |
| <b>ຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ</b><br>ສິ່ງແວດລ້ອມ ມີຢູ່ຫຼາຍຢ່າງ.<br>ຖະໜົນຫົນທາງ ຕັ້ນໄມ້ສີຂຽວ<br>ບ້ານເມືອງສະຫງົບ ສະຫງົບຮົມເຢັນ<br>ຫຼານນີ້ໄດ້ເຫັນ ຄວາມສີວິໄລ<br>ສະຫວາງສະໄຫວ ມີມິນສະເໜ່ງ<br>ສົມຄໍາເຝື່ນກ່າວອ້າງແດ ທ່ອງທ່ຽວລາວສະ<br>ອາດາງາມຕາ<br>ໄປແລ້ວຢາກກັບມາຢາກກັບມາ ບໍ່ມີວັນລືມ<br>ຢາກກັບມາ ບໍ່ມີວັນລືມ | ຍົກສອງແຈນອັນຫຼາຍຝາມືໄປໄປທາງໜ້າ<br>ຍົກແຂນຕັ້ງວົງສູງຝາມືຫຼາຍອອກນອກ<br>ເອົາສອງມີໄຂວ່ກັນໄວ້ໜ້າເອົາກ<br>ຍົກມີສອງເບື້ອງອັນໂບກມີໄປ-ມາຕາມຈັງຫວະ<br>ຈັບແຂນກັນແກວ່າໄປ-ມາ<br>ຈັບແຂນກັນແກວ່າໄປ-ມາ |
| ທາດຫຼວງວຽງຈັນ.<br>ໂອ! ທາດຫຼວງວຽງຈັນ ຕັ້ງຢູ່ໃຈກາງຂອງນະຄອນ<br>ຫຼວງ                                                                                                                                                                                                                             | ໃຫ້ຄູ່ອອກທ່າທາງເອງ                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ຄົນລາວພວກເຮົາຫຼັງປວງໃຜກ່ວັບຍໍ້ອງຊົມເຊີຍ<br/>ຮກ! ຫາດຫຼວງວຽງຈັນ ແຈະເປັນມິ່ງຂວນຂອງ<br/>ທົ່ວໂລກາ<br/>ຝໍຕິງເດືອນສີບສອງມື້ແຜ່ເຜີ່ນສະຫອງຢ່າງຍິ່ງ<br/>ໃຫຍ່ເຊີຍ(ຊັ້າ).</p>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>ຫາດອີງຮັງ</b><br/>ສຸກໃຈຢຶ່ງເຫື້ອມື່ອໄດ້ມາ ໄທວັພະຫາດອີງຮັງ<br/>ຕັ້ງຢູ່ສະຫວັນນະເຂດ ເປັນມິ່ງຂວນຂອງຄົນ<br/>ຫຼັງໜ້າ<br/>ຫາດອີງຮັງງາມເຫື້ອຕາ ເມື່ອຍາມລົມເຢັນຜັດມາ<br/><br/>ແສນຊື່ນຊີວາ ເມື່ອຍາມໄດ້ຊົມ(ຊັ້າ).<br/>ລາລາລາລາ ລາລາລາລາລາ(ຊັ້າ).</p> | <p>ເອົາສອງມີໄຂວ່ກັນຢູ່ໜ້າເອີກ, ເຮັດຫ່າຫາງນີບ.<br/>ຫຼາຍຝາມີຫຼັງສອງເບື້ອງແລ້ວສ່າຍອອກໄປ<br/>ຫາງຂ້າງ.<br/>ມີຂວາຊື້ອອກໄປຫາງໜ້າແລ້ວຍົກສອງມີຂຶ້ນ<br/>ແກວ່ໄປ-ມາຕາມຈັງຫວະແງ.<br/>ເອົາສອງມີໄຂວ່ກັນຢູ່ໜ້າເອີກ.<br/>ໄປຢ້ອນຕາມສຽງແງ.</p> |

## ໜ່ວຍ 7. ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ

| ບົດແງ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ຫ່າປະກອບ                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p><b>ລຳຕັ້ງຫວາຍ ຄົມມະນາຄົມ</b><br/>ຄໍາເອີຍ! ຜິແຕ່ຫຼຽວນັ້ນແມ່ນເຫັນໜ້າຂາວມານຳ<br/>ຍື້ມປ່ອຍລ່ອຍ<br/>ເປັນແຫວນອ້ອຍຢາກໃສ່ກ້ອຍເປັນສ້ອຍອ້ອຍ<br/>ຢາກໃສ່ຄໍ ພິຈີຂອງອ້ອຍແຫ້ນໂຄຄົນງາມເອີຍ.<br/>ຍວກ ຍວກ ຍວກ ຍວກ<br/>ໝູ່ເອີຍ! ໄປບໍ່ໄປຢ່າມບ້ານເຮົາ.<br/>ຂີ່ລົດເຮົາບໍ່ໃຫ້ເສຍ ຂີ່ເຮືອເຮົາບໍ່ໃຫ້ຈ້າງ.<br/>ເຮົາຊີພາເຜື່ອນຍ່າງຕາມຫາງໄປນໍາບໍດ<br/>ຍວກ ຍວກ ຍວກ ຍວກ<br/>ໝູ່ເອີຍ! ຫຼວຂັ້ນໄປຢູ່ເຫິງຫ້ອງຝ້າ.<br/>ບິນມານັ້ນແມ່ນຫຍັງນຳ ໄດ້ຍິນສຽງບໍ່ໝູ່ເອີຍ!<br/>ແມ່ນສຽງຫຍັງນຳ.<br/>ເຮືອບິນ ເຮືອບິນ ເຮືອບິນ ເຮືອບິນ<br/>ໝູ່ເອີຍ! ຜົມ່ອລຳມາຮອດຕອນນີ້ ຕັ້ງຫວາຍຄໍາ<br/>ຊື່ຂໍລາກອນ.<br/>ຂໍ້ອວຍພອນໃຫ້ແກ່ໝູ່ເຜື້ອ ສະບາຍບ້າງຄູ່ສູ່<br/>ຄົນຂໍລາລົງແລ້ວ.</p> | <p>(ຝ້ອນຈັງຫວະລຳຕັ້ງຫວາຍ)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |

| ឧច្ចាស់ទីនេះ       | យិនម៉ាពីភាពរបស់ក្រុងពេលវេលាដូចខាងក្រោម |
|--------------------|----------------------------------------|
| ពិត ពិត ពិត        | ស្រួលចាកចេដពីរ.                        |
| ឧច្ចាស់ខ្លួនបែងចែង | ឱ្យបានគេលាត.                           |
| រំលែករកវា          | ប៉ែងចេដមិត្វុម្ពារា (ខ្លួន).           |
| ឧច្ចាស់កំណត់តាម    | គេលានីមិត្តីនឹងទីនេះ.                  |
| យាមីនីទីនេះ        | ពេញនិយោគីជាអ្នកឈើប.                    |
| ប៉ែងចេដយិប         | ខ្លួនឱ្យលើកម្ពារា.                     |
| ឧច្ចាស់កំណត់តាម    | កិច្ចបរិបទពិនិត្យ.                     |

## ឯកសារ 8 សៀវភៅក្រុងអំពីការបង្ហាញ

| បិទធភាព              | ទំនាក់ទំនង                           |
|----------------------|--------------------------------------|
| តំបន់ តំបន់          | តំបន់និងតំបន់ទីនេះ.                  |
| ផ្ទើរក្រុង           | ផ្ទើរក្រុងខ្លួនខ្លួន (ខ្លួន).        |
| មិត្តភាព             | មិត្តភាពសំណា.                        |
| ក្នុងក្នុង           | ក្នុងក្នុងខ្លួន (ខ្លួន).             |
| តុវាំសំណា            | តុវាំសំណាត់មិនមែនរូប.                |
| រំលែករក              | រំលែករកជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមីនី (ខ្លួន). |
| បាយក្រុងបាយក្រុង     | បាយក្រុងបាយក្រុងនិងបាយក្រុង (ខ្លួន). |
| បុរាណិនិយាយការបង្ហាញ | បុរាណិនិយាយការបង្ហាញ (ខ្លួន).        |
| តំបន់នូវកិច្ច        | តំបន់នូវកិច្ច (ខ្លួន).               |
| ប៉ែងចេដ              | ប៉ែងចេដ ឬប៉ែងចេដ ឬប៉ែងចេដ.           |
| ដើរឲ្យឱ្យ            | ដើរឲ្យឱ្យ ឬដើរឲ្យឱ្យ.                |
| សិក្សា សិក្សា        | សិក្សា សិក្សា (ខ្លួន).               |
| នូវរំលែករកសារ        | នូវរំលែករកសារ (ខ្លួន).               |

| ປະໂຫຍດຂອງຜິດ    |                     |
|-----------------|---------------------|
| ຜິດນັ້ນມີ       | ປະໂຫຍດເຫື້ອໝາຍ      |
| ຫັງດອກພາກໃບ     | ເປັນສີອາຫານຫຼາຍຢ່າງ |
| ຫັງຜັກໝອກ       | ຫັງໃບຢານາງ          |
| ຫັງໃບຕີຍ        | ແລະ ຍອດມັນດ້າງ      |
| ຜິດຜັກຕ່າງໆ     | ລວມແຕ່ໃຫ້ສີຂຽວ      |
| ດອກອັນຊັນ       | ໝາກຜັກປົງສົມວົງ     |
| ໝາກຖຸມຮາກບົວ    | ໝາກເລັ້ນສີແດງ       |
| ສີແດງໆ          | ດອກສິ້ນຝຶດ          |
| ສີໝາກເຜັດ       | ສຸກແລ້ວແດງຝຶດ       |
| ທົວໜ້າໝື້ນຍັງມີ | ປະສົມອາຫານສີເຫື້ອງ  |

2. ການຝັງຄໍາຄ່ອງ, ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ

2.1. ຂັ້ນຕອນການສອນຝັງຄໍາຄ່ອງ, ເລົ່າຄໍາຄ່ອງປະກອບທ່າທາງ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ

- 1) ສະເໜີໃຊ້ບົດຄໍາຄ່ອງ.
- 2) ເລົ່າຄໍາຄ່ອງປະກອບທ່າທາງຕາມເນື້ອໃນກອນ 1-2 ຄັ້ງ.
- 3) ສິນທະນາຖາມ-ຕອບຕາມເນື້ອໃນບົດຄໍາຄ່ອງທີ່ໄດ້ຟັງ.
- 4) ເລົ່າຄໍາຄ່ອງພ້ອມກັນຕາມຫຼັງຄູເຫື່ອລະວັກ, ເຫື່ອລະຕອນຈົນຈົບບົດຄໍາຄ່ອງ.
- 5) ເລົ່າຄໍາຄ່ອງພ້ອມກັນຈົນຈົບ.
- 6) ເລົ່າຄໍາຄ່ອງພ້ອມຫຼັງສະແດງທ່າທາງປະກອບ.
- 7) ສະຫຼຸບກ່ຽວກັບເນື້ອໃນບົດຄໍາຄ່ອງໂດຍຫຍໍ້ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຟັງ.
- 8) ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ.

• **ຕົວຢ່າງ:** ການຝັງຄໍາຄ່ອງ ແລະ ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ໃນໝ້າສະອາດ.

- 1) ນາຍຄູສະເໜີຄໍາຄ່ອງ ໃນໝ້າສະອາດ.
- 2) ນາຍຄູເລົ່າຄໍາຄ່ອງໃນໝ້າສະອາດໃຫ້ເດັກນ້ອຍຟັງພ້ອມຫຼັງສະແດງທ່າທາງປະກອບ 2-3 ຄັ້ງ.
- 3) ນາຍຄູຖາມເດັກນ້ອຍວ່າເນື້ອຂອງບົດຄໍາຄ່ອງນີ້ເວົ້າເຖິງຫຍັງ? ແລະ ສິນທະນາຕໍ່ໄປກ່ຽວກັບຈຸດປະສົງທີ່ຄຸງຢາກໃຫ້ເດັກນ້ອຍໄດ້.
- 4) ນາຍຄູເລົ່າຄໍາຄ່ອງເຫື່ອລະວັກແລ້ວໃຫ້ເດັກນ້ອຍເລົ່າຕາມຫຼັງພ້ອມກັນຈົນຈົບບົດຄໍາຄ່ອງ.
- 5) ນາຍຄູ ແລະ ເດັກນ້ອຍເລົ່າຄໍາຄ່ອງພ້ອມກັນຈົນຈົບບົດຄໍາຄ່ອງ.
- 6) ຄູ ແລະ ເດັກນ້ອຍເລົ່າຄໍາຄ່ອງພ້ອມຫຼັງສະແດງທ່າທາງປະກອບ.
- 7) ຄູສະຫຼຸບ ບົດຄໍາຄ່ອງນີ້ເວົ້າເຖິງການລ້າງໝ້າໃສ່ສະບູທຸກໆເຊົ້າ ແລະ ເຊັດໝ້າດ້ວຍຜ້າທີ່ສະອາດ, ສະນັ້ນແຕ່ມື້ນັງຈາກຕື່ນນອນພວກຫຼານຕ້ອງລ້າງໝ້າໃສ່ສະບູໃຫ້ສະອາດທຸກຄັ້ງ.
- 8) ນາຍຄູພາເດັກນ້ອຍໄ ວ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມຄໍາຄ່ອງ.

## 2.2 ປະໂຫຍດຂອງການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ

- ຊ່ວຍຝັດທະນາທາງດ້ານພາສາໃນເວລາເລົ່າຄໍາຄອງ.
  - ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍມີຄວາມມ່ວນຂຶ້ນກັບການຟັງ ແລະ ເວົ້າຄໍາຄອງ.
  - ເດັກນ້ອຍມີຄວາມເຂົ້າໃຈແລະ ຈຶ່ງຈຳເນື້ອໃນຂອງຄໍາຄອງ.
  - ເດັກນ້ອຍໄດ້ຮຽນຮູ້ ແລະ ເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນຂອງບິດຮຽນຜ່ານການເລົ່າຄໍາຄອງ.
  - ເດັກນ້ອຍໄດ້ປັບຕົວເຂົ້າກັບພູ້ຄູ່ແລະຮວມກິດຈະກຳນຳພູ້ເຜື່ອນດ້ວຍຄວາມສາມັກຄື.
  - ເດັກນ້ອຍໄດ້ບໍລິຫານຮ່າງກາຍຕາມທຳມະຊາດປະກອບຄໍາຄອງ.

### 2.3 បិទកំតែងបច្ចេកវារណ៍សោរ ឱ្យ 1-8

ໜ່ວຍ 1 ຕົວອະນຸມັດ.



## ໜ່ວຍ 2. ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ.

| ປິດຄໍາຂອງ                                                                                                                                                                                                                         | ທາຫາງປະກອບ                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ຊວຍເຫື້ອກັນ.</b><br>ເຊົ້າມື້ໜຶ່ງ ແມ່ຂ້ອຍເປັນໄຂ<br>ພວກຂ້ອຍໄດ້ ຊວຍກັນເບິ່ງແມ່<br>ຂ້ອຍໃຊ້ແພ ຈຸມນ້ຳເຊັດຕົວ<br>ເອື້ອຍເຂົ້າຄົວ ປຸ່ງແຕ່ງອາຫານ<br>ແລ້ວຍຝານ ເຄື່ອງກິນມາໃຫ້.<br>ແມ່ດີໃຈ ຂຶ້ນຊົມຍໍຍ້ອງ.<br>ເຫັນເອື້ອຍນັ້ງ ຮູ່ຊວຍເຫື້ອກັນ. | ສອງມີແປະໃສ່ກັນວາງໃສ້ຂ້າງແກ້ມເບື້ອງຂວາ.<br>ຈັບມືກັນສອງຄົນ.<br>ຮັດທ່າຫາງຈັບແພເຊັດຕົວ. ເຮັດທ່າຫາງລ້າງຜັກ.<br>ແບຟາມີຫັງສອງເບື້ອງດ່ອອກໄປທາງໜ້າ.<br>ເອົາສອງມີໄຂວ່ກັນຢູ່ໜ້າເອີກ.<br>ຈັບມືກັນເປັນກຸ່ມຫ້າຄົນ.                                                                                 |
| <b>ເດັກດີ</b><br>ຍາມເນື່ອຜູ້ໃຫຍ່ ເຜີ່ນໃຫ້ເຄື່ອງຂອງ.<br>ພວກເຮົາກຳຕົວ ກ່າວຄໍາຂອບໃຈ.<br>ຖ້າຫາກຢາກໃຊ້ ເຄື່ອງຂອງຄົນອື່ນ.<br>ເຮົາຄວນອໍຍືມ ຫຼືອໍອະນຸຍາດ.<br>ເປັນເດັກສະຫຼາດ ແລະ ເປັນເດັກດີ.<br>ມີຄວາມສາມັກຄື ແລະ ມີມາລະຍາດ.               | ເອົາມີຊ້າຍໂຄມສອກເບື້ອງຂວາ, ແບມີເບື້ອງຂວາ ແດ້ອກ.<br>ຮັດທ່າງນີບໂຢະຕົວລົງໜ້າຍໜ້ຳ.<br>ຂຶ້ມີເບື້ອງຂວາໄປທາງໜ້າ<br>ຮັດທ່າງນີບໂຢະຕົວລົງໜ້າຍໜ້ຳ.<br>ສອງມີໄຂວ່ກັນໄວ້ໜ້າເອີກ<br>ຮັດທ່າງນີບໂຢະຕົວລົງໜ້າຍໜ້ຳ.                                                                                     |
| <b>ຮີອນນ້ອຍຫຼັງງາມ.</b><br>ຮີອນຫຼັງນ້ອຍ ປຸ່ດ້ວຍໄມ້ແປ້ນ.<br>ຝາໄມ້ແຄນ ມຸງສັງກະສິ.<br>ໜ້າບ້ານມີ ຕັນມີຕັນມ່ວງ.<br>ລົມເຢັນລວງ ທາຍຮອນສະບາຍ.<br>ຄົນກາຍໄປ ລວນແຕ່ຍ້ອງ.<br>ໃຜແມ່ນຈັ້າຂອງ ໃຮີອນນ້ອຍຫຼັງງາມ.                                  | ຍົກປາຍມີສອງເບື້ອງຈຸກັນຮັດຄືຫຼັງຄາຮີອນ.<br>ແບຟາມີຫັງສອງເບື້ອງປິນອອກໄປທາງໜ້າຄ່ອຍສ່າຍອອກ.<br>ຂຶ້ມີຊ້າຍ ແລະ ມີວາອອກໄປທາງໜ້າ.<br>ຍົກມີຂັ້ນສອງເບື້ອງແກວງໄປ-ມາ.<br>ເອົາມີຊ້າຍແປະເວັ້ນໜ້າເອີກເອົາມີຂວາສ່າຍອອກ ໄປທາງຂ້າງ.<br>ຂຶ້ມີເບື້ອງຊ້າຍໄປທາງໜ້າ, ຍົກປາຍມີສອງເບື້ອງ ຈຸກັນຮັດຄືຫຼັງຄາຮີອນ. |
| <b>ຫ້ອງຮັບແຂກ.</b><br>ຫ້ອງຮັບແຂກ ສະອາດເຫັນາ<br>ຍ້ອນຮັກສາ ເຊັດຖຸຢູ່ເລື້ອຍ<br>ຮັບແຂກເອື້ອຍ ຮັບແຂກຝ່າມ<br>ເຜີ່ນມີແຕ່ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ<br>ຫຼານນ້ອຍເຮີຍ ຈັ້ງແມ່ນດຸໝັ້ນ<br>ຫ້ອງຮັບແຂກນັ້ນງາມແຫ້ສະອາດດີ.                                    | ຫ້າຍຝາມີຫັງສອງເບື້ອງອອກສ່າຍໄປທາງຂ້າງ<br>ຮັດທ່າຫາງຖຸຮີອນ<br>ມີຊ້າຍຄ້າແອວມີຂວາສ່າຍໄປທາງຂ້າງ<br>ຕົບມີເປັນຈັງຫວະ<br>ຕົບມີເປັນຈັງຫວະຫຼາຍຝາມີຫັງສອງເບື້ອງຄ່ອຍສ່າຍອອກໄປທາງຂ້າງ                                                                                                              |

### ໜ່ວຍ 3. ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ

| ບົດຄໍາຄ່ອງ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ທ່າທາງປະກອບ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>ມາລະຍາດດີ</b></p> <p>ນາງພື້ນອຍ ຄອຍເວົ້າຄ່ອຍຈາ.</p> <p>ຍ່າງກາຍມາ ຜົບປ້າຄູໃຫຍ່.</p> <p>ລາວຍໍມີເຫັວ ແລວຖາມສະບາຍດີ.</p> <p>ປ້າຄູຈັນທີ ເລີຍເອົາປິ້ນໃຫ້.</p> <p>ມືນ້ອຍຍື້ມໃສ ດ້ວຍຄວາມດີໃຈ.</p> <p>ລາວຈັບເອົາໄວ ແລ້ວເວົ້າຂອບໃຈນາຍຄູ.</p>                                                                     | <p>ທ່າຍຝາມມີເບື້ອງຂວາສ່າຍໄປທາງຂ້າງ.</p> <p>ເອົາສອງມີຈັບກັນພຽງແອວ.</p> <p>ຮັດທ່າທາງນົບສະບາຍດີ.</p> <p>ເອົາສອງມີໄຂວ່ກັນຢູ່ໜ້າເອີກ.</p> <p>ຮັດທ່າທາງຍື້ມໃສໝູ່ເຜື່ອນ.</p> <p>ເອົາສອງມີໄຂວ່ກັນຢູ່ໜ້າເອີກ.</p>                                                                                                                                  |
| <p style="text-align: center;"><b>ສວນດອກໄມ້</b></p> <p>ໂຮງຮຽນຂອງຫຼາມ ມີສວນດອກໄມ້.</p> <p>ຫຼາມປຸກໄວ ຕໍ່ໜ້າຫ້ອງຮຽນ.</p> <p>ຫຼາມພາກພຽນ ພູນດິນໃຫ້ມຸ່ນ.</p> <p>ພື່ນໃສ່ຝູ່ນ ຫົດນຳຫຼືກຫຍ້າ.</p> <p>ຄົນກາຍມາ ລ້ວນແຕ່ຍ້ອງ</p> <p>ຕໍ່ໜ້າຫ້ອງ ມິດອກໄມ້ງາມ.</p>                                                                                     | <p>ເອົາປາຍນັ້ນມີສອງເບື້ອງແປະໃສກັນຮັດຄືຫຼັງຄາ.</p> <p>ຮັດທ່າທາງປຸກຕົ້ນໄມ້. ຮັດທ່າທາງຈົ່ມດິນ.</p> <p>ມີຂວາເຮັດທ່າທາງກຳຝູ່ນແລວຫວ່າມໃສດອກໄມ້ແບມືຫຼັງສອງເບື້ອງອອກໄປທາງໜ້າ.</p> <p>ມີຊ້າຍແບອອກແລວສ່າຍໄປທາງຂ້າງ.</p>                                                                                                                             |
| <p style="text-align: center;"><b>ຫຼັ້ນ ແລະ ນອນຖືກເວລາ</b></p> <p>ຍາມເຣົາຫຼັ້ນ ເຮົາຄວນລະວັງ.</p> <p>ຫຼັ້ນທຸກຄັ້ງ ກັບໝູ່ຫຼາຍຄົນ.</p> <p>ບໍ່ວິນແຊວ ຍາດເຄື່ອງຫຼັ້ນກັນ.</p> <p>ໃຫ້ອະຫຍັນ ຂ່ວຍກັນເກັບມັງນຸນ.</p> <p>ຮຽນຫຼັ້ນແລວ ຜ້ອມກັນຜັກຜ່ອນ.</p> <p>ເວລານອນ ບໍ່ໃຫ້ຢອກກັນ</p> <p>ໃຫ້ອະຫຍັນ ນອນຖືກເວລາ.</p> <p>ຕື່ນຂຶ້ນມາ ອະນາໄມຮາງກາຍ.</p> | <p>ເອົາສອງມີໄຂວ່ກັນຢູ່ໜ້າເອີກ.</p> <p>ເອົາມີຈັບກັນຫຼັງສອງເບື້ອງແລວເດືອອອກໄປທາງໜ້າ.</p> <p>ປິ່ນຝາມມີຫຼັງສອງອອກໄປທາງໜ້າແກວ່າໄປ-ມາ.</p> <p>ຮັດທ່າທາງເກັບເຄື່ອງຫຼັ້ນໃສ່ກະຕາ.</p> <p>ແບມືຫຼັງສອງເບື້ອງອອກໄປທາງໜ້າ.</p> <p>ປິ່ນຝາມມີຫຼັງສອງອອກໄປທາງໜ້າແກວ່າໄປ-ມາ.</p> <p>ເອົາສອງມີແປະກັນໄວ້ໃກ້ຫຼູຮັດທ່າທາງນອນ.</p> <p>ຮັດທ່າທາງລ້າງລ້າງໜ້າ.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                      |              |                 |               |                  |             |                    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                             |              |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------|-----------------|---------------|------------------|-------------|--------------------|--------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>ຫ້ອງຕາງໆ</b><br/>ໂຮງຮຽນຂ້ອຍ ລວມມື້ນາຍຫ້ອງ.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">ມີຫ້ອງຮຽນ</td><td>ຫ້ອງສະມຸດ ຫຼື ອ່ານ</td></tr> <tr> <td>ຫ້ອງອາຫານ</td><td>ຫ້ອງນໍ້າວິດຖາຍ.</td></tr> <tr> <td>ຢູ່ເບື້ອງຊ້າຍ</td><td>ແມ່ນຫ້ອງຜັກຄູ.</td></tr> <tr> <td>ໜ້ານເຊັດຖຸ</td><td>ໃຫ້ສະອາດທຸກເທື່ອ.</td></tr> <tr> <td>ເມື່ອໃຊ້ແລ້ວ</td><td>ອັດໄວ້ໃຫ້ດີ.</td></tr> </table>                                                                                                                                          | ມີຫ້ອງຮຽນ            | ຫ້ອງສະມຸດ ຫຼື ອ່ານ   | ຫ້ອງອາຫານ    | ຫ້ອງນໍ້າວິດຖາຍ. | ຢູ່ເບື້ອງຊ້າຍ | ແມ່ນຫ້ອງຜັກຄູ.   | ໜ້ານເຊັດຖຸ  | ໃຫ້ສະອາດທຸກເທື່ອ.  | ເມື່ອໃຊ້ແລ້ວ | ອັດໄວ້ໃຫ້ດີ.    | <p>ເອົາປາຍນັ້ນມີສອງເບື້ອງແປະໃສ່ກັນເຮັດຄືຫຼັງຄາ<br/>ແລ້ວສ່າຍອອກ.</p> <p>ເອົາມີຂວາຊື້ໄປທາງໜ້າ.</p> <p>ເອົາມີຂ້າຍຊື້ໄປທາງໜ້າ.</p> <p>ແບມີເບື້ອງຊ້າຍແດ່ອອກແລ້ວສ່າຍໄປທາງເບື້ອງ<br/>ຊ້າຍ.</p> <p>ເຮັດທ່າທາງເຊັດຖຸ.</p> <p>ເຮັດທ່າທາງອັດປະຕູ.</p> |                |                                                                                                                                                                                                                                             |              |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ມີຫ້ອງຮຽນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ຫ້ອງສະມຸດ ຫຼື ອ່ານ   |                      |              |                 |               |                  |             |                    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                             |              |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ຫ້ອງອາຫານ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ຫ້ອງນໍ້າວິດຖາຍ.      |                      |              |                 |               |                  |             |                    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                             |              |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ຢູ່ເບື້ອງຊ້າຍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ແມ່ນຫ້ອງຜັກຄູ.       |                      |              |                 |               |                  |             |                    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                             |              |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ໜ້ານເຊັດຖຸ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ໃຫ້ສະອາດທຸກເທື່ອ.    |                      |              |                 |               |                  |             |                    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                             |              |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ເມື່ອໃຊ້ແລ້ວ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ອັດໄວ້ໃຫ້ດີ.         |                      |              |                 |               |                  |             |                    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                             |              |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p style="text-align: center;"><b>ຫ້ອງອາຫານສະອາດ</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">ຫ້ອງອາຫານ</td><td>ມີເຄື່ອງໃຊ້ຫຼາຍຢ່າງ.</td> </tr> <tr> <td>ມີໂຕເຕັ້ງ</td><td>ຖ້ວຍບ່ວງຈອກຊາມ.</td> </tr> <tr> <td>ທຸກຢ່າງງາມ</td><td>ຈັດລຽນເປັນລະບຽບ.</td> </tr> <tr> <td>ພື້ນຫ້ອງລວບ</td><td>ສະອາດປອດໄພ.</td> </tr> <tr> <td>ທຸກຄົນໄດ້</td><td>ເຮົ້າກິນອາຫານ.</td> </tr> <tr> <td>ຊຸມພວກຫຼານ</td><td>ນັ່ງເປັນລະບຽບ.</td> </tr> <tr> <td>ໃຫ້ມິດງວບ</td><td>ຍາມກິນອາຫານ.</td> </tr> <tr> <td>ຊ່ວຍເກັບຈານ</td><td>ຫຼັງຈາກກິນແລ້ວ.</td> </tr> </table> | ຫ້ອງອາຫານ            | ມີເຄື່ອງໃຊ້ຫຼາຍຢ່າງ. | ມີໂຕເຕັ້ງ    | ຖ້ວຍບ່ວງຈອກຊາມ. | ທຸກຢ່າງງາມ    | ຈັດລຽນເປັນລະບຽບ. | ພື້ນຫ້ອງລວບ | ສະອາດປອດໄພ.        | ທຸກຄົນໄດ້    | ເຮົ້າກິນອາຫານ.  | ຊຸມພວກຫຼານ                                                                                                                                                                                                                                 | ນັ່ງເປັນລະບຽບ. | ໃຫ້ມິດງວບ                                                                                                                                                                                                                                   | ຍາມກິນອາຫານ. | ຊ່ວຍເກັບຈານ | ຫຼັງຈາກກິນແລ້ວ. | <p>ເອົາມີຂວາຊື້ໄປທາງໜ້າ.</p> <p>ເອົາມີຂ້າຍຊື້ໄປທາງໜ້າ.</p> <p>ແບ່ປາມີຫຼັງສອງເບື້ອງຂຶ້ນແລ້ວສ່າຍໄປທາງຂ້າງ.</p> <p>ກົ່ມຕົວໜ້ອຍຫົ່ງລວ້າຝາມີລົງແກວ່າໄປ-ມາ.</p> <p>ຈັບແຂນກັນເປັນວົງມິນ.</p> <p>ນັ່ງລົງກັບພື້ນ.</p> <p>ເຮັດທ່າທາງຕັກອາຫານໃສ່ປ່າກ.</p> <p>ເຮັດທ່າທາງເກັບຈານໃສ່ຊໍາມ.</p> |
| ຫ້ອງອາຫານ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ມີເຄື່ອງໃຊ້ຫຼາຍຢ່າງ. |                      |              |                 |               |                  |             |                    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                             |              |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ມີໂຕເຕັ້ງ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ຖ້ວຍບ່ວງຈອກຊາມ.      |                      |              |                 |               |                  |             |                    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                             |              |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ທຸກຢ່າງງາມ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ຈັດລຽນເປັນລະບຽບ.     |                      |              |                 |               |                  |             |                    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                             |              |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ພື້ນຫ້ອງລວບ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ສະອາດປອດໄພ.          |                      |              |                 |               |                  |             |                    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                             |              |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ທຸກຄົນໄດ້                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ເຮົ້າກິນອາຫານ.       |                      |              |                 |               |                  |             |                    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                             |              |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ຊຸມພວກຫຼານ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ນັ່ງເປັນລະບຽບ.       |                      |              |                 |               |                  |             |                    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                             |              |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ໃຫ້ມິດງວບ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ຍາມກິນອາຫານ.         |                      |              |                 |               |                  |             |                    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                             |              |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ຊ່ວຍເກັບຈານ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ຫຼັງຈາກກິນແລ້ວ.      |                      |              |                 |               |                  |             |                    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                             |              |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p style="text-align: center;"><b>ເດີນໂຮງຮຽນ</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ</td><td>ມີເດີນກວ້າງໃຫຍ່.</td> </tr> <tr> <td>ປັກຫຼັກທຸກໃສ</td><td>ໃນເດີນໂຮງຮຽນ.</td> </tr> <tr> <td>ຄູພາຮຽນ</td><td>ແລ່ນຫຼັນໃນເດີນ.</td> </tr> <tr> <td>ບອນທີ່ເຜີ່ນ</td><td>ເອົາເຄື່ອງຫຼັນໄວ້.</td> </tr> <tr> <td>ສວນດອກໄມ້</td><td>ອ້ອມຢູ່ຫຼັກທຸກ.</td> </tr> <tr> <td>ມີຮັວສູງ</td><td>ອ້ອມໂຮງຮຽນໄວ້.</td> </tr> </table>                                                                                                             | ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ        | ມີເດີນກວ້າງໃຫຍ່.     | ປັກຫຼັກທຸກໃສ | ໃນເດີນໂຮງຮຽນ.   | ຄູພາຮຽນ       | ແລ່ນຫຼັນໃນເດີນ.  | ບອນທີ່ເຜີ່ນ | ເອົາເຄື່ອງຫຼັນໄວ້. | ສວນດອກໄມ້    | ອ້ອມຢູ່ຫຼັກທຸກ. | ມີຮັວສູງ                                                                                                                                                                                                                                   | ອ້ອມໂຮງຮຽນໄວ້. | <p>ເອົາປາຍນັ້ນມີສອງເບື້ອງແປະໃສ່ກັນເຮັດຄືຫຼັງຄາ<br/>ແລ້ວວາອອກ</p> <p>ເຮັດທ່າທາງດີງເຊື້ອກເອົາທຸກຂຶ້ນ-ລົງ.</p> <p>ເຕັ້ນໄປທາງໜ້າ 1 ກັ້ວ.</p> <p>ເອົາມີຂວາຊື້ໄປທາງໜ້າ.</p> <p>ເອົາມີຂ້າຍຊື້ໄປທາງໜ້າ.</p> <p>ຄອຍຍົກມີຫຼັງສອງເບື້ອງຂຶ້ນກາຍຫົວ.</p> |              |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ມີເດີນກວ້າງໃຫຍ່.     |                      |              |                 |               |                  |             |                    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                             |              |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ປັກຫຼັກທຸກໃສ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ໃນເດີນໂຮງຮຽນ.        |                      |              |                 |               |                  |             |                    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                             |              |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ຄູພາຮຽນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ແລ່ນຫຼັນໃນເດີນ.      |                      |              |                 |               |                  |             |                    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                             |              |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ບອນທີ່ເຜີ່ນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ເອົາເຄື່ອງຫຼັນໄວ້.   |                      |              |                 |               |                  |             |                    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                             |              |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ສວນດອກໄມ້                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ອ້ອມຢູ່ຫຼັກທຸກ.      |                      |              |                 |               |                  |             |                    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                             |              |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ມີຮັວສູງ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ອ້ອມໂຮງຮຽນໄວ້.       |                      |              |                 |               |                  |             |                    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                             |              |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### ໜ່ວຍ 4. ບ້ານຂອງຂ້ອຍ.

| ປິດຄໍາຄອງ                                                                                                                                                                                                                                                     | ທ່າທາງປະກອບ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ໄຮງຮຽນ ແລະ ສຸກສາລາ.</b><br>ໄຮງຮຽນຂ້ອຍ ນັ້ນມີສາວຄູ.<br><br>ເຜື່ນລົງດຸ ສິດສອນຫຼາມນ້ອຍ.<br><br>ຍາມພວກຂ້ອຍ ເປັນເຈັບເປັນໄຂ້.<br><br>ເຜື່ນພາໄປ ທີ່ສຸກສາລາ.<br>ທ່ານພໍມາ ກວດເບິ່ງພະຍາດ.<br>ຫຼາຍຂະໜາດ ຄົນມາປິ່ນປົວ.<br>ເບິ່ງໄປທົ່ວ ແມ່ນຄົນບ້ານຂ້ອຍ.                 | <p>ເອົາສອງມີໃຂວ່ກັນຢູ່ໜ້າເອີກແລ້ວຄ່ອຍແບມີຫັງສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າ. ເອົາມີຂວາຊື້ໄປທາງໜ້າ, ເອົາມີຊ້າຍຊື້ໄປທາງໜ້າ. ເອົາສອງມີໃຂວ່ກັນຢູ່ໜ້າເອີກແລ້ວເອົາມີຂວາມາປະໄວ້ຂ້າງໜູ. ຈັບແຂນກັນສອງຄົນເຮັດທ່າທາງຍ່າງ.</p> <p>ສອງຄົນປິ່ນໜ້າໃສ່ກັນເຮັດທ່າທາງທ່ານພໍກວດພະຍາດ.</p> <p>ວາແຂນອອກແລ້ວເອົາສອງມີໃຂວ່ກັນຢູ່ໜ້າເອີກ. ມີຊ້າຍຄ້າແວ່ວມີຂວາແປະໄວ້ໜ້າຜາກ (ກັ້ງໂກບ) ກົວາກຊ້າຍ-ຂວາ.</p>    |
| <b>ຫັດຖະກຳ</b><br><br>ຊາວບ້ານຂ້ອຍ ເປັນຄົນດຸ່ນໝັ້ນ.<br>ເປັນຊາງປັນ ຄົກໜີ ແລະ ໄຫ.<br>ຊາງສານໄຊ ຫວດເຂົ້າກະດີ້ງ.<br><br>ຕ່າສະໂຫຼງ ຜ້າບ່ຽງແພວາ.<br>ແສນງາມຕາ ແມ່ນຕ່າສັ້ນໄໝ.<br><br>ແລ້ວຍັງໄດ້ ຖັກເສື້ອກັນໝາວ.<br>ຫັດຖະກຳລາວ ແມ່ນໃຜກຳມັກ.<br>ຈົງແມ່ນຄັກ ຊາວໂລກຍ້ອງຍໍ.ມ | <p>ວາແຂນອອກແລ້ວເອົາສອງມີໃຂວ່ກັນຢູ່ໜ້າເອີກ. ກຳສອງມີເຮັດທ່າທາງຄົ້ນດິນ.</p> <p>ແບມີຫັງສອງເບື້ອງແລ້ວຄ່ອຍໜໍສ່າຍອອກເຫື່ອລະເບື້ອງ.</p> <p>ເຮັດທ່າທາງຕ່າຫຼາກແລ້ວວາແຂນອອກ.</p> <p>ສອງມີຊື້ໃສ່ຕາແລ້ວເອົາມີຂວາລົງມາຈັບສິ້ນ ຫຼື ໂສ້ງ. ເຮັດທ່າທາງຖັກເສື້ອ.</p> <p>ເອົາມີຂວາຊື້ໄປທາງໜ້າແລ້ວເອົາມີມາແປະກັນ.</p> <p>ເອົາສອງມີໃຂວ່ກັນຢູ່ໜ້າເອີກແລ້ວກຳກຳປັ້ນຍົກສອງມີຂຶ້ນການທີ່ວ.</p> |
| <b>ບຸນເຂົ້າຜົນສາ ແລະ ອອກຜົນສາ</b><br>ຮອດເດືອນແປດ ມີຜັງເຮົາຈີ່.<br><br>ເພະແມ່ນມື້ ບຸນເຂົ້າຜົນສາ.<br>ເດືອນຕຸລາ ມີຜັງຄືເກົ່າ.<br><br>ເຜື່ນບອກເລົ່າ ມີອອກຜົນສາ.<br>ຖືກັນມາ ຕັ້ງແຕ່ປາງກອນ.<br>ເປັນຮິດຄອງ ຊາວລາວທົ່ວໜ້າ.<br>ເຮົາຢ່າຊ້າ ໄປຮ່ວມເຮັດບຸນ.               | <p>ຍົກນັ້ວມີຂຶ້ນຄົ້ນ, ເອົາມີເບື້ອງຊ້າຍລົງແລ້ວເອົາມີເບື້ອງວາຊື້ໃສ່ທົ່ວ.</p> <p>ຊື້ມີເບື້ອງວາອອກໄປທາງໜ້າ</p> <p>ຍົກມີຂຶ້ນຫັງສອງເບື້ອງແບຟາມີເດືອອກໄປທາງໜ້າ ຊົ້ມີເບື້ອງຊ້າຍອອກໄປທາງໜ້າ</p> <p>ເອົາສອງມີໃຂວ່ກັນຢູ່ໜ້າເອີກ ແບມີຫັງສອງເບື້ອງອອກສ່າຍໄປທາງຂ້າງຈັບແຂນກັນຢ່າງ.</p>                                                                                            |

## ໜ່ວຍ 5. ທຳມະຊາດອ້ອມເຖິງເຮົາ

| ບົດຄຳຄອງ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ທ່າທາງປະກອບ                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>ຕັນຖືວ ແລະ ຜັກບັງ</b></p> <p>ຕັນໝາກຖືວ ມີດອກສີຂາວ.</p> <p>ເປັນຜັກຍາວ ທາງໃນມີແກ່ນ.</p> <p>ນີ້ຈັງແມ່ນ ຜັກຖືວສີຂຽວ.</p> <p>ເຮົາຫຼວເຫັນ ຕັນນ້ອຍຕັນໃຫຍ່.</p> <p>ຕັກຝຸ່ນໃສ່ ໃຫ້ຕັນຖືວຂຽວງາມ.</p> <p>ປຸກຮຽງຕາມ ນັ້ນແມ່ນຜັກບັງ.</p> <p>ໃບອ່ອນປົ່ງ ເປັນສີຂຽວໆ.</p> <p>ເປັນໝາກດ່ວ ມີແກ່ນສີດຳ.</p> | <p>ຢັກແຂນທັງສອງເບື້ອງຂຶ້ນກາຍຫົວ.</p> <p>ວາແຂນອອກຈົນສຸດແຂນ.</p> <p>ເອົາມີທັງສອງເບື້ອງເຂົ້າມາແປະໄສກັນພຽງແວວ.</p> <p>ເອົາມີກັ້ງໂກບງວາກຊ້າຍ-ຂວາ.</p> <p>ເຮັດທ່າທາງກຳຝຸ່ນຫວ່າງໃສຜັກ.</p> <p>ເຮັດທ່າທາງປຸກຜັກ.</p> <p>ຢັກມີທັງສອງເບື້ອງຂຶ້ນກາຍຫົວແກວງໄປ-ມາ.</p> <p>ກຳກຳປັ້ນແລ້ວຢັກມີທັງສອງເບື້ອງຂຶ້ນກາຍຫົວ.</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>ອາຫານຂອງໃຜ</b></p> <p>ເຂົ້າ ຜັກ ຂຶ້ນ ອາຫານຂອງໃຜ</p> <p>ຈຳໃສ່ໃຈ ອາຫານຂອງຂ້ອຍ</p> <p>ມີກຕົວນ້ອຍ ກິນພິດ ແລະ ສັດ</p> <p>ຜັກສະຫຼັດ ດູດຝຸ່ນຈາກດິນ</p> <p>ນ້ອຍນີ້ກິນ ຜັກໃຫ້ພະລັງງານ.</p> <p>ພວກລູກໜ້ານ ຈຶ່ງໄວ້ໃຫ້ດີ.</p>                                                                       | <p>ມີຊ້າຍຄ້າແອວມີຂວາສ່າຍໄປ-ມາ.</p> <p>ຂຶ້ນມີເບື້ອງຂວາໃສ່ເຖິງເອງ.</p> <p>ເຮັດທ່າທາງມີກິນ.</p> <p>ມີເບື້ອງຊ້າຍຄ້າແອວມີເບື້ອງຂວາຂຶ້ນໃສ່ຜົ່ນ.</p> <p>ມີຂວາຂຶ້ນໃສ່ຕົວເອງ.</p> <p>ຢັກມີຂຶ້ນທັງສອງເບື້ອງ</p>                                                                                                     |
| <p style="text-align: center;"><b>ດິນ, ຫິນ, ນັ້າ</b></p> <p>ຢູ່ບ້ານຂ້ອຍ ມີດິນ ຫິນ ຊາຍ.</p> <p>ມີຫຼວງໜ້າຍ ແມ່ນຫິນໝາມໜໍ້.</p> <p>ໃຊ້ບັນໜ້າ ນັ້ນແມ່ນດິນໝຽວ.</p> <p>ພິດຂຽວງາມ ປຸກໃສ່ດິນດຳ.</p> <p>ນັ້າໃສດີ ແມ່ນນັ້າປະປາ.</p> <p>ໃຫ້ນັ້າມາ ຊາຍເມັດນ້ອຍເຫຼື້ອມ.</p>                                                             | <p>ເອົາມີຊ້າຍຄ້າແອວ, ເອົາມີຂວາຂຶ້ນໄປທາງໜ້າ. ແບມີທັງສອງເບື້ອງຂຶ້ນແລ້ວສ່າຍອອກໄປທາງໜ້າ.</p> <p>ກຳສອງມີເຮັດທ່າທາງຄັ້ນດິນ.</p> <p>ເຮັດທ່າທາງປຸກຕັນໄມ້. ເຮັດທ່າທາງລອຍນັ້າ.</p> <p>ຂວ້າຝາມີທັງສອງເບື້ອງລົງໄປທາງເບື້ອງຊ້າຍແລ້ວ ຄ່ອຍສ່າຍໄປທາງເບື້ອງຂວາ.</p>                                                        |

|                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| <b>ກາງຄືນ</b>                      |                     |
| ທີກໂມງແລງ                          | ຕາເວັນຕົກດິນ.       |
| ຂ້ອຍແຕ່ງກິນ                        | ຊ່ວຍເອື້ອຍ ແລະ ໝ່າ. |
| ຂ້ອຍມີແຕ່                          | ລ້າງຜັກໝາກໄມ້.      |
| ແລ້ວກໍໄປ                           | ອາບນ້າສະຫຼວ.        |
| ຢູ່ຮີອນຄົວ                         | ແມ່ແຕ່ງກິນແລ້ວ.     |
| ສຽງແຈ້ວແຈ້ວ                        | ເອັນກິນເຂົ້າແລງ.    |
| ຂ້ອຍມີແຮງ                          | ນັ້ງຮຽນໜັງສື.       |
| ຂ້ອຍບໍ່ດີ                          | ລ້າງຕົນເຂົ້ານອນ.    |
| <b>ດີອນເຂົ້າຮຽນ ແລະ ດີອນຜົກຮຽນ</b> |                     |
| ດີອນກັນຍາ                          | ເລີ່ມເຂົ້າໂຮງຮຽນ.   |
| ຂ້ອຍພາກພຽນ                         | ໄປຮຽນບໍ່ຫາດ         |
| ຂ້ອຍສາມາດ                          | ຮຽນໄດ້ຫຼາຍຢ່າງ      |
| ຄູ່ຜົ່ນຊ່າງ                        | ອົບຮົມສ່າງສອນ       |
| ເມື່ອເຖິງຕອນ                       | ດີອນມີຖຸນາ          |
| ຄຸນໆພາ                             | ຮອງເພິງ ແລະ ພ້ອນ    |
| ຍາມພັກຜ່ອນ                         | ແມ່ນດີອນສິງຫາ       |
| ຄຸບອກວ່າ                           | ໃຫ້ພັກໂຮງຮຽນ.       |
| <b>ລັກສະນະອາກາດ</b>                |                     |
| ດີອນພະຈິກ                          | ຫາດີອນກຸມພາ.        |
| ລົມພັດມາ                           | ອາກາດໝາວເຢັນ.       |
| ບາງຄັ້ງເຫັນ                        | ນ້ຳໝອກຕິກາ.         |
| ດີອນເມສາ                           | ແດດກ້າຮ້ອນເອົ້າ.    |
| ພະຍຸເວົ້າ                          | ລົມແຮງພັດມາ.        |
| ເບິ່ງຫ້ອງຟ້າ                       | ມີແຕ່ຫຼື້ຜົ້ອ.      |
| ມີຫຼາຍເຫື້ອ                        | ຝຶນຕົກລົງມາ.        |
| ໃສ່ຫຼົງນາ                          | ອາກາດຊຸ່ມຊື່ນ.      |

| ລະດຸແລ້ງ     |                  |                                                                                   |
|--------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ລະດຸແລ້ງ     | ຕົ້ນໄມ້ປິ່ງໃບ.   | ເອົາມີທັງສອງເບື້ອງມາແປະກັນແລ້ວສ່າຍອອກ.<br>ຊື້ມີເບື້ອງຊ້າຍ, ເບື້ອງຂວາອອກໄປທາງໜ້າ.  |
| ຫັງດອກໄມ້    | ສວຍສິດງາມຕາ.     | ເຮັດທ່າທາງກັ້ງຄົນທີ່ມ.                                                            |
| ແສງແດດມາ     | ຕາກເຄື່ອງແຫ້ງໄວ. | ທັງາຍຝາມີສອງເບື້ອງມາແປະກັນແລ້ວສ່າຍອອກ.<br>ຊື້ມີເບື້ອງຊ້າຍ, ເບື້ອງຂວາອອກໄປທາງໜ້າ.  |
| ເຣີາຄື່ອນໃຫວ | ໄປມາສະດວກ.       | ເຮັດທ່າທາງນິກບິນຢ່າງໄປຫາກັນເປັນກຸ່ມ 3 ຄົນ.<br>ເອົາມີລູບທ້ອງ (ເຮັດທ່າທາງເຈັບທ້ອງ). |
| ມີຈຳພວກ      | ແມ່ງວັນແມ່ງມື່.  | ຈັບມີກັນສອງຄົນແລ້ວຍົກຂຶ້ນ.                                                        |
| ບິນວິ່ວ່ົ່ວ່ | ຈັບຕອມອາຫານ.     |                                                                                   |
| ຖ້າລູກໜູານ   | ກິນຈະເຈັບທ້ອງ.   |                                                                                   |
| ເຣີາຈົ່ງຕ້ອງ | ລະວັງໃຫ້ດີ.      |                                                                                   |

## ໜ່ວຍ ສຶ່ງແວດລ້ອມອອັກີວເຮົາ

| ບົດຄໍາຄ່ອງ     | ທ່າທາງປະກອບ                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ນິກແກ້ວ</b> |                                                                                                   |
| ນິກແກ້ວນ້ອຍ    | ງອຍເທິງທັງ່ານີ້.<br>ຊັ້ນວິວມີເບື້ອງຂວາຂຶ້ນໄປທາງເທິງ.                                              |
| ອົນຂວາໄພ       | ປາກແດງໜ້າຮັກ<br>ມີຊ້າຍຄັ້ງແວວ, ມີຂວາຊື້ໃສ່ປາກ.                                                    |
| ນິກແກ້ວມັກ     | ກິນປິ່ງ ແລະ ກ້ວຍ<br>ຍົກມີທັງສອງເບື້ອງຂຶ້ນຈີບມີນົວໄປໝະໃສ່ນົວຊື້.                                   |
| ຂ້ອຍໄດ້ຊ່ວຍ    | ປ້ອນກ້ວຍໃຫ້ກິນ<br>ທັງາຍຝາມີທັງສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າ.                                                  |
| ຂ້ອຍໄດ້ຍືນ     | ນິກແກ້ວຮ້ອງໃສ<br>ມີທັງສອງເບື້ອງແປະໄສໜູ້ເຮັດທ່າທາງຟັງ.                                             |
| ຂໍຂອບໃຈ        | ແກ້ວແກ້ວແກ້ວ.<br>ເຮັດທ່າທາງນິບຂອບໃຈ.                                                              |
| <b>ອາກາດຕີ</b> |                                                                                                   |
| ອາກາດນັ້ນ      | ເຮີເບິ່ງບໍ່ເຫັນ<br>ໂປກມີທັງສອງເບື້ອງໄປ-ມາ.                                                        |
| ແຕ່ຈຳເປັນ      | ເພາະມີປະໂຫຍດ<br>ມີສອງເບື້ອງໄຂວ່າກັນຢູ່ໜ້າເອິກ.                                                    |
| ຄົນທັງໝົດ      | ສັດ ແລະ ຕົ້ນໄມ້<br>ທັງາຍຝາມີຂຶ້ນທັງສອງເບື້ອງສ່າຍອອກໄປທາງຂ້າງ.<br>ຊັ້ນວິຊີ້ທັງສອງເບື້ອງໃສ່ຮູ້ດັ່ງ. |
| ລ້ວນແຕ່ໃຊ້     | ອາກາດຫາຍໃຈ<br>ເຮັດທ່າທາງສູບລົດ.                                                                   |
| ຄົນຍັງໃຊ້      | ສູບລົມຕົມລົດ<br>ໂປກມີທັງສອງເບື້ອງໄປ-ມາ.                                                           |
| ອາກາດສິດ       | ບໍ່ໃຫ້ສູນຫາຍ<br>ມີສອງເບື້ອງໄຂວ່າກັນຢູ່ໜ້າເອິກ.                                                    |
| ເຜື່ອນທັງໝູາຍ  | ຊ່ວຍກັນຮັກສາ.                                                                                     |
| <b>ຖື້າ</b>    |                                                                                                   |
| ຖື້ານັ້ນແມ່ນ   | ໂພງກ້ວາງຝູ້ທີ່ມ<br>ຍົກມີສອງເບື້ອງຂຶ້ນເອົາປາຍມີແປະກັນເປັນຈອມຟູ້.                                   |
| ຢູ່ທ້ອງຖື່ນ    | ໃນປະເທດລາວ<br>ທັງາຍຝາມີທັງສອງເບື້ອງຂຶ້ນສ່າຍອອກໄປທາງຂ້າງ.                                          |
| ໄຜ່ງທີ່ນອາວ    | ຖື້າທ່ານໄກສອນ<br>ຍົກມີສອງເບື້ອງຂຶ້ນເອົາປາຍມີແປະກັນເປັນຈອມຟູ້.                                     |
| ແສນສະອອນ       | ແມ່ນຖື້າປາຝາ<br>ເອົາມີສອງເບື້ອງໄຂວ່າກັນຢູ່ໜ້າເອິກ.                                                |
| ແສນງາມຕາ       | ແມ່ນຖື້າກອງລໍ<br>ທັງາຍຝາມີທັງສອງເບື້ອງຂຶ້ນສ່າຍອອກໄປທາງຂ້າງ.                                       |

|                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ງາມກະດີ<br>ມາເດີໝູ່                                                                                    | ຖ້າຕີ່ປາກອູ<br>ໄປທ່ວອຊົມຖ້າ.                                                                                | ມີຊ້າຍຄ້ຳແອວ, ມືຂວາຊື້ໄປທາງຊ້າຍ-ຂວາ.<br>ເຮັດທ່າທາງກວກມື.                                                                                                                                                                                                                         |
| ນໍ້າຕົກຕາດ<br>ນໍ້າຕົກຟຸ້ງ<br>ຫຼານເຫັນແລ້ວ<br>ງາມຂີ້ຫຼື<br>ງາມເຫັນ<br>ທຳມະຊາດລ້ວນ                       | ໃຫຍ່ຜ່ານຫຶນສູງ<br>ເປັນສາຍຄືແກ້ວ<br>ນໍ້າຕົກກວາງຊື້<br>ນໍ້າຕົກຕາດເລາະ<br>ນໍ້າຕົກຜາສ້ວມ<br>ນໍ້າຕົກຕາດຄອນພະແຟງ. | ຢັກມີທັງສອງເບື້ອງຂຶ້ນທາງຍິນຟາມີໄປທາງໜ້າສະ<br>ຫຼວງກັນແລ້ວຄ່ອຍສ່າຍລົງມາທາງເບື້ອງຂວາ.<br>ມີສອງເບື້ອງແບທາງຍິນຟາມີຂຶ້ນແລ້ວຄ່ອຍສ່າຍໄປ<br>ທາງຂ້າງ.<br>ມີຊ້າຍຄ້ຳແອວ, ມືຂວາຊື້ໄປທາງໜ້າ.<br>ມືຂວາຄ້ຳແອວ, ມີຊ້າຍຊື້ໄປທາງໜ້າ.<br>ມີສອງເບື້ອງໄຂວ່ກັນຢູ່ໜ້າເອີກ.<br>ທາງຍິນຟາມີສ່າຍອອກໄປທາງຂ້າງ |
| ບຸນວັດຝູ່ຈຳປາສັກ<br>ວັດຝູ່ຈຳປາສັກ<br>ຫຼານມີໂຊກ<br>ຄົນຫຼັ້ງໃຫຍ່<br>ບາງຄົນຫຽວ<br>ຫຼາຍຂະໜາດ<br>ທົ່ວຂອບເຂດ | ມໍລະດົກຂອງໂລກ<br>ຍາມເມື່ອໄດ້ໄປ<br>ເຮື້ມາທ່ອງທ່ວ<br>ຂຶ້ນໄປຜາສາດ<br>ຄົນຕາງປະເທດ<br>ວັດຝູ່ຈຳປາສັກ.             | ຢັກມີສອງເບື້ອງຂຶ້ນເອົາປາຍມີແປະກັນເປັນຈອມຝູ່.<br>ມືຂວາຄ້ຳແອວ, ທາງຍິນຟາມີຊ້າຍສ່າຍອອກໄປ<br>ທາງຂ້າງ.<br>ມີຊ້າຍຄ້ຳແອວ, ທາງຍິນຟາມີຂວາສ່າຍອອກໄປທາງ<br>ຂ້າງ.<br>ຢັກມີສອງເບື້ອງຂຶ້ນກາຍຫົວ.<br>ມີສອງເບື້ອງແບທາງຍິນຟາມີຂຶ້ນແລ້ວຄ່ອຍສ່າຍໄປ<br>ທາງຂ້າງ.<br>ມີສອງເບື້ອງໄຂວ່ກັນຢູ່ໜ້າເອີກ.      |

## ໜ່ວຍ 7. ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ

| ບົດຄໍາຄອງ                                                                              | ທ່າທາງປະກອບ                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ລົດຖືບ.</b><br>ລົດຖືບ້ອຍ<br>ມີທັງໄສ<br>ເປັນສີເຫິນ<br>ນັ້ງລົງອານ<br>ໄກ<br>ຈອດລົດແລ້ວ | ເຮັດທ່າທາງຖືບລົດ.<br>ມີສອງເບື້ອງຄ້ຳແອວໄປກໂຕໄປ-ມາ.<br>ກຳກຳປັ້ນເອົາສອງມີໝູນກັນຢູ່ໜ້າເອີກ.<br>ເຮັດທ່າທາງຂີ້ລົດຖືບ.<br>ເຮັດທ່າທາງຖືບລົດໄປ-ມາ.<br>ເຮັດທ່າທາງລົງຈາກລົດຖືບ. |

|                    |                   |                                                                            |
|--------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>ເຮືອບິນໃຫຍ່</b> |                   |                                                                            |
| ເຮືອບິນໃຫຍ່        | ຊື່ວ່າໂປອີງ.      | ວາແຂນອອກ.                                                                  |
| ມີຫຼຸກສົ່ງ         | ຂອງສວນປະກອບ.      | ເອົາຝາມີມາແປະກັນພຽງແອວ.                                                    |
| ຢູ່ອ້ອມຮອບ         | ເບາຈະນັ່ງເປັນແຖວ. | ຊື້ມີວາອອກໄປທາງໜ້າ.                                                        |
| ບໍລິນແຊວ           | ນັ່ງໃນເຮືອບິນ.    | ຍົກສອງມີຂຶ້ນແກວ່າໄປມາພ້ອມຫັງແກວ່າຫົວໄປພ້ອມ.<br>ເອົາມີຊື່ໃສໜູ້ທັງສອງເບື້ອງ. |
| ຂ້ອຍໄດ້ຍິນ         | ສຽງໃບຜັດປິ່ນ.     | ຮັດທ່າທາງຍິນບິນ.                                                           |
| ບິນຂຶ້ນໄປ          | ຢູ່ເທິງທ້ອງຟ້າ.   | ຮັດທ່າທາງຍິນບິນ.                                                           |
| ຄ່ອຍມຸງໝ້າ         | ໄປສູ່ຈຸດໝາຍ       | ຮັດທ່າທາງຫັດສາຍແອວ                                                         |
| ຂ້ອຍກັບອ້າຍ        | ຮັດສາຍນີ້ລະໄຟ.    |                                                                            |
| <b>ເຮືອ</b>        |                   |                                                                            |
| ເຮືອນຂອງຂ້ອຍ       | ຕັ້ງຢູ່ແຄມເຊ      | ຍົກມີສອງເບື້ອງຂຶ້ນເອົາປາຍມີແປະກັນເປັນຈອມພູ.                                |
| ງາມແທັດ            | ຍາມເຮືອຂຶ້ນລອງ    | ແຕ່ແຂນສອງເບື້ອງອອກໄປທາງໜ້າແກວ່າແຂນໄປ-<br>ມາ.                               |
| ຂ້ອຍ ແລະ ນ້ອງ      | ໜູວວເຫັນເຮືອພາຍ   | ມີຊ້າຍຄ້າແອວ, ມີວາຊື້ໄປທາງໜ້າ.                                             |
| ແລ່ນກາຍໄປ          | ນັ້ນແມ່ນເຮືອຈັກ   | ມີຂວາຄ້າແອວ, ມີຊ້າຍຊື້ໄປທາງໜ້າ.                                            |
| ເບິ່ງຄັກຄັກ        | ໜູວວເຫັນຫຼັງຄາ    | ຮັດທ່າທາງກັ້ງໂນບສ່ອງ.                                                      |
| ລຸງ ແລະ ປ້າ        | ນັ່ງຕາມຂຶ້ນນັ່ງ   | ນັ່ງລົງຕໍ່ຫຼັງກັນເປັນແຖວຍາວ.                                               |
| ຢູ່ທາງຫຼັງ         | ແມ່ນຄົນຂັບເຮືອ    | ນັ່ງລົງຮັດທ່າທາງພາຍເຮືອ.                                                   |
| ພາເຟີ່ນເມືອ        | ດ້ວຍຄວາມປອດໄພ.    | ນັ່ງລົງຮັດທ່າທາງພາຍເຮືອ.                                                   |
| <b>ເວົ້າດີ</b>     |                   |                                                                            |
| ນາຍຄູ້ອຍ           | ເປັນຄົນເວົ້າດີ    | ເອົາມີມີບໃສ່ກ້ອງຄາງເບື້ອງຊ້າຍ.                                             |
| ມີຫ່າທີ            | ຍື້ມກ່ອນຈົ່ງເວົ້າ | ເອົາມີມີບໃສ່ກ້ອງຄາງເບື້ອງຂວາ.                                              |
| ເວົ້າຊ້າຊ້າ        | ບໍ່ໄວເກີນໄປ       | ຊື້ມີວາໃສ່ປາກ.                                                             |
| ນາຍຄູ້ໃຊ້          | ທ່າທາງປະກອບ       | ສາຍມີວາອອກໄປທາງຂ້າງ.                                                       |
| ຮັບຜິດອອບ          | ການເປັນໂຄສິກ      | ຮັດທ່າທາງຈັບໄມ້ໂຄໂຟນເວົ້າ. ຫງ່ຽງຕົວໄປທາງ<br>ຂ້າຍ-ຂວາ.                      |
| ເວົ້າຕະຫຼິກ        | ສຽງດັງຊັດເຈນ      | ໂບກມີຫັ້ງສອງເບື້ອງໄປ-ມາ.                                                   |
| ຫ້າວອຸ່ຫນ          | ບໍ່ເວົ້າຕັດຄວາມ   | ຮັດທ່າທາງນີ້ບແລ້ວກີ່ມີຫົວລົງ.                                              |
| ລວມຫັງໝົດ          | ແມ່ນມາລະຍາດ       |                                                                            |

### ໜ່ວຍ 8. ສິ່ງທ່າງໆອ້ມຕົວເຮົາ

| ບົດຄໍາຄອງ                                                                                                                                                                                                                                                  | ທ່າທາງປະກອບ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ເຄື່ອງຫຼັນໃນຫ້ອງຮຽນ</b><br>ໃນຫ້ອງຮຽນ ມີເຄື່ອງຫຼັນຫຼາຍຢ່າງ<br><br>ຮັດດ້ວຍຢ່າງ ອິນສັດ ແລະ ໄມ<br>ພວກຫຼາມໄດ້ ຫຼັນມ່ວນຮ່ວມກັນ<br>ແສນສຸກສັນ ຫຼັນຊຸດພະຍາບານ<br>ແສນສໍາລານາ ຫຼັນຊຸດໄມ້ບລັອກ<br>ສາວຄູບອກ ວາມີຫຼາຍສີ<br>ຮູບຮາງດີ ສີເຈທ່າກົມ                        | ມີສອງເບື້ອງແບທ້າຍຝາມີຂຶ້ນແລ້ວຄ່ອຍ<br>ສ່າຍໄປທາງຂ້າງ.<br>ມີຊ້າຍຄ້າແວວ, ມີຂວາຊື້ໄປທາງໜ້າ.<br>ມີສອງເບື້ອງໄຂວ່ກັນຢູ່ໜ້າເອີກ.<br>ຮັດທ່າທາງສັກຢາ.<br>ມີສອງເບື້ອງໄຂວ່ກັນຢູ່ໜ້າເອີກ.<br>ມີຂວາຄ້າແວວ, ມີຊ້າຍຊື້ໄປທາງໜ້າ.<br>ຍົກມີທັງສອງເບື້ອງຂຶ້ນຫຼາຍຝາມີແປກັນ.                                                          |
| <b>ປະໂຫຍດຂອງອອງແຫຼວ</b><br>ນ້ຳ ນ້ຳ ນ້ຳ ນັ້ນເປັນຂອງແຫຼວ<br>ເຮົາກິນແລ້ວ ບໍ່ມີລົດຊາດ<br>ນ້ຳສະອາດ ນ້ຳດື່ມນ້ຳຜົນ                                                                                                                                                | ມີຊ້າຍຄ້າແວວ, ມີຂວາຊື້ໄປທາງໜ້າ.<br>ໂຟກມີທັງສອງເບື້ອງໄປ-ມາ.<br>ຍົກມີທັງສອງເບື້ອງຂຶ້ນຫຼາຍຝາມີໄປທາງ<br>ໜ້າສະຫງວງກັນແລ້ວຄ່ອຍສ່າຍລົງມາທາງ<br>ເປື້ອງຂວາ.<br>ຮັດທ່າທາງຫົດຕື່ນໄມ້.<br>ຮັດທ່າທາງຂັບລົດ.                                                                                                                 |
| ສັດ ພິດ ຄົນ ໃຊ້ເປັນປະໂຫຍດ<br>ນ້ຳມັນລົດ ໃສ່ລົດແລ່ນດີ<br>ມັນມີສີ ແຕງບົວເຫຼືອງອອນ<br>ນ້ຳເປັນບ່ອນ ອາໄສຂອງສັດ<br>ເຮົາປະຢັດ ຮັກສາແຫຼ່ງນ້ຳ                                                                                                                        | ມີຂວາຄ້າແວວ, ມີຊ້າຍຊື້ໄປທາງໜ້າ.<br>ຮັດທ່າທາງປາລອຍນ້ຳ.<br>ຮັດທ່າທາງປົດກອກນ້ຳ.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ສຽງຫຍ້ງນໍ.</b><br>ສຽງຫຍ້ງນໍ ດັງຢູ່ອີບ ອີບ<br><br>ນັ້ນຄືສຽງກີບ ຮ້ອງຢູ່ທີ່ງນາ<br>ຮົມຮົມມາ ແມ່ນສຽງຝ້າຮ້ອງ<br>ດັງກິກັກ້ອງ ສຽງນ້ຳໄຕນຕາດ<br><br>ດັງຊວາດຊວາດ ລົມຜັດໃບໄມ້<br>ຄົນຮ້ອງໄປ ສຽງແຮງສຽງຄ່ອຍ<br><br>ສຽງອອນຊ້ອຍ ແມ່ນສຽງດົນຕີ<br>ດັງອໍ້ຫື ແມ່ນສຽງລົດແລ່ນ. | ເອົາມີສອງເບື້ອງຈີບໃສ່ຂ້າງປາກແລ້ວຮ້ອງ<br>ອີບໆ.<br>ມີຂວາຄ້າແວວ, ມີຊ້າຍຊື້ໄປທາງໜ້າ.<br>ມີສອງເບື້ອງຕົບອາ.<br>ຍົກມີທັງສອງເບື້ອງຂຶ້ນຫຼາຍຝາມີໄປທາງ<br>ໜ້າສະຫງວງກັນແລ້ວຄ່ອຍສ່າຍລົງມາທາງ<br>ເປື້ອງຂວາ.<br>ຍົກມີທັງສອງເບື້ອງແກວ່ໄປມາ.<br>ເອົາມີສອງເບື້ອງໃສ່ຂ້າງປາກຮັດທ່າທາງຮ້ອງ.<br>ຮັດທ່າທາງດືດກີຕາ.<br>ຮັດທ່າທາງຂັບລົດ |

| ການປ່ຽນແປງຂອງສີ | ໃຫ້ຄູ່ອກທ່າທາງໃສ່ເອງ |
|-----------------|----------------------|
| ສີຜົນຖານ        | ແດງ ໜີ້ອງ ພ້າ ແຮວ    |
| ປະສົມກັນຄາວດຽວ  | ກາຍເປັນສີໃໝ່         |
| ສີແດງສົມໃສ່     | ກັບສີເຕືອງໆ          |
| ກາຍເປັນເລື່ອງ   | ສິນ້າໝາກກ້ຽງ         |
| ສີຟ້າບໍ່ກ້ຽງ    | ສົມກັບສີແດງ          |
| ຖະແຫຼງອອກມາ     | ເປັນສີບົວງ           |
| ສິມີຢູ່ທົ່ວ     | ສົມກັນໄດ້ລືຍ.        |

### 3. ການຝັງບົດເລື່ອງ ຫຼື ບົດນິຫານ

ການເລື່ອງບົດເລື່ອງ ຫຼື ບົດນິຫານ ອຸຈະເລື່ອງທີ່ກ່ຽວກັບເລື່ອງລາວທີ່ຄູ້ອງການໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈ ຫຼື ໃຫ້ປະເທິບຕາມ, ສ່ວນຫຼາຍຈະເປັນການປຸກຜັງ ຫຼື ການສອນໃນເລື່ອງທີ່ເປັນນາມມະຫຳ, ວິທີການນີ້ຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈໄດ້ດີຂຶ້ນ ເພາະເດັກໃນໄວ້ນີ້ຈະມັກຝັງບົດເລື່ອງ ແລະ ມັກຮຸນແບບຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງ, ໃນການເລື່ອງ ອູອາດໃຊ້ຮູບພາບ, ຫຼຸ່ມ ຫຼື ສ່ວນຕ່າງໆຂອງຮ່າງກາຍປະກອບ, ເຊິ່ງປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນດັ່ງນີ້:

#### 3.1 ຂັ້ນຕອນການສອນຝັງບົດເລື່ອງ ຫຼື ບົດນິຫານ

- 1) ສະໜັບສິນບົດນິຫານ ຫຼື ບົດນິຫານ.
- 2) ດຳເນີນການເລື່ອງປະກອບສຽງ, ທ່າທາງ, ຈັງຫວະ, ອາລີມ ແລະ ອຸປະກອນ.
- 3) ສົນທະນາຖາມ-ຕອບກ່ຽວກັບເນື້ອໃນ ແລະ ຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງທີ່ໄດ້ຜັງ.
- 4) ສະຫຼຸບເນື້ອໃນຂອງບົດນິຫານຮ່ວມກັນ.

- **ຕົວຢ່າງ:** ການຝັງບົດເລື່ອງສອງສ່ຽວທ້າວຕຸ້ຍ ແລະ ທ້າວຈ່ອຍ.

- 1) ອຸສະໜັບບົດເລື່ອງ ສອງສ່ຽວທ້າວຕຸ້ຍ ແລະ ທ້າວຈ່ອຍ.
- 2) ອຸເລື່ອງປະກອບຮູບພາບທ້າວຕຸ້ຍ ແລະ ທ້າວຈ່ອຍພ້ອມທັງປະກອບທ່າທາງ ແລະ ນ້ຳສຽງຂອງທ້າວຕຸ້ຍ ແລະ ທ້າວຈ່ອຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍຜັງ.
- 3) ອຸຕັ້ງຄໍາຖາມສົນທະນາກັບເດັກນ້ອຍ: ເນື້ອໃນຂອງບົດເລື່ອງເວົ້າເຖິງຫຍັງ? ທ້າວຕຸ້ຍລາວເປັນຄືນແນວໃດ? ທ້າວຈ່ອຍເປັນຄືນແນວໃດ? ທ້າວຕຸ້ຍເຕືອນທ້າວຈ່ອຍວ່າແນວໃດ? ຕໍ່ມາທ້າວຈ່ອຍລາວເປັນຄືນແນວໃດ? ພວກຫຼາມຈະເອົາແບບຢ່າງຂອງໃຜ?
- 4) ອຸສະຫຼຸບບົດເລື່ອງໃຫ້ເດັກນ້ອຍຜັງໃນບົດເລື່ອງເວົ້າເຖິງຄວາມສາມັກຄືຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນຂອງທ້າວຕຸ້ຍ ແລະ ທ້າວຈ່ອຍ, ພວກຫຼາມທຸກຄືນຄວນສາມັກຄືຮັກແພງກັນຄືກັບທ້າວຕຸ້ຍ ແລະ ທ້າວຈ່ອຍ, ຕັ້ງໃຈຮຸນ ແລະ ບໍ່ຢອກໝູ້ໃນເວລາຮຸນ.

- ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ໃນການສອນເລົ່າເລື່ອງ ຫຼື ເລົ່ານິຫານ.

ໃນການສອນເລົ່າເລື່ອງ ຫຼື ເລົ່ານິຫານໃຫ້ເຕັກນ້ອຍຟັງຄູຄວນໃຫ້ການຟັງ ແລະ ການເວົ້າປະສານຄຽງຄູກັນໄປ, ໃນຂະນະທີ່ຄູເລົ່າເລື່ອງນັ້ນຄູອາດຕັ້ງຄໍາຖາມໃຫ້ເຕັກນ້ອຍຕອບໄປຟ້ອມໜູກັນ ຫຼື ບໍ່ດັ່ງນັ້ນກໍແມ່ນຫຼັງຈາກທີ່ຄູເລົ່າເລື່ອງຈົບແລ້ວຄູຄວນຕັ້ງຄໍາຖາມ ກ່ຽວກັບບົດເລື່ອງໃຫ້ເຕັກນ້ອຍໄດ້ຕອບ, ການຕອບຄໍາຖາມຂອງເຕັກນ້ອຍນັ້ນກໍເປັນສິ່ງໜຶ່ງທີ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມຕັ້ງໃຈຟັງ ແລະ ຄວາມເຮົ້າໃຈກ່ຽວກັບເລື່ອງທີ່ເຕັກນ້ອຍໄດ້ຟັງຜ່ານ. ໃນເວລາຄູເລົ່າເລື່ອງໃຫ້ເຕັກນ້ອຍຟັງຄູຄວນມີຮູບພາບປະກອບ, ໃຊ້ສຳນັງ, ສຽງເວົ້າ, ທ່າທີ່ເປັນໜ້າມມ່ວນຊື່ນ, ຈັບໃຈ ແລະ ມີຊີວິດຊີວາ, ບົດເລື່ອງທີ່ຄູນໍາມາເລົ່າບໍ່ຄວນສັນ ແລະ ຍາວເກີນໄປ.

### 3.2 ປະໂຫຍດຂອງການເລົ່ານິຫານ

- ເຕັກນ້ອຍໄດ້ຮັບຄວາມມ່ວນຊື່ນຈາກການຟັງບົດນິຫານ.
- ເຕັກນ້ອຍໄດ້ຮູນຮູ້ ແລະ ເຮົ້າໃຈເນື້ອໃນຜ່ານການຟັງບົດນິຫານ.
- ເຕັກນ້ອຍເກີດມີສະມາທີເຮັດໃຫ້ຊ່ວງຄວາມສົນໃຈຫຼາຍຂຶ້ນ.
- ເຕັກນ້ອຍໄດ້ຮັບປະສົບການດ້ານພາສາ ແລະ ມີຄວາມຄືດສ້າງສັນ.
- ເຕັກນ້ອຍຮົມເອົາໃຫ້ເຕັກນ້ອຍຮັບຄວາມອ່ານ.
- ກະຕຸນໃຫ້ເຕັກນ້ອຍຮັບຜູ້ຄູ່ ແລະ ມີຄວາມກ້າສະແດງຄວາມຄືດເຫັນ.

### 3.3 ບົດເລື່ອງປະກອບການສອນ ໝວຍ 1-8

#### ໝວຍ 1 ຕົວຂອງຂ້ອຍ

##### • ບົດນິຫານເລື່ອງ ມີວິເສດ

ແຕ່ປ່າງກ່ອນຍັງມີທ້າວກໍາຟ້າທີ່ອ່າໃສປຸກຕູບນ້ອຍຢູ່ແຄມນາໃກ້ບ້ານທ້າວກໍາຟ້າເປັນຄົນມີຄວາມອິດທຶນແລະ ດຸໜັ້ນທຸກໆມີລາວຮັດສອນຜັກປຸກຜັກກາດ, ຜັກກະລົ່າປີ ປຸກໝາກບວບ,

ໝາກນອຍພ້ອມທັງທິດນັ້ນພວນດິນໃສ່ຝູ່ນັ້ນຮັດໃຫ້ຜິດຜັກໃນສວນຂອງລາວຂຽວງາມ ແລະ ໃຫຍ່ເປັນຜິເສດ.

ທ້າວກໍາຟ້າໄດ້ລອງຈັບເບິ່ງໃບອອງຜັກກາດໂອ! ໃບຜັກກາດນີ້ມີ້ນໍ້າ! ລາວຍ່າງໄປຕໍ່ຈັບເບິ່ງໃບໝາກບວບໂອ! ໃບໝາກບວບນີ້ຄືຊາມີແຫ້! ລອງຈັບກະລຳປີອີກແດ່ ໂອ! ທັງກ່ຽວທັງໝື່ນ້ຳທ້າວກໍາຟ້າຢືນຂຶ້ນລອງຈັບເບິ່ງໝາກນອຍທີ່ເປັນເຄືອຫ້ອຍຢູ່ຕາມເຄືອໄມ້.

ໃນຂະນະນັ້ນຊາວບ້ານກາຍມາເຫັນກໍພາກັນທົງວ່າ: ໂອ! ທ້າວກໍາຟ້ານີ້ຕ້ອງມີຢາດີວິເສດເບິ່ງແມ! ຜັກ ແລະ ໝາກໄມ້ໃນສວນຂອງລາວເປັນຕົ້ນ ແລະ ເປັນໝາກໝ່ວຍໃຫຍ່ຂ່າຍ່າຍາດເລີຍ! ພວກຊາວບ້ານພາກັນມາຫາທ້າວກໍາຟ້າເຜື່ອຂໍຢາວິເສດເຜື່ອເອົາໄປໃສ່ຜິດຜັກຢູ່ໃນສວນ. ທ້າວກໍາຟ້າຈຶ່ງເວົ້າກັບຊາວບ້ານວ່າ: ຂ້ອຍບໍ່ມີຢາວິເສດຫຍັງດອກ! ຂ້ອຍມີແຕ່ມີທັງສອງເບື້ອງນີ້ແລ້ວທີ່ພວນດິນໃສ່ຝູ່ນ ແລະ ຫົດນັ້ນຜັກທຸກໆມີ້ຈົນຮັດໃຫ້ຜັກໃນສວນຂອງຂ້ອຍໃຫຍ່ງ່າມຄືແນວນີ້.ຊາວບ້ານພາກັນເວົ້າວ່າໂອ! ມີຂອງທ້າວກໍາຟ້ານີ້ຕ້ອງວິເສດແຫ້ນ! ປຸກຜັກທັງກ່າວຕື່ນໃຫຍ່ ແລະ ຖ່າມຕີຈຶ່ງແມ່ນມີສີມີດີວິເສດແຫ້ນ!

ທ້າວກຳພັນເວົ້າວ່າ: ບໍ່ມີແຕ່ມີຂອງຂ້ອຍດອກທີ່ວິສະດແນວນີ້ມີຂອງທຸກໆຄົນລ້ວນແຕ່ວິສະດ ແລະ ມີປະໂຫຍດ ທ້າພວກເຮົາບໍ່ມີມີກະຈະບໍ່ສາມາດຈັບບາຍວັດຖຸສິງຂອງທຸກໆຢ່າງໄດ້ ມີຂອງພວກເຮົາແມ່ນວິສະດ ຄືກັນໜີດ.

ຊາວບ້ານພາກັນຍັງຍໍ່ຊົມເຊີຍທ້າວກຳພັນທີ່ເປັນຄົນດຸໝັ້ນທ້າວຫັນ ໃຜ່າກຳພາກັນເອົາແບບຢ່າງຄື ທ້າວກຳພັນ.

#### • ບົດນິຫານເລື່ອງ ເກີບຄູ່ໃໝ່

ມີໜຶ່ງແມ່ນຂອງທ້າວແກ້ວຊື່ເກີບມາໃຫ້ລູກເຜື່ອໃສ່ໄປໂຮງຮຽນ ທ້າວແກ້ວລອງໃສ່ເກີບແລ້ວໄປແລ່ນ ເລະເຫັນຢູ່ງາງບ້ານຈົນເກີບສີຂາວທີ່ທ້າກໍຊົມາໃໝ່ກາຍເປັນສີດຳ.

ຝັກບມາເຮືອນທ້າວແກ້ວປົດເກີບຖຸມໄປໄວແຈເຮືອນແລ້ວກໍເຂົ້າໄປນອນໂດຍບໍ່ລ້າງຕົນໃຫ້ສະອາດ.

ຍ້ອນຄວາມອິດເມື່ອຍໃນເວລາໄປແລ່ນຫຼັນລາວຈຶ່ງນອນຫຼັບໄປຢ່າງແຈບຈົມ. ຜໍຮູ້ເມື່ອຄົງທ້າວແກ້ວຮູ້ ສີກ ວ່າມີກິ່ນເໝັ້ນໜີເຊົ້າມາໃສ່ດັ່ງລາວຈຶ່ງລູກຂຶ້ນນັ້ງໂອຍ! ແມ່ນເໝັ້ນຕົນເຮົາເອງຍ້ອນບໍ່ໄດ້ລ້າງຕົນຫຼັງຈາກ ກັບມາແຕ່ແລ່ນຫຼັນຕົນຈຶ່ງມີກິ່ນເໝັ້ນແຫ່ງເໝັ້ນວ່າ.ທ້າວແກ້ວຮັດດັງ ແລະ ລົງຈາກຕຽງທ້າວແກ້ວຢືນງ່ຽວຄື ມາເຈັບຕົນແທ້ນຳ!

ລາວກິ່ນລົງເປົ່ງເຫັນຕົນມີບາດສີແດງໂອຍ! ແມ່ນຫຍັງມາແທງຕົນເຮົາເຈັບແທ້! ທ້າວແກ້ວນັ້ງລົງ ແລ້ວກໍຮັງໃຫ້ຢ່າງກໍບໍ່ໄດ້ຍ້ອນວ່າເຈັບຕົນ.

ແມ່ໄດ້ຍືນສຽງຝ້າວຍາງມາຫາ ແລະ ຮ້ອງຖາມວ່າ: ລູກເປັນຫຍັງແກ້ວ! ຄືໃຫ້ສຽງດັງຈົນແມ່ຕົກ ໃຈ?ທ້າວແກ້ວຝ້າວບອກແມ່ເອີຍ! ລູກເຈັບຕົນຫຼາຍລູກຢ່າງບໍ່ໄດ້ ແມ່ຊ່ວຍລູກແດ່!ແມ່ສັງເກດເບິ່ງຕົນຂອງ ທ້າວແກ້ວແລ້ວກໍທ້າວຂຶ້ນໂອຍ! ສົມຜ່ແລ້ວເລັບຕົນກໍຍາວທັງດຳທັງເບື້ອນລູກບໍ່ຟັງຄໍາເຕືອນຂອງແມ່ສັງສອນ ແມ່ບອກກ່ອນນອນຕ້ອງລ້າງຕົນກ່ອນຍາມອອກໄປຫຼັນໃຫ້ໃສ່ເກີບໄວ້ ເຜື່ອປ້ອງກັນບໍ່ໃຫ້ຕົນເປົ້ອນ. ທ້າວແກ້ວ ຈຶ່ງເວົ້າຂຶ້ນວ່າ: ຂໍໂຫດເດີແມ່ລູກຫຼັ້ນຫຼາຍແຫ່ງເລີຍລືມຄໍາແມ່ສອນ ຕອນກ່ອນເຂົ້ານອນກໍບໍ່ໄດ້ລ້າງຕົນ, ແມ່ຈຶ່ງ ພາແກ້ວລ້າງຕົນໃຫ້ສະອາດຝ້ອມທັງຕັດເລັບໃຫ້ສັນສະອາດຂາວງາມ. ແມ່ຖາມຕື່ມວ່າ: ເກີບໃໝ່ຂອງລູກຢູ່ໃສ ເກີບຄູ່ທີ່ແມ່ຊື່ໃໝ່ໃຫ້ຫັນນາ, ທ້າວແກ້ວກັ້ນໜ້າແລ້ວເວົ້າເບົາໜູກໄດ້ເອົາຕົ້ມໃສ່ແຈເຮືອນເພາະເກີບນັ້ນມັນ ເປົ້ອນຫຼາຍ. ແມ່ພາແກ້ວໄປເອົາເກີບມາລ້າງຈົນເກີບຂອງກາມສະອາດຄືເກົ່າ ແກ້ວດີໃຈຫຼາຍຈຶ່ງເວົ້າຂຶ້ນວ່າ ແຕ່ນີ້ເມື່ອໜ້າລູກຈະຮັກສາເກີບໄວ້ໃຫ້ດີ ເພາະວ່າເກີບນີ້ປ້ອງກັນຕົນຂອງເຮົາເຜື່ອບໍ່ໃຫ້ເປົ້ອນ ແລະ ບໍ່ບາດເຈັບ ອີກໄດ້ເນັ້ນແມ່!. ເຊົ້າມີ້ໃໝ່ທ້າວແກ້ວກຽມຕົວໄປໂຮງຮຽນ ແຕ່ເຊົ້າໜ້າ ລາວພ້າວລ້າງໜ້າ, ນຸ່ງເຄື່ອງກິນເຊົ້າ ເຊົ້າຮັບຮ້ອຍຈາກນັ້ນກໍຈັບເອົາຖື່ງເປົ່ງ ແລ້ວໃສ່ຖື່ງຕົນ, ໃສ່ເກີບແລ້ວກໍໄປໂຮງຮຽນໃນເວລາຍ່າງໄປຕາມທາງ ຫຼູ້ຄູ່ກຳພາກັນຍັງວ່າທ້າວແກ້ວໃສ່ເກີບຄູ່ໃໝ່ທັງງາມທັງສະອາດດີ.

#### ບົດນິຫານເລື່ອງທ້າວພີແຂງແຮງ

ທ້າວໝີ ແລະ ທ້າວແມ່ເປັນເຜື່ອນຮັກແງງກັນ ມີໜຶ່ງແມ່ນມີຝັກໂຮງຮຽນທ້າວແມ່ວໄດ້ມາຫຼັນນຳ ທ້າວພີຢູ່ເຮືອນພວກເຮົາທັງສອງຫຼັ້ນຮ່ວມກັນດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ.ທ້າວແມ່ວຫຼັ້ນໄປຄາວໜຶ່ງກໍຮູ້ສີກວ່າເມື່ອຍ ຈຶ່ງນຶ່ງຝັກຜ່ອນສ່ວນທ້າວພີແຂງແຮງຍັງແລ່ນເຕະບານຫຼັ້ນຢູ່ກາງເດີນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ. ຄາວໜຶ່ງແມ່ອອງທ້າວ ພີໄດ້ເອັນມາໃສ່ວ່າ:ທ້າວໝີ ທ້າວແມ່ເອີຍ! ສວຍແລ້ວພວກລູກພາກັນມາກິນເຊົ້າກ່ອນສາ! ແມ່ໄດ້ກຽມອາ ທານໃຫ້ແລ້ວ! ທ້າວໝີ ແລະ ທ້າວແມ່ຈຶ່ງພາກັນຢ່າງເອົາເຊົ້າມາເຮືອນເຜື່ອກິນເຊົ້າສວາຍນຳກັນ. ຢູ່ໃນພາເຊົ້າ ແມ່ທ້າວໝີ ໄດ້ແຕ່ງອາຫານຫຼາຍຢ່າງເປັນຕົ້ນແມ່ນແກ້ງຜັກກາດ, ອົ້ວຜັກໃສ່ຊັ້ນໝູ ແລະ ຍັງມີແອບເຊົ້າໝຽວ ສອງແອບວາງໄວ້ຢ່າງພາເຊົ້ານຳ.

ທ້າວແມວຫຼຽວເບິ່ງອາຫານແລ້ວຖາມວ່າ: ຄືບໍ່ມີຈິນເຊັນ, ຈຶນໄສ້ກອກຫວານແດ່ເບະ! ອາຫານແນວນີ້ເຮົາບໍ່ມັກກິນ! ທ້າວພີບອກວ່າ: ເຮົາແທ້ມັກກິນຜັກສ່ວນຂັ້ນກິນຢູ່ ແຕ່ບໍ່ກິນຫຼາຍຈາກນັ້ນທັງສອງກຳພາກັນກິນເຂົ້າທ້າວແມວກິນໜ້ອຍດຽວແລ້ວກໍອື່ມ. ກິນເຂົ້າອໍ່ມີແລ້ວທ້າວພີຜັກຜ່ອນອ່ານບື້ມືທານຢູ່ບ່ອນສະອາດທ້າວແມວບໍ່ຜັກໄປຫຼືນກາງເດີນແລ້ວຍ່າງໄປຖ່າຍເບິ່ງຢູ່ກ້ອງຮົມໄມ້ພົດມີມິດແດງຊາຍກັດຕິນຈົນໂປ້ທ້າວແມວຮ້ອງໃຫ້ດ້ວຍຄວາມເຈັບປວດ ທ້າວພີໄດ້ຍືນຝ້າວແລ່ນມາຫາຊ່ວຍພາທ້າວແມວເຂົ້າໄປໃນເຮືອນ.

ທ້າວແມວອອບໃຈທ້າວພີ, ທ້າວແມວເວົ້າຕ່ວ່າຂ້ອຍເມື່ອຍອື່ນທັງເຈັບຕິນພ້ອມ! ທ້າວພີຈຶ່ງບອກໃຫ້ທ້າວແມວກິນເຂົ້າ, ກິນຜັກແລະ ໝາກໄນ້ ຕອນສວາຍໃຫ້ຜັກຜ່ອນບໍ່ໄປຕາກແດດຮອດຍາມແລງເຊົ້ານອນ ແຕ່ທົວຄໍ່າເມື່ອນອນຕື່ນເຈົ້າຈະມີເຫື້ອມີແຮງ. ທ້າວພີ ແລະ ທ້າວແມວໄປໂຮງຮຽນນຳກັນມີຄົນທັງວ່າສອງສ່ວວນີ້ຕ່າງກັນຂະໜາດທ້າວພີຕຸ້ຍແລະ ແຂງແຮງ ບາດທ້າວແມວຈ່ອຍຄືຂໍ້ພາກເຫຼືອງ! ທ້າວແມວໄດ້ຍືນຮູ້ສຶກເສຍໃຈທີ່ຕົນເອງບໍ່ມີສຸຂະພາບແຂງແຮງເມື່ອຕອນສວາຍສາວຄູເອົາເຂົ້າກັບຂ້ວຜັກ, ແກງຜັກໃຫ້ກິນລາວຈຶ່ງຕັ້ງໃຈກິນຈົນໝົດຕອນກັບບ້ານລາວກິນເຂົ້າ ລາວບໍ່ກິນເຂົ້າໝືມອົມ ແລະ ຫັ້ນອອກກຳລັງກາຍ.

ຫຼາຍມີຕໍ່ມາທ້າວພີ ແລະ ທ້າວແມວຍ່າງໄປໂຮງຮຽນນຳກັນ ກິນຄົນຊົມວ່າໂອ!ສອງສ່ວວນີ້ຈັງແມ່ນໜ້າຮັກແລະມີສຸຂະພາບແຂງແຮງດິນ! ທ້າວພີ ແລະ ທ້າວແມວ ດີໃຈທີ່ມີສຸຂະພາບແຂງແຮງພວກເຂົ້າທັງສອງພາກັນອອກກຳລັງກາຍ, ກິນເຂົ້າ ແລະ ນອນຜັກຜ່ອນ ເຮັດໃຫ້ຮ່າງກາຍແຂງແຮງສະເໝີ.

## ໜ່ວຍ 2. ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ

### • ບົດນິທານເລື່ອງ ຄອບຄົວອົບອຸ່ນ

ມີໜຶ່ງແມ່ນວັນຜັກຮຽນ ຜໍ່ກັບແມ່ພາຄໍາພຽນໄປຕະຫຼາດເຜື່ອຊື້ອາຫານມາແຕ່ງກິນຊົມກັນ. ຢູ່ໃນຄອບຄົວມີຜໍເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າແລະນ້າສາວຢູ່ຮ່ວມນຳກັນ.ເມື່ອຟ້າ, ແມ່ ແລະ ນາງຄໍາພຽນມາຮອດເຮືອນຜໍເຖົ້າ ແລະ ແມ່ເຖົ້າຝ້າວຍ່າງມາຮັບຜ້ອມທັງອຸ້ມເອົາຄໍາພຽນຜໍເຖົ້າ ແລະ ແມ່ເຖົ້າກອດຄໍາພຽນຜ້ອມທັງຫອມແກ້ມດ້ວຍຄວາມຮັກ ແລະ ຄວາມຄືດຮອດ. ຝໍ ແລະ ແມ່ຂອງຄໍາພຽນໄດ້ຊື້ເຄື່ອງກິນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ມາຕ້ອນຜໍເຖົ້າ ແລະ ແມ່ເຖົ້າຫຼາຍຢ່າງພວກເຜີນນ່ຳລົມກັນດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນສ່ວນຄໍາພຽນນັ້ນແມ່ເຖົ້າອຸ້ມກອດຢູ່ບໍ່ວ່າງ.

ຝ່ຮອດຕອນທ່ຽງນ້າສາວ ເຊິ່ງແມ່ນນ້ຳງ່າງສາວຂອງແມ່ຄໍາພຽນໄດ້ແຕ່ງອາຫານຫຼາຍຢ່າງພ້ອມທັງຍ່າມສູ່ຟ້າ, ແມ່ ແລະ ຜໍເຖົ້າ ແມ່ເຖົ້າກິນເຂົ້າທ່ຽງຮ່ວມກັນ ອາຫານມີທັງຕົ້ມໄກ່, ແກງໜໍ່ໄມ້, ຕຳພາກຫຼຸງ ແລະ ຂົ້ວຜັກກາດ ນາງຄໍາພຽນມັກຂະໜາດກິນຈົນອື່ມທ້ອງ.ຝ່ຮອດຕອນແລງແສງແດດອ່ອນຜໍ່ກັບແມ່ໄດ້ຊວນຄໍາພຽນອອກໄປຢ່າງຫຼືນນາງຄໍາພຽນກໍເລີຍຊວນຜໍເຖົ້າແລະ ແມ່ເຖົ້າໄປຢ່າງຫຼືນນຳກັນ ພວກເຂົ້າເຈົ້າຢ່າງອອກກຳລັງກາຍຢູ່ບໍລິເວນເດີນບ້ານ ແລະ ລົມກັນຢ່າງເບີກບານມ່ວນຊື່ນ ນາງຄໍາພຽນແລ່ນຫຼືນຈົນແກ້ມແດງອ່າງຕົ່ງທຸກໆຄົນລົວນັ້ນແຕ່ມີສຸຂະພາບແຂງແຮງ. ເມື່ອຢ່າງຫຼືນອອກກຳລັງກາຍໄດ້ດົນເຕີບຄໍາພຽນຈຶ່ງຊວນຜໍ, ແມ່ ແລະ ຜໍເຖົ້າແມ່ເຖົ້າກັບເຂົ້າເຮືອນຈາກນັ້ນຄໍາພຽນໄດ້ໄປຢ່າເອົາຈອກນ້ຳເຢັນມາສູ່ຟ້າ, ແມ່ ແລະ ຜໍເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າດື່ມສ່ວນນ້າສາວຂອງນາງຄໍາພຽນໄດ້ຢ່າຈານພາກໄມ້ມາສູ່ທຸກໆຄົນກິນ.

ໃນຕອນແລງຂອງມີ້ນັ້ນຫຼັງຈາກກິນເຂົ້າແລງແລ້ວຟ້າ, ແມ່ ແລະ ນາງຄໍາພຽນໄດ້ນັ້ນຫຼືນ ແລະ ລົມ ກັບຜໍເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າຄາວໜຶ່ງນາງຄໍາພຽນຈຶ່ງເວົ້າກັບແມ່ເຖົ້າວ່າ: ແມ່ເຖົ້າເອີຍ! ຫຼານຢາກຝັງນິທານແມ່ເຖົ້າຍື່ມຫົວແລ້ວອຸ້ມເອົາຄໍາພຽນມານັ້ງຕັກ ແລະ ເລົ່ານິທານໃຫ້ຝັງນາງຄໍາພຽນດີໃຈຫຼາຍນອນຝັງນິທານຢູ່ຕັກແມ່ເຖົ້າຈົນນອນຫຼັບ. ຝໍ, ແມ່ ແລະ ຜໍເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າຝ້າວ່າມີທານໃຫ້ຝັງນາງຄໍາພຽນດີໃຈຫຼາຍນອນຝັງນິທານຢູ່ຕັກແມ່ເຖົ້າຈົນນອນຫຼັບ. ຝໍ, ແມ່ ແລະ ຜໍເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າຝ້າວ່າມີທານໃຫ້ຝັງນາງຄໍາພຽນດີໃຈຫຼາຍນອນຝັງນິທານຢູ່ຕັກແມ່ເຖົ້າຈົນນອນຫຼັບ.

### • ປົດນິຫານເລື່ອງ ຄອບຄົວກະຕ່າຍ

ຢູ່ໜຸ້ມໍາແຫ່ງໜຶ່ງຢັງມີຄອບຄົວຂອງກະຕ່າຍທີ່ມີຝ່າ, ແລະ ລູກກະຕ່າຍສາມຕົວອາໄສຢູ່ຮ່ວມກັນຢ່າງມີຄວາມສຸກ. ມີໜຶ່ງເກີດມີລົມພາຍຸພັດເຮັດໃຫ້ເຮືອນຂອງຄອບຄົວກະຕ່າຍແຜັງຈົນໝີດຝ່າກະຕ່າຍ ຈຶ່ງຊວນແມ່ ແລະ ລູກກະຕ່າຍຊ່ວຍກັນປຸກເຮືອນຫຼັງໃໝ່. ກະຕ່າຍຊ່ວຍກັນອີນຫຼັງຊາຍມາກອງເອົາໄວ້ຈາກນັ້ນໄປອົນເອົາທຶນແຮ່ອົນຊີ້ມັງ ແລະ ໄມ້ ກະຕ່າຍຢັງໄດ້ກຽມສັງກະສິຫຼັງປ່ອງຢັນ ແລະ ບານປະຕູໃສ່ແກ້ວ ເມື່ອໄດ້ເຄື່ອງຄົບແລ້ວກໍຊ່ວຍກັນປຸກເຮືອນຫຼັງໃໝ່.

ຝ່າກະຕ່າຍຊຸດຂຸມເຝື່ອຕັ້ງເສົາເຮືອນທີ່ເຮັດດ້ວຍເຫຼັກ ແມ່ກະຕ່າຍ ແລະ ລູກກະຕ່າຍຊ່ວຍກັນປະສົມຊີມັງແລ້ວອົນມາເຫັນສ່ວນບໍ່ດິນປານໃດກໍຕັ້ງເສົາແລ້ວຈາກນັ້ນພວກເອົາຊ່ວຍກັນກໍເຮືອນດ້ວຍດິນຈີ່ໂປກດ້ວຍຊີມັງແລ້ວກໍຍັງເຮັດຂັ້ນໄດ້ຂັ້ນໄປຊັ້ນເທິງທີ່ສ້າງດ້ວຍໄມ້ແປ້ນ ສ່ວນຫຼັງຄາມຸ່ງດ້ວຍສັງກະສິງຈາມແຫ້ໜີເຮືອນຂອງກະຕ່າຍ.

ຄອບຄົວກະຕ່າຍພາກັນດີໃຈ ພວກເອົາໄຂປະຕູ ແລະ ປ່ອງຢັນຫຼວອອກໄປທາງນອກເຫັນສວນດອກໄມ້ຍາມຄືນຍາງກາຍໄປກາຍມາກຳພາກັນຍ້ອງງວ່າເຮືອນກະຕ່າຍງາມແຫ້ຫຼັງແໜ້ນໜາ ແລະ ແຂງແຮງກວ່າເກົ່າຍັນຄອບຄົວກະຕ່າຍມີຄວາມສາມັກຄືຊ່ວຍກັນປຸກເຮືອນຈົນສໍາເລັດ.

### • ປົດນິຫານເລື່ອງ ນາງພອຍໄປວັດ.

ມີນີ້ແມ່ມີບຸນເຂົ້າພັນສາຊາວບ້ານພາກັນກະກຽມອາຫານ ແລະເຄື່ອງຕັກບາດເຝື່ອໄປຕັກບາດເຮັດບຸນຢູ່ວັດຢ່າງຄືກຄົ້ນ. ນາງພອຍມີຄວາມຕື່ນເຕັ້ນທີ່ສຸດຜະບຸນເຂົ້າພັນສາປີນີ້ແມ່ບອກວ່າຈະພານາງພອຍໄປວັດເຝື່ອຕັກບາດນຳແມ່ ນາງພອຍລຸກແຕ່ເຊົ້າລ້າງໜ້າແຕ່ງຕົວແລ້ວກໍຟ້າວໄປຊ່ວຍແມ່ຈັດກຽມເຄື່ອງໄປຕັກບາດ.

ນາງພອຍນຸ່ງເສື້ອສີຂາວສິ້ນສີຟ້າ ແລະ ພາດຜ້າບ່ຽງນ້ອຍສີຂາວສ່ວນແມ່ຂອງລາວກໍເກົ່າຜົມບ່ຽງແຜນນຸ່ງສິ້ນໃໝ່ໃສ່ເສື້ອຜ້າໃໝ່ຈາກນັ້ນສອງແມ່ລູກກໍເດີນຫາງໄປວັດ. ໃນເວລາເດີນຫາງໄປນັ້ນນາງພອຍໄດ້ເຫັນຄົນຫຼາຍຄືນກຳພາກັນໄປວັດຄືກັນ ມີຫຼັງຄືນເຖົ້າ, ຄົນໜຸ່ມ ແລະ ເດັກນ້ອຍແຕ່ລະຄົນນຸ່ງເຄື່ອງຈົບງາມຂຸມແມ່ຍົງເຝື່ນເກົ່າຜົມນຸ່ງສິ້ນ ແລະ ເສື້ອຜ້າໃໝ່ພ້ອມຫັງພາດຜ້າບ່ຽງ ສ່ວນຜູ້ຊາຍເຝື່ນນຸ່ງເສື້ອແຂນຍາວ ແລະ ພາດຜ້າບ່ຽງຄືກັນ. ຖຸ່ງຄືນອຸ້ມຂັ້ນທີ່ມີເຂົ້າຕົ້ມ, ເຂົ້າໜົມ ແລະ ມີດອກໄນ້ຫຼູບຫຽນພາກັນຍ່າງໄປວັດດ້ວຍຄວາມຍົ້ມແຍ້ມແຈ່ນໃສ. ເມື່ອໄປຖື່ງວັດແມ່ພານາງພອຍເຂົ້າໄປນິ່ງລວມຢູ່ກັບຊາວບ້ານຫຼັງຫຼາຍນາງພອຍຫຼວເບິ່ງເຫັນແຕ່ລະຄົນລ້ວນແຕ່ວ່າງຂັ້ນທີ່ມີເຂົ້າຕົ້ມ, ເຂົ້າໜົມ, ດອກໄມ້, ຫຼູບຫຽນພ້ອມຫຼັງໄຕ້ຫຽນ ແລະ ຍົມໃຫວ່ພະຫຼຸກຄືນບໍ່ຢ່ອກກັນ ແລະ ບໍ່ເວົ້າສຽງດັງ. ແມ່ພານາງພອຍ ນິ່ງພັບພຽບແລ້ວໄຕ້ຫຽນບຸ້ຊາ ຈາກນັ້ນກໍຍົກມືຫຼັງສອງເບື້ອງຂັ້ນນິບນາງພອຍຍັງໄຫວ່ພະບໍ່ເປັນຈຶ່ງເຮັດຕາມຫຼັງແມ່ໂດຍການເອົາມືຫຼັງສອງເບື້ອງມາແປະໃສ່ກັນໄວ້ຢູ່ພຽງເອົາຈາກນັ້ນຍົກຂັ້ນພຽງຫວ່າງຄືວ ແລ້ວກົ່ມໜີວາກບລົງເຮັດແນວນັ້ນເຖິງສາມຄັ້ງ ແລ້ວຈຶ່ງນິ່ງຊື່ແລ້ວຍົມືຫຼັງສອງເບື້ອງມີບໄວ້ຢູ່ພຽງເອົາ ແລະ ເວົ້າຄໍາໃຫວ່ພະຮ່ວມກັບຄົນອື່ນໆ. ເມື່ອຄູບາເຝື່ນໃຫ້ສິນໃຫ້ພອນແລ້ວ ແມ່ກໍພານາງພອຍລົງມາທາງລຸ່ມ ເຊິ່ງຄົນຫຼັງຫຼາຍພາກັນນິ່ງລຽນເປັນແຖວ ເຝື່ອລົ້າຕັກບາດຄາວໜຶ່ງຄູບາກໍຍ່າງລຽນແຖວຕາມຫຼັງກັນມາ ນາງພອຍຫຼວເຫັນພະແຕ່ລະອົງເຝື່ນພາຍບາດຜູ້ທີ່ຢ່າງກອນແມ່ນຄູບາເຖົ້າຕໍ່ໄປແມ່ນຄູບາທີ່ຍັງໜຸ່ມ ແລະ ຈົວນ້ອຍແມ່ນຍ່າງຕາມຫຼັງ.

ເມື່ອຕັກບາດແລ້ວ ແມ່ນພານາງພອຍໄປຢາດນ້ຳຢູ່ກ້ອງກົກໂຟໃຫຍ່ ແລ້ວຈຶ່ງພາກັນກັບມາເຮືອນນາງພອຍຍ່າງກັບມາເຮືອນດ້ວຍຄວາມຍັ້ນແຍ້ມແຈ່ມໃສ ນາງພອຍຍ່າງຈີ່ປໍລິມຕອນທີ່ຄູບາຜົນໜ້າມີນ ເພື່ອໃຫ້ພອນນັ້ນຮູ້ສຶກເຢັນສະບາຍ ນາງພອຍຄືດໃນໃຈວ່າມີ້ອື່ນໄປໂຮງຮຽນນາງພອຍຈະເລົ່າເລື່ອງການໄປວັດໃນມື້ນີ້ສູ່ເຜື່ອນທຸກໆຄົນໄດ້ຟັງນຳ.

#### • ບົດນິທານເລື່ອງ ຖ້າຍໃຫ້ຖືກບ່ອນ

ມີ້ນີ້ທ້າວຄຳພາ ແລະ ທ້າວທອງເັດໄປເກັບພາກສິດາຢູ່ສວນໃນຂະນະທີ່ກຳລັງເກັບພາກສິດາ ຢູ່ທ້າວຄຳພາກໍຮູ້ສຶກເຈັບທ້ອງປວດຖ້າຍລາວ ຈຶ່ງຝ້າວແລ່ນໄປນັ້ງຖ້າຍຢູ່ກ້ອງກົກພາກສິດາທີ່ມີພາກສູກຢູ່ເຕັມຕົ້ນ. ທ້າວທອງເັດຫຼົງວ່າ ຄຳພາບໍ່ຕ້ອງຖ້າຍຢູ່ນີ້ແພະຈະເຮັດໃຫ້ເປີເປື້ອນ ແລະ ເກີດພະຍາດໄດ້! ໄປຖ້າຍໃສ່ວິດຝູ້ນີ້ແມ່! ທ້າວຄຳພາຮ້ອງຕອບມາວ່າ: ບໍ່ຖ້າຍຢູ່ໃສກໍຄືກັນຫັ້ນແລ້ວ! ບໍ່ຕ້ອງເວົ້າຫຼາຍເຈັບທ້ອງປວດຖ້າຍໜັກແຮງແລ້ວນີ້ນາ! ເມື່ອຖ້າຍແລ້ວຄຳພາກໍເດັດເອົາໃບໄມ້ມາເຊັດກັນ ແລ້ວປິນຂຶ້ນໄປເກັບພາກສິດາກິນຕໍ່ຢ່າງແຊບຊ້ອຍ. ຄາວໜີ້ທ້າວຄຳພາເຈັບທ້ອງ ແລະ ປວດຮາກແຮງລາວຫັງຖ້າຍທັງຮາກຈົນເມື່ອຍອອນ ທ້າວທອງເັດຈຶ່ງຝ້າວແລ່ນມາບອກແມ່ຂອງທ້າວຄຳພາໃຫ້ຮູ້ ແມ່ຄຳພາຈຶ່ງຝ້າວມາຊ່ວຍ. ແມ່ໄດ້ພາທ້າວຄຳພາໄປໂຮງໝໍທ່ານໝົ່ງຖາມວ່າ: ແມ່ນພວກຫຼານໄປກິນຫຍ້າມາຈຶ່ງເຈັບທ້ອງແມ່ນີ້ ທ້າວທອງເັດຈຶ່ງເລື່ອງໃຫ້ທ່ານໝົ່ງຝົງຜົນໜຶ່ງເວົ້າວ່າ: ຫັ້ນແລ້ວຫຼານໄປຖ້າຍທົ່ວທີບຂໍ້າຍັງບໍ່ໄດ້ລ້າງມີເວລາຈັບອາຫານມາກິນແມ່ພະຍາດທີ່ຢູ່ນຳອາຈົມກໍເຂົ້າໄປໃນທ້ອງເຮັດໃຫ້ເປັນທ້ອງຂໍ້ຮາກແນວນີ້ແຫະເມື່ອຫ້າວຄຳພາໄດ້ຮັບການປິ່ນປົວຈາກທ່ານໝ່ອງການເຈັບທ້ອງ ແລະ ຮາກຂອງລາວກໍຄ່ອຍໜີດີຂຶ້ນແມ່ ແລະ ທ້າວທອງເັດໄດ້ພາທ້າວຄຳພັນກັບມາຟັກຜ່ອນຢູ່ເຮືອນ.

ມີ້ຕໍ່ມາທ່ານໝໍໄດ້ມາຍາມທ້າວຄຳພາຢູ່ເຮືອນທ້າວຄຳພາໄດ້ຂອບໃຈທີ່ທ່ານໝໍໄດ້ຊ່ວຍຊີວິດເອົາໄວ້ທ່ານໝໍໄດ້ແນະນຳທ້າວຄຳພາວ່າ: ຕໍ່ໄປນີ້ຫຼານຢ່າໄປຖ້າຍທົ່ວທີບດີ! ໃຫ້ຫຼານຖ້າຍໃສ່ວິດ ເວລານີ້ຖ້າຍກໍຕ້ອງນັ້ງໃຫ້ຮູ້ວິດ ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ອາຈົມເຮັດຍອກທາງນອກເມື່ອຖ້າຍແລ້ວໃຫ້ໃຊ້ເຈັຍອະນາໄມເຊັດກັນກ່ອນແລ້ວໃຊ້ໂອຕັກນ້ຳລ້າງກັນໃຫ້ສະອາດພ້ອມຫັງລ້າງວິດໃຫ້ສະອາດຄືກັນແຕ່ຫຼານຢ່າລືມດີ! ຫຼັງຈາກຖ້າຍແລ້ວທຸກໆຄັ້ງທ້ອງລ້າງມີໃສ່ສະບູໃຫ້ມີອອງຫຼານສະອາດດີທີ່ສຸດຈຶ່ງສາມາດກິນອາຫານໄດ້ຖ້າປະຕິບັດແນວນີ້ຫຼານກໍຈະບໍ່ເຈັບທ້ອງອີກ.

ທ້າວຄຳພາຂອບໃຈນຳທ່ານໝໍທີ່ແນະນຳການຖ້າຍທີ່ຖືກວິທີ ໃຫ້ເວລານັ້ນຝົດທ້າວທອງເັດໄດ້ມາຢາມທ້າວຄຳພາຂໍໂຫດນຳທ້າວທອງເັດທີ່ບໍ່ຍອມພັງຄຳຕື່ອນ ຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ພົບຄວາມຫຍຸ້ງຍາກແມ່ຂອງທ້າວຄຳພາທີ່ນັ້ງຝູ້ນຳຈຶ່ງເວົ້າຂຶ້ນວ່າ: ຕໍ່ໄປນີ້ພວກເຮົາທຸກຄົນຕ້ອງຊ່ວຍກັນຮັກສາຄວາມສະອາດບໍ່ໄປຖ້າຍຊະຊາຍທົ່ວທີບຕ້ອງຖ້າຍໃຫ້ຖືກບ່ອນຄືດຕັ້ງທ່ານໝໍຜົນໝ່ວນນຳພວກເຮົາ ຈຶ່ງຈະປອດໄພຈາກການເປັນພະຍາດເຈັບທ້ອງ.

### ໜ່ວຍ 3. ໂຮງຮຽນຂອງອ້ອຍ

#### • ບົດເລື່ອງ ແມ່ລັງໃຈດີ

ຢູ່ໂຮງຮຽນອະນຸບານແຫ່ງໜຶ່ງມີແມ່ລັງຊື່ວ່າປ້າຄໍາແພງ, ໃນແຕ່ລະວັນລາວຈະແຕ່ງອາຫານໃຫ້ເດັກນ້ອຍກິນປ້າຄໍາແພງເປັນຄົນດຸໝັ້ນ ແລະ ໄຈດີ, ອາຫານທີ່ປ້າແຕ່ງ ລ້ວນແຕ່ສະອາດ ແລະ ມີຄຸນປະໂຫຍດໜ້າຍຢ່າງຕ່າງກາຍ. ຜໍເຖິງຕອນສວຍປ້າຄໍາແພງໄດ້ເອົາອາຫານມາໃຫ້ເດັກນ້ອຍກິນໃນຫ້ອງອາຫານ. ກ່ອນຈະກິນເຂົ້າປ້າຄໍາແພງໄດ້ບອກເດັກນ້ອຍວ່າ: ໃຫ້ພວກຫຼານຄ່ອຍກິນ, ບໍ່ລືມກັນ ແລະ ລະວັງບໍ່ໃຫ້ເຂົ້າຕົກເຮ່ຍ, ກິນອື່ນແລ້ວໃຫ້ເກັບມ້ຽນທຸວຍໄວ້ເປັນລະບຽບຜູ້ປ້າຈະເອົາໄປລ້າງໄດ້ສະດວກ, ເວົ້າແລ້ວປ້າຄໍາແພງກຳຕັກອາຫານຢາຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍກິນ.

ຫຼັງຈາກເດັກນ້ອຍໝົດທຸກຄົນກິນອື່ນແລ້ວ ທ້າວບຸນຈັນເຊື່ງເປັນນັກຮຽນຫ້ອງອະນຸບານປີທີ 3 ໄດ້ພາໜູ້ເຜື່ອນ ແລະ ນ້ອງງັນກຮຽນອະນຸບານປີທີ 1 ແລະ ປີທີ 2 ຕັບທຸວຍ, ບ່ວນໜູ້ມີວ່າຍແມ່ລັງ, ແມ່ລັງດີໃຈຫຼາຍທີ່ເຫັນພວກເດັກນ້ອຍມີຄວາມສາມັກຄືກັນ, ແມ່ລັງລີຍກ່າວວ່າ: ຂອບໃຈພວກຫຼານເດີພວກຫຼານເປັນຄົນຄໍາຮູ້ແຫ້ງກິນແລ້ວຮູ້ຈັກຊ່ວຍກັນເກັບມ້ຽນທຸວຍ, ບ່ວງ. ທ້າວບຸນຈັນ ແລະ ຫູ້ເຜື່ອນກໍເວົ້າຂຶ້ນຝ້ອມກັນວ່າ: ພວກຫຼານກໍຂໍຂອບໃຈແມ່ລັງຫຼາຍໜີທີ່ແມ່ລັງໄດ້ແຕ່ງອາຫານໃຫ້ພວກຫຼານກິນທຸກວັນ, ພວກຫຼານໝົດທຸກຄົນຮັກແມ່ລັງໃຈດີຄົນນີ້ແຫ້ງ.

ມີ້ພວກເອົາເວົ້າຈົບແລ້ວທ້າວບຸນຈັນກໍວ່າຍໜ້າມາເວົ້າກັບໝູ້ເຜື່ອນ ແລະ ນ້ອງງົງວ່າ: ພວກເຮົາຕ້ອງຊ່ວຍແມ່ລັງເກັບມ້ຽນທຸວຍອາຫານທີ່ພວກເຮົາກິນແລ້ວ, ບໍ່ຖຸມຊະຊາຍເກັບມ້ຽນເປັນລະບຽບ ແລະ ຕ້ອງຮູ້ຈັກຂອບໃຈເວລາແມ່ລັງຕັກອາຫານໃຫ້.

#### • ບົດເລື່ອງສອງສ່ວຫ້າວຕຸ້ຍ ແລະ ທ້າວຈ່ອຍ

ທ້າວຕຸ້ຍ ແລະ ທ້າວຈ່ອຍຮຽນຢູ່ຫ້ອງດຽວກັນ, ພວກເອົາເປັນໝູ້ຮັກແພງກັນທີ່ສຸດ, ຫັງສອງຄົນນັ້ງໂຕະດຽວກັນ, ມີໜຶ່ງໃນຊົ່ວໂມງຮຽນກິດຈະກຳວົງມີນຄູ່ພາເລົ່າຄໍາຄ່ອງທ້າວຈ່ອຍບໍ່ຕັ້ງໃຈຟັງລາວຢອກໝູ້ເສີຍຢູ່, ທ້າວຕຸ້ຍເຫັນແນວນັ້ນເລີຍຕື່ອນທ້າວຈ່ອຍວ່າ: ຈ່ອຍຟັງນາຍຄູເວົ້າ ແລະ ເລົ່າຄໍາຄ່ອງກັບນາຍຄູແມ! ຢ່າຍໂອກໝູ້, ທ້າວຈ່ອຍໄດ້ຍືນທ້າວຕຸ້ຍເຕື່ອນແນວນັ້ນລາວກໍຄ່ອຍງຽບລົງແລ້ວຕັ້ງໃຈຟັງພ້ອມຫັງເລົ່າຄໍາຄ່ອງກັບນາຍຄູ, ທ້າວຕຸ້ຍມີກຊ່ວຍເຫຼືອທ້າວຈ່ອຍໃນເວລາຮຽນເຊັ່ນ: ແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼັ້ນ, ເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ເຄື່ອງຮຽນໃຫ້ກັນຢູ່ເລື້ອຍໜີແນ້ນມາທ້າວຈ່ອຍລາວຕັ້ງໃຈຮຽນ, ບໍ່ບິນແຊວ ແລະ ບໍ່ກວນໝູ້ຄືແຕ່ກ່ອນ. ຄູ ແລະ ຫູ້ເຜື່ອນໃຜ່ງກໍຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍລາວ.

#### • ບົດເລື່ອງ: ທ້າວພິດໍາ ແລະ ນາງກະຕ່າຍດຸໝັ້ນ

ທ້າວພິດໍາ ແລະ ນາງກະຕ່າຍຢູ່ບ້ານໃກ້ກັນ ແລະ ຍັງຮຽນຫັ້ງສື່ງຫ້ອງດຽວກັນອີກ. ຫັງສອງຄົນມັກມາໂຮງຮຽນແຕ່ເຊົ້າທຸກມື້, ເມື່ອຢ່າງເຂົ້າໄປໃນຫ້ອງຮຽນພວກເອົາຫັງສອງເອົາກະເປົ່າວາງໄວ້ຕູ້ຂອງໃຜລາວ, ຈາກນັ້ນທ້າວພິນ້ອຍກໍຍ່າງໄປຈັບເອົາຝອຍມາກວາດຫ້ອງພ້ອມຫັງເກັບຫຼືໜີ້ເຊັ່ນ: ເຈັຍເສດ, ຕົງຢາງ, ຕົງເຂົ້າພິມໄປໃສ່ກະຕ່າຫຼືໜີ້; ສ່ວນນາງກະຕ່າຍກໍຊ່ວຍເຊັດຖຸໂຕະ, ຕັ້ງ, ກະດານ.

ຈາກນັ້ນພວກເອົາຫັງສອງຄົນກໍຊ່ວຍກັນຫົດນັ້ນຕົ້ນດອກໄມ້ຢູ່ຕໍ່ໜ້າຫ້ອງຮຽນ ແລະ ຍັງປັດກວາດເດືອນໂຮງຮຽນຊ່ວຍພະນັກງານອະນາໄມອີກ. ເມື່ອໝູ້ຫຼາຍຄົນມາຮອດໂຮງຮຽນເຫັນທ້າວພິດໍາ ແລະ ນາງກະຕ່າຍນ້ອຍອະນາໄມເດືອນຢູ່ພວກໝູ້ເຜື່ອນກໍພາກັນມາອະນາໄມເດືອນຊ່ວຍກັນໃຫ້ສະອາດຈົບງາມ. ທຸກຄົນກໍໄດ້ຮັບການຍ້ອງຍໍຈາກນາຍຄູ ແລະ ຫູ້ເຜື່ອນຫຼານກວ່າໝູ້, ເວລາເມືອເຮືອນ ທ້າວພິດໍາ ແລະ ນາງກະຕ່າຍໄດ້ເລົ່າໃຫ້ຝ່ແມ່ຂອງພວກເອົາຟັງວ່າ:

ມີນີ້ລູກໄດ້ຮັບຄໍາຢ້ອງຍໍອືມເຊີຍຈາກນາຍຄຸໃດ! ພໍ່ແມ່ຂອງພວກເອົາທັງສອງຜູມໃຈ ແລະ ໂອບກອດລູກດ້ວຍ  
ຄວາມຮັກ ແລະ ເວົ້ວວ່າ: ລູກຕ້ອງຮັກສາຄວາມດີນີ້ເອົາໄວ້ເພື່ອໃຫ້ໝູ່ຄົນອື່ນຈະໄດ້ເອົາເປັນແບບຢ່າງຕໍ່ໄປ.

### • ບົດເລື່ອງ ຫ້າວເປັດຂຶ້ດີ

ຫ້າວເປັດຮຽນຢູ່ຫ້ອງດຽວກັບນາງໄກ ທັງສອງຄົນມີຫຍັງກໍຊ່ວຍເຫຼືອກັນ. ແຕ່ຫ້າວເປັດລາວເປັນຄົນ  
ຂຶ້ດີບໍ່ມັກຟັງຄໍາຄຸ ແລະ ໝູ່ເພື່ອນຕັກຕືອນປານໃດ, ມີໜຶ່ງໃນຊົ່ວໂມງຮຽນຝ້ອນ ແລະ ຮ້ອງເງິນາຍຄູພານັກ  
ຮຽນອອກມາເຮັດກິດຈະກຳຢູ່ທີ່ເວທີ. ຫ້າວເປັດບໍ່ມັກສິນໃຈນຳການຝ້ອນ ຫຼື ຮ້ອງເງິນເລີຍລາວມັກຈະແລນ  
ອອກໄປນອກເວທີແລະ ເອົາສໍ້າວແຕ່ມີອິດໃສ່ຝາເວທີສະແດງ, ເວລາລາວກິນເຊົ້າພິມລາວກໍຖຸມລົງໃສ່ເດືອນ  
ທົ່ວທີບ, ລາວມັກໂດດເຕັ້ນຂຶ້ນ-ລົງເວທີເລື້ອຍໆ. ໃນເວລາທີ່ພູ່ເພື່ອນກຳລັງຮ້ອງເງິນ ແລະ ພ້ອນກັບນາຍຄູຢູ່  
ນັ້ນ ຫ້າວເປັດລາວບໍ່ຢ່າງຝ້ອນ ແລະ ຮ້ອງເງິນບັງເອີນລາວເຕັ້ນລົງເວທີເລີຍລົ້ມຮັດໃຫ້ແຂນລາວຫັກ ນາງ  
ໄກພ້ອມພູ່ເພື່ອນ ແລະ ນາຍຄູປະຈຳຫ້ອງເຫັນແນວນັ້ນກໍພ້າວແລ່ນໄປຊ່ວຍລາວ, ຄູປະຈຳຫ້ອງໄດ້ພາລາວໄປ  
ໂຮງໝໍ ລາວບໍ່ໄດ້ມາໂຮງຮຽນຫຼາຍມື້. ນາຍຄຸ ແລະ ໝູ່ເພື່ອນພາກັນໄປຢ່າມລາວຢູ່ເຮືອນ.

ຫ້າວເປັດຮູ້ສຶກຜິດທີ່ບໍ່ຝັງຄວາມນາຍຄຸ ແລະ ໝູ່ເພື່ອນຕັກຕືອນລາວຈຶ່ງໄດ້ຮັບບາດຈັບ. ຫ້າວ ເປັດ  
ໄດ້ຂອບໃຈນຳນາຍຄຸ ແລະ ໝູ່ເພື່ອນທີ່ມາຢາມລາວ ແລະ ສັນຍາວ່າ: ລາວຈະເປັນເຕັກຄໍາຮູ້, ຈະປະຕິບັດ  
ຕາມກິດລະບຽບອອງໂຮງຮຽນທຸກຢ່າງ. ນາຍຄຸ ແລະ ໝູ່ເພື່ອນທີ່ໄປຢ່າມລາວກໍໃຫ້ກຳລັງໃຈ ແລະ ບອກ  
ໃຫ້ຫ້າວເປັດເຊົ້າໄວ້ຈະໄດ້ໄປຮຽນຝ້ອນຮ້ອງເງິນນຳກັນອີກ.

## ໜ່ວຍ 4. ບ້ານຂອງຂ້ອຍ

### • ບົດນິຫານ ໜ້າທີ່ຂອງໃຜ (ແພດໝໍ)

ມີໜຶ່ງແມ່ ແລະນາງແສງທຽນໄດ້ພາກັນໄປຢ່າມຝື້ນອງບໍ່ສະບາຍເປັນໄຂ້ອນຢູ່ສຸກສາລາຂອງບ້ານ  
ເມື່ອໄປເຖິງແມ່ໄດ້ພານາງແສງທຽນເຊົ້າໄປຢ່ຽມຢາມ ແລະ ຖາມອາການຂອງຝື້ນອງທີ່ນອນເປັນປົວຢ່າງສຸກສາ  
ລາພ້ອມທັງເອົາພາກໄນ້ຕ້ອນເພີ່ນ.

ນາງແສງທຽນໄດ້ເຫັນຄົນເຈັບພາກັນມາພົບທ່ານພົ່ມເພື່ອກວດພະຍາດຈຳນວນຫຼາຍຄົນຈຶ່ງຖາມແມ່  
ວ່າ: ແມ່! ເປັນຫຍັງເອົາເຈົ້າຈຶ່ງມາກວດພະຍາດຢູ່ນີ້? ແມ່ຕອບວ່າ: ເພາະວ່າສຸກສາລານີ້ເປັນບ່ອນໃຫ້ຄົນເຈັບ  
ມາກວດ ແລະ ປື່ນປົວພະຍາດ.

ແສງທຽນຖາມແມ່ອີກວ່າ: ເປັນຫຍັງເອົາເຈົ້າຈຶ່ງໃຫ້ທ່ານພົ່ມກວດຄົນອື່ນກວດພະຍາດບໍ່ໄດ້ບໍ່ແມ່?  
ແມ່ຍັ້ນຫົວແລ້ວອະທິບາຍໃຫ້ນາງແສງທຽນຝັງວ່າ: ທ່ານພົ່ມເພີ່ນມີຫ້າທີ່ກວດພະຍາດ ແລະ ປື່ນປົວຄົນເຈັບ  
ສະພາະມີແຕ່ທ່ານພົ່ມເທົ່ານັ້ນທີ່ມີສິດກວດພະຍາດ ແລະ ບອກວ່າຄົນເຈັບເປັນພະຍາດອັນໃດພ້ອມທັງວາງ  
ຢາເປັນປົວນຳໄດລູກ! ແສງທຽນຝັງແມ່ວ່າ ຜ້ອມທັງແນມເບິ່ງທ່ານພົ່ມທີ່ກຳລັງກວດຄົນເຈັບນາງແສງທຽນ  
ເຫັນເພີ່ນເອົາບາຫຼອດເຫັນໃສ່ຂໍແຮກຄົນເຈັບ ແລ້ວກໍເອົາເຄື່ອງຝັງຫົວໃຈແປະໃສ່ໜ້າເອົາ ແລະ ກາງຫຼັງຂອງ  
ຄົນເຈັບຈາກນັ້ນກໍແນະນຳພ້ອມທັງວາງຢາໃຫ້ຄົນເຈັບທຸກໆຄົນ.

ນາງແສງທຽນຍັງແນມເຫັນນາງພະຍາບານໃສ່ຊຸດສີຂາວ, ໃສ່ໝວກສີຂາວເປັນຜູ້ຊ່ວຍທ່ານພົ່ມໃນ  
ເວລາກວດຄົນເຈັບ ແລະ ຈາຍຢາໃຫ້ຄົນເຈັບນຳອີກ.

ມີ້ນັ້ນພົກບມາຮອດເຮືອນ ນາງແສງທຽນເວົ້າກັບແມ່ວ່າ: ແມ່ເອີຍ! ລູກຢາກເປັນທ່ານພົ່ມເພາະລູກ  
ຢາກຊ່ວຍປິ່ນປົວຄົນເຈັບໃຫ້ເຊົ້າເຈັບຄືທ່ານພົ່ມຢູ່ສຸກສາລາບ້ານເຮົານີ້! ແມ່ຍັ້ນຫົວແລ້ວບອກນາງແສງທຽນ  
ວ່າ: ຖ້າລູກຢາກເປັນທ່ານພົກຕ້ອງຕັ້ງໃຈຮຽນໃຫ້ເກັ່ງບາດລູກໃຫຍ່ອື່ນມາແມ່ຈະສົ່ງລູກໄປຮຽນເປັນແພດ.

ນາງແສງທຽນອອບໃຈນຳແມ່ ແລ້ວກໍຟ້າວແລ່ນໄປຫຼັນນຳໝູ່ພ້ອມທັງເລື່ອງທີ່ໄດ້ເຫັນທ່ານໝໍກວດ ພະຍາດຄົນເຈັບໃຫ້ໝູ່ຟ້າງແສງທຽນຢັງບອກໝູ່ອີກວ່າ: ໃຫຍ້ຂຶ້ນມາເຮົາຈະເປັນທ່ານໝໍເຜື່ອກວດ ແລະ ປິ່ນປົວພະຍາດຄົນເຈັບ.

#### • ບົດນິຫານເລື່ອງ ໜ້າທີ່ຂອງທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ

ມີໜຶ່ງທ້າວຄໍາປ້ອງ ແລະ ທ້າວກອງຄໍາທັງສອງຄົນເປັນສ່ຽວຮັກແພງກັນພວກເຂົາທັງສອງພາກັນ ໄປທຽວຫຼື້ນຝຶດໃປໂຮດຄ້າຍທະຫານແຫ່ງໜຶ່ງທີ່ມີທະຫານຈຳນວນຫຼວງຫຼາຍກຳລັງເຊົ້າແຕ່ວັດິນສວນສະໜາ ມຢ່າງເຂັ້ມແຂງທ້າວຄໍາປ້ອງແລະທ້າວກອງຄໍາຫຍັບເຂົ້າໄປໃກ້ຖ້າ ແລະ ເບິ່ງອາວທະຫານຍ່າງມາໃກ້ຖ້າສ່ວຍຢ້ານພາກັນແລ່ນໜີ້ອາວທະຫານໃຈ ດີຮອງມາໃສ່ວ່າ: ຂີໄປໃສຫຼັກບມ໏ນັ້ນອາວຈະສອນໃຫ້ຫຼານຮຸ້ຈັກໜ້າທີ່ຂອງທະຫານມາຮົບມາບໍ່ຕ້ອງຢ້ານ ອາວ. ທ້າວຄໍາປ້ອງ ແລະ ທ້າວກອງຄໍາຟ້າວຫຍັບເຂົ້າໃກ້ຍົກມີໃຫວ້ສະບາຍດີອາວທະຫານຫຼາມອາວ ແດ່ຈັກໜ່ອຍອາວຈົງຊ່ວຍຕອບຫຼາມແດ່ດີ! ອາວທະຫານຍື່ມຫົວທັງເວົ້າສະບາຍດີ ອາວຍົນດີຕອບໃຫ້ຫຼາມຮຸ້ ທ້າວຄໍາປ້ອງຈຶ່ງຖາມຂຶ້ນວ່າ: ອາວທະຫານເຝື່ນເຮັດໜ້າທີ່ຫຍັງແດ່? ຫຼາມຢັກຮຸ້ແທ້ໜ້າໃຫ້ອາວບອກ.

ອາວທະຫານໄດ້ອະທິບາຍທະຫານມີຫຼາຍຢາຍຢູ່ທີ່ວປະເທດເຝື່ອປົກປ້ອງປະເທດຊາດບໍ່ໃຫ້ສັດຕູ້ເຂົ້າມາ ຮຸກຮານເຊັ່ນວ່າມີທະຫານອາກາດຮັກສານ່ານຝ້າບໍ່ໃຫ້ສັດຕູ້ຍືນບິນມາຮຸກຮານຊາດເຮົາ. ທ້າວກອງຄໍາ ຫຍັບເຂົ້າຖາມຕໍ່ອີກວ່າ: ຄັນຊັ້ນມີແຕ່ອາກາດເທົ່ານັ້ນບໍ່ທີ່ເຝື່ນຮັກສາ? ອາວທະຫານບອກອີກວ່າຍັງມີອີກ ຕື່ມຄືທະຫານບົກ ແລະ ທະຫານເຮືອທ້າວຄໍາປ້ອງແລະ ທ້າວກອງຄໍາທັງຟ້າງທັງຈີ່ທະຫານບົກແມ່ນປົກປັກ ຮັກສາຊາຍແດນເຂດນ້ຳແດນດິນບໍ່ໃຫ້ສັດຕູ້ມາໃກ້ສ່ວນທະຫານເຮືອກໍຮັກສາທາງນ້ຳບໍ່ໃຫ້ສັດຕູ້ເຂົ້າມາຄືກັນ ໄດ້ຫຼາມເອີຍ!

ຫຼັງຈາກຟ້າງອາວທະຫານເວົ້າແລ້ວສອງສ່ຽວກຳຄອບລາກັບເມືອບ້ານໃນລະຫວ່າງທາງກັບບ້ານພວກ ເຂົາທັງສອງໄດ້ຍືນສ່ຽວເປົ່າໝາກຫວິດຕັ້ງຂຶ້ນພ້ອມທັງມີອາວຕໍາຫຼວດຂໍລົດມ້າຂາວແລ່ນນຳໜ້າຕໍ່ມາແລ້ວກໍ ມີລົດອີກຫຼາຍໆຄັນແລ່ນຕາມຫຼັງມາ ສ່ວນລົດທີ່ພວມແລ່ນຢູ່ນຳທາງກຳພາກັນຈອດເປັນລະບຽບ ທ້າວຄໍາປ້ອງ ແລະ ທ້າວກອງຄໍາຟ້າກັນຈຶ່ງເບິ່ງດ້ວຍຄວາມສິນໃຈ. ໃນເວລານັ້ນສອງສ່ຽວກຳລັງຈະຂ້າມທາງເຝື່ອມາບ້ານ ແຕ່ມີລົດຫຼາຍຈຶ່ງຂ້າມທາງບໍ່ໄດ້ ອາວຕໍາຫຼວດຈະລາຈອນໄດ້ພາທ້າວຄໍາປ້ອງ ແລະ ທ້າວກອງຄໍາຂ້າມທາງ ມາດ້ວຍຄວາມປອດໄພສອງສ່ຽວໄດ້ອອບໃຈນຳອາວຕໍາຫຼວດຈະລາຈອນທີ່ຊ່ວຍພາຂ້າມທາງ.

ເມື່ອມາຮອດເຮືອນພວກເຂົາໄດ້ເລົ່າເລື່ອງທັງໝົດສູ່ຝື່ແມ່ ແລະ ອ້າຍເຮື້ອຍນ້ອງຟ້າງນຳ ແລະ ໄດ້ບອກ ຜ່າແມ່ວ່າ: ໃຫຍ່ມ່າລູກຈະໄປຮຽນເປັນທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດລູກຈະປົກປັກຮັກສາ ແລະ ປ້ອງກັນຄວາມສະ ທົງບົບໃຫ້ບ້ານຂອງເຮົາ.

#### • ບົດນິຫານເລື່ອງ ບຸນປີໃໝ່ລາວ

ຝ່າຕຶງເດືອນເມສາສາຍລົມຮ້ອນພັດມາເປັນຮູດໆ ບາງມີປິນຕົກບາງມີແດດຮ້ອນແຮງເຊິ່ງເຕື່ອນໃຫ້ ຄົນລາວເຮົາຮູ່ວ່າມີບຸນປີໃໝ່ລາວໃກ້ຈະມາຮອດແລ້ວ. ຊາວບ້ານຜູ້ໄປຮັດວຽກຢູ່ໄກກໍພາກັນກັບມາບ້ານເຝື່ອ ຮ່ວມສະຫອງປີໃໝ່ຮ່ວມກັບຄອບຄົວຕາມຮົດຄອງປະເພນີ, ບາງຄົນກຳກະກຽມເຄື່ອງຝາກຂອງຕ້ອນ ແລະ ກຽມ ທ້າງຫາເຄື່ອງເຝື່ອມາສົມມາຝ່າແມ່ ແລະ ຍາດຜູ້ໃຫຍ່ໃນຄອບຄົວ.

ທ້າວກອນ ແລະ ນາງແກ້ວ ສອງອ້າຍນ້ອງກໍໄດ້ພາກັນກຽມເຄື່ອງເຝື່ອສົມມາຝ່າແມ່ເຖິງແມ່ນວ່າຈະບໍ່ ມີລາຄາແພງຍ້ອນວ່າສອງອ້າຍນ້ອງບໍ່ມີເງິນຊື່ທ້າວກອນຈຶ່ງແຕ່ມຽບດອກໄມ້ໃສ່ເຈັຍແຜ່ນໃຫຍ່, ສ່ວນນາງ ແກ້ວພັບດອກບົວດ້ວຍເຈັຍສື້ອາວ. ຝ່າຕຶງມີສັງຂານລ່ວງຄໍ່າທ້າວກອນ ແລະ ນາງແກ້ວກຳພາກັນອະນາໄມ

ເຮືອນຈົນສະອາດງາມຕາ ຈາກນັ້ນກໍໄປເກີບເອົາດອກຄຸນມາເຫັນບໃສ່ປະຕູເຮືອນເຝື່ອເປັນການປະຕັບປະດາ ແລະ ເຮັດໃຫ້ເຮືອນຄ້າຄຸນຕະຫຼອດປີ. ຮອດມີ້ສັງຂານເນີາແມ່ນມີໄປທ່ຽວຫຼັ້ນ, ສິງນ້າພະຍູ່ວັດ, ຫົດນ້າ ແລະ ທ່ຽວຫຼັ້ນຕາມຮິດຄອງປະເຟນີ້ຂອງຊາດ. ທ້າວກອນ ແລະ ນາງແກ້ວ ສອງອ້າຍນ້ອງກໍໄດ້ໄປສິງນ້າພະຍູ່ວັດ ກັບຝົ່ມໆ ເອົາເຈົ້າໄດ້ໄປຜົບພູ່ເຝື່ອນຢູ່ວັດແຕ່ລະຄົນນຸ່ງເຄື່ອງຈິບງາມເວົາເຈົ້າຖືຄຸນ້າທີ່ມີດອກໄມ້ ແລະ ນ້າ ຫອມມີດອກໄມ້ທຸບທຽນເຝື່ອໄປທ່ວພະຍູ່ວັດ. ທ້າວກອນ ແລະ ນາງແກ້ວໄດ້ຈັບໂອນ້ອຍຕັກເອົານ້າຫອມແລ້ວ ຫົດສິງພະລົງໄປຕາມຮາງລິນ ຈາກນັ້ນກໍເອົາໂອນ້ອຍໄປໂຕ່ງເອົານ້າລອດກ້ອງພະເຝື່ອເອົາໄປຜົມຕາມຫົວ ແລະ ຕົນຕົວເພາະຄົນລາວທີ່ວ່າຈະຊ່ວຍໃຫ້ໂຊກດີ. ມີຕໍ່ມາ ແມ່ນມີສັງຂານອັນຫ້ວກອນ ແລະ ນາງແກ້ວ ກັບຝົ່ມໆພາກັນໄປຕັກບາດຢູ່ວັດຈາກນັ້ນພາກັນກັບມາເຮືອນ ທ້າວກອນ ແລະ ນາງແກ້ວໄດ້ເຊີນຝົ່ມໆມານັ້ງ ຈາກນັ້ນສອງອ້າຍນ້ອງໄດ້ເອົາຂອງຂວັນທີ່ໄດ້ກະກຽມໄວ້ຄືຮູບພາບດອກໄມ້ ແລະ ດອກບົວມາມອບໃຫ້ຝ່, ແມ່ ແລະ ກໍເອົານ້າຫອມມາຫົດສິງຂໍສົມມາໃນສິ່ງທີ່ຕົນໄດ້ຮັດຜົດພາດໃນປີຜ່ານມາພໍ ແລະ ແມ່ດີໃຈຫຼາຍທີ່ເຫັນ ລູກທັງສອງເປັນຄົນດີ ແລະ ຫ້າຮັກຈຶ່ງພາກັນກອດ ແລະ ຫອມແກ້ມລູກດ້ວຍຄວາມຮັກພ້ອມທັງກ່າວອຍ ພອນແລ້ວມັດແຂນໃຫ້ລູກທັງສອງ.

ໃນປີໃໝ່ລາວປີນີ້ທ້າວກອນ ແລະ ນາງແກ້ວມ່ວນຊື່ໜ້າຍທີ່ສຸດ ເພາະວ່າເອົາເຈົ້າໄດ້ໄປທ່ຽວຫຼັ້ນບຸນ ປີໃໝ່ຮ່ວມກັບຝົ່ມໆ ແລະ ພູ່ເຝື່ອນແລ້ວກໍຍັງໄດ້ປະຕິບັດຕາມຮິດຄອງປະເຟນີ້ໃນບຸນປີໃໝ່ລາວຮັດໃຫ້ຝ່, ແມ່ ແລະ ທຸກໆຄົນໃນຄອບຄົວມີຄວາມສຸກ.

## ໜ່ວຍ 5. ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວ

- **ບົດເລື່ອງ: ສິ່ງທີ່ຂອຍຕ້ອງການ.**

ມີໜຶ່ງນິກ ແລະ ຜິດສິນທະນາກັນ ມີກຖາມຝົດວ່າອາຫານຂອງເຈົ້າແມ່ນຫຍັງ? ຜິດຕອບວ່າອາຫານຂອງຂອຍແມ່ນດິນ, ນ້າ, ອາກາດ, ມີກຖາມຕໍ່ອີກວ່າເຈົ້າຮູ້ຈັກບ່ວ່າອາຫານຂອງຄົນແດມ່ນຫຍັງ? ຜິດຕອບວ່າກໍຄືກັນກັບຂ້ອຍນີ້ແຫຼະ. ມີກເວົ້າວ່າບໍ່ແມ່ນ, ຜິດລີຍບອກນິກວ່າລັນຊັ້ນເຈົ້າລອງເວົ້າໃຫ້ຂອຍຟັງເບິ່ງດູວ່າ ອາຫານຂອງຄົນມີຫຍັງແດ? ມີກເລີຍຖາມຝົດວ່າເຈົ້າບໍ່ຮູ້ແຫຼ້ຫວວະ? ? ຜິດຕອບວ່າບໍ່ຂໍຂອຍບໍ່ຮູ້ ມີກເລີຍເວົ້າວ່າ ຄົນເຈົ້າບໍ່ຮູ້ຂ້ອຍຈະບອກເຈົ້າເດືອວ່າສິ່ງທີ່ຄົນຕ້ອງການນອກຈາກທີ່ເຈົ້າເວົ້າມາກໍຍັງມີເຄື່ອງນຸ່ງຫຸ່ມ, ທີ່ຢູ່ອາໄສ ແລະ ເວລາເຈັບໄຂ້ພວກເຟີ່ນຍັງຕ້ອງການຢ່າປົວພະຍາດນຳອີກ. ຜິດເວົ້າກັບນິກວ່າ: ຄົນຕ້ອງການໜ້າຍກວ່າ ພວກເຮົາອີກແນະ! ໄກ່ດັມນັ້ນຕ້ອງການຫຍັງ? ມີກຕອບວ່າໄກ່ກໍຕ້ອງການອາຫານ, ນ້າ, ອາກາດຄືພວກເຮົາ ນີ້ແຫລະ. ເມື່ອສິນທະນາຈົບທັງນິກ ແລະ ຜິດກໍເອົາໃຈວ່າສິ່ງທີ່ຈໍາເປັນຕໍ່ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດກໍຄືອາຫານ, ນ້າ, ອາກາດ. ທັງຈາກນັ້ນພວກເຮົາກໍກັບໄປບ້ານໃຜມັນ.

- **ບົດນິຫານເລື່ອງ ຂ້ອຍແມ່ນໃຜ.**

ນາງແມ່ວເປັນແຕກມັກຊອກຮູ້ຊອກເຫັນ ແລະ ຊ່າງສັງເກດຕະຫອດ. ທັງຈາກກິນເຂົ້າແລງແລ້ວ ນາງແມ່ວຈະໃຫ້ແມ່ ຫຼື ຜໍ່ເລົ່ານິຫານໃຫ້ຟັງສະໜີ.

ມີໜຶ່ງນາງແມ່ວສິນໃຈກ່ວກັບເລື່ອງຂອງຕົນເອງລາວເລີຍຖາມແມ່ວ່າແມ່່ງລູກເຕີບໃໝ່ໄດ້ແນວໃດ? ແມ່ຕອບວ່າລູກເກີດມາທໍາອິດໄປມາເອງບໍ່ຫັນເປັນເຝື່ນເຮັ້ນວ່າແຕກນ້ອຍເກີດໃໝ່, ຜໍລູກກິນນິມແມ່ອ້າຍຸໄດ້ 6 ເດືອນລູກກໍຮູ້ຄານ, ຮັ້ນັ້ງຈາກນັ້ນກໍຮູ້ຈັກຍືນ ແລະ ຍ່າງໄດ້ຄົກລູກດຽວນີ້ຫັນແຫຼະ, ຕໍ່ໄປລູກກໍຈະແກ່ຕົ້າຄື ກັບຝ່, ແມ່ ແລະ ຜໍ່ຕູ້, ແມ່ຕູ້ຫັນແລ້ວລູກເອີຍ, ນາງແມ່ວສິນໃຈເລີຍຖາມແມ່ວ່າໄປອີກວ່າ: ແມ່ໆ ໄກ່ ແລະ ກີບ ແດ້ມັນແຕກຕ່າງກັນແນວໃດ? ແມ່ເລີຍບອກໃຫ້ນາງແມ່ວໄປຖາມຝ່ໄປ!, ນາງແມ່ວລາວຍ່າງໄປຖາມຝ່. ຜໍ່ຕອບ

ວ່າກ່ອນຈະເປັນໄກ໌ມັນຕ້ອງມີໃຂ່ກ່ອນ, ເມື່ອໄກ໌ພັກໄຂ່ແຕກອອກມາຈຶ່ງເປັນໄກ໌ນ້ອຍ, ຖ້າໄດ້ກິນອາຫານຕີ່ງກໍ ຈະເປັນໄກ໌ໃຫຍ່. ສໍາລັບກີບມັນກໍມີວົງຈອນຊີວິດອອງມັນຄືກັນລູກເອີຍ! ກ່ອນຈະເປັນກີບໃຫຍ່ມັນຕ້ອງເປັນໄຂ່ ກີບກ່ອນ, ໄຂ້ກີບເປັນໜ່ວຍມືນ ແລະ ໃສ, ຈາກໄຂ່ກີບແຕກອອກມາເປັນໂຕຮວກມີຫາງ ແລະ ມີສອງຂາຫຼັງ ຈາກນັ້ນຫາງຂອງຮວກກໍຄ່ອຍໆສັ້ນເຂົ້າແລ້ວສອງຂາຫາງໜ້າກໍປິ່ງອອກມາ ຈຶ່ງເປັນກີບນ້ອຍແລ້ວຈຶ່ງກາຍ ເປັນກີບໃຫຍ່ມີ 4 ຂາ. ເມື່ອຝ່ ແລະ ແມ່ເລົ່າໃຫ້ພັງຈົບແລ້ວນາງແມ່ວເລີຍເວົ້າວ່າ: ໂອ! ແມ່ບ່ວ່າສັດ ຫຼື ຄືນກໍ ຕ້ອງການອາຫານເພື່ອການຈະເລີນຕີບໃຫຍ່ ແລະ ມີວົງຈອນຊີວິດຄືກັນນຳແມ່. ເວົ້າແລ້ວແມ່ກໍບອກນາງແມ່ວ ເຂົ້າໄປນອນ.

#### • ບົດນິຫານເລື່ອງ ຂ້ອຍຈະຮັດຫຍັງນ

ສຽງໂມງປຸກດັ່ງແຕ່ງ! ແຕ່ງ! ເປັນເວລາ 6 ໂມງເຊົ້າ ແມ່ນາງນ້ຳຫອມເປີດປະຕູຫ້ອງນອນຄ່ອຍໆ ແລ້ວເອັນໃສ່ລູກວ່າ: ນ້ຳຫອມລູກແມ່! ມາຕຽມຕົວໄປໂຮງຮນລູກ, ນ້ຳຫອມໄດ້ຍືນສຽງແມ່ປຸກລາວພ້າວ ລຸ່ງຂຶ້ນນັ່ງ ແລະ ເອົາມືຄ້າຫົວຄືດວ່າຂ້ອຍຈະຮັດຫຍັງນໍ?. ລາວຄືດໄດ້ວ່າລາວຈະອາບນ້ຳ, ລາວເອັນໃສ່ແມ່ ວ່າແມ່! ພາລູກໄປອາບນ້ຳແດ່ລູກຢາກອາບອຸນເພາະວ່າມີນີ້ອາກາດໝາວ, ແມ່ໄດ້ຍືນກໍເລີຍຢ່າງມາຈູ້ງແຂນ ລູກໄປອາບນ້ຳ. ຫຼັງຈາກອາບນ້ຳແລ້ວແມ່ບອກນ້ຳຫອມວ່າໃຫ້ໄປແຕ່ງຕົວເພື່ອກຽມໄປໂຮງຮນ. ນ້ຳຫອມຄືດ ວ່າຈະຮັດຫຍັງກ່ອນນໍ? ນ້ຳຫອມຄືດໄດ້ຈຶ່ງຢ່າງໄປຈັບເອົາເສື້ອຂາວ, ເສື້ອກັນໝາວ ແລະ ກະໂປ່ງມານຸ່ງ, ຈາກນັ້ນແມ່ຂອງລາວກໍມາຊ່ວຍຫວີຜົມໃຫ້, ກ່ອນຈະອອກຈາກເຮືອນໄປໂຮງຮນລາວໄດ້ຈັບເກີບຜ້າມາໃສ່, ບັງເອີນຜົນຕົກລົງມາແມ່ຂອງລາວຈັບເອົາໝວກ ແລະ ເສື້ອກັນຜົນມາໃຫ້ນ້ຳຫອມໃສ່ສ່ວນແມ່ຂອງລາວ ກໍກັ້ງຄັນຮົ່ມແລ້ວພານ້ຳຫອມໄປໂຮງຮນ.

#### • ບົດນິຫານເລື່ອງ: ຂ້ອຍເກີດຈາກໃສ

ຢູ່ໃນໝູ່ບ້ານແຫ່ງໜຶ່ງມີຫຼາຍຄອບຄົວອາໄສຢູ່ຮ່ວມກັນ ໃນນັ້ນມີສາມຄອບຄົວທີ່ມີເຮືອນໃກ້ກັນຄື: ຄອບ ຄົວນາງຝີດ, ຄອບຄົວຫ້າວໜ້ຳດິນ ແລະ ຄອບຄົວຫ້າວທີ່ນີ້, ມີໜຶ່ງ ນາງຝີດ, ຫ້າວໜ້ຳດິນ ແລະ ຫ້າວທີ່ນີ້ກໍາລັງ ຫຼັ້ນເຕັ້ນໄຮ່ນາຮ່ວມກັນຢູ່ກາງເດີນບ້ານ ຫຼັງສາມຄົນສິນທະນາກັນ: ນາງຝີດຖາມຫ້າວໜ້ຳດິນວ່າ: ເປັນຫຍັງ ເຈົ້າຈຶ່ງຊື່ວ່າພັ້ນດິນ? ຫ້າວໜ້ຳດິນຕອບວ່າ: ພັ້ນດິນໝາຍເຖິງເຄື່ອງໃຊ້ທີ່ຮັດຈາກດິນໝວວ, ນາງຝີດຫົວໜ້ຳດິນວ່າ ອ່າວ! ຂັ້ນເຈົ້າກໍເກີດມາຈາກດິນໝວວແມ່ນບໍ? ຫ້າວໜ້ຳດິນຕອບວ່າ: ເຈົ້າເວົ້າຖືກແລ້ວແມ່ຂ້ອຍບອກວ່າຂ້ອຍ ເກີດມາຈາກດິນໝວວ. ຫ້າວໜ້ຳດິນຖາມນາງຝີດຄືນວ່າ: ເຈົ້າເດີກີດມາຈາກໃສຄືມາງາມແຫ້? ຫຼັງເປັນຮົ່ມ ໃຫ້ພວກເຮົາໄດ້ອ້າໄສອີກດ້ວຍ. ນາງຝີດຕອບ: ແມ່ຂ້ອຍບອກວ່າຂ້ອຍເກີດມາຈາກດິນ, ຫ້າວທີ່ນີ້ສິນໃຈກໍເລີຍ ເວົ້າຂຶ້ນວ່າ: ອ່າວ! ຂັ້ນພວກເຈົ້າຮູ້ບ່ວ່າຂ້ອຍເກີດມາຈາກໃສ? ນາງຝີດ ແລະ ຫ້າວໜ້ຳດິນແກວ່າຫົວ ແລະ ເວົ້າພ້ອມກັນວ່າພວກເຮົາບໍ່ຮູ້, ໂຕລອງເວົ້າໃຫ້ເຮົາພັງແດ່? ຫ້າວທີ່ນີ້ເວົ້າວ່າ: ຂ້ອຍເກີດມາຈາກການສະສົມ ຂອງຊາກຝີດ, ຊາກສັດທີ່ເນົ້າເປື່ອຍແລະ ຫັບຖຸມກັນມາຫຼາຍພັນປີ ເຈົ້າຮູ້ບ່ວ່າຂ້ອຍມີປະໂຫຍດແນວໃດ? ນາງຝີດ ແລະ ຫ້າວໜ້ຳດິນຕອບວ່າ: ເຮົາເຫັນເຜີ່ນເອົາຫົນປະສົມໃສ່ກັບຊີມັງເຫັນເຮືອນຢູ່ຂ້າງບ້ານພວກເຮົາ ຫັ້ນເດີ! ຫຼັງສາມຄົນພ້ອມກັນເວົ້າວ່າ: ເອົາຄັນຂັ້ນພວກເຮົາແຕ່ລະຄົນກໍມີປະໂຫຍດຫຼາຍນີ້ ເມື່ອສິນທະນາຈີບ ແລ້ວຫຼັງສາມຄົນກໍພາກັນກັບເມື່ອເຮືອນ.

## • ໜ່ວຍ 6. ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວ

### ບົດນິຫານເລື່ອງ ສອງສ່ວ (ຊ້າງ ແລະ ມ້າ).

ມີໜຶ່ງອາກາດສືບຊື່ນແຈ່ມໃສດີ ຊ້າງນ້ອຍໄດ້ປ່ອທ່ຽນເຜື່ອຫາກິນໃບໄມ້ອ່ອນຢູ່ແຄມປ່າໃນຂະນະທີ່ ຊ້າງນ້ອຍກຳລັງກິນໃບໄມ້ຢູ່ຢ່າງແຂບຊ້ອຍນັ້ນກໍເຫັນມ້ານ້ອຍຕົວໜຶ່ງຢ່າງກາຍມາ. ຊ້າງນ້ອຍຈຶ່ງຝ້າວຍ່າງ ເຮົ້າໄປທາມມ້ານ້ອຍ ແລະ ເວົ້າຂຶ້ນວ່າສະບາຍດີມ້ານ້ອຍເຈົ້າຊື່ໄປທາງໃດນີ້ມ້ານ້ອຍຕອບວ່າສະບາຍດີຂ້ອຍ ກຳລັງຊອກິນຫຍ້າອ່ອນແຕ່ວ່າຢູ່ບ່ອນນີ້ມີແຕ່ໃບໄມ້ ບໍ່ມີຫຍ້າອ່ອນເລີຍ! ຊ້າງນ້ອຍຈຶ່ງເວົ້າຂຶ້ນວ່າໂອ! ຖ້າເປັນ ແບວນັ້ນຂ້ອຍຈະພາເຈົ້າໄປກິນຫຍ້າອ່ອນເອງ ແພາະຂ້ອຍຮູ້ດີວ່າຫຍ້າອ່ອນມີຢູ່ແຄມທີ່ນາພຸ່ນໄດ! ມ້ານ້ອຍ ດີໃຈຈຶ່ງຝ້າວຍ່າງມາໃກ້ຖັກບ້າງນ້ອຍ ແລ້ວ ເວົ້າວ່າຂ້ອຍອອບໃຈຫຼາຍໆໄປທາຂ້ອຍຫົວໜ້າຍແລ້ວ.

ຊ້າງນ້ອຍໄດ້ພາມມ້ານ້ອຍໄປກິນຫຍ້າຢູ່ແຄມທີ່ນາແຫ່ງໜຶ່ງ ທີ່ມີຫຍ້າຂຽວງາມມ້ານ້ອຍກິນຫຍ້າ ອ່ອນຢ່າງແຂບຊ້ອຍຈົນອື່ນທ້ອງ ຈາກນັ້ນພວກເຂົາພາກນີ້ໄປນອນພັກຜ່ອນຢູ່ກ້ອງຮົມໆໄມ້ໃຫຍ່ແຄມທີ່ນາ ຊ້າງໄດ້ຖາມຂຶ້ນວ່າມ້ານ້ອຍເອີຍ! ມີນີ້ເຈົ້າຊື່ໄປນອນຢູ່ໃສ? ມ້ານ້ອຍຕອບວ່າ ຂ້ອຍກຳຕ້ອງໄປນອນຢູ່ຄອກມ້າ ພຸ່ນແລ້ວ ຂັ້ນເຈົ້າແນນອນຢູ່ໃສ? ຊ້າງບອກວ່າ ຂ້ອຍນອນຢູ່ກ້ອງຮົມໆໄມ້ໃຫຍ່ໄກທຽງນາຫັ້ນແຕ ຢູ່ແຖວນີ້ມີອາຫານຫຼາຍໆຢູ່ຂ້ອຍຮູ້ຈັກດີ.

ມ້ານ້ອຍຖາມຊ້າງນ້ອຍອີກວ່າ: ຊ້າງນ້ອຍເອີຍ! ເຈົ້ານີ້ຈັດແມ່ນແຮງແຮງຫຼາຍເບະຈະ! ເຈົ້າກິນແຕ່ ໃບໄມ້ຢ່າງດຽວບໍ? ຊ້າງນ້ອຍຕອບວ່າ ນອກຈາກກິນໃບໄມ້ອ່ອນແລ້ວຂ້ອຍກຳຍັງໄດ້ກິນຂ້ອຍອີກຕື່ມໄດ! ໂອ! ຄື ຊືແຊຸບເບະແມ່ນໃຜເອົາຂ້ອຍໃຫ້ເຈົ້າກິນ? ຊ້າງຈຶ່ງບອກວ່າ ເຈົ້າຂອງຂ້ອຍຫັ້ນແດເຜີ່ນເອົາຂ້ອຍໃຫ້ກິນ ໂດຍ ສະພາບແມ່ນຍາມຂ້ອຍຊ່ວຍເຝື່ນລາກແກ່ໄມ້ ແລະ ເຝື່ນຂີ້ຫຼັງຂ້ອຍຫັ້ນນາ!

ຊ້າງນ້ອຍຖາມມ້າຄືນຄັນຂັ້ນເຈົ້າແນຈົ້າກິນຫຍ້າແດ່? ມ້າບອກວ່າ ນອກຈາກກິນຫຍ້າອ່ອນແລ້ວຂ້ອຍ ກຳຍັງກິນເຟືອງເຂົ້າເປັນອາຫານອີກ ໂດຍສະພາບແມ່ນຍາມຂ້ອຍຊ່ວຍເຈົ້າຂອງແກ້ລ້ັນນາ. ຊ້າງນ້ອຍເວົ້າ ວ່າເຖິງແມ່ນວ່າຂ້ອຍກັບເຈົ້າຈະບໍ່ແມ່ນສັດປະເພດຮວກັນແຕ່ພວກເຮົາກໍມັກກິນພິດເປັນອາຫານຄືກັນ ແລະ ກຳຍັງດຸ້ພື້ນຊ່ວຍວຽກເຈົ້າຂອງຜູ້ລ້ຽງຄືກັນເບະ, ມ້ານ້ອຍເວົ້າວ່າ ຄັນຂັ້ນພວກເຮົາມາເປັນສ່ວກັນດີບໍ່? ດີແທ້! ຊ້າງນ້ອຍເວົ້າຂຶ້ນຂ້ອຍກຳແຮງຢາກມີໝູ້ຄືກັນ. ມື້ນັ້ນ ຊ້າງ ແລະ ມ້ານ້ອຍລົມກັນຢ່າງເບີກບານມ່ວນຊື່ນ ແລ້ວກ່າລາກັບໄປເຮືອນຂອງໃຜລາວມີໄດ້ທີ່ຫວ່າງຈາກການເຮັດວຽກຊ່ວຍເຈົ້າຂອງແລ້ວພວກເຂົ້າຫຼັງສອງ ກໍອອກມາພົບກັນ ແລະ ໄປຊອກກິນອາຫານຮ່ວມກັນຢ່າງມີຄວາມສຸກ ແລະ ແຊບຊ້ອຍ.

## • ບົດນິຫານເລື່ອງ ປານ້ອຍຮັດ

ມີໜຶ່ງຫຼອງຝ້າສິດໃສ ອາກາດເຢັນສະບາຍ ສາຍນ້າໃສໄຫຼ້ເຢັນດີຜູ້ສັດນ້າຫຼາຍຄືປຸ, ປາ, ກັງ ແລະ ຫອຍກຳພາກັນອອກໄປຊອກຫາກິນອາຫານໃນຫ້ວຍນ້ຳຢ່າງມີຄວາມສຸກ.

ໃນເວລານັ້ນມີປານ້ອຍຮັດຕື້ຕົວໜຶ່ງລອຍອອກມາຢູ່ຄົ່ງກາງສັດນ້າຫຼາຍແລ້ວເວົ້າຂຶ້ນວ່າ: ພວກຜົ່ນ້ອງຫຼາງ ຫຼາຍເອີຍຂ້ອວພາກັນໜີໄວ້ ດຽວນີ້ມີສັດປະໜາດເອົາມາໃນນ້າຫ້ວຍທີ່ພວກເຮົາຢູ່ນີ້ ມັນຈະມາກັດກິນພວກ ເຮົາແຫ່ງແລ້ວ! ພາກັນໜີໄວ້ເດີ!

ສັດນ້າຫຼາຍພາກັນລອຍນ້າຫີດ້ວຍຄວາມຕົກອົກຕົກໃຈ ສ່ວນປານ້ອຍເມື່ອຕົວະຜູ້ອື່ນໄດ້ແລ້ວກໍ່ເວົ້າ ຂຶ້ນຢ່າງມີຄວາມສຸກ ແລະ ລອຍນ້າຫຼັ້ນຢູ່ຜູ້ດຽວຢ່າງມ່ວນຊື່ນ. ຄາວໜຶ່ງມີປາຄໍ່ໃຫຍ່ມີເກັດດຳຫຸ້ມເຕັມໂຕທີ່ ພວມຫົວອາຫານໄດ້ລອຍມາໃກ້ ພ້ອມທັງອ້າປາກກ້ວາງເຝື່ອຈະສວາບກິນປານ້ອຍເມື່ອເຫັນແນວນັ້ນປານ້ອຍ ກຳຝ້າວລອຍນ້າຫີຫຼັກຮ້ອງໃຫ້ສັດນ້າຫຼາຍມາຊ່ວຍຕົນເອງ ແຕ່ກໍບໍ່ມີສັດນ້າຕົວໃດອອກມາຊ່ວຍເພາະຍ້ານ ຖືກປາຄໍ່ໃຫຍ່ກິນ.

ປານ້ອຍຕົກໃຈທັງຮ້ອງຫັງໃຫ້ຈຶ່ງລອຍໜີເວົ້າໄປໃນວັງນໍ້າໃຫຍ່ ເມື່ອປາຄ່າເຫັນປານ້ອຍລອຍເຮົ້າໄປໃນວັງນໍ້າໃຫຍ່ຈຶ່ງເຊົາໄລ່ກິນ ແລະ ລອຍໜີໄປທາງອື່ນ ສ່ວນປານ້ອຍລອຍໄປໃນວັງນໍ້າກວ້າງຈົນຫຼືງທາງກັບຄືນມັນຈຶ່ງຮ້ອງໃຫ້ຮ້ອງຂໍຄວາມຊວຍເຫຼືອນຳສັດນໍ້າທັງໝູຍ.

ພວກສັນນັ້ນທັງໝາຍພາກັນຄອຍໜູຈອບເຖິງ ເມື່ອເຫັນປາຄື່ໃຫຍ່ໜີໄປໄກແລ້ວຈຶ່ງຄອຍໜູລອຍອອກມາແລ້ວພາກັນໄປຊ່ວຍປານ້ອຍໂດຍແມ່ນກັ້ງທັງກີ່ ແລະ ມີໝວດລອຍໄປກ່ອນ ຕໍ່ມາແມ່ນກະບຸ, ປາ ແລະ ຫອຍພວກເຂົາລອຍເປັນແຖວຍາວໂຄ້ງໄປໂຄ້ງມາໃນວັງນັ້ນເລີກເຜື່ອຊອກຫາປານ້ອຍ. ເມື່ອປານ້ອຍເຫັນໜູ້ສັນນັ້ນທັງໝາຍລອຍມາໃກ້ຈຶ່ງພ້າວລອຍຕາມຫຼັງພວກໜີສັນນັ້ນອອກມາບ່ອນຮອດນັ້ນຕົ້ນ.

ເມື່ອເຫັນວ່າປອດໄພດີແລ້ວກະບຸໃຫຍ່ຈຶ່ງເວົ້າຂຶ້ນວ່າ: ປານ້ອຍເອີຍ! ດຽວນີ້ເຈົ້າປອດໄພແລ້ວພວກເຮົາຈະເມື່ອກອນເດີ! ຝ່າຍປານ້ອຍຮູ້ສຶກເສຍໃຈເພາະຍ້ອນຄວາມຂີດໜ້ອງຕົນເອງຈຶ່ງຫຼົງທາງໝູ່ໃນວັງນໍ້າໃຫຍ່ ແລະອາດຕາຍຍ້ອນຖືກປາຄົ່ງໃຫຍ່ໄລ່ກິນ. ປານ້ອຍຈຶ່ງກ່າວຂໍ ໂທດນໍ້າໝູ່ສັນນໍ້າທັງໝາຍວ່າ: ໝູ່ເຜີ່ອນສັນນໍ້າທັງໝາຍເອີຍ! ຂ້ອຍຂໍ ໂທດຫຼາຍໜູ້ທີ່ຂ້ອຍຂີດໜ້ອງຕົນເອງຈຶ່ງຫຼົງທາງໝູ່ແລະ ຕົວະພວກເຈົ້າໃຫ້ຕົກາໃຈ ແຕ່ສຸດທ້າຍແມ່ນຂ້ອຍເອງທີ່ພົບອັນຕະລາຍຖັ້ນພວກເຈົ້າບໍ່ຊ່ວຍຂ້ອຍອາດຕາຍຍ້ອນຫຼົງທາງ ແລະ ຖືກປາຄົ່ງໃຫຍ່ກິນແລ້ວ ຕໍ່ໄປນີ້ຂ້ອຍຈະບໍ່ຮັດຄືເກົ່າອີກ! ຂ້ອຍຂໍ ໂທດເດີ!

ພວກສັດນໍາທັງໝາຍຄືກຸງ, ຫອຍ, ປູ ແລະ ປາໄດ້ພາກັນຍົກໂທດໃຫ້ປານ້ອຍຈາກນັ້ນພວກເຂົາພາ ກັນລອຍຫຼັນນໍາຢ່າງມ່ວນຊື່ນໂດຍໃຫ້ປານ້ອຍຢູ່ເຖິງກາງ ແລະ ສັດນໍາຕົວອື່ນໜາລອຍອ້ອມໄປອ້ອມມາເປັນຈັງ ຫວະຕາມສຽງເປົ່າຂໍ້ຂອງຂຽດນ້ອຍທີ່ງອຍຢູ່ເທິງໃນບົວຢ່າງເບີກບານມ່ວນຊື່ນ.

- ပိုမ်းစာမျက်နှာတွင် အမြတ်ဆင့် အသေခြင်းများ ဖြစ်ပါသည်။

ມີໜຶ່ງຝູ້ແມ່ງກະເບື້ອພາກັນບິນໄປຊອກຫາກິນນັ້າຫວານຂອງເກສອນດອກໄມ້ ໃນເວລາບິນໄປນັ້ນ ແມ່ງກະເບື້ອຫຼຽວເຕັ້ນສວນດອກໄມ້ແຫ່ງໜຶ່ງ ທີ່ມີດອກໄມ້ຫຼາຍຊະນິດໃນນັ້ນມີຕົ້ນຈຳປາທີ່ພວມອອກດອກບານ ເຕັມຕົ້ນ. ແມ່ງກະເບື້ອບິນເຊົ້າໄປໃກ່ຈຶ່ງເຕັ້ນວ່າດອກຈຳປານັ້ນມີກີບດອກຢູ່ຫ້າກີບ, ຢູ່ໃຈກາງມີສີເຫຼືອງມີກິ່ນຫອມ ແລະ ມີນັ້າຫວານຢູ່ຫ້າງໃນພວກແມ່ງກະເບື້ອຈຶ່ງພາກັນບິນໄປຕອມ ແລະ ດູດ ນັ້າຫວານຂອງດອກຈຳປາຢ່າງເຊັບຊ້ອຍຄາວໜຶ່ງແມ່ງກະເບື້ອນ້ອຍໄດ້ຮູ້ອງມາໃສ່ພູ່ວ່າ: ມາເບິ່ງຫ້າງຜືແມ! ດອກຄຸນເປັນຜົວບານເຫຼືອງຢູ່ເຕັມຕົ້ນຄືຂີ່ມີນັ້າຫວານຫຼາຍມາໄວ່ງມາກິນນຳກັນ. ພວກແມ່ງກະເບື້ອບິນຕາມ ຫຼັງກັນມາເປັນແຖວເມື່ອຮອດຜົວຂອງດອກຄຸນກຳບິນຢ່າຍອອກເປັນວົງມີນແລ້ວຫຼຸມດຸດກິນນັ້າຫວານຂອງດອກຄຸນຢ່າງເຊັບຊ້ອຍ.

ແມ່ງກະເບື້ອຍັງເຫັນດອກດາວເຮືອງທີ່ອອກດອກເບິ່ງບານເຕັມຕົ້ນບາງດອກກຳເປັນສີເຫຼືອງແກ່, ບາງດອກກຳເປັນສີເຫຼືອງອ່ອນຝູ້ພູ້ແມ່ງກະເບື້ອຍືນຂຶ້ນ ແລ້ວ ກຳບິນລົງດຸດກິນນ້ຳຫວານຂອງດອກຈຳປາ, ດອກຄຸນແລະ ດອກດາວເຮືອງດ້ວຍຄວາມແຊບຊ້ອຍ ແລະ ມ່ວນຊື້ນ.

ໃນຂະນະນັ້ນມີສາຍລົມພັດມາເປັນຮູດຖຸງພູງພູ່ແມ່ງກະເບື້ອທີ່ດູດກິນນັ້າຫວານຈົນອໍ່ມ້ອງກຳພາກັນພືປີກອອກແລ້ວບິນໄປຕາມສາຍລົມທີ່ພັດມາຄາວໜຶ່ງກຳບິນເປັນຮູບວົງມິນ, ຄາວໜຶ່ງກຳບິນເປັນແຖວໜ້າກະດານຄາວໜຶ່ງກຳບິນຕາມຫຼັງກັນເປັນແຖວພວກເອີນບິນເພື່ອບ້ອັນບິນ ເພື່ອບລົງພ້ອມທັງສິນທະນາກັນວ່າດອກໄມ້ນອກຈາກຈະມີນັ້າຫວານໃຫ້ພວກເຮົາກິນແລ້ວຢັງເອົາໄວ້ບຊາ ແລະ ໃຫ້ຄວາມສວຍງາມອີກໄດ້.

## ໜ່ວຍ 7. ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ

### • ບົດນິຫານເລື່ອງ: ນາງມາລີໄປທ່ຽວ.

ມີວັນຜັກຮູນ ນາງມາລີພ້ອມດ້ວຍຝ່າມແມ່ນພາກນີ້ໄປທ່ຽວສວນສັດ. ຝ່າຍຕົວມາລີວ່າເວລາຍ່າງຕ້ອງຢ່າງທາງຂວາມ ແລ້ວຫຼຸງວ່າຂ້າຍຫຼຸງວ່າຂວາມ ຖ້າບໍ່ມີລົດແລ້ວຈຶ່ງຢ່າງຂ້າມທາງ. ເວລາຂ້າມທາງຕ້ອງຂ້າມໃຫ້ຖືກຕາມທາງມ້າລາຍ ຫຼື ບ່ອນທີ່ມີໄຟ່ຈໍານາດ, ເຜື່ອຫຼິກເວັ້ນອຸບັດເຫດທີ່ອາດເກີດຂຶ້ນໄດ້ຕະຫຼອດເວລາ. ຢູ່ຕາມຖະໜົນມາລີເຫັນລົດຫຼາຍຊະນິດແລ່ນສວນກັນໄປມາມີຫັງລົດໃຫຍ່, ລົດຈັກ, ລົດຖືບ ແລະ ລົດສາມລັ້. ມາລີເວົ້າກັບຝ່າມແມ່ນວ່າ: ເປັນຫຍັງພວກເຮົາຈຶ່ງບໍ່ເລີດມາ ພ່າຍອນວ່າ: ເຮືອນເຮົາຢູ່ບໍ່ໄກຈາກບ່ອນທ່ອງທ່ຽວ ເຮົາສາມາດຍ່າງມາກໄດ້ເພື່ອເປັນການປະຢັດ ແລະ ເປັນໃຫ້ລູກໄດ້ຮຽນຮູ້ການປະຕິບັດກົດລະບຽບຈະລາຈອນໂດຍສະເພາະແມ່ນການເດີນທາງຢູ່ທ່ອງຖະໜົນ. ຫຼັງຈາກກັບມາແຕ່ໄປທ່ຽວ ມາລີຮູ້ສຶກສິດໃຈຫຼາຍທີ່ໄດ້ຮຽນຮູ້ກັບການປະຕິບັດຕົນໃນການເດີນທາງ ມາລີຢືນດ້ວຍຄວາມຝູມໃຈທີ່ໄດ້ໄປທ່ຽວກັບຝ່າມແມ່ນໃນວັນຜັກຮູນ.

### • ບົດນິຫານເລື່ອງ ມີກເຫັກ

ມີໜຶ່ງ ທ້າວກັ້ງ ແລະ ທ້າວປາແລ່ນຫຼັນຢູ່ເດີນວັດ. ຜໍດີມີສຽງເຮືອບິນເອລີຄອບເຕີກຳລັງບິນເວັ່ນຢູ່ເທິງທ້ອງພັ້ນ. ທ້າວກັ້ງຕົກໃຈເລີຍທ້ວງຂຶ້ນວ່າ: ປະຕິໂທ! ປາ! ປາ! ເບິ່ງແມ່ນເຫັນບໍ່ມີກເຫັກມັນບິນຢູ່ເທິງຊື່ທົວຂອງພວກເຮົານີ້ນາ!. ທ້າວປາຫຼຸງວົບໆເກີດວ່າແມ່ນມີກເຫັກໃຫຍ່, ຫຼັງສອງພັ້ນແລ່ນໄປລື່ງກ້ອງກຸດ.

ຝໍດີລຸ່ງສຶກການທີ່ເດີນວັດຢູ່ເຫັນທ້າວກັ້ງ ແລະ ທ້າວປານີ້ລື່ງກ້ອງກຸດໃຫດໜ້າຕາຕີ່ຕົກໃຈ, ເລີຍຮ້ອງຖາມວ່າ: ພວກຫຼາມມາລີເຮັດຫຍັງຢູ່ນີ້? ທ້າວກັ້ງ ແລະ ທ້າວປາຕອບພ້ອມກັນວ່າ: ພວກຫຼາມຢ້ານມີກເຫັກທີ່ບິນຢູ່ເທິງພັ້ນແຕ່! ລຸ່ງສີຫິວຍຸ່ມແລ້ວເວົ້າວ່າ: ພວກຫຼາມບໍ່ຕ້ອງຢ້ານດອກມັນແມ່ນເຮືອບິນເອລີຄອບເຕີທີ່ມີອີນອັບ ແລະ ມີຜູ້ໄດ້ສານນີ້ຢູ່ທ່າງໃນ, ມັນສາມາດບິນໄປໄດ້ໄກ ແລະ ວ່ອງໄວເຫັນໃຈເພື່ອໄປເຖິງຈຸດໝາຍປາຍທາງຕາມທີ່ເຮົາຕ້ອງການ. ທ້າວກັ້ງແລະ ທ້າວປາ ຕີໃຈທີ່ຮູ້ວ່າມີກເຫັກນັ້ນໝາຍເຖິງເຮືອບິນໃຫຍ່.

### • ບົດນິຫານເລື່ອງ ມີກນ້ອຍຮ້ອງເງິນ

ມີຜັກໂຮງຮຽນນາງມີກນ້ອຍມີກອ່ວຍແມ່ນເຮັດອະນາໄມເຮືອນ, ຢູ່ຕໍ່ໜ້າເຮືອນອອງນາງມີກນ້ອຍມີຕົ້ນໄມ້ໃຫຍ່ແລະ ມີມີກບິນມາຈັບຕະຫຼອດພ້ອມທັງສົ່ງສຽງຮ້ອງຈິກຈອກຈຳແຈຢ່າງມ່ວນຊື່ນ. ນາງມີກນ້ອຍໄດ້ຍືນສຽງມີກຮ້ອງມ່ວນລາວຈຶ່ງຖາມແມ່ນວ່າ: ແມ່ນເປັນຫຍັງມີກຈຶ່ງຮ້ອງມ່ວນແຫ້ຝັງແລ້ວເປັນຕາອອນຊອນແຫ້ນບໍ່! ແມ່ນນາງມີກນ້ອຍຕອບວ່າ: ມີກເຝັກແອບຮ້ອງທຸກວັນກໍເລີຍເຮັດໃຫ້ສຽງນັ້ນມ່ວນອອນຊອນ ແລະ ມີກກໍສຽງຮ້ອງຄືກັນກັບຄົມເຮົານີ້ແລ້ວລູກເອີຍ! ແຕ່ມັນເວົ້າບໍ່ເປັນຄືກັບຄົມເຮົາ.

ນາງມີກນ້ອຍຍັງເວົ້າອີກວ່າລູກໃຫຍ່ຂຶ້ນມາລູກປາກເປັນນັກຮ້ອງສຽງມ່ວນໜີຄືກັນກັບມີກເພື່ອໃຫ້ຜູ້ອື່ນໄດ້ຝັງສຽງ ແລະ ມີອາລີມດີ. ແມ່ນນາງມີກນ້ອຍຍື່ນແລ້ວເອົາມີລູບຫົວລູກຄ່ອຍໜີພ້ອມທັງບອກລູກວ່າ: ຖ້າລູກຕັ້ງໃຈແລະ ມີຄວາມອົດທົນເຝັກຮ້ອງເງິນເລື້ອຍໝູງສຽງລູກກໍຈະມ່ວນຄືກັນກັບສຽງມີກນີ້ແລ້ວລູກເອີຍ! ມີຕໍ່ມານາງມີກນ້ອຍກໍພະຍາມຍາມເຝັກແອບຮ້ອງເງິນລາວທັງຮ້ອງ, ທັງເຕັ້ນພ້ອມທັງສະແດງທ່າທາງປະກອບ. ນາຍຄູ່ເຫັນນາງມີກນ້ອຍມີຄວາມພະຍາຍາມເຝັກແອບຮ້ອງເງິນຝ່າຍຄົວມື່ງກັນທີ່ 1 ເດືອນມີຖຸນານາຍຄູ່ສົ່ງນາງມີກນ້ອຍເຂົ້າປະກວດຮ້ອງເງິນລາວກໍໄດ້ຮັບລາງວັນທີ 1 ຕາມທີ່ລາວໄດ້ຕັ້ງໃຈໄວ້.

### • ບົດນິຫານເລື່ອງ ຫຼູທີບ, ຕາທິບ

ຫຼັງຈາກກິນເຂົ້າແລງແລວຫ້າວແກ້ວ ແລະ ນ້ອງສາວນັ້ງເບິ່ງໂທລະຫັດຢູ່ຫ້ອງຮັບແຂກ. ນ້ອງຂອງລາວຖາມຂຶ້ນວ່າອ້າຍແກ້ວງົງຜົນວ່າຫຼູທີບຕາທິບນັ້ນໝາຍຄວາມວ່າແນວໃດ? ທ້າວແກ້ວຕອນນ້ອງສາວວ່າ: ອ້າຍກຳບໍ່ຮູ້ຄືກັນໃດ! ລອງຖາມຜໍ່ກັບແມ່ເຮົາເບິ່ງດຸ! ສອງອ້າຍນັ້ນ້ອງລົມກັນບັງເອີນຜໍ່ກັບແມ່ໄດ້ຍືນກໍເລີຍເຮັ້ນລູກທັນເຊົ້າມານັ້ງໃກ້ແລວຜໍ່ຂອງທ້າວແກ້ວກໍ່ອະທິບາຍໃຫ້ລູກທັງສອງຟ້ງວ່າຄໍາວ່າຫຼູທີບປຽບແພື່ອນການລົມກັນທາງໂທລະສັບ, ຈະຢູ່ໃກ້ ຫຼື ໄກເຮົາກຳໄດ້ຍືນສຽງເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນລະຫວ່າງຜົນເອັນວ່າແມ່ນການສື່ສານສອງທາງ, ສ່ວນຄໍາວ່າຕາທິບກໍ່ຄືພວກລູກທັງສອງນັ້ງເບິ່ງໂທລະພາບຫັ້ນແດ! ພວກລູກໄດ້ຍືນສຽງ ແລະ ເຫັນຮູບພາບການເຄື່ອນໄຫວຕ່າງໆຢູ່ໃນໜັ້ງຈຳເຖິງຈະຢູ່ຕ່າງໆແຂວງ ຫຼື ຢູ່ຕ່າງປະເທດພວກລູກກໍສາມາດເຫັນໄດ້ອັນນັ້ນແຫຼະແມ່ນການສື່ສານທາງດຽວຜົນເອັນວ່າຕາທິບໃດລູກ! ເວົ້າແລວຟໍ່ກໍຍ່າງອອກໄປຟ້ງຂ່າວຈາກວິທະຍຸ. ແມ່ຂອງທ້າວແກ້ວກໍເວົ້າໃຫ້ລູກຟ້ງອີກວ່າຢູ່ບ້ານເຮົາກິຍິງມີໂທລະໂຄງເຊິ່ງນາຍບ້ານຜົນໃຊ້ແຈ້ງໜ້າວ ຫຼື ເຫດການຕ່າງໆທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນບ້ານໃຫ້ຊາວບ້ານຟ້ງ. ນອກຈາກນີ້ເຮົາຍັງສາມາດອ່ານພັ້ງສື່ຜົມ, ພຽນຈົດໝາຍສິ່ງທາງໄປສະນີ ຫຼື ອິນເຕີເມັດໃຫ້ໜູ້ຜົນອົນ ແລະ ຍາດຜົນອົງ. ທ້າວແກ້ວ ແລະ ນ້ອງຂໍແມ່ເບິ່ງໂທລະພາບຕໍ່ແຕ່ແມ່ຂອງລາວບອກວ່າເດີກແລວໃຫ້ພາກັນເຂົ້າອນສາ ມີອື່ນຈະຕື່ນ ສວຍໄປໂຮງຮຽນບໍ່ຫັນໃດ. ທ້າວແກ້ວ ແລະ ນ້ອງສາວກໍເອົ້ານອນຕາມແມ່ບອກ.

### • ບົດເລື່ອງ: ຈົດໝາຍນ້ອຍເຖິງແມ່

ຄອບຄົວຂອງນາງຈັນສຸກມີຫຼັງໝົດຫ້າຄົນຄື: ຜໍ, ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ ແລະ ຂ້ອຍ. ອ້າຍກິກຂອງນາງຈັນສຸກຮຽນຈົບມັດທະຍົມຕອນຕື່ນ ແລວຕ້ອງເຂົ້າຮຽນຕໍ່ຂັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍ. ແຕ່ໂຮງຮຽນທີ່ອ້າຍຂອງຈັນສຸກໄປຮຽນຢູ່ຫ້ອງໄກຈາກບ້ານທີ່ລາວອາໄສຢູ່. ມີແຕ່ຍ່າມຜັກພາກຮຽນ ຫຼື ພັກວັນບຸນຕ່າງໆອ້າຍຂອງລາວຈຶ່ງກັບມາຢ່າມບ້ານເປັນບາງຄັ້ງຄາວ. ສ່ວນຫຼາຍອ້າຍຂອງລາວມັກຂຮຽນຈົດໝາຍໃສ່ຂອງສັນເປັນຮູບສື່ແຈສິ່ງເຖິງແມ່ຕະຫຼອດ.

ເວລາແມ່ໄດ້ຮັບຈົດໝາຍຈາກວ້າຍແມ່ກໍຈະຈ່ານໃຫ້ຈັນສຸກຟ້ງສະເໝີ. ໃນເນື້ອໃນຈົດໝາຍທີ່ຮຽນຫາແມ່ຂຶ້ນຕົ້ນດ້ວຍຄໍາວ່າ ສະບາຍດີແມ່ທີ່ນັບຖື, ມີຂໍ້ຄວາມສຳຄັນຫຼາຍຕອນ ສິ່ງສຳຄັນທີ່ຂ້ອຍຈີ່ໄດ້ແມ່ນອ້າຍຂຽນບອກໃຫ້ຈັນສຸກຕັ້ງໃຈຮຽນໜັງສີໃຫ້ເຖິງ, ຂວຍວຽກຝັ້ນແມ່ ແລະ ເປັນຄົນດີ. ເນື້ອໃນຕອນສຸດທ້າຍຂອງຈົດໝາຍຂຽນວ່າ: ລູກຮັກ ແລະ ເປັນຫ່ວງແມ່ສະເໝີ. ຈາກລູກຂອງແມ່. ຫຼັງຈາກແມ່ອ່ານຈົດໝາຍຈົບແລວຈັນສຸກຖາມແມ່ວ່າ: ເມື່ອຮຽນຈົບຂຶ້ນປະຖົມລູກຈະໄດ້ໄປຮຽນຕໍ່ຄືກັນກັບອ້າຍບໍ? ແມ່ຂອງຈັນສຸກເຮົາມີລູບຫົວລູກເບົາງແລວຍື້ມຕອບວ່າ: ຖ້າລູກເສັງໄດ້ລູກກໍຈະໄດ້ໄປຮຽນຕໍ່ຄືກັນກັບອ້າຍນັ້ນແລວ.

### ໜ່ວຍ 8. ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວ

#### • ບົດເລື່ອງ: ເຄື່ອງມີເອື້ອຍລ້ຽງ

ບາງກັນລະຍາໄດ້ຢ່າງເຂົ້າໄປໃນຫ້ອງຄົວກິນເຫັນເອື້ອຍລ້ຽງກໍາລັງລ້າງຜັກຢູ່ ລາວແນມເບິ່ງໄປທີ່ເຮືອນຄົວເຫັນສິ່ງຂອງເລີຍຫ້ວງຂຶ້ນວ່າໂອ! ໃນເຮືອນຄົວຄືມີເຄື່ອງໃຊ້ຫຼາຍແຫ້! ລາວຂຶ້ນມີໄປໃສ່ເຕີໃຟແລວຖາມວ່າອັນນີ້ແມ່ນຫຍັງ? ເອື້ອຍລ້ຽງຕອບວ່າອັນນີ້ແມ່ນເຕີໃຟເພື່ອໃຊ້ໄວ້ດັງໄຟ. ລາວຖາມອີກວ່າຫ້ອຍຢູ່ຝາຫັນແດແມ່ນຫຍັງ? ເອື້ອຍລ້ຽງຕອບວ່າອັນນັ້ນແມ່ນພື້ນມີຮູບຮ່າງເປັນທໍ່ກົມ, ແຕ່ລາວກໍຍັງມີຄວາມສິນໃຈກັບສິ່ງອື່ນໜູ້ຢູ່. ເອື້ອຍລ້ຽງເລີຍອະທິບາຍໃຫ້ລາວຟ້ງຕໍ່ວ່ານອກຈາກນີ້ແລວຍັງມີມິດ, ບ່ວງ, ຈອງ ແລະ ໜ່ວຍມິນໆນັ້ນຜົນເອັນວ່າຂອງເຊິ່ງເຮັດດ້ວຍໄມ້ໃຊ້ໄວ້ຮອງຊອຍຊື້ນ. ນາງກັນລະຍາເວົ້ວ່າໂອ ຫຼາຍແຫ້ນໍເລື່ອງມີ

ເຮືອຍລ້ຽງນີ້ ລາວກ່າວຂອບໃຈເຮືອຍລ້ຽງທີ່ໄດ້ອະທິບາຍຊື່ເຄື່ອງມືແຕ່ງກິນ ແລະ ປະໂຫຍດອງເຄື່ອງມືໃຫ້ ລາວຝ່າງ.

#### • ບົດນິຫານເລື່ອງ ຕະກຽນນ້ອຍກັບດວງອາຫິດ

ມີໜຶ່ງຕະກຽນນ້ອຍກັບດວງອາຫິດລົມກັນ: ຕາກຽນນ້ອຍເວົ້າວ່າ: ອ້າຍດວງອາຫິດເອີຍເຈົ້າຄືມີລິດ ມີເດັດແຫ່ງເປົ້າຈຳໜ່ວຍນ້ອຍໜຶ່ງແຕ່ເຈົ້າມີແສງຢູ່ໃນໂຕແຜ່ລັດສະໜີໄປທົ່ວທຸກຫິດໄດ້. ດວງອາຫິດເວົ້າວ່າ: ໂອຍຕະກຽນນ້ອຍເອີຍ! ເຖິງຂ້ອຍຈະມີລິດເດັດແຕ່ກໍຍັງບໍ່ທີ່ເຈົ້າຝ່າວລາຕາເວັນຕົກດິນແສງຂອງຂ້ອຍກຳດັບມິດ ຕ້ອງໄດ້ອາໄສແສງຕະກຽນຈາກເຈົ້າເປັນສົ່ງເຍືອງທາງໃຫ້ຄົນໄດ້ນຳໃຊ້. ຕາກຽນນ້ອຍເວົ້າວ່າ: ອ້າຍດວງອາ ຫິດເອີຍ! ຂ້ອຍກັບເຈົ້າກໍມີປະໂຫຍດຄືກັນ ແພະພວກເຮົາກໍມີແສງໃນຕົວເງົງທຸກຄົນສາມາດນຳໃຊ້ແສງຂອງ ພວກເຮົາໃຫ້ເກີດປະໂຫຍດຕ່າງໆໄດ້. ເມື່ອສິນທະນາກັນຈົບແລ້ວຕາກຽນນ້ອຍ ແລະ ດວງອາຫິດກໍເລີກລາ ກັນກັບບ້ານ.

#### • ບົດນິຫານເລື່ອງ ສວນດອກໄມ້

ມີໜຶ່ງທ້າວມັງກອນ ແລະ ນາງນາລີຊວນກັນໄປຫຼັ້ນຢູ່ສວນດອກໄມ້ໜ້າເຮືອນຂອງພວກເຂົາ, ນາງ ນາລີຢ່າງໄປເຫັນດອກໄມ້ບານເຕັມຕົ້ນມີຫັງດອກດາວເຮືອງ, ດອກເຂັ້ມ, ດອກກຸຫຼາບເຊິ່ງມີສີສວຍງາມລາວ ເລີຍຮ້ອງໃສ້ອ້າຍລາວໝົດແຮງວ່າ: ອ້າຍມັງກອນມາເບິ່ງນີ້ແມ່ດອກໄມ້ສວນເຮົາມີແຕ່ສີງາມໆ, ທ້າວມັງກອນ ໄດ້ຍືນນ້ອງສາວລາວເວົ້າແນວນັ້ນລາວຮົບຝ້າວຍ່າງມາຫານ້ອງແລ້ວທົ່ວງຂຶ້ນໝົດແຮງວ່າໂອ! ແມ່ນແຫ້ໄດ້ນຳ ນາລີດອກໄມ້ສວນເຮົາມີແຕ່ສີງາມໆ, ນາງນາລີສິນໃຈກ່ຽວກັບສີທີ່ເຫັນລາວເລີຍຖາມອ້າຍລາວວ່າ: ສີສວຍ ວາມແບບນີ້ມີແຕ່ສີດອກໄມ້ນີ້ບ້ອ້າຍ, ທ້າວມັງກອນຕອບນ້ອງສາວລາວວ່າ: ນ້ອງເອີຍ ນອກຈາກສີຂອງດອກ ໄນທີ່ນ້ອງເຫັນແລ້ວຍັງມີສີເຄື່ອງນຸ່ງ, ສີອາຫານອີກໄດ້.

ນາງນາລີຢ່າງມີຄວາມສິນໃຈກ່ຽວກັບສີລາວແບມໄປອ້ອມຮອບເຮືອນເລີຍຫຼຽນເຫັນບານປະຕູທີ່ເຮັດດ້ວຍ ແກ້ວໃສນາລີເລີຍເວົ້າກັບອ້າຍວ່າ: ບານປະຕູແກ້ວເຮືອນເຮົາຄືບໍ່ມີສີງາມຄືດອກໄມ້ສວນເຮົານີ້ແນະ, ອ້າຍໄດ້ ຍືນເລີຍຕອບວ່າບານປະຕູມັນເປັນແກ້ວໃສມັນບໍ່ມີສີດອກ. ນອກຈາກແກ້ວໃສແລ້ວຍັງມີນ້ຳອີກໄດ້ທີ່ບໍ່ມີສີນ້ອງ ເຮີຍ, ຈາກນັ້ນທ້າວມັງກອນ ແລະ ນາງນາລີກຳພາກັນຍ່າງຊົມສວນດອກໄມ້ໃນບ້ານຂອງລາວຢ່າງມ່ວນຊື່ນ:

## 2. ການເວົ້າ

ໃນການສອນເວົ້າ, ຄຸ້ຕ້ອງຈັດກິດຈະກຳທີ່ສາມາດໃຫ້ເຕັກນ້ອຍໄດ້ເຝີກແອບທັກສະອອງເຂົາເຈົ້າໃນດ້ານ ການເວົ້າ ຫຼື ສິນທະນາ ກັບຄຸ້, ກັບໝູ້ຄຸ້ດ້ວຍກັນ, ເວົ້າຕາມຮູບພາບ, ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັນ ຫຼື ເວົ້າເປັນເລື່ອງ ສັນເຊິ່ງປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນດັ່ງນີ້:

### ກ. ຂັ້ນຕອນການສອນເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ

- 1)ຍົກ ຫຼື ຕິດຮູບພາບໃສ່ກະດານ.
- 2) ຕັ້ງຄໍາຖາມສິນທະນາກ່ຽວກັບຮູບພາບ
- 3) ເວົ້າຕາມຮູບພາບທີ່ເຫັນ.
- 4) ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບພ້ອມກັນ.

- **ពីរីយ៉ាង:** ការវើរបៀនប្រជាពលរដ្ឋបាបម្យាងម្ខាងទូទៅស្ថុភាព
  - 1) ឯករូបបាបម្យាងម្ខាងទូទៅដែលត្រួតពិនិត្យ។
  - 2) តួអំពីតាមសិនិទ្ធដៃខែឆ្នាំនេះ? នូវប្រជាពលរដ្ឋបាបម្យាងម្ខាងទូទៅ?
  - 3) ទិន្នន័យនៃប្រជាពលរដ្ឋបាបម្យាងម្ខាងទូទៅនេះ? ត្រួតពិនិត្យបញ្ហាស្ថុភាពនៃប្រជាពលរដ្ឋបាបម្យាងម្ខាងទូទៅ។
  - 4) ចុះព័ត៌មានប្រជាពលរដ្ឋបាបម្យាងម្ខាងទូទៅ។

๑. ขั้นตอนงานสอนเว็บไซต์ตามเนื้อในบิดเลื่องบ่มีรูบภาพ

- 1) ເລື່າເລື່ອງໄດ້ເລື່ອງໜຶ່ງໃຫ້ເຕັກນ້ອຍພັງ
  - 2) ຕັ້ງຄໍາຖາມສິນທະນາກຽວກັບບົດເລື່ອງທີ່ໄດ້ພັງ.
  - 3) ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກໃຫ້ໜຶ່ງໃນບົດເລື່ອງໂດຍຜ່ານການຕອບຄໍາຖາມ.
  - 4) ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດນີ້ທານພ້ອມກັນ.

- **ពិវិះៗ:** ការរៀនបែងថ្លែងការណាមីនៅលើបុណ្យធម្មានឡើង ខ្ញុំសិក្សាទាំងនេះ
  - 1) តូចិនិភាពធម្មានឡើង ខ្ញុំសិក្សាទាំងនេះ ដើម្បីបានឈ្មោះ។
  - 2) តូចិនិភាពធម្មានឡើង ខ្ញុំសិក្សាទាំងនេះ ដើម្បីបានឈ្មោះ។
  - 3) ដើម្បីបានឈ្មោះ ខ្ញុំសិក្សាទាំងនេះ ដើម្បីបានឈ្មោះ។
  - 4) ខ្ញុំសិក្សាទាំងនេះ ដើម្បីបានឈ្មោះ។

ค. ขั้นตอนงาน เว้าเป็นเลื่องสืบตามระบบ.

- 1) ຍິກ ຫຼື ຕິດຮູບພາບໃສ່ກະດາມ
  - 2) ສັງເນົາຮູບພາບ
  - 3) ເວົ້າເປັນເລື່ອງສັ້ນຕາມຈິນຕະນາການກ່ຽວກັບຮູບພາບທີ່ເಡັກນ້ອຍເຫັນ.
  - 4) ສະຫຼຸບສັງລວມເລື່ອງສັ້ນແລ້ວເວົ້າຄືນ.

- ពិវោគរបស់ក្រសួងសាធារណការនឹងចូលរួមជាមុនក្នុងការរំភេទការងារដែលត្រូវបានរៀបចំឡើង។
    - 1) ក្នុងក្រសួងសាធារណការនឹងចូលរួមជាមុនក្នុងការរំភេទការងារដែលត្រូវបានរៀបចំឡើង។
    - 2) ឱ្យដោកន័យសៀវភៅរួមចូលរួមជាមុនក្នុងការរំភេទការងារដែលត្រូវបានរៀបចំឡើង។
    - 3) ឱ្យដោកន័យវិធីប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានរៀបចំឡើង។
    - 4) ក្នុងក្រសួងសាធារណការនឹងចូលរួមជាមុនក្នុងការរំភេទការងារដែលត្រូវបានរៀបចំឡើង។

#### ງ. ປະໂຫຍດຂອງການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ ແລະ ເວົ້າເປັນເລື່ອງສັນ.

- ເຕັກໄດ້ຮັບປະສິບການດ້ານພາສາ ແລະ ມີຄວາມກ້າທານໃນການເວົ້າ.
- ກະຕຸນໃຫ້ເຕັກຮັກການອ່ານ.
- ເຕັກໄດ້ປັບຕົວເຂົ້າກັບໝູ້ຄູ່ ແລະ ມີຄວາມກ້າສະແດງຄວາມຄືດຫັນ.
- ເຕັກມີຜົນຖານໃນການເວົ້າ ແລະ ການພັນລະນາ.

#### ຄ. ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ໃນການສອນເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ ຫຼື ເວົ້າເປັນເລື່ອງສັນຕາມຮູບພາບ ແລະ ບໍ່ມີຮູບພາບ

ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ ຫຼື ເວົ້າເປັນເລື່ອງສັນຕາມຮູບພາບ ແລະ ບໍ່ມີຮູບພາບຄູ່ມີບົດບາດທີ່ສໍາຄັນໃນການຊຸກຍູ້ໃຫ້ເຕັກໄດ້ຮັນພາສາຢ່າງມີປະສິດທິຜົນ ແລະ ຖືກຕ້ອງ. ໃນເວລາເດັກເວົ້າຄູ່ເປັນຜູ້ຮັບຟ້ງ ແລະ ຄວນປ່ອຍໂອກາດໃຫ້ເຕັກໄດ້ໃຊ້ພາສາຂອງເອົາເຈົ້າ. ຄູ່ຄວນຕິດຕາມຢ່າງໃກ້ຊືດເຜື່ອສັງເກດເບິ່ງການໃຊ້ພາສາຂອງເຕັກນ້ອຍ, ຖ້າເຫັນວ່າເຕັກນ້ອຍສ່ວນຫຼາຍຍັງໃຊ້ພາສາບໍ່ທັນຊັດເຈນຄູ້ອາດຈະເວົ້າໃຫ້ເຕັກນ້ອຍຟ້ງເປັນແບບຢ່າງແລ້ວໃຫ້ເຕັກນ້ອຍເວົ້າຊ້າຄົນໃຫ້ຊັດເຈນ.

### 3) ການອ່ານ

ການສອນອ່ານ, ຄູ່ຕ້ອງຈັດກິດຈະກຳທີ່ສາມາດໃຫ້ເຕັກນ້ອຍໄດ້ເຝັກແອບທັກສະຂອງເອົາເຈົ້າໃນດ້ານການອ່ານອອກສຽງ ແລະ ປຽບທຽບຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງສະຫະສຽງສັນ, ສະຫະສຽງຍາວ, ອ່ານພະຍົນຊະນະ, ອ່ານເປັນຄໍາສັບ, ອ່ານເປັນປະໂຫຍກເຊື່ງປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນດັ່ງນີ້:

#### ກ. ຂັ້ນຕອນການອ່ານອອກສຽງພະຍົນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ

- 1) ຍົກ ຫຼື ຕິດບັດຄໍາສັບ.
- 2) ອ່ານບັດຄໍາສັບ.
- 3) ອ່ານອອກສຽງພະຍົນຊະນະຕົ້ນ.
- 4) ອ່ານອອກສຽງພະຍົນຊະນະຕົ້ນພ້ອມກັນ.

- **ຕົວຢ່າງ:** ການອ່ານອອກສຽງພະຍົນຊະນະຕົ້ນຕົວ ຫຼື ຕາມຄໍາສັບ.

- 1) ຄູ່ຍົກ ຫຼື ຕິດບັດຄໍາສັບ **ຫຼື** ໃສ່ກະດານໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສັງເກດ.
- 2) ຄູ່ອ່ານຄໍາສັບຫຼື ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍຟ້ງແລ້ວໃຫ້ເຕັກນ້ອຍອ່ານຕາມຫຼັງ.
- 3) ຄູ່ອ່ານອອກສຽງພະຍົນຊະນະຕົ້ນຕົວ ຫຼື ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍຟ້ງ.
- 4) ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍອ່ານພະຍົນຊະນະຕົວ ຫຼື ພ້ອມກັນຢ່າງຊັດເຈນ.

- ປະໂຫຍດຂອງການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບ.

- ຊວຍໃຫ້ເດັກເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະໃນປະໂຫຍກໄດ້ຢ່າງຊັດເຈນ.  
 - ກະຕຸນໃຫ້ເດັກຮັກການອ່ານ.  
 - ເດັກໄດ້ປັບຕົວເຂົ້າກັບພູ້ຄູ່ ແລະ ມີຄວາມກັ້ສະແດງຄວາມຄືດເຫັນ.  
 - ຊວຍໃຫ້ເດັກຈີ່ຈຳຕົວພະຍັນຊະນະທີ່ຢູ່ຕົ້ນຂອງຄຳສັບ

## ຂ. ຂັ້ນຕອນການອ່ານອອກສຽງຄຳທີ່ປະສົມກັບສະຫະ

- ຍົກ ຫຼື ຕິດບັດຄຳສັບທີ່ປະສົມກັບສະຫະ.
- ຊື້ໃສຕົວໜັງສືແຕ່ລະຄຳໃຫ້ຖືກຕ້ອງແລ້ວອ່ານ.
- ເດັກນ້ອຍອ່ານຕາມໜັງ.
- ຊື້ ຫຼື ຍົກຂັ້ນເທື່ອລະຕົວໃຫ້ເດັກນ້ອຍອ່ານ.

### • ຕົວຢ່າງ: ຂັ້ນຕອນການອ່ານອອກສຽງຄຳທີ່ປະສົມກັບສະຫະ ××

- ຄູຕິດບັດຄຳທີ່ອອກສຽງສະຫະຂາ ຫຼື ພຣະມະນີ.

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| ອາ | ວາ | ສາ | ຕາ | ບາ | ປາ | ຢາ |
|----|----|----|----|----|----|----|

### • ການອ່ານອອກສຽງຄຳທີ່ປະສົມກັບສະຫະ × ຂ ຂ ພ ກໍປະຕິບັດເຊັ່ນດຽວກັນ.

- ຄູຊື້ໃສຕົວໜັງສືແຕ່ລະຄຳແລ້ວອ່ານອອກສຽງໃຫ້ເດັກນ້ອຍຟ້ງ 1-2 ເທື່ອ.
- ຄູອ່ານເທື່ອລະຄຳແລ້ວໃຫ້ເດັກນ້ອຍອ່ານຕາມໜັງຈົນໜີດທຸກຕົວ.

## ຄ. ຂັ້ນຕອນການອ່ານອອກສຽງຄຳທີ່ມີວັນນະຍຸດ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ

- ຄູຕິດບັດຄຳສັບທີ່ມີ ວັນນະຍຸດ ແລະ ບໍ່ມີ ວັນນະຍຸດ ຫຼື ພຣະມະນີ.
- ອ່ານຄຳສັບທີ່ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ.
- ອ່ານຄຳສັບທີ່ມີວັນນະຍຸດ.
- ອ່ານຄຳທີ່ມີວັນນະຍຸດ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ.

### • ຕົວຢ່າງ: ຂັ້ນຕອນການອ່ານອອກສຽງຄຳທີ່ມີວັນນະຍຸດ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ × ຂ ປະກອບໃສ່ພະຍັນຊະນະຕົວ ບ

- ຕິດບັດຄຳທີ່ມີ ວັນນະຍຸດ ແລະ ບໍ່ມີ ວັນນະຍຸດ ຫຼື ພຣະມະນີ.
- ອ່ານອອກສຽງຄຳບໍ່ມີວັນນະຍຸດ ບາ
- ອ່ານອອກສຽງຄຳມີວັນນະຍຸດ × ບໍາ.
- ອ່ານອອກສຽງຄຳມີວັນນະຍຸດ × ບໍາ.
- ອ່ານອອກສຽງຄຳຮວມກັນມີວັນນະຍຸດ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| ບາ | ບໍາ | ບໍາ |
|----|-----|-----|

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| ບາ | ບໍາ | ບໍາ |
|----|-----|-----|

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| ບາ | ບໍາ | ບໍາ |
|----|-----|-----|

#### ງ. ខ្លួនពាណិជ្ជកម្មតាមតម្លៃ

- 1) តិចប័ណ្ណតាំងដែលមិនមែនសម្រាប់ប្រើប្រាស់។
- 2) សៀវភៅតាមតម្លៃ។
- 3) តាមតម្លៃដែលមិនមែនសម្រាប់ប្រើប្រាស់។
- 4) តេកនុយតាមតម្លៃ។
- 5) តេកនុយតាមពេលវេលាដែលត្រូវបានរាយការណ៍។

- **ពិវិះៗ:** តាមតម្លៃដែលមិនមែនសម្រាប់ប្រើប្រាស់: ក, ឱ, ម ឬ សង្កែ ឬ ឈាម។

- 1) តុចិត្តប័ណ្ណតាំងដែលមិនមែនសម្រាប់ប្រើប្រាស់  ប្រាក  តាង  ឈាម

- 2) ឲ្យតេកនុយតម្លៃដែលមិនមែនសម្រាប់ប្រើប្រាស់។

- 3) តុទាំងតម្លៃដែលមិនមែនសម្រាប់ប្រើប្រាស់: ក, ឱ, ម  ប្រាក  តាង  ឈាម ឲ្យតេកនុយពេលវេលាដែលត្រូវបានរាយការណ៍ 1-2 ដើម្បី

- 4) តុទាំងពេលវេលាដែលត្រូវបានរាយការណ៍។

- 5) ខ្ញុំ ឲ្យប័ណ្ណតាំងដែលត្រូវបានរាយការណ៍។

- ការប្រើប្រាស់តម្លៃដែលមិនមែនសម្រាប់ប្រើប្រាស់។

#### ឌ. ខ្លួនពាណិជ្ជកម្មប្រើប្រាស់

- 1) ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធអ្នកដ្ឋាន, សង្គម ឬ គេហទំនាក់ទំនង។
- 2) សៀវភៅដែលមិនមែនសម្រាប់ប្រើប្រាស់។
- 3) តាមពេលវេលាដែលត្រូវបានរាយការណ៍។
- 4) តាមតម្លៃ។
- 5) តាមប្រព័ន្ធប្រើប្រាស់។

- **ពិវិះៗ:** ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធប្រើប្រាស់ មិនមែនសម្រាប់ប្រើប្រាស់។

- 1) តុចិត្តប្រព័ន្ធប្រើប្រាស់ មិនមែនសម្រាប់ប្រើប្រាស់។

- 2) តុឲ្យតេកនុយតម្លៃដែលមិនមែនសម្រាប់ប្រើប្រាស់។

- 3) តុទាំងពេលវេលាដែលត្រូវបានរាយការណ៍ 1-2 ដើម្បី។

- 4) តុទាំងពេលវេលាដែលត្រូវបានរាយការណ៍។

- 5) តុខ្ញុំ ឲ្យតេកនុយតម្លៃដែលមិនមែនសម្រាប់ប្រើប្រាស់។

## ສ. ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສໃນການສອນອ່ານ

ຄູ່ຄວນໃຫ້ເດັກນ້ອຍເຝຶກແອບການອ່ານ ແລະ ການອອກສຽງປຽບຫຼັບຄວາມແຕກຕ່າງ  
ລະຫວ່າງສະຫຼະ ແລະ ພະຍັນຊະນະ. ແຕ່ຢ່າງດີກິດໃນກິດຈະກຳທີ່ນຳພາເດັກນ້ອຍອ່ານ,  
ການເວົ້າອອກສຽງ ແລະ ການຟັງນັ້ນກໍຕ້ອງໃຫ້ຄຽງຄຸ້ກັນໄປໂດຍບໍ່ສາມາກແຍກອອກ  
ຈາກກັນໄດ້

### 4) ການຂຽນ

ການສອນຂຽນ,ຄູ່ຕ້ອງຈັດກິດຈະກຳທີ່ສາມາດໃຫ້ເດັກນ້ອຍ ໄດ້ເຝຶກແອບທັກສະອງເອົາເຈົ້າໃນດ້ານ  
ການຂຽນສະຫຼະ, ພະຍັນຊະນະເຊື່ອປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນດັ່ງນີ້:

#### ກ. ຂັ້ນຕອນການຂຽນຕາມຮອຍຈັ້າ

- 1) ວາງເຈົ້າ ຫຼື ບັນທຶກຕ້ອງຕາມລວງຂອງຕົວອັກສອນ.
- 2) ສັງເກດຕົວອັກສອນທີ່ມີຮອຍຈັ້າ.
- 3) ມີເບື້ອງຂວາຈັບສຳຈຳປາຍສຳໃສ່ຈຸດເລີ່ມຕົ້ນຂອງຕົວອັກສອນມີເບື້ອງຊ້າຍຂໍ່ມເຈົ້າໄວ້.
- 4) ຂີດຂຽນໄປຕາມລວງຂອງຕົວອັກສອນຕາມຮອຍຈັ້າ.
- 5) ກວດຜົນງານ

#### • ຕົວຢ່າງ: ການຂຽນສະຫຼະ x1 ປະກອບຄຳສັບຕາມຮອຍຈັ້າ.

- 1) ຄູວາງເຈົ້າ ຫຼື ບັນທຶກຕ້ອງຕາມລວງຂອງຕົວອັກສອນ.
- 2) ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດຕົວອັກສອນທີ່ມີຮອຍຈັ້າ.
- 3) ຄູ້ສາທິດວິທີຈັບສຳ ແລະ ວິທີຂຽນໃຫ້ເດັກນ້ອຍເບິ່ງ.
- 4) ເດັກນ້ອຍຂຽນສະຫຼະ x1 ຕາມຮອຍຈັ້າໃສ່ຄຳສັບ.
- 5) ຄູ້ກວດເບິ່ງຜົນງານຂອງເດັກນ້ອຍ.

### 5) ປະໂຫຍດຂອງການສອນພາສາລາວ

ເດັກໄດ້ຮັບປະສົບການ ແລະ ທັກສະຫາງດ້ານການຟັງ, ເວົ້າ, ອ່ານ ແລະ ການຂຽນ, ການຮຽນພາສາ  
ລາວຍັງເປັນການເຝຶກແອບໃຫ້ເດັກຈື່ຈຳສັບ, ຄຳເວົ້າປະໂຫຍກຕ່າງໆ ເພື່ອນນຳໄປໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ.

6) ຕາຕະລາງສັງລວມທົວໜ້ອນໃນການສອນພາສາລາວ, ຄໍາຄ່ອງ, ແຜງ, ນິຫານ ໃນ 8 ຫ່ວຍການສອນ

| ຫ່ວຍ<br>ການ<br>ສອນ | ເນື້ອໃນ                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | ການພັງ                                                                                                                                                                                                                                                                      | ການເວົ້າ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ການອ່ານ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ການຂຽນ                                                                                 |
| ຕົວ<br>ຂອງ<br>ຂອຍ  | <p>1. ພັງແຜງ: ຫຼູ, ຮາງ<br/>ກາຍຂອງຂ້ອຍ,<br/>ຂາຂອງຂ້ອຍ, ອາ<br/>ຫານດີມີປະໂຫຍດ.</p> <p>2. ພັງຄໍາຄ່ອງ: ໃບ<br/>ໜ້າສະອາດ, ຮັກ<br/>ສາຕາ, ດັງສະ<br/>ອາດ, ປາກສະ<br/>ອາດ, ເລັບມືສະ<br/>ອາດ, ນ້ຳໝາກໄມ້.<br/>3. ພັງນິຫານເລື່ອງ:<br/>ມີວິເສດ, ເກີບຄຸ່<br/>ໃໝ່, ຫ້າວພິນໜ້ອຍ<br/>ແຂງແຮງ</p> | <p>1. ເວົ້າເປັນສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມບົດແຜງ:</p> <p>1.1 ບົດແຜງ ຫຼູ<br/>- ຄໍາສັບ: ໃບຫຼູ, ຮູຫຼູ, ເຊັດຫຼູ, ສໍາລີ, ສຽງດົນຕີ, ຜ້າສະອາດ.<br/>- ປະໂຫຍກ: ເດັກນ້ອຍໃຊ້ຜ້າເຊັດຫຼູ, ເດັກນ້ອຍນ້ອຍບໍ່ເອົາໄມ້ແຍ່ໜູ.</p> <p>1.2 ບົດແຜງ ຮາງກາຍຂອງຂ້ອຍ<br/>- ຄໍາສັບ: ບ່າໄຫຼູ, ເອີກ, ມິມ, ຫ້ອງ, ແອວ, ກະໂຟກ, ອາບນ້ຳ.<br/>- ປະໂຫຍກ: ບ່າໄຫຼູມີສອງເບື້ອງ, ເດັກນ້ອຍເຊັດໄຕ, ເດັກນ້ອຍອາບນ້ຳ.</p> <p>1.3 ບົດແຜງ ຂາຂອງຂ້ອຍ<br/>- ຄໍາສັບ: ນັວໂປ້, ນັວຊີ້, ນັວກາງ, ນັວນາງ, ນັວກ້ອຍ.<br/>- ປະໂຫຍກ: ເດັກນ້ອຍໃສ່ເຖິງ, ເດັກນ້ອຍຕັດເລັບຕົນໃຫ້ສັນ, ເດັກນ້ອຍລ້າງຕົນ<br/>ໃຫ້ສະອາດ.</p> <p>1.4 ບົດແຜງ ອາຫານດີມີປະໂຫຍດ<br/>- ຄໍາສັບ: ອາຫານດີມີປະໂຫຍດ, ຜັກສິດ, ຊິ້ນໝູ, ຊິ້ນປາ, ເຮົ້າ, ເຜືອກ, ສາລີ,<br/>ໝາກໄມ້, ມັນ, ໝາກຮຸງ, ໝາກງາ.</p> <p>2. ເວົ້າເປັນສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມບົດຄໍາຄ່ອງ:</p> <p>2.1 ບົດຄໍາຄ່ອງໃບໜ້າສະອາດ<br/>ຄໍາສັບ: ຜ້າເຊັດໜ້າ, ສະບູ, ໂອ, ນ້ຳ, ເຊັດໜ້າ, ຕັກນ້ຳ.</p> | <p>1. ອ່ານອອກສຽງພະຍັນ<br/>ຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາ: ຫຼູ<br/>(ຫ), ຕາ (ຕ), ດັງ (ດ),<br/>ຜິມ (ຜ).</p> <p>2. ອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ປະ<br/>ສົມກັບສະຫະຂາຂາ, ກາ<br/>ສາ, ຕາ, ບາ, ປາ, ຢ່າ.</p> <p>3. ອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບ<br/>ທີ່ມີ ແລະບໍ່ມີວັນນະຍຸດ<br/>ຂໍ້ຂໍ້ : ຕາ, ຕ່າ, ຕ້າ; ບາ,<br/>ບ່າ, ບ້າ; ປາ, ປ່າ, ປ້າ.</p> <p>4. ອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ມີ<br/>ຕົວສະກິດ ກ, ກູ, ມ:<br/>ປາກ, ຄາງ, ກາມ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ພົມສະ<br/>ໜະ ຂາ<br/>ຕາມຮອຍ<br/>ຈຳ.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>2.2 ບົດຄໍາຄອງຮັກສາຕາ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ໝ່ວຍຕາ, ມິນຕາ, ແສງແດດ, ຂີ້ຜຸ່ນ, ແມ່ງໄມ້.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ຂ້ອຍບໍ່ເບິ່ງແສງແດດກໍາ, ຂ້ອຍບໍ່ມິນຕາໃສ່ຂີ້ຜຸ່ນ ແລະ ຂ້ອຍຮັກສາຕາ.</li> </ul> <p>2.3 ບົດຄໍາຄອງດັງສະອາດ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ດັງ, ຫາຍໃຈ, ດົມກິນ, ກິ່ນເຫັນ, ກິ່ນຫອມ, ກິ່ນຄາວ, ເຊັດດັງ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ຂ້ອຍເຊັດດັງໃຫ້ສະອາດ, ດັງຂອງຂ້ອຍໃຊ້ໄວ້ຫາຍໃຈ ແລະ ດົມກິນ.</li> </ul> <p>2.4 ບົດຄໍາຄອງປາກສະອາດ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ປາກ, ແຂ້ວ, ລົ້ນ, ສິ້ນ, ຫວານ, ເຄັມ, ຈາງ, ເຜັດ, ຜາດ, ແຂ້ວ.</li> <li>- ຄໍາສັບ: ແຂ້ວໃຊ້ໄວ້ຫຍໍ້ອາຫານ, ລົ້ນໃຊ້ໄວ້ຊີມລົດຊາດ.</li> </ul> <p>2.5 ບົດຄໍາຄອງເລັບມືສະອາດ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ມີ, ເລັບມີ, ສຸຂະພາບ, ອາວ, ຍາວ, ສັນ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ຕັດເລັບມືໃຫ້ສັນ, ດຸ່ນໜຶ່ນລ້າງມີ, ສຸຂະພາບແຂງແຮງ, ມີຂອງຫຼາມກ້ຽງຂາວ.</li> </ul> <p>2.6 ບົດຄໍາຄອງນ້ຳໝາກໄມ້.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ໝາກໄມ້, ຖ່ວເຖືອງ, ໝາກນາວ, ໝາກພ້າວ, ເຕັ້ງຮູ້, ຫົວບົວ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ນ້ຳໝາກໄມ້ມີລົດຫວານ, ຖ່ວເຖືອງປິດເປັນນ້ຳເຕັ້ງຮູ້, ນ້ຳໝາກພ້າວມີວິຕາມິນ.</li> </ul> <p><b>3. ເວົ້າເປັນສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມບົດນິຫານ</b></p> <p>3.1 ບົດນິຫານເລື່ອງມີວິສັດ</p> <p>ປະໂຫຍກ: ຂ້ອຍມີເຕັມມີຫັງສອງເບື້ອງ, ມີຂອງຫ້າວກຳພ້ານີ້ຕັ້ງວິສັດແຫ້ນ, ມີຂອງພວກເຮົາແມ່ນວິສັດຄືກັນໝົດ.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                           |                                                                                                                                  | <p>3.2 ບົດນິທານເລື່ອງເກີບຄູ່ໃໝ່</p> <p>ປະໂຫຍກ: ພັ້ນອອກກຳລັງກາຍ, ແລ້ມຕະບານ, ກິນເຊົ້າສວຍ, ນອນຜັກຜ່ອນ, ແກງຜັກກາດ, ຂົ້ວຜັກໃສ້ຂຶ້ນໝູ້.</p> <p><b>4. ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກ ຕາມຮູບພາບ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ສະເຜີມ, ເປຍເຜີມ, ຫວີເຜີມ, ມັດເຜີມ, ເຊົ້າ, ເຜືອກ, ສາລີ, ມັນ, ພາກງາ, ໝາກພ້າວ, ນ້ຳມັນສັດ, ນ້ຳຕານ. ມິດ, ນ້ຳຕານ, ຈອກ, ນ້ຳອຸ່ນ, ນ້ຳໝາກນາວ, ໝາກໄມ້.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ໜີມປົກຫຼຸມໜັງຫົວ, ເດັກນ້ອຍສະເຜີມໃຫ້ສະອາດ, ເດັກນ້ອຍຍິງເປຍເຜີມເປັນລະບຽບ, ເດັກນ້ອຍຊາຍຕັດເຜີມໃຫ້ສັນ, ຕາໃຊ້ໄວ້ເບິ່ງ, ເດັກນ້ອຍລ້າງຕາ, ເດັກນ້ອຍກິນໝາກຫຼຸງສຸກ, ເດັກນ້ອຍໃຊ້ຜ່າເຊັດຫຼູ້, ເດັກນ້ອຍບໍ່ເອົາໄມ້ແຍ່່ຫຼູ້, ເດັກນ້ອຍນຸ່ງເສື້ອ, ເດັກນ້ອຍນຸ່ງສັນ, ເດັກນ້ອຍຈັບຫົວໄສ້ງ, ເດັກນ້ອຍຮູດຊີບໄສ້ງ, ເດັກນ້ອຍດື່ມນ້ຳໝາກນາວ, ເດັກນ້ອຍກິນຜັກ ແລະ ເດັກນ້ອຍດື່ມນ້ຳສະອາດ.</li> </ul> <p><b>5. ເວົ້າອອກສຽງຄໍາທີ່ຄ້າຍຄືກັນແຕ່ມີຄວາມພາຍຕ່າງກັນຕາມຮູບພາບ:</b></p> <p>້າ, ້າ; ຜ້າ, ຜ້າ; ກ້າ, ກ້າ.</p> |                                                                                                                                                                                           |                                  |
| ຄອບ<br>ຄົວ<br>ຂອງ<br>ຂ້ອຍ | 1. ພັງແງງ:<br>ຄອບຄົວຂອງ<br>ຂ້ອຍ, ປະຢັດ,<br>ເຮືອນສະອາດ<br>2. ພັງຄໍາຄອງ: ຊວຍ<br>ເຫຼືອກັນ, ເດັກດີ,<br>ເຮືອນນ້ອຍຫຼັງ<br>ງາມ, ຫ້ອງຮັບ | <p><b>1. ເວົ້າເປັນສັບ ແລະ ປະໂຫຍກ ຕາມບົດແງງ</b></p> <p>1.1 ບົດແງງ ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ຄອບຄົວ, ຮັກແງງ, ຜໍ່, ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງ, ຜໍ່ເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າ, ປຸ່, ຍ່າ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ຄອບຄົວຂ້ອຍຮັກແງງກັນ, ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍມີຫຼາຍຄົນ, ຂ້ອຍມີເອື້ອຍ ແລະ ນ້ອງ, ຄອບຄົວຂ້ອຍມີຄວາມສຸກ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. ອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່<br>ມີຕົວສະກິດ ກ, ກ, ດ, ນ;<br>ຈິກ, ອິງ, ຂິດ, ຫິນ.<br>2. ອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່<br>ປະສົມສະຫຼະ ຂີ: ດີ, ປີ,<br>ນີ, ນີ, ລີ, ວີ.<br>3. ອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ມີ<br>ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ x, | • ພົນສະຫຼະ<br>ຂີ ຕາມ<br>ຮອຍຈັ້າ. |

|  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|  | <p>ແອກ.</p> <p>3. ພົງນິຫານ<br/>ເລື່ອງ: ຄອບຄົວອົບ<br/>ອຸນ, ນາງພອຍໄປ<br/>ວັດ, ຄອບຄົວກະ<br/>ຕາຍ, ຖາຍໃຫ້ຖືກ<br/>ບອນ.</p> | <p>1.2 ບົດຜງ ປະຢັດ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຳສັບ: ປະຢັດ, ເຄື່ອງຮຽນ, ເຄື່ອງຫຼັ້ນ, ໂທລະພາບ, ຜັດລົມ, ໄມ້ບັນຫັດ,<br/>ສໍສີ, ໄສັງ, ເສື້ອ, ສັນ, ຕາກ, ຊັກ, ພັບ, ລິດ.</li> </ul> <p>1.3 ບົດຜງ ເຮືອນສະອາດ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຳສັບ: ເຮືອນ, ສະອາດ, ໜີ້ອມ, ກັງ, ເຊັດ, ຖຸ, ປະຕູ, ແດານ, ພື້ນ, ອື່ຝຸ່ນ,<br/>ໃයແມງມຸມ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ແດານບໍ່ມີໃයແມງມຸມ, ຂ້ອຍເຊັດປະຕູໃຫ້ເຫຼື້ອມ, ຂ້ອຍຖຸພື້ນ<br/>ເຮືອນໃຫ້ສະອາດ, ເຮືອນຂອງຂ້ອຍມີປະຕູ ແລະ ແດານ.</li> </ul> <p>2. ເວົ້າເປັນສັບ ແລະ ປະໂຫຍກ ຕາມບົດຄໍາຄ່ອງ</p> <p>2.1 ບົດຄໍາຄ່ອງຊ່ວຍເຫຼືອກັນ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຳສັບ: ແມ່, ດີໃຈ, ຊ່ວຍເຫຼືອ, ເຊັດຕົວ, ອາຫານ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ແມ່ຂ້ອຍເປັນໃຂ້, ພວກຂ້ອຍຊ່ວຍກັນເບິ່ງແມ່, ເອື່ອຍປຸ່ງແຕ່ວ<br/>ອາຫານ, ຂ້ອຍເຊັດຕົວໃຫ້ແມ່.</li> </ul> <p>2.2 ຄຳຄ່ອງ ເດັກດີ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຳສັບ: ຂອບໃຈ, ຍືມ, ຂ່ອະນຸຍາດ, ສາມັກຄື, ເດັກດີ, ມາລະຍາດ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ພວກເຮົາກ່າວຄໍາຂອບໃຈ, ຜູ້ໃຫຍ່ເອົາເຄື່ອງໃຫ້, ຂ້ອຍຍືມເຄື່ອງ<br/>ໃຊ້ນຳໝູ່, ຂ້ອຍເປັນເດັກສະຫຼາດ.</li> </ul> <p>2.3 ບົດຄໍາຄ່ອງເຮືອນນ້ອຍຫຼັງງາມ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຳສັບ: ເຮືອນ, ນ້ອຍ, ໄມ້ແປ້ນ, ຝາ, ສັງກະສີ, ສະບາຍ, ກາມ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ເຮືອນຂ້ອຍມຸງດ້ວຍສັງກະສີ, ຝາເຮືອນແອ້ມດ້ວຍໄມ້ແປ້ນ, ຫ້າ<br/>ບ້ານຂ້ອຍມີຕົ້ນພາກມ່ວງ, ລົມພັດເຢັນສະບາຍ, ຂ້ອຍເປັນເຈົ້າຂອງເຮືອນ.</li> </ul> <p>2.4 ບົດຄໍາຄ່ອງຫ້ອງຮັບແຂກ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຳສັບ: ຫ້ອງຮັບແຂກ, ສະອາດ, ຮັກສາ, ເຊັດຖຸ, ຍ້ອງຍໍ, ດຸ້ມັນ.</li> </ul> | <p>ຂ. ດີ, ດີ໌, ດີ໌; ປີ, ປີ໌ຢັ້ງ;<br/>ນີ, ນີ໌, ນີ໌.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປະໂຫຍກ: ຫ້ອງຮັບແອກເປັນຫ້ອງສະອາດ, ອ້ອຍເຊັດຖຸຫ້ອງຮັບແອກ, ຫຼານ<br/>ນ້ອຍດຸໜິ່ນ, ອ້ອຍຮັບແອກແທນຝ່າມ, ແມ່ຂອງຂ້ອຍຢ້ອງຍໍ່ຊີມເຊີຍ.</li> </ul> <p><b>3. ເວົ້າເປັນສັບ ແລະ ປະໂຫຍກ ຕາມປົດນິທານ</b></p> <p><b>3.1 ບົດນິທານເລື່ອງ ຄອບຄົວອົບອຸ່ນ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ຕະຫຼາດ, ອຸ້ມ, ກອດ, ຫອມແກ້ມ, ລົມກັນ, ນັ່ງ, ໂຊກດີ, ຈອກນັ້າ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ແມ່ເຕັ້ງກອດ ແລະ ຫອມແກ້ມຄໍາຜຽນ, ນ້າສາວແຕ່ງອາຫານ<br/>ຫຼາຍຢ່າງ, ພວກເຟື່ນລົມກັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ, ແກ້ມຂອງຄໍາຜຽນແດງອົງຕົ່ງ.</li> </ul> <p><b>3.2 ບົດນິທານເລື່ອງ ນາງພອຍໄປວັດ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ນຸ່ງສິ້ນ, ເກົ້າຜົມ, ນັ່ງ, ຜັບແຜບ, ບຸຊາ, ຕັກບາດ, ລຽນແຖວ, ຄູບາ,<br/>ນີບ, ໄຫວ້າ, ເຂົ້າຕົມ, ຜ້າບຮູງ, ສິ້ນ, ເສື້ອ, ເອິກ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ນາງພອຍນຸ່ງສິ້ນ ແລະ ບ່ຽງແພ, ແມ່ນາງພອຍເກົ້າຜົມ,<br/>ນາງພອຍນຸ່ງຜັບແຜບ, ນາງພອຍ ຢໍມີທັງສອງເບື້ອງຂຶ້ນນີບໃຫວັພະ,<br/>ນາງພອຍຍໍມີນີບຢູ່ຜຽນເອິກ, ນາງພອຍກົ້ມກາບລົງສາມເຫື້ອ,<br/>ນາງພອຍຍໍມີຂຶ້ນນີບຜຽນຫວ່າງຄື້ວ.</li> </ul> <p><b>3.3 ບົດນິທານເລື່ອງ ຄອບຄົວກະຕ່າຍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ດິນຊາຍ, ປ່ອງຢ້ຽມ, ປະຕູ, ດິນຈີ, ອີມັງ, ເສົາເຮືອນ, ສັງກະສີ,<br/>ບານປະຕູ, ສາມັກຄື, ໄນ, ຂັ້ນໄດ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ລົກກະຕ່າຍຊ່ວຍຝ່າມ ພຸກເຮືອນ, ກະຕ່າຍຊ່ວຍກັນອົບຊາຍມາ<br/>ກອງໄວ້, ເຮືອນກະຕ່າຍກໍດ້ວດິນຈີ, ຫຼັງຄາເຮືອນມຸງດ້ວຍສັງກະສີ, ຄອບຄົວ<br/>ກະຕ່າຍມີຄວາມສາມັກຄືກັນ, ຂັ້ນໄດເຮືອນຮັດດ້ວຍໄນ້.</li> </ul> <p><b>3.4 ບົດນິທານເລື່ອງ ຖ່າຍຖືກບ່ອນ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ເຊັດ, ໂອ, ສະອາດ, ສະບູ, ອາຫານ, ຊະຊາຍ.</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປະໂຫຍກ: ທ້າວຄຳພາຖາຍຊະອາຍ, ທ້າວທອງຜັດບອກຄຳພາຖາຍໃສວິດ, ນັ່ງຖາຍຊື່ຮູວິດ, ທ່ານໝໍບອກຄຳພາໃຊ້ເຈັຍເຊັດກັນ.</li> </ul> <p><b>4. ເວົ້າເປັນຄຳສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮົບພາບ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຳສັບ: ເຄື່ອງຮຽນ, ເຄື່ອງໃຊ້, ກັອກນ້ຳ, ໂທລະພາບ, ຜັດລົມ, ປຸ່ງ, ຍ່າ, ປັບ, ລູງ, ອາວ, ອາ, ເຮືອນໄມ້, ຫຍ້າຄາ, ສັງກະສີ, ເຫັກຕະປຸ່ງ, ປະຕູ, ປ້ອງຢ້ຽມ, ຝາເຮືອນ, ພື້ນເຮືອນ, ແກ້ວ, ກະເບື້ອງ, ເຫັກ, ດິນຈີ, ຊີມັງ, ຫືນ, ຊາຍ, ໄມ້, ຫ້ອງນອນ, ຫ້ອງຮັບແຂກ, ຫ້ອງແຕ່ງກິນ, ຫ້ອງອາບນ້ຳ, ວິດຖາຍ, ຕວງ, ຕູ້, ເສື່ອ, ຜ້າປຸ່ງບ່ອນ, ຜ້າທີ່ມ, ໝອນ, ມຸ່ງ, ຊັກເຄື່ອງ, ເຊັດຖູ, ຕາກເຄື່ອງ, ແກ້ບ ມຽນ, ຖ້າຍ, ຈານ, ບ່ວງ, ໝໍ້ໜີງ, ຕືບເຂົ້າ, ມິດ, ເຕີໄຟ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ເຊື້ອຍຊ່ວຍແມ່ແຕ່ງກິນ, ອ້າຍອະນາໄມເຮືອນ, ເດັກນ້ອຍປິດ ກັອກນ້ຳ, ເດັກນ້ອຍມ້ຽນເຄື່ອງຮຽນໄວ້ເປັນລະບຽບ, ເດັກນ້ອຍມອດໄຟ, ເດັກນ້ອຍແບ່ງປັນອາຫານໃຫ້ຝຶນ້ອງ, ເດັກນ້ອຍໄປຢ້ຽມຢາມຝຶນ້ອງບໍ່ສະ ບາຍ, ກິນເຂົ້າໃຫ້ຖືກເວລາ, ຕັກອາຫານໃຫ້ຝຶດ, ໃຊັບ່ວງກາງຕັກອາຫານ, ເດັກນ້ອຍເກັບມ້ຽນກະເປົ້າຮຽນ, ເດັກນ້ອຍເກັບມ້ຽນປິ້ນ ແລະ ສຳດຳ, ເດັກ ນ້ອຍຊັກເຄື່ອງນຸ່ງ, ເດັກນ້ອຍພັບໂສ້ງ ແລະ ເສື່ອ, ເດັກນ້ອຍຕາກເຄື່ອງ, ເດັກ ນ້ອຍພັບສັນ ແລະ ກະໂປງ, ເສົາເຮືອນເປັນຮູບທໍ່ກົມ, ຂັ້ນໄດ້ມີຫຼາຍຂັ້ນ, ພື້ນ ເຮືອນປຸ້ດ້ວຍໄມ້ແປ້ນ, ປະຕູເປັນຮູບສື່ແຈ, ປ້ອງຢ້ຽມໃສ່ບ່ານຄູ່, ຫຼັງຄາມຸ່ງ ດ້ວຍກະເບື້ອງ, ແກ້ວໃຊ້ໃສ່ປະຕູ ແລະ ປ້ອງຢ້ຽມ, ເຫັກຕາປູໃຊ້ຕອກໄມ້, ກະ ເບື້ອງໃຊ້ມຸ່ງຫຼັງຄາ, ຊາຍ ແລະ ຊີມັງໃຊ້ໄວ້ກໍ, ຫືນ, ຊາຍ ແລະ ຊີມັງໃຊ້ເຫ ພື້ນ, ເຫັກເສັ້ນໃຊ້ເຫເສີ່າ ແລະ ແຄຄານ, ເດັກນ້ອຍນອນໃນຫ້ອງນອນ, ແມ່ ປຸ່ງແຕ່ງອາຫານຢູ່ຫ້ອງຄົວກິນ, ເດັກນ້ອຍອາບນ້ຳໃນຫ້ອງນ້ຳ, ເດັກນ້ອຍ ຖາຍໃສວິດຫຼຸກຄັ້ງ, ເດັກນ້ອຍປັດກວາດຫ້ອງນອນ, ເດັກນ້ອຍເຊັດຖູຫ້ອງ ນອນ, ເດັກນ້ອຍຊັກເຄື່ອງນອນໃຫ້ສະອາດ, ເດັກນ້ອຍຕາກເຄື່ອງນອນໃຫ້</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ແຫ່ງ, ເດັກນ້ອຍມຽນເຄື່ອງນອນເປັນລະບຽບ, ເດັກນ້ອຍໄອຝາຕິບເອົ້າ, ເດັກນ້ອຍໃຊ້ບ່ວງຕັກອາຫານ, ເດັກນ້ອຍຕັກແກງໃສ່ຖ້ວຍ.</p> <p>5. ເວົ້າອອກສຽງຄໍາທີ່ຄ້າຍຄືກັນແຕ່ມີຄວາມໝາຍຕ່າງກັນຕາມຮູບພາບ: ກິນ, ກິ່ນ, ຈຸມ, ຈຸ້ມ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ໂຮງ<br>ຮຽນ<br>ຂອງ<br>ຂອຍ | <p>1. ພັງແງງ:<br/>ໄປໂຮງຮຽນໃຫ້<br/>ທັນເວລາ, ຫ້ອງ<br/>ອ່ານ, ຫຼື້ນນ້ຳຫຼື້ນ<br/>ຊາຍ.</p> <p>2. ພັງຄໍາຄອງ:<br/>ມາລະຍາດດີ,<br/>ສວນດອກໄມ້,<br/>ຫຼື້ນ ແລະ ນອນ<br/>ຖືກເວລາ, ຫ້ອງ<br/>ຕ່າງໆ, ຫ້ອງ ອາ<br/>ຫານສະອາດ, ເດັ່ນ<br/>ໂຮງຮຽນ.</p> <p>3. ພັງນິຫານເລື່ອງ:<br/>ແມ່ລ້ຽງໃຈດີ,<br/>ສອງສຽວທ້າວຕູ້<br/>ແລະທ້າວຈອຍ,<br/>ທ້າວໝຶດໍາ ແລະ<br/>ນາງກະຕາຍດຸ</p> | <p>1. ເວົ້າເປັນສັບ ແລະ ເປັນໂຫຍກຕາມບົດຜົງ</p> <p>1.1 ບົດຜົງໂຮງຮຽນ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ໂຮງຮຽນ, ນັກຮຽນ, ທຸກຄົນ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ໂຮງຮຽນເປັນບ່ອນຮຽນຂອງທຸກຄົນ, ພວກເຮົາຮັກໂຮງຮຽນ,<br/>ພວກເຮົາມາໂຮງຮຽນ.</li> </ul> <p>1.2 ບົດຜົງໄປໂຮງຮຽນໃຫ້ທັນເວລາ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ໂຮງຮຽນ, ໂມງ, ອະນາໄມ, ຫ້ອງຮຽນ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ພວກເຮົາໄປໂຮງຮຽນທັນໄມງ, ພວກເຮົາອະນາໄມຫ້ອງຮຽນ.</li> </ul> <p>1.3 ບົດຜົງຫ້ອງອ່ານ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ຫ້ອງອ່ານ, ສະອາດ, ປື້ນນິຫານ, ວິນແຊວ, ເກັບມັງມຸນ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ໂຮງຮຽນຂອງຫຼາມມີຫ້ອງອ່ານ, ພວກຫຼາມອ່ານປື້ນນິຫານ,<br/>ພວກຫຼາມບໍ່ວິນແຊວ, ອ່ານປື້ນແລ້ວງໆເກັບມັງມຸນໃຫ້ດີ.</li> </ul> <p>1.4 ບົດຜົງຫຼື້ນນ້ຳ ຫຼື້ນຊາຍ</p> <p>2. ເວົ້າເປັນສັບ ແລະ ປະໂຫຍກ ຕາມບົດຄໍາຄອງ</p> <p>2.1 ບົດຄໍາຄອງ ມາລະຍາດດີ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ຍ່າງ, ບ້າ, ຄູ, ຍົມື້, ໄຫວ້, ຖາມ, ສະບາຍດີ, ປື້ນ, ດີໃຈ, ຂອບໃຈ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ນາງພິນ້ອຍຄ່ອຍເວົ້າຄ່ອຍຈາ, ນາງພິນ້ອຍຍໍມີໄຫວ້ຖາມ<br/>ສະບາຍດີປ້າຄູ, ນາງພິນ້ອຍຂອບໃຈມາຍຄູ.</li> </ul> | <p>1. ອ່ານອອກສຽງພະຍັນ<br/>ຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ:<br/>ໂຮງຮຽນ (ຮ), ຫ້ອງ<br/>ຮຽນ(ຫ) ໃນຫ້ອງຮຽນ<br/>(ນ), ເພື່ອນໃນຫ້ອງ (ພ),<br/>ຂັ້ນຮຽນອະນຸບານ3 (ຂ).</p> <p>2. ອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ປະ<br/>ສົມກັບສະຫຼຸບ ຂີ: ຄີ, ສີ,<br/>ຊີ, ຜີ, ຖີ, ຜີ, ມີ, ລີ.<br/>3. ອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ມີ<br/>ແລະ ບໍ່ມີວັນ ນະຍຸດ ຂ,<br/>ຂ: ຄີ, ຄີ໌, ຄີ້; ຊີ, ຊີ໌, ຊີ້; ຜີ,<br/>ຜີ໌, ຜີ້; ມີ, ມີ໌, ມີ້; ລີ, ລີ໌,<br/>ລີ້.<br/>4. ອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່<br/>ມີຕົວສະກິດ ນ, ບ, ກ, ດ:<br/>ຄືນ, ຂືນ, ຜືນ, ມິດ, ອິດ,<br/>ຄືບ, ລິບ, ຖືກ.</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ໜັນ, ຫ້າວເປັດອື້ດີ.</p> <p>2.2 ບົດຄໍາຄ່ອງສວນດອກໄມ້</p> <p>2.3 ບົດຄໍາຄ່ອງ ຫຼິ້ນ ແລະ ນອນຖືກເວລາ</p> <p>2.4 ບົດຄໍາຄ່ອງຫ້ອງຕ່າງໆ.</p> <p>ຄໍາສັບ: ຫ້ອງຮຽນ, ຫ້ອງອາຫານ, ຫ້ອງນ້ຳ, ຫ້ອງສະໜຸດ, ຫ້ອງພັກຄູ, ເຊັດຖຸ.</p> <p>2.5 ບົດຄໍາຄ່ອງ ຫ້ອງອາຫານສະອາດ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຈານ, ຈອກ, ຊາມ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ຫ້ອງອາຫານມີທຸວຍບ່ວງຈອກຊາມ, ພວກຫຼານນັ່ງເປັນລະບຽບ, ພວກຫຼານເກັບມັງນຈານຫຼັງຈາກກິນແລ້ວ.</li> </ul> <p>2.6 ບົດຄໍາຄ່ອງ ເດືອນໂຮງຮຽນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ເດືອນ, ສັນ, ຍາວ, ນ້ອຍ, ໃຫຍ່, ຫຼັກທຸງ, ສວນດອກໄມ້, ຮັວ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ໂຮງຮຽນຂອງຫຼານມີເດືອນກວ້າງໃຫຍ່, ໃນເດືອນໂຮງຮຽນມີຫຼັກທຸງ, ສວນດອກໄມ້ອ້ອມຍຸ້ຫຼັກທຸງ, ມີຮັວສູງອ້ອມໂຮງຮຽນໄວ້.</li> </ul> <p>3. ເວົ້າເປັນສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມບົດນິທານ.</p> <p>3.1 ບົດນິທານເລື່ອງແມ່ລ້ວງໃຈດີ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ:ແມ່ລ້ວງ, ຕົກເຮ່ຍ, ຕັກ, ລ້າງ, ຖື້ມ, ຊະຊາຍ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ແມ່ລ້ວງແຕ່ງອາຫານໃຫ້ເຕັກນ້ອຍກິນ, ພວກຫຼານມັງນຈານ ຊ່ວຍແມ່ລ້ວງ, ພວກພວກຫຼານໝົດທຸກຄົນຮັກແມ່ລ້ວງ.</li> </ul> <p>3.2 ບົດນິທານເລື່ອງສອງສ່ວຫ້າວຕຸ້ຍ ແລະ ຫ້າວຈ່ອຍ.</p> <p>3.3 ບົດນິທານເລື່ອງຫ້າວໝົດດຳ ແລະ ນາງກະຕ່າຍດຸໝັ້ນ.</p> <p>3.4 ບົດນິທານເລື່ອງຫ້າວເປັດອື້ດີ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ເວທີ, ຮອງເງິງ, ພ້ອນ, ເດືອນ, ແຕ່ມໍ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ນາຍຄູພານັກຮຽນເຮັດກິດຈະກຳເທິງເວທີ, ຫ້າວເປັດແລ່ນອອກ ນອກເວທີ, ຫ້າວເປັດເຕັ້ນລົງເວທີ, ຫ້າວເປັດຈະເປັນເຕັກຄໍາຮູ້.</li> </ul> | <p>5. ອ່ານຄໍາສັບ</p> <p>ຕາມຮູບພາບ</p> <p>ອ້າງ, ອຸ, ປົວ</p> <p>ນ້ອຍ, ກະໂປະ, ກະປ່ອງ,</p> <p>ຊວ້ານ ແລະ ເໝີງ</p> <p>6. ອ່ານຄໍາສັບທີ່ປະສົມ</p> <p>ກັບສະຫະ xາ, ຂີ, ຂີ</p> <p>ບ້າ ມີ ມີ; ອາ ຂຶ່ ນາ ລີ;</p> <p>ວາ ລີ ຖື ຢາ ດີ.</p> <p>7. ການອ່ານອອກສະວັງ</p> <p>ຄໍາສັບທີ່ມີຕົວສະກິດ ນ, ບ,</p> <p>ກ, ດ ຄືນ, ຂືນ, ຜືນ, ມິດ,</p> <p>ອິດ, ຄືບ, ລືບ,ຖິກ.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                       |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                        | <p>4. ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ຮັອງເຜງ, ພ້ອນ, ແຕະບານ, ຮັບບານ, ໂຢນບານ, ຕັ້ນໄມ້, ອື້ເຫຍີ້ອ; ກະດານ, ສ່ຂາວ, ປຶ້ມຂຽນ, ປຶ້ມນິທານ, ສໍດາ, ສໍສີ; ຄຸ, ໂອ, ສະບູ, ຢາຖຸແຂ້ວ, ພອຍຖຸແຂ້ວ, ນ້າຢາຖຸຜົ້ນ, ພອຍຖຸຜົ້ນ, ລ້າງໜ້າ, ຖຸແຂ້ວ, ຖັງຂຶ້ນເຫຍີ້ອ, ປັດກວາດ, ບົວນ້ອຍ, ມ້າໝູນ, ຂອນໄມ້, ຕໍ່ຕ່າງລະດັບ, ຄຸ, ບົວນ້ອຍ, ກະໂປະ, ກະປ່ອງ, ຊວ້ານ, ເຮື່ງ, ນ້າ, ຊາຍ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ນາຍຄຸປະຈຳຫ້ອງຂ້າງຄວງ, ນາຍຄຸຕັກອາຫານໃຫ້ເດັກນ້ອຍ, ນາຍຄຸສອນໜັງສີໃຫ້ເດັກນ້ອຍ, ເດັກນ້ອຍກວາດຫ້ອງຊ່ວຍນາຍຄຸ, ເດັກນ້ອຍຟ້ອນ, ເດັກນ້ອຍຮັອງເຜງ, ເດັກນ້ອຍໄປທັດສະນະສຶກສາ, ເດັກນ້ອຍແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼັ້ນໃຫ້ໜູ້, ເດັກນ້ອຍນອນ, ເດັກນ້ອຍຊ່ວຍກັນເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼັ້ນ, ກະດານເປັນຮູບສື່ໜ່ຽມ, ປຶ້ມນິທານຫົວໃຫຍ່, ທຸງຊາດເປັນຮູບສື່ແຈ, ເດັກນ້ອຍຖຸແຂ້ວ, ເດັກນ້ອຍລ້າງໜ້າ, ເດັກນ້ອຍອາບນ້າ, ເດັກນ້ອຍເຮົ້າຫ້ອງນ້າ, ເດັກນ້ອຍລ້າງວິດ, ເດັກນ້ອຍປິດກອກນ້າ, ເດັກນ້ອຍປຸກດອກໄມ້, ເດັກນ້ອຍຫິນ້າດອກໄມ້, ເດັກນ້ອຍກວາດຕົ່ນໂຮງຮຽນ, ເດັກນ້ອຍຂຶ້ມ້າໝູນ, ເດັກນ້ອຍຫ້ອຍຮາວໂທນ, ເດັກນ້ອຍໄຕໍ່ຕ່າງລະດັບ, ເດັກນ້ອຍຊວ້ານດິນຊາຍ, ເດັກນ້ອຍຈັບເລົງຮ່ອນຊາຍ, ເດັກນ້ອຍຕັກຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ, ເດັກນ້ອຍຖອກນ້າໃສ່ກະໂປະ.</li> </ul> <p>5. ເວົ້າອອກສຽງຄໍາທີ່ຄ້າຍຄືກັນແຕ່ມີຄວາມໝາຍຕ່າງກັນຕາມຮູບພາບ: ເສືອ, ເສື້ອ; ສັ້ນ, ຫຼັ້ນ.</p> |                                                                                                    |                                                                                       |
| ບ້ານ<br>ຂອງ<br>ຂ້ອຍ. | 1. ພັງເຜງ: ບ້ານ<br>ຂອງຂ້ອຍ, ຂັບທຸມ<br>ຮ້ານຄ້າບ້ານຂ້ອຍ,<br>ລາວລວມເຜົ່າ, | <p>1. ເວົ້າເປັນສັບ ແລະ ເປັນໂຫຍກຕາມບົດເຜງ</p> <p>1.1 ບົດເຜງບ້ານຂອງຂ້ອຍ.</p> <p>ຄໍາສັບ: ບ້ານ, ວັດ, ບ້ານ, ວັດ, ສູກສາລາ, ຕະຫຼາດ, ຮ້ານຄ້າ, ໂຮງຮຽນ, ຫ້ອງການບ້ານ, ສາມັກຄື.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. ອານອອກສຽງພະຍັນ<br/>ຊະນະຕົ້ນຕາມ ຄໍາສັບ:<br/>ບ້ານຂ້ອຍ(ບ), ວັດ (ວ),<br/>ຕະຫຼາດ (ຕ), ນາຍບ້ານ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ພະຍັນສະຫະ<br/>ຂະ ຕາມ<br/>ຮອຍຈັ້າ.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ສຽງດົນຕີ.</p> <p>2. ພັງຄໍາຄ່ອງ:<br/>ໄຮງຮຽນ ແລະ<br/>ສຸກສາລາ,ຫັດ<br/>ຖະກຳ, ບຸນເຂົ້າ<br/>ພັນສາ ແລະ<br/>ອອກຝັນ</p> <p>3. ພັງນິທານ<br/>ເລື່ອງ: ຫ້າທີ່<br/>ອອງໃຜ, ທະ<br/>ຫານ ແລະ ຕຳ<br/>ຫຼວດ, ບຸນປີ<br/>ໃໝ່ລາວ.</p> | <p>1.2 ອັບທຸມ ຮ້ານຄ້າບ້ານອ້ອຍ</p> <p>1.3 ຮ້ອງ ແລະ ພ້ອນປະກອບເງົງຈຳປາເມືອງລາວ</p> <p>1.4 ບົດເງົງສຽງດົນຕີ</p> <p>2. ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ</p> <p>2.1 ບົດຄໍາຄ່ອງໄຮງຮຽນ ແລະ ສຸກສາລາ.</p> <p>2.2 ບົດຄໍາຄ່ອງຫັດຖະກຳ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ໄຊ, ຫວດ, ເຊິ່ງ, ກະດີ້ງ, ສະໂຫຼງ, ຜ້າບ່ຽງ, ສັ້ນໄໝ, ເສື້ອກັນໝາວ, ຫັດຖະກຳ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ຊາວບ້ານອ້ອຍເປັນຄົນດຸພື້ນ, ອ້າຍເປັນຊ່າງບັນ, ປູ້ສານໄຊ, ຍ່າຕ່າ່ສັນໄໝ, ເອື່ອຍຖັກເສື້ອກັນໝາວ, ຊາວໂລກຍ້ອງຍໍ່ຫັດຖະກຳລາວ.</li> </ul> <p>2.3 ບົດຄໍາຄ່ອງບຸນເຂົ້າພັນສາ ແລະ ອອກຝັນສາ.</p> <p>3. ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດນິທານ</p> <p>3.1 ຫ້າທີ່ອອງໃຜ.</p> <p>3.2 ບົດນິທານເລື່ອງ ທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ</p> <p>3.3 ບົດນິທານເລື່ອງ ບຸນປີໃໝ່ລາວ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ບຸນປີໃໝ່ລາວ, ດອກຄຸນ, ສຶງພະ, ຫົດນ້ຳ, ນ້ຳຫອມ, ທູບທຽນ, ອວຍພອນ, ມັດແຂນ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ຊາວບ້ານຮ່ວມສະຫອງບຸນປີໃໝ່ລາວ, ສອງອ້າຍນ້ອງໄປສຶງພະ, ນາງແກ້ວກັບຝ່າຍຝ່າກັນໄປຕັກບາດ, ຝ່າຍຝ່າມັດແຂນໃຫ້ລູກ.</li> </ul> <p>4. ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ນາຍຄູ, ແມ່ລວງ, ພະນັກງານອະນາໄມ, ທານໝໍ, ນາງພະຍາບານ, ຜໍ້ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ກໍາມະການຕັດສິນ, ນັກກິລາ, ຜູ້ຊົມ, ຊຸດຄູ, ກາທຳມະຈັກ, ແຜດ, ຄົນເຈັບ, ກາແດງ, ຮ້ານຄ້າ, ຕະຫຼາດ, ຕຳຫຼວດ, ທະຫານ, ໝາກ</li> </ul> | <p>(ບ), ຊາວສວນ (ຊ),<br/>ສຸກສາລາ (ສ)ຮ້ານ<br/>້າຍເຄື່ອງ (ນ).</p> <p>2. ອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບ<br/>ທີ່ປະສົມກັບສະຫຼະຂະ:<br/>ກະ ບະ ສະ ປະ ທະ<br/>ຜະ ລະ ວະ ມະ ວະ.</p> <p>3. ອ່ານຄໍາສັບທີ່ມີ ແລະ<br/>ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ x, x:<br/>ກະຕ່າ, ກະບະ, ບ້າ<br/>ມາລາ.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                           | <p>ຫວິດ, ບາແລດບາ (ທະນຸບາ), ແຄນ, ກອງ, ລະນາດ, ຊົ່ງ, ແຊງ, ອຸຍ, ຄ້ອງ, ຫາກຄອນ, ໃສ່ບາດ, ວຽນທຽນ, ເຮືອໄຟ, ກະໂຫງ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປະໂຫຍກ: ຄົມເຈັບໄປຢືນປົວຢ່າງໂຮງໝໍ, ແມ່ຄ້າຂາຍຜັກຢ່າງຕະຫຼາດ, ເດັກນ້ອຍສີ່ຊຳ, ເດັກນ້ອຍເປົ່າແຄນ, ນາຍຄູສອນໜັງສີ, ທ່ານໝໍກວດຄົມເຈັບ, ພະນັກງານອະນາໄມກວາດຫ້ອງຮຽນ, ແມ່ຄ້າຂາຍເຄື່ອງ, ເດັ່ນກິລາມີຫຍໍ້າຂຽວງາມ, ນັກກິລາເຕະບານຢູ່ໃນເຕັ່ນ, ກໍາມະການເປົ່າໝາກຫວິດຕັດສິນ, ທ່ານໝໍປົວຄົມເຈັບ, ສຸກສາລາມີທ່ານໜີ, ຂ້ອຍຮັກໂຮງໝໍ, ນາຍຄູສອນໃຫ້ເຮົາມີຄວາມຮູ້, ໂຮງໝໍມີນາຍຄູ ແລະ ນັກຮຽນ. ພ່ຄ້າຂາຍຊື້ນຢູ່ຕະຫຼາດ, ລູກຄ້າຊື້ຊື້ນນຳພໍ່ຄ້າຢ່າງຕະຫຼາດ, ຕຳຫຼວດຈະລາຈອນເປົ່າໝາກຫວິດ, ຕຳຫຼວດປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບ, ທະຫານບົກປ້ອງກັນຊາຍແດນ, ທະຫານເຮືອປ້ອງກັນນ່ານນ້າ, ທະຫານອາກາດປ້ອງນ່ານຟ້າ, ເດັກນ້ອຍສີ່ຊຳ, ເດັກນ້ອຍເປົ່າຂຸ່ຍ, ເດັກນ້ອຍເປົ່າແຄນ, ເດັກນ້ອຍຫຼັນງົກນິນຂຽດ, ເດັກນ້ອຍຫຼັນຊ້ອນຫຼັງ, ເດັກນ້ອຍໄປວຽນທຽນກັບເຮື້ອຍ, ເຮື້ອຍໄປໃສ່ບາດຢູ່ວັດ, ພ່ເຕົ້າໄປຟ້າເຫດຢູ່ວັດ.</li> </ul> <p>5. ເວົ້າອອກສຽງຄໍາທີ່ຄ້າຍຄືກັນແຕ່ມີຄວາມໝາຍຕ່າງກັນຕາມຮູບພາບ: ປ່າ, ປ້າ; ຊົ່ງ, ສໍ.</p> |                                                                                                               |                                                                                           |
| ທຳມະຊາດ<br>ອ້ອມຕີ<br>ວຣີາ | <p>1. ພັງເງິງ:</p> <p>ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ, ວັນໃນໜຶ່ງອາຫິດ, ລໍາເດີນດິນດີ, ບິດລຳສິພນດອນນ້ຳ</p> <p>2. ພັງຄໍາຄ່ອງ:</p> <p>ຕົ້ນຖືວ ແລະ ຜັກບິ້ງ,</p> | <p>1. ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນເງິງ</p> <p>1.1 ບິດເງິງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ</p> <p>ຄໍາສັບ: ຄົມ, ສັດ, ຜິດ, ຊີວິດ, ສັດບິກ, ສັດນ້ຳ.</p> <p>1.2 ບິດເງິງວັນໃນໜຶ່ງອາຫິດ</p> <p>1.3 ລໍາເດີນດິນດີ</p> <p>- ຄໍາສັບ: ດິນຮວນ, ດິນໝຽວ, ດິນຊາຍ, ປູກຝັງ, ແມ່ດນ້ອຍ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1. ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ: ຄົມຢ່າງ (ຄ), ຕົ້ນດອກໄມ້ (ຕ), ແບ້ກິນຫຍໍາ (ບ), ກົບ (ກ), ມິກບິນ (ນ).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ວຽນສະຫະ ຂະ ຂາ, ຂີ, ຂີ, ຂະ ຕາມຮອຍຈັ້າ.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ອາຫານອອງໃຜ,<br/>ດິນ, ຫີນ, ນ້າ, ກາງ<br/>ຄືນ, ເຕືອນເຂົ້າ<br/>ຮຽນ ແລະ ເຕືອນ<br/>ພັກຮຽນ, ລັກສະ<br/>ນະອາກາດ, ລະດຸ<br/>ແລ້ງ.</p> <p>3. ພັງນິທານ<br/>ເລື່ອງສິ່ງທີ່ຂອຍ<br/>ຕ້ອງການ, ຂອຍ<br/>ແມ່ນໃຜ, ຂອຍຈະ<br/>ເຮັດຫຍັງນຳ, ຂອຍ<br/>ເກີດຈາກໄສ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປະໂຫຍກ: ດິນຮວມໃຊ້ປູກຝັງ, ດິນຫຽວເປັນດິນລະອຽດ, ດິນຊາຍເປັນມັດ<br/>ນ້ອຍເຫຼືອມ.</li> </ul> <p>1.4 ລຳສີຟັນດອນ ນ້າ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຳສັບ: ລ້າງ, ອາບ, ດິນ, ນ້າຮອນ, ນ້າແຂງ, ນ້າເຢັນ, ນ້າອຸ່ນ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ນ້າໃຊ້ໄວ້ລ້າງຮ່າງກາຍ, ນ້າໃຊ້ໄວ້ດິນ, ນ້າໃຊ້ໄວ້ອາບ, ນ້າມີຢ່າຍແຫ່ງ.</li> </ul> <p>2. ເວົ້າເປັນຄຳສັບ ແລະ ເປັນໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນຄຳຄອງ</p> <p>2.1 ບົດຄຳຄອງຕັ້ນຖືວ ແລະ ຜັກບັງ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຳສັບ: ຕັ້ນໝາກຖືວ, ດອກໝາກຖືວ, ແກ່ນໝາກຖືວ, ຕັ້ນນ້ອຍ, ຕັ້ນໃຫຍ່,<br/>ອຮວ, ວາມ, ຜັກບັງ, ສີຂາວ, ສີຂຽວ, ສີດຳ, ຜັກ, ຜຸນ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ຕັ້ນໝາກຖືວມີດອກສີຂາວ, ຜັກບັງປົງລຳນ້ອຍໃບອ່ອນສີຂຽວ.</li> </ul> <p>2.2 ບົດຄຳຄອງອາຫານອອງໃຜ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຳສັບ: ເຂົ້າ, ຜັກ, ຊຶ້ນ, ອາຫານ, ຜັກສະຫຼັດ, ພະລັງານ, ນິກ, ດິນ.</li> </ul> <p>2.4 ບົດຄຳຄອງດິນ, ຫີນ, ນ້າ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຳສັບ: ດິນ, ຫີນ, ຊາຍ, ໝາມ, ຫໍ່, ນ້າປະປາ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ຍູ້ບ້ານຂ້ອຍມີດິນ ຫີນ ຊາຍ, ພິດງາມກີປູກໃສ່ດິນດຳ, ນ້າໃສດີ<br/>ແມ່ນນ້ຳປະປາ.</li> </ul> <p>2.5 ບົດຄຳຄອງກາງຄືນ</p> <p>2.6 ບົດຄຳຄອງເຕືອນເຂົ້າຮຽນ ແລະ ເຕືອນພັກຮຽນປະໂຫຍກ: ເຕືອນກັນຍາ<br/>ເລີ່ມເຂົ້າໂຮງຮຽນ, ຂ້ອຍສາມາດຮຽນໄດ້ຫຼາຍຍ່າງ, ຄຸນໍາພາຮ້ອງເພິງ ແລະ<br/>ພ້ອນ, ເຕືອນສິ່ງທາຂ້ອຍພັກໂຮງຮຽນ.</p> | <p>2. ອ່ານຄຳສັບ<br/>ທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ<br/>x, x:ມາ ລີ ຊື້ ກະ ຕາ;<br/>ປ້າມີບໍ່, ນາ ລີ ຖື ກະ<br/>ບະ.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>2.7 ບົດຄໍາຄອງລັກສະນະອາກາດ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ເດືອນກຸມພາ, ລົມ, ອາກາດ, ຫາວເຢັນ, ນ້ຳໝອກ, ເດືອນເມສາ, ຮອນເອົ້າ, ແດດກ້າ, ລົມພາຍຸ, ທ້ອງຟ້າ, ຂີ້ເຟື້ອ, ຜົນ, ຊຸ່ມຊື່ນ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ລົມພະຍຸຟັດແຮງ, ເດືອນເມສາອາກາດຮ້ອນອົບເອົ້າ, ບາງຄັ້ງ ມີນ້ຳໝອກຕິກມາ, ເດືອນກຸມພາອາກາດຫາວເຢັນ, ກອນຝົນຈະຕິກທ້ອງ ພ້າມືດ, ຜົນຕິກໃສ໌ທົ່ງນາ.</li> </ul> <p>2.8 ບົດຄໍາຄອງລະດູແລ້ງ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ລະດູແລ້ງ, ຕັ້ນໄມ້, ດອກໄມ້, ແສງແດດ, ຕາກ, ເຄື່ອງ, ແຫ້ງ, ແມງວັນ, ໄປ, ມາ, ສະດວກ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ລະດູແລ້ງຕັ້ນໄມ້ປຶ່ງໃບ, ດອກໄມ້ມີສີສວຍງາມ, ຕາກເຄື່ອງ ແຫ້ງໄວ, ເຮົາເຄື່ອນໄຫວໄປມາສະດວກ, ຈຳພວກແມງວັນຈັບຕອມອາຫານ, ອາຫານບູດໄວ.</li> </ul> <p>3. ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມບົດນິທານ.</p> <p>3.1 ບົດນິທານເລື່ອງ ສົ່ງທີ່ຂອຍຕ້ອງການ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ນິກ, ຜິດ, ດິນ, ນ້ຳ, ອາກາດ, ອາຫານ, ເຄື່ອງນຸ່ງຫື່ມ, ທີ່ຢູ່ອາໄສ, ຢາປົວພະຍາດ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ຄົນຕ້ອງການອາຫານ, ຄົນຕ້ອງການຢາປົວພະຍາດ, ຄົນຕ້ອງ ການເຄື່ອງນຸ່ງຫື່ມ, ຜິດຕ້ອງການນ້ຳ ແລະ ອາກາດ.</li> </ul> <p>3.2 ບົດນິທານເລື່ອງ ຂອຍແມ່ນໃຜ</p> <p>3.3 ບົດນິທານເລື່ອງ ຂອຍຈະເຮັດຫຍັງນຳ</p> <p>3.4 ບົດນິທານເລື່ອງ ຂອຍເກີດຈາກໃສ</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>4. ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຮູບພາບ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ຂວ້າ, ຄານ, ນັ່ງ, ຍືນ, ຍ່າງ, ແລ້ນ, ດິນຮ່ວນ, ດິນໝຽວ, ດິນຊາຍ, ໄຮ, ນາ, ສວນ, ລວມແຕຖວ, ເຄົາລົບທຸງ, ຫັດກາຍ, ຊາວນາ, ຜົນຕົກ, ດຳນາ, ຊາວສວນ, ປູກຜັກ, ຍຸງ, ນັ້າຂ້າງ, ເປີເປືອນ, ເສື້ອກັນໝາວ, ໝວກ, ເກີບສຸບ, ຄັນຮົ່ມ, ອາບນັ້າ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ໄຂໂກ, ໄກຟັກໄຂ່, ໄກນ້ອຍ, ໄກໃຫຍ່, ຮວກມີຫາງ ແລະ ມີ 2 ຂາຫຼັງ, ກີບມີ 4 ຂາ, ດິນຮ່ວນໃຊ້ໄວ້ປຸກຝຶດ, ດິນໝຽວບັນເຮັດເຄື່ອງໃຊ້, ເດັກ ນ້ອຍປຸກຫຍ້າໃສໝ້າດິນ, ເດັກຮູນໝັງສີ, ເດັກນ້ອຍນອນຕອນທ່ຽງ, ເດັກ ນ້ອຍຍ່າງຫັດກາຍຕອນເຊົ້າ, ເດັກນ້ອຍໄປໂຮງຮຽນແຕ່ເຊົ້າ, ເດັກນ້ອຍກັບ ຫຼູ້ລວນແຕຖວເຄົາລົບທຸງຊາດ, ຕາເວັນຕົກ, ເດັກນ້ອຍຂວຍແມ່ແຕ່ງກິນ, ເດັກ ນ້ອຍອາບນັ້າ, ເດັກນ້ອຍກິນເຂົ້າແລງ, ເດັກນ້ອຍຮຽນໝັງສີ, ເດັກນ້ອຍລ້າງ ຕິນກ່ອນເຂົ້ານອນ, ມີວັນຈຸນເດັກນ້ອຍເຄົາລົບທຸງຊາດ, ມີວານນີ້ເດັກນ້ອຍ ໄປຕະຫຼາດກັບແມ່, ວັນເສີ່າເດັກນ້ອຍແຕ່ມຽນຮູບ, ວັນອາຫິດເດັກນ້ອຍຢູ່ເຮືອນ ກັບແມ່, ຄືນດີມນັ້າ, ສັດກິນນັ້າ, ຜົນຕົກເຮັດໃຫ້ຫາງເປີເປືອນ, ຊາວນາປູກ ເຊົ້າ, ຊາວສວນປູກຜັກ, ເດັກນ້ອຍໃສ່ເກີບຜ້າ, ເດັກນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງກັນໝາວ, ເດັກນ້ອຍດື່ມ ແລະ ອາບນັ້າອຸ່ນ, ແມ່ກັ້ງຄັນຮົ່ມໃນເວລາຜົນຕົກ, ເດັກນ້ອຍ ນຸ່ງເສື້ອກັນຜົນໃນເວລາຜົນຕົກ.</li> </ul> <p>5. ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກບໍ່ມີຮູບພາບ: ລະດູແລ້ງເລີ່ມແຕ່ເດືອນພະຈິກຫາເດືອນເມສາ, ລະດູຜົນເລີ່ມແຕ່ເດືອນພິດສະພາຫາເດືອນຕຸລາ.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ສິ່ງ<br/>ແວດ<br/>ລ້ອມ<br/>ອ້ອມ<br/>ຕົວເຮີ</p> <p>1<br/>၁</p> | <p>1. ພັງແງງ: ຜັກກາດ ຜັກທີມ, ຮັກສາສິ່ງ ແວດລ້ອມ, ທາດ ຫຼວງວຽງຈັນ, ທາດ ອີງຮັງ.</p> <p>2. ພັງຄຳຄອງ: ມີກແກ້ວ, ອາກາດດີ, ຖ້າ, ນໍ້າຕົກຕາດ, ບຸນວັດຜູ້ຈຳປາສັກ.</p> <p>3. ພັງນິຫານ: ສອງ ສຽວ, ປານ້ອຍຂຶ້ນ, ແມ່ງກະເບື້ອຊົມ ດອກໄມ້.</p> | <p>1. ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດແງງ</p> <p>1.1 ບົດແງງ ຜັກກາດຜັກທີມ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ຜັກກາດ, ຜັກທີມ, ຮາກຝອຍ, ຮາກແກ້ວ, ລຳຕິ່ນ, ດອກ, ໃບ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ຜັກທີມມີລຳຕິ່ນ ແລະ ໃບ, ຜັກກາດມີຮາກແກ້ວ ແລະ ຮາກຝອຍ, ພວກຫຼານນ້ອຍມັກແກ້ງຜັກ, ອົ່ວຜັກກິນແຊຸບຫຼາຍ.</li> </ul> <p>1.2 ບົດແງງ ຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ສິ່ງແວດລ້ອມ, ຖະໜົນ, ຕິ່ນໄມ້, ສີຂຽວ, ສີວິໄລ, ສະຫວັງສະເຫວົວ, ມິນສະເໜ້ນ, ທອງຫຽວ, ສະອາດ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ບ້ານເມືອງມີຄວາມສະຫງົບຮົມເຢັນ, ຫຼານເຫັນຄວາມສີວິໄລ, ບ້ານເມືອງມີມິນສະເໜ້ນ, ເມືອງລາວມີຄວາມສະອາດງາມຕາ.</li> </ul> <p>1.3 ບົດແງງ ທາດຫຼວງວຽງຈັນ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ທາດຫຼາດ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ຊົມເຊີຍ, ສະຫຼອງ, ເດືອນສິບ ສອງເຜິ່ງ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ທາດຫຼວງຕັ້ງຢູ່ໃຈກາງຂອງນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ທາດຫຼວງ ວຽງຈັນເປັນມື່ງຂວັນຂອງທົ່ວໂລກາ, ເພີ່ມເຮັດບຸນທາດຫຼວງ.</li> </ul> <p>1.4 ບົດແງງ ທາດອີງຮັງ</p> <p>2. ເວົ້າເປັນສັບ ແລະ ເປັນໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນຄຳຄອງ</p> <p>2.1 ບົດຄຳຄອງມີກແກ້ວ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ມີກແກ້ວ, ສີບ, ແດງ, ຫ້າຮັກ, ບັງ, ກ້ວຍ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ມີກແກ້ວນ້ອຍງອຍເຫິງງ່າໄມ້, ມີກແກ້ວມັກກິນບັງ ແລະ ກ້ວຍ, ຂ້ອຍປ້ອນກ້ວຍມີກແກ້ວ.</li> </ul> <p>2.2 ບົດຄຳຄອງອາກາດດີ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ອາກາດ, ປະໂຫຍດ, ຄົນ, ສັດ, ຕິ່ນໄມ້, ສູບລົມ, ຮັກສາ.</li> </ul> | <p>1. ອ້ານອອກສຽງພະຍັນ ຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ ຂ້າງ(ຊ), ກະຕ່າຍ (ກ), ແບ້ (ບ), ຜັກ (ຜ), ກ້ວຍ (ກ), ອ້ອຍ(ອ).</p> <p>2. ການອ້ານອອກສຽງຄໍາ ສັບທີ່ມີຕົວສະກິດ ກນ ດບມ: ດູກ, ສູນ, ຈູງ, ບຸດ, ຮູບ, ຈຸມ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ພຽນສະຫຼະ ພູະ ພູ ຕາມຮອຍ ຈຳ.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປະໂຫຍກ: ອາກາດມີປະໂຫຍດ, ຄົນສັດ ແລະ ຕັ້ນເນັ້ນໄຊ້ອາກາດຫາຍໃຈ, ຄົນໃຊ້ອາກາດສູບລົມຕືນລົດ, ເພື່ອນຫັງໜ້າຍຂ່ວຍກັນຮັກສາອາກາດ.</li> </ul> <p>2.3 ບົດຄຳຄອງຖ້າ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຳສັບ: ຖ້າ, ກວ້າງ, ຜູ້ທຶນ, ຫ້ອງຖິ່ນ, ວາມ, ຖ້າທ່ານໄກສອນ, ຖ້າປາຟາ, ຖ້າກອງລໍ, ຖ້າຕິ່ງປາກອູ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ຖ້າແມ່ນໂພງກ້ວາງຜູ້ທຶນ, ໂຜ່ງທຶນຂາວຖ້າທ່ານໄກສອນ, ຫ້ານໄປທ່ຽວຂົມຖ້າ, ຖ້າປາຟາເປັນຕາສະອອນ, ຖ້າກອງລໍເຫັນແລ້ວງາມຕາ.</li> </ul> <p>2.4 ບົດຄຳຄອງນ້ຳຕົກຕາດ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຳສັບ: ນ້ຳຕົກຕາດ, ທຶນ, ທຳມະຊາດ, ນ້ຳຕົກຕາດກວາງຊື້, ນ້ຳຕົກຕາດຄອນພະເຟັງ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ນ້ຳຕົກຕາດໃຫຍ່ຈານທຶນສູງ, ຫ້ານເຫັນແລ້ວນ້ຳຕົກຕາດກວາງຊື້, ວາມອື່ນນ້ຳຕົກຕາດເລາະ, ທຳມະຊາດລ້ວນນ້ຳຕົກຕາດຄອນພະເຟັງ.</li> </ul> <p>2.5 ບົດຄຳຄອງບຸນວັດຜູ້ຈຳປາສັກ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຳສັບ: ວັດຜູ້, ມໍລະດົກ, ທ່ອງທ່ວ, ປະສາດ, ຄົນຕ່າງປະເທດ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ:<br/>ວັດຜູ້ຈຳປາສັກມໍລະດົກຂອງໂລກ, ຄົນຕ່າງປະເທດເຂົ້າມາທ່ອງທ່ວ, ຫຼາຍຄົນທ່ວອັນໄປປະສາດ.</li> </ul> <p>3. ເວົ້າເປັນຄຳສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດນິທານ</p> <p>3.1 ບົດນິທານເລື່ອງ ສອງສ່ວວ.</p> <p>3.2 ບົດນິທານເລື່ອງ ປານ້ອຍຫຼັດ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຳສັບ: ປູ້, ປາ, ກຸ່ງ, ທອຍ, ຂຽດ, ສັດນ້ຳ, ແກ້ດ, ລອຍ, ຂໍໂຫດ.</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປະໂຫຍກ: ຜູ້ສັດນໍາຊອກຫາກິນອາຫານໃນຫ້ວຍນັ້ນ, ກັ້ງຫຼັງກົງລອຍໄປ<br/>ຊ່ວຍປານ້ອຍ, ປາຄີ່ໃຫຍ່ມີເກັດດຳຫຸ້ມເຕັມໄຕ, ປານ້ອຍກ່າວຂໍໂທດກັບໝູ່<br/>ສັດນໍາ.</li> </ul> <p>3.2 ບົດນິທານເລື່ອງ ແມ່ງກະເບື້ອຊົມດອກໄມ້</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ດອກຄຸນ, ດອກດາວເຮືອງ, ດອກຈຳປາ, ແມ່ງກະເບື້ອ, ນ້ຳຫວານ,<br/>ເກສອນ, ຮູບວົງມືນ, ສີເຫຼືອງ, ກິນ, ຫອມ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ຜູ້ແມ່ງກະເບື້ອບິນຕອມດອກໄມ້, ດອກຈຳປາບານເຕັມຕົ້ນ,<br/>ດອກຈຳປາມີກີບດອກຫ້າກີບ, ດອກຄຸນເປັນພົວບານສີເຫຼືອງເຕັມຕົ້ນ,<br/>ດອກດາວເຮືອງບາງດອກມີສີເຫຼືອງແກ່, ດອກໄມ້ໃຫ້ຄວາມສວຍງາມ.</li> </ul> <p>4. ເວົາເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ຊ້າງ, ມ້າ, ເວງຊ້າງ, ເຈຊ້າງ, ທີ່ງນາ, ເດືອນຫຍ້, ພູ, ແຂ້,<br/>ໂກນໄມ້, ປ່າ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ຊ້າງມີ 2 ຫຼືໃຫຍ່, ຊ້າງກິນຕົ້ນກ້ວຍ, ມ້ານອນຍູ້ໃນຄອກ,<br/>ມ້າລາກາລ້ຳແກ່ເຄື່ອງງົມໜັງ ແລະ ເກັດ, ຖອາໄສຢູ່ໃນປ່າ, ຖົງກິນສັດເປັນ<br/>ອາຫານ, ຫັງງູໃຊ້ເຮັດກະເປົາ, ແຂ້ມີ 4 ຂາ, ແຂ້ອາໄສຢູ່ໃນນ້ຳ, ຕົ້ນສາລີໃບ<br/>ຍາວ, ໝາກສາລີຟ້າຍາວ, ເຄື່ອໝາກຖ່ວຍາວຂຽງງາມ, ດອກພາກຖ່ວສີ<br/>ອາວ, ໝາກຖ່ວຟ້າຍາວສີຂຽວ, ພະທາດ ຫຼວງຢູ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ,<br/>ວັດພູຢູ່ແຂວງຈຳປາສັກ, ວັດພູສີຢູ່ແຂວງຫຼວງພະບາງ, ທາດອີງຮັງຢູ່<br/>ແຂວງສະຫວັນນະໂອດ, ປະສາດເຮັດດ້ວຍກ້ອນຫີນ, ເດັກນ້ອຍປຸກຫຍ້າ,<br/>ອ້າຍພາແຂກໄປທ່ຽວວັດພູສີ.</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ການ<br>ຄົມມະ<br>ນາຄົມ<br>ແລະ<br>ການສື່<br>ສານ | 1. ພັງເພງ:<br>ອ້ອຍຂີ່ເຮືອ, ລຳຕັ້ງ<br>ຫວາຍການຄົມມະ<br>ນາຄົມ<br>ລົດຖິບ, ເຮືອບິນ<br>ໃຫຍ່, ເຮືອ, ເວົ້າດີ | <p>1. ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນເພງ:</p> <p>1.1 ລຳຕັ້ງຫວາຍ ຄົມມະນາຄົມ</p> <p>1.2 ບົດເພງ ອ້ອຍຂີ່ເຮືອ</p> <p>2. ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ:</p> <p>2.1 ບົດຄໍາຄ່ອງລົດຖິບ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ລົດຖິບ, ກົງລົດ, ເອົາລົດ, ສີເຫຼີາ, ດົ້ວລົດ, ໄກ, ໄກ, ເດີນທາງ, ອານລົດ, ແຢ່ງລົດ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ລົດຖິບຂ້ອຍຍີ່ຫ້ພາມີງໂໄກ, ມັ້ງລົງອ່ານແລ້ວຈຶ່ງຖິບລົດໄປ, ລົດຖິບເປັນສີເຫຼີາ, ລົດຈອດແລ້ວຈຶ່ງຄ່ອຍລົງ.</li> </ul> <p>2.2 ບົດຄໍາຄ່ອງເຮືອບິນ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ເຮືອບິນ, ໂບອີງ, ເບາະນັ່ງ, ໃບຜັດ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ສາຍຮັດນິລະໄຟ, ເຮືອບິນໃຫຍ່ຊື່ວ່າ ໂບອີງ, ຂ້ອຍບໍ່ບິນແຊວເວລານັ່ງໃນ ເຮືອບິນ, ຂ້ອຍກັບອ້າຍໃສ່ສາຍຮັດນິລະໄຟ, ຂ້ອຍໄດ້ບິນສຽງໃບຜັດຍິນປິ່ນ.</li> </ul> <p>2.3 ບົດຄໍາຄ່ອງເຮືອ</p> <p>2.4 ບົດຄໍາຄ່ອງເວົ້າດີ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ຍື້ມ, ນາຍຄູ, ເວົ້າ, ທ່າທາງ, ໂຄສິກ, ມາລະຍາດ, ທ່າທີ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ນາຍຄູຂ້ອຍເປັນຄົມເວົ້າດີ, ນາຍຄູຂ້ອຍຍື້ມກ່ອນຈຶ່ງເວົ້າ, ທ້າວອຸ່ທັນບໍ່ເວົ້າຕັດຄວາມ, ເວົ້າຕະຫຼິກສຽງດັ່ງຊັດເຈນ, ທ້າວອຸ່ທັນ ມີມາລະຍາດ.</li> </ul> <p>2.4 ບົດຄໍາຄ່ອງ ປະໂຫຍດຂອງຜິດ</p> <p>3. ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນນິຫານ</p> <p>3.1 ບົດນິຫານເລື່ອງນາງມາລີໄປທ່ວວ</p> | <p>1. ອ່ານອອກສຽງພະຍັນ<br/>ຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ:<br/>ທາງປິກ (ທ), ເຮືອຂົນ<br/>ສິງ(ຮ), ໂບອີງ (ບ), ຖືບ<br/>ລົດ (ຖ), ຕິນລົດຈັກ<br/>(ຕ), ນັ່ງ ແລະ ຈັບໃຫ້<br/>ແໜ້ນ (ນ), ຜົນຕົກໃສ່<br/>ລົດ(ຝ), ພວົມມະໄລລົດ<br/>(ພ), ໄປມາຫາສູກັນ (ປ).<br/>2. ອ່ານອອກສຽງຄໍາ<br/>ສັບທີ່ປະສົມສະຫຼະ ຂີ່<br/>- ກຸ ບຸ ສຸ ຈຸ ລຸ ມຸ ປຸ ມຸ ທຸ<br/>- ກີ ບີ ສີ ຈີ ລີ ມີ ປີ ທີ<br/>3. ອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່<br/>ມີຕົວສະກິດ ນ ກ ດ ບ ມ<br/>ກັບສະຫຼະ ຂີ່<br/>- ບຸນ ລຸງ ຈຸດ ທຸບ ມຸມ.<br/>- ກິນ ຕິ່ງ ວິດ ສີບ ພິມ.<br/>4. ອ່ານເປັນປະໂຫຍກ.<br/>ບ້າ ມີ ກະ ປີ ຢູ່ ກະ ຕ່າ;<br/>ຍາມີ ມະ ລີ ບຸ ຊາ; ມາ<br/>ລີ ສຸ ສະ ບຸ; ອາ ມີ ກະ<br/>ບຸງ.</p> | <p>ອຽນສະຫຼະ<br/>ຂີ່ ຂຸ ຂຸ</p> <p>ຕາມຮອຍຈັ້າ<br/>• ສັງເກດ ແລະ</p> <p>ອຽນພະຍັນ<br/>ຊະນະຕັ້ນໃນ<br/>ປະໂຫຍກສັນ<br/>(ຕ ຖ ນ ບ<br/>ປ ຜ ຜ).</p> |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>3.2 ບົດນິທານເລື່ອງນິກເຫຼັກ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຳສັບ: ເຮືອບິນີ, ຜູ້ໂດຍສານ, ຫ້ອງຟ້າ, ບິນ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ຫ້າວກຸງ ແລະ ຫ້າວປາແລ່ນຫຼັນຢູ່ເຕັ້ນວັດ, ເຮືອບິນເອລີຄອບເຕີ ບິນເວັນຢູ່ເທິງຫ້ອງຟ້າ, ພວກຫຼານຢ້ານນິກເຫຼັກທີ່ບິນຢູ່ເທິງຟ້າ, ນິກເຫຼັກ ແມ່ນເຮືອບິນເອລີຄອບເຕີ.</li> </ul> <p>3.3 ບົດນິທານເລື່ອງຫຼືບ ຕາທິບ.</p> <p>3.4 ບົດນິທານເລື່ອງຈົດໝາຍນ້ອຍເຖິງແມ່</p> <p>3.5 ບົດນິທານເລື່ອງນິກນ້ອຍຮ້ອງແງ</p> <p>4. ເວົ້າເປັນຄຳສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຳສັບ: ລົດຈັກ, ລົດໃຫຍ່, ລົດເກັງ, ລົດກະບະ, ລົດຕູ້, ເຮືອພາຍ, ເຮືອຈັກ, ເຮືອບິນອາເຕັແອ, ຍາງ, ໄຟອໍານາດ, ລົດຖືບີ, ລົດສາມລັ້, ເຂົາລົດຈັກ, ອານລົດຈັກ, ແວ່ນລົດ, ຕິນລົດ, ລົດເມ, ລົດສອງແຖວ, ລົດເກັງ, ລົດກະບະ ລົດຕູ້, ພວກມະໄລລົດ, ເຮືອບິນ, ເສື້ອຊູຊືບ, ນັ້ງ, ນ້າ, ມີ, ວິທະຍຸ, ໂທລະພາບ, ໂທລະໂຄງ, ຈົດໝາຍ, ຫັ້ງສືພິມ, ໂທລະພາບ, ຈົດພາບ, ລຳໂພງ, ສາຍບັກ ສຽບ, ປຸ່ມສະວິດປິດເປີດ, ລົໂໝດ, ຄອມພິວເຕີ, ຈຳ, ລຳໂພງ, ຄືບອດ, ເມື້າ, ແຕ່ມຽບ, ສຳດຳ, ສໍສີ, ເຈັຍ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ລົດແລ່ນຕາມທະໜົນ, ຄົນພາຍເຮືອ, ເຮືອບິນກຳລົງບິນ, ເດັກ ນ້ອຍຍ່າງຕາມຫາງ, ເດັກນ້ອຍຂີ່ເຮືອກັບຜໍ່ແມ່, ເດັກນ້ອຍຍ່າງຕາມຫາງ, ເດັກນ້ອຍກັບແມ່ຍ່າງຂ້າມຫາງມ້າລາຍ, ເດັກນ້ອຍຍ່າງຕາມຫາງເບື້ອງ ຂວາ, ຄົນຂີ່ລົດຖືບີນ້ອຍ, ລົດສາມລັ້ແລ່ນຕາມຫາງ, ເດັກນ້ອຍນັ້ງເທິງອານ ລົດຖືບີ, ເດັກນ້ອຍຂີ່ລົດຈັກ, ເວລາຂີ່ລົດລາວຈັບໃຫ້ແໜ້ນ, ອ້າຍອອງຂ້ອຍຂີ່ ລົດຈັກໄປໂຮງຮຽນ, ລາວໃສ່ໝວກກັນກະທົບເວລາຂີ່ລົດຈັກ, ລົດເມອິນສົ່ງ ໂດຍສານ, ລົດສອງແຖວແລ່ນຕາມທະໜົນ, ລົດເກັງ ແລະ ລົດກະບະແລ່ນ</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                        | <p>ໄວ, ເຕັກນ້ອຍກັບຝ່າມເອົ້ລົດຕູ້, ເຕັກນ້ອຍນິ່ງຖືກບ່ອນ, ພວກເອົ້າບໍລິມກັນສຽງດັງ, ລາວອັນ ແລະ ລົງເຮືອບິນຕາມລຳດັບ, ເຕັກນ້ອຍໃສ່ສາຍຮັດນີລະໄຟ, ເຮືອຈັກແລ້ວໄວກວ່າເຮືອພາຍ, ຝ່າຕັ້າພາຍເຮືອໄປສວນ, ເຮືອພາຍມີໄມ້ພາຍ ແລະ ຂັ້ນນິ່ງ, ເຮືອຈັກມີເຄື່ອງຈັກ ແລະ ໃບພັດທາງຍາວ, ເຕັກນ້ອຍບໍ່ເວົາມີຈຸ່ມນັ້າ, ເຕັກນ້ອຍຂຶ້ນເຮືອທັນເວລາ, ລາວບໍ່ຖີ່ມີຫຍື້ອລົງແມ່ນັ້າ, ເຕັກນ້ອຍໃສ່ເສື້ອຂູ້ຊີບເວລາຂີ່ເຮືອ, ຝ່າຟັງວິທະຍຸ, ໝ່າມອ່ານໜັງສືຜິມ, ເອື້ອຍສົ່ງອິນເຕີເນັດທາໝູ່, ປ້າຂຽນຈົດພາຍ, ບ້ານຂ້ອຍມີໂທລະໂຄ່ງ, ເຕັກນ້ອຍເບິ່ງໂທລະພາບກັບຝ່າມ, ໂທລະສັບຕັ້ງໂຕະຫຼູ້ຟັງໂທລະສັບ, ສາຍປັກສຽບ, ປຸ່ມກົດຕົວເລກ, ເຕັກນ້ອຍໂທລະສັບທາແມ່, ເຕັກນ້ອຍກົດປຸ່ມໂທລະສັບ, ເຕັກນ້ອຍນິ່ງເບິ່ງໂທລະພາບ, ໂທລະພາບມີລື້ມ໌ເໝັດ, ຄອມຝົວເຕີຢູ່ເທິງໂຕະ, ຄອມຝົວເຕີມີເມົ້າ ແລະ ຄືບອດ, ອ້າຍຝົມເອກະສານດ້ວຍຄອມຝົວເຕີ, ເຕັກນ້ອຍແຕ້ມຮູບລິດ, ເຕັກນ້ອຍຍິ່ງທາສີຮູບເຮືອ, ເຕັກນ້ອຍຊາຍແຕ້ມຮູບເຮືອບິນ.</p> |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |
| ໜ່ວຍ<br>ສົ່ງ<br>ຕາງໆ<br>ອ້ອມ<br>ຕົວເຮົາ. | <p>1. ພັງແງ່:<br/>ເຄື່ອງນຸ່ງທີ່ມ,<br/>ລຳເຕີຍເຄື່ອງ<br/>ປະໂຫຍດອອງ<br/>ຜິດ.</p> <p>2. ພັງຄໍາຄ່ອງ:<br/>ເຄື່ອງຫຼັບໃນ<br/>ຫ້ອງຮຽນ, ປະ<br/>ໂຫຍດອອງ ຂອງ<br/>ແຫຼວ, ສຽງຫຍັງ</p> | <p>1. ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນແງ່:</p> <p>1.1 ລຳເຕີຍເຄື່ອງຮຽນ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ເຄື່ອງຮຽນ, ປິ້ມອ່ານ, ປິ້ມຂຽນ, ສຳດຳ, ໂມ່ບັນຫັດ, ແຕ່ມຮູບ, ສໍສີ, ຮູບສື່ຈະ, ຍາວ, ປະຢັດ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ຫານມີປິ້ມອ່ານ, ສຳດຳໄວ້ແຕ້ມຮູບ, ປິ້ມຂຽນເປັນຮູບສື່ຈະ.</li> </ul> <p>1.2 ບິດແງ່ ເຄື່ອງນຸ່ງທີ່ມ.</p> <p>ຄໍາສັບ: ຜ້າຍ, ໄພ, ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ສິ້ນ, ກະໂປ່ງ, ນຸ່ງ, ຮັກສາ, ສະອາດ.</p> <p>1.3 ບິດແງ່ ປະໂຫຍດອອງຜິດ</p> <p>ຄໍາສັບ: ພາກເລັ້ນ, ຮາກບົວ, ພາກຜັດ, ດອກສິ້ນຜົດ, ໃບຢານາງ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1. ອ້ານອອກສຽງຜະຍັນ<br/>ຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ:<br/>ໄຟສາຍ(ຟ), ຫຸງຕົມ (ຫ),<br/>ອາຫານ (ອ), ໂມ່ໃຫຍ່ (ມ),<br/>ຢ່າຕັດຕັນເມັ້ (ຢ), ຮັກສາ<br/>ແຫຼງນັ້ນ (ຮ), ລົງກິນກ້ວຍ<br/>(ລ), ວົງຈອນຊີວິດແມງ<br/>ກະເບື້ອ (ວ), ອາດາຮັບ-<br/>ສິ່ງສັນຍານ (ຮ).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ອຽນສະຫຼຸບ<br/>x ຂ ຂ ຂ<br/>x ຂ ຂ x<br/>xx</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ນໍ, ການປ່ຽນແປງ<br/>ອອງສີ.</p> <p>3. ພັງນິຫານ:<br/>ເຄື່ອງມືເອົ້ອຍ<br/>ລວງ, ຕະກວງ<br/>ນ້ອຍກັບດວງ<br/>ອາທິດ, ສວນ<br/>ດອກໄນ້.</p> | <p>2. ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ:</p> <p>2.1 ບົດຄໍາຄ່ອງ ເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນຫ້ອງຮຽນ<br/>ຄໍາສັບ: ຍາງ, ຜ້າຍ, ຫັງ, ໂມ້, ຊຸດພະຍາບານ, ຊຸດໄມ້ບູອກ.</p> <p>2.3 ບົດຄໍາຄ່ອງ ການປ່ຽນແປງອອງສີ<br/>ຄໍາສັບ: ສີແດງ, ສີເຫຼືອງ, ສີຟ້າ, ສີຂຽວ.</p> <p>2.2 ບົດຄໍາຄ່ອງ ປະໂຫຍດຂອງອອງແຫຼວ.<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ນ້ຳດື່ມ, ນ້ຳຝຶນ, ນ້ຳມັນລິດ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ນ້ຳເປັນບ່ອນອາໄສຂອງສັດ, ນ້ຳມັນມີສີແດງເຫຼືອງອ່ອນ,<br/>ເຮົາປະຢັດຮັກສາແຫຼົງນ້ຳ.</li> </ul> </p> <p>2.3 ບົດຄໍາຄ່ອງ ສຽງຫຍ່າງນຳ<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ກີບ, ທີ່ງນາ, ພ້າຮ້ອງ, ນ້ຳໂຕນຕາດ, ຊວາດຊວາດ, ລົມຜັດ, ໃບໄມ້,<br/>ອ່ອນຊ້ອຍ, ດົນຕີ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ກີບຮ້ອງສຽງດັງອົບໜູ, ພ້າຮ້ອງສຽງດັງຮົມໜູ, ນ້ຳໂຕນຕາດສຽງ<br/>ດັງກີກ້າອງ, ລົມຜັດໃບໄມ້ມີສຽງດັງຊວາດໜູ, ສຽງດົນຕີດັງອ່ອນຊ້ອຍ, ລົດ<br/>ແລ່ນສຽງດັງ.</li> </ul> </p> <p>3. ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບັດນິຫານ:</p> <p>3.1 ບົດນິຫານເລື່ອງເຄື່ອງມືເອົ້ອຍລວງ<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ເຄື່ອງໃຊ້, ເຕີາໄຟ, ຫັ້ນ, ມິດ, ບ່ວງ, ຈອງ, ອຽງໄມ້.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ເອົ້ອຍລວງກຳລັງລ້າງຜັກ, ໃນເຮືອນຄົວມີເຄື່ອງໃຊ້ຫຼາຍຢ່າງ,<br/>ໜັ້ນມີຮູບຮ່າງເປັນທໍ່ກົມ, ອຽງເປັນຮູບແຜ່ນມິນ, ອຽງໃຊ້ໄວ້ຮອງຊອຍຊື້ນ.</li> </ul> </p> <p>3.2 ບົດນິຫານເລື່ອງ ຕະກວງນ້ອຍກັບດວງອາທິດ.</p> <p>3.3 ບົດນິຫານເລື່ອງສວນດອກໄນ້</p> | <p>2. ອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ປະ<br/>ສົມສະໜະ ຂີ ແລະ ແກ:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ກີ ຈີ ສີ ຍີ ດີ ຕີ ມີ ອີ.</li> <li>- ແກ ເຈ ແຍ ແຕ ເມ ແອ.</li> <li>- ແກ ແຈ ແຍ ແດ ແຕ</li> <li>- ແມ ແອ.</li> </ul> </p> <p>3. ອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ມີຕົວ<br/>ສະກິດ ກ ກ ນ ດ ກັບສະໜະ<br/>ຂີ ແລະ ແກ:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຜິກ ດົງ ມືນ ອິດ.</li> <li>- ເອກ ເກາ ເນ ເອນ.</li> <li>- ແຍກ ແຜນ ແດງ ແດດ.</li> </ul> </p> <p>4. ອ່ານເປັນປະໂຫຍກ:ແມ່<br/>ນອນ ເປ; ປູ້ ຂາ ເຄ; ບ້າ<br/>ເມ ມີ ຫາກ ອີ; ແມ່ ມີ ກະ<br/>ແຈ.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>4. ເວົ້າເປັນຄຳສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຳສັບ: ກະດານ, ໂຕະ, ຕັ້ງ, ອຸນ້າ, ຈອກ, ຜ້າເຊັດມື, ໄຖ, ຄາດ, ກ່ຽວ, ຈິກ, ສຽມ, ບົວທິດຜັກ, ພ້າ, ຊວ້ານ, ຄືມ, ກະແຈປາກ, ກະແຈບ້ວງ, ເຫຼັກໄຂຄວງ, ກະແຈເລື່ອນ, ຄ້ອນຕີ, ເລື່ອຍ, ຊວ້ານ, ໂມ້ບັນທຶດມີປະທາຍ, ໂມ້ສາມໜູ້ຮມ, ອຸ, ຫວີ, ແວ່ນ, ໄດເປົ່າຜົມ, ໄດລິດຜົມ, ມິດຕັດ, ມິດຕັດເລັບ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ກະດານເອົາໄວ້ຫຼຸນໜັງສີ, ຕັ້ງເອົາໄວ້ນັ່ງ, ອຸເອົາໄວ້ໃສ່ນ້າ, ຈອກເອົາໄວ້ຕັກນ້າ, ຜ້າເອົາໄວ້ເຊັດມື, ຊາວນາໄຖນາ, ຊາວນາຄາດນາ, ຊາວນາກ່ຽວເຂົ້າ, ຊາວສວນອຸດດິນ, ຊາວສວນປຸງຜັກ, ຊາວສວນທິດນ້າຜັກ, ຄືມໃຊ້ໄວ້ໜີບ, ເຫຼັກໄຂຄວງໃຊ້ໄວ້ຫັນນອດ, ຄ້ອນເອົາໄວ້ທອກເຫຼັກຕາປູ, ເລື່ອຍເອົາໄວ້ເລື່ອຍໄມ້, ໄດໃຊ້ໄວ້ເປົ່າຜົມ, ມິດຕັດເລັບເປັນເຫຼັກ, ຕຽງນອນສະຜົມເປັນຮູບສື່ແຈ, ຫວີເປັນຢາງປ່າສຕິກ, ນ້ຳນິມງົງສີຂາວ, ນ້ຳຜັກໝອກສີຂຽວ, ນ້ຳອັດລົມສີແດງ.</li> </ul> <p>5. ເວົ້າອອກສຽງຄຳທີ່ຄ້າຍຄືກັນແຕ່ມີຄວາມໝາຍຕ່າງກັນຕາມຮູບພາບ: ສິ່ງ ສິ່ງ.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5.2 ການສ່ຽງແສີມທັກສະຫາງດ້ານຄະນິດສາດ:

ในภาคีดูกานสิ่งแวดล้อมทักษะทางด้านความนิยมมีความจำเป็นที่สุด ที่คุณต้องพยายามป้องกันให้เด็กน้อยได้ตั้งแต่แรกประสาน และ ให้อธิบายเจ้าตอบถามด้วยภาษาอังกฤษ เช่น, คุณจะจัดกิจกรรมด้วยภาษาอังกฤษ เช่น, ให้อธิบายว่า “เราต้องดูแลโลกของเราอย่างไร” หรือ “เราต้องช่วยเหลือผู้อื่นอย่างไร” ฯลฯ ซึ่งจะช่วยให้เด็กน้อยเข้าใจเรื่องราวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น

งานจัดการธุรกิจ-งานสอนทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ และ ห้องเรียนภาษาประดิษฐ์ด้วยคอมพิวเตอร์ มี:

## 1. หัวข้อของงานสอนอ่านตีวีلغะสับปุรุนบ่อบ

- 1) ຕິດບັດຕົວເລກຕາມລຳດັບ.
  - 2) ອ່ານຕົວເລກຕາມລຳດັບ.
  - 3) ຕິດບັດຕົວເລກສະຫຼັບກັນ.
  - 4) ອ່ານຕົວເລກຕາມລຳດັບທີ່ຕິດ.

- **ពិវិះំរោះ:** ឱ្យពាណិជ្ជកម្មទាំងអស់តើវគ្គសាបប្រុនបំណុល 1-5.

- 1) ຄູ່ຕິດບັດຕົວເລກ 1-5 ຕາມລຳດັບ

- 2) ຄົພາເດັກນີ້ອຍອ່ານຕົວເລກທີ່ອລະຕົວຕາມລຳດັບ.

- 3) ຄູ່ອົງປະດຕືວເລກ 1-5 ມາຕິດສະຫຼັບກັນໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສັງເກດ.

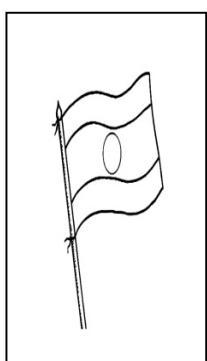
- 4) ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍອ່ານຕົວເລກທີ່ອລະຕິວຕາມລຳດັບທີ່ຄູຕິດ, ສະບປ່ຽນບ່ອນໜ້າຍໆທີ່ອໃຫ້ເຕັກນ້ອຍອ່ານຈຸງກວ່າເຕັກນ້ອຍຈີ່ໄດ້.

## 2. ขั้นตอนการสอนปรับทุน:

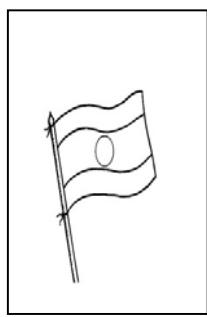
- 1) ສິນທະນາກຽວກັບຄໍາສັບທີ່ຈະໃຊ້ປຽບທຽບ.
  - 2) ວາງຮູບພາບ ຫຼື ແອງຈິງທີ່ຈະໃຫ້ດັກປຽບທຽບໄວ້ຮົງກັນ.
  - 3) ຕັ້ງຄໍາຖາມສິນທະນາ.
  - 4) ບອກວັດຖຸ ຫຼື ຮູບພາບທີ່ເອີມາປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ຄໍາສັບໃນການປຽບທຽບ.

- ຕົວຢ່າງ: ຂັ້ນຕອນການປຽບທຽບຄວາມສູງໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າສູງກວ່າ, ຕໍ່ກວ່າ, ສູງເທົ່າກັນອອງຫຼັກຫຼຸງ.

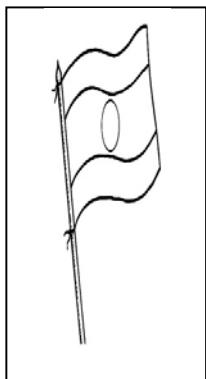
- ຄູ່ສິນທະນາກັບເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຄໍາສັບສູງກວ່າ, ຕໍ່ກວ່າ, ສູງເທົ່າກັນ.
- ຄວາງຮູບພາບຫຼັກຫຼຸງ ຫຼື ຂອງຈີງທີ່ສູງກວ່າ, ຕໍ່ກວ່າໄວ້ຮຽກັນ, ວາງຮູບພາບຫຼັກຫຼຸງ ຫຼື ຂອງຈີງທີ່ສູງເທົ່າກັນໄວ້ຮຽກັນໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດເຫື່ອລະຄູ.



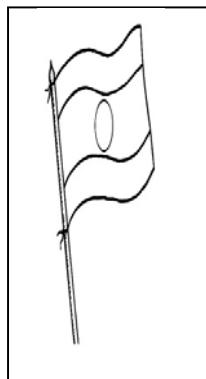
ສູງກວ່າ



ຕໍ່ກວ່າ



ສູງເທົ່າກັນ

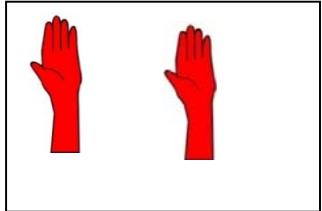


- ຄູ່ຕັ້ງຄໍາຖາມສິນທະນາກັບເດັກນ້ອຍເຫື່ອລະຮູບວ່າຮູບພາບໃດສູງກວ່າ, ຮູບພາບໃດຕໍ່ກວ່າ ແລະ ຮູບພາບໃດສູງເທົ່າກັນ?
- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບແລ້ວບອກໂດຍໃຊ້ຄໍາ ວ່າສູງກວ່າ, ຕໍ່ກວ່າ ແລະ ສູງເທົ່າກັນ.

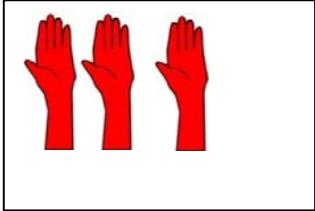
### 3. ຂັ້ນຕອນການສອນກຳມີດສະຖານະການ (ໂຈດ) ຕາມຮູບພາບ

- ສັງເກດຮູບພາບໃນຂໍ້ໂຈດ.
- ຕັ້ງຄໍາຖາມສິນທະນາ.
- ແກ້ຂໍ້ໂຈດເປັນກຸ່ມ ຫຼື ເປັນບຸກຄົນ.
- ລາຍງານຜົນໂຈດ.

- **ຕົວຢ່າງ:** ຂັ້ນຕອນການກຳນົດສະຖານະການໂຈດຕາມຮູບພາບ 1-5 (ການຮ່ວມກຸມ).
    - 1) ອຸງເອົາຮູບພາບໃນຂໍ້ໂຈດມາວາງໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດ.

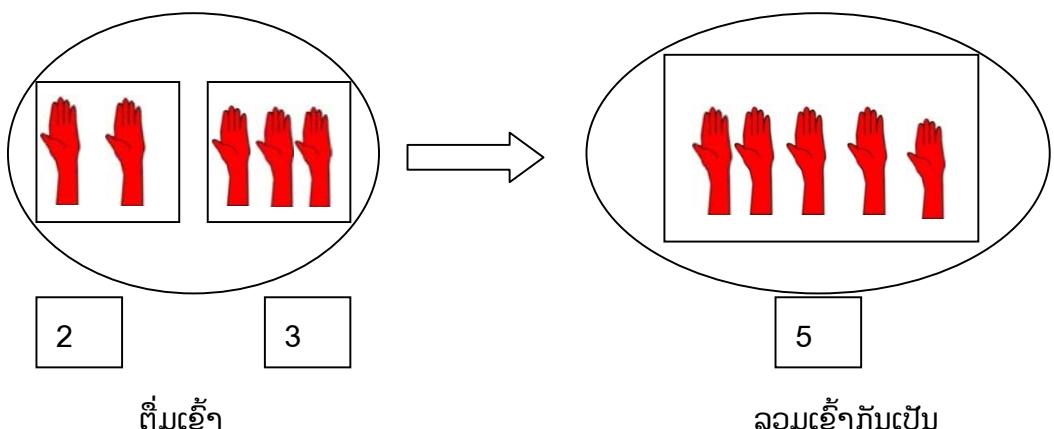


ແຜ່ນທີ 1



ឈ្មោះ 2

- 2) ຄູ່ຕັ້ງຄໍາທາມດັກນ້ອຍວ່າຈຳນວນຮູບພາບມີໃນແຜ່ນທີ 1 ມີຈັກຮູບ ? ໃນແຜ່ນທີ 2 ມີຈັກຮູບ? ຖ້າເອົາຮູບພາບໃນແຜ່ນທີ 1 ມາລວມເຂົ້າກັນກັບແຜ່ນທີ 2 ຈະໄດ້ຈັກຮູບ?
  - 3) ດັກນ້ອຍນັບຈຳນວນຮູບພາບມີໃນແຜ່ນທີ 1 ແລ້ວບອກຈຳນວນ; ດັກນ້ອຍນັບຮູບພາບ ມີໃນແຜ່ນ ທີ 2 ແລ້ວບອກຈຳນວນ; ດັກນ້ອຍນັບຮູບພາບທັງແຜ່ນທີ 1 ແລະ ແຜ່ນທີ 2 ລວມກັນແລ້ວບອກຈຳນວນ.
  - 4) ດັກນ້ອຍບອກຈຳນວນຮູບພາບໃນແຜ່ນທີ 1, ທີ 2 ແລະ ບອກຈຳນວນຮູບພາບທັງໝົດ.



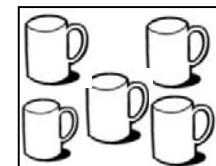
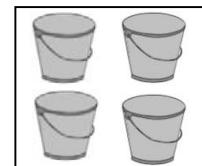
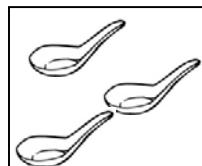
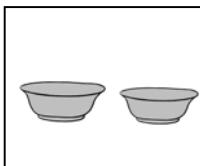
#### 4. หัวข้อของการสอนภาษาประบัณฑ์จำนวน.

- 1) ສິນທະນາກ່ຽວກັບຄໍາສັບທີ່ຈະໃຊ້ປະບົບທຽບ.
  - 2) ວາງຮູບພາບ ຫຼື ຂອງຈິງທີ່ຈະໃຫ້ເດັກປະບົບທຽບໄວ້ປຶກກັນ.
  - 3) ຕັ້ງຄໍາຖາມສິນທະນາ.
  - 4) ຊອກຫາຮູບພາບ ຫຼື ຂອງຈິງມາປະບົບທຽບກັນ.

- **ពិវិះម៉ា:** ចំណាំពាណិជ្ជកម្មបំផុត 5 គីឡូន។

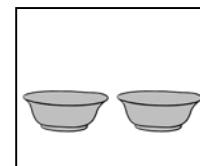
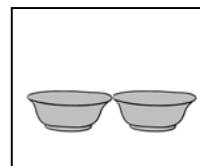
1) សិនមេដាក់រួចរាល់សំដាតពីរាយការណ៍។

2) រាយការណ៍រួចរាល់សំដាតពីរាយការណ៍ (រួចរាល់លាច់មិត្តភក 3 ខ្លួន)។



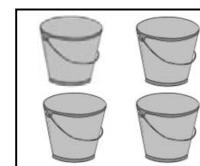
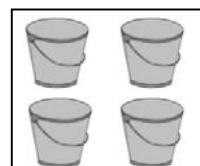
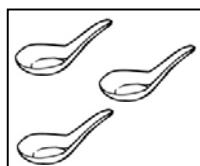
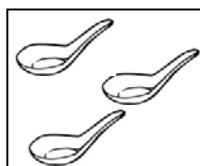
3) តាមរាយការណ៍សិនមេដាក់រួចរាល់សំដាតពីរាយការណ៍រួចរាល់លាច់មិត្តភក។

4) ឲ្យតាមរាយការណ៍សិនមេដាក់រួចរាល់សំដាតពីរាយការណ៍រួចរាល់លាច់មិត្តភក។



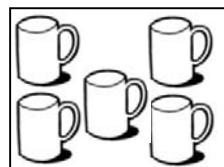
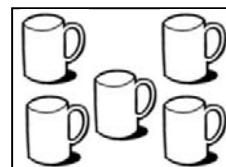
ទៀត 1 រាយការណ៍ ពីរាយការណ៍ ទៀត 1 រាយការណ៍

ទៀត 2 ឲ្យតាមរាយការណ៍ ពីរាយការណ៍ ទៀត 2 ឲ្យតាមរាយការណ៍



ទៀត 3 រាយការណ៍ ពីរាយការណ៍ ទៀត 3 រាយការណ៍

ទៀត 4 ឲ្យតាមរាយការណ៍ ពីរាយការណ៍ ទៀត 4 ឲ្យតាមរាយការណ៍

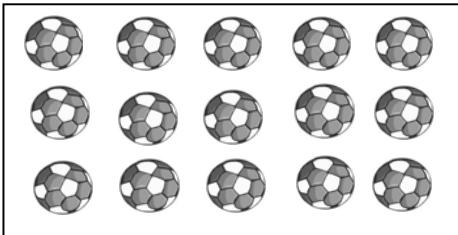


ទៀត 5 ឲ្យតាមរាយការណ៍ ពីរាយការណ៍ ទៀត 5 ឲ្យតាមរាយការណ៍

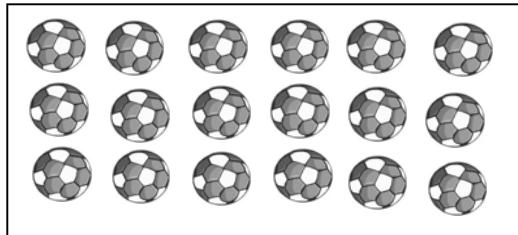
- **ຕົວຢ່າງ:** ຂັ້ນຕອນການປຽບທຽບຈຳນວນທີ່ໜ້ອຍກວ່າ ແລະ ຫຼາຍກວ່າຂອງໝາກບານບໍ່ເກີນ 20.

1) ສືບທະນາກ່ຽວກັບຄຳສັບໜ້ອຍກວ່າ, ຫຼາຍກວ່າ.

2) ວາງບັດຮູບພາບທີ່ມີຈຳນວນໜ້ອຍກວ່າ ແລະ ບັດຮູບພາບທີ່ມີຈຳນວນຫຼາຍກວ່າໄວ້ຮັງກັນ.



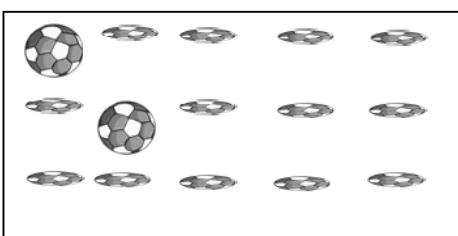
ແຜນທີ 1



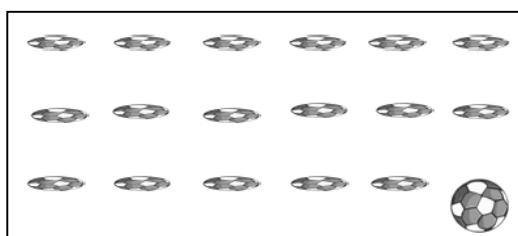
ແຜນ ທີ 2

3) ຄູ່ໃຫ້ເດັກນ້ອຍນັບໝາກບານໃນຮູບແຜ່ນແລ້ວບອກຈຳນວນ, ນັບໝາກບານໃນຮູບແຜ່ນ ທີ 2 ແລ້ວບອກຈຳນວນ.

4) ໃຫ້ເດັກນ້ອຍປຽບທຽບຈຳນວນທີ່ໜ້ອຍກວ່າ ແລະ ຈຳນວນທີ່ຫຼາຍກວ່າຂອງຮູບພາບໝາກບານ.



ໝາກບານ 15 ຫໍວຍ



ໜ້ອຍກວ່າ

ໝາກບານ 18 ຫໍວຍ

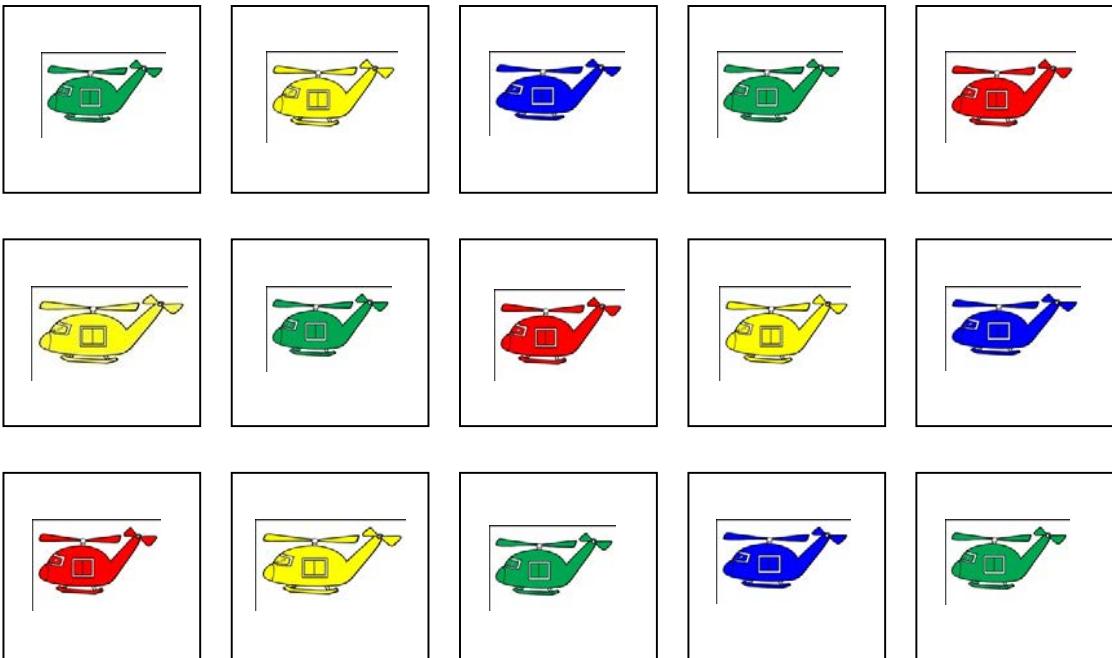
## 5. ຂັ້ນຕອນການສອນແຍກຈຳນວນສິ່ງຂອງ ຫຼື ຮູບພາບ.

1) ວາງວັດຖຸສິ່ງຂອງ ຫຼື ບັດຮູບພາບໄວ້ລວມກັນ.

2) ຕັ້ງຄໍາຖາມສືບທະນາ.

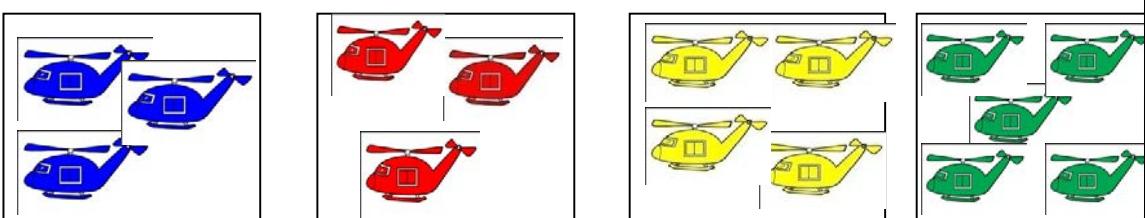
3) ເລືອກວັດຖຸສິ່ງຂອງໄວ້ເປັນໝວດຕາມເກນທີ່ກຳນົດ.

- **ຕົວຢ່າງ:** ຂັ້ນຕອນການແພຍກຈຳນວນຮູບພາບເຮືອບິນຕາມສີ (ສີແດງ, ສີຟ້າ, ສີຫຼືອງ, ສີຂຽວ).
- 1) ຄູ່ວາງຂັດຮູບພາບເຮືອບິນແຕ່ລະສີຕາມຈຳນວນ 3- 5 ຮູບໄວ້ປິບກັນ.



2) ຄູ່ຕັ້ງຄຳຖາມສິນທະນາກັບເຕັກນ້ອຍວ່າຮູບເຮືອບິນມີສີໃດແດ່?

3) ໃຫ້ເຕັກນ້ອຍເລືອກເອົາຮູບເຮືອບິນທີ່ມີສິດຽວກັນໄປວ້າເປັນພວດຽວກັນ.



ຮູບເຮືອບິນສີຟ້າ

3 ລຳ

ຮູບເຮືອບິນສີແດງ

3 ລຳ

ຮູບເຮືອບິນສີຫຼືອງ

4 ລຳ

ຮູບເຮືອບິນສີຂຽວ

5 ລຳ

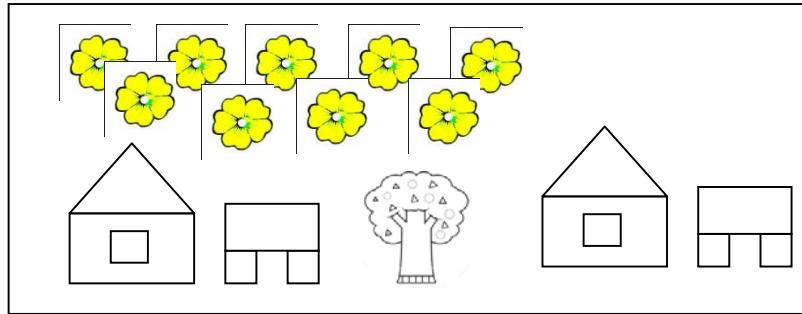
- ການແພຍກຈຳນວນຮູບພາບຕາມຮູບຮ່າງ ແລະ ອະໝາດກຳປະຕິບັດເຊັ່ນດຽວກັນ (ຕາມທີ່ຄູກຳມີດວ່າຈະເອົາສີ, ອະໝາດ ຫຼື ຮູບຮ່າງມາເປັນແນມ).

## 6.ຂັ້ນຕອນການສອນລຳດັບທີ່ຕັ້ງຂອງວັດຖຸສິ່ງຂອງ ຫຼື ຮູບພາບ.

- 1) ວາງຮູບພາບ ຫຼື ວັດຖຸສິ່ງຂອງ.
- 2) ຕັ້ງຄຳຖາມສິນທະນາ.
- 3) ສັງເກດແລ້ວບອກລຳດັບທີ່ຕັ້ງຂອງວັດຖຸສິ່ງຂອງ ຫຼື ຮູບພາບ.

- **ຕິວຢ່າງ:** ຂັ້ນຕອນການບອກລຳດັບທີ່ຕັ້ງຂອງຮູບພາບເຮືອນ.

1) ວາງຮູບພາບລຳດັບທີ່ຕັ້ງຂອງເຮືອນ



- 2) ຄູ່ຕັ້ງຄໍາຖາມສິນທະນາກັບເຕັກນ້ອຍວ່າໃນຮູບນີ້ມີເຮືອນຈັກຫຼັງ? ຫຼັງທີ 1 ຢູ່ລຳດັບທີ່ເຫັນໄດ້? ຫຼັງທີ 2 ຢູ່ລຳດັບທີ່ເຫັນໄດ້?
- 3) ເຕັກນ້ອຍສັງແນດຮູບພາບແລ້ວບອກລຳດັບທີ່ຂອງຮູບພາບເຮືອນຫຼັງທີ 1 ຢູ່ລຳດັບທີ 1, ເຮືອນຫຼັງທີ 2 ຢູ່ລຳດັບທີ 4.

## 7. ຂັ້ນຕອນອ່ານຕົວເລກຈາກຕາຕະລາງສະແດງຈຳນວນ

1) ວາງຮູບພາບຕາຕະລາງສະແດງຈຳນວນ.

2) ນັບຈຳນວນຮູບພາບໃນຕາຕະລາງ.

3) ອ່ານຕົວເລກ ແລະ ຄໍາອ່ານ.

- **ຕິວຢ່າງ:** ຂັ້ນຕອນການອ່ານຕົວເລກລາວ, ເລກອາຣັບຈາກຕາຕະລາງສະແດງຈຳນວນແຕ່ 5-10

1) ຄູ່ວາງຮູບພາບຕາຕະລາງສະແດງຈຳນວນໃຫ້ເຕັກນ້ອຍສັງແນດ.

| ຈຳນວນ | ເລກອາຣັບ | ຄໍາອ່ານ |
|-------|----------|---------|
|       | 5        | ຫັ້ງ    |
|       | 6        | ຫົກ     |
|       | 7        | ເຈັດ    |
|       | 8        | ແປດ     |
|       | 9        | ເກົ້າ   |
|       | 10       | ສີບ     |

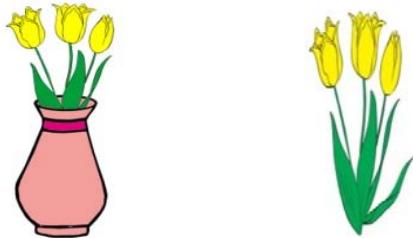
- 2) ຄູ ແລະ ເຕັກນ້ອຍນັບຈຳນວນຮູບພາບໃນຕາຕະລາງພ້ອມກັນ.
- 3) ຄູພາເຕັກຈຳນວນຮູບພາບໃນຕາຕະລາງ.

## 8. ຂັ້ນຕອນການສອນຕຳແໜ່ງ

- 1) ວາງວັດຖຸສິ່ງຂອງ ຫຼື ຮູບພາບໄວ້ຕາມຕຳແໜ່ງທີ່ຈະສອນ.
- 2) ຕັ້ງຄຳຖາມສົນທະນາ.
- 3) ບອກວັດຖຸສິ່ງຂອງ ຫຼື ຮູບພາບຕາມຕຳແໜ່ງ.

- **ຕົວຢ່າງ:** ຂັ້ນຕອນການສອນຕຳແໜ່ງໃນ-ນອກ.

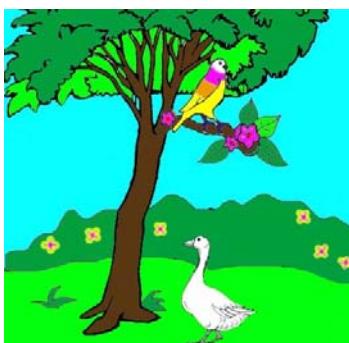
- 1) ວາງວັດຖຸ ຫຼື ຮູບພາບໄວ້ທາງໃນ 1 ຢ່າງ ແລະ ທາງນອກ 1 ຢ່າງໃຫ້ເຕັກນ້ອນສັງເກດ.



- 2) ຄູຕັ້ງຄຳຖາມສົນທະນາກັບເຕັກນ້ອຍວ່າດອກໄມ້ມີຈັກຊື່, ຊື່ໜຶ່ງວາງຢູ່ໃສ? ແລະ ອີກຊື່ໜຶ່ງວາງຢູ່ໃສ?
- 3) ເຕັກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບແລ້ວບອກວ່າ: ດອກໄມ້ມີ 2 ຊື່, ຊື່ໜຶ່ງຢູ່ໃນເຕັ້ງດອກໄມ້ ແລະ ອີກຊື່ໜຶ່ງຢູ່ນອກເຕັ້ງດອກໄມ້.

- **ຕົວຢ່າງ:** ຂັ້ນຕອນການສອນຕຳແໜ່ງເຫິງ-ລຸ່ມ..

- 1) ວາງວັດຖຸ ຫຼື ຮູບພາບໄວ້ທາງເຫິງ 1 ຢ່າງ ແລະ ທາງລຸ່ມ 1 ຢ່າງໃຫ້ເຕັກນ້ອນສັງເກດ.



- 2) ຄູຕັ້ງຄຳຖາມສົນທະນາກັບເຕັກນ້ອຍວ່າ ໂຕມີກຈັບຢູ່ໃສ?, ໂຕຫ່ານຍືນຢູ່ໃສ?
- 3) ເຕັກນ້ອຍສັງເກດແລ້ວບອກວ່າ ໂຕມີກຈັບຢູ່ເຫິງຕົ້ນໄມ້, ໂຕຫ່ານຍືນຢູ່ລຸ່ມຕົ້ນໄມ້.

## 9. ขั้นตอนการสอนอ่านตัวเลข

- 1) ສັງເກດຕົວເລກ.
  - 2) ອານຕົວເລກເທື່ອລະຕົວແຕ່ຂ້າຍຫາຂວາ.
  - 3) ອານພ້ອມກັນ.

- ຕົວຢ່າງການອໍານຕົວເລກຈາກໂມງ.
    - 1) ຄູວາງຮູບພາບໂມງ ຫຼື ໂມງຕົວຈິງໃຫ້ແຕກນ້ອຍສັງເກດຕົວເລກ.



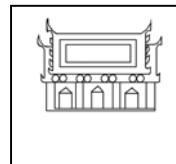
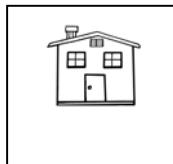
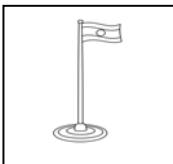
- 2) ຄູ່ຈານຕົວເລກທີ່ອລະຕົວແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາໃຫ້ດັກຝຶງ.
  - 3) ຄູ່ຊື້ຕົວເລກທີ່ອລະຕົວໃຫ້ດັກນ້ອຍອ່ານພ້ອມກັນ.

- ການອ່ານຕົວເລກໃນໃບເງິນກໍປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນທາມຂັ້ນຕອນເຊັ່ນດຽວກັນ.

## 10. ขั้นตอนการสอนໄລຍະໄກໄກ

- 1) ວາງວັດຖຸ 1 ຢ່າງໄວ້ທາງກາງ, ວາງວັດຖຸ 2 ຢ່າງໄວ້ທາງຂອງກ, ວັດຖຸຢ່າງທີ່ມີ້ງວາງໄວ້ໄກກັບວັດຖຸຢ່າງກາງ ແລະ ວັດຖຸຢ່າງທີ່ 2 ວາງໄ ວິກັບວັດຖຸຢ່າງກາງ.
  - 2) ຕັ້ງຄຳຖາມສິນທະນາ.
  - 3) ບອກວັດຖຸທີ່ຢ່າງກັບວັດຖຸທີ່ຢ່າງກາງ ແລະ ບອກວັດຖຸທີ່ຢ່າງກັບວັດຖຸທີ່ຢ່າງກາງ.

- **ຕົວຢ່າງ:** ຂັ້ນຕອນການສອນໄລຍະທາງໄກ-ໄກ (ຮູບວັດ ແລະ ຫຼັກຫຼຸງກັບໂຮງຮຽນ).
    - 1) ຄູ່ວາງຮູບພາບໂຮງຮຽນໄວ້ທາງກາງ, ວາງຮູບຫຼັກຫຼຸງໄວ້ໄກກັບໂຮງຮຽນ ແລະ ວາງຮູບພາບວັດໄວ້ໄກກັບໂຮງຮຽນໃຫ້ເດັກນີ້ອຍສັງເກດ.



- 2) ຄູ້ເຕັກຄໍາຖາມສິນທະນາກັບເດັກນ້ອຍວ່າຫຼັກທຸງກັບວັດແມ່ນອັນໄດ້ຢູ່ໃກ້ໂຮງຮຽນ? ແລະ ອັນໃດຢູ່ໃກ້ໂຮງຮຽນ.
  - 3) ໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກສິ່ງທີ່ຢູ່ໃກ້ໂຮງຮຽນ ແລະ ສິ່ງທີ່ຢູ່ໃກ້ໂຮງຮຽນ (ຫຼັກທຸງຢູ່ໃກ້ໂຮງຮຽນ, ວັດຢູ່ໃກ້ໂຮງຮຽນ).

11. ขั้นตอนการสอนเวลาเช้า, สวาย, ແລງ.

- **ติวຢ່າງ:** ขั้นตอนการสอนบทกวีภาษาไทย เช่น เวลาเช้า, เวลาสวาย, เวลาແລງ ให้เด็กน้อยอย่างสนุก.

1) ຄູ່ຕິດຮູບພາບກິດຈະກຳທີ່ປະຕິບັດໃນເວລາເຊົ້າ, ເວລາສວຍ, ເວລາແລງ ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດ.

2) ຄູ່ຕັ້ງຄໍາຖາມສິນທະນາກັບເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບການປະຕິບັດກິດຈະກຳໃນແຕ່ລະຕອນ.

3) ໃຫ້ເດັກນ້ອຍບອກເວລາເຊົ້າ, ບອກເວລາສວາຍ, ບອກເວລາແລງ ຕາມການສັງເກດກິດຈະກຳທີ່ປະຕິບັດຕາມຮູບພາບ.

12. ขั้นตอนการสอนຊື່ວັນໃນ 1 ອາທິດ, ວັນຜັກຜ່ອນ ໃນ 1 ອາທິດ ແລະ ເດືອນໃນ 1 ປີ.

- **ติวຢ່າງ:** ການสอนບອກຊື່ ວັນໃນ 1 ອາທິດ ແລະ ວັນຜັກຜ່ອນ.

1) ຕິດບັດຄໍາສັບຊື່ວັນໃນ 1 ອາທິດ

|          |        |           |        |          |        |          |
|----------|--------|-----------|--------|----------|--------|----------|
| ວັນອາທິດ | ວັນຈັນ | ວັນອົງຄານ | ວັນພຸດ | ວັນພະຫັດ | ວັນສຸກ | ວັນເສີ່ງ |
|----------|--------|-----------|--------|----------|--------|----------|

2) ຄູ່ສິນທະນາກັບເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຊື່ວັນໃນອາທິດ.

3) ຄູ່ພາເດັກອ່ານຊື່ວັນໃນ 1 ອາທິດ.

4) ເດັກນ້ອຍບອກຊື່ ວັນໃນ 1 ອາທິດ.

- **ຕິວຢ່າງ:** ການสอนບອກຊື່ວັນຜັກຜ່ອນ.

1) ຄູ່ຕັ້ງຄໍາຖາມສິນທະນາກັບເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບວັນຜັກຜ່ອນວ່າອາທິດໜຶ່ງພວກຫຼານຜັກໂຮງຮຽນຈັກວັນ?

ວັນໃດແດ່? ວັນຜັກຜ່ອນຢູ່ບ້ານພວກເດັກນ້ອຍໄດ້ຮັດຫຍັງແດ່?

2) ຕິດບັດຄໍາສັບຊື່ວັນຜັກຜ່ອນໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດ.

|          |          |
|----------|----------|
| ວັນເສີ່ງ | ວັນອາທິດ |
|----------|----------|

3) ຄູ່ພາເດັກອ່ານ ຂື່ວັນຜັກຜ່ອນ.

4) ເດັກນ້ອຍບອກຊື່ວັນຜັກຜ່ອນ.

- **ຕິວຢ່າງ:** ການสอนບອກຊື່ເດືອນໃນ 1 ປີ.

1) ຕິດບັດຄໍາສັບຊື່ເດືອນໃນ 1 ປີ.

| ເດືອນ  |       |      |      |         |        |         |       |       |      |       |       |
|--------|-------|------|------|---------|--------|---------|-------|-------|------|-------|-------|
| ມັງກອນ | ກຸມພາ | ມິນາ | ເມສາ | ພຶດສະພາ | ມິຖຸນາ | ກໍລະກິດ | ສິງຫາ | ກັນຍາ | ຕຸລາ | ພະຈິກ | ຫັນວາ |

2) ຄູ່ສິນທະນາກັບເດັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຊື່ເດືອນໃນ 1 ປີ.

3) ຄູ່ພາເດັກອ່ານ ຂື່ເດືອນໃນ 1 ປີ.

4) ເດັກນ້ອຍບອກຊື່ເດືອນໃນ 1 ປີ.

### 13. ປະໂຫຍດຂອງການສອນຄະນິດສາດ

- ການສອນຄະນິດສາດໃຫ້ແກ່ເດັກນ້ອຍໃນຊັ້ນອະນຸບານ 3 ແມ່ນສິ່ງເສີມປະສົບການທາງດ້ານສະຕິປັນຍາໃຫ້ເດັກນ້ອຍໄດ້ຄືນຄືດເຜື່ອຊອກຫາຄໍາຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງກ່ຽວກັບພື້ນຖານດ້ານຄໍາຈຳນວນ, ຜິດສະຄະນິດ, ການວັດແທກ ແລະ ເລົາຄະນິດ.
- ການສອນຄະນິດສາດຊ່ວຍສິ່ງເສີມໃຫ້ເດັກໄດ້ຮູນຮູ້ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວໂດຍ ຜ່ານການສັງເກດ, ຊອກຫາເຫດຜົນແລະ ຮູ້ແກ້ໄຂບັນຫາດ້ວຍຕົນເອງ.
- ການສອນຄະນິດສາດຊ່ວຍສິ່ງເສີມ ໃຫ້ເດັກຝັດທະນາທາງດ້ານພາສາ ເຊົ້າໃຈຄວາມໝາຍຈີ່ຈຳຊື່ຂອງສິ່ງຕ່າງໆຢ່ານການຮຽນ, ສາມາດນຳເອົາປະສົບການໃນການຮຽນໄປໃຊ້ໃນຊີ້ ວິດປະຈຳວັນໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
- ຕະຫະລາງສັງລວມທີ່ວັ້ນເນື້ອໃນການສອນຄະນິດສາດໃນ 8 ຫ່ວຍການສອນ

| ຫີ່ໝວຍການສອນ      | ທີ່ວັ້ນເນື້ອໃນການສອນຄະນິດສາດ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ໜ່ວຍຕົວຂອງໜ້ອຍ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປຽບທຽບຄວາມສູງໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ: ສູງກວ່າ, ຕໍ່າກວ່າ, ສູງເທົ່າກັນ (ເດັກນ້ອຍຕົວຈິງ)</li> <li>- ການຮວມກຸມ 1-5 (ຮູບພາບມື້).</li> <li>- ອ່ານຕາມລຳດັບຕົວເລກແຕ່ 0-5.</li> <li>- ຮູບເລຂາຄະນິດ: ວົງມິນ, ສາມແຈ, ຈະຕຸລັດ, ສີແຈ. (ອະໄວຍະວະໃນຮ່າງກາຍ ແລະ ເຄື່ອງນຸ່ງຫື່ມ).</li> </ul>                                                                                                                                         |
| ໜ່ວຍຄອບຄົວຂອງໜ້ອຍ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ລຳດັບທີ່ຂອງອ້າຍ, ເອື້ອຍ ແລະ ນ້ອງ.</li> <li>- ນັບມື້ດັ່ງແຕ່ 1-5.</li> <li>- ອ່ານຕົວເລກສັບປ່ຽນບ່ອນແຕ່ 0-5.</li> <li>- ຕຳແໜ່ງໃນ ແລະ ນອກ: ດອກໄມ້ຢູ່ໃນເຕີ້າ, ດອກໄມ້ຢູ່ອກເຕີ້າ.</li> <li>- ປຽບທຽບຄວາມສູງໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ: ສູງກວ່າ, ຕໍ່າກວ່າ, ສູງເທົ່າກັນ (ຮູບພາບເຮືອນ)</li> <li>- ປຽບທຽບຈຳນວນ: ຫ້ອຍກວ່າ ແລະ ເທົ່າກັນບໍ່ເກີນ 5 (ເຄື່ອງໃຊ້ໃນເຮືອນ).</li> <li>- ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບວົງມິນ (ເຄື່ອງໃຊ້ໃນເຮືອນ)</li> </ul> |
| ໜ່ວຍໂຮງຮຽນຂອງໜ້ອຍ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ອ່ານຕົວເລກຕາມລຳດັບແຕ່ 1-5.</li> <li>- ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບສີແຈ, ວົງມິນ (ຫຼຸງຊາດ, ກະດານ ແລະ ປຶ້ມ).</li> <li>- ປຽບທຽບຄວາມຍາວໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ: ຍາວກວ່າ, ສັ້ນກວ່າ, ຍາວເທົ່າກັນ (ຮູບພາບໂຕະ).</li> <li>- ນັບຈຳນວນຮູບພາບແຕ່ 1-5 (ຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນໂຮງຮຽນ).</li> <li>- ປຽບທຽບຄວາມສູງໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ: ສູງກວ່າ, ຕໍ່າກວ່າ, ສູງເທົ່າກັນ (ຮູບພາບຫຼັກຫຼຸງ).</li> </ul>                                                           |
| ໜ່ວຍບ້ານຂອງໜ້ອຍ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປຽບທຽບຈຳນວນເທົ່າກັນບໍ່ເກີນ 10 (ຮູບພາບບຸກຄົນ).</li> <li>- ໄລຍະຫາງໃກ້, ໄກ (ຮູບພາບຫຼັກຫຼຸງ ແລະ ວັດກັບໂຮງຮຽນ).</li> <li>- ອ່ານຕົວເລກອາຮັບຈາກໃບເງິນກີບໃບ 100 ກີບ ແລະ ໃບ 500 ກີບ.</li> <li>- ປຽບທຽບຄວາມສູງໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າສູງກວ່າ, ຕໍ່າກວ່າ, ສູງເທົ່າກັນ (ຮູບພາບຕູ້ເຢັນ).</li> <li>- ນັບຈຳນວນແຕ່ 1-10 (ຮູບພາບຊົ່ວ).</li> </ul>                                                                                     |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບສື່ແຈ, ວົງມິນ (ເຄື່ອງໃຊ້ໃນເຮືອນກະດັງ, ຕີບເຂົ້າ, ສາດ).</li> <li>- ປຽບທຽບຄວາມຍາວໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າຍາວກວ່າ, ສັ້ນກວ່າ, ຍາວເຫຼົ່າກັນ (ຮູບພາບຖະໜົນ).</li> <li>- ປຽບທຽບຈຳນວນທີ່ໜ້ອຍກວ່າບໍ່ເກີນ 10 (ຮູບພາບດອກໄມ້).</li> <li>- ອ່ານຕົວເລກສັບປ່ຽນບ່ອນແຕ່ 0-5.</li> <li>- ລຳດັບທີ່ຕັ້ງຂອງເຮືອນຕາມຮູບພາບ.</li> <li>- ສັງເກດເບິ່ງຕົວເລກໃນເງິນໃບ 500 ກີບ ແລະ ໃບ 1000 ກີບ (ເງິນຕົວຈິງ)</li> </ul>                                                                                                                        |
| ໝ່ວຍທຳມະ<br>ຊາດອ້ອມຕົວ<br>ເຮົາ         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ນັບຈຳນວນຮູບພາບສັດ ແລະ ຕັ້ນໄມ້ 1-10.</li> <li>- ອ່ານຕົວເລກຕາມລຳດັບແຕ່ 0-9.</li> <li>- ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບສື່ແຈ, ວົງມິນ (ຮູບອະໄວຍະວະຂອງສັດ ແລະ ສ່ວນປະກອບຂອງເກັ້ນໄມ້)</li> <li>- ສັງເກດເບິ່ງຕົວເລກໃນເງິນໃບ 2000 ກີບ ແລະ ໃບ 5000 ກີບ (ເງິນຕົວຈິງ).</li> <li>- ອ່ານຕົວເລກອາຮັບຈາກໂມງ 1-12.</li> <li>- ຂຶ້ວນໃນໜຶ່ງອາທິດ, ເຂົ້າຮຽນ ແລະ ວັນພັກຮຽນ.</li> <li>- ນັບຊື່ເດືອນໃນໜຶ່ງປີ: 1. ມັງກອນ, 2. ກຸມພາ, 3. ມິນາ, 4. ເມສາ, 5. ຜິດສະພາ, 6. ມີຖຸນາ<br/>7. ກໍລະກິດ, 8. ສິງຫາ, 9. ກັນຍາ, 10. ຕຸລາ, 11. ພະຈິກ, 12. ຫັນວາ.</li> </ul> |
| ໝ່ວຍສົງແວດ<br>ລ້ອອ້ອມຕົວ<br>ເຮົາ       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ນັບຈຳນວນ ແຕ່ 1-15 (ນັບໄມ້ດີວ່າ).</li> <li>- ຕຳແໜ່ງເຫິງ, ລຸ່ມ (ມີກຳແກ້ວຈັບຢູ່ເຫິງຕັ້ນ ໄມ້, ຫ່ານຢູ່ລຸ່ມຕັ້ນໄມ້).</li> <li>- ປຽບທຽບຈຳນວນທີ່ຫຼາຍກວ່າບໍ່ເກີນ 15 (ຮູບພາບໝາກສາລີ).</li> <li>- ອ່ານຕົວເລກຕາມລຳດັບແຕ່ 0-9.</li> <li>- ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບສື່ແຈ, ວົງມິນ (ຮູບອົງ, ຮູບວັດ)</li> <li>- ອ່ານຕົວເລກລາວ ແລະ ເລກອາຮັບຈາກເງິນໃບ 500 ກີບ ແລະ ໃບ 1000 ກີບ.</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| ໝ່ວຍການຄົມ<br>ມະນາຄົມ ແລະ<br>ການສື່ສານ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ແຍກຈຳນວນສິ່ງຂອງ ຫຼື ຮູບພາບຕາມສີ, ຮູບຮ່າງ ແລະ ຊະໜາດ (ຮູບພາບເຮືອບິນ).</li> <li>- ໄລຍະຫາງໃກ້-ໄກ (ຮູບພາບລົດຈັກ ແລະ ລົດໃຫຍ່ກັບເຮືອນ).</li> <li>- ອ່ານຕົວເລກຕາມລຳດັບແຕ່ 0-9.</li> <li>- ນັບຈຳນວນແຕ່ 1-15 (ຮູບພາບລົດ, ເຮືອບິນ ແລະ ໂທລະສັບ).</li> <li>- ອ່ານຕົວເລກອາຮັບຈາກປະຕິທິນ ແລະ ປ້າຍລົດແຕ່ 0-9.</li> <li>- ຮູບເລຂາຄະນິດ: ວົງມິນ, ສາມແຈ, ຈະຈຸລັດ, ສື່ແຈ (ຮູບລົດ, ເຮືອ, ເຮືອບິນ).</li> </ul>                                                                                                                             |
| ໝ່ວຍ ສິ່ງ<br>ຕ່າງໆອ້ອມ<br>ຕົວເຮົາ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ນັບຈຳນວນແຕ່ 1-20 (ນັບໄມ້ດີວ່າ).</li> <li>- ປຽບທຽບຈຳນວນທີ່ເຕົ້າກັນ ແລະ ຫຼາຍກວ່າບໍ່ເກີນ 20(ຮູບພາບ: ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຄຸນັ້າ).</li> <li>- ອ່ານຕົວເລກຕາມລຳດັບ 0-9.</li> <li>- ອ່ານຕົວເລກຈາກຕາຕະລາງສະແດງຈຳນວນ 1-20,</li> <li>- ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບສື່ແຈສາກ, ວົງມິນ, ສາມແຈ, ຈະຕຸລັດ (ຮູບເຄື່ອງຫຼັ້ນ, ເຄື່ອງໃຊ້).</li> <li>- ອ່ານຕົວເລກລາວ ແລະ ເລກອາຮັບຈາກເງິນໃບ 100ກີບ ແລະ 500 ກີບ.</li> </ul>                                                                                                                                      |

### 5.3 งานสี่งแส้มทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์

ໃນການຈັດການສົ່ງເສີມທັກສະຫາງດ້ານວິທະຍາສາດມັນມີຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ຈຳເປັນທີ່ສຸດສໍາລັບການສຶກສາຂັ້ນຜົ້ນຖານ ເພາະມັນຈະສ້າງໃຫ້ເດັກນ້ອຍໄດ້ຮູ້ປັບຕົວເຊົ້າໃນແບບແຜນດຳລົງຊີວິດຢູ່ໃນສະພາບການປ່ຽນແປງຂອງສັງຄົມປະຈຸບັນ ແລະ ອະນາຄົດເຊັ່ນ: ສ້າງໃຫ້ເດັກນ້ອຍມີການຄົ້ນຄິດ, ການແກ້ໄຂບັນຫາດ້ວຍເຫດດ້ວຍເຜົນ ໂດຍອີງໃສ່ຫຼັກການທາງດ້ານວິທະຍາສາດ. ວິທີການສົດສອນທີ່ເປັນຕົ້ນຕໍ່ ແລະ ເຄີຍນຳໃຊ້ຫຼາຍມີຕົ່ງນີ້: ວິທີສອນແບບສັງເກດບັນທຶກຂໍ້ມູນ, ວິທີສອນແບບສິນທະນາ, ວິທີສອນແບບສືບອອກຫາຄວາມຮູ້ (ຫິດລອງ), ວິທີສອນແບບສາທິດ.

- **ពីរថ្ងៃ:** ឱ្យពាណិជ្ជកម្មសង្គមបាន និង បានពិនិត្យការងារ។

## ຕາຕະລາງບັນທຶກຂໍ້ມູນ

| លំនៅ | បញ្ជីការងារស៉ុងណែន           |
|------|------------------------------|
| 1    | ប្រកបដោយតាមរយៈការងារស៉ុងណែន។ |
| 3    |                              |
| 5    |                              |
| 7    |                              |

- **ពិវិសាយ:** ការសອນແບບສិបឧរកម្មាគរាមទូ (រៀបចាប់ពីការសិក្សាលេខាងក្រោម) និងការសិក្សាលេខាងក្រោម។

1) ភេទសិក្សា ទៅក្នុងការសិក្សាលេខាងក្រោម។

2) ភេទសិក្សាលេខាងក្រោម។

  - ទូរសព្ទសារណាតិស់ទៅក្នុងការសិក្សាលេខាងក្រោម 2 ឆ្នាំ។
  - ទូរសព្ទ 1 ពេលវេលាដើរក្នុងការសិក្សាលេខាងក្រោម ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មានអនុវត្តន៍យកពីការសិក្សាលេខាងក្រោម។
  - ទូរសព្ទ 2 ពេលវេលាដើរក្នុងការសិក្សាលេខាងក្រោម ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មានអនុវត្តន៍យកពីការសិក្សាលេខាងក្រោម។
  - ទូរសព្ទ 3 ពេលវេលាដើរក្នុងការសិក្សាលេខាងក្រោម ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មានអនុវត្តន៍យកពីការសិក្សាលេខាងក្រោម។

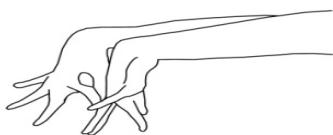
## 6. ທ່າຟອນ ແລະ ພາສາທ່າຟອນພື້ນຖານຂອງມີ

ການຟອນ ແມ່ນການສະແດງອອກທາງດ້ານທ່າທາງຕາມເນື້ອໃນຂອງບົດຜູງແລະບົດຄຳຄ່ອງ ເຊິ່ງມີພາສາທ່າຟອນພື້ນຖານທີ່ໃຊ້ມີເຊັ່ນ: ທ່າຈິບມື, ທ່າຕັ້ງວົງ, ທ່າຄຽດ, ທ່າຍົມ, ທ່າຮັກ, ທ່າຂໍ, ທ່າດິໃຈ. ບັນດາທ່າຟອນ ເລີ່ມີຄຸສາມາດນຳໄປໃຊ້ເອົ້າໃນການປະດິດທ່າຟອນປະກອບໃສ່ເນື້ອໃນຂອງບົດຜູງ, ບົດຄຳຄ່ອງທີ່ມີໃນແຕ່ລະໜ່ວຍການສອນ.

- **ການຈິບມື:** ຈະໃຊ້ມີໃດກໍໄດ້ໂດຍໃຫ້ນົວໂປ້ກັບນົວຊື້ ແປະໃສ່ກັນ, ໃຫ້ເອົາຂ້າງນົວໂປ້ແປະໃສ້ພັບທີ່ໜຶ່ງຂອງປາຍນົວຊື້, ໃຫ້ນົວຊື້ຢຽດຊື່ສະເໝີ, ສ່ວນສາມນັ້ວທີ່ເຫຼືອໃຫ້ແອນອອກ, ເບິ່ງແລ້ວຄ້າຍຄືໃບວິການຈິບມືທຸກໆຄັ້ງຕ້ອງຫັກຄ່ຳມີເອົ້າທາລໍາແອນ ສະເໝີ.



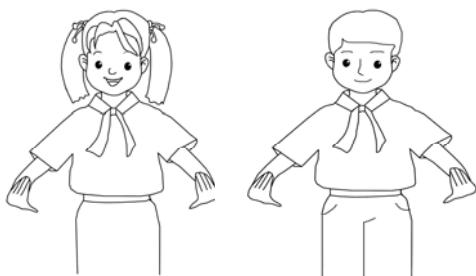
- **ຈິບວັ້າ:** ໃຫ້ປະຕິບັດຄືກັນກັບຈິບມື, ຕ່າງແຕ່ວ່າໃຫ້ວັ້າຝ່າມີລົງ.



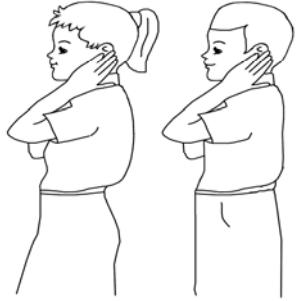
- **ຈິບຫຼາຍ:** ໃຫ້ປະຕິບັດຄືກັນກັບຈິບມື, ຕ່າງແຕ່ວ່າໃຫ້ຫຼາຍຝ່າມີຂຶ້ນ.



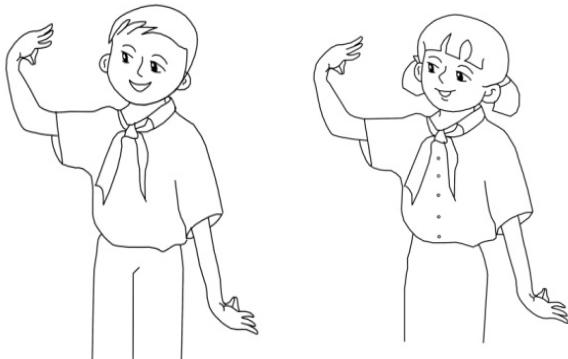
- **ຕັ້ງວົງລຸ່ມ:** (ວົງຕໍ່າ) ແມ່ນຟອນຄືກັນກັບການຕັ້ງວົງຕໍ່າງແຕ່ວ່າໃຫ້ມີ ແລະ ແອນສູງລະດັບພຽງແອວ.



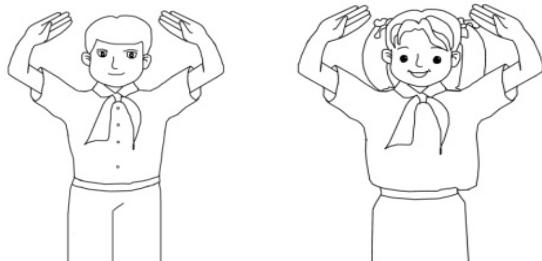
- ພາສາທ່າພ້ອນບາງທ່າເຊັ່ນ: ທ່າຄຣດ, ທ່າຍືມ, ທ່າຮກ, ທ່າຂໍ, ທ່າດິໃຈ.  
 - ທ່າຄຣດ: ໃຊີ່ມຳເປື້ອງໃດເບື້ອງໜຶ່ງຖືໄສກໍານຄໍໃກ້ກັບໃບຫຼຸເຮັດໃບໝ້າເຄົ່າຂື້ມ.



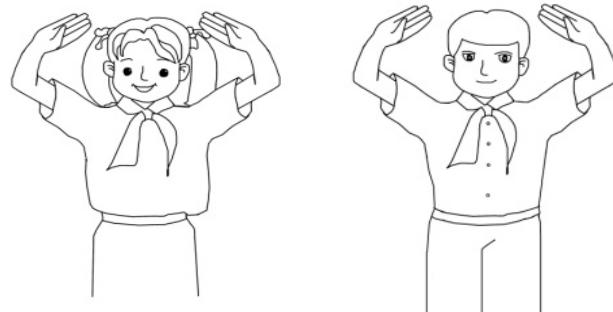
- **ທ່າຍືມ:** ຈະໃຊ້ມີເບື້ອງໃດກໍໄດ້ຈິບຂວ້າ, ຍົກມື່ງຈິບໃຫ້ປາຍນັ້ນຊື້ ແລະ ນັ້ນໄປຢູ່ສູງລະດັບປາກ, ຫັກຄໍມີເຂົ້າຫາໃບໝ້າ, ເຮັດໃບໝ້າຍື້ມແຍ້ມ, ສ່ວນມີເບື້ອງໜຶ່ງຈິບສົ່ງຫຼັງ.



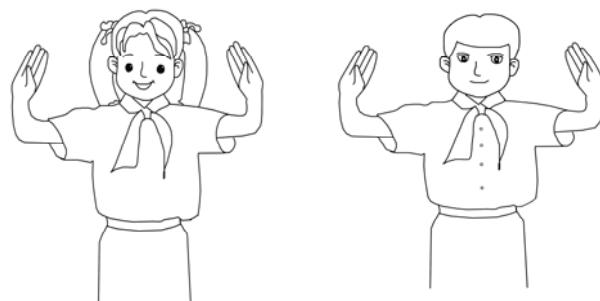
- **ຕັ້ງວົງ:** ຍົກແຂນຫຼາງສອງເບື້ອງຂຶ້ນໃຫ້ໄດ້ສ່ວນໂຄ້ງຂອງລໍາແຂນ, ຝ່າມມີຫຼາງສອງປິ່ນອອກນອກ, ປາຍມີຫ່າງກັນປະມານ 20-30 ຊັງຕີແມັດ, ນັ້ນມີຫຼາງສື່ແອນແປະກັນ, ສ່ວນໄປມີຫັກເຂົ້າຫາຝ່າມີໝ້ອຍໜຶ່ງ.



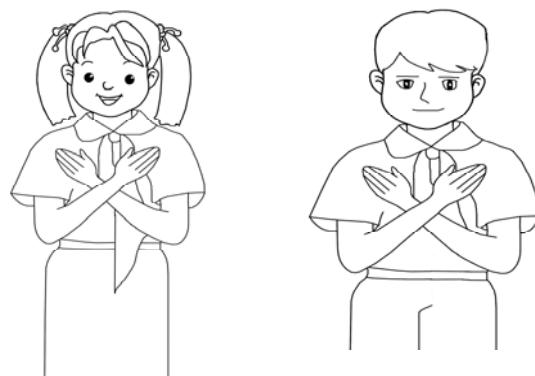
- **ຕັ້ງວົງຫິ່ງ:** (ວົງສູງ) ແມ່ນພ້ອນຄືກັນກັບການຕັ້ງວົງ, ຕ່າງແຕ່ວ່າໃຫ້ມີ ແລະ ແຂນສູງລະດັບພຽງໜ້າຜາກ.



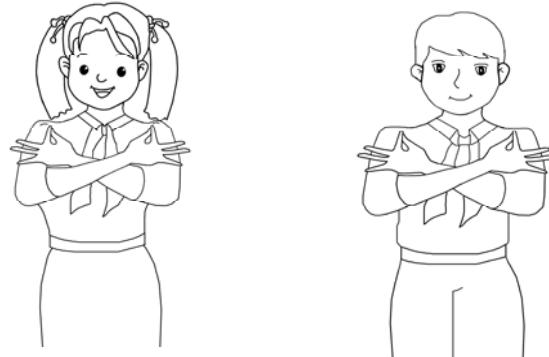
- **ຕັ້ງວົງກາງ:** ແມ່ນພ້ອນຄືກັນກັບການຕັ້ງວົງຕ່າງແຕ່ວ່າໃຫ້ມີ ແລະ ແຂນສູງລະດັບພຽງບາໃຫ້.



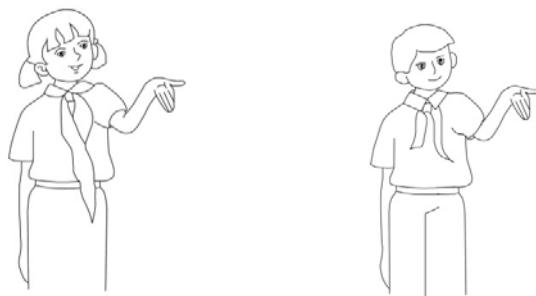
- **ທ່າດີໃຈ:** ເອົາມື້ຫັງສອງເບື້ອງໄຂວ່ກັນຢູ່ໜ້າເອີກ, ຈະເອົາເບື້ອງໃດຢູ່ໃນ ຫຼື ຢູ່ນອກກຳໄດ້ພ້ອມທັງຍື້ມແຍ້ມແຈ່ມໃສ.



- **ທ່າຮກ:** ເອົາມີຫັງສອງເບື້ອງໄຂວ່າກັນຢູ່ໜ້າເອິກ, ມີຈິບແປະບໍ່ໄຫ້, ຈະເອົາເບື້ອງໃດຢູ່ໃນ ຫຼື ຢູ່ນອກກຳໄດ້.



- **ທ່າຂໍ:** ຈະໃຊ້ແຂນເບື້ອງໃດກຳໄດ້, ໃຫ້ຄໍ່ມືຕັ້ງ, ຝ່າມີແບບປິ່ນໄປທາງໜ້າສູງພຽງບໍ່ໄຫ້ແລ້ວຄ່ອຍໆປິ່ນຝ່າມີຫຼາຍຂຶ້ນ, ແຂນສອກທິບໜ້ອຍໜຶ່ງ, ຖ້າຈະຂໍຫັງສອງມີກຳໃຫ້ປິ່ນຫຼາຍຝ່າມີຂຶ້ນພ້ອມກັນ, ປາຍມີຫຼຸດລື່ນກັນປະມານ 20-25 ຊັງຕີແມັດ ແລະ ແຂນຫ່າງກັນປະມານ 15-20 ຊັງຕີແມັດ.



## 7. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນແມ່ນການຕິດຕາມຝຶດຕິກຳ, ການຕິດຕາມຄວາມຮັບຮູ້ ແລະ ການຕິດຕາມຜົນງານຂອງເດັກ ທີ່ສະແດງອອກໃນເວລາປະຕິບັດກິດຈະກຳເພື່ອເປັນການຕິລາຄາຄືນການສອນຂອງຄູ ແລະ ການຮຽນຂອງເດັກເຊິ່ງຄູສາມາດວັດກ່ອນການຮຽນ, ລະຫວ່າງການຮຽນ ແລະ ຫຼັງການຮຽນ;ໃນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ຄູຕ້ອງປະຕິບັດຕາມຈຸດສິງທີ່ວ່າງໄວ້ໂດຍໃຊ້ຫ້າຍວິທີເຊັ່ນ: ສັງເກດ, ກວດຜົນງານ, ສິນທະນາ ແລະ ບັນທຶກຜົນການປະເມີນ.

### 7.1 ການຕິດຕາມຝຶດຕິກຳ.

ການຕິດຕາມຝຶດຕິກຳແມ່ນການຕິດຕາມການສະແດງອອກທາງດ້ານຫັດສະນະຄະຕິ ຫຼື ລັກສະນະນິດໄສຂອງເດັກໃນເວລາຫຼື້ນ ແລະ ຮຽນເຊິ່ງມີຫົວໜ້າການສັງເກດຕັ້ງນີ້:

- ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ການປັບຕົວໃນການຫຼົ້ນຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ.
- ຄວາມສິນໃຈເຊົ້າຮ່ວມໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.
- ຄວາມອິດທຶນລໍຖ້າຕາມລຳດັບທີ່ໃນການຫຼົ້ນ.
- ຄວາມສາມັກຄືຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.

- ຄວາມຄືດສ້າງສັນ ຫຼື ທີ່ວ່າດີປະດິດສ້າງໃນການຫຼັ້ນ.
- ຄວາມມິນ້າໃຈແບ່ງປັນສົ່ງຂອງໃຫ້ໝູ່ເຝື່ອນ.
- ຄວາມພາກພຽນ ແລະ ມີສະມາທີໃນການຫຼັ້ນ.
- ຄວາມມີອະນາໄມ ແລະ ການຕັບມຽນເຄື່ອງຫຼັ້ນເຂົ້າມຸມຫຼັງຈາກທີ່ຫຼັ້ນແລ້ວ.
- ຄວາມມີລະບຽບໃນການຫຼັ້ນ.

## 7.2 ການຕິດຕາມຄວາມຮັບຮູ້

ການຕິດຕາມຄວາມຮັບຮູ້ແມ່ນການສະແດງອອກທາງພາສາໃນເວລາສິນທະນາ ຫຼື ອະທິບາຍການຫຼັ້ນທີ່ສະແດງອອກທາງຄໍາເວົ້າຂອງເດັກເຊັ່ນ: ບອກຊື່, ປະໂຫຍດ, ວິທີຫຼັ້ນ ແລະ ການນຳໃຊ້ອຸປະກອນ, ເຄື່ອງມື ຫຼື ທິດລອງທີ່ນຳມາຫຼັ້ນສົ່ງດັ່ງກ່າວໄດ້ຢືນບອກເຖິງຄວາມຮູ້, ຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງເດັກກ່ຽວກັບປະເຟດເຄື່ອງຫຼັ້ນແຕ່ລະຊະນິດທີ່ຕົນຫຼັ້ນ.

## 7.3 ການຕິດຕາມຜົນງານ

ການຕິດຕາມຜົນງານແມ່ນການຕິດຕາມການເຝີກແອບຟັງ, ເວົ້າ, ອ່ານ ແລະ ສັງເກດທິດທາງການຂຽນຕົວພະຍັນຊະນະ. ການປະສານສຳພັນກັນລະຫວ່າງມີ ແລະ ສາຍຕາເຊັ່ນ: ສັງເກດທິດທາງການຂຽນ ຕົວພະຍັນຊະນະ. ສະຫຼຸບ, ຕົວເລກ. ເຊິ່ງນຳໃຊ້ເຖິງໃນການກວດຜົນງານຈັດປັນ 3 ລະດັບ: ດີ, ກາງ, ປັບປຸງ ແລະ ສັນຍະລັກ ຫຼື ເຄື່ອງໝາຍກຳມືດຕາມຄວາມມັກຂອງແຕ່ລະໂຮງຮຽນ.

ຕົວຢ່າງ: ເຖິງການສັງເກດທີ່ນຳໃຊ້ສັນຍະລັກທຸງ.

- ດີ: ພາຍເຖິງເຮັດໄດ້ຕາມກຳນົດ ສັນຍະລັກ 3 ທຸງ.
- ກາງ: ພາຍເຖິງເຮັດໄດ້ສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງ ສັນຍະລັກ 2 ທຸງ.
- ປັບປຸງ: ພາຍເຖິງເຮັດບໍ່ໄດ້ ສັນຍະລັກ 1 ທຸງ.

ໝາຍເຫດ: ເຖິງການກວດຜົນງານທຸກຄັ້ງມີ 3 ລະດັບຕາມທີ່ກຳນົດໄວ້ສ່ວນສັນຍະລັກ ຫຼື ເຄື່ອງໝາຍຄຸສາມາດປ່ຽນຕາມການຕົກລົງຂອງໂຮງຮຽນແຕ່ລະໝ່າງ.

## 7.4 ການບັນທຶກຜົນກິດຈະກຳວົງມືນ.

ການບັນທຶກຜົນກິດຈະກຳວົງມືນມີຂັ້ນຕອນດັ່ງນີ້:

- 1) ສ້າງໂຄງຮ່າງຕິດຕາມໂດຍເລືອກຫົວຂ້າຕົ້ນຕໍ່ທີ່ຕ້ອງການປະເມີນຕາມຕາຕະລາງວິຄາະແຕ່ລະໝ່ວຍການ ສອນ.
- 2) ການບັນທຶກຜົນການຕິດຕາມແຕ່ລະຄັ້ງຕ້ອງຂຽນຊື່ນິຫານ ແລະ ລາຍຊື່ເດັກໂດຍມີເປົ້າໝາຍ ຫຼື ລາຍຊື່ເດັກທີ່ຢູ່ໃນເຖິງຄວນປັບປຸງ.
- 3) ການຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອເດັກໃນຫົວຂ້າທີ່ບໍ່ຜ່ານ ຫຼື ຢູ່ໃນເຖິງຄວນປັບປຸງຕ້ອງເຝີກທັກສະ 1-2 ຄັ້ງຈຶ່ງຢັ້ງຍືນຜັດທະນາການແຕ່ລະດ້ານ.
- 4) ເດັກທີ່ບໍ່ຜ່ານເຖິງ 2 ຄັ້ງຄູຄວນສົ່ງຂໍ້ມູນໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງຊາບ ແລະ ຊ່ວຍກັນຊອກວິທີແກ້ໄຂບັນຫາ.
- 5) ການຕິດຕາມສົ່ງເສີມພອນສະຫວັນເດັກໃນການຮ້ອງເຝີ, ເລົ່າຄໍາຄອງ, ເລົ່ານິຫານທີ່ມີຄວາມຄືດສ້າງສັນສາມາດຕອບຄໍາຖາມດ້ວຍຕົນເອງ, ອະທິບາຍ, ບອກຊື່, ບອກປະໂຫຍດ.
- 6) ຕາຕະລາງໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການບັນທຶກລຸ່ມນີ້ເປັນພຽງຕົວຢ່າງ.

### ពិវិះំងារទី 1: ត្រួរការបំណើកិចចាប់វិញ.

ອາທິດ. . . . ວັນທີ . . . ເດືອນ . ປີ . . . ຫຼວຂໍ້

วันที่.....เดือน.....ปี.....

ລາຍຊື່ຜູ້ປະເມີນ

| ពោមត្រូវការណាស់ប្រចាំខែ                                                                                                                                      | ពោមត្រូវការណាស់ប្រចាំឆ្នាំ                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ឈើ: ឃ្លាយពីក្រុងក្រោរដល់ការប្រើប្រាស់ការងារ</p> <p>ភាព: ឃ្លាយពីក្រុងក្រោរដល់ការប្រើប្រាស់ការងារ</p> <p>ប័ណ្ណ: ឃ្លាយពីក្រុងក្រោរដល់ការប្រើប្រាស់ការងារ</p> | <p>ឈើ: បានប្រើប្រាស់ការងារជាការងារសំខាន់សំខាន់</p> <p>ភាព: បានប្រើប្រាស់ការងារជាការងារសំខាន់សំខាន់</p> <p>ប័ណ្ណ: បានប្រើប្រាស់ការងារជាការងារសំខាន់សំខាន់</p> |

ពិវឌ្ឍន៍ទី 2: ការបង្កើរការសង្គមភាពការលើតាំងទៅ.

ທີ່ວ້ອນ: .....ອາທິດທີ 1 ວັນທີ 5 ເດືອນ 9 ປີ 2013

| ລ/ດ | ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ        | ຫົວຂໍຕິດຕາມ                     |     |        |                                              |     |        |                                              |     |        |
|-----|-------------------------|---------------------------------|-----|--------|----------------------------------------------|-----|--------|----------------------------------------------|-----|--------|
|     |                         | ດ້ານທັດສະນະຄະຕີ<br>(ຄວາມອິດທິນ) |     |        | ດ້ານຄວາມຮູ້(ຕອບຄຳ<br>ຖາມຕາມເນື້ອໃນຄຳຄອງ<br>) |     |        | ດ້ານທັກສະ(ການອອກ<br>ສຽງຄຳສັບຕາມການ<br>ກຳນົດ) |     |        |
|     |                         | ດີ                              | ກາງ | ປັບປຸງ | ດີ                                           | ກາງ | ປັບປຸງ | ດີ                                           | ກາງ | ປັບປຸງ |
| 1   | ນາງ ວິໄລພອນ<br>ແສງປັນຍາ | ✓                               |     |        |                                              | ✓   |        | ✓                                            |     |        |
| 2   | ນາງ ໂສລະຍາ ບຸນເກີດ      | ✓                               |     |        | ✓                                            |     |        |                                              | ✓   |        |
| 3   | ນາງ ບຸນມີ ແກ້ວວົງສາ     |                                 | ✓   |        | ✓                                            |     |        |                                              |     | ✓      |
| 4   | ທ້າວ ກິດຕີສັກ ແສງສິລິຍາ |                                 | ✓   |        |                                              | ✓   |        | ✓                                            |     |        |

ວັນທີລາຍຊື່ຜັປະເມີນ

ນ. ຜວັນ ສີເມືອງ

## 6.5 ການນຳໃຊ້ຜົນການບັນທຶກຂໍ້ມນກິດຈະກຳວົງມີນ.

ການນຳໃຊ້ຜົນການບັນທຶກຂໍ້ມູນກິດຈະກຳວົງມືນທີ່ໄດ້ຈາກການສັງເກດດ້ານຫັດສະນະຄະຕິ, ຄວາມຮູ້ ແລະ ຫັກສະໃນການເອົ້າຮ່ວມກິດຈະກຳແຕ່ລະຄັ້ງ. ຖ້າຄູ້ສັງເກດເຫັນວ່າລະດັບຫັກສະເດັກຜູ້ໃດຜູ້ໜຶ່ງມີຜັດທະນາການຕໍ່ກວ່າເຕັມມາດຖານຂອງໂຮງຮຽນວ່າງໄວ້ເຕັກຄວນໄດ້ຮັບການເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຕິດຕາມຜັດທະນາການຕາມຫົວຂ້້ຕໍ່ຕົ້ນນີ້:

### 1) វិធាន់ដៃនាំ

- จัดกิจกรรมกำกับดูแลตามที่ได้ระบุไว้ในแบบสัญญาฯ ประจำวัน.
  - สังเกต/บันทึกตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ/จุดประสงค์ (ตามแบบสัญญาฯ กิจกรรม).
  - สะท้อนผิดชอบจากการตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ/จุดประสงค์ (ประจำอาทิตย์/เดือน/พากรณ)
  - บันทึกผิดชอบจากการเป็นลายบุญคุณให้ในแบบสัญญาฯ ประจำวัน.

2) ກຳນົດເກນຈັດລະດັບທັກສະ ຫຼື ພັດທະນາການເພື່ອພັດທະນາເຕັກເປັນລາຍງຸກຄົມ.

- ດី: តែងតាំងសាមាត្រេដពាណិជ្ជកម្មទៅកាន់ប្រជុំសំខាន់។
  - ភាសា: តែងតាំងសាមាត្រេដពាណិជ្ជកម្មទៅកាន់ប្រជុំសំខាន់។
  - ប៊ូល៉ូ: តែងតាំងសាមាត្រេដពាណិជ្ជកម្មទៅកាន់ប្រជុំសំខាន់។

3) สําງของบแบบที่ดีในการพัฒนาภาระงานทุน-ภาระสอนตามสະພາບແວດล້ອມຂອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ແກ້ໄຂບັນຫາໃຫ້ຖືກກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງຄະດີກ.

4) ວາງແຜນສ້າງວິທີດຳເນີນການຕ່າງໆ ປະຈຳປີ, ປະຈຳຕືອນ ແລະ ປະຈຳອາຫິດໂດຍຮູ່ໃສ່ແຜນການສອນ  
ທີ່ ແຜນການຈັດປະສົບການກຳນົດໄວ້ມາສ້າງເປັນແຜນການສອນສະພາະຕົນເອງ.

## ພາກທີ II. ແຜນການສອນ

### 1. ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ

#### 1.1 ຄວາມສໍາຄັນຂອງແຜນການສອນ

ແຜນການສອນປະຈຳປີ, ປະຈຳເຕືອນ, ປະຈຳອາທິດຂອງກິດຈະກຳວົງມີມີຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ຈຳເປັນສໍາລັບ ໂຮງຮຽນແຕ່ລະເໜ້ງ ຕ້ອງໄດ້ນຳເອົາໄປຜົນຂະຫຍາຍເປັນແຜນການສອນລະອຽດ ໂດຍອີງໃສ່ເປົ້າແຜນການຈັດປະສົບການ ແລະ ຄຸ້ມືຖຸ. ໃນເປົ້າແຜນການຈັດປະສົບການມີໜ່ວຍການສອນທັງໝົດ 8 ໜ່ວຍຄື: ຕົວຂອງຂ້ອຍ, ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ, ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ທຳມະຊາດຮອບຕົວເຮົາ, ສິ່ງເວັດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ, ຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ສິ່ງຕ່າງໆຮອບຕົວເຮົາ. ໜ່ຳໜ່ວຍການສອນໃຊ້ສອນຢູ່ 4 ອາທິດ, ແຕ່ລະອາທິດມີຫົວຂໍ້ຍ່ອຍ ແລະ ແຕ່ລະຫົວຂໍ້ປະກອບມີຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນ, ອຸປະກອນ, ກິດຈະກຳ ແລະ ການປະເມີນທີ່ນໍາໃຊ້ເປັນບ່ອນອົງໃນການສ້າງແຜນການສອນ ລະອຽດຂອງແຕ່ລະໂຮງຮຽນໃຫ້ແຫດເພົະກັບຈຸດປະສົງການຮຽນ-ການສອນ ຫຼື ຈຸດເນັ້ນຂອງຫຼັກສູດ, ສອດຄ່ອງກັບສະພາບຂອງຜູ້ຮຽນ, ຄວາມພ້ອມຂອງໂຮງຮຽນ ແລະ ເໝາະສົມສະພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະຫຼອງຖິ່ນ.

#### 1.2 ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ

##### ກ. ຄຸ້ສອນ

- ຄຸ້ຈະໄດ້ກະກຽມບົດສອນໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບເວລາ ແລະ ເນື້ອໃນທີ່ກຳນົດ.
- ປະຕິບັດຫຼັກສູດໄດ້ຄົບຖ້ວນ.
- ມີຄື່ອງມີອຸປະກອນການຮຽນ-ການສອນ, ໃຊ້ເປັນຜົນງານທາງດ້ານວິຊາການສະແດງເຖິງຄວາມຊຳນິ ຊຳນານຂອງຄຸ້ສອນເອງ ແລະ ໂຮງຮຽນ.
- ຜັກງວ່າຂອງຮັບຮູ້ການເຄື່ອນໄຫວຂອງຄຸ້ ແລະ ໃຊ້ເປັນຫຼັກຖານອ້າງອີງໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ສອນຂອງຄຸ້.
- ສ້າງຄວາມໝັ້ນໃຈໃຫ້ຕົນເອງໃນເວລາຂຶ້ນຫ້ອງ, ບໍ່ເກີເອີນ, ສາມາດແກ້ໄຂສະຖານະການທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນເວລາສອນ.
- ໃຫ້ການສອນຂອງຄຸ້ເປັນລະບົບບໍ່ສັບໜ້າສັບຫຼັງ ຫຼື ຂາດວັກຂາດຕອນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ຄຸ້ກຳໄດ້ຈຸດບົກຜ່ອງຂອງຕົນເອງທີ່ຄວນບັບປຸງໃນການສອນແຕ່ລະຄັ້ງ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ການສອນຂອງຄຸ້ໄດ້ທ່ວງທັນເວລາຖືກຕ້ອງຕາມຫຼັກສູດ.
- ເຮັດໃຫ້ຫຼອງຮຽນມີບັນຍາກາດ, ເຕັກນ້ອຍຢູ່ໃນລະບຽບ.
- ເຮັດໃຫ້ຄຸ້ໄດ້ປະເມີນຜົນການຮຽນຂອງເດັກນ້ອຍໄດ້ຖືກຕ້ອງຕາມຈຸດປະສົງ.
- ຄຸ້ມີການກະກຽມຄວາມພ້ອມ, ຮັບໄດ້ເຕັກນ້ອຍທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດໃນຫ້ອງຂອງຕົນເອງ (ຖ້າມີ).
- ຊູກຍູ້ໃຫ້ຄຸ້ສະແໜງຫາຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຫຼັກສູດ, ການຈັດການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການປະເມີນຜົນ.

##### ຂ. ນັກຮຽນ

- ຊ່ວຍໃຫ້ເຕັກນ້ອຍໄດ້ຮ່ວມກິດຈະກຳຢ່າງຫ້າວຫັນ, ເບີກບານມ່ວນຊື່ນ, ບໍ່ຮູ້ສຶກເປື່ອໜ່າຍ ແລະ ບໍ່ຮູ້ອິດເມື່ອຍ ໃນເວລາຮຽນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເຕັກນ້ອຍໄດ້ມີການຄົ້ນຄິດ ແລະ ມີຄວາມຄິດສ້າງສັນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເຕັກນ້ອຍໄດ້ຕີ້ເຊີດກັບໜູ້ເຜື່ອນ ແລະ ຄຸ້ສອນຫຼາຍຂຶ້ນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເຕັກນ້ອຍທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດຮຽນໄດ້ຕາມຄວາມສາມດ ແລະ ໄດ້ຮຽນຮ່ວມນຳໜູ້ເຜື່ອນ.

2. กານສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ເຕືອນ ແລະ ແຜນການສອນ ໃນ 1 ອາຫັດ

2.1. ຕາຕະລາງວິຄາະກິດຈະກຳວົງມິນຕາມໜ່ວຍການສອນແຕ່ໜ່ວຍທີ 1-8.

**ໜ່ວຍທີ 1: ຕົວຂອງຂ້ອຍ**

| ອາຫັດ | ນີ້ | ເນື້ອໃນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ສຶກນາຮຽນ-ການສອນ                                         |                                                                                                                                                                  | ປະເມີນຜົນ/ຜົນໄດ້ຮັບ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ວັດຖຸຈິງ                                                | ສິ່ງຜະລິດ                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.    | 1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຂຶ້ງ, ນາມສະກຸນ, ຮູບຮ່າງລັກສະນະຕົນເອງ, ຫຼຸ້ຜື່ອນ ແລະ ສ່ວນປະກອບຂອງຮ່າງກາຍ:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຂຶ້ງ ແລະ ນາມສະກຸນຕົນເອງ ແລະ ຫຼຸ້ຜື່ອນ ຫ້າວ..... ແດຊາຍ; ນາງ.... ເພດຍິງ.</li> <li>- ຮູບຮ່າງລັກສະນະ: ຕຸ້ຍ, ຈອຍ, ຕໍ່າ. ສູງ.</li> <li>- ຮ່າງກາຍຂອງຄົນເຮົາປະກອບດ້ວຍ 3 ສ່ວນ: ຫົວ, ເລົາຄົງ, ແຂນ ແລະ ຂາ.</li> </ul> </li> <li>2. ການປຽບທຽບຄວາມສູງໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ: ຕໍ່າກວ່າ, ສູງກວ່າ, ສູງເທົ່າກັນ.</li> </ul> | ເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ<br>ເດັກນ້ອຍຊາຍ ຕຸ້ຍ,<br>ຈອຍ, ສູງ, ຕໍ່າ. | ປິສເຕີຣ່າງກາຍຂອງຄົນ.                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂຶ້ງ, ນາມສະກຸນ, ແດ, ຮູບຮ່າງລັກສະນະຂອງຄົນເອງ ແລະ ຫຼຸ້ຜື່ອນ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສ່ວນປະກອບຂອງຮ່າງກາຍ.</li> <li>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ: ຕໍ່າກວ່າ. ສູງກວ່າ, ສູງເທົ່າກັນ.</li> <li>4. ການເວົ້າຄໍາທີ່ສູພາບເວົ້າກັບ ຫຼຸ້ຜື່ອນ.</li> </ul> |
|       | 2   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ສ່ວນປະກອບຂອງຫົວ, ໃບໜ້າ ແລະ ລັກສະນະຂອງຜົມ:</li> <li>- ສ່ວນປະກອບຂອງຫົວມີ: ໃບໜ້າ ແລະຜົມ.</li> <li>- ສ່ວນປະກອບຂອງໃບໜ້າມີ: ຕາ, ຫຼູ, ປາກ, ດັງ, ຫ້າຜາກ, ຄົ້ວ, ແກ້ມ, ຄາງ.</li> <li>- ຜົມ: ສີດຳ, ສີຫອງ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    | ເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ<br>ເດັກນ້ອຍຊາຍຜົມ<br>ກຸດ, ຜົມຊື່.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຮູບພາບເດັກນ້ອຍຜົມຊື່ ແລະ ຜົມກຸດ.</li> <li>2. ໂປະເຕີຣ່າງກາຍຂອງຄົນ.</li> <li>3. ບັດຄໍາສັບ: ດັງ, ຕາ, ຜົມ, ຫຼູ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສ່ວນປະກອບຂອງຫົວ ແລະ ໃບໜ້າ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກລັກສະນະຜົມຂອງຄົນເອງ ແລະ ຫຼຸ້ຜື່ອນ.</li> <li>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກ</li> </ul>                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ລັກສະນະຂອງຜົມ: ຜົມກູດ ແລະ ຜົມຍາວ.</li> <li>- ຂະໜາດຂອງຜົມ: ຜົມສັນ ແລະ ຜົມຍາວ.</li> </ul> <p>2. ອຳນອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ: ຖຸ (ຫ), ຕາ (ຕ), ດັງ (ດ), ຜົມ (ຜ).</p>                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຄໍາສັບ.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ການບົວລະບັດຮັກສາຜົມ ແລະ ຄຸນປະໂຫຍດ:</li> <li>- ການບົວລະບັດຮັກສາຜົມ: ສະຜົມ, ຫວີຜົມ, ມັດຜົມ ແລະ ເປຍຜົມ (ເຝິກປະຕິບັດ)</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ປຶກຫຸ້ມໜັງຫົວ, ເຮັດໃຫ້ໃບໜ້າປ່ຽນແປງ ແລະ ສວຍງາມ.</li> <li>2. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ</li> </ul>                                                                           | ຫວີ, ຍາງມັດຜົມ, ຢາສະຜົມ, ນ້ຳມັນທາຜົມ, ຊາມ, ຄຸ, ໂອ, ຜ້າເຊັດຜົມ ແລະ ນ້ຳສະອາດ. | <ol style="list-style-type: none"> <li>ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍສະຜົມ, ເຕັກນ້ອຍຫວີຜົມ, ເຕັກນ້ອຍເປຍຜົມ, ເຕັກນ້ອຍມັດຜົມ ແລະ ຄົນຕັດຜົມໃຫ້ເຕັກນ້ອຍ.</li> <li>ບັດຄໍາສັບ ແລະ ບັດປະໂຫຍກ: ສະຜົມ, ເປຍຜົມ, ຫວີຜົມ, ມັດຜົມ; ຜົມປຶກຫຸ້ມໜັງຫົວ, ເຕັກນ້ອຍສະຜົມໃຫ້ສະອາດ, ເຕັກນ້ອຍຢີງເປຍຜົມເປັນລະບຽບ, ເຕັກນ້ອຍຊາຍຕັດຜົມໃຫ້ສັນ.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະໂຫຍດ, ເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາຜົມ.</li> <li>ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</li> <li>ການການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການບົວລະບັດຮັກສາຜົມ.</li> <li>ການແບ່ງປັນເຄື່ອງໃຊ້ ໃຫ້ໜູ້ເຝື່ອນ.</li> </ol> |
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>ເຄື່ອງໃຊ້ໃນການລ້າງໜ້າ ແລະ ວິທີລ້າງໜ້າ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ເຄື່ອງໃຊ້: ນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດໜ້າ, ໂອ.</li> <li>- ວິທີລ້າງໜ້າ: ເອົານ້ຳໃສ່ໜ້າ, ເອົາສະບູທາໃສ່ໜ້າ, ລູບໃບໜ້າໃຫ້ທົ່ວທຸກບ່ອນຄ່ອຍໆແລ້ວຈຶ່ງລ້າງໃຫ້ສະອາດ.</li> <li>- ວິທີເຊັດໜ້າ: ຫຼັງຈາກລ້າງໜ້າໃຫ້ສະອາດແລ້ວເຊັດໜ້າໃຫ້ແຫ້ງທົ່ວທຸກບ່ອນ</li> </ul> </li> </ol> |                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>ບັດຄໍາສັບ: ແກ້, ພາ; ຜ້າ; ກາ, ກ້າ; ຜ້າເຊັດໜ້າ, ສະບູ, ໂອ, ນ້ຳສະອາດ, ຜ້າເຊັດໜ້າ.</li> <li>ບົດຄໍາຄ່ອງ ໃບໜ້າສະອາດ.</li> </ol>                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂີ້ເຄື່ອງໃຊ້ໃນການລ້າງໜ້າ.</li> <li>ການປະຕິບັດຕົວຈິງວິທີການລ້າງໜ້າ.</li> <li>ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ, ເວົ້າຄໍາສັບຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ.</li> </ol>                                                               |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <p>ຂອງໃບໜ້າ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ວິທີທາແປ່ງ: ຖອກແປ່ງໃສມືແລ້ວ<br/>ຫາໃສໃບໜ້າໃຫ້ຫົວ.</li> </ul> <p>2. ການເລື່ອຄໍາຄ່ອງໃບໜ້າສະອາດ ແລະ<br/>ເວົ້າຄໍາສັບຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ. ຜ້າເຊັດ<br/>ໜ້າ, ສະບູ, ໂອ, ນ້າ, ເຊັດໜ້າ, ຕັກນ້າ.</p> <p>3. ການເວົ້າອອກສຽງຄໍາທີ່ຄ້າຍຄືກັນແຕ່ມີ<br/>ຄວາມໝາຍຕາງກັນ: ຂາ, ຂາ; ຜາ, ຜ້າ;<br/>ກາ, ກ້າ.</p> |                                                                                                                                                         | <p>4. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າອອກ<br/>ສຽງຄໍາທີ່ຄ້າຍຄືກັນແຕ່ມີຄວາມ<br/>ໝາຍຕາງກັນ.</p>                                                                                                                                                |
| 5 |   | <p>1. ການສະແດງອາລົມອອກທາງສີໜ້າ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຍັ້ນ: ຍັ້ນແຍ້ນແຈ່ນໃສ.</li> <li>- ຫົວ: ຫົວສຽງດັງ, ຫົວສຽງຄ່ອຍ.</li> <li>- ຮ້າຍ: ໜ້າຕາເຂົ້າຂຶ້ມ.</li> </ul> <p>2. ການອານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ປະສົມກັບ<br/>ສະຫຼະ ຂາ: ຂາ, ກາ, ສາ, ຕາ, ບາ, ປາ,<br/>ຢາ.</p>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຮູບພາບຄົນຍື້ນ, ຄົນຫົວ,<br/>ຄົນໜ້າຕາເຂົ້າຂຶ້ມ.</li> <li>- ບັດຄໍາສັບ: ຂາ, ກາ, ສາ,<br/>ຕາ, ບາ, ປາ, ຢາ.</li> </ul> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການ<br/>ການສະແດງອາລົມອອກທາງສີໜ້າ,</p> <p>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການສະ<br/>ແດງອາລົມອອກທາງສີໜ້າ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອານອອກ<br/>ສຽງຄໍາສັບທີ່ປະສົມກັບສະຫຼະ ຂາ.</p> <p>4. ມາລະຍາດໃນການຍື້ນ ແລະ ຫົວ.</p> |
| 2 | 1 | <p>1. ສ່ວນປະກອບ, ອຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການ<br/>ບົວລະບັດຂອງຕາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ສ່ວນປະກອບ: ໝ່ວຍຕາ ແລະ ອິນຕາ.</li> <li>- ອຸນປະໂຫຍດ: ໝ່ວຍຕາໃຊ້ໄວ້ເບິ່ງ ແລະ<br/>ສັງເກດສິ່ງຕາງໆທີ່ຢູ່ອ້ອມຕົວ,</li> <li>- ການບົວລະບັດຮັກສາຕາ: ລະວັງບໍ່ໃຫ້<br/>ຂັ້ນ ຫຼື ແມ່ງໄມ້ເຂົ້າຕາ, ບໍ່ເອົາມີເປື້ອນ</li> </ul>                                | <p>1. ບົດຄໍາຄ່ອງ ຮັກສາຕາ<br/>2. ຮູບພາບ ຕາ.</p>                                                                                                          | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກ<br/>ສ່ວນປະກອບ, ອຸນປະໂຫຍດ<br/>ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາຕາ</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນ<br/>ຄໍາສັບແລະ ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ<br/>ຕາມເນື້ອໃນບົດຄໍາຄ່ອງ.</p>                                                    |

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  | <p>ສີຕາ, ບໍ່ຢູ່ບ່ອນມືດ ແລະ ບໍ່ເປິ່ງສິ່ງທີ່ມີສີຂາວາງແດດກ້າ.</p> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງຮັກສາຕາ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 |  | <p>1. ການປ້ອງກັນພະຍາດຕາແດງ: ລະວັງບໍ່ເອົາມີເປື້ອນສີຕາ, ບໍ່ໃຫ້ອື່ງຝ່າຍເຂົ້າຕາ ແລະ ບໍ່ເອົານ້ຳເປື້ອນລ້າງຕາ, ກິນອາຫານທີ່ມີທາດບໍາລຸງຕໍ່ສາຍຕາ.</p> <p>2. ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ: ຕາໃຊ້ໄວ້ເບິ່ງ, ເຕັກນ້ອຍລ້າງຕາ, ເຕັກນ້ອຍກິນພາກຫຼຸງສຸກ.</p> <p>3. ການອ່ານສຽງສະຫຼະທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ ✗ ✗.</p>                                                                                                               |                                               | <p>1. ຮູບພາບ: ຕາ, ເຕັກນ້ອຍລ້າງຕາ ແລະ ເຕັກນ້ອຍກິນພາກຫຼຸງສຸກ.</p> <p>2. ບັດຄໍາສັບ: ຕາ, ຕາ, ຕ້າ; ບາ, ບ່າ, ບ້າ; ປາ, ປ່າ, ປ້າ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປ້ອງກັນພະຍາດຕາແດງ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ.</p>                                          |
| 3 |  | <p>1. ສ່ວນປະກອບ, ອຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການປົວລະບັດຮັກສາຫຼຸ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ສ່ວນປະກອບ: ໃບຫຼຸ ແລະ ຮູຫຼຸ.</li> <li>- ລັກສະນະ: ໃບສີ່ຫຼຸຮົມ; ສາມຫຼຸຮົມ; ຮູຫຼຸນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່.</li> <li>- ອຸນປະໂຫຍດ: ໃຊ້ໄວ້ຟັງ ແລະ ຈຳແນກສຽງຕັ້ງຄອຍ, ດັງແຮງຂອງຄືນ, ສັດ, ວັດຖຸສິ່ງຂອງ, ຫຳມະຊາດ ແລະ ເຄື່ອງດິນຕີ.</li> <li>- ການປົວລະບັດຮັກສາ: ລ້າງເຊັດໃບຫຼຸດ້ວຍສຳລັບຫຼຸ ຜ້າທີ່ສະອາດ, ລະວັງບໍ່ໃຫ້ນ້ຳ</li> </ul> | <p>ເຄື່ອງດິນຕີ: ກະແຊັກ, ກອງ, ໂມ້, ກະປ່ອງ.</p> | <p>1. ບົດຜົງ ຫຼຸ.</p> <p>2. ບພາບ: ຫຼຸ, ເຕັກນ້ອຍໃຊ້ຜ້າເຊັດຫຼຸ, ເຕັກນ້ອຍບໍ່ເອົາໄມ້ແຍ່ຫຼຸ.</p>                                   | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສ່ວນປະກອບ, ອຸນປະໂຫຍດແລະ ການປົວລະບັດຮັກສາຫຼຸ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາສັບຕາມເນື້ອໃນບົດຜົງ ແລະ ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການຟັງສຽງຄොາະດິນຕີ.</p> |

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  | <p>ແລະ ແມ່ງໄມ້ເຂົ້າຫຼຸ, ບໍ່ຟ້າສຽງທີ່ດັ່ງກິນ ໄປ ແລະ ບໍ່ໃຊ້ອອງແຂງແຫຍ່ຫຼຸ.</p> <p>2. ຮ້ອງເງິນ ຫຼຸ, ເວົ້າຄໍາສັບຕາມເນື້ອໃນບິດ ເງິນ ແລະ ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມ ຮູບພາບ</p> <p>3. ປະຕິບັດຕົວຈິງການຟ້າສຽງ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 |  | <p>1. ການບອກສ່ວນປະກອບ, ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການປິວລະບັດຮັກສາດັ່ງ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ສ່ວນປະກອບ: ໂຄງດັ່ງ ແລະ ຮູດັ່ງ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຊ້ໄວ້ຫາຍໃຈ ແລະ ດົມກິ່ນ ຕາງໆທີ່ຢູ່ອ້ອມຕົວເຊັ່ນ: ກິ່ນຫອມ, ແໜ້ນ, ອົວ, ຄາວ.</li> <li>- ການປິວລະບັດຮັກສາ: ເຊັດເຕັ້ງໃຫ້ສະ ອາດ, ສັງ ແລະ ເຊັດຂຶ້ນມູກອກອາກຈາກຮູດັ່ງ ດ້ວຍຜ້າທີ່ສະອາດ ຫຼື ເຊັດເຈັຍທີ່ອ່ອນນຸ້ມ.</li> </ul> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ດັ່ງສະອາດ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ດັ່ງ, ຫາຍໃຈ, ດົມກິ່ນ, ກິ່ນໜັນ, ກິ່ນຫອມ, ກິ່ນຄາວ, ເຊັດດັ່ງ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ຂ້ອຍເຊັດດັ່ງໃຫ້ສະອາດ, ດັ່ງ ຂອງຂ້ອຍໃຊ້ໄວ້ຫາຍໃຈ, ດັ່ງໃຊ້ໄວ້ດົມກິ່ນ.</li> </ul> <p>3. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການດົມກິ່ນ.</p> | <p>ດອກດາວເຮືອງ,<br/>ດອກຈຳປາ, ປາ<br/>ດີບ, ກະປີ.</p> | <p>- ບິດຄໍາຄ່ອງ ດັ່ງສະອາດ<br/>- ຮູບພາບດັ່ງ</p> <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສ່ວນ ປະກອບ, ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການປິວລະບັດຮັກສາດັ່ງ.<br/>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເລົ່າຄໍາ ຄ່ອງ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບິດຄໍາຄ່ອງ.<br/>3. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການດົມກິ່ນ.</p> |
| 5 |  | <p>1. ການບອກສ່ວນປະກອບ, ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການປິວລະບັດຮັກສາປາກ:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ໝາກນາວ, ໝາກ<br/>ຜັດ, ເນື້ອ, ນ້ຳ</p>             | <p>1. ບິດຄໍາຄ່ອງ ປາກສະອາດ.<br/>2. ບັນຫາ: ປາກ, ແຂວວ, ລັ້ນ</p> <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສ່ວນ ປະກອບ, ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ</p>                                                                                                                                   |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนປະກອບ: ຮິມປາກ, ແຂ້ວ ແລະ ລັ້ນ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ແຂ້ວໃຊ້ໄວ້ຫຍໍ້ຈ້າອາຫານ (ອອນ, ແຂງ); ລັ້ນໃຊ້ເວີ້ຊືມລົດຊາດ (ຫວານ, ສິ້ນ, ເຜັດເຄັມ, ອິມ); ຂອງອາຫານ.</li> <li>- ການປົວລະບັດຮັກສາປາກ: ລ້າງປາກ, ບ້ວນປາກ, ແລະ ເຊັດດ້ວຍຜ້າທີ່ສະອາດ.</li> <li>- ຖຸແຂ້ວ: ປະຕິບັດຕາມວິທີ ແລະ ຂັ້ນຕອນການຖຸແຂ້ວ (ສຸຂະສົກສາຂອງກະຊວງສາຫາລະນະສຸກກຳນົດໄວ້).</li> </ul> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ປາກສະອາດ, ເວົ້າຄໍາສັບຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ ແລະ ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການຖຸແຂ້ວ.</p> | ຫວານ, ຜັກກະເຕີງ, ມັ້ສະອາດ, ແປງຖຸແຂ້ວ, ຍາຖຸແຂ້ວ, ຜ້າເຊັດໜັງ. | ແລະ ໂປະເຕີຂັ້ນຕອນການຖຸແຂ້ວ.                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ການປົວລະບັດຮັກສາປາກ: ລ້າງປາກ, ບ້ວນປາກ, ເຊັດດ້ວຍຜ້າທີ່ສະອາດ.</li> <li>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການຖຸແຂ້ວ.</li> <li>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບິດຄໍາຄ່ອງ ແລະ ຮູບພາບ.</li> </ul>      |
| 3 | 1 | <p>1. ການບອກສວນປະກອບຂອງເລົ້າຄືງ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ສ່ວນປະກອບ: ບ່າໃຫ້, ຫຼັກເອີກ, ນິມ, ທ້ອງ, ແອວ, ກະໂຟກ.</li> </ul> <p>2. ການປົວລະບັດຮັກສາເລົ້າຄືງ: ອາບນໍ້າ, ເຊັດຕົວໃຫ້ແຫ້ງ ແລະ ນຸ່ງເຄື່ອງໃຫ້ສະອາດ.</p> <p>2. ການຮ້ອງເພິງ ຮ່າງກາຍຂອງເຂື້ອຍ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບຕາມເນື້ອໃນບິດເພິງ ແລະ ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການນຸ່ງເຄື່ອງ.</p>                                                                                                                                            |                                                             | <p>1. ຮູບພາບ: ບ່າໃຫ້, ເດັກນ້ອຍເຊັດໂຕ, ເດັກນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງ, ໂປະເຕີຮ່າງກາຍຄົນ,</p> <p>2. ບິດເພິງ ອາບນໍ້າ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສວນປະກອບ ແລະ ການປົວລະບັດຮັກສາເລົ້າຄືງ,</li> <li>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການນຸ່ງເຄື່ອງ.</li> <li>3. ຄວາມຊັດເຈນຂອງການເວົ້າຄໍາສັບ, ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບິດເພິງ ແລະ ຮູບພາບ.</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ส่วนປະກອບຂອງແຂນ ແລະ ຄຸນປະ ໂຫຍດຂອງມີ:</li> <li>- ສ່ວນປະກອບ: ກົກແຂນ, ແຂນສອກ, ຄໍ້ມື, ມື; ມື: ຜ່າມື, ຫຼັງມື, ນັ້ວມື, ຂໍ້ມື, ເລັບມື ແລະ ນັ້ວມື: ນັ້ວປັ້ງ, ນັ້ວຊື້, ນັ້ວກາງ, ນັ້ວນາງ, ນັ້ວກ້ອຍ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດຂອງມີ: ໃຊ້ໄວ້ຈັບ, ບາຍ ແລະ ຖືວັດຖຸສິ່ງຂອງຕ່າງໆ: ອອນ, ແຂງ, ກ້ຽງ, ຊາ, ໝາ, ບາງ.</li> <li>3. ການຝັ້ງນິຫານເລື່ອງມີວິເສດ, ເວົ້າຄໍາສັບ ຕາມເນື້ອໃນບົດນິຫານ: ມີ, ພາມື, ຫຼັງມື, ນັ້ວ ມີ, ກ້ຽງ, ຊາ.</li> <li>4. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ: ມີມີສອງເບື້ອງ, ມີຂອງລາວລວມມີສືບ ນັ້ວ, ເດັກນ້ອຍຕັດເລັບມືໃຫ້ສັນ, ເດັກນ້ອຍ ລ້າງມີໃຫ້ສະອາດ.</li> </ul> | ແຂນ, ມີ, ສຳລິ, ໂມ້; ຜ້າໝາ-ບາງ; ເຈີຍ ຂາວ, ກະດາດຊາຍ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ບົດຄໍາຄ່ອງ ເລັບມີສະ ອາດ.</li> <li>2. ຮູບພາບ: ມີມີສອງເບື້ອງ, ເດັກນ້ອຍຕັດເລັບມື, ເດັກ ນ້ອຍລ້າງມີ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສ່ວນ ປະກອບຂອງແຂນ ແລະ ຄຸນປະ ໂຫຍດຂອງມີ.</li> <li>2. ປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການຈັບບາຍວັດ ຖຸສິ່ງຂອງ.</li> <li>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດນິ ທານ ແລະ ຕາມຮູບພາບ.</li> <li>4. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ມາລະຍາດ ໃນການຝັ້ງນິຫານ.</li> </ul> |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ການບົວລະບັດຮັກສາມີ,</li> <li>- ການບົວລະບັດຮັກສາ: ຕັດເລັບມືໃຫ້ສັນ, ລ້າງມີໃຫ້ສະອາດຖືກວິທີ ແລະ ຂັ້ນ ຕອນ (ສຸຂະສິກສາຂອງກະວົງສາທາລະນະສຸກ ກໍານົດໄວ້) ແລະ ເຊັດມີໃຫ້ແຫ້ງ.</li> <li>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ເລັບມີສະອາດ, ເວົ້າ ເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອ ໃນບົດຄໍາຄ່ອງ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | ມິດຕັດເລັບ, ສະບູ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມີ.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ບົດຄໍາຄ່ອງ ເລັບມີສະອາດ</li> <li>2. ບັດຄໍາສັບ: ປາກ, ຄາງ, ອາບ, ກາມ.</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການ ບົວລະບັດຮັກສາມີ.</li> <li>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການລ້າງມີ.</li> <li>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເລົ່າຄໍາ ຄ່ອງ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດຄໍາຄ່ອງ.</li> <li>4. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກ ສຽງຄໍາທີ່ມີຕົວສະກິດ: ກ, ກ, ບ, ມ.</li> </ul>   |

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  | <p>3. ອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ມີຕົວສະກິດ: ກ, ກ,<br/>ບ, ມ</p> <p>4. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການລ້າງມື.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
| 4 |  | <p>1. ສ່ວນປະກອບ, ຄຸນປະໂຫຍດຂອງອາ ແລະ ຕິນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ສ່ວນປະກອບຂອງອາ: ກີກຂາ, ຫົວເຊົ່າ, ແຄ່ງ, ຄໍ່ຕິນ ແລະ ຕິນ.</li> <li>- ຕິນ: ຝ່າຕິນ, ຫຼັງຕິນ, ນັ້ວຕິນ, ຂ້ຕິນ, ເລັບ ຕິນ ແລະ ນັ້ວຕິນ: ນັ້ວໄປ້, ນັ້ວຊື້, ນັ້ວກາງ, ນັ້ວນາງ, ນັ້ວກ້ອຍ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດຂອງອາ ແລະ ຕິນ: ຂາ ແລະ ຕິນໃຊ້ເວັ້ນີນ, ຍ່າງ, ແລ່ນ, ເຕັ້ນ ແລະ ໂດ.</li> </ul> <p>2. ການຮ້ອງເພງ ຂາຂອງຂ້ອຍ, ເວົ້າຄໍາສັບ ຕາມເນື້ອໃນບົດເພງ: ນັ້ວໄປ້, ນັ້ວຊື້, ນັ້ວ ກາງ, ນັ້ວນາງ, ນັ້ວກ້ອຍ, ຂາ, ຫົວເຊົ່າ, ກີກຂາ, ແຄ່ງ, ຕິນ.</p> <p>3. ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ</p> | ອາ, ຕິນ, ຄຸນ້າ, ໂອ,           | <p>1. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍແລ່ນ, ເດັກນ້ອຍຕັດເລັບຕິນ, ເດັກນ້ອຍລ້າງຕິນ, ເດັກ ນ້ອຍໃສ່ເກີບ.</p> <p>3. ບົດເພງ ຂາຂອງຂ້ອຍ</p>                                            | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສ່ວນ ປະກອບ ແລະ ຄຸນປະໂຫຍດຂອງ ຂາ ແລະ ຕິນ.</p> <p>2. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນການ ຮ້ອງເພງ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນ ຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອ ໃນບົດເພງ ແລະ ຕາມຮູບພາບ.</p> |
| 5 |  | <p>1. ການບົວລະບັດຮັກສາຕິນ: ຕັດເລັບຕິນ, ລ້າງຕິນ, ໄສ່ເກີບ.</p> <p>2. ພັງນິຫານເລື່ອງ ເກີບຄູ່ໃໝ່, ເວົ້າເປັນຄໍາ ສັບຕາມເນື້ອໃນບົດນິຫານ: ເກີບ, ໂຮງ ອຮນ, ນອນຫຼັບ, ນຸ່ງເຄື່ອງ, ຖົງຕິນ, ລ້າງ ຕິນ, ຍືນ, ເປົ້ອນ, ແລ່ນຫຼັ້ນ, ຍ່າງ, ຕິກໃຈ, ສຽງເງົາ, ກິນເຂົ້າ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ຄຸນ້າ, ໂອ, ມິດຕັດ ເລັບ, ເກີບ; | <p>1. ຮູບພາບ: ຕິນ, ເກີບ, ແມ່ ຕັດເລັບຕິນໃຫ້ລູກ, ເດັກ ນ້ອຍລ້າງຕິນ, ເດັກນ້ອຍ ໄສ່ເກີບ, ມີຈຳນວນ 1-5.</p> <p>2. ບົດນິຫານເລື່ອງ ເກີບຄູ່ ໃໝ່ (ເບິ່ງເປັນຄູ່ມືຖຸ).</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການ ບົວລະບັດຮັກສາຕິນ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາ ສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອ ໃນບົດນິຫານ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຜົນ ການຮວມກຸມຮູບພາບມີ 1-5.</p>                 |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <p>3. ການຮວມກຸ່ມຮູບພາບ 1-5.</p> <p>4. ປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການໃສ່ເກີບ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                                                                | <p>4. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການໃສ່ເກີບ.</p> <p>5. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ມາລະຍາດ ໃນການຝັງນິຫານ.</p>                                                                                                   |
| 4 | 1 | <p>1. ອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີປະໂຫຍດ ຕ່າງໆ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຂຶ້ນສັດ, ປາ, ໄຂ້, ນິມ, ຖ່ວເຫື້ອງຊ່ວຍໃຫ້ ພະລັງງານໃນການເຄື່ອນໄຫວ.</li> <li>- ເຊົ້າ, ເຜືອກ, ມັນ, ສາລີ, ໝາກງາ, ໝາກ ຜ້າວ, ນ້ຳມັນສັດ ແລະ ນ້ຳຕານຊ່ວຍ ໃຫ້ຮ່າງກາຍຕືບໃຫຍ່.</li> <li>- ໝາກໄມ້ສຸກ, ນ້ຳສະອາດ ແລະ ຜັກຊ່ວຍ ໃຫ້ຮ່າງກາຍແຂງແຮງ.</li> </ul> <p>2. ການຮ້ອງແງ່ ອາຫານດີມີປະໂຫຍດ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນ ບົດແງ່.</p> <p>3. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ:</p> <p>ໝາກຫຼັງສຸກມີສີເຫື້ອງ, ສາລີຕື່ມຮ້ອນໆ, ໝາກແຕງໄມ້ສຸກສີແຕງ, ຫຼານຊູບຜັກ ແລະ ແກງຜັກ.</p> | ໄອ, ເຊົ້າ, ໝາກ ວາ, ໝາກໄມ້ສຸກ. | <p>1. ໄປສະເຕີອາຫານ 5 ພູ້.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ໝາກຫຼັງສຸກ, ສາລີຕື່ມຮ້ອນໆ, ໝາກ ແຕງໄມ້ສຸກ, ຊູບຜັກ ແລະ ແກງຜັກ.</p> <p>2. ບົດແງ່ ອາຫານດີມີປະໂຫຍດ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີປະໂຫຍດ ຕ່າງໆ.</p> <p>2. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນການຮ້ອງແງ່.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດແງ່ ແລະ ຮູບພາບ.</p> |
|   | 2 | <p>1. ການກິນອາຫານໃຫ້ຄົບຖ້ວນ ແລະ ຖືກ ຕ້ອງຕາມເວລາ: ເຊົ້າ, ສວາຍ, ແລງ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ອາຫານຫວ່າງທີ່ຄວນກິນ: ນ້ຳເຕົ້າຮູ້, ນ້ຳ ໝາກໄມ້, ນິມ. ໝາກໄມ້.</li> <li>- ອາຫານທີ່ບໍ່ຄວນກິນ: ອາຫານບຸດເນົ່າ,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ນິມ, ນ້ຳໝາກນາວ, ນ້ຳແປບຊື້.    | <p>1. ຮູບພາບ: ອາຫານທີ່ມີ ແມງວັນຕອມ.</p> <p>2. ບັດຕົວເລກ 0-5.</p>                                                                               | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກອາຫານ, ເຄື່ອງດື່ມທີ່ຄວນກິນ ແລະ ບໍ່ຄວນກິນ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>                                                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ອາຫານທີ່ມີແມງວັນຕອມ, ອາຫານທີ່ໃສ໌ສື.</li> <li>- ເຄື່ອງດືມທີ່ບໍ່ຄວນດືມ: ນ້ຳອັດລົມ, ນ້ຳຊື່ໄລ (zero water)</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ: ມິມ, ອາຫານ, ນ້ຳຕັ້ງຮູ້, ໝາກໄມ້.</p> <p>3. ການອ່ານຕາມລຳດັບຕົວເລກແຕ່ 0-5.</p>                                                            |                                                   |                                                                                                                                                | <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານຕາມລຳດັບຕົວເລກແຕ່ 0-5.</p>                                                                                                                                                                               |
| 3 | <p>1. ການປຸ່ງແຕ່ງອາຫານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການປຸ່ງແຕ່ງອາຫານ: ຍໍາສະຫຼັດ, ຈຶນໄຂ ແລະ ອາຫານທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ່ນ.</li> <li>- ຄວາມປອດໄພ: ລະວັງໃນການໃຊ້ສິ່ງແຫຼມຄົມ (ມິດ).</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ</p> <p>3. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການປຸ່ງແຕ່ງຈຶນໄຂ.</p>                      | ໄຂ, ນ້ຳມັນພິດ, ຫອມບົ່ວ, ເຕີ່ໄຟ ຫຼື ນ້ຳໄຟຟ້າ, ນ້ຳ. | ຮູບພາບ: ຍໍາສະຫຼັດ, ຈຶນໄຂ, ເຮັດວຽກ, ຕຳໜາກຫຼຸງ, ແຈ່ວປາແດກ ແລະ ລວກຜັກ, ເດັກນ້ອຍກິນຍໍາສະຫຼັດ, ເດັກນ້ອຍກິນຈຶນໄຂ, ຕຳໜາກຫຼຸງ ມີລົດຜັດ, ໝ່າຍລວກຜັກກາດ. | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປຸ່ງແຕ່ງອາຫານ ແລະ ຄວາມປອດໃນການປຸ່ງແຕ່ງອາຫານ.</p> <p>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການຈຶນໄຂ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>4. ຄວາມສາມັກຄືກັບໝູ້ເຜື່ອນ.</p>                    |
| 4 | <p>1. ການປຸ່ງແຕ່ງເຄື່ອງດືມແລະ ຄວາມປອດໄພ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການປຸ່ງແຕ່ງເຄື່ອງດືມ: ນ້ຳໝາກນາວ, ນ້ຳຕັ້ງຮູ້, ນ້ຳໝາກກັບຮັ້ງ ແລະ ນ້ຳໝາກໄມ້ທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ່ນ.</li> <li>- ຄວາມປອດໄພ: ລະວັງໃນການໃຊ້ສິ່ງແຫຼມຄົມ (ມິດ).</li> </ul> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ນ້ຳໝາກໄມ້, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດຄໍາຄ່ອງ.</p> | ຈອກ, ບ່ວງ, ນ້ຳສະອາດ, ໝາກນາວ, ນ້ຳຕານ               | <p>1. ບົດຄໍາຄ່ອງ ນ້ຳໝາກໄມ້</p> <p>2. ຮູບພາບເຄື່ອງນຸ່ງເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍຊາຍທີ່ເປັນຮູບວົງມິນ, ສາມແຈ, ຈະຕຸລັດ, ສີແຈ.</p>                    | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງການບອກການປຸ່ງແຕ່ງເຄື່ອງດືມ ແລະ ຄວາມປອດໄພໃນເວລາປຸ່ງແຕ່ງເຄື່ອງດືມ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດຄໍາຄ່ອງ.</p> <p>3. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການປຸ່ງແຕ່ງນ້ຳໝາກນາວ.</p> |

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  | <p>3. ຮູບເລຂາຄະນິດ: ວົງມືນ, ສາມແຈ, ຈະຕຸລັດ, ສີ່ແຈ (ອະໄວຍະວະໃນຮາງກາຍ ຫຼື ເຄື່ອງນຸ່ງຫົ່ມ).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                | <p>4. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຈະໄວຍະວະ ຫຼື ເຄື່ອງນຸ່ງຫົ່ມທີ່ເປັນຮູບວົງມືນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ.</p>                                                            |
| 5 |  | <p>1. ການຮັກສາສຸຂະພາບ: ອອກກຳລັງກາຍ, ຜັກຜ່ອນ, ຂັບຖ່າຍ ແລະ ຫຼິ້ນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການອອກກຳລັງກາຍ: ຫັດກາຍບໍລິຫານ, ຍ່າງ, ແລ້ນ, ເຕັ້ນ; ຄວາມປອດໄພ: ລະວັງເວລາຫັດກາຍບໍລິຫານ, ຍ່າງ, ແລ້ນ ແລະ ເຕັ້ນ.</li> <li>- ການພັກຜ່ອນ: ນອນໃຫ້ພຽງຝຶ່ມ, ຖືກເວລາ; ຄວາມປອດໄພ: ນອນບ່ອນທີ່ສະອາດ (ບໍ່ໃຫ້ມີມິດ ແລະ ແມ່ງໄມ້).</li> <li>- ການຂັບຖ່າຍ: ຖ່າຍໃສວິດ ຫຼື ສັກໂຄກ, ຂັບຖ່າຍເປັນເວລາ (ເຝີກແອບຂັບຖ່າຍ ຕອນເຊົ້າທຸກໆວັນ); ຄວາມປອດໄພ: ລະວັງບໍ່ໃຫ້ລົ້ມ, ຫົ່ວ້າໃນຫ້ອງນັ້ນ ແລະ ບໍ່ອັນຢຽບຊັກໂຄກ.</li> <li>- ການຫຼັນເປັນເວລາ, ຫຼັນຖືກວິທີ, ຫຼັນຮ່ວມກັບໝູ່ຜື່ອນດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ; ຄວາມປອດໄພ: ລະວັງບໍ່ຫຼັນສົ່ງຂອງຕ່າງໆ ແຮງເກີນຄວນ.</li> </ul> <p>2. ການຝັງນິຫານເລື່ອງທ້າວໜີ້ນ້ອຍແຂງແຮງ, ເວົ້າຄໍາສັບຕາມເນື້ອໃນບົດນິຫານ.</p> |  | <p>1. ຮູບພາບ: ເດັກນອ້ຍຫັດກາຍ, ເດັກນ້ອຍນອນ ແລະ ເດັກນອ້ຍຫຼິ້ນຮ່ວມກັບໝູ່ຜື່ອນ, ເດັກນ້ອຍຖ່າຍໃສວິດ.</p> <p>2. ບົດນິຫານເລື່ອງ ທ້າວໜີ້ນ້ອຍແຂງແຮງ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຮັກສາສຸຂະພາບ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມເນື້ອໃນບົດນິຫານ.</p> <p>3. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ມີມາລະຍາດໃນການຝັງນິຫານ.</p> |

ໜ່ວຍທີ 2: ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ

| ອາ<br>ຫີດ | ນີ້ | ເນື້ອໃນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ |                                                                                                                                                                                                                                   | ປະເມີນຜົນ/ຜົນໄດ້ຮັບ                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ວັດຖຸຈິງ          | ສິ່ງຜະລິດ                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.        | 1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ສະມາຊຸກ, ຈຳນວນຄົນ ແລະ ຊື່ແຕ່ລະ ຄົນໃນຄອບຄົວ:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- ສະມະຊຸກໃນຄອບຄົວປະກອບມີ: ພໍ, ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງ, ຜໍເຕັ້ງ, ແມ່ເຕັ້ງ, ຜໍໆ, ແມ່ໆ.</li> <li>- ຈຳນວນຄົນໃນຄອບຄົວ ແລະ ຊື່ຂອງແຕ່ລະຄົນໃນຄອບຄົວ.</li> </ul> </li> <li>2. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກ ແລະ ຮ້ອງເງິນ ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ:</li> <li>3. ລຳດັບທີ່ຂອງ້ອ້າຍ, ເອື້ອຍ ແລະ ນ້ອງ.</li> </ul> |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຮູບພາບສາຍພົວພັນ ຂອງບຸກຄົນໃນຄອບຄົວ: ຜໍໆ, ແມ່ໆ, ພໍເຕັ້ງ, ແມ່ເຕັ້ງ, ຜໍໆເຕັ້ງ, ພໍໆ, ແມ່ໆ, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ ແລະ ນ້ອງລຳດັບທີ່ອ້າຍ, ເອື້ອຍ ແລະ ນ້ອງ.</li> <li>2. ບົດເງິນ ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສະມາຊຸກ ແລະ ຈຳນວນຄົນໃນຄອບຄົວ.</li> <li>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເວົ້າປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນປິດເງິນ ແລະ ຮ້ອງເງິນ.</li> <li>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກລຳດັບທີ່ຂອງ້ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງ.</li> <li>4. ການເວົ້າຄໍາສຸພາບກັບບຸກຄົນໃນຄອບຄົວ.</li> </ul> |
|           | 2   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ວຽກຂອງແຕ່ລະຄົນໃນຄອບຄົວແລະ ວຽກຂອງຕົນເອງ.</li> <li>- ວຽກຂອງຝ່າ ແລະ ແມ່: ເກືອເປັດ, ເກືອໄກ, ປຸ່ງແຕ່ງອາຫານ, ຊັກເຄື່ອງ, ລິດເຄື່ອງນຸ່ງ.</li> <li>- ວຽກຂອງ້ອ້າຍ ແລະ ເອື້ອຍ: ຖຸເຮືອນ, ລ້າງຖ້ວຍ, ຫຼັ້ນຮ່ວມກັບນ້ອງ ແລະ ເບິ່ງແຍງນ້ອງ.</li> <li>- ວຽກຂອງຕົນເອງ: ຊ່ວຍ້ອ້າຍ, ເອື້ອຍ</li> </ul>                                                                                                        | ໄມ້ດັວ 5 ໂມ້.     | ຮູບພາບ: ຜໍເກືອເປັດ, ເກືອໄກ; ແມ່ລິດເຄື່ອງ, ເດັກນ້ອຍຢຶງລ້າງຖ້ວຍ, ເດັກນ້ອຍຊາຍຖຸເຮືອນ, ເດັກນ້ອຍມຽນຖ້ວຍຊ່ວຍເອື້ອຍ.                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກວຽກຂອງແຕ່ລະຄົນໃນຄອບຄົວ ແລະ ວຽກຂອງຕົນເອງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການນັບໄມ້ດັວ ແຕ່ 1-5.</li> <li>3. ຄວາມອິດທຶນໃນການຮັດວຽກ.</li> </ul>                                                                                               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>ມັນຫວຍ, ບ່ວງ ແລະ ຈອກຫຼາງຈາກ<br/>ກິນອາຫານ.</p> <p>2. ການນັບໄມ້ດັວແຕ່ 1-5.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | <p>1. ການຊ່ວຍເຫຼືອກັນໃນຄອບຄົວ ແລະ<br/>ການປະຢັດ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການຊ່ວຍເຫຼືອກັນໃນຄອບຄົວ: ຊ່ວຍກັນ<br/>ແຕ່ງກິນ, ອະນາໄມເຮືອນ, ເບິ່ງແຍ່ງ<br/>ນ້ອງ, ເຕັມມັນເຄື່ອງຮຽນ ແລະເຄື່ອງ<br/>ໃຊ້ຂອງຕົນເອງໃຫ້ເປັນລະບຽບ.</li> <li>- ການປະຢັດນັ້ນ: ບໍ່ເປີດນັ້ນຫຼືນ, ກ່ອນຈະ<br/>ອອກຈາກຫ້ອງນັ້ນຄວນປິດກັອກນັ້ນໃຫ້<br/>ແໜ້ນ.</li> <li>- ການປະຢັດໄຟ: ບໍ່ຄວນເປີດໂທລະຫັດ<br/>ແລະ ຜັດລົມປະໄວ້.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະເປັນປະ<br/>ໂຫຍກຕາມຮູບພາບ</p> <p>3. ການອ່ານຕົວເລກສັບປ່ຽນບ່ອນແຕ່ 0-5.</p> |  | <p>1. ຮູບພາບເຄື່ອງຮຽນ,<br/>ເຄື່ອງໃຊ້ເຟຟ້າ, ຜັດລົມ,<br/>ໂທລະພາບ, ກັອກນັ້ນ;<br/>ເອື້ອຍຊ່ວຍແມ່ແຕ່ງກິນ,<br/>ອ້າຍອະນາໄມເຮືອນ,<br/>ເດັກ ນ້ອຍປິດກັອກນັ້ນ,<br/>ເດັກນ້ອຍມັນເຄື່ອງ<br/>ຮຽນ, ເດັກ ນ້ອຍມອດໄຟ.</p> <p>2. ບັດຕົວເລກ 0-5.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການ<br/>ຊ່ວຍເຫຼືອກັນໃນຄອບຄົວ ແລະ<br/>ບອກການປະຢັດ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາ<br/>ສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບ<br/>ພາບ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງອ່ານຕົວເລກສັບປ່ຽນ<br/>ບ່ອນແຕ່ 0-5.</p>          |
| 4 | <p>1. ຍາດຕິຜົນໜ້ອງຂອງຝ່າ, ແມ່ ແລະ ການ<br/>ຊ່ວຍເຫຼືອ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຍາດຕິຜົນໜ້ອງຂອງຝ່າ: ພຶ່ງ (ຝ່າຂອງຝ່າ),<br/>ແມ່ຍ່າ (ແມ່ຂອງຝ່າ), ປ້າ (ເອື້ອຍຂອງຝ່າ),<br/>ລຸ່ງ (ອ້າຍຂອງຝ່າ), ອາວ (ນ້ອງຊ້າຍຂອງ<br/>ຝ່າ), ອາ (ນ້ອງສາວຂອງຝ່າ).</li> <li>- ຍາດຕິຜົນໜ້ອງຂອງຝ່າແມ່: ຜຶ່ງເຖົາ (ຝ່າຂອງ</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |  | <p>1. ຮູບພາບສາຍພົວພັນຂອງ<br/>ຝ່າ ແລະ ແມ່: ພຶ່ງໆ, ແມ່<br/>ຍ່າ, ລຸ່ງ, ປ້າ, ອາວ, ອາ;<br/>ຝ່າເຖົາ, ແມ່ເຖົາ, ລຸ່ງ,<br/>ປ້າ, ນ້າບ້າວ, ນ້າສາວ,<br/>ເດັກນ້ອຍແບ່ງບັນອາ<br/>ຫານໃຫ້ ຜົນໜ້ອງ, ເຕັກ</p>                                     | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຍາຕີ<br/>ຜົນໜ້ອງຂອງຝ່າ, ແມ່ ແລະ ການຊ່ວຍ<br/>ເຫຼືອກັນ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາ<br/>ສັບ, ເປັນປະໂຫຍກ ຕາມເນື້ອໃນ<br/>ຄໍາຄ່ອງ ແລະ ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາ</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <p>ແມ), ແມເຖິ້າ (ແມຂອງແມ), ປ້າ (ເອື້ອຍຂອງແມ), ລູງ (ອ້າຍຂອງແມ), ນ້າບ່າວ (ນ້ອງຊາຍຂອງແມ), ນ້າສາວ (ນ້ອງສາວຂອງແມ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການຊ່ວຍເຫຼືອຍາດຕີຝຶ່ນ້ອງ: ແບ່ງບັນອາຫານ, ສິ່ງຂອງຕ່າງໆໃຫ້, ຍັນຢາມ ແລະ ເປິ່ງແຍ່ງໃນເວລາເຈັບເປັນ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດຄໍາຄ່ອງ ແລະ ຕາມຮູບພາບ.</p>                                                                                               |                                                        | <p>ນ້ອຍໄປຢັນຢາມຝຶ່ນ້ອງ<br/>ບໍ່ສະບາຍ</p> <p>2. ບົດຄໍາຄ່ອງ ຂວຍເຫຼືອກັນ.</p>                                                                                                                                                           | <p>ສັບ, ເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 |   | <p>1. ຄວາມອົບອຸນໃນຄອບຄົວສະແດງອອກທາງກາຍ ແລະ ວາຈາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການສະແດງອອກທາງກາຍ: ການໂອບກອດ, ອຸ້ມ, ຫອມແກ້ມ ແລະ ລູບຫຼັງ.</li> <li>- ການສະແດງອອກທາງວາຈາ: ການໃຊ້ຄໍາເວົ້າອ່ອນໄຍນ (ຊົມເຊີຍ, ດີຫຼາຍ, ຄໍາຮູ້, ວາມຫຼາຍ, ແກ່ງຫຼາຍ).</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກ ແລະ ພັງນິຫານເລື່ອງ ຄອບຄົວອົບອຸນ.</p> <p>3. ການເວົ້າອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ຄ້າຍຄືກັນແຕ່ມີຄວາມໝາຍຕ່າງກັນຕາມຮູບພາບ: ກິນ, ກິນ, ອຸ້ມ, ອຸ້ມ,</p> |                                                        | <p>1. ຮູບພາບ: ຜໍ້ອຳມລູກ, ແມ ກອດຫອມແກ້ມລູກ, ຜໍ້ແມ ຕົບມືຊົມເຊີຍລູກ, ເຕັກ ນ້ອຍກິນອາຫານ, ເຕັກ ນ້ອຍດິມດອກໄນ້, ດອກຈຳປາຈຸມ, ດອກຈຳປາຫຼາຍ ດອກຈຸ່ມ ກັນ.</p> <p>2. ບົດນິຫານເລື່ອງ ຄອບຄົວອົບອຸນ.</p> <p>3. ບັດຄໍາສັບ: ກິນ, ກິນ, ອຸ້ມ, ອຸ້ມ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຄວາມອົບອຸນໃນຄອບຄົວ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດນິຫານ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ຄ້າຍຄືກັນແຕ່ມີຄວາມໝາຍຕ່າງກັນຕາມຮູບພາບ.</p> <p>4. ການສະແດງຄວາມຮັກຕໍ່ບຸກຄົນໃນຄອບຄົວ.</p> |
| 2 | 1 | <p>1. ການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນ ແລະ ການດື່ມ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການກິນ: ກິນອາຫານທີ່ມີປະໂຫຍດ, ກິນ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ເຂົ້າ, ອາຫານ,<br/>ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຈອກ,<br/>ນ້ຳໄໝ່ມ.</p> | <p>1. ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍກິນອາຫານ, ເຕັກນ້ອຍຕັກອ່າຫານ, ເຕັກນ້ອຍໃຊ້ບ່ວງ</p>                                                                                                                                                              | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການກິນ, ດື່ມ ແລະ ການປະຕິບັດຕົວຈີງໃນການກິນ, ດື່ມ.</p>                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>ຖືກເວລາ, ຕັກອາຫານໃຫ້ຝໍດິກິນອື່ນ,<br/>ຫຍ້າອາຫານບໍ່ໃຫ້ມີສຽງດັງ, ຫຍ້າອາ<br/>ຫານໃຫ້ແຫຼກແລ້ວຈຶ່ງກິນ, ນຳໃຊ້ບ່ວງ<br/>ກາງຕັກອາຫານ ແລະ ບໍ່ໃຫ້ອາຫານຕົກ<br/>ຮູ່.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການດື່ມ: ຖອກນັ້ນໄສຈອກໃຫ້ຝໍດິບໍ່ໃຫ້ນ້າ<br/>ຮູ່, ຈັບຈອກທາງລຸ່ມໃຫ້ແຫຼນ, ດື່ມນັ້ນ<br/>ຄອຍໆກິນບໍ່ໃຫ້ມີສຽງດັງ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.<br/>3. ຕຳແໜ່ງໃນ ແລະ ມອກ.</p>                                                                                                                                                                      |            | <p>ກາງຕັກອາຫານ, ດອກໄມ້<br/>ຢູ່ໃນເຕັ້ງ ແລະ ຢູ່ນອກເຕັ້ງ.</p>                                                                                                                                                                                    | <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນປະ<br/>ໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.<br/>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຕຳ<br/>ແໜ່ງໃນ ແລະ ມອກ.<br/>4. ມີມາລະຍາດໃນການກິນ ແລະ ດື່ມ.</p>                                                                                                            |
| 2 | <p>1. ການປະຕິບັດຕົນໃນການນັ່ງ, ການຍ່າງ<br/>ແລະການນອນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການນັ່ງຕັ້ງ: ຫຍ້ບຕັ້ງໃຫ້ຝໍດິກັບໂຕະ, ນັ່ງ<br/>ຕັ້ງໃຫ້ຫຼັງຊື່, ຫຍ້ບກະໂຟກໃຫ້ຕິດກັບບ່ອນ<br/>ອີງອອງຕັ້ງ, ແອນຫັງສອງເບື້ອງງວາງໄວ້<br/>ເທິງໂຕະ</li> <li>- ການນັ່ງຜົ້ນ: ແມ່ຍິງນັ່ງຜັບແພບ, ຜູ້ຊາຍ<br/>ນັ່ງຂັດສະໜາດ, ນັ່ງຕ່າກ່ອນຜູ້ໃຫຍ່.</li> <li>- ການຍ່າງ: ຍ່າງຍິດຕົວຊື່, ກ້າວຂາຍ່າງ<br/>ໃຫ້ຝໍດິ; ຍ່າງກາຍຜູ້ໃຫຍ່ຕ້ອງຍື້ຕົວ ແລະ<br/>ກົ້ມຫົວລົງໜ້ອຍໜຶ່ງ.</li> <li>- ການນອນ: ນອນຢຽດຕົວຊື່, ບໍ່ເອົາຂາ<br/>ກ່າຍຄົນອື່ນ, ນອນແຕ່ຫົວຄໍ່າ ແລະ ຕື່ນ<br/>ນອນແຕ່ເຊົ້າ.</li> </ul> | ໂຕະ, ຕັ້ງ. | <p>1. ບັດຄໍາສັບ: ດີ, ປີ, ນີ, ມີ,<br/>ລີ, ວີ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນັ່ງ<sup>ຕັ້ງຫຼັງຊື່</sup>, ແມ່ຍິງນັ່ງ<br/>ຜັບແພບ, ຜູ້ຊາຍນັ່ງ<br/>ຂັດສະໜາດ, ເດັກນ້ອຍ<br/>ນັ່ງຕ່າກ່ອນຜູ້ໃຫຍ່, ເດັກ<br/>ນ້ອຍນອນ, ເດັກນ້ອຍ<br/>ຕື່ນນອນ, ເດັກນ້ອຍຍ່າງ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການ<br/>ປະຕິບັດຕົນໃນການນັ່ງ, ການຍ່າງ<br/>ແລະ ການນອນ.</p> <p>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງການນັ່ງຕັ້ງ<br/>ແລະ ການຍ່າງ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກ<br/>ສຽງຄໍາສັບທີ່ປະສົມສະຫະ ຂີ.</p> <p>4. ມາລະຍາດໃນການການນັ່ງ ແລະ<br/>ການຍ່າງ.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>2. งานປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການນັ້ງຕັ້ງ, ການຍ່າງ.</p> <p>3. ການອໍານອນອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ປະສົມສະຫະ ຊື: ດີ, ປີ, ນີ້, ມີ, ລີ, ວິ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | <p>1. ການປະຕິບັດຕົນໃນການຂໍອະນຸຍາດ ແລະ ການຮັບສິ່ງອອງ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການຂໍອະນຸຍາດ: ກ່ອນຈະໃຊ້ເຄື່ອງໃຊ້ ຂອງຄົນອື່ນຄວນເວົ້າຄໍາ (ຂໍອະນຸຍາດ) ຈາກເຈົ້າອອງເຄື່ອງ.</li> <li>- ການຮັບສິ່ງອອງ: ມີອີ້ນໄດ້ຮັບສິ່ງອອງ ຈາກຜູ້ອື່ນຢືນມີນິບ ແລະ ກ່າວຄໍາຂອບໃຈ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກ ແລະ ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ເຕັກດີ.</p> <p>3. ການອໍານອນອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ x, x̄: ດີ, ດີ, ດີ; ປີ, ປີ, ປີ; ນີ້, ນີ້, ນີ້.</p> <p>4. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການຂໍອະນຸຍາດ ແລະ ຮັບສິ່ງອອງ.</p> | <p>ບັນ, ສັດ, ໄນບັນ ຫັດ.</p> | <p>1. ບັດຄໍາຄອງ ເຕັກດີ</p> <p>2. ບັດຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກ: ດີ, ດີ, ດີ; ປີ, ປີ, ປີ; ນີ້, ນີ້, ນີ້, ພອບໃຈ, ຍືມ, ຂໍອະນຸຍາດ, ສາ ມັກຄື, ດັກດີ, ມາລະຍາດ; ພວກເຮົາກ່າວຄໍາຂອບ ໃຈ, ຜູ້ໃຫຍ່ເອົາເຄື່ອງໃຫ້, ອ້ອຍຍືມເຄື່ອງໃຊ້ນໍາໝູ່, ອ້ອຍເປັນເຕັກສະຫະ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການຂໍອະນຸຍາດ ແລະ ການຮັບສິ່ງອອງ.</p> <p>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງການຂໍອະນຸຍາດ ແລະ ຮັບສິ່ງອອງ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກ, ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ.</p> <p>4. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອໍານອນອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ x, x̄ .</p> |
| 4 | <p>1. ມາລະຍາດໃນການນິບ ແລະ ໄຫວ້:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການນິບໃຫວ້ພະສົງ ຫຼື ພະຟຸດທະຮູບ: ນັ້ງອຸເ້າ, ຍືມີນິບໂດຍການຍື່ນເຊົາ ແລະ ມີຂວາແປໄສ່ກັນໃຫ້ປາຍມີຫົ່າກັນຢູ່ ກາງເອິກ, ຍືມີຂຶ້ນໃຫ້ປາຍນັ້ນມີຈຸຕິນຜົມແລ້ວກາບລົງສາມເຫຼືອ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <p>1. ນິຫານເລື່ອງ ນາງພອຍໄປວັດ.</p> <p>2. ຮູບພາບ:ເຕັກນ້ອຍນິບ ພະຟຸດທະຮູບ, ນິບຖາມສະບາຍດີ.</p>                                                                                                                                               | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກມາລະຍາດໃນການນິບ.</p> <p>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງການນິບໃຫວ້ພະສົງ, ການນິບສະບາຍດີ ແລະ ການນິບຂໍອະນຸຍາດຜູ້ໃຫຍ່.</p> <p>3. ມາລະຍາດໃນການນິບ.</p>                                                                                                                     |



|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <p>2. งานເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກ ແລະ ຮ້ອງແງ່ງ ປະຍົດ.</p> <p>3. งานເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະເປັນເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | 1 | <p>1. ປະເພດ, ລັກສະນະ ແລະ ສີຂອງເຮືອນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປະເພດ: ເຮືອນກໍ່, ເຮືອນໄມ້ ແລະ ເຮືອນກໍ່ປະສົມໄມ້.</li> <li>- ລັກສະນະຂອງເຮືອນ: ເຮືອນຊັ້ນດຽວ, ເຮືອນຫຼາຍຊັ້ນ.</li> <li>- ສີ: ສີເຫຼືອງ, ສີບົວ, ສີຂວວ, ສີແດງ.</li> </ul> <p>2. งานເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກ ແລະ ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ເຮືອນນ້ອຍຫຼັງຈາກ.</p> <p>3. ການປຽບທຽບຄວາມສູງ ໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ: ສູງກວ່າ, ຕໍ່າກວ່າ, ສູງເທົ່າກັນ.</p>                      | <p>1. ຮູບພາບ: ເຮືອນກໍ່, ເຮືອນໄມ້ ແລະ ເຮືອນກໍ່ປະສົມໄມ້.</p> <p>2. ບົດຄໍາຄ່ອງ ເຮືອນນ້ອຍຫຼັງຈາກ</p>              | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະເພດ, ລັກສະນະ ແລະ ສີຂອງເຮືອນ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກຕາມບົດຄໍາຄ່ອງ ແລະ ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປຽບທຽບ ຄວາມສູງ ໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ: ສູງກວ່າ, ຕໍ່າກວ່າ, ສູງເທົ່າກັນ.</p> |
|   | 2 | <p>1. ລັກສະນະ, ສ່ວນປະກອບຂອງເຮືອນໄມ້ ແລະ ວັດສະດຸທີ່ນຳໃຊ້.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ລັກສະນະເຮືອນໄມ້ຊົງລາວເດີມ: ເຮືອນສູງຊັ້ນດຽວ, ກ້ອງຕະລາງບໍ່ມີຝາແອັນ, ຫຼັງຄາແຫຼມ, ຫ້ອງນອນນ້ອຍ, ລະບຽງໃຫຍ່, ຂັ້ນໄດ່ຢູ່ນອກເຮືອນ, ເສົາໄມ້.</li> <li>- ສ່ວນປະກອບ: ເສົາ, ຂັ້ນໄດ, ຜົ້ນເຮືອນ, ຝາເຮືອນ, ປະຕູ, ປ່ອງຍັ້ນມ, ຫຼັງຄາມຸງ ດ້ວຍກະເບື້ອງ.</li> <li>- ວັດສະດຸທີ່ນຳມາໃຊ້: ໄນ, ເຫຼັກຕາປູ, ສັງກະສິ, ກະເບື້ອງ, ຫໍາຍາຄາ.</li> </ul> | <p>ຮູບພາບ: ເຮືອນໄມ້, ເສົາເຮືອນ, ຂັ້ນໄດ, ຜົ້ນເຮືອນ ປຸດ້ວຍໄມ້ແປ້ນ, ປະຕູ, ປ່ອງຍັ້ນມ, ຫຼັງຄາມຸງ ດ້ວຍກະເບື້ອງ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສ່ວນປະກອບຂອງເຮືອນໄມ້ ແລະ ວັດສະດຸທີ່ນຳໃຊ້.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 2. ការເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະເປັນເປັນ<br>ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | <p>1. ລັກສະນະ, ສ່ວນປະກອບຂອງເຮືອນກໍ່ປະສົມໄມ້ ແລະ ວັດສະດຸທີ່ນໍາໃຊ້</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ລັກສະນະເຮືອນກໍ່ປະສົມໄມ້ ຫຼື ເຮືອນລາວສະໜີໃໝ່: ເຮືອນສູງສອງຊັ້ນ, ຊັ້ນເທິງຮັດດ້ວຍໄມ້, ຊັ້ນລຸ່ມກໍ່ດ້ວຍດິນຈີ, ຊີມັງ, ຈຳນວນຫ້ອງມີຫຼາຍ, ໃຊ້ໄມ້ໃນການຕີບແຕ່ງເປັນສ່ວນຫຼາຍ.</li> <li>- ສ່ວນປະກອບ: ເສົາ, ຂັ້ນໄດ, ພື້ນເຮືອນ, ຝາເຮືອນ, ປະຕູ, ປ່ອງຍັງຍັງ, ແຜດານ, ສັງກະສີ ຫຼື ກະເບື້ອງ.</li> <li>- ວັດສະດຸທີ່ນໍາໃຊ້: ສັງກະສີ ຫຼື ກະເບື້ອງ, ໄມ້, ໜັກ, ດິນຈີ, ຊີມັງ, ຫິນ ແລະ ຊາຍ.</li> </ul> <p>2. ការເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກ ແລະ ພົງນິຫານເລື່ອງ ຄອບຄົວກະຕາຍ.</p> |  | <p>1. ຮູບພາບເຮືອນກໍ່ປະສົມໄມ້.</p> <p>2. ບົດນິຫານເລື່ອງ ຄອບຄົວກະຕາຍ.</p>                        | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກລັກສະນະ, ສ່ວນປະກອບຂອງເຮືອນກໍ່ປະສົມໄມ້ ແລະ ວັດສະດຸທີ່ນໍາໃຊ້.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດນິຫານ.</p> <p>3. ການມີມາລະຍາດ ແລະ ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການພັງນິຫານ.</p> |
| 4 | <p>1. ລັກສະນະ, ສ່ວນປະກອບຂອງເຮືອນກໍ່ ແລະ ວັດສະດຸທີ່ນໍາໃຊ້:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ລັກສະນະ: ຕ່າຊັ້ນດຽວ, ສູງຫຼາຍຊັ້ນ, ໂຄງສ້າງຮັດດ້ວຍເຫັກ, ກໍ່ດ້ວຍດິນຈີ, ຊີມັງ, ຈຳນວນຫ້ອງມີຫຼາຍ.</li> <li>- ສ່ວນປະກອບ: ເສົາ, ຂັ້ນໄດ, ພື້ນເຮືອນ, ຝາເຮືອນ, ປະຕູ, ປ່ອງຍັງຍັງ, ແຜດານ, ຫຼັງຄາ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <p>1. ຮູບພາບ: ຮູບພາບເຮືອນກໍ່ຊັ້ນດຽວ, ກໍ່ຫຼາຍຊັ້ນ, ໜັກຕາປູ, ໜັກເສັ້ນ, ກະເບື້ອງ, ຊີມັງ, ຫິນ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກລັກສະນະ, ສ່ວນປະກອບຂອງເຮືອນກໍ່ ແລະ ວັດສະດຸທີ່ນໍາໃຊ້.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>                                                                        |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ວັດສະດຸທີ່ນໍາໃຊ້: ໄມ, ແກ້ວ, ໜັງ, ສັງກະ ສີ ຫຼືກະເບື້ອງ, ດິນຈີ, ຊີມັງ, ຫຶນ ແລະຊາຍ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະ ໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 |   | <p>1. ຂຶ່ເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ການຮັກສາຄວາມ ສະອາດເຮືອນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຂຶ່ເຄື່ອງໃຊ້: ພອຍກວາດຝຶ່ນ, ອຸນ້າ, ກະຕ່າຂີ້ ໜ້ຍື້ອ, ອຸນ້າຂີ້ ໜ້ຍື້ອ, ພ້າຖຸຝຶ່ນ, ພ້າເຊັດ, ໄນຖຸຝຶ່ນ, ນ້າຢາຖຸຝຶ່ນ, ພອຍປັດ ໃໄແມງມຸມ.</li> <li>- ການຮັກສາຄວາມສະອາດ: ບັດກວາດ ແລະ ຖຸຝຶ່ນເຮືອນ, ເຊັດປະຕຸ ແລະ ປ່ອງ ຢ່ຽມ, ບັດໄຝແມງມຸມຕາມເຜົານ, ຝາ ເຮືອນ ແລະເກັບມ່ຽນເຄື່ອງໄວເປັນລະບຽບ.</li> <li>2. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກ ແລະ ຮ້ອງເພິງ ເຮືອນສະອາດ.</li> <li>3. ການປຽບທຽບຈຳນວນ: ໜ້ອຍກວ່າ ແລະ ເຫົ່າກັນບໍ່ເກີນ 5.</li> <li>4. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການຖຸຝຶ່ນເຮືອນ.</li> </ul> | <p>ຟອຍກວາດຝຶ່ນ, ອຸນ້າ, ກະຕ່າຂີ້ ໜ້ຍື້ອ, ອຸນ້າຂີ້ ໜ້ຍື້ອ, ພ້າຖຸຝຶ່ນ, ພ້າເຊັດ, ໄນຖຸຝຶ່ນ, ນ້າຢາຖຸຝຶ່ນ, ພອຍປັດ ໃໄແມງມຸມ.</p> | <p>1. ຮູບພາບ: ອຸນ້າ 1-5.<br/>2. ບົດເພິງ ເຮືອນສະອາດ</p>                                                  | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກເຊື່ອໃຊ້ ແລະ ການຮັກສາຄວາມສະອາດ ເຮືອນ.</p> <p>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການຖຸຝຶ່ນ ເຮືອນ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາ ສັບ, ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດ ເພິງ ແລະ ຮ້ອງເພິງ.</p> <p>4. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປຽບທຽບ ຈຳນວນໜ້ອຍກວ່າ, ເຫົ່າກັນບໍ່ເກີນ 5.</p> |
| 4 | 1 | <p>1. ປະເພດ, ຂະໜາດ, ແລະ ສີຫ້ອງຕ່າງໆ ໃນເຮືອນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປະເພດຫ້ອງໃນເຮືອນ: ຫ້ອງນອນ, ຫ້ອງ ຮັບແຂກ, ຫ້ອງແຕ່ງກິນ, ຫ້ອງອາບນໍ້າ ແລະ ວິດຖາຍ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          | <p>1. ຮູບພາບ: ຫ້ອງນອນ, ຫ້ອງຮັບແຂກ, ຫ້ອງ ແຕ່ງກິນ, ຫ້ອງອາບນໍ້າ ແລະ ວິດຖາຍ, ເດັກນ້ອຍ ນອນໃນຫ້ອງນອນ, ແມ່</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະເພດ, ຂະໜາດ ແລະ ສີຫ້ອງຕ່າງໆໃນ ເຮືອນ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາ ສັບ ແລະເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຂະໜາດຂອງຫ້ອງ: ໃຫຍ, ນ້ອຍ, ກວ້າງ, ແຄບ.</li> <li>- ສີ: ສີຂາວ, ສີຂຽວ, ສີຟ້າ.</li> </ul> <p>2. ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມ ຮູບພາບ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | ປຸງແຕ່ງອາຫານຢູ່ຫ້ອງ ຄົວກິນ, ເດັກນ້ອຍອາບນ້າ ໃນຫ້ອງນ້ຳ, ເດັກນ້ອຍ ຖ່າຍໃສວິດ.                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 | <p>1. ຂຶ້ເຄື່ອງໃຊ້, ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະການຮັກ ສາຄວາມສະອາດຫ້ອງນອນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ເຄື່ອງໃຊ້: ຕຽງ, ຕຸ້, ສາດ, ເສື່ອ, ຜ້າກັ້ງ, ຜ້າປຸ່ນ່ອນ, ຜ້າທີ່ມ, ໝອນ, ມຸ້ງ, ເດັກ ນ້ອຍປັດກວາດຫ້ອງນອນ, ເດັກນ້ອຍເຊັດຖ້ອງ ນອນ, ເດັກນ້ອຍຊັກ ເຄື່ອງນອນ, ເດັກນ້ອຍ ຕາກເຄື່ອງນອນ, ເດັກ ນ້ອຍມັງມຽນເຄື່ອງນອນ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຊ້ໄວເປັນບ່ອນນອນຜັກຜອນ.</li> <li>- ການຮັກສາຄວາມສະອາດ: ປັດກວາດ, ເຊັດຖຸບໍລິເວນຫ້ອງນອນ, ຊັກເຄື່ອງນອນ ໃຫ້ສະອາດ, ຕາກໃຫ້ແຫ່ງດີ ແລະ ເກັບ ມັງມຽນໃຫ້ເປັນລະບຽບ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກ ຕາມຮູ້.</p> <p>3. ການອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ມີຕົວສະກິດ: ກ, ວ, ດ, ນ: ຈິກ, ອິງ, ອິດ, ຫິນ.</p> |  | <p>1. ຮູບພາບ: ຕຽງ, ຕຸ້, ສາດ, ເສື່ອ, ຜ້າກັ້ງ, ຜ້າປຸ່ນ່ອນ, ຜ້າທີ່ມ, ໝອນ, ມຸ້ງ, ເດັກ ນ້ອຍປັດກວາດຫ້ອງນອນ, ເດັກນ້ອຍເຊັດຖ້ອງ ນອນ, ເດັກນ້ອຍຊັກ ເຄື່ອງນອນ, ເດັກນ້ອຍ ຕາກເຄື່ອງນອນ, ເດັກ ນ້ອຍມັງມຽນເຄື່ອງນອນ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກເຄື່ອງ ໃຊ້, ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການຮັກສາ ຄວາມສະອາດຫ້ອງນອນ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາ ສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມ ຮູບພາບ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກ ສຽງຄໍາທີ່ມີຕົວສະກິດ: ກ, ວ, ດ, ນ.</p> |
| 3 | <p>1. ເຄື່ອງໃຊ້, ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການຮັກ ສາຄວາມສະອາດຫ້ອງຮັບແຂກ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ເຄື່ອງໃຊ້: ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຕຸ້ໂຊ, ເຕົາດອກໄມ້, ໂທລະພາບ, ຕັ້ງນວມ ຫຼື ໂຊີ່າ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຊ້ໄວເປັນບ່ອນນັ່ງຮັບແຂກ ໃນເວລາແຂກມາເຮືອນ ຫຼື ຄົມໃນຄອບຄົວ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <p>1. ບົດຄໍາຄ່ອງ ຫ້ອງຮັບແຂກ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຕຸ້ໂຊ, ເຕົາດອກໄມ້, ໂທລະພາບ, ຕັ້ງນວມ ຫຼື ໂຊີ່າ, ເດັກ ນ້ອຍປັດກວາດຫ້ອງຮັບ ແຂກ, ເດັກນ້ອຍເຊັດຖ້າ</p>                                               | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກເຄື່ອງ ໃຊ້, ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການຮັກສາ ຄວາມສະອາດຫ້ອງຮັບແຂກ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາ ສັບ, ເປັນປະໂຫຍກ ແລະ ເລົ່າຄໍາ ຄອງ.</p>                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>ນັ້ງລົມກັນ ແລະ ນັ້ງ ເບິ່ງໂທລະພາບ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການຮັກສາຄວາມສະອາດ: ປັດກວາດ, ເຊັດຖຸ ແລະ ຈັດວາງເຄື່ອງໃຊ້ໃຫ້ເປັນ ລະບຽບ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກ ແລະ ເລີ່ມຄໍາຄ່ອງ ຫ້ອງຮັບແຂກ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            | <p>ຫ້ອງຮັບແຂກ, ເດັກນ້ອຍ ເຊັດໂຕະ ແລະ ຕັ້ງ, ປ້າ ນັ້ງຕັ້ງນວມເບິ່ງໂທລະພາບ, ຜໍ ແລະ ແມ່ນ້ອຍ ນັ້ງຢູ່ໂຊຟາ.</p>                                                          |                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | <p>1. ຂຶ້ເຄື່ອງໃຊ້, ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການຮັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງແຕ່ງກິນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ເຄື່ອງໃຊ້: ຖ້ວຍ, ຈານ, ບ່ວງ, ຈອງ, ສ້ອມ, ໝ້າ, ຫວດ, ໝ້້າໜຶ່ງເຂົ້າ, ພາເຂົ້າ, ເຕົາໄຟ, ຕີບເຂົ້າ, ອຽງ, ມິດ ແລະ ພ້າ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຊ້ໄວ້ເປັນບ່ອນຄົວກິນ, ບາງຕັ້ງຄາວກໍມັ້ງກິນເຂົ້າ.</li> <li>- ການຮັກສາຄວາມສະອາດ: ປັດກວາດ, ເຊັດຖຸ, ລ້າງ ແລະ ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້ໃຫ້ ຖືກບ່ອນ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກ ຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບວິງມິນ.</p> | <p>ຖ້ວຍ, ຈານ, ບ່ວງ, ຈອງ, ສ້ອມ, ໝ້າ.</p>                    | <p>1. ຮູບພາບ: ໝ້າ, ຫວດ, ໝ້້າໜຶ່ງເຂົ້າ, ພາເຂົ້າ, ເຕົາໄຟ, ຕີບເຂົ້າ, ອຽງ, ມິດ ແລະ ພ້າ, ເດັກນ້ອຍໄຂຟາ ຕີບເຂົ້າ, ເດັກນ້ອຍໃຊ້ ບ່ວງຕັກອາຫານ, ເດັກນ້ອຍຕັກແກງໃສ່ຖ້ວຍ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກເຄື່ອງ ໃຊ້, ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການຮັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງແຕ່ງກິນ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນກາເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກເຄື່ອງໃຊ້ທີ່ເປັນຮູບວິງມິນ.</p> |
| 5 | <p>1. ຂຶ້ເຄື່ອງໃຊ້, ຄຸນປະໂຫຍດ, ການຮັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງນໍ້າ ແລະ ຫ້ອງວິດຖາຍ:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ຄຸ, ໂອ, ສະບູ, ຢາ ສະຜິມ, ພອຍຖຸ ແຂວ້ວ ແລະ ຢາ ຖຸແຂວ້ວ.</p> | <p>1. ບົດນິທານເລື່ອງ ຖາຍໃຫ້ ຖືກບ່ອນ</p> <p>2. ຮູບພາບ: ໄຫນໍ້າ ຫຼື ອາງນໍ້າ.</p>                                                                                   | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກເຄື່ອງ ໃຊ້, ຄຸນປະໂຫຍດ, ການຮັກສາຄວາມສະອາດຫ້ອງນໍ້າ ແລະ ຫ້ອງວິດຖາຍ.</p>                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ເຄື່ອງໃຊ້: ໄຫນ້າ ຫຼື ອ່າງນ້າ, ຄຸ, ໂອ, ສະບູ, ຍາສະເຜີມ, ພອຍຖາແຂວ້ວ ແລະ ຢາຖາແຂວ້ວ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຊ້ໄວ້ເປັນບ່ອນອາບນ້າ, ຖ້າຍໜັກ, ຖ້າຍເບົາ.</li> <li>- ການຮັກສາຄວາມສະອາດ: ເຊັດຖຸ, ລ້າງ ໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້ໃຫ້ ຖືກບ່ອນ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກ ແລະ ພັງນິຫານເລື່ອງ ຖ້າຍໃຫ້ຖືກບ່ອນ.</p> |  |  | <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກ ຕາມເນື້ອໃນບົດນິຫານ.</p> <p>3. ຄວາມມ່ວນຊື່ນແລະມາລະຍາດໃນການພັງນິຫານ.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ໜ່ວຍທີ 3: ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ

| ອາ<br>ຫິດ | ມີ | ເນື້ອໃນ                                                                                                                                                                                                         | ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ           |                                                                                                                                                 | ປະເມີນຜົນ/ຜົນໄດ້ຮັບ                                                                                                                                                            |
|-----------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |    |                                                                                                                                                                                                                 | ວັດຖຸຈິງ                    | ສິ່ງຜະລິດ                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
| 1.        | 1  | <p>1. ຊື່ໂຮງຮຽນ, ຂັ້ນຮຽນ, ຫ້ອງຮຽນ ແລະ ຊື່ໜູ້ເຝື່ອນໃນຫ້ອງທີ່ຕົນເອງຮຽນ (ຫ້າວ, ນາງ).</p> <p>2. ການຮ້ອງແງ່ ໂຮງຮຽນ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດແງ່.</p> <p>3. ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນ ຕາມຄໍາສັບ.</p> | ປ້າຍໂຮງຮຽນ,<br>ປ້າຍຫ້ອງຮຽນ. | <p>1. ບົດແງ່ ໂຮງຮຽນ<br/>2. ບັດຄໍາສັບ ແລະ ບັດປະໂຫຍກ: ໂຮງຮຽນ, ມັກຮຽນ, ທຸກຄົນ; ໂຮງຮຽນ ເປັນບ່ອນຮຽນຂອງທຸກຄົນ, ພວກເຮົາຮັກໂຮງຮຽນ, ພວກເຮົາມາໂຮງຮຽນ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ໂຮງຮຽນ, ຂັ້ນຮຽນ, ຫ້ອງຮຽນ ແລະ ຊື່ໜູ້ເຝື່ອນໃນຫ້ອງທີ່ຕົນເອງຮຽນ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດແງ່ ແລະ ຮ້ອງແງ່.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      | 4. บัด酡ຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມ<br>ຄໍາສັບ: ໂຮງຮຽນ(ຮ), ຫ້ອງ<br>ຮຽນ (ຫ), ໃນຫ້ອງ ຮຽນ<br>(ນ), ເຜືອນໃນຫ້ອງ (ພ),<br>ຂັ້ນຮຽນອະນຸບານ 3 (ຂ).                                            | 3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກ<br>ສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ.<br>4. ການເວົ້າຄໍາທີ່ສຸພາບເວົ້າກັບໝູ່<br>ຜູ້ອ່ອນ.                                                                                                                                   |
| 2 | <p>1. ຊຶ່ງປະຈຳຫ້ອງ, ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ ແລະ<br/>ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ຄູປະຈຳຫ້ອງ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຊຶ່ງປະຈຳຫ້ອງ ແລະ ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ: ຊຶ່ງ<br/>ຄູ...; ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບເບິ່ງ ແຍງລ້ຽງດູ<br/>ແລະ ນຳພາເດັກນ້ອຍເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳ<br/>ຕ່າງໆເຊັ່ນ: ຫຼິ້ນ, ກິນ, ນອນ, ຮຽນໜັງສີ, ອະ<br/>ນາໄມ, ປະດັບປະດາຫ້ອງຮຽນໃຫ້ສວຍງາມ.</li> <li>- ການປະຕິບັດຕົນ: ໄປລາ-ມາຄອບ, ເວົ້າຈາ<br/>ສຸພາບ, ຂານຕອບໂດຍ, ເຈົ້າ, ຍືນີ້ບຖາມ<br/>ສະບາຍດີ, ເວລາໄດ້ຮັບສິ່ງອອງຈາກນາຍຄູ<br/>ຫຼື ຜູ້ໃຫຍ່ຕ້ອງກ່າວຄໍາວ່າ "ອອບໃຈ".</li> </ul> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງມາລະຍາດດີ, ເວົ້າເປັນ<br/>ຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ</p> <p>3. ການປະຕິບັດຕົວຈິງຕໍ່ຄູປະຈຳຫ້ອງ.</p> |                                      | <p>1. ຮູບພາບ: ນາຍຄູປະດັບປະ<br/>ດາຫ້ອງຮຽນ, ນາຍຄູພາ<br/>ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນ, ນາຍຄູພາ<br/>ເດັກນ້ອຍນອນ, ເດັກນ້ອຍ<br/>ຢືນມືນີບສະບາຍດືນຍາຍຄູ.</p> <p>2. ປິດຄໍາຄ່ອງມາລະຍາດດີ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກໜ້າ<br/>ທີ່ຮັບຜິດຊອບ ແລະ ການປະຕິ<br/>ບັດຕົນຕໍ່ຄູປະຈຳຫ້ອງ.</p> <p>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການປະຕິ<br/>ບັດຕົນຕໍ່ຄູປະຈຳຫ້ອງ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເລົ່າຄໍາ<br/>ຄ່ອງ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ປະ<br/>ໂຫຍກຕາມຄໍາຄ່ອງ.</p> |
| 3 | <p>1. ຊຶ່ງຫ້ອງຂ້າງຄວງ, ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ ແລະ<br/>ການປະຕິບັດຕົນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຊຶ່ງຫ້ອງຂ້າງຄວງ ແລະ ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ:<br/>ຊຶ່ງ...; ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບເບິ່ງ ແຍງລ້ຽງດູ<br/>ແລະ ນຳພາເດັກເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳຕ່າງໆ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ຫ້ອງຮຽນ ແລະ<br>ນາຍຄູຫ້ອງຂ້າງ<br>ຄວງ. | ຮູບພາບ: ນາຍຄູ, ນາຍ<br>ຄູຕັກອາຫານໃຫ້ເດັກນ້ອຍ,<br>ນາຍຄູສອນໜັງສີໃຫ້ເດັກ<br>ນ້ອຍ, ເດັກນ້ອຍກວາດຫ້ອງ<br>ຊວຍນາຍຄູ.                                                          | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກໜ້າ<br/>ທີ່ຮັບຜິດຊອບຄູຫ້ອງຂ້າງຄວງ<br/>ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ.</p> <p>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການປະຕິ<br/>ບັດຕົນຕໍ່ຄູຫ້ອງຂ້າງຄວງ.</p>                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>ເຊັ່ນ: ຫຼື້ນ, ກິນ, ນອນ, ຮຽນຫັງສີ, ອະນາໄມ, ປະຕັບປະດາຫ້ອງຮຽນໃຫ້ສ່ວຍງາມ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການປະຕິບັດຕົນ:ວິ່ຈາຈາສຸພາບ; ແຈນຕອບໂດຍ, ເຈົ້າ, ຍໍມີນິບຖາມສະບາຍດີ, ເວລາໄດ້ຮັບສິ່ງຂອງຈາກນາຍຄູ ຫຼື ຜູ້ໃຫຍ່ຕ້ອງກ່າວຄໍາວ່າ "ຂອບໃຈ" ທຸກຄັ້ງ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ການປະບັດຕົວຈິງຕໍ່ຄູ່ຂອງຂ້າງຄວງ.</p>                                                                                                                             |                   |                                                              | <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>4. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ຄູ່ຂອງຂ້າງຄວງ.</p>                                                                                                                                                            |
| 4 | <p>1. ຂຶ້ຜູ້ອໍານວຍການ, ຫ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຂຶ້ຜູ້ອໍານວຍການ...; ຫ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບເຮັດວຽກຫ້ອງການ, ນຳພາ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອນາຍຄູທຸກຄົນໃນໂຮງຮຽນ.</li> <li>- ການປະຕິບັດຕົນ:ວິ່ຈາຈາສຸພາບ, ແຈນຕອບໂດຍ, ເຈົ້າ, ຍໍມີນິບຖາມສະບາຍດີ, ແນະນຳໃຊ້ແທນຊື່ຕົນເອງດ້ວຍຄໍາວ່າ: ຂ້ານ້ອຍ, ລູກໜ້ານ; ເວລາໄດ້ຮັບສິ່ງຂອງຕ້ອງກ່າວຄໍາວ່າ "ຂອບໃຈ" ທຸກຄັ້ງ.</li> </ul> <p>2. ການອ່ານຕົວເລກຕາມລຳດັບແຕ່ 0-5.</p> <p>3. ການປະຕິບັດຕົວຈິງຕໍ່ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ.</p> | ຫ້ອງຜູ້ອໍານວຍການ. | ບັດຕົວເລກ 0-5.                                               | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ຜູ້ອໍານວຍການ, ຫ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ.</p> <p>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ຄູ່ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານຕົວເລກຕາມລຳດັບແຕ່ 1-5.</p> <p>4. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ.</p> |
| 5 | <p>1. ຂື່, ຫ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ, ການປະຕິບັດຕົນ ຕໍ່ແມ່ລັງ ແລະ ພະນັກງານອະນາໄມ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຂື່ແມ່ລັງ...; ຫ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບແຕ່ງອາຫານໃຫ້ແກກກິນ, ຈັດມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້ໃນ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ຫ້ອງຄົວ.          | 1. ຮູບພາບ: ແມ່ລັງແຕ່ງກິນ, ແມ່ລັງມໝນທັວຍ, ຄົນອະນາໄມກວາດເດືອນ. | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ແມ່ລັງ, ພະນັກງານອະນາໄມ, ຫ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ.</p>                                                                                                                                                             |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <p>ເຮືອນຄົວໃຫ້ເປັນລະບຽບ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຂຶ່ຜະນັກງານອະນາໄມ...; ຫ້າທີ່ຮັບຜິດ ຊອບປັດກວາດບໍລິເວັນໂຮງຮຽນໃຫ້ສະອາດ, ປຸກ ແລະ ບົວລະບັດຕົ້ນດອກໄມ້ໃຫ້ສວຍ ວາມ.</li> <li>- ການປະຕິບັດຕົນ: ເວົ້າຈາສຸພາບ,ຂານ ຕອບໂດຍ, ເຈົ້າ, ຍໍມີນິບຖາມສະບາຍດີ, ແນະນຳໃຊ້ແຫນ່ງຊື່ຕົນເອງດ້ວຍຄໍາວ່າ: ຂ້າ ນ້ອຍ, ຫຼານ, ລູກ, ເວລາໄດ້ຮັບສິ່ງຂອງກ່າວ ຄໍາວ່າ: "ຂອບໃຈ" ທຸກຄັ້ງ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກ ແລະ ພັງນິຫານເລື່ອງ ແມ່ລ້ຽງໃຈຕິ.</p> |                                                          | <p>2. ບົດນິຫານເລື່ອງ ແມ່ ລ້ຽງໃຈຕິ.</p>                                                                                                                                                      | <p>2. ການປະຕິບັດຕົນໃນການ ປະຕິບັດຕົນຕໍ່ແມ່ລ້ຽງ ແລະ ພະນັກງານອະນາໄມ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າ ເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກ ຕາມເນື້ອໃນບົດນິຫານ.</p> <p>4. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ແມ່ລ້ຽງ ແລະ ພະນັກງານອະນາໄມ.</p>                                 |
| 2 | 1 | <p>1. ການປະຕິບັດລະບຽບຂອງໂຮງຮຽນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການນຸ່ງເຄື່ອງ: ນຸ່ງເຄື່ອງເປັນລະບຽບຕາມ ມີທີ່ໂຮງຮຽນກຳນົດ.</li> <li>- ການປະຕິບັດໂມງເວລາ: ມາໂຮງຮຽນ ແລະ ກັບບ້ານໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມເວລາທີ່ໜ້າງໂຮງ ຮຽນກຳນົດໄວ້.</li> </ul> <p>2. ການຮ້ອງເພິ່ງໄປໂຮງຮຽນໃຫ້ທັນເວລາ ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນ ບົດເພິ່ງ</p> <p>3. ການອໍານອນອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ປະສົມກັບ ສະຫຼະ ຂີ: ຄີ, ສີ, ຊີ, ຜີ, ຖີ, ຜີ, ມີ, ລີ. </p>                                | <p>ເຄື່ອງແບບຂອງ ໂຮງຮຽນ: ໄສ້ງ, ເສື້ອ, ສັ້ນຫຼື ກະ ໄປງ.</p> | <p>1. ບັດຄໍາສັບ ແລະ ບັດປະ ໃຫຍກ: ຄີ, ສີ, ຊີ, ຜີ, ຖີ, ຜີ, ມີ, ລີ. ໂຮງຮຽນ, ໂມງ, ອະນາໄມ, ຫ້ອງຮຽນ; ພວກເຮົາໄປໂຮງຮຽນໃຫ້ ທັນໂມງ, ພວກເຮົາອະ ນາໄມຫ້ອງຮຽນ.</p> <p>3. ບົດເພິ່ງ ໄປໂຮງຮຽນ ໃຫ້ທັນເວລາ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການ ປະຕິບັດລະບຽບຂອງໂຮງຮຽນ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນ ຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກ ແລະ ຮ້ອງເພິ່ງ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອໍານອນອອກ ສຽງຄໍາສັບທີ່ປະສົມກັບສະຫຼະ ຂີ.</p> <p>4. ການປະຕິບັດຕົນຕາມລະບຽບ ຂອງໂຮງຮຽນ.</p> |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2 | <p>1. ທຸງຊາດ ແລະ ລະບຽບໃນການເຄົາລົບທຸງຊາດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ທຸງຊາດ: ສີແດງ, ສີຟ້າ, ສີຂາວ; ເປັນຮູບສື່ແຈຍຂາວ; ຂະໜາດນ້ອຍ, ໃຫຍ່.</li> <li>- ລະບຽບໃນການເຄົາລົບທຸງຊາດ: ຍິນລວມແຖວຕາມລຳດັບ, ບໍ່ໄສໝວກ ຫຼື ບໍ່ເອົາເຜົ້າປຶກຫົວ, ເມື່ອໄດ້ຍິນສຽງເງົງຊາດລາວໃຫ້ຢືນກົງຢູ່ກັບທີ່, ບໍ່ຢອກ ແລະ ບໍ່ລົມກັນ; ເມື່ອສຽງເງົງຈີບໃຫ້ກົມຫົວລົງເພື່ອຄຳນັບ.</li> </ul> <p>2. ການອ່ານອອກສຽງຄຳທີ່ມີແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດຊາ, ຂໍາ: ຄື, ຄື໌, ຄື໌໌, ຊື, ຊື໌, ຊື໌໌; ຜີ, ຜີ໌, ຜີ໌໌; ມີ, ມີ໌, ມີ໌໌; ລີ, ລີ໌, ລີ໌໌.</p> | ທຸງຊາດ. | <p>1. ທຸງຊາດ ແລະ ແຜງຊາດລາວ.</p> <p>2. ບັດຄຳສັບ: ຄື, ຄື໌, ຄື໌໌, ຊື, ຊື໌, ຊື໌໌; ຜີ, ຜີ໌, ຜີ໌໌; ມີ, ມີ໌, ມີ໌໌; ລີ, ລີ໌, ລີ໌໌.</p>                  | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກລະບຽບຂອງການເຄົາລົບທຸງຊາດ.</p> <p>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການເຄົາລົບທຸງຊາດ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ ຂໍ, ຂໍ໌.</p> <p>4. ການປະຕິບັດຕົນໃນການເຄົາລົບທຸງຊາດ.</p> |
|  | 3 | <p>1. ກິດຈະກຳໃນໂຮງຮຽນປະກອບມີ: ການໄປທັດສະນະສຶກສາ, ຮ້ອງເງົງ, ພ້ອນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການໄປທັດສະນະສຶກສາ: ໄປເບື້ງສະຖານທີ່ສຳຄັນ, ສວນສັດ, ຫຳຜິຜິດຕະພັນ.</li> <li>- ການຮ້ອງເງົງ ແລະ ພ້ອນ: ແຂ່ງຂັ້ນຮ້ອງເງົງ, ພ້ອນລວມໝູ້ ແລະ ດຽວ.</li> </ul> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງສວນດອກໄມ້ປະກອບທ່າທາງ.</p> <p>3. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>                                                                                                                                   |         | <p>1. ປິດຄຳຄ່ອງສວນດອກໄມ້</p> <p>2. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍພ້ອນ, ເດັກນ້ອຍຮ້ອງເງົງ, ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນກິລາ, ເດັກນ້ອຍເກັບອື່ເຫັ້ອ, ເດັກນ້ອຍໄປທັດສະນະສຶກສາ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກວິດຈະກຳຂອງໂຮງຮຽນ.</p> <p>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການໄປທັດສະນະສຶກສາ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການການເລົ່າຄໍາຄ່ອງປະກອບທ່າທາງ.</p>                                                                      |
|  | 4 | 1. ການປະຕິບັດຕົນໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນການຮຽນ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 1. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນັ້ງຮຽນ, ແຕັກນ້ອຍແບ່ງ                                                                                                        | 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນໂຮງຮຽນ.                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานປະຕິບັດຕົນໃນໂຮງຮຽນປະກອບມີ: ການຮຽນ, ການຫຼັ້ມ, ການພັກຜ່ອນ.</li> <li>- งานປະຕິບັດຕົນໃນການຮຽນ: ບໍ່ບິນແຊວ, ຕັ້ງໃຈຟັງຄຸວົວໆ, ບໍ່ຢອກໝູ້ໃນເລາຣະວົນ, ແບ່ງປັນເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ຊວຍເຫຼືອໝູ້ໃນເລາເຮັດກິດຈະກຳຕ່າງໆ ແລະ ຍອມຮັບພົງຄຳຄິດຄຳເຫັນຂອງໝູ້ເຜື່ອນ.</li> </ul> <p>2. ການຟັງນິຫານເລື່ອງ ສອງສ່ວຫ້າວຕຸ້ຍ ແລະ ຫ້າວຈອຍ.</p> <p>3. ການເວົ້າປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>                                                                 |                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>ເຄື່ອງໃຊ້ໃຫ້ໝູ້, ເດັກນ້ອຍ ຊວຍເຫຼືອກັນທີດອກໄມ້.</li> <li>ບົດນິຫານ ເລື່ອງສອງ ສ່ວຫ້າວຕຸ້ຍ ແລະ ຫ້າວຈອຍ.</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ ແລະ ມາລະຍາດໃນການຟັງນິຫານ.</li> <li>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| 5 | <p>1. ການປະຕິບັດຕົນໃນການຫຼັ້ມ ແລະ ພັກຜ່ອນ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການປະຕິບັດຕົນໃນການຫຼັ້ມ: ແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼັ້ມ, ຫຼັ້ມຢ່າງລະມັດລະວັງ, ຫຼັ້ມດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະປອດໄພ; ຊວຍກັນເກັບມັງຽນເຄື່ອງຫຼັ້ມ; ອະນາໄມຕິນ ແລະ ມີໃຫ້ສະອາດ.</li> <li>- ການປະຕິບັດຕົນໃນການພັກຜ່ອນ: ໃນເວລາພັກຜ່ອນບໍ່ລົມ ແລະ ບໍ່ຢອກກັນ; ນອນພັກຜ່ອນ ແລະຕິ່ນຖືກເວລາ.</li> </ul> <p>2. ການເລີ່ມ ຄຳຄົງຫຼັ້ມ ແລະ ນອນຖືກເວລາປະກອບທ່າທາງ.</p> <p>3. ການເວົ້າປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> | <p>ເຄື່ອງຫຼັ້ມ: ລົດນ້ອຍ, ຕຸກກະຕາ, ໂມບັບອກ, ໂອ, ຄຸນ້າ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ບົດຄຳຄອງ ຫຼັ້ມ ແລະ ນອນຖືກເວລາ.</li> <li>2. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຫຼັ້ມ, ເດັກນ້ອຍແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼັ້ມໃຫ້ໝູ້, ເດັກນ້ອຍອະນາໄມມີ ແລະ ຕິນ; ເດັກນ້ອຍນອນ, ເດັກນ້ອຍຊ່ວຍກັນເກັບມັງຽນເຄື່ອງຫຼັ້ມ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນການຫຼັ້ມ ແລະ ພັກຜ່ອນ.</li> <li>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການຫຼັ້ມ, ການອະນາໄມ.</li> <li>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເລີ່ມຄຳຄອງປະກອບທ່າທາງ.</li> <li>4. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</li> <li>5. ການປະຕິນໃນການຫຼັ້ມ ແລະ ພັກຜ່ອນ.</li> </ul> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 1 | <p>1. ຫ້ອງຕ່າງໆໃນໄຮງຮນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຫ້ອງຕ່າງໆປະກອບມີ: ຫ້ອງຮນ, ຫ້ອງອ່ານ, ຫ້ອງນໍ້າ.</li> <li>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ, ເວົ້າຄໍາສັບຕາມເນື້ອ ໃນຄໍາຄ່ອງ.</li> <li>3. ການອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ມີຕົວສະກິດ ນ, ບ, ກ, ດ ຄືນ, ຂືນ, ຜືນ, ມິດ, ອິດ, ຄືບ, ລິບ, ຖືກ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ຫ້ອງຕ່າງໆໃນໄຮງຮນ.                                                                                 | <p>1. ປິດຄໍາຄ່ອງຫ້ອງຕ່າງໆ ໃນໄຮງຮນ.</p> <p>2. ບັດຄໍາສັບ: ຄືນ, ຂືນ, ຜືນ, ມິດ, ອິດ, ຄືບ, ລິບ, ຖືກ</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຫ້ອງ ຕ່າງໆໃນໄຮງຮນ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເລົ່າຄໍາ ຄ່ອງ, ເວົ້າຄໍາສັບຕາມເນື້ອໃນ ປິດຄໍາຄ່ອງ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກ ສຽງຄໍາສັບທີ່ມີຕົວສະກິດ ນ, ບ, ກ, ດ.</p>                            |
|   | 2 | <p>1. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮນ, ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ເຄື່ອງໃຊ້: ໂຕະ, ຕ້ຳ, ຕູ້, ກະ ດານ, ສ້າວາ, ປຶ້ມ ຂຽນ, ປຶ້ມບົດແຜົກ ຫັດ, ປຶ້ມນິຫານ, ສໍດາ, ສໍສີ, ໂມ້ບັອກ, ມຸມ ແລະ ອຸປະກອນໃນມຸມ ຮຽນຮູ້ຕ່າງໆ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ເປັນບ່ອນທີ່ເດັກນ້ອຍ ແລະ ນາຍຄູ່ຮວມກັນປະຕິບັດກິດຈະກຳການຫຼັ້ນ, ຮຽນຮູ້ຕ່າງໆໃນແຕ່ລະວັນ ແລະ ເປັນບ່ອນ ເດັກນ້ອຍນອນພັກຜ່ອນຕອນທ່ຽງ.</li> <li>- ການບົວລະບັດຮັກສາ: ຖືມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະ ທັງ ຫຼື ກະຕາ, ເຊັດ, ຖຸ, ກວາດຫ້ອງໃຫ້ສະ ອາດ ແລະ ເກັບມຽນເຄື່ອງໃຊ້ຕ່າງໆໃຫ້ຖືກ ບ່ອນ ແລະ ເປັນລະບຽບ.</li> <li>2. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກ ຕາມຮູບພາບ.</li> <li>3. ຮູບເລົາຄະນິດ: ຮູບສື່ແຈ, ວົງມິນ.</li> </ul> | ໂຕະ, ຕ້ຳ, ຕູ້, ກະ ດານ, ສ້າວາ, ປຶ້ມ ຂຽນ, ປຶ້ມບົດແຜົກ ຫັດ, ປຶ້ມນິຫານ, ສໍດາ, ສໍສີ, ໂມ້ ບັອກ, ທຸງຊາດ. | ຮູບພາບ: ກະດານ, ປຶ້ມນິ ຫານ, ສໍດຳມີຢາງລືບ, ສໍສີ ກ້ານຍາວ.                                             | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກເຄື່ອງ ໃຊ້ໃນຫ້ອງຮນ, ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກ ເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ເຄື່ອງຮນທີ່ເປັນ ຮູບສື່ແຈ, ວົງມິນ.</p> |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3 | <p>1. ຄේ້ງໃຊ້ໃນຫ້ອງອ່ານ, ຄຸນປະໂຫຍດ, ການປະຕິບັດລະບຽບ ແລະ ການປົວລະບັດຮັກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄේ້ງໃຊ້: ໂຕະ, ຕັ້ງ, ປຶ້ມນີ້ທານ, ປຶ້ມຮູບພາບຕາງໆ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ເປັນຂອນຮູນຮັ້ຈາກການອ່ານປຶ້ມນີ້ທານແລະ ປຶ້ມຮູບພາບຕາງໆ.</li> <li>- ລະບຽບ: ເວລາເຂົ້າຫ້ອງສະມຸດ ຫຼື ມຸມອ່ານປຶ້ມນີ້ທານ, ປຶ້ມຮູບພາບບໍ່ລົມກັນ, ຕັ້ງໃຈອ່ານ, ເບິ່ງປຶ້ມຂອງຕົນເອງ ແລະ ບໍ່ຢາດໝູ້.</li> <li>- ການປົວລະບັດຮັກສາ: ເປີດປຶ້ມຄ່ອຍໆ, ລະວັງບໍ່ໃຫ້ອາດ, ຫຼັງຈາກອ່ານ ຫຼື ເບິ່ງແລ້ວເກັບປຶ້ມມຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ.</li> </ul> <p>2. ຮ້ອງເງິນ ຫ້ອງອ່ານ, ເວົ້າຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກຕາມບໍໄດ້ເງິນ.</p> <p>3. ການປຽບທຽບຄວາມຍາວໂໄດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ: ຍາວກວ່າ, ສັ້ນກວ່າ, ຍາວເຫຼົ່າກັນ.</p> | ໂຕະ, ຕັ້ງ, ປຶ້ມນີ້ທານ, ປຶ້ມຮູບພາບ.                                             | ຮູບພາບ ໂຕະ ຫຼື ໂຕະຕົວຈິງ.                                             | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງອ່ານ, ຄຸນປະໂຫຍດ, ການປະຕິບັດລະບຽບ ແລະ ການປົວລະບັດຮັກສາ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບິດແງງ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຜົນການປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ: ຕໍ່ກວ່າ, ສູງກວ່າ, ສູງເຫຼົ່າກັນ.</p> <p>4. ການປະຕິບັດລະບຽບວິໃນການເຂົ້າຫ້ອງອ່ານ.</p> |
|  | 4 | <p>1. ຄේ້ງໃຊ້ໃນຫ້ອງອາຫານ, ຄຸນປະໂຫຍດ, ການປະຕິບັດລະບຽບ ແລະ ການປົວລະບັດຮັກສາ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄේ້ງໃຊ້ໃນຫ້ອງອາຫານ: ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຈອກ, ຖຸກນ້ຳດື່ມ, ຊາມ, ນ້ຳ, ຜອຍລ້າງຖ້ວຍ, ກະຕາເຫັ້ນເຫັ້ນ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດອອງຫ້ອງອາຫານ: ເປັນບ່ອນສໍາລັບເຕັກກິນເຂົ້າຮວມກັນ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຈອກ, ຖຸກນ້ຳດື່ມ, ຊາມ, ນ້ຳ, ຜອຍລ້າງຖ້ວຍ, ກະຕາເຫັ້ນເຫັ້ນ. | <p>1. ຮູບພາບ ຖ້ວຍ, ບ່ວງ 1-5.</p> <p>2. ບົດຄໍາຄອງ ຫ້ອງອາຫານ ສະອາດ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຄື່ອງໃຊ້, ຄຸນປະໂຫຍດ, ຕິບັດລະບຽບ ແລະ ການປົວລະບັດຮັກສາຫ້ອງອາຫານ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເລົ້າຄໍາຄອງ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຄໍາຄອງ.</p>                                                                                                                                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ລະບຽບໃນຫ້ອງອາຫານ: ເຂົ້າຫ້ອງອາຫານໃຫ້ຖືກຕາມເວລາ; ມັງໃຫ້ຖືກບ່ອນ; ກິນອາຫານບໍ່ໃຫ້ມີສຽງດັງ; ບໍ່ຢາດກິນຂອງໝູ່, ບໍ່ຢືນແວວ, ບໍ່ຢອກໝູ່, ຖື້ມຂຶ້່ເຫຍື້ອ ແລະ ເສດອາຫານໃຫ້ຖືກບ່ອນ.</li> <li>- ການປິວລະບັດຮັກສາ: ລ້າງຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຈອກໃຫ້ສະອາດ, ເກັບມ້ຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ, ເຊັດຖຸໂຕະ, ຕ້າງໃຫ້ສະອາດ ແລະ ຖື້ມຂຶ້່ເຫຍື້ອ ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.</li> </ul> <p>2. ການເລື່ອງຄຳຄ່ອງ ຫ້ອງອາຫານສະອາດ, ເວົ້າຄຳສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບິດຄຳຄ່ອງ.</p> <p>3. ການນັບຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງອາຫານ ແຕ່ 1-5.</p> |                                                               |                                                                                                                               | <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການນັບຈຳນວນຮູບພາບແຕ່ 1-5.</p> <p>4. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການເກັບມ້ຽນຖ້ວຍ ແລະ ບ່ວງ.</p>                                                                                            |
| 5 | <p>1. ຂື່ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນັ້າ, ຄຸນປະໂຫຍດ, ການປະຕິບັດລະບຽບ ແລະ ການປິວລະບັດຮັກສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຂື່ເຄື່ອງໃຊ້: ຄຸ; ໂອ; ສະບູ; ຢາງຖຸແຂ້ວ; ພອຍຖຸແຂ້ວ; ນ້າຍໆາ ແລະ ພອຍຖຸພື້ນ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ເປັນບ່ອນອາບນັ້າ, ລ້າງໜ້າ, ຖຸແຂ້ວ, ຖ້າຍໜັກ ແລະ ຖ້າຍເປົາ.</li> <li>- ລະບຽບ: ເຂົ້າຫ້ອງນັ້າເທື່ອລະຄົມ, ກອນ ແລະ ຫຼັງຖ້າຍໜັກຖອກນັ້າໃສ່ຫົວວິດກ່ອນ, ຖ້າຍແລ້ວເຊັດ ຫຼື ລ້າງກັນໃຫ້ສະອາດ ແລະ</li> </ul>                                                                                | <p>ຫ້ອງນັ້າ, ຄຸໂອ, ສະບູ, ຢາງຖຸແຂ້ວ, ພອຍຖຸແຂ້ວ, ພອຍຖຸພື້ນ.</p> | <p>ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຖຸແຂ້ວ, ເດັກນ້ອຍລ້າງໜ້າ, ເດັກນ້ອຍອາບນັ້າ, ເດັກນ້ອຍເຂົ້າຫ້ອງນັ້າ, ເດັກນ້ອຍລ້າງວິດ, ເດັກນ້ອຍປິດກ້ອກນັ້າ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກເຄື່ອງໃຊ້, ຄຸນປະໂຫຍດ, ລະບຽບ ແລະ ການປິວລະບັດຮັກສາຫ້ອງນັ້າ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄຳສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຮູບພາບ.</p> <p>3. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການລ້າງຫ້ອງນັ້າ.</p> |





|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຊື່ອຸປະກອນ: ອ້າງ, ຄູ, ບົວນ້ອຍ, ກະໂປະ, ກະປ່ອງ, ຂວ້າມ, ເຂົ້າ, ນ້ຳ ແລະ ຊາຍ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ຊ່ວຍໃຫ້ກໍາມຊັ້ນມີແຂງ ແຮງ ແລະ ຄອງແຄ້ວ.</li> <li>- ການບົວລະບັດຮກສາ: ລ້າງອຸປະກອນໃຫ້ ສະອາດ, ຕາກໃຫ້ແຫ້ງ, ເກັບມ້ຽນໃຫ້ຖືກ ບອນ ແລະ ປຶກປັກຮກສາບໍ່ໃຫ້ເສຍຫາຍ.</li> </ul> <p>2. ຫຼິ້ນນ້ຳ ຫຼິ້ນຊາຍປະກອບທ່າທາງ.</p> <p>3. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກ ຕາມຮູບພາບ.</p>                                                                                                               | ຊ້ວ້ານ, ເຂົ້າ, ນ້ຳ ແລະ ຊາຍ. | ນ້ອຍ, ກະໂປະ, ກະປ່ອງ, ຂວ້າມ, ເຂົ້າ, ເດັກນ້ອຍ ຈັບບົວທີດນ້ຳຊາຍ, ເດັກ ນ້ອຍຂວ້າມດິນຊາຍ, ເດັກ ນ້ອຍຈັບເຂົ້າຮອນຊາຍ, ເດັກ ນ້ອຍຕັກຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ. | <p>ບັດຮັກສາອຸ ປະກອນຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນ ຊາຍ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຮ້ອງແງ ປະກອບທ່າທາງ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດຈົນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາ ສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບ ພາບ.</p>                                                              |
| 5 | <p>1. ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການປຶກປັກຮກສາວു ທີ່ການສະແດງ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ເປັນບ່ອນສະແດງສີລະປະວັນນະ ຄະດີ, ຈັດກິດຈະກຳຕາງໆພາຍໃນໂຮງຮວນ.</li> <li>- ການບົວລະບັດຮກສາ: ຊວຍຄູປັດກວາດ ເຊັດຖຸ, ບໍ່ຂີດຮວນ ຫຼື ແຕ່ມ້ທົວທີບໃສ່ເວົ້າສະ ແດງ; ຖຸມຂີ້ເຫັນຢ່ອໃສ່ກະຖົງຫຼື ກະຕາ ແລະ ບໍ່ໄປຫຼືນ ຫຼື ໂານເວົ້າສະແດງຕາມລຳພັງ.</li> </ul> <p>2. ການຝັງນິຫານເລື່ອງຫ້າວເປັດຂຶ້ດີເວົ້າ ຄໍາສັບ, ປະໂຫຍກຕາມນິຫານ.</p> <p>3. ການເວົ້າອອກສຽງຄໍາທີ່ຄ້າຍຄືກັນແຕ່ມີຄວາມ ພາຍຕາງກັນຕາມຮູບພາບ: ເສືອ, ເສື້ອ; ສັນ, ຫຼິ້ນ.</p> |                             | <p>1. ຮູບພາບ: ເສືອ, ເສື້ອ; ສັນ, ຫຼິ້ນ.</p> <p>2. ປິດນິຫານເລື່ອງ ຫ້າວເປັດ ຂຶ້ດີ.</p>                                                   | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຄຸນ ປະໂຫຍດ ແລະ ການປຶກປັກຮກສາເວົ້າສະແດງ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດຈົນໃນການເວົ້າຄໍາ ສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມນັ້ອ ໃນນິຫານ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດຈົນໃນການເວົ້າອອກສຽງຄໍາທີ່ຄ້າຍຄືກັນແຕ່ມີຄວາມ ພາຍຕາງກັນຕາມຮູບພາບ.</p> |

ໜ່ວຍທີ 4: ບ້ານຂອງຂ້ອຍ

| ອາ<br>ຫິດ | ມື້ | ເນື້ອໃນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ |                                                                                                                                                                                                     | ປະເມີນຜົນ/ຜົນໄດ້ຮັບ                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ວັດຖຸຈິງ         | ສິ່ງຜະລິດ                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.        | 1   | <p>1. ຊື່ບ້ານທີ່ຢູ່ຕົນເອງ ແລະ ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຊື່ບ້ານ..... ຫ່ວຍ..... ເຮືອນເລກທີ່ຂອງຕົນເອງ.</li> <li>- ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານປະກອບມີຫ້ອງການປຶກຄອງບ້ານ, ວັດ, ສະຖານທີ່ທອງທ່ວງ, ໂຮງຮຽນ, ສຸກສາລາ, ຕະຫຼາດ ຫຼື ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ ແລະ ເດືອນກິລາ.</li> </ul> <p>2. ການຮ້ອງແງ່ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບຕາມເນື້ອໃນບົດແງ່</p> <p>3. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> |                  | <p>1. ບົດແງ່ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ວັດ, ສະຖານທີ່ທອງທ່ວງ, ໂຮງຮຽນ, ສຸກສາລາ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ເດືອນກິລາ, ຄົນເຈັບໄປບໍ່ນປົວຢ່າງໝັ້ນ, ແມ່ນ້າຂາຍຜັກຢ່າຕະຫຼາດ, ເຕັກນ້ອຍສີ່ຊື່, ເຕັກນ້ອຍເປົ້າແຄນ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂໍ້ບ້ານ, ຫ່ວຍ, ເລກທີ່ເຮືອນຂອງຕົນເອງ ແລະ ບອກສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນບ້ານ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບຕາມເນື້ອໃນບົດແງ່ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ມີຄວາມຮັກບ້ານເກີດເມື່ອງນອນຂອງຕົນ.</p> |
|           | 2   | <p>1. ຫ້ອງການປຶກຄອງບ້ານ, ບຸກຄົນ, ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ບຸກຄົນໃນຫ້ອງການປຶກຄອງບ້ານປະກອບ ມີ: ນາຍບ້ານ, ອອງນາຍບ້ານ 2 ຄົນ, ອົງການຈັດຕັ້ງແນວໂຮມ, ສະຫະຜັນແມ່ຍົງ, ຊາວໜຸ່ມ ແລະ ກອງຫຼວມ; ໜ້າທີ່ຂອງນາຍບ້ານ: ເບິ່ງແຍງປະຊາຊົນ</li> </ul>                                                                                                                                 |                  | <p>1. ຮູບພາບ: ນາຍບ້ານ, ແນວໂຮມ, ແມ່ຍົງ, ກອງຫຼວມຈຳນວນ 1-10 ຮູບ.</p> <p>2. ບັດຄໍາສັບ: ກະ ບະ ສະ ປະ ທະ ພະ ລະ ວະ ມະ ວະ.</p>                                                                               | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກບຸກຄົນ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງຫ້ອງການປຶກຄອງບ້ານ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກໜ້າທີ່ຂອງນາຍບ້ານ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ບຸກຄົນພາຍໃນບ້ານ.</p>                                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>ພາຍໃນບ້ານ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄວາມສໍາຄັນຂອງຫ້ອງການປຶກຄອງບ້ານ: ເປັນບ່ອນຕັ້ງໂຮມ, ປຶກສາຫາລືວຽກງານຕ່າງໆຂອງປະຊາຊົນພາຍໃນບ້ານ.</li> <li>- ການປະຕິບັດຕົນ: ເຄົາລົບນັບຖື, ປະຕິບັດຕາມຄໍາແນະນຳທີ່ດີຂອງຜູ້ໃຫຍ່ພາຍໃນບ້ານ.</li> </ul> <p>2. ອານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ປະສົມກັບສະຫຼະຂະ: ກະ ບະ ສະ ປະທະ ພະ ລະ ວະ ມະ ແລະ.</p> <p>3. ປຽບທຽບຈຳນວນເທົ່າກັນບໍ່ເກີນ 10</p>                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ປະສົມກັບສະຫຼະຂະ.</p> <p>4. ການປຽບທຽບຈຳນວນເທົ່າກັນບໍ່ເກີນ 10.</p>                                                                                        |
| 3 | <p>1. ວັດ, ສະຖານທີ່ຫ້ອງທຽວ, ບຸກຄົນ, ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ວັດ: ບຸກຄົນໃນວັດປະກອບມີເຈົ້າອະທິການວັດ (ຍາຝ່າໃຫຍ່), ອຸບາ, ຈົວ, ແມ່ນາວ ແລະ ສັງຄະລິ; ຄວາມສໍາຄັນຂອງວັດ: ເປັນບ່ອນເຄົາລົບນັບຖືທາງສາສະໜາ; ການປະຕິບັດຕົນ: ເຄົາລົບນັບຖື ແລະ ບຸກຄົນໃນວັດ, ປະຕິບັດຕາມຄໍາແນະນຳທີ່ດີຂອງບຸກຄົນຢູ່ໃນວັດ, ເວລາເຂົ້າວັດແມ່ຍິງນຸ່ງສັ້ນ, ບໍ່ໄປບິນແຊວ ແລະ ຊວຍກັນຮັກສາຄວາມສະອາດ.</li> </ul> |  | <p>1. ຮູບພາບ: ວັດ, ອຸບາ, ຈົວ, ແມ່ນາວ, ຕາດກວງຊີ, ອອນພະເພົ່ງ, ວັດຜູ້ຈຳປາສັກ, ຫັກທຸງໃກ້ໂຮງຮຽນ ແລະ ວັດໄກໂຮງຮຽນ.</p> <p>2. ບັດຄໍາສັບ: ບ້ານ ຂ້ອຍ(ບ), ວັດ (ວ), ຕະຫຼາດ (ຕ), ນາຍບ້ານ (ນ), ຊາວສວນ (ຊ), ສຸກສາລາ (ສ), ຮ້ານຂາຍເຄືອງ (ຮ).</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກບຸກຄົນ, ຄວາມສໍາຄັນ, ການປະຕິບັດຕົນໃນວັດ ແລະ ສະຖານທີ່ຫ້ອງທຽວ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກໄລຍະທາງໃກ້-ໄກ.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວ: ບຸກຄົນໃນສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວ: ຜູ້ນໍາທ່ຽວ, ນັກທ່ອງທ່ຽວ, ຜູ້ບໍລິຫານສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວ; ຄວາມສໍາຄັນ: ເປັນບ່ອນຄົນໄປຜັກຜ່ອນ ແລະ ອົມທຳມະຊາດ; ການປະຕິບັດຕົນ: ເຄົາລົບນັບຖືບຸກຄົນໃນສະຖານທີ່ນັ້ນ, ລຽນແຖວຊື້ບັດເອົ້າເບິ່ງ, ປະຕິບັດຕາກິດລະບຽບຂອງການເຂົ້າຊົມ ແລະ ຂ້າມ, ຂ່ວຍກັນຮັກສາຄວາມສະອາດ.</li> </ul> <p>2. ການອ່ານຜະຍັນຊະນະຕັ້ງຕາມຄຳສັບ</p> <p>3. ໄລຍະຫາງ: ໄກສະກົນ, ໄກສະກົນ.</p>                                                                   |         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | <p>1. ໂຮງຮຽນ, ສຸກສາລາ, ບຸກຄົນ, ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ໂຮງຮຽນ: ບຸກຄົນປະກອບມີ: ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ, ອຸ້ສອນ, ແມ່ລ້ຽງ, ພະນັກງານອະນາໄມ; ຄວາມສໍາຄັນ: ເປັນບ່ອນຮຽນຮູ້, ຫຼື້ນ ແລະ ປະຕິບັດກິດຈະກຳຕາງໆຂອງນັກຮຽນ; ການປະຕິບັດຕົນ: ເຄົາລົບນັບຖືບຸກຄົນໃນໂຮງຮຽນ, ບໍ່ໄປຫຼື້ນບົນແຊວ ແລະ ຮັກສາຄວາມສະອາດ.</li> <li>- ສຸກສາລາ: ບຸກຄົນປະກອບມີ: ທ່ານໝໍ, ແພດ, ພະຍາບານ ແລະ ພະນັກງານອະນາໄມ; ຄວາມສໍາຄັນ: ເປັນບ່ອນປິ່ນປົວຜູ້ເຈັບປ່ວຍ; ການປະຕິບັດຕົນ: ເວລາໄປ</li> </ul> | ໂຮງຮຽນ. | <p>1. ໂຮງຮຽນ, ຮູບພາບ: ສຸກສາລາ, ທ່ານໝໍ, ພະຍາບານ, ພະນັກງານອະນາໄມ, ອຸ້ສອນ, ແມ່ລ້ຽງ.</p> <p>3. ບົດຄໍາຄ່ອງ ໂຮງຮຽນ ແລະ ສຸກສາລາ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກບຸກຄົນ, ຄວາມສໍາຄັນ, ການປະຕິບັດຕົນໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ສຸກສາລາ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເລື່ອຄໍາຄ່ອງປະກອບທ່າທ່າງ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດຈິນໃນການເວົ້າຄຳສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>ກວດສຸຂະພາບໃນສູສາລາຕ້ອງນັ້ງລໍຖ້າ<br/>ເຊື້າກວດຕາມລໍາດັບ, ບໍ່ວິນແຊວ, ຊ່ວຍ<br/>ກັນຮັກສາຄວາມສະອາດ.</p> <p>2. ການເລີ່ມຕົ້ນໂຮງຮຽນ ແລະ ສຸກສາ<br/>ລາ ປະກອບທາຫາງ.</p> <p>3. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມ<br/>ຮູບພາບ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | <p>1. ຕະຫຼາດ, ເດືອນກິລາ, ບຸກຄືນ, ຄວາມສຳຄັນ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຕະຫຼາດ: ບຸກຄືນປະກອບມີຜົ່ນຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກຄ້າ (ຜູ້ຊື້); ຄວາມສຳຄັນ: ເປັນບ່ອນຊື້ອ່າຍ ຫຼື ແລກປ່ຽນສິນຄ້າ; ການປະຕິບັດຕົນ: ເຄົາລົບນັບຖືບຸກຄືນໃນສະຖານທີ່ນັ້ນ, ເລືອກສິ່ງຂອງຕາງໆບໍ່ບີບແຮງ, ຂຶ້ເຄື່ອງຕ້ອງຈ່າຍເງິນຕາມລາຄາເຄື່ອງ ແລະ ຊ່ວຍກັນຮັກສາຄວາມສະອາດ.</li> <li>- ເດືອນກິລາ: ບຸກຄືນປະກອບມີກຳມະການຈັດການແຂງຂັ້ນ, ກຳມະການຕັດສິນ, ນັກກິລາ ແລະ ຜູ້ຊື້; ຄວາມສຳຄັນ: ເປັນບ່ອນຫຼັ້ນ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ: ເຄົາລົບນັບຖືບຸກຄືນໃນສະຖານທີ່ນັ້ນ, ນັ້ງຖືກບ່ອນ, ຖາຍຖືກບ່ອນ, ແລະ ຊ່ວຍກັນຮັກສາຄວາມສະອາດ.</li> </ul> | ເງິນກິບ<br>ໃນ 100ກິບ,<br>ໃນ 500ກິບ. | ຮູບພາບ: ຕະຫຼາດ, ແມ່ຄ້າ,<br>ລູກຄ້າ; ເດືອນກິລາ, ກຳມະການ, ນັກກິລາ ແລະ ຜູ້ຊື້. | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກບຸກຄືນ, ຄວາມສຳຄັນ, ການປະຕິບັດຕົນໃນຕະຫຼາດ ແລະ ເດືອນກິລາ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານເຕີວເລກຈາກເງິນໃນ 100ກິບ,<br/>ໃນ 500 ກິບ.</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <p>2. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນໂຫຍກ ຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ອ່ານຕົວເລກຈາກໃບເງິນ: ໃບ 100 ກີບ, 500 ກີບ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |
| 2 | 1 | <p>1. ອາຊີບ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ໜ້າທີ່, ຄວາມສຳຄັນ ຂອງຄູ ແລະ ແຜດ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ອາຊີບຄູ: ເຄື່ອງນຸ່ງ: ຊຸດສີກາກີ ແລະ ມີ ກາທຳມະຈັກຕິດໃສ່ຄໍ້ອ; ໜ້າທີ່: ສອນ ຫັງສີ, ເບິ່ງແຍ່ງເດັກ ແລະ ນຳພາເດັກ ປະຕິບັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ຕ່າງໆ; ຄວາມສຳຄັນ: ເປັນຜູ້ສອນໃຫ້ ເດັກມີຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ, ເປັນຄືນ ດີ, ເກົ່າ ແລະ ສະຫຼາດ, ປະກອບສ່ວນ ວຽກງານຕ່າງໆພາຍໃນບ້ານ.</li> <br/> <li>- ອາຊີບແຜດ: ເຄື່ອງນຸ່ງ: ຊຸດສີຂາວ, ໝວກ ສີຂາວ ແລະ ມີກາໂຮງໝໍສີແຕງຕິດໃສ່ ໝວກ; ໜ້າທີ່: ກວດສຸຂະພາບ ແລະ ປຶ້ນປົວຄົນເຈັບ; ຄວາມສຳຄັນ: ເປັນ ຜູ້ກວດ ແລະ ປຶ້ນປົວຄົນເຈັບໃຫ້ດີ.</li> </ul> <p>2. ການເລົາມີທານເລື່ອງ ໜ້າທີ່ຂອງໃຜ.</p> <p>3. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກ ຕາມຮູບພາບ</p> | <p>ເຄື່ອງນຸ່ງຄູ ແລະ ແຜດ.</p> | <p>1. ຮູບພາບ: ຄູສອນຫັງສີ, ແຜດກວດຄົນເຈັບ.</p> <p>2. ບົດນິທານເລື່ອງ ໜ້າທີ່ ຂອງໃຜ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກ ເຄື່ອງນຸ່ງ, ໜ້າທີ່, ຄວາມສຳຄັນ ຂອງຄູ ແລະ ແຜດ.</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ມາລະຍາດ ໃນການຝັງນິທານ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2 | <p>1. ເຄື່ອງນຸ່ງ, ຫ້າທີ່, ຄວາມສໍາຄັນຂອງຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ອາຊີບຂອງຊາວນາ: ເຄື່ອງນຸ່ງ: ໂສ້ງຂາຍາວ, ເສື້ອແຂນຍາວ, ໃສກຸບ ຫຼື ພວກ; ຫ້າທີ່: ປຸກເຂົ້າ ແລະ ເຕັບກ່ຽວເຂົ້າ; ຄວາມສໍາຄັນເປັນຄົນປຸກເຂົ້າໃຫ້ເຮົາກິນ.</li> <li>- ອາຊີບຂອງຊາວສວນ: ເຄື່ອງນຸ່ງ: ໂສ້ງຂາຍາວ, ເສື້ອແຂນຍາວ, ໃສກຸບ ຫຼື ພວກ; ຫ້າທີ່: ປຸກຜັກ, ໝາກໄມ້ຊະນິດຕ່າງໆ ແລະ ບົວລະບັດຮັກສາເຄື່ອງປຸກ; ຄວາມສໍາຄັນ: ປຸກຜັກ, ໝາກໄມ້ໃຫ້ເຮົາກິນ</li> </ul> <p>2. ການອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີມີວັນນະຍຸດ x, x: ກະຕາ, ກະບະ, ປ້າມາລາ.</p> |  | <p>1. ຮູບພາບ: ຊາວນາ, ຊາວສວນ.</p> <p>2. ບັດຄໍາສັບ: ກະຕາ, ກະບະ, ປ້າມາລາ.</p>                                                         | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກເຄື່ອງນຸ່ງ, ຫ້າທີ່, ຄວາມສໍາຄັນຂອງຊາວສວນ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດຈຸນໃນການອ່ານຄໍາສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີມີວັນນະຍຸດ x, x.</p> <p>3. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.</p>                                         |
|  | 3 | <p>1. ເຄື່ອງນຸ່ງ, ຫ້າທີ່, ຄວາມສໍາຄັນຂອງຝ່າກ ແລະ ແມ່ຄ້າ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ເຄື່ອງນຸ່ງ: ນຸ່ງເຄື່ອງທຳມະດາທີ່ວໄປ, ມັດຜ້າກັນເປື້ອນ; ຫ້າທີ່: ອາຍເຄື່ອງກິນ, ເຄື່ອງໃຊ້, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ເຄື່ອງຮວນ.</li> <li>- ຄວາມສໍາຄັນ: ເປັນຜູ້ຊອກຫາສິ່ງຂອງຕ່າງໆມາຍາຍ.</li> </ul> <p>2. ອັບທຸມ ຮ້ານຄ້າບໍານອ້ອຍ.</p> <p>3. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>                                                                                                                                                            |  | <p>1. ຮູບພາບ: ຝ່າຍ້າຍຊື່ນຢູ່ຕະຫຼາດ, ແມ່ຄ້າຂາຍຜັກຢູ່ຕະຫຼາດ, ລູກຄ້າຊື່ຊົ້ນນຳ ຝ່າຍຢູ່ຕະຫຼາດ.</p> <p>2. ປິດຂັບທຸມ ຮ້ານຄ້າບໍານອ້ອຍ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກເຄື່ອງນຸ່ງ, ຫ້າທີ່, ຄວາມສໍາຄັນຂອງຝ່າກ ແລະ ແມ່ຄ້າ.</p> <p>2. ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການອັບທຸມ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດຈຸນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>4. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ຝ່າກ ແລະ ແມ່ຄ້າ.</p> |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 4 | <p>1. ໜ້າທີ່, ຄວາມສໍາຄັນຂອງຕຳຫຼວດ ແລະ ທະຫານ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ອາຊີບຕຳຫຼວດ: ຄື່ອງນຸ່ງ: ຕຳຫຼວດຈະລາ ຈອນໃສ່ຊຸດສຶກາກີ, ມີສາຍອໍານາດຢູ່ແຂວງ ເສື້ອ, ມີພາກຫວິດ ແລະ ບາແລດບາ (ທະນູບ່າ); ໜ້າທີ່: ປ້ອງກັນຄວາມສະ ຫງົບ, ຄວາມເປັນລະບຽບຮັບອຍຂອງ ບ້ານເມືອງ ແລະ ອໍານວຍຄວາມສະດວກ ໃນການຈະລາຈອນ; ຄວາມສໍາຄັນ: ເປັນຜູ້ ປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບຂອງບ້ານເມືອງ, ຖ້າບໍ່ມີຕຳຫຼວດຈະລາຈອນກໍຈະຜົບຄວາມ ຫຍຸ້ງຍາກ, ບ້ານເມືອງກໍຈະບໍ່ມີຄວາມສະ ຫງົບ.</li> <li>- ອາຊີບທະຫານ: ຄື່ອງນຸ່ງ: ສີຂຽວ ຫີ້ ລາຍມີບາແລດບ່າ (ທະນູບ່າ).</li> <li>- ໜ້າທີ່: ທະຫານບົກ: ປ້ອງກັນ ແລະ ປົກປັກ ຮັກສາຊາຍແດນ, ພູຜາປ່າໄມ້ຂອງປະເທດ ຊາດ, ປ້ອງກັນຊາດບໍ່ໃຫ້ສັດຖຸເຂົ້າມາທຳ ລາຍ, ທະຫານອາກາດ: ປົກປັກຮັກສາ ນ່ານັ້ນ, ປ້ອງກັນຊາດບໍ່ໃຫ້ສັດຖຸເຂົ້າມາ ທຳລາຍ, ທະຫານເຮືອ: ປົກປັກຮັກສາ ນ່ານນັ້ນບໍ່ໃຫ້ສັດຖຸເຂົ້າມາທຳລາຍຖ້າບໍ່ ມີທະຫານສັດຖຸກໍເຂົ້າມາທຳລາຍໄດ້ງ່າຍ.</li> </ul> |  | <p>1. ຮູບພາບ: ຕຳຫຼວດ, ທະ ຫານ.</p> <p>2. ປຶ້ມນິຫານ ແລະ ຮູບພາບ ປະກອບນິຫານເລື່ອງທະ ຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກເຄື່ອງ ນຸ່ງ, ໜ້າທີ່, ຄວາມສໍາ ຄັນຂອງ ຕຳຫຼວດ ແລະ ທະຫານ.</p> <p>2. ມີຄວາມມ່ວນຊື່ ແລະ ມາລະ ຍາດໃນການຝັງນິຫານ, ການປະ ຕິບັດຕົນຕໍ່ທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ຕາມຮູບພາບ ແລະ ປະໂຫຍກ.</p> |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄວາມສໍາຄັນ: ເປັນຜູ້ບ້ອງກັນປະເທດຊາດ<br/>ບໍ່ໃຫ້ສັດຖຸເຂົ້າມາທໍາລາຍຖ້າບໍ່ມີທະຫານ<br/>ສັດຖຸກໍເຂົ້າມາທໍາລາຍໄດ້ງ່າຍ.</li> </ul> <p>2. ການຝັງນິຫານເລື່ອງ ຫ້າທີ່ຂອງທະຫານ<br/>ແລະ ຕໍາຫຼວດ.</p> <p>3. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບ<br/>ພາບ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ເຄື່ອງນຸ່ງ, ຫ້າທີ່, ຄວາມສໍາຄັນຂອງກໍາ<br/>ມະກອນ ແລະ ຊ່າງ.</li> <li>- ອາຊີບກໍາມະກອນ: ເຄື່ອງນຸ່ງ: ສີຟ້າ, ໄສ້ງ<sup>ໜ</sup><br/>ຂາຍາວ, ເສື້ອແຂນຍາວ; ຫ້າທີ່: ກໍາມະ<br/>ກອນປຸກສ້າງ, ສ້ອມແປງບ້ານເຮືອນ,<br/>ຖະໜົນຫົນຫາງ ແລະ ພະລິດເຄື່ອງໃຊ້<br/>ຮຶ່ນໆ; ຄວາມສໍາຄັນ: ຖ້າບໍ່ມີກໍາມະກອນ<br/>ກໍບໍ່ມີຜູ້ປຸກສ້າງ, ສ້ອມແປງບ້ານເຮືອນ,<br/>ຖະໜົນຫົນຫາງ ແລະ ພະລິດເຄື່ອງໃຊ້<br/>ຮຶ່ນໆ.</li> <li>- ອາຊີບນາຍຊ່າງ: ຊ່າງເສີມສວຍ, ຊ່າງ<br/>ຕັດເຄື່ອງ, ຊ່າງແປງລົດ, ຊ່າງແປງ<br/>ເຄື່ອງໄຟຟ້າ; ຫ້າທີ່ຂອງຊ່າງເສີມສວຍ:<br/>ຕັດຜົມ, ສອຍຜົມ, ສະຜົມ, ແຕ່ງຫ້າ,<br/>ຕັດເລັບຕົນ, ເລັບມື; ຄວາມສໍາຂອງຊ່າງ<br/>ເສີມສວຍ: ຊ່າງເສີມສວຍຊ່ວຍແຕ່ງໃຫ້<br/>ຄົນສວຍງາມ; ຫ້າທີ່ຂອງຊ່າງຕັດເຄື່ອງ:</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຮູບພາບ: ກໍາມະກອນ,<br/>ຊ່າງເສີມສວຍ, ຊ່າງຕັດ<br/>ເຄື່ອງ, ຊ່າງແປງລົດ, ຊ່າງ<br/>ແປງເຄື່ອງໄຟຟ້າ.</li> <li>2. ຮູບພາບຕູ້ເຢັນສູງກວ່າ,<br/>ຕໍ່າກວ່າ, ສູງເຫຼົ່າກັນ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກເຄື່ອງ<br/>ນຸ່ງ, ຫ້າທີ່, ຄວາມສໍາ ຄັນຂອງ<br/>ກໍາມະກອນ ແລະ ຊ່າງ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຜົນ<br/>ການປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ:<br/>ຕໍ່າກວ່າ, ສູງເຫຼົ່າກັນ.</li> <li>3. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ກໍາມະກອນ<br/>ແລະ ນາຍຊ່າງ.</li> </ul> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <p>ຕັດສື້ນ, ໂສງ, ເສື້ອ; ຄວາມສໍາຄັນຂອງ<br/>ຊາງຕັດເຕືອງ: ຊາງຕັດເຕືອງຂ່ວຍອອກ<br/>ແບບ ແລະ ຕັດເຄື່ອງນຸ່ງທີ່ມີໃຫ້ຄົນຮຶ່ງ<br/>ໄດ້ນຸ່ງໃຫ້ສ່ວຍງາມ; ຫ້າທີ່ຂອງຊາງແປງ<br/>ລິດ : ແປງລິດຖືບ, ລິດຈັກ ແລະ ລິດໃຫຍ;<br/>ຄວາມສໍາຄັນຂອງຊາງແປງລິດຊາງ<br/>ແປງລິດຊ່ວຍສ້ອມແປງລິດທີ່ເປີ່ຜະ ແລະ<br/>ກວດກາຄຸນນະພາບຂອງລິດ; ຫ້າທີ່ຂອງ<br/>ຊາງແປງເຄື່ອງໄຟຟ້າ: ສ້ອມແປງໂທລະ<br/>ຫັດ, ຜັດລົມ, ວິທະຍຸ, ຕູ້ເຢັນ; ຄວາມສໍາ<br/>ຄັນ ຂອງຊາງແປງເຄື່ອງໄຟຟ້າ: ສ້ອມ<br/>ແປງເຄື່ອງໄຟຟ້າທີ່ເປີ່ຜະໃຫ້ດີ ແລະ ເອົາ<br/>ມາໃຊ້ໄດ້ຄືກົງ.</p> <p>2. ການປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ: ຕໍ່າກວ່າ,<br/>ສູງກວ່າ, ສູງເທົ່າກັນ.</p> |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | 1 | <p>1. ສິລະປະວັນນະຄະດີພື້ນເມືອງປະກອບມີ:<br/>ອັບລຳ, ແງງ ແລະ ພ້ອນ.<br/>- ອັບລຳ: ພາກເໜືອ: ອັບຊຳເໜືອ, ອັບຫຼຸມ<br/>ຫຼວງພະບາງ, ອັບຊຽງຂວາງ; ພາກ<br/>ກາງ: ອັບງົ່ມ, ລຳພູໄທ, ລຳບ້ານຊັກ,<br/>ລຳຄອນສະຫວັນ, ລຳມະຫາໄຊ, ລຳຕ້າງ<br/>ຫວາຍ; ພາກໃຕ້: ລຳສາລະວັນ, ລຳສີຜັນ<br/>ດອນ, ລຳລ່ອງ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1. ບົດແງງ ຈຳປາເມືອງ<br/>ລາວ.<br/>2. ທ່າພື້ນຖານການພ້ອນ</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສິລະ<br/>ປະວັນນະຄະນະດີພື້ນເມືອງຂອງ<br/>ແຕລະພາກ.<br/>2. ຄວາມເປີກບານມ່ວນຊື່ນໃນການ<br/>ຮ້ອງແງງ. ພ້ອນ ແລະ ການອະນຸລັກ<br/>ຮັກສາສິລະປະວັນນະຄະພື້ນເມືອງ<br/>ລາວ.<br/>3. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການພ້ອນ<br/>ປະກອບແງງຈຳປາເມືອງລາວ.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ເພງ: ເພງຈຳປາເມືອງລາວ; ເພງດອກ ບົວທອງ; ເພງອື່ນໜ້ອງອະແຕລະຫ້ອງຖິ່ນ.</li> <li>- ພ້ອນ: ພ້ອນອວຍພອນ, ພ້ອນລາວແຜນ, ພ້ອນຈຳປາເມືອງລາວ ແລະ ພ້ອນອື່ນໜ້ອງ ຂອງແຕລະຫ້ອງຖິ່ນ.</li> </ul> <p>2. ການຮ້ອງເພງ ແລະ ພ້ອນປະກອບເພງ ຈຳປາເມືອງລາວ.</p>                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | <p>1. ເຄື່ອງດິນຕີ ແລະ ແບບຫຼັ້ນພື້ນເມືອງ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ເຄື່ອງດິນຕີພື້ນເມືອງ: ແຄນ, ກອງ, ລະ ນາດ, ຊົ່ງ, ແຊ່ງ, ປູ້ຍ, ຄ້ອງ ແລະ ອື່ນໜ້ງ.</li> <li>- ແບບຫຼັ້ນພື້ນເມືອງ: ຫຼັ້ນຕັ້ນເສືອຂ້າມຫ້ວຍ, ຫຼັ້ນຂອນຫຼັງ, ຖົກນອຽດ, ພາກຄອນ ແລະ ແບບຫຼັ້ນອື່ນໜ້ອງໃນຫ້ອງຖິ່ນ.</li> </ul> <p>2. ການຮ້ອງເພງ ສຽງດິນຕີ.</p> <p>3. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກ ຕາມຮູບພາບ.</p> <p>4. ນັບຈຳນວນຮູບພາບ 1-10.</p> | <p>ແຄນ, ກອງ, ລະ ນາດ, ຊົ່ງ, ສິ່ງ, ແຊ່ງ.</p> | <p>1. ບົດເພງ ສຽງດິນຕີ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍສີ້ຊື່, ເດັກນ້ອຍຕີສິ່ງ, ເດັກນ້ອຍ ເປົ້າຫຼູຍ, ເດັກນ້ອຍຕີກອງ, ເດັກນ້ອຍເປົ້າແຄນ.</p> <p>3. ຮູບພາບຊໍ່ແຕ່ 1-10.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກເຄື່ອງ ດິນຕີ ແລະ ແບບຫຼັ້ນພື້ນເມືອງ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາ ສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການນັບຈຳນວນ ຮູບພາບແຕ່ 1-10.</p> <p>4. ການອະນຸລັກຮັກສາເຄື່ອງດິນຕີ ແລະ ແບບຫຼັ້ນພື້ນເມືອງ.</p> |
| 3 | <p>1. ຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງ: ຫັດຖະກຳຕໍ່ແຜນ, ຫັດຖະກຳຖຸກແສວ, ຫັດຖະກຳຈັກສານ ແລະ ຫັດຖະກຳບັນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຫັດຖະກຳຕໍ່ແຜນ: ຜ້າສະໂຫຼງ, ຜ້າປູ ໂຕະ, ຜ້າບ່ຽງ, ຜ້າຂາວມ້າ ແລະ ສິ້ນ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | <p>ຕິນສິ້ນ, ໂຖດອກ ໂມ້, ຕີບເຂົ້າ.</p>       | <p>1. ບົດຄໍາຄ່ອງ: ຫັດຖະກຳ.</p> <p>2. ຮູບກະຕົບເຂົ້າ, ກະດັ້ງ, ສາດ.</p>                                                                                           | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກ ຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເລົ່າຄໍາ ຄ່ອງ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະ ໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດຄໍາຄ່ອງ.</p>                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຫັດຖະກຳທຸກແສວ: ແສວຕົນສິນ, ຜ້າປູ ໂຕະ ແລະ ຖຸກເສືອກັນໝາວ.</li> <li>- ຫັດຖະກຳບັນ: ໝັ້ງ, ໄຫ, ຄົກ, ໂດຍອກໄມ້, ເຕັ້ດອກໄມ້.</li> <li>- ຫັດຖະກຳຈັກສາມ: ກະດັງ, ຂອງ, ໄຊ, ຕີບເຂົ້າ, ພາເຂົ້າ, ຫວດ, ເຊິ່ງ ແລະ ອື່ນໆ.</li> </ul> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງຫັດຖະກຳ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດຄໍາຄ່ອງຫັດຖະກຳ.</p> <p>3. ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບສີແຈ, ວົງມິນ.</p>                                                                                                     |  |                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຮູບສີແຈ, ວົງມິນຕາມຮູບພາບ.</li> <li>4. ການອະນຸລັກຮັກສາຄື່ອງຫັດຖະກຳເພື່ອເນື້ອງ.</li> </ul>                                                                                                                                          |
| 4 | <p>1. ການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນເຂົ້າຜົນສາ ແລະ ອອກຜົນສາ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນເຂົ້າຜົນສາ: ບຸນເຂົ້າຜົນສາກົງກັບເດືອນກຳລະກົດ ຫຼື ເດືອນ 8 ເຜິງ (ອັນ 15 ຄໍາເດືອນ 8 ລາວ) ວັນທາງພຸດທະສາສະໜາ; ການສະເໜີມສະຫຼອງ: ຕອນເຊົ້າເຝື່ນໃສ່ບາດ, ຕອນກາງ ຄືນມີການຄົບງັນ ແລະ ວຽນທຽນ (ແຫ່ດອກໄມ້).</li> <li>- ການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນອອກຜົນສາ: ບຸນອອກຜົນສາກົງກັບເດືອນຕຸລາ ຫຼື ເດືອນ 11 ເຜິງ (ອັນ 15 ຄໍາເດືອນ 11 ລາວ) ວັນທາງພຸດທະສາສະໜາ; ການສະເໜີມສະຫຼອງ: ຕອນເຊົ້າໃສ່ບາດ, ຕອນ</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຮູບພາບ: ຄືນໃສ່ບາດ, ຄືນວຽນທຽນ, ເຮືອໄຟ, ກະໂທງ.</li> <li>2. ບົດຄໍາຄ່ອງ ບຸນເຂົ້າຜົນສາ ແລະ ອອກຜົນສາ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການສະເໜີມບຸນເຂົ້າ ແລະ ອອກຜົນສາ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</li> <li>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</li> <li>4. ປະຕິບັດຕົນໃນເວລາໄປສະເໜີມສະຫຼອງບຸນເຂົ້າ ແລະ ອອກຜົນສາ.</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>ກາງຄືນມີການຄົບງັນ ແລະ ໄຫຼວດເອົາໄຟ<br/>ຫຼື ລອຍກະໂທງ.</p> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ບຸນເຂົ້າພັນສາ ແລະ<br/>ອອກພັນສາ ປະກອບທາຫາງ.</p> <p>3. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມ<br/>ຮູບພາບ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | <p>1. ການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນພະເຫວດ ແລະ<br/>ປີໃໝ່ລາວ.</p> <p>- ການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນພະເຫວດ: ບຸນ<br/>ພະເຫວດກົງກັບເດືອນ 4 ຂອງລາວ<br/>(ເດືອນມິນາ); ການສະເໜີມສະຫຼອງ: ຕອນ<br/>ເຊົ້າຕັກບາດ, ພັງເຫດເລື່ອງພະເຫວດສັນ<br/>ດອນ; ຕອນບ່າຍເຜິ່ນແຫ່ງກັນຫຼອນ ແລະ<br/>ບາງທ້ອງຖິ່ນເຜິ່ນໄດ້ຮັດພິທີແຫ່ງພະ<br/>ເຫວດເຊົ້າເມືອງ.</p> <p>- ການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນປີໃໝ່ລາວ: ບຸນປີ<br/>ໃໝ່ລາວກົງກັບເດືອນ 5 ລາວ (ວັນທີ<br/>14-16 ເດືອນເມສາ); ການສະເໜີມສະ<br/>ຫຼອງ: ຫົດສິງພະພຸດທະຮູບ, ບາສີສູ່ວັນ,<br/>ຫົດນ້ຳອວຍພອນເຊົ້າກັນ ແລະ ກັນ; ບາງ<br/>ທ້ອງຖິ່ນເຜິ່ນໄດ້ແຫ່ນບາງສັງຂານ.</p> <p>2. ການຝັງນິຫານເລື່ອງບຸນປີໃໝ່ລາວ,<br/>ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນ<br/>ບົດນິຫານ.</p> |  | <p>1. ຮູບພາບ: ຄົນໃສ່ບາດ, ຜູ້<br/>ເຖົານ້ຳພັງເຫດຢູ່ວັດ, ຄົນ<br/>ແຫ່ງກັນຫຼອນ, ເດັກນ້ອຍສິງ<br/>ພະ.</p> <p>2. ບົດນິຫານເລື່ອງບຸນປີໃໝ່<br/>ລາວ.</p> | <p>1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ມາລະຍາດ<br/>ໃນການຝັງນິຫານ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການ<br/>ສະເໜີມບຸນພະເຫວດ ແລະ ບຸນປີ<br/>ໃໝ່ລາວ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດຈົນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ<br/>ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດ<br/>ນິຫານ.</p> <p>4. ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາໄປສະ<br/>ເໜີມສະຫຼອງບຸນພະເຫວດ ແລະ<br/>ບຸນປີໃໝ່ລາວ.</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 1 | <p>1. ບ້ານ. ເມືອງ, ແຂວງ ແລະ ປະເທດ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ບ້ານ: ຂີ່ບ້ານ, ເມືອງ ແລະ ແຂວງທີ່ ຕິນອາໄສຢູ່.</li> <li>- ປະເທດ: ຂີ່ເຕັມສາຫາລະນະລັດ ປະຊາທິ ປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ; ຂີ່ຫຼັກ: ສ. ປ. ປ. ລາວ.</li> <li>- ຂີ່ ແລະ ຈຳນວນແຂວງໃນປະເທດລາວ: ປະເທດລາວມີ 18 ແຂວງຄື: 1. ນະຄອນ ຫຼວງ; 2. ແຂວງຜົ່ງສາລີ; 3. ແຂວງຫຼວງ ນ້ຳທາ; 4. ແຂວງອຸດົມໄຊ; 5. ແຂວງບໍ່ ແກ້ວ; 6. ແຂວງຫຼວງພະບາງ; 7. ແຂວງ ຫົວພັນ; 8. ແຂວງໄຊຍະບຸລີ; 9. ແຂວງ ຊຽງຂວາງ; 10. ແຂວງວຽງຈັນ; 11. ແຂວງບໍລິຄົມໄຊ; 12. ແຂວງຄຳ ມວນ; 13. ແຂວງສະຫວັນນະໂອດ;</li> <li>14. ແຂວງສາລະວັນ; 15. ແຂວງຈຳປາ ສັກ; 16. ແຂວງເຊັກອງ; 17. ແຂວງອັດ ຕະປິ, 18 ແຂວງໄຊສີມບູນ.</li> <li>2. ການປຽບທຽບຄວາມຍາວໂໄດຍໃຊ້ຄຳວ່າ: ສັນກວ່າ, ຍາວກວ່າ, ຍາວເທົ່າກັນ.</li> </ul> | ແຜນທີ່ປະເທດ ລາວ.                                                       | ຮູບພາບ: ຖະໜົນສັ້ນ, ຍາວ.                                                         | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂຶ້ ບ້ານ, ເມືອງ, ແຂວງທີ່ຕິນອາໄສຢູ່.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂຶ້ ເຕັມ, ຂີ່ຫຼັກອງປະເທດ ແລະ ຂີ່ ບັນດາແຂວງໃນປະເທດລາວ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກເຜີນ ການປຽບທຽບຄວາມຍາວໂໄດຍ ໃຊ້ຄຳວ່າ: ຍາວກວ່າ, ສັນກວ່າ, ຍາວເທົ່າກັນ.</p> <p>4. ຄວາມຮັກບ້ານເກີດເມືອງນອນ ຂອງຕິນອົງ.</p> |
|   | 2 | <p>1. ການສະເໜີມສະຫຼອງວັນຊາດ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການປະດັບປະດາວາຄານສະຖານທີ່: ບັກທຸງຊາດ, ທຸງທົວ ແລະ ຄໍາຂວັນ; ທຸງ ຊາດຂອງລາວມີ 3 ສີ ຄື: ສີແຕງ, ສີຟ້າ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ທຸງຊາດລາວ,<br/>ຫວຽດນາມ, ກໍາ<br/>ປູຈະຍ, ໄທ, ມຽນ<br/>ມາ, ມາເລເຊຍ,</p> | <p>1. ຄໍາຂວັນວັນຊາດທີ່ 2 ທັນ<br/>ວາມີ້ນຍືນ.</p> <p>2. ຮູບພາບດອກໄມ້ແຕ່ 1-10.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການ ສະເໜີມສະຫຼອງວັນຊາດ, ບອກສີ ຂອງທຸງຊາດລາວ ແລະ ບອກບັນ ດາທຸງຊາດແຕ່ລະປະເທດໃນກຸມ</p>                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                       |                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>ແລະ ສີຂາວເປັນຮູບວົງມືນຢູ່ຄົ້ງກາງ; ທຸງທິວມີ ສີແຕງ, ສີຟ້າ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຂາວ; ຄໍາຂວັນ: ນ້ຳໃຈວັນຊາດທີ 2 ທັນວາພັ້ນຍືນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ບັນດາທຸງຊາດປະເທດໃນກຸມອາຊຽນ: ທຸງປະເທດລາວ, ຫວຽດນາມ, ກຳປູເຈຍ, ໄທ, ມຽນມ້າ, ມາເລເຊຍ, ອິນໂດເນເຊຍ, ພິລິບປິນ, ບຣຸໄນ, ແລະ ສິງກະໂປ</li> <li>- ການສະເໜີມສະຫຼອງວັນຊາດ: ວັນຊາດ ກົງກັບວັນທີ 2 ເດືອນທັນວາ (ເດືອນ12); ການສະເໜີມສະຫຼອງ: ໂຮມຊຸມນຸ່ມຝັງປາ ທະກະຖາ, ຊົມການວາງສະແດງຜົນ ຖານການເຄື່ອນໄຫວຕ່າງໆ, ສະແດງສິລະ ປະວັນນະຄະດີ ແລະ ກິລາ.</li> </ul> <p>2. ການປຽບທຽບຈຳນວນທີ່ໜ້ອຍກວ່າບໍ່ ເກີນ 10.</p> | <p>ອິນໂດເນເຊຍ, ພິລິບປິນ, ບຣຸໄນ, ແລະ ສິງກະໂປ; ທຸງທິວສີແຕງ, ສີຟ້າ, ສີເຫຼືອງ, ສີຂາວ.</p> |                       | <p>ອາຊຽນ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປຽບທຽບ ຈຳນວນທີ່ໜ້ອຍກວ່າບໍ່ເກີນ 10.</p> <p>3. ຄວາມເຄົາລັບນັບຖືວັນຊາດອງ ລາວ.</p>                                                                                                     |
| 3 | <p>1. ການສະເໜີມສະຫຼອງວັນແມ່ຍິງ ແລະ ວັນ ຄູ້.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ວັນແມ່ຍິງສາກົນ: ວັນແມ່ຍິງສາກົນກົງ ກັບວັນທີ 8 ເດືອນມິນາ (ເດືອນ 3); ການ ສະເໜີມສະຫຼອງ: ພັງປາທະກະຖາ; ມອບຊໍ້ ດອກໄມ້, ອວຍພອນແມ່ຍິງ; ສະແດງສິລະ ປະ ແລະ ແອງອັນກິລາ.</li> <li>- ວັນຄູ້: ວັນຄູ້ກົງກັບວັນທີ 7 ເດືອນຕຸລາ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ຊໍ້ດອກໄມ້.</p>                                                                     | <p>ບັດຕິວເລກ 0-5.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກວັນ ດັກນ້ອຍສາກົນ ແລະ ການສະ ເໜີມສະຫຼອງ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານຕິວ ເລກອາຮັບຈາກໃບເງິນກີບ.</p> <p>3. ການອະນຸລັກຮັກສາເງິນກີບຄວາມ ຖືກຕ້ອງໃນການບອກວັນແມ່ຍິງ, ວັນຄູ້ ແລະ ການສະເໜີມສະຫຼອງ.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>(เดือน10); งานสะเที่ยมสะຫู่ອງ: ฟังป่า ทะກະຖາ, มօບຊໍດອກໄມ້, ອວຍພອນຄູ, ສະແດງສິລະປະ ແລະ ກິລາ.</p> <p>2. ການອ່ານຕົວເລກສັບປ່ຽນບ່ອນແຕ່ 0-5.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                     | <p>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການອວຍພອນແມ່ຍິງ ແລະ ນາຍຄູ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານຕົວເລກ ສັບປ່ຽນບ່ອນ.</p> <p>4. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ແມ່ ແລະ ນາຍຄູ.</p>                                                                                                                                                                       |
| 4 | <p>1. ການสะເໜີມສະຫຼອງວັນກຳມະກອນ ແລະ ວັນສ້າງຕັ້ງກອງຕັບ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ວັນກຳມະກອນສາກົນ: ວັນກຳມະກອນສາກົນກົງກັບວັນທີ 1 ເດືອນພຶດສະພາ (ເດືອນ 5); ການสะເໜີມສະຫຼອງ: ມօບຊໍດອກໄມ້, ອວຍພອນໃຫ້ກຳມະກອນ.</li> <li>- ວັນສ້າງຕັ້ງກອງຕັບ: ວັນກອງຕັບກົງກັບວັນທີ 20 ເດືອນມັງກອນ (ເດືອນ1); ການสะເໜີມສະຫຼອງ: ພັງການເລົ່າມຸນເຊື້ອ; ອວຍພອນ, ລົງຢ່ຽມຢາມທະຫານ, ມອບຂອງຂວັນ, ສະແດງສິລະປະ ແລະ ແຂງຂັນກິລາ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າອອກສຽງຄຳທີ່ຄ້າຍຄືກັນແຕ່ມີຄວາມໝາຍຕາງກັນຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ການບອກລຳດັບທີ່ຕັ້ງຂອງເຮືອນຕາມຮູບພາບ.</p> | ຊໍດອກໄມ້. | <p>1. ຮູບພາບ: ປ່າ, ປ້າ; ຊໍ, ສໍ,<br/>ລຳດັບທີ່ຕັ້ງຂອງເຮືອນ.</p> <p>2. ບັດຄຳສັບ: ປ່າ, ປ້າ; ຊໍ, ສໍ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກວັນກຳມະກອນ, ວັນກອງຕັບ ແລະ ການสะເໜີມສະຫຼອງ.</p> <p>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການອວຍພອນກຳມະກອນ ແລະ ທະຫານ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າອອກສຽງຄຳທີ່ຄ້າຍຄືກັນແຕ່ມີຄວາມໝາຍຕາງກັນຕາມຮູບພາບ.</p> <p>4. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກລຳດັບທີ່ຕັ້ງຂອງເຮືອນຕາມຮູບພາບ.</p> <p>5. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ກຳມະກອນ ແລະ ທະຫານ.</p> |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |  |                                                                                                                                                               |
|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 5 | <p>1. ວັນເດກນ້ອຍສາກົນ: ວັນເດກນ້ອຍສາກົນ ກົງກັບວັນທີ 1 ເດືອນມິຖຸນາ (ເດືອນ 6); ການສະເໜີມສະຫຼອງດ້ວຍການສະແດງ ສິລະປະວັນນະຄະດີ, ແຂ່ງຂັ້ນກິລາ, ມອບ ຂອງຂວັນໃຫ້ເດັກ, ກວດສູຂະພາບ ແລະ ພາເດັກໄປທັດສະນະສຶກສາສະຖານທີ່ ຕາງໆ.</p> <p>2. ການອ່ານຕົວເລກອາຮັບຈາກເງິນກີບ: ໃນ ເງິນກີບໃບ 500 ກີບ ແລະ ໃນ 1000 ກີບ.</p> | ເງິນກີບໃບ ໃບ 50 ກີບ, ໃບ 1000, ເຈົ້າວ, ສໍດຳ. |  | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກວັນ ເດກນ້ອຍສາກົນ ແລະ ການສະ ເໜີມສະຫຼອງ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານຕົວ ເລກອາຮັບຈາກໃບເງິນກີບ.</p> <p>3. ການອະນຸລັກຮັກສາເງິນກີບ.</p> |
|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ໜ່ວຍທີ 5: ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ.

| ອາ<br>ຫິດ | ມີ | ເນື້ອໃນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ           |                                                                                                                                                                                               | ປະເມີນຜົນ/ຜົນໄດ້ຮັບ                                                                                                                                                                                            |
|-----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ວັດຖຸຈິງ                    | ສິ່ງຜະລິດ                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |
| 1.        | 1  | <p>1. ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດປະກອບມີ ຄົນ, ສັດ ແລະ ຜິດ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄົນ: ເດກນ້ອຍ, ຊາວໜຸ່ມ ແລະ ຜູ້ເຖົ້າ (ແມຍິງ, ຜູ້ຊາຍ).</li> <li>- ສັດ: ສັດປົກ, ສັດນ້ຳ ແລະ ສັດບົກ.</li> <li>- ຜິດ: ຫຍ້າ, ຕັ້ນດອກໄມ້, ຕັ້ນເມັນ.</li> </ul> <p>2. ການຮ້ອງເພິ່ງ ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ, ເວົ້າເປັນ ຄຳສັບ ແລະ</p> | ຫຍ້າ, ຕັ້ນດອກໄມ້, ຕັ້ນເມັນ. | 1. ຮູບພາບ: ວົງ, ໄກ່, ປາ 1-10.<br>2. ບົດເພິ່ງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ.<br>3. ບັດຄຳສັບ: ຄົນຍ່າງ (ຄ), ຕັ້ນດອກໄມ້ (ຕ), ແບ້ກິນ ຫຍ້າ (ບ), ມົກເບີນ (ນ), ຄົນ, ສັດ, ຜິດ, ຊີວິດ, ສັດ ບົກ, ສັດນ້ຳ, ຕັ້ນດອກໄມ້,<br> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ສິ່ງ ທີ່ມີຊີວິດ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄຳ ສັບ ແລະ ຮ້ອງເພິ່ງ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກ ສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄຳສັບ.</p> <p>4. ຄວາມຖືກຕ້ອງມັບຈຳນວນ ຮູບພາບ 1-10.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>3. ອານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມ<br/>ຄຳສັບ.</p> <p>4. ນັບຈຳນວນຮູບພາບແຕ່1-10.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            | ແບບກິນຫຍໍາ, ມີກິນ.                                                                                                                                                                                                                       | 5. ການອະນຸລັກຮັກສາສິ່ງແວດ<br>ລ້ອມອ້ອມຕົວ.                                                                                                                                                           |
| 2 | <p>1. ສິ່ງທີ່ຈໍາເປັນຕໍ່ກັບສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ ຄົນ, ສັດ<br/>ແລະ ຜິດ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ສິ່ງທີ່ຈໍາເປັນຕໍ່ຄົນ: ອາຫານ, ນ້ຳ, ອາ<br/>ກາດ, ເຄືອງນຸ່ງທີ່ມ, ຢາປົວພະຍາດ ແລະ<br/>ທີ່ຢູ່ອາໄສ.</li> <li>- ສິ່ງທີ່ຈໍາເປັນຕໍ່ສັດ: ອາຫານ, ນ້ຳ, ອາ<br/>ກາດ.</li> <li>- ສິ່ງທີ່ຈໍາເປັນຕໍ່ຜິດ: ດິນ, ອາຫານ, ນ້ຳ,<br/>ອາກາດ.</li> </ul> <p>2. ການຝັງນິຫານເລື່ອງ ສິ່ງທີ່ຂ້ອຍຕ້ອງ<br/>ການເວົ້າເປັນຄຳສັບ, ເປັນປະໂຫຍກ<br/>ຕາມບົດນິຫານ.</p> | ອາຫານ, ເຄືອງ<br>ນຸ່ງທີ່ມ, ຍາ, ນ້ຳ,<br>ດິນ. | ບົດນິຫານ ສິ່ງທີ່ຂ້ອຍ<br>ຕ້ອງການ.                                                                                                                                                                                                         | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສິ່ງທີ່<br/>ຈໍາເປັນຕໍ່ກັບສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄຳສັບ<br/>ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດ<br/>ນິຫານ.</p> <p>3. ການອະນຸລັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ<br/>ອ້ອມຕົວ.</p>  |
| 3 | <p>1. ການເຕີບໃຫຍ່ຂອງຄົນ ແລະ ສັດ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການເຕີບໃຫຍ່ຂອງຄົນ: ເດັກເກີດໃໝ່,<br/>ເໝີບ, ຄານ, ນັ່ງ, ຍືນ, ຍ່າງ ແລະ ແລ້ນ.</li> <li>- ການເຕີບໃຫຍ່ຂອງສັດ: ໄກ່ (ໄຂ້, ໄກ່ນ້ອຍ,<br/>ໄກໃຫຍ່); ກີບ: ໄກ່ ກີບ (ໄຂ້, ລວກ, ກີບ<br/>ນ້ອຍ, ກີບໃຫຍ່).</li> </ul> <p>2. ການຝັງນິຫານເລື່ອງ ຂ້ອຍແມ່ນໃຜ.</p> <p>3. ການເວົ້າຄຳສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກ<br/>ຕາມຮູບພາບ.</p>                                                           |                                            | <p>1. ຮູບພາບ: ເດັກເກີດໃໝ່,<br/>ເດັກນ້ອຍນອນຂວ້າ, ເດັກ<br/>ນ້ອຍຄານ, ເດັກນ້ອຍນັ່ງ,<br/>ເດັກນ້ອຍຍືນ, ເດັກນ້ອຍ<br/>ຍ່າງເດັກນ້ອຍແລ່ນໄຂໄກ່,<br/>ໄກ່ຟັກໄຂ້, ໄກ່ນ້ອຍ, ໄກ່ໃຫຍ່,<br/>ໄຂກີບ, ລວກ, ກີບ.</p> <p>2. ບົດນິຫານເລື່ອງ ຂ້ອຍ<br/>ແມ່ນໃຜ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການ<br/>ເຕີບໃຫຍ່ຂອງຄົນ ແລະ ສັດ.</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຝັງນິຫານ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄຳ<br/>ສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>4. ມາລະຍາດໃນການຝັງນິຫານ.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 1. ภาระเติบโตของผู้ดูแล: ตื้นที่ว่า, ผู้ดูแล<br>- ตื้นที่ว่า: แผ่น, ตื้นน้อย, ตื้นใหญ่, ดอก<br>และ หมาก.<br>- ผู้ดูแล: แผ่น, ตื้นน้อย, ตื้นใหญ่, ดอก<br>และ หมาก.<br>2. ภาระเลี้ยงดู: ผู้ดูแล แผ่น<br>เว้าเป็นคำสับ, เป็นปะ迤ยาตามเมือง<br>ในปีดคำส่อง<br>3. ภาระอ่อนตัวลงตามลำดับต่อไป 0-9.<br>4. ภาระประทับตัวจึงในภาระก้าว<br>ผู้ดูแล และ หมากที่ว่า.           | แผ่นหมากที่ว่า,<br>แผ่นผู้ดูแล, ดิน,<br>กะป่อง, น้ำ. | 1. คำส่อง ตื้นที่ว่า และ<br>ผู้ดูแล.<br>2. รูปภาพภาระเติบโต<br>ของหมากที่ว่า และ ผู้<br>ดูแล.         | 1. ความทึ่งต้องในภาระของภาระ<br>เติบโตของตื้นที่ว่า และ ผู้ดูแล.<br>2. ความอุดเจนในภาระเว้าเป็นคำ<br>สับ, เป็นปะ迤ยา และ เลี้ยงดู<br>คำส่อง.<br>3. ความทึ่งต้องในภาระอ่อนตัวลง<br>ตามลำดับต่อไป 0-9.<br>4. ภาระประทับตัวจึงในภาระก้าว<br>แผ่นหมากที่ว่า และ ผู้ดูแล. |
| 5 | 1. ภาระผู้ดูแล: ตื้นที่ว่า<br>ของสิ่งที่มีชีวิต (ถิน, สัด และ ผู้ดูแล).<br>- ถิน: ขี้นสัด และ ผู้ดูแลเป็นอย่างใด<br>เธียว, มองจากนั้นสัตว์ต่างๆ ดูอย่างไร<br>ของถิน (ตัวอย่าง: กินขี้นสัด, กินผู้ดูแล,<br>กินเข้า, วิวัฒนาการของสัตว์)<br>- สัด: ผู้ดูแล และ สัดเป็นอย่างใด<br>(ตัวอย่าง: วิวัฒนาการ, ความต้องการ<br>ของสัด, น้ำ, อาหาร, แบบกินเข้า และ ร่างกาย). | เอื้้า, ผู้ดูแล, ขี้น,<br>หัวใจ.                     | 1. รูปภาพ: ถินกินอย่างใด,<br>วิวัฒนาการ, วิวัฒนาการของสัตว์<br>ของสัด, ตัวไม้<br>2. บิดคำส่อง อย่างใด | 1. ความทึ่งต้องในภาระของภาระ<br>ผู้ดูแล: ตื้นที่ว่า<br>ของสิ่งที่มีชีวิต.<br>2. ความอุดเจนในภาระเว้าเป็น<br>คำสับ และ เลี้ยงดู<br>คำส่อง.<br>3. ความทึ่งต้องในภาระของสัตว์<br>รูปแบบของสัตว์.<br>4. ภาระของน้ำ, ลักษณะสัตว์, ภาระ<br>ของสัด, ภาระของภาระ            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ដីណ៍: ដិតនាសោរាទាន និង ប៉ាចាកាតិន (ពិវិកទី២: ខ្លួនបិបី, ឪស៊ិន និង ខ្លាក់សំណើបីជូយ).</li> </ul> <p>2. ការលេះកំកែង ឬទានអង់ឃី, គៀវា បែងកំសែប និង បែងបែងឯករាម ឬផែនិងបិតកំកែង:</p> <p>3. រូបលោកនៃនិត: រូបភីធន, ិរុយមិន.</p>                                               |                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
| 2 | 1 | <p>1. សៀវភៅបំបីមិនិត (កិន, ិន និង ប៉ា).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បែងដែនអង់ឃី: កិនរោន, កិនឈរ និង កិនឧាយ.</li> <li>- បែងដែនអង់ិន: ិនឃីឲ្យិន ិនឈរ, ិនប៉ា.</li> <li>- ប៉ា: ប៉ាប័បា, ប៉ាសាត់ និង ិនប៉ា.</li> </ul> <p>2. ការលេះកំកែង កិន, ិន, ប៉ា, គៀវា បែងកំសែប, បែងបែងឯករាម ឬផែនិងកំកែង.</p> | កិនរោន, កិន, ឈរ, កិនឧាយ.<br>ិនឈរ, ិន, ិនប៉ា, ិនប៉ា. | បិតកំកែង កិន, ិន, ប៉ា.<br>                                                                             |                                                                                                                                                                                     |
| 2 | 2 | <p>1. បែង និង លកសម្រាប់កិន.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បែងដែនអង់ឃីបែងកិន: កិនរោន, កិនឈរ, កិនឧាយ.</li> <li>- លកសម្រាប់កិន: កិនរោន (កិនបុរុង ឬ កិនឈរ) បែងកិនទីមិនលោកបិបី, សែត ិន និង ឧាយបិបី។</li> <li>- កិនឈរ (កិនឈរ), បែងកិនលោកបិបី, ឈរ និង ិនប៉ា។</li> </ul>                               | កិនរោន, កិន ឈរ, កិនឧាយ.                             | <p>1. បិតលាំកិន កិនកិ.</p> <p>3. ប័ណកំសែប និង ប័ណបែងឯក: មា ិ ឱ្យ កែ ពា; ប៉ា ិ បា; ិន ិ កែ បែ; កិន.</p> | <p>1. ការបែងដែនអង់ឃី និង លកសម្រាប់កិន.</p> <p>2. ការបែងដែនអង់ិន គៀវា បែងកំសែប, បែងបែងឯករាម ឬផែនិងបិតលាំ.</p> <p>3. ការបែងដែនអង់ិន គៀវា បែងកំសែប និង បែងបែងឯករាម ឬផែនិងបិតកំកែង.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ດິນຊາຍ: ເປັນເມັດນ້ອຍ, ເຫຼື້ອມ ແລະ ນ້ຳຜ່ານໄດ້ດີ.</li> <li>2. ການລຳດົນດິນດີ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເປັນ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດລຳ.</li> <li>3. ອ່ານຄໍາສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີ ວັນນະຍຸດ x, x: ມາ ລີ ຫຼື ກະ ຕ່າ; ປ້າ ມີ ບ່າ; ນາ ລີ ທີ່ ກະ ບະ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການປຶກປັກຮັກສາດິນ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດຂອງດິນ: ດິນຮວມ: ປູກຝຶດ (ເຮັດໄຣ, ເຮັດນາ, ເຮັດສວນ); ດິນໜຽວ: ບັນເຮັດເຄື່ອງໃຊ້ (ໜີ, ຄົກ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ເຕົ້າດອກໄມ້) ແລະ ເຄື່ອງຫຼັ້ນ (ລົດ, ສັດ, ພາກໄມ້, ດອກໄມ້); ດິນຊາຍ: ດິນຊາຍ ໃຊ້ໄວປະສົມກັບນ້ຳ, ຂີ່ມັງ ແລະ ຫິນເຜື່ອ ກ່ສ້າງເຮືອນ.</li> <li>- ການປຶກປັກຮັກສາດິນ: ປູກຫຍ້າ ແລະ ຕັ້ນໄມ້ໃສ່ໜ້າດິນ.</li> </ul> </li> <li>2. ການຟັງນິຫານ ຂ້ອຍເກີດຈາກໃສ.</li> <li>3. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກ ຕາມຮູບພາບ.</li> </ul> | ຄົກ, ເຕົ້າດອກໄມ້, ຖ້ວຍ.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຮູບພາບ: ຄົນບັນຄົກ, ຄົນ ປູກຫຍ້າ ແລະ ຕັ້ນໄມ້.</li> <li>2. ບົດນິຫານເລື່ອງ ຂ້ອຍເກີດ ຈາກໃສ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຄຸນ ປະໂຫຍດ ແລະ ການປຶກປັກຮັກສາດິນ.</li> <li>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ມາລະຍາດ ໃນການຟັງນິຫານ.</li> <li>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</li> </ul> |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ລັກສະນະ ແລະ ຄຸນປະໂຫຍດຂອງຫິນ. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ລັກສະນະຂອງຫິນ: ຫິນມີລັກສະນະແຂງ ແລະ ມີຮູບຮ່າງທີ່ແຕກຕ່າງກັນ (ນ້ອຍ, ໄທຍ, ລ່ວມ, ມິນ).</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ກ້ອນຫິນ, ເງິນໃບ 200ກີບ ແລະ ໃບ 5000 ກີບ. | ຮູບພາບ: ອົວ, ເຮືອນ, ຫິນຫາງ.                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກລັກສະນະ, ແລະ ຄຸນປະໂຫຍດຂອງຫິນ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານຕົວ ເລກໃບໃບເງິນ.</li> </ul>                                                                            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດອອງຫີນ: ໃຊ້ໄວ້ກໍ່ສ້າງ (ເຮືອນ, ອົວ, ຫຶນຫາງ), ເຮັດເຄື່ອງໃຊ້ (ຖ້ວຍ, ຈອກ, ກາໂລຢູ່ເຮືອນ) ແລະ ເຄື່ອງປະດັບ (ສາຍຄໍ, ສາຍແຂນ, ແຫວນ).</li> </ul> <p>2. ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕົວເລກໃນເງິນ: ໃບ 2000 ກີບ ແລະ ໃບ 5000 ກີບ.</p>                                                                 |                                  |                                                                                                                                       | <p>3. ການອະນຸລັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ເງິນກີບລາວ.</p>                                                                                                                                                                                        |
| 5 |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ການປ່ຽນແປງສະພາບ ແລະ ປະໂຫຍດ ຂອງນ້ຳ.</li> <li>- ການປ່ຽນແປງສະພາບຂອງນ້ຳ: ນ້ຳ ຮັນ, ນ້ຳເຢັນ (ທິດລອງການປ່ຽນ ແປງສະພາບຂອງນ້ຳ).</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດອອງນ້ຳ: ໃຊ້ໄວ້ອາບ, ດື່ມ, ລ້າງສື່ງຂອງ ແລະ ທິດຕັ້ນໄມ້.</li> </ul> <p>2. ການລຳສິຟນດອນ ນ້ຳ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດລຳ.</p> | ນ້ຳ, ເຕີໄຟ,<br>ໜ້ຳ ຫຼື ໝ້ຳໄຟຟ້າ. | ບົດລຳສິຟນດອນ ນ້ຳ.                                                                                                                     | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການ ປ່ຽນແປງສະພາບ ແລະ ປະໂຫຍດ ຂອງນ້ຳ.</p> <p>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການທິດ ລອງການປ່ຽນແປງສະພາບ ຂອງນ້ຳ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການລຳສິຟນ ດອນ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກ ຕາມເນື້ອໃນບົດລຳ.</p> <p>4. ອະນຸລັກຮັກສາແຫຼ່ງນ້ຳ.</p> |
| 3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ກາງເວັນ ແລະ ຊວງໄລຍະເວລາຂອງ ກາງເວັນ.</li> <li>- ກາງເວັນ: ເປັນຊວງເວລາທີ່ດວງອາຫັດ ຫຼື ຕາເວັນຂຶ້ນຈົນຮອດດວງອາຫັດຕັກ ເຊິ່ງມີ 3 ຕອນຄື: ຕອນເຊົ້າ, ຕອນສວຍ ແລະ ຕອນແລງ.</li> </ul>                                                                                                           | ໂມງໃຫຍ່.                         | 1. ຮູບພາບ: ຕອນເຊົ້າ, ຕອນ ສວຍ, ຕອນແລງ (ດວງອາ ຫິດຂຶ້ນຕອນເຊົ້າ, ດວງອາ ຫິດຕອນສວຍ, ດວງອາຫັດ ກໍາລັງຈະຕົກ).<br>2. ບົດນິຫານເລື່ອງ ດວງຕາ ເວັນ. | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກວາ ກາງເວັນ ແລະ ຊວງໄລຍະເວລາ ຂອງກາງເວັນ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານຕົວ ເລກອາຮັບຈາກໂມງ 1-12.</p>                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຂອງໄລຍະເວລາຂອງກາງເວັນຕອນເຊົ້າ: ດວງອາທິດຂຶ້ນເພີ່ມເອັນວ່າຕອນເຊົ້າເລີ່ມເວລາປະມານ 6:00 ໂມງ-10:00 ໂມງ.</li> <li>- ຂອງໄລຍະເວລາຂອງກາງເວັນຕອນສວາຍ: ເຮົາເຫັນດວງອາທິດຢູ່ຊື່ຫົວເຮົາເພີ່ມເອັນວ່າຕອນທ່ຽງ ຫຼືຕອນສວາຍເຊິ່ງເລີ່ມແຕ່ເວລາ 12:00 ໂມງ-13:00 ໂມງ.</li> <li>- ຂອງໄລຍະເວລາຂອງກາງເວັນຕອນແລງ: ເຮົາເຫັນດວງອາທິດລົງເພີ່ມເອັນວ່າຕອນແລງເຊິ່ງເລີ່ມແຕ່ 14:00 ໂມງ-18:00 ໂມງ (4:00 ໂມງແລງ-6:00 ໂມງແລງ).</li> </ul> <p>2. ການອໍານານຕົວເລກອາຮັບຈາກໂມງ 1-12.</p> |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |
| 2 | <p>1. ການປະຕິບັດຕິນໃນແຕ່ລະຂອງເວລາ ຕອນເຊົ້າ, ຕອນສວາຍ ແລະ ຕອນແລງ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຕອນເຊົ້າ: ມາໂຮງຮຽນໃຫ້ຫັນເວລາ, ລຽນແຖວ, ເຄົາລົບຫຼຸງ, ຫັດກາຍ ແລະ ຮຽນໜັງສີ.</li> <li>- ຕອນສວາຍ: ລ້າງມືກ່ອນກິນເຊົ້າ, ກິນເຊົ້າທ່ຽງ, ນອນຜັກຜ່ອນ, ມ້ຽນບ່ອນນອນ.</li> <li>- ຕອນແລງ: ຮຽນໜັງສີ, ຫຼິ້ນ ແລະ ກັບເມືອເຮືອນ.</li> </ul>                                                                                                                                                   |  | <p>ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍລຽນແຖວເຄົາລົບຫຼຸງ, ເດັກນ້ອຍຫັດກາຍ, ເດັກນ້ອຍຮຽນໜັງສີ, ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນ, ເດັກນ້ອຍກິນເຊົ້າ, ເດັກນ້ອຍນອນ, ເດັກນ້ອຍກັບເມືອເຮືອນ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປະຕິບັດຕິນໃນແຕ່ລະຂອງເວລາ ຕອນເຊົ້າ, ຕອນສວາຍ ແລະ ຕອນແລງ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 2. งานเว้าเป็นคำสับ และ เป็นประโยชน์<br>ตามรูปแบบ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | <p>1. ภาษาถิ่น และ งานประทัดติน.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาถิ่น: เป็นอุวงเวลาที่ดูออกชิด ติกจีนรองดูออกชาติดขึ้นเล้มแท้เวลา 18:00 ไม้-6:00 ไม้เช้า (6:00 ไม้ แล้ว-6:00 ไม้เช้า).</li> <li>- งานประทัดตินในตอนภาษาถิ่น: บ่อออก ไปถูนองกระื่อง, กินເຊົ້າແລງ, ຮຽນ ຫັງສີ และ ນອນ.</li> </ul> <p>2. งานເລົ່າຄໍາອ່ອງ ภาษาถิ่นປະກອບ ທາຫາງ.</p> <p>3. งานเว้าเป็นประโยชน์ตามรูปแบบ.</p>                                                        |  | <p>1. ຮູບພາບ: ເວລາภาษาถิ่น, ເດັກນ້ອຍນ້ຳຮຽນຫັງສີ, ເດັກນ້ອຍນ້ຳກິນເຂົ້າກັບຜ່ ແມ່, ເດັກນ້ອຍອາບນ້ຳ, ຕາເວັນຕິກ, ເດັກນ້ອຍຊ່ວຍ ແມ່ຕ່າງກິນ, ເດັກນ້ອຍ ລ້າງຕິນກ່ອນເຂົ້ານອນ.</p> <p>2. ປິດຄໍາຄ່ອງ ภาษาถิ่น.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊ່ວງ ເວລາภาษาถิ่น และ งานประทัดติน.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເລົ່າຄໍາ ຄ້ອງປະກອບທ່າທາງ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດຈຸນໃນການເວົ້າເປັນ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>4. งานประทัดตินໃນເວລາภาษาถิ่น.</p>                                  |
| 4 | <p>1. ຂຶ້ວັນໃນ 1 ອາທິດ ແລະ ກິດຈະກຳໃນ ມັວານ, ມັນ, ມື້ອື່ນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຂຶ້ວັນໃນ 1 ອາທິດ: ວັນອາທິດ, ວັນຈັນ, ວັນອັງຄານ, ວັນພຸດ, ວັນພະຫັດ, ວັນສຸກ ແລະ ວັນເສີ່ງ.</li> <li>- ກິດຈະກຳໃນມື້ນີ້: ສິນທະນາກິດຈະກຳທີ່ ປະຕິບັດໃນມື້ນີ້ (ມື້ນີ້ເຮັດຫຍ່ງ?)</li> <li>- ກິດຈະກຳໃນມັວານ: ສິນທະນາກິດຈະກຳ ທີ່ປະຕິບັດໃນມັວານ (ມັວານນີ້ເຮັດຫຍ່ງ?)</li> <li>- ກິດຈະກຳໃນມື້ອື່ນ: ສິນທະນາກິດຈະກຳ ທີ່ຈະປະເປັດໃນມື້ອື່ນ (ມື້ອື່ນຈະເຮັດຫຍ່ງ?)</li> </ul> |  | <p>1. ປິດແງງ ວັນໃນໜຶ່ງອາທິດ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍລຽນ ແຖວເຄົາລົບຖຸງຊາດ, ເດັກ ນ້ອຍໄປຕະຫຼາດກັບແມ່, ເດັກນ້ອຍແຕ່ມ້ຽນຮູບ, ເດັກ ນ້ອຍຢູ່ເຮືອນກັບແມ່.</p>                                              | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊ່ວັນ ໃນ 1 ອາທິດ ແລະ ກິດຈະກຳ ໃນມັວານ, ມັນ, ມື້ອື່ນ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊ່ວັນ ເຂົ້າຮຽນ ແລະ ວັນພັກຮຽນ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດຈຸນໃນການເວົ້າເປັນປະ ໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>4. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຮ້ອງແງງ ປະກອບທ່າທາງ.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>2. งานรื้อง迚 วันในพี่່ງອາທິດປະກອບ<br/>ຫາຫາງ.</p> <p>4. ວັນເຂົ້າຮຽນ ແລະ ວັນພັກຮຽນ: ວັນເຂົ້າ<br/>ຮຽນວັນຈັນ ຫາ ວັນສຸກ, ວັນພັກຮຽນ<br/>ວັນເສີ່າ ແລະ ວັນອາທິດ.</p> <p>3. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | <p>1. ເດືອນໃນ 1 ປີ, ເດືອນທີ່ເຂົ້າຮຽນ, ພັກ<br/>ຮຽນ ແລະ ກິດຈະກຳໃນເວລາພັກພາກ<br/>ຮຽນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຂຶ້ນເດືອນໃນ 1 ປີ: ບີ້ງມີ 12 ເດືອນ:<br/>ເດືອນມັງກອນ, ເດືອນກຸມພາ, ເດືອນມີ<br/>ນາ, ເດືອນເມສາ, ເດືອນພຶດສະພາ,<br/>ເດືອນມິຖຸນາ, ເດືອນກໍລະກົດ, ເດືອນ<br/>ສິງຫາ, ເດືອນກັນຍາ, ເດືອນຕຸລາ,<br/>ເດືອນພະຈິກ ແລະ ເດືອນຫັນວາ.</li> <li>- ເດືອນທີ່ເຂົ້າຮຽນ ແລະ ພັກຮຽນ: ເດືອນທີ່<br/>ເຂົ້າຮຽນແມ່ນເດືອນກັນຍາຫາເດືອນມິຖ<br/>ນາ; ເດືອນທີ່ພັກຮຽນແມ່ນເດືອນກໍລະກົດ<br/>ຫາເດືອນສິງຫາ.</li> <li>- ກິດຈະກຳໃນເວລາພັກພາກຮຽນ: ພັກ<br/>ຜ່ອນຢູ່ເຮືອນ, ໄປທ່ຽວຫຼັນກັບຝໍ ແມ່,<br/>ອ້າຍ, ເຊື້ອຍ, ນ້ອງ.</li> </ul> | <p>ປະຕິທິນເດືອນ<br/>ໃນ 1 ປີ.</p> | <p>1. ບົດຄໍາຄອງ ເດືອນເຂົ້າ<br/>ຮຽນແລະ ເດືອນພັກ<br/>ຮຽນ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່<br/>ເດືອນໃນ 1 ປີ, ເດືອນທີ່ເຂົ້າຮຽນ,<br/>ພັກຮຽນ ແລະ ກິດຈະກຳໃນເວລາ<br/>ພັກພາກຮຽນ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການນັບຊື່<br/>ເດືອນໃນຫຼົງປີໄດ້.</p> <p>3. ຄວາມຂຸດຄຸມໃນການເລື່ອຄໍາຄອງ<br/>ແລະ ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອ<br/>ໃນບົດຄໍາຄອງ.</p> <p>4. ການປະເປີບດົນໃນການມາ<br/>ຮຽນ.</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                 |                                                                                                                                                       |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ເດືອນເຊົ້າຮຽນ ແລະ ເດືອນພັກຮຽນ, ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດຄໍາຄ່ອງ.</p> <p>3. ນັບຊື່ເດືອນໃນໜຶ່ງປີ: 1. ມັງກອນ, 2. ກຸມພາ, 3. ມິນາ, 4. ເມສາ, 5. ພຶດສະພາ, 6. ມິຖຸນາ 7. ກໍລະກິດ, 8. ສິງຫາ, 9. ກັນຍາ, 10. ຕຸລາ, 11. ພະຈິກ, 12. ຫັນວາ.</p>                                                     |                |                                 |                                                                                                                                                       |
| 4 | 1 | <p>1. ລະດູການໃນປະເທດລາວມີ 2 ລະດູ: ລະດູແລ້ງ ແລະ ລະດູຝຶນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ລະດູແລ້ງ: ເລີ່ມແຕ່ເດືອນພະຈິກ ຫາ ເດືອນເມສາ.</li> <li>- ລະດູຝຶນ: ເລີ່ມແຕ່ເດືອນພຶດສະພາ ຫາ ເດືອນຕຸລາ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ</p>                                                                | ແຜນວາດລະດູການ. |                                 | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກລະດູການໃນປະເທດລາວ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າປະໂຫຍກ.</p>                                                                 |
|   | 2 | <p>1. ລັກສະນະຂອງອາກາດ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ລັກສະນະຂອງອາກາດໃນລະດູແລ້ງ: ໃນລະຫວ່າງເດືອນພະຈິກ ຫາ ເດືອນກຸມພາອາກາດໝາວເຢັນ, ບາງຄັ້ງມືນ້ຳໝອກ, ມີລົມພັດ; ໃນລະຫວ່າງເດືອນມິນາ ຫາ ເດືອນເມສາອາກາດຮອນອົບເອົ້າ, ແດດກ້າ ແລະ ບາງຄັ້ງອາກາດມີລົມພາຍු.</li> <li>- ລັກສະນະຂອງອາກາດໃນລະດູຝຶນ: ໃນ</li> </ul> |                | <p>ບົດຄໍາຄ່ອງ ລັກສະນະອາກາດ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກລັກສະນະອາກາດໃນລະດູແລ້ງ ແລະ ລະດູຝຶນ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>ລະດຸຜົນອາກາດຈະຊຸມຊື່ນດີ; ກອນເປັນ<br/>ຈະຕິກຫ້ອງພໍາມີດຕັ້ມໄປດ້ວຍກ້ອນຂຶ້<br/>ເຜື່ອ, ມີລົມຜັດແຮງ, ມີພໍາຮ້ອງພໍາແມບ<br/>ເຫຼື້ອມ ແລະ ມີຜົນຕິກລົງມາ.</p> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ລັກສະນະອາກາດ.<br/>ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອ<br/>ໃນປົດຄໍາຄ່ອງ.</p>                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |
| 3 | <p>1. ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ຜົນສະຫ້ອນຂອງ<br/>ລະດຸຜົນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດຂອງລະດຸຜົນ: ຜົນຕິກລົງມາ<br/>ເຮັດໃຫ້ດິນຊຸມ, ຕັ້ນໄມ້ຂຽວງາມ, ຊາວ<br/>ນາ, ຊາວສວນມີນັ້ນປຸກເຂົ້າ, ປຸກຜັກ;<br/>ຄົມ, ສັດມິນ້າກິນ ແລະ ນັ້າໃຊ້.</li> <li>- ຜົນສະຫ້ອນຂອງລະດຸຜົນ: ໂປມາບໍ່ສະ<br/>ດວກ, ເປີເປື້ອນ, ມີນັ້າອັງ, ມີຢູ່ງຫຼາຍ, ພະ<br/>ຍາດໄຂ້ຢູ່ງລະບາດ, ຜົນຕິກຫຼາຍນັ້າຖຸວມ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກ<br/>ຕາມຮູບພາບ.</p> |  | <p>ຮູບພາບ: ຍຸງ, ຊາວນາດຳ<br/>ນາ, ຊາວສວນປຸກຜັກ, ຕັ້ນໄມ້<br/>ຂຽວງາມ, ຫົນທາງເປີເປື້ອນ,<br/>ນັ້າຖຸວມ, ຄົມດິນນັ້າ, ສັດກິນ<br/>ນັ້າ, ຕັ້ນໄມ້ປົ່ງໃນອ່ອນ, ຕັ້ນໄມ້<br/>ອອກດອກ ແລະ ໝາກ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຄຸນ<br/>ປະໂຫຍດ ແລະ ຜົນສະຫ້ອນ<br/>ຂອງລະດຸຜົນ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ<br/>ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ການປະຕິບັດຕົມໃນລະດຸຜົນ.</p>       |
| 4 | <p>1. ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ຜົນສະຫ້ອນຂອງລະ<br/>ດຸແລ້ງ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດຂອງລະດຸແລ້ງ: ຕັ້ນໄມ້ປົ່ງໃນ<br/>ອ່ອນ, ຜັກ ແລະ ດອກໄນ້ງາມ, ມີແສງ<br/>ແດດໃ້ແສງສະຫວ່າງການໄປ-ມາສະ<br/>ດວກ, ຕາກເຄື່ອງແຫ້ງໄວ, ຕັ້ນໄມ້ອອກ</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |  | <p>1. ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍຕາກ<br/>ເຄື່ອງ, ຕັ້ນໄມ້ອອກດອກ<br/>ແລະ ໝາກ, ດິນແຫ້ງແລ້ງ.<br/>2. ປົດຄໍາຄ່ອງ ລະດຸແລ້ງ.</p>                                                                    | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຄຸນ<br/>ປະໂຫຍດ ແລະ ຜົນສະຫ້ອນ<br/>ຂອງລະດຸແລ້ງ</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ,<br/>ປະໂຫຍກ ແລະ ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ.</p> <p>3. ການປະຕິບັດຕົມໃນລະດຸແລ້ງ.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>ດອກ នລະ ໝາກ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຜົນສະຫ້ອນຂອງລະດູແລ້ວ: ອາກາດໝາວ: ຜິວໜັງແຕກແຫ້ງ, ຄົນເຈັບຄໍແລະ ເປັນໄຂ້ຫວັດ; ອາກາດຮ້ອນ: ດິນແຫ້ງແລ້ວ, ອາກາດອົບເອົ້າ, ອາຫານບຸດໄວ, ແມ່ງວັນຫຼາຍ, ພະຍາດຖອກທ້ອງລະບາດ.</li> </ul> <p>2. ການເລີ່ມຄໍາຄ່ອງ ລະດູແລ້ວ ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ.</p>                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
| 5 | <p>1. ການປະຕິບັດຕົນໃນລະດູແລ້ວ ແລະ ລະດູຝຶນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການປະຕິບັດຕົນໃນລະດູແລ້ວ: ຍາມໝາວ: ນຸ່ງເຄື່ອງກັນໝາວ, ໄສ່ເກີບສຸບ, ໄສ່ໝວກ, ດິມ ແລະ ອາບນ້ຳອຸ່ນ; ຍາມຮ້ອນ: ນຸ່ງເຄື່ອງທີ່ບາງ, ອາບນ້ຳ, ຫຼິ້ນຢູ່ບ່ອນຮົມ, ເວລາເຕີນທາງ ໃປມາຄວນໃສ່ໝວກ ຫຼື ກັ້ງຄັນຮົມ.</li> <li>- ການປະຕິບັດຕົນໃນລະດູຝຶນ: ການເຕີນທາງໄປມາໃນເວລາຝຶນຕົກຄວນກັ້ງຄັນຮົມ ຫຼື ນຸ່ງເສື້ອກັນຝຶນ, ບໍ່ນຸ່ງເຄື່ອງປຽກຝຶນ ແລະ ເວລາຝຶນຕົກຄວນຢູ່ເຮືອນ.</li> </ul> <p>2. ການຝຶ່ງນິທາມເລື່ອງ ຂ້ອຍຈະຮັດຫຍັງນິ້ນ.</p> <p>3. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> |  | <p>1. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍທີ່ມເສື້ອກັນໝາວ, ເດັກນ້ອຍໃສ່ໝວກ, ເດັກນ້ອຍທີ່ມນ້ຳອຸ່ນ, ແມ່ກັ້ງຄັນຮົມ, ເດັກນ້ອຍຫຼັ້ນຢູ່ບ່ອນຮົມ.</p> <p>2. ບົດນິທາມເລື່ອງ ຂ້ອຍຈະຮັດຫຍັງນິ້ນ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປະຕິບັດຕົນໃນລະດູແລ້ວ ແລະ ລະດູຝຶນ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ການປະຕິບັດຕົນໃນລະດູແລ້ວ ແລະ ລະດູຝຶນ.</p> |

ໜ່ວຍທີ 6: ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ.

| ອາ<br>ຫີດ | ມື້ | ເນື້ອໃນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ |                                                                                                                                                                        | ປະເມີນຜົນ/ຜົນໄດ້ຮັບ                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ວັດຖຸຈິງ          | ສິ່ງຜະລິດ                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
| 1.        | 1   | <p>1. ສັດບົກປະເຟດສັດໃຫຍ່: ຊ້າງ ແລະ ມ້າ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຊ້າງ: ລັກສະນະ: ລຳຕົວໃຫຍ່, ສີດຳ, ມີ 4 ອາ, ຫາງຍາວ, ມົງວູງ, ມົງຈາ, ຫຼູໃຫຍ່, ຕານ້ອຍ ແລະ ເຄື່ອນທີ່ດ້ວຍການ ຍ່າງ; ທີ່ຢູ່ອາໄສ: ອາໄສຢູ່ປ່າ; ອາຫານ: ຜິດແລະ ນ້າເປັນອາຫານ (ກ້ວຍ, ອ້ອຍ, ຜັກ); ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຫ້ແຮງງານລາກແກ່, ໃຫ້ຂໍ້ທອງທຽວ ແລະ ສະແດງລະຄອນສັດ; ການດູແລຮັກສາ: ໃຫ້ນ້າ, ອາຫານ, ທີ່ຢູ່ອາໄສ, ປຶ່ງປົວເວລາເຈັບເປັນ ແລະ ອະນຸລັກຮັກສາຊ້າງ.</li> <li>- ມ້າ: ລັກສະນະ: ສີດຳ, ສີນ້າຫານ, ສີຂາວ, ບໍ່ມີເອົາ, ມີ 4 ອາ, ມີຫາງເປັນຜົວ, ເຄື່ອນທີ່ດ້ວຍການຍ່າງ ແລະ ແລ້ວ; ທີ່ຢູ່ອາໄສ: ຢູ່ໃນຄອກ, ທົ່ງນໍາ, ເດືອນຫຍ້ ຫຼື ພຳມ; ອາຫານ: ຜິດ ແລະ ນ້າເປັນອາຫານ; ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຫ້ແຮງງານລາກແກ່; ການດູແລຮັກສາ: ໃຫ້ນ້າ, ອາຫານ, ທີ່ຢູ່ອາໄສ, ປຶ່ງປົວເວລາເຈັບເປັນ.</li> </ul> |                   | <p>1. ຮູບພາບ: ຊ້າງ, ມ້າ, ທິ່ງນາ, ເດືອນຫຍ້, ຊ້າງກິນຕົ້ນກ້ວຍ, ມ້າຢູ່ໃນຄອກ, ທ່ານໝໍສັກຍາໃຫ້ຊ້າງ, ມ້ານອນຢູ່ໃນຄອກ, ມ້າລາກລ້ຳແກ່ເຄື່ອງ.</p> <p>2. ບົດນິຫານເລື່ອງ ສອງສ່ຽວ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກລັກສະນະ, ທີ່ຢູ່ອາໄສ, ອາຫານ, ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການດູແລຮັກສາຊ້າງ ແລະ ມ້າ.</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ມີມາລະຍາດໃນການຝັງນິຫານ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>2. ການຝັງນິທານເລື່ອງ ສອງສຽວ.</p> <p>3. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມ ຮູບພາບ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | <p>1. ສັດບົກປະເຟດສັດນ້ອຍ: ແບ້, ກະຕ່າຍ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ແບ້: ລັກສະນະ: ມີສີດຳ, ສິນ້າຕານ, ສີ ຂາວ, ມີເອົາ, ມີ ໬ໆ, ມີຫາງສັນ; ເຄື່ອນ ທີ່ດ້ວຍການຍ່າງ ແລະ ແລ່ນ; ທີ່ຢູ່ອາໄສ: ອອກ, ທົ່ງນາ, ເຕັ່ນຫຍ້າ ຫຼື ພາມ; ອາ ທານ: ຜິດ ແລະ ນ້ຳ; ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຫ້ຊັ້ນ ແລະ ນິມ; ການດູແລຮັກສາ: ໃຫ້ນ້ຳ, ອາ ທານ, ທີ່ຢູ່ອາໄສ, ບຶນປົວເວລາເຈັບເປັນ.</li> <li>- ກະຕ່າຍ: ລັກສະນະ: ມີສິນ້າຕານ, ສີແຕງ, ສີຂາວ, ມີ ໬ໆ, ມີຫຼາຍາວ, ມີຫາງສັນ; ເຄື່ອນທີ່ດ້ວຍການແລ່ນ ແລະ ເຕັ້ນ; ທີ່ຢູ່ອາ ໄສ: ກະຕ່າຍລ້ຽງອາໄສຢູ່ໃນອອກ ແລະ ກະ ຕ່າຍປ່າຍ່າຕາມປ່າໄມ້; ອາທານ: ນ້ຳ ແລະ ຜິດ; ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຫ້ຊັ້ນເປັນອາທານ, ແລະ ໃຫ້ຄວາມສວຍງາມ; ການດູແລ ຮັກສາ: ໃຫ້ນ້ຳ, ອາທານ, ຢູ່ອາໄສ ແລະ ບຶນປົວເວລາເຈັບເປັນ.</li> </ul> <p>2. ອານອອກສວງຜະຍັນຊະນະເຕັ້ນຕາມຄໍາ ສັບ: ຊ້າງ(ຊ), ກະຕ່າຍ (ກ), ແບ້ (ບ), ຜັກ (ຜ), ກ້ວຍ (ກ), ອ້ອຍ(ອ).</p> <p>3. ນັບຈຳນວນແຕ 1-15.</p> | ນັດ້ວ 15 ອັນ. | <p>1. ຮູບພາບ: ແບ້ກິນຫຍ້າຢູ່ ທົ່ງນາ, ກະຕ່າຍຢູ່ໃນອອກ, ຄົນເອົາຫຍ້າໃຫ້ກະຕ່າຍກິນ.</p> <p>2. ບັດຄໍາສັບ: ຊ້າງ(ຊ), ກະຕ່າຍ (ກ), ແບ້ (ບ), ຜັກ (ຜ), ກ້ວຍ (ກ), ອ້ອຍ(ອ).</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂອກລັກ ສະນະ, ທີ່ຢູ່ອາໄສ, ອາທານ, ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການດູແລ ຮັກສາແບ້ ແລະ ກະຕ່າຍ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກ ສວງຜະຍັນຊະນະເຕັ້ນຕາມຄໍາ ສັບ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການນັບ ຈຳນວນໄມ້ດັ່ງແຕ 1-15.</p> <p>4. ຄວາມເມດຕາກະລຸນາຕໍ່ສັດ.</p> |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3 | <p>1. ສັດນ້ຳ: ປາ, ກຸງ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປາ: ລັກສະນະ: ປາບາງຊະນິດມີເກັດຫຼຸ່ມທີ່ໂຕ, ບາງຊະນິດໆມີເກັດຫຼຸ່ມທີ່ໂຕ, ມີຫາງ, ມີຄືຢູ່ຫຼັງ ແລະ ຢູ່ຫອງ; ເຄື່ອນທີ່ດ້ວຍການລອຍ; ທີ່ຢູ່ອາໄສ: ຢູ່ໃນນ້ຳ; ອາຫານ: ພຶດ, ສັດນ້ອຍ, ໝອນນ້ຳ ແລະ ນ້ຳເປັນອາຫານ; ຄຸນປະໂຫຍດ: ຂຶ້ນເປັນອາຫານ ແລະ ປາບາງຊະນິດໃຫ້ຄວາມສວຍງາມ; ການດູແລຮັກສາ: ໃຫ້ອາຫານ, ທີ່ຢູ່ອາໄສ (ໝອງ ຫີ້ອ່າງ), ຖ້າລັງໄສອ່າງຕອງໜັ້ນປ່ຽນນ້ຳເລື້ອຍໆ.</li> <li>- ກຸງ: ລັກສະນະ: ຫຼັງກິງ, ມີເປື່ອກແຂງຫຼຸ່ມທີ່ໂຕ, ມີໝວດ; ເຄື່ອນທີ່ດ້ວຍການລອຍ; ທີ່ຢູ່ອາໄສ: ຢູ່ໃນນ້ຳ; ອາຫານ: ພຶດ, ໝອນນ້ຳ, ແລະ ນ້ຳເປັນອາຫານ; ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຫ້ ຂຶ້ນເປັນອາຫານ; ການດູແລຮັກສາ: ໃຫ້ອາຫານ, ທີ່ຢູ່ອາໄສ (ໝອງ ຫີ້ອ່າງ) ໜັ້ນປ່ຽນນ້ຳເລື້ອຍໆ.</li> </ul> <p>2. ການຝັງນິຫານ ປານ້ອຍອື້ດີ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດນິຫານ</p> | ອ່າງປາ. | <p>1. ຮູບພາບ: ປາ, ກຸງ, ຄືນເກືອປາ.</p> <p>2. ບົດນິຫານເລື່ອງ ປານ້ອຍອື້ດີ.</p>                                 | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກລັກສະນະ, ທີ່ຢູ່ອາໄສ, ອາຫານ, ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການດູແລຮັກສາປາ ແລະ ກຸງ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດນິຫານ.</p> <p>3. ຄວາມເມດຕາກະລຸນາຕໍ່ສັດ.</p> |
|  | 4 | <p>1. ສັດປົກ: ຫ່ານ, ມີກແກ້ວ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຫ່ານ: ລັກສະນະ: ສີບໃຫຍ່ເປົ້າ, ອາຍາວ, ມີ 2 ອາ, ປຶກ ແລະ ອົນສີຂາວ, ດຳພິ່ນ, ຫາງສັນ; ເຄື່ອນທີ່ດ້ວຍການຍ່າງ; ທີ່ຢູ່ອາໄສ:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | <p>1. ຮູບພາບ: ຫ່ານຢູ່ໃນຄອກ, ມີກແກ້ວງອຍຢູ່ງາເມັ້ນ, ຄືນເກືອຫ່ານ, ຫ່ານຢູ່ລຸ່ມຕົ້ນໄມ້ ແລະ ມີກແກ້ວງອຍຢູ່ເທິງ</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກລັກສະນະ, ທີ່ຢູ່ອາໄສ, ອາຫານ, ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການດູແລຮັກສາຫ່ານ ແລະ ມີກແກ້ວ.</p>                                                                                               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                  |                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>ໃນລົກ ຫິ້ງ ຄອກ, ຕາມເດີນຫຍໍ້; ອາຫານ: ຮຳ, ເຂົ້າເປືອກ, ບົວອາຫານ ແລະ ນ້າ; ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຫ້ຊັ້ນ, ໄຂ່ເປັນອາຫານ ແລະ ຮ້ອງເຕືອນເວລາຄົນມາຮັບຮອນ; ການ ດູແລຮັກສາ: ໃຫ້ນ້າ, ອາຫານ, ທີ່ຢູ່ອາໄສ ແລະ ປິ່ນປົວສັດເວລາເຈັບເປັນ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ມີກແກ້ວ: ລັກສະນະ: ສີບສີແດງ, ມີ 2 ຂາ, ອົນສີຂຽວ, ມີຫາງ; ເຄື່ອນທີ່ດ້ວຍການບິນ; ທີ່ຢູ່ອາໄສ: ຢູ່ຕາມງາມ, ໂກນໄມ້ ແລະ ຄອກ ຫິ້ງ ກົງ; ອາຫານ: ພາກໄມ້, ປັ້ງ ແລະ ນ້າ; ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຫ້ຄວາມສວຍ ວາມ ແລະ ຊ່ວຍກິນແມ່ງໄມ້; ການດູແລ ຮັກສາ: ໃຫ້ນ້າ, ອາຫານ, ທີ່ຢູ່ອາໄສ, ປິ່ນ ປົວສັດເວລາເຈັບເປັນ.</li> </ul> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ມີກແກ້ວ, ເວົ້າຄໍາສັບ, ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດຄໍາຄ່ອງ.</p> <p>3. ການບອກຕຳແໜ່ງເຫິງ, ລຸ່ມ.</p> |  | <p>ຕິ້ນໄມ້.</p> <p>2. ບົດຄໍາຄ່ອງ ມີກແກ້ວ.</p>                                                    | <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເລົ່າຄໍາ ຄ່ອງ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເປັນປະ ໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດຄໍາຄ່ອງ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກ ຕຳແໜ່ງເຫິງ, ລຸ່ມ.</p>     |
| 5 | <p>1. ສັດເລືອຄານ: ຖຸ, ແຂ້.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ບຸ: ລັກສະນະ: ບຸເປັນສັດເລືອຄານຕົນຕົວ ປຶກຫຼຸມດ້ວຍໜັງ ແລະ ແກັດ; ທີ່ຢູ່ອາໄສ: ຢູ່ໃນປ່າ ແລະ ໃນຮູ້ ຫິ້ງ ໂກນໄມ້; ອາຫານ: ກິນສັດ; ຄຸນປະໂຫຍດ: ຫົງງູເຮັດເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ເຄື່ອງປະດັບ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <p>ຮູບພາບ: ບຸ, ແຂ້, ໂກນໄມ້, ປ່າ, ຢູ່ໃນປ່າ, ແຂ້ຢູ່ໃນນ້າ, ຢູ່ກິນຂຽດ, ກະເປົ່າໜັງງູ, ແຂ້ກິນຊັ້ນ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກ ລັກສະນະ, ທີ່ຢູ່ອາໄສ, ອາຫານ, ຄຸນປະໂຫຍດຂອງງູ ແລະ ແຂ້.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າ ຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມ ຮູບພາບ.</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ແຂ້ວ: ລັກສະນະ: ແຂ້ມື້ໜັງ ແລະ ເກັດຫຼຸມ ທີ່ຕົນຕົວ, ປາກຍາວ, ມີແຂ້ວ, ມີ 4ຂາ, ຫາງຍາວ; ທີ່ຢູ່ອາໄສ: ຍູ້ໃນນັ້ນ; ອາຫານ: ກິນຊັ້ນ; ຄຸນປະໂຫຍດ: ຫັງແຂ້ເຮັດເຄື່ອງ ໃຊ້ ແລະ ເຄື່ອງປະຕັບ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມ ຮູບພາບ.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຜິດໃຫ້ໃປ: ຜັກທີມ ແລະ ຜັກກາດ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຜັກທີມ: ມີຮາກແກ້ວ, ອາກຝອຍ, ລຳຕັ້ນ, ໃບສ້ວຍ, ດອກ ແລະ ພາກ.</li> <li>- ຜັກກາດ: ມີຮາກແກ້ວ, ອາກຝອຍ, ລຳຕັ້ນ, ໃບຍາວ, ດອກ ແລະ ພາກ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດອອງຜັກທີມ ແລະ ຜັກກາດ: ໃຊ້ເປັນອາຫານທີ່ມີວິຕາມີນຕໍ່ຮ່າງກາຍ.</li> <li>- ການບົວລະບັດ: ປູກ, ຫົດນັ້ນ, ໄສ່ຝູ່ນິວນິນ, ດິນ, ບໍ່ຕັດໃປ ແລະ ບໍ່ໜໍາລາຍ.</li> </ul> </li> <li>2. ການຮ້ອງເຜງ ຜັກກາດ, ຜັກທີມ, ເວົ້າ ເປັນຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນ ບົດເຜງ.</li> </ul> | ຜັກທີມ, ຜັກກາດ.                 | ບົດເຜງຜັກທີມຜັກກາດ.                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສ່ວນ ປະກອບ, ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາຜັກທີມ ແລະ ຜັກກາດ.</li> <li>2. ຄວາມມ່ວນຊັ້ນໃນການຮ້ອງ ເຜງ.</li> <li>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າ ຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມ ເນື້ອໃນບົດເຜງ.</li> </ol> |
|   | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຜິດໃຫ້ດອກ: ດອກຈຳປາ, ດອກດາວ ເຮືອງ, ດອກຄຸນ. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ດອກຈຳປາ: ເປັນດອກທີ່ມີສີຂາວ, ສີແດງ, ສີເງື່ອງ ແລະ ດອກມີລັກສະນະເປັນຜົ້ວ;</li> <li>- ດອກດາວເຮືອງ: ເປັນດອກທີ່ມີສີເງື່ອງ</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | ດອກຈຳປາ, ດອກ ດາວເຮືອງ, ດອກ ຄຸນ. | ບົດນິຫານເລື່ອງ ແມງກະ ເບື້ອງຊົມດອກໄມ້. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກລັກ ສະນະ, ສີ, ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາດອກຈຳ ປາ, ດອກດາວເຮືອງ ແລະ ດອກຄຸນ.</li> </ol>                                                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>ແລະ ເປັນດອກດ່ວຍ; ດອກຄຸນ: ເປັນດອກທີ່ມີສີເຫຼືອງ ແລະ ດອກມີລັກສະນະເປັນຜົວ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ເອົາໄວ້ບູຊາ, ປະດັບປະດາ ແລະ ໃຫ້ຄວາມສວຍງາມ, ດອກຈຳປາຍັງ ເປັນດອກໄມ້ປະຈຳຊາດລາວເຮົາ; ການບົວ ລະບັດຮັກສາ: ປູກ, ຫິດນ້ຳ, ພວນດິນ, ບໍ່ ເຕັດແລະ ບໍ່ທຳລາຍ.</li> </ul> <p>2. ການຝັງນິທານເລື່ອງ ແມ່ງກະເບື້ອຊົມ ດອກໄມ້, ເວົ້າເປັນຄຳສັບ, ເປັນປະໂຫຍກ ຕາມນີ້ອີນປິດນິທານ.</p>                                                                                               |                               |                                                                           | <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາ ສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມນີ້ອີນ ໃນປິດນິທານ.</p> <p>3. ການປຶກປັກຮັກສາຕົ້ນດອກໄມ້.</p>                                                                                                        |
| 3 | <p>1. ຜິດໃຫ້ໝາກ: ສາລີ, ໝາກຖືວ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາລີ: ມີຮາກຝອຍ, ລຳຕົ້ນເປັນບ້ອງ, ໃບ ຍາວ, ດອກເປັນຜົວ ແລະ ໝາກເປັນຮວງ.</li> <li>- ໝາກຖືວ: ມີຮາກແກ້ວ, ຮາກຝອຍ, ລຳຕົ້ນ ເປັນເຄືອ, ໃບສ່ວຍ, ດອກເປັນຜົວ ແລະ ໝາກຍາວ (ຝັກ).</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ເປັນອາຫານ.</li> <li>- ການບົວລະບັດ: ປູກ, ຫິດນ້ຳ, ພວນດິນ, ບໍ່ເຕັດ ແລະ ບໍ່ທຳລາຍ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ: ຕົ້ນສາລີໃບຢາວ, ໝາກສາລີຝັກຍາວ, ເຄືອ ໝາກຖືວຢາວຂຽວງາມ, ດອກໝາກຖືວສີ ຂາວ, ໝາກຖືວຝັກຍາວສີຂຽວ.</p> | <p>ຕົ້ນສາລີ, ຕົ້ນ ໝາກຖືວ.</p> | <p>ຮູບພາບ: ໝາກສາລີ 1-15, ຕົ້ນສາລີ, ເຄືອໝາກຖືວ, ດອກ ໝາກຖືວ, ຝັກໝາກຖືວ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສວນ ປະກອບ, ຄຸນປະໂຫຍດ, ການ ບົວລະບັດຮັກສາຕົ້ນສາລີ ແລະ ຕົ້ນຖືວ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າປະ ໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຜົນ ການປຽບທຽບຈຳນວນທີ່ຫຼາຍ ກວ່າບໍ່ເກີນ 15.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 3. ການປຽບທຽບຈຳນວນທີ່ຫຼາຍກວ່າ<br>ບໍ່ຕົນ 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
| 4 | <p>1. ຄວາມແຕກຕ່າງອອງລຳຕັ້ນ, ດອກ ແລະ ພາກ ຂອງພືດ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄວາມແຕກຕ່າງອອງລຳຕັ້ນພືດ: ລຳຕັ້ນ ເປັນປ້ອງ, ເປັນເຄືອ ແລະ ເປັນຜຸ່ມ (ລຳຕັ້ນ ເປັນ ປ້ອງ: ສາລີ, ອ້ອຍ; ລຳ ຕັ້ນເປັນເຄືອ: ພາກຖື່ວ, ພາກອີ, ພາກແຕງ; ລຳຕັ້ນເປັນ ຜຸ່ມ: ພາກເຜັດ, ພາກເຂືອ).</li> <li>- ຄວາມແຕກຕ່າງອອງດອກພືດ: ດອກໃຫຍ່-ນ້ອຍ; ດອກດຽວ, ດອກເປັນຜົວ (ດອກດຽວ: ດອກດາວເຮືອງ, ດອກພາກອີ, ດອກຕາ ເວັນ, ດອກກຸ່ງໝາບ; ດອກເປັນຜົວ: ດອກ ສາລີ, ດອກຄຸນ, ດອກຈຳປາ, ດອກພາກ ມວງ).</li> <li>- ຄວາມແຕກຕ່າງອອງພາກພືດ: ພາກ ດຽວ, ພາກເປັນຜົວ(ພາກດຽວ: ພາກອີ, ພາກແຕງ, ພາກມອນໄຂ; ພາກເປັນຜົວ: ພາກລຳໄຍ, ພາກເຄົ້ງ).</li> </ul> <p>2. ການອ່ານອອກສຽງຄຳທີ່ປະສົມກັບສະບູະ ຂູ້: ຖຸ ຈຸ ສູ ຕູ ຖ ບ ຍ ນ ຫ ທູ ທູ</p> | <p>ຕັ້ນສາລີ, ຕັ້ນອ້ອຍ,<br/>ຕັ້ນພາກຖື່ວ, ຕັ້ນ<br/>ພາກເຜັດ, ດອກ<br/>ດາວເຮືອງ, ດອກ<br/>ຕາເວັນ, ດອກພາກ<br/>ອີ, ດອກຄຸນ, ດອກ<br/>ຈຳປາ, ພາກອີ,<br/>ພາກລຳໄຍ,<br/>ພາກເຄົ້ງ.</p> | <p>ບັດຄຳສັບ: ບຸ ຈຸ ສູ ຕູ ຖ ບ<br/>ຍ ນ ຫ ທູ ທູ</p>                                  | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກ<br/>ຄວາມແຕກຕ່າງອອງລຳຕັ້ນ,<br/>ດອກ ແລະ ພາກຂອງພືດ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານ<br/>ອອກສຽງຄຳທີ່ປະສົມກັບສະບູະ<br/>ຂູ້.</p> <p>3. ການປຶກປັກຮັກສາພືດ.</p> |
| 5 | <p>1. ອາກາດ ແລະ ຄຸນປະໂຫຍດຂອງອາກາດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ອາກາດນີ້ທີ່ໄປອ້ອມຕົວເຮົາແຕ່ເຮົາ<br/>ເບິ່ງປໍ່ເຫັນ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        | <p>1. ພົດຄຳຄອງ ອາກາດຕີ.<br/>2. ຮູບພາບ: ຄົນສູບຕິນລິດ,<br/>ແມ່ງໄມ້ຕາຍໃນກວດແກ້ວ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກ<br/>ອາກາດ ແລະ ຄຸນປະໂຫຍດ<br/>ຂອງອາກາດ.</p>                                                                                                             |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄູນປະໂຫຍດອອງອາກາດ: ຄົນ, ສັດ, ຜິດຕ້ອງການອາກາດເພື່ອຫາຍໃຈ, ໄສລົມຕິບລົດ, ໄສລົມພາກບານ, ຖ້າບໍ່ມີອາກາດຫາຍໃຈຄົນ, ສັດ, ຜິດກໍຈະຕາຍ.</li> <li>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ອາກາດດີ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ:</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ອາກາດ, ປະໂຫຍດ, ຄົນ, ສັດ, ຕັ້ນໄມ້, ສູບລົມ, ຮັກສາ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ອາກາດມປີ ຂະໂຫຍດ, ຄົນສັດ, ຕັ້ນໄມ້ໃຊ້ອາກາດຫາຍໃຈ, ຄົນໃຊ້ອາກາດສູບລົມຕິບລົດ, ເພື່ອນທັງໝາຍຊ່ວຍກັນຮັກສາອາກາດ.</li> </ul> </ul> |                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ.</li> <li>3. ການປຶກປັກຮັກສາອາກາດ.</li> </ul>                                                                       |
| 3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມໝາຍ ແລະ ຊື່ອອງຖ້າ.</li> <li>- ຄວາມໝາຍຂອງຖ້າ: ຖ້າໝາຍເຖິງຮູ້ທີ່ເປັນຜິ້ງກວ້າງຢູ່ໃນຜູ້ທີ່ນີ້ ພໍາ.</li> <li>- ຊື່ຖ້າທີ່ເກີດຕາມທຳມະຊາດ: ຖ້າທ່ານໄກສອນ, ຖ້າຕິ່ງ, ຖ້າປາຟາ ແລະ ຖ້າທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ.</li> <li>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ຖ້າ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ:</li> <li>- ຄໍາສັບ: ຖ້າ, ກວ້າງ, ຜູ້ທີ່ນີ້, ທ້ອງຖິ່ນ, ວາມ, ຖ້າທ່ານໄກສອນ, ຖ້າປາຟາ, ຖ້າກອງລໍ, ຖ້າຕິ່ງ ປາກອຸ, ທ່ວວຸມ.</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ບົດຄໍາຄ່ອງ ຖ້າ.</li> <li>2. ຮູບພາບຖ້າ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຄວາມໝາຍ ແລະ ຊື່ອອງຖ້າ.</li> <li>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ.</li> <li>3. ການປຶກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມທາງທຳມະຊາດ.</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                                                 |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປະໂຫຍກ: ຖົ້າແມ່ນໂພງກວາງຝູທຶນ, ຖົ້າທ່ານໄກສອນເປັນຖົ້າທີ່ງາມຫຼາຍ, ຫຼາມໄປທຽວຊີມຖົ້າ, ຖົ້າປາຝາເປັນຕາສະອອນ, ຖົ້າກອງລໍເຫັນແລ້ວງາມຕາ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                                                 |  |
| 2 | <p>1. ທີ່ຕັ້ງ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງຖົ້າທ່ານໄກສອນ, ຖົ້າຕັ້ງ ແລະ ຖົ້າປາຝາ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຖົ້າທ່ານໄກສອນ: ຖົ້າທ່ານໄກສອນຕັ້ງຢູ່ບ້ານນາໄກ ເມືອງວຽງໄຊ ແຂວງຫິວພັນ; ຄວາມສໍາຄັນ: ເປັນບ່ອນ ເຮັດວຽກໃນສະໄໝຕໍ່ສັງກັນຊາດຂອງທ່ານຜູ້ນຳ ແລະເປັນສະຖານທີ່ທາງປະຫວັດສາດ.</li> <li>- ຖົ້າຕັ້ງ: ຖົ້າຕັ້ງຕັ້ງຢູ່ບ້ານປາກອຸເມືອງປາກອູ ເມືອງປາກອູ ແລະ ອູນໆ ແລະ ດັວງຫຼວງພະບາງ; ຄວາມສໍາຄັນ: ໃນຖົ້າມີພະພຸດທະຮູບ, ມີທຳມະຊາດສວຍງາມເປັນສະຖານທີ່ທອງທຽວ ແລະ ເປັນແຫຼ່ງສຶກສາທາຂໍ້ມູນຄວາມຮູ້ທາງດ້ານປະຫວັດສາດ.</li> <li>- ຖົ້າປາຝາ: ຖົ້າປາຝາຕັ້ງຢູ່ບ້ານນາຄັນຊ້າງ ເມືອງທ່າແຂກ ແຂວງຄຳມ່ວນ; ຄວາມສໍາຄັນ: ເປັນສະຖານທີ່ທອງທຽວ ແລະ ເປັນບ່ອນສຶກສາທາຂໍ້ມູນຄວາມຮູ້ທາງປະຫວັດສາດ.</li> </ul> <p>2. ການອ່ານຕົວເລກຕາມລຳດັບແຕ່ 0-9.</p> | <p>1. ຮູບພາບ: ຖົ້າທ່ານໄກສອນ, ຖົ້າຕັ້ງ ແລະ ຖົ້າປາຝາ.</p> <p>2. ບັດຕົວເລກ 0-9.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກທີ່ຕັ້ງ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງຖົ້າ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານຕົວເລກຕາມລຳດັບແຕ່ 0-9.</p> <p>3. ການປັກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມທາງທຳມະຊາດ.</p> |  |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3 | <p>1. ຄວາມໝາຍ ແລະ ຂື່ອງນ້ຳຕົກຕາດ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄວາມໝາຍຂອງນ້ຳຕົກຕາດ: ນ້ຳຕົກຕາດໝາຍເຖິງນ້ຳທີ່ໃຫ້ລົງຈາກຜູ້ທີ່ ຫືນຜາທີ່ສູງຊັ້ນ.</li> <li>- ຂື່ນ້ຳຕົກຕາດທີ່ເກີດຈາກທຳມະຊາດ:</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>ນ້ຳຕົກຕາດກວາງຊີ, ນ້ຳຕົກຕາດຄອນພະແຜ່ງ ແລະ ນ້ຳຕົກຕາດທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ.</li> </ul> <p>2. ການຄໍາຄ່ອງ ນ້ຳຕົກຕາດ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄໍາສັບ: ນ້ຳຕົກຕາດ, ຫືນ, ແກ້ວ, ວາມ, ທຳມະຊາດ, ນ້ຳຕົກຕາດກວາງຊີ, ນ້ຳຕົກຕາດຄອນພະແຜ່ງ.</li> <li>- ປະໂຫຍກ: ນ້ຳຕົກຕາດໄຫຼຜ່ານຫືນສູງ, ຫຼານເຫັນແລ້ວນ້ຳຕົກຕາດກວາງຊີ, ວາມ ອື່ຫືນ້ຳຕົກຕາດເລະ, ທຳມະຊາດລ້ວນນ້ຳຕົກຕາດຄອນພະແຜ່ງ.</li> </ul> </ul> |  | <p>1. ຮູບພາບນ້ຳຕົກຕາດ.</p> <p>2. ບົດຄໍາຄ່ອງ ນ້ຳຕົກຕາດ.</p>                                         | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກ ຄວາມໝາຍ ແລະ ຂື່ອງນ້ຳຕົກຕາດ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດຄໍາຄ່ອງ.</p> <p>3. ການປຶກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ ທາງທຳມະຊາດ.</p> |
|  | 4 | <p>1. ທີ່ຕັ້ງ, ຄວາມສໍາຄັນຂອງນ້ຳຕົກຕາດ ກວາງຊີ ແລະ ຄອນພະແຜ່ງ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ນ້ຳຕົກຕາດກວາງຊີ: ນ້ຳຕົກຕາດກວາງຊີ ຕັ້ງຢູ່ບ້ານເມືອງຂາຍ ເມືອງ ແລະ ແຂວງ ຫຼວງພະບາງ; ຄວາມສໍາຄັນ: ເປັນແຫຼ່ງ ທອງທຽວທາງທຳມະຊາດ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <p>1. ຮູບພາບ: ນ້ຳຕົກຕາດກວາງຊີ ແລະ ຄອນພະແຜ່ງ</p> <p>2. ພັດຄໍາສັບ: ດູກ, ສູນ, ຈູງ, ບຸດ, ຮູບ, ຈຸມ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກທີ່ ທັງ, ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ການປຶກປັກຮັກສານ້ຳຕົກຕາດກວາງຊີ ແລະ ຄອນພະແຜ່ງ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນອານອອກສຽງ ຄໍາສັບທີ່ມີຕົວສະກິດ ກນົງດັບມາ.</p>                               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                 |                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ນ້ຳຕົກຕາດຄອນພະເັງ: ນ້ຳຕົກຕາດຄອນພະເັງຕັ້ງຢູ່ບ້ານທ່າຄົ້ນ, ເມືອງໂຂງແຂວງຈຳປາສັກ; ຄວາມສໍາຄັນ: ເປັນແຫຼ່ງທ່ອງທ່ຽວທາງທຳມະຊາດ.</li> </ul> <p>2. ການອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ມີຕົວສະກິດ ກນົງດັບມ: ດູກ, ສູນ, ຈຸງ, ບຸດ, ຮູບ, ຈຸມ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                 | <p>3. ການປຶກປັກຮັກສາສິ່ງແວດ<br/>ລ້ອມທາງທຳມະຊາດ.</p>                                                                                                                                                   |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ການປຶກປັກຮັກສາ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ.</li> <li>- ການປຶກປັກຮັກສາ: ຊ່ວຍກັນຮັກສາຄວາມສະອາດ, ປູກຕົ້ນໄມ້ໃສ່ບໍລິເວນປາກຖົ້າໃຫ້ໜ້ວງາມ.</li> <li>- ການປະຕິບັດຕົນ: ບໍ່ທໍາລາຍສິ່ງແວດລ້ອມ, ປະຕິບັດຕາມກົດລະບຽບຂອງການເຂົ້າຊີມ; ຍັ້ມແຍ້ມແຈ່ມໃສ່ຕ້ອນຮັບແຂກທີ່ໄປທ່ອງທ່ຽວ; ມີຈິດໃຈເອື້ອເຝື້ອເຝື້ອແຍ່ງ ແລະ ປະຕິບັດຕົນໃຫ້ສົມກັບຄ່າຂວັນທີ່ວ່າສະອາດ, ສີໜ້ວ, ສະຫງົບ, ສີວິໄລ, ສະຫວາງສະຫວວະນະ ແລະ ມີສະໜ່າ.</li> <li>2. ການຮ້ອງແງງ ຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມນັ້ອງໃນບົດແງງ:</li> <li>- ຄໍາສັບ: ສິ່ງແວດລ້ອມ, ຖະໜົນ, ຕັ້ນໄມ້, ສີໜ້ວ, ສີວິໄລ, ສະຫວາງສະຫວວະນະ, ມີນສະໜ່າ, ທ່ອງທ່ຽວ, ສະອາດ, ວາມ.</li> </ul> |  | <p>ບົດແງງ ຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການປຶກປັກຮັກສາ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນທີ່ສິ່ງແວດລ້ອມ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການຮ້ອງແງງ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມນັ້ອງໃນບົດແງງ.</p> <p>3. ການປະຕິບັດຕົນທີ່ສິ່ງແວດລ້ອມ.</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປະໂຫຍກ: ບ້ານເມືອງມີຄວາມສະຫງົບຮົມເຢັນ, ຫຼາມເຫັນຄວາມສິວິໄລ, ບ້ານເມືອງມີມິນສະເໜ້, ເມືອງລາວມີຄວາມສະອາດງາມຕາ, ໃຜມາຍາມບໍ່ມີວັນລືມ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ສະຖານທີ່ສໍາຄັນຕ່າງໆທີ່ຄືນສ້າງໜຶ່ງ: ທາດຫຼວງວຽງຈັນ, ວັດພູສີ, ທາດອີງຮັງ ແລະ ວັດພູຈຳປາສັກ.</li> <li>2. ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ: ພະທາດຫຼວງຢູ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັດພູຢູ່ແຂວງຈຳປາສັກ, ວັດພູສີຢູ່ແຂວງຫຼວງຫຼວງ ພະບາງ, ທາດອີງຮັງຢູ່ແຂວງສະຫວັນ ນະເຂດ.</li> <li>3. ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບສື່ແຈ, ວົງມິນ.</li> </ol>                                                                                                | ຮູບພາບ: ທາດຫຼວງ, ວັດພູສີ, ທາດອີງຮັງ, ວັດພູຈຳປາສັກ, ອົວ, ວັດ.                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ສະຖານທີ່ສໍາຄັນຕ່າງໆທີ່ຄືນສ້າງໜຶ່ງ.</li> <li>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</li> <li>4. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຮູບສື່ແຈ ແລະ ວົງມິນ.</li> </ol>                                                               |
|   | 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ທີ່ຕັ້ງ, ຄວາມສໍາຄັນ, ການປຶກປັກຮັກສາ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ທາດຫຼວງວຽງຈັນ.</li> <li>- ທີ່ຕັ້ງ: ທາດຫຼວງວຽງຈັນຕັ້ງຢູ່ບ້ານທາດຫຼວງເໝືອ, ເມືອງໄຊເຊົດຖາ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ.</li> <li>- ຄວາມສໍາຄັນ: ມີທາດຫຼວງເປັນບ່ອນທ່ອງທ່ວງ, ເປັນບ່ອນສັກກາລະບຸຊາ, ດົກຕົ້ງ ເດືອນ 12 ເພິ່ນໜຶ່ງ 15 ຄໍາວັນທາງສາສະໜາຂອງທຸກໆປີເພີ່ນໄດ້ເຮັດບຸນສະເໜີມສະຫຼອງເພື່ອໃຫ້ແຂວກພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດເຊົ້າມາທ່ອງທ່ວງແລະສັກກາລະບຸຊາ.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຮູບພາບ ທາດຫຼວງ,</li> <li>2. ບົດແງງ ທາດຫຼວງວຽງຈັນ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກທີ່ຕັ້ງ, ຄວາມສໍາຄັນ, ການປຶກປັກຮັກສາ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ທາດຫຼວງວຽງຈັນ.</li> <li>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການຮ້ອງແງງ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດແງງ.</li> <li>3. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ສະຖານທີ່ສໍາຄັນຂອງຊາດ.</li> </ol> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานປັກປັກຮັກສາ: ຊ່ວຍກັນຮັກສາຄວາມສະອາດ, ປູກຕົ້ນໄມ້ ຫຼື ຫຍ້າໃສບລົງເວັນເດີນໃຫ້ຂວາງາມ; ການປະຕິບັດຕົນ: ບໍ່ທຳລາຍສິ່ງແວດລ້ອມ, ປະຕິບັດຕາມກົດລະບຽບຂອງການເຂົ້າຊົມ;ຢືນແຍ້ມແຈ່ມໃສຕ້ອນຮັບແຂກທີ່ໄປທ່ອງທ່ວ; ມີຈິດໃຈເອື້ອເຜື້ອເຜື່ອແຍ້ ແລະ ປະຕິບັດຕົນໃຫ້ສົມກັບຄຳຂວັນທີ່ວ່າ: ສະອາດ, ສີຂຽວ, ສະຫງົບ, ສີວິໄລ, ສະຫວັງສະໄຫວ ແລະ ມີສະເໜີ.</li> <li>2. ການຮອງແງ່ ທາດໝູວງວຽງຈັນ.<br/>ເວົ້າເປັນຄຳສັບ, ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນປົດແງ່.</li> </ul> |  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ທີ່ຕັ້ງ, ຄວາມສຳຄັນ, ການປັກປັກຮັກສາ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ:</li> <li>- ທີ່ຕັ້ງ: ວັດຝູສີຕັ້ງຢູ່ບ້ານປ່າຂາມ ເມືອງ ແລະ ແຂວງຫຼວງພະບາງ.</li> <li>- ຄວາມສຳຄັນ: ມີຜາສາດຮັດດ້ວຍກ້ອນ ຫີ່ນເປັນເອກະລັກ, ມີພະຸດທະຮູບເປັນ ບອນສັກກາລະບູຊາ, ເປັນບ່ອນທອງທ່ວ, ເປັນແຫຼ່ງສຶກສາຂໍ້ມູນຄວາມຮູ້ທາງດ້ານ ປະຫວັດສາດ ແລະ ເປັນເມືອງມໍລະດົກ ໂລກ.</li> </ul>                                                                                           |  | <p>ຮູບພາບ: ວັດຝູສີ, ປະສາດ ໃຮດດ້ວຍກ້ອນຫີ່ນ, ເດັກນ້ອຍ ປູກຫຍ້າ, ຜູ້ນໍາທ່ວພາແຂກ ໄປທ່ວວັດຝູສີ.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກທີ່ຕັ້ງ, ຄວາມສຳຄັນ, ການປັກປັກຮັກສາ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ ຕໍ່ວັດຝູສີ.</li> <li>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</li> <li>3. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ສະຖານທີ່ສຳຄັນຂອງຊາດ.</li> </ol> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການປຶກປັກຮັກສາ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ: ການປຶກປັກຮັກສາ: ຊວຍກັນຮັກສາຄວາມ ສະອາດ, ປູກຕົ້ນເມື່ອ ຫຼື ຫຍ້າ ໄສ່ບໍລິເວັນດີນ ໃຫ້ຂຽວງາມ; ການປະຕິບັດຕົນ: ບໍ່ທໍາລາຍ ສົ່ງແວດລ້ອມ, ປະຕິບັດຕາມກົດລະບຽບ ອອງການເຂົ້າຊົມ; ຍື້ມແຍ້ມແຈ່ມໃສ ຕ້ອນຮັບແຂກທີ່ໄປທ່ອງທ່ຽວ; ມີຈິດໃຈເຮື້ອ ເຜື່ອເພື່ອແຜ່ ແລະ ປະຕິບັດຕົນໃຫ້ສົມກັບ ຄໍາຂວັນທີ່ວ່າ: ສະອາດ, ສີອຽວ, ສະຫງົບ, ສີວິໄລ, ສະຫວັງສະໄຫວ ແລະ ມີສະເໜ່ງ.</li> </ul> <p>2. ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>                                                                         |                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | <p>1. ຫຼືຕັ້ງ, ຄວາມສໍາຄັນ, ການປຶກປັກຮັກສາ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ທາດອີງຮັງ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຫຼືຕັ້ງ: ທາດອີງຮັງຫຼືຕັ້ງຢູ່ບ້ານທາດອີງຮັງ, ເມືອງໄກສອນ, ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ.</li> <li>- ຄວາມສໍາຄັນ: ມີວັດ, ມີພະຸດທະຮູບເປັນ ບ່ອນສັກກາລະບຸຊາ ແລະ ເຄົາລົບມັບຖື ອອງປະຊາຊົນ.</li> <li>- ການປຶກປັກຮັກສາ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ: ການປຶກປັກຮັກສາ: ຊວຍກັນຮັກສາຄວາມ ສະອາດ, ປູກຕົ້ນເມື່ອ ຫຼື ຫຍ້າ ໄສ່ບໍລິເວັນດີນ ໃຫ້ຂຽວງາມ; ການປະຕິບັດຕົນ: ບໍ່ທໍາລາຍ ສົ່ງແວດລ້ອມ, ປະຕິບັດຕາມກົດລະບຽບ ອອງການເຂົ້າຊົມ; ຍື້ມແຍ້ມແຈ່ມໃສຕ້ອນ</li> </ul> | ເງິນໃບ 500 ກີບ<br>ແລະໃບ 1000 ກີບ. | 1. ຮູບພາບ ທາດອີງຮັງ.<br>2. ບົດແງ່ ທາດອີງຮັງ. | 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກທີ່ ຕັ້ງ, ຄວາມສໍາຄັນ, ການປຶກປັກ ຮັກສາ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ ທາດອີງຮັງ.<br>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານຕົວ ເລກອາຮັບຈາກເງິນ: ໃບ 500 ກີບ ແລະ ໃບ 1000.<br>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຮ້ອງ ແງ່ປະກອບທ່າທາງ.<br>4. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ສະຖານທີ່ສໍາ ຄັນອອງຊາດ. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | <p>ຮັບແອກທີ່ໄປທ່ອງທ່ຽວ; ມີຈິດໃຈເຊື້ອເຜື້ອ<br/>ເພື່ອແຜ່ ແລະ ປະຕິບັດຕົນໃຫ້ສົມກັບຄຳ<br/>ຂວັນທີ່ວ່າ ສະອາດ, ສີຂຽວ, ສະຫງົບ,<br/>ສີວິໄລ, ສະຫວັງສະໄຫວ ແລະ ມີສະໜັກ.</p> <p>2. ການຮ້ອງແງ່ ທາດອີງຮັງ ປະກອບທ່າ<br/>ທາງ.</p> <p>3. ການອ່ານຕົວເລກອາຮັບຈາກເງິນ:<br/>ໃບ 500 ກີບ ແລະ ໃບ 1000 ກີບ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 5 | <p>1. ທີ່ຕັ້ງ, ຄວາມສຳຄັນ, ການປຶກປັກຮັກສາ<br/>ແລະ ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ວັດຝູຈຳປາສັກ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ທີ່ຕັ້ງ: ວັດຝູຈຳປາສັກຕັ້ງຢູ່ບ້ານ ໝອງສະ<br/>ເມືອງ ແລະ ແຂວງຈຳປາສັກ.</li> <li>- ຄວາມສຳຄັນ: ມີວັດ, ເປັນບ່ອນທ່ອງທ່ຽວ,<br/>ເປັນບ່ອນສັກກາລະບຸຊາ, ເປັນມໍລະດົກໂລກ<br/>ແຫ່ງທີ 2, ຜໍເຖິງເຕືອນ 3 ເພິ່ນໆ 15ຄໍ່າ<br/>ວັນທາງສາສະໜາຂອງທຸກໆປີເພື່ນໄດ້ຮັດ<br/>ບຸນສະເໜີມສະຫຼອງເພື່ອໃຫ້ແອກພາຍໃນ<br/>ແລະ ຕ່າງປະເທດເຊື້ມາທ່ອງທ່ຽວ ແລະ<br/>ສັກກາລະບຸຊາ.</li> <li>- ການປຶກປັກຮັກສາ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ:<br/>ການປຶກປັກຮັກສາ: ຊ່ວຍກັນຮັກສາຄວາມ<br/>ສະອາດ, ປູກຕົ້ນໄມ້ ຫຼື ຫຍ້າໃສ່ບໍລິເວນ<br/>ເດືອນໃຫ້ຂຽວງາມ; ການປະຕິບັດຕົນ: ບໍ່<br/>ທຳລາຍສິ່ງແວດລ້ອມ, ປະຕິບັດຕາມກົດລະ</li> </ul> | <p>1. ຮູບພາບ ວັດຝູຈຳປາສັກ.<br/>2. ບົດຄໍາຄອງ ບຸນວັດຝູຈຳ<br/>ປາສັກ<br/>3. ບັດຄໍາສັບທີ່ປະສົມກັບສະ<br/>ຫຼຸະ ຂະ ຂູ: ປະຕູ, ກະປູ,<br/>ຮູ້ຫຼຸ, ສະບູ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກທີ່ຕັ້ງ,<br/>ຄວາມສຳຄັນ ແລະ ການປຶກປັກ<br/>ຮັກສາວັດຝູຈຳປາສັກ.<br/>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເລົ່າຄໍາ<br/>ຄອງ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ<br/>ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນ<br/>ບົດຄອງ.<br/>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານ<br/>ອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ປະສົມກັບ<br/>ສະຫຼຸະ ຂະ ຂູ.<br/>4. ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ສະຖານທີ່ສຳ<br/>ຄັນຂອງຊາດ.</p> |  |



ໜ່ວຍທີ 7: ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ.

| ອາ<br>ຫິດ | ມື້ | ເນື້ອໃນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ອຸປະກອນ  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ປະເມີນຜົນ/ຜົນໄດ້ຮັບ                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ວັດຖຸຈິງ | ສິ່ງແລຶດ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
| 1.        | 1   | <p>1. ປະເພດການເດີນທາງ: ທາງບິກ, ທາງນໍ້າ, ທາງອາກາດ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ທາງບິກປະກອບມີ: ການຍ່າງ ແລະ ການຂີ້ລົດຖືບ, ລົດຈັກ, ລົດແກງ, ລົດກະບະ, ລົດຕູ້.</li> <li>- ທາງນໍ້າ: ເຮືອພາຍ, ເຮືອຈັກ, ເຮືອຂົນສົງ.</li> <li>- ທາງອາກາດ: ເຮືອບິນອາເຕັແອ, ໂບອິງ, ເຮືອຄອບແຕ່ແລະ ອື່ນໆ.</li> </ul> <p>2. ການລຳຕັ້ງຫວາຍ ການຄົມມະນາຄົມ.</p> <p>3. ການເວົ້າເປັນຄຳສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກ ຕາມຮູບພາບ.</p> <p>4. ການອານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມ ຄຳສັບ: ທາງບິກ (ທ), ເຮືອຂົນສົງ(ຮ), ໂບອິງ (ບ), ຖືບລົດ (ຖ)</p> |          | <p>1. ບົດລຳຕັ້ງຫວາຍການຄົມ ມະນາຄົມ.</p> <p>2. ບັດຄຳສັບ ແລະ ບັດປະໂຫຍກ: ທາງບິກ (ທ), ເຮືອຂົນສົງ(ຮ), ໂບອິງ (ບ), ຖືບລົດ(ຖ), ລົດຈັກ, ລົດແກງ, ລົດກະບະ, ລົດຕູ້, ເຮືອພາຍ, ເຮືອຈັກ, ເຮືອບິນອາເຕັແອ; ເດັກນ້ອຍຢ່າງຕາມທາງ, ເດັກນ້ອຍຂີ້ເຮືອກັບຝ່າມ໌, ເດັກນ້ອຍຂີ້ລົດຈັກກັບຝ່າມ໌.</p> <p>3. ຮູບພາບ: ລົດແລ່ນຕາມຖະໜົນ, ຄົນພາຍເຮືອ, ເຮືອບິນກໍາລົງບິນ, ເດັກນ້ອຍຢ່າງຕາມທາງ, ເດັກນ້ອຍຂີ້ເຮືອກັບຝ່າມ໌, ລົດຈັກ, ລົດແກງ, ລົດກະບະ, ລົດຕູ້, ເຮືອພາຍ, ເຮືອຈັກ, ເຮືອບິນອາເຕັແອ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະເພດຂອງການເດີນທາງ.</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການລຳຕັ້ງຫວາຍ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄຳສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>4. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄຳສັບ.</p> |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2 | <p>1. ການຢ່າງ: ຍ່າງເບື້ອງຂວາມມືຂອງຕົນ, ຍ່າງຂ້າມທາງ: ຍ່າງຂ້າມທາງມ້າລາຍ ຫຼື ບ່ອນທີ່ມີໄຟ່ຈຳນາດ, ບໍ່ຢ່າງກາງທາງ ແລະ ບໍ່ໄລ່ຢອກກັນ.</p> <p>2. ປະເພດລິດ: ລິດຖືບ, ລິດສາມລັ້, ລິດຈັກ, ລິດໃຫຍ່.</p> <p>3. ການຝັງນິຫານເລື່ອງ ນາງມາລີໄປທ່ວ່າ.</p> <p>4. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມ ຮູບພາບ.</p> <p>5. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການຍ່າງຂ້າມ ທາງ.</p>                                                                                                                                                                                      | ເດືອນໂຮງຮຽນ. | <p>1. ບົດນິຫານເລື່ອງນາງມາ ລີໄປທ່ວ່າ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ຄົນຂີ່ລິດຖືບ, ລິດ ສາມລັ້ແລ້ວຕາມທາງ, ລິດ ຈັກ, ລິດໃຫຍ່, ທາງມ້າລາຍ, ເດັກນ້ອຍຢ່າງຕາມທາງ ຍ່າງ, ເດັກນ້ອຍຢ່າງຕາມ ທາງເບື້ອງຂວາ, ໄຟ່ຈຳນາດ, ເດັກນ້ອຍກັບແມ່ຂ້າມທາງ ມ້າລາຍ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການ ຍ່າງ ແລະ ປະເພດລິດ.</p> <p>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການຍ່າງ ຂ້າມທາງ.</p> <p>3. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ມາລະຍາດ ໃນການຝັງນິຫານ.</p> <p>4. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>                                                |
|  | 3 | <p>1. ຊື່ລິດຖືບ, ສ່ວນປະກອບ, ການເຄື່ອນທີ່, ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຊື່ລິດຖືບ: ລິດຖືບພາມີງໂກ້, ລິດຖືບສະ ແຕນດາດ, ລິດຖືບບີເອັມເອັກ, ລິດຖືບ ມີແງຍ.</li> <li>- ສ່ວນປະກອບຂອງລິດຖືບ: ມີເອົາ, ມີອານ, ມີດົວ, ມີຕົນລິດຖືບ ແລະ ມີແຢ່ງ.</li> <li>- ການເຄື່ອນທີ່ຂອງລິດຖືບ: ລິດຖືບ ແລະ ສາມລັ້ເຄື່ອນທີ່ດ້ວຍການໃຊ້ແຮງຄົນຖືບ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຊ້ເຕີນທາງໄປມາຫາສູ່ໃນ ໄລຍະທາງບໍ່ໄກປານໄດ.</li> <li>- ການປະຕິບັດຕົນ: ຂຶ້ນ ແລະ ລົງລິດຖືບໃນ ເວລາລົດຈອດກ່ອນ, ມັງ ແລະ ຈັບໃຫ້</li> </ul> |              | <p>1. ບົດຄໍາຄ່ອງ ລິດຖືບ.</p> <p>2. ຮູບພາບ ລິດຖືບ.</p> <p>3. ບັດຄໍາສັບ: ບຸ ສຸ ລຸ ມຸ ບຸ ມຸ ທຸ; ກີ ບີ ສີ ຈີ ລີ ມີ ປີ ມີ ທີ.</p>                                                                                               | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່, ສ່ວນປະກອບ, ການເຄື່ອນທີ່ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງລິດຖືບ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກ ສຽງຄໍາທີ່ປະສົມສະຫຼະ ພຸ ຂີ.</p> <p>3. ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂໍ້ລິດຖືບ.</p> <p>4. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາ ສັບ, ເປັນປະໂຫຍກ ແລະ ເລົ່າຄໍາ ຄ່ອງ.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>ແໜ້ນໃນເວລາຂໍ້ລົດຖືບ, ລະວັງບໍ່ໃຫ້ຕິນ<br/>ເຊົ້າດ້ວຍລົດເວລາຊ້ອນ.</p> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ, ປະໂຫຍກ ແລະ ເລົ່າຄໍາ<br/>ຄ່ອງ ລົດຖືບ.</p> <p>3. ການອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ປະສົມສະຫຼະ ພຸ<br/>ຊີ: ກຸ ບຸ ສຸ ຈຸ ລຸ ມຸ ປຸ ມຸ ທຸ; ກີ ບີ ສີ<br/>ຈີ ລີ ມີ ປີ ມີ ທີ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | <p>1. ຂຶ້ມີລົດຈັກ, ສ່ວນປະກອບ, ການເຄື່ອນທີ່,<br/>ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການປະຕິບັດຕິນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຂຶ້ມີລົດຈັກ: ລົດຈັກຮອນດ້າເວບ 100, ລົດ<br/>ຈັກຊູ້ຊົງເລີບ, ລົດຈັກດອນດ້າຄຸມ ແລະ<br/>ລົດຈັກເວບລອງສິງ.</li> <li>- ສ່ວນປະກອບຂອງລົດຈັກມີ: ເຊົາ, ມີອານ,<br/>ຕິນລົດຈັກ, ແວນ, ແກ.</li> <li>- ການເຄື່ອນທີ່ຂອງລົດຈັກ: ລົດຈັກເຄື່ອນ<br/>ທີ່ດ້ວຍເຄື່ອງຈັກ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຊ້ເຕີນທາງໄປມາຫາສູ່<br/>ກັນສະດວກວ່ອງໄວໃນໄລຍະທາງໃກ້<br/>ແລະ ໄກ.</li> <li>- ການປະຕິບັດຕິນ: ຂຶ້ນ ແລະ ລົງລົດຈັກໃນ<br/>ເວລາລົດຈອດກ່ອນ, ນັ່ງ ແລະ ຈັບໃຫ້<br/>ແໜ້ນບໍ່ແດ່ແຂນອອກນອກ, ຂຶ້ມີລົດຈັກໃສ<br/>ໝວກກັນກະທົບທັງຄົນຂັບ ແລະ ຜູ້ຊ້ອນ<br/>ທ້າຍ.</li> </ul> |  | <p>1. ຮູບພາບ: ລົດຈັກ, ຄົນນັ່ງ<br/>ເທິງອານລົດຖືບ, ຄົນຊ້ອນ<br/>ລົດຈັກ, ຄົນຂໍ້ມີລົດຈັກໃສ<br/>ໝວກກັນກະທົບ.</p> <p>2. ບັດຄໍາສັບ ແລະ ບັດປະ<br/>ໂຫຍກ: ຕິນລົດຈັກ (ຕ), ນັ່ງ<br/>ແລະ ຈັບໃຫ້ແໜ້ນ (ນ), ຜົນ<br/>ຕິກໃສລົດ (ຟ).</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່,<br/>ສ່ວນປະກອບ, ການເຄື່ອນທີ່ ແລະ<br/>ປະໂຫຍດຂອງລົດຈັກ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ<br/>ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກ<br/>ສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ.</p> <p>4. ການປະຕິບັດຕິນໃນເວລາຂໍ້ລົດຈັກ.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | <p>2. งานเว้าຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຮູບພາບ.</p> <p>3. ອານອານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມ<br/>ຄໍາສັບ: ຕິນລົດຈັກ(ຕ), ນັ່ງ (ນ), ຜົນ(ຝ).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 5 | <p>1. ຂຶ້ນລົດໃຫຍ່, ສ່ວນປະກອບ, ການເຄື່ອນທີ່,<br/>ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົມ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຂຶ້ນລົດໃຫຍ່: ລົດເມ, ລົດສອງແຖວ, ລົດ<br/>ເກັ່ງ, ລົດກະບະ ແລະ ລົດຕູ້.</li> <li>- ສ່ວນປະກອບຂອງລົດໃຫຍ່ມີ: ພວກມະໄລ,<br/>ເບກ, ຄາດ, ຄັນເລັ່ງ, ເບາະນັ່ງ, ຕິນລົດ,<br/>ແຫວນ, ແກ.</li> <li>- ການເຄື່ອນທີ່ຂອງລົດໃຫຍ່: ລົດເມ, ລົດ<br/>ສອງແຖວ, ລົດເກັ່ງ, ລົດກະບະ ແລະ ລົດ<br/>ຕູ້ເຄື່ອນທີ່ດ້ວຍເຄື່ອງຈັກ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຊ້ເດີນທາງໄປມາຫາສູ່<br/>ກັນອື່ນໄດ້ຫຼາຍຄືນ, ສະດວກ, ວ່ອງໄວໃນໄລ<br/>ຍະທາງໃກ້ ແລະ ໄກ.</li> <li>- ການປະຕິບັດຕົມ: ຂຶ້ນ ແລະ ລົງລົດໃຫຍ່<br/>ໃນເວລາລົດຈອດກອນ, ນັ່ງ ແລະ ຈັບໃຫ້<br/>ແໜ້ນບໍ່ດ່ວຍອອກນອກ; ຂຶ້ນລົດໃຫຍ່ຄວນ<br/>ໃສສາຍຮັດນິລະໄຟ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ອານອານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາ<br/>ສັບ: ພວກມະໄລລົດ (ພ), ໄປມາຫາສູ່ກັນ<br/>(ປ).</p> | <p>1. ຮູບພາບ: ລົດໃຫຍ່, ຄືນອື່ນ<br/>ລົດເມ, ລົດສອງແຖວແລ້ວ<br/>ຕາມຖະໜົນ, ລົດເກັ່ງ, ລົດ<br/>ກະບະ, ເດັກນ້ອຍອື່ນລົດຕູ້<br/>ກັບຜົ່ມມື</p> <p>2. ບັດຄໍາສັບ: ລົດ (ພ), ໄປມາ<br/>ຫາສູ່ກັນ (ປ).</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂຶ້ນ<br/>ສ່ວນປະກອບ, ການເຄື່ອນທີ່ ແລະ<br/>ປະໂຫຍດຂອງລົດໃຫຍ່.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນ<br/>ຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມ<br/>ຮູບພາບ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອານອານ<br/>ສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄໍາສັບ.</p> <p>4. ການປະຕິບັດຕົມໃນເວລາຂຶ້ນລົດ<br/>ໃຫຍ່.</p> |  |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 1 | <p>1. ຊື່ເຮືອບິນນ້ອຍ, ສ່ວນປະກອບ, ການເຄື່ອນທີ່, ຄຸນປະໂຫຍດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຊື່ເຮືອບິນນ້ອຍ ເຮັດວຽກ; ສ່ວນປະກອບຂອງເຮືອບິນນ້ອຍມີໃບຜັດ, ເບກ, ຄັນເລົ່ງ, ເບາະນັ່ງ, ຕິນເຮືອບິນ.</li> <li>- ການເຄື່ອນທີ່ຂອງເຮືອບິນນ້ອຍ: ເຮືອບິນນ້ອຍເຄື່ອນທີ່ດ້ວຍເຄື່ອງຈັກ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຊ້ດິນທາງໄປມາຫາສູ່ກັນທາງອາກາດ, ສະດວກວ່ອງໄວໃນໄລຍະທາງໄກ, ບໍ່ເສຍເວລາຫຼາຍ.</li> </ul> <p>2. ການຝຶງນິຫານ ເລື່ອງມີກຫຼັກ. ເວົ້າຄໍາສັບ, ນປະໂຫຍກຕາມບົດນິຫານ</p> <p>3. ການແຍກຈຳນວນສົ່ງຂອງ ຫຼື ຮູບພາບຕາມສີ, ຮູບຮ່າງ ແລະ ຂະໜາດ.</p> |  | <p>1. ບົດນິຫານ ມີກຫຼັກ.</p> <p>2. ຮູບພາບ ເຮືອບິນເຮັດວຽກ ໃຫຍ່, ກາງ, ນ້ອຍສີແຕງ, ສີເຫຼື້ອງ, ສີຂຽວ.</p>                                                                                                                                               | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່, ສ່ວນປະກອບ, ການເຄື່ອນທີ່, ຄຸນປະໂຫຍດຂອງເຮືອບິນນ້ອຍ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດນິຫານ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການແຍກຈຳນວນສົ່ງຂອງ ຫຼື ຮູບພາບຕາມສີ, ຮູບຮ່າງ ແລະ ຂະໜາດ.</p> <p>4. ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາຂີ່ເຮືອບິນ.</p> |
|   | 2 | <p>1. ຊື່ເຮືອບິນໃຫຍ່, ສ່ວນປະກອບ, ການເຄື່ອນທີ່, ຄຸນປະໂຫຍດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຊື່ເຮືອບິນໃຫຍ່: ໂບອົງ, ອາຕແອ, ແອບສ</li> <li>- ສ່ວນປະກອບຂອງເຮືອບິນໃຫຍ່ມີໃບຜັດ, ເບກ, ຄັນເລົ່ງ, ເບາະນັ່ງ, ຕິນເຮືອບິນ.</li> <li>- ການເຄື່ອນທີ່ຂອງເຮືອບິນໃຫຍ່: ເຮືອບິນໃຫຍ່ເຄື່ອນທີ່ດ້ວຍເຄື່ອງຈັກ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຊ້ດິນທາງໄປມາ, ສະດວກ, ວ່ອງໄວໃນໄລຍະທາງໄກ, ປະຢັດເວລາ.</li> </ul>                                                                                                                                    |  | <p>1. ບົດຄໍາຄ່ອງ ເຮືອບິນໃຫຍ່.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ເຮືອບິນໃຫຍ່, ລົດຈັກໃກ້ກັບເຮືອ ລະ ລົດໃຫຍ່ໄກກັບເຮືອນ.</p> <p>3. ບັດຄໍາສັບ ແລະ ບັດປະໂຫຍກ: ເຮືອບິນ, ໂບອົງ, ເບາະນັ່ງ, ໃບຜັດ; ສາຍຮັດນິລະໄຟ, ເຮືອບິນໃຫຍ່ຊື່ວ່າໂບອົງ, ຂ້ອຍບໍ່ບິນແຊວເວລານັ່ງໃນເຮືອບິນ,</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່, ສ່ວນປະກອບ, ການເຄື່ອນທີ່ ແລະ ຄຸນປະໂຫຍດຂອງເຮືອບິນໃຫຍ່.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກໄລຍະທາງໃກ້-ໄກ.</p>                                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>2. งานเลี่ยงค่าต่อງ เรือบิน, เว้าค่าสับ,<br/>ปะໂຫຍກ ตามເນື້ອໃນຄໍາຕອງ</p> <p>3. ໄລຍະທາງ: ໄກ-ໄກ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | ຂ້ອຍກັບອ້າຍໃສ່ສາຍຮັດ<br>ນິລະໄພ, ຂ້ອຍໄດ້ຍິນສຽງໃປ<br>ຜັດຍິນປິ່ນ.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | <p>1. ການປະຕິບັດຕິນໃນການເດີນທາງທາງ<br/>ອາກາດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ໄປໃຫ້ທັນເວລາ, ບໍລິມກັນສຽງດັງ, ຂຶ້ນ<br/>ແລະ ລົງເຮືອບິນຕາມລຳດັບ; ບໍຖຸມຂີ້<br/>ເຫັນຂະໜາດ; ປະຕິບັດຕາມກົດລະບຽບ<br/>ຂອງການເດີນທາງ.</li> <li>- ນັ່ງຖືກບ່ອນ ແລະ ໄສ່ສາຍຮັດນິລະໄພ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກ<br/>ຕາມຮູບພາບ.</p>                                                                                                                        |  | <p>1. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍລົມກັນ,<br/>ຂັ້ນເຫັນ, ເຮືອບິນ, ສາຍຮັດນິ<br/>ລະໄພ, ເດັກນ້ອຍນັ່ງຕັ້ງໃນ<br/>ເຮືອບິນ, ເດັກນ້ອຍຂຶ້ນ ແລະ<br/>ລົງເຮືອບິນຕາມລຳດັບ,<br/>ເດັກນ້ອຍໃສ່ສາຍຮັດນິລະ<br/>ໄພ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການ<br/>ປະຕິບັດຕິນໃນການເດີນທາງອາ<br/>ກາດ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ<br/>ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ການປະຕິບັດຕິນໃນການເດີນທາງ<br/>ທາງອາກາດ.</p>                         |
| 4 | <p>1. ປະເພດອອງເຮືອ, ສ່ວນປະກອບ, ການ<br/>ເຄື່ອນທີ, ຄຸນປະໂຫຍດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປະເພດອອງເຮືອ: ເຮືອພາຍ, ເຮືອຈັກ.</li> <li>- ສ່ວນປະກອບຂອງເຮືອ: ເຮືອພາຍມີໄມ້<br/>ພາຍ, ຂຶ້ນນັ່ງ; ເຮືອຈັກມີຈັກເຮືອ, ຂຶ້ນນັ່ງ,<br/>ເຄື່ອງຈັກໃບຜັດທາງຍາວ, ມີຫຼັງຄາ.</li> <li>- ການເຄື່ອນທີ: ເຮືອພາຍເຄື່ອນທີ່ດ້ວຍ<br/>ການໃຊ້ໄມ້ພາຍ່ງ; ເຮືອຈັກເຄື່ອນທີ່<br/>ດ້ວຍເຄື່ອງຈັກ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຊ້ເດີນທາງໄປມາຫາສູກນ<br/>ທາງນັ້ນໃນໄລຍະໄກ ແລະ ໄກ.</li> </ul> |  | <p>1. ພິດຄໍາຕອງເຮືອ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ເຮືອພາຍ, ໄມ້<br/>ພາຍ, ເຮືອຈັກ, ຄົນອື່ເຮືອ<br/>ຈັກ, ຄົນພາຍເຮືອ.</p>                                                                              | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກປະ<br/>ເພດ, ສ່ວນປະກອບ, ການ ເຄື່ອນທີ່<br/>ແລະ ຄຸນປະໂຫຍດຂອງເຮືອ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເລົ່າຄໍາ<br/>ຕອງ, ເວົ້າຄໍາສັບ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ<br/>ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <p>2. งานเลี้ยวขวา หรือ ปากรอบท่าทาง.<br/>3. งานเว้าเป็นปากรอบตามรูบพาก.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 |   | <p>1. งานปากรีบัดตินในงานเดินทางท่างบ้าน้ำ:<br/>           - ไปให้ชันเวลา, บ่อลิมกันสูงดี, อื้น และ ลิ่งเรือตามลำดับ, บ่ทึมหี้เตยีด ฉะฉ่าย, ปากรีบัดตามกิดละบูบของ งานเดินทางบ้าน้ำ.<br/>           - ใส่เสื้อชุดชิบ, มั่ง, จับให้แขนขึ้น และ บ่อใจมีจุ่มน้ำ.<br/>           2. งานร้อนๆ อยอีหรือปากรอบท่าทาง.<br/>           3. งานเว้าค้างสับ และ ปากรอบตาม รูบพาก.</p>                                                |                                   | <p>1. บิดผูงข้ออยอีหรือ.<br/>           2. รูบพาก: เสื้อชุดชิบ, แม่น้ำ, มี, ถินน้ำในเรือ, แตกน้อย อื้นเรือ, แตกน้อยใส่เสื้อชุด ชิบ, แตกน้อยบ่ทึมหี้เตยีดลิ่งในน้ำ.</p> <p>1. ความทึกต้องในงานของงาน ปากรีบัดตินในงานเดินทางบ้าน้ำ.<br/>           2. ความทึกต้องในงานร้อนๆ อย ปากรอบท่าทาง.<br/>           3. ความอุดเจนในงานเว้าค้างสับ และ ปากรอบตามรูบพาก.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | 1 | <p>1. ปากรีบัดตินสี่สาน: งานสี่สานมี 2 ปากรีบัดติวิชาติ งานสี่สานท่างด้วน และ งานสี่สาน 2 ทาง.<br/>           - งานสี่สานท่างด้วน: งานฟังวิทยุ, งานเบี่ยงโขลนพาก, งานฟังโขลน โคลง, จิตหมาย, หัวสีพิม และ ອินเตอร์เน็ต.<br/>           - งานสี่สาน 2 ทาง: งานลิมโขลนสับ, งานโ้อลิมสินทะนາ, งานสิงห์อ้อความ ทางกัน.<br/>           2. งานฟังนิทานเลื่องทูหิบ ตาหิบ.<br/>           3. งานปากรีบัดติวิจิตรในงานฟังวิทยุ</p> | วิทยุ, หัวสีพิม, จิตหมาย, โขลนสับ | บิดมิหานเลื่อง ทูหิบตา หิบ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1. ความทึกต้องในงานของปากรีบัดติวิชาติ งานสี่สาน, งานสี่สาน ท่างด้วน และ 2 ทาง.<br/>           2. งานปากรีบัดติวิจิตรในงานฟังวิทยุ และ โ้อลิมกัน.<br/>           3. ความม่วงอื้น และ มาลาะยาด ในงานฟังนิทาน.<br/>           4. ความอุดเจนในงานเว้าเป็นค้างสับ และ เป็นปากรอบตามรูบพาก.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>ແລະ ໂ້າລົມກັນ.</p> <p>4. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກ ຕາມຮູບພາບ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | <p>1. ສ່ວນປະກອບ, ຄຸນປະໂຫຍດຂອງໂທລະ ສັບຕັ້ງໂຕະ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນ ເວລາລົມໂທລະສັບ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ສ່ວນປະກອບ: ມີປຸ່ມກົດຕົວເລກ, ຫຼູ້ໜັງ ໂທລະສັບ, ສາຍປັກສຽບໄຟ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ສາມາດສື່ສານກັນໄດ້ໄວໃນ ໄລຍະທາງໃກ້ ແລະ ໄກ.</li> <li>- ການປະຕິບັດຕົນ: ໃຊ້ຄໍາເວົ້າສຸພາບໃນເວ ລາລົມໂທລະສັບ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມ ຮູບພາບ.</p> <p>3. ການອ່ານຕົວເລກຕາມລຳດັບແຕ່ 0-9.</p> | ໂທລະສັບຕັ້ງໂຕະ. | <p>1. ຮູບພາບດັກນ້ອຍລົມໂຫ ລະສັບ.</p> <p>2. ບັດຕົວເລກ 0-9.</p>                         | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສ່ວນ ປະກອບ, ປະໂຫຍດຂອງໂທລະ ສັບຕັ້ງໂຕະ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນເວລາເວົ້າປະ ໂຫຍກ ແລະ ຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານຕົວ ເລກຕາມລຳດັບແຕ່ 0-9.</p> <p>4. ການປະຕິບັດຕົນໃນການລົມ ໂທລະສັບຕັ້ງໂຕະ.</p> |
| 3 | <p>1. ສ່ວນປະກອບ, ຄຸນປະໂຫຍດຂອງໂທລະ ພາບ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາ ເບິ່ງໂທລະພາບ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ສ່ວນປະກອບ: ມີຈົບາບ, ລຳໄຟງ, ສາຍ ບັກສຽບໄຟ, ປຸ່ມສະວິດປິດເປີດ ແລະ ລືໂໝດ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຊ້ເບິ່ງລາຍການສາລະ ຄະດີ, ລະຄອນ, ແງງ, ຂ່າວພາຍໃນ, ຂ່າວ ຕາງປະເທດ.</li> </ul>                                                                                                                         | ໂທລະພາບ.        | <p>1. ຮູບພາບ: ລືໂໝດ, ສາຍປັກ ສຽບ, ດັກນ້ອຍນັ່ງເບິ່ງ ໂທລະພາບ, ໂທລະສັບຈຳ ນວນ 15 ຮູບ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສ່ວນ ປະກອບ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງ ໂທລະພາບ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການນັບຈຳນວນ ຮູບພາບ 1-15.</p> <p>4. ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາເບິ່ງ ໂທລະພາບ.</p>                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ການປະຕິບັດຕົນ: ໃນເວລາເບິ່ງ ໂທລະ ພາບບໍ່ໃຫ້ເປີດສຽງດັ່ງເກີນໄປ, ຄວນ ເບິ່ງໃນບ່ອນທີ່ມີແສງສະຫວັງພຽງຝໍ, ບໍ່ນັ້ງໃກ້ໜ້າຈຳຄົນເກີນໄປ.</li> </ul> <p>2. ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ການນັບຈຳນວນຮູບພາບ 1-15</p>                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ສ່ວນປະກອບ, ຄຸນປະໂຫຍດ, ແລະ ການ ປະຕິບັດຕົນໃນເວລາໃຊ້ຄອມຝົວເຕີ:</li> <li>- ສ່ວນປະກອບຂອງຄອມຝົວເຕີມີ ຈຳ, ລຳ ໂພງ, ຄືບອດ, ເມື່າ, ຮາດດິດ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດຂອງຄອມຝົວເຕີ ໃຊ້ໄວ້ພິມ ເອກະສານ, ບັນທຶກຂໍ້ມູນຕ່າງໆໄດ້ຫຼາຍ ແລະ ວ່ອງໄວ.</li> <li>- ການປະຕິບັດຕົນໃນການໃຊ້ຄອມຝົວເຕີ ບໍ່ຄວນນັ້ງຢູ່ໜ້າຄອມຝົວເຕີດິນເກີນໄປ, ໃຊ້ແລ້ວໃຫ້ເປີດໄວ້.</li> </ul> <p>2. ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມ ຮູບພາບ.</p> <p>3. ອ່ານຕົວເລກອາຮັບຈາກປະຕິທິນ ແລະ ປ້າຍລົດແຕ່ 0-9.</p> | ຄອມຝົວເຕີ, ປະຕິ ທິນ, ປ້າຍລົດທີ່ມີ ຕົວເລກ 0-9. | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຮູບພາບ: ຄອມຝົວເຕີຢູ່ ເທິງໂຕະ, ຄອມຝົວເຕີມີເມີນ ແລະ ຄືບອດ, ເດັກນ້ອຍພິມ ເອກະສານດ້ວຍຄອມຝົວເຕີ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສ່ວນ ປະກອບ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງ ຄອມຝົວເຕີ.</li> <li>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</li> <li>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານຕົວ ເລກອາຮັບຈາກປະຕິທິນ ແລະ ປ້າຍລົດແຕ່ 0-9.</li> <li>4. ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາໃຊ້ ຄອມຝົວເຕີ.</li> </ul> |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ລັກສະນະ, ຄຸນປະໂຫຍດຂອງຊອງຈິດ ຫຼາຍ ແລະ ການປະຕິບັດຕົນໃນເວລາສິ່ງ ຈິດໝາຍ:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ເຈັຍອາວ, ຊອງຈິດ ຫຼາຍ.                         | ບົດນິຫານເລື່ອງ ຈິດໝາຍ ນ້ອຍເຖິງແມ່.                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກລັກ ສະນະ, ການປະຕິບັດໄນ ແລະ ຄຸນປະໂຫຍດຂອງຈິດໝາຍ.</li> </ul>                                                                                                                                                                           |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ລັກສະນະ: ເປັນຮູບສື່ແຈ, ຊອງສັນ, ຊອງຍາວ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດຂອງຈິດໝາຍ: ສາມາດຮູ້ອ້າວຄວາເຊື່ງກັນ ແລະ ກັນ.</li> <li>- ການປະຕິບັດຕົມ: ບໍ່ຈິກຊອງຈິດໝາຍ ຂອງຜູ້ອື່ນ, ຕ້ອງສົ່ງຈິດໝາຍໃຫ້ເຖິງມີເຈົ້າຂອງ.</li> <li>3. ການຝັງນິຫານເລື່ອງຈິດໝາຍນ້ອຍ ເຖິງແມ່ດ້ວຍຄວາມເບັກບານມ່ວຊື່ນ.</li> <li>4. ຮູບເລຂາຄະນິດ: ວົງມິນ, ສາມແຈ, ຈະຈຸລັດ, ສື່ແຈ.</li> </ul>                                                                                                              |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຝັງນິຫານ.</li> <li>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຮູບວົງມິນ, ສາມແຈ, ຈະຈຸລັດ ແລະ ຮູບສື່ແຈ.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ບຸກຄະລິກ: ທ່າທາງ, ນ້ຳສຽງ. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ທ່າທາງ: ການເປັນໂຄລິກ, ການເປັນພິທິກອນ.</li> <li>- ນ້ຳສຽງ: ສຽງແຮງ, ສຽງຄອຍ.</li> </ul> </li> <li>2. ມາລະຍາດໃນການເວົ້າ: ເວົ້າສຽງອອນຫວານ, ເວົ້າຈາສຸພາບ, ບໍ່ເວົ້າໄວເກີນໄປເວົ້າຈະແຈ້ງຊັດເຈນ, ບໍ່ຢາດກັນເວົ້າ ແລະ ບໍ່ເວົ້າຕັດຄວາມຜູ້ອື່ນ.</li> <li>3. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການສະແດງທ່າທາງ ແລະ ນ້ຳສຽງໃນການເວົ້າ.</li> <li>4. ການເວົ້າເປັນຄຳສັບ, ເປັນປະໂຫຍກ ແລະ ເລົ່າຄໍາຄ່ອງເວົ້າດີ.</li> </ul> | ໄມໂຄໂຟນ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>ບົດຄໍາຄ່ອງ ເວົ້າດີ.</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກບຸກຄະລິກໃນການເວົ້າ.</li> <li>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການສະແດງທ່າທາງໃນການເວົ້າ.</li> <li>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄຳສັບ, ເປັນປະໂຫຍກ ແລະ ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ.</li> <li>4. ມາລະຍາດໃນການເວົ້າ.</li> </ul> |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2 | <p>1. ການຝັງນິຫານ, ພົງເຜງ ແລະ ຄໍາຄອງ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ພົງນິຫານ: ສິນທະນາຖາມ-ຕອບກວດກັບເນື້ອໃນຂອງຕົວລະຄອນໃນນິຫານ.</li> <li>- ພົງເຜງ: ເຕັ້ນ ແລະ ພ້ອນ; ສະແດງທ່າທາງຕາມຈັງຫວະຂອງເນື້ອເຜງ.</li> <li>- ພົງຄໍາຄອງ: ສະແດງທ່າທາງປະກອບບົດຄໍາຄອງ.</li> </ul> <p>2. ການຝັງນິຫານເລື່ອງນິກັນໜ້ອຍຮ້ອງເຜງ</p> <p>3. ການອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ມີຕົວສະກິດ ນົງ ດ ບ ມ ກັບສະຫຼະ ✕ ຂີ:ບຸນ ລູງ ຈຸດ ທຸບ ມຸມ; ກິນ ຕົ່ງ ວິດ ສີບ ຜິມ.</p> |                      | <p>1. ບັດຄໍາສັບບຸນ, ລູງ, ຈຸດ, ທຸບ, ມຸມ, ກິນ, ຕົ່ງ, ວິດ, ສີບ, ຜິມ.</p> <p>2. ບົດນິຫານເລື່ອງ ນິກັນໜ້ອຍຮ້ອງເຜງ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການສະແດງອາລີມໃນການຝັງນິຫານ, ເຜງ ແລະ ຄໍາຄອງ.</p> <p>2. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ໃນການຝັງນິຫານ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ມີຕົວສະກິດ ນົງ ດ ບ ມ ກັບສະຫຼະ ✕ ຂີ.</p> <p>4. ການສະແດງທ່າທາງປະກອບເຜງ.</p> |
|  | 3 | <p>1. ການອ່ານ: ອ່ານຕາມຮູບພາບ ແລະ ບັດຄໍາໃຫ້ຈະແຈ້ງ,ຕັ້ງໃຈອ່ານ, ບໍລິບກວນໝູ້ໃນເວລາອ່ານ, ເປີດເປົ້ມຄ່ອຍໆ, ອ່ານແລ້ວເກັບມັງນີ້ເປັນລະບຽບ.</p> <p>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການອ່ານເປົ້ມຮູບພາບ ແລະ ບັດຄໍາ.</p> <p>3. ອ່ານປະໂຫຍກ: ປ້າ ມີ ກະ ປີ ຢູ່ ກະ ຕ່າ; ຍ່າ ມີ ມະ ລີ ບູ້ ຊາ; ມາ ລີ ສຸ ສະ ບູ້; ອາ ມີ ກະ ບຸງ.</p>                                                                                                                                    | ບັນນິຫານ, ບັນຮູບພາບ. | ບັດປະໂຫຍກ: ປ້າ ມີ ກະ ປີ ຢູ່ ກະ ຕ່າ; ຍ່າ ມີ ມະ ລີ ບູ້ ຊາ; ມາ ລີ ສຸ ສະ ບູ້; ອາ ມີ ກະ ບຸງ.                          | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກມາລະຍາດໃນການອ່ານ.</p> <p>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການອ່ານບັດຄໍາ, ອ່ານເປົ້ມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານເປັນປະໂຫຍກ.</p> <p>3. ມາລະຍາດໃນການອ່ານ.</p>                                                                             |
|  | 4 | <p>1. ການຂຽນ: ຂຽນຕາມແບບ, ຂຽນເອງ.</p> <p>2. ສັງເກດ ແລະ ຂຽນພະຍັນຊະນະເຕັ້ນໃນປະໂຫຍກ: ຕິນລົດຈັກ, ນັ້ງ, ຜົນຕົກ, ທາງປົກ, ຜ້າປົກ, ລົດ, ໂບອີງ, ຖືບລົດ, ພວງມະໄລລົດ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | ສໍາດຳ, ເປົ້ມ.        | ບັດຄໍາສັບ: ຕິນລົດຈັກ, ນັ້ງ, ຜົນຕົກ, ທາງປົກ, ຜ້າປົກ, ລົດ, ໂບອີງ, ຖືບລົດ, ພວງມະໄລລົດ.                              | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການຂຽນ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂຽນພະຍັນຊະນະເຕັ້ນໃນຄໍາສັບ.</p>                                                                                                                                             |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                          |
|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |    | ພວກມະໄລລົດ (ຕໍ່ນ ຜ ທ ຜ ບ ຖ ພ ).                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                             | 3. ມາລະຍາດໃນການຂຽນ.                                                                                                                                      |
| 5 | 1. | ການເປີກແຕ່ມ: ແຕ່ມຕາມພາບແບບ,<br>ການໃສ່ສືຕາມໃຈ, ແຕ່ມຮູບພາບຕາມຈົນ<br>ຕະນາການໂດຍບໍ່ເຫັນຈີຍເປື້ອນ ແລະ ອາດ.<br>2. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກ<br>ຕາມຮູບພາບ.<br>3. ປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການແຕ່ມຮູບພາບ<br>ຕາມແບບ, ໃສ່ສີ ແລະ ແຕ່ມຮູບພາບ<br>ຕາມຈົນຕະນາການ. | ສັດທໍາ, ເຈັຍຂາວ. | ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍແຕ່ມຮູບ<br>ລົດ, ເດັກນ້ອຍຍິງຫາສີຮູບຮັບຮູບ,<br>ເດັກນ້ອຍຊາຍແຕ່ມຮູບຮັບຮູບ<br>ບິນ, ພໍ້ຂຽນຈົດໝາຍ. | 1. ການບອກການແຕ່ມຮູບພາບ<br>ຕາມແບບ, ໃສ່ສີ ແລະ ແຕ່ມ<br>ຮູບພາບຕາມຈົນຕະນາການ.<br>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ<br>ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.<br>3. ຄວາມອົດທຶນພະຍາຍາ |

#### ໜ່ວຍທີ 8: ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເວົ້າ.

| ອໍານາດ<br>ຫຼິດ | ມື້ | ເນື້ອໃນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ອຸປະກອນ                                                                       |                                                                                                                                                        | ປະເມີນຜົນ/ຜົນໄດ້ຮັບ                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ວັດຖຸຈິງ                                                                      | ສິ່ງຜະລິດ                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.             | 1   | <p>1. ຊື່, ປະເພດ, ຮູບຮ່າງ ສີ ແລະ ຄຸນປະ<br/>ໂຫຍດອອງເຄື່ອງຫຼັ້ນໃນຫ້ອງຮຽນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຊື່: ຕຸກກະຕາ, ຊຸດໄມ້ບັອກ, ຊຸດແຕ່ງກິນ,<br/>ຊຸດພະຍາບານ, ຊຸດຕໍ່ຮູບ.</li> <li>- ປະເພດວັດຖຸ: ໂມ້, ປູ້ສະຕິກີ, ຫັງ, ຝ້າຍ,<br/>ອົນສັດ; ຮູບຮ່າງ: ແນວຍມິນ, ທໍ່, ສີແຈ,<br/>ສາມແຈ.</li> <li>- ສີ: ແຕງ, ເງື່ອງ, ຝ້າ, ອຽວ, ບົວ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ເຜີກການຄືດ, ອຽນຮູບຮູບ<br/>ຊົງ, ສີ ແລະ ເຜີກການສຳຜັດ.</li> </ul> | <p>ຕຸກກະຕາ, ຊຸດ<br/>ໄມ້ບັອກ, ຊຸດແຕ່ງ<br/>ກິນ, ຊຸດພະຍາ<br/>ບານ, ຊຸດຕໍ່ຮູບ.</p> | <p>1. ບັດຄໍາສັບ: ຢ່າງ, ຝ້າຍ,<br/>ຫັງ, ໂມ້, ຊຸດພະຍາບານ,<br/>ຊຸດໄມ້ບັອກ.<br/>2. ບັດຄໍາຄອງ ເຄື່ອງຫຼັ້ນໃນ<br/>ຫ້ອງຮຽນ.<br/>3. ບັດສະຫຼະ: xະ xາ ຂີ ຂີ ຂີ</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່, ປະ<br/>ເພດ, ຮູບຮ່າງ, ສີ ແລະ ປະໂຫຍດ<br/>ອອງເຄື່ອງຫຼັ້ນໃນຫ້ອງຮຽນ.<br/>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ<br/>ຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄອງ ແລະ ເລົ່າ<br/>ຄໍາຄອງ.<br/>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອໍານອກ<br/>ສຽງສະຫຼະ xະ xາ ຂີ ຂີ ຂີ</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>2. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ເຄື່ອງຫຼັບໃນຫ້ອງຮຽນ.</p> <p>3. ການອ່ານອອກສຽງສະຫຼຸບ ຂະ ຂາ ຂີ ຂີ ຂີ ຂີ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
| 2 | <p>1. ຊື່, ປະເພດ, ຮູບຮ່າງ, ສີ ແລະ ຄຸນປະໂຫຍດຂອງເຄື່ອງຫຼັບໃນຕິດໆ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຊື່: ຊຸດບັນກວ້າງ, ໂອັນຊາ, ມ້າໝູນ, ຕະລູດ, ເຄື່ອງດ່າງ.</li> <li>- ປະເພດ: ໄມ, ປູາສະຕິກ, ໜັກ.</li> <li>- ຮູບຮ່າງ: ໝ່ວຍມິນ, ທໍ່, ສີແຈ, ສາມແຈ.</li> <li>- ສີ: ແຕງ, ເງື່ອງ, ພ້າ, ພວວ, ບົວ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຊ້ໄວ້ຫຼັນ, ເຝັກແອບຮ່າງກາຍ, ເຝັກການສຳຜັດ ແລະ ເຝັກການຄື້ນຄິດ.</li> </ul> <p>2. ການນັບຈຳນວນແຕ່ 1-20.</p> | <p>ໄມ້ດັ່ງ 20 ອັນ,<br/>ເຄື່ອງຫຼັບໃນຕິດໆ:<br/>ຊຸດບັນກວ້າງ,<br/>ໂລັນຊາ, ຕະລູດ,<br/>ມ້າໝູນ, ເຄື່ອງດ່າງ.</p> |                                                                                                                                                                                                         | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່, ປະເພດ, ຮູບຮ່າງ, ສີ ແລະ ຄຸນປະໂຫຍດຂອງເຄື່ອງຫຼັບໃນຕິດໆ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການນັບໄມ້ດັ່ງ ແຕ່ 1-20.</p> <p>3. ການປຶກປັກຮັກສາເຄື່ອງຫຼັນ.</p>                  |
| 3 | <p>1. ຊື່ເຄື່ອງຮຽນ, ປະເພດ, ຮູບຮ່າງ,<br/>ຄຸນປະໂຫຍດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຊື່: ປິ້ມ, ບົກ, ສຳດຳ, ສິສີ, ຢາງລືບ,<br/>ໄມ້ບັນຫັດ.</li> <li>- ປະເພດ: ໄມ, ປູາສະຕິກ.</li> <li>- ຮູບຮ່າງສາມແຈ, ສີແຈ, ຈະຕຸລັດ, ສັນຍາວ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຊ້ໄວ້ຮູນໜັງສີ, ແຕ່ມຮູບ,<br/>ທາສີຮູບ, ວັດແທກ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ, ເປັນປະໂຫຍກ ແລະ<br/>ລຳເຕີຍເຄື່ອງຮຽນ.</p>                                               | <p>ປິ້ມ, ບົກ, ສຳດຳ,<br/>ສິສີ, ຢາງລືບ,<br/>ໄມ້ບັນຫັດ.</p>                                                 | <p>1. ບັດຄໍາສັບ ແລະ ບັດປະໂຫຍກ: ເຄື່ອງຮຽນ, ປິ້ມອ່ານ, ປິ້ມຂຽນ, ສຳດຳ, ໄມບັນຫັດ, ແຕ່ມຮູບ, ສິສີ, ຮູບສີແຈ, ຍາວ, ປະຢັດ; ຫຼາມມີປິ້ມອ່ານ, ສຳດຳໄວ້ແຕ່ມຮູບ, ປິ້ມຂຽນເປັນຮູບສີແຈ.</p> <p>2. ບິດລຳເຕີຍ ເຄື່ອງຮຽນ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່, ປະເພດ, ຮູບຮ່າງແລະ ຄຸນປະໂຫຍດຂອງເຄື່ອງຮຽນ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ, ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບິດລຳເຕີຍ ແລະ ລຳເຕີຍ.</p> <p>3. ການປຶກປັກຮັກສາເຄື່ອງຫຼັນ.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>1. ຊື່, ປະເພດ, ຮູບຮ່າງ ແລະ ຄຸນປະໂຫຍດ ຂອງເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຊື່: ກະດານ, ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຄຸນໜ້າ, ຈອກ, ຜ້າ ເຊັ່ນມີ.</li> <li>- ປະເພດ: ໄມ້, ປ່າສະຕິກ, ຜ້າຍ; ຮູບຮ່າງ: ສີ່ລໍມ, ສາມລໍມ, ທໍ່ກິມ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ກະດານຂຽນ; ໂຕະຮອງ ຂຽນ, ຕັ້ງນິ່ງ, ຄຸນໜ້າໃສ່ນິ້າ; ຈອກຕັກນິ້າ ແລະ ຜ້າໃຊ້ໄວ້ເຊັ່ນມີ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມ ຮູບພາບ.</p> <p>3. ການປຽບທຽບຈຳນວນທີ່ເທົ່າກັນ ແລະ ຫ້າຍກ່າວາບໍ່ເກີນ 20</p> | ກະດານ, ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຄຸນໜ້າ, ຈອກ ຜ້າເຊັ່ນມີ.                                                                                                                      | <p>1. ຮູບພາບ: ໂຕະຈຳນວນ 1-20, ກະດານ, ຕັ້ງ, ຄຸນໜ້າ, ຈອກ, ຜ້າເຊັ່ນມີ.</p> <p>2. ບັດຄໍາສັບ ແລະ ບັດປະ ໂຫຍກ: ກະດານ, ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຄຸນໜ້າ, ຈອກ, ຜ້າເຊັ່ນມີ; ກະ ດານເອົາໄວ້ຂຽນໜັງສີ, ຕັ້ງ ເອົາໄວ້ນິ່ງ, ຄຸ້ອົາໄວ້ໃສ່ນິ້າ, ຈອກເອົາໄວ້ຕັກນິ້າ, ຜ້າເອົາ ໄວ້ເຊັ່ນມີ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່, ປະເພດ, ຮູບຮ່າງ ແລະ ຄຸນປະ ໂຫຍດຂອງເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຜົນ ການປຽບທຽບຈຳນວນທີ່ຫຼາຍ ກ່າວາບໍ່ເກີນ 20.</p> <p>4. ການປຶກປັກຮັກສາເຄື່ອງໃຊ້ໃນ ຫ້ອງຮຽນ.</p> |                                                                                          |
| 5 | <p>1. ຊື່, ປະເພດ, ລັກສະນະ ແລະ ຄຸນປະໂຫຍດ ຂອງເຄື່ອງນຸ່ງທີ່:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຊື່: ໂສ່ງ, ເສື້ອ, ສິ້ນ, ກະໂປ່ງ.</li> <li>- ປະເພດ: ຜ້າຍ, ໄໝ, ນິລິງ, ແລນ.</li> <li>- ລັກສະນະ: ຫາ-ບາງ; ແຂງ-ອອນ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຊ້ໄວ້ນຸ່ງທີ່.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ຮ້ອງເພງ ເຄື່ອງນຸ່ງທີ່.</p>                                                                                                                                          | ໄສ່ງ, ເສື້ອ, ສິ້ນ, ກະໂປ່ງ.                                                                                                                                     | <p>1. ບັດຄໍາສັບ: ຜ້າຍ, ໄໝ, ໂສ່ງ, ເສື້ອ, ສິ້ນ, ກະໂປ່ງ, ນຸ່ງ, ຮັກສາ, ສະອາດ.</p> <p>2. ບິດເພງ ເຄື່ອງນຸ່ງທີ່</p>                                                                                                                                            | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່, ປະເພດ, ລັກສະນະ ແລະ ຄຸນປະ ໂຫຍດຂອງເຄື່ອງນຸ່ງທີ່.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ຕາມເນື້ອໃນບິດເພງ ແລະ ຮ້ອງ ແງ.</p> <p>3. ການປຶກປັກຮັກສາເຄື່ອງນຸ່ງທີ່.</p>                                                                           |                                                                                          |
| 2 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. ຊື່, ປະເພດ, ຮູບຮ່າງ, ຄຸນປະໂຫຍດຂອງ ເຄື່ອງມືຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຊື່: ໄຖ, ຄາດ, ກ່ວວ, ຈິກ, ສຽມ, ບິວທິດ</li> </ul> | ບິວທິດຜັກ, ພ້າ, ຊວ້ານ, ຈິກ, ສຽມ.                                                                                                                                                                                                                        | <p>1. ຮູບພາບ: ໄຖ, ຄາດ, ກ່ວວ, ຈິກ, ສຽມ, ບິວທິດຜັກ, ພ້າ, ຊວ້ານ, ຄົນໄຖນາ, ຄົນຄາດ</p>                                                                                                                                                                                    | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່, ປະເພດ, ຮູບຮ່າງ, ຄຸນປະໂຫຍດຂອງ ເຄື່ອງມືຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>ຜັກ, ພ້າ, ຊວ້ານ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ປະເພດ: ໄມ, ປ່າສະຕິກ, ເຫັນກ.</li> <li>- ຮູບຮ່າງ: ສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ຫໍ່ກົມ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ໄຖໃຊ້ໄວ້ໃຖນໆ; ຄາດໃຊ້ໄວ້ຄາດນໆ; ກ່ຽວໃຊ້ເວັກກ່ຽວເຂົ້າ, ຈິກ, ສຽມໃຊ້ເວັກຂຸດດິນ; ຊວ້ານໃຊ້ໄວ້ຊວ້ານດິນ; ບົວໃຊ້ໄວ້ທຶດຜັກ; ພ້າໃຊ້ໄວ້ຖາງຫຍ້າ ແລະ ພັນໄມ້.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> |                                                                                                  | <p>ນາ, ຄືນກ່ຽວເຂົ້າ, ຄືນຂຸດດິນ, ຄືນປຸງຜັກ, ຄືນທຶດນ້ຳຜັກ.</p>                                                                     | <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>                                                                                                                                        |
| 2 | <p>1. ຫຼື, ປະເພດ, ຮູບຮ່າງ, ຄຸນປະໂຫຍດຂອງເຄື່ອງມີສ້ອມແປງລິດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຫຼື: ຄືມ, ເຫັນໄຂອຄວງ (ໄຕລະບິດ), ກະແຈປາກ, ກະແຈບ້ວງ, ກະແຈເລື່ອນ.</li> <li>- ປະເພດ: ເຫັນກ; ຮູບຮ່າງ: ສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ຫໍ່ກົມ; ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຊ້ໄວ້ສ້ອມແປງລິດ.</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ການອ່ານຕົວເລກຕາມລຳດັບແຕ່ 0-9.</p>         | <p>ຄືມ, ເຫັນໄຂອຄວງ (ໄຕລະບິດ), ກະແຈປາກ, ກະແຈບ້ວງ, ກະແຈເລື່ອນ, ຄືນໃຊ້ກະແຈກັນນອດ, ຄືນໃຊ້ຄືມໜີບ.</p> | <p>1. ບັດຕົວເລກ 0-9.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ຄືມ, ເຫັນໄຂອຄວງ, ກະແຈປາກ, ກະແຈບ້ວງ, ກະແຈເລື່ອນ, ຄືນໃຊ້ກະແຈກັນນອດ, ຄືນໃຊ້ຄືມໜີບ.</p>       | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຫຼື, ປະເພດ, ຮູບຮ່າງ, ຄຸນປະໂຫຍດຂອງເຄື່ອງມີສ້ອມແປງລິດ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານຕົວເລກຕາມລຳດັບແຕ່ 0-9.</p> |
| 3 | <p>1. ຫຼື, ປະເພດ, ຮູບຮ່າງ ແລະ ຄຸນປະໂຫຍດເຄື່ອງມີກໍ່ສ້າງ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຫຼື: ຄ້ອນຕີ, ເລື່ອຍ, ຊວ້ານ, ເຊືອກວັດ, ໂນ້ບັນຫັດ, ໂນ້ສາມຫຼຸ່ມ, ມີປະທາຍ, ຄຸ.</li> <li>- ປະເພດ: ໄມ, ເຫັນກ ແລະ ປ່າສະຕິກ;</li> <li>- ຮູບຮ່າງ: ສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ຫໍ່ກົມ.</li> </ul>                                                                                      | <p>ຄ້ອນຕີ, ເລື່ອຍ, ຊວ້ານ, ເຊືອກວັດ, ໂນ້ບັນຫັດ, ຄຸ.</p>                                           | <p>1. ຮູບພາບ: ຄືນຕອກຕາບູ້, ຄືນເລື່ອຍໄມ້.</p> <p>2. ບັດຄໍາສັບ ແລະ ບັດປະໂຫຍກ: ປາ ປໍາ ປໍາ; ຜາ ຜໍາ ຜໍາ; ຫຼື ຫຼື, ຄ້ອນຕີ, ເລື່ອຍ,</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຫຼື, ປະເພດ, ຮູບຮ່າງ, ຄຸນປະໂຫຍດຂອງເຄື່ອງມີກໍ່ສ້າງ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຊ້ໄວ້ເປັນຄື່ອງມີໃນການກໍ່ສ້າງເຮືອນ.</li> <li>2. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກ ຕາມຮູບພາບ.</li> <li>3. ການອານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ: ປາ ປ່າ ປ້າ ພາ ພ້າ; ຊີ ຊື່ ຂື້.</li> </ul>                                                                                                                                                                       |                                   |                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ.</li> </ul>                                                                                                                                        |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຂື່, ປະເພດ, ຮູບຮ່າງ ແລະ ຄຸນປະໂຫຍດ ຂອງຄື່ອງມີແຕ່ງກິນ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຂື່: ໜີ້ໄຟ, ໜີ້, ບ່ວງ, ຈອງ, ມິດ, ອຽງ; ປະເພດ: ເຫຼັກ, ໄມ; ຮູບຮ່າງ: ມິນ, ທໍ່ກິມ, ສີ່ແຈ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຊ້ໄວ້ສໍາລັບແຕ່ງກິນ.</li> </ul> </li> <li>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ, ປະໂຫຍກ ແລະ ພັງນິທານເລື່ອງຄື່ອງມີເຊື້ອຍລ້ວງ.</li> </ul>                                                  | ເຕີ້ໄຟ, ໜີ້, ບ່ວງ, ຈອງ, ມິດ, ອຽງ. | ບົດນິທານເລື່ອງຄື່ອງມີເຊື້ອຍລ້ວງ.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂຶ້ນ, ປະເພດ, ຮູບຮ່າງ, ຄຸນປະໂຫຍດ ຂອງຄື່ອງມີແຕ່ງກິນ.</li> <li>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ມາລະຍາດ ໃນການພັງນິທານ.</li> <li>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນປີດນິທານ.</li> </ul> |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຂື່ ຄື່ອງມີເສີມສວຍ, ປະເພດ, ຮູບຮ່າງ ແລະ ຄຸນປະໂຫຍດ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຂື່ຄື່ອງມີເສີມສວຍ: ຫວີ, ແວ່ນ, ໄດປິ່າຜົມ, ໄດລິດຜົມ, ມິດຕັດ, ມິດຕັດເລັບ, ຕຽງນອນສະຜົມ.</li> <li>- ປະເພດ: ເຫຼັກ, ແກ້ວ, ປູາສຕິກ.</li> <li>- ຮູບຮ່າງ: ມິນ, ກິມ, ສີ່ແຈ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຊ້ໄວ້ສໍາລັບເສີມສວຍ.</li> </ul> </li> <li>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</li> </ul> | ຫວີ, ແວ່ນ, ມິດຕັດ, ມິດຕັດເລັບ.    | ຮູບພາບ: ໄດປິ່າຜົມ, ມິດຕັດເລັບ, ຕຽງນອນສະຜົມ, ຫວີ, ແວ່ນ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂຶ້ນ, ປະເພດ, ຮູບຮ່າງ, ຄຸນປະໂຫຍດຂອງຄື່ອງມີເສີມສວຍ.</li> <li>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</li> <li>3. ຄວາມສາມັກຄື.</li> </ul>                                      |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 1 | <p>1. ລັກສະນະ, ຄຸນປະໂຫຍດອງນ້ຳ ແລະ ນ້ຳມັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ນ້າ: ນ້ານ້ານີມ, ນ້າເປັນ, ນ້າດື່ມ, ນ້າໃຊ້.</li> <li>- ນ້ຳມັນ: ນ້າມັນພິດ, ນ້າມັນລົດ.</li> <li>- ລັກສະນະ: ນ້າບໍ່ມີສີ, ບໍ່ມີກົ່ນ ແລະ ບໍ່ມີລົດ ຊາດ; ນ້າມັນມີສີແດງ, ສີເປົວ, ສີເຫຼືອງ, ມີກົ່ນຂຶ້ວ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ນ້າ: ເປັນບ່ອນອາໄສຂອງ ສັດນ້ຳ, ຄົນ, ສັດໃຊ້ໄວ້ດື່ມ, ອາບ, ລ້າງສົ່ງ ຂອງຕ່າງໆ, ໃຊ້ປຸງແຕ່ງອາຫານ, ຜິດຖຸດ ນ້າລັງລໍາຕົ້ນ ແລະ ໃປ; ນ້າມັນໃຊ້ໄວ້ ໄສລົດ ຫຼື ເຄື່ອງຈັກອື່ນໜີ; ນ້າມັນພິດໃຊ້ ໄວປຸງແຕ່ງອາຫານ.</li> <li>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ, ປະໂຫຍກ ແລະ ເລົ່າຄໍາ ຄອງ ປະໂຫຍດອງອງແຫຼວ.</li> </ul> | ນ້ານີມ, ນ້າ, ນ້າ ມັນພິດ, ນ້າມັນ ລົດ.                                                    | ຮບພາບ: ຄົນຊັກເຄື່ອງ, ສັດ ດື່ມນ້ຳ, ເຕັກນ້ອຍທີ່ດີນ້າຕົ້ນ ໄມ, ຄົນຈິນໄຂ່, ຄົນໃສ່ນ້ຳມັນ ລົດຈັກ. | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກວັດຖຸ ແຫຼວ, ລັກສະນະ ແລະ ຄຸນປະ ໂຫຍດອງວັດຖຸແຫຼວ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄໍາສັບ, ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ ແລະ ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ.</p> <p>3. ການປະຕິບັດຕົນໃນການປະຢັດນ້ຳ.</p>                 |
| 2 | 2 | <p>1. ການປ່ຽນແປງຮູບທ່າງ, ສີ, ປະລິມານ ແລະ ພາວະຂອງວັດຖຸແຫຼວ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຮູບທ່າງ: ປ່ຽນແປງໄດ້ຕາມພາຊະນະ ທີ່ບັນຈຸ: ໝ່ວຍມິນ, ກ້ອນສີແຈ, ກ້ອນສາມ ແຈ, ທໍ່ກົມ.</li> <li>- ສີ: ສີແດງ, ເຫຼືອງ, ພ້າ, ອຽວ, ປົວ, ດຳ, ຂາວ (ຖ້າປະສົມສີສາມາດປ່ຽນແປງໄດ້).</li> <li>- ປະລິມານ: ໝ້ອຍ, ຫຼາຍ, ເຕົ້າກັນ.</li> <li>- ພາວະຂອງນ້ຳ: ນ້າຮອນ, ນ້າເຢັນ, ນ້າກ້ອນ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | ນ້າຮອນ, ນ້າກ້ອນ, ນ້າເຢັນ, ຈອກ, ຈານ, ຖ້ວຍນ້ອຍ, ສີປະສົມ ອາຫານ ຫຼື ດອກ ອັນຊັນ ຫຼື ຂຶ້ມື້ນ. | ຕະລາງສະແດງຈຳນວນ ເລກລາວ ແລະ ເລກອາຮັບ 1-20.                                                  | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນບອກການປ່ຽນ ແປງຮູບທ່າງ, ສີ ແລະ ພາວະ ຂອງນ້ຳ.</p> <p>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການຫົດ ລອງການປ່ຽນແປງຮູບທ່າງ, ສີ ແລະ ພາວະຂອງນ້ຳ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານຕົວ ເລກອາຮັບຈາກຕາຕະລາງສະ ແດງຈຳນວນ: 1-20.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການທຶດອອງ ການປ່ຽນແປງຮູບຮ່າງ, ສີ ແລະ ພາວະ ຂອງນ້ຳ.</p> <p>3. ການອ່ານຕົວເລກຈາກຕາຕະລາງສະ ແດງຈຳນວນ 1-20.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                       | 4. ການປະຕິບັດຕົມໃນການດື່ມນ້ຳ.                                                                                                                                                                                            |
| 3 | <p>1. ສິ່ງທີ່ລະລາຍຕົວ ແລະ ບໍ່ລະລາຍຕົວ ໃນນ້ຳ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ສິ່ງທີ່ລະລາຍຕົວໃນນ້ຳ: ນ້ຳຕານ ແລະເກືອ.</li> <li>- ສິ່ງທີ່ບໍ່ລະລາຍຕົວໃນນ້ຳ: ແປ້ງ, ດິນຊາຍ, ນ້ຳມັນ.</li> </ul> <p>2. ປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການທຶດອອງສິ່ງທີ່ລະ ລາຍຕົວ ແລະ ບໍ່ລະລາຍຕົວໃນນ້ຳ.</p> <p>3. ການປຶກປັກຮັກກະ: ຮັກສານ້ຳບໍ່ໃຫ້ເນີ່ມໜັນ ຫຼື ເປັນຜິດໂດຍການບໍ່ຖັມສິ່ງເປີເປົ້ອນ ແລະ ສິ່ງທີ່ບໍ່ລະລາຍຕົວລົງໃນແມ່ນ້ຳ.</p> | ຈອກແກ້ວ, ນ້ຳສະ ອາດ, ນ້ຳຕານ, ເກືອ, ແປ້ງ, ດິນ ຊາຍ.                |                                       | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກ ສິ່ງທີ່ລະລາຍຕົວ ແລະ ບໍ່ລະ ລາຍຕົວໃນນ້ຳ.</p> <p>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການ ທຶດອອງສິ່ງທີ່ລະລາຍຕົວ ແລະ ບໍ່ລະລາຍຕົວໃນນ້ຳ.</p> <p>3. ການປະຕິບັດຕົມໃນການປຶກປັກ ຮັກສາແຫຼ່ງນ້ຳ.</p>                       |
| 4 | <p>1. ສິ່ງຕ່າງໆທີ່ມີແສງຢູ່ໃນຕົວ, ສິ່ງຕ່າງໆ ທີ່ບໍ່ມີແສງໃນຕົວ ແລະ ຄຸນປະໂຫຍດຂອງ ແສງ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ສິ່ງຕ່າງໆທີ່ມີແສງຢູ່ໃນຕົວ: ດວງອາຫິດ, ດອກໄຟ, ໄຟສາຍ, ທຽນໄຂ, ຕະກຽງ, ກັບໄຟ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ໂຕະຕັ້ງ, ຜັດລົມ.</li> <li>- ສິ່ງຕ່າງໆທີ່ບໍ່ມີແສງໃນຕົວ: ເຄື່ອງນຸ່ງ, ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຜັດລົມ.</li> </ul>                                                                                    | ດອກໄຟ, ໄຟສາຍ, ທຽນໄຂ, ຕະກຽງ, ກັບໄຟ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ໂຕະຕັ້ງ, ຜັດລົມ. | ບົດນິຫານເລື່ອງ ຕະກຽງ ນ້ອຍກັບດວງອາຫິດ. | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສິ່ງ ຕ່າງໆທີ່ມີແສງ, ບໍ່ມີແສງໃນຕົວ ແລະ ຄຸນປະໂຫຍດຂອງແສງ.</p> <p>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການທຶດ ລອງສິ່ງທີ່ມີແສງ ແລະ ບໍ່ມີແສງ ຢູ່ໃນຕົວ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກ ສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບ.</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດອອງແສງ: ໃຫ້ເຮົາເບິ່ງເຫັນ ສິ່ງຕ່າງໆ, ຫຼຸງຕົ້ມອາຫານ ແລະ ໃຫ້ແສງ ສະຫວັງ.</li> <li>2. ການພັງນິທານເລື່ອງທະກຽງນ້ອຍກັບ ດວງອາຫິດ.</li> <li>3. ປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການທຶດອອງສິ່ງທີ່ມີ ແສງ ແລະ ບໍ່ມີແສງຢູ່ໃນຕົວ.</li> <li>4. ການອ່ານອອກສຽງຜະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມ ຄຳສັບ:ໄຟສາຍ(ຟ), ດອກໄຟ (ດ), ທຽນໄຂ (ທ), ຕະກຽງ (ຕ).</li> </ul>                                                                                                             |                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>4. ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ມາລະຍາດ ໃນການພັງນິທານ</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ສຽງທຳມະຊາດ, ສຽງທີ່ຄົນສ້າງອື່ນ ແລະ ຄຸນປະໂຫຍດ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ສຽງທຳມະຊາດ: ສຽງສັດຮ້ອງ, ພ້າຮ້ອງ, ລົມຝັດ ແລະ ສຽງນໍ້າຕົກຕາດ.</li> <li>- ສຽງທີ່ຄົນສ້າງອື່ນ: ສຽງດົນຕີ, ສຽງຄົນ ຮ້ອງ ແລະ ສຽງລົດແລ້ວ.</li> <li>- ຄຸນປະໂຫຍດ: ໃຫ້ເຮົາໄດ້ຍິນສຽງ ດັງແຮງ, ຄ່ອຍ; ມ່ວນ ແລະ ບໍ່ມ່ວນ.</li> </ul> </li> <li>2. ປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການພັງສຽງຕາງໆ.</li> <li>3. ການເວົ້າຄຳສັບ, ປະໂຫຍກ ແລະ ເລົ່າຄໍາ ຄອງ ສຽງຫຍັງນຳ.</li> </ul> | ກອງ, ກະແຊື່ກ,<br>ກະປ່ອງ.                                   | ບົດຄຳຄອງ ສຽງຫຍັງນຳ.                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສຽງ ທຳມະຊາດ, ສຽງທີ່ຄົນສ້າງອື່ນ ແລະ ຄຸນປະໂຫຍດອອງສຽງ.</li> <li>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄຳສັບ, ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນຄຳຄອງ ແລະ ເລົ່າຄໍາຄອງ.</li> <li>3. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການພັງ ສຽງຕາງໆ.</li> </ul> |
| 4 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຊື່ສິ່ງທີ່ມີສີ ແລະ ບໍ່ມີສີ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຊື່ສິ່ງທີ່ມີສີ: ຕັ້ນໄມ້, ດອກໄມ້, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ອາຫານ, ກ້ອນຫີນ, ຜິມ, ແກ້ວໄສ, ປູາ</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | ດອກໄມ້, ເຄື່ອງນຸ່ງ,<br>ອາຫານ, ກ້ອນຫີນ,<br>ຜິມ, ແກ້ວໄສ, ປູາ | 1. ບົດນິທານເລື່ອງ ສວນດອກ ໄມ້.                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສິ່ງ ທີ່ມີສີ ແລະ ບໍ່ມີສີ.</li> <li>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກ</li> </ul>                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຊື່ສົງທີບໍ່ມີສີ: ແກ້ວໄສ, ປ້າສະຕິກໄສ, ນ້າ, ອາກາດບໍລິສຸດ.</li> <li>2. ການພັງນິຫານເລື່ອງສວນດອກໄມ້.</li> <li>3. ການອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ມີສະຫະ ຂາ ຂີ ຂີ: ຜ້າ ສີ ຜຶນ; ປ້າ ມີ ອາ ຍຸ ຢືນ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               | ສະຕິກໄສ, ນ້າ.                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. ບັດຄໍາສັບ: ຜ້າ ສີ ຜຶນ; ປ້າ ມີ ອາ ຍຸ ຢືນ.</li> </ul>                                                                                   | <p>ສຽງຄໍາສັບທີ່ມີສະຫະ ຂາ ຂີ ຂີ.</p> <p>3. ຄວາມຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ມາລະຍາດໃນການພັງນິຫານ.</p>                                                                                                                                                      |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ສີທີ່ເຮັນໃນທຳມະຊາດ ແລະ ສີປຸງ ແຕ່ງ:</li> <li>- ສີທຳມະຊາດ: ສີດອກໄມ້, ໝາກໄມ້, ໃບ ໄນ, ກ້ອນຫີນ, ອິນສັດ, ຜິມ.</li> <li>- ສີທຳມະຊາດປະສົມຄະນີ: ສີຍ້ອມເຄື່ອງ ນຸ່ງ, ສີຫາເຮືອນ, ສີຟິ່ນລົດ.</li> <li>2. ຮູບແລຂາຄະນິດ: ຮູບສີ່ແຈສາກ, ວົງມິນ, ສາມແຈ, ຈະຕຸລັດ.</li> </ul>                                                                                                                                                                | ດອກໄມ້, ໝາກໄມ້, ໃບໄນ້, ກ້ອນຫີນ, ສີ ຍ້ອມເຄື່ອງນຸ່ງ, ສີຫາເຮືອນ. | ຮູບພາບ: ໂຕະ, ຕັ້ງ, ໄອນຊາ, ຈອກ, ໂອ.                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສີທີ່ເຮັນໃນທຳມະຊາດ ແລະ ສີທຳ ມະຊາດປະສົມຄະນີ.</li> <li>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊີ່ຽບ ສີ່ແຈສາກ, ວົງມິນ, ສາມແຈ, ຈະຕຸລັດ.</li> <li>3. ການອະນຸລັດຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ ທາງທຳມະຊາດ.</li> </ul> |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ສີຟິ່ນຖານ ແລະ ການປ່ຽນແປງຂອງສີ:</li> <li>- ສີຟິ່ນຖານ: ແດງ, ເຫຼືອງ, ພ້າ, ດຳ, ອາວ</li> <li>- ການປ່ຽນແປງ: ສີແດງປະສົມກັບສີເຫຼືອງ (ສີນ້າໝາກກ້ຽງ), ສີພ້າ ກັບ ສີເຫຼືອງ (ສີຂຽວ), ສີແດງ ກັບ ສີພ້າ (ສີຂຽວ), ສີອອນສີຂາວ, ສີແກ້ສີດຳ.</li> <li>2. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ, ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ການປ່ຽນແປງຂອງສີ.</li> <li>3. ການອ່ານເປັນປະໂຫຍກ: ແມ່ ນອນ ເປ; ປູ ອາ ໄຄ; ປ້າ ເມ ມີ ໝາກ ອີ; ແມ່ ມີ ກະ ແຈ; ຜໍ ພາຍ ເປ້ ໄປ ນາ.</li> </ul> | ນ້າສີແດງ, ສີເຫຼືອງ, ສີພ້າ, ສີດຳ, ສີຂາວ.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ບົດຄໍາຄ່ອງການປ່ຽນແປງ ຂອງສີ.</li> <li>2. ບັດຄໍາສັບ: ແມ່ ນອນ ເປ; ປູ ອາ ໄຄ; ປ້າ ເມ ມີ ໝາກ ອີ; ແມ່ ມີ ກະ ແຈ; ຜໍ ພາຍ ເປ້ ໄປ ນາ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສີຟິ່ນ ຖານ ແລະ ການປ່ຽນແປງຂອງສີ.</li> <li>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າ ຄໍາສັບຕາມເນື້ອໃນຄໍາ ຄ່ອງ ແລະ ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ.</li> <li>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານເປັນ ປະໂຫຍກ.</li> </ul>               |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |
|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 4 | <p>1. ສືອາຫານທີ່ໄດ້ຈາກໃບ, ດອກ, ໝາກ ແລະ ລຳຕັ້ນຂອງພິດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ໃບ: ໃບເຕີຍ, ຢາມາງ, ຜັກໝອກ (ເຫຼືອຮວ).</li> <li>- ດອກ: ດອກອັນຊັນ(ສິມວົງ), ດອກສິ້ນຜົດ (ສິແດງ).</li> <li>- ໝາກ ແລະ ລຳຕັ້ນ: ໝາກເລັ່ນ, ໝາກ ເຜັດ, ໝາກຖຸມ, ຮາກບົວ (ສິແດງ), ໝາກຜັກປັງ (ສິມວົງ), ອື້ໝັ້ນ (ສີເຫຼືອງ).</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າເປັນຄຳສັບຕາມເນື້ອໃນປົດເຜົງ ແລະ ຮ້ອງເຜົງ ປະໂຫຍດຂອງພິດ.</p> <p>3. ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມ ຄຳສັບ: ອາຫານ (ອ), ຮາກບົວ(ຮ), ຜັກ ໝອກ(ຜ).</p> | <p>ນ້ຳຢານາງ, ນ້ຳ ຜັກໝອກ, ໃບເຕີຍ, ດອກອັນຊັນ, ເຂົ້າ ປາດ, ຊ່ອດໝາກ ເລັ່ນ.</p> | <p>1. ບັດຄຳສັບ: ອາຫານ (ອ), ຮາກບົວ (ຮ), ຜັກໝອກ(ຜ).</p> <p>2. ບົດເຜົງ ປະໂຫຍດຂອງພິດ.</p>                                     | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສື ອາຫານທີ່ໄດ້ຈາກໃບ, ໝາກ ແລະ ດອກຂອງພິດ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າຄຳ ສັບຕາມເນື້ອໃນປົດເຜົງ ແລະ ຮ້ອງເຜົງ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກ ສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນຕາມຄຳສັບ.</p> |
|  | 5 | <p>1. ສີຂອງເຄື່ອງດື່ມ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ນິມ: ນິມງົວ, ນິມແບ່ສີຂາວ.</li> <li>- ນ້ຳ: ນ້ຳດື່ມບໍລິສຸດ (ບໍ່ມີສີ), ນ້ຳຫວານ (ມີສິແດງ, ຂຽວ, ມ່ວງ, ເຫຼືອງ, ບົວ, ນ້ຳ ໝາກກ່ຽວ).</li> </ul> <p>2. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ອ່ານຕົວເລກອາຮັບຈາກເງິນ: ໃບ 100ກີບ ແລະ 500 ກີບ.</p>                                                                                                                                                                       | <p>ເງິນກີບ: ໃບ 100 ກີບ ແລະ 500 ກີບ.</p>                                   | <p>1. ຮູບພາບ: ນ້ຳນິມງົວ, ນ້ຳ ຜັກໝອກ, ນ້ຳອັດລົມ.</p> <p>2. ບັດປະໂຫຍກ: ນ້ຳນິມງົວສີ ຂາວ, ນ້ຳຜັກໝອກສີຂຽວ, ນ້ຳອັດລົມສິແດງ.</p> | <p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກສື ຂອງເຄື່ອງດື່ມ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າປະ ໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານຕົວ ເລກເລກອາຮັບຈາກເງິນ: ໃບ 100 ກີບ ແລະ 500 ກີບ.</p>                        |

## 2.2 งานสั่งผญงานสอน และ งานบันทึกผนงานประตีบัดผญงานสอนประจำปี

ແຜນການສອນປະຈຳປີ, ປະຈຳເດືອນ, ປະຈຳອາທິດມີຄວາມຈຳເປັນສໍາລັບໂຮງຮຽນແຕ່ລະແຫ່ງຕ້ອງໄດ້ສ້າງແຜນການສອນສະເພາະຕົນອອງ ໃຫ້ແທດໝາຍະກັບສະພາບຕົວຈິງອອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ ເຊິ່ງມີລາຍລະອຽດດັ່ງລົມນີ້:

1) ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ.

ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີແມ່ນອີງໃສ່ການວິຄາະເນື້ອໃນຄວາມຮູ້, ອຸປະກອນ ແລະ ປະເມີນຜົນກິດຈະກຳວົງມິນໜ່ວຍການສອນທີ 1-8 ແລະ ມາດຖານໃນສະມັດຖະພາບການກຽມຄວາມພ້ອມສໍາລັບເດັກອາຍຸ 4-5 ປີ ທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນຫຼັກສູດຊັ້ນອະນຸບານໃຊ້ເວລາຮຽນ 160 ຊົ່ວໂມງ ໃນ 1 ປີຮຽນມີ 8 ໜ່ວຍການສອນຄື: ໜ່ວຍທີ 1 ຕົວອອງຂ້ອຍ, ໜ່ວຍທີ 2 ຄອບຄົວອອງຂ້ອຍ. ໜ່ວຍທີ 3 ໂຮງຮຽນອອງຂ້ອຍ, ໜ່ວຍທີ 4 ບ້ານອອງຂ້ອຍ, ໜ່ວຍທີ 5 ຫຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ, ໜ່ວຍທີ 6 ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ, ໜ່ວຍທີ 7 ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ໜ່ວຍທີ 8 ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ.

- უნიტონ:

- สึกษาและมัดทະພາບການກຽມຄວາມພ້ອມຂອງດັກໃຫ້ເຂົ້າໃຈຈຸດໝາຍ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນ, ຫຼັກ  
ການ, ເວລາຮຽນ, ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການຕິດຕາມຜັດທະນາການ,
  - ສິກສາວິທີສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີຕາມປຶ້ມຄູ່ມີກິດຈະກຳວົງມືນ.
  - ສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີໃຫ້ເປັນແຜນສະເພາະຂອງຕົນເອງ ໂດຍອີງໃສ່ຕາຕະລາງວິຄາະ  
ກິດຈະກຳວົງມືນໝວຍການສອນທີ 1-8.

- ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່:

## 2) ภาระบันทึกผิบภาระตีบัดແຜນภาระສອນປະຈຳປີ:

ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳປີ ມີຄວາມສໍາຄັນຕໍ່ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາທຸກໆຂັ້ນ, ຜູ້ບັກຄອງເດັກ, ຄູ ແລະ ເດັກຫຼາຍທີ່ສຸດເຊັ່ນ: ຄູຈະນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນທີ່ບັນທຶກໄວ້ໃນແຕ່ລະເດືອນ ໄປບັບປຸງແຜນການສອນໃນໄລຍະສັ້ນຄືເດືອນທີ່ໄປ, ໄລຍະຍາວໃນພາກຮຽນທີ່ 2 ຫຼື ປີ່ໄປ, ການບັບປຸງແຜນການສອນຄູຈະອີງໃສ່ຂໍ້ມູນດັ່ງຕົວຢ່າງໃນຫ້ອງປະຕິບັດ, ບໍ່ປະຕິບັດ ແລະ ໜ້າຜົນເພື່ອປັບປຸງວິທີຈັດການຮຽນການສອນ, ຄວາມຕໍ່ເນື່ອງແຕ່ລະເລື່ອງທີ່ນໍາມາຮຽນ, ການນຳໃຊ້ສຶກສາຮຽນ-ການສອນຫຼາຍຮູບແບບ, ແມ່ເວລາຮຽນທີ່ວ່າດັກບໍ່ເຂົ້າໃຈ.

ນອກນັ້ນຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາທຸກຂັ້ນ ແລະ ຜູ້ປຶກຄອງເຕັກຈະມີຂໍ້ມູນໃນການຊ່ວຍເຫຼືອຄູ່ເຊັ່ນ: ການຊອກຫາສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ທຶນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ່ໃຫ້ສາມາດຈັດການຮຽນການສອນໄດ້ຖືກຕ້ອງກັບສະພາບຕົວຈິງ ຂອງແຕ່ລະຫ້ອງຖິ່ນ, ການບັນທຶກຜົນແຜນການສອນປະຈຳປີແຕ່ລະຄົ້ງບັນທຶກເປັນເຕືອນເພາະແຜນການສອນປະຈຳປີໃດຜົນກັບແຜນການສອນປະຈຳເຕືອນເຊິ່ງມີ 9 ເຕືອນຮຽນ ຫຼື 8 ໝ່ວຍການສອນ, ການສອນດຳເນີນເປັນເຕືອນເຜື່ອໃຫ້ມີຂໍ້ມູນໃນການປັບການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ຕໍ່ເນື່ອງໃນແຕ່ລະເຕືອນ ຫຼື ຫົ່ງປີຮຽນເປັນຕົ້ນໃນສົ່ງທີ່ຄວນ ແລະ ບໍ່ຄວນສືບຕໍ່ສອນໃນປີຕໍ່ໄປ. ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີໃຫ້ຄູປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງທີ່ 2 ຂ້າງລຸ່ມນີ້ເຊິ່ງລວມມີໂຄງຮ່າງ, ແຜນການສອນປະຈຳປີ ແລະ ຂ້ອວາມການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳປີ. ການສ້າງແຜນການສອນຂອງຕົນເອງໃຫ້ອີງໃສ່ຂັ້ນຕອນ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ໃນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ.

ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນມີ 2 ຢ່າງໃຫ້ຄລືອກນຳໃຊ້ຄື:

- ກໍລະນີຫ້ອງສໍາລັບຂຽນການບັນທຶກການປະຕິບັດ (ປະຕິບັດ, ບໍ່ປະຕິບັດ, ເຫດຜົນ) ບໍ່ພຽງຝ່ໃນການຂຽນໃຫ້ຂຽນໃສ່ທ່າງກ້ອາຕາແຕລາຕາມ ຕົວຢ່າງທີ່ 1.

ពិវិក់ាទិ 1: ធម្មនការនលោនបង្រជាំបី, តើខុសទិ 1, ភូមិ (9).

| ພາກ<br>ຮຽນ | ເຕືອນ | ອາ<br>ຫິດ | ໝ່ວຍການ<br>ສອນ | ຫົວຂໍ້ | ສື່ການນຽມ-<br>ການສອນ | ການປະຕິບັດ  |                |        |
|------------|-------|-----------|----------------|--------|----------------------|-------------|----------------|--------|
|            |       |           |                |        |                      | ປະຕິ<br>ບັດ | ບໍ່ປະຕິ<br>ບັດ | ເຫດຜົນ |
| I          | 9     | 1-4       | ຕົວຂອງຂອ້ອຍ    |        |                      |             |                |        |

- ໄດ້ປະຕິບັດ: ຈຳນວນ 18 ຫົວຂໍ້ມີທັງໝົດ 20 ຫົວຂໍ້.
  - ບໍ່ໄດ້ປະຕິບັດ: ຈຳນວນ 2 ຫົວຂໍ້ (7, 11).
  - ເຫດຜົນ: ປະຊາມຄຸກ ຈຳນວນຫົວຂໍ້ທີ່ບໍ່ໄດ້ປະຕິບັດໄດ້ລືອນໄປສອນອາທິດທີ່ 1-2 ຂອງເຕືອນຕາລາ.

- ກໍລະນີຫ້ອງສໍາລັບຂຽນການບັນທຶກການປະຕິບັດ(ປະຕິບັດ, ບໍ່ປະຕິບັດ, ໜ້າຜົນ)ພຽງຝຶ່ນໃນການຂຽນໃຫ້ຂຽນໃສ່ຫ້ອງດັ່ງກ່າວຕາມ ຕົວຢ່າງທີ 2.

| ພາກ<br>ຮຽນ | ເດືອນ | ອາ<br>ຫີດ | ໝ່ວຍການ<br>ສອນ | ຫົວໜ້າ | ສຶກສານຮຽນ-<br>ການສອນ | ການປະຕິບັດ |            |                                                                                        |
|------------|-------|-----------|----------------|--------|----------------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|            |       |           |                |        |                      | ປະຕິບັດ    | ບໍ່ປະຕິບັດ | ເໜັດຜົນ                                                                                |
| I          | 9     | 1-4       | ຕົວອອງ<br>ຂອຍ  |        |                      | 18ຫົວໜ້າ   | 2          | ປະຊຸມຄູຈຳນວນຫົວໜ້າ<br>ທີ່ບໍ່ໄດ້ປະຕິບັດໄດ້ເລື່ອນ<br>ໄປ ສອນອາຫິດທີ 1-2<br>ຂອງເດືອນ ຕຸລາ. |

## 2. ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ປະຈຳເດືອນ, ປະຈຳອາຫິດ

| ພາກ<br>ຮຽນ | ເດືອນ | ອາ<br>ຫີດ | ໝ່ວຍ<br>ການ<br>ສອນ        | ຫົວໜ້າ                                                                                                                                                                | ສຶກສານຮຽນ-ການສອນ                                                                                                                                            | ການປະຕິບັດ  |                |             |
|------------|-------|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------------|
|            |       |           |                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             | ປະຕິ<br>ບັດ | ບໍ່ປະ<br>ຕິບັດ | ເໜັດ<br>ຜົນ |
| I          | 9     | 1         | ໝ່ວຍ<br>ຕົວ<br>ຂອງ<br>ຂອຍ | 1. ຂື່, ນາມສະກຸນ, ຮູບຮ່າງລັກ<br>ສະນະເຕີນເອງ, ພູ້ເຜື່ອນ ແລະ<br>ສ່ວນປະກອບຂອງຮ່າງ ພະ<br>2. ການປຽບທຽບຄວາມສູງ<br>ໂດຍໃຊ້ຄໍາວາ: ຕໍ່າກວ່າ, ສູງ<br>ກວ່າ, ສູງເທົ່າກັນ, ຕຸ້ຍຈອຍ. | 1. ເຕັກນ້ອຍຍິ່ງ ແລະ<br>ເຕັກນ້ອຍຊາຍຕຸ້ຍ,<br>ຈ່ອຍ, ສູງ, ຕຸ້ຍ.<br>2. ໂປສະເຕີຣ່າງກາຍ<br>ຂອງຄົນ.<br>3. ບິດຝາງເຈົ້າຊື່ຫຍ່ງ                                        |             |                |             |
|            |       |           |                           | 1. ສ່ວນປະກອບຂອງຫົວ, ໃບ<br>ໜັ້ງ ແລະ ລັກສະນະຂອງ ຜິມ.<br>2. ອານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ<br>ຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ: ຫຼູ (ຫ), ຕາ<br>(ຕ), ດັງ (ດ), ຜິມ (ຜ).                                   | 1. ເຕັກນ້ອຍຍິ່ງ ແລະ<br>ເຕັກນ້ອຍຊາຍຜິມກູດ,<br>ຜິມຊື່ ຫຼູ ຮູບພາບ.<br>2. ໂປສະເຕີຣ່າງກາຍ<br>ຂອງຄົນ.<br>3. ບັດຄໍາສັບ: ຫຼູ (ຫ), ຕາ<br>(ຕ), ດັງ (ດ), ຜິມ(ຜ).       |             |                |             |
|            |       |           |                           | 1. ການບົວລະບັດຮັກສາຜິມ<br>ແລະ ຄຸນປະໂຫຍດ:<br>2. ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ເວົ້າເປັນ<br>ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ:                                                                          | 1. ຫວິ, ຍ່າງມັດຜິມ.<br>2. ຮູບພາບ: ຫົວຄົນ<br>ມີຜິມ, ເຕັກນ້ອຍສະ<br>ຜິມ, ເຕັກນ້ອຍຫວິ<br>ຜິມ, ເຕັກນ້ອຍເປຍ<br>ຜິມ, ເຕັກນ້ອຍມັດ<br>ຜິມ, ຄົນຕັດຜິມໃຫ້<br>ເຕັກນ້ອຍ. |             |                |             |

|   |                           |  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |  |  |
|---|---------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                           |  | <p>1. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນການລ້າງໜ້າ, ເຊັດໜ້າ, ວິທີລ້າງໜ້າ ແລະ ຫາແບ່ງ.</p> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ໃບໜ້າສະ ອາດ, ເວົ້າຄໍາສັບຕາມເນື້ອໃນ ຄໍາຄ່ອງ.</p> <p>3. ການເວົ້າອອກສຽງຄໍາທີ່ຄ້າຍ ຄືກັນແຕ່ມີຄວາມໝາຍຕາງ ກັນ.</p> | <p>1. ໂອ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດ ໜ້າ, ບ້າສະອາດ, ແປ້ງເດັກນ້ອຍ ແລະ ຮູບພາບ: ແຈ, ແຈ; ພາ, ຜ້າ; ກາ, ກ້າ.</p> <p>2. ປິດຄໍາຄ່ອງ ໃບໜ້າ ສະອາດ.</p>                              |  |  |
|   |                           |  | <p>1. ການສະແດງອາລີມອອກ ຫາງສີ້ນ້າຍື່ມ, ຫົວ, ຮ້າຍ.</p> <p>2. ອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ປະ ສົມກັບສະຫຼຸບ ຂາ: ແຈ, ແຈ ສາ, ຕາ, ບາ, ປາ, ຢາ.</p>                                                                     | <p>1. ຮູບພາບ: ຄືນຍື້ມ, ຄືນຫົວ, ຄືນໜ້າຕາ ເຄິ່ງຂຶ້ມ.</p> <p>2. ປັດຄໍາສັບ: ແຈ, ແຈ, ສາ, ຕາ, ບາ, ປາ, ຢາ.</p>                                                      |  |  |
| 2 | ໜ່ວຍ<br>ຕົວ<br>ຂອງ<br>ຂອຍ |  | <p>1. ສ່ວນປະກອບ, ຄຸນປະ ໂຫຍດ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາ ຕາ.</p> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ຮັກສາຕາ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະເປັນປະໂຫຍກ ຕາມເນື້ອໃນປິດຄໍາຄ່ອງ.</p>                                                          | <p>1. ປິດຄໍາຄ່ອງ ຮັກສາຕາ.</p> <p>2. ຮູບພາບ ຕາ.</p>                                                                                                           |  |  |
|   |                           |  | <p>1. ການປ້ອງກັນ ພະຍາດຕາ ແດງ.</p> <p>2. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມ ຮູບພາບ.</p> <p>3. ການອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະ ຍຸດ × ຂໍ້: ຕາ, ຕາ, ຕາ; ບາ, ບາ, ບ້າ; ປາ, ປາ, ປ້າ.</p>                         | <p>1. ຮູບພາບ: ພາກຫຼຸງ ສຸກ, ພາກອີ, ຜັກ ບັງ, ຫົວກາລິດ, ເດັກນ້ອຍ ລ້າງຕາ, ເດັກນ້ອຍກິນ ພາກຫຼຸງສຸກ.</p> <p>2. ປັດຄໍາສັບ: ຕາ, ຕາ, ຕາ; ບາ, ບາ, ບ້າ; ປາ, ປາ, ປ້າ.</p> |  |  |
|   |                           |  | <p>1. ສ່ວນປະກອບ, ຄຸນປະ ໂຫຍດ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາຫຼຸ.</p> <p>2. ການຮ້ອງເຜັງ ຫຼຸ, ເວົ້າຄໍາ ສັບຕາມເນື້ອໃນປິດເຜັງ ແລະ ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ ຕາມຮູບພາບ</p>                                                      | <p>1. ເຄື່ອງດິນຕີ: ກະ ແຊັກ, ກອງ, ໄມ, ກະປ່ອງ.</p> <p>2. ປິດເຜັງ ຫຼຸ.</p> <p>3. ຮູບພາບ: ຫຼຸ, ເດັກນ້ອຍ ໃຊ້ຜ້າເຊັດຫຼຸ, ເດັກນ້ອຍ ບໍ່ເອົາໄມ້ແຍ້ຫຼຸ.</p>            |  |  |

|   |                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|---|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                            |                                                                                                                                                                                                      | <p>1. ส่วนປະກອບ, ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາ ດັງ.</p> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ດັງສະອາດ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະປະໂຫຍກ ຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ,</p>                                                                        | <p>1. ດອກດາວເຮືອງ, ດອກຈຳ ປາ, ປາດີບ ແລະ ກະປີ.</p> <p>2. ບິດຄໍາຄ່ອງ ດັງສະ ອາດ.</p>                                                                                                                  |  |  |
|   |                            |                                                                                                                                                                                                      | <p>1. ส่วนປະກອບ, ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາ ປາກ.</p> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ປາກ ສະອາດ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ</p> <p>3. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ ຕາມຮູບພາບ.</p> <p>4. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການ ຖູແຂວ້ວ.</p> | <p>1. ໝາກນາວ, ໝາກເຜັດ, ເຕືອ, ນ້ຳຫວານ, ຜັກ ກະເດີາ, ນ້ຳສະອາດ, ແປງ້ງແຂ້ວ, ຍາງູ ແຂ້ວ, ຜັ້ນເຊັດໜ້າ.</p> <p>2. ບິດຄໍາຄ່ອງ ປາກສະອາດ.</p> <p>3. ຮູບພາບ: ປາກ, ແຂ້ວ, ລັ້ນ ແລະ ໂປສະຕິ ຂັ້ນຕອນການຖູແຂວ້ວ.</p> |  |  |
| 3 | ໜ່ວຍ<br>ຕົວ<br>ຂອງ<br>ຂ້ອຍ | <p>1. ສ່ວນປະກອບຂອງເລົ່າຄືງ ແລະ ການການບົວລະບັດ ຮັກສາ.</p> <p>2. ການຮ້ອງແງງຮ່າງກາຍ ຂອງຂ້ອຍ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ຕາມເນື້ອໃນບິດແງງ ແລະ ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ ຕາມຮູບພາບ.</p>                                     | <p>1. ເສື້ອ, ໂສ້ງ, ສິນ ຫຼື ກະໄປ່ງ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ບ່າໄຫຼຸ, ເດັກນ້ອຍເຊັດໂຕ, ເດັກນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງ; ໂປສະຕິຮ່າງກາຍ ຂອງຄົນ.</p> <p>2. ບິດແງງ ຮ່າງກາຍ ຂອງຂ້ອຍ.</p>                                                    |                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|   |                            | <p>1. ສ່ວນປະກອບຂອງແຂນ ແລະ ຄຸນປະໂຫຍດຂອງມີ.</p> <p>2. ການຟັງນິທານເລື່ອງ ມີວິ ເສດເວົ້າເປັນຄໍາສັບຕາມ ເນື້ອໃນບິດນິທານ.</p> <p>3. ປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການຈັບ ບາຍວັດຖຸ.</p> <p>4. ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບ ພາບ.</p> | <p>1. ແຂນ, ມີ, ສຳລັ, ເນື້ອ, ຜັ້ນໆ-ບາງ, ເຈີຍ ແລະ ກະດາດຊາຍ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ມີມີສອງ ເບື້ອງ, ເດັກນ້ອຍ ຕັດລັບມື, ເດັກ ນ້ອຍລ້າງມື.</p>                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|   |                            | <p>1. ການບົວລະບັດຮັກສາມື.</p> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ເລັບ ມີສະອາດ.</p>                                                                                                                                | <p>1. ມີດຕັດເລັບ, ສະບູ, ຊາມນ້ຳ ແລະ ຜ້າ ເຊັດມື.</p>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |  |  |

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>3. ການອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບ<br/>ທີ່ມີຕົວສະກິດ: ກ, ພ, ບ, ມ:<br/>ປາກ, ຄາງ, ອາບ, ຝາມ.<br/>4. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນ<br/>ການລ້າງມື.</p> <p>1. ສ່ວນປະກອບ ແລະ ຄຸນປະ<br/>ໂຫຍດຂອງຂາ ແລະ ຕິນ<br/>2. ການຮ້ອງແງ່ ຂາອງ<br/>ຂ້ອຍ ແລະ ເວົ້າເປັນຄໍາ<br/>ສັບຕາມເນື້ອໃນບົດແງ່.<br/>3. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ<br/>ຕາມຮູບພາບ.</p> <p>1. ການບົ່ວລະບັດຮັກສາຕິນ.<br/>2. ພັງນິທານເລື່ອງ ເກີບຄູ່<br/>ໃໝ່, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບຕາມ<br/>ເນື້ອໃນບົດນິທານ.<br/>3. ປະຕິບັດຕົວຈິງການຕັດເລັບ<br/>ຕິນ ແລະ ໄສເກີບ.<br/>4. ການຮວມກຸມຮູບພາບ 1-5.</p> | <p>2. ບົດຄໍາຄ່ອງ ເລັບ<br/>ມີສະອາດ.<br/>3. ບັດຄໍາສັບ: ປາກ,<br/>ຄາງ, ອາບ, ຝາມ.</p> <p>1. ຂາ, ຕິນ.<br/>2. ຮູບພາບ: ຂາ, ຕິນ,<br/>ນິວຕິນ, ເດັກນ້ອຍ<br/>ແລ້ນ, ເດັກນ້ອຍ ໂດດ,<br/>ເດັກນ້ອຍຕັດ ເລັບຕິນ,<br/>ເດັກນ້ອຍ ລ້າງຕິນ.<br/>3. ບົດແງ່ ຂາອງຂ້ອຍ.</p> <p>1. ຄຸ້ນໍາ, ໂອ, ມິດຕັດ<br/>ເລັບ, ເກີບ.<br/>2. ຮູບພາບ: ຕິນ, ເກີບ,<br/>ແມ່ຕັດເລັບຕິນໃຫ້ ລູກ,<br/>ເດັກນ້ອຍລ້າງ ຕິນ,<br/>ເດັກນ້ອຍໃສ່ ເກີບ,<br/>ມີຈຳນວນ 1-5.<br/>2. ບົດນິທານເລື່ອງ<br/>ເກີບຄູ່ໃໝ່.</p> |  |  |
| 4 | ໜ່ວຍ<br>ຕົວ<br>ຂອງ<br>ຂ້ອຍ | <p>1. ອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງຕື່ມ<br/>ທີ່ມີປະໂຫຍດຕໍ່ຮ່າງກາຍ<br/>2. ການຮ້ອງແງ່.ອາຫານ<br/>ດີມີປະໂຫຍດ, ເວົ້າຄໍາສັບ<br/>ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອ<br/>ໃນບົດແງ່.<br/>3. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ<br/>ຕາມຮູບພາບ.</p> <p>1. ການກິນອາຫານໃຫ້ຄົບ<br/>ຖ້ວນ ແລະ ຖຶກຕ້ອງຕາມ<br/>ເວລາ: ເຊົ້າ, ສວຍ, ແລງ.<br/>2. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບຕາມ<br/>ຮູບພາບ.<br/>3. ການອ່ານຕາມລຳດັບຕົວ<br/>ເລກແຕ່ 0-5.</p> | <p>1. ໄຂ, ເຊົ້າ, ພາກງາ,<br/>ໝາກໄມ້ສຸກ; ໂປະ<br/>ເຕືອາຫານ 5 ພູ.<br/>2. ຮູບພາບ: ພາກຫຼຸງ<br/>ສຸກ, ສາລີຕື່ມຮ້ອນໜູ,<br/>ໝາກແຕ່ງໂມສຸກ, ຊຸບ<br/>ຜັກ ແລະ ແກງ ຜັກ.<br/>2. ບົດແງ່ ອາຫານດີມີ<br/>ປະໂຫຍດ.</p> <p>1. ນິມ, ນ້ຳໝາກນາວ,<br/>ນ້ຳແບບຊື້.<br/>2. ຮູບພາບ: ອາຫານ<br/>ທີ່ມີແມງວັນຕອມ.<br/>3. ບັດຕົວເລກ 0-5.</p>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |

|   |                          |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|---|--------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                          |  | <p>1. ການປຸ່ງແຕ່ງອາຫານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ</p> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະ ໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>                                                                                                 | <p>1. ໄຂ້, ນ້ຳມັນພິດ, ຫອມ ປີ່ເຕີໃໝ່ ຫຼື ໜ້ຳໄຟ ພ້າ, ໜີ້.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ຍຳສະ ຫຼັດ, ຈຶນໄຂ້, ເອະຫຼາມ, ຕຳພາກຫຼຸງ, ແຈ່ວ ປາແດກ ແລະ ລວກ ຜັກ, ເຕັກນ້ອຍກິນຢຳ ສະຫຼັດ, ເຕັກນ້ອຍກິນ ຈຶນໄຂ້, ຕຳພາກຫຼຸງ ມີລິດຜັດ, ແມ່ລວກ ຜັກກາດ.</p> |  |  |
|   |                          |  | <p>1. ການປຸ່ງແຕ່ງເຄື່ອງດີມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ.</p> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ນ້ຳ ໝາກໄມ້, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະ ໂຫຍກຕາມ ເນື້ອໃນບົດຄໍາຄ່ອງ.</p> <p>4. ຮູບເລຂາຄະນິດ: ວົງມິນ, ສາມແຈ, ຈະຕຸລັດ, ສີ່ແຈ</p> | <p>1. ອອກ, ບວງ, ນ້ຳສະ ອາດ, ພາກນາວ, ນ້ຳຕາມ.</p> <p>2. ບົດຄໍາຄ່ອງ ນ້ຳ ໝາກໄມ້.</p> <p>3. ຮູບພາບເຄື່ອງນຸ່ງ ເຕັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ເຕັກນ້ອຍຊາຍທີ່ ເປັນຮູບວົງມິນ, ສາມແຈ, ຈະຕຸລັດ, ສີ່ແຈ.</p>                                           |  |  |
|   |                          |  | <p>1. ການຮັກສາສຸຂະພາບ: ອອກ ກຳລັງກາຍ, ຜັກຜອນ, ຂັບ ຖ້າຍ ແລະ ຫຼິ້ນ.</p> <p>2. ການພັງນິທານເລື່ອງ ຫ້າວພື້ນ້ອຍແຂງແຮງ, ເວົ້າຄໍາສັບຕາມເນື້ອໃນບົດ ນິທານ.</p>                                         | <p>1. ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍ ຫັດກາຍ, ເຕັກນ້ອຍ ນອນເຕັກນ້ອຍຫຼັນ ຮ່ວມກັບໝູ່ຜື່ອນ, ເຕັກນ້ອຍຖ້າຍໃສ່ວິດ.</p> <p>2. ບົດນິທານເລື່ອງ ຫ້າວພື້ນ້ອຍແຂງ ແຮງ.</p>                                                                             |  |  |
| 5 | ຄອບ<br>ຄົວ<br>ຂອງ<br>ຂອຍ |  | <p>1. ສະມາຊີກ, ຈຳນວນຄົນ ແລະ ຊື່ແຕ່ລະຄົນໃນຄອບ ຄົວ.</p> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ, ປະໂຫຍກ ແລະ ຮ້ອງເງົງຄອບຄົວ ຂອງຂອຍ.</p> <p>3. ລຳດັບທີ່ຂອງອ້າຍ, ເອື້ອຍ ແລະ ນ້ອງ.</p>                               | <p>1. ຮູບພາບໂຄງປະກອບ ສາຍພົວພັນຂອງບຸກ ຄົນໃນຄອບຄົວ: ຜູ້, ແມ່ຍ່າ, ຜູ້ເຕົ້າ, ແມ່ ເຕົ້າ, ຜູ້, ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ ແລະ ນ້ອງ; ຮູບ ພາບລຳດັບທີ່ອ້າຍ,</p>                                                                             |  |  |

|    |   |                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|----|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |   |                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | ເອື້ອຍ ແລະ ນ້ອງ.<br>2. ປິດຜາບ ຄອບຄົວ<br>ຂອງຂ້ອຍ.                                                                                                                                                                       |  |  |
|    |   |                           |                                                                                                                                                            | 1. ວຽກຂອງແຕ່ລະຄົມໃນ<br>ຄອບຄົວ.<br>2. ມັບໄມ້ດັວແຕ່ 1-5.                                                                                                                                                                 | 1. ໜັ້ນດັວ 5 ດັວ.<br>2. ຮູບພາບ: ຜໍ່ເກືອບປັດ,<br>ເກືອໄກ໌, ແມ່ ລິດເຄື່ອງ,<br>ເອື້ອຍ ລ້າຖ້ວຍ, ອ້າຍ<br>ຖຸ ເຮືອນ ແລະ ນ້ອງ<br>ມຽນທຸວຍຊ່ວຍເອື້ອຍ.                                                                             |  |  |
|    |   |                           |                                                                                                                                                            | 1. ການຊ່ວຍເຫຼືອກັນໃນຄອບ<br>ຄົວ ແລະ ການປະຢັດ.<br>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ<br>ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.<br>3. ການອ່ານຕົວເລກສັບປ່ຽນ<br>ບ່ອນແຕ່ 0-5.                                                                                   | 1. ຮູບພາບ: ເຄື່ອງຮຽນ,<br>ເຄື່ອງໃຊ້ໄຟຟ້າ, ຜັດ<br>ລົມ, ໂທລະພາບ, ກັອກ<br>ນັ້າ; ເອື້ອຍຊ່ວຍແມ່<br>ແຕ່ງກິນ, ອ້າຍອະນາ<br>ໄມ ເຮືອນ, ເດັກນ້ອຍ<br>ປິດກັອກນັ້າ, ເດັກນ້ອຍ<br>ມຽນເຄື່ອງຮຽນ, ເດັກ<br>ນ້ອຍມອດໄຟ,<br>2. ບັດຕົວເລກ 0-5. |  |  |
| 10 | 1 | ຄອບ<br>ຄົວ<br>ຂອງ<br>ຂ້ອຍ | ການຊ່ວຍເຫຼືອກັນ.                                                                                                                                           | 1. ຮູບພາບ: ເຄື່ອງຮຽນ,<br>ເຄື່ອງໃຊ້ໄຟຟ້າ, ຜັດ<br>ລົມ, ໂທລະພາບ,<br>ກັອກນັ້າ; ເອື້ອຍຊ່ວຍ<br>ແມ່ ແຕ່ງກິນ, ອ້າຍອະນາໄມ<br>ເຮືອນ, ເດັກນ້ອຍ<br>ປິດກັອກນັ້າ, ເດັກນ້ອຍ<br>ມຽນ ເຄື່ອງຮຽນ, ເດັກ<br>ນ້ອຍມອດໄຟ.<br>2. ບັດຕົວເລກ 0-5. | 1. ຮູບພາບສາຍືວ<br>ພັນຂອງຝ່ ແລະ ແມ່:<br>ຝຶ່ງ, ແມ່ຍໍາ, ລຸງ, ປ້າ,<br>ອາວ, ອາ                                                                                                                                              |  |  |
|    |   |                           | 1. ຍາດຕີຝຶ່ງນ້ອງຂອງຝ່ຝຶ່ງ, ແມ່<br>ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອ.<br>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ, ປະໂຫຍກ,<br>ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ຊ່ວຍເຫຼືອ ກັນ.<br>3. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ. | 1. ຮູບພາບສາຍືວ<br>ພັນຂອງຝ່ ແລະ ແມ່:<br>ຝຶ່ງ, ແມ່ຍໍາ, ລຸງ, ປ້າ,<br>ອາວ, ອາ                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |

|   |                          |  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|---|--------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                          |  | <p>1. ຄວາມອືບອ່ນໃນຄອບຄົວສະແດງອອກທາງກາຍ ແລະ ວາຈາ.</p> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ, ປະໂຫຍກ ແລະ ພັງນິທານເລື່ອງ ຄອບຄົວອືບອ່ນ.</p> <p>3. ການເວົ້າອອກສຽງຄໍາສັບ ທີ່ຄ້າຍຄືກັນແຕ່ມີຄວາມ ໝາຍຕາງກັນຕາມຮູບພາບ.</p>                     | <p>1. ຮູບພາບ: ຜ່ອມລູກ, ແມ່ກອດຫອມແກ້ມລູກ, ຜ່ແມ່ຕົບມືຂຸມ ເຊີຍ ລູກ, ເດັກນ້ອຍກິນອາ ຫານ, ເດັກນ້ອຍດິມ ດອກໄມ້, ດອກຈຳປາ ຈຸມ, ດອກຈຳປາຫຼາຍ ດອກຈຸມກັນ.</p> <p>2. ບົດນິຫານເລື່ອງ ຄອບຄົວອືບອ່ນ.</p>                                 |  |  |
|   |                          |  | <p>1. ການປະຕິບັດຕົມໃນການ ກິນ ແລະ ການດື່ມ.</p> <p>2. ການເວົ້າປະໂຫຍກຕາມ ຮູບພາບ.</p> <p>3. ຕຳແໜ່ງໃນ ແລະ ນອກ.</p>                                                                                                       | <p>1. ເຊົ້າ, ອາຫານ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຈອກ, ນ້ຳສະ ອາດ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍ ກິນອາຫານ, ເດັກ ນ້ອຍຕັກອາຫານ, ເດັກນ້ອຍໃຊ້ບ່ວງກາງ ຕັກອາຫານ, ດອກໄມ້ ຢູ່ໃນເຕົ້າ ແລະ ຢູ່ນອກ ເຕົ້າ.</p>                                           |  |  |
|   |                          |  | <p>1. ການປະຕິບັດຕົມໃນການ ນັ່ງ, ການຢ່າງ ແລະ ການ ນອນ.</p> <p>2. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນ ການນັ່ງຕໍ່ງ, ການຢ່າງ.</p> <p>3. ການອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບ ທີ່ປະສົມສະຫຼະ ຂີ: ດີ, ປີ, ນີ, ມີ, ລີ, ວີ.</p>                                  | <p>1. ໄຕະ, ຕ້າງ; ບັດຄໍາ ສັບ: ດີ, ປີ, ນີ, ມີ, ລີ, ວີ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍ ນັ່ງຕໍ່ຫຼັງຊື່, ແມ່ຍິງ ນັ່ງຜັບແຜບ, ຜູ້ຊາຍ ນັ່ງຂັດສະໜາດ, ເດັກ ນ້ອຍນັ່ງຕໍ່າກ່ວາຜູ້ ໃຫຍ່, ເດັກນ້ອຍນອນ, ເດັກນ້ອຍຕື່ນນອນ, ເດັກນ້ອຍຢ່າງ.</p> |  |  |
| 2 | ຄອບ<br>ຄົວ<br>ຂອງ<br>ຂອຍ |  | <p>1. ການປະຕິບັດຕົມໃນການ ຂໍອະນຸຍາດ ແລະ ການຮັບ ສິ່ງອອງ.</p> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ, ປະໂຫຍກ ແລະ ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ເດັກດີ.</p> <p>3. ການອ່ານອອກສຽງຄໍາ ສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະ ຍຸດ ຂໍ, ຂໍ: ດີ, ດີ, ດີ; ປີ, ປີ, ປີ; ມີ, ມີ,</p> | <p>1. ປຶ້ມ, ສີ, ໂມ້ບັນຫຼດ.</p> <p>2. ບົດຄໍາຄ່ອງ ເດັກດີ.</p>                                                                                                                                                            |  |  |

|                  |                          |  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|------------------|--------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                  |                          |  | <p>ນີ້, ສັງ.</p> <p>4. ການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນ<br/>ການຂໍອະນຸຍາດ ແລະ ຮັບ<br/>ສື່ອອງ.</p>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| <b>ຝັກວັນຊຸມ</b> |                          |  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|                  |                          |  | <p>1. ມາລະຍາດໃນການນຶບ ແລະ<br/>ໄຫວ້.</p> <p>2. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ, ເປັນ<br/>ປະໂຫຍກ ແລະ ພັງນິທານ<br/>ເລື່ອງ ນາງພອຍໄປວັດ.</p>                                                                                                       | <p>1. ນຶທານເລື່ອງ ນາງ<br/>ພອຍໄປວັດ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍ<br/>ນີບຜະຟຸດທະຮູບ,<br/>ນີບຖາມສະບາຍດີ.</p>                                                                                                                                   |  |  |
|                  |                          |  | <p>1. ການປະຢັດເຄື່ອງຮຽນ,<br/>ເຄື່ອງບຸງ ແລະ ເຄື່ອງຫຼັ້ນ</p> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ, ປະໂຫຍກ<br/>ຕາມເນື້ອໃນບົດເງິງ, ຕາມ<br/>ຮູບພາບ ແລະ ການຮ້ອງ<br/>ເງິງ ປະຢັດ.</p> <p>3. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ<br/>ເປັນເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບ<br/>ພາບ.</p> | <p>1. ປຶ້ມ, ສຳດຳ, ສຳສິ, ໄມ້ບັນ<br/>ຫັດ, ໄສ້ງ, ເສື້ອ, ສິນ,<br/>ກະໄປງ, ຕຸກກະຕາ,<br/>ລົດນ້ອຍ.</p> <p>2. ບົດເງິງ ປະຢັດ</p> <p>3. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍ<br/>ເຕັບມຽນກະເປົ້າຮຽນ,<br/>ເດັກນ້ອຍເຕັບມຽນປຶ້ມ<br/>ແລະ ສຳດຳ, ເດັກນ້ອຍ<br/>ຊັກເຄື່ອງນຸ່ງ,</p> |  |  |
|                  |                          |  | <p>1. ປະຟດ, ລັກສະນະ ແລະ<br/>ສີຂອງເຮືອນ.</p> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ, ປະໂຫຍກ<br/>ແລະ ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ເຮືອນ<br/>ນ້ອຍຫຼັງງາມ.</p> <p>3. ການປຽບທຽບຄວາມສູງ:<br/>ສູງກວ່າ, ຕໍ່າກວ່າ, ສູງ<br/>ເທົ່າກັນ.</p>                                    | <p>1. ຮູບພາບ: ເຮືອນກໍ່,<br/>ເຮືອນໄມ້ ແລະ<br/>ເຮືອນກໍ່ປະສົມໄມ້.</p> <p>2. ບົດຄໍາຄ່ອງ ເຮືອນ<br/>ນ້ອຍຫຼັງງາມ.</p>                                                                                                                             |  |  |
| 3                | ຄອບ<br>ຄົວ<br>ຂອງ<br>ຂອຍ |  | <p>1. ລັກສະນະ, ສ່ວນປະກອບ<br/>ຂອງເຮືອນໄມ້ ແລະ ວັດ<br/>ສະດຸທີ່ນຳໃຊ້.</p> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະ<br/>ໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>                                                                                                        | <p>ຮູບພາບ: ເຮືອນໄມ້,<br/>ເສີເຮືອນ, ຂັ້ນໄດ,<br/>ຝຶ້ນເຮືອນບຸດ້ວຍໄມ້<br/>ແປ້ນ, ປະຕູ, ປ່ອງ<br/>ຢັ້ງມ, ຫຼັງຄາມງູງ<br/>ດ້ວຍກະເບື້ອງ.</p>                                                                                                         |  |  |
|                  |                          |  | <p>1. ລັກສະນະ, ສ່ວນປະກອບ<br/>ຂອງເຮືອນກໍ່ປະສົມໄມ້ ແລະ<br/>ວັດສະດຸທີ່ນຳໃຊ້.</p>                                                                                                                                                    | <p>1. ຮູບພາບເຮືອນກໍ່ປະ<br/>ສົມໄມ້.</p> <p>2. ບົດນິທານເລື່ອງ<br/>ຄອບຄົວກະຕາຍ.</p>                                                                                                                                                           |  |  |



|              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|              |  |  | <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ, ປະໂຫຍກ ແລະ ເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ຫ້ອງຮັບແຂກ.</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>2. ຮູບພາບ: ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຕຸ້ໂຈ, ເຕົ້າດອກໄມ້, ໂຫລະພາບ, ຕັ້ງນວມ ຫຼື ໄຊີ່າ, ເຕັກນ້ອຍເປັດ ກວາດຫ້ອງຮັບແຂກ, ເຕັກນ້ອຍເຊັດຖຸຫ້ອງ ຮັບແຂກ, ເຕັກນ້ອຍ ເຊັດໄຕະ ແລະ ຕັ້ງ, ປ້ານິ່ງຕັ້ງນວມເບິ່ງ ໂຫລະພາບ, ດື່ ແລະ ແມ່ນິ່ງຢູ່ໄຊີ່າ.</p> |  |  |
|              |  |  | <p>1. ຂຶ້ເຄື່ອງໃຊ້, ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການຮັກສາຄວາມສະອາດ ຫ້ອງແຕ່ງກິນ.</p> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະ ໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>3. ຮູບເລຂາຄະນິດຮູບວິງ ມືນ.</p>                                                                                                                                             | <p>1. ຖຸວຍ, ຈານ, ບ່ວງ, ຈອງ, ສອມ, ໜີ້.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ໜີ້, ຫວດ, ໜີ້ໜີ້ເຂົ້າ, ພາເຂົ້າ, ເຕົ້າໄຟ, ຕີບເຂົ້າ, ອຽງ, ມິດຜ້າ, ເຕັກນ້ອຍໄອ ຝາຕີບເຂົ້າ, ເຕັກນ້ອຍ ໃຊັບວົງຕັກອາຫານ, ເຕັກນ້ອຍຕັກແກງໃສ ຖຸວຍ.</p>                   |  |  |
|              |  |  | <p>1. ຂຶ້ເຄື່ອງໃຊ້, ຄຸນປະໂຫຍດ, ການຮັກສາຄວາມສະອາດ ຫ້ອງນັ້ນ ແລະ ຫ້ອງວິດຖ່າຍ:</p> <p>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ, ປະໂຫຍກ ແລະ ຜົງນິທານເລື່ອງ ຖ່າຍໃຫ້ຖືກບ່ອນ.</p>                                                                                                                                                | <p>1. ບົດນິທານເລື່ອງ ຖ່າຍໃຫ້ຖືກບ່ອນ</p> <p>2. ຄຸ, ໂອ, ສະບຸ, ຢ່າ ສະເຜີມ, ພອຍຖຸແຂ້ວ ແລະ ຢາຖຸແຂ້ວ.</p> <p>3. ຮູບພາບ: ໄຫນ້າ ຫຼື ອາງນ້າ.</p>                                                                               |  |  |
| ໜ່ວຍ ໂຮງ ຮຽນ |  |  | <p>1. ຂຶ້ໂຮງຮຽນ, ຂັ້ນຮຽນ, ຫ້ອງ ຮຽນ ແລະ ຂຶ້ພູ້ ເຜື່ອນໃນຫ້ອງທີ່ຕົນເອງ ຮຽນ (ຫ້າວ, ນາງ).</p> <p>2. ການຮັບອົງເງົາໂຮງຮຽນ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກ ຕາມເນື້ອໃນບົດເຜົງ.</p> <p>3. ການອ່ານອອກສຽງພະ ຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ: ໂຮງຮຽນ (ຮ), ຫ້ອງຮຽນ (ຫ), ໃນຫ້ອງຮຽນ (ນ), ເຜື່ອນໃນຫ້ອງ (ພ), ຂັ້ນຮຽນອະນຸບານ 3 (ຂ).</p> | <p>1. ປ້າຍໂຮງຮຽນ, ປ້າຍ ຫ້ອງຮຽນ.</p> <p>2. ບົດເຜົງ ໂຮງຮຽນ</p> <p>3. ບັດພະຍັນຊະນະຕົ້ນ ຕາມຄໍາສັບ: ໂຮງຮຽນ (ຮ), ຫ້ອງຮຽນ (ຫ), ໃນຫ້ອງຮຽນ (ນ), ເຜື່ອນໃນຫ້ອງ (ພ), ຂັ້ນຮຽນອະນຸບານ 3 (ຂ).</p>                                    |  |  |

|    |   |                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |  |  |
|----|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |   |                    | (ຫ), ໃນຫ້ອງຮຽນ (ນ),<br>ເພື່ອນໃນຫ້ອງ (ຜ), ຂັ້ນ<br>ຮຽນຂະນຸບານ 3 (ອ).                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 5  |   |                    | <p>1. ຫ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ ແລະ<br/>ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ຄູປະຈຳ<br/>ຫ້ອງ.</p> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ມາລະ<br/>ຍາດດີ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ເປັນ<br/>ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດຄໍາ<br/>ຄ່ອງ.</p>                          | <p>1. ຮູບພາບ: ນາຍຄູ<br/>ປະດັບປະດາຫ້ອງ<br/>ຮຽນ, ນາຍຄູພາ<br/>ດັກນ້ອຍຫຼິ້ນ, ນາຍຄູ<br/>ນັ່ງເຝົ້າດັກນ້ອຍນອນ,<br/>ດັກນ້ອຍຍໍມືນິບສະ<br/>ບາຍດິນາຍຄູ.</p> <p>2. ບົດຄໍາຄ່ອງ ມາລະ<br/>ຍາດດີ.</p> |  |  |
|    |   |                    | <p>1. ຄູຫ້ອງຂ້າງຄວງ, ຫ້າທີ່<br/>ຮັບຜິດຊອບ ແລະ ການປະ<br/>ຕິບັດຕົນ.</p> <p>2. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມ<br/>ຮູບພາບ.</p>                                                                               | <p>1. ຮູບພາບ: ນາຍຄູ, ນາຍ<br/>ຄູຕັກອາຫານໃຫ້ດັກ<br/>ນ້ອຍ, ນາຍຄູສອນຫຼັງ<br/>ສີໃຫ້ດັກນ້ອຍ, ດັກ<br/>ນ້ອຍກວາດຫ້ອງຊ່ວຍ<br/>ນາຍຄູ.</p> <p>2. ຫ້ອງຮຽນຫ້ອງຂ້າງ<br/>ຄວງ.</p>                     |  |  |
| 11 | 1 | ໜ່ວຍ<br>ໂຮງ<br>ຮຽນ | <p>1. ຂຶ້ຜູ້ອໍານວຍການ, ຫ້າທີ່<br/>ຮັບຜິດຊອບ ແລະ ການປະ<br/>ຕິບັດຕົນ.</p> <p>2. ການອ່ານຕົວເລກຕາມລຳດັບ<br/>ແຕ 0-5.</p>                                                                             | ຫ້ອງຜູ້ອໍານວຍການ;<br>ບັດຕົວເລກ 0-5.                                                                                                                                                   |  |  |
|    |   |                    | <p>1. ຂຶ້ແມ່, ຫ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ,<br/>ການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ແມ່ລ້ຽງ<br/>ແລະ ພະນັກງານອະນາໄມ.</p> <p>2. ການຟັງນິທານເລື່ອງ ແມ່<br/>ລ້ຽງໃຈດີ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ<br/>ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມ<br/>ເນື້ອໃນບົດນິທານ.</p> | <p>1. ຫ້ອງຄົວ; ຮູບພາບ:<br/>ແມ່ລ້ຽງແຕ່ງກິນ, ແມ່<br/>ລ້ຽງນັ້ນຖ້ວຍ, ຄືນ<br/>ອະນາໄມກວາດດິນ.</p> <p>2. ບົດນິທານເລື່ອງ<br/>ແມ່ລ້ຽງໃຈດີ.</p>                                                 |  |  |
|    |   |                    | <p>1. ການປະຕິບັດລະບຽບຂອງໂຮງ<br/>ຮຽນ.</p> <p>2. ການຮ້ອງແງ່ ໄປໂຮງ<br/>ຮຽນໃຫ້ທັນເວລາ, ເວົ້າຄໍາສັບ<br/>ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນ<br/>ບົດແງ່.</p>                                                         | <p>1. ເຄືອງແບບຂອງໂຮງ<br/>ຮຽນ: ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ສັນ<br/>ຫຼື ກະໂປງ; ບັດ ຄໍາສັບ:<br/>ຄື, ສີ, ຊື, ຜີ, ຖີ, ຜີ, ມື,<br/>ລື.</p>                                                                 |  |  |

|   |           |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |  |  |
|---|-----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |           |    | <p>3. ການອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີປະສົມກັບສະຫຼະ ຂີ: ຄື, ສີ, ຊື, ຜິ, ຖື, ມີ, ລີ.</p> <p>1. ຫຼຸງຊາດ ແລະ ລະບຽບໃນການເລົາລົບຫຼຸງຊາດ.</p> <p>2. ການອ່ານອອກສຽງຄໍາທີ່ມີແລະ ບໍ່ມີ ວັນນະຍຸດ x, x: ຄື, ຄື, ຄື; ຂື, ຂື, ຂື; ພິ, ພິ, ພິ; ມີ, ມີ, ມີ; ລີ, ລີ, ລີ.</p> | <p>2. ບິດຜົງ ໄປໂຮງຮຽນໃຫ້ທັນເວລາ.</p> <p>1. ຫຼຸງຊາດ ແລະ ແຈ້ງຊາດລາວ.</p> <p>2. ບັດຄໍາສັບ: ຄື, ຄື, ຄື; ຂື, ຂື, ຂື; ພິ, ພິ, ພິ; ມີ, ມີ, ມີ; ລີ, ລີ, ລີ.</p>           |  |  |
|   |           |    | <p>1. ກົດຈະກຳໃນໂຮງຮຽນ</p> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ສວນດອກໄມ້ ປະກອບທ່າທາງ.</p> <p>3. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>                                                                                                                         | <p>1. ກະຕາຂີ້ເຫັນຢືນ; ບິດຄໍາຄ່ອງ ສວນດອກໄມ້.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຟ້ອນ, ເດັກນ້ອຍຮ້ອງເຝງ, ເດັກນ້ອຍຫຼັ້ນກິລາ, ເດັກນ້ອຍເຕັບຂຶ້ເໝັ້ອ, ເດັກນ້ອຍໄປທັດສະນະສຶກສາ.</p> |  |  |
| 2 | ໝວຍໂຮງຮຽນ | 1. | <p>1. ການປະຕິບັດຕິນໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ການປະຕິບັດຕິນໃນການຮຽນ.</p> <p>2. ການພັ້ນນິຫານເລື່ອງສອງສ່ວນຫ້າວຕຸ້ຍ ແລະ ຫ້າວຈອຍ.</p> <p>3. ການເວົ້າປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>                                                                                           | <p>1. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍນັ່ງຮຽນ, ເດັກນ້ອຍແບ່ງເຄື່ອງໃຊ້ໃຫ້ໝູ້, ເດັກນ້ອຍຊ່ວຍເຫຼືອກັນທຶດດອກໄມ້.</p> <p>2. ບິດນິຫານ ເລື່ອງສອງສ່ວນຫ້າວຕຸ້ຍ ແລະ ຫ້າວຈອຍ.</p>              |  |  |
|   |           | 2. | <p>1. ການປະຕິບັດຕິນໃນການຫຼັນ ແລະ ຜັກຜອນ.</p> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ຫຼັນ ແລະ ນອນຖືກເວລາປະກອບທ່າທາງ.</p> <p>3. ການເວົ້າປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>                                                                                                        | <p>1. ເຄື່ອງຫຼືນ: ລົດນ້ອຍ, ຕຸກກະຕາ, ບັອກ, ໂອ, ຄຸນ້າ.</p> <p>2. ບິດຄໍາຄ່ອງ ຫຼັນ ແລະ ນອນຖືກ ເວລາ.</p>                                                               |  |  |
|   |           | 3. | <p>1. ຫ້ອງຕາງໆໃນໂຮງຮຽນ</p> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ, ເວົ້າຄໍາສັບຕາມເນື້ອໃນບິດຄໍາຄ່ອງ.</p> <p>3. ການອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ມີຕົວສະກິດ ນ, ບ, ກ, ດ ຄືນ,</p>                                                                                                | <p>1. ຫ້ອງຕາງໆໃນໂຮງຮຽນ; ບິດຄໍາຄ່ອງຫ້ອງຕາງໆໃນໂຮງຮຽນ.</p> <p>2. ບັດຄໍາສັບ: ຄືນ, ຂືນ, ຜິນ, ມີດ, ອິດ, ຄືບ,</p>                                                        |  |  |

|   |                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|---|-------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                   |  | <p>ຊື່ນ, ຜົນ, ມິດ, ອິດ, ຄືບ, ລືບ,<br/>ຖືກ.</p> <p>1. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ, ຄຸນປະ<br/>ໂຫຍດ ແລະ ການບົວລະບັດ<br/>ຮັກສາ.<br/>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະ<br/>ໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.<br/>3. ຮູບແຂຂາຄະນິດ: ຮູບສື່ແຈ,<br/>ວົງມິນ.</p>                                       | <p>ລົບ, ຖືກ; ສຳດຳ ແລະ<br/>ເຈັຍຂາວ.</p> <p>1. ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຕູ້, ກະດານ,<br/>ສ້າວ, ປຶ້ມຂຽນ, ປຶ້ມ<br/>ບົດເຟັກຫັດ, ປຶ້ມນີ<br/>ທານ, ສຳ ດຳ, ສຳສີ,<br/>ໄມ້ບັອກ, ທຸງຊາດ.<br/>2. ຮູບພາບ: ກະດານ, ປຶ້ມ<br/>ນີທານ, ສຳດຳມີຢາງ<br/>ລົບ, ສຳສິກັນຍາວ.</p> |  |  |
|   |                   |  | <p>1. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງອ່ານ, ຄຸນ<br/>ປະໂຫຍດ, ການປະຕິບັດລະ<br/>ບຽບ ແລະ ການບົວລະບັດ<br/>ຮັກສາ.<br/>2. ຮັບຜົງ ຫ້ອງອ່ານ, ເວົ້າ<br/>ຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມ<br/>ເນື້ອໃນບົດຜົງ.<br/>3. ການປ່ຽບທຽບຄວາມຍາວ<br/>ໄດ້ໃຊ້ຄໍາວ່າ: ຍາວກວ່າ,<br/>ສັນກວ່າ, ຍາວເຫຼີ່າກັນ.</p> | <p>1. ໂຕະ, ຕັ້ງ, ປຶ້ມນີທານ,<br/>ປຶ້ມຮູບພາບ; ບົດຜົງ<br/>ຫ້ອງອ່ານ.<br/>2. ຮູບພາບ ໂຕະ ຫຼື<br/>ໄຕະຕົວຈິງ.</p>                                                                                                                              |  |  |
| 3 | ໝວຍ<br>ໄຮງ<br>ຮຽນ |  | <p>1. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງອ່າຫານ,<br/>ຄຸນປະໂຫຍດ, ການປະຕິບັດ<br/>ລະບຽບ ແລະ ການບົວລະບັດ<br/>ຮັກສາ.<br/>2. ການເລົ່າຄໍາຄອງ ຫ້ອງອ່າ<br/>ຫານສະອາດ, ເວົ້າຄໍາສັບ<br/>ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນ<br/>ບົດຄໍາຄອງ.<br/>3. ການນັບຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້<br/>ໃນຫ້ອງອ່າຫານແຕ່ 1-5.</p>   | <p>1. ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ,<br/>ຈອກ, ຖຸກນັ້າ ດື່ມ,<br/>ຊາມ, ນ້ຳ, ຝອຍລ້າງ<br/>ຖ້ວຍ, ກະຕ່າອັ້ນເຫັ້ນ;<br/>ຮູບພາບ: ຖ້ວຍ, ບ່ວງ<br/>1-5.<br/>2. ບົດຄໍາຄອງ ຫ້ອງອ່າ<br/>ຫານສະອາດ.</p>                                                         |  |  |
|   |                   |  | <p>1. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນ້ຳ, ຄຸນ<br/>ປະໂຫຍດ, ການປະຕິບັດ<br/>ລະບຽບ ແລະ ການບົວລະ<br/>ບັດຮັກສາ.<br/>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະ<br/>ໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>                                                                                                           | <p>1. ຫ້ອງນ້ຳ, ຄຸ, ໂອ, ສະບູ,<br/>ຢາຖຸແຂ້ວ, ພອຍຖຸ<br/>ແຂ້ວ, ພອຍຖຸພື້ນຫ້ອງ<br/>ນ້ຳ.<br/>2. ຮູບພາບ: ເຕັກນ້ອຍຖຸ<br/>ແຂ້ວ, ເຕັກນ້ອຍລ້າງ<br/>ນ້ຳ, ເຕັກນ້ອຍອາບ<br/>ນ້ຳ, ເຕັກນ້ອຍເຂົ້າ</p>                                                     |  |  |

|   |                   |                                                                          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|---|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                   |                                                                          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             | ຫ້ອງນໍ້າ, ເຕັກນ້ອຍ<br>ລ້າງວິດ, ເຕັກນ້ອຍປິດ<br>ກັອກນໍ້າ.                                                                                                                                                                         |  |  |
|   |                   |                                                                          |                                                           | 1. ສວນປະກອບ ແລະ ຄຸນປະ<br>ໂຫຍດຂອງເດືອນໂຮງຮຽນ.<br>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ເດືອນໂຮງ<br>ຮຽນ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະ<br>ໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບິດຄໍາ<br>ຄ່ອງ.<br>3. ການປຽບທຽບຄວາມສູງ<br>ຂອງຮູບພາບຫຼັກຫຼຸງ ໂດຍໃຊ້<br>ຄໍາວ່າ: ສູງກວ່າ, ຕໍ່າ ກວ່າ,<br>ສູງເຕີ່ມາກັນ.  | 1. ບິດຄໍາຄ່ອງ<br>ເດືອນໂຮງຮຽນ.<br>2. ຮູບພາບຫຼັກຫຼຸງ ສູງ,<br>ຕໍ່າ, ສູງເຕີ່ມາກັນ;<br>ເດືອນໂຮງຮຽນ.                                                                                                                                  |  |  |
|   |                   |                                                                          |                                                           | 1. ການບິວລະບັດຮັກສາເດືອນ<br>ໂຮງຮຽນ.<br>2. ການຟ້ວນນິຫານເລື່ອງ<br>ທ້າວໝຶດໍາ ແລະ ນາງກະ<br>ຕ່າຍດຸໝັ້ນ.<br>3. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະ<br>ໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.                                                                                            | 1. ກະຕາຂີ້ເຫັນ, ຜ້າ<br>ເຊັດ, ບົວນ້ອຍ; ຮູບ<br>ພາບ: ເຕັກນ້ອຍປຸກ<br>ດອກໄມ້, ເຕັກນ້ອຍຫິດ<br>ນ້າດອກ ໄມ້, ເຕັກນ້ອຍ<br>ກວາດເດືອນໂຮງຮຽນ,<br>ເຕັກນ້ອຍເຊັດຝາໂຮງ<br>ຮຽນ.<br>2. ບົດນິຫານເລື່ອງ<br>ທ້າວໝຶດໍາ ແລະ<br>ນາງກະຕ່າຍດຸໝັ້ນ.         |  |  |
|   |                   |                                                                          |                                                           | 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼັ້ນ, ຄຸນປະໂຫຍດ<br>ແລະ ການບິວລະບັດຮັກ<br>ສາເຄື່ອງຫຼັ້ນໃນເດືອນໂຮງ<br>ຮຽນ.<br>2. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະ<br>ໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.<br>3. ການອ່ານອອກສຽງຄໍາ<br>ສັບທີ່ປະສົມກັບສະຫະ ຂາ, ຂີ,<br>ຂີ: ປ້າ ມີ ມີ; ອາ ຫື່ ນາ ລີ;<br>ວາ ລີ ຖື ຍາ ດີ. | 1. ມ້າຫຼູນ, ຮາວໂຫນ,<br>ຕໍ່ຕ່າງລະດັບ, ຂອນ<br>ໄມ້; ຮູບພາບ: ເຕັກ<br>ນ້ອຍຂີ້ມ້າຫຼູນ, ເຕັກ<br>ນ້ອຍຫຼັອຍຮາວ ໂຫນ,<br>ເຕັກນ້ອຍໄຕ<br>ຕໍ່ຕ່າງລະດັບ, ເຕັກ<br>ນ້ອຍໄຕຂອນໄມ້.<br>2. ບັດຄໍາສັບ: ປ້າ ມີ ມີ;<br>ອາ ຫື່ ນາ ລີ; ວາ ລີ ຖື<br>ຍາ ດີ. |  |  |
| 4 | ໝວຍ<br>ໂຮງ<br>ຮຽນ | 1. ຂີ່, ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ<br>ການບິວລະບັດຮັກສາອຸປະ<br>ກອນຫຼັ້ນນໍ້າ, ຫຼັ້ນຊາຍ. | 1. ບິດຟ້າ ຫຼັ້ນນໍ້າ ຫຼັ້ນ<br>ຊາຍ.<br>2. ອາງ, ຄຸ, ບົວນ້ອຍ, |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                    |  |  | <p>2. ການຮ້ອງແງ່ ຫຼື້ນນັ້ນ-ຫຼື້ນ<br/>ຊາຍ ປະກອບທາຫາງ.</p> <p>3. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ<br/>ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>                                                                                                                                           | <p>ກະໂປະ, ກະປ່ອງ,<br/>ຊວ້ານ, ເຂີງ, ນັ້ນ ແລະ<br/>ຊາຍ; ຮູບ ພາບ: ອາງ,<br/>ຄຸ, ບົວ ນ້ອຍ, ກະໂປະ,<br/>ກະ ປ່ອງ, ຊວ້ານ, ເຂີງ,<br/>ດັກນ້ອຍຈັບບົວທິດນັ້ນ,<br/>ດັກນ້ອຍຊວ້ານດິນ<br/>ຊາຍ, ດັກນ້ອຍຈັບ<br/>ເຂີງຮອນຊາຍ, ດັກ<br/>ນ້ອຍຕັກຊາຍໃສ່ກະ<br/>ປ່ອງ.</p> |  |  |
|                    |  |  | <p>1. ລຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການປົກ<br/>ປັກຮັກສາເວທິການສະແດງ.</p> <p>2. ການຟັງນິທານເລື່ອງ<br/>ຫ້າວເປັດຫຼືດ; ເວົ້າຄໍາສັບ<br/>ແລະ ປະໂຫຍກຕາມ ນິທານ.</p> <p>3. ການເວົ້າອອກສຽງຄໍາທີ່ຄ້າຍ<br/>ຄືກັນແຕ່ມີຄວາມໝາຍຕ່າງ<br/>ກັນຕາມຮູບພາບ: ເສືອ, ເສືອ;<br/>ສັນ, ຊຸນ.</p> | <p>1. ຮູບພາບ: ເສືອ, ເສືອ;<br/>ສັນ, ຊຸນ.</p> <p>2. ບົດນິທານເລື່ອງ<br/>ຫ້າວເປັດຫຼືດ.</p>                                                                                                                                                        |  |  |
| ບ້າຍ<br>ຂອງ<br>ຂອຍ |  |  | <p>1. ຂຶ້ບ້ານທີ່ຢູ່ຕົມເອງ ແລະ<br/>ສະຖານທີ່ສໍາຄັນພາຍໃນ<br/>ບ້ານ.</p> <p>2. ການຮ້ອງແງ່ ບ້ານຂອງ<br/>ຂ້ອຍ, ເວົ້າຄໍາສັບຕາມ<br/>ເນື້ອໃນປົດແງ່</p> <p>3. ເວົ້າປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>                                                                          | <p>1. ບົດແງ່ ບ້ານຂອງ<br/>ຂ້ອຍ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ວັດ, ສະຖານ<br/>ທີ່ຫ່ອງຫ່ວວ, ໂຮງ<br/>ຮຽນ, ສຸກສາ ລາ,<br/>ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ເດືອນ<br/>ກິລາ, ຄົນເຈັບໄປໜຶ່ນ<br/>ປົວຢູ່ໂຮງໝໍ, ແມ່ດ້າ<br/>ອາຍຜັກຢູ່ຕະຫຼາດ,<br/>ດັກນ້ອຍສີຊີ່, ດັກ<br/>ນ້ອຍເປົ່າແຄນ.</p> |  |  |
|                    |  |  | <p>1. ຫ້ອງການປົກຄອງບ້ານ,<br/>ບຸກຄົນ, ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ<br/>ການປະຕິບັດຕົມ.</p> <p>2. ອານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່<br/>ປະສົມກັບສະຫຼຸບ ຂະ: ກະ ບະ<br/>ສະ ປະ ທະ ພະ ລະ ວະ ມະ<br/>ງະ.</p>                                                                                | <p>1. ຮູບພາບ: ນາຍບ້ານ,<br/>ແນວໂຮມ, ແມ່ຍິງ,<br/>ກອງຫຼອນຈຳນວນ<br/>1-10 ຮູບ.</p> <p>2. ບັດຄໍາສັບ: ກະ ບະ ສະ<br/>ປະ ທະ ພະ ລະ ວະ ມະ<br/>ງະ.</p>                                                                                                     |  |  |

|    |   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|----|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |   |                        | <p>3. ប្រុបទរបចាំនាមខែការ<br/>កាលប៉ះកិន 10.</p> <p>1. វត្ថុ, សេវាទីទៅទួរ,<br/>បុរាណិន, គុណភាព និង<br/>ការប្រព័ន្ធបាតិន.</p> <p>2. ការអានដៃខែឆ្នាំនៃពីរ<br/>ពាណិជ្ជកម្ម។</p> <p>3. លេខទៅ: ឯក, នៅ</p>                                                                                                                                                       | <p>1. ទូបរាប: វត្ថុ, សេវាទីទៅទួរ,<br/>បុរាណិន, គុណភាព និង<br/>ការប្រព័ន្ធបាតិន.<br/>2. បណ្តុះបាតិន: ប៉ានីខែ (ប), វត្ថុ (វ), ពេឡាត (ព), បាយ ប៉ានី (ប),<br/>ខ្លាក់ ស៊ុវ (ខ), សុវាសាលា (ស), នោមខាយ<br/>តី (ត).</p>                                                                                                                   |  |  |
| 12 | 1 | ប៉ានី<br>ខែការ<br>ខែយុ | <p>1. ទូរស័ព្ទ, សុវាសាលា, បុរាណិន,<br/>គុណភាព និង ការប្រព័ន្ធបាតិន.<br/>2. ការលេចការណ៍ទូរស័ព្ទ និង សុវាសាលាប្រព័ន្ធទាំង<br/>ពីរ.<br/>3. ការគេងការណ៍ទូរស័ព្ទ និង ប្រព័ន្ធបាតិន.</p> <p>1. ពេឡាត, តើលិកាហិក, បុរាណិន,<br/>គុណភាព និង ការប្រព័ន្ធបាតិន.<br/>2. ការគេងការណ៍ទូរស័ព្ទ និង ប្រព័ន្ធបាតិន.<br/>3. អាជីវកម្មទូរស័ព្ទ: ឲ្យបាន<br/>និង សុវាសាលា.</p> | <p>1. ទូរស័ព្ទ, ទូបរាប:<br/>សុវាសាលា, ទាមឃ្លា,<br/>ដែលបានបង្កើត, សេវាទីទៅទួរ,<br/>បុរាណិន, គុណភាព និង<br/>ការប្រព័ន្ធបាតិន.<br/>3. បណ្តុះបាតិនទូរស័ព្ទ<br/>និង សុវាសាលា.</p> <p>1. ពេឡាត, តើលិកាហិក, បុរាណិន,<br/>គុណភាព និង ការប្រព័ន្ធបាតិន.<br/>2. ទូបរាប: ពេឡាត, តើលិកាហិក, បាយ ប៉ានី, ការប្រព័ន្ធបាតិន<br/>និង សុវាសាលា.</p> |  |  |
|    |   |                        | <p>1. អាជីវកម្ម, តើលិកាហិក, បុរាណិន,<br/>គុណភាព និង ការប្រព័ន្ធបាតិន.<br/>2. ការគេងការណ៍ទូរស័ព្ទ និង ប្រព័ន្ធបាតិន.<br/>3. អាជីវកម្មទូរស័ព្ទ: ឲ្យបាន<br/>និង សុវាសាលា.</p> <p>1. តើលិកាហិក, បុរាណិន, គុណភាព និង<br/>ការប្រព័ន្ធបាតិន.<br/>2. ការគេងការណ៍ទូរស័ព្ទ និង ប្រព័ន្ធបាតិន.<br/>3. អាជីវកម្មទូរស័ព្ទ: ឲ្យបាន<br/>និង សុវាសាលា.</p>                | <p>1. ពេឡាត, តើលិកាហិក, បុរាណិន,<br/>គុណភាព និង ការប្រព័ន្ធបាតិន.<br/>2. ទូបរាប: ពេឡាត, តើលិកាហិក, បាយ ប៉ានី, ការប្រព័ន្ធបាតិន<br/>និង សុវាសាលា.</p>                                                                                                                                                                              |  |  |
|    |   |                        | <p>1. អាជីវកម្ម, តើលិកាហិក, បុរាណិន,<br/>គុណភាព និង ការប្រព័ន្ធបាតិន.<br/>2. ការគេងការណ៍ទូរស័ព្ទ និង ប្រព័ន្ធបាតិន.<br/>3. អាជីវកម្មទូរស័ព្ទ: ឲ្យបាន<br/>និង សុវាសាលា.</p> <p>1. តើលិកាហិក, បុរាណិន, គុណភាព និង<br/>ការប្រព័ន្ធបាតិន.<br/>2. ការគេងការណ៍ទូរស័ព្ទ និង ប្រព័ន្ធបាតិន.<br/>3. អាជីវកម្មទូរស័ព្ទ: ឲ្យបាន<br/>និង សុវាសាលា.</p>                | <p>1. តើលិកាហិក, បុរាណិន, គុណភាព និង<br/>ការប្រព័ន្ធបាតិន.<br/>2. ការគេងការណ៍ទូរស័ព្ទ និង ប្រព័ន្ធបាតិន.<br/>3. អាជីវកម្មទូរស័ព្ទ: ឲ្យបាន<br/>និង សុវាសាលា.</p>                                                                                                                                                                   |  |  |

|   |                     |  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |  |  |
|---|---------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                     |  | <p>1. ເຄື່ອງນຸ່ງ, ໜ້າທີ່, ຄວາມສຳຄັນຂອງຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.</p> <p>2. ການອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະ ຍຸດ x, x: ກະຕ່າ, ກະບະ, ປ້າມາລາ.</p>       | <p>1. ຮູບພາບ: ຊາວນາ, ຊາວສວນ.</p> <p>2. ພັດຄໍາສັບ: ກະຕ່າ, ກະບະ, ປ້າມາລາ.</p>                                                                            |  |  |
|   |                     |  | <p>1. ເຄື່ອງນຸ່ງ, ໜ້າທີ່, ຄວາມສຳຄັນຂອງຜົ້າ ແລະ ແມ່ຄ້າ.</p> <p>2. ຂັບທຸ່ມ ຮ້ານຄ້າບ້ານ ຂ້ອຍ.</p> <p>3. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>        | <p>1. ຮູບພາບ: ແມ່ຄ້າ, ຜໍ້ຄ້າ. ຜໍ້ຄ້າຂາຍຊັ້ນຢູ່ຕະຫຼາດ, ແມ່ຄ້າຂາຍຜັກຢູ່ຕະຫຼາດ, ລູກຄ້າ ຊື້ຊັ້ນນຳຝ່າຍໆຢູ່ຕະຫຼາດ.</p> <p>2. ບິດຂັບທຸ່ມ ຮ້ານຄ້າບ້ານຂ້ອຍ.</p> |  |  |
| 2 | ບ້ານ<br>ຂອງ<br>ຂ້ອຍ |  | <p>1. ໜ້າທີ່, ຄວາມສຳຄັນຂອງ ຕຳຫຼວດ ແລະ ທະຫານ.</p> <p>2. ການຝຶກນິທານເລື່ອງ ໜ້າທີ່ຂອງທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ.</p> <p>3. ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກ ຕາມຮູບພາບ.</p> | <p>1. ຮູບພາບ: ຕຳຫຼວດ, ທະຫານ.</p> <p>2. ປຶ້ມນິທານ ແລະ ຮູບ ພາບປະກອບນິທານ ເລື່ອງ ໜ້າທີ່ຂອງທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ.</p>                                           |  |  |
|   |                     |  | <p>1. ເຄື່ອງນຸ່ງ, ໜ້າທີ່, ຄວາມສຳຄັນຂອງກຳມະກອນ ແລະ ຊ່າງ.</p> <p>2. ການປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ: ຕໍ່າກວ່າ, ສູງກວ່າ, ສູງເທົ່າກັນ.</p>                        | <p>1. ຮູບພາບ: ກຳມະກອນ, ຊ່າງເສີມ ສວຍ, ຊ່າງ ຕັດເຄື່ອງ, ຊ່າງແປງ ລິດ, ຊ່າງແປງເຄື່ອງໄຟຟ້າ.</p> <p>2. ຮູບພາບຕຸ້ຍັ້ນສູງ ກວ່າ, ຕໍ່າກວ່າ, ສູງ ເທົ່າກັນ.</p>     |  |  |
|   |                     |  | <p>1. ສີລະປະວັນນະຄະນະດີເພື່ນ ເມືອງປະກອບມີຂັບລຳ, ແງງ ແລະ ພ້ອນ.</p> <p>2. ການຮ້ອງເພິງ ແລະ ພ້ອນ ປະກອບເພິງ ຈຳປາເມືອງ ລາວ.</p>                           | <p>1. ບິດແງງ ຈຳປາ ເມືອງລາວ,</p> <p>2. ທ່າເພື່ນຖານການ ພ້ອນ.</p>                                                                                         |  |  |

|   |              |    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|---|--------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |              |    | <p>1. ເຄື່ອງດິນຕີ ແລະ ແບບຫຼຸ້ນ ຜົນເມືອງ.</p> <p>2. ການຮ້ອງແງ່ ສຽງດິນຕີ.</p> <p>3. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະ ໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>                                             | <p>1. ແຄນ, ກອງ, ລະບາດ, ຊົ່ວ, ສີ່ງ, ແສງ; ບົດແງ່ ສຽງດິນຕີ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍ ສີ່ຈົ່ງ, ເດັກນ້ອຍຕີສີ່ງ, ເດັກນ້ອຍເປົ່າຂຸ່ຍ, ເດັກ ນ້ອຍຕີກອງ, ເດັກນ້ອຍ ເປົ່າແຄນ.</p> <p>3. ຮູບພາບຊັ້ນຕັ້ງ 1-10.</p> |  |  |
|   |              |    | <p>1. ການເລົ່າຄໍາຄອງ ຫັດຖະ ກຳ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະ ໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນຄໍາຄອງ.</p> <p>2. ຮູບເລົາຄະນິດ: ຮູບສິແຈ, ວົງມິນ.</p>                                                   | <p>1. ຕິນສື່ນ, ໂຖອກໄມ້, ຕີບເຂົ້າ; ບົດຄໍາ ຄ່ອງ ຫັດຖະກຳ.</p> <p>2. ຮູບພາບກະຕີບເຂົ້າ, ກະຕັ້ງ, ສາດ.</p>                                                                                                   |  |  |
| 3 | ບ້ານ ຂອງ ຂອຍ | 1. | <p>1. ການສະເໜີມສະຫຼອງບຸນ ເຂົ້າຜັນສາ ແລະ ອອກຜັນ ສາ.</p> <p>2. ການເລົ່າຄໍາຄອງ ບຸນເຂົ້າ ຜັນສາ ແລະ ອອກຜັນສາ ປະກອບທາຫາງ.</p> <p>3. ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະ ໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> | <p>1. ຮູບພາບ: ຄົນໃສ ບາດ, ຄົນວຽນ ທຽນ, ເຮືອໄຟ, ກະໂຫງ.</p> <p>2. ບົດຄໍາຄອງ ບຸນເຂົ້າ ຜັນສາ ແລະ ອອກ ຜັນສາ.</p>                                                                                             |  |  |
|   |              | 1. | <p>1. ການສະເໜີມສະຫຼອງ ບຸນພະເຫວດ ແລະ ປີໃໝ່ ລາວ.</p> <p>2. ການພັງນິທານເລື່ອງ ບຸນປີໃໝ່ລາວ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປັບໂຫຍກຕາມເນື້ອ ໃນບົດນິທານ.</p>                                | <p>1. ຮູບພາບ: ຄົນໃສ ບາດ, ຜູ້ເຖົ້ານ້ຳໜັງໜັງ ເຫດຢູ່ວັດ, ຄົນແຫ່ງ ກັນຫຼອນ, ເດັກນ້ອຍ ສິງຜະ.</p> <p>2. ບົດນິທານເລື່ອງ ບຸນປີໃໝ່ລາວ.</p>                                                                      |  |  |
|   |              | 1. | <p>1. ບ້ານ. ເມືອງ, ແຂວງ ແລະ ປະເທດ.</p> <p>2. ການປຽບທຽບຄວາມຍາວ ໂໄຍໃຊ້ຄໍາວ່າ: ສັນກວ່າ, ຍາວກວ່າ, ຍາວ ທີ່ກັນ.</p>                                                          | <p>1. ຮູບພາບ: ຖະໜົນ ສັນ, ຍາວ.</p> <p>2. ແຜນທີ່ປະເທດລາວ.</p>                                                                                                                                           |  |  |
|   |              | 1. | <p>1. ການສະເໜີມສະຫຼອງວັນ ຊາດ.</p> <p>2. ການປຽບທຽບຈຳນວນ ທີ່ໜ້ອຍກວ່າບໍ່ເຕີມ 10.</p>                                                                                      | <p>1. ຫຼັງຊາດລາວ, ຫວຽດ ນາມ, ກຳປູ່ຈະຍ, ໄທ, ມຽນມ້າ, ມາເລເຊຍ, ອິນໂດເມເຊຍ,</p>                                                                                                                            |  |  |
|   |              | 2. |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |  |  |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                            |  |  |
|---|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                | ພື້ນຖານ, ບຽນ ແລະ ສິງກະ ໂປ; ຫຼັກວິຊາ ແຕງ, ສີເຫຼືອງ, ສີຂາວ.  |  |  |
|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                | 2. ຄໍາຂວັນວັນຊາດທີ 2 ຫັນວາພັ້ນຍືນ; ຮູບ ພາບດອກໄມ້ ແຕ່ 1-10. |  |  |
|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. ວັນແມ່ຍົງ, ວັນຄຸ ແລະ ການສະເໜີມສະຫຼອງ.<br>2. ການອ່ານຕົວເລກສັບປ່ຽນ ບ່ອນແຕ່ 0-5.                               | 1. ຊໍ້ດອກໄມ້.<br>2. ບັດຕິວເລກ 0-5.                         |  |  |
| 4 | ບ້ານ ຂອງ ຂ້ອຍ         | 1. ວັນກໍາມະກອນ, ວັນສ້າງເຕັ້ງ ກອງທັບ ແລະ ການສະເໜີມ ສະຫຼອງ.<br>2. ການເວົ້າອອກສຽງຄໍາທີ່ຄ້າຍ ຄືກັນແຕ່ມີຄວາມໝາຍຕ່າງ ກັນຕາມຮູບ ພາບ: ປ່າ, ປ້າ; ຊໍ, ສໍ.<br>3. ການບອກລຳດັບທີ່ເຕັ້ງຂອງ ເຮືອນຕາມຮູບພາບ.                                                                                             | 1. ຊໍ້ດອກໄມ້.<br>2. ຮູບພາບ: ປ່າ, ປ້າ; ຊໍ, ສໍ, ລຳດັບທີ່ເຕັ້ງຂອງ ເຮືອນ.                                          |                                                            |  |  |
|   |                       | 1. ວັນເດັກນ້ອຍສາກິນ: ວັນເດັກ ນ້ອຍສາກິນກົງກັບວັນທີ 1 ເດືອນມີຖຸນາ (ເດືອນ 6); ການ ສະເໜີມສະຫຼອງດ້ວຍການສະ ແຕງສີລະປະວັນນະຄະດີ, ແຂ່ງຂັ້ນກິລາ, ມອບຂອງ ອວນໃຫ້ ເດັກ, ກວດສຸຂະພາບ ແລະ ພາເດັກໄປຫັດສະນະສຶກ ສາສະຖານທີ່ຕ່າງໆ.<br>2. ການອ່ານຕົວເລກອາຮັບ ຈາກເງິນກີບ: ໃນເງິນກີບ ໃນ 500 ກີບ ແລະ ໃນ 1000 ກີບ. | 1. ເງິນກີບໃນ 50 ກີບ, ໃນ 1000 ກີບ.<br>2. ເຈີຍຂາວ, ສໍາດຳ.                                                        |                                                            |  |  |
|   | ທຳມະ ຊາດ ອ້ອມ ຕົວເຮົາ | 1. ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດປະກອບມີຄົນ, ສັດ ແລະ ຜິດ.<br>2. ການຮັບຜູ້ຜົງ ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະ ໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດຜູ້.                                                                                                                                                            | 1. ທ້າຍ້າ, ຕັ້ນດອກໄມ້,<br>2. ຮູບພາບ: ວົວ, ໄກ, ປ່າ 1-10.<br>3. ບົດຜູ້ ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ.<br>2. ບັດຄໍາສັບ: ຄົນຢ່າງ, |                                                            |  |  |

|   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |  |  |  |
|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|   |  |  | <p>3. ອານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ<br/>ຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ.<br/>4. ນັບຈຳນວນຮູບພາບ ແຕ່1-10.</p>                                                                                                                                                        | ຕົ້ນດອກໄມ້, ແບ້ກິນ<br>ຫຍ້າ, ກີບ, ມີກເປີນ.                                                                                                                     |  |  |  |
|   |  |  | <p>1. ສິ່ງທີ່ຈຳເປັນຕໍ່ກັບສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ<br/>ຄືນ, ສັດ ແລະ ຜິດ.<br/>2. ການພັງນິທານເລື່ອງສິ່ງທີ່<br/>ຂ້ອຍຕ້ອງການ, ເວົ້າເປັນຄໍາ<br/>ສັບແລະ ເປັນປະໂຫຍກ<br/>ຕາມເນື້ອໃນບົດນິທານ.</p>                                                         | <p>1. ອາຫານ, ເຄື່ອງ<br/>ນຸ່ງຫົ່ມ, ຢາ, ບ້າ, ດິນ.<br/>2. ບົດນິທານ ສິ່ງທີ່ຂ້ອຍ<br/>ຕ້ອງການ.</p>                                                                  |  |  |  |
|   |  |  | <p>1. ການຕັບໃຫຍ່ຂອງຄືນ ແລະ<br/>ສັດ.<br/>2. ການພັງນິທານເລື່ອງ<br/>ຂ້ອຍແມ່ນໃຜ.<br/>3. ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ<br/>ເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບ ພາບ.</p>                                                                                              | <p>1. ຮູບພາບ: ການຈະເລີນ<br/>ຕັບໃຫຍ່ຂອງຄືນ, ວົງ<br/>ຈອນຊີວິດຂອງໄກ<br/>ແລະ ກີບ.<br/>2. ບົດນິທານເລື່ອງ<br/>ຂ້ອຍແມ່ນໃຜ.</p>                                       |  |  |  |
| 5 |  |  | <p>1. ການຕັບໃຫຍ່ຂອງພິດ:<br/>ຕົ້ນຖືວ, ຜັກບັງ.<br/>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ຕົ້ນຖືວ<br/>ແລະ ຜັກບັງ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ<br/>ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມ<br/>ເນື້ອໃນບົດ ຄໍາຄ່ອງ.<br/>3. ການອ່ານຕົວເລກຕາມ<br/>ລຳດັບແຕ່ 0-9.</p>                               | <p>1. ຄໍາຄ່ອງ ຕົ້ນຖືວ ແລະ<br/>ຜັກບັງ.<br/>2. ຮູບພາບການຈະເລີນ<br/>ຕັບໃຫຍ່ຂອງພາກ<br/>ຖືວ ແລະ ຜັກບັງ;<br/>ແກ່ນພາກຖືວ, ແກ່ນ<br/>ຜັກບັງ, ດິນ, ກະປ່ອງ,<br/>ບ້າ.</p> |  |  |  |
|   |  |  | <p>1. ການເງິ່ນພາອາໄສເຊື່ງກັນ<br/>ແລະ ກັນຂອງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ<br/>(ຄືນ, ສັດ ແລະ ຜິດ).<br/>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ອາຫານ<br/>ຂອງໃຜ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ<br/>ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນ<br/>ບົດຄໍາຄ່ອງ.<br/>3. ຮູບເລຂາຄະນິດ: ຮູບສື່ແຈ,<br/>ວົງມິນ.</p> | <p>1. ເຂົ້າ, ຜັກ, ຊື້ນ; ຮູບ<br/>ພາບ: ຄົນກິນອາຫານ,<br/>ວົງແກ່ກວຽນ, ວົງກິນ<br/>ຫຍ້າ, ເປັດກິນຮໍາ, ຕົ້ນ<br/>ໄມ້.<br/>2. ບົດຄໍາຄ່ອງ ອາຫານ<br/>ຂອງໃຜ.</p>           |  |  |  |
|   |  |  | <p>1. ສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ (ດິນ, ຫຶນ ແລະ<br/>ບ້າ).<br/>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ດິນ, ຫຶນ,<br/>ບ້າ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ</p>                                                                                                                     | <p>1. ດິນຮ່ວນ, ດິນໝຽວ,<br/>ດິນຊາຍ, ຫຶນແຮ, ຫຶນ<br/>ແມ່ນ້າ, ບ້າ.<br/>2. ບົດຄໍາຄ່ອງ ດິນ, ຫຶນ,</p>                                                                |  |  |  |

|   |   |                                |                      |                                                                                               |                                                                                                                 |  |  |  |
|---|---|--------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|   |   |                                |                      | ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນ<br>ບົດຄໍາຄອງ                                                             | ນ້ຳ.                                                                                                            |  |  |  |
| 1 | 1 | ທຳມະ<br>ຊາດ<br>ອ້ອມ<br>ຕົວເຮົາ | <b>ຜັກປີໃໝ່ສາກົນ</b> |                                                                                               |                                                                                                                 |  |  |  |
|   |   |                                | 1.                   | ປະເພດ ແລະ ລັກສະນະ<br>ຂອງດິນ.                                                                  | 1. ດິນຮວນ, ດິນໝຽວ,<br>ດິນຊາຍ; ບົດລຳດິນ<br>ດິນດີ.                                                                |  |  |  |
|   |   |                                | 2.                   | ການລຳດິນ ດິນດີ, ເວົ້າເປັນ<br>ຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກ<br>ຕາມເນື້ອໃນບັດລຳ.                        | 2. ບັດຄໍາສັບ: ມາ ລີ ຫຼື<br>ກະ ຕ່າ; ປ້າ ມີ ບ່າ,<br>ນາ ລີ ຖື ກະ ບະ.                                               |  |  |  |
|   |   |                                | 3.                   | ອ່ານຄໍາສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນ<br>ນະຍຸດ X, X: ມາ ລີ ຫຼື ກະ<br>ຕ່າ; ປ້າມີບ່າ, ນາ ລີ ຖື ກະ<br>ບະ. |                                                                                                                 |  |  |  |
|   |   |                                | 1.                   | ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການປຶກ<br>ປັກຮັກສາດິນ.                                                          | 1. ຄົກ, ເຕົ້າດອກໄມ້, ຖ້ວຍ;<br>ຮູບພາບ: ເຮືອນກໍ່, ຄົນ<br>ປຸງຫຍ້າ ແລະ ຕັນໄມ້.<br>2. ການຟ້າມີຫານ ຂ້ອຍເກີດ<br>ຈາກໃສ. |  |  |  |
|   |   |                                | 2.                   | ການເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ<br>ເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.                                                | 2. ບົດນິຫານເລື່ອງ<br>ຂ້ອຍເກີດຈາກໃສ.                                                                             |  |  |  |
|   |   |                                | 1.                   | ລັກສະນະ ແລະ ຄຸນປະໂຫຍດ<br>ຂອງທີ່ນີ້.                                                           | 1. ກ້ອນຫີນ, ເງິນໃບ<br>200ກີບ ແລະ ໃບ<br>5000 ກີບ.                                                                |  |  |  |
|   |   |                                | 2.                   | ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕົວເລກ<br>ໃນເງິນ: ໃບ 2000 ກີບ ແລະ<br>ໃບ 5000 ກີບ.                              | 2. ຮູບພາບ: ອົວ, ເຮືອນ,<br>ຫົນທາງ.                                                                               |  |  |  |
|   |   |                                | 1.                   | ການປ່ຽນແປງສະພາບ ແລະ<br>ປະໂຫຍດຂອງນ້ຳ.                                                          | 1. ນ້ຳ, ເຕົ້າໄຟ, ໜີ້ ຫຼື<br>ໜີ້ໄຟຟ້າ.                                                                           |  |  |  |
|   |   |                                | 2.                   | ການລົ້າສີພັນດອນ ນ້ຳ, ເວົ້າ<br>ເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະ<br>ໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນປົດ ລຳ.                  | 2. ບົດລຳສີພັນດອນ ນ້ຳ.                                                                                           |  |  |  |
|   | 2 |                                |                      | ຫວັນລືມ, ປະເມີນຜັດທະນາການເຕັກ ແລະ ສັງລວມໃສ່ປົ້ມຕິດຕາມການຮຽນ                                   |                                                                                                                 |  |  |  |
|   |   | 3-4                            |                      | <b>ຜັກພາກຮຽນທີ I</b>                                                                          |                                                                                                                 |  |  |  |

## 2.3 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ

### 1) ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ

ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ ແມ່ນອີງໃສ່ແຜ່ນການສອນປະຈຳປີ ຕາມລຳດັບໜ່ວຍການສອນທີ່ 1-8, ຫົ່ງເດືອນໃຊ້ເວລາຮຽນ 20 ຊົ່ວໂມງ, ການສ້າງແຜນການສອນຕົວຈິງແມ່ນປະຕິບັດຕາມວັນລັດຖະການ ແລະ ວັນພັກໃນປະຕິທິນຂອງແຕ່ລະເດືອນເຊິ່ງບາງເດືອນມີ 21-22 ວັນຮຽນ, ແຜນການສອນຕົວຈິງແມ່ນຄູ່ສອນ ອ.ບ 3 ໃນແຕ່ລະໂຮງຮຽນເປັນຜູ້ດຳເນີນການສ້າງແຜນການສອນໃນນັ້ນໃຫ້ມີຄວາມຕໍ່ເນື່ອງທາງດ້ານເນື້ອໃນຂອງ ພາສາລາວ, ຄະນິດສາດ ແລະ ວິທະຍາສາດແຕ່ໜ່ວຍທີ່ 1-8.

#### ● ຂັ້ນຕອນ

- ນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນຈາກແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳປີ.
- ສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນຕາມໂຄງ ຮາງໃຫ້ແທດໝາຍກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ ຫຼື ຫ້ອງຮຽນທີ່ຕິນສອນ.

#### ● ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່

- ແຜນການສອນປະຈຳເດືອນຕ້ອງສ້າງທຸກເດືອນພະຍາຍິວຂ້າການຮຽນເດືອນໜີ່ຮຽນ 20 ຫົວໜ້າ, ແຕ່ເວລາຮຽນໃນເດືອນມີ 21-22 ວັນ.
- ການບັນ ຫຼື ຍ້າຍຫົວໜ້າການຮຽນຕ້ອງມີຄວາມຕໍ່ເນື່ອງທາງເນື້ອໃນ ແລະ ໄລຍະເວລາ.
- ການເລີ່ມຕົ້ນຮຽນໜ່ວຍທີ່ 1 ໃນເດືອນກັນຍາ, ໜ່ວຍຕົວອງອ້ອຍໃນອາຫັດທີ່ 1 ຕ້ອງຈັດເວລາ ຂອງການແນະນຳເບື້ອງຕົ້ນໃຫ້ແທດໝາຍກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງເດັກແຕ່ລະໂຮງຮຽນ.
- ສິ່ງທີ່ນຳມາແນະນຳເດັກເຊັ່ນ: ແນະນຳຕົນເອງ, ຫຼູ້ເຜື່ອນ, ຄູ່ສອນ. ແນະນຳສະຖານທີ່ຫຼັ້ນ, ຮຽນ ແລະ ອື່ນໜ້າ. ແນະນຳເຄື່ອງໃຊ້ຕົນເອງ ແລະ ຫຼູ້ເຜື່ອນ. ແນະນຳການກິນ, ຫຼັ້ນ, ຜັກຜ່ອນ, ນອນ, ອະນາໄມ ແລະ ຂັບຖ່າຍ. ຖ້າເປັນເດັກທີ່ເຄີຍຮຽນໃນໂຮງຮຽນທີ່ຕິນຄຸ້ນເຄີຍຄູ່ຄວນໃຊ້ເວລາແນະ ນຳໃຫ້ຫ້ອຍລົງ.
- ການກະກຽມເດັກເຊັ່ນ: ການລົງທະບຽນເຂົ້າຮຽນ, ການສ້າງຄວາມຄຸ້ນເຄີຍກັບໂຮງຮຽນ, ຄູປະ ຈຳທ້ອງເປັນສິ່ງຈຳເປັນ ແລະ ພົວພັນກັບແຜນການສອນປະຈຳປີ, ເດືອນກັນຍາ (9) ເຊິ່ງໃຊ້ເວລາ 1-2 ອາຫັດໃນການປະຕິບັດຕົວຈິງ ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ເສຍເວລາຮຽນໃຫ້ໂຮງຮຽນແຕ່ລະບ່ອນປັບ ເວລາຕາມສະພາບຕົວຈິງ.
- ສຶກສານຮຽນ-ການສອນປະເພດຄໍາຄ່ອງ, ເງິນຕ່າງໆທີ່ນຳເຂົ້າສູ່ປິດຮຽນຄູ່ສາມາດຄັດເລືອກເອົາ ສິ່ງທີ່ຮຽນມາແລ້ວ, ແຕ່ໃຫ້ມີເນື້ອໃນແທດໝາຍກັບຫົວໜ້າທີ່ນຳມາຮຽນໃນມື້ນັ້ນ.

#### 2) ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ

ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນມີຄວາມສໍາຄັນຕໍ່ຄູ ແລະ ເດັກຫຼາຍທີ່ສຸດເຊັ່ນ: ຄູ ຈະນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນທີ່ບັນທຶກໄວ້ໄປປັບປຸງແຜນການສອນໃນເດືອນຕໍ່ໄປ ແລະ ຕໍ່ເດັກຄູຈະໄດ້ອ່ວຍເຫຼືອການຮຽນທີ່ເດັກບໍ່ ເຂົ້າໃຈດ້ວຍການປັບປຸງວິທີຈັດການຮຽນ-ການສອນ, ນຳໃຊ້ສຶກສານຮຽນ-ການສອນຫຼາຍຮູບແບບ ແລະ ເພີ່ມ

ເວລາທົ່ວນຄືນຫົວຂ້າການຮຽນເດັກບໍ່ເຂົ້າໃຈ. ນອກນັ້ນຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນຈະມີຂໍ້ມູນໃນການຊ່ວຍເຫຼືອຄູໃຫ້ສາມາດຈັດການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ເດັກມີຜົນການຮຽນ.

ການບັນທຶກຜົນແຜນການສອນປະຈຳເດືອນແຕ່ລະຄັ້ງບັນທຶກເປັນອາທິດ ແພະແຜນການສອນປະຈຳເດືອນຕິດພັນກັບແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ ເຊິ່ງມີ 4-5 ອາທິດ ຫຼື 21-22 ວັນຮຽນໃນໜຶ່ງເດືອນ, ການສອນດຳເນີນເປັນອາທິດ ເພື່ອໃຫ້ມີຂໍ້ມູນໃນການປັບການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ຕໍ່ເນື່ອງ ໜຶ່ງເດືອນເປັນຕົ້ນແມ່ນໃນສິ່ງທີ່ຄວນ ແລະບໍ່ຄວນສືບຕໍ່ສອນໃນເດືອນຕໍ່ໄປ. ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນໃຫ້ຄູປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງທີ່ 2 ຂ້າງລຸ່ມນີ້ເຊິ່ງລວມມີໂຄງຮ່າງ, ແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ ແລະ ຂໍຄວາມການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ. ການສ້າງແຜນການສອນຂອງຕົນເອງໃຫ້ອີງໃສ່ຂັ້ນຕອນ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ໃນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ.

ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນມີ 2 ຢ່າງໃຫ້ຄູເລືອກນຳໃຊ້ຄື:

- ກໍລະນີຫຼອງສໍາລັບຂຽນການບັນທຶກການປະຕິບັດ (ປະຕິບັດ, ບໍ່ປະຕິບັດ, ໜ້າດຜົນ) ບໍ່ພຽງຜ່ານການຂຽນໃຫ້ຂຽນໃສ່ທາງກ້ອງທາຕະລາງຕາມ ຕົວຢ່າງທີ່ 1.
- ຕົວຢ່າງທີ່ 1: ແຜນການສອນປະຈຳປີ, ເດືອນທີ່ 1. ກັນຍາ (9 ).

| ພາກ<br>ຮຽນ | ເດືອນ<br>9 | ອາ<br>ທິດ     | ໝວຍການສອນ | ຫົວຂໍ້ | ສື່ການຮຽນ-<br>ການສອນ | ການປະຕິບັດ |            |         |
|------------|------------|---------------|-----------|--------|----------------------|------------|------------|---------|
|            |            |               |           |        |                      | ປະຕິບັດ    | ບໍ່ປະຕິບັດ | ໜ້າດຜົນ |
| I          | 1-4        | ຕົວອອງຂ້ອຍ    |           |        |                      |            |            |         |
|            |            | ຄອບຄົວອອງຂ້ອຍ |           |        |                      |            |            |         |

- ໄດ້ປະຕິບັດ: ຈຳນວນ 18 ຫົວຂໍ້ມີທັງໝົດ 20 ຫົວຂໍ້.
- ບໍ່ໄດ້ປະຕິບັດ: ຈຳນວນ 2 ຫົວຂໍ້ (7, 11).
- ໜ້າດຜົນ: ປະຊຸມຄູ ຈຳນວນຫົວຂໍ້ທີ່ບໍ່ໄດ້ປະຕິບັດໄດ້ເລື່ອນໄປສອນອາທິດທີ່ 1-2 ຂອງເດືອນຕຸລາ.
  - ກໍລະນີຫຼອງສໍາລັບຂຽນການບັນທຶກການປະຕິບັດ(ປະຕິບັດ, ບໍ່ປະຕິບັດ, ໜ້າດຜົນ) ພຽງຜ່ານການຂຽນໃຫ້ຂຽນໃສ່ຫຼອງດັ່ງກ່າວຕາມ ຕົວຢ່າງທີ່ 2.

| ພາກ<br>ຮຽນ | ເດືອນ | ອາ<br>ທິດ | ໝວຍການ<br>ສອນ  | ຫົວຂໍ້ | ສື່ການຮຽນ-<br>ການສອນ | ການປະຕິບັດ |            |                                                                                           |
|------------|-------|-----------|----------------|--------|----------------------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |       |           |                |        |                      | ປະຕິບັດ    | ບໍ່ປະຕິບັດ | ໜ້າດຜົນ                                                                                   |
| I          | 9     | 1-4       | ຕົວອອງ<br>ຂ້ອຍ |        |                      | 18 ຫົວຂໍ້  | 2          | ປະຊຸມຄູຈຳນວນ<br>ຫົວຂໍ້ທີ່ບໍ່ໄດ້ປະຕິ<br>ບັດໄດ້ເລື່ອນໄປສອ<br>ນອາທິດທີ່ 1-2<br>ຂອງເດືອນຕຸລາ. |

ຕົວຢ່າງທີ 2: ແຜນການສອນປະຈຳເດືອນກັນຍາ ປີ 2013

| ເດືອນ | ອາ<br>ຊີດ | ໝວຍ<br>ການ<br>ສອນ  | ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ບັນທຶກການປະຕິບັດ |            |         |
|-------|-----------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|---------|
|       |           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ປະຕິບັດ          | ບໍ່ປະຕິບັດ | ໜັດ ຜົນ |
| 9     | 1         | ຕົວ<br>ຂອງ<br>ຂອຍ  | <b>1. ຄວາມຮູ້ທີ່ໄປ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ຊື່, ນາມສະກຸນ, ຮູບຮ່າງລັກສະນະ ຕິນເອງ, ພູ້ເຜື່ອນ ແລະ ສ່ວນປະກອບ ຂອງຮ່າງກາຍ.</li> <li>ສ່ວນປະກອບຂອງທີ່ວ, ໃບໜ້າ ແລະ ລັກສະນະຂອງຜົມ.</li> <li>ການບົວລະບັດຮັກສາຜົມ ແລະ ອຸນ ປະໂຫຍດ.</li> <li>ຄື່ອງໃຊ້ໃນການລ້າງໜ້າ, ເຊັດໜ້າ, ວິທີລ້າງໜ້າ ແລະ ທາແບ່ງ.</li> <li>ການສະແດງອາລົມອອກທາງສີ ໜ້າຍື່ມ, ຫົວ, ຮ້າຍ.</li> </ol> <b>2. ພາສາລາວ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ອານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມ ຄຳສັບ: ຫຼຸ (ຫ), ຕາ (ຕ), ດັງ (ດ), ຜົມ (ຜ).</li> <li>ເວົ້າຄຳສັບ ແລະ ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ ຕາມຮູບພາບ.</li> <li>ການເລົ່າຄຳຄ່ອງ ໃບໜ້າສະອາດ, ເວົ້າຄຳສັບຕາມເນື້ອໃນຄ່າຄ່ອງ</li> <li>ການເວົ້າອອກສຽງຄຳທີ່ຄ້າຍຄືກັນ ແຕ່ມີຄວາມໝາຍຕາງກັນ</li> <li>ອານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ປະສົມ ກັບສະຫຼະ xາ: ຂາ, ກາ ສາ, ຕາ, ບາ, ປາ, ຍາ.</li> </ol> <b>3. ຄະນິດສາດ:</b> <p>ການປຽບທຽບຄວາມສູງໂດຍໃຊ້ຄຳ ວ່າ: ຕໍ່າກວ່າ, ສູງກວ່າ, ສູງເທົ່າກັນ, ຕຸ້ຍຈອຍ.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>ເດັກນ້ອຍຍິ່ງ ແລະ ເດັກນ້ອຍຊາຍຕຸ້ຍ ຈອຍ, ສູງຕໍ່າ, ເດັກ ນ້ອຍຍິ່ງ ແລະ ເດັກ ນ້ອຍຊາຍຜົມກູດ, ຜົມຊື່ ຫຼື ຮູບພາບ, ໂອ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດ ໜ້າ, ບ້າສະອາດ, ແປ້ງເດັກນ້ອຍ.</li> <li>ໂປສະເຕີຮ່າງກາຍ ຂອງຄົນ.</li> <li>ບົດເງິນ ເຈົ້າຂື່ໜ້ງ.</li> <li>ບັດຄຳສັບ: ຕາ, ດັງ, ຜົມ, ຫຼຸ, ຂາ, ກາ ສາ, ຕາ, ບາ, ປາ, ຍາ, ຫວິ,</li> <li>ຮູບພາບ: ຫົວຄົນມີ ຜົມ, ເດັກນ້ອຍສະຜົມ, ເດັກນ້ອຍຫວີຜົມ, ເດັກນ້ອຍເປຍຜົມ, ເດັກນ້ອຍມັດຜົມ, ຄົນຕັດຜົມໃຫ້ເດັກ ນ້ອຍ, ຂາ, ຂາ; ຜ້າ, ຜ້າ; ກາ, ກາ, ຄົນ ຍື່ມ, ຄົນຫົວ, ຄົນໜ້າ ຕາເຄັ່ງອື່ມ.</li> <li>ບົດຄຳຄ່ອງ ໃບໜ້າ ສະອາດ.</li> </ol> |                  |            |         |
|       | 2         | ຕົວ<br>ຂອງ<br>ຂອຍ. | <b>1. ຄວາມຮູ້ທີ່ໄປ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ສ່ວນປະກອບ, ອຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາຕາ</li> <li>ການປ້ອງກັນພະຍາດຕາແດງ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>ຮູບພາບ ຕາ.ໝາກ ຫຼຸງສຸກ, ພາກອີ, ຜ້າ ບັງ, ຫົວກາລິດ, ເດັກ ນ້ອຍລ້າງຕາ, ຫຼຸ,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |            |         |

|   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                   | <p>3. ส่วนປະກອບ, ອຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການປິວລະບັດຮັກສາຫຼູ</p> <p>4. ส่วนປະກອບ, ອຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການປິວລະບັດຮັກສາດັງ:</p> <p>5. ส่วนປະກອບ, ອຸນປະໂຫຍດ ແລະ ການປິວລະບັດຮັກສາປາກ:</p> <p><b>2. ພາສາລາວ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ການເລົ້າຄໍາຄອງ ຮັກສາຕາ, ດັງສະອາດ, ປາກສະອາດ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດຄໍາຄອງ.</li> <li>ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</li> <li>ການອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ x: ຕາ, ຕ່າ, ຕ້າ; ບາ, ບໍາ, ບ້າ; ປາ, ປໍາ, ປ້າ.</li> <li>ການຮ້ອງເຜົງ ຫຼູ, ເວົ້າຄໍາສັບຕາມເນື້ອໃນບົດເຜົງ.</li> <li>ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</li> </ol> | <p>ດັງ, ເຕັກນ້ອຍໃຊ້ຜ້າເຊັດຫຼູ, ເຕັກນ້ອຍບໍ່ຟ້າສຽງວິທະຍຸດັງ, ເຕັກນ້ອຍບໍ່ເອົາໄມ້ແຍ່ດັກນ້ອຍກິນພາກຫຼຸງສຸກ, ປາກ, ແຂ້ວລືນ.</p> <p>2. ບົດຄໍາຄອງ ຮັກສາຕາ, ດັງສະອາດ, ປາກສະອາດ.</p> <p>3. ບັດຄໍາສັບ: ຕາ, ຕ່າ, ຕ້າ; ບາ, ບໍາ, ບ້າ; ປາ, ປໍາ, ປ້າ.</p> <p>4. ກະແຊັກ, ກອງ, ໂມ້, ກະປ່ອງ, ດອກຈຳປາ, ປາດີບກະປີ.</p> <p>5. ບົດເຜົງ ຫຼູຂອງຫຼານ</p> <p>6. ພາກນາວ, ພາກແຜດ, ເກືອ, ນ້ຳຫວານ, ຜັກກະເດີາ, ນ້ຳສະອາດ, ແປງ່ງແຂ້ວ, ຍາຖຸແຂ້ວ, ຜ້າເຊັດໜ້າ.</p> <p>7. ໂປະເຕີຂັ້ນຕອນການຖຸແຂ້ວ.</p> |  |  |
| 3 | ຕົວ<br>ອອງ<br>ຂອຍ | <p><b>1. ຄວາມຮູ້ທີ່ວິປະ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ສ່ວນປະກອບຂອງເລົ້າຄືງ ແລະ ການປິວລະບັດຮັກສາ.</li> <li>ສ່ວນປະກອບຂອງແຂນ ແລະ ອຸນປະໂຫຍດຂອງມີ.</li> <li>ການປິວລະບັດຮັກສາມີ: ຕັດເລັບມື; ລ້າງມີໃຫ້ຖືກວິທີ ແລະ ຂັ້ນຕອນ.</li> <li>ສ່ວນປະກອບຂອງຂາ: ກິກຂາ, ຫົວເອົ້າ, ແລ້ງ, ຄໍ້ຕິນ ແລະ ຕິນ.</li> <li>ການປິວລະບັດຮັກສາຕິນ: ຕັດເລັບຕິນ, ລ້າງຕິນ, ໃສ່ເກີບ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                     | <p>1. ເສື້ອ, ໂສັງ, ສິນ ຫຼື ກະໂປ່ງ, ອາ, ຕິນ, ມິດຕັດເລັບ, ສະບູ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື, ຄຸນ້າ, ໂອ, ມິດຕັດເລັບ, ເກີບ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ບໍາໄຫຼ່, ເຕັກນ້ອຍເຊັດໂຕ, ເຕັກນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງ; ໂປະເຕີຮາງກາຍຂອງຕິນ. ອາ, ຕິນ,</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                    | <p><b>2. ພາສາລາວ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ການຮ້ອງເພິ່ງ ຮ່າງກາຍຂອງຂອຍ, ຂາຂອງຂອຍ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບຕາມເນື້ອໃນປຶດຜົງ.</li> <li>ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ</li> <li>ການຟັງນິທານເລື່ອງມີວິເສດ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບຕາມເນື້ອໃນປິດນິທານ</li> <li>ການເລີ່ມຄໍາຄອງ ເລັບມືສະອາດ, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນປິດຄໍາຄອງ.</li> <li>ອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ມີຕົວສະກິດ:<br/>ກ, ວ, ບ, ມ: ປາກ, ຄາງ, ອາບ, ວາມ.</li> <li>ຟັງນິທານເລື່ອງ ເກີບຄູ່ໃໝ່, ເວົ້າເປັນຄໍາສັບຕາມເນື້ອໃນປິດນິທານ.</li> </ol> <p><b>3. ຄະນິດສາດ:</b><br/>ການຮວມກຸມຮູບພາບ 1-5.</p>                                                                                    | <p>ນິ້ວຕິນ, ເຕັກນ້ອຍ ແລ້ວ, ເຕັກນ້ອຍໄດ້, ເຕັກນ້ອຍຕັດເລັບຕິນ, ເຕັກນ້ອຍລ້າງຕິນ. ແມ່ຕັດເລັບຕິນໃຫ້ລູກ, ເຕັກນ້ອຍລ້າງຕິນ, ເຕັກນ້ອຍໃສ່ເກີບ, ມີຈຳນວນ 1-5.</p> <p>3. ປິດຜົງ ຮ່າງກາຍ ຂອງຂອຍ, ຂາຂອງຂອຍ.</p> <p>4. ປິດຄໍາຄອງ ເລັບມືສະອາດ.</p> <p>5. ບັດຄໍາສັບ: ປາກ, ຄາງ, ອາບ, ວາມ.</p> <p>6. ປິດນິທານເລື່ອງ ເກີບຄູ່ໃໝ່.</p>                                                   |  |  |
| 4 | ຕົວ<br>ຂອງ<br>ຂອຍ. | <p><b>1. ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີປະໂຫຍດຕໍ່ຮ່າງກາຍ.</li> <li>ການກິນອາຫານໃຫ້ຄົບຖ້ວນ ແລະ ຖືກຕ້ອງຕາມເວລາ: ເຊົ້າ, ສວຍ, ແລງ.</li> <li>ການປຸ່ງແຕ່ງອາຫານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ</li> <li>ການປຸ່ງແຕ່ງເຄື່ອງດື່ມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ.</li> <li>ການຮັກສາສຸຂະພາບ: ອອກກຳລັງກາຍ, ຜັກຜ່ອນ, ຂັບຖ່າຍ ແລະ ຫຼື້ນ.</li> </ol> <p><b>2. ພາສາລາວ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ການຮ້ອງເພິ່ງ ອາຫານດີມີປະໂຫຍດ, ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນປຶດຜົງ.</li> <li>ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ</li> <li>ການເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</li> <li>ການເລີ່ມຄໍາຄອງ ນັ້ນພາກໄມ້, ເວົ້າ</li> </ol> | <p>1. ໄຂ, ເຊົ້າ, ພາກງາ, ມີມ, ນັ້ນພາກນາວ, ນັ້ນແປບຊີ, ພາກໄມ້ສຸກ. ໄຂ, ນັ້ນມັນຜິດ, ທອມບິ່ວເຕີ່າໄຟ ຫຼື ຫຼືໄຟຟ້າ, ຫຼື.ຈອກ, ບ່ວງ, ນັ້ນສະອາດ, ພາກນາວ, ນັ້ນຕານ;</p> <p>2. ໃປສະເຕີ ອາຫານ 5 ພູ.</p> <p>3. ຮູບພາບ: ພາກຫຼຸງສຸກ, ສາລີຕິ້ນຮອນໜີ, ພາກແຕ່ງໂນສຸກ, ຊຸບຜັກ ແລະ ແກງຜັກ. ອາຫານທີ່ມີແມງວັນຕອມ, ຍຳສະຫຼຸດ, ຈິນໄຂ່, ເອຈະຫຼາມ, ຕຳພາກຫຼຸງ, ແຈວປາແດກ ແລະ ລວກຜັກ, ເຕັກນ້ອຍ</p> |  |  |

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|   |                                   | <p>ຄໍາສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກຕາມເນື້ອໃນບົດຄໍາຄ່ອງ.</p> <p>5. ການຝັງນິຫາມເລື່ອງ ຫ້າວພິນ້ອຍແຂງແຮງ, ເວົ້າຄໍາສັບຕາມເນື້ອໃນບົດນິຫານ.</p> <p><b>3. ຄະນິດສາດ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ການອ່ານຕາມລຳດັບຕົວເລກແຕ່ 0-5.</li> <li>ຮູບເລຂາຄະນິດ: ວົງມິນ, ສາມແຈ, ຈະຕຸລັດ, ສີແຈ (ອະໄວຍະວະໃນຮ່າງກາຍ ຫຼື ເຄື່ອງນຸ່ງທີ່ມີ).</li> </ol>                                                      | <p>ກິນຢໍາສະຫຼຸດ, ເຕັກນ້ອຍກິນຈິນໄຂ້, ຕໍາພາກຫຼຸງມີລິດເຜັດ, ແມ່ລວກຜັກກາດ. ຮູບພາບເຄື່ອງນຸ່ງເຕັກນ້ອຍຍິ່ງ ແລະ ເຕັກນ້ອຍຊາຍທີ່ເປັນຮູບວົງມິນ, ສາມແຈ, ຈະຕຸລັດ, ສີແຈ.</p> <p>4. ບົດເພິ່ງ ອາຫານດິນປະໂຫຍດ.</p> <p>5. ບົດຄໍາຄ່ອງ ນັ້າໝາກໄມ້.</p> <p>6. ບັດຕົວເລກ 0-5.</p>                                                      |  |  |  |
| 5 | ໜ່ວຍ<br>ຄອບ<br>ຄົວ<br>ຂອງ<br>ຂ້ອຍ | <p><b>1. ຄວາມຮູ້ທີ່ໄປ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ສະມາຊິກ, ຈຳນວນຄົນ ແລະ ຊື່ແຕ່ລະຄົນໃນຄອບຄົວ.</li> <li>ວຽກຂອງແຕ່ລະຄົນໃນຄອບຄົວ.</li> </ol> <p><b>2. ພາສາລາວ:</b></p> <p>ການເວົ້າຄໍາສັບ, ປະໂຫຍກ ແລະ ຮ້ອງເງິນ ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ.</p> <p><b>3. ຄະນິດສາດ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ລຳດັບທີ່ຂອງອ້າຍ, ເອື້ອຍ ແລະ ນ້ອງ.</li> <li>ນັບໄມ້ດັ່ວແຕ່ 1-5.</li> </ol> | <p>1. ຮູບພາບໂຄງປະກອບສາຍພົວພັນຂອງບຸກຄົນໃນຄອບຄົວ: ພຶ່ງໆ, ແມ່ຍ່າ, ຜໍ່ເຖິ່ງ, ແມ່ເຖິ່ງ, ຜໍ່, ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ ແລະ ນ້ອງຮູບພາບລຳດັບທີ່ອ້າຍ, ຜໍ່ເກືອບເປັດ, ເຕືອນໄກ, ແມ່ລິດເຄື່ອງ, ເອື້ອຍລ້າຖ້ວຍ, ອ້າຍຖູເຮືອນ ແລະ ນ້ອງມ້ຽນຖ້ວຍຊ່ວຍເອື້ອຍ, ເອື້ອຍ ແລະ ນ້ອງ.</p> <p>2. ບົດເພິ່ງ ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ.</p> <p>3. ໄມດັວ 5 ຕັ້ວ.</p> |  |  |  |

#### 2.4 ภาระสั่งผู้สอน และ ภาระบันทึกผู้สอนประจำห้องเรียน

1) ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາຫິດ.

ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ ແມ່ນອີງໃສ່ແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ ແລະ ປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3 ໝ່ວຍການສອນປະຈຳເດືອນພາກກິດຈະກຳ ວົງມີນເຊິ່ງໃຊ້ເວລາຮຽນ 5 ຊົ່ວໂມງຕໍ່ອາທິດ, ແຜນການສອນແຕລະອາທິດມີຫົວໜ້າການຮຽນ ປະຈຳວັນເຊິ່ງແຕລະຫົວໜ້າປະກອບມີເນື້ອໃນ, ຈຸດປະສົງ, ສຶກສາຮຽນ-ການສອນ, ກິດຈະກຳ ການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການປະເມີນຜົນ.

ແຜນການສອນປະຈຳອາຫິດ ແລະ ປິດສອນປະຈຳວັນມີຄວາມສໍາພັນກັນຫຼາຍທີ່ສຸດໂດຍສະເພາະແມ່ນຄວາມຕໍ່ເນື້ອງທາງດ້ານເນື້ອໃນການສອນ ແລະ ຜົນໄດ້ຮັບໃນຄວາມຮູ້ໃໝ່ທີ່ເປັນຜົນຖານໃຫ້ການຮຽນໃນຫິວຂ້າຕໍ່ໄປ. ຖ້າບໍ່ບັນລຸຕາມຈຸດປະສົງຄູ່ຕ້ອງຫວັນຄືນໂດຍຮຽນໃສ່ໃນແຜນການສອນອາຫິດຕໍ່ໄປ, ສິ່ງດັ່ງກ່າວມີຄວາມສໍາພັນກັນແຜນການສອນປະຈຳດີອນ ແລະ ພີ ເຊິ່ງຄຸຈະນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນດັ່ງກ່າວປັບປຸງການສອນຂອງຕົນອ່ອງ.

## ● ຂົ້ນເຕັມ:



### ● សោរពីរបាយក្រោម

- ແຜນການສອນປະຈຳອາທິດຕ້ອງສ້າງທຸກອາທິດເພາະຫົວຂໍການຮຽນອາທິດໜຶ່ງຮຽນ 5 ຫົວຂໍ້, ບາງຫົວຂໍໄດ້ເລື່ອນການຮຽນຕາມສະພາບຕາງໆ.
  - ການບັນລຸດປະສົງແຕລະຫົວຂໍ້ອື່ນກັບເຕັກທີ່ທ່ານສອນ, ຖ້າເຕັກຈຳນວນຫຼາຍຮຽນບໍ່ໄດ້ດີໃນບາງຫົວຂໍທີ່ເປັນພື້ນຖານການຮຽນໃນອາທິດຕໍ່ໄປຄູຕ້ອງໄດ້ປັບວິທີສອນ, ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ ແລະເວລາທີ່ໃຊ້ສອນໃຫ້ເພິ່ນສົມ.
  - ການຮຽນຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບຕົວພະຍັນຊະນະ, ຕົວເລກ, ຈຳນວນ, ສີ, ແຂວງ, ຮູບຮ່າງເປັນສິ່ງທີ່ຢາກຕໍ່ຄວາມເຫຼົ້າໃຈ, ຫົວຂໍ້ການຮຽນຕ້ອງມີຄວາມຕໍ່ເນື່ອງທາງເນື້ອໃນ ແລະ ໄລຍະເວລາ.

2) ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາຫຼດ.

ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາຫຼດມີຄວາມສໍາຄັນຕໍ່ຄູ ແລະ ເດັກໜ້າຍທີ່ສຸດເຊັ່ນ: ຄູຈະນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນທີ່ບັນທຶກໄວ້ໄປປັບປຸງແຜນການສອນໃນອາຫຼດຕໍ່ໄປ, ຕໍ່ເດັກຄູຈະໄດ້ຊ່ວຍເຫຼືອການຮຽນທີ່ເດັກບໍ່ເຂົ້າໃຈດ້ວຍການປັບປຸງການສອນ, ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ເພີ່ມເວລາຮຽນ.

ການບັນທຶກຜົນແຜນການສອນປະຈຳອາຫຼດແຕ່ລະຄັ້ງ ບັນທຶກເປັນມື້ເງິນມີແຜນການສອນປະຈຳອາຫຼດຕິດຝາກ  
ຜັນກັບແຜນການສອນປະຈຳວັນທີມີໃນເປົ້າແຜນການຈັດປະສົບການໃນແຕ່ລະໜ່ວຍການສອນ. ເຊິ່ງມີ 5 ຫົວ້າໃຊ້  
ສອນໃນ 5 ວັນຮຽນ ຫີ້ ໜຶ່ງອາຫຼດ.

ການຕິດຕາມຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ ຕ້ອງບັນທຶກເປັນມີຕໍ່ເນື້ອງກັນແຕ່ມື້ 1-5 ເພື່ອໃຫ້ມີຂໍ້ມູນສິ່ງທີ່ຄວນ ແລະ ບໍ່ຄວນສືບຕໍ່ສອນໃນອາທິດຕໍ່ໄປ.

ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາທິດໃຫ້ຄຸປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງຂ້າງລຸ່ມນີ້ ເຊິ່ງລວມມີໂຄງຮ່າງ, ແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ ແລະ ຂໍ້ຄວາມການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ. ການສ້າງແຜນການສອນຂອງຕົນເອງໃຫ້ອີງໃສ່ຂັ້ນຕອນ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ໃນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ.

ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນມີ 2 ຢ່າງໃຫ້ຄຸເລືອກນຳໃຊ້ຄືກັບແຜນການສອນປະຈຳປີ ແລະ ປະຈຳເດືອນ.

ຕົວຢ່າງ: ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາທິດທີ 1 ແຕ່ ວັນທີ 1-5 ເດືອນກັນຍາ (9) ປີ 2013.

| ວັນທີ, ເດືອນ, ປີ | ທົວໜ້າເນື້ອໃນ                                                                                                                                                                                                                                                                           | ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ                                                                                                                                                                | ບັນທຶກການປະຕິບັດ |            |        |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|--------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  | ປະຕິບັດ          | ບໍ່ປະຕິບັດ | ເຫດຜົນ |
| 1/9/2013         | <ol style="list-style-type: none"> <li>ຊື່, ນາມສະກຸນ, ຮູບຮ່າງລັກສະນະຕົນເອງ, ພູ້ເຝື່ອນ ແລະ ສ່ວນປະກອບຂອງຮ່າງກາຍ.</li> <li>ການປຽບທຽບຄວາມສູງໄດ້ໃຊ້ຄໍາວ່າ: ຕໍ່າກວ່າ, ສູງກວ່າ, ສູງເທົ່າກັນ, ຕຸຍຈອຍ.</li> <li>ການປຽບທຽບຄວາມສູງໄດ້ໃຊ້ຄໍາວ່າ: ຕໍ່າກວ່າ, ສູງກວ່າ, ສູງເທົ່າກັນ, ຕຸຍຈອຍ.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>ເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍ</li> <li>ໂປສະເຕີຮ່າງກາຍຂອງຄົນ.</li> <li>ບົດເງິງ ເຈົ້າຂຶ້ນຫຍ້ງ.</li> </ol>                                        |                  |            |        |
| 2/9/2013         | <ol style="list-style-type: none"> <li>ສ່ວນປະກອບຂອງທີ່ວີ, ໃບໜ້າ ແລະ ລັກສະນະຂອງຜົມ.</li> <li>ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄໍາສັບ: ຫຼື (ຫ), ຕາ (ຕ), ດັງ (ດ), ຜົມ (ຜ).</li> </ol>                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>ເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍຊາຍຜົມກຸດ, ຜົມຊື່.</li> <li>ໂປສະເຕີຮ່າງກາຍຂອງຄົນ.</li> <li>ບັດຄໍາສັບ: ຕາ, ດັງ, ຜົມ, ຫຼື.</li> </ol>               |                  |            |        |
| 3/9/2013         | <ol style="list-style-type: none"> <li>ການບົວລະບັດຮັກສາຜົມ ແລະ ອຸນປະໂຫຍດ.</li> <li>ເວົ້າຄໍາສັບ ແລະ ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</li> </ol>                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>ຫວີ, ຢ່າງມັດຜົມ</li> <li>ຮູບພາບ: ຫົວຄົນມີຜົມ, ເດັກນ້ອຍສະຜົມ, ເດັກນ້ອຍຫວີຜົມ, ເດັກນ້ອຍເປຍຜົມ, ເດັກນ້ອຍມັດຜົມ, ຄົນຕັດຜົມໃຫ້ເດັກ.</li> </ol> |                  |            |        |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |  |  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 4/9/2013 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນການລ້າງໜ້າ, ເຊັດໜ້າ, ວິທີລ້າງໜ້າ ແລະ ທາແບ່ງ.</li> <li>2. ການເລົ່າຄໍາຄ່ອງ ໃບໜ້າ ສະອາດ, ເວົ້າຄໍາສັບຖາມ ເນື້ອໃນຄໍາຄ່ອງ.</li> <li>3. ການເວົ້າອອກສຽງຄໍາທີ່ ຄ້າຍຄືກັນແຕ່ມີຄວາມ ພາຍຕາງກັນ.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ໂອ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດໜ້າ, ນັ້າ ສະອາດ, ແປ່ງເດັກນ້ອຍ.</li> <li>2. ຮູບພາບ, ແາ, ອາ; ຜາ, ຜ້າ; ກາ, ກ້າ,</li> <li>3. ບົດຄໍາຄ່ອງ ໃບໜ້າສະອາດ,</li> </ol> |  |  |
| 5/9/2013 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ການສະແດງອາລີມອອກ ທາງສີ ໜ້າຍື່ມ, ຫົວ, ຮ້າຍ</li> <li>2. ອານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ ປະສົມກັບສະຫະ ຂາ: ຂາ, ກາ ສາ, ຕາ, ບາ, ປາ, ຍາ.</li> </ol>                                                                           |                                                                                                                                                                                       |  |  |

ໝາຍເຫດ: ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳວັນມີລາຍລະອຽດໃນບັນດາແຜນການຈັດປະສົບການໃຫ້ຄຸນນຳໃຊ້ເປັນ ບ່ອນອີງໃນການແຕ່ງປົດສອນຕົວຈິງໃນແຕ່ລະວັນ.

## ພາກທີ III. ປິດສອນ

### 1. ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງປິດສອນ

#### 1.1 ຄວາມສໍາຄັນປິດສອນ

ປິດສອນແມ່ນປິດທີ່ຄູໃຊ້ສອນປະຈຳວັນມີອັກມີດໃນຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່, ສຶ່ງການຮຽນ-ການສອນ. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການວັດປະເມີນຜົນເຊິ່ງໃນແຕ່ລະວັນມີກິດຈະກຳການຫຼັ້ນ ແລະ ຮຽນ 6 ກິດຈະກຳ: ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ, ວົງມິນ, ສີລະປະສ້າງສັນ, ຫຼັ້ນຕາມມຸມ, ຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ ແລະ ເຕັມການສຶກສາ. ສິ່ງດັ່ງກ່າວໄດ້ກຳມີດໄວ້ໃນເປົ້າແຜນຈັດປະສົບການຂອງແຕ່ລະໜ່ວຍການສອນກຳມີດໄວ້ເປັນອັນລວມ, ຄູສອນແຕ່ລະໂຮງຮຽນຈຳເປັນຕ້ອງແຕ່ງປິດສອນໃຫ້ມີຄວາມແຫດໝາຍະກັບສະພາບຕົວຈິງ ແລະ ຈຸດຝີເສດຂອງເຕັກທີ່ຕົນສອເປັນ ຕັ້ນແມ່ນການຈັດໜາຫຼື ກະກຽມສຶ່ງການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອເຕັກຕາມຈຸດປະສົງທີ່ກຳມີດໄວ້. ນອກນັ້ນປິດສອນຍັງເປັນເອກະສານທາງການທີ່ຢັ້ງຍືນຜົນງານການສອນ.

#### 1.2 ປະໂຫຍດຂອງປິດສອນ

- ຂ່ວຍໃຫ້ການສອນໄດ້ຮັບຜົນໃຫ້ຂັ້ນຍ້ອນມີການວາງແຜນວິທີສອນ, ມີການປະສົມປະສານລະຫວ່າງເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ ແລະ ຈິດຕະສາດຂອງເຕັກ.
- ຂ່ວຍໃຫ້ຄູມືຄູມືການສອນທີ່ຮັດດ້ວຍຕົນເອງໄວ້ລ່ວງໜ້າ ແລະ ມີຄວາມພັ້ນໃຈໃນການສອນໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງ, ສາມາດແກ້ໄຂສາມານະການທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນເວລາສອນ.
- ຂ່ວຍໃຫ້ຄູສະແໜງຫາຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຫຼັກສູດ, ການຈັດການຮຽນ, ການສອນ ແລະ ການປະເມີນຜົນ.
- ຂ່ວຍໃຫ້ຄູສາມາດຄວບຄຸມເວລາສອນໄດ້ດີ.
- ໃຊ້ເປັນຄູມືສຳລັບຄູ່ທີ່ມາສອນແທນໄດ້.
- ໃຊ້ເປັນຫຼັກຖານອ້າງອີງໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄູ.
- ໃຊ້ເປັນຜົນງານທາງວິຊາການສະແດງຄວາມຊຳນິຊຳນານຂອງຄູຜູ້ສອນເອງ.

### 2. ຫຼັກການ, ຂັ້ນຕອນ ແລະ ຮູບແບບການແຕ່ງປິດສອນ

#### 2.1 ຫຼັກການແຕ່ງປິດສອນ

ການແຕ່ງປິດສອນຄວນປະຕິບັດຕາມຫຼັກການແຕ່ງປິດສອນ, ນໍາໃຊ້ຫົວຂໍໃນແຜນການສອນປະຈຳອາຫິດ ແລະ ແຜນການສອນໃນເປົ້າແຜນການຈັດປະສົບການ ເພື່ອແຕ່ງເປັນປິດສອນຂອງຕົນເອງ. ສະນັ້ນປິດສອນຂອງຄູ ແຕ່ລະຄົນຈະມີຄວາມແຕ່ງຕ່າງກັນແຕ່ຕ້ອງປະຕິບັດຕາມຫຼັກການລວມຕ່ົງນີ້:

- 1) ສຶກສາເວລາທີ່ໃຊ້ສອນ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່, ສຶ່ງການຮຽນ-ການສອນ, ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການວັດປະເມີນຜົນແລ້ວນຳໄປແຕ່ງ ຫຼືສ້າງເປັນປິດສອນຂອງຕົນເອງ ໂດຍອີງໃສ່ແຜນຈັດປະສົບການກິດຈະກຳວົງມິນໃນແຕ່ລະວັນ.
- 2) ຄົ້ນຄິດຫາວິທີການສຶດສອນ: ວິທີສອນມີຫຼາຍວິທີຄູຕ້ອງຄັດເລືອກໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຫຼັກສູດ ແລະ ເຕັກທີ່ຕົນສອນ, ນໍາໃຊ້ຫຼັກການໃຫ້ຜູ້ຮຽນເປັນຜູ້ປະຕິບັດ, ເປັນຜູ້ຄົ້ນຜົບຄໍາຕອບດ້ວຍຕົນເອງ, ເຜິກທັກສະເປັນກຸ່ມ ແລະ ເປັນລາຍບຸກຄົນເພື່ອໃຫ້ເຕັກເປັນຜູ້ຮັດເປັນ, ຄິດເປັນ, ແກ້ບັນຫາເປັນ ແລະ ມີຊ່ອງຫາງໃນການຮັດວຽກຢ່າງມີປະສິດທິພາບ.

- 3) ກະກຽມສື່ການ-ຮຽນການສອນ: ເຜື້ອໃຫ້ດັກເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນປິດທີ່ນຳມາຮຽນ ຄູ້ຕ້ອງເບິ່ງ ຄວາມເໝາະສົມ ແລະ ສອດຄ່ອງທາງດ້ານສື່ ຫຼື ອຸປະກອນການຮຽນ-ການສອນກັບເນື້ອໃນປິດສອນຂອງແຕ່ລະວັນ.
  - 4) ກະກຽມທົວໜ້າບັນທຶກເຜີນການຕິດຕາມ: ການບັນທຶກເຜີນການຕິດຕາມເປັນສິ່ງຈຳເປັນ ທີ່ຄູ້ຕ້ອງສ້າງຮ່າງສໍາລັບ ບັນທຶກທຸກຄັ້ງທີ່ສອນ ໂດຍນໍາເອົາຫົວໜ້າທີ່ກໍານົດໄວ້ໃນຕາຕະລາງວິຄາະກິດຈະກໍາວົງມິນແຕ່ໜ່ວຍ 1-8 ແຕ່ໃນ ຕົວຈິງຄສາມາດປັບຫົວໜ້າໃຫ້ແຫດເໝາະກັບດັກທີ່ຕົນສອນ.

## 2.2 ขั้นตอนการแต่งบิดส่อน

ການແຕ່ງປິດສອນມີ 3 ຂັ້ນຕອນໃຫຍ່ຄື: ຂັ້ນນຳເອົ້າສູ່ປິດຮຽນ, ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ, ຂັ້ນສະຫຼຸບປິດຮຽນ ເຊິ່ງມີລາຍລະອຽດດັ່ງນີ້:

- 1) ขั้นนำเอื้้าสู่บิดรูน, ขั้นนำเอื้้าสู่บิดรูนແມ່ນขั้นຕອນດຶງດູດຄວາມສິນໃຈອງເຕັກເຂົ້າສູ່ການຮຽນ, ການກວດລະບຽບ ແລະ ຈັດຕັ້ງຫ້ອງເຜື່ອໃຫ້ເຕັກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ, ມີຄວາມພ້ອມຢາກຮຽນຮູ້. ການນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນມີຫຼາຍວິທີເຊັ່ນ: ການສິນທະນາ (ຖາມ, ຕອບ), ເລົ່າຄໍາດອງ, ຮ້ອງເຜງ, ຫຼື້ນເຕີມ, ໃຊ້ຄໍາຫວາຍ, ນັບເລກ, ເລົ່າໝາດການ, ສະແດງບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ເຮັດທ່າທາງຕ່າງໆ. ໃນເວລາສອນຕົວຈິງ ໃຫ້ຄູ່ລົ້ອກເອົາໜຶ່ງ ວິທີທີ່ເຫັນວ່າກ່ຽວຜັນກັບທີ່ວ້ອ້ອງບົດຮຽນໃນມື້ນັ້ນ ມາເປັນວິທີການນຳເຕັກເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ.
  - 2) ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ, ຂັ້ນດຳເນີນການສອນແມ່ນຂັ້ນຕອນການຮຽນຮູ້ດ້ວຍຕົນເອງ ແລະ ຮຽນຮ່ວມກັບໝູ່ ເພື່ອນຊ່ວຍໃຫ້ເຕັກເກີດ ປະສົບການຮຽນຮູ້ສິ່ງຕ່າງໆຈາກວິທີການສອນເຊັ່ນ: ການສັງເກດ, ສິນທະນາ, ອະທິບາຍ, ສາທິດ, ປະຕິບັດຕົວຈິງ, ສະນັ້ນການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນແຕ່ລະ ຄັ້ງການນຳໃຊ້ວິທີສອນ, ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ ຄູ້ຕ້ອງຄໍານິ່ງເຖິງລະດັບຄວາມສາມາດຂອງເຕັກ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ເຕັກເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນສິ່ງທີ່ນຳມາຮຽນຢ່າງຖືກຕ້ອງ.
  - 3) ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນ, ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນແມ່ນຂັ້ນຕອນກວດກາຄືນຄວາມເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນທີ່ນຳມາຮຽນ, ກວດກາລະດັບທັກສະທິໄດ້ຜົກແຂອບ ແລະ ກວດກາຜິດຕິກຳທີ່ສະແດງ ອອກໃຫ້ເຫັນໃນເວລາຄູ່ສິນທະນາຖາມຕອບກຽວກັບຊື່ສິ່ງຕ່າງໆ ສະນັ້ນ ຄູ້ຕ້ອງສ້າງຄໍາຖາມຕາມຈຸດປະສົງທີ່ມີໃນບົດ. ພ້ອມທັງມີຄໍາຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ. ນອກຈາກການສິນທະນາກ່ຽວກັບຄວາມຮູ້ແລ້ວທຸກຄັ້ງຕ້ອງສຶກສາແນວຄິດເດັກຕາມຈຸດປະສົງທີ່ກຳນົດໄວ້ ແລະ ຍ້ອງຍໍ່ຊົມເຊີຍດ້ວຍຄໍາເວົ້າ ຫຼື ຕີບມື້.

## 2.3 ទូរបារិយាយការណ៍ពេញចិត្តសម្រាប់

ຮູບແບບຂອງບົດສອນໂດຍທີ່ໄປມີ 2 ແບບຄື: ແບບຮຽງຄວາມ ແລະ ແບບຕາຕະລາງ. ການເລືອກນຳໃຊ້ຮູບ ແບບບົດສອນແມ່ນຂຶ້ນກັບໂຮງຮຽນທີ່ຕົນສອນເລືອກ 1 ແບບໃຫ້ເອກະພາບກັນ, ຮູບແບບບົດສອນມີດັ່ງນີ້:

- ## 1) ປິດສອນແບບຮຽນຄວາມ:

บิดสອນແບບຮຽງຄວາມແມ່ນບົດສອນທີ່ຂຽນເປັນຂໍ້ຄວາມປະກອບມີຈດປະສົງ, ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່, ສິ່ງການຮຽນ

- ການສອນ, ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ, ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນດັງລົ່ມນີ້:

ຕົວຢ່າງ: ບິດສອນແບບທຽງຄວາມ.

ໝວຍ: ຕົວອອງຂ້ອຍອາຫິດທີ 1 ມື້ທີ 1.

### ກິດຈະກຳວົງມືນ ເວລາ 30-35 ນາທີ.

ຫົວ້າ: ຂີ່, ນາມສະກນ, ແດ, ຮັບຮ່າງລັກສະນະຕົນເອງ ແລະ ຫຼືຜູ້ເຜື່ອນ.

## I. ຈຸດປະສົງ

## ជំនួយខ្មែរក្នុងទីសាមាណា

1. ບອກຊື່, ນາມສະກຸນ, ແດ, ຮູບຮ້າງລັກສະນະ ແລະ ສ່ວນປະກອບຂອງຮ້າງກາຍຕິນເອງ, ຫຼືເພື່ອນ.
  2. ປຽບທຽບຄວາມສູງໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ, ສູງກວ່າ, ຕໍ່າກວ່າ.
  3. ເວົ້າຄໍາທີ່ສົພາບກັບໝູ້ເພື່ອນ.

## II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ຊື່, ນາມສະກຸນເພດ, ຮູບຮ່າງລັກສະນະ ແລະ ສ່ວນປະກອບຂອງຮ່າງກາຍຕົນເອງ, ຫຼູ້ຜົ່ອນ  
- ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນຕົນເອງ ແລະ ຫຼູ້ຜົ່ອນ ຫ້າວ.....ແຜດຊາຍ; ນາງ.....ແຜດຍິງ.  
- ຮູບຮ່າງລັກສະນະ: ຕຸ້ຍ, ຈ່ອຍ, ຕໍ່າ, ສູງ.  
- ຮ່າງກາຍຂອງຄົນເຮົາປະກອບດ້ວຍ 3 ສ່ວນ: ຫົວ, ເລົາຄີງ, ແຂນ ແລະ ແຫ.  
2. ການປ່ຽນທຽບຄວາມສົງໄດ້ໃຊ້ຄໍາວ່າ: ຕໍ່າກວ່າ, ສູງກວ່າ, ສົງເທົ່າກັນ.

### III. สืบงานทวน-งานสอน.

1. ເຕັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ເຕັກນ້ອຍຊາຍຕຸ້ຍ, ຈອຍ, ສູງ, ຕ່າ.
  2. ໂປສະເຕີຮາຈາກຢາຂອງຄົນ.

#### IV. វិធានការងារនទ្រព្យ-ការសរុប

## 1. ຫັນນຳເຂົ້າສິດຮຽນ

นายຄະນະນຳຊື່ ແລະ ເຜດອງນາຍຄົກເຕັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮ້າლ້ວຈຈຶ່ງຕັ້ງຄໍາຖາມສິນທະນາຕໍ່ໄປ.

## 2. ขั้นดำเนินงานส่วน

- นายคุณตั้งคำทามสินทะนาทาม-ตนเองก์สวัสดิ์ และ ผดุงคงเด็กน้อยในห้องธนบลล์ให้เด็กน้อยแต่ละคิมของเข้ และ ผดุงคงตีนเงาให้คุณ และ หมู่เพื่อนในห้องฟัง.
  - นายคุณติดไปสตีร่างกายของคิมให้เด็กน้อยสังเกต แล้วเข้ใส่แต่ละพากส่วนของร่างกายพ้อมหัวตั้งคำทามสินทะนาภันเด็กน้อยไปพ้อม.
  - นายคุณเอเด็กน้อยส่องคิมที่มีรูบร่างกาย, ตุ้ย, ต่า, สูง, Majority รวมกันให้หมู่เพื่อนในห้องสังเกต และปรบหนูแล้วให้ขบognรูบร่างกายของหมู่โดยใช้คำว่า: ต่างกัน, สูงกว่า, สูงเท่ากัน. จางมันให้เด็กน้อยแต่ละคิมของตนเรือง.

### 3. ឱ្យសេចក្តីបាប

- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍອາສາສະມັກອອກມາເວົ້າຊື່, ນາມສະກຸນ, ແຜນ ແລະ ຮູບຮາງຂອງຕົນເອງຄືນ.
  - ໃຫ້ເດັກ 1-2 ຄົນບອກສ່ວນປະກອບຂອງຮາງກາຍ.
  - ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍ: ໃຫ້ມີຄວາມສາມັກຄືຮັກແພງກັນ, ເວົ້າຄໍາສຸພາບກັບໝູ້ເຜື່ອນ ແລະ ຫຼິ້ນອະນາໄມຮາງໃຫ້ສະອາດທຸກໆກູ້ມື້.

## V. ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ

## ສັງເກດ ແລະ ທິດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

- ການບອກຊື່, ນາມສະກຸນ, ແຜນ, ຮູບຮາງລັກສະນະ,ສວນປະກອບຂອງຮາງກາຍ. ຂອງຕົນເອງ ແລະ ຫຼູ້ຜູ້ອື່ນ.
  - ການປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ: ຕໍ່ກວ່າ, ສູງກວ່າ, ສູງເທົ່າກັນ.
  - ການເວົ້າຄໍາທີ່ສຳພາບເວົ້າກັບຫຼູ້ຜູ້ອື່ນ.

..... วันที่ ..... เดือน ..... ปี .....

ຄໍາເຫັນ ແລະ ລາຍເຊັນວິຊາການໂຮງຮຽນ

ລາຍເຊັນຜົດຕັ້ງ

## 2) ບິດສອນແບບຕາຕະລາງ

ບົດສອນແບບຕາຕະລາງແມ່ນບົດສອນທີ່ຂຽນໃສ່ຕາຕະລາງ ເຊິ່ງປະກອບມີຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່, ສຶກສາ  
ຮຽນ-ການສອນ, ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ, ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນດັ່ງລຸ່ມນີ້:

## ຕົວຢ່າງ: ບິດສອນແບບຕາຕະລາງ

ໜ່ວຍ: ຕົວອອງຂ້ອຍອາຫິດທີ 1 ມື້ທີ 1.

ກິດຈະກຳວົງມືນ ເວລາ 30-35 ນາທີ.

ຫົວໜ້າ: ຊື່, ນາມສະກນ, ແດ, ອບຮ່າງລັກສະນະຕົນເອງ ແລະ ພ່ົມເຜົ້ອນ.

| ຈຸດປະສົງ                                                                                                                                                        | ເນື້ອໃນ                                                                                                                                                                                      | ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ                                                                                                                                                                                                                                                   | ສຶກສານຮຽນ<br>-ການສອນ                | ການວັດ ແລະ<br>ປະເມີນຜົນ                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ເຜື່ອໃຫ້ແຕກນ້ອຍ<br/>ສາມາດ:</p> <p>1.ບອກຊື່, ນາມສະກຸນ,<br/>ເພດ, ຮູບຮາງລັກ<br/>ສະນະສວນປະກອບ<br/>ຂອງຮາງກາຍຕົນ<br/>ເອງ ແລະ ຫຼູ້ເຜື່ອນ.</p> <p>2. ປັບຫຼຸບຄວາມ</p> | <p>1. ຂໍ້, ນາມສະກຸນ, ຮູບຮາງ<br/>ລັກສະນະຕົນເອງ, ຫຼູ້<br/>ເຜື່ອນ ແລະ ສ່ວນປະ<br/>ກອບຂອງຮາງກາຍ:</p> <p>- ຂໍ້ ແລະ ນາມສະກຸນ<br/>ຕົນເອງ ແລະ ຫຼູ້ເຜື່ອນ<br/>ທ້າວ.....ເພດຊາຍ;<br/>ນາງ.....ເພດຍິງ.</p> | <p>1. <b>ຂັ້ນນຳເລັ້າສູ່ບົດຮຽນ</b><br/>ນາຍຄຸ້ມະນຳຊື່ ແລະ ເພດອງ<br/>ນາຍຄຸ້ມະນຳໃຫ້ແຕກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮູ້ແລ້ວ<br/>ຈຶ່ງຕັ້ງຄໍາຖາມສົນທະນາຕໍ່ໄປ.<br/><b>2. ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ</b><br/>- ນາຍຄຸ້ມະນຳຄໍາຖາມສົນທະນາຖາມ-<br/>ຕອບກຽວກັບຊື່ ແລະ ເພດອງແຕກ<br/>ນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນແລ້ວໃຫ້ແຕກນ້ອຍ</p> | <p>1. ແຕກນ້ອຍ</p> <p>2. ໃປສະເຕີ</p> | <p>1. ການບອກຊື່,<br/>ຍິງ ແລະ<br/>ແດກນ້ອຍ</p> <p>2. ເຮັດວຽກ<br/>ຮ່າງກາຍຕົນ<br/>ເອງ ແລະ ຫຼູ້<br/>ເຜື່ອນ.</p> |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ສູງໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ,<br/>ສູງກວ່າ, ຕ່າງກວ່າ<br/>ໄດ້ຖືກຕ້ອງ.</p> <p>3. ເວົ້າຄໍາທີ່ສຸພາບ<br/>ກັບໝູ່ຜູ້ອນ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຮົບຮາງລັກສະນະ: ຕຸຍ, ຈອຍ, ຕ່າງ. ສູງ.</li> <li>- ຮ່າງກາຍຂອງຄົມເຣີຈາ<br/>ປະກອບດ້ວຍ 3 ສ່ວນ:<br/>ຫົວ, ເລົາຄືງ, ແອນ ແລະ<br/>ຂາ.</li> </ul> <p>2. ການປຽບທຽບຄວາມສູງ<br/>ໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ: ຕ່າງກວ່າ,<br/>ສູງກວ່າ, ສູງເທົ່າກັນ.</p> | <p>ແຕລະຄົນບອກຊື່ ແລະ ພັດຂອງຕິນ<br/>ເອງໃຫ້ຄູ ແລະ ໝູ່ຜູ້ອນໃນຫ້ອງຟົງ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ນາຍຄູຕິດໂປສເຕີຣ່າງກາຍຂອງຄົມ<br/>ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດແລ້ວຊື່ໃສ່ແຕລະ<br/>ພາກສ່ວນຂອງ ຮ່າງກາຍຝ້ອມຫັງ<br/>ຕັ້ງຄໍາຖາມສິນທະນາກັບເດັກນ້ອຍ<br/>ໄປພ້ອມ.</li> <li>- ນາຍຄູເອົາເດັກນ້ອຍສອງຄົມທີ່ມີຮູບ<br/>ຮ່າງຈອຍ, ຕຸຍ, ຕ່າງ, ສູງມາຍືນຮວງ<br/>ກັນໃຫ້ໝູ່ຜູ້ອນໃນຫ້ອງສັງເກດ ແລະ<br/>ປຽບທຽບແລ້ວໃຫ້ບອກຮູບຮ່າງຂອງ<br/>ໝູ່ໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ: ຕ່າງກວ່າ, ສູງກວ່າ,<br/>ສູງເທົ່າກັນ, ຈາກນັ້ນໃຫ້ເດັກນ້ອຍ<br/>ແຕລະຄົນບອກຮູບຮ່າງຂອງຕິນ<br/>ເອງ.</li> </ul> <p><b>3. ຂັ້ນສະຫຼຸບ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ໃຫ້ເດັກນ້ອຍອາສາສະມັກອອກມາ<br/>ເວົ້າຊື່, ບາມສະກຸນ, ເພດ ແລະ ຮູບ<br/>ຮ່າງຂອງຕິນເອງຄືນ.</li> <li>- ໃຫ້ເດັກ 1-2 ຄົນບອກສ່ວນປະກອບ<br/>ຂອງຮ່າງກາຍ.</li> <li>- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍ: ໃຫ້ມີຄວາມ<br/>ສາມັກຄືຮັກແງງກັນ, ເວົ້າຄໍາສຸພາບ<br/>ກັບໝູ່ຜູ້ອນ ແລະ ຫັ້ນອະນາໄມ<br/>ຮ່າງໃຫ້ສະອາດທຸກໆມື້.</li> </ul> | <p>ຂອງຄົມ.</p> | <p>2. ການປຽບທຽບ<br/>ໂດຍໃຊ້ຄໍາວ່າ:<br/>ຕ່າງກວ່າ.<br/>ສູງກວ່າ, ສູງ<br/>ເທົ່າກັນ.</p> <p>3. ການເວົ້າຄໍາທີ່<br/>ສຸພາບເວົ້າກັບ<br/>ໝູ່ຜູ້ອນ.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ທີ. . . . . ວັນທີ. . . . ເດືອນ. . . . ປີ. . . .

ຄໍາເຫັນ ແລະ ລາຍເຊັນວິຊາການໂຮງຮຽນ

ລາຍເຊັນຜູ້ແຕ່ງບົດສອນ

- **ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່:**

ກົດຈະກຳວົງມືນແມ່ນກິດຈະກຳທີ່ຮຽນເອົາຄວາມຮູ້ເບື້ອງຕົ້ນທາງດ້ານພາສາ, ຄະນິດສາດ, ວິທະຍາສາດດັ່ງນັ້ນການສັງເກດ ແລະ ບັນທຶກຝຶດຕິກຳເດັກທີ່ສະແດງອອກໃນເວລາປະຕິບັດກິດຈະກຳແຕ່ລະຄັ້ງແມ່ນສັງເກດຈາກການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກຄື:

### 1. ທາງດ້ານພາສາ

- ສັງເກດການສະແດງທ່າທາງປະກອບ, ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ ແລະ ການສົນທະນາຖາມ-ຕອບໃນການພັງເລື່ອງ, ພັງນິຫານ, ພັງຜູງ, ພັງຄຳຄ່ອງ.
- ສັງເກດຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ຂັດຈົນໃນການເວົ້າເປັນຄຳສັບ, ປະໂຫຍກ ແລະ ເວົ້າເປັນເລື່ອງສັນ.
- ສັງເກດຄວາມຖືກຕ້ອງແລະ ຂັດຈົນໃນການອ່ານອອກສຽງສະຫຼະ ແລະ ພະຍັນຊະນະ.
- ສັງເກດຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂຽນສະຫຼະ ແລະ ພະຍັນຊະນະ.

### 2. ທາງດ້ານຄະນິດສາດ

- ສັງເກດຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈຳແນກວັດຖຸສິ່ງຂອງກ່ຽວກັບສີ, ຮູບຮ່າງ ແລະ ຂະໜາດ.
- ສັງເກດຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປຽບທຽບ ແລະ ການບອກຕຳແໜ່ງຂອງວັດຖຸສິ່ງຂອງ.
- ສັງເກດຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານຕົວເລກ, ລຽນລຳດັບ, ນັບຈຳນວນ ແລະ ບອກເວລາ.

### 3. ທາງດ້ານ ວິທະຍາສາດ

ສັງເກດການອະທິບາຍຜົນຂອງການທິດລອງຢ່າງມີເຫດມີຜົນ (ປະຕິບັດຕົວຈິງ).

ຕົວຢ່າງ: ໂຄງຮ່າງ ແລະ ການສັງເກດຝຶດຕິກຳຂອງເດັກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳວົງມືນ.

- ການສ້າງຕາຕະລາງສັງເກດໃນການສອນຕົວຈິງໃຫ້ຄູເບື້ງທີວ່າທີ່ຕ້ອງການປະເມີນຕາມຕາຕະລາງວິຄາະແຕ່ລະໜ່ວຍການສອນທີ່ກຳນົດໄວ້ເປັນທີວ່າຕົ້ນຕໍ່.
- ທີວ່າທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນຕາຕະລາງນີ້ ເປັນພຽງຕົວຢ່າງ, ການປະເມີນໃນແຕ່ລະຄັ້ງຂອງການສອນຄວນໃຫ້ມີ 3 ທີວ່າທີ່ປະເມີນຄື: ດ້ານຄຸນສົມບັດ, ດ້ານຄວາມຮູ້, ດ້ານຫັກສະ, ການເລືອກທີວ່າປະເມີນທີ່ກຳນົດໄວ້ໃຫ້ຄູເລືອກໃຫ້ເໝາະສົມກັບຝຶດຕິກຳທີ່ຄູຕ້ອງການເຝັກແອບເດັກນ້ອຍທີ່ຕົນເອງສອນ.

### ໝາຍເຫດ:

ໃນກໍລະນີທີ່ເດັກນ້ອຍບໍ່ເວົ້າພາສາລາວຢ່າງເຮືອນຄວນໃຊ້ພາສາທີ່ເດັກຮັບຈັກຊ່ວຍໃນການສິດສອນ ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດເຮົ້າໃຈປິດຮຽນ ແລະ ຮຽນໄດ້ກີ ຫຼື ນຳໃຊ້ອຸປະກອນປະຈັກຕາທີ່ເດັກຄຸນເຄີຍ ຫຼື ໃຫ້ຝໍ-ແມ່ ແລະ ຊຸມຊົນຊ່ວຍໃນການສຶກສາ.

- ពិវិះំង: ត្រូវរាយបេបស៉ាងណែនដីកំខាន់ខាងក្រោមនៃយុទ្ធសាស្ត្រ
- ចំណែកសង្គមផ្លូវ

ទាតិ. .... .វិ. .... .គិ. .... .ពិ. .... .

| ល/ດ | ឱ្យ និង<br>បានសង្គម | ការងារជាមួយ |      |          |           |      |          | ការងារដោយ     |      |          |             |      |          | ការងារទាំងអស់ |      |          |               |      |          |  |
|-----|---------------------|-------------|------|----------|-----------|------|----------|---------------|------|----------|-------------|------|----------|---------------|------|----------|---------------|------|----------|--|
|     |                     | ការងារជាមួយ |      |          | ការងារដោយ |      |          | ការងារទាំងអស់ |      |          | ការងារជាមួយ |      |          | ការងារដោយ     |      |          | ការងារទាំងអស់ |      |          |  |
|     |                     | គិត         | ភាសា | ប័ណ្ណដោយ | គិត       | ភាសា | ប័ណ្ណដោយ | គិត           | ភាសា | ប័ណ្ណដោយ | គិត         | ភាសា | ប័ណ្ណដោយ | គិត           | ភាសា | ប័ណ្ណដោយ | គិត           | ភាសា | ប័ណ្ណដោយ |  |
| 1   |                     |             |      |          |           |      |          |               |      |          |             |      |          |               |      |          |               |      |          |  |
| 2   |                     |             |      |          |           |      |          |               |      |          |             |      |          |               |      |          |               |      |          |  |
| 3   |                     |             |      |          |           |      |          |               |      |          |             |      |          |               |      |          |               |      |          |  |
| 4   |                     |             |      |          |           |      |          |               |      |          |             |      |          |               |      |          |               |      |          |  |
| 5   |                     |             |      |          |           |      |          |               |      |          |             |      |          |               |      |          |               |      |          |  |

វិ. .... .គិ. .... .ពិ. .... .

លើខ្លួន

.....

| ព័ត៌មានស៉ាងណែនដីកំខាន់ខាងក្រោម                                                                                                                                                         | ព័ត៌មានបំពេញសម្រួល                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p>គិត: ឃ្លាយពិភៀសនៅក្នុងក្រុងក្រោមប្រព័ន្ធបានបានសង្គម</p> <p>ភាសា: ឃ្លាយពិភៀសនៅក្នុងក្រុងក្រោមប្រព័ន្ធបានបានសង្គម</p> <p>ប័ណ្ណដោយ: ឃ្លាយពិភៀសនៅក្នុងក្រុងក្រោមប្រព័ន្ធបានបានសង្គម</p> | <p>គិត: បានបានសង្គម</p> <p>ភាសា: បានបានសង្គម</p> <p>ប័ណ្ណដោយ: បានបានសង្គម</p> |

• ຫັກສະການເວົ້າ

| ລ/ດ | ຊື່ ແລະ<br>ນາມສະກຸນ | ເວົ້າເປັນຄໍາສັບ                 |     |           |             |     |           | ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ                 |     |           |                         |     |           | ເວົ້າເປັນເລື່ອງສັນ              |     |           |             |     |           |  |
|-----|---------------------|---------------------------------|-----|-----------|-------------|-----|-----------|---------------------------------|-----|-----------|-------------------------|-----|-----------|---------------------------------|-----|-----------|-------------|-----|-----------|--|
|     |                     | ການອອກສຽງຖືກ<br>ຕ້ອງ ແລະ ຂັດເຈນ |     |           | ຄວາມພະຍາຍາມ |     |           | ການອອກສຽງຖືກ<br>ຕ້ອງ ແລະ ຂັດເຈນ |     |           | ຄວາມເບີກບານ<br>ມ່ວນຊື່ນ |     |           | ການອອກສຽງຖືກ<br>ຕ້ອງ ແລະ ຂັດເຈນ |     |           | ຄວາມສາມັກຄື |     |           |  |
|     |                     | ດີ                              | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ | ດີ          | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ | ດີ                              | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ | ດີ                      | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ | ດີ                              | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ | ດີ          | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ |  |
| 1   |                     |                                 |     |           |             |     |           |                                 |     |           |                         |     |           |                                 |     |           |             |     |           |  |
| 2   |                     |                                 |     |           |             |     |           |                                 |     |           |                         |     |           |                                 |     |           |             |     |           |  |
| 3   |                     |                                 |     |           |             |     |           |                                 |     |           |                         |     |           |                                 |     |           |             |     |           |  |
| 4   |                     |                                 |     |           |             |     |           |                                 |     |           |                         |     |           |                                 |     |           |             |     |           |  |
| 5   |                     |                                 |     |           |             |     |           |                                 |     |           |                         |     |           |                                 |     |           |             |     |           |  |

ວັນທີ.....ເດືອນ.....ປີ.....

ລົງຊື່ຄູປະເມີນ

.....

| ເກນສັງແກດຜິດຕິກໍາ                                                                                                                 | ເກນປະເມີນສະຫຼຸບຜົນ                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ດີ: ພໍາຍເຕີງເຮັດໄດ້ຕາມກຳນົດ<br/>           ກາງ: ພໍາຍເຕີງເຮັດໄດ້ສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງ<br/>           ບໍ່ທັນໄດ້: ພໍາຍເຕີງເຮັດບໍ່ໄດ້</p> | <p>ດີ: ປະຕິບັດໄດ້ຫຼຸກຈຸດປະສົງ<br/>           ກາງ: ປະຕິບັດໄດ້ເປັນບາງຈຸດປະສົງ<br/>           ບໍ່ທັນໄດ້: ປະຕິບັດບໍ່ໄດ້</p> |

• ຫັກສະການອ່ານ

| ລ/ດ | ຊື່ ແລະ<br>ນາມສະກຸນ | ອ່ານອອກສຽງສະບູບ                 |     |           |             |     |           | ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕັ້ນ         |     |           |                         |     |           | ອ່ານເປັນປະໂຫຍກ                  |     |           |             |     |           |  |
|-----|---------------------|---------------------------------|-----|-----------|-------------|-----|-----------|---------------------------------|-----|-----------|-------------------------|-----|-----------|---------------------------------|-----|-----------|-------------|-----|-----------|--|
|     |                     | ການອອກສຽງຖືກ<br>ຕ້ອງ ແລະ ຂັດເຈນ |     |           | ຄວາມພະຍາຍາມ |     |           | ການອອກສຽງຖືກ<br>ຕ້ອງ ແລະ ຂັດເຈນ |     |           | ຄວາມເບີກບານ<br>ມ່ວນຂຶ້ນ |     |           | ການອອກສຽງຖືກ<br>ຕ້ອງ ແລະ ຂັດເຈນ |     |           | ຄວາມສາມັກຄື |     |           |  |
|     |                     | ດີ                              | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ | ດີ          | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ | ດີ                              | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ | ດີ                      | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ | ດີ                              | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ | ດີ          | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ |  |
| 1   |                     |                                 |     |           |             |     |           |                                 |     |           |                         |     |           |                                 |     |           |             |     |           |  |
| 2   |                     |                                 |     |           |             |     |           |                                 |     |           |                         |     |           |                                 |     |           |             |     |           |  |
| 3   |                     |                                 |     |           |             |     |           |                                 |     |           |                         |     |           |                                 |     |           |             |     |           |  |
| 4   |                     |                                 |     |           |             |     |           |                                 |     |           |                         |     |           |                                 |     |           |             |     |           |  |
| 5   |                     |                                 |     |           |             |     |           |                                 |     |           |                         |     |           |                                 |     |           |             |     |           |  |

ວັນທີ.....ເດືອນ.....ປີ.....

ລົງຊື່ຄູປະເມີນ

.....

| ເກນສັງແດນຜິດຕິກໍາ                                                                                                                 | ເກນປະເມີນສະຫຼຸບຜົນ                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ດີ: ພໍາຍເຕິງເຮັດໄດ້ຕາມກຳນົດ<br/>           ກາງ: ພໍາຍເຕິງເຮັດໄດ້ສ່ວນໃດສ່ວນໜີ້ງ<br/>           ບໍ່ທັນໄດ້: ພໍາຍເຕິງເຮັດບໍ່ໄດ້</p> | <p>ດີ: ປະຕິບັດໄດ້ຫຼຸກຈຸດປະສົງ<br/>           ກາງ: ປະຕິບັດໄດ້ເປັນບາງຈຸດປະສົງ<br/>           ບໍ່ທັນໄດ້: ປະຕິບັດບໍ່ໄດ້</p> |

• ຫັກສະການຂຽນ

| ລ/ດ | ຊື່ ແລະ<br>ນາມສະກຸນ | ຂຽນສະບູບ                       |     |           |             |     |           | ຂຽນພະຍັນຊະນະ                   |     |           |                         |     |           | ຂຽນຕົວເລກ                      |     |           |             |     |           |
|-----|---------------------|--------------------------------|-----|-----------|-------------|-----|-----------|--------------------------------|-----|-----------|-------------------------|-----|-----------|--------------------------------|-----|-----------|-------------|-----|-----------|
|     |                     | ຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ<br>ສະອາດຈົບງາມ |     |           | ຄວາມພະຍາຍາມ |     |           | ຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ<br>ສະອາດຈົບງາມ |     |           | ຄວາມເບີກບານ<br>ມ່ວນຊື່ນ |     |           | ຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ<br>ສະອາດຈົບງາມ |     |           | ຄວາມສາມັກຄື |     |           |
|     |                     | ດີ                             | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ | ດີ          | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ | ດີ                             | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ | ດີ                      | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ | ດີ                             | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ | ດີ          | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ |
| 1   |                     |                                |     |           |             |     |           |                                |     |           |                         |     |           |                                |     |           |             |     |           |
| 2   |                     |                                |     |           |             |     |           |                                |     |           |                         |     |           |                                |     |           |             |     |           |
| 3   |                     |                                |     |           |             |     |           |                                |     |           |                         |     |           |                                |     |           |             |     |           |
| 4   |                     |                                |     |           |             |     |           |                                |     |           |                         |     |           |                                |     |           |             |     |           |
| 5   |                     |                                |     |           |             |     |           |                                |     |           |                         |     |           |                                |     |           |             |     |           |

ວັນທີ.....ເດືອນ.....ປີ.....

ລົງຊື່ຄູປະເມີນ

.....

| ຕາມສັງຄາດພິດຕິກໍາ                                                                                                                 | ຕາມປະເມີນສະຫຼຸບຜົນ                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ດີ: ພ້າຍເຕີງເຮັດໄດ້ຕາມກຳນົດ<br/>           ກາງ: ພ້າຍເຕີງເຮັດໄດ້ສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງ<br/>           ບໍ່ທັນໄດ້: ພ້າຍເຕີງເຮັດບໍ່ໄດ້</p> | <p>ດີ: ປະຕິບັດໄດ້ທຸກຈຸດປະສົງ<br/>           ກາງ: ປະຕິບັດໄດ້ເປັນບາງຈຸດປະສົງ<br/>           ບໍ່ທັນໄດ້: ປະຕິບັດບໍ່ໄດ້</p> |

- ពិវិះំង់: រាយក្រឹងប្រជាធិបតេយ្យនៃក្រសួងសាធារណការខេត្តកែវិក។

ទាក់ទងទី 1 វិថី 5 តីខែ 9 ឆ្នាំ 2015

| ល/ດ  | ខ្លួន នាមសະងុំ | គម្រោងប្រជាធិបតេយ្យ |      |               | រាយក្រឹងប្រជាធិបតេយ្យ |      |               | ផ្សាយ | ប៉ែងប្រជាធិបតេយ្យ |
|------|----------------|---------------------|------|---------------|-----------------------|------|---------------|-------|-------------------|
|      |                | ចិត្ត               | ភាសា | ប័ណ្ណដោះស្រាយ | ចិត្ត                 | ភាសា | ប័ណ្ណដោះស្រាយ |       |                   |
| 1    | បាន សាគសុន្ម   | ✓                   |      |               |                       | ✓    |               | ✓     |                   |
| 2    | បាន បុន្ទូម    | ✓                   |      |               |                       |      | ✓             |       | ✓                 |
| 3    | បាន សិមធម្ម    | ✓                   |      |               | ✓                     |      |               | ✓     |                   |
| 4    | បាន តាំងឃ្លា   |                     | ✓    |               | ✓                     |      |               | ✓     |                   |
| 5    | បាន ខាងក្រោម   |                     |      | ✓             |                       | ✓    |               |       | ✓                 |
| ឥឡូវ |                | 3                   | 1    | 1             | 2                     | 2    | 1             | 3     | 2                 |

វិថី 5 តីខែ 9 ឆ្នាំ 2015

លើខ្លួនប្រជាធិបតេយ្យ

បាន ទៅក្រោម លាសិ

| រាយក្រឹងប្រជាធិបតេយ្យ                                                                                                                            | រាយក្រឹងប្រជាធិបតេយ្យ                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ឈើ: ឱ្យយកឯកតាបញ្ជាក់ដោយប្រជាធិបតេយ្យ</p> <p>ភាសា: ឱ្យយកឯកតាបញ្ជាក់ដោយប្រជាធិបតេយ្យ</p> <p>ប័ណ្ណដោះស្រាយ: ឱ្យយកឯកតាបញ្ជាក់ដោយប្រជាធិបតេយ្យ</p> | <p>ឈើ: ប្រជាធិបតេយ្យ</p> <p>ភាសា: ប្រជាធិបតេយ្យ</p> <p>ប័ណ្ណដោះស្រាយ: ប្រជាធិបតេយ្យ</p> |

- **ຕິວຢ່າງ:** ໂຄງຮ່າງແບບສັງເກດຝຶດທີ່ກໍາອຽງເດັກນ້ອຍທັກສະຫາງດ້ານຄະນິດສາດ.

- **ການປຽບທຽບ**

| ລ/ດ | ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ | ຕ່າງວ່າ-ສູງວ່າ    |     |           |                  |     |           | ໜ້ອຍກວ່າ-ຫຼາຍກວ່າ  |     |           |                    |     |           | ຄວາມອິດທິນ |     |           |
|-----|------------------|-------------------|-----|-----------|------------------|-----|-----------|--------------------|-----|-----------|--------------------|-----|-----------|------------|-----|-----------|
|     |                  | ບອກສິ່ງທີ່ຕ່າງວ່າ |     |           | ບອກສິ່ງທີ່ສູງວ່າ |     |           | ບອກສິ່ງທີ່ໜ້ອຍກວ່າ |     |           | ບອກສິ່ງທີ່ຫຼາຍກວ່າ |     |           | ຄວາມອິດທິນ |     |           |
|     |                  | ດີ                | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ | ດີ               | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ | ດີ                 | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ | ດີ                 | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ | ດີ         | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ |
| 1   |                  |                   |     |           |                  |     |           |                    |     |           |                    |     |           |            |     |           |
| 2   |                  |                   |     |           |                  |     |           |                    |     |           |                    |     |           |            |     |           |
| 3   |                  |                   |     |           |                  |     |           |                    |     |           |                    |     |           |            |     |           |
| 4   |                  |                   |     |           |                  |     |           |                    |     |           |                    |     |           |            |     |           |
| 5   |                  |                   |     |           |                  |     |           |                    |     |           |                    |     |           |            |     |           |

- **ຕົວເລກ**

| ລ/ດ | ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ | ອ່ານຕົວເລກ  |     |           |            |     |           | ລຽນລຳດັບຕົວເລກແຕ່ໜ້ອຍຫາຫຼາຍ-ແຕ່ຫຼາຍຫາໜ້ອຍ |     |           |             |     |           |            |     |           |
|-----|------------------|-------------|-----|-----------|------------|-----|-----------|-------------------------------------------|-----|-----------|-------------|-----|-----------|------------|-----|-----------|
|     |                  | ຄວາມຖືກຕ້ອງ |     |           | ຄວາມອິດທິນ |     |           | ຄວາມຖືກຕ້ອງ                               |     |           | ຄວາມສາມັກຄື |     |           | ຄວາມອິດທິນ |     |           |
|     |                  | ດີ          | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ | ດີ         | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ | ດີ                                        | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ | ດີ          | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ | ດີ         | ກາງ | ບໍ່ທັນໄດ້ |
| 1   |                  |             |     |           |            |     |           |                                           |     |           |             |     |           |            |     |           |
| 2   |                  |             |     |           |            |     |           |                                           |     |           |             |     |           |            |     |           |
| 3   |                  |             |     |           |            |     |           |                                           |     |           |             |     |           |            |     |           |
| 4   |                  |             |     |           |            |     |           |                                           |     |           |             |     |           |            |     |           |
| 5   |                  |             |     |           |            |     |           |                                           |     |           |             |     |           |            |     |           |

- **ຕົວຢ່າງ:** ການສັງເກດພິດຕີກຳຂອງແຕກນ້ອຍໃນການລຽນລຳດັບຕົວເລກແຕ່ໜ້ອຍຫາຫຼາຍ-ແຕ່ຫຼາຍຫາໜ້ອຍ

| ລ/ດ | ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ | ຄວາມຖືກຕ້ອງ |     |           | ຄວາມສາມັກຄື |     |           | ຄວາມອິດທຶນ |     |           | ຜ່ານ | ບໍ່ຜ່ານ |
|-----|------------------|-------------|-----|-----------|-------------|-----|-----------|------------|-----|-----------|------|---------|
|     |                  | ດີ          | ກາງ | ບໍ່ຫັນໄດ້ | ດີ          | ກາງ | ບໍ່ຫັນໄດ້ | ດີ         | ກາງ | ບໍ່ຫັນໄດ້ |      |         |
| 1   | ນາງ ສາຄອນ        | ✓           |     |           | ✓           |     |           | ✓          |     |           | ✓    |         |
| 2   | ນາງ ບຸນມື        |             | ✓   |           |             | ✓   |           | ✓          |     |           | ✓    |         |
| 3   | ນາງ ສິມພູ        |             |     | ✓         | ✓           |     |           |            |     | ✓         |      | ✓       |
| 4   | ທ້າວ ຄຳຫຼັາ      | ✓           |     |           | ✓           |     |           |            |     | ✓         |      |         |
| 5   | ທ້າວ ອາລັກ       |             | ✓   |           | ✓           |     |           |            | ✓   |           | ✓    |         |
| ລວມ |                  |             |     |           |             |     |           |            |     |           |      |         |

ວັນທີ 5 ເດືອນ 9 ປີ 2013

ລົງຊື່ຄູປະເມີນ

ນາງ ທອງຄໍາ ລາສີ

#### ໝາຍເຫດ:

ໃນການສັງເກດພິດຕີກຳຂອງແຕກນ້ອຍແຕ່ລະຫັກສະຄຸມຄວນອີງໃສ່ຫັກສະທິຄູຕ້ອງການຈະປະເມີນແລ້ວເອີມາສ້າງເປັນຕາຕະລາງເພື່ອປະເມີນຕາມຄວາມຕ້ອງການທີ່ຄູຢາກໃຫ້ແຕກນ້ອຍໄດ້. ສ່ວນຕະຕະລາງຂ້າງເທິງນີ້ເປັນພຽງຕົວຢ່າງເພື່ອໃຫ້ຄູສັງເກດ.

### **ເອກະສານອ້າງອີງ**

1. ປຶ້ມເອກະສານຄູ່ມືຖຸສຶກສານີ້ແດວັ້ນປະຖົມສຶກສາ.
2. ປຶ້ມແຜນຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານ 3.
3. we are ASEAN family.