



ລາວສະອານາໄມ

ທີ່ປຶກສາ:

ທ່ານ ອ່ອນແກ້ວ ນວນນະວົງ,
ຜູ້ອໍານວຍການສະຖາບັນຄືນຄວ້າວິທະຍາ
ສາດການສຶກສາ

ຫົວໜ້າຄະນະບັນນາທິການ:

ສຸກສະຫວັນ ພອນເຫວາ

ປະຈຳກອງບັນນາທິການ:

ແສງດາວວິ ຄຸນປະເສີດ

ສຸກສາຄອນ ພົງອຸດິມ

ຄະນະບັນນາທິການຝ່າຍເນື້ອໃນ:

ອຸທິດ ຫີບມະນີ

ເພັດສະໜອນ ສີບຸນເຮືອງ

ແສງເຕັມ ໄວຍາກອນ

ວຽງຄໍາ ພອນປະເສີດ

ອອກແບບ ແລະ ເຂົ້າໜ້າ:

ແສງດາວວິ ຄຸນປະເສີດ

ສຸກສາຄອນ ພົງອຸດິມ

ປະຊາສຳພັນ ແລະ ຈຳໜ້າຍ:

ໄຄເັດ ດວງມາລາ

ອຸໄທ ບຸນປະເສີດ

ສຶກສາໄໝ

ເວທີເຜີຍແຜ່ ແລະ ສິ່ງເສີມການສຶກສາ

ສາລະບານ

ບາງຈຸດສຳຄັນຂອງບົດໂອ້ລົມຂອງ ສະຫາຍ ປ. ບຸນທອງ ຈິດມະນີ	2
ພົມການສະເໜີມສະຫຼອງວັນຄົບຮອບ 31 ປີ ແລະ ຍົງປີຜົນງານ 30 ປີ ແຫ່ງການສ້າງຕັ້ງ ແລະ ເຕີບໃຫຍ່ຂະຫຍາຍຕົວຂອງສະຖາບັນຄືນ ຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ (1986-2016)	6
ລະບົບການສຶກສາຂອງປະເທດຮິງກາຣີໄດ້ສັງເຂບ	19
ຜົນການສອບເສັງແຂ່ງຂັນນັກຮຽນເກົ່າທົ່ວປະ ເທດລະດັບຊາດ 2016-2017	24
ຮຽນພາສາອັງກິດວັນລະໜ້ອຍ	30
ວຽກດີຄືນເດັ່ນ ນ້ອງທັດສະພອນ ເຂັ້ມຄໍາ	32
ກິດໝາຍການສຶກສາສະບັບປັບປຸງ (ຕຳ)	34
ຝຶກສະໜອງລອງປັນຍາ ວິຊາເຄີມສາດ	44
ສາລະໜ້າຮູ້ ຄຸນປະໂຫຍດຈາກ “ຫວ້ານຫາງແຂ້”	46
ຊວນໜົວ	50

ບາງຈຸດສຳຄັນຂອງບົດໂຮ້ລິມ

ຂອງສະຫາຍ ປອ. ບຸນທອງ ຈິດມະນີ, ກຳມະການກົມການເມືອງສູນກາງພັກ,
ເລຂາທິການສູນກາງພັກ, ຮອງນາຍົກລັດຖະມົນຕີ, ປະຫານຄະນະກວດກາສູນກາງພັກ,
ປະຫານ ອົງການກວດກາລັດຖະບານ ແລະ ຫົວໜ້າ ອົງການຕ້ານການສ້ລາດບັງຫຼວງ
ຕໍ່ກອງປະຊຸມວຽກງານກວດກາທີ່ວປະເທດ ປະຈຳປີ 2016

ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

(ວັນທີ 14 ມິນາ 2017)



ທ່ານ ປອ. ບຸນທອງ ຈິດມະນີ
ຂະຫຍາຍ ແລະ ສູ້ອົບຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃຫ້ເກີດຜົນເປັນຈິງ.

ກອງປະຊຸມເທື່ອນີ້, ບັນດາສະຫາຍ ໄດ້ພ້ອມກັນສະຫຼຸບຕີລາຄາການປະຕິບັດວຽກງານຕິດຕາມ-ກວດກາ, ສະກັດກັນ ແລະ ຕ້ານການສ້ລາດບັງຫຼວງ ໃນທີ່ວຂະແໜງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຕະຫຼອດໄລຍະ 1 ປີ ຜ່ານມາ ຂຶ່ງໄດ້ຍົກໃຫ້ເຫັນດັນດີ, ດັນອອນ ຂໍ້ຄົງຄ້າໃນການປະຕິບັດວຽກງານດັ່ງກ່າວຜ່ານມາ ແລະ ກຳນົດທິດທາງແຜນການ ວຽກງານຕິດຕາມ-ກວດກາ, ວຽກງານສະກັດກັນ ແລະ ຕ້ານການສ້ລາດບັງຫຼວງ ໃນ 1 ປີຕໍ່ໜ້າ; ກອງປະຊຸມຢັ້ງໄດ້ພ້ອມກັນເຜີຍແຜ່ເຊື່ອມຊົມບາງເນື້ອໃນກອງປະຊຸມວຽກງານກວດກາ ປະຈຳປີ 2016 ຂອງຄະນະກວດກາສູນກາງພັກ; ເຜີຍແຜ່ເຊື່ອມຊົມມະຕີ ຂອງຄະນະບໍລິຫານງານສູນກາງພັກ ວັດວຽກການແກ້ໄຂພະຍາດອາດຍາສິດ, ສະກັດກັນ ແລະ ຕ້ານການສ້ລາດບັງຫຼວງ. ເອກະສານເຖິງນີ້ເຫັນວ່າເປັນເນື້ອໃນທີ່ສຳຄັນຈະໄດ້ພ້ອມກັນຜັນ

ຜ່ານການຕິດຕາມ ເຫັນວ່າໃນໜີ່ປີຜ່ານມາ ພວກສະຫາຍໄດ້ເປັນເຈົ້າການຄົ້ນຄວາມສັນຂະຫຍາຍ-ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດມະຕິກອງປະຊຸມໃຫຍ່ ຕັ້ງທີX ຂອງພັກ, ແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ 5 ປີ ເທື່ອທີVIII ແລະ ມະຕິກອງປະຊຸມໃຫຍ່ ຕັ້ງທີ VIII ຂອງອົງຄະນະພັກ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ດ້ວຍຄວາມຮັບຜິດຊອບສູງ ເຮັດໃຫ້ວຽກງານການສຶກສາ ແຕ່ສູນກາງລົງຮອດທ້ອງຖິ່ນ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ ແລະ ສືບຕໍ່ພັດທະນາດີຂຶ້ນເທື່ອລະກັວ; ທີ່ວຂະແໜງການສຶກສາ ໂດຍພື້ນຖານມືຄວາມສະຫງົບ, ສະມາຊຸມພັກ-ພະນົກງານ ແລະ ຖຸ-ອາຈານມືຄວາມບຸກບິນປະຕິບັດໜ້າທີ່ວຽກງານທີ່ຕົນຮັບຜິດຊອບ; ດັນແບບແຜນນຳພາ ແລະ ວິທີເຮັດວຽກຂອງຄະນະພັກຂັ້ນຕ່າງໆ ໃນຂະແໜງການສຶກສາ ກໍໄດ້ຮັບການປັບປຸງດີຂຶ້ນຕື່ມ, ພວກສະຫາຍໄດ້ເອົາໃຈໃສຕິດຕາມ-ກວດກາ, ຊຸກຍູ້ການປະຕິບັດກິດໝາຍ ແລະ ລະບູບການຕ່າງໆ ທີ່ລັດເອົາປະກາດໃຊ້ ແລະ ລະບູບການຕ່າງໆຂອງສາກົນ ກ່ຽວກັບວຽກງານສຶກສາ ແລະ ກິລາ ພ້ອມກັນນັ້ນບັນດາສະຫາຍ ຢັ້ງໄດ້ພະຍາຍາມຄົ້ນຄວາມປັບປຸງນິຕິກຳຕ່າງໆ ທີ່ມີແລວໃຫ້ຮັດກຸມ ເທື່ອລະກັວ.

ວຽກງານນີ້ອີກທີ່ສຳຄັນແມ່ນ ຄະນະພັກ ແລະ ການນຳຂອງພວກສະຫາຍ ໄດ້ພະຍາຍາມປັບປຸງພາຍໃນພັກ

ແລະ ການຈັດຕັ້ງ ຫ້າງຢູ່ກະຊວງ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ, ໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ບໍລິກາລະດັບໄລຍະສັນ, ໄລຍະຍາວ ໃຫ້ພະນັກງານ-ຄຸອາຈານ ຫ້າງຢູ່ພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດຢ່າງຕໍ່ເນື້ອງ ອັນສຳຄັນແມ່ນການສຶກສາອົບຮົມການເມືອງນຳພາແນວຄິດ ຂອງສະມາຊີກັນກາ, ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ ໃຫ້ຮັບຮູ້, ເຂົ້າໃຈແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງພັກ, ກິດໝາຍ ແລະ ລະບຽບ ການຕ່າງໆຂອງລັດ, ມາຮອດປັດຈຸບັນເຫັນວ່າສະມາຊີກັນກາ, ພະນັກງານ, ລັດຖະກອນທີ່ຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ສ່ວນຫຼາຍໄດ້ຕັ້ງໜ້າຝຶກປິນຫຼືໜູອມຕົນເອງ ໃນຂະບວນການວົງການຕົວຈິງ ຢູ່ແຕ່ລະຂັ້ນ; ຈຳນວນສະມາຊີກັນກາ ແລະ ນ່ວຍພັກກຳເພີ່ມຂຶ້ນ; ດ້ວນແບບແຜນນຳພາ ແລະ ວິທີເຮັດວຽກຂອງຄະນະພັກ ແລະ ການນຳຂອງພວກສະຫາຍກຳ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງດີຂຶ້ນຕື່ມ, ຮັກສາໄດ້ຄວາມສາມັກຄີເປັນເອກະພາບພາຍໃນຄະນະພັກ ແລະ ການນຳແຕ່ລະຂັ້ນ; ບັນດາ ສະຫາຍໄດ້ມີການປັບປຸງຄຸ້ມືກວດກາການສຶກສາ ແລະ ບາງລະບຽບການທີ່ຈຳເປັນ ເພື່ອຄຸ້ມຄອງ-ດັດສິມການເຄື່ອນໄຫວ ປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງສະມາຊີກັນກາ, ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ ໃນຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ.

ສໍາລັບວຽກງານຕິດຕາມ-ກວດກາ, ສະກັດກັນ ແລະ ຕ້ານການສ້າລາດບັງຫຼວງ ເຫັນວ່າໃນໜີ່ປີຜ່ານມາ ພວກສະຫາຍໄດ້ມີການຕິດຕາມ-ກວດກາບີກກະຕິຫຼາຍເປົ້າໝາຍ ໂດຍໄດ້ຕີລາຄາແບ່ງປະເພດຄຸນນະພາບຂອງສະມາຊີກັນກາ ແລະ ນ່ວຍພັກ, ໄດ້ມີການກວດກາສະເພາະກິດ 6 ເປົ້າໝາຍ ແລະ ຕິດຕາມ-ກວດກາການລົງທຶນຂອງລັດເລີ່ມແຕ່ຫົວທີ 2 ໂຄງການ; ໄດ້ຫັນຍຸດທະສາດຕ້ານການສ້າລາດບັງຫຼວງ ສ້າງເປັນຫຼັກສູດສິລະສອນ ແຕ່ຂັ້ນອະນຸບານຂຶ້ນໄປ ແລະ ອື່ນໆ. ຜ່ານການກວດກາສາມາດເຫັນໄດ້ດ້ານຕັ້ງໜ້າ ແລະ ຜົນສຳເລັດ ທີ່ຕ້ອງເສີມຂະຫຍາຍ, ເຫັນໄດ້ດ້ານອ່ອນ, ຂໍຕົງຄ້າງທີ່ຕ້ອງສູ້ຊັບແກ້ໄຂ, ອົງ ແລະ ຕີລາຄາ ໄດ້ຄຸນນະພາບການນຳພາຂອງຮາກຖານພັກ ແລະ ສະມາຊີກັນກາ, ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ຂວຍບັບປຸງຄຸນທາດການເມືອງ, ຄຸນສົມບັດ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງສະມາຊີກັນກາ, ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ ຢູ່ປ່ອນທີ່ໄດ້ມີການກວດກາ. ອັນສຳຄັນແມ່ນຮູ້ ແລະ ເຫັນໄດ້ສະພາບທີ່ທ່າງໆ ທີ່ມີຢູ່ໃນຖັນແຖວສະມາຊີກັນກາ, ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ ເຊັ່ນ: ການປະຕິບັດລະບຽບໃນບໍ່ເຂັ້ມງວດ, ທີ່ເບີ້າ ຫຼື ຂາດການຝຶກປິນຫຼືໜູອມຕົນເອງ, ຂາດການດຳເນີນຊີວິດ, ບໍ່ກ້າຕິຊົມຕົນເອງ, ຕິຊົມວັນ ແລະ ອື່ນໆ; ບັນດາສະຫາຍໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ປັບປຸງການຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ທີ່ເຮັດວຽກງານກວດກາ, ມີການຊັ້ນຈຳ-ນຳພາໃຫ້ເຄື່ອນໄຫວຕິດຕາມ-ກວດກາເບົ້າໝາຍ ຕ່າງໆ ຢ່າງມີແຜນການ ແລະ ມີຜົນສຳເລັດຫຼາຍຢ່າງ.

ຕາງໜ້າ ຄະນະກວດກາສູນກາງພັກ, ອົງການກວດກາລັດຖະບານ ແລະ ໃນນາມສ່ວນຕົວຂໍສະແດງຄວາມຍົ້ອງຍໍຊີມເຊີຍຜົນສຳເລັດ ທີ່ພວກສະຫາຍາດມາໄດ້ດັ່ງກ່າວ ມານະໂອວາດນີ້ຢ່າງສຸດໃຈ (ຂໍຊົມເຊີຍ).

ອງງົງຄູ່ວັບຜົນສຳເລັດຫຼາຍດ້ານ ທີ່ຍ່າດມາໄດ້ນັ້ນ, ເມື່ອຫຼັບໃສ່ບັນດາຄາດໝາຍຫຼັກສູ້ຊັບແຕ່ລະດ້ານທີ່ພັກ-ລັດ ກໍາຕືກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ວາງອອກ ກໍຍັງມີບັນຫາຕ່າງໆ ທີ່ຈະຕ້ອງເອົາໃຈໃສ່ສູ້ຊັບປັບປຸງແກ້ໄຂໃນຕໍ່ໜ້າ, ຂໍຢັກບາງຕົວຢ່າງດັ່ງນີ້:

ບັນຫາລວມ: ການປະຕິບັດບົດບາດມະຫາພາກ ໂດຍລວມແມ່ນຕີ ແຕ່ບາງດ້ານກໍຍັງຕ້ອງໄດ້ເອົາ ໃຈໃສ່ປັບປຸງແກ້ໄຂດັ່ງນີ້:

- ການຄົ້ນຄວ້າອອກນິຕິກຳຕ່າງໆ ກ່ຽວກັບຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ບໍ່ຄືບຊຸດພຽງພໍ, ອັນທີ່ມີແລ້ວຈຳນວນໜີ່ມີບາງອັນກຳບໍ່ຮັດກຸມ, ການໂຄສະນາເຜີຍແຜ່, ເຊື່ອມຊົມ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກຳບໍ່ທັນທີ່ວເຕິງ ແລະ

ເລີກເຊິ່ງແຫ້.

- ການຂະຫຍາຍ ແລະ ການປັບປຸງຄຸນນະພາບການຮຽນການສອນ ຢູ່ເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼືກ, ເຂດຊົນເຜົ່າ ຍັງ ເປັນຂອດໜີ້ ທີ່ຍັງຈະໄດ້ພ້ອມກັນສືບຕໍ່ເອົາໃຈໃສ່ຢ່າງຕັ້ງໜ້າກວ່າເກົ່າ.
- ຄຸນນະພາບການສຶກສາ ເຖິງວ່າມີຫ່າຍ່າງ ແລະ ຫັນປຸ່ນ ໄປສູ່ຄຸນນະພາບໃໝ່ທີ່ດີຂຶ້ນແຕ່ເມື່ອທຸກໃສ່ບັນ ດາປະເທດພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ ເຫັນວ່າຍັງຕໍ່າ ແລະ ຍັງບໍ່ຕອບສະໜອງໄດ້ຕາມຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການ ຂອງການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມໃນປະເທດເຮົາ.
- ການສຶກສາອົບຮົມການເມືອງ-ແນວຄົດ, ຍົກສູ່ສະຕິຕໍ່ການຈັດຕັ້ງ, ຕໍ່ລະບຽບ, ກົດໝາຍ, ນັ້ນໃຈຮັບຜິດຊອບ ຕໍ່ໜ້າທີ່ວູ່ກາງານ, ຕໍ່ການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ພົກປັກຮັກສາຊັບສິນບັດຂອງລັດ ເຖິງວ່າໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ ແຕ່ຢູ່ບ່າງ ບ່ອນຍັງມີພະນັກງານ, ຖຸ-ອາຈານຈຳນວນໜີ້ ມີການລະເມີດລະບຽບກົດໝາຍ, ລະເມີດວິໄນ ກຳຕິຈັນຍາ ບັນຂອງຄູ່ເຊັ່ນ: ມີການພົວພັນກັບຢາເສບຕິດ, ຄ້າມະນຸດ, ສັ້ໄງຮັບພິນລະເມືອງ, ແລ້ນນຳຜົນປະໂຫຍດ ແລະ ອື່ນໆ ຄືພວກສະຫາຍລາຍງານມານັ້ນ

ສຳລັບວຽກງານກວດກາ, ສະກັດກັນ ແລະ ຕ້ານການສ້າລາດບັງຫຼວງ ເຖິງວ່າໄດ້ມີຄວາມພະຍາຍາມ, ມີການ ຕິດຕາມ-ກວດກາເປັນປົກກະຕິ ຫຼາຍເປົ້າໝາຍ, ແຕ່ກຳບໍ່ຫັນທີ່ວ່າເຖິງ-ເລີກເຊິ່ງ, ບໍ່ຫັນຕິດຕາມກວດກາ ລົງເລີກການປະຕິ ບັດພາລະບົດບາດ, ສິດ, ໜ້າທີ່ ຂອງແຕ່ລະໜ່ວຍພັກ, ແຕ່ລະກົມ ແລະ ຫົວໜ່ວຍຮາກຖານຕ່າງໆ ບໍ່ຫັນເອົາໃຈໃສ່ຕິດ ຕາມກວດກາບ່ອນທີ່ມີບັນຫາ; ຜູ້ເຮັດວຽກງານກວດກາຢູ່ແຕ່ລະຮາກຖານພັກ ກຳບໍ່ໄດ້ສະມາຊີກພັກ, ພະນັກງານ- ລັດຖະກອນ ທີ່ມີພິດຕິກຳບໍ່ຖືກຕ້ອງ, ສົງວິພາກວິຈານ ຂອງສັງຄົມ ຕໍ່ຄວາມບໍ່ໂປ່ງໃສໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງພະນັກ ການ, ຖຸ-ອາຈານຈຳນວນໜີ້ ຍັງມີຢູ່; ຄວາມຮັບຮູ້-ເຂົ້າໃຈ ກ່ຽວກັບວຽກງານກວດກາບໍ່ຫັນເລີກເຊິ່ງ, ຄະນະພັກຮາກຖານ ແລະ ຄະນະໜ່ວຍພັກຈຳນວນໜີ້ ບໍ່ຫັນເຫັນຄວາມສຳຄັນ, ຄວາມຈຳເປັນຂອງການກວດກາ ແລະ ບໍ່ສ້າງເຖິ່ງໃຂຕ່າງໆ ໃຫ້ແກ່ການປະຕິບັດວຽກງານກວດກາ, ຍັງຍືນການກວດກາ. ເວົ້າລວມໝາຍຮາກຖານພັກຍັງບໍ່ຫັນເຮັດວຽກງານຕິດຕາມ- ກວດກາ ແລະ ຕ້ານການສ້າລາດບັງຫຼວງຢ່າງແຂງແຮງແຫ້.

ເພື່ອສືບຕໍ່ປະຕິບັດຈັດຕັ້ງຜົນຂະຫຍາຍເນື້ອໃນມະຕິກອງປະຊຸມໃຫຍ່ ຕັ້ງທີ X ຂອງພັກ, ແຜນພັດທະນາເສດ ຖະກິດ-ສັງຄົມແຫ່ງຊາດ 5 ປີ ເທື່ອທີ VIII ແລະ ມະຕິກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຕັ້ງທີ VIII ຂອງອົງຄະນະພັກ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໃຫ້ເປັນຈີງ, ຂ້າພະເຈົ້າ ຂໍມີຄຳເຫັນເຈາະຈຶ່ມບາງບັນຫາຕັ້ງນີ້:

ກ່ຽວກັບບັນຫາລວມຂອງກະຊວງ:

1. ບັນຫາພື້ນຖານແມ່ນ ພ້ອມກັນສືບຕໍ່ຄົນຄວາເຊື່ອມຊົມ ແລະ ກຳແໜ້ນເນື້ອໃນຈິດໃຈມະຕິກອງປະຊຸມໃຫຍ່ ຕັ້ງທີ X ຂອງພັກ, ກົດລະບຽບຂອງພັກສະໄໝທີ X, ແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ 5 ປີ ເທື່ອທີ VIII ແລະ ຈິດ ໃຈເນື້ອໃນມະຕິກອງປະຊຸມຕັ້ງທີ VIII ຂອງອົງຄະນະພັກກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ຫັນເປັນອັນລະອຽດ ແຕ່ລະ ດ້ວນ ພ້ອມທັງນຳພາຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ໃຫ້ເກີດຜົນເປັນຈີງ.

2. ໃຫ້ພ້ອມກັນເບິ່ງຄືນນິຕິກຳຕ່າງໆ ກ່ຽວກັບວຽກງານສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ອັນໄດ້ບໍ່ຫັນຮັດຖຸມກຳລັນຄວາ

ບັນຫຼາມ, ອັນໄດ້ບໍ່ຫັນພຽງພໍ, ບໍ່ຫັນມີກຳຄົນຄວາ ແລະ ສະເໜີຂັ້ນເທິງປະກາດໃຊ້. ແຕ່ອັນສຳຄັນແມ່ນການແນະນຳເຜີຍແຜ່ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃຫ້ຖືກຕ້ອງ, ເຂັ້ມງວດບ່ອນໄດລະເມີດ, ບໍ່ປະຕິບັດຕ້ອງໄດ້ມີການກວດກາແກ້ໄຂຫັນເວລາ.

3. ເພີ່ມທະວີງກາງຄຸ້ມຄອງການສຶກສາ ຫຼັງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນ ໃຫ້ແໜ້ນ ແລະ ແກດເຖິງກວ່າເກົ່າບິນພື້ນ ຖານກົດໝາຍ ແລະ ລະບູງບການຕ່າງໆທີ່ວ່າງອອກ, ເຮັດໃຫ້ການຮຽນ, ການສອນ ຂອງຫຼຸກສະຖາບັນການສຶກສາໃນທຸກ ລະດັບມີຄຸນນະພາບ ແລະ ມີປະສິດທິຜົນສູງຂຶ້ນເລື້ອຍໆ; ເອົາໃຈໃສ່ເປັນສະເພາະ ລະບົບອະຊີວະສຶກສາໃນທົ່ວປະເທດ, ສ້າງໃຫ້ມີນັກວິຊາສະເພາະແຕ່ລະຂະແໜງ ເພື່ອຕອບສະໜອງແກ່ການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ, ສ້າງວຽກເຮັດງານ ທຳທົ່ວມີສິນທີ່ດີ, ເງັ້ມີຄວາມຊຳນານງານ ເພື່ອພັດທະນາຄອບຄົວຕົນເອງ ແລະ ພັດທະນາປະເທດຊາດ.

4. ເອົາໃຈໃສ່ຕັ້ງໜ້າກວ່າເກົ່າ ຕ່າງໆ ຍັງກູ້ຄຸນນະພາບການສຶກສາຢູ່ເຂດທ່າງໄກຊອກຫຼີກເຊັ່ນ: ໂຮງຮຽນ, ບັນ ຕຳລາການຮຽນ, ການສອນ, ຄູອາຈານ ແລະ ອື່ນໆ, ສຶກສາອົບຮົມພໍແມ່ນກຽງ ໃຫ້ຊຸກຍູ້ລູກໜ້ານຂອງຕົນເຂົ້າຮຽນໜ້າ ສີ; ຂົນຂວາຍ ດົງດູດທຶນຮອນເຂົ້າພັດທະນາການສຶກສາ ຢູ່ເຂດດັ່ງກ່າວ.

5. ສືບຕໍ່ຕັ້ງໜ້າປັບປຸງຍິກສູງຄຸນນະພາບ ກຳຄົນການສາມາດ ແລະ ລະບູງບວິໄນຂອງຫຼຸກປະເທດວິລາກາຍະກຳ ໃຫ້ດີ ແລະ ສູງຂຶ້ນເລື້ອຍໆ ເພື່ອສາມາດເຂົ້າແຂງຂັ້ນກັບບັນດາປະເທດໃນພົກພື້ນ, ຍາດໄດ້ຜົນສຳເລັດດີຂຶ້ນເລື້ອຍໆ; ຄຸ້ມຄອງ ແລະ ນຳໃຊ້ພື້ນຖານວັດຖຸເຕັກນິກ ດ້ວນການກິລາໃຫ້ດີມີປະສິດທິຜົນ.

6. ເພີ່ມທະວີງກາງປັບປຸງກ່ຽວຂ້ອງສ້າງພັກທ່າງ 4 ດ້ວນ: ການເມືອງ, ແນວຄົດ, ການຈັດຕັ້ງ ແລະ ແບບແຜນວິທີເຮັດ ວຽກ, ສືບຕໍ່ເຜີຍແຜ່ເຊື່ອມຊົມ ແລະ ປະຕິບັດກິດລະບູງບຂອງພັກ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ, ເຂັ້ມງວດ, ຖືສຳຄັນການຕີຊົນຕົນເອງ ແລະ ຕີຊົມກັນເປັນປົກກະຕິ, ສຸມໃສ່ກໍສ້າງໜ່ວຍພັກແຂງ-ຮັບຈຳພຣອບດ້ານ ຫຼື ສ້າງພັກໃຫ້ປອດໄສ, ເຂັ້ມແຂງ ແລະ ໜັກແໜ້ນ, ເອົາໃຈໃສ່ຢ່າງຕັ້ງໜ້າກວ່າເກົ່າ ຕ່ວງກາງຈົນບໍລິສັດສ້າງພະນັກງານ, ການສັບຊັອນຈັດວາງ, ການຄຸ້ມຄອງ, ການຕິລາຄາ ແລະ ການປະຕິບັນນະໂຍບາຍຕໍ່ພະນັກງານ, ເດັດງວກວດກາແກ້ໄຂສະມາຊີກພັກ, ພະນັກງານ-ລັດຖະ ກອນສູ່ທີ່ມີບັນຫາໃຫ້ເຂັ້ມງວດ; ສືບຕໍ່ປັບປຸງການຈັດຕັ້ງທຸກຢ່າງຊັ້ນພະຊາຍາ ແລະ ສະຖາບັນການສຶກສາຕ່າງໆໃຫ້ກະ ຫັດຮັດ, ໂປ່ງໃສ ແລະ ເຂັ້ມແຂງ.

7. ເອົາໃຈໃສ່ເພີ່ມທະວີການພົວພັນຮ່ວມມືກັບຕ່າງປະເທດ, ຊອກຮູ້ບິດຮຽນ ແລະ ຍາດແຍ່ງການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກ ຕ່າງປະເທດ ໃຫ້ແກ່ວຽກງານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ, ພ້ອມກັນນັ້ນ ຕອງຄຸ້ມຄອງນຳໃຊ້ທຶນຮອນຕ່າງໆທີ່ໄດ້ມາໃຫ້ມີປະ ສິດທິຜົນສູງ.

ຕໍ່ກັບວຽກງານຕິດຕາມ-ກວດກາ, ວຽກງານສະກັດກັນ ແລະ ຕ້ານການສ້າລະບັງຫຼວງໂດຍພື້ນຖານ ແມ່ນເຫັນດີ ຕາມທີ່ກອງປະຊຸມພວກສະຫາຍໄດ້ເປັນເອກະພາບກັນແລ້ວນັ້ນ.

ສຳລັບວຽກງານກວດກາແລ້ວ ພັກເຮົາຍາມໄດ້ກໍຖືວ່າວຽກງານນີ້ ແມ່ນໜຶ່ງໃນພົກລະບົດບາດການນຳພາຂອງ ຕົນ, ບໍ່ມີການກວດກາກຳໝາຍຄວາມວ່າບໍ່ມີການນຳພາ, ວຽກງານກວດກາແມ່ນວຽກທີ່ສອດຫ້ອຍເຂົ້າໃນທຸກຂົງເຊີງເຂດວຽກ ການ, ເປັນວຽກທີ່ຕ້ອງເຮັດເປັນປົກກະຕິ ແລະ ຂາດບໍ່ໄດ້ສຳລັບການນຳພາຂອງພັກ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງຂອງລັດ ກຳກັນ ຈັດຕັ້ງທຸກຂັ້ນ.

(ອ່ານຕໍ່ໜ້າ 48)

ພິທີສະເໜີມສະຫຼອງວັນຄົບຮອບ 31 ປີ ແລະ ຍົ້ອງຍື່ນງານ 30 ປີ ແຫ່ງການສ້າງຕັ້ງ ແລະ
ເຕີບໃຫຍ່ຂະຫຍາຍຕົວຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
(1986-2016)



ຄະນະປະທານ ທ່ານ ສາດສະດາຈານ ປະລິນຍາເອກ
ທ່ານ ນາງ ແສງເດືອນ ຫຼັາຈັນທະບູນ, ລັດຖະມົນຕີກະຊວງຖະແຫຼງຂ່າວ, ວັດທະນະທຳ ແລະ ທ່ອງທ່ຽວ
ບໍ່ແສງຄໍາ ວົງດາລາ, ລັດຖະມົນຕີກະຊວງຖະແຫຼງຂ່າວ, ວັດທະນະທຳ ແລະ ທ່ອງທ່ຽວ
ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ (ສວສ), ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໄດ້ຈັດພິທີສະເໜີມ
ສະຫຼອງວັນຄົບຮອບ 31 ປີ ແລະ ຍົ້ອງຍື່ນງານ 30 ປີ ແຫ່ງການສ້າງຕັ້ງ ແລະ ເຕີບໃຫຍ່ຂະຫຍາຍຕົວ ຂອງສະຖາ
ບັນຂຶ້ນໃນຕອນເຊົ້າຂອງວັນທີ 20 ກຸມພາ 2017 ຢູ່ທີ່ຫຼອງປະຊຸມໃຫຍ່ຂອງສະຖາບັນດັ່ງກ່າວ. ໃຫ້ກັງດເຂົ້າຮ່ວມ ໃນພິ
ທີມີທ່ານ ນາງ ແສງເດືອນ ຫຼັາຈັນທະບູນ, ກໍາມະການສູນກາງພັກ, ເລຂາຄະນະພັກ, ລັດຖະມົນຕີກະຊວງສຶກສາ
ທິການ ແລະ ກິລາ, ທ່ານ ສາດສະດາຈານ ປະລິນຍາເອກ ບໍ່ແສງຄໍາ ວົງດາລາ, ກໍາມະການສູນກາງພັກ, ເລຂາຄະນະ
ພັກ, ລັດຖະມົນຕີກະຊວງຖະແຫຼງຂ່າວ, ວັດທະນະທຳ ແລະ ທ່ອງທ່ຽວ ຫັງເປັນອະດີດຜູ້ອໍານວຍການສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າ
ວິທະຍາສາດການສຶກສາ, ມີບັນດາທ່ານຮອງລັດຖະມົນຕີ, ຫົວໜ້າຫ້ອງການ, ຫົວໜ້າກົມ, ຮອງຫົວໜ້າກົມ, ຜູ້ອໍານວຍ
ການສູນ, ສະຖາບັນ, ວິທະຍາໄລ, ໄຮງຮຽນ, ລັດວິສາຫະວິດໄຮງພິມສຶກສາ, ບໍລິສັດຜະລິດອຸປະກອນການສຶກສາ,
ອະດີດຜູ້ອໍານວຍການ, ຮອງຜູ້ອໍານວຍການ ສວສ ,ແຂກພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ, ເພື່ອນຮ່ວມງານ, ຄະນະອໍານວຍ
ການ ສວສ, ພະນັກງານບໍານານ ຕະຫຼອດອະພະນັກງານທີ່ວ ສວສ ຫັງຜູ້ປະຈຳການ ແລະ ຜູ້ທີ່ກຳລັງສຶກສາຢູ່ຕ່າງປະ
ເທດໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມຢ່າງ ພົມພຽງ.



ບັນດາແຂກທີ່ມາຮ່ວມໃນງານ

ໃນພິທີ ທ່ານ ປະລິນຍາເອກ ອອນແກ້ວ ນວນນະວົງ, ຄະນະພັກກະຊວງ, ເລຂາຄະນະພັກກະກາຖານ, ຜູ້ອໍານວຍການສະຖາບັນຄື່ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາໄດ້ຂຶ້ນກ່າວຄໍາເຫັນ ແລະ ສະຫຼຸບຜົນງານທີ່ພື້ນເຕັ້ນຂອງສະຖາບັນນັບແຕ່ມືສັງເກດໃນປີ 1986 ເຖິງ 2016 (ມີບົດສະຫຼຸບຜົນງານຕ່າງໆທາງ).

ໃນພິທີໄດ້ມີການປະດັບຫຼຸນໄຊແຮງງານຊັ້ນ || ໃຫ້ກົມກອງລວມໝູ້ຂອງສະຖາບັນ 1 ຫ່ວຍ, ມອບຫຼຸນໄຊແຮງງານຊັ້ນ || ໃຫ້ບຸກຄົນຜູ້ທີ່ມີຜົນງານ, ອຸນາມຄວາມດີ ໃນການກໍ່ຕັ້ງ, ສ້າງສາພັດທະນາສະຖາບັນກໍຄືໃນຂະບວນການພັດທະນາຫຼັກສູດ ແລະ ສີ່ການຮຽນການສອນໂດຍສະເພາະສຳລັບການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ສາມັນສຶກສາຕະຫຼອດໄລຍະ 30 ປີ ຈຳນວນ 32 ທ່ານ, ມອບຫຼຸນໄຊແຮງງານຊັ້ນ ||| ໃຫ້ 23 ທ່ານ, ຫຼຸນກາແຮງງານ ໃຫ້ 19 ທ່ານ, ໃບຍ້ອງຍໍລັດຖະບານໃຫ້ 15 ທ່ານ, ໃບຍ້ອງຍໍຂັ້ນກະຊວງ ໃຫ້ 74 ທ່ານ. ນອກຈາກນີ້ຍັງມີພະນັກງານ ແລະ ຜູ້ຮ່ວມງານທີ່ບໍ່ປະຈຳຂອງສະຖາບັນທີ່ປະກອບສ່ວນໃຫ້ການຮ່ວມມື ແລະ ຂ່ວຍເຫຼືອ ສວລ ໃນການຄື່ນຄວ້າ, ພັດທະນາຫຼັກສູດ ແລະ ສີ່ການຮຽນການສອນ ຈຳນວນ 224 ທ່ານ ໄດ້ຮັບໃບຢັ້ງຢືນຜົນງານຈາກສະຖາບັນ.

ໃນຕອນຫ້າຍຂອງພິທີ ໄດ້ຮັບຝັງການກໍາວຄຳປາໄສຂອງ ທ່ານນາງ ແສງເດືອນ ຫຼັງຈັນທະບູນ, ກໍາມະການສູນກາງພັກ, ເລຂາຄະນະພັກ, ລັດຖະມົນຕີກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເຊິ່ງທ່ານໄດ້ສະແດງຄວາມຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍຕໍ່ການຈັດງານສະເໜີມສະຫຼອງວັນຄົບຮອບ 31ປີ ແລະ ຍ້ອງຍືນງານ 30 ປີ ແຫ່ງການສ້າງຕັ້ງ ແລະ ເຕີບໃຫຍ່ຂະຫຍາຍຕົວຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາຕັ້ງນີ້ເຊິ່ງເປັນເຫດການສໍາຄັນທາງປະຫວັດສາດອີກເຫດການໜຶ່ງຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ເປັນບັນຍາກາດທີ່ພື້ນເດັ່ນຕໍ່ເນື່ອງຈາກຜົນສໍາເລັດຂອງການປະຕິບັດແນວທາງນະໂຍບາຍການສຶກສາຂອງພັກ, ຍຸດທະສາດ ແລະ ແຜນພັດທະນາການສຶກສາຂອງລັດຖະບານຂອງພວກເຮົາໃນຕະຫຼອດໄລຍະສາມທິດສະວັດກວ່າຜ່ານມາ ພ້ອມທັງໄດ້ເນັ້ນໜັກໃຫ້ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ຈຶ່ງ



ຮູບພາບສ່ວນໜຶ່ງຂອງເປັນແບບຮຽນ ແລະ ຄູ່ມືຖຸ ສໍາລັບການສຶກສາກອນໄວຮຽນ
ແລະ ສາມັນສຶກສາທີ່ ສວລ ຜະລິໄດ້ ໃນ 30ປີ ຜ່ານມາ



ຮູບພາບສ່ວນທີ່ງຂອງເປົ້ມແບບຮຽນ ແລະ ອຸ່ນໂຄງ ສໍາລັບການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ
ແລະ ສາມັນສຶກສາທີ່ ສວສ ຜະລິດໄດ້ ໃນ 30ປີ ຜ່ານມາ

ສືບຕໍ່ກ້າວຂຶ້ນດ້ວຍບາດກ້າວບຸກທະລຸທີ່ຕັ້ງໜັດ, ບັນກາແຫັນ ແລະ ເຂັ້ມແຂງ; ເພີ່ມຄວາມເຊື່ອໝັ້ນ ແລະ ສັດທາຂອງປະຊາຊົນຕໍ່ບົດບາດຂອງສະຖາບັນໃຫ້ນັບມື້ນັບສູງຂຶ້ນ, ປະກອບສ່ວນເປັນເສນາທິການທີ່ເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ຄະນະພັກ ກຳຕິກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໃນການພັດທະນາຫຼັກສູດ, ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ, ປະເມີນຜົນສຳເລັດດ້ານການສຶກສາ ສໍາລັບການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ສາມັນສຶກສາ ປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການພັດທະນາຄຸນນະພາບການສຶກສາຂອງຊາດໃຫ້ປະສົບຜົນສຳເລັດຕາມຈຸດໝາຍທີ່ວ່າງໄວ້ (ມີບົດປາໄສຕາງໜາກ).

ບົດປາໄສ

ຂອງທ່ານ ນາງ ແສງເດືອນ ຫຼັງຈັນທະບູນ, ກໍາມະການສູນກາງພັກ, ລັດຖະມົນຕີກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຕໍ່ພິທີສະເໜີມສະໜອງວັນຄົບຮອບ 31 ປີ ແລະ ຍົງຍໍຜົນງານ 30 ປີ ແຫ່ງການສ້າງຕັ້ງ ແລະ ເຕີບ ໄທຍ່ຂະຫຍາຍຕົວຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
(ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ, ວັນທີ 20 ຖຸນພາ 2017)



ມີນີ້, ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ສຶກເປັນກຽດ ແລະ ດີໃຈເປັນຢ່າງຍິ່ງທີ່ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມ ໃນພິທີ ສະເໜີມສະໜອງຄົບຮອບ 31 ປີ ຂອງວັນສ້າງຕັ້ງ ສວສ. ພິເສດແມ່ນໄດ້ມາ ພົບພັບບັນດາທ່ານ ຜູ້ກໍ່ຕັ້ງ, ອາດີດການນຳ, ພະນັກງານ ສວສ ໃນເມືອກອຸນ, ພະນັກງານທີ່ຍັງປະຕິບັດໜ້າທີ່ ແລະ ຜູ້ອອກພັກຜ່ອນບໍ່ຈຳນານແລ້ວ. ໃນນີ້ນີ້ຖ້ວ່າ ເປັນໂອກາດທີ່ໄດ້ພັບໜ້າພັດທະນາ ເປັນໂອກາດທີ່ພວກເຮົາຈັດພິທີຍ້ອງຍໍຜົນງານ 30 ປີ ແຫ່ງການສ້າງຕັ້ງ ແລະ ການເຕີບໃຫຍ່ຂະຫຍາຍຕົວຂອງສະຖາບັນຄົ້ນ ຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ເຊິ່ງເປັນເຫດການສຳຄັນທາງປະຫວັດສາດອີກເຫດການໜຶ່ງຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ຄູງຄູ້ກັບຫຼາຍຜົນງານທີ່ຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ຂອງພວກເຮົາມາໄດ້ໃນຂະບວນການສຶກສາ ແລະ ພັດທະນາປະເທດຊາດໃນຕະຫຼອດ 31 ປີ ຜ່ານມາ.

ໃນໂອກາດຮັນມີຄວາມໝາຍສຳຄັນນີ້, ຕາງໜ້າໃຫ້ຄະນະນຳຂອງ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ກໍາຕືກໃນນາມສ່ວນຕົວ, ຂ້າພະເຈົ້າຂໍສະແດງ ຄວາມຂອບອີກຂອບໃຈ, ຮູ່ບຸນຄຸນ ແລະ ຊົມເຊີຍຕໍ່ບັນດາທ່ານຄະນະອຳນວຍ ການຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາທັງໃນອະດີດ ແລະ ປັດ ຈຸບັນກໍາຕືກໆຫຼາຍທ່ານ ແຂກຜູ້ມີກຽດ, ທ່ານຍິ່ງ ແລະ ທ່ານຊາຍ ຕະຫຼອດຮອດພະນັກງານລັດຖະກອນຂອງ ສະຖາບັນ ທຸກຖ້ວນໜ້າ ທີ່ໄດ້ຈັດສັນເວລາເຂົ້າມາຮ່ວມໃນວັນທີມີຄວາມໝາຍອັນສຳຄັນນີ້, ຊົມເຊີຍຕໍ່ຄະນະຮັບຜິດຊອບທີ່ກຽມ ຈັດງານກະກຽມທາງດ້ານເນື້ອໃນ ແລະ ພິທີການໃນຕັ້ງນີ້ເປັນຢ່າງດີ.

ຜ່ານການໄດ້ຮັບຝັງບົດລາຍງານຫຍໍ້ຂອງທ່ານຜູ້ອໍານວຍການສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາກ່ຽວ ກັບການສ້າງຕັ້ງ ແລະ ການເຕີບໃຫຍ່ຂະຫຍາຍຕົວຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາຜ່ານມາຫວັງກັນນີ້ ໄດ້ ເປັນການທີ່ບໍ່ຫວຸນຫວຸນຄືນໃຫ້ພວກເຮົາເຫັນອີກເຫຼືອໜຶ່ງວ່າ ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ຫຼື ເັັນຊື່ຫຍັ້ວ່າ “ສວສ” ນີ້ ໄດ້ຮັບການສ້າງຕັ້ງຂຶ້ນໃນວັນທີ 20 ຖຸນພາ 1986 ແລະ ກ່ອນມີສ້າງຕັ້ງເປັນ “ສວສ” ສະຖາບັນແຫ່ງນີ້ກໍໄດ້ມີ ປະຫວັດຄວາມເປັນມາທີ່ຍາວນາສົມຄວນ ແລະ ມີຜົນງານປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການສ້າງສາພັດທະນາປະເທດຊາດ ເຮົາ.

ຜົນງານຂອງ ສວສ ໄດ້ຕິດພັນກັບຜົນງານການພັດທະນາການສຶກສາຕະຫຼອດໄລຍະເວລາສາມ (3) ທີ່ດສະວັດ ຜ່ານມາເຖິງປັດຈຸບັນນີ້ນັ້ນ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ກໍາຕືກ ພັກ ແລະ ລັດຖະບານເຮົາໄດ້ສຸມໃສ່ວ່າງແມວຫາງ

ນະໂຍບາຍ, ຍຸດທະສາດ, ແຜນການ ແລະ ໂຄງການພັດທະນາການສຶກສາແຫ່ງຊາດມາເປັນແຕ່ໄລຍະໄດ້ຕິດພັນກັບ
ການຜົນຂະຫຍາຍມະຕິກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຂອງຄະນະພັກກະຊວງສຶກສາ ກຳຕິກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຂອງພັກ 7 ສະໜີ ນັບຕັ້ງ
ແຕ່ສະໄໝທີ IV ທີ່ໃຂຂຶ້ນໃນປີ 1986 ເຖິງສະໄໝທີ X ໃນປັດຈຸບັນເຂົ້າສູ່ການພັດທະນາການສຶກສາຂອງຊາດຢ່າງຖືກ
ຕອງ ແລະ ໄດ້ຮັບໝາກຮັບຜົນທີ່ດີ ເວົາລວມ, ເວົາສະເພາະໃນໄລຍະ 15 ປີຜ່ານມານີ້ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດມະຕິກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຂອງພັກ, ແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມໃນແຕ່ລະໄລຍະຂອງ
ລັດຖະບານ ແລະ ແຜນພັດທະນາການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ເຊິ່ງລວມທັງແຜນຍຸດທະສາດການປະຕິຮູບລະບົບການສຶກສາ
ແຫ່ງຊາດ, ຂອບພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ, ແຜນປະຕິບັດງານການສຶກສາເພື່ອທຸກຄົນ ແລະ ແຜນຍຸດທະສາດ
ການພັດທະນາກິລາ-ກາຍະກຳ ແລະ ນິຕິກຳອື່ນງ່າງໆວ່າກັບການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ພັດທະນາການສຶກສາ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ການ
ພັດທະນາການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ໄປຕາມ 3 ລັກສະນະ ແລະ 5 ຫຼັກມູນຂອງການສຶກສາແຫ່ງຊາດລາວ ພ້ອມທັງໄດ້ສຸມ
ໃສ່ດຳເນີນການປະຕິຮູບການສຶກສາແຫ່ງຊາດ ແລະ ປັບປຸງວ່າການກິລາ-ກາຍະກຳຢ່າງແຮງແຮງ, ກວ້າງຂວາງ, ເລີກ
ເຊິ່ງດ້ວຍຈິດໃຈບຸກທະລຸ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ດ້ານປະລິມານ ແລະ ອຸນນະພາບຂອງການສຶກສາ ແລະ ກິລາມີຄວາມກົມກຽວ
ກັນ ແລະ ມີຜົນສຳເລັດສູງຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ, ຄ່ອຍງ່າເຊື່ອມໄໂຍງເຂົ້າກັບມາດຕະຖານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ຂອງພາກພື້ນ
ແລະ ສາກົນເປັນກ້າວງົມາ. ນັບຕັ້ງແຕ່ມື້ກຳຕັ້ງ ສວລ ເຖິງປັດຈຸບັນ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາໄດ້ເປັນ
ເສນາທິການໃຫ້ແກ່ຄະນະພັກ ກຳຕິກະຊວງປະຕິບັດໜ້າທີ່ຕາມພາລະບົບຈາດ ແລະ ຂອບເຂດສິດຂອງຕົນເຂົ້າໃນຂະ
ບວນການ ແລະ ຜົນສຳເລັດຂອງການພັດທະນາການສຶກສາຂອງຊາດຕະຫຼອດມາ, ນັກວິຊາການຂອງສະຖາບັນໄດ້
ທຸ່ມເທົ່ອແຮງ, ສະຕິປັນຍາ, ຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາດ ແລະ ຫິວຄິດປະດິດສັງຂອງຕົນເຂົ້າໃນການຄົ້ນຄວ້າຂິດຂຽນ
ຫຼັກສູດ, ບັນຍາ, ຖື່ນມືຖື ແລະ ສີການຮຽນ-ການສອນປະເພດຕາງໆສຳລັບການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ສາມັນ
ສຶກສາ; ໄດ້ພື້ມ, ແຈກຍາລືນງານເຫຼົ້ານັ້ນອອກຮັບໃຫ້ການຮຽນການສອນຂອງຄູ ແລະ ນັກຮຽນໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ
ນັບເປັນຈຳນວນຫຼາຍກວ່າ 10 ລ້ານເຫຼັ້ມ ເຊິ່ງເປັນຜົນງານ, ເປັນຜະລິດຕະພັນທີ່ມີຄຸນນະພາບ ທີ່ສັງຄົມພາຍໃນ ແລະ
ສາກົນຍອມຮັບ; ຫຼັກຮັບປະກັນໃຫ້ການປະຕິຮູບຫຼັກສູດສຳເລັດຕາມກຳນົດເວລາ ແລະ ຕື່ກັດຕ້ອງຕາມແຜນການທີ່ຂັ້ນເທິງ
ກຳນົດໄວ້ທຸກປະການ; ເປັນການປະກອບສ່ວນທີ່ສຳຄັນເຂົ້າໃນການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຄວາມສອດຄ່ອງຂອງການ
ສຶກສາລາວໃຫ້ດີຂຶ້ນເທົ່ອລະກົວ. ພົມກະທິບຈາກການປະກອບສ່ວນອັນສຳຄັນຂອງສະຖາບັນດັ່ງກ່າວນັ້ນສະແດງອອກຍູ່
ບ່ອນວ່າການຈະເລີນເຕີບໂຕຂອງເດັກກ່ອນໄວຮຽນດ້ານຮ່າງກາຍ ແລະ ສະຕິປັນຍາໃນທົ່ວປະເທດດີຂຶ້ນເປັນລຳດັບ; ຈໍາ
ນວນນັກຮຽນເກົ່າວິຊາຕ່າງໆໃນຂັ້ນປະຖິມສຶກສາລະດັບຊາດ ແລະ ລະດັບພາກພື້ນນັບມືເພີ່ມຂຶ້ນໃນແຕ່ລະບົ;
ຄຸນນະພາບການຮຽນການສອນໃນຂັ້ນມັດທະຍົມນັບມືດີຂຶ້ນ, ນັກຮຽນທີ່ຮຽນຈົບມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ ແລະ ມັດທະຍົມຕອນປາຍ
ສາມາດສອບເສັງເຂົ້າຮຽນຕໍ່ໂຮງຮຽນວິຊາຊີບ, ວິທະຍາໄລ, ມະຫາວິທະຍາໄລຫ້າພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ, ຈໍານວນ
ນັກຮຽນເກົ່າຂັ້ນມັດທະຍົມຫຼາຍໆໃນຕົວເມືອງໃຫຍ່ ແລະ ຂຸນນະບົດ ກຳນົດຈຳນວນເພີ່ມຂຶ້ນທຸກປີ, ພິເສດມີນັກຮຽນຂັ້ນປະ
ຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມສຶກສາຈຳນວນຫຼາຍໆໄດ້ສັງເຊື່ງໃຫ້ແກ່ຕົນເອງ, ຄອບຄົວ ແລະ ປະເທດຊາດຂອງຕົນດ້ວຍ
ຄວາມເປັນນັກຮຽນເກົ່າຈາກການສອບເສັງນັກຮຽນເກົ່າໃນສາຂາວິຊາຕ່າງໆຫຼັງໃນລະດັບຊາດ, ໃນພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ
ໃນແຕ່ລະບົມືຈຳນວນເພີ່ມຂຶ້ນ ເຊິ່ງຄວາມຮູ້ພື້ນຖານ ຂອງຊັບພະຍາກອນມະນຸດຂອງຊາດດັ່ງກ່າວນັ້ນແມ່ນມາຈາກ
ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນຫຼັກສູດ ແລະ ສີການຮຽນການສອນທີ່ສະຖາບັນພວກເຮົາຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ຜະລິດອອກໃນ

ແຕລະໄລຍະ.

ຂ້າພະເຈົ້າ ຂໍຖືໄອກາດນີ້ ອີກເທື່ອໜີ່ງ ຕາງໜ້າໃຫ້ຄະນະພັກ ກໍາຄືຄະນະນຳຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ກໍາຄືໃນນາມສ່ວນຕົວສະແດງຄວາມຍົງຍໍຂຶ້ນເຊີຍຢ່າງຈິງໃຈຕໍ່ຄະນະນຳ ລວມທັງຜູ້ຊັ້ນໆ ຕະຫຼອດອດທັນແຖວ ພະນັກງານຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາທັງໃນອະດີດ ແລະ ບັດຈຸບັນທີໄດ້ເຊີດຊູ້ຄວາມຮັບຜິດຊອບ ຕໍ່ໜ້າທີ່ການເມືອງ, ເອົາໃຈໃສ່ຂັ້ນໍາ-ນຳພາ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານຄົ້ນຄວ້າ, ພັດທະນາຫຼັກສູດ ແລະ ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນສໍາລັບການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ສາມັນສຶກສາໃນຕະຫຼອດ 31 ປີຜ່ານມາ ສາມາດຍາດໄດ້ຜົນສຳເລັດເປັນ ຢ່າງດີ ປະກອບສ່ວນອັນສຳຄັນເຂົ້າໃນຜົນສຳເລັດລວມຂອງການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແນວທາງນະໂຍບາຍການສຶກສາຂອງພັກ, ຍຸດທະສາດ, ແຜນພັດທະນາການສຶກສາຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ກໍາຕືຂອງລັດຖະບານມາຕະຫຼອດໄລຍະຍາວນາມສົມຄວນ. ດັ່ງນັ້ນ, ຂໍຖືໄອກາດນີ້ ຂໍຂຶ້ນເຊີຍຢ່າງສຸດອີກສຸດໃຈຕໍ່ທຸກໆກ່າວ.

ດັ່ງທີ່ບົດລາຍງານຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາໄດ້ຍົກຂຶ້ນໃນຕົ້ນນີ້, ຄົງຂ້າງກັບດ້ານຕີ ແລະ ຜົນງານທີ່ຍາດມາໄດ້ນັ້ນ, ສະຖາບັນຂອງພວກເຮົາກໍຍັງພົບເຫັນບາງບັນຫາ ແລະ ສົງຫ້າຫາຍຈຳນວນໜີ່ທີ່ຈະຕອງໄດ້ຮັບການປັບປຸງ ແລະ ພັດທະນາໃຫ້ດີຂຶ້ນໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ ເປັນຕົ້ນແມ່ນ ນັກວິຊາການໃນໝາຍສາຂາ ວິຊາສະເພາະມີຈຳນວນ ຈຳກັດ; ນັກວິຊາການສ່ວນໝາຍເປັນຄົນໜຸ່ມນັ້ອຍ; ຄວາມສາມາດ ແລະ ບະລິບການຂອງພະນັກງານຈຳນວນໜີ່ຢ້າງຈຳກັດທັງຫາງດ້ານວິຊາສະເພາະ, ການສອນ ແລະ ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດດ້ານພາສາຕ່າງປະເທດ ແລະ ຂາດທັກສະໜີ ຈຳເປັນໃນການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ, ອາຄານສະຖານທີ່ ແລະ ສົ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກໃນການເຮັດວຽກ ຍານຍັງບໍ່ທັນພູ້ງົ່າ, ສົ່ງເຫຼົ່ານີ້ຕ້ອງໄດ້ຮັບການປັບປຸງໃນຂຸ້ມືຕໍ່ໜ້າ.

ເພື່ອສືບຕໍ່ແກ້ໄຂບັນຫາ ແລະ ສົງຫ້າຫາຍທີ່ກ່າວມານັ້ນ, ຂ້າພະເຈົ້າຂໍສະແດງຄວາມເຫັນດີເປັນເອກະພາບ ແລະ ສະໜັບສະໜູນຕໍ່ທີ່ດ້ານ ແລະ ແຜນພັດທະນາສະຖາບັນໃນຕໍ່ໜ້າ ແລະ ຂ້າພະເຈົ້າຂໍເນັ້ນໜັກໃຫ້ສະຖາບັນສຸມໃສ່ຕື່ມບາງໜ້າວູກ ເພື່ອແລກປ່ຽນນຳບັນດາຫ່າມໃນໄອກາດມາຮ່ວມນີ້:

1. ໃຫ້ສືບຕໍ່ສ້າງ ແລະ ພັດທະນາສະຖາບັນໃຫ້ນັບມື້ມີຄວາມເຕີບໃຫຍ່, ເຂັ້ມແຂງ ແລະ ພັກແໜ້ນທາງດ້ານການເມືອງ, ແນວຄິດ, ການຈັດຕັ້ງ ແລະ ວິຊາສະເພາະທີ່ເປັນມືອາຊີບ. ເວົາເຖິງດ້ານແນວຄິດນີ້ ມີຄວາມສຳຄັນໝາຍທັງເຮົາເຖິງເອົາແນວຄິດເປັນກິກ ແນວຄິດດີຜົນສຳເລັດກໍຈະດີວຽກງານກໍຈະມີປະສິດທິຜົນ ຖ້າມີແນວຄິດດີແລ້ວຄວາມສາມັກຄືກໍຈະໜັກແໜ້ນ ຖ້າມີຄວາມສາມັກໃຫ້ໜັກແໜ້ວແລ້ວກໍຈະແກ່ງແຮງກໍຈະໝາຍຜົນສຳເລັດກໍຈະສູງ.
2. ໃຫ້ຄົ້ນຄວ້າສ້າງນິຕິກຳ ຢາກເນັ້ນໜັກແບບແຜນວິທີເຮັດວຽກ, ຜ່ານມາພວກເຮົາກໍມີແລ້ວການປະຊຸມປະຈຳອາຫິດ, ປະຈຳເດືອນ, ປະຊຸມຄະນະນຳຂອງ ສວສ, ປະຊຸມສູນ, ປະຊຸມຄະນະພັກກາວຖານ ຫຼື ປະຊຸມທັງໝົດໜ້າ ນອງທີ່ວ່າສະຖາບັນທີ່ພວກເຮົາໄດ້ຮັດໄດ້ປົກກະຕິ, ເຖິງແນວໄດ້ກຳຕາມຢາກໃຫ້ຮັດເປັນລະບົບ ລະບູບອອກມາໃຫ້ມີຕາຕະລາງ ປະຈຳປີ ປິນີ້ຈະປະຊຸມຈັກເທື່ອ ໃຫ້ພະນັກງານເຮົາຮູ້ແບບແຜນວິທີເຮັດວຽກ ແລະ ພວກເຮົາຈະເອົາບັນຫາຫຍ່າມປະຊຸມແຕ່ລະເທື່ອ ສຳຄັນກໍແມ່ນສະຫຼຸບຖອດຖອນບົດຮຽນໄປນຳຂັ້ນໄດ້ທີ່ພວກເຮົາຢັ້ງຄ້າງຄາ ກໍແມ່ນປົກສາຫາລືກັນ ຮັບຝັງຄວາມຄິດເຫັນຂອງອ້າຍນ້ອງເປັນສ່ວນໝາຍ ຈຶ່ງຈະເຮັດໃຫ້ເຮົາມາດແກ້ໄຂບັນຫາຫຼຸກສົ່ງຢ່າງ ໄດ້ຢ່າງຄ່ອງຕົວ ພ້ອມກັບແບບແຜນວິທີເຮັດວຽກນີ້ຕ້ອງສ້າງນິຕິກຳຕ່າງໆອອກຈະ

ເປັນມີຕີການລັດຖະມົນຕີເຊັນ ຫຼື ມີຕີການ ທ່ານ ຜູ້ອຳນວຍການ ສວສ ເຊັນ ໃຫ້ເປັນລະບົບ ລະບຽບອອກມາ ເມື່ອ ທຸກຄົນຮູ້ຈຳປະຕິບັດແນວນັ້ນມັນກຳຈະມີທ່າແຮງນຳກັນ.

3. ໃຫ້ຄົນຄວ້າ ແລະ ພັດທະນານະໄຍບາຍກ່ຽວກັບການປະເມີນຜົນການຮຽນສຳລັບການສຶກສາສາຍສາມັນຢູ່ສປປ ລາວ ຄົນໃໝ່ ຜ່ານມາເຮົາເຮັດປະເມີນ Assessment of Student Lerning Outcome (ASLO) ຢ່າງໃຫ້ຄົນຄວ້າຄືນໃໝ່ ພວກເຮົາສາມາດສືບຕໍ່ໄດ້ບໍ່ ຢ່າງໃຫ້ເຮັດປະເມີນເປັນໄລຍະໄລຍະໄປ ໃນເມື່ອເຮົາເຂົ້າປະຊາຄົມ ເສດຖະກິດອາຊຸນ (AEC) ແລ້ວ. ສະນັ້ນການປະເມີນແມ່ນໄດ້ເຊັນທາງອອກມາປະເມີນກັບພວກເຮົາ ດັວນີ້ ຫຼາຍປະເທດອ້ອມຂ້າງພວກເຮົານີ້ ເພີ່ມກຳໄດ້ເອົາ ອົງການປະເມີນນັກຮຽນນາມາຊາດ ຫຼື Programme for Internationalol Student Assessment PISA ມາປະເມີນ. ສະນັ້ນ. ຖ້າພວກເຮົາຍ່າກກ້າວໄປບໍ່ອນນັ້ນເຮົາຕ້ອງກູງມເຮັດ ການປະເມີນຜົນສຳເລັດດ້ານການຮຽນຂອງນັກຮຽນ (ASLO) ໄປກ່ອນເມື່ອມີຄວາມພ້ອມຍາມ ໄດ້ເຊັນພາກສ່ວນອື່ນມາປະເມີນພວກເຮົາຈຶ່ງຈະຮູ້ວ່າຄຸນນະພາບຂອງພວກເຮົາທຸກໃສ່ບັນດາປະເທດອາຊຸນ ນີ້ ພວກເຮົາໄດ້ສໍາໃດ ເມື່ອທຸກໃສ່ກັບສາກົນຈຶ່ງຈະຮູ້ບຸກບິນຂຶ້ນ ເພື່ອໃຫ້ມີຂໍ້ມູນເຊື່ອມໄຍງໆຄຸນນະພາບການສຶກສາຂອງລາວເຮົາ.
 4. ໃຫ້ຮັບອັນຄົນຄວ້າ ເພື່ອປັບປຸງ, ເສີມຂະຫຍາຍພາລະບົບນາດ ແລະ ໂຄງປະກອບກົງຈຳການຈັດຕັ້ງຂອງສະຖາບັນຄົນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາທີ່ມີຢູ່ໃນປັດຈຸບັນຄືນໃໝ່ເພື່ອໃຫ້ສາມາດຕອບສະໜອງຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງວຽກງານການຄົນຄວ້າ, ພັດທະນາຫຼັກສູດ ແລະ ສື່ການຮຽນການສອນ ກໍຄືການພັດທະນາເຕັກໂນໂລຊີການສຶກສາໃນສະເພາະໜ້າ ແລະ ຍາວນານ.
- ຂ້າພະເຈົ້າຫວັງຢ່າງຍິ່ງ ແລະ ເຊື່ອໜັນຢ່າງໜ້າແພັນວ່າພາຍໃຕ້ການຊັ້ນທຳ-ນຳພາຂອງຄະນະພັກກະຊວງ ກໍຄືການຊັ້ນທຳຂອງຄະນະລັດຖະມົນຕີ, ການຊັ້ນທຳ-ນຳພາຂອງຄະນະພັກກະກາຖານ, ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂອງຄະນະອຳນວຍການສະຖາບັນ, ຄະນະຮັບຜິດອອບຄຸ້ມຄອງສະຖາບັນ, ອົງການຈັດຕັ້ງນະຫາຊົນ, ບວກກັບກຳລັງແຮງຂອງພະນັກງານ, ນັກຄົນຄວ້າ, ພັດທະນາຫຼັກສູດ ແລະ ສື່ການຮຽນການສອນພາຍໃນສະຖາບັນ, ການຮ່ວມມືຊ່ວຍເຫຼືອຈາກພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ຈະເຮັດໃຫ້ສະຖາບັນຄົນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ສີບຕໍ່ກ່າວຂຶ້ນດ້ວຍບາດກ້າວບຸກທະລຸທີ່ຕ້າງໜ້າ, ໜ້າກາແບ່ນ ແລະ ເຂັ້ມແຂງ; ເພີ່ມຄວາມເຊື່ອໜັນ ແລະ ສັດທາຂອງປະຊາຊົນຕໍ່ປິດບາດຂອງສະຖາບັນໃຫ້ນັບມື້ນປສູງຂຶ້ນ, ປະກອບສ່ວນເປັນເສັນທິການທີ່ເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ຄະນະພັກກໍຄືກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໃນການພັດທະນາຫຼັກສູດ, ສື່ການຮຽນການສອນ, ປະເມີນຜົນສຳເລັດດ້ານການສຶກສາສຳລັບການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ສາມັນສຶກສາ ປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການພັດທະນາຄຸນນະພາບການສຶກສາຂອງຊາດໃຫ້ປະສົບຜົນສຳເລັດຕາມຈຸດໝາຍທີ່ວາງໄວ້.
- ຂ້າພະເຈົ້າ ຂໍຖືໄອກາດນີ້ ອວຍພອນ ບັນດາທ່ານລັດຖະມົນຕີ, ຮອງລັດຖະມົນຕີ, ພະນັກງານການນຳ, ອາວຸໂສບໍ່ນານານ, ແຂກຜູ້ມີກຽດທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ທຸກທ່ານທີ່ມ່າຮ່ວມງານໃນມື້ນີ້ ຈຶ່ງມີສຸຂະພາບ ພະລານາໄມ້ທີ່ເຂັ້ມແຂງ, ມີຄວາມຜາສຸກໃນຊີວິດຄອບຄົວ, ສ່ວນຕົວ ແລະ ມີຜົນສຳເລັດໃນໜ້າທີ່ວຽກງານທຸກປະການ.

ຂໍຂອບໃຈ

30 ປີ ແຫ່ງການສ້າງຕັ້ງ
ແລະ ເຕີບໃຫຍ່ຂະຫຍາຍຕົວຂອງ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວາວິທະຍາສາດການສຶກສາ



ສະຖາບັນຄົ້ນຄວາວິທະຍາສາດການສຶກສາໄດ້ຮັບການສ້າງຕັ້ງຂຶ້ນໃນວັນທີ 20/2/1986 ຕາມຂໍ້ຕິກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີ ກະຊວງສຶກສາທິການສະບັບເລກທີ 129/ສສ/86

ກ່ອນໜັນນັ້ນ, ໃນປີ 1960, ຄະນະຄົ້ນຄວາຮຽບຮຽງທີ່ຂຶ້ນກັບພະແນກສຶກສາ ສູນກາງແມວລາວຮັກຊາດໄດ້ຮັບການສ້າງຕັ້ງຂຶ້ນ; ສ່ວນຢູ່ແຂວງວຽງຈັນ, 1971, ກໍໄດ້ສ້າງຕັ້ງສູນກາງຄົ້ນຄວາການສຶກສາແຫ່ງຊາດຂຶ້ນ. ມາເຖິງປີ 1976, ສອງພາກສ່ວນດັ່ງກ່າວໄດ້ໂຮມເຂົ້າກັນ ແລ້ວສ້າງຕັ້ງເປັນກົມຄົ້ນຄວາຮຽບຮຽງ; ໃນປີ 1980, ຄະນະກຳມະການຄົ້ນຄວາວິທະຍາສາດ ແລະ ການສຶກສາໄດ້ຮັບການສ້າງຕັ້ງຂຶ້ນໂດຍພາຍໃຕ້ການຊັ້ນທີ່ໂດຍກ້າງຂອງໜ້າ ພູມ ວົງວິຈິດ, ອ້ອງນາຍກັດຖະມົນຕີ ແລະ ລັດຖະມົນຕີກະຊວງສຶກສາທິການ, ກິລາ ແລະ ທຳມະການ ເວລານັ້ນ;

ທ່ານ ບອ. ອອນແກ້ວ ນວນນະວົງ ຜູ້ອໍານວຍການ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວາວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ມາຮອດປີ 1983 ກົມຄົ້ນຄວາຮຽບຮຽງໄດ້ໂຮມເຂົ້າກັບຄະນະກຳມະການຄົ້ນຄວາວິທະຍາສາດ ແລະ ການສຶກສາແລ້ວ ປຸ່ງຊື່ເປັນຄະນະກຳມະການຄົ້ນຄວາວິທະຍາສາດ ແລະ ການສຶກສາ ແລ້ວປຸ່ງຊື່ເປັນຄະນະກຳມະການຄົ້ນຄວາວິທະຍາສາດການສຶກສາ ແລະ ຮຽບຮຽງ. ວັນທີ 22 ຕຸລາ 1985, ສະພາລັດຖະມົນຕີໄດ້ອອກມະຕິຕິກລົງສະບັບເລກທີ 63/ປສລ, ວ່າຄ້ວຍການສ້າງຕັ້ງສະຖາບັນຄົ້ນຄວາວິທະຍາສາດສັງຄົມ ແລະ ປຸ່ງຄະນະກຳມະການຄົ້ນຄວາວິທະຍາສາດການສຶກສາ ແລະ ຮຽບຮຽງ ມາເປັນສະຖາບັນຄົ້ນຄວາວິທະຍາສາດການສຶກສາ.

ຕະຫຼອດໄລຍະ 30 ປີຜ່ານມາ, ຄະນະນຳ ແລະ ພະນັກງານຂອງສະຖາບັນໃນແຕ່ລະໄລຍະໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ປະຕິບັດ ຕາມພາລະບົດບາດ, ຫ້າທີ່ຂອງຕົນ ແລະ ເຮັດສໍາເລັດໜ້າທີ່ການເມືອງ ກໍຕືວິຊາສະເພາະໄດ້ເປັນຢ່າງດີ ໃນການຄົ້ນຄວາ, ພັດທະນາຫຼັກສູດ, ສື່ການຮຽນການສອນ, ວິທີສອນ, ເຜີຍແຜ່ຂ່າວສານການສຶກສາ, ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນສໍາລັບການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ສາມັນສຶກສາ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວາວິທະຍາສາດການສຶກສາມີມູນເຊື້ອອັນດີທາງດ້ານຄວາມສາມັກຄືເປັນປຶກແຜ່ນ, ມີຄວາມເປັນເອກະພາບກັນລະຫວ່າງຄະນະພັກແລະ ຄະນະອຳນວຍການສະຖາບັນ, ລະຫວ່າງຄະນະນຳຂຶ້ນຕ່າງໆກັບອ້າຍນອງພະນັກງານ, ສະຖາບັນມີຄວາມສະໜົບ ແລະ ມີຄວາມເປັນລະບູບຮອຍ;

ສະຖາບັນມີຄະນະພັກກາຖານ ແລະ ໜ່ວຍພັກທີ່ເຂັ້ມແຂງ (ໜ່ວຍພັກຂອງສະຖາບັນໄດ້ຮັບການຢັ້ງຢືນເປັນໜ່ວຍພັກເຂັ້ມແຂງຮູ້ນຳພາຮອບດ້ານຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງຕະຫຼອດມາ), ມີອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊີນ: ຊາວໜຸ່ມ, ແມ່ຍິງ ແລະ ກຳມະບານທີ່ນຳໜ້າ, ມີລະບົບການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງທີ່ມີແບບແຜ່ນ ແລະ ມີພະນັກງານທີ່ຫ້າວຫັນ, ພະນັກງານສ່ວນຫຼາຍ

ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບສູງຕໍ່ໜ້າທີ່ເຮັດແທກທຳຈິງ ພາໃຫ້ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແນວທາງນະໄຍບາຍຂອງພົກ ແລະ ແຜນການຂອງລັດເວົ້າລວມ, ເວົ້າສະເພາະແມ່ນແຜນການ, ມະຕິຄຳສັ່ງຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ນັບທັງແຜນການຂອງສວສ ວາງອອກສຳເລັດຜົນ;

ສຳເລັດໜ້າທີ່ການເມືອງຂອງຕົນໃນການປະກອບສ່ວນປະຕິຮູບລະບົບການສຶກສາ ເວົ້າລວມ, ເວົ້າສະເພາະແມ່ນ ການປະຕິຮູບຫຼັກສູດອະນຸບານ ແລະ ສາມັນສຶກສາໃນແຕ່ລະໄລຍະ, ຮັບປະກັນໃຫ້ການນຳໃຊ້ບັນໃໝ່ ເປັນໄປຕາມແຜນ ໃນແຕ່ລະບົບໂດຍບໍ່ມີຄວາມຫຼັງຈາກ; ຫຼັກສູດ, ບັນແບບຮຽນ, ບັນຄຸນມືຖຸ, ສຶກສາຮຽນ-ການສອນ ກໍລິການເຜີຍແຜ່ຂ່າວສານ ການສຶກສາ ທີ່ຜະລິດອອກລ້ວນແຕ່ຮັບປະກັນທາງດ້ານຄຸນນະພາບ ແລະ ຄວາມສອດຄ່ອງ ຫັງທາງດ້ານແນວທາງນະ ໂຍບາຍຂອງພັກ, ລະບົບກົດໝາຍ, ວິຊາການ ແລະ ວິຊາຄຸນ ລວມທັງການນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການຈັດຕັ້ງການຮຽນການສອນ ໄດ້ຮັບຜົນດີ; ຜົນງານການຄືນຄ່າ ແລະ ປະເມີນຜົນກຳລ້ວນແຕ່ເປັນທີ່ຍອມຮັບ ແລະ ຖືກນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການປັບປຸງການ ສຶກສາຂອງລາວ.

งานพัฒนาชุมชน และ สื่อสารองค์กร

- ສຳເລັດການຄົ້ນຄວາ ແລະ ພັດທະນາບູ້ກາສຸດສຳລັບການສຶກສາກອນໄວຮຽນ ແລະ ສາມັນສຶກສາ 8 ຕົ້ນສະບັບ (1976, 1994, 2008);
 - ສຳເລັດການຄົ້ນຄວາ ແລະ ພັດທະນາບັນຫຼິບສຳລັບອະນຸບານສຶກສາຈຳນວນ 125 ຕົ້ນສະບັບ, ມ.ປາຍ 226 ຕົ້ນສະບັບ; ອອກແບບອຸປະກອນ 334 ຕົ້ນສະບັບ.

ນອກຈາກນັ້ນກໍໄດ້ຕື່ນຄວ້າຮູບຮຽງເອກະສານອ້າງອີງຕ່າງໆໝາຍກວ່າ 280 ຕື່ນສະບັບເຊິ່ນ: ບຶ້ມພາສາອັງກິດສຳລັບພະນັກງານ, ໄວຍາກອນລາວບັດຈຸບັນ, ວັນນະຄະດີລາວ, ປະຫວັດສາດລາວ, ພູມສາດລາວ, ບຶ້ມວັດຈະນານຸ້ມີມ ແລະ ບຶ້ມອ່ານຸ້ມີມ.

ການຄົ້ນຄວາວິໄຈ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ສຳລັບການຄົ້ນຄວາງງວກຂອງການພັດທະນາຫຼັກສູດ, ການທິດລອງການຮຽນການສອນ, ການປະເມີນຜົນ ແລະ ອື່ນໆງໍາຍໜົວຂຶ້ນ ໃນນັ້ນກໍ ສຳເລັດການປະເມີນຜົນສຳເລັດທາງດ້ານການຮຽນຂອງນັກຮຽນ ບ.3 ແລະ ບ.5,(ASLO 1, 2006; ASLO 2; ASLO 3, 2012), ການປະເມີນຜົນການອ່ານຊັ້ນປະຖົມຕອນຕົ້ນ (EGRA, 2013), ປາເຊັກ (PA-SEC, 2013), ການຄົ້ນຄວາການສອນພາສາລາວສຳລັບນັກຮຽນຊີນເຜົ່າ (1996-2012), ການຄົ້ນຄວາປົງປົງທຸກຫຼັກສູດ ຂອງລາວກັບຕ່າງປະເທດ, ການຄົ້ນຄວາປົງປົງທຸກໂທລະພາບການສຶກສາຂອງລາວກັບຕ່າງປະເທດ (2012) ແລະ ອື່ນໆ.

ການຈັດພິມປຶ້ມ ແລະ ການເຜີກອົບຮົມຄູ

ສະລັບສິນທີບພາກສ່ວນຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂອງ (ເບັນຕົ້ນແມ່ນ ກົມການເງິນ, ກົມແຜນການ, ບໍລິສັດລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ, ບໍລິສັດລັດວິສາຫະກິດອຸປະກອນການສຶກສາ) ແລະ ໄດ້ປະກອບສ່ວນຢ່າງຫົວໜ້າເຂົ້າໃນວຽກງານການຈັດພິມບັນຍັດຮຽນ, ຫຼືມື້ງ ແລະ ສີ່ສິ່ງພິມຕ່າງໆ ນັບຫຼັງອຸປະກອນການສອນເພື່ອນນຳໃຊ້ໃນແຕລະປີ; ສິນທິບກັບກົມອະນຸບານ ແລະ ປະຖຸມສຶກສາ, ກົມມັດທະຍົມສຶກສາ, ກົມສັງຄູ ແລະ ກົມທີ່ກ່ຽວຂອງອື່ນໆ ເພື່ອຝຶກອົບຮົມຄູ່ກ່ຽວກັບ

ການນຳໃຊ້ບຶ້ນໃໝ່ ກໍາຄິການອົບຮົມຄູ ກ່ຽວກັບພາສາຕ່າງປະເທດຢ່າງໄດ້ຮັບຜົນດີ.

ວຽກງານໂຄສະນາເຜີຍແຜ່ຂ່າວສານການສຶກສາ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີການສຶກສາ

ໄດ້ຜະລິດນັ້ງສືບືມສຶກສາໃໝ່ໄດ້ 158 ຕົ້ນສະບັບ; ວາລະສານສຶກສາໃໝ່ 40 ຕົ້ນສະບັບ; ວາລະສານວິທະຍາສາດການສຶກສາ 1 ຕົ້ນສະບັບ; ໄດ້ຜະລິດ ແລະ ອອກອາກາດລາຍການວິທະຍຸ ເພື່ອການພັດທະນາເຕັກກ່ອນໄວຮຽນ, ການສົ່ງເສີມວິຊາຄູ ແລະ ລາຍການສົ່ງເສີມການຮຽນສຳລັບນັກຮຽນສາມັນໄດ້ທັງໝົດ 4.680 ລາຍການ, 2.340 ຂີ່ວໂມງ; ໄດ້ຜະລິດ ແລະ ອອກອາກາດລາຍການໂທລະພາບ ລວມທັງການສອນຄະນິດສາດ ແລະ ວິທະຍາສາດທຳມະຊາດໄດ້ທັງໝົດ 2.400 ລາຍການ; ໄດ້ອອກແບບ ແລະ ຜະລິດສື່ເອເລັກໂຕຣນິກໄດ້ຫຼາຍສົບຕົ້ນສະບັບ; ສຳເລັດການສ້າງເວັບໄຊຂອງສະຖາບັນໃນປີ 2010 ແລະ ໄດ້ນຳເອົາຫຼັກສູດ, ບັນດາແບບຮຽນ, ຖືມມືຖື, ວາລະສານ, ລາຍການວິທະຍຸ, ໂທລະພາບ ແລະ ອື່ນໆ ອອກເຜີຍແຜ່ ເຊິ່ງຜ່ານມາມີຜູ້ເຂົ້າຊີມ 72.700 ຄົນ.

ດ້ານການພົວພັນຮ່ວມມືກັບພາຍນອກ ແລະ ສາກົນ

ສວສ ໄດ້ມີການຮ່ວມມືກັບກົມກອງຕ່າງໆພາຍໃນກະຊວງສຶກສາທີການ ແລະ ກະຊວງຫື່ນ້ຽຢ່າງມີໝາກຜົນ. ຕົວຢ່າງໃນການປະຕິຮູບຫຼັກສູດໄລຍະ 2006-2016, ໃນຈຳນວນຄະນະກຳມະການພັດທະນາຫຼັກສູດ, ບັນດາແບບຮຽນ ແລະ ຖືມມືຖືນັ້ນ, ປະມານ 45% ແມ່ນນັກວິຊາການສະຖາບັນຄົ່ນຄ້ວາວິທະຍາສາດການສຶກສາ ແລະ ອົກປະມານ 55% ແມ່ນນັກວິຊາການຈາກກົມກອງຕ່າງໆເຊັ່ນ: ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ, ສະຖາບັນວິທະຍາສາດສັງຄົມແຫ່ງຊາດ, ຄະນະໂຄສະນາອົບຮົມສູນກາງພັກ, ກົມມັດທະຍົມສຶກສາ, ກົມພະລະ ແລະ ສີລະປະສຶກສາ, ກົມອາຊົວສຶກສາ, ກົມອະນຸບານ ແລະ ປະຖົມສຶກສາ, ກົມສ້າງຄູ, ສະຖາບັນພັດທະນາອາຊົວສຶກສາ, ວິທະຍາໄລເຕັກນິກປາກປ່າສັກ, ວິທະຍາໄລເຕັກນິກລາວ-ເຢຍລະມັນ, ໂຮງຮຽນເຕັກນິກກະສິກາກຳດົງຄຳຊ້າງ, ວິທະຍາໄລສີລະປະສຶກສາ, ວິທະຍາໄລຄູ, ສູນພັດທະນາຜູ້ປະກອບການລາວ-ອືນເດຍ, ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ, ໂຮງຮຽນປະຖົມໃນນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ແລະ ພາກສ່ວນອື່ນໆ. ນັກວິຊາການຈາກພະແນກສຶກສາທີການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ຫ້ອງການສຶກສາທີການ ແລະ ກິລາເມືອງ, ຖູອາຈານ, ນັກຮຽນຈາກໂຮງຮຽນປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມແຂວງຕ່າງໆກໍໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມການທິດລອງ ແລະ ປະກອບຄວາມເຫັນຕໍ່ບັນແບບຮຽນ ແລະ ຖືມມືຖືກ່ອນການພິມອອກນຳໃຊ້.

ນອກຈາກນັ້ນ, ສວສ ກໍໄດ້ປະກອບສ່ວນສື່ນັກວິຊາການເຂົ້າຮ່ວມຮຽບຮຽງເອກະສານ ແລະ ການເຝັກອົບຮົມຂ່າຍ ກົມກອງຕ່າງໆຢ່າງໄດ້ຮັບຜົນດີເຊັ່ນ: ວຽກງານການສຶກກ່ອນໄວຮຽນ, ປະຖົມສຶກສາ, ມັດທະຍົມສຶກສາ, ສ້າງຄູ, ການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ, ອາຊົວສຶກສາ ແລະ ອື່ນໆ.

ຕໍ່ກັບການຮ່ວມມືກັບສາກົນ, ຕະຫຼອດໄລຍະຜ່ານມາ ສວສ ໄດ້ມີການພົວພັນຮ່ວມມືກັບ 27 ພາກສ່ວນ ແລະ ອົງການເຊັ່ນ, ສະຖາບັນວິທະຍາສາດການສຶກສາຫວັງດນາມ, ສຳນັກພິມຈຳໜ່າຍສຶກສາຫວັງດນາມ, ທະນາຄານໂລກ, ທະນາຄານພັດທະນາອາຊີ, ອົງການ UNICEF, UNESCO, AusAID/DFAT, JICA, TICA ແລະ ອື່ນໆ. ການພົວພັນຮ່ວມມືກັນນັ້ນ, ບໍ່ພຽງແຕ່ອົງການຕ່າງໆໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນທຶນຮອນແກ່ສະຖາບັນເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ຍັງສ້າງຂີດຄວາມສາມາດໃຫ້ພະນັກງານ ສວສ ແລະ ປັບປຸງການບໍລິຫານຄຸມຄອງສະຖາບັນໃຫ້ມີຄວາມເຂັ້ມແຂງ ແລະ ທັນສະໄໝຢືນຢັນ.

ເຖິງວ່າ ສວສ ຈະມີຜົນງານ ແລະ ປະສົບຜົນສຳເລັດ, ແຕ່ກຳປາສະຈາກບໍ່ໄດ້ ບັນຫາ ແລະ ສິ່ງຫ້າ ຫາຍບາງປະການ:

- 1) ໃນໂຄງປະກອບການຈັດຕັ້ງ ແລະ ບຸກຄະລາກອນຍັງມີຫຼາຍຕຳແໜ່ງຫວ່າງ ແລະ ວິຊາການບາງວິຊາກຳຂາດເຂັ້ມ ແລະ ບາງວິຊາກຳບໍ່ພຽງຝໍ;
- 2) ຄວາມສາມາດ ແລະ ປະສົບການຂອງພະນັກງານຈຳນວນໜຶ່ງຍັງຈຳກັດ ຫ້າງທາງດ້ານວິຊາສະເພາະ, ການສອນ ແລະ ພາສາຕາງປະເທດ;
- 3) ການດຳເນີນການຄື້ນຄວາວິທະຍາສາດການສຶກສາຢັ້ງບໍ່ຫັນຫຼາຍ ແລະ ພົນເດັ່ນ ສ່ວນຫຼາຍແມ່ນຫຼຸມເທິ້ງກັບວິຊາການການສ້າງຫຼັກສູດ, ປຶ້ມແບບຮຽນ ແລະ ການຄື້ນຄວາທິດລອງໃນໂຄງການຍ່ອຍຕ່າງໆ;
- 4) ການພັດທະນາປຶ້ມບົດເຜີກຫັດ, ປຶ້ມອ່ານເພີ່ມ ແລະ ສີ່ເສີມຕ່າງໆຫັງສື່ສິ່ງພິມ ແລະ ສີ່ເອເລັກໂຕຣນິກຍັງບໍ່ຫັນພຽງຝໍກັບຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງສັງຄົມ;
- 5) ຜົນສຳເລັດທາງດ້ານການຮຽນຂອງນັກຮຽນຢັ້ງບໍ່ຫັນສູງ ໂດຍສະເພາະແມ່ນຫັກສະພື້ນຖານດ້ານການອ່ານ, ການຂຽນ ແລະ ການຄິດໄລ່ເລັກຂອງນັກຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ;
- 6) ອຸນນະພາບຂອງຕົນສະບັບຍັງບໍ່ຫັນສູງ ແລະ ບໍ່ໄດ້ມາດຕະຖານສາກົນ ອັນເນື້ອງມາຈາກເຕັກນິກການອອກແບບ ແລະ ພິມເຂົ້າໜ້າປຶ້ມ, ຕົ້ນແບບສີ່ຍັງບໍ່ຫັນສູງ ແລະ ຫັນສະໄໝ;
- 7) ອຸນນະພາບຂອງລາຍການວິທະຍຸ, ໂທລະພາບ ແລະ ວາລະສານຢັ້ງບໍ່ຫັນຕອບສະໜອງໄດ້ໜີດກ່ຽວກັບຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງຜູ້ພັ້ງ, ຜູ້ຊົມ ແລະ ຜູ້ອ່ານໃນຍຸກາດຈີຕອນ;
- 8) ການຮ່ວມມືກັບຕ່າງປະເທດ ແລະ ເຊື່ອມໄໝງສາກົນຢັ້ງບໍ່ຫັນກວ້າງຂວາງ ແລະ ເລີກເຊິ່ງ;
- 9) ອາຄານສະຖານທີ່, ພາຫະນະຮັບໃຊ້ ແລະ ສົ່ງອໍານວຍຄວາມສະດວກຕ່າງໆຢັ້ງບໍ່ຫັນພຽງຝໍ.

ບັນດາທ່ານທີ່ນັບຖື! ເພື່ອສືບຕໍ່ສ້າງສະຖາບັນໃຫ້ມີຄວາມກ້າວໜ້າເຂັ້ມແຂງຕໍ່ໄປ, ຈຶ່ງໄດ້ວາງທິດທາງພັດທະນາສະຖາບັນດັ່ງນີ້:

ວິໄສຫັດ

ສ້າງສະຖາບັນຄື້ນຄວາວິທະຍາສາດການສຶກສາໃຫ້ກາຍເປັນສະຖາບັນລະດັບຊາດທີ່ນຳໜ້າທາງດ້ານການຄື້ນຄວາວິທະຍາສາດການສຶກສາ, ການພັດທະນາຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ ແລະ ການປະເມີນຜົນການສຶກສາ.

ຢຸດທະສາດ

- 1) ບັບປຸງລະບົບການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງສະຖາບັນໃຫ້ມີປະສິດທິພາບສູງ ແລະ ມີສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ເອື້ອອໍານວຍແກການເຮັດວຽກ;
- 2) ສ້າງພະນັກງານ ຫ້າງທາງດ້ານວິຊາສະເພາະ, ພາສາຕາງປະເທດ ແລະ ປະສົບການໃນການສອນ;
- 3) ເພີ່ມທະວີການຄື້ນຄວາການສຶກສາ ແລະ ການປະເມີນຜົນການສຶກສາ;
- 4) ພັດທະນາຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດທີ່ເນັ້ນສະມັດຖະພາບດ້ານການຮຽນ ແລະ ຖືຜູ້ຮຽນເປັນໃຈກາງ ໂດຍມຸ່ງສ້າງ

ຜູ້ຮຽນໃຫ້ໄດ້ຮັບການພັດທະນາຮອບດ້ານ ແລະ ສົມສ່ວນ ທັງດ້ານຮ່າງກາຍ, ຈິດໃຈ ແລະ ສະຕິປັນຍາ ຕາມ 3 ລັກສະນະ ແລະ 5 ຫຼັກມູນການສຶກສາລາວ ໂດຍໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຂອງຊາດ, ຄວາມກ້າວໜ້າທາງດ້ານວິທະຍາສາດ-ເຕັກໂນໂລຊີຂອງໄລກ ແລະ ເປົ້າໝາຍການສຶກສາ ເພື່ອການພັດທະນາແບບຍືນຍົງ;

- 5) ບັນບຸງບຶ້ມແບບຮຽນ ແລະ ອຸມື້ຖືໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນສູງ; ຫັນຈາກການນຳໃຊ້ພຽງແຕ່ບຶ້ມແບບຮຽນໄປສູ່ການນຳໃຊ້ສື່ການຮຽນການສອນຕ່າງໆ ລວມທັງສື່ສົ່ງພິມ, ອຸປະກອນ ແລະ ສີເອເລັກໂຕຣນິກ;
- 6) ບັນບຸງການຈັດການຮຽນການສອນ ໂດຍຫຼຸດຜ່ອນເວລາຮຽນດ້ານທິດສະດີ, ເພີ່ມພາກປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ເພີ່ມກິດຈະກຳນົມອກຫ້ອງຮຽນ;
- 7) ບັນບຸງວາລະສານ ແລະ ການຈັດການຮຽນການສອນໄດ້ທາງວິທະຍຸ ແລະ ໄກລະພາບໃຫ້ໄດ້ທາງດ້ານເນື້ອໃນເຕັກນິກ ແລະ ວິທີນຳສະເໜີ ເພື່ອດຶງດູດຈິດໃຈຂອງຜູ້ອ່ານ, ຜູ້ຮຽນ, ຜູ້ຟັງ ແລະ ຜູ້ຂົມທົ່ວໄປ;
- 8) ສົ່ງເສີມການພັດທະນາ ແລະ ການນຳໃຊ້ຫຼັກສູດທ້ອງຖິ່ນຂຶ້ນປະຖິມ ແລະ ມັດທະຍົມສຶກສາຢູ່ລະດັບແຂວງ ແລະ ໂຮງຮຽນ;
- 9) ບັນບຸງນະໂຍບາຍການປະເມີນຜົນການຮຽນ ທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ນັກຮຽນທຸກຄົນປະສົບຜົນສໍາເລັດໃນການຮຽນ;
- 10) ສົ່ງເສີມໃຫ້ເອກະຊົນມີສ່ວນຮ່ວມໃນການສ້າງຕົ້ນສະບັບ ແລະ ຈັດຜົມບັນຍົດເຜົກຫັດ, ບົ້ມເສີມ, ເອກະສານອ້າງອີງຕ່າງໆ ບົນພື້ນຖານການອະນຸຍາດ ແລະ ຮັບຮອງນຳໃຊ້ຈາກກະຊວງສຶກສາທີ່ການ ແລະ ວິລາ;
- 11) ເພີ່ມທະວີການຮ່ວມມື ກັບພາຍນອກ ແລະ ສາກົນ ໂດຍສະເພາະແມ່ນການຮ່ວມມືກັບຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາກຳຄື ສະຖາບັນວິທະຍາສາດການສຶກສາຂອງປະເທດອາຊຸນ ແລະ ປະເທດຕ່າງໆ.

ສຸດທ້າຍນີ້ ຂ້າພະເຈົ້າຂໍສະແດງຄວາມຮອບໃຈ ແລະ ຮູ່ບຸນຄຸນຕໍ່ຄະນະນຳກະຊວງສຶກສາທີ່ການ ແລະ ກິລາ ທີ່ໄດ້ໃຫ້ການຊັ້ນນຳ ສວສ ຢ່າງໄກ້ຊີດຕະຫຼອດມາ; ຂອບໃຈຄະນະນຳ ແລະ ພະນັກງານ ວິຊາການກົມກອງຕ່າງໆ ທັງຢູ່ກະຊວງ, ແຂວງ, ເມືອງ, ສະຖາບັນການສຶກສາ ແລະ ໂຮງຮຽນທີ່ໄດ້ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນ ແລະ ຮ່ວມມືກັບ ສວສ ເປັນຢ່າງດີຕະຫຼອດມາ.



ລະບົບການສຶກສາຂອງປະເທດຮີງກາຣີໄດ້ສັງເຂບ

ຮຽນຮູ້ ແລະ ແບໂດຍ: ທອງໄຊ ພົມພານິດ

1. ຂໍ້ມູນພື້ນຖານ



ອາຈານ ທອງໄຊ ພົມພານິດ¹ ໂດຍມີປະການຈຳບົນດີມາຈາກການເລືອກຕັ້ງເປັນປະມຸກລັດ, ນາຍົກລັດຖະມົນຕີເປັນຫົວໜ້າຄະນະລັດຖະບານ.

ຮີງກາຣີເຂົ້າເປັນສະມາຊີກຂອງອົງການ ເພື່ອການຮ່ວມມືທາງເດັກທະກິດ ແລະ ການພັດທະນາ (OECD), ອົງການສິນທິສັນຍາອັດລັງຕິກາເໜືອ ຫຼື ນາໂຕ (NATO), ສະຫະພາບເອີລີບ (EU), ແລະ ກຸ່ມປະເທດເຊັ່ງເກັນ (Schengen Convention). ຮີງກາຣີເປັນ 1 ໃນ 25 ຈຸດໝາຍປາຍຫາງຂອງນັກທອງໜ່ວຍທີ່ວ່າ ໂລກທີ່ມີຍົມໄປທ່ອງໜ່ວ ແລະ ພັກຜ່ອນ, ໂດຍສະເພາະນະຄອນຫຼວງບຸດາເປັນເຊິ່ງເປັນເມືອງທີ່ສະລົງາມ ແລະ ມີສະເໜ່າ. ອຸນຫະພູມສະເລ່ຍແຕ່-1 ອົງສາໃນເດືອນມັງກອນເຖິງ 21 ອົງສາໃນເດືອນກຳລະກິດ.

ຮີງກາຣີ ເປັນປະເທດທີ່ມີນັກປາດ, ນັກວິທະຍາສາດທີ່ມີຊື່ສູງລະດັບໂລກໝາຍພໍສົມຄວນທີ່ໄດ້ຮັບລາງວັນໂນເບລເຊັ່ນ ທ່ານ ເອລເບີ້ຫ ເຊັນທ ຢໍຍີ (Albert Szent-Györgyi, 1893-1986) ຜູ້ຄົ້ນພົບ ຢາບໍາລຸງວິຕາມິນເຊ (Vitamin C) ແລະ ທ້າງໄດ້ຮັບລາງໂນເບລ ສາຂາພິຂິກສາດ, ທ່ານ ອິມແມ ແກຣແຕ (Imre Kertész, 1929-2016) ສາຂາວັນນະກຳ ແລະ ຍັງມີນັກຄະນິດສາດ, ນັກຊຸ່ນໂປຣແກຣມຄອມພົວເຕີ, ນັກຊຸ່ນໂນດເປຍອາໂນ, ນັກຈິດຕະວິທະຍາ ແລະ ສາຂາອື່ນໆອີກ. ນອກຈາກນັ້ນ, ຍັງມີສະຖານທີ່ຖືກຈິດເຂົ້າເປັນມໍລະດົກໂລກເຊັ່ນ: ທົວທັດຕາມແຄມແມ່ນ້ຳດານຸບ, ຖະໜົນ ແອນແດຣຊີ (Andrássy), ບ້ານວັດທະນະທຳໂຮໂລໂກ (Hollókő), ອຸທິຍານແຫ່ງຊາດແອກແຕແລກ (Aggtelek). ແຫ້ງຜະລິດເງື່ອວາຍທີ່ລື້ຊີ, ຊາວຮີງກາຣີມີຄວາມຂ່ວວຊານ ແລະ ມີຊື່ສູງໃນດ້ານກະສິກຳ, ການແພດ, ສີລະປະວັນນະຄະດີ ແລະ ຕີເອົາວັນທີ 15 ມິນາ ທຸກໆປີເປັນມື້ລະນິກວັນປະຕິວັດ, ວັນທີ 20 ສິງຫາເປັນວັນຊາດຮີງກາຣີ. ຮີງກາຣີເປັນປະເທດເສດຖະກິດເສລີ ແລະ ກ້າວໜ້າທີ່ສຸດປະເທດໜີ້ໃນກຸ່ມປະເທດອະດີດສັງຄົມນິຍົມເອີລີບຕາເວັນອອກທີ່ມີເສດຖະກິດຂະຫຍາຍຕົວໄວທີ່ສຸດ.

2. ລະບົບການສຶກສາຂອງຮີງກາຣີ (Oktatási rendszer Magyarországon).

ລະບົບການສຶກສາຂອງສາທາລະນະລັດຮີງກາຣີ ບໍລິຫານຈັດການຕາມລະບົງບົດໝາຍ ແລະ ນິຕິກຳຕ່າງໆທີ່

ກ່ຽວຂ້ອງກັບການສຶກສາເຊັ່ນ: ນິຕິກຳກ່ຽວຂ້ອງກັບການສຶກສາພາກລັດ, ການສຶກສາຊັ້ນສູງ, ການສຶກສາວິຊາຊີບ ແລະ ການສຶກສາຜູ້ໃຫຍ່ ເຊິ່ງໄດ້ພິມອອກ ແລະ ປະກາດໃຊ້ໃນປີ 2011, ນິຕິກຳເຫຼື່ອນີ້ ເປັນເຄື່ອງມີໃນບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງຂະແໜງສຶກສາໄດ້ຢ່າງເຂັ້ມງວດ. ນັບແຕ່ປີ 2010 ເປັນຕົ້ນມາ, ລະບົບການສຶກສາຂອງຮົງກາວໃດໆປັບປຸງວິຈີການບໍລິຫານດ້ວຍການແບ່ງຂັ້ນຄຸ້ມຄອງຄືນໃໝ່ເພື່ອໃຫ້ແທດເໝາະ ແລະ ສອດຄ່ອງກັບແນວທາງການພັດທະນາເສດຖະກິດສັງຄົມ ແລະ ການເຊື່ອມໂຍງກັບພາກພື້ນ ແລະ ສາກິນດ້ວຍການໂອນສູນລັງເຕັກ (Crèche), ໂຮງຮຽນອະນຸບານ, ສະຖາບັນການສຶກສາ, ວິຊາການສັງຄົມ ແລະ ວັດທະນະທຳໄປຂັ້ນກັບການຄຸ້ມຄອງຂອງກະຊວງຊັບພະຍາກອນແຫ່ງຊາດ. ສ່ວນໂຮງຮຽນວິຊາຊີບ, ການສຶກສາຜູ້ໃຫຍ່, ການຝຶກອົບຮົມເປັນໜ້າທີ່ຂອງກະຊວງເສດຖະກິດແຫ່ງຊາດ ເປັນຜູ້ຄວບຄຸມດູແລ ແລະ ການ ສຶກສາພາກບັງຄັບແມ່ນອາຍຸລະຫວ່າງ 5-16 ປີ.

ກົດໝາຍການສຶກສາໄດ້ໃຫ້ຄວາມສຳຄັນແກ່ພົນລະເມືອງຫຼຸກຊົນຊາດ, ບຸນເຜົ່າມີສິດສະເໝີພາບໃນການເຂົ້າເຖິງການສຶກສາຊັ້ນພື້ນຖານ ແລະ ສິດເຫຼົ່າຫງົມໃນດ້ານຜົນປະໂຫຍດທາງການສຶກສາຊັ້ນຕ່າງໆ. ການພັດທະນາຫຼັກສູດຄໍານິງເຖິງຫຼາຍຮູບແບບ, ຊຸມຊົນເຂົ້າຮ່ວມ ແລະ ພາສາສື່ສານ, ເພື່ອອໍານວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮຽນທີ່ມາຈາກຊົນເຜົ່າທີ່ແຕກຕ່າງໆກັນ. ນອກນີ້, ກົດໝາຍການສຶກສາຍ່າງລະບຸສິດເສລີພາບຂອງນັກຮຽນໃນການເຊື່ອຖືສາສະໜາ, ຄວາມເຊື່ອ ແລະ ອື່ນໆ ເຊິ່ງພວກເຂົາສາມາດເລືອກຮຽນເຊັ່ນ: ໂຮງຮຽນລັດ, ເອກະຊົນ ແລະ ໂຮງຮຽນສາສະໜາໄດ້ຕາມໃຈມັກ.

2.1 ຂັ້ນອະນຸບານ (óvoda)

ຮົງກາວໃຫ້ວ່າໝໍ່ແມ່ຜູ້ປົກຄອງເດັກເປັນສ່ວນໜີ້ທີ່ສຳຄັນ ແລະ ຈໍາເປັນສຳລັບງານການການສຶກສາ, ນັບແຕ່ປີ 2014 ເປັນຕົ້ນມາເດັກອາຍຸແຕ່ 3-6 ປີຂຶ້ນໄປແມ່ນຕ້ອງໄດ້ເຂົ້າຮຽນອະນຸບານທັງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນແລ້ວແຕ່ເຖິງນີ້ຂອງຜູ້ປົກຄອງ, ເນື້ອໃນບົດຮຽນຂອງເດັກອາຍຸສ່ານີ້ເປັນການກົງມຄວາມພ້ອມໃຫ້ແກ່ຂັ້ນປະຖົມຈຶ່ງເນັ້ນໄປທາງດ້ານອາລີມຈິດ, ຫຼັກສະຫາງຮ່າງກາຍ ແລະ ການບວກ, ລົບ, ຄຸນ ແລະ ທານເລັກແບບໜ່າຍໆ, ການຮຽນຮູ້ຊະນິດຂອງສີຕ່າງໆ.

2.2 ຂັ້ນປະຖົມ (Általános iskola)

ໂດຍທົ່ວໄປແລ້ວການສຶກສາຊັ້ນປະຖົມແມ່ນມີ 3 ທາງເລືອກ ຄື ປະຖົມແບບ 4 ປີ, ແບບ 6 ປີ ຫຼື 8 ປີ, ແຕ່ແບບທີ່ໄດ້ຮັບຄວາມນິຍົມຫຼາຍທີ່ສຸດຄືລະບົບ 8 ປີ. ວິຊາຫຼັກທີ່ໃຊ້ຮຽນຢູ່ຂັ້ນປະຖົມໄດ້ແກ່ ວັນນະຄະດີ, ພາສາຮົງກາວໃ, ຄະນິດສາດ, ສິລະປະດິນຕີ, ພະລະສຶກສາ, ສິ່ງແວດລ້ອມ, ປະຫວັດສາດ, ຊົວໜ້ວໜ້າ, ພູມສາດ, ພື້ນິກສາດ, ເຄີມສາດ ແລະ ພາສາຕ່າງປະເທດ 1 ພາສາ (ພາສາອັງກິດ, ເຢຍລະມັນ ຫຼື ຝົ່າງ) ໃນຂັ້ນປະຖົມນີ້ ນັກຮຽນ ຮູ່ກອດຂັ້ນບີທີ 4 ຫຼື ຂັ້ນບີທີ 6 ນັກຮຽນສາມາດເລືອກສາຍຮຽນ ຫຼື ຮູ່ຈົບຂັ້ນບີທີ 8 ເພື່ອສືບຕໍ່ຂັ້ນມັດທະຍົມ ເຊິ່ງແບ່ງອອກເປັນ 2 ປະເພດຄື ມັດທະຍົມທົ່ວໄປ ແລະ ມັດທະຍົມວິຊາຊີບ ແລະ ໄຊເວລາຮຽນ 4 ປີ.

2.3 ຂັ້ນມັດທະຍົມສາມັນທົ່ວໄປ (gimnázium)

ພາຍຫຼັງເສັງຈິບຂັ້ນປະຖົມ, ນັກຮຽນສ່ວນຫຼາຍທີ່ມີແຜນຈະຮຽນຕໍ່ຂັ້ນມັດທະຍົມ, ເຊິ່າຈະເລືອກຮຽນມັດທະຍົມສາຍສາມັນ, ໃນຂັ້ນມັດທະຍົມທົ່ວໄປນີ້, ນຳສະເໜີຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ ແລະ ທັງເປັນການກົງມຄວາມພ້ອມທັກສະໜາ ໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນເພື່ອເຂົ້າຮ່ວມສອບເສັງຈິບຂັ້ນມັດທະຍົມ, ນັກຮຽນຈະຕ້ອງເສັງຜ່ານໃນຂັ້ນມັດທະຍົມທົ່ວໄປນີ້ ເຊິ່ງເປັນ

ທີ່ຮັກນິດ ການສອບເສັງຈົບຊັ້ນສາມັນ (érettségi vizsga). ຫຼັກສູດຊັ້ນມັດທະຍົມທີ່ວ່ໄປນີ້, ຜູ້ຮຽນມີອິດສະຫຼະໃນການເລືອກວິຊ້ຫຼັກ ແລະ ວິຊາສຳຄອງທີ່ຕົນຈະຮຽນຕໍ່ວິຊາຊີບຊັ້ນສູງຕໍ່ໄປ.

2.4 ຂັ້ນມັດທະຍົມສາຍວິຊາຊີບ (szakközépiskola)

ປັດຈຸບັນທາງໂຮງຮຽນສະໜອງຫຼັກສູດທີ່ວ່ໄປ ແລະ ກຽມສາຍວິຊາຊີບແຕ່ຊັ້ນປີທີ 9 ເຖິງ 12 ຫຼື 9 ເຖິງ 13 ສຳລັບຜູ້ທີ່ຮຽນເປັນແບບສອງພາສາ (bilingual) ເປັນການກຽມພາສາເພື່ອສອບເສັງຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມເຊິ່ງເປັນພື້ນຖານໃນການເສັງເຂົ້າຮຽນຊັ້ນສູງເຊິ່ງຕ້ອງສອບເສັງຜ່ານ “ມາດຕະຖານການຈັດຈຳແນກການສຶກສາ” (International Standard Classification of Education, ISECD level 3 A) ນັກຮຽນສາມາດເລືອກສາຍວິຊາຊີບທີ່ຕົນມັກ ແລະ ໂຮງຮຽນວິຊາຊີບ (VET) ສືບຕໍ່ຮຽນຊັ້ນສູງຕໍ່ໄປເພື່ອໃຫ້ໄດ້ລະດັບ 4 ຂີ (ISECD 4 C). ນິຕິກຳວ່າດ້ວຍການສຶກສາວິຊາຊີບ (szakképzés) ປີ 2011 ທີ່ໄດ້ປະກາດໃຊ້ເດືອນກັນຍາ 2013 ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມວິຊາຊີບຈະໄດ້ສະໜອງຫຼັກສູດຄູ່ຂະໜານກັບຊັ້ນມັດທະຍົມທີ່ວ່ໄປຈາກຊັ້ນຮຽນປີທີ 9 (Grade 9th) ເພື່ອເປີດໂອກາດໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້ສອບເສັງຈົບລະບົບມັດທະຍົມວິຊາຊີບ.

2.5 ໂຮງຮຽນວິຊາຊີບ (szakisokola)

ໂຮງຮຽນວິຊາຊີບສະໜອງຫຼັກສູດທີ່ວ່ໄປສຳລັບຊັ້ນຮຽນປີທີ 9-10 (Grade 9th -10th) ແລະ ກຽມວິຊາຊີບສຳລັບຊັ້ນຮຽນ ປີທີ 11-12 (Grade 11th – 12th). ນອກຈາກນີ້, ໂຮງຮຽນວິຊາຊີບ ຍັງໄດ້ອອກແບບຫຼັກສູດສຳລັບທີ່ຮຽນບໍ່ຈົບປະຕົມ. ໂດຍທີ່ວ່ໄປແລ້ວໂຮງຮຽນວິຊາຊີບຈະໃຊ້ເວລາຮຽນ 2-3 ປີ, ຕອນຫ້າຍຂອງຫຼັກສູດນີ້ ນັກຮຽນຈະໄດ້ເສັງຫຼັບເພື່ອວັດລະດັບຂີ 2-3 (ISCED, C2-C3) ເປັນຕົ້ນ. ສະນັ້ນ, ຜູ້ທີ່ມີຄຸດປະສົງຮຽນຕໍ່ວິທະຍາໄລ ແລະ ມະຫາວິທະຍາໄລ ຈະຕ້ອງມີໃບຢັ້ງຍືນວຸດທິການສຶກສາຈົບມັດທະຍົມຕອນປາຍຈົ່ງສາມາດຮຽນຕໍ່ໄດ້. ສະຫຼຸບແລ້ວ ຫຼັກສູດວິຊາຊີບນີ້, ຜູ້ຮຽນຈະຕ້ອງເສັງຈົບ 5 ວິຊາຫຼັກຄົກ ຄະນິດສາດ, ວັນນະຄາດ, ໄວຍາກອນ, ປະຫວັດສາດ, ພາສາຕາງປະເທດ ແລະ 1 ວິຊາ ນັກຮຽນເລືອກເອງ, ວິທີສອບເສັງແມ່ນຂຽນ ແລະ ປາກເປົ່າ ແລະ ວິຊາຫຼັກເຫຼົ່ານີ້ໃຊ້ເປັນວິຊາເສັງເຂົ້າມະຫາວິທະຍາ ໄລອີກດ້ວຍ.

2.6 ການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບຊັ້ນຕົ້ນ ນັກຮຽນຮຽນຈົບຊັ້ນປະຕົມປີທີ 8 (Grade 8th) ນັກຮຽນອາດຈະສືບຕໍ່ຮຽນຊັ້ນມັດທະຍົມທີ່ວ່ໄປ ຫຼື ໂຮງຮຽນວິຊາຊີບຊັ້ນຕົ້ນ (IVET) ຫຼັກສູດນີ້ ແບ່ງອອກເປັນສາຍຄື ສາຍວິຊາຊີບ ແລະ ສາຍໂຮງຮຽນມັດທະຍົມວິຊາຊີບ, ຜ່ານມາມີນັກຮຽນຈົບປະຕົມ 20% ເລືອກຮຽນສາຍວິຊາຊີບ, 42% ເລືອກຮຽນສາຍມັດທະຍົມວິຊາຊີບ, 35% ເລືອກຮຽນສາຍມັດທະຍົມທີ່ວ່ໄປ ແລະ 3% ແມ່ນເລືອກວິຊາຊີບຕາມສະຖາບັນການສຶກສາອື່ນໆ. ຫຼັກສູດນີ້ອອກແບບມາເພື່ອອໍານວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ຜູ້ທີ່ຮຽນຊັ້ນຕໍ່ກວ່າຫຼອງ 9-10 ແລະ 9-12 (Grade 9th-Grade 10th ແລະ Grade 9th-Grade 12th). ຜູ້ຮຽນສາມາດເລືອກຮຽນໄດ້ຕາມຄວາມຖະໜັດຂອງຕົນເອງ. ນອກນັ້ນ, ຜູ້ຮຽນຈົບຫຼັກສູດນີ້ຫາງໆການຈະອອກໃບຮັບຮອງທີ່ກົດຕ້ອງຕາມກົດໝາຍເພື່ອໃຊ້ໃນການສະໜັກງານ ແລະ ຮຽນຊັ້ນສູງຕໍ່ໄປ. ພ້ອມດູວກັນ, ໃນຂະນະທີ່ສຶກສາຮໍ່ຮຽນກຳຈະໄດ້ຮັບເບັນລົງ ແລະ ມີຜູ້ໃຫ້ຄໍາປຶກສາດ້ານວິຊາຊີບຕະຫຼອດຮຽນອີກດ້ວຍ.

2.7 ການສຶກສາຊັ້ນສູງ (Felsőoktatás) ປະກອບມີວິທະຍາໄລ (főiskola) ແລະ ມະຫາວິທະຍາໄລ (egyetem). ອີງຕາມນິຕິກຳທາງການສຶກສາຊັ້ນສູງ (Act 2011 on National Higher Education) ເຊິ່ງໄດ້ປັບປຸງຄືນຫຼັກສູດການຮຽນ-

ການສອນດັ່ງນີ້:

2.7.1 ຫຼັກສູດລະດັບປະລິນຍາຕີ (alapfokozat) ໄລຍະຮຽນຢ່າງໜ້ອຍ 6-8 ພາກຮຽນ (3-4 ປີ; 180-240 ນ່ວຍກິດ) ຂຶ້ນຢູ່ກັບວິຊາທີ່ເລືອກຮຽນ.

2.7.2 ຫຼັກສູດລະດັບປະລິນຍາໂທ (mesterfokozat) ໄລຍະຮຽນຢ່າງໜ້ອຍ 2-4 ພາກຮຽນ (1-2 ປີ; 60-120 ນ່ວຍກິດ). ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທນີ້, ຍັງເປີດໂອກາດໃຫ້ຜູ້ຮຽນທີ່ມີວຸດທິການສຶກສາເຫື້ອວິຊາຊີບທີ່ມີໝ່ວຍກິດ 60 ຂຶ້ນໄປ (felsooktatasi szakkepzes) ສາມາດຮຽນຕໍ່ເນື່ອງເອົາວຸດທິລະດັບປະລິນຍາໂທໄດ້. ນອກຈາກນີ້, ຜູ້ຮຽນສາມາດຮຽນເຖິງເວລາ ແລະ ເຕັມເວລາ ຫຼື ຮຽນທາງໄກໄດ້ຕາມຄວາມສະດວກ.

2.7.3 ຫຼັກສູດລະດັບປະລິນຍາເອກ (doktori Kepzes) ເປັນຫຼັກສູດຂອນຂ້າງຍາກພື້ນຄວນ, ໃຊ້ເວລາຮຽນຢ່າງຕໍ່າ 6 ພາກຮຽນ ຫຼື 3 ປີ, ຜູ້ທີ່ຈະຮຽນຈະຕ້ອງຈົບຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທ ຫຼື ທຸກບໍ່ເທົ່າຈຶ່ງມີສິດສະໜັກສອບເສັງເຂົ້າຮຽນ. ຫຼັກສູດປະລິນຍາເອກແບ່ງອອກເປັນສອງຊ່ວງຕີ: ຂ່ວງ ສາມປີ ທຳອິດ ປະກອບດ້ວຍວິຊາຮຽນທີ່ແຕກຕ່າງກັນລວມໄລຍະເວລາຮຽນ 6 ພາກຮຽນ (3 ປີ; 180 ນ່ວຍກິດ); ຂ່ວງທີ່ສອງ ຕີ ຂ່ວງເວລາຊຽນບົດວິທະຍານີ້ພື້ນ ແລະ ສິ່ງພິມຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຫຼັກສູດ ແລະ ບົດວິທະຍານີ້ພື້ນ (Publication). ການບ້ອງກັນບົດວິທະຍານີ້ພື້ນຈັດຂຶ້ນ 2 ຄັ້ງ ບ້ອງກັນພາຍໃນຄະນະວິຊາ ແລະ ບ້ອງກັນລະດັບຊາດ (Home and National Defence) ຕາມລຳດັບ. ນອກຈາກນີ້, ກ່ອນຈະບ້ອງກັນບົດວິທະຍານີ້ພື້ນ ນັກສຶກສາຈະຕ້ອງເສັງຜ່ານຫຼັກສູດປະລິນຍາເອກ (Átfogó vizsgálat), ມີໃບຢັ້ງຢືນພາສາທີ່ໃຊ້ສື່ສານໃນສະຫະພາບເອີລິບພາສາໄດ້ໜຶ່ງ.

2.7.4 ຫຼັກສູດວິຊາຄຸ ມີຫຼັກສູດຄຸປະລິນຍາຕີສຳລັບລົງເດັກ ອາຍຸ 0-3 ປີ, ຮຽນ 3 ປີ (180 ECTS European Credit Transfer System), ຄຸປະລິນຍາຕີອະນຸບານຮຽນ 3 ປີ, (180 ECTS). ຄຸປະລິນຍາຕີປະຖົມຮຽນ 4 ປີ, (240 ECTS), ຄຸປະລິນຍາຕີມັດທະຍົມທີ່ວ່າປະຮຽນ 3-4 ປີ, (180 ECTS ແລະ ປະລິນຍາໂທ (150 ECTS), ຄຸມັດທະຍົມສືລະປະ ແລະ ວິຊາຊີບຮຽນ 3-4 ປີ, (180-210 ECTS), ຄຸປະລິນຍາຕີສອນຄົນພິການ (4 ປີ 240 ECTS) ແລະ ປະລິນຍາໂທຮຽນ ໜຶ່ງປີເຕິ່ງ (90 ECTS) ການຄັດເລືອກຄົນຮຽນຄຸແມ່ນເຕັ້ງຄັດໜ້າຍ.

3 ຂຶ້ນອື່ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການສຶກສາ

3.1 ລະບົບການປະເມີນການຮຽນ: ຂຶ້ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການຮັບຮັດກຳນົດກຳນົດ, ເສັງຂຽນ, ເສັງປາກເປົ້າ, ຕອບວຽກບ້ານດັ່ງວ່າ, ວິກາ ກຸມ, ຂຶ້ນສະເໜີບິດ, ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນ, ເຂົ້າຮ່ວມກິດຈະກຳໃນ ແລະ ນອກທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຮຽນ; ປະຕິບັດໂມງເວລາ/ນັດໝາຍຢ່າງເຕິ່ງຄັດ, ຮ່ວມງານບຸນປະເພນີ ເທັດສະການຕ່າງໆຕາມເຊີນ ຫຼື ແນະນຳ. ການຈັດລະດັບມີດັ່ງນີ້ ຄະແນນ 5 ດີເລີດ (Jeles), 4 ດີ (Jó), 3 ພໍໃຊ້ໄດ້ (Közepes), 2 ຜ່ານ (Elégséges), 1 ຕິກ (Elégtelen).

3.2 ລະບົບໜ່ວຍກິດ: ລະບົບການໂອນໜ່ວຍກິດຂອງສະຫະພາບເອີລິບ (EU- ECTS) ກໍາຕື່ມໜ່ວຍກິດທີ່ນຳໃຊ້ໃນຮົງການເລີບຈຸບັນ ເຊິ່ງໄດ້ຮັບການພັດທະນາ ພາຍໃຕ້ຂອບການປະສານງານ ແລະ ຮ່ວມມືທາງດ້ານການສຶກສາຂັ້ນສູງຂອງ ອີ່ຢູ່ ເພື່ອຈັດຕັ້ງການຈັດການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ມີປະສິທິພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນ.

3.3 ການຮັບເຂົ້າຮຽນ: ອີ່ງຕາມກົດລະບົບຂອງການສຶກສາຂັ້ນສູງຂອງຮົງການ ປີ (2011),

ຜູ້ທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ລະດັບປະລິນຍາຕີ , ໂທ ແລະ ເອກ ແມ່ນຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບການຄັດເລືອກ, ໂດຍສະເພາະຕ້ອງມີໃບປະກາສະນີຍະບັດຈີບຊັ້ນມັດທະຍົມ, ປະລິນຍາຕີ, ໂທ ຕາມລຳດັບ, ຖ້າມີໃບປະກາສະນີຍະບັດທຸກເທົ່າກັນກຳສາມາດຢືນສະໜັກເຂົ້າຮຽນໄດ້ຕາມແຕ່ລະຊັ້ນ, ແຕ່ກຳນົມບາງວິຊາ ບາງສະຖາບັນການສຶກສາໄດ້ມີການຈັດຕັ້ງສອບເສັ້ນເຂົ້າຮຽນຄັກແນ່. ການສຶກສາ ຊັ້ນສູງຢູ່ຮົງກາຮີສາມາດຮຽນໄດ້ດ້ວຍທຶນລັດ ແລະ ທຶນສ່ວນຕົວ. ສ່ວນນັກສຶກສາຕ່າງປະເທດທີ່ມີຄວາມປະສົງປາກໄປ ຊອກຮູ້ຮ່າຮຽນຢູ່ຮົງກາຮີ ກຳສາມາດຕິດຕໍ່ພົວພັນຫ້ອງການວິຊາການການສຶກສາຊັ້ນສູງຂອງຮົງກາຮີໄດ້ຕາມເວັບໄຊ www.felvi.hu. ສ່ວນທຶນການສຶກສາຮົງກາຮີໄດ້ປະກາດໃຫ້ຜູ້ສິນໃຈສະໜັກຢູ່ລະຫວ່າງຫ້າຍເດືອນທັນວາຫາຫ້າຍເດືອນມິນາຖຸກາງປີ ຕາມເວັບໄຊ www.tka.hu, ຫຼື www.studyinhungary.hu

4. ສະຫຼຸບ ລັດຖະບານຮົງກາຮີມີນະໂຍບາຍ ໃຫ້ນກຽນ ຮຽນພຣີແຕ່ອະນຸບານຈົນຈີບມັດທະຍົມ, ການສຶກສາລະບົບສາມັນ (ປະຖົມ 8 ປີ ແລະ ມັດທະຍົມ 4 ປີ ຫຼື 8+4), ຮຽນວິຊາຊີບ 2-3 ປີ; ວິທະຍາໄລ ແລະ ປະລິນຍາຕີ 3-4 ປີ; ປະລິນຍາໄທ 1,5-2 ປີ; ປະລິນຍາເອກ 3-5 ປີ. ມີການແບ່ງຂັ້ນຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານຈະແຈ້ງແຕ່ຂັ້ນລັດຖະບານ, ມີນທຶນ, ເມືອງ ແລະ ບ້ານຢ່າງເປັນລະບົບ, ອັດກຸມ ເຊິ່ງມີກົດໝາຍ, ນິຕິກຳ ແລະ ລະບຽບເປັນເຄື່ອງມືໃນການບໍລິຫານຈັດການ. ລັດຖະບານຮົງກາຮີຈັດສັນງົບປະມານໃຫ້ຂະແໜງສຶກສາຫຼາຍກວ່າຂະແໜງການອື່ນໆ, ຜູ້ຮຽນມີສິດເລືອກວິຊາຮຽນແຕ່ຊັ້ນປະຕົມຈົນເຕິງມະຫາວິທະຍາໄລຕາມພອນສະຫວັດຂອງຕົນເອງ. ວິທີສິດສອນຂອງຄູ້ຮົງກາຮີແຕ່ອະນຸບານ ຮອດມະຫາວິທະຍາໄລບໍ່ໄດ້ມີວິທີສອນຕາຍຕົວ, ສ່ວນຫຼາຍເມັນພາກປະຕິບັດຕົວຈົງຫຼາຍກວ່າພາກທິດສະດີ, ສົ່ງເສີມຮຽນຮູ້ດ້ວຍຕົນເອງເປັນສຳຄັນ, ເຂັ້ມງວດໃນການສອບເສັ້ນ, ການເປີດ-ປິດກາງພາກ ແລະ ຫ້າຍສຶກຮຽນແມ່ນໄລຍະເວລາດູວກັບ ສປປ ລາວເຮົາ.

ໜັງສື້ອ້າງອີງ

1. Gabor, D. (2015). User's Guide to Hungary, Tempus Public Foundation 1093 Budapest Kethly Anna ter, Hungary. Please visit:
http://tka.hu/docs/palyazatok/users_guide_2016.pdf, (retrieved: June 25, 2017).
2. Ministry of National Resources (2010). The system of Education in Hungary, ISBN 978-963-89179-3-5. Budapest, Hungary. Please visit:
<http://www.nefmi.gov.hu/english/education>, (retrieved: June 30, 2017).
3. Act 2011 on National Higher Education, Please visit:
<http://www.mab.hu/web/doc/hac/regulations/Ftv2012Eng.pdf> (retrieved: July 5, 2017).
4. Act 2011 on National Public Education. Please visit:
https://www.google.co.th/search?site=&source=hp&q=Act+2011+on+National+Public+Education&oq=Act+2011+on+National+Public+Education&gs_l=hp.3..0i8i30k1.13847.16501.0.17588.4.4

(ອ່ານຕື່ໜ້າ 60)

ຜົນການແຂ່ງຂັນສອບເສັງນັກຮຽນເກົ່າທີ່ວປະເທດ

ລະດັບຊາດສຶກຮຽນ 2016-2017

ໂດຍ: ຄຸນປະເສີດ

ການສອບເສັງແຂ່ງຂັນນັກຮຽນເກົ່າ ລະດັບປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມສຶກສາລະດັບຊາດ ເປັນຂະບວນການໜີ້ ທີ່ມີຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນ ເພື່ອຊູ້ກູ້ຂະບວນ ການແຂ່ງຂັນທາງດ້ານການຮຽນ-ການສອນ; ຫຼັງນີ້ກໍ ເພື່ອ ປະຕິບັດ 3 ຂໍ້ແຂ່ງຂັນ ທີ່ກະຊວງສຶກສາທີ່ການ ແລະ ກິລາ ວາງອອກຄື: ສອນດີ-ຮຽນເກົ່າ, ແຂ່ງຂັນຕ້ານປາກິດການຫຍໍ ທີ່ໃນຂະແໜງການສຶກສາພ້ອມທັງແຂ່ງຂັນສ້າງສະພາບ ແວດລ້ອມ ທີ່ດີໃຫ້ແກ່ການຮ່າຮຽນ ແລະ ສິດສອນ ເປັນການ ສົ່ງເສີມນັກຮຽນທີ່ມີພອນສະຫວັນ, ໃຫ້ມີຜົນການຮຽນດີເດັ່ນ ໄດ້ສະແດງອອກໃນເວທີຂອງການ ແຂ່ງຂັນລະດັບຊາດ ຈາກທຸກແຂວງ ເພື່ອສະສົມບົດຮຽນ ແລະ ປະສິບການກ້າວ ໂປ່ງສູ່ການເຂົ້າຮ່ວມແຂ່ງຂັນລະດັບພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ ເກືອລະກ້ວ. ການຈັດການສອບເສັງນັກຮຽນເກົ່າທີ່ວປະເທດສຶກຮຽນ 2016-2017 ໄດ້ແບ່ງອອກເປັນ 3 ລະດັບຄື: ລະດັບປະຖົມສຶກສາ, ລະດັບມັດທະຍົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ, ແລະ ມັດທະຍົມສຶກສາຕອນປາຍ ຂຶ້ງມີລາຍລະອຽດດັ່ງນີ້:

ລະດັບປະຖົມສຶກສາ (ປ. 5): ແມ່ນໄດ້ຈັດການ ສອບເສັງລະຫວ່າງວັນທີ 25-28 ເມສາ ປະຈຳສຶກຮຽນ 2016-2017 ທີ່ຫ້ອງປະຊຸມໃຫຍ່ ຂອງສະຖາບັນຄົນຄວ້າ ວິທະຍາສາດການສຶກສາ ຂຶ້ງມີນັກສອບເສັງຈາກ 17 ແຂວງ ແລະ ນະຄອນຫຼວງ ເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດ 53 ຄົນ ເປັນຍິ່ງ 37 ຄົນ ເກື່ອກັບ 69,8%, ຊາຍ 16 ຄົນ ເກື່ອກັບ 30,19%, ໃນ ນັ້ນຈາກໄຮງຮຽນລັດ 36 ຄົນ ເກື່ອກັບ 67,92%, ມາຈາກ ໄຮງຮຽນເອກະຊົນ 17 ຄົນ ເກື່ອກັບ 32,8%. ເມື່ອແຍກ ເປັນລາຍວິຊາສອບເສັງຈະມີລາຍລະອຽດດັ່ງນີ້:

- ນັກສອບເສັງວິຊາພາສາລາວ 17 ຄົນ: ຊາຍ 2 ຄົນ ເກື່ອກັບ 12%, ຍິ່ງ 15 ຄົນ ເກື່ອກັບ 88%, ມາຈາກໄຮງຮຽນລັດ 13 ຄົນ ເກື່ອກັບ 76%, ເອກະຊົນ 4 ຄົນ ເກື່ອກັບ 24%.
- ນັກສອບເສັງວິຊາຄະນິດສາດ 18 ຄົນ: ຊາຍ 7 ຄົນ ເກື່ອກັບ 39%, ຍິ່ງ 11 ຄົນ ເກື່ອກັບ 61%, ໄຮງຮຽນລັດ 10 ຄົນ ເກື່ອກັບ 56%, ເອກະຊົນ 8 ຄົນ ເກື່ອກັບ 44%.



ທ່ານ ນ. ແລງເດືອນ ຫຼັກຈົນທະບູນ, ລັດຖະມົນຕີ ກະຊວງສຶກສາທີ່ການ ແລະ ກິລາ ມອບລາງວັນ ໃຫ້ນອ້ອນນັກຮຽນເກົ່າ ທີ່ໄດ້ອັນດັບທີ I ຂັ້ນປະຖົມສຶກສາ.



- ນັກສອບເສັງວິຊາໄລກອ້ອມຕົວເຮົາ 18 ຄົນ: ຊາຍ 7 ຄົນ ເທົ່າກັບ 39%, ຍິງ 11 ຄົນ ເທົ່າກັບ 61%, ໂຮງຮຽນລັດ 13 ຄົນ ເທົ່າກັບ 72%, ເອກະຊຸມ 45 ຄົນ ເທົ່າກັບ 28%.

ຜົນການສອບເສັງວິຊ້:

ວິຊາ ພາສາລາວ: ອັນດັບທີ 1 ໄດ້ແກ່ ນາງ ສີຮິຕາ ຫາວົງ ມາຈາກໂຮງຮຽນນິຮະດາຈອມເພັດ, ເມືອງສີສະຕະມາກ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ດ້ວຍຄະແນນ (8,60), ອັນດັບທີ 2 ໄດ້ແກ່ ນາງ ຫິບສະໄໝ ບຸດວິເສດ ມາຈາກໂຮງຮຽນແຮງ

ມານ ເມືອງປາກເຊ, ແຂວງຈຳປາສັກ ດ້ວຍຄະແນນ (8,30), ອັນດັບທີ 3 ໄດ້ແກ່ ນາງ ພອນທິດາ ສີຫາວົງ ມາຈາກໂຮງຮຽນສະຫວົງຫຼັກ 3 ເມືອງໄກສອນພິມວິຫານ, ແຂວງສະຫວົນນະເຂດ ດ້ວຍຄະແນນ (7,65).

ວິຊາ ຄະນິດສາດ: ອັນດັບທີ 1 ໄດ້ແກ່ ນາງ ສູພອນສີລິ ຕໍາມະນີ ມາຈາກໂຮງຮຽນສິນໄຊ, ເມືອງຈັນທະບູລີ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ດ້ວຍຄະແນນ (7,00), ອັນດັບທີ 2 ໄດ້ແກ່ ນາງ ຫິບເຕາສອນ ມາຈາກໂຮງຮຽນໂຖເຢີດ, ເມືອງໄກສອນພິມວິຫານ, ແຂວງສະຫວົນນະເຂດ ດ້ວຍຄະແນນ (5,75),

ທ່ານ ນ. ສີພາພອນ ມະນີວັນ ອອງຫົວໜ້າກົມ ອະນຸບານ ແລະ ປະຖົມສຶກສາ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ມອບລາງວັນ ໃຫ້ນອາງຸນກຮຽນເຕັ້ງ ໄດ້ອັນດັບທີ III ແລະ ຂັ້ນປະຖົມສຶກສາ..





ທ່ານ ນ. ແສງເຕືອນ ຫຼັກຈັນທະບູນ, ລັດຖະມົນຕີກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຖ້າຍຮູບ
ຮ່ວມນັກຮຽນແຕ່ງຊັ້ນດັບທີ I, II, III ຂັ້ນປະຖົມສຶກສາ.

ອັນດັບທີ 3 ໄດ້ແກ່ ນາງ ຕຸກ ພັນທະວົງ ມາຈາກໂຮງຮຽນ ເຈນນິດາ, ເມືອງແປກ, ແຂວງຊຽງຂວາງ ດ້ວຍຄະແນນ (5,50).

ວິຊາ ໂລກອ້ອມຕົວເວົາ: ອັນດັບທີ 1 ໄດ້ແກ່ ນາງ ສູກຈະເລີນ ໄຊຍະວົງ ມາຈາກໂຮງຮຽນເຈນນິດາ, ເມືອງແປກ, ແຂວງ ຊຽງຂວາງ ດ້ວຍຄະແນນ (7,02), ອັນດັບທີ 2 ໄດ້ແກ່ ຫ້າວ ອະພີໄຊ ວົງໄຊ ມາຈາກໂຮງຮຽນຊະນະພິນ, ເມືອງສີໂຄດ ຕະບອງ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ດ້ວຍຄະແນນ (6,11), ອັນ ດັບທີ 3 ໄດ້ແກ່ ຫ້າວ ນຳສີວິໄຊ ມາຈາກໂຮງຮຽນບ້ານດອນ, ເມືອງໄກສອນພິມວິຫານ, ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ດ້ວຍຄະແນນ (6,00).

ລະດັບມັດທະຍົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ (ມ.4) ການ ສອບເສັງແມ່ນໄດ້ຈັດຂຶ້ນລະຫວ່າງວັນທີ 25-28 ເມສາ 2017 ທີ່ສະໂມສອນໃຫຍ່ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ ນະ ຕອນຫຼວງວຽງຈັນ ມີນັກສອບເສັງຈາກ 17 ແຂວງ ແລະ ນະ ຕອນຫຼວງວຽງຈັນເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດ ມີ 72 ຄົນ ຍິງ 29 ຄົນ .ວິຊາທີ່ນຳດຳມາສອບເສັງແຂ່ງຂັນໃນຄັ້ງນີ້ມີ 4 ວິຊາຄື: ວິຊາພາສາລາວ-ວັນນະຄະດີ, ອະນິດສາດ, ພິຊີກສາດ ແລະ ເຄມີ ສາດ.

- ນັກສອບເສັງວິຊາພາສາລາວ-ວັນນະຄະດີ ມີ 18 ຄົນ, ຍິງ 14 ຄົນ. ວິຊາຄະນິດສາດ ມີ 17 ຄົນ, ຍິງ 5 ຄົນ. ວິຊາພິຊີກສາດ ມີ 18 ຄົນ, ຍິງ 4 ຄົນ. ວິຊາ ເຄມີສາດ ມີ 17 ຄົນ, ຍິງ 5 ຄົນ.

♦ ຜົນການສອບເສັງມີຄືດໍ່ນີ້:

ວິຊາພາສາລາວ-ວັນນະຄະດີ: ອັນດັບທີ 1 ໄດ້ແກ່ ນາງ ຫັດສະພອນ ເຂັ້ມຄໍ ໂຮງຮຽນ ມ.ສ ສິນໄຊ ເມືອງຈັນ ທະບູລີ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ. ອັນດັບທີ 2 ໄດ້ແກ່ ນາງ ແກ້ວມຸກຄາ ພູນສະຫວັດ ໂຮງຮຽນ ມ.ສ ໂພນໄຊ, ເມືອງ ປາກເຊ, ແຂວງ ຈຳປາສັກ. ອັນດັບທີ 3 (ບໍ່ມີ)

ວິຊາຄະນິດສາດ: ອັນດັບທີ 1 ໄດ້ແກ່ ຫ້າວ ອານັດສະຢາ ພິງສະຫວັດ ໂຮງຮຽນ ມ.ສ ສິນໄຊ, ເມືອງຈັນທະບູລີ, ນະ ຕອນຫຼວງວຽງຈັນ. ອັນດັບທີ 2 ໄດ້ແກ່ ຫ້າວ ຕີ່ຫຼື່ ທີ່ ໂຮງຮຽນ ມ.ສ ສິບຸນເຮືອງ, ເມືອງແປກ, ແຂວງຊຽງຂວາງ. ອັນດັບທີ 3 (ບໍ່ມີ)

ວິຊາພິຊີກສາດ: ອັນດັບທີ 1 ໄດ້ແກ່ ນາງ ສຸພາພອນ ທຳ ມະວົງສາ ໂຮງຮຽນ ມ.ສ ວຽງຈັນ, ເມືອງຈັນທະບູລີ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ. ອັນດັບທີ 2 ໄດ້ແກ່ ຫ້າວ ວຽງຄຳ ສີສະເມີ ໂຮງສາດ.



ທ່ານ ນ ແສງເດືອນ ຫຼັກຈັນທະບູນ, ລັດຖະມົນຕີ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລານມອບລາງວັນ ແລະ ຖ້າຍຮູບຮ່ວມກັບ
ນັກຮຽນທີໄດ້ອັນດັບທີ I ຂັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ.

ຮຽນ ມ.ສ ນັ້ນປາ, ເມືອງຊານໄຊ, ແຂວງອັດຕະປີ. ອັນດັບ ທີ 3 ໄດ້ແກ່ ທ້າວ ຫວາຂີ່ງ ຈຶ່ງດົວ ໂຮງຮຽນ ມ.ສ ສາມສຸມ, ຄົນ ຍິງ 14 ຄົນ. ວິຊາ ຄະນິດສາດ ມີ 17 ຄົນ ຍິງ 5 ຄົນ. ວິຊາພື້ນຖານສາດ ມີ 18 ຄົນ ຍິງ 4 ຄົນ. ວິຊາຄົມສາດ ມີ 17 ຄົນ ຍິງ 5 ຄົນ.

ວິຊາຄົມສາດ: ອັນດັບ ທີ 1 ໄດ້ແກ່ ນາງ ດາວສະຫວັນ ເຫັນພາສີ ໂຮງຮຽນ ມ.ຕ ປາດຖະໜາ, ເມືອງໄຊເສດຖາ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ. ອັນດັບທີ 2 ໄດ້ແກ່ ທ້າວ ຂັ້ນທະວີ ລາຊະວົງ ໂຮງຮຽນ ມ.ສ ພັນລາ, ເມືອງຊຳເນົຟ, ແຂວງຫົວ ພັນ. ອັນດັບທີ 3 ໄດ້ແກ່ ນາງ ຫັກສະພອນ ກິລາທອງ ໂຮງຮຽນ ມ.ສ ຫົວສູວ, ເມືອງປາກເຊ, ແຂວງຈຳປາສັກ.

ລະດັບມັດທະຍົມສຶກສາຕອນປາຍ (ມ.7) ການສອບເສັງແມ່ນໄດ້ຈັດຂຶ້ນລະຫວ່າງວັນທີ 25–28 ເມສາ 2017 ທີ່ສະໂມສອນໃຫຍ່ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ມີນັກສອບເສັງຈາກ 17 ແຂວງ ແລະ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນເຂົ້າຮ່ວມຫັງໝົດ ມີ 70 ຄົນ ຍິງ 28 ຄົນ. ວິຊາທີ່ນຳມາສອບເສັງແຂງຂັ້ນໃນຄັ້ງນີ້ມີ 4 ວິຊາຄື: ວິຊາພາສາລາວ-ວັນນະຄະດີ, ຄະນິດສາດ, ພື້ນຖານສາດ ແລະ ຄົມສາດ.

ນັກສອບເສັງວິຊາພາສາລາວ-ວັນນະຄະດີ ມີ 18

♦ ຜົນການສອບເສັງມີຄົດໆນີ້:

ວິຊາພາສາລາວ-ວັນນະຄະດີ: ອັນດັບທີ 1 ໄດ້ແກ່ ນາງ ໄພໄຊຍະວົງ ໂຮງຮຽນ ມ.ສ ຫົງແສນ, ເມືອງຄຳເກີດ, ແຂວງບໍລິຄຳໄຊ. ອັນດັບທີ 2 ໄດ້ແກ່ ນາງ ແກ້ວສຸດາ ໄຊວັງລາດ ໂຮງຮຽນ ມ.ສ ລາວ-ຫວຽດ, ເມືອງໄຊເສດຖາ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ. ອັນດັບທີ 3 ໄດ້ແກ່ ນາງ ຍົມມະລາ ທັນທະນາ ໂຮງຮຽນ ມ.ສ ຫອງແຕ້, ເມືອງຈຳປາສັກ, ແຂວງຈຳປາສັກ.

ວິຊາຄົນດສາດ: ອັນດັບທີ 1 ໄດ້ແກ່ ທ້າວ ພອນແກວ ເຊິ່ງມີຢາລືຂີ່ງ ໂຮງຮຽນ ມ.ສ ສັນຕິພາບ, ເມືອງຫຼວງພະບາງ ແຂວງຫຼວງພະບາງ. ອັນດັບທີ 2 ໄດ້ແກ່ ທ້າວ ແສງຕາວັນ ວິລະຖາວອນ ໂຮງຮຽນ ມ.ສ ພອນສະຫວັນ, ເມືອງໄຊທານີ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ. ອັນດັບທີ 3 ໄດ້ແກ່ ທ້າວ ເດດອາຫອນ ສຸລິຍະວົງສາ ໂຮງຮຽນ ມ.ສ ອົງແກວ, ເມືອງສາລະວັນ.



ທ່ານ ປອ. ນ. ສີສູກ ວົງວິຈິດ ທີ່ວ້າພົມ ມັດທະຍົມສຶກສາ ກະຊວງສີກຳລັກຄາມ ແລະ ກິລາ ມອບລາງວັນ
ແລະ ຖ້າຍຮູບຮ່ວມກັບນັກຮຽນເຕັ້ງໄດ້ອັນດັບທີ II ຂັ້ນຂັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ

ວິຊາພື້ນຖານ: ອັນດັບທີ 1 ໄດ້ແກ່ ທ້າວ ມົງຊີງ ໂຮງຮຽນ
ມ.ສ ໄຊຍະບຸລີ, ເມືອງໄຊຍະບຸລີ, ແຂວງໄຊຍະບຸລີ. ອັນດັບ
ທີ 2 ໄດ້ແກ່ ທ້າວ ພອນໄຊ ໄພປະດິດ ໂຮງຮຽນ ມ.ສ ວົງ
ຈັນ ເມືອງຈັນທະບຸລີ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ. ອັນດັບທີ 3
ໄດ້ແກ່ທ້າວ ດາວພະອິນ ໂຮງຮຽນ ມ.ສ ໂພນພິ, ເມືອງວຽງ
ຄຳ, ແຂວງວຽງຈັນ.

ວິຊາຄົມສາດ: ອັນດັບທີ 1 ໄດ້ແກ່ ທ້າວ ບົ່ນ ຈັລີ ໂຮງຮຽນ
ມ.ສ ສັນຕິພາບ, ເມືອງຫຼວງພະບາງ, ແຂວງຫຼວງພະບາງ.
ອັນດັບທີ 2 ໄດ້ແກ່ ນາງ ດວງດາວາ ກອງຜາລີ ໂຮງຮຽນ
ມ.ສ ພອນສະຫວັນ, ເມືອງໄຊທານີ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ.
ອັນດັບທີ 3 ໄດ້ແກ່ ທ້າວ ບົ່ນຊີງ ຕົ່ງເຊັງຊີງ, ໂຮງຮຽນ ມ.ສ ຂົນ
ເຜົ່າ ເມືອງວຽງວຽງ, ແຂວງວຽງຈັນ.

ໝາຍເຫດ:

- ສຳລັບວິຊາພາສາລາວ-ວັນນະຄະດີ ຂັ້ນມັດ
ທະຍົມສຶກສາຕອນຕົ້ນບໍ່ມີນັກຮຽນເຕັ້ງລະ
ດັບຊາດທີ 2 ແລະ ທີ 3 ແລະ ວິຊາຄະນິດສາດ

ມັດທະຍົມສຶກສາຕອນຕົ້ນບໍ່ມີນັກຮຽນເຕັ້ງ
ລະດັບຊາດທີ 3

(ເພາະການສອບເສັງແຂ່ງຂັ້ນນັກຮຽນເຕັ້ງລະດັບ
ຊາດບໍ່ແມ່ນຕ້ອງໄດ້ຄະແນນດີເຫັນມັນ ມາດຕະຖານຜູ້ທີ່
ຈະຖືກຮັບຮອງເປັນນັກຮຽນເຕັ້ງລະດັບຊາດຄະແນນໃນ
ວິຊາ ສອບເສັງຕ້ອງໄດ້ 7 ຂຶ້ນໄປ)

ສຳລັບລາງວັນນັກຮຽນເຕັ້ງລະດັບຊາດອັນດັບ 1,
2,3 ນອກຈາກຈະໄດ້ຮັບຢັ້ງຍືນ, ໃບຍ້ອງຍໍຈາກ ກະຊວງ
ສຶກສາ ທີ່ການ ແລະ ກິລາ ພ້ອມທັງຮັບທຶນການສຶກສາແລ້ວ
ຢ້າງໄດ້ຫຼັງນັກຮຽນເຕັ້ງເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍຫຼຸງຄຳ, ຫຼຸງເຖິງ
ແລະ ຫຼຸງທອງ.

♦ ຜົນການແຂ່ງຂັ້ນຖາມ-ຕອບວິທະຍາສາດ ແລະ
ຄວາມຮູ້ຮອບຕົວມີດັ່ງນີ້:

- ອັນດັບທີ 1 ໄດ້ແກ່ ແຂວງຫຼວງນ້ຳທາ
- ອັນດັບທີ 2 ໄດ້ແກ່ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ
- ອັນດັບທີ 3 ໄດ້ແກ່ ແຂວງໄຊສົມບູນ



ທ່ານ ຈັນສະໜຸດ ແກ້ວສຸດທາ, ຫົວໜ້າກິມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ມອບລາງວັນ ແລະ ຖ້າຍຮູບຮວມກັບນັກຮຽນເຕັ້ງ ໄດ້ອັນດັບທີ III ຂັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ.

- ລາງວັນຊົມເຊີຍ ໄດ້ແກ່ ແຂວງຫົວພັນ
ຜ່ານການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສອບເສັງນັກຮຽນເຕັ້ງ
ລະດັບຊາດ ຂັ້ນປະຕິມືສຶກສາ ແລະ ຂັ້ນມັດທະຍົມສຶກ
ສາ ສຶກຮຽນ 2016-2017 ສາມາດຕິລາຄາໄດ້ວ່ານັກຮຽນ
ເຕັ້ງລະດັບຊາດມີການກະຈາຍຢູ່ແຕ່ລະແຂວງ ໃນນັ້ນມີຫຼາ
ເພດຍິ່ງ, ເພດຊາຍ ແລະ ຂົນເຜົ່າ, ຈາກຕົວເມືອງຮອດເຂດ

ທ່າງໄກສອກຫຼົງ ເຊິ່ງສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ວາງສຶກສາໄດ້ມີ
ການຂະໜາຍ້າຍຕົວຢ່າງທົ່ວເຖິງ ໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ,
ມີຄວາມເປັນເອກະພາບກັນໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດ
ທີ່ກະຊວງສຶກສາ ແລະ ກິລາ ກໍານົດ, ວາງຈັດການຮຽນ-
ການສອນໃນໂຮງຮຽນມັດທະຍົມມີການພັດທະນາ ເປັນຂະ
ບວນຟິດຝຶ່ນຕາມ 3 ຂໍ້ແຂ່ງຂັນທີ່ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ
ກິລາວ່າງອອກ.



ທ່ານ ຫຼູ້ພັນ ອຸດສາ, ຫົວໜ້າກິມອະຊີຍະສຶກສາ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ມອບລາງວັນ
ແລະ ຖ້າຍຮູບຮວມກັບນັກຮຽນເຕັ້ງ ແຂ່ງຂັນຖາມ-ຕອບວິທະຍາສາດ ແລະ ຄວາມຮູ້ຮອບຕົວ ທີ່ໄດ້ອັນດັບທີ I,II,III
ຂັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ.

Practise English ຕະນພາສາອັງກິດວັນລະໝ່ອຍ

ນໍາສະເໜີໂດຍ: Manoly DONGVAN

I look, read and write. ເບິ່ງ, ອານ ແລະ ຂຽນ

1 Go straight on. Turn left. Turn right. It's on the left.

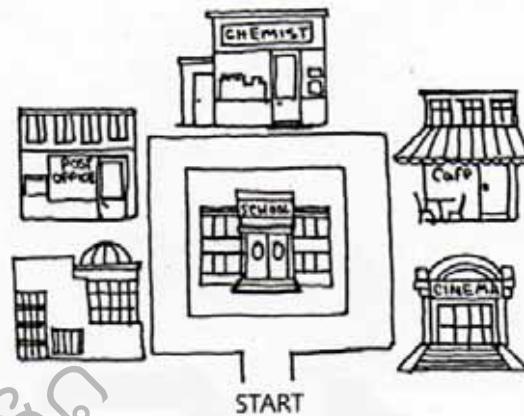
It's the post office.

2 Go straight on. Turn right. Turn left. It's on the right.

It's the _____.

3 Go straight on. Turn right. Turn left. Go past the cinema.

Turn left. It's the opposite the school. It's the _____



II Look, write and say the grammar rap. ເບິ່ງ ຂຽນ ແລະ ຊອມເວົາ



Where's the park?



Go . Turn .



Turn .

Go and it's .

III Look and write directions. ເບິ່ງ ແລະ ຂຽນທຶນທາງ

1 Where's the supermarket?

Go straight on. Turn .

Turn . Go .

It's on the .

2 Where's the museum?

Go on. Turn .

Turn . Go .

It's on the .

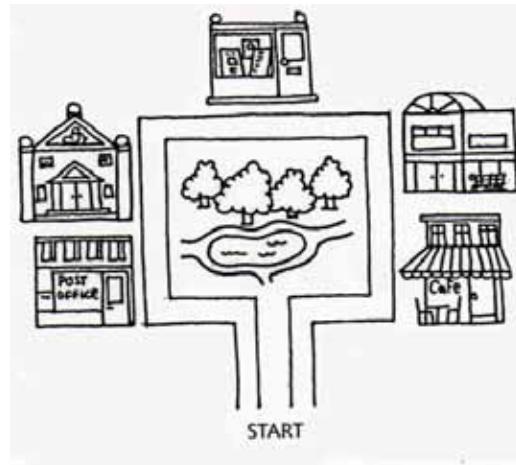
3 Where's the newsagent?

Go straight on. Turn .

Turn . Go .

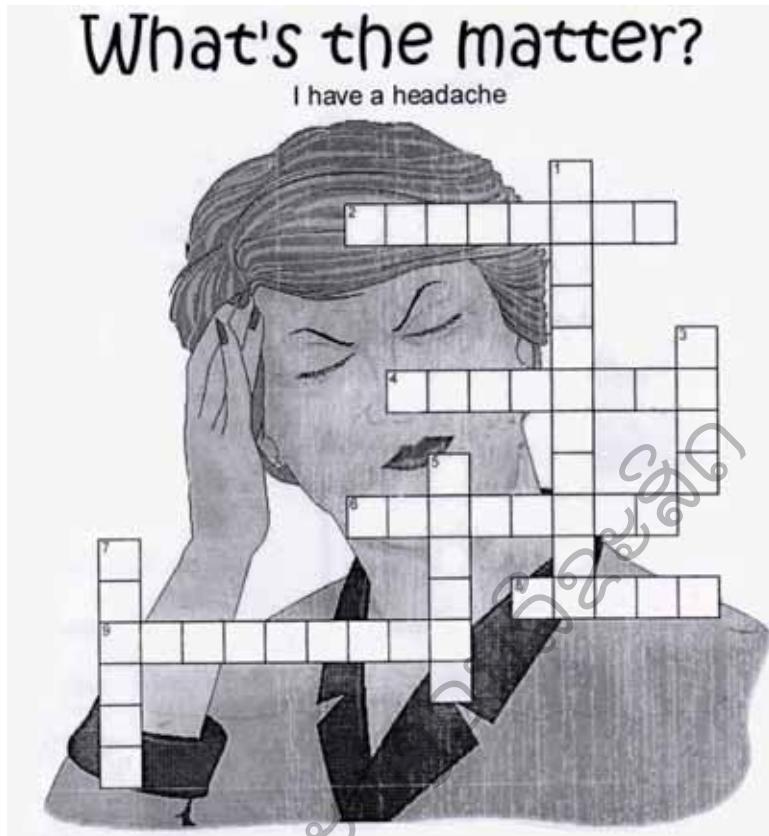
and the . Turn .

It's the park.



IV. The crosswords

ົງກເນມໄຂວ່ອຄຳລຸ່ມນີ້



Word Bank: HEADACHE, STOMACHACHE, HOSPITAL, FEVER, MEDICINE,
DOCTOR, MATTER, REST, CHOCOLATE

Across

2. You should go to the h _ s _ i _ _ l.
4. You need to take some m _ d _ c _ n _.
6. I have a h _ _ _ _ e.
8. Tom is not in school to day. He has a f_v_r
9. You have a toothache. Don't eat ch_c_l_t_.

Down

1. I have a s _ _ m _ c _ ache.
3. You look tired. You should have a r _ _ _
5. What's the m _ _ _ _ ?
7. You should see the d _ c _ o _.

(ຕິດຕາມຄຳຕອບໜ້າ 41)

ເພື່ອອະນາຄົດສິດໄສ ຕ້ອງຕັ້ງໃຈຮ່າຮຽນ.

ໂດຍ: ຊຸດັກ

ຄວາມບຸກບິນ ຄວາມຫ້າວຫັນ ເປັນພະລັງອັນແຮງ ກ້າໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ວຽກງານຕ່າງໆໃຫ້ປະສົບຜົນສໍາ ເລັດ, ວຽກງານການຄືນຄວາມຮ່າຮຽນກໍມ່ານມີວຽກງານທີ່ສໍາ ຄົນສໍາລັບນອ້າງ ນັກຮຽນ ເພື່ອຈະເປັນເສັ້ນທາງແຫ່ງຊີວິດ ທີ່ດີໃຫ້ແກ່ຕົນເອງ ທັງໃນປັດຈຸບັນ ແລະ ໃນອະນາຄົດ. ເຮົາມາຮູ້ຈັກກັບນ້ອງນັກຮຽນທີ່ສອບເສັ້ນນັກຮຽນເກົ່າລະ ດັບຊາດທີ່ໄດ້ຮັບອັນດັບ ທີ່1 ວິຊາພາສາລາວ-ວັນນະຄະດີ ຂຶ້ງນ້ອງຄືນນີ້ຊື່ ນາງ ພັດສະພອນ ເຂັ້ມຄໍາ ອາຍຸ 14 ປີ ນັກຮຽນຊັ້ນ ມ.4/1 ຂອງໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນສິນ ໄຊ, ເມືອງ ຈັນທະບູລີ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ນ້ອງຫັດສະພອນ ເຂັ້ມຄໍາ ເປັນລູກສາວັ້ນທີ 2 ຂອງ ທ່ານ ປະເສີດ ເຂັ້ມຄໍາ ແລະ ນາງ ໂອໄລວັນ ອາຊີບເປັນພະນັກງານລັດ.



ນ້ອງ ພັດສະພອນ ເຂັ້ມຄໍາ

ຮຽນເກົ່າແບບນີ້ນ້ອງມີວິທີຫຼື ເຄີດລັບ ໃນການຮຽນ ແນວໃດແດ່ຢູ່ຫ້ອງຮຽນ?

ນາງກໍໄດ້ໃຫ້ຄໍາຕອບຢ່າງຍື່ນແຍ້ມແຈ່ມໃສວ່າ: “ເວລາຮຽນ ຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ ນ້ອງກໍໄດ້ຕັ້ງໃຈຝ້າຄູອະທິບາຍ ບິດຮຽນ, ອັນໃດບໍ່ເຂົ້າໃຈ ນ້ອງກໍຈະຖາມຄູ່ຄືນຈົນເຂົ້າໃຈ, ເມື່ອຕົນເອງເຂົ້າໃຈດີແລ້ວ ບາງເທື່ອຕົນເອງກໍຍັງໄດ້ອະທິ

ບາຍສູ່ໝູ່ຜົງຕື່ມ.” ນອກຈາກເວລາຮຽນຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນແລ້ວ ນ້ອງຍັງໝູນໃຊ້ເວລາວ່າງໃຫ້ເປັນປະໂຫຍດຕື່ມຄື: ຖ້າຍັງມີ ວິຊາໃດບໍ່ເຂົ້າໃຈ ນ້ອງກໍໄດ້ເອົາຕໍາລາຮຽນມາຄືນຄວາ ເບິ່ງ ຄືນຕື່ມ, ນອກຈາກ ນີ້ກໍໄດ້ຊອກປິ້ມເລື່ອງ, ນິຫານ, ສາລະ ຄະດີຕ່າງໆ ມາອ່ານຕື່ມທັງນີ້ກໍເພື່ອ ເປັນການເພີ່ມຄວາມຮູ້ໃຫ້ແກ່ຕົນເອງອີກດ້ວຍ.



ບັນຍາກາດການຮຽນຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ

ນອກຈາກ ນ້ອງ ພັດສະພອນ ຈະຮຽນເກົ່າແລ້ວ ນ້ອງຍັງເປັນຄືນດຸ່ນ ບໍ່ວ່າຈະເປັນວັນພັກຜ່ອນເຊັ່ນ: ວັນ ເສີາ, ວັນອາທິດ ຫຼັງຈາກເລີກຮຽນເພີ່ມແລ້ວ ເວລາຢູ່ເຮືອນ ນ້ອງກໍໄດ້ຮັດວຽກຕ່າງໆຊ່ວຍຝໍ່ແມ່ເຊັ່ນ: ລ້າງຖ້ວຍ, ກວດເຮືອນ, ຊັກເຄື່ອງ, ຕາກເຄື່ອງ ແລະ ເຮັດວຽກອື່ນໆພໍແບ່ງ ເປົາເລັກນັ້ອຍ ຕາມຄວາມສາມາດທີ່ຕົນເອງສາມາດຮັດໄດ້, ແຕ່ສົ່ງສໍາຄັນນ້ອງຈະຈັດແບ່ງເວລາດ້ວຍຕົວເອງຄືເວລາເຮັດວຽກກຳຕ້ອງຕັ້ງໃຈຮັດ, ເວລາຫຼັ້ນກຳຫຼັ້ນ ແລະ ເວລາຮຽນກຳຕ້ອງຮຽນ, ຕອນຄໍາທີ່ນ້ອງຄືນຄວາມບິດຮຽນຫຼືແກ້ວງກັບນັ້ນໄວ້ເພື່ອໄວ້ຖາມຄູ, ວັນເສີາ ວັນອາທິດ ກໍໄດ້ຮຽນເພີ່ມ ບາງວິຊາທີ່ຍັງບໍ່ທັນໄດ້ຕື່ມ.



ນ້ອງ ທັດສະພອນ ເຂັມຄໍາ, ຮັບລາງວັນທີ 1 ຈາກ
ລັດຖະມົນຕີເຊົ່ວງລົງສາທິການ ແລະ ກິລາ ທ່ານ ນ. ແຮງເຕືອນ ຫ້າງຈັນທະບຽນ
ໃນການການສອບເລັງນັກຮຽນເຕັ້ງ ພຶກຮຽນ 2016-2017

ນັກຂ່າວວາລະສານສຶກສາໃໝ່ ໄດ້ມີໂອກາດສໍາພາດສູງ ຄຳນົມອຍ ແກ້ວລາ ເຊິ່ງເປັນຄຸປະຈິງຂຶ້ນ ຂອງນ້ອງ ທັດສະພອນ ເຂັມຄໍາ ເພີ່ມໄດ້ໃຫ້ຄໍາຢືນຢັນວ່າ: ຜ່ານການສັງເກດການຄົ້ນຄວາຮ່າຮຽນ ໃນລະຍະຜ່ານງາມ “ນ້ອງທັດສະພອນ ເຂັມຄໍາ ແມ່ນມີຄວາມດຸ້ໜັ້ນ ມີຄວາມຕັ້ງໃຈໃນການຮ່າຮຽນນຳຄຸ-ອາຈານ ແລະ ພູ້ເພື່ອນແທ, ຂໍໃຫ້ນອ້າຮັກສາ ມູນເຊື້ອນື້ນໄວ ແລະ ເອົາໃຈໃສ່ຄົ້ນຄວາຮ່າຮຽນໃຫ້ດີ ແລະ ເຕັ້ງຂຶ້ນໄປເລື້ອຍໆ”

ພິເສດ ທ່ານ ນາງ ອາລີ ພິມເສນາ ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນສິນໄຊ, ເມືອງຈັນທະບູລີ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ຍ້າເວົ້າສູ່ເພິ່ນວ່າ: ສໍາລັບ ຜົນການຮຽນທີ່ຜ່ານມານັ້ງທັດສະພອນ ເຂັມຄໍານີ້ຖືວ່າເປັນຄົນທີ່ຮຽນດີຮຽນເຕັ້ງແທ້ຍ້ອນມີຜົນຮຽນດີແນວນັ້ນ, ນ້ອງຈຶ່ງໄດ້ຖືກຄັດ

ເລືອກໃຫ້ເຂົ້າຮ່ວມສອບເລັງ ນັກຮຽນເຕັ້ງລະດັບຊາດ ແລະ ກໍສາມາດຍາດລາງວັນ ທີ 1 ໃນສາຂາວິຊາພາສາລາວ-ວັນນະຄະດີ ປະຈຳສຶກຮຽນ 2016-2017ນີ້. ດັ່ງນັ້ນ, ຈຶ່ງຮຽນຮ້ອງມາຍັງນອ້າທັດສະພອນ ເຂັມຄໍາ ສີບຕໍ່ຮັກສາມູນເຊື້ອດຸ້ໜັ້ນຫ້າວໜ້າຮັກສາມູນເຕັ້ງນີ້ຕະຫຼອດໄປ, ເປັນແບບຢ່າງທີ່ດີໃຫ້ແກ່ໝູ່ເພື່ອນນັກຮຽນດ້ວຍກັນ, ເປັນສິດທີ່ດີຂອງຄູບເປັນລູກທີ່ດີ ແລະ ຄໍາຮູ້ຂອງພໍແມ່, ຕັ້ງໜ້າເຜີກຝົນຕົນເອງໃຫ້ເປັນຄົນທີ່ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ເພື່ອປະກອບສ່ວນວຽກງານໃຫ້ແກ່ປະເທດຊາດໃນອະນາຄົດ.

ນ້ອງ ທັດສະພອນ ໄດ້ເວົ້າເຖິງຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ມີຕໍ່ພໍແມ່ ແລະ ອູອາຈານສູ່ເພິ່ນວ່າ: ສໍາລັບນ້ອງ ພໍ ແມ່ ມີຄວາມສຳຄັນທີ່ສຸດໃນຊີວິດຂອງນ້ອງ ນອກຈາກຈະເປັນຜູ້ລົງງາງ ແລະ ຕອບສະໜອງຄວາມສະດວກສະບາຍຕ່າງໆ ໃນການຮ່າຮຽນແລ້ວ ເພີ່ມຍັງໄດ້ໃຫ້ຄວາມໄກສິດຕິດແທດ ໃຫ້ກໍາລັງໃຈໃຫ້ຄວາມຮັກ ຄວາມອົບອຸນຫຼາຍໆ ເພື່ອໃຫ້ລູກມີຄວາມສະດວກສະບາຍໃນການຄົ້ນຄ້ວາຮ່າຮຽນ ແລະ ຂອບໃຈຄູ ທີ່ເປັນຜູ້ໃຫ້ຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາດ, ວິທະຍາສາດ ວິທະຍາການດ້ານຕ່າງໆ ໃຫ້ແກ່ພວກນ້ອງງານນັກຮຽນ ພ້ອມທັງຍົງໄດ້ແນະນຳ ໃຫ້ຮູ້ຈັກແບບແຜນການດໍາລົງຊີດ ຮູ້ຈັກລະບຽບກົດໝາຍ, ຮູ້ຈັກຮັກສາຮິດຄອງປະເພນີຕະຫຼອດເຖິງການເຕືອນໄຫວປະຟິດຕົນ ໃນສັງຄົມ.

ສຸດທ້າຍນ້ອງຂໍປະຕິຍານຕົນວ່າ: ຈະຕັ້ງໃຈຄົ້ນຄ້ວາ ຮ່າຮຽນໃຫ້ເປັນນັກຮຽນທີ່ດີຮຽນເຕັ້ງ, ສ້າງຕົນໃຫ້ເປັນລູກທີ່ດີຂອງພໍແມ່ ເປັນລູກສິດທີ່ດີຂອງຄູບເອົາຈານ, ເປັນແບບຢ່າງທີ່ດີໃຫ້ແກ່ໝູ່ເພື່ອນນັກຮຽນດ້ວຍກັນເຜີກຝົນໜໍ້ໝ້ອມໃຫ້ແກ່ຕົນເອງໃຫ້ເປັນໜໍ້ແໜ້ງທີ່ດີ ແລະ ປະເສີດຂອງປະເທດຊາດ.

ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການສຶກສາ (ສະບັບປັບປຸງ)

(ຕໍ່ຈາກສະບັບ 40)

ມາດຕາ 56 (ໃໝ່) ນະໂຍບາຍຕໍ່ບຸກຄະລາກອນການສຶກສາ

ບຸກຄະລາກອນການສຶກສາ ໄດ້ຮັບນະໂຍບາຍ ໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່, ຍົກລະດັບວິຊາສະເພາະ, ຊືວິດການເປັນຢູ່ ແລະ ສະຖານະທາງສັງຄົມ ຕາມກົດໝາຍ ແລະ ລະບຽບການ.

ມາດຕາ 57 (ໃໝ່) ການສ້າງ ແລະ ການພັດທະນາບຸກຄະລາກອນການສຶກສາ

ຂະແໜງການສຶກສາທີ່ການ ແລະ ກິລາ ແລະ ຂະແໜງການອື່ນ ສົ່ງເສີມ ແລະ ສ້າງເຖິ່ງອື່ນໃຊ້ໃຫ້ບຸກຄະລາກອນ ການສຶກສາຂອງສະຖານການສຶກສາທັງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມ, ຍົກລະດັບທາງດ້ານວິຊາສະເພາະ ແລະ ໄດ້ຮັບການພັດທະນາຢ່າງຮອບດ້ານ ເພື່ອສ້າງເປັນຜູ້ສືບທອດ ແລະ ຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງວຽກງານສຶກສາໃນແຕລະໄລຍະ.

ພາກທີ VII
ການລົງທຶນໄສ່ການສຶກສາ
ໝວດທີ 1
ການລົງທຶນຂອງລັດ

ມາດຕາ 58 (ປັບປຸງ) ການລົງທຶນຂອງລັດ

ການລົງທຶນຂອງລັດ ແມ່ນການສະໜອງງົບປະມານໃຫ້ແກ່ການພັດທະນາຂັບພະຍາກອນມະນຸດ, ກໍ່ສ້າງພື້ນ ຖານໂຄງລາງ, ສະໜອງພາຫະນະ, ວັດຖຸປະກອນ, ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ, ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກຕ່າງໆ ໃນວຽກງານສຶກສາລວມທັງວຽກງານສົ່ງເສີມສຸຂະພາບ ແລະ ໂພຊະນາການ.

ມາດຕາ 59 (ປັບປຸງ) ແຫຼ່ງທຶນການສຶກສາ

ແຫຼ່ງທຶນການສຶກສາໄດ້ມາຈາກ:

1. ງົບປະມານຂອງລັດ;
2. ການຊ່ວຍເຫຼືອ ຂອງຊຸມຊົນ, ບຸກຄົນ, ນິຕິບຸກຄົນ, ຄອບຄົວ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງສັງຄົມທັງພາຍໃນ ແລະ ຕາງປະເທດ.

ເພື່ອພັດທະນາວຽກງານສຶກສາ ບຸກຄົນ, ນິຕິບຸກຄົນ, ການຈັດຕັ້ງ ທັງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນພາຍໃນ ແລະ ຕາງປະເທດສາມາດສ້າງຕັ້ງກອງທຶນຂຶ້ນໄດ້.

ການສ້າງຕັ້ງ, ການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ນຳໃໝ່ກອງທຶນ ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນລະບຽບການຕ່າງໜາກ.

ມາດຕາ 60 (ປັບປຸງ) ງົບປະມານຂອງຂະແໜງການສຶກສາ

ລັດຕ້ອງຈັດບຸລິມະສິດ ແລະ ເພີ່ມວັດຕາສ່ວນລາຍຈ່າຍງົບປະມານແຫ່ງລັດ ໃຫ້ແກ່ຂະແໜງການສຶກສາຈົບບັນລຸ

ສືບແປດສ່ວນຮ້ອຍຂຶ້ນໄປ. ການສະໜອງງົບປະມານ ສຳລັບການບໍລິຫານປົກກະຕິ ໃຫ້ແກ່ສະຖານການສຶກສາຂອງລັດໃຫ້ຄິດໄລ່ຕາມມູນຄ່າຂົວໜ່ວຍ. ລັດຖະບານ ແລະ ອົງການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນ ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນການຈັດແບ່ງງົບປະມານດັ່ງກ່າວຢ່າງເຂັ້ມງວດ ຕາມກົດໝາຍ ແລະ ລະບຽບການ.

ມາດຕາ 61 (ບັນບຸງ) ຄ່າທຳນຽມ ແລະ ຄ່າ ບໍລິການ

ສະຖານການສຶກສາ ມີສິດເກັບຄ່າທຳນຽມ ແລະ ຄ່າບໍລິການການສຶກສາ ຕາມລະບຽບການທີ່ປະກາດໃຊ້ໃນແຕ່ລະໄລຍະ ຍົກເວັ້ນການສຶກສາພາກບັງຄັບ ທີ່ເປັນຂອງລັດ.

ໝວດທີ 2

ການລົງທຶນຂອງເອກະຊົນ

ມາດຕາ 62 (ບັນບຸງ) ການລົງທຶນຂອງເອກະຊົນ

ບຸກຄົນ, ນິຕິບຸກຄົນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງເອກະຊົນທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ທີ່ລົງທຶນໃສ່ການສຶກສາໄດ້ຮັບການສົ່ງເສີມ ໃນການສ້າງຕັ້ງສະຖານການສຶກສາລະດັບຕ່າງໆ, ເປີດການຮຽນ-ການສອນ ຕາມລະບົບການສຶກສາແຫ່ງຊາດ ແລະ ຕາມຫຼັກສູດທີ່ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ອະນຸມັດ ເພື່ອບໍລິການໃຫ້ແກ່ສັງຄົມຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນກົດໝາຍ ແລະ ລະບຽບການ.

ມາດຕາ 63 (ບັນບຸງ) ການຄຸ້ມຄອງສະຖານການສຶກສາເອກະຊົນ

ລັດ ເປັນຜູ້ກໍານົດຫຼັກການ, ລະບຽບການ ແລະ ນະໂຍບາຍ ກ່ຽວກັບການຈັດຕັ້ງ, ການເຕືອນໄຫວ,
ການຄຸ້ມຄອງສະຖານການສຶກສາເອກະຊົນ.

ການຄຸ້ມຄອງການສຶກສາເອກະຊົນ ໃຫ້ປະຕິບັດຄືກັນກັບ ການຄຸ້ມຄອງການສຶກສາຂອງລັດ.

ພາກທີ VIII

ການປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ ແລະ ຂອບວຸດທິການສຶກສາແຫ່ງຊາດ

ໝວດທີ 1

ການປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ

ມາດຕາ 64 (ໃໝ່) ການປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ

ການປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ ແມ່ນການກໍານົດມາດຕະຖານ, ການຕິດຕາມ, ປະເມີນເສີນ ແລະ ກວດສອບ ຄຸນນະພາບການສຶກສາ ຫັ້ງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນດ້ວຍການຈັດຕັ້ງກົນໄກປະກັນຄຸນນະພາບພາຍໃນ ແລະ ພາຍນອກ ໂດຍມີຈຸດປະສົງ ເພື່ອຮັບຮອງ ແລະ ຢັ້ງຍືນຜົນຂອງການສຶກສາ, ສ້າງຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຕໍ່ສັງຄົມ, ຊຸມຊົນ ແລະ ຜັ້ນປົກຄອງດີງ ດູດຄວາມສິນໃຈຕໍ່ການຮຽນ ເຮັດໃຫ້ຜົນຂອງການສຶກສາມີມາດຕະຖານທຸກບໍເທົ່າກັບມາດຕະຖານພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ.

ມາດຕາ 65 (ໃໝ່) ກົມໄກການປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ

ກົມໄກການປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ ປະກອບດ້ວຍ ການປະກັນຄຸນນະພາບພາຍໃນ ແລະ ພາຍນອກ.

1. ການປະກັນຄຸນນະພາບພາຍໃນແມ່ນການຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນຄຸນນະພາບຕາມມາດຕະຖານຂອງ ກະຊວງສຶກສາທີການ ແລະ ກິລາ ໂດຍແມ່ນສະຖານການສຶກສາເປັນຜູ້ປະເມີນ;
2. ການປະກັນຄຸນນະພາບພາຍນອກ ແມ່ນການຕິດຕາມ, ປະເມີນຜົນ ແລະ ກວດສອບຄຸນນະພາບຕາມມາດຕະຖານຂອງກະຊວງສຶກສາທີການ ແລະ ກິລາ ຫຼື ຂອງສາກົນ ໂດຍແມ່ນການຈັດຕັ້ງປະກັນຄຸນນະພາບພາຍ ນອກເປັນຜູ້ປະເມີນ.

ວິທີການປະເມີນການປະກັນຄຸນນະພາບພາຍໃນ ແລະ ພາຍນອກ ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນລະບຽບການຕ່າງໆທາງ.

ພວດທີ 2

ຂອດວຸດທິການສຶກສາແຫ່ງຊາດ

ມາດຕາ 66 (ໃໝ່) ຂອດວຸດທິການສຶກສາແຫ່ງຊາດ

ຂອດວຸດທິການສຶກສາແຫ່ງຊາດ ແມ່ນການກຳນົດວຸດທິການສຶກສາແຕ່ລະລະດັບ ໂດຍກຳນົດວຸດທິການສຶກສາ ແຕ່ລະລະດັບ ໂດຍກຳນົດຂົງເຂດຄວາມຮູ້, ຄວາມຊຳນານງານ ແລະ ປະສົບການຂອງຜູ້ຮຽນແຕ່ລະລະດັບ ໂດຍມີຈຸດປະ ສົງດັ່ງນີ້:

1. ສະໜັບສະໜູນການສຶກສາຮຽນຮູ້ຕະຫຼອດຊີວິດ;
2. ສະໜັບສະໜູນການຮຽນຕໍ່ລະຫວ່າງຊັ້ນ ແລະ ສາຍບິນພື້ນ ຖານເງື່ອນໄຂການເຂົ້າຮຽນ, ການປະເມີນຜົນການ ຮຽນຂອງນັກສຶກສາ ໂດຍມີເຕັມມາດຕະຖານຮັບຮອງ;
3. ສ້າງຄວາມໂປ່ງໃສໃນການຮັບຮູ້ຄຸນວຸດທິ ຂອງຜູ້ປະກາສະນີຍະບັດ, ທຸງບ້ອນປະສົບການ ແລະ ການ ຮຽນຮູ້ທີ່ມີມາກອນ;
4. ສົ່ງເສີມຄວາມເຂື່ອໜັນໃນລະບົບການສຶກສາ ແລະ ວຸດທິການສຶກສາທີ່ໄດ້ຮັບ ເພື່ອເປັນພື້ນຖານໃນການສົມ ທຸງບັນການຮຽນ ແລະ ເປັນບ່ອນອີງໃນການສຶກສາຕໍ່ພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ.

ມາດຕາ 67 (ໃໝ່) ການກຳນົດຂອບວຸດທິການສຶກສາແຫ່ງຊາດ

ໜັກການ ແລະ ວິທີການ ໃນການກຳນົດລະດັບຂອບວຸດທິການສຶກສາແຫ່ງຊາດ ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນລະບຽບການຕ່າງ ທາງ.

ພາກທີ IX

ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງສັງຄົມ ຕໍ່ການສຶກສາ

ມາດຕາ 68 (ປັບປຸງ) ການປະກອບສ່ວນຂອງສັງຄົມ

ຊຸມຊົນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງສັງຄົມ ມີພັນທະປະກອບສ່ວນດ້ານທຶນ, ວັດຖຸປະກອນ ແລະ ອື່ນໆ ດ້ວຍໝາຍຮູບການ

ເຂົ້າໃນການພັດທະນາການສຶກສາ

ບັນດາຫົວໜ່ວຍຫຼຸລະກິດ ແລະ ຜູ້ປະກອບການອື່ນ ມີພັນທະໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມື, ອຳນວຍຄວາມສະດວກ ແລະ ສະໜັບສະໜູນຄູ, ຜູ້ຮຽນເຂົ້າໃບສຶກສາຄົ້ນຄວ້າ, ຫັດສະນະສຶກສາ ແລະ ຜົກງານຢູ່ບ່ອນປະກອບການຂອງຕົນ.

ສື່ມວນຊົນມີພັນທະໂຄສະນາເຜີຍແຜ່ງງານສຶກສາດ້ວຍຫຼາຍຮູບການຕາມເງື່ອນໄຂ ແລະ ຄວາມສາມາດຕົວຈິງ.

ມາດຕາ 69 (ປັບປຸງ) ການປະກອບສ່ວນຂອງຄອບຄົວ

ຄອບຄົວ ມີພັນທະປະກອບສ່ວນ ທາງດ້ານສະຕິປັນຍາ, ທຶນຮອນ, ພາຫະນະ, ວັດຖຸປະກອນ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນ, ການກໍ່ສ້າງ, ປົກປັກຮັກສາ ແລະ ບຸລະນະສະຖານການສຶກສາ ຮ່ວມກັບຄະນະພັດທະນາການສຶກສາ, ສະຖານການສຶກສາ ແລະ ຄູ ເພື່ອສ້າງເງື່ອນໄຂ ແລະ ອຳນວຍຄວາມສະດວກແກ່ລູກໜ້າໄດ້ຮັບການສຶກສາທີ່ດີ, ເຂົ້າຮ່ວມກິດຈະກຳ ແລະ ສຶກສາອີບຮົມພວກກ່ຽວໃຫ້ເປັນພິນລະເມືອງດີຂອງຊາດ.

ພາກທີ X

ຂໍ້ຫ້າມ

ມາດຕາ 70 (ປັບປຸງ) ຂໍ້ຫ້າມສໍາລັບຜູ້ຮຽນ

ຫ້າມຜູ້ຮຽນມີພິດຕິກຳດັ່ງນີ້:

1. ລະເມີດລະບູບວິໄນຂອງສະຖານການສຶກສາ;
2. ໃຫ້ສິນບິນແກ່ຄູ ແລະ ບຸກຄະລາກອນການສຶກສາ;
3. ທຸດຈະລິດໃນການຮຽນ, ການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ, ການສອບເສັງ ແລະ ການທິດສອບ;
4. ພິວພັນ, ຂຶ້-ຂາຍ, ເສບສິ່ງເສັບຕິດ, ສິ່ງມິນເມົາ, ສິ່ງລາມີກອະນາຈານ, ຫຼິ້ນການພະນັນຫຼຸກປະເພດຢູ່ສະຖານການສຶກສາ ແລະ ສະຖານທີ່ອື່ນເຊັ່ນ: ຮັນກິນດື່ມ, ຮັນສະນຸກເກີ, ຮັນເກົມ, ຮັນບັນເທິງ ແລະ ນຸ່ງເຄື່ອງແບບນັກຮຽນເຂົ້າໃນສະຖານທີ່ດັ່ງກ່າວ;
5. ພິວພັນຊຸ້ສາວທີ່ຂັດກັບກິດໝາຍ, ລະບູບຂອງສະຖານການສຶກສາ ແລະ ຮິດຄອງປະເພນີ້ອນດີງາມ;
6. ຄອບຄອງອາວຸດ, ວັດຖຸລະເບີດ ແລະ ສານເຄີມທີ່ຕ້ອງຫ້າມ;
7. ສ້າງກຸ່ມກ້ອນ, ພັກພວກ ເພື່ອກໍ່ຄວາມບໍ່ສະຫງົບ ຢູ່ໃນສະຖານການສຶກສາ ແລະ ສັງຄົມ;
8. ມີພິດຕິກຳອື່ນ ທີ່ເປັນການລະເມີດກິດໝາຍ ແລະ ລະບູບການ.

ມາດຕາ 71 (ປັບປຸງ) ຂໍ້ຫ້າມສໍາລັບຄູ

ຫ້າມຄູມີພິດຕິກຳດັ່ງນີ້:

1. ຂາດຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຕໍ່ການສິດສອນ;
2. ສວຍໃຊ້ໜ້າທີ່, ໃຫ້ ຫຼື ຮັບສິນບິນ ເພື່ອຜົນປະໂຫຍດສ່ວນຕົວ, ຄອບຄົວ, ຈຸມເຈື້ອ ແລະ ພັກພວກ;
3. ບິດເບືອນເນື້ອໃນຫຼັກສູດ, ນຳໃຊ້ການສອນເພີ່ມ ໂດຍເປັນການບັງຄັບ;

4. ທຸດຈະລິດໃນການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ, ການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ, ການສອບເສັງ ແລະ ການທິດສອບ;
5. ທຸປະຕິ, ຮ້າຍດາ, ທາລູນ ແລະ ລຳອຽງຕໍ່ຜູ້ຮຽນ;
6. ແບ່ງແຍກຄວາມສາມັກຄື ຫຼື ສ້າງຄວາມປັ້ນປ່ວນພາຍໃນສະຖານການການສຶກສາ ແລະ ສັງຄົມ;
7. ເປີດເຜີຍ ຫຼື ເຜີຍແຜ່ສິ່ງລາມີກອະນາຈານ;
8. ພົວພັນ, ຂຶ້-ຂາຍ, ເສີບສິ່ງເສັບຕິດ ແລະ ຫຼັ້ນການພະນັນ ບຸກປະເພດທີ່ເປີດກິດໝາຍ;
9. ນຸ່ງເຄື່ອງແບບຄູ່ ເຂົ້າໃນຮ້ານບັນເທິງ ຫຼື ສະຖານທີ່ອື່ນທີ່ບໍ່ເໝາະສົມ;
10. ໂຄສະນາສິ່ງເສີມ ຫຼື ດີມເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີທາດເຫຼົ້າໃນສະຖານການສຶກສາ;
11. ພົວພັນຊູ້ສາວ ຫຼື ຊຸກຍູ້ສິ່ງເສີມ ໃຫ້ຜູ້ຮຽນກະທຳຜິດຕໍ່ຮິດຄອງປະເພນີ, ລະບູງບຂອງສະຖານການສຶກສາ;
12. ມີພິດຕິກຳອື່ນ ທີ່ເປັນການລະເມີດກິດໝາຍ ແລະ ລະບູງບການ.

ມາດຕາ 72 (ປັບປຸງ) ຂໍ້ໜ້າສຳລັບບຸກຄະລາກອນການສຶກສາ

ໜ້າມບຸກຄະລາກອນການສຶກສາມີພິດຕິກຳດັ່ງນີ້:

1. ຂາດຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ວຽກງານຊອງຕົມ;
2. ສ້ລາດບັງຫວາງ, ສວຍໃຊ້ໜ້າທີ່ຕຳແໜ່ງ, ຮັບ ແລະ ໃຫ້ສິນບິນ, ເປີດເຜີຍຄວາມລັບເື່ອທາຜົນປະໂຫຍດສ່ວນຕົວ;
3. ທຸດຈະລິດໃນການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ, ການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ, ການສອບເສັງ ແລະ ການທິດສອບ;
4. ສ້າງກຸ່ມກັນ, ພັກພວກ ເື່ອແບ່ງແຍກຄວາມສາມັກຄື ຫຼື ສ້າງຄວາມບໍ່ສະຫງົບໃນອົງການຄຸ້ມຄອງວຽກງານສຶກສາ, ໃນສະຖານການສຶກສາ ແລະ ສັງຄົມ;
5. ຂຶ້-ຂາຍ, ພົວພັນກັບສິ່ງເສັບຕິດ ແລະ ຫຼັ້ນການພະນັນທຸກປະເພດທີ່ເປີດກິດໝາຍ;
6. ພົວພັນຊູ້ສາວ ທີ່ຂັດກັບກິດໝາຍ, ລະບູງບຂອງສະຖານການສຶກສາ ແລະ ຮິດຄອງປະເພນີອັນດີງາມ;
7. ເປີດເຜີຍ ຫຼື ເຜີຍແຜ່ສິ່ງລາມີກອະນາຈານ;
8. ໂຄສະນາສິ່ງເສີມເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີທາດເຫຼົ້າໃນສະຖານການສຶກສາ;
9. ມີພິດຕິກຳອື່ນ ທີ່ເປັນການລະເມີດກິດໝາຍ ແລະ ລະບູງບການ.

ມາດຕາ 73 (ໄຟ່) ຂໍ້ໜ້າສຳລັບສະຖານການສຶກສາ

ໜ້າມສະຖານການສຶກສາມີພິດຕິກຳດັ່ງນີ້:

1. ຂຶ້-ຂາຍ, ໂຄສະນາ, ສິ່ງເສີມເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີທາດເຫຼົ້າ, ສິ່ງເສັບຕິດ, ອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງດື່ມທີ່ບໍ່ມີຄຸນນະພາບ;
2. ໂອນ ແລະ ແລກປ່ຽນອາຄານ ຫຼື ສິດນຳໃຫ້ທີ່ດິນ ແລະ ຊັບສັນອື່ນຂອງຕົນໃຫ້ບຸກຄົນ, ນິຕິບຸກຄົນ ຫຼື ການຈັດຕັ້ງອື່ນ ໂດຍບໍ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາດຈາກຂະແໜງການສຶກສາທີ່ການ ແລະ ກິລາ;
3. ນຳໃຊ້ເປັນບໍ່ອນດຳເນີນທຸລະກິດທີ່ເປັນຜົນກະທົບຕໍ່ການຮຽນ-ການສອນ;

4. ກໍານົດຄ່າທຳນຽມ, ຕ່າຮຽນໄດຍໍບໍ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາດຈາກຂະແໜງການສຶກສາທິການ ແລະ ວິລາ;
5. ມີພິດຕິກຳອື່ນທີ່ເປັນການລະເມີດກົດໝາຍ ແລະ ລະບູບການ.

ມາດຕາ 74 (ໃໝ່) ຂໍ້ຫ້າມສໍາລັບຄອບຄົວ

ຫ້າມຄອບຄົວມີພິດຕິກຳດັ່ງນີ້:

1. ກົດກັນ, ລຳອົງລູກ ແລະ ຜູ້ໃຕ້ການຄຸ້ມຄອງຂອງຕົນໃນການສຶກສາ;
2. ສະແດງພິດຕິກຳທີ່ສົ່ງເສີມເດັກໄປໃນທາງທີ່ບໍ່ຖືກຕ້ອງ;
3. ໄຊແຮງງານຜູ້ໃຕ້ການຄຸ້ມຄອງຂອງຕົນ ຂໍ້ມີຜົນສະຫຼອນເຖິງການຮຽນ;
4. ໃຫ້ສິນປິນແກ້ຄູ ແລະ ບຸກຄະລາກອນການສຶກສາ;
5. ມີພິດຕິກຳອື່ນ ທີ່ເປັນການລະເມີດກົດໝາຍ ແລະ ລະບູບການ.

ມາດຕາ 75 (ໃໝ່) ຂໍ້ຫ້າມສໍາລັບບຸກຄົນ, ນິຕີບຸກຄົນ ຫຼື ການຈັດຕັ້ງອື່ນ

ຫ້າມ ບຸກຄົນ, ນິຕີບຸກຄົນ ຫຼື ການຈັດຕັ້ງອື່ນ ມີ ພິດຕິກຳດັ່ງນີ້:

1. ຂັດຂວາງການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານ, ກົດຈະກຳກ່ຽວກັບການສຶກສາ;
2. ສວຍໃຊ້ໜ້າທີ່ຕຳແໜ່ງ ເພື່ອຜົນປະໂຫຍດສ່ວນຕົວ, ຄອບຄົວ, ຈຸມເຈື້ອ ແລະ ພັກພວກ;
3. ເຄື່ອນໄຫວທີ່ເປັນການແຕະຕ້ອງເຖິງກູງດສັກສິ, ຫຼື ບົດບາດຂອງຄູ, ບຸກຄະລາກອນການສຶກສາ ແລະ ສະຖານການສຶກສາ;
4. ໂຄສະນາຂວານເຊື່ອ ກ່ຽວກັບວຽກງານສຶກສາ ເກີນຄວາມເປັນຈິງ;
5. ບໍລິການສິ່ງມືນເມົາ, ສິ່ງເສັບຕິດ, ຫຼືນການພະນັນທີ່ຕ້ອງຫ້າມ, ບັນເທິງ ແລະ ສິ່ງສົງດັ່ງໆໃນບໍລິເວນ ແລະ ບ່ອນໄກ້ຄູງ ສະຖານການສຶກສາ;
6. ນຳໃຊ້ກາໝາຍ, ເຄື່ອງແບບ ແລະ ຕາປະທັບ ຂອງອົງການຄຸ້ມຄອງວຽກງານການສຶກສາໄດຍໍບໍ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາດ;
7. ປະພິດໃນສິ່ງທີ່ບໍ່ຖືກຕ້ອງຕາມຮິດຄອງປະເທົ່ານີ້ ອັນດີງມຂອງຊາດ;
8. ເຜີຍແຜ່ ສິ່ງລາມືກອະນາຈານ ທີ່ຂັດກັບຮິດຄອງປະເທົ່ານີ້ອັນດີງມຂອງຊາດ ພາຍໃນສະຖານການ ສຶກສາ;
9. ມີພິດຕິກຳອື່ນ ທີ່ເປັນການລະເມີດກົດໝາຍ ແລະ ລະບູບການ.

**ພາກທີ XI
ການແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍ່ງ**

ມາດຕາ 76 (ໃໝ່) ຮູບການແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍ່ງ

ການແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍ່ງ ກ່ຽວກັບວຽກງານການສຶກສາ ອາດຈະດຳເນີນດ້ວຍຮູບການດັ່ງນີ້:

1. ການໄກ່ເກີຍ ຫຼື ການປະນິປະນອມ;

2. ການແກ້ໄຂທາງດ້ານບໍລິຫານ;
3. ການແກ້ໄຂໂດຍອີງການແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍ່ງທາງດ້ານເສດຖະກິດ;
4. ການຕັດສິນຂອງສານ;
5. ການແກ້ໄຂທີ່ມີລັກສະນະສາກົນ.

ມາດຕາ 77 (ໃໝ່) ການໄກ່ເຕັ້ຍ ຫຼື ການປະນິປະນອມ

ໃນກໍລະນີ ທີ່ເກີດຂໍ້ຂັດແຍ່ງ ກ່ຽວກັບວຽກງານການສຶກສາ ອຸ່ກໍລະນີສາມາດເຈລະຈາດວຍການໄກ່ເຕັ້ຍ ຫຼື ການປະນິປະນອມກັນ.

ມາດຕາ 78 (ໃໝ່) ການແກ້ໄຂທາງດ້ານບໍລິຫານ

ໃນກໍລະນີ ທີ່ມີຂໍ້ຂັດແຍ່ງ ກ່ຽວກັບວຽກງານການສຶກສາ ອຸ່ກໍລະນີມີສິດສະເໜີຕໍ່ຂະແໜງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ບ່ອນທີ່ຕົມໄດ້ຮັບອະນຸຍາດນັ້ນ ເປັນຜູ້ພິຈາລະນາແກ້ໄຂຕາມກົດໝາຍ ແລະ ລະບຽບການ.

ມາດຕາ 79 (ໃໝ່) ການແກ້ໄຂໂດຍອີງການແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍ່ງທາງດ້ານເສດຖະກິດ

ໃນກໍລະນີ ທີ່ມີຂໍ້ຂັດແຍ່ງ ກ່ຽວກັບວຽກງານການສຶກສາ ອຸ່ກໍລະນີມີສິດສະເໜີຕໍ່ອີງການແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍ່ງທາງດ້ານເສດຖະກິດ ເພື່ອພິຈາລະນາແກ້ໄຂ ຕາມກົດໝາຍ ແລະ ລະບຽບການ.

ມາດຕາ 80 (ໃໝ່) ການຕັດສິນຂອງສານ

ຂໍ້ຂັດແຍ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນການດຳເນີນວຽກງານການສຶກສາ ອຸ່ກໍລະນີມີສິດຮ້ອງຟ້ອງຕໍ່ສານປະຊາຊົນ ເພື່ອພິຈາລະນາຕັດສິນຕາມກົດໝາຍ ແລະ ລະບຽບການ.

ມາດຕາ 81 (ໃໝ່) ການແກ້ໄຂທີ່ມີລັກສະນະສາກົນ

ເມື່ອມີຂໍ້ຂັດແຍ່ງ ກ່ຽວກັບວຽກງານສຶກສາທີ່ມີລັກສະນະສາກົນ ໃຫ້ປະຕິບັດຕາມກົດໝາຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຂອງສ.ປ.ປ ລາວ, ສັນຍາສາກົນ ແລະ ສິນທີສັນຍາທີ່ສ.ປ.ປ ລາວ ເປັນພາຄີ.



ພາກທີ XII

ການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ການກວດກາ ວຽກງານສຶກສາ

ພວດທີ 1

ການຄຸ້ມຄອງວຽກງານສຶກສາ

ມາດຕາ 82 (ປັບປຸງ) ອົງການຄຸ້ມຄອງວຽກງານສຶກສາ

ລັດຖະບານ ເປັນຜູ້ຄຸ້ມຄອງວຽກງານສຶກສາຢ່າງລວມສູນ ແລະ ເປັນເອກະພາບໃນຂອບເຂດທີ່ວປະເທດ ໂດຍມອບໃຫ້ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເປັນຜູ້ຮັບຜິດຊອບໂດຍກິງ ແລະ ເປັນເຈົ້າການປະສານສົມທິບກັບກະຊວງ, ອົງການອື່ນ, ອົງການປົກຄອງທ້ອງຖ່ານ ແລະ ຄະນະພັດທະນາການສຶກສາທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

(ອໍານັດໆ 51)

ຮຽນພາສາອ້າງວິດວັນລະບົ້ອຍ

(ຕ່າງກ່າວໜ້າ 31)

Practise English

Answer key ຄຳຕອບ

I. look, read and write.

1. Go straight on. Turn left. Turn right. It's on the left.

It's the post office.

2. Go straight on. Turn right. Turn left. It's on the right.

It's the cinema.

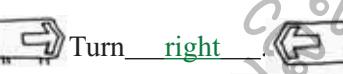
3. Go straight on. Turn right. Turn left. Go past the cinema.

Turn left. It's the opposite the school. It's the chemist.

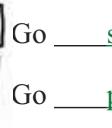
II. Look, write and say the grammar rap.



Where's the park?



Go straight on.  Turn right  Turn left.

 Go past the hotel and it's  on the left.

III. Look and write directions.

1. Where's the supermarket?

Go straight on. Turn right.

Turn left. Go past the cafe.

It's on the right.

2. Where's the museum?

Go straight on. Turn left.

Turn right. Go past the cafe.

It's on the left.

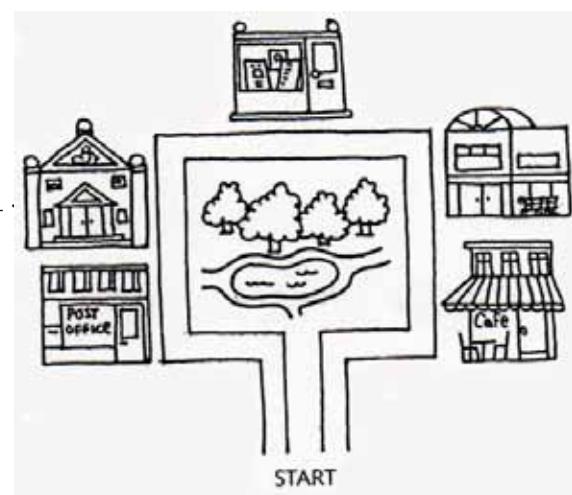
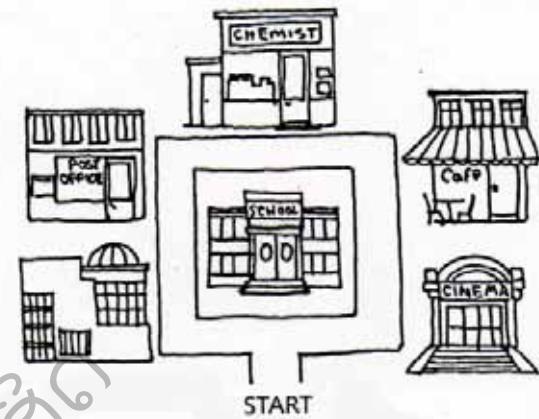
3. Where's the newsagent?

Go straight on. Turn right.

Turn left. Go past the cafe.

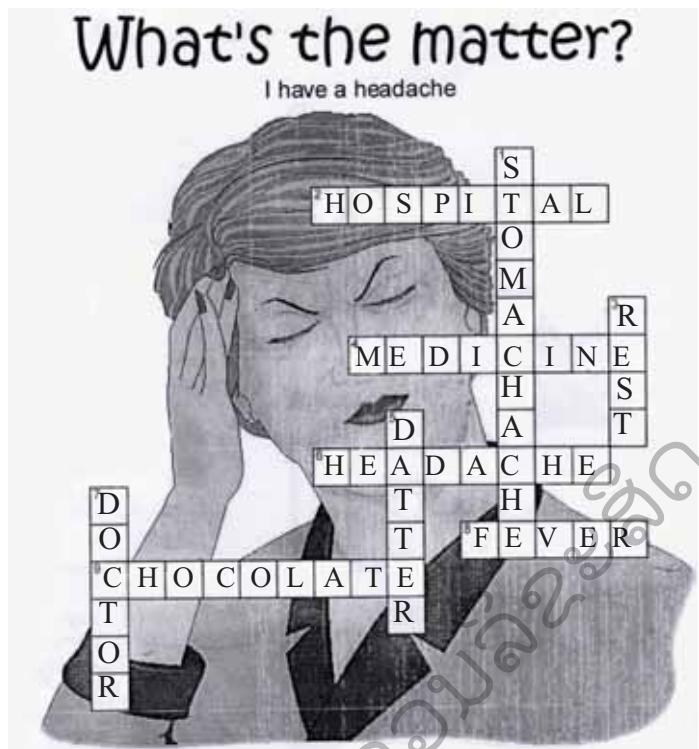
and the supermarket. Turn left.

It's opposite the park.



IV. The crosswords

ຜົກແນມໄຂວ່ອຄໍລຸ່ມນີ້



Word Bank: HEADACHE, STOMACHACHE, HOSPITAL, FEVER, MEDICINE,
DOCTOR, MATTER, REST, CHOCOLATE

Across

2. You should go to the hos

pit

al.
4. You need to take some m*edicine*.
6. I have a headache.
8. Tom is not in school to day. He has a fever.
9. You have a toothache. Don't eat ch ocolate.

Down

1. I have a s

to

machache.
3. You look tired. You should have a rest.
5. What's the matter?
7. You should see the doctor.

ຫົວບິດສອບເສັງແຂ່ງຂັນນັກຮຽນເກົ່າ ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ
ລະດັບຊາດ ປະຈຳຊີກຮຽນ 2015-2016

ວິຊາ ຄະນິດສາດ

ເວລາ: 120 ນາທີ

1. ໃຫ້ສອງຈຳນວນຈີງ x ແລະ y ເຊິ່ງວ່າ: $x+y=0$ ແລະ $x \neq 0$

ຈົ່ງຊອກຫາຄ່າຂອງ $\frac{x^{2016}}{y^{2016}} + 2017$

2. ຈົ່ງຄັດຈົນສໍານວນ: $E = \frac{ab(x^2 - y^2) + xy(a^2 - b^2)}{ab(x^2 + y^2) - xy(a^2 + b^2)}$

3. ຈົ່ງຄືດໄລ່: $A = \frac{1}{\sin 10^\circ} - \frac{\sqrt{3}}{\cos 10^\circ}$.

ຮູ້ວ່າ: $\cos(a \pm b) = \cos a \cos b \mp \sin a \sin b$ ແລະ $\sin(a \pm b) = \sin a \cos b \pm \cos a \sin b$

4. ຈົ່ງແກ້ສົມຜົນ: $\left(\frac{\sqrt{x}}{2} - \frac{1}{2\sqrt{x}}\right)^2 \left(\frac{\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}-1} - \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}+1}\right) = -3(\sqrt{x}+1)$

5. ຈົ່ງຂຽນ $A = -\frac{3,121212...}{2,121212...}$ ພາຍໃຕ້ຮູບຮ່າງຂອງເລກສ່ວນທີ່ບໍ່ສາມາດຄັດຈົນໄດ້.

6. ໃຫ້ຮູບສື່ແຈ ABCD , ມີເສັນເປົ້າຈອນ $AC \perp BD$ ແລະ $AB = 11\text{cm}$, $BC = 9\text{cm}$, $DA = 7\text{cm}$
ຈົ່ງຄືດໄລ່ລວງຍາວຂອງຂ້າງ CD .

7. ໃຫ້ຂ້າງຂອງຮູບຈັດຕຸລັດ ABCD ມີລວງຍາວເທົ່າ 1 ຢູ່ເທິງບັນດາຂ້າງ AB, AD ເອົາບັນດາ
ມັດ P ແລະ Q ຕາມລຳດັບ ແລະ ຕອບສະໜອງໃຫ້ລວງຮອບຂອງຮູບສາມແຈ APQ ເທົ່າ 2
ຈົ່ງຄືດໄລ່ມູມ \overline{PCQ} .

8. ໃນມີໜໍ້ທີ່ອີດຂອງບຸນຫາດໝວງ, ເສື້ອໄຕໜຶ່ງມີລາຄາ 7500 ກີບ, ໃນມີທີ່ສອງເສື້ອໄຕດັ່ງກ່າວໄດ້
ຫຼຸດລາຄາ 12% ແລະ ໃນມີສຸດທ້າຍຂອງບຸນຫາດໝວງ ເສື້ອໄຕດັ່ງກ່າວໄດ້ຫຼຸດລາຄາລົງຕື່ມອີກ
15% ຂອງລາຄາໃນມີທີ່ສອງ. ຖາມວ່າເສື້ອໄຕດັ່ງກ່າວໄດ້ຫຼຸດລາຄາຫັ້ງໝົດເທົ່າໄດ້ສ່ວນຮອຍ ?

ຄະນະກຳມະການອອກຫົວບິດ

(ຕິດຕາມຄຳຕອບໜ້າ 57)

ວິຊາ: ເຄມີສາດ

ກິດຈະກຳ 1

ຈະມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນກັບທຽນ?

ອຸປະກອນ:

1

2

3

4

5

ໂດຍ: ສີບຸນເຮືອງ

ທຽນນ້ອຍ 1 ແຫ້ມ

ສະກັດຕິດ

ນ້ຳເຢັນ

ມິດຕັດ

ຖ້ວຍ ຫຼື ໂຖ້ນ້ອຍ

ວິທີປະຕິບັດ

- ຕັດສະກອດເປັນຊັ້ນສ່ວນ 3-4 ອັນ ແຕ່ລະອັນຍາວປະມານ 2 ຂົ້ມື
- ຕັ້ງທຽນໃສ່ໃນຖ້ວຍ ຫຼື ໂຖ້ນ້ອຍໃຫ້ແໜ້ນ ແລ້ວເອົາສະກັດຕິດ ໂດຍບໍ່ໃຫ້ທຽນລົ້ມ ຫຼື ອົງໄປມາ
- ເອົານ້ຳເຢັນຖອກໃສ່ຖ້ວຍ ບໍ່ໃຫ້ຖົມທຽນ ແລ້ວໃຫ້ທຽນ
- ໃຫ້ສັງເກດເບິ່ງວ່າມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນກັບທຽນ ຈິນກວ່າທຽນຈະໄໝ້ໜີດ? ພ້ອມໃຫ້ເຫດຜົນ
- ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ ມີຫຍັງທີ່ຕ້າຍຄືປະກິດການທິດລອງນີ້?



ນ້ຳ ມີຄຸນລັກສະນະໃນການດູດຊັບພະລັງງານຄວາມ
ຮ້ອນ ແລະ ເນື່ອງຈາກວ່າເມື່ອໃຊ້ນ້ຳເຢັນ ພະລັງ
ງານຄວາມຮ້ອນຂອງທຽນຈະລະລາຍລົງໄປໃນນ້ຳ,
ຄວາມຮ້ອນຈະມີຜົນກະທົບໜ້ອຍໜ້າຍກັບພື້ນຜົວ
ດ້ານນອກຂອງທຽນ ຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ເກີດການປ່ຽນແປງ
ຂອງທຽນດັ່ງກ່າວ ເພື່ອຄົ້ນຫາຄຳຕອບທີ່ຊັດເຈນ ຈຶ່ງ
ທິດລອງປະຕິບັດ!

ຫໍ່ກວດນ້ຳ

ກົດຈະກຳ2

ອຸປະກອນ:



1. ນ້ຳດື່ມສະອາດ



2. ນ້ຳກ້ອນ ຫຼື
ນ້ຳໃນຕູ້ເຢັນ



3. ກວດຍ້າ 3 ກວດ



4. ເຈັຍໜັງສີພິມ
ຫຼື ເຈັຍທຳມະດາ



5. ເຈັຍເຄືອບ ຫຼື ເຈັຍເຫຼືອມ

ວິທີປະຕິບັດ:

- ເອົານ້ຳກ້ອນໃສ່ໃນນຳ ພໍປະມານໃສ່ໄວ້ໃນໂຖ
- ຖອກນ້ຳເຢັນໃນໂຖໃສ່ລົງໄປໃນກວດທີ 1 ແລະ 2 ໃຫ້ເຕັມ ພຶດໃນປະລິມານເທົ່າງກັນຄືບໍລັນກວດ; ສ່ວນກວດທີ 3 ເອົານ້ຳທຳມະດາ ບໍ່ເຢັນໃສ່ພຶດຄືກວດທີ 1 ແລະ ທີ 2
- ວັດແທກອຸນຫະພູມແຕ່ລະກວດໄວ້
- ເອົາກວດທີ 1 ຫໍ່ ດ້ວຍເຈັຍໜັງສີພິມ ແລະ ຫໍ່ຕາມດ້ວຍເຈັຍເຄືອບເຫຼືອມ ຈາກນັ້ນເອົາສະກັດຕິດ ຫຼື ຢາງບ້ວງຮັດໄວ້.
- ເອົາກວດນ້ຳ ທັງ 3 ຕັ້ງປະໄວ້ປະມານ 1 ຫຼື 2 ຊົ່ວໂມງ
- ນຳເອົາເຄື່ອງວັດແທກອຸນຫະພູມມາວັດແທກນ້ຳໃນແຕ່ລະກວດ

ຈາກການທິດລອງ ເຫັນວ່າ ນ້ຳ 3 ກວດ ເປັນແນວໃດ ຍັນຍັງ?

ຈະນຳຄວາມຮູ້ໄປໃຊ້ເຂົ້າໃນຊີວິດປະຈຳວັນໄດ້ແນວໃດ?

ນ້ຳໃນກວດ 1 ຈະເຢັນກວ່ານ້ຳໃນກວດ 2 ແລະ ນ້ຳໃນກວດທີ 3 ຕາມລຳດັບແລະ ອຸນຫະພູມກຳຈະແຕກຕ່າງກັນ ເພາະເຈັຍ ແລະ ເຈັຍເຄືອບຊ່ວຍກັນຄວາມຮອນຈາກຂ້າງນອກເຂົ້າໄປສູ່ນ້ຳໃນຂ້າງໃນກວດໄດ້ໜ້ອຍລົງ. ສະນັ້ນນ້ຳໃນກວດທີ 1 ຈຶ່ງຍັງ ຮັກສາຄວາມເຢັນໄວ້ໄດ້. ສະນັ້ນ ສາມາດນຳໃຊ້ວິທີທີ່ກວດ ເມື່ອເວລາອອກໄປຂ້າງນອກຈະໄດ້ດື່ມນ້ຳເຢັນງ່າຍ. ເຊັ່ນ: ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ ຈະເຫັນ ແມ່ຄຳມັກເອົາ ຖົງກາເຟ ຫຼື ໂອວັນຕິນ...ຊັ້ນ ໄສ ໃນຖົງເຈັຍເພາະຊ່ວຍຮັກສາຄວາມເຢັນໄວ້ໄດ້ດີ.

“ຫວ້ານຫາງແຂ້”

ໂດຍ: ຜ້າຍລາວ



ເມື່ອເວົ້າເຖິງ ສັບພະຄຸນຂອງຫວ້ານຫາງແຂ້ບາງທ່ານອາດຈະຍັງບໍ່ຮູ້ວ່າ ຫວ້ານຫາງແຂ້ມີສັບພະຄຸນຫຍັງແດ່ ?

“ຫວ້ານຫາງແຂ້” ເປັນຕົນໄມ້ລົ້ມລຸ່ມມີລຳຕົນປ້ອມສັນໃບໝາ ຍາວ ແລະ ໄຫຍໍ ມີສີຂຽວອ່ອນມີໝາມ ນ້ອຍງໍແຫຼມໆງ ອ້ອມຕາມໃບ ໂດຍລັກສະນະພີເສດຂອງຫວ້ານຫາງແຂ້ຕີໃບອວບນ້ຳ ທາງໃນໃບຈະມີວຸນໃສ່ງ ອັດແໜ້ນຢູ່ໃນ, ຫຼາຍຄົນກຳສົງ ໄສ່ວ່າວຸນຢູ່ຫາງໃນແມ່ນຫຍັງ? ແຫ່ງຈຶງແລວວຸນໃສ່ງທີ່ຢູ່ຫາງໃນນັ້ນແມ່ນ “ຢາງ” ຂອງໃບນັ້ນເອງ. ຫວ້ານຫາງແຂ້ມີສ່ວນທີ່ມີສັບພະຄຸນ ເປັນຢາທັງຮາກທັງໃບ ພ້ອມຄູວກັນນີ້ ຫວ້ານຫາງແຂ້ຍັງເປັນສະໜູນໄພແຫ່ງຄວາມຊຸ່ມຊື່ນ ເປັນຕົວຊ່ວຍທີ່ເຮັດໃຫ້ຜົວງາມໜັກໃສ ຂ່ວຍຮັກສາບາດແຜ ແລະ ບັນຫາອາການແສບຮອນເຊັ່ນ: ບາດໄຟໃໝ້, ບາດນັ້ກອນລວກຫວ້ານຫາງແຂ້ຂ່ວຍທ່ານໄດ້.

ນອກຈາກສັບພະຄຸນຫາງດ້ານການຮັກສາບາດແຜແລວ ທ່ານຮູ້ ຫຼື ບໍ່ວ່າ ຫວ້ານຫາງແຂ້ຍັງມີສັບພະຄຸນດ້ານ ອື່ນໆອີກຫຼາຍດ້ານ ເນື້ອງຈາກວ່າ ຫວ້ານຫາງແຂ້ມີຄຸນປະໂຫຍດຫຼາຍຢ່າງຕື່ແວນີ້ ທຸກຫຼັງຄາເຮືອນ ຈຶ່ງນີ້ຍົມກັບປຸກ ເພື່ອເປັນຢາສະໜູນໄພປະຈຳບໍານາມ.

13 ຄຸນປະໂຫຍດຈາກ “ຫວ້ານຫາງແຂ້”

1. ຫວ້ານຫາງແຂ້ ອຸດົມໄປດ້ວຍສານຕ້ານອະນຸມຸນອືດສະບູບທີ່ຂ່ວຍຢັບຢັງຄວາມແກ້ ແລະ ຄວາມແຫ້ງແຫ່ວຂອງຜົວ.
2. ເປືອກຂອງຫວ້ານຫາງແຂ້ ມີສັບພະຄຸນເປັນຢາລະບາຍອ່ອນໆອີກຫັງຂ່ວຍບ້ອງກັນອາການທ້ອງບິດໄດ້.
3. ປະໂຫຍດຂອງຫວ້ານຫາງແຂ້ ຂ່ວຍບັນເທົາອາການເກີດບາດແຜໃນລຳໄສ້ ແລະ ກະເພາະອາຫານ ສາມາດກິນໄດ້ ໃນຄະນະທ້ອງວ່າງ ກ່ອນ ຫຼື ຫຼັງອາຫານກຳໄດ້.
4. ເນື້ອວຸນຂອງຫວ້ານຫາງແຂ້ແກ້ໄລກາກເພາະ ແລະ ໂລກລຳໄສ້ຮັກເສບໄດ້.



5. ເນື້ອວຸນຂອງຫວ້ານຫາງແຂ້ຂ່ວຍຮັກສາໄລກ ເບົາຫວານໄດ້ໂດຍນຳເນື້ອວຸນປັ່ນແລ້ວດື່ມ ຫຼື ຜັກເນື້ອວຸນໃຫ້ລະອຽດປະສົມວັບນໍາເຜົ່ງ ດື່ມກຳໄດ້.
6. ເນື້ອວຸນຊ່ວຍບັນເທົາອາການລິດສີດວັງຫະວານ ແລະ ຂ່ວຍບັນເທົາອາການເຈັບປວດທະວານໄດ້
7. ຮາກຂອງຫວ້ານຫາງແຂ້ມີສັບພະຄຸນແກ້ໄລກໝອງໃນໄດ້.

8. ຫວ້ານຫາງແຂ້ມີສັບພະຄຸນຊ່ວຍຂ້າເຊື້ອໄລກໃນບາດແຜຊ່ວຍເຮັດໃຫ້ບາດແຜສິດແຫ້ງໄວຂຶ້ນ.
9. ປະໂຫຍດຂອງໃບຫວ້ານຫາງແຂ້ຂ່ວຍຮັກສາຜົນ ເນື້ອງຈາກ ເນື້ອຂອງຫວ້ານມີຄວາມເຢັນໃນຕົວ ໂດຍການເອົາມາຕຳໃຫ້ມຸນແລ້ວນຳມາພອກປີໄດ້.
10. ຫວ້ານຫາງແຂ້ ແກ້ອາການຖອກທ້ອງ ຖ້າຍເປັນເລືອດ.
11. ຂ່ວຍໃຫ້ຮອຍແບ້ວທີ່ເກີດຈາກການບາດເຈັບ ຫຼື ຮອຍແບ້ວທີ່ເກີດຈາກສົວ ຈາງລົງ ແລະ ຂ່ວຍໃຫ້ຮອຍແຕກແຫ້ງຊຸມຊື່ນຂຶ້ນ.
12. ຂ່ວຍຮັກສາບາດແຜໄຟໃໝ່, ນ້ຳຮອນລວກ.
13. ຂ່ວຍຮັກສາຜົນໄດ້ ໂດຍນຳວຸນຈາກໃບ ຫວ້ານຫາງແຂ້ ແລ້ວທາບາງໆ ກ່ອນນອນເປັນປະຈຳກຳຈະເຮັດໃຫ້ຜົາຈະຄອຍງາງລົງ.

ບາງຈຸດສຳຄັນຂອງບົດໄອ້ລົມ

ຂອງສະຫາຍ ປອ. ບຸນທອງ ຈິດມະນີ, ກຳມະການກົມການເມືອງສູນກາງພັກ.... (ຕໍ່ຈາກໜ້າ 5)

ກວດກາພາຍໃນພັກ ແມ່ນໄດ້ມີຂຶ້ນ ແລະ ປະຕິບັດມານັບແຕ່ມີສ້າງຕັ້ງພັກ ເປັນຕົ້ນມາ ແລະ ນັບແຕ່ຊຸມປີ 1980 ມານີ້ພວກເຮົາໄດ້ເປີດກວ້າງການກວດກາອອກໄປສູ່ການຄຸ້ມຄອງລັດ, ຄຸ້ມຄອງເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ດັ່ງທີ່ປະຕິບັດກັນມາ ສູ່ມັນນີ້. ເພື່ອຮັບຮູ້ເຂົ້າໃຈ ແລະ ກຳແຫ້ນຕື່ມ ການຕິດຕາມ-ກວດກາແຕ່ລະຂົງເຂດ, ຂ້າພະເຈົ້າຂໍເຈາະຈຶ່ມດັ່ງນີ້:

1. ການກວດກາພາຍໃນພັກ ແມ່ນ:

- ① ຕິດຕາມກວດກາ ການນຳພາຮອບດ້ານ ຂອງຄະນະພັກ, ເປັນຕົ້ນ ການປະຕິບັດມະຕິກອງປະຊຸມໃຫຍ່ອີງຄະນະພັກຂັ້ນຂອງຕົນ ແລະ ມະຕິຄຳສົ່ງຕ່າງໆຂອງພັກເຊັ່ນ: ມະຕິຄຳສົ່ງ ວ່າດ້ວຍຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຄະນະພັກ ແລະ ພະນັກງານການນຳຫຼັກຂັ້ນ; ການດຳເນີນຊີວິດການເມືອງປັບປຸງພັກ, ການກຳສ້າງໜ່ວຍພັກເຂັ້ມແຂງຮູ້ນຳພາຮອບດ້ານ ແລະ ມະຕິຄຳສົ່ງອື່ນໆ;
- ② ຕິດຕາມກວດກາການປະຕິບັດກົດລະບຽບ ຂອງພັກແຕ່ລະສະໄໝ;
- ③ ຕິດຕາມກວດກາຄຸນຫາດການເມືອງ ເພື່ອປັບປຸງພັກ ແລະ ສະມາຊີກພັກ ໃນຂອບເຂດຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງແຕ່ລະຄະນະພັກ;
- ④ ກວດກາການເງິນຂອງພັກ
- ⑤ ກວດກາແບບແຜນນຳພາ ແລະ ການປະຕິບັດລະບອບແບບແຜນວິທີເຮັດວຽກ ຂອງຄະນະພັກແຕ່ລະຂັ້ນ, ຂຶ້ງແຕ່ລະປີແມ່ນໄດ້ດຳເນີນມາປີກະທີ, ມີການແກ້ໄຂບຸກຄົມ, ພະນັກງານ, ສະມາຊີກພັກ ແລະ ການຈັດຕັ້ງທີ່ມີການລະເມີດຕິກົດລະບຽບຂອງພັກ ແລະ ກົດໝາຍຂອງລັດ, ເປັນການປະກອບສ່ວນປັບປຸງກໍສ້າງພັກເຮົາໃຫ້ເຕີບໃຫຍ່ເຂັ້ມແຂງຂັ້ນເລື້ອຍໆ.

2. ວຸກງານກວດກາລັດ:

ພວກເຮົາໄດ້ມີນິຕິກຳຈຳນວນໜຶ່ງ ສຳລັບການກວດກາລັດ, ສະວັດກັນ ແລະ ຕ້ານການສ້າລາດບັງຫຼວງເຊັ່ນ: ກົດໝາຍການກວດກາລັດຖະບານ; ກົດໝາຍຕ້ານການສ້າລາດບັງຫຼວງ; ກົດໝາຍແກ້ໄຂຄຳຮອງຫຼຸກ; ຍຸດທະສາດຕ້ານການສ້າລາດບັງຫຼວງ; ດຳລັດວ່າດ້ວຍການແຈ້ງຊັບສິນ; ດຳລັດວ່າດ້ວຍການຕິດຕາມ-ກວດກາການລົງທຶນຂອງລັດເລີ່ມແຕ່ທີ່; ດຳລັດວ່າດ້ວຍການປະຢັດ ແລະ ອື່ນໆ. ທັງໝົດນັ້ນ ເປັນເຄື່ອງມືສຳລັບການປະຕິບັດວຽກງານກວດກາລັດ, ສະວັດກັນ ແລະ ຕ້ານການສ້າລາດບັງຫຼວງ.

ກວດກາລັດ ແມ່ນ:

- ①. ເອົາໃຈໃສ່ຕິດຕາມ-ກວດກາການປະຕິບັດພາລະບົດບາດ, ຫ້າທີ່ ແລະ ສິດອຳນາດຂອງແຕ່ລະຂະແໜງການທັງໝູກະຊວງ, ທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ຫົວໜ່ວຍຮາກຖານຕ່າງໆ;
- ②. ຕິດຕາມ-ກວດກາການປະຕິບັດກົດໝາຍ ແລະ ນິຕິກຳອື່ນໆ ທີ່ພວກເຮົາໄດ້ປະກາດໃຊ້ນັບທັງອັນລວມ ແລະ ລະບຽບການສະເພາະ ທີ່ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ວາງອອກ.
- ③. ກວດກາການເກັບລາຍຮັບ-ຄຸ້ມຄອງລາຍຈ່າຍງົບປະມານ ໃນແຕ່ລະປີ ຂອງກະຊວງ, ກົມ ແລະ ສະ

ຖານຕາງໆ.

- ④. ຕິດຕາມ-ກວດກາໂຄງການລົງທຶນຕ່າງໆຂອງລັດ ເຊັ່ນ: ການປະມູນ, ການຈັດຊື້-ຈັດຈ້າງ ແລະ ອື່ນໆ.
- ⑤. ກວດກາການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ນຳໃຊ້ຂັບສົມບັດສ່ວນລວມ ຂອງກະຊວງ-ອົງການ, ສະຫຼຸບນ ແລະ ກົມ-ກອງຕ່າງໆ.

- ການສະກັດກັນ ແລະ ຕ້ານການສ້າລາບັງຫຼວງ: ອັນພື້ນຖານແມ່ນ ສີບຕໍ່ເພີ່ມຂວິການສຶກສາອົບຮົມຈັນ ຍາບັນ, ສະຕິເລີຍບັງບຸກຄົມຍາໃຫ້ສະມາຊີກັນກ, ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນໃຫ້ເຫັນຜົນຮ້າຍ ແລະ ຄວາມອັນຕະລາຍ ຂອງການສ້າລາບັງຫຼວງ; ຄົນຄວ້າຜັນຂະຫຍາຍຢຸດທະສາດຕ້ານການສ້າລາບັງຫຼວງ ຮອດປີ 2020 ໃຫ້ເປັນລະບົງບການສະເພາະຂອງກະຊວງ ເພື່ອອັດຊ່ອງວ່າງຂອງການສ້າລາບັງຫຼວງ; ຫັນ ເປັນຫຼັກສູດສຳລັບສິດສອນ ຢູ່ໂຮງຮຽນຕ່າງໆ; ສີບຕໍ່ຂັ້ນບັນຊີຂັບສົມ ແລະ ລາຍຮັບຂອງພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ; ເຜີຍແຜ່ເຊື່ອມຊີມ ແລະ ປະຕິບັດກົດໝາຍຕ້ານການສ້າລາບັງຫຼວງ; ຕິດຕາມກວດກາແກ້ໄຂ ຜູ້ທີ່ມີພິດຕິກຳສ້າລາບັງຫຼວງ ໃຫ້ເຂັ້ມງວດ ແລະ ທັນການ.

ການຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ແກ້ໄຂຄຳຮ້ອງ-ຄຳສະເໜີ ຂອງພະນັກງານ, ສະມາຊີກັນກ ແລະ ພົນລະເມືອງ ເປັນ ວຽກງານໜີ່ທີ່ຕ້ອງເອົາໃຈໃສ່. ອັນສຳຄັນແມ່ນ ຕ້ອງສ້າງຕື່ອນໃຫ້ຫຼູ້ທີ່ມີຄວາມສົນໃຈ, ຂັດຂ້ອງໝອງໃຈ ໄດ້ເຂົ້າພີບ, ພ້ອມກັນນັ້ນ ພະນັກງານພວກເຮົາຕ້ອງໄປເຖິງຕົວຈິງ ກັບເປົ້າໝາຍຕ່າງໆ ທີ່ມີການຂັດຂ້ອງ.

ນັ້ນແມ່ນບັນຫາຈຳນວນໜີ່ທີ່ຂ້າພະເຈົ້າຢາກເນັ້ນຕົ່ນ ເພື່ອໃຫ້ບັນດາສະຫາຍນໍາເອົາໄປຄົ້ນຄວ້າຜັນຂະຫຍາຍ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດບົນພື້ນຖານອີງໃສ່ໜັ້ກໍການເມືອງ ແລະ ສະພາບການຕົວຈິງ ຂອງອົງຄະນະພັກ ພວກສະຫາຍ.

ຈົບ



ເລື່ອງ ຜູ້ສຸດທ້າຍບໍ່ຄືໜູ້

ສະເໜີໄດ້ຍ: ຫິບພະຈັນ

ໃນຫ້ອງຮຽນຢູ່ຊົນນະບົດແຫ່ງໜຶ່ງ ນັກຮຽນ 30 ຄົນ ພາກັນມາໂຮງຮຽນຊ້າມີດທຸກຄົນ. ພໍມາຮອດກໍາເຫັນເຊື້ອຍຄູ່ນຳງ້າດ້ວຍສີໜ້າໃຈຮ້າຍ ເຊື້ອຍຄູ່ຈຶ່ງຖາມທາເຫດຜົນຂອງແຕ່ລະຄົນ.

ຜູ້ທຳອິດ ຕອບວ່າ: ລົດຖືບນ້ອງມັນຕົນຮີວ, ຊີຫາບ່ອນຈອດຕົນລົດກໍ່ບໍ່ມີບ່ອນຈອດ ນ້ອງກໍ່ເລີຍປະຖົມໄວກາງທາງ ແລ້ວນ້ອງກະຍ່າງມາ ກໍ່ເລີຍຊ້າ.

ນັກຮຽນຜູ້ອື່ນໆ 28 ຄົນກໍ່ໃຫ້ເຫດຜົນແບບດູວກັນກັບຜູ້ທຳອິດ ແຕ່ຍັງເຫື້ອພູງຜູ້ດູວທີ່ເຊື້ອຍຄູ່ບໍ່ຢາກຖາມເພາະເຊື່ອວ່າຕ້ອງຕອບຄືກັນຢ່າງແມ່ນອນ.

ແຕ່ວ່າຜູ້ສຸດທ້າຍຂັດຄ້ານເພາະມີເຫດຜົນຕ່າງຈາກຄົນອື່ນໆ.

ຜູ້ສຸດທ້າຍໄດ້ຕອບວ່າ: ຮຽນເຊື້ອຍຄູ້ ລົດຖືບຂອນນ້ອງບໍ່ໄດ້ຕົນຮີວຄືລົດຄົນອື່ນດອກ ແຕ່ນ້ອງຕ້ອງໃຊ້ເວລາຈຸງລົດຖືບຍັນລົດຖືບເຂົ້າເຈົ້າຖື່ມໄວ້ຕັນທາງ ນ້ອງກໍ່ເລີຍມາຊ້າ...

ເລື່ອງ ບໍ່ຮູ້ຊີຖາມຫຍ້າ

ໃນຕອນເຊົ້າທີ່ໂຮງຮຽນປະຖົມແຫ່ງໜຶ່ງ ເປັນຊົວໂມງຮຽນວິຊາເຄາມີສາດ ໃຊ້ເວລາຮຽນຜ່ານໄປດິນສົມຄວນ ທີ່ສາວຄູ່ອະທິບາຍປິດຮຽນ, ພ້ອະທິບາຍຈົບລົງສາວຄູ່ຈຶ່ງຖາມນັກຮຽນວ່າ: “ພວກນ້ອງເຂົ້າໃຈບໍ່?”

ແຕ່ນັກຮຽນທຸກຄົນກໍມີຈີ່ລົ້ນບໍ່ມີໃຜຖາມສາວຄູ່ຈຶ່ງຄືດວ່ານັກຮຽນບໍ່ເຂົ້າໃຈ ຈຶ່ງບອກໃຫ້ນກຮຽນຖາມ ໃນນັ້ນນັກຮຽນຄົນໜຶ່ງເວົ້າຂຶ້ນວ່າ: ບໍ່ຮູ້ແນວຊີຖາມ

ສາວຄູ່ໃຈຮ້າຍຈຶ່ງເວົ້າຂຶ້ນວ່າ: ຖາມຫຍ້າກະໄດ້ນາ.....

ນັກຮຽນຄົນນັ້ນຈຶ່ງຖາມວ່າ: ສາວຄູ່ໃນໂລກນີ້ມີເຮືອນຈັກຫຼັງ ?

ເມື່ອໄດ້ຍິນແນວນັ້ນສາວຄູ່ກໍຍິ່ງໃຈຮ້າຍຈຶ່ງເວົ້າຂຶ້ນວ່າ: ຊີຖາມຮັດຫຍ້າສິ່ງທີ່ຢູ່ໄກຖາມແນວມໍ່ງ ນັ້ນ ! ສາວຄູ່ທັງເວົ້າທັງໃຊ້ມີຈີ່ສີຕາຂອງຕົນ,

ນັກຮຽນຄົນນັ້ນຈຶ່ງຖາມໄປອີກວ່າ: ຂີນຕາຂອງສາວຄູ່ມີຈັກເສັ້ນ?

ສາວຄູ່: !!!!

ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການສຶກສາ (ສະບັບປັບປຸງ)

(ຕຳມະນີ້ 40)

ອີງການຄຸມຄອງວຽກງານສຶກສາ ປະກອບດ້ວຍ:

1. ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ;
2. ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງ, ນະຄອນ;
3. ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເມືອງ, ເທດສະບານ;
4. ສະຖານການສຶກສາ.

ມາດຕາ 83 (ປັບປຸງ) ສິດ ແລະ ຫ້າທີ່ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໃນການຄຸມຄອງວຽກງານສຶກສາ
ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ມີ ສິດ ແລະ ຫ້າທີ່ ດັ່ງນີ້:

1. ຄົ້ນຄວ້າສ້າງນະໂຍບາຍ, ແຜນຢູ່ດະຫະສາດ, ກົດໝາຍ, ແຜນການ, ໂຄງການພັດທະນາການສຶກສາ ເພື່ອສະເໜີລັດຖະບານພິຈາລະນາ;
2. ໂຄງການເცີຍແຜ່ນະໂຍບາຍ, ແຜນຢູ່ດະຫະສາດ, ກົດໝາຍ, ແຜນການ, ໂຄງການພັດທະນາການສຶກສາ ແລະ ມີຕີກຳອື່ນ ກ່ຽວກັບວຽກງານການສຶກສາ;
3. ສ້າງ ແລະ ປັບປຸງ ນິຕິກຳຕ່າງໆ ກ່ຽວກັບການຄຸມຄອງແລະ ບໍລິຫານການສຶກສາ;
4. ສ້າງ, ພັດທະນາຫຼັກສູດ, ອຸປະກອນ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນໃນແຕ່ລະໄລຍະ, ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກ ຕ່າງໆ ແລະ ຂຶ້ນຈຳການຈັດຕັ້ງຝຶກອົບຮົມ, ການນຳໃຊ້;
5. ຂຶ້ນຈຳການປະຕິບັດແຜນການສຶກສາພາກປໍ່ຕົກ ແລະ ການລົບລັງຄວາມບໍ່ຮູ້ໜ້າສີ;
6. ກຳນົດມາດຕະຖານການສຶກສາ ແລະ ສະຖານການສຶກສາ;
7. ສ້າງ, ນຳໃຊ້, ບໍລິຫຼາຍ, ຄຸ້ມຄອງ-ຄຸ້ມ ແລະ ບຸກຄະລາກອນການສຶກສາ;
8. ຄຸ້ມຄອງບັນດາ ມະຫາວິທະຍາໄລ, ສະຖາບັນ ແລະ ສະຖານການສຶກສາອື່ນ ຕາມລະບຸບການ;
9. ຂຶ້ນຈຳ, ຕິດຕາມ, ຂູ້ກໍ່, ກວດກາ, ກວດການ ແລະ ປະເມີນຜົນວຽກງານສຶກສາ;
10. ປະສານສົມທີບັນດາ ຈັດຕັ້ງຂອງລັດ ແລະ ການຈັດຕັ້ງອື່ນ ກ່ຽວກັບວຽກງານສຶກສາ;
11. ພົວພັນຮ່ວມມື ກັບຕ່າງປະເທດ, ພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນກ່ຽວກັບວຽກງານສຶກສາ;
12. ສະຫຼຸບ, ລາຍງານການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານສຶກສາ ໃຫ້ລັດຖະບານ ຢ່າງເປັນປົກກະຕິ;
13. ນຳໃຊ້ສິດ ແລະ ປະຕິບັດໜ້າທີ່ອື່ນ ຕາມກົດໝາຍ ແລະ ລະບຸບການ.

ມາດຕາ 84 (ປັບປຸງ) ສິດ ແລະ ຫ້າທີ່ ຂອງພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນ

ໃນການຄຸມຄອງວຽກງານການສຶກສາ ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງ, ນະຄອນ ມີ ສິດ ແລະ ຫ້າທີ່ ຕາມຂອບເຂດຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຕົນ ດັ່ງນີ້:

1. ຜັນຂະຫຍາຍ ນະໂຍບາຍ, ແຜນຢູ່ດະຫະສາດ ແລະ ກົດໝາຍ ກ່ຽວກັບວຽກງານສຶກສາ ມາເປັນແຜນການ,

- ແຜນງານ ແລະ ໂຄງການສະເພາະຂອງຕົນແລ້ວຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ;
2. ໂຄສະນາ, ເຜີຍແຜ່, ຕິດຕາມ, ຂຶ້ນດຳ ແລະ ກວດກາການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ກິດໝາຍ, ແຜນການ, ແຜນງານ ແລະ ໂຄງການກ່ຽວກັບວຽກງານສຶກສາ;
 3. ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນການສຶກສາພາກບັງຄັບ, ການລົບລ້າງຄວາມບໍ່ຮັ້ງທັງສີ ແລະ ຍົກລະດັບການສຶກສາຕິດພັນກັບການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊືບຂັ້ນພື້ນຖານ;
 4. ສະເໜີແຜນການບໍາລຸງ, ສ້າງ, ນຳໃຊ້, ຫຼື ແລະ ບຸກຄະລາກອນການສຶກສາ;
 5. ຄຸ້ມຄອງບັນດາ ວິທະຍາໄລ ແລະ ສະຖານການສຶກສາອື່ນ ຕາມລະບົງບການ;
 6. ຄຸ້ມຄອງຫຼຸ ແລະ ບຸກຄະລາກອນການສຶກສາ ລວມທັງການບັນຈຸ ແລະ ຊັບຊອນ;
 7. ຂຶ້ນດຳ, ຂຸ່ກໍ້, ຕິດຕາມ, ກວດກາ, ກວດການ ແລະ ປະເມີນຜົນ ການປະຕິບັດແຜນການ, ແຜນງານ ແລະ ໂຄງການພັດທະນາການສຶກສາ;
 8. ປະສານສົມທີບັບ ການຈັດຕັ້ງຂອງລັດ ແລະ ການຈັດຕັ້ງອື່ນ ກ່ຽວກັບວຽກງານການສຶກສາ;
 9. ພົວພັນຮ່ວມມື ກັບຕ່າງປະເທດ, ພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ ກ່ຽວກັບວຽກງານສຶກສາຕາມການມອບໝາຍ;
 10. ສະຫຼຸບ, ລາຍງານການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານສຶກສາໃຫ້ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ອົງການ ພົກຄອງແຂວງ, ນະຄອນ ຢ່າງເປັນປົກກະຕິ;
 11. ນຳໃຊ້ສິດ ແລະ ປະຕິບັດໜ້າທີ່ອື່ນ ຕາມກິດໝາຍ ແລະ ລະບົງບການ.

ມາດຕາ 85 (ປັບປຸງ) ສິດ ແລະ ໜ້າທີ່ ຂອງຫ້ອງການສຶກສາ ທິການ ແລະ ກິລາ ເມືອງ, ແດສະບານ

ໃນການຄຸ້ມຄອງວຽກງານສຶກສາ ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເມືອງ, ແດສະບານມີ ສິດ ແລະ ໜ້າທີ່ຕາມຂອບເຂດຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຕົນດັ່ງນີ້:

1. ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດນະໂຍບາຍ, ແຜນຍຸດທະສາດ, ກິດໝາຍ ແລະ ນິຕິກຳທີ່ອື່ນ ກ່ຽວກັບວຽກງານສຶກສາ;
2. ເຜີຍແຜ່, ຕິດຕາມ ແລະ ກວດກາ ການຈັດຕັ້ງ ປະຕິບັດກິດໝາຍ ແລະ ລະບົງບການກ່ຽວກັບວຽກງານສຶກສາ;
3. ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນການສຶກສາພາກບັງຄັບ, ການລົບລ້າງຄວາມບໍ່ຮັ້ງທັງສີ ແລະ ຍົກລະດັບການສຶກສາຕິດພັນກັບການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊືບຂັ້ນພື້ນຖານ;
4. ສະເໜີແຜນການບໍາລຸງ, ສ້າງ, ນຳໃຊ້ຫຼື ແລະ ບຸກຄະລາກອນການສຶກສາ;
5. ຄຸ້ມຄອງສະຖານການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ, ປະຕິມີສຶກສາ, ມັດທະຍົມສຶກສາ ແລະ ສະຖານການສຶກສາອື່ນ ຕາມລະບົງບການ;
6. ຄຸ້ມຄອງຫຼຸ ແລະ ບຸກຄະລາກອນການສຶກສາ ລວມທັງການບັນຈຸ ແລະ ຊັບຊອນ;
7. ຂຶ້ນດຳ, ຂຸ່ກໍ້, ຕິດຕາມ, ກວດກາ, ກວດການ ແລະ ປະເມີນຜົນ ການປະຕິບັດແຜນການ, ແຜນງານ ແລະ

- ໂຄງການພັດທະນະການສຶກສາ;
8. ປະສານລືມທີບກັບ ການຈັດຕັ້ງຂອງລັດ ແລະ ການຈັດຕັ້ງອື່ນ ກ່ຽວກັບວຸງກາງານສຶກສາ;
 9. ສະຫຼຸບ, ລາຍງານການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຸງກາງານສຶກສາໃຫ້ພະແນກສຶກສາທີການ ແລະ ກິລາ ແຂວງ, ນະຄອນ ແລະ ອົງການປົກຄອງເມືອງ, ເທດສະບານ ຢ່າງເປັນປົກກະຕິ;
 10. ນຳໃຊ້ສິດ ແລະ ປະຕິບັດໜ້າທີ່ອື່ນ ຕາມກົດໝາຍ ແລະ ລະບູບການ.

ມາດຕາ 86 (ໄຟ້) ສິດ ແລະ ໜ້າທີ່ ຂອງສະຖານການສຶກສາ

ໃນການຄຸ້ມຄອງວຸງກາງານສຶກສາ ສະຖານການສຶກສາ ມີ ສິດ ແລະ ໜ້າທີ່ ດັ່ງນີ້:

1. ຜັນຂະຫຍາຍ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ນະໂໄຍບາຍ, ແຜນຢຸດທະສາດ, ກົດໝາຍ ແລະ ລະບູບການ ກ່ຽວກັບວຸງກາງານສຶກສາຢ່າງເຂັ້ມງວດ;
2. ອອກລະບູບການ ຄຸ້ມຄອງວຸງກາງານສຶກສາ ຕາມຈຸດພິເສດ ແລະ ຂອບເຂດຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຕົນ;
3. ຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ ຄົບເນື້ອໃນຫຼັກສູດ ຕາມສາມລັກສະນະ ຫ້າຫຼັກມູນ ຂອງການ ສຶກສາ, ຄົ້ນຄ້ວາວິທະຍາສາດ ແລະ ຍັງຍືນການສຶກສາຕາມຂັ້ນຂອງຜູ້ຮຽນ;
4. ໃຫ້ການບໍລິການ ດ້ານວິຊາການ ແກ້ໄສງົດ ແລະ ຊຸມຊຸມ ດ້ວຍຫຼາຍຮູບແບບຕາມຄວາມສາມາດຕົວຈິງ;
5. ຄຸ້ມຄອງ ແລະ ປັບປຸງການຈັດຕັ້ງຂອງຕົນໃຫ້ເຂັ້ມແຂງ, ມີປະສິດທິພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນ;
6. ຄຸ້ມຄອງ, ນຳໃຊ້, ປົກປັກຮັກສາ, ສ້ອມແປງອາຄານ ສະຖານທີ່, ວັດຖຸປະກອນ, ສິ່ງການຮຽນ-ການສອນ ສົ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກ ຕາມລະບູບການ;
7. ເກັບ ແລະ ຄຸ້ມຄອງຄ່າທຳນຽມ, ຄ່າບໍລິການການຮຽນ-ການສອນ ຕາມກົດໝາຍ ແລະ ລະບູບການ;
8. ພິຈາລະນາ ການຮັບ ແລະ ບັນຈຸ ຖຸ, ບຸກຄະລາກອນການສຶກສາ ແລະ ຜູ້ຮຽນຕາມແຜນການ;
9. ຍ້ອງຍໍ ແລະ ລົງວິໄນຕໍ່ຖຸ, ບຸກຄະລາກອນການສຶກສາ ແລະ ຜູ້ຮຽນ ຕາມລະບູບການ;
10. ຮັບປະກັນການປະຕິບັດສິດສະເໜີພາບຂອງຜູ້ຮຽນ, ປົກປ້ອງສິດ ແລະ ຜົນປະໂຫຍດອັນຊອບທຳຂອງຖຸ, ບຸກຄະລາກອນການສຶກສາ ແລະ ຜູ້ຮຽນ;
11. ຕ້ານ, ສະກັດກັ້ນປາກີດການຫຍໍ້ທີ່, ສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ດີ, ປອດໄພ, ອະນຸລັກ ແລະ ສົ່ງເສີມວັດທະ ນະທຳອັນດີງາມຂອງຊາດ;
12. ປະສານລືມທີບ ແລະ ອ່ວມມືກັບອົງການປົກຄອງ, ການຈັດເຕັ້ງສັງຄົມ, ຊຸມຊຸມ, ຜູ້ປົກຄອງ, ສະມາຄົມພໍ ແມ່ນັກຮຽນ, ຄະນະພັດທະນາການສຶກສາ, ອົງການຈັດຕັ້ງຫ້າພາຍໃນ ແລະ ຕ້າງປະເທດ ແລະ ພາກ ສ່ວນອື່ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເພື່ອສົ່ງເສີມການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງ-ບໍລິຫານ ວຸງການ;
13. ຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນວຸງກາງານສຶກສາ ແລ້ວສະຫຼຸບ, ລາຍງານຕໍ່ຂັ້ນເທິງຢ່າງເປັນປົກກະຕິ;
14. ນຳໃຊ້ສິດ, ປະຕິບັດໜ້າທີ່ ແລະ ພັນທະອື່ນ ຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນກົດໝາຍ ແລະ ລະບູບການ.

ມາດຕາ 87 (ບັນບຸງ) ສິດ ແລະ ຫ້າທີ່ ຂອງຂະແໜງການ, ອົງການປົກຄອງຫ້ອງຖິ່ນ ແລະ ຄະນະພັດທະນາການສຶກສາ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ

ຂະແໜງການ, ອົງການປົກຄອງຫ້ອງຖິ່ນ ແລະ ຄະນະພັດທະນາການສຶກສາ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງມີສິດ ແລະ ຫ້າທີ່ ປະສານສົມທິບ ແລະ ຮ່ວມມືກັບຂະແໜງການສຶກສາທີ່ການ ແລະ ກິລາ ໃນການສ້າງແຜນ, ແບ່ງປົບປະມານ, ລົງທຶນ, ກໍ່ສ້າງພື້ນຖານໂຄງລ່າງ, ຈັດຫາ ແລະ ປົກປັກກັກສາສະຖານການສຶກສາ, ວັດຖະປະກອນ, ຊ່ວຍເຫຼືອ, ອຳນວຍຄວາມ ສະດວກ, ຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນ ເພື່ອຮັດໃຫ້ວຽກງານສຶກສາມີຄຸນນະພາບ ຕາມພາລະປິດບາດ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຕົນ.

ມາດຕາ 88 (ບັນບຸງ) ສະພາທີ່ປົກສາການສຶກສາ

ສະພາທີ່ປົກສາການສຶກສາ ແມ່ນການຈັດຕັ້ງໜຶ່ງ ທີ່ຢູ່ພາຍໃຕ້ການຄຸ້ມຄອງຂອງຂະແໜງການສຶກສາທີ່ການ ແລະ ກິລາ, ປະກອບດ້ວຍໝາຍພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເຊັ່ນ ຜູ້ຊົງຄຸນວຸດທິ, ປັນຍາຊືນ, ຜູ້ຕາງໜ້າແນວລາວສ້າງຊາດ, ອົງ ການຈັດຕັ້ງມະຫາຊືນ, ຜູ້ປະກອບການດ້ານທຸລະກິດທັງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊືນ ຊຶ່ງມີຫ້າທີ່ໃຫ້ຄໍປົກສາດ້ານນະໂຍ ບາຍ, ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການພັດທະນາການສຶກສາ.

ການສ້າງຕັ້ງສະພາທີ່ປົກສາການສຶກສາ ຂອງສະຖານການສຶກສາ ໃຫ້ປະຕິບັດຕາມການແບ່ງຂັ້ນຄຸ້ມຄອງ ທີ່ກະ ຊວງສຶກສາທີ່ການ ແລະ ກິລາ ວາງອອກ.

ການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງສະພາທີ່ປົກສາການສຶກສາ ໄດ້ກໍານົດໄວ້ໃນລະບູບການຕ່າງໆຫາກ.

ໝວດທີ 2

ການກວດກາວຽກງານສຶກສາ

ມາດຕາ 89 (ບັນບຸງ) ອົງການກວດກາວຽກງານສຶກສາ

ອົງການກວດກາວຽກງານສຶກສາ ປະກອບດ້ວຍ ອົງການກວດກາພາຍໃນ ແລະ ອົງການກວດກາພາຍນອກ.

ອົງການກວດກາພາຍໃນ ແມ່ນອົງການດັງວັນກັບອົງການຄຸ້ມຄອງວຽກງານສຶກສາ ທີ່ໄດ້ກໍານົດໄວ້ໃນມາດຕາ 82 ຂອງກິດພາຍສະບັບນີ້.

ອົງການກວດກາພາຍນອກ ປະກອບດ້ວຍ ສະພາແຫ່ງຊາດ, ອົງການກວດກາລັດຖະບານ ແລະ ຕ້ານການສ້າລັບບັງຫຼວງ, ອົງການກວດສອບແຫ່ງລັດ ແລະ ການຕິດຕາມກວດກາຂອງປະຊາຊົນ.

ມາດຕາ 90 (ໃໝ່) ເນື້ອໃນການກວດກາ

ການກວດກາວຽກງານສຶກສາ ມີ ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ່ ດັ່ງນີ້:

1. ການປະຕິບັດນະໂຍບາຍ, ກິດໝາຍ ແລະ ລະບູບການກ່ຽວກັບວຽກງານສຶກສາ;
2. ການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານ ຂອງຂະແໜງການສຶກສາທີ່ການ ແລະ ກິລາ;
3. ຄວາມຮັບຜິດຊອບ, ການປະພິດ ແລະ ແບບແຜນວິທີເຮັດວຽກຂອງຄູ ແລະ ບຸກຄະລາກອນການສຶກສາ;

4. ການເຄື່ອນໄຫວຂອງຜູ້ປະກອບການດໍານາມການສຶກສາ;
5. ການນຳໃຊ້ງົບປະມານ ແລະ ການຕຶງນ ຂອງຂະແໜງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ;
6. ການປະຕິບັດສັນຍາສາກົນ ແລະ ສິນທິສັນຍາ ກ່ຽວກັບວຽກງານສຶກສາ ທີ່ ສ.ປ.ປ ລາວ ເປັນພັດທິ.

ມາດຕາ 91 (ໃໝ່) ຮູບການການກວດກາ

ການກວດກາວຽກງານການສຶກສາ ມີ ສາມ ຮູບການ ດັ່ງນີ້:

1. ການກວດກາຕາມລະບົບປຶກກະຕິ ຂຶ່ງແມ່ນການກວດກາທີ່ດຳເນີນຕາມແຜນການຢ່າງເປັນປະຈຳ ແລະ ມີ ກຳນົດເວລາອັນແນນອນ;
2. ການກວດກາໂດຍມີການແຈ້ງໃຫ້ຮູ້ລ່ວງໜ້າ ຂຶ່ງແມ່ນການກວດການອກແຜນການ ເມື່ອເຫັນວ່າມີຄວາມຈຳເປັນ ຂຶ່ງຕ້ອງແຈ້ງໃຫ້ຜູ້ຖືກກວດກາຮູ້ລ່ວງໜ້າ;
3. ການກວດກາແບບກະທັນທັນ ຂຶ່ງແມ່ນການກວດກາຮີບດ່ວນ ໂດຍບໍ່ໄດ້ແຈ້ງໃຫ້ຜູ້ຖືກກວດກາຮູ້ລ່ວງໜ້າ.

ພາກທີ XIII

ວັນຄູແຫ່ງຊາດ, ກາໝາຍ, ເຄື່ອງແບບ ແລະ ຕາປະທັບ

ມາດຕາ 92 (ປັບປຸງ) ວັນຄູແຫ່ງຊາດ

ລັດ ກຳນົດເອີ້ນວັນທີ 7 ຕຸລາ ເປັນວັນຄູແຫ່ງຊາດ ຂຶ່ງເປັນວັນພັກລັດທະການສຳລັບຄູ, ບຸກຄະລາກອນການສຶກສາ ແລະ ຜູ້ຮຽນ.

ທຸກຂະແໜງການທັງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນ, ແນວລາວສ້າງຊາດ, ອົງການຈັດຕັ້ງມະນາຊຸມ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງສັງຄົມ ພ້ອມດ້ວຍປະຊາຊົນປະກອບສ່ວນ ໃນການສະເໜີມສະໜູອອງວັນຄູແຫ່ງຊາດ ເພື່ອລະນົກເຖິງຄຸນງາມຄວາມດີຂອງຜູ້ເປັນຄູ.

ມາດຕາ 93 (ປັບປຸງ) ກາໝາຍ, ເຄື່ອງແບບ ແລະ ຕາປະທັບ

ອົງການຄຸ້ມຄອງວຽກງານສຶກສາ ມີກາໝາຍ, ເຄື່ອງແບບຂອງຄູ, ບຸກຄະລາກອນການສຶກສາ, ເຄື່ອງແບບຂອງຜູ້ຮຽນ ແລະ ຕາປະທັບຂອງຕົນ ເພື່ອນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານທາງລັດທະການ.

ກາໝາຍ, ເຄື່ອງແບບ ແລະ ຕາປະທັບດັ່ງກ່າວ ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນລະບຽບການຕ່າງໆທາງ.

ພາກທີ XIV

ນະໂໄຍບາຍຕໍ່ຜູ້ມີຜົນງານ ແລະ ມາດຕະການຕໍ່ຜູ້ລະເມີດ

ມາດຕາ 94 (ປັບປຸງ) ນະໂໄຍບາຍຕໍ່ຜູ້ມີຜົນງານ

ບຸກຄົນ, ນິຕິບຸກຄົນ ຫຼື ການຈັດຕັ້ງ ທີ່ມີຜົນງານດີເດັ່ນ ໃນການປະຕິບັດກິດໝາຍສະບັບນີ້ ຈະໄດ້ຮັບການຍ້ອງຍໍ່ ຫຼື ນະໂໄຍບາຍອື່ນ ຕາມລະບຽບການ.

ມາດຕາ 95 (ປັບປຸງ) ມາດຕະການຕື່ຜູ້ລະເມີດ

ບຸກຄົນ, ນິຕິບຸກຄົນ ຫຼື ການຈັດຕັ້ງ ທີ່ໄດ້ລະເມີດວິດໝາຍສະບັບນີ້ ຈະຖືກສຶກສາອີບຮືມ, ກ່າວເຕືອນ, ລົງວິໄນ, ປັບໃໝ່, ໃຊ້ແທນທາງແພຳ ຫຼື ຕົກລົງໂຫດທາງອາຍາ ຕາມກໍາລະນີເປົາ ຫຼື ຂັ້ນກາ.

ພາກທີ XV
ບົດບັນຍັດສຸດທ້າຍ

ມາດຕາ 96 ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ

ລັດຖະບານ ແຫ່ງສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ ເປັນຜູ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວິດໝາຍສະບັບນີ້.

ມາດຕາ 97 (ປັບປຸງ) ຜົນສັກສິດ

ວິດໝາຍສະບັບນີ້ ມີຜົນສັກສິດ ນັບແຕ່ວັນປະຫານປະເທດ ແຫ່ງສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ອອກລັດຖະດຳລັດປະກາດໃຊ້ ແລະ ພາຍຫຼັງໄດ້ລົງໃນຈົດໝາຍເຫດທາງລັດຖະການສືບຫຼັກວັນ.

ວິດໝາຍສະບັບນີ້ ປັບປຸງແຫ່ນວິດໝາຍວ່າດ້ວຍ ການສຶກສາ ສະບັບເລກທີ 04/ສພຊ ລົງວັນທີ 3 ກໍາລະກິດ 2007; ຂໍ້ກໍານົດ, ບົດບັນຍັດໃດທີ່ຂັດກັບວິດໝາຍສະບັບນີ້ ລ້ວນແຕ່ຖືກຢັງເລີກ.



**ແກ້ຄຳຜິດ ຂອງວາລະສານ ສຶກສາໃໝ່ ສະບັບ ທີ 40 ໜ້າ 53 ຂະໜາດຕອບ ບົດສອບເສັງແຂງຂັນ
ນັກຮຽນເກົ່າ ວິຊາຟິຊີກສາດ ຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍລະດັບຊາດປະຈຳສຶກຮຽນ 2014-2015.**

ຂໍ້ທີ 2 : B ແມ່ນ

$$E_{K_B} = \frac{1}{2} m v_B^2 = \frac{1}{2} m (2gh) = mgh$$

ຂະໜານຕອບ

(ຕໍ່ຈາກໜ້າທີ 43)

ບົດສອບເສັງແຂງຂັ້ນນັກຮຽນເກົ່າຂັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ

ລະດັບຊາດ ປະຈຳສຶກຮຽນ 2015 -2016

ວິຊາ ຄະນິດສາດ

ເວລາ: 120 ນາທີ

ດັບ	ເນື້ອໃນ	ຄະແນນ
1	<p>ໃຫ້ສອງຈຳນວນຈີງ x ແລະ y ເຊິ່ງວ່າ: $x+y=0$ ແລະ $x \neq 0$. ຈຶ່ງຊອກຫາຄ່າຂອງ $\frac{x^{2016}}{y^{2016}} + 2017$</p> $x+y=0 \Leftrightarrow y=-x$ $\Leftrightarrow \frac{y}{x} = -1 \Leftrightarrow \left(\frac{y}{x}\right)^{2016} = (-1)^{2016}$ $\Leftrightarrow \left(\frac{y}{x}\right)^{2016} + 2017$ $=(-1)^{2016} + 2017 = 1 + 2017 = 2018$	0,5
2	<p>ຈຶ່ງຄັດຈົນສ່ານວນ:</p> $E = \frac{ab(x^2 - y^2) + xy(a^2 - b^2)}{ab(x^2 + y^2) - xy(a^2 + b^2)}$ $E = \frac{ab(x^2 - y^2) + xy(a^2 - b^2)}{ab(x^2 + y^2) - xy(a^2 + b^2)}$ $= \frac{abx^2 + a^2xy - aby^2 - b^2xy}{abx^2 - a^2xy + aby^2 - b^2xy}$ $= \frac{ax(bx + ay) - by(ay + bx)}{ax(bx - ay) - by(bx + ay)}$ $= \frac{(bx + ay)(ax - by)}{(bx - ay)(ax + by)} = \frac{(bx + ay)}{(bx - ay)}$	0,5
3	<p>1. ຈຶ່ງຄິດໄວ້: $A = \frac{1}{\sin 10^\circ} - \frac{\sqrt{3}}{\cos 10^\circ}$.</p> <p>ຮູ້ວ່າ: $\cos(a \mp b) = \cos a \cos b \pm \sin a \sin b$ ແລະ $\sin(a \pm b) = \sin a \cos b \pm \cos a \sin b$</p>	0,5

	$A = \frac{\cos 10^\circ - \sqrt{3} \sin 10^\circ}{\sin 10^\circ \cos 10^\circ} = \frac{\frac{1}{2} \cos 10^\circ - \frac{\sqrt{3}}{2} \sin 10^\circ}{\frac{1}{2} \sin 10^\circ \cos 10^\circ}$ $= \frac{\cos 60^\circ \cos 10^\circ - \sin 60^\circ \sin 10^\circ}{\frac{1}{2} \sin 10^\circ \cos 10^\circ} = \frac{\cos(60^\circ + 10^\circ)}{\frac{1}{4} \sin 20^\circ}$	0,5
	$4 \times \frac{\cos 70^\circ}{\sin 20^\circ} = 4 \times \frac{\cos(90^\circ - 20^\circ)}{\sin 20^\circ} = 4 \times \frac{\sin 20^\circ}{\sin 20^\circ} = 4$	0,5
4	<p>ຈົງແນວລືມຜົນ: $\left(\frac{\sqrt{x}}{2} - \frac{1}{2\sqrt{x}}\right)^2 \left(\frac{\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}-1} - \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}+1}\right) = -3(\sqrt{x}+1)$</p> <p>ເຖິງນີ້ຂ $\begin{cases} x > 0 \\ \sqrt{x} - 1 \neq 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x > 0 \\ x \neq 1 \end{cases} \\ \sqrt{x} + 1 \neq 0 \end{cases}$</p> $\left(\frac{\sqrt{x}}{2} - \frac{1}{2\sqrt{x}}\right)^2 \left(\frac{\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}-1} - \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}+1}\right) = -3(\sqrt{x}+1) \Leftrightarrow \frac{(x-1)^2 \times (\sqrt{x}+1)^2 - (\sqrt{x}-1)^2}{4x(x-1)} = -3(\sqrt{x}+1)$ $\Leftrightarrow \frac{(x-1)^2 \times 4\sqrt{x}}{4x(x-1)} = -3(\sqrt{x}+1) \Leftrightarrow \frac{x-1}{\sqrt{x}} = -3(\sqrt{x}+1) \Leftrightarrow 4x + 3\sqrt{x} - 1 = 0$ $\Leftrightarrow \begin{cases} \sqrt{x} = -1 \\ \sqrt{x} = \frac{1}{4} \Rightarrow x = \frac{1}{16} \end{cases}$	0,5
5	<p>ຈົງຂຽນ $A = -\frac{3,121212\dots}{2,121212\dots}$ ພາຍໃຕ້ຮູບຮ່າງຂອງເລກສ່ວນທີ່ບໍ່ສາມາດຄັດຈຳນໄດ້.</p> $A = -\frac{3,121212\dots}{2,121212\dots} = -\frac{3 + \frac{12}{99}}{2 + \frac{12}{99}}$ $= -\frac{3 + \frac{4}{33}}{2 + \frac{4}{33}} = -\frac{\frac{103}{33}}{\frac{70}{33}} = -\frac{103}{70}$	0,5
6	<p>ໃຫ້ຮູບສື່ເຈ ABCD, ທີ່ມີເສັ້ນນັ່ງຈອມ $AC \perp BD$ ແລະ $AB = 11\text{cm}, BC = 9\text{cm}, DA = 7\text{cm}$. ຈົງ ຄົດໄລວ່າຍາວຂອງຂ້າງ CD ?</p>	0,5

	<p>ຈົນບຸດ ໃຫ້ $AC \perp BD$ ແລະ $AB = 11\text{cm}, BC = 9\text{cm}, DA = 7\text{cm}$</p> <p>ສະຫຼຸບ ຂອງທ່ານ້າງ $CD = ?$</p>	0,25
	<p>ອີງຕາມຫຼັກເຕັມປິຕາກົມື:</p> $AB^2 = OA^2 + OB^2$ $BC^2 = OB^2 + OC^2$ $CD^2 = OC^2 + OD^2$ $DA^2 = OA^2 + OD^2$	0,5
	<p>ຈາກບັນດາສະເພີດນີ້ໄດ້:</p> $AB^2 + CD^2 = OA^2 + OB^2 + OC^2 + OD^2 = OB^2 + OC^2 + OA^2 + OD^2 = BC^2 + DA^2$	0,5
7	<p>ເຮົາໄດ້: $11^2 + CD^2 = 9^2 + 7^2 \Leftrightarrow CD^2 = 81 + 49 - 121 = 130 - 121 = 9 \Rightarrow CD = 3$ ດັ່ງນັ້ນ, $CD = 3\text{cm}$</p>	0,25
	<p>ໃຫ້ຂັງຄູບຈັດຕຸລັດ $ABCD$ ມີລວງຍາວເທື່ອ 1. ຢູ່ເທິງບັນດາຂ້າງ AB, AD ເອົາບັນດານັດ P ແລະ Q ຕາມລຳດັບ ແລະ ຕອບສະໜອງໃຫ້ຄວາງຮອບຂອງຮູບສາມແຈ APQ ເທົ່າ 2. ຈຶ່ງຄົດໄລ່ມູມ \widehat{PCQ}.</p>	0,25
	<p>ເຮົານີ້ $AP + AQ + PQ = 2 = AQ + QD + AP + PB$ $\Rightarrow PQ = PB + QD$</p>	0,25

	<p>ຢູ່ເທິງ PQ ເອົາມັດ M ແລະ ຕອບສະໜອງ: $DQ = QM$; $MP = PB$ ຢູ່ບ່ອນຂີດຕໍ່ AD ເອົາມັດ E ແລະ ຕອບສະໜອງ $DE = PB$ ເມື່ອນັ້ນເຮົາຈະຖອນໄດ້ $\Delta CDP = \Delta CDE$ $\Rightarrow PC = EC \Rightarrow \Delta CEQ = \Delta CQP$ (2,2,2)</p> <p>$\Rightarrow \widehat{CQD} = \widehat{CQP} \Rightarrow \Delta CMQ$ ແມ່ນຮູບສາມແຈສາກ, ສາກຢູ່ M. ເຮົາມີ: $\Delta CDQ = \Delta CMQ$ ແລະ $\Delta CMP = \Delta CBP$</p> <p>$\Rightarrow \widehat{DCQ} = \widehat{QCM}$ ແລະ $\widehat{MCP} = \widehat{PCB} \Rightarrow \widehat{PCQ} = \frac{\widehat{C}}{2} = \frac{90^\circ}{2} = 45^\circ$</p>	0,5
8	<p>ໃນມື້ທ່າອິດຂອງບຸນຫາດຫຼວງ, ເຊື້ອໄຕທີ່ມີລາຄາ 75 000 ກີບ, ໃນມື້ທ່ານີ້ ເຊື້ອໄຕດັ່ງກ່າວໄດ້ຫຼຸດລາຄາ 12% ແລະ ໃນມື້ສຸດທ່າຍຂອງບຸນຫາດຫຼວງ ເຊື້ອໄຕດັ່ງກ່າວໄດ້ຫຼຸດລາຄາລົງກ່ຽມອີກ 15% ຂອງລາຄາໃນມື້ທ່ານີ້. ຖາມວ່າ ເຊື້ອໄຕດັ່ງກ່າວໄດ້ຫຼຸດລາຄາທັງໝົດທ່າງໆ ໄດ້ໄວ້ວ່ານີ້?</p> <p>ລາຄາຂອງເຊື້ອໃນມື້ທ່ານີ້: $75\,000(1 - 0,12) = 66\,000$ ກີບ</p> <p>ລາຄາຂອງເຊື້ອໃນມື້ສຸດທ່າຍ: $66\,000(1 - 0,15) = 56\,100$ ກີບ</p> <p>ລາຄາຂອງເຊື້ອທີ່ຫຼຸດທັງໝົດ: $75\,000 - 56\,100 = 18\,900$ ກີບ ກົງວັນ 25,20%</p>	0,25 0,25 0,25



ລະບົບການສຶກສາຂອງປະເທດຮິງກາຣີໄດ້ສັງເຂບ

(ຕໍ່ຈາກໜ້າ 23)

[.0.0.0.0.209.650.0j3j1.4.0....0...1.1j2.64.hp..0.1.149.C08NUHJoTcM](http://0.0.0.0.209.650.0j3j1.4.0....0...1.1j2.64.hp..0.1.149.C08NUHJoTcM), (retrieved July 7, 2017).

ໝາຍເຫດ: ຂໍຂອບໃຈຄະນະນຳ ແລະ ພະນັກງານວິຊາການທີ່ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາໄດ້ເຊື້ອ ອຳນວຍຄວາມສະດວກໃນການລົງປຶດຄວາມໃນວາລະສານນີ້, ຂອບໃຈຄະນະນຳຄະນະສຶກສາສາດມະຫາວິທະຍາໄລ ແຫ່ງຊາດ, ຂໍຂອບໃຈ ເພື່ອນຮ່ວມຫ້ອງຮຽນ Csaba Gáspár, Ágnes Sebők ແລະ Alisa ທີ່ໃຫ້ຄໍາປຶກສາດ້ານພາສາຮິງກາຣີ. ການຮຽບຮຽງ ແລະ ແປໃນຄັ້ງນີ້ ກຳບໍ່ສາມາດປາສະຈາກໄດ້ຄວາມຂາດຕິກີປົກພ່ອງ, ບາງຂັ້ນອາດບໍ່ຈະແຈ້ງ. ຂ້າພະ ເຈົ້າຍິນດີຮັບເອົາຄໍາຕໍ່ານີ້ສົງຂ່າວຈາກບັນດາທ່ານຜູ້ອ່ານດ້ວຍຄວາມເຕັມໃຈເຊິ່ງສາມາດສົ່ງຄໍາຄົດເຫັນຕາມທີ່ຢູ່ລຸ່ມນີ້:

ທອງໄຊ ພົງພານິດ, ອາຈານສອນປະຈຳພາກວິຊາ ການບໍລິຫານການສຶກສາ, ຄະນະສຶກສາສາດ, ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ. ປັດຈຸບັນກຳລັງຄົ້ນຄວ້າປະລິນຍາເອກ ສາຂາວິທະຍາສາດການສຶກສາ ລົງເລີກ ການບໍລິຫານຄຸມຄອງ ອຸສຶກສາ ທີ່ມະຫາວິທະຍາໄລແຊແກດ ປະເທດຮິງກາຣີ (University of Szeged 2015-2018).

ໂທ: 020 22130004, E-mail: thongsaiiphongphanit@yahoo.com

ເຟສະບູກ: thongsai