



ຄູ່ມືຄູ

ກິດຈະກຳ

ການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3



ຄູ່ມືຄູ

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3

2016

ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕົ້ນສະບັບ
ໂດຍ: ອົງການ UNICEF ປະຈຳລາວ
ສະໜັບສະໜູນການພິມ ໂດຍ: ງົບປະມານແຫ່ງລັດ
ທະບຽນພິມເລກທີ:
ຂະໜາດ 21x29,7 ຊມ ຈຳນວນ.....ຫົວ
ພິມທີ່ ບໍລິສັດ ລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ
2016

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2016

ຄູ່ມືຄູ
ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ
ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3

ຮຽບຮຽງໂດຍ: ລັດສະໝີ ນາມເມືອງ
ສະຫວຽນ ສີຍະວັນນຸວົງ

ກວດແກ້ໂດຍ: ດຣ ອ່ອນແກ້ວ ນວນນະວົງ
ປາກຽນ ຫຼວງໄຊຊະນະ
ແສງມະນີ ສຸພັນທະລົບ
ຈຸນລາ ເອັມທອງ

ເຂົ້າໜ້າໂດຍ: ສິວິໄລ ແກ້ວມະນີວັນ
ຈັນທະໄລ ເກີດຫຼ້າ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2016



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ

-----000-----



ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ເລກທີ ສສກ.ສວສ

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 09 DEC 2015

17498 - - - -

ຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີ

ວ່າດ້ວຍການຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ປຶ້ມປະກອບການຮຽນ-ການສອນ

ສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 3

ເຫັນຕາມ: ດຳລັດຂອງນາຍົກລັດຖະມົນຕີ ວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສະບັບເລກທີ 282/ນຍ, ລົງວັນທີ 7 ກັນຍາ 2011;

ເຫັນຕາມ: ການສະເໜີຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ.

ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຈຶ່ງຕົກລົງ

ມາດຕາ 1: ຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ປຶ້ມປະກອບການຮຽນ-ການສອນ ສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 3 ສະບັບປະຕິຮູບ ໃນໂຮງຮຽນອະນຸບານທົ່ວປະເທດ ນັບແຕ່ສົກຮຽນ 2016-2017 ເປັນຕົ້ນໄປ.

ມາດຕາ 2: ໃຫ້ກົມອະນຸບານ ແລະ ປະຖົມສຶກສາ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ, ກົມຄຸ້ມຄອງການສຶກສາພາກເອກະຊົນ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ແລະ ພາກສ່ວນຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຈຶ່ງຮັບຮູ້, ໃຫ້ການຮ່ວມມື ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ຕາມໜ້າທີ່ຂອງໃຜລາວ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ.

ມາດຕາ 3: ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ມີຜົນສັກສິດນັບແຕ່ມີລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ.

ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ລິດຸ ບົວປາວ

ຄຳນຳ

ຄູ່ມືຄູກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງສະບັບນີ້ຮຽບຮຽງຂຶ້ນເພື່ອໃຫ້ຄູສອນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3 ນຳໄປໃຊ້ເຂົ້າໃນການສ້າງແຜນການສອນ, ການແຕ່ງບົດສອນ ແລະ ການສ້າງແບບຕິດຕາມພັດທະນາການຂອງເດັກໂດຍໃຫ້ໃຊ້ຄວບຄູ່ກັບປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການ, ປຶ້ມຄູ່ມືຄູກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກທີ່ກຳນົດເນື້ອໃນບົດສອນ, ໂຄງຮ່າງແຜນການສອນ, ໂຄງຮ່າງການແຕ່ງບົດສອນ, ໂຄງຮ່າງແບບສັງເກດພຶດຕິກຳທີ່ກຳນົດໄວ້ໃຫ້ມີຄວາມແທດເໝາະກັບພັດທະນາການ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກອາຍຸ 5 ປີ.

ນອກຈາກນີ້ຜູ້ທີ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງສາມາດນຳໄປສຶກສາຄົ້ນຄວ້າປະກອບເຂົ້າໃນຂໍ້ມູນຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການ ຈັດການຮຽນ-ການສອນສຳລັບເດັກອາຍຸ 5 ປີໄດ້.

ຄູ່ມືຄູກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງສະບັບນີ້ແບ່ງອອກເປັນ 3 ພາກໃຫຍ່ຄື:

ພາກທີ 1: ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ ເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍຄວາມໝາຍ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນ, ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ. ແບບຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ, ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ. ການວິເຄາະເນື້ອໃນຄວາມຮູ້, ອຸປະກອນ, ປະເມີນຜົນກິດຈະກຳຫຼິ້ນກາງແຈ້ງໜ່ວຍການສອນທີ 1-8.

ພາກທີ 2: ແຜນການສອນເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍຄວາມສຳຄັນ, ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ, ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ ແລະ ແຜນການສອນ ໃນ 1 ອາທິດ.

ພາກທີ 3: ບົດສອນເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍຄວາມສຳຄັນ, ປະໂຫຍດຂອງບົດສອນ, ການແຕ່ງບົດສອນແບບຮຽງຄວາມ ແລະ ແບບຕາຕະລາງ.

ຄູສອນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3 ສາມາດນຳເອົາເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ການຫຼິ້ນແບບຕ່າງໆໄປປັບປຸງ ແລະ ພັດທະນາກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບແວດລ້ອມ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຂອງເດັກ ເພື່ອໃຫ້ເກີດປະໂຫຍດຕໍ່ການພັດທະນາເດັກອະນຸບານໃນອັນຕໍ່ໄປ. ພ້ອມດຽວກັນນີ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບໃນການປັບປຸງ ແລະ ຮຽບຮຽງປຶ້ມຄູ່ມືຄູສະບັບນີ້ມີຄວາມຍິນດີເປັນຢ່າງຍິ່ງ ຮັບເອົາທຸກຄຳຄິດເຫັນຂອງບັນດາທ່ານ ເພື່ອປັບປຸງຄູ່ມືຄູຕັ້ງກ່າວໃຫ້ມີຄຸນນະພາບດີຂຶ້ນ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ສາລະບານ

ໜ້າ

ພາກທີ I. ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

1. ຄວາມໝາຍ	1
2. ຈຸດປະສົງ	1
3. ເນື້ອໃນ	1-2
4. ການຈັດການຮຽນ-ການສອນ	2-4
5. ແບບຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ	5-74
6. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ	74-77

ພາກທີ II. ແຜນການສອນ

1. ຄວາມສຳຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ	78
2. ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ປະຈຳເດືອນ, ປະຈຳອາທິດ	79
2.1 ຕາຕະລາງວິເຄາະກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງຕາມໜ່ວຍການສອນ ແຕ່ໜ່ວຍທີ 1-8	9-103
2.2 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳປີ	104-113
2.3 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ	114-116
2.4 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ	117-118

ພາກທີ III. ບົດສອນ

1. ຄວາມສຳຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງບົດສອນ	119
2. ຫຼັກການ, ຂັ້ນຕອນ ແລະ ຮູບແບບການແຕ່ງບົດສອນ	119
2.1 ຫຼັກການ ການແຕ່ງບົດສອນ	119-120
2.2 ຂັ້ນຕອນ ການແຕ່ງບົດສອນ	120
2.3 ຮູບແບບການແຕ່ງບົດສອນ	120-123
- ເອກະສານອ້າງອີງ	124

ພາກທີ I. ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

1. ຄວາມໝາຍ

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງໝາຍເຖິງກິດຈະກຳທີ່ເປີດໂອກາດໃຫ້ເດັກໄດ້ເຄື່ອນໄຫວທຸກພາກສ່ວນຂອງຮ່າງກາຍ ແລະ ປະກອບກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕ່າງໆໃນສະຖານທີ່ທີ່ໂລ່ງແຈ້ງ, ອາກາດບໍລິສຸດເຊັ່ນ: ໃນເດີນໂຮງຮຽນ, ຮົ່ມໄມ້ ຫຼື ພາຍໃນ ຫ້ອງຮຽນໂດຍມີເປົ້າໝາຍໃຫ້ເດັກມີຮ່າງກາຍແຂງແຮງມີສຸຂະພາບດີ, ມີຈິດໃຈເບີກບານມ່ວນຊື່ນ, ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກສາມາດປັບ ຕົວເຂົ້າກັບໝູ່ເພື່ອນໄດ້, ຮູ້ຈັກເຄົາລົບກະຕິກາ, ຮູ້ຈັກຮັກສາຄວາມປອດໄພຂອງຕົນເອງ ແລະ ໝູ່ເພື່ອນ; ເດັກສາມາດ ຮຽນຮູ້ສິ່ງ ຕ່າງໆຈາກທຳມະຊາດ, ນອກຈາກນີ້ການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງຍັງຊ່ວຍຄວາມຄິດສ້າງສັນ, ເຝິກການເຄື່ອນໄຫວຄ່ອງແຄ້ວວ່ອງໄວ, ເຝິກໃຫ້ຮູ້ຈັກຄົນຄິດ, ແກ້ໄຂບັນຫາ ແລະ ນຳເອົາປະສົບການໄປໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ.

2. ຈຸດປະສົງ

- 2.1 ເພື່ອພັດທະນາການເຄື່ອນໄຫວດ້ານຮ່າງກາຍ ແລະ ຮູ້ຈັກຄຸນຄ່າຂອງການອອກກຳລັງກາຍເບື້ອງຕົ້ນ.
- 2.2 ເພື່ອພັດທະນາປະສາດສຳພັນລະຫວ່າງມື ແລະ ສາຍຕາ, ແຂນ ແລະ ຂາ.
- 2.3 ເພື່ອພັດທະນາທັກສະທາງດ້ານພາສາໃນການຟັງ, ການສັງເກດ, ການປະຕິບັດຕາມຄຳສັ່ງ, ຮູ້ນຳໃຊ້ຄຳເວົ້າຂອບ ໃຈຂໍ ໂທດ ແລະ ໃຫ້ອະໄພເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາກະທຳຄວາມຜິດ.
- 2.4 ເພື່ອເຝິກທັກສະການຄົ້ນຄິດ, ການແກ້ໄຂບັນຫາໃນການຫຼິ້ນ.
- 2.5 ເພື່ອສົ່ງເສີມໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບເຂົ້າຮ່ວມກິດຈະກຳແຕ່ຕົ້ນຈົນຈົບ.
- 2.6 ເພື່ອສົ່ງເສີມໃຫ້ຮູ້ປັບຕົວໃນການຫຼິ້ນຮ່ວມກັບຜູ້ອື່ນຢ່າງມີຄວາມສຸກ.
- 2.7 ເພື່ອສົ່ງເສີມໃຫ້ມີຄວາມພັ້ນໃຈໃນຕົວເອງ ແລະ ກ້າສະແດງອອກ.
- 2.8 ເພື່ອສົ່ງເສີມໃຫ້ມີລະບຽບວິໄນ, ຮູ້ເຄົາລົບກະຕິກາ, ມີນ້ຳໃຈຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ.
- 2.9 ເພື່ອປຸກຝັງໃຫ້ຮູ້ຈັກຮັກສາຄວາມປອດໄພຂອງຕົນເອງ ແລະ ຜູ້ອື່ນ.
- 2.10 ເພື່ອສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກທີ່ມີຈຸດພິເສດທາງດ້ານສຸຂະພາບຫຼິ້ນຮ່ວມກັບເດັກປົກກະຕິຢ່າງປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ.

3. ເນື້ອໃນ

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງໃນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3 ແມ່ນກິດຈະກຳທີ່ເປີດໂອກາດໃຫ້ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ສິ່ງ ຕ່າງໆຢູ່ອ້ອມຕົວເດັກຜ່ານການຫຼິ້ນ, ຊ່ວຍພັດທະນາທາງດ້ານຮ່າງກາຍໃຫ້ແຂງແຮງ, ມີຄວາມກ້າຫານ, ມີລະບຽບວິໄນ, ມີນ້ຳໃຈຊ່ວຍ ເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນ ແລະ ຫຼິ້ນຮ່ວມກັນຢ່າງມ່ວນຊື່ນ,

ດັ່ງນັ້ນການຈັດການຮຽນການສອນກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງສຳລັບຊັ້ນອະນຸ ບານສຶກສາປີທີ 3 ປະກອບມີຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນດັ່ງນີ້:

- 3.1 ແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງ: ແບບຫຼິ້ນກະຕ່າຍຍ້າຍຄອກ, ແລ່ນໄລ່ຊ້ອນ, ເຊື່ອງຕຸກກະຕາ, ຍາດຫາງ, ງູກິນຂຽດ, ລູ່ລີ່ເຂົ້າ ສານ, ເສືອໄລ່ໝູ, ແມວຈັບປາ, ຫຼັງຕິດກັນ, ປິດຕາຈັບແບ, ໂພງພາງຕາບອດ, ແມວຈັບໝູ, ຕາບອດຊົກມວຍ, ຈອບ ໄດ້ຈອບເອົາ, ປ້ອງກັນຕົວ.
- 3.2 ແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ: ແບບຫຼິ້ນມັດຕາທວາຍສຽງເຄື່ອງດົນຕີ, ຖົງວິເສດ, ມັດຕາທວາຍສຽງສັດຮ້ອງ, ນ້ຳຂຶ້ນນ້ຳລົງ, ເຕັ້ນເຂົ້າວົງມົນ, ເຕັ້ນເຊືອກ, ຍ່າງຄືໝີ, ຕັ່ງວິເສດ, ຊອກຫາເພື່ອນ, ມັດຕາຈັບປູມເປົ້າ, ງົວຊອກຄອກ, ໄກ່ຟັກໄຂ່, ຕຳຫຼວດຈັບໂຈນ.

3.3 ແບບຫຼິ້ນນ້ຳຫຼິ້ນຊາຍ

- ແບບຫຼິ້ນຊາຍມີປະເພດຜອງ, ພິມ, ປັ້ນ, ກອງເຊັ່ນ: ຜອງຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ, ກະໂປະ, ປັ້ນ, ພິມຊາຍເປັນຮູບຕ່າງໆ, ກອງຊາຍເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມແບບ ແລະ ຕາມຈິນຕະນາການຫຼືຕາມໃຈ.
- ແບບຫຼິ້ນນ້ຳມີປະເພດຜອງ, ຮ່າຍ, ຖອກ, ຮ່ອນເຊັ່ນ: ຜອງນ້ຳໃສ່ຈອກ, ໂຖ, ແກ້ວ, ຮ່ອນຊາຍ, ຮ່າຍນ້ຳສະອາດໃສ່ແກ້ວ, ຮ່າຍນ້ຳມີສີໃສ່ແກ້ວ, ຖອກນ້ຳໃສ່ພາຊະນະຕ່າງໆ.

3.4 ແບບຫຼິ້ນເຄື່ອນໄຫວ: ການຫຼິ້ນເຄື່ອນໄຫວມີປະເພດໃຊ້ຂາ ແລະ ຕີນ, ແຂນ ແລະ ມື, ປາກ.

- ແບບຫຼິ້ນທີ່ໃຊ້ຂາ ແລະ ຕີນມີເຕັ້ນ, ຍ່າງ, ແລ່ນປະກອບມີ: ເຕັ້ນກົບ, ຢຽບປຸ່ມເບົ້າ, ແລ່ນເຂົ້າເຮືອນນ້ອຍ, ຍ່າງສາມຂາ, ເຕັ້ນຂ້າມແກັດ, ຍ່າງເຢ່ງແຍ້ປາຍຕີນ, ຍ່າງຮັກສາຄວາມທ່ຽງ, ແລ່ນສິ່ງໝາກໄມ້, ແລ່ນເກັບທູງ, ເຕະບານເຂົ້າປະຕູ, ເຕັ້ນຂ້າມຫ້ວຍ, ຍ້າຍບ່ອນຕາມສີ, ລົງຍາດຕີນໄມ້.
- ແບບຫຼິ້ນທີ່ໃຊ້ແຂນແລະມືມີ ໂຍນ, ຈັບສິ່ງ, ບິນ, ແຕ້ມປະກອບມີ: ນົກເຂົ້າຮັງ, ປ່ຽນສິ່ງດອກໄມ້ມັດຕາແຕ້ມຮູບໃບໜ້າຄົນ, ກິ່ງບ້ວງ, ສິ່ງບານຂ້າມຫົວ, ສິ່ງຈິດໝາຍ, ໂຍນບ້ວງໃສ່ເບົ້າ, ສິ່ງໂອນ້ຳຂ້າມຫົວ, ສິ່ງໝາກປຸ່ມເບົ້າລອດຫວ່າງຂາ, ຮ່າຍນ້ຳຕາມສີ, ເກັບບານຕາມສີ, ໂຍນບານເຂົ້າວົງມົນ, ສິ່ງປື້ມນິທານ, ຫາມບານ, ລຳລຽງສິນຄ້າ.
- ແບບຫຼິ້ນທີ່ໃຊ້ປາກກິນ, ຄາບປະກອບມີ: ກິນໝາກກ້ຽງ, ຄາບໄຂ່ນົກ.

3.5 ການຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີນເຊັ່ນ: ການຫຼິ້ນຍ່າງຊົງຕົວເທິງແປ້ນມ້າ, ການຫຼິ້ນຂີ່ແປ້ນຕະລູດ, ການຫຼິ້ນຂີ່ມ້າໝູນ, ການຫຼິ້ນລອດກົງ ຫຼື ລອດບ້ວງ, ການຫຼິ້ນໄຕ່ຕ່າງລະດັບ, ການຫຼິ້ນຮາວໂຫນ.

4. ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

4.1 ຂັ້ນຕອນການຈັດກິດຈະກຳເຖິງວ່າກິດຈະກຳກາງແຈ້ງເປັນການຫຼິ້ນທີ່ເດັກຫຼິ້ນຢ່າງອິສະຫຼະ, ແຕ່ຄູ່ຄວນຈັດຕັ້ງໃຫ້ເດັກໄດ້ຫຼິ້ນຄັກແນ່ເພື່ອໃຫ້ການຫຼິ້ນນັ້ນເກີດປະໂຫຍກ ແລະ ມີຄວາມປອດໄພ, ດັ່ງນັ້ນການຈັດການຮຽນ-ການສອນກິດຈະກຳກາງແຈ້ງໃນຊັ້ນອະນຸບານ 3 ບໍ່ພຽງແຕ່ຈັດໃຫ້ເດັກປົກກະຕິເທົ່ານັ້ນແຕ່ຍັງເນັ້ນໃນການຈັດແບບຫຼິ້ນໃຫ້ເດັກທີ່ມີບັນຫາທາງ ດ້ານສຸຂະພາບໄດ້ຫຼິ້ນຮ່ວມກັບໝູ່ຢ່າງເໝາະສົມ, ຍ້ອນເຫດຜົນດັ່ງກ່າວນີ້ການຈັດການຮຽນ-ການສອນກິດຈະກຳກາງແຈ້ງ ຈຶ່ງຈັດໄປຕາມຂັ້ນຕອນລຸ່ມນີ້:

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- 1) ອຸປະກອນ: ຕາມແບບຫຼິ້ນທີ່ນຳມາຫຼິ້ນ.
- 2) ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- 3) ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ຕາມແບບຫຼິ້ນທີ່ນຳມາຫຼິ້ນ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນດຳເນີນການສອນ

- 1) ການນຳພາເດັກອອກຈາກຫ້ອງ: ການນຳພາເດັກອອກຈາກຫ້ອງໄປສູ່ເດີນຢ່າງເປັນລະບຽບ, ເປັນການເຝິກແອບ ໃຫ້ເດັກມີລະບຽບ ແລະ ກໍເປັນການງ່າຍແກ່ການຈັດຕັ້ງອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
- 2) ຈັດແຖວເພື່ອອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ: ການຈັດຮູບແຖວເພື່ອອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍຄວນຈັດເປັນຮູບແບບດຽວກັນກັບການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຕ່າງໄປ ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ຫຍຸ້ງເສຍເວລາຈັດໃໝ່.
- 3) ອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ: ນຳພາອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍຢ່າງມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ ແລະ ໄດ້ບໍລິຫານທຸກພາກສ່ວນຂອງຮ່າງກາຍຈາກກາງໄປຫາຍາກ.

- 4) ສະເໜີການຫຼິ້ນ: ຫຼັງຈາກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍແລ້ວຄູ່ສະເໜີ ຫຼື ແນະນຳແບບຫຼິ້ນຈາກນັ້ນກໍອະທິບາຍ, ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ແລະ ວາງກາຕິກາການຫຼິ້ນໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈ.
- 5) ການຫຼິ້ນຢ່າງມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ: ເມື່ອເດັກເຂົ້າໃຈແລ້ວຄູ່ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຢ່າງມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ ແລະ ປອດໄພ; ໃນຂັ້ນນີ້ຄູ່ຄວນຕິດຕາມການຫຼິ້ນຂອງເດັກຢ່າງໃກ້ສິດ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນການສະຫຼຸບບົດສອນ

- 1) ເດັກຫຼິ້ນຢ່າງອິດສະຫຼະ: ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຢ່າງອິດສະຫຼະ 5 ນາທີ, ຫຼັງຈາກການທີ່ເດັກໄດ້ຫຼິ້ນໂດຍການຈັດຕັ້ງຂອງຄູ, ການທີ່ໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຢ່າງມີອິດສະຫຼະນັ້ນໝາຍເຖິງໃຫ້ເດັກໄດ້ຫຼິ້ນຕາມໃຈ, ໄດ້ເລືອກຫຼິ້ນສິ່ງທີ່ຕົນເອງພໍໃຈ, ເຖິງວ່າເດັກຈະຫຼິ້ນຕາມໃຈແຕ່ກໍບໍ່ໝາຍຄວາມວ່າຄູຈະໝົດພາລະໜ້າທີ່, ຄູຍັງມີພາລະໃນການເບິ່ງແຍງການຫຼິ້ນຂອງເດັກຢ່າງປອດໄພ.
- 2) ການຜ່ອນຄາຍກ້າມຊີ້ນຫຼັງຈາກການຫຼິ້ນ: ໃນເວລາເດັກຫຼິ້ນເດັກໄດ້ອອກກຳລັງກາຍຢ່າງຕັ້ງໜ້າ, ດັ່ງນັ້ນຫຼັງຈາກຫຼິ້ນແລ້ວຄູພາເດັກຜ່ອນຄາຍກ້າມຊີ້ນໂດຍອາດຈະໃຫ້ເດັກໄດ້ຄ່ອຍໆຢ່າງພ້ອມທັງຫາຍໃຈເຂົ້າອອກ ຫຼື ໃຫ້ເດັກນັ່ງພັກຜ່ອນ, ໃນໂອກາດນີ້ຄູກໍສວຍໂອກາດສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບຂໍ້ດີ ແລະ ຂໍ້ເສຍຂອງການຫຼິ້ນພ້ອມທັງສຶກສາເດັກໄປພ້ອມ.
- 3) ການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ: ພາຍຫຼັງຫຼິ້ນແລ້ວຄູແນະນຳເດັກເກັບມ້ຽນອຸປະກອນໃນການຫຼິ້ນ ແລະ ອະນາໄມຮ່າງກາຍໃຫ້ສະອາດໂດຍສະເພາະການອະນາໄມຕີນ, ມື ຫຼື ຕີນຕົວ.
- 4) ເຂົ້າຫ້ອງດ້ວຍຄວາມເປັນລະບຽບ: ກວດເບິ່ງເດັກທຸກຄົນຄົບຮຽບຮ້ອຍແລ້ວ, ຈັດຕັ້ງເດັກເຂົ້າຫ້ອງດ້ວຍການໃຫ້ເດັກຢ່າງເຂົ້າເປັນລະບຽບຄືກັບຕອນທີ່ຢ່າງອອກມາຈາກຫ້ອງຮຽນ.

4.2 ປະໂຫຍດຂອງການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ການສອນກິດຈະກຳກາງແຈ້ງໃຫ້ເດັກໃນຊັ້ນອະນຸບານມີປະໂຫຍດຢ່າງຫຼວງຫຼາຍ ຕໍ່ການສົ່ງເສີມພັດທະນາການຂອງເດັກຢ່າງຮອບດ້ານ.

1) ດ້ານຮ່າງກາຍ:

- ຊ່ວຍສົ່ງເສີມພັດທະນາການຂອງເດັກໃນການຊົງຕົວ, ຍ່າງ, ຍືນ, ເຕັ້ນ, ປີນ, ໄຕ່ ແລະ ແລ່ນ.
- ຊ່ວຍສົ່ງເສີມພັດທະນາກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ກ້າມຊີ້ນໃຫຍ່ໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ ແລະ ພັດທະນາປະສາດສຳຜັດລະຫວ່າງມື ແລະ ຕາ.
- ຊ່ວຍສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີສຸຂະພາບແຂງແຮງດີ.
- ຊ່ວຍສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກຂະຫຍາຍຕົວໄດ້ຢ່າງສົມສ່ວນ.
- ຊ່ວຍສົ່ງເສີມພັດທະນາການຂອງເດັກທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດ.
- ຫຼຸດຜ່ອນອັດຕາການເປັນສາຍຕາສັ້ນຂອງເດັກ.

2) ດ້ານສະຕິປັນຍາ:

ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້, ມີຄວາມຄິດລິເລີ່ມສ້າງສັນ, ໂດຍການປະຕິບັດການຮຽນແບບ ແລະ ເປັນການທ້ອນໂຮມຄວາມຄິດພື້ນຖານທີ່ສາມາດນຳໄປສູ່ການນຳໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ.

3) ດ້ານສັງຄົມ:

- ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີລະບຽບວິໄນ, ຮູ້ຮັບຜິດຊອບ, ຮູ້ໜ້າທີ່, ສາມາດແກ້ໄຂບັນຫາຕ່າງໆໄດ້, ຮັກການຮຽນ-ການຫຼິ້ນ, ມີຄວາມກ້າຫານ, ຮູ້ແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ຊ່ວຍເຫຼືອຕົນເອງ ແລະ ຜູ້ອື່ນໄດ້,
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກປັບຕົວເຂົ້າກັບສະພາບແວດລ້ອມໄດ້ງ່າຍຂຶ້ນ.

4) ດ້ານອາລົມ-ຈິດໃຈ:

- ຊ່ວຍສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີອາລົມ-ຈິດໃຈເປັນບານມ່ວນຊື່ນ.
- ຜ່ອນຄາຍຄວາມອິດເມື່ອຍຂອງເດັກ.
- ເດັກເປັນຄົນທີ່ມີຄວາມໂອບອ້ອມອາລິ, ກະຕືລືລົ້ນ ແລະ ມີຄວາມໝັ້ນໃຈ.
- ຊ່ວຍສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີຈິດໃຈກວ້າງຂວາງ, ຍອມຮັບຜູ້ອື່ນ ແລະ ຍອມຮັບຄວາມຜິດພາດຂອງຕົນເອງ.

5) ດ້ານພາສາ:

- ຊ່ວຍສົ່ງເສີມການຮຽນຮູ້ໃນແບບຫຼິ້ນຕ່າງໆ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາທາງດ້ານພາສາໃນການບອກຄວາມໝາຍສິ່ງຕ່າງໆ, ອະທິບາຍ, ໄຈ້ແຍກຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມແຕກຕ່າງໃນເວລາຫຼິ້ນດ້ວຍພາສາເວົ້າ ແລະ ພາສາທ່າທາງ.

4.3 ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ການຫຼິ້ນກິດຈະກຳກາງແຈ້ງ:

- ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ມີດັ່ງນີ້:
 - 1) ສະຖານທີ່:
 - ບ່ອນທີ່ຈັດໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຄວນມີຮົ່ມ ແລະ ແສງແດດເໝາະສົມ.
 - ມີພື້ນທີ່ຮາບພຽງດີ, ມີເຕີນຫຍ້າ, ມີອ່າງດິນຊາຍ, ມີເນື້ອທີ່ ທີ່ຈະຈັດໃຫ້ເດັກໄດ້ຫຼິ້ນນ້ຳທີ່ສະອາດ.
 - 2) ອຸປະກອນ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ:
 - ສຳຫຼວດເບິ່ງອຸປະກອນທີ່ນຳມາໃຊ້ເປັນແບບສຳລັບການຮຽນຮູ້ເຊັ່ນ: ກ່ອງບັນຈຸຕ່າງໆບໍ່ຄວນນຳໃຊ້ ສິ່ງທີ່ມີສານເຄມີ, ຂະໜາດບໍ່ໃຫ້ນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ຫຼາຍ.
 - ສຳຫຼວດເບິ່ງອຸປະກອນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີນເຊັ່ນ: ໂອ້ນຊາ, ມ້າໝູນ, ເຕື່ອງດາງໃຫ້ຢູ່ໃນສະພາບດີ ແລະ ປອດໄພທຸກຄັ້ງເພື່ອປ້ອງກັນອັນຕະລາຍ.
 - 3) ການຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອເດັກໃນເວລາຫຼິ້ນ:
 - ຕິດຕາມ, ສັງເກດ, ແນະນຳ ແລະ ບັນທຶກການຫຼິ້ນຂອງເດັກໃນເວລາຫຼິ້ນທຸກໆຄັ້ງ.
 - ເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ກັບເດັກທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດ ຫຼື ຄວນຫັນແບບຫຼິ້ນທີ່ເບົາບາງ ແລະ ແທດເໝາະກັບເດັກ.
 - 4) ການຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີນ: ເດັກຊັ້ນຮຽນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3 , ສ່ວນຫຼາຍມີຄວາມຄຸ້ນເຄີຍກັບເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີນ, ສະນັ້ນການຈັດການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ຄູກຳນົດຫົວຂໍ້ເອົາເອງຕາມຄວາມເໝາະສົມ.

5. ແບບຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ແບບຫຼິ້ນກາງແຈ້ງທີ່ນໍາມາຮຽນມີ 4 ປະເພດຄື: ການຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີນ, ແບບຫຼິ້ນຜື້ນເມືອງ, ແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ, ແບບຫຼິ້ນນໍ້າຫຼິ້ນຊາຍແຕ່ລະປະເພດປະກອບມີຫຼາຍຫົວຂໍ້ແບບຫຼິ້ນ ແລະ ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດດັ່ງລຸ່ມນີ້:

5.1 ການຫຼິ້ນຜື້ນເມືອງ

ການຫຼິ້ນຜື້ນເມືອງແມ່ນການຫຼິ້ນທີ່ສືບທອດກັນມາແຕ່ບູຮານ ຫຼື ແບບຫຼິ້ນທີ່ນິຍົມຫຼິ້ນໃນທ້ອງຖິ່ນໃຫ້ເກີດຄວາມເປົກບານມ່ວນຊື່ນ ເປັນການໃຊ້ເວລາຫວ່າງໃຫ້ເປັນປະໂຫຍດໃນບາງ ໂອກາດອາດຈະນໍາເອົາແບບຫຼິ້ນເລົ່ານີ້ເຂົ້າໃນງານ ບຸນ ຕ່າງໆໃນທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ໃນໂຮງຮຽນ, ເຊິ່ງເປັນການປຸກຈິດສໍານຶກໃຫ້ເດັກຮັກສາຂະນົບທໍານຽມປະເພນີ ແລະ ວັດທະນະທໍາອັນດີງາມ. ດັ່ງນັ້ນແບບຫຼິ້ນຜື້ນເມືອງທີ່ນໍາມາສອນເດັກແຕ່ລະແບບມີດັ່ງນີ້:

1) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນກະຕ່າຍຍ້າຍຄອກ

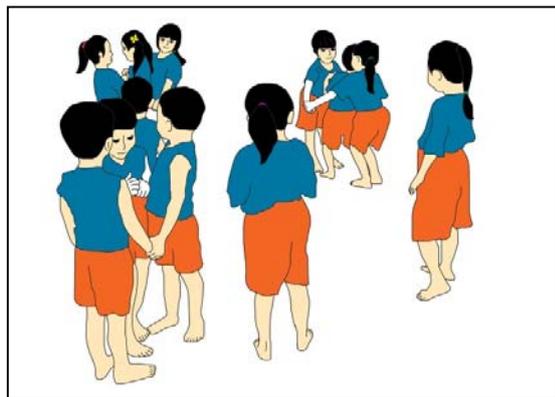
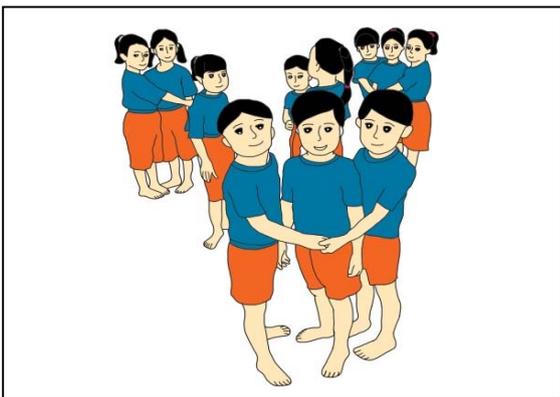
- ອຸປະກອນ: ບໍ່ມີ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈໍານວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈໍານວນເດັກໃນທ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ

- ເດັກຍິນຈັບມືກັນເປັນຄູ່ ເພື່ອເຮັດຄອກໄລຍະຫ່າງກັນແຕ່ລະຄອກປະມານ ວາແຂນໜຶ່ງ.
- ແຕ່ລະຄອກໃຫ້ມີກະຕ່າຍ 1 ໂຕຢູ່ໃນ.
- ຈິ່ງກະຕ່າຍເຫຼືອຈາກຄອກປະມານ 3-4 ໂຕ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ

ໃຫ້ກະຕ່າຍແຕ່ລະໂຕເຕັ້ນອອກຈາກຄອກມາປິນກັບກະຕ່າຍທີ່ບໍ່ມີຄອກ, ຈາກນັ້ນຄູກໍຮ້ອງເພງແລ້ວໃຫ້ກະຕ່າຍແຕ່ລະໂຕເຕັ້ນຫຼິ້ນຕາມໃຈເມື່ອໄດ້ຍິນຄູສັ່ງວ່າ: ກະຄ່າຍເຂົ້າຄອກໃຫ້ກະຕ່າຍແຕ່ລະໂຕແລ່ນເຂົ້າຄອກ, ຖ້າກະຕ່າຍໂຕໃດຫາກແລ່ນເຂົ້າຄອກບໍ່ທັນແມ່ນຈະໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳຕ່າງໆໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ, ຄູໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນ 2-3ເທື່ອ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນກະຕ່າຍຍ້າຍຄອກ.

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູອະທິບາຍ, ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
2. ຄູຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ໃຫ້ມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນ.
- ຊ່ວຍສ້າງໃຫ້ເດັກມີສະຕິລະວັງຕົວວ່າໄວມີຄວາມພ້ອມໃນການແກ້ໄຂບັນຫາຕໍ່ສະຖານະການທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນ.
- ໃຫ້ເດັກເຄື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍໃນທຸກພາກສ່ວນ.

2) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແລ່ນໄລ່ຊ້ອນ

- ອຸປະກອນ: ບໍ່ມີ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນຕົນເອງ.

ກ. ການກະກຽມ:

ເດັກຍິນຊ້ອນກັນເປັນຄູ່ຕາມວົງມົນໄລຍະຫ່າງກັນແຕ່ລະຄູ່ປະມານວາແຂນໜຶ່ງ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູໃຫ້ເດັກ 1 ຄູ່ອອກມາຍືນຍູ່ກາງວົງມົນປິ່ນຫຼັງໃສ່ກັນຈາກນັ້ນຄູ ຫຼື ໝູ່ເພື່ອນອອກໄປແຕະຫຼັງເດັກຄົນໃດຄົນໜຶ່ງທີ່ຢູ່ກາງວົງ, ຖ້າວ່າຄູ ຫຼື ໝູ່ເພື່ອນແຕະເດັກຄົນໃດກ່ອນໃຫ້ເດັກຄົນນັ້ນແລ່ນໜີ, ສ່ວນຜູ້ທີ່ບໍ່ຖືກແຕະແມ່ນໃຫ້ແລ່ນໄລ່ຕາມ, ຖ້າຜູ້ໄລ່ແຕະຖືກຜູ້ແລ່ນໜີແມ່ນປ່ຽນໃຫ້ມາເປັນຜູ້ໄລ່ແທນ, ຜູ້ແລ່ນໜີນັ້ນເມື່ອບໍ່ທັນຖືກແຕະແມ່ນໃຫ້ແລ່ນໄປຍືນຍູ່ທາງໜ້າຂອງຄູ່ອື່ນໆ. ຄູ່ທີ່ຖືກໝູ່ຍືນຍູ່ທາງໜ້າແມ່ນໃຫ້ຜູ້ທີ່ຢູ່ທາງຫຼັງແລ່ນຕໍ່, ຜູ້ແລ່ນໜີນັ້ນເມື່ອໝູ່ແຕະໄດ້ແມ່ນໃຫ້ມາແລ່ນໄລ່ໝູ່ແທນ, ຜູ້ໄລ່ຍັງສືບຕໍ່ການໄລ່ຄືເກົ່າຈົນກວ່າຈະໄລ່ແຕະຜູ້ແລ່ນໄດ້ຈຶ່ງຈະໄດ້ປ່ຽນມາເປັນຜູ້ຖືກໄລ່ປະຕິບັດຊັ້ນນີ້ ຈົນໝົດເວລາຫຼິ້ນ.

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ, ຄູອະທິບາຍ ແລະ ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
2. ຄູຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກ.
4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ເດັກມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນ.
- ຊ່ວຍສ້າງໃຫ້ເດັກມີສະຕິລະວັງຕົວ, ວ່ອງໄວມີຄວາມພ້ອມໃນການແກ້ໄຂບັນຫາຕໍ່ສະຖານະການທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນ.
- ກ້າມຊີ້ນແຂນຂາຂອງເດັກມີຄວາມແຂງແຮງ.

3) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນເຊື່ອງຕຸກກະຕາ

- ອຸປະກອນ: ຜ້າແພ, ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ, ບົດຄຳຄ່ອງ " ເຊື່ອງຕຸກກະຕາ ".
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ຕາມຈຳນວນເດັກທີ່ມີໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

ເດັກນັ່ງເປັນຮູບວົງມົນປິ່ນໜ້າເຂົ້າຫາກັນ, ເລືອກເອົາເດັກຜູ້ທີ່ຈະເປັນຜູ້ເຊື່ອງຕຸກກະຕາ ໂດຍການນັບເລກຄູ່246

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ບົດຄຳຄ່ອງ ເຊື່ອງຕຸກກະຕາ.

ຕຸກກະຕານ້ອຍ	ວາງຢູ່ທາງຫຼັງ
ລະວັງດີໆ	ລາວຈະແຕະທາງຫຼັງ
ພວກເຮົາລະວັງ	ລາວຈະວາງຕຸກກະຕາໃສ່
ພວກຫຼານຂາໃຫຍ່	ຕ້ອງແລ່ນໜີໄປ (ຊ້າ)

ຄູເລືອກເດັກ1ຄົນອອກມາເປັນ ຜູ້ເຊື່ອງຕຸກກະຕາ, ສ່ວນເດັກຜູ້ອື່ນໆ ນັ່ງເປັນວົງມົນປິ່ນໜ້າເຂົ້າຫາກັນຜູ້ເຊື່ອງແມ່ນ ໃຫ້ຈັບຕຸກກະຕາໄວ້ທາງຫຼັງຂອງຕົນບໍ່ໃຫ້ເດັກຜູ້ອື່ນເຫັນແລ້ວຍ່າງ ຫຼື ແລ່ນ ໄປອ້ອມວົງທາງຫຼັງຂອງໝູ່ເພື່ອນ.

ຜູ້ນຳພາຫຼິ້ນ ແລະ ຜູ້ຫຼິ້ນພ້ອມກັນເວົ້າຄຳຄ່ອງ " ເຊື່ອງຕຸກກະຕາ " ພ້ອມທັງຕົບມືໄປພ້ອມ, ເມື່ອຄຳຄ່ອງຈົບລົງແລ້ວ ຈິ່ງຄ່ອຍເອົາຕຸກກະຕາວາງລົງທາງຫຼັງຂອງຜູ້ນັ່ງເປັນວົງມົນ ໂດຍ ບໍ່ໃຫ້ໝູ່ຮູ້ຕົວແລ້ວກໍຍ່າງຕໍ່ໄປເມື່ອຍ່າງມາຮອດທາງຫຼັງ ໝູ່ບ່ອນວາງຕຸກກະຕາໄວ້, ຖ້າຜູ້ຖືກເຊື່ອງບໍ່ຮູ້ສຶກຕົວ ແລະ ບໍ່ລຸກຈັບຕຸກກະຕາຜູ້ເຊື່ອງຈະຕ້ອງຈັບເອົາຕຸກກະຕາຜ້າແຕະຫຼັງ ເພື່ອນຄົນນັ້ນຄ່ອຍໆ, ຄົນທີ່ຖືກໝູ່ແຕະຫຼັງຕ້ອງອອກຈາກການຫຼິ້ນແລ້ວເຂົ້າໄປນັ່ງຢູ່ກາງວົງມົນ, ຖ້າຜູ້ທີ່ຖືກເຊື່ອງໄວ້ທາງ ຫຼັງຮູ້ສຶກຕົວກໍຈັບຕຸກກະຕາຜ້າແລ້ວແລ່ນເອົາໄປຕີໃສ່ຫຼັງຜູ້ເຊື່ອງຄ່ອຍໆ, ຖ້າວ່າຕີບໍ່ຖືກຜູ້ເຊື່ອງກໍຈະ ແລ່ນອ້ອມວົງແລ້ວມາ ນັ່ງແທນບ່ອນໝູ່ຄົນນັ້ນ, ຜູ້ທີ່ຖືກເຊື່ອງຢູ່ທາງຫຼັງກໍມາເປັນຜູ້ເຊື່ອງແທນ, ຖ້າແຕະຖືກກໍໃຫ້ຜູ້ເຊື່ອງຕຸກກະຕາຄົນເກົ່າເປັນ ຜູ້ເຊື່ອງຕໍ່ໄປ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນເຊື່ອງຕຸກກະຕາ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ເດັກໄດ້ພັດທະນາພາສາ.
- ຊ່ວຍເຝິກໃຫ້ເປັນຄົນຊ່າງສັງເກດ, ມີພົບໄຫວ, ຫຼື ແລະ ຕາວ່ອງໄວ.
- ຊ່ວຍເຝິກໃຫ້ມີຄວາມຊື່ສັດຕໍ່ຕົນເອງ ແລະ ຜູ້ອື່ນ.
- ຊ່ວຍເຝິກໃຫ້ເປັນຄົນມີນ້ຳໃຈກ້າຫານ ແລະ ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບ.

4) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຍາດຫາງ

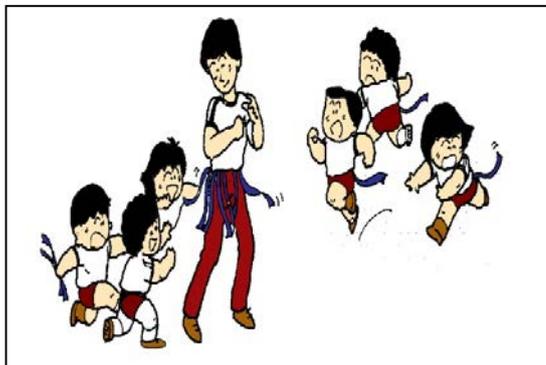
- ອຸປະກອນ: ປູນສຳລັບອິດເສັ້ນ, ເຊືອກ, ຜ້າແພສີຕ່າງໆ, ເຈ້ຍໜັງສີຟິມ, ໃບໄມ້ ແລະ ກອງ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ຫຼິ້ນເທື່ອລະ 10 ຄົນ.

ກ. ການກະກຽມ:

- ຄູ່ອິດເສັ້ນແຕ່ລະສິ້ນເດີນເຮັດເປັນຄອກ ກວ້າງ 3 ແມັດ, ຍາວ 8-10 ແມັດ.
- ແບ່ງຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນອອກເປັນ 2 ຈຸ ໃຫ້ແຕ່ລະຈຸມັດເຊືອກຟາງ ຫຼື ຜ້າແພສີໃສ່ຫາງຕ່າງກັນ.

ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ໃຫ້ສຽງສັນຍານດ້ວຍການຕົບກອງ 1 ບາດ ແລ້ວໃຫ້ເດັກແຕ່ລະກຸ່ມເລີ່ມຫຼິ້ນ ໂດຍໃຫ້ແຕ່ລະຝ່າຍແລ່ນອອກໄປຍາດເອົາຫາງຂອງຝ່າຍກົງກັນຂ້າມ, ຝ່າຍໃດຍາດໄດ້ຫຼາຍເປັນຝ່າຍຊະນະ ແລະ ຝ່າຍທີ່ບໍ່ຊະນະຕ້ອງເຮັດກິດຈະກຳ ໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນຍາດຫາງ

ງ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ອະທິບາຍວິທີຫຼິ້ນ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນ.
- ມີສະຕິລະວັງຕົວ ແລະ ວ່ອງໄວຮູ້ຈັກຫຼືບຫຼີກ.
- ຊ່ວຍເຝິກແອບການເຄື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍ ໂດຍສະເພາະແມ່ນຂາ ແລະ ແຂນ.

5) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນງູກິນຂຽດ

- ອຸປະກອນ: ບົດຖາມຕອບແບບຫຼິ້ນ ງູກິນຂຽດ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

- ເອົາເດັກຍິນລຽນແຖວກອດແອວຕໍ່ກັນ, ໃຫ້ເດັກຍິງຢູ່ຫົວແຖວສົມມຸດວ່າເປັນແມ່ຂຽດ, ສ່ວນເດັກທີ່ກອດແອວຢູ່ທາງຫຼັງສົມມຸດວ່າເປັນລູກຂຽດ,
- ເອົາເດັກຊາຍ 1 ຄົນມາຍືນຢູ່ທາງໜ້າສົມມຸດວ່າເປັນງູ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ບົດຖາມຕອບ ແບບຫຼິ້ນງູກິນຂຽດ.	
ແມ່ຂຽດຖາມ ງູເອີຍ! ງູ	ເຈົ້າຊອກຫາຫຍັງ?
ງູຕອບ	ຂ້ອຍຊອກຫາຂຽດ.
ແມ່ຂຽດຖາມ	ເອົາຂຽດແນວໃດ?
ງູຕອບ	ເອົາຂຽດຂາຄໍາ.
ແມ່ຂຽດຖາມ	ເອົາຈັກໂຕ?
ງູຕອບ	ເອົາສອງ, ສາມໂຕ.
ແມ່ຂຽດບອກ	ໃຫ້ບໍ່ໄດ້ລູກຂ້ອຍມີໜ້ອຍ.
ງູຕອບ	ຂໍບໍ່ໃຫ້ຂ້ອຍຈະໄລ່ຄູບເອົາ.

ການຫຼິ້ນມີຜູ້ຖາມເປັນຂຽດ ແລະ ຜູ້ຕອບເປັນງູຖາມຕອບກັນຕາມເນື້ອໃນບົດຖາມຕອບແຕ່ລະແຖວ, ເມື່ອງູເວົ້າຈົບ ງູກໍແລ່ນຫຼອກລີ້ພະຍາຍາມຈະໄລ່ເອົາລູກຂຽດ, ສ່ວນແມ່ຂຽດກໍວາແຂນອອກລັດລູກຂອງຕົນໄວ້ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ງູກິນ, ລູກຂຽດ ຕ້ອງລະວັງກອດແອວແມ່ຂຽດໄວ້ໃຫ້ແໜ້ນແລ້ວລົບຫຼີກຕາມຫຼັງແມ່ຂຽດໃຫ້ດີຢ່າໃຫ້ທຸດຈາກແຖວ, ຖ້າທຸດຈາກແຖວ ຫຼື ຖືກງູຈັບ ໄດ້ຕ້ອງອອກຈາກການຫຼິ້ນແລ້ວໄປຍືນຕົບມືໃຫ້ໝູ່, ງູກໍໄລ່ຈັບລູກຂຽດຕົວຕໍ່ໄປຖ້າງູຈັບລູກຂຽດໄດ້ໝົດທຸກຕົວຖືວ່າຊະນະ, ແຕ່ຖ້າ ເວລາພໍສົມຄວນແລ້ວງູຍັງຈັບລູກຂຽດບໍ່ໄດ້ໝົດຖືວ່າງູບໍ່ຊະນະແລ້ວປ່ຽນໃຫ້ເດັກຄົນອື່ນມາເປັນງູແທນ, ແຕ່ຖ້າງູຈັບລູກຂຽດໄດ້ ໝົດທຸກຕົວຖືວ່າງູຊະນະ ແລະ ຢຸດຕິການຫຼິ້ນ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນງູກິນຂຽດ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູຜາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນ.
- ພັດທະນາດ້ານພາສາ, ການປາກເວົ້າໄດ້ຕອບກັນ.
- ເຝິກການເຄື່ອນໄຫວຂອງຮ່າງກາຍໃຫ້ມີຄວາມຄ່ອງແຄ້ວວ່ອງໄວຮູ້ຈັກຫຼືບຫຼີກ ແລະ ໄລ່ຈັບ.
- ເຝິກໃຫ້ຮູ້ຈັກເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ.

6) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນລູລີ່ເຂົ້າສານ

- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ, ບົດຄຳຄ່ອງ ລູລີ່ເຂົ້າສານ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

- ເອົາເດັກ 2 ຄົນຍືນຍົງໜ້າເຂົ້າຫາກັນທ່າງປະມານໝູ່ຍ່າງຜ່ານໄດ້.
- ເອົາມືທັງສອງເບື້ອງຈັບກັນຍົກຂຶ້ນເພື່ອໃຫ້ໝູ່ລອດ.
- ເອົາເດັກຜູ້ໜຶ່ງມາເປັນເຂົ້າເປືອກ ແລະ ອີກຜູ້ໜຶ່ງມາເປັນເຂົ້າສານ.
- ໃຫ້ເດັກລຽນແຖວຈັບແອວ ຫຼື ຈັບຫຼັງຕໍ່ກັນ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ບົດຄຳຄ່ອງ ລູລີ່ເຂົ້າສານ

ລູລີ່ເຂົ້າສານ	ລູລານລູລານເຂົ້າເປືອກ
ສອງເຜືອກນ້ອຍ	ເປັນຄູ່ຄຽງກັນ
ຂໍທານຄົນ	ຜູ້ໜຶ່ງແດ່ທ້ອນ

ຄູຕົບກອງໃຫ້ເດັກທີ່ລຽນແຖວກັນຍ່າງລອດເຂົ້າແຂນຂອງສອງຄົນນັ້ນກັບໄປກັບມາໃນເວລາຫຼິ້ນໃຫ້ທຸກຄົນເວົ້າຄຳຄ່ອງໄປພ້ອມພໍເວົ້າເຖິງຕອນທີ່ວ່າ: ໃຜຢາກໄດ້ລູກນ້ອຍນຳຫຼັງໃຫ້ຄູບເອົາ ຫຼື ບໍ່ໃຫ້ແລ້ວຫຼານນ້ອຍຜູ້ດຽວ, ໃຫ້ເດັກ 2 ຄົນທີ່ຈັບມືກັນໃຫ້ໝູ່ລອດພ້າວເອົາແຂນລົງລັດເອົາຄົນທີ່ຢູ່ທ່າງຫຼັງໄວ້, ຖ້າລັດໄດ້ໃຫ້ຖາມວ່າ "ເຂົ້າເປືອກ ຫຼື ເຂົ້າສານ" ຖ້າເດັກຕອບວ່າເຂົ້າສານໃຫ້ໄປຍືນຢູ່ທ່າງເບື້ອງເຂົ້າສານ, ຖ້າວ່າເຂົ້າເປືອກ ໃຫ້ໄປຢູ່ທ່າງເຂົ້າເປືອກ, ໃນເວລາແລ່ນລອດໃຫ້ພະຍາຍາມລົບຫຼີກເພື່ອບໍ່ໃຫ້ໝູ່ລັດໄດ້, ປະຕິບັດຕໍ່ໄປຈົນກວ່າຈະລັດໄດ້ໝົດທຸກຄົນ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນລູ່ລີ້ເຂົ້າສານ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນ.
- ມີສະຕິລະວັງຕົວ ແລະ ວ່ອງໄວຮູ້ຈັກຫຼືບຫຼີກ.
- ເດັກເຄື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍໂດຍສະເພາະແມ່ນແຂນ ແລະ ຂາ.

7) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ເສືອໄລ່ໝູ

- ອຸປະກອນ: ໝາກຫວິດ ຫຼື ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ, ບົດຄຳຄ່ອງ ເສືອໄລ່ໝູ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

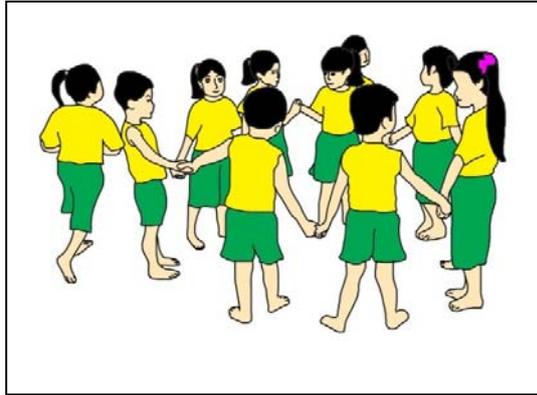
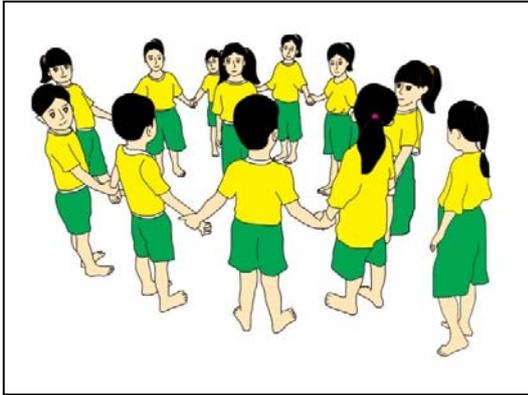
ກ. ການກະກຽມ:

- ໃຫ້ເດັກຈັບແຂນກັນເປັນວົງມົນໄລຍະຫ່າງແຕ່ລະຄົນປະມານຊົ່ວແຂນໜຶ່ງ.
- ໃຫ້ເດັກຜູ້ໜຶ່ງເຂົ້າໄປໃນວົງມົນສົມມຸດວ່າເປັນໂຕໝູ ແລະ ໃຫ້ເດັກຜູ້ໜຶ່ງຢູ່ນອກວົງມົນສົມມຸດວ່າເປັນໂຕເສືອ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ບົດຄຳຄ່ອງ ເສືອໄລ່ໝູ	
ຈ້ອຍ! ຈ້ອຍ	ໝູນ້ອຍກິນຮຳ
ກິນສອງສາມຄຳ	ໝູແລ່ນອອກຄອກ
ອອກຄອກແລ້ວ	ເສືອໄລ່ກິນມັນ

ຄູ່ເປົ່າໜາກຫວີດ 1 ຄັ້ງໃຫ້ຜູ້ທີ່ເປັນເສືອແລ່ນລອດເຂົ້າໄປໃນວົງມົນເພື່ອຈັບເອົາໝູ, ສ່ວນຜູ້ທີ່ເປັນໝູໃຫ້ແລ່ນຫຼົບຫຼີກເພື່ອບໍ່ໃຫ້ເສືອຄູບໄດ້, ບາງຄັ້ງອາດຈະແລ່ນຢູ່ໃນວົງມົນ ຫຼື ແລ່ນຢູ່ນອກວົງມົນເວລາແລ່ນຢູ່ນອກວົງມົນໃຫ້ຫ່າງຈາກວົງປະມານ 3 ແມັດແລ້ວໃຫ້ແລ່ນເຂົ້າໃນວົງມົນຄືນ, ຖ້າຫາກວ່າເສືອແຕະຖືກໝູແມ່ນອອກຈາກການຫຼິ້ນແລ້ວປ່ຽນໃຫ້ຄູອື່ນມາຫຼິ້ນແທນ, ປະຕິບັດເຊັ່ນນີ້ຈົນກວ່າຈະໄດ້ຫຼິ້ນນໍາກັນໝົດທຸກຄົນ, ສ່ວນເດັກຜູ້ທີ່ຈັບແຂນກັນເປັນວົງມົນບໍ່ທັນໄດ້ຫຼິ້ນໃຫ້ເວົ້າຄໍາຄ່ອງເສືອໄລ່ໝູໄປພ້ອມ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນເສືອໄລ່ໝູ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນ.
- ມີສະຕິລະວັງຕົວ ແລະ ວ່ອງໄວຮູ້ຈັກຫຼົບຫຼີກ.
- ເດັກໄດ້ເຄື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍໂດຍສະເພາະແມ່ນອາ.

8) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແມວຈັບປາ

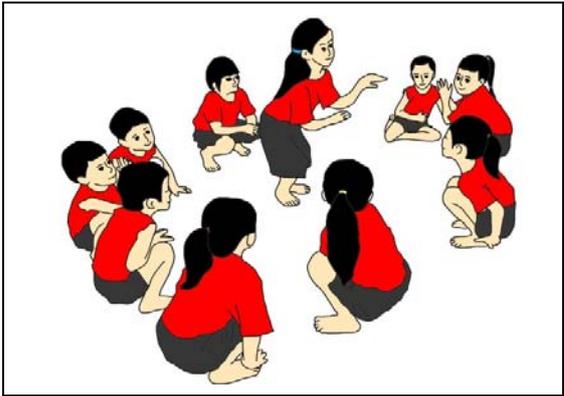
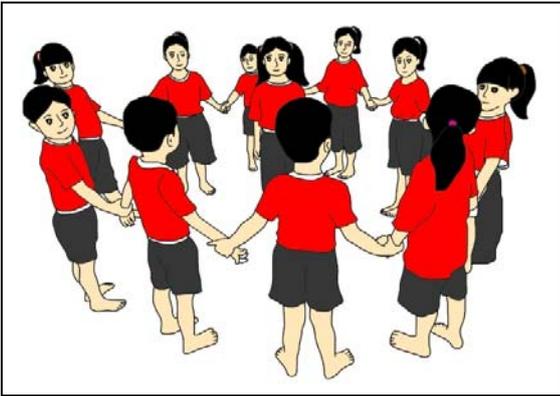
- ອຸປະກອນ: ບົດເຜງປະກອບໃນໜ່ວຍການສອນ ແລະ ກອງ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

- ເອົາເດັກລົງເດີນໃຫ້ເດັກຈັບມືກັນເປັນແຖວວົງມົນ.
- ເອົາເດັກ 1 ຄົນອອກມາຍືນຢູ່ກ່າງວົງສົມມຸດເປັນແມວ, ສ່ວນເດັກຜູ້ອື່ນໆສົມມຸດເປັນປາ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ຕົບກອງພ້ອມທັງພາເດັກຮ້ອງເພງໄປນຳແລ້ວໃຫ້ເດັກຍ່າງເປັນແຖວວົງມົນ, ສ່ວນຜູ້ທີ່ເປັນແມວກໍຍ່າງຕາມກັນໄປ ເມື່ອໄດ້ຍິນຄູ່ສັ່ງວ່າ: ແມວຈັບປາໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ສົມມຸດເປັນປາໃຫ້ນັ່ງລົງເອົາມືຄ້ຳຟື້ນໄວ້ທັງສອງເບື້ອງ, ສ່ວນຜູ້ທີ່ເປັນແມວກໍພະຍາຍາມແລ່ນຈັບເອົາປາໃຫ້ທັນກ່ອນປາຈະນັ່ງລົງ, ຖ້າເດັກຜູ້ໃດຫາກຖືກແມວຈັບໄດ້ຕ້ອງມາເປັນແມວແທນໃຫ້ເດັກປະຕິບັດການຫຼິ້ນໄປຈົນກວ່າຈະໝົດເວລາຂອງການສອນ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແມວຈັບປາ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ມີສະຕິລະວັງຕົວ ແລະ ມີຄວາມວ່ອງໄວໃນການຫຼົບຫຼີກສັດຕູ.
- ພັດທະນາຮ່າງກາຍຂອງເດັກໃຫ້ມີການຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງສົມສ່ວນ.

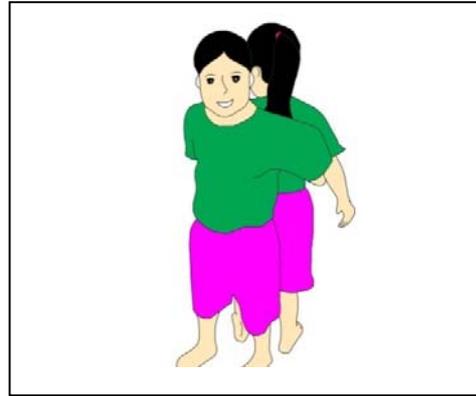
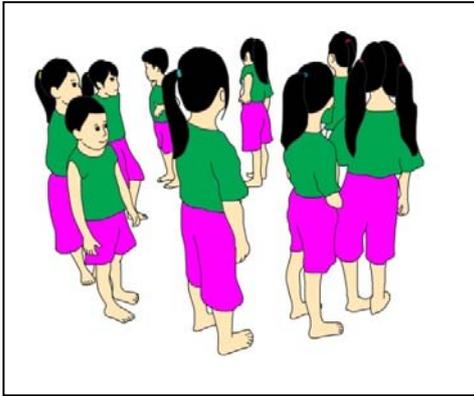
9) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຫຼັງຕິດກັນ

- ອຸປະກອນ: ບົດເພງປະກອບໜ່ວຍການສອນ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ: ເອົາເດັກລົງເດີນ ແລະ ຈັດເດັກຢືນເປັນແຖວວົງມົນ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ພາເດັກຍ່າງເປັນແຖວວົງມົນພ້ອມທັງຕົບມືຮ້ອງເພງໄປນຳ, ໃນເວລາຍ່າງຢູ່ນັ້ນເມື່ອໄດ້ຍິນຄຳສັ່ງວ່າ: ຫຼັງຕິດກັນໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນແລ່ນຊອກຫາຄູ່ແລ້ວປິ່ນຫຼັງຕິດໃສ່ກັນ, ຖ້າເດັກຜູ້ໃດຫາກຊອກຫາຄູ່ບໍ່ໄດ້ແມ່ນຜິດກະຕິກາຕ້ອງເຮັດກິດຈະກຳໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ, ປະຕິບັດການຫຼິ້ນແບບນີ້ຈົນໝົດເວລາຂອງການສອນ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນຫຼັງຕິດກັນ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນ.
- ເດັກຫຼິ້ນຮ່ວມກັນເປັນໝູ່ຄະນະດ້ວຍຄວາມສາມັກຄີ.
- ເດັກມີຄວາມວ່ອງໄວໃນການແລ່ນຊອກຫາຄູ່.

10) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປິດຕາຈັບແບ້

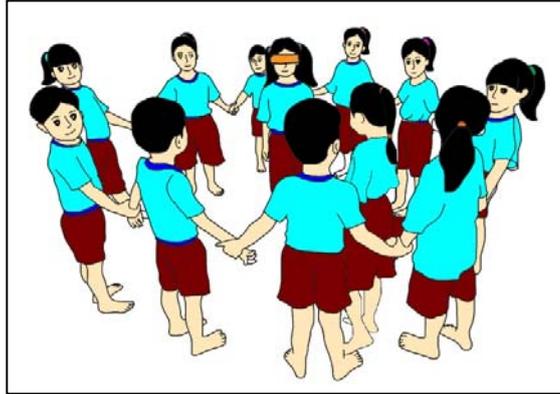
- ອຸປະກອນ: ຜ້າແພ ແລະ ກອງ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

- ເອົາເດັກລົງເດີນ ແລະ ຈັດເດັກຢືນເປັນແຖວວົງມົນໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນຈັບມືກັນ.
- ເອົາເດັກ 2 ຄົນເຂົ້າຢືນຢູ່ກາງວົງຜູ້ໜຶ່ງສົມມຸດເປັນແບ້ ແລະ ອີກຜູ້ໜຶ່ງໃຫ້ເອົາຜ້າແພມັດຕາໄວ້.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ຕົບກອງໜຶ່ງບາດໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ສົມມຸດເປັນແບ້ເລີ່ມຮ້ອງຄຳວ່າ: ແບ້ໆ, ສ່ວນຜູ້ທີ່ມັດຕາແມ່ນໃຫ້ໄລ່ຈັບເອົາແບ້ຕາມສຽງຮ້ອງ, ໃນເວລາຫຼິ້ນໃຫ້ແຕ່ລະຄົນຈັບແຂນກັນໄວ້ໃຫ້ແໜ້ນເພື່ອບໍ່ໃຫ້ແບ້ແລ່ນອອກຈາກວົງໄດ້, ຖ້າວ່າຈັບແບ້ໄດ້ໃຫ້ປ່ຽນຄູ່ເດັກອອກມາຫຼິ້ນ, ສ່ວນຜູ້ທີ່ເປັນແບ້ຫາກຖືກໝູ່ຈັບໄດ້ແມ່ນຈະຕ້ອງໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ, ປະຕິບັດການຫຼິ້ນແບບນີ້ຈົນກວ່າໝົດເວລາຂອງການສອນ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນປິດຕາຈັບແບ້

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນ.
- ໃຫ້ເດັກມີຄວາມວ່ອງໄວ ແລະ ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ໜ້າທີ່.
- ພັດທະນາທັກສະການຟັງຂອງເດັກ.

11) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນໂພງພາງຕາບອດ

- ອຸປະກອນ: ໝາກຫວິດ ຫຼື ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ ແລະ ບົດຄຳຄ່ອງໂພງພາງຕາບອດ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

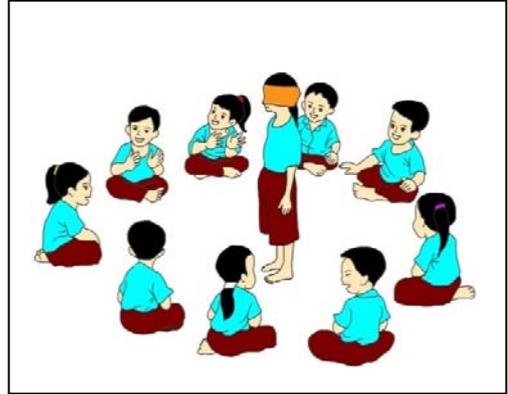
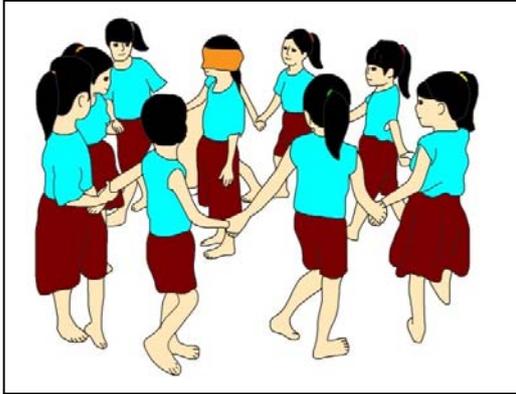
- ເດັກຈັບແຂນກັນເປັນຮູບວົງມົນໄລຍະຫ່າງແຕ່ລະຄົນຊົ່ວວາແຂນໜຶ່ງ, ຜູ້ຫຼິ້ນແຕ່ລະຄົນຕ້ອງຮູ້ຈັກຊື່ກັນ.
- ເອົາເດັກ 1 ຄົນອອກມາຍືນຢູ່ກາງວົງແລ້ວໃຫ້ເດັກຢ່າງສັງເກດເບິ່ງໝູ່ແຕ່ລະຄົນໃຫ້ລະອຽດ.
- ເອົາຜ້າແພມັດຕາເດັກຄົນນັ້ນແລ້ວສົມມຸດວ່າເປັນ ໂພງພາງຢູ່ກາງວົງ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ບົດຄຳຄ່ອງ ໂພງພາງຕາບອດ.

ໂພງພາງເອີຍ	ໂພງພາງຕາບອດ
ຈັບແລ້ວບອກ	ໂພງພາງຕາດີ
ຜູ້ຖືກຈັບນີ້	ຊື່ວ່າແນວໃດ?

ຄູ່ຕົບກອງແລ້ວໃຫ້ເດັກທີ່ຈັບມືກັນເປັນວົງມົນຍ່າງອ້ອມວົງມົນໄປທາງດຽວກັນ, ການຍ່າງແມ່ນຍ່າງໄປທາງເບື້ອງຂວາມືພ້ອມທັງເວົ້າຄຳຄ່ອງ ໂພງພາງຕາບອດ, ເມື່ອເວົ້າຄຳຄ່ອງຈົບແລ້ວຜູ້ຈັບມືກັນເປັນວົງມົນໃຫ້ປ່ອຍມືກັນແລ້ວນັ່ງລົງພ້ອມກັບຮ້ອງຖາມໂພງພາງວ່າ: ຈະຈັບເດັກຍິງຫຼືເດັກຊາຍ ໂພງພາງຕອບວ່າ: ຈັບຜູ້ໃດໃຫ້ໄປຫາຈັບຜູ້ນັ້ນ (ເດັກຍິງ, ເດັກຊາຍ), ຈາກນັ້ນໂພງພາງກໍຍ່າງໄປລູບຄຳເບິ່ງໝູ່ຜູ້ຫຼິ້ນແລ້ວໃຫ້ບອກຊື່, ຖ້າບອກຊື່ໝູ່ຖືກແມ່ນໃຫ້ຜູ້ນັ້ນມາປ່ຽນເປັນໂພງພາງແທນ, ຖ້າຫາກບອກບໍ່ຖືກກໍໃຫ້ເປັນໂພງພາງຄືເກົ່າ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນໂພງພາງຕາບອດ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນ.
- ເດັກເປັນຄົນຊ່າງສັງເກດຢ່າງລະອຽດຖີ່ຖ້ວນ.
- ເດັກເປັນຄົນມີປະສາດສຳຜັດທີ່ວ່ອງໄວ.

12) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແມວຈັບໝູ

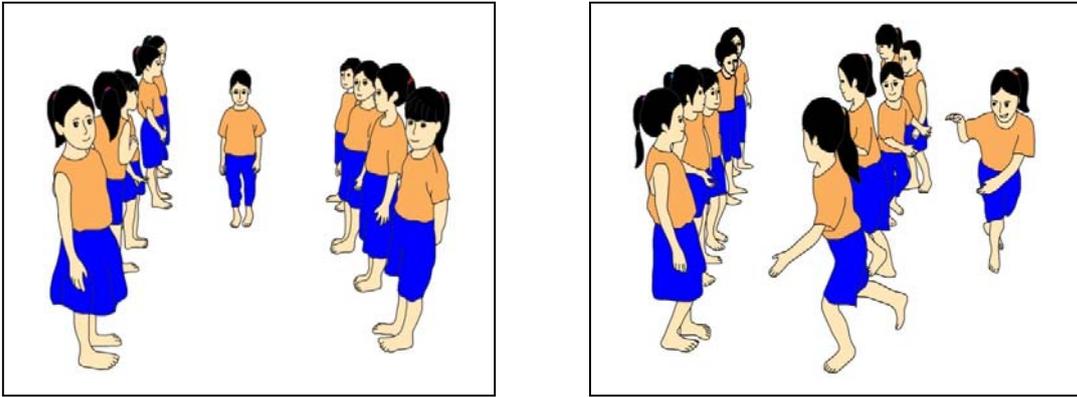
- ອຸປະກອນ: ກອງ ຫຼື ກະແຊັກ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

- ເອົາເດັກລົງເດີນ, ຈັດເດັກຍືນເປັນ 2 ແຖວຕັ້ງ ຫຼື ຂວາງປິ່ນໜ້າເຂົ້າຫາກັນ ໄລຍະຫ່າງຂອງແຖວປະມານວາແຂນໜຶ່ງ.
- ເອົາເດັກ 1 ຄົນອອກມາຍືນຢູ່ກາງແຖວສົມມຸດເປັນແມວ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູໃຫ້ສັນຍານ (1, 2, 3) ໃຫ້ເດັກແຕ່ລະແຖວແລ່ນຜ່ານກາງເພື່ອປ່ຽນເບື້ອງກັນຍືນ, ສ່ວນຜູ້ທີ່ເປັນແມວໃຫ້ແລ່ນໄລ່ຈັບໝູ (ໂດຍເອົາມືແຕະບ່າ, ແຕະຫຼັງ ຫຼື ຈັບແຂນ) ຖ້າແຕະຖືກຜູ້ໃດໃຫ້ຜູ້ນັ້ນມາເປັນແມວແລ້ວໄລ່ຈັບໝູນຳກັນໄລ່ຈັບກັນໄປຈົນເຫຼືອຜູ້ສຸດທ້າຍ, ຖ້າຜູ້ໃດຫາກບໍ່ຖືກແມວຈັບໄດ້ກ່ອນຈະໝົດເວລາແມ່ນຜູ້ນັ້ນຊະນະ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແມວຈັບໝູ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນ.
- ກ້າມຊີ້ນແຂນ ແລະ ຂາ ມີຄວາມແຂງແຮງ.
- ເດັກໄດ້ຫຼິ້ນຮ່ວມກັນເປັນໝູ່ຄະນະດ້ວຍຄວາມສາມັກຄີ.

13) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຕາບອດຊີກມວຍ

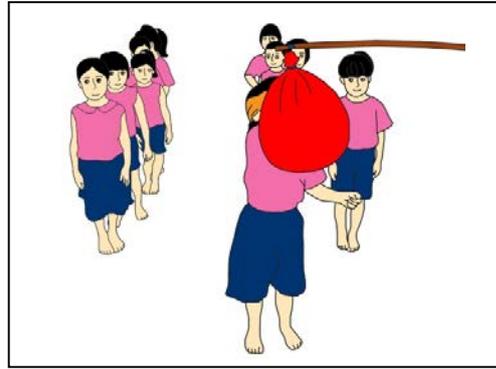
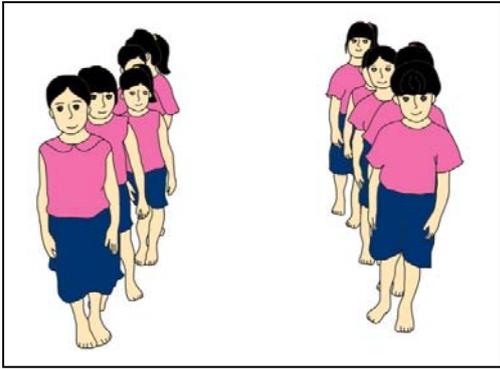
- ອຸປະກອນ: ຜ້າແພ, ກະເປົ້າງົ້ວ ຫຼື ເປົ້າດິນຊາຍ, ເຊືອກ ແລະ ໄມ້.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

- ຈັດເດັກຍືນເປັນ 2 ແຖວຕັ້ງແຕ່ລະແຖວຈຳນວນເດັກແມ່ນເທົ່າກັນ ແລະ ຍືນຫ່າງຈາກກະເປົ້າປະມານ 3 ມັດ.
- ແຂນກະເປົ້າໃສ່ຫຼັກໃຫ້ສູງປະມານ 1,30-1,40 ແມັດ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ເອົາເດັກອອກມາເທື່ອລະຄົນແລ້ວຄູເປັນຜູ້ເອົາຜ້າແພມັດຕາເດັກໄວ້, ຈາກນັ້ນກໍປິ່ນຕົວເດັກໃຫ້ໄດ້ 3 ຮອບແລ້ວອອກຄຳສັ່ງວ່າ: ໄປ, ເດັກກໍຍ່າງໄປຫາເປົ້າໝາຍເພື່ອຊີກ, ໃຫ້ເດັກໃຊ້ກຳປັ້ນຊີກໃສ່ກະເປົ້າທີ່ແຂນໄວ້ເດັກຜູ້ໜຶ່ງຊີກໄດ້ພຽງ 1-2 ເທື່ອຖ້າໃຜຊີກຖືກກໍຈະໄດ້ລາງວັນ (ຜັດປ່ຽນເດັກອອກມາຫຼິ້ນເທື່ອລະຄົນ).



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນຕາບອດຊົກມວຍ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ພັດທະນາກ້າມຊີ້ນແຂນໂດຍສະເພາະແມ່ນຂໍ້ຕໍ່, ກ້າມຊີ້ນມື, ເສັ້ນເອັນໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ມີສະມະທິ ແລະ ມີຄວາມຈິຈຳເປົ້າໝາຍ.

14) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຈອບໄດ້ຈອບເອົາ

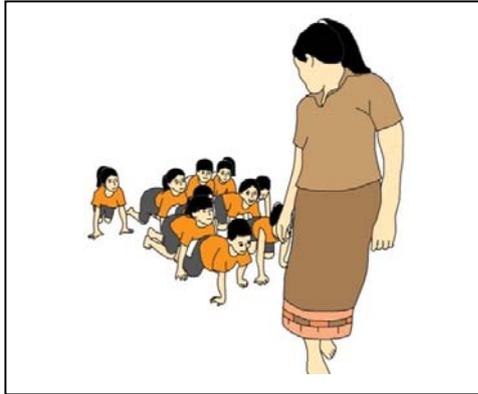
- ອຸປະກອນ: ສາດ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນຫຍ້າກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

- ເອົາເດັກລົງເດີນແລ້ວຈັດເດັກເປັນ 3 ແຖວຂວາງ.
- ໃຫ້ເດັກກັ້ມຕົວລົງ (ເຮັດແບບຄານ).

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູຍືນປິ່ນຫຼັງໃສ່ເດັກນ້ອຍຈາກນັ້ນຄູກໍເລີ່ມຍ່າງໄປທາງໜ້າ, ສ່ວນເດັກແມ່ນໃຫ້ຄານຕາມຫຼັງຄູ່ອຍໆເວລາຄານບໍ່ໃຫ້ມີສຽງດັງ, ໃນເວລາຄູຍ່າງຄູ່ອຍໆຫຼຽວຄືນຫຼັງກັບມາເບິ່ງເດັກຖ້າເດັກເຫັນຄູຫຼຽວເບິ່ງເດັກຕ້ອງຢຸດຄານທັນທີ (ບໍ່ໃຫ້ຄານຕໍ່), ຖ້າຄູເຫັນເດັກຄືນໃດຍັງຄານຢູ່ ເດັກຄືນນັ້ນຖືວ່າຜິດກາຕິກາຈະຕ້ອງໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳຕ່າງໆໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ, ໃນການຫຼິ້ນຄູອາດຈະໃຫ້ເດັກເປັນຕົວແທນຂອງຄູກໍໄດ້.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນຈອບໄດ້ຈອບເອົາ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ພັດທະນາກ້າມຊີ້ນຂາ ແລະ ແຂນ ໃຫ້ມີການປະສານງານກັນໃນການເຄື່ອນໄຫວຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ມີສະມະທິ ແລະ ມີສະຕິລະວັງຕົວໃນການຫຼິ້ນ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາສະໜອງຂອງເດັກໃຫ້ມີຄວາມຈື່ຈຳ ແລະ ມີການຄົ້ນຄິດທີ່ດີໃນການແກ້ໄຂບັນຫາດ້ວຍຕົນເອງ.

15) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປ້ອງກັນຕົວ

- ອຸປະກອນ: ບົດເຜງປະກອບໃນໝ່ວຍການສອນ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນຫຍ້າກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ: ເອົາເດັກລົງເດີນແລ້ວໃຫ້ເດັກຍືນຕາມຈິນຕະນາການ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ສົມມຸດເປັນໄກ່ແມ່ ແລະ ໃຫ້ເດັກສົມມຸດເປັນໄກ່ນ້ອຍ, ຈາກນັ້ນໄກ່ແມ່ກໍຮ້ອງເພງໄກ່ແລ້ວພາລູກຍ່າງໄປຕາມຈັງຫວະສຽງເພງ, ເມື່ອຍ່າງໄປຮອດບ່ອນໃດບ່ອນໜຶ່ງໄກ່ແມ່ກໍຢຸດແລ້ວປິ່ນໜ້າຫາລູກໄກ່ແລ້ວເວົ້າຂຶ້ນວ່າ: ແຫຼວ, ເມື່ອໄກ່ນ້ອຍແຕ່ລະໂຕໄດ້ຍິນສຽງໄກ່ແມ່ເວົ້າກໍຟ້າວແລ່ນແຕກໜີໄປລີ້ຕາມພູມໄມ້, ຮົ່ມຫຍ້າອື່ນໆ, ສ່ວນແມ່ໄກ່ກໍຍ່າງຕໍ່ໄປເພື່ອຊອກຫາເຫຍື່ອ, ເມື່ອໄກ່ແມ່ເຫຍື່ອກໍຮ້ອງຂຶ້ນວ່າ: ກູກູ, ລູກໄກ່ແຕ່ລະໂຕກໍຟ້າວແລ່ນອອກມາຫາແມ່ເພື່ອກິນເຫຍື່ອໃຫ້ປະຕິບັດການຫຼິ້ນໄປແນວນີ້ຕໍ່ໆໄປ, ແຕ່ໃນເວລາຫຼິ້ນໃຫ້ປ່ຽນວິທີການເວົ້າກໍໄດ້ເຊັ່ນ: ໝາໃນ, ຊ້າງ, ເສືອ ແລະ ອື່ນໆ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນປ້ອງກັນຕົວ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ພັດທະນາທຸກພາກສ່ວນຂອງຮ່າງກາຍໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ ແລະ ມີຄວາມວ່ອງໄວໃນການເຄື່ອນໄຫວ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ມີທັກສະໃນການຫຼົບຫຼີກສັດຕູ.

5.2 ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ

ການຫຼິ້ນປະດິດສ້າງແມ່ນແບບຫຼິ້ນທີ່ຄົ້ນຄິດຂຶ້ນມາເພື່ອໃຫ້ແທດເໝາະກັບຫຼິ້ນຕາມໄວອາຍຸ, ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງເປັນການຫຼິ້ນທີ່ຕິງດູດຄວາມສົນໃຈຂອງເດັກ, ສ້າງໃຫ້ເດັກມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນທີ່ໄດ້ຫຼິ້ນຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ, ການຫຼິ້ນປະເພດນີ້ແມ່ນການກຳນົດຂອງຄູ ຫຼື ນັກຮຽນເຊັ່ນ: ແບບຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ, ການໃຊ້ທ່າທາງ, ການຮຽນແບບ, ການສາທິດ, ການແຂ່ງຂັນມິດຕໍ່ມິດ:

1) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນມັດຕາທວາຍສຽງຂອງເຄື່ອງດົນຕີ: ສຽງກອງ, ກະແຊັກ ແລະ ແສ່ງ

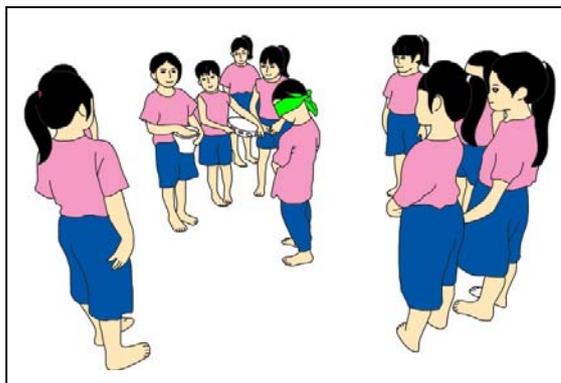
- ອຸປະກອນ: ກອງ, ກະແຊັກ, ແສ່ງ ແລະ ຜ້າແພ 1 ຜືນ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນເດັກຫຼິ້ນ: ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງ.

ກ. ການກະກຽມ:

- ຄູ່ຂີດເສັ້ນເປັນວົງມົນໃຫຍ່.
- ເອົາກອງ, ກະແຊັກ, ແສ່ງ ແລະ ຜ້າແພ 1 ຜືນມາວາງໄວ້ຂ້າງວົງມົນ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ໃຫ້ເດັກອາສາສະໝັກອອກມາ 1 ຄົນອອກມາຍືນຢູ່ທາງກາງວົງມົນແລ້ວເອົາຜ້າປິດຕາໄວ້, ເດັກຜູ້ອື່ນໆຍືນອ້ອມຜູ້ທີ່ຖືກປິດຕາ, ຄູ່ໃຫ້ເດັກຜູ້ໜຶ່ງ ຕົບກອງ, ເດັກຜູ້ທີສອງສັ່ນກະແຊັກ, ເດັກຜູ້ທີສາມຕີແສ່ງເຮັດເທື່ອລະຢ່າງ, ໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ຖືກປິດຕາບອກວ່າໄດ້ຍິນສຽງຫຍັງແດ່, ຖ້າຜູ້ຖືກປິດຕາບອກສຽງຖືກຕ້ອງແລ້ວຜູ້ທີ່ເຮັດສຽງນັ້ນຕ້ອງເປັນຜູ້ຖືກປິດຕາແທນ.



ມັດຕາທວາຍສຽງຂອງເຄື່ອງດົນຕີ: ສຽງກອງ, ກະແຊັກ ແລະ ແສງ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ພາດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ອະທິບາຍວິທີຫຼິ້ນ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກໃນເວລາຫຼິ້ນຕົວຈິງ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ໃນການຫຼິ້ນເດັກມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ.
- ຊ່ວຍເຝິກທັກສະໃນການຟັງສຽງດົນຕີ.
- ຊ່ວຍເຝິກຄວາມຈື່ຈຳໃນການຟັງສຽງ.

2) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຖົງວິເສດ

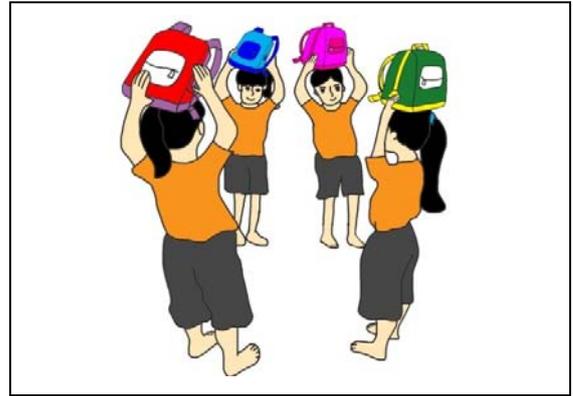
- ອຸປະກອນ: ຖົງຜ້າແພ, ດອກໄມ້, ບົດເພງປະກອບໃນໜ່ວຍການສອນ ແລະ ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

- ເອົາເດັກຍືນເປັນວົງມົນໄລຍະຫ່າງແຕ່ລະຄົນປະມານຊົ່ວແຂນໜຶ່ງ.
- ເອົາຖົງວາງໄວ້ຢູ່ກາງວົງມົນໃນນັ້ນໃຫ້ມີ 1 ຖົງທີ່ມີດອກໄມ້ຢູ່ໃນ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ຮ້ອງເພງພ້ອມທັງເຄາະຈັງຫວະໄປນຳແລ້ວໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນເຕັ້ນຕາມສຽງເພງ ຫຼື ສຽງດົນຕີຢ່າງອິດສະຫຼະ, ເມື່ອສຽງເພງ ຫຼື ສຽງດົນຕີຢຸດລົງໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນແລ່ນໄປຈັບເອົາຖົງຜ້າແພຢູ່ໃນວົງແລ້ວແກ່ວງຖົງໄປມາ, ຈາກນັ້ນໃຫ້ແຕ່ລະຄົນໂຍນຂຶ້ນໃຫ້ກາຍຫົວ ແລ້ວເດັກແຕ່ລະຄົນກະໂດດຮັບເອົາຖົງຜ້າແພ ແລ້ວຄູບອກໃຫ້ເດັກທຸກຄົນທີ່ຮັບຖົງໄດ້ຈົກເຂົ້າໄປໃນຖົງຂອງຕົນເອງຖ້າໃຜຈົກເຂົ້າໄປແລ້ວໄດ້ດອກໄມ້ສະແດງວ່າເດັກຜູ້ນັ້ນໄດ້ຖົງວິເສດ, ເດັກຄົນນັ້ນຖືວ່າເປັນເດັກທີ່ວິເສດສາມາດສ້າງໃຫ້ໝູ່ເຮັດຫຍັງກໍໄດ້, ຈາກນັ້ນກໍເລີ່ມຫຼິ້ນໃໝ່ໂດຍປະຕິບັດແບບເກົ່າ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນຖືງວິເສດ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ແນະນຳການຫຼິ້ນ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາຮ່າງກາຍຂອງເດັກມີການຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງສົມສ່ວນ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ກ້າມຊີ້ນຂາ, ຂໍ້ຕໍ່ ແລະ ເສັ້ນເອັນໃຫ້ມີການປະສານງານກັນດີໃນເວລາໂດດເດັ່ນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກມີຄວາມຄິດທີ່ສ້າງສັນໃນການອອກຄຳສັ່ງໝູ່.

3) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນມັດຕາທວາຍສຽງຮ້ອງຂອງສັດ: ສຽງໄກ່, ສຽງແບ້ ແລະ ສຽງຄວາຍ

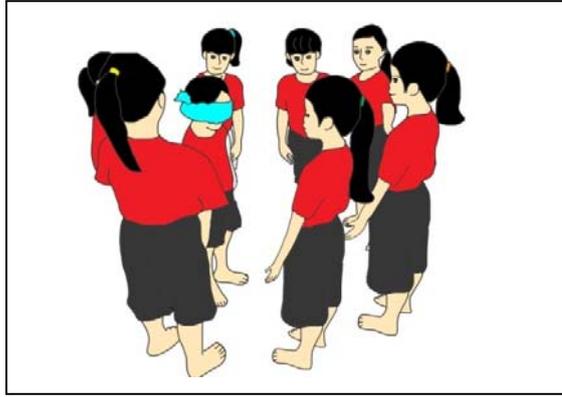
- ອຸປະກອນ: ໝວກໂຕໄກ່; ຄວາຍ; ແບ້ ແລະ ຜ້າແພ 1 ຜືນ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນເດັກຫຼິ້ນ: ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງ.

ກ. ການກະກຽມ:

- ຄູ່ຂີດເສັ້ນເປັນວົງມົນໃຫຍ່ເພື່ອໃຫ້ເດັກຍືນອ້ອມ.
- ເອົາໝວກໂຕໄກ່, ຄວາຍ, ແບ້ ແລະ ຜ້າແພ 1 ຜືນ ມາຕັ້ງໄວ້ຂ້າງວົງມົນ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ໃຫ້ເດັກອາສາສະໝັກອອກມາ 1 ຄົນອອກມາຍືນຢູ່ທາງກາງວົງມົນ ແລ້ວເອົາຜ້າແພປິດຕາໄວ້, ເດັກຜູ້ອື່ນໆຍືນອ້ອມຜູ້ທີ່ຖືກປິດຕາ, ຄູ່ເອົາໝວກໂຕໄກ່, ຄວາຍ, ແບ້ມາຊຸບໃສ່ຫົວເດັກທີ່ຍືນຢູ່ວົງມົນ, ໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ໃສ່ໝວກໂຕໄກ່ເຮັດທ່າທາງໄກ່ຂັນ (ເອີກອີເອີກອີກໆໆໆ), ເດັກຜູ້ທີ່ໃສ່ໝວກໂຕຄວາຍຮ້ອງອອກເປັນສຽງຄວາຍ (ອ່າ ໂບ້ໆໆ ຫຼື ແອ້ໆໆໆ) ເດັກຜູ້ທີ່ໃສ່ໝວກໂຕແບ້ຮ້ອງອອກເປັນສຽງແບ້ (ແບ້ໆໆໆໆໆໆ) ຮ້ອງເທື່ອລະສຽງ, ໃຫ້ຜູ້ທີ່ຖືກປິດຕາບອກວ່າໄດ້ຍິນສຽງໂຕຫຍັງຮ້ອງ, ຖ້າຜູ້ຖືກປິດຕາບອກສຽງຖືກຕ້ອງແລ້ວຜູ້ທີ່ເຮັດສຽງນັ້ນຕ້ອງເປັນຖືກປິດຕາແທນ, ຫຼິ້ນແບບນີ້ໄປຈົນກວ່າໝົດເວລາ.



ຮູບເດັກນ້ອຍມັດຕາທວາຍສຽງຮ້ອງຂອງສັດ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ອະທິບາຍວິທີຫຼິ້ນ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກໃນເວລາຫຼິ້ນຕົວຈິງ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາອາລົມ-ຈິດໃຈຂອງເດັກໃຫ້ມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາທັກສະໃນການຟັງສຽງ ແລະ ເດັກມີຄວາມສາມາດໃນການຈຳແນກສຽງຕ່າງໆ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາສະໜອງຂອງເດັກໃຫ້ມີຄວາມຈື່ຈຳກ່ຽວກັບສຽງຂອງສັດປະເພດຕ່າງໆ.

4) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນນ້ຳຂຶ້ນ-ນ້ຳລົງ

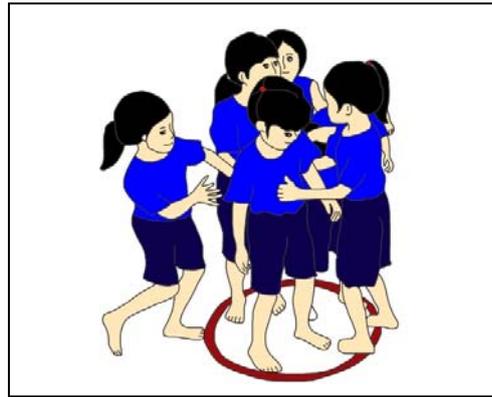
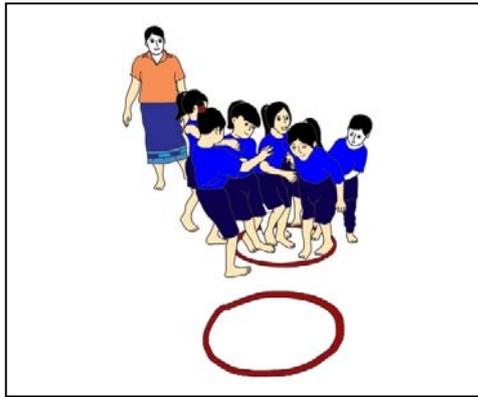
- ອຸປະກອນ: ກອງ ແລະ ບົດເຜງປະກອບໃນໜ່ວຍການສອນ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນຫຍ້າກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

- ຄູ່ອິດເສັ້ນວົງມົນນ້ອຍ 1 ວົງ ແລະ ອິດວົງມົນໃຫຍ່ 1 ວົງ, ແຕ່ລະວົງຫ່າງກັນປະມານວາແຂນໜຶ່ງ.
- ໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນຢືນອ້ອມວົງມົນທັງ 2 ວົງ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ຕົບກອງຮ້ອງເພງແລ້ວໃຫ້ເດັກຍ່າງເປັນແຖວວົງມົນເມື່ອໄດ້ຍິນຄຳສັ່ງວ່າ: ນ້ຳຂຶ້ນໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນເຕັ້ນເຂົ້າໃນວົງມົນໃຫຍ່ ແລະ ຖ້າຄູ່ສັ່ງວ່າ: ນ້ຳລົງໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນເຕັ້ນເຂົ້າໃນວົງມົນນ້ອຍ, ການສັ່ງ ຂອງຄູ່ຕ້ອງສັ່ງແບບຊ້າໄວ້ຫຼືສັ່ງແບບສະຫຼັບກັນນ້ຳຂຶ້ນ, ນ້ຳລົງ, ນ້ຳລົງ, ນ້ຳຂຶ້ນ, ເວລາຫຼິ້ນຄູ່ສັ່ງເກດເບິ່ງຖ້າເດັກຄົນໃດຫາກ ເຕັ້ນບໍ່ຖືກຕາມຄຳສັ່ງໃຫ້ອອກມາເຮັດກິດຈະກຳໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ, ອີກກໍລະນີໜຶ່ງຄູ່ອາດໃຊ້ການຕົບກອງແທນຄຳສັ່ງກໍໄດ້ເຊັ່ນວ່າ: ຕົບກອງ 1 ບາດໃຫ້ເຕັ້ນເຂົ້າວົງມົນໃຫຍ່ ແລະ ຕົບກອງ 2 ບາດໃຫ້ເຕັ້ນເຂົ້າວົງມົນນ້ອຍ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນນ້ຳຂຶ້ນ-ນ້ຳລົງ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ພາດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ອະທິບາຍວິທີຫຼິ້ນ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກໃນເວລາຫຼິ້ນຕົວຈິງ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາກ້າມຊີ້ນຂາໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງໃນການເຕັ້ນຕ່າງໆ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາຄວາມມີສະຕິ ແລະ ຄວາມກຽມພ້ອມໃນເວລາຫຼິ້ນ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາຮ່າງກາຍໃຫ້ມີການເຄື່ອນໄຫວຢ່າງສະໝໍ່າສະເໝີ ແລະ ເຮັດໃຫ້ທຸກພາກສ່ວນມີການປະສານງານກັນເປັນຢ່າງດີ.

5) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນເຂົ້າວົງມົນ

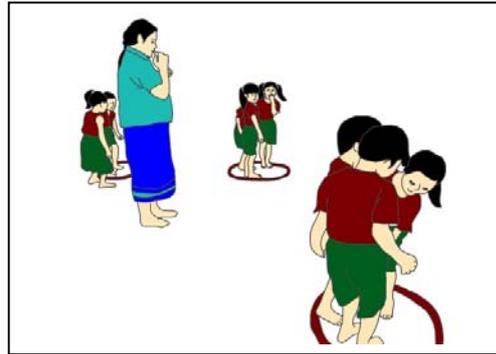
- ອຸປະກອນ: ສີ່ຂາວ, ປູນຂາວ, ສະກັອດສີ ແລະ ໝາກຫວິດ 1 ໜ່ວຍ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ໃນຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ຕາມຈຳນວນເດັກທີ່ມີໃນຫ້ອງຮຽນ ຫຼື ຫຼິ້ນເທື່ອລະ 7-15 ຄົນ.

ກ. ການກະກຽມ:

- ອິດວົງມົນໄວ້ປະມານ 7-10 ວົງມົນ, ລວງກ້ວາງ 70-80 ຊມ, ແຕ່ລະວົງໄລຍະຫ່າງກັນ 1-2 ແມັດ.
- ຄູ່ຈັດເດັກຢືນອ້ອມວົງມົນ ຈຳນວນ 4-5 ຄົນຂອງແຕ່ລະວົງມົນ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ເປົ່າໝາກຫວິດ 1 ຄັ້ງໃຫ້ເດັກແຕ່ລະກຸ່ມເຕັ້ນເຂົ້າໃນວົງມົນທີ່ກຳນົດ, ເປົ່າໝາກຫວິດ 2 ຄັ້ງໃຫ້ເດັກແຕ່ລະກຸ່ມເຕັ້ນອອກນອກວົງມົນທີ່ກຳນົດ, ຖ້າເດັກກຸ່ມໃດປະຕິບັດໄດ້ຕາມກະຕິກາແມ່ນກຸ່ມນັ້ນຊະນະ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນເຕັ້ນເຂົ້າວົງມົນ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ພາດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ອະທິບາຍວິທີຫຼິ້ນ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກໃນເວລາຫຼິ້ນຕົວຈິງ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາຄວາມສາມັກຄີຂອງເດັກໃນການຫຼິ້ນຮ່ວມກັນຫຼາຍຄົນ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາເດັກເປັນຄົນທີ່ມີຈິດໃຈເອື້ອເພື່ອແຜ່ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາສ່ວນຕ່າງໆຂອງຮ່າງກາຍໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ.

6) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນເຊືອກ

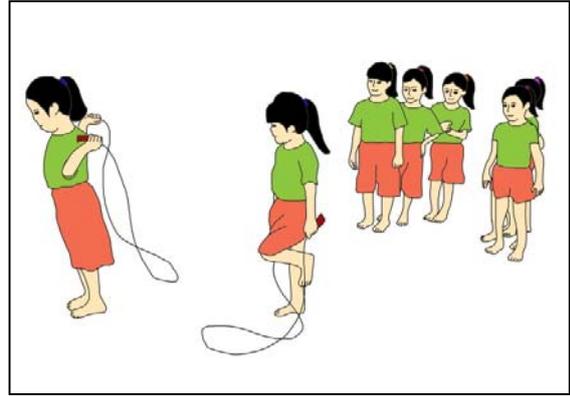
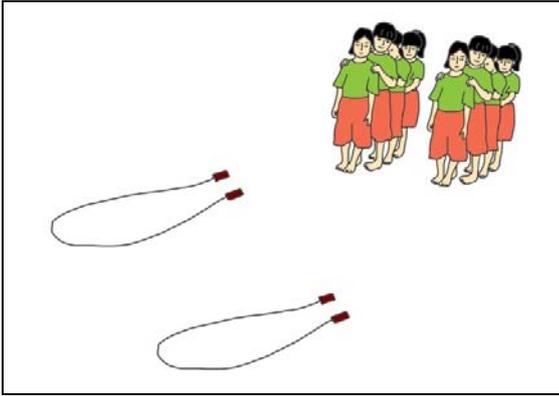
- ອຸປະກອນ: ເຊືອກ ແລະ ກອງ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ໃນຫ້ອງຮຽນ; ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ຕາມຈຳນວນເດັກທີ່ມີໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

- ຈັດເດັກຍືນເປັນ 2 ແຖວຕັ້ງແຕ່ລະແຖວໃຫ້ຈຳນວນເດັກເທົ່າກັນ, ໄລຍະຫ່າງຂອງແຖວປະມານວາແຂນໜຶ່ງ.
- ວາງເຊືອກໄວ້ຕໍ່ໜ້າຂອງເດັກແຕ່ລະແຖວ, ໄລຍະຫ່າງຂອງເຊືອກກັບແຖວເດັກຍືນປະມານ 1 ແມັດ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ໃຫ້ສັນຍານດ້ວຍການຕົບກອງ 1 ບາດ, ເມື່ອໄດ້ຍິນສັນຍານກອງດັງຂຶ້ນໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ຍືນຢູ່ຫົວແຖວຂອງແຕ່ລະແຖວ ແລ່ນອອກມາຈັບເອົາເສັ້ນເຊືອກແລ້ວເຕັ້ນໃຫ້ໄດ້ 5 ຄັ້ງ ແລ້ວວາງເຊືອກລົງແລ່ນໄປຍືນຕໍ່ຢູ່ຫຼັງແຖວ, ສ່ວນຜູ້ທີ່ຍືນຖັດໄປກໍ່ໃຫ້ ແລ່ນອອກມາຈັບເຊືອກແລ້ວເຕັ້ນຄືກັນ, ປະຕິບັດແບບນີ້ໝົດທຸກຄົນໃນແຖວ, ຖ້າແຖວໃດໝົດກ່ອນແມ່ນແຖວນັ້ນຊະນະ, ສ່ວນ ແຖວທີ່ບໍ່ຊະນະຕ້ອງເຮັດກິດຈະກຳໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນເຕັ້ນເຊືອກ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ອະທິບາຍວິທີຫຼິ້ນ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກໃນເວລາຫຼິ້ນຕົວຈິງ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາການເຄື່ອນໄຫວຂາ ແລະ ແຂນໃຫ້ມີການປະສານງານກັນຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາກ້າມຊີ້ນ ແລະ ເສັ້ນເອິນຂອງແຂນໃຫ້ມີການໝູນຢ່າງສະດວກ ແລະ ວ່ອງໄວ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ມີສະຕິລະວັງຕົວໃນການຫຼິ້ນ.

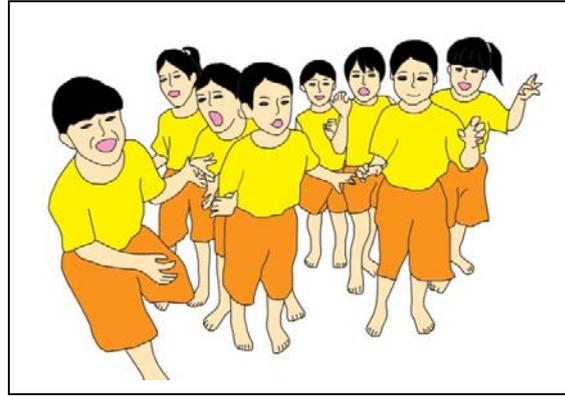
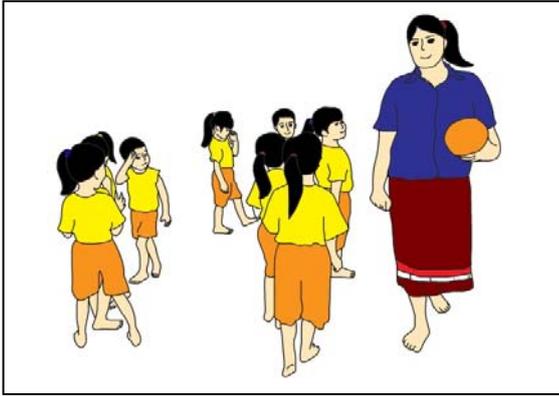
7) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຢ່າງຄືພີ

- ອຸປະກອນ: ບົດເຜິ້ງປະກອບໃນໜ່ວຍການສອນ, ກະແຊັກ ຫຼື ກອງ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ໃນຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ຕາມຈຳນວນເດັກທີ່ມີໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ: ເອົາເດັກລົງເດີນ ແລະ ໃຫ້ເດັກຍືນຕາມຈິນຕະນາການ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ສັນກະແຊັກ ຫຼື ຕົບກອງເປັນຈັງຫວະພ້ອມທັງຮ້ອງເພງປະກອບໃສ່, ຈາກນັ້ນໃຫ້ເດັກຢ່າງຕາມຈິນຕະນາການ, ເມື່ອໄດ້ຍິນສຽງຕົບກອງດັງຂຶ້ນໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນຢ່າງເຮັດທ່າທາງຄືພີຢ່າງ, ຄູ່ສັງເກດເບິ່ງເດັກຖ້າເດັກຄົນໃດຫາກ ບໍ່ຢ່າງຄືພີຖືວ່າຜິດກະຕິກາຄູ່ຕ້ອງເອົາເດັກຄົນນັ້ນມາຍືນກັບຄູ່ແລ້ວໃຫ້ເດັກເປັນຜູ້ສັງເກດເບິ່ງຊ່ວຍຄູ, ຫຼັງຈາກນັ້ນເລີ່ມຕົ້ນຫຼິ້ນໃໝ່ ເມື່ອຫຼິ້ນແລ້ວຄູຕ້ອງເອົາເດັກ ຜູ້ທີ່ຜິດກະຕິກາອອກມາເຮັດກິດຈະກຳໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນຢ່າງຄືພີ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ອະທິບາຍວິທີຫຼິ້ນ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກໃນເວລາຫຼິ້ນຕົວຈິງ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາຄວາມມີສະຕິໃນເວລາຫຼິ້ນ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາສະຕິຂອງເດັກໃຫ້ມີຄວາມຈື່ຈຳໄດ້ດີ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ມີຄວາມກຽມພ້ອມທີ່ດີໃນການເຄື່ອນໄຫວໄປມາ.

8) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຕັ້ງວິເສດ

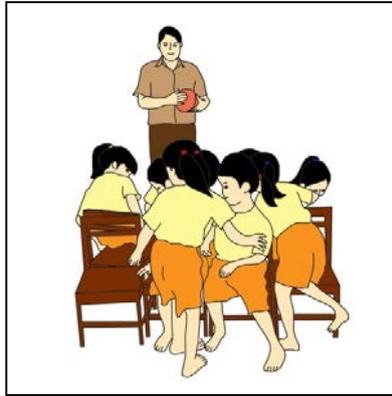
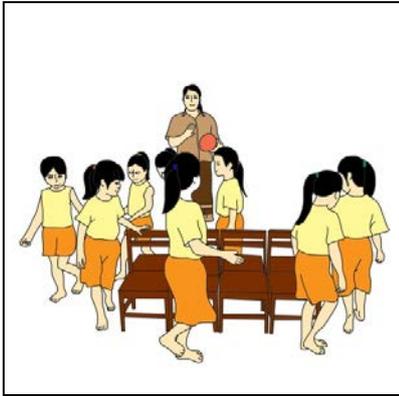
- ອຸປະກອນ: ບົດເພງປະກອບໃນໜ່ວຍການສອນ, ຕັ້ງ, ບັດຄຳ ແລະ ກອງ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ໃນຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ຕາມຈຳນວນເດັກທີ່ມີໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

- ເອົາເດັກລົງເດີນ ແລະ ຈັດເດັກຍື່ນເປັນແຖວວົງມົນອ້ອມຕັ້ງ.
- ຄູ່ຢາຍຕັ້ງຕາມຈຳນວນທີ່ຕ້ອງການຢູ່ກາງວົງມົນ ໃນນັ້ນມີຕັ້ງ 1 ໜ່ວຍທີ່ເປັນຕັ້ງວິເສດເຊິ່ງໃຊ້ສັນຍາລັກດ້ວຍບັດຄຳວ່າ (ຕັ້ງວິເສດ).

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ຕົບກອງເປັນຈັງຫວະພ້ອມທັງຮ້ອງເພງປະກອບໃສ່, ຈາກນັ້ນໃຫ້ເດັກຢ່າງເປັນແຖວວົງມົນ, ເມື່ອໄດ້ຍິນສຽງຄູ່ສັ່ງວ່າ: ຕັ້ງວິເສດໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນແລ່ນໄປນັ່ງຕັ້ງ ແລ້ວຄູ່ກ່າວເບິ່ງວ່າເດັກຄົນໃດໄດ້ນັ່ງຕັ້ງວິເສດ, ຖ້າເດັກຄົນໃດໄດ້ນັ່ງຕັ້ງວິເສດ ຖືວ່າເດັກຄົນນັ້ນເປັນຜູ້ວິເສດສາມາດສັ່ງໝູ່ເຮັດສິ່ງໃດສິ່ງໜຶ່ງກໍໄດ້, ຈາກນັ້ນຄູ່ພາເດັກເລີ່ມຫຼິ້ນໃໝ່ອີກຈົນກວ່າໝົດເວລາ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນຕັ່ງວິເສດ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ພາດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ອະທິບາຍວິທີຫຼິ້ນ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກໃນເວລາຫຼິ້ນຕົວຈິງ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາສະໜອງຂອງເດັກໃຫ້ມີການຄົ້ນຄິດທີ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ວ່ອງໄວ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ມີຄວາມຕັ້ງໃຈ ແລະ ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ໜ້າທີ່ຂອງຕົນເອງ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາທຸກພາກສ່ວນຂອງຮ່າງກາຍໃນມີການຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງສົມສ່ວນດີ.

9) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຊອກຫາເພື່ອນ

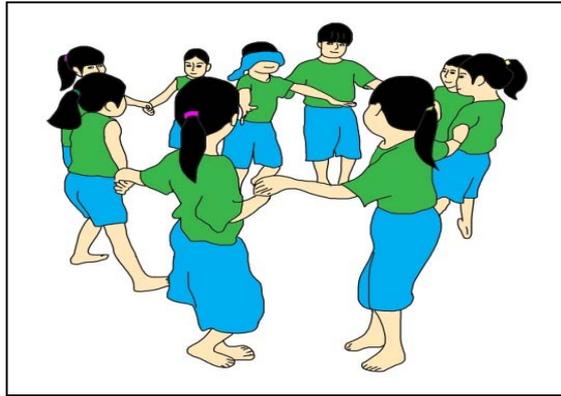
- ອຸປະກອນ: ບົດເຜິ້ງປະກອບໃນໜ່ວຍການສອນ, ຜ້າແພ ແລະ ກະແຊັກ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ໃນຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ຕາມຈຳນວນເດັກທີ່ມີໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

- ກວດກາຄວາມປອດໄພໃນເດີນ ແລະ ເອົາເດັກລົງເດີນ.
- ຄູ່ໃຫ້ເດັກຍືນຈັບມືກັນເປັນແຖວວົງມົນ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ເອົາເດັກອອກມາຍືນຢູ່ກາງວົງ 2 ຄົນແລ້ວບອກໃຫ້ເດັກຈື່ຄູ່ຂອງຕົນເອງ, ຈາກນັ້ນຄູ່ເອົາຜ້າແພມັດຕາເດັກຄົນໜຶ່ງໄວ້ ແລະ ອີກຄົນໜຶ່ງໃຫ້ກັບເອົາໄປຍືນນຳພູ່ໃນແຖວ, ເມື່ອມັດຕາເດັກແລ້ວ ຄູ່ກຳພາດັກໃນແຖວຮ້ອງເພງພ້ອມທັງຕົບມື ແລະ ຄູ່ເປັນຜູ້ສິ້ນກະແຊັກປະກອບໃສ່ຕາມຈັງຫວະເພງ, ຫຼັງຈາກເພງຈົບຄູ່ບອກໃຫ້ໄປຊອກຫາເພື່ອນ, ເດັກທີ່ຖືກມັດຕາກໍ່ຍ່າງໄປຊອກຫາເພື່ອນ, ເມື່ອຈັບໄດ້ຕ້ອງບອກວ່າເພື່ອນຂອງຕົນ, ຖ້າບອກບໍ່ຖືກກໍ່ໃຫ້ມັດຕາຄືເກົ່າ, ຖ້າບອກຖືກໃຫ້ປ່ຽນກັນມັດໃຫ້ປະຕິບັດຫຼິ້ນຈົນຄົບທຸກຄົນ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນຊອກຫາເພື່ອນ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ອະທິບາຍວິທີຫຼິ້ນ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກໃນເວລາຫຼິ້ນຕົວຈິງ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາຄວາມຈຳໄດ້ດີ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ມີຄວາມສາມາດໃນການແກ້ໄຂບັນຫາດ້ວຍຕົນເອງ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ມີຄວາມຕັ້ງໃຈ ແລະ ມີສະຕິໃນການຫຼິ້ນ.

10) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນມັດຕາຈັບປຸ່ມເປົ້າ

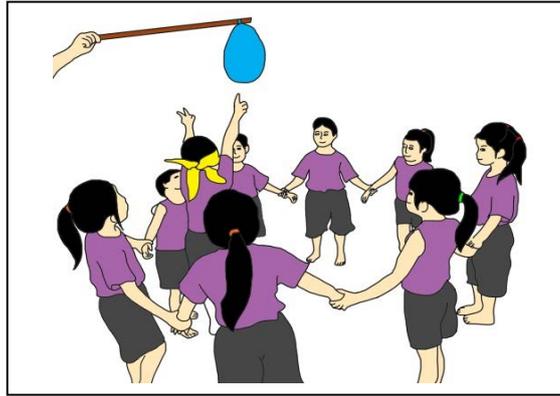
- ອຸປະກອນ: ບົດເຜງປະກອບໃນໜ່ວຍການສອນ, ໝາກປຸ່ມເປົ້າ, ໄມ້ສຳລັບເຮັດຫຼັກສູງປະມານ 1 ແມັດ, ຢາງ, ເຊືອກຟາງ ແລະ ກອງ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ໃນຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ຕາມຈຳນວນເດັກທີ່ມີໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

- ເອົາເດັກລົງເດີນ ແລະ ໃຫ້ເດັກຍືນຈັບມືກັນເປັນແຖວວົງມົນ.
- ເອົາຫຼັກສູງໃສ່ທາງກາງວົງ ແລະ ເອົາໝາກປຸ່ມເປົ້າມັດໃສ່.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ເອົາເດັກອອກມາຍືນຢູ່ກາງວົງເທື່ອລະຄົນ, ຈາກນັ້ນໃຫ້ເດັກສັງເກດເບິ່ງໝາກປຸ່ມເປົ້າທີ່ແຂນໄວ້, ເມື່ອເດັກຈື່ແລ້ວ ຄູ່ເອົາຜ້າແຜມັດຕາເດັກໄວ້ແລ້ວຈັບຕົວເດັກປິ່ນ 3 ຮອບ, ເມື່ອປິ່ນແລ້ວກໍ່ປ່ອຍໃຫ້ເດັກໄປຊອກຈັບເອົາໝາກປຸ່ມເປົ້າ, ສ່ວນຄູ ແລະ ເດັກທີ່ຢູ່ໃນແຖວໃຫ້ຕົບກອງ ແລະ ຮ້ອງເພງເພື່ອເຊຍພູ່, ການຫຼິ້ນແມ່ນໃຫ້ປ່ຽນກັນອອກມາຫຼິ້ນ, ຄູເປັນຜູ້ກຳນົດເວລາ ໃນ ການຫຼິ້ນ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນມັດຕາຈັບປຸມເບົ້າ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ອະທິບາຍວິທີຫຼິ້ນ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກໃນເວລາຫຼິ້ນຕົວຈິງ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກມີສະມະທິໃນການຄົ້ນຄິດທີ່ດີໃນເວລາຫຼິ້ນ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາກ້າມຊີ້ນຂາ ແລະ ກ້າມຊີ້ນແຂນໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ.

11) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນງົວຊອກຄອກ

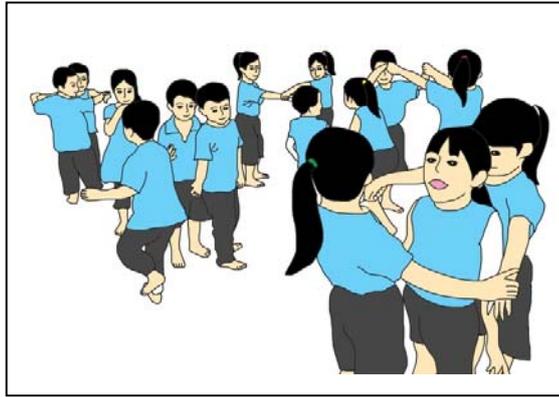
- ອຸປະກອນ: ຕົວເດັກ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ໃນຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ຕາມຈຳນວນເດັກທີ່ມີໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

- ເດັກຍິນຈັບມືກັນເປັນຄູ່ ເພື່ອເຮັດຄອກໄລຍະຫ່າງກັນແຕ່ລະຄອກປະມານວາແຂນໜຶ່ງ.
- ແຕ່ລະຄອກໃຫ້ມີງົວ 1 ໂຕຢູ່ໃນ.
- ຈົ່ງ ງົວ ເຫຼືອຈາກຄອກປະມານ 3-4 ໂຕ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ໃຫ້ງົວແຕ່ລະໂຕຢ່າງອອກຈາກຄອກມາປົນກັບງົວທີ່ບໍ່ມີຄອກ, ຈາກນັ້ນຄູ່ກໍຮ້ອງເພງແລ້ວໃຫ້ງົວແຕ່ລະໂຕຢ່າງຫຼິ້ນຕາມໃຈຊອກກິນຫຍ້າເມື່ອໄດ້ຍິນຄູ່ສັ່ງວ່າ: ງົວເຂົ້າຄອກໃຫ້ງົວແຕ່ລະໂຕແລ່ນເຂົ້າຄອກ, ຖ້າງົວໂຕໃດຫາກແລ່ນເຂົ້າຄອກບໍ່ທັນແມ່ນຈະໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳຕ່າງໆໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນງົວຊອກຄອກ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູອະທິບາຍ, ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
2. ຄູຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ເດັກມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາຮ່າງກາຍຂອງເດັກໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງໃນການເຄື່ອນໄຫວ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ໜ້າທີ່ຂອງຕົນເອງ.

12) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນໄກ່ຟັກໄຂ່

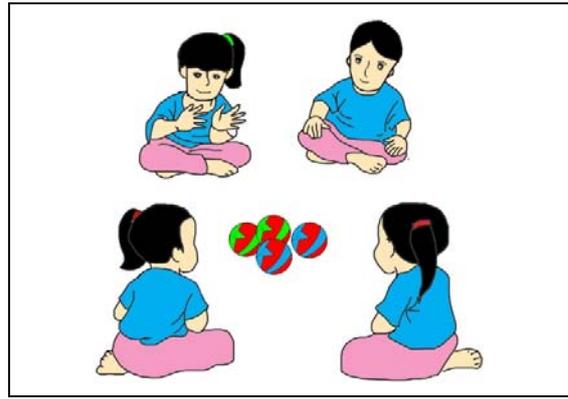
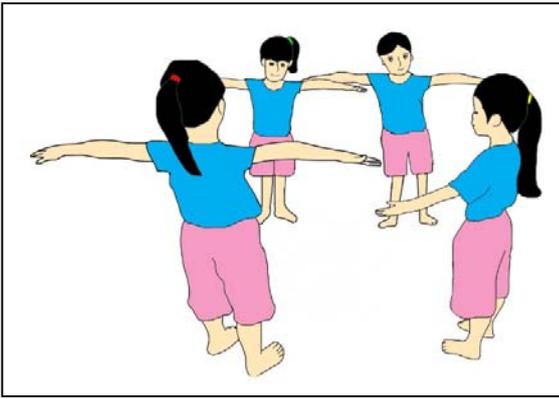
- ອຸປະກອນ: ບົດເພງປະກອບໃນໜ່ວຍການສອນ, ໝາກບານນ້ອຍ, ສາດ ແລະ ກອງ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ຕາມຈຳນວນເດັກທີ່ມີໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

- ເອົາເດັກລົງເດີນ ແລະ ໃຫ້ເດັກຍືນເປັນແຖວວົງມົນ.
- ປູສາດຢູ່ກາງວົງ, ຈາກນັ້ນຄູກໍເອົາໝາກບານນ້ອຍໄປວາງໄວ້ເປັນກອງປະມານ 5-10 ກອງ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູຮ້ອງເພງພ້ອມທັງຕົບກອງປະກອບໄປຕາມຈັງຫວະ, ສ່ວນເດັກແມ່ນໃຫ້ເຮັດທ່າທາງຄືໄກ່ບິນໄປຕາມຫຼັງຄູໂດຍບໍ່ໃຫ້ແຕກແຖວ, ເມື່ອໄດ້ຍິນສຽງສັນຍານດ້ວຍຄຳສັ່ງວ່າ: ຟັກໄກ່, ໃຫ້ໄກ່ແຕ່ລະໂຕບິນເຂົ້າໄປຫາກອງໝາກບານແລ້ວນັ່ງລົງສົມມຸດໄກ່ຟັກໄຂ່ຖ້າໄກ່ໂຕໃດຫາກແລ້ວເຂົ້າບໍ່ທັນຈະຕ້ອງເຮັດກິດຈະກຳໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ, ປະຕິບັດການຫຼິ້ນແບບນີ້ໄປຈົນໝົດເວລາ.



ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູອະທິບາຍ, ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະອັນຕອນ.
2. ຄູຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາລະບົບກ້າມຊີ້ນ, ເສັ້ນ, ເອັນ, ຂໍ້ຕໍ່ຕ່າງໆໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ມີຄວາມກຽມພ້ອມຢູ່ສະເໝີ.

13) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຕໍາຫຼວດຈັບໂຈນ

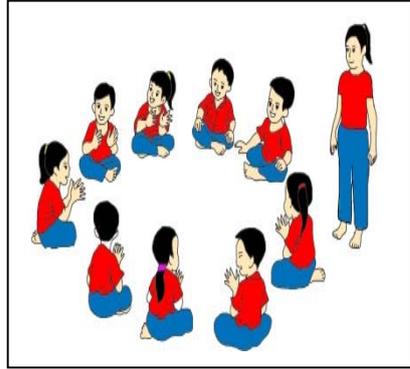
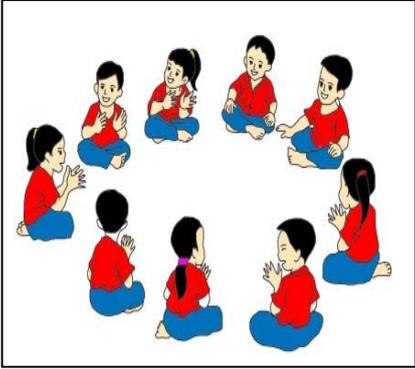
- ອຸປະກອນ: ສາດ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ຕາມຈຳນວນເດັກທີ່ມີໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

- ປູສາດຢູ່ກາງເດີນແລ້ວໃຫ້ເດັກນັ່ງເປັນແຖວວົງມົນ.
- ເອົາເດັກ 1 ຄົນອອກໄປເຊື່ອງໄວ້ສົມມຸດເປັນຕໍາຫຼວດ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູສົມມຸດເອົາເດັກ 1 ຄົນເປັນໂຈນ ແຕ່ເດັກທີ່ເປັນໂຈນແມ່ນໃຫ້ນັ່ງລວມກັບໝູ່ຢູ່ໃນແຖວ, ສ່ວນຜູ້ທີ່ເປັນຕໍາຫຼວດແມ່ນໃຫ້ເອົາໄປລີ້ໄວ້ກ່ອນ, ຈາກນັ້ນຄູກໍໃຫ້ເດັກທີ່ສົມມຸດເປັນໂຈນນຳພາໝູ່ຕົບມື ແລ້ວຄູກໍເອົາເດັກທີ່ສົມມຸດເປັນຕໍາຫຼວດເຂົ້າມາຈັບໂຈນ ແຕ່ໃນເວລາທີ່ຕໍາຫຼວດຍ່າງເລາະຈັບໂຈນຢູ່ນັ້ນ ໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ເປັນໂຈນນຳພາຜູ້ເຮັດກິດຈະກຳຕ່າງໆ, ສ່ວນຜູ້ທີ່ບໍ່ແມ່ນໂຈນຕ້ອງເຮັດຄືຕາມໂຈນ, ສ່ວນເດັກທີ່ສົມມຸດເປັນຕໍາຫຼວດຕ້ອງພະຍາຍາມສັງເກດເບິ່ງວ່າເດັກຄົນໃດຫາກນຳພາໝູ່ເຮັດກິດຈະກຳແມ່ນເດັກຄົນນັ້ນເປັນໂຈນ. ກໍລະນີຈັບໂຈນບໍ່ໄດ້ຈັກເທື່ອໃຫ້ຄູປ່ຽນເດັກມາເປັນຕໍາຫຼວດ ແລະ ປ່ຽນເດັກຄົນໃໝ່ເປັນໂຈນ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນຕໍາຫຼວດຈັບໃຈນ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູອະທິບາຍ, ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະອັນຕອນ.
2. ຄູຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ຄວາມກ້າຫານ, ກ້າສະແດງອອກ ແລະ ກ້າຕັດສິນໃຈດ້ວຍຕົນເອງ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ຄວາມສະຫຼາດ ແລະ ມີພິກໄຫວທີ່ດີໃນການຫຼິ້ນ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ຮູ້ຈັກຈຳແນກໄດ້ຄົນດີ ແລະ ຄົນບໍ່ດີ.

5.3 ການຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ

ການຫຼິ້ນນ້ຳ-ຫຼິ້ນຊາຍ ເປັນກິດຈະກຳໜຶ່ງທີ່ສ້າງຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ, ສ້າງປະສົບການຮຽນຮູ້ທາງຄະນິດສາດ ແລະ ດ້ານວິທະຍາສາດເຊິ່ງເດັກໄດ້ນຳໃຊ້ອິນຊີສຳຜັດຂອງເຂົ້າເຈົ້າເຊັ່ນ: ສັງເກດດ້ວຍຕາ ແລະ ພັງສຽງດ້ວຍຫູໂດຍຜ່ານການທົດລອງແບບຕ່າງໆເຊັ່ນ: ການຈັບບາຍ. ການຕົບ, ການກອບ, ການຕັກ, ການຜອງ, ການຮ່າຍ, ການຫວິດ, ໂຮຍຄ່ອຍໆ ເພື່ອສັງເກດເບິ່ງຄືນ, ພັງສຽງ, ການໄຫຼ, ບອກອຸ່ນຫະພູມ (ຮ້ອນ, ອຸ່ນ, ເຢັນ), ບອກຈຳນວນໜ້ອຍ, ຫຼາຍ, ບໍລິມາດເຕັມ, ບໍ່ເຕັມ, ຮູບຮ່າງລັກສະນະ, ນອກຈາກນີ້ການຫຼິ້ນດິນຊາຍຍັງຊ່ວຍ ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີ ຫົວຄິດປະດິດສ້າງ ແລະ ພັດທະນາຄວາມຄິດສ້າງສັນຂອງເດັກອີກດ້ວຍ.

• ອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນການຫຼິ້ນນ້ຳ, ຫຼິ້ນຊາຍ

- ອຸປະກອນໃນການຫຼິ້ນນ້ຳມີ: ຄູນ້ອຍ, ກະໂປະ, ກະປ່ອງ, ແກ້ວ ຫຼື ກະຕຸກຢາງ, ຊາມ, ຈອກ, ໂອ, ຈວຍຮ່າຍນ້ຳ ແລະ ອື່ນໆ.
- ອຸປະກອນໃນການຫຼິ້ນຊາຍມີ: ກະໂປະ, ກະປ່ອງ, ຊວ້ານນ້ອຍ, ເຂິງ ຫຼື ຕາໜ່າງ, ຈວຍ ແລະ ອື່ນໆ.

1) ການຫຼິ້ນປັ້ນຊາຍເປັນຮູບຕ່າງໆ

- ອຸປະກອນ: ນ້ຳທີ່ສະອາດ, ຜ້າເຊັດມື, ບົວນ້ອຍ, ດິນຊາຍ, ເຂິງນ້ອຍສຳລັບຮ່ອນຊາຍ, ຊວ້ານນ້ອຍ, ກະໂປະ, ກະປ່ອງ, ແມ່ພິມແບບຮູບຕ່າງໆ.

- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນກາງແຈ້ງທີ່ມີ ອ່າງຊາຍ ແລະ ກອງດິນຊາຍ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ຕາມຈຳນວນເດັກທີ່ມີໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

- ເອົາອຸປະກອນລົງເດີນເຊັ່ນ: ນ້ຳທີ່ສະອາດ, ຜ້າເຊັດມື, ບົວນ້ອຍ, ດິນຊາຍ, ເຂິງນ້ອຍສຳລັບຮ່ອນຊາຍ, ຊວ້ານນ້ອຍ, ກະໂປະ, ກະປ່ອງ ແລະ ແມ່ພິມແບບຮູບຕ່າງໆ.
- ນຳພາເດັກລົງເດີນແລ້ວໃຫ້ເດັກນັ່ງເປັນກຸ່ມອ້ອມກອງຊາຍ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຜູ້ຫຼິ້ນໃນແຕ່ລະກຸ່ມຊ່ວຍກັນໄປຕັກເອົາດິນຊາຍທີ່ສະອາດມາໃສ່ເຂິງນ້ອຍແລ້ວຮ່ອນຊາຍໃຫ້ລະອຽດ, ຈາກນັ້ນກໍໃຊ້ນ້ຳຫົດຊາຍໃຫ້ຊຸ່ມພໍດີປັ້ນໄດ້, ແລ້ວພ້ອມກັນປັ້ນເປັນຮູບທີ່ຕົນຕ້ອງການ, ຫຼັງຈາກນັ້ນເອົາຮູບທີ່ຕົນປັ້ນແລ້ວໄປກອງລຽນກັນໄວ້, ໃຫ້ເດັກແຕ່ລະກຸ່ມຍ່າງເລາະຊົມຜົນງານຂອງກັນ ແລະ ກັນ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນປັ້ນດິນຊາຍເປັນຮູບຕ່າງໆ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູອະທິບາຍ, ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
 2. ຄູຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
 3. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກ.
 4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.
- ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:
 - ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກພັດທະນາກ້າມຊີ້ນມີໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ.
 - ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກພັດທະນາທາງດ້ານສະຕິປັນຍາໃນການຄົ້ນຄິດ.
 - ເດັກມີຄວາມສາມັກຄີຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ.

2) ການຫຼິ້ນຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ

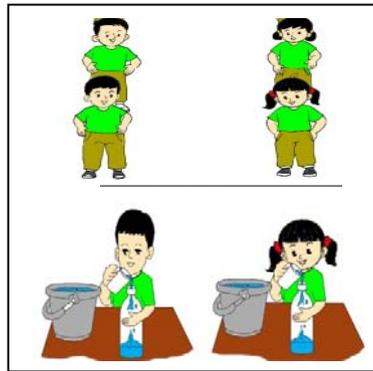
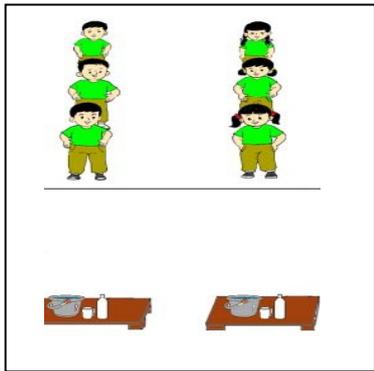
- ອຸປະກອນ: ຄູນ້ຳ 2 ຄູ, ແກ້ວ ຫຼື ກະຕຸກຢາງເປົ່າ 2 ໜ່ວຍ, ຈອກ 2 ໜ່ວຍ ແລະ ໜາກວິດ ຫຼື ເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

- ຈັດເດັກຍິນເປັນ 2 ແຖວຂວາງແຕ່ລະແຖວໃຫ້ມີຈຳນວນເດັກເທົ່າກັນ.
- ອິດເສັ້ນຈຸດເລີ່ມຕົ້ນ ແລະ ເສັ້ນໄຊ ຫ່າງກັນປະມານ 2 ແມັດ.
- ວາງຄູນ້ຳ ແລະ ແກ້ວ ຫຼື ກະຕຸກຢາງໄວ້ເສັ້ນໄຊຕໍ່ໜ້າແຖວຂອງເດັກ, ໃຫ້ຫ່າງຈາກແຖວປະມານ 1 ແມັດ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຜູ້ນຳພາເດັກຫຼິ້ນໃຫ້ສັນຍານດ້ວຍຄຳສັ່ງ " ກຽມ...ຫຼິ້ນ " ຫຼື ເປົ່າໜາກຫວີດເຄັ່ງ" ເດັກຜູ້ຢືນຢູ່ຫົວແຖວຂອງແຕ່ລະແຖວແລ່ນໄປຕັກເອົານ້ຳຢູ່ຄູ ທີ່ວາງຢູ່ໃນແຖວຂອງຕົນເອງໄປຮ່າຍລົງໃສ່ແກ້ວ, ຈາກນັ້ນກໍ່ແລ່ນກັບມາຢືນຢູ່ຫຼັງແຖວໃຫ້ຜູ້ຖັດໄປແລ່ນໄປຕັກນ້ຳຮ່າຍຕ່າງຈົນສຸດແຖວ, ຖ້າແຖວໃດຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ ຫຼື ຕຸກຢາງເຕັມກ່ອນແມ່ນຊະນະ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ອະທິບາຍວິທີຫຼິ້ນ.
2. ຄູຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກໃນເວລາຫຼິ້ນຕົວຈິງ.
4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ການປະສານງານລະຫວ່າງຂາ, ແຂນ ແລະ ສາຍຕາມີການປະສານງານກັນຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາກ້າມຊີ້ນມືໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ ແລະ ມີຄວາມທ່ຽງໃນການຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ.
- ມີສະມາທິໃນການຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ.

3) ການຫຼິ້ນຜອງຊາຍໃສ່ກະບ່ອງ

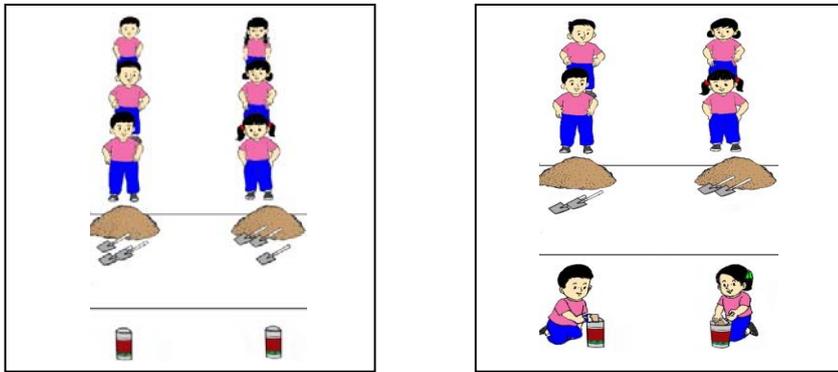
- ອຸປະກອນ: ຄູນ້ຳສະອາດ, ໂອ, ຊາມ, ຜ້າແຜເຊັດມື, ກະບ່ອງ, ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ຊຸມຊາຍ, ຊວ້ານນ້ອຍ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນກາງແຈ້ງທີ່ມີອ່າງຊາຍ ແລະ ກອງດິນຊາຍ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ຕາມຈຳນວນເດັກທີ່ມີໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

- ເອົາອຸປະກອນລົງເດີນເຊັ່ນ: ນ້ຳທີ່ສະອາດ, ຜ້າເຊັດມື, ໂອ, ຊາມ, ກະປ໋ອງ, ຕັ່ງ, ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ຂຸມຊາຍ ແລະ ຊວ້ານນ້ອຍ.
- ນຳພາເດັກລົງເດີນແລ້ວໃຫ້ເດັກຍືນເປັນ 2 ແຖວຕັ້ງ ໄລຍະແຖວຫ່າງຈາກກັນປະມານວາແຂນໜຶ່ງ.
- ອິດເສັ້ນຈຸດເລີ່ມຕົ້ນ ແລະ ເສັ້ນໄຊ ຫ່າງກັນປະມານ 2 ແມັດ.
- ວາງຊາມທີ່ມີດິນຊາຍ ແລະ ກະປ໋ອງໄວ້ຕໍ່ໜ້າແຕ່ລະແຖວ.
- ວາງຊາມດິນຊາຍ ແລະ ກະປ໋ອງ ຫ່າງຈາກກັນປະມານ 1 ແມັດ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ເມື່ອໄດ້ຍິນສຽງຄູ່ຕົບກອງ 1 ບາດ ເດັກຜູ້ທີ່ຍືນຢູ່ຫົວແຖວຂອງແຕ່ລະແຖວກື້ມລົງຈັບເອົາຊວ້ານ ເພື່ອກຽມຈະຕັກຊາຍ ຄູ່ຕົບກອງ 2 ບາດໃຫ້ແຕ່ລະຄົນຕັກເອົາຊາຍໄປຮ່າຍໃສ່ກະປ໋ອງ, ເມື່ອຮ່າຍແລ້ວໃຫ້ແລ່ນຖືຊວ້ານກັບຄືນປ່ຽນໃຫ້ຜູ້ຕໍ່ໄປຮ່າຍ ສ່ວນຕົນເອງໃຫ້ໄປຍືນຢູ່ຫຼັງແຖວ, ແຕ່ໃນເວລາຕັກຊາຍທ້າມບໍ່ໃຫ້ໄປຕັກເອົາຂອງແຖວອື່ນມາໃສ່, ຖ້າແຖວໃດຫາກເຕັມ ກ່ອນ ແມ່ນແຖວນັ້ນຊະນະ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນຜອງຊາຍໃສ່ກະປ໋ອງ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູອະທິບາຍ, ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະອັນຕອນ.
 2. ຄູຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນເປັນກຸ່ມຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
 3. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະກຸ່ມ.
 4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.
- ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:
 - ມີຄວາມສາມັກຄີ ແລະ ຮູ້ຫຼິ້ນເປັນກຸ່ມ.
 - ຊ່ວຍພັດທະນາກ້າມຊີ້ນມືໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ.
 - ຊ່ວຍພັດທະນາທັກສະການໃນການຄິດໄລ່ອັນພື້ນຖານໃຫ້ແກ່ເດັກ.

4) ການຫຼິ້ນຜອງນ້ຳ, ຮ່ອນຊາຍ

- ອຸປະກອນ: ຄູນ້ຳສະອາດ, ແກ້ວ, ໂອ, ຊາມ, ຈອກ, ກະປ໋ອງ, ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ຄູດິນຊາຍ, ກະຕຸກເປົ່າ, ກະປ໋ອງ, ຊວ້ານນ້ອຍ, ເຂົງນ້ອຍສຳລັບຮ່ອນດິນຊາຍ, ພາຖາດ.

- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

- ເອົາອຸປະກອນລົງເດີນເຊັ່ນ: ຄູ່ນ້ຳສະອາດ, ແກ້ວ, ໂອ, ຊາມ, ຈອກ, ກະປ໋ອງ, ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ຄູ່ດິນຊາຍ, ກະຕຸກເປົາ, ກະປ໋ອງ, ຊວ້ານນ້ອຍ, ເຂິງນ້ອຍສຳລັບຮ່ອນດິນຊາຍ, ພາຖາດ.
- ແບ່ງເດັກອອກເປັນກຸ່ມຫຼິ້ນຜອງນ້ຳ ແລະ ກຸ່ມຫຼິ້ນຮ່ອນດິນຊາຍໃສ່ຊາມ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ໃຫ້ເດັກກຸ່ມໜຶ່ງຫຼິ້ນຜອງນ້ຳຕັກເອົານ້ຳສະອາດໃນຄູ່ມາຜອງໃສ່ແກ້ວນ້ອຍ, ກາງ ແລະ ແກ້ວໃຫຍ່; ອີກກຸ່ມໜຶ່ງໃຫ້ຫຼິ້ນຮ່ອນຊາຍໂດຍໃຊ້ຊວ້ານນ້ອຍຕັກເອົາດິນຊາຍໃນຄູ່ ຫຼື ອ່າງດິນຊາຍ ເອົາມາໃສ່ເຂິງແລ້ວຮ່ອນດິນຊາຍລົງໃສ່ພາຖາດ, ຈາກນັ້ນກໍ່ໃຫ້ສັບປ່ຽນກຸ່ມກັນສັງເກດ, ກຸ່ມທີ່ຜອງນ້ຳໄປສັງເກດເບິ່ງຊາຍ, ກຸ່ມທີ່ຮ່ອນຊາຍໄປສັງເກດເບິ່ງແກ້ວນ້ຳ ແຕ່ລະແກ້ວ ແລະ ຊາຍໃນພາຖາດ, ຈາກນັ້ນກໍ່ໃຫ້ຜັດປ່ຽນກຸ່ມກັນຫຼິ້ນ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນຜອງນ້ຳ, ຮ່ອນຊາຍ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູອະທິບາຍ, ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
2. ຄູຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນເປັນກຸ່ມຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະກຸ່ມ.
4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ມີຄວາມສາມັກຄີ ແລະ ຮູ້ຫຼິ້ນເປັນກຸ່ມ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາກ້າມຊີ້ນມືໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາການສັງເກດ ແລະ ການຄົ້ນຄິດ.

5) ການຫຼິ້ນຖອກນ້ຳໃສ່ພາຊະນະຕ່າງໆ, ກອງຊາຍເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມໃຈ

- ອຸປະກອນ: ຄູ່ນ້ຳສະອາດ, ໂອ, ຊາມ, ກະຕຸກຢາງ, ຈອກ, ກະປ໋ອງ, ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ຄູ່ດິນຊາຍ, ຊວ້ານນ້ອຍ, ພາຖາດ, ປຸນຂາວ ແລະ ທຸງສີຕ່າງໆ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ ແລະ ອ່າງດິນຊາຍ.

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ

- ເອົາອຸປະກອນລົງເດີນເຊັ່ນ: ຄູ່ນ້ຳສະອາດ, ໂອ, ຊາມ, ກະຕຸກຢາງ, ຈອກ, ກະປ໋ອງ, ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ຄູ່ດິນຊາຍ, ຊວ້ານນ້ອຍ, ພາຖາດ, ປູນຂາວ ແລະ ທຸງສີຕ່າງໆ.
- ເອົາເດັກລົງເດີນ ແລະ ແບ່ງເດັກອອກເປັນກຸ່ມຫຼິ້ນຖອກນ້ຳໃສ່ພາຊະນະຕ່າງໆ ແລະ ກຸ່ມຫຼິ້ນກອງດິນຊາຍເປັນຮູບຕ່າງໆ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ໃຫ້ເດັກກຸ່ມທີ່ຫຼິ້ນນ້ຳ, ຕັກເອົານ້ຳທີ່ສະອາດໃນຄູ່ຖອກໃສ່ໂອ, ຊາມ, ກະຕຸກຢາງ, ໃນເວລາຖອກນ້ຳໃສ່ໂອ, ຊາມ, ກະຕຸກຢາງໃຫ້ສັງເກດ ແລະ ຟັງສຽງດັງແຕ່ລະຢ່າງວ່າດັງແຕກຕ່າງກັນແນວໃດ, ໃຫ້ເດັກກຸ່ມຫຼິ້ນກອງດິນຊາຍໃຊ້ບົວນ້ອຍຫົດນ້ຳໃສ່ດິນຊາຍໃນຄູ່ ຫຼື ອ່າງດິນຊາຍໃຫ້ປຽກແລ້ວໃຊ້ມືກອງດິນຊາຍປຽກໃຫ້ ເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມໃຈແລ້ວເອົາປູນຂາວໂຮ່ຍໃສ່ກອງດິນຊາຍ ແລະ ປັກທຸງສີຕ່າງໆໃສ່ກອງດິນຊາຍ, ໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມຜັດປ່ຽນກັນສັງເກດໂດຍໃຫ້ເດັກໄປເລາະເບິ່ງ, ຈາກນັ້ນກໍຜັດປ່ຽນກັນຫຼິ້ນກຸ່ມຫຼິ້ນນ້ຳໄປຫຼິ້ນຊາຍ ແລະ ກຸ່ມຫຼິ້ນຊາຍໄປຫຼິ້ນນ້ຳໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຈົນໝົດເວລາສອນ.

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູອະທິບາຍ, ແນະນຳວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະອັນຕອນ.
 2. ຄູຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນເປັນກຸ່ມຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
 3. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະກຸ່ມ.
 4. ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.
- ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:
 - ມີຄວາມສາມັກຄີ ແລະ ຮູ້ຫຼິ້ນເປັນກຸ່ມ.
 - ຊ່ວຍພັດທະນາກ້າມຊີ້ນມືໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ.
 - ຊ່ວຍພັດທະນາການສັງເກດ, ການຄົ້ນຄິດ ແລະ ຈົນຕະນາການ.

5.4 ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນ

ແມ່ນການຫຼິ້ນເປັນທີມໂດຍເປັນຜູ້ຫຼິ້ນທຸກຄົນໃນທີມໄດ້ປະຕິບັດກິດຈະກຳນັ້ນໆໂດຍອາໄສຄວາມຮ່ວມມືຄວາມສາມັກຄີຂອງເດັກໃນທີມຕາມສ່ຳອາຍຸ, ເປັນການຫຼິ້ນທີ່ບໍ່ສັບສົນຫຼາຍພາໃຫ້ເດັກເກີດມີຄວາມມ່ວນຊື່ນເພີດເພີນ, ຜ່ອນຄາຍຄວາມເຄັ່ງຕຶງ ແລະ ພັດທະນາຄວາມຄ່ອງແຄ້ວດ້ານການເຄື່ອນໄຫວ.

1) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ແຂ່ງຂັນກັນເຕັ້ນກົບ

- ອຸປະກອນ: ໝາກຫວິດ 1 ໜ່ວຍ ແລະ ກອງ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນໃນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນຕົນເອງ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ເອົາເດັກລົງເດີນ.
2. ອິດເສັ້ນເລິ່ມຕົ້ນ ແລະ ເສັ້ນໄຊ ທີ່ມີຄວາມຍາວ 2 ແມັດ.
3. ຈັດເດັກນຶ່ງຢ່ອງຍີ່ເອົາມືຄ້ຳແອວ ເປັນ 2 ແຖວຕັ້ງ ແຕ່ລະແຖວແບ່ງຈຳນວນເດັກໃຫ້ເທົ່າກັນ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູເປົ່າໝາກຫວິດ 1 ບາດ ໃຫ້ເດັກເຕັ້ນໄປເທື່ອລະຄູ່ແຂ່ງຂັນກັນແຕ່ໃນເວລາເຕັ້ນໃຫ້ເດັກເວົ້າອອກສຽງວ່າ: ອົບໆ ສໍາລັບມືແມ່ນໃຫ້ຄໍ້າແອວໄວ້ຕະຫຼອດບໍ່ໃຫ້ຫຼຸດອອກຈາກແອວ, ຖ້າຈໍານວນພົນແຖວໃດໜຶ່ງກ່ອນແມ່ນແຖວນັ້ນຊະນະ, ສ່ວນແຖວທີ່ບໍ່ຊະນະແມ່ນເຮັດກິດຈະກຳໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງໃຫ້ເດັກປະຕິບັດການຫຼິ້ນ 2-3 ເທື່ອ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູນໍາພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູອະທິບາຍ, ແນະນໍາ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
3. ຄູຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈໍານວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນໍາເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາກ້າມຊີ້ນຂາໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກມີສະມະທິໃນການຟັງ.
- ຊ່ວຍສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ.
- ຊ່ວຍສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກຮູ້ຈັກຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

2) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ແຂ່ງຂັນກັນຢຽບຢຸມເປົ້າ

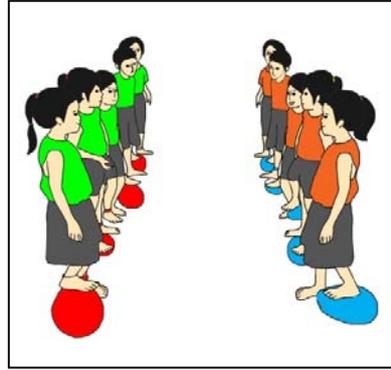
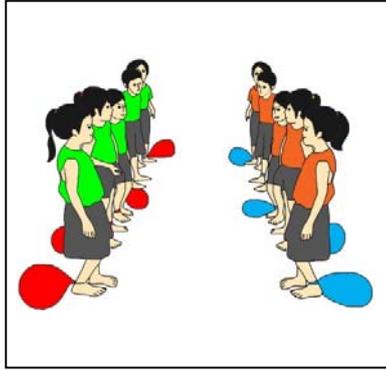
- ອຸປະກອນ: ໝາກຫວິດ, ຢາງບ້ວງ ແລະ ໝາກປຸ່ມເປົ້າ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີ່ນໃນຮົ່ມ ຫຼື ເດີ່ນກາງແຈ້ງ.
- ຈໍານວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈໍານວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນຕົນເອງ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ເອົາເດັກລົງເດີ່ນ.
2. ຈັດເດັກຍືນເປັນ 2 ແຖວຂວາງຈໍານວນເດັກແຕ່ລະແຖວໃຫ້ເທົ່າກັນຈາກນັ້ນຄູກໍ່ເອົາໝາກປຸ່ມເປົ້າມັດໃສ່ຂາເບື້ອງຊ້າຍຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູເປົ່າໝາກຫວິດ 1 ເທື່ອໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນຢຽບໝາກປຸ່ມເປົ້າຂອງຕົນເອງໃຫ້ແຕກ, ເມື່ອໄດ້ຍືນຄູເປົ່າໝາກຫວິດ 2 ເທື່ອໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນຢູ່ຢຽບໝາກປຸ່ມເປົ້າ, ຈາກນັ້ນຄູກໍ່ກວດເບິ່ງວ່າແຖວໃດຢຽບແຕກຫຼາຍກວ່າກັນ, ຖ້າແຖວໃດຢຽບແຕກໜ້ອຍກວ່າແຖວນັ້ນຈະໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳຕ່າງໆໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນກັນຢຽບປຸ່ມເປົ້າ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
3. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ເດັກເຄື່ອນໄຫວໄດ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.
- ເດັກມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ.
- ເດັກມີຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.

3) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນກິນໝາກກ້ຽງ

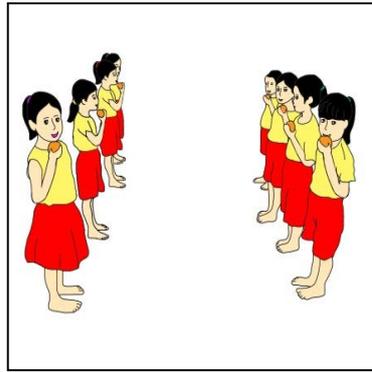
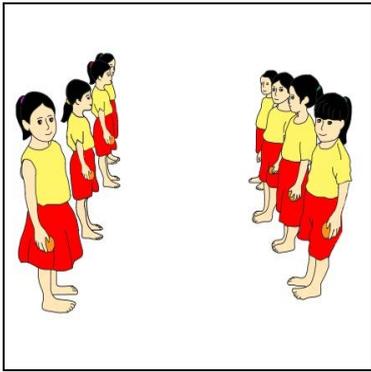
- ອຸປະກອນ: ໝາກຫວິດ, ໝາກກ້ຽງນ້ອຍ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນໃນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນຕົນເອງ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ເອົາເດັກລົງເດີນ.
2. ຈັດເດັກຍືນເປັນ 2 ແຖວຂວາງ, ຈຳນວນເດັກແຕ່ລະແຖວໃຫ້ເທົ່າກັນຈາກນັ້ນຄູກໍເອົາໝາກກ້ຽງນ້ອຍຢາຍໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ເປົ້າໝາກຫວິດຄັ້ງທີ 1 ໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນປອກໝາກກ້ຽງຂອງໃຜມັນ, ແລ້ວກິນໝາກກ້ຽງໃຫ້ໝົດເມື່ອໄດ້ຍິນຄູ່ເປົ້າໝາກຫວິດຄັ້ງທີ 2 ໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນຢຸດກິນໝາກກ້ຽງ, ຈາກນັ້ນຄູກໍກວດເບິ່ງວ່າແຖວໃດກິນໝາກກ້ຽງໝົດຫຼາຍກວ່າກັນຖ້າ ແຖວໃດກິນບໍ່ໝົດ ຫຼື ກິນໜ້ອຍກວ່າແຖວນັ້ນຈະໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳຕ່າງໆໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນກິນໝາກກ້ຽງ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
3. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ເດັກມີຄວາມເປີກບານມ່ວນຊື່ນ.
- ເດັກມີຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາກ້າມຊີ້ນມືຂອງເດັກໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ.

4) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນປ່ຽນສິ່ງດອກໄມ້

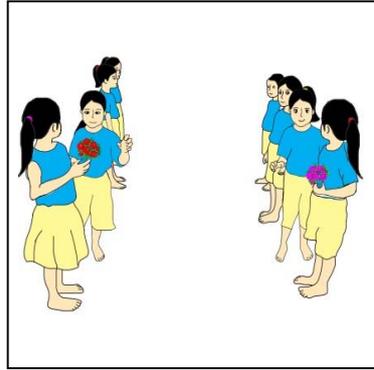
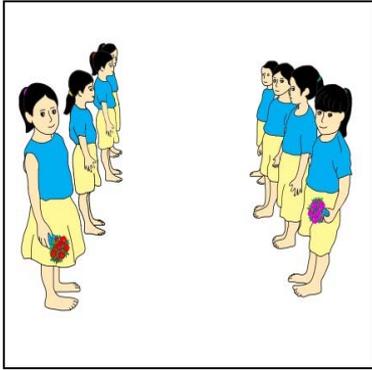
- ອຸປະກອນ: ກອງ, ດອກໄມ້.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນໃນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນຕົນເອງ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ເອົາເດັກລົງເດີນ.
2. ຈັດເດັກນຶ່ງເປັນ 2 ແຖວຂວາງ ຈຳນວນເດັກແຕ່ລະແຖວໃຫ້ເທົ່າກັນ, ຈາກນັ້ນຄູ່ເອົາດອກໄມ້ໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ນຶ່ງຢູ່ຫົວ ແຖວເບື້ອງລະແຖວຈັບ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ຕົບກອງ 1 ບາດ ໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ຈັບດອກໄມ້ຂອງແຕ່ລະແຖວສົ່ງໃຫ້ຜູ້ທີ່ນຶ່ງທາງຂ້າງ ໃຫ້ສົ່ງຕໍ່ໜ້າກັນໄປຈົນສຸດແຖວ, ຈາກນັ້ນໃຫ້ຜູ້ສຸດທ້າຍສົ່ງກັບຄືນຂຶ້ນມາຕໍ່ໜ້າກັນອີກຈົນຮອດຜູ້ທີ່ຢູ່ຫົວແຖວ, ຖ້າແຖວໃດສົ່ງຮອດກ່ອນແມ່ນແຖວນັ້ນຊະນະ, ສ່ວນແຖວທີ່ບໍ່ຊະນະຈະໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳຕ່າງໆໃຫ້ໝູ່ເບື້ອງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນປ່ຽນສິ່ງຕອກໄມ້

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
3. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ເດັກມີຄວາມເປັນກະບານມ່ວນຊື່ນ.
- ເດັກມີຄວາມສາມັກຄີ ແລະ ຮູ້ຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນ.
- ຊ່ວຍສິ່ງເສີມໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບ.

5) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນແລ່ນເຂົ້າເຮືອນນ້ອຍ

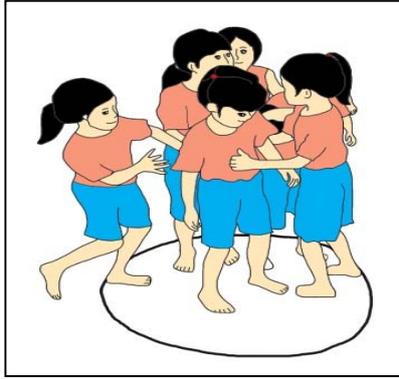
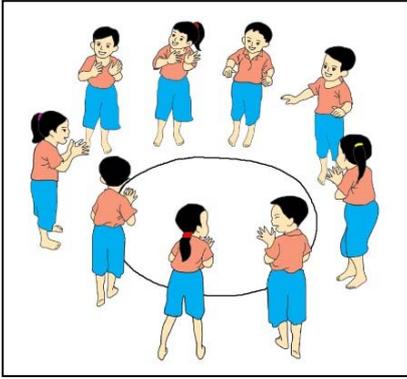
- ອຸປະກອນ: ກອງ, ເຊືອກ, ໄມ້ນ້ອຍສຳລັບຂີດເສັ້ນ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນໃນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນຕົນເອງ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ເອົາເດັກລົງເດີນ.
2. ຄູ່ອິດວົງມົນ ຫຼື ເອົາເຊືອກເຮັດເປັນວົງມົນທີ່ມີຂະໜາດກວ້າງປະມານ 3-4 ແມັດ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ຮ້ອງເພງແລ້ວໃຫ້ເດັກຍ່າງຕີບມີຕາມຈິນຕະນາການ, ເມື່ອຄູ່ຢຸດຮ້ອງເພງແລ້ວສັ່ງວ່າ: ຝົນຕົກໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນແລ່ນເຂົ້າໃນວົງມົນໂດຍບໍ່ໃຫ້ຢຽບເສັ້ນ, ຖ້າເດັກຄົນໃດຫາກແລ່ນເຂົ້າບໍ່ທັນ ຫຼື ແລ່ນເຂົ້າໄປແລ້ວຢຽບເສັ້ນຖືວ່າເດັກຄົນນັ້ນປຽກຝົນ ແລ້ວຈະໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນແລ່ນເຂົ້າເຮືອນນ້ອຍ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
3. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ເດັກມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ ແລະ ມີຄວາມກ້າຫານ, ກ້າສະແດງອອກໃນເວລາຫຼິ້ນ.
- ເດັກມີຄວາມແຂ່ງແຮງທາງດ້ານຮ່າງກາຍ.
- ຊ່ວຍສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ມີສະຕິລະວັງຕົວໃນເວລາຫຼິ້ນ.

6) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນນົກເຂົ້າຮັງ

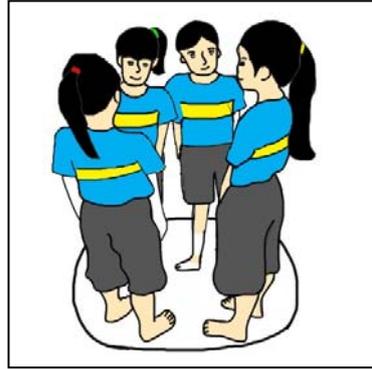
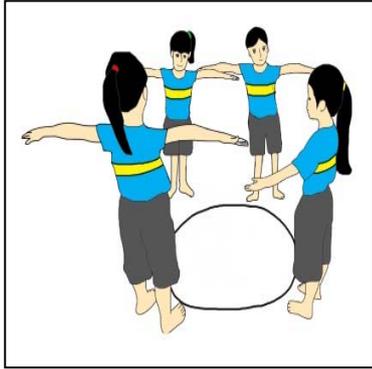
- ອຸປະກອນ: ກອງ, ເຊືອກ, ໄມ້ນ້ອຍສຳລັບຂີດເສັ້ນ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນໃນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນຕົນເອງ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ເອົາເດັກລົງເດີນ.
2. ຄູ່ອິດວົງມົນ ຫຼື ເອົາເຊືອກເຮັດເປັນວົງມົນທີ່ມີຂະໜາດກວ້າງປະມານ 3-4 ແມັດ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ອອງເພງແລ້ວໃຫ້ເດັກສົມມຸດເປັນຕົວນົກບິນຫຼິ້ນຕາມຈິນຕະນາການ, ເມື່ອຄູ່ຢຸດຮ້ອງເພງແລ້ວສັ່ງວ່າ: ນົກກັບຄືນຮັງ ໃຫ້ນົກແຕ່ລະຕົວບິນເຂົ້າໃນວົງມົນໂດຍບໍ່ໃຫ້ຢຽບເສັ້ນ, ເມື່ອບິນເຂົ້າໄປໃນວົງແລ້ວໃຫ້ນົກແຕ່ລະຕົວຍືນບໍ່ໃຫ້ຕົວແປະກັນ ແລະ ຖ້ານົກຕົວໃດຫາກບິນເຂົ້າບໍ່ທັນ ຫຼື ບິນເຂົ້າໄປແລ້ວຢຽບເສັ້ນ, ຍືນແປະກັນ ຖືວ່ານົກ 2 ຕົວນັ້ນຜິດກະຕິກາຈະໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳໃຫ້ໝູ່ເບື້ອງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນນົກເຂົ້າຮັງ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
3. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ເດັກມີຄວາມເປັນບານມ່ວນຊື່ນ.
- ເດັກມີຄວາມຄວາມຄ່ອງແຄ້ວໃນການເຄື່ອນໄຫວທຸກພາກສ່ວນຂອງຮ່າງກາຍ.
- ຊ່ວຍສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີຫົວຄິດປະດິດສ້າງ ແລະ ມີຈິນຕະນາການດ້ວຍການອອກທ່າທາງຕ່າງໆ.

7) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນມັດຕາແຕ້ມຮູບໃບໜ້າຄົນ

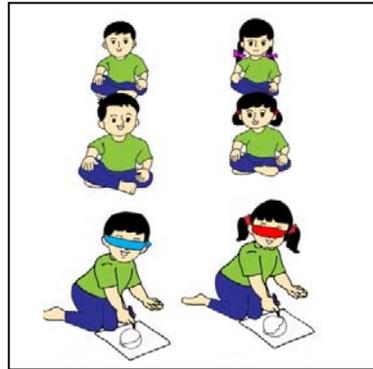
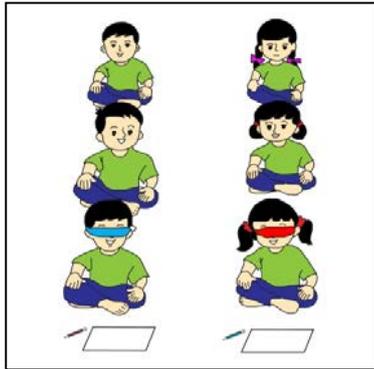
- ອຸປະກອນ: ໝາກຫວິດ, ກອງ, ກະແຊັກ, ສີດຳ, ເຈ້ຍຂາວ ແລະ ຜ້າແພສຳລັບມັດຕາ .
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ໃນຫ້ອງ
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນຕົນເອງ.

ກ. ການກະກຽມ:

ຈັດເດັກນັ່ງເປັນ 2 ແຖວຂວາງແຕ່ລະແຖວໃຫ້ມີຈຳນວນເດັກເທົ່າກັນ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ເອົາເດັກອອກມາແຖວລະຄົນ, ຈາກນັ້ນຄູ່ກໍ່ເອົາແພມັດຕາເດັກທັງ 2 ຄົນໄວ້ເມື່ອໄດ້ຍິນສຽງເປົ່າໝາກຫວິດໃຫ້ເດັກທີ່ຖືກມັດຕາທັງ 2 ຄົນນັ້ນແຕ້ມຮູບໃບໜ້າຄົນ, ສ່ວນເດັກທີ່ຍັງເຫຼືອແມ່ນໃຫ້ເຊຍແຖວໃຜແຖວມັນ (ປ່ຽນເດັກອອກມາຫຼິ້ນເທື່ອລະຄູ່ຈົນໝົດເດັກໃນແຖວ), ຫຼັງຈາກຫຼິ້ນຄົບທຸກຄົນແລ້ວຄູ່ເອົາຮູບມາກວດເບິ່ງຄືນ, ຖ້າແຖວໃດມີຈຳຄືນທີ່ແຕ້ມຄືຫຼາຍແມ່ນແຖວນັ້ນຊະນະ, ສ່ວນແຖວທີ່ບໍ່ຊະນະຈະໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳຕ່າງໆໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນມັດຕາແຕ້ມຮູບໃບໜ້າຄົນ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
3. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາທາງດ້ານມັນສະໜອງຂອງເດັກໃຫ້ມີການຄົ້ນຄິດທີ່ສ້າງສັນ.
- ເດັກມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ ແລະ ມີຄວາມກະຕືລືລົ້ນຢາກມາໂຮງຮຽນ.
- ຊ່ວຍສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ມີຄວາມອິດທິນ ແລະ ຮູ້ຈັກການລໍຖ້າ.
- ເຮັດໃຫ້ກ້າມຊີ້ນມີຂອງເດັກມີຄວາມແຂງແຮງ ແລະ ຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງສົມສ່ວນ.

8) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນກ້ຽງບ້ວງ

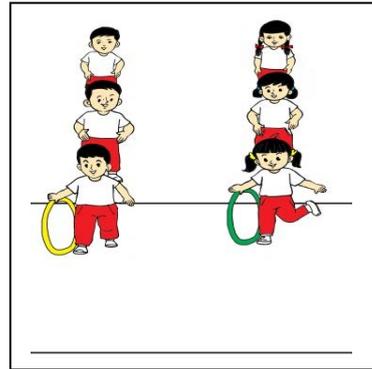
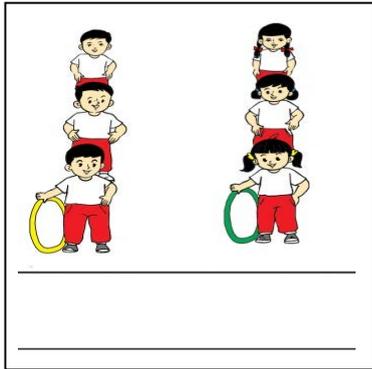
- ອຸປະກອນ: ໝາກຫວິດ, ກອງ, ກະແຊັກ ບ້ວງ, ເຊືອກແລະ ໄມ້ນ້ອຍສຳລັບອິດເສັ້ນ .
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນໃນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນຕົນເອງ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ອິດເສັ້ນ ຫຼື ເອົາເຊືອກວາງເປັນເສັ້ນໄຊ ແລະ ເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນ.
2. ເສັ້ນໄຊ ແລະ ເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນຫ່າງປະມານ 2 ແມັດ.
3. ເອົາເດັກລົງເດີນ, ຈັດເດັກຍືນເປັນ 2 ແຖວຕັ້ງ, ໃຫ້ຜູ້ທີ່ຍືນຢູ່ທາງໜ້າຂອງແຕ່ລະແຖວຈັບບ້ວງຜູ້ລະອັນ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ເມື່ອໄດ້ຍິນສຽງໝາກຫວິດດັງຂຶ້ນໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ຖືບ້ວງທັງ 2 ຄົນກ້ຽງບ້ວງອອກໄປເວລາກ້ຽງແມ່ນບໍ່ໃຫ້ບ້ວງລົ້ມ, ຖ້າກ້ຽງໄປຮອດເສັ້ນໄຊແລ້ວໃຫ້ຖືບ້ວງກັບຄືນມາໃຫ້ຜູ້ຕໍ່ໄປກ້ຽງ, ສ່ວນຕົນເອງແມ່ນໃຫ້ໄປຍືນຢູ່ທາງຫຼັງແຖວ ປະຕິບັດໄປຈົນຄົບທຸກໃນແຖວ, ສ່ວນເດັກທີ່ຍັງບໍ່ທັນໄດ້ກ້ຽງແມ່ນໃຫ້ເຊຍໝູ່ແຖວໃຜແຖວມັນ, ຖ້າແຖວໃດຫາກກ້ຽງໝົດກ່ອນ ແລະ ບໍ່ເຮັດໃຫ້ບ້ວງລົ້ມແຖວນັ້ນຊະນະ, ສ່ວນແຖວທີ່ບໍ່ຊະນະຈະໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳຕ່າງໆໃຫ້ໝູ່ເບື້ອງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນກັງບ້ວງ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
3. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ເດັກໄດ້ຮັບການພັດທະນາຄວາມວ່ອງໄວທາງດ້ານຮ່າງກາຍ, ອາລົມ, ສັງຄົມ ແລະ ສະຕິປັນຍາ.
- ເດັກມີຄວາມສາມັກຄີຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ.

9) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຢ່າງສາມຂາ

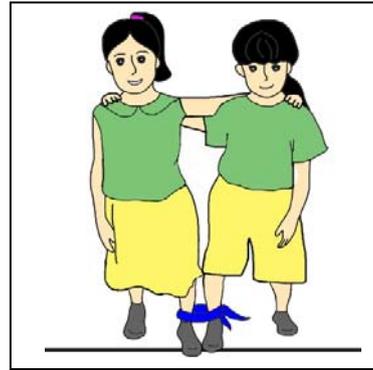
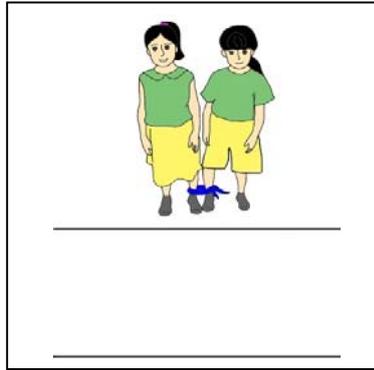
- ອຸປະກອນ: ໝາກຫວິດ, ກອງ, ກະແຊັກ, ຜ້າແພ, ເຊືອກ ແລະ ໄມ້ນ້ອຍສຳລັບຂີດເສັ້ນ .
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນໃນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນຕົນເອງ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ຂີດເສັ້ນ ຫຼື ເອົາເຊືອກວາງເປັນເສັ້ນໄຊ ແລະ ເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນ.
2. ເສັ້ນໄຊ ແລະ ເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນຫ່າງປະມານ 2 ແມັດ.
3. ເອົາເດັກຈັບຄູ່ກັນ, ຈາກນັ້ນຄູ່ກໍເອົາຜ້າແພມັດຂາເດັກຄົນລະຂ້າງຕິດກັນໄວ້ ແລ້ວໃຫ້ເດັກເອົາແຂນກອດຄໍກັນໄວ້.
4. ເອົາເດັກລົງເດີນ.ຈັດເດັກອອກມາຢືນຢູ່ເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນເທື່ອລະ 3 ຄູ່.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ເມື່ອໄດ້ຍິນສຽງເປົ່າໝາກຫວິດດັງຂຶ້ນໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄູ່ຍ່າງໄປຫາເສັ້ນໄຊ, ແຕ່ໃນເວລາຍ່າງແມ່ນໃຫ້ເອົາແຂນກອດຄໍກັນໄວ້ບໍ່ໃຫ້ຫຼຸດອອກ, ຖ້າຄູ່ໃດໄປຮອດເສັ້ນໄຊກ່ອນແມ່ນຄູ່ນັ້ນຊະນະ, ສ່ວນຜູ້ທີ່ບໍ່ທັນໄດ້ຫຼິ້ນແມ່ນໃຫ້ຕົບມືເຊຍໝູ່(ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດການຫຼິ້ນຈົນຄົບທຸກຄົນ), ຈາກນັ້ນຄູ່ກໍກວດເບິ່ງວ່າມີຄູ່ໃດບໍ່ຊະນະໃຫ້ອອກມາເຮັດກິດຈະກຳຕ່າງໆ ໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຢ່າງສາມຂາ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
3. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ກ້າມຊີ້ນຂາຂອງເດັກມີຄວາມແຂງແຮງ.
- ເດັກມີຄວາມສາມັກຄີຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກມີຄວາມແຂງແຮງໃນການຊົງຕົວ.

10) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງຊອງຈິດໝາຍ

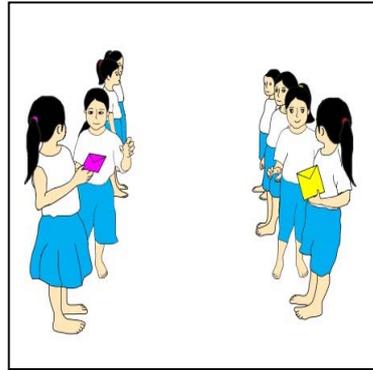
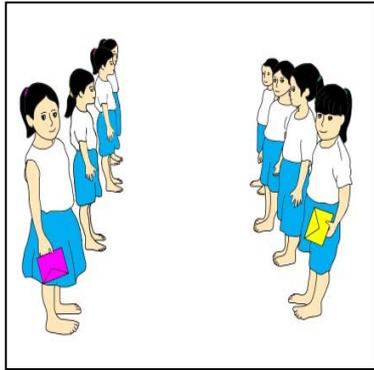
- ອຸປະກອນ: ຊອງຈິດໝາຍ 2 ຊອງ ແລະ ກອງ 1 ໜ່ວຍ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີ່ນຮົ່ມ ຫຼື ເດີ່ນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ເດັກຍືນເປັນ 2 ແຖວຂວາງຈຳນວນເດັກແຕ່ລະແຖວເທົ່າກັນ, ໄລຍະຫ່າງຂອງແຕ່ລະຄົນຊົ່ວແຂນໜຶ່ງ, ໄລຍະຫ່າງຂອງແຕ່ລະແຖວປະມານ 2 ແມັດ.
2. ເອົາຊອງຈິດໝາຍໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ຍືນຢູ່ຫົວແຖວຖືຄືນລະຊອງ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ເມື່ອໄດ້ຍືນສຽງຕົບກອງດັງຂຶ້ນໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ຍືນຢູ່ຫົວແຖວຂອງແຕ່ລະແຖວສິ່ງຊອງຈິດໝາຍໃຫ້ຜູ້ທີ່ຍືນທາງຂ້າງສິ່ງຕ່ຳກັນໄປຈົນສຸດແຖວ, ເມື່ອສຸດແຖວແລ້ວໃຫ້ຜູ້ສຸດທ້າຍສິ່ງກັບຄືນມາອີກ, ແຕ່ໃນເວລາສິ່ງບໍ່ໃຫ້ຍ້າຍບ່ອນໃຫ້ຍືນຢູ່ບ່ອນເກົ່າຖ້າແຖວໃດຫາກມີສະມາຊິກໃນແຖວຍ້າຍບ່ອນຖືວ່າແຖວນັ້ນຜິດກະຕິກາຈະໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳຕ່າງໆ ໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງຊອງຈິດໝາຍ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
3. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກເຄື່ອນໄຫວຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ວ່ອງໄວ.
- ເດັກມີອາລົມ-ຈິດໃຈທີ່ເບີກບານມ່ວນຊື່ນ.
- ເດັກມີຄວາມສາມັກຄີກັນ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກເປັນທີ່ມີເຫດຜົນ ແລະ ແກ້ໄຂສະຖານະການທີ່ຂັ້ນດ້ວຍຕົນເອງ.

11) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງບານຂ້າມຫົວ

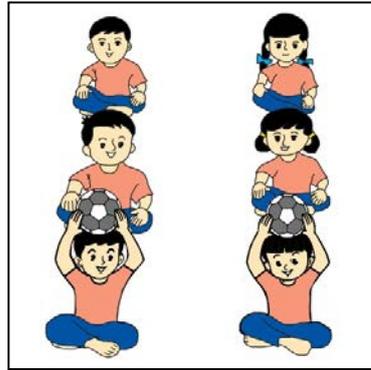
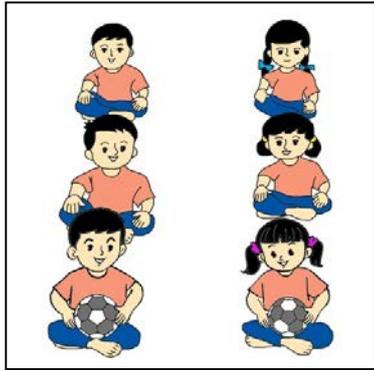
- ອຸປະກອນ: ໝາກບານ 2 ໜ່ວຍ ແລະ ໝາກຫວີ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ເດັກນຶ່ງເປັນ 2 ແຖວຕັ້ງຈຳນວນເດັກແຕ່ລະແຖວເທົ່າກັນ.
2. ເອົາໝາກບານໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ນຶ່ງຢູ່ຫົວແຖວຖືຄືນລະໜ່ວຍ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ເມື່ອໄດ້ຍິນສຽງເປົ່າໝາກຫວີດັງຂຶ້ນໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ນຶ່ງຢູ່ຫົວແຖວຂອງແຕ່ລະແຖວສົ່ງໝາກບານໃຫ້ຜູ້ທີ່ນຶ່ງທາງຫຼັງສົ່ງຕໍ່ໆກັນໄປຈົນສຸດແຖວເມື່ອສຸດແຖວ ແລ້ວໃຫ້ຜູ້ສຸດທ້າຍສົ່ງກັບຄືນມາອີກ, ແຕ່ໃນເວລາສົ່ງໝາກບານບໍ່ໃຫ້ຫຼຽວຄືນຫຼັງ ແລະ ບໍ່ໃຫ້ໝາກບານຫຼຸດມື, ແຖວໃດໝົດກ່ອນແມ່ນແຖວນັ້ນຊະນະ, ສ່ວນແຖວທີ່ບໍ່ຊະນະຈະໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳ ຕ່າງໆໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງບານຂ້າມຫົວ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
3. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາກ້າມຊີ້ນແຂນຂອງເດັກໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ.
- ເດັກມີອາລົມ-ຈິດໃຈທີ່ເບີກບານມ່ວນຊື່ນ ແລະ ມີຄວາມສາມັກຄີກັນ.
- ເດັກມີສະມະທິ, ມີຄວາມອົດທົນ ແລະ ມີສະຕິລະວັງຕົວ.

12) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນໂຍນບ້ວງໃສ່ເປົ້າ

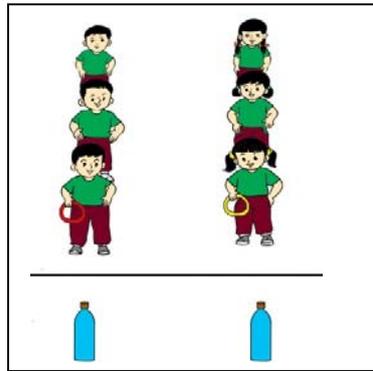
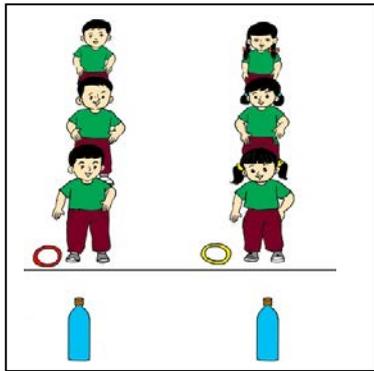
- ອຸປະກອນ: ກອງ, ແກ້ວນ້ຳ ແລະ ບ້ວງທີ່ເຮັດດ້ວຍເຈ້ຍ ຫຼື ເຮັດດ້ວຍຜ້າ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ຕັ້ງແກ້ວໄວ້ 2 ໜ່ວຍ ລະຫວ່າງແກ້ວ 2 ໜ່ວຍໃຫ້ຫ່າງກັນປະມານ 1 ແມັດ.
2. ວາງບ້ວງໄວ້ຫ່າງຈາກແກ້ວປະມານ 1 ແມັດ.
3. ເອົາເດັກລົງເດີນ, ຈັດເດັກຍືນເປັນ 2 ແຖວຕັ້ງຈຳນວນເດັກແຕ່ລະແຖວໃຫ້ເທົ່າກັນ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ໃຫ້ເດັກອອກມາແຖວລະຄົນມາຍືນຢູ່ເສັ້ນເລີ່ມເມື່ອໄດ້ຍິນສຽງຕົບກອງໃຫ້ແຕ່ລະຄົນຈັບເອົາບ້ວງແລ້ວໂຍນໄປໃສ່ແກ້ວໃຫ້ບ້ວງກວມເອົາແກ້ວ, ຈາກນັ້ນກໍໃຫ້ກັບມາຕໍ່ຢູ່ຫຼັງແຖວ ແລ້ວໃຫ້ຜູ້ຕໍ່ໄປຂອງແຕ່ລະແຖວອອກໄປໂຍນອີກ ສ່ວນຜູ້ທີ່ບໍ່ທັນອອກໄປແມ່ນໃຫ້ຕົບມືເຊຍແຖວໃສ່ແຖວມັນ ເມື່ອຫຼິ້ນໝົດທຸກຄົນແລ້ວຄູ່ກໍສະຫຼຸບຜົນດ້ວຍການນັບວ່າແຖວໃດໂຍນເຂົ້າເປົ້າຫຼາຍກວ່າກັນ ຖ້າແຖວໃດມີຈຳນວນຄົນໂຍນເຂົ້າຫຼາຍກວ່າແມ່ນແຖວນັ້ນຊະນະ, ສ່ວນແຖວທີ່ບໍ່ຊະນະຕ້ອງເຮັດກິດຈະກຳໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນໂຍນບ້ວງໃສ່ເປົ້າ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ພາດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ອະທິບາຍວິທີໂຍນບ້ວງເຂົ້າເປົ້າ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາທາງດ້ານສາຍຕາຂອງເດັກໃຫ້ມີຄວາມທ່ຽງ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາຮ່າງກາຍຂອງເດັກໃຫ້ມີຄວາມແຮງ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ມີສະມະທິ, ມີຄວາມອິດທິນ ແລະ ມີຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ.
- ສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບສູງຕໍ່ໜ້າທີ່ຂອງຕົນເອງ.

13) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງໂອນ້ຳຂ້າມຫົວ

- ອຸປະກອນ: ໂອ, ນ້ຳ ແລະ ໝາກຫວິດ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ເອົາເດັກລົງເດີນ.
2. ຈັດເດັກນັ່ງເປັນ 2 ແຖວຕັ້ງ, ຈຳນວນເດັກແຕ່ລະແຖວໃຫ້ເທົ່າກັນ, ໄລຍະແຖວຫ່າງກັນປະມານແຂນໜຶ່ງ.
3. ເອົາໂອທີ່ມີນ້ຳໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ຢູ່ຫົວແຖວຂອງແຕ່ລະແຖວຖືໄວ້.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ເປົ້າໝາກຫວິດ 1 ຄັ້ງໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ຢູ່ຫົວແຖວຂອງແຕ່ລະແຖວສົ່ງໂອນ້ຳໄປໃຫ້ຜູ້ທີ 2, ສ່ວນຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບກໍໃຫ້ສິ່ງຕ່ຳໆ ກັນໄປຈົນສຸດເມື່ອສຸດແຖວ ແລ້ວໃຫ້ຜູ້ສຸດທ້າຍສົ່ງກັບຄືນມາອີກ, ແຕ່ໃນເວລາສົ່ງບໍ່ໃຫ້ນ້ຳເຮ່ຍອອກຈາກໂອຖ້າແຖວໃດ ຫາກເຮັດໃຫ້ນ້ຳເຮ່ຍລົງດິນຖືວ່າຜິດກະຕິກາຈະໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳຕ່າງໆໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງໂອນ້ຳຂ້າມຫົວ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ພາດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ອະທິບາຍວິທີສິ່ງໂອນ້ຳຂ້າມຫົວ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ກ້າມຊີ້ນແຂນມີຄວາມແຂງແຮງ ແລະ ຫົດຍືດໄດ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.
- ເດັກມີສະມະທິໃນການເຮັດກິດຈະກຳຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.
- ເຮັດໃຫ້ກະດູກສັນຫຼັງຂອງເດັກມີຄວາມແຂງແຮງ.

14) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງໝາກປຸ່ມເປົ້າລອດຫວ່າງຂາ

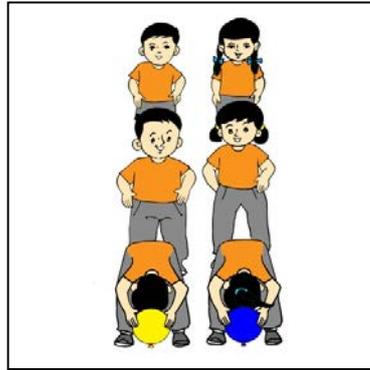
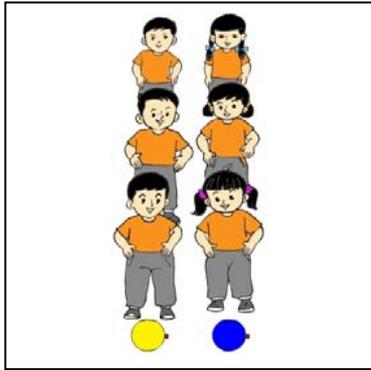
- ອຸປະກອນ: ໝາກປຸ່ມເປົ້າ, ຢາງບ້ວງ ແລະ ໝາກຫວິດ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ເອົາເດັກລົງເດີນ.
2. ຈັດເດັກຍືນເປັນ 2 ແຖວຕັ້ງ, ຈຳນວນເດັກແຕ່ລະແຖວໃຫ້ເທົ່າກັນ ໄລຍະຫ່າງຂອງແຕ່ລະຄົນຊົ່ວແຂນໜຶ່ງ.
3. ວາງໝາກປຸ່ມເປົ້າໃສ່ທາງໜ້າຂອງເດັກແຕ່ລະແຖວ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ເປົ້າໝາກຫວິດຄັ້ງທີ 1 ໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນກັມຕົວລົງໜ້ອຍໜຶ່ງແລ້ວຈ່າງຂາອອກໜ້ອຍໜຶ່ງ, ສ່ວນເດັກຜູ້ທີ່ຍືນຢູ່ຫົວແຖວຂອງແຕ່ລະແຖວໃຫ້ຈັບໝາກປຸ່ມເປົ້າກຽມຈະສິ່ງໃຫ້ໝູ່ ເມື່ອໄດ້ຍິນສຽງໝາກຫວິດດັ່ງຂຶ້ນຄັ້ງທີ 2 ແມ່ນໃຫ້ເດັກແຕ່ລະແຖວສິ່ງໝາກປຸ່ມເປົ້າລອດຫວ່າງຂາໃຫ້ໝູ່, ສ່ວນຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບແມ່ນໃຫ້ສິ່ງຕ່ຳກັນໄປຈົນສຸດແຖວ ເມື່ອສຸດແຖວ ແລ້ວໃຫ້ຜູ້ ສຸດທ້າຍສິ່ງກັບຄືນມາອີກ, ແຕ່ໃນເວລາສິ່ງບໍ່ໃຫ້ຍ້າຍບ່ອນໃຫ້ຍືນຢູ່ບ່ອນເກົ່າ ແລະ ບໍ່ໃຫ້ໝາກປຸ່ມເປົ້າຕົກລົງດິນ, ຖ້າແຖວໃດຫາກເຮັດໝາກປຸ່ມເປົ້າຕົກລົງດິນຖືວ່າຜິດກະຕິກາຈະໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳຕ່າງໆໃຫ້ໝູ່ເບື້ອງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງໝາກປຸ່ມເປົ້າລອດຫວ່າງຂາ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ອະທິບາຍວິທີສິ່ງໝາກປຸ່ມເປົ້າລອດຫວ່າງຂາ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍໃຫ້ຮ່າງກາຍຂອງເດັກທົດຢຶດໄດ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາກ້າມຊີ້ນຂອງເດັກໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ.
- ເດັກມີອາລົມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ ແລະ ມີຄວາມສາມັກຄີຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ.

15) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເກັບໝາກບານຕາມສີ

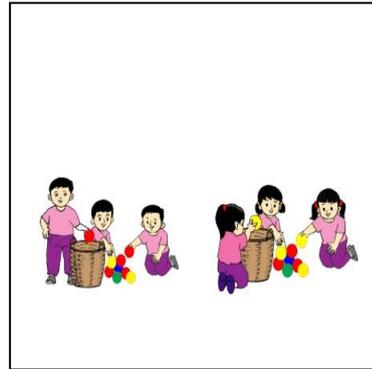
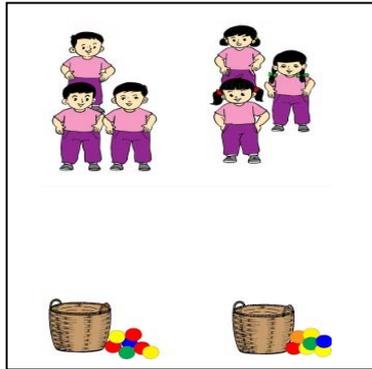
- ອຸປະກອນ: ໝາກບານນ້ອຍສີແດງ, ສີເຫຼືອງ, ກະຕ່າ 2 ໜ່ວຍ ແລະ ໝາກຫວິດ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ແບ່ງເດັກເປັນ 2 ກຸ່ມທີ່ມີຈຳນວນເທົ່າກັນ, ກຸ່ມທີ 1 ກຸ່ມສີແດງ ແລະ ກຸ່ມທີ 2 ກຸ່ມສີເຫຼືອງ.
2. ວາງໝາກບານແຕ່ລະສີປົນກັນ ແລະ ເອົາກະຕ່າໃຫ້ເດັກແຕ່ລະກຸ່ມ ກຸ່ມລະ 1 ໜ່ວຍ.
3. ເອົາເດັກລົງເດີນ, ໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມຍືນຫ່າງຈາກກອງໝາກບານປະມານ 1 ແມັດ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ເປົ້າໝາກຫວິດຄັ້ງທີ 1 ໃຫ້ເດັກແຕ່ລະກຸ່ມກຽມ, ເມື່ອຄູ່ເປົ້າຄັ້ງທີ 2 ໃຫ້ເດັກແຕ່ລະກຸ່ມແລ່ນໄປເກັບເອົາໝາກບານໃສ່ກະຕ່າ, ໃນເວລາເກັບແມ່ນໃຫ້ເດັກໃສ່ກະຕ່າກຸ່ມໃສ່ກຸ່ມມັນຕາມສີຂອງກຸ່ມ, ເມື່ອຄູ່ເປົ້າໝາກຫວິດຄັ້ງທີ 3 ແມ່ນໃຫ້ເດັກທຸກຄົນຢຸດການເກັບໝາກບານທັນທີ, ຖ້າໃຜຍັງເກັບຖືວ່າຜິດກະຕິກາ, ຈາກນັ້ນຄູ່ເອົາກະຕ່າໝາກບານຂອງແຕ່ລະກຸ່ມມານັບ ເບິ່ງວ່າກຸ່ມສີໃດຈະເກັບໄດ້ຫຼາຍກວ່າກັນ, ຖ້າກຸ່ມໃດເກັບໄດ້ຫຼາຍກວ່າແມ່ນກຸ່ມນັ້ນຊະນະ, ກຸ່ມທີ່ບໍ່ຊະນະ ຈະໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳຕ່າງໆ ໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເກັບໝາກບານຕາມສີ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ອະທິບາຍວິທີເກັບໝາກບານຕາມສີ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ເດັກມີອາລົມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ ແລະ ມີຄວາມສະມັກຄີຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ການເຄື່ອນໄຫວຂອງເດັກຄ່ອງແຄ້ວວ່ອງໄວ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກມີຫົວຄິດປະດິດສ້າງໃນການແກ້ໄຂບັນຫາ ຫຼື ແກ້ໄຂເຫດການທີ່ເກີດຂຶ້ນທີ່ດ້ວຍຕົນເອງ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ມີຈິດໃຈອ່ອນໂຍນ ແລະ ຮູ້ໃຫ້ອະໄພໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນຮ່ວມກັນຫຼາຍຄົນ.

16) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນໂຍນບານເຂົ້າວົງມົນ

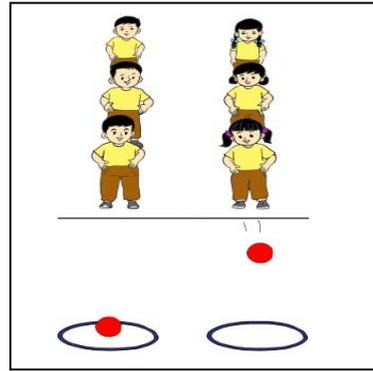
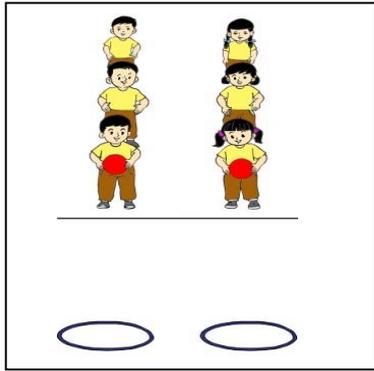
- ອຸປະກອນ: ໝາກບານ, ກອງ ແລະ ໄມ້ສຳລັບຂີດເສັ້ນວົງມົນ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ອິດວົງມົນທີ່ມີຄວາມກວ້າງ 1 ແມັດ 2 ວົງມົນ, ແຕ່ລະວົງຫ່າງກັນປະມານ 1 ແມັດ ແລະ ເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນຫ່າງຈາກວົງມົນ 0,5 ແມັດ.
2. ເອົາເດັກລົງເດີນ, ໃຫ້ເດັກຍືນເປັນ 2 ແຖວຈຳນວນເດັກແຕ່ລະແຖວເທົ່າກັນ, ໄລຍະຫ່າງແຖວປະມານ 1 ແມັດ.
3. ເອົາໝາກບານໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ຍືນຢູ່ຫົວແຖວທັງ 2 ແຖວຖືໄວ້.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ບກອງຄັ້ງທີ 1 ໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ຖືໝາກບານທັງສອງແຖວຍ່າງຂຶ້ນມາກຽມຢູ່ເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນ, ເມື່ອຄູ່ບກອງຄັ້ງທີ 2 ໃຫ້ເດັກທັງ 2 ຄົນໂຍນບານເຂົ້າວົງມົນແລ້ວຟ້າວແລ່ນໄປຈັບເອົາໝາກບານມາສົ່ງໃຫ້ຜູ້ທີ່ຕໍ່ຫຼັງແຖວໂຍນຕໍ່, ສ່ວນຜູ້ທີ່ໂຍນແລ້ວໃຫ້ໄປຕໍ່ຢູ່ທາງຫຼັງປະຕິບັດແນວນີ້ໄປຈົນສຸດ, ໃນເວລາຫຼິ້ນເດັກຜູ້ທີ່ບໍ່ທັນໄດ້ໂຍນຕ້ອງຕົບມືເຊຍໝູ່, ຖ້າແຖວໃດຫາກໂຍນໝົດກ່ອນ ແລະ ໂຍນເຂົ້າວົງມົນຫຼາຍກວ່າແມ່ນແຖວນັ້ນຊະນະ, ສ່ວນແຖວທີ່ບໍ່ຊະນະຈະໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນໂຍນບານເຂົ້າວົງມົນ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ອະທິບາຍວິທີໂຍນບານເຂົ້າວົງມົນ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາທາງດ້ານສາຍຕາຂອງເດັກໃຫ້ມີການປະສານງານກັບແຂນຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.
- ຊ່ວຍສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີການຄົ້ນຄິດຊອກຫາວິທີທາງແກ້ໄຂດ້ວຍຕົນເອງ.
- ເດັກມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ ແລະ ມີຄວາມສາມັກຄີ, ຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ.

17) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນຂ້າມແກັດ

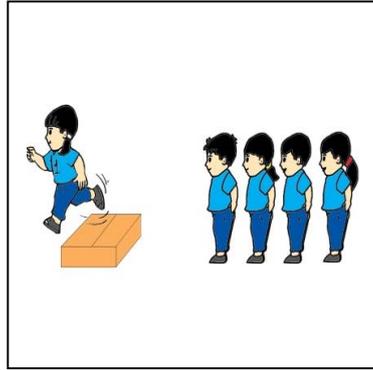
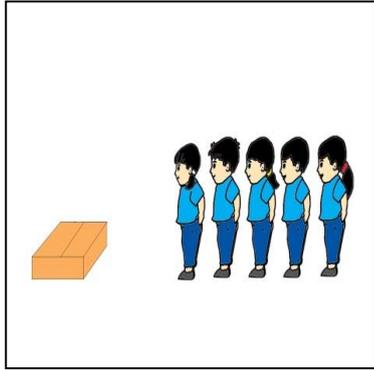
- ອຸປະກອນ: ແກັດ ແລະ ໝາກຫວິດ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ເອົາເດັກລົງເດີນ.
2. ວາງແກັດໄວ້ ແລ້ວອິດເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນ.
3. ໃຫ້ເດັກຍືນລຽນແຖວຕັ້ງ 1 ແຖວຢູ່ເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ໃຫ້ສັນຍານດ້ວຍການເປົ່າໝາກຫວິດ, ເມື່ອໄດ້ຍືນສຽງໝາກຫວິດໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ຍືນຢູ່ຫົວແຖວແລ່ນເຕັ້ນຂ້າມແກັດ ແລ້ວແລ່ນໄປຍືນຕໍ່ທາງຫຼັງແຖວ, ຈາກນັ້ນໃຫ້ຜູ້ທີ່ຍືນຖັດຫຼັງເຕັ້ນຕໍ່ກັນໄປຈົນໝົດ, ຖ້າເດັກຜູ້ໃດຫາກເຕັ້ນໄປແລ້ວຊຸນແກັດ ຫຼື ເຕະ ແກັດແມ່ນຜິດກະຕິກາເດັກຜູ້ນັ້ນຈະຕ້ອງໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນຂ້າມແກັດ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ພາດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ອະທິບາຍວິທີເຕັ້ນຂ້າມແກັດ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາກ້າມຊີ້ນຂາໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວຢ່າງວ່ອງໄວ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກເຕັ້ນໄດ້ສູງ.
- ເດັກມີສະຕິວັງຕົວໃນການເຕັ້ນ.

18) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຢ່າງແຍ້ປາຍຕີນ

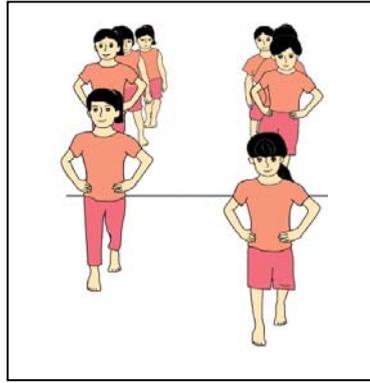
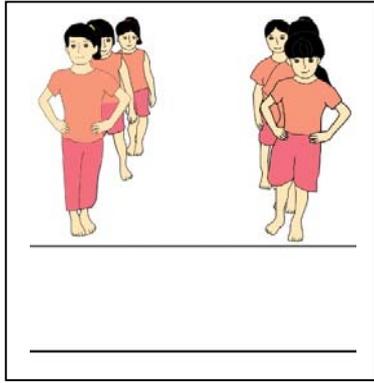
- ອຸປະກອນ: ໝາກຫວິດ, ເຊືອກ ແລະ ໄມ້ນ້ອຍສຳລັບຂີດເສັ້ນໄຊ ແລະ ເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ເອົາເດັກລົງເດີນ.
2. ຂີດເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນ ແລະ ເສັ້ນໄຊ ຫ່າງຈາກກັນປະມານ 4-5 ແມັດ.
3. ໃຫ້ເດັກຍືນລຽນແຖວເປັນ 2 ແຖວຕັ້ງ ໄລຍະແຖວຫ່າງກັນປະມານວາແຂນໜຶ່ງ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ເປົ່າໝາກຫວິດ 1 ຄັ້ງ ໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ຍືນຢູ່ຫົວແຖວຂອງແຕ່ລະແຖວຢ່າງຂັ້ນມາຍືນຢູ່ເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນແລ້ວເອົາມືຄ້ຳແອວ, ຄູ່ເປົ່າໝາກຫວິດຄັ້ງທີ 2 ໃຫ້ເດັກຢ່າງແຍ້ປາຍຕີນໄປຫາເສັ້ນໄຊ, ເມື່ອຢ່າງໄປຮອດໃຫ້ແລ່ນກັບຄືນມາຍືນຕໍ່ຫຼັງແຖວ ແລ້ວໃຫ້ຄູ່ຕໍ່ໄປຢ່າງ, ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດໄປຈົນໝົດທຸກຄົນ, ໃນເວລາຢ່າງຖ້າໃຜບໍ່ເອົາມືຄ້ຳແອວ ຫຼື ຢ່າງໄປແລ້ວບໍ່ໃຊ້ປາຍຕີນຢ່າງແມ່ນຜິດກະຕິກາ ຜູ້ນັ້ນຈະຕ້ອງໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ່າງເຢ່ງແຍ້ປາຍຕີນ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ອະທິບາຍວິທີຍ່າງເຢ່ງແຍ້ປາຍຕີນ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາຮ່າງກາຍໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງໃນການຊົງຕົວ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາຂໍ້ຕໍ່, ກ້າມຊີ້ນ, ເສັ້ນເອັນຂອງສ່ວນນິ້ວຕີນ ແລະ ກ້າມຊີ້ນສ່ວນຂາໃຫ້ມີການຫົດຍືດໄດ້ດີ.

19) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ່າງຮັກສາຄວາມທ່ຽງ

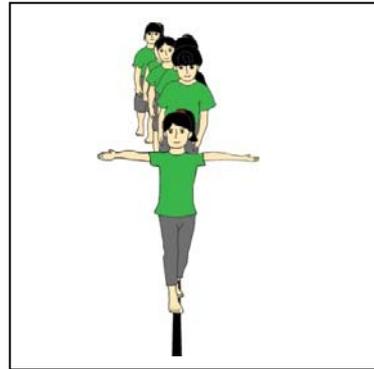
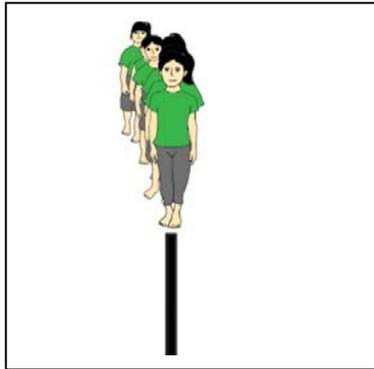
- ອຸປະກອນ: ກອງ, ເຊືອກ ແລະ ໄມ້ນ້ອຍສຳລັບຂັດເສັ້ນຊີ້.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ຫ້ອງຮຽນ, ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ເອົາເດັກລົງເດີນ.
2. ຂົດເສັ້ນຊີ້ ຫຼື ວາງເຊືອກ ຍາວປະມານ 4-5 ແມັດ.
3. ໃຫ້ເດັກຍືນລຽນແຖວເປັນ 1 ແຖວຕັ້ງ ໄລຍະຫ່າງຂອງແຕ່ລະຄົນປະມານແອນໜຶ່ງ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ຕົບກອງ 1 ບາດໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ຍືນຢູ່ຫົວແຖວວາແອນອອກງາຍຜ່າມືຂຶ້ນ, ຄູ່ຕົບກອງ 2 ບາດໃຫ້ເດັກຍ່າງຕາມເສັ້ນຊີ້ເມື່ອຍ່າງໄປສຸດເສັ້ນແລ້ວໃຫ້ແລ່ນກັບຄືນມາຍືນຕໍ່ຫຼັງແຖວແລ້ວໃຫ້ຜູ້ຕໍ່ໄປຍ່າງ, ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດໄປຈົນໝົດທຸກຄົນ, ໃນເວລາຍ່າງຖ້າໃຜບໍ່ວາແອນ ຫຼື ຍ່າງອອກຈາກເສັ້ນແມ່ນຜິດກະຕິກາ ຜູ້ນັ້ນຈະຕ້ອງໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳໃຫ້ໝູ່ເບື້ອງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ່າງຮັກສາຄວາມທ່ຽງ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ອະທິບາຍວິທີຍ່າງຮັກສາຄວາມທ່ຽງ.
2. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມທີ່ກຳນົດ.
3. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກ.
4. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາການຮັກສາຄວາມທ່ຽງໃນເວລາຍ່າງ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາກ້າມຊີ້ນຂອງເດັກໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ມີຄວາມຕັ້ງໃຈ ແລະ ມີສະມາທິໃນການຍ່າງ.

20) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງປື້ມນິທານ

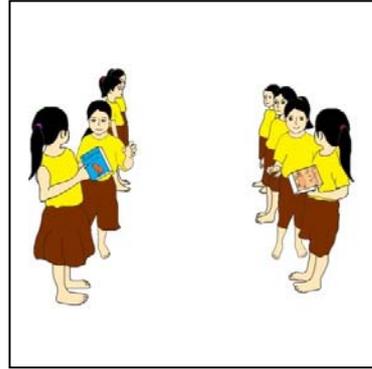
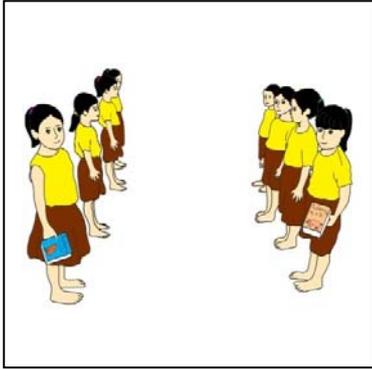
- ອຸປະກອນ: ປື້ມນິທານ 2 ຫົວ ແລະ ກອງ 1 ໜ່ວຍ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ເດັກຍືນເປັນ 2 ແຖວຂວາງຈຳນວນເດັກແຕ່ລະແຖວເທົ່າກັນ, ໄລຍະຫ່າງຂອງແຕ່ລະຄົນຊົ່ວແຂນໜຶ່ງ, ໄລຍະຫ່າງຂອງແຕ່ລະແຖວປະມານ 2 ແມັດ.
2. ເອົາປື້ມນິທານໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ຍືນຢູ່ຫົວແຖວຖືຄົນລະຫົວ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ເມື່ອໄດ້ຍືນສຽງຕົບກອງດັ່ງຂຶ້ນໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ຍືນຢູ່ຫົວແຖວຂອງແຕ່ລະແຖວສິ່ງປື້ມນິທານໃຫ້ຜູ້ທີ່ຍືນທາງຂ້າງ ແລ້ວຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບປື້ມໃຫ້ສິ່ງຕ່າງກັນໄປຈົນສຸດແຖວ, ເມື່ອສຸດແຖວແລ້ວໃຫ້ຜູ້ສຸດທ້າຍສິ່ງກັບຄືນມາອີກ, ແຕ່ໃນເວລາສິ່ງບໍ່ໃຫ້ຍ້າຍບ່ອນໃຫ້ຍືນຢູ່ບ່ອນເກົ່າ, ຖ້າແຖວໃດຫາກມີສະມາຊິກໃນແຖວຍ້າຍບ່ອນ ຫຼື ປື້ມຫຼຸດມື ຖືວ່າແຖວນັ້ນຜິດກະຕິກາຈະໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳຕ່າງໆໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງປຶ້ມນິທານ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນຂອງການສິ່ງປຶ້ມນິທານ.
3. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກເຄື່ອນໄຫວຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ວ່ອງໄວ.
- ເດັກມີອາລົມ-ຈິດໃຈທີ່ເບີກບານມ່ວນຊື່ນ.
- ເດັກມີຄວາມສາມັກຄີກັນ ແລະ ຮູ້ໃຫ້ອະໄພເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ.

21) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງໝາກໄມ້

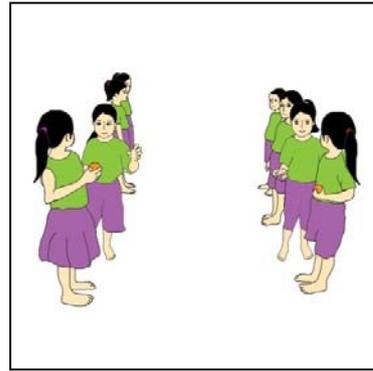
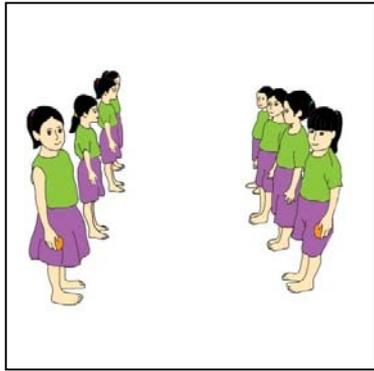
- ອຸປະກອນ: ໝາກໄມ້ 2 ໜ່ວຍ ແລະ ໝາກຫວິດ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ເດັກຍືນເປັນ 2 ແຖວຂວາງຈຳນວນເດັກແຕ່ລະແຖວເທົ່າກັນ, ໄລຍະຫ່າງຂອງແຕ່ລະຄົນຊົ່ວແອນໜຶ່ງ, ໄລຍະຫ່າງຂອງແຕ່ລະແຖວປະມານ 2 ແມັດ.
2. ເອົາໝາກໄມ້ໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ຍືນຢູ່ຫົວແຖວຖືຄົນລະໜ່ວຍ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ເມື່ອໄດ້ຍືນສຽງໝາກຫວິດດັງຂຶ້ນໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ຍືນຢູ່ຫົວແຖວຂອງແຕ່ລະແຖວສິ່ງໝາກໄມ້ໃຫ້ຜູ້ທີ່ຍືນທາງຂ້າງແລ້ວຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບໝາກໄມ້ໃຫ້ສິ່ງຕໍ່ໆກັນໄປຈົນສຸດແຖວ, ເມື່ອສຸດແຖວ ແລ້ວໃຫ້ຜູ້ສຸດທ້າຍສິ່ງກັບຄືນມາອີກ, ແຕ່ໃນເວລາສິ່ງບໍ່ໃຫ້ຍ້າຍບ່ອນໃຫ້ຍືນຢູ່ບ່ອນເກົ່າ, ຖ້າແຖວໃດຫາກມີສະມາຊິກໃນແຖວຍ້າຍບ່ອນ ຫຼື ໝາກໄມ້ຫຼຸດມື້ ຖືວ່າແຖວນັ້ນຜິດກະຕິກາຈະໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳຕ່າງໆໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງໝາກໄມ້

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ
2. ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນຂອງການສິ່ງໝາກໄມ້.
3. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກເຄື່ອນໄຫວຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ວ່ອງໄວ.
- ເດັກມີອາລົມ-ຈິດໃຈທີ່ເບີກບານມ່ວນຊື່ນ.
- ເດັກມີຄວາມສາມັກຄີກັນ ແລະ ຮູ້ໃຫ້ອະໄພເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ.

22) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເກັບທຸງ

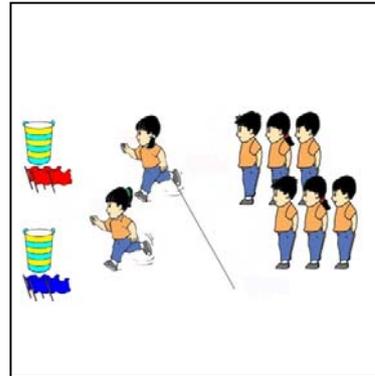
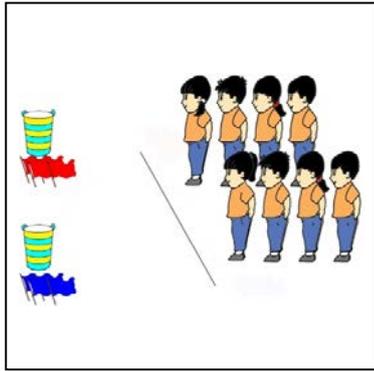
- ອຸປະກອນ: ທຸງ, ກະຕ່ານ້ອຍ ແລະ ໝາກຫວິດ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ເດັກຍືນເປັນ 2 ແຖວຂວາງຈຳນວນເດັກແຕ່ລະແຖວເທົ່າກັນ.
2. ຄູ່ເອົາທຸງກອງໄວ້ຕໍ່ໜ້າເດັກແຖວລະກອງ ແລະ ເອົາກະຕ່າໃຫ້ເດັກແຖວລະໜ່ວຍ.
3. ອິດເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນຈາກແຖວປະມານ 1 ແມັດ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ເປົ່າໝາກຫວິດຄັ້ງທີ 1 ໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ຍືນຢູ່ຫົວແຖວຂອງແຕ່ລະແຖວກ້າວຂ້າຂຶ້ນມາຍືນຢູ່ເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນ, ເມື່ອຄູ່ເປົ່າໝາກ ຫວິດຄັ້ງທີ 2 ໃຫ້ເດັກແລ່ນໄປເກັບເອົາທຸງເຂົ້າໃສ່ກະຕ່າ ແລ້ວແລ່ນກັບຄືນມາຍືນຕໍ່ຢູ່ຫຼັງແຖວ, ຈາກນັ້ນຜູ້ທີ່ຍືນຖັດຜູ້ທີ່ 1ກໍ ແລ່ນໄປເກັບເອົາທຸງເຂົ້າກະຕ່າ ແລ້ວກັບຄືນມາຍືນຕໍ່ຢູ່ຫຼັງແຖວອີກ, ປະຕິບັດແນວ ນີ້ໄປຈົນຄົບເດັກທຸກຄົນ, ໃນເວລາເກັບ ທຸງເຂົ້າກະຕ່າ, ຜູ້ໜຶ່ງສາມາດເກັບໄດ້ພຽງທຸງດຽວ, ຖ້າແຖວໃດຫາກມີຜູ້ເກັບກາຍນັ້ນແມ່ນຜິດກະຕິກາ, ຖ້າແຖວໃດເກັບ ສຸດແລ້ວກ່ອນແມ່ນແຖວນັ້ນຊະນະ, ແຖວທີ່ບໍ່ຊະນະຈະໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳຕ່າງໆໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເກັບທຸງ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
3. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາຄວາມແຂ່ງຂັນຂອງເຂົາ ແລະ ຄວາມວ່ອງໄວໃນການແລ່ນ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາລະບົບກ້າມຊີ້ນຂອງເຂົາ, ກ້າມຊີ້ນແຂນມີການປະສານງານກັນຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວໃນເວລາແລ່ນ.
- ເດັກມີຄວາມສາມັກຄີກັນ ແລະ ຮູ້ໃຫ້ອະໄພເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ.

23) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຕະບານເຂົ້າປະຕູ

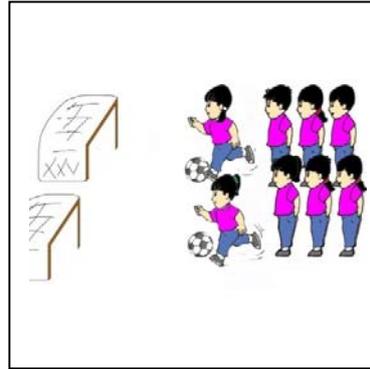
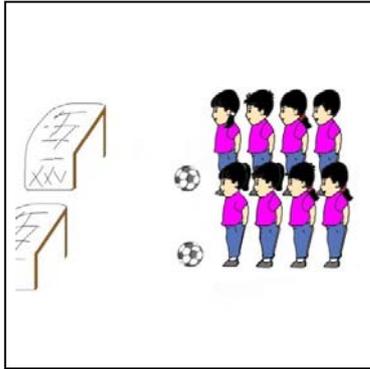
- ອຸປະກອນ: ໝາກບານ, ຕະໜ່າງ ແລະ ໝາກຫວິດ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ເອົາເດັກລົງເດີນ.
2. ແບ່ງເດັກອອກເປັນ 2 ແຖວແຕ່ລະແຖວໃຫ້ມີຈຳນວນເດັກເທົ່າກັນ.
3. ຄູ່ຕັ້ງໝາກບານຫ່າງຈາກປະຕູປະມານ 2-3 ແມັດ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ເປົ່າໝາກຄັ້ງທີ 1 ໃຫ້ຜູ້ທີ່ຢືນຢູ່ຫົວແຖວຂອງແຖວທີ 1 ຍ່າງຂຶ້ນມາກຽມຢູ່ບ່ອນວາງໝ່ວຍບານ, ເມື່ອຄູ່ເປົ່າໝາກຫວິດຄັ້ງທີ 2 ໃຫ້ຕະບານເຂົ້າປະຕູ ເມື່ອຕະບານແລ້ວໃຫ້ແລ່ນໄປເກັບເອົາໝາກບານມາວາງໄວ້ຢູ່ບ່ອນເກົ່າແລ້ວແລ່ນກັບເຂົ້າມາຢືນຕໍ່ຫຼັງແຖວ, ໃຫ້ຜູ້ຕໍ່ໄປອອກໄປຕະ, ປະຕິບັດຄືເກົ່າຈົນຄົບທຸກຄົນ, ຖ້າແຖວໃດຫາກມີຈຳນວນຄົນຕະບໍ່ເຂົ້າປະຕູຫຼາຍແມ່ນແຖວນັ້ນບໍ່ຊະນະ, ຈະຕ້ອງໄດ້ປະຕິບັດກິດຈະກຳຕ່າງໆໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຕະບານເຂົ້າປະຕູ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະອັນຕອນ.
3. ຄູຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາສຸຂະພາບຂອງເດັກໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາລະບົບກ້າມຊີ້ນຂາ, ເສັ້ນເອິນ, ຂີ້ຕໍ່ຕ່າງໆໃຫ້ມີການຫົດຍືດໄດ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວໃນເວລາແລ່ນ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາລະບົບການຫາຍໃຈຂອງເດັກສະດວກ.

24) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນຂ້າມຫ້ວຍ

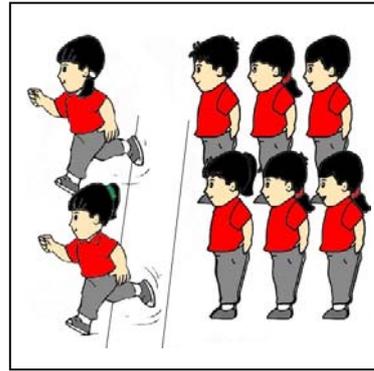
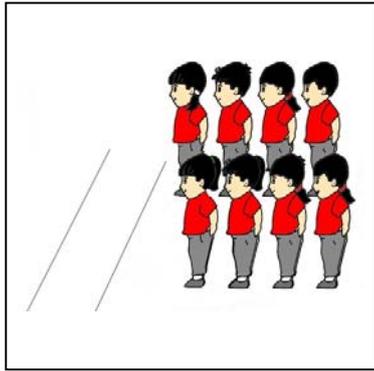
- ອຸປະກອນ: ເຊືອກຟາງ ແລະ ໝາກຫວີດ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເຕັ້ນຮົ່ມ ຫຼື ເຕັ້ນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ເອົາເດັກລົງເຕັ້ນ.
2. ວາງເຊືອກສອງເສັ້ນໄລຍະຫ່າງຂອງເຊືອກແຕ່ລະເສັ້ນປະມານ 0,5 ແມັດ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນຢູ່ໃນທ່າກຽມ, ຄູເປັນຜູ້ເປົ່າໝາກຫວີດ, ເມື່ອໄດ້ຍິນສຽງໝາກຫວີດດັງຂຶ້ນໃຫ້ເດັກເຕັ້ນຂ້າມຫ້ວຍ ເທື່ອລະຄົນ, ຖ້າເດັກຄົນໃດຫາກເຕັ້ນບໍ່ຂ້າມ ຫຼື ເວລາເຕັ້ນປາຍຕົນໄປຕະໃສ່ເສັ້ນເຊືອກ ສະແດງວ່າເດັກຜູ້ນັ້ນຕົກລົງນ້ຳຫ້ວຍ ຖ້າໃຜຕົກລົງນ້ຳຫ້ວຍຈະຕ້ອງໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນຂ້າມຫ້ວຍ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
3. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາເສັ້ນເອັນໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາຮ່າງກາຍຂອງເດັກໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງໃນການເຕັ້ນ.
- ເດັກມີຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ວ່ອງໄວ ແລະ ແຂນ, ຂາມີຄວາມແຂງແຮງ.

25) ການຫຼິ້ນແບບແຂ່ງຂັນຫາມບານ

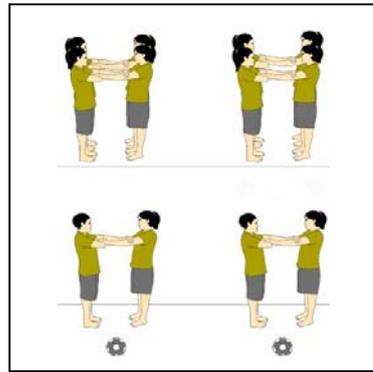
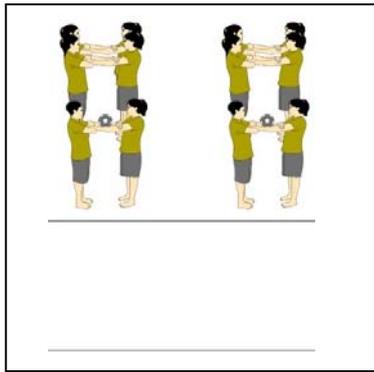
- ອຸປະກອນ: ໝາກບານ, ກອງ, ເຊືອກ ແລະ ໄມ້ນ້ອຍສຳລັບຂີດເສັ້ນໄຊ ແລະ ເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເຕີ້ນຮົ່ມ ຫຼື ເຕີ້ນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ເອົາເດັກລົງເຕີ້ນ, ຈັດເດັກຍື່ນເປັນ 2 ແຖວຂວາງ ໄລຍະຫ່າງຂອງແຕ່ລະແຖວປະມານ 1 ແມັດ.
2. ຂີດເສັ້ນໄຊ ແລະ ເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນຫ່າງຈາກກັນປະມານ 4-5 ແມັດ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ເອົາເດັກອອກມາເທື່ອລະ 2 ຄົນຍື່ນຢູ່ເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນປິ່ນໜ້າເຂົ້າຫາກັນ ແລ້ວແຕ່ແຂນອອກໄປທາງໜ້າຄົນໜຶ່ງແຕ່ແຂນເບື້ອງຊ້າຍ ແລະ ອີກຄົນໜຶ່ງແຕ່ແຂນເບື້ອງຂວາ, ສ່ວນແຂນເບື້ອງໜຶ່ງໃຫ້ຈັບຊີ້ແຂນສອກຂອງໃຜລາວ ແລ້ວຄູ່ເອົາໝາກບານວາງ ໃສ່ແຂນເດັກ, ເມື່ອວາງແລ້ວຄູ່ຕົບກອງ 1 ບາດ ໃຫ້ທັງ 2 ຄົນຍ່າງຫາມບານໄປຫາເສັ້ນໄຊໃນເວລາຍ່າງບໍ່ໃຫ້ໝາກບານຕົກອອກຈາກແຂນ, ເມື່ອໄປຮອດເສັ້ນໄຊແລ້ວໃຫ້ວາງໝາກບານລົງແລ້ວແລ່ນກັບຄືນມາຍື່ນຢູ່ບ່ອນເກົ່າ, ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດການຫຼິ້ນຈົນຄົບທຸກຄົນ, ຖ້າຄູ່ໃດຫາກເຮັດໃຫ້ໝາກບານຕົກອອກຈາກແຂນຖືວ່າຜິດກະຕິກາ ຕ້ອງປະຕິບັດກິດຈະກຳໃຫ້ໝູ່ເບື້ອງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຫາມໝາກບານ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
3. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາກ້າມຊີ້ນແຂນໃຫ້ມີຄວາມແຂງແຮງ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກຮັກສາຄວາມທ່ຽງໃນເວລາຍ່າງໄດ້ດີ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ມີສະມະທິດີ.
- ເດັກມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ ແລະ ມີຄວາມກະຕືລືລົ້ນໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.

26) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຄາບໄຂ່ນົກ

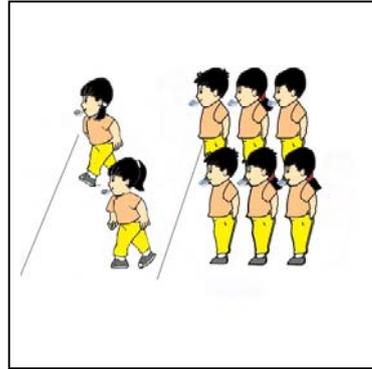
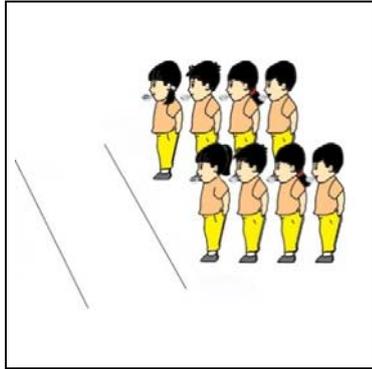
- ອຸປະກອນ: ບ່ວງ, ກ້ອນຫີນນ້ອຍທີ່ສະອາດ, ກອງ, ເຊືອກ, ໄມ້ນ້ອຍສຳລັບຂີດເສັ້ນໄຊ ແລະ ເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ເອົາເດັກລົງເດີນ.ຈັດເດັກຍື່ນເປັນ 2 ແຖວຕັ້ງ ໄລຍະຫ່າງຂອງແຕ່ລະແຖວປະມານ 1 ແມັດ.
2. ຂີດເສັ້ນໄຊ ແລະ ເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນຫ່າງຈາກກັນປະມານ 4-5 ແມັດ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ເອົາເດັກອອກມາແຖວລະຄົນມາຍື່ນຢູ່ເສັ້ນເລີ່ມແລ້ວຄູ່ເອົາບ່ວງໃຫ້ເດັກຄາບຜູ້ລະກ້ານເອົາກ້ອນຫີນສົມມຸດເປັນໄຂ່ນົກວາງໃສ່ເທິງບ່ວງຂອງເດັກທັງ 2 ຄົນ, ຈາກນັ້ນຄູ່ກໍຕົບກອງໃຫ້ຍານເດັກ ເມື່ອໄດ້ຍື່ນສຽງຄູ່ຕົບກອງໃຫ້ເດັກຍ່າງໄປຫາເສັ້ນໄຊໃນເວລາຍ່າງບໍ່ໃຫ້ເຂົ້າຕົກລົງຈາກບ່ວງເມື່ອໄປຮອດເສັ້ນໄຊແລ້ວໃຫ້ຈັບ ເອົາບ່ວງອອກຈາກປາກຂອງຕົນເອງ ແລ້ວແລ່ນກັບມາໃຫ້ໝູ່ຄາບຕໍ່, ສ່ວນຕົນເອງແມ່ນໃຫ້ແລ່ນໄປຍື່ນຕໍ່ຢູ່ຫຼັງແຖວໃຫ້ເດັກປະຕິບັດໄປຈົນຄົບທຸກຄົນຖ້າໃຜຫາກເຮັດໄຂ່ນົກລົງຈາກບ່ວງຖືວ່າໄຂ່ຂອງຜູ້ນັ້ນແຕກແມ່ນຜິດກະຕິກາຈະຕ້ອງເຮັດ ກິດຈະກຳໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຄາບໂຂ່ມິກ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະອັນຕອນ.
3. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາກ້າມຊີ້ນຂາ ແລະ ສາຍຕາໃຫ້ມີການປະສານງານກັນຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາການຊົງຕົວ, ມີສາມະທິ ແລະ ມີຄວາມອົດທົນ.

27) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນ ຮ່າຍນ້ຳຕາມສີ

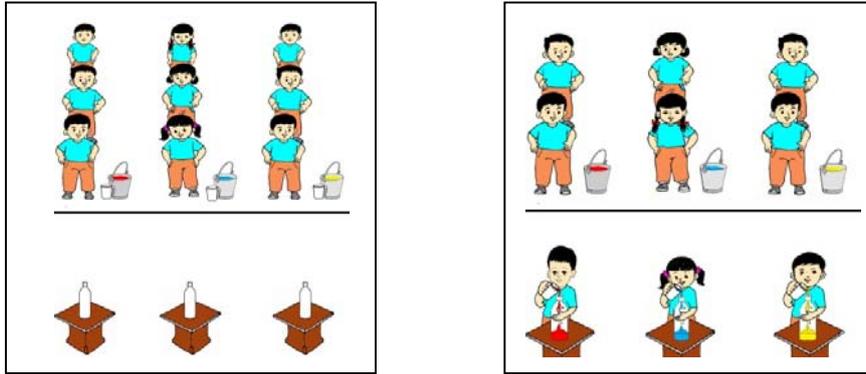
- ອຸປະກອນ: ແກ້ວ, ນ້ຳສີ 3 ສີທີ່ສະອາດ ສີແດງ, ສີຟ້າ, ສີເຫຼືອງ, ຕັ້ງນ້ອຍ, ຄູ, ຈອກຢາງ, ກອງ, ເຊືອກ ຫຼື ໄມ້ນ້ອຍສຳລັບຂີດເສັ້ນໄຊ ແລະ ເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ເອົາເດັກລົງເດີນ, ຈັດເດັກຍື່ນເປັນ 3 ແຖວຕັ້ງຢູ່ເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນ ໄລຍະຫ່າງຂອງແຕ່ລະແຖວປະມານ 1 ແມັດ.
2. ຂີດເສັ້ນໄຊ ແລະ ເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນຫ່າງຈາກກັນປະມານ 2 ແມັດ.
3. ວາງຕັ້ງ 3 ໜ່ວຍຢູ່ເສັ້ນໄຊ ແລ້ວເອົາແກ້ວໄປຕັ້ງໃສ່ຕັ້ງ ຕັ້ງລະໜ່ວຍ, ຈາກນັ້ນກໍເອົາຄູນ້ຳສີແຕ່ລະສີໄປຕັ້ງຢູ່ເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນ ເອົາຈອກໃສ່ໃນຄູຈອກລະຄູ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ເອົາເດັກລົງເດີນເມື່ອໄດ້ຍິນສຽງຄູຕົບກອງ 1 ບາດເດັກຜູ້ທີ່ຢືນຢູ່ຫົວແຖວຂອງແຕ່ລະແຖວກໍລົງຈັບເອົາຈອກນ້ຳເພື່ອກຽມຈະຕັກນ້ຳ, ຄູຕົບກອງ 2 ບາດໃຫ້ແຕ່ລະຄົນຕັກເອົານ້ຳໄປຮ່າຍໃສ່ແກ້ວຕາມສີຂອງແຖວຕົນເອງຢືນຢູ່, ພາຍຫຼັງຮ່າຍນ້ຳສີຂອງຕົນແລ້ວໃຫ້ແລ່ນຖືຈອກກັບຄືນປ່ຽນໃຫ້ຜູ້ຕໍ່ໄປອອກມາຮ່າຍ, ຜູ້ທີ່ຮ່າຍແລ້ວໃຫ້ໄປຢືນຢູ່ຫຼັງແຖວ, ຖ້າແຖວໃດຫາກເຕັມກ່ອນ ແລະ ບໍ່ມີນ້ຳສີຂອງແຖວອື່ນມາປົນແມ່ນແຖວນັ້ນຊະນະ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຮ່າຍນ້ຳຕາມສີ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
3. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາສາຍຕາຂອງເດັກໃຫ້ມີຄວາມວ່ອງໄວໃນການສັງເກດ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກມີຄວາມສະມັກຄີຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກມີຄວາມຈື່ຈຳຊື່ຂອງສີຕ່າງໆ.

28) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນລຳລຽງສິນຄ້າ

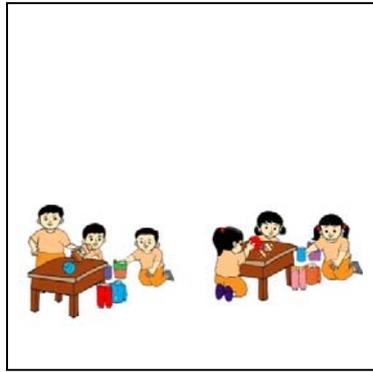
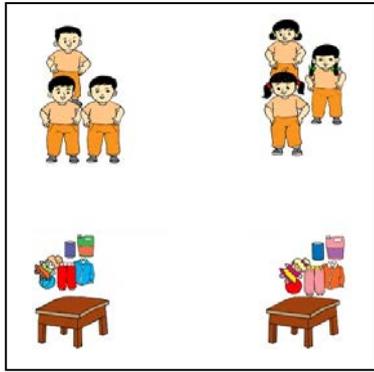
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ໂຕະນ້ອຍ ແລະ ໝາກຫວິດ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ເອົາເດັກລົງເດີນ, ຈັດເດັກຍືນເປັນ 2 ກຸ່ມ.
2. ວາງໂຕະ 2 ໜ່ວຍຢູ່ຄົນລະຈຸດ ຫ່າງກັນປະມານ 1 ແມັດ, ສ່ວນສິນຄ້າແມ່ນກອງໄວ້ລຸ່ມ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ເປົ່າໝາກຫວິດ 1 ຄັ້ງໃຫ້ເດັກແຕ່ລະກຸ່ມແລ່ນໄປເກັບເອົາສິນຄ້າຂອງກຸ່ມໃຜກຸ່ມມັນຂຶ້ນໃສ່ໃນຮ້ານຄ້າຢ່າງເປັນລະບຽບ, ເມື່ອຄູ່ເປົ່າໝາກຫວິດຄັ້ງທີ 2 ໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມຢຸດການເກັບສິນຄ້າທັນທີ, ຖ້າກຸ່ມໃດຫາກຍັງເກັບຖືວ່າຜິດກະຕິກາໃນກໍລະນີນີ້ຫາກແລ້ວພ້ອມກັນ ຫຼື ແລ້ວກ່ອນຄູ່ເປົ່າໝາກຫວິດຄັ້ງ2 ໃຫ້ຄູ່ກວດເບິ່ງຄວາມເປັນລະບຽບຂອງການວາງ ສິນຄ້າແຕ່ລະກຸ່ມ, ຖ້າກຸ່ມໃດຫາກວາງເປັນລະບຽບດີແມ່ນກຸ່ມນັ້ນຊະນະ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນລຳລຽງສິນຄ້າ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະອັນຕອນ.
3. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກມີຄວາມສະມັກຄີ ຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ມີຄວາມຕັ້ງໃຈ, ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ໜ້າທີ່ຂອງຕົນເອງ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກເປັນຄົນລະອຽດອ່ອນໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາແຂນ, ຂາ ແລະ ສາຍຕາໃຫ້ມີການປະສານງານກັນຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.

29) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນລົງຍາດຕົ້ນໄມ້

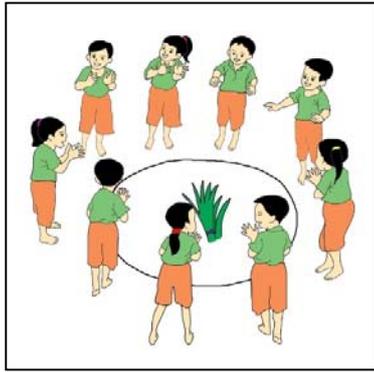
- ອຸປະກອນ: ຕົ້ນໄມ້ນ້ອຍ, ເຊືອກ ຫຼື ໄມ້ນ້ອຍສຳລັບຂີດວົງມົນ ແລະ ກະແຊັກ
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ເອົາເດັກລົງເດີນ.
2. ຂີດວົງມົນນ້ອຍ ແລ້ວເອົາຕົ້ນໄມ້ວາງໃສ່ກາງວົງມົນ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ຮ້ອງເພງພ້ອມທັງສິ້ນກະແຊັກ, ສ່ວນເດັກແມ່ນໃຫ້ຕົບມືຢ່າງເປັນວົງມົນ, ເມື່ອໄດ້ຍິນສຽງຄູ່ເວົ້າວ່າ: ຕົ້ນໄມ້ໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນສົມມຸດເປັນໂຕລົງແລ່ນໄປຍາດເອົາຕົ້ນໄມ້ຢູ່ໃນວົງມົນ, ຖ້າລົງໂຕໃດຫາກຍາດໄດ້ຈະບໍ່ໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ, ສ່ວນໂຕທີ່ຍາດຕົ້ນໄມ້ບໍ່ໄດ້ແມ່ນເຮັດກິດຈະກຳໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນລົງຍາດຕົ້ນໄມ້

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
3. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ມີສະຕິລະວັງຕົວສູງ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາຮ່າງກາຍເສັ້ນເອັນຕ່າງໆ ແລະ ລະບົບການຫາຍໃຈສະດວກ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ມີເຫດຜົນໃນການຄົ້ນຄິດ ແລະ ການແກ້ໄຂບັນຫາຕ່າງໆດ້ວຍຕົນເອງ.

30) ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ້າຍບ່ອນຕາມສີ

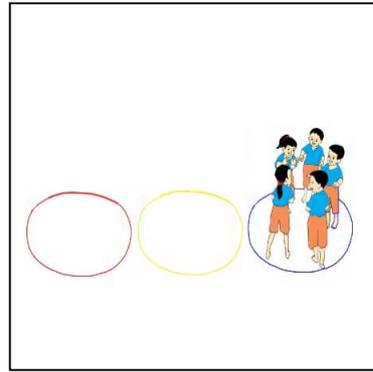
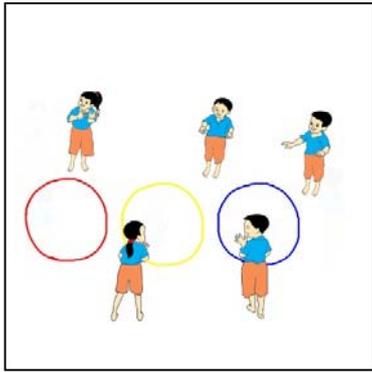
- ອຸປະກອນ: ເຊືອກຟາງສີແດງ, ສີເຫຼືອງ, ສີຟ້າ ແລະ ໝາກຫວິດ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ເອົາເດັກລົງເດີນ.
2. ເອົາເຊືອກຟາງເຮັດວົງມົນ 3 ວົງ ວົງລະສີ ແຕ່ລະວົງໃຫ້ມີໄລຍະຫ່າງກັນ 2 ແມັດ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

ຄູ່ພາເດັກຮ່າງຕົບມືຮ້ອງເພງ ເມື່ອໄດຍິນສຽງເປົ່າໝາກຫວິດ 1 ຄັ້ງໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນແລ່ນເຂົ້າໃນວົງມົນສີແດງ ເປົ່າໝາກຫວິດ 2 ຄັ້ງ ແລ່ນເຂົ້າໃນວົງມົນສີເຫຼືອງ ແລະ ເປົ່າໝາກຫວິດ 3 ຄັ້ງ ແລ່ນເຂົ້າໃນວົງມົນສີຟ້າ, ໃນເວລາຫຼິ້ນ ຄູ່ຕ້ອງເປົ່າເທື່ອລະຄັ້ງແລ້ວໃຫ້ເດັກອອກມາຮ່າງຄືເກົ່າຈິ່ງຄ່ອຍເປົ່າໃໝ່ອີກ, ປະຕິບັດແບບນີ້ໄປເລື້ອຍໆຖ້າເດັກຄົນໃດຫາກ ແລ່ນເຂົ້າວົງມົນບໍ່ຖືກຕາມສີທີ່ຄູ່ກຳນົດແມ່ນຜິດກະຕິກາຈະຕ້ອງໄດ້ປະຕິບັດກິດຈະກຳຕ່າງໆໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນຍ້າຍບ່ອນຕາມສີ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
3. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍພັດທະນາສະໜອງຂອງເດັກໃຫ້ມີການຈີ່ຈຳໄດ້ດີ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ມີລະບຽບວິໄນ ແລະ ປະຕິບັດກະຕິກາການຫຼິ້ນ.
- ຊ່ວຍພັດທະນາໃຫ້ເດັກເປັນຄົນທີ່ມີສະມາທິໃນການຟັງ.

5.5 ການຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີນ:

ເປັນກິດຈະກຳໜຶ່ງທີ່ດຶງດູດຄວາມສົນໃຈໃຫ້ເດັກເຊິ່ງເປັນການສ້າງໃຫ້ເດັກມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນເມື່ອໄດ້ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນຮ່ວມກັນກັບພູ່ເພື່ອນ, ການຫຼິ້ນຍັງຊ່ວຍໃຫ້ເດັກໄດ້ສຳຜັດ, ໄດ້ທົດລອງຫຼິ້ນ, ໄດ້ຮຽນຮູ້ ແລະ ປະສົບການໃໝ່ໆຈາກການຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນເດີນເຊັ່ນ: ຕໍ່ຕ່າງລະດັບ, ຮາວໂຫນ, ມ້າໝູນ, ແປ້ນຕະລູດ, ກົງລົດ ຫຼື ບ້ວງລອດ, ແປ້ນມ້າ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນອື່ນໆ ເຊິ່ງມີວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຢ່າງດັ່ງນີ້:

1) ການຫຼິ້ນຍ່າງຊົງຕົວເທິງແປ້ນມ້າ

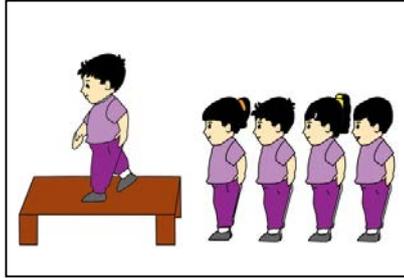
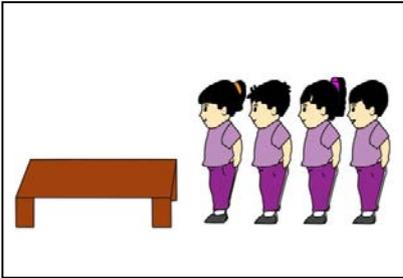
- ອຸປະກອນ: ແປ້ນມ້າຍາວປະມານ 3-5 ແມັດ, ໜ້າກວ້າງ 30 ຊັງຕີແມັດ, ສູງ 30 ຊັງຕີແມັດ, ໝາກຫວິດ 1 ໜ່ວຍ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນໃນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນຕົນເອງ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ກວດກາເບິ່ງຄວາມແໜ້ນໜາຂອງແປ້ນມ້າ ແລະ ອິດເສັ້ນໃຫ້ຫ່າງຈາກແປ້ນມ້າປະມານ 1 ແມັດ.
2. ໃຫ້ເດັກຍືນລຽນແຖວ 2 ຕັ້ງແຖວໆລະ 6 ຄົນໄລຍະຫ່າງແຕ່ລະຄົນປະມານຊົ່ວແຂນໜຶ່ງ, ໄລຍະຫ່າງແຕ່ລະແຖວປະມານ 1 ແມັດປິ່ນໜ້າໃສ່ແປ້ນມ້າ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

1. ຜູ້ຫຼິ້ນຢູ່ທາງໜ້າຂອງຫົວແຖວຍືນຢຽບເສັ້ນທີ່ຄູ່ຂີດໄວ້ປິ່ນໜ້າໃສ່ແປ້ນມ້າ.
2. ຄູ່ໃຫ້ສັນຍານດ້ວຍການເປົ່າໝາກຫວິດ 1 ຄັ້ງ ໃຫ້ເດັກຜູ້ທີ່ຢູ່ຫົວແຖວຍ່າງຂຶ້ນແປ້ນມ້າດ້ວຍຄວາມລະມັດ ລະວັງ, ການຍ່າງຕ້ອງໃຫ້ວາແຂນໄປພ້ອມ, ຫຼັງຈາກຍ່າງສຸດແປ້ນມ້າແລ້ວໃຫ້ລົງມາຍືນທາງຂ້າງແລ້ວ ຕີບມື, ໂຮຮ້ອງເພື່ອໃຫ້ກຳລັງໃຈໝູ່.
3. ຜູ້ຕໍ່ໄປໃຫ້ຂຶ້ນມາຍ່າງຕໍ່, ເມື່ອຜູ້ຫຼິ້ນໃນແຖວຍ່າງຕ່ແປ້ນມ້າໝົດແລ້ວຕ້ອງໃຫ້ຜູ້ຫຼິ້ນໃນແຖວຕໍ່ໄປຂຶ້ນມາຍ່າງ ຕໍ່, ປະຕິບັດແບບນີ້ຈົນໝົດທຸກຄົນ ຫຼື ໝົດເວລາຫຼິ້ນ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນຍ່າງຊົງຕົວເທິງແປ້ນມ້າ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
 2. ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະອັນຕອນ.
 3. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
 4. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
 5. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.
- ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:
 - ຊ່ວຍໃຫ້ຮ່າງກາຍມີການຊົງຕົວ.
 - ຊ່ວຍໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນລຳຖ້າຕາມລຳດັບທີ່ກ່ອນ ແລະ ຫຼັງ.

2) ການຫຼິ້ນຂີ່ແປ້ນຕະລູດ

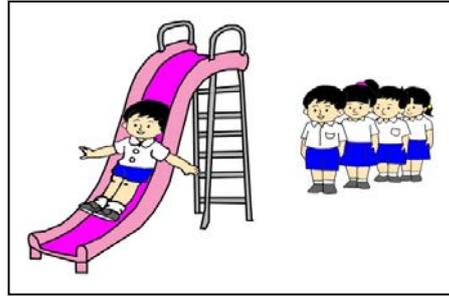
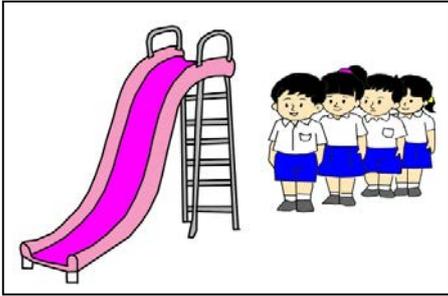
- ອຸປະກອນ: ຕະລູດທີ່ເຮັດດ້ວຍໄມ້ ຫຼື ເຫຼັກສູງປະມານ 2 ແມັດ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີ່ນໃນຮົ່ມ ຫຼື ເດີ່ນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ກວດກາເບິ່ງສະພາບຄວາມແໜ້ນໜາ, ທຳຄວາມສະອາດຕະລູດ ແລະ ຂີດເສັ້ນໃຫ້ທ່າງຈາກຕະລູດປະມານ 30 ຊັງຕີແມັດ.
2. ໃຫ້ເດັກຍືນລຽນແຖວ 1 ຕັ້ງ ໄລຍະຫ່າງແຕ່ລະຄົນປະມານ 1 ຊົ່ວແຂນປິ່ນໜ້າໃສ່ແປ້ນຕະລູດ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

1. ຜູ້ຫຼິ້ນຢູ່ທາງໜ້າຂອງຫົວແຖວຍືນຢຽບເສັ້ນທີ່ຄູ່ອິດໄວ້ປິ່ນໜ້າໃສ່ຕະລູດ.
2. ໃຫ້ເດັກຂຶ້ນຫຼິ້ນເທື່ອລະຄົນການຫຼິ້ນແມ່ນໃຫ້ຍ່າງຂຶ້ນຂັ້ນໄດທາງຫຼັງຂອງຕະລູດແລ້ວນັ່ງລົງຢຽດຂາອອກໃຫ້ ຊື່, ເອົາມືຈັບຮາວຕະລູດທັງສອງເບື້ອງໃຫ້ແໜ້ນແລ້ວຄ່ອຍໆຕະລູດລົງມາ, ເມື່ອຕະລູດລົງຈຸກັບພື້ນດິນແລ້ວ ໃຫ້ຕັ້ງຫົວເຂົ້າຂຶ້ນແລ້ວຄ່ອຍໆລຸກຍືນຂຶ້ນ, ຜັດປ່ຽນກັນຂຶ້ນຂີ້ຕາມລຳດັບເທື່ອລະຄົນຈົນກວ່າໝົດທຸກຄົນ ແລະ ໝົດເວລາຫຼິ້ນ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນຂີ້ແປ້ນຕະລູດ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
 2. ຄູອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
 3. ຄູຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມກຳນົດ.
 4. ຄູຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
 5. ຄູສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.
- ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:
 - ຊ່ວຍໃຫ້ກ້າມຂັ້ນແຂນ, ຂາມີຄວາມແຂງແຮງ,
 - ມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ ແລະ ຄວາມປອດໄພໃນການຫຼິ້ນ.

3) ການຫຼິ້ນຂີ້ມ້າໝູນ

- ອຸປະກອນ: ມ້າໝູນ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນໃນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

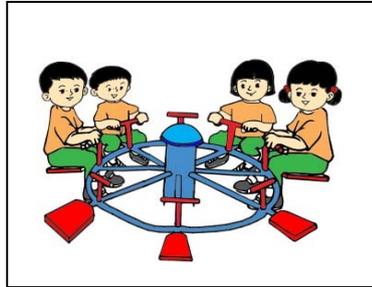
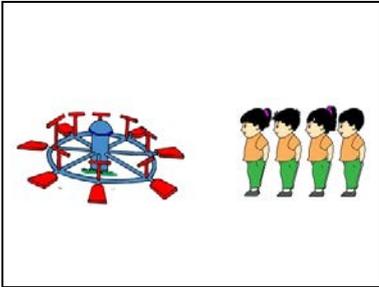
ກ. ການກະກຽມ:

1. ກວດກາເບິ່ງສະພາບຄວາມແໜ້ນໜາ ແລະ ທຳຄວາມສະອາດມ້າໝູນ.
2. ຈັດເດັກຍືນເປັນວົງມົນອ້ອມມ້າໝູນ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

1. ໃຫ້ເດັກຂຶ້ນຂີ້ມ້າໝູນບ່ອນລະຄົນ(ຕາມຈຳນວນບ່ອນມ້າໝູນທີ່ມີ), ການຂຶ້ນຂີ້ແມ່ນໃຫ້ນັ່ງຄາບມ້າ, ເອົາມືທັງສອງເບື້ອງ ຈັບຫູມ້າໃຫ້ແໜ້ນ, ຕາແນມໄປທາງໜ້າ, ບໍ່ຢອກໝູ່ ແລະ ບໍ່ຫງ່ຽງຊ້າຍ, ຫງ່ຽງຂວາ.

2. ຄູ່ ຫຼື ເດັກຜູ້ທີ່ບໍ່ທັນໄດ້ຫຼິ້ນ 2-3 ຄົນອອກມາໝູນມ້າໝູນໃຫ້ໝູ່ກ່ອນ, ການໝູນແມ່ນໃຫ້ໝູນໄປທາງໜ້າ, ໝູນໃຫ້ສະໝໍ່າສະເໝີ. ໃນການຫຼິ້ນແມ່ນຊຸດໜຶ່ງປະມານ 2-3 ນາທີ ແລ້ວປ່ຽນໃຫ້ຊຸດໃໝ່ຫຼິ້ນ, ຜັດປ່ຽນກັນຫຼິ້ນຈົນກວ່າຈະໝົດທຸກຄົນ ຫຼື ໝົດເວລາຫຼິ້ນ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນຂີ່ມ້າໝູນ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
3. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນລໍຖ້າຕາມລຳດັບທີ່ກ່ອນ ແລະ ຫຼັງ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ກ້າມຊີ້ນມີ, ແຂນ ຂາ ແລະ ລຳຕົວມີຄວາມແຂງແຮງ.

4) ການຫຼິ້ນລອດກົງລົດ ຫຼື ບ້ວງ

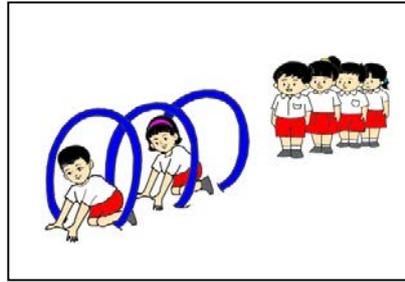
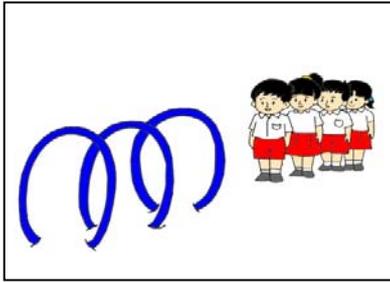
- ອຸປະກອນ: ກົງລົດ ຫຼື ບ້ວງຝັງດິນລຽນກັນ 3 ກົງ ໄລຍະຫ່າງລະຫວ່າງກົງຕໍ່ກົງ 1 ແມັດ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນຕົນເອງ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ກວດກາເບິ່ງສະພາບຄວາມແໜ້ນໜາ ແລະ ທຳຄວາມສະອາດຂອງກົງລົດ ຫຼື ບ້ວງ.
2. ຈັດເດັກຍືນລຽນ 1 ແຖວຕັ້ງ ຍືນຫ່າງຈາກກົງລົດປະມານ 50 ຊັງຕີແມັດ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

1. ຜູ້ຫຼິ້ນຢູ່ທາງໜ້າຂອງຫົວແຖວຍືນຫ່າງຈາກກົງລົດປະມານ 50 ຊັງຕີແມັດ.
2. ຜູ້ນຳພາເດັກຫຼິ້ນໃຫ້ສັນຍານວ່າ: ກຽມໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນໃນແຖວກື້ມຕົວລົງ (ເຮັດຄືຈະຄານ).
3. ຜູ້ນຳພາເດັກຫຼິ້ນໃຫ້ສັນຍານວ່າ: ລອດໃຫ້ເດັກຜູ້ຢູ່ຫົວແຖວຄ່ອຍຄານລອດເຂົ້າໄປຕາມຮູຂອງກົງລົດ ຫຼື ບ້ວງສ່ວນຜູ້ທີ່ຢູ່ທາງຫຼັງກໍຄານລອດນຳຫຼັງກັນໄປຕາມລຳດັບຈົນໝົດທຸກຄົນ, ໃນເວລາລອດແມ່ນໃຫ້ລະວັງບໍ່ໃຫ້ຫົວຖືກກົງລົດ, ບໍ່ໃຫ້ຕິງ ແລະ ບໍ່ຢອກກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນລອດກົງລົດ ຫຼື ບ້ວງ

ຄ. ອັນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະອັນຕອນ.
3. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນລໍຖ້າຕາມລຳດັບທີ່ກ່ອນ ແລະ ຫຼັງ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ກ້າມຊັ້ນແຂນ, ຂາ ແລະ ລຳຕົວມີຄວາມແຂງແຮງ.

5) ການຫຼິ້ນໄຕ່ຕ່າງລະດັບ

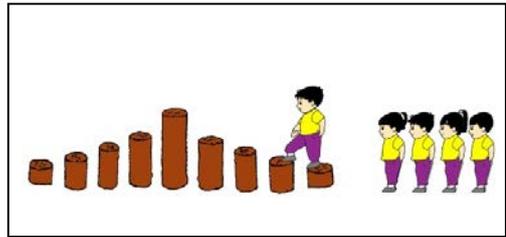
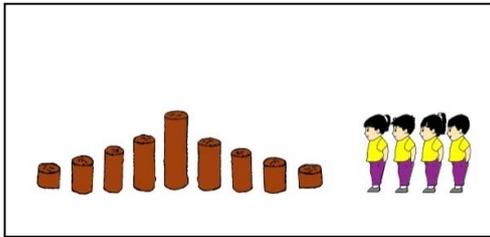
- ອຸປະກອນ: ຕໍ່ໄມ້ ຫຼື ຕໍ່ຊີມັງ ຍາວປະມານ 50 ຊັງຕີແມັດ, ໜ້າຕັດຂອງຕໍ່ກວ້າງປະມານ 30 ຊັງຕີແມັດ ຈຳນວນ 7 ອັນ ຝັງດິນໄວ້, ເຊິ່ງໃຫ້ຕໍ່ທາງກາງສູງກວ່າໜູ່, ໄລຍະຫ່າງຂອງແຕ່ລະຕໍ່ 5 ຊັງຕີແມັດ, ຄວາມສູງຂອງແຕ່ລະຕໍ່ຫຼຸດລົງ ກັນ 10 ຊັງຕີແມັດ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ກວດກາເບິ່ງສະພາບຄວາມແໜ້ນໜາ ແລະ ທຳຄວາມສະອາດຂອງຕໍ່ຕ່າງລະດັບ.
2. ຈັດແບ່ງເດັກອອກເປັນກຸ່ມຕາມຄວາມເໝາະສົມ, ໃຫ້ເດັກແຕ່ລະກຸ່ມມາຢືນລຽນແຖວຕັ້ງຫ່າງຈາກ ຕໍ່ປະມານ 50 ຊັງຕີແມັດ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

1. ໃຫ້ເດັກກຸ່ມທີ 1 ມາຢືນລຽນແຖວຫ່າງຈາກຕໍ່ຕ່າງລະດັບປະມານ 50 ຊັງຕີແມັດ.
2. ຜູ້ນຳພາເດັກຫຼິ້ນໃຫ້ເດັກຂຶ້ນຫຼິ້ນເທື່ອລະຄົນ ຫຼື ເປັນກຸ່ມການໄຕ່ແມ່ນຍ່າງໄຕ່ຈາກຕໍ່ຕ່ຳໄປຫາຕໍ່ສູງ ແລະ ຍ່າງຈາກຕໍ່ສູງລົງໄປຫາຕໍ່ຕ່ຳຕາມລຳດັບສະຫຼັບກັນໄປມາປະມານ 3 ເທື່ອ, ເວລາໄຕ່ໃຫ້ວາແຂນອອກທັງສອງເບື້ອງ ເພື່ອການຊົງຕົວ ແລ້ວຈິ່ງປ່ຽນໃຫ້ກຸ່ມໃໝ່ຫຼິ້ນ, ຫຼິ້ນເທື່ອລະກຸ່ມຕາມລຳດັບຈົນໝົດເວລາ ແລະ ໝົດທຸກຄົນໃນກຸ່ມ, ໃນເວລາຫຼິ້ນຕ້ອງຄ່ອຍໆຍ່າງ ແລະ ມີຄວາມລະມັດລະວັງ.



ຮູບເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນໄຕຕ່າງລະດັບ

ຄ. ຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເດັກອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ.
2. ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ.
3. ຄູ່ຈັດເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເດັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເດັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ຊ່ວຍໃຫ້ມີຄວາມອົດທົນລໍຖ້າຕາມລຳດັບທີ່ກ່ອນ ແລະ ຫຼັງ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ຮ່າງກາຍມີການຊົງຕົວ.

6) ການຫຼິ້ນຮາວໂຫນ

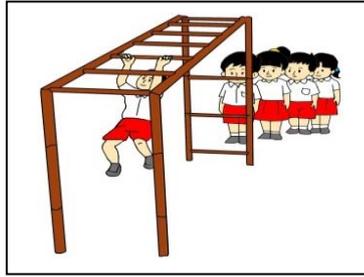
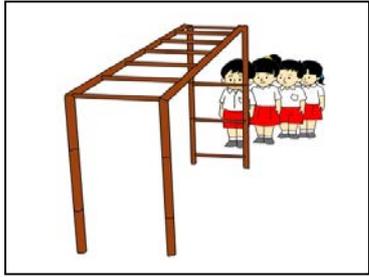
- ອຸປະກອນ ຮາວໂຫນ.
- ສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ: ເດີນຮົ່ມ ຫຼື ເດີນກາງແຈ້ງ.
- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: ເອົາຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.

ກ. ການກະກຽມ:

1. ກວດກາເບິ່ງສະພາບຄວາມແໜ້ນໜາຂອງຮາວໂຫນ.
2. ຈັດແບ່ງເດັກອອກເປັນກຸ່ມຕາມຄວາມເໝາະສົມ, ໃຫ້ເດັກແຕ່ລະກຸ່ມມາຢືນລຽນແຖວຕໍ່ກັນຂ້າງຮາວໂຫນ.

ຂ. ວິທີຫຼິ້ນ:

1. ໃຫ້ເດັກກຸ່ມທີ 1 ມາຢືນລຽນແຖວຫ່າງຈາກຮາວໂຫນປະມານ 50 ຊັງຕີແມັດ.
2. ຜູ້ນຳພາເດັກຫຼິ້ນໃຫ້ເດັກຂຶ້ນຕາມຂັ້ນໄດເທື່ອລະຄົນ, ເອົາມືທັງ 2 ເບື້ອງຈັບຮາວໂຫນຂັ້ນທຳອິດທີ່ຈະໂຫນແລ້ວ ຢ່ອນຂາລົງ, ຫຼັງຈາກນັ້ນໃຫ້ເອົາມືເບື້ອງຂວາຈັບຮາວໂຫນຂັ້ນທີ 2, ເອົາມືເບື້ອງຊ້າຍຈັບຮາວໂຫນຂັ້ນທີ 3 ປ່ຽນມືຕ່ຳໄປຈົນກວ່າຈະໝົດທຸກຮາວແລ້ວຄ່ອຍໆລົງຂັ້ນໄດເບື້ອງຕໍ່ມາ, ໃຫ້ເດັກປະຕິບັດເຊັ່ນນີ້ ຈົນກວ່າໝົດທຸກຄົນ ແລະ ໝົດເວລາຫຼິ້ນ.



ຮູບເຕັກນິກອຍຫຼິ້ນຮາວໂຫນ

ຄ. ອັ້ນຕອນການປະຕິບັດ:

1. ຄູ່ນຳພາເຕັກນິກອຍຫຼິ້ນຮາວໂຫນ.
2. ຄູ່ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນແຕ່ລະອັ້ນຕອນ.
3. ຄູ່ຈັດເຕັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ.
4. ຄູ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍແນະນຳເຕັກແຕ່ລະຄົນ.
5. ຄູ່ສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມເຕັກ.

• ປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ:

- ມີຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນກັບຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ກ້າມຊັ້ນແຂນ, ຂາ ແລະ ລຳຕົວມີຄວາມແຂງແຮງ,

6. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນແມ່ນການຕິດຕາມພຶດຕິກຳ, ການຕິດຕາມຄວາມຮັບຮູ້ ແລະ ການຕິດຕາມຜົນງານຂອງເດັກ ທີ່ສະແດງອອກໃນເວລາປະຕິບັດກິດຈະກຳເພື່ອເປັນການຕີລາຄາຄືນການສອນຂອງຄູ ແລະ ການຮຽນຂອງ ເດັກເຊິ່ງຄູສາມາດວັດກ່ອນການຮຽນ, ລະຫວ່າງການຮຽນ ແລະ ຫຼັງການຮຽນ; ໃນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນຄູຕ້ອງປະຕິບັດຕາມຈຸດປະສົງທີ່ວາງໄວ້ໂດຍໃຊ້ຫຼາຍວິທີເຊັ່ນ: ສັງເກດ, ກວດຜົນງານ, ສືບທະນາ ແລະ ບັນທຶກຜົນການປະເມີນ.

6.1 ການຕິດຕາມພຶດຕິກຳ.

ການຕິດຕາມພຶດຕິກຳແມ່ນການຕິດຕາມການສະແດງອອກທາງດ້ານທັດສະນະຄະຕິ ຫຼື ລັກສະນະນິດໄສຂອງເດັກໃນເວລາຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນເຊິ່ງມີຫົວຂໍ້ການສັງເກດດັ່ງນີ້:

- ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ການປັບຕົວໃນການຫຼິ້ນຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ.
- ຄວາມສົນໃຈເຂົ້າຮ່ວມໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.
- ຄວາມອິດທິນລໍຖ້າຕາມລຳດັບທີ່ໃນການຫຼິ້ນ.
- ຄວາມສາມັກຄີຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.
- ຄວາມຄິດສ້າງສັນ ຫຼື ຫົວຄິດປະດິດສ້າງໃນການຫຼິ້ນ.
- ຄວາມມີນ້ຳໃຈແບ່ງປັນສິ່ງຂອງໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ.
- ຄວາມພາກພຽນ ແລະ ມີສະມາທິໃນການຫຼິ້ນ.
- ການອະນາໄມ ແລະ ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນຫຼັງຈາກທີ່ຫຼິ້ນແລ້ວ.
- ຄວາມມີລະບຽບໃນການຫຼິ້ນ.

6.2 ການຕິດຕາມຄວາມຮັບຮູ້.

ການຕິດຕາມຄວາມຮັບຮູ້ແມ່ນການສະແດງອອກທາງພາສາໃນເວລາສົນທະນາ ຫຼື ອະທິບາຍການຫຼິ້ນທີ່ສະແດງອອກທາງຄຳເວົ້າຂອງເດັກເຊັ່ນ: ບອກຊື່, ປະໂຫຍດ, ວິທີຫຼິ້ນ ແລະ ການນຳໃຊ້ອຸປະກອນ, ເຄື່ອງມື ຫຼື ທົດລອງທີ່ນຳມາຫຼິ້ນສິ່ງດັ່ງກ່າວໄດ້ບົ່ງບອກເຖິງຄວາມຮູ້, ຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງເດັກກ່ຽວກັບປະເພດເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແຕ່ລະຊະນິດທີ່ຕົນຫຼິ້ນ,

6.3 ການຕິດຕາມຜົນງານ.

ການຕິດຕາມຜົນງານແມ່ນການຕິດຕາມການເຝິກແອບກ້າມຊີ້ນມື, ແຂນ, ຂາ ແລະ ສ່ວນຕ່າງໆຂອງຮ່າງກາຍໃນການເຄື່ອນໄຫວຕາມແບບຫຼິ້ນຕ່າງໆ, ການປະສານສຳພັນກັນລະຫວ່າງມື ແລະ ສາຍຕາເຊັ່ນ: ການປັ້ນດິນ ແລະ ຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ, ເຊິ່ງນຳໃຊ້ເກນໃນການກວດຜົນງານຈັດເປັນ 3 ລະດັບ: ດີ, ກາງ, ບັບປຸງ ແລະ ສັນຍະລັກ ຫຼື ເຄື່ອງໝາຍເຊິ່ງກຳນົດຕາມຄວາມມັກຂອງແຕ່ລະໂຮງຮຽນ.

- ຕົວຢ່າງ: ເກນການສັ່ງເກດທີ່ນຳໃຊ້ສັນຍະລັກທຸງ.
- ດີ: ໝາຍເຖິງເຮັດໄດ້ຕາມກຳນົດ ສັນຍະລັກ 3 ທຸງ.
- ກາງ: ໝາຍເຖິງເຮັດໄດ້ສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງ ສັນຍະລັກ 2 ທຸງ.
- ບັບປຸງ: ໝາຍເຖິງເຮັດບໍ່ໄດ້ ສັນຍະລັກ 1 ທຸງ.

ໝາຍເຫດ: ເກນການກວດຜົນງານທຸກຄັ້ງມີ 3 ລະດັບຕາມທີ່ກຳນົດໄວ້, ສ່ວນສັນຍະລັກ ຫຼື ເຄື່ອງໝາຍຄູ່ສາມາດປ່ຽນຕາມການຕົກລົງຂອງໂຮງຮຽນແຕ່ລະແຫ່ງ.

6.4 ການບັນທຶກຜົນການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ

ການບັນທຶກຜົນການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງມີຂັ້ນຕອນດັ່ງນີ້:

- 1) ສ້າງໂຄງຮ່າງຕິດຕາມໂດຍເລືອກຫົວຂໍ້ຕົ້ນຕໍທີ່ຕ້ອງການປະເມີນຕາມຕາຕະລາງວິເຄາະແຕ່ລະໜ່ວຍການສອນ.
- 2) ການບັນທຶກຜົນການຕິດຕາມແຕ່ລະຄັ້ງຕ້ອງຂຽນຊື່ແບບຫຼິ້ນ ແລະ ລາຍຊື່ເດັກທີ່ຕ້ອງການປະເມີນ ຫຼື ຢູ່ໃນເກນຄວນບັບປຸງ.
- 3) ການຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອເດັກໃນຫົວຂໍ້ທີ່ບໍ່ຜ່ານ ຫຼື ຢູ່ໃນເກນຄວນບັບປຸງຕ້ອງເຝິກຫັກສະ 1-2 ຄັ້ງຈຶ່ງຍັງຍືນພັດທະນາການແຕ່ລະດ້ານ.
- 4) ເດັກທີ່ບໍ່ຜ່ານເກນໃນຫົວຂໍ້ເກົ່າເຖິງ 2 ຄັ້ງຄູ່ຄວນສົ່ງຂໍ້ມູນໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງຊາບ ແລະ ຊ່ວຍກັນຊອກວິທີແກ້ໄຂບັນຫາ.
- 5) ການຕິດຕາມສິ່ງເສີມພອນສະຫວັນເດັກທີ່ມີຄວາມຄິດສ້າງສັນໃນການຫຼິ້ນໄດ້ດ້ວຍຕົນເອງ, ຄູ່ຕ້ອງຖາມ ຫຼື ໃຫ້ເດັກອະທິບາຍເຊັ່ນ: ບອກຊື່, ບອກປະໂຫຍດ, ສິ່ງທີ່ຕົນສະແດງອອກ ຫຼື ປະດິດສ້າງໄດ້.
- 6) ຕາຕະລາງໂຄງຮ່າງ ແລະ ຕົວຢ່າງການບັນທຶກລຸ່ມນີ້ເປັນພຽງຕົວຢ່າງ.

ຕົວຢ່າງທີ 1: ໂຄງຮ່າງການບັນທຶກຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ.

ອາທິດ..... ວັນທີ ເດືອນ ປີ

ຫົວຂໍ້:

ລ/ດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ຫົວຂໍ້ຕິດຕາມ								
		ດ້ານຫັດສະນະຄະຕິ			ດ້ານຄວາມຮູ້			ດ້ານທັກສະ		
		ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ
1										
2										
3										
4										

ວັນທີ ເດືອນ ປີ ລາຍຊື່ຜູ້ປະເມີນ

.....

ເກນສັງເກດການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ	ເກນປະເມີນສະຫຼຸບຜົນ
ດີ: ພາຍເຖິງເຮັດໄດ້ຕາມກຳນົດ. ກາງ: ພາຍເຖິງເຮັດໄດ້ສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງ. ປັບປຸງ: ພາຍເຖິງເຮັດບໍ່ໄດ້.	ດີ: ປະຕິບັດໄດ້ທຸກຈຸດປະສົງ. ກາງ: ປະຕິບັດໄດ້ເປັນບາງຈຸດປະສົງ. ປັບປຸງ: ປະຕິບັດບໍ່ໄດ້.

ຕົວຢ່າງທີ 2: ການບັນທຶກການສັງເກດການຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ.

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼັ້ນ ເຕັ້ນເຊືອກ.

ອາທິດທີ 1 ວັນທີ 5 ເດືອນ 9 ປີ 2015

ລ/ດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ຫົວຂໍ້ຕິດຕາມ								
		ດ້ານຫັດສະນະຄະຕິ (ຄວາມອິດທິນ)			ດ້ານຄວາມຮູ້ (ບອກຊື່ອຸປະກອນ)			ດ້ານທັກສະ (ການ, ເຕັ້ນ, ຊົງຕົວ)		
		ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ
1	ນາງ. ວິໄລພອນ	✓				✓			✓	
2	ນາງ ໂສລິຍາ	✓			✓				✓	
3	ນາງ ບຸນມິ		✓		✓					✓
4	ທ້າວ ກິດຕິສັກ		✓			✓		✓		

ວັນທີ 5 ເດືອນ 9 ປີ 2015

ລົງຊື່ຜູ້ປະເມີນ

ນາງ ເພັດລານີ

6.5 ການນຳໃຊ້ຜົນການບັນທຶກຂໍ້ມູນການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ.

ການນຳໃຊ້ຜົນການບັນທຶກຂໍ້ມູນການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງທີ່ໄດ້ຈາກການສັງເກດດ້ານທັດສະນະຄະຕິ, ຄວາມຮູ້ ແລະ ຫັກສະໃນການຫຼິ້ນແຕ່ລະຄັ້ງ. ຖ້າຄູ່ສັງເກດເຫັນວ່າລະດັບຫັກສະເດັກຜູ້ໃດຜູ້ໜຶ່ງມີພັດທະນາການຕໍ່າກວ່າເກນ ມາດຖານຂອງໂຮງຮຽນວາງໄວ້ເດັກຄວນໄດ້ຮັບການເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຕິດຕາມພັດທະນາການຕາມຫົວຂໍ້ດັ່ງນີ້:

1) ວິເຄາະຜູ້ຮຽນ

- ຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໂດຍຜ່ານກິດຈະກຳຫຼິ້ນກາງແຈ້ງປະຈຳວັນ.
- ສັງເກດ/ບັນທຶກຕາມມາດຖານ/ຕົວບົ່ງບອກ/ຈຸດປະສົງ (ຕາມແບບສັງເກດການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ).
- ສະຫຼຸບພັດທະນາການຕາມມາດຖານ/ຕົວບົ່ງບອກ/ຈຸດປະສົງ (ປະຈຳອາທິດ/ເດືອນ/ພາກຮຽນ).
- ບັນທຶກພັດທະນາການເປັນລາຍບຸກຄົນໄວ້ໃນແຟ້ມຂໍ້ມູນຂອງເດັກເພື່ອໃຫ້ຄູ່ຮູ້ບັນຫາ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອເດັກ ແຕ່ລະຄົນ.

2) ກຳນົດເກນຈັດລະດັບຫັກສະ ຫຼື ພັດທະນາການເພື່ອພັດທະນາເດັກເປັນລາຍບຸກຄົນ.

- ດີ: ເດັກສາມາດເຮັດຕາມຈຸດປະສົງທີ່ກຳນົດໄດ້.
- ກາງ: ເດັກສາມາດເຮັດຕາມຈຸດປະສົງທີ່ກຳນົດໄດ້ສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງ.
- ບັບປຸງ: ເດັກບໍ່ສາມາດເຮັດຕາມຈຸດປະສົງໄດ້.

3) ສ້າງຂອບແນວຄິດໃນການພັດທະນາການຮຽນ-ການສອນຕາມສະພາບແວດລ້ອມຂອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ແກ້ ໂຂບັນຫາໃຫ້ຖືກກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງເດັກ.

4) ວາງແຜນສ້າງວິທີດຳເນີນການຕ່າງໆ ປະຈຳປີ, ປະຈຳເດືອນ ແລະ ປະຈຳອາທິດໂດຍອີງໃສ່ແຜນການສອນ ຫຼື ແຜນການຈັດປະສົບການກຳນົດໄວ້ມາສ້າງເປັນແຜນການສອນສະເພາະຕົນເອງ.

ພາກທີ II. ແຜນການສອນ

1. ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ

1.1 ຄວາມສໍາຄັນແຜນການສອນ.

ແຜນການສອນປະຈຳປີ, ປະຈຳເດືອນ ແລະ ປະຈຳອາທິດແມ່ນການກຳນົດຂອບເຂດເປັນຕົວຊີ້ບອກເຖິງຜົນສໍາເລັດໃນການຈັດການຮຽນ-ການສອນຂອງຄູ, ນອກຈາກນັ້ນແຜນການສອນຍັງເປັນ ການສະແດງແຜນວຽກທີ່ຄູຈະຕ້ອງໄດ້ປະຕິບັດຕາມສິ່ງທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ ແລະ ເປັນເອກະສານທາງການທີ່ຍັງຢືນຜົນງານຂອງຄູ.

1.2 ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ.

ກ. ຄູສອນ

- ເປັນບ່ອນອີງໃຫ້ແກ່ການກະກຽມບົດສອນໃນໜຶ່ງສິກຮຽນ.
- ຄູສາມາດປະຕິບັດຫຼັກສູດໄດ້ຄົບຖ້ວນ.
- ຜູ້ກ່ຽວຂ້ອງຮັບຮູ້ການເຄື່ອນໄຫວສິດສອນຂອງຄູ.
- ຄູສອນມີແບບແຜນໃນການຈັດການຮຽນ-ການສອນ.
- ສ້າງຄວາມໝັ້ນໃຈໃຫ້ຕົນເອງໃນເວລາຂັ້ນຕ້ອງ, ບໍ່ເກີດເອີນ, ສາມາດແກ້ໄຂສະຖານະການທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນເວລາສອນ.
- ໃຫ້ການສອນຂອງຄູເປັນລະບົບຕໍ່ເນື່ອງ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ຄູກາໄດ້ຈຸດບົກຜ່ອງຂອງຕົນເອງທີ່ຄວນປັບປຸງໃນການສອນແຕ່ລະຄັ້ງ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ການສອນຂອງຄູໄດ້ທ່ວງທັນເວລາຖືກຕ້ອງຕາມຫຼັກສູດ.
- ເພື່ອໃຫ້ຄູໄດ້ປະເມີນຜົນການຮຽນຂອງເດັກໄດ້ຖືກຕ້ອງຕາມຈຸດປະສົງທີ່ວາງໄວ້.

ຂ. ນັກຮຽນ.

- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກໄດ້ຮ່ວມກິດຈະກຳຢ່າງຫ້າວຫັນ, ມ່ວນຊື່ນ, ບໍ່ຮູ້ສຶກເບື້ອໜ່າຍ ແລະ ບໍ່ຮູ້ອິດເມື່ອຍໃນເວລາຮຽນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກໄດ້ມີການພັດທະນາການຄົ້ນຄິດ ແລະ ມີຄວາມຄິດສ້າງສັນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກໄດ້ໄກ້ຊິດກັບໝູ່ເພື່ອນ ແລະ ຄູຫຼາຍຂຶ້ນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດໄດ້ຮຽນຮ່ວມນຳໝູ່ເພື່ອນ.

2. ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ເດືອນ ແລະ ອາທິດ

ແຜນການສອນປະຈຳປີ, ປະຈຳເດືອນ, ປະຈຳອາທິດມີຄວາມຈຳເປັນສຳລັບໂຮງຮຽນແຕ່ລະແຫ່ງຕ້ອງໄດ້ສ້າງແຜນການສອນສະເພາະຕົນເອງໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນເຊິ່ງມີລາຍລະອຽດດັ່ງລຸ່ມນີ້.

2.1 ຕາຕະລາງວິເຄາະກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງຕາມໜ່ວຍການສອນແຕ່ໜ່ວຍທີ 1-8

ໜ່ວຍທີ 1: ຕົວຂອງຂ້ອຍ

ອາທິດ	ມື້	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ/ຜົນໄດ້ຮັບ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງຜະລິດ	
1	1	ແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນເຂົ້າວົງມົນຕາມສຽງສັນຍານ.	- ສໍຂາວ. - ປູນຂາວ. - ສະກັອດສີ - ໝາກຫວິດ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາໃນການຫຼິ້ນເຕັ້ນເຂົ້າວົງມົນຕາມສຽງສັນຍານ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນເຂົ້າວົງມົນຕາມສຽງສັນຍານ. 3. ການມີສະຕິ ແລະ ຄວາມວ່ອງໄວໃນການຫຼິ້ນ.
	2	ແບບຫຼິ້ນແລ່ນໄລ່ຊ້ອນ.	ໝາກຫວິດ ຕົວເດັກ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາໃນການຫຼິ້ນແລ່ນໄລ່ຊ້ອນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແລ່ນໄລ່ຊ້ອນ. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	3	ແບບຫຼິ້ນຜອງຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ.	ຄູນ້ຳ, ໂອ, ຊາມ. ກະປ່ອງ, ຊວ້ານນ້ອຍ, ອ່າງດິນຊາຍ, ຜ້າເຊັດມື.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນຜອງຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກ້າມຊີ້ນມືໃນເວລາຫຼິ້ນ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນເຊື່ອງຕຸກກະຕາ.	ຕຸກກະຕາ ຫຼື ຜ້າແພ.	ບົດຄຳຄອງເຊື່ອງຕຸກກະຕາ, ໃບໜ້າສະອາດ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນເຊື່ອງຕຸກກະຕາ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນເຊື່ອງຕຸກກະຕາ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ ແລະ ມີສະຕິໃນເວລາຫຼິ້ນເຊື່ອງຕຸກກະຕາ.

	5	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງບານຂ້າມຫົວ.	- ໝາກບານ. - ໝາກຫວິດ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງບານຂ້າມຫົວ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງບານຂ້າມຫົວ. 3. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວວ່ອງໄວໃນເວລາຫຼິ້ນ.
2	1	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນມັດຕາແຕ້ມຮູບໃບໜ້າຄົນ.	ໝາກຫວິດ, ກະແຊັກ, ກອງ, ສີ່ດໍາ, ເຈ້ຍຂາວ, ຜ້າສໍາລັບມັດຕາ.	ບົດຄໍາ ຄ່ອງ ຮັກສາຕາ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນມັດຕາແຕ້ມຮູບໃບໜ້າຄົນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນມັດຕາແຕ້ມຮູບໃບໜ້າຄົນ. 3. ຄວາມອົດທົນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	ແບບຫຼິ້ນລູລີ່ເຂົ້າສານ.	ກອງ.	ບົດຄໍາ ຄ່ອງລູ ລີ່ເຂົ້າສານ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການ ຫຼິ້ນລູລີ່ເຂົ້າສານ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນລູລີ່ເຂົ້າສານ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	3	ແບບຫຼິ້ນຜອງນ້ຳ, ຮ່ອນຊາຍ.	ຄູນ້ຳ, ໂອ, ຊາມ, ຈອກ, ກະປ່ອງ, ກະ ຕຸກເປົ່າ, ພາຖາດ, ອາງຊາຍ, ຊ້ວນ ນ້ອຍ, ເຂິງນ້ອຍ.	ບົດເພງ ຮ່າງກາຍຂ ອງຂ້ອຍ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນຜອງນ້ຳ, ຮ່ອນຊາຍ. 2. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວໃນການຫຼິ້ນຜອງນ້ຳ-ຮ່ອນຊາຍ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນເຊືອກ.	ເຊືອກ. ກອງ.	ຄໍາຄ່ອງ ດັງ ສະອາດ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນເຊືອກ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນເຊືອກ. 3. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	5	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນກົບ.	ກອງ, ໝາກຫວິດ.	ຄໍາຄ່ອງ ປາກສະ ອາດ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນກົບ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນກົບ. 3. ຄວາມອົດທົນໃນການຫຼິ້ນ.
3	1	ແບບຫຼິ້ນປ້ອງກັນຕົວ.	ກອງ	ເພງຮ່າງ ກາຍຂອງ	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນປ້ອງກັນຕົວ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປ້ອງກັນຕົວ.

				ອ້ອຍ.	3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.
2	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນໂຍນບານເຂົ້າວົງມົນ.	ໝາກບານ, ກອງ, ໄມ້ອິດເສັ້ນ.			1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນໂຍນບານເຂົ້າວົງມົນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນໂຍນບານເຂົ້າວົງມົນ. 3. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
3	ແບບຫຼິ້ນພິມຮູບຕ່າງໆດ້ວຍດິນຊາຍ.	ນ້ຳ, ດິນຊາຍ, ຊວ້ານນ້ອຍ, ຄູ, ແມ່ພິມແບບຮູບ, ຜ້າເຊັດມື.	ບົດຄຳຄ່ອງ ເລັບມືສະ ອາດ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນພິມຮູບຕ່າງໆດ້ວຍດິນຊາຍ. 2. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວໃນການພິມຮູບຕ່າງໆດ້ວຍດິນຊາຍ. 3. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກ້າມຊີ້ນມືໃນເວລາຫຼິ້ນ ແລະ ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
4	ແບບຫຼິ້ນຊອກຫາເພື່ອນ.	- ຜ້າມັດຕາ. - ກະແຊັກ. - ກອງ	ບົດເພງ ຂາຂອງ ອ້ອຍ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ, ກະຕິກາການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຊອກຫາເພື່ອນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຊອກຫາເພື່ອນ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
5	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ່າງເຢ່ງແຍ້ປາຍຕີນ.	- ເຊືອກ. - ໝາກຫວິດ. - ໄມ້ອິດເສັ້ນ.			1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນຍ່າງເຢ່ງແຍ້ປາຍຕີນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ່າງເຢ່ງແຍ້ປາຍຕີນ. 3. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
1	ແບບຫຼິ້ນນ້ຳ-ຫຼິ້ນຊາຍ	ຄູນ້ຳ, ຄູນ້ຳສີແດງ, ສີຂຽວ, ຈວາຍ, ກະປ່ອງໃຫ່ຍ, ແກ້ວ, ບົວນ້ອຍ, ສາຍຢາງ, ແຜ່ນຜ້າຢາງ.	ບົດເພງ ອາຫານດີມີ ປະໂຫຍດ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນຮ່າຍນ້ຳສີໃສ່ແກ້ວ, ປັ້ນດິນຊາຍເປັນຮູບຕ່າງໆ. 2. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວໃນການຫຼິ້ນຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ ແລະ ປັ້ນດິນຊາຍ. 3. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກ້າມຊີ້ນມືໃນເວລາຫຼິ້ນ. 4. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
2	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນຂ້າມແກັດ.	- ແກັດເປົ່າ. - ໝາກຫວິດ.			1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ, ກະຕິກາການຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນຂ້າມແກັດ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນຂ້າມແກັດ. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ.

	3	ແບບຫຼິ້ນເສືອໄລ່ໝູ.	ໝາກຫວິດ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນເສືອໄລ່ໝູ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນເສືອໄລ່ໝູ. 3. ການມີສະຕິ ແລະ ຄວາມວ່ອງໄວໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ່າງຮັກສາຄວາມທ່ຽງ.	ກະແຊັກ, ກອງ, ໝາກຫວິດ. ເຊືອກ, ຜ້າ, ໄມ້ສໍາລັບຂີດເສັ້ນ.	ບົດຄໍາຄ່ອງນ້ຳໝາກໄມ້.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ່າງຮັກສາຄວາມທ່ຽງ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ່າງຮັກສາຄວາມທ່ຽງ. 3. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	5	ແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນໄຮນາ.	ໝາກຫວິດ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນເຕັ້ນໄຮນາ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນເຕັ້ນໄຮນາ. 3. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼິ້ນ.

ໜ່ວຍທີ 2: ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ

ອາທິດ	ມື້	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ/ຜົນໄດ້ຮັບ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງຜະລິດ	
	1	ແບບຫຼິ້ນງູກິນຂຽດ		ບົດຄໍາຄ່ອງງູກິນຂຽດ ບົດເພງ ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນງູກິນຂຽດ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນງູກິນຂຽດ. 3. ການມີສະຕິ ແລະ ວ່ອງໄວໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ່າງສາມຂາ.	- ແພຂາວມ້າ - ເຊືອກ, ກອງ. - ໄມ້ຂີດເສັ້ນ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ່າງສາມຂາ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ່າງ ສາມຂາ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.

	3	ແບບຫຼິ້ນນ້ຳຂັ້ນ-ນ້ຳລົງ.	ກອງ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ, ກະຕິກາການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນນ້ຳຂັ້ນ-ນ້ຳລົງ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນນ້ຳຂັ້ນ-ນ້ຳລົງ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນກອງຊາຍເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມໃຈ.	- ອ່າງດິນຊາຍ, ປູນຂາວ. - ທຸງສີຕ່າງໆ. - ຜ້າເຊັດມື.	ບົດຄຳຄອງຊ່ວຍເຫຼືອກັນ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງການບອກຂັ້ນຕອນ, ກະຕິກາການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນກອງຊາຍເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມໃຈ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກ້າມຊີ້ນມືໃນເວລາກອງຊາຍ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	5	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນແລ່ນເຂົ້າເຮືອນນ້ອຍ.	- ເຊືອກ. - ໄມ້ຂິດເສັ້ນ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນແລ່ນເຂົ້າເຮືອນນ້ອຍ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
2	1	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນກິ້ງບ້ວງ.	ເຊືອກ, ກະແຊັກ, ໄມ້ຂິດເສັ້ນ, ໝາກຫວິດ, ກອງບ້ວງກິ້ງ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການ ຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນກິ້ງບ້ວງ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນກິ້ງບ້ວງ. 3. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ວ່ອງໄວ ໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	ແບບຫຼິ້ນແມວຈັບໝູ.	ກະແຊັກ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແມວຈັບໝູ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແມວຈັບໝູ. 3. ການມີສະຕິ ແລະ ວ່ອງໄວໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	3	ແບບຫຼິ້ນຕັ່ງວິເສດ.	- ຕັ່ງ. - ກອງ.	ບົດຄຳຄອງເດັກດີ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຕັ່ງວິເສດ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຕັ່ງວິເສດ. 3. ການກ້າສະແດງອອກໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນພິມຮູບຕ່າງໆດ້ວຍດິນຊາຍ.	ນ້ຳ. ດິນຊາຍ. ຊວ້ານນ້ອຍ, ຄູ, ແມ່ພິມແບບຮູບ, ຜ້າເຊັດມື,		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນພິມຮູບຕ່າງໆດ້ວຍດິນຊາຍ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກ້າມຊີ້ນມື. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.

			ໝາກກວີດ.		
	5	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນກິນໝາກກ້ຽງ.	- ໝາກກວີດ. - ໝາກກ້ຽງ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງການການບອກຂັ້ນຕອນ, ກະຕິກາການຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນກິນໝາກກ້ວຍ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນ ກິນໝາກກ້ຽງ. 3. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ວ່ອງໄວໃນເວລາຫຼິ້ນ.
3	1	ແບບຫຼິ້ນຍາດຫາງ.	ໄມ້ຂິດເສັ້ນ. ເຊືອກ, ຜ້າສີ ຕ່າງໆ, ເຈ້ຍ ໜັງສືພິມ, ໃບໄມ້.	ກອງ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຍາດຫາງ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຍາດຫາງ. 3. ການມີສະຕິ ແລະ ວ່ອງໄວໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງປື້ມນິທານ.	ປື້ມນິທານ. ປື້ມຂຽນ	ກອງ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນ ສິ່ງປື້ມນິທານ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງປື້ມນິທານ. 3. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວວ່ອງໄວໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	3	ແບບຫຼິ້ນມັດຕາຈັບປຸມເປົ້າ.	ໝາກປຸມເປົ້າ, ຢາງບ້ວງ,ເຊືອກ ຟາງ, ທອນໄມ້ ສຳລັບເຮັດຫຼັກ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນມັດຕາ ຈັບປຸມເປົ້າ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນມັດຕາຈັບປຸມເປົ້າ. 3. ການສຳນຶກ ແລະ ກະຕວງໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນກອງຊາຍເປັນຮູບຕ່າງໆ ຕາມໃຈ.	ອ່າງດິນຊາຍ. ປູນຂາວ.	ທຸງສີຕ່າງໆ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນກອງຊາຍເປັນຮູບ ຕ່າງໆຕາມໃຈ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກ້າມຊີ້ນມີໃນການຫຼິ້ນ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	5	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງໂອນ້ຳຂ້າມ ຫົວ.	- ໂອນ້ຳ. - ໝາກກວີດ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນ ສິ່ງໂອນ້ຳຂ້າມຫົວ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງໂອນ້ຳຂ້າມຫົວ. 3. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວວ່ອງໄວໃນເວລາຫຼິ້ນ.

4	1	ແບບຫຼິ້ນຫຼັງຕິດກັນ.		ບົດເພງ ເຮືອນສະ ອາດ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຫຼັງຕິດກັນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຫຼັງຕິດກັນ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	ແບບຫຼິ້ນຍ່າງຄືໝີ.	ກອງ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຍ່າງຄືໝີ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຍ່າງຄືໝີ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	3	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເກັບບານຕາມສີກຳນົດ.	ກອງ.	ໝາກບານ ນ້ອຍສີແດງ, ເຫຼືອງຫຼື ບານ ເຮັດດ້ວຍເຈ້ຍ ສີແດງ, ເຫຼືອງ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເກັບບານຕາມສີກຳນົດ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເກັບບານ ຕາມສີກຳນົດ. 3. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ວ່ອງໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນພິມຊາຍເປັນຮູບບ່ວງ, ຖ້ວຍ ແລະ ຈານ.	ຄູນ້ຳສະອາດ, ໂອ, ຊາມ, ຜ້າ ເຊັດມື, ອ່າງດິນ ຊາຍ, ຊວ້ານ ນ້ອຍ, ແມ່ພິມຮູບ ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຈານ.	ໝາກຫວິດ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນພິມຊາຍເປັນຮູບບ່ວງ, ຖ້ວຍ, ຈານ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກ້າມຊີ້ນມື ແລະ ແຂນໃນເວລາພິມຊາຍເປັນຮູບບ່ວງ, ຖ້ວຍ ແລະ ຈານ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	5	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນໂຍນບ້ວງໃສ່ເປົ້າ.	ບ້ວງເຮັດດ້ວຍ ຜ້າ ຫຼື ເຮັດ ດ້ວຍເຈ້ຍ ໝາກຫວິດ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການ ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນໂຍນບ້ວງໃສ່ເປົ້າ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນໂຍນບ້ວງໃສ່ເປົ້າ. 3. ຄວາມອົດທົນໃນເວລາຫຼິ້ນ.

ໜ່ວຍທີ 3: ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ

ອາທິດ	ມື້	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ/ຜົນໄດ້ຮັບ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງຜະລິດ	
1	1	ແບບຫຼິ້ນລູລີ່ເຂົ້າສານ.		ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ; ຄໍາຄອງລູລີ່ເຂົ້າສານ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ, ກະຕິກາຫຼິ້ນ ລູລີ່ເຂົ້າສານ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນລູລີ່ເຂົ້າສານ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນແລ່ນເກັບທຸງ.	- ກະຕ່ານ້ອຍ. - ໝາກຫວິດ.	ທຸງສີຕ່າງໆ. ບົດຄໍາຄອງມາລະຍາດທີ່ດີ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງການບອກຂັ້ນຕອນ, ກະຕິກາການຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນແລ່ນເກັບທຸງ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນແລ່ນເກັບທຸງ. 3. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວວ່ອງໄວໃນເວລາຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ.
	3	ແບບຫຼິ້ນຮ່າຍນ້ຳສີຕ່າງໆ.	ນ້ຳສີແດງ, ຄູແກ້ວ, ຈອກ, ນ້ຳສີເຫຼືອງ, ກອງ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວໃນການຫຼິ້ນຮ່າຍນ້ຳສີຕ່າງໆ. 3. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກ້າມຊີ້ນມີໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນຖົງວິເສດ.	- ຖົງຜ້າແພ. - ດອກໄມ້. ກະແຊັກ.	ບົດເພງ ໂຮງຮຽນ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນຖົງວິເສດ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຖົງວິເສດ. 3. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ວ່ອງໄວໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	5	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຫາມບານ.	ໝາກບານ, ເຈ້ຍ ໜັງສືຟິມ, ຖົງຢາງ ໃຫຍ່, ໄມ້ນ້ອຍ, ສໍາ ລັບຂີດເສັ້ນໄຊ- ເສັ້ນ ເລີ່ມ, ກອງ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຫາມບານ. 3. ຄວາມອົດທົນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
2	1	ແບບຫຼິ້ນຈອບໄດ້ຈອບເອົາ.	ສາດ ແລະ ເຄື່ອງເຄາະ ຈັງຫວະ.	ບົດເພງ ໄປ ໂຮງຮຽນໃຫ້ ທັນເວລາ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນຈອບໄດ້ຈອບເອົາ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຈອບໄດ້ຈອບເອົາ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.

	2	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ້າຍບ່ອນຕາມສີ.	ເຈ້ຍສີແດງ, ສີເຫຼືອງ, ສີຟ້າ ໝາກຫວິດ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ, ກະຕິກາຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ້າຍບ່ອນຕາມສີ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ້າຍບ່ອນຕາມສີ. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	3	ແບບຫຼິ້ນມັດຕາທວຍສຽງຂອງເຄື່ອງດົນຕີ.	ແສງ, ຜ້າ 1 ຜືນ, ກອງ, ກະແຊັກ.	ບົດຄໍາຄອງ ສວນດອກໄມ້.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນມັດຕາທວຍສຽງຂອງເຄື່ອງດົນຕີ. 3. ການຟັງ ແລະ ຈໍາແນກສຽງໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນຮ່າຍນໍ້າໃສ່ກະຕຸກຢາງ.	ຄູນໍ້າ, ກະຕຸກຢາງ, ກະແຊັກ. ໝາກຫວິດ		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ, ກະຕິກາການຫຼິ້ນຮ່າຍນໍ້າໃສ່ຕຸກຢາງ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຮ່າຍນໍ້າໃສ່ຕຸກຢາງ. 3. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ວ່ອງໄວໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	5	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງໝາກປຸມເປົ້າລອດຫວ່າງຂາ.	ໝາກປຸມເປົ້າ ໝາກຫວິດ. ຢາງບ້ວງ.	ບົດຄໍາຄອງ ຫຼິ້ນ ແລະ ນອນຖືກເວລາ	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກ້າມຊີ້ນຂາໃນເວລາຫຼິ້ນ. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.
3	1	ແບບຫຼິ້ນແມວຈັບປາ.	ກອງ.	ບົດຄໍາຄອງ ຫ້ອງຕ່າງໆ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແມວຈັບປາ. 3. ການມີສະຕິໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງຈິດໝາຍ.		ຊອງຈິດໝາຍ. ກອງ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງຈິດໝາຍ. 3. ຄວາມສາມັກຄີໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	3	ແບບຫຼິ້ນຊອກຫາເພື່ອນ.	ຜ້າມັດຕາ, ກະແຊັກ.	ບົດເຜງ ຫ້ອງອ່ານ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຊອກຫາເພື່ອນ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ການຫຼິ້ນ ຜອງນໍ້າ, ຮ່ອນຊາຍ.	ຄູນໍ້າ, ແກ້ວ, ໂອ, ຊາມ, ຈອກ, ກະ ປ່ອງ, ອ່າງຊາຍ,	ບົດຄໍາຄອງ ຫ້ອງອາຫານ ສະອາດ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກ້າມຊີ້ນມືໃນເວລາຫຼິ້ນ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.

			ກະຕຸກເປົ້າ, ຊວ້ານນ້ອຍ, ເຂິງນ້ອຍ ແລະ ພາຖາດ.		
	5	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຕະບານເຂົ້າປະຕູ.	- ໝາກບານ. - ຕະໜ່າງ. - ໝາກຫວິດ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຕະບານເຂົ້າປະຕູ. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.
4	1	ແບບຫຼິ້ນກະຕ່າຍຍາດຄອກ.	ຕົວເດັກ	ບົດຄໍາຄອງ ເດີນໂຮງຮຽນ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນກະຕ່າຍຍາດຄອກ. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນກັນຢຽບໝາກປຸ່ມເປົ້າ.	- ໝາກຫວິດ. - ຢາງບ້ວງ. - ໝາກປຸ່ມເປົ້າ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນກັນຢຽບໝາກປຸ່ມເປົ້າ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	3	ແບບຫຼິ້ນປັ້ນດິນຊາຍເປັນຮູບຕ່າງໆ ຕາມໃຈ.	ນ້ຳທີ່ສະອາດ, ຜ້າເຊັດມື, ບົວນ້ອຍ, ດິນຊາຍ, ເຂິງນ້ອຍ, ຊວ້ານນ້ອຍ, ແມ່ພິມແບບຮູບຕ່າງໆ, ກະໂປະ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນການ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກ້າມຊີ້ນມືໃນເວລາຫຼິ້ນ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນເຊືອກ.	ເຊືອກ, ກອງ	ບົດເພງ ຫຼິ້ນນ້ຳ-ຫຼິ້ນ ຊາຍ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນເຊືອກ. 3. ຄວາມອົດທົນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	5	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຮ່າຍນ້ຳສີ	ແກ້ວ, ນ້ຳ 3 ສີ: ສີແດງ, ສີຟ້າ, ຄູ,	ກອງ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຮ່າຍນ້ຳສີຕ່າງໆ.

		ຕ່າງໆ.	ສິເຫຼືອງ, ຕັ້ງນ້ອຍ, ຈອກ ຢາງ, ເຊືອກ ຫຼື ໄມ້ນ້ອຍສຳລັບ ອິດເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນ		3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
--	--	--------	---	--	---

ໜ່ວຍທີ 4: ບ້ານຂອງຂ້ອຍ

ອາ ທິດ	ມື້	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ/ຜົນໄດ້ຮັບ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງຜະລິດ	
	1	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນລຳລຽງສິນຄ້າ.	- ໂຕະນ້ອຍ. - ເຄື່ອງຫຼິ້ນ. - ໝາກຫວິດ.	ບົດເພງ ບ້ານຂອງ ຂ້ອຍ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນລຳລຽງສິນຄ້າ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	ແບບຫຼິ້ນປິດຕາຈັບແບ້.	ຜ້າແພມັດຕາ.	ກອງ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປິດຕາຈັບແບ້. 3. ຄວາມອົດທົນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	3	ແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນເຂົ້າວົງຕາມສຽງ ສັນຍານ.	- ສ່ຽວ. - ປູນຂາວ. - ສະກັອດສີ. - ໝາກຫວິດ		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເຕັ້ນເຂົ້າວົງມີນຕາມສຽງສັນຍານ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນຜອງຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ.	ຄູນ້ຳສະອາດ, ໂອ, ຊາມ, ຜ້າເຊັດມື, ກະປ່ອງ, ອ່າງດິນ ຊາຍ, ຂຸມຊາຍ, ຊວ້ານນ້ອຍ.	ຄຳຄອງໂຮງ ຮຽນ ແລະ ສຸກສາລາ	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມແຂ່ງຂອງກ້າມຊີ້ນມືໃນເວລາຫຼິ້ນ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	5	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນແລ່ນສິ່ງໝາກ ໄມ້.	- ໝາກໄມ້ 2 ໜ່ວຍ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນແລ່ນສິ່ງໝາກໄມ້.

			- ພາກຫວີດ		3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາທີ່ນັ້ນ.
	1	ແບບຫຼິ້ນໂພງພາງຕາບອດ.	ຜ້າແພ	ກອງ, ບົດຄໍາຄ່ອງໂພງພາງຕາບອດ	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນໂພງພາງຕາບອດ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນຂ້າມຫ້ວຍ.	- ເຊືອກ ຟາງ. - ພາກ ຫວີດ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນຂ້າມຫ້ວຍ. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	3	ການຫຼິ້ນນ້ຳ-ຫຼິ້ນດິນຊາຍ	ຄູນ້ຳສີແດງ, ສີຂຽວ, ຈວາຍ, ກະປ່ອງໃຫຍ່, ແກ້ວ, ສາຍຢາງ, ຄູນ້ຳ, ບົວນ້ອຍ, ແຜ່ນຜ້າຢາງ, ຜ້າກັນເປື້ອນ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກ້າມຊີ້ນມືໃນເວລາຫຼິ້ນ. 3. ມາລະຍາດທີ່ດີໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນຕັ້ງວິເສດ.	- ບົດເພງ. - ຕັ້ງ.	- ບົດຄໍາ. - ກອງ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຕັ້ງວິເສດ. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	5	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ້າຍບ່ອນຕາມສີຕາມສຽງສັນຍານ.	- ເຊືອກສີແດງ, ຟ້າເຫຼືອງ, - ພາກຫວີດ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ້າຍບ່ອນຕາມສີ. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	1	ແບບຫຼິ້ນ ງູກິນຂຽດ.		ບົດຄໍາຄ່ອງ ງູກິນຂຽດ. ເພງດອກ ບົວທອງ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນງູກິນຂຽດ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນແລ່ນສິ່ງໝາກໄມ້.	- ພາກໄມ້ 2 ໜ່ວຍ. - ພາກຫວີດ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນແລ່ນສິ່ງໝາກໄມ້. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.

	3	ແບບຫຼິ້ນຜອງຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ.	ຄູນ້ຳ, ອ່າງຊາຍ, ໂອ, ຊວ້ານ ກະປ່ອງ.	ບົດຄຳຄ່ອງ ຫັດຖະກຳ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງມືໃນເວລາຫຼິ້ນ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນຕຳຫຼວດຈັບໂຈນ.	ສາດ.	ບົດຄຳຄ່ອງ ບຸນເຂົ້າພັນ ສາ ແລະ ອອກພັນສາ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຕຳຫຼວດຈັບໂຈນ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	5	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງໂອນ້ຳຂ້າມ ຫົວ.	- ໂອນ້ຳ. - ໝາກຫວິດ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງໂອນ້ຳຂ້າມຫົວ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	1	ແບບຫຼິ້ນຕາບອດຊີກມວຍ.	ຜ້າ, ກະເປົ້າ, ງົ່ວ, ກະເປົ້າ ດິນຊາຍ, ເຊືອກ, ໄມ້ນ້ອຍ ຂົດເສັ້ນໄຊ, ເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຕາບອດຊີກມວຍ. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຮ່າຍນ້ຳສີໃສ່ ແກ້ວຕາມຕ່າງໆ.	ແກ້ວ, ນ້ຳ 3 ສີ: ສີແດງ, ສີຟ້າ, ສີເຫຼືອງ, ຕັ້ງນ້ອຍ, ຄູ, ຈອກ ຢາງ, ກອງ, ເຊືອກ ຫຼື ໄມ້ ນ້ອຍຂົດເສັ້ນໄຊ, ເສັ້ນເລີ່ມ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຮ່າຍນ້ຳສີໃສ່ແກ້ວຕາມສີ ຕ່າງໆ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	3	ແບບຫຼິ້ນມັດຕາຈັບປຸມເປົ້າ.	ໝາກປຸມເປົ້າ, ໄມ້ສຳລັບເຮັດ ຫຼັກສູງປະມານ 1 ແມັດ, ຢາງ ບ້ວງ, ເຊືອກຟາງແລະ ກອງ.	ບົດເພງ ສຽງດົນຕ	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນມັດຕາຈັບປຸມເປົ້າ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຫາມບານ.	- ໝາກບານ. - ເຊືອກ.	- ກອງ. - ໄມ້ຂົດເສັ້ນ	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຫາມບານ. 3. ຄວາມອົດທົນໃນເວລາຫຼິ້ນ.

	5	ແບບຫຼິ້ນນ້ຳ-ຫຼິ້ນຊາຍ.	ຄູນ້ຳ, ໂອ, ຊາມ, ກະຕຸກຢາງ, ຈອກ, ກະປ໋ອງ, ອາງດິນຊາຍ ຫຼື ຄູດິນຊາຍ, ຊວ້ານນ້ອຍ, ພາຖາດ ແລະ ປູນຂາວ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກ້າມຊີ້ນມືໃນເວລາຫຼິ້ນ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
--	---	-----------------------	---	--	--

ໜ່ວຍທີ 5: ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ

ອາທິດ	ມື້	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ/ຜົນໄດ້ຮັບ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງຜະລິດ	
1	1	ແບບຫຼິ້ນແມວຈັບໝູ.	ກະແຊັກ ແລະ ກອງ.	ບົດເພງ ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແມວຈັບໝູ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	ແບບຫຼິ້ນມັດຕາທວາຍສຽງ ຮ້ອງຂອງສັດ.	ຜ້າແຜ 1 ຜືນ, ໝວກ ໂຕໄກ, ຄວາຍ ແລະ ແບ້.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນມັດຕາທວາຍສຽງຮ້ອງຂອງສັດ. 3. ຄວາມອົດທົນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	3	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນກິນໝາກກ້ຽງ.	- ໝາກຫວິດ. - ໝາກກ້ຽງ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນກິນໝາກກ້ຽງ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນລົງຍາດຕີ້ນໄມ້.	ບົດຄຳຄອງ ຕີ້ນຖົ່ວ ແລະ ຜັກບັ້ງ.	ຕີ້ນໄມ້ນ້ອຍ, ເຊືອກ, ໄມ້ນ້ອຍອິດວົງມົນ, ກະແຊັກ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນລົງຍາດຕີ້ນໄມ້. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	5	ແບບຫຼິ້ນຜອງຊາຍໃສ່ກະປ໋ອງ.	ຄູນ້ຳ, ໂອ, ຊາມ, ຜ້າເຊັດມື, ກະປ໋ອງ, ຊວ້ານນ້ອຍ		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກ້າມຊີ້ນມືໃນເວລາຫຼິ້ນ.

			ອ່າງດິນຊາຍ, ກະແຊັກ.		3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼີ້ນ.
2	1	ແບບຫຼີ້ນຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ.	ນ້ຳ.ຄູນ້ຳ, ແກ້ວ, ຕຸກຢາງ, ໝາກຫວິດ, ກະແຊັກ.	ບົດຄຳຄອງ ດິນ, ຫີນ,	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼີ້ນ. 2. ຄວາມທ່ຽງຂອງມືໃນເວລາຫຼີ້ນ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼີ້ນ.
	2	ແບບຫຼີ້ນເຊື່ອງຕຸກກະຕາ.	ຜ້າແຜ.	ບົດຄຳຄອງ, ເຊື່ອງຕຸກ ກະຕາ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼີ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼີ້ນແບບຫຼີ້ນເຊື່ອງຕຸກກະຕາ. 3. ຄວາມເປົກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼີ້ນ.
	3	ແບບຫຼີ້ນແຂ່ງຂັນປ່ຽນສິ່ງດອກ ໄມ້.	ກອງ, ດອກໄມ້.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼີ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼີ້ນແບບຫຼີ້ນແຂ່ງຂັນປ່ຽນສິ່ງດອກໄມ້. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼີ້ນ
	4	ແບບຫຼີ້ນປັ້ນດິນຊາຍເປັນຮູບ ຕ່າງໆຕາມໃຈ.	ແມ່ຟິມແບບຮູບຕ່າງໆ. - ບົວນ້ອຍ. - ດິນຊາຍ, ຊາຍ, ຊວ້ານ ນ້ອຍ, ຜ້າເຊັດມື, ເຂິງ ນ້ອຍສຳລັບຮອນ.	ບົດລຳເດີນ ດິນດີ, ນ້ຳທີ່ ສະອາດ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼີ້ນ. 2. ຄວາມແຂ່ງຂອງກ້າມຊີ້ນມືໃນເວລາຫຼີ້ນ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼີ້ນ
	5	ແບບຫຼີ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນຂ້າມ ຫ້ວຍ.	- ເຊືອກ ຟາງ. - ໝາກຫວິດ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼີ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼີ້ນແບບຫຼີ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນຂ້າມຫ້ວຍ. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼີ້ນ.
3	1	ແບບຫຼີ້ນໂພງພາງຕາບອດ.	ບົດຄຳຄອງ ໂພງພາງຕາບອດ.	ໝາກຫວິດ, ກອງ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼີ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼີ້ນແບບຫຼີ້ນໂພງພາງຕາບອດ. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼີ້ນແບບຫຼີ້ນ.
	2	ແບບຫຼີ້ນແຂ່ງຂັນນົກບິນເອົ້າ ຮັງ.	- ເຊືອກ, ກອງ. - ໄມ້ຂີດເສັ້ນ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼີ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼີ້ນແບບຫຼີ້ນແຂ່ງຂັນນົກບິນເອົ້າຮັງ. 3. ມາລະຍາດທີ່ດີໃນເວລາຫຼີ້ນ.

	3	ແບບຫຼິ້ນຫຼັງຕິດກັນ.	ບົດຄໍາຄອງ ກາງຄືນ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຫຼັງຕິດກັນ. 3. ຄວາມເປີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນຕັ້ງວິເສດ.	ກອງ, ຕັ້ງ	ບັດຄໍາ, ບົດ ເພງວັນໃນ ໜຶ່ງອາທິດ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຕັ້ງວິເສດ. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	5	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ່າງສາມຂາ.	ໝາກຫວິດ, ຜ້າຂາວມ້າ ເຊືອກ, ໄມ້ສໍາລັບຂີດເສັ້ນ, ກະແຊັກ ແລະ ກອງ.	ບົດຄໍາຄອງ ເດືອນເອົ້າ ຮຽນ-ເດືອນ ພັກຮຽນ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ່າງສາມຂາ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
4	1	ແບບຫຼິ້ນເສືອໄລ່ໝູ.	ໝາກຫວິດ.	ຄໍາຄອງ ເສືອໄລ່ໝູ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນເສືອໄລ່ໝູ. 3. ຄວາມເປີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນກັນຢຽບໝາກ ປຸ່ມເປົ້າ.	- ຢ່າງບ້ວງ. - ໝາກປຸ່ມເປົ້າ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນກັນຢຽບໝາກປຸ່ມເປົ້າ. 3. ຄວາມເປີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	3	ແບບຫຼິ້ນຮ່ອນດິນຊາຍ.	- ດິນຊາຍ - ຊວ້ານນ້ອຍ. - ເຂິງນ້ອຍ, ພາຖາດ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂໍ້ແບບຫຼິ້ນ, ອຸປະກອນ, ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມແຂ່ງຂອງມືໃນເວລາຫຼິ້ນ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນນ້ຳຂຶ້ນ-ນ້ຳລົງ.	ກອງ.	ບົດເພງ, ບົດຄໍາຄອງ ລະດູແລ້ງ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນນ້ຳຂຶ້ນ-ນ້ຳລົງ. 3. ຄວາມເປີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.

	5	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນຂ້າມ ຫ້ວຍ.		- ເຊືອກຟາງ. - ໝາກຫວິດ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນຂ້າມຫ້ວຍ. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.
--	---	-----------------------------------	--	---------------------------	--

ໜ່ວຍ ທີ 6: ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ

ອາ ທິດ	ມື້	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ/ຜົນໄດ້ຮັບ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງຜະລິດ	
1	1	ແບບຫຼິ້ນມັດຕາທວາຍສຽງ ຮ້ອງຂອງສັດ.	ຜ້າແພ 1 ຜືນ.	ໝວກຮູບໄກ່, ຄວາຍ, ແປ້.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນມັດຕາ ທວາຍສຽງຮ້ອງຂອງສັດ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນມັດຕາທວາຍສຽງຮ້ອງຂອງສັດ. 3. ຄວາມອົດທົນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	ແບບຫຼິ້ນກະຕ່າຍຍາດຄອກ.	ເຕັກນ້ອຍ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນແບບ ຫຼິ້ນກະ ຕ່າຍຍາດຄອກ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນກະຕ່າຍຍາດຄອກ. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	3	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນກົບ.	ກອງ, ເຊືອກ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນກົບ. 3. ມາລະຍາດທີ່ດີໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຄາບໂຂ່ນົກ.	ບ່ວງ, ກ້ອນຫີນນ້ອຍທີ່ສະ ອາດ, ເຊືອກ, ກອງ, ໄມ້ ນ້ອຍສຳລັບຂີດເສັ້ນໄຊ ແລະ ເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນ.	ບົດຄຳຄ່ອງ ນົກແກ້ວ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຄາບໂຂ່ນົກ. 3. ຄວາມອົດທົນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	5	ແບບຫຼິ້ນ ງູກິນຂຽດ.		ບົດຄຳຄ່ອງ	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການ ຫຼິ້ນ.

				ງູກິນຂຽດ.	2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນງູກິນຂຽດ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
2	1	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນລົງຍາດ ຕົ້ນໄມ້.	ຕົ້ນໄມ້ນ້ອຍ, ເຊືອກ, ໄມ້ ນ້ອຍສຳລັບຂີດວົງມົນ ແລະ ກະແຊັກ.	ບົດເພງຜັກກາດ ຜັກຫົມ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນລົງຍາດຕົ້ນໄມ້. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	ແບບຫຼິ້ນຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ.	ຄູນ້ຳ, ແກ້ວ, ຈວາຍ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກ້າມຊີ້ນມີໃນການຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ. 3. ມາລະຍາດທີ່ດີໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	3	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງປຶ້ມນິທານ	ກອງ.	ປຶ້ມນິທານ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງປຶ້ມນິທານ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນຖົງວິເສດ.	- ຖົງຜ້າແພ. - ດອກໄມ້, ກອງ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຖົງວິເສດ. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	5	ແບບຫຼິ້ນປ້ອງກັນຕົວ.	ກອງ.	ບົດຄຳຄອງ ອາກາດດີ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການ ຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປ້ອງກັນຕົວ. 3. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
3	1	ແບບຫຼິ້ນເສືອໄລ່ໝູ.	ໝາກຫວິດ.	ບົດຄຳຄອງ ຖ້ຳ, ເສືອໄລ່ໝູ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນເສືອໄລ່ໝູ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນໂຍນບານ ເຂົ້າວົງມົນ.	- ກອງ. - ໝາກບານ. - ໄມ້ສຳລັບຂີດເສັ້ນ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນໂຍນບານເຂົ້າວົງມົນ. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	3	ແບບຫຼິ້ນຖອກນ້ຳໃສ່ພາຊະນະ	ກະປ່ອງ, ຄູນ້ຳ, ຊາມ, ໂອ,		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ.

		ຕ່າງໆ.	ກະຕຸກຢາງ.		2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກ້າມຊີ້ນມີໃນການຖອກນ້ຳ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນຂ້າມ ຫ້ວຍ.	- ເຊືອກຟາງ. - ໝາກຫວິດ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນຂ້າມຫ້ວຍ. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	5	ແບບຫຼິ້ນມັດຕາທວາຍ ສຽງເຄື່ອງດົນຕີ.	- ຜ້າແພ 1 ຜືນ. - ກອງ, ແສ່ງ, ກະແຊັກ.	ບົດເພງ ຮັກສາ ສິ່ງເວດລ້ອມ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນມັດຕາທວາຍສຽງເຄື່ອງດົນຕີ. 3. ຄວາມອິດທິນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
4	1	ແບບຫຼິ້ນລູລີ່ເຂົ້າສານ.		ບົດຄຳຄອງ ລູລີ່ເຂົ້າສານ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນລູລີ່ເຂົ້າສານ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ.
	2	ແບບຫຼິ້ນພິມຮູບຕ່າງໆດ້ວຍດິນ ຊາຍ.	- ແມພິມແບບຮູບ ຕ່າງໆ. - ນ້ຳທີ່ສະອາດ, ດິນຊາຍ - ຜ້າເຊັດມື. - ຊວ້ານນ້ອຍ.	ບົດເພງ ທາດຫຼວງວຽງ ຈັນ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກ້າມຊີ້ນມີໃນການພິມຮູບຕ່າງໆ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	3	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນໂຍນບ້ວງໃສ່ ເປົ້າ.	ແກ້ວນ້ຳ, ກອງ, ບ້ວງ ທີ່ເຮັດດ້ວຍເຈ້ຍ ຫຼື ເຮັດ ດ້ວຍຜ້າ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນໂຍນບ້ວງໃສ່ເປົ້າ. 3. ຄວາມອິດທິນໃນການຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນຕຳຫຼວດຈັບໂຈນ.	ສາດ ແລະ ດອກໄມ້.	ບົດເພງ ທາດອິງຮັງ	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຕຳຫຼວດຈັບໂຈນ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	5	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນປ່ຽນສິ່ງດອກ ໄມ້.	ກອງ ແລະ ດອກໄມ້.	ບົດຄຳຄອງ ວັດພູຈຳປາສັກ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນປ່ຽນສິ່ງດອກໄມ້. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.

ໜ່ວຍ ທີ 7: ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ.

ອາ ທິດ	ມື້	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ/ຜົນໄດ້ຮັບ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງຜະລິດ	
1	1	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນມັດຕາແຕ້ມ ຮູບໃບໜ້າຄົນ.	ໝາກຫວິດ, ກອງ, ກະແຊັກ, ສໍດໍາ, ເຈ້ຍຂາວ ຜ້າສໍາ ລັບມັດຕາ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນມັດຕາແຕ້ມຮູບໃບໜ້າຄົນ. 3. ຄວາມອົດທົນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	ແບບຫຼິ້ນປິດຕາຈັບແບ້.	ຜ້າມັດຕາ, ກອງ.	ບົດນິທານ ນາງມາລີໄປ ທ່ຽວ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນປິດຕາຈັບແບ້. 3. ຄວາມອົດທົນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	3	ແບບຫຼິ້ນຊອກຫາເພື່ອນ.	ຜ້າແພມັດຕາ, ກະແຊັກ.	ບົດລໍາ ຕັ້ງ ຫວາຍການ ຄົມ ມະນາຄົມ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຊອກຫາເພື່ອນ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ.	ຄູນ້ຳ 2 ຄູ, ແກ້ວຫຼື ຕຸກຢາງ ເປົ່າ 2 ໜ່ວຍ, ຈອກ 2 ໜ່ວຍ, ໝາກຫວິດ ຫຼືເຄື່ອງເຄາະຈັງຫວະ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກ້າມຊີ້ນມີໃນເວລາຫຼິ້ນ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	5	ແບບຫຼິ້ນນ້ຳຂຶ້ນ-ນ້ຳລົງ.	ກອງ.	ບົດເພງປະກອບ ໜ່ວຍການ ສອນ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກ້າມຊີ້ນຂາໃນການເຕັ້ນ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
2	1	ແບບຫຼິ້ນຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ ແລະ ປັ້ນຊາຍເປັນຮູບຕ່າງໆ.	ຄູນ້ຳສີແດງ, ຂຽວ, ຈວາຍ, ກະ ປ່ອງໃຫຍ່ ຫຼື ແກ້ວໃຫຍ່, ສາຍ ຢາງໃສ່ຂະໜາດໃຫຍ່, ອ່າງດິນ ຊາຍ ຫຼືຊາມດິນ ຊາຍ, ຄູນ້ຳ		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກ້າມຊີ້ນມີໃນການຮ່າຍນ້ຳ, ປັ້ນຊາຍ. 3. ມາລະຍາດທີ່ດີໃນເວລາຫຼິ້ນ.

			ສະອາດ, ບົວນ້ອຍ ແຜ່ນຜ້າຢາງ.		
	2	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນກັນເຕັ້ນກົບ	ໝາກຫວິດ, ກອງ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນກົບ. 3. ມາລະຍາດທີ່ດີໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	3	ແບບຫຼິ້ນມັດຕາຈັບປຸມເປົ້າ.	ໝາກປຸມເປົ້າ, ໄມ້ສຳລັບເຮັດຫຼັກສູງປະມານ 1 ແມັດ, ຢາງ, ເຊືອກຟາງ ແລະ ກອງ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນມັດຕາຈັບປຸມເປົ້າ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນຍາດຫາງ.	ປູນສຳລັບຂີດເສັ້ນ, ເຊືອກ, ສີຕ່າງໆ, ເຈ້ຍໜັງສືພິມ, ໃບໄມ້ ແລະ ກອງ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຍາດຫາງ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ. .
	5	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນລຳລຽງສິນຄ້າ.	<ul style="list-style-type: none"> - ໂຕະນ້ອຍ. - ເຄື່ອງຫຼິ້ນ. - ໝາກຫວິດ. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນລຳລຽງສິນຄ້າ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
3	1	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນກິ້ງບ້ວງ.	ໝາກຫວິດ, ກອງ, ກະແຊັກ, ບ້ວງ, ເຊືອກ ແລະ ໄມ້ນ້ອຍສຳລັບຂີດເສັ້ນ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນກິ້ງບ້ວງ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	ແບບຫຼິ້ນແລ່ນໄລ່ຊ້ອນ.	ຕົວເດັກ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແລ່ນໄລ່ຊ້ອນ. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	3	ແບບຫຼິ້ນຍ່າງຄືພີ.	ກະແຊັກ ແລະ ກອງ.	ບົດລຳດັ່ງ ຫວາຍການຄົມ ມະນາຄົມ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຍ່າງຄືພີ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.

	4	ແບບຫຼິ້ນພິມຮູບຕ່າງໆດ້ວຍດິນຊາຍ.	ນ້ຳທີ່ສະອາດ, ຜ້າເຊັດມື, ຄ, ດິນຊາຍ, ຊວ້ານນ້ອຍ, ແມ່ພິມແບບຮູບຕ່າງໆ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ແບບຫຼິ້ນ, ອຸປະກອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນພິມຮູບຕ່າງໆດ້ວຍດິນຊາຍ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກ້າມຊີ້ນມີໃນເວລາພິມຮູບ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ. .
	5	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຄາບໄຂ່ນົກ.	ບວງ, ກອ້ນຫີນນ້ອຍທີ່ສະອາດ, ກອງ, ເຊືອກ ແລະ ໄມ້ນ້ອຍສຳລັບຂີດເສັ້ນໄຊ ແລະ ເສັ້ນເລີ່ມຕົ້ນ.	ບົດລຳດັ່ງຫວາຍ ການຄົມ ມະນາຄົມ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຄາບໄຂ່ນົກ. 3. ຄວາມອົດທົນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
4	1	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງຈິດໝາຍ.	- ຊອງຈິດໝາຍ. - ກອງ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງຈິດໝາຍ. 3. ຄວາມສາມັກຄີໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	ແບບຫຼິ້ນມັດຕາຫວາຍສຽງເຄື່ອງດົນຕີ.	- ແສງ. - ກະແຊັກ. - ກອງ ແລະ ຜ້າມັດຕາ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນມັດຕາຫວາຍສຽງຂອງເຄື່ອງດົນຕີ. 3. ຄວາມອົດທົນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	3	ແບບຫຼິ້ນງົວຊອກຄອກ.	ຕົວເດັກ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນງົວຍາດຄອກ. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນຈອບໄດ້ຈອບເອົາ.	ສາດ.		<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຈອບໄດ້ຈອບເອົາ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	5	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເກັບບານຕາມສີທີ່ກຳນົດ.	-ໝາກບານສີແດງ, ເຫຼືອງ. -ກະຕ່າ2ໜ່ວຍ.	ໝາກຫວິດ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເກັບບານຕາມສີທີ່ກຳນົດ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.

ໜ່ວຍທີ 8: ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ

ອາທິດ	ມື້	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ/ຜົນໄດ້ຮັບ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງຜະລິດ	
1	1	ແບບຫຼິ້ນຕາບອດຊົກມວຍ.	- ກະເປົ້າງົ້ວ ຫຼື ຜ້າ, ເປົ້າ ດິນຊາຍ - ເຊືອກ. ໄມ້. ຜ້າແພມັດຕາ		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຕາບອດຊົກມວຍ. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນແລ່ນເກັບທຸງ	- ກະຕ່າ2ໜ່ວຍ. - ທຸງ. - ໝາກຫວິດ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນແລ່ນເກັບທຸງ. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ
	3	ແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນເຊືອກ.	ເຊືອກ, ກອງ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນເຊືອກ. 3. ຄວາມອົດທົນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງບານ ຂ້າມຫົວ.	ໝາກບານ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງບານຂ້າມຫົວ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	5	ແບບຫຼິ້ນໄກ່ຟັກໄຂ່	ໝາກບານນ້ອຍ, ສາດ, ກອງ.	ບົດເພງ ເຄື່ອງນຸ່ງຫົ່ມ	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນ ແບບຫຼິ້ນໄກ່ຟັກໄຂ່. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.
2	1	ແບບຫຼິ້ນປ້ອງກັນຕົວ	ກອງ.	ບົດເພງ ເຄື່ອງນຸ່ງຫົ່ມ	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປ້ອງກັນຕົວ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.

	2	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນນົກບິນເຂົ້າຮັງ.	- ເຊືອກ. - ໄມ້ອິດເສັ້ນ, ກອງ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນນົກບິນເຂົ້າຮັງ. 3. ມີມາລະຍາດທີ່ດີໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	3	ແບບຫຼິ້ນຜອງຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ.	ຄູນ້ຳສະອາດ, ໂອ, ຊາມ, ຜ້າເຊັດມີ, ກະປ່ອງ, ອ່າງດິນຊາຍຫຼືຂຸມຊາຍ, ຊວ້ານນ້ອຍ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມແຂງແຮງຂອງກ້າມຊີ້ນມີໃນການຜອງຊາຍ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນໄກ່ຟັກໄຂ່.	- ໝາກບານນ້ອຍ. ສາດ. - ກອງ.	ບົດເພງ ເຄື່ອງນຸ່ງຫົ່ມ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນໄກ່ຟັກໄຂ່. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	5	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນແລ່ນເຂົ້າເຮືອນນ້ອຍ.	ເຈ້ຍໜັງສືພິມ, ສ່ວງ ຫຼື ໄມ້ສຳລັບອິດເສັ້ນ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນແລ່ນເຂົ້າເຮືອນນ້ອຍ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
3	1	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງ ໂອນ້ຳ ອ້າມຫົວ.	ໂອນ້ຳ, ກອງ, ໝາກຫວິດ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງ ໂອນ້ຳ ອ້າມຫົວ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	ແບບຫຼິ້ນນ້ຳ-ຫຼິ້ນຊາຍ	ຄູນ້ຳ, ໂອ, ຊາມ, ກະຕຸກຢາງ, ຈອກ, ກະປ່ອງ, ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ຄູດິນຊາຍ, ຊວ້ານນ້ອຍ, ພາຖາດ, ປູນຂາວ.	ທຸງສີຕ່າງໆ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ, ກະຕິກາຫຼິ້ນນ້ຳ-ຫຼິ້ນຊາຍ. 2. ການເຝິກໃຫ້ແຂງກ້າມຊີ້ນມີໃນເວລາຖອກນ້ຳ, ກອງຊາຍ. 3. ຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	3	ແບບຫຼິ້ນຊອກຫາເພື່ອນ.	ຜ້າແພມັດຕາ, ກະແຊັກ.	ບົດເພງປະກອບໃນໜ່ວຍການສອນ	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຊອກຫາເພື່ອນ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ.

	4	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ່າງສາມ ຂາ.	- ໝາກຫວິດ. - ແພຂາວມ້າ - ເຊືອກ.	- ກະແຊັກ. - ໄມ້ຂີດເສັ້ນ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ່າງສາມຂາ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	5	ແບບຫຼິ້ນແມວຈັບໝູ.		ກອງ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແມວຈັບໝູ. 3. ຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນໃນເວລາຫຼິ້ນ. .
4	1	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນລົງຍາດ ຕົ້ນໄມ້.	- ຕົ້ນໄມ້ນ້ອຍ, ກະແຊັກ - ເຊືອກ. - ໄມ້ຂີດວົງມົນ		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນລົງຍາດຕົ້ນໄມ້. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	ແບບຫຼິ້ນຖົງວິເສດ.	- ຖົງຜ້າແພ. - ດອກໄມ້, ກອງ.	ບົດເພງ ເຄື່ອງງຽນ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຖົງວິເສດ. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	3	ແບບຫຼິ້ນງູກິນຂຽດ.		ບົດຄຳຄ່ອງ ງູກິນຂຽດ.	1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນງູກິນຂຽດ. 3. ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	4	ແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນເຊືອກ.	ເຊືອກ, ກອງ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນເຊືອກ. 3. ຄວາມອົດທົນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	5	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນງົວ ຊອກຄອກ.	ຕົວເດັກ.		1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາການຫຼິ້ນ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນງົວຍາດຄອກ. 3. ຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ.

ພາກທີ III. ບົດສອນ

1. ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງບົດສອນ

1.1 ຄວາມສໍາຄັນບົດສອນ

ບົດສອນແມ່ນບົດທີ່ຄູ່ໃຊ້ສອນປະຈຳວັນມີອໍານາດໃນຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນ. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການວັດປະເມີນຜົນເຊິ່ງໃນແຕ່ລະວັນມີກິດຈະກຳການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ 6 ກິດຈະກຳ: ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ, ວົງມົນ, ສິລະປະສ້າງສັນ, ຫຼິ້ນຕາມມຸມ, ຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ ແລະ ເກມການສຶກສາ. ສິ່ງດັ່ງກ່າວໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນປຶ້ມແຜນຈັດປະສົບການຂອງແຕ່ລະໜ່ວຍການສອນກຳນົດໄວ້ເປັນອັນລວມ, ຄູ່ສອນແຕ່ລະ ໂຮງຮຽນຈຳເປັນຕ້ອງແຕ່ງບົດສອນໃຫ້ມີຄວາມແທດເໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງ ແລະ ຈຸດພິເສດຂອງເດັກທີ່ຕົນສອນ ເປັນຕົ້ນແມ່ນການຈັດຫາ ຫຼື ກະກຽມສື່ການຮຽນ -ການສອນ ແລະ ການຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອເດັກຕາມຈຸດປະສົງ ທີ່ກຳນົດໄວ້. ນອກນັ້ນບົດສອນຍັງເປັນເອກະສານທາງການທີ່ຍັງຢືນຜົນງານການສອນ.

1.2 ປະໂຫຍດຂອງບົດສອນ

- ຊ່ວຍໃຫ້ການສອນໄດ້ຮັບຜົນດີອັນຍ້ອນມີການວາງແຜນວິທີສອນ, ມີການປະສົມປະສານລະຫວ່າງ ເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ ແລະ ຈິດຕະສາດຂອງເດັກ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ຄູ່ມີຄູ່ມືການສອນທີ່ເຮັດດ້ວຍຕົນເອງໄວ້ລ່ວງໜ້າ ແລະ ມີຄວາມໝັ້ນໃຈໃນ ການສອນໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງ, ສາມາດແກ້ໄຂສະຖານະການທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນເວລາສອນ.
- ຊຸກຍູ້ໃຫ້ຄູ່ສະແຫວງຫາຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຫຼັກສູດ, ການຈັດການຮຽນ, ການສອນ ແລະ ການປະເມີນຜົນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ຄູ່ສາມາດຄວບຄຸມເວລາສອນໄດ້ດີ.
- ໃຊ້ເປັນຄູ່ມືສຳລັບຄູ່ທີ່ມາສອນແທນໄດ້.
- ໃຊ້ເປັນຫຼັກຖານອ້າງອີງໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄູ່.
- ໃຊ້ເປັນຜົນງານທາງວິຊາການສະແດງຄວາມຊຳນານຂອງຄູ່ສອນເອງ.

2. ຫຼັກການ, ຂັ້ນຕອນ ແລະ ຮູບແບບການແຕ່ງບົດສອນ

2.1 ຫຼັກການແຕ່ງບົດສອນ.

ການແຕ່ງບົດສອນຄວນປະຕິບັດຕາມຫຼັກການແຕ່ງບົດສອນ, ນຳໃຊ້ຫົວຂໍ້ໃນແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ ແລະ ແຜນການສອນໃນປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການເພື່ອແຕ່ງເປັນບົດສອນຂອງຕົນເອງ. ສະນັ້ນບົດສອນຂອງຄູ່ແຕ່ລະຄົນຈະມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນແຕ່ຕ້ອງປະຕິບັດຕາມຫຼັກການລວມດັ່ງນີ້:

- 1) ສຶກສາເວລາທີ່ໃຊ້ສອນ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນ, ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການວັດປະເມີນຜົນແລ້ວນຳໄປແຕ່ງ ຫຼື ສ້າງເປັນບົດສອນຂອງຕົນເອງໂດຍອີງໃສ່ແຜນຈັດປະສົບການກິດຈະກຳຫຼິ້ນກາງແຈ້ງໃນແຕ່ລະວັນ.
- 2) ຄົ້ນຄິດຫາວິທີການສິດສອນ: ວິທີສອນມີຫຼາຍວິທີຄູ່ຕ້ອງຄິດເລືອກໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຫຼັກສູດ ແລະ ເດັກທີ່ຕົນສອນ, ນຳໃຊ້ຫຼັກການໃຫ້ຜູ້ຮຽນເປັນຜູ້ປະຕິບັດ, ເປັນຜູ້ຄົ້ນພົບຄຳຕອບດ້ວຍຕົນເອງ, ເຝິກຫັກສະເປັນກຸ່ມ ແລະ ເປັນລາຍບຸກຄົນເພື່ອໃຫ້ເດັກເປັນຜູ້ເຮັດເປັນ, ຄິດເປັນ, ແກ້ບັນຫາເປັນ ແລະ ມີຊ່ອງທາງໃນ ການ ເຮັດວຽກຢ່າງມີປະສິດທິພາບ.

- 3) ກະກຽມສື່ການ-ຮຽນການສອນ: ການຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ, ມຸມອ່ານ, ມຸມເກມການສຶກສາ, ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດເພື່ອໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນບົດ ທີ່ນຳມາຮຽນຄູ່ຮຽນເບິ່ງຄວາມເໝາະສົມ ແລະ ສອດຄ່ອງທາງດ້ານສື່ ຫຼື ອຸປະກອນການຮຽນ-ການ ສອນກັບເນື້ອໃນ ບົດສອນຂອງແຕ່ລະວັນ.
- 4) ກະກຽມຫົວຂໍ້ບັນທຶກຜົນການຕິດຕາມ: ການບັນທຶກຜົນການຕິດຕາມເປັນສິ່ງຈຳເປັນທີ່ຄູ່ຮຽນສ້າງຮ່າງສຳລັບບັນທຶກທຸກຄັ້ງທີ່ສອນໂດຍນຳເອົາຫົວຂໍ້ທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນຕາຕະລາງວິເຄາະກິດຈະກຳທີ່ກາງແຈ້ງແຕ່ໜ່ວຍ 1-8 ແຕ່ໃນຕົວຈິງຄູ່ສາມາດປັບຫົວຂໍ້ໃຫ້ແທດເໝາະກັບເດັກທີ່ຕົນສອນ.

2.2 ຂັ້ນຕອນການແຕ່ງບົດສອນ.

ການແຕ່ງບົດສອນມີ 3 ຂັ້ນຕອນໃຫຍ່ຄື: ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ, ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ, ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນ ເຊິ່ງມີລາຍລະອຽດດັ່ງນີ້:

1) ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ,

ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນແມ່ນຂັ້ນຕອນດຶງດູດຄວາມສົນໃຈຂອງເດັກເຂົ້າສູ່ການຮຽນ, ການກວດລະບຽບ ແລະ ຈັດຕັ້ງ ຫ້ອງເພື່ອໃຫ້ເດັກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ, ມີຄວາມພ້ອມຢາກຮຽນຮູ້. ການນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນມີຫຼາຍວິທີເຊັ່ນ: ການສົນທະນາ (ຖາມ, ຕອບ), ເລົ່າຄຳຄ່ອງ, ຮ້ອງເພງ, ຫຼິ້ນເກມ, ໃຊ້ຄຳທວາຍ, ນັບເລກ, ເລົ່າເຫດການ, ສະແດງບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ເຮັດທ່າທາງຕ່າງໆ. ໃນເວລາສອນຕົວຈິງໃຫ້ຄູ່ເລືອກເອົາໜຶ່ງວິທີທີ່ເຫັນວ່າກ່ຽວພັນກັບຫົວຂໍ້ຂອງບົດຮຽນໃນມື້ນັ້ນມາ ເປັນວິທີການນຳເດັກເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ.

2) ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ.

ຂັ້ນດຳເນີນການສອນແມ່ນຂັ້ນຕອນການຮຽນຮູ້ດ້ວຍຕົນເອງ ແລະ ຮຽນຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນຊ່ວຍໃຫ້ເດັກເກີດ ປະສົບການຮຽນຮູ້ສິ່ງຕ່າງໆຈາກວິທີການ ສອນເຊັ່ນ: ການສັງເກດ, ສົນທະນາ, ອະທິບາຍ, ສາທິດ, ປະຕິບັດຕົວຈິງ, ສະນັ້ນການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນແຕ່ລະຄັ້ງການນຳໃຊ້ວິທີສອນ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນຄູ່ຮຽນຄຳນຶງ ເຖິງລະດັບຄວາມສາມາດຂອງເດັກເພື່ອເຮັດໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນສິ່ງທີ່ນຳມາຮຽນຢ່າງຖືກຕ້ອງ.

3) ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນ.

ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນແມ່ນຂັ້ນຕອນກວດກາຄືນຄວາມເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນທີ່ນຳມາຮຽນ, ກວດກາລະດັບທັກສະທີ່ໄດ້ເຝິກ ແອບ ແລະ ກວດກາພຶດຕິກຳທີ່ສະແດງ ອອກໃຫ້ເຫັນໃນເວລາຄູ່ສົນທະນາຖາມຕອບກ່ຽວກັບຊື່ສິ່ງຕ່າງໆ ສະນັ້ນ ຄູ່ ຮຽນສ້າງຄຳຖາມຕາມຈຸດປະສົງທີ່ມີໃນບົດ. ພ້ອມທັງມີຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ. ນອກຈາກການສົນທະນາກ່ຽວກັບ ຄວາມ ຮູ້ແລ້ວທຸກຄັ້ງຕ້ອງສຶກສາແນວຄິດເດັກຕາມຈຸດປະສົງທີ່ກຳນົດໄວ້ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍດ້ວຍຄຳເວົ້າ ຫຼື ຕົບມື.

2.3 ຮູບແບບການແຕ່ງບົດສອນ

ຮູບແບບຂອງບົດສອນໂດຍທົ່ວໄປມີ 2 ແບບຄື: ແບບຮຽງຄວາມ ແລະ ແບບຕາຕະລາງ. ການເລືອກນຳໃຊ້ຮູບ ແບບບົດສອນແມ່ນຂຶ້ນກັບໂຮງຮຽນທີ່ຕົນສອນເລືອກ 1 ແບບໃຫ້ເອກະພາບກັນ, ຮູບແບບບົດສອນມີດັ່ງນີ້:

1) ບົດສອນແບບຮຽງຄວາມ:

ບົດສອນແບບຮຽງຄວາມແມ່ນບົດສອນທີ່ຂຽນເປັນຂໍ້ຄວາມປະກອບມີຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນຕັ້ງຕໍ່, ສື່ການຮຽນ -ການ ສອນ, ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ, ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນດັ່ງລຸ່ມນີ້:

ຕົວຢ່າງ: ບົດສອນແບບຮຽງຄວາມ

ໜ່ວຍ: ຕົວຂອງຂ້ອຍ ອາທິດທີ 1 ມື້ທີ 1.

ກິດຈະກຳຫຼິ້ນກາງແຈ້ງເວລາ 30-35 ນາທີ.

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນເຂົ້າວົງມົນຕາມສຽງສັນຍານ.

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາໃນການຫຼິ້ນເຕັ້ນເຂົ້າວົງມົນຕາມສຽງສັນຍານໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນເຂົ້າວົງມົນຕາມສຽງສັນຍານໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
3. ການມີສະຕິ ແລະ ຄວາມວອງໄວໃນການຫຼິ້ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

ການຫຼິ້ນເຕັ້ນເຂົ້າວົງມົນຕາມສຽງສັນຍານ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

- ສ່ວນ. ປູນຂາວ. ສະກັອດສີ, ໝາກຫວິດ.
- ວິທີຫຼິ້ນ (ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ).

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ:

- ຈັດເດັກນຶ່ງ ຫຼື ຍືນເປັນຮູບເຄິ່ງວົງມົນ.
- ຄູ ແລະ ເດັກຮ້ອງເພງ.....(ຕາມໜ່ວຍການສອນ) ປະກອບທ່າທາງ.

2. ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ:

2.1 ນາຍຄູສະເໜີກ່ຽວກັບຫົວຂໍ້ແບບຫຼິ້ນ ເຕັ້ນເຂົ້າວົງມົນຕາມສຽງສັນຍານ.

2.2 ຄູອະທິບາຍ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນໃຫ້ເດັກເບິ່ງກ່ອນ 1 ເທື່ອ.

1) ນາຍຄູອະທິບາຍກະຕິກາການຫຼິ້ນ:

- ໃຫ້ເດັກອາສາສະໝັກ 2 ຄົນອອກມາຍືນຍູ່ຂ້າງເສັ້ນຂອບວົງມົນຂອງໃຜລາວ.
- ໃຫ້ເດັກຟັງສຽງສັນຍານ: ເປົ່າໝາກຫວິດ 1 ຄັ້ງໃຫ້ເຕັ້ນເຂົ້າໃນວົງມົນ. ເປົ່າໝາກຫວິດ 2 ຄັ້ງໃຫ້ເຕັ້ນອອກນອກວົງມົນ.

2.3 ນາຍຄູໃຫ້ເດັກແຕ່ລະກຸ່ມປະຕິບັດການຫຼິ້ນຕົວຈິງປະມານ 2-3 ເທື່ອ.

- ນາຍຄູສັງເກດ ແລະ ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອເດັກທີ່ບໍ່ປະຕິບັດຕາມກະຕິກາ.
- ຄູຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍການຫຼິ້ນຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ.

3. ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນ:

3.1 ນາຍຄູຖາມ ແລະ ເດັກຕອບຕາມຄຳຖາມ.

- 1) ແບບຫຼິ້ນນີ້ຊື່ວ່າແນວໃດ? ໃຫ້ເດັກທຸກຄົນໃນຫ້ອງຕອບພ້ອມກັນ(ເຕັ້ນເຂົ້າວົງມົນຕາມສຽງສັນຍານ).
- 2) ບ່ອນທີ່ເຮົາຫຼິ້ນເຕັ້ນເຂົ້າ ແລະ ເຕັ້ນອອກເປັນຮູບຫຍັງ?ເດັກຕອບໄດ້ໃຫ້ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ (ຮູບວົງມົນ)

- 3) ສຽງໝາກຫວິດດັງ 1 ຄັ້ງເຮົາຄວນເຮັດແນວໃດ? ເດັກຕອບ ແລະ ສະແດງທ່າທາງໄດ້ໃຫ້ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ (ເຕັ້ນເຂົ້າໃນວົງມົນ).
- 4) ສຽງໝາກຫວິດດັງ 2 ຄັ້ງເຮົາຄວນເຮັດແນວໃດ? ເດັກຕອບ ແລະ ສະແດງທ່າທາງໄດ້ໃຫ້ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ (ເຕັ້ນອອກນອກວົງມົນ).
- 3.2 ສຶກສາອົບຮົມເດັກ: ເວລາພວກຫຼານຫຼິ້ນບໍ່ຕ້ອງແລ່ນຕໍາກັນ.

V. ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ ແລະ ທົດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ:

1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາໃນການຫຼິ້ນເຕັ້ນເຂົ້າວົງ ມົນຕາມສຽງສັນຍານ.
2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນເຂົ້າວົງມົນຕາມສຽງສັນຍານ.
3. ການມີສະຕິ ແລະ ຄວາມວ່ອງໄວໃນການຫຼິ້ນ.

ທີ່.....

ວັນທີ ເດືອນ ປີ.....

ຄຳເຫັນ ແລະ ລາຍເຊັນວິຊາການໂຮງຮຽນ

ລາຍເຊັນຜູ້ແຕ່ງບົດສອນ

2) ບົດສອນແບບຕາຕະລາງ.

ບົດສອນແບບຕາຕະລາງແມ່ນບົດສອນທີ່ຂຽນໃສ່ຕາຕະລາງເຊິ່ງປະກອບມີຈຸດປະສົງເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນ, ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ, ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນດັ່ງລຸ່ມນີ້:

ຕົວຢ່າງ: ບົດສອນແບບຕາຕະລາງ

ໜ່ວຍ: ຕົວຂອງອັອຍ ອາທິດທີ 1 ມື້ທີ 1.

ກິດຈະກຳຫຼິ້ນກາງແຈ້ງເວລາ 30-35 ນາທີ.

ຫົວຂໍ້: ແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນເຂົ້າວົງມົນຕາມສຽງສັນຍານ.

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ
ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ: 1. ການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາໃນການຫຼິ້ນເຕັ້ນເຂົ້າວົງມົນຕາມສຽງສັນຍານໄດ້ຖືກຕ້ອງ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບ	ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນເຂົ້າວົງມົນຕາມສຽງສັນຍານ	1. ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ - ຈັດເດັກນຶ່ງ ຫຼື ຍິນເປັນຮູບເຄິ່ງວົງມົນ. - ຄູ່ ແລະ ເດັກຮ້ອງ ເພງ.....(ຕາມໜ່ວຍການສອນ) ປະກອບທ່າທາງ. 2 ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ: 2.1 ນາຍຄູສະເໜີກ່ຽວກັບຫົວຂໍ້ແບບ ຫຼິ້ນ: ເຕັ້ນເຂົ້າວົງມົນຕາມສຽງສັນ ຍານ. 2.2 ຄູອະທິບາຍ ແລະ ສາທິດວິທີຫຼິ້ນໃຫ້ເດັກເບິ່ງກ່ອນ 1 ເທື່ອ.	- ສ່ຳຂາວ. - ປູນຂາວ. - ສະກັອດສີ. - ໝາກຫວິດ. - ວິທີຫຼິ້ນ (ປື້ມຄູ່ມືຄູ).	ສັງເກດ ແລະ ທົດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ: 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຂັ້ນຕອນ ແລະ ກະຕິກາໃນການຫຼິ້ນເຕັ້ນເຂົ້າວົງ

<p>ຫຼິ້ນເຕັ້ນເຂົ້າວົງ ມົນຕາມສຽງສັນຍານໄດ້ຖືກຕ້ອງ.</p> <p>3. ການມີສະຕິ ແລະ ຄວາມວ່ອງໄວໃນການຫຼິ້ນ.</p>		<p>1) ນາຍຄູອະທິບາຍກະຕິກາການຫຼິ້ນ: - ໃຫ້ເດັກອາສາສະມັກ 2 ຄົນອອກມາຍືນຢູ່ຂ້າງເສັ້ນ ຂອບວົງມົນຂອງໃຜລາວ. - ໃຫ້ເດັກຟັງສຽງສັນຍານ: ເປົ່າໝາກຫວີດ 1 ຄັ້ງໃຫ້ເຕັ້ນເຂົ້າໃນວົງມົນ. ເປົ່າໝາກຫວີດ 2 ຄັ້ງໃຫ້ເຕັ້ນອອກນອກວົງມົນ.</p> <p>2.3 ນາຍຄູໃຫ້ເດັກແຕ່ລະກຸ່ມປະຕິບັດການຫຼິ້ນຕົວຈິງປະມານ 2-3 ເທື່ອ. - ນາຍຄູສັງເກດ ແລະ ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອເດັກທີ່ບໍ່ປະຕິບັດຕາມກະຕິກາ. - ຄູຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍການຫຼິ້ນຂອງເດັກແຕ່ລະກຸ່ມ.</p> <p>3. ອັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ: 3.1 ນາຍຄູຖາມ ແລະ ເດັກຕອບ ຕາມຄໍາຖາມ.</p> <p>1) ແບບຫຼິ້ນນີ້ນີ້ຊື່ວ່າແນວໃດ? ໃຫ້ເດັກທຸກຄົນໃນຫ້ອງຕອບພ້ອມກັນ (ເຕັ້ນເຂົ້າວົງມົນຕາມສຽງສັນຍານ).</p>	<p>ມົນຕາມສຽງສັນຍານ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນເຂົ້າວົງມົນຕາມສຽງສັນຍານ.</p> <p>3. ການ ມີສະຕິ ແລະ ຄວາມວ່ອງໄວໃນການຫຼິ້ນ.</p>
--	--	---	---

ທີ່.....

ວັນທີ..... ເດືອນ..... ປີ

ຄໍາເຫັນ ແລະ ລາຍເຊັນວິຊາການໂຮງຮຽນ

.....

ລາຍເຊັນຜູ້ແຕ່ງບົດສອນ

.....

● ເອກະສານອ້າງອີງ

1. ປຶ້ມຄູ່ມືກິດຈະກຳການຫຼິ້ນກາງແຈ້ງຊັ້ນອະນຸບານ1 ແລະ 2
2. ປຶ້ມຄູ່ມືແບບຫຼິ້ນອະນຸບານກະຊວງສຶກສາ ປີ 1983.
3. ປຶ້ມກິລາພາມ່ວນຈັດພິມໂດຍສູນກາງຊາວໜຸ່ມ ປ ປ ລ ຄະນະຮັບຜິດຊອບເຍົາວະຊົນພະແນກອົບຮົມ.

2.2 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳປີ

1) ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ.

ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີແມ່ນອີງໃສ່ການວິເຄາະເນື້ອໃນຄວາມຮູ້, ອຸປະກອນ ແລະ ປະເມີນຜົນກິດ ຈະກຳຫຼັ້ນກາງແຈ້ງໜ່ວຍການສອນທີ 1-8 ແລະ ມາດຖານໃນສະມັດຖະພາບການກຽມຄວາມພ້ອມສຳລັບເດັກອາຍຸ 5 ປີທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນຫຼັກສູດຊັ້ນອະນຸບານໃຊ້ເວລາຮຽນ 160 ຊົ່ວໂມງ ໃນ 1 ປີຮຽນ ມີ 8 ໜ່ວຍການສອນຄື: ໜ່ວຍທີ 1 ຕົວ ຂອງອ້ອຍ, ໜ່ວຍທີ 2 ຄອບຄົວຂອງອ້ອຍ, ໜ່ວຍທີ 3 ໂຮງຮຽນຂອງອ້ອຍ, ໜ່ວຍທີ 4 ບ້ານຂອງອ້ອຍ, ໜ່ວຍທີ 5 ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ, ໜ່ວຍທີ 6 ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ, ໜ່ວຍທີ 7 ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ໜ່ວຍ ທີ 8 ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ.

• ຂັ້ນຕອນ:

- ສຶກສາສະມັດຖະພາບການກຽມຄວາມພ້ອມຂອງເດັກໃຫ້ເຂົ້າໃຈຈຸດໝາຍ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນ, ຫຼັກການ, ເວລາຮຽນ, ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການຕິດຕາມພັດທະນາການ.
- ສຶກສາວິທີສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີຕາມປຶ້ມຄູ່ມືກິດຈະກຳຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ.
- ສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີໃຫ້ເປັນແຜນສະເພາະຂອງຕົນເອງ ໂດຍອີງໃສ່ຕາຕະລາງວິເຄາະກິດຈະກຳຫຼັ້ນກາງ ແຈ້ງໜ່ວຍການສອນທີ 1-8.

• ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່:

- ແຜນການສອນປະຈຳປີຕ້ອງສ້າງທຸກປີ ໂດຍອີງໃສ່ຂໍ້ມູນຂອງປີຜ່ານມາທີ່ບໍ່ບັນລຸຕາມຈຸດປະສົງ ເພື່ອໃຫ້ຄູ່ໄດ້ປັບວິທີສອນ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ເວລາທີ່ໃຊ້ສອນໃຫ້ເໝາະສົມ.
- ການປັບ ຫຼື ຍ້າຍຫົວຂໍ້ການຮຽນຮູ້ຕ້ອງມີຄວາມຕໍ່ເນື່ອງທາງເນື້ອໃນ ແລະ ໄລຍະເວລາເຊັ່ນ: ການຮຽນກ່ຽວກັບຕົວເລກແມ່ນຮຽນຕາມລຳດັບແຕ່ 1-9, ຕົວພະຍັນຊະນະບໍ່ໃຫ້ຮຽນລຽນຕາມລຳດັບແຕ່ ກ-ຮ ແລະ ສິ່ງຕ່າງໆ ທີ່ກ່ຽວກັບຈຳນວນ, ສີ, ຂະໜາດ, ຮູບຮ່າງ, ຮູບຊົງ.
- ແຜນການສອນປະຈຳປີຄູ່ສອນຕ້ອງຂຽນໃຫ້ຄົບ 1 ປີຮຽນ ຫຼື ແຕ່ເດືອນກັນຍາ (9) ຫາພຶດສະພາ (5) ເຊິ່ງມີເວລາຮຽນບາງເດືອນ 21-22 ວັນຮຽນ. ລວມເວລາຮຽນ 1 ປີມີ 9 ເດືອນ.
- ການຂຽນແຜນການສອນໃຫ້ໃສ່ໝາຍເລກໃນກໍລະນີໜ່ວຍການສອນໜຶ່ງ ໄດ້ເລື່ອນເວລາໄປສອນໃນເດືອນຕໍ່ໄປເຊັ່ນ:
 - 1.1 ໝາຍເຖິງເລີ່ມຕົ້ນຮຽນ,
 - 1.2 ໝາຍເຖິງສິບຕໍ່ຮຽນຄັ້ງທີ (1),
 - 1.3 ໝາຍເຖິງສິບຕໍ່ຮຽນຄັ້ງທີ (2)..... (ລະອຽດເບິ່ງຕາມແຜນການສອນເກມການສຶກສາ).
- ການຂຽນໃຫ້ແຕ່ລະຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ ແລະ ສື່ການຮຽນການສອນຕ້ອງໃຫ້ເລກໝາຍຫົວຂໍ້ຢູ່ລະດັບແຖວດຽວກັນ.

2) ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳປີ:

ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳປີມີຄວາມສຳຄັນຕໍ່ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາທຸກຂັ້ນ, ຜູ້ປົກຄອງເດັກ, ຄູ ແລະ ເດັກຫຼາຍທີ່ສຸດເຊັ່ນ: ຄູຈະນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນທີ່ບັນທຶກໄວ້ໃນແຕ່ລະເດືອນໄປປັບປຸງແຜນການສອນໃນໄລຍະສັ້ນຄື: ເດືອນຕໍ່ໄປ. ໄລຍະຍາວໃນພາກຮຽນທີ 2 ຫຼື ປີຕໍ່ໄປ, ການປັບປຸງແຜນການສອນຄູ ຈະອີງໃສ່ຂໍ້ມູນດັ່ງຕົວຢ່າງໃນຫ້ອງປະຕິບັດ, ບໍ່ປະຕິບັດ ແລະ ເຫດຜົນເພື່ອປັບປຸງວິທີຈັດການຮຽນການສອນ, ຄວາມຕໍ່ເນື່ອງແຕ່ລະ ເລື່ອງທີ່ນຳມາຮຽນ, ການນຳໃຊ້ສື່ການຮຽນ-ການສອນຫຼາຍຮູບແບບ, ເພີ່ມເວລາຮຽນຫົວຂໍ້ການຮຽນເດັກບໍ່ເຂົ້າໃຈ. ນອກນັ້ນຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາທຸກຂັ້ນ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງເດັກ ຈະມີຂໍ້ມູນໃນການຊ່ວຍເຫຼືອຄູເຊັ່ນ: ການຊອກຫາສື່ການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ທຶນຊ່ວຍເຫຼືອ ຄູໃຫ້ສາມາດຈັດການຮຽນການສອນໄດ້ຖືກຕ້ອງກັບສະ

ພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ, ການບັນທຶກຜົນ ແຜນການສອນປະຈຳປີ ແຕ່ລະຄັ້ງບັນທຶກເປັນເດືອນເພາະ ແຜນການສອນປະຈຳປີຕິດພັນກັບແຜນການ ສອນປະຈຳເດືອນ ເຊິ່ງມີ 9 ເດືອນຮຽນ ຫຼື 8 ໜ່ວຍການສອນ, ການສອນດຳເນີນເປັນເດືອນເພື່ອໃຫ້ມີຂໍ້ ມູນໃນການປັບການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ຕໍ່ເນື່ອງໃນແຕ່ລະເດືອນ ຫຼື ໜຶ່ງ ປີຮຽນເປັນຕົ້ນໃນສິ່ງທີ່ຄວນ ແລະ ບໍ່ຄວນສືບຕໍ່ສອນໃນປີຕໍ່ໄປ. ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີໃຫ້ຄູປະຕິບັດ ຕາມຕົວຢ່າງຂ້າງລຸ່ມນີ້ ເຊິ່ງລວມມີໂຄງຮ່າງ, ແຜນການສອນປະຈຳປີ ແລະ ຂໍ້ຄວາມການບັນທຶກຜົນການປະຕິ ບັດແຜນການສອນປະຈຳປີ. ການສ້າງແຜນການສອນຂອງຕົນເອງໃຫ້ອີງໃສ່ຂັ້ນຕອນ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ ໃນການສ້າງແຜນການສອນ ປະຈຳປີ. ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນມີ 2 ຢ່າງໃຫ້ຄູເລືອກນຳໃຊ້ຄື:

- ກໍລະນີທ້ອງສຳລັບຂຽນການບັນທຶກການປະຕິບັດ (ປະຕິບັດ, ບໍ່ປະຕິບັດ, ເຫດຜົນ) ບໍ່ພຽງພໍໃນການຂຽນໃຫ້ຂຽນ ໃສ່ທາງກ້ອງຕາຕະລາງຕາມຕົວຢ່າງ.

ຕົວຢ່າງ: ແຜນການສອນປະຈຳປີ (ພາກຮຽນທີ 1 ເດືອນກັນຍາ ຫາ ມັງກອນ).

- ໄດ້ປະຕິບັດ: ຈຳນວນຕໍ່ ກິດຈະກຳທັງໝົດຈຳນວນ.....
- ບໍ່ໄດ້ປະຕິບັດ: ກິດຈະກຳປະຕິບັດບໍ່ໄດ້ມີ.....ໃນເດືອນກັນຍາມີຫົວຂໍ້ (2, 3, 7, 11), ເດືອນຕຸລາ.....ຫົວຂໍ້.....ບັນທຶກຕໍ່ຈົນເຖິງເດືອນມັງກອນ.
- ເຫດຜົນ: ເດືອນກັນຍາເລີ່ມສອນອາທິດທີ 2 ຂອງເດືອນ. ເດືອນຕຸລາພັກສະຫງອງວັນຄູ. ເດືອນພະຈິກ.....ຈຳນວນທີ່ສອນບໍ່ໝົດຈະເລື່ອນການສອນຕາມລຳດັບໄປສອນໃນເດືອນກຸມພາ.....

- ກໍລະນີທ້ອງສຳລັບຂຽນການບັນທຶກການປະຕິບັດ (ປະຕິບັດ, ບໍ່ປະຕິບັດ, ເຫດຜົນ) ພຽງພໍໃນການຂຽນໃຫ້ ຂຽນໃສ່ທ້ອງດັ່ງກ່າວຕາມຕົວຢ່າງ.

ຕົວຢ່າງ: ແຜນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳສົກຮຽນປີ 2014-2015.

ໜ່ວຍການສອນທີ 1-8 , ເວລາ: 160 ຊົ່ວໂມງຮຽນ.

ພາກ ຮຽນ	ເດືອນ	ອາ ທິດ	ຊື່ໜ່ວຍ ການສອນ	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ ການຮຽນ-ການສອນ	ສື່ການຮຽນ- ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
						ປະຕິ ບັດ	ບໍ່ປະ ຕິ ບັດ	ເຫດ ຜົນ
ພາກ ຮຽນທີ 1 ເລີ່ມ ຕົ້ນ	ເດືອນ ທີ 1 ກັນຍາ (9) ຮຽນ 5 ອາ ທິດ	ອາ ທິດທີ 1 ອາ ທິດທີ 2-5	ແນະນຳ ເບື້ອງຕົ້ນ ໃຫ້ເດັກ. ເລີ່ມຕົ້ນ ຮຽນມື້ທີ 1-20. 1. ຕົວຂອງ ຂ້ອຍ.	ການແນະນຳເບື້ອງຕົ້ນ: - ແນະນຳການຈັດຕັ້ງເປັນກຸ່ມ, ຄູ່. - ແນະນຳຊື່ແບບຫຼິ້ນແຕ່ລະປະເພດ, ບ່ອນຫຼິ້ນ. - ແນະນຳໃຫ້ເດັກເລືອກແບບຫຼິ້ນ ທີ່ຕົນເອງມັກ. ເລີ່ມຕົ້ນຮຽນ 1. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຜື້ນເມືອງ - ແບບຫຼິ້ນແລ່ນໄລ່ຊ້ອນ. - ແບບຫຼິ້ນເຊື່ອງຕຸກກະຕາ. - ແບບຫຼິ້ນລູ່ລີ່ເຂົ້າສານ. - ແບບຫຼິ້ນເສືອໄລ່ໝູ. - ແບບຫຼິ້ນປ້ອງກັນຕົວ. - ແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນໄຮ່ນາ.	1. ອຸປະກອນ ຫຼິ້ນຜື້ນເມືອງ - ຕຸກກະຕາ ຫຼື ຜ້າ. - ໝາກຫວິດ. - ເພງຮ່າງກາຍ ຂອງຂ້ອຍ. ບົດຄຳຄ່ອງ			

				<p>ລູລີເຂົ້າສານ, ເຊື່ອງຕຸກກະຕາ, ໃບໝ້າສະອາດ.</p> <p>2. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນເຂົ້າວົງມົນຕາມສຽງສັນຍານ. - ແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນເຊືອກ. - ແບບຫຼິ້ນຊອກຫາເພື່ອນ. <p>3. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນນ້ຳ-ຫຼິ້ນຊາຍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ແບບຫຼິ້ນຜອງຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ. - ແບບຫຼິ້ນຜອງນ້ຳ, ຮ່ອນຊາຍ. - ແບບຫຼິ້ນພິມຮູບຕ່າງໆດ້ວຍດິນຊາຍ. - ແບບຫຼິ້ນນ້ຳຫຼິ້ນຊາຍ <p>4. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງບານຂ້າມຫົວ. - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນມັດຕາແຕ້ມຮູບໃບໝ້າຄົນ. - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນກີບ. - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນໂຍນບານເຂົ້າວົງມົນ. - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ່າງເຢ່ງແຍ້ປາຍຕີນ. 	<p>ລູລີເຂົ້າສານ, ເຊື່ອງຕຸກກະຕາ, ໃບໝ້າສະອາດ.</p> <p>2. ອຸປະກອນ ຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຜ້າ, ສາດ, ເຊືອກ. - ກອງ, ກະແຊັກ. ບົດເພງຂາຂອງຂ້ອຍ. ຄຳຄ່ອງດັງສະອາດ. <p>3. ອຸປະກອນ ຫຼິ້ນນ້ຳ-ຫຼິ້ນຊາຍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຄູນ້ຳ, ໂອ, ຊາມ, ກະປ່ອງ, ຊວ້ານນ້ອຍ, ອ່າງດິນຊາຍ, ຜ້າເຊັດມື, ກະຕຸກເປົ່າ, ພາຖາດ, ເຂິງນ້ອຍ, ແມ່ພິມແບບຮູບ, ແຜ່ນຜ້າຢາງ. - ບົດເພງ: ອາຫານດີມີປະໂຫຍດ, ຮ່າງກາຍຂອງຂ້ອຍ; ບົດຄຳຄ່ອງເລັບມືສະອາດ. <p>4. ອຸປະກອນ ຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສີ່ຂາວ, ປູນຂາວ. - ສະກັອດສີ - ໝາກຫວິດ. - ໝາກບານ. - ສີ່ດຳ, ເຈ້ຍຂາວ, ແພ, ເຊືອກ, ແກັດ, 			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນຂ້າມແກັດ. - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ່າງຮັກສາຄວາມທ່ຽງ. 	<p>ຜ້າຂາວມ້າ ຄໍາຄ່ອງປາກ ສະອາດ.</p>			
10	1-4	ໜ່ວຍຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ.	<p>1. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຜົນເມືອງ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ແບບຫຼິ້ນງູກິນຂຽດ. - ແບບຫຼິ້ນຍາດຫາງ. <p>2. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ແບບຫຼິ້ນແມວຈັບໝູ. - ແບບຫຼິ້ນຕັ້ງວິເສດ. - ແບບຫຼິ້ນມັດຕາຈັບປຸມເປົ້າ. - ແບບຫຼິ້ນຫຼັງຕິດກັນ. - ແບບຫຼິ້ນຍ່າງຄືໝີ. <p>3. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນນ້ຳ-ຫຼິ້ນຊາຍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ແບບຫຼິ້ນນ້ຳຂັນ-ນ້ຳລົງ. - ແບບຫຼິ້ນກອງຊາຍເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມໃຈ. - ແບບຫຼິ້ນຟິມຮູບຕ່າງໆດ້ວຍດິນຊາຍ. - ແບບຫຼິ້ນຟິມຊາຍເປັນຮູບບ່ວງ, ຖ້ວຍ ແລະ ຈານ. <p>4. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ່າງສາມຂາ. - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນແລ່ນເຂົ້າເຮືອນນ້ອຍ. - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນກິ້ງບ້ວງ. - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນກິນໝາກກ້ຽງ. - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງປື້ມນິທານ. 	<p>1.ອຸປະກອນຫຼິ້ນຜົນເມືອງ ກອງ; ບົດຄໍາຄ່ອງ ງູກິນຂຽດ; ບົດ ເຜງ ຄອບຄົວ ຂອງຂ້ອຍ</p> <p>2.ອຸປະກອນຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ: ກອງ, ກະແຊັກ, ເຜງ, ຕັ້ງ, ບັດ ຄໍາ, ໝາກປຸມ ເປົ້າ, ໄມ້ຫຼັກ ສູງ 1 ແມັດ, ຢາງ ບ້ວງ, ເຊືອກຟາງ, ບົດຄໍາຄ່ອງ ເດັກດີ ບົດເຜງ ເຮືອນສະ ອາດ.</p> <p>3.ອຸປະກອນຫຼິ້ນນ້ຳ-ຫຼິ້ນຊາຍ: ຄູນ້ຳ, ໂອ, ຊາມ, ຈອກ, ທຸງສີຕ່າງໆ, ໝາກຫວິດ,ກະປ່ອງ ,ອ່າງດິນຊາຍ, ຊວ້ານ, ແມ່ຟິມ ແບບຮູບ,ຜ້າເຊັດມີ. ປູນຂາວ,ແມ່ຟິມ ຮູບຖ້ວຍ,ບ່ວງ, ຈານ, ບ້ວງເຮັດ ດ້ວຍຜ້າ ຫຼື ເຮັດ ດ້ວຍເຈ້ຍ; ບົດຄໍາ ຄ່ອງຊ່ວຍເຫຼືອກັນ.</p> <p>4.ອຸປະກອນຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນ - ໝາກຫວິດ. -ຜ້າຂາວມ້າ, ໄມ້ ສໍາລັບຂີດເສັ້ນ, ເຊືອກ, ກະແຊັກ, ນ້ຳ. ກອງ. ໂອ.</p>				

		5	ໜ່ວຍໂຮງ ຮຽນຂອງ ຂ້ອຍ.	<ul style="list-style-type: none"> - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງ ໂອນ້ຳຂ້າມ ຫົວ. - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເກັບບານຕາມສີ. - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນ ໂຍນບ້ວງໃສ່ເປົ້າ. <p>1.2 ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຜິ້ນເມືອງ ແບບຫຼິ້ນລູ່ລີ່ເຂົ້າສານ.</p> <p>1.3 ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຫາມບານ. - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນແລ່ນເກັບທຸງ. <p>1.4 ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ແບບຫຼິ້ນຖົງວິເສດ. <p>1.5 ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນນ້ຳ: ແບບຫຼິ້ນຮ່າຍນ້ຳສີຕ່າງໆ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ບ້ວງກິ້ງ, - ບ້ວງໂຍນ, - ໝາກກ້ຽງ. - ປຶ້ມນິທານ, - ໝາກບານນ້ອຍ ສີ, ແກ້ວນ້ຳ. <p>1.2 ອຸປະກອນ ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຜິ້ນເມືອງ: ບົດຄຳ ຄ່ອງລູ່ລີ່ເຂົ້າສານ; ບົດເພງໂຮງຮຽນ.</p> <p>1.3 ອຸປະກອນຫຼິ້ນ ແບບຫຼິ້ນ ແຂ່ງຂັນ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ກະຕ່ານ້ອຍ. ບານ. - ໝາກຫວິດ. - ທຸງສີຕ່າງໆ - ເຊືອກ, ກອງ - ໄມ້ຂີດເສັ້ນ. <p>ບົດຄຳຄ່ອງ ມາລະຍາດທີ່ດີ.</p> <p>1.4 ອຸປະກອນຫຼິ້ນ ແບບຫຼິ້ນປະ ດິດ ສ້າງ ຖົງຜ້າ, ດອກໄມ້. ບົດເພງໂຮງ ຮຽນ.</p> <p>1.5 ອຸປະກອນຫຼິ້ນ ແບບຫຼິ້ນນ້ຳ: ນ້ຳສີແດງ, ແກ້ວ, ຄູ, ຈອກ, ນ້ຳສີ ເຫຼືອງ, ກອງ.</p>		
11	1- 3	ໜ່ວຍໂຮງ ຮຽນຂອງ ຂ້ອຍ.	<p>1. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຜິ້ນເມືອງ ແບບຫຼິ້ນຈອບໄດ້ຈອບເອົາ.</p> <p>2. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ແບບຫຼິ້ນມັດຕາທວາຍສຽງດິນຕີ. - ແບບຫຼິ້ນແມວຈັບປາ. 	<p>1. ອຸປະກອນ ຫຼິ້ນຜິ້ນເມືອງ: ສາດ, ກອງ. ບົດເພງ ໄປໂຮງ ຮຽນໃຫ້ທັນເວລາ.</p> <p>2. ອຸປະກອນ ຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ: ແສງ, ກອງ, ຜ້າ, ກະແຊັກ; ບົດເພງ</p>			

				<ul style="list-style-type: none"> - ດັບບູຮູ້ນຊອກຫາເພື່ອນ. - ດັບບູຮູ້ນກະຕ່າຍຍາດຄອກ. - ດັບບູຮູ້ນເຕັ້ນເຊືອກ. <p>3. ຫຼິ້ນດັບບູຮູ້ນນ້ຳ-ຫຼິ້ນຊາຍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ດັບບູຮູ້ນຮ່າຍນ້ຳໃສ່ກະຕຸກຢາງ. - ດັບບູຮູ້ນນ້ຳ-ຫຼິ້ນຊາຍ: ຜອງນ້ຳ, ຮ່ອນຊາຍ. - ດັບບູຮູ້ນປັ້ນດິນຊາຍເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມໃຈ. - ດັບບູຮູ້ນແຂ່ງຂັນຮ່າຍນ້ຳສີຕ່າງໆ. <p>4. ຫຼິ້ນດັບບູຮູ້ນແຂ່ງຂັນ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ດັບບູຮູ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງໝາກປຸ່ມເປົ້າລອດຫວ່າງຂາ. - ດັບບູຮູ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງຊອງຈິດໝາຍ. ດັບບູຮູ້ນແຂ່ງຂັນຕະບານເຂົ້າປະຕູ. - ດັບບູຮູ້ນແຂ່ງຂັນກັນຢຽບໝາກປຸ່ມເປົ້າ. - ດັບບູຮູ້ນແຂ່ງຂັນຮ່າຍນ້ຳສີຕ່າງໆ. <p>1.1 ຫຼິ້ນດັບບູຮູ້ນແຂ່ງຂັນ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ດັບບູຮູ້ນແຂ່ງຂັນລຳລຽງສິນຄ້າ. - ດັບບູຮູ້ນແຂ່ງຂັນແລ່ນສິ່ງໝາກໄມ້. - ດັບບູຮູ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນຂ້າມຫ້ວຍ. - ດັບບູຮູ້ນແຂ່ງຂັນຍ້າຍບ່ອນຕາມສີຕາມສຽງສັນຍານ. 	<p>ຫຼິ້ນນ້ຳ-ຫຼິ້ນຊາຍ, ຫ້ອງອ່ານ;ບົດຄຳຄ່ອງເດີ່ນໂຮງຮຽນ,ຫ້ອງຕ່າງໆ, ສວນດອກໄມ້.</p> <p>3. ອຸປະກອນ ຫຼິ້ນນ້ຳ-ຫຼິ້ນຊາຍ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຄູນ້ຳ. ກະຕຸກຢາງ,ກະແຊັກ, ໝາກຫວິດ,ນ້ຳທີ່ສະອາດ, ຜ້າເຊັດມື, ບົວນ້ອຍ, ດິນຊາຍ, ເຂົ້ງນ້ອຍ, ຊວ້ານນ້ອຍ, ແມ່ພິມດັບບູຮູບຕ່າງ, ກະໂປະ, ແກ້ວ, ນ້ຳ 3 ສີ: ສີແດງ, ສີຟ້າ, ສີເຫຼືອງ, ຕັ່ງນ້ອຍ, ຈອກຢາງ, ເຊືອກ ຫຼື ໄມ້ນ້ອຍຂົດເສັ້ນສີແດງ, ສີຟ້າ, ສີເຫຼືອງ. <p>4. ອຸປະກອນ ຫຼິ້ນດັບບູຮູ້ນແຂ່ງຂັນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ໝາກຫວິດ. - ຢາງບ້ວງ. - ໝາກປຸ່ມ ເປົ້າ. - ໝາກບານ. - ຕະໜ່າງ. <p>1.1 ອຸປະກອນ ຫຼິ້ນດັບບູຮູ້ນແຂ່ງຂັນ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ໂຕະນ້ອຍ. - ເຄື່ອງຫຼິ້ນ. - ໝາກຫວິດ. - ໝາກໄມ້ 2 ໜ່ວຍ. - ເຊືອກຟາງ. - ເຊືອກສີແດງ, 			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>1.2 ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ແບບຫຼິ້ນປິດຕາຈັບແບ້. - ແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນເຂົ້າວົງຕາມສຽງສັນຍານ. - ແບບຫຼິ້ນຕັ້ງວິເສດ. <p>1.3 ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນນ້ຳ-ຫຼິ້ນຊາຍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ແບບຫຼິ້ນຜອງຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ. - ການຫຼິ້ນນ້ຳ-ຫຼິ້ນດິນຊາຍ. <p>1.4 ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຜົ້ນເມືອງ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ແບບຫຼິ້ນໂພງພາງຕາບອດ. 	<p>ຟ້າ, ເຫຼືອງ, ບົດເພງບ້ານຂອງຂ້ອຍ.</p> <p>1.2 ອຸປະກອນຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ:</p> <p>ຜ້າ, ກອງ, ສ່ຳ, ຂາວ, ປູນຂາວ, ບັດຄຳ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ສະກັອດສີ, ໝາກຫວິດ - ບົດເພງ, ຕັ້ງ. <p>1.3 ອຸປະກອນຫຼິ້ນນ້ຳ-ຫຼິ້ນຊາຍ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຄູ່ນ້ຳ, ຈວາຍ, ແກ້ວ. - ອ່າງຊາຍ. - ຊວ້ານ, ກະປ່ອງ, ສາຍຢາງ, ແຜ່ນຜ້າຢາງ, ສີແດງ, ສີຂຽວ, ບົວນ້ອຍ, ແຜ່ນຜ້າຢາງ, ຜ້າກັນເປື້ອນ. <p>1.4 ອຸປະກອນຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຜົ້ນເມືອງ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ກອງ. - ບົດຄຳຄອງໂພງພາງຕາບອດ, ຜ້າແຜ. 		
12	1-2	ໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ	<p>1. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຜົ້ນເມືອງ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ແບບຫຼິ້ນຈູກິນຂຽດ. - ແບບຫຼິ້ນຕາບອດຊີກມວຍ. <p>2. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນແລ່ນສິ່ງໝາກໄມ້. - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງໂອນ້ຳຂ້າມຫົວ. 	<p>1. ອຸປະກອນຫຼິ້ນຜົ້ນເມືອງ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຜ້າແຜ, ເຊືອກ, ໄມ້, ກະເປົ່າງົ່ວຫຼື ຜ້າ; ບົດຄຳຄອງ ຈູກິນຂຽດ; ບົດເພງດອກບົວທອງ. <p>2. ອຸປະກອນຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ໝາກໄມ້ 2ໜ່ວຍ, 			

				<ul style="list-style-type: none"> - ດັບບູຮານແຂ່ງຂັນຮ່າຍນ້ຳສີໃສ່ ແກ້ວຕາມຕ່າງໆ. - ດັບບູຮານແຂ່ງຂັນຫາມບານ. <p>3. ຫຼິ້ນດັບບູຮານນ້ຳ-ຫຼິ້ນຊາຍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ດັບບູຮານຜອງຊາຍໃສ່ກະປອງ. - ດັບບູຮານນ້ຳ-ຫຼິ້ນຊາຍ <p>4. ຫຼິ້ນດັບບູຮານປະດິດສ້າງ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ດັບບູຮານຕຳຫຼວດຈັບໂຈນ. - ດັບບູຮານມັດຕາຈັບປຸມເບົ້າ. 	<p>ໂອນ້ຳ, ໝາກ ຫວິດ. ແກ້ວ, ນ້ຳ 3 ສີ: ສີແດງ, ສີຟ້າ, ສີເຫຼືອງ, ຕັ້ງນ້ອຍ, ຄູ, ຈອກຢາງ,</p> <p>3. ອຸປະກອນ ຫຼິ້ນນ້ຳ-ຫຼິ້ນຊາຍ:</p> <p>ຄູ, ແກ້ວ, ອ່າງ ຊາຍ. ຊວ້ານ, ຈອກ, ນ້ຳສີ ແດງ, ເຫຼືອງ, ກະປ່ອງ ຄູນ້ຳ, ໂອ, ຊາມ, ກະຕຸກຢາງ, ກະ ປ່ອງ, ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ຄູດິນຊາຍ, ຊ້ານ ນ້ອຍ, ພາຖາດ ແລະ ປູນຂາວ.</p> <p>4. ອຸປະກອນ ຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ:</p> <p>ສາດ, ໝາກ ປຸມເບົ້າ, ກອງ, ຢາງບ້ວງ, ເຊືອກ ຟາງ, ໄມ້ຫຼັກສູງ ປະມານ 1 ແມັດ ບົດຄຳຄ່ອງ ບຸນ ເຂົ້າພັນສາ-ອອກ ພັນສາ;ບົດເພງ ສຽງດິນຕີ</p> <p>1. ອຸປະກອນ ຫຼິ້ນພັນເມືອງ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບົດເພງ ສິ່ງທີ່ ມີຊີວິດ; ກະແຊັກ, ກອງ, ຜ້າແພ, ບົດຄຳຄ່ອງ: ເຊື່ອງຕຸກກະຕາ, ໂພງພາງຕາ ບອດ; ໝາກຫວິດ <p>2. ອຸປະກອນ ຫຼິ້ນປະດິດສ້າງ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຜ້າແພ 1 ຜືນ, 		
		3-5	<p>ໜ່ວຍ ທຳມະ ຊາດອ້ອມ ຕົວເຮົາ</p> <p>1. ຫຼິ້ນດັບບູຮານພັນເມືອງ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ດັບບູຮານແມວຈັບໝູ. - ດັບບູຮານເຊື່ອງຕຸກກະຕາ. - ດັບບູຮານໂພງພາງຕາບອດ. <p>2. ຫຼິ້ນດັບບູຮານປະດິດສ້າງ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ດັບບູຮານມັດຕາທວາຍສຽງສັດຮ້ອງ. - ດັບບູຮານຫຼັງຕິດກັນ. 				

			<p>- ແບບຫຼິ້ນຕ່າງໆວິເສດ.</p> <p>3. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນກິນໝາກກ້ຽງ. - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນລົງຍາດຕີ້ນ ໄມ້. - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນປ່ຽນສິ່ງດອກໄມ້. - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນຂ້າມຫ້ວຍ. - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນນົກບິນເຂົ້າຮັງ. - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ່າງສາມຂາ. <p>4. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນນ້ຳ-ຫຼິ້ນຊາຍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ແບບຫຼິ້ນຜອງຊາຍໃສ່ກະປອງ. - ແບບຫຼິ້ນປັ້ນຕີນຊາຍເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມໃຈ. - ແບບຫຼິ້ນຮ່າຍນ້ຳໃສ່ແກ້ວ. 	<p>ໝວກໂຕໄກ່, ຄວາຍ, ແບ້.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ບົດຄຳຄອງກາງຄືນ. - ບົດເພງວັນໃນໜຶ່ງອາທິດ. ບັດຄຳ, ຕັ່ງ, ກອງ. <p>3.ອຸປະກອນຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ໝາກຫວິດ. - ໝາກກ້ຽງ. - ດອກໄມ້, ກະແຊັກ. - ກອງ, ເຊືອກ. - ເຊືອກຟາງ. - ຜ້າຂາວມ້າ - ໄມ້ຂີດເສັ້ນ. - ຕີ້ນໄມ້ນ້ອຍ. - ບົດຄຳຄອງຕີ້ນຖົ່ວ-ຜັກບັງ, ເດືອນເຂົ້າຮຽນ - ເດືອນຜັກຮຽນ. <p>4.ອຸປະກອນຫຼິ້ນນ້ຳ-ຫຼິ້ນ ຊາຍ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ຄູນ້ຳ, ຈອກ, ແກ້ວ, ຕຸກຢາງ, ກະແຊັກ, ຕີນຊາຍ, ຜ້າເຊັດມື. - ກະປ່ອງ. ບົວນ້ອຍ. ຊວ້ານນ້ອຍ, ແມ່ພິມແບບຮູບຕ່າງໆ. - ບົດລຳເຕີນຕີນຕີ. - ບົດຄຳຄອງຕີນ, ຫີນ, ນ້ຳ. 		
--	--	--	---	--	--	--

	1	1	ໜ່ວຍ ທຳມະ ຊາດອ້ອມ ຕົວເຮົາ	<p>1. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນຜົ້ນເມືອງ ແບບຫຼິ້ນເສືອໄລ່ໝູ.</p> <p>2. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນ - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນກັນຢຽບໝາກ ປຸ່ມເປົ້າ. - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນຂ້າມຫ້ວຍ.</p> <p>3. ຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນນ້ຳ-ຫຼິ້ນຊາຍ - ແບບຫຼິ້ນຮ່ອນດິນຊາຍ. - ແບບຫຼິ້ນນ້ຳຂັນ - ນ້ຳລົງ.</p>	<p>1. ອຸປະກອນ ຫຼິ້ນຜົ້ນເມືອງ - ໝາກຫວິດ. - ຄຳຄ່ອງ ເສືອໄລ່ໝູ.</p> <p>2. ອຸປະກອນ ຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນ - ໝາກຫວິດ. - ຢາງບ້ວງ. - ໝາກປຸ່ມເປົ້າ. - ເຊືອກຟາງ.</p> <p>3. ອຸປະກອນ ຫຼິ້ນນ້ຳ-ຫຼິ້ນ ຊາຍ - ດິນຊາຍ. - ຊວ້ານນ້ອຍ. - ເຂິງນ້ອຍ. - ພາຖາດ, ກອງ. - ບົດຄຳຄ່ອງ ລະດູແລ້ງ.</p>			
		2-4		- ຝັກພາກຮຽນທີ 1				
ພາກ ຮຽນທີ 2	2	1-4	ໜ່ວຍສິ່ງ ແວດອ້ອມ ຕົວເຮົາ.					
		5	ໜ່ວຍຄົມ ມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ ສານ.					

2.3 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ

1) ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ.

ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ ແມ່ນອີງໃສ່ແຜນການສອນປະຈຳປີຕາມລຳດັບໜ່ວຍການສອນທີ 1-8 ໜຶ່ງເດືອນໃຊ້ເວລາຮຽນ 20 ຊົ່ວໂມງ, ການສ້າງແຜນການສອນຕົວຈິງແມ່ນປະຕິບັດຕາມວັນລັດຖະການ ແລະ ວັນພັກໃນປະຕິທິນຂອງແຕ່ລະເດືອນເຊິ່ງບາງເດືອນມີ 21-22 ວັນ, ແຜນການສອນຕົວຈິງ ແມ່ນຄູສອນ ອະນຸບານປີທີ 3 ໃນແຕ່ລະໂຮງຮຽນເປັນຜູ້ດຳເນີນການໃນນັ້ນໃຫ້ມີຄວາມຕໍ່ເນື່ອງທາງດ້ານເນື້ອໃນຂອງພາສາລາວ, ຄະນິດສາດ ແລະ ວິທະຍາສາດາແຕ່ໜ່ວຍທີ 1-8.

● ຂັ້ນຕອນ

- ນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນຈາກແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳປີ.
- ສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນຕາມໂຄງຮ່າງໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ ຫຼື ຫ້ອງຮຽນທີ່ຕົນສອນ.

● ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່

- ແຜນການສອນປະຈຳເດືອນຕ້ອງສ້າງທຸກເດືອນເພາະຫົວຂໍ້ການຮຽນເດືອນໜຶ່ງຮຽນ 20 ຫົວຂໍ້, ແຕ່ເວລາຮຽນໃນເດືອນມີ 21-22 ວັນ.
- ການປັບ ຫຼື ຍ້າຍຫົວຂໍ້ການຮຽນຕ້ອງມີຄວາມຕໍ່ເນື່ອງທາງເນື້ອໃນ ແລະ ໄລຍະເວລາ.
- ການເລີ່ມຕົ້ນຮຽນໜ່ວຍທີ່ 1 ໃນເດືອນກັນຍາ, ໜ່ວຍຕົວຂອງຂ້ອຍໃນອາທິດທີ່ 1 ຕ້ອງຈັດເວລາຂອງການແນະນຳເບື້ອງຕົ້ນໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງເດັກແຕ່ລະໂຮງຮຽນ.
- ສິ່ງທີ່ນຳມາແນະນຳເດັກເຊັ່ນ: ແນະນຳຕົນເອງ, ໝູ່ເພື່ອນ, ຄູສອນ. ແນະນຳສະຖານທີ່ທີ່ຫຼິ້ນ, ຮຽນ. ແນະນຳເຄື່ອງໃຊ້ຕົນເອງ ແລະ ໝູ່ເພື່ອນ. ແນະນຳການກິນ, ຫຼິ້ນ, ຜັກຜ່ອນ, ນອນ, ອະນາໄມ ແລະ ອັບຖ່າຍ, ຖ້າເປັນເດັກທີ່ເຄີຍຮຽນໃນໂຮງຮຽນທີ່ຕົນຄຸ້ນເຄີຍຄູຄວນໃຊ້ເວລາແນະນຳໃຫ້ໜ້ອຍລົງ.
- ການກະກຽມເດັກເຊັ່ນ: ການລົງທະບຽນເຂົ້າຮຽນ, ການສ້າງຄວາມຄຸ້ນເຄີຍກັບໂຮງຮຽນ, ຄູປະຈຳຫ້ອງເປັນສິ່ງຈຳເປັນ ແລະ ພົວພັນກັບແຜນການສອນປະຈຳປີ, ເດືອນກັນຍາ (9) ເຊິ່ງໃຊ້ເວລາ 1-2 ອາທິດໃນການປະຕິບັດຕົວຈິງເພື່ອບໍ່ໃຫ້ເສຍເວລາຮຽນໃຫ້ໂຮງຮຽນແຕ່ລະບ່ອນປັບເວລາຕາມສະພາບຕົວຈິງ.
- ສື່ການຮຽນ-ການສອນປະເພດຄຳຄ່ອງ, ເພງຕ່າງໆທີ່ນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນຄູສາມາດຄັດເລືອກເອົາສິ່ງທີ່ຮຽນມາແລ້ວ, ແຕ່ໃຫ້ມີເນື້ອໃນແທດເໝາະກັບແບບຫຼິ້ນກາງແຈ້ງທີ່ນຳມາຮຽນໃນຫົວຂໍ້ນັ້ນ.

2) ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ.

ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນມີຄວາມສຳຄັນຕໍ່ຄູ ແລະ ເດັກຫຼາຍທີ່ສຸດ ເຊັ່ນ: ຄູຈະນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນທີ່ບັນທຶກໄວ້ໄປປັບ ປຸງແຜນການສອນໃນເດືອນຕໍ່ໄປ ແລະ ຕໍ່ເດັກຄູຈະໄດ້ຊ່ວຍເຫຼືອການຮຽນທີ່ເດັກບໍ່ເຂົ້າໃຈດ້ວຍການປັບປຸງວິທີຈັດການຮຽນ-ການສອນ, ນຳໃຊ້ສື່ ການຮຽນ-ການສອນຫຼາຍຮູບແບບ ແລະ ເພີ່ມເວລາທວນຄືນຫົວຂໍ້ການຮຽນເດັກບໍ່ເຂົ້າໃຈ. ນອກນັ້ນຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຈະມີຂໍ້ມູນໃນການຊ່ວຍເຫຼືອຄູໃຫ້ສາມາດຈັດການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ເດັກມີຜົນການຮຽນທີ່ດີ.

ການບັນທຶກຜົນແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ ແຕ່ລະຄັ້ງບັນທຶກເປັນອາທິດເພາະແຜນການສອນປະຈຳເດືອນຕິດພັນກັບແຜນການສອນປະຈຳອາທິດເຊິ່ງມີ 4-5 ອາທິດຫຼື 21-22 ວັນຮຽນໃນໜຶ່ງໜ່ວຍການສອນ, ການບັນທຶກການສອນປະຈຳອາທິດແມ່ນແນະນຳໃສ່ສິ່ງທີ່ຄວນ ແລະ ບໍ່ຄວນ ສືບຕໍ່ສອນໃນອາທິດ ເພື່ອເປັນຂໍ້ມູນໃນການປັບປຸງແຜນການສອນ ໃນເດືອນຕໍ່ໄປ. ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນໃຫ້ຄູປະຕິບັດ

ຕາມຕົວຢ່າງທີ 2 ຂ້າງລຸ່ມນີ້ ເຊິ່ງລວມມີໂຄງຮ່າງ, ແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ ແລະ ອໍ້ຄວາມການ
ບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ.

ການສ້າງແຜນການສອນຂອງຕົນເອງໃຫ້ອີງໃສ່ຂັ້ນຕອນ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ໃນການສ້າງ
ແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ.

ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນມີ 2 ຢ່າງໃຫ້ຄູເລືອກນຳໃຊ້ຄື:

- ກໍລະນີທີ່ສຳລັບຂຽນການບັນທຶກການປະຕິບັດ (ປະຕິບັດ, ບໍ່ປະຕິບັດ, ເຫດຜົນ) ບໍ່ພຽງພໍໃນ
ການຂຽນໃຫ້ຂຽນໃສ່ທາງກ້ອງຕາຕະລາງຕາມຕົວຢ່າງທີ 1.

ຕົວຢ່າງທີ 1: ແຜນການສອນປະຈຳເດືອນກັນຍາ (9). ອາທິດທີ 1.

- ໄດ້ປະຕິບັດ: ແບບຫຼິ້ນທີ 1-4.
- ບໍ່ໄດ້ປະຕິບັດ: ແບບຫຼິ້ນການປະຕິບັດໄຟອໍານາດ ,
- ເຫດຜົນ: ພັກລວມກອງປະຊຸມຄູ.

- ກໍລະນີທີ່ສຳລັບຂຽນການບັນທຶກການປະຕິບັດ(ປະຕິບັດ, ບໍ່ປະຕິບັດ, ເຫດຜົນ)
ພຽງພໍໃນການຂຽນໃຫ້ຂຽນໃສ່ທ້ອງໃນຕາຕະລາງຕາມ ຕົວຢ່າງທີ 2.

ຕົວຢ່າງທີ 2: ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນກັນຍາ(9) ປີ 2013.

ໜ່ວຍການສອນ: ຕົວຂອງຂ້ອຍ ເວລາຮຽນ 22 ວັນ.

ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ

ເດືອນ	ໜ່ວຍ ການ ສອນ	ອາ ທິດ	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ	ສື່ການຮຽນ- ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
					ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ
9	ໜ່ວຍ ຕົວ ຂອງ ຂ້ອຍ	1	ແບບຫຼິ້ນໃນອາທິດທີ 1 ມີ 5 ຫົວຂໍ້: - ແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນເຂົ້າວົງມົນຕາມ ສຽງສັນຍານ. - ແບບຫຼິ້ນແລ່ນໄລ່ຊ້ອນ. - ແບບຫຼິ້ນຜອງຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ - ແບບຫຼິ້ນເຊື່ອງຕຸກກະຕາ. - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງບານຂ້າມຫົວ.	- ສໍຂາວ, ປູນຂາວ. - ສະກັອດສີ - ຕົວເດັກ. - ຄູນ້ຳ, ໂອ, ຊາມ. - ຜ້າເຊັດມີ. - ກະປ່ອງ. - ຊວ້ານນ້ອຍ. - ອາງດິນຊາຍ. - ຜ້າແຜ. - ບານ, ໝາກຫວິດ. - ບົດຄຳຄ່ອງ ເຊື່ອງຕຸກກະຕາ, ໃບໜ້າສະອາດ.			
		2	ແບບຫຼິ້ນໃນອາທິດທີ 2 ມີ 5 ຫົວຂໍ້: - ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນມັດຕາແຕ້ມ ຮູບໃບໜ້າຄົນ. - ແບບຫຼິ້ນຫຼິ້ນລູ່ລີ່ເຂົ້າສານ. - ແບບຫຼິ້ນຜອງນ້ຳ, ຜອງຊາຍ.	- ໝາກຫວິດ, ກອງ. - ສໍດຳ, ເຈ້ຍຂາວ. - ຜ້າ, ກະແຊັກ. - ຄູນ້ຳ, ຈອກ.			

		<ul style="list-style-type: none"> - ດັບຫຼິ້ນເຕັ້ນເຊືອກ. - ດັບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນກົບ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ໂອ, ຊາມ, ກະປ່ອງ. - ອ່າງຊາຍ. ເຂິງ ນ້ອຍ. - ກະຕຸກເປົ່າ. - ຊວ້ານນ້ອຍ. - ພາຖາດ, ເຊືອກ. ຄໍາຄອງ: ປາກສະ ອາດ, ຮັກສາຕາ, ດັງສະອາດ, ລູ່ລີ່ ເຂົ້າສານ; ບົດ ເພງຮ່າງກາຍ ຂອງຂ້ອຍ. 			
	3	<p>ດັບຫຼິ້ນໃນອາທິດທີ 3 ມີ 5 ຫົວຂໍ້:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ດັບຫຼິ້ນປ້ອງກັນຕົວ. - ດັບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນໂຍນບານ ເຂົ້າວົງມົນ. - ດັບຫຼິ້ນພິມຮູບຕ່າງໆດ້ວຍຕີນຊາຍ. - ດັບຫຼິ້ນຊອກຫາເພື່ອນ. - ດັບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ່າງເຢັ່ງເຢັ່ງປາຍ ຕີນ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ເພງ, ກອງ. - ໝາກບານ. - ໄມ້ສໍາລັບຂີດເສັ້ນ, ແມ່ພິມດັບຮູບ, ໝາກຫວິດ. - ກະແຊັກ, ຜ້າແພ. - ເຊືອກ, ເພງຮ່າງ ກາຍຂອງຂ້ອຍ, ຂາຂອງຂ້ອຍ. ບົດຄໍາຄອງ ເລັບມີສະອາດ. 			
	4	<p>ດັບຫຼິ້ນໃນອາທິດທີ 4 ມີ 5 ຫົວຂໍ້:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ດັບຫຼິ້ນນ້ຳຫຼິ້ນຊາຍ - ດັບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນເຕັ້ນອ້າມ ແກ້ດ. - ດັບຫຼິ້ນເສືອໄລ່ໝູ. - ດັບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນຍ່າງຮັກສາ ຄວາມທຽງ. - ດັບຫຼິ້ນເຕັ້ນໂຮ່ນາ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ຄູນ້ຳສີແດງ. ສີຂຽວ; ກະແຊັກ. - ຈວາຍ, ແກ້ວ, - ກະປ່ອງໃຫຍ່. - ແກ້ດ. ກອງ. - ສາຍຢາງ. - ຄູນ້ຳ, ບົວນ້ອຍ. - ແຜ່ນຜ້າຢາງ. - ໝາກຫວິດ. - ຜ້າຂາວມ້າ - ເຊືອກ. - ໄມ້ສໍາລັບຂີດເສັ້ນ, ສາດ; ບົດຄໍາຄອງ ນ້ຳໝາກໄມ້. 			
	5	<p>ດັບຫຼິ້ນໃນອາທິດທີ 5 ມີ 1 ຫົວຂໍ້:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ງູກິນຂຽດ. 	<p>ບົດຄໍາຄອງ</p> <p>ງູກິນຂຽດ</p>			

2.4 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ

1) ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ

ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ ແມ່ນອີງໃສ່ແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ ແລະ ປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2 ໜ່ວຍການສອນປະຈຳເດືອນພາກກິດຈະກຳຫຼັ້ນກາງແຈ້ງ ເຊິ່ງໃຊ້ເວລາຮຽນ 5 ຊົ່ວໂມງຕໍ່ອາທິດ, ແຜນການສອນແຕ່ລະອາທິດມີຫົວຂໍ້ການຮຽນປະຈຳວັນ ເຊິ່ງແຕ່ລະຫົວຂໍ້ປະກອບມີເນື້ອໃນ, ຈຸດປະສົງ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນ, ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການປະເມີນຜົນ. ແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ ແລະ ບົດສອນປະຈຳວັນມີຄວາມສຳພັນກັນຫຼາຍທີ່ສຸດ ໂດຍສະເພາະແມ່ນຄວາມຕໍ່ເນື່ອງທາງດ້ານເນື້ອໃນການສອນ ແລະ ຜົນໄດ້ຮັບໃນຄວາມຮູ້ໃໝ່ທີ່ເປັນພື້ນຖານໃຫ້ການຮຽນໃນຫົວຂໍ້ຕໍ່ໄປ. ຖ້າບໍ່ບັນລຸຕາມຈຸດປະສົງຄູ່ຕ້ອງທວນຄືນໃນແຜນການສອນອາທິດຕໍ່ໄປ, ສິ່ງດັ່ງກ່າວມີຄວາມສຳພັນກັບແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ ແລະ ປີ ເຊິ່ງຄູຈະນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນດັ່ງກ່າວປັບປຸງການສອນຂອງຕົນເອງ.

• ອັນຕອນ:

- ນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນຈາກແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ.
- ສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາທິດຕາມໂຄງຮ່າງໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະຫ້ອງຖິ່ນ ຫຼື ຫ້ອງຮຽນທີ່ຕົນສອນ.
- ສຶກສາແຜນການຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2 ພາກກິດຈະກຳຫຼັ້ນກາງແຈ້ງແຕ່ລະມື້ໃນໜຶ່ງອາທິດຕາມໜ່ວຍການສອນ.

• ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່:

- ແຜນການສອນປະຈຳອາທິດຕ້ອງສ້າງທຸກອາທິດເພາະຫົວຂໍ້ການຮຽນອາທິດໜຶ່ງຮຽນ 5 ຫົວຂໍ້, ບາງຫົວຂໍ້ໄດ້ເລື່ອນການຮຽນຕາມສະພາບຕ່າງໆ.
- ການບັນລຸຈຸດປະສົງແຕ່ລະຫົວຂໍ້ຂຶ້ນກັບເດັກທີ່ທ່ານສອນ, ຖ້າເດັກຈຳນວນຫຼາຍຮຽນບໍ່ໄດ້ດີໃນບາງຫົວຂໍ້ທີ່ເປັນພື້ນຖານການຮຽນໃນອາທິດຕໍ່ໄປຄູຕ້ອງໄດ້ປັບວິທີສອນ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ເວລາທີ່ໃຊ້ສອນໃຫ້ເໝາະສົມ.
- ການຮຽນຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບຕົວພະຍັນຊະນະ, ຕົວເລກ, ຈຳນວນ, ສີ, ຂະໜາດ, ຮູບຮ່າງເປັນສິ່ງທີ່ຍາກຕໍ່ຄວາມເຂົ້າໃຈ, ຫົວຂໍ້ການຮຽນຕ້ອງມີຄວາມຕໍ່ເນື່ອງທາງເນື້ອໃນ ແລະ ໄລຍະເວລາ.

2) ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ.

ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາທິດມີຄວາມສຳຄັນຕໍ່ຄູ ແລະ ເດັກຫຼາຍທີ່ສຸດເຊັ່ນ: ຄູຈະນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນທີ່ບັນທຶກໄວ້ປັບປຸງແຜນການສອນໃນອາທິດຕໍ່ໄປ, ຕໍ່ເດັກຄູຈະໄດ້ຊ່ວຍເຫຼືອການຮຽນທີ່ເດັກບໍ່ເຂົ້າໃຈດ້ວຍການປັບປຸງການສອນ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ເພີ່ມເວລາຮຽນ.

ການບັນທຶກຜົນແຜນການສອນປະຈຳອາທິດແຕ່ລະຄັ້ງບັນທຶກເປັນມື້ເພາະແຜນການສອນປະຈຳອາທິດຕິດພັນກັບແຜນການສອນປະຈຳວັນທີ່ມີໃນປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການໃນແຕ່ລະໜ່ວຍການສອນ ເຊິ່ງມີ 5 ຫົວຂໍ້ທີ່ໃຊ້ສອນໃນ 5 ວັນຮຽນ ຫຼື ໜຶ່ງອາທິດ. ການຕິດຕາມຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາທິດຕ້ອງບັນທຶກເປັນມື້ຕໍ່ເນື່ອງກັນແຕ່ມື້ 1-5 ເພື່ອໃຫ້ມີຂໍ້ມູນສິ່ງທີ່ຄວນ ແລະ ບໍ່ຄວນສືບຕໍ່ສອນໃນອາທິດຕໍ່ໄປ.

ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາທິດໃຫ້ຄູປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງທີ່ 2 ຂ້າງລຸ່ມນີ້ເຊິ່ງລວມມີໂຄງຮ່າງ, ແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ ແລະ ຂໍ້ຄວາມການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ. ການສ້າງແຜນການສອນຂອງຕົນເອງໃຫ້ອີງໃສ່ອັນຕອນ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ໃນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ.

ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນມີ 2 ຢ່າງໃຫ້ຄູເລືອກນຳໃຊ້ຄື:

- ກໍລະນີທ້ອງສຳລັບຂຽນການບັນທຶກການປະຕິບັດ (ປະຕິບັດ, ບໍ່ປະຕິບັດ, ເຫດຜົນ) ບໍ່ພຽງພໍໃນການຂຽນໃຫ້ຂຽນໃສ່ທາງກ້ອງຕາຕະລາງຕາມ ຕົວຢ່າງທີ 1.
ຕົວຢ່າງທີ 1: ແຜນການສອນປະຈຳອາທິດທີ 1. ມື້ທີ 5
 - ໄດ້ປະຕິບັດ: ເລືອກຂຽນພຽງ 1 ຢ່າງຕາມການປະຕິບັດຕົວຈິງ (ໄດ້ ຫຼື ບໍ່ໄດ້ປະຕິບັດ).
 - ບໍ່ໄດ້ປະຕິບັດ: ຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງບານຂ້າມຫົວ.
 - ເຫດຜົນ: ພັກລວມກອງປະຊຸມຄູ.
- ກໍລະນີທ້ອງສຳລັບຂຽນການບັນທຶກການປະຕິບັດພຽງພໍໃຫ້ຂຽນໃສ່ຕາຕະລາງ.
ຕົວຢ່າງທີ 2: ແຜນການສອນປະຈຳອາທິດທີ 1 ແຕ່ ວັນທີ 1-5 ເດືອນກັນຍາ (9) ປີ 2015.

ໜວຍ ການ ສອນ	ວັນ, ເດືອນ, ປີ	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
				ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ
ໜວຍ ຕົວ ຂອງ ຂ້ອຍ	2. 9. 2015	ແບບຫຼິ້ນເຕັ້ນເອົ້າວົງມົນ ຕາມສຽງສັນຍານ.	- ສ່ຳຂາວ, ປູນຂາວ. - ສະກັອດສີ, ໝາກຫວິດ.			
	3. 9. 2015	ແບບຫຼິ້ນແລນໄລ່ຊ້ອນ.	ຕົວເຕັກ.			
	4. 9. 2015	ແບບຫຼິ້ນຜອງຊາຍໃສ່ກະປ່ອງ.	ກະປ່ອງ, ຜ້າເຊັດມື. ຊວ້ານ ນ້ອຍ, ອາງດິນຊາຍ.			
	5. 9. 2015	ແບບຫຼິ້ນເຊື່ອງຕຸກກະຕາ.	ຕຸກກະຕາ ຫຼື ຜ້າແພ, ບົດຄຳຄ່ອງເຊື່ອງຕຸກ ກະຕາ, ໃບໜ້າສະອາດ.			
	6. 9. 2015	ແບບຫຼິ້ນແຂ່ງຂັນສິ່ງບານ ຂ້າມຫົວ.	- ໝາກບານ. - ໝາກຫວິດ.			

ໝາຍເຫດ: ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳວັນມີໃນລາຍລະອຽດປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການ ໃຫ້ຄູນຳໃຊ້ເປັນບ່ອນອີງໃນການແຕ່ງບົດສອນຕົວຈິງໃນແຕ່ລະວັນ.