



ຄູ່ມືຄູ

ກິດຈະກຳນຳ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3

2016

ຄູ່ມືຄູ

ກິດຈະກຳຫຼິ້ນຕາມມູມ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3



ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕົ້ນສະບັບ
ໂດຍ: ອົງການ UNICEF ປະຈຳລາວ
ສະໜັບສະໜູນການພິມໂດຍ: ງົບປະມານແຫ່ງລັດ (ບ້ວງນ້ຳເທີນ 2)
ທະບຽນພິມເລກທີ:
ອະໜາດ 21x29,7 ຊມ ຈຳນວນ.....ຫົວ
ພິມທີ່ ບໍລິສັດ ລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ
2016

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2016

ຄູ່ມືຄູ

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3

ຮຽບຮຽງໂດຍ: ອ່າງຄຳ ບຸດສະດີ

ກວດແກ້ໂດຍ: ດຣ. ອອນແກ້ວ ນວນນະວິງ
ປາກຽນ ຫຼວງໄຊຊະນະ
ແສງມະນີ ສຸພັນທະລົບ
ຈຸນລາ ເຂັ້ມທອງ

ເຂົ້າໜ້າໂດຍ: ຈັນທະໄລ ເກີດຫຼ້າ
ດວງມາລາ ນາກບຸນຕາ

ກະຊວງສຶກສາ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2016



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ

-----000-----



ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ເລກທີ ສສກ.ສວສ

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 09 DEC 2015

ຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີ

**ວ່າດ້ວຍການຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ປຶ້ມປະກອບການຮຽນ-ການສອນ
ສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 3**

ເຫັນຕາມ: ດຳລັດຂອງນາຍົກລັດຖະມົນຕີ ວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງກະຊວງ
ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສະບັບເລກທີ 282/ນຍ, ລົງວັນທີ 7 ກັນຍາ 2011;

ເຫັນຕາມ: ການສະເໜີຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ.

ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຈຶ່ງຕົກລົງ

ມາດຕາ 1: ຮັບຮອງ ແລະ ປະກາດນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ປຶ້ມປະກອບການຮຽນ-ການສອນ ສຳລັບຊັ້ນ
ອະນຸບານສຶກສາ ປີທີ 3 ສະບັບປະຕິຮູບ ໃນໂຮງຮຽນອະນຸບານທົ່ວປະເທດ ນັບແຕ່ສົກຮຽນ
2016-2017 ເປັນຕົ້ນໄປ.

ມາດຕາ 2: ໃຫ້ກົມອະນຸບານ ແລະ ປະຖົມສຶກສາ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ, ກົມຄຸ້ມ
ຄອງການສຶກສາພາກເອກະຊົນ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ
ວຽງຈັນ ແລະ ພາກສ່ວນຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຈົ່ງຮັບຮູ້, ໃຫ້ການຮ່ວມມື ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ
ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ຕາມໜ້າທີ່ຂອງໃຜລາວ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ.

ມາດຕາ 3: ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ມີຜົນສັກສິດນັບແຕ່ມີລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ.

ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ



ລິຕູ ບົວປາວ

ຄຳນຳ

ຄູ່ມືຄູກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມສະບັບນີ້ຮຽບຮຽງຂຶ້ນ ເພື່ອໃຫ້ຄູສອນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3 ນຳໄປໃຊ້ຄວບຄູ່ກັບປຶ້ມແຜນຈັດປະສົບການໃນການສ້າງແຜນການສອນ, ແຕ່ງບົດສອນສະເພາະຄູແຕ່ລະຄົນແລ້ວນຳໄປຈັດການຮຽນການສອນໃຫ້ແທດເໝາະກັບເດັກອາຍຸ 5 ປີທີ່ຕົນສອນ. ສຳລັບຜູ້ທີ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງກໍສາມາດນຳໄປສຶກສາຄົ້ນຄວ້າປະກອບຂໍ້ມູນຕ່າງໆ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການຈັດການຮຽນ-ການສອນໃນກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມໃຫ້ມີແບບຫຼິ້ນໃໝ່ເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸເດັກໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ. ຄູ່ມືຄູກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມສະບັບນີ້ແບ່ງອອກເປັນ 3 ພາກໃຫຍ່ຄື:

- ພາກທີ 1 ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍຄວາມໝາຍ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນ, ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ. ແບບຫຼິ້ນຕາມມຸມ, ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ, ຕາຕະລາງວິເຄາະ.
- ພາກທີ 2 ແຜນການສອນເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍຄວາມສຳຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ, ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ ແລະ ແຜນການສອນໃນ 1 ອາທິດ.
- ພາກທີ 3 ບົດສອນເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍຄວາມສຳຄັນ, ປະໂຫຍດຂອງບົດສອນ, ການແຕ່ງບົດສອນແບບຮຽງຄວາມ, ແບບຕາຕະລາງ.

ຄູສອນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3 ສາມາດນຳເອົາເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ການຫຼິ້ນຕາມມຸມແບບຕ່າງໆໄປປັບປຸງ ແລະ ພັດທະນາກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບແວດລ້ອມ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຂອງເດັກ ເພື່ອໃຫ້ເກີດປະໂຫຍດຕໍ່ການພັດທະນາເດັກອະນຸບານໃນອັນຕໍ່ໄປ.

ພ້ອມດຽວກັນນີ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບໃນການປັບປຸງ ແລະ ຮຽບຮຽງປຶ້ມຄູ່ມືຄູສະບັບນີ້ມີຄວາມຍິນດີເປັນຢ່າງຍິ່ງ ຮັບເອົາທຸກຄຳຄິດເຫັນຂອງບັນດາທ່ານເພື່ອປັບປຸງຄູ່ມືຄູສະບັບນີ້ໃຫ້ມີຄຸນນະພາບດີຂຶ້ນ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ສາລະບານ

ໜ້າ

ພາກທີ I ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

1. ຄວາມໝາຍ	1
2. ຈຸດປະສົງ	1
3. ເນື້ອໃນ	1
4. ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ	2
4.1 ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນຫຼິ້ນຕາມມຸມ	2
4.2 ປະໂຫຍດການຫຼິ້ນຕາມມຸມ	2
4.3 ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່	3
5. ການຫຼິ້ນຕາມມຸມ	3
5.1 ມຸມບົດບາດສົມມຸດ.....	4
5.2 ມຸມອ່ານ	20
5.3 ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ	25
5.4 ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ	34
5.5 ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ	44
5.6 ມຸມເກມການສຶກສາ	52
6. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ	54

ພາກທີ II ແຜນການສອນ

1. ຄວາມສຳຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ	58
1.1 ຄວາມສຳຄັນຂອງແຜນການສອນ	58
1.2 ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ.....	58
2. ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ເດືອນ ແລະ ແຜນການສອນ ໃນ 1 ອາທິດ	59
2.1 ຕາຕະລາງວິເຄາະກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມຕາມໜ່ວຍການສອນແຕ່ໜ່ວຍທີ 1-8	59
2.2 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳປີ.....	133
2.3 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ	167
2.4 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ	174

ພາກທີ III ບົດສອນ

1. ຄວາມສຳຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງບົດສອນ.....	177
1.1 ຄວາມສຳຄັນຂອງບົດສອນ	177
1.2 ປະໂຫຍດຂອງບົດສອນ	177
2. ຫຼັກການ, ອັ້ນຕອນ, ແລະ ຮູບແບບການແຕ່ງບົດສອນ	177
2.1 ຫຼັກການແຕ່ງບົດສອນ	177
2.2 ອັ້ນຕອນການແຕ່ງບົດສອນ	178
2.3 ຮູບແບບການແຕ່ງບົດສອນ	178
ເອກະສານອ້າງອີງ	180

I. ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

1. ຄວາມໝາຍ

ການຫຼິ້ນຕາມມຸມໝາຍເຖິງກິດຈະກຳທີ່ຈັດຂຶ້ນ ເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ຫຼິ້ນຢ່າງອິດສະຫຼະຕາມຄວາມສົນໃຈ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຂອງເດັກທີ່ຈະເຂົ້າໄປຫຼິ້ນຕາມມຸມຫຼິ້ນໃນຫ້ອງຮຽນ, ການຈັດຕັ້ງການຫຼິ້ນເດັກສາມາດຫຼິ້ນຄົນດຽວ ຫຼື ເປັນກຸ່ມ ແລະ ເລືອກຫຼິ້ນຕາມມຸມຕ່າງໆໄດ້. ການຫຼິ້ນຕາມມຸມເຮັດໃຫ້ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ປະສົບການໃນຊີວິດປະຈຳວັນໂດຍຜ່ານການສັງເກດ, ການທົດລອງ, ການປະຕິບັດຕົວຈິງເຮັດໃຫ້ເດັກກ້າສະແດງອອກໃນຜົນງານການຫຼິ້ນແບບຕ່າງໆຫຼາຍຂຶ້ນ.

2. ຈຸດປະສົງ

- 2.1 ເພື່ອສົ່ງເສີມພັດທະນາການ ດ້ານຮ່າງກາຍ ແລະ ປະສາດສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບຕາ.
- 2.2 ເພື່ອສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກພັດທະນາຄວາມຄິດສ້າງສັນ ແລະ ຈິນຕະນາການ.
- 2.3 ເຝິກໃຫ້ເດັກມີລະບຽບວິໄນ, ຮູ້ຈັກຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ.
- 2.4 ເຝິກໃຫ້ເດັກຮູ້ຮັບຜິດຊອບ, ມີຄວາມກ້າສະແດງອອກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.
- 2.5 ເຝິກໃຫ້ເດັກຮູ້ແກ້ໄຂບັນຫາ ແລະ ການຄິດຢ່າງມີເຫດຜົນ.
- 2.6 ເພື່ອພັດທະນາທັກສະທາງດ້ານພາສາ ແລະ ມິນິດໄສຮັກການອ່ານ.
- 2.7 ເພື່ອສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບພື້ນຖານທາງດ້ານຄະນິດສາດ, ພາສາລາວ, ວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ ແລະ ສັງຄົມ.
- 2.8 ເພື່ອສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກຮູ້ຈັກປັບຕົວໃນການຢູ່ຮ່ວມກັບຄົນອື່ນ, ຮູ້ການລໍຖ້າ, ຮູ້ເອື້ອເພື່ອເຜື່ອແຜ່, ຮູ້ເສຍສະຫຼະ ແລະ ຮູ້ໃຫ້ອະໄພຜູ້ອື່ນ.
- 2.9 ເພື່ອສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຫຼິ້ນກັບໝູ່ເພື່ອນ.
- 2.10 ເພື່ອສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກຮູ້ຮັກທຳມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ.

3. ເນື້ອໃນ

ເນື້ອໃນທີ່ນຳມາຈັດຮຽນ-ການສອນກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມໃນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3 ປະກອບມີເນື້ອໃນດັ່ງນີ້:

- 3.1. ມຸມບົດບາດສົມມຸດແມ່ນສະຖານທີ່ສຳລັບຫຼິ້ນທີ່ຜູ້ຫຼິ້ນສະແດງເຖິງອາຊີບຕ່າງໆເຊັ່ນ: ນາຍຄູ, ແຜດ, ຄ້າຂາຍ, ນາຍຊ່າງ, ນັກສິລະປະ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ, ນັກກິລາ, ໃກ້ນຳທ່ຽວ ແລະ ນັກທ່ອງທ່ຽວ, ຊາວນາ, ຊາວສວນ, ໂຊເຟີ (ຄົນຂັບລົດ, ຂັບເຮືອ, ຂັບຍົນ), ການປະຕິບັດຕົນຂອງບຸກຄົນໃນຄອບຄົວ, ການປະຕິບັດຕົນຂອງບຸກຄົນໃນໂຮງຮຽນ, ການປະຕິບັດຕົນຂອງບຸກຄົນໃນບ້ານ, ສະແດງທ່າທາງການເຄື່ອນໄຫວຂອງຄົນ-ສັດໃນບົດນິທານ ແລະ ເປັນນັກອ່າວ.
- 3.2 ມຸມອ່ານແມ່ນສະຖານທີ່ສຳລັບໃຫ້ເດັກເຂົ້າໄປສັງເກດອ່ານໂປສະເຕີຕ່າງໆ, ຮູບພາບຕ່າງໆ, ປຶ້ມນິທານຕ່າງໆ, ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບ, ອ່ານບັດຄຳສັບທີ່ອອກສຽງສະຫຼະຄືກັນ ແລະ ຕ່າງກັນ, ອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ, ອ່ານສະຫຼະ, ອ່ານພະຍັນຊະນະ, ຕົວສະກົດ, ຕົວເລກ.

- 3.3 ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດແມ່ນມຸມທີ່ຈັດໃຫ້ເຕັກປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການທົດລອງ ແລະ ສັງເກດເຊັ່ນ: ສັງເກດອະໄວຍະວະທີ່ຢູ່ໃບໜ້າ; ສັງເກດການເຕີບໃຫຍ່ຂອງໝໍ້ພິດ, ສັງເກດການເຕີບໃຫຍ່ຂອງຕົ້ນດອກໄມ້, ຕົ້ນໝາກຖົ່ວ, ຜັກບັ້ງ, ຜັກກາດ, ຜັກຫົມ, ຕົ້ນສາສີ; ສັງເກດປະລິມານນ້ຳ, ທົດລອງກ້າແກ່ນພິດ, ປູກດອກໄມ້, ປູກຕົ້ນໝາກຖົ່ວ, ປູກຜັກບັ້ງ, ທົດລອງເຊັດໜ້າໃຫ້ຕຸກກະຕາ, ທົດລອງຊັ່ງນ້ຳໝັກ, ທົດລອງຈົມຟູຂອງວັດຖຸ, ສັງເກດຄວາມແຕກຕ່າງຂອງສັດນ້ຳ, ສັງເກດການເຄື່ອນໄຫວຂອງສັດນ້ຳ, ທົດລອງການປ່ຽນແປງອຸນຫະພູມຂອງນ້ຳ, ທົດລອງປະສົມສີ, ທົດລອງຫົດນ້ຳຕົ້ນໄມ້, ທົດລອງລົມໂທລະສັບທີ່ປະດິດຈາກກະປ່ອງ, ທົດລອງເປົ່າລົມເຂົ້າປູມເປົ້າ ແລະ ປ່ອຍລົມອອກ.
- 3.4 ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດແມ່ນສະຖານທີ່ໃຫ້ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ດ້ວຍການສຳຜັດບັ້ງອກໄມ້, ບັ້ງອກຢາງ, ຮູບເລຂາຄະນິດ, ເຄື່ອງດົນຕີ, ໄມ້ດົ່ວ, ເຫຼັກ, ຝ້າຍ, ແລິນ, ຜ້າ, ຮູບພາບ, ຕົວເລກ, ພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ, ຕິດກະດູມ ເມັດ ແລະ ກະດູມແຕ້ບ.
- 3.5 ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແມ່ນສະຖານທີ່ໃຫ້ເດັກໄດ້ປະຕິບັດການທາສີ, ປັ້ນ, ອິດຂຽນ, ແຕ້ມ, ຕັດ, ຕິດ, ພິມສີ, ພັບສີ, ພັບເຈ້ຍ, ພັບຜ້າ, ພິມສີ, ຢອດສີ, ຮ້ອຍ, ຈິກ, ເປຍ, ກີ້, ໂຮຍຊາຍ ແລະ ສານ.
- 3.6 ມຸມເກມການສຶກສາແມ່ນສະຖານທີ່ໃຫ້ເດັກໄດ້ປະຕິບັດການຫຼິ້ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ, ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ, ເກມສຶກສາລາຍລະອຽດ, ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ, ເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບ, ເກມຟື້ນຖານການບວກ, ເກມວາງຮູບ, ເກມໂດມິໂນ.

4. ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

4.1 ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ການຈັດການຮຽນ-ການສອນຫຼິ້ນຕາມມຸມໃນຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2 ມີຂັ້ນຕອນປະຕິບັດດັ່ງນີ້:

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- ກະກຽມອຸປະກອນ: ໃນມຸມຫຼິ້ນມີມຸມສິລະປະສ້າງສັນ, ມຸມເກມການສຶກສາ, ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ, ມຸມບົດບາດສົມມຸດ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມອ່ານ ສຳລັບຫຼິ້ນຕາມມຸມໃຫ້ພຽງພໍກັບຈຳນວນເດັກ.
- ກຽມສະຖານທີ່ສຳລັບຈັດມຸມໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນໃນຫ້ອງ ຫຼື ນອກຫ້ອງກໍໄດ້, ກະກຽມມຸມ ແລະ ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າໄປຫຼິ້ນແຕ່ລະມຸມ.
- ຈັດເດັກຫຼິ້ນເປັນຄູ່ ຫຼື ເປັນກຸ່ມ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນດຳເນີນການສອນ

- ອະທິບາຍ, ແນະນຳ ແລະ ສາທິດການຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
- ຕິດຕາມການຫຼິ້ນຂອງເດັກ.
- ແນະນຳການເກັບມ້ຽນອຸປະກອນ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນການສະຫຼຸບບົດຮຽນ

- ຫຼັງຈາກເດັກປະຕິບັດສຳເລັດແລ້ວຄູຄວນຖາມຄືນ ແລະ ທົດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງເດັກຕໍ່ການຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນຕາມມຸມ.

4.2 ປະໂຫຍດຂອງການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

- ເດັກໄດ້ຮັບປະສົບການຊີວິດ, ມີຄວາມຄິດສ້າງສັນ, ຮູ້ຈັກປະດິດສ້າງ ແລະ ແກ້ໄຂບັນຫາດ້ວຍຕົນເອງ.

- ເດັກໄດ້ສັງເກດ ແລະ ປະຕິບັດການທົດລອງ.
- ເດັກມີຄວາມຄິດສ້າງສັນຢ່າງມີເຫດຜົນ.
- ເດັກມີຄວາມຮູ້ພື້ນຖານທາງດ້ານຄະນິດສາດ, ພາສາລາວແລະ ວິທະຍາສາດ.
- ເດັກມີຄວາມກ້າຫານ ແລະ ກ້າສະແດງອອກ.
- ເດັກມີຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ ແລະ ມີຈິດໃຈເອື້ອເພື່ອເພື່ອແພ່.
- ເດັກມີມາລະຍາດທີ່ດີ ແລະ ມີລະບຽບວິໄນ.
- ເດັກໄດ້ພັດທະນາທາງດ້ານການຄົ້ນຄິດ ແລະ ການຈື່ຈຳ.
- ເດັກໄດ້ຮັບການພັດທະນາທາງດ້ານພາສາ, ອາລົມ, ຈິດໃຈ ແລະ ສັງຄົມ.
- ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ຈາກການທົດລອງປຸກພືດ ແລະ ສຳຜັດສິ່ງຂອງຕ່າງໆ.
- ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ການຈະເລີນເຕີບໂຕຂອງພືດ.
- ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບອາຫານຂອງສັດ, ສີຂອງດອກໄມ້.
- ເດັກຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບການປ່ຽນແປງອຸນຫະພູມ ແລະ ພາວະຂອງນ້ຳ.
- ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບການກິນ, ຊີມລົດຊາດຂອງອາຫານ.
- ເດັກໄດ້ໃຊ້ມື ແລະ ຕາໃຫ້ມີການປະສານສົມທົບກັນຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.
- ເດັກມີຄວາມອົດທົນ ແລະ ມີສະມະທິໃນການອ່ານ.
- ເດັກສາມາດແກ້ໄຂປັນຫາ ແລະ ຕັດສິນໃຈດ້ວຍຕົນເອງ.
- ເດັກມີນິດໄສຮັກການອ່ານ, ເຮັດໃຫ້ການປາກເວົ້າຂອງເດັກຖືກຕ້ອງ ແລະ ຊັດເຈນ.
- ເດັກເປັນຄົນທີ່ມີລະບຽບວິໄນ ແລະ ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ໜ້າທີ່ຂອງຕົນ.

4.3 ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່

- 1) ເດັກແຕ່ລະຄົນມີພັດທະນາການແຕກຕ່າງກັນ, ບາງຄົນມີພັດທະນາການທີ່ໄວກວ່າ ແລະ ບາງຄົນມີພັດທະນາການທີ່ຊ້າກວ່າ, ສະນັ້ນ ຈິ່ງເປັນໜ້າທີ່ຂອງຄູທີ່ຈະຕ້ອງເບິ່ງ ແລະ ຮັບຜິດຊອບຈັດກິດຈະກຳໃຫ້ເໝາະສົມຕໍ່ພັດທະນາການຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ (ໂດຍສະເພາະແມ່ນເດັກທີ່ມີຄວາມພິເສດທາງດ້ານຮ່າງກາຍ ແລະ ສະໝອງ).
- 2) ການຈັດອຸປະກອນໃສ່ແຕ່ລະມຸມ ຄູຄວນຈັດໃສ່ໃຫ້ຖືກກັບຫົວຂໍ້ທີ່ຈະຫຼິ້ນໃນແຕ່ລະວັນ, ອາທິດ ແຕ່ບໍ່ຄວນຈັດປະໄວ້ເປັນເດືອນຈະເຮັດໃຫ້ເດັກບໍ່ສົນໃຈ ແລະ ເກີດມີຄວາມເບື້ອໜ້າຍຕໍ່ອຸປະກອນການຫຼິ້ນ.
- 3) ໃນການສອນກິດຈະກຳທີ່ຕາມມຸມກ່ອນຈະໃຫ້ເດັກຫຼິ້ນຄູຄວນໃຫ້ເດັກໄດ້ສັງເກດແຕ່ລະສ່ວນຂອງສິ່ງທີ່ຈະເອົາມາຫຼິ້ນ ເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ເຫັນຮູບຮ່າງລັກສະນະຂອງເຄື່ອງຫຼິ້ນ.
- 4) ແນະນຳວິທີການປະຕິບັດແຕ່ລະຂັ້ນຕອນເພື່ອໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈ ແລະ ປະຕິບັດໄດ້ຖືກຕ້ອງ,
- 5) ພາຍຫຼັງປະຕິບັດກິດຈະກຳສຳເລັດແລ້ວໃຫ້ເດັກຊ່ວຍກັນເກັບມ້ຽນອຸປະກອນທີ່ຕົນໄດ້ຫຼິ້ນ.
- 6) ຄູປະເມີນຜົນງານ ແລະ ໃຫ້ກຳລັງໃຈແກ່ເດັກພ້ອມທັງຍ້ອງຍໍທຸກຄັ້ງ.

5. ການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ການຫຼິ້ນຕາມມຸມສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານປີທີ 3 ມີ 6 ມຸມຄື ຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ, ມຸມອ່ານ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ, ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ, ມຸມແກມການສຶກສາແຕ່ລະມຸມມີວິທີຫຼິ້ນແຕກຕ່າງກັນດັ່ງນີ້:

5.1 ມຸມບົດບາດສົມມຸດ

ມຸມບົດບາດສົມມຸດແມ່ນຫຍັງ? ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເພື່ອຫຍັງ?

ມຸມບົດບາດສົມມຸດແມ່ນມຸມທີ່ຈັດເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ເດັກໄດ້ສະແດງບົດບາດເປັນພໍ່, ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງໃນຄອບຄົວ ແລະ ອາຊີບຂອງຄົນໃນສັງຄົມເຊັ່ນ: ອາຊີບແພດ, ໝໍ, ຄູສອນ, ຄ້າຂາຍ, ຊາວນາ-ຊາວສວນ, ນັກສະແດງ, ນັກກິລາ, ນັກຂ່າວ ແລະ ອື່ນໆ.

ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍໄດ້ສະແດງ ຫຼື ແກ້ໄຂສະຖານະການທີ່ເດັກນ້ອຍສົມມຸດຂຶ້ນເອງ ຕາມແນວຄິດ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈຕໍ່ເນື້ອໃນຂອງເລື່ອງຫຼາຍຂຶ້ນ, ເດັກນ້ອຍຈະໄດ້ຮັບການພັດທະນາທາງດ້ານພາສາ, ອາລົມ, ຈິດໃຈ, ຮູ້ຄື້ນຄິດ ແລະ ແກ້ໄຂບັນຫາດ້ວຍຕົນເອງ.

ເນື້ອໃນທີ່ນຳມາຮຽນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດໃນ 1 ປີ ຮຽນມີດັ່ງນີ້:

1) ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນທ່ານໝໍ

ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນທ່ານໝໍປະກອບມີ: ທ່ານໝໍນ້ອຍກວດແຂ້ວ, ທ່ານໝໍນ້ອຍກວດຫູ, ທ່ານໝໍນ້ອຍກວດທ້ອງ, ທ່ານໝໍນ້ອຍກວດພະຍາດຫົວໄປ. ເຊິ່ງມີວິທີການຫຼິ້ນ ແລະ ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນມີ 3 ຂັ້ນຕອນດັ່ງນີ້:

● ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນທ່ານໝໍນ້ອຍກວດແຂ້ວ

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງມືທ່ານໝໍຈຳລອງ ແລະ ເຄື່ອງນຸ່ງທ່ານໝໍ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນທ່ານໝໍ ແລະ ສ່ວນທີ່ເຫຼືອເປັນຄົນເຈັບ.
- ຜູ້ເລືອກເປັນທ່ານໝໍນຸ່ງເຄື່ອງທ່ານໝໍ.
- ເດັກນ້ອຍທີ່ເປັນຄົນເຈັບນັ່ງລໍຖ້າເຂົ້າກວດ.
- ຄົນເຈັບໄປຫາທ່ານໝໍເພື່ອກວດແຂ້ວເທື່ອລະຄົນ.
- ທ່ານໝໍກວດເບິ່ງແຂ້ວຄົນເຈັບ ໂດຍໃຫ້ຄົນເຈັບອ້າປາກໃຫ້ເບິ່ງ.
- ທ່ານໝໍບິ່ງມະຕິພະຍາດ
- ທ່ານໝໍແນະນຳວິທີກິນຢາ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາແຂ້ວ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ຜູ້ເລືອກເປັນທ່ານໝໍສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນກວດແຂ້ວ.
- ນາຍຄູ ແລະ ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນທ່ານໝໍນ້ອຍກວດຫູ

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງມືທ່ານໝໍຈຳລອງ ແລະ ເຄື່ອງນຸ່ງທ່ານໝໍ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນທ່ານໝໍ ແລະ ສ່ວນທີ່ເຫຼືອເປັນຄົນເຈັບ.
- ຜູ້ເລືອກເປັນທ່ານໝໍນຸ່ງເຄື່ອງທ່ານໝໍ.
- ເດັກນ້ອຍທີ່ເປັນຄົນເຈັບນຶ່ງລໍຖ້າເຂົ້າກວດ.
- ຄົນເຈັບໄປຫາທ່ານໝໍເພື່ອກວດຫຼືເອົາລະຄົນ.
- ທ່ານໝໍກວດເບິ່ງຫຼືຄົນເຈັບ ໂດຍໃຊ້ໄຟສາຍສ່ອງເຂົ້າຮູຫຼື.
- ທ່ານໝໍບິ່ງມະຕິພະຍາດ
- ທ່ານໝໍແນະນຳວິທີກິນຢາ ແລະ ການບົວລະບັດຮັກສາຫຼື.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ຜູ້ເລືອກເປັນທ່ານໝໍສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນກວດຫຼື.
- ນາຍຄູ ແລະ ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ, ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນທ່ານໝໍນ້ອຍກວດຄົນເຈັບທ້ອງ**

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງມືທ່ານໝໍຈຳລອງ ແລະ ເຄື່ອງນຸ່ງທ່ານໝໍ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນທ່ານໝໍ ແລະ ສ່ວນທີ່ເຫຼືອເປັນຄົນເຈັບ.
- ຜູ້ເລືອກເປັນທ່ານໝໍນຸ່ງເຄື່ອງທ່ານໝໍ.
- ເດັກນ້ອຍທີ່ເປັນຄົນເຈັບນຶ່ງລໍຖ້າເຂົ້າກວດ.
- ຄົນເຈັບໄປຫາທ່ານໝໍເພື່ອກວດທ້ອງເຫຼືອລະຄົນ.
- ທ່ານໝໍກວດເບິ່ງທ້ອງຄົນເຈັບ ໂດຍໃຊ້ເຄື່ອງຟັງຈ້າໃສ່ທ້ອງຄົນເຈັບ ຫຼື ເອົາມືເຄາະ ຫຼື ຕົບທ້ອງຂອງຄົນເຈັບ.
- ທ່ານໝໍແນະນຳວິທີກິນຢາ ແລະ ປ້ອງກັນບໍ່ໃຫ້ເຈັບທ້ອງ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ຜູ້ເລືອກເປັນທ່ານໝໍສະຫຼຸບຄືນການກວດຄົນເຈັບທ້ອງ.
- ນາຍຄູ ແລະ ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ, ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນທ່ານໝໍນ້ອຍກວດພະຍາດທົ່ວໄປ**

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງມືທ່ານໝໍຈຳລອງ ແລະ ເຄື່ອງນຸ່ງທ່ານໝໍ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນທ່ານໝໍ ແລະ ສ່ວນທີ່ເຫຼືອເປັນຄົນເຈັບ.
- ຜູ້ເລືອກເປັນທ່ານໝໍນຸ່ງເຄື່ອງທ່ານໝໍ.
- ເດັກນ້ອຍທີ່ເປັນຄົນເຈັບນຶ່ງລໍຖ້າເຂົ້າກວດ.

- ຄົນເຈັບໄປຫາທ່ານໝໍເພື່ອເຂົ້າກວດເທື່ອລະຄົນ.
- ທ່ານໝໍກວດຄົນເຈັບ ໂດຍໃຊ້ເຄື່ອງຟັງຫົວໃຈຈຳໃສ່ໜ້າເອິກເບື້ອງຊ້າຍຂອງຄົນເຈັບ, ເອົານິ້ວໄປມືກົດຂໍ້ມືຂອງຄົນເຈັບເພື່ອກວດເບິ່ງກຳມະຈອນ.
- ທ່ານໝໍບອກຜົນກວດ ແລະ ແນະນຳການຮັກສາສຸຂະພາບໃຫ້ແຂງແຮງ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ຜູ້ເລືອກເປັນທ່ານໝໍສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນກວດພະຍາດທົ່ວໄປ.
- ນາຍຄູ ແລະ ເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ, ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

2) ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນນາຍຄູ.

ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນນາຍຄູປະກອບມີ: ນາຍຄູສອນເດັກນ້ອຍຂຽນພະຍັນຊະນະ ແລະ ຕົວເລກ, ນາຍຄູພາເດັກນ້ອຍລ້າງມື ແລະ ຕັດເລັບ, ນາຍຄູພາເດັກນ້ອຍກິນເຂົ້າ ແລະ ນອນ, ນາຍຄູເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຮຽນ, ນາຍຄູພາເດັກນ້ອຍລຽນແຖວເຄົາລົບທຸງເຊິ່ງມີວິທີການຫຼິ້ນ ແລະ ອັນຕອນການຫຼິ້ນມີ 3 ອັນຕອນດັ່ງນີ້:

● ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນນາຍຄູສອນເດັກນ້ອຍຂຽນ: ພະຍັນຊະນະ ແລະ ຕົວເລກ

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ປຶ້ມ ຫຼື ເຈ້ຍ, ສີດຳ, ໂຕະ, ຕັ່ງ ແລະ ກະດານ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນນາຍຄູ ແລະ ເປັນເດັກນ້ອຍ
- ຜູ້ເປັນນາຍຄູຂຽນພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ ແລະ ຕົວເລກໃຫ້ເດັກນ້ອຍເບິ່ງ.
- ຜູ້ເປັນນາຍຄູແນະນຳວິທີຂຽນ
- ເດັກນ້ອຍຂຽນໜັງສື.
- ຜູ້ເປັນນາຍຄູກວດເບິ່ງຜົນງານຂອງເດັກນ້ອຍຂຽນ.
- ຜູ້ເປັນນາຍຄູແນະນຳເດັກຂຽນໃຫ້ຖືກແຖວ ແລະ ຂຽນໃຫ້ງາມ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ຜູ້ເປັນນາຍຄູສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນ ສອນເດັກນ້ອຍຂຽນ.
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນນາຍຄູພາເດັກນ້ອຍລ້າງມື ແລະ ຕັດເລັບມື

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເສື້ອກັນເປື້ອນ, ຊາມນ້ຳ, ມືດຕັດເລັບຈຳລອງ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເລືອກເດັກນ້ອຍເປັນນາຍຄູ ແລະ ເປັນເດັກນ້ອຍ.
- ນາຍຄູນຳພາເດັກນ້ອຍລ້າງມື ແລະ ຕັດເລັບ.

- ເດັກນ້ອຍຕັດເລັບມື ແລະ ລ້າງມື.
- ຜູ້ເປັນນາຍຄູກວດເບິ່ງເລັບຂອງເດັກນ້ອຍ.
- ຜູ້ເປັນນາຍຄູແນະນຳເດັກນ້ອຍຕັດເລັບມືໃຫ້ສັ້ນ ແລະ ລ້າງມືໃຫ້ສະອາດ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ຜູ້ເປັນນາຍຄູສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນ ພາເດັກນ້ອຍລ້າງມື ແລະ ຕັດເລັບມື
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນນາຍຄູພາເດັກນ້ອຍກິນເຂົ້າ ແລະ ນອນ**

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງຫຼິ້ນຂອງເຮືອນນ້ອຍຈຳລອງ

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນນາຍຄູ ແລະ ເປັນເດັກນ້ອຍ.
- ນາຍຄູນຳພາເດັກນ້ອຍກິນເຂົ້າ ແລະ ນອນ.
- ເດັກນ້ອຍກິນເຂົ້າ ແລະ ນອນ.
- ນາຍຄູແນະນຳເດັກນ້ອຍກິນເຂົ້າໃຫ້ຖືກເວລາ, ເຂົ້ານອນແຕ່ຫົວຄ່ຳ ແລະ ຕື່ນນອນແຕ່ເຂົ້າ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ຜູ້ເປັນນາຍຄູສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນພາເດັກນ້ອຍກິນເຂົ້າ ແລະ ນອນ
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດຊ່ວຍນາຍຄູເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຮຽນ**

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ປຶ້ມ, ສີ່, ໄມ້ບັນທັດ, ກະເປົາ ແລະ ອື່ນໆ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນນາຍຄູ ແລະ ເປັນເດັກນ້ອຍ.
- ນາຍຄູສາທິດການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຮຽນໃຫ້ເດັກນ້ອຍເບິ່ງ.
- ເດັກນ້ອຍເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຮຽນ.
- ນາຍຄູແນະນຳເດັກນ້ອຍເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຮຽນໃຫ້ເປັນລະບຽບ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ຜູ້ເປັນນາຍຄູສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຮຽນ
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນນາຍຄູພາດັກນ້ອຍລຽນແຖວເຄົາລົບທຸງ**

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ທຸງຊາດລາວ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນນາຍຄູ ແລະ ເປັນເດັກນ້ອຍ.
- ນາຍຄູສາທິດການລຽນແຖວເຄົາລົບທຸງໃຫ້ເດັກນ້ອຍເບິ່ງ.
- ເດັກນ້ອຍລຽນແຖວເຄົາລົບທຸງ.
- ນາຍຄູແນະນຳເດັກນ້ອຍລຽນແຖວເຄົາລົບທຸງ ແລະ ຮ້ອງເພງຊາດໃຫ້ຖືກ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ຜູ້ເປັນນາຍຄູສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນພາດັກນ້ອຍລຽນແຖວເຄົາລົບທຸງ
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

3) **ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດການເຮັດວຽກຂອງຄົນໃນຄອບຄົວ (ພໍ່ເຖົ້າແມ່ເຖົ້າ, ພໍ່, ແມ່ ແລະ ລູກ)**

ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນພໍ່, ແມ່, ລູກປະກອບມີ: ພໍ່, ແມ່ ແລະ ລູກຊ່ວຍກັນປຸງແຕ່ງອາຫານ, ພໍ່, ແມ່ແຕ່ງຕົວໃຫ້ລູກ, ພໍ່, ແມ່ພາລູກໄປທ່ຽວ, ພໍ່, ແມ່, ລູກຊ່ວຍກັນອະນາໄມຫ້ອງຮັບແຂກ ແລະ ຫ້ອງຕ່າງໆໃນເຮືອນ, ເອື້ອຍ ຫຼື ອ້າຍແຕ່ງຕົວໃຫ້ນ້ອງ. ພໍ່ເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າອຸ້ມຫຼານ ຫຼື ໄຫວ້ ເຊິ່ງມີວິທີການຫຼິ້ນ ແລະ ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນມີ 3 ຂັ້ນຕອນດັ່ງນີ້:

● **ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນພໍ່, ແມ່ ແລະ ລູກຊ່ວຍກັນປຸງແຕ່ງອາຫານ**

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງໃຊ້ເຮືອນຄົວຈຳລອງ, ອາຫານຈຳລອງ (ຜັກໝາກໄມ້ ແລະ ອື່ນໆ) ຜ້າກັນເປື້ອນ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນພໍ່ ຫຼື ແມ່ ແລະ ລູກ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນແມ່ປຸງແຕ່ງອາຫານ.
- ເດັກນ້ອຍພໍ່ ແລະ ລູກຊ່ວຍແມ່ປຸງແຕ່ງອາຫານ ລ້າງຜັກ ແລະ ໝາກໄມ້ .

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນພໍ່ ແມ່ສະຫຼຸບຄືນ ການຫຼິ້ນຊ່ວຍກັນປຸງແຕ່ງອາຫານ
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນພໍ່, ແມ່ແຕ່ງຕົວໃຫ້ລູກ**

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.

- ອຸປະກອນ: ຫວີ, ຢາງມັດຜົມ ແລະ ເຄື່ອງນຸ່ງ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນພໍ່, ແມ່ ແລະ ເປັນລູກ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນພໍ່, ແມ່ສາທິດການຫວີຜົມ, ມັດຜົມ ແລະ ນຸ່ງເຄື່ອງໃຫ້ລູກເບິ່ງ.
- ເດັກນ້ອຍທີ່ເປັນລູກແຕ່ງຕົວ ຫວີຜົມ, ມັດຜົມ ແລະ ນຸ່ງເຄື່ອງ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນພໍ່, ແມ່ແນະນຳລູກແຕ່ງຕົວໃຫ້ງາມ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນພໍ່ ແມ່ສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນ ແຕ່ງຕົວໃຫ້ລູກ
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນພໍ່, ແມ່ພາລູກໄປທ່ຽວ**

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ລົດຈຳລອງ, ອາຫານ, ສາດ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນພໍ່, ແມ່ ແລະ ເປັນລູກ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນພໍ່, ແມ່ພາລູກຂໍລົດໄປທ່ຽວຕາມສະຖານທີ່ຕ່າງໆ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນລູກປູສາດ ແລະ ເອົາອາຫານອອກມາແບ່ງປັນພໍ່ ແມ່ກິນ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນພໍ່, ແມ່ແນະນຳລູກເວລາໄປທ່ຽວຕ້ອງໄປກັບຜູ້ໃຫຍ່ ແລະ ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຕ່າ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນພໍ່ ແມ່ສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນ ພາລູກໄປທ່ຽວ
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນພໍ່, ແມ່, ລູກຊ່ວຍກັນອະນາໄມຫ້ອງຮັບແຂກ ແລະ ຫ້ອງຕ່າງໆໃນເຮືອນ**

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຫ້ອງຮັບແຂກ ແລະ ຫ້ອງຕ່າງໆໃນເຮືອນຈຳລອງ, ເຄື່ອງອະນາໄມຈຳລອງ ຫຼື ຂອງຈິງ (ຟອຍກວາດພື້ນ, ຟອຍປັດຂີ້ຝຸ່ນ, ຜ້າຖູພື້ນເຮືອນ ແລະ ອື່ນໆ).

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນພໍ່, ແມ່ ແລະ ເປັນລູກ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນພໍ່, ແມ່ພາລູກອະນາໄມ ກວາດພື້ນ, ຖູພື້ນ, ປັດຂີ້ຝຸ່ນ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນລູກອະນາໄມ ກວາດພື້ນ, ຖູພື້ນ ແລະ ປັດຂີ້ຝຸ່ນ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນພໍ່, ແມ່ແນະນຳລູກອະນາໄມເຮືອນໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງໃຫ້ເປັນລະບຽບ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນພໍ່ ແມ່ສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນຊ່ວຍກັນອະນາໄມ.
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເອື້ອຍ ຫຼື ອ້າຍແຕ່ງຕົວໃຫ້ນ້ອງ**

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຊາມ, ເຄື່ອງນຸ່ງຕຸກກະຕາ, ປ້ອງແປ້ງ, ຜ້າເຊັດໜ້າ, ຫວີ ແລະ ຕຸກກະຕາ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນອ້າຍ ຫຼື ເອື້ອຍແລະ ເອົາຕຸກກະຕາເປັນນ້ອງ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນອ້າຍ ຫຼື ເອື້ອຍອາບນ້ຳ, ນຸ່ງເຄື່ອງ ແລະ ທາແປ້ງໃຫ້ຕຸກກະຕາທີ່ເປັນນ້ອງ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນເອື້ອຍແຕ່ງຕົວໃຫ້ຕຸກກະຕາ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນອ້າຍ ຫຼື ເອື້ອຍ ສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນແຕ່ງຕົວໃຫ້ນ້ອງ.
 - ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.
- ໝາຍເຫດ: ນອກຈາກຫົວຂໍ້ການຫຼິ້ນແຕ່ງຕົວໃຫ້ນ້ອງແລ້ວ, ຄູ່ປຸງຮຽນຫົວຂໍ້ເປັນການຫຼິ້ນປ້ອນເຂົ້າໃຫ້ນ້ອງໄດ້.

● **ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນພໍ່ເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າ ອຸ້ມຫຼານ ຫຼື ໄຫວ້ພະ**

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຕຸກກະຕາ, ເຄື່ອງຈຳລອງ ຫຼື ຂອງຈິງເຊັ່ນ: ໂອ ຫຼື ຂັນ, ທູບ, ຫຽນ ແລະ ດອກໄມ້.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນພໍ່ເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນພໍ່ເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າຜັດປ່ຽນກັນອຸ້ມຫຼານ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນພໍ່ເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າຖືໂອ ຫຼື ຂັນ, ທູບ, ຫຽນ ແລະ ດອກໄມ້ໄປໄຫວ້ພະຢູ່ວັດ

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນພໍ່ເຖົ້າ ແລະ ແມ່ເຖົ້າສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນ ອຸ້ມຫຼານ ແລະ ໄຫວ້ພະ.
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

ໝາຍເຫດ: ນອກຈາກຫົວຂໍ້ຫຼິ້ນພໍ່ເຖົ້າແລະແມ່ເຖົ້າອຸ້ມຫຼານແລ້ວ, ຄູ່ປຸງຮຽນຫົວຂໍ້ເປັນພໍ່ເຖົ້າແລະແມ່ເຖົ້າຫຼິ້ນໄຫວ້ພະ.

4) **ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນຄົນຂາຍເຄື່ອງ ແລະ ຄົນຊື້ເຄື່ອງ**

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.

- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ເຄື່ອງຫຼີ້ນຂອງຈິງ ຫຼື ຈໍາລອງ; ນ້ຳໝາກໄມ້ຈໍາລອງ; ກ່ອງນົມເປົ່າ; ຜັກ, ດອກໄມ້ ແລະ ໝາກໄມ້ຈໍາລອງ; ເຄື່ອງມືສ້ອມແປງລົດຈໍາລອງ; ກະຕ່າ, ຊິງຊັ່ງຈໍາລອງ ຫຼື ຂອງຈິງທີ່ບໍ່ໄດ້ໃຊ້ແລ້ວ ແລະ ເຈ້ຍປັດເງິນ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼີ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກຄ້າ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນພໍ່ຄ້າ ຫຼື ແມ່ຄ້າຂາຍເຄື່ອງ ແລະ ຮ້ອງໃສ່ລູກຄ້າວ່າ: ມາຊື້ເຄື່ອງເດີ, ຊື້ຫຍັງບໍ່?.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນລູກຄ້າມາຊື້ເຄື່ອງ ແລະ ຖາມພໍ່ຄ້າ ແມ່ຄ້າວ່າ: ຊື້ແດ່! ລາຄາເທົ່າໃດ?.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າແນະນຳລູກຄ້າ ເວລາຊື້ເຄື່ອງຕ້ອງຈ່າຍເງິນກ່ອນຈິ່ງເອົາເຄື່ອງ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼີ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນພໍ່ຄ້າ ຫຼື ແມ່ຄ້າສະຫຼຸບຄືນການຫຼີ້ນຄົນຂາຍເຄື່ອງ ແລະ ຄົນຊື້ເຄື່ອງ.
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼີ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

5) ຫຼີ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນແມ່ລ້ຽງ ຫຼື ພໍ່ລ້ຽງປຸງແຕ່ງອາຫານ ແລະ ເສີບອາຫານ

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈໍານວນຜູ້ຫຼີ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈໍານວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງຄົວກິນຈໍາລອງ ຫຼື ຂອງຈິງ, ຜັກ ແລະ ອາຫານຈໍາລອງ(ຈິນໄຂ່, ຂົ້ວຜັກກາດ, ແກງຜັກ, ລວກຜັກ, ຍໍາຜັກສະຫຼັດ, ປີ້ງຊີ້ນ).

ຂ. ອັນຕອນການຫຼີ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນແມ່ລ້ຽງ ຫຼື ພໍ່ລ້ຽງ ແລະ ເປັນເດັກນ້ອຍ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນແມ່ລ້ຽງ ຫຼື ພໍ່ລ້ຽງປຸງແຕ່ງອາຫານ ແລະ ເສີບອາຫານໃຫ້ເດັກນ້ອຍ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນເດັກນ້ອຍຂໍອາຫານນໍາແມ່ລ້ຽງ ຫຼື ພໍ່ລ້ຽງເພີ່ມ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນແມ່ລ້ຽງ ຫຼື ພໍ່ລ້ຽງແນະນໍາເດັກນ້ອຍກິນອາຫານໃຫ້ຄົບ ແລະ ກິນໃຫ້ໝົດ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼີ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນແມ່ລ້ຽງ ຫຼື ພໍ່ລ້ຽງສະຫຼຸບຄືນການຫຼີ້ນປຸງແຕ່ງອາຫານ
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼີ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

ໝາຍເຫດ:

ການປຸງແຕ່ງອາຫານເຊັ່ນ: ຈິນໄຂ່, ຂົ້ວຜັກກາດ, ແກງຜັກ, ລວກຜັກ, ຍໍາຜັກສະຫຼັດ, ປີ້ງຊີ້ນ. ແຕ່ລະຢ່າງນໍາໃຊ້ເຄື່ອງຄົວ ແລະ ປະເພດອາຫານຕ່າງໆກັນສະນັ້ນ ການນໍາໃຊ້ເຄື່ອງຈິງຕ້ອງໃຫ້ເໝາະສົມກັບເລື່ອງທີ່ນໍາມາຮຽນ ແລະ ຄວນຮຽນເທື່ອລະເລື່ອງ ຫຼື ຫົວຂໍ້.

6) ຫຼີ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນຊ່າງເສີມສວຍ (ສະຜົມ, ໄດຜົມ, ແຕ່ງໜ້າ ແລະ ຫາສີເລັບ)

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ

- ຈໍານວນຜູ້ຫຼີ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈໍານວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງເສີມສວຍຈໍາລອງ ຫຼື ຂອງຈິງທີ່ບໍ່ໄດ້ໃຊ້.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນຊ່າງເສີມສວຍ ແລະ ລູກຄ້າ.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນຊ່າງເສີມສວຍຢູ່ໃນຮ້ານເສີມສວຍ.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນລູກຄ້າເຂົ້າຮ້ານເສີມສວຍ ແລະ ລຽນແຖວເຂົ້າຕາມລຳດັບ.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນຊ່າງເສີມສວຍສະຜົມ, ໄດຜົມ, ແຕ່ງໜ້າ ແລະ ທາສີເລັບໃຫ້ລູກຄ້າ.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນຊ່າງເສີມສວຍແນະນຳລູກຄ້າໃຫ້ຮັກສາອະນາໄມຜົມ, ໃບໜ້າ, ເລັບຕີນ ແລະ ເລັບມື.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນຊ່າງເສີມສວຍສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນ ສະຜົມ, ໄດຜົມ, ແຕ່ງໜ້າ ແລະ ທາສີເລັບ.
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

ໝາຍເຫດ:

ການຫຼິ້ນເປັນຊ່າງເສີມສວຍເຊັ່ນ: ສະຜົມ, ໄດຜົມ, ແຕ່ງໜ້າ ແລະ ທາສີເລັບ. ແຕ່ລະ ຢ່າງນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືເສີມສວຍຕ່າງໆກັນສະນັ້ນການນຳໃຊ້ເຄື່ອງຈິງຕ້ອງໃຫ້ເໝາະສົມກັບເລື່ອງທີ່ນຳມາຮຽນ ແລະ ຄວນຮຽນເທື່ອລະເລື່ອງ ຫຼື ຫົວຂໍ້.

7) ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນນາຍຊ່າງສ້ອມແປງລົດໃຫຍ່, ລົດຈັກ, ລົດຖີບ

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງມືສ້ອມແປງລົດຈຳລອງ ຫຼື ຂອງຈິງ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນນາຍຊ່າງສ້ອມແປງໃຫຍ່, ລົດຈັກ, ລົດຖີບ ແລະ ລູກຄ້າ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນນາຍຊ່າງສ້ອມແປງຢູ່ໃນອູ່ສ້ອມແປງ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນລູກຄ້າສະແດງທ່າທາງຈູງ, ຢູ່ລົດເປເລເຂົ້າຮ້ານ ຫຼື ອູ່ສ້ອມແປງ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນນາຍຊ່າງສ້ອມແປງຢູ່ໃນອູ່ສ້ອມແປງ ສະແດງທ່າທາງຈັບເຄື່ອງມືສ້ອມແປງລົດກວດບ່ອນທີ່ ເປເລ: ຕີນລົດ, ຈັກລົດ.....ແລະ ແນະນຳເຈົ້າຂອງລົດ.....

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນນາຍຊ່າງສ້ອມແປງສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນ ສ້ອມແປງເຮືອບິນ, ລົດ ແລະ ເຮືອ.
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

ໝາຍເຫດ:

ການຫຼິ້ນສົມມຸດເປັນນາຍຊ່າງແປງລົດເຊັ່ນ: ແປງລົດໃຫຍ່, ລົດຈັກ, ລົດຖີບແຕ່ລະຢ່າງນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືແປງລົດຕ່າງໆກັນສະນັ້ນ ການນຳໃຊ້ເຄື່ອງຈິງຕ້ອງໃຫ້ເໝາະສົມກັບເລື່ອງທີ່ນຳມາຮຽນ ແລະ ຄວນຮຽນເທື່ອລະເລື່ອງ ຫຼື ຫົວຂໍ້.

8) ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນກຳມະກອນກໍ່ສ້າງເຮືອນ (ເຮັດແບບເສົາ, ກໍ່ຝາເຮືອນ, ເທຜີ້ນ.)

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.

- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງມືກໍ່ສ້າງເຮືອນຈໍາລອງ ຫຼື ຂອງຈິງທີ່ບໍ່ໄດ້ໃຊ້, ແບບຮູບ (ສ້າງແບບເສົາ, ກໍ່ຝາເຮືອນ, ເທພີ້ນ).

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນກໍາມະກອນ ແລະ ຫົວໜ້ານາຍຊ່າງກໍ່ສ້າງເຮືອນ
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນຫົວໜ້ານາຍຊ່າງກໍ່ສ້າງເຮືອນເອົາແບບຮູບການສ້າງແບບເສົາ, ກໍ່ຝາເຮືອນ, ເທພີ້ນແນະນໍາກໍາມະກອນ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນກໍາມະກອນເລືອກເຄື່ອງມືຕາມແບບ ແລະ ນໍາໃຊ້ເຄື່ອງມືການສ້າງແບບເສົາ, ກໍ່ຝາເຮືອນ, ເທພີ້ນ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນຫົວໜ້ານາຍຊ່າງແນະນໍາກໍາມະກອນກໍ່ສ້າງເຮືອນໃຫ້ບົວລະບັດຮັກສາເຄື່ອງມືກໍ່ສ້າງ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນກໍາມະກອນກໍ່ສ້າງເຮືອນສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນກໍ່ສ້າງເຮືອນ.
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

9) ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນນັກສິລະປະ (ຮ້ອງເພງ, ອັບ, ລໍາ, ພ້ອນ)

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈໍານວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈໍານວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງດົນຕີຈໍາລອງ ຫຼື ຂອງຈິງ ເຊັ່ນ: ກອງ, ແຄນ, ລະນາດ, ຊໍ່, ສີ່ງ, ແສງ ແລະ ໄມໂຄໂຟນ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນນັກຮ້ອງ, ໜໍ່ອັບ, ໜໍ່ລໍາ, ນັກພ້ອນ, ຜູ້ເສບດົນຕີ ແລະ ຜູ້ຊົມ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນນັກເສບດົນຕີຜູ້ເສບເຄື່ອງດົນຕີ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນນັກຮ້ອງ, ໜໍ່ອັບ, ໜໍ່ລໍາຈັບໄມໂຄໂຟນຮ້ອງເພງ, ອັບ, ລໍາ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນຜູ້ຊົມນັ່ງ ແລະ ຕົບມືໃຫ້ນັກສິລະປະ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນນັກສະແດງສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນຮ້ອງເພງ, ອັບ, ລໍາ, ພ້ອນ ແລະ ສະແດງຄວາມຂອບໃຈນໍາຜູ້ຊົມ.
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

10) ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນຊາວນາ, ຊາວສວນ (ໂຖນາ, ປູກເຂົ້າ, ລ້ຽງສັດ, ໃຫ້ອາຫານສັດ, ອຸດດິນ, ປູກຜັກ, ຫົດນໍ້າຜັກ, ປູກດອກໄມ້ ແລະ ຕົ້ນໄມ້)

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈໍານວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈໍານວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງມືຈໍາລອງຂອງຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ, ສັດລ້ຽງຈໍາລອງ, ອາຫານສັດຈໍາລອງ, ດອກໄມ້ ແລະ ຕົ້ນໄມ້ຈໍາລອງ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນຊາວນາ, ຊາວສວນ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນຊາວນາໂຖນາ, ປູກເຂົ້າ, ລ້ຽງສັດ ແລະ ໃຫ້ອາຫານສັດ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນຊາວສວນອຸດດິນ, ປູກຜັກ, ຫົດນໍ້າຜັກ, ປູກດອກໄມ້ ແລະ ຕົ້ນໄມ້.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນຊາວນາ, ຊາວສວນສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນ ໄຖນາ, ປູກເຂົ້າ, ລ້ຽງສັດ, ໃຫ້ອາຫານສັດ, ຂຸດດິນ, ປູກຜັກ, ຫົດນ້ຳຜັກ, ປູກດອກໄມ້ ແລະ ຕົ້ນໄມ້.
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

ໝາຍເຫດ:

ການຫຼິ້ນສົມມຸດເປັນຊາວນາ, ຊາວສວນເຊັ່ນ: ໄຖນາ, ປູກເຂົ້າ, ລ້ຽງສັດ, ໃຫ້ອາຫານສັດ, ຂຸດດິນ, ປູກຜັກ, ຫົດນ້ຳຜັກ, ປູກດອກໄມ້ ແລະ ຕົ້ນໄມ້ແຕ່ລະຢ່າງນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືຕ່າງໆກັນ ສະນັ້ນການນຳໃຊ້ເຄື່ອງຈິງຕ້ອງໃຫ້ເໝາະສົມກັບເລື່ອງທີ່ນຳມາຮຽນ ແລະ ຄວນຮຽນເທື່ອລະເລື່ອງ ຫຼື ຫົວຂໍ້.

11) ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນພະນັກງານອະນາໄມຫົດນ້ຳດອກໄມ້

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຕົ້ນດອກໄມ້ ຫຼື ສວນດອກໄມ້ຈຳລອງ, ບົວຈຳລອງ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນພະນັກງານອະນາໄມ ແລະ ຜູ້ຊົມສວນດອກໄມ້.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນພະນັກງານອະນາໄມຫົດນ້ຳດອກໄມ້.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນຜູ້ຊົມສວນດອກໄມ້ ຍ່າງຊົມສວນດອກໄມ້ຕາມໃຈ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນພະນັກງານອະນາໄມສະຫຼຸບຄືນ ການຫຼິ້ນຫົດນ້ຳດອກໄມ້.
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

12) ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນນັກກິລາ

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງນຸ່ງນັກກິລາຈຳລອງ, ຫຸ່ນຄືນ ຫຼື ຕຸກກະຕານ້ອຍ, ໝາກຫວິດ, ໝາກບານຈຳລອງ ແລະ ທຸງ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກຫຸ່ນ ຫຼື ຕຸກກະຕາເປັນຕົວແທນນັກກິລາ, ກຳມະການ ແລະ ຜູ້ຊົມກິລາ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນນັກກິລາແບ່ງທີມ ແລະ ໃຊ້ຫຸ່ນເຕະບານ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນກຳມະການຍົກທຸງເວລາໝາກບານອອກເສັ້ນ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນຜູ້ຊົມຊ່ວຍຕົບມືເຊຍໃຫ້ກຳລັງໃຈ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນກຳມະການສະຫຼຸບຄືນ ການຫຼິ້ນເປັນນັກກິລາ.
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

13) ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນຕຳຫຼວດກວດລົດ

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງນຸ່ງຕຳຫຼວດຈຳລອງ, ໝາກຫວິດ, ລົດຈຳລອງ, ເສັ້ນທາງ ແລະ ປ້າຍໄຟຈະລາຈອນຈຳລອງ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນຕຳຫຼວດ ແລະ ຄົນຂັບລົດ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນຕຳຫຼວດຍືນຍູ່ແຄມທາງ, ໃກ້ປ້າຍໄຟຈະລາຈອນ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນຄົນຂັບລົດ ຂັບລົດມາຕາມທາງ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນຕຳຫຼວດເປົ່າໝາກຫວິດລັດລົດ ແລະ ເດັກທີ່ຂັບລົດມາຈອດ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນຕຳຫຼວດສະຫຼຸບຄືນ ການຫຼິ້ນກວດລົດ.
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

14) ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນທະຫານເຮືອກວດຍາມຕາມໝໍ້ນໍ້າ

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງນຸ່ງທະຫານເຮືອຈຳລອງ, ໝາກຫວິດ, ເຮືອ ແລະ ແມ່ນໍ້າຈຳລອງ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນທະຫານເຮືອ ແລະ ຄົນຂັບເຮືອ.
- ເດັກເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນທະຫານຍືນຍູ່ຫົວເຮືອ,
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນຄົນຂັບເຮືອພາທະຫານອໍເຮືອເລາະກວດຍາມຕາມແມ່ນໍ້າ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນທະຫານເຮືອສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນກວດຍາມ
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

15) ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນນາຍບ້ານລົງໂປ່ງຢ້ຽມຢາມລູກບ້ານ

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ໂຕະ, ຕັ້ງ ແລະ ສາດ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນນາຍບ້ານ ແລະ ລູກບ້ານ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນນາຍບ້ານລົງໂປ່ງຢ້ຽມຢາມລູກບ້ານນັ່ງເທິງຕັ້ງ ແລະ ໂອ້ລົມລູກບ້ານ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນລູກບ້ານປູສາດ ແລະ ຟັງນາຍບ້ານໂອ້ລົມ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນນາຍບ້ານສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນ ລົງໂປ່ງຢ້ຽມຢາມລູກບ້ານ
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

16) ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນຊາວບ້ານແຫ່ກັນຫຼອນ

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ກັນ ຫຼື ຕົ້ນຈຳລອງ, ເຄື່ອງດົນຕີ: ກອງ, ແຄນ, ແສງ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນຜູ້ຖືກັນ ຫຼື ຕົ້ນ, ເປັນຜູ້ຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ. ຕີກອງ, ເປົ່າແຄນ, ຕີແສງ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນຜູ້ຖືກັນ ຫຼື ຕົ້ນຍ່າງອອກທາງໜ້າ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນຜູ້ຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ຕີກອງ, ເປົ່າແຄນ, ຕີແສງ ຍ່າງຕາມຫຼັງ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ຖືກັນສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນ ແຫ່ກັນຫຼອນ.
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

17) ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນໄກ້ນຳທ່ຽວ ແລະ ນັກທ່ອງທ່ຽວ

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ສະຖານທີ່ຈຳລອງ ເຊັ່ນ: ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວ, ຫ້ອງການປົກຄອງບ້ານ, ວັດ, ໂຮງຮຽນ, ຕະຫຼາດ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ສຸກສາລາ ຫຼື ໂຮງໝໍ ແລະ ຖ້ຳ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນໄກ້ນຳທ່ຽວ ແລະ ນັກທ່ອງທ່ຽວ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນໄກ້ນຳທ່ຽວ ພານັກທ່ອງທ່ຽວຍ່າງຊົມສະຖານທີ່ຕ່າງໆ ແລະ ອະທິບາຍໃຫ້ນັກທ່ອງທ່ຽວຟັງ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນນັກທ່ອງທ່ຽວຍ່າງຊົມສະຖານທີ່ຕ່າງໆ ແລະ ຟັງຄຳອະທິບາຍຈາກໄກ້ນຳທ່ຽວ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນໄກ້ນຳທ່ຽວແນະນຳນັກທ່ອງທ່ຽວບໍ່ຄວນໄປສະຖານທີ່ຕ້ອງຫ້າມ ແລະ ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃຫ້ຖືກໃຫ້ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນໄກ້ສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນພານັກທ່ອງທ່ຽວໄປທ່ຽວ.
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

18) ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນໂຊເພີ (ຄົນຂັບລົດເມ, ຂັບເຮືອບິນ ແລະ ຂັບເຮືອຈັກ)

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງຈຳລອງ ລົດເມ, ເຮືອບິນ, ເຮືອຈັກ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນຄົນຂັບລົດເມ, ເຮືອບິນ, ເຮືອຈັກ ແລະ ຜູ້ໂດຍສານ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນຂັບລົດເມເດີນທາງ ທາງບົກ, ເຮືອບິນເດີທາງ ທາງອາກາດ, ເຮືອເດີນທາງ ທາງນ້ຳ.

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນນັກທ່ອງທ່ຽວນັ່ງລົດເມ, ເຮືອບິນ ແລະ ເຮືອຈັກ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນຄົນຂັບລົດເມ, ເຮືອບິນ, ເຮືອຈັກ ແນະນຳຜູ້ໂດຍສານນັ່ງໃຫ້ຖືກບ່ອນ, ຮັດເຂັມຂັດນິລະໄພ, ໃສ່ເສື້ອຊູຊິບ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນໂຊເຟີ (ຄົນຂັບ) ສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນ ຂັບລົດ, ເຮືອບິນ ແລະ ເຮືອຈັກ.
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

19) ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນນັກຂ່າວ (ໂຄສິກ ແລະ ມື້ກ້ອງ)

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງຈຳລອງ ຫຼື ຂອງຈິງທີ່ບໍ່ໄດ້ໃຊ້: ໄມໂຄຼໄຟນ, ກ້ອງຖ່າຍຮູບ, ຖ້ອງຖ່າຍວິດີໂອ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນໂຄສິກ ແລະ ມື້ກ້ອງ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນໂຄສິກປະກາດຂ່າວ ແລະ ອ່ານຂ່າວ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນມື້ກ້ອງ ຖ່າຍຮູບ ແລະ ຖ່າຍວິດີໂອ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນມື້ກ້ອງແນະນຳໂຄສິກ ເວົ້າໃຫ້ມ່ວນ, ຍິ້ມແຕ່, ແນມເບິ່ງກ້ອງ, ນັ່ງໃຫ້ຫຼັງຊື່.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນໂຄສິກ ຫຼື ມື້ກ້ອງສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນ ຖ່າຍຮູບ ແລະ ຖ່າຍວິດີໂອ. .
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

20) ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງ

- ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງ ສອງສ່ຽວທ້າວຕຸ້ຍ ແລະ ທ້າວຈ່ອຍ

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ໂຕະ, ຕັ້ງ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນທ້າວຕຸ້ຍ, ທ້າວຈ່ອຍ ແລະ ນາຍຄູ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນນາຍຄູສອນ ເລົ່າຄຳຄ່ອງ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນທ້າວຕຸ້ຍ ຕັ້ງໃຈຟັງເວລານາຍຄູສອນ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນທ້າວຈ່ອຍບໍ່ຟັງນາຍຄູ ແລະ ຢອກໝູ່.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນທ້າວຕຸ້ຍ ເວົ້າກັບທ້າວຈ່ອຍວ່າ ຈ່ອຍຟັງນາຍຄູເວົ້າແມ່! ຢ່າຢອກໝູ່.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນທ້າວຈ່ອຍຕອບວ່າ ໂດຍ! ຂ້ອຍຈະຕັ້ງໃຈຟັງແລ້ວ.

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນນາຍຄູສອນເຕືອນທ້າວຈ່ອຍວ່າ ເວລາຄູສອນໃຫ້ຕັ້ງໃຈຮຽນ, ເວລາຫຼິ້ນໃຫ້ແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ຫຼິ້ນນຳ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນນາຍຄູສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງ .
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງ ນາງມາລີໄປທ່ຽວ

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງຈຳລອງ: ເສັ້ນທາງ, ປ້າຍໄຟຈະລາຈອນ, ລົດໃຫຍ່, ລົດຈັກ, ລົດຖີບ ແລະ ລົດສາມລໍ້; ສວນສັດຈຳລອງ;

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນຄົນຂັບລົດ, ນາງມາລີ, ພໍ່ ແລະ ແມ່.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນຄົນຂັບລົດ ເຮັດທ່າທາງຂັບລົດແລ່ນໄປ-ມາຕາມເສັ້ນທາງ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນພໍ່, ແມ່ ແລະ ນາງມາລີໄປທ່ຽວສວນສັດ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນພໍ່ເຕືອນນາງມາລີວ່າເວລາຍ່າງຕ້ອງຍ່າງທາງຂວາມື, ເວລາຈະຂ້າມທາງຕ້ອງຫຼຽວຊ້າຍຫຼຽວຂວາຖ້າບໍ່ມີລົດແລ້ວຈຶ່ງຍ່າງຂ້າມ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນນາງມາລີເວົ້າກັບພໍ່ແມ່ວ່າ: ເປັນຫຍັງພວກເຮົາຈຶ່ງບໍ່ອໍລິດມາ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນພໍ່ຕອບວ່າ: ເຮືອນເຮົາຢູ່ບໍ່ໄກຈາກບ່ອນທ່ອງທ່ຽວ ເຮົາສາມາດຍ່າງມາກໍໄດ້
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນແມ່ເວົ້າວ່າ ເພື່ອເປັນການປະຢັດ ແລະ ໃຫ້ລູກຮູ້ຈັກການຂ້າມທາງ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນພໍ່ ແມ່ສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງ .
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງ ຕະກຽງນ້ອຍກັບດວງອາທິດ

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ໝວກຕະກຽງນ້ອຍ ແລະ ດວງອາທິດ

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນຕະກຽງນ້ອຍ ແລະ ດວງອາທິດ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນຕະກຽງນ້ອຍເວົ້າວ່າ: ອ້າຍດວງອາທິດເອີຍເຈົ້າຄືມີລິດມິເດດແທ້ ເບິ່ງເຈົ້າໜ່ວຍນ້ອຍໆແຕ່ເຈົ້າມີແສງຢູ່ໃນໂຕແຜ່ລັດສະໝີໄປທົ່ວທຸກທິດໄດ້.

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນດວງອາທິດເວົ້າວ່າ: ໂອຍຕະກຽງນ້ອຍເອີຍ! ເຖິງຂ້ອຍຈະມີລິດເດດແຕ່ກໍຍັງບໍ່ທໍ່ເຈົ້າພໍເວລາຕາເວັນຕົກດິນແສງຂອງຂ້ອຍກໍດັບມືດ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນຕະກຽງນ້ອຍເວົ້າວ່າ: ອ້າຍດວງອາທິດເອີຍ! ຂ້ອຍກັບເຈົ້າກໍມີປະໂຫຍດຄືກັນເພາະພວກເຮົາກໍມີແສງໃນຕົວເອງ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນຕະກຽງສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງ.
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງ ເຄື່ອງມືເອ້ອຍລ້ຽງ**

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຜັກ, ເຄື່ອງໃຊ້ເຮືອນຄົວຈຳລອງ ຫຼື ຂອງຈິງ, ເຮືອນຄົວຈຳລອງ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນນາງກັນລະຍາ, ເອ້ອຍລ້ຽງ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນເອ້ອຍລ້ຽງລ້າງຜັກຢູ່ໃນເຮືອນຄົວ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນນາງກັນລະຍາຍ່າງເຂົ້າເຮືອນຄົວ ແລະ ເວົ້າວ່າ ມີເຄື່ອງຄົວຫຼາຍແທ້! ຊື່ໃສ່ເຕົາໄຟ ແລະ ຖາມເອ້ອຍລ້ຽງວ່າ ອັນນີ້ແມ່ນຫຍັງ?
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນເອ້ອຍລ້ຽງຕອບວ່າ ອັນນີ້ແມ່ນເຕົາໄຟໃຊ້ໄວ້ດັງໄຟ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນນາງກັນລະຍາ ຖາມອີກວ່າຫ້ອຍຢູ່ຝາຫີນເດແມ່ນຫຍັງ?
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນເອ້ອຍລ້ຽງຕອບວ່າອັນນັ້ນແມ່ນໝໍ້ມີຮູບຮ່າງເປັນທໍ່ກົມ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນເອ້ອຍລ້ຽງ ເວົ້າຕໍ່ອີກວ່ານອກຈາກນີ້ແລ້ວຍັງມີມິດ, ບ່ວງ, ຈອງ ແລະ ໜ່ວຍມົນໆນັ້ນເພິ່ນເອີ້ນວ່າ ຂຽງເຊິ່ງເຮັດດ້ວຍໄມ້ໃຊ້ໄວ້ຮອງຊອຍຊັ້ນ. ນາງກັນລະຍາເວົ້າວ່າໂອຫຼາຍແທ້ນໍ

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ເປັນເອ້ອຍລ້ຽງສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງ.
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ການເກັບມ້ຽນ ແລະ ຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ**

ຫຼັງຈາກຫຼິ້ນແລ້ວຄູຄວນແນະນຳໃຫ້ເດັກນ້ອຍເກັບມ້ຽນ ແລະ ຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນດັ່ງນີ້:

- ອະນາໄມ ແລະ ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.
- ຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນບໍ່ທຳລາຍ, ບໍ່ມ້າງເພເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ບໍ່ຄວນເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນໃສ່ຖົງເມືອບ້ານ.

● **ປະໂຫຍດຂອງການຫຼິ້ນໃນມຸມບົດບາດສົມມຸດ**

- ເດັກນ້ອຍໄດ້ຮັບການພັດທະນາທາງດ້ານພາສາ, ການຄົ້ນຄິດ, ອາລົມ, ຈິດໃຈ ແລະ ສັງຄົມ.
- ເສີມສ້າງປະສົບການຊີວິດ, ມີຄວາມຄິດສ້າງສັນ, ຮູ້ຈັກປະດິດສ້າງ ແລະ ແກ້ໄຂບັນຫາດ້ວຍຕົນເອງ.

● **ຂໍ້ຄວນເອົາໃຈໃສ່:**

- ການຈັດອຸປະກອນໃສ່ມຸມ ຄູຄວນຈັດໃສ່ໃຫ້ຖືກກັບຫົວຂໍ້ທີ່ຈະຫຼິ້ນໃນແຕ່ລະວັນ, ອາທິດແຕ່ບໍ່ຄວນຈັດໃສ່ໄວ້ເປັນເດືອນ ເພາະຈະເຮັດໃຫ້ເດັກນ້ອຍເກີດມີຄວາມເປື້ອໜ້າຍ.
- ການຈັດມຸມບົດບາດສົມມຸດໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນ ຄູຄວນເອົາໃຈໃສ່ເຖິງການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງເດັກນ້ອຍ, ໃຫ້ເດັກນ້ອຍໄດ້ຫຼິ້ນຢ່າງທີ່ວ່າເຖິງ, ຈັດໃຫ້ເໝາະກັບຄວາມຮັບຮູ້ຂອງເດັກນ້ອຍ ໂດຍສະເພາະແມ່ນເດັກນ້ອຍ ທີ່ມີຄວາມຕ້ອງ ການເປັນພິເສດ.
- ການຈັດມຸມຫຼິ້ນໃນແຕ່ລະອາທິດ
ຫຼືແຕ່ລະເດືອນຄູຄວນຈັດຕາມຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນແຕ່ລະໜ່ວຍການສອນ.
- ເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ຮັບປະສົບການຈາກການຮຽນຫຼາຍຂຶ້ນ ຄູສາມາດປະດິດຫົວຂໍ້ໃໝ່ໃຫ້ເດັກໄດ້ຫຼິ້ນເພີ່ມເຕີມ ເພາະຢູ່ໃນບົດດັ່ງກ່າວນີ້ມີພຽງບາງຕົວຢ່າງເທົ່ານັ້ນ.

ຕົວຢ່າງ ຮູບພາບການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ



5.2. ມຸມອ່ານ

ມຸມອ່ານແມ່ນຫຍັງ? ການເຝິກແອບຮຽນອ່ານເພື່ອຫຍັງ?

ມຸມອ່ານແມ່ນມຸມສຳລັບໃຫ້ເດັກນ້ອຍໄດ້ເບິ່ງສັງເກດຮູບພາບ, ອ່ານຕາມຮູບພາບ, ຕົວອັກສອນ, ສັນຍະລັກທີ່ມີໃນປຶ້ມນິທານ, ປຶ້ມບົດ ເຝິກຫັດພາສາລາວ, ຄະນິດສາດ, ວິທະຍາສາດ, ບັດຮູບພາບ, ບັດຄຳສັບ, ບັດປະໂຫຍກ, ບັດຕົວເລກ,

ແຜ່ນຕົວອັກສອນໄປສະເຕີທີ່ຄູປະດິດສ້າງຂຶ້ນຫຼືເຄື່ອງສຳເລັດຮູບທີ່ມີເນື້ອໃນກ່ຽວກັບໜ່ວຍການສອນໃນແຕ່ລະເດືອນ.

ການເຝິກແອບຮຽນອ່ານເພື່ອຊ່ວຍສິ່ງເສີມທັກສະການຮຽນຮູ້ສິ່ງຕ່າງໆຈາກການອ່ານຕາມຮູບພາບ, ຕົວອັກສອນເຮັດໃຫ້ເດັກສາມາດສັງເກດຈື່ຈຳ ແລະ ສາມາດອ່ານຕົວອັກສອນ (ພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ, ວັນນະຍຸດ ແລະ ຕົວເລກ) ຈົນເຖິງຄຳສັບ, ປະໂຫຍກທີ່ງ່າຍດາຍໄດ້ດ້ວຍຕົນເອງ. ມຸມອ່ານປະກອບມີບັດ ຫຼື ແບບສຳລັບໃຊ້ອ່ານດັ່ງນີ້:

1) ການອ່ານຫຼືເວົ້າອອກສຽງຕົວອັກສອນລາວຕາມຄຳສັບ

- ບັດຕົວອັກສອນປະກອບມີ ບັດພະຍັນຊະນະເຄົ້າ (ກ ເຖິງ ຮ), ບັດສະຫຼະ (x ະ x າ ິ ິ ິ ິ x ຸ ຸ x ຶ ຶ x ື ື), ວັນນະຍຸດ (x' x'), ຕົວເລກ 0-9 .
- ບັດຄຳສັບ ແລະ ຮູບພາບໃນແຜ່ນອັກສອນລາວ (ກ ໄກ່ ເຖິງ ຮ ເຮືອນ) ແລະ ບັດຄຳສັບຂອງຊື່ສິ່ງຕ່າງໆຕາມໜ່ວຍການສອນທີ່ສາມາດອອກສຽງຕາມຕົວສະກົດ: ກ, ນ, ງ, ດ, ບ, ມ, ຍ, ວ.

● **ອ່ານ ຫຼື ເວົ້າອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຂອງຄຳສັບ**

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ຮູບພາບປະກອບກັບຄຳສັບ, ບັດຄຳສັບຕາມໜ່ວຍການສອນ ຫຼື ຄຳສັບໃນແຜ່ນອັກສອນລາວ ແລະ ບັດພະຍັນຊະນະ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເລືອກເປັນຜູ້ນຳພາອ່ານ ແລະ ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕາມ.
- ເດັກນ້ອຍທີ່ເລືອກເປັນຜູ້ນຳພາອ່ານ ແລ້ວອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບໃຫ້ໝູ່ຟັງ ແລະ ໃຫ້ໝູ່ອ່ານອອກສຽງຕາມ.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກອ່ານຮູບພາບກັບຄຳສັບ, ບັດຄຳສັບ ແລະ ບັດພະຍັນຊະນະທີ່ຕົນເອງມັກ.
- ເດັກນ້ອຍສັ່ງເກດຮູບພາບ ແລະ ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍທີ່ເປັນຜູ້ນຳສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນອ່ານພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບ .
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ອ່ານ ຫຼື ເວົ້າອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະຄືກັນ ແລະ ຕ່າງກັນ**

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຮູບພາບປະກອບກັບຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະຄືກັນ ແລະ ຕ່າງກັນ, ບັດຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະຄືກັນ ແລະ ຕ່າງກັນ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນຜູ້ນຳພາອ່ານ ແລະ ເດັກປະຕິບັດຕາມ.
- ເດັກນ້ອຍທີ່ເລືອກເປັນຜູ້ນຳພາອ່ານ ອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະຄືກັນ ແລະ ຕ່າງກັນໃຫ້ໝູ່ຟັງ ແລະ ໃຫ້ໝູ່ອ່ານອອກສຽງຕາມ.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກອ່ານຮູບພາບທີ່ມີຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະຄືກັນ ແລະ ຕ່າງກັນ, ບັດຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະຄືກັນ ແລະ ຕ່າງກັນຕາມທີ່ຕົນເອງມັກ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍທີ່ເປັນຜູ້ນຳສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນ ອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະຄືກັນ ແລະ ຕ່າງກັນ.
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ອ່ານຫຼືເວົ້າອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ x, ັ**

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຮູບພາບປະກອບກັບຄຳສັບທີ່ມີວັນນະຍຸດ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ, ບັດຄຳສັບທີ່ມີວັນນະຍຸດ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນຜູ້ນຳພາອ່ານ ແລະ ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດຕາມ.
- ເດັກນ້ອຍທີ່ເລືອກເປັນຜູ້ນຳພາອ່ານ ອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີວັນນະຍຸດ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດໃຫ້ໝູ່ຟັງ ແລະ ໃຫ້ໝູ່ອ່ານອອກສຽງຕາມ.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກອ່ານຮູບພາບປະກອບກັບຄຳສັບທີ່ມີວັນນະຍຸດ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ, ບັດຄຳສັບທີ່ມີວັນນະຍຸດ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດຕາມທີ່ຕົນເອງມັກ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍທີ່ເປັນຜູ້ນຳສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນ ອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີວັນນະຍຸດ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ x, ັ
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ອ່ານ ຫຼື ເວົ້າອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີຕົວສະກົດ ກ, ນ, ງ, ດ, ບ, ມ, ຍ, ວ**

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຮູບພາບປະກອບບັດຄຳສັບທີ່ມີຕົວສະກົດ, ບັດຄຳສັບທີ່ມີຕົວສະກົດ: ກ, ນ, ງ, ດ, ບ, ມ, ຍ, ວ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນຜູ້ນຳພາອ່ານ ແລະ ເປັນຜູ້ປະຕິບັດຕາມ.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກປື້ມ ຫຼື ຮູບພາບທີ່ມີຕົວສະກົດຕົນເອງມັກ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ນຳພາໝູ່ເປີດປື້ມ ຫຼື ຮູບພາບເທື່ອລະໃບເລີ່ມຈາກໜ້າປົກ, ເປີດແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ, ອ່ານຮູບພາບ ແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ, ເດັກນ້ອຍຜູ້ຕາມສັງເກດ ແລະ ປະຕິບັດຕາມ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບ ຫຼື ບັດຄຳສັບ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຕາມຕົວສະກົດ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ນຳພາອ່ານສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີຕົວສະກົດ: ກ, ນ, ງ, ດ, ບ, ມ, ຍ, ວ.
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

2) **ການເວົ້າອອກສຽງຄຳສັບ ແລະ ຕົວເລກ**

● **ອ່ານ ຫຼື ເວົ້າອອກສຽງຊື່ເດືອນໃນໜຶ່ງປີເປັນຄຳສັບ ແລະ ຕົວເລກ.**

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.

- ອຸປະກອນ: ບັດຄຳສັບຊື່ເດືອນໃນໜຶ່ງປີ ແຕ່ເດືອນ ມັງກອນ ເຖິງ ທັນວາ, ຕົວເລກ 1-12.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນຜູ້ນຳພາອ່ານ ແລະ ເປັນຜູ້ປະຕິບັດຕາມ.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກບັດຄຳສັບຊື່ເດືອນ ແລະ ຕົວເລກທີ່ຕົນເອງມັກ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດຮູບພາບ ຫຼື ບັດຄຳສັບແລ້ວອ່ານ ຫຼື ເວົ້າເປັນຄຳສັບ ແລະ ຕົວເລກຕາມຊື່ເດືອນໃນໜຶ່ງປີ. (ໜຶ່ງ ເດືອນ ມັງກອນ ເຖິງ ສິບສອງ ເດືອນ ທັນວາ).
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ນຳພາ ພາໝູ່ອ່ານຕາມບັດຄຳສັບແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ ແລະ ໃຫ້ໝູ່ປະຕິບັດຕາມ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ນຳພາອ່ານສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນອ່ານຊື່ເດືອນໃນໜຶ່ງປີ
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ອ່ານ ຫຼື ເວົ້າອອກສຽງຕົວເລກຈຳນວນ ແຕ່ 1-20**

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ: ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.

- ອຸປະກອນ: ບັດຕົວເລກຈຳນວນແຕ່ 1-20.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນຜູ້ນຳພາອ່ານ ແລະ ເປັນຜູ້ປະຕິບັດຕາມ.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກບັດຕົວເລກຈຳນວນແຕ່ 1-20 ທີ່ຕົນເອງມັກ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ ແລະ ບອກຈຳນວນຕົວເລກໃນບັດ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ນຳພາໝູ່ອ່ານບັດຕົວເລກເທື່ອລະບັດ, ເດັກຜູ້ຕາມສັງເກດ ແລະ ປະຕິບັດຕາມ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດບັດ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ນຳພາອ່ານສະຫຼຸບຄືນຕົວເລກທີ່ຕົນອ່ານ.
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ອ່ານ ຫຼື ນັບຈຳນວນຮູບພາບ ແລະ ບອກຄຳຈຳນວນເປັນຕົວເລກ**

ການອ່ານຈຳນວນຮູບພາບ ແລະ ຕົວເລກສາມາດອ່ານໄດ້ຈາກຮູບພາບປະກອບຄຳຈຳນວນ, ຮູບພາບຈຳລອງ ເງິນກີບ, ຕົວເລກໃນປະຕິທິນ, ປ້າຍລົດຈຳລອງ.

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຮູບພາບທີ່ມີຄຳຈຳນວນແຕ່ 1-10. ບັດຕົວເລກແຕ່ 1-10.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນຜູ້ນຳພາອ່ານ ແລະ ເດັກປະຕິບັດຕາມ.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກຮູບພາບທີ່ມີຄຳຈຳນວນແຕ່ 1-10, ບັດຄຳຈຳນວນແຕ່ 1-10 ທີ່ຕົນເອງມັກ.

- ເດັກນ້ອຍສັງເກດຈຳນວນຮູບພາບ ແລະ ບອກຄຳຈຳນວນທີ່ກົງກັບຮູບພາບ.
- ເດັກນ້ອຍນັບຈຳນວນຮູບພາບແຕ່ 1-10 ແລະ ອ່ານອອກສຽງຈຳນວນຕົວເລກແຕ່ 1-10.

ໝາຍເຫດ:

ນອກຈາກຮູບພາບແລ້ວຄູ່ສາມານຳໃຊ້ຕົວເລກໃນປະຕິທິນ, ປ້າຍລົດຈຳລອງ, ເງິນກີບຈຳລອງມາເປັນອຸປະກອນໃຫ້ເດັກຮຽນຮູ້ຄຳ ຈຳນວນໄດ້ແຕ່ຕ້ອງຮຽນເທື່ອລະຢ່າງ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍທີ່ເປັນຜູ້ນຳພາສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນ ອ່ານຕາມບັດຄຳຈຳນວນ ແລະ ອ່ານຕາມບັດຕົວເລກ.
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ**

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຮູບພາບຕາມໜ່ວຍການສອນ ຫຼື ຕາມເນື້ອໃນການຮຽນ-ການສອນ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເປັນຜູ້ນຳພາອ່ານ ແລະ ເປັນຜູ້ປະຕິບັດຕາມ.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກປື້ມ ຫຼື ຮູບພາບທີ່ຕົນເອງມັກ.
- ເດັກນ້ອຍຜູ້ນຳພາ ພາໝູ່ເປີດປື້ມ ຫຼື ຮູບພາບເທື່ອລະໃບເລີ່ມຈາກໜ້າປົກ, ເປີດແຕ່ຂວາ ຫາ ຊ້າຍ, ອ່ານຮູບພາບແຕ່ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ, ເດັກຜູ້ຕາມສັງເກດ ແລະ ປະຕິບັດຕາມ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ, ອ່ານ ແລະ ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັ້ນຕາມຮູບພາບ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍຜູ້ນຳພາອ່ານສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນ ອ່ານ ຫຼື ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ
- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

ໝາຍເຫດ:

- ຮູບພາບ ຫຼື ປື້ມທີ່ນຳມາໃຫ້ເດັກເຝິກແອບເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຄວນເປັນຮູບພາບທີ່ມີຄວາມສຳພັນກັບເລື່ອງທີ່ນຳມາຮຽນ ແລະ ຮູບພາບເບິ່ງແລ້ວສາມາດເວົ້າເປັນປະໂຫຍກໄດ້.
- ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບເດັກຈະເວົ້າໃນສິ່ງທີ່ເຫັນ ຫຼື ມີຄວາມເຂົ້າໃຈປະໂຫຍກທີ່ເວົ້າອອກມາບໍ່ທັນສົມບູນ.ສະນັ້ນເວລາເດັກເວົ້າອອກມາແຕ່ລະຄັ້ງຄູ່ຕ້ອງເຝິກແອບເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສົມບູນສັ້ນ ແລະ ອອກສຽງໄດ້ຖືກຕ້ອງ.

● **ການເກັບມ້ຽນ ແລະ ຮັກສາມຸມອ່ານ**

- ເດັກນ້ອຍຈັດມ້ຽນປື້ມຊະນິດດຽວກັນ ຫຼື ຂະໜາດດຽວກັນເອົາໄວ້ນຳກັນເພື່ອໃຫ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ສວຍງາມ.

- ຫຼັງຈາກອ່ານແລ້ວທຸກຄັ້ງໃຫ້ເດັກນ້ອຍເກັບມ້ຽນປື້ມ, ຮູບພາບ, ບັດຄຳສັບ, ບັດຕົວເລກໄວ້ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດ.
- ຮັກສາປື້ມໃຫ້ສະອາດ, ບໍ່ຄວນຈົກ ແລະ ອິດຂຽນໃສ່ປື້ມອ່ານ.

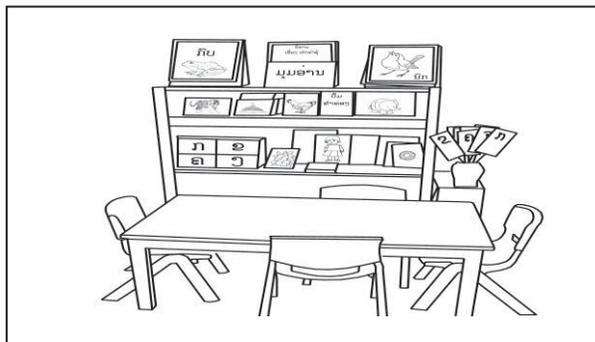
● **ປະໂຫຍດຂອງການຫຼິ້ນໃນມຸມອ່ານ**

- ເດັກນ້ອຍໄດ້ເຝິກການສັງເກດ, ມີຄວາມສົນໃຈຕໍ່ການອ່ານ.
- ເດັກນ້ອຍມີນິດໃສ່ຮັກການອ່ານ, ທັງໄດ້ພັດທະນາທາງດ້ານພາສາ, ສະຕິປັນຍາ, ອາລົມ-ຈິດໃຈ ແລະ ສັງຄົມ.
- ເດັກນ້ອຍມີຄວາມອົດທົນ ແລະ ມີສະມະທິໃນການອ່ານ.
- ເດັກນ້ອຍໄດ້ຮູ້ຈັກຄຳສັບ ແລະ ເຂົ້າໃຈຄຳສັບຫຼາຍຂຶ້ນ.
- ການປາກເວົ້າຂອງເດັກຖືກຕ້ອງ ແລະ ຊັດເຈນ.
- ເດັກນ້ອຍໄດ້ພັດທະນາທາງດ້ານຄົ້ນຄິດ ແລະ ການຈື່ຈຳ.
- ເດັກນ້ອຍໄດ້ເຝິກອ່ານເປັນຄຳສັບ ແລະ ເປັນປະໂຫຍກ.

● **ຂໍ້ຄວນເອົາໃຈໃສ່**

- ການຈັດອຸປະກອນໃສ່ມຸມອ່ານຄູ່ຄວນຈັດໃນສິ່ງທີ່ເດັກຕ້ອງການນຳໃຊ້ປະຈຳທຸກວັນ: ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ, ຄະນິດສາດ, ວິທະຍາສາດ, ແຜ່ນຕົວອັກສອນ, ບັດຕົວເລກ, ປື້ມນິທານ.
- ການຈັດອຸປະກອນສິ່ງໃໝ່ທີ່ຕ້ອງນຳມາຮຽນໃນແຕ່ລະວັນ, ອາທິດ, ເດືອນຕ້ອງໃຫ້ຖືກກັບຫົວຂໍ້. ການຈັດອຸປະກອນໃສ່ມຸມອ່ານໄວ້ດົນເກີນໄປເຮັດໃຫ້ເດັກນ້ອຍບໍ່ສົນໃຈ ແລະ ເກີດມີຄວາມເບື້ອໜ້າຍ.
- ການຈັດມຸມອ່ານໃຫ້ເດັກນ້ອຍອ່ານຄູ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ເຖິງການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງເດັກນ້ອຍ, ໃຫ້ເດັກນ້ອຍໄດ້ຫຼິ້ນຢ່າງຫິວເຖິງ, ຈັດໃຫ້ເໝາະກັບຄວາມຮັບຮູ້ຂອງເດັກນ້ອຍ ໂດຍສະເພາະແມ່ນເດັກນ້ອຍທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການເປັນພິເສດ.

● **ຕົວຢ່າງ: ຮູບພາບການຈັດມຸມອ່ານ**



5.3 ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ

ມຸມຫຼິ້ນວິທະຍາສາດຫຼືທຳມະຊາດແມ່ນຫຍັງ? ຫຼິ້ນກ່ຽວກັບວິທະຍາສາດຫຼືທຳມະຊາດເພື່ອຫຍັງ? ມຸມຫຼິ້ນວິທະຍາສາດຫຼືທຳມະຊາດແມ່ນມຸມທີ່ສ້າງຂຶ້ນເພື່ອໃຫ້ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ ແລະ ບໍ່ມີຊີວິດ, ໃຊ້ເປັນບ່ອນໃຫ້ເດັກສັງເກດການສາທິດ ຫຼື ທົດລອງກ່ຽວກັບການເຄື່ອນໄຫວ, ການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ ແລະ ການປ່ຽນແປງທາງດ້ານຮູບຮ່າງ, ສີ, ຂະໜາດ, ນ້ຳໜັກຂອງສິ່ງທີ່ຢູ່ອ້ອມຮອບຕົວຂອງເຮົາມີຫົວຂໍ້ທີ່ນຳມາຮຽນດັ່ງນີ້:

1) ການສັງເກດສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ

● ການສັງເກດການກ້າແກ່ນພືດ

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ໂຖປູກ, ດິນປູກ, ແກ່ນໝາກຖົ່ວ, ແກ່ນຜັກບັ້ງ, ແກ່ນຜັກກາດ, ແກ່ນຜັກຫົມ, ແກ່ນໝາກສາລີ, ແກ່ນດອກໄມ້, ບົວຫົດນ້ຳ, ຊ້ວນນ້ອຍ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ, ຜ້າເຊັດມື, ສະບູ ແລະ ຊາມນ້ຳ.

ຂ. ອັນຕອນການປູກ ແລະ ການສັງເກດ:

- ກະກຽມເອົາແກ່ນພືດທີ່ຈະກ້ານຳມາແຊ່ນ້ຳກ່ອນປະມານໜຶ່ງວັນ.
- ກຽມດິນ, ຝຸ່ນ ໃສ່ຕູກນ້ຳ, ກະໂປະໝາກພ້າວ ຫຼື ຈອກ.
- ເດັກນ້ອຍເອົາແກ່ນພືດສຽບໃສ່ດິນໃນຕູກນ້ຳ ຫຼື ຈອກ ແລະ ຫົດນ້ຳ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ, ຕິດຕາມການເຕີບໂຕຕົ້ນກ້າຂອງພືດ ແລະ ບົວລະບັດຮັກສາດ້ວຍການຫົດນ້ຳທຸກໆມື້.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການທົດລອງກ້າແກ່ນພືດ, ປູກຕົ້ນຜັກ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

ຕົວຢ່າງ: ຕາຕະລາງສັງເກດ

ວັນ	ລາຍການ	ສິ່ງທີ່ພົບເຫັນ

ຕົວຢ່າງ: ການບັນທຶກການສັງເກດ ແລະ ຕິດຕາມການເຕີບໃຫຍ່ຂອງແກ່ນຖົ່ວຂຽວໃນ 1 ອາທິດ

ວັນ	ລາຍການ	ສິ່ງທີ່ພົບເຫັນ
ວັນຈັນ	ກ້າແກ່ນໝາກຖົ່ວຂຽວ	ແກ່ນໝາກຖົ່ວເລີ່ມຕົງເມື່ອຖືກນ້ຳ
ວັນອັງຄານ	ຫົດນ້ຳຕອນເຊົ້າ	ແກ່ນໝາກຖົ່ວເລີ່ມແຕກເປືອກມີຮາກນ້ອຍ
ວັນພຸດ	ຫົດນ້ຳຕອນແລງ	ເປືອກແກ່ນໝາກຖົ່ວເລີ່ມແຕກເປັນໃບນ້ອຍ
ວັນພະຫັດ	ຫົດນ້ຳຕອນເຊົ້າ	ແກ່ນໝາກຖົ່ວເລີ່ມປົ່ງຮາກ ແລະ ມີ2ໃບ (ຖົ່ວງອກ)
ວັນສຸກ	ຫົດນ້ຳຕອນເຊົ້າ ແລະ ແລງ	ແກ່ນໝາກຖົ່ວປົ່ງຮາກ ແລະ ໃບເລີ່ມມີສີຂຽວເປັນຕົ້ນອ່ອນ.

● ການສັງເກດຄວາມແຕກຕ່າງຂອງປາ ແລະ ກຸ້ງ (ຮູບຮ່າງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວ)

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ປາ, ກຸ້ງ (ຍັງມີຊີວິດ)ແລະ ຊາມນ້ຳ.

ຂ. ອັນຕອນການສັງເກດ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາປາ ແລະ ກຸ້ງມາວາງລົງໃສ່ຊາມນ້ຳ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ, ຈຳແນກຄວາມແຕກຕ່າງທາງຮູບຮ່າງ, ການເຄື່ອນໄຫວຂອງປາ ແລະ ກຸ້ງ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນຮ່ວມກັນ ກ່ຽວກັບຮູບຮ່າງ, ການເຄື່ອນໄຫວແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ສັງເກດຄວາມແຕກຕ່າງຂອງພືດ (ລຳຕົ້ນ, ໃບ, ດອກ ແລະ ໝາກ)**

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຜັກກາດ, ຜັກຫົມ, ຕົ້ນສາລີ, ເຄືອໝາກຖົ່ວ, ດອກຈຳປາ, ດອກດາວເຮືອງ, ດອກຄູນ, ໝາກມ່ວງ, ໝາກລຳໄຍ (ຫຼື ອີງຕາມ ພືດທີ່ມີໃນຫ້ອງຖິ້ນ).

ຂ. ອັນຕອນການສັງເກດ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາຕົ້ນ, ໃບ, ດອກ ແລະ ໝາກພືດມາວາງໄວ້ໃກ້ກັນ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ, ຈຳແນກຄວາມແຕກຕ່າງຂອງລຳຕົ້ນ, ໃບ, ດອກ ແລະ ໝາກຂອງພືດ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນຮ່ວມກັນກ່ຽວກັບຄວາມແຕກຕ່າງຂອງພືດ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ສັງເກດ ແລະ ບອກຊື່ອະໄວຍະວະທີ່ຢູ່ໃບໜ້າ**

ກ. ອັນຕອນການສັງເກດ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ
- ອຸປະກອນ: ຕຸກກະຕາ, ໂປສະເຕີຮ່າງກາຍຂອງຄົນ ຫຼື ຮູບພາບໃບໜ້າ.

ຂ. ອັນຕອນການສັງເກດ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາຕຸກກະຕາ, ໂປສະເຕີ, ຮູບພາບກ່ຽວກັບໃບໜ້າທີ່ຕົນເອງມັກ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ ແລະ ບອກຊື່ອະໄວຍະວະທີ່ຢູ່ໃບໜ້າ.
- ເດັກນ້ອຍຈັບຄູ່ກັນສັງເກດໃບໜ້າເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການສັງເກດອະໄວຍະວະທີ່ຢູ່ໃບໜ້າ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ສັງເກດທົດລອງເຊັດໜ້າຕົນເອງ ຫຼື ຕຸກກະຕາ**

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຕຸກກະຕາ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດໜ້າ.

ຂ. ອັນຕອນທົດລອງ:

- ເດັກນ້ອຍເອົາຜ້າຈຸ່ມນ້ຳ, ປັ້ນຜ້າໃຫ້ນ້ຳອອກ.
- ເດັກນ້ອຍອຸ້ມຕຸກກະຕານອນໃສ່ຂາ ຫຼື ໜ້າຕັກເຊັດຕາເທື່ອລະເບື້ອງ, ປັ້ນຜ້າເຊັດດັງ, ພັບຜ້າເຊັດປາກ, ເຊັດໜ້າຜາກ, ເຊັດແກ້ມ ແລະ ຄໍ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດຄວາມສະອາດຂອງໃບໜ້າຕຸກກະຕາ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍຮ່ວມກັນສະຫຼຸບຄືນ ການເຊັດໜ້າໃຫ້ຕຸກກະຕາແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

2) ການສັງເກດສິ່ງບໍ່ມີຊີວິດ

● **ການສັງເກດທົດລອງຊັ່ງນ້ຳໜັກ (ໜັກກວ່າ, ເບົາກວ່າ ແລະ ເທົ່າກັນ)**

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຊິງສອງຜາງ, ຜັກ ແລະ ໝາກໄມ້ຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ, ຫີນ, ຊາຍ.

ຂ. ອັນຕອນທົດລອງ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາຜັກ ແລະ ໝາກໄມ້ ຫຼື ຫີນ ແລະ ຊາຍ.
- ເດັກນ້ອຍນຳເອົາຜັກ ແລະ ໝາກໄມ້ ຫຼື ຫີນ ແລະ ຊາຍວາງລົງຜາງຊິງເບື້ອງລະຍ່າງ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດສິ່ງຂອງເບື້ອງໃດໜັກ, ເບົາ ຫຼື ເທົ່າກັນ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການທົດລອງຊັ່ງນ້ຳໜັກ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ການສັງເກດທົດລອງການຈົມ ແລະ ຟຸຂອງວັດຖຸ (ໜັກ-ເບົາ).**

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຫຼອດຢາກູແຂ້ວ, ໂອຢາງ, ກ້ອນຫີນ, ໃບໄມ້ແຫ້ງ, ຊາມນ້ຳ ຫຼື ຈອກນ້ຳ.

ຂ. ອັນຕອນທົດລອງ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາຫຼອດຢາກູແຂ້ວ, ໂອຢາງ ຫຼື ໃບໄມ້ແຫ້ງ ແລະ ກ້ອນຫີນ.
- ເດັກນ້ອຍນຳເອົາຫຼອດຢາກູແຂ້ວ, ໂອຢາງ ຫຼື ກ້ອນຫີນ ແລະ ໃບໄມ້ແຫ້ງວາງລົງຊາມນ້ຳ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດສິ່ງຂອງໃດຈົມ ແລະ ຟຸ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນ ການທົດລອງການຈົມ, ຟູ່ຂອງວັດຖຸ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ສັງເກດທົດລອງຈັດໝວດກ້ອນຫີນ ແລະ ຕໍ່ກ້ອນຫີນ**

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ກ້ອນຫີນຫຼາຍຮູບຮ່າງ, ຂະໜາດ ແລະ ຫຼາຍສີ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນທົດລອງ:

- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ ແລະ ເລືອກເອົາກ້ອນຫີນຕາມທີ່ຕົນເອງຕ້ອງການ.
- ເດັກນ້ອຍທົດລອງຈັດກຸ່ມກ້ອນຫີນອອກເປັນໝວດຕາມຮູບຮ່າງ, ຂະໜາດ, ສີ ແລະ ຕໍ່ເປັນຮູບເຮືອນຕາມແບບ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການສັງເກດ, ທົດລອງຈັດໝວດ, ຕໍ່ກ້ອນຫີນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ສັງເກດທົດລອງຮ່ອນຊາຍ**

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ດິນຊາຍແຫ້ງ ແລະ ປຽກ, ເຂິງຮ່ອນຊາຍ, ຊາມ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ ແລະ ຜ້າເຊັດມື.

ຂ. ຂັ້ນຕອນທົດລອງ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາອຸປະກອນທີ່ຕົນເອງມັກ.
- ເດັກນ້ອຍທົດລອງຮ່ອນຊາຍແຫ້ງ ແລະ ຊາຍປຽກ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດການໄຫຼລົງຂອງດິນຊາຍໃນເວລາຮ່ອນລະຫວ່າງຊາຍແຫ້ງ ແລະ ຊາຍປຽກ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການທົດລອງຮ່ອນຊາຍ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ສັງເກດ, ທົດລອງຜອງນ້ຳ (ຕຸກນ້ອຍໃສ່ຕຸກໃຫຍ່)**

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຄູ່ນ້ຳ, ກະຕຸກຢາງນ້ອຍ-ໃຫຍ່, ເສື້ອກັນເປື້ອນ ແລະ ຜ້າເຊັດມື.

ຂ. ຂັ້ນຕອນທົດລອງ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາຕຸກຢາງນ້ອຍ ແລະ ໃຫຍ່ທີ່ຕົນເອງມັກ.
- ເດັກນ້ອຍທົດລອງຮ່າຍນ້ຳໃສ່ຕຸກຢາງນ້ອຍແລ້ວຜອງ ຫຼື ຖອກຮ່າຍໃສ່ຕຸກໃຫຍ່.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດການຜອງນ້ຳລະຫວ່າງຕຸກນ້ອຍຈັກຕຸກຈໍ່ໄດ້ຕັ້ງຕຸກໃຫຍ່.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການທົດລອງຜອງນ້ຳໃສ່ກະຕຸກ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ສັງເກດ, ທົດລອງຜອງນ້ຳໃສ່ຈອກ (ປະລິມານໜ້ອຍ, ຫຼາຍ ແລະ ເທົ່າກັນ)**

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຄູນ້ຳ, ຈອກແກ້ວ ຫຼື ຈອກຢາງໃສ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ ແລະ ຜ້າເຊັດມື.

ຂ. ອັນຕອນທົດລອງ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາຈອກແກ້ວ ຫຼື ຈອກຢາງໃສທີ່ຕົນເອງມັກ.
- ເດັກນ້ອຍທົດລອງຜອງນ້ຳໃສ່ຈອກແກ້ວ ຫຼື ຈອກຢາງໃສໂດຍໃຫ້ປະລິມານນ້ຳໃນຈອກຕ່າງກັນ
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດປະລິມານນ້ຳໃນຈອກມີໜ້ອຍ, ຫຼາຍ ແລະ ເທົ່າກັນ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການທົດລອງ ການຜອງນ້ຳໃສ່ຈອກ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ສັງເກດ, ທົດລອງການດູດຊຶມນ້ຳຂອງດິນ (ຖອກນ້ຳໃສ່ດິນໜຽວ ແລະ ດິນຊາຍ)**

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຄູນ້ຳ, ຈອກ, ຊາມດິນໜຽວ, ຊາມດິນຊາຍ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ ແລະ ຜ້າເຊັດມື.

ຂ. ອັນຕອນທົດລອງ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາຈອກທີ່ຕົນເອງມັກ.
- ເດັກນ້ອຍທົດລອງເອົາຈອກຕັກນ້ຳຖອກໃສ່ຊາມດິນໜຽວ ແລະ ຊາມດິນຊາຍ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດການດູດຊຶມນ້ຳຂອງດິນ ລະຫວ່າງດິນໜຽວ ແລະ ດິນຊາຍ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການທົດລອງ ກ່ຽວກັບການດູດຊຶມນ້ຳຂອງດິນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ສັງເກດ, ທົດລອງຊັກຜ້າມົນຕາກແດດ**

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຄູນ້ຳ, ຊາມນ້ຳແພັບ, ຜ້າມົນນ້ອຍ, ຮາວຕາກເຄື່ອງ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ ແລະ ຜ້າເຊັດມື.

ຂ. ອັນຕອນທົດລອງ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາຜ້າມົນທີ່ຕົນເອງມັກ.
- ເດັກນ້ອຍທົດລອງຊັກຜ້າມົນດ້ວຍນ້ຳແພັບ ແລະ ໄລ (ລ້າງ) ດ້ວຍນ້ຳສະອາດ ບັນຜ້າມົນໃຫ້ນ້ຳອອກ.
- ເດັກນ້ອຍເອົາຜ້າມົນທີ່ຊັກໄປຕາກໃສ່ຮາວຢູ່ບ່ອນທີ່ມີແສງແດດ ແລະ ຕາກໄວ້ບ່ອນທີ່ມີຮົ່ມ (ບໍ່ມີແສງແດດ).
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ ແລະ ສຳຜັດກັບຜ້າມົນທີ່ຕາກຢູ່ແດດ ແລະ ຢູ່ບ່ອນຮົ່ມ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການທົດລອງຊັກຜ້າ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ສັງເກດ, ທົດລອງນ້ຳອຸ່ນ ແລະ ນ້ຳເຢັນ**

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຈອກນ້ຳອຸ່ນ, ຈອກນ້ຳເຢັນ ຫຼື ນ້ຳກ້ອນແລະ ຜ້າເຊັດມື.

ຂ. ຂັ້ນຕອນທົດລອງ:

- ເອົາຈອກນ້ຳອຸ່ນ, ຈອກນ້ຳເຢັນ ຫຼື ນ້ຳກ້ອນມາຕັ້ງລຽນກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍທົດລອງເອົາມືຈຸ່ມລົງແຕ່ລະຈອກ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ, ປຽບທຽບ ແລະ ຈຳແນກອຸ່ນ, ເຢັນ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການທົດລອງນ້ຳອຸ່ນ, ນ້ຳເຢັນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ສັງເກດ, ທົດລອງກ່ຽວກັບອາກາດ (ເປົ່າລົມເຂົ້າປູມເປົ້າ, ຖົງຢາງໃສ ແລະ ປ່ອຍລົມອອກ)**

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ປູມເປົ້າສີຕ່າງໆ ແລະ ຖົງຢາງໃສ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນທົດລອງ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາປູມເປົ້າຕາມສີທີ່ຕົນເອງມັກ ແລະ ຖົງຢາງໃສ.
- ເດັກນ້ອຍທົດລອງໃຊ້ປາກເປົ່າລົມເຂົ້າປູມເປົ້າ ແລະ ຖົງຢາງຕາມທີ່ຕ້ອງການ.
- ເດັກນ້ອຍທົດລອງປ່ອຍລົມອອກຈາກປາກປູມເປົ້າ ແລະ ຖົງຢາງ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ ແລະ ປຽບທຽບຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງມີລົມ ແລະ ບໍ່ມີລົມ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການທົດລອງເປົ່າລົມເຂົ້າ, ປ່ອຍລົມອອກ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ສັງເກດ, ທົດລອງເອົາເຮືອລອຍນ້ຳ**

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຮູບເຮືອທີ່ພັບຈາກເຈ້ຍ, ຊາມນ້ຳ

ຂ. ຂັ້ນຕອນທົດລອງ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາເຮືອທີ່ຕົນເອງມັກ.
- ເດັກນ້ອຍທົດລອງເອົາເຮືອວາງລົງໃນຊາມນ້ຳ.
- ເດັກນ້ອຍທົດລອງໃຊ້ປາກເປົ່າເຮືອໃຫ້ລອຍໄປ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດການລອຍຂອງເຮືອ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການທົດລອງເອົາເຮືອລອຍນ້ຳ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ສັງເກດ, ທົດລອງຊັດຍົນຂັ້ນອາກາດ**

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຮູບຍົນທີ່ຝັບຈາກເຈ້ຍ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນທົດລອງ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາຍົນທີ່ຕົນເອງມັກ.
- ເດັກນ້ອຍທົດລອງເອົາຍົນຊັດຂັ້ນເທິງອາກາດ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດຍົນລອຍຕາມອາກາດ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການທົດລອງຊັດຍົນຂັ້ນອາກາດແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ສັງເກດ, ທົດລອງປະດິດໂທລະສັບ, ລົມໂທລະສັບ**

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ບ່ອງນົມ ຫຼື ບ່ອງແປ້ງເປົ່າທີ່ເຈາະຮູແລ້ວ, ເຊືອກຟາງ ຫຼື ແລ້ນ, ໂທລະສັບທີ່ປະດິດແລ້ວ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນທົດລອງ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາກະບ່ອງ ແລະ ເຊືອກທີ່ຕົນເອງມັກ.
- ເດັກນ້ອຍທົດລອງເອົາເຊືອກສອດເຂົ້າຮູທີ່ມີຢູ່ໃນກະບ່ອງ, ບ່ອງລະສັ້ນຂອງເຊືອກ ແລະ ຂອດສັ້ນໄວ້ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ຫຼຸດ.
- ເດັກນ້ອຍຈັບຄູ່ກັນທົດລອງລົມໂທລະສັບໂດຍຖືກະບ່ອງຄົນລະອັນ, ປ່ຽນກັນລົມ ແລະ ຟັງ.
- ເດັກນ້ອຍທົດລອງລົມໂທລະສັບເຮັດສາຍຍານ ແລະ ເຮັດສາຍເຄັ່ງ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການທົດລອງປະດິດໂທລະສັບ, ລົມໂທລະສັບແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ສັງເກດ, ທົດລອງປະສົມສີ**

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ສີນ້ຳ ສີແດງ, ສີເຫຼືອງ, ສີຟ້າ, ກະຕຸກນ້ຳຕົ້ມນ້ອຍຕັດເຄິ່ງ, ແປງທາສີ, ນ້ຳ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື.

ຂ. ຂັ້ນຕອນທົດລອງ:

- ເອົາກັບສີ, ກະຕຸກ, ແປງ, ນ້ຳ ມາຕັ້ງລຽນກັນໄວ້.
- ເອົາສີນ້ຳ ສີແດງ, ສີເຫຼືອງ, ສີຟ້າປະສົມນ້ຳຄົນໃຫ້ເຂົ້າກັນຕັ້ງໄວ້ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດ.
- ທົດລອງເອົາສີແດງປະສົມກັບສີເຫຼືອງຈະອອກເປັນສີຟ້າ.

- ທົດລອງເອົາສີເຫຼືອງປະສົມກັບສີຟ້າຈະອອກເປັນສີຂຽວ.
- ທົດລອງເອົາສີແດງປະສົມກັບສີຟ້າຈະອອກເປັນສີມ່ວງ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ ແລະ ທົດລອງປະສົມສີຕາມທີ່ຕົນເອງມັກ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການທົດລອງປະສົມສີ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.
- ເດັກນ້ອຍລ້າງມືໃສ່ສະບູໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເຊັດໃຫ້ແຫ້ງ.

● ການເກັບມ້ຽນ ແລະ ຮັກສາອຸປະກອນມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ

ຫຼັງຈາກຫຼິ້ນແລ້ວໃຫ້ເດັກນ້ອຍອະນາໄມອຸປະກອນ, ເກັບມ້ຽນໃຫ້ຖືກບ່ອນ, ມ້ຽນໃຫ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ລ້າງມືໃຫ້ສະອາດ.

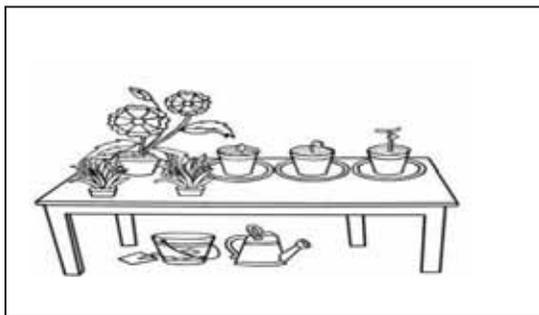
● ປະໂຫຍດຂອງການຫຼິ້ນໃນມຸມ ວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ

- ເດັກນ້ອຍໄດ້ຮຽນຮູ້ຈາກການທົດລອງກ້າແກ່ນພືດ, ປູກພືດ ແລະ ສຳຜັດສິ່ງຂອງຕ່າງໆ.
- ເດັກນ້ອຍໄດ້ຮຽນຮູ້ການເຕີບໂຕຂອງພືດ.
- ເດັກນ້ອຍໄດ້ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບອາກາດ.
- ເດັກນ້ອຍຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບການອຸນຫະພູມຂອງນ້ຳ.
- ເດັກນ້ອຍຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບຄວາມແຕກຕ່າງຂອງສັດ ແລະ ພືດ.
- ເດັກນ້ອຍຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບການເຄື່ອນໄຫວຂອງສັດນ້ຳ.
- ເດັກນ້ອຍຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບຄວາມແຕກຕ່າງຂອງກ້ອນຫີນ.

● ຂໍ້ຄວນເອົາໃຈໃສ່:

- ການຈັດມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດໃນແຕ່ລະອາທິດ ຫຼື ເດືອນຄວນຈັດໃຫ້ຖືກຕ້ອງກັບຫົວຂໍ້ຂອງໜ່ວຍການສອນ,
- ການຈັດມຸມທີ່ເໝາະສົມຕ້ອງສຶກສາເລື່ອງມຸມທີ່ນຳມາຈັດສະເພາະການປູກພືດບາງຢ່າງຕ້ອງການແສງງວດຕ້ອງຈັດໄວ້ນອກຫ້ອງເປັນຕົ້ນ.
- ໃນເວລາຫຼິ້ນຄູຄວນເອົາໃຈໃສ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອເດັກນ້ອຍ ໂດຍສະເພາະເດັກນ້ອຍທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດ.

● ຕົວຢ່າງ: ການຈັດມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ



5.4 ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ

ມຸມຫຼິ້ນສຳຜັດແມ່ນຫຍັງ? ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດເພື່ອຫຍັງ?

ມຸມຫຼິ້ນສຳຜັດແມ່ນມຸມທີ່ມີເຄື່ອງຫຼິ້ນປະເພດທີ່ສາມາດຈັບບາຍ, ຟັງສຽງ, ປະດິດສ້າງເປັນຮູບແບບສິລະປະຕ່າງໆ ຕາມແບບ ແລະ ຕາມຈິນຕະນາການເຊິ່ງປະກອບມີການຕໍ່ຫຼືວາງ, ຈັບບາຍ, ແຕ້ມ, ອິດຂຽນອື່ນໆ ການຫຼິ້ນໃນມຸມສຳຜັດຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍໄດ້ເຝິກມື, ສາຍຕາ, ເກີດມີອາລົມຈິດໃຈທີ່ດີ, ຮູ້ຄຳສັບ ແລະ ມີພັດທະນາ ການດ້ານສະຕິປັນຍາເພີ່ມຂຶ້ນການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດມີດັ່ງນີ້:

1) ການຕໍ່ໄມ້ປູ້ອກ

● ການຕໍ່ໄມ້ປູ້ອກເປັນຮູບຕ່າງໆ ຕາມແບບ

ການຕໍ່ປູ້ອກຕາມແບບໝາຍເຖິງ ຕໍ່ປູ້ອກຕາມແບບທີ່ນາຍຄູກຳນົດຫົວຂໍ້ໄວ້, ມີແບບໃຫ້ເດັກນ້ອຍ ແລະ ຕໍ່ໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດຈາກນັ້ນ ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຕໍ່ຕາມແບບ.

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອົງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຊຸດໄມ້ປູ້ອກ, ໜ່ວຍມົນ, ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດ, ຄາງໝູ, ທໍ່ກົມ ແລະ ສາມແຈ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ນຳເອົາແບບຮູບ ແລະ ປູ້ອກຮູບຕ່າງໆມາວາງລວມກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາແບບຮູບ, ປູ້ອກຮູບຕ່າງໆຕາມທີ່ຕົນເອງມັກ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ, ສຳຜັດ ແລະ ຕໍ່ປູ້ອກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມແບບ.

ຕົວຢ່າງ:

ຕໍ່ປູ້ອກປະກອບເປັນຮູບເສື້ອ ວາງປູ້ອກສີ່ແຈໃຫຍ່ 1 ອັນເປັນໂຕເສື້ອ, ວາງປູ້ອກສີ່ແຈນ້ອຍໃສ່ຂ້າງລະ 1 ອັນເປັນແຂນເສື້ອ; ຕໍ່ເປັນເກີບ ວາງປູ້ອກຮູບຄາງໝູໃສ່ທາງໜ້າ 1 ອັນ ວາງຮູບຈະຕຸລັດລົງທາງຫຼັງ 1 ອັນ, ຕໍ່ເປັນຖົງຕີນ ວາງປູ້ອກຮູບຄາງໝູໃສ່ທາງໜ້າ 1 ອັນ ວາງຮູບຈະຕຸລັດລົງທາງ 2 ອັນຊ້ອນກັນ ຫຼື ວາງສີ່ລ່ຽມຍາວ 1 ອັນໃສ່ທາງຫຼັງ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນ ການຕໍ່ປູ້ອກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມແບບ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

ໝາຍເຫດ:

ເຄື່ອງຫຼິ້ນປະເພດປູ້ອກແຕ່ລະຊຸດຈະມີຮູບແບບສຳລັບຕໍ່ທີ່ເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸເດັກ, ການນຳໃຊ້ຄູ້ອງເລີ່ມກຳນົດແບບຕໍ່ຈາກສິ່ງທີ່ງ່າຍຫາຍາກ ເມື່ອເດັກມີຄວາມລຶງເຄີຍກັບການຫຼິ້ນແລ້ວສາມາດນຳໃຊ້ຮູບແບບ ທີ່ມີໃນກັບ ຫຼື ໃຫ້ເດັກຕໍ່ຕາມຄວາມຄິດຂອງເດັກໄດ້.

● **ການຕໍ່ໄມ້ປ້ອກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ**

ການຕໍ່ໄມ້ປ້ອກຕາມຈິນຕະນາການໝາຍເຖິງຕໍ່ໄມ້ປ້ອກຕາມຄວາມຄິດຂອງເດັກນ້ອຍເອງ ໂດຍທີ່ຄູ່ບໍ່ໄດ້ກຳນົດຫົວຂໍ້ໄວ້, ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຕໍ່ເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຄວາມມັກ ແລະ ຕາມຄວາມຕ້ອງການຂອງເດັກນ້ອຍ.

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຊຸດໄມ້ປ້ອກມີໜ່ວຍມົນ, ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດ, ຄາງໝູ, ທໍ່ກົມ ແລະ ສາມແຈ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ນຳເອົາແບບຮູບ ແລະ ຮູບຊົງຕ່າງໆມາວາງລວມກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາແບບຮູບ ແລະ ຮູບຕ່າງໆຕາມທີ່ຕົນເອງມັກ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ ແລະ ຕໍ່ໄມ້ປ້ອກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ.

ຕົວຢ່າງ: ຕໍ່ໄມ້ປ້ອກເປັນຮູບໝູ່ບ້ານຕາມຈິນຕະນາການ, ຕໍ່ໄມ້ປ້ອກເປັນຮູບລົດ ແລະ ເຮືອບິນຕາມຈິນຕະນາການ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການຕໍ່ໄມ້ປ້ອກຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

2) ການວາງຮູບເລຂາຄະນິດ

● **ການວາງຮູບເລຂາຄະນິດເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມແບບ**

ການວາງຮູບຕາມແບບໝາຍເຖິງ ວາງຕາມແບບທີ່ຄູ່ກຳນົດຫົວຂໍ້ໄວ້ ແລະ ວາງໃຫ້ເດັກນ້ອຍສັງເກດຈາກນັ້ນ ໃຫ້ເດັກນ້ອຍວາງຕາມແບບ.

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ ແລະ ສີ່ແຈ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ນຳເອົາແບບຮູບ, ຮູບຊົງຕ່າງໆມາວາງລວມກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາແບບຮູບ ແລະ ຮູບຊົງຕ່າງໆຕາມທີ່ຕົນເອງມັກ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ ແລະ ວາງເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມແບບທີ່ຄູ່ຈັດໄວ້.

ຕົວຢ່າງ: ວາງຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ ແລະ ສີ່ແຈປະກອບເປັນຮູບທາດຕາມແບບ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການວາງຮູບຕາມແບບ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

ໝາຍເຫດ:

ຄຳວ່າຕໍ່ ຫຼື ວາງແມ່ນຄວາມໝາຍດຽວກັນ ແຕ່ດ້ວຍວ່າແຜ່ນຮູບເລຂາຄະນິດ ທີ່ນຳມາປະດິດສ້າງ ເປັນຮູບຕາມແບບ ຫຼື ຕາມຈິນຕະນາການເປັນຮູບທີ່ໃຊ້ຕໍ່ໃນແຜ່ນພຽງຈິ່ງໃຊ້ຄຳວ່າວາງ ຫຼື ວາງຕໍ່ກັນ.

● **ການວາງຮູບເລຂາຄະນິດເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ**

ການວາງຮູບຕາມຈິນຕະນາການໝາຍເຖິງວາງຮູບຕາມຄວາມຄິດຂອງເດັກນ້ອຍເອງ ໂດຍທີ່ຄູ່ບໍ່ໄດ້ກຳນົດ ຫົວຂໍ້ໄວ້, ໃຫ້ເດັກນ້ອຍວາງເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຄວາມມັກ ແລະ ຕາມຄວາມຕ້ອງການຂອງເດັກນ້ອຍ.

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ ແລະ ສີ່ແຈ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ນຳເອົາຮູບຊົງຕ່າງໆມາວາງລວມກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາຮູບຊົງຕ່າງໆຕາມທີ່ຕົນເອງມັກ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ ແລະ ວາງເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ.

ຕົວຢ່າງ: ວາງຮູບຈະຕຸລັດ, ສາມແຈ ແລະ ສີ່ແຈປະກອບເປັນຮູບເຮືອນຕາມຈິນຕະນາການ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການວາງຮູບຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

3) **ການສຳຜັດດ້ວຍການຈັບບາຍເຄື່ອງທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ**

● **ສຳຜັດຕົວເລກ 0-9, ພະຍັນຊະນະ ແລະ ສະຫຼະ ທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ.**

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ບັດຕົວເລກອາຣັບແຕ່ 0-9, ບັດພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ ທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເອົາບັດເລກ, ພະຍັນຊະນະ ແລະ ສະຫຼະມາວາງລວມກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກຕົວເລກ ຫຼື ພະຍັນຊະນະ ແລະ ສະຫຼະທີ່ຕົນເອງມັກ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ, ສຳຜັດຄວາມຊາ ແລະ ອ່ານ.
- ເດັກນ້ອຍວາງຕົວເລກຕາມລຳດັບ, ວາງພະຍັນຊະນະປະສົມສະຫຼະ.

ຕົວຢ່າງ ສຳຜັດ ແລະ ວາງຕົວເລກແຕ່ 0-9: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການສຳຜັດຕົວເລກ, ພະຍັນຊະນະ ແລະ ສະຫຼະ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

ໝາຍເຫດ:

- ການຫຼິ້ນເຄື່ອງສຳຜັດທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍຄັ້ງທຳອິດຄວນຫຼິ້ນເທື່ອລະຫົວຂໍ້. ເມື່ອເດັກມີຄວາມຖະນັດແລ້ວ ໃຫ້ເອົາຫຼາຍຢ່າງມາຫຼິ້ນຮ່ວມກັນ ເພື່ອທວນຄືນຄວາມເຂົ້າໃຈ.
- ການສຳຜັດບັດພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍມີຂັ້ນຕອນຄືກັນກັບຕົວເລກ.

● **ສຳຜັດ ແລະ ວາງຮູບພາບນົກ, ຫ່ານ ແລະ ຕົ້ນໄມ້ຕາມແບບ**

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຮູບພາບນົກ, ຫ່ານແລະ ຕົ້ນໄມ້.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເອົາແບບຮູບ, ຮູບພາບນົກ ແລະ ຫ່ານມາວາງລວມກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາຮູບພາບຕົ້ນໄມ້ຕັ້ງໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເອົາຮູບພາບນົກວາງໃສ່ເທິງຕົ້ນໄມ້ ແລະ ເອົາຮູບຫ່ານວາງໃສ່ກ້ອງຕົ້ນໄມ້.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄຶນການວາງຮູບພາບທາງເທິງ, ທາງລຸ່ມ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ສຳຜັດ ແລະ ຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ**

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຄື່ອງດົນຕີຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ. ກິຕ້າ, ແຄນ, ກອງ, ລະນາດ, ຊໍ, ສິ່ງ, ແສງ, ອຸ່ຍ, ຄ້ອງ, ກະແຊັກ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເອົາເຄື່ອງດົນຕີມາວາງລຽນກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາເຄື່ອງດົນຕີທີ່ຕົນເອງມັກ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ ແລະ ຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີທີ່ຕົນເອງເລືອກ.
ຕົວຢ່າງ: ດິດກິຕ້າ, ເປົ່າແຄນ, ຕີກອງ, ຕີລະນາດ, ສີຊໍ, ຕີບສິ່ງ ແລະ ຕີບແສງ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄຶນການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

4) **ການຂີດຂຽນ**

● **ຂີດຂຽນຕົວເລກ 0-9 ໃນອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ**

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ແບບຕົວເລກ 0-9 , ອ່າງດິນຊາຍ, ໄມ້ດິ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມີ ແລະ ສະບູ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເອົາແບບຕົວເລກ, ໄມ້ດິ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່ມາວາງລຽນກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາແບບຕົວເລກ, ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ ແລະ ເອົານ້ຳມື ຫຼື ໄມ້ຂີດຂຽນຕົວເລກ 0-9 ໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ.

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການຂີດຂຽນຕົວເລກລາວ ໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.
- ເດັກນ້ອຍລ້າງມືໃສ່ສະບູໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເຊັດໃຫ້ແຫ້ງ.

● **ຂີດຂຽນພະຍັນຊະນະໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ**

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ແບບພະຍັນຊະນະລາວ ກ-ຮ, ອ່າງດິນຊາຍ, ໄມ້ດົ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື ແລະ ສະບູ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເອົາແບບຕົວພະຍັນຊະນະ, ໄມ້ດົ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່ມາວາງລຽນກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາຕົວພະຍັນຊະນະ, ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ.
- ສັງເກດ ແລະ ເອົານິ້ວມື ຫຼື ໄມ້ຂີດຂຽນພະຍັນຊະນະໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການຂີດຂຽນຕົວເລກ, ພະຍັນຊະນະ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.
- ເດັກນ້ອຍລ້າງມືໃສ່ສະບູໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເຊັດໃຫ້ແຫ້ງ.

5) ການພິມ ແລະ ແຕ້ມໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ

● **ພິມຕົວເລກໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ**

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ແບບພິມຕົວເລກ 0-15, ອ່າງດິນຊາຍ, ໄມ້ດົ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື ແລະ ສະບູ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເອົາແບບພິມຕົວເລກ, ໄມ້ດົ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່ມາວາງລຽນກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາແບບພິມຕົວເລກ, ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ ແລະ ເອົາແບບພິມຕົວເລກວາງລົງອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ.
- ເດັກນ້ອຍເອົານິ້ວມື ຫຼື ໄມ້ພິມຕາມແບບຕົວເລກໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການພິມຕົວເລກ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.
- ເດັກນ້ອຍລ້າງມືໃສ່ສະບູໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເຊັດໃຫ້ແຫ້ງ.

● **ພິມຄຳສັບໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ**

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ແບບພິມຄຳສັບ, ອ່າງດິນຊາຍ, ໄມ້ດົ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື ແລະ ສະບູ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເອົາແບບພິມຄໍາສັບ, ໄມ້ດົ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່ມາວາງລຽນກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາແບບພິມບັດຄໍາສັບ, ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ ແລະ ເອົາແບບພິມບັດຄໍາສັບວາງລົງອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ.
- ເດັກນ້ອຍເອົານິ້ວມື ຫຼື ໄມ້ພິມບັດຄໍາສັບໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການພິມຄໍາສັບ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.
- ເດັກນ້ອຍລ້າງມືໃສ່ສະບູໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເຊັດໃຫ້ແຫ້ງ.

● ພິມພະຍັນຊະນະປະສົມຫຼະໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈໍານວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈໍານວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ແບບພິມຕົວພະຍັນຊະນະ, ແບບສະຫຼະ, ອ່າງດິນຊາຍ, ໄມ້ດົ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່, ຊາມນ້ໍາ, ຜ້າເຊັດມື ແລະ ສະບູ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເອົາແບບພິມຕົວພະຍັນຊະນະ, ແບບສະຫຼະ, ໄມ້ດົ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່ມາວາງລຽນກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາແບບຕົວພະຍັນຊະນະ, ແບບສະຫຼະ, ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ ແລະ ເອົາແບບຕົວພະຍັນຊະນະ, ແບບສະຫຼະວາງລົງອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ.
- ເດັກນ້ອຍເອົານິ້ວມື ຫຼື ໄມ້ພິມຕົວພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການພິມພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.
- ເດັກນ້ອຍລ້າງມືໃສ່ສະບູໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເຊັດໃຫ້ແຫ້ງ.

● ພິມພະຍັນຊະນະໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈໍານວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈໍານວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ແບບພິມຕົວພະຍັນຊະນະ, ອ່າງດິນຊາຍ, ໄມ້ດົ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່, ຊາມນ້ໍາ, ຜ້າເຊັດມື ແລະ ສະບູ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເອົາແບບພິມຕົວພະຍັນຊະນະ, ໄມ້ດົ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່ມາວາງລຽນກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາແບບພິມຕົວພະຍັນຊະນະ, ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ ແລະ ວາງແບບພິມຕົວພະຍັນຊະນະວາງລົງອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ.
- ເດັກນ້ອຍເອົານິ້ວມື ຫຼື ໄມ້ພິມຕົວພະຍັນຊະນະໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ນາຍຄູກັບເດັກສະຫຼຸບຄືນການພິມພະຍັນຊະນະ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

- ເດັກນ້ອຍລ້າງມືໃສ່ສະບູໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເຊັດໃຫ້ແຫ້ງ.

● **ພິມຕົວເລກໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ**

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ແບບພິມຕົວເລກ, ອ່າງດິນຊາຍ, ໄມ້ດົ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື ແລະ ສະບູ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເອົາແບບພິມຕົວເລກ, ໄມ້ດົ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່ມາວາງລຽນກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາແບບພິມຕົວເລກ, ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ ແລະ ເອົາແບບພິມຕົວເລກວາງລົງອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ.
- ເດັກນ້ອຍເອົານິ້ວມື ຫຼື ໄມ້ພິມຕາມຕົວເລກໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການພິມຕົວເລກ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.
- ເດັກນ້ອຍລ້າງມືໃສ່ສະບູໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເຊັດໃຫ້ແຫ້ງ.

● **ພິມຮູບຕົ້ນໄມ້ໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ**

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ແບບພິມຮູບຕົ້ນໄມ້, ອ່າງດິນຊາຍ, ໄມ້ດົ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື ແລະ ສະບູ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເອົາແບບພິມຮູບຕົ້ນໄມ້, ໄມ້ດົ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່ມາວາງລຽນກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາແບບພິມຮູບຕົ້ນໄມ້, ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ, ແລະ ວາງແບບພິມລົງອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ.
- ເດັກນ້ອຍເອົານິ້ວມື ຫຼື ໄມ້ພິມຮູບຕົ້ນໄມ້ໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການພິມຮູບຕົ້ນໄມ້ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.
- ເດັກນ້ອຍລ້າງມືໃສ່ສະບູໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເຊັດໃຫ້ແຫ້ງ.

● **ພິມຝາມືໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ**

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ແບບພິມຮູບມື ຫຼື ມືຂອງເດັກນ້ອຍເອງ, ອ່າງດິນຊາຍ, ໄມ້ດົ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື ແລະ ສະບູ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາແບບພິມຮູບມື, ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ ແລະ ເອົາແບບພິມຮູບມື ຫຼື ມີເດັກເອງວາງລົງໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ
- ເດັກນ້ອຍເອົານ້ຳມື ຫຼື ໄມ້ດົ້ວຂີດຕາມແບບພິມ ຫຼື ຕາມຫວ່າງຂອງນ້ຳມື.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການພິມຝາມື ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.
- ເດັກນ້ອຍລ້າງມືໃສ່ສະບູໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເຊັດໃຫ້ແຫ້ງ.

● ແຕ້ມຮູບຕາມຈິນຕະນາການໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ອ່າງດິນຊາຍ, ໄມ້ດົ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື ແລະ ສະບູ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເດັກນ້ອຍເລືອກແຕ້ມຮູບໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ ແລະ ແຕ້ມຮູບພາບທີ່ຕົນເອງມັກໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນຕາມຈິນຕະນາການ.
- ເດັກນ້ອຍເອົານ້ຳມື ຫຼື ໄມ້ດົ້ວຂີດຕາມອ່າງດິນຊາຍ ຫຼື ໜ້າດິນ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການແຕ້ມຮູບຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.
- ເດັກນ້ອຍລ້າງມືໃສ່ສະບູໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເຊັດໃຫ້ແຫ້ງ.

6) ການນັບ ແລະ ປະຕິດສ້າງຮູບດ້ວຍໄມ້ດົ້ວ

● ສຳຜັດ ແລະ ນັບໄມ້ດົ້ວ

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ໄມ້ດົ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື ແລະ ສະບູ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເອົາໄມ້ດົ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່ມາວາງລຽນກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາໄມ້ດົ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ ແລະ ໄມ້ດົ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່ 1-5.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການສຳຜັດ, ນັບໄມ້ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.
- ເດັກນ້ອຍລ້າງມືໃສ່ສະບູໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເຊັດໃຫ້ແຫ້ງ.

● ຕໍ່ ຫຼື ວາງໄມ້ດົ້ວເປັນຮູບເຮືອນຕາມຈິນຕະນາການ

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ:

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ໄມ້ດົ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື ແລະ ສະບູ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເອົາໄມ້ດົ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່ມາລວມກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາໄມ້ດົ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່ຕາມທີ່ຕົນເອງມັກ.
- ເດັກນ້ອຍສັງເກດ ແລະ ວາງໄມ້ດົ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່ເປັນຮູບເຮືອນຕາມຈິນຕະນາການ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

- ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນ ການວາງໄມ້ດົ້ວ ຫຼື ໄມ້ທູ່ເປັນຮູບເຮືອນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.
- ເດັກນ້ອຍລ້າງມືໃສ່ສະບູໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເຊັດໃຫ້ແຫ້ງ.

7) ການສຳຜັດ ແລະ ບອກລັກສະນະວັດຖຸສິ່ງຂອງ

● ສຳຜັດເຄື່ອງນຸ່ງ ໜາ-ບາງ, ອ່ອນ-ແຂງ

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ສິ້ນ ແລະ ກະໂປງທີ່ມີເນື້ອຜ້າໜາ-ບາງ, ອ່ອນ-ແຂງ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເອົາໂສ້ງ, ເສື້ອ, ສິ້ນ ແລະ ກະໂປງທີ່ມີເນື້ອຜ້າໜາ-ບາງ, ອ່ອນ-ແຂງມາວາງລວມກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາໂສ້ງ, ເສື້ອ, ສິ້ນ ແລະ ກະໂປງທີ່ມີເນື້ອຜ້າໜາ-ບາງ, ອ່ອນ-ແຂງຕາມຄວາມມັກ.
- ເດັກນ້ອຍສຳຜັດ, ບອກຄວາມໜາ-ບາງ, ອ່ອນ ແລະ ແຂງ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການສຳຜັດເຄື່ອງນຸ່ງ ໜາ-ບາງ, ອ່ອນ-ແຂງ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● ສຳຜັດເຫຼັກ, ຝ້າຍ ແລະ ແລນ (ພິມ)

ການສຳຜັດດ້ວຍການຈັບບາຍເຄື່ອງທີ່ເຮັດດ້ວຍເຫຼັກ, ຝ້າຍ, ແລນແລ້ວບອກລັກສະນະຂອງສິ່ງດັ່ງກ່າວ ເຊັ່ນ: ເຫຼັກ (ແຂງ), ຝ້າຍ (ນຸ່ມ), ແລນ (ອ່ອນ),

ກ. ອັນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຫຼັກ, ຝ້າຍ ແລະ ແລນ.

ຂ. ອັນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເອົາເຫຼັກ, ຝ້າຍ ແລະ ແລນມາວາງລວມກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາເຫຼັກ, ຝ້າຍ ແລະ ແລນຕາມຄວາມມັກ.
- ເດັກນ້ອຍສຳຜັດ, ບອກຄວາມອ່ອນ, ແຂງ ແລະ ນຸ່ມ.

ຄ. ອັນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການຈັບບາຍເຄື່ອງທີ່ເຮັດດ້ວຍເຫຼັກ, ຝ້າຍ, ແລນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ການໃສ່ກະດູມເສື້ອ**

1) **ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ**

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເສື້ອມີກະດູມແຕ້ບ ແລະ ເສື້ອມີກະດູມເມັດ.

2) **ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:**

- ເອົາເສື້ອມີກະດູມແຕ້ບ ແລະ ເສື້ອມີກະດູມເມັດມາວາງລວມກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາເສື້ອມີກະດູມແຕ້ບ ແລະ ເສື້ອມີກະດູມເມັດຕາມຄວາມມັກ.
- ເດັກນ້ອຍທີ່ເລືອກເສື້ອມີກະດູມແຕ້ບ ຕິດກະດູມໂດຍເອົາແປະໃສ່ກັນ ແລະ ບິບເຂົ້າ, ເດັກນ້ອຍທີ່ເລືອກເສື້ອມີກະດູມເມັດສອດເມັດກະດູມເຂົ້າຮູ.

3) **ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:**

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄຶນການໃສ່ກະດູມເສື້ອ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

● **ການເກັບມ້ຽນ ແລະ ຮັກສາອຸປະກອນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ**

- ເກັບມ້ຽນອຸປະກອນໄວ້ໃຫ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.
- ຮັກສາເຄື່ອງຫຼິ້ນ: ບໍ່ທຳລາຍມ້າງເພ ແລະ ສ້ອມແປງເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ເປ່ເພຄືນ.
- ສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍບໍ່ໃຫ້ເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນເມື່ອເຮືອນ

● **ປະໂຫຍດຂອງການຫຼິ້ນໃນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ**

- ພັດທະນາກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ, ປະສາດສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບສາຍຕາ, ສະຕິປັນຍາ, ອາລົມ, ສັງຄົມ, ພາສາ ແລະ ອື່ນໆ
- ພັດທະນາການສັງເກດ, ຈຳແນກ ແລະ ຈັດໝວດໝູ່.

● **ຂໍ້ຄວນເອົາໃຈໃສ່:**

- ການຈັດມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດໃນແຕ່ລະອາທິດ ຫຼື ເດືອນຄວນຈັດໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມໜ່ວຍການສອນ.
- ສຳລັບມຸມນີ້ຄວນຈັດໃຫ້ຫ່າງຈາກມຸມອ່ານເພາະເປັນມຸມທີ່ໃຊ້ສຽງດັງໃນເວລາຫຼິ້ນ.
- ການຈັດມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ຫຼື ມຸມປະດິດສ້າງອຸປະກອນໃນມຸມຈັດຫາມາໃສ່ຕ້ອງໃຫ້ແທດເໝາະຕາມໜ່ວຍການສອນຂອງເດືອນນັ້ນ.
- ໃນເວລາຫຼິ້ນຄູຄວນເອົາໃຈໃສ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອເດັກນ້ອຍໂດຍສະເພາະເດັກນ້ອຍທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດ.
- ຫຼັງຈາກຫຼິ້ນແລ້ວແນະນຳໃຫ້ເດັກນ້ອຍລ້າງມືໃຫ້ສະອາດ

ຕົວຢ່າງ: ຮູບພາບການຈັດມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ



5.5 ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ

ມຸມສິລະປະສ້າງສັນແມ່ນຫຍັງ? ສິລະປະສ້າງສັນຫຼິ້ນເພື່ອຫຍັງ?

ມຸມສິລະປະສ້າງສັນແມ່ນມຸມທີ່ປະກອບມີດິນປັ້ນ, ແບບຮູບແຕ້ມ, ເຈ້ຍພັບ, ມິດຕັດ, ກາວຕິດ, ເຊືອກຮ້ອຍ, ເຈ້ຍສານ, ເຈ້ຍກັ້, ສໍດໍາ, ສໍສີ, ສີນ້ຳເຊິ່ງເອົາໄວ້ໃຫ້ເດັກນ້ອຍໄດ້ປັ້ນ, ແຕ້ມ, ພັບ, ຕັດຕິດ, ຮ້ອຍ, ສານ ແລະ ຫຼິ້ນກັບສີເຊັ່ນ: ພິມ, ຢອດ, ພິ່ນ, ທາສີ ແລະ ອື່ນໆ.

ການຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍໄດ້ເຝິກການຮັບຮູ້ທາງດ້ານສາຍຕາ, ການຄິດຫາເຫດຜົນ ແລະ ການສຳພັນລະຫວ່າງມື ແລະ ສາຍຕາ, ຮູ້ຈັກກັບຫຼາຍກິດຈະກຳ ແລະ ເຮັດໃຫ້ເດັກນ້ອຍມີຈິນຕະນາການ ໃນ ເວລາປະຕິບັດກິດຈະກຳຕ່າງໆມີດັ່ງນີ້:

1) ການປັ້ນດິນ

ການປັ້ນດິນແມ່ນການນຳເອົາດິນມາປັ້ນຕາມແບບທີ່ຄູກະກຽມໄວ້ ຫຼື ປັ້ນຕາມຈິນຕະນາການຂອງເດັກເອງ ການປັ້ນມີ 3 ຂັ້ນຕອນທີ່ຕ້ອງປະຕິບັດເຊັ່ນ:

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ດິນປັ້ນ ຫຼື ດິນດາກ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເອົາດິນປັ້ນສີຕ່າງໆມາວາງລວມກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາດິນປັ້ນທີ່ມີສີຕາມຄວາມມັກ.
- ເດັກນ້ອຍທີ່ເລືອກເອົາດິນປັ້ນບິບ ຫຼື ນວດດິນໃຫ້ອອນແລ້ວປັ້ນເປັນຮູບຕາມແບບທີ່ຄູກຳນົດໃຫ້,

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການປັ້ນດິນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນການປັ້ນທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນ 1 ປີຮຽນມີດັ່ງນີ້:

- ປັ້ນດິນເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ.
- ປັ້ນດິນເປັນໜ່ວຍມົນ, ທໍ່ກົມ, ສີ່ແຈ ແລະ ສາມແຈ.
- ປັ້ນດິນເປັນຮູບຄົນຕຸ້ຍ ແລະ ຄົນຈ່ອຍ.
- ປັ້ນດິນເປັນຮູບສະຖານທີ່ຕ່າງໆເຊັ່ນ: ເຮືອນຊັ້ນດຽວ ແລະ ສອງຊັ້ນ, ຮູບອຸໂມງ.
- ປັ້ນດິນເປັນຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ຈະຕຸລັດ, ສີ່ແຈປະກອບເປັນຮູບໂຕສັດ ແລະ ຕົ້ນໄມ້.
- ປັ້ນດິນເປັນຮູບເຄື່ອງໃຊ້ໃນເຮືອນ: ຈອງ, ໂຖນ້ຳ, ໝໍ້, ເຕົາໄຟ, ຈານ, ຖ້ວຍ, ຄົກ, ບ່ວງ ແລະ ຈອກ.
- ປັ້ນດິນເປັນຮູບໝາກກ້ຽງ ແລະ ໝາກແອບເປັນ.
- ປັ້ນດິນເປັນຮູບເຮືອບິນ, ເຮືອພາຍ, ຄ້ອນຕີ, ຊວ້ານ.

ໝາຍເຫດ:

- ຫົວຂໍ້ທີ່ນຳມາປັ້ນແຕ່ລະຄັ້ງຕ້ອງເປັນຫົວຂໍ້ດຽວເຊັ່ນ: ເລືອກປັ້ນຕາມແບບຄູຄວນມີແບບໃຫ້ເຮັດ ຕາມແບບທຸກຢ່າງ, ຖ້າເລືອກປັ້ນຕາມຈິນຕະນາການແມ່ນມີຫົວຂໍ້ໃຫ້ແຕ່ຮູບແບບໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນເຮັດຕາມຄິດຕົນເອງ.
- ວິທີການປັ້ນແຕ່ລະຫົວຂໍ້ມີໃນປຶ້ມຄູ່ມືກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ.

2) ການແຕ້ມ

ການແຕ້ມແມ່ນການນຳເອົາສີ່ ຫຼື ສີ່ສີມາແຕ້ມຕາມແບບທີ່ຄູກະກຽມໄວ້ ຫຼື ແຕ້ມຕາມຈິນຕະນາການຂອງເດັກເອງການແຕ້ມມີ 3 ຂັ້ນຕອນທີ່ຕ້ອງປະຕິບັດເຊັ່ນ:

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ສີ່, ສີ່ສີ, ເຈ້ຍແບບຮູບ. ເຈ້ຍຂາວ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເອົາເຈ້ຍ, ສີ່, ສີ່ສີຕ່າງໆມາວາງລວມກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາສີ່, ສີ່ສີ, ເຈ້ຍທີ່ມີຕາມຄວາມມັກ.
- ເດັກນ້ອຍທີ່ເລືອກເອົາແບບຮູບມາແຕ້ມຕາມຮອຍ, ທາສີຮູບຕາມແບບທີ່ຄູກຳນົດໃຫ້,

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການແຕ້ມຮູບ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນການແຕ້ມທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນ 1 ປີຮຽນມີດັ່ງນີ້:

- ແຕ້ມຮູບຄອມພິວເຕີຕາມຮອຍຈ້າ.
- ແຕ້ມຮູບພາບຕາມຈິນຕະນາການ.
- ແຕ້ມຮູບຄົນເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍຊາຍ
- ແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍຊາຍ, ຕາ, ໝາກໄມ້, ຕັ່ງ ແລະ ໂຕະ, ໂຮງຮຽນ, ທຸງຊາດລາວ, ດວງອາທິດ, ຮູບດອກໄມ້ ແລະ ຮູບພາບພູເຂົາຕາມແບບ.
- ແຕ້ມ, ຕັດ, ຕິດຮູບຄົນໂດຍນຳໃຊ້ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ຈະຕຸລັດ, ສີ່ແຈ.

- ແຕ້ມຮູບພາບຕາມແບບ: ສີດໍາ, ບັນທັດ, ດອກໄມ້, ຄູ, ຊວ້ານ, ຖ້ວຍ, ຈອກ, ໝູ່ບ້ານ, ເສື້ອແຂນສັ້ນ, ແມ່ນ້ຳ, ໂຕກະຕ່າຍ, ປູມເປົ້າ, ນ້ຳຕົກ.
- ທາສີຮູບພາບ: ໝາກບານ, ເຄື່ອງນຸ່ງຕໍາຫຼວດ, ເຄື່ອງນຸ່ງທະຫານ, ປາ, ໄຂ່, ສາລີ, ເດັກນ້ອຍກັງຄັນຮົ່ມເວລາຝົນຕົກ, ຜັກບັງ, ທາດຫຼວງ, ລົດເມ, ລົດຈັກ, ໂຕະ, ຕັ່ງ, ຈອກ ແລະ ຕົ້ນໄມ້.

ໝາຍເຫດ:

- ຫົວຂໍ້ທີ່ນຳມາແຕ້ມແຕ່ລະຄັ້ງຕ້ອງເປັນຫົວຂໍ້ດຽວເລືອກແຕ້ມຕາມແບບຄູຄວນມີແບບຢ່າງໄວ້, ຖ້າເລືອກແຕ້ມຕາມຈົນຕະນາການແມ່ນມີຫົວຂໍ້ໃຫ້ແຕ່ຮູບແບບໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນເຮັດຕາມຄວາມຄິດຕົນເອງ.
- ວິທີການແຕ້ມແຕ່ລະຫົວຂໍ້ມີໃນປຶ້ມຄູ່ມືກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ.

3) ການພິ່ນສີ, ພິມສີ, ເປົ່າສີ, ຈ້າສີ ແລະ ຢອດສີ

ການພິ່ນ, ພິມ, ເປົ່າ, ຈ້າ ແລະ ຢອດສີແມ່ນການນຳເອົາສີມາເຮັດເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມແບບທີ່ຄູກະກຽມ ໄວ້ ຫຼື ຕາມຈົນຕະນາການຂອງເດັກເອງເຊິ່ງມີ 3 ຂັ້ນຕອນທີ່ຕ້ອງປະຕິບັດເຊັ່ນ:

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ສີນ້ຳ, ສີຝຸ່ນ, ເຈ້ຍຂາວ. ເຄື່ອງມືພິ່ນ, ພິມ, ເປົ່າ, ຈ້າ ແລະ ຢອດສີ. ແບບຮູບ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເອົາສີ, ເຈ້ຍ ແລະ ເຄື່ອງມືຕ່າງໆມາວາງລວມກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາແບບຮູບ, ສີ, ເຄື່ອງມືຕາມຄວາມມັກ.
- ເດັກນ້ອຍທີ່ເລືອກເອົາແບບຮູບຕາມທີ່ຄູກຳນົດໃຫ້,

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການພິ່ນ, ພິມ, ເປົ່າ, ຈ້າ ແລະ ຢອດສີ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນການພິ່ນ, ພິມ, ເປົ່າ, ຈ້າ ແລະ ຢອດສີທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນ 1 ປີຮຽນມີດັ່ງນີ້:

- ພິ່ນສີໃສ່ຮູບພາບໜ້າກາກຄົນ, ປຶ້ມ.
- ພິມສີຮູບພາບມື, ໃບໄມ້; ພິມສີດ້ວຍກ້ານກ້ວຍໃສ່ຮູບພາບເຮືອ; ພິມນິ້ວມືດ້ວຍສີນ້ຳ.
- ຢອດສີໃສ່ຮູບພາບເສື້ອ; ຢອດສີເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມໃຈ; ຢອດສີເປັນຮູບເມັດຝົນຕາມຮອຍຈ້າ.
- ຈ້າສີດ້ວຍກ້ານກ້ວຍເປັນຮູບຟອຍກວາດເຮືອນ, ຄູນ້ຳ ແລະ ກະຕ່າຂີ້ເຫຍື້ອ.
- ເປົ່າສີເປັນຮູບພາບຕ່າງໆຕາມຈົນຕະນາການ; ເປົ່າສີໃສ່ຮູບພາບນົກ.
- ພັບສີເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມໃຈ.

ໝາຍເຫດ:

- ຫົວຂໍ້ທີ່ນຳມາ ພິ່ນ, ພິມ, ເປົ່າ, ຈ້າ ແລະ ຢອດສີແຕ່ລະຄັ້ງຕ້ອງເຮັດເທື່ອລະຢ່າງຈົນຄົບພາຍຫຼັງເດັກ ມີຄວາມຄ່ອງແຄ່ວແລ້ວຈຶ່ງໃຫ້ເຮັດຫຼາຍຫົວຂໍ້ຮ່ວມກັນ.
- ວິທີການພິ່ນ, ພິມ, ເປົ່າ, ຈ້າ ແລະ ຢອດສີແຕ່ລະຫົວຂໍ້ມີໃນປຶ້ມຄູ່ມືກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ.

4) ການຂຽນ

ການຂຽນແມ່ນການນຳເອົາສໍາມາຂຽນຕາມແບບທີ່ຄູ່ກະກຽມໄວ້ ຫຼື ຂຽນຕາມຈິນຕະນາການ (ຕາມໃຈ) ຂອງ ເດັກເອງການຂຽນມີ 3 ຂັ້ນຕອນທີ່ຕ້ອງປະຕິບັດເຊັ່ນ:

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ສີ່, ສີ່ສີ. ເຈ້ຍແບບຂຽນ, ເຈ້ຍຂາວ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເອົາແບບຂຽນ, ສີ່ສີຕ່າງໆມາວາງລວມກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາເຈ້ຍແບບຂຽນ, ສີ່ສີຕາມຄວາມມັກ.
- ເດັກນ້ອຍຂຽນໃສ່ເຈ້ຍແບບຂຽນຕາມແບບທີ່ຄູ່ກຳນົດໃຫ້,

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູ່ກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການຂຽນ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນການຂຽນທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນ 1 ປີຮຽນມີດັ່ງນີ້:

- ຂຽນພະຍັນຊະນະເຄົ້າຕາມແບບປື້ມບົດເຝິກຫັດແຕ່ ໗ ເຖິງ ໘.
- ຂຽນຕົວເລກອາຣັບຕາມແບບແຕ່ 0-20.
- ຂຽນຕົວເລກຕາມແບບແຕ່ 0-9.
- ຂຽນຕົວເລກໃສ່ຮູບພາບໂມງ: 3, 5, 7, 9.
- ຂຽນພະຍັນຊະນະປະສົມສະຫຼະຕາມແບບປື້ມບົດເຝິກຫັດ.
- ຂຽນຄຳສັບທີ່ມີພະຍັນຊະນະປະສົມສະຫຼະ ແລະ ຕົວສະກົດຕາມແບບປື້ມບົດເຝິກຫັດ.
- ຂຽນຄຳສັບຕາມແບບປື້ມບົດເຝິກຫັດ.
- ຂຽນຄຳສັບທີ່ມີວັນນະຍຸດ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ x, x̄ ຕາມປື້ມບົດເຝິກຫັດ.
- ຂຽນພະຍັນຊະນະຕາມຄຳສັບແຜ່ນຕົວອັກສອນ: ກ(ໄກ່) ເຖິງ ຮ(ເຮືອນ)
- ຂຽນຄຳສັບຕາມປະໂຫຍກສັ້ນຕາມຮອຍຈຳປື້ມບົດເຝິກຫັດ.

ໝາຍເຫດ:

- ຫົວຂໍ້ທີ່ນຳມາຂຽນແຕ່ລະຄັ້ງຕ້ອງເປັນຫົວຂໍ້ດຽວ ແລະ ຂຽນໃຫ້ຖືກວິທີການຂຽນພາສາລາວ.
- ການຂຽນຕາມແບບຄູ່ຕ້ອງມີແບບຢ່າງໄວ້,
- ການເລືອກຂຽນຫົວຂໍ້ຕ່າງໆຕາມໃຈຕ້ອງໃຫ້ເດັກຂຽນໃນສິ່ງທີ່ເປັນພື້ນຖານກ່ອນ ແລະ ບໍ່ຄວນຂ້າມຂັ້ນຕອນການຂຽນ.
- ວິທີການຂຽນແຕ່ລະຫົວຂໍ້ມີໃນປື້ມຄູ່ມືກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ແລະ ຄະນິດສາດຊັ້ນ ອ.ບ 3.

5) ການຮ້ອຍ

ການຮ້ອຍແມ່ນການນຳເອົາສິ່ງຕ່າງໆ ທີ່ສາມາດຮ້ອຍໄດ້ມາຮ້ອຍຕາມແບບທີ່ຄູກະກຽມໄວ້ ຫຼື ຕາມຈົນຕະນາການຂອງເດັກເອງການຮ້ອຍມີ 3 ຂັ້ນຕອນທີ່ຕ້ອງປະຕິບັດເຊັ່ນ:

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ໝາກປັດຂະໜາດຕ່າງໆ. ບ່ອງໄມ້ປ່ອງ, ເຊືອກຮ້ອຍ, ເຂັມ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເອົາເຄື່ອງຮ້ອຍທີ່ມີຂະໜາດ, ຮູບຮ່າງ, ສີຕ່າງກັນມາວາງລວມກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາເຄື່ອງຮ້ອຍຕາມຄວາມມັກ.
- ເດັກນ້ອຍທີ່ເລືອກເຄື່ອງຮ້ອຍແລ້ວຮ້ອຍເປັນຮູບຕາມແບບທີ່ຄູກຳນົດໃຫ້,

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການຮ້ອຍ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນການຮ້ອຍທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນ 1 ບົດຮຽນມີດັ່ງນີ້:

- ຮ້ອຍໝາກຕຸ້ມສະຫຼັບສີ.
- ຮ້ອຍ ແລະ ນັບໄມ້ປ່ອງຈຳນວນ 10 ອັນ.
- ຮ້ອຍດອກໄມ້ເປັນພວງມະໄລ.
- ຮ້ອຍກະດູມສະຫຼັບກັນຕາມສີ: ສີແດງ, ເຫຼືອງ, ຟ້າ.
- ຮ້ອຍຮູບສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ວົງມົນ, ຈະຕຸລັດເປັນສາຍຄໍ.

ໝາຍເຫດ:

- ຫົວຂໍ້ທີ່ນຳມາຮ້ອຍແຕ່ລະຄັ້ງຕ້ອງເປັນຫົວຂໍ້ດຽວເຊັ່ນ: ເລືອກຮ້ອຍຕາມແບບຄູຄວນມີແບບຢ່າງໄວ້, ຖ້າເລືອກຮ້ອຍຕາມຈົນຕະນາການແມ່ນມີຫົວຂໍ້ໃຫ້ແຕ່ຮູບແບບໃຫ້ເຮັດຕາມຄິດຕົນເອງ.
- ວິທີການຮ້ອຍແຕ່ລະຫົວຂໍ້ມີໃນປຶ້ມຄູ່ມືກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ.

6) ການພັບ ແລະ ການກັ້

ການພັບແມ່ນການນຳເອົາເຈ້ຍມາພັບຕາມແບບທີ່ຄູກະກຽມໄວ້ ຫຼື ພັບຕາມຈົນຕະນາການຂອງເດັກເອງ ການພັບ ມີ 3 ຂັ້ນຕອນທີ່ຕ້ອງປະຕິບັດເຊັ່ນ:

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຈ້ຍ, ຜ້າແພ. ແບບພັບ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເອົາຜ້າແພຮູບຊົງ, ຂະໜາດ, ສີຕ່າງໆມາວາງລວມກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາແພທີ່ມີຮູບຊົງ, ຂະໜາດ ແລະ ສີຕາມຄວາມມັກ.
- ເດັກນ້ອຍທີ່ເລືອກເອົາແພພັບແລ້ວພັບເປັນຮູບຕາມແບບທີ່ຄູກຳນົດໃຫ້,

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການພັບ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນການພັບ ແລະ ການກັກກຳນົດໄວ້ໃນ 1 ປີຮຽນມີດັ່ງນີ້:

- ພັບຜ້າຮູບຈະຕຸລັດເປັນຮູບສາມແຈ, ພັບຜ້າຮູບວົງມົນເປັນຮູບສາມແຈ ແລະ ພິຜ້າຮູບສາມແຈເປັນຮູບວົງມົນ.
- ພັບເຈ້ຍເປັນປື້ມ, ຮູບຈອກ, ຮູບກາແພດ, ຮູບໂສ້ງ, ຊອງຈິດໝາຍ ແລະ ເປັນຮູບເສື້ອແຂນສັ້ນ.
- ກັດເຈ້ຍເປັນຮູບທ່ອນໄມ້.

ໝາຍເຫດ:

- ການພັບ ແລະ ກັກກຳນົດຕ່າງກັນແຕ່ການກັກກຳນົດຂັ້ນຕອນບໍ່ສັບຊ້ອນຫຼາຍຄູສາມາດແນະນຳດ້ວຍວິທີຂອງຕົນເອງ
- ຫົວຂໍ້ທີ່ນຳມາພັບແຕ່ລະຄັ້ງຕ້ອງເປັນຫົວຂໍ້ດຽວເຊັ່ນ: ເລືອກພັບຕາມແບບຄູຄວນມີແບບຢ່າງໄວ້, ຖ້າເລືອກພັບຕາມຈິນຕະນາການແມ່ນໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນເຮັດຕາມຄິດຕົນເອງ.
- ວິທີການພັບແຕ່ລະຫົວຂໍ້ມີໃນປື້ມຄູ່ມືກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ.

7) ການຕັດ, ຕິດ, ຈິກ

ການຕັດ, ຕິດ, ຈິກແມ່ນການນຳເອົາເຈ້ຍມາຕັດຫຼືຈິກຕາມແບບທີ່ຄູກະກຽມໄວ້ຫຼືຕາມຈິນຕະນາການຂອງເດັກເອງ
ການຕັດ, ຕິດ, ຈິກ ປັ້ນມີ 3 ຂັ້ນຕອນທີ່ຕ້ອງປະຕິບັດເຊັ່ນ:

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຈ້ຍຂາວ, ເຈ້ຍສີ, ມິດຕັດ, ແບບຮູບ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເອົາເຈ້ຍຂາວຫຼືເຈ້ຍສີຕ່າງໆມາວາງລວມກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາເຈ້ຍທີ່ມີສີຕາມຄວາມມັກ.
- ເດັກນ້ອຍທີ່ເລືອກເອົາເຈ້ຍແບບຮູບມາຕັດຫຼືຈິກເປັນຮູບຕາມແບບທີ່ຄູກຳນົດໃຫ້,

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການຕັດຫຼືຈິກ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນການຕັດ ແລະ ຈິກທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນ 1 ປີຮຽນມີດັ່ງນີ້:

- ຕັດ, ຕິດຮູບພາບ: ມື, ເກີບ, ໂທລະພາບ, ໂຖດອກໄມ້, ຮີ້ວໂຮງຮຽນ, ປູມເປົ້າ, ເສື້ອກັນໜາວ, ເຮືອບິນ, ຕັດ, ຕິດຮູບວົງມົນສະຫຼັບສີ: ສີແດງ, ເຫຼືອງ, ຟ້າ, ຂຽວ, ບົວ, ດຳ, ຂາວ.
- ຕັດເຈ້ຍຮູບວົງມົນ ແລະ ຮູບສີ່ແຈຕິດເປັນຮູບດອກໄມ້.
- ຕິດເຈ້ຍວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈເປັນທຸງຊາດ ແລະ ຖົງພາຍ; ຕິດເຈ້ຍຕໍ່ກັນເປັນພວງມະໄລ; ຮູບພາບທາດ, ຕິດຮູບພາບຊ້າງ ແລະ ມ້າ; ຕິດຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດປະກອບເປັນຮູບລົດ ແລະ ເຮືອບິນ.
- ຕິດແກ່ນພິດໃສ່ຮູບພາບຕົ້ນໄມ້.

- ຕິດກ້ອນຫີນໃສ່ຮູບພາບລົດຜູ້.
- ຈົກຮູບພາບຈອງຕາມຮອຍຈໍ້າ; ຈົກຮູບພາບດວງອາທິດຕາມຮອຍຈໍ້າ.
- ຈົກ ແລະ ຕິດຮູບພາບໄຂ່ຈີນ, ຮູບພາບຜັກ.

ໝາຍເຫດ:

- ຫົວຂໍ້ທີ່ນໍາມາຕັດຫຼືຈົກແຕ່ລະຄັ້ງຕ້ອງເປັນຫົວຂໍ້ດຽວເຊັ່ນ: ຕັດຫຼືຈົກຕາມແບບຄູຄວນມີແບບຢ່າງໄວ້. ຖ້າເລືອກຕັດ ຫຼື ຈົກຕາມຈິນຕະນາການແມ່ນໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນເຮັດຕາມຄິດຕົນເອງ.
- ວິທີການຕັດ, ຈົກແຕ່ລະຫົວຂໍ້ມີໃນປື້ມຄູ່ມືກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ.

8) ການໂຮຍຊາຍ

ການໂຮຍຊາຍແມ່ນການນໍາເອົາຊາຍມາໂຮຍໃສ່ຕາມແບບຮູບ ທີ່ຄູກະກຽມໄວ້. ການໂຮຍຊາຍມີ 3 ຂັ້ນຕອນທີ່ຕ້ອງປະຕິບັດເຊັ່ນ:

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- ຈໍານວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈໍານວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ຊາຍ, ແບບຮູບ, ກາວ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເອົາແບບຮູບ, ຊາຍ, ກາວມາວາງລວມກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກແບບຮູບຕາມຄວາມມັກ.
- ເດັກນ້ອຍທີ່ເລືອກເອົາແບບຮູບ, ຊາຍ, ກາວໂຮຍຊາຍຕາມວິທີຂັ້ນຕອນເປັນຮູບຕາມແບບທີ່ຄູກໍານົດໃຫ້,

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການໂຮຍຊາຍ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນການຕັດ ແລະ ຈົກທີ່ກໍານົດໄວ້ໃນ 1 ປີ ຮຽນມີດັ່ງນີ້:

- ໂຮຍຊາຍໃສ່ຮູບພາບເຮືອນ.
- ໂຮຍຊາຍໃສ່ຮູບພາບນ້ຳສ້າງ.

ຫົວຂໍ້ອື່ນໆຄູສາມາດກໍານົດເອງໄດ້ຕາມຄວາມເໝາະສົມ.

ໝາຍເຫດ:

ຫົວຂໍ້ທີ່ນໍາມາໃຫ້ເດັກໂຮຍຊາຍແຕ່ລະຄັ້ງຕ້ອງເປັນຫົວຂໍ້ດຽວເຊັ່ນ: ເລືອກໂຮຍຊາຍຕາມແບບຄູຄວນມີແບບຢ່າງໄວ້, ຖ້າເລືອກໂຮຍຊາຍຕາມຈິນຕະນາການແມ່ນໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນຄິດຮູບແບບຕາມຄິດຕົນເອງ ແລະ ໃຫ້ຖືກວິທີການໂຮຍຊາຍ.

9) ການສານ ແລະ ເປຍ

ການສານແມ່ນການນໍາເອົາເຈ້ຍ, ໄມ້ຕອກມາສານຕາມແບບທີ່ຄູກະກຽມໄວ້ ຫຼື ສານຕາມຈິນຕະນາການຂອງເດັກເອງການສານມີ 3 ຂັ້ນຕອນທີ່ຕ້ອງປະຕິບັດເຊັ່ນ:

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ເຈ້ຍແຂງ, ໄມ້ຕອກ, ຫຍ້າ, ເພືອງ, ມິດຕັດ.

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເອົາເຈ້ຍສານສີຕ່າງໆມາວາງລວມກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເຈ້ຍສານທີ່ມີສີຕາມຄວາມມັກ.
- ເດັກນ້ອຍທີ່ເລືອກເອົາແບບເຈ້ຍສານແລ້ວສານເປັນຮູບຕາມແບບທີ່ຄູ່ກຳນົດໃຫ້,

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູ່ກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການສານ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນການຕັດ ແລະ ຈົກທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນ 1 ປີຮຽນມີດັ່ງນີ້:

- ສານເຈ້ຍເປັນລາຍຂັດ.
- ເປຍເຊືອກຟາງ.

ໝາຍເຫດ:

- ການສານ ແລະ ການເປຍມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນທາງດ້ານວິທີການແຕ່ອຸປະກອນທີ່ນຳໃຊ້ຄ້າຍຄືກັນບາງຢ່າງ.
- ຫົວຂໍ້ທີ່ນຳມາສານ ຫຼື ເປຍແຕ່ລະຄັ້ງຕ້ອງເປັນຫົວຂໍ້ດຽວເຊັ່ນ: ເລືອກສານ ຫຼື ເປຍຕາມແບບຄູ່ຄວນ ມີແບບຢ່າງໄວ້, ຖ້າເລືອກສານຫຼືເປຍຕາມຈິນຕະນາການແມ່ນໃຫ້ເດັກແຕ່ລະຄົນເຮັດຕາມແບບທີ່ຕົນເອງຄິດ.
- ວິທີການສານຫຼືເປຍແຕ່ລະຫົວຂໍ້ມີໃນປຶ້ມຄູ່ມືກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ.

• ການເກັບມ້ຽນ ແລະ ຮັກສາອຸປະກອນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ

ໃກ້ຈະໝົດເວລາຫຼິ້ນຄູ່ແນະນຳເດັກເກັບມ້ຽນຜົນງານ ແລະ ອຸປະກອນຕ່າງໆໄວ້ໃຫ້ຖືກບ່ອນ. (ຖ້າຫຼິ້ນດິນປັ້ນຄູ່ແນະ ນຳເດັກລ້າງມືໃສ່ສະບູໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເຊັດມືໃຫ້ແຫ້ງ)

• ປະໂຫຍດຂອງການຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ

- 1) ເດັກນ້ອຍໄດ້ພັດທະນາກ້າມຊີ້ນນ້ອຍ ແລະ ປະສາດສຳພັນລະຫວ່າງມືກັບຕາໄດ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.
- 2) ເຮັດໃຫ້ກ້າມຊີ້ນມີຂອງເດັກນ້ອຍມີຄວາມແຂງແຮງ.
- 3) ເດັກນ້ອຍໄດ້ພັດທະນາແນວຄວາມຄິດສ້າງສັນຕາມຈິນຕະນາການ.
- 4) ເດັກນ້ອຍມີຄວາມເພີດເພີນ ແລະ ເບີກບານມ່ວນຊື່ນ.
- 5) ເດັກນ້ອຍມີອິດສະຫຼະໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ, ເດັກນ້ອຍມີຫົວຄິດປະດິດສ້າງແລະຄວາມພູມໃຈຕໍ່ຜົນງານຂອງຕົນເອງ.
- 6) ພັດທະນາຄໍ່ແຂນ, ຂໍ້ມື ແລະ ນິ້ວມືໃຫ້ມີການເຄື່ອນໄຫວຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.
- 7) ມີສະມາທິໃນການປັ້ນ, ຕັດ, ຕິດ, ພັບ, ພິມສີ, ຮ້ອຍ, ຈົກ, ແຕ້ມ, ຫາສີ ແລະ ອື່ນໆ.
- 8) ມີແນວຄິດລິເລີ່ມ, ສະຫງວນມັກຄວາມງາມ, ມີຄວາມອົດທົນ, ມັກໃນການຕັດ, ຕິດ ແລະ ນຳໄປໃຊ້ເຂົ້າໃນຊີວິດປະຈຳວັນ.

9) ມີຫົວຄິດປະດິດສ້າງ, ມີຄວາມເພີດເພີນຕໍ່ການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.

• **ຂັ້ນຕອນເອົາໃຈໃສ່**

- ວິທີການສອນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນໃຫ້ສຶກສາວິທີຢູ່ໃນປຶ້ມຄູ່ມືຄູ່ກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ.
- ການຈັດມຸມສິລະປະສ້າງສັນໃຫ້ຄູ່ເລືອກເອົາອຸປະກອນທີ່ໄດ້ນຳໃຊ້ຕາມໜ່ວຍການສອນປະຈຳອາທິດຂອງກິດຈະກຳ ສິລະປະສ້າງສັນ.
- ໃນເວລາທີ່ຄູ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອເດັກນ້ອຍ ໂດຍສະເພາະຜູ້ທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດ.

ຕົວຢ່າງ: ຮູບພາບການຈັດມຸມສິລະປະສ້າງສັນ



5.6 ມຸມເກມການສຶກສາ

ມຸມເກມການສຶກສາແມ່ນຫຍັງ? ການຫຼິ້ນໃນມຸມການສຶກສາຫຼິ້ນເພື່ອຫຍັງ?

ມຸມເກມການສຶກສາແມ່ນມຸມທີ່ມີເຄື່ອງຫຼິ້ນປະເພດແຜ່ນເກມ ຕໍ່ ຫຼື ວາງຮູບພາບ, ຈັບຄູ່ຮູບພາບ, ສັງເກດສຶກສາລາຍລະອຽດ, ລຽນລຳດັບຮູບພາບ, ເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບ, ເກມພື້ນຖານການບວກ, ເກມໂດມິໂນ.

ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍຮຽນຮູ້ພື້ນຖານທາງດ້ານພາສາ ແລະ ຄະນິດສາດ, ຈຳແນກໄດ້ຄວາມແຕກຕ່າງວັດຖຸສິ່ງຂອງຕ່າງໆ.

ການຫຼິ້ນເກມການສຶກສາແຕ່ລະປະເພດມີ 3 ຂັ້ນຕອນທີ່ຕ້ອງປະຕິບັດເຊັ່ນ:

ກ. ຂັ້ນຕອນການກະກຽມ

- ຈຳນວນຜູ້ຫຼິ້ນ: 4-5 ຄົນ ຫຼື ອີງຕາມຈຳນວນເດັກນ້ອຍໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອຸປະກອນ: ແຜ່ນເກມການສຶກສາ, ຕົວຢ່າງຮູບແບບສຳລັບການຕໍ່, ຈັບຄູ່, ລຽນລຳດັບ.....

ຂ. ຂັ້ນຕອນການຫຼິ້ນ:

- ເອົາແຜ່ນເກມປະເພດຕ່າງໆທີ່ເຄີຍຫຼິ້ນມາວາງລວມກັນໄວ້.
- ເດັກນ້ອຍເລືອກເອົາຕາມຄວາມມັກ.
- ເດັກນ້ອຍທີ່ເລືອກເອົາເກມແລ້ວນຳມາຫຼິ້ນຕາມຮູບແບບທີ່ຄູ່ກຳນົດໃຫ້,

ຄ. ຂັ້ນຕອນສະຫຼຸບການຫຼິ້ນ:

ນາຍຄູ່ກັບເດັກນ້ອຍສະຫຼຸບຄືນການຫຼິ້ນເກມ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ.

ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນການຫຼິ້ນເກມທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນ 1 ປີຮຽນມີດັ່ງນີ້:

1. ເກມຕໍ່ຮູບພາບ ຫຼື ວາງຮູບເລຂາຄະນິດ, ຕົວເລກ ແລະ ສະຫຼະ.
2. ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ: ຈັບຄູ່ຮູບພາບຄືກັນ, ຈັບຄູ່ຮູບພາບສຳພັນກັນ, ຈັບຄູ່ຮູບພາບເຄື່ອງທີ່ໃຊ້ຮ່ວມກັນ.....
3. ເກມສັງເກດສຶກສາລາຍລະອຽດ ຫຼື ລ່ອດໂຕ.
4. ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ, ຕົວເລກ, ຕົວພະຍັນຊະນະ, ຮູບຊົງເລຂາຄະນິດ, ລຽນລຳດັບຕາມສີ, ລຽນລຳດັບສະຫຼັບສີ ແລະ ລຽນລຳດັບຕາມຈຳນວນ.
5. ເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບ, ຮູບເລຂາຄະນິດ, ຮູບເຮືອນ, ຮູບເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ຮູບເຄື່ອງຕົນຕີ.
6. ເກມພື້ນຖານການບວກຈຳນວນແຕ່ 1-5 ແລະ ຈຳນວນ 1-10 (ຈຳນວນ 1-10 ນຳໃຊ້ໃນທ້າຍປີຮຽນພາຍຫຼັງເດັກສ່ວນຫຼາຍມີຄວາມຄ່ອງແຄ້ວໃນການບວກຈຳນວນ 1-5)
7. ເກມໂດມິໂນ: ໂດມິໂນທີ່ມີຈຳນວນຮູບພາບແຕ່ 4-5 ຮູບ.

ໝາຍເຫດ:

- ແຜ່ນເກມທີ່ນຳມາຫຼິ້ນແຕ່ລະຄັ້ງຕ້ອງເປັນເກມທີ່ຮຽນຜ່ານມາແລ້ວ ແລະ ໃຫ້ເດັກເລືອກຫຼິ້ນຕາມຫົວຂໍ້ ທີ່ຄູສັງເກດເຫັນວ່າເດັກເຮັດບໍ່ທັນໄດ້ດີ.
- ເກມພື້ນຖານການບວກຈຳນວນແຕ່ 1-5 ແມ່ນມີໃນປຶ້ມເກມການສຶກສາຊັ້ນອະນຸບານ, ຖ້າຕ້ອງການເພີ່ມ ຈຳນວນ 1-10 ໃຫ້ ຄູສ້າງແຜ່ນເກມເອງຕາມຫົວຂໍ້ທີ່ຕ້ອງການຮຽນ.
- ເກມພື້ນຖານການບວກຈຳນວນແຕ່ 1-10 ສາມາດ ນຳໃຊ້ໃນທ້າຍປີຮຽນພາຍຫຼັງເດັກສ່ວນຫຼາຍມີຄວາມຄ່ອງແຄ້ວໃນການບວກຈຳນວນ 1-5.
- ວິທີການຫຼິ້ນເກມແຕ່ລະປະເພດມີໃນປຶ້ມຄູ່ມືກິດຈະກຳເກມການສຶກສາຊັ້ນອະນຸບານປີທີ 3.

• ການເກັບມ້ຽນ ແລະ ຮັກສາມູມເກມການສຶກສາ

ພາຍຫຼັງສຳເລັດການຫຼິ້ນເກມແລ້ວນາຍຄູແນະນຳເດັກນ້ອຍເກັບມ້ຽນເກມໄວ້ໃຫ້ຖືກບ່ອນ ຫຼື ເກັບໃສ່ຖົງໄວ້ໃຫ້ເປັນລະບຽບ, ຮັກສາເກມໂດຍບໍ່ຂີດຂຽນ ແລະ ບໍ່ເຮັດເກມຈິກຂາດ.

• ປະໂຫຍດຂອງການຫຼິ້ນໃນມູມເກມການສຶກສາ

ຜ່ານການຫຼິ້ນຕາມມູມເກມການສຶກສາເດັກນ້ອຍສາມາດ:

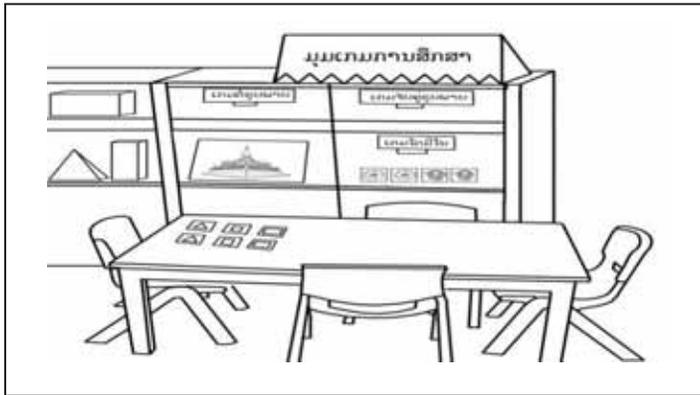
- 1) ຄົ້ນຄິດ, ຕັດສິນໃຈແກ້ໄຂປັນຫາໃນເວລາຫຼິ້ນເກມແຕ່ລະປະເພດດ້ວຍຕົນເອງ.
- 2) ພັດທະນາການທາງດ້ານສະຕິປັນຍາ, ອາລົມ ແລະ ສັງຄົມ.
- 3) ພັດທະນາໃຫ້ເດັກມີຄວາມຄິດສ້າງສັນຢ່າງມີເຫດຜົນ.
- 4) ພັດທະນາປະສາດສຳພັນລະຫວ່າງມື ແລະ ສາຍຕາ.
- 5) ພັດທະນາເດັກໃຫ້ເປັນຄົນທີ່ມີລະບຽບວິໄນ ແລະ ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ໜ້າທີ່ຂອງຕົນ.
- 6) ພັດທະນາໃຫ້ເດັກນ້ອຍມີຄວາມຮູ້ພື້ນຖານທາງດ້ານຄະນິດສາດເຊັ່ນ: ຈຳແນກຮູບຮ່າງ, ຂະໜາດ, ສີສັນ ແລະ ຕົວເລກ.

- 7) ພັດທະນາໃຫ້ເດັກນ້ອຍມີຄວາມຮູ້ຜື້ນຖານທາງດ້ານພາສາລາວເຊັ່ນ: ການອ່ານພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ, ຄຳສັບ ແລະ ປະໂຫຍກສັ້ນ.
- 8) ພັດທະນາໃຫ້ເດັກນ້ອຍມີຄວາມກ້າຫານ ແລະ ກ້າສະແດງອອກ.
- 9) ພັດທະນາໃຫ້ເດັກນ້ອຍມີຄວາມສາມັກຄີກັບໝູ່ເພື່ອນ, ຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ, ມີຈິດໃຈເອື້ອເພື່ອເພື່ອແມ່.
- 10) ພັດທະນາໃຫ້ເດັກນ້ອຍມີມາລະຍາດທີ່ດີ ແລະ ມີລະບຽບວິໄນ.
- 11) ພັດທະນາໃຫ້ເດັກນ້ອຍເປັນຄົນທີ່ມີຄວາມອົນທົນ ແລະ ຮູ້ຈັກຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນ.

• **ຂັ້ນຄວນເອົາໃຈໃສ່:**

- ວິທີການສອນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນໃຫ້ສຶກສາໃນປື້ມຄູ່ມືຄູກິດຈະກຳເກມການສຶກສາ.
- ການຈັດມູມເກມການສຶກສາແມ່ນອີງໃສ່ຫົວຂໍ້ທີ່ສອນໃນແຕ່ລະວັນ,ແຕ່ລະອາທິດຂອງກິດຈະກຳ ເກມການສຶກສາ.
- ໃນເວລາຫຼິ້ນຄູຄວນເອົາໃຈໃສ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອເດັກນ້ອຍ ໂດຍສະເພາະເດັກທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດ.

ຕົວຢ່າງ: ຮູບພາບການຈັດມູມເກມການສຶກສາ



6. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນແມ່ນການຕິດຕາມພຶດຕິກຳ, ການຕິດຕາມຄວາມຮັບຮູ້ ແລະ ການຕິດຕາມຜົນງານຂອງເດັກ ທີ່ສະແດງອອກໃນເວລາປະຕິບັດກິດຈະກຳເພື່ອເປັນການຕີລາຄາຄືນການສອນຂອງຄູ ແລະ ການຮຽນ ຂອງເດັກເຊິ່ງ ຄູ ສາມາດວັດກ່ອນການຮຽນ, ລະຫວ່າງການຮຽນ ແລະ ຫຼັງການຮຽນ;ໃນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນຄູຕ້ອງປະຕິບັດຕາມ ຈຸດສົງທີ່ວາງໄວ້ ໂດຍໃຊ້ຫຼາຍວິທີເຊັ່ນ: ສັງເກດ, ກວດຜົນງານ, ສົນທະນາ ແລະ ບັນທຶກຜົນການປະເມີນ.

6.1 ການຕິດຕາມພຶດຕິກຳ

ການຕິດຕາມພຶດຕິກຳແມ່ນການຕິດຕາມການສະແດງອອກທາງດ້ານທັດສະນະຄະຕິ ຫຼື ລັກສະນະນິດໄສຂອງເດັກ ໃນເວລາຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນເຊິ່ງມີຫົວຂໍ້ການສັງເກດດັ່ງນີ້:

- ຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະ ການປັບຕົວໃນການຫຼິ້ນຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ.
- ຄວາມສົນໃຈເຂົ້າຮ່ວມໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.
- ຄວາມອົດທົນລໍຖ້າຕາມລຳດັບທີ່ໃນການຫຼິ້ນ.
- ຄວາມສາມັກຄີຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳ.

ອາທິດ...ວັນທີ...ເດືອນ...ປີ.....ຫົວຂໍ້.....

ລ/ດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ຫົວຂໍ້ຕິດຕາມ								
		ດ້ານທັດສະນະຄະຕິ			ດ້ານຄວາມຮູ້			ດ້ານທັກສະ		
		ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ
1										
2										
3										
4										

ວັນທີ...ເດືອນ...ປີ

ລາຍຊື່ຜູ້ປະເມີນ

.....

ເກນສັງເກດການຫຼິ້ນຕາມມຸມ	ເກນປະເມີນສະຫຼຸບຜົນ
ດີ: ໝາຍເຖິງເຮັດໄດ້ຕາມກຳນົດ ກາງ: ໝາຍເຖິງເຮັດໄດ້ສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງ ປັບປຸງ: ໝາຍເຖິງເຮັດບໍ່ໄດ້	ດີ: ປະຕິບັດໄດ້ທຸກຈຸດປະສົງ ກາງ: ປະຕິບັດໄດ້ເປັນບາງຈຸດປະສົງ ປັບປຸງ: ປະຕິບັດບໍ່ໄດ້

ຕົວຢ່າງທີ 2: ການບັນທຶກການສັງເກດການຫຼິ້ນຕາມມຸມ.

ຫົວຂໍ້: ການຫຼິ້ນໃນມຸມເກມການສຶກສາ (ຈັບຄູ່ຮູບພາບ.....)

ອາທິດທີ 1 ວັນທີ 5 ເດືອນ 9 ປີ 2015

ລ/ດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ຫົວຂໍ້ຕິດຕາມ									
		ດ້ານທັດສະນະຄະຕິ (ຄວາມອົດທົນ)			ດ້ານຄວາມຮູ້ (ບອກຊື່ ຮູບພາບໃນແຜ່ນເກມ)			ດ້ານທັກສະ (ຈັບຄູ່ຮູບພາບ)			
		ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	ດີ	ກາງ	ປັບປຸງ	
1	ນາງ ວິໄລ ແສງເລີດ	✓				✓			✓		
2	ນາງ ໂສພາ ຄຳສຸກ	✓			✓				✓		
3	ນາງ ບຸນມິ ແກ້ວມະນີ		✓		✓						✓
4	ທ້າວ ສັກດາ ສຸລິຍາ		✓			✓			✓		

ວັນທີ 5 ເດືອນ 9 ປີ 2015

ລາຍຊື່ຜູ້ປະເມີນ

ນ. ສິເມືອງ

6.5 ການນຳໃຊ້ຜົນການບັນທຶກຂໍ້ມູນການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ການນຳໃຊ້ຜົນການບັນທຶກຂໍ້ມູນການຫຼິ້ນຕາມມຸມທີ່ໄດ້ຈາກການສັງເກດດ້ານທັດສະນະຄະຕິ, ຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະໃນການຫຼິ້ນແຕ່ລະຄັ້ງ. ຖ້າຄູ່ສັງເກດເຫັນວ່າລະດັບທັກສະເດັກຜູ້ໃດຜູ້ໜຶ່ງມີພັດທະນາການຕ່າງກວ່າເກນມາດຖານ ຂອງໂຮງຮຽນວາງໄວ້ເດັກຄວນໄດ້ຮັບການເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຕິດຕາມພັດທະນາການຕາມຫົວຂໍ້ດັ່ງນີ້:

1) ວິເຄາະຜູ້ຮຽນ

- ຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນໂດຍຜ່ານກິດຈະກຳຫຼິ້ນຕາມມຸມປະຈຳວັນ.
- ສັງເກດ/ບັນທຶກຕາມມາດຖານ/ຕົວບົ່ງບອກ/ຈຸດປະສົງ (ຕາມແບບສັງເກດການຫຼິ້ນຕາມມຸມ).
- ສະຫຼຸບພັດທະນາການຕາມມາດຖານ/ຕົວບົ່ງບອກ/ຈຸດປະສົງ (ປະຈຳອາທິດ/ເດືອນ/ພາກຮຽນ)
- ບັນທຶກພັດທະນາການເປັນລາຍບຸກຄົນໄວ້ໃນແຟ້ມຂໍ້ມູນຂອງເດັກເພື່ອໃຫ້ຄູ່ຮູ້ບັນຫາແລະຊ່ວຍເຫຼືອເດັກ ແຕ່ລະຄົນ.

2) ກຳນົດເກນຈັດລະດັບທັກສະ ຫຼື ພັດທະນາການເພື່ອພັດທະນາເດັກເປັນລາຍບຸກຄົນ.

- ຕີ: ເດັກສາມາດເຮັດຕາມຈຸດປະສົງທີ່ກຳນົດໄດ້.
- ກາງ: ເດັກສາມາດເຮັດຕາມຈຸດປະສົງທີ່ກຳນົດໄດ້ສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງ
- ບັບປຸງ: ເດັກບໍ່ສາມາດເຮັດຕາມຈຸດປະສົງໄດ້.

3) ສ້າງຂອບແນວຄິດໃນການພັດທະນາການຮຽນ-ການສອນຕາມສະພາບແວດລ້ອມຂອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ແກ້ໄຂ ບັນຫາໃຫ້ຖືກກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງເດັກ.

4) ວາງແຜນສ້າງວິທີດຳເນີນການຕ່າງໆ ປະຈຳປີ, ປະຈຳເດືອນ ແລະ ປະຈຳອາທິດໂດຍອີງໃສ່ແຜນການສອນ ຫຼື ແຜນການຈັດປະສົບການກຳນົດໄວ້ມາສ້າງເປັນແຜນການສອນສະເພາະຕົນເອງ.

ພາກທີ II ແຜນການສອນ

1. ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ

1.1 ຄວາມສໍາຄັນຂອງແຜນການສອນ

ແຜນການສອນປະຈຳປີ, ປະຈຳເດືອນ, ປະຈຳອາທິດຂອງກິດຈະກຳການທີ່ຕາມມູມມີຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ຈຳເປັນສໍາລັບໂຮງຮຽນແຕ່ລະແຫ່ງ ຕ້ອງໄດ້ນຳເອົາໄປຜັນຂະຫຍາຍເປັນແຜນການສອນລະອຽດ ໂດຍອີງໃສ່ ປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການ ແລະ ຄູ່ມືຄູ. ໃນປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການມີໜ່ວຍການສອນທັງໝົດ 8 ໜ່ວຍຄື: ຕົວຂອງຂ້ອຍ, ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ, ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ທຳມະຊາດຮອບຕົວເຮົາ, ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ, ຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ສິ່ງຕ່າງໆຮອບຕົວເຮົາ. ໜຶ່ງໜ່ວຍການສອນໃຊ້ ສອນຢູ່ 4 ອາທິດ, ແຕ່ລະອາທິດມີຫົວຂໍ້ຍ່ອຍ ແລະ ແຕ່ລະຫົວຂໍ້ປະກອບມີຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນ, ອຸປະກອນ, ກິດຈະກຳ ແລະ ການປະເມີນທີ່ນຳໃຊ້ເປັນບ່ອນອີງໃນການສ້າງແຜນການສອນລະອຽດຂອງແຕ່ລະໂຮງຮຽນ ໃຫ້ແທດເໝາະກັບຈຸດປະສົງການຮຽນ-ການສອນ ຫຼື ຈຸດເນັ້ນຂອງຫຼັກສູດ, ສອດຄ່ອງກັບສະພາບຂອງຜູ້ຮຽນ, ຄວາມພ້ອມຂອງໂຮງຮຽນ ແລະ ເໝາະສົມສະພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ.

1.2 ປະໂຫຍດຂອງແຜນການສອນ

ກ. ຄູສອນ

- ຄູຈະໄດ້ກະກຽມບົດສອນໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບເວລາ ແລະ ເນື້ອໃນທີ່ກຳນົດ.
- ປະຕິບັດຫຼັກສູດໄດ້ຄົບຖ້ວນ.
- ມີເຄື່ອງມືອຸປະກອນການຮຽນ-ການສອນ, ໃຊ້ເປັນຜົນງານທາງດ້ານວິຊາການສະແດງເຖິງຄວາມຊຳນິຊຳນານຂອງຄູສອນເອງ ແລະ ໂຮງຮຽນ.
- ຜູ້ກ່ຽວຂ້ອງຮັບຮູ້ການເຄື່ອນໄຫວຂອງຄູ ແລະ ໃຊ້ເປັນຫຼັກຖານອ້າງອີງໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ສອນຂອງຄູ.
- ສ້າງຄວາມໝັ້ນໃຈໃຫ້ຕົນເອງໃນເວລາຂັ້ນຕ້ອງ, ບໍ່ເກີດເຂີນ, ສາມາດແກ້ໄຂສະຖານະການທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນເວລາສອນ.
- ໃຫ້ການສອນຂອງຄູເປັນລະບົບບໍ່ສັບໜ້າສັບຫຼັງ ຫຼື ຂາດວັກຂາດຕອນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ຄູກຳໄດ້ຈຸດບົກຜ່ອງຂອງຕົນເອງທີ່ຄວນປັບປຸງໃນການສອນແຕ່ລະຄັ້ງ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ການສອນຂອງຄູໄດ້ທ່ວງທັນເວລາຖືກຕ້ອງຕາມຫຼັກສູດ.
- ເຮັດໃຫ້ທ້ອງຮຽນມີບັນຍາກາດ, ເດັກນ້ອຍຢູ່ໃນລະບຽບ.
- ເຮັດໃຫ້ຄູໄດ້ປະເມີນຜົນການຮຽນຂອງເດັກນ້ອຍໄດ້ຖືກຕ້ອງຕາມຈຸດປະສົງ.
- ຄູມີການກະກຽມຄວາມພ້ອມ, ຮັບໄດ້ເດັກນ້ອຍທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດໃນທ້ອງຮຽນຂອງຕົນເອງ (ຖ້າມີ).
- ຊຸກຍູ້ໃຫ້ຄູສະແຫວງຫາຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຫຼັກສູດ, ການຈັດການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການປະເມີນຜົນ.

ຂ. ນັກຮຽນ

- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍໄດ້ຮ່ວມກິດຈະກຳຢ່າງທ້າວທັນ, ເບີກບານມ່ວນຊື່ນ, ບໍ່ຮູ້ສຶກເບື້ອໜ້າຍ ແລະ ບໍ່ຮູ້ອິດເມື່ອຍໃນເວລາຮຽນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍໄດ້ມີການຄົ້ນຄິດ ແລະ ມີຄວາມຄິດສ້າງສັນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍໄດ້ໄກ້ຊິດກັບໝູ່ເພື່ອນ ແລະ ຄູສອນຫຼາຍຂຶ້ນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດຮຽນໄດ້ຕາມຄວາມສາມາດ ແລະ ໄດ້ຮຽນຮ່ວມນຳໝູ່ເພື່ອນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດໄດ້ຮຽນຮ່ວມນຳໝູ່ເພື່ອນ

2.3 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳປີ

ແຜນການສອນປະຈຳປີ, ປະຈຳເດືອນ, ປະຈຳອາທິດມີຄວາມຈຳເປັນສຳລັບໂຮງຮຽນແຕ່ລະແຫ່ງຕ້ອງໄດ້ສ້າງແຜນການສອນສະເພາະຕົນເອງໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນເຊິ່ງມີລາຍລະອຽດດັ່ງລຸ່ມນີ້:

1) ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ

ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີແມ່ນອີງໃສ່ການວິເຄາະເນື້ອໃນຄວາມຮູ້, ອຸປະກອນ ແລະ ປະເມີນຜົນກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມໜ່ວຍການສອນທີ 1-8 ແລະ

ມາດຖານໃນສະມັດຖະພາບການກຽມຄວາມພ້ອມສຳລັບເດັກອາຍຸ

4-5 ປີ ທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນຫຼັກສູດຊັ້ນອະນຸບານໃຊ້ເວລາຮຽນ 160 ຊົ່ວໂມງ ໃນ 1 ປີຮຽນມີ 8 ໜ່ວຍການສອນຄື: ໜ່ວຍທີ 1 ຕົວຂອງຂ້ອຍ, ໜ່ວຍທີ 2 ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ, ໜ່ວຍທີ 3 ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ໜ່ວຍທີ 4 ບ້ານຂອງຂ້ອຍ, ໜ່ວຍທີ 5 ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ, ໜ່ວຍທີ 6 ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ, ໜ່ວຍທີ 7 ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ, ໜ່ວຍທີ 8 ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ.

● ຂັ້ນຕອນ:

- ສຶກສາສະມັດຖະພາບການກຽມຄວາມພ້ອມຂອງເດັກໃຫ້ເຂົ້າໃຈຈຸດໝາຍ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນ, ຫຼັກການ, ເວລາຮຽນ, ການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ- ການສອນ ແລະ ການຕິດຕາມພັດທະນາການ
- ສຶກສາວິທີສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີຕາມປັ້ມຄູ່ມືກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
- ສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີໃຫ້ເປັນແຜນສະເພາະຂອງຕົນເອງໂດຍອີງໃສ່ຕາຕະລາງວິເຄາະກິດຈະກຳຫຼິ້ນຕາມມຸມໜ່ວຍການສອນທີ 1-8.

● ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່:

- ແຜນການສອນປະຈຳປີຕ້ອງສ້າງທຸກປີໂດຍອີງໃສ່ຂໍ້ມູນຂອງປີຜ່ານມາທີ່ບໍ່ບັນລຸຕາມຈຸດປະສົງເພື່ອໃຫ້ຄູໄດ້ປັບວິທີສອນ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ເວລາທີ່ໃຊ້ສອນໃຫ້ເໝາະສົມ.
- ການປັບ ຫຼື ຍ້າຍຫົວຂໍ້ການຮຽນຮູ້ຕ້ອງມີຄວາມຕໍ່ເນື່ອງທາງເນື້ອໃນ ແລະ ໄລຍະເວລາເຊັ່ນ: ການຫຼິ້ນໃນມຸມສຳຜັດເຄື່ອງຫຼິ້ນປະເພດບລັອກທີ່ນຳມາຫຼິ້ນຕ້ອງປະຕິບັດຕາມຫົວຂໍ້ທີ່ກຳນົດໃນຕະຕາລາງວິເຄາະໜ່ວຍການສອນໂດຍສະເພາະແມ່ນການຮຽນກ່ຽວກັບຕົວເລກ, ຈຳນວນ, ສີ, ຂະໜາດ, ຮູບຮ່າງ ແລະ ຮູບຊົງຕ່າງໆ.
- ແຜນການສອນປະຈຳປີຄູສອນຕ້ອງຂຽນໃຫ້ຄົບ 1 ປີຮຽນ ຫຼື ແຕ່ເດືອນກັນຍາ (9) ຫາພຶດສະພາ (5) ເຊິ່ງມີເວລາຮຽນບາງເດືອນ 21- 22 ວັນຮຽນ. ລວມເວລາຮຽນ 1ປີມີ 9 ເດືອນ.
- ການຂຽນແຜນການສອນໃຫ້ໃສ່ໝາຍເລກໃນກໍລະນີຫົວຂໍ້ຂອງໜ່ວຍການສອນໃດໜຶ່ງໄດ້ເລື່ອນເວລາໄປສອນໃນເດືອນຕໍ່ໄປເຊັ່ນ: 1.1 ໝາຍເຖິງເລີ່ມຕົ້ນຮຽນ, 1.2 ໝາຍເຖິງສິບຕໍ່ຮຽນຄັ້ງທີ (1), 1.3 ໝາຍເຖິງສິບຕໍ່ຮຽນຄັ້ງທີ (2)
- ການຂຽນໃຫ້ແຕ່ລະຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ ແລະ ສື່ການຮຽນ-ການສອນຕ້ອງໃຫ້ເລກໝາຍຫົວຂໍ້ຢູ່ລະດັບແຖວດຽວກັນ.

2) ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳປີ:

ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳປີມີຄວາມສຳຄັນຕໍ່ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາທຸກຂັ້ນ, ຜູ້ປົກຄອງເດັກ, ຄູ ແລະ ເດັກຫຼາຍທີ່ສຸດເຊັ່ນ: ຄູຈະນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນທີ່ບັນທຶກໄວ້ໃນແຕ່ລະເດືອນໄປປັບປຸງແຜນການສອນໃນໄລຍະສິ້ນຄືເດືອນຕໍ່ໄປ, ໄລຍະຍາວໃນພາກຮຽນທີ 2 ຫຼື ປີຕໍ່ໄປ, ການປັບປຸງແຜນການສອນຄູຈະອີງໃສ່ຂໍ້

ມູນດັ່ງຕົວຢ່າງໃນໜ້ອງປະຕິບັດ, ບໍ່ປະຕິບັດ ແລະ ເຫດຜົນເພື່ອບັບປຸງວິທີຈັດການຮຽນການສອນ, ຄວາມຕໍ່ເນື່ອງ ແຕ່ລະເລື່ອງທີ່ນຳມາຮຽນ, ການນຳໃຊ້ ສື່ການຮຽນ-ການສອນຫຼາຍຮູບແບບ, ເພີ່ມເວລາຮຽນຫົວຂໍ້ການຮຽນ ເດັກບໍ່ເຂົ້າໃຈ.

ນອກນັ້ນຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາທຸກຂັ້ນ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງເດັກຈະມີຂໍ້ມູນໃນການຊ່ວຍເຫຼືອຄູເຊັ່ນ: ການ ຊອກຫາສື່ການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ຫຼິ້ນຊ່ວຍເຫຼືອຄູໃຫ້ສາມາດຈັດການຮຽນການສອນໄດ້ຖືກຕ້ອງກັບສະພາບ ຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ, ການບັນທຶກຜົນແຜນການສອນປະຈຳປີແຕ່ລະຄັ້ງບັນທຶກເປັນເດືອນເພາະແຜນການ ສອນປະຈຳປີຕິດພັນກັບແຜນການສອນປະຈຳເດືອນເຊິ່ງມີ 9 ເດືອນຮຽນ ຫຼື 8 ໜ່ວຍການສອນ, ການສອນດຳເນີນ ເປັນເດືອນເພື່ອໃຫ້ມີຂໍ້ມູນໃນການປັບການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ຕໍ່ເນື່ອງໃນແຕ່ລະເດືອນ ຫຼື ໜຶ່ງປີຮຽນເປັນຕົ້ນໃນສິ່ງ ທີ່ຄວນ ແລະ ບໍ່ຄວນສືບຕໍ່ສອນໃນປີຕໍ່ໄປ. ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີໃຫ້ຄູປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງທີ່ 2 ຂ້າງ ລຸ່ມນີ້ເຊິ່ງລວມມີໂຄງຮ່າງ, ແຜນການສອນປະຈຳປີ ແລະ ຂໍ້ຄວາມການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນ ປະຈຳປີ. ການສ້າງແຜນການສອນຂອງຕົນເອງໃຫ້ອີງໃສ່ຂັ້ນຕອນ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ໃນການສ້າງແຜນ ການສອນປະຈຳປີ.

ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນມີ 2 ຢ່າງໃຫ້ຄູເລືອກນຳໃຊ້ຄື:

- ກໍລະນີໜ້ອງສຳລັບຂຽນການບັນທຶກການປະຕິບັດ(ປະຕິບັດ, ບໍ່ປະຕິບັດ, ເຫດຜົນ) ບໍ່ພຽງພໍໃນການຂຽນ ໃຫ້ ຂຽນໃສ່ທາງກ້ອງຕາຕະລາງຕາມ ຕົວຢ່າງທີ່ 1.

ຕົວຢ່າງທີ່ 1: ແຜນການສອນປະຈຳປີ, ເດືອນທີ 1. ກັນຍາ (9).

ພາກ ຮຽນ	ເດືອນ	ອາ ທິດ	ໜ່ວຍການ ສອນ	ຫົວຂໍ້	ສື່ການຮຽນ- ການສອນ	ການປະຕິບັດ		
						ປະຕິ ບັດ	ບໍ່ປະຕິ ບັດ	ເຫດຜົນ
I	9	1-4	ຕົວຂອງຂ້ອຍ					

- ໄດ້ປະຕິບັດ: ຈຳນວນ 18 ຫົວຂໍ້ ມີທັງໝົດ 20 ຫົວຂໍ້
- ບໍ່ໄດ້ປະຕິບັດ: ຈຳນວນ 2 ຫົວຂໍ້ (7, 11)
- ເຫດຜົນ: ປະຊຸມຄູ ຈຳນວນຫົວຂໍ້ທີ່ບໍ່ໄດ້ປະຕິບັດໄດ້ເລື່ອນໄປສອນອາທິດທີ່ 1-2 ຂອງເດືອນຕຸລາ.
 - ກໍລະນີໜ້ອງສຳລັບຂຽນການບັນທຶກການປະຕິບັດ (ປະຕິບັດ, ບໍ່ປະຕິບັດ, ເຫດຜົນ) ພຽງພໍໃນການຂຽນໃຫ້ ຂຽນໃສ່ໜ້ອງດັ່ງກ່າວຕາມ ຕົວຢ່າງທີ່ 2.

ພາກ ຮຽນ	ເດືອນ	ອາ ທິດ	ໜ່ວຍການ ສອນ	ຫົວຂໍ້	ສື່ການຮຽນ- ການສອນ	ການປະຕິບັດ		
						ປະຕິ ບັດ	ບໍ່ປະຕິ ບັດ	ເຫດຜົນ
I	9	1-4	ຕົວຂອງ ອ້ອຍ			18 ຫົວຂໍ້	2	ປະຊຸມຄູ ຈຳນວນຫົວຂໍ້ ທີ່ບໍ່ໄດ້ປະຕິ ບັດໄດ້ເລື່ອນໄປ ສອນອາທິດ ທີ່ 1-2 ຂອງ ເດືອນຕຸລາ.

2. ຕົວຢ່າງການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ປະຈຳເດືອນ, ປະຈຳອາທິດ

ພາກ ຮຽນ	ເດືອ ນ	ອາ ທິດ	ໜ່ວຍ ການ ສອນ	ຫົວຂໍ້	ສື່ການຮຽນ-ການ ສອນ	ການປະຕິບັດ		
						ປະຕິ ບັດ	ບໍ່ປະຕິ ບັດ	ເຫດ ຜົນ
1. ເຄື່ອງ ຈຳລອງ ຫຼື ຂອງ ຈິງ ໂອ, ຫູບ, ທຽນ, ດອກໄມ້, ວັດຈຳ ລອງ. 2. ປຶ້ມບົດ ເຝິກຫັດ ຄະນິດ ສາດ (ໜ້າ 3, 4) ຫຼື ເຈ້ຍຕົວ ເລກ 4-5, 6-7 ຕາມ ຮອຍຈ້າ	9	1	ໜ່ວຍ ຕົວ ຂອງ ອ້ອຍ	1. ຊີ້ມຸມ, ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ ເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສິ ລະປະສ້າງສັນ. 2. ການຕໍ່ບັ້ງກຽບວົງມົນ, ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດ, ທໍ່ກົມ, ສາມ ແຈເປັນຮູບຄົນ, ເຄື່ອງນຸ່ງ ຕາມແບບ ແລະ ຕາມຈິນ ຕະນາການຂອງເດັກ. 3. ການແຕ້ມຕາມຮອຍຈ້າ ແລະ ທາສີຮູບພາບເດັກນ້ອຍ ຍິງ ແລະ ຊາຍ.	1. ບັ້ງກຽບວົງມົນ, ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດ, ທໍ່ກົມ ແລະ ສາມແຈ. ຊາມນ້ຳ ລ້າງມື, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື, ສໍດໍາ, ຢາງລືບ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ. 2. ເຈ້ຍຮູບພາບເດັກນ້ອຍ ຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍຊາຍ,			
				1. ຊີ້ມຸມ, ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ການຜົນສີໃສ່ໜ້າກາກຄົນ, ແຕ້ມຮູບເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍຊາຍ. 3. ການສັງເກດ ແລະ ການ ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ ຕັ້ງຕາມຄຳສັບ ແລະ ອອກ ສຽງຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ x:	1. ໜ້າກາກຄົນ, ແປງ ຕູແອ້ວ, ຕາໜ່າງ, ສີ ນ້ຳ, ສໍດໍາ, ຢາງລືບ, ສໍ ສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ຊາມ ນ້ຳ, ສະບູ ແລະ ຜ້າເຊັດ ມື. 2. ຮູບພາບເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍຊາຍ; 3. ບັດຄຳສັບ ຫຼ, ຕາ, ດັງ, ຜົມ, ຕາ, ຝາ, ຢາ, ນາ, ງາ, ຂາ.			

, ສີດໍາ, ເຈ້ຍ ຂາວ.			ຕາ, ຝາ, ຢາ, ນາ, ງາ, ຂາ.	4. ບັດພະຍັນຊະນະ: ຫ, ຕ, ດ, ຜ, ຕ, ຝ, ຢ, ນ, ງ, ຂ. 5. ບັດສະຫຼະ ຯາ ກະດານ ສຽບ ຫຼື ຕິດ.			
			1. ຊີ້ມຸມ, ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການຫຼິ້ນສົມມຸດເປັນພໍ່ ແມ່ ແຕ່ງຕົວໃຫ້ລູກຫວີຜົມ, ມັດ ຜົມ ແລະ ນຸ່ງເຄື່ອງ; ເປັນ ເອ້ອຍ, ອ້າຍປ້ອນເຂົ້ານ້ອງ. 3. ການທາສີໃສ່ຮູບໜ້າກາກ ເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ເດັກ ນ້ອຍຊາຍ.	1. ຕຸກກະຕາ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ເຮືອນນ້ອຍຈໍາລອງ, ຫວີ, ຢາງມັດຜົມ, ເຄື່ອງນຸ່ງ. ສີນ້ໍາ, ສໍສີ. 2. ຮູບໜ້າກາກເດັກ ນ້ອຍຍິງ ແລະ ເດັກ ນ້ອຍຊາຍ,			
			1. ຊີ້ມຸມ ແລະ ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການຫຼິ້ນສົມມຸດແຕ່ງກາຍ ທາແປ້ງ, ຫວີຜົມ, ມັດຜົມ ແລະ ເປັນນາຍຄູສອນນັກ ຮຽນ. 3. ການຂຽນສະຫຼະ ຯາ ທີ່ມີຢູ່ ໃນຄໍາສັບ ແລະ ເປ້ຍເຊືອກ ຟາງ	1. ແປ້ງ, ຫວີ, ຢາງມັດ ຜົມ. ເຊືອກຟາງ ແລະ ສີດໍາ. 2. ບັດຄໍາສັບ ຕາ, ຝາ ຢາ, ນາ, ງາ, ຂາ. 3. ບົດຄໍາຄ່ອງ ໃບໜ້າ ສະອາດ.			
			1. ຊີ້ມຸມ, ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ ເຄື່ອງຫຼິ້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມ ເກມການສຶກສາ. 2. ການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ພິມສະຫຼະ ຯາ ໃສ່ອ່າງດົນ ຊາຍ. 3. ການລຽນລໍາດັບຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍສູງ-ຕໍ່າ ແລະ ຈັບຄູ ທີ່ຄືກັນຮູບພາບໃບໜ້າ: ທໍາມະດາ, ຍິ້ມ, ຮ້ອງໄຫ.	1. ເຄື່ອງດົນຕີຂອງຈິງ ຫຼື ຈໍາລອງ; ກອງ, ລະ ນາດ, ໄມໂຄໂຟນ, ແບບພິມສະຫຼະ ຯາ, ອ່າງດົນຊາຍ. 2. ແຜ່ນເກມລຽນລໍາດັບ ຮູບພາບເດັກນ້ອຍສູງ -ຕໍ່າ ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບ ຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບໃບ ໜ້າທໍາມະດາ, ຍິ້ມ, ຮ້ອງໄຫ້ (ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ).			
	2	ໜ່ວຍ ຕົວ ຂອງ ອ້ອຍ	1. ຊີ້ມຸມ, ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມວິທະ ຍາສາດ ແລະ ທໍາມະຊາດ, ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.	1. ຕຸກກະຕາ, ຊາມນ້ໍາ, ຜ້າເຊ ັດໜ້າ, ໝາກຕຸ້ມ, ເຊ ອືອກສໍາລັບຮ້ອຍ, ສີດໍາ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ.			

			<p>2. ການສັງເກດ ແລະ ບອກ ຊື່ອະໄວຍະວະທີ່ຢູ່ໃບໜ້າ ແລະ ທິດລອງເຊັດໜ້າໃຫ້ ຕຸກກະຕາ</p> <p>3. ການຮ້ອຍໝາກຕຸ້ມສະຫຼັບ ສີ, ແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບ ພາບຕາ.</p>	<p>2. ເຈ້ຍຮູບພາບຕາ,</p> <p>3. ບົດຄໍາຄ່ອງ ຮັກສາຕາ.</p>			
			<p>1. ຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານ ອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນ ຕາມຄໍາສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຂາ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນ ປຶ້ມນິທານເລື່ອງ: ເກີບຄູ່ໃໝ່</p> <p>3. ການພັບຜ້າຮູບຈະຕຸ້ລັດ ເປັນຮູບສາມແຈ; ຮ້ອຍໝາກ ຕຸ້ມສະຫຼັບສີ: ແດງ, ຟ້າ, ເຫຼືອງ.</p>	<p>1. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາ ສາລາວເຫຼັ້ມ 1 (ໜ້າ 2) ຫຼື ບົດຄໍາສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຂາ: ຕາ (xາ), ຂາ (xາ), ຝາ (xາ), ຢາ (xາ), ງ (xາ), ຂາ (xາ), ປຶ້ມນິທານເລື່ອງ: ເກີບຄູ່ໃໝ່, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p> <p>2. ຜ້າຮູບຈະຕຸ້ລັດ, ໝາກຕຸ້ມສີແດງ, ຟ້າ, ເຫຼືອງ, ເຊືອກສໍາລັບ ຮ້ອຍ.</p>			
			<p>1. ຊິ້ມຸມ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ ບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນເອື້ອຍ ຫຼື ອ້າຍອາບນ້ຳ ໃຫ້ນ້ອງ; ເປັນທ່ານໝໍນ້ອຍ ກວດຫູໃຫ້ຄົນເຈັບ.</p> <p>3. ການສັງເກດ, ອ່ານອອກ ສຽງຄໍາສັບທີ່ມີ ຂາ ແລະ ເວົ້າຊື່ສ່ວນຕ່າງໆ ໃນຮ່າງ ກາຍຂອງຄົນຕາມຮູບພາບ.</p>	<p>1. ຕຸກກະຕາ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊ ັດຕົວ, ຊຸດທ່ານໝໍ ນ້ອຍ, ເຄື່ອງມືໝໍຈໍາ ລອງ ຫຼື ຂອງຈິງ. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດ ພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 (ໜ້າ 3) ຫຼື ບົດຄໍາສັບ ຕາມບົດເຝິກຫັດ,</p> <p>2. ຮູບພາບຮ່າງກາຍ ຂອງຄົນ.</p> <p>3. ບົດເພງ ຫູຂອງຫຼານ</p>			
			<p>1. ຊິ້ມຸມ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນພໍ່ຄ້າ-ແມ່ຄ້າຂາຍດອກ ໄມ້ ແລະ ລູກຄ້າຊື້ດອກໄມ້.</p> <p>3. ການຫຼິ້ນເກມລຽນລໍາດັບ ຮູບສາມແຈຕາມແບບ ແລະ ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບ ຄຸນປະໂຫຍດຂອງຫູ</p>	<p>1. ດອກໄມ້ຈໍາລອງ ຫຼື ຂອງຈິງ, ກະຕ່າ, ເຈ້ຍ ບັດເງິນ.</p> <p>2. ແຜ່ນເກມລຽນລໍາດັບ ຮູບສາມແຈຕາມແບບ ນ້ອຍ, ກາງ, ໃຫຍ່ ແລະ ແຜ່ນເກມ, ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ ຮູບພາບຄຸນປະໂຫຍດ ຂອງຫູ; ເດັກນ້ອຍຟັງ ວິທະຍຸ, ຟັງໂທລະໂຄງ ,</p>			

				<p>ຟັງເທບ.</p> <p>3. ບົດຄໍາຄ່ອງ ດັງສະອາດ</p>			
			<p>1. ຊື່ມຸມ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ ເຄື່ອງຫຼິ້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມສີ ລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ຕໍ່ບັ້ງອກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມ ຈົນຕະນາການ.</p> <p>3. ການສັງເກດ ແລະ ຂີດ ຂຽນສະຫຼະ ຂາ ຕາມຄໍາສັບ, ແຕ້ມ, ຕັດ, ຕິດຮູບຄົນໂດຍ ນໍາໃຊ້ ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ຈະຕຸລັດ, ສີ່ແຈ.</p>	<p>1. ເຄື່ອງດົນຕີຂອງຈິງ ຫຼື ຈໍາລອງກອງ, ລະນາດ, ໄມໂຄໂຟນ, ຊຸດໄມ້ບັ້ງອກ. ມິດຕັດ, ກາວ, ໄມ້ທາ ກາວ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ.</p> <p>2. ບັ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວເຫຼັ້ມ1 (ໜ້າ 3) ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂຽນສະຫຼະຂາ ຕາມຄໍາສັບ: ຕາ, ຝາ, ຢາ, ນາ, ຂາ, ງາ. ເຈ້ຍ ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ຈະຕຸລັດ ແລະ ສີ່ແຈ.</p> <p>3. ບົດຄໍາຄ່ອງ ປາກສະ ອາດ.</p>			
	3	ໜ່ວຍ ຕົວ ຂອງ ອ້ອຍ	<p>1. ຊື່ມຸມ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມ ມຸມສີລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ການຢອດສີໃສ່ຮູບພາບ ເສື້ອ; ສັງເກດ ແລະ ຂີດຂຽນ ສະຫຼະ ຂາ, ຕົວສະກົດຕາມ ຄໍາສັບ, ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ ຕາມຮູບພາບ</p>	<p>1. ສີນໍ້າ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ ແລະ ສໍດໍາ, ບັ້ມບົດເຝິກຫັດ ພາສາລາວເຫຼັ້ມ1 (ໜ້າ 4) ຫຼື ເຈ້ຍຂີດ ຂຽນສະຫຼະ ຂາ ຕາມ ຄໍາສັບ: ຈານ, ຟານ, ຫາງ, ຫາມ, ຫາບ, ພາຍ, ດາວ, ປາກ. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p> <p>2. ໂປສະເຕີ ຮ່າງກາຍ ຂອງຄົນ.</p> <p>3. ຮູບພາບເສື້ອ, ບ່າໄຫຼ່, ເດັກນ້ອຍເຊັດໂຕ, ເດັກນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງ.</p> <p>4. ບັດຄໍາສັບ: ຕາ, ຝາ, ຢາ, ນາ, ຂາ, ງາ ຮ</p> <p>5. ບົດເພງ ຮ່າງກາຍ ຂອງອ້ອຍ</p>			
			<p>1. ຊື່ມຸມ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມ ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສໍາຜັດ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນເກມລຽນລໍາດັບ ຮູບພາບການບົວລະບັດເລົາ ຄືງ; ການລຽນລໍາດັບຮູບຈະ ຕຸລັດຕາມ ແບບ</p>	<p>1. ແຜ່ນເກມລຽນລໍາດັບ ຮູບພາບການບົວລະບັດ ເລົາຄືງ; ເດັກນ້ອຍ ອາບນໍ້າ, ເຊັດຕົວ, ນຸ່ງ ເຄື່ອງ ແລະ ແຜ່ນເກມ ລຽນລໍາດັບຮູບຈະຕຸລັດຕາ ມແບບ: ນ້ອຍ, ກາງ, ໃຫຍ່;</p>			

			<p>3. ການຕໍ່ບັອກເປັນຮູບຕ່າງໆ ຕາມຈິນຕະນາການ; ພິມຝ່າ ມີໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ.</p> <p>4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນ ເວລາຫຼີ້ນ.</p>	<p>ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p> <p>2. ຊຸດບັອກ, ອ່າງດິນຊາຍ.</p>			
			<p>1. ຊິມຸມ, ເຄື່ອງຫຼີ້ນຕາມ ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສິລະປະ ສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານ ອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີວັນນະຍຸ ດ x, x', ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຮູບພາບຕາມປື້ມ ນິທານ ເລື່ອງ ມິວິເສດ.</p> <p>3. ການຕັດ, ຕິດຮູບມື, ຂຽນ ຕາມຮອຍຈ້ຳຄຳສັບ: ຈານ ຫາງ ດາວ ຫາມ ພາຍ ຫາບ.</p>	<p>1. ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວເຫຼັ້ມ 1 (ໜ້າ6) ຫຼື ບັດຄຳສັບຕາມບົດເຝິກ ຫັດ; ປື້ມນິທານເລື່ອງ ມິວິເສດ ແລະ ປື້ມເລື່ອງ ຕ່າງໆ, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p> <p>2. ມິດຕັດ, ກາວ, ສີນ້ຳ, ເຈ້ຍຂາວ, ຮູບພາບມື.</p> <p>3. ບັດຄຳສັບ: ຈານ ຫາງ, ດາວ, ຫາມພາຍ ຫາບ.</p> <p>4. ບົດຄຳຄອງ ເລັບມື ສະອາດ.</p>			
			<p>1. ຊິມຸມ, ເຄື່ອງຫຼີ້ນຕາມມຸມ ເຄື່ອງຫຼີ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມ ເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ການວາງຮູບໜ່ວຍມົນສີ ແດງ, ຮູບກ້ອນສາກສີເຫຼືອງ ສະຫຼັບກັນຕາມແບບ, ຫຼີ້ນ ເຄື່ອງດົນຕີ</p> <p>3. ການລຽນລຳດັບຮູບພາບ ການລ້າງມືຕາມຂັ້ນຕອນ ແລະ ການຕໍ່ຮູບພາບເດັກ ນ້ອຍເຕະບານ.</p> <p>4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນ ເວລາຫຼີ້ນ.</p>	<p>1. ບັອກໜ່ວຍມົນສີແດງ, ຮູບກ້ອນສາກສີເຫຼືອງ, ເຄື່ອງດົນຕີຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ: ກີຕ່າ, ກອງ, ແຄນ, ໄມໂຄໂຟນ.</p> <p>2. ແຜ່ນເກມລຽນລຳດັບ ຮູບພາບການເອົາມືຈຸ່ມ ນ້ຳຖູສະບູ, ຝ່າມືຖູເຂົ້າ ກັນ, ຝ່າມືຖູຫຼັງມື, ນິ້ວຖູຫວ່າງນິ້ວ, ຝ່າມືຖູ ຝ່າມື, ນິ້ວຖູຫວ່າງນິ້ວ, ຫຼັງນິ້ວມືຖູຝ່າມື, ຖູນິ້ວ ໄປ່ມືໂດຍຮອບດ້ວຍຝ່າມື, ປາຍນິ້ວມືຖູຝ່າມື, ຖູຮອບຄໍ່ມື ແລະ ແຜ່ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍເຕະບານ; ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p> <p>3. ບົດເພງ ຂາຂອງຂ້ອຍ.</p>			
			<p>1. ຊິມຸມ, ເຄື່ອງຫຼີ້ນຕາມມຸມ ເຄື່ອງຫຼີ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ.</p>	<p>1. ຊຸດບັອກ; ບັອກໜ່ວຍ ມົນສີແດງ, ຮູບກ້ອນ ສາກສີເຫຼືອງ.</p>			

			<p>2. ການຕໍ່ບັອກເປັນຮູບຮ່າງຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ ວາງຮູບໜ່ວຍມິນສີແດງ, ຮູບກ້ອນສາກສີເຫຼືອງ ສະຫຼັບກັນຕາມແບບ.</p> <p>3. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນອ້າຍ ຫຼື ເອື້ອຍແຕ່ງຕົວໃໝ່ໆ, ເປັນນາຍຄູພາ ເດັກນ້ອຍລ້າງມື ແລະ ຕັດເລັບມື.</p>	<p>2. ຕຸກກະຕາ, ຊາມ, ແປ້ງ, ຫວີ, ຢາງມັດຜົມ, ມິດຕັດເລັບ ຈຳລອງ, ຜ້າເຊັດມື.</p>			
4	ໜ່ວຍຕົວຂອງເອື້ອຍ	<p>1. ຊື່ມຸມ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ການທາສີໃສ່ຮູບພາບ ແລະ ຕັດ, ຕິດຮູບພາບ</p> <p>3. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ ແລະ ເວົ້າຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຯ ຕາມຮູບພາບ ແລ້ວບອກພະຍັນຊະນະຕົ້ນ</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>	<p>1. ສີ່ສິໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ ແລະ ສີ່ດຳ.</p> <p>2. ຮູບພາບໝາກຮຸ່ງສຸກ, ສາລີຕົ້ມຮ້ອນໆ, ໝາກແຕງໂມສຸກ, ຊຸບຜັກ ແລະ ແກງຜັກ; ເກີບ.</p> <p>3. ຮູບພາບ: ປາ, ໄຂ່ ແລະ ສາລີ ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p> <p>3. ບົດເພງ ອາຫານດີມີປະໂຫຍດ.</p>				
		<p>1. ຊື່ມຸມ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກຄ້າຊື້ຂາຍອາຫານ, ເປັນແມ່ລ້ຽງປຸງແຕ່ງອາຫານ</p> <p>3. ການຂຽນຕົວເລກ 0-1 ຕາມຮອຍຈີ້ ແລະ ຂຽນຕາມໃຈ; ທາສີໃສ່ຮູບພາບ: ປາ, ໄຂ່ ແລະ ສາລີ.</p>	<p>1. ເຄື່ອງຫຼິ້ນຂອງເຮືອນ ນ້ອຍ, ຜັກ ແລະ ອາຫານຈຳລອງ.</p> <p>2. ສີ່ດຳ, ຢາງລິບ, ສີ່ສິໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດ ຫຼື ເຈ້ຍຕົວເລກ0-1, ເຈ້ຍຮູບພາບ ປາ, ໄຂ່ ແລະ ສາລີ.</p>				
		<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນເອື້ອຍລ້ຽງປຸງແຕ່ງອາຫານ: ຍຳຜັກສະຫຼັດ, ຈິນໄຂ່; ເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ</p>	<p>1. ເຄື່ອງຫຼິ້ນຂອງເຮືອນນ້ອຍຈຳລອງ, ຜັກ, ອາຫານ ເຄື່ອງຕື່ມ.</p> <p>2. ຊຸດໄມ້ບັອກ, ບັອກໜ່ວຍມິນສີແດງ, ຮູບກ້ອນສາກສີເຫຼືອງ.</p>				

			<p>ລູກຄ້າຊື້ຂາຍເຄື່ອງຕີມ.</p> <p>3. ການຕໍ່ບັອກເປັນຮູບຕ່າງໆ ຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ ຕາມແບບ.</p> <p>4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ ໄວ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.</p>			
			<p>1. ຊື້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການຕໍ່ບັອກສາມແຈ, ສີ່ແຈ ປະກອບເປັນຮູບເສື້ອ, ເກີບ ແລະ ຖົງຕີນຕາມແບບ, ພິມຕົວເລກ 0-5 ໃສ່ອ່າງດິນ ຊາຍ.</p> <p>3. ການແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບ ພາບໝາກໄມ້, ອິດຂຽນຕາມ ຮອຍຈຳຕົວເລກ 2-3.</p>	<p>1. ບັອກສາມແຈ, ສີ່ແຈ ແບບພິມຕົວເລກ 0-5, ອ່າງດິນຊາຍ.</p> <p>2. ສິສິໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ກາວ, ເຈ້ຍຮູບໝາກໄມ້, ປື້ມບົດເຝິກທັດຄະດນິດສາ ດເຫຼ້ມ 1(ໜ້າ 2) ຫຼື ເຈ້ຍຂຽນຕົວເລກ 2-3.</p> <p>3. ບົດຄຳຄ່ອງ ນ້ຳໝາກໄມ້,</p>		
			<p>1. ຊື້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ການຈັບຄູທີ່ຄືກັນຮູບພາບ ກິດຈະກຳປະຈຳ ວັນຂອງ ເດັກນ້ອຍ ແລະ ຈັດໝວດໝູ່ ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດຕາມຂະໜາດ.</p> <p>3. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານ ຕາມຮູບພາບໃນປື້ມນິທານ ເລື່ອງທ້າວໝີ່ນ້ອຍແຂງ ແຮງ, ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ ຕາມຮູບພາບ</p>	<p>1. ແຜ່ນເກມຈັບຄູ ທີ່ຄືກັນ ຮູບພາບກິດຈະກຳ ປະຈຳວັນຂອງເດັກນ້ອຍ:ເດັ ກນ້ອຍຫຼິ້ນກັບ ໝູ່ໃນເດີ່ນ, ນອນພັກ ຜ່ອນ, ຕື່ມນ້ຳ, ອະນາໄມມື, ແຕ້ມຮູບ, ອ່ານປື້ມ ແລະ ແຜ່ນເກມຈັດໝວດ ໝູ່ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດ ຕາມຂະໜາດ: ນ້ອຍ, ກາງ, ໃຫຍ່; ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p> <p>2. ປື້ມນິທານເລື່ອງ ທ້າວໝີ່ນ້ອຍແຂງແຮງ, ຮູບພາບເດັກນ້ອຍກິນ ເຂົ້າເຊົ້າກັບຈິນໄຂ່, ເດັກນ້ອຍກິນເຂົ້າສວາຍກັບ ອົ້ວຜັກກາດ, ເດັກນ້ອຍກິນ ເຂົ້າກັບປຶ້ງຊີ້ນ,</p>		

					ເດັກນ້ອຍດີມ ນ້ຳໜາກໄມ້, ອາຫານ ມີແມງວັນຕອມ, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.			
	5	ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນເອື້ອຍ ຫຼື ອ້າຍອາບນ້ຳ ແລະ ປ້ອນເຂົ້ານ້ອງ, ເປັນພໍ່ເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າອູ່ມຫຼານ. 3. ການຫຼິ້ນມຸມອ່ານຕາມ ຮູບພາບໃນບົດເລື່ອງ ຄອບຄົວອົບອຸ່ນ ແລະ ອ່ານ ຕົວເລກອາຣັບ ແຕ່ 0-5 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຕຸກກະຕາ, ຊາມ, ຖ້ວຍ, ບວງ. 2. ປຶ້ມນິທານເລື່ອງຄອບຄົວອົບອຸ່ນ, ບັດຕົວເລກອາຣັບ 0-5, ກະດານສຽບຫຼື ຕິດ. 3. ບົດເພງ ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ, 				
			<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ. 2. ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕົວເລກຕາມລຳດັບ ແຕ່ 0 ຫາ 5, ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນບົດເລື່ອງ ຄອບຄົວອົບອຸ່ນ. 3. ສຳຜັດ ແລະ ນັບໄມ້ດົ້ວ 1-5, ຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ຮ້ອງເພງ. 4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນ ໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ບັດຕົວເລກຕາມລຳດັບ ແຕ່ 0-5 ແລະ ປຶ້ມນິທານເລື່ອງຄອບຄົວ ອົບອຸ່ນ. 2. ໄມ້ດົ້ວ, ກອງ, ແຄນ, ກະແຊັກ ແລະ ໄມໂຄໂຟນ. 				
10	1	ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມອ່ານ ແລະ ສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ ຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານຕົວເລກສັບປ່ຽນບ່ອນ 0-5. 3. ການປັ້ນດິນເປັນຮູບໝໍ້ ແລະ ຂຽນສະຫຼະ ຈີ ໃນຄຳສັບ ຕາມຮອຍຈ້າ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຮູບພາບ: ເອື້ອຍຊ່ວຍ ແມ່ແຕ່ງກິນ, ອ້າຍອະນາໄມ ເຮືອນ, ເດັກນ້ອຍ ບົດກ້ອກນ້ຳ, ເດັກນ້ອຍ ມ້ຽນເຄື່ອງຮຽນໄວ້ເປັນ ລະບຽບ, ເດັກນ້ອຍຍິງ ມອດໄຟ. 2. ດິນປັ້ນ ຫຼື ແປ້ງສຳລັບ ປັ້ນ, ຜ້າຮອງປັ້ນ, ຊາມ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ, ນ້ຳລ້າງ ມື, ສະບູ, ຜ້າແພ, ສີດຳ, ຢາງລົບ, ບັດຕົວເລກອາຣັບ 				

				0-5, ປຶ້ມ ຫຼື ເຈ້ຍຮອຍຈ້າ ສະຫຼະ ຈີ ໃນຄຳສັບ: ສີ, ຊີ, ນີ, ຜີ, ປີ, ດີ, ຕີ.			
			<p>1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ, ສຳຜັດ ແລະ ລຽນຕົວເລກທີ່ເຮັດ ດ້ວຍກະດາດຊາຍແຕ່ 0-5.</p> <p>3. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ ແລະ ອ່ານຕົວ ເລກ 0-5 ສັບປ່ຽນບ່ອນ.</p>	<p>1. ເຄື່ອງດົນຕີຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງກອງ, ກິຕ້າ, ກະແຊັກ , ໄມໂຄໂຟນ, ບັດຕົວເລກທີ່ເຮັດດ້ວຍ ກະດາດຊາຍ 0-5.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ເອື້ອຍຊ່ວຍ ແມ່ແຕ່ງກິນ, ອ້າຍ ອະນາໄມເຮືອນ, ເດັກນ້ອຍປິດກ້ອນນ້ຳ, ເດັກນ້ອຍມ້ຽນເຄື່ອງ ຮຽນໄວ້ເປັນລະບຽບ, ເດັກນ້ອຍຍິງມອດໄຟ, ບັດຕົວເລກອາລັບ 0-5.</p> <p>3. ບົດຄຳຄ່ອງ ຊ່ວຍ ເຫຼືອກັນ,</p>			
			<p>1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມອ່ານ ແລະ ບົດບາດສົມ ມຸດ.</p> <p>2. ການເວົ້າອອກສຽງຄຳທີ່ ຄ້າຍຄືກັນແຕ່ມີຄວາມໝາຍ ຕ່າງກັນຕາມຮູບພາບ, ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນ ປຶ້ມນິທານ ເລື່ອງ ຄອບຄົວ ອົບອຸ່ນ.</p> <p>3. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນພໍ່, ແມ່ ແລະ ລູກພາກັນ ໄປທຽວ, ເປັນຕົວລະຄອນ ໃນບົດເລື່ອງ ຄອບຄົວອົບອຸ່ນ.</p>	<p>1. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍກິນ ອາຫານ, ເດັກນ້ອຍດົມ ດອກໄມ້, ດອກຈຳປາ ຈູມ, ດອກຈຳປາຫຼາຍ ດອກຈູ່ມກັນ. ປຶ້ມນິທານ ເລື່ອງ ຄອບຄົວອົບອຸ່ນ.</p> <p>2. ລົດຈຳລອງ, ອາຫານ, ສາດ ແລະ ໝວກຕົວລະ ຄອນໃນບົດເລື່ອງ ຄອບຄົວອົບອຸ່ນ.</p>			
			<p>1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ.</p> <p>2. ການຂຽນສະຫຼະ ຈີ, ວັນນະ ຍຸດ x, x̄ ແລະ ຕົວສະກົດ ຕາມຄຳສັບ</p> <p>3. ການຕໍ່ບູ້ອກເປັນຮູບຕ່າງໆ ຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ</p>	<p>1. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວ (ໜ້າ 9, 11) ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂີດຂຽນສະຫຼະຈີ, ວັນນະຍຸດx, x̄ , ຕົວສະກົດຕາມຄຳສັບ: ດີ, ຕໍ່, ຕີ້, ປີ, ປີ້, ນີ, ນີ້, ນີ້, ຕີນ, ປີນ, ປີກ, ຕິດ, ມິດ, ລິດ, ລິງ, ອີງ.</p>			

			ພິມຕົວພະຍັນນະໃສ່ອ່າງ ດິນຊາຍ	2. ແບບພິມຕົວພະຍັນ ນະນະຕົວ: ກ ດ ບ ງ ມ ວ, ຊ ດໄມ້ປ້ອກ, ອ່າງດິນຊາຍ.			
			1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນໃນມຸມ ສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມ ເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ. 2. ການແຕ້ມ, ທາສີຮູບພາບ ຕ່າງ, ໂຕະ, ຂຽນສະຫຼະ ິ ຕາມຮອຍຈ້ຳໃນຄຳສັບ. 3. ການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ, ຕໍ່ປ້ອກເປັນຮູບໂຕະ ແລະ ຕ່າງ.	1. ສໍດຳ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີ ທຽນ, ຮູບພາບຕ່າງ ແລະ ໂຕະ, ປື້ມບົດເຝິກ ຫັດພາສາລາວ ຫຼື ເຈ້ຍ ຮອຍຈ້ຳສະຫຼະ ິ ໃນຄຳ ສັບ: ສີ, ຊີ, ພີ, ປີ, ດີ, ຕີ. 2. ເຄື່ອງດົນຕີ ຫຼື ຈຳລອງ ກອງ, ກິຕ້າ, ສັນກະ ແຊັກ ແລະ ໄມໂຄຼໂຟນ, ຊຸດໄມ້ ປ້ອກ ຫຼື ປາຣາສະຕິກ.			
2	ຄອບ ຄົວ ຂອງ ອ້ອຍ	1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ. 2. ການແຕ້ມ ໂຕະ, ຕ່າງ, ຕາມຮອຍຈ້ຳ ແລະ ທາສີ, ອິດຂຽນຕົວເລກ 4-5 ຕາມ ຮອຍຈ້ຳ ແລະ ຕາມໃຈ. 3. ການຈັດວາງຮູບສາມແຈ, ສີ່ແຈຈະຕຸລັດເປັນຮູບເຮືອນ ແລະ ຈັດຕາມຈິນຕະນາ ການຂອງເດັກ; ຂຽນຄຳສັບ: ດີ, ປີ, ນີ, ມີ, ລີ, ວີ ໃສ່ອ່າງ ດິນຊາຍ.	1. ຮູບພາບໂຕະ, ຕ່າງທີ່ ມີຮອຍຈ້ຳ, ສໍດຳ, ສໍສີໄມ້ຫຼື ສໍສີທຽນ, ຊາມ, ນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າ ເຊັດມີ, ສໍດຳ, ຢາງລິບ, ເຈ້ຍຮູບສາມແຈ, ສີ່ແຈ ແລະ ຈະຕຸລັດ. ອ່າງຊາຍ. ເຈ້ຍຕົວເລກ 4-5 ຕາມຮອຍຈ້ຳ. 2. ບົດຄຳຄ່ອງ ເດັກດີ				
ພັກວັນຄູ							
			1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນຜູ້ເຖົ້າໄປໄຫວ້ພະຢູ່ວັດ, ເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດນິທາ ນເລື່ອງ ນາງພອຍໄປວັດ. 3. ການຂຽນຕົວເລກ 4, 5, 6, 7 ຕາມຮອຍຈ້ຳ ແລະ ຕາມໃຈ				
			1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ	1. ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ.			

			<p>ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນນັກຮຽນມ້ຽນເຄື່ອງ ຮຽນຊ່ວຍຄູ ເປັນຕົວລະ ຄອນ ໃນບົດນິທານ ເລື່ອງນາງພອຍ ໄປວັດ.</p> <p>3. ການແຕ້ມຮູບພາບສໍດໍາ ແລະ ບັນທັດ, ຂຽນຕົວເລກ 6-7 ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແລະ ຕາມໃຈ.</p>	<p>2. ຮູບພາບສໍດໍາ, ບັນທັດ, ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດ ສາດ (ໜ້າ 4) ຫຼື ເຈ້ຍຕົວເລກ 6-7 ຕາມຮອຍຈໍ້າ. ສໍດໍາ, ເຈ້ຍຂາວ.</p> <p>3. ບົດເພງ ປະຢັດ,</p>			
			<p>1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ການຕໍ່ບູ້ອກເປັນຮູບເຮືອນ ຕາມຈິນຕະນາການ, ພິມຕົວ ເລກອາຣັບ 0-3 ໃສ່ອ່າງດິນ ຊາຍ.</p> <p>3. ການຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບ ເຮືອນຕາມປະເພດ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບຍາດ ພິນ້ອງທາງພໍ່ ແລະ ທາງ ແມ່</p>	<p>1. ຊຸດໄມ້ບູ້ອກ, ແບບພິມ ຕົວເລກອາຣັບ 0-3</p> <p>2. ແຜ່ນເກມຈັດໝວດໝູ່ ຮູບພາບເຮືອນຕາມປະ ເພດ: ເຮືອນກໍ່ເຮືອນໄມ້ ເຮືອນກໍ່ປະສົມໄມ້ ແລະ ແຜ່ນເກມ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ ຮູບພາບຍາດພິນ້ອງ ທາງພໍ່ ແລະ ທາງແມ່</p> <p>3. ບົດຄໍາຄ່ອງ ເຮືອນ ນ້ອຍຫຼັງງາມ</p>			
	3	ຄອບ ຄົວ ຂອງ ອ້ອຍ	<p>1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນກຳມະກອນກໍ່ສ້າງເຮືອ ນໄມ້, ເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກຄ້າຂາຍ ເຄື່ອງນຸ່ງ.</p> <p>3. ການຂີດຂຽນຕົວເລກ 8-9 ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແລະ ຕາມໃຈ, ປັ້ນດິນເປັນຮູບ ເຮືອນຊັ້ນດຽວ.</p>	<p>1. ເຄື່ອງນຸ່ງຈິງ ຫຼື ຈໍາ ລອງ, ເຄື່ອງກໍ່ສ້າງ ແລະ ເຄື່ອງມືກໍ່ສ້າງ ເຮືອນ ຈໍາລອງ.</p> <p>2. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະ ນິດສາດ (ໜ້າ 5) ຫຼື ເຈ້ຍຕົວເລກ 8-9, ສໍດໍາ, ຢາງລົບ, ດິນປັ້ນ ຫຼື ແປ້ງສໍາລັບປັ້ນ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ, ຜ້າຮອງ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື, ແບບເຮືອນທີ່ປັ້ນແລ້ວ.</p>			
			<p>1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສໍາຜັດ.</p> <p>2. ການສັ່ງເກດ, ຈັດໝວດ</p>	<p>1. ກ້ອນຫີນຂະໜາດນ້ອຍ, ໃຫຍ່, ແບບຮູບເຮືອນທີ່ ກໍ່ແລ້ວ.</p> <p>2. ຊຸດໄມ້ບູ້ອກ ໄມ້ດົ້ວ.</p>			

			<p>ໝູ່ກ່ອນຫີນຕາມຂະໜາດ, ກໍ່ກ່ອນຫີນເປັນຮູບເຮືອນ ຕາມແບບ.</p> <p>3. ການຕໍ່ປ້ອກເປັນຮູບເຮືອນ ແລະ ວາງໄມ້ດ້ວເປັນຮູບ ເຮືອນຕາມຈິນຕະນາການ.</p>				
			<p>1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ການຕໍ່ຮູບຊົງສາມລ່ຽມ, ສີ່ລ່ຽມ ແລະ ວົງມົນໃຫ້ ເປັນຮູບເຮືອນ, ຕູ້ເຍັນຕາມ ແບບ, ວາງໄມ້ດ້ວເປັນຮູບ ເຮືອນຕາມຈິນຕະນາ ການ.</p> <p>3. ຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບ ພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນເຮືອນ ແລະ ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ເຄື່ອງໃຊ້ ສຳລັບຄົວກິນທີ່ ສົມບູນກັບຮູບພາບທີ່ແຍກ ສ່ວນ.</p>	<p>1. ປ້ອກຊົງສາມລ່ຽມ, ສີ່ລ່ຽມ, ວົງມົນ ແລະ ໄມ້ດ້ວ.</p> <p>2. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບ ພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນເຮືອນ: ຕູ້ເຍັນ, ໂທລະພາບ, ເຕົາລິດ, ພັດລົມ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ສ້ອມ, ໝໍ້, ເຕົາໄຟ, ພ້າ, ມິດຕັດ, ຂວານ, ເລື້ອຍ, ສຽມ, ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຕຽງ, ຕູ້ເກມ ຈັບຄູ່ຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ ສຳລັບຄົວກິນທີ່ສົມບູນ ກັບຮູບພາບທີ່ແຍກສ່ວນ : ເຕົາໄຟ, ໝໍ້ຂາງ, ໝໍ້ ແກງ, ການ້າ, ກະຕ່າ, ຊາມ.</p>			
			<p>1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ການພິມສິດ້ວຍກ້ານກ້ວຍ ໃສ່ຮູບຟອຍກວາດເຮືອນ, ຄູ່ ນ້ຳ, ກະຕ່າອັ້ເຫຍື້ອ ແລະ ໂຮຍຊາຍໃສ່ຮູບເຮືອນ.</p> <p>3. ການອ່ານອອກສຽງຄຳ ສັບທີ່ປະສົມສະຫຼະ ິ, ອ່ານ ອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ x, x'.</p>	<p>1. ສີນ້ຳ, ກ້ານກ້ວຍ, ຮູບຟອຍກວາດເຮືອນ, ຄູ່ນ້ຳ, ກະຕ່າອັ້ເຫຍື້ອ, ຮູບເຮືອນ, ດິນຊາຍ, ກາວ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ.</p> <p>2. ບັດຄຳສັບທີ່ປະສົມສະ ຫຼະ ິ: ດີ, ປີ, ນີ, ມີ, ລີ, ວີ; ຄຳສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະ ຍຸດ x, x': ດີ, ດີ່, ດີ້; ປີ, ປີ່, ປີ້; ນີ, ນີ່, ນີ້ ແລະ ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p> <p>3. ບົດເພງ ເຮືອນສະອາດ</p>			
			<p>1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ</p>	<p>1. ໝວກຕົວລະຄອນໃນ ບົດເລື່ອງ ຄອບຄົວກະ</p>			

			<p>ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງຄອບຄົວກະຕ່າຍ, ອະນາໄມ ທ້ອງຕ່າງໆ ໃນເຮືອນ.</p> <p>3. ການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ທີ່ສົມບູນກັບຮູບພາບທີ່ແຍກສ່ວນ: ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດ, ຈັບຄູ່ຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ທຳຄວາມສະອາດເຮືອນຕາມຈຳນວນ 1-5.</p>	<p>ຕ່າຍ, ຟອຍກວາດພື້ນ, ຟອຍປັດໃຍແມງມຸມ, ຟອຍປັດຝຸ່ນ.</p> <p>2. ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ສົມບູນກັບຮູບພາບທີ່ແຍກສ່ວນ: ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດ, ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ເຄື່ອງໃຊ້ທຳຄວາມສະອາດເຮືອນຕາມຈຳນວນ 1-5: ຮູບຟອຍ 1 ກ້ານ, ຊວ້ານອີ້ເຫຍື້ອ 2 ອັນ, ກະຕ່າອີ້ເຫຍື້ອ 3 ໜ່ວຍ, ຄູນ້ຳ 4 ໜ່ວຍ, ຜ້າຖູພື້ນ 5 ຜືນ.</p>			
4	ຄອບຄົວຂອງອ້ອຍ	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ, ຕໍ່ປູ້ອກເປັນຮູບເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນອນຕາມຈິນຕະນາການ.</p> <p>3. ການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ທີ່ຄືກັນເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນອນ, ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ທີ່ສົມບູນກັບຮູບພາບທີ່ແຍກສ່ວນ</p>	<p>1. ເຄື່ອງດົນຕີຈິງ ຫຼື ຈຳລອງກອງ, ກິຕາ, ກະແຊັກ, ໄມໂຄໂຟນ, ຊຸດໄມ້ປູ້ອກ</p> <p>2. ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນອນ: ຕຽງ, ມັງ, ໝອນ, ຜ້າຫົ່ມ, ສາດ, ຕູ້, ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ສົມບູນກັບຮູບພາບທີ່ແຍກສ່ວນ: ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດ.</p>				
		<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ.</p> <p>2. ການຕັດຕິດຮູບພາບໂທລະພາບ ແລະ ໂຖດອກໄມ້, ບັນດິນເປັນຮູບຈອງ.</p> <p>3. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນພໍ່ແມ່, ລູກຊ່ວຍກັນອະນາໄມ ແລະ ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮັບແຂກ,</p>	<p>1. ມິດຕັດປາຍມົນ, ກາວສຳລັບຕິດ, ດິນບັນຫຼື ແປ້ງສຳລັບບັນ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ, ຜ້າຮອງ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື, ຮູບພາບໂທລະພາບ ແລະ ໂຖດອກໄມ້.</p> <p>2. ຟອຍກວາດພື້ນ, ຟອຍປັດໃຍແມງມຸມ,</p>				

				<p>ເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດ ນິທານເລື່ອງ ຄອບຄົວ ກະຕ່າຍ</p>	<p>ຟອຍປັດຝຸ່ນ, ຫ້ອງ ຮັບແຂກຈຳລອງ. 3. ບົດຄຳຄ່ອງ ຫ້ອງ ຮັບແຂກ</p>			
				<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ການຕໍ່ບັ້ງກຽບສີ່ແຈ, ທໍ່ກົມ ເປັນຮູບຄົກ, ສາກຕາມແບບ ແລະ ຟິມຕົວເລກອາຣັບ 0-5 ໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ. 3. ການເວົ້າປະໂຫຍກຕາມ ຮູບພາບ ແລະ ອ່ານຄຳສັບ ຕາມຮູບພາບ</p>	<p>1. ຊຸດໄມ້ບັ້ງກຽບ, ແບບ ຟິມຕົວເລກອາຣັບ 0-5 ອ່າງດິນຊາຍ. 2. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍ ໄຂ່ຝາຕິບເຂົ້າ, ເດັກນ້ອຍໃຊ້ບ່ວງຕັກ ອາຫານ, ເດັກນ້ອຍຕັກ ແກງໃສ່ຖ້ວຍ, ເດັກນ້ອຍ ດັງໄຟໃສ່ໝໍ້ໜຶ່ງເຂົ້າ, ເດັກນ້ອຍເອົາເຂົ້າໃສ່ ຫວດ, ເດັກນ້ອຍຈັບມິດ ຊອຍຊື່ນໃສ່ຂຽງຖ້ວຍ, ຈານ, ບ່ວງ, ຈອງ, ສ້ອມ, ໝໍ້, ຫວດ, ໝໍ້ໜຶ່ງເຂົ້າ, ພາເຂົ້າ, ເຕົາໄຟ, ຕິບເຂົ້າ, ຂຽງ, ມິດ, ຝ້າ 3. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p>			
				<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ. 2. ການເປົ່າສີເປັນຮູບຕ່າງໆ ຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ ປັ້ນດິນເປັນຮູບຖ້ວຍ. 3. ການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄື ກັນຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ ໃນຫ້ອງນ້ຳ ແລະ ການຈັບ ຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ ທີ່ໃຊ້ຄູ່ກັນ</p>	<p>1. ສີນ້ຳ, ທໍ່ດູດ ຫຼື ຫຼອດໄມ້ໄຜ່, ເຈ້ຍຂາວ, ດິນປັ້ນ ຫຼື ແປ້ງສຳລັບ ປັ້ນ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ, ຜ້າຮອງ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມີ. 2. ເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບ ພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນ ຫ້ອງນ້ຳ: ຢາສະຜົມ, ຢາຖູແຂ້ວ, ແປງຖູແຂ້ວ, ຄູ, ໂອ, ສະບູ ແລະ ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ເຄື່ອງໃຊ້ທີ່ໃຊ້ຄູ່ກັນ: ໂຕະ-ຕັ້ງ, ຈອກ-ຈານ ຮອງ, ດອກໄມ້-ເຕົ້າ ດອກໄມ້, ບ່ວງ-ສ້ອມ, ຖ້ວຍ-ຈານ, ຕູ້-ເສື້ອ.</p>			

				3. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ,			
		ໜ່ວຍ ໂຮງ ຮຽນ	1. ຊື່ມຸມ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ ສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມ ອ່ານ. 2. ການແຕ້ມຮູບພາບໂຮງ ຮຽນຕາມຮອຍຈໍ້າ ແລະ ທາສີ, ເປົ່າສີເປັນຮູບພາບ ຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ. 3. ການສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຄໍາ ສັບຕາມຮູບພາບ.	1. ສໍສິໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ສີນໍ້າ, ທໍ່ດູດ ຫຼື ຫູອດໄມ້ໄຜ່, ເຈ້ຍຂາວ, ເຈ້ຍຮູບພາບ ໂຮງຮຽນທີ່ມີຮອຍຈໍ້າ. ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວເຫຼັ້ມ 1 (ໜ້າ 17) 2. ບັດຄໍາສັບ: ໂຮງຮຽນ, ຫ້ອງຮຽນ, ຊັ້ນຮຽນ ອະນຸບານ 3, ເພື່ອນໃນຫ້ອງ, 3. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ບົດເຜງ ໂຮງຮຽນ,			
	5		1. ຊື່ມຸມ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ ບົດບາດ ສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະ ສ້າງສັນ. 2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນນາຍຄູສອນ, ເປັນນັກ ຮຽນ, ເປັນແມ່ລ້ຽງປຸງ ແຕ່ງອາຫານ, ເສີບອາ ຫານ, ເປັນເປັນພະນັກງານ ອະນາໄມກວາດເດີນ ໂຮງຮຽນ. 3. ການສານລາຍຂັດສະຫຼັບ ສີແດງ, ສີຟ້າ; ການແຕ້ມ ແລະ ການທາສີຮູບພາບ ໂຮງຮຽນ.	1. ໂຕະ, ຕັງ, ກະດານ, ເຈ້ຍ, ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງ ຄົວຂອງຈິງ ຫຼື ຈໍາລອງ: ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ໝໍ້, ຈອງ, ຟອຍກວາດ. 2. ເຈ້ຍສີແດງ, ສີຟ້າເປັນ ເສັ້ນ, ສໍດໍາ, ສໍສິໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ເຈ້ຍຮອຍຮູບ ພາບໂຮງຮຽນ. 3. ບົດຄໍາຄ່ອງ ມາລະ ຍາດທີ່ດີ			
			1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ. 2. ການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ ຮູບພາບໂຮງຮຽນຕາມສີ, ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເດັກ ນ້ອຍປະຕິບັດກິດຈະກຳ ໃນໂຮງຮຽນ. 3. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນນາຍຄູພາດເດັກນ້ອຍ ກິນ ເຂົ້າ ແລະ ນອນ; ເປັນນາຍຄູສອນນັກຮຽນ	1. ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນທ ຮູບພາບ: ໂຮງຮຽນຕາມສີ: ສີແດງ, ສີເຫຼືອງ, ສີຟ້າ, ສີຂາວ ແລະ ແຜ່ນເກມ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດກິດຈະ ກຳໃນໂຮງຮຽນ: ເດັກ ນ້ອຍຍິນິບນາຍຄູ, ນັ່ງຂຽນໜັງສື, ກິນເຂົ້າ, ຫຼິ້ນກັບໝູ່, ລຽນແຖວ, ນອນພັກຜ່ອນ.			

				ຮຽນໜັງສື.	2. ໂຕະ, ຕັ້ງ, ກະດານ, ເຈ້ຍ, ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຄົວຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ: ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ເຄື່ອງນອນ.			
11	1	ໜ່ວຍ ໂຮງ ຮຽນ	1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ. 2. ການພິມສີໃບໄມ້ ແລະ ພັບ ເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈ. 3. ການຫຼິ້ນເກມລຽນລຳດັບ ຕົວເລກແຕ່ 0-5, ຫຼິ້ນເກມ ເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດກິດຈະກຳ ໃນໂຮງຮຽນ	1. ເຈ້ຍສຳລັບພັບ, ໃບໄມ້, ເຈ້ຍຂາວ, ສີສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ. 2. ແຜ່ນເກມລຽນລຳດັບ ຕົວເລກແຕ່ 0-5, ເກມ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍປະຕິບັດກິດຈະ ກຳໃນໂຮງຮຽນ: ເດັກນ້ອຍຍິນຍອມນາຍຄູ, ນັ່ງຂຽນໜັງສື, ກິນເຂົ້າ, ຫຼິ້ນກັບໝູ່, ລຽນແຖວ, ນອນພັກຜ່ອນ.				
			1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມບົດບາດສົມມຸດລະມຸມ ອ່ານ. 2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນແມ່ລ້ຽງປຸງແຕ່ງ ອາຫານ, ເປັນພະນັກງານ ອະນາໄມຫົດນ້ຳດອກໄມ້. 3. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານ ເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບ ພາບ ແລະ ອ່ານຮູບພາບ ໃນປຶ້ມນິທານເລື່ອງ ແມ່ລ້ຽງໃຈດີ.	1. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຄົວ ຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ, ດອກໄມ້ຈຳລອງ, ບົວນ້ອຍ. 2. ຮູບພາບແມ່ລ້ຽງແຕ່ງ ກິນ, ແມ່ລ້ຽງມ້ຽນ ຖ້ວຍ, ຄົນກວາດເດີນ, ປຶ້ມນິທານເລື່ອງ ແມ່ລ້ຽງໃຈດີ.				
			1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ຂຽນຄຳສັບໃສ່ອ່າງດົນ ຊາຍ 3. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານ ອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຮູບພາບ ໃນປຶ້ມ	1. ເຄື່ອງດົນຕີຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ ກອງ, ກະແຊັກ, ກີຕ່າ, ໄມໂຄໂຟນ, ອ່າງ ດົນຊາຍ, 2. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາ ສາລາວເຫຼັ້ມ 1 (ໜ້າ 21) ຫຼື ເຈ້ຍຄຳສັບ: ກີ, ຄື ສີ, ຖື, ພີ, ຕີ, ຈີ, ອີ, ປຶ້ມນິທານ ເລື່ອງ ແມ່ລ້ຽງໃຈດີ;				

			<p>ນິທານເລື່ອງ ແມ່ລ້ຽງ ໃຈດີ.</p>	<p>ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 3. ບົດເພງ ໄປໂຮງຮຽນ ໃຫ້ທັນເວລາ</p>			
			<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສິລະສ້າງ ສັນ. 2. ການອ່ານອອກສຽງ ຄຳສັບທີ່ປະສົມກັບສະຫຼະ ຊີ ແລະ ຕົວສະກົດ: ນ, ບ, ດ, 3. ອິດຂຽນສະຫຼະ ຊີ ຕາມຄຳ ສັບ.</p>	<p>1. ບັດຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຊີ ແລະ ຕົວສະກົດ: ນ, ບ, ດ: ຈິນ, ຝິນ, ຢິນ, ມິດ, ຄືບ. 2. ສໍດຳ, ຢາງລືບ, ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວເຫຼັ້ມ 1 (ໜ້າ 20, 24) ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂຽນ ສະຫຼະ ຊີ ຕາມຄຳສັບ: ກິ, ສິ, ມີ, ປີ, ພີ, ປີ.</p>			
			<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ. 2. ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບ ກັບພະຍັນຊະນະຕົ້ນ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນ ຊະນະ 3. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນນາຍຄູພາເດັກນ້ອຍ ກິນ ເຂົ້າ ແລະ ນອນ, ເປັນນາຍຄູສອນນັກຮຽນ ຮຽນໜັງສື.</p>	<p>1. ແຜນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄື ກັນຮູບພາບກັບພະຍັນ ຊະນະຕົ້ນ: ກ(ໄກ), ຈ(ຈອກ), ດ(ເດັກ), ຕ(ຕາ), ບ(ແບ້), ປ(ປາ), ຢ(ຢາ)ອ(ໂອ) ແລະ ແຜນເກມຈັບຄູ່ ທີ່ຄືກັນກັນຕົວພະຍັນ ຊະນະ: ກ ຈ ດ ຕ ບ ປ ຢ ອ. 2. ໂຕະ, ຕັງ, ກະດານ, ເຈ້ຍ, ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງ ຄົວຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ: ຖ້ວຍ, ບວງ, ເຄື່ອງນອນ. 3. ບົດຄຳຄອງ ສວນດອກໄມ້</p>			
	2	ໜ່ວຍ ໂຮງ ຮຽນ	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ. 2. ການຂຽນຕົວເລກ 6-7 ຕາມຮອຍຈ້າ ແລະ ຂຽນ ດ້ວຍຕົນເອງ, ແຕ້ມຮູບ ພາບ ດອກໄມ້ຕາມຈິນຕະ ນາການ. 3. ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບ ກັບຕົວພະຍັນຊະນະ ແລະ</p>	<p>1. ເຈ້ຍຂາວ, ສີສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ປື້ມບົດເຝິກ ຫັດຄະນິດສາດ (ໜ້າ 5) ຫຼື ເຈ້ຍຕົວເລກ 6-7 ຕາມຮອຍຈ້າ, ສໍດຳ, ຢາງລືບ. 2. ເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບ ພາບກັບຕົວພະຍັນ ຊະນະ: ຮູບພາບໄກ່, ຈອກ, ເດັກ, ຕາ,</p>			

			ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນຊະນະ ກັບຕົວພະຍັນຊະນະ.	ແບ້,ປາ, ຢາ, ໂອ; ຕົວພະຍັນຊະນະ: ກ, ຈ, ດ, ຕ, ບ, ປ, ຢ, ອ; ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ ກັບຕົວພະຍັນຊະນະ: ກ, ຈ, ດ, ຕ, ບ, ປ, ຢ, ອ.			
			1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນແມ່ລ້ຽງປຸງແຕ່ງອາ ຫານ, ເປັນພະນັກງານ ອະນາໄມຫົດນ້ຳດອກໄມ້. 3. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານ ຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານຄຳ ສັບທີ່ມີວັນນະຍຸດ x, x̄.	1. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຄົວ ຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ, ດອກໄມ້ຈຳລອງ, ບົວນ້ອຍ. 2. ຮູບພາບແມ່ລ້ຽງແຕ່ງ ກິນ, ແມ່ລ້ຽງມ້ຽນ ຖ້ວຍ, ຄົນກວາດເດີນ, ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວເຫຼັ້ມ 1 (ໜ້າ 23) ຫຼື ເຈ້ຍຄຳສັບ: ຊື່, ຊື່, ຊື່; ກີ, ກີ່, ກີ່; ປີ, ປີ່, ປີ່; ມີ, ມີ່, ມີ່; ພີ, ພີ່, ພີ່. 3. ບົດຄຳຄ່ອງ ຫຼິ້ນ ແລະ ນອນຖືກເວລາ			
			1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ການຂຽນຕົວເລກ 8-9 ຕາມຮອຍຈ້າ, ເຈ້ຍ ຂຽນດ້ວຍຕີນ ເອງ ແລະ ພັບເຈ້ຍເປັນຮູບ ຈອກ 3. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານ ອອກ ສຽງຄຳສັບທີ່ມີ ຕົວ ສະກົດ: ກ, ນ, ດ, ບ ແລະ ອ່ານຮູບພາບໃນປື້ມນິທານ ເລື່ອງ ສອງສ່ຽວທ້າວຕຸ້ຍ ແລະ ທ້າວ ຈອຍ.	1. ເຈ້ຍຕົວພະຍັນຊະນະ ກ, ນ, ງ, ດ, ບ, ມ, ຍ, ວ, ຕາມຮອຍຈ້າ, ເຈ້ຍສຳ ລັບພັບ, ຊາມນ້ຳ ສະບູແລະ ຜ້າເຊັດມື. 2. ບັດຄຳສັບ: ຄືນ, ຊືນ, ຜືນ, ມິດ, ອິດ, ຄືບ, ລືບ, ຖືກ; ປື້ມນິທານເລື່ອງ ສອງສ່ຽວທ້າວ ຕຸ້ຍ ແລະ ທ້າວ ຈອຍ; ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 3. ບົດຄຳຄ່ອງ ທ້ອງ ຕ່າງໆ			
			1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ການເປ່ຍເສັ້ນຝ້າຍຕາມ ແບບ ແລະ ຂຽນພະຍັນຊະ ນະຕາມແບບ.	1. ເສັ້ນຝ້າຍ, ເຊືອກ, ແບບ ເສັ້ນຝ້າຍທີ່ເປ່ຍ ແລ້ວ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າ ເຊັດມື, ສໍດຳ, ຢາງລິບ ແລະ ເຈ້ຍແບບຂຽນຕົວ ພະຍັນຊະນະ: ກ, ນ, ງ,			

			<p>3. ການເວົ້າປະໂຫຍກຕາມ ຮູບພາບ, ອ່ານເປັນ ປະໂຫຍກທີ່ມີສະຫຼະ ວິ</p>	<p>ດ, ບ, ມ, ຍ, ວ, 2. ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍ ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ກະຕ່າ, ເດັກນ້ອຍເຊັດໂຕະ, ເດັກນ້ອຍເຊັດກະດານ, ເດັກນ້ອຍມ້ຽນບ່ອນນອນ; ບັດປະໂຫຍກ: ກາງຄືນ ມີດາວ, ອາວມິປືນຍາມ, ອາດິຈິນປາ, ມາລີ ລ້າງມື 3. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p>			
			<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ. 2. ການຕໍ່ບັ້ງອກເປັນໂຕະ, ຕັ່ງ, ປື້ມ ແລະ ພິມຕົວພະຍັນຊະນະໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ. 3. ການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ ຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງ ອ່ານ, ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບ ພາບເຄື່ອງໃຊ້ຫ້ອງຮຽນ.</p>	<p>1. ຊຸດໄມ້ບັ້ງອກ, ແບບພິມ ຕົວພະຍັນຊະນະ ກ, ນ, ງ, ດ, ບ, ມ, ຍ, ວ ແລະ ອ່າງດິນຊາຍ. 2. ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ ຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ ໃນຫ້ອງອ່ານ: ປື້ມ ນິທານ, ໂຕະ, ຕັ່ງ, ຕູ້ໃສ່ປື້ມ, ບັດເຂົ້າຫ້ອງ ອ່ານ ແລະ ປື້ມຮູບ ພາບ; ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງ ໃຊ້ຫ້ອງຮຽນ: ສໍ, ປື້ມ, ໂຕະ, ຕັ່ງ, ຕຸກກະຕາ, ໄມ້ບັ້ງອກ. 3. ບົດເພງ ຫ້ອງອ່ານ</p>			
3	ໜ່ວຍ ໂຮງ ຮຽນ		<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສີ ມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສີມມຸດ ເປັນແມ່ລ້ຽງປຸງແຕ່ງອາ ຫານ ແລະ ເສີບອາຫານ, ຫຼິ້ນເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າແລະ ລູກຄ້າຂາຍອາຫານ ແລະ ລູກຄ້າຊື້ອາຫານ. 3. ການຕິດພະຍັນຊະນະ ແລະ</p>	<p>1. ເຄື່ອງໃຊ້ໃນເຮືອນ ຄົວຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ: ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ໝໍ້, ຈອງ, ເຄື່ອງຈຳ ລອງ: ຊີ້ນ, ຜັກ, ປາ, ໝາກໄມ້. 2. ດິນບັນ, ຜ້າຮອງບັນ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ, ຊາມ ນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື, ສະບູ. 3. ບົດຄຳຄ່ອງ ຫ້ອງອາ ຫານສະອາດ.</p>			

				ປັນດິນເປັນຮູບຕໍ່ຕ່າງລະດັບ.			
				<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ ຮູບກ້ອນຈະຕຸ້ລັດ, ກ້ອນສີ່ແຈ ແລະ ກ້ອນສາມແຈ; ຫຼິ້ນເກມສຶກສາລາຍລະອຽດຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນ ຫ້ອງອາຫານ.</p> <p>3. ສັງເກດ ແລະ ຫົດລອງ ການຈົມ-ຟູ ຂອງວັດຖຸ ແລະ ສັງເກດການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງຕົ້ນດອກໄມ້ ແລະ ຫົດນ້ຳຕົ້ນດອກໄມ້.</p>	<p>1. ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ ຮູບກ້ອນຈະຕຸ້ລັດ, ກ້ອນສີ່ແຈ ແລະ ກ້ອນສາມແຈ; ແຜ່ນເກມສຶກສາລາຍລະອຽດຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງອາຫານ: ໂຕະ, ຕັ່ງ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຈອກ ແລະ ຕຸກນ້ຳດື່ມ.</p> <p>2. ຫຼອດຢາສີຟັນ, ໂອຢາງ, ຊາມນ້ຳ, ເຕົ້າດອກໄມ້ ແລະ ບົວນ້ອຍ.</p>		
				<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການຕໍ່ບັ້ງອກເປັນຮູບໂຮງຮຽນ, ຮົ່ວໂຮງຮຽນ ແລະ ຫຼັກທຸງ, ພິມຕົວພະຍັນ ຊະນະໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ: ກ, ນ, ງ, ດ, ບ, ມ, ຍ, ວ.</p> <p>3. ການຕັດ, ຕິດຮູບພາບຮົ່ວໂຮງຮຽນ, ຂຽນສະຫຼະ ຫື ໃນຄຳສັບຕາມແບບ</p>	<p>1. ຊຸດບັ້ງອກ, ອ່າງດິນ ຊາຍ, ແບບພິມພະຍັນ ຊະນະ: ກ, ນ, ງ, ດ, ບ, ມ, ຍ, ວ.</p> <p>2. ມິດຕັດປາຍມົນ, ກາວສຳລັບຕິດ, ຮູບພາບຮົ່ວໂຮງຮຽນ, ເຈ້ຍແບບຄຳສັບ: ຈິນ, ຟິນ, ຍິນ, ມິດ, ຄິບ.</p> <p>3. ບົດຄຳຄ່ອງ ເດີນໂຮງຮຽນ</p>		
				<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບທີ່ສາມລ່ຽມ, ໜ່ວຍມົນ, ທີ່ສີ່ລ່ຽມ, ທີ່ກົມ ແລະ ຈັບຄູ່ຮູບພາບ ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ໃນໂຮງຮຽນ.</p> <p>3. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ ຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນປຶ້ມນິທານ ເລື່ອງ ທ້າວໝີດຳ ແລະ</p>	<p>1. ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ ຮູບທີ່ສາມລ່ຽມ, ໜ່ວຍມົນ, ທີ່ສີ່ລ່ຽມ, ທີ່ກົມ ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນໂຮງຮຽນ.</p> <p>2. ຮູບພາບເດັກນ້ອຍປູກດອກໄມ້, ເດັກນ້ອຍຫົດນ້ຳດອກໄມ້, ເດັກນ້ອຍກວາດເດີນໂຮງຮຽນ, ເດັກນ້ອຍເຊັດຝາໂຮງຮຽນ ແລະ</p>		

			ນາງ ກະຕ່າຍດູໝັ່ນ.	ປຶ້ມນິທານເລື່ອງທ້າວໝີ ດໍາ ແລະ ນາງກະຕ່າຍ ດູໝັ່ນ.			
			1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການຕໍ່ບັ້ອກເປັນຕໍ່ຕ່າງລະ ດັບ, ຕໍ່ບັ້ອກເປັນຮູບໂຮງ ຮຽນ ແລະ ຮົ່ວໂຮງຮຽນ. 3. ການກໍ່ເຈ້ຍເປັນຮູບທໍ່ກົມ ແລະ ແຕ້ມຮູບພາບ ດອກໄມ້ຕາມແບບ.	1. ຊຸດບັ້ອກ. 2. ເຈ້ຍສໍາລັບກໍ່, ເຈ້ຍສໍາລັບແຕ້ມ, ສໍດໍາ, ສໍສີໄມ້, ສີທຽນ, ເຈ້ຍແບບຮູບດອກໄມ້.			
	4	ໜ່ວຍ ໂຮງ ຮຽນ	1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມ ວິທະຍາສາດ ແລະ ທໍາ ມະຊາດ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ການສັງເກດ, ທົດລອງ ຮ່ອນຊາຍ, ທົດລອງ ຜອງນໍ້າຈາກກະຕຸກຢາງ ນ້ອຍໃສ່ຕຸກຢາງໃຫຍ່. 2. ເວົ້າປະໂຫຍກຕາມຮູບ ພາບ	1. ອ່າງດິນຊາຍ, ເຂົງ ຮ່ອນຊາຍ, ກະໂປະ, ກະບ່ອງ, ຄູນໍ້າ, ກະຕຸກຢາງນ້ອຍ ແລະ ຕຸກໃຫຍ່, ຊາມນໍ້າ, ຜ້າເຊັດມື, ສະບູ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ. 2. ຮູບພາບເຕັກນິກຈັບ ບົວຫົດນໍ້າ, ຊວ້ານດິນ ຊາຍ, ຈັບເຂົງຮ່ອນ ຊາຍ, ຕັກຊາຍໃສ່ ກະບ່ອງ, ຖອກນໍ້າໃສ່ ກະໂປະ; ອ່າງ, ຄູ, ບົວນ້ອຍ, ກະໂປະ, ກະບ່ອງ, ຊວ້ານ ແລະ ເຂົງ. 3. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. 4. ບົດເພງ ຫຼິ້ນນໍ້າຫຼິ້ນຊາຍ			
			1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ, ຕໍ່ ບັ້ອກ ເປັນຮູບໂຮງຮຽນ ແລະ ຮົ່ວໂຮງຮຽນຕາມ ຈິນຕະນາການ. 3. ການຕັດ, ຕິດເຈ້ຍກັນ ຕໍ່ເປັນພວງມະໄລ,	1. ໄມໂຄຼໂຟນ, ກອງ, ແຄນ, ຊຸດໄມ້ບັ້ອກ. 2. ກາວ, ສໍດໍາ ຫຼື ສໍສີໄມ້, ເຈ້ຍເປັນເສັ້ນ, ມິດຕັດ ເຈ້ຍແບບຮູບ: ຄູ ແລະ ຊວ້ານ.			

			ແຕ້ມຮູບພາບຕາມແບບ				
		ບ້ານ ຂອງ ຂ້ອຍ	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ. ການຕໍ່ບັອກເປັນຮູບໝູ່ບ້ານ, ເປັນຮູບໂຮງຮຽນ ແລະ ຮົ່ວໂຮງຮຽນຕາມຈິນຕະນາການ. ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ. 	<ol style="list-style-type: none"> ຊຸດບັອກ. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ຮູບພາບຄົນເຈັບໄປປິ່ນປົວຢູ່ໂຮງໝໍ, ພໍ່ຄ້າຂາຍຊີ້ນຢູ່ຕະຫຼາດ, ແມ່ຄ້າຂາຍຜັກຢູ່ຕະຫຼາດ, ເດິ່ນກິລາມິທຍ້າຂຽວງາມ, ກຳມະການເປົ່າໝາກຫວິດຕັດສິນ, ເດັກນ້ອຍສີຊຸ່, ເດັກນ້ອຍຕີສິ່ງ, ເດັກນ້ອຍເປົ່າແຄນ ບົດເພງ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ 			
			<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນນາຍບ້ານລົງຍ້ຽມຢາມລູກບ້ານ, ເປັນນັກທ່ອງທ່ຽວໄປທ່ຽວຕາມສະຖານທີ່ຕ່າງໆໃນບ້ານ ສັງເກດ ແລະ ຂຽນສະຫຼະ ະ ຕາມຄຳສັບ ແລະ ແຕ້ມຮູບພາບໝູ່ບ້ານຕາມແບບ 	<ol style="list-style-type: none"> ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວຈຳລອງຫ້ອງການປົກຄອງບ້ານ, ວັດ, ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວ, ໂຮງຮຽນ, ຕະຫຼາດ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ສຸກສາລາ ຫຼື ໂຮງໝໍ. ສໍດຳ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ເຈ້ຍຂາວ, ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 (ໜ້າ 29) ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂຽນສະຫຼະ ະ ຕາມຄຳສັບ: ກະ, ບະ, ສະ, ປະ, ຈະ, ລະ, ວະ, ມະ, ຂະ; ແບບຮູບພາບໝູ່ບ້ານ. 			
			<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເກມການ ສຶກສາ. ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ປະສົມກັບສະຫຼະ ະ ການຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບ ວັດຕາມສີ ແລະ ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸກຄົນທີ່ 	<ol style="list-style-type: none"> ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ບັດຄຳສັບ: ບ້ານ (ບ), ວັດ (ວ), ຕະຫຼາດ (ຕ), ນາຍບ້ານ (ນ), ຊາວສວນ(ຊ), ສຸກສາລາ (ສ), ຮ້ານຂາຍ ເຄື່ອງ (ຮ), ກະ ບະ ສະ ປະ ທະ ພະ ລະ ວະ ມະ ງະ ແຜ່ນເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບວັດຕາມສີ: 			

				ເຮັດວຽກໃນຫ້ອງການບ້ານ	ສີພໍ່າ, ສີເຫຼືອງ, ສີບົວ, ສີນ້ຳໜາກກ້ຽງ ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ ຮູບພາບບຸກຄົນທີ່ເຮັດ ວຽກໃນຫ້ອງການບ້ານ: ນາຍບ້ານຍິງ, ນາຍ ບ້ານຊາຍ, ສະຫະພັນ ແມ່ຍິງ, ຊາວໜຸ່ມຍິງ, ຊາວໜຸ່ມຊາຍ ແລະ ກອງຫຼອນ			
12	1	ບ້ານ ຂອງ ຂ້ອຍ	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນນາຍຄູ, ສອນໜັງສື, ເປັນນັກຮຽນ, ເປັນທ່ານໝໍ ນ້ອຍກວດພະຍາດໃຫ້ ຄົນເຈັບ.</p> <p>3. ການຕໍ່ຮູບພາບສຸກສາລາ ແລະ ຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບ ວັດຕາມສີ: ສີພໍ່າ, ສີເຫຼືອງ, ສີບົວ, ສີນ້ຳໜາກກ້ຽງ.</p>	<p>1. ປຶ້ມ, ສໍດໍາ, ສໍສີໄມ້, ໂຕະ, ຕັ້ງ, ເຄື່ອງມືແພດຈໍາ ລອງ, ຊຸດແພດ.</p> <p>2. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ແຜ່ນເກມຕໍ່ຮູບພາບສຸກ ສາລາ ແລະ ແຜ່ນ ເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາ ບວັດຕາມສີ: ສີພໍ່າ, ສີເຫຼືອງ, ສີບົວ, ສີນ້ຳ ໜາກກ້ຽງ.</p> <p>3. ບົດຄໍາຄ່ອງ ໂຮງຮຽນ ແລະ ສຸກສາລາ</p>				
			<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກຄ້າຊື່ເຄື່ອງ, ເປັນນັກກິລາ ເຕະບານ.</p> <p>3. ການຫາສີຮູບເດີນກິລາ ແລະ ພັບເຈ້ຍເປັນຮູບກາ ແພດ.</p>	<p>1. ເຈ້ຍບັດເງິນ, ເຄື່ອງ ນຸ່ງຈິງ ຫຼື ຈໍາລອງ, ປ້ອງແປ້ງເປົ່າ, ກ່ອງນົມເປົ່າ,</p> <p>2. ເຈ້ຍສໍາລັບພັບ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ປຶ້ມ ບົດເຝິກ ຫັດໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອ ຍ (ໜ້າ 10).</p>				
			<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນທ່ານໝໍນ້ອຍກວດແຂ້ວ ໃຫ້ຄົນເຈັບ, ເປັນນາຍຄູສອນ</p>	<p>1. ເຄື່ອງມືແພດຈໍາລອງ.</p> <p>2. ສໍດໍາ, ຢາງລືບ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ປຶ້ມບົດເຝິກ ຫັດ ຄະນິດສາດ(ໜ້າທີ 6) ຫຼື ເຈ້ຍຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈໍາ ປຶ້ມບົດ ເຝິກຫັດພາສາລາວ ຫຼື</p>				

			<p>ເປັນນັກຮຽນ.</p> <p>3. ການຂຽນສະຫຼະຂະ ໃນຄຳສັບ ແລະ ຂຽນຕາມຮອຍຈ້ຳ ຕົວເລກ 11.</p>	<p>ເຈ້ຍຄຳສັບ: ກະ ບະ ສະ ປະ ທະ ພະ ລະ ວະ ມະ ງະ</p>			
			<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສິລະປະ ສ້າງສັນ.</p> <p>2. ອ່ານຄຳສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ ຂ, ັ, ອ່ານຕາມ ຮູບພາບໃນປຶ້ມນິທານ ເລື່ອງ ຫ້າທີ່ຂອງໃຜ.</p> <p>3. ການສັງເກດຂຽນຄຳສັບທີ່ ປະສົມສະຫຼະ ຂະ ແລະ ຂິດຂຽນຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈ້ຳ.</p>	<p>1. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ບັດຄຳສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ ຂ, ັ: ກະຕ່າ, ກະບະ, ປ້າ ມາລາ, ປຶ້ມນິທານ ເລື່ອງ ຫ້າທີ່ຂອງໃຜ.</p> <p>2. ສໍດຳ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ຢາງລິບ, ເຈ້ຍຂາວ, ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວເຫຼ້ມ (ໜ້າ 33) ຫຼື ເຈ້ຍຄຳສັບທີ່ປະສົມສະ ຫຼະ ຂະ: ກະດານ, ທະຫານ, ສະບູ, ປະຕູ, ກະປູ ແລະ ປຶ້ມບົດເຝິກ ຫັດ ຄະນິດສາດເຫຼ້ມ 1 (ໜ້າ 6) ຫຼື ເຈ້ຍ ຕົວ ເລກ 11 ຕາມຮອຍຈ້ຳ</p>			
			<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ, ມຸມວິ ທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະ ຊາດ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າຂາຍ ເຄື່ອງກິນ, ເຄື່ອງໃຊ້, ເຄື່ອງ ນຸ່ງ ແລະ ເຄື່ອງຮຽນ, ເປັນ ນາຍຄູ, ເປັນນັກຮຽນ.</p> <p>3. ການສັງເກດ ແລະ ທົດລອງຊຶ່ງນ້ຳໜັກຜັກ ແລະ ໝາກໄມ້.</p>	<p>1. ເຄື່ອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ ອາຫານ, ກະເບົ້າ, ເກີບ, ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ສິ້ນ ປຶ້ມ, ສໍດຳ, ສໍສີ, ໂຕະ, ຕັ່ງ, ຢາງລິບ,</p> <p>2. ຜັກ, ໝາກໄມ້ຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ, ຊິງຊັງ.</p> <p>3. ບົດຂັບທຸ້ມ ຮ້ານຄ້າ ບ້ານຂ້ອຍ</p>			
	2	ບ້ານ ຂອງ ອ້ອຍ	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນຕຳຫຼວດກວດລົດຕາມ ເສັ້ນທາງ, ເປັນທະຫານ</p>	<p>1. ຊຸດເຄື່ອງນຸ່ງຕຳຫຼວດ, ທະຫານຈຳລອງ, ເຮືອ ແລະ ແມ່ນ້ຳຈຳລອງ.</p> <p>2. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ ຕົວພະຍັນຊະນະ: ງ, ຍ,</p>			

			<p>ອີ່ເຮືອກວດຍາມຕາມ ແຄມນ້ຳ.</p> <p>3. ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວພະ ຍັນຊະນະ ແລະ ການຈັບຄູ່ ທີ່ ຄືກັນຮູບພາບກັບ ຕົວພະຍັນຊະນະຕົ້ນ ຕາມການອອກສຽງ</p>	<p>ທ, ນ, ພ, ຟ, ມ, ລ, ຣ, ວ, ຮ ແລະ ການຈັບຄູ່ ທີ່ຄືກັນຮູບພາບກັບຕົວ ພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມ ການອອກສຽງ: ງ(ງົວ), ຍ(ຍຸງ), ທ(ທຸງ), ນ(ນົກ), ພ(ພູ), ຟ(ໄຟ), ມ(ແມວ), ລ(ລິງ), ຣ(ຣາດາ), ວ(ວີ), ຮ(ເຮືອ).</p>			
			<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບຕົວ ພະຍັນຊະນະ ແລະ ຈັບຄູ່ຕົວ ພະຍັນຊະນະ ກັບຊະນະ</p> <p>3. ການຫາສີຮູບພາບເຄື່ອງ ນຸ່ງຕໍາຫຼວດ ແລະ ທະ ຫານ; ຮ້ອຍສະຫຼັບຮູບຊົງ ຕາມແບບ</p>	<p>1. ແຜນເກມຈັບຄູ່ຮູບ ພາບກັບຕົວພະຍັນຊະ ນະ: ຮູບພາບງົວ, ຍຸງ, ທຸງ, ນົກ, ພູ, ໄຟ, ແມວ, ລິງ, ຣາດາ, ວີ, ເຮືອນ ແລະ ຕົວພະຍັນຊະນະ: ງ, ຍ, ທ, ນ, ພ, ຟ, ມ, ລ, ຣ, ວ, ຮ.</p> <p>2. ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ປຶ້ມ ບົດເຝິກຫັດໜ່ວຍບ້ານ ຂອງຂ້ອຍ (ໜ້າ 17, 18), ປຶ້ມກຽມໜ່ວຍມົນ, ກ້ອນສາມແຈ, ກ້ອນຈະຕຸລັດ, ກ້ອນສີ່ແຈ, ແບບຮ້ອຍ ສະຫຼັບກັນຕາມຮູບຊົງ</p>			
			<p>1. ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ ເຄື່ອງຫຼິ້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ພິມຕົວເລກອາຣັບ 0-9 ໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ</p> <p>3. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນນັກສິລະປະຮ້ອງເພງ, ອັບ, ລໍາ ຕ່າງໆ ແລະ ເປັນ ຊ່າງເສີມສວຍ.</p>	<p>1. ເຄື່ອງດົນຕີຂອງຈິງ ຫຼື ຈໍາລອງ: ກອງ, ແຄນ, ກິຕ້າ, ກະແຊັກ, ຊຸດ ເຄື່ອງມືເສີມສວຍ, ປ່ອງແປ້ງ, ຕຽນອນ ສະຜົມ, ກ່ອງຢາສະຜົມ ເປົ່າ, ກ່ອງສີທາເລັບ ເປົ່າ.</p> <p>2. ແບບພິມຕົວເລກອາຣັບ ແຕ່ 0-9 ແລະ ອ່າງດິນ ຊາຍ.</p> <p>3. ບົດເພງ ຈໍາປາເມືອງ ລາວ.</p>			

			<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ. 2. ການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງ ແລະ ຕໍ່ບັອກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ. 3. ຈັດໝວດໝູ່ຕາມປະເພດຮູບພາບເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງລາວ ແລະ ເກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍລຳ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ເຄື່ອງດົນຕີຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ ແຄນ, ກອງ, ລະນາດ, ຊໍ່, ສິ່ງ, ແສ່ງ, ຂຸ່ຍ, ຄ້ອງ ແລະ ຊຸດບັອກ. 2. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ແຜ່ນເກມຈັດໝວດໝູ່ຕາມປະເພດຮູບພາບເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງລາວ: ຊໍ່, ກອງ, ສິ່ງ, ຂຸ່ຍ, ລະນາດ, ຄ້ອງວົງ ແລະ ແຜ່ນເກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍລຳ. 3. ບົດເພງ ສຽງດົນຕີ, 			
			<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການສຳຜັດ ແລະ ວາງຮູບ ຮູບເລຂາຄະນິດ ປະກອບເປັນຮູບແບບ, ວາງບັອກນ້ອຍ ໃຫຍ່ສະຫຼັບກັນຕາມແບບ. 3. ການສານລາຍຂັດ, ຮ້ອຍ ແລະ ນັບໄມ້ປ່ອງຈຳນວນ 10 ອັນ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຮູບສີ່ແຈ, ສາມແຈ, ວົງມົນ, ແບບຮູບເຮືອນ, ຮູບວັດ, ຮູບທາດ, ຮູບໂຮງໝໍ, ບັອກໜ່ວຍມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈນ້ອຍໃຫຍ່. 2. ເຈ້ຍຕັດເປັນເສັ້ນ, ເຊືອກສຳລັບຮ້ອຍ, ໄມ້ປ່ອງ. 3. ບົດຄຳຄ່ອງ ຫັດຖະກຳ. 			
	3	ບ້ານຂອງຂ້ອຍ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ. 2. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານຮູບພາບບຸນເຂົ້າພັນສາ ແລະ ບຸນອອກພັນສາ, ເວົ້າປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ 3. ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນອອກພັນສາ ແລະ ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງລາວ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ຮູບພາບບຸນເຂົ້າພັນສາ ແລະ ບຸນອອກພັນສາ, ເດັກນ້ອຍສີ່ຊໍ່, ເດັກນ້ອຍຕີສິ່ງ, ເດັກນ້ອຍ ເປົ່າຂຸ່ຍ, ເດັກນ້ອຍຕີກອງ, ເດັກນ້ອຍເປົ່າແຄນ. 2. ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນອອກພັນສາ : ໃສ່ບາດ, ໄຫຼເຮືອໄຟ, ລອຍກະໂທງ ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງຫັດຖະກຳພື້ນເມືອງ 			

				ລາວ: ຜ້າສະໄຫຼ້ງ, ກະດັງ, ໄຊ, ຜ້າ, ຜ້າບ່ຽງ, ສິ້ນ ແລະ ຕິບເຂົ້າ.			
			<p>1. ຊື້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ.</p> <p>2. ຕໍ່ປັອກສາມແຈ, ທໍ່ກົມ, ສີ່ ແຈ, ໜ່ວຍມົນ ແລະ ກັບສາກເປັນຮູບຕ່າງໆ ຕາມແບບ ແລະ ຕາມ ຄວາມຄິດ ເດັກ, ພິມຕົວ ເລກອາຣັບແຕ່ 0-5 ຕາມ ລຳດັບໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ</p> <p>3. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ຕາມບົດເລື່ອງ ບຸນປີໃໝ່ ລາວ,</p>	<p>1. ປັອກສາມແຈ, ທໍ່ກົມ, ສີ່ແຈ, ໜ່ວຍມົນ ແລະ ກັບສາກ, ບບພິມຕົວອາ ຣັບແຕ່ 0 ເຖິງ 5, ອ່າງ ດິນຊາຍ.</p> <p>2. ໝວກຕົວລະຄອນໃນ ບົດເລື່ອງບຸນປີໃໝ່ລາວ, ວັດຈຳລອງ, ຕົ້ນເງິນຫຼື ກັນຈຳລອງ.</p>			
			<p>1. ຊື້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ການລຽນລຳດັບຕົວເລກ 0-9 ແລະ ການຈັບຄູ່ ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນ ປີໃໝ່ລາວ.</p> <p>3. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານ ຮູບພາບຕາມປື້ມນິທານ ເລື່ອງ ໜ້າທີ່ທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ ແລະ ເລື່ອງ ບຸນປີໃໝ່ລາວ, ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕົວເລກຈາກ ເງິນກີບ ໃບ 500 ກີບ ແລະ ໃບ 1000 ກີບ.</p>	<p>1. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ແຜ່ນເກມລຽນລຳດັບ ຕົວເລກ 0-9 ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ ຮູບພາບບຸນປີໃໝ່ລາວ: ສູຂວັນ, ຫົດນ້ຳກັນ, ສິງພະ, ຕິບພະຊາຍ, ວຽນທຽນ.</p> <p>2. ຮູບພາບຕາມປື້ມນິ ທານເລື່ອງໜ້າທີ່ທະ ຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ ແລະ ເລື່ອງ ບຸນປີໃໝ່ລາວ, ເງິນກີບໃບ 500 ກີບ ແລະ ໃບ 1000 ກີບ.</p>			
			<p>1. ຊື້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເກມການ ສຶກສາ.</p> <p>2. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານ ຈຳນວນຮູບພາບດອກໄມ້ ແຕ່ 1 ເຖິງ 10,</p>	<p>1. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ຮູບພາບດອກໄມ້ຈຳ ນວນແຕ່ 1 ເຖິງ 10; ບັດຄຳສັບ: ມີ, ມີ້, ມີ້; ຈີ, ຈີ້, ຈີ້; ຕີ, ຕີ້, ຕີ້; ສີ, ສີ້, ສີ້; ຖີ, ຖີ້, ຖີ້.</p>			

			<p>ອ່ານຄຳສັບທີ່ມີ ວັນນະຍຸດ x, x̄</p> <p>3. ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບ ທຸງຊາດ, ທຸງທົ່ວຕາມສີ ແລະ ລຽນລຳດັບຕົວເລກ 0-9</p>	<p>2. ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄື ກັນຮູບພາບທຸງຊາດ, ທຸງທົ່ວຕາມສີ: ສີເຫຼືອງ ສີຂຽວ, ສີນ້ຳໝາກ ກ້ຽງ, ສີຟ້າ ແລະ ແຜ່ນ ເກມລຽນລຳດັບຕົວເລກ 0-9</p>			
			<p>1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ການຮ້ອຍດອກໄມ້ເປັນ ພວງມະໄລ, ແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບພາບທຸງຊາດ ລາວ.</p> <p>3. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານ ຕົວເລກສັບປ່ຽນບ່ອນແຕ່ 0 ເຖິງ 5 ແລະ ອ່ານຈຳນວນ ຕາມຮູບພາບດອກໄມ້ ແຕ່ 1-10.</p>	<p>1. ດອກໄມ້ຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ, ເຊືອກສຳລັບຮ້ອຍ, ເຈ້ຍຂາວ, ສີດຳ, ສີສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ເຈ້ຍແບບຮູບ ພາບ ທຸງຊາດລາວ.</p> <p>2. ບັດຕົວເລກແຕ່ 0 ເຖິງ 5, ຮູບພາບດອກ ໄມ້ຈຳນວນແຕ່ 1-10.</p>			
4	ບ້ານ ຂອງ ຂ້ອຍ		<p>1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ</p> <p>2. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານ ຄຳສັບທີ່ມີຕົວສະກົດ ກ, ນ, ງ, ດ, ບ, ມ ແລະ ອ່ານຕົວ ເລກ ສັບປ່ຽນບ່ອນແຕ່ 0 ເຖິງ 5.</p> <p>3. ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບ ການສະເຫຼີມສະຫຼອງວັນ ສ້າງຕັ້ງກອງທັບ</p>	<p>1. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ບັດຄຳສັບ: ມິກ, ຕິງ, ຖິມ, ຈິດ, ສິບ, ມິມ ແລະ ບັດຕົວເລກແຕ່ 0 ເຖິງ 5.</p> <p>2. ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ ຄືກັນຮູບພາບການສະ ເຫຼີມສະຫຼອງວັນສ້າງ ຕັ້ງກອງທັບ: ມອບຂອງ ຂວັນໃຫ້ທະຫານ, ສະ ແດງສິລະປະ, ແຂ່ງກິ ລາ ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບ ຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບການ ສະເຫຼີມສະຫຼອງວັນແມ່ ຍິງສາກົນ: ເດັກນ້ອຍ ມອບຊຸ້ດອກໄມ້, ສະແດງສິລະປະ ແລະ ແຂ່ງຂັນກິລາ</p>			

			<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນ ພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ເປັນລູກຄ້າ ເປັນນັກສິລະປະສະແດງ ຕ້ອນຮັບວັນເດັກ. ຕັດ ແລະ ຕິດເຈ້ຍມຸ່ນໃສ່ຮູບພາບຄ້ອນຕີ; ຂີດຂຽນຕົວເລກ 13 ຕາມຮອຍຈ້າ. 	<ol style="list-style-type: none"> ກ່ອງຂອງຂວັນເປົ່າ, ກ່ອງນົມ, ນ້ຳໝາກໄມ້, ເຂົ້າໜົມຕຸກກະຕາ, ໝາກບານ, ເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ: ແຄນ, ກອງ, ລະນາດ, ຊໍ່, ສິ່ງ, ແສງ, ຂຸ່ຍ, ຄ້ອງ, ໄມໂຄໂຟນ. ມິດຕັດປາຍມົນ, ເຈ້ຍຮູບພາບຄ້ອນຕີ, ເຈ້ຍສີ, ກາວ, ປື້ມບົດເຝິກຄະນິດສາດເຫຼັ້ມ 1 (ໜ້າ 11) ຫຼື ຕົວເລກ 13 ຕາມຮອຍຈ້າ 			
	ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ ເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ການພິມຮູບຕົ້ນໄມ້ໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ. ການຕັດເຈ້ຍຮູບວົງມົນ ແລະ ຮູບສີ່ແຈຕິດເປັນຮູບດອກໄມ້. ຮ້ອຍສິ່ງຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ. 	<ol style="list-style-type: none"> ເຄື່ອງດົນຕີຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ: ກອງ, ກະແຊັກ, ລະນາດ, ແຄນ, ແບບພິມຮູບຕົ້ນໄມ້ ແລະ ອ່າງດິນຊາຍ. ມິດຕັດປາຍມົນ ກາວ, ເຈ້ຍ, ແບບຮູບດອກໄມ້, ໝາກຕຸ້ມ, ໄມ້ປ່ອງ, ທໍ່ຢາງ ແລະ ອື່ນໆ. ບົດເພງ ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ 				
		<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ ວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ການສັງເກດ ແລະ ທົດລອງເປົ່າລົມເຂົ້າປູມເປົ່າແລ້ວ ປ່ອຍລົມອອກ, ການສັງເກດ ແລະ ທົດລອງການຈົມ-ຟູ ຂອງວັດຖຸ ການແຕ້ມຮູບພາບຕາມແບບ, ຕັດເຈ້ຍຮູບວົງມົນ ແລະ ຮູບສີ່ແຈຕິດເປັນຮູບດອກໄມ້. 	<ol style="list-style-type: none"> ປູມເປົ່າ, ຊາມນ້ຳ, ກ້ອນຫີນ ແລະ ໃບໄມ້ແຫ້ງ. ສີ່ດຳ ຫຼື ສີ່ສີໄມ້, ມິຕັດປາຍມົນ, ກາວ. ເຈ້ຍແບບຮູບພາບເສື້ອແຂນສັນເຈ້ຍຮູບວົງມົນ, ຮູບສີ່ແຈ ແລະ ເຈ້ຍແບບຮູບດອກໄມ້. 				
		<ol style="list-style-type: none"> ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານ 	<ol style="list-style-type: none"> ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, 				

			<p>ຄຳສັບຕາມຮູບພາບ.</p> <p>2. ການອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ x.</p> <p>3. ການລຽນລຳດັບຮູບພາບ ການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງ ຄົນ, ສັດ. ການຈັບຄູ່ ຮູບພາບ ອາຫານທີ່ມີ ຄວາມຈຳເປັນຕໍ່ຄົນ, ສັດ, ພືດ.</p>	<p>ຮູບພາບ: ໄຂ່ໄກ່, ໄກ່ນ້ອຍ, ໄກ່ໃຫຍ່, ຮວກ, ກົບນ້ອຍ ແລະ ກົບໃຫຍ່, ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວເຫຼ້ມ 2 (ໜ້າທີ 12) ຫຼື ເຈ້ຍຄຳສັບທີ່ມີ ສະຫຼະ x: ຄູ ຍູ ສູ ຊູ ງູ ຮູ ຫູ.</p> <p>2. ແຜນເກມລຽນລຳດັບ ຮູບພາບການຈະເລີນ ເຕີບໃຫຍ່ຂອງຄົນ, ສັດ: ເດັກນ້ອຍເກີດໃໝ່, ຄານ, ນັ່ງ, ຢືນ, ຍ່າງ ແລະ ຜູ້ໃຫຍ່; ຮູບພາບ ໄຂ່, ໄກ່ນ້ອຍອອກ ຈາກໄຂ່, ໄກ່ນ້ອຍ, ໄກ່ໃຫຍ່ ແລະແຜນເກມ ຈັບຄູ່ຮູບພາບອາຫານທີ່ ມີຄວາມຈຳເປັນຕໍ່ກັບ ຄົນ, ພືດ, ສັດ: ຄົນກັບ ໄຂ່, ເຂົ້າ, ຊີ້ນ, ປາ, ຜັກ; ງົວ, ຄວາຍ, ແບ້, ກະຕ່າຍກັບຫຍ້າ; ຕົ້ນດອກໄມ້, ຕົ້ນຜ້າວ, ຕົ້ນມ່ວງກັບໄມ້.</p>			
	5	ທຳມະ ຊາດ ອ້ອມ ຕົວເຮົາ	<p>1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມມຸວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມບົດ ບາດສົມມຸດ</p> <p>2. ການສັງເກດ ແລະ ທົດລອງ ກ້າແກ່ນໝາກຖົ່ວ ແລະ ແກ່ນຜັກບັ້ງ.</p> <p>3. ການຫຼິ້ນສົມມຸດເປັນແມ່ ລ້ຽງປຸງແຕ່ງອາຫານ ແລະ ເປັນຊາວສວນ ຂຸດດິນປູກຜັກ.</p>	<p>1. ດິນສຳລັບປູກ, ໂຖ ຫຼື ກະໂປະ, ກະບ່ອງ, ແກ່ນໝາກຖົ່ວ, ແກ່ນຜັກບັ້ງ.</p> <p>2. ຊຸດເຄື່ອງຫຼິ້ນຂອງ ເຮືອນນ້ອຍຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ. ເສື້ອກັນ ເປື້ອນ, ຜັກຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ. ເຄື່ອງມືຊາວ ສວນຈຳລອງ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື.</p> <p>3. ບົດຄຳຄອງ ຕົ້ນຖົ່ວ ແລະ ຜັກບັ້ງ.</p>			
			1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ	1. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.			

			<p>ອ່ານ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງ ສັນ</p> <p>2. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານ ຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ະ ແລະ ຕົວສະກົດ ແລະ ອ່ານຕາມ ຮູບພາບໃນປຶ້ມນິທານ ເລື່ອງສິ່ງທີ່ຂ້ອຍຍຕ້ອງ ການ.</p> <p>3. ສານລາຍຂັດສະຫຼັບສີ ແລະ ຕິດແກ່ນພິດໃສ່ ຮູບພາບ ຕົ້ນໄມ້.</p>	<p>ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວ ເຫຼັ້ມ 2(ໜ້າ 14).</p> <p>ປຶ້ມນິທານເລື່ອງ ສິ່ງທີ່ຂ້ອຍຕ້ອງການ.</p> <p>2. ເຈ້ຍສີຂາວ, ແດງ ແລະ ຟ້າທີ່ຕັດເປັນເສັ້ນແລ້ວ, ແບບສານລາຍຂັດ. ແກ່ນພິດ, ກາວ ແລະ ເຈ້ຍຮູບພາບຕົ້ນໄມ້.</p> <p>3. ບົດຄຳຄ່ອງ ອາຫານ ຂອງໃຜ.</p>			
			<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ແຕ້ມຮູບແມ່ນ້ຳຕາມ ແບບ.</p> <p>3. ປັ້ນດິນເປັນຮູບໝາກກ້ຽງ ແລະ ໝາກແອບເປັນ.</p> <p>4. ການລຽນລຳດັບຮູບພາບ ການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງ ຄົນ, ສັດ ແລະ ລຽນລຳດັບ ຮູບພາບການຈະເລີນ ເຕີບໃຫຍ່ຂອງພືດ.</p>	<p>1. ເຈ້ຍຂາວ, ສີດຳ ຫຼື ສີສີໄມ້, ດິນສຳລັບປັ້ນ, ຜ້າຮອງ, ປັ້ນ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື. ແບບຮູບພາບແມ່ນ້ຳ.</p> <p>2. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ແຜ່ນເກມລຽນລຳດັບ ຮູບພາບການຈະເລີນເຕີ ບໃຫຍ່ຂອງຄົນ, ສັດ ແລະ ແຜ່ນເກມລຽນລຳດັບ ຮູບພາບການຈະເລີນ ເຕີບໃຫຍ່ຂອງພືດ.</p> <p>3. ບົດຄຳຄ່ອງ ດິນ, ຫີນ, ນ້ຳ.</p>			
1	1	ທຳມະ ຊາດ ອ້ອມ ຕົວເຮົາ	<p>ພັກປີໃໝ່ສາກົນ</p> <p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ</p> <p>2. ແຕ້ມຮູບຕາມຈິນຕະນາ ການໃສ່ອາງດິນຊາຍ.</p> <p>3. ຕໍ່ບູ້ອກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມ ຈິນຕະນາການ.</p> <p>4. ສັງເກດ ແລະ ທົດລອງ ຖອກນ້ຳໃສ່ດິນໜຽວ ແລະ ດິນຊາຍ</p> <p>5. ສັງເກດການຈະເລີນເຕີບ ໃຫຍ່ຂອງຕົ້ນໝາກຖົ່ວ</p>	<p>1. ອາງດິນຊາຍ. ດິນຊາຍ. ຊຸດໄມ້ບູ້ອກ.</p> <p>2. ຄູນ້ຳ, ຈອກ, ດິນໜຽວ ດິນຊາຍ. ຕົ້ນໝາກຖົ່ວ ແລະ ຜັກບັ້ງ.</p> <p>3. ບົດລຳເດີນ ດິນດີ.</p>			

				ແລະ ຜັກບັ້ງ.			
				<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>ປັ້ນດິນ ເປັນຮູບຄົກ, ສາກ ແລະ ໂຮຍດິນຊາຍໃສ່ຮູບພາບນ້ຳ ສ້າງ.</p> <p>2. ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບການເພິ່ງພາອາໄສກັນຂອງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ.</p>	<p>1. ດິນສຳລັບປັ້ນ, ຜ້າຮອງປັ້ນ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື. ດິນຊາຍ. ກາວ.</p> <p>2. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນການເພິ່ງພາອາໄສກັນຂອງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ.</p>		
				<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ການແຕ້ມຮູບພາບຖ້ວຍ, ຈອກຕາມແບບ ແລະ ປັ້ນດິນ ເປັນຮູບຄົກ ແລະ ສາກ</p> <p>3. ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບກັບຮູບພາບຕາມການອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນ 27 ຕົວ ແຕ່ ກ(ໄກ່) ເຖິງ ຮ (ເຮືອນ), ແລະ ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນຊະນະຕົ້ນ 27 ຕົວ ແຕ່ ກ ເຖິງ ຮ.</p>	<p>1. ເຈ້ຍຂາວ, ສ່ຳ, ສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ດິນປັ້ນ, ຜ້າຮອງປັ້ນ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື, ເຈ້ຍຮູບພາບຖ້ວຍ ແລະ ຈອກ.</p> <p>2. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບກັບຮູບພາບຕາມການອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນ 27 ຕົວ ກ (ໄກ່)- ຮ (ເຮືອນ) ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນຊະນະແຕ່ ກ-ຮ.</p>		
				<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມອ່ານ</p> <p>2. ການສັງເກດ ແລະ ທົດລອງ ເອົາມືຈຸ່ມລົງນ້ຳອຸ່ນ, ນ້ຳເຍັນ; ປູກຕົ້ນໝາກຖ້ວ ແລະ ຜັກບັ້ງ.</p> <p>3. ການອ່ານອອກສຽງເປັນປະໂຫຍກທີ່ມີສະຫຼະ xາ ັ ັ ັ x ັ ັ ັ ຕາມປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບ.</p>	<p>1. ຈອກນ້ຳອຸ່ນ, ນ້ຳເຍັນຫຼື ນ້ຳກ້ອນ. ກະປ໋ອງດິນ, ແກ່ນໝາກຖ້ວ, ແກ່ນຜັກບັ້ງ .</p> <p>2. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 2 (ໜ້າ 6). ຮູບພາບ: ເຮືອນ, ຖ້ວຍ, ຈອກ, ສາຍຄໍຄຳ, ສາຍແຂນ ແລະ ແຫວນ.</p> <p>3. ບົດລຳສີຜັນດອນ ນ້ຳ.</p>		

		2		ທວນຄືນ, ປະເມີນຜັດທະນາການເດັກ ແລະ ສັງລວມໃສ່ປຶ້ມຕິດຕາມການຮຽນ				
		3-4		ຜັກພາກຮຽນທີ I				

ໝາຍເຫດ: ສຳລັບບັດເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມແມ່ນມີທຸກໆວັນ

2.3 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ

1) ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ.

ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳເດືອນແມ່ນອີງໃສ່ແຜນການສອນປະຈຳປີຕາມລຳດັບໜ່ວຍການສອນທີ 1-8, ໜຶ່ງເດືອນໃຊ້ເວລາຮຽນ 20 ຊົ່ວໂມງ, ການສ້າງແຜນການສອນຕົວຈິງແມ່ນປະຕິບັດຕາມວັນລັດຖະການ ແລະ ວັນພັກໃນປະຕິທິນຂອງແຕ່ລະເດືອນເຊິ່ງບາງເດືອນມີ 21-22 ວັນຮຽນ, ແຜນການສອນຕົວຈິງແມ່ນຄູສອນ ອ.ບ3 ໃນແຕ່ລະໂຮງຮຽນເປັນຜູ້ດຳເນີນການສ້າງແຜນການສອນໃນນັ້ນໃຫ້ມີຄວາມຕໍ່ເນື່ອງທາງດ້ານເນື້ອໃນຂອງພາສາລາວ, ຄະນິດສາດແລະ ວິທະຍາສາດແຕ່ໜ່ວຍທີ່ 1-8.

● ຂັ້ນຕອນ.

- ນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນຈາກແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳປີ.
- ສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນຕາມໂຄງຮ່າງໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ ຫຼື ທ້ອງຮຽນທີ່ຕົນສອນ.

● ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່.

- ແຜນການສອນປະຈຳເດືອນຕ້ອງສ້າງທຸກເດືອນເພາະຫົວຂໍ້ການຮຽນເດືອນໜຶ່ງຮຽນ 20 ຫົວຂໍ້, ແຕ່ເວລາຮຽນໃນເດືອນມີ 21-22 ວັນ.
- ການປັບ ຫຼື ຍ້າຍຫົວຂໍ້ການຮຽນຕ້ອງມີຄວາມຕໍ່ເນື່ອງທາງເນື້ອໃນ ແລະ ໄລຍະເວລາ.
- ການເລີ່ມຕົ້ນຮຽນໜ່ວຍທີ່ 1 ໃນເດືອນກັນຍາ, ໜ່ວຍຕົວຂອງຂ້ອຍໃນອາທິດທີ່ 1 ຕ້ອງຈັດເວລາຂອງການແນະນຳເບື້ອງຕົ້ນໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງເດັກແຕ່ລະໂຮງຮຽນ.
- ສິ່ງທີ່ນຳມາແນະນຳເດັກເຊັ່ນ: ແນະນຳຕົນເອງ, ໝູ່ເພື່ອນ, ຄູສອນ. ແນະນຳສະຖານທີ່ຫຼິ້ນ, ຮຽນ ແລະ ອື່ນໆ ແນະນຳເຄື່ອງໃຊ້ຕົນເອງ ແລະ ໝູ່ເພື່ອນ. ແນະນຳການກິນ, ຫຼິ້ນ, ຜັກຜ່ອນ, ນອນ, ອະນາໄມ ແລະ ຂັບຖ່າຍ, ຖ້າເປັນເດັກທີ່ເຄີຍຮຽນໃນໂຮງຮຽນທີ່ຕົນຄຸ້ນເຄີຍຄູຄວນໃຊ້ເວລາແນະນຳໃຫ້ໜ້ອຍລົງ.
- ການກະກຽມເດັກເຊັ່ນ: ການລົງທະບຽນເຂົ້າຮຽນ, ການສ້າງຄວາມຄຸ້ນເຄີຍກັບໂຮງຮຽນ, ຄູປະຈຳທ້ອງເປັນສິ່ງຈຳເປັນ ແລະ ພົວພັນກັບແຜນການສອນປະຈຳປີ, ເດືອນກັນຍາ (9) ເຊິ່ງໃຊ້ເວລາ 1-2 ອາທິດໃນການປະຕິບັດຕົວຈິງເພື່ອບໍ່ໃຫ້ເສຍເວລາຮຽນໃຫ້ໂຮງຮຽນແຕ່ລະບ່ອນປັບເວລາຕາມສະພາບຕົວຈິງ.
- ສື່ການຮຽນ-ການສອນປະເພດຄຳຄ່ອງ, ເພງຕ່າງໆທີ່ນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນຄູສາມາດຄັດເລືອກເອົາສິ່ງທີ່ຮຽນມາແລ້ວ, ແຕ່ໃຫ້ມີເນື້ອໃນແທດເໝາະກັບຫົວຂໍ້ທີ່ນຳມາຮຽນໃນມື້ນັ້ນ.

2) ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ.

ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນມີຄວາມສຳຄັນຕໍ່ຄູ ແລະ ເດັກຫຼາຍທີ່ສຸດເຊັ່ນ: ຄູຈະນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນທີ່ບັນທຶກໄວ້ໄປປັບປຸງແຜນ ການສອນໃນເດືອນຕໍ່ໄປ ແລະ ຕໍ່ເດັກຄູຈະໄດ້ຊ່ວຍເຫຼືອການຮຽນທີ່ເດັກບໍ່ເຂົ້າໃຈດ້ວຍການປັບປຸງວິທີຈັດການຮຽນ-ການສອນ, ນຳໃຊ້ສື່ການຮຽນ-ການສອນຫຼາຍຮູບແບບ ແລະ ເພີ່ມເວ

ລາທວນຄືນຫົວຂໍ້ການຮຽນເດັກບໍ່ເຂົ້າໃຈ. ນອກນັ້ນຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນຈະມີຂໍ້ມູນໃນການຊ່ວຍເຫຼືອຄູໃຫ້ສາມາດຈັດການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ເດັກມີຜົນການຮຽນ.

ການບັນທຶກຜົນແຜນການສອນປະຈໍາເດືອນແຕ່ລະຄັ້ງບັນທຶກເປັນອາທິດເພາະແຜນການສອນປະຈໍາເດືອນຕິດພັນກັບແຜນການສອນປະຈໍາອາທິດເຊິ່ງມີ 4-5 ອາທິດ ຫຼື 21-22 ວັນຮຽນໃນໜຶ່ງເດືອນ, ການສອນດໍາເນີນເປັນອາທິດເພື່ອໃຫ້ມີຂໍ້ມູນໃນການປັບການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ຕໍ່ເນື່ອງ ໜຶ່ງເດືອນເປັນຕົ້ນແມ່ນໃນສິ່ງທີ່ຄວນ ແລະ ບໍ່ຄວນສືບຕໍ່ສອນໃນເດືອນຕໍ່ໄປ. ການສ້າງແຜນການສອນປະຈໍາເດືອນໃຫ້ຄູປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງທີ່ 2 ຂ້າງລຸ່ມ ນີ້ເຊິ່ງລວມມີໂຄງຮ່າງ, ແຜນການສອນປະຈໍາເດືອນ ແລະ ຂໍ້ຄວາມການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈໍາເດືອນ. ການສ້າງແຜນການສອນຂອງ ຕົນເອງໃຫ້ອີງໃສ່ຂັ້ນຕອນ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ໃນການສ້າງແຜນການສອນປະຈໍາເດືອນ.

ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນມີ 2 ຢ່າງໃຫ້ຄູເລືອກນໍາໃຊ້ຄື:

- ກໍລະນີທ້ອງສໍາລັບຂຽນການບັນທຶກການປະຕິບັດ(ປະຕິບັດ, ບໍ່ປະຕິບັດ, ເຫດຜົນ) ບໍ່ພຽງພໍໃນການຂຽນ ໃຫ້ຂຽນໃສ່ທາງກ້ອງຕາຕະລາງຕາມ ຕົວຢ່າງທີ່ 1.

ຕົວຢ່າງທີ່ 1: ແຜນການສອນປະຈໍາປີ, ເດືອນທີ 1. ກັນຍາ(9).

ພາກ ຮຽນ	ເດືອນ 9	ອາ ທິດ	ໜ່ວຍການສອນ	ຫົວຂໍ້	ສື່ການຮຽນ- ການສອນ	ການປະຕິບັດ		
						ປະຕິ ບັດ	ບໍ່ປະ ຕິບັດ	ເຫດຜົນ
I		1-4	ຕົວຂອງຂ້ອຍ					
		5	ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ					

- ໄດ້ປະຕິບັດ: ຈໍານວນ 18 ຫົວຂໍ້ ມີທັງໝົດ 20 ຫົວຂໍ້

- ບໍ່ໄດ້ປະຕິບັດ: ຈໍານວນ 2 ຫົວຂໍ້ (7, 11)

- ເຫດຜົນ: ປະຊຸມຄູ ຈໍານວນຫົວຂໍ້ທີ່ບໍ່ໄດ້ປະຕິບັດໄດ້ເລື່ອນໄປສອນອາທິດທີ່ 1-2 ຂອງເດືອນຕຸລາ.

- ກໍລະນີທ້ອງສໍາລັບຂຽນການບັນທຶກການປະຕິບັດ(ປະຕິບັດ, ບໍ່ປະຕິບັດ, ເຫດຜົນ)ພຽງພໍໃນການຂຽນໃຫ້ຂຽນໃສ່ທ້ອງດັ່ງກ່າວຕາມ ຕົວຢ່າງທີ່ 2.

ພາກ ຮຽນ	ເດືອນ	ອາ ທິດ	ໜ່ວຍການ ສອນ	ຫົວຂໍ້	ສື່ການຮຽນ- ການສອນ	ການປະຕິບັດ		
						ປະຕິ ບັດ	ບໍ່ປະ ຕິບັດ	ເຫດຜົນ
I	9	1-4	ຕົວຂອງ ຂ້ອຍ			18 ຫົວຂໍ້	2	ປະຊຸມຄູຈໍານວນ ຫົວຂໍ້ທີ່ບໍ່ໄດ້ປະຕິ ບັດໄດ້ເລື່ອນໄປສອ

		<p>13. ຊື່ມູມ, ຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນຕາມມູມເຄື່ອງຫຼີ້ນສຳຜັດ ແລະ ມູມເກມການສຶກສາ.</p> <p>14. ການຫຼີ້ນເຄື່ອງດົນຕີ: ຕົກອງ, ຕີລະນາດ, ຈັບໄມໂຄໂຟນຮ້ອງເພງ, ພິມສະຫຼະ ຯື່ ໃສ່ອ່າງດົນຊາຍ.</p> <p>15. ການລຽນລຳດັບຮູບພາບເດັກນ້ອຍສູງ-ຕ່ຳ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບໃບໜ້າ: ທຳມະດາ, ຍີ້ມ, ຮ້ອງໄຫ້.</p>	<p>ຊາຍ.</p> <p>9. ແຜ່ນເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບເດັກນ້ອຍສູງ-ຕ່ຳ ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບໃບໜ້າທຳມະດາ, ຍີ້ມ, ຮ້ອງໄຫ້.</p> <p>10. ບັດເຂົ້າຫຼີ້ນໃນມູມ</p>			
2	ຕົວ ຂອງ ຂ້ອຍ.	<p>1. ຊື່ມູມ, ຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນຕາມມູມ ແລະ ວິທີຫຼີ້ນຕາມມູມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມູມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການສັງເກດ ແລະ ບອກຊື່ອະໄວຍະວະທີ່ຢູ່ໃບໜ້າ ແລະ ທົດລອງເຊັດໜ້າໃຫ້ຕຸກກະຕາ</p> <p>3. ການຮ້ອຍໝາກຕຸ້ມສະຫຼັບສີ, ແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບພາບຕາ.</p> <p>5. ຫຼີ້ນຕາມມູມອ່ານ ແລະ ມູມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>6. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຯື່ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນປື້ມນິທານເລື່ອງ: ເກີບຄູ່ໃໝ່</p> <p>7. ການພັບຜ້າຮູບຈະຕຸລັດເປັນຮູບສາມແຈ; ຮ້ອຍໝາກຕຸ້ມສະຫຼັບສີ: ແດງ, ພໍ່າ, ເຫຼືອງ.</p> <p>8. ຊື່ມູມ ເຄື່ອງຫຼີ້ນຕາມມູມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມູມອ່ານ.</p> <p>9. ການຫຼີ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນເອື້ອຍ ຫຼື ອ້າຍອາບນ້ຳໃຫ້ນ້ອງ; ເປັນທ່ານໜ້ອຍກວດຫູໃຫ້ຄົນເຈັບ.</p> <p>10. ການສັງເກດ, ອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີ ຯື່ ແລະ ເວົ້າຊື່ສ່ວນຕ່າງໆ ໃນຮ່າງກາຍຂອງຄົນຕາມຮູບພາບ.</p> <p>11. ຊື່ມູມ ແລະ ເຄື່ອງຫຼີ້ນຕາມມູມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມູມເກມການສຶກສາ.</p> <p>12. ການຫຼີ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນພໍ່ຄ້າ ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກຄ້າ.</p> <p>13. ການຫຼີ້ນເກມລຽນລຳດັບຮູບສາມ</p>	<p>1. ຕຸກກະຕາ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດໜ້າ, ໝາກຕຸ້ມ, ເຊືອກສຳລັບຮ້ອຍ, ສໍດຳ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ.</p> <p>2. ເຈ້ຍຮູບພາບຕາ,</p> <p>3. ບົດຄຳຄ່ອງ ຮັກສາຕາ. ປາກສະອາດ.</p> <p>4. ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 (ໜ້າ 2, 3) ຫຼື ບົດຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຯື່: ຕາ (ຯ), ຂາ (ຯ), ຝາ (ຯ), ຢາ (ຯ), ງ (ຯ).</p> <p>5. ປື້ມນິທານເລື່ອງ: ເກີບຄູ່ໃໝ່,</p> <p>6. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ,</p> <p>7. ຜ້າຮູບຈະຕຸລັດ, ຊຸດທ່ານໜ້ອຍ, ເຄື່ອງມືໝໍຈຳລອງ ຫຼື ຂອງຈິງ.</p> <p>8. ຮູບພາບຮ່າງກາຍຂອງຄົນ.</p> <p>9. ບົດເພງ ຫູຂອງຫຼານ</p> <p>10. ເຄື່ອງດົນຕີຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງກອງ, ລະນາດ, ໄມໂຄໂຟນ, ຊຸດໄມ້ບັ້ງອກ, ມິດຕັດ, ກາວ, ເຈ້ຍຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ຈະຕຸລັດ ແລະ ສີ່ແຈ.</p> <p>11. ບັດເຂົ້າຫຼີ້ນໃນມູມ</p>			

		<p>ແຈຕາມແບບ ແລະ ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ</p> <p>ຮູບພາບຄຸນປະໂຫຍດຂອງທູ</p> <p>14. ຊີ້ມຸມ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>15. ການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ຕໍ່ບັອກ ເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ.</p> <p>16. ການສັງເກດ ແລະ ຂີດຂຽນສະຫຼະ ະາຕາມຄຳສັບ, ແຕ້ມ, ຕັດ, ຕິດຮູບຄົນໂດຍນຳໃຊ້ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ຈະຕຸລັດ, ສີ່ແຈ.</p>			
3	ຕົວຂອງ ຂ້ອຍ	<p>1. ຊີ້ມຸມ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ການຢອດສີໃສ່ຮູບພາບເສື້ອ, ສັງເກດ ແລະ ຂີດຂຽນສະຫຼະ ະາ, ຕົວສະກົດ ຕາມຄຳສັບ, ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ ຕາມຮູບພາບ</p> <p>3. ຊີ້ມຸມ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມ ການສຶກສາ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ.</p> <p>4. ການຫຼິ້ນເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບການ ບົວລະບັດເລົາຄົງ; ການລຽນລຳດັບ ຮູບຈະຕຸລັດຕາມ ແບບ</p> <p>5. ການຕໍ່ບັອກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ; ພິມຝ່າມີໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ.</p> <p>6. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p> <p>7. ຊີ້ມຸມ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>8. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງ ຄຳສັບທີ່ມີວັນນະຍຸດ x, x', ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຮູບພາບຕາມປື້ມນິທານ ເລື່ອງ ມີວິເສດ.</p> <p>9. ການຕັດ, ຕິດຮູບມື, ຂຽນຕາມຮອຍ ຈ້ຳຄຳສັບ: ຈານ ຫາງ ດາວ ຫາມ ພາຍ ຫາບ.</p> <p>10. ຊີ້ມຸມ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>11. ການວາງຮູບໜ່ວຍມົນສີແດງ, ຮູບ ກ້ອນສາກສີເຫຼືອງສະຫຼັບກັນຕາມແບບ, ຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ.</p> <p>12. ການລຽນລຳດັບຮູບພາບການລ້າງ</p>	<p>1. ສີນ້ຳ, ສີສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ ແລະ ສີດຳ,</p> <p>2. ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວເຫຼ້ມ1 (ໜ້າ 4), (ໜ້າ6) ຫຼື ເຈ້ຍຂີດຂຽນສະຫຼະ ະາ ຕາມຄຳສັບ: ຈານ, ຟານ, ຫາງ, ຫາມ, ຫາບ, ພາຍ, ດາວ, ປາກ, ບັດຄຳສັບ: ຕາ, ຝາ, ຢາ, ນາ, ຂາ, ງາ ຮາ.</p> <p>3. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p> <p>4. ໄປສະເຕີ ຮ່າງກາຍ ຂອງຄົນ.</p> <p>5. ຮູບພາບເສື້ອ, ບ່າໄຫຼ່, ເຕັກນ້ອຍເຊັດໂຕ, ເຕັກນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງ.</p> <p>6. ບົດເຝງ ຮ່າງກາຍ ຂອງຂ້ອຍ.</p> <p>7. ແຜ່ນເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບການບົວລະບັດເລົາຄົງ, ແຜ່ນເກມ ລຽນລຳດັບຮູບຈະຕຸລັດ ຕາມແບບ, ແຜ່ນເກມ ລຽນລຳດັບຮູບພາບຂັ້ນ ຕອນການລ້າງມື, ແຜ່ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ເຕັກນ້ອຍຕະບານ.</p>		

		<p>ມີຕາມຂັ້ນຕອນ ແລະ ການຕໍ່ຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍແຕະບານ.</p> <p>13. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນ ເວລາຫຼີ້ນ.</p> <p>14. ຊື່ມຸມ, ເຄື່ອງຫຼີ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼີ້ນ ສຳຜັດ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ.</p> <p>15. ການຕໍ່ບູຮອດເປັນຮູບຮ່າງຕ່າງໆຕາມ ຈິນຕະນາການ ແລະ ວາງຮູບ ໜ່ວຍມົນສີແດງ, ຮູບກ້ອນສາກ ສີເຫຼືອງສະຫຼັບກັນຕາມແບບ.</p> <p>16. ການຫຼີ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນອ້າຍ ຫຼື ເອື້ອຍແຕ່ງຕົວໃໝ້ອງ, ເປັນນາຍຄູຜາ ເດັກນ້ອຍລ້າງມື ແລະ ຕັດເລັບມື.</p>	<p>8. ຊຸດບັ້ງກ, ອ່າງດິນ ຊາຍ.</p> <p>9. ປຶ້ມນິທານເລື່ອງ: ມິວິ ເສດ ແລະ ປຶ້ມເລື່ອງ</p> <p>10. ມິດຕັດ, ສີນໍາ ສີນໍ້າ, ເຈ້ຍຂາວ, ຮູບພາບມື,</p> <p>11. ບົດຄຳຄ່ອງ ເລັບມື ສະອາດ.</p> <p>12. ເຄື່ອງດົນຕີຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ: ກິຕ້າ, ກອງ, ແຄນ, ມໂຄຼໂຟນ.</p> <p>13. ບົດເພງ ຂາຂອງ ຂ້ອຍ.</p> <p>14. ຕຸກກະຕາ, ຊາມ ແປ້ງ, ຫວີ, ຢາງມັດຜົມ, ມິດຕັດ ເລັບ, ຜ້າເຊັດມື.</p> <p>15. ບັດເຂົ້າຫຼີ້ນໃນມຸມ</p>			
4	ຕົວ ຂອງ ຂ້ອຍ.	<p>1. ຊື່ມຸມ, ເຄື່ອງຫຼີ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງ ສັນ ແລະ ມຸມອານ.</p> <p>2. ການທາສີໃສ່ຮູບພາບ ແລະ ຕັດ, ຕິດຮູບພາບ.</p> <p>3. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ ແລະ ເວົ້າຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ xາ ຕາມຮູບພາບ ແລ້ວບອກພະຍັນຊະ ນະຕື້ນ.</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼີ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ ໃນເວລາຫຼີ້ນ.</p> <p>5. ຊື່ມຸມ, ເຄື່ອງຫຼີ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມ ມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>6. ການຫຼີ້ນເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກ ຄ້າຊື້ຂາຍອາຫານ, ເປັນແມ່ລ້ຽງປຸງ ແຕ່ງອາຫານ.</p> <p>7. ການຂຽນຕົວເລກ 0-1 ຕາມຮອຍຈ້າ ແລະ ຂຽນຕາມໃຈ; ທາສີໃສ່ຮູບພາບ</p> <p>8. ຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ, ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມບົດບາດ ສົມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼີ້ນສຳຜັດ.</p> <p>9. ການຫຼີ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນເອື້ອຍ</p>	<p>1. ສໍສິໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ ແລະ ສໍດຳ.</p> <p>2. ຮູບພາບ: ໝາກຮຸ່ງ ສຸກ, ສາລີຕົ້ມຮ້ອນໆ, ໝາກແຕງໄມສຸກ, ຊຸບ ຜັກ ແກງຜັກ, ເກີບ, ໝາກໄມ້, ເດັກນ້ອຍກິນ ເຂົ້າເຊົ້າກັບຈົນໄຂ່, ເດັກນ້ອຍກິນເຂົ້າສວາຍ ກັບຂົ້ວຜັກກາດ, ເດັກ ນ້ອຍ ກິນເຂົ້າກັບປີ້ງ ຊື້ນ, ເດັກນ້ອຍຕື່ມນໍ້າ ໝາກໄມ້, ອາຫານມີ ແມງວັນຕອມ,</p> <p>3. ເຈ້ຍຮູບພາບ ປາ, ໄຂ່ ແລະ ສາລີ,</p> <p>4. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p> <p>5. ບົດເພງ ອາຫານດີມີປະໂຫຍດ.</p> <p>6. ເຄື່ອງຫຼີ້ນຂອງເຮືອນ</p>			

		<p>ລ້ຽງປຸງແຕ່ງອາຫານ, ເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກຄ້າຊື້ຂາຍເຄື່ອງຕື່ມ.</p> <p>10. ການຕໍ່ບັອກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ ຕາມແບບ.</p> <p>11. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.</p> <p>12. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>13. ການຕໍ່ບັອກສາມແຈ, ສີ່ແຈປະກອບເປັນຮູບເສື້ອ, ເກີບ ແລະ ຖົງຕີນຕາມແບບ, ພິມຕົວເລກ 0-5 ໃສ່ອ່າງຕີນຊາຍ.</p> <p>14. ການແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບພາບໝາກໄມ້, ອິດຂຽນຕາມຮອຍຈ້າຕົວເລກ 2-3</p> <p>15. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>16. ການຈັບຄູທີ່ຄືກັນຮູບພາບກິດຈະກຳປະຈຳ ວັນຂອງເດັກນ້ອຍ ແລະ ຈັດໝວດໝູ່ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດຕາມຂະໜາດ.</p> <p>17. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນປຶ້ມນິທານເລື່ອງທ້າວໝີ່ນ້ອຍແຂງແຮງ, ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p>	<p>ນ້ອຍ, ຜັກ ແລະ ອາຫານຈຳລອງ.</p> <p>7. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມ 1 (ໜ້າ 1, 2) ຫຼື ເຈ້ຍຂຽນຕົວເລກ 0-1, 2-3.</p> <p>8. ຊຸດໄມ້ບັອກ,</p> <p>9. ແບບພິມຕົວເລກ 0-5,</p> <p>10. ອ່າງຕີນຊາຍ. ກາວ,</p> <p>11. ບົດຄຳຄ່ອງ ນ້ຳໝາກໄມ້,</p> <p>12. ແຜ່ນເກມຈັບຄູທີ່ຄືກັນຮູບພາບກິດຈະກຳປະຈຳວັນຂອງເດັກນ້ອຍ, ແຜ່ນເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດຕາມຂະໜາດ.</p> <p>13. ປຶ້ມນິທານເລື່ອງທ້າວໝີ່ນ້ອຍແຂງແຮງ,</p> <p>14. ບັດເຂົ້າຫຼິ້ນໃນມຸມ</p>			
5	ໜ່ວຍ ຄອບ ຄົວ ຂອງ ຂ້ອຍ	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນເອື້ອຍ ຫຼື ອ້າຍອາບນ້ຳ ແລະ ປ້ອນເຂົ້ານ້ອງ, ເປັນພໍ່ເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າອຸ້ມຫຼານ.</p> <p>3. ການຫຼິ້ນມຸມອ່ານຕາມຮູບພາບໃນບົດເລື່ອງກ່ຽວກັບບຸກຄົນໃນຄອບຄົວ ແລະ ອ່ານຕົວເລກ ອາຣັບ ແຕ່ 0-5</p> <p>4. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ.</p> <p>5. ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕົວເລກຕາມລຳດັບ ແຕ່ 0 ຫາ 5, ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນບົດເລື່ອງ ຄອບຄົວອົບອຸ່ນ.</p> <p>6. ສຳຜັດ ແລະ ນັບໄມ້ດົວ 1-5, ຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ຮ້ອງເພງ.</p>	<p>1. ຕຸກກະຕາ, ຊາມ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ.</p> <p>2. ປຶ້ມ ນິທານເລື່ອງຕ່າງໆ ທີ່ມີເນື້ອໃນກ່ຽວກັບຄອບຄົວ, ບັດຕົວເລກ ອາຣັບ 0-5,</p> <p>3. ກະດານສຽບຫຼື ຕິດ.</p> <p>4. ບົດເພງ ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ,</p> <p>5. ບັດຕົວເລກຕາມລຳດັບ ແຕ່ 0-5 ແລະ ປຶ້ມ ນິທານເລື່ອງຄອບຄົວອົບອຸ່ນ.</p> <p>6. ໄມ້ດົວ, ກອງ, ແຄນ, ກະແຊັກ ແລະ ໄມໂຄ</p>			

		7. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ ໃນເວລາຫຼິ້ນ.	ໂຟນ. 7. ບັດເຂົ້າຫຼິ້ນໃນມຸມ			
--	--	--	-------------------------------	--	--	--

2.4 ການສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ

1) ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ.

ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາທິດແມ່ນອີງໃສ່ແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ ແລະ ປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3 ໜ່ວຍການສອນປະຈຳເດືອນພາກກົດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມເຊິ່ງໃຊ້ເວລາຮຽນ 5 ຊົ່ວໂມງຕໍ່ອາທິດ, ແຜນການສອນແຕ່ລະອາທິດມີຫົວຂໍ້ການຮຽນ ປະຈຳວັນເຊິ່ງແຕ່ລະຫົວຂໍ້ປະກອບມີເນື້ອໃນ, ຈຸດປະສົງ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນ, ກົດຈະກຳ ການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການປະເມີນຜົນ.

ແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ ແລະ ບົດສອນປະຈຳວັນມີຄວາມສຳພັນກັນຫຼາຍທີ່ສຸດໂດຍສະເພາະແມ່ນຄວາມຕໍ່ເນື່ອງທາງດ້ານເນື້ອໃນການສອນ ແລະ ຜົນໄດ້ຮັບໃນຄວາມຮູ້ໃໝ່ທີ່ເປັນພື້ນຖານໃຫ້ການຮຽນໃນຫົວຂໍ້ຕໍ່ໄປ. ຖ້າບໍ່ບັນລຸຕາມຈຸດປະສົງຄູ່ຕ້ອງທວນຄືນໂດຍຂຽນໃສ່ໃນແຜນການສອນອາທິດຕໍ່ໄປ, ສິ່ງດັ່ງກ່າວມີຄວາມສຳພັນກັບແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ ແລະ ປິເຊິ່ງຄູຈະນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນດັ່ງກ່າວປັບປຸງການສອນຂອງຕົນເອງ.

● ຂັ້ນຕອນ:

- ນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນຈາກແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ.
- ສ້າງແຜນການສອນ ແລະ ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາທິດຕາມໂຄງຮ່າງໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ ຫຼື ຫ້ອງຮຽນທີ່ຕົນສອນ.
- ສຶກສາແຜນການຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3 ພາກກົດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມແຕ່ລະມື້ໃນໜຶ່ງອາທິດຕາມໜ່ວຍການສອນ.

● ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່:

- ແຜນການສອນປະຈຳອາທິດຕ້ອງສ້າງທຸກອາທິດເພາະຫົວຂໍ້ການຮຽນອາທິດໜຶ່ງຮຽນ 5 ຫົວຂໍ້, ບາງຫົວຂໍ້ໄດ້ເລື່ອນການຮຽນຕາມສະພາບຕ່າງໆ.
- ການບັນລຸຈຸດປະສົງແຕ່ລະຫົວຂໍ້ຂັ້ນກັບເດັກທີ່ທ່ານສອນ, ຖ້າເດັກຈຳນວນຫຼາຍຮຽນບໍ່ໄດ້ດີໃນບາງຫົວຂໍ້ທີ່ເປັນພື້ນຖານການຮຽນໃນອາທິດຕໍ່ໄປຄູຕ້ອງໄດ້ປັບວິທີສອນ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ເວລາທີ່ໃຊ້ສອນໃຫ້ເໝາະສົມ.
- ການຮຽນຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບຕົວພະຍັນຊະນະ, ຕົວເລກ, ຈຳນວນ, ສີ, ຂະໜາດ, ຮູບຮ່າງເປັນສິ່ງທີ່ຍາກຕໍ່ຄວາມເຂົ້າໃຈ, ຫົວຂໍ້ການຮຽນຕ້ອງມີຄວາມຕໍ່ເນື່ອງທາງເນື້ອໃນ ແລະ ໄລຍະເວລາ.

2) ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ.

ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາທິດມີຄວາມສຳຄັນຕໍ່ຄູ ແລະ ເດັກຫຼາຍທີ່ສຸດເຊັ່ນ: ຄູຈະນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນທີ່ບັນທຶກໄວ້ປັບປຸງແຜນ ການສອນໃນອາທິດຕໍ່ໄປ, ຕໍ່ເດັກຄູຈະໄດ້ຊ່ວຍເຫຼືອການຮຽນທີ່ເດັກບໍ່ເຂົ້າໃຈດ້ວຍການປັບປຸງການສອນ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ເພີ່ມເວລາຮຽນ.

ການບັນທຶກຜົນແຜນການສອນປະຈຳອາທິດແຕ່ລະຄັ້ງບັນທຶກເປັນມື້ເພາະແຜນການສອນປະຈຳອາທິດຕິດຜັນກັບແຜນການສອນປະຈຳວັນທີ່ມີໃນປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການໃນແຕ່ລະໜ່ວຍການສອນ ເຊິ່ງມີ 5 ຫົວຂໍ້ໃຊ້ສອນໃນ

5 ວັນຮຽນ ຫຼື ໜຶ່ງອາທິດ.

ການຕິດຕາມຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາທິດຕ້ອງບັນທຶກເປັນມື້ຕໍ່ເນື່ອງກັນແຕ່ມື້ 1-5 ເພື່ອໃຫ້ມີຂໍ້ມູນສິ່ງທີ່ຄວນ ແລະ ບໍ່ຄວນສືບຕໍ່ສອນໃນອາທິດຕໍ່ໄປ.

ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາທິດໃຫ້ຄູປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງຂ້າງລຸ່ມນີ້ເຊິ່ງລວມມີໂຄງຮ່າງ, ແຜນການສອນປະຈຳເດືອນ ແລະ ຂໍ້ຄວາມການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ.

ການສ້າງແຜນການສອນຂອງຕົນເອງໃຫ້ອີງໃສ່ຂັ້ນຕອນ ແລະ ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ໃນການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ.

ການບັນທຶກຜົນການປະຕິບັດແຜນການສອນມີ 2 ຢ່າງໃຫ້ຄູເລືອກນຳໃຊ້ຄືກັບແຜນການສອນປະຈຳປີ ແລະ ປະຈຳເດືອນ.

ຕົວຢ່າງ: ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳອາທິດທີ 1 ແຕ່ ວັນທີ 1-5 ເດືອນກັນຍາ (9) ປີ 2013.

ວັນທີ, ເດືອນ, ປີ	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ບັນທຶກການປະຕິບັດ		
			ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ
1/9/2013	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ມູມ, ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມູມ ເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມູມສິລະປະສ້າງສັນ. ການຕໍ່ບັ້ງກຽບວົງມົນ, ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດ, ທໍ່ກົມ, ສາແຈ ເປັນຮູບຄົນ, ເຄື່ອງນຸ່ງຕາມແບບ ແລະ ຕາມຈົນຕະນາການຂອງເດັກ. ການແຕ້ມຕາມຮອຍຈ້າ ແລະ ທາສີຮູບພາບເດັກນ້ອຍ ຍິງ ແລະ ຊາຍ. 	ຊຸດບັ້ງກຽບ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື, ສີ່ດຳ, ຢາງລຶບ, ສີ່ສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ເຈ້ຍຮູບພາບເດັກນ້ອຍ ຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍ ຊາຍ, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ບັດເຂົ້າຫຼິ້ນໃນມູມ	ປະຕິບັດ	ບໍ່ປະຕິບັດ	ເຫດຜົນ
2/9/2013	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ມູມ, ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມູມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມູມອ່ານ. ການຝົນສີໃສ່ໜ້າກາກຄົນ ແຕ້ມຮູບເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍຊາຍ. ການສັງເກດ ແລະ ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນ ຕົ້ນຕາມຄຳສັບ ແລະ ອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຯ: ຕາ, ຝາ, ຢາ, ນາ, ງາ, ຂາ. 	ໜ້າກາກຄົນ, ແປງຖູແຂ້ວ, ຕາໜ່າງ, ສີນ້ຳ, ສີ່ດຳ, ຢາງລຶບ, ສີ່ສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ ແລະ ຜ້າເຊັດມື, ຮູບພາບເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍຊາຍ, ບັດຄຳສັບ ຫູ, ຕາ, ດັງ, ຜົມ, ຕາ, ຝາ, ຢາ, ນາ, ງາ, ຂາ, ບັດພະຍັນຊະນະ: ຫ, ຕ, ດ, ຜ, ຕ, ຝ, ຢ, ນ, ງ, ຂ, ບັດສະຫຼະ ຯ, ບັດເຂົ້າຫຼິ້ນໃນມູມ.			
3/9/2013	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ມູມ, ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມູມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມູມສິລະປະສ້າງສັນ. 	ຕຸກກະຕາ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ເຮືອນນ້ອຍຈຳລອງ, ຫວີ, ຢາງມັດຜົມ, ເຄື່ອງນຸ່ງ. ສີນ້ຳ, ສີ່ສີ.			

	<p>2. ການຫຼິ້ນສົມມຸດເປັນພໍ່ ແມ່ ແຕ່ງຕົວໃຫ້ລູກຫວີຜົມ, ມັດຜົມ ແລະ ນຸ່ງເຄື່ອງ; ເປັນເອື້ອຍ, ອ້າຍປ້ອນເຂົ້ານ້ອງ.</p> <p>3. ການທາສີໃສ່ຮູບໜ້າກາກ ເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍຊາຍ.</p>	<p>ຮູບໜ້າກາກເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍຊາຍ, ບັດເຂົ້າຫຼິ້ນໃນມຸມ.</p>			
4/9/2013	<p>1. ຊື່ມຸມ ແລະ ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນສົມມຸດແຕ່ງກາຍ ທາແປ້ງ, ຫວີຜົມ, ມັດຜົມ ແລະ ເປັນນາຍຄູສອນນັກຮຽນ.</p> <p>3. ການຂຽນສະຫຼະ xາ ທີ່ມີຢູ່ໃນຄໍາສັບ</p>	<p>ແປ້ງ, ຫວີ, ຢາງມັດຜົມ, ເຊືອກຟາງ ແລະ ສໍດໍາ, ບັດຄໍາສັບ ຕາ, ຝາ ຢາ, ນາ, ງາ, ຂາ, ບົດຄໍາຄ່ອງ ໃບໜ້າສະອາດ. ບັດເຂົ້າຫຼິ້ນໃນມຸມ.</p>			
5/9/2013	<p>1. ຊື່ມຸມ, ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ ເຄື່ອງຫຼິ້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ: ຕີກອງ, ຕີລະນາດ, ຈັບໄມໂຄຼໂຟນຮ້ອງເພງ, ພິມສະຫຼະ xາ ໃສ່ອ່າງດົນຊາຍ.</p> <p>3. ການລຽນລໍາດັບຮູບພາບເດັກນ້ອຍສູງ-ຕໍ່າ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບໃບໜ້າ: ທໍາມະດາ, ຍິ້ມ, ຮ້ອງໄຫ້.</p>	<p>ເຄື່ອງດົນຕີຂອງຈິງ ຫຼື ຈໍາລອງ: ກອງ, ລະນາດ, ໄມໂຄຼໂຟນ, ແບບພິມສະຫຼະxາ, ອ່າງດົນຊາຍ, ແຜນເກມລຽນລໍາດັບຮູບພາບເດັກນ້ອຍສູງ-ຕໍ່າ ແລະ ແຜນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບ, ໃບໜ້າທໍາມະດາ, ຍິ້ມ, ຮ້ອງໄຫ້, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ບັດເຂົ້າຫຼິ້ນໃນມຸມ</p>			

ໝາຍເຫດ: ການສ້າງແຜນການສອນປະຈໍາວັນມີລາຍລະອຽດໃນປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການໃຫ້ຄູນໍາໃຊ້ເປັນບ່ອນອີງໃນການແຕ່ງບົດສອນຕົວຈິງໃນແຕ່ລະວັນ.

2. ການສ້າງແຜນການສອນປະຈຳປີ, ເດືອນ ແລະ ແຜນການສອນໃນ 1 ອາທິດ

2. 1 ຕາຕະລາງວິເຄາະກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມຕາມໜ່ວຍການສອນແຕ່ໜ່ວຍທີ 1-8 ໜ່ວຍຕົວຂອງຂ້ອຍ

ອາທິດ	ມື້	ເນື້ອໃນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ		ປະເມີນຜົນ/ຜົນໄດ້ຮັບ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງຜະລິດ	
1.	1	1. ຊີ້ມຸມ, ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການຕໍ່ປູ້ອກຮູບວົງມົນ, ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດ, ທໍ່ກົມ, ສາມແຈ ເປັນຮູບຄົນ, ເຄື່ອງນຸ່ງຕາມແບບ ແລະ ຕາມຈິນຕະນາການຂອງເດັກ. 3. ການແຕ້ມຕາມຮອຍຈໍ້າ ແລະ ທາສີຮູບພາບເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ຊາຍ.	ປູ້ອກຮູບວົງມົນ, ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດ, ທໍ່ກົມ ແລະ ສາມແຈ. ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື, ສໍດໍາ, ຢາງລິບ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ.	ເຈ້ຍຮູບພາບເດັກນ້ອຍ ຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍຊາຍ,	1. ການບອກຊີ້ມຸມ ແລະ ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ປູ້ອກຕາມແບບ ແລະ ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຕໍ່ຕາມຈິນຕະນາການ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການແຕ້ມຕາມຮອຍຈໍ້າ ແລະ ທາສີຮູບພາບ. 4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ.
	2	1. ຊີ້ມຸມ, ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ການພົ່ນສີໃສ່ໜ້າກາກຄົນ, ແຕ້ມຮູບເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍຊາຍ. 3. ການສັງເກດ ແລະ ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບ ແລະ ອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຯ.	ແປງຖູແຂ້ວ, ຕາໜ່າງ, ສີນ້ຳ, ສໍດໍາ, ຢາງລິບ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ ແລະ ຜ້າເຊັດມື, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	ໜ້າກາກຄົນ, ຮູບພາບເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍຊາຍ; ບັດຄຳສັບ ຫຼື ຕາ, ດັງ, ຜົມ, ຕາ, ຝາ, ຢາ, ນາ, ງາ, ຂາ; ບັດພະຍັນຊະນະ: ຫ, ຕ, ດ, ຜ, ຕ, ຝ, ຢ, ນ, ງ, ຂ ແລະ ບັດສະຫຼະ ຯ	1. ການບອກຊີ້ມຸມ ແລະ ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການພົ່ນສີໃສ່ໜ້າກາກຄົນ ແລະ ແຕ້ມຮູບພາບ. 3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຯ. 4. ການມີມາລະຍາດໃນການອ່ານ ແລະ ຫຼິ້ນຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ.

3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊຶ່ງມຸມ, ຊຶ່ງເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການຫຼິ້ນສົມມຸດເປັນພໍ່ ແມ່ ແຕ່ງຕົວໃຫ້ ລູກຫວີຜົມ, ມັດຜົມ ແລະ ນຸ່ງເຄື່ອງ; ເປັນເອື້ອຍ, ອ້າຍປ້ອນເຂົ້ານ້ອງ. 3. ການທາສີໃສ່ຮູບໜ້າກາກເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍຊາຍ. 	<p>ຕຸກກະຕາ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ເຮືອນນ້ອຍຈຳລອງ, ຫວີ, ຢາງມັດຜົມ, ເຄື່ອງນຸ່ງ. ສີນ້ຳ, ສີສີ.</p>	<p>ຮູບໜ້າກາກເດັກ ນ້ອຍຍິງ ແລະ ເດັກ ນ້ອຍຊາຍ,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການບອກຊຶ່ງມຸມ ແລະ ຊຶ່ງເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນພໍ່, ແມ່ ແລະ ລູກ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການທາສີໃສ່ຮູບໜ້າກາກ ເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍຊາຍ. 4. ການເວົ້າຄຳທີ່ສຸພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາ ຫຼິ້ນ.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊຶ່ງມຸມ ແລະ ຊຶ່ງເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດ ສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການຫຼິ້ນສົມມຸດແຕ່ງກາຍທາແປ້ງ, ຫວີ ຜົມ, ມັດຜົມ ແລະ ເປັນນາຍຄູສອນ ນັກຮຽນ. 3. ການຂຽນສະຫຼະ xາ ທີ່ມີຢູ່ໃນຄຳສັບ ແລະ ເປ້ຍເຊືອກຟາງ 	<p>ແປ້ງ, ຫວີ, ຢາງມັດ ຜົມ. ເຊືອກຟາງ ແລະ ສີດຳ.</p>	<p>ບັດຄຳສັບ ຕາ, ຝາ ຢາ, ນາ, ງາ, ຂາ, ບົດຄຳ ຄ່ອງ ໃບໜ້າສະອາດ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການບອກຊຶ່ງມຸມ ແລະ ຊຶ່ງເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ແຕ່ງກາຍ, ເປັນນາຍຄູ ແລະ ນັກຮຽນ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດຂຽນສະຫຼະ ແລະ ເປ້ຍເຊືອກຟາງ. 4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊຶ່ງມຸມ, ຊຶ່ງເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳ ຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ. 2. ການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ, ພິມສະຫຼະ xາ ໃສ່ ອ່າງດົນຊາຍ. 3. ການລຽນລຳດັບຮູບພາບເດັກນ້ອຍສູງ-ຕ່ຳ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບໃບໜ້າທຳ ມະດາ, ຍິ້ມ, ຮ້ອງໄຫ. 	<p>ເຄື່ອງດົນຕີຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ: ກອງ, ລະ ນາດ, ໄມໂຄໂຟນ, ອ່າງ ດົນຊາຍ. ກະດານ ສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p>	<p>ແບບພິມສະຫຼະxາ, ແຜ່ນ ເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍສູງ-ຕ່ຳ ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບ ພາບໃບໜ້າທຳມະດາ, ຍິ້ມ, ຮ້ອງໄຫ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການບອກຊຶ່ງມຸມ ແລະ ຊຶ່ງເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການພິມສະຫຼະ xາ ໃສ່ອ່າງດົນຊາຍ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການລຽນລຳດັບຮູບພາບ ເດັກນ້ອຍສູງ-ຕ່ຳ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບ ພາບໃບໜ້າ. 4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ເປັນລະບຽບ.

2	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ມຸມ, ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການສັງເກດ ແລະ ບອກຊື່ອະໄວຍະວະທີ່ຢູ່ໃບໜ້າ ແລະ ທົດລອງເຊັດໜ້າໃຫ້ຕຸກກະຕາ 3. ການຮ້ອຍໝາກຕຸ້ມສະຫຼັບສີ, ແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບພາບຕາ. 	<p>ຕຸກກະຕາ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດໜ້າ, ໝາກຕຸ້ມ, ເຊືອກສຳລັບຮ້ອຍ, ສໍດຳ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ.</p>	<p>ເຈ້ຍຮູບພາບຕາ, ບົດຄຳຄ່ອງ ຮັກສາຕາ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການບອກຊື່ມຸມ ແລະ ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ອະໄວຍະວະທີ່ຢູ່ໃບໜ້າ ແລະ ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວໃນການເຊັດໜ້າໃຫ້ຕຸກກະຕາ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຮ້ອຍໝາກຕຸ້ມສະຫຼັບສີ, ແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບພາບ. 4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ xາ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນປື້ມນິທານເລື່ອງ ເກີບຄູ່ໃໝ່. 3. ການພັບຜ້າຮູບຈະຕຸ້ລັດເປັນຮູບສາມແຈ; ຮ້ອຍໝາກຕຸ້ມສະຫຼັບສີ: ແດງ, ຟ້າ, ເຫຼືອງ. 	<p>ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ຜ້າແຜຮູບຈະຕຸ້ລັດ, ໝາກຕຸ້ມສີແດງ, ຟ້າ, ເຫຼືອງ, ເຊືອກສຳລັບຮ້ອຍ.</p>	<p>ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 (ໜ້າ 2) ຫຼື ບົດຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ xາ: ຕາ(xາ), ຂາ (xາ), ຝາ(xາ), ຢາ (xາ), ງ(xາ), ຂາ (xາ), ປື້ມນິທານເລື່ອງ ເກີບຄູ່ໃໝ່,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການບອກຊື່ມຸມ ແລະ ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ xາ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນປື້ມນິທານ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການພັບຜ້າ ແລະ ຮ້ອຍໝາກຕຸ້ມ. 4. ການຮັກສາບົດຄຳສັບ ແລະ ປື້ມນິທານບໍ່ໃຫ້ຈິກຂາດ.
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ມຸມ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນເອື້ອຍ ຫຼື ອ້າຍອາບນ້ຳໃຫ້ນ້ອງ; ເປັນທ່ານໝໍ້ນ້ອຍກວດຫູໃຫ້ຄົນເຈັບ. 	<p>ຕຸກກະຕາ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດຕົວ, ຊຸດທ່ານໝໍ້ນ້ອຍ, ເຄື່ອງມືໝໍ້ຈຳລອງ ຫຼື ຂອງຈິງ.</p>	<p>ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 (ໜ້າ 3), ຮູບພາບຮ່າງກາຍຂອງຄົນ. ບົດເພງ ຫູຂອງ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການບອກຊື່ມຸມ ແລະ ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງ ແລະ ເປັນທ່ານໝໍ້ນ້ອຍ. 3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ xາ ແລະ ເວົ້າຊື່ສ່ວນຕ່າງໆໃນ

		3. ການສັງເກດ, ອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີ xາ ແລະ ເວົ້າຊື່ສ່ວນຕ່າງໆໃນຮ່າງກາຍ ຂອງຄົນຕາມຮູບພາບ.		ຫຼານ	ຮ່າງກາຍຂອງຄົນຕາມຮູບພາບ. 4. ການເວົ້າຄຳທີ່ສຸພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເພື່ອນໃນເວ ລາຫຼິ້ນ.
4		1. ຊື່ມຸມ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດ ສົມມຸດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ. 2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນພໍ່ຄ້າ-ແມ່ ຄ້າຂາຍດອກໄມ້ ແລະ ລູກຄ້າຊື້ດອກໄມ້. 3. ການຫຼິ້ນເກມລຽນລຳດັບຮູບສາມແຈ ຕາມແບບ ແລະ ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ ຮູບພາບຄຸນປະໂຫຍດຂອງຫູ	ດອກໄມ້ຈຳລອງ ຫຼື ຂອງຈິງ, ກະຕ່າ,	ເຈ້ຍບັດເງິນ. ແຜ່ນເກມ ລຽນລຳດັບຮູບສາມແຈ ຕາມແບບ: ນ້ອຍ, ກາງ, ໃຫຍ່ ແລະ ແຜ່ນເກມ, ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບຄຸນ ປະໂຫຍດຂອງຫູ: ເດັກ ນ້ອຍຟັງວິທະຍຸ, ຟັງ ໂທລະໂຄງ, ຟັງເທບ, ບົດຄຳຄ່ອງ ດັ່ງສະອາດ	1. ການບອກຊື່ມຸມ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນພໍ່ຄ້າ-ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກຄ້າ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການລຽນລຳດັບຮູບສາມ ແຈຕາມແບບ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບຄູ່ ⁰ ປະໂຫຍດຂອງຫູ. 4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາ ຫຼິ້ນ.
5		1. ຊື່ມຸມ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ຕໍ່ບັ້ງເປັນ ຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ. 3. ການສັງເກດ ແລະ ຂີດຂຽນສະຫຼະ xາ ຕາມຄຳສັບ, ແຕ້ມ, ຕັດ, ຕິດຮູບຄົນ ໂດຍນຳໃຊ້ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ຈະຕຸລັດ, ສີ່ແຈ.	ເຄື່ອງດົນຕີຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງກອງ, ລະນາດ, ໄມໂຄໂຟນ, ຊຸດໄມ້ ບັ້ງ, ມິດຕັດ, ກາວ, ສີ່ສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ.	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວເຫຼັ້ມ1 (ໜ້າ 3) ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂຽນສະຫຼະxາ ຕາມຄຳສັບ: ຕາ, ຝາ, ຢາ, ນາ, ຂາ, ງາ, ເຈ້ຍ ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ຈະ ຕຸລັດ ແລະ ສີ່ແຈ, ບົດຄຳ ຄ່ອງ ປາກສະອາດ.	1. ການບອກຊື່ມຸມ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ຕໍ່ບັ້ງເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດຂຽນສະຫຼະ xາ ຕາມຄຳສັບ; ແຕ້ມ, ຕັດ, ຕິດຮູບຄົນ. 4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດ.
3	1	1. ຊື່ມຸມ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ.	ສີນ້ຳ, ສີໄມ້ ຫຼື ສີ ທຽນ ແລະ ສີດຳ,	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວເຫຼັ້ມ 1 (ໜ້າ 4) ຫຼື	1. ການບອກຊື່ມຸມ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຢອດສີໃສ່ຮູບພາບ,

	2. ການຢອດສີ່ໃສ່ຮູບພາບເສື້ອ; ສັງເກດ ແລະ ຂີດຂຽນສະຫຼະ ຂາ, ຕົວສະກົດຕາມ ຄຳສັບ, ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	ເຈ້ຍຂີດຂຽນສະຫຼະ ຂາ ຕາມຄຳສັບ: ຈານ, ຟານ, ຫາງ, ຫາມ, ຫາບ, ພາຍ, ດາວ, ປາກ, ໄປສະ ເຕີຮ່າງກາຍຂອງຄົນ, ຮູບພາບເສື້ອ, ບ່າໄຫຼ່, ເດັກນ້ອຍເຊັດໂຕ, ເດັກ ນ້ອຍນຸ່ງເຄື່ອງ, ບັດຄຳ ສັບ: ຕາ, ຝາ, ຢາ, ນາ, ຂາ, ງາ, ບົດເພງ ຮ່າງ ກາຍຂອງຂ້ອຍ.	ຂຽນຄຳສັບທີ່ມີພະຍັນຊະນະປະສົມສະຫຼະ ແລະ ຕົວສະກົດ. 3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການຂີດຂຽນສະຫຼະ ຂາ, ຕົວສະກົດຕາມຄຳສັບ. 4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວ ລາຫຼິ້ນ.
2	1. ຊື່ມຸມ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມການ ສຶກສາ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ. 2. ການຫຼິ້ນເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບການ ບົວລະບັດເລົາຄືງ; ການລຽນລຳດັບຮູບ ຈະຕຸລັດຕາມ ແບບ 3. ການຕໍ່ບັ້ງອກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາ ການ; ພິມຝ່າມືໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ. 4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.	ກະດານ ສຽບ ຫຼື ຕິດ, ຊຸດບັ້ງອກ, ອ່າງ ດິນຊາຍ.	ແຜ່ນເກມລຽນລຳດັບ ຮູບພາບການບົວລະບັດ ເລົາຄືງ: ເດັກນ້ອຍອາບ ນ້ຳ, ເຊັດຕົວ, ນຸ່ງເຄື່ອງ ແລະ ແຜ່ນເກມລຽນ ລຳດັບຮູບຈະຕຸລັດຕາມ ແບບ: ນ້ອຍ, ກາງ, ໃຫຍ່.	1. ການບອກຊື່ມຸມ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນເກມລຽນລຳດັບ ຮູບພາບການບົວລະບັດເລົາຄືງ ແລະ ລຽນລຳດັບຮູບຈະຕຸລັດຕາມແບບ. 3. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຕໍ່ບັ້ງອກເປັນຮູບຕ່າງໆ ຕາມຈິນ ຕະນາການ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງ ໃນການພິມຝ່າມືໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ. 4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
3	1. ຊື່ມຸມ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຄຳສັບ	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. ມິດຕັດ, ກາວ, ສີນ້ຳ, ເຈ້ຍຂາວ.	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວເຫຼັ້ມ 1 (ໜ້າ6), ປື້ມ ນິທານເລື່ອງມືວິເສດ	1. ການບອກຊື່ມຸມ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກສຽງຄຳສັບ ທີ່ມີວັນນະຍຸດ x, x', ອ່ານຮູບພາບຕາມປື້ມ

	<p>ທີ່ມີວັນນະຍຸດ x, x', ສັງເກດ ແລະ ອ່ານ ຮູບພາບຕາມປຶ້ມນິທານເລື່ອງ ມີວິເສດ.</p> <p>3. ການຕັດ, ຕິດຮູບມື, ຂຽນຕາມຮອຍຈໍ້າ ຄໍາສັບ: ຈານ ຫາງ ດາວ ຫາມ ພາຍ ຫາບ</p>		<p>ແລະ ປຶ້ມເລື່ອງຕ່າງໆ, ຮູບພາບມື, ບັດຄໍາສັບ: ຈານ ຫາງ ດາວ ຫາມ ພາຍ ຫາບ, ບົດຄໍາຄ່ອງ ເລັບມືສະອາດ.</p>	<p>ນິທານ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕັດ, ຕິດຮູບມື, ຂີດຂຽນ ຕາມຮອຍຈໍ້າຄໍາສັບ.</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາ ຫຼິ້ນ.</p>
4	<p>1. ຊີ້ມຸມ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ການວາງຮູບໜ່ວຍມົນສີແດງ, ຮູບກ້ອນ ສາກສີເຫຼືອງສະຫຼັບກັນຕາມແບບ, ຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ</p> <p>3. ການລຽນລໍາດັບຮູບພາບການລ້າງມື ຕາຂັ້ນຕອນ ແລະ ການຕໍ່ຮູບພາບເດັກ ນ້ອຍເຕະບານ.</p> <p>4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>	<p>ບັອກໜ່ວຍມົນສີແດງ, ກ້ອນສາກສີເຫຼືອງ, ເຄື່ອງດົນຕີຂອງຈິງ ຫຼື ຈໍາລອງ: ກິຕໍາ, ກອງ, ແຄນ, ໄມໂຄໂຟນ. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p>	<p>ແຜນເກມລຽນລໍາດັບ ຮູບພາບການເອົາມືຈຸ່ມ ນໍ້າຖະບູ, ຝ່າມືຖູເອົາ ກັນ, ຝ່າມືຖູຫຼັງມື, ນິ້ວຖູຫວ່າງນິ້ວ, ຝ່າມື ຖູຝ່າມື, ນິ້ວຖູຫວ່າງນິ້ວ, ຫຼັງນິ້ວມືຖູຝ່າມື, ຖູນິ້ວ ໄປ້ມືໂດຍຮອບດ້ວຍຝ່າ ມື, ປາຍນິ້ວມືຖູຝ່າມື, ຖູຮອບຄໍ່ມື ແລະ ແຜ່ນ ເກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍ ເຕະບານ, ບົດເພງ ຂາ ຂອງຂ້ອຍ.</p>	<p>1. ການບອກຊີ້ມຸມ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການວາງບັອກຫຼັບສີກັນ ຕາມແບບ ແລະ ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນ ເຄື່ອງດົນຕີ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນລຽນລໍາດັບຮູບພາບການ ຂັ້ນລ້າງມືຕາມຂັ້ນຕອນ ແລະ ຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍເຕະບານ.</p> <p>4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
5	<p>1. ຊີ້ມຸມ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ.</p> <p>2. ການຕໍ່ບັອກເປັນຮູບຮ່າງຕ່າງໆຕາມຈິນ ຕະນາການ ແລະ ວາງບັອກໜ່ວຍມົນ</p>	<p>ບັອກໜ່ວຍມົນສີແດງ, ຮູບກ້ອນສາກສີເຫຼືອງ, ຕຸກກະຕາ, ຊາມ, ແປ້ງ, ຫວີ, ຢາງມັດ</p>		<p>1. ການບອກຊີ້ມຸມ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຕໍ່ບັອກເປັນຮູບຕ່າງໆ ຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນ ການວາງບັອກສະຫຼັບສີກັນຕາມແບບ.</p>

		ສີແດງ, ຮູບກ້ອນສາກສີເຫຼືອງສະຫຼັບກັນຕາມແບບ. 3. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນອ້າຍ ຫຼື ເອື້ອຍແຕ່ງຕົວໃຫ້ນ້ອງ, ເປັນນາຍຄູພາ ເດັກນ້ອຍລ້າງມື ແລະ ຕັດເລັບມື.	ຜົມ, ມິດຕັດເລັບຈຳລອງ, ຜ້າເຊັດມື.		3. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນອ້າຍ ຫຼື ເອື້ອຍ, ນ້ອງ ແລະ ເປັນນາຍຄູ. 4. ການເວົ້າຄຳທີ່ສຸພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
4	1	1. ຊີ້ມຸມ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ການທາສີໃສ່ຮູບພາບ ແລະ ຕັດ, ຕິດຮູບພາບ 3. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ ແລະ ເວົ້າຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຯ ຕາມຮູບພາບ ແລ້ວບອກພະຍັນຊະນະຕົ້ນ. 4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.	ສໍສິໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ ແລະ ສໍດຳ. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	ຮູບພາບໝາກຮຸ່ງສຸກ ສາລີຕົ້ມຮ້ອນໆ, ໝາກແຕງໂມສຸກ, ຊຸບຜັກ ແລະ ແກງ ຜັກ; ເກີບ, ປາ, ໄຂ່ ແລະ ສາລີ, ບົດເພງ ອາຫານດີ ມີປະໂຫຍດ.	1. ການບອກຊີ້ມຸມ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການທາສີໃສ່ຮູບພາບ ແລະ ຕັດຕິດຮູບພາບເກີບ. 3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຯ ແລ້ວບອກພະຍັນຊະນະຕົ້ນ. 4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	1. ຊີ້ມຸມ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການຫຼິ້ນເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກຄ້າ ຊື້ຂາຍອາຫານ, ເປັນແມ່ລ້ຽງປຸງແຕ່ງອາຫານ. 3. ການຂຽນຕົວເລກ 0-1 ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແລະ ຂຽນຕາມໃຈ; ທາສີໃສ່ຮູບພາບ: ປາ, ໄຂ່ ແລະ ສາລີ.	ເຄື່ອງຫຼິ້ນຂອງເຮືອນ ນ້ອຍ, ຜັກ ແລະ ອາຫານຈຳລອງ, ສໍດຳ, ຢາງລິບ, ສໍສິໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ.	ເຈ້ຍຕົວເລກ0-1, ເຈ້ຍຮູບພາບ ປາ, ໄຂ່ ແລະ ສາລີ. ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດ	1. ການບອກຊີ້ມຸມ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກຄ້າ ແລະ ເປັນແມ່ລ້ຽງ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈໍ້າ, ຂຽນຕາມໃຈ ແລະ ທາສີຮູບພາບ. 4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.

3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ. 2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນເອື້ອຍລ້ຽງ ປຸງແຕ່ງອາຫານ, ເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກຄ້າ. 3. ການຕໍ່ບັອກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ ຕາມແບບ. 4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້. 	<p>ເຄື່ອງຫຼິ້ນຂອງເຮືອນ ນ້ອຍຈຳລອງ, ຜັກ, ອາຫານ ເຄື່ອງຕີ່ມ, ຊຸດໄມ້ບັອກ, ບັອກ ໜ່ວຍມົນສີແດງ, ຮູບ ກ້ອນສາກສີເຫຼືອງ.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນເອື້ອຍລ້ຽງ, ເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກຄ້າ. 3. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຕໍ່ບັອກເປັນຮູບ ຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ ຄວາມຖືກ ຕ້ອງໃນການວາງຮູບເລຂາຄະນິດສະຫຼັບກັນ ຕາມແບບ. 4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການຕໍ່ບັອກສາມແຈ, ສີ່ແຈປະກອບເປັນ ຮູບເສື້ອ, ເກີບ ແລະ ຖົງຕີນຕາມແບບ, ພິມຕົວເລກ 0-5 ໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ. 3. ການແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບພາບໝາກໄມ້, ອິດຂຽນຕາມຮອຍຈຳຕົວເລກ 2-3 . 	<p>ບັອກສາມແຈ, ສີ່ແຈ ແບບພິມຕົວເລກ 0-5, ອ່າງດິນຊາຍ, ສີ່ສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ກາວ, ເຈ້ຍ ຮູບໝາກໄມ້</p>	<p>ປື້ມບົດເຝິກຫັດຄະດ ນິດສາດເຫຼັ້ມ 1(ໜ້າ 2) ຫຼື ເຈ້ຍຂຽນຕົວເລກ 2-3, ບົດຄຳຄ່ອງ ນ້ຳ ໝາກໄມ້.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ບັອກຕາມແບບ ແລະ ພິມຕົວເລກໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການແຕ້ມ, ທາສີ, ຮູບພາບ ໝາກໄມ້. 4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາ ຫຼິ້ນ.
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມການ ສຶກສາ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ການຈັບຄູທີ່ຄືກັນຮູບພາບກິດຈະກຳປະ ຈຳວັນຂອງເດັກນ້ອຍ ແລະ ຈັດໝວດໝູ່ ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດ 	<p>ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p>	<p>ປື້ມນິທານເລື່ອງ ທ້າວ ໝີ່ນ້ອຍແຂງແຮງ, ຮູບ ພາບເດັກນ້ອຍກິນເຂົ້າ ເຊົ້າກັບຈິນໄຂ່, ເດັກນ້ອຍ ກິນເຂົ້າສວຍກັບອັ້ວຜັກ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູທີ່ຄືກັນ ຮູບພາບກິດຈະກຳປະຈຳວັນຂອງເດັກ ແລະ ຈັດໝວດໝູ່ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດຕາມຂະໜາດ.

		ຕາມຂະໜາດ. 3. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບ ໃນປຶ້ມນິທານເລື່ອງທ້າວໜີ້ນ້ອຍແຂງ ແຮງ, ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ		ກາດ, ເດັກນ້ອຍກິນເຂົ້າ ກັບປຶ້ງຊີ້ນ, ເດັກນ້ອຍດື່ມ ນ້ຳໝາກໄມ້, ອາຫານ ມີແມງວັນຕອມ; ແຜ່ນ ເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບ ກິດຈະກຳປະຈຳວັນຂອງ ເດັກນ້ອຍ: ເດັກນ້ອຍຫຼິ້ນ ກັບໝູ່ໃນເດີນ, ນອນຜັກ ຜ່ອນ, ດື່ມນ້ຳ, ອະນາໄມ ມື, ແຕ້ມຮູບ, ອ່ານປຶ້ມ ແລະ ແຜ່ນເກມຈັດໝວດ ໝູ່ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດຕາມ ຂະໜາດ: ນ້ອຍ, ກາງ, ໃຫຍ່.	3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານຕາມຮູບພາບໃນ ປຶ້ມນິທານ ແລະ ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບ ພາບ. 4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
--	--	---	--	--	--

ໜ່ວຍຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ

ອາ ທິດ	ມື້	ເນື້ອໃນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ		ປະເມີນຜົນ/ຜົນໄດ້ຮັບ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງຜະລິດ	
1.	1	1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມ	ຕຸກກະຕາ, ຊາມ, ຖ້ວຍ,	ປຶ້ມນິທານເລື່ອງ ຄອບ	1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ

	<p>ມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນເອື້ອຍ ຫຼື ອ້າຍອາບນ້ຳ ແລະ ປ້ອນເຂົ້ານ້ອງ, ເປັນພໍ່ເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າອຸ້ມຫຼານ.</p> <p>3. ການຫຼິ້ນມຸມອ່ານຕາມຮູບພາບໃນບົດ ເລື່ອງຄອບຄົວອົບອຸ່ນ ແລະ ອ່ານ ຕົວເລກ ອາຣັບ ແຕ່ 0-5.</p>	<p>ບ່ວງ, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p>	<p>ຄົວອົບອຸ່ນ, ບັດຕົວເລກ ອາຣັບ 0-5, ບົດເພງ ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ.</p>	<p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນເອື້ອຍ ຫຼື ອ້າຍ, ນ້ອງ, ເປັນພໍ່ເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານຕາມຮູບພາບໃນ ບົດເລື່ອງ ແລະ ອ່ານຕົວເລກ ອາຣັບ ແຕ່ 0-5.</p> <p>4. ການເວົ້າຄຳທີ່ສຸພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເພື່ອນໃນເວ ລາຫຼິ້ນ.</p>
2	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ.</p> <p>2. ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕົວເລກຕາມລຳດັບ ແຕ່ 0 ຫາ 5, ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບ ໃນບົດເລື່ອງ ຄອບຄົວອົບອຸ່ນ.</p> <p>3. ສຳຜັດ ແລະ ນັບໄມ້ດົວ 1-5, ຫຼິ້ນເຄື່ອງ ດົນຕີ ແລະ ຮ້ອງເພງ.</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ ໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>	<p>ໄມ້ດົວ, ກອງ, ແຄນ, ກະແຊັກ ແລະ ໄມໂຄຼ ໂຟນ.</p>	<p>ບັດຕົວເລກຕາມລຳດັບ ແຕ່ 0-5 ແລະ ປຶ້ມນິ ທານເລື່ອງຄອບຄົວອົ ບອຸ່ນ.</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານຕົວເລກຕາມລ ດັບ ແຕ່ 0-5 ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນບົດ ເລື່ອງ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການສຳຜັດ ແລະ ນັບໄມ້ ດົວ, ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ.</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາ ຫຼິ້ນ.</p>
3	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານຕົວເລກສັບປ່ຽນບ່ອນ 0-5.</p> <p>3. ການປັ້ນດິນເປັນຮູບໝໍ້ ແລະ ຂຽນສະ</p>	<p>ດິນປັ້ນ ຫຼື ແປ້ງສຳລັບ ປັ້ນ, ຜ້າຮອງປັ້ນ, ຊາມ ນ້ຳ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ, ສະ ບູ, ຜ້າແພ, ສໍດຳ, ຢາງ ລິບ,</p>	<p>ຮູບພາບ: ເອື້ອຍຊ່ວຍ ແມ່ແຕ່ງກິນ, ອ້າຍອະ ນາໄມ ເຮືອນ, ເດັກນ້ອຍ ບົດກ້ອກນ້ຳເດັກນ້ອຍ ມ້ຽນເຄື່ອງຮຽນໄວ້ເປັນ</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າປະໂຫຍກຕາມ ຮູບພາບ ແລະ ອ່ານຕົວເລກ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປັ້ນດິນເປັນຮູບໝໍ້, ແລະ ຂຽນສະຫຼະ ິ ໃນຄຳສັບ.</p>

	ຫຼະ ວິ ໃນຄຳສັບຕາມຮອຍຈຳ.		ລະບຽບ, ເດັກນ້ອຍຍິງ ມອດໄຟ, ບັດຕົວເລກອາ ຮັບ0-5, ປຶ້ມ ຫຼື ເຈ້ຍຮອຍ ຈຳສະຫຼະ ວິ ໃນຄຳສັບ: ສີ, ຊື່, ນິ, ພິ, ປິ, ດີ, ຕີ.	4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.
4	1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ, ສຳຜັດ ແລະ ລຽນ ຕົວເລກທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍແຕ່ 0-5. 3. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ ແລະ ອ່ານຕົວ ເລກ 0-5 ສັບປ່ຽນບ່ອນ.	ເຄື່ອງດົນຕີຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງກອງ, ກິຕ້າ, ກະແຊັກ , ໄມໂຄຼໂຟນ,	ບັດຕົວເລກທີ່ເຮັດດ້ວຍກະ ດາດຊາຍ 0-5; ຮູບພາບ: ເອ້ອຍຊ່ວຍແມ່ແຕ່ງກິນ, ອ້າຍອະນາໄມເຮືອນ, ເດັກນ້ອຍປັດກອນນ້ຳເດັກ ນ້ອຍມ້ຽນເຄື່ອງຮຽນໄວ້ ເປັນລະບຽບ, ເດັກນ້ອຍ ຍິງມອດໄຟ, ບັດຕົວເລກ ອາລັບ 0-5; ບົດຄຳຄ່ອງ ຊ່ວຍເຫຼືອກັນ,	1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການລຽນຕົວເລກ. 3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າປະໂຫຍກຕາມ ຮູບພາບ ແລະ ອ່ານຕົວເລກສັບປ່ຽນບ່ອນ. 4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວ ລາຫຼິ້ນ.
5	1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ບົດບາດສົມມຸດ. 2. ການເວົ້າອອກສຽງຄຳທີ່ຄ້າຍຄືກັນແຕ່ມີ ຄວາມໝາຍຕ່າງກັນຕາມຮູບພາບ, ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນປຶ້ມນິທານເລື່ອງ ຄອບຄົວອົບອຸ່ນ. 3. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນພໍ່, ແມ່	ລົດຈຳລອງ, ອາ ຫານ, ສາດ.	ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍກິນ ອາຫານ, ເດັກນ້ອຍດົມ ດອກໄມ້, ດອກຈຳປາຈູມ, ດອກຈຳປາຫຼາຍດອກຈູ່ມ ກັນ. ປຶ້ມນິທານເລື່ອງ ຄອບຄົວອົບອຸ່ນ, ໝວກ ຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງ	1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ 2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າອອກສຽງຄຳທີ່ ຄ້າຍຄືກັນແຕ່ມີຄວາມໝາຍຕ່າງກັນຕາມຮູບ ພາບ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນປຶ້ມນິທານ. 3. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນພໍ່, ແມ່, ລູກ ແລະ ເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດ ເລື່ອງ.

		ແລະ ລູກພາກັນໄປທຽວ, ເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງ ຄອບຄົວອົບອຸ່ນ.		ຄອບຄົວອົບອຸ່ນ.	4. ການເວົ້າຄຳທີ່ສຸພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.	
2	1	1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ. 2. ການຂຽນສະຫຼະ ວິ, ວັນນະຍຸດ x, x̄ ແລະ ຕົວສະກົດຕາມຄຳສັບ. 3. ການຕໍ່ບັອກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ ພິມຕົວພະຍັນນະ ໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ		ແບບພິມຕົວພະຍັນຂະນະຕົວ: ກ ດ ບ ໆ ມ ວ, ຊຸດໄມ້ບັອກ, ອ່າງດິນຊາຍ.	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ (ໜ້າ 9, 11) ຫຼື ເຈ້ຍແບບອິດຂຽນສະຫຼະ ວິ, ວັນນະຍຸດx, x̄ , ຕົວສະກົດຕາມຄຳສັບ: ດີ, ດີ້, ດີ່; ປີ, ປີ້, ປີ່; ນີ, ນີ້, ນີ່, ຕິນ, ປິນ, ປົກ, ຕິດ, ມິດ, ລິດ, ລົງ, ອົງ.	1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂຽນສະຫຼະ ວິ, ວັນນະຍຸດ x, x̄ ຕາມຄຳສັບ ແລະ ອິດຂຽນສະຫຼະ ວິ, ຕົວສະກົດຕາມຄຳສັບ. 3. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຕໍ່ບັອກເປັນຮູບຕ່າງໆ ຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການພິມຕົວພະຍັນຂະນະໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ. 4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນໃນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ. 2. ການແຕ້ມ, ທາສີຮູບພາບຕັ້ງ, ໂຕະ, ຂຽນສະຫຼະ ວິ ຕາມຮອຍຈ້າໃນຄຳສັບ. 3. ການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ, ຕໍ່ບັອກເປັນຮູບໂຕະ ແລະ ຕັ້ງ.	ສໍດຳ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ເຄື່ອງດົນຕີຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ ກອງ, ກິຕ້າ, ກະແຊັກ ແລະ ໄມໂຄໂຟນ, ບັອກ	ຮູບພາບຕັ້ງ ແລະ ໂຕະ, ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ຫຼື ເຈ້ຍຮອຍຈ້າສະຫຼະ ວິ ໃນຄຳສັບ: ສີ, ຊີ, ພີ, ປີ, ດີ, ຕີ.	1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການແຕ້ມ, ທາສີຮູບພາບ ແລະ ຂຽນສະຫຼະ ວິ. 3. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ບັອກເປັນຮູບໂຕະ ແລະ ຕັ້ງ. 4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.	
	3	1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ. 2. ການແຕ້ມ ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຕາມຮອຍຈ້າ	ສໍດຳ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສໍສີທຽນ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມີ, ສໍດຳ, ຢາງ	ຮູບພາບໂຕະ, ຕັ້ງທີ່ມີຮອຍຈ້າ, ເຈ້ຍຮູບສາມແຈ, ສີ່ແຈ ແລະ ຈະຕຸລັດ.	1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການແຕ້ມຕາມຮອຍຈ້າ, ທາສີຮູບພາບໂຕະ-ຕັ້ງ ແລະ ອິດຂຽນຕົວເລກ	

	<p>ແລະ ທາສີ, ອິດຂຽນຕົວເລກ 4-5 ຕາມຮອຍຈ້າ ແລະ ຕາມໃຈ.</p> <p>3. ການຈັດວາງຮູບສາມແຈ, ສີ່ແຈຈະຕຸລັດເປັນຮູບເຮືອນ ແລະ ຈັດຕາມຈິນຕະນາການຂອງເດັກ; ຂຽນຄຳສັບ: ດີ, ປີ, ນີ, ມີ, ລີ, ວີ ໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ.</p>	<p>ລີບ, ອ່າງຊາຍ.</p>	<p>ເຈ້ຍຕົວເລກ 4-5 ຕາມຮອຍຈ້າ, ບົດຄຳຄອງເດັກດີ</p>	<p>4-5 ຕາມຮອຍຈ້າ ແລະ ຕາມໃຈ.</p> <p>3. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການວາງຮູບເລຂາຄະນິດເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການພິມຄຳສັບໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ.</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
4	<p>1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນຜູ້ເຖົ້າໄປໄຫວ້ພະຢູ່ວັດ, ເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດນິທານເລື່ອງ ນາງພອຍໄປວັດ.</p> <p>3. ການຂຽນຕົວເລກ 4, 5, 6, 7 ຕາມຮອຍຈ້າ ແລະ ຕາມໃຈ</p>	<p>ເຄື່ອງຈຳລອງ ຫຼື ຂອງຈິງ ໂອ, ທູບ, ທຽນ, ດອກໄມ້, ວັດຈຳລອງ, ເຈ້ຍຂາວ. ສີ່ດຳ.</p>	<p>ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດ (ໜ້າ 3, 4) ຫຼື ເຈ້ຍຕົວເລກ 4-5, 6-7 ຕາມຮອຍຈ້າ.</p>	<p>1. ການບອກຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນຜູ້ເຖົ້າໄປໄຫວ້ພະຢູ່ວັດ ແລະ ເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດນິທານ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂຽນຕົວເລກ 4-7 ຕາມ ຮອຍຈ້າ ແລະ ຕາມໃຈ.</p> <p>4. ການເວົ້າຄຳທີ່ສຸພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
5	<p>1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນນັກຮຽນມ້ຽນເຄື່ອງຮຽນຊ່ວຍຄູ, ເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດນິທານ ເລື່ອງ ນາງພອຍໄປວັດ.</p> <p>3. ການແຕ້ມຮູບພາບສີ່ດຳ ແລະ ບັນທັດ,</p>	<p>ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ, ສີ່ດຳ, ເຈ້ຍຂາວ.</p>	<p>ຮູບພາບສີ່ດຳ, ບັນທັດ, ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດ (ໜ້າ 4) ຫຼື ເຈ້ຍຕົວເລກ 6-7 ຕາມຮອຍຈ້າ, ບົດເພງ ປະຍັດ.</p>	<p>1. ການບອກຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນນັກຮຽນ ແລະ ເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດນິທານ</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການແຕ້ມຮູບພາບ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 6-7 ຕາມຮອຍຈ້າ ແລະ ຕາມໃຈ.</p>

		ຂຽນຕົວເລກ 6-7 ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແລະ ຕາມໃຈ.			4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
3	1	1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ. 2. ການຕໍ່ບັ້ງອກເປັນຮູບເຮືອນຕາມຈິນຕະນາການ, ພິມຕົວເລກອາຣັບ 0-3 ໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ. 3. ການຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບເຮືອນຕາມປະເພດ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບຍາດພີ່ນ້ອງທາງພໍ່ ແລະ ທາງແມ່	ຊຸດໄມ້ບັ້ງອກ, ແບບພິມຕົວເລກອາຣັບ 0-3	ແຜ່ນເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບເຮືອນຕາມປະເພດ: ເຮືອນກໍ່, ເຮືອນໄມ້, ເຮືອນກໍ່ປະສົມໄມ້ ແລະ ແຜ່ນ ເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບຍາດພີ່ນ້ອງທາງພໍ່ ແລະ ທາງແມ່, ບົດຄໍາຄ່ອງ ເຮືອນນ້ອຍຫຼັງງາມ	1. ການບອກຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຕໍ່ບັ້ງອກເປັນຮູບເຮືອນຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການພິມຕົວເລກອາຣັບໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບເຮືອນຕາມປະເພດ ແລະ ຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບຍາດພີ່ນ້ອງ ທາງພໍ່ ແລະ ທາງແມ່ 4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ຖືກປ່ອນທີ່ກໍານົດໄວ້.
	2	1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນກໍາມະກອນກໍ່ສ້າງເຮືອນໄມ້, ເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກຄ້າຂາຍເຄື່ອງນຸ່ງ. 3. ການຂີດຂຽນຕົວເລກ 8-9 ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແລະ ຕາມໃຈ, ປັ້ນດິນເປັນຮູບເຮືອນຊັ້ນດຽວ.	ເຄື່ອງນຸ່ງຈິງ ຫຼື ຈໍາລອງ, ເຄື່ອງກໍ່ສ້າງ ແລະ ເຄື່ອງມືກໍ່ສ້າງເຮືອນຈໍາລອງ, ສໍດໍາ, ຢາງລິບ, ດິນປັ້ນ ຫຼື ແປ້ງສໍາລັບປັ້ນ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ, ຜ້າຮອງ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື.	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດ (ໜ້າ 5) ຫຼື ເຈ້ຍຕົວເລກ 8-9, ແບບເຮືອນທີ່ປັ້ນແລ້ວ.	1. ການບອກຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນກໍາມະກອນ, ເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກຄ້າ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດຂຽນຕົວເລກ 8-9 ຕາມຮອຍຈໍ້າ ແລະ ຕາມໃຈ, ປັ້ນດິນເປັນຮູບເຮືອນ. 4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	3	1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມວິທະຍາສາດທໍາມະຊາດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນ	ກ້ອນຫີນຂະໜາດນ້ອຍ, ໃຫຍ່, ຊຸດບັ້ງອກ ໄມ້ດົ້ວ.	ແບບຮູບເຮືອນທີ່ກໍ່ແລ້ວ.	1. ການບອກຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັດໝວດໝູ່ກ້ອນຫີນ

	<p>ສໍາຜັດ.</p> <p>2. ການສັງເກດ, ຈັດໝວດໝູ່ກ້ອນຫີນຕາມຂະໜາດ, ກໍ່ກ້ອນຫີນເປັນຮູບເສື່ອນຕາມແບບ.</p> <p>3. ການຕໍ່ປັບຮູບເປັນຮູບເສື່ອນ ແລະ ວາງໄມ້ດ້ວຍເປັນຮູບເສື່ອນຕາມຈິນຕະນາການ.</p>			<p>ຕໍ່ກ້ອນຫີນເປັນຮູບເສື່ອນຕາມແບບ.</p> <p>3. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຕໍ່ປັບຮູບ ແລະ ວາງໄມ້ດ້ວຍເປັນຮູບເສື່ອນຕາມຈິນຕະນາການ.</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
4	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສໍາຜັດ ແລະ ເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ການຕໍ່ຮູບຊົງສາມລ່ຽມ, ສີ່ລ່ຽມ ແລະ ວົງມົນໃຫ້ເປັນຮູບເສື່ອນ, ຕູ້ເຢັນຕາມແບບ, ວາງໄມ້ດ້ວຍເປັນຮູບເສື່ອນຕາມຈິນຕະນາການ.</p> <p>3. ຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນເສື່ອນ ແລະ ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ສໍາລັບຄົວກິນທີ່ສົມບູນກັບຮູບພາບທີ່ແຍກສ່ວນ.</p>	<p>ປັອກຮູບຊົງສາມລ່ຽມ, ສີ່ລ່ຽມ, ວົງມົນ ແລະ ໄມ້ດ້ວຍ, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p>	<p>ເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນເສື່ອນ: ຕູ້ເຢັນ, ໂທລະພາບ, ເຕົາລິດ, ພັດລົມ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ສ້ອມ, ໝໍ້, ເຕົາໄຟ, ພ້າ, ມິດຕັດ, ຂວານ, ເລື່ອຍ, ສຽມ, ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຕຽງ, ຕູ້ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ສໍາລັບຄົວກິນທີ່ສົມບູນກັບຮູບພາບທີ່ແຍກສ່ວນ: ເຕົາໄຟ, ໝໍ້ຂາງ, ໝໍ້ແກງ, ການ້າ, ກະຕາ, ຊາມ.</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ປັບຮູບຊົງຕາມແບບ ແລະ ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການວາງໄມ້ດ້ວຍເປັນຮູບເສື່ອນຕາມຈິນຕະນາການ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນເຄື່ອງໃຊ້ໃນເສື່ອນ, ການຈັບຄູ່ຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ສໍາລັບຄົວກິນ ແລະ ຮູບພາບທີ່ແຍກສ່ວນ.</p> <p>4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ເປັນລະບຽບ.</p>
5	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p>	<p>ສີນ້ຳ, ກ້ານກ້ວຍ, ດິນຊາຍ, ກາວ, ເສື້ອກັນ</p>	<p>ຮູບພາບ: ຟອຍກວາດເຮືອນ, ຄູນ້ຳ, ກະຕ່າອີ້</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການພິມສີ ແລະ ໂຮຍຊາຍ</p>

		<p>2. ການພິມສິດ້ວຍກ້ານກ້ວຍໃສ່ຮູບຟອຍ ກວາດເຮືອນ, ຄຸນ້ຳ, ກະຕ່າຂີ້ເຫຍື້ອ ແລະ ໂຮຍຊາຍໃສ່ຮູບເຮືອນ.</p> <p>3. ການອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ປະສົມສະຫຼະ ິ, ອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ ຂ, ັ.</p>	ເປື້ອນ, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	ເຫຍື້ອ, ຮູບເຮືອນ, ບັດຄຳສັບທີ່ປະສົມສະຫຼະ ິ: ດີ, ປີ, ນີ, ມີ, ລີ, ວີ; ຄຳສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ ຂ, ັ: ດີ, ຕີ, ດີ້; ປີ, ປີ້, ປີ້; ນີ, ນີ້, ນີ້ບົດເພງ ເຮືອນ ສະອາດ	ໃສ່ຮູບພາບ. 3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ປະສົມສະຫຼະ ິ, ຄຳສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ ຂ, ັ. 4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ເປັນລະບຽບ.
4	1	<p>1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງ ຄອບຄົວກະຕ່າຍ, ອະນາໄມທ້ອງຕ່າງໆ ໃນເຮືອນ.</p> <p>3. ການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ທີ່ສົມບູນກັບຮູບພາບທີ່ແຍກສ່ວນ: ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດ, ຈັບຄູ່ຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ທຳຄວາມສະອາດເຮືອນຕາມຈຳນວນ 1-5.</p>	ຟອຍກວາດພື້ນ, ຟອຍບັດໃຍແມງມຸມ, ຟອຍບັດຝຸ່ນ.	ໝວກຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງ ຄອບຄົວກະຕ່າຍ, ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ສົມບູນກັບຮູບພາບທີ່ແຍກສ່ວນ: ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດ, ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ທຳຄວາມສະອາດເຮືອນຕາມຈຳນວນ 1-5: ຮູບຟອຍ 1 ກ້ານ, ຊວ້ານຂີ້ເຫຍື້ອ 2 ອັນ, ກະຕ່າຂີ້ເຫຍື້ອ 3 ໜ່ວຍ, ຄຸນ້ຳ 4 ໜ່ວຍ, ຜ້າຖູຝື້ນ 5 ຜືນ.	<p>1. ການບອກຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ສົມບູນກັບຮູບພາບທີ່ແຍກສ່ວນ ແລະ ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ທຳຄວາມສະອາດເຮືອນຕາມຈຳນວນ 1-5.ໝ</p> <p>4. ການເວົ້າຄຳທີ່ສຸພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
	2	1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.	ເຄື່ອງດົນຕີຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ ກອງ, ກິຕາ, ກະ	ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນເຄື່ອງໃຊ້ໃນທ້ອງ	<p>1. ການບອກຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ</p>

	<p>2. ການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ, ຕໍ່ບັ້ງອກເປັນຮູບເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນອນຕາມຈິນຕະນາການ.</p> <p>3. ການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ຄືກັນເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນອນ, ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ສົມບູນກັບຮູບພາບທີ່ແຍກສ່ວນ</p>	<p>ແຊັກ, ໄມໂຄໂຟນ, ຊຸດບັ້ງອກ</p>	<p>ນອນ: ຕຽງ, ມັງ, ໝອນ, ຜ້າຫົ່ມ, ສາດ, ຕູ້, ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ສົມບູນກັບຮູບພາບທີ່ແຍກສ່ວນ: ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດ.</p>	<p>ຕໍ່ບັ້ງອກເປັນຮູບເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນອນຕາມຈິນຕະນາການ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນອນ, ຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ສົມບູນກັບຮູບພາບທີ່ແຍກສ່ວນ.</p> <p>4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ເປັນລະບຽບ.</p>
3	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ.</p> <p>2. ການຕັດຕິດຮູບພາບໂທລະພາບ ແລະ ໂຖດອກໄມ້, ປັ້ນດິນເປັນຮູບຈອງ.</p> <p>3. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນພໍ່ແມ່, ລູກ ຊ່ວຍກັນອະນາໄມ ແລະ ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮັບແຂກ, ເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດນິທານເລື່ອງ ຄອບຄົວກະຕ່າຍ</p>	<p>ມິດຕັດປາຍມົນ, ກາວ, ດິນປັ້ນ ຫຼື ແບ້ງສຳລັບປັ້ນ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ, ຜ້າຮອງ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມີ, ຟອຍກວາດພື້ນ, ຟອຍປັດໃຍແມງມຸມ, ຟອຍປັດຜຸ່ນ,</p>	<p>ຮູບພາບໂທລະພາບ ແລະ ໂຖດອກໄມ້, ຫ້ອງຮັບແຂກຈຳລອງ, ບົດຄຳຄ່ອງ ຫ້ອງຮັບແຂກ</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕັດຕິດຮູບໂທລະພາບ, ໂຖດອກໄມ້, ປັ້ນດິນເປັນຮູບຈອງ.</p> <p>3. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນພໍ່, ແມ່, ລູກ, ເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດນິທານ</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
4	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ການຕໍ່ບັ້ງອກຮູບສີ່ແຈ, ທໍ່ກົມເປັນຮູບຄົກ, ສາກຕາມແບບ ແລະ ພິມຕົວເລກອາຣັບ 0-5 ໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ.</p> <p>3. ການເວົ້າປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານຄຳສັບຕາມຮູບພາບ</p>	<p>ຊຸດໄມ້ບັ້ງອກ, ແບບພິມຕົວເລກອາຣັບ 0-5, ອ່າງດິນຊາຍ, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p>	<p>ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍໂຂ່ຝາຕິບເຂົ້າ, ເດັກນ້ອຍໃຊ້ບ່ວງຕັກອາຫານ, ເດັກນ້ອຍຕັກແກງໃສ່ຖ້ວຍ, ເດັກນ້ອຍດັງໄຟໃສ່ໝໍ້ໜຶ້ງເຂົ້າ, ເດັກນ້ອຍເອົາເຂົ້າໃສ່ຫວດ, ເດັກນ້ອຍຈັບມິດຊອຍຊິ້ນໃສ່ຂຽງຖ້ວຍ,</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ບັ້ງອກຕາມແບບ ແລະ ພິມຕົວເລກອາຣັບໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າປະໂຫຍກສັ້ນຮູບພາບ ແລະ ອ່ານຄຳສັບຕາມຮູບພາບ.</p> <p>4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ເປັນລະບຽບ.</p>

				ຈານ, ບວງ, ຈອງ, ສ້ອມ, ໝໍ້, ຫວດ, ໝໍ້ໜັງເຂົ້າພາເຂົ້າ, ເຕົາໄຟ, ຕົບເຂົ້າ, ຂຽງ, ມິດ, ພ້າເກມຈັບຄູ່	
5	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸນເກມການສຶກສາ. ການເປົ່າສິເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ ປັ້ນດິນເປັນຮູບຖ້ວຍ. ການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນ້ຳ ແລະ ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ທີ່ໃຊ້ຄູ່ກັນ 	ສີນ້ຳ, ທໍ່ດູດ ຫຼື ຫູອດໄມ້ໄຜ່, ເຈ້ຍຂາວ, ດິນປັ້ນ ຫຼື ແບ້ງສຳລັບປັ້ນ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ, ຜ້າຮອງ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນ້ຳ: ຢາສະຜົມ, ຢາຖູແຂ້ວ, ແປງຖູແຂ້ວ, ຄູ, ໂອ, ສະບູ ແລະ ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ທີ່ໃຊ້ຄູ່ກັນ: ໂຕະ-ຕັ່ງ, ຈອກ-ຈານຮອງ, ດອກໄມ້-ເຕົ້າດອກໄມ້, ບ່ວງ-ສ້ອມ, ຖ້ວຍ-ຈານ, ຕູ້-ເສື້ອ.	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການເປົ່າສິເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປັ້ນດິນເປັນຮູບຖ້ວຍ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງນ້ຳ ແລະ ຈັບຄູ່ຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ທີ່ໃຊ້ຄູ່ກັນ. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ. 	

ໜ່ວຍ ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ

ອາທິດ	ມື້	ເນື້ອໃນ	ສຶກສາຮຽນ-ການສອນ		ປະເມີນຜົນ/ຜົນໄດ້ຮັບ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງຜະລິດ	
1.	1	1. ຊື່ມຸມ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ.	ສໍສິໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ສີນ້ຳ, ທໍ່ດູດ ຫຼື ຫູອດໄມ້ໄຜ່, ເຈ້ຍ	ເຈ້ຍຮູບພາບໂຮງຮຽນທີ່ມີຮອຍຈ້າ, ປຶ້ມບົດເຝິກ	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊື່ມຸມ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບ

	<p>2. ການແຕ້ມຮູບພາບໂຮງຮຽນຕາມຮອຍຈໍ້າ ແລະ ທາສີ, ເປົ່າສີເປັນຮູບພາບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ.</p> <p>3. ການສັງເກດ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</p>	<p>ຂາວ, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ</p>	<p>ຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1(ໜ້າ 17), ບັດຄໍາສັບ: ໂຮງຮຽນ, ຫ້ອງຮຽນ, ອັນຮຽນອະນຸບານ 3, ເພື່ອນໃນຫ້ອງ, ບົດເຜງ ໂຮງຮຽນ,</p>	<p>ພາບ, ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການເປົ່າສີເປັນຮູບພາບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ.</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
2	<p>1. ຊື່ມຸມ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນນາຍຄູສອນ, ເປັນນັກຮຽນ, ເປັນແມ່ລ້ຽງປຸງແຕ່ງອາຫານ, ເສີບອາຫານ, ເປັນພະນັກງານອະນາໄມກວາດເດີນໂຮງຮຽນ.</p> <p>3. ການສານລາຍຂັດສະຫຼັບສີແດງ, ສີຟ້າ; ການແຕ້ມ ແລະ ການທາສີຮູບພາບໂຮງຮຽນ.</p>	<p>ໂຕະ, ຕັ້ງ, ກະດານ, ເຈ້ຍ, ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຄົວຂອງຈິງ ຫຼື ຈໍາລອງ: ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ໝໍ້, ຈອງ, ຟອຍກວາດ, ເຈ້ຍສີແດງ, ສີຟ້າເປັນເສັ້ນ, ສໍດໍາ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ,</p>	<p>ເຈ້ຍຮອຍຮູບພາບໂຮງຮຽນ, ບົດຄໍາຄ່ອງ ມາລະຍາດທີ່ດີ</p>	<p>1. ການບອກຊື່ມຸມ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນນາຍຄູ, ນັກຮຽນ, ແມ່ລ້ຽງ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການສານລາຍຂັດສະຫຼັບສີແດງ, ສີຟ້າ; ແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບພາບ.</p> <p>4. ການເວົ້າຄໍາທີ່ສຸພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
3	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບ ໂຮງຮຽນຕາມສີ, ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເດັກນ້ອຍປະຕິບັດກິດຈະກຳໃນໂຮງຮຽນ</p> <p>3. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນນາຍຄູພາເດັກນ້ອຍກິນເອົ້າ ແລະ ນອນ,</p>	<p>ໂຕະ, ຕັ້ງ, ກະດານ, ເຈ້ຍ, ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຄົວຂອງຈິງ ຫຼື ຈໍາລອງ: ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ເຄື່ອງນອນ.</p>	<p>ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບໂຮງຮຽນຕາມສີ: ສີແດງ, ສີເຫຼືອງ, ສີຟ້າ, ສີຂາວ ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເດັກນ້ອຍປະຕິບັດກິດຈະກຳໃນໂຮງຮຽນ: ເດັກນ້ອຍຍໍ</p>	<p>1. ການບອກຊື່ມຸມ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບໂຮງຮຽນຕາມສີ, ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເດັກນ້ອຍປະຕິບັດກິດຈະກຳໃນໂຮງຮຽນ.</p> <p>3. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນນາຍຄູ ແລະ ນັກຮຽນ.</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາ</p>

		ເປັນນາຍຄູສອນນັກຮຽນຮຽນໜັງສື.		ມີນິບນາຍຄູ, ນັ່ງຂຽນໜັງສື, ກິນເຂົ້າ, ຫຼິ້ນກັບໝູ່, ລຽນແຖວ, ນອນພັກຜ່ອນ.	ຫຼິ້ນ.
4		<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ. ການພິມສີໃບໄມ້ ແລະ ພັບເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈ. ການຫຼິ້ນເກມລຽນລຳດັບຕົວເລກແຕ່ 0-5, ຫຼິ້ນເກມເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເດັກນ້ອຍປະຕິບັດກິດຈະກຳໃນໂຮງຮຽນ 	ເຈ້ຍສຳລັບພັບ, ໃບໄມ້, ເຈ້ຍຂາວ, ສີສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ.	ແຜນເກມລຽນລຳດັບຕົວເລກແຕ່ 0-5, ເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເດັກນ້ອຍປະຕິບັດກິດຈະກຳໃນໂຮງຮຽນ: ເດັກນ້ອຍຍ່ມີນິບນາຍຄູ, ນັ່ງຂຽນໜັງສື, ກິນເຂົ້າ, ຫຼິ້ນກັບໝູ່, ລຽນແຖວ, ນອນພັກຜ່ອນ.	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການພິມສີ ແລະ ພັບເຈ້ຍເປັນຮູບສາມແຈ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນເກມລຽນລຳດັບຕົວເລກ ແລະ ເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເດັກນ້ອຍປະຕິບັດກິດຈະກຳໃນໂຮງຮຽນ. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
5		<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດລະມຸມອ່ານ. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນແມ່ລ້ຽງປຸງແຕ່ງອາຫານ, ເປັນພະນັກງານອະນາໄມຫົດນ້ຳດອກໄມ້. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານຮູບພາບໃນປື້ມນິທານເລື່ອງ ແມ່ລ້ຽງໃຈດີ. 	ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຄົວຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ, ດອກໄມ້ຈຳລອງ, ບົວນ້ອຍ.	ຮູບພາບແມ່ລ້ຽງແຕ່ງກິນ, ແມ່ລ້ຽງມ້ຽນຖ້ວຍ, ຄົນກວາດເດີນ, ປື້ມນິທານເລື່ອງ ແມ່ລ້ຽງໃຈດີ.	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນແມ່ລ້ຽງ ແລະ ພະນັກງານອະນາໄມ. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນປື້ມນິທານ. ການເວົ້າຄຳທີ່ສຸພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
2	1	1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ.	ເຄື່ອງດົນຕີຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ ກອງ, ກະແຊັກ,	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 1 (ໜ້າ 21) ຫຼື	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ

	<p>2. ການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ຂຽນຄໍາສັບໃສ່ອ່າງດົນຊາຍ.</p> <p>3. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ມີສະຫຼະ ວິ: ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນປຶ້ມນິທານເລື່ອງ ແມ່ລ້ຽງໃຈດີ.</p>	<p>ກີຕາ, ໄມໂຄໂຟນ, ອ່າງດົນຊາຍ, ກະດານສຽບຫຼື ຕິດ.</p>	<p>ເຈ້ຍຄໍາສັບ: ກີ, ຄິ ສີ, ຖື, ພີ, ດີ, ຈີ, ອີ, ປຶ້ມນິທານເລື່ອງ ແມ່ລ້ຽງໃຈດີ, ບົດເພງ ໄປໂຮງຮຽນໃຫ້ທັນເວລາ.</p>	<p>ຄວາມຖືກຕ້ອງຂຽນຄໍາສັບໃສ່ອ່າງດົນຊາຍ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ມີສະຫຼະ ວິ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນປຶ້ມນິທານ.</p> <p>4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.</p>
2	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສິລະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ປະສົມກັບສະຫຼະ ວິ ແລະ ຕົວສະກົດ: ນ, ບ, ດ,</p> <p>3. ຂົດຂຽນສະຫຼະ ວິ ຕາມຄໍາສັບ.</p>	<p>ສີດໍາ, ຢາງລຶບ,</p>	<p>ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼ້ມ 1 (ໜ້າ 20, 24) ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂຽນສະຫຼະ ວິ ຕາມຄໍາສັບ: ກີ, ສີ, ມີ, ປີ, ພີ, ປີ; ບັດຄໍາສັບ: ຈິນ, ຜິນ, ຍິນ, ມິດ, ຄິບ.</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ປະສົມສະຫຼະ ວິ ແລະ ຕົວສະກົດ: ນ, ບ, ດ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂົດຂຽນສະຫຼະ ວິ ຕາມຄໍາສັບ.</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
3	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ.</p> <p>2. ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະຕົ້ນ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນຊະນະ</p> <p>3. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນນາຍຄູພາດັກນ້ອຍກິນເຂົ້າ ແລະ ນອນ, ເປັນນາຍຄູສອນນັກຮຽນຮຽນໜັງສື.</p>	<p>ໂຕະ, ຕັ່ງ, ກະດານ, ເຈ້ຍ, ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຄົວຂອງຈິງ ຫຼື ຈໍາລອງ: ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ເຄື່ອງນອນ.</p>	<p>ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບກັບພະຍັນຊະນະຕົ້ນ: ກ(ໄກ), ຈ(ຈອກ), ດ(ເດັກ), ຕ(ຕາ), ບ(ແບ້), ປ(ປາ), ຢ(ຢາ)ອ(ໂອ) ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນກັບຕົວພະຍັນຊະນະ: ກ ຈ ດ ຕ ບ ປ ຢ ອ, ບົດ</p>	<p>1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນຊະນະ ແລະ ຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບຕາມການອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນ.</p> <p>3. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນນາຍຄູ ແລະ ນັກຮຽນ.</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>

				ຄຳຄ່ອງ ສວນດອກໄມ້	
4	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ. ການຂຽນຕົວເລກ 6-7 ຕາມຮອຍຈ້າ ແລະ ຂຽນດ້ວຍຕົນເອງ, ແຕ້ມຮູບພາບ ດອກໄມ້ຕາມຈິນຕະນາການ. ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບກັບຕົວພະຍັນ ຊະນະ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນຊະ ນະກັບຕົວພະຍັນຊະນະ. 	ເຈ້ຍຂາວ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ສໍດຳ, ຢາງ ລືບ.	ປື້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດ ສາດ (ໜ້າ 5) ຫຼື ເຈ້ຍຕົວ ເລກ6-7 ຕາມຮອຍຈ້າ, ເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບ ກັບຕົວພະຍັນຊະນະ: ຮູບພາບໄກ່, ຈອກ, ເດັກ, ຕາ, ແບ້,ປາ, ຢາ, ໄອ; ຕົວພະຍັນຊະນະ: ກ, ຈ, ດ, ຕ, ບ, ປ, ຢ, ອ; ແຜ່ນ ເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນກັບຕົວ ພະຍັນຊະນະ: ກ, ຈ, ດ, ຕ, ບ, ປ, ຢ, ອ.	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນຂຽນຕົວເລກ 6-7 ຕາມ ຮອຍຈ້າ ແລະ ຂຽນດ້ວຍຕົນເອງ, ແຕ້ມຮູບພາບດອກໄມ້ຕາມຈິນຕະນາການ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບ ກັບຕົວພະຍັນຊະນະ ແລະ ເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ ກັບຕົວພະຍັນຊະນະ. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ. 	
5	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດ ສົມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນແມ່ລ້ຽງ ປຸງແຕ່ງອາຫານ, ເປັນພະນັກງານ ອະນາໄມຫົດນ້ຳດອກໄມ້. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານຄຳສັບທີ່ມີວັນນະຍຸດ x, x̄. 	ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຄົວ ຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ, ດອກໄມ້ຈຳລອງ, ບົວ ນ້ອຍ.	ຮູບພາບແມ່ລ້ຽງແຕ່ງ ກິນ, ແມ່ລ້ຽງມ້ຽນ ຖ້ວຍ, ຄົນກວາດເດີນ, ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວເຫຼັ້ມ 1 (ໜ້າ 23) ຫຼື ເຈ້ຍຄຳສັບ: ຊື່, ຊື່, ຊື່; ກີ, ກີ່, ກີ່; ປີ, ປີ່, ປີ່; ມີ, ມີ່, ມີ່; ພີ, ພີ່, ພີ່, ບົດຄຳຄ່ອງ ຫຼິ້ນ ແລະ ນອນຖືກເວລາ	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນແມ່ລ້ຽງ ແລະ ພະນັກງານອະນາໄມ. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານເປັນປະໂຫຍກ ຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານຄຳສັບທີ່ມີ ວັນນະຍຸດ x, x̄. ການເວົ້າຄຳທີ່ສຸພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເພື່ອນໃນ ເວລາ ຫຼິ້ນ. 	

3	1	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ການຂຽນຕົວເລກ 8-9 ຕາມຮອຍຈໍ້າ, ຂຽນດ້ວຍຕົນເອງ ແລະ ພັບເຈ້ຍ ເປັນ ຮູບຈອກ</p> <p>3. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຄໍາ ສັບທີ່ມີຕົວສະກົດ: ກ, ນ, ດ, ບ ແລະ ອ່ານຮູບພາບໃນປື້ມນິທານເລື່ອງ ສອງສ່ຽວທ້າວຕຸ້ຍ ແລະ ທ້າວຈ່ອຍ.</p>	ເຈ້ຍສໍາລັບພັບ, ຊາມ ນໍ້າ, ສະບູ ແລະ ຜ້າ ເຊັດມື, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	ເຈ້ຍຕົວພະຍັນຊະນະ ກ, ນ, ງ, ດ, ບ, ມ, ຍ, ວ, ຕາມຮອຍຈໍ້າ, ບັດຄໍາສັບ: ຄິນ, ຊິນ, ຜິນ, ມິດ, ອິດ, ຄິບ, ລິບ, ຖືກ; ປື້ມນິທານ ເລື່ອງ ສອງສ່ຽວທ້າວ ຕຸ້ຍ ແລະ ທ້າວຈ່ອຍ, ບົດຄໍາຄ່ອງ ຫ້ອງຕ່າງໆ	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂຽນຕົວເລກຕາມ ຮອຍຈໍ້າ ແລະ ການພັບເຈ້ຍເປັນຮູບຈອກ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບ ທີ່ມີຕົວສະກົດ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບ ໃນປື້ມນິທານ.</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາ ຫຼິ້ນ.</p>
	2	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ການເປຍເສັ້ນຝ້າຍຕາມແບບ ແລະ ຂຽນພະຍັນຊະນະຕາມແບບ.</p> <p>3. ການເວົ້າປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ, ອ່ານເປັນປະໂຫຍກທີ່ມີສະຫຼະ ວິ</p>	ເສັ້ນຝ້າຍ, ເຊືອກ, ຊາມ ນໍ້າ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື, ສໍດໍາ, ຢາງລິບ, ກະດານ ສຽບ ຫຼື ຕິດ.	ແບບເສັ້ນຝ້າຍທີ່ເປຍ ແລ້ວ, ເຈ້ຍແບບຂຽນຕົວ ພະຍັນຊະນະ: ກ, ນ, ງ, ດ, ບ, ມ, ຍ, ວ; ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອ ໃສ່ກະຕ່າ, ເດັກນ້ອຍ ເຊັດໂຕະ, ເດັກນ້ອຍເຊັດ ກະດານ, ເດັກນ້ອຍມ້ຽນ ບ່ອນນອນ; ບັດປະໂຫຍກ: ກາງຄືນມິດາວ, ອາວມີ ປືນຍາມ, ອາດີຈິນປາ, ມາລີລ້າງມື	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເປຍເສັ້ນຝ້າຍ ແລະ ຕິດຕົວພະຍັນຊະນະຕາມແບບ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ ຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານເປັນປະໂຫຍກທີ່ມີ ສະຫຼະ ວິ.</p> <p>4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
	3	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນ</p>	ຊຸດໄມ້ບັ້ງອກ, ແບບພິມ	ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບ	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p>

	<p>ສຳຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ການຕໍ່ບັອກເປັນ ໂຕະ, ຕັ່ງ, ປຶ້ມ ແລະ ພິມຕົວພະຍັນຊະນະໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ.</p> <p>3. ການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງອ່ານ, ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ຫ້ອງຮຽນ.</p>	<p>ຕົວພະຍັນຊະນະ ກ, ນ, ງ, ດ, ບ, ມ, ຍ, ວ ແລະ ອ່າງດິນຊາຍ.</p>	<p>ພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງອ່ານ: ປຶ້ມນິທານ, ໂຕະ, ຕັ່ງ, ຕູ້ໃສ່ປຶ້ມ, ບັດເຂົ້າຫ້ອງອ່ານ ແລະ ປຶ້ມຮູບພາບ; ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ຫ້ອງຮຽນ: ສໍ, ປຶ້ມ, ໂຕະ, ຕັ່ງ, ຕຸກກະຕາ, ໄມ້ບັອກ; ບົດເພງ ຫ້ອງອ່ານ</p>	<p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ບັອກເປັນ ໂຕະ, ຕັ່ງ, ປຶ້ມ ແລະ ພິມຕົວພະຍັນຊະນະໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງອ່ານ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ.</p> <p>4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.</p>
4	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນແມ່ລ້ຽງ ປຸງແຕ່ງອາຫານ ແລະ ເສີບອາຫານ, ຫຼິ້ນເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກຄ້າ ອາຍອາຫານ ແລະ ລູກຄ້າຊື້ອາຫານ.</p> <p>3. ການຕິດພະຍັນຊະນະ ແລະ ປັ້ນດິນເປັນຮູບຕ່າງໆລະດັບ.</p>	<p>ເຄື່ອງໃຊ້ໃນເຮືອນຄົວຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ: ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ໝໍ້, ຈອງ, ຊີ້ນ, ຜັກ, ປາ, ໝາກໄມ້, ດິນປັ້ນ, ຜ້າຮອງປັ້ນ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື, ສະບູ.</p>	<p>ບົດຄຳຄອງ ຫ້ອງອາຫານສະອາດ.</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການ ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນແມ່ລ້ຽງ, ພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກຄ້າ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕິດພະຍັນຊະນະ ແລະ ປັ້ນດິນເປັນຮູບຕ່າງໆລະດັບ.</p> <p>4. ການເວົ້າຄຳທີ່ສຸພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
5	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບກ້ອນ ຈະຕຸລັດ, ກ້ອນສີ່ແຈ ແລະ</p>	<p>ຫຼອດຢາສີຟັນ, ໂອຢາງ, ຊາມນ້ຳ, ເຕົ້າດອກໄມ້ ແລະ ບົວນ້ອຍ.</p>	<p>ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບກ້ອນຈະຕຸລັດ, ກ້ອນສີ່ແຈ ແລະ ກ້ອນສາມແຈ; ແຜ່ນເກມສຶກສາລາຍລະອຽດຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນ</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບກ້ອນຈະຕຸລັດ, ກ້ອນສີ່ແຈ ແລະ ກ້ອນສາມແຈ ແລະ ເກມການສຶກສາລາຍລະອຽດຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງອາຫານ.</p>

		<p>ກ້ອນສາມແຈ; ຫຼິ້ນເກມສຶກສາລາຍລະອຽດ ຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນຫ້ອງອາຫານ.</p> <p>3. ສັງເກດ ແລະ ທົດລອງການຈົມ-ຟູ ຂອງວັດຖຸ ແລະ ສັງເກດການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງຕົ້ນດອກໄມ້ ແລະ ທົດນໍ້າຕົ້ນດອກໄມ້.</p>		<p>ຫ້ອງອາຫານ: ໂຕະ, ຕັ້ງ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ຈອກ ແລະ ຕຸກນໍ້າຕົ້ມ.</p>	<p>3. ການທົດລອງການຈົມ-ຟູຂອງວັດຖຸ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງຕົ້ນດອກໄມ້ ແລະ ທົດນໍ້າຕົ້ນດອກໄມ້.</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
4	1	<p>1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການຕໍ່ບັອກເປັນຮູບໂຮງຮຽນ, ຮົ່ວໂຮງຮຽນ ແລະ ຫຼັກທຸງ, ພິມຕົວພະຍັນຊະນະໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ: ກ, ນ, ງ, ດ, ບ, ມ, ຍ, ວ.</p> <p>3. ການຕັດ, ຕິດຮູບພາບຮົ່ວໂຮງຮຽນ, ຂຽນສະຫຼະ ຈື ໃນຄໍາສັບຕາມແບບ</p>	<p>ຊຸດບັອກ, ອ່າງດິນຊາຍ, ແບບພິມພະຍັນຊະນະ: ກ, ນ, ງ, ດ, ບ, ມ, ຍ, ວ, ມິດຕັດປາຍມົນ, ກາວ,</p>	<p>ຮູບພາບຮົ່ວໂຮງຮຽນ, ເຈ້ຍແບບຄໍາສັບ: ຈິນ, ຟິນ, ຍິນ, ມິດ, ຄືບ; ບົດຄໍາຄ່ອງ ເດີນໂຮງຮຽນ</p>	<p>1. ການບອກຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ຄ່ອງແຄ້ວໃນການ ຕໍ່ບັອກເປັນຮູບໂຮງຮຽນ, ຮົ່ວໂຮງຮຽນ ຫຼັກທຸງ ແລະ ພິມຕົວພະຍັນຊະນະໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕັດ, ຕິດຮູບພາບຮົ່ວໂຮງຮຽນ ແລະ ຂຽນສະຫຼະ ຈື ໃນຄໍາສັບຕາມແບບ.</p> <p>4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
	2	<p>1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບທີ່ສາມລ່ຽມ, ໜ່ວຍມົນ, ທີ່ສີ່ລ່ຽມ, ທີ່ກົມ ແລະ ຈັບຄູ່ຮູບພາບເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນໂຮງຮຽນ.</p> <p>3. ການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນປຶ້ມນິທານ</p>		<p>ແຜນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບທີ່ສາມລ່ຽມ, ໜ່ວຍມົນ, ທີ່ສີ່ລ່ຽມ, ທີ່ກົມ ແລະ ແຜນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນໂຮງຮຽນ; ຮູບພາບເດັກນ້ອຍປູກດອກໄມ້, ເດັກນ້ອຍຫິດ</p>	<p>1. ການບອກຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບທີ່ສາມລ່ຽມ, ໜ່ວຍມົນ, ທີ່ສີ່ລ່ຽມ, ທີ່ກົມ ແລະ ຈັບຄູ່ຮູບພາບເຄື່ອງຫຼິ້ນໃນໂຮງຮຽນ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນປຶ້ມນິທານ.</p>

		ເລື່ອງ ທ້າວໝີດໍາ ແລະ ນາງກະຕ່າຍ ດູໝັ່ນ.		ນ້ຳດອກໄມ້, ເດັກນ້ອຍ ກວາດເດີນໂຮງຮຽນ, ເດັກນ້ອຍເຊັດຝາໂຮງ ຮຽນ ແລະ ປຶ້ມນິທານ ເລື່ອງ ທ້າວໝີດໍາ ແລະ ນາງກະຕ່າຍດູໝັ່ນ.	4. ການເວົ້າຄໍາທີ່ສຸພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເພື່ອນໃນ ເວລາຫຼິ້ນ.
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນ ສໍາຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການຕໍ່ບັ້ງອກເປັນຕໍ່ຕ່າງລະດັບ, ຕໍ່ບັ້ງອກ ເປັນຮູບໂຮງຮຽນ ແລະ ຮົ່ວໂຮງຮຽນ. 3. ການກໍ່ເຈ້ຍເປັນຮູບທີ່ກົມ ແລະ ແຕ້ມ ຮູບພາບດອກໄມ້ຕາມແບບ. 	<p>ຊຸດບັ້ງອກ, ເຈ້ຍສໍາ ລັບກໍ່, ເຈ້ຍສໍາລັບແຕ້ມ, ສໍດໍາ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ</p>	ເຈ້ຍແບບຮູບດອກໄມ້.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ບັ້ງອກເປັນຕໍ່ຕ່າງລະ ດັບ, ຕໍ່ບັ້ງອກເປັນຮູບໂຮງຮຽນ ແລະ ຮົ່ວໂຮງ ຮຽນ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການກໍ່ເຈ້ຍ ແລະ ແຕ້ມຮູບ ພາບດອກໄມ້ຕາມແບບ. 4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາ ຫຼິ້ນ. 	
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມວິທະຍາ ສາດ ແລະ ທໍາມະຊາດ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ການສັງເກດ, ທົດລອງຮ່ອນຊາຍ, ທົດ ລອງຜອງນ້ຳຈາກກະຕູກຢາງນ້ອຍໃສ່ ຕູກຢາງໃຫຍ່. 2. ເວົ້າປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ 	<p>ອ່າງດິນຊາຍ, ເຂົງຮ່ອນ ຊາຍ, ກະໂປະ, ກະປໍ່ອງ, ຄູນ້ຳ, ກະຕູກຢາງນ້ອຍ ແລະ ຕູກໃຫຍ່, ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດມື, ສະບູ, ເສື້ອ ກັນເປື້ອນ; ກະດານ ສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p>	<p>ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍຈັບ ບົວຫົດນ້ຳ, ຊວ້ານດິນ ຊາຍ, ຈັບເຂົງຮ່ອນຊາຍ, ຕັກຊາຍໃສ່ກະປໍ່ອງ, ຖອກນ້ຳໃສ່ກະໂປະ; ອ່າງ, ຄູ, ບົວນ້ອຍ, ກະໂປະ, ກະປໍ່ອງ, ຊວ້ານ ແລະ ເຂົງ; ບົດເພງ ຫຼິ້ນນ້ຳ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການທົດລອງຮ່ອນຊາຍ ແລະ ຜອງນ້ຳ. 3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມ ຮູບພາບ ແລະ ອ່ານຄໍາສັບຕາມຮູບພາບ. 4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ. 	

				ຫຼິ້ນຊາຍ	
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ, ຕໍ່ບັອກເປັນຮູບໂຮງຮຽນ ແລະ ຮົ່ວໂຮງຮຽນຕາມຈິນຕະນາການ. 3. ການຕັດ, ຕິດເຈ້ຍກັນຕໍ່ເປັນພວງມະໄລ, ແຕ້ມຮູບພາບຕາມແບບ 	ໄມໂຄໂຟນ, ກອງ, ແຄນ, ຊຸດໄມ້ບັອກ, ກາວ, ສໍດໍາຫຼື ສໍສີໄມ້, ເຈ້ຍເປັນເສັ້ນ,	ເຈ້ຍແບບຮູບ ຄູ ແລະ ຊວ້ານ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການບອກຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ຕໍ່ບັອກຕາມຈິນຕະນາການ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕັດ, ຕິດ, ຕໍ່ເຈ້ຍເປັນພວງມະໄລ ແລະ ແຕ້ມຮູບພາບຕາມແບບ. 4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ. 	

ໜ່ວຍ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ

ອາທິດ	ມື້	ເນື້ອໃນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ		ປະເມີນຜົນ/ຜົນໄດ້ຮັບ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງຜະລິດ	
1.	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ການຕໍ່ບັອກເປັນຮູບໝູ່ບ້ານ, ເປັນຮູບໂຮງຮຽນ ແລະ ຮົ່ວໂຮງຮຽນຕາມຈິນຕະນາການ. 3. ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ. 	ຊຸດບັອກ, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	ຮູບພາບຄົນເຈັບໄປປິ່ນປົວຢູ່ໂຮງໝໍ, ພໍ່ຄ້າຂາຍຊີ້ນຢູ່ຕະຫຼາດ, ແມ່ຄ້າຂາຍຜັກຢູ່ຕະຫຼາດ, ເດີນກິລາມີຫຍ້າຂຽວງາມ, ກຳມະການເບົາໜາກຫວິດຕັດສິນ, ເດັກນ້ອຍສີຊໍ່, ເດັກນ້ອຍຕີສິ່ງ, ເດັກ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການບອກຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຕໍ່ບັອກເປັນຮູບໝູ່ບ້ານເປັນຮູບໂຮງຮຽນ ແລະ ຮົ່ວໂຮງຮຽນຕາມຈິນຕະນາການ. 3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານປື້ມເລື່ອງຕ່າງໆ. 4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.

				ນ້ອຍເປົ່າແຄນ, ບົດເພງ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ	
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນນາຍບ້ານ ລົງຢ້ຽມຢາມລູກບ້ານ, ເປັນນັກທ່ອງທ່ຽວໄປທ່ຽວຕາມສະຖານທີ່ຕ່າງໆ ໃນບ້ານ. 3. ສັງເກດ ແລະ ຂຽນສະຫຼະ ະ ຕາມຄຳສັບ ແລະ ແຕ້ມຮູບພາບໝູ່ບ້ານຕາມແບບ. 	ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວຈຳລອງ, ຫ້ອງການປົກຄອງບ້ານ, ວັດ, ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວໂຮງຮຽນ, ຕະຫຼາດ, ຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ສຸກສາລາ ຫຼື ໂຮງໝໍ, ສໍດຳ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ເຈ້ຍຂາວ.	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼ້ມ 1 (ໜ້າ 29) ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂຽນສະຫຼະ ະ ຕາມຄຳສັບ: ກະ, ບະ, ສະ, ປະ, ຈະ, ລະ, ວະ, ມະ, ຂະ; ແບບຮູບພາບໝູ່ບ້ານ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນນາຍບ້ານ ແລະ ນັກທ່ອງທ່ຽວ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂຽນສະຫຼະ ະ ຕາມຄຳສັບ ແລະ ແຕ້ມຮູບພາບຕາມແບບ. 4. ການເວົ້າຄຳທີ່ສຸພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ. 	
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ. 2. ການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ປະສົມກັບສະຫຼະ ະ 3. ການຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບວັດຕາມສີ ແລະ ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸກຄົນທີ່ເຮັດວຽກໃນຫ້ອງການບ້ານ 	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	ບັດຄຳສັບ: ບ້ານ (ບ), ວັດ (ວ), ຕະຫຼາດ (ຕ), ນາຍບ້ານ (ນ), ຊາວສວນ(ຊ), ສຸກສາລາ (ສ), ຮ້ານຂາຍ ເຄື່ອງ (ຮ), ກະ ບະ ສະ ປະ ທະ ພະ ລະ ວະ ມະ ງະ; ແຜ່ນເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບວັດຕາມສີ: ສີຟ້າ, ສີເຫຼືອງ, ສີປົວ, ສີນ້ຳໝາກກ້ຽງ ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນ ຕາມຄຳສັບ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ປະສົມກັບສະຫຼະ ະ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບວັດຕາມສີ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸກຄົນທີ່ເຮັດວຽກໃນຫ້ອງການບ້ານ. 4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ. 	

				<p>ຮູບພາບບຸກຄົນທີ່ເຮັດວຽກໃນຫ້ອງການບ້ານ: ນາຍບ້ານຍິງ, ນາຍບ້ານຊາຍ, ສະຫະພັນແມ່ຍິງ, ຊາວໜຸ່ມຍິງ, ຊາວໜຸ່ມຊາຍ ແລະ ກອງຫຼອນ</p>	
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ, ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ. 2. ການຫຼີ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນນາຍຄູ, ສອນໜັງສື, ເປັນນັກຮຽນ, ເປັນທ່ານໝໍ້ນ້ອຍກວດພະຍາດໃຫ້ຄົນເຈັບ. 3. ການຕໍ່ຮູບພາບສຸກສາລາ ແລະ ຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບວັດຕາມສີ: ສີຟ້າ, ສີເຫຼືອງ, ສີບົວ, ສີນ້ຳໝາກກ້ຽງ. 	<p>ປຶ້ມ, ສໍດໍາ, ສໍສີໄມ້, ໂຕະ, ຕັ່ງ, ເຄື່ອງມືແຜດຈໍາລອງ, ຊຸດແຜດ, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p>	<p>ແຜນເກມຕໍ່ຮູບພາບສຸກສາລາ ແລະ ແຜນເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບວັດຕາມສີ: ສີຟ້າ, ສີເຫຼືອງ, ສີບົວ, ສີນ້ຳໝາກກ້ຽງ, ບົດຄໍາຄ່ອງ ໂຮງຮຽນ ແລະ ສຸກສາລາ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ ແລະ ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼີ້ນສົມມຸດເປັນນາຍຄູ, ນັກຮຽນ ແລະ ເປັນທ່ານໝໍ້ນ້ອຍ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບສຸກສາລາ ແລະ ການຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບວັດຕາມສີ. 4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼີ້ນ. 	
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ, ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການຫຼີ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ລູກຄ້າຊື່ເຄື່ອງ, ເປັນນັກກິລາຕະບານ. 3. ການທາສີຮູບເຕີນກິລາ ແລະ ພັບເຈ້ຍເປັນຮູບກາແຜດ. 	<p>ເຈ້ຍບັດເງິນ, ເຄື່ອງນຸ່ງຈິງ ຫຼື ຈໍາລອງ, ປ່ອງແປ້ງເປົ່າ, ກ່ອງນົມເປົ່າ, ເຈ້ຍສໍາລັບພັບ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ</p>	<p>ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດໜ່ວຍບ້ານຂອງຂ້ອຍ (ໜ້າ 10).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ ແລະ ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼີ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ລູກຄ້າ ແລະ ເປັນນັກກິລາ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການທາສີຮູບພາບເຕີນກິລາ ແລະ ພັບເຈ້ຍ. 4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼີ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼີ້ນ. 	

2	1	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນທ່ານໝໍ້ນ້ອຍກວດແຂ້ວໃຫ້ຄົນເຈັບ, ເປັນນາຍຄູສອນເປັນນັກຮຽນ.</p> <p>3. ການຂຽນສະຫຼະ x ະ ໃນຄຳສັບ ແລະ ຂຽນຕາມຮອຍຈ້າຕົວເລກ 11.</p>	ເຄື່ອງມືແພດຈລອງສໍດຳ. ຢາງລິບ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ.	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດ(ໜ້າທີ 6) ຫຼື ເຈ້ຍຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈ້າ ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ຫຼື ເຈ້ຍຄຳສັບ: ກະ ບະ ສະ ປະ ທະ ພະ ລະ ວະ ມະ ງະ	<p>1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂຽນຕົວເລກອາຮັບ ແລະ ທາສີຮູບພາບຕາມແບບ.</p> <p>4. ການເວົ້າຄຳທີ່ສຸພາບ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
	2	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ອ່ານຄຳສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ x, x̣, x̣̣, ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນປຶ້ມນິທານເລື່ອງ ໜ້າທີ່ຂອງໃຜ.</p> <p>3. ການສັງເກດຂຽນຄຳສັບທີ່ປະສົມສະຫຼະ x ະ ແລະ ອິດຂຽນຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈ້າ.</p>	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ສໍດຳ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ຢາງລິບ, ເຈ້ຍຂາວ.	ບັດຄຳສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ x, x̣, x̣̣: ກະຕ່າ, ກະບະ, ປ້າມາລາ, ປຶ້ມນິທານເລື່ອງ ໜ້າທີ່ຂອງໃຜ, ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ (ໜ້າ 33) ຫຼື ເຈ້ຍຄຳສັບທີ່ປະສົມສະຫຼະ x ະ: ກະດານ, ທະຫານ, ສະບູ, ປະຕູ, ກະປູ ແລະ ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມ 1 (ໜ້າ 6) ຫຼື ເຈ້ຍ ຕົວເລກ 11 ຕາມຮອຍຈ້າ	<p>1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານຄຳສັບທີ່ມີ ແລະ ບໍ່ມີວັນນະຍຸດ, ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນປຶ້ມນິທານ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂຽນຄຳສັບທີ່ປະສົມສະຫຼະ x ະ ແລະ ອິດຂຽນ ຕົວເລກຕາມຮອຍຈ້າ.</p> <p>4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
	3	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດ</p>	ເຄື່ອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ	ບົດຂັບທຸ້ມ ຮ້ານຄ້າ	<p>1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p>

	<p>ສົມມຸດ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະ ຊາດ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ ຄ້າຂາຍເຄື່ອງກິນ, ເຄື່ອງໃຊ້, ເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ເຄື່ອງຮຽນ, ເປັນນາຍຄູ, ເປັນ ນັກຮຽນ.</p> <p>3. ການສັງເກດ ແລະ ທົດລອງຊ່ຽງນ້ຳໜັກ ຜັກ ແລະ ໝາກໄມ້.</p>	<p>ອາຫານ, ກະເປົ້າ, ເກີບ, ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ສິ້ນ ປຶ້ມ, ສໍດໍາ, ສໍສີ, ໂຕະ, ຕັງ, ຜັກ, ໝາກໄມ້ຈິງ ຫຼື ຈຳ ລອງ, ຊິງຊິງ.</p>	<p>ບ້ານຂ້ອຍ</p>	<p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມ ມຸດ ເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ລູກຄ້າ, ນາຍຄູ, ນັກຮຽນ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການທົດລອງຊ່ຽງນ້ຳ ໜັກຜັກ ແລະ ໝາກໄມ້.</p> <p>4. ການເວົ້າຄຳທີ່ສຸພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາ ຫຼິ້ນ.</p>
4	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດ ສົມມຸດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນຕຳຫຼວດ ກວດລົດຕາມເສັ້ນທາງ, ເປັນທະຫານອີ່ ເຮືອກວດຍາມຕາມແຄມນ້ຳ.</p> <p>3. ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນຊະນະ ແລະ ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບກັບຕົວພະຍັນ ຊະນະຕົ້ນຕາມການອອກສຽງ.</p>	<p>ຊຸດເຄື່ອງນຸ່ງຕຳຫຼວດ, ທະຫານຈຳລອງ, ເຮືອ ແລະ ແມ່ນ້ຳຈຳລອງ, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p>	<p>ແຜນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວ ພະຍັນຊະນະ: ງ, ຍ, ທ, ນ, ພ, ຟ, ມ, ລ, ຣ, ວ, ຮ ແລະ ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ ຮູບພາບກັບຕົວພະຍັນ ຊະນະຕົ້ນຕາມການອອກ ສຽງ: ງ(ງົວ), ຍ(ຍຸງ), ທ(ທຸງ), ນ(ນົກ), ພ(ພູ), ຟ(ໄຟ), ມ(ແມວ), ລ(ລິງ), ຮ (ຮາດາ), ວ(ວີ), ຮ(ເຮືອ).</p>	<p>1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນຕຳຫຼວດ ແລະ ທະຫານ.</p> <p>3. ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນຊະນະ ແລະ ເກມຈັບ ຄູ່ຮູບພາບຕາມການອອກສຽງຕົວພະຍັນ ຊະນະຕົ້ນ.</p> <p>4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.</p>
5	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມການ ສຶກສາ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບຕົວພະຍັນຊະນະ</p>	<p>ສໍສິໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ບູອາ ຮູບໜ່ວຍມົນ, ກ້ອນ ສາມແຈ, ກ້ອນຈະຕຸລັດ,</p>	<p>ແຜນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ກັບຕົວພະຍັນຊະນະ: ຮູບພາບງົວ, ຍຸງ, ທຸງ,</p>	<p>1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ຮູບພາບກັບ ຕົວພະຍັນຊະນະ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນ</p>

		<p>ແລະ ຈັບຄູ່ຕົວພະຍັນຊະນະກັບຊະນະ</p> <p>3. ການທາສີຮູບພາບເຄື່ອງນຸ່ງຕໍາຫຼວດ ແລະ ທະຫານ; ຮ້ອຍສະຫຼັບຮູບຊົງຕາມ ແບບ</p>	<p>ກ້ອນສີ່ແຈ, ແບບຮ້ອຍ ສະຫຼັບກັນຕາມຮູບຊົງ</p>	<p>ນົກ, ພູ, ໄຟ, ແມວ, ລິງ, ອາດາ, ວີ, ເຮືອນ ແລະ ຕົວພະຍັນຊະນະ: ງ, ຍ, ທ, ນ, ພ, ຟ, ມ, ລ, ຣ, ວ, ຣ, ປື້ມບົດເຝິກຫັດໜ່ວຍ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ (ໜ້າ 17, 18).</p>	<p>ຊະນະ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຮ້ອຍສະຫຼັບຮູບຊົງ ຕາມແບບ ແລະ ທາສີຮູບພາບ.</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນ ເວລາຫຼິ້ນ.</p>
3	1	<p>1. ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນ ສໍາຜັດ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ພິມຕົວເລກ ອາຣັບ0-9 ໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ.</p> <p>3. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນນັກສິລະ ປະຮອງເພງ, ອັບ, ລໍາ ຕ່າງໆ ແລະ ເປັນຊ່າງເສີມສວຍ.</p>	<p>ເຄື່ອງຈິງ ຫຼື ຈໍາລອງ: ກອງ, ແຄນ, ກິຕ້າ, ກະ ແຊ້ກ, ຊຸດເຄື່ອງມືເສີມ ສວຍປ່ອງແປ້ງ, ຕຽງ ນອນສະຜົມ, ກ່ອງຢາສະ ຜົມເປົ່າ, ກ່ອງສີທາເລັບ ເປົ່າ, ແບບພິມຕົວເລກ ອາຣັບແຕ່ 0-9 ແລະ ອ່າງດິນ ຊາຍ.</p>	<p>ບົດເພງ ຈໍາປາ ເມືອງລາວ</p>	<p>1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການພິມຕົວເລກອາຣັບໃສ່ ອ່າງດິນຊາຍ.</p> <p>3. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນນັກສິລະປະ ແລະ ຊ່າງເສີມສວຍ.</p> <p>4. ການເວົ້າຄໍາທີ່ສຸພາບຕໍ່ກັບໝູ່ເພື່ອນໃນ ເວລາຫຼິ້ນ.</p>
	2	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນ ສໍາຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງ ແລະ ຕໍ່ ບູ້ອກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ</p> <p>3. ຈັດໝວດໝູ່ຕາມປະເພດຮູບພາບ ເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງລາວ ແລະ ເກມຕໍ່</p>	<p>ເຄື່ອງດົນຕີຈິງ ຫຼື ຈໍາ ລອງ: ແຄນ, ກອງ, ລະ ນາດ, ຊໍ, ສິ່ງ, ແສງ, ຂຸ່ຍ, ຄ້ອງ, ຊຸດບູ້ອກ, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p>	<p>ແຜ່ນເກມຈັດໝວດໝູ່ ຕາມປະເພດຮູບພາບ ເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງ ລາວ: ຊໍ, ກອງ, ສິ່ງ, ຂຸ່ຍ, ລະນາດ, ຄ້ອງວົງ ແລະ ແຜ່ນເກມຕໍ່ຮູບ</p>	<p>1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ຕໍ່ບູ້ອກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັດໝວດໝູ່ຕາມປະ ເພດຮູບພາບເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງລາວ ແລະ ການຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍລໍາ.</p>

	ຮູບພາບເດັກນ້ອຍລຳ.		ພາບເດັກນ້ອຍລຳ, ບົດເພງ ສຽງດົນຕີ.	4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼີ້ນ.
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ, ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼີ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການສຳຜັດ ແລະ ວາງຮູບ ຮູບເລຂາຄະນິດປະກອບເປັນຮູບແບບ, ວາງບັ້ງກນ້ອຍໃຫຍ່ສະຫຼັບກັນຕາມແບບ. 3. ການສານລາຍຂັດ, ຮ້ອຍ ແລະ ນັບໄມ້ປ່ອງຈຳນວນ 10 ອັນ. 	ເຊືອກສຳລັບຮ້ອຍ, ໄມ້ປ່ອງ.	ຮູບສີ່ແຈ, ສາມແຈ, ວົງມົນ, ແບບຮູບເສືອນ, ຮູບວັດ, ຮູບທາດ, ຮູບໂຮງໝໍ, ບັ້ງກໜ່ວຍມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈນ້ອຍໃຫຍ່, ບົດຄຳຄ່ອງ ຫັດຖະກຳ, ເຈ້ຍຕັດເປັນເສັ້ນ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ ແລະ ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການວາງຮູບເລຂາຄະນິດປະກອບເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມແບບ ແລະ ວາງຮູບເລຂາຄະນິດສະຫຼັບກັນຕາມແບບ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການສານລາຍຂັດ ແລະ ຮ້ອຍໄມ້ປ່ອງ. 4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼີ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼີ້ນ.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ, ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ. 2. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານຮູບພາບບຸນເຂົ້າພັນສາ ແລະ ບຸນອອກພັນສາ, ເວົ້າປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ 3. ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນອອກພັນສາ ແລະ ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງຫັດຖະກຳຜື້ນເມືອງລາວ. 	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ	ຮູບພາບບຸນເຂົ້າພັນສາ ແລະ ບຸນອອກພັນສາ, ເດັກນ້ອຍສີ່ຊຸ່, ເດັກນ້ອຍຕີສິ່ງ, ເດັກນ້ອຍເປົ່າຂຸ່ຍ, ເດັກນ້ອຍຕີກອງ, ເດັກນ້ອຍເປົ່າແຄນ, ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນອອກພັນສາ: ໃສ່ບາດ, ໄຫຼເຮືອໄຟ, ລອຍກະໂທງ ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງຫັດຖະກຳຜື້ນເມືອງລາວ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ ແລະ ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານຮູບພາບບຸນເຂົ້າພັນສາ ແລະ ບຸນອອກພັນສາ, ເວົ້າປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນອອກພັນສາ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບ ເຄື່ອງຫັດຖະກຳຜື້ນເມືອງລາວ. 4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼີ້ນຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.

				ຜ້າສະໄຫຼ່ງ, ກະດັ່ງ, ໄຊ, ຜ້າ, ຜ້າບ່ຽງ, ສິ້ນ ແລະ ຕິບເຂົ້າ.	
5	<ol style="list-style-type: none"> ຊື້ເຄື່ອງຫຼີ້ນ, ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼີ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ. ຕໍ່ບັ້ງອກສາມແຈ, ທໍ່ກົມ, ສີ່ແຈ, ໜ່ວຍມົນ ແລະ ກັບສາກ ແລະ ກັບສາກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມແບບ ແລະ ຕາມຄວາມຄິດເດັກ, ພິມຕົວເລກອາຣັບແຕ່ 0-5 ຕາມລຳດັບໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ການຫຼີ້ນບົດບາດສົມມຸດຕາມບົດເລື່ອງບຸນປີໃໝ່ລາວ, 	ບັ້ງອກສາມແຈ, ທໍ່ກົມ, ສີ່ແຈ, ໜ່ວຍມົນ ແລະ ກັບສາກ ແບບພິມຕົວອາຣັບແຕ່ 0 ເຖິງ 5, ອ່າງດິນຊາຍ.	ໝວກຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງບຸນປີໃໝ່ລາວ, ວັດຈຳລອງ, ຕົ້ນເງິນ ຫຼື ກັນຈຳລອງ.	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ ແລະ ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການວາງຮູບເລຂາຄະນິດປະກອບເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມແບບ ແລະ ພິມຕົວເລກລາວໃສ່ອ່າງດິນຊາຍຕາມລຳດັບແຕ່ 0 ເຖິງ 5. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼີ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງ ແລະ ເປັນຊາວບ້ານແຫ່ກັນຫຼອນ. ການມີມາລະຍາດທີ່ດີຕໍ່ກັບໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼີ້ນ. 	
4	1	<ol style="list-style-type: none"> ຊື້ເຄື່ອງຫຼີ້ນ, ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມອ່ານ. ການລຽນລຳດັບຕົວເລກ 0-9 ແລະ ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນປີໃໝ່ລາວ ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານຮູບພາບຕາມປື້ມນິທານເລື່ອງ ໜ້າທີ່ທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ ແລະ ເລື່ອງບຸນປີໃໝ່ລາວ, ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕົວເລກຈາກເງິນກີບໃບ 500 ກີບ ແລະ ໃບ 1000 ກີບ. 	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດເງິນກີບໃບ 500 ກີບ ແລະ ໃບ 1000 ກີບ.	ແຜ່ນເກມລຽນລຳດັບຕົວເລກ 0-9 ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນປີໃໝ່ລາວ: ສູ່ຂວັນ, ຫົດນ້ຳກັນ, ສິງພະ, ຕິບພະຊາຍ, ວຽນທຽນ, ຮູບພາບຕາມປື້ມນິທານເລື່ອງໜ້າທີ່ທະຫານ ແລະ ຕຳຫຼວດ ແລະ	<ol style="list-style-type: none"> ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ ແລະ ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການລຽນລຳດັບຕົວເລກ 0-9 ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບບຸນປີໃໝ່ລາວ. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານຮູບພາບຕາມປື້ມນິທານ ແລະ ອ່ານຕົວເລກຈາກໃບເງິນກີບ. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼີ້ນຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.

			ເລື່ອງ ບຸນປີໃໝ່ລາວ.	
2	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານຈຳນວນຮູບພາບດອກໄມ້ແຕ່ 1 ເຖິງ 10, ອ່ານຄຳສັບທີ່ມີວັນນະຍຸດ x, x̄ ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບທຸງຊາດ, ທຸງທົ່ວຕາມສີ ແລະ ລຽນລຳດັບຕົວເລກ 0-9 	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	ຮູບພາບດອກໄມ້ຈຳນວນແຕ່ 1 ເຖິງ 10; ບັດຄຳສັບ: ມີ, ມີ່, ມີ້; ຈີ, ຈີ່, ຈີ້; ດີ, ດີ່, ດີ້; ສີ, ສີ່, ສີ້; ຖີ, ຖີ່, ຖີ້; ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບທຸງຊາດ, ທຸງທົ່ວຕາມສີ: ສີເຫຼືອງສີຂຽວ, ສີນ້ຳໝາກກ້ຽງ, ສີຟ້າ ແລະ ແຜ່ນເກມລຽນລຳດັບຕົວເລກ 0-9	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານຈຳນວນຮູບພາບ ແລະ ອ່ານພະຍັນຊະນະປະສົມສະຫຼະ ມີວັນນະຍຸດ x, x̄. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບທຸງຊາດ, ທຸງທົ່ວຕາມສີ ແລະ ການລຽນລຳດັບຕົວເລກ 0-9 ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
3	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ. ການຮ້ອຍດອກໄມ້ເປັນພວງມະໄລ, ແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບພາບທຸງຊາດລາວ. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕົວເລກສັບປ່ຽນບ່ອນແຕ່ 0 ເຖິງ 5 ແລະ ອ່ານຈຳນວນຕາມຮູບພາບດອກໄມ້ ແຕ່ 1-10. 	ດອກໄມ້ຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ, ເຊືອກສຳລັບຮ້ອຍ, ເຈ້ຍຂາວ, ສີດຳ, ສີສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ.	ເຈ້ຍແບບຮູບພາບທຸງຊາດລາວ, ບັດຕົວເລກແຕ່ 0 ເຖິງ 5, ຮູບພາບດອກໄມ້ຈຳນວນແຕ່ 1-10.	<ol style="list-style-type: none"> ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຮ້ອຍດອກໄມ້, ແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບພາບ. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານຕົວເລກ ແລະ ອ່ານຈຳນວນຮູບພາບ. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
4	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານຄຳສັບທີ່ມີຕົວ 	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ	ບັດຄຳສັບ: ມີກ, ດຶງ, ຖືມ, ຈິດ, ສິບ, ມີມ ແລະ ບັດຕົວເລກແຕ່ 0 ເຖິງ 5;	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານຄຳສັບທີ່ມີຕົວສະກົດ ແລະ ອ່ານຕົວເລກ.

	<p>ສະກົດ ກ, ນ, ງ, ດ, ບ, ມ ແລະ ອານ ຕົວເລກສັບປ່ຽນບ່ອນແຕ່ 0 ເຖິງ 5.</p> <p>3. ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບການສະເຫຼີມສະຫຼອງວັນສ້າງຕັ້ງກອງທັບ</p>		<p>ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບການສະເຫຼີມສະຫຼອງວັນສ້າງຕັ້ງກອງທັບ : ມອບຂອງຂວັນໃຫ້ທະຫານ, ສະແດງສິລະປະ, ແຂ່ງກິລາ ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບການສະເຫຼີມສະຫຼອງວັນແມ່ຍິງສາກົນ: ເດັກນ້ອຍ ມອບຊຸ່ດອກໄມ້, ສະແດງສິລະປະ ແລະ ແຂ່ງຂັນກິລາ</p>	<p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບການສະເຫຼີມສະຫຼອງວັນສ້າງກອງທັບ ແລະ ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບການສະເຫຼີມສະຫຼອງວັນແມ່ຍິງສາກົນ.</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
5	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ເປັນລູກຄ້າເປັນນັກສິລະປະ ສະແດງຕ້ອນຮັບວັນເດັກ.</p> <p>3. ຕັດ ແລະ ຕິດເຈ້ຍມຸ່ນໃສ່ຮູບພາບຄ້ອນຕີ, ອິດຂຽນຕົວເລກ 13 ຕາມຮອຍຈໍ້າ.</p>	<p>ກ່ອງຂອງຂວັນເປົ່າ, ກ່ອງນົມ, ນ້ຳໜາກໄມ້, ເຂົ້າໜົມ ຕຸກກະຕາ, ໝາກບານ, ເຄື່ອງດົນຕີ ພື້ນເມືອງຂອງຈິງ ຫຼື ຈໍາລອງ: ແຄນ, ກອງ, ລະນາດ, ຊຸ່, ສິ່ງ, ແສ່ງ, ຊຸ່ຍ, ຄ້ອງ, ໄມໂຄຼໂຟນ. ມິດຕັດປາຍມົນ, ເຈ້ຍສີ,</p>	<p>ເຈ້ຍຮູບພາບຄ້ອນຕີ, ປຶ້ມບົດເຝິກຄະນິດສາດເຫຼັ້ມ 1 (ໜ້າ11) ຫຼື ຕົວເລກ 13 ຕາມຮອຍຈໍ້າ.</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ລູກຄ້າ ແລະ ເປັນນັກສິລະປະ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕັດ, ຕິດເຈ້ຍ ແລະ ອິດຂຽນຕົວເລກ 13 ຕາມຮອຍຈໍ້າ.</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>

			ກາວ.		
--	--	--	------	--	--

ໜ່ວຍ ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ

ອາ ທິດ	ມື້	ເນື້ອໃນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ		ປະເມີນຜົນ/ຜົນໄດ້ຮັບ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງຜະລິດ	
1.	1	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. ການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີສັນກະແຊັກ, ຕີລະນາດ ແລະ ເປົ່າແຄນ. ການພິມຮູບຕົ້ນໄມ້ໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ. ການຕັດເຈ້ຍຮູບວົງມົນ ແລະ ຮູບສີ່ແຈຕິດເປັນຮູບດອກໄມ້. ຮ້ອຍສິ່ງຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ. 	ເຄື່ອງດົນຕີຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ: ກອງ, ກະແຊັກ, ລະນາດ, ແຄນ, ແບບພິມຮູບຕົ້ນໄມ້, ອ່າງດິນຊາຍ. ມິດຕັດປາຍມົນ, ກາວ, ເຈ້ຍ, ໝາກຕຸ້ມ, ໄມ້ປ່ອງ, ທໍ່ດູດ ແລະ ອື່ນໆ.	ຮູບຕົ້ນໄມ້, ແບບຮູບດອກໄມ້. ບົດເພງ ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊື່ມຸມ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ພິມຮູບ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕັດ, ຕິດເຈ້ຍ ແລະ ຮ້ອຍສິ່ງຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ.
	2	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ ວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. ການສັງເກດ ແລະ ທົດລອງເປົ່າລົມເອົ້າ ປູມເປົ້າແລ້ວປ່ອຍລົມອອກ, ການສັງເກດ ແລະ ທົດລອງການຈົມ-ຟູ ຂອງວັດຖຸ. ການແຕ້ມຮູບພາບຕາມແບບ, ຕັດເຈ້ຍ ຮູບວົງມົນ ແລະ ຮູບສີ່ແຈຕິດເປັນ 	ປູມເປົ້າ, ຊາມນ້ຳ, ກ້ອນຫີນ ແລະ ໃບໄມ້ແຫ້ງ, ສໍດຳ ຫຼື ສໍສີໄມ້, ມິດຕັດປາຍມົນ, ກາວ	ເຈ້ຍແບບຮູບພາບເສື້ອແຂນສັ້ນເຈ້ຍຮູບວົງມົນ, ຮູບສີ່ແຈ ແລະ ເຈ້ຍແບບຮູບດອກໄມ້.	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊື່ມຸມ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການທົດລອງປູມເປົ້າ, ກ້ອນຫີນ, ໃບແຫ້ງ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການແຕ້ມຮູບພາບຕາມແບບ ແລະ ຕັດເຈ້ຍ. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດ.

	<p style="text-align: center;">ຮູບດອກໄມ້.</p> <p>3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານຄຳສັບຕາມ ຮູບພາບ. 2. ການອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຂຸ. 3. ການລຽນລຳດັບຮູບພາບການຈະເລີນ ເຕີບໃຫຍ່ຂອງຄົນ, ສັດ. ການຈັບຄູ່ຮູບ ພາບອາຫານທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນຕໍ່ຄົນ, ສັດ, ພືດ. 	<p>ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ</p>	<p>ຮູບພາບ: ໄຂ່ໄກ່, ໄກ່ນ້ອຍ, ໄກ່ໃຫຍ່, ຮວກ, ກົບນ້ອຍ ແລະ ກົບໃຫຍ່, ປຶ້ມບົດ ເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 2 (ໜ້າທີ 12) ຫຼື ເຈ້ຍຄຳ ສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຂຸ: ຄູ ຍູ ສູ ຊູ ຖູ ຮູ ຫູ, ແຜ່ນເກມ ລຽນລຳດັບຮູບພາບການ ຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງຄົນ, ສັດ: ເດັກນ້ອຍເກີດໃໝ່, ຄານ, ນັ່ງ, ຍືນ, ຍ່າງ ແລະ ຜູ້ໃຫຍ່; ຮູບພາບໄຂ່, ໄກ່ນ້ອຍອອກຈາກໄຂ່, ໄກ່ນ້ອຍ, ໄກ່ໃຫຍ່ ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ອາຫານທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນ ຕໍ່ກັບຄົນ, ພືດ, ສັດ: ຄົນກັບໄຂ່, ເອົ້າ, ຊີ້ນ, ປາ, ຜັກ; ງົວ, ຄວາຍ, ແບ້, ກະຕ່າຍກັບຫຍ້າ, ຕົ້ນດອກໄມ້, ຕົ້ນພ້າວ,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການອ່ານຄຳສັບຕາມ ຮູບພາບ, ອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຂຸ. 3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການລຽນລຳດັບຮູບ ພາບການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງຄົນ, ສັດ ແລະ ຈັບຄູ່ຮູບພາບອາຫານທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນຕໍ່ຄົນ ສັດ.
--	---	-------------------------	---	---

				ຕົ້ນມ່ວງກັບໄນ້າ.	
4	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມມຸວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ ການສັງເກດ ແລະ ທົດລອງກ້າແກ່ນ ພາກຖົ່ວ ແລະ ແກ່ນຜັກບັ້ງ. ການຫຼິ້ນສົມມຸດເປັນແມ່ລ້ຽງປຸງແຕ່ງ ອາຫານ ແລະ ເປັນຊາວສວນຂຸດດິນ ປູກຜັກ. 	ດິນ, ໂຖ ຫຼື ກະໂປະ, ກະປ່ອງ, ແກ່ນພາກຖົ່ວ, ແກ່ນຜັກບັ້ງ, ຊຸດເຄື່ອງຫຼິ້ນຂອງເຮືອນນ້ອຍຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ. ເສື້ອກັນເປື້ອນ, ຜັກຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ, ເຄື່ອງມືຊາວສວນຈຳລອງ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມີ	ບົດຄຳຄ່ອງ ຕົ້ນຖົ່ວ ແລະ ຜັກບັ້ງ.	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊື່ມຸມ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການທົດລອງກ້າແກ່ນ ພາກຖົ່ວ ແລະ ກ້າແກ່ນຜັກບັ້ງ. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນເປັນແມ່ລ້ຽງ ແລະ ຊາວສວນ. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ. 	
5	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມອ່ານ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຯ ແລະ ຕົວສະກົດ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນປື້ມນິທານເລື່ອງສິ່ງທີ່ອ້ອຍຕ້ອງການ. ສານລາຍຂັດສະຫຼັບສີ ແລະ ຕິດແກ່ນພິດໃສ່ຮູບພາບຕົ້ນໄມ. 	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ແກ່ນພິດ, ກາວ	ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 2ອ(ໜ້າ 14). ປື້ມນິທານເລື່ອງ ສິ່ງທີ່ອ້ອຍຕ້ອງການ, ເຈ້ຍສີຂາວ, ແດງ, ສີ ຟ້າທີ່ຕັດເປັນເສັ້ນແລ້ວ, ແບບສານລາຍຂັດ. ແລະ ເຈ້ຍຮູບພາບຕົ້ນໄມ້, ບົດຄຳຄ່ອງອາຫານຂອງໃຜ.	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຯ ແລະ ຕົວສະກົດ ແລະ ຮູບພາບໃນປື້ມນິທານ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ສານລາຍຂັດສະຫຼັບສີ ແລະ ຕິດແກ່ນພິດ. ມີມາລະຍາດໃນການອ່ານ ແລະ ຫຼິ້ນ. 	
2	1	1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.	ເຈ້ຍຂາວ, ສໍດຳ ຫຼື ສີສີ ໄມ້, ດິນປັ້ນ, ຜ້າຮອງປັ້ນ,	ແບບຮູບພາບແມ່ນ້ຳ, ແຜ່ນເກມລຽນລຳດັບຮູບ	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການແຕ້ມຮູບຕາມແບບ,

	<p>2. ແຕ້ມຮູບແມ່ນ້ຳຕາມແບບ, ບັນດິນ ເປັນຮູບໝາກກ້ຽງ ແລະ ໝາກ ແອບເປັນ.</p> <p>3. ການລຽນລຳດັບຮູບພາບການຈະເລີນ ເຕີບໃຫຍ່ຂອງຄົນ, ສັດ ແລະ ລຽນ ລຳດັບຮູບພາບການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ ຂອງພືດ</p>	<p>ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດ ມີ, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p>	<p>ພາບການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ ຂອງຄົນ, ສັດ ແລະ ພືດ, ບົດຄຳຄອງ ດິນ, ຫີນ, ນ້ຳ.</p>	<p>ບັນດິນເປັນຮູບໝາກກ້ຽງ</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການລຽນລຳດັບຮູບພາບ ການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງຄົນ, ສັດ ແລະ ພືດ.</p> <p>4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
2	<p>1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນ ສຳຜັດ ແລະ ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ.</p> <p>2. ແຕ້ມຮູບຕາມຈິນຕະນາການໃສ່ອ່າງ ດິນຊາຍ.</p> <p>3. ຕໍ່ບັອກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ</p> <p>4. ສັງເກດ ແລະ ທົດລອງຖອກນ້ຳໃສ່ດິນ ໜຽວ ແລະ ດິນຊາຍ.</p> <p>5. ສັງເກດການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງຕົ້ນ ໝາກຖົ່ວ ແລະ ຜັກບັ້ງ.</p>	<p>ອ່າງດິນຊາຍ, ຊຸດ ບັອກ, ຄູ່ນ້ຳ, ຈອກ, ດິນໜຽວ, ຕົ້ນໝາກ ຖົ່ວ ແລະ ຜັກບັ້ງ.</p>	<p>ບົດລຳດິນ ດິນດີ.</p>	<p>1. ການບອກຊື່ມຸມ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການແຕ້ມຮູບຕາມຈິນ ຕະນາການໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ແລະ ຕໍ່ບັອກ ເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການທົດລອງດິນໜຽວ, ດິນຊາຍສັງເກດການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ ຂອງຕົ້ນໝາກຖົ່ວ ແລະ ຜັກບັ້ງ.</p> <p>4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດ.</p>
3	<p>1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ, ບັນດິນເປັນຮູບຄົກ, ສາກ ແລະ ໂຮຍ ດິນຊາຍໃສ່ຮູບພາບນ້ຳສ້າງ.</p> <p>2. ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບການເພິ່ງພາອາ</p>	<p>ດິນສຳລັບບັນ, ຜ້າຮອງ ບັນ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມີ. ດິນຊາຍ. ກາວ, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p>	<p>ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ ຄືກັນການເພິ່ງພາອາໄສ ກັນຂອງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ ຄືກັນຮູບພາບສິ່ງທີ່ບໍ່ມີ</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບັນດິນ ແລະ ໂຮຍ ດິນຊາຍ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ ຮູບພາບ ການເພິ່ງພາອາໄສກັນຂອງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ ແລະ</p>

		ໄສກັນຂອງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ.		ຊີວິດ.	ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຊີວິດ.
4	1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ. 2. ການແຕ້ມຮູບພາບຖ້ວຍ, ຈອກຕາມແບບ, ປັ້ນດິນເປັນຮູບຄືກັນ ແລະ ສາກ. 3. ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບກັບຮູບພາບຕາມການອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນ 27 ຕົວແຕ່ ກ(ໄກ່)-ຮ (ເຮືອນ) ແລະ ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນຊະນະຕົ້ນ 27 ຕົວ ແຕ່ ກ-ເຖິງ ຮ.	ເຈ້ຍຂາວ, ສີດໍາ, ສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ດິນປັ້ນ, ຜ້າຮອງປັ້ນ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.		ເຈ້ຍຮູບພາບຖ້ວຍ ແລະ ຈອກ. ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບກັບຮູບພາບຕາມການອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນ 27 ຕົວ ກ(ໄກ່)- ຮ(ເຮືອນ) ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນຊະນະຕົ້ນ 27 ຕົວ ກ-ຮ.	4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ. 1. ການບອກຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການແຕ້ມຮູບພາບຕາມແບບ ແລະ ປັ້ນດິນ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບກັບຮູບພາບຕາມການອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນ 27 ຕົວແຕ່ກ(ໄກ່)-ຮ(ເຮືອນ) ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວພະຍັນຊະນະຕົ້ນ 27 ຕົວແຕ່ ກ-ຮ. 4. ການເວົ້າຄໍາທີ່ສຸພາບກັບໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
5	1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທໍາມະຊາດ ແລະ ມຸມອ່ານ 2. ການສັງເກດ ແລະ ທົດລອງເອົາມືຈຸ່ມລົງນໍ້າອຸ່ນ, ນໍ້າເຢັນ; ປູກຕົ້ນໝາກຖົ່ວ ແລະ ຜັກບັ້ງ. 3. ການອ່ານອອກສຽງເປັນປະໂຫຍກທີ່ມີສະຫຼະ ຂາ ຈີ ຈີ ຂ ຂະ ຕາມປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບ	ຈອກນໍ້າອຸ່ນ, ນໍ້າເຢັນຫຼື ນໍ້າກ້ອນ. ກະປ່ອງດິນ, ແກ່ນໝາກຖົ່ວ, ແກ່ນຜັກບັ້ງ, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.		ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼ້ມ 2 (ໜ້າ 6), ຮູບພາບ: ເຮືອນ, ຖ້ວຍ, ຈອກ, ສາຍຄໍຄໍາ, ສາຍແຂນ ແລະ ແຫວນ, ບົດລໍາສີພັນດອນ ນໍ້າ.	1. ການບອກຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການທົດລອງເອົາມືຈຸ່ມລົງນໍ້າອຸ່ນ, ນໍ້າເຢັນ, ປູກຕົ້ນ ໝາກຖົ່ວ ແລະ ຜັກບັ້ງ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານເປັນປະໂຫຍກທີ່ມີສະຫຼະ ຂາ ຈີ ຈີ ຂ ຂະ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບ. 4. ການມີມາລະຍາດໃນການອ່ານ ແລະ ຫຼິ້ນ.
3	1	1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະ		ຮູບພາບດວງອາທິດ,	1. ການບອກຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.

	<p>ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ</p> <p>2. ແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບພາບດວງອາທິດ ແລະ ຂຽນສະຫຼະ ຫຼື ຕາມຮອຍຈ້າ.</p> <p>3. ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບໂມງທີ່ມີເວລາຄືກັນ ແລະ ການບວກຮູບພາບກ້ອນສີ່ແຈຈຳນວນ 1-5.</p>		<p>ປື້ມ</p> <p>ບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ຫຼື ເຈ້ຍຂຽນສະຫຼະ ຫຼື ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບໂມງທີ່ມີເວລາຄືກັນ: 6 ໂມງ, 10 ໂມງ, 12 ໂມງ, 1 ໂມງ, 2 ໂມງ, 4 ໂມງ ແລະ ພື້ນຖານການບວກຮູບພາບກ້ອນສີ່ແຈຈຳນວນ 1-5.</p>	<p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການ ແຕ້ມ, ທາສີຮູບພາບ, ຂຽນສະຫຼະ ຫຼື ຕາມຮອຍຈ້າ</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບໂມງທີ່ມີເວລາຄືກັນ ແລະ ການບວກຮູບພາບກ້ອນສີ່ແຈຈຳນວນ 1-5</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ</p>
2	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ</p> <p>2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນນາຍຄູ ແລະ ເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດນິທານເລື່ອງ ດວງຕາເວັນ.</p> <p>3. ການອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີ ສະຫຼະ ິ ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນປື້ມນິທານດວງຕາເວັນ, ຂ້ອຍເກີດມາຈາກໃສ, ຂ້ອຍແມ່ນໃຜ, ສິ່ງທີ່ຂ້ອຍຕ້ອງການ.</p>	<p>ຫຼັກທຸງ ແລະ ທຸງ ຊາດຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p>	<p>ໜ້າກາກຕົວລະຄອນໃນບົດນິທານເລື່ອງ ດວງຕາເວັນ. ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 2 (ໜ້າ 7-8), ປື້ມນິທານເລື່ອງດວງຕາເວັນ, ຂ້ອຍເກີດມາ ຈາກໃສ, ຂ້ອຍແມ່ນໃຜ, ສິ່ງທີ່ຂ້ອຍຕ້ອງການ.</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນເປັນນາຍຄູ ແລະ ຫຼິ້ນເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງນິທານ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ິ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນປື້ມນິທານ.</p> <p>4. ການມີມາລະຍາດໃນການອ່ານ ແລະ ຫຼິ້ນ.</p>
3	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດ</p>	<p>ຊຸດເຄື່ອງໃຊ້ຫ້ອງ</p>	<p>ເຈ້ຍຮູບພາບໂມງທີ່ມີຕົວເວລາ</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີ ຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p>

	<p>ສົມມຸດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ</p> <p>2. ການຂຽນຕົວເລກໃສ່ຮູບພາບໂມງ ແລະ ຈິກຮູບພາບດວງອາທິດຕາມຮອຍຈ້າ.</p> <p>3. ຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນແມ່, ລູກຊ່ວຍ ກັນປຸງແຕ່ງອາຫານ ແລະ ເປັນອ້າຍ ຫຼື ເອື້ອຍກ່ອມນ້ອງນອນ.</p>	<p>ຄົວຂອງຈິງ ຫຼື ຈໍາ ລອງ. ຕຸກກະຕາ ແລະ ເຄື່ອງນອນ.</p>	<p>ລກ: 1, 2, 4, 6, 8, 10, 11, 12, ເຈ້ຍຮູບພາບ ຮອຍຈ້າດວງອາທິດ, ບົດຄໍາຄ່ອງ ກາງຄືນ</p>	<p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂຽນຕົວເລກໃສ່ຮູບພາບ ແລະ ຈິກຮູບພາບ.</p> <p>3. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນເປັນແມ່, ລູກ, ເປັນອ້າຍ ແລະ ເອື້ອຍ.</p>
4	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມ ການສຶກສາ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສໍາຜັດ.</p> <p>2. ການຈັບຄູ່ຊື່ວັນກັບສີປະຈໍາວັນໃນໜຶ່ງອາທິດ ແລະ ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວເລກ ແຕ່ 1-15.</p> <p>3. ການພິມຝ່າມືໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ແລະ ຂຽນສະຫຼະ xະ xາ ິ x ຸ ິ ິ ິ ໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ.</p>	<p>ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. ອ່າງດິນຊາຍ. ເສື້ອ ກັນເປື້ອນ, ຊາມນ້ໍາ ສະບູ ແລະ ຜ້າເຊັດ ມື.</p>	<p>ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ຊື່ວັນກັບ ສີປະຈໍາວັນໃນໜຶ່ງອາທິດ: ວັນອາທິດ, ວັນຈັນ, ວັນ ອັງຄານ, ວັນພຸດ, ວັນພະ ຫັດ, ວັນສຸກ, ວັນເສົາ, ແຜ່ນເຈ້ຍສີແດງ, ສີ ເຫຼືອງ, ສີບົວ, ສີຂຽວ, ສີແສດສີນ້ໍາໝາກກ້ຽງ), ສີຟ້າ, ສີມ່ວງ ແລະ ແຜ່ນ ເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວເລກ ແຕ່ 1-15, ບົດເພງ ວັນໃນໜຶ່ງອາທິດ.</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ຊື່ວັນກັບສີປະ ຈໍາວັນໃນໜຶ່ງອາທິດ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວ ເລກແຕ່ 1-15.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການພິມຝ່າມື ແລະ ຂຽນ ສະຫຼະໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ.</p> <p>4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ຖືກບ່ອນທີ່ກໍານົດ.</p>
5	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມອ່ານ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານຊື່ເຕືອນໃນໜຶ່ງ ປີ, ອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ມີສະຫຼະ ິ</p>	<p>ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. ສີນ້ໍາ, ທໍ່ດູດ ຫຼື ໄມ້ ປ່ອງ, ເຈ້ຍຂາວ, ເສື້ອ ກັນເປື້ອນ, ຊາມນ້ໍາ,</p>	<p>ບັດຄໍາສັບຊື່ເຕືອນໃນໜຶ່ງ ປີ 1 ມັງກອນ, 2 ກຸມພາ, 3 ມີນາ, 4 ເມສາ, 5 ພຶດ ສະພາ, 6 ມິຖຸນາ 7 ກໍລະ</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການຊື່ເຕືອນໃນ ໜຶ່ງປີ, ອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ມີສະຫຼະ ິ ິ ຕາມຕາຕະລາງ</p>

		<p>ໄຮ ຕາມຕາຕະລາງໃນປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ</p> <p>3. ການເປົ່າສີໃຫ້ເປັນຮູບພາບຕ່າງໆ ຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ ຮ້ອຍກະດູມສະຫຼັບກັນຕາມສີ.</p>	<p>ສະບູ, ຜ້າເຊັດມີ, ກະດູມເສື້ອສີແດງ, ເຫຼືອງ, ພ້າ. ເຊືອກສຳລັບຮ້ອຍ.</p>	<p>ກົດ, 8 ສິງຫາ, 9 ກັນຍາ, 10 ຕຸລາ, 11 ພະຈິກ ແລະ 12 ທັນວາ, ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 2 (ໜ້າ 9), ບົດຄຳຄ່ອງເດືອນເຂົ້າຮຽນ ແລະ ເດືອນພັກຮຽນ.</p>	<p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການລຽນລຳດັບຮູບພາບດວງອາທິດແຕ່ນ້ອຍຫາໃຫຍ່ ແລະ ຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍຫົນນ້ຳຕົ້ນໄມ້</p> <p>4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
4	1	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ທາສີຮູບພາບເດັກນ້ອຍກັງຄັນຮົ່ມເວລາຝົນຕົກ ແລະ ເປົ່າສີເປັນຮູບພາບຕ່າງໆ ຕາມຈິນຕະນາການ</p> <p>3. ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງປ້ອງກັນອາກາດໜາວ ແລະ ຈັບຄູ່ຊື່ເດືອນກັບຕົວເລກ 1-12.</p>	<p>ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. ສສໍໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ເຈ້ຍສີ, ສີນ້ຳ, ທໍ່ດູດ</p>	<p>ເຈ້ຍຮູບພາບເດັກນ້ອຍກັງຄັນຮົ່ມເວລາຝົນຕົກ, ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງປ້ອງກັນອາກາດໜາວ: ເສື້ອແຂນຍາວ, ເສື້ອກັນໜາວ, ໝວກ, ເກີບ, ຖົງມື, ຖົງຕີນ ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວເລກກັບຊື່ເດືອນ 1-12</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການທາສີຮູບພາບ, ເປົ່າສີເປັນຮູບພາບຕາມຈິນຕະນາການ</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງປ້ອງກັນອາກາດໜາວ ແລະ ຈັບຄູ່ຊື່ເດືອນກັບຕົວເລກ 1-12.</p> <p>4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດ.</p>
	2	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ</p> <p>2. ການສັງເກດ ແລະ ທົດລອງຊັກຜ້າເຊັດໜ້າຕາກແດດ. ສັງເກດການເຕີບໃຫຍ່</p>	<p>ຊາມນ້ຳ, ຜ້າເຊັດໜ້າ, ແພັບ ຫຼື ສະບູ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ, ຮາວ ຫຼື ຜຽກຕາກເຄື່ອງ, ຜ້າເຊັດມີ, ຕົ້ນໝາກຖົ່ວ, ຜັກບັ້ງທີ່</p>	<p>ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດ ຫຼື ເຈ້ຍຕົວເລກອາຣັບ ແຕ່ 0 ຫາ 9, ເຈ້ຍຮູບພາບເດັກນ້ອຍກັງຄັນຮົ່ມເວລາຝົນຕົກ,</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການທົດລອງຊັກຜ້າເຊັດໜ້າ, ສັງເກດການເຕີບໃຫຍ່ຂອງຕົ້ນໝາກຖົ່ວ, ຜັກບັ້ງ ແລະ ຫົດນ້ຳ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂຽນຕົວເລກອາຣັບ</p>

	<p>ຂອງຕົ້ນໝາກຖົ່ວ, ຜັກບັ້ງ ແລະຫົດນ້ຳ.</p> <p>3. ການຂຽນຕົວເລກອາຣັບຕາມແບບ ແຕ່ 0 ຫາ 9 ແລະ ທາສີຮູບພາບເດັກນ້ອຍ ກຶ້ງຄັນຮົ່ມເວລາຝົນຕົກ.</p>	<p>ປູກໃນມື້ກ່ອນກະດານ ສຽບ ຫຼື ຕິດ, ສີ່ສີ່ໄມ້ ຫຼື ສີ່ທຽນ, ສີ່ດຳ ແລະ ຢາງລິບ.</p>	<p>ບົດຄຳຄ່ອງ ລັກສະນະ ອາກາດ.</p>	<p>ແຕ່ 0-9 ຕາມແບບ ແລະ ທາສີຮູບພາບ</p> <p>4. ຊ່ວຍເຫຼືອຫມູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
3	<p>1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ສົມມຸດເປັນຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.</p> <p>3. ເວົ້າເປັນຄຳສັບ ແລະ ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ ຕາມຮູບພາບ.</p>	<p>ເຄື່ອງມືຊາວນາ, ຊາວສວນຈຳລອງ. ຕົ້ນເຂົ້າ ແລະ ຕົ້ນຜັກຈຳລອງ. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p>	<p>ຮູບພາບ: ຄົນຕື່ມນ້ຳ, ສັດກິນນ້ຳ, ຫົນທາງເປີເປື້ອນ, ຊາວນາປູກເຂົ້າ, ຊາວສວນປູກຜັກ, ຕົ້ນໄມ້ປິ່ງໃບອອນ, ຕົ້ນໄມ້ອອກດອກ ແລະ ໝາກຮູບພາບຊາວນາ, ຝົນຕົກ, ຄົນດຳນາ, ຊາວສວນ, ປູກຜັກ, ຍຸງ, ນ້ຳຂັງ, ເປີເປື້ອນ.</p>	<p>1. ການບອກຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນເປັນຊາວນາ ແລະ ຊາວສວນ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນຄຳສັບ ແລະ ເວົ້າປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>4. ການມີມາລະຍາດໃນການອ່ານ ແລະ ຫຼິ້ນ.</p>
4	<p>1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນທ່ານໝໍ້ນ້ອຍກວດເດັກນ້ອຍເຈັບທ້ອງ ແລະ ເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດນິທານເລື່ອງດວງຕາເວັນ.</p> <p>3. ການຕໍ່ໂຕມິໂນເຄື່ອງນຸ່ງປ້ອງກັນອາກາດໜາວ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບຄຸນປະ</p>	<p>ຊຸດເຄື່ອງມືແພດຈຳລອງ, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p>	<p>ໜ້າກາກຕົວລະຄອນໃນບົດນິທານເລື່ອງ ດວງຕາເວັນ, ແຜ່ນເກມໂຕມິໂນເຄື່ອງນຸ່ງປ້ອງກັນອາກາດໜາວ: ເສື້ອກັນໜາວ, ໂສ້ງຂາຍາວ, ຖົງມື, ຖົງຕີນ, ໝວກ, ຜ້າພັນຄໍ ແລະ ແຜ່ນເກມ</p>	<p>1. ການບອກຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນທ່ານໝໍ້ນ້ອຍ ແລະ ເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດນິທານເລື່ອງດວງຕາເວັນ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ໂຕມິໂນເຄື່ອງນຸ່ງປ້ອງກັນອາກາດໜາວ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບຄຸນປະໂຫຍດຂອງລະດູຝົນ</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ.</p>

		ໂຫຍດຂອງລະດູຝົນ.		ຈັບຄູທີ່ຄືກັນຮູບພາບຄຸນ ປະໂຫຍດຂອງລະດູຝົນ: ຊາວນາໄຖນາ, ຊາວນາ ດໍານາ, ຝົນຕົກ ໃສ່ຕົ້ນໄມ້, ຄວາຍລົງອາບນໍ້າ, ງົວ ກິນນໍ້າໃນໜອງ, ຕົ້ນ ໝາກມ່ວງເປັນໝາກ, ບົດຄໍາຄອງ ລະດູແລ້ງ.	
5		1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບ ໃນປຶ້ມນິທານເລື່ອງ ອ້ອຍຈະເຮັດຫຍັງ ນໍ. ນັບຮູບພາບ ແລະ ບອກຈໍານວນ 12, 13, 16 3. ການຕັດ, ຕິດຮູບເສື້ອກັນໜາວ ແລະ ຂຽນສະຫຼະ ກາ, ຈີ, ຈີ. ກະ, ຈີ, ກູ.	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. ມິດຕັດປາຍມົນ, ກາວ. ສໍດໍາ ແລະ ຢາງລິບ.	ຮູບພາບບັນທັດ, ສໍດໍາ, ຢາງລິບ, ປຶ້ມນິທານ ເລື່ອງ ອ້ອຍຈະເຮັດຫຍັງ ນໍ, ປຶ້ມບົດເຝິກທັດພາສາ ລາວ ຫຼື ເຈ້ຍແບບ ຂຽນ ສະຫຼະ ກາ, ຈີ, ຈີ. ກະ, ຈີ, ກູ, ເຈ້ຍຮູບພາບເສື້ອກັນ ໜາວ.	1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານຕາມຮູບພາບໃນ ປຶ້ມນິທານ ແລະ ນັບຮູບພາບບັນທັດ, ສໍດໍາ, ຢາງລິບ ແລະ ບອກຈໍານວນ 12 13 16 ອັນ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕັດ, ຕິດຮູບ ແລະ ຂຽນສະຫຼະ ກາ, ຈີ, ຈີ. ກະ, ຈີ ກູ. 4. ການເວົ້າຄໍາທີ່ສຸພາບກັບໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາ ຫຼິ້ນ.

ໜ່ວຍ ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ

ອາ	ມີ	ເນື້ອໃນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ປະເມີນຜົນ/ຜົນໄດ້ຮັບ
----	----	---------	------------------	---------------------

ທີ			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງຜະລິດ	
1.	1	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານມຸມ</p> <p>2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນຄົນລ້ຽງສັດ, ໃຫ້ອາຫານສັດ ແລະ ເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດນິທານເລື່ອງສອງສ່ຽວ.</p> <p>3. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານຮູບພາບໃນປື້ມນິທານເລື່ອງສອງສ່ຽວ, ອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຯ</p>	ອາຫານສັດຈຳລອງ, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ	ໜ້າກາກໂຕສັດ. ໝວກຕົວ ລະຄອນໃນບົດນິທານເລື່ອງ ສອງສ່ຽວ, ປື້ມນິທານເລື່ອງ ສອງສ່ຽວ, ປື້ມບົດເຝິກຫັດ ພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 2 (ໜ້າ13) ຫຼື ບັດຄຳສັບ: ກຸ ບຸ ປຸ ລຸ ຈຸ ມຸ ຕຸ ອຸ.	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນເປັນຄົນລ້ຽງສັດ ແລະ ຫຼິ້ນເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດນິທານ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານຮູບພາບໃນປື້ມນິທານ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຯ.</p> <p>4. ການເວົ້າຄຳທີ່ສຸພາບກັບໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
	2	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຄຳທີ່ມີສະຫຼະ ຯ ແລະ ອ່ານຮູບພາບໃນປື້ມນິທານ ເລື່ອງສອງສ່ຽວ.</p> <p>3. ການແຕ້ມຮູບພາບໂຕກະຕ່າຍ, ຕິດຮູບພາບຊ້າງ ແລະ ມ້າ.</p>	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດສໍດຳ ຫຼື ສໍສີໄມ້, ເຈ້ຍຂາວ, ກາວ.	ບັດຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຯ: ມັງ, ຍຸງ, ລຸງ, ກຸງ, ປື້ມນິທານເລື່ອງສອງສ່ຽວ, ເຈ້ຍແບບຮູບພາບໂຕກະຕ່າຍ, ເຈ້ຍຮູບພາບຊ້າງ ແລະ ມ້າ.	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານອອກສຽງຄຳທີ່ມີສະຫຼະ ຯ, ຕ່າງກັນ ແລະ ອ່ານຮູບພາບໃນປື້ມນິທານ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການແຕ້ມ ແລະ ຕິດຮູບພາບ.</p> <p>4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດ.</p>
	3	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ ວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການສັງເກດການເຄື່ອນໄຫວຂອງປາ,</p>	ປາ ແລະ ກຸ້ງ. ອ່າງ ຫຼື ຊາມນ້ຳ, ສໍດຳ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ. ເຈ້ຍຂາວ.	ເຈ້ຍຮູບພາບປາ, ເຈ້ຍແບບຮູບພາບໂຕກະຕ່າຍ.	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຄວາມແຕກຕ່າງຂອງປາ ແລະ ກຸ້ງ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການທາສີ ແລະ ແຕ້ມຮູບ</p>

		<p>ກູງ, ບອກຄວາມແຕກຕ່າງຂອງປາ, ກູງ.</p> <p>3. ທາສີຮູບພາບປາ. ແຕ້ມຮູບໂຕກະຕ່າຍ.</p>			<p>ພາບ.</p> <p>4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼີ້ນ.</p>
4	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ, ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ເຄື່ອງຫຼີ້ນສຳຜັດ.</p> <p>2. ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບສັດບົກຕາມດ້ານໜ້າ, ດ້ານຫຼັງ, ດ້ານຂ້າງ ແລະ ຈັບຄູ່ຮູບພາບສັດບົກກັບຫາງ.</p> <p>3. ການວາງຮູບນົກແກ້ວຢູ່ເທິງຕົ້ນໄມ້ ແລະ ວາງຮູບຫ່ານຢູ່ກ້ອງຕົ້ນໄມ້ຕາມແບບ, ຕໍ່ ບູ້ອກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ</p>	<p>ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ຊຸດບູ້ອກ</p>	<p>ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບສັດບົກຕາມດ້ານໜ້າ, ດ້ານຫຼັງ, ດ້ານຂ້າງ ແລະ ແຜ່ນຈັບຄູ່ຮູບພາບສັດບົກກັບຫາງ, ແບບວາງຮູບນົກແກ້ວຢູ່ເທິງຕົ້ນໄມ້, ຫ່ານຢູ່ກ້ອງຕົ້ນໄມ້, ຮູບພາບນົກແກ້ວ, ຕົ້ນໄມ້ ແລະ ຫ່ານ, ບົດຄຳຄອ່ອງ ນົກແກ້ວ.</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ ແລະ ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ ຮູບພາບສັດບົກຕາມດ້ານໜ້າ, ດ້ານຫຼັງ, ດ້ານຂ້າງ ແລະ ຈັບຄູ່ຮູບພາບສັດບົກກັບຫາງ.</p> <p>3. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການວາງຮູບນົກ ແກ້ວຢູ່ເທິງຕົ້ນໄມ້, ຫ່ານຢູ່ກ້ອງຕົ້ນໄມ້ຕາມແບບ ແລະ ຕໍ່ບູ້ອກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ.</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼີ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ.</p>	
5	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ, ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ</p> <p>2. ການທາສີຮູບແຂ້, ປັ້ນດິນເປັນຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ຈະຕຸລັດ, ສີ່ແຈປະກອບເປັນຮູບໂຕສັດ ແລະ ຕົ້ນໄມ້.</p> <p>3. ສັງເກດ ແລະ ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບ ໃນປື້ມນິທານເລື່ອງປານ້ອຍອີ້ດີ້.</p>	<p>ດິນສຳລັບປັ້ນ, ຜ້າຮອງປັ້ນ, ຊາມນ້ຳສະບູ, ຜ້າເຊັດມື, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສໍສີທຽນ, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ປື້ມນິທານເລື່ອງປານ້ອຍອີ້ດີ້.</p>	<p>ເຈ້ຍຮູບພາບແຂ້, ຮູບພາບ ງູ, ງູຢູ່ໃນປ່າ, ງູກິນຂຽດ, ກະເບົ້າເຮັດດ້ວຍໜັງງູ, ແຂ້ມີ 4 ຂາ, ແຂ້ຢູ່ໃນນ້ຳ, ແຂ້ກິນຊີ້ນ.</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ ແລະ ວິທີ ຫຼີ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການທາສີ ແລະ ປັ້ນດິນ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານຮູບພາບໃນປື້ມນິທານ.</p> <p>4. ການມີມາລະຍາດໃນການອ່ານ ແລະ ຫຼີ້ນ.</p>	
2	1	1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ, ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ	ເຄື່ອງໃຊ້ຫ້ອງຄົວ ຫຼື	ບົດເພງ ຜັກຫົມຜັກກາດ.	1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ ແລະ ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມ.

	<p>ແລະ ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ.</p> <p>2. ສົມມຸດເປັນແມ່ລ້ຽງນຳຜັກມາປຸງແຕ່ງອາຫານ. ເປັນຊາວສວນປູກຜັກ ແລະ ຫົດນ້ຳຜັກ.</p> <p>3. ສັງເກດ ແລະ ຫົດລອງກ້າແກ່ນຜັກກາດ ຫຼື ຜັກຫົມ, ບອກຄວາມແຕກຕ່າງຂອງຜັກກາດ ແລະ ຜັກຫົມ.</p>	<p>ເຄື່ອງໃຊ້ຈຳລອງ, ຜັກ ຫຼື ຜັກຈຳລອງ, ເຄື່ອງມືຊາວສວນ ແລະ ສວນຜັກຈຳລອງດິນສຳລັບປູກ, ໂຖ, ກະໂປະ ຫຼື ກະປ່ອງ, ແກ່ນຜັກກາດ ຫຼື ຜັກຫົມ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື, ຕົ້ນຜັກກາດ ແລະ ຕົ້ນຜັກຫົມ.</p>		<p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນເປັນແມ່ລ້ຽງ ແລະ ຊາວສວນ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫົດລອງກ້າແກ່ນຜັກກາດ ຫຼື ຜັກຫົມ, ບອກຄວາມແຕກຕ່າງຂອງຜັກກາດ ແລະ ຜັກຫົມ.</p> <p>4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດ.</p>
2	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ x, ຂ.</p> <p>3. ແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບດອກໄມ້, ທາສີຮູບຜັກບັ້ງ.</p>	<p>1. ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ສໍດຳ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ,</p>	<p>ຮູບພາບ: ດອກຈຳປາ, ດອກດາວເຮືອງ, ດອກຄູນ, ປຶ້ມນິທານເລື່ອງແມງກະເປື້ອຊົມດອກໄມ້, ບັດຄຳສັບ ອຸ ອູ, ເຈ້ຍຮອຍຈ້າຮູບພາບດອກໄມ້, ເຈ້ຍຮູບພາບຜັກບັ້ງ.</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານ ຫຼື ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະຄືກັນ x, ຂ.</p> <p>3. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບ.</p> <p>4. ການເວົ້າຄຳທີ່ສຸພາບກັບໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
3	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ.</p> <p>2. ການສັງເກດ ແລະ ຫົດລອງກ້າແກ່ນ</p>	<p>ດິນ, ໂຖ, ກະໂປະ ຫຼື ກະປ່ອງ, ແກ່ນໝາກສາລີ, ຕົ້ນຜັກກາດ ຫຼື</p>	<p>ເຈ້ຍແບບຮູບພາບດອກໄມ້, ກາງມ້ຽງ, ໂມງປູກ, ຍຸງລາຍ, ກະບຸງ, ນຸ່ງ</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫົດລອງກ້າແກ່ນໝາກສາລີ ແລະ ສັງເກດການເຕີບໃຫຍ່ຂອງ</p>

	<p>ໝາກສາລີ ແລະ ສັງເກດການຕີບໃຫຍ່ຂອງຜັກກາດ ຫຼື ຜັກຫົມ.</p> <p>3. ການສັງເກດ ແລະ ຂຽນຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຯ</p> <p>4. ແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບດອກໄມ້ຕາມແບບ</p>	<p>ຜັກຫົມທີ່ກ້າໃນມື້ກ່ອນ, ເລື້ອກັນເບື້ອນ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ ແລະ ຜ້າເຊັດມື, ເຈ້ຍຂາວ, ສໍດຳ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ.</p>	<p>ເລື້ອ, ກຸ້ງນາ.</p>	<p>ຜັກກາດ ຫຼື ຜັກຫົມ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂຽນຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຯ, ແຕ້ມ ແລະ ທາສີຮູບພາບ.</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ.</p>
4	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ</p> <p>2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ລູກຄ້າ, ຊື້ ແລະ ຂາຍດອກໄມ້ ແລະ ໝາກໄມ້. ເປັນຊາວສວນປູກຜັກ, ດອກ ໄມ້ ແລະ ໝາກໄມ້.</p> <p>3. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຯ ແລ້ວບອກພະຍັນຊະນະຕົ້ນ</p>	<p>ດອກໄມ້, ໝາກໄມ້ ຫຼື ໝາກໄມ້ຈຳລອງ, ຊິງຊັ່ງ. ເຄື່ອງມື ຊາວສວນ, ຜັກ ແລະ ໝາກໄມ້ຈຳລອງ, ເຈ້ຍບັດເງິນ, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ,</p>	<p>ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ 2 (ໜ້າ 19)</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ, ລູກຄ້າ ແລະ ຊາວສວນ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຯ ແລ້ວບອກ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນປື້ມນິທານ.</p> <p>4. ການມີມາລະຍາດໃນການອ່ານ ແລະ ຫຼິ້ນ.</p>
5	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມ ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ</p> <p>2. ການສັງເກດ ແລະ ທົດລອງເປົ້າລົມໃສ່ປູມເປົ້າໃຫ້ຕຶງແລ້ວປ່ອຍລົມອອກຈາກປູມເປົ້າ, ສັງເກດຄວາມແຕກຕ່າງຂອງລຳຕົ້ນພືດ, ດອກພືດ ແລະ ໝາກພືດ.</p> <p>3. ການແຕ້ມຮູບພາບປູມເປົ້າຕາມແບບ ແລະ ຂຽນສະຫຼະ ຯ ໃນຄຳສັບ</p>	<p>ປູມເປົ້າ, ຕົ້ນສາລີ, ອ້ອຍ, ເຄືອໝາກຖົ່ວ ຫຼື ພືດທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ, ດອກດາວເຮືອງ, ໝາກອີ, ໝາກລຳໄຍ, ໝາກແຄງ້ ຫຼື ໝາກໄມ້ຕາມລະດູການທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ, ດອກຄູນ, ດອກໝາກອີ ຫຼື ດອກຜັກທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ, ສໍດຳ, ຢາງ</p>	<p>ເຈ້ຍຮູບພາບປູມເປົ້າທີ່ມີຕົ້ມແລ້ວ, ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ຫຼື ເຈ້ຍສະຫຼະ ຯ ໃນຄຳສັບ: ດູກ, ສູນ, ຈູງ, ບູດ, ຮູບ, ຈູບ, ບົດຄຳຄອງ ອາກາດດີ.</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການທົດລອງເປົ້າປູມເປົ້າ, ການບອກຄວາມແຕກຕ່າງຂອງລຳຕົ້ນພືດ, ດອກພືດ ແລະ ໝາກພືດ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການແຕ້ມຮູບພາບປູມເປົ້າຕາມແບບ ແລະ ຂຽນສະຫຼະ ຯ ທີ່ມີໃນຄຳສັບ.</p> <p>4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>

			ລິບ, ເຈຍ໌ ຂາວ.		
3	1	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ, ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມເກມການສຶກສາແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບຖ້ຳ: ຖ້ຳທ່ານ ໄກສອນ, ຖ້ຳຕິ່ງ, ຖ້ຳປາຝາ ແລະ ການຈັບຄູ່ໝາກສາລີກັບຕົວເລກ1-15. ການປັ້ນດິນປັ້ນເປັນຮູບອຸໂມງ ແລະ ແຕ້ມຮູບພາບປູມເປົ້າ. 	<p>ດິນປັ້ນ, ຜ້າຮອງປັ້ນ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື, ສໍດໍາ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p>	<p>ເຈ້ຍແບບຮູບພາບປູມເປົ້າ. ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບຖ້ຳ: ຖ້ຳທ່ານ ໄກສອນ, ຖ້ຳຕິ່ງ, ຖ້ຳປາຝາ ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ໝາກສາລີກັບຕົວເລກ 1-15.</p> <p>3. ບົດຄໍາຄ່ອງຖ້ຳ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊື່ມຸມ ແລະ ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບຖ້ຳ ແລະ ຈັບຄູ່ໝາກສາລີກັບຕົວເລກ 1-15. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປັ້ນດິນ ແລະ ແຕ້ມຮູບພາບ. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼີ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ.
	2	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ, ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ. ການຂຽນຕົວເລກອາຣັບຕາມຮອຍຈໍ້າ ແຕ່ 0-9 ແລະ ປັ້ນດິນເປັນຮູບອຸໂມງ. ການຫຼີ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນນັກທ່ອງທ່ຽວໄປທ່ຽວຊົມຖ້ຳ, ເປັນໄກ່ນໍາພານັກທ່ອງທ່ຽວໄປທ່ຽວຊົມຖ້ຳ. 	<p>ສໍດໍາ, ຢາງລິບ, ດິນປັ້ນ, ແຜ່ນຮອງປັ້ນ, ເສື້ອກັນປັ້ນ, ຊາມນ້ຳສະບູ, ຜ້າເຊັດມື.</p>	<p>ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດ ຫຼື ເຈ້ຍຮ້ອຍຈໍ້າຕົວເລກອາຣັບ ແຕ່ 0-9, ຖ້ຳຈໍາລອງ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ ແລະ ວິທີ ຫຼີ້ນຕາມມຸມ. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼີ້ນເປັນນາຍຄູ ແລະ ຫຼີ້ນເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງນິທານ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂຽນຕົວເລກອາຣັບ ແລະ ປັ້ນດິນ. ການມີມາລະຍາດໃນການອ່ານ ແລະ ຫຼີ້ນ.
	3	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ, ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼີ້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. ການຕໍ່ບັ້ງອາເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ, ສໍາຜັດຄວາມຊາ ແລະ ລຽນຕົວເລກທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍແຕ່ 0 ຫາ 9. ການແຕ້ມຮູບພາບນ້ຳຕົກຕາມແບບ ແລະ 	<p>ຊຸດບັ້ງອາ, ສໍດໍາ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ເຈ້ຍຂາວ.</p>	<p>ບັດຕົວເລກອາຣັບທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍແຕ່ 0 ຫາ 9, ເຈ້ຍແບບຮູບພາບນ້ຳຕົກ, ບົດຄໍາຄ່ອງ ນ້ຳຕົກຕາດ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ ແລະ ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມ ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຕໍ່ບັ້ງອາເປັນຮູບຕ່າງໆ, ສໍາຜັດ ແລະ ລຽນຕົວເລກທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການແຕ້ມຮູບພາບ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 0- 9 ຕາມໃຈ.

		ຂຽນຕົວເລກ 0- 9 ຕາມໃຈ.			4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດ.
4	1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຶ, ນັບຮູບພາບນົກ ແລະ ບອກຈຳນວນ 12, 15, 17 ໂຕ. 3. ການສັງເກດ ແລະ ຂຽນສະຫຼະ ຶ ທີ່ມີໃນຄຳສັບ 4. ແຕ້ມຮູບພາບນ້ຳຕົກຕາມແບບ.	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ສໍດຳ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີ ທຽນ, ເຈ້ຍຂາວ.	ບັດຄຳສັບ ສີ ຈິ ດີ ບິ ລິ ອິ ຍິ ມິ, ບັດຮູບພາບນົກຈຳນວນ 12 ໂຕ, 15 ໂຕ, 17 ໂຕ, ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 2 (ໜ້າ 20) ຫຼື ເຈ້ຍຄຳສັບ: ສີ ຈິ ດີ ບິ ລິ ອິ ຍິ ມິ, ເຈ້ຍ ແບບຮູບພາບນ້ຳຕົກ.	1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານອອກສຽງຄຳສັບ ທີ່ມີ ສະຫຼະ ຶ ແລະ ນັບຮູບພາບນົກ ແລະ ບອກຈຳນວນນົກ 12 15 17 ໂຕ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂຽນສະຫຼະ ຶ ທີ່ມີໃນຄຳສັບ 4. ການມີມາລະຍາດໃນການອ່ານ ແລະ ຫຼິ້ນ.	
5	1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ. 2. ການແຕ້ມຮູບພາບທຳມະຊາດຕາມແບບ. 3. ການສັງເກດ ແລະ ຂຽນສະຫຼະ ຶ ທີ່ມີໃນ ຄຳສັບ 4. ລຽນລຳດັບການປະຕິບັດຕົນໃນການຖິ້ມ ອື່ເຫື້ຍອ ແລະ ຈັບຄູ່ພະຍັນຊະນະ ແລະ ສະຫຼະຕາມຄຳສັບ.	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ສໍດຳ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີ ທຽນ, ເຈ້ຍຂາວ,	ບັດຄຳສັບ: ດຶກ ກິ່ງ ປຶ້ມ ບຶງ, ແຜ່ນເກມລຽນລຳດັບການປະຕິບັດຕົນໃນ ການຖິ້ມອື່ເຫື້ຍອ: ເດັກ ນ້ອຍຊາຍກິນກ້ວຍ, ຖິ້ມ ເປືອກກ້ວຍໃສ່ກະຕ່າ, ເດັກນ້ອຍຍິງກິນເຂົ້າ ໜົມ, ຖິ້ມເຈ້ຍຫໍ່ເຂົ້າໜົມ ໃສ່ກະຕ່າ ແລະ ແຜ່ນເກມ ຈັບຄູ່ພະຍັນຊະນະ ແລະ ສະຫຼະຕາມຄຳສັບ: ປີ ລິ ວິ ສິ ດີ ນິ ມິ ຜິ, ຶ,	1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການແຕ້ມຮູບພາບ ແລະ ຂຽນສະຫຼະ ຶ ທີ່ມີໃນຄຳສັບ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບ ແລະ ວາງ ຕົວສະກົດໃສ່ສະຫຼະປະກອບເປັນຄຳສັບ. 4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.	

				ພະຍັນຊະນະປ ລ ວ ສ ດ ນ ມ ພ, ບົດເພງ ຮັກສາ ສິ່ງແວດລ້ອມ.	
4	1	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ, ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງ ຫຼີ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ ການຕໍ່ຮູບສີ່ແຈ, ວົງມົນ, ປະກອບເປັນ ຮູບຂົວ, ຫົນທາງ, ຕົ້ນໄມ້; ຕໍ່ຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈປະກອບເປັນຮູບຕ່າງໆ ຕາມຈິນຕະນາການ. ການສັງເກດ, ອ່ານຕາມຮູບພາບ, ອ່ານ ອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ິ ແລະ ຕົວ ສະກົດ 	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ,	ເຈ້ຍແຂງຕັດເປັນຮູບສີ່ ແຈ, ສາມແຈ ແລະ ວົງ ມົນ, ຮູບພາບທາດຫຼວງ ວຽງຈັນ, ວັດພູຈຳປາສັກ, ວັດພູສີ, ທາດອີງຮັງ, ບັດ ຄຳສັບ: ດຶກ ກິ່ງ ປັ້ມ ບິງ.	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ ແລະ ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມ. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຕໍ່ຮູບປະກອບເປັນຮູບ ຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ິ ແລະ ຕົວສະກົດ. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼີ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ.
	2	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ, ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມສິລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ເກມການສຶກສາ. ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບທາດ ແລະ ການ ຈັບຄູ່ຮູບພາບສິ່ງປຸກສ້າງກັບສັນຍະລັກ. ທາສີຮູບພາບທາດຫຼວງ ແລະ ຕິດເຈ້ຍ ມຸ່ນເປັນຮູບພາບທາດຫຼວງ. 	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ສີ່ສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ເຈ້ຍ ຂາວ, ກາວ.	ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບ ພາບທາດ: ທາດຫຼວງ, ທາດອີງຮັງ ແລະ ທາດພູ ສີ ແລະ ການຈັບຄູ່ຮູບ ພາບສິ່ງປຸກສ້າງກັບສັນ ຍະລັກຕາມລຳດັບທີ່ກຳນົ ດຮູບພາບວັດກັບວົງມົນ, ເຮືອນກັບສີ່ແຈ, ທາດກັບ ສາມແຈ. ເຈ້ຍຮູບພາບ ທາດຫຼວງ, ເຈ້ຍແບບຕິດ	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ ແລະ ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບ ທາດ ແລະ ຈັບຄູ່ຮູບພາບສິ່ງປຸກສ້າງກັບ ສັນຍະລັກ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການທາສີຮູບພາບ ແລະ ຕິດເຈ້ຍເປັນຮູບພາບ. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼີ້ນ.

				ຮູບພາບທາດຫຼວງ, ບົດ ເພງ ທາດຫຼວງວຽງຈັນ.	
3	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ເກມການສຶກສາ ການສັງເກດ, ອ່ານຄໍາຂວັນ 6 ສ: 1 ສ ສະອາດ, 2 ສ ສະ ຫງົບ, 3 ສ ສະຫວ່າງ, 4 ສ ສີ ຂຽວ, 5 ສສະເໝ່, 6 ສ ສິວິ ໄລ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບວັດ ແລະ ຈັບຄູ່ພະຍັນຊະນະ ແລະສະຫຼະ ິ ຕາມຄໍາສັບ 	<p>ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບ ພາບວັດ: ວັດພູຈໍາ ປາສັກ, ວັດພະແກ້ວ, ວັດຊຽງທອງ ແລະ ແຜ່ນ ເກມຈັບຄູ່ພະຍັນຊະນະ ແລະ ສະຫຼະຕາມຄໍາສັບ.</p>	<p>ບັດຄໍາຂວັນ 6 ສ: 1 ສ ສະອາດ, 2 ສ ສະຫງົບ, 3 ສ ສະຫວ່າງ, 4 ສ ສີ ຂຽວ, 5 ສ ສະເໝ່, 6 ສ ສິວິໄລ. ຮູບພາບ: ທາດ ຫຼວງວຽງຈັນ, ວັດພູສີ, ທາດອີງຮັງ ແລະ ວັດ ພູຈໍາປາສັກ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານຄໍາຂວັນ 6 ສ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບ ວັດ ແລະ ຈັບຄູ່ພະຍັນຊະນະ ແລະ ສະຫຼະ ຕາມຄໍາສັບ. ການເວົ້າຄໍາທີ່ສຸພາບກັບໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາ ຫຼິ້ນ. 	
4	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນ ສໍາຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. ການຕໍ່ຮູບສີ່ແຈ, ວົງມົນ, ສາມແຈປະ ກອບເປັນຮູບທາດຕາມແບບ ແລະ ຕໍ່ປັ້ງອກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ ການເປົ່າສີ ແລະ ພັບສີໃຫ້ເປັນຮູບຕ່າງໆ ຕາມໃຈ. 	<p>ຊຸດປັ້ງອກ, ສີນ້ໍາ, ທໍ່ຕູດ ຫຼື ໄມ້ ປ່ອງ, ເສື້ອກັນ ເປື້ອນ, ຊາມນ້ໍາ, ສະ ບູ, ຜ້າເຊັດມື, ເຈ້ຍ ຂາວ.</p>	<p>ເຈ້ຍຕັດເປັນຮູບສີ່ແຈ, ວົງ ມົນ, ສາມແຈ. ແບບຮູບ ທາດ, ບົດເພງ ທາດອີງ ຮັງ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຕໍ່ຮູບເລຂາຄະນິດປະ ກອບເປັນຮູບທາດ ແລະ ຕໍ່ປັ້ງອກເປັນຮູບ ຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການເປົ່າສີໃຫ້ເປັນຮູບ ຕ່າງໆຕາມໃຈ ແລະ ພັບສີເປັນຮູບຕ່າງໆ ຕາມໃຈ. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ຖືກປ່ອນທີ່ກໍາມິດ. 	
5	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມການ ສຶກສາ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ. ການຈັບຄູ່ຮູບພາບຮູບຊົງຂົວຕາມແບບ 	<p>ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ, ຊາມ ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື.</p>	<p>ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບຮູ ບຊົງຂົວຕາມແບບ ແລະ ຈັບຄູ່ຮູບຕົວເລກຕາມລໍາ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ຮູບພາບຮູບຊົງ ຂົວຕາມແບບ ແລະ ຈັບຄູ່ຮູບຕົວເລກຕາມລໍາ 	

	<p>ແລະ ຈັບຄູ່ຮູບຕົວເລກຕາມລຳດັບທີ່ກຳນົດ</p> <p>3. ການຢອດສີເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມໃຈ.</p> <p>4. ການເປົ່າສີໃຫ້ເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມໃຈ.</p>		<p>ດັບທີ່ກຳນົດ, ບົດຄຳຄ່ອງ</p> <p>ບຸນວັດພູຈຳປາສັກ.</p>	<p>ດັບທີ່ກຳນົດ.</p> <p>3. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຢອດສີ ແລະ ເປົ່າສີ</p> <p>ເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມໃຈ.</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ.</p>
--	---	--	---	---

ໜ່ວຍການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ

ອາ ທິດ	ມື້	ເນື້ອໃນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ		ປະເມີນຜົນ/ຜົນໄດ້ຮັບ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງຜະລິດ	
1.	1	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນ</p> <p>ສຳຜັດ ແລະ ມມອ່ານ.</p> <p>2. ການຕໍ່ບັ້ງກວັງມິນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດປະກອບເປັນຮູບລົດ, ເຮືອ, ເຮືອບິນ</p> <p>ຕາມແບບ ແລະ ການເປັນຮູບຕ່າງໆ</p> <p>ຕາມຈິນຕະນາການ.</p> <p>3. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບ</p> <p>ແລະ ອ່ານຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ິ ິ</p>	<p>ຊຸດບັ້ງກ, ກະດານ</p> <p>ສຽບ ຫຼື ຕິດ.</p>	<p>ແບບຮູບລົດ, ເຮືອ, ເຮືອ</p> <p>ບິນ; ຮູບພາບ: ເດັກນ້ອຍ</p> <p>ຍ່າງຕາມທາງ, ອີ່ເຮືອ</p> <p>ກັບພໍ່ແມ່, ອີ່ເຮືອບິນກັບ</p> <p>ພໍ່, ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາ</p> <p>ສາລາວເຫຼັ້ມ 2 (ໜ້າ</p> <p>22), ບົດລຳດັບຫວາຍ</p> <p>ການຄົມມະນາຄົມ.</p> <p>3. ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼິ້ນ</p> <p>ຕາມມຸມ</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ບັ້ງກປະກອບເປັນ</p> <p>ຮູບຕາມແບບ ແລະ ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການ</p> <p>ຕໍ່ບັ້ງກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານຕາມຮູບພາບ</p> <p>ແລະ ອ່ານຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ິ ິ.</p> <p>4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ເປັນລະບຽບ ແລະ</p> <p>ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.</p>
	2	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມ</p> <p>ການສຶກສາ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ.</p> <p>2. ການຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີຄວາມສຳພັນ</p>	<p>ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ;</p> <p>ບັ້ງກວົງມິນ, ສາມແຈ,</p> <p>ສີ່ແຈ; ເຄື່ອງດົນຕີ ຫຼື ຈຳ</p>	<p>ແຜ່ນຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີ</p> <p>ຄວາມສຳພັນກັນ: ເຮືອ</p> <p>ບິນ, ລົດ, ເຮືອ, ທອ້ງຟ້າ,</p>	<p>1. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ</p> <p>ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ຮູບພາບທີ່ມີ</p>

	<p>ກັນລະຫວ່າງເຮືອບິນກັບທ້ອງຟ້າ, ລົດກັບຖະໜົນ, ເຮືອກັບແມ່ນ້ຳ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບພາຫະນະໃນການເດີນທາງ: ເຮືອພາຍ, ເຮືອຈັກ, ລົດໃຫຍ່, ລົດຈັກ, ລົດຖີບ.</p> <p>3. ການຕໍ່ບັງຄັບວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈເປັນຮູບລົດ; ການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ: ຕີກອງ, ເປົ່າແຄນ, ສັ່ນກະແຊັກ ແລະ ຈັບໄມໂຄໂຟນຮ້ອງເພງ.</p>	<p>ລອງ: ກອງ, ແຄນ, ກະແຊັກ ແລະ ໄມໂຄໂຟນ.</p>	<p>ຖະໜົນ, ແມ່ນ້ຳ ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບພາຫະນະໃນການເດີນທາງ: ເຮືອພາຍ, ເຮືອຈັກ, ລົດໃຫຍ່, ລົດຈັກ, ລົດຖີບ.</p>	<p>ຄວາມສຳພັນກັນ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບພາຫະນະໃນການເດີນທາງ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ບັງຄັບເປັນຮູບລົດ ແລະ ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ.</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ.</p>
3	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນຄົນອ້ອມລົດແລະ ເປັນຕົວລະຄອນໃນບົດ ເລື່ອງນາໆມາລີໄປທຽວ.</p> <p>3. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານປະໂຫຍກທີ່ມີສະຫຼະ ິ ອ່ານຕາມປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນປື້ມນິທານເລື່ອງນາໆມາລີໄປທຽວ.</p>	<p>ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ</p>	<p>ລົດເມເຮັດດ້ວຍແກັດ ແລະ ເຈ້ຍປັ້ລົດ; ໝວກຕົວລະຄອນໃນບົດເລື່ອງນາໆມາລີໄປທຽວ, ປື້ມບັດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 2 (ໜ້າ 24), ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດຄຳຄ່ອງ ລົດຖີບ.</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນຄົນອ້ອມລົດແລະ ເປັນຕົວລະຄອນເລື່ອງນາໆມາລີໄປທຽວ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານປະໂຫຍກທີ່ມີສະຫຼະ ິ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບຕາມປື້ມນິທານ.</p> <p>4. ການເວົ້າສຸພາບກັບໝູ່ເພື່ອນ.</p>
4	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ທາສີຮູບພາບລົດຈັກ, ສັງເກດ ແລະ ຂຽນສະຫຼະ ິ ໃນຄຳສັບ.</p>	<p>ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ສໍດຳ, ຢາງລິບ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ.</p>	<p>ປື້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ, ແຜ່ນເກມຕໍ່ຮູບພາບຄວາປອດໄພໃນການອັບອໍລົດ: ຮູບພາບ</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການທາສີຮູບລົດຈັກ ແລະ ຂຽນສະຫຼະ ິ ໃນຄຳສັບ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບຄວາມ</p>

		3. ການຕໍ່ຮູບພາບຄວາມປອດໄພໃນການຂັບຂີ່ລົດ ແລະ ເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບລົດຖີບ		ຄົນຂັບລົດໃຫຍ່, ໃສ່ສາຍຮັດນິລະໄພ, ຄົນຂັບລົດຈັກໃສ່ໝວກກັນກະທົບ ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບລົດຖີບ: ລົດຖີບຝາມິໂກ, ລົດຖີບສະແຕນດາດ, ລົດຖີບປີເອັມເອັກ.	ປອດໄພໃນການຂັບຂີ່ລົດ ແລະ ເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບລົດຖີບ. 4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ.
5		1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ. 2. ການທາສີຮູບພາບລົດຈັກ ແລະ ຕິດກ້ອນຫີນໃສ່ຮູບພາບລົດຕູ້. 3. ການລຽນລຳດັບຮູບພາບລົດກະບະສະຫຼັບກັນຕາມສີ: ລົດກະບະສີເຫຼືອງ, ລົດກະບະສີແດງ ແລະ ລົດກະບະສີຟ້າ ແລະ ຈັບຄູ່ຕົວເລກກັບຕົວເລກຕາມລຳດັບທີ່ກຳນົດ	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ກ້ອນຫີນນ້ອຍ, ກາວ, ສໍ່ສີ.	ເຈ້ຍຮູບພາບລົດຕູ້ ແລະ ລົດຈັກ, ແຜ່ນເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບລົດກະບະສະຫຼັບກັນຕາມສີ: ລົດກະບະສີເຫຼືອງ, ລົດກະບະສີແດງ ແລະ ລົດກະບະສີຟ້າ ແລະ ຈັບຄູ່ຕົວເລກກັບຕົວເລກຕາມລຳດັບທີ່ກຳນົດ .	1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການທາສີຮູບພາບລົດຈັກ ແລະ ຕິດກ້ອນຫີນໃສ່ຮູບພາບລົດຕູ້. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບລົດກະບະສະຫຼັບກັນຕາມສີ ແລະ ຈັບຄູ່ຕົວເລກກັບຕົວເລກຕາມລຳດັບທີ່ກຳນົດ. 4. ການເກັບມຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ
2	1	1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ , ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ຫຳມະຊາດ. 2. ການຕໍ່ປູ້ອກເປັນຮູບລົດ, ເຮືອບິນ ຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ ພິມພະຍັນ ຊະນະ ແລະ ສະຫຼະ ໂຮະ, ໂຮ ໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ.	ຊຸດປູ້ອກ, ອ່າງດິນຊາຍ, ແບບພິມຕົວພະຍັນຊະນະ ຕ ຖ ທ ນ ບ ປ ຜ ຝ ພ ແລະ ສະຫຼະໂຮະ, ໂຮ, ຊາມນ້ຳ ຫຼື ອ່າງນ້ຳ.	ເຮືອ ແລະ ເຮືອບິນທີ່ພັບແລ້ວ.	1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ . 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຕໍ່ປູ້ອກເປັນຮູບລົດ, ເຮືອບິນຕາມຈິນຕະນາການ, ອຽນພະຍັນຊະນະ ຕ ຖ ທ ນ ບ ປ ຜ ຝ ພ ແລະ ສະຫຼະໂຮະ, ໂຮ ໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ.

	3. ການສັງເກດ ແລະ ທົດລອງວາງ ເຮືອ ທີ່ພັບແລ້ວລອຍລົງໃນຊາມນໍ້າ, ທົດລອງຊັດເຮືອບິນທີ່ພັບແລ້ວຂຶ້ນເທິງ ອາກາດ.			3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການທົດລອງວາງເຮືອ ທີ່ພັບແລ້ວລອຍລົງໃນຊາມນໍ້າ ແລະ ຊັດ ເຮືອບິນທີ່ພັບແລ້ວຂຶ້ນເທິງອາກາດ. 4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼີ້ນ .
2	1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼີ້ນ, ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມເກມການ ສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ. 2. ການຈັບຄູ່ຮູບພາບເຮືອບິນກັບຕົວເລກແຕ່ 1 ເຖິງ 15 ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບ ເຮືອບິນປະເພດຕ່າງໆ 3. ການຫຼີ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນຊ່າງແປງ ເຮືອບິນ ແລະ ເປັນຄົນຂັບເຮືອບິນ ພາຜູ້ໂດຍສານໄປທ່ຽວ.	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ ເຮືອບິນຈໍາລອງ ບົດຄໍາ ຄ່ອງ ເຮືອບິນໃຫຍ່.	ເຮືອບິນເຮັດດ້ວຍແກັດ, ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບເຮືອບິນກັບຕົວເລກແຕ່ 1 ເຖິງ 15 ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຮືອບິນປະເພດຕ່າງໆເຮືອບິນອາເຕ ແອ, ເອເລຄອບ, ໂບອິງ.	1. ການບອກຊີ້ເຄື່ອງຫຼີ້ນ ແລະ ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼີ້ນເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບ ເຮືອບິນກັບຕົວເລກແຕ່ 1 ເຖິງ 15 ແລະ ການ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຮືອບິນປະເພດຕ່າງໆ. 3. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼີ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນຊ່າງແປງເຮືອບິນ ແລະ ຄົນຂັບເຮືອບິນ ພາຜູ້ໂດຍສານໄປທ່ຽວ. 4. ການເວົ້າຄໍາທີ່ສຸພາບກັບໝູ່ເພື່ອນ.
3	1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼີ້ນ, ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມສິລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ການປັ້ນດິນເປັນຮູບເຮືອບິນ ແລະ ຕັດ, ຕິດຮູບພາບເຮືອບິນ. 3. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານປື້ມນິທານ ເລື່ອງ ນົກເຫຼັກ, ສັງເກດ ແລະ ອ່ານ ຄໍາສັບ ທີ່ມີສະຫຼະ ເຊັ່ນ ex.	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ມິດ ຕັດປາຍມົນ, ກາວ, ດິນ ປັ້ນ, ຜ້າຮອງປັ້ນ, ເສື້ອ ກັນເປື້ອນ, ຊາມນໍ້າ, ສະ ບູ, ຜ້າເຊັດມີ. ເຈ້ຍຂາວ.	ເຈ້ຍຮູບເຮືອບິນ, ປື້ມນິ ທານເລື່ອງນົກເຫຼັກ, ປື້ມ ບົດເຝິກຫັດພາສາລາວ ເຫຼັ້ມ 2 (ໜ້າ 26) ຫຼື ເຈ້ຍ ຄໍາສັບ: ເກ ເບ ເປ ເລ ເຈ ເມ ເວ ເອ.	1. ການບອກຊີ້ເຄື່ອງຫຼີ້ນ ແລະ ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການປັ້ນດິນເປັນຮູບເຮືອບິນ ແລະ ຕັດ, ຕິດຮູບພາບເຮືອບິນ. 3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານປື້ມນິທານເລື່ອງ ນົກເຫຼັກ ແລະ ອ່ານຄໍາສັບທີ່ມີສະຫຼະ ເຊັ່ນ ex. 4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼີ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ.
4	1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼີ້ນ, ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມ ມຸດ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼີ້ນສໍາຜັດ. 2. ການຫຼີ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນຄົນຂັບເຮືອ	ຊຸດບັ້ງກ, ເຄື່ອງດົນຕີ ຂອງຈິງ ຫຼື ຈໍາລອງ: ກອງ, ແຄນ, ກະແຊັກ	ເຮືອຈໍາລອງ, ເຮືອທີ່ເຮັດ ດ້ວຍແກັດ, ບົດຄໍາຄ່ອງ: ເຮືອ	1. ການບອກຊີ້ເຄື່ອງຫຼີ້ນ ແລະ ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼີ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນຄົນຂັບເຮືອຂົນສົ່ງສິນຄ້າ ແລະ ເປັນນາຍ

		<p>ຂົນສົ່ງສິນຄ້າ ແລະ ເປັນນາຍຊ່າງສອ້ມແປງເຮືອ.</p> <p>3. ການຕໍ່ບັອກສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ວົງມົນໃຫ້ເປັນຕູ້ລົດໄຟແຕ່ 1-10 ຕູ້ ແລະ ຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ: ຕີກອງ, ເປົ່າແຄນ, ສັນກະແຊັກ ແລະ ຈັບໄມໂຄຼໂຟນຮ້ອງເພງ.</p>	ແລະ ໄມໂຄຼໂຟນ.		<p>ຊ່າງສອ້ມແປງເຮືອ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ບັອກເປັນຕູ້ລົດໄຟແຕ່ 1-10 ຕູ້ ແລະ ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ.</p> <p>4. ການເວົ້າຄໍາສຸພາບກັບໝູ່ເພື່ອນ.</p>
	5	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ການປັ້ນດິນເປັນຮູບເຮືອຕາມໃຈ ແລະ ພິມສີນ້ຳດ້ວຍກ້ານກ້ວຍໃສ່ຮູບພາບເຮືອ.</p> <p>3. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບ ແລະ ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ.</p>	ດິນສໍາລັບປັ້ນ, ຜ້າຮອງປັ້ນ, ເສື້ອກັນ ເປື້ອນ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມີ, ສີນ້ຳ, ກ້ານກ້ວຍເຈ້ຍຂາວ ແລະ ກະດານສຽບຫຼື ຕິດ.	ຮູບພາບ: ເສື້ອຊຸຊິບ, ຄົນອໍເຮືອ, ຄົນນັ່ງໃນເຮືອ, ນ້ຳປັດເພງ ອ້ອຍອໍເຮືອ.	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການປັ້ນດິນເປັນຮູບເຮືອຕາມໃຈ ແລະ ພິມສີນ້ຳດ້ວຍກ້ານກ້ວຍໃສ່ຮູບພາບເຮືອ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານຕາມຮູບພາບ ແລະ ເວົ້າປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ.</p>
3	1	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ຕາມການສຶກສາ.</p> <p>2. ການຂຽນຕົວເລກຕາມລໍາດັບ 0-15, ປັ້ນດິນເປັນຮູບເຮືອ</p> <p>3. ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງມືການສື່ສານ ແລະ ຈັບຄູ່ພະຍັນຊະນະ ແລະ ສະຫຼະຕາມຄໍາສັບ.</p>	ສໍດໍາ, ຢາງລົບ, ດິນປັ້ນ, ແຜ່ນຮອງປັ້ນ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ ແລະ ຜ້າເຊັດມີ.	ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງມືການສື່ສານ: ໂທລະພາບ, ໂທລະໂຄ່ງ, ໂທລະສັບຕັ້ງໂຕະ, ວິທະຍຸ, ໂທລະສັບມືຖື, ຄອມພິວເຕີ ແລະ ຈັບຄູ່ພະຍັນຊະນະ ແລະ ສະຫຼະຕາມຄໍາສັບ: ປູ ຄູ ບູ ນູ ສູ ອູ.	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂຽນຕົວເລກຕາມລໍາດັບ 0-15, ປັ້ນດິນເປັນຮູບເຮືອ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງມືການສື່ສານ, ຈັບຄູ່ພະຍັນຊະນະ ແລະ ສະຫຼະຕາມຄໍາສັບ: ປູ ຄູ ບູ ນູ ສູ ອູ.</p> <p>4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ</p>

2	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມວິທະຍາສາດການສຶກສາ. 2. ການວາງຮູບສີ່ແຈນ້ອຍ, ໃຫຍ່ປະກອບເປັນຮູບໂທລະສັບຕາມແບບ ແລະ ຕໍ່ບັອກເປັນຮູບໂທລະສັບຕາມຈິນຕະນາການ. 3. ການສັງເກດ ແລະ ທົດລອງໂທລະສັບຫາກັນດ້ວຍການມັດສາຍໃສ່ກະ ບ່ອງທັງສອງເບື້ອງ ແລະ ລອງປະດິດໂທລະສັບຕາມແບບ. 	<p>ບ່ອງນົມອຸ້ນຫວານ ຫຼື ບ່ອງນ້ຳໝາກໄມ້ ແລະ ເຊືອກຝ້າຍ ຫຼື ຟາງສຳລັບເຮັດສາຍ, ຊຸດບັອກ</p>	<p>ເຈ້ຍແຂງຕັດເປັນຮູບສີ່ແຈນ້ອຍ, ໃຫຍ່, ເຈ້ຍແບບໂທລະສັບ, ໂທລະສັບທີ່ເຮັດດ້ວຍກະບ່ອງ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການວາງຮູບສີ່ແຈນ້ອຍ, ໃຫຍ່ປະກອບເປັນຮູບໂທລະສັບຕາມແບບ ແລະ ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຕໍ່ບັອກຮູບໂທລະສັບຕາມຈິນຕະນາການ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການທົດລອງໂທລະສັບຫາກັນດ້ວຍການມັດສາຍໃສ່ກະບ່ອງທັງສອງເບື້ອງ ແລະ ທົດລອງປະດິດໂທລະສັບຕາມແບບ. 4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ເກມການສຶກສາ. 2. ການສານເຈ້ຍເປັນລາຍຂັດ ແລະ ຂຽນສະຫຼະ ແຕ່ຕາມຄຳສັບ. 3. ຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບເຄື່ອງມືການສື່ສານທີ່ໃຊ້ຟັງສຽງ ແລະ ເຄື່ອງມືການສື່ສານທີ່ໃຊ້ເບິ່ງຮູບພາບຄອມພິວເຕີ, ໂທລະພາບ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວເລກແຕ່ 1-20 	<p>ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ສີດຳ, ຢາງລິບ,</p>	<p>ເຈ້ຍຕັດເປັນເສັ້ນ, ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 2 ຫຼື ເຈ້ຍສະຫຼະ ແຕ່ຕາມຄຳສັບ, ແຜ່ນເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບເຄື່ອງມືການສື່ສານທີ່ໃຊ້ຟັງສຽງ: ວິທະຍຸ, ໂທລະໂຄ່ງ, ໂທລະສັບ ແລະ ເຄື່ອງມືການສື່ສານທີ່ໃຊ້ເບິ່ງຮູບພາບ: ຄອມພິວເຕີ, ໂທລະພາບ ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການສານເຈ້ຍເປັນລາຍຂັດ ແລະ ຂຽນພະຍັນຊະນະປະສົມສະຫຼະ ແຕ່ຕາມຄຳສັບ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບເຄື່ອງມືການສື່ສານທີ່ໃຊ້ຟັງສຽງ, ໃຊ້ ເບິ່ງຮູບພາບ ແລະ ເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຕົວເລກແຕ່ 1-20 ໄດ້ຖືກຕ້ອງ. 4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.

				ຄືກັນຕົວເລກແຕ່ 1-20.	
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ, ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼີ້ນສໍາຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ການຫຼີ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ຂຽນຕົວເລກອາຣັບໃສ່ອ່າງດິນຊາຍແຕ່ 1 ຫາ 9. 3. ການສັງເກດ ແລະ ນັບຮູບພາບດອກໄມ້, ບອກຈໍານວນດອກໄມ້ 14-18 ດອກ ແລະ ອ່ານ ຫຼື ເວົ້າປະໂຫຍກສັນຕາມຮູບພາບ. 	ເຄື່ອງດົນຕີ ຫຼື ຈໍາລອງ: ກອງ, ກິຕ້າ, ແສງ ແລະ ໄມໂຄໂຟນ, ອ່າງດິນຊາຍ, ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	ປື້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດຫຼັກ 2 (ໜ້າ 10), ຮູບພາບຄອມພິວເຕີຢູ່ເທິງໂຕະ, ຄອມພິວເຕີມີເມົ້າ, ຄິບອດ, ເດັກນ້ອຍຊາຍພິມເອກະສານດ້ວຍຄອມພິວເຕີ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ ແລະ ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມ 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼີ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂຽນຕົວເລກອາຣັບໃສ່ອ່າງດິນຊາຍແຕ່ 1 ຫາ 9. 3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການນັບຮູບພາບດອກໄມ້ ແລະ ບອກຈໍານວນດອກໄມ້ 14-18 ດອກ ແລະ ເວົ້າປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ. 4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼີ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ. 	
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ, ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທໍາມະຊາດ. 2. ການພັບເຈ້ຍເປັນຊອງຈິດໝາຍ ແລະ ແຕ້ມຮູບຄອມພິວເຕີຕາມຮອຍຈໍ້າ. 3. ການຊົ່ງ ແລະ ບອກນ້ຳໜັກຂອງຖົງໃສ່ເຄື່ອງໜັກກວ່າເບົາກວ່າ, ໜັກເທົ່າກັນ ແລະ ທົດລອງ ໂທລະສັບຫາກັນດ້ວຍການມັດສາຍໃສ່ກະປ່ອງທັງສອງເບື້ອງ. 	ສໍດໍາ, ສໍສີໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ເຈ້ຍສໍາລັບພັບ, ຊົ່ງສອງຜາງ ຫຼື ຄານເຕື່ອງ, ຖົງກ້ອນຫີນ, ຖົງເປືອກຫອຍ, ຖົງດິນຊາຍ	ເຈ້ຍຮອຍຈໍ້າຮູບພາບຄອມພິວເຕີ, ໂທລະສັບທີ່ເຮັດດ້ວຍກະປ່ອງ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ ແລະ ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການພັບຊອງຈິດໝາຍ ແລະ ແຕ້ມຮູບຄອມພິວເຕີຕາມຮອຍຈໍ້າ. 3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການບອກນ້ຳໜັກຂອງຖົງເຄື່ອງ ແລະ ການທົດລອງ ໂທລະສັບຫາກັນດ້ວຍການມັດສາຍໃສ່ກະປ່ອງທັງສອງເບື້ອງ. 4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼີ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ. 	
4	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ, ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມອ່ານ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ. 2. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນປື້ມນິທານເລື່ອງຈິດໝາຍນ້ອຍເຖິງແມ່ 	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	ປື້ມນິທານເລື່ອງຈິດໝາຍນ້ອຍເຖິງແມ່, ຮູບເລຂາຄະນິດ: ວົງມົນ, ສາມແຈ, ຈະຕຸລັດ, ສີ່ແຈ, ເກມຈັດ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ ແລະ ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານຕາມຮູບພາບໃນປື້ມນິທານເລື່ອງຈິດໝາຍນ້ອຍເຖິງແມ່ ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບເລຂາຄະນິດ.

	<p>ແລະ ເວົ້າຄໍາສັບຕາມຮູບເລຂາຄະນິດ.</p> <p>3. ການຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບວິທະຍຸຕາມສີ ແລະ ຈັບຄູ່ຮູບພາບຊອງຈິດໝາຍແບບ ຕ່າງໆກັບສັນຍະລັກ.</p>		<p>ໝວດໝູ່ຮູບພາບວິທະຍຸ ຕາມສີ: ວິທະຍຸສີແດງ, ສີ ເຫຼືອງ, ສີຂຽວແລະ ແຜ່ນ ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບຊອງ ຈິດໝາຍແບບຕ່າງໆ ກັບສັນຍະລັກຕາມ ລໍາດັບທີ່ກຳນົດ, ບົດຄໍາ ຄອງ ເວົ້າດີ.</p>	<p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນເກມຈັດໝວດ ໝູ່ຮູບພາບວິທະຍຸຕາມສີ ແລະ ຈັບຄູ່ຮູບພາບ ຊອງຈິດໝາຍແບບຕ່າງໆກັບສັນຍະລັກຕາມ ລໍາດັບທີ່ກຳນົດ.</p> <p>4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
2	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນ ສໍາຜັດ ແລະ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ</p> <p>2. ການຕໍ່ບັອກສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ວົງມົນ ເປັນຮູບເຄື່ອງມືສື່ສານຕາມໃຈ ແລະ ຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ.</p> <p>3. ການສັງເກດ ແລະ ຂຽນພະຍັນຊະນະ ແລະ ພິມນິ້ວມືດ້ວຍສີນ້ຳ.</p>	<p>ເຄື່ອງດົນຕີ ຫຼື ຈໍາລອງ: ກອງ, ກິຕ້າ, ແສງ ແລະ ໄມໂຄຼໂຟນ, ຊຸດບັອກ, ສໍ ດໍາ, ຢາງລິບ, ສີນ້ຳ, ເຈ້ຍຂາວ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດ ມື.</p>	<p>ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ ລາວເຫຼັ້ມ 2 (ໜ້າ 21) ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂຽນພະຍັນ ຊະນະ: ຕ ຖ ທ ນ ບ ປ ຜ ຝ ພ.</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມມ.</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຕໍ່ບັອກເປັນຮູບເຄື່ອງ ມືສື່ສານຕາມໃຈ ແລະ ຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂຽນພະຍັນຊະນະ ແລະ ພິມນິ້ວມືດ້ວຍສີນ້ຳ.</p> <p>4. ການແບງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
3	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງ ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອ່ານ.</p> <p>2. ການແຕ້ມຮູບພາບລົດຖີບຕາມຈິນຕະ ນາການ ແລະ ຂຽນຄໍາສັບທີ່ມີສະຫຼະ cx.</p> <p>3. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານຄໍາສັບຕາມຮູບ ພາບ, ອ່ານຕົວເລກອາຣັບຈາກປະຕິທິນ ແລະ ປ້າຍລົດແຕ່ 0-9</p>	<p>ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ ສໍດໍາ, ຢາງລິບ, ສໍສີເມັ ຫຼື ສີທຽນ.</p>	<p>ບັດຄໍາສັບ: ນອນເປ, ເມກຝົນເລກຫ້າ, ລົດເມ, ເກມຈັບຄູ່, ປູຂາເຄ, ເບກ ລົດ, ລົດກະບະ, ເດີນ ທາງ, ວິທະຍຸ, ອັບລົດ, ອ້າມທາງ, ພາຍເຮືອ, ລົດ ໄຟຍາວ, ປະຕິທິນ ແລະ</p>	<p>1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມມ.</p> <p>2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການແຕ້ມຮູບພາບ ລົດ ຖີບຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ ຄວາມຖືກ ຕ້ອງໃນການຂຽນຄໍາສັບທີ່ມີສະຫຼະ cx.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານຄໍາສັບຕາມຮູບ ພາບ, ອ່ານຕົວເລກອາຣັບຈາກປະຕິທິນ ແລະ ຈາກປ້າຍລົດແຕ່ 0-9.</p>

				ປ້າຍລິດທີ່ມີຕົວ ເລກແຕ່ 0-9.	4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼີ້ນ.
4	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ, ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼີ້ນສຳຜັດ. ການຕໍ່ຮູບເຕັກນິກນ້ອຍແຕ້ມ ແລະ ຂຽນ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄື ກັນຮູບພາບເຕັກນິກນ້ອຍເບິ່ງ, ຟັງ, ເວົ້າ. ການພິມຝ່າມື ແລະ ຂຽນພະຍັນຊະນະໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ. 	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດອ່າງດິນຊາຍ; ເສື້ອກັນເປື້ອນ, ຊາມນ້ຳສະບູ, ຜ້າເຊັດ ມີ.	ແຜ່ນເກມຕໍ່ຮູບເຕັກນິກນ້ອຍແຕ້ມ ແລະ ຂຽນ: ເຕັກນິກນ້ອຍແຕ້ມບັດອວຍພອນ, ເຕັກນິກນ້ອຍນັ່ງຂຽນໜັງສື ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຕັກນິກນ້ອຍເບິ່ງ, ຟັງ, ເວົ້າ.	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ ແລະ ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼີ້ນເກມຕໍ່ຮູບເຕັກນິກນ້ອຍແຕ້ມ ແລະ ຂຽນ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຕັກນິກນ້ອຍເບິ່ງ, ຟັງ, ເວົ້າ. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການພິມຝ່າມືໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ແລະ ຄວາມຊັດເຈນໃນການຂຽນພະຍັນຊະນະໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼີ້ນໄວ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້. 	
5	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ, ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼີ້ນສຳຜັດ. ການຕິດຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດປະກອບເປັນຮູບລົດ, ເຮືອບິນ, ສັງ ເກດ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມແບບ ແຕ່ 0-15. ການຫຼີ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ພິມຕົວເລກຕາມແບບໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ ແຕ່ 0-15. 	ເຈ້ຍຂາວ, ມິດຕັດປາຍມົນ, ກາວ, ສີ່ດຳ ຫຼື ສີ່ສີໄມ້, ເຄື່ອງດົນຕີ ຫຼື ຈຳລອງ: ກອງ, ໄມໂຄຼໂຟນ, ເທັບ ຫຼື ຊີດີ, ອ່າງດິນຊາຍ, ແບບພິມຕົວເລກອາຣັບແຕ່0-15	ເຈ້ຍຮູບວົງມົນ, ສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ຈະຕຸລັດ, ເຈ້ຍແບບຮູບລົດ, ເຮືອບິນ, ເຈ້ຍແບບຕົວເລກອາຣັບ 0-15.	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ ແລະ ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕິດຮູບປະກອບເປັນຮູບລົດ, ເຮືອບິນ ແລະ ຂຽນຕົວເລກຕາມແບບ ແຕ່ 0-15. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼີ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການພິມຕົວເລກຕາມແບບໃສ່ອ່າງດິນຊາຍແຕ່ 0-15. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼີ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ. 	

ໜ່ວຍສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ

ອາທິດ	ມື້	ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນ	ອຸປະກອນ		ປະເມີນຜົນ/ຜົນໄດ້ຮັບ
			ວັດຖຸຈິງ	ສິ່ງທີ່ຜະລິດ	
1	1	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ, ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼີ້ນສຳຜັດ. ການພັບເຈ້ຍເປັນຮູບເສື້ອແຂນສັ້ນ ແລະ ຂຽນພະຍັນຊະນະ. ການສຳຜັດໄມ້, ເຫຼັກ, ຝ້າຍ, ແລນ ແລະ ວາງຕົວພະຍັນຊະນະ ປະສົມກັບສະຫຼະ ເາະ, ະ ປະກອບເປັນຄຳສັບ. 	ສໍດຳ ແລະ ຢາງລືບ, ໄມ້, ເຫຼັກຕາປູ, ຝ້າຍ ແລະ ແລ້ນ.	ປື້ມບົດເລິກຫັດພາສາລາວ ຫຼື ເຈ້ຍພະຍັນ ຊະນະຕ ຖ ທ ນ ບ ປ ຜ ຝ ພ, ບັດພະຍັນຊະນະ ຕ, ຖ, ທ, ນ, ບ, ປ, ຜ, ຝ ແລະ ສະຫຼະ ເາະ ະ ທີ່ເຮັດດ້ວຍກະດາດຊາຍ; ບົດຄຳຄອງ ວັດຖຸແຂງ.	<ol style="list-style-type: none"> ການຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ ແລະ ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການພັບເຈ້ຍເປັນຮູບເສື້ອແຂນສັ້ນ ແລະ ຂຽນພະຍັນຊະນະ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການສຳຜັດໄມ້, ເຫຼັກ, ຝ້າຍ, ແລ້ນ ແລະ ການວາງຕົວພະຍັນຊະນະ ປະສົມກັບສະຫຼະ ເາະ, ະ ປະກອບເປັນຄຳສັບ. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼີ້ນໄວ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.
	2	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ, ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼີ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ. ການຕໍ່ບັ້ງກໝ່ວຍມົນ, ທໍ່ກົມ, ສີ່ແຈ, ສາມແຈ ເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ ວາງຮູບໝາກບານສະຫຼັບສີຕາມແບບ. ບວກຮູບພາບເຄື່ອງຫຼີ້ນໃນຫ້ອງຮຽນຈຳນວນ 1-5 ແລະ ຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍຫຼີ້ນເຄື່ອງຫຼີ້ນໃນເດີ່ນ. 	ຊຸດບັ້ງກ, ໝາກບານ ແດງ, ເຫຼືອງ, ພ້າ, ຂຽວ, ບົວ.	ແບບວາງຮູບໝາກບານສະຫຼັບສີ: ແດງ, ເຫຼືອງ, ພ້າ, ຂຽວ, ບົວ; ແຜ່ນເກມພື້ນຖານການບວກຮູບພາບເຄື່ອງຫຼີ້ນໃນຫ້ອງຮຽນຈຳນວນ 1-5 ຮູບພາບລົດ, ໝາກບານ ຕຸກກະຕາ, ໝາກປູມເບົ້າ; ແຜ່ນເກມຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍຫຼີ້ນເຄື່ອງຫຼີ້ນໃນເດີ່ນ	<ol style="list-style-type: none"> ການຊື່ເຄື່ອງຫຼີ້ນ ແລະ ວິທີຫຼີ້ນຕາມມຸມ ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຕໍ່ບັ້ງກເປັນຮູບຕ່າງໆ ຕາມຈິນຕະນາການ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການວາງຮູບໝາກບານສະຫຼັບສີຕາມແບບ. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບວກຮູບພາບເຄື່ອງຫຼີ້ນໃນຫ້ອງຮຽນຈຳນວນ 1-5 ແລະ ຕໍ່ຮູບພາບເດັກນ້ອຍ ຫຼີ້ນເຄື່ອງຫຼີ້ນໃນເດີ່ນ. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼີ້ນໄວ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.

				ເດັກນ້ອຍຂີ້ໂອ້ນຊາ, ມ້າໝູນ, ເຄື່ອງດ່າງ, ໄຕ່ເທິງຕໍ່ໄມ້, ໂທນຮາວໂທນ, ເຕາະບານ, ເຕັ້ນເຊືອກ.	
3	<ol style="list-style-type: none"> ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນນາຍຄູສອນເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ເປັນລູກຄ້າ. ການອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບ ທີ່ປະສົມສະຫຼະ ິ, ເຂ, ແຂ ແລະ ອ່ານຕົວເລກອາຣັບ ແຕ່ 0-5. 	ກະດານສຽບຫຼື ຕິດ, ໂຕະ, ຕັ່ງ, ປຶ້ມ, ສໍດໍາ, ຕຸກກະຕາ, ລົດນ້ອຍໝາກບານ.	ບັດຄໍາສັບ: ກິ, ຈິ, ສິ, ຍິ, ດິ, ຕິ, ມິ, ອິ, ເກ, ເຈ, ເສ, ເຍ, ເດ, ເຕ, ເມ, ເອ, ແກ, ແຈ, ແສ, ແຍ, ແດ, ແຕ, ແມ, ແອ ແລະ ອ່ານຕົວເລກອາຣັບແຕ່ 0-5, ບົດລໍາເຕີ້ຍ ເຄື່ອງຮຽນ.	<ol style="list-style-type: none"> ການບອກຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນນາຍຄູ, ເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ເປັນລູກຄ້າ. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານອອກສຽງຄໍາສັບທີ່ປະສົມສະຫຼະ ິ, ເຂ, ແຂ ແລະ ອ່ານຕົວເລກອາຣັບ ແຕ່ 0-5. ການມີມາລະຍາດທີ່ດີໃນການເວົ້າແລະ ອ່ານ. 	
4	<ol style="list-style-type: none"> ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ. ການຂຽນຕົວເລກຕາມລໍາດັບແຕ່ 0-15 ແລະ ທາສີຮູບພາບໂຕະ, ຕັ່ງ ແລະ ຈອກ. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ເປັນລູກຄ້າ; ເປັນນັກສິລະປະຮ້ອງເພງ ແລະ ຟ້ອນ. 	ສໍດໍາ, ຢາງລິບ, ສໍສີໄມ້ ຫຼືສີທຽນ, ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ສິ້ນ, ກະໂປງ, ໄມໂຄຼໂຟນ.	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດ ຫຼື ເຈ້ຍຕົວເລກ ອາຣັບແຕ່ 0-15, ເຈ້ຍຮູບພາບໂຕະ, ຕັ່ງ ແລະ ຈອກ.	<ol style="list-style-type: none"> ການຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂຽນຕົວເລກຕາມລໍາດັບ ແຕ່ 0-15 ແລະ ທາສີຮູບພາບໂຕະ, ຕັ່ງ, ຈອກ. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນ ພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າຂາຍເຄື່ອງ, ລູກຄ້າ; ເປັນນັກສິລະປະຮ້ອງເພງ ແລະ ຟ້ອນ. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ. 	
5	1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງ	ດິນປັ້ນ, ຜ້າຮອງປັ້ນ,	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາ	1. ການບອກຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ	

		<p>ສັນ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ.</p> <p>2. ຂຽນພະຍັນຊະນະປະສົມສະຫຼະ ເຊັ່ນ ະ ແລະ ປັ້ນດິນເປັນໜ່ວຍມົນ, ທໍ່ກົມ, ສີ່ແຈ, ສາມແຈ.</p> <p>3. ສຳຜັດ ແລະ ບອກໜ້າ-ບາງ; ອອນ-ແຂງ ຂອງ ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ສິ້ນ, ກະໂປງ; ສຳຜັດ ແລະ ໃສ່ກະດູມເສື້ອ: ກະດູມເມັດ ແລະ ກະດູມແຕ້ບ.</p>	<p>ເສື້ອກັນເປື້ອນ, ຊາມນ້ຳ ສະບູ, ຜ້າເຊັດມີ, ໂສ້ງ, ເສື້ອ, ສິ້ນ, ກະໂປງ, ຜ້າ ໜ້າ-ບາງ, ອອນ-ແຂງ, ເສື້ອມີກະດູມເມັດ ແລະ ກະດູມແຕ້ບ.</p>	<p>ລາວ ຫຼື ເຈ້ຍຄຳສັບ: ເຟາະ, ເມາະ, ເຢາະ, ເຣາະ ເລາະ, ເວາະ, ເຫາະ ເອາະ, ເຣາະ, ຟີ, ມໍ, ຢໍ, ຮໍ, ລໍ ວໍ, ທໍ, ອໍ, ຮໍ; ບົດເພງ ເຄື່ອງນຸ່ງຫົ່ມ.</p>	<p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂຽນພະຍັນຊະນະປະສົມສະຫຼະ ເຊັ່ນ ະ ແລະ ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການປັ້ນດິນເປັນໜ່ວຍມົນ, ທໍ່ກົມ, ສີ່ແຈ, ສາມແຈ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການບອກຄວາມໜ້າ-ບາງ; ອອນ-ແຂງຂອງໂສ້ງ, ເສື້ອ, ສິ້ນ, ກະໂປງ, ສຳຜັດ ແລະ ໃສ່ກະດູມເສື້ອ.</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ.</p>
2	1	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມອ່ານ, ມຸມ ວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ.</p> <p>2. ອ່ານປະໂຫຍກສັ້ນຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຄືກັນ ແລະ ຕ່າງກັນ.</p> <p>3. ສັງເກດ ແລະ ທົດລອງກ້າແກ່ນຜັກບັ້ງ, ສາລີ ຫຼື ແກ່ນພິດທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ທົດລອງຊັງຫິນ ແລະ ຊາຍ.</p>	<p>ດິນປູກ, ໂຖປູກ, ແກ່ນຜັກ ບັ້ງ ຫຼື ແກ່ນພິດທີ່ມີໃນ ທ້ອງຖິ່ນ, ຫິນ, ຊາຍ, ຊິງ ຊັງ, ເສື້ອກັນເປື້ອນ, ຄູ ນ້ຳ, ຈອກ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມີ.</p>	<p>ຮູບພາບ: ຊາວນາໄຖນາ, ຊາວນາຄາດ ນາ, ຊາວ ນາກ່ຽວເຂົ້າ, ຊາວສວນ ຂຸດດິນ, ຊາວສວນປູກຜັກ, ຊາວສວນທົດນ້ຳຜັກ ແລະ ບັດຄຳສັບ: ກິ, ຈິ, ສິ, ຍິ, ດິ, ມິ, ອິ, ເກ, ເຈ, ເສ, ເຢ, ເດ, ເມ, ອິ, ແກ, ແຈ, ແສ, ແຍ, ແດ, ແມ, ແອ.</p>	<p>1. ການຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ</p> <p>2. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານປະໂຫຍກຕາມຮູບ ພາບ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ ຄືກັນ ແລະ ຕ່າງກັນ.</p> <p>3. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການທົດລອງກ້າແກ່ນຜັກ ບັ້ງ ແລະ ສາລີ ຫຼື ແກ່ນພິດທີ່ມີໃນທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການທົດລອງຊັງຫິນ, ຊາຍ.</p> <p>4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
	2	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມການ ສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ.</p> <p>2. ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງມືສ້ອມ ແປງລົດ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບ</p>	<p>ເຄື່ອງມືນາຍຊ່າງສ້ອມ ແປງລົດ, ລົດນ້ອຍ.</p>	<p>ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບ ພາບເຄື່ອງມືສ້ອມແປງ ລົດ: ກະແຈປາກ, ກະແຈ ບ້ວງ, ໂຕລະບົດ, ຄົມ</p>	<p>1. ການຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບ ເຄື່ອງມືສ້ອມແປງລົດ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບ ພາບ ເຄື່ອງມືຊາວ ນາ-ຊາວສວນ.</p>

	<p>ເຄື່ອງມືຊາວ ນາ-ຊາວສວນ</p> <p>3. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນນາຍຊາງ ສ້ອມ ແປງລົດ ແລະ ເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ເປັນລູກຄ້າ.</p>		<p>ແລະ ແຜນເກມຈັບຄູ່ທີ່ ຄືກນຮູບພາບເຄື່ອງມື ຊາວນາ-ຊາວສວນ, ໄຖ, ຄາດ, ກ່ຽວ, ຈິກ, ສຽມ, ບົວຫົດຜັກ, ພ້າ, ຊວ້ານ.</p>	<p>3. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດ ເປັນນາຍຊາງສ້ອມ ແປງລົດ ແລະ ເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ເປັນລູກຄ້າ.</p> <p>4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.</p>
3	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນ ສຳຜັດ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ການຕໍ່ບູອກເປັນຮູບເຮືອນ, ຮູບຈິກ, ຮູບ ຊວ້ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກອາຣັບໃສ່ອ່າງ ດິນຊາຍແຕ່ 0-9.</p> <p>3. ເກມຈັບຄູ່ຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ທີ່ມີຄວາມ ສຳພັນກັນ ແລະ ເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ ຮູບພາບເຄື່ອງມືສ້ອມແປງລົດ</p>	<p>ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. ຊຸດບູອກ, ອ່າງດິນຊາຍ.</p>	<p>ແຜນເກມຈັບຄູ່ຮູບ ພາບ ເຄື່ອງໃຊ້ທີ່ມີຄວາມສຳ ພັນກັນ: ຄ້ອນຕິກັບຕະປູ, ເລື້ອຍກັບທ່ອນໄມ້, ຄູ່ ກັບ ໂອ, ຊວ້ານກັບດິນ, ໄມ້ບັນ ຫັດກັບເຊືອກວັດ, ໄມ້ສາມ ລ່ຽມກັບມືປະທາຍ ແລະ ຫນເກມຈັບຮູບພາບ ເຄື່ອງມືສ້ອມແປງລົດທີ່ ຄືກັນ: ກະແຈປາກ, ກະ ແຈບ້ວງ, ໂຕລະບິດ, ຄີມ.</p>	<p>1. ການຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ບູອກເປັນຮູບເຮືອນ ຮູບຈິກ, ຮູບຊວ້ານ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ ອາຣັບ ໃສ່ອ່າງດິນຊາຍແຕ່ 0-9.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ ທີ່ມີຄວາມສຳພັນກັນ ແລະ ເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນ ຮູບພາບ ເຄື່ອງມືສ້ອມແປງລົດ</p> <p>4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
4	<p>1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະ ສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ.</p> <p>2. ການຂີດຂຽນຕົວເລກ 18 ຕາມຮອຍຈ້າ ແລະ ບັນດິນເປັນຮູບຄ້ອນຕິ, ຮູບຊວ້ານ.</p> <p>3. ການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນ ການແຕ່ງກິນ ແລະ ການຈັບຄູ່ຮູບພາບ</p>	<p>ດິນບັນ, ເສື້ອກັນ ເປ້ອນ, ຈອກ, ຊາມນ້ຳ, ສະບູ, ຜ້າເຊັດມື, ສີ່ຕຳ, ຢາງລິບ.</p>	<p>ປື້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດ ສາດເຫຼັ້ມ 2 (ໜ້າ 4) ຫຼື ເຈ້ຍຕົວເລກ 18, ແຜ່ນ ເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນການແຕ່ງ</p>	<p>1. ການຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ</p> <p>2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂີດຂຽນຕົວເລກ 18 ຕາມຮອຍຈ້າ ແລະ ບັນດິນເປັນຮູບຄ້ອນຕິ, ຮູບຊວ້ານ.</p> <p>3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບ ເຄື່ອງໃຊ້ໃນການ ແຕ່ງກິນ ແລະ ການຈັບ</p>

		ເຄື່ອງໃຊ້ທີ່ມີ ຄວາມສໍາພັນກັນ.		ກິນ: ເຕົາໄຟ, ໝໍ້, ບ່ວງ, ຈອງ, ມິດ, ຂຽງ ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ທີ່ມີຄວາມສໍາພັນກັນ: ຄ້ອນຕີກັບຕະປູ, ເລື້ອຍກັບທ່ອນໄມ້, ຄູກັບໂອ.	ຄູ່ຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ທີ່ມີຄວາມສໍາພັນກັນ. 4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ.
	5	1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນຊ່າງເສີມສວຍ, ເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ເປັນລູກຄ້າ 3. ການສັງເກດ ແລະ ອ່ານປະໂຫຍກສັ້ນຕາມຮູບ ພາບ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບພາບໃນປຶ້ມນິທານ ເລື່ອງເຄື່ອງມືເອື້ອຍລ້ຽງ.	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ເຄື່ອງມືຊ່າງເສີມສວຍ ແລະ ເຄື່ອງມືສ້ອມແປງລົດຈໍາລອງ: ກ່ອງຢາສະຜົມເປົ່າ, ຜ້າເຊັດຜົມ, ໄດເປົ່າຜົມ, ຕຽງນອນສະຜົມ, ຄິມແປງລົດ, ເຈ້ຍບັດເງິນ.	ຮູບພາບ: ໄດເປົ່າຜົມ, ມິດຕັດເລັບ, ຕຽງນອນສະຜົມ, ຫວີສະອາດ, ແວ່ນເປັນຮູບສີ່ແຈ, ປຶ້ມນິທານເລື່ອງ ເຄື່ອງມືເອື້ອຍລ້ຽງ	1. ການຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນຊ່າງເສີມສວຍ, ເປັນພໍ່ຄ້າ, ແມ່ຄ້າ ແລະ ເປັນລູກຄ້າຊື່ເຄື່ອງມືສ້ອມແປງລົດ. 3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານປະໂຫຍກສັ້ນຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານຕາມຮູບໃນປຶ້ມນິທານເລື່ອງ ເຄື່ອງມືເອື້ອຍລ້ຽງ. 4. ການມີມາລະຍາດທີ່ດີໃນການເວົ້າ ແລະອ່ານ.
3	1	1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ. 2. ການຂຽນຕົວເລກ 18 ຕາມຮອຍຈ້າ ແລະ ຢອດສີເປັນຮູບເມັດຝົນຕາມຮອຍຈ້າ. 3. ເກມລຽນລໍາດັບນ້ຳໃນຈອກແຕ່ໜ້ອຍຫາຫຼາຍ ແລະ ເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນການ ເສີມສວຍ.	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ສີນ້ຳ, ສໍດໍາ ແລະ ຢາງລິບ.	ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດຫຼັກ 2 (ໜ້າ 8) ຫຼື ເຈ້ຍຕົວເລກ18 ຕາມຮອຍຈ້າ; ເຈ້ຍຮອຍຈ້າຮູບເມັດຝົນ, ແຜ່ນເກມລຽນລໍາດັບນ້ຳໃນຈອກແຕ່ໜ້ອຍຫາຫຼາຍ ແລະ	1. ການຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂຽນຕົວເລກ 18 ຕາມຮອຍຈ້າ ແລະ ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຢອດສີເປັນຮູບເມັດຝົນຕາມຮອຍຈ້າ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການລຽນລໍາດັບນ້ຳໃນຈອກແຕ່ໜ້ອຍຫາຫຼາຍ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນການເສີມສວຍ.

				ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບເຄື່ອງໃຊ້ໃນການເສີມສວຍ: ຫວີ, ແວ່ນ, ໄດເປົ່າຜົມ, ໄດລິດຜົມ, ມິດຕັດ, ມິດຕັດເລັບ.	4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ເປັນລະບຽບ ແລະ 5. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້.
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ ວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ ແລະ ມຸມອ່ານ 2. ສັງເກດ ແລະ ທົດລອງປະສົມສີໃສ່ກັບນ້ຳ, ສັງເກດຈອກນ້ຳ ແລະ ບອກປະລິມານ. 3. ສັງເກດ ແລະ ອ່ານຕົວເລກອາຣັບຈາກ ຕາຕະລາງສະແດງຈຳນວນ 1-20. 	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ກະບ່ອງ, ສີນ້ຳສີແດງ, ຟ້າ, ເຫຼືອງ, ຈອກນ້ຳ.	ຕາຕະລາງຕົວເລກສະແດງຈຳນວນ 1-20.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການທົດລອງປະສົມສີໃສ່ກັບນ້ຳໃຫ້ເປັນສີ ແລະ ບອກປະລິມານນ້ຳ. 3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານຕົວເລກອາຣັບ 1-20. 4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ. 	
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມ ສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ຕໍ່ຮູບພາບສິ່ງທີ່ບໍ່ຄວນຖິ້ມໃນແມ່ນ້ຳ ແລະ ການລຽນລຳດັບຂັ້ນຕອນການຕື້ມນ້ຳ 3. ການຕັດ, ຕິດຮູບວົງມົນສະຫຼັບສີ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 20 ຕາມຮອຍຈ້າ. 	ມິດຕັດ, ກາວສຳລັບຕິດ ເຈ້ຍຂາວ, ສີດຳ, ຢາງລິບ	ເຈ້ຍຮູບວົງມົນ: ສີແດງ, ເຫຼືອງ, ຟ້າ, ຂຽວ, ບົວ, ດຳ, ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດຄະນິດສາດເຫຼັ້ມ 2 (ໜ້າ 11) ຫຼື ເຈ້ຍຕົວເລກ 20 ຕາມຮອຍຈ້າ, ແຜ່ນເກມ ຕໍ່ຮູບພາບສິ່ງທີ່ບໍ່ຄວນຖິ້ມໃນແມ່ນ້ຳ ແລະ ແຜ່ນເກມ ລຽນລຳດັບຂັ້ນຕອນການຕື້ມນ້ຳ: ເອົານ້ຳໃສ່ໝໍ້, ອັດຝາໝໍ້, ເອົາໝໍ້	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕໍ່ຮູບພາບສິ່ງທີ່ບໍ່ຄວນຖິ້ມໃນແມ່ນ້ຳ ແລະ ການລຽນລຳດັບຂັ້ນຕອນການ ຕື້ມນ້ຳ 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຕັດ, ຕິດຮູບວົງມົນສະຫຼັບ ສີ ແລະ ການຂຽນຕົວເລກ 20 ຕາມຮອຍຈ້າ. 4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້. 	

			ຄ້າງໃສ່ເຕົາໄຟ.	
4	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມບົດບາດສົມມຸດ. ການລຽນລຳດັບຮູບພາບແສງຈາກທຽນໄຂ ແລະ ການຕໍ່ຮູບພາບ ສິ່ງບໍ່ຄວນຖິ້ມໃນແມ່ນ້ຳ. ການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນຕົວລະຄອນເລື່ອງຕະກຽງນ້ອຍກັບດວງອາທິດ ແລະ ເປັນຕົວລະຄອນເລື່ອງເຄື່ອງມືເອື້ອຍລ້ຽງ. 	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ.	ແຜ່ນເກມຕໍ່ຮູບພາບ ສິ່ງບໍ່ຄວນຖິ້ມໃນແມ່ນ້ຳ ແລະ ແຜ່ນເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບແສງຈາກທຽນໄຂ: ທຽນ, ໄຕ້ທຽນ, ທຽນມີໄຟ, ທຽນນ້ອຍລົງ, ໝວກຕົວລະຄອນເລື່ອງຕະກຽງນ້ອຍກັບດວງອາທິດ ແລະ ເລື່ອງເຄື່ອງມືເອື້ອຍລ້ຽງ.	<ol style="list-style-type: none"> ການຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການລຽນລຳດັບຮູບພາບແສງຈາກທຽນໄຂ ແລະ ການຕໍ່ຮູບພາບສິ່ງບໍ່ຄວນຖິ້ມໃນແມ່ນ້ຳ. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນບົດບາດສົມມຸດເປັນຕົວລະຄອນເລື່ອງຕະກຽງນ້ອຍກັບດວງອາທິດ ແລະ ເປັນຕົວລະຄອນເລື່ອງເຄື່ອງມືເອື້ອຍລ້ຽງ. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
5	<ol style="list-style-type: none"> ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ ເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ການຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ລຽນລຳດັບຮູບພາບແສງຈາກທຽນໄຂ. ຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ຂຽນຕົວເລກ 1-10 ໃສ່ອ່າງດົນຍຊາຍ. 	ເຄື່ອງດົນຂອງຈິງ ຫຼື ຈຳລອງ: ກອງ, ກະແຊັກ, ແຄນ, ອ່າງດົນຍຊາຍ.	ແຜ່ນເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບເຄື່ອງດົນຕີ: ກອງ, ກະແຊັກ, ແຄນ, ແສ່ງ, ແຜ່ນເກມລຽນລຳດັບຮູບພາບແສງຈາກທຽນໄຂ: ທຽນ, ໄຕ້ທຽນ, ທຽນມີ	<ol style="list-style-type: none"> ການຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຫຼິ້ນເກມຈັດໝວດໝູ່ຮູບພາບເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ການລຽນລຳດັບຮູບພາບແສງຈາກທຽນໄຂ ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຫຼິ້ນເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ຂຽນຕົວເລກໃສ່ອ່າງດົນຍຊາຍ. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ.

				ໄຟ, ທຽນນ້ອຍລົງ, ບົດຄໍາຄ່ອງ ສຽງຫຍ້ງນໍ.	
4	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມອານ. 2. ການທາສີຮູບພາບຕົ້ນໄມ້ ແລະ ພັບເຈ້ຍ ເປັນຮູບໜ້າໂຕແມວ. 3. ການອ່ານຮູບພາບໃນປື້ມນິທານເລື່ອງປ່າໄມ້ແສນງາມ, ຕະກຽງນ້ອຍກັບດວງອາທິດ, ເຄື່ອງມືເອື້ອຍລ້ຽງ ແລະ ອ່ານພະຍັນຊະນະຕົ້ນ ຕາມຄໍາສັບ. 	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ. ສໍສິໄມ້ ຫຼື ສີທຽນ, ເຈ້ຍ ສໍາລັບພັບ.	ຮູບພາບຕົ້ນໄມ້, ປື້ມນິທານເລື່ອງປ່າໄມ້ແສນງາມ, ຕະກຽງນ້ອຍກັບດວງອາທິດ, ເຄື່ອງມືເອື້ອຍລ້ຽງ ແລະ ບັດຄໍາສັບ: ໄມ້ໃຫຍ່, ຢ່າຕັດຕົ້ນໄມ້, ຮັກສາແຫຼ່ງນໍ້າ, ໄຟສາຍ, ຫຸງຕົ້ມ, ອາຫານ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການທາສີຮູບພາບຕົ້ນໄມ້ ແລະ ພັບເຈ້ຍເປັນຮູບໂຕແມວ. 3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານຮູບພາບປື້ມນິທານ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການອ່ານພະຍັນຊະນະຕົ້ນ ຕາມຄໍາສັບ. 4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເກມການສຶກສາ ແລະ ມຸມ ສິລະປະສ້າງສັນ. 2. ການຈັດໜວດໝູ່ຮູບພາບທີ່ມີສີຄືກັນ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບສີຂອງເຂົ້າໜົມ ຢູ່ໃນແກ້ວໃສ 3. ການຮ້ອຍສະຫຼັບຮູບຊົງຕາມແບບ ແລະ ທາສີຮູບພາບຕົ້ນໄມ້. 	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ເຈ້ຍຂາວ, ສໍດໍາ, ສໍສີ ເຊືອກຮ້ອຍ, ຊຸດບັອກມີຮູ	ແຜ່ນເກມຈັດໜວດໝູ່ຮູບພາບທີ່ມີສີຄືກັນ: ໂຕະ, ຕັ່ງ, ຄົກ, ສາຍຄໍ, ຕຸ້ມຫູ, ແຫວນ (ສີແດງ); ໂຕະ, ຕັ່ງ, ຕູ້, ຕຽງ, ສໍດໍາ, ປື້ມ, ກະດານ, ຕຸກກະຕາ, ເສື້ອ, ໂສ້ງ, ສິ້ນ, ເກີບ (ສີຟ້າ); ໝໍ້, ຄົກ, ຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ໄຫ, ເຕົ້າດອກໄມ້	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຈັດໜວດໝູ່ຮູບພາບທີ່ມີສີຄືກັນ ແລະ ຈັບຄູ່ທີ່ຄືກັນຮູບພາບສີຂອງເຂົ້າໜົມຢູ່ໃນແກ້ວໃສ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຮ້ອຍບັອກສະຫຼັບຮູບຊົງຕາມແບບ ແລະ ທາສີຮູບພາບຕົ້ນໄມ້. 4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ຖືກບ່ອນທີ່ກໍານົດໄວ້.

				(ສີເຫຼືອງ): ລົດຖີບ, ລົດຈັກ, ລົດໃຫຍ່(ສີຂຽວ) ແລະ ແຜ່ນເກມຈັບຄູ່ທີ່ຄື ກັນຮູບພາບສີຂອງເອົ້າ ໝົມຢູ່ໃນແກ້ວໃສ, ເຈ້ຍ ຮູບພາບຕົ້ນໄມ້.	
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນ ສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ການຕໍ່ບັ້ງອກເປັນຮູບຕ່າງໆຕາມຈິນຕະ ນາການ ແລະ ຂຽນຕົວພະຍັນຊະນະ ກ-ຮ ໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ. 3. ການອ່ານພະຍັນຊະນະ ກ-ຮ ແລະ ອ່ານຕົວເລກອາລັບ 0-20. 	ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ຊຸດບັ້ງອກ, ອ່າງດິນຊາຍ.	ເຈ້ຍຕົວພະຍັນຊະນະ ກ ຮ, ບັດຕົວເລກອາລັບ 0-20, ບົດຄຳຄ່ອງ ການ ປ່ຽນ ແປງຂອງສີ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຕໍ່ບັ້ງອກເປັນຮູບຕ່າງໆ ຕາມຈິນຕະນາ ການ ແລະ ຂຽນຕົວພະຍັນຊະ ນະ ກ-ຮ ໃສ່ອ່າງດິນຊາຍ. 3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການອ່ານພະຍັນຊະນະ ກ-ຮ ແລະ ອ່ານຕົວເລກອາລັບ 0-20. 4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ. 	
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນມຸມສິລະປະສ້າງສັນ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ. 2. ການແຕ້ມຮູບພາບສາຍແຂນ, ແຫວນ ຕາມແບບ ແລະ ຮ້ອຍຮູບສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ວົງມົນ, ຈະຕຸລັດເປັນສາຍຄໍ. 3. ການທົດລອງເປົ່າລົມໃສ່ຖົງຢາງໄສ ແລະ ສັງ ເກດການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງ ຜັກບັ້ງ ແລະ ສາລີ. 	ສໍດຳ, ຢາງລິບ, ເຊືອກ ຮ້ອຍ, ຖົງຢາງໄສ, ຕົ້ນ ຜັກບັ້ງ ແລະ ສາລີທີ່ປູກ ໃນມື້ກ່ອນ.	ຮູບສາມແຈ, ສີ່ແຈ, ວົງ ມົນ, ຈະຕຸລັດ, ບົດຄຳ ຄ່ອງ ອາກາດດີ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການຊີ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການແຕ້ມຮູບພາບສາຍ ແຂນ, ແຫວນຕາມແບບ ແລະ ຮ້ອຍຮູບເລຂາ ຄະນິດ ເປັນສາຍຄໍ. 3. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການທົດລອງເປົ່າລົມໃສ່ຖົງ ຢາງໄສ ແລະ ສັງເກດການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ ຂອງຜັກບັ້ງ ແລະ ສາລີ. 4. ການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນໄວ້ເປັນລະບຽບ ແລະ ຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້. 	

5	<ol style="list-style-type: none"> 1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມສິລະປະສ້າງສັນ ແລະ ມຸມເກມການສຶກສາ. 2. ການຂຽນສະຫຼະ ແx, ຕົວສະກົດຕາມຄຳສັບ. 3. ການຈັດໝວດໝູ່ຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະຢູ່ທາງເທິງ-ທາງລຸ່ມ ແລະ ຈັດໝວດໝູ່ຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະຢູ່ທາງໜ້າ-ທາງຫຼັງ. 	<p>ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ສີ່ດຳ ແລະ ຢາງລຶບ</p>	<p>ປຶ້ມບົດເຝິກຫັດພາສາລາວເຫຼັ້ມ 2 (ໜ້າ 31)</p> <p>ຫຼື ເຈ້ຍແບບຂຽນຄຳສັບ: ແກງ, ແຫງ, ແກມ, ແອວ, ແຜ່ນເກມຈັດໝວດໝູ່ຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະຢູ່ທາງເທິງ-ທາງລຸ່ມ: ທາງເທິງ: ປີ, ລີ, ວີ, ສີ, ດີ, ນີ; ທາງລຸ່ມ: ປູ, ຄູ, ປູ, ນູ, ສູ, ອູ, ແຜ່ນເກມຈັດໝວດໝູ່ຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະຢູ່ທາງໜ້າ-ທາງຫຼັງ: ທາງໜ້າ: ແກ, ແຈ, ແອ, ແບ, ແປ, ແລ ແລະ ທາງຫຼັງ: ປາ, ຂາ, ງາ, ຈາ, ຫາ, ດາ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ການຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງໃນການຂຽນສະຫຼະ ແx, ຕົວສະກົດຕາມຄຳສັບ. 3. ຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ຄ່ອງແຄ້ວໃນການຈັດໝວດໝູ່ຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະຢູ່ທາງເທິງ-ທາງລຸ່ມ ແລະ ຈັດໝວດໝູ່ຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະຢູ່ທາງໜ້າ-ທາງຫຼັງ. 4. ການຊ່ວຍເຫຼືອໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.
---	--	---	--	--

ພາກທີ III ບົດສອນ

1. ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງບົດສອນ

1.1 ຄວາມສໍາຄັນຂອງບົດສອນ

ບົດສອນແມ່ນບົດທີ່ຄູ່ໃຊ້ສອນປະຈຳວັນມີອໍານາດໃນຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນ.ກິດຈະກຳ ການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການວັດປະເມີນຜົນເຊິ່ງໃນແຕ່ລະວັນມີກິດຈະກຳການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ 6 ກິດຈະກຳ: ກິດຈະກຳເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ຈັງຫວະ, ວົງມົນ, ສິລະປະສ້າງສັນ, ຫຼິ້ນກາງແຈ້ງ, ເກມການສຶກສາ ແລະ ຫຼິ້ນຕາມມຸມ, ສິ່ງດັ່ງກ່າວໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນປຶ້ມແຜນຈັດປະສົບການ ຂອງແຕ່ລະໜ່ວຍການສອນກຳນົດໄວ້ເປັນອັນລວມ, ຄູ່ສອນແຕ່ລະ ໂຮງຮຽນຈຳເປັນຕ້ອງແຕ່ງບົດສອນໃຫ້ມີຄວາມແທດເໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງ ແລະ ຈຸດພິເສດຂອງເດັກທີ່ຕົນສອນເປັນ ຕົ້ນແມ່ນການຈັດຫາ ຫຼື ກະກຽມສື່ການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອເດັກຕາມຈຸດປະສົງທີ່ກຳນົດໄວ້. ນອກນັ້ນບົດສອນຍັງເປັນເອກະສານທາງການທີ່ຢັ້ງຢືນຜົນງານການສອນ.

1.2 ປະໂຫຍດຂອງບົດສອນ

- ຊ່ວຍໃຫ້ການສອນໄດ້ຮັບຜົນດີຂຶ້ນຍ້ອນມີການວາງແຜນວິທີສອນ, ມີການປະສົມປະສານລະຫວ່າງເນື້ອໃນຄວາມ ຮູ້ ແລະ ຈິດຕະສາດຂອງເດັກ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ຄູ່ມືຄູ່ມີການສອນທີ່ເຮັດດ້ວຍຕົນເອງໄວ້ລ່ວງໜ້າ ແລະ ມີຄວາມໝັ້ນໃຈໃນການສອນໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງ, ສາມາດແກ້ໄຂສະຖານະການທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນເວລາສອນ.
- ຊຸກຍູ້ໃຫ້ຄູ່ສະແຫວງຫາຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຫຼັກສູດ, ການຈັດການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການປະເມີນຜົນ.
- ຊ່ວຍໃຫ້ຄູ່ສາມາດຄວບຄຸມເວລາສອນໄດ້ດີ.
- ໃຊ້ເປັນຄູ່ມືສຳລັບຄູ່ທີ່ມາສອນແທນໄດ້.
- ໃຊ້ເປັນຫຼັກຖານອ້າງອີງໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄູ່.
- ໃຊ້ເປັນຜົນງານທາງວິຊາການສະແດງຄວາມຊຳນິຊຳນານຂອງຄູ່ຜູ້ສອນເອງ.

2. ຫຼັກການ, ອັນຕອນ ແລະ ຮູບແບບການແຕ່ງບົດສອນ

2.1 ຫຼັກການແຕ່ງບົດສອນ

ການແຕ່ງບົດສອນຄວນປະຕິບັດຕາມຫຼັກການແຕ່ງບົດສອນ,ນຳໃຊ້ຫົວຂໍ້ໃນແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ ແລະ ແຜນການສອນໃນປຶ້ມແຜນການຈັດປະສົບການ ເພື່ອແຕ່ງເປັນບົດສອນຂອງຕົນເອງ. ສະນັ້ນ ບົດສອນຂອງຄູ່ແຕ່ລະ ຄົນຈະມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນແຕ່ຕ້ອງປະຕິບັດຕາມຫຼັກການລວມດັ່ງນີ້:

- 1) ສຶກສາເວລາທີ່ໃຊ້ສອນ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນ, ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການວັດປະເມີນຜົນແລ້ວນຳໄປແຕ່ງ ຫຼື ສ້າງເປັນບົດສອນຂອງຕົນເອງ ໂດຍອີງໃສ່ແຜນຈັດປະສົບການ ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມໃນແຕ່ລະວັນ.
- 2) ຄົ້ນຄິດຫາວິທີການສິດສອນ: ວິທີສອນມີຫຼາຍວິທີຄູ່ຕ້ອງຄັດເລືອກໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຫຼັກສູດ ແລະ ເດັກທີ່ຕົນສອນ, ນຳໃຊ້ຫຼັກການໃຫ້ຜູ້ຮຽນເປັນຜູ້ປະຕິບັດ, ເປັນຜູ້ຄົ້ນພົບຄຳຕອບດ້ວຍຕົນເອງ, ເຝິກຫັກສະເປັນກຸ່ມ ແລະ ເປັນ ລາຍບຸກຄົນເພື່ອໃຫ້ເດັກເປັນຜູ້ເຮັດເປັນ, ຄິດເປັນ, ແກ້ບັນຫາເປັນ ແລະ ມີຊ່ອງທາງໃນການເຮັດວຽກຢ່າງມີປະ ສິດທິພາບ.

- 3) ກະກຽມສື່ການ-ຮຽນການສອນ: ການຫຼິ້ນຕາມມຸມບົດບາດສົມມຸດ, ມຸມອ່ານ, ມຸມເກມການສຶກສາ, ມຸມສິລະປະສ້າງສັນ, ມຸມວິທະຍາສາດ ແລະ ທຳມະຊາດ, ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດເພື່ອໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນບົດທີ່ນຳມາຮຽນຄູ່ຮ່ວມເບິ່ງຄວາມເໝາະສົມ ແລະ ສອດຄ່ອງທາງດ້ານສື່ ຫຼື ອຸປະກອນການຮຽນ-ການສອນກັບເນື້ອໃນບົດສອນຂອງແຕ່ລະວັນ.
- 4) ກະກຽມຫົວຂໍ້ບັນທຶກຜົນການຕິດຕາມ: ການບັນທຶກຜົນການຕິດຕາມເປັນສິ່ງຈຳເປັນທີ່ຄູ່ຮ່ວມສ້າງຮ່າງສຳລັບບັນທຶກທຸກຄັ້ງທີ່ສອນ ໂດຍນຳເອົາຫົວຂໍ້ທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນຕາຕະລາງວິເຄາະກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມແຕ່ໜ່ວຍ 1-8 ແຕ່ໃນຕົວຈິງຄູສາມາດປັບຫົວຂໍ້ໃຫ້ແທດເໝາະກັບເດັກທີ່ຕົນສອນ.

2.2 ຂັ້ນຕອນການແຕ່ງບົດສອນ

ການແຕ່ງບົດສອນມີ 3 ຂັ້ນຕອນໃຫຍ່ຄື: ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ, ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ, ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນ ເຊິ່ງມີລາຍລະອຽດດັ່ງນີ້:

1) ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ

ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນແມ່ນຂັ້ນຕອນດຶງດູດຄວາມສົນໃຈຂອງເດັກເຂົ້າສູ່ການຮຽນ, ການກວດລະບຽບ ແລະ ຈັດຕັ້ງທ້ອງເພື່ອໃຫ້ເດັກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ, ມີຄວາມພ້ອມຢາກຮຽນຮູ້. ການນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນມີຫຼາຍວິທີເຊັ່ນ: ການສົນທະນາ (ຖາມ, ຕອບ), ເລົ່າຄຳຄ່ອງ, ຮ້ອງເພງ, ຫຼິ້ນເກມ, ໃຊ້ຄຳທວາຍ, ນັບເລກ, ເລົ່າເຫດການ, ສະແດງບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ເຮັດທ່າທາງຕ່າງໆ. ໃນເວລາສອນຕົວຈິງໃຫ້ຄູເລືອກເອົາໜຶ່ງວິທີທີ່ເຫັນວ່າ ກ່ຽວພັນກັບຫົວຂໍ້ຂອງບົດຮຽນໃນມື້ນັ້ນມາເປັນວິທີການນຳເດັກເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ.

2) ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ

ຂັ້ນດຳເນີນການສອນແມ່ນຂັ້ນຕອນການຮຽນຮູ້ດ້ວຍຕົນເອງ ແລະ ຮຽນຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນຊ່ວຍໃຫ້ເດັກເກີດປະສົບການຮຽນຮູ້ສິ່ງຕ່າງໆຈາກວິທີການສອນເຊັ່ນ: ການສັງເກດ, ສົນທະນາ, ອະທິບາຍ, ສາທິດ, ປະຕິບັດຕົວຈິງ, ສະນັ້ນການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນແຕ່ລະຄັ້ງການນຳໃຊ້ວິທີສອນ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນຄູ່ຮ່ວມຄຳນຶງເຖິງລະດັບ, ຄວາມສາມາດຂອງເດັກເພື່ອເຮັດໃຫ້ເດັກເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນສິ່ງທີ່ນຳມາຮຽນຢ່າງຖືກຕ້ອງ.

3) ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

ຂັ້ນສະຫຼຸບບົດຮຽນແມ່ນຂັ້ນຕອນກວດກາຄືນຄວາມເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນທີ່ນຳມາຮຽນ, ກວດກາລະດັບທັກສະທີ່ໄດ້ເຝິກແອບ ແລະ ກວດກາພຶດຕິກຳທີ່ສະແດງອອກໃຫ້ເຫັນໃນເວລາຄູສົນທະນາຖາມຕອບກ່ຽວກັບຊື່ສິ່ງຕ່າງໆ ສະນັ້ນຄູ່ຮ່ວມສ້າງຄຳຖາມຕາມຈຸດປະສົງທີ່ມີໃນບົດ. ພ້ອມທັງມີຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ ນອກຈາກການສົນທະນາກ່ຽວກັບຄວາມຮູ້ແລ້ວທຸກຄັ້ງຕ້ອງສຶກສາແນວຄິດເດັກຕາມຈຸດປະສົງທີ່ກຳນົດໄວ້ ແລະ ຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍດ້ວຍຄຳເວົ້າ ຫຼື ຕົບມື,

2.3 ຮູບແບບການແຕ່ງບົດສອນ

ຮູບແບບຂອງບົດສອນໂດຍທົ່ວໄປມີ 2 ແບບຄື: ແບບຮຽງຄວາມ ແລະ ແບບຕາຕະລາງ. ການເລືອກນຳໃຊ້ຮູບແບບບົດສອນແມ່ນຂຶ້ນກັບໂຮງຮຽນທີ່ຕົນສອນເລືອກ 1 ແບບໃຫ້ເອກະພາບກັນ, ຮູບແບບບົດສອນມີດັ່ງນີ້:

1) ບົດສອນແບບຮຽງຄວາມ

ບົດສອນແບບຮຽງຄວາມແມ່ນບົດສອນທີ່ຂຽນເປັນຂໍ້ຄວາມປະກອບມີຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນ, ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ, ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນດັ່ງລຸ່ມນີ້:

ຕົວຢ່າງ: ບົດສອນແບບຮຽງຄວາມ

ໜ່ວຍ: ບ້ານຂອງຂ້ອຍ ອາທິດທີ 1 ມື້ທີ 1

ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມ

ເວລາ 20-25 ນາທີ

ຫົວຂໍ້: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ

I. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດ:

1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
2. ຕໍ່ບັ້ງອກເປັນຮູບໝູ່ບ້ານ, ເປັນຮູບໂຮງຮຽນ ແລະ ຮົ່ວໂຮງຮຽນຕາມຈິນຕະນາການໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
3. ເວົ້າປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບໄດ້ຊັດເຈນ.
4. ແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.

II. ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ

1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ.
2. ການຕໍ່ບັ້ງອກເປັນຮູບໝູ່ບ້ານ, ເປັນຮູບໂຮງຮຽນ ແລະ ຮົ່ວໂຮງຮຽນຕາມຈິນຕະນາການ.
3. ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ: ຄົນເຈັບໄປປິ່ນປົວຢູ່ໂຮງໝໍ, ພໍ່ຄ້າຂາຍຊີ້ນຢູ່ຕະຫຼາດ, ແມ່ຄ້າຂາຍຜັກຢູ່ຕະຫຼາດ, ເດີນກິລາມີຫຍ້າຂຽວງາມ, ກຳມະການເປົ່າໝາກຫວິດຕັດສິນ, ເດັກນ້ອຍສີ່ຂໍ້, ເດັກນ້ອຍຕີສິ່ງເດັກນ້ອຍເປົ່າແຄນ.

III. ສື່ການຮຽນ-ການສອນ

1. ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ: ຊຸດບັ້ງອກ.
2. ມຸມອ່ານ: ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ຮູບພາບຄົນເຈັບໄປປິ່ນປົວຢູ່ໂຮງໝໍ, ພໍ່ຄ້າຂາຍຊີ້ນຢູ່ຕະຫຼາດ, ແມ່ຄ້າຂາຍຜັກຢູ່ຕະຫຼາດ, ເດີນກິລາມີຫຍ້າຂຽວງາມ, ກຳມະການເປົ່າໝາກຫວິດຕັດສິນ, ເດັກນ້ອຍສີ່ຂໍ້, ເດັກນ້ອຍຕີສິ່ງ, ເດັກນ້ອຍເປົ່າແຄນ.
3. ບົດເພງ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ; ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.

IV. ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ

1. ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ:

ນາຍຄູສົນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບຊື່ມຸມ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ.

2. ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ:

- ນາຍຄູສະເໜີຊື່ ແລະ ສັນຍາລັກຂອງມຸມຫຼິ້ນ
- ນາຍຄູແນະນຳວິທີຫຼິ້ນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດຕໍ່ບັ້ງອກເປັນຮູບໝູ່ບ້ານ, ເປັນຮູບໂຮງຮຽນ ແລະ ຮົ່ວໂຮງຮຽນຕາມຈິນຕະນາການ, ສວນມຸມອ່ານແມ່ນໃຫ້ເບິ່ງຮູບພາບແລ້ວເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.
- ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ.
- ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມທີ່ຕົນເອງເລືອກ ແລະ ຄູຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອເດັກຜູ້ທີ່ຫຼິ້ນບໍ່ທັນໄດ້ດີ.

3. ຂັ້ນສະຫຼຸບ

- ນາຍຄູຖາມເດັກວ່າກ່ອນຈະເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມຕ້ອງເຮັດແນວໃດ?
- ມຸມທີ່ພວກຫຼານຫຼິ້ນໃນມື້ນີ້ມີຊື່ວ່າແນວໃດ? ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດໄດ້ຫຼິ້ນຫຍັງແດ່? ມຸມອ່ານໄດ້ເຮັດຫຍັງແດ່?

ສຶກສາອົບຮົມເດັກ: ແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ, ບໍ່ຄວນຍາດກັນ ແລະ ຊ່ວຍກັນເກັບມ້ຽນ.

V. ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສັງເກດ:

1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ.
2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຕໍ່ບັ້ງອກເປັນຮູບໝູ່ບ້ານເປັນຮູບໂຮງຮຽນ ແລະ ຮົ່ວໂຮງຮຽນຕາມຈິນຕະນາການ.
3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານປື້ມເລື່ອງຕ່າງໆ.
4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.

ທີ່.....

ວັນທີ ເດືອນ ປີ.....

ຄຳເຫັນ ແລະ ລາຍເຊັນວິຊາການໂຮງຮຽນ
.....

ລາຍເຊັນຜູ້ແຕ່ງບົດສອນ
.....

2) ບົດສອນແບບຕາຕະລາງ

ບົດສອນແບບຕາຕະລາງແມ່ນບົດສອນທີ່ຂຽນໃສ່ຕາຕະລາງເຊິ່ງປະກອບມີຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນ, ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ, ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນດັ່ງລຸ່ມນີ້:

ຕົວຢ່າງ : ບົດສອນແບບຕາຕະລາງ

ໜ່ວຍ: ບ້ານຂອງຂ້ອຍ ອາທິດທີ1, ມື້ທີ 1

ຫົວຂໍ້: ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ

ເວລາ: 20-25 ນາທີ.

ຈຸດປະສົງ	ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ	ສື່ການຮຽນ-ການສອນ	ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ
1. ບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຕໍ່ບັ້ງອກເປັນຮູບໝູ່ບ້ານ,	1. ຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ ເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ. 2. ການຕໍ່ບັ້ງອກເປັນຮູບໝູ່ບ້ານ	1. ຂັ້ນນຳເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນ: ນາຍຄູສິນທະນາກັບເດັກກ່ຽວກັບຊື່ມຸມ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຂັ້ນດຳເນີນການສອນ: - ນາຍຄູສະເໜີຊື່ ແລະ ສັນຍາລັກຂອງມຸມຫຼິ້ນ - ນາຍຄູແນະນຳວິທີຫຼິ້ນມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດຕໍ່ບັ້ງອກເປັນຮູບໝູ່ບ້ານ, ເປັນຮູບໂຮງຮຽນ ແລະ ຮົ່ວໂຮງຮຽນຕາມຈິນຕະນາການ, ສ່ວນມຸມອ່ານ	1. ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ: ຊຸດບັ້ງອກ. 2. ມມອ່ານ: ກະດານສຽບ ຫຼື ຕິດ, ຮູບພາບຄົນເຈັບໄປປິ່ນປົວຢູ່ໂຮງໝໍ,	1. ການບອກຊື່ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວິທີຫຼິ້ນຕາມມຸມ. 2. ຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການຕໍ່ບັ້ງອກເປັນຮູບໝູ່ບ້ານ

<p>ເປັນຮູບໂຮງຮຽນ ແລະ ຮົ່ວໂຮງຮຽນ ຕາມຈິນຕະນາການໄດ້ຖືກຕ້ອງ.</p> <p>3. ເວົ້າປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບໄດ້ຊັດເຈນ.</p> <p>4. ແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>	<p>ເປັນຮູບໂຮງຮຽນ ແລະ ຮົ່ວໂຮງຮຽນຕາມຈິນຕະນາການ.</p> <p>3. ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ: ຄົນເຈັບໄປປິ່ນປົວຢູ່ໂຮງໝໍພໍ່ຄ້າຂາຍຊີ້ນຢູ່ຕະຫຼາດ, ແມ່ຄ້າຂາຍຜັກຢູ່ຕະຫຼາດ, ເດີນກິລາມີຫຍ້າຂຽວງາມ, ກຳມະການເປົ່າໝາກຫວິດຕັດສິນ, ເດັກນ້ອຍສີຊໍ, ເດັກນ້ອຍຕີສິ່ງ, ເດັກນ້ອຍເປົ່າແຄນ.</p>	<p>ແມ່ນໃຫ້ເບິ່ງຮູບພາບແລ້ວເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ໃຫ້ເດັກເລືອກບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດ ແລະ ມຸມອ່ານ. - ໃຫ້ເດັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມທີ່ຕົນເອງເລືອກ ແລະ ຄູ່ຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອເດັກຜູ້ທີ່ຫຼິ້ນບໍ່ທັນໄດ້ດີ. <p>3. ຂັ້ນສະຫຼຸບ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ນາຍຄຖາມເດັກວ່າກ່ອນຈະເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມຕ້ອງເຮັດແນວໃດ? - ມຸມທີ່ພວກຫຼານຫຼິ້ນໃນມື້ນີ້ມີຊື່ວ່າແນວໃດ? ມຸມເຄື່ອງຫຼິ້ນສຳຜັດໄດ້ຫຼິ້ນຫຍັງແດ່? ມຸມອ່ານໄດ້ເຮັດຫຍັງແດ່? <p>ສຶກສາອົບຮົມເດັກ: ແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ, ບໍ່ຄວນຍາດກັນ ແລະ ຊ່ວຍກັນເກັບມ້ຽນ.</p>	<p>ພໍ່ຄ້າຂາຍຊີ້ນຢູ່ຕະຫຼາດ, ແມ່ຄ້າຂາຍຜັກຢູ່ຕະຫຼາດ, ເດີນກິລາມີຫຍ້າຂຽວງາມ, ກຳມະການເປົ່າໝາກຫວິດຕັດສິນ, ເດັກນ້ອຍສີຊໍ, ເດັກນ້ອຍຕີສິ່ງ, ເດັກນ້ອຍເປົ່າແຄນ.</p> <p>3. ບົດເພງ ບ້ານຂອງຂ້ອຍ; ບັດສັນຍະລັກເຂົ້າຫຼິ້ນຕາມມຸມ.</p>	<p>ເປັນຮູບໂຮງຮຽນ ແລະ ຮົ່ວໂຮງຮຽນຕາມຈິນຕະນາການ.</p> <p>3. ຄວາມຊັດເຈນໃນການເວົ້າເປັນປະໂຫຍກຕາມຮູບພາບ ແລະ ອ່ານປື້ມເລື່ອງຕ່າງໆ.</p> <p>4. ການແບ່ງປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນໃນເວລາຫຼິ້ນ.</p>
--	---	---	---	--

ທີ່. ທີ. ເດືອນ. . . ປີ. . . .

ຄຳເຫັນ ແລະ ລາຍເຊັນວິຊາການໂຮງຮຽນ

ລາຍເຊັນຜູ້ແຕ່ງປົດສອນ

ເອກກະສານອ້າງອີງ:

- ປຶ້ມວິຊາຊອກຮູ້ສະພາບແວດລ້ອມ 11+3 ປີ 2008 (ກະຊວງສຶກສາທິການ-ກົມສ້າງຄູ).
- ປຶ້ມແຜນຈັດປະສົບການຊັ້ນອະນຸບານ 2 ເຫຼັ້ມ 1 ປີ 2005 (ກະຊວງສຶກສາທິການ-ກົມສາມັນ).
- ເອກສານປະກອບການຫຼິ້ນຂອງກົມລ້ຽງເດັກ-ອະນຸບານ.
- ປຶ້ມການຈັດການຫຼິ້ນສຳລັບເດັກກ່ອນໄວຮຽນ ລະບົບ 12+2 ປີ 2011 (ກະຊວງສຶກສາທິການ ກົມສ້າງຄູ).